

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.05.2024 12:00:40
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b30e364da26971fd2464fc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Н. Масалов

10 января

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

«Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

Вид профессиональной деятельности: в области обучения вождению транспортных средств

Квалификация: мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

Орел

Составитель программы:
Паршутина И.Г., д. э. н., профессор

Программа рассмотрена на заседании института дополнительного образования и профессионального обучения
протокол № 8 от «20» ноября 2023 г.

Директор института дополнительного образования
и профессионального обучения
Савкин В.И., д.э.н., доцент

Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
протокол № 4 от «28» декабря 2023 г.

Ученый секретарь Ученого совета
Сидоренко О. В., д.э.н., доцент

Согласовано:

/ Директор
Института дополнительного образования
и профессионального обучения

Савкин В.И.

Содержание

1. Структура программы профессиональной переподготовки	4
1.1. Общая характеристика программы.....	4
1.2. Цель обучения. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	5
1.3. Планируемые результаты обучения. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	8
1.4. Учебный план.....	12
1.5. Календарный учебный график	12
2. Содержание программы.....	13
2.1. Рабочая программа дисциплины «Основы психологии и профессиональной педагогики»	13
2.2. Рабочая программа дисциплины «Законодательство в сфере дорожного движения».....	14
2.3. Рабочая программа дисциплины «Основы управления транспортными средствами»	16
2.4. Рабочая программа дисциплины «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»	18
2.5. Рабочая программа дисциплины «Основы методики профессионального обучения»	19
2.6. Рабочая программа дисциплины «Обучение вождению транспортных средств»	20
3. Организационно-педагогические условия	22
3.1. Форма организации образовательной деятельности	22
3.2. Условия реализации программы	22
3.3. Ресурсы для реализации программы	22
3.4. Иные условия реализации программы.....	22
3.5. Материально-технические условия реализации программы.....	22
4. Учебно-методическое обеспечение	24
5. Оценка качества освоения программы.....	31
5.1. Внутренний мониторинг качества образования	31
5.2. Промежуточная аттестация.....	32
5.3. Итоговая аттестация	32
5.4. Оценочные материалы.....	32
5.5. Критерии оценивания.....	39

1. Структура программы профессиональной переподготовки

1.1. Общая характеристика программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);

- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 № 20237 (в действующей редакции);

- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 15.02.2012 № 126н, зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2012 № 23484 (в действующей редакции);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444 (в действующей редакции);

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- профессиональный стандарт 01.006 «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2018 № 603н, зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2018 № 52440;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124, зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50360 (в действующей редакции);

- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;

- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 252 часа (7 зачетных единиц) за весь период обучения, который включает все виды работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

Начало и окончание срока освоения программы может определяться договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очно-заочная. При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7. Формы аттестации обучающихся: промежуточная, итоговая.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Диплом о профессиональной переподготовке дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.2. Цель обучения.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа имеет целью: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации посредством приобретения знаний, умений и навыков в области обучения вождению транспортных средств.

Задачи программы: повышение уровня компетенции с целью формирования необходимого уровня знаний, умений и навыков для получения права на обучение вождению; ознакомление с основами психологии, педагогики и методики производственного обучения; обучение методике объяснения и показа оптимальных приемов управления автомобилем, анализа дорожно-транспортных ситуаций; приобретение практических навыков по составлению учебной документации.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт 01.006 «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2018 № 603н, зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2018 № 52440.

Программа предусматривает приобретение знаний, умений и навыков (практический опыт) для осуществления профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО):

1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2. Тип задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): педагогический.

3. Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 01.006 «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2018 № 603н: 6.

4. Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: обучение вождению транспортных средств (далее - ТС) соответствующих категорий и подкатегорий.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: обучение безопасному управлению транспортными средствами соответствующих категорий и подкатегорий.

