Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.11.2025 16:42:00
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Философия

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	Введение в философию. История философской мысли. Онтология. Гносеология. Философская антропология. Социальная философия	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Введение в философию. История философской мысли. Онтология. Гносеология. Философская антропология. Социальная философия	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	Введение в философию. История философской мысли. Онтология. Гносеология. Философская антропология. Социальная философия	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Введение в философию. История философской мысли. Онтология. Гносеология. Философская антропология. Социальная философия	Пороговый	Вопросы для самопроверки, выполнение модульных заданий	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Интернет-тест, контрольная работа	

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, подготовка	
УК-6.2 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	Введение в философию. История философской мысли. Онтология. Гносеология. Философская антропология. Социальная философия	Пороговый	Вопросы для самопроверки, выполнение модульных заданий	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Интернет-тест, контрольная работа	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, подготовка	
УК-6.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	Введение в философию. История философской мысли. Онтология. Гносеология. Философская антропология. Социальная философия	Пороговый	Вопросы для самопроверки, выполнение модульных заданий	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Интернет-тест, контрольная работа	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, подготовка	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены стандартные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-6.2 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены стандартные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-6.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Философия»

(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3)

Тест 1.

1. Как в философии называется учение о бытии?
а) эпистемология; б) логика; в) аксиология; г) онтология.
2. Какое из перечисленных понятий является самым общим?
а) философия Аристотеля; б) мировоззрение; в) философия; г) античная философия.
3. Философия родилась через преодоление:
а) религии; б) эпоса; в) магии; г) мифа.
4. Согласно легенде, первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любомудром, т.е. философом, был:
а) Гераклит; б) Пифагор; в) Фалес; г) Платон.
5. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла:
а) в Древнем Египте; б) в Древнем Риме; в) в Древней Вавилоне; г) в Древней Греции.
6. Исследованием сущности и происхождения морали, значения нравственных норм в жизни человека занимается:
а) идеология; б) этика; в) аксиология; г) эстетика.
7. Исследованием общества как особого рода реальности занимается:
а) социальная философия; б) соционика; в) история философии; г) аксиология.
8. Формирование целостной картины мира и бытия человека в нем связано с … функцией философии:
а) методологической; б) эвристической; в) мировоззренческой; г) гносеологической.
9. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:
а) вера в единого бога-творца; б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом; в) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности; г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мир.
10. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья признается:
а) наукоцентризм; б) теоцентризм; в) антропоцентризм; г) космоцентризм.
11. IX — XIV века в средневековой европейской философии называются этапом:
а) апологетики; б) софистики; в) схоластики; г) патристики.
12. Назовите философа, который не входит в число представителей философии эпохи Возрождения:
а) Джордано Бруно; б) Поль Гольбах; в) Томас Мор; г) Эразм Роттердамский.
13. В основе философии Дж. Бруно лежит:
а) натурализм;б) гедонизм; в) пантеизм; г) деизм.
14. Позиция какого из перечисленных ниже философов может быть охарактеризована как субъективный идеализм?
а) Гоббс; б) Бэкон; в) Декарт; г) Юм.
15. Кто из английских философов Нового времени является автором высказывания «Знание-сила»?
а) Беркли; б) Юм; в) Гоббс; г) Бэкон.
16. Кто из представителей немецкой классической философии оказал наибольшее влияние на формирование материалистической позиции Маркса?

а) Кант; б) Гегель; в) Фихте; г) Шеллинг.
17. Направление, отстаивавшее особый путь развития России, связанный с особенностями ее культуры, исторического пути развития и вероисповедания:
а) марксизм; б) славянофильство; в) западничество; г) евразийство.
18. Понятие философия истории было предложено в 1765г. французским философом:
а) Декартом; б) Вольтером; в) Августином; г) Лейбницем.
19. Обоснование границ человеческого разума в познании мира было дано:
а) М. Хайдеггером; б) Ф. Ницше; в) Г. Гегелем; г) И. Кантом.
20. Кто из данных философов не является представителем немецкой классической философии?
а) Кант; б) Гегель; в) Спиноза; г) Шеллинг.

Ключ к тесту 1

1	Г
2	Б
3	Г
4	Б
5	Г
6	Б
7	А
8	В
9	Г
10	Б
11	В
12	Б
13	В
14	Г
15	Г
16	Б
17	Б
18	Б
19	Г
20	В

Тест 2.
1 Мир имеет или материальное начало, или духовное, утверждает:
а) Монизм; б) Дуализм; в) Деизм; г) Плюрализм.
2. Философский термин, обозначающий то, что существует само по себе и не нуждается в своем существовании ни в чем кроме себя.
а) атрибут; б) субстанция; в) модус; г) акциденция.
3. Способность постижения истины путем прямого ее усмотрения без обоснования с помощью доказательства называется:
а) гипотеза; б) интуиция; в) аксиома; г) созерцание.
4. Высшая форма отражения есть:
а) чувствительность; б) сознание; в) представление; г) восприятие.
5. Каким из названных свойств не обладает пространство?
а) однородность; б) изотропность; в) модальность; г) структурность.
6. Что в философии традиционно противопоставляется феноменальному бытию?
а) физическая реальность; б) ноуменальное бытие; в) объективная реальность; г) экзистенция.
7. Выделите свойство, не являющееся фундаментальной характеристикой материи:
а) движение; б) объективность существования; в) вечность; г) плотность.
8. Философская категория, выражающая неотделимую от бытия объекта его существенную определенность, благодаря которой он является именно этим, а не иным объектом.
а) свойство; б) качество; в) характеристика; г) форма.
9. Понятие, характеризующее количественную степень возможности

проявления события при данных условиях.
а) вероятность; б) реальность; в) возможность; г) предположение.
10. С точки зрения диалектики процесс развития имеет следующий характер:
а) циклический; б) спиралевидный; в) линейный; г) ломаный.
11. Учение об отсутствии реальной объективной связи между явлениями, имеющей причинно – следственный характер:
а) логика; б) индетерминизм; в) диалектика; г) эпистемология.
12. Согласно, какой философской концепции, пространство и время не являются самостоятельными сущностями, а особые отношения между объектами и процессами существующего мира:
а) субстанциональной;б) аксиологической; в) реляционной; г) ноэтической.
13. Принцип «бытие есть – небытия нет» в философии первым сформулировал:
а) Парменид; б) Левкипп; в) Августин Блаженный; г) Плотин.
14. Философская концепция, отрицающая случайность как явление или процесс, возникающее вне и независимо от какой – либо причины.
а) телеология; б) конвенциализм; в) детерминизм; г) фатализм.
15. Течение в теории познания, считающее веру, интуицию основной адекватного познания действительности:
а) рационализм; б) иррационализм; в) марксизм; г) эмпиризм.
16. Знание, предшествующее опыту и независимое от него называется:
а) диалектическим; б) априорным; в) идеальным; г) апостериорным.
17. Что из перечисленного не относится к формам научного знания?
а) Теория; б) Факт; в) Гипотеза; г) Догма.
18. Какой концепции истины соответствует определение истины как логического соответствия, непротиворечивости одного знания – другому?
а) корреспондентской; б) прагматистской; в) когерентной; г) экзистенциальной.
19. Концепция, согласно которой под истиной понимается соответствие знаний действительности, называется:
а) прагматической; б) корреспондентской; в) рефлективной; г) когерентной.
20. Что из перечисленного не является законом диалектики:
а) единства и борьбы противоположностей; б) отрицание отрицания; в) переход количества в качество; г) закон достаточного основания.

Ключ к тесту 2

1	А
2	Б
3	Б
4	Б
5	В
6	Б
7	Г
8	Б
9	А
10	Б
11	Б
12	В
13	А
14	В
15	Б
16	Б
17	Г
18	А
19	Б
20	Г

Тест 3.

1. Какое определение характеризует понятие личности:
а) единичный представитель человеческого рода; б) человек в аспекте его социальных и нравственных качеств; в) биосоциальное существо; г)

уникальность и неповторимость человека во всем богатстве его качеств и свойств.
2. Какое из определений техники наиболее полно выражает ее сущность:
а) совокупность артефактов, то есть искусственно созданных предметов; б) орудия труда, обеспечивающие жизнедеятельность человека; в) совокупность артефактов и технологий их использования, направленных на преобразование мира; г) процедура достижения какой-либо цели.
3. Процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества, имеющий как стихийные, так и целенаправленные формы:
а) обучение; б) инкультурация; в) социализация; г) воспитание.
4. Какая сфера психики, согласно теории З.Фрейда, отождествляется с установками общества, моральной цензурой:
а) «Я»; б) «Сверх Я»; в) «Оно»; г) «Общественный идеал».
5. Кто из философов доказывал тезис о том, что «человек есть политическое животное», наделённое разумом:
а) Платон; б) Сократ; в) Демокрит, г) Аристотель.
6. Кому из указанных ниже философов принадлежит мысль о том, что свобода выше бытия:
а) Бердяев; б) Ленин; в) Введенский; г) Богданов.
7. Х. Ортега-и-Гассет считает, что смысл техники состоит в том, чтобы с ее помощью человек достиг:
а) могущества; б) богатства; в) благополучия; г) земного рая.
8. Вопрос о смысле жизни, прежде всего, порожден размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек:
а) одинок; б) эгоистичен; в) бездуховен; г) смертен.
9. Трудовая теория происхождения человека разработана:
а) Шелером; б) Павловым; в) Дарвином; г) Энгельсом.
10. Культура, из которой средства массовой информации сделали отрасль экономики:
а) политическая; б) массовая; в) информационная; г) технологическая
11. Ступень всемирной истории, пришедшая на смену дикости и варварства человечества:
а) формация; б) цивилизация; в) культура; г) общество.
12. На Западе задача предвидения будущего человеческого общества осуществляется в рамках:
а) социологии; б) футурологии; в) аксиологии; г) эргономики.
13. Идейное течение, обосновывавшее своеобразие исторического развития России:
а) панславизм; б) народничество; в) почвенничество; г) славянофильство
14. Процесс общественной жизни с точки зрения его основных этапов, целей и смыслов является предметом:
а) антропологии; б) аксиологии; в) философии истории; г) историографии.
15. Основная категория социальной философии марксизма, фиксирующая общество на определенном этапе развития его производительных сил и соответствующих ему общественных отношений:
а) корпорация; б) нация; в) формация; г) цивилизация.
16. В концепции О. Шпенглера основой развития определенной культуры является:
а) производительные силы; б) технология; в) прасимвол; г) наука.
17. Выберите основную форму отчуждения с точки зрения марксистской концепции:
а) религиозная; б) политическая; в) экономическая; г) духовная.
18. Течение, которому свойственно сведение закономерностей развития человеческого общества к закономерностям биологической эволюции и возвышение принципов естественного отбора, борьбы за существование и

выживания наиболее приспособленных:
а) марксизм; б) персонализм; в) социал-дарвинизм; г) фрейдизм.
19. Международная общественная организация, в центре исследования которой находятся глобальные проблемы человечества:
а) Пен-клуб; б) Римский клуб; в) ЮНЕСКО; г) Армия спасения.
20. Система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости – желаемой нормой отношения между людьми:
а) гедонизм; б) гуманизм; в) персонализм; г) индивидуализм.

Ключ к тесту 3

1	Б
2	В
3	В
4	Б
5	Г
6	А
7	В
8	Г
9	Г
10	В
11	Б
12	Б
13	Г
14	В
15	В
16	В
17	В
18	В
19	В
20	Б

Тест 4.

1. Кто считается первым древнегреческим философом?
   a) Сократ
   b) Платон
   c) **Фалес**
   d) Аристотель
2. Основной объект философии Сократа:
   a) Космос
   b) **Человек и его душа**
   c) Государство
   d) Искусство
3. Платон является автором теории:
   a) Атомизма
   b) Четырех причин
   c) **Идей (Эйдосов)**
   d) Логоса
4. Высказывание «Платон мне друг, но истина дороже» принадлежит:
   a) Сократу
   b) **Аристотелю**
   c) Демокриту
   d) Пифагору
5. Аристотель считал, что высшей формой правления является:
   a) Тимократия
   b) Демократия
   c) **Аристократия**

d) Олигархия

6. Кто из философов утверждал, что «всё течет, всё меняется»?
   a) Парменид
   b) **Гераклит**
   c) Зенон
   d) Анаксимандр
7. Девиз «Познай самого себя» связан с:
   a) Аристотелем
   b) **Сократом**
   c) Эпикуром
   d) Платоном
8. Философская школа, основанная Зеноном из Кития:
   a) **Стоицизм**
   b) Кинизм
   c) Неоплатонизм
   d) Милетская школа
9. «Мера всех вещей» по Протагору:
   a) Бог
   b) **Человек**
   c) Государство
   d) Природа
10. Центральное понятие философии Парменида:
    a) Становление
    b) **Бытие**
    c) Число
    d) Атом
11. Кто автор труда «Государство»?
    a) Аристотель
    b) **Платон**
    c) Цицерон
    d) Сократ
12. Философ, учивший, что основой мира являются атомы:
    a) Эмпедокл
    b) **Демокрит**
    c) Анаксагор
    d) Фалес
13. Высшее благо для Эпикура:
    a) Богатство
    b) Власть
    c) **Отсутствие страданий (Атараксия)**
    d) Слава
14. Апории «Ахиллес и черепаха», «Стрела» создал:
    a) Гераклит
    b) **Зенон Элейский**
    c) Пифагор
    d) Сократ
15. Что такое «Маевтика» по Сократу?
    a) Учение о числах
    b) **Повивальное искусство, помощь в рождении истины**
    c) Учение о душе
    d) Метод дедукции
16. Первоначало (архэ) всего сущего у Фалеса:
    a) Воздух
    b) Огонь
    c) **Вода**
    d) Апейрон
17. Кто из философов был учителем Александра Македонского?
    a) Платон
    b) **Аристотель**
    c) Сократ

d) Диоген

18. «Неоплатонизм» связан с именем:
    a) Сенеки
    b) Цицерона
    c) **Плотина**
    d) Эпиктета
19. Критика теории идей Платона была дана:
    a) Сократом
    b) **Аристотелем**
    c) Демокритом
    d) Парменидом
20. Лозунг киников: «Без чего можно достичь счастья?»
    a) Без знаний
    b) Без друзей
    c) **Без общественных условностей**
    d) Без труда

Тест 5.

1. Ведущая философская проблема Средневековья:
    a) Проблема человека
    b) Проблема познания
    c) **Отношение веры и разума**
    d) Проблема происхождения мира
2. Принцип, сформулированный Тертуллианом: «Верую, ибо...»
    a) ...разумно
    b) ...доказуемо
    c) **...абсурдно**
    d) ...традиционно
3. Философия в Средние века играла роль:
    a) Критика религии
    b) **Служанки богословия**
    c) Независимой науки
    d) Заменителя науки
4. Основной труд Фомы Аквинского:
    a) «О граде Божьем»
    b) «Утешение философией»
    c) **«Сумма теологии»**
    d) «Оправдание добра»
5. Доказательства существования Бога, основанные на разуме, разработал:
    a) Августин Блаженный
    b) **Фома Аквинский**
    c) Пьер Абеляр
    d) Уильям Оккам
6. Проблема универсалий – это спор о:
    a) Существовании Бога
    b) **Природе общих понятий**
    c) Предопределении
    d) Свободе воли
7. Представитель реализма в споре об универсалиях:
    a) **Ансельм Кентерберийский**
    b) Уильям Оккам
    c) Пьер Абеляр
    d) Дунс Скот
8. Принцип «Бритва Оккама» гласит:
    a) «Платон мне друг, но истина дороже»
    b) «Знание – сила»
    c) **«Не следует умножать сущности без необходимости»**
    d) «Я мыслю, следовательно, существую»
9. Концепция «О двух градах» принадлежит:
    a) Фоме Аквинскому

b) **Августину Блаженному**
c) Боэцию
d) Иоанну Скоту Эриугене

10. Что такое «Схоластика»?
    a) Мистическое богопознание
    b) **Рациональное обоснование веры**
    c) Отрицание роли разума
    d) Изучение природы
11. Теодицея – это:
    a) Учение о спасении души
    b) **Оправдание Бога за наличие зла в мире**
    c) Доказательство бытия Бога
    d) Учение о предопределении
12. Представитель концептуализма в споре об универсалиях:
    a) Фома Аквинский
    b) **Пьер Абеляр**
    c) Уильям Оккам
    d) Иоанн Росцелин
13. Работа «Утешение философией» была написана в тюрьме:
    a) Августином
    b) **Боэцием**
    c) Абеляром
    d) Фомой Аквинским
14. Идея «гармонии веры и разума» характерна для:
    a) Тертуллиана
    b) **Фомы Аквинского**
    c) Пьера Абеляра
    d) Августина
15. Мистическое направление в средневековой философии представлял:
    a) **Мейстер Экхарт**
    b) Уильям Оккам
    c) Фома Аквинский
    d) Аль-Фараби
16. Категория, центральная для философии Иоанна Скотта Эриугены:
    a) Материя
    b) **Природа**
    c) Бог
    d) Душа
17. Учение о предопределении развивал:
    a) Фома Аквинский
    b) **Августин Блаженный**
    c) Пьер Абеляр
    d) Боэций
18. Что отрицал номинализм?
    a) Существование Бога
    b) **Реальное существование универсалий до вещей**
    c) Возможность познания
    d) Свободу воли
19. Кредо философии Августина Блаженного:
    a) «Знание – сила»
    b) **«Верую, чтобы понимать»**
    c) «Я мыслю, следовательно, существую»
    d) «Бог умер»
20. Университет, с которым была связана деятельность Фомы Аквинского:
    a) Оксфордский
    b) Кембриджский
    c) **Парижский**
    d) Болонский

Тест 6.

1. Основной принцип рационализма:
   a) **Источник знания – разум**
   b) Источник знания – опыт
   c) Познание невозможно
   d) Знание основано на вере
2. Основной принцип эмпиризма:
   a) Источник знания – разум
   b) **Источник знания – опыт**
   c) Мир непознаваем
   d) Знание врожденное
3. Девиз «Знание – сила» принадлежит:
   a) Рене Декарту
   b) **Фрэнсису Бэкону**
   c) Джону Локку
   d) Иммануилу Канту
4. Кто является автором высказывания «Я мыслю, следовательно, существую» (Cogito ergo sum)?
   a) Бенедикт Спиноза
   b) Готфрид Лейбниц
   c) **Рене Декарт**
   d) Джордж Беркли
5. Родоначальник эмпиризма в философии Нового времени:
   a) Томас Гоббс
   b) **Фрэнсис Бэкон**
   c) Джон Локк
   d) Дэвид Юм
6. Учение о «врожденных идеях» развивал:
   a) Джон Локк
   b) **Рене Декарт**
   c) Дэвид Юм
   d) Фрэнсис Бэкон
7. «Tabula rasa» (чистая доска) – это понятие, введенное:
   a) Декартом
   b) **Локком**
   c) Юмом
   d) Бэконом
8. Кто из философов был представителем субъективного идеализма («Существовать – значит быть воспринимаемым»)?
   a) Джон Локк
   b) Дэвид Юм
   c) **Джордж Беркли**
   d) Готфрид Лейбниц
9. Монадология – это учение:
   a) **Г.В. Лейбница**
   b) Б. Спинозы
   c) Р. Декарта
   d) Д. Юма
10. Философ, разработавший учение о единой субстанции – Боге или Природе:
    a) Рене Декарт
    b) **Бенедикт Спиноза**
    c) Готфрид Лейбниц
    d) Джон Локк
11. «Идолы» (призраки) познания, мешающие истинному знанию, – понятие, введенное:
    a) **Ф. Бэконом**
    b) Р. Декартом
    c) Д. Локком
    d) Д. Юмом
12. Кто из философов утверждал, что душа и тело взаимодействуют через шишковидную железу?
    a) Спиноза

b) Лейбниц
c) **Декарт**
d) Локк

13. Основной метод научного познания по Бэкону:
a) Дедукция
b) Диалектика
c) **Индукция**
d) Аналитика
14. Дэвид Юм известен своей критикой:
a) Существования Бога
b) **Причинно-следственной связи**
c) Существования внешнего мира
d) Врожденных идей
15. Кто автор работы «Этика, доказанная в геометрическом порядке»?
a) Декарт
b) **Спиноза**
c) Лейбниц
d) Гоббс
16. Понятие «первичные» и «вторичные» качества ввел:
a) Беркли
b) Юм
c) **Локк**
d) Декарт
17. Философ, считавший, что мир состоит из монад – духовных единиц бытия:
a) Спиноза
b) **Лейбниц**
c) Беркли
d) Декарт
18. Агностицизм в философии Нового времени наиболее ярко представлен в работах:
a) Джона Локка
b) **Дэвида Юма**
c) Фрэнсиса Бэкона
d) Рене Декарта
19. Деизм – это учение, которое:
a) Отождествляет Бога и природу
b) **Признает Бога-творца, но отрицает его вмешательство в мир**
c) Отрицает существование Бога
d) Утверждает, что Бог имманентен миру
20. Работа «Левиафан» принадлежит:
a) Джону Локку
b) **Томасу Гоббсу**
c) Дэвиду Юму
d) Жан-Жаку Руссо

Тест 7.

1. Родоначальник немецкой классической философии:
a) Георг Гегель
b) **Иммануил Кант**
c) Иоганн Готлиб Фихте
d) Фридрих Шеллинг
2. Основной труд Иммануила Канта:
a) «Феноменология духа»
b) «Наука логики»
c) **«Критика чистого разума»**
d) «Система трансцендентального идеализма»
3. Что такое «вещь в себе» (ноумен) по Канту?
a) То, что является нам в опыте
b) **Вещь, как она существует сама по себе, непознаваемая**
c) Продукт деятельности рассудка
d) Идея в сознании Бога

4. Категорический императив Канта – это:
   a) Закон природы
   b) Правило этикета
   c) **Закон морали, всеобщий обязательный принцип**
   d) Политический закон
5. Кто из философов разработал систему абсолютного идеализма?
   a) Кант
   b) Фихте
   c) **Гегель**
   d) Фейербах
6. Диалектический метод был доведен до совершенства в философии:
   a) Канта
   b) Фихте
   c) **Гегеля**
   d) Шеллинга
7. Учение о «Мировом духе» (Абсолютной идее) развивал:
   a) Фейербах
   b) **Гегель**
   c) Кант
   d) Шеллинг
8. Афоризм «Кто мыслит абстрактно? – Необразованный человек...» принадлежит:
   a) Канту
   b) **Гегелю**
   c) Марксу
   d) Фихте
9. Философ, считавший, что «Я» полагает само себя и «не-Я»:
   a) Гегель
   b) **Фихте**
   c) Шеллинг
   d) Кант
10. Кто является автором работы «Сущность христианства»?
    a) Гегель
    b) **Людвиг Фейербах**
    c) Шеллинг
    d) Кант
11. Философия природы была центральной темой творчества:
    a) И. Канта
    b) И.Г. Фихте
    c) **Ф.В.Й. Шеллинга**
    d) Г.В.Ф. Гегеля
12. По Гегелю, движущая сила развития – это:
    a) Божественная воля
    b) **Противоречие**
    c) Чистая случайность
    d) Механическая причинность
13. Что такое «антиномии» чистого разума по Канту?
    a) Аксиомы геометрии
    b) Моральные законы
    c) **Неразрешимые противоречия, в которые впадает разум**
    d) Формы чувственного созерцания
14. Триада Гегеля «Тезис – Антитезис – Синтез» характеризует:
    a) Структуру государства
    b) **Процесс диалектического развития**
    c) Ступени познания
    d) Категории рассудка
15. Кто из философов утверждал, что религия есть отчуждение человеческой сущности?
    a) Гегель
    b) **Фейербах**
    c) Кант
    d) Маркс

16. Практический разум в философии Канта – это:
    a) Рассудок, оперирующий категориями
    b) **Разум, определяющий нравственные поступки**
    c) Способность к эстетическим суждениям
    d) Научное познание
17. Понятие «хитрость мирового разума» ввел:
    a) Кант
    b) Фихте
    c) **Гегель**
    d) Шеллинг
18. Философ, который начинал как последователь Канта, но затем создал собственную «наукоучение»:
    a) **И.Г. Фихте**
    b) Г.В.Ф. Гегель
    c) Л. Фейербах
    d) Ф. Шеллинг
19. Критику кантовской «вещи в себе» с позиций абсолютного идеализма осуществил:
    a) Фейербах
    b) **Гегель**
    c) Фихте
    d) Шеллинг
20. Идея свободы как познанной необходимости принадлежит:
    a) Канту
    b) **Гегелю**
    c) Фихте
    d) Фейербаху

Тест 8.

1. Кто является основоположником русской философии согласно В.В. Зеньковскому?
    a) М.В. Ломоносов
    b) **П.Я. Чаадаев**
    c) А.С. Хомяков
    d) В.С. Соловьев
2. «Философические письма», положившие начало спору западников и славянофилов, написал:
    a) А.И. Герцен
    b) **П.Я. Чаадаев**
    c) И.В. Киреевский
    d) В.Г. Белинский
3. Идея «соборности» была центральной в философии:
    a) Западников
    b) **Славянофилов (А.С. Хомяков)**
    c) Народников
    d) Марксистов
4. Кто из русских философов разработал учение о «всеединстве»?
    а) Н.А. Бердяев
    б) **В.С. Соловьев**
    в) П.А. Флоренский
    г) Л.Н. Толстой
5. Религиозно-философское учение о Софии – Премудрости Божьей – связано с именем:
    a) Ф.М. Достоевского
    b) **В.С. Соловьева**
    c) Н.Ф. Федорова
    d) С.Н. Булгакова
6. Кто автор концепции «общего дела»?
    a) В.С. Соловьев
    b) **Н.Ф. Федоров**
    c) К.Э. Циолковский
    d) А.К. Горский
7. Понятие «русская идея» в философском ключе разрабатывал:

a) А.И. Герцен
b) **В.С. Соловьев**
c) П.Я. Чаадаев
d) М.А. Бакунин

8. Философ, центральной темой творчества которого была проблема свободы:
a) В.С. Соловьев
b) **Н.А. Бердяев**
c) П.А. Флоренский
d) И.А. Ильин
9. Работа «Смысл творчества» принадлежит:
a) В.С. Соловьеву
b) **Н.А. Бердяеву**
c) Л. Шестову
d) С.Л. Франку
10. Представителем русского космизма НЕ является:
a) Н.Ф. Федоров
b) К.Э. Циолковский
c) В.И. Вернадский
d) **Г.В. Плеханов**
11. Кто из русских философов был также выдающимся ученым-естествоиспытателем?
a) Н.А. Бердяев
b) **В.И. Вернадский**
c) Л. Шестов
d) С.Н. Булгаков
12. Понятие «ноосфера» ввел:
a) Н.Ф. Федоров
b) К.Э. Циолковский
c) **В.И. Вернадский**
d) А.Л. Чижевский
13. Идея «непротивления злу насилием» связана с именем:
a) Ф.М. Достоевского
b) **Л.Н. Толстого**
c) В.С. Соловьева
d) М.А. Бакунина
14. Чьи произведения оказали огромное влияние на экзистенциальную философию, хотя он и не был философом-систематиком?
a) И.С. Тургенева
b) **Ф.М. Достоевского**
c) Л.Н. Толстого
d) А.П. Чехова
15. Философ, автор труда «Столп и утверждение Истины»:
a) В.С. Соловьев
b) **П.А. Флоренский**
c) С.Н. Булгаков
d) Н.О. Лосский
16. Кто из русских мыслителей был лидером западников?
a) А.С. Хомяков
b) **В.Г. Белинский**
c) И.В. Киреевский
d) К.С. Аксаков
17. Основателем русского марксизма считается:
a) В.И. Ленин
b) **Г.В. Плеханов**
c) А.А. Богданов
d) Л.Д. Троцкий
18. Философ, развивавший идеи интуитивизма в гносеологии:
a) С.Л. Франк
b) **Н.О. Лосский**
c) Л. Шестов
d) Н.А. Бердяев

19. Идея «металогичности» бытия и «антиномичности» веры характерна для:
    a) В.С. Соловьева
    b) **Л. Шестова**
    c) П.А. Флоренского
    d) И.А. Ильина
20. Период расцвета русской философии «Серебряного века» приходится на:
    a) Конец XVIII века
    b) **Конец XIX – начало XX века**
    c) Середину XIX века
    d) Советский период

Тест 9.

1. Кто является основоположником позитивизма?
    a) Карл Поппер
    b) **Огюст Конт**
    c) Томас Кун
    d) Бертрана Рассел
2. Основной принцип философии Артура Шопенгауэра:
    a) Абсолютная идея
    b) **Мировая воля**
    c) Воля к власти
    d) Жизненный порыв
3. Кто автор формулы «Бог умер»?
    a) С. Кьеркегор
    b) А. Камю
    c) **Ф. Ницше**
    d) Ж.-П. Сартр
4. Понятие «сверхчеловек» (Übermensch) ввел:
    a) А. Шопенгауэр
    b) **Ф. Ницше**
    c) З. Фрейд
    d) К. Маркс
5. Основатель психоанализа, оказавший влияние на философию:
    a) Карл Юнг
    b) **Зигмунд Фрейд**
    c) Альфред Адлер
    d) Эрих Фромм
6. Кто является основоположником экзистенциализма?
    a) Жан-Поль Сартр
    b) Альбер Камю
    c) **Сёрен Кьеркегор**
    d) Мартин Хайдеггер
7. Центральная проблема экзистенциализма:
    a) Проблема познания
    b) Проблема языка
    c) **Проблема существования (экзистенции) человека**
    d) Проблема научного метода
8. Высказывание «Существование предшествует сущности» является ключевым для:
    a) Фрейда
    b) **Сартра**
    c) Витгенштейна
    d) Поппера
9. Основной труд Карла Маркса:
    a) «Манифест коммунистической партии»
    b) **«Капитал»**
    c) «Немецкая идеология»
    d) «Экономико-философские рукописи»
10. Философское направление, считающее единственным источником знания конкретные науки:
    a) Экзистенциализм

b) **Позитивизм**
c) Феноменология
d) Герменевтика

11. Понятие «Dasein» (бытие-в-мире) является центральным для философии:
a) Сартра
b) **Хайдеггера**
c) Ясперса
d) Камю
12. Основатель феноменологии:
a) Мартин Хайдеггер
b) **Эдмунд Гуссерль**
c) Морис Мерло-Понти
d) Жан-Поль Сартр
13. Кто автор концепции «открытого общества»?
a) Томас Кун
b) **Карл Поппер**
c) Людвиг Витгенштейн
d) Бертран Рассел
14. Понятие «смерть Бога» в философии Ницше означает:
a) Физическую смерть
b) **Кризис христианской морали и традиционных ценностей**
c) Научное открытие
d) Конец истории
15. «Логико-философский трактат» – главный труд раннего периода творчества:
a) Карла Поппера
b) **Людвига Витгенштейна**
c) Бертрана Рассела
d) Рудольфа Карнапа
16. Концепция «смены научных парадигм» разработана:
a) Карлом Поппером
b) **Томасом Куном**
c) Полом Фейерабендом
d) Имре Лакатосом
17. Философ, разработавший «критическую теорию общества» (Франкфуртская школа):
a) Карл Ясперс
b) **Теодор Адорно**
c) Жан Бодрийяр
d) Мишель Фуко
18. Понятие «симулякра» активно использовал:
a) Жиль Делёз
b) **Жан Бодрийяр**
c) Юрген Хабермас
d) Ричард Рорти
19. Философ, автор работы «Бытие и время»:
a) Жан-Поль Сартр
b) **Мартин Хайдеггер**
c) Карл Ясперс
d) Сёрен Кьеркегор
20. Принцип «принципиальной фальсифицируемости» научных теорий выдвинул:
a) Томас Кун
b) **Карл Поппер**
c) Людвиг Витгенштейн
d) Огюст Конт

Тест 10.

1. Онтология – это учение о:
a) Познании
b) Ценностях
c) **Бытии**
d) Человеке

2. Основной вопрос философии, по Ф. Энгельсу:
   a) Вопрос о смысле жизни
   b) **Вопрос об отношении мышления к бытию**
   c) Вопрос о первоначалах мира
   d) Вопрос о свободе воли
3. Монизм – это философское учение, признающее:
   a) Два первоначала
   b) **Одно первоначало**
   c) Множество независимых начал
   d) Отсутствие первоначал
4. Что такое диалектика?
   a) Формальная логика
   b) **Учение о развитии и всеобщих связях**
   c) Метафизический метод
   d) Искусство ведения спора
5. Агностицизм – это учение о:
   a) Познаваемости мира
   b) **Непознаваемости мира**
   c) Божественном откровении
   d) Врожденных идеях
6. Кто из философов был представителем солипсизма?
   a) **В интерпретации, крайняя форма субъективного идеализма (например, Дж. Беркли)**
   b) Платон
   c) Аристотель
   d) Фома Аквинский
7. Гносеология – это учение о:
   a) Бытии
   b) **Познании**
   c) Красоте
   d) Морали
8. Философская антропология – это учение о:
   a) Происхождении человека
   b) **Сущности и природе человека**
   c) Социальной структуре общества
   d) Биологической эволюции
9. Пантеизм – это:
   a) Вера в одного Бога
   b) Вера во многих богов
   c) **Отождествление Бога и мира**
   d) Отрицание Бога
10. Детерминизм – это учение о:
    a) Свободе воли
    b) Случайности
    c) **Всеобщей причинной обусловленности**
    d) Хаотичности мира
11. Что такое редукционизм?
    a) **Сведение сложного к простому**
    b) Усложнение простого
    c) Отрицание причинности
    d) Признание множества уровней бытия
12. Кто ввел понятие «экзистенция» для обозначения человеческого бытия?
    a) Гегель
    b) **Кьеркегор**
    c) Кант
    d) Маркс
13. Проблема «бытия и ничто» центральна для творчества:
    a) А. Камю
    b) **Ж.-П. Сартра**
    c) М. Хайдеггера

d) К. Ясперса

14. Что такое «абсурд» в философии экзистенциализма?
    a) Нелогичное высказывание
    b) **Отсутствие смысла в мире, противоречие между человеческим стремлением к смыслу и безразличной вселенной**
    c) Ошибка в рассуждении
    d) Религиозное понятие
15. Концепция «осевого времени» была разработана:
    a) Н.А. Бердяевым
    b) **К. Ясперсом**
    c) М. Хайдеггером
    d) О. Шпенглером
16. Учение о «коллективном бессознательном» и архетипах создал:
    a) З. Фрейд
    b) **К.Г. Юнг**
    c) А. Адлер
    d) Э. Фромм
17. Герменевтика – это:
    a) Учение о ценностях
    b) **Искусство и теория интерпретации текстов**
    c) Учение о бытии
    d) Наука о знаках
18. Структурализм как метод связан с анализом:
    a) Субъективных переживаний
    b) **Глубинных структур, лежащих в основе культурных и социальных явлений**
    c) Божественного откровения
    d) Экономических отношений
19. Постмодернизм в философии характеризуется:
    a) Верой в абсолютную истину
    b) **Недоверием к мета-нарративам (большим рассказам)**
    c) Утверждением научного прогресса
    d) Строгой систематичностью
20. Понятие «деконструкция» связано с именем:
    a) Мишеля Фуко
    b) **Жака Деррида**
    c) Жиля Делёза
    d) Жана-Франсуа Лиотара

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

• достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
• последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
• умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
• правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

• знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
• правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
• умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
• отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

• отсутствие знаний значительной части программного материала;
• неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
• неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

История России

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 30

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	-Теория и методология исторической науки - Древняя Русь (IXначало XII в.в.). Русские земли в период политической раздробленности. - Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV-XVII вв.) -От самодержавия к абсолютизму. Попытки модернизации - Российская империя и Европа во II половине XIX – начале XX вв. - Россия и мир в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.) -СССР и мир в довоенный период - Вторая мировая война: мир и СССР -Россия и мир во второй половине XX века и в настоящее время	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	-Теория и методология исторической науки - Древняя Русь (IXначало XII в.в.). Русские земли в период политической раздробленности. - Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV-XVII вв.) -От самодержавия к абсолютизму. Попытки модернизации - Российская империя и Европа во II половине XIX – начале XX вв. - Россия и мир в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.) -СССР и мир в довоенный период - Вторая мировая война: мир и СССР -Россия и мир во второй половине XX века и в настоящее время	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	-Теория и методология исторической науки - Древняя Русь (IXначало XII в.в.). Русские земли в период политической раздробленности. - Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV-XVII вв.) -От самодержавия к абсолютизму. Попытки модернизации - Российская империя и Европа во II половине XIX – начале XX вв. - Россия и мир в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.) -СССР и мир в довоенный период - Вторая мировая война: мир и СССР -Россия и мир во второй половине XX века и в настоящее время	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «История России»

(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.)

Тестовые задания к модулю:

Вариант 1

1. Целью реформаторской деятельности Петра I было…

1) улучшение положения крестьян;

2) создание сословно-представительной монархии;

3) превращение России в великую европейскую державу;

4) начало промышленного переворота;

5) развитие демократии.

Ответ:3

2. Первым императором на российском престоле был…

1) Иван V;

2) Петр I;

3) Петр II;

4) Петр III;

5) Павел I.

Ответ:2

3. Как называлось высшее правительственное учреждение, созданное Петром I в 1711 г.?

1) Совет министров;

2) Сенат;

3) Верховный Тайный Совет;

4) Синод;

5) Государственный Совет.

Ответ:2

4. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов ипорядок продвижения на государственной и военной службе?

1) «Табель о рангах»;

2) «Указ о единонаследии»;

3) «Строевое положение»;

4) «Регламент адмиралтейства»;

5) «Духовный регламент».

Ответ:1

5. Какой период в истории России XVIII в. получил название «эпоха дворцовых переворотов»?

1) период правления Екатерины I и Петра II;

2) годы правления Анны Иоанновны;

3) период от смерти Петра I до конца XVIII в.;

4) годы правления Елизаветы Петровны;

5) период от смерти Петра I до воцарения Екатерины II.

Ответ:5

6. В годы правления какого из российских монархов была принята «Жалованная грамота дворянству»?

1) Екатерина I;

2) Анна Иоанновна;

3) Елизавета Петровна;

4) Петр III;

5) Екатерина II.

Ответ:4

7. В какие годы произошла Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева?

1) 1723–1724 гг.;

2) 1767–1774 гг.;

3) 1773–1775 гг.;

4) 1787–1791 гг.;

5) 1796–1801 гг.

Ответ:3

8. В результате какой войны Россия получила выход в Балтийское море?

1) Северной 1700–1721 гг.;

2) Русско-польской 1733–1735 гг.;

3) Русско-шведской 1741–1743 гг.;

4) Семилетней 1756–1763 гг.;

5) Русско-шведской 1808–1809 гг.

Ответ:1

9. В каком году Крымское ханство было присоединено к России?

1) 1768 г.;

2) 1774 г.;

3) 1783 г.;

4) 1787 г.;

5) 1791 г.

Ответ:3

10. В конце XVIII – начале XIX вв. Россия участвовала в коалициях, направленных против…

1) Пруссии;

2) Англии;

3) Франции;

4) Австрии;

5) Швеции.

Ответ:3

11. Что предусматривал проект М.М. Сперанского, подготовленный под руководством императора Александра I в 1809 г.?

1) реформу образования;

2) военную реформу;

3) введение конституционной монархии в России;

4) освобождение крестьян от крепостной зависимости;

5) реформу печати.

Ответ:3

12. Какое из названных сражений произошло в ходе Отечественной войны 1812 года?

1) под Аустерлицем;

2) под Фридландом;

3) под Нарвой;

4) под Полтавой;

5) под Малоярославцем.

Ответ:5

Вариант 2

1. Декабристы выступили 14 декабря 1825 г., так как:

1) произошло объединение Северного и Южного общества;

2) план восстания был готов, и декабристы не хотели терять времени;

3) после смерти Александра I возникла ситуация междуцарствия;

4) восстал Черниговский полк, и столица должна была его поддержать;

5) произошло покушение на Александра I.

Ответ:3

2. И западники, и славянофилы выступали:

1) против неограниченного самодержавия;

2) за отмену крепостного права;

3) в оппозиции к правительственному курсу;

4) за либеральный путь развития страны;

5) правильно все перечисленное.

Ответ:5

3. По Крестьянской реформе 1861 г.:

1) крестьяне освобождались без земли;

2) вся помещичья земля передавалась крестьянам;

3) крестьяне должны были платить выкуп за землю;

4) крестьяне должны были платить выкуп за личную свободу;

5) крестьяне переселялись на хутора.

Ответ:3

4. Найдите ошибку в перечне реформ, осуществленных правительством Александра II:

1) введение земского самоуправления;

2) введение всесословной воинской повинности;

3) осуществление выкупной операции;

4) учреждение парламента;

5) введение суда присяжных.

Ответ:4

5. В каком году Россия продала Аляску США?

1) в 1841 г.;

2) в 1856 г.;

3) в 1867 г.;

4) в 1871 г.;

5) в 1882 г.

Ответ:3

6. В 1876 г. народники создали организацию:

1) «Земля и воля»;

2) «Народная воля»;

3) «Черный передел»;

4) «Освобождение труда»;

5) «Союз борьбы».

Ответ:1

7. Эпохой контрреформ называют царствование:

1) Александра I;

2) Николая I;

3) Александра II;

4) Александра III;

5) Николая II.

Ответ:4

8. Министерство финансов во главе с С.Ю. Витте:

1) увеличило косвенные налоги;

2) поощряло развитие российской промышленности;

3) ввело «золотой стандарт» рубля, т.е. обмен кредитных билетов на

золото по

установленному курсу;

4) финансировало строительство Транссибирской магистрали;

5) правильно все перечисленное.

Ответ:5

9. Что было характерно для экономического развития России в начале XX в.?

1) изоляция от проникновения иностранного капитала;

2) возникновение монополистических объединений;

3) уравнительное распределение земли;

4) начало складывания единого всероссийского рынка;

5) слабое вмешательство государства в экономику.

Ответ:2

10. В результате проведения Столыпинской аграрной реформы:

1) было ликвидировано помещичье землевладение;

2) исчезло общинное землевладение;

3) за Урал переселилось более 10 млн крестьян;

4) из общины вышло около 27% крестьянских дворов;

5) серьезных изменений в жизни деревни не произошло.

Ответ:2

11. Союзниками России в Первой мировой войне были:

1) Франция, Австро-Венгрия;

2) Франция, Турция;

3) Англия, Франция;

4) Болгария, Турция;

5) Болгария, Франция.

Ответ:3

12. Что стало поводом для нападения СССР на Финляндию в 1939 г.?

1) территориальные претензии Финляндии к СССР;

2) провокации финских войск на границе с СССР;

3) отказ Финляндии на требования СССР перенести государственную границу на 70 км к северо-западу от Ленинграда, обменяться территориями с Советским Союзом;

4) выступление в защиту русскоязычного населения, якобы притеснявшегося финнами;

5) интернациональная поддержка Советским Союзом демократических организаций, преследовавшихся финскими властями.

Ответ:3

Вариант 3

1. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится:

1) Смоленское сражение;

2) Сталинградская битва;

3) Курская битва;

4) битва за Днепр;

5) Висло-Одерская операция.

Ответ:1

2. Советское правительство настаивало на том, чтобы второй фронт в

годы Второй мировой войны был открыт:

1) в Нормандии (Франция);

2) в Африке;

3) на Балканах;

4) в Италии;

5) в Скандинавии.

Ответ:1

3. Какая из названных территорий была включена в состав СССР после Великой Отечественной войны?

1) часть Карельского перешейка с г. Выборгом;

2) Западная Украина;

3) часть Восточной Пруссии;

4) Бессарабия;

5) Северная Буковина.

Ответ:3

4. Приоритетной задачей СССР в первые послевоенные годы стало:

1) покорение космоса;

2) восстановление разрушенной войной экономики;

3) преодоление культа личности И.В. Сталина;

4) повышение образовательного уровня населения;

5) начало освоения целинных земель.

Ответ:2

5. Понятие «железный занавес» означало:

1) наличие мощной оборонной промышленности;

2) изоляцию СССР от капиталистических стран;

3) создание в СССР системы лагерей для «врагов народа»;

4) осуществление курса на мировую революцию;

5) создание ядерного щита.

Ответ:2

6. Какое название в истории страны получил период 1953–1964 гг.?

1) разрядка;

2) оттепель;

3) перестройка;

4) застой;

5) ускорение.

Ответ:2

7. В начале 1990-х гг. проведение приватизации связано с деятельностью:

1) А.В. Руцкого;

2) Р.И. Хасбулатова;

3) А.Б. Чубайса;

4) С.В. Кириенко;

5) Е.М. Примакова.

Ответ:3

8. Конституционный кризис – противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти – был:

1) в июне 1991 г.;

2) в августе 1991 г.;

3) в октябре 1993 г.;

4) в декабре 1993 г.;

5) в декабре 1994 г.

Ответ:3

9. Когда была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?

1) 12 июня 1990 г.;

2) 8 декабря 1991 г.;

3) 26 декабря 1991 г.;

4) 1 января 1992 г.;

5) 12 декабря 1993 г.

Ответ:5

10. Согласно Конституции, Президент Российской Федерации:

1) избирается Государственной Думой;

2) назначается Федеральным Собранием;

3) избирается всенародным голосованием;

4) назначается Конституционным Судом;

5) избирается Государственным советом.

Ответ:3

11. Какое из перечисленных направлений социально-экономического развития пока не включено в число приоритетных нацпроектов?

1) образование;

2) здравоохранение;

3) доступное жилье;

4) сельское хозяйство;

5) культура.

Ответ:5

12. На какой срок в соответствии с действующей Конституцией избирается Президент Российской Федерации?

1) три года;

2) четыре года;

3) пять лет;

4) шесть лет;

5) семь лет

Ответ:4

Вариант 4

1. Как называется функция исторической науки, которая позволяет выработать на основе исторического опыта научно обоснованный курс?

а) практически-рекомендательная;

б) познавательная;

в) социальной памяти;

г) воспитательная.

Ответ:а

2. Какой диктат испытывала на себе советская историческая наука?

а) самодержавия;

б) цивилизационной методологии;

в) теологии;

г) формационной методологии;

Ответ:г

3. Кто был основоположником теории формаций?

а) И.В. Сталин;

б) К. Маркс;

в) А.Д. Тойнби;

г) В.И. Ленин.

Ответ:б

4. Проблемно-хронологический метод позволяет:

а) изучать последовательность исторических событий во времени;

б) выявлять истоки изучаемого исторического процесса;

в) классифицировать исторические явления, события, объекты;

г) выявлять исторические этапы

Ответ:б

5. Укажите правильную хронологическую последовательность событий.

а) объединение Киева и Новгорода под властью Олега;

б) призвание варягов;

в) разгром половцев В. Мономахом;

г) начало массового крещения Руси.

Ответ:багв

6. Крещение Руси произошло в период княжения:

а) Игоря;

б) Ярослава Мудрого;

в) Ольги;

г) Владимира Святославича.

Ответ:г

7. Двумя важнейшими политическими центрами Руси в период раздробленности были

а) Галицко-Волынское княжество;

б) Рязанское княжество;

в) Новгородская республика;

г) Черниговское княжество;

Ответ:ав

8. Когда произошла первая встреча русских войск с монголами?

а) 988 г.;

б) 1147 г.;

в) 1380 г.;

г) 1223 г.;

Ответ:г

9. На время правления каких двух великих князей приходится завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы?

а) Василия I;

б) Ивана II;

в) Василия III;

г) Ивана III;

Ответ:вг

10. Ответьте на вопрос, что означала победа русских в Куликовской битве?

а) превращение Москвы в лидера процесса политического объединения

русских княжеств;

б) окончание ордынского ига;

в) прекращение агрессии крестоносцев;

г) присоединение Новгорода и Твери к Москве;

Ответ:а

Вариант 5

1. Укажите две причины, которые способствовали консолидации Руси под главенством Москвы:

а) выгодное географическое положение Москвы на пересечении торговых

путей;

б) захват Москвы Тохтамышем в 1382 г.;

в) переезд в Москву Константинопольского патриарха;

г) успешные действия московских князей в борьбе за ярлык на великое

княжение;

Ответ:аг

2. Какая форма правления оформляется в России в результате реформ Избранной рады?

а) самодержавная монархия;

б) режим неограниченной власти Ивана IV;

в) абсолютная монархия;

г) сословно-представительная монархия

Ответ:г

3. Укажите крупное событие, которое произошло в годы правления Алексея Михайловича:

а) Церковный раскол;

б) Стоглавый собор;

в) Ливонская война;

г) Уния с католиками;

Ответ:а

4. Какие два положения закрепляла глава «Суд о крестьянах» Соборного уложения?

а) обязанность помещика наделять крестьян землей;

б) право крестьян уходить от своих феодалов;

в) бессрочный сыск государством беглых крестьян;

г) потомственное (вечное) прикрепление крестьян к земле.

Ответ:вг

5. Какая императрица была удостоена титула «Великой, премудрой матери отечества»?

а) Анна Иоанновна;

б) Екатерина II;

в) Елизавета Петровна;

г) Екатерина I.

Ответ:б

6. Укажите двух исторических деятелей эпохи Екатерины II:

а) Степан Разин;

б) Григорий Потемкин;

в) Александр Радищев;

г) Григорий Отрепьев.

Ответ:бв

7. Укажите важнейшие мероприятия Петра I:

а) учреждение коллегий;

б) введение патриаршества;

в) освобождение дворян от обязательной государственной службы;

г) усиление роли сословно-представительных органов.

Ответ:а

8. Какие положения предусматривала судебная реформа 1864 г.?

а) отмену мирового суда;

б) установление зависимости суда от администрации;

в) закрытый характер судебных заседаний;

г) бессословный и гласный суд.

Ответ:г

9. С правлением какого монарха связаны создание земств, введение адвокатуры, переход к всеобщей воинской обязанности?

а) Екатерины I;

б) Александра II;

в) Александра III;

г) Петра I.

Ответ:б

10. Что объединяет имена Н.М. Карамзина, С.С. Уварова, К.П. Победоносцева?

а) приверженность к революционному радикализму;

б) принадлежность к царской семье;

в) консервативно-монархические взгляды;

г) неприятие религии, атеизм.

Ответ:в

Вариант 6

1. Укажите позицию, которая характеризует экономическую политику С.Ю. Витте:

а) переселение крестьян за Урал;

б) установление государственной монополии на производство и продажу водки;

в) передача производства водки в частные руки;

г) снижение косвенных налогов.

Ответ:б

2. Назовите результаты аграрной реформы П.А. Столыпина:

а) власть обрела в деревне прочную социальную опору;

б) ускорилось формирование сельской буржуазии;

в) ускорилось разорение значительной части крестьян;

г) была ликвидирована коллективистская ментальность крестьян.

Ответ:бв

3. Укажите две республики, которые были учредителями СССР в 1922 г.:

а) ЗСФСР;

б) Киргизская ССР;

в) Дагестанская ССР;

г) Украинская ССР.

Ответ:аг

4. Укажите два негативных для Советской власти последствия коллективизации:

а) антисоветские выступления в деревне;

б) голод 1932–1933 гг. в районах Украины, Нижней Волги;

в) массовая эмиграция крестьян за границу;

г) расслоение крестьян на богатых и бедных.

Ответ:аб

5. Укажите две задачи индустриализации в СССР:

а) обеспечение экономической независимости страны;

б) ликвидация монополии госсобственности в экономике страны;

в) обеспечение обороноспособности страны;

г) экономическая интеграция с капиталистическими странами.

Ответ:ав

6. Основной причиной экономического кризиса в СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. был (-а, -о):

а) несоответствие перестроечных процессов потребностям

экономического развития страны;

б) приватизация промышленных предприятий;

в) национализация всей собственности;

г) саботаж и сопротивление противников реформ.

Ответ:аб

7. «Новое политическое мышление» – это:

а) программа перехода к рыночной экономике;

б) реформа политической системы в СССР;

в) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;

г) внешнеполитический курс М.С. Горбачева.

Ответ:г

8. К периоду холодной войны относится:

а) карибский кризис 1962 г.;

б) переход России к «шоковой терапии»;

в) приход А. Гитлера к власти в 1933 г.;

г) Ялтинская конференция «большой тройки» в

1945 г.

Ответ:а

9. Развитие СССР в 1964–1985 гг. характеризовалось:

а) ставкой на омоложение кадров;

б) началом освоения целинных и залежных земель;

в) усилением бюрократизации в управлении;

г) ускорением социально-экономического развития.

Ответ:в

10. В 1979 г. имел(-а) место:

а) «Пражская весна»;

б) Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе;

в) Карибский кризис;

г) ввод советских войск в Афганистан.

Ответ:г

Вариант 7

1.По данным социологических исследований, какие особенности развития России у респондентов не связывается с мыслью о российском народе:

1) наша земля, территория

2) наша военная мощь

3) наше прошлое, наша история

4) трудолюбие, хозяйственность

Ответ:4

2.Особенностью истории России не является:

1) отдаленность граждан от власти

2) ориентация большей части граждан на активную собственную роль

3) слабость гражданского общества

4) игнорирование прав и свобод гражданина

Ответ:2

3.Современная политическая культура граждан не обусловлена историческими особенностями России

1) игнорирование принципа «разделения властей»

2) низкая роль представительных органов власти

3) слабой ролью государства в экономике, политике и культуре России

4) длительное идеологическое господство радикальной версии марксизма

Ответ:3

4.Современный герб России отличается от герба Российской империи геральдическими признаками:

1) формой

2) цветом

3) изображением

4) содержанием

Ответ:2

5.Двуглавый орел в России впервые появился в качестве изображения герба:

1) в 1380

2) в 1497

3) в 1654

4) в 1550

Ответ:2

6.Правитель, при котором в России впервые появился двуглавый орел в качестве изображения герба:

1) при Иване III

2) при Иване IV

3) при Алексее Михайловиче

4) при Федоре Иоанновиче

Ответ:1

7.Появление в России двуглавого орла в качестве герба символизировало:

1) закрепление статуса «Москвы как третьего Рима»

2) закрепление географического положения России

3) закрепление могущества царской власти

4) закрепление величия России

Ответ:2

8.Царь, при котором в гербе России на груди орла появилось изображение Георгия Победоносца:

1) при Иване III

2) при Иване IV

3) при Петре I

4) при Екатерине I

Ответ:2

9.Изображение скипетра и державы на гербе России появилось:

1) в XV веке

2) в середине XVI века

3) в начале XVIII века

4) в середине XVII века

Ответ:4

10.Изображение скипетра и державы в лапах у орла на гербе Российского государства означало:

1) символы императорской власти

2) символы московского княжества

3) символы евразийского географического положения России

4) символы российского централизованного государства

Ответ:1

Вариант 8

1.Правитель и год, при котором на гербе Российского государства появилось изображение трех корон:

1) в 1625 г. при царе Михаиле Федоровиче

2) в 1654 г. при царе Алексее Михайловиче

3) в 1703 г. при императоре Петре I

4) в 1603 г. при царе Борисе Годунове

Ответ:1

2.Герб России отличается от герба династии России:

1) на гербе Романовых изображен двуглавый орел без Георгия Победоносца

2) на гербе Романовых изображен Грифон

3) на гербе Романовых изображен лев

4) на гербе Романовых изображен медведь

Ответ:2

3.В Российской Федерации был возвращен двуглавый орел как геральдический символ:

1) в 1990 г.

2) в 1991 г.

3) в 1993 г.

4) в 1992 г.

Ответ:2

4.Государственное учреждение в Российской Федерации, которое впервые использовало изображение двуглавого орла как собственную эмблему и геральдический символ:

1) Правительство Российской Федерации

2) Центральный банк Российской Федерации

3) Конституционный суд Российской Федерации

4) Верховный суд Российской Федерации

Ответ:2

5.Министр обороны Российской Федерации, при котором изображение двуглавого орла попало на тульи военных фуражек военнослужащих:

1) при генерале Родионове

2) при генерале Грачеве

3) при генерале Иванове

4) при генерале Соколове

Ответ:2

6.Геральдическая комиссия Министерства обороны Российской Федерации закрепила использование изображения двуглавого орла на тульях военных фуражек военнослужащих:

1) в 1993 году

2) в 1997 году

3) в 2001 году

4) в 1998 году

Ответ:2

7.Новый вариант армейского орла на тульях военных фуражек военнослужащих – точная копия…

1) изображения двуглавого орла армии Александра I времен Отечественной войны 1812 г.

2) изображения двуглавого орла армии Александра II времен русско-турецкой войны

3) изображения двуглавого орла армии адмирала Колчака времен Гражданской войны

4) изображения двуглавого орла армии Николая II времен Первой мировой войны

Ответ:3

8.Изображениена гербе Российской Федерации над головами орла трех корон символизирует:

1) конституционные формы Российского государства: правовое, социальное, светское

2) три ветви власти: законодательную, исполнительную, судебную

3) конституционные принципы Российского государства: народовластие, многопартийность, федерализм.

4) конституционные принципы федерализма: равноправие народов, равенства субъектов, единство территории.

Ответ:2

9.Изображение на гербе Российской Федерации в лапах у орла скипетра и державы символизирует:

1) суверенитет и народовластие

2) независимость и территориальную целостность

3) суверенитет и независимость

4) суверенитет и территориальную целостность

Ответ:3

10.Правитель и год, когда был утвержден трехцветный флаг, идентичный государственному флагу Российской Федерации:

1) 1 января 1654 года указом царя Алексея Михайловича

2) 20 января 1705 года указом царя Петра I

3) 30 января 1789 года указом Екатерины II

4) 1 января 1759 года указом Елизаветы Петровны

Ответ:2

Вариант 9

1.В России впервые был вывешен трехцветный флаг, идентичный государственному флагу Российской Федерации:

1) при Петре I на корабле «Св. Петр».

2) при Алексее Михайловиче на корабле «Орел»

3) при Елизавете Петровне на флагштоке Зимнего дворца

4) при Федоре Иоанновиче на корабле «Сокол»

Ответ:2

2.Вид флота, который по существующей международной практике носит национальный, государственный флаг:

1) военный флот

2) торговый флот

3) морской флот

4) речной флот

Ответ:2

3.Флаг, которым не пользовались сухопутные войска России:

1) флагом военного флота

2) флагом торгового флота

3) флагом морского флота

4) флагом речного флота

5) никаким

Ответ:5

4.Личный штандарт императора России был цвета:

1) красно-голубого белого

2) красно-бело-голубого

3) черно-желто-белого

4) красно-черного

Ответ:3

5.Имеет ли отношение цвета флага Российской Федерации к истории славян и Древней Руси:

1) да

2) нет

3) частично имеют

4) неизвестно

Ответ:2

6.Период истории России, к которому имеют отношение цвета ее государственного флага:

1) к исторической эпохе просвещенного абсолютизма

2) к исторической эпохе петровских преобразований

3) к исторической эпохе буржуазных преобразований Александра II

4) к исторических эпохе преобразований Елизаветы Петровны

Ответ:2

7.Период исторического развития страны и власти, при которых современный флаг государства становится официальным и единственным флагом России:

1) в период правления Петра I во время Северной войны

2) в период правления Екатерины II во время трех разделов Польши

3) в период власти Временного правительства во время Первой мировой войны

4) в период правления Александра II во время буржуазных реформ

Ответ:3

8.Советская власть изменила государственную символику России и утвердила красный флаг в виде государственного:

1) 25 октября (7 ноября) 1917 г.

2) в июле 1918 г.

3) в августе 1922 г.

4) в августе 1922 г.

Ответ:2

9.Трехцветный флаг в современной России как ее государственный символ появился:

1) 12 декабря 1993 г. на резиденции Президента Российской Федерации

2) 22 августа 1991 г. на Доме Правительства Российской Федерации

3) 12 июня 1990 г. на резиденции Верховного Совета РСФСР.

4) 4 октября 1993 г. на мэрии г. Москвы.

Ответ:2

Вариант 10

1.Период истории России, до которого гимн «Боже царя храни» был официальным, единственным гимном государства:

1) до революции 1905-1907 гг.

2) до Великой Октябрьской социалистической революции

3) до Февральской буржуазно-демократической революции

4) до Первой мировой войны

Ответ:3

2.Впервые музыка государственного гимна Российской Федерации прозвучала:

1) 9 мая 1999 года

2) 1 января 2001 года.

3) 22 июня 2001 года

4) 23 июня 2001 года

Ответ:2

3.Авторами музыки и слов государственного гимна Российской Федерации были:

1) Г. Эль-Регистан, А. Александров

2) А. Александров, С. Михалков

3) А. Львов, С. Михалков

4) А. Александров, А.Львов

Ответ:2

4.Слова государственного гимна Российской Федерации переписывались:

1) один раз

2) три раза

3) четыре раза

4) два раза

Ответ:2

5.Первый гимн Советского государства назывался:

1) Прощание Славянке

2) Интернационал

3) Варшавянка

4) Вперед, заре навстречу

Ответ:2

6.Музыка, какого великого русского композиторабыла использована в первом гимне демократической России:

1) Римского-Корсакова

2) Глинки

3) Чайковского

4) Глазунова

Ответ:2

7.Этап в истории России, который символизирует музыка государственного гимна Российской Федерации:

1) период Великой Отечественной войны и подвиг народа-победителя

2) период широкомасштабного освоения космоса и первый полет советского гражданина в космос

3) период демократических преобразований и реформаторский путь преобразований

4) период развитого социализма

Ответ:1

8.Нормативно-правовой акт, установивший Государственный герб Российской Федерации, его описание и порядок официального использования:

1) 12 декабря 1993 года

2) 17 августа 1998 года

3) 25 декабря 2000 года

4) 12 июня 2000 года

Ответ:3

9.Нормативно-правовой акт, установивший Государственный флаг Российской Федерации, его описание и порядок официального использования был принят:

1) указом Президента Российской Федерации

2) федеральным законом Российской Федерации

3) федеральным конституционным законом Российской Федерации

4) распоряжением Президента Российской Федерации

Ответ:3

10.Нормативно-правовой акт, установивший Государственный флаг Российской Федерации, его описание и порядок официального использования:

1) 12 декабря 1993 года

2) 17 августа 1998 года

3) 25 декабря 2000 года

4) 12 июня 2000 года

Ответ:3

Критерии оценки

(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем

«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Правоведение

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 32

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы, решение практических ситуаций, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	
УК-2.3 Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы, решение практических ситуаций, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
УК-10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм	Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права.	Пороговый	Вопросы для самопроверки, выполнение модульных заданий	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Интернет-тест, контрольная работа	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, подготовка	
УК-10.3 Умеет	Теория государства и права.	Пороговый	Вопросы для	Зачетные и

противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права.		самопроверки, выполнение модульных заданий	экзаменационные материалы
		Повышенный	Интернет-тест, контрольная работа	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, подготовка	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-2.3 Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					

УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-10.3 Умеет противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Правоведение»

(УК-2.1, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2,
УК-10.3)

Тест 1

1.В случае причинения вреда в результате распространения сведений, порочащих честь и достоинство, деловую репутацию, осуществляется …
А) компенсация морального вреда
Б) подача гражданского иска
В) уголовное преследование
Г) привлечение к административной ответственности

2. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, именуется …
А) распространителем информации
Б) информационным агентом
В) специалистом
Г) обладателем информации

3. Коллегиальный орган, основной функцией которого является координация деятельности органов государственной власти по защите государственной тайны в интересах разработки и выполнения нормативных документов, обеспечивающих реализацию законодательства о государственной тайне, именуется …
А) Федеральной службой безопасности
Б) Межведомственной комиссией по защите государственной тайны
В) администрацией муниципального образования
Г) Министерством внутренних дел РФ

4.Не является основанием для отказа гражданину в допуске к государственной тайне …
А) признание судом гражданина недееспособным
Б) признание его особо опасным рецидивистом
В) его временная нетрудоспособность
Г) наличие у гражданина судимости

5. Государственный контроль в области окружающей среды (государственный экологический контроль) осуществляется …
А) федеральными органами исполнительной власти
Б) высшими должностными лицами субъектов РФ
В) органами местного самоуправления
Г) частными субъектами хозяйствования

6.Система норм права, содержащихся в международных договорах, соглашениях, конвенциях, решениях международных организаций, регулирующих использование и охрану природных объектов и благоприятную окружающую среду, называется …
А) международным правом охраны окружающей природной среды
Б) международным публичным правом
В) административным правом
Г) правом социального обеспечения

7.Участки земли, на которых расположены природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение …
А) используются в сельском хозяйстве
Б) используются в любых видах деятельности
В) изъяты из хозяйственного использования

Г) находятся под городскими поселениями
8.Установленный законом порядок использования природных ресурсов для удовлетворения потребностей народного хозяйства и граждан именуется …
А) экологическим мониторингом
Б) экологическим правом
В) земельным правом
Г) правом природопользования
9. Для конституции как правового акта, занимающего самостоятельное и особое место в правовой системе современного государства не характерен(-ны) …
А) фиктивность ее установлений
Б) особый субъект, который принимает данный документ
В) учредительный, первичный характер конституционных установлений
Г) особые юридические свойства
10.Основной функцией прокуратуры является …
А) осуществление правосудия
Б) осуществление надзора за исполнением законов
В) руководство внутренней политикой государства
Г) право законодательной инициативы
11.Главным гарантом прав и свобод человека выступает (-ют) …
А) общественные объединения
Б) религиозные организации
В) государство
Г) народ
12. Формой прямого волеизъявления народа является …
А) непосредственная демократия
Б) представительная демократия
В) политическое многообразие
Г) идеологическое многообразие
13.Определение права как системы общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих общественную, классовую волю, устанавливаемых и обеспечиваемых государством, соответствует определению права в смысле.
А) общесоциальном
Б) юридическом
В) культурном
Г) формальном
14.К признакам правоотношения не относится …
А) возникновение исключительно с разрешения государства
Б) возникновение на основе норм права
В) обеспеченность силой государственного принуждения
Г) связь субъектов посредством субъективных прав и обязанностей
15. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, именуется …
А) моральной нормой
Б) религиозной нормой
В) нормой права
Г) законом
16. Конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства именуется …
А) правовой системой общества
Б) механизмом государства
В) функциями государства
Г) принципами права
17.Признание человека недееспособным осуществляется только …
А) психиатрической экспертизой
Б) органом местного самоуправления
В) органами ЗАГСа

Г) судом
18. Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью, фактическое обладание ей, называется …
А) пользованием
Б) распоряжением
В) владением
Г) арендой
19.Односторонняя сделка физического лица, направленная на распоряжение принадлежащим ему имуществом на случай смерти, именуется …
А) договором
Б) завещанием
В) соглашением
Г) обязательством
20.Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, именуется …
А) залогом
Б) неустойкой
В) поручительством
Г) задатком
21. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику …
А) ежегодно
Б) один раз в два года
В) ежемесячно
Г) один раз в шесть месяцев
22.Профсоюзные инспекторы труда не имеют права …
А) привлекать руководителей и иных должностных лиц организаций к административной ответственности
Б) предъявлять работодателям требования о приостановке работ в случаях угрозы жизни работникам
В) принимать участие в рассмотрении трудовых споров
Г) направлять работодателям представления об устранении нарушений трудового права
23. К однократным грубым нарушениям трудовой дисциплины, за которые может последовать
увольнение работника, не относится …
А) появление на работе в состоянии опьянения
Б) разглашение охраняемой законом тайны
В) длительное нахождение работника на больничном
Г) прогул
24. Поощрения работника отражаются в …
А) трудовом договоре
Б) трудовой книжке
В) приказе о приеме на работу
Г) правилах внутреннего трудового распорядка
25. К видам ценных бумаг не относят _____ ценные бумаги.
А) долевые
Б) ордерные
В) именные
Г) предъявительские
26. Заявление о признании должника банкротом принимается …
А) судом общей юрисдикции
Б) военной коллегией Верховного суда
В) Конституционным судом
Г) арбитражным судом
27. Мероприятия, связанные с предоставлением лицензии, ее приостановлением, аннулированием и контролем лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих требований и

условий, именуются …
А) лицензированием
Б) сертификацией
В) мониторингом
Г) контролем
28. Банковская система Российской Федерации не включает в себя …
А) кредитных организаций
Б) Банка России
В) валютного фонда
Г) банков, работающих на территории РФ

Тест 2

1. Судебное решение о восстановлении на работе незаконно уволенного работника подлежит исполнению …
А) немедленно
Б) по истечении срока на обжалование
В) по истечении месяца
Г) через 3 дня после вступления в силу решения суда
2. Юридический факт, в связи с которым гражданин приобретает статус работника, а юридическое лицо становится работодателем, складывающиеся между ними отношения приобретают правовой характер, называется …
А) гражданско-правовым договором
Б) трудовым договором
В) соглашением сторон
Г) брачным договор
3. К дисциплинарным взысканиям относится …
А) выговор
Б) строгий выговор
В) штраф
Г) лишение премии.
4. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам работодатель может предоставить работнику …
А) дополнительные дни к отпуску по своему усмотрению
Б) возможность оставлять работу по собственному усмотрению
В) возможность однократно прогулять работу
Г) отпуск без сохранения заработной платы
5. Главным гарантом прав и свобод человека выступает (-ют) …
А) общественные объединения
Б) религиозные организации
В) государство
Г) народ
6. Осуществление народом власти через выборных полномочных представителей, которые принимают решения, выражающие волю тех, кого они представляют, именуется …
А) представительной демократией
Б) непосредственной демократией
В) политический многообразием
Г) непосредственным народным представительством
7. Систему органов исполнительной власти в России возглавляет (-ют) …
А) Министерство внутренних дел РФ
Б) Государственный Совет
В) Президент РФ
Г) Правительство РФ
8. Согласно Конституции РФ, ее гарантом является …
А) Совет Федерации
Б) Президент РФ
В) Министерство внутренних дел РФ
Г) народ России

9. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут самостоятельно совершать …
А) действия, направленные на осуществление авторских прав
Б) мелкие бытовые сделки
В) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения
Г) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем для определенной цели или для свободного распоряжения
10. В соответствии с законодательством существуют два вида общей собственности …
А) наследственная и договорная
Б) частная и общая
В) долевая и совместная
Г) личная и совместная
11. Стороны в обязательстве именуются …
А) продавцом и покупателем
Б) кредитором и должником
В) налоговым инспектором и налогоплательщиком
Г) наследодателем и наследником
12. Граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, кого-либо из наследников или против осуществления последней воли
наследодателя, выраженной в завещании способствовали призванию их самих или других лиц к наследованию либо способствовали увеличению причитающейся им доли наследства, могут
быть признаны судом _____ наследниками.
А) недостойными
Б) недееспособными
В) неправоспособными
Г) отсутствующими
13. Экологические отношения по поводу природных объектов, использование и охрана которых требуют согласованных действий многих государств, – это ___ международного права охраны окружающей природной среды.
А) метод
Б) субъект
В) объект
Г) предмет
14. Часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, именуется …
А) континентальным шельфом
Б) водой
В) недрами
Г) особо охраняемыми природными территориями
15. Регулирование экологических правоотношений относится к …
А) совместному ведению Федерации и ее субъектов
Б) исключительному ведению Федерации
В) исключительному ведению субъектов Федерации
Г) полномочиям Президента РФ
16. Государственный контроль в области охраны окружающей среды осуществляется …
А) федеральными органами власти
Б) муниципальными органами
В) региональными органами власти
Г) органами управления юридическими лицами
17. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, именуется …
А) моральной нормой
Б) религиозной нормой
В) нормой права
Г) законом

18. Конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства именуется …
А) системой права
Б) правовой системой общества
В) системой законодательства
Г) источником права
19. Нормативность права означает, что право …
А) регулирует типичные, повторяющиеся отношения и не ограничивается одноразовым решением конкретного вопроса
Б) содержит указание на границы поведения
В) обязательно признается регулятором общественных отношений
Г) представляет собой внутренне согласованную систему норм
20. Правоотношение возникает на основе …
А) норм морали
Б) социального конфликта
В) любого спора
Г) норм права
21. В состав Межведомственной комиссии по защите государственной тайны не входит(-ят) …
А) высшие должностные лица субъектов РФ
Б) руководитель Аппарата Правительства РФ
В) руководитель Администрации Президента РФ
Г) руководители федеральных органов исполнительной власти
22. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или ее материальный носитель,
называется …
А) носителем информации
Б) нормативным актом
В) документированной информацией
Г) государственной тайной
23. Состояние защищенности национальных интересов России в информационной сфере называется …
А) информационным полем
Б) информационной системой
В) информационной безопасностью
Г) правосознанием
24. Совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений и их носителей, а также мероприятий, проводимых названными органами и направленных на предотвращение утечки информации, именуется …
А) системой защиты государственной тайны
Б) судебной системой
В) системой органов власти
Г) средствами связи
25. Принцип единого экономического пространства означает …
А) свободное перемещение товаров, услуг, финансовых средств на всей территории России
Б) государственное регулирование предпринимательской деятельности
В) многообразие форм собственности
Г) свободу предпринимательской деятельности
26. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении, называется …
А) интеллектуальной собственностью
Б) ценной бумагой
В) вещами
Г) нематериальным благом

27. Отношения по предоставлению временно свободных средств юридическим и физическим лицам на условиях возмездности и возвратности за счет денежных средств, хранящихся в банках, именуется …
А) банковским кредитом
Б) личным кредитом
В) имущественным страхованием
Г) страховым фондом
28. Противоречащие антимонопольному законодательству действия хозяйствующих субъектов, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции, составляют …
А) предпринимательскую деятельность
Б) добросовестную конкуренцию
В) недобросовестную конкуренцию
Г) монополистическую деятельность

Тест 3

1. Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей именуется …
А) несостоятельностью (банкротством)
Б) неплатежеспсобностью
В) кредитоспособностью
Г) дееспособностью
2. Обособленные денежные фонды различного назначения, создаваемые на каждом конкретном предприятии и используемые для экономического развития и социальных нужд его работников, именуются …
А) страховыми фондами
Б) кредитными отношениями
В) внебюджетными целевыми фондами
Г) финансами предприятий всех форм собственности
3. Состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке, именуются …
А) монополистической деятельностью
Б) конкуренцией
В) предпринимательством
Г) ограничением конкуренции
4. Привлечение и аккумуляция свободных средств, предоставляемых для использования на принципах возвратности, называется …
А) страхованием
Б) внебюджетным фондом
В) кредитом
Г) бюджетом
5. То, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи, называется …
А) объектом правоотношений
Б) субъектом правоотношений
В) юридическим фактом
Г) правовым статусом
6. Определение права как системы общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих общественную, классовую волю, устанавливаемых и обеспечиваемых
государством, соответствует определению права в ____ смысле.
А) юридическом
Б) общесоциальном
В) культурном
Г) формальном
7. К видам законов в Российской Федерации не относится (-ятся) …

А) Конституция РФ
Б) законы субъектов РФ
В) федеральные законы
Г) указы Президента РФ
8. Система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства, называется …
А) функциями государства
Б) механизмом государства
В) принципами права
Г) формами государства
9. К первоначальным способам приобретения права собственности не относят приобретение собственности …
А) в порядке наследования
Б) в результате изготовления новой вещи
В) в случае переработки вещи
Г) при приобретении бесхозяйной вещи
10. Способность коммерческого юридического лица иметь гражданские права и обязанности, необходимые для осуществления любых не запрещенных законом видов деятельности называется …
А) специальной правоспособностью
Б) общей (универсальной) правоспособностью
В) правосубъектностью
Г) деликтоспособностью
11. Предусмотренные законом или договором специальные меры имущественного характера, направленные на стимулирование и понуждение должника к надлежащему исполнению,
посредством создания для кредитора дополнительных возможностей удовлетворения его требований называются …
А) способами обеспечения исполнения обязательства
Б) мерами обеспечения производства по делу
В) исполнением обязательства
Г) возникновением обязательства
12. Основанием возникновения наследственных правоотношений является …
А) заключение договора
Б) вступление в силу решения суда
В) открытие наследства
Г) выдача свидетельства о праве на наследство
13.Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обеспечения информационной безопасности, именуется …
А) Федеральной службой безопасности
Б) Министерством внутренних дел РФ
В) Правительством РФ
Г) администрацией муниципального образования
14. Состояние защищенности национальных интересов России в информационной сфере называется …
А) информационным полем
Б) информационной системой
В) информационной безопасностью
Г) правосознанием
15. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или ее материальный носитель,
называется …
А) носителем информации
Б) нормативным актом
В) государственной тайной
Г) документированной информацией

16. Совокупность органов защиты государственной тайны, используемых ими средств и методов защиты сведений и их носителей, а также мероприятий, проводимых названными органами и направленных на предотвращение утечки информации, именуется …
А) системой защиты государственной тайны
Б) судебной системой
В) системой органов власти
Г) средствами связи
17. Индивидуальные трудовые споры могут быть рассмотрены …
А) Прокуратурой
Б) комиссиями по трудовым спорам
В) вышестоящей организацией
Г) отраслевым министерством
18. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника…
А) объяснение в письменной форме
Б) объяснение в устной форме
В) письменную характеристику
Г) письменные отзывы коллег
19. Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, именуется …
А) неполным рабочим днем
Б) сверхурочной работой
В) ненормированным рабочим днем
Г) ночным временем
20. Содержание трудового договора образуют его …
А) стороны
Б) условия
В) данные
Г) позиции
21. Дифференцированным объектом экологических правоотношений не является …
А) государственный природный заповедник
Б) природный ландшафт
В) генетический фонд
Г) атмосферный воздух
22. Основным источником международно-правовых норм экологического характера является(-ются) …
А) европейские конвенции
Б) декларации
В) нормативные акты
Г) международный договор
23. Участки земли, на которых расположены природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение …
А) изъяты из хозяйственного использования
Б) используются в сельском хозяйстве
В) используются в любых видах деятельности
Г) находятся под городскими поселениями
24. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды осуществляет …
А) Министерство природных ресурсов РФ
Б) Министерство сельского хозяйства РФ
В) Федеральное агентство по недропользованию
Г) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
25. Основной задачей Государственной Думы является …
А) определение границ страны
Б) принятие федеральных законов

В) принятие решений о помиловании
Г) предоставление гражданства
26. Высшим непосредственным выражением власти народа являются …
А) референдум и однопартийная система
Б) референдум и свободные выборы
В) политический плюрализм и организованные выборы
Г) представительная демократия и свободные выборы
27. Основной юридической характеристикой Конституции РФ является то, что …
А) законы и иные правовые акты, принимаемые в стране, не должны противоречить Конституции
Б) данный документ принимается в особом порядке
В) данный документ имеет особую охрану
Г) данный документ носит учредительный характер для всей системы государства
28. Равенство всех перед законом и судом означает, что …
А) права и свободы в равной мере признаются за всеми людьми
Б) права и свободы человека являются непосредственно действующими
В) суд в равной мере доступен для всех
Г) каждый человек обладает не только правами, но и обязанностями

Тест 4.

1. К дифференцированным объектам экологических правоотношений относят …
А) атмосферный воздух
Б) окружающую природную среду в целом
В) национальные парки
Г) природные заказники
2. Содержанием экологических правоотношений являются …
А) методы воздействия на окружающую среду
Б) гарантии выполнения экологических норм
В) санкции за нарушение экологических норм
Г) права и обязанности их участников
3. Контроль и надзор в сфере природопользования осуществляет …
А) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
Б) Федеральное агентство по недропользованию
В) Министерство сельского хозяйства РФ
Г) государственная экологическая экспертиза
4. Окончательное утверждение международного договора высшим представительным органом власти государства называется …
А) денонсацией
Б) ратификацией
В) реквизицией
Г) конфискацией
5. Осуществление народом власти через выборных полномочных представителей, которые принимают решения, выражающие волю тех, кого они представляют, именуется …
А) непосредственной демократией
Б) политический многообразием
В) представительной демократией
Г) непосредственным народным представительством
6. Конституция РФ является актом ____ действия.
А) прямого
Б) косвенного
В) повторного
Г) вторичного
7. Неотъемлемость прав и свобод означает …
А) равенство прав и свобод
Б) недопустимость их ограничения
В) гарантированность прав и свобод

Г) правомерное использование прав и свобод
8. Представительным органом РФ является …
А) Правительство РФ
Б) Государственная Дума
В) Федеральное Собрание
Г) Министерство внутренних дел РФ
9. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач именуются …
А) функциями права
Б) принципами государства
В) правовыми нормами
Г) функциями государства
10. Соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права, называется …
А) нормативным договором
Б) обычаем
В) законом
Г) прецедентом
11. Воспитательная функция юридической ответственности означает, что юридическая ответственность …
А) призвана формировать у субъектов права мотивы к правомерному поведению, предупреждать совершение новых правонарушений
Б) является карательной реакцией государства на правонарушение
В) позволяет взыскать с правонарушителя причиненный вред
Г) призвана соразмерно наказывать виновного
12. Упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения
частных лиц, именуется …
А) публичным правом
Б) частным правом
В) конституционным правом
Г) подотраслью права
13. Дееспособность физических лиц в некоторых случаях может быть ограничена …
А) прокуратурой
Б) органом опеки и попечительства
В) городской администрацией
Г) судом
14. Основанием возникновения наследственных правоотношений является …
А) заключение договора
Б) вступление в силу решения суда
В) открытие наследства
Г) выдача свидетельства о праве на наследство
15. Отношение, в котором исполнение обязательства наряду с должником принимает на себя третье лицо, именуется …
А) поручительством
Б) залогом
В) правоотношением
Г) удержанием вещи
16. Общая собственность может быть …
А) частной и публичной
Б) долевой или совместной
В) полной и частичной
Г) долевой и ограниченной
17. Противоречащие антимонопольному законодательству действия хозяйствующих субъектов, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции, составляют …
А) предпринимательскую деятельность

Б) добросовестную конкуренцию
В) недобросовестную конкуренцию
Г) монополистическую деятельность
18. Привлечение и аккумуляция свободных средств, предоставляемых для использования на принципах возвратности, называется …
А) кредитом
Б) страхованием
В) внебюджетным фондом
Г) бюджетом
19. Заявление о признании должника банкротом принимается …
А) судом общей юрисдикции
Б) арбитражным судом
В) военной коллегией Верховного суда
Г) Конституционным судом
20. К группам ценных бумаг не относятся _____ ценные бумаги.
А) предъявительские
Б) именные
В) личные
Г) ордерные
21.Физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником, признается …
А) организацией
Б) филиалом
В) работодателем
Г) структурным подразделением
22.Трудовой распорядок организации определяется …
А) трудовым договором
Б) уставом организации
В) приказом работодателя
Г) правилами внутреннего трудового распорядка
23. В стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, не включается время …
А) отсутствия работника на работе без уважительных причин
Б) фактической работы
В) время вынужденного прогула при незаконном увольнении
Г) время выполнения работником государственных обязанностей
24. Возникающие в организациях неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда, заключения, изменения и выполнения коллективных договоров именуются …
А) трудовым договором
Б) коллективным трудовым спором
В) согласительной комиссией
Г) судебным разбирательством
25. Утрата документов, составляющих государственную тайну, является …
А) уголовным преступлением
Б) дисциплинарным проступком
В) административным правонарушением
Г) гражданским правонарушением
26. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства именуется …
А) Законом РФ «О государственной тайне»
Б) Федеральным законом «О политических партиях»
В) Кодексом об административных правонарушениях
Г) Доктриной информационной безопасности
27. Служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти, именуются…
А) служебной тайной

Б) коммерческой тайной
В) медицинской тайной
Г) тайной следствия
28. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, утверждается …
А) Федеральным законом
Б) постановлением Правительства РФ
В) Межведомственной комиссией
Г) указом Президента РФ

Тест 5

1. Местопребыванием Президента РФ, его резиденцией является …
А) столица России – Москва, Кремль
Б) Санкт-Петербург
В) Екатеринбург
Г) Московская область
2.Формой прямого волеизъявления народа является …
А) представительная демократия
Б) непосредственная демократия
В) политическое многообразие
Г) идеологическое многообразие
3. В число обязанностей человека и гражданина в России входит (-ят) …
А) свобода совести
Б) право на жилище
В) экономические права
Г) защита отечества
4. Одним из наиболее важных проявлений верховенства конституции является ее …
А) высшая юридическая сила
Б) дарование монархом
В) федерализм
Г) гуманизм
5. Если информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу
неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании и обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности, то она составляет____ тайну.
А) нотариальную или банковскую
Б) государственную и частную
В) служебную или коммерческую
Г) международную и публичную
6. В состав Межведомственной комиссии по защите государственной тайны не входит(-ят) …
А) высшие должностные лица субъектов РФ
Б) руководитель Аппарата Правительства РФ
В) руководитель Администрации Президента РФ
Г) руководители федеральных органов исполнительной власти
7. Сведения о финансовой политике в отношении иностранных государств (за исключением обобщенных показателей по внешней задолженности) относятся к …
А) информационному праву
Б) системе информационной безопасности
В) государственной тайне
Г) источникам информационного права
8. Состояние защищенности национальных интересов России в информационной сфере называется …
А) информационным полем
Б) информационной безопасностью
В) информационной системой
Г) правосознанием

9. Обособленное имущество Центрального Банка РФ является собственностью …
А) Правительства РФ
Б) Министерства финансов РФ
В) Государственной Думы
Г) Российской Федерации
10. Система экономических отношений по поводу создания и использования специальных финансовых ресурсов в целях социального развития называется …
А) внебюджетными целевыми фондами
Б) кредитными отношениями
В) страховыми фондами
Г) бюджетной системой
11. Срок действия лицензии составляет …
А) не менее пяти лет
Б) не менее трех лет
В) десять лет
Г) один год
12. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладает …
А) арбитражный судья
Б) глава муниципального образования
В) Председатель счетной палаты
Г) должник
13. Особая правовая охрана атмосферного воздуха установлена …
А) Законом РФ «О недрах»
Б) Федеральным законом «Об охране атмосферного воздуха»
В) Федеральным законом «О животном мире»
Г) Федеральным законом «Об охране окружающей природной среды»
14. Отрасль юридической науки, представляющая собой систему научных знаний об охране, оздоровлении и улучшении окружающей природной среды, называется …
А) правом социального обеспечения
Б) экологическим правом
В) административным правом
Г) земельным правом
15. Государственный контроль в области окружающей среды (государственный экологический контроль) осуществляется …
А) высшими должностными лицами субъектов РФ
Б) федеральными органами исполнительной власти
В) органами местного самоуправления
Г) частными субъектами хозяйствования
16. Основным источником международно-правовых норм экологического характера является(-ются) …
А) международный договор
Б) европейские конвенции
В) декларации
Г) нормативные акты
17. Когда воля наследодателя не выражена в завещании, наследование осуществляется по …
А) договору
Б) соглашению наследников
В) решению суда
Г) закону
18. Прекращение деятельности юридического лица, влекущее возникновение новых организаций или изменение организационно-правовой формы существующей организации, называется _____ юридического лица.
А) реорганизацией
Б) правопреемством
В) прекращением
Г) созданием

19. Совершение обязанным лицом (должником) в пользу наделенного правом лица (кредитора) предусмотренного законом или договором действия либо воздержания от действия именуется ___ обязательства

А) прекращением

Б) исполнением

В) обеспечением исполнения

Г) предметом

20. Отношение между людьми по поводу вещей, которые заключаются в присвоении или принадлежности материальных благ одним лицам и соответствующее отчуждение этих благ от всех других лиц, называется …

А) собственностью

Б) вещным правом

В) арендой

Г) задатком

21.Выражение правовой нормы в письменной форме в официальных документах означает ____ правовой нормы.

А) системность

Б) обязательность

В) общий характер

Г) формальную определенность

22. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач именуются …

А) функциями права

Б) функциями государства

В) принципами государства

Г) правовыми нормами

23. Первичным элементом системы права выступают …

А) институты права

Б) отрасли права

В) нормы права

Г) нормативные акты

24. Правоотношение возникает на основе …

А) норм права

Б) норм морали

В) социального конфликта

Г) любого спора

25. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику …

А) один раз в два года

Б) ежемесячно

В) ежегодно

Г) один раз в шесть месяцев

26. Поступившие на разрешение юрисдикционного органа разногласия субъектов трудового права по вопросам применения трудового законодательства, именуются …

А) юрисдикционными спорами

Б) трудовыми разногласиями

В) социальными конфликтами

Г) трудовыми спорами

27. Работодатель обязан выдать уволившемуся работнику трудовую книжку …

А) в последний день работы

Б) в течение последних трех дней работы

В) по истечении недели после увольнения

Г) по истечении месяца после увольнения

28. Срок действия дисциплинарного взыскания составляет …

два года

три месяца

один год

шесть месяцев

Тест 6.

1. К группам ценных бумаг не относятся _____ ценные бумаги.

А) личные

Б) предъявительские

В) именные

Г) ордерные

2. Противоречащие антимонопольному законодательству действия хозяйствующих субъектов,
направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции, именуется …

А) конкуренцией

Б) лицензированием

В) представительством

Г) монополистической деятельностью

3. Совокупность норм, которые регулируют предпринимательские отношения, отношения по государственному регулированию хозяйствования, называется ____ правом.

А) административным

Б) предпринимательским

В) финансовым

Г) социальным

4. Кредит, предоставляемый банками друг другу в случае возникновения свободных средств у одних и недостатка у других, определяется как кредит.

А) межбанковский

Б) коммерческий

В) традиционный

Г) валютный

5. Совокупность юридических последствий, наступающих для субъектов международных правоотношений в результате совершения международного правонарушения, а также обязательств по компенсации причиненного вреда представляет собой …

А) международную ответственность государств

Б) административную ответственность сообществ

В) гражданскую ответственность государств

Г) международную ответственность личности

6. Природопользование, охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности относятся к вопросам …

А) совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов

Б) ведения муниципальных образований

В) исключительного ведения Российской Федерации

Г) ведения субъектов России

7. Экологические требования ко всем источникам воздействия на среду и здоровье человека, предлагающие обязательную модель поведения, называются …

А) нормами – принципами

Б) нормами – императивами

В) диспозитивными нормами

Г) экологическими требованиями

8. Совокупность населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы объектов окружающей природной среды именуется …

А) окружающей средой

Б) атмосферным воздухом

В) континентальным шельфом

Г) животным миром

9. Соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права, именуется …

А) правоотношениями

Б) юридическим прецедентом

В) нормативным договором

Г) правовым обычаем

10. В структуру правовой системы не входит …

А) юридическая ответственность
Б) право
В) юридическая практика
Г) господствующая правовая идеология
11. Фундаментальные и обобщенные правила поведения, обладающие значительной устойчивостью и стабильностью, фиксирующиеся в важнейших законах, именуются …
А) принципами права
Б) правовыми нормами
В) нормативными актами
Г) структурными элементами
12. Общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности, – это …
А) религиозное отношение
Б) общественное отношение
В) правовая норма
Г) правоотношение
13. Освободить нотариуса от обязанности сохранения тайны может …
А) нотариальная палата
Б) только суд
В) сам нотариус
Г) физическое лицо, в отношении которого сохраняется тайна
14. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обеспечения информационной безопасности, именуется …
А) Министерством внутренних дел РФ
Б) Федеральной службой безопасности
В) Правительством РФ
Г) администрацией муниципального образования
15. К государственной тайне не относятся сведения о …
А) размерах золотого запаса и государственных валютных резервах
Б) содержании стратегических и оперативных планов
В) внешнеполитической, внешнеэкономической деятельности
Г) силах и средствах гражданской обороны
16. Служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти, именуются …
А) коммерческой тайной
Б) медицинской тайной
В) служебной тайной
Г) тайной следствия
17. Государство, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности, принято называть …
А) правовым
Б) демократическим
В) экономическим
Г) социальным
18. Согласно Конституции РФ, ее гарантом является …
А) Президент РФ
Б) Совет Федерации
В) Министерство внутренних дел РФ
Г) народ России
19. Равенство всех перед законом и судом означает, что …
А) суд в равной мере доступен для всех
Б) права и свободы в равной мере признаются за всеми людьми
В) права и свободы человека являются непосредственно действующими
Г) каждый человек обладает не только правами, но и обязанностями
20. Систему органов исполнительной власти в России возглавляет (-ют) …
А) Министерство внутренних дел РФ

Б) Правительство РФ
В) Государственный Совет
Г) Президент РФ
21. Местом открытия наследства является …
А) место жительства наследника
Б) место нахождения наследства
В) место расположения нотариуса
Г) последнее место жительства наследодателя
22. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, именуется …
А) залогом
Б) неустойкой
В) поручительством
Г) задатком
23. Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью, фактическое обладание ей, называется …
А) пользованием
Б) распоряжением
В) владением
Г) арендой
24. Имущественную ответственность по всем совершенным сделкам несовершеннолетние могут самостоятельно нести с ___ лет.
А) 12
Б) 13
В) 14
Г) 15
25. Виновное, противоправное неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на работника трудовых обязанностей именуется …
А) дисциплинарным проступком
Б) дисциплиной труда
В) административным правонарушением
Г) мерой дисциплинарного взыскания
26. Работодатель обязан выдать уволившемуся работнику трудовую книжку …
А) в течение последних трех дней работы
Б) по истечении недели после увольнения
В) по истечении месяца после увольнения
Г) в последний день работы
27. Работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени, называется …
А) сверхурочной
Б) сокращенной
В) неполной
Г) ненормированной
28. Первичным органом по рассмотрению коллективного трудового спора является …
А) третейский суд
Б) посредник
В) конференция трудового коллектива
Г) примирительная комиссия

№ тестового задания в варианте	Правильные ответ по вариантам					
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	А	А	А	А	А	А
2	Г	Б	Г	Г	Б	Г
3	Б	А	Б	А	Г	Б
4	В	Г	В	Б	А	В

5	А	В	А	В	В	А
6	А	А	А	А	А	А
7	В	Г	Г	Б	В	Б
8	Г	Б	Б	В	Б	Г
9	А	А	А	Г	Г	В
10	Б	В	Б	А	А	А
11	В	Б	А	А	А	А
12	А	А	В	Б	Г	Г
13	Б	Г	А	Г	Б	Б
14	А	В	В	В	Б	Б
15	В	А	Г	А	В	А
16	А	А	А	Б	А	В
17	Г	В	Б	Г	Г	Г
18	В	Б	А	А	А	А
19	Б	А	В	Б	Б	А
20	Б	Г	Б	В	А	Б
21	А	А	А	В	Г	Г
22	А	В	Г	Г	Б	Б
23	В	В	А	А	В	В
24	Б	А	Г	Б	А	В
25	А	А	Б	А	В	А
26	Г	Б	Б	Г	Г	Г
27	А	А	А	А	А	А
28	В	Г	В	Г	Г	В

Тест 7

1. Что является первичным элементом системы права?

а) Отрасль права

б) Правовой институт

в) **Норма права**

г) Подотрасль права

2. Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой на территории РФ?

а) Федеральный конституционный закон

б) Указ Президента РФ

в) **Конституция РФ**

г) Постановление Правительства РФ

3. Формой правления в Российской Федерации является:

а) Абсолютная монархия

б) **Республика**

в) Конституционная монархия

г) Смешанная республика

4. С какого возраста гражданин РФ может быть избран депутатом Государственной Думы?

а) С 18 лет

б) С 21 года

в) **С 21 года**

г) С 35 лет

5. Кто является единственным источником власти в России согласно Конституции?

а) Федеральное Собрание РФ

б) Президент РФ

в) **Многонациональный народ РФ**

г) Правительство РФ

6. Какой вид юридической ответственности наступает за дисциплинарный проступок?