Объектами профессиональной деятельности являются: участники и средства реализации целостного образовательного процесса.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами (трудовые функции)

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
01.006 Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий	Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий	A/01.6
		Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий	A/02.6
		Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся	A/03.6

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 – способен осуществлять проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция A/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция A/02.6)

ПК-3 – способен осуществлять планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вожждению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся (трудовая функция А/03.6)

Связь программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям:

- основание: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в действующей редакции)

Наименование должности, профессии	Должностные обязанности
Мастер производственного обучения	<p><u>Должностные обязанности.</u> Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Заведует гаражом, мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p><u>Должен знать:</u> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; учебные программы по производственному обучению;</p>

	<p>технологии производства по профилю обучения; правила технической эксплуатации производственного оборудования; основы педагогики, психологии; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
--	---

1.3. Планируемые результаты обучения.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения (совершенствования) компетенций:

ПК-1 – способен осуществлять проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/01.6)

Слушатель должен знать: основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса; теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования); требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории; содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий; требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии; психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья); эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий; устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей; основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с

электрооборудованием и электрифицированными инструментами; правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения; требования охраны труда на автотранспорте; классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них; меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

Слушатель должен уметь: выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации; выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом; измерять параметры электрической цепи автомобиля; проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися; безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения; проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС; использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: специфики осваиваемой профессии; задач занятия (цикла занятий); возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения; контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС; учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие); конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения; соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты; оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения; анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий; проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС; проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации; первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии); первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме); практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения; проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории; контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.

ПК-2 – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/02.6)

Слушатель должен знать: основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования; содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения; законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая: требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов, требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС, требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах; этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

Слушатель должен уметь: применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме); проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами; контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы; корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики; анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): оценка первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме); оценка навыков управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.

ПК-3 – способен осуществлять планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся (трудовая функция А/03.6)

Слушатель должен знать: теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и(или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных); основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса,

планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования); требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории; требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий; содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий; требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения; психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению; ТС соответствующих категорий и подкатегорий; эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий; устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей; основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения; требования охраны труда на автотранспорте; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

Слушатель должен уметь: разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании, требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей, образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей) роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и(или) образовательной программой, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания, современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории; планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося; разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам; вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета "Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий" и успеваемости обучающихся.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): разработка (обновление)

рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории; планирование занятий по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории; учет выполнения рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории и успеваемости обучающихся.

1.4. Учебный план

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, часов	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	зачет	экзамен
			Л	ПЗ, ЛЗ			
1	Основы психологии и профессиональной педагогики	36	14	4	18	+	-
2	Законодательство в сфере дорожного движения	36	18	-	18	+	-
3	Основы управления транспортными средствами	36	10	8	18	+	-
4	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	36	10	8	18	+	-
5	Основы методики профессионального обучения	54	14	14	26	+	-
6	Обучение вождению транспортных средств	50	2	22	26	+	-
	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	-	-	-	4
	Всего по программе	252	68	56	124	-	4

Примечание:

- Л – лекции;

- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

- СР – самостоятельная работа;

- трудоемкость зачета (экзамена) по дисциплине (модулю) входит в общий объем по соответствующей дисциплине (модулю)

* - последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей) установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Всего, час.	Распределение материала программы по неделям занятий					
			1	2	3	4	5	6
1	Основы психологии и профессиональной педагогики	36	■					
2	Законодательство в сфере дорожного движения	36	■	■				
3	Основы управления транспортными средствами	36		■	■			
4	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	36			■	■		
5	Основы методики профессионального обучения	54				■	■	

6	Обучение вождению транспортных средств	50						
	Итоговая аттестация	4						
	Всего по программе	252	42	42	42	42	42	42

Режим занятий: не более 54 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

2. Содержание программы

2.1. Рабочая программа дисциплины «Основы психологии и профессиональной педагогики»

2.1.1. Целью дисциплины является приобретение общих представлений о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Задачами дисциплины являются: изучение базовых принципов и закономерностей психологии обучения; основ эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 – способен осуществлять планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся (трудовая функция А/03.6)

2.1.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Основы психологии	18	8	2	8	-
2	Основы профессиональной педагогики	18	6	2	10	-
ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+
	Итого	36	14	4	18	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать психологические аспекты практического обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- знать возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- владеть навыками определения особенностей психофизического состояния и индивидуальные возможности обучающихся.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы психологии

Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно- практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 2. Основы профессиональной педагогики

Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения. Виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая. Формы и методы обучения. Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению. Стили педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт. Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.

2.2. Рабочая программа дисциплины «Законодательство в сфере дорожного движения»

2.2.1 Целью дисциплины является приобретение представлений об основных требованиях по обеспечению безопасности дорожного движения, а также требованиях к подготовке водителей транспортных средств.