а) Уголовная

б) Административная

в) **Дисциплинарная**

г) Гражданско-правовая

7. Дееспособность – это:

а) Способность иметь права и обязанности

б) **Способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности**
в) Способность нести юридическую ответственность
г) Правоспособность и деликтоспособность вместе

8. Какой суд является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и административным делам?
а) Конституционный Суд РФ
б) **Верховный Суд РФ**
в) Высший Арбитражный Суд РФ (упразднен)
г) Мировой суд

9. Правоспособность физического лица возникает:
а) С момента получения паспорта
б) С момента начала трудовой деятельности
в) **С момента рождения**
г) С момента совершеннолетия

10. Федеральное Собрание – это:
а) Высший орган исполнительной власти
б) **Парламент России, представительный и законодательный орган**
в) Высший орган судебной власти
г) Совещательный орган при Президенте

11. Срок полномочий Президента РФ составляет:
а) 4 года
б) **6 лет**
в) 5 лет
г) 7 лет

12. Действие нормативного правового акта распространяется:
а) Только на будущие события
б) **Имеет перспективное действие, но в исключительных случаях может иметь обратную силу**
в) Всегда имеет обратную силу
г) Только на события, произошедшие после его публикации

13. Какая палата Федерального Собрания представляет интересы субъектов РФ?
а) Государственная Дума
б) **Совет Федерации**
в) Общественная палата
г) Правительство РФ

14. Референдум – это:
а) Выборы депутатов парламента
б) **Всенародное голосование по важнейшим вопросам государственной жизни**
в) Заседание Конституционного Суда
г) Форма парламентского контроля

15. Какая из перечисленных отраслей права является публичной?
а) Гражданское право
б) Семейное право
в) **Уголовное право**
г) Трудовое право

16. Нормативный правовой акт, регулирующий отношения в сфере управления, изданный Правительством РФ, называется:
а) Федеральный закон
б) Указ
в) **Постановление**
г) Распоряжение

17. Кто осуществляет государственную власть в РФ?
а) Только Президент РФ
б) **Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ**
в) Только Федеральное Собрание
г) Только Правительство РФ

18. Гарантом Конституции РФ является:
а) Председатель Правительства РФ
б) **Президент РФ**
в) Председатель Конституционного Суда РФ

г) Генеральный прокурор РФ

19. Система разделения властей включает в себя:

а) Законодательную, исполнительную и муниципальную

б) **Законодательную, исполнительную и судебную**

в) Федеральную, региональную и местную

г) Прямую и представительную демократию

20. Право на жилище относится к:

а) Политическим правам

б) **Социально-экономическим правам**

в) Личным (гражданским) правам

г) Культурным правам

Тест 8

1. Дееспособность в полном объеме возникает у физического лица с:

а) 16 лет

б) **18 лет**

в) 21 года

г) 14 лет

2. Какой срок является общим сроком исковой давности?

а) 1 год

б) 2 года

в) **3 года**

г) 5 лет

3. Сделка, для которой законом установлена обязательная нотариальная форма, будет недействительной, если она:

а) Совершена в простой письменной форме

б) **Не нотариально удостоверена**

в) Совершена устно

г) Зарегистрирована в Росреестре

4. Вещное право – это право:

а) На выполнение работы

б) На оказание услуги

в) **Непосредственного господства над вещью**

г) Требовать уплаты денег

5. Кто является собственником имущества унитарного предприятия?

а) Унитарное предприятие как юридическое лицо

б) **Государство или муниципальное образование**

в) Руководитель предприятия

г) Трудовой коллектив

6. Какая из перечисленных сделок является односторонней?

а) Купля-продажа

б) **Выдача доверенности**

в) Аренда

г) Дарение (договор)

7. Предпринимательская деятельность – это деятельность:

а) Направленная на извлечение прибыли

б) Самостоятельная

в) Осуществляемая на свой риск

г) **Все варианты верны**

8. Исковая давность – это срок для:

а) Регистрации права собственности

б) **Защиты права по иску лица, право которого нарушено**

в) Заключения договора

г) Обжалования решения суда

9. К способам обеспечения исполнения обязательств НЕ относится:

а) Залог

б) Поручительство

в) **Дарение**

г) Неустойка

10. Право собственности включает в себя триаду правомочий. Что в нее входит?

а) Владение, распоряжение, наследование
б) **Владение, пользование, распоряжение**
в) Пользование, управление, отчуждение
г) Владение, аренда, продажа

11. Договор, по которому одна сторона обязуется выполнить работу, а другая – оплатить ее результат, – это:
а) Договор подряда
б) Договор возмездного оказания услуг
в) Трудовой договор
г) **Договор подряда**

12. Наследование по закону наступает, когда:
а) Есть завещание
б) **Нет завещания или оно признано недействительным**
в) Наследник по завещанию отказался от наследства
г) Верны б) и в)

13. Какое юридическое лицо отвечает по своим обязательствам всем своим имуществом?
а) Учреждение
б) **Общество с ограниченной ответственностью**
в) Унитарное предприятие
г) Все вышеперечисленные

14. Сервитут – это:
а) Вид договора аренды
б) **Право ограниченного пользования чужим земельным участком**
в) Способ приобретения права собственности
г) Форма сделки

15. Мнимая сделка – это сделка:
а) Совершенная под влиянием обмана
б) **Совершенная лишь для вида, без намерения создать правовые последствия**
в) С нарушением требований закона
г) Совершенная несовершеннолетним

16. Гражданская правоспособность возникает:
а) С момента рождения
б) С 14 лет
в) С 18 лет
г) **С момента рождения**

17. Договор розничной купли-продажи считается заключенным:
а) С момента подписания
б) С момента оплаты
в) **С момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека**
г) С момента заключения письменного договора

18. К нематериальным благам НЕ относится:
а) Деловая репутация
б) Жизнь и здоровье
в) **Ценная бумага**
г) Честь и достоинство

19. Основным источником гражданского права является:
а) Уголовный кодекс РФ
б) **Гражданский кодекс РФ**
в) Трудовой кодекс РФ
г) Конституция РФ

20. Представительство, основанное на доверенности, является:
а) Законным
б) **Добровольным**
в) Коммерческим
г) Обязательным

Тест 9

1. Единственным источником уголовного права является:
а) Постановление Пленума Верховного Суда РФ

б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
в) **Уголовный кодекс РФ**
г) Конституция РФ

2. С какого возраста наступает уголовная ответственность за общие преступления?
а) С 14 лет
б) **С 16 лет**
в) С 18 лет
г) С 21 года

3. Какой признак характеризует преступление как деяние?
а) Общественная опасность
б) Противоправность
в) Виновность
г) **Все перечисленные**

4. Необходимая оборона – это:
а) Обстоятельство, отягчающее наказание
б) **Обстоятельство, исключающее преступность деяния**
в) Вид соучастия
г) Стадия совершения преступления

5. Какой вид наказания является основным?
а) Штраф
б) Лишение специального звания
в) **Обязательные работы**
г) Конфискация имущества

6. Совокупность преступлений – это:
а) Совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено
б) Одно действие, содержащее составы нескольких преступлений
в) **Верны оба варианта**
г) Ни один вариант не верен

7. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, НЕ относится:
а) Крайняя необходимость
б) **Неосторожность**
в) Физическое или психическое принуждение
г) Обоснованный риск

8. Рецидив преступлений – это:
а) Совершение преступления впервые
б) **Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление**
в) Совершение преступления по неосторожности
г) Совокупность преступлений

9. Целями уголовного наказания являются:
а) Восстановление социальной справедливости
б) Исправление осужденного
в) Предупреждение новых преступлений
г) **Все перечисленные**

10. Срок погашения судимости за тяжкое преступление после отбытия наказания составляет:
а) 3 года
б) 6 лет
в) **8 лет**
г) 10 лет

11. Покушение на преступление – это:
а) Приготовление к преступлению
б) **Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если оно не было доведено до конца**
в) Добровольный отказ от преступления
г) Оконченное преступление

12. К преступлениям против личности относится:
а) Хищение
б) **Убийство**
в) Хулиганство

г) Терроризм

13. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления, является:

а) Организатором

б) **Подстрекателем**

в) Пособником

г) Исполнителем

14. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием возможно:

а) Только за преступления небольшой тяжести

б) **В случаях, специально предусмотренных статьями Особенной части УК РФ**

в) За любые преступления

г) Только для несовершеннолетних

15. Вина в форме неосторожности подразделяется на:

а) Прямой и косвенный умысел

б) **Легкомыслие и небрежность**

в) Умысел и неосторожность

г) Аффект и абулию

16. К видам наказаний, назначаемых только как дополнительные, относится:

а) Исправительные работы

б) **Лишение специального, воинского или почетного звания**

в) Ограничение свободы

г) Арест

17. Уголовный закон, улучшающий положение лица, имеет:

а) Обратную силу

б) Не имеет обратной силы

в) **Имеет обратную силу**

г) Действует с момента опубликования

18. Субъектом преступления может быть:

а) Юридическое лицо

б) **Физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности**

в) Животное

г) Любой человек, независимо от возраста

19. Кража – это:

а) Открытое хищение чужого имущества

б) **Тайное хищение чужого имущества**

в) Хищение чужого имущества с применением насилия

г) Хищение чужого имущества путем обмана

20. Амнистия объявляется:

а) Судом

б) Президентом РФ

в) **Государственной Думой РФ**

г) Правительством РФ

Тест 10

1. Трудовой договор заключается с лицом, достигшим возраста:

а) 14 лет

б) **16 лет**

в) 18 лет

г) 21 года

2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

а) 36 часов в неделю

б) **40 часов в неделю**

в) 48 часов в неделю

г) 50 часов в неделю

3. Расторжение трудового договора по инициативе работника – это:

а) Увольнение по соглашению сторон

б) **Увольнение по собственному желанию**

в) Увольнение за прогул

г) Увольнение по сокращению штата

4. Брачный возраст в РФ устанавливается:

а) В 16 лет
б) **В 18 лет**
в) В 21 год
г) В 14 лет

5. Какое имущество является личной собственностью каждого из супругов?
а) Заработная плата
б) **Имущество, полученное по наследству одним из супругов**
в) Пенсии
г) Драгоценности, купленные во время брака

6. Алименты на одного несовершеннолетнего ребенка взыскиваются в размере:
а) 1/4 заработка и (или) иного дохода родителя
б) 1/3 заработка и (или) иного дохода родителя
в) **1/4 заработка и (или) иного дохода родителя**
г) Половины заработка родителя

7. К мерам административного наказания относится:
а) Лишение свободы
б) Исправительные работы
в) **Административный штраф**
г) Конфискация имущества

8. Срок, в течение которого лицо может быть привлечено к административной ответственности, составляет:
а) 1 месяц
б) 6 месяцев
в) **2 месяца (по общему правилу)**
г) 1 год

9. Основным источником трудового права является:
а) Гражданский кодекс РФ
б) **Трудовой кодекс РФ**
в) Кодекс об административных правонарушениях РФ
г) Федеральный закон "О занятости населения"

10. Испытательный срок при приеме на работу не может превышать:
а) 1 месяца
б) **3 месяцев**
в) 6 месяцев
г) 1 года

11. Брак может быть признан недействительным, если он заключен:
а) Без согласия одного из супругов
б) **С лицом, уже состоящим в зарегистрированном браке**
в) После года раздельного проживания
г) По религиозным обрядам

12. Кто является субъектом административной ответственности?
а) Только физические лица
б) **Физические и юридические лица**
в) Только должностные лица
г) Только индивидуальные предприниматели

13. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется продолжительностью:
а) 24 календарных дня
б) **28 календарных дней**
в) 30 календарных дней
г) 31 календарный день

14. Родительские права прекращаются:
а) С момента достижения ребенком 14 лет
б) С момента достижения ребенком 16 лет
в) **С момента достижения детьми совершеннолетия**
г) Никогда не прекращаются

15. Административный арест назначается:
а) Судом
б) **Судьей**
в) Органами внутренних дел
г) Прокурором

16. При приеме на работу работник обязан предъявить:
а) **Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность**
б) Характеристику с предыдущего места работы
в) Свидетельство о браке
г) Справку о доходах
17. Заключение брака производится:
а) В церкви
б) В органах местного самоуправления
в) **В органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)**
г) В нотариальной конторе
18. Дисциплинарное взыскание в виде увольнения применяется за:
а) Опоздание на работу
б) **Неоднократное неисполнение трудовых обязанностей без уважительных причин**
в) Однократное грубое нарушение трудовых обязанностей (прогул)
г) Верны б) и в)
19. Оплата сверхурочной работы производится:
а) В одинарном размере
б) **Не менее чем в полуторном размере за первые 2 часа и не менее чем в двойном - за последующие**
в) В двойном размере
г) По соглашению с работником
20. Лицо, привлекаемое к административной ответственности, считается невиновным, пока его вина:
а) Не доказана в суде
б) **Не будет установлена вступившим в законную силу постановлением суда или органа**
в) Не признана им самим
г) Не доказана полицией

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:
• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Иностранный язык

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Вводно-корректив курс. Визитная карточка. Биография. Календарь. Времена года Рабочий день Университет Великобритания, Германия, Франция. Лондон, Берлин, Париж	Пороговый	Вопросы для самопроверки и опросов; индивидуальные задания к текстам по направлению подготовки	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, итоговые грамматические и лексические тесты
		Повышенный	Дискуссия, презентация	
		Высокий	Лексикограмматический тест; деловая игра	
УК-4.2 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Вводно-корректив курс. Визитная карточка. Биография. Календарь. Времена года Рабочий день Университет Великобритания, Германия, Франция. Лондон, Берлин, Париж	Пороговый	Чтение незнакомого текста (изучающее) , монологическое высказывание по теме (10 предложений)	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, итоговые грамматические и лексические тесты
		Повышенный	Чтение незнакомого текста (поисковое), Грамматические и лексические тесты, перевод текста по направлению подготовки, реферат	
		Высокий	Практические контрольные задания репродуктивного уровня, задания для самостоятельной работы, участие в дискуссиях, презентация	
УК-4.3 Использует современные информационные средства коммуникации	Вводно-корректив курс. Визитная карточка. Биография. Календарь. Времена года Рабочий день Университет Великобритания, Германия, Франция. Лондон, Берлин, Париж	Пороговый	Перевод делового письма, чтение незнакомого текста	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, итоговые грамматические и лексические тесты
		Повышенный	Перевод текста по направлению подготовки, реферат, написание делового письма по заданной тематике	
		Высокий	Практические контрольные задания репродуктивного уровня, задания для самостоятельной работы по написанию ответа на деловое письмо, перевод незнакомого текста по направлению подготовки, тест	
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства				

ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Вводно-коррективный курс. Визитная карточка. Биография. Календарь. Времена года Рабочий день Университет Великобритания, Германия, Франция. Лондон, Берлин, Париж	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-4.2 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-4.3 Использует современные информационные средства коммуникации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

	продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине «Иностранный язык»

(УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-1.1)

Английский язык

Тест 1

Выберите правильный вариант ответа.

1. My hair ___ clean.
a) are b) have c) is d) do
2. You should clean your ___ every morning!
a) tooth b) tooths c) teeth d) teeths
3. Every day she gets up ___ half past ten.
a) in b) – c) at d) of
4. Two ___ were standing in the street.
a) women b) womans c) woman d) womens
5. 7 + 7 = ?
a) four b) fourteen c) forty d) forth
6 You ___ work hard on your English.
a) can b) has to c) should d) may
7. He ___ a student 10 years ago.
a) are b) were c) was d) be
8. Today is ___ than yesterday.
a) more colder b) much cold c) cold d) colder
9. ___they German?
a) is b) do c) be d) are
10. These jeans are too small, I need a ___ size.
a) the large b) the largest c) largest d) larger

Тест 2

Выберите правильный вариант ответа.

1. A dog ___ four legs.
a) have b) has c) is d) to have
2. Mrs. Smith is ___ teacher.
a) our b) we c) us d) you.
3. I know what you ___ last summer.
a) do b) did c) done d) to do
4. Susan goes home ___ 5 o'clock every day.
a) to b) – c) at d) to
5. Children must not play with ___.
a) matches b) matchs c) match d) matchis
6. Little children like books with pictures. They ___ read them more easily.
a) should b) could c) must d) can
7. Yesterday I ___ a full box of chocolates!
a) eats b) eated c) ate d) eat
8. Don't take that bag! It's ___bag.
a) my b) myself c) I d) him
9. Peter come from Dublin?
a) is b) does c) are d) do
10. I want to wash my hair. Is there ___ shampoo?
a) some b) anything c) any d) –

Тест 3

Выберите правильный вариант ответа.

1.___ am confused about this question. Can you help me?
A) You B) I C) He D) They
2.All these ____ come here to make the park clean and tidy.
a) child b) childsc) childrens d) children
3.Den _____ at the University two years ago.
a) studies b) studied c) will study d) to study
4. Every day she comes home ___ 4o'clock.
A) in B) – C) at D) of
5. 7 + 9= ?
A) sixteen B) sixty C) seventy D) six
6. ___they from London?
A) Is B) Do C) Be D) Are
7. My sister ___ at home now.
A) will B) is C) was D) be
8. They usually _____ tea in the morning.
A) drinked B) to drink C) drink D) drank
9. I think we _____ to the cinema next week.
A) go B) went C) gone D) will go
10. You ___ work hard on your English.
b) can b) has toc) should d) may

Тест 4

Выберите правильный вариант ответа.

1. customer
A) поставщик B) покупатель C) производитель D) заказчик
2. function
A) анализ B) отчет C) функция D) расчет
3. staff
A) руководство B) условия работы C) штат сотрудников D) отдел кадров
4. management
A) правительство B) управлять C) служащий D) управление
5. aim
A) предложение B) задача C) результат D) цель
6. toimprove
A) совершенствовать B) снижать C) производить D) ухудшать
7. goods
A) товары B) услуги C) ресурсы D) материалы
8. timetable
A) план B) заказC) расписание D) рабочий стол
9. contribution
A) задача B) вклад C) сфера власти D) ответственность
10. important
A) доступный B) полезный C) эффективный D) важный

Ответы к тестам

1. **c) is**	1. **b) has**	1. **B) I**	1. **B) покупатель**
2. **c) teeth**	2. **a) our**	2. **D) children**	2. **C) функция**
3. **c) at**	3. **b) did**	3. **B) studied**	3. **C) штат сотрудников**
4. **a) women**	4. **c) at**	4. **C) at**	4. **D) управление**
5. **b) fourteen**	5. **a) matches**	5. **A) sixteen**	5. **D) цель**
6. **c) should**	6. **d) can**	6. **D) Are**	6. **A) совершенствовать**
7. **c) was**	7. **c) ate**	7. **B) is**	7. **A) товары**
8. **d) colder**	8. **a) my**	8. **C) drink**	
9. **d) are**	9. **b) Does**	9. **D) will go**	

10. **d) larger**	10. **c) any**	10. **C) should**	8. **C) расписание** 9. **B) вклад** 10. **D) важный**

Немецкий язык

Тест 1

Выберите правильный вариант ответа:

1. C’est … ballon de Paul.

a) un
b) le
c) du

2.J’aime … poisson.

a) un
b) le
c) du

23

3.Elle a …jolie maison.

a) une
b) la
c) de la

4.C’est le stylo … professeur.

a) le
b) de
c) du

5.Il y a … beurre dans le frigo.

a) le
b) de
c) du

6.Je m’intéresse … animaux.

a) les
b) aux
c) des

7.Pierre ne fait pas … sport.

a) de
b) le
c) du

8.Mon frère n’aime pas … confiture.

a) la
b) de la
c) de

9.L’enfant mange trop ... chocolat.

a) le
b) du
c) de

10.Je n’ai pas … chat.

a) le
b) un
c) de

Тест 2

Выберите правильный вариант ответа.

1. Les feuilles mortes (tomber).

a) sont tombés
b) sont tombées
c) est tombé

2. Maman (faire) une tarte aux pommes.
a) a fait
b) a faite
c) est faite
3. Mes parents (partir).
a) est parti
b) sont parties
c) sont partis
4. Elle les (ouvrir).
a) a ouvert
b) a ouverte
c) a ouverts
5. Monique (prendre) ses valises.
a) a pris
b) a prises
c) est prise
6. … robes sont courts.
a) les
b) des
c) de
7. Elle veut … miel.
a) le
b) de
c) du
8. Mes amis vont … théatre.
a) du
b) au
c) le
9. Je n'aime pas … café.
a) un
b) le
c) de
10. Il y a … lit dans la chambre.
a) un
b) le
c) de

Тест 3

Выберите правильный вариант ответа.

1. Pauline (danser) deux heures.
a) a dansé b) dansait c) dansaient d) est dansée
2. Il (faire) beau.
a) a fait b) faisai c) faisais d) faisait
3. Ses frères (avoir) les yeux bleus.
a) ont eu b) avait c) avaient d)sont eu
4. Elle (pleurer) souvent.
a) a pleuré b) pleurait c) pleurais d) pleuras
5. Quand il est venu, nous (lancer) le ballon.
a) avons lancé b) lançaient c) lancions d) lançons
6. Chaque soir, elle (rentrer) tard.
a) a rentré b) est rentrée c) rentrais d) rentrait
7. Ce matin, je (se maquiller).
a) s'est maquillée b) me suis maquillée c) me maquillais d) me suis maquillé
8. Philippe (etre) malade pendant trois jours.
a) a été b) était c) étais d) est été
9. Tous les dimanches, nous (aller) au théatre.
a) sommes allés b) allaient c) allions d)alliont

10. Est-ce que tu (finir) ce travail ?
a) as fini b) finissais c) finissait d) a fini

Ответы к тестам:

1. **b) le**	1. **b) sont tombées**	1. **b) dansait**
2. **b) le**	2. **a) a fait**	2. **d) faisait**
3. **a) une**	3. **c) sont partis**	3. **c) avaient**
4. **c) du**	4. **c) a ouverts**	4. **b) pleurait**
5. **c) du**	5. **a) a pris**	5. **c) lancions**
6. **b) aux**	6. **a) les**	6. **d) rentrait**
7. **a) de**	7. **c) du**	7. **b) me suis maquillée**
8. **a) la**	8. **b) au**	8. **a) a été**
9. **c) de**	9. **b) le**	9. **c) allions**
10. **c) de**	10. **a) un**	10. **a) as fini**

Французский язык

Тест 1
Выберите правильный вариант ответа
1. C’est … ballon de Paul.
a) un
b) le
c) du
2.J’aime … poisson.
a) un
b) le
c) du
23
3.Elle a …jolie maison.
a) une
b) la
c) de la
4.C’est le stylo … professeur.
a) le
b) de
c) du
5.Il y a … beurre dans le frigo.
a) le
b) de
c) du
6.Je m’intéresse … animaux.
a) les
b) aux
c) des
7.Pierre ne fait pas … sport.
a) de
b) le
c) du
8.Mon frère n’aime pas … confiture.
a) la
b) de la
c) de
9.L’enfant mange trop ... chocolat.
a) le
b) du
c) de
10.Je n’ai pas … chat.
a) le

b) un
c) de

Тест 2

Выберите правильный вариант ответа.

1. Les feuilles mortes (tomber).
a) sont tombés
b) sont tombées
c) est tombé
2. Maman (faire) une tarte aux pommes.
a) a fait
b) a faite
c) est faite
3. Mes parents (partir).
a) est parti
b) sont parties
c) sont partis
4. Elle les (ouvrir).
a) a ouvert
b) a ouverte
c) a ouverts
5. Monique (prendre) ses valises.
a) a pris
b) a prises
c) est prise
6. … robes sont courts.
a) les
b) des
c) de
7. Elle veut … miel.
a) le
b) de
c) du
8. Mes amis vont … théatre.
a) du
b) au
c) le
9. Je n'aime pas … café.
a) un
b) le
c) de
10. Il y a … lit dans la chambre.
a) un
b) le
c) de

Тест 3

Выберите правильный вариант ответа.

1. Pauline (danser) deux heures.
a) a dansé b) dansait c) dansaient d) est dansée
2. Il (faire) beau.
a) a fait b) faisai c) faisais d) faisait
3. Ses frères (avoir) les yeux bleus.
a) ont eu b) avait c) avaient d)sont eu
4. Elle (pleurer) souvent.
a) a pleuré b) pleurait c) pleurais d) pleuras
5. Quand il est venu, nous (lancer) le ballon.

a) avons lancé b) lançaient c) lancions d) lançons
6. Chaque soir, elle (rentrer) tard.
a) a rentré b) est rentrée c) rentrais d) rentrait
7. Ce matin, je (se maquiller).
a) s'est maquillée b) me suis maquillée c) me maquillais d) me suis maquillé
8. Philippe (etre) malade pendant trois jours.
a) a été b) était c) étais d) est été
9. Tous les dimanches, nous (aller) au théatre.
a) sommes allés b) allaient c) allions d)alliont
10. Est-ce que tu (finir) ce travail ?
a) as fini b) finissais c) finissait d) a fini

Ответы на тесты:

1. b) le	1. b) sont tombées	1. b) dansait
2. b) le	2. a) a fait	2. d) faisait
3. a) une	3. c) sont partis	3. c) avaient
4. c) du	4. c) a ouverts	4. b) pleurait
5. c) du	5. a) a pris	5. c) lancions
6. b) aux	6. a) les	6. d) rentrait
7. a) de	7. c) du	7. b) me suis maquillée
8. a) la	8. b) au	8. a) a été
9. c) de	9. b) le	9. c) allions
10. c) de	10. a) un	10. a) as fini

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

• достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады

на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в

таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Математика

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
ОПК-4.1 Проведение поиска проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, на основе свободного анализа исходных данных, данных здания на проектирования объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных. Интегральное исчисление.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов					
ОПК-4.1 Проведение поиска проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, на основе свободного анализа исходных данных, данных здания на проектирования объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Математика»

(УК-1.2)

Тестовое задание	**Правильный ответ**
Производная y' функции $y = \sin x - x^2$ имеет вид: А) $cosx - x$; Б) $cosx - 2x$; В) $cosx + x$; Г) $cosx + 2x$.	Б) (Применяем правило вычисления суммы производных и таблицу производных элементарных функций)
Установите последовательность действий. Алгоритм раскрытия неопределенности $\frac{0}{0}$ при вычислении предела отношения двух функций включает следующие действия: - сократить дробь; - подставить предельное значение переменной; - получить неопределенность $\frac{0}{0}$; - разложить числитель и знаменатель на множители; - подставить предельное значение переменной	1) подставить предельное значение переменной; 2) получить неопределенность $\frac{0}{0}$; 3) разложить числитель и знаменатель на множители; 4) сократить дробь; 5) подставить предельное значение переменной.
Установите соответствие. А) сложная функция Б) неявно заданная функция В) элементарная функция Г) параметрически заданная функция 1) $y = x^3 - x + 1$ 2) $y = \sqrt[3]{tg(x^2)}$ 3) $x \cdot y = y \cdot lnx - cosy + 2$ 4) $\begin{cases} x = t^2 - 1, \\ y = \sqrt{t} \end{cases}$	А) – 2) Б) – 3) В) – 1) Г) – 4)
Методом обратной матрицы можно решить систему линейных алгебраических уравнений, у которой…	число уравнений равно числу неизвестных, т.е. $m = n$
Произведение бесконечно малой и бесконечно большой величин является…	величиной бесконечно малой
График функции двух переменных $z = f(x; y)$ представляет собой …	некоторую поверхность
Используя определенный интеграл можно найти…	площадь криволинейной трапеции
Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$, то матрица $C = A + B$ равна:	$A = \begin{pmatrix} 0 & 4 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$ Матрицы складываются поэлементно
В ящике 20 деталей, среди которых 3 бракованных. Наудачу из ящика вынимают одну деталь. Какова вероятность того, что она бракованная?	$\frac{3}{20}$

	Формула классической вероятности $P(A)=\frac{m}{n}$, где m=3 – число исходов, благоприятствующих наступлению события, n=20– число всех равновозможных исходов испытания
Дискретная случайная величина задана законом распределения вероятностей x | 0 | 1 | 2 p | 0,3 | 0,2 | 0,5 Математическое ожидание случайной величины равно:	1,2 Математическое ожидание дискретной случайной величины равно сумме произведений значений x на вероятности p: $0\cdot 0{,}3+1\cdot 0{,}2+2\cdot 0{,}5=1{,}2$

Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине «Математика»

(ОПК-4.1)

Если ранг расширенной матрицы системы равен рангу основной матрицы, то система уравнений:	**Система имеет решение**
Первообразная функции f(x) существует на данном интервале (a,b), если функция f(x) ..... на этом интервале	**непрерывна**
Даны числовые ряды А) $\sum_1^n \frac{n+5}{3n+2}$ В) $\sum_1^n \frac{1}{7^n}$ Выбери верное утверждение 1) ряд А сходится, ряд В расходится; 2) ряд А сходится, ряд В сходится 3)ряд А расходится ряд В расходится 4)ряд А расходится ряд В сходится	**4)ряд А расходится ряд В сходится**
Вычисли предел $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{2x^3-3x^2+1}{x^3+4x^2+2x}$	**2**
С помощью, какой формулы, в основном, решаются задания по нахождению определенного интеграла: 1. формулы Римана; 2. формулы Коши; 3. используя формулы преобразования интеграла 4. формулы Ньютона - Лейбница.	**4**
Формула $\int udv=uv-\int vdu$ является формулой 1) замены переменной 2) интегрирования по частям 3) интегрирования тригонометрических функций 4) разности производных функций	**2) интегрирования по частям**
Дифференциальным уравнением первого порядка является уравнение: 1)x+ysinx=0	**3)2x+4y$^/$=0**

2) $x^2+y^2=7$ 3)$2x+4y'=0$ 4) $x+y'''=0$	
Выражение вида $a_1 + a_2 + a_3 + \ldots + a_n + \ldots = \sum_{n=1}^{\infty} a_n$ называется	**числовым рядом**
Игральная кость брошена 3 раза. Вероятность того, что все три раза выпадет 6 очков равна:	$\frac{1}{216}$
Событие, вероятность которого равна единице, называется	**достоверным**

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Культура речи и делового общения

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Культура речи. Деловое общение.	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Итоговые тесты, вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	
УК-4.2 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Культура речи. Деловое общение.	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Итоговые тесты, вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	
УК-4.3 Использует современные информационные средства коммуникации	Культура речи. Деловое общение.	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Итоговые тесты, вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навык и работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навык и работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-4.2 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навык и работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навык и работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

	выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	(модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
УК-4.3 Использует современные информационные средства коммуникации	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навык и работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навык и работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Культура
речи и деловое общение»

(УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

Тест 1. Нормы современного русского литературного языка

1. **Укажите предложение без ошибки в норме образования слова.**
   а) Положите его на место.
   б) **Положите его на место.**
   в) Кладите его на место.
   г) Ложите его на место.
2. **В каком варианте верно указано ударение?**
   а) звОнит
   б) **звонИт**
   в) званОй
   г) позвОнишь
3. **Выберите правильный вариант падежного окончания.**
   а) согласно графика
   б) согласно графику
   в) **согласно графику**
   г) согласно графике
4. **Укажите предложение с ошибкой в употреблении паронимов.**
   а) Он представился моим коллегой.
   б) **Надел деловой костюм.**
   в) Это был эффективный метод.
   г) Он одел пальто.
5. **Выберите верную форму числительного.**
   а) с семьюстами рублями
   б) **с семьюстами рублями**
   в) с семьюстами рублей
   г) семьюстами рублями
6. **В каком предложении нарушена грамматическая норма?**
   а) **Ихний отдел работает быстро.**
   б) Их отдел работает быстро.
   в) Обе команды показали хороший результат.
   г) Трое сотрудников были в командировке.
7. **Выберите правильный вариант.**
   а) обоих девушек
   б) **обеих девушек**
   в) обеих девушек
   г) обоим девушкам
8. **Укажите предложение с ошибкой в управлении.**
   а) Руководство уделяет внимание качеству.
   б) **Оплатите за проезд.**
   в) Оплатите проезд.
   г) Заплатите за проезд.
9. **Выберите стилистически верный вариант.**
   а) Данный документ требует подписи.
   б) **Этот документ требует подписи.**
   в) Такой документ требует подписи.
   г) Все варианты верны.
10. **В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный?**

а) каталОг
б) **катАлог**
в) каталог
г) каталОг

Тест 2. Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль

1. **Какой из признаков НЕ характерен для официально-делового стиля?**
   а) Стандартизация
   б) **Эмоциональность**
   в) Точность
   г) Обезличенность
2. **Какое из словосочетаний соответствует языку деловых документов?**
   а) дать деньги
   б) **произвести оплату**
   в) заплатить денежки
   г) внести плату
3. **Какая функция является основной для официально-делового стиля?**
   а) Эстетическая
   б) **Информативная**
   в) Экспрессивная
   г) Воздействующая
4. **Какой тип речи преобладает в деловых документах?**
   а) Описание
   б) **Повествование**
   в) Рассуждение
   г) Все в равной степени
5. **Какая фраза уместна в деловом письме?**
   а) «С удовольствием сообщаем...»
   б) **«Ставим Вас в известность...»**
   в) «Мы рады Вам сказать...»
   г) «Хотим Вам рассказать...»
6. **Что такое «клише» в деловой речи?**
   а) Ошибка
   б) Устаревшее слово
   в) **Стандартная, устойчивая формула**
   г) Разговорное выражение
7. **Какое предложение соответствует норме деловой речи?**
   а) Докладную написал Иванов.
   б) **Довожу до Вашего сведения...**
   в) Я тут подумал и решил...
   г) Нам нужно встретиться.
8. **Какой из документов НЕ относится к официально-деловому стилю?**
   а) Доверенность
   б) **Личное письмо**
   в) Приказ
   г) Договор
9. **Выберите характерную черту делового стиля.**
   а) Использование просторечий
   б) **Использование терминов**
   в) Оценочная лексика
   г) Метафоры
10. **Как правильно оформить дату в деловом документе?**
    а) 15 мая 2024 г.
    б) **15 мая 2024 года**
    в) 15.05.24
    г) Май, 15, 2024

Тест 3. Культура делового общения. Вербальная коммуникация

1. **Какой принцип является основным в деловой коммуникации?**
   а) Принцип удовольствия

б) **Принцип кооперации**
в) Принцип иронии
г) Принцип эмоциональности

2. **Что такое «обратная связь» в общении?**
   а) Монолог говорящего
   б) **Реакция слушателя на сообщение**
   в) Начало разговора
   г) Конец разговора
3. **Какое высказывание соответствует этике делового общения?**
   а) «Ваша идея бестолковая».
   б) **«Позвольте не согласиться с Вашей точкой зрения».**
   в) «Вы ничего не понимаете».
   г) «Это полная ерунда».
4. **Что такое «эмпатия» в деловом общении?**
   а) Стремление к успеху
   б) **Способность понимать чувства другого**
   в) Умение спорить
   г) Навык публичных выступлений
5. **Какой вопрос уместен при первом деловом знакомстве?**
   а) «Сколько Вы зарабатываете?»
   б) «Женаты ли Вы?»
   в) **«Чем Вы занимаетесь?»**
   г) «Какую религию Вы исповедуете?»
6. **Что означает «активное слушание»?**
   а) Молчание
   б) **Понимание, запоминание, анализ информации**
   в) Быстрый ответ
   г) Перебивание собеседника
7. **Какой из барьеров общения является психологическим?**
   а) Шум за окном
   б) **Недоверие к собеседнику**
   в) Плохая связь по телефону
   г) Орфографическая ошибка в письме
8. **Какая дистанция общения считается деловой?**
   а) Интимная (до 0,5 м)
   б) Личная (0,5 – 1,2 м)
   в) **Социальная (1,2 – 3,7 м)**
   г) Публичная (более 3,7 м)
9. **Какова основная цель деловой беседы?**
   а) Поддержать отношения
   б) **Обсудить и решить конкретную проблему**
   в) Поделиться новостями
   г) Провести время
10. **Что НЕ относится к вербальным средствам общения?**
    а) Слова
    б) Интонация
    в) **Жесты**
    г) Темп речи

Тест 4. Невербальная коммуникация в бизнесе

1. **Что изучает кинесика?**
   а) Интонацию
   б) **Жесты, мимику, позы**
   в) Запахи
   г) Тактильные контакты
2. **Какая поза обычно сигнализирует о закрытости?**
   а) Руки открыты, ладонями вверх
   б) **Скрещенные руки и ноги**
   в) Наклон корпуса вперед
   г) Руки на поясе

3. **Что чаще всего означает прямой взгляд в глаза во время деловой беседы?**
   а) Агрессия
   б) **Уверенность и искренность**
   в) Смущение
   г) Неуважение
4. **Что такое «проксемика»?**
   а) Наука о жестах
   б) **Наука о пространственных отношениях**
   в) Наука о запахах
   г) Наука о времени
5. **Какое рукопожатие считается в деловой среде наиболее уместным?**
   а) Слабонежное («дохлая рыба»)
   б) **Умеренно-крепкое**
   в) Очень сильное (с хрустом костей)
   г) Двумя руками
6. **Что может означать жест «почесывание подбородка»?**
   а) **Задумчивость, принятие решения**
   б) Уверенность в себе
   в) Гнев
   г) Скука
7. **Какой элемент невербального общения является самым информативным?**
   а) Жесты
   б) **Выражение лица (мимика)**
   в) Поза
   г) Дистанция
8. **Что обычно означает кивок головой во время разговора?**
   а) Несогласие
   б) **Согласие, поощрение к продолжению речи**
   в) Нетерпение
   г) Сомнение
9. **Какая улыбка уместна при первом деловом знакомстве?**
   а) Широкая, с громким смехом
   б) **Сдержанная, доброжелательная**
   в) Ироничная, усмешка
   г) Отсутствие улыбки
10. **Что означает жест «прикосновение к носу»?**
    а) Уверенность
    б) **Возможно, сомнение или обман**
    в) Одобрение
    г) Готовность к сотрудничеству

Тест 5. Деловая переписка

1. **Какой адрес является правильным для делового письма?**
   а) г. Москва, ул. Тверская
   б) **125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 5**
   в) Москва, Тверская, 5
   г) г. Москва, Тверская ул., дом 5
2. **Какая формула вежливости уместна в начале делового письма?**
   а) Привет!
   б) **Уважаемый Иван Петрович!**
   в) Дорогой господин Иванов!
   г) Здравствуйте, Иван.
3. **Что такое «реквизиты» документа?**
   а) Его содержание
   б) **Обязательные элементы оформления (дата, подпись и т.д.)**
   в) Приложения к документу
   г) Список литературы
4. **Какая фраза является клише для завершения делового письма?**
   а) Пока!
   б) **С уважением, ...**

в) Всего доброго!
г) До скорой встречи!

5. **Какой тон уместен в деловой переписке?**
   а) Эмоциональный, экспрессивный
   б) **Нейтральный, официально-вежливый**
   в) Панибратский, дружеский
   г) Грубый, требовательный
6. **Что означает аббревиатура «исх. №»?**
   а) Входящий номер
   б) **Исходящий номер**
   в) Исходные данные
   г) Источник
7. **Как правильно указать тему письма?**
   а) Написать крупными буквами
   б) **Кратко и информативно, после обращения**
   в) Не указывать тему
   г) Указать тему в конце письма
8. **Какое требование предъявляется к электронному деловому письму?**
   а) Использование смайликов
   б) **Наличие информативной темы**
   в) Яркий фон
   г) Отсутствие подписи
9. **Что такое «служебная записка»?**
   а) Письмо клиенту
   б) **Документ для внутренней коммуникации в организации**
   в) Личное письмо сотрудника
   г) Рекламное сообщение
10. **Какой шрифт считается стандартным для делового письма?**
    а) Comic Sans MS
    б) **Times New Roman**
    в) Script
    г) Все варианты верны

Тест 6. Публичное выступление и презентация

1. **Какова основная цель информационной речи?**
   а) Развлечь аудиторию
   б) **Сообщить новые знания, сведения**
   в) Убедить в чем-либо
   г) Призвать к действию
2. **Что такое «композиция» выступления?**
   а) Громкость речи
   б) **Построение, структура речи**
   в) жестикуляция
   г) Выбор костюма
3. **С чего следует начать публичное выступление?**
   а) С извинений
   б) **С приветствия и формулировки темы**
   в) С шутки
   г) С сложного термина
4. **Какой прием помогает привлечь внимание аудитории?**
   а) Монотонная речь
   б) **Риторический вопрос**
   в) Чтение с листа
   г) Отвернуться от слушателей
5. **Что такое «квалификация оратора»?**
   а) Его зарплата
   б) **Его знания, компетентность в теме**
   в) Его внешний вид
   г) Его умение молчать
6. **Какой способ предъявления визуальной информации наиболее эффективен?**

а) Сплошной текст
б) **Схемы, графики, диаграммы**
в) Мелкие картинки
г) Отсутствие визуализации

7. **Что является главным в заключении речи?**
   а) Новые факты
   б) **Подведение итогов, выводы**
   в) Извинения за возможные ошибки
   г) Шутка
8. **Как бороться с волнением перед выступлением?**
   а) Не готовиться
   б) **Тщательная подготовка и репетиция**
   в) Выпить успокоительное
   г) Смотреть в пол
9. **Какой темп речи наиболее предпочтителен для презентации?**
   а) Очень быстрый
   б) **Умеренный, с паузами**
   в) Очень медленный
   г) Постоянно меняющийся
10. **Что НЕ рекомендуется делать во время выступления?**
    а) Смотреть на аудиторию
    б) **Извиняться за свое выступление**
    в) Использовать жесты
    г) Менять интонацию

Тест 7. Деловые переговоры

1. **Какова основная цель деловых переговоров?**
   а) Победить любой ценой
   б) **Достичь взаимовыгодного соглашения**
   в) Показать свое превосходство
   г) Узнать новости о конкурентах
2. **Какая тактика ведения переговоров предполагает поиск компромисса?**
   а) Ультиматум
   б) **Сотрудничество**
   в) Избегание
   г) Противостояние
3. **Что такое «позиционный торг»?**
   а) Обсуждение интересов
   б) **Отстаивание своей изначальной позиции**
   в) Поиск объективных критериев
   г) Мозговой штурм
4. **Какой этап переговоров является первым?**
   а) Заключение соглашения
   б) **Подготовка**
   в) Обсуждение
   г) Анализ результатов
5. **Что такое «БАТНА» (Best Alternative to a Negotiated Agreement)?**
   а) Лучшее предложение
   б) **Наилучшая альтернатива обсуждаемому соглашению**
   в) Худший сценарий
   г) Место проведения переговоров
6. **Какой вопрос является «открытым»?**
   а) «Вы согласны с нашими условиями?»
   б) **«Каковы Ваши предложения?»**
   в) «Мы встречаемся в 10:00?»
   г) «Это окончательный вариант?»
7. **Что делать, если переговоры зашли в тупик?**
   а) Угрожать
   б) **Сделать перерыв, вернуться к обсуждению интересов**
   в) Немедленно уступить

г) Прервать переговоры навсегда

8. **Какой прием относится к манипуляциям на переговорах?**
   а) Обоснование своей позиции
   б) **«Ультиматум»**
   в) Задавание вопросов
   г) Активное слушание
9. **Кто такой «модератор» переговоров?**
   а) Сторона, принимающая решение
   б) **Нейтральный участник, управляющий процессом**
   в) Секретарь, ведущий протокол
   г) Переводчик
10. **Что является ключевым фактором успешных переговоров?**
    а) Агрессивность
    б) **Взаимное уважение и готовность к диалогу**
    в) Молчание
    г) Хитрость

Тест 8. Речевой этикет в бизнес-среде

1. **Какое обращение является этикетным в российской деловой среде?**
   а) Господин Сидоров
   б) **Иван Петрович**
   в) Товарищ Сидоров
   г) Мистер Сидоров
2. **Кто первый представляется при деловой встрече?**
   а) Женщина
   б) **Младший по статусу**
   в) Мужчина
   г) Клиент
3. **Что такое «визитная карточка» в деловом общении?**
   а) Личная фотография
   б) **Документ, содержащий информацию о человеке и его компании**
   в) Кредитная карта
   г) Пропуск в офис
4. **Кто первым заходит в лифт в деловой ситуации?**
   а) Женщина
   б) **Старший по должности**
   в) Младший по должности
   г) Все одновременно
5. **Как правильно поприветствовать группу коллег, входя в кабинет?**
   а) Поздороваться с самым высокооплачиваемым.
   б) **Поздороваться общим поклоном и словами «Здравствуйте, все!».**
   в) Поздороваться за руку с каждым.
   г) Не здороваться.
6. **Какая тема является табуированной в светской беседе на деловом мероприятии?**
   а) Погода
   б) **Религия**
   в) Спорт
   г) Искусство
7. **Кто первый завершает телефонный разговор в деловой беседе?**
   а) Тот, кто позвонил
   б) **Старший по статусу**
   в) Женщина
   г) Тот, кто моложе
8. **Что означает принцип «паритета» в речевом этикете?**
   а) Подчинение младшего старшему
   б) **Равенство и взаимное уважение**
   в) Преимущество женщины
   г) Преимущество клиента
9. **Какой подарок уместен в деловых отношениях?**
   а) Дорогие часы

б) Деньги
в) **Корпоративный сувенир (ежедневник, ручка)**
г) Нижнее белье

10. **Как вежливо прервать собеседника?**
а) «Замолчите!»
б) **«Извините, я вас перебью...»**
в) «Вы не правы!»
г) Молча начать говорить свою тему.