Задачами дисциплины являются: изучение методики обучения по выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 – способен осуществлять планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся (трудовая функция А/03.6)

2.2.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения	18	8	-	10	-
2	Правила дорожного движения	18	10	-	8	-
ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+
	Итого	36	18	-	18	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.2.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- уметь применять методику профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- владеть навыками выполнения основных требований по обеспечению безопасности дорожного движения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий. Профессиональная характеристика водителя. Квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий.

Тема 2. Правила дорожного движения

Правила дорожного движения. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения.

Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Уголовное законодательство в области дорожного движения. Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

2.3. Рабочая программа дисциплины «Основы управления транспортными средствами»

2.3.1 Целью дисциплины является приобретение представлений об оценке уровня опасности воспринимаемой информации, организации наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Задачами дисциплины являются: изучение эксплуатационных показателей транспортных средств; дорожных условий и безопасности движения.

Изучение дисциплины (модуля) формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 – способен осуществлять планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся (трудовая функция А/03.6)

2.3.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Профессиональная надежность водителя	18	6	4	8	-
2	Управление движением транспортного средства	18	4	4	10	-
ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+
	Итого	36	10	8	18	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.3.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать эксплуатационные свойства автомобиля;
- знать регулирование движением транспортного средства;
- уметь осуществлять оценку уровня опасности воспринимаемой информации;
- владеть навыками прогнозирования развития ситуации как необходимого фактора обеспечения безопасности движения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Профессиональная надежность водителя

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Тема 2. Управление движением транспортного средства

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Дорожные условия и безопасность движения. Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия. Регулирование движения транспортного средства. Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива, коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса. Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. объезд препятствия. Поворот. Разворот. Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности.

2.4. Рабочая программа дисциплины «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

2.4.1 Целью дисциплины является приобретение знаний о конструкции, устройстве и эксплуатации транспортных средств.

Задачами дисциплины являются: изучение особенностей устройства современных автомобилей.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 – способен осуществлять планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся (трудовая функция А/03.6)

2.4.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Устройство транспортных средств	18	6	4	8	-
2	Горюче-смазочные материалы	18	4	4	10	-
ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+
	Итого	36	10	8	18	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.4.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;
- знать назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- знать основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- уметь применять системы активной и пассивной безопасности транспортных средств;
- владеть навыками управления транспортным средством.

Содержание дисциплины

Тема 1. Устройство транспортных средств

Особенности устройства транспортных средств. Варианты компоновки транспортных средств. Двигатель. Электрооборудование. Трансмиссия. Несущая система. Ходовая часть. Органы управления. Автоматические коробки передач. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР). Силовые установки транспортных средств. Газобаллонное оборудование. Системы активной и пассивной безопасности транспортных средств.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (ESP). Назначение и использование в движении.

Тема 2. Горюче-смазочные материалы

Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

2.5. Рабочая программа дисциплины «Основы методики профессионального обучения»

2.5.1. Целью дисциплины является приобретение знаний о теоретических основах и методике профессионального обучения вождению транспортными средствами соответствующих категорий и подкатегорий.

Задачами дисциплины являются: изучение методики проведения практических занятий; порядка проведения практического занятия по обучению вождению.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 – способен осуществлять планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся (трудовая функция А/03.6)

2.5.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Методика проведения практических занятий	26	6	6	14	-
2	Порядок проведения практического занятия по обучению вождению	28	8	8	12	-
ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+
	Итого	54	14	14	26	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.5.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- знать теоретические основы и методику профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- уметь проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению транспортных средств соответствующей категории и подкатегории;

- владеть навыками проведения практических занятий по подготовке транспортных средств соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации.

Содержание дисциплины

Тема 1. Методика проведения практических занятий

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения вождению. Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия. Методика проведения практических занятий. Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся.

Особенности методики обучения управлению транспортным средством. Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством. Методика проведения контрольного занятия. Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений. Методика проведения экзамена. Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме. Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Тема 2. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению

Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства. Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме (вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности; постановка задачи; указание мер безопасности; подготовка транспортного средства к движению; показ выполнения приемов вождения; практическая отработка упражнения; проверка выполнения контрольного задания; разбор занятия). Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения. Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

2.6. Рабочая программа дисциплины «Обучение вождению транспортных средств»

2.6.1. Целью дисциплины является приобретение практических навыков по обучению управления транспортным средством.