Тест 9. Этика деловых отношений

1. **Что такое «конфликт интересов» в профессиональной деятельности?**
а) Столкновение мнений
б) **Ситуация, когда личная заинтересованность влияет на служебные решения**
в) Конкурентная борьба
г) Невыполнение обязательств
2. **Какой принцип является основным в деловой этике?**
а) «Цель оправдывает средства»
б) **«Порядочность и честность»**
в) «Хитрость и обман»
г) «Деньги не пахнут»
3. **Что подразумевает конфиденциальность в бизнесе?**
а) Открытость информации
б) **Неразглашение служебной и коммерческой тайны**
в) Публикацию всех данных
г) Обсуждение зарплат коллег
4. **Что такое «взятка» с точки зрения деловой этики?**
а) Зарплата
б) **Незаконное вознаграждение за действия в чьих-либо интересах**
в) Подарок на день рождения
г) Бонус от компании
5. **Как этично поступить, если вы допустили ошибку в работе?**
а) Скрыть ее
б) **Немедленно сообщить руководству и исправить**
в) Обвинить коллегу
г) Уволиться
6. **Что означает «корпоративная социальная ответственность»?**
а) Ответственность перед акционерами
б) **Ответственность бизнеса перед обществом и окружающей средой**
в) Ответственность за прибыль
г) Ответственность перед конкурентами
7. **Как этично критиковать работу коллеги?**
а) Публично, при всех
б) **С глазу на глаз, конструктивно**
в) В анонимном письме
г) Не критиковать никогда
8. **Что такое «непотизм»?**
а) Культура речи
б) **Кумовство, найм родственников**
в) Профессионализм
г) Пунктуальность
9. **Какой поступок соответствует деловой этике?**
а) Присвоить идею коллеги
б) **Выполнить данные обещания**
в) Обсуждать личную жизнь начальника
г) Использовать служебное положение в личных целях
10. **Что является нарушением деловой этики в общении с клиентом?**
а) Вежливость
б) **Грубость и невыполнение обязательств**
в) Пунктуальность
г) Компетентность

Тест 10. Язык и стиль делового документа

1. **Какое требование предъявляется к языку служебных документов?**
   а) Эмоциональность
   б) **Точность и однозначность**
   в) Использование метафор
   г) Разговорная лексика
2. **Что такое «канцеляризм»?**
   а) Официальное название должности
   б) **Речевой штамп, избыточное употребление официальных слов**
   в) Стандартная формулировка в договоре
   г) Печать организации
3. **Какое слово является канцеляризмом?**
   а) Деньги
   б) **Имеет место быть**
   в) Проблема
   г) Встреча
4. **Какой синтаксис характерен для делового стиля?**
   а) Короткие нераспространенные предложения
   б) **Сложные, распространенные предложения**
   в) Вопросительные предложения
   г) Восклицательные предложения
5. **Что такое «унификация» документа?**
   а) Его уничтожение
   б) **Приведение к единой стандартной форме**
   в) Перевод на другой язык
   г) Отправка по почте
6. **Какое из словосочетаний соответствует деловому стилю?**
   а) Начать борьбу
   б) **Принять меры**
   в) Начать битву
   г) Дать отпор
7. **Что НЕдопустимо в тексте делового письма?**
   а) Логичность
   б) **Двусмысленность**
   в) Структурированность
   г) Объективность
8. **Какой из документов имеет самую жесткую структуру?**
   а) Письмо-благодарность
   б) **Договор**
   в) Служебная записка
   г) Приглашение
9. **Что такое «презюме» в деловом документе?**
   а) Подпись
   б) **Краткое изложение сути**
   в) Приложение
   г) Дата
10. **Какова основная черта стиля деловой инструкции?**
    а) Побудительность
    б) **Предписывающий характер**
    в) Описательность
    г) Эмоциональность

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;

- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

• достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

• умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

• знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

• правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

• умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

• отсутствие знаний значительной части программного материала;

• неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

• неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Введение в дисциплину. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них. Терроризм и профилактика экстремизма и терроризма.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
УК-8.2 Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Введение в дисциплину. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них. Терроризм и профилактика экстремизма и терроризма.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
УК-8.3 Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Введение в дисциплину. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них. Терроризм и профилактика экстремизма и терроризма.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-8.2 Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-8.3 Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки,	Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

конфликтов			решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

(УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

Тест 1. Чрезвычайные ситуации

1. **Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:**
   a) Повседневная ситуация в городе
   b) **Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, catastrophe, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде**
   c) Плановые учения МЧС
   d) Незначительное происшествие
2. **ЧС природного характера – это:**
   a) Война
   b) Криминальный инцидент
   c) **Землетрясение, наводнение, ураган**
   d) Взрыв на заводе
3. **При внезапном землетрясении в здании необходимо:**
   a) Позвонить родным
   b) Быстро выбежать на улицу
   c) **Встать в дверной проем или у несущей стены, спрятаться под прочным столом**
   d) Поехать на работу
4. **При аварии на химически опасном объекте необходимо:**
   a) Найти утечку и ликвидировать ее
   b) **Надеть средства индивидуальной защиты, закрыть окна и двери, по команде покинуть зону заражения**
   c) Собрать вещи для эвакуации
   d) Продолжить работу
5. **Эвакуация – это:**
   a) Организованный вывоз людей в безопасные районы
   b) Отдых за городом
   c) **Организованный вывоз (вывод) населения из зон ЧС или вероятной ЧС**
   d) Переезд на новое место жительства
6. **Сигнал «Внимание всем!» передается с помощью:**
   a) Радиоприемников
   b) **Сирен, гудков, других звуковых сигналов**
   c) Сообщений в мессенджерах
   d) Флажков
7. **Основной способ оповещения населения о ЧС:**
   a) Социальные сети
   b) **Передача речевой информации по радио, телевидению и с помощью громкоговорителей**
   c) Письма
   d) Личное оповещение
8. **Зона радиоактивного загрязнения – это:**
   a) Территория с плохой экологией
   b) **Территория, где уровень радиоактивности превышает допустимые нормы**
   c) Территория вокруг АЭС в обычном режиме
   d) Территория с высоким уровнем шума
9. **При попадании в зону заражения хлором необходимо двигаться:**
   a) По ветру

b) **Перпендикулярно направлению ветра**
c) Против ветра
d) В направлении, указанном прохожими

10. **Средство защиты органов дыхания от АХОВ (аварийно химически опасных веществ) – это:**
    a) Марлевая повязка
    b) Респиратор «Лепесток»
    c) **Противогаз**
    d) Шарф

Тест 2. Первая помощь

1. **Первая помощь – это:**
    a) Квалифицированная медицинская помощь в больнице
    b) **Комплекс срочных мероприятий, направленных на спасение жизни и здоровья пострадавших**
    c) Лечение хронических заболеваний
    d) Помощь, оказываемая фельдшером
2. **При артериальном кровотечении необходимо:**
    a) Наложить тугую повязку на рану
    b) **Наложить жгут выше раны**
    c) Обработать рану спиртом
    d) Наложить холод
3. **Правильный алгоритм действий при отсутствии сознания и дыхания у пострадавшего:**
    a) Дать понюхать нашатырный спирт
    b) **Вызвать скорую помощь и немедленно начать сердечно-легочную реанимацию (непрямой массаж сердца и искусственное дыхание)**
    c) Укрыть пострадавшего и ждать врача
    d) Поднять пострадавшего и посадить на стул
4. **При переломе конечности необходимо:**
    a) Попытаться вправить кость
    b) **Обеспечить иммобилизацию (обездвиживание) конечности с помощью шины**
    c) Растереть поврежденное место
    d) Наложить согревающий компресс
5. **При ожоге 2-й степени (появление пузырей) необходимо:**
    a) Проколоть пузыри
    b) **Накрыть ожог стерильной салфеткой, не туго бинтовать, приложить холод через повязку**
    c) Смазать ожог маслом или кремом
    d) Поливать ожог холодной водой в течение длительного времени
6. **При отравлении угарным газом пострадавшего нужно:**
    a) Оставить в помещении для контроля
    b) **Немедленно вынести (вывести) на свежий воздух**
    c) Дать выпить алкоголь
    d) Уложить в теплую комнату
7. **При обмороке необходимо:**
    a) Облить пострадавшего холодной водой
    b) **Приподнять ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт**
    c) Посадить пострадавшего и дать кофе
    d) Сделать укол
8. **При попадании инородного тела в дыхательные пути и невозможности дышать необходимо:**
    a) Начать искусственное дыхание
    b) **Применить прием Геймлиха (резкие толчки в эпигастральную область)**
    c) Дать выпить воды
    d) Похлопать по спине
9. **При отравлении неизвестным химическим веществом через рот необходимо:**
    a) **Немедленно вызвать скорую помощь, не вызывать рвоту**
    b) Вызвать рвоту

c) Дать слабительное
d) Дать молоко

10. **При тепловом ударе пострадавшего нужно:**
    a) Укутать в одеяло
    b) **Перенести в прохладное место, расстегнуть одежду, положить холод на голову и грудь**
    c) Дать горячий чай
    d) Отправить в баню

Тест 3. Пожарная безопасность

1. **При возникновении пожара необходимо:**
    a) Спрятаться в шкафу
    b) **Немедленно покинуть помещение, закрыв за собой дверь, и сообщить в службу 101 или 112**
    c) Открыть все окна для проветривания
    d) Позвонить другу
2. **Для тушения возгорания электропроводки необходимо использовать:**
    a) Воду
    b) **Огнетушитель углекислотный или порошковый**
    c) Песок
    d) Одеяло
3. **Основная причина смертности при пожаре:**
    a) Ожоги
    b) **Отравление продуктами горения (угарным газом)**
    c) Травмы от падения конструкций
    d) Паника
4. **При задымлении помещения передвигаться следует:**
    a) Во весь рост
    b) **Пригнувшись или ползком, так как внизу меньше дыма**
    c) Бегом
    d) Прыжками
5. **Огнетушитель ОУ (углекислотный) предназначен для тушения:**
    a) Твердых материалов
    b) **Электропроводки под напряжением, горючих жидкостей**
    c) Щелочных металлов
    d) Всех видов пожаров
6. **Пена из огнетушителя опасна для тушения электроприборов под напряжением, потому что:**
    a) Она неэффективна
    b) **Пена проводит электрический ток**
    c) Она имеет неприятный запах
    d) Она дорогая
7. **Первичные средства пожаротушения – это:**
    a) Пожарные машины
    b) **Огнетушители, пожарные краны, ящики с песком**
    c) Ведра с водой
    d) Системы автоматического пожаротушения
8. **При невозможности покинуть горящее помещение необходимо:**
    a) Прыгнуть из окна
    b) **Закрыться в дальней комнате, заткнуть щели в двери мокрыми тряпками и подавать сигналы спасателям**
    c) Кричать и звать на помощь
    d) Пытаться потушить огонь самостоятельно
9. **Знак «Запрещается курить» относится к:**
    a) Эвакуационным знакам
    b) **Запрещающим знакам**
    c) Предупреждающим знакам
    d) Знакам медицинского назначения
10. **План эвакуации при пожаре размещается:**
    a) В кабинете директора

b) **На видном месте в здании**
c) На улице
d) В архиве

Тест 4. Здоровый образ жизни

1. **Основной компонент здорового образа жизни (ЗОЖ) – это:**
   a) Случайные занятия спортом
   b) **Систематическое выполнение правил гигиены, отказ от вредных привычек, рациональное питание, физическая активность**
   c) Периодические диеты
   d) Употребление БАДов
2. **К вредным привычкам, разрушающим здоровье, относится:**
   a) Чтение книг
   b) **Курение, употребление алкоголя и наркотиков**
   c) Занятия бегом
   d) Соблюдение режима дня
3. **Рациональное питание предполагает:**
   a) Употребление только растительной пищи
   b) **Сбалансированность по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минералам**
   c) Двухразовое питание
   d) Полный отказ от сладкого
4. **Закаливание организма способствует:**
   a) Быстрой утомляемости
   b) **Повышению устойчивости к инфекциям и неблагоприятным условиям внешней среды**
   c) Развитию аллергии
   d) Увеличению веса
5. **Физиологическая норма сна для взрослого человека составляет:**
   a) 4-5 часов
   b) 10-12 часов
   c) **7-9 часов**
   d) 2-3 часа
6. **Гиподинамия – это:**
   a) Повышенная физическая активность
   b) **Недостаточная физическая нагрузка**
   c) Вид спорта
   d) Заболевание сердца
7. **Основной источник распространения туберкулеза:**
   a) Грязная вода
   b) **Больной человек, выделяющий микобактерии при кашле, чихании**
   c) Употребление сырого мяса
   d) Укусы насекомых
8. **ВИЧ-инфекция передается:**
   a) При рукопожатии
   b) **Через кровь, при незащищенных половых контактах, от матери к ребенку**
   c) Воздушно-капельным путем
   d) Через общую посуду
9. **Профилактика инфекционных заболеваний включает:**
   a) Отказ от прививок
   b) **Вакцинацию, соблюдение правил личной гигиены, изоляцию больных**
   c) Употребление антибиотиков для профилактики
   d) Посещение массовых мероприятий во время эпидемий
10. **Стресс – это:**
    a) Состояние полного расслабления
    b) **Реакция организма на экстремальные или негативные факторы**
    c) Хроническое заболевание
    d) Вид отдыха

Тест 5. Безопасность на транспорте

1. **Самое безопасное место в легковом автомобиле:**

a) Спереди рядом с водителем
b) **Сзади за водителем или посередине**
c) Сзади за передним пассажиром
d) Все места одинаково безопасны

2. **При аварии в автомобиле пассажиру необходимо:**
   a) Встать в полный рост
   b) **Сгруппироваться, закрыть голову руками, упереться ногами в пол**
   c) Попытаться выпрыгнуть на ходу
   d) Лечь на сиденье
3. **При посадке в общественный транспорт безопаснее всего:**
   a) Проходить в хвост салона
   b) **Проходить в середину салона**
   c) Оставаться у выхода
   d) Сидеть рядом с водителем
4. **При объявлении опасности в метро необходимо:**
   a) Спрятаться под платформой
   b) **Следовать указаниям машиниста и сотрудников метрополитена**
   c) Прыгнуть на пути
   d) Бежать против движения потока людей
5. **Основная причина аварий на дорогах:**
   a) Плохие дороги
   b) **Нарушение Правил дорожного движения водителями и пешеходами**
   c) Непогода
   d) Неисправность светофоров
6. **При падении автомобиля в воду необходимо:**
   a) Ждать, пока салон полностью заполнится водой
   b) **Немедленно открыть двери или разбить окно и выбраться, пока машина на плаву**
   c) Закричать и позвать на помощь
   d) Включить фары для сигнала
7. **Запрещено делать в самолете во время взлета и посадки:**
   a) Пристегивать ремни
   b) **Пользоваться электронными устройствами**
   c) Смотреть в иллюминатор
   d) Разговаривать с соседом
8. **При внезапной декомпрессии в самолете необходимо:**
   a) Бежать к выходу
   b) **Немедленно надеть кислородную маску**
   c) Задержать дыхание
   d) Лечь на пол
9. **Пешеход должен переходить проезжую часть:**
   a) В любом удобном месте
   b) **По пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора**
   c) Бегом
   d) Там, где мало машин
10. **Светоотражающие элементы (фликеры) необходимы пешеходу:**
    a) Для красоты
    b) **Для того чтобы быть заметным для водителей в темное время суток**
    c) Для защиты от дождя
    d) Для измерения скорости

Тест 6. Экологическая безопасность

1. **Антропогенные загрязнения окружающей среды – это загрязнения, вызванные:**
   a) Природными катаклизмами
   b) **Деятельностью человека**
   c) Извержениями вулканов
   d) Падением метеоритов
2. **Парниковый эффект связан с накоплением в атмосфере:**
   a) Кислорода
   b) **Углекислого газа и других парниковых газов**
   c) Азота

d) Водяного пара

3. **Основной источник загрязнения воздуха в крупных городах:**
   a) Самолеты
   b) **Автотранспорт**
   c) Заводы
   d) ТЭЦ
4. **Питьевая вода считается качественной, если она:**
   a) Имеет приятный вкус
   b) **Не имеет запаха, цвета, посторонних примесей и соответствует санитарным нормам**
   c) Добыта из колодца
   d) Кипяченая
5. **Кислотные дожди образуются в результате выбросов в атмосферу:**
   a) Кислорода
   b) **Оксидов серы и азота**
   c) Водорода
   d) Углекислого газа
6. **Озоновый слой защищает Землю от:**
   a) Космического мусора
   b) **Ультрафиолетового солнечного излучения**
   c) Метеоритов
   d) Инфракрасного излучения
7. **Бытовой мусор рекомендуется:**
   a) Сжигать на месте
   b) **Сортировать и отправлять на переработку**
   c) Закапывать в лесу
   d) Выбрасывать в реку
8. **Шумовое загрязнение может привести к:**
   a) Улучшению слуха
   b) **Повышению утомляемости, стрессу, заболеваниям сердечно-сосудистой системы**
   c) Улучшению сна
   d) Повышению аппетита
9. **Радон – это:**
   a) Полезный минерал
   b) **Радиоактивный газ, который может накапливаться в помещениях**
   c) Вид удобрения
   d) Компонент чистящих средств
10. **Устойчивое развитие – это развитие, которое:**
    a) Останавливает прогресс
    b) **Удовлетворяет потребности настоящего, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности**
    c) Направлено только на экономический рост
    d) Затрагивает только экологию

Тест 7. Безопасность в быту

1. **Основная причина поражения электрическим током в быту:**
   a) Использование энергосберегающих ламп
   b) **Неисправность электроприборов, розеток, нарушение правил эксплуатации**
   c) Наличие заземления
   d) Работа телевизора
2. **При возгорании телевизора необходимо:**
   a) Залить его водой
   b) **Обесточить телевизор, накрыть плотной тканью (одеялом), чтобы прекратить доступ воздуха**
   c) Открыть окно для дыма
   d) Продолжить просмотр
3. **Утечку бытового газа в квартире можно обнаружить по:**
   a) **Характерному запаху**
   b) Изменению цвета пламени
   c) Появлению пыли

d) Шуму в трубах

4. **При утечке газа в квартире запрещается:**
   a) Закрыть газовый кран
   b) Открыть окна
   c) **Включать и выключать электроприборы, пользоваться открытым огнем**
   d) Позвонить в газовую службу
5. **Чтобы избежать падения в ванной комнате, необходимо:**
   a) Бегать по мокрому полу
   b) **Использовать резиновые коврики**
   c) Поливать пол водой
   d) Носить обувь на каблуках
6. **Опасность, связанная с использованием лифта:**
   a) Он быстро едет
   b) **Возможность застревания между этажами или падения кабины**
   c) В нем тесно
   d) Он шумный
7. **При заедании двери в квартире необходимо:**
   a) Выбивать дверь
   b) **Позвонить родным, соседям или в службу спасения (112)**
   c) Пытаться слезть по веревке из окна
   d) Кричать до потери голоса
8. **Бытовая химия должна храниться:**
   a) На кухне рядом с едой
   b) **В оригинальной упаковке, в недоступном для детей месте**
   c) В ванной комнате на полу
   d) На балконе под прямыми солнечными лучами
9. **Опасность использования электрообогревателей:**
   a) Они потребляют мало энергии
   b) **Они могут стать причиной пожара при нарушении правил эксплуатации**
   c) Они сушат воздух
   d) Они шумят
10. **Для безопасного использования электрочайника необходимо:**
    a) Наливать воду выше максимальной отметки
    b) **Следить за уровнем воды, не включать пустой**
    c) Ставить его на пол
    d) Мыть его включенным в сеть

Тест 8. Криминогенные ситуации

1. **Лучший способ избежать криминогенной ситуации:**
   a) Идти на конфликт
   b) **Избегать опасных мест (пустырей, темных переулков) и сомнительных компаний**
   c) Демонстрировать дорогие вещи
   d) Ходить один поздно ночью
2. **При угрозе нападения с целью ограбления рекомендуется:**
   a) Активно сопротивляться
   b) **Отдать требуемое имущество, не подвергая жизнь опасности**
   c) Кричать «Пожар!»
   d) Убегать, если нет уверенности в успехе
3. **При попытке угона автомобиля на светофоре необходимо:**
   a) Выйти и поговорить с угонщиком
   b) **Заблокировать двери, не открывать окна**
   c) Открыть окно и спросить, что нужно
   d) Попытаться задавить угонщика
4. **«Мошенничество» – это:**
   a) Кража со взломом
   b) **Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием**
   c) Разбойное нападение
   d) Угон автомобиля
5. **При звонке мошенника, который представляется сотрудником банка, необходимо:**
   a) **Немедленно положить трубку и перезвонить в банк по официальному номеру**

b) Сообщить ему все данные карты
c) Выполнить все его инструкции
d) Назвать коды из СМС

6. **Если вы заметили, что за вами следят, необходимо:**
   a) Ускорить шаг и пойти в безлюдное место
   b) **Идти в людное место, зайти в магазин, кафе, обратиться к полицейскому**
   c) Остановиться и спросить, что нужно
   d) Бежать домой
7. **При обнаружении подозрительного предмета (сумка, коробка) в общественном месте необходимо:**
   a) Открыть его и посмотреть, что внутри
   b) **Не трогать, сообщить в полицию или службу безопасности**
   c) Отнести в ближайший мусорный бак
   d) Проигнорировать
8. **Кардинг – это:**
   a) Вид спорта
   b) **Незаконное копирование данных с банковских карт**
   c) Искусство фотографии
   d) Способ оплаты
9. **Социальная инженерия – это:**
   a) Строительство зданий
   b) **Метод манипуляции людьми с целью получения конфиденциальной информации**
   c) Наука об обществе
   d) Вид психотерапии
10. **При нападении собаки необходимо:**
    a) Убегать от нее
    b) Кричать и размахивать руками
    c) **Использовать для защиты сумку, портфель, постараться прижать собаку к земле**
    d) Смотреть ей прямо в глаза

Тест 9. Психологическая безопасность

1. **Психологическая безопасность – это:**
   a) Отсутствие проблем
   b) **Состояние защищенности психики от деструктивных воздействий**
   c) Умение драться
   d) Наличие оружия
2. **Паника – это:**
   a) Хладнокровное принятие решений
   b) **Стихийно возникающее состояние страха у группы людей, сопровождаемое неконтролируемым поведением**
   c) Вид отдыха
   d) Индивидуальная реакция на стресс
3. **Для сохранения самообладания в стрессовой ситуации необходимо:**
   a) Думать о худшем
   b) **Контролировать дыхание (глубокий вдох-выдох), сосредоточиться на ближайших действиях**
   c) Кричать громче всех
   d) Ничего не делать
4. **Конфликт – это:**
   a) Взаимопонимание
   b) **Столкновение противоположно направленных целей, интересов, мнений**
   c) Совместная деятельность
   d) Вид сотрудничества
5. **Конструктивное разрешение конфликта – это:**
   a) Уход от конфликта
   b) **Поиск компромисса, решения, устраивающего обе стороны**
   c) Достижение победы любой ценой
   d) Прекращение общения
6. **Эмоциональное выгорание – это:**
   a) Повышение работоспособности

b) **Состояние физического, эмоционального и умственного истощения**
c) Прилив сил
d) Вдохновение

7. **Буллинг (травля) – это:**
   a) Дружеские шутки
   b) **Агрессивное преследование одного из членов коллектива**
   c) Конкурс талантов
   d) Вид спорта
8. **Манипуляция в общении – это:**
   a) Открытый диалог
   b) **Скрытое воздействие на человека с целью добиться от него желаемого поведения**
   c) Искренний комплимент
   d) Прямой вопрос
9. **Ассертивное поведение – это:**
   a) Агрессивное отстаивание своих прав
   b) **Уверенное отстаивание своих прав без ущемления прав других людей**
   c) Пассивное подчинение
   d) Манипуляция
10. **Для профилактики стресса эффективно:**
    a) Много работать без отдыха
    b) **Регулярные физические нагрузки, хобби, полноценный сон, общение с близкими**
    c) Употребление алкоголя
    d) Просмотр тревожных новостей

Тест 10. Государственная система обеспечения безопасности

1. **Единый номер для вызова всех экстренных служб в России:**
   a) 03
   b) 02
   c) 01
   d) **112**
2. **Основная задача МЧС России:**
   a) Борьба с преступностью
   b) **Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера**
   c) Взимание налогов
   d) Строительство дорог
3. **Гражданская оборона (ГО) – это система мероприятий по:**
   a) Нападению на другие государства
   b) **Защите населения и народного хозяйства в военное время**
   c) Проведению культурных мероприятий
   d) Организации спортивных соревнований
4. **Сигнал гражданской обороны «Воздушная тревога» подается при:**
   a) Пожаре
   b) **Угрозе непосредственного нападения противника**
   c) Наводнении
   d) Землетрясении
5. **Средства индивидуальной защиты (СИЗ) – это:**
   a) Танки и самолеты
   b) **Противочумные костюмы**
   c) **Противогазы, респираторы, защитные костюмы**
   d) Бункеры и убежища
6. **Аварийно-спасательные работы проводятся с целью:**
   a) Создания ЧС
   b) **Спасения людей, имущества и оказания помощи пострадавшим**
   c) Ликвидации последствий праздников
   d) Строительства новых зданий
7. **Обязанность граждан в области защиты от ЧС:**
   a) Создавать ЧС
   b) **Изучать основные способы защиты, оказывать первую помощь, знать сигналы оповещения**
   c) Игнорировать сигналы оповещения

d) Мешать работе спасателей

8. **РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС) создана для:**
   a) Увеличения числа ЧС
   b) **Объединения усилий органов власти для предупреждения и ликвидации ЧС**
   c) Проведения парадов
   d) Контроля за погодой
9. **Эвакуация населения проводится:**
   a) Для развлечения
   b) **При угрозе или возникновении ЧС**
   c) Ежедневно
   d) Только в военное время
10. **Первоочередное жизнеобеспечение населения в ЧС включает:**
    a) Поставку предметов роскоши
    b) **Обеспечение водой, food, shelter, медицинской помощью**
    c) Организацию концертов
    d) Раздачу денег

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

• достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

• умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы российской государственности

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
		Повышенный Высокий	Интернет-тест, контрольная работа Задания для самостоятельной работы студентов, подготовка	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены стандартные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине «Основы российской государственности»

(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Тест 1. Конституционные основы РФ

1. **Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?**
   а) 12 июня 1990 г.
   б) 12 декабря 1993 г. <
   в) 7 ноября 1917 г.
   г) 25 декабря 1991 г.
2. **Кто является единственным источником власти в России согласно Конституции?**
   а) Федеральное Собрание РФ
   б) Президент РФ
   в) Многонациональный народ России <
   г) Правительство РФ
3. **Российская Федерация по форме государственного устройства является:**
   а) Унитарным государством
   б) Конфедерацией
   в) Федеративным государством <
   г) Автономией
4. **Какой раздел Конституции РФ закрепляет основы конституционного строя?**
   а) Раздел второй
   б) Раздел первый <
   в) Раздел третий
   г) Раздел четвертый
5. **Что из перечисленного не входит в основы конституционного строя РФ?**
   а) Идеологическое многообразие
   б) Республиканская форма правления
   в) Светское государство
   г) Государственная религия <
6. **Российская Федерация – это...**
   а) Президентская республика
   б) Парламентская республика
   в) Смешанная республика <
   г) Дуалистическая монархия
7. **Разделение властей в РФ осуществляется на:**
   а) Законодательную, исполнительную, судебную <
   б) Центральную, региональную, местную
   в) Военную, гражданскую, церковную
   г) Федеральную, республиканскую, областную
8. **Суверенитет Российской Федерации распространяется:**
   а) Только на материковую территорию
   б) На всю ее территорию <
   в) Только на территории с преобладанием русского населения
   г) На территории всех стран СНГ

Тест 2. Федеративное устройство

1. **Сколько субъектов Федерации входит в состав Российской Федерации?**
   а) 83
   б) 85 <
   в) 89
   г) 21

2. **Какой из перечисленных субъектов РФ имеет статус республики?**
   а) Краснодарский край
   б) Татарстан <
   в) Москва
   г) Ленинградская область
3. **Верховенство на всей территории России имеют:**
   а) Указы Президента
   б) Постановления Правительства
   в) Федеральные конституционные законы и федеральные законы <
   г) Акты органов местного самоуправления
4. **Предметы ведения и полномочия между органами государственной власти РФ и ее субъектов разграничивает:**
   а) Конституция РФ, Федеративный договор и договоры о разграничении полномочий <
   б) Только Указы Президента
   в) Решения Конституционного Суда
   г) Только Федеральное Собрание
5. **Какой государственный язык является обязательным для изучения во всех школах РФ?**
   а) Английский язык
   б) Русский язык <
   в) Язык республики, в которой находится школа
   г) Латинский язык
6. **Субъект РФ не вправе:**
   а) Устанавливать свои государственные языки
   б) Принимать свою конституцию (устав)
   в) Осуществлять международные отношения с иностранными государствами <
   г) Иметь свои символику (герб, флаг, гимн)
7. **Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается:**
   а) Исключительно Федеральным Собранием
   б) Самими субъектами РФ в соответствии с основами конституционного строя и федеральным законом <
   в) Президентом РФ
   г) Правительством РФ
8. **Государственная целостность РФ обеспечивается за счет:**
   а) Единства системы государственной власти и верховенства федерального права <
   б) Права субъектов на выход из состава Федерации
   в) Отсутствия национальных автономий
   г) Единой экономической системы без региональных особенностей

Тест 3. Президент Российской Федерации

1. **Президент РФ является:**
   а) Главой законодательной власти
   б) Главой государства <
   в) Главой Правительства
   г) Главой судебной власти
2. **Срок полномочий Президента РФ составляет:**
   а) 4 года
   б) 5 лет
   в) 6 лет <
   г) 7 лет
3. **Президент РФ избирается:**
   а) Федеральным Собранием
   б) Всеми гражданами России на основе всеобщего равного и прямого избирательного права <
   в) Правительством РФ
   г) Конституционным Собранием
4. **Одно из полномочий Президента РФ:**
   а) Принимать федеральные законы
   б) Назначать с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ <
   в) Выносить судебные приговоры

г) Утверждать федеральный бюджет

5. **Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?**
   а) Министр обороны
   б) Начальник Генерального штаба
   в) Президент РФ <
   г) Председатель Совета Федерации
6. **Президент РФ обладает правом законодательной инициативы?**
   а) Нет
   б) Да <
   в) Только в области внешней политики
   г) Только в исключительных случаях
7. **В каком случае Президент РФ может быть отрешен от должности?**
   а) По решению Правительства РФ
   б) По итогам референдума
   в) В случае государственной измены или совершения иного тяжкого преступления <
   г) По решению Конституционного Суда
8. **Кто исполняет обязанности Президента РФ, если он не в состоянии их выполнять?**
   а) Председатель Правительства РФ <
   б) Председатель Совета Федерации
   в) Министр внутренних дел
   г) Председатель Конституционного Суда

Тест 4. Федеральное Собрание РФ

1. **Федеральное Собрание – это...**
   а) Высший орган исполнительной власти
   б) Представительный и законодательный орган РФ (парламент) <
   в) Высший судебный орган
   г) Совещательный орган при Президенте
2. **Федеральное Собрание состоит из:**
   а) Государственной Думы и Верховного Суда
   б) Совета Федерации и Конституционного Суда
   в) Совета Федерации и Государственной Думы <
   г) Палаты регионов и Палаты народных представителей
3. **Совет Федерации формируется из:**
   а) Депутатов, избираемых по партийным спискам
   б) Депутатов, избираемых по одномандатным округам
   в) Представителей от каждого субъекта РФ (по два) <
   г) Назначаемых лично Президентом лиц
4. **Количество депутатов Государственной Думы:**
   а) 450 <
   б) 300
   в) 600
   г) 170
5. **Срок полномочий Государственной Думы:**
   а) 4 года
   б) 5 лет <
   в) 6 лет
   г) 3 года
6. **Кто издает федеральные законы?**
   а) Президент РФ
   б) Правительство РФ
   в) Федеральное Собрание РФ <
   г) Конституционный Суд РФ
7. **Право законодательной инициативы принадлежит:**
   а) Только Президенту и Правительству
   б) Только депутатам Государственной Думы
   в) Президенту, Совету Федерации, депутатам ГД, Правительству, законодательным органам субъектов РФ, а также Конституционному и Верховному Суду в пределах их ведения <
   г) Всем гражданам России путем сбора подписей

8. **Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:**
   а) За него проголосовало более половины от общего числа депутатов ГД
   б) Он подписан Президентом
   в) За него проголосовало более половины от общего числа членов Совета Федерации либо он не был рассмотрен в течение 14 дней <
   г) Он опубликован в "Российской газете"

Тест 5. Правительство Российской Федерации

1. **Правительство РФ является:**
   а) Высшим законодательным органом
   б) Высшим исполнительным органом государственной власти <
   в) Высшим судебным органом
   г) Коллегиальным главой государства
2. **Кто назначает Председателя Правительства РФ?**
   а) Государственная Дума с согласия Совета Федерации
   б) Президент РФ с согласия Государственной Думы <
   в) Федеральное Собрание большинством голосов
   г) Народ на прямых выборах
3. **Правительство РФ слагает свои полномочия перед:**
   а) Государственной Думой
   б) Вновь избранным Президентом РФ <
   в) Федеральным Собранием
   г) Конституционным Судом
4. **Основная деятельность Правительства РФ направлена на:**
   а) Отправление правосудия
   б) Разработку и исполнение федерального бюджета, проведение единой государственной политики <
   в) Принятие федеральных законов
   г) Надзор за соблюдением Конституции
5. **Кто осуществляет руководство деятельностью Правительства РФ?**
   а) Президент РФ
   б) Председатель Правительства РФ <
   в) Министр иностранных дел
   г) Коллегиально все министры
6. **Правительство РФ издает:**
   а) Федеральные законы
   б) Постановления и распоряжения <
   в) Указы
   г) Судебные решения
7. **Перед каким органом Правительство РФ обязано отчитываться о своей работе?**
   а) Только перед Президентом РФ
   б) Только перед Государственной Думой
   в) Перед Государственной Думой (представляет отчет) <
   г) Перед Конституционным Судом
8. **Какой орган может вынести вотум недоверия Правительству РФ?**
   а) Совет Федерации
   б) Государственная Дума <
   в) Президент РФ
   г) Верховный Суд

Тест 6. Судебная система и правоохранительные органы

1. **Правосудие в Российской Федерации осуществляется:**
   а) Только судами <
   б) Прокуратурой и судами
   в) Министерством юстиции
   г) Адвокатурой
2. **Судьи в РФ являются:**
   а) Назначаемыми и несменяемыми <
   б) Выборными на 5 лет
   в) Назначаемыми на 10 лет

г) Сменяемыми по решению исполнительной власти

3. **Какой суд является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и административным делам?**
   а) Конституционный Суд РФ
   б) Верховный Суд РФ <
   в) Высший Арбитражный Суд РФ (упразднен)
   г) Совет по правам человека
4. **Кто назначает судей федеральных судов?**
   а) Министерство юстиции
   б) Президент РФ <
   в) Председатель Правительства
   г) Генеральный прокурор
5. **Основная функция Конституционного Суда РФ:**
   а) Расследование уголовных дел
   б) Проверка конституционности законов и иных нормативных актов <
   в) Надзор за деятельностью других судов
   г) Защита прав предпринимателей
6. **Какой орган осуществляет надзор за соблюдением законности?**
   а) Адвокатура
   б) Следственный комитет
   в) Прокуратура <
   г) Министерство внутренних дел
7. **Принцип, согласно которому судьи независимы и подчиняются только Конституции и федеральному закону, называется:**
   а) Принцип независимости судей <
   б) Принцип состязательности сторон
   в) Принцип гласности
   г) Принцип презумпции невиновности
8. **Обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда. Это:**
   а) Принцип независимости судей
   б) Презумпция невиновности <
   в) Право на защиту
   г) Состязательность процесса

Тест 7. Местное самоуправление

1. **Местное самоуправление в РФ – это:**
   а) Часть системы государственной власти
   б) Самостоятельная деятельность населения по решению вопросов местного значения <
   в) Деятельность, назначаемая губернатором
   г) Исключительно хозяйственная деятельность
2. **Структурными элементами системы местного самоуправления являются:**
   а) Только представительные органы (советы, думы)
   б) Только главы муниципальных образований
   в) Выборные и иные органы, осуществляющие функции местного самоуправления на территории муниципальных образований <
   г) Территориальные органы федеральной власти
3. **Экономическую основу местного самоуправления составляют:**
   а) Только средства федерального бюджета
   б) Муниципальная собственность, местные бюджеты и имущество <
   в) Исключительно пожертвования граждан
   г) Средства политических партий
4. **Вопросы местного значения – это:**
   а) Вопросы обороны и безопасности
   б) Вопросы судоустройства
   в) Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования (ЖКХ, дороги, образование и т.д.) <
   г) Вопросы внешней политики
5. **Органы местного самоуправления:**
   а) Входят в систему органов государственной власти

б) Не входят в систему органов государственной власти <
в) Назначаются органами государственной власти субъектов
г) Контролируются только Президентом

6. **Граждане осуществляют местное самоуправление с помощью:**
а) Референдумов, выборов и других форм прямого волеизъявления <
б) Только через своих представителей
в) Только путем обращений в государственные органы
г) Исключительно через общественные организации
7. **Муниципальное образование – это:**
а) Любая административно-территориальная единица
б) Только город федерального значения
в) Сельское или городское поселение, муниципальный район, городской округ и т.п., где осуществляется местное самоуправление <
г) Субъект Российской Федерации
8. **Гарантом самостоятельности местного самоуправления является:**
а) Орган управления соседнего муниципалитета
б) Только местная полиция
в) Государство (в лице федеральных и региональных органов) <
г) Международные организации

Тест 8. Права и свободы человека и гражданина

1. **Права и свободы человека в РФ являются:**
а) Дарованными государством
б) Естественными и неотчуждаемыми, принадлежащими от рождения <
в) Привилегией для законопослушных граждан
г) Условными
2. **Высшей ценностью в РФ согласно Конституции провозглашается:**
а) Государство
б) Законы РФ
в) Человек, его права и свободы <
г) Суверенитет
3. **Перечень прав и свобод в Конституции РФ:**
а) Является исчерпывающим и закрытым
б) Не отрицает и не умаляет других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина <
в) Может быть произвольно изменен федеральным законом
г) Действует только на территории Москвы
4. **Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам?**
а) Право на труд
б) Право на образование
в) Право на жизнь <
г) Право избирать и быть избранным
5. **Что из перечисленного относится к политическим правам?**
а) Право на свободу и личную неприкосновенность
б) Право на объединение, включая создание политических партий <
в) Право на социальное обеспечение
г) Право на жилище
6. **Гражданин РФ может быть лишен гражданства:**
а) По решению суда за тяжкое преступление
б) По решению Федерального Собрания
в) По инициативе Президента
г) Никто не может быть лишен гражданства РФ против своей воли <
7. **Осуществление прав и свобод человека и гражданина:**
а) Не должно нарушать права и свободы других лиц <
б) Может быть ограничено по усмотрению местных властей
в) Является абсолютным и ничем не ограниченным
г) Требует специального разрешения
8. **Защита прав и свобод человека является обязанностью:**
а) Только суда
б) Только самого человека

в) Государства <
г) Только правоохранительных органов

Тест 9. Основы гражданского общества

1. **Гражданское общество – это:**
   а) Система государственных институтов
   б) Совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы граждан <
   в) Общество, состоящее только из граждан одной национальности
   г) Политическая система страны
2. **Что из перечисленного является институтом гражданского общества?**
   а) Администрация Президента
   б) Общественная палата РФ <
   в) Правительство РФ
   г) Совет Федерации
3. **Экономической основой гражданского общества является:**
   а) Командно-административная система
   б) Частная собственность и рыночная экономика <
   в) Исключительно государственная собственность
   г) Натуральное хозяйство
4. **Что НЕ является признаком развитого гражданского общества?**
   а) Самостоятельность и инициатива граждан
   б) Развитые негосударственные организации (НКО, профсоюзы и др.)
   в) Правовое государство
   г) Жесткая государственная регламентация всех сфер жизни <
5. **Свобода массовой информации гарантируется:**
   а) Только для государственных СМИ
   б) Запретом цензуры <
   в) Только в военное время
   г) Решением местных администраций
6. **Общественные объединения создаются для:**
   а) Замещения функций государственной власти
   б) Реализации общих интересов и достижения общих целей граждан <
   в) Контроля за судебной системой
   г) Управления силовыми структурами
7. **Важным условием существования гражданского общества является:**
   а) Идеологическая монополия одной партии
   б) Высокий уровень правовой и политической культуры населения <
   в) Отсутствие частной собственности
   г) Централизованное управление экономикой
8. **Взаимодействие гражданского общества и государства проявляется в:**
   а) Полном подчинении общества государству
   б) Общественном контроле за деятельностью власти и участии в выработке решений <
   в) Отсутствии какого-либо влияния общества на государство
   г) Запрете государственного вмешательства в любые общественные процессы

Тест 10. Государственные символы и столица

1. **Государственный флаг РФ представляет собой:**
   а) Красное полотнище с серпом и молотом
   б) Трехцветное прямоугольное полотнище с белой, синей и красной горизонтальными полосами <
   в) Двуглавого орла на красном фоне
   г) Синий косой крест на белом фоне
2. **Что изображено на Государственном гербе РФ?**
   а) Одноглавый орел
   б) Двуглавый орел с тремя коронами, скипетром и державой, и с всадником на груди <
   в) Медведь
   г) Серп и молот
3. **Автор музыки современного Государственного гимна РФ – это:**
   а) Михаил Глинка

б) Александр Александров <
в) Георгий Свиридов
г) Сергей Михалков

4. **Столицей Российской Федерации является город:**
   а) Санкт-Петербург
   б) Москва <
   в) Новосибирск
   г) Екатеринбург
5. **Описание и порядок официального использования государственных символов устанавливается:**
   а) Указом мэра Москвы
   б) Решением политических партий
   в) Федеральным конституционным законом <
   г) Международными договорами
6. **В каком случае исполняется Государственный гимн РФ?**
   а) Ежедневно на всех радиостанциях
   б) При вступлении в должность Президента, при открытии заседаний Госдумы, во время официальных церемоний и т.д. <
   в) По желанию любого гражданина
   г) Только в военное время
7. **Что символизируют цвета государственного флага России (согласно распространенной трактовке)?**
   а) Вера, надежда, любовь
   б) Единство трех славянских народов
   в) Благородство, верность, мужество и кровь, пролитую за Отечество <
   г) Лес, снег, море
8. **На груди двуглавого орла на гербе РФ изображен:**
   а) Святой Георгий Победоносец, поражающий змея <
   б) Медведь с секирой
   в) Изображение Кремля
   г) Карта России

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

• достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

• умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

• знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

• правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

• умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

• отсутствие знаний значительной части программного материала;

• неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

• неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в

таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Физическая культура и спорт

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Практический раздел	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
УК-7.2 Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик	Практический раздел	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
УК-7.3 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Практический раздел	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1 Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-7.2 Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-7.3 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все	Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

	основные умения и навыки, имели место грубые ошибки		основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Физическая культура и спорт»

(УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)

Тест 1. Основы физической культуры

1. Что такое физическая культура?
   а) Урок в школе
   б) **Сфера социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей человека**
   в) Занятия спортом
   г) Лечебная физкультура
2. Основным средством физического воспитания являются:
   а) Спортивные снаряды
   б) **Физические упражнения**
   в) Лекарственные препараты
   г) Закаливание
3. Что понимается под термином "закаливание"?
   а) Купание в проруби
   б) **Система мероприятий, повышающих устойчивость организма к неблагоприятным environmental воздействиям**
   в) Занятия зимними видами спорта
   г) Прием витаминов
4. Главной целью массового спорта является:
   а) Достижение рекордов
   б) **Укрепление здоровья и организация досуга**
   в) Подготовка к Олимпийским играм
   г) Профессиональная карьера
5. Физическое развитие – это:
   а) Процесс обучения движениям
   б) **Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни**
   в) Увеличение мышечной массы
   г) Совершенствование гибкости
6. Что из перечисленного относится к оздоровительным задачам физического воспитания?
   а) Обучение технике движений
   б) Воспитание волевых качеств
   в) **Укрепление здоровья и закаливание**
   г) Изучение спортивных правил
7. Основным специфическим методом физического воспитания является:
   а) Убеждение
   б) **Метод строго регламентированного упражнения**
   в) Игровой метод
   г) Наглядный метод
8. Спортивная подготовка направлена на:
   а) **Достижение максимально возможного результата в избранном виде спорта**
   б) Улучшение самочувствия
   в) Проведение досуга
   г) Общее физическое развитие
9. Что такое "физическое совершенство"?
   а) Идеальная фигура
   б) **Исторически обусловленный идеал физического развития и подготовленности**

человека
в) Умение выполнять сложные трюки
г) Отсутствие болезней
10. Девиз Олимпийских игр:
а) "Быстрее, выше, сильнее"
б) "Главное – не победа, а участие"
в) **"Быстрее, выше, сильнее – вместе" (Citius, Altius, Fortius – Communiter)**
г) "О спорт, ты – мир!"

Тест 2. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)

1. Основополагающим компонентом ЗОЖ является:
а) Периодическое соблюдение диеты
б) **Отказ от вредных привычек**
в) Занятия экстремальными видами спорта
г) Прием биологически активных добавок
2. Рациональное питание предполагает:
а) Полный отказ от жиров
б) **Сбалансированность поступления и расхода энергии и питательных веществ**
в) Употребление только растительной пищи
г) Двухразовый режим приема пищи
3. Оптимальная продолжительность сна для взрослого человека составляет:
а) 4-5 часов
б) 12 часов
в) **7-9 часов**
г) Чем больше, тем лучше
4. Что НЕ относится к составляющим ЗОЖ?
а) Двигательная активность
б) Личная гигиена
в) **Курение и употребление алкоголя**
г) Эмоциональное благополучие
5. Гиподинамия – это:
а) Повышенная двигательная активность
б) **Недостаточная двигательная активность**
в) Нарушение осанки
г) Болезнь суставов
6. Закаливание солнцем называется:
а) Аэротерапия
б) Криотерапия
в) **Гелиотерапия**
г) Талассотерапия
7. Основной источник энергии для организма?
а) Белки
б) Витамины
в) **Углеводы**
г) Минералы
8. Для укрепления сердечно-сосудистой системы наиболее эффективны:
а) Силовые упражнения
б) **Циклические упражнения (бег, плавание, ходьба)**
в) Упражнения на гибкость
г) Скоростные упражнения
9. Что такое "работоспособность"?
а) Отсутствие усталости
б) **Потенциальная возможность выполнять максимальное количество работы на заданном уровне эффективности**
в) Количество отработанных часов
г) Физическая сила
10. Первым принципом закаливания является:
а) Постоянство
б) **Постепенность**
в) Последовательность

г) Индивидуальность

Тест 3. Теория и методика обучения двигательным действиям

1. Первой стадией обучения двигательному действию является:
   а) Исправление ошибок
   б) **Формирование знаний о действии и зрительного представления**
   в) Закрепление навыка
   г) Создание автоматизма
2. Двигательный навык – это:
   а) Природная способность к движению
   б) **Форма двигательного умения, доведенная до автоматизма**
   в) Умение выполнять сложное движение
   г) Высокий уровень развития физических качеств
3. Основой обучения двигательным действиям является:
   а) Теоретическая лекция
   б) **Многократное повторение упражнения**
   в) Просмотр видео
   г) Силовая подготовка
4. Что такое "техника физического упражнения"?
   а) Его зрелищность
   б) **Способ выполнения движения, позволяющий наиболее эффективно решить двигательную задачу**
   в) Его сложность
   г) Количество задействованных мышц
5. Наиболее эффективным методом для разучивания нового движения является:
   а) **Целостно-раздельный метод**
   б) Игровой метод
   в) Соревновательный метод
   г) Круговой метод
6. Основой двигательного умения является:
   а) Автоматизм
   б) **Сознательное управление движением**
   в) Высокая скорость
   г) Мышечная память
7. Что такое "двигательная ошибка"?
   а) Невыполнение норматива
   б) **Несоответствие выполняемого движения заданному образцу**
   в) Падение при выполнении упражнения
   г) Отсутствие гибкости
8. Главным признаком сформированного двигательного навыка является:
   а) Сила
   б) **Автоматизированность выполнения**
   в) Скорость
   г) Выносливость
9. Метод, при котором упражнение выполняется без остановок, называется:
   а) Интервальный
   б) **Непрерывный**
   в) Повторный
   г) Круговой
10. Что такое "ритм" в физическом упражнении?
    а) Музыкальное сопровождение
    б) **Закономерное чередование моментов напряжения и расслабления мышц**
    в) Скорость выполнения
    г) Количество повторений

Тест 4. Развитие физических качеств

1. Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений – это:
   а) Быстрота
   б) **Сила**

в) Выносливость
г) Ловкость

2. Основным методом развития силы является:
   а) Бег на длинные дистанции
   б) **Метод повторных усилий**
   в) Растяжка
   г) Плавание
3. Выносливость – это способность:
   а) Быстро бегать
   б) **Противодействовать утомлению при длительной работе**
   в) Поднимать тяжести
   г) Выполнять резкие движения
4. Для развития быстроты наиболее эффективны:
   а) Упражнения с большими отягощениями
   б) **Упражнения, выполняемые с максимальной скоростью**
   в) Упражнения на растяжку
   г) Длительный бег в спокойном темпе
5. Гибкость – это:
   а) Умение делать сальто
   б) **Способность выполнять движения с большой амплитудой**
   в) Способность сохранять равновесие
   г) Подвижность в суставах
6. Основным методом развития гибкости является:
   а) Силовые тренировки
   б) **Метод повторного растягивания**
   в) Интервальный бег
   г) Прыжковые упражнения
7. Ловкость – это:
   а) Умение жонглировать
   б) **Способность быстро осваивать новые движения и перестраивать двигательную деятельность**
   в) Высокая скорость реакции
   г) Гибкость
8. Какое физическое качество развивается при длительном беге?
   а) **Общая выносливость**
   б) Скоростная выносливость
   в) Мышечная сила
   г) Взрывная сила
9. Для развития скоростно-силовых качеств (прыгучести) используются:
   а) Статические упражнения
   б) **Прыжковые упражнения и упражнения с отягощениями**
   в) Упражнения на растяжку
   г) Бег на длинные дистанции
10. Координационные способности – это:
    а) Умение работать в команде
    б) **Способности точно управлять движениями тела и его звеньев в пространстве и времени**
    в) Способность быстро бегать
    г) Сила мышц-стабилизаторов

Тест 5. Спортивная тренировка

1. Основным принципом спортивной тренировки является:
   а) Принцип отдыха
   б) **Принцип единства общей и специальной подготовки**
   в) Принцип зрелищности
   г) Принцип доступности
2. Тренировочная нагрузка характеризуется:
   а) Настроением спортсмена
   б) **Объемом и интенсивностью**
   в) Погодными условиями

г) Цветом спортивной формы

3. Что такое "объем" тренировочной нагрузки?
   а) Вес штанги
   б) **Суммарное количество выполненной работы**
   в) Скорость бега
   г) Количество подходов
4. Что такое "интенсивность" тренировочной нагрузки?
   а) Длительность тренировки
   б) **Сила воздействия упражнения в единицу времени**
   в) Сложность упражнений
   г) Эмоциональный настрой
5. Соревновательный метод в тренировке предполагает:
   а) Отдых между подходами
   б) **Выполнение упражнений в условиях соперничества**
   в) Изучение теории
   г) Просмотр соревнований
6. Что такое "суперкомпенсация" (сверхвосстановление)?
   а) Перетренированность
   б) **Фаза, когда работоспособность превышает исходный уровень**
   в) Фаза утомления
   г) Фаза отдыха
7. Основой построения тренировочного процесса является:
   а) **Тренировочное занятие (урок)**
   б) Тренировочный день
   в) Тренировочный год
   г) Разминка
8. Период подготовки к основным соревнованиям называется:
   а) Переходный период
   б) **Соревновательный период**
   в) Подготовительный период
   г) Отдых
9. Цикличность тренировочного процесса – это:
   а) Выполнение круговых тренировок
   б) **Повторяемость структурных единиц тренировки (микро-, мезо-, макроциклов)**
   в) Ежедневные тренировки
   г) Смена видов спорта
10. Контроль в спортивной тренировке необходим для:
    а) Наказания спортсмена
    б) **Оценки эффективности тренировочного процесса и коррекции планов**
    в) Сравнения с соперниками
    г) Подготовки отчетов

Тест 6. История Олимпийских игр

1. Родиной Олимпийских игр Древней Греции является:
   а) Спарта
   б) Афины
   в) **Олимпия**
   г) Коринф
2. Игры современности были возрождены в 1896 году по инициативе:
   а) Аристида
   б) **Пьера де Кубертена**
   в) Юлия Цезаря
   г) Леонардо да Винчи
3. В каком году прошли первые современные Олимпийские игры?
   а) 1900
   б) **1896**
   в) 1888
   г) 1912
4. Олимпийский символ – пять переплетенных колец – символизирует:
   а) Количество видов спорта

б) **Единство пяти континентов**
в) Количество принциповfair play
г) Годы между играми

5. Девиз Олимпийских игр:
   а) "Быстрее, выше, дальше"
   б) "Сильнее, лучше, точнее"
   в) **"Быстрее, выше, сильнее" (Citius, Altius, Fortius)**
   г) "Главное – не победа, а участие"
6. Зимние Олимпийские игры впервые состоялись в:
   а) 1920 году
   б) **1924 году**
   в) 1936 году
   г) 1952 году
7. В каком городе проходили Олимпийские игры 1980 года?
   а) Лос-Анджелес
   б) Сеул
   в) **Москва**
   г) Мюнхен
8. Олимпийская хартия – это:
   а) Список рекордов
   б) **Свод законов и правил Олимпийского движения**
   в) Клятва спортсменов
   г) Расписание игр
9. Что зажигают в начале Олимпийских игр?
   а) Факел стадиона
   б) **Олимпийский огонь**
   в) Свечу мира
   г) Костёр дружбы
10. Паралимпийские игры – это соревнования для:
    а) Профессиональных спортсменов
    б) **Спортсменов с инвалидностью**
    в) Юных спортсменов
    г) Ветеранов спорта

Тест 7. Спортивные игры (основы)

1. Сколько игроков в баскетбольной команде находится на площадке одновременно?
   а) 5
   б) 6
   в) **5**
   г) 7
2. В волейболе команда может коснуться мяча не более:
   а) Одного раза
   б) Двух раз
   в) **Трех раз**
   г) Четырех раз
3. В футболе запрещено играть:
   а) Головой
   б) Ногой
   в) **Рукой (у полевого игрока)**
   г) Плечом
4. Основная цель в игре баскетбол:
   а) Отбить мяч
   б) **Забросить мяч в корзину соперника**
   в) Удержать мяч
   г) Выбить мяч за пределы площадки
5. В каком виде спорта используется клюшка и шайба?
   а) Бейсбол
   б) **Хоккей с шайбой**
   в) Гольф
   г) Крикет

6. "Гандбольный мяч" используется в:
   а) Футболе
   б) Баскетболе
   в) **Гандболе**
   г) Водном поло
7. Подача в теннисе выполняется:
   а) С любого места
   б) **Из-за задней линии**
   в) Из-за боковой линии
   г) С сетки
8. Игра, в которой используются ракетки и волан, называется:
   а) Сквош
   б) Настольный теннис
   в) **Бадминтон**
   г) Теннис
9. В водном поло ворота расположены:
   а) На берегу
   б) **На воде**
   в) Под водой
   г) На бортике
10. Основное время футбольного матча составляет:
    а) 2 тайма по 30 минут
    б) 3 периода по 20 минут
    в) **2 тайма по 45 минут**
    г) 4 тайма по 15 минут

Тест 8. Гимнастика

1. Какой снаряд НЕ относится к спортивной гимнастике (мужчины)?
   а) Конь
   б) Кольца
   в) **Бревно**
   г) Перекладина
2. Вольные упражнения в спортивной гимнастике выполняются на:
   а) Ковре
   б) **Гимнастическом ковре**
   в) Мате
   г) Бревне
3. Опорный прыжок выполняется:
   а) Без опоры
   б) **С опорой о гимнастический снаряд**
   в) С подкидной доски
   г) С разбега
4. Что такое "комбинация" в гимнастике?
   а) Музыкальное сопровождение
   б) **Последовательность взаимосвязанных элементов**
   в) Гимнастический костюм
   г) Групповое упражнение
5. Какой снаряд является исключительно женским в спортивной гимнастике?
   а) Брусья
   б) **Бревно**
   в) Вольные упражнения
   г) Опорный прыжок
6. Упражнения на каком снаряде требуют наибольшей статической силы?
   а) Брусья
   б) **Кольца**
   в) Конь
   г) Перекладина
7. Художественная гимнастика – это вид спорта, в котором выполняются упражнения с:
   а) Тяжелыми снарядами
   б) **Предметами (скакалка, обруч, мяч и др.) и без них**

в) Только без предметов
г) На снарядах

8. Что оценивают судьи в спортивной гимнастике?
   а) Красоту костюма
   б) **Сложность и чистоту исполнения комбинации**
   в) Силу спортсмена
   г) Высоту прыжка
9. Основой многих гимнастических элементов является:
   а) Бег
   б) Плавание
   в) **Кувырок**
   г) Прыжок
10. Стойка на руках – это пример:
    а) **Равновесия**
    б) Вращения
    в) Прыжка
    г) Кувырка

Тест 9. Легкая атлетика

1. Бег на какую дистанцию НЕ проводится на овальном стадионе?
   а) 100 м
   б) 400 м
   в) **Марафон (42,195 км)**
   г) 1500 м
2. Какой вид легкой атлетики относится к метаниям?
   а) Прыжок в длину
   б) Бег с барьерами
   в) **Толкание ядра**
   г) Тройной прыжок
3. Спринтерский бег – это бег на:
   а) Длинные дистанции
   б) **Короткие дистанции**
   в) Средние дистанции
   г) С препятствиями
4. Какие два стиля прыжка в высоту являются наиболее распространенными?
   а) "Ножницы" и "перекат"
   б) **"Фосбери-флоп" и "перекидной"**
   в) "В шаге" и "согнув ноги"
   г) "Вращением" и "прогибом"
5. Что такое "эстафета"?
   а) Вид ходьбы
   б) **Вид бега, где спортсмены передают эстафетную палочку**
   в) Прыжковый вид
   г) Метание копья
6. Метание диска выполняется:
   а) С разбега
   б) С места
   в) **Из круга**
   г) С колена
7. Бег с препятствиями называется:
   а) Стипль-чез
   б) **Бег с барьерами**
   г) Эстафета
   д) Кросс
8. Спортивная ходьба отличается от бега тем, что:
   а) Скорость ниже
   б) **Постоянный контакт ноги с опорой**
   в) Длина шага короче
   г) Используются палки
9. Прыжок в длину с разбега выполняется:

а) С шестом
б) **Отталкиванием одной ногой от планки**
в) С места
г) С двух ног

10. Какой вид метания требует использования копья?
а) Метание молота
б) **Метание копья**
в) Толкание ядра
г) Метание диска

Тест 10. Безопасность и первая помощь

1. Что такое "разминка" и для чего она нужна?
а) Для отдыха перед тренировкой
б) **Для подготовки организма к предстоящей нагрузке и профилактики травм**
в) Для закрепления навыков
г) Для развития силы
2. При растяжении связок необходимо в первую очередь:
а) Растирать поврежденное место
б) **Обеспечить покой и приложить холод**
в) Наложить тугую повязку и продолжать тренировку
г) Прогреть травмированный сустав
3. "Второе дыхание" – это:
а) Одышка
б) **Состояние облегчения и повышения работоспособности после начального утомления**
в) Гипервентиляция
г) Искусственное дыхание
4. Что НЕЛЬЗЯ делать при солнечном ударе?
а) Перенести в тень
б) Дать воды
в) **Обливать холодной водой**
г) Расстегнуть одежду
5. Основными признаками утомления являются:
а) **Снижение работоспособности и ухудшение координации**
б) Повышение аппетита
в) Улучшение настроения
г) Желание увеличить нагрузку
6. При кровотечении из носа следует:
а) Запрокинуть голову назад
б) **Наклонить голову вперед и прижать крылья носа**
в) Лечь на спину
г) Высморкаться
7. Правильное дыхание при выполнении силовых упражнений:
а) Задержка дыхания
б) **Выдох на усилие**
в) Вдох на усилие
г) Частое поверхностное дыхание
8. Пульс в состоянии покоя у здорового нетренированного взрослого человека составляет:
а) 40-50 уд/мин
б) **60-80 уд/мин**
в) 90-100 уд/мин
г) 110-120 уд/мин
9. Что такое "спортивная травма"?
а) Любая боль в мышцах
б) **Повреждение тканей опорно-двигательного аппарата при занятиях спортом**
в) Усталость после тренировки
г) Потертости на коже
10. При потере сознания пострадавшего необходимо в первую очередь:
а) Дать понюхать нашатырный спирт
б) **Проверить дыхание и пульс, обеспечить проходимость дыхательных путей**

в) Похлопать по щекам
г) Посадить

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач,

отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.
В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.
При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Информатика

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 25

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	-Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации - Технические и программные средства реализации информационных процессов -Операционные системы. Операционная система Windows XP	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	-Текстовый процессор WORD. -Создание простых и комплексных текстовых документов. -Математическое обеспечение ЭВМ. -Электронные таблицы. -Табличный процессор EXCEL.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	- Математическое обеспечение ЭВМ. -Электронные таблицы. -Табличный процессор EXCEL.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Информатика»

(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.)

Тестовые задания к модулю:

Вариант 1

Вопрос 1. Информатика – это наука о …

1. структуре, свойствах, закономерностях и методах использования информации

2. преобразовании информации из одной формы в другую

3. приемах и методах обработки информации

4. технических свойствах обработки информации

Ответ:1

Вопрос 2. Информационное общество – это…

1. общество, которое не может существовать без информации

2. общество, в котором информация является существенным и необходимым элементом для быстрого развития

3. полностью компьютеризированное общество

4. общество, в котором вся обработка данных производится только с помощью информационных технологий

Ответ:2

Вопрос 3. Информация и данные – это:

1. одно и то же

2. абсолютно разные понятия

3. данные – это числа или текст введенные в компьютер

4. данные – это информация, зафиксированная на машинном носителе информации или введенная в компьютер

Ответ:4

Вопрос 4. Более полно отражает реальный мир…

1. данные

2. информация

3. оба этих понятия одинаково точно отражают реальный мир

4. в зависимости от способа ввода в компьютер

Ответ:2

Вопрос 5. Информация не может быть представлена в…

1. графическом формате

2. текстовом формате

3. звуковом формате

4. реальном формате

Ответ:4

Вопрос 6. К визуальной относится информация, которую человек воспринимает с помощью…

1. осязания

2. органов слуха

3. органов обоняния

4. органов зрения

Ответ:4

Вопрос 7. Свойство информации соответствовать нуждам, запросам пользователя…

1. полнота

2. своевременность

3. релевантность

4. эргономичность

Ответ:3

Вопрос 8. Свойство, характеризующее удобство формы или объема информации с точки зрения данного потребителя

1. доступность

2. эргономичность

3. релевантность

4. полнота

Ответ:2

Вопрос 9. Свойство информации исчерпывающе (для данного потребителя) характеризовать отображаемый объект или процесс

1. полнота

2. доступность

3. своевременность

4. релевантность

Ответ:1

Вопрос 10. Свойство информации не иметь скрытых ошибок

1. полнота

2. достоверность

3. релевантность

4. эргономичность

Ответ:2

Вариант 2

Вопрос 1. Способность информации соответствовать нуждам потребителя в нужный момент времени

1. релевантность

2. доступность

3. своевременность

4. эргономичность

Ответ:3

Вопрос 2. Последовательностью информационных процессов, описанных в предложении: «Следует набрать текст реферата на компьютере и сохранить на диск», является…

1. ввод-хранение

2. хранение-ввод

3. обработка-передача

4. обработка-вывод

Ответ:1

Вопрос 3. Ученик пишет изложение. Какие информационные процессы выполняются учеником?

1. прием и отправление

2. прием, обработка и хранение

3. прием, хранение и передача

4. хранение и передача

Ответ:2

Вопрос 4. Процесс, в ходе которого происходит прием, передача, преобразование и использование информации называется…

1. телекоммуникационный

2. коммуникационный

3. информативный

4. информационный

Ответ:4

Вопрос 5. Как записывается и передается физически информация в ЭВМ?

1. цифрами

2. с помощью программ

3. представляется в форме электрических сигналов

Ответ:3

Вопрос 6. Двоичная система счисления содержит цифры

1. 0,1

2. 0,1,2

3. 1,2

4. 0,2

Ответ:1

Вопрос 7. Наименьшая единица измерения информации в компьютере

1. байт

2. бит

3. килобайт

4. бод

Ответ:2

Вопрос 8. Количество информации, которое содержит один разряд двоичного числа

1. 1 байт

2. 3 бита

3. 4 бит

4. 1 бит

Ответ:4

Вопрос 9. Бит – это…

1. логический элемент

2. минимальная единица информации, принимающая значение 0 или 1

3. минимальная единица информации, принимающая значение 0

4. минимальная единица информации, принимающая значение 1

Ответ:2

Вопрос 10. 1 Гбайт равен…

1. 2^{10} Мбайт

2. 10^3 Мбайт

3. 1000 Мбит

4. 1000000 Кбайт

Ответ:1

Вариант 3

Вопрос 1. 1 Мбайт равен…

1. 1000000 байт

2. 1024 байта

3. 1024 Кбайта

4. 1000 байт

Ответ:3

Вопрос 2. 1 Кбайт равен…

1. 1000 бит

2. 1000 байт

3. 1024 бита

4. 1024 байта

Ответ:4

Вопрос 3. Чему равен 1 байт

1. 10 бит

2. 10 Кбайт

3. 8 бит

4. 1 бод

Ответ:3

Вопрос 4. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?

1. 1

2. 2

3. 8

4. 16

Ответ:3

Вопрос 5. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ (однобайтное кодирование)

1. 8

2. 32

3. 64

4. 24

Ответ:2

Вопрос 6. Сколько байт занимает фраза ИНФОРМАЦИОННЫЕ-ТЕХНОЛОГИИ (однобайтное кодирование)

1. 24

2. 192

3. 25

4. 2

Ответ:3

Вопрос 7. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА (однобайтное кодирование)

1. 11

2. 88

3. 44

4. 1

Ответ:2

Вопрос 8. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий…

1. 1 страницу текста

2. черно-белый рисунок 100х100

3. аудиоклип длительностью 1 мин

4. видеоклип длительностью 1 мин

Ответ:4

Вопрос 9. Информационный объем сообщения Ура!_Началась_сессия!! при однобайтном кодировании составляет…

1. 17 байт

2. 20 байт

3. 23 байта

4. 22 байта

Ответ:3

Вариант 4

Вопрос 1. Информационный объем книги «Основы информатики», содержащий 224 страницы по 53 символа в строке и 45 строк на странице (однобайтное кодирование), составляет…

1. 4,5 Мбайт

2. 3,98 Мбайт

3. 1,98 Мбайт

4. 0,51 Мбайт

Ответ:3

Вопрос 2. Значение объема информации 5 Кбайт равно

1. 5120 Байт

2. 5000 Байт

3. 5120 Бит

4. 0,51 Мбайт

Ответ:1

Вопрос 3. Аналого-цифровое преобразование лежит в основе кодирования

1. звука

2. символов

3. целых чисел

4. графики

Ответ:1

Вопрос 4. Адекватность – это свойство информации…

1. означающее, что по составу она достаточно для принятия правильного решения

2. определяющее степень ее соответствия реальному объекту, процессу или явлению

3. определяющее степень ее соответствия текущему моменту времени

4. отражающее меру возможности ее получения

Ответ:2

Вопрос 5. Значение объема информации 3 Гбайт равно

1. 3000 Байт

2. 3072 Байт

3. 3072 Мбайт

4. 3000 Мбайт

Ответ:3

Вопрос 6. Формализация – это информационный процесс, обеспечивающий…

1. приведение данных, поступающих от разных источников, к одному виду

2. отсеивание данных, в которых нет необходимости

3. снижение затрат по хранению данных

4. прием и передачу данных между удаленными участниками информационного процесса

Ответ:1

Вопрос 7. По способу представления визуальная информация бывает…

1. тактильной

2. звуковой

3. вербальной

4. графической

Ответ:4

Вопрос 8. По форме представления выделяют информацию…

1. тактильную

2. массовую

3. текстовую

4. социальную

Ответ:3

Вопрос 9. Для кодирования символов в ЭВМ используют…

1. кодовые таблицы

2. таблицы истинности

3. латинский алфавит

4. вещественную форму записи числа

Ответ:1

Вопрос 10. Количество независимых значений, которые можно закодировать, используя 5 бит, равно…

1. 10

2. 16

3. 25

4. 32

Ответ:4

Вариант 5

Вопрос 1. Информационный процесс, позволяющий накапливать информацию для многократного использования, называется…

1. архивированием

2. хранением

3. удалением

4. использованием

Ответ:2

Вопрос 2. По способу восприятия выделяют информацию…

1. тактильную

2. текстовую

3. специальную

4. личную

Ответ:1

Вопрос 3. Для структурирования информации на диске используются…

1. письма и приложения

2. листы документов

3. рисунки и фотографии

4. файлы и папки

Ответ:4

Вопрос 4. По области предназначения выделяют информацию…

1. тактильную

2. текстовую

3. специальную

4. графическую

Ответ:3

Вопрос 5. Свойство информации, отражающее степень ее соответствия текущему моменту времени, называется…

1. доступность

2. полнота

3. объективность

4. актуальность

Ответ:4

Вопрос 6. Процесс, в ходе которого определяется количество объектов с заданными свойствами, называется…

1. счетом

2. экспериментом

3. наблюдением

4. сравнением

Ответ:1

Вопрос 7. Количество независимых значений, которые можно закодировать, используя 8 бит, равно…

1. 16

2. 80

3. 256

4. 640

Ответ:3

Вариант 6

1.Автор теории связи:

1) Клод Шелдон;

2) Норберт Винер;

3) Фон Нейман;

4) Ада Лавлейс;

Ответ:2

2.За минимальную единицу измерения информации принимают:

1) 1 бод; 2) 1 пиксель; 3) 1 байт; 4) 1 бит;

Ответ:4

3.Главная формула информатики:

1) I=2N; 2) 2=NI; 3) N=2I; 4) N=I2;

Ответ:3

4.ОЗУ - это память, в которой...

1) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;

2) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере;

3) хранится информация, независимо от того, работает компьютер или нет;

4) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с компьютером;

Ответ:1

5.Необходимо ли при кодировании сообщения кодом «стопка книг» знать вероятностное распределение символов источника?

1) да;

2) нет;

Ответ:1

6.Что используют для уплотнения каналов связи?

1) Триггеры;

2) Мультиплексоры;

3) Резисторы;

4) Счетчики;

Ответ:2

7.Что в операционной системе предназначено для получения информации о функционировании операционной системы

1) сервисные программы(утилиты);

2) командный процессор;

3) справочная система;

Ответ:3

8. Прикладное программное обеспечение работает под управлением …

1) операционных систем;

2) систем управления базой данных;

3) архиваторов;

4) системного (базового) ПО;

Ответ:14

Вариант7

1.Модель:
1) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий существенные с точки зрения цели исследования свойства изучаемого объекта, явления или процесса;
2) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики;
3) любой объект окружающего мира;

Ответ:3

2. Алгоритм называется _____, если в нем содержится указание на повторение одних и тех же действий по некоторому условию.

Ответ: цикличным

3. Тело цикла заключается между служебными словами

1) for .... do;

2) to ..... do;

3) begin ..... do;

4) begin ..... end;

Ответ:3

4. Переменные, объявленные в функции программиста, называются

1) глобальными;

2) формальными;

3) функциональными;

4) локальными;

Ответ:3

5. Условие в цикле while должно быть выражением ..... типа

Ответ: логического

6. Документ, созданный в табличном процессоре?

Ответ: Microsoft Excel

7. Символ, с которого начинается формула в электронных таблицах?

Ответ: =

8. К какому процессу обработки текстовой информации относятся следующие действия:

Ваня напечатал письмо другу, затем исправил некоторые ошибки, правильно расставил знаки препинания и отправил его.

1) редактирование текста;

2) форматирование текста;

3) редактирование и форматирование текста;

Ответ:3

9. Пиксилизация эффект ступенек это один из недостатков
1) растровой графики;
2) векторной графики;

3) фрактальной графики;
4) масленой графики;

Ответ:1

10. Информационная система-это

1) любая система обработки информации;

2) система обработки текстовой информации;

3) система обработки графической информации;

4) система обработки табличных данных;

5) нет верного варианта;

Ответ:1

Вариант 8

1. Совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области - это

1) база данных;

2) СУБД;

3) словарь данных;

4) информационная система;

5) вычислительная система;

Ответ:1

2. Объединение двух высказываний в одно с помощью союза «и» называется:

Ответ: Конъюнкция

3. Объединение двух высказываний в одно с помощью оборота «если..., то...» называется:

Ответ: Импликация

4. Основными видами компьютерных сетей являются сети:

1) локальные, глобальные, региональные;

2) клиентские, корпоративные, международные;

3) социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные;

Ответ:1

5. Протокол компьютерной сети - совокупность:

1) электронный журнал для протоколирования действий пользователей сети;

2) технических характеристик трафика сети;

3) правил, регламентирующих прием-передачу, активацию данных в сети;

Ответ:3

6. Основные объекты информационной безопасности:

1) компьютерные сети, базы данных;

2) информационные системы, психологическое состояние пользователей;

3) бизнес-ориентированные, коммерческие системы;

Ответ:1

7. Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:

1) неоправданных ограничений при работе в сети (системе);

2) рисков безопасности сети, системы;

3) презумпции секретности;

Ответ:1

Вариант 9

1.Основатель кибернетики:

1) Клод Шеннон; 2) Норберт Винер;

3) Фон Нейман; 4) Ада Лавлейс;

Ответ:2

2.1 байт – это:

1) 10 битов; 2) 16 битов; 3) 8 битов; 4) 100 битов;

Ответ:3

3.В главной формуле информатики N=2I буква N обозначает количество:

1) возможных информационных сообщений; 2) информации;

3) символов в конкретном сообщении; 4) клавиш на клавиатуре;

Ответ:2

4.КЕШ-память – это:

1)память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени;

2)память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает компьютер или нет;

3)это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти;

4)память, в которой хранятся системные файлы операционной системы;

Ответ:3

5.Словарные методы кодирования применяются для кодирования сообщений, которые порождают источники:

1) с известной статистикой;

2) с неизвестной статистикой и меняющейся статистикой;

3) с равномерным распределением вероятностей;

Ответ:2

6.Назовите устройство, которое способно запоминать цифровую информацию?

1) Счетчик;

2) Резистор;

3) Триггер;

4) Сумматор;

Ответ:4

7.Что в операционной системе позволяет обслуживать диски (проверять, сжимать, дефрагментировать):

1)сервисные программы(утилиты);

2)командный процессор;

3)справочная система;

Ответ:1

8.Прикладное программное обеспечение общего назначения

1) текстовые и графические редакторы;

2) системы управления базами данных (СУБД);

3) программы сетевого планирования и управления;

4) оболочки экспертных систем и систем искусственного интеллекта;

5) средства разработки приложений;

6) бухгалтерские программы;

Ответ:124

9.Последовательность этапов моделирования:
1) цель, объект, модель, метод, алгоритм, программа, эксперимент, анализ, уточнение;
2) объект, цель, модель, эксперимент, программа, анализ, тестирование;
3) цель, модель, объект, алгоритм, программа, эксперимент, уточнение выбора объекта;

Ответ:1

Вариант 10

1. _____ — это целенаправленное воздействие управляющего объекта на объект управления.

Ответ: Управление

2.За начальным значением переменной-счётчика в цикле for следует служебное слово

1)do;

2)to;

3)for;

4)if;

Ответ:3

3.WHILE – это инструкция цикла:

1)с постусловием;

2)с предусловием;

3)со счётчиком;

Ответ:2

4.За служебным словом For следует ..... переменной-счётчика

Ответ: имя

5. Документ, созданный в табличном процессоре?

Ответ: Microsoft Excel

6. Символ, с которого начинается формула в электронных таблицах?

Ответ: =

7. К какому процессу обработки текстовой информации относятся следующие действия:

Ваня напечатал письмо другу, затем исправил некоторые ошибки, правильно расставил знаки препинания и отправил его.

1) редактирование текста;

2) форматирование текста;

3) редактирование и форматирование текста;

Ответ:3

8. Пиксель является-
1) основой растровой графики;
2) основой векторной графики;
3) основой фрактальной графики;
4) основой трёхмерной график;

Ответ:1

9. Комплекс языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями - это

1) СУБД;

2) база данных;

3) словарь данных;

4) вычислительная система;

5) информационная система;

Ответ:1

Критерии оценки
(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3.)
Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:
- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их

взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Архитектурная физика

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК2-Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Осуществление и Обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений В контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально технологических, эргономических эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК4-Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.7 Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК5-Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта				
ПК-5.5 Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации	Подтверждение объемов И качества произведенных Строительных работ Соответствии архитектурным Разделом и проектной документации	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

ПК-5.7 Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта	Выявление причин Появления дефектов в Гарантийный период расчетных эксплуатации объекта	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ОПК-Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
ОПК-4.1 Проведение поиска проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, на основе свободного анализа исходных данных, данных здания на проектирования объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	Знать основные понятия строитель- ной климатологии, строительной теп- лотехники, светотехники и строи- тельной акустики проектирования конструктивных решений и средовых составляющих объектов архитектур- ной среды; - уметь рассчитывать наружную ограждающую конструк- цию, применять методы нормирования и проектирования освещения, инсоля- ции, солнцезащиты и цвета для приня- тия архитектурных решений, привле- кать соответствующий физико- математический аппарат для решения задач строительной теплофизики, све- тотехники и акустики; - владеть раз- работки задания на проектирование средовых объектов, комплексов и их наполнения, разработки проектного решения проектируемого объекта ар- хитектурной среды, а также положе- ниями санитарно-гигиенических тре- бований для принятия архитектурных решений.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-5.					
ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4.7 Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

ПК-5.5 Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-5.7 Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ОПК-4.1 Проведение поиска проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, на основе свободного анализа исходных данных, данных здания на проектирования объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурная физика»

(ОПК-4.1, ПК-2.4, ПК-4.7, ПК- 5.5, ПК-5.7)

Вариант 1

Тема: Основы строительной теплотехники

1. Что такое коэффициент теплопроводности материала (λ)?
   а) Способность материала поглощать тепло.
   б) Способность материала проводить тепловой поток.
   в) Способность материала отражать тепло.
   Ответ: б) Способность материала проводить тепловой поток.
2. Какая величина является обратной теплопроводности?
   а) Термическое сопротивление.
   б) Тепловая инерция.
   в) Коэффициент теплоусвоения.
   Ответ: а) Термическое сопротивление.
3. Что характеризует показатель теплоусвоения материала?
   а) Скорость изменения температуры материала.
   б) Количество тепла, аккумулируемое материалом.
   в) Устойчивость к морозу.
   Ответ: а) Скорость изменения температуры материала.
4. Точка росы в ограждающей конструкции – это:
   а) Температура, при которой происходит кипение воды.
   б) Температура, при которой воздух достигает насыщения и начинается конденсация пара.
   в) Место расположения утеплителя в стене.
   Ответ: б) Температура, при которой воздух достигает насыщения и начинается конденсация пара.
5. Основной закон, описывающий передачу тепла через ограждение, – это закон:
   а) Ньютона.
   б) Фурье.
   в) Стефана-Больцмана.
   Ответ: б) Фурье.
6. Для чего в многослойной ограждающей конструкции паропроницаемый материал располагают ближе к наружной поверхности?
   а) Для увеличения прочности.
   б) Для обеспечения выхода водяного пара и предотвращения конденсации внутри.
   в) Для снижения стоимости.
   Ответ: б) Для обеспечения выхода водяного пара и предотвращения конденсации внутри.
7. Что такое тепловая инерция здания?
   а) Способность здания сохранять тепловой комфорт при колебаниях наружной температуры.
   б) Скорость нагрева здания.
   в) Потери тепла через вентиляцию.
   Ответ: а) Способность здания сохранять тепловой комфорт при колебаниях наружной температуры.

Вариант 2

Тема: Светотехника

1. Что такое освещенность?
   а) Световой поток, испускаемый источником света.
   б) Поверхностная плотность светового потока, падающего на поверхность.
   в) Сила света в определенном направлении.
   Ответ: б) Поверхностная плотность светового потока, падающего на поверхность.
2. Единицей измерения светового потока является:
   а) Люкс (лк).

б) Кандела (кд).
в) Люмен (лм).
Ответ: в) Люмен (лм).
3. Коэффициент естественной освещенности (КЕО) – это:
а) Отношение естественной освещенности внутри помещения к одновременной освещенности снаружи.
б) Отношение площади окон к площади пола.
в) Показатель цветопередачи лампы.
Ответ: а) Отношение естественной освещенности внутри помещения к одновременной освещененности снаружи.
4. Какой цвет отделки помещения способствует наибольшему отражению света?
а) Темно-синий.
б) Черный.
в) Белый.
Ответ: в) Белый.
5. Что такое "слепящая блескость"?
а) Приятное, рассеянное освещение.
б) Чрезмерная яркость, вызывающая зрительный дискомфорт.
в) Отсутствие достаточного освещения.
Ответ: б) Чрезмерная яркость, вызывающая зрительный дискомфорт.
6. Для точных зрительных работ (черчение, сборка микросхем) требуется:
а) Общее рассеянное освещение.
б) Только декоративное освещение.
в) Комбинированное освещение (общее + местное).
Ответ: в) Комбинированное освещение (общее + местное).
7. Глубина помещения, эффективно освещаемая боковым окном, обычно не превышает:
а) Высоту окна.
б) Удвоенную высоту от пола до верха окна.
в) Расстояние до противоположной стены.
Ответ: б) Удвоенную высоту от пола до верха окна.

Вариант 3

Тема: Акустика

1. Что такое звуковое давление?
а) Сила, действующая на источник звука.
б) Избыточное давление, возникающее при прохождении звуковой волны.
в) Давление воздуха в помещении.
Ответ: б) Избыточное давление, возникающее при прохождении звуковой волны.
2. Уровень интенсивности звука измеряется в:
а) Герцах (Гц).
б) Децибелах (дБ).
в) Паскалях (Па).
Ответ: б) Децибелах (дБ).
3. Что такое реверберация?
а) Процесс поглощения звука.
б) Процесс затухания звука в помещении после выключения источника.
в) Резонансное явление.
Ответ: б) Процесс затухания звука в помещении после выключения источника.
4. Каков основной принцип звукоизоляции ограждающей конструкции?
а) Увеличение ее прозрачности.
б) Увеличение ее массы и герметичности.
в) Уменьшение ее толщины.
Ответ: б) Увеличение ее массы и герметичности.
5. Резонанс в архитектурной акустике – это:
а) Усиление колебаний при совпадении частоты звука с собственной частотой конструкции.
б) Полное поглощение звука.
в) Равномерное распределение звука.
Ответ: а) Усиление колебаний при совпадении частоты звука с собственной частотой конструкции.
6. Для борьбы с эхом в зале используют:
а) Зеркальные поверхности.
б) Звукопоглощающие материалы.
в) Усилители звука.
Ответ: б) Звукопоглощающие материалы.
7. Какая из перечисленных частот является слышимой для человека?

а) 1 Гц.
б) 20 000 Гц.
в) 50 000 Гц.
Ответ: б) 20 000 Гц.

Вариант 4

Тема: Климатология и инсоляция

1. Инсоляция – это:
а) Облучение помещений и территорий солнечным светом.
б) Нагрев здания от системы отопления.
в) Движение воздушных масс.
Ответ: а) Облучение помещений и территорий солнечным светом.
2. Для жилых помещений минимальная продолжительность инсоляции в часах (в России) составляет:
а) 1.5 часа.
б) 2.5 часа.
в) 4 часа.
Ответ: б) 2.5 часа.
3. Солнечные часы используются для:
а) Определения времени суток.
б) Графического определения положения солнца для данной широты и времени года.
в) Измерения температуры.
Ответ: б) Графического определения положения солнца для данной широты и времени года.
4. Что такое "азимут солнца"?
а) Высота солнца над горизонтом.
б) Угол между направлением на солнце и направлением на юг.
в) Длительность светового дня.
Ответ: б) Угол между направлением на солнце и направлением на юг.
5. Какой архитектурный элемент наиболее эффективно защищает окно от летнего перегрева?
а) Ковер на полу.
б) Глухая стена.
в) Горизонтальный козырек (карниз).
Ответ: в) Горизонтальный козырек (карниз).
6. Роза ветров – это диаграмма, показывающая:
а) Распределение температур по сезонам.
б) Повторяемость направлений ветра.
в) Интенсивность солнечной радиации.
Ответ: б) Повторяемость направлений ветра.
7. "Парниковый эффект" в здании связан с:
а) Способностью остекленных поверхностей пропускать коротковолновое излучение и задерживать длинноволновое.
б) Наличием растений в помещении.
в) Работой системы вентиляции.
Ответ: а) Способностью остекленных поверхностей пропускать коротковолновое излучение и задерживать длинноволновое.

Вариант 5

Тема: Влажностный режим

1. Абсолютная влажность воздуха – это:
а) Отношение массы водяного пара к объему воздуха.
б) Отношение текущего давления пара к давлению насыщенного пара.
в) Разница между максимально возможным и фактическим содержанием пара.
Ответ: а) Отношение массы водяного пара к объему воздуха.
2. Относительная влажность воздуха измеряется в:
а) Гранах на кубический фут.
б) Процентах (%).
в) Паскалях (Па).
Ответ: б) Процентах (%).
3. Конденсация водяного пара на поверхности происходит, когда:
а) Температура поверхности ниже температуры точки росы воздуха.

б) Температура поверхности выше температуры воздуха.
в) Влажность воздуха равна 0%.
Ответ: а) Температура поверхности ниже температуры точки росы воздуха.

4. Для защиты ограждающих конструкций от влаги используют:
а) Теплоизоляцию с внутренней стороны.
б) Пароизоляционные и гидроизоляционные материалы.
в) Увеличение количества окон.
Ответ: б) Пароизоляционные и гидроизоляционные материалы.

5. Сорбционная влажность материала – это:
а) Вода, стекающая по поверхности.
б) Вода, химически связанная в материале.
в) Влага, поглощаемая материалом из воздуха.
Ответ: в) Влага, поглощаемая материалом из воздуха.

6. Капиллярный подсос – это:
а) Подъем воды по мелким порам материала под действием капиллярных сил.
б) Конденсация пара в толще стены.
в) Выпадение атмосферных осадков.
Ответ: а) Подъем воды по мелким порам материала под действием капиллярных сил.

7. Какая конструкция стен наиболее подвержена риску межслойной конденсации?
а) Однородная стена из кирпича.
б) Многослойная стена с утеплителем внутри.
в) Многослойная стена с утеплителем снаружи.
Ответ: б) Многослойная стена с утеплителем внутри.

Вариант 6

Тема: Воздушная среда помещений

1. Для чего предназначена система вентиляции?
а) Только для нагрева воздуха.
б) Для поддержания чистоты, температуры, влажности и подвижности воздуха.
в) Только для охлаждения воздуха.
Ответ: б) Для поддержания чистоты, температуры, влажности и подвижности воздуха.

2. Что такое естественная вентиляция?
а) Вентиляция, осуществляемая с помощью механических побудителей.
б) Вентиляция, происходящая за счет разности плотностей и температур воздуха.
в) Вентиляция только через открытые окна.
Ответ: б) Вентиляция, происходящая за счет разности плотностей и температур воздуха.

3. Какая кратность воздухообмена характеризует интенсивность вентиляции?
а) Отношение объема приточного воздуха к объему вытяжного.
б) Сколько раз в час воздух в помещении полностью заменяется.
в) Скорость движения воздуха в воздуховоде.
Ответ: б) Сколько раз в час воздух в помещении полностью заменяется.

4. Что такое "сквозняк"?
а) Приятное движение воздуха.
б) Локальное и интенсивное движение воздуха, вызывающее дискомфорт.
в) Отсутствие движения воздуха.
Ответ: б) Локальное и интенсивное движение воздуха, вызывающее дискомфорт.

5. Какое минимальное количество наружного воздуха на одного человека рекомендуется для жилых помещений?
а) 10 м³/ч.
б) 30 м³/ч.
в) 60 м³/ч.
Ответ: б) 30 м³/ч.

6. Для удаления загрязненного воздуха из кухни наиболее эффективно использовать:
а) Общую вытяжную вентиляцию.
б) Вытяжной зонт над плитой.
в) Только приточную вентиляцию.
Ответ: б) Вытяжной зонт над плитой.

7. Что такое рекуператор в системе вентиляции?
а) Устройство для охлаждения воздуха.
б) Устройство для увлажнения воздуха.
в) Устройство для утилизации тепла вытяжного воздуха и нагрева приточного.
Ответ: в) Устройство для утилизации тепла вытяжного воздуха и нагрева приточного.

Вариант 7

Тема: Энергоэффективность зданий

1. Основная цель энергоэффективного строительства:
   а) Увеличение площади остекления.
   б) Снижение потребления энергетических ресурсов при сохранении комфорта.
   в) Использование только традиционных материалов.
   Ответ: б) Снижение потребления энергетических ресурсов при сохранении комфорта.
2. Что такое "тепловой мост"?
   а) Участок ограждающей конструкции с повышенной теплопроводностью.
   б) Мост для перехода между зданиями.
   в) Система отопления.
   Ответ: а) Участок ограждающей конструкции с повышенной теплопроводностью.
3. Пассивный дом – это здание, которое:
   а) Не имеет системы отопления.
   б) Имеет сверхнизкое энергопотребление за счет пассивных источников энергии.
   в) Построено из пассивных материалов.
   Ответ: б) Имеет сверхнизкое энергопотребление за счет пассивных источников энергии.
4. Какой источник энергии является пассивным?
   а) Электрический котел.
   б) Солнечная радиация, используемая через ориентацию и остекление.
   в) Дизельный генератор.
   Ответ: б) Солнечная радиация, используемая через ориентацию и остекление.
5. Что характеризует класс энергетической эффективности здания?
   а) Его архитектурную выразительность.
   б) Уровень удельного потребления энергоресурсов.
   в) Стоимость строительства.
   Ответ: б) Уровень удельного потребления энергоресурсов.
6. Для повышения энергоэффективности окон применяют:
   а) Одинарное остекление.
   б) Двойное остекление с воздушным промежутком и низкоэмиссионным покрытием.
   в) Увеличение площади окна без изменения конструкции.
   Ответ: б) Двойное остекление с воздушным промежутком и низкоэмиссионным покрытием.
7. Утилизация тепла сточных вод – это пример:
   а) Рекуперации тепла.
   б) Регенерации воды.
   в) Конденсации пара.
   Ответ: а) Рекуперации тепла.

Вариант 8

Тема: Расчетные условия и климатическое районирование

1. Зачем в строительной климатологии введено климатическое районирование?
   а) Для красоты карт.
   б) Для учета климатических различий при проектировании зданий.
   в) Для определения стоимости земли.
   Ответ: б) Для учета климатических различий при проектировании зданий.
2. Расчетная температура наружного воздуха для отопления – это:
   а) Самая высокая температура летом.
   б) Средняя температура самого холодного периода.
   в) Температура самой холодной пятидневки обеспеченностью 0.92.
   Ответ: в) Температура самой холодной пятидневки обеспеченностью 0.92.
3. Что такое "градусо-день отопительного периода" (ГСОП)?
   а) Сумма разностей температур внутри помещения и наружной за все дни отопительного периода.
   б) Количество дней в году.
   в) Максимальная разность температур за сутки.
   Ответ: а) Сумма разностей температур внутри помещения и наружной за все дни отопительного периода.
4. В каком климатическом районе требуются самые высокие требования к теплозащите?
   а) В I (холодном).
   б) В III (умеренном).
   в) В IV (теплом).

Ответ: а) В I (холодном).
5. Какой параметр климата напрямую влияет на требуемое термическое сопротивление ограждения?
а) Среднегодовая температура.
б) Расчетная зимняя температура.
в) Количество солнечных дней летом.
Ответ: б) Расчетная зимняя температура.
6. Ветер какого направления обычно принимается за расчетный?
а) Самый частый.
б) Наименее частый.
в) Наиболее вероятный в самый холодный период.
Ответ: а) Самый частый.
7. Что учитывает "влажностный режим" помещения?
а) Только влажность воздуха на улице.
б) Уровень влажности, обусловленный технологическим процессом или эксплуатацией помещения.
в) Количество осадков.
Ответ: б) Уровень влажности, обусловленный технологическим процессом или эксплуатацией помещения.

Вариант 9

Тема: Шумозащита

1. Основной путь распространения ударного шума в многоэтажном здании:
а) Через окна.
б) Через вентиляционные каналы.
в) Через межэтажные перекрытия.
Ответ: в) Через межэтажные перекрытия.
2. Для защиты от ударного шума применяют:
а) Увеличение массы перекрытия.
б) Упругие прокладки под чистым полом ("плавающий пол").
в) Утепление наружных стен.
Ответ: б) Упругие прокладки под чистым полом ("плавающий пол").
3. Что такое индекс изоляции воздушного шума (Rw)?
а) Величина, характеризующая снижение уровня воздушного шума ограждением.
б) Уровень шума внутри помещения.
в) Частота собственных колебаний конструкции.
Ответ: а) Величина, характеризующая снижение уровня воздушного шума ограждением.
4. "Акустический теневой эффект" используется при защите от шума:
а) С помощью земляных валов и экранов.
б) С помощью водяных завес.
в) С помощью окраски стен в темный цвет.
Ответ: а) С помощью земляных валов и экранов.
5. Звукопоглощающие облицовки в помещении:
а) Уменьшают уровень шума, создаваемого источниками в других помещениях.
б) Уменьшают уровень шума от источников в этом же помещении.
в) Не влияют на уровень шума.
Ответ: б) Уменьшают уровень шума от источников в этом же помещении.
6. Какой материал является эффективным звукопоглотителем?
а) Монолитный бетон.
б) Листовой металл.
в) Минераловатная плита с перфорированным экраном.
Ответ: в) Минераловатная плита с перфорированным экраном.
7. Нормативный уровень шума в жилых комнатах в ночное время составляет:
а) Не более 45 дБА.
б) Не более 30 дБА.
в) Не более 55 дБА.
Ответ: б) Не более 30 дБА.

Вариант 10

Тема: Естественное освещение

1. Верхний свет через зенитные фонари используется для освещения:
а) Помещений с большой площадью и отсутствием наружных стен.

б) Только подвальных помещений.
в) Только коридоров.
Ответ: а) Помещений с большой площадью и отсутствием наружных стен.
2. Световой климат местности учитывает:
а) Только температуру воздуха.
б) Совокупность условий освещения солнцем и небосводом.
в) Только влажность воздуха.
Ответ: б) Совокупность условий освещения солнцем и небосводом.
3. Коэффициент запаса (Кз) в расчете естественного освещения учитывает:
а) Загрязнение остекления и старение материалов.
б) Запас по электрической мощности.
в) Запас по теплопроводности.
Ответ: а) Загрязнение остекления и старение материалов.
4. Какой фактор НЕ влияет на значение КЕО?
а) Размеры окна.
б) Цвет стен в соседнем здании.
в) Светотехнические свойства остекления.
Ответ: б) Цвет стен в соседнем здании.
5. Для улучшения равномерности освещения при боковом свете применяют:
а) Затемнение окон.
б) Устройство окон в двух противоположных стенах.
в) Округлую форму помещения.
Ответ: б) Устройство окон в двух противоположных стенах.
6. Что такое "световая полка"?
а) Полка для хранения ламп.
б) Архитектурный элемент, перенаправляющий свет глубоко в помещение.
в) Верхняя часть окна.
Ответ: б) Архитектурный элемент, перенаправляющий свет глубоко в помещение.
7. Помещение какого назначения имеет самые высокие нормируемые значения КЕО?
а) Жилая комната.
б) Зрительный зал.
в) Чертежный зал или мастерская точных работ.
Ответ: в) Чертежный зал или мастерская точных работ.

Вариант 11

Тема: Искусственное освещение

1. Что такое цветовая температура источника света?
а) Его физическая температура на ощупь.
б) Температура черного тела, при которой его излучение близко к излучению источника.
в) Температура, при которой лампа плавится.
Ответ: б) Температура черного тела, при которой его излучение близко к излучению источника.
2. Какой тип ламп имеет наибольшую световую отдачу (лм/Вт)?
а) Лампа накаливания.
б) Светодиодная лампа.
в) Галогенная лампа.
Ответ: б) Светодиодная лампа.
3. Индекс цветопередачи (Ra) характеризует:
а) Энергопотребление лампы.
б) Способность источника света передавать естественные цвета объектов.
в) Долговечность лампы.
Ответ: б) Способность источника света передавать естественные цвета объектов.
4. Для создания спокойной обстановки в ресторане предпочтительнее использовать освещение:
а) Яркое, холодного белого света.
б) Приглушенное, теплого белого света.
в) Мерцающее, разных цветов.
Ответ: б) Приглушенное, теплого белого света.
5. Что такое "пульсация освещенности"?
а) Плавное изменение яркости.
б) Колебания светового потока во времени, невидимые глазу.
в) Цветовое разнообразие.
Ответ: б) Колебания светового потока во времени, невидимые глазу.
6. Система освещения, при которой светильники равномерно распределены по потолку, называется:
а) Общее освещение.

б) Местное освещение.
в) Декоративное освещение.
Ответ: а) Общее освещение.
7. Аварийное освещение предназначено для:
а) Подсветки картин.
б) Обеспечения эвакуации людей при отключении основного освещения.
в) Создания романтической обстановки.
Ответ: б) Обеспечения эвакуации людей при отключении основного освещения.

Вариант 12

Тема: Теплозащита зданий

1. Приведенное сопротивление теплопередаче ограждающей конструкции – это:
а) Сопротивление, учитывающее наличие тепловых мостов.
б) Сопротивление только основного материала.
в) Сопротивление только утеплителя.
Ответ: а) Сопротивление, учитывающее наличие тепловых мостов.
2. Санитарно-гигиенический показатель теплозащиты требует, чтобы:
а) Температура на внутренней поверхности ограждения была не ниже температуры точки росы.
б) Температура внутри помещения была не ниже +25°С.
в) Стена была абсолютно воздухонепроницаемой.
Ответ: а) Температура на внутренней поверхности ограждения была не ниже температуры точки росы.
3. Что такое "эффективная теплоизоляция"?
а) Изоляция, расположенная с внешней стороны ограждающей конструкции.
б) Изоляция, расположенная с внутренней стороны.
в) Любая изоляция.
Ответ: а) Изоляция, расположенная с внешней стороны ограждающей конструкции.
4. Для проверки отсутствия конденсации влаги внутри конструкции проводят:
а) Теплотехнический расчет на паропроницаемость.
б) Расчет на прочность.
в) Акустический расчет.
Ответ: а) Теплотехнический расчет на паропроницаемость.
5. Ограждающая конструкция считается энергоэффективной, если ее сопротивление теплопередаче:
а) Равно нормативному.
б) Выше нормативного.
в) Ниже нормативного.
Ответ: б) Выше нормативного.
6. Сопротивление теплопередаче оконного блока в основном зависит от:
а) Материала рамы.
б) Сопротивления теплопередаче стеклопакета и герметичности.
в) Цвета оконной рамы.
Ответ: б) Сопротивления теплопередаче стеклопакета и герметичности.
7. Условное сопротивление теплопередаче для светопрозрачных конструкций (R_o) определяется:
а) Только для непрозрачных стен.
б) С учетом площади остекления, рамы и дистанционной рамки.
в) Только для дверей.
Ответ: б) С учетом площади остекления, рамы и дистанционной рамки.

Вариант 13

Тема: Акустика помещений

1. Оптимальное время реверберации в лекционной аудитории должно быть:
а) Максимально большим для создания "эффекта собора".
б) Минимально возможным.
в) Достаточным для "округления" звука, но не ухудшающим разборчивость речи.
Ответ: в) Достаточным для "округления" звука, но не ухудшающим разборчивость речи.
2. Что такое "эхо"?
а) Многократное отражение звука.
б) Отражение звука, приходящее к слушателю с заметной задержкой и воспринимаемое отдельно.
в) Поглощение звука.
Ответ: б) Отражение звука, приходящее к слушателю с заметной задержкой и воспринимаемое отдельно.