Задачами дисциплины являются: приобретение умений и навыков по организации обучения управления транспортным средством.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 – способен осуществлять планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся (трудовая функция А/03.6)

2.6.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины (модуля)	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Освоение навыками управления транспортным средством	24	2	10	12	-
2	Вождение транспортных средств	26	-	12	14	-
ПА	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	+
	Итого	50	2	22	26	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

2.6.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать порядок подготовки учебных мест, учебного транспортного средства соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий;
- уметь осуществлять проведение инструктажа по основным правилам безопасности транспортного средства;
- владеть навыками проведения первоначального обучения вождению на тренажерах, на закрытой площадке (автодроме), в условиях дорожного движения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Освоение навыками управления транспортным средством

Освоение различных навыков руления и управления транспортным средством на тренажере е. Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы руления. Освоение навыков начального обучения вождению на автодроме. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование. Освоение навыков обучения вождению в условиях реального дорожного движения. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

Тема 2. Вождение транспортных средств

Обучение управлению транспортным средством на тренажере. Обучение посадке, приемам действия органами управления и руления. Обучение троганию транспортного средства с места. Обучение приемам движения с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Обучение приемам торможения. Обучение управлению транспортным средством на автодроме. Обучение приема движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах. Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения. Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения. Обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации и организации наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Обучение формированию безопасного пространства вокруг транспортного средства. Обучение вождению с комментариями.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Форма организации образовательной деятельности

3.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы, который реализуется посредством учебных дисциплин (модулей), которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

3.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (лабораторные) занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.2.2. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

3.2.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

3.2.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

3.3. Ресурсы для реализации программы

3.3.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

3.3.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

3.3.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3.3.4. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

3.4. Иные условия реализации программы

3.4.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

3.4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

3.5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	2	3
<p>Учебная аудитория № 2-210: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска: concentus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и масштабирования Kremer VP-501xl, проектор Sanyo PLC-XF70 в комплекте с объективом для проектора Sanyo LNS-S03, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP, усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400 Мгц Kremer VP-200N экран с электроприводом, 4,27*3,2м Drapper Targa 534/210"320*427 MW</p>	<p>Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>

<p>Учебная аудитория № М-12: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, доска настенная мультимедийное оборудование. Датчики систем управления, двигатель "MAN", двигатель ЗиЛ-130 10. Исполнительные механизмы. Компьютер моб. ПК ASUS. Компьютер моб. ПК ASUS. Макет ГАЗ-53А. Система сжатого воздуха (для всех учебных помещений с стационарным компрессором). Стенд очистки форсунок "Спрутфорсаж". Стенд планшеты зажигания автомобилей. Стенд с двигателем змз-406.</p> <p>Учебные плакаты, цифровой проектор ViewSonic. Экран, электронные блоки управления.</p>	-
<p>Учебная аудитория № 1-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.</p>	<p>ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>

4. Учебно-методическое обеспечение

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834

4.1. Основы психологии и профессиональной педагогики

Перечень основной литературы:

1. Лебедчук, П. В. Психология и педагогика: учебное пособие / П. В. Лебедчук. — Курск: Курская ГСХА, 2021. — 130 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176118> — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Осадчук, О. Л. Педагогика и психология профессионального образования. Практикум: учебное пособие / О. Л. Осадчук. — Омск: СибАДИ, 2020. — 288 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149546> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 197 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134117> — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9702-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197720> — Режим доступа: для авториз. пользователей

Периодические издания

1. Профессиональное образование в современном мире (издатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»), 4 выпуска в год. ISSN 2224-1841 (Print)

2. Психолого-педагогические исследования (Московский государственный психолого-педагогический университет), 4 номера в год. ISSN (online): 2587-6139

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.2. Законодательство в сфере дорожного движения

Перечень основной литературы:

1. Копаев, Е. В. Организация дорожного движения: учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 157 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172702>

2. Клепцова, Л. Н. Транспортное право: учебное пособие / Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая; составители Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-00137-033-8. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115124> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения: учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гранкин, И. В. Автотранспортное законодательство: состояние и практика применения: учебное пособие / И. В. Гранкин. — Москва: Проспект, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-392-21423-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150183> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Профессиональное образование в современном мире (издатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»), 4 выпуска в год. ISSN 2224-1841 (Print)

2. За рулем (Общество с ограниченной ответственностью «За рулем»), ежемесячно

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нуретметод <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.3. Основы управления транспортными средствами

Перечень основной литературы:

1. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А.Н. Галкин [и др.]; под редакцией К.В.Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495815>