3. "Звуковая тень" образуется за:
а) Источником звука.
б) Крупным препятствием на пути звука.
в) Звукопоглотителем.
Ответ: б) Крупным препятствием на пути звука.
4. Диффузное звуковое поле – это поле, в котором:
а) Звуковая энергия распределена равномерно по всем направлениям.
б) Есть только прямой звук.
в) Звук сосредоточен в одном направлении.
Ответ: а) Звуковая энергия распределена равномерно по всем направлениям.
5. Для чего в концертных залах устраивают купола, ниши, пилястры?
а) Только для украшения.
б) Для рассеивания звуковой энергии.
в) Для усиления низких частот.
Ответ: б) Для рассеивания звуковой энергии.
6. "Эффект шепота" наблюдается в помещениях с:
а) Сильным поглощением.
б) Формой эллипсоида вращения, когда звук фокусируется.
в) Очень маленьким объемом.
Ответ: б) Формой эллипсоида вращения, когда звук фокусируется.
7. Собственная частота помещения связана с:
а) Его размерами.
б) Цветом стен.
в) Материалом фундамента.
Ответ: а) Его размерами.

Вариант 14

Тема: Климатическое районирование и физика среды

1. Какой климатический подрайон характеризуется наибольшей суровостью зим (на территории России)?
а) ІД (условно, Крайний Север, Якутия).
б) IV (Черноморское побережье).
в) II (Центральная Россия).
Ответ: а) ІД (условно, Крайний Север, Якутия).
2. Сейсмичность района учитывается при проектировании:
а) Только фундаментов.
б) Всех несущих и ограждающих конструкций здания.
в) Только кровли.
Ответ: б) Всех несущих и ограждающих конструкций здания.
3. Вечномерзлые грунты (ВМГ) требуют:
а) Устройства вентилируемых подполий для сохранения мерзлого состояния.
б) Обязательного оттаивания под всем зданием.
в) Устройства обычных ленточных фундаментов.
Ответ: а) Устройства вентилируемых подполий для сохранения мерзлого состояния.
4. В каком климатическом районе наиболее актуальна защита от перегрева солнцем?
а) В I (холодном).
б) В III (умеренном).
в) В IV (теплом).
Ответ: в) В IV (теплом).
5. Подвижность грунтов учитывается для предотвращения:
а) Их промерзания.
б) Деформаций и разрушения фундамента.
в) Прорастания растений.
Ответ: б) Деформаций и разрушения фундамента.
6. Агроклиматические условия влияют на:
а) Выбор типа озеленения территории и здания.
б) Только на цвет фасада.
в) Только на конструкцию крыши.
Ответ: а) Выбор типа озеленения территории и здания.
7. Учет направления господствующих ветров необходим для:
а) Размещения входной группы с наветренной стороны.
б) Размещения входной группы с подветренной стороны и защиты от снежных заносов.
в) Выбора цвета фасада.
Ответ: б) Размещения входной группы с подветренной стороны и защиты от снежных заносов.

Вариант 15

Тема: Солнечная радиация и здание

1. Прямая солнечная радиация – это:
   а) Излучение, рассеянное атмосферой.
   б) Излучение, поступающее непосредственно от солнца.
   в) Отраженное от земли излучение.
   Ответ: б) Излучение, поступающее непосредственно от солнца.
2. Солнечные батареи (фотоэлектрические панели) преобразуют:
   а) Тепловую энергию в электрическую.
   б) Световую энергию в электрическую.
   в) Кинетическую энергию в электрическую.
   Ответ: б) Световую энергию в электрическую.
3. Солнечный коллектор предназначен для:
   а) Выработки электроэнергии.
   б) Нагрева теплоносителя (воды, воздуха).
   в) Освещения помещений.
   Ответ: б) Нагрева теплоносителя (воды, воздуха).
4. Ориентация здания с максимальными теплопоступлениями через окна в северном полушарии – это:
   а) Север.
   б) Восток.
   в) Юг.
   Ответ: в) Юг.
5. Для защиты от летнего перегрева наиболее эффективны:
   а) Внутренние жалюзи.
   б) Наружные солнцезащитные устройства (жалюзи, козырьки).
   в) Утепление стен.
   Ответ: б) Наружные солнцезащитные устройства (жалюзи, козырьки).
6. Что такое "активная солнечная система"?
   а) Система, использующая архитектурную форму здания для улавливания солнца.
   б) Система, использующая дополнительные механические устройства (насосы, вентиляторы).
   в) Система, не использующая движущихся частей.
   Ответ: б) Система, использующая дополнительные механические устройства (насосы, вентиляторы).
7. Тромбовская стена – это:
   а) Массивная стена темного цвета со стеклянным экраном, работающая как солнечный коллектор.
   б) Легкая перегородка.
   в) Несущая стена подвала.
   Ответ: а) Массивная стена темного цвета со стеклянным экраном, работающая как солнечный коллектор.

Вариант 16

Тема: Системы вентиляции и кондиционирования

1. Приточная вентиляция предназначена для:
   а) Удаления загрязненного воздуха.
   б) Подачи очищенного и обработанного воздуха в помещение.
   в) Только для охлаждения воздуха.
   Ответ: б) Подачи очищенного и обработанного воздуха в помещение.
2. Что такое "чиллер-фанкойл"?
   а) Система водяного отопления.
   б) Централизованная система кондиционирования, где хладагент охлаждает воду, а та охлаждает воздух в локальных теплообменниках.
   в) Система естественной вентиляции.
   Ответ: б) Централизованная система кондиционирования, где хладагент охлаждает воду, а та охлаждает воздух в локальных теплообменниках.
3. Система кондиционирования обеспечивает поддержание:
   а) Только температуры.
   б) Температуры, влажности, чистоты и подвижности воздуха.
   в) Только влажности.
   Ответ: б) Температуры, влажности, чистоты и подвижности воздуха.
4. Для чего нужен воздушный фильтр в системе вентиляции?

а) Для нагрева воздуха.
б) Для очистки воздуха от пыли и аллергенов.
в) Для увлажнения воздуха.
Ответ: б) Для очистки воздуха от пыли и аллергенов.
5. Канальная система вентиляции позволяет:
а) Скрыть воздуховоды за подвесным потолком.
б) Увеличить площадь окон.
в) Убрать все вытяжные отверстия.
Ответ: а) Скрыть воздуховоды за подвесным потолком.
6. Что такое "система VAV" (Variable Air Volume)?
а) Система с постоянным объемом воздуха.
б) Система с переменным расходом воздуха, позволяющая экономить энергию.
в) Система естественной вентиляции.
Ответ: б) Система с переменным расходом воздуха, позволяющая экономить энергию.
7. Вытяжная вентиляция в санитарных узлах должна создавать:
а) Разрежение для предотвращения распространения запахов.
б) Избыточное давление.
в) Нулевой баланс.
Ответ: а) Разрежение для предотвращения распространения запахов.

Вариант 17

Тема: Системы отопления

1. Лучистая система отопления (теплый пол) основана на передаче тепла в основном за счет:
а) Конвекции.
б) Излучения.
в) Теплопроводности.
Ответ: б) Излучения.
2. Температура поверхности теплого пола нормируется и в жилых помещениях не должна превышать:
а) +26°C.
б) +35°C.
в) +45°C.
Ответ: а) +26°C.
3. Что такое "гидравлический расчет системы отопления"?
а) Расчет теплопотерь здания.
б) Расчет диаметров труб и параметров насоса для обеспечения требуемого расхода теплоносителя.
в) Расчет стоимости системы.
Ответ: б) Расчет диаметров труб и параметров насоса для обеспечения требуемого расхода теплоносителя.
4. Радиатор отопления передает тепло в помещение в основном за счет:
а) Излучения.
б) Конвекции.
в) Теплопроводности.
Ответ: б) Конвекции.
5. Для чего служит расширительный бак в системе водяного отопления?
а) Для хранения воды.
б) Для компенсации теплового расширения теплоносителя.
в) Для очистки воды.
Ответ: б) Для компенсации теплового расширения теплоносителя.
6. Температурный график системы отопления – это зависимость:
а) Температуры в помещении от времени суток.
б) Температуры теплоносителя на подаче и обратке от температуры наружного воздуха.
в) Температуры теплоносителя от давления.
Ответ: б) Температуры теплоносителя на подаче и обратке от температуры наружного воздуха.
7. Инфракрасные обогреватели эффективны для:
а) Общего отопления жилых комнат.
б) Локального или зонального обогрева в помещениях с высокими потолками.
в) Системы "теплый пол".
Ответ: б) Локального или зонального обогрева в помещениях с высокими потолками.

Вариант 18

Тема: Микроклимат помещения

1. Параметры микроклимата – это:
а) Только температура воздуха.
б) Температура, влажность, скорость движения воздуха, температура поверхностей.
в) Только влажность воздуха.
Ответ: б) Температура, влажность, скорость движения воздуха, температура поверхностей.
2. Оптимальная температура воздуха в жилой комнате в холодный период года составляет:
а) +18-20°C.
б) +22-24°C.
в) +30°C.
Ответ: б) +22-24°C.
3. Что такое "оперативная температура"?
а) Усредненный показатель, учитывающий температуру воздуха и температуру окружающих поверхностей.
б) Температура на улице.
в) Температура теплоносителя.
Ответ: а) Усредненный показатель, учитывающий температуру воздуха и температуру окружающих поверхностей.
4. Дискомфорт от "холодных стен" возникает, когда:
а) Их температура значительно ниже температуры воздуха в помещении.
б) Их температура равна температуре воздуха.
в) Их температура выше температуры воздуха.
Ответ: а) Их температура значительно ниже температуры воздуха в помещении.
5. Для чего предназначен прибор "ассистент шаровый" (шаровой термоанемометр)?
а) Для измерения освещенности.
б) Для комплексной оценки теплового комфорта (температура, скорость воздуха, излучение).
в) Для измерения шума.
Ответ: б) Для комплексной оценки теплового комфорта (температура, скорость воздуха, излучение).
6. Синдром "больного здания" (SBS) может быть вызван:
а) Только низкой температурой.
б) Некачественным воздухом (химические загрязнения, плохая вентиляция).
в) Только высоким уровнем шума.
Ответ: б) Некачественным воздухом (химические загрязнения, плохая вентиляция).
7. Подвижность воздуха в жилой зоне помещений в холодный период года не должна превышать:
а) 0.2 м/с.
б) 1.5 м/с.
в) 5 м/с.
Ответ: а) 0.2 м/с.

Вариант 19

Тема: Световые климаты

1. Понятие "световой климат" включает:
а) Только продолжительность солнечного сияния.
б) Интенсивность и продолжительность естественного освещения, определяемые климатическими особенностями.
в) Только облачность.
Ответ: б) Интенсивность и продолжительность естественного освещения, определяемые климатическими особенностями.
2. Коэффициент светового климата (m) используется для:
а) Корректировки нормативного значения КЕО в зависимости от района.
б) Расчетов отопления.
в) Расчетов акустики.
Ответ: а) Корректировки нормативного значения КЕО в зависимости от района.
3. В каком поясе светового климата России наблюдается наименьшее количество солнечной радиации?
а) I (южный).
б) III (северный).
в) IV (арктический).
Ответ: в) IV (арктический).
4. Для компенсации недостатка естественного света в северных районах применяют:
а) Уменьшение площади окон.
б) Увеличение площади окон и использование светлых отделочных материалов.
в) Окрашивание стен в темные цвета.
Ответ: б) Увеличение площади окон и использование светлых отделочных материалов.

5. Продолжительность солнечного сияния влияет на:
   а) Только на настроение людей.
   б) Нормирование и проектирование естественного освещения.
   в) Только на температуру воздуха.
   Ответ: б) Нормирование и проектирование естественного освещения.
6. При проектировании зданий в разных световых климатах меняется:
   а) Требуемое значение КЕО.
   б) Требуемое сопротивление теплопередаче.
   в) Требуемая звукоизоляция.
   Ответ: а) Требуемое значение КЕО.
7. "Биологически эффективная" радиация связана с:
   а) Ультрафиолетовой составляющей солнечного света.
   б) Инфракрасной составляющей.
   в) Видимым светом.
   Ответ: а) Ультрафиолетовой составляющей солнечного света.

Вариант 20

Тема: Физические свойства строительных материалов

1. Что такое плотность материала?
   а) Масса единицы объема материала.
   б) Его пористость.
   в) Его прочность на изгиб.
   Ответ: а) Масса единицы объема материала.
2. Пористость материала напрямую влияет на его:
   а) Теплопроводность (чем больше пор, тем ниже теплопроводность).
   б) Цвет.
   в) Стоимость.
   Ответ: а) Теплопроводность (чем больше пор, тем ниже теплопроводность).
3. Что такое сорбционная влажность?
   а) Вода, вытекающая из материала.
   б) Влага, поглощаемая материалом из воздуха.
   в) Вода, замерзшая в порах.
   Ответ: б) Влага, поглощаемая материалом из воздуха.
4. Морозостойкость материала характеризуется:
   а) Количеством циклов замораживания-оттаивания, которое выдерживает материал.
   б) Температурой плавления.
   в) Теплопроводностью.
   Ответ: а) Количеством циклов замораживания-оттаивания, которое выдерживает материал.
5. Коэффициент паропроницаемости материала показывает:
   а) Сколько водяного пара проходит через материал.
   б) Сколько воздуха проходит через материал.
   в) Способность материала отражать пар.
   Ответ: а) Сколько водяного пара проходит через материал.
6. Огнестойкость строительной конструкции – это:
   а) Ее способность сопротивляться воздействию огня.
   б) Ее теплопроводность.
   в) Ее цвет.
   Ответ: а) Ее способность сопротивляться воздействию огня.
7. Удельная теплоемкость материала – это:
   а) Количество тепла, необходимое для нагрева 1 кг материала на 1°C.
   б) Скорость передачи тепла.
   в) Температура плавления.
   Ответ: а) Количество тепла, необходимое для нагрева 1 кг материала на 1°C.

Критерии оценки

(ОПК-4.1, ПК-2.4, ПК-4.7, ПК- 5.5, ПК-5.7)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Архитектурное проектирование

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 31

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК 1Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления				
ОПК 1.1Участие в представлении архитектурной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной формы и пространства.	Изучение архитектурных ордеров и выполнение их в чертеже. Ознакомление с несложным архитектурным сооружением и выполнение его в чертеже. Изучение детали архитектурного сооружения и выполнение её в чертеже с отмывкой тушью. Шрифтовая композиция в архитектуре. Выполнение фасада или разреза сооружения с построением теней и отмывкой тушью. Сооружение без внутреннего пространства. Небольшое открытое пространство и сооружение с минимальной функцией. Малоэтажный жилой дом.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ОПК 2Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения				
ОПК 2.1Участие в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проетирования объектах капитального строительства	Состав и правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей. Типология зданий и сооружений. Методики проектирования зданий, сооружений и комплексов разного функционального назначения. Основные требования к различным типам зданий,	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ОПК 2.2 Оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизирования и поиске вариантных проетных решений	«Здания и требования к ним». Включает изучение материала несущих и ограждающих конструкций. «Конструктивные схемы зданий». «Модульная координация размеров в строительстве». Включает разработку планов этажей и разреза	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	здания в соответствии с нормами проектирования и используемыми строительными материалами. «Композиционные основы проектирования». Включает проработку концепции фасада, планов и проектирования разреза с учётом архитектурных деталей. «Физико-технические основы проектирования». Включает теплотехнический расчёт ограждающих конструкций и определение толщины ограждающих конструкций по полученным данным. «Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен».			
ОПК 3Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах				
ОПК 3.1Участие в комплексной разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождений проектной документации на этапах согласований. с использованием методов моделирования и гармонизации исскуственной среды обитания и приемов оформления и представления проектных решений	Перечень данных, необходимых для разработки архитектурного концептуального проекта объекта капитального строительства, в том числе объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях. Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, которые выполняются при архитектурном проектировании, в том числе историографические, архивные, культурологические исследования. Методика проведения комплексных предпроектных исследований. Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

ОПК 3.2Владение нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований при архитектурно-дизайнерском проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Состав чертежей проектной документации. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК 2Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК 2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приёмы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приёмы компьютерного моделирования и визуализации.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
		Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	

ПК 2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;	Повышенный	Выполнение тестовых заданий	Зачетные и экзаменационные материалы
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК 2.5Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	участие в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования;	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК 2.6Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	участие в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения;	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК 4Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК4.6Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	разработка средового фрагмента прилегающей территории с учётом средовых факторов; организация нового ландшафта фрагмента городской среды с помощью привнесения в неё крупномасштабного объекта; пластическое и функциональное освоение городских пространств; моделирование средовой	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	ситуации с учётом характеристик образа жизни; многофункциональный объект в среде поселения; жилая структура в городской среде.			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ОПК 1Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления					
ОПК 1.1Участие в представлении архитектурной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной формы и пространства.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ОПК 2Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения					
ОПК 2.1Участие в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проетирования объектах капитального строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

ОПК 2.2 Оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизирования и поиске вариантных проетных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ОПК 3Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах					
ОПК 3.1Участие в комплексной разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождений проектной документации на этапах согласований. с использованием методов моделирования и гармонизации исскуственной среды обитания и приемов оформления и представления проектных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ОПК 3.2Владение нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

ПК 2Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК 2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК 2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК 2.5Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

ПК 2.6Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемым и решениями по другим разделам проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК 4Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК4.6Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемым и решениями по другим разделам проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Вариант 1

1. Что является основной целью архитектурного проектирования?

а) Создание экономически выгодного проекта

б) Формирование гармоничной, функциональной и эстетически полноценной среды

в) Строгое соблюдение строительных норм

Ответ: б) Формирование гармоничной, функциональной и эстетически полноценной среды

2. Какой этап проектирования является первым?

а) Рабочее проектирование

б) Эскизное проектирование (ЭП)

в) Стадия «Проект» (П)

Ответ: б) Эскизное проектирование (ЭП)

3. Что входит в состав эскизного проекта (ЭП)?

а) Рабочие чертежи

б) Генеральный план, фасады, планы, разрезы, концепция

в) Сметная документация

Ответ: б) Генеральный план, фасады, планы, разрезы, концепция

4. Что такое функциональное зонирование?

а) Разделение территории на зоны с различным назначением

б) Выбор цвета фасада

в) Расчет конструкций здания

Ответ: а) Разделение территории на зоны с различным назначением

5. Какой масштаб чаще всего используется для архитектурных чертежей фасадов и планов?

а) 1:1000

б) 1:100

в) 1:10

Ответ: б) 1:100

6. Что показывает разрез здания?

а) Вид здания сверху

б) Вертикальное сечение здания, показывающее внутреннее пространство и высотные отметки

в) Вид здания с улицы

Ответ: б) Вертикальное сечение здания, показывающее внутреннее пространство и высотные отметки

7. Что такое «красная линия» в градостроительстве?

а) Линия, обозначающая ось симметрии здания

б) Линия, отделяющая территорию застройки от улиц, проездов, площадей

в) Линия границы земельного участка

Ответ: б) Линия, отделяющая территорию застройки от улиц, проездов, площадей

Вариант 2

1. Что такое объемно-планировочное решение (ОПР)?

а) Выбор отделочных материалов

б) Композиционное и функциональное построение формы и внутренних пространств здания

в) Расчет отопления и вентиляции

Ответ: б) Композиционное и функциональное построение формы и внутренних пространств здания

2. Какая планировочная структура характеризуется наличием центрального ядра (например, лестнично-лифтового)?

а) Коридорная

б) Анфиладная

в) Центрическая

Ответ: в) Центрическая

3. Что такое «технический этаж»?

а) Этаж для размещения инженерного оборудования

б) Подземный паркинг

в) Мансардный этаж

Ответ: а) Этаж для размещения инженерного оборудования

4. Как называется пространство внутри здания, проходящее через несколько этажей?

а) Атриум

б) Лоджия

в) Антресоль

Ответ: а) Атриум

5. Минимальная высота жилой комнаты в квартире по современным нормам составляет:

а) 2.5 м

б) 2.7 м

в) 3.0 м

Ответ: а) 2.5 м

6. Что такое «привязка» здания на генплане?

а) Закрепление здания на местности с помощью координат и высотных отметок

б) Выбор стиля фасада

в) Связь между помещениями

Ответ: а) Закрепление здания на местности с помощью координат и высотных отметок

7. Что означает аббревиатура «МОП» в проектировании общественных зданий?

а) Места общего пользования

б) Материалы отделки помещений

в) Методы объемного проектирования

Ответ: а) Места общего пользования

Вариант 3

1. Что такое «градостроительный регламент»?

а) Правила застройки земельного участка

б) Набор допустимых параметров застройки (высота, плотность, процент застройки)

в) Историческое описание города

Ответ: б) Набор допустимых параметров застройки (высота, плотность, процент застройки)

2. Что показывает «процент застройки» на генплане?

а) Отношение площади застройки к площади участка

б) Стоимость строительства

в) Высоту зданий

Ответ: а) Отношение площади застройки к площади участка

3. Какой документ является основным для определения возможностей застройки земельного участка?

а) Паспорт здания

б) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

в) Эскизный проект

Ответ: б) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

4. Что такое «санитарный разрыв»?

а) Расстояние между зданиями для обеспечения инсоляции и проветривания

б) Разрыв в водопроводной сети

в) Противопожарный проезд

Ответ: а) Расстояние между зданиями для обеспечения инсоляции и проветривания

5. Минимальное расстояние от жилого дома до магистральной улицы регулируется:

а) Только эстетическими соображениями

б) Градостроительными и санитарными нормами для защиты от шума

в) Пожеланиями заказчика

Ответ: б) Градостроительными и санитарными нормами для защиты от шума

6. Что такое «коэффициент плотности застройки»?

а) Отношение общей площади всех этажей к площади участка

б) Отношение площади озеленения к площади участка

в) Процент оконных проемов в фасаде

Ответ: а) Отношение общей площади всех этажей к площади участка

7. Цель создания «пешеходной зоны» в городе:

а) Увеличить поток автомобилей

б) Обеспечить комфортную и безопасную среду для людей

в) Уменьшить стоимость строительства

Ответ: б) Обеспечить комфортную и безопасную среду для людей

Вариант 4

1. Какая конструктивная система основана на передаче нагрузок через стены?

а) Каркасная

б) Стеновая (бескаркасная)

в) Объемно-блочная

Ответ: б) Стеновая (бескаркасная)

2. Что такое «пролет» в архитектуре?

а) Расстояние между двумя соседними опорами (колоннами, стенами)

б) Высота помещения

в) Длина здания

Ответ: а) Расстояние между двумя соседними опорами (колоннами, стенами)

3. Какая конструкция предназначена для перекрытия больших пролетов (вокзалы, стадионы)?

а) Балочная

б) Сводчатая или купольная

в) Несущая стена

Ответ: б) Сводчатая или купольная

4. Что такое «ростверк»?

а) Часть фундамента, распределяющая нагрузку на сваи

б) Декоративный элемент фасада

в) Тип кровли

Ответ: а) Часть фундамента, распределяющая нагрузку на сваи

5. Какой материал наиболее характерен для каркаса современного многоэтажного здания?

а) Дерево

б) Кирпич

в) Монолитный железобетон

Ответ: в) Монолитный железобетон

6. Что такое «температурный шов»?

а) Шов, разделяющий здание на части для предотвращения деформаций от перепадов температуры

б) Стык между оконной рамой и стеной

в) Архитектурный элемент фасада

Ответ: а) Шов, разделяющий здание на части для предотвращения деформаций от перепадов температуры

7. Назначение «деформационного шва»:

а) Разделение здания на независимые блоки для компенсации осадок, сейсмических воздействий

б) Улучшение внешнего вида

в) Снижение стоимости строительства

Ответ: а) Разделение здания на независимые блоки для компенсации осадок, сейсмических воздействий

Вариант 5

1. Что такое «секция» в многоквартирном жилом доме?

а) Часть здания с повторяющейся группой квартир вокруг лестнично-лифтового узла

б) Балкон

в) Подъезд

Ответ: а) Часть здания с повторяющейся группой квартир вокруг лестнично-лифтового узла

2. Какой минимальный набор помещений входит в состав однокомнатной квартиры?

а) Жилая комната, кухня, ванная, прихожая, санузел

б) Только жилая комната

в) Жилая комната и кухня-ниша

Ответ: а) Жилая комната, кухня, ванная, прихожая, санузел

3. Что такое «коридорная система» планировки в общежитии?
   а) Все комнаты выходят в общий коридор
   б) Комнаты объединены анфиладой
   в) Каждая комната имеет отдельный выход на улицу
   Ответ: а) Все комнаты выходят в общий коридор
4. Что означает термин «таунхаус»?
   а) Многоуровневая квартира в блокированном доме с отдельным входом с улицы
   б) Небоскреб
   в) Дом на одну семью
   Ответ: а) Многоуровневая квартира в блокированном доме с отдельным входом с улицы
5. Какой нормативный документ регламентирует проектирование жилых зданий в России?
   а) СП (Свод правил) «Жилые здания»
   б) ГОСТ на оконные блоки
   в) ПЗЗ
   Ответ: а) СП (Свод правил) «Жилые здания»
6. Что такое «лоджия»?
   а) Встроенное в габариты здания помещение, открытое с одной стороны
   б) Выступающая из плоскости фасада огражденная площадка
   в) Остекленный балкон
   Ответ: а) Встроенное в габариты здания помещение, открытое с одной стороны
7. Для чего предназначен «технический этаж» в многоэтажном жилом доме?
   а) Для размещения инженерных коммуникаций и оборудования
   б) Для проживания
   в) Для парковки
   Ответ: а) Для размещения инженерных коммуникаций и оборудования

Вариант 6

1. Что такое «функциональная схема» общественного здания?
   а) Схема взаимосвязи основных групп помещений
   б) Схема электропроводки
   в) Схема цветового решения интерьеров
   Ответ: а) Схема взаимосвязи основных групп помещений
2. Какой принцип организации потоков людей является основным в торговых центрах?
   а) Анфиладный
   б) Коридорный с центральным или кольцевым маршрутом
   в) Центрический
   Ответ: б) Коридорный с центральным или кольцевым маршрутом
3. Что такое «рабочий проект» (стадия РП)?
   а) Стадия, на которой разрабатывается детальная документация для строительства
   б) Эскизный набросок
   в) Концепция
   Ответ: а) Стадия, на которой разрабатывается детальная документация для строительства
4. Какой нормативный параметр определяет вместимость зала в театре или кинотеатре?

а) Количество мест

б) Высота потолка

в) Площадь фойе

Ответ: а) Количество мест

5. Что такое «пропускная способность» предприятия общественного питания?

а) Количество посетителей, которое может обслужить предприятие в единицу времени

б) Ширина входной двери

в) Количество поваров

Ответ: а) Количество посетителей, которое может обслужить предприятие в единицу времени

6. Для чего в общественном здании предусматриваются «эвакуационные выходы»?

а) Для удобства планировки

б) Для безопасной эвакуации людей при пожаре

в) Для подвоза товаров

Ответ: б) Для безопасной эвакуации людей при пожаре

7. Что такое «безбарьерная среда»?

а) Среда, обеспечивающая доступность для маломобильных групп населения

б) Отсутствие стен в помещении

в) Среда без мебели

Ответ: а) Среда, обеспечивающая доступность для маломобильных групп населения

Вариант 7

1. Что такое «архитектурная композиция»?

а) Целостная и гармоничная система форм и пространств, подчиненная художественной идее

б) Смета на строительство

в) Инженерный расчет

Ответ: а) Целостная и гармоничная система форм и пространств, подчиненная художественной идее

2. Какой прием композиции основан на повторении одинаковых элементов?

а) Ритм

б) Контраст

в) Асимметрия

Ответ: а) Ритм

3. Что такое «масштабность» в архитектуре?

а) Соотношение размеров здания и его частей с размерами человека

б) Количество этажей

в) Размер земельного участка

Ответ: а) Соотношение размеров здания и его частей с размерами человека

4. Какой вид симметрии предполагает наличие одной оси?

а) Осевая симметрия

б) Зеркальная симметрия

в) Центральная симметрия

Ответ: а) Осевая симметрия

5. Что такое «золотое сечение»?

а) Пропорциональное деление отрезка на части, при котором целое так относится к большей части, как большая к меньшей

б) Цвет отделки

в) Стоимость золота в строительстве

Ответ: а) Пропорциональное деление отрезка на части, при котором целое так относится к большей части, как большая к меньшей

6. Что такое «доминанта» в композиции?

а) Главный, выделяющийся элемент

б) Фундамент

в) Задний план

Ответ: а) Главный, выделяющийся элемент

7. Что такое «тектоника» в архитектуре?

а) Художественное выражение работы конструкции и материала

б) Наука о землетрясениях

в) Вид отделки

Ответ: а) Художественное выражение работы конструкции и материала

Вариант 8

1. Что входит в систему «ОВК»?

а) Отопление, Вентиляция, Кондиционирование

б) Освещение, Водоснабжение, Канализация

в) Отделка, Фасад, Кровля

Ответ: а) Отопление, Вентиляция, Кондиционирование

2. Для чего предназначена «система дымоудаления»?

а) Для удаления дыма при пожаре на путях эвакуации

б) Для вентиляции кухни

в) Для отопления

Ответ: а) Для удаления дыма при пожаре на путях эвакуации

3. Что такое «тепловой узел»?

а) Помещение, где расположено оборудование для подключения системы отопления здания к внешним сетям

б) Место соединения стен

в) Архитектурный элемент

Ответ: а) Помещение, где расположено оборудование для подключения системы отопления здания к внешним сетям

4. Какой документ определяет требования к инженерным системам?

а) Архитектурные чертежи

б) Раздел проекта «Инженерные системы» (ИС)

в) Генеральный план

Ответ: б) Раздел проекта «Инженерные системы» (ИС)

5. Что такое «вертикальная планировка»?

а) Организация рельефа территории для отвода поверхностных вод

б) Планировка квартир по этажам

в) Проектирование лифтов

Ответ: а) Организация рельефа территории для отвода поверхностных вод

6. Для чего нужен «ливнесток»?
   а) Для отвода дождевых и талых вод с территории
   б) Для водоснабжения
   в) Для канализации
   Ответ: а) Для отвода дождевых и талых вод с территории
7. Что такое «автоматическая система пожаротушения» (АУПТ)?
   а) Система, автоматически обнаруживающая и тушащая пожар
   б) Пожарный гидрант
   в) Пожарная лестница
   Ответ: а) Система, автоматически обнаруживающая и тушащая пожар

Вариант 9

1. Что такое «сметная стоимость строительства»?
   а) Расчетная стоимость, определяемая на основе проектной документации
   б) Рыночная цена земельного участка
   в) Стоимость эскизного проекта
   Ответ: а) Расчетная стоимость, определяемая на основе проектной документации
2. Какой показатель характеризует экономическую эффективность жилого дома?
   а) Стоимость 1 кв.м общей площади
   б) Высота здания
   в) Количество подъездов
   Ответ: а) Стоимость 1 кв.м общей площади
3. Что такое «КПД планировки» в жилом доме?
   а) Отношение жилой площади к общей площади квартиры
   б) Отношение площади окон к площади пола
   в) Высота потолков
   Ответ: а) Отношение жилой площади к общей площади квартиры
4. Какой фактор сильнее всего влияет на стоимость строительства?
   а) Выбранные конструктивные решения и материалы
   б) Цвет фасада
   в) Имя архитектора
   Ответ: а) Выбранные конструктивные решения и материалы
5. Что такое «строительный объем» здания?
   а) Объем, ограниченный выступающими частями и кровлей
   б) Объем всех помещений
   в) Объем подземной части
   Ответ: а) Объем, ограниченный выступающими частями и кровлей
6. Какой метод расчета сметной стоимости является основным?
   а) Ресурсный метод
   б) Метод экспертных оценок
   в) Метод аналогии
   Ответ: а) Ресурсный метод
7. Что такое «удорожание проекта»?

а) Увеличение сметной стоимости в процессе проектирования или строительства

б) Увеличение площади здания

в) Улучшение отделки

Ответ: а) Увеличение сметной стоимости в процессе проектирования или строительства

Вариант 10

1. Что такое «устойчивое развитие» (sustainable development) в архитектуре?

а) Проектирование, учитывающее экологические, социальные и экономические аспекты

б) Строительство небоскребов

в) Использование только традиционных материалов

Ответ: а) Проектирование, учитывающее экологические, социальные и экономические аспекты

2. Что означает принцип «энергоэффективности» здания?

а) Снижение потребления энергетических ресурсов при эксплуатации

б) Увеличение площади остекления

в) Использование только электрического отопления

Ответ: а) Снижение потребления энергетических ресурсов при эксплуатации

3. Что такое «BIM-проектирование»?

а) Информационное моделирование здания (работа с интеллектуальной 3D-моделью)

б) Ручное черчение

в) Создание физических макетов

Ответ: а) Информационное моделирование здания (работа с интеллектуальной 3D-моделью)

4. Что такое «реконструкция» здания?

а) Комплекс работ по обновлению, перестройке и усовершенствованию существующего объекта

б) Полный снос и новое строительство

в) Покраска фасада

Ответ: а) Комплекс работ по обновлению, перестройке и усовершенствованию существующего объекта

5. Какой материал ассоциируется с архитектурой хай-тек?

а) Стекло, металл, бетон

б) Дерево, камень

в) Пластик

Ответ: а) Стекло, металл, бетон

6. Что такое «адаптивное использование»?

а) Приспособление исторических зданий под новые функции

б) Снос старых зданий

в) Строительство в чистом поле

Ответ: а) Приспособление исторических зданий под новые функции

7. Что такое «зеленая кровля»?

а) Кровля, частично или полностью покрытая растительностью

б) Кровля, покрашенная в зеленый цвет

в) Кровля из медных листов

Ответ: а) Кровля, частично или полностью покрытая растительностью

Вариант 11

1. Какой документ определяет противопожарные требования к зданиям?

а) Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

б) ПЗЗ

в) Каталог мебели

Ответ: а) Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

2. Что такое «СП» в строительстве?

а) Свод правил (документ, содержащий нормы проектирования)

б) Строительный план

в) Спецификация поставки

Ответ: а) Свод правил (документ, содержащий нормы проектирования)

3. Что регламентирует «инсоляция»?

а) Продолжительность освещения помещений солнечным светом

б) Уровень искусственного освещения

в) Тепловой режим

Ответ: а) Продолжительность освещения помещений солнечным светом

4. Какой класс функциональной пожарной опасности у жилого дома?

а) Ф1

б) Ф2

в) Ф3

Ответ: а) Ф1

5. Что такое «предел огнестойкости» конструкции?

а) Время, в течение которого конструкция сопротивляется воздействию пожара

б) Температура плавления

в) Стоимость огнезащитной обработки

Ответ: а) Время, в течение которого конструкция сопротивляется воздействию пожара

6. Какой норматив определяет ширину эвакуационных путей?

а) СП 1.13130 (Системы противопожарной защиты)

б) СП 54.13330 (Здания жилые многоквартирные)

в) ПЗЗ

Ответ: а) СП 1.13130 (Системы противопожарной защиты)

7. Что такое «ГОСТ»?

а) Государственный стандарт

б) Градостроительный кодекс

в) Генеральный план объекта строительства

Ответ: а) Государственный стандарт

Вариант 12

1. Что такое «техническое задание» (ТЗ) на проектирование?

а) Основной документ, определяющий требования заказчика

б) Эскиз архитектора

в) Смета

Ответ: а) Основной документ, определяющий требования заказчика

2. Кто такой «генеральный проектировщик»?

а) Организация, отвечающая за разработку всего проекта и координацию специалистов

б) Заказчик строительства

в) Строительный подрядчик

Ответ: а) Организация, отвечающая за разработку всего проекта и координацию специалистов

3. Что входит в обязанности главного архитектора проекта (ГАП)?

а) Руководство архитектурной частью проекта, координация смежников

б) Утверждение сметы

в) Наем строителей

Ответ: а) Руководство архитектурной частью проекта, координация смежников

4. Что такое «экспертиза проектной документации»?

а) Проверка проекта на соответствие нормам перед началом строительства

б) Художественная оценка фасадов

в) Оценка стоимости земли

Ответ: а) Проверка проекта на соответствие нормам перед началом строительства

5. Что такое «рабочая документация» (стадия РД)?

а) Комплект чертежей и спецификаций для производства строительно-монтажных работ

б) Эскизная концепция

в) Рекламный буклет

Ответ: а) Комплект чертежей и спецификаций для производства строительно-монтажных работ

6. Кто такой «технический заказчик»?

а) Специалист, представляющий интересы заказчика на стадиях проектирования и строительства

б) Архитектор

в) Строитель

Ответ: а) Специалист, представляющий интересы заказчика на стадиях проектирования и строительства

7. Что такое «авторский надзор»?

а) Контроль авторов проекта за соблюдением проектных решений на стройплощадке

б) Надзор за строителями со стороны заказчика

в) Государственный строительный надзор

Ответ: а) Контроль авторов проекта за соблюдением проектных решений на стройплощадке

Вариант 13

1. Что такое «архитектурная подсветка»?

а) Художественное освещение фасадов и элементов здания

б) Аварийное освещение

в) Уличные фонари

Ответ: а) Художественное освещение фасадов и элементов здания

2. Что входит в понятие «благоустройство территории»?

а) Озеленение, дорожки, малые архитектурные формы, освещение

б) Только строительство здания

в) Только прокладка коммуникаций

Ответ: а) Озеленение, дорожки, малые архитектурные формы, освещение

3. Что такое «МАФ»?

а) Малые архитектурные формы (беседки, фонтаны, скамейки)

б) Материалы алюминиевые фасадные

в) Методы архитектурного формообразования

Ответ: а) Малые архитектурные формы (беседки, фонтаны, скамейки)

4. Какой принцип важен при создании комфортной городской среды?

а) Человеческий масштаб

б) Гигантомания

в) Преобладание автомобильных дорог

Ответ: а) Человеческий масштаб

5. Что такое «колористика» в архитектуре?

а) Наука о цвете и его применении в городской среде

б) Наука о конструкциях

в) Наука о грунтах

Ответ: а) Наука о цвете и его применении в городской среде

6. Для чего предназначен «паспорт цвета» фасада?

а) Для точного определения и согласования цветового решения

б) Для расчета теплопотерь

в) Для определения стоимости

Ответ: а) Для точного определения и согласования цветового решения

7. Что такое «ландшафтный дизайн»?

а) Искусство создания гармоничной и комфортной среды на открытом пространстве

б) Дизайн интерьеров

в) Проектирование несущих конструкций

Ответ: а) Искусство создания гармоничной и комфортной среды на открытом пространстве

Вариант 14

1. Что такое «чистая комната» в проектировании?

а) Помещение с контролируемым уровнем загрязнения частицами

б) Комната для уборки

в) Комната без окон

Ответ: а) Помещение с контролируемым уровнем загрязнения частицами

2. Какой основной принцип планировки инфекционного стационара?

а) Боксированная система палат

б) Общие палаты на много человек

в) Анфиладная система

Ответ: а) Боксированная система палат

3. Что такое «трансформируемые помещения»?

а) Помещения, способные менять свою конфигурацию и площадь

б) Помещения с фиксированными стенами

в) Коридоры

Ответ: а) Помещения, способные менять свою конфигурацию и площадь

4. Что такое «эргономика» в проектировании?

а) Наука о приспособлении пространства и оборудования к возможностям человека

б) Наука о прочности материалов

в) Наука о стоимости строительства

Ответ: а) Наука о приспособлении пространства и оборудования к возможностям человека

5. Какой параметр критически важен при проектировании библиотечных хранилищ?

а) Нагрузка на перекрытия

б) Цвет стен

в) Высота потолков в читальном зале

Ответ: а) Нагрузка на перекрытия

6. Что такое «безопасная комната» в жилом доме?

а) Помещение, укрепленное для защиты от взлома или чрезвычайных ситуаций

б) Гардеробная

в) Кухня

Ответ: а) Помещение, укрепленное для защиты от взлома или чрезвычайных ситуаций

7. Что такое «помещения первого уровня» в театре?

а) Зрительный зал, сцена, гримерные

б) Подсобные помещения

в) Фойе

Ответ: а) Зрительный зал, сцена, гримерные

Вариант 15

1. Что такое «ордер» в классической архитектуре?

а) Художественно осмысленная стоечно-балочная конструкция

б) Приказ на строительство

в) Размер здания

Ответ: а) Художественно осмысленная стоечно-балочная конструкция

2. Какой архитектор является ярким представителем стиля «модерн»?

а) Антонио Гауди

б) Ле Корбюзье

в) Оскар Нимейер

Ответ: а) Антонио Гауди

3. Что такое «пилон»?

а) Массивный столб, служащий опорой

б) Оконный проем

в) Тип кровли

Ответ: а) Массивный столб, служащий опорой

4. Какой принцип провозгласил Ле Корбюзье?

а) «Дом – это машина для жилья»

б) «Орнамент – это преступление»

в) «Меньше – значит больше»

Ответ: а) «Дом – это машина для жилья»

5. Что такое «конструктивизм»?

а) Авангардный стиль 1920-х, подчеркивающий функцию и конструкцию

б) Стиль с обилием декора

в) Неоклассика

Ответ: а) Авангардный стиль 1920-х, подчеркивающий функцию и конструкцию

6. Что такое «рационализм» в архитектуре?

а) Направление, стремящееся к целесообразным и логичным решениям

б) Использование дорогих материалов

в) Случайное формообразование

Ответ: а) Направление, стремящееся к целесообразным и логичным решениям

7. Что такое «постмодернизм» в архитектуре?

а) Направление, использующее исторические цитаты и иронию

б) Строительство из стекла и стали

в) Готический стиль

Ответ: а) Направление, использующее исторические цитаты и иронию

Вариант 16

1. Какой материал обладает наибольшей прочностью на сжатие?

а) Бетон

б) Стекло

в) Дерево

Ответ: а) Бетон

2. Что такое «навесной вентилируемый фасад» (НВФ)?

а) Конструкция, в которой облицовка крепится к каркасу с воздушным зазором

б) Сплошная штукатурка по утеплителю

в) Фасад из кирпича

Ответ: а) Конструкция, в которой облицовка крепится к каркасу с воздушным зазором

3. Что такое «композитные материалы»?

а) Материалы, состоящие из нескольких разнородных компонентов

б) Природные материалы

в) Материалы из одного элемента

Ответ: а) Материалы, состоящие из нескольких разнородных компонентов

4. Какой материал используется для остекления больших пролетов?

а) Триплекс или закаленное стекло

б) Оргстекло

в) Стеклоблоки

Ответ: а) Триплекс или закаленное стекло

5. Что такое «керамогранит»?

а) Искусственный отделочный материал с высокими прочностными характеристиками

б) Натуральный гранит

в) Вид штукатурки

Ответ: а) Искусственный отделочный материал с высокими прочностными характеристиками

6. Что такое «самоочищающееся стекло»?

а) Стекло с фотокаталитическим покрытием, разлагающим грязь под действием солнца

б) Стекло, которое моют роботы

в) Стекло с подогревом

Ответ: а) Стекло с фотокаталитическим покрытием, разлагающим грязь под действием солнца

7. Что такое «деформационный шов в отделке»?

а) Шов, компенсирующий возможные движения конструкции

б) Дефект отделки

в) Линия рисунка на обоях

Ответ: а) Шов, компенсирующий возможные движения конструкции

Вариант 17

Тема: Проектирование в сложных условиях

1. Что такое «сейсмостойкое строительство»?

а) Строительство, учитывающее возможность землетрясений

б) Строительство на равнине

в) Строительство без учета грунтов

Ответ: а) Строительство, учитывающее возможность землетрясений

2. Какой тип фундамента применяется на слабых грунтах?

а) Свайный

б) Ленточный мелкозаглубленный

в) Столбчатый

Ответ: а) Свайный

3. Что такое «подпорная стенка»?

а) Конструкция, удерживающая грунт от обрушения на перепадах рельефа

б) Стена между квартирами

в) Фасадная стена

Ответ: а) Конструкция, удерживающая грунт от обрушения на перепадах рельефа

4. Что такое «уклон» на генплане?

а) Показатель крутизны рельефа

б) Площадь здания

в) Высота здания

Ответ: а) Показатель крутизны рельефа

5. Какой принцип важен при проектировании в исторической среде?

а) Уважение к масштабу и характеру сложившейся застройки

б) Строительство самого высокого здания

в) Полное игнорирование окружения

Ответ: а) Уважение к масштабу и характеру сложившейся застройки

6. Что такое «рекультивация территории»?

а) Комплекс работ по восстановлению нарушенных земель

б) Снос зданий

в) Озеленение

Ответ: а) Комплекс работ по восстановлению нарушенных земель

7. Что такое «карьер» в строительстве?

а) Место добычи строительных материалов

б) Тип здания

в) Вид фундамента

Ответ: а) Место добычи строительных материалов

Вариант 18

1. Что такое «предпроектный анализ»?

а) Изучение участка, нормативов, технических условий до начала проектирования

б) Составление сметы

в) Сдача готового проекта

Ответ: а) Изучение участка, нормативов, технических условий до начала проектирования

2. Что такое «вариантное проектирование»?

а) Разработка нескольких альтернативных решений на ранних стадиях

б) Проектирование без изменений

в) Копирование существующих зданий

Ответ: а) Разработка нескольких альтернативных решений на ранних стадиях

3. Что такое «утверждаемая часть проекта»?

а) Комплект чертежей, представляемый на согласование в госорганы

б) Эскизы

в) Рабочие чертежи

Ответ: а) Комплект чертежей, представляемый на согласование в госорганы

4. Что такое «координационные оси»?

а) Условные линии, определяющие положение основных несущих конструкций

б) Линии границ участка

в) Оси симметрии фасада

Ответ: а) Условные линии, определяющие положение основных несущих конструкций

5. Что такое «пирог стены» или «пирог кровли»?

а) Многослойная конструкция ограждения

б) Десерт для архитектора

в) Тип фундамента

Ответ: а) Многослойная конструкция ограждения

6. Что такое «развертка» фасада?

а) Чертеж, показывающий все фасады здания, расположенные в одной плоскости для удобства анализа

б) Вид здания в перспективе

в) Увеличение площади остекления

Ответ: а) Чертеж, показывающий все фасады здания, расположенные в одной плоскости для удобства анализа

7. Что такое «технико-экономические показатели» (ТЭП) проекта?

а) Цифровые характеристики объекта (площади, объем, стоимость и т.д.)

б) Художественное описание концепции

в) Отзывы заказчика

Ответ: а) Цифровые характеристики объекта (площади, объем, стоимость и т.д.)

Вариант 19

1. Что такое «кадастровый номер» земельного участка?

а) Уникальный номер, идентифицирующий объект недвижимости в государственном реестре

б) Номер строительного permit'a

в) Номер в каталоге типовых проектов

Ответ: а) Уникальный номер, идентифицирующий объект недвижимости в государственном реестре

2. Что такое «зона охраны объекта культурного наследия»?

а) Территория, где действуют особые режимы строительства для сохранения исторической среды

б) Парковая зона

в) Санитарно-защитная зона завода

Ответ: а) Территория, где действуют особые режимы строительства для сохранения исторической среды

3. Что такое «архитектурный конкурс»?

а) Состязание архитекторов за лучший проект на заданную тему

б) Конкурс на самую быструю стройку

в) Соревнование прорабов

Ответ: а) Состязание архитекторов за лучший проект на заданную тему

4. Что такое «эскиз» в архитектурном проектировании?

а) Быстрый предварительный набросок идеи

б) Рабочий чертеж

в) Фотография аналога

Ответ: а) Быстрый предварительный набросок идеи

5. Что такое «генплан в масштабе 1:500»?

а) Чертеж, детально показывающий планировку территории, размещение зданий и инженерных сетей

б) Схема расположения города в регионе

в) Чертеж фасада

Ответ: а) Чертеж, детально показывающий планировку территории, размещение зданий и инженерных сетей

6. Что такое «экспликация помещений»?

а) Таблица-пояснение к плану с перечнем помещений и их площадями

б) Спецификация дверей

в) Пояснительная записка к конструкциям

Ответ: а) Таблица-пояснение к плану с перечнем помещений и их площадями

7. Что такое «раздел проекта "Архитектурные решения"» (АР)?

а) Основной раздел, содержащий чертежи планов, разрезов, фасадов и описания

б) Раздел по водоснабжению

в) Сметная документация

Ответ: а) Основной раздел, содержащий чертежи планов, разрезов, фасадов и описания

Вариант 20

1. Для чего используется программа «Adobe Photoshop» в архитектурном проектировании?

а) Для обработки и визуализации растровых изображений, создания коллажей

б) Для создания рабочих чертежей

в) Для расчета конструкций

Ответ: а) Для обработки и визуализации растровых изображений, создания коллажей

2. Что такое «3D-визуализация»?

а) Процесс создания фотореалистичных изображений будущего объекта на основе 3D-модели

б) Рисунок от руки

в) План в масштабе 1:100

Ответ: а) Процесс создания фотореалистичных изображений будущего объекта на основе 3D-модели

3. Что такое «прототипирование» в архитектуре?

а) Создание физической масштабной модели здания (например, на 3D-принтере)

б) Написание технического задания

в) Составление сметы

Ответ: а) Создание физической масштабной модели здания (например, на 3D-принтере)

4. Что такое «VR (Virtual Reality)» в контексте архитектурного проектирования?

а) Технология, позволяющая заказчику «погрузиться» в виртуальное пространство будущего здания

б) Система вентиляции

в) Вид строительного крана

Ответ: а) Технология, позволяющая заказчику «погрузиться» в виртуальное пространство будущего здания

5. Что такое «алгоритмическое проектирование» (Generative Design)?

а) Метод проектирования, использующий алгоритмы для генерации и оценки множества вариантов решений

б) Ручное черчение

в) Строительство по типовым проектам

Ответ: а) Метод проектирования, использующий алгоритмы для генерации и оценки множества вариантов решений

6. Что такое «цифровой двойник» здания?

а) Виртуальная копия объекта, отражающая его состояние и поведение на всех этапах

жизненного цикла

б) Два одинаковых здания-близнеца

в) 3D-модель для визуализации

Ответ: а) Виртуальная копия объекта, отражающая его состояние и поведение на всех этапах жизненного цикла

7. Что такое «облако точек» (Point Cloud) при реконструкции зданий?

а) Набор точек в пространстве, полученный при 3D-сканировании и точно описывающий геометрию существующего объекта

б) Метеорологическое явление

в) График выполнения работ

Ответ: а) Набор точек в пространстве, полученный при 3D-сканировании и точно описывающий геометрию существующего объекта

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное проектирование»

(ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-4.6)

Критерии оценки

(ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-4.6)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Архитектурные конструкции. Теория конструирования

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК 2Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК 2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК 2.6Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	участие в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения;	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК 4Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.4Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	Введение в проектирование. Изучение норм и правил строительного проектирования, основных элементов строительного черчения. Состав проекта. Изучение состава проекта, маркировки чертежей, примеры построения планов, разрезов,	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	фрагментов плана и развёртки стен с компоновкой и привязкой сантехнического оборудования. Перегородки. Нанесение возводимых перегородок и обозначение сносимых перегородок (работа над художественно-графическим материалом). Полы. Подбор соответствующего «пирога» пола согласно проекту. Потолки. Разметка и планировка перегородок, подготовка к работе. Лестницы. Подбор напольного покрытия и составление «пирога» пола в зависимости от заданного функционала помещения по эскизному проекту. Отопление, вентиляция и кондиционирование. Нанесение отопительной, вентиляционной систем, разметка схемы подключения кондиционирования. Водопровод и канализация. Расстановка и привязка оборудования к существующим инженерным системам здания. Слаботочные системы и противопожарные мероприятия.			
ПК4.6Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	разработка средового фрагмента прилегающей территории с учётом средовых факторов; организация нового ландшафта фрагмента городской среды с помощью привнесения в неё крупномасштабного объекта; пластическое и функциональное освоение городских пространств; моделирование средовой ситуации с учётом характеристик образа жизни; многофункциональный объект в среде поселения; жилая структура в городской среде.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
		Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	

ПК-4.10 Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта	Архитектурные решения. Базовая часть проектной работы, которая отражает внешний и внутренний облик, объёмно-планировочные и функциональные решения проектируемого здания. Конструктивные и объёмно-планировочные решения. Направлены на расчёт и обоснование необходимых строительных конструкций, которые должны удовлетворять конкретным условиям: назначению объекта строительства, планируемых нагрузок (ветровых, снеговых, этажность и другие). Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Включает в себя, например, систему электроснабжения, водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха и другие.	Повышенный	Выполнение тестовых заданий	Зачетные и экзаменационные материалы
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-4.11 Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	Общественные здания. Изучает особенности конструирования общественных зданий и многофункциональные комплексы. Промышленные здания. Рассматривает внутреннюю среду в производственных зданиях, новые решения в проектировании промышленных зданий, современные конструктивные решения промышленных зданий, а также вспомогательные и административно-бытовые здания и помещения. Большепролетные конструкции. Включает в себя плоскостные и пространственные большепролетные конструкции, пневматические и тканевые конструкции.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК 5Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта				

ПК-5.7 Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта	Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объёмно-планировочных решений. Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объёмно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объёмно-пространственные обоснования. Разработка сложных авторских архитектурных и объёмно-планировочных решений.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК 2Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК 2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК 2.6Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемым и решениями по другим разделам проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК 4Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					

ПК-4.4Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК4.6Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4.10 Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4.11 Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	ошибки				
ПК 5Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта					
ПК-5.7 Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Вариант 1

Тема: Основы и фундаменты

1. Что такое архитектурная конструкция?
   а)Часть здания, выполняющая определенные несущие или ограждающие функции
   б)Декоративный элемент фасада
   в)Проектная документация
   Ответ: а) Часть здания, выполняющая определенные несущие или ограждающие функции
2. Какой тип фундамента применяется при слабых грунтах?
   а)Ленточный
   б)Плитный
   в)Свайный
   Ответ: в) Свайный
3. Что такое отметка низа фундамента?
   а)Глубина заложения фундамента от уровня земли
   б)Высота цоколя
   в)Ширина подошвы фундамента
   Ответ: а) Глубина заложения фундамента от уровня земли
4. Какой материал НЕ применяется для фундаментов?
   а)Железобетон
   б)Кирпич
   в)Стекло
   Ответ: в) Стекло
5. Что такое ростверк?
   а)Конструкция, объединяющая сваи и распределяющая нагрузку
   б)Гидроизоляционный слой
   в)Верхняя часть фундамента
   Ответ: а) Конструкция, объединяющая сваи и распределяющая нагрузку
6. Какой тип фундамента наиболее экономичен для малоэтажных зданий?
   а)Столбчатый
   б)Плитный
   в)Свайный-висячий
   Ответ: а) Столбчатый
7. Что такое осадка фундамента?
   а)Вертикальное перемещение фундамента под нагрузкой
   б)Горизонтальное смещение
   в)Разрушение бетона
   Ответ: а) Вертикальное перемещение фундамента под нагрузкой
8. Какой фактор НЕ влияет на глубину заложения фундамента?
   а)Цвет отделки фасада
   б)Уровень грунтовых вод

в)Глубина промерзания

Ответ: а) Цвет отделки фасада

9. Для чего устраивается песчаная подушка под фундаментом?

а)Для выравнивания основания и распределения нагрузки

б)Для украшения

в)Для гидроизоляции

Ответ: а) Для выравнивания основания и распределения нагрузки

10. Что такое фундаментная плита?

а)Сплошная железобетонная плита под всем зданием

б)Отдельная плита под колонну

в)Декоративная плитка

Ответ: а) Сплошная железобетонная плита под всем зданием

Вариант 2

Тема: Стены и фасады

1. Какая функция НЕ является основной для стен?

а)Несущая

б)Ограждающая

в)Освещающая

Ответ: в) Освещающая

2. Что такое самонесущая стена?

а)Стена, передающая нагрузку только от собственного веса на фундамент

б)Стена, несущая нагрузки от перекрытий

в)Стена, выполняющая только декоративные функции

Ответ: а) Стена, передающая нагрузку только от собственного веса на фундамент

3. Какой материал применяется для ненесущих стен?

а)Гипсокартон

б)Кирпич полнотелый

в)Железобетон

Ответ: а) Гипсокартон

4. Что такое вентилируемый фасад?

а)Фасад с воздушным зазором между облицовкой и утеплителем

б)Фасад с открытыми окнами

в)Фасад без утеплителя

Ответ: а) Фасад с воздушным зазором между облицовкой и утеплителем

5. Какой тип кирпичной кладки наиболее прочен?

а)Цепная перевязка

б)Многорядная система

в)Без перевязки

Ответ: а) Цепная перевязка

6. Что такое пилястр?

а)Вертикальный выступ стены

б)Горизонтальный выступ

в)Наклонная конструкция
Ответ: а) Вертикальный выступ стены
7. Какой материал НЕ применяется для наружных стен?
а)Гипсокартон
б)Кирпич
в)Бетонные блоки
Ответ: а) Гипсокартон
8. Что такое перемычка?
а)Конструкция над оконным или дверным проемом
б)Нижняя часть окна
в)Элемент фундамента
Ответ: а) Конструкция над оконным или дверным проемом
9. Какой тип облицовки наиболее долговечен?
а)Натуральный камень
б)Штукатурка
в)Краска
Ответ: а) Натуральный камень
10. Что такое деформационный шов в стенах?
а)Разрез, разделяющий стену на отдельные части
б)Оконный проем
в)Дверной проем
Ответ: а) Разрез, разделяющий стену на отдельные части

Вариант 3

Тема: Перекрытия и покрытия

1. Какая нагрузка НЕ учитывается при расчете перекрытий?
а)Постоянная (собственный вес)
б)Временная (мебель, люди)
в)Вес соседнего здания
Ответ: в) Вес соседнего здания
2. Какой тип перекрытия применяется в многоэтажных зданиях?
а)Сборное железобетонное
б)Деревянное
в)Стальное
Ответ: а) Сборное железобетонное
3. Что такое ригель?
а)Горизонтальная балка, опирающаяся на колонны
б)Вертикальная стойка
в)Наклонный элемент
Ответ: а) Горизонтальная балка, опирающаяся на колонны
4. Какой материал перекрытия обладает наилучшей огнестойкостью?
а)Железобетон
б)Дерево

в)Сталь
Ответ: а) Железобетон
5. Что такое плита перекрытия ПК?
а)Пустотная плита перекрытия
б)Плита покрытия
в)Плоская плита
Ответ: а) Пустотная плита перекрытия
6. Какой элемент перекрытия воспринимает нагрузку первым?
а)Плита
б)Колонна
в)Фундамент
Ответ: а) Плита
7. Что такое монолитное перекрытие?
а)Перекрытие, выполняемое непосредственно на строительной площадке
б)Сборное из элементов
в)Деревянное по балкам
Ответ: а) Перекрытие, выполняемое непосредственно на строительной площадке
8. Какой тип перекрытия наиболее технологичен при сложной форме здания?
а)Монолитное железобетонное
б)Сборное из плит ПК
в)Деревянное
Ответ: а) Монолитное железобетонное
9. Что такое ребристое перекрытие?
а)Перекрытие с балками и плитой
б)Сплошная плита
в)Деревянные лаги
Ответ: а) Перекрытие с балками и плитой
10. Какой минимальный предел огнестойкости междуэтажного перекрытия?
а)REI 60
б)REI 15
в)REI 120
Ответ: а) REI 60

Вариант 4

Тема: Каркасы и колонны

1. Что такое каркасная система здания?
а)Система, где нагрузки воспринимают колонны и ригели
б)Система с несущими стенами
в)Система без вертикальных опор
Ответ: а) Система, где нагрузки воспринимают колонны и ригели
2. Какой материал наиболее распространен для каркасов многоэтажных зданий?
а)Железобетон
б)Дерево

в)Кирпич

Ответ: а) Железобетон

3. Что такое жесткий узел в каркасе?

а)Соединение, передающее изгибающие моменты

б)Шарнирное соединение

в)Подвижное соединение

Ответ: а) Соединение, передающее изгибающие моменты

4. Какой тип каркаса позволяет создавать свободные планировки?

а)Стоечно-балочный

б)С несущими стенами

в)Стеновой

Ответ: а) Стоечно-балочный

5. Что такое колонна?

а)Вертикальный элемент каркаса

б)Горизонтальный элемент

в)Наклонный элемент

Ответ: а) Вертикальный элемент каркаса

6. Какой профиль наиболее эффективен для стальных колонн?

а)Швеллер

б)Двутавр

в)Уголок

Ответ: б) Двутавр

7. Что такое ядро жесткости?

а)Вертикальная конструкция (лифтовые шахты, лестницы), обеспечивающая устойчивость

б)Фундамент здания

в)Кровельное покрытие

Ответ: а) Вертикальная конструкция (лифтовые шахты, лестницы), обеспечивающая устойчивость

8. Какой фактор определяет сечение колонны?

а)Этажность здания

б)Цвет отделки

в)Форма окон

Ответ: а) Этажность здания

9. Что такое фахверк?

а)Каркасная система с раскосами

б)Сплошная стена

в)Тип фундамента

Ответ: а) Каркасная система с раскосами

10. Какой тип каркаса применяется в высотных зданиях?

а)Каркас с диафрагмами жесткости

б)Бескаркасная система

в)Деревянный каркас

Ответ: а) Каркас с диафрагмами жесткости

Вариант 5

Тема: Кровли и покрытия

1. Какой уклон плоской кровли обеспечивает водоотвод?
   а)1,5-3%
   б)0%
   в)10%
   Ответ: а) 1,5-3%
2. Что такое мауэрлат?
   а)Опорный брус для стропил
   б)Кровельное покрытие
   в)Гидроизоляционный слой
   Ответ: а) Опорный брус для стропил
3. Какой материал для скатной кровли наиболее долговечен?
   а)Металлочерепица
   б)Рубероид
   в)Солома
   Ответ: а) Металлочерепица
4. Что такое ендова?
   а)Внутренний угол на скатной кровле
   б)Внешний угол
   в)Конек крыши
   Ответ: а) Внутренний угол на скатной кровле
5. Какой тип кровли применяется в промышленных зданиях?
   а)Плоская эксплуатируемая
   б)Скатная
   в)Купольная
   Ответ: а) Плоская эксплуатируемая
6. Что такое стропильная нога?
   а)Наклонный элемент скатной кровли
   б)Горизонтальный элемент
   в)Вертикальная стойка
   Ответ: а) Наклонный элемент скатной кровли
7. Какой материал для гидроизоляции плоской кровли наиболее надежен?
   а)ПВХ-мембрана
   б)Рубероид
   в)Битумная мастика
   Ответ: а) ПВХ-мембрана
8. Что такое конек крыши?
   а)Верхнее горизонтальное ребро
   б)Нижний край ската
   в)Боковой свес
   Ответ: а) Верхнее горизонтальное ребро
9. Какой уклон кровли из натуральной черепицы?
   а)25-45°
   б)5-10°
   в)60-70°

Ответ: а) 25-45°

10. Что такое вальмовая крыша?

а)Четырехскатная крыша

б)Двускатная крыша

в)Односкатная крыша

Ответ: а) Четырехскатная крыша

Вариант 6

Тема: Лестницы и лифты

1. Какой уклон лестницы считается комфортным?

а)30-35°

б)45-50°

в)60-70°

Ответ: а) 30-35°

2. Что такое косоур?

а)Наклонная балка, поддерживающая ступени

б)Горизонтальная площадка

в)Вертикальный подступенок

Ответ: а) Наклонная балка, поддерживающая ступени

3. Какая минимальная ширина лестничного марша в жилых зданиях?

а)900 мм

б)600 мм

в)1200 мм

Ответ: а) 900 мм

4. Какой материал НЕ применяется для лестниц?

а)Стекло

б)Резина

в)Мрамор

Ответ: б) Резина

5. Что такое забежная ступень?

а)Ступень с непараллельными краями

б)Прямая ступень

в)Нижняя ступень

Ответ: а) Ступень с непараллельными краями

6. Какой тип лестницы наиболее компактен?

а)Винтовая

б)Прямая

в)Двухмаршевая

Ответ: а) Винтовая

7. Что такое лестничная клетка?

а)Помещение, в котором расположена лестница

б)Отдельная ступень

в)Ограждение лестницы

Ответ: а) Помещение, в котором расположена лестница

8. Какой грузоподъемности бывают пассажирские лифты?

а)400-1600 кг

б)100-200 кг

в)2000-5000 кг

Ответ: а) 400-1600 кг

9. Что такое противопожарный лифт?

а)Лифт для транспортировки пожарных подразделений

б)Грузовой лифт

в)Панорамный лифт

Ответ: а) Лифт для транспортировки пожарных подразделений

10. Какая минимальная высота ограждения лестницы?

а)900 мм

б)600 мм

в)1200 мм

Ответ: а) 900 мм

Вариант 7

Тема: Окна и двери

1. Что такое светопрозрачность окна?

а)Отношение площади остекления к площади проема

б)Цвет стекла

в)Толщина рамы

Ответ: а) Отношение площади остекления к площади проема

2. Какой материал оконных рам наиболее долговечен?

а)ПВХ

б)Дерево

в)Алюминий

Ответ: в) Алюминий

3. Что такое стеклопакет?

а)Герметичная конструкция из нескольких стекол

б)Одно стекло

в)Рама окна

Ответ: а) Герметичная конструкция из нескольких стекол

4. Какой тип открывания окон наиболее безопасен?

а)Поворотно-откидной

б)Распашной

в)Глухой

Ответ: а) Поворотно-откидной

5. Что такое фрамуга?

а)Верхняя глухая часть окна или двери

б)Нижняя часть

в)Боковая часть

Ответ: а) Верхняя глухая часть окна или двери

6. Какой тип дверей применяется в проемах с большой интенсивностью движения?

а)Распашные

б)Раздвижные

в)Маятниковые

Ответ: в) Маятниковые

7. Что такое коробка двери?

а)Неподвижная рама, закрепленная в проеме

б)Открывающаяся створка

в)Замок

Ответ: а) Неподвижная рама, закрепленная в проеме

8. Какой материал для входных дверей наиболее надежен?

а)Металл

б)Дерево

в)Стекло

Ответ: а) Металл

9. Что такое порог?

а)Нижняя часть дверного проема

б)Верхняя часть

в)Боковая часть

Ответ: а) Нижняя часть дверного проема

10. Какой коэффициент теплопередачи должен быть у современных окон?

а)0,8-1,0 Вт/м²•°C

б)2,5-3,0 Вт/м²•°C

в)5,0-6,0 Вт/м²•°C

Ответ: а) 0,8-1,0 Вт/м²•°C

Вариант 8

Тема: Полы и отделка

1. Какой тип пола применяется в помещениях с высокой нагрузкой?

а)Бетонный с топингом

б)Деревянный

в)Линолеум

Ответ: а) Бетонный с топингом

2. Что такое стяжка пола?

а)Выравнивающий слой

б)Декоративное покрытие

в)Гидроизоляция

Ответ: а) Выравнивающий слой

3. Какой материал для полов обладает наилучшей износостойкостью?

а)Керамогранит

б)Ламинат

в)Паркет

Ответ: а) Керамогранит

4. Что такое плавающий пол?

а)Конструкция, отделенная от основания упругими прокладками

б)Пол на воде

в)Подвижное покрытие

Ответ: а) Конструкция, отделенная от основания упругими прокладками

5. Какой тип покрытия для пола наиболее экологичен?

а)Пробковое

б)ПВХ

в)Ковролин

Ответ: а) Пробковое

6. Что такое гидроизоляция пола?

а)Слой, предотвращающий проникновение влаги

б)Декоративное покрытие

в)Выравнивающий слой

Ответ: а) Слой, предотвращающий проникновение влаги

7. Какой материал для стен обладает наилучшей паропроницаемостью?

а)Гипсовая штукатурка

б)Масляная краска

в)Пластиковые панели

Ответ: а) Гипсовая штукатурка

8. Что такое подвесной потолок?

а)Конструкция, подвешенная к перекрытию

б)Потолок из штукатурки

в)Окрашенный потолок

Ответ: а) Конструкция, подвешенная к перекрытию

9. Какой тип обоев наиболее долговечен?

а)Виниловые

б)Бумажные

в)Флизелиновые

Ответ: а) Виниловые

10. Что такое плинтус?

а)Элемент в месте примыкания пола к стене

б)Верхний элемент стены

в)Средняя часть стены

Ответ: а) Элемент в месте примыкания пола к стене

Вариант 9

Тема: Специальные конструкции

1. Что такое деформационный шов?

а)Разрез, разделяющий здание на отдельные блоки

б)Оконный проем

в)Дверной проем

Ответ: а) Разрез, разделяющий здание на отдельные блоки

2. Какой тип шва компенсирует температурные деформации?

а)Температурный шов

б)Осадочный шов

в)Антисейсмический шов

Ответ: а) Температурный шов

3. Что такое антисейсмические пояса?

а)Конструкции, повышающие устойчивость здания при землетрясениях

б)Декоративные элементы

в)Фундаментные балки

Ответ: а) Конструкции, повышающие устойчивость здания при землетрясениях

4. Какой материал наиболее эффективен для сейсмоизоляции?

а)Резинометаллические опоры

б)Бетон

в)Кирпич

Ответ: а) Резинометаллические опоры

5. Что такое светопрозрачная кровля?

а)Кровля из стекла или поликарбоната

б)Кровля из металла

в)Кровля из черепицы

Ответ: а) Кровля из стекла или поликарбоната

6. Какой тип конструкции применяется для больших пролетов?

а)Арочные конструкции

б)Стены

в)Колонны

Ответ: а) Арочные конструкции

7. Что такое вантовая конструкция?

а)Конструкция с растянутыми элементами (тросами)

б)Сплошная плита

в)Стена

Ответ: а) Конструкция с растянутыми элементами (тросами)

8. Какой материал используется для пространственных структур?

а)Стальные трубы

б)Дерево

в)Кирпич

Ответ: а) Стальные трубы

9. Что такое трансформируемые конструкции?

а)Конструкции, изменяющие свою форму или положение

б)Статичные конструкции

в)Фундаменты

Ответ: а) Конструкции, изменяющие свою форму или положение

10. Какой тип конструкции наиболее эффективен для покрытия стадионов?

а)Мембранные конструкции

б)Деревянные фермы

в)Кирпичные своды

Ответ: а) Мембранные конструкции

Вариант 10

Тема: Современные технологии

1. Что такое сборно-монолитные конструкции?
   а)Конструкции из сборных элементов с монолитным бетонированием
   б)Только сборные элементы
   в)Только монолитные конструкции
   Ответ: а) Конструкции из сборных элементов с монолитным бетонированием
2. Какой класс бетона применяется в многоэтажном строительстве?
   а)В25-В35
   б)В10-В15
   в)В40-В60
   Ответ: а) В25-В35
3. Что такое преднапряженные конструкции?
   а)Конструкции с предварительным сжатием
   б)Обычные железобетонные конструкции
   в)Деревянные конструкции
   Ответ: а) Конструкции с предварительным сжатием
4. Какой тип утеплителя обладает наилучшими теплоизоляционными свойствами?
   а)Пенополиуретан
   б)Минеральная вата
   в)Пенопласт
   Ответ: а) Пенополиуретан
5. Что такое сэндвич-панели?
   а)Конструкции из двух облицовок и утеплителя между ними
   б)Однослойные панели
   в)Кирпичные стены
   Ответ: а) Конструкции из двух обликовок и утеплителя между ними
6. Какой метод возведения зданий наиболее быстрый?
   а)Модульное строительство
   б)Кирпичная кладка
   в)Монолитное строительство
   Ответ: а) Модульное строительство
7. Что такое BIM-моделирование?
   а)Информационное моделирование зданий
   б)Ручное черчение
   в)Макетирование
   Ответ: а) Информационное моделирование зданий
8. Какой материал является самонесущим для высотных зданий?
   а)Монолитный железобетон
   б)Кирпич
   в)Дерево
   Ответ: а) Монолитный железобетон
9. Что такое "зеленые" кровли?

а)Кровли с растительным покровом

б)Кровли зеленого цвета

в)Металлические кровли

Ответ: а) Кровли с растительным покровом

10. Какой тип фундамента применяется при реконструкции?

а)Буроинъекционные сваи

б)Ленточные фундаменты

в)Плитные фундаменты

Ответ: а) Буроинъекционные сваи

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурные конструкции. Теории конструирования»

(ПК-2.4; ПК-2.6; ПК-4.4; ПК-4.6; ПК-4.10; ПК-4.11; ПК-5.7)

Критерии оценки

(ПК-2.4; ПК-2.6; ПК-4.4; ПК-4.6; ПК-4.10; ПК-4.11; ПК-5.7)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Архитектурное материаловедение

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-3Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
ПК-3.4Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	-Влияние инсоляции, влажности, перепадов температур, ветровых нагрузок на выбор материала. -Учет сейсмичности района. Анализ окружающей застройки и ландшафта: как материал впишется в контекст (исторический, природный, урбанистический).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-5 Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта				
ПК-5.1 Контроль соответствия строительных материалов. применяемы в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям	Классификация: Неорганические/органические, природные/искусственные, по назначению (конструкционные, отделочные, теплоизоляционные и т.д.). Физические свойства: Плотность, пористость, влажность, теплопроводность, влажностные деформации. Механические свойства: Прочность, упругость, пластичность, твердость, истираемость. Химические и технологические свойства: Стойкость к коррозии, щелоче- и кислотостойкость, удобоукладываемость, скорость твердения.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК 5.2Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по	Соответствие материалов современным методам строительства: Возможность применения эффективных и производительных технологий (например, монолитное бетонирование, сборное домостроение,	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

замене строительных технологий и материалов	"сухие" процессы). Трудоемкость и себестоимость: Оценка сложности и затратности монтажа, обработки и применения выбранных материалов. Доступность материалов и логистика: Учет наличия материалов на рынке, сложности их транспортировки и хранения на объекте. Стандартизация и унификация: Использование материалов стандартных размеров и типов, что упрощает проектирование и строительство.			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-3Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.4 Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-5					
ОПК-5.1 Контроль соответствия строительных материалов. применяемы в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

ПК 5.2 Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное материаловедениение»

(ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2)

Вариант 1

1. Что такое истинная плотность материала?

а)Масса единицы объема материала в абсолютно плотном состоянии (без пор)

б)Масса единицы объема материала в естественном состоянии (с порами)

в)Отношение объема пор к общему объему материала

Ответ: а) Масса единицы объема материала в абсолютно плотном состоянии (без пор)

2. Какой показатель характеризует отношение объема пор к общему объему материала?

а)Пористость

б)Водопоглощение

в)Гигроскопичность

Ответ: а) Пористость

3. Что такое водопоглощение?

а)Способность материала впитывать и удерживать воду при непосредственном контакте

б)Способность материала поглощать водяной пар из воздуха

в)Способность материала пропускать воду под давлением

Ответ: а) Способность материала впитывать и удерживать воду при непосредственном контакте

4. Какой материал имеет наибольшую плотность?

а)Гранит

б)Пенопласт

в)Древесина сосны

Ответ: а) Гранит

5. Что характеризует морозостойкость материала?

а)Способность материала в насыщенном водой состоянии выдерживать многократное замораживание и оттаивание без разрушения

б)Способность материала выдерживать высокие температуры

в)Способность материала сопротивляться истиранию

Ответ: а) Способность материала в насыщенном водой состоянии выдерживать многократное замораживание и оттаивание без разрушения

6. Какой материал обладает наименьшей теплопроводностью?

а)Минеральная вата

б)Сталь

в)Бетон

Ответ: а) Минеральная вата

7. Что такое прочность материала?

а)Способность материала сопротивляться разрушению под действием внешних сил

б)Способность материала сопротивляться проникновению в него другого тела

в)Способность материала восстанавливать свою форму после снятия нагрузки

Ответ: а) Способность материала сопротивляться разрушению под действием внешних сил

8. Какой показатель определяется маркой кирпича?

а)Предел прочности при сжатии

б)Водопоглощение

в)Морозостойкость

Ответ: а) Предел прочности при сжатии

9. Что такое твердость материала?

а)Способность материала сопротивляться проникновению в него другого, более твердого тела

б)Способность материала изгибаться без разрушения

в)Способность материала выдерживать ударные нагрузки

Ответ: а) Способность материала сопротивляться проникновению в него другого, более твердого тела

10. Какой материал обладает наибольшей химической стойкостью?

а)Стекло

б)Сталь

в)Древесина

Ответ: а) Стекло

Вариант 2

1. Какой из перечисленных материалов является магматической горной породой?

а)Гранит

б)Мрамор

в)Известняк

Ответ: а) Гранит

2. Что такое морозостойкость натурального камня?

а)Количество циклов замораживания и оттаивания, которое выдерживает образец без признаков разрушения

б)Температура плавления камня

в)Способность камня проводить тепло

Ответ: а) Количество циклов замораживания и оттаивания, которое выдерживает образец без признаков разрушения

3. Какой каменный материал наиболее стоек к воздействию кислот?

а)Гранит

б)Мрамор

в)Известняк

Ответ: а) Гранит

4. Что такое ракушечник?

а)Пористый известняк, состоящий из раковин морских животных

б)Мелкозернистый вулканический камень

в)Разновидность мрамора

Ответ: а) Пористый известняк, состоящий из раковин морских животных

5. Какой материал получают путем обжига известняка?

а)Известь

б)Гипс

в)Цемент

Ответ: а) Известь

6. Какой камень обладает наибольшей прочностью на сжатие?
а)Базальт
б)Туф
в)Ракушечник
Ответ: а) Базальт
7. Что такое фактура камня?
а)Характер поверхности камня после обработки
б)Цвет камня
в)Минералогический состав
Ответ: а) Характер поверхности камня после обработки
8. Какой камень является метаморфической породой?
а)Мрамор
б)Гранит
в)Песчаник
Ответ: а) Мрамор
9. Для чего применяется пиленный камень?
а)Для облицовки стен и полов
б)Только для бутовой кладки
в)Только для дорожного строительства
Ответ: а) Для облицовки стен и полов
10. Что такое бутовый камень?
а)Крупные куски неправильной формы из плотных горных пород
б)Распиленные плиты
в)Дробленый камень
Ответ: а) Крупные куски неправильной формы из плотных горных пород

Вариант 3

1. Что является основным сырьем для производства керамических материалов?
а)Глины
б)Пески
в)Известняки
Ответ: а) Глины
2. Какой процесс является основным при производстве керамики?
а)Обжиг
б)Плавление
в)Сушка без нагрева
Ответ: а) Обжиг
3. Что такое кирпич керамический полнотелый?
а)Кирпич с объемом пустот не более 13%
б)Кирпич с сквозными отверстиями
в)Кирпич с щелевыми пустотами
Ответ: а) Кирпич с объемом пустот не более 13%
4. Какой показатель определяет марку кирпича по прочности?
а)Предел прочности при сжатии (М)

б)Водопоглощение

в)Морозостойкость (F)

Ответ: а) Предел прочности при сжатии (М)

5. Что такое клинкерный кирпич?

а)Кирпич, обожженный при высоких температурах до спекания

б)Сырец, не прошедший обжиг

в)Огнеупорный кирпич

Ответ: а) Кирпич, обожженный при высоких температурах до спекания

6. Какой материал получают путем обжига гипса?

а)Строительный гипс (алебастр)

б)Известь

в)Цемент

Ответ: а) Строительный гипс (алебастр)

7. Что такое шамот?

а)Огнеупорная глина, обожженная и измельченная

б)Вид песчаника

в)Разновидность мрамора

Ответ: а) Огнеупорная глина, обожженная и измельченная

8. Какой тип кирпича обладает наилучшими теплоизоляционными свойствами?

а)Пустотелый

б)Полнотелый

в)Клинкерный

Ответ: а) Пустотелый

9. Что такое каменная керамика?

а)Плотные спеченные материалы (плитка, клинкер)

б)Пористые материалы (кирпич, черепица)

в)Огнеупорные материалы

Ответ: а) Плотные спеченные материалы (плитка, клинкер)

10. Какой материал используется для устройства кровли?

а)Керамическая черепица

б)Кирпич

в)Плитка для пола

Ответ: а) Керамическая черепица

Вариант 4

1. Что такое воздушные вяжущие вещества?

а)Вещества, способные твердеть и сохранять прочность только на воздухе

б)Вещества, твердеющие в воде

в)Вещества, не способные к твердению

Ответ: а) Вещества, способные твердеть и сохранять прочность только на воздухе

2. Какой материал является гидравлическим вяжущим?

а)Портландцемент

б)Строительный гипс

в)Воздушная известь

Ответ: а) Портландцемент

3. Что является основным компонентом портландцемента?

а)Цементный клинкер

б)Гипсовый камень

в)Известняк

Ответ: а) Цементный клинкер

4. Что такое гидратация цемента?

а)Химическая реакция взаимодействия цемента с водой

б)Процесс смешивания цемента с песком

в)Процесс твердения на воздухе

Ответ: а) Химическая реакция взаимодействия цемента с водой

5. Какой процесс происходит при гашении извести?

а)Взаимодействие с водой с выделением тепла

б)Испарение воды

в)Плавление извести

Ответ: а) Взаимодействие с водой с выделением тепла

6. Что такое активность цемента?

а)Предел прочности при сжатии образцов из цементного раствора

б)Скорость схватывания

в)Количество воды для затворения

Ответ: а) Предел прочности при сжатии образцов из цементного раствора

7. Какой материал получают путем смешивания извести с песком?

а)Известковый раствор

б)Цементный раствор

в)Гипсовый раствор

Ответ: а) Известковый раствор

8. Что такое сроки схватывания цемента?

а)Время, за которое цементный тесто теряет пластичность

б)Время набора прочности

в)Время транспортировки цемента

Ответ: а) Время, за которое цементный тесто теряет пластичность

9. Какой вяжущий материал обладает наибольшей скоростью твердения?

а)Гипс

б)Цемент

в)Известь

Ответ: а) Гипс

10. Что такое расширяющийся цемент?

а)Цемент, увеличивающийся в объеме при твердении

б)Цемент с добавками пигментов

в)Цемент с пониженной водопотребностью

Ответ: а) Цемент, увеличивающийся в объеме при твердении

Вариант 5

1. Что такое бетон?

а)Искусственный каменный материал, получаемый из смеси вяжущего, воды и

заполнителей

б)Смесь вяжущего и воды

в)Природный каменный материал

Ответ: а) Искусственный каменный материал, получаемый из смеси вяжущего, воды и заполнителей

2. Какой основной показатель характеризует прочность бетона?

а)Класс бетона по прочности на сжатие (В)

б)Марка по удобоукладываемости

в)Марка по морозостойкости

Ответ: а) Класс бетона по прочности на сжатие (В)

3. Что такое подвижность бетонной смеси?

а)Способность смеси растекаться под действием собственного веса

б)Прочность бетона

в)Скорость твердения

Ответ: а) Способность смеси растекаться под действием собственного веса

4. Какой заполнитель применяется для тяжелого бетона?

а)Щебень из плотных горных пород

б)Керамзит

в)Древесная стружка

Ответ: а) Щебень из плотных горных пород

5. Что такое строительный раствор?

а)Искусственный материал, состоящий из вяжущего, мелкого заполнителя и воды

б)Крупнопористый бетон

в)Сухая смесь без воды

Ответ: а) Искусственный материал, состоящий из вяжущего, мелкого заполнителя и воды

6. Какой вид бетона обладает наименьшей плотностью?

а)Ячеистый бетон

б)Железобетон

в)Тяжелый бетон

Ответ: а) Ячеистый бетон

7. Что такое арматура в железобетоне?

а)Стальные стержни, воспринимающие растягивающие напряжения

б)Заполнитель бетона

в)Добавка для ускорения твердения

Ответ: а) Стальные стержни, воспринимающие растягивающие напряжения

8. Какой бетон применяется для защиты от радиации?

а)Особо тяжелый бетон

б)Легкий бетон

в)Ячеистый бетон

Ответ: а) Особо тяжелый бетон

9. Что такое фибробетон?

а)Бетон, армированный дисперсными волокнами

б)Бетон без заполнителей

в)Бетон с пластификаторами

Ответ: а) Бетон, армированный дисперсными волокнами

10. Какой материал является основным вяжущим для силикатного кирпича?

а)Известь

б)Цемент

в)Гипс

Ответ: а) Известь

Вариант 6

1. Что является основной недостатком древесины как строительного материала?

а)Гигроскопичность и подверженность гниению

б)Высокая прочность

в)Низкая теплопроводность

Ответ: а) Гигроскопичность и подверженность гниению

2. Как называется природный дефект древесины в виде отклонения волокон от продольной оси?

а)Свилеватость

б)Смоляной карман

в)Косослой

Ответ: в) Косослой

3. Что такое влажность древесины?

а)Отношение массы влаги в древесине к массе абсолютно сухой древесины

б)Объем пор в древесине

в)Плотность древесины

Ответ: а) Отношение массы влаги в древесине к массе абсолютно сухой древесины

4. Какой материал получают путем склеивания слоев шпона?

а)Фанеру

б)ДВП

в)Цельную древесину

Ответ: а) Фанеру

5. Что такое клееный брус?

а)Конструкционный материал из склеенных между собой досок

б)Цельный брус из массива

в)Брус с металлическим сердечником

Ответ: а) Конструкционный материал из склеенных между собой досок

6. Какой материал изготавливают из древесных стружек?

а)ДСП (древесно-стружечная плита)

б)Фанеру

в)Паркет

Ответ: а) ДСП (древесно-стружечная плита)

7. Что является основной причиной разрушения древесины?

а)Грибки и насекомые

б)Солнечный свет

в)Низкие температуры

Ответ: а) Грибки и насекомые

8. Какой тип древесины более стоек к гниению?

а)Хвойные породы

б)Лиственные породы

в)Все породы одинаковы

Ответ: а) Хвойные породы

9. Что такое антисептирование древесины?

а)Пропитка химическими составами для защиты от биоповреждений

б)Покрытие лаком

в)Сушка древесины

Ответ: а) Пропитка химическими составами для защиты от биоповреждений

10. Какой материал используется для отделки полов?

а)Паркетная доска

б)Фанера

в)ДВП

Ответ: а) Паркетная доска

Вариант 7

1. Какой элемент является основным в сталях?

а)Железо

б)Алюминий

в)Медь

Ответ: а) Железо

2. Что такое коррозия металлов?

а)Разрушение металлов под воздействием окружающей среды

б)Упрочнение металла

в)Плавление металла

Ответ: а) Разрушение металлов под воздействием окружающей среды

3. Какой вид стали наиболее распространен в строительстве?

а)Углеродистая сталь обыкновенного качества

б)Нержавеющая сталь

в)Инструментальная сталь

Ответ: а) Углеродистая сталь обыкновенного качества

4. Что такое прокат?

а)Продукция, получаемая путем прокатки стальных заготовок

б)Литое изделие

в)Кованое изделие

Ответ: а) Продукция, получаемая путем прокатки стальных заготовок

5. Какой профиль наиболее эффективен для работы на изгиб?

а)Двутавр

б)Уголок

в)Швеллер

Ответ: а) Двутавр

6. Что такое оцинкованная сталь?

а)Сталь с защитным покрытием из цинка

б)Сталь с медным покрытием

в)Сталь с лаковым покрытием

Ответ: а) Сталь с защитным покрытием из цинка

7. Какой металл является основным в бронзе?

а)Медь

б)Алюминий

в)Железо

Ответ: а) Медь

8. Что такое алюминиевые сплавы?

а)Сплавы на основе алюминия с другими элементами

б)Чистый алюминий

в)Сталь с алюминиевым покрытием

Ответ: а) Сплавы на основе алюминия с другими элементами

9. Какой метод защиты металлов от коррозии наиболее эффективен?

а)Лакокрасочное покрытие

б)Оцинковка

в)Полировка

Ответ: б) Оцинковка

10. Что такое нержавеющая сталь?

а)Сталь с высоким содержанием хрома

б)Сталь с медным покрытием

в)Алюминиевый сплав

Ответ: а) Сталь с высоким содержанием хрома

Вариант 8

1. Какой материал обладает наименьшей теплопроводностью?

а)Пенополиуретан

б)Минеральная вата

в)Пенополистирол

Ответ: а) Пенополиуретан

2. Что такое коэффициент теплопроводности?

а)Количество тепла, проходящее через материал толщиной 1 м при разности температур 1°C

б)Теплоемкость материала

в)Температура плавления материала

Ответ: а) Количество тепла, проходящее через материал толщиной 1 м при разности температур 1°C

3. Какой утеплитель является негорючим?

а)Базальтовая вата

б)Пенополистирол

в)Пенополиуретан

Ответ: а) Базальтовая вата

4. Что такое звукопоглощение?

а)Снижение энергии отраженной звуковой волны при взаимодействии с преградой

б)Отражение звука от поверхности

в)Проведение звука через материал

Ответ: а) Снижение энергии отраженной звуковой волны при взаимодействии с преградой

5. Какой материал обладает наилучшими звукопоглощающими свойствами?

а)Минераловатные плиты с открытой пористой структурой

б)Бетон

в)Кирпич

Ответ: а) Минераловатные плиты с открытой пористой структурой

6. Что такое коэффициент звукопоглощения?

а)Отношение поглощенной звуковой энергии к падающей

б)Скорость звука в материале

в)Уровень шума

Ответ: а) Отношение поглощенной звуковой энергии к падающей

7. Какой материал применяется для звукоизоляции перегородок?

а)Гипсокартон с минераловатным заполнением

б)Тонкий слой штукатурки

в)Обои

Ответ: а) Гипсокартон с минераловатным заполнением

8. Что такое индекс изоляции воздушного шума?

а)Величина, характеризующая звукоизолирующую способность ограждения

б)Уровень шума в помещении

в)Частота звука

Ответ: а) Величина, характеризующая звукоизолирующую способность ограждения

9. Какой утеплитель наиболее устойчив к влаге?

а)Экструдированный пенополистирол

б)Минеральная вата

в)Стекловата

Ответ: а) Экструдированный пенополистирол

10. Что такое акустический перфорированный гипсокартон?

а)Гипсокартон с отверстиями для улучшения звукопоглощения

б)Влагостойкий гипсокартон

в)Огнестойкий гипсокартон

Ответ: а) Гипсокартон с отверстиями для улучшения звукопоглощения

Вариант 9

1. Что такое штукатурка?

а)Отделочный слой на поверхностях конструкций зданий

б)Лакокрасочное покрытие

в)Облицовочный материал

Ответ: а) Отделочный слой на поверхностях конструкций зданий

2. Какой материал используется для устройства наливных полов?

а)Самовыравнивающиеся смеси на цементной основе

б)Плитка керамическая

в)Линолеум

Ответ: а) Самовыравнивающиеся смеси на цементной основе

3. Что такое керамогранит?

а)Искусственный отделочный материал с высокими прочностными характеристиками

б)Природный гранит

в)Разновидность мрамора

Ответ: а) Искусственный отделочный материал с высокими прочностными характеристиками

4. Какой материал обладает наибольшей износостойкостью для полов?

а)Кварц-виниловая плитка

б)Ламинат

в)Паркет

Ответ: а) Кварц-виниловая плитка

5. Что такое жидкие обои?

а)Декоративное покрытие на основе целлюлозных и шелковых волокон

б)Виниловые обои

в)Бумажные обои

Ответ: а) Декоративное покрытие на основе целлюлозных и шелковых волокон

6. Какой материал используется для влажных помещений?

а)Влагостойкий гипсокартон

б)Обычный гипсокартон

в)ДВП

Ответ: а) Влагостойкий гипсокартон

7. Что такое ламинат?

а)Многослойное напольное покрытие с декоративным слоем

б)Натуральное дерево

в)Линолеум

Ответ: а) Многослойное напольное покрытие с декоративным слоем

8. Какой материал наиболее долговечен для фасадной отделки?

а)Натуральный камень

б)Штукатурка

в)Сайдинг

Ответ: а) Натуральный камень

9. Что такое декоративный бетон?

а)Бетон с фактурной поверхностью или окраской

б)Обычный строительный бетон

в)Железобетон

Ответ: а) Бетон с фактурной поверхностью или окраской

10. Какой материал используется для подвесных потолков?

а)Панели "Армстронг"

б)Штукатурка

в)Обои

Ответ: а) Панели "Армстронг"

Вариант 10

1. Что такое композитные материалы?

а)Материалы, состоящие из нескольких разнородных компонентов

б)Материалы из одного компонента

в)Природные материалы

Ответ: а) Материалы, состоящие из нескольких разнородных компонентов

2. Какой материал используется для самовосстанавливающегося бетона?

а)Бетон с капсулами с healing-агентом

б)Обычный бетон

в)Железобетон

Ответ: а) Бетон с капсулами с healing-агентом

3. Что такое фотокаталитические материалы?

а)Материалы, способные разлагать органические загрязнения под действием света

б)Светоотражающие материалы

в)Прозрачные материалы

Ответ: а) Материалы, способные разлагать органические загрязнения под действием света

4. Какой материал является "умным" стеклом?

а)Стекло с изменяемой прозрачностью

б)Обычное стекло

в)Закаленное стекло

Ответ: а) Стекло с изменяемой прозрачностью

5. Что такое аэрогель?

а)Материал с чрезвычайно низкой плотностью и теплопроводностью

б)Гель для акустики

в)Вид бетона

Ответ: а) Материал с чрезвычайно низкой плотностью и теплопроводностью

6. Какой материал используется для 3D-печати в строительстве?

а)Специальные бетонные смеси

б)Дерево

в)Сталь

Ответ: а) Специальные бетонные смеси

7. Что такое биоразлагаемые пластики?

а)Пластики, разлагающиеся под действием микроорганизмов

б)Обычные пластики

в)Стеклопластики

Ответ: а) Пластики, разлагающиеся под действием микроорганизмов

8. Какой материал обладает эффектом фазового перехода?

а)Материалы, аккумулирующие тепловую энергию при плавлении

б)Обычные теплоизоляторы

в)Металлы

Ответ: а) Материалы, аккумулирующие тепловую энергию при плавлении

9. Что такое углеродное волокно?

а)Высокопрочный материал из углеродных нитей

б)Вид стальной арматуры

в)Минеральное волокно

Ответ: а) Высокопрочный материал из углеродных нитей

10. Какой материал используется для гибкой черепицы?

а)Стеклохолст с битумной пропиткой

б)Керамика

в)Металл

Ответ: а) Стеклохолст с битумной пропиткой

Критерии оценки

(ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:
- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:
- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:
- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы экономической безопасности и финансовой грамотности

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Работа с данными: Умение собирать, систематизировать и обрабатывать большие массивы финансово-экономических данных (например, в Excel или Google Sheets): формулы, сводные таблицы, фильтрация. Визуализация: Построение графиков и диаграмм для наглядного отображения тенденций, угроз и зон риска.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Финансовый анализ: Использование программ для расчета ключевых финансовых показателей (ликвидность, рентабельность, финансовая устойчивость) и выявления негативных тенденций. Бюджетирование и прогнозирование: Навыки работы со специализированным ПО (например, на основе 1С или зарубежных аналогов) для планирования и контроля бюджета, выявления нецелевого использования средств.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты в экономической политики государства	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

УК-10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм	Умеет воспринимать И анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-10.3 Умеет противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					

УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-10.3 Умеет противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное материаловедениение»

(УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)

Вариант 1

1. Что такое личный финансовый план?

а) Документ, отражающий текущее и желаемое финансовое состояние, а также пути достижения целей.

б) Список ежемесячных расходов.

в) Отчет о доходах за прошлый год.

Ответ: а) Документ, отражающий текущее и желаемое финансовое состояние, а также пути достижения целей.

2. Какой способ хранения сбережений наименее защищен от инфляции?

а) Хранение наличных денег дома.

б) Банковский вклад.

в) Инвестиции в акции.

Ответ: а) Хранение наличных денег дома.

3. Что такое кредитная история?

а) Информация о заемщике, содержащая данные о выполнении им обязательств по кредитам.

б) История банка, в котором вы берете кредит.

в) Список всех ваших доходов.

Ответ: а) Информация о заемщике, содержащая данные о выполнении им обязательств по кредитам.

4. Основная цель создания "финансовой подушки безопасности"?

а) Покрытие непредвиденных расходов и сохранение уровня жизни при потере дохода.

б) Накопление на крупную покупку.

в) Оплата ежегодного отпуска.

Ответ: а) Покрытие непредвиденных расходов и сохранение уровня жизни при потере дохода.

5. Что такое фишинг в контексте финансовой безопасности?

а) Вид мошенничества с целью получения конфиденциальных данных (логинов, паролей, данных карт) через поддельные письма и сайты.

б) Легальный способ инвестирования в рыболовство.

в) Банковская операция по переводу средств.

Ответ: а) Вид мошенничества с целью получения конфиденциальных данных (логинов, паролей, данных карт) через поддельные письма и сайты.

6. Какой из перечисленных признаков характерен для финансовой пирамиды?

а) Обещание высокой доходности в короткие сроки без объяснения сути деятельности.

б) Наличие государственной лицензии.

в) Прозрачная и понятная бизнес-модель.

Ответ: а) Обещание высокой доходности в короткие сроки без объяснения сути деятельности.

7. Что такое диверсификация инвестиций?

а) Распределение капитала между разными активами для снижения рисков.

б) Вложение всех средств в один самый надежный актив.

в) Продажа всех активов и хранение денег в наличной форме.

Ответ: а) Распределение капитала между разными активами для снижения рисков.

8. Для чего используется двухфакторная аутентификация при онлайн-банкинге?

а) Для повышения безопасности доступа к счету.

б) Для ускорения перевода средств.