2. Шандриков, А. С. Основы управления транспортным средством и безопасность движения: учебное пособие / А. С. Шандриков. — Минск: РИПО, 2020. — 251 с. — ISBN 978-985-7234-85-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194900> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н.И. Мищенко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-4488-1364-1, 978-5-4497-1404-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115014.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шпейд, В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебное пособие / В. Шпейд, А. Шпейд. — 3-изд., доп. и перераб. — Нур-Султан: Фолиант, 2019. — 224 с. — ISBN 978-601-338-242-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141671> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Профессиональное образование в современном мире (издатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»), 4 выпуска в год. ISSN 2224-1841 (Print)

2. За рулем (Общество с ограниченной ответственностью «За рулем»), ежемесячно
Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурперmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств

Перечень основной литературы:

1. Буянкин А.В. Автотранспортные средства. Конструкция, эксплуатационные свойства, обслуживание и ремонт: учебное пособие / Буянкин А.В. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-00137-195-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116558.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фурман А.С. Автомобили. Теория эксплуатационных свойств: учебное пособие / Фурман А.С., Кудреватых А.В. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-00137-253-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116557.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Жолобов, Л.А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для вузов / Л.А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05936-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492776>

2. Мяло, О. В. Конструкция и эксплуатационные свойства машин: учебное пособие / О. В. Мяло, В. В. Мяло. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-89764-966-2 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176594> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Профессиональное образование в современном мире (издатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»), 4 выпуска в год. ISSN 2224-1841 (Print)

2. За рулем (Общество с ограниченной ответственностью «За рулем»), ежемесячно

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (бессрочно))

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Nupermethod <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.5. Основы методики профессионального обучения

Перечень основной литературы:

1. Акулич, В. Г. Профессиональное обучение в организациях различных отраслей: учебное пособие / В. Г. Акулич, В. В. Иванова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147605> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методика профессионального обучения: учебник / В. Н. Люсев, Т. П. Люсева, Н. Е. Мокиевская, Н. В. Саратовцева. — Пенза: ПензГТУ, 2012. — 411 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62715> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Руденко, А. П. Методика преподавания производственного обучения: учебное пособие / А. П. Руденко, С. В. Гиннэ. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147610> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методика профессионального обучения в вопросах и ответах: учебное пособие / Т. Н. Шипилова, В. П. Тигров, О. Ю. Добромыслова [и др.]; под редакцией Ю. А. Гречишниковой. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. — 195 с. — ISBN 978-5-88526-792-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Профессиональное образование в современном мире (издатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»), 4 выпуска в год. ISSN 2224-1841 (Print)
 2. За рулем (Общество с ограниченной ответственностью «За рулем»), ежемесячно
- Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (бессрочно))
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурpermethd<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.6. Обучение вождению транспортных средств

Перечень основной литературы:

1. Шандриков, А. С. Основы управления транспортным средством и безопасность движения: учебное пособие / А. С. Шандриков — Минск: РИПО, 2020. — 251 с. — ISBN 978-985-7234-85-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194900> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шпейд, В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебное пособие / В. Шпейд, А. Шпейд. — 3-изд., доп. и перераб. — Нур-Султан: Фолиант, 2019. — 224 с. — ISBN 978-601-338-242-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141671>

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Жданов, В. Л. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69428> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Руденко, Е.Е. Автомобили и автомобильное хозяйство: учебное пособие / Руденко Е.Е., Федорова Е.В. — Москва: Проспект, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-392-19205-2. — URL: <https://book.ru/book/918214> — Текст: электронный.

Периодические издания

1. Профессиональное образование в современном мире (издатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»), 4 выпуска в год. ISSN 2224-1841 (Print)

2. За рулем (Общество с ограниченной ответственностью «За рулем»), ежемесячно

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по дополнительной профессиональной программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учетом профессионального стандарта 01.006 «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2018 № 603н, а также предусматривают требования будущей профессиональной деятельности.

В качестве внешних экспертов при реализации программы привлекаются практики - профильные специалисты.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующей дисциплины программы и проводится в форме собеседования или тестирования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных дисциплин (модулей) программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена после освоения всех дисциплин программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, диплома о профессиональной переподготовке.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

5.4.1.1. Основы психологии и профессиональной педагогики

1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.
2. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством.
3. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя.
4. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.
5. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.
6. Психологическая характеристика педагогической деятельности.
7. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности.
8. Личность педагога. Психологический анализ урока
9. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств.
10. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.
11. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.
12. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
13. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения.
14. Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
15. Виды деятельности мастера производственного обучения
16. Формы и методы обучения. Содержание и цели производственного обучения.
17. Обучение практическому вождению.
18. Стили педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы
19. Профессиональная этика и педагогический такт.
20. Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.

5.4.1.2. Законодательство в сфере дорожного движения

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
2. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения
3. Требования к подготовке водителей транспортных средств. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей
4. Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств
5. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий
6. Профессиональная характеристика водителя. Квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий.
7. Правила дорожного движения
8. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации
9. Применение дорожных знаков и дорожной разметки
10. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств
11. Регулирование дорожного движения
12. Проезд перекрестков. Особые условия движения.
13. Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения
14. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств
15. Уголовное законодательство в области дорожного движения
16. Гражданское законодательство в области дорожного движения
17. Возмещение причиненного вреда
18. Административное правонарушение и административная ответственность
19. Правила назначения административного наказания
20. Административные правонарушения в области дорожного движения

5.4.1.3. Основы управления транспортными средствами

1. Профессиональная надежность водителя
2. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством
3. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания
4. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством
5. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения
6. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения
7. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством
8. Эксплуатационные свойства автомобиля
9. Механика движения транспортного средства
10. Силы, действующие на автомобиль
11. Дорожные условия и безопасность движения. Классификация дорог
12. Регулирование движения транспортного средства
13. Операции с органами управления
14. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства
15. Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации

5.4.1.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств

1. Устройство транспортных средств
2. Варианты компоновки транспортных средств
3. Двигатель
4. Электрооборудование
5. Трансмиссия
6. Несущая система
7. Ходовая часть
8. Органы управления
9. Автоматические коробки передач
10. Рулевое управление
11. Системы активной и пассивной безопасности транспортных средств
12. Горюче-смазочные материалы. Виды и классификация топлив

5.4.1.5. Основы методики профессионального обучения

1. Права и обязанности мастера производственного обучения вождению транспортных средств
2. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению
3. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов).
Оснащение и оборудование учебного транспортного средства
4. Учебная документация мастера производственного обучения вождению
5. Методика проведения практических занятий
6. Особенности методики обучения управлению транспортным средством
7. Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством
8. Методика проведения контрольного занятия
9. Порядок выполнения контрольных упражнений. Методика проведения экзамена
10. Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства
11. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме
12. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения

5.4.1.6. Обучение вождению транспортных средств

1. Управление транспортным средством
2. Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации
3. Приемы руления
4. Порядок движения с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке
5. Порядок движения с изменением направления

5.4.2. Задания для итоговой аттестации.

А) Ответьте на вопрос:

1. Основной задачей психологии является
 - а) коррекция социальных норм поведения
 - б) изучение законов психической деятельности
 - в) разработка проблем истории психологии г) совершенствование методов исследования
2. Изучение психики посредством общения называется
 - а) метод беседы

- б) тестов
- в) наблюдения
- г) анкеты

3. Какой вид деятельности характеризует цель: «Решение типичных задач в измененных условиях, моделирование и контроль процесса решения»?

- а) учебная деятельность
- б) трудовая деятельность
- в) игровая деятельность

4. Вспыльчивость, быстрая смена настроений, общительность, сочетающаяся с возможной резкостью в отношениях и раздражительностью, характеризуют

- а) холерика
- б) флегматика
- в) меланхолика

5. Как называется принцип, основанный на рассмотрении (изучении, исследовании) психических явлений в постоянном движении, изменении?

- а) принцип детерминизма
- б) принцип развития
- в) принцип объективности

6. Совокупность внешних побуждений, рациональных доводов и индивидуальных стремлений к освоению новых знаний и умений, определяющая позитивное отношение к учебе, называется

- а) стимуляция учебной деятельности
- б) мотивация учебной деятельности
- в) активация учебной деятельности

7. Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

- а) все автобусы
- б) автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок
- в) любые транспортные средства, перевозящие пассажиров

8. Что называется разрешенной максимальной массой транспортного средства?

- а) максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием-изготовителем
- б) масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем
- в) масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой

9. В каком случае Вы совершите вынужденную остановку?

- а) остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу
- б) остановившись на проезжей части из-за технической неисправности автомобиля
- в) в обоих перечисленных случаях

10. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

- а) являются

- б) являются только обочины
- в) не являются

11. Что означает требование уступить дорогу?

- а) вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения
- б) вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость
- в) вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу»

12. При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:

- а) только водитель
- б) только водитель и пассажир на переднем сиденье
- в) все лица, находящиеся в автомобиле

13. Что обязаны сделать в первую очередь водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию?

- а) освободить проезжую часть
- б) остановиться, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки
- в) сообщить о случившемся в милицию

14. Педагогическая технология – это

- а) набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями
- б) инструментарий достижения цели обучения
- в) совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки

15. Методы обучения – это

- а) способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения
- б) монологическая форма изложения, призвана ретранслировать систему социального опыта
- в) средство самообучения и взаимообучения

16. Учебно-воспитательный процесс обусловлен категориями

- а) обучение и воспитание
- б) совокупностью категорий педагогической науки
- в) совокупностью категорий дидактики

17. Принципы обучения – это

- а) педагогические условия сотрудничества, сотворчества
- б) механизмы реализации личностно-ориентированного обучения
- в) основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с общими целями и закономерностями

18. Средство обучения – это

- а) совокупность идеальных и материальных объектов, которые позволяют решить цели и задачи, поставленные в процессе обучения
- б) приемы и методы получения, обобщения и систематизации знаний

в) набор педагогического инструментария для решения познавательных задач

19. Специфической характеристикой тестирования является

- а) индивидуальный подход в подборе заданий
- б) глубина полученных результатов процедуры
- в) стандартизация процедуры

20. Механизм, позволяющий кратковременно и плавно разъединить или соединить двигатель с механизмами трансмиссии.

- а) сцепление
- б) главная передача
- в) коробка передач

21. Служит для передачи крутящего момента от двигателя к колесам ведущих мостов, изменяя крутящий момент по величине и направлению, состоит из сцепления, коробки передач, карданной передачи, одного или нескольких ведущих мостов

- а) трансмиссия
- б) ходовая часть
- в) механизмы управления

22. Агрегат, преобразующий тепловую энергию, получающуюся при сгорании топлива в цилиндрах, в механическую работу

- а) трансмиссия
- б) ходовая часть
- в) двигатель

23. Какой механизм препятствует включению одновременно двух передач?

- а) синхронизатор
- б) фиксатор механизма переключения передач
- в) первичный вал

24. Разрешается ли водителю легкового автомобиля занять место в движущейся организованной колонне?

- а) разрешается, если на дороге имеется не более трех полос для движения
- б) разрешается, если скорость движущихся в колонне транспортных средств не более 30 км/ч
- в) не разрешается

25. По требованию каких лиц водитель обязан проходить освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения?

- а) должностных лиц, которым предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения и эксплуатацией транспортного средства
- б) всех сотрудников полиции
- в) только регулировщика

26. Какие из перечисленных требований предъявляются к обучаемому, допущенному к учебной езде на дорогах?

- а) возраст не менее 16 лет и наличие первоначальных навыков управления
- б) знание Правил дорожного движения
- в) все перечисленные требования

27. Присваиваемая квалификация по результатам обучения - это

- а) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности
- б) завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
- в) совокупность обязательных требований к образованию

28. Профессиональное обучение - это

- а) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
- б) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
- в) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

29. Дополнительное образование – это

- а) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
- б) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
- в) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

30. Образовательная программа – это

- а) комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
- б) учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия

образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

а) комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов

Ключ ответов на тесты

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	б	11	б	21	а
2	а	12	в	22	в
3	в	13	б	23	б
4	а	14	а	24	в
5	а	15	а	25	а
6	б	16	б	26	в
7	б	17	в	27	а
8	в	18	а	28	б
9	б	19	в	29	в
10	а	20	а	30	а

Б) Выполните практическое задание:

Задание 1. Разработать план занятия теоретического обучения

Задание 2. Разработать план практического занятия

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ, ориентируется в теоретических и практических подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

5.5.2. Итоговая аттестация:

Экзамен проводится в форме тестирования и выполнения практического задания. Оценка ставится по четырех бальной системе в соответствии с критериями оценивания.

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он набирает 80% и более от максимального количества баллов, а также выполняет практическое задание без замечаний.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он набирает от 70% до 80% от максимального количества баллов, допускаются отдельные неточности при выполнении практического задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он набирает от 60% до 70% от максимального количества баллов, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если он набирает количество баллов менее 60% от максимального количества баллов, не выполняет практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.