в) Для получения скидок на банковские услуги.

Ответ: а) Для повышения безопасности доступа к счету.

9. Что такое полис страхования вкладов?

а) Система, гарантирующая возврат вкладов физическим лицам в банках-участниках при отзыве лицензии.

б) Добровольная страховка жизни заемщика.

в) Полис, страхующий банк от убытков.

Ответ: а) Система, гарантирующая возврат вкладов физическим лицам в банках-участниках при отзыве лицензии.

10. Что из перечисленного является признаком здорового финансового поведения?

а) Контроль расходов и ведение бюджета.

б) Регулярное взятие кредитов для покрытия повседневных нужд.

в) Инвестирование всех сбережений в один высокорисковый актив.

Ответ: а) Контроль расходов и ведение бюджета.

Вариант 2

1. Что такое овердрафт по банковской карте?

а) Краткосрочный кредит, позволяющий тратить больше средств, чем есть на счете.

б) Комиссия за обслуживание карты.

в) Процентный доход на остаток по карте.

Ответ: а) Краткосрочный кредит, позволяющий тратить больше средств, чем есть на счете.

2. Какая информация на банковской карте является конфиденциальной и не должна передаваться третьим лицам?

а) CVV/CVC-код и срок действия.

б) Номер карты.

в) Имя владельца карты.

Ответ: а) CVV/CVC-код и срок действия.

3. Что такое капитализация процентов по вкладу?

а) Присоединение начисленных процентов к основной сумме вклада для последующего начисления процентов.

б) Выплата процентов вкладчику на отдельный счет.

в) Налог на процентный доход.

Ответ: а) Присоединение начисленных процентов к основной сумме вклада для последующего начисления процентов.

4. Какой вид мошенничества связан с звонком от якобы сотрудника банка с просьбой сообщить проверочный код из SMS?

а) Социальная инженерия (Vishing).

б) Фишинг.

в) Кредитное мошенничество.

Ответ: а) Социальная инженерия (Vishing).

5. Что такое "кредитный лимит"?

а) Максимальная сумма, которую заемщик может использовать в рамках кредитной линии.

б) Минимальная сумма для получения кредита.

в) Срок действия кредитного договора.

Ответ: а) Максимальная сумма, которую заемщик может использовать в рамках кредитной линии.

6. Какой банковский продукт помогает накопить на цель с возможностью частичного снятия без потери процентов?

а) Накопительный счет.

б) Кредитная карта.

в) Депозит "до востребования".

Ответ: а) Накопительный счет.

7. Что такое "технический овердрафт"?

а) Несанкционированное банком уход счета в минус из-за списаний, которые клиент не мог предвидеть.

б) Плановый кредитный лимит.

в) Овердрафт, одобренный банком.

Ответ: а) Несанкционированное банком уход счета в минус из-за списаний, которые клиент не мог предвидеть.

8. Что из перечисленного НЕ является надежным способом защиты от мошенничества с картами?

а) Сообщение ПИН-кода карты родственникам для "экстренного случая".

б) Подключение SMS-оповещения о всех операциях.

в) Использование виртуальной карты для онлайн-платежей.

Ответ: а) Сообщение ПИН-кода карты родственникам для "экстренного случая".

9. Что такое полная стоимость кредита (ПСК)?

а) Общая сумма, которую заемщик выплатит банку по кредиту, выраженная в процентах годовых.

б) Ежемесячный платеж по кредиту.

в) Сумма основного долга без учета процентов.

Ответ: а) Общая сумма, которую заемщик выплатит банку по кредиту, выраженная в процентах годовых.

10. Какой документ является подтверждением ваших прав и обязанностей по кредиту?

а) Кредитный договор.

б) Рекламный буклет банка.

в) Выписка со счета за один месяц.

Ответ: а) Кредитный договор.

Вариант 3

1. Что такое акция?

а) Ценная бумага, дающая право на долю в компании и на часть ее прибыли (дивиденды).

б) Долговая расписка компании.

в) Гарантия возврата вклада.

Ответ: а) Ценная бумага, дающая право на долю в компании и на часть ее прибыли (дивиденды).

2. Что такое облигация?

а) Долговая ценная бумага, по которой эмитент обязуется выплатить владельцу номинальную сумму и проценты.

б) Ценная бумага, дающая право на управление компанией.

в) Вид страхования инвестиций.

Ответ: а) Долговая ценная бумага, по которой эмитент обязуется выплатить владельцу номинальную сумму и проценты.

3. Какой вид инвестиций считается наименее рискованным?

а) Облигации федерального займа (ОФЗ).

б) Акции стартапов.

в) Криптовалюты.

Ответ: а) Облигации федерального займа (ОФЗ).

4. Что такое диверсификация портфеля?

а) Вложение средств в разные классы активов для снижения общего риска.

б) Вложение всех средств в акции одной перспективной компании.

в) Продажа всех активов в период падения рынка.

Ответ: а) Вложение средств в разные классы активы для снижения общего риска.

5. Что такое брокерский счет?

а) Счет, предназначенный для учета ценных бумаг и денежных средств для операций на бирже.

б) Счет для получения зарплаты.

в) Вклад в банке с повышенным процентом.

Ответ: а) Счет, предназначенный для учета ценных бумаг и денежных средств для операций на бирже.

6. Что такое индивидуальный инвестиционный счет (ИИС)?

а) Счет для инвестиций с предоставлением налоговых льгот.

б) Счет для иностранных инвестиций.

в) Счет для хранения наличных денег.

Ответ: а) Счет для инвестиций с предоставлением налоговых льгот.

7. Что отражает фундаментальный анализ компании?

а) Оценку финансового состояния, доходов, перспектив развития бизнеса.

б) Анализ графиков движения цены акции.

в) Изучение новостного фона и слухов.

Ответ: а) Оценку финансового состояния, доходов, перспектив развития бизнеса.

8. Что такое "дивиденды"?

а) Часть прибыли компании, распределяемая между акционерами.

б) Проценты по банковскому вкладу.

в) Комиссия брокеру за обслуживание.

Ответ: а) Часть прибыли компании, распределяемая между акционерами.

9. Что такое биржевой инвестиционный фонд (ETF)?

а) Готовый диверсифицированный портфель ценных бумаг, акции которого торгуются на бирже.

б) Фонд, инвестирующий только в один вид активов.

в) Пенсионный фонд.

Ответ: а) Готовый диверсифицированный портфель ценных бумаг, акции которого торгуются на бирже.

10. Что из перечисленного является главным правилом инвестора?

а) "Не класть все яйца в одну корзину" (диверсификация).

б) "Покупать на пике, продавать на дне".

в) "Инвестировать только по рекомендациям из социальных сетей".

Ответ: а) "Не класть все яйца в одну корзину" (диверсификация).

Вариант 4

1. Что такое НДФЛ (Налог на доходы физических лиц)?

а) Основной прямой налог, который уплачивается с доходов, полученных физическими лицами.

б) Налог на имущество физических лиц.

в) Налог на добавленную стоимость.

Ответ: а) Основной прямой налог, который уплачивается с доходов, полученных физических лиц.

2. Какой налоговый вычет можно получить при покупке жилья?

а) Имущественный налоговый вычет.

б) Социальный вычет на лечение.

в) Профессиональный вычет.

Ответ: а) Имущественный налоговый вычет.

3. Что такое "налоговая декларация 3-НДФЛ"?

а) Документ, в котором физическое лицо declares о своих доходах и расходах за год для целей налогообложения.

б) Документ для регистрации бизнеса.

в) Заявление на получение кредита.

Ответ: а) Документ, в котором физическое лицо declares о своих доходах и расходах за год для целей налогообложения.

4. Какие доходы физического лица облагаются НДФЛ?

а) Заработная плата, доходы от продажи имущества, арендные платежи.

б) Пенсии и алименты.

в) Государственные пособия.

Ответ: а) Заработная плата, доходы от продажи имущества, арендные платежи.

5. Что такое накопительная пенсия?

а) Часть пенсии, формируемая за счет страховых взносов работодателя и доходов от их инвестирования.

б) Ежемесячная социальная выплата.

в) Разовое пособие при выходе на пенсию.

Ответ: а) Часть пенсии, формируемая за счет страховых взносов работодателя и доходов от их инвестирования.

6. Что такое негосударственный пенсионный фонд (НПФ)?

а) Организация, занимающаяся добровольным пенсионным обеспечением.

б) Государственное учреждение, выплачивающее пенсии.

в) Банковский вклад для пенсионеров.

Ответ: а) Организация, занимающаяся добровольным пенсионным обеспечением.

7. Какой вид пенсионного обеспечения является обязательным в России?

а) Страховая пенсия.

б) Добровольные взносы в НПФ.

в) Корпоративная пенсия.

Ответ: а) Страховая пенсия.

8. Что такое "пенсионные баллы" (индивидуальный пенсионный коэффициент)?

а) Параметр, учитывающий трудовой стаж и сумму уплаченных страховых взносов для расчета пенсии.

б) Скидки для пенсионеров в магазинах.

в) Баллы за участие в спортивных мероприятиях.

Ответ: а) Параметр, учитывающий трудовой стаж и сумму уплаченных страховых взносов для расчета пенсии.

9. Как можно увеличить свою будущую пенсию?

а) Участие в программе софинансирования пенсии, добровольные взносы в НПФ.

б) Взятие дополнительного потребительского кредита.

в) Хранение всех сбережений дома в наличной форме.

Ответ: а) Участие в программе софинансирования пенсии, добровольные взносы в НПФ.

10. Что такое "налоговый резидент"?

а) Физическое лицо, находящееся на территории РФ не менее 183 календарных дней в году.

б) Лицо, имеющее постоянную регистрацию в РФ.

в) Лицо, родившееся в РФ.

Ответ: а) Физическое лицо, находящееся на территории РФ не менее 183 календарных дней в году.

Вариант 5

1. Что такое страхование?

а) Система экономических отношений по защите имущественных интересов при наступлении страховых случаев.

б) Гарантия получения прибыли.

в) Обязательный налог.

Ответ: а) Система экономических отношений по защите имущественных интересов при наступлении страховых случаев.

2. Что такое "страховая сумма"?

а) Максимальная сумма, которую страховая компания обязуется выплатить при наступлении страхового случая.

б) Сумма, которую страхователь платит за полис.

в) Штраф за досрочное расторжение договора.

Ответ: а) Максимальная сумма, которую страховая компания обязуется выплатить при наступлении страхового случая.

3. Какое страхование является обязательным для владельцев автомобилей в России?

а) ОСАГО (Обязательное страхование автогражданской ответственности).

б) КАСКО.

в) Страхование жизни.

Ответ: а) ОСАГО (Обязательное страхование автогражданской ответственности).

4. Что такое "страховой случай"?

а) Совершившееся событие, предусмотренное договором страхования, с наступлением которого возникает обязанность страховщика выплатить страховое возмещение.

б) Подписание договора страхования.

в) Оформление заявления на страхование.

Ответ: а) Совершившееся событие, предусмотренное договором страхования, с наступлением которого возникает обязанность страховщика выплатить страховое возмещение.

5. Что такое франшиза в страховании?

а) Часть убытка, не подлежащая возмещению страховщиком и удерживаемая со страхователя.

б) Скидка за безаварийную езду.

в) Дополнительная страховая услуга.

Ответ: а) Часть убытка, не подлежащая возмещению страховщиком и удерживаемая со страхователя.

6. Что такое "страховой полис"?

а) Документ, подтверждающий заключение договора страхования.

б) Рекламный буклет страховой компании.

в) Квитанция об оплате штрафа.

Ответ: а) Документ, подтверждающий заключение договора страхования.

7. Какое страхование защищает от финансовых потерь в случае утраты трудоспособности?

а) Страхование от несчастных случаев и болезней.

б) Страхование имущества.

в) Страхование гражданской ответственности.

Ответ: а) Страхование от несчастных случаев и болезней.

8. Что такое "выгодоприобретатель" в страховании жизни?

а) Лицо, которое получает страховую выплату в случае смерти застрахованного.

б) Страховой агент.

в) Сотрудник страховой компании.

Ответ: а) Лицо, которое получает страховую выплату в случае смерти застрахованного.

9. Что такое КАСКО?

а) Добровольное страхование автомобиля от ущерба, хищения и угона.

б) Обязательное страхование ответственности.

в) Технический осмотр автомобиля.

Ответ: а) Добровольное страхование автомобиля от ущерба, хищения и угона.

10. Что из перечисленного НЕ является целью страхования?

а) Получение гарантированной прибыли, превышающей доходность по вкладам.

б) Компенсация ущерба при наступлении неблагоприятных событий.

в) Финансовая защита семьи в случае потери кормильца.

Ответ: а) Получение гарантированной прибыли, превышающей доходность по вкладам.

Вариант 6

1. Что такое "смс-мошенничество"?

а) Рассылка сообщений с просьбой перевести деньги или сообщить конфиденциальные данные под предлогом помощи родственнику или блокировки карты.

б) Рекламные SMS от банков.

в) Напоминание о платеже по кредиту.

Ответ: а) Рассылка сообщений с просьбой перевести деньги или сообщить конфиденциальные данные под предлогом помощи родственнику или блокировки карты.

2. Какой пароль для онлайн-банка считается надежным?

а) Комбинация из заглавных и строчных букв, цифр и специальных символов длиной не менее 8-12 символов.

б) Дата рождения.

в) Слово "password".

Ответ: а) Комбинация из заглавных и строчных букв, цифр и специальных символов длиной не менее 8-12 символов.

3. Что такое "вишинг"?

а) Телефонное мошенничество, при котором злоумышленник под видом сотрудника банка выведывает конфиденциальные данные.

б) Вид интернет-рекламы.

в) Легальный способ продажи товаров по телефону.

Ответ: а) Телефонное мошенничество, при котором злоумышленник под видом сотрудника банка выведывает конфиденциальные данные.

4. Как защититься от мошенничества с банковскими картами в интернете?

а) Использовать виртуальные карты с ограниченным лимитом для онлайн-платежей.

б) Сообщать номер карты и CVV-код на непроверенных сайтах.

в) Отключать SMS-оповещения о операциях.

Ответ: а) Использовать виртуальные карты с ограниченным лимитом для онлайн-платежей.

5. Что такое "социальная инженерия"?

а) Метод манипулирования людьми с целью получения конфиденциальной информации.

б) Наука об обществе.

в) Способ повышения финансовой грамотности.

Ответ: а) Метод манипулирования людьми с целью получения конфиденциальной информации.

6. Что делать, если вы стали жертвой мошенников и с карты списались деньги?

а) Немедленно позвонить в банк для блокировки карты и написать заявление оспаривания операции.

б) Ничего не делать, деньги уже не вернуть.

в) Самостоятельно связаться с мошенниками для возврата средств.

Ответ: а) Немедленно позвонить в банк для блокировки карты и написать заявление оспаривания операции.

7. Что такое "фарминг" в кибербезопасности?

а) Перенаправление пользователя на поддельный сайт без его ведома с целью кражи данных.

б) Легальный вид интернет-рекламы.

в) Способ заработка в интернете.

Ответ: а) Перенаправление пользователя на поддельный сайт без его ведома с целью кражи данных.

8. Какой признак указывает на мошеннический ("фейковый") сайт?

а) Отсутствие безопасного соединения (HTTPS), орфографические ошибки, неверные контакты.

б) Наличие большого количества товаров.

в) Высокие цены на товары.

Ответ: а) Отсутствие безопасного соединения (HTTPS), орфографические ошибки, неверные контакты.

9. Что такое "скимминг"?

а) Кража данных банковской карты с помощью специального устройства, установленного на банкомат.

б) Законное снятие денег в банкомате.

в) Перевыпуск карты по истечении срока действия.

Ответ: а) Кража данных банковской карты с помощью специального устройства, установленного на банкомат.

10. Что НЕЛЬЗЯ делать, получив звонок от якобы сотрудника банка?

а) Сообщать коды из SMS, ПИН-код, CVV-код, пароли из приложения.

б) Уточнить имя и должность звонящего и перезвонить на официальный номер банка.

в) Прервать разговор и самостоятельно позвонить в банк.

Ответ: а) Сообщать коды из SMS, ПИН-код, CVV-код, пароли из приложения.

Вариант 7

1. Что такое "личный бюджет"?

а) План доходов и расходов человека или семьи на определенный период.

б) Государственный бюджет.

в) Бюджет компании, в которой вы работаете.

Ответ: а) План доходов и расходов человека или семьи на определенный период.

2. Какой метод ведения бюджета предполагает распределение денег по конвертам (категориям) в начале месяца?

а) Метод конвертов.

б) Метод 50/30/20.

в) Автоматическое списание.

Ответ: а) Метод конвертов.

3. Что такое "кредитная нагрузка"?

а) Отношение ежемесячных платежей по всем кредитам к ежемесячному доходу.

б) Общая сумма всех взятых кредитов.

в) Количество банков, в которых у вас есть кредиты.

Ответ: а) Отношение ежемесячных платежей по всем кредитам к ежемесячному доходу.

4. Какой уровень кредитной нагрузки считается критическим?

а) Более 50% от дохода.

б) Менее 10% от дохода.

в) Ровно 100% от дохода.

Ответ: а) Более 50% от дохода.

5. Что такое "рефинансирование кредита"?

а) Получение нового кредита на более выгодных условиях для погашения старых.

б) Отказ от выплаты кредита.

в) Увеличение срока кредита без изменения условий.

Ответ: а) Получение нового кредита на более выгодных условиях для погашения старых.

6. Что такое "просроченная задолженность"?

а) Задолженность, не погашенная в срок, установленный договором.

б) Задолженность, по которой еще не наступил срок платежа.

в) Задолженность, которая была реструктуризирована.

Ответ: а) Задолженность, не погашенная в срок, установленный договором.

7. Что такое "финансовая подушка безопасности"?

а) Сумма сбережений, равная 3-6 ежемесячным расходам, для покрытия непредвиденных ситуаций.

б) Кредитный лимит по карте.

в) Деньги, отложенные на отпуск.

Ответ: а) Сумма сбережений, равная 3-6 ежемесячным расходам, для покрытия непредвиденных ситуаций.

8. Какой долг считается "хорошим"?

а) Долг, взятый на приобретение актива, который со временем растет в цене или генерирует доход (например, ипотека на жилье).

б) Долг по кредитной карте на повседневные траты.

в) Просроченный потребительский кредит.

Ответ: а) Долг, взятый на приобретение актива, который со временем растет в цене или генерирует доход (например, ипотека на жилье).

9. Что такое "реструктуризация долга"?

а) Изменение условий кредитного договора (снижение платежа, увеличение срока) для заемщика, оказавшегося в трудной ситуации.

б) Полное списание долга.

в) Продажа долга коллекторам.

Ответ: а) Изменение условий кредитного договора (снижение платежа, увеличение срока) для заемщика, оказавшегося в трудной ситуации.

10. Какой принцип распределения доходов предлагает метод 50/30/20?

а) 50% - обязательные расходы, 30% - discretionary расходы (желания), 20% - сбережения и инвестиции.

б) 100% доходов тратить на текущие нужды.

в) 90% доходов откладывать, 10% - тратить.

Ответ: а) 50% - обязательные расходы, 30% - discretionary расходы (желания), 20% - сбережения и инвестиции.

Вариант 8

1. Что такое "страховая пенсия по старости"?

а) Ежемесячная выплата для компенсации утраченного заработка по достижении пенсионного возраста.

б) Разовое пособие при увольнении.

в) Выплата по инвалидности.

Ответ: а) Ежемесячная выплата для компенсации утраченного заработка по достижении пенсионного возраста.

2. Что такое "индивидуальный пенсионный коэффициент" (ИПК)?

а) Параметр, определяющий размер страховой пенсии, зависящий от стажа, зарплаты и возраста выхода на пенсию.

б) Коэффициент для расчета кредита.

в) Рейтинг надежности банка.

Ответ: а) Параметр, определяющий размер страховой пенсии, зависящий от стажа, зарплаты и возраста выхода на пенсию.

3. Какой фактор НЕ влияет на размер страховой пенсии?

а) Цвет волос пенсионера.

б) Общий трудовой стаж.

в) Сумма страховых взносов, перечисленных работодателем.

Ответ: а) Цвет волос пенсионера.

4. Что такое "программа государственного софинансирования пенсии"?

а) Программа, по которой государство удваивает ваш добровольный взнос в пенсионные накопления в определенных пределах.

б) Автоматическое увеличение пенсии всем пенсионерам.

в) Выдача беспроцентного кредита пенсионерам.

Ответ: а) Программа, по которой государство удваивает ваш добровольный взнос в пенсионные накопления в определенных пределах.

5. Что такое "негосударственная пенсия"?

а) Пенсия, формируемая за счет добровольных взносов в НПФ или страховую компанию.

б) Пенсия, выплачиваемая государством.

в) Социальная пенсия.

Ответ: а) Пенсия, формируемая за счет добровольных взносов в НПФ или страховую компанию.

6. Что такое "пожизненная рента" в контексте пенсии?

а) Регулярные выплаты из накопленных средств до конца жизни.

б) Разовая выплата всех пенсионных накоплений.

в) Кредит для пенсионеров.

Ответ: а) Регулярные выплаты из накопленных средств до конца жизни.

7. Что такое "отсрочка выхода на пенсию"?

а) Право работать дольше установленного пенсионного возраста для увеличения будущей пенсии.

б) Принудительное продление трудового стажа.

в) Запрет на выход на пенсию.

Ответ: а) Право работать дольше установленного пенсионного возраста для увеличения будущей пенсии.

8. Как можно получить информацию о состоянии своих пенсионных накоплений?

а) Через "Личный кабинет гражданина" на сайте ПФР или на портале Госуслуг.

б) Только при личном визите в Пенсионный фонд.

в) Эта информация является закрытой.

Ответ: а) Через "Личный кабинет гражданина" на сайте ПФР или на портале Госуслуг.

9. Что такое "пенсионный калькулятор"?

а) Онлайн-инструмент для примерной оценки размера будущей пенсии.

б) Устройство для расчета коммунальных платежей.

в) Калькулятор для перевода валют.

Ответ: а) Онлайн-инструмент для примерной оценки размера будущей пенсии.

10. Что такое "солидарная пенсионная система"?

а) Система, при которой пенсии текущим пенсионерам выплачиваются за счет взносов работающих граждан.

б) Система, при которой каждый копит на свою пенсию сам.

в) Система добровольных пожертвований.

Ответ: а) Система, при которой пенсии текущим пенсионерам выплачиваются за счет взносов работающих граждан.

Вариант 9

1. Что такое "Агентство по страхованию вкладов" (АСВ)?

а) Государственная корпорация, осуществляющая функции по обязательному страхованию вкладов в банках.

б) Коммерческий банк.

в) Коллекторское агентство.

Ответ: а) Государственная корпорация, осуществляющая функции по обязательному страхованию вкладов в банках.

2. Какую максимальную сумму возмещает АСВ при отзыве лицензии у банка?

а) 1,4 млн рублей по одному вкладу в одном банке.

б) 100 тыс. рублей.

в) Полную сумму вклада с процентами.

Ответ: а) 1,4 млн рублей по одному вкладу в одном банке.

3. Что такое "Центральный банк Российской Федерации (Банк России)"?

а) Главный банк страны, выполняющий функции мегарегулятора финансового рынка.

б) Обычный коммерческий банк.

в) Международная финансовая организация.

Ответ: а) Главный банк страны, выполняющий функции мегарегулятора финансового рынка.

4. Какая организация занимается защитой прав потребителей финансовых услуг в России?

а) Банк России и Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

б) Агентство по ипотечному жилищному кредитованию.

в) Министерство финансов.

Ответ: а) Банк России и Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

5. Что такое "финансовая пирамида" с точки зрения закона?

а) Нелегальная деятельность по привлечению денежных средств, когда выплаты производятся за счет средств новых вкладчиков.

б) Легальная сеть маркетинга.

в) Банковская группа.

Ответ: а) Нелегальная деятельность по привлечению денежных средств, когда выплаты производятся за счет средств новых вкладчиков.

6. Что такое "право на охлаждение" при заключении договора?

а) Право гражданина в течение определенного срока (например, 14 дней) отказаться от некоторых видов финансовых услуг без объяснения причин.

б) Право не платить по кредиту в жаркую погоду.

в) Право на заморозку процентов по кредиту.

Ответ: а) Право гражданина в течение определенного срока (например, 14 дней) отказаться от некоторых видов финансовых услуг без объяснения причин.

7. Какая информация должна быть обязательно указана в кредитном договоре?

а) Полная стоимость кредита (ПСК), сумма, срок, процентная ставка, график платежей.

б) Только номер договора.

в) Рекомендации по инвестированию.

Ответ: а) Полная стоимость кредита (ПСК), сумма, срок, процентная ставка, график платежей.

8. Что такое "Закон о защите прав потребителей"?

а) Федеральный закон, регулирующий отношения между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами.

б) Закон о государственном бюджете.

в) Указ Президента о финансовой грамотности.

Ответ: а) Федеральный закон, регулирующий отношения между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами.

9. Какие действия коллекторов являются незаконными?

а) Угрозы, применение насилия, повреждение имущества, распространение информации о долге третьим лицам.

б) Телефонные звонки в установленное время.

в) Направление письменных уведомлений.

Ответ: а) Угрозы, применение насилия, повреждение имущества, распространение информации о долге третьим лицам.

10. Куда можно подать жалобу на действия банка или страховой компании?

а) В Банк России и Роспотребнадзор.

б) В местную администрацию.

в) В прокуратуру по вопросам уголовных преступлений.

Ответ: а) В Банк России и Роспотребнадзор.

Вариант 10

1. Что является первым шагом к финансовой грамотности?

а) Учет доходов и расходов, анализ своих финансовых привычек.

б) Взятие максимально возможного кредита.

в) Инвестирование всех свободных средств в криптовалюты.

Ответ: а) Учет доходов и расходов, анализ своих финансовых привычек.

2. Что такое "финансовая цель"?

а) Конкретная, измеримая и ограниченная во времени задача, требующая финансовых ресурсов.

б) Мечта разбогатеть когда-нибудь.

в) Желание потратить все деньги сразу.

Ответ: а) Конкретная, измеримая и ограниченная во времени задача, требующая финансовых ресурсов.

3. Что такое "сложный процент"?

а) Начисление процентов на первоначальную сумму вклада и на накопленные проценты.

б) Простые проценты только на тело вклада.

в) Комиссия банка за обслуживание.

Ответ: а) Начисление процентов на первоначальную сумму вклада и на накопленные проценты.

4. Что такое "инфляция"?

а) Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги.

б) Снижение цен на товары и услуги.

в) Стабильность национальной валюты.

Ответ: а) Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги.

5. Как инфляция влияет на сбережения?

а) Снижает покупательную способность денег, поэтому сбережения должны работать, чтобы хотя бы компенсировать инфляцию.

б) Увеличивает реальную стоимость сбережений.

в) Не оказывает никакого влияния.

Ответ: а) Снижает покупательную способность денег, поэтому сбережения должны работать, чтобы хотя бы компенсировать инфляцию.

6. Что такое "временная стоимость денег"?

а) Концепция, что деньги сегодня стоят дороже, чем та же сумма в будущем, из-за их потенциальной доходности.

б) Идея, что деньги со временем обесцениваются.

в) Стоимость производства банкнот.

Ответ: а) Концепция, что деньги сегодня стоят дороже, чем та же сумма в будущем, из-за их потенциальной доходности.

7. Что такое "активы" и "пассивы" в личных финансах?

а) Активы - то, что приносит деньги, Пассивы - то, что забирает деньги.

б) Активы - долги, Пассивы - имущество.

в) Это понятия только для бухгалтерии предприятий.

Ответ: а) Активы - то, что приносит деньги, Пассивы - то, что забирает деньги.

8. Что такое "финансовая независимость"?

а) Состояние, при котором пассивный доход покрывает все необходимые расходы, и человек не зависит от работы по найму.

б) Получение высокой зарплаты.

в) Наличие большого количества кредитов.

Ответ: а) Состояние, при котором пассивный доход покрывает все необходимые расходы, и человек не зависит от работы по найму.

9. Какой принцип является основой финансовой безопасности?

а) "Сначала заплати себе" - в начале месяца направлять часть дохода на сбережения и инвестиции.

б) "Жить одним днем и тратить все, что зарабатываешь".

в) "Брать в долг для поддержания высокого уровня жизни".

Ответ: а) "Сначала заплати себе" - в начале месяца направлять часть дохода на сбережения и инвестиции.

10. Что такое "пассивный доход"?

а) Доход, который не требует постоянных активных усилий (например, доход от аренды, дивидендов, процентов по вкладам).

б) Заработная плата.

в) Доход от разовой подработки.

Ответ: а) Доход, который не требует постоянных активных усилий (например, доход от аренды, дивидендов, процентов по вкладам).

Критерии оценки

(УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач,

ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы геодезии

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 24

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-4Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
ОПК-4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	Теоретические основы: Системы координат и высот в геодезии. Плановые и высотные геодезические сети. Работа с проектной документацией: Умение читать генеральный план, разбивочные чертежи и извлекать из них необходимые геодезические данные (координаты, углы, расстояния). Подготовка геодезических приборов: Знание устройства, поверок и юстировок теодолитов, нивелиров, тахеометров, GNSS-оборудования. Разбивочные работы: Вынос в натуру основных осей и границ здания. Построение на местности проектного контура сооружения. Разбивка котлована и проектных отметок. Исполнительные съемки: Съемка фактического положения построенных элементов (монтажных горизонтов, колонн, перекрытий) на разных стадиях строительства. Определение отклонений фактических координат и отметок от проектных значений.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-1Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства				
ПК-1.1	Топографо-геодезическая изученность: Умение анализировать и	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	

Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	использовать материалы инженерно-геодезических изысканий (топографические планы, карты). Геодезическое обоснование: Знание методов создания планово-высотного обоснования для проектирования. Привязка проекта к местности: Умение использовать геодезические данные для привязки проектируемого здания/сооружения к существующей ситуации (существующие здания, красные линии, инженерные сети). Работа с координатами: Способность правильно оперировать координатами, углами, расстояниями и отметками при подготовке чертежей. Вертикальная планировка: Участие в проектировании рельефа территории, расчет проектных отметок, уклонов.	Повышенный	Выполнение тестовых заданий	Зачетные и экзаменационные материалы
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ОПК-4Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов					
ОПК-4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

экономических расчётов проектных решений.					
ПК-1Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Основы геодезии»

(ОПК-4.2, ПК-1.1)

4.

Вариант 1

1. Что изучает геодезия?

а)Строение земной коры

б)Форму и размеры Земли, методы измерений на земной поверхности

в)Атмосферные явления

г)Растительный и животный мир

Ответ: б)

2. Что такое горизонтальное проложение линии?

а)Длина линии, измеренная вдоль земной поверхности

б)Проекция линии на уровенную поверхность

в)Длина линии с учетом угла наклона

г)Расстояние по вертикали между точками

Ответ: б)

3. Какой прибор является основным для измерения горизонтальных углов?

а)Нивелир

б)Теодолит

в)Рулетка

г)Барометр

Ответ: б)

4. Что означает аббревиатура БМ в геодезии?

а)Базовая Местность

б)Балтийская Метка

в)Репер

г)Балтийская Магистраль

Ответ: в) (Репер — Benchmark, но в контексте СНГ часто говорят "Балтийская система высот", однако правильный ответ здесь — Репер, как знак с фиксированной отметкой). Уточненный ответ: БМ — это знак, имеющий точную высоту относительно Балтийской системы высот (репер).

5. Для чего предназначен нивелир?

а)Для измерения расстояний

б)Для измерения вертикальных углов

в)Для определения превышений между точками

г)Для ориентирования линий

Ответ: в)

Вариант 2

1. Что такое отметка точки (абсолютная высота)?
а)Расстояние по вертикали от уровенной поверхности до точки
б)Расстояние между двумя точками по прямой
в)Угол наклона линии местности
г)Горизонтальное расстояние до объекта
Ответ: а)

2. Что такое дирекционный угол?
а)Угол, измеряемый от северного направления магнитного меридиана
б)Угол, измеряемый от северного направления осевого меридиана зоны
в)Угол, измеряемый от южного направления истинного меридиана
г)Угол между направлением на предмет и вертикальной линией
Ответ: б)

3. Что такое тахеометрическая съемка?
а)Съемка подземных коммуникаций
б)Съемка, в результате которой получают план с ситуацией и рельефом
в)Съемка только контуров местности
г)Аэрофотосъемка
Ответ: б)

4. Какой уклон линии, если превышение h = 2 м, а горизонтальное проложение d = 100 м?
а)0.02
б)0.002
в)0.2
г)2%
Ответ: а) (i = h/d = 2/100 = 0.02)

5. Что такое "пикет" при нивелировании трассы?
а)Прибор для измерения
б)Точка на местности, где производят отсчет по рейке
в)Колышек, забиваемый через каждые 100 метров
г)Ведомость для записи результатов
Ответ: в)

Вариант 3

1. Что такое "рельеф" в топографии?
а)Совокупность неровностей земной поверхности

б)Совокупность искусственных сооружений
в)Растительный покров местности
г)Водные объекты на местности
Ответ: а)

2. От чего отсчитывается абсолютная высота в РФ и странах СНГ?
а)От уровня Черного моря
б)От уровня Тихого океана
в)От нуля Кронштадтского футштока (Балтийская система)
г)От уровня Мирового океана
Ответ: в)

3. Что измеряют с помощью мерной ленты или рулетки?
а)Углы наклона
б)Линейные расстояния
в)Превышения
г)Магнитные азимуты
Ответ: б)

4. Что такое "нивелирный ход"?
а)Путь движения по горизонтальной местности
б)Последовательность линий, вдоль которых определяют превышения
в)Метод измерения горизонтальных углов
г)Способ построения плана
Ответ: б)

5. Для чего на топографической карте нужна координатная сетка?
а)Для украшения карты
б)Для определения прямоугольных координат точек
в)Для указания масштаба
г)Для изображения рельефа
Ответ: б)

Вариант 4

1. Что такое "масштаб" карты?
а)Условные знаки на карте
б)Отношение длины линии на карте к длине соответствующей линии на местности
в)Название карты
г)Размер листа карты
Ответ: б)

2. Какой угол называется магнитным азимутом?
а)Угол, отсчитываемый от северного направления истинного меридиана
б)Угол, отсчитываемый от северного направления осевого меридиана

в)Угол, отсчитываемый от северного направления магнитной стрелки

г)Угол наклона линии

Ответ: в)

3. Что такое "поправка за наклон линии" при измерении длин?

а)Поправка, которую вычитают из измеренной длины, чтобы получить горизонтальное проложение

б)Поправка за температуру

в)Поправка за компарирование рулетки

г)Поправка за атмосферное давление

Ответ: а)

4. Основной единицей измерения углов в геодезии является:

а)Радиан

б)Градус

в)Метр

г)Процент

Ответ: б)

5. Что такое "рабочее место" при тахеометрической съемке?

а)Офис камерального работника

б)Место установки прибора (тахеометра) для съемки окружающих точек

в)Полевой лагерь

г)Место для хранения инструментов

Ответ: б)

Вариант 5

1. Что такое "плановое съемочное обоснование"?

а)Сеть точек с известными высотами

б)Сеть точек с известными плановыми координатами (X, Y)

в)План будущих строительных работ

г)Схема расположения приборов

Ответ: б)

2. Как называется линия, все точки которой имеют одинаковую высоту?

а)Горизонталь

б)Вертикаль

в)Бровочная линия

г)Линия уклона

Ответ: а)

3. Какой прибор используется для измерения превышений геометрическим методом?

а)Теодолит

б)Нивелир

в)Рулетка
г)Буссоль
Ответ: б)

4. Что понимают под "ситуацией" на местности?
а)Рельеф местности
б)Совокупность контуров и объектов местности (здания, дороги, леса)
в)Погодные условия во время съемки
г)Экономическое состояние региона
Ответ: б)

5. Если дирекционный угол линии α = 45°, чему равен румб этой линии?
а)ЮВ: 45°
б)СВ: 45°
в)СЗ: 45°
г)ЮЗ: 45°
Ответ: б)

Вариант 6

1. Что такое "нивелирование"?
а)Процесс измерения горизонтальных углов
б)Процесс измерения расстояний
в)Процесс определения превышений между точками
г)Процесс построения карт
Ответ: в)

2. Для чего служит штатив (тренога) в геодезии?
а)Для переноски приборов
б)Для крепления и установки геодезических приборов в рабочее положение
в)Для измерения высот
г)Для хранения журналов
Ответ: б)

3. Что такое "средняя квадратическая ошибка" измерения?
а)Максимально возможная погрешность
б)Погрешность прибора
в)Характеристика точности серии измерений
г)Разница между двумя измерениями
Ответ: в)

4. Какой метод нивелирования является наиболее точным?
а)Барометрический
б)Геометрический
в)Тригонометрический

г)Гидростатический
Ответ: б)

5. Что такое "абрис"?
а)Официальный документ на землю
б)Полевой чертеж с результатами измерений
в)Тип геодезического прибора
г)Математическая формула для расчетов
Ответ: б)

Вариант 7

1. Что такое "высотное съемочное обоснование"?
а)Сеть точек с известными высотами
б)Сеть точек с известными координатами X, Y
в)Сеть точек для астрономических определений
г)Схема высотных зданий
Ответ: а)

2. Как называется угол между направлением на север и направлением на предмет, отсчитываемый по ходу часовой стрелки?
а)Румб
б)Зенитное расстояние
в)Азимут
г)Угол места
Ответ: в)

3. Что такое "кривизна Земли" в геодезии?
а)Искривление земной оси
б)Влияние сферической формы Земли на результаты измерений
в)Неровности рельефа
г)Изгиб магнитных силовых линий
Ответ: б)

4. Какой инструмент используют для измерения длины линии на карте?
а)Нивелир
б)Курвиметр
в)Циркуль-измеритель и линейный масштаб
г)Транспортир
Ответ: в)

5. Что означает оцифровка горизонталей на плане?
а)Их порядковый номер
б)Абсолютную высоту, на которой проведена горизонталь
в)Расстояние между горизонталями

г)Уклон местности
Ответ: б)

Вариант 8

1. Что такое "теодолитный ход"?
а)Путь движения нивелира
б)Ломаная линия, в вершинах которой измерены горизонтальные углы и длины сторон
в)Маршрут для геологической разведки
г)Вертикальная линия для измерения высот
Ответ: б)

2. Как перевести численный масштаб 1:2000 в именованный?
а)В 1 см 20 м
б)В 1 см 200 м
в)В 1 см 2 м
г)В 1 см 2000 м
Ответ: а) (1 см = 2000 см = 20 м)

3. Что такое "невязка" в теодолитном ходе?
а)Расхождение между теоретической и практической суммой углов
б)Стоимость работ
в)Тип геодезического знака
г)Поправка за температуру
Ответ: а)

4. Какой прибор сочетает в себе функции измерения углов и расстояний?
а)Нивелир
б)Теодолит
в)Тахеометр
г)Буссоль
Ответ: в)

5. Что такое "картографическая генерализация"?
а)Увеличение масштаба карты
б)Отбор и обобщение объектов при составлении карты мелкого масштаба
в)Печать карт
г)Определение координат объектов
Ответ: б)

Вариант 9

1. Что такое "зенитное расстояние"?

а)Угол между отвесной линией и направлением на предмет

б)Угол между небом и землей

в)Расстояние до зенита

г)Высота над уровнем моря

Ответ: а)

2. Как называется линия, соединяющая точки с одинаковым магнитным склонением?

а)Горизонталь

б)Изогона

в)Изолиния

г)Батитерма

Ответ: б)

3. Что такое "обратная геодезическая задача"?

а)Определение координат точки по известным длинам и углам

б)Определение длины и дирекционного угла стороны по известным координатам ее начала и конца

в)Поиск ошибок в измерениях

г)Передача координат с земли на карту

Ответ: б)

4. Для чего нужен отвес в геодезических работах?

а)Для измерения расстояний

б)Для проектирования точки на землю с прибора (центрирование) и задания вертикальной линии

в)Для определения сторон света

г)Для измерения высот

Ответ: б)

5. Что такое "репер"?

а)Единица измерения длины

б)Знак, закрепляющий точку с известной абсолютной высотой

в)Тип теодолита

г)Мера угла

Ответ: б)

Вариант 10

1. Что такое "прямая геодезическая задача"?

а)Определение координат конечной точки по известным координатам начальной точки, длине линии и ее дирекционному углу

б)Решение обратной задачи

в)Построение профиля местности

г)Вычисление площади участка

Ответ: а)

2. Как называется угол наклона, выраженный в процентах?
а)Азимут
б)Румб
в)Уклон
г)Градиент
Ответ: в)

3. Что такое "координатная меркаторская сетка" на топографической карте?
а)Сетка меридианов и параллелей
б)Сетка километровых линий (прямоугольная)
в)Сетка для определения азимутов
г)Условные обозначения
Ответ: б)

4. Какой метод применяется для создания карт больших территорий?
а)Тахеометрическая съемка
б)Нивелирование поверхности
в)Аэрофототопографическая съемка
г)Мензульная съемка
Ответ: в)

5. Что такое "съемка ситуации"?
а)Изображение только рельефа
б)Нанесение на план контуров местности (объектов)
в)Фотографирование местности
г)Измерение магнитного склонения
Ответ: б)

Вариант 11

1. Что такое "местность"?
а)Участок земной поверхности со всеми ее объектами
б)Только горные районы
в)Только равнинные районы
г)Водная поверхность
Ответ: а)

2. Как называется расстояние, измеренное по карте с помощью масштаба?
а)Горизонтальное проложение
б)Наклонное расстояние
в)Высота точки
г)Азимутальное расстояние
Ответ: а)

3. Что такое "ориентирование линий"?

а)Определение их положения относительно сторон света или координатных осей
б)Проведение линий на плане
в)Измерение их длины
г)Вычисление их высоты
Ответ: а)

4. Что такое "линия нулей работ" при вертикальной планировке?
а)Линия, где нет превышений
б)Линия, разделяющая зоны выемки и насыпи
в)Линия берега моря
г)Ось трассы
Ответ: б)

5. Какой прибор используется для измерения расстояний безнеконтактным способом?
а)Рулетка
б)Дальномер (свето- или радиодальномер)
в)Мерная лента
г)Штангенциркуль
Ответ: б)

Вариант 12

1. Что такое "профиль местности"?
а)Вид местности сбоку
б)Вертикальный разрез по заданной линии
в)Горизонтальная проекция местности
г)Фотография местности
Ответ: б)

2. Как называется превышение, определенное с помощью нивелира?
а)Геометрическое превышение
б)Тригонометрическое превышение
в)Барометрическое превышение
г)Абсолютное превышение
Ответ: а)

3. Что такое "поправка за компарирование"?
а)Поправка за неточность мерного прибора
б)Поправка за температуру
в)Поправка за наклон
г)Поправка за давление
Ответ: а)

4. Что такое "картографическая проекция"?
а)Способ изображения земной поверхности на плоскости

б)Проектор для показа карт
в)План строительных работ
г)Метод измерения углов
Ответ: а)

5. Как называется горизонтальный угол, измеряемый в ходовой системе координат?
а)Магнитный азимут
б)Истинный азимут
в)Дирекционный угол
г)Угол поворота трассы
Ответ: в)

Вариант 13

1. Что такое "уровенная поверхность"?
а)Поверхность, параллельная горизонту
б)Поверхность, всюду перпендикулярная отвесным линиям
в)Плоская поверхность
г)Поверхность океана
Ответ: б)

2. Как называется работа по вычислению координат точек съемочного обоснования?
а)Съемка
б)Нивелирование
в)Камеральная обработка
г)Планирование
Ответ: в)

3. Что такое "средняя ошибка"?
а)Среднее арифметическое из всех измерений
б)Показатель точности единичного измерения
в)Грубая ошибка (промах)
г)Разница между измеренным и истинным значением
Ответ: б)

4. Для чего служит буссоль?
а)Для точного измерения углов
б)Для измерения магнитных азимутов
в)Для нивелирования
г)Для измерения расстояний
Ответ: б)

5. Что такое "планово-высотная привязка"?
а)Привязка здания к участку
б)Определение плановых координат и высот точек съемки

в)Соединение двух карт
г)Исправление карты
Ответ: б)

Вариант 14

1. Что такое "геодезический пункт"?
а)Любая точка на местности
б)Точка, закрепленная на местности и имеющая известные координаты и/или высоту
в)Пункт медицинской помощи
г)Начало отсчета на карте
Ответ: б)

2. Как называется разность между задним и передним отсчетом по рейке при нивелировании?
а)Средний отсчет
б)Горизонт инструмента
в)Превышение
г)Поправка
Ответ: в)

3. Что такое "коэффициент превышения" в тригонометрическом нивелировании?
а)Постоянная величина прибора
б)Число, равное 100 в формуле h = D * tgν (при использовании тахеометра)
в)Поправка за кривизну Земли
г)Уклон местности
Ответ: б) (имеется в виду постоянная дальномера, обычно k=100)

4. Что такое "мензульная съемка"?
а)Съемка с помощью мензулы и кипрегеля, при которой план создается в поле
б)Подземная съемка
в)Съемка с воздуха
г)Съемка только высот
Ответ: а)

5. Что такое "рабочая метка" при разбивочных работах?
а)Метка на приборе
б)Временный знак, фиксирующий положение точки в натуре (на местности)
в)Подпись на чертеже
г)Метка на карте
Ответ: б)

Вариант 15

1. Что такое "камеральные работы" в геодезии?

а)Работы, выполняемые в полевых условиях

б)Обработка данных, полученных в поле, и составление планов и карт

в)Ремонт приборов

г)Разбивка сооружений на местности

Ответ: б)

2. Как называется расстояние, измеренное непосредственно на местности?

а)Горизонтальное проложение

б)Наклонное расстояние

в)Высота

г)Дистанция по карте

Ответ: б)

3. Что такое "поправка за рефракцию"?

а)Поправка за искривление светового луча в атмосфере

б)Поправка за температуру мерного прибора

в)Поправка за наклон линии

г)Поправка за магнитное склонение

Ответ: а)

4. Что такое "пикетажный журнал"?

а)Журнал для записи углов

б)Журнал для записи высот пикетных точек при нивелировании трассы

в)Личный дневник геодезиста

г)Журнал учета приборов

Ответ: б)

5. Как называется линия, задающая направление для съемки или строительства?

а)Горизонталь

б)Ось трассы

в)Линия тока

г)Бровка

Ответ: б)

Вариант 16

1. Что такое "геодезическая сеть"?

а)Сеть дорог на карте

б)Система закрепленных на местности точек, определяющих положение объектов в единой системе координат

в)Сеть интернет для геодезистов

г)Сеть магазинов геодезического оборудования

Ответ: б)

2. Как называется угол между направлением на ориентир и направлением, параллельным оси OX?

а)Истинный азимут

б)Магнитный азимут

в)Дирекционный угол

г)Румб

Ответ: в)

3. Что такое "крутизна ската"?

а)Высота горы

б)Угол наклона линии местности к горизонту

в)Длина склона

г)Направление склона

Ответ: б)

4. Для чего используется "отвес" при установке теодолита?

а)Для измерения расстояний

б)Для центрирования прибора над точкой

в)Для ориентирования лимба

г)Для измерения высоты прибора

Ответ: б)

5. Что такое "исполнительная съемка"?

а)Съемка для проектирования

б)Съемка построенного объекта для проверки соответствия проекту

в)Первая съемка участка

г)Съемка аварийных объектов

Ответ: б)

Вариант 17

1. Что такое "система прямоугольных координат" в геодезии?

а)Система широт и долгот

б)Система плоских координат X, Y, связанная с картографической проекцией

в)Система полярных координат

г)Система высот

Ответ: б)

2. Как называется линия, проходящая по дну долины?

а)Водораздел

б)Тальвег

в)Горизонталь

г)Бровка

Ответ: б)

3. Что такое "невязка в периметре" теодолитного хода?
а)Ошибка в сумме углов
б)Несогласованность в координатах начала и конца хода
в)Ошибка измерения одной стороны
г)Погрешность масштаба
Ответ: б)

4. Какой прибор используется для построения прямых углов на местности?
а)Теодолит
б)Эклиметр
в)Угломер
г)Экер или тахеометр
Ответ: г)

5. Что такое "планово-картографический материал"?
а)Сырье для производства карт
б)Топографические планы, карты и профили
в)Полевые журналы
г)Геодезические приборы
Ответ: б)

Вариант 18

1. Что такое "редукция"?
а)Упрощение вычислений
б)Приведение измеренных величин к другим условиям (например, к уровенной поверхности)
в)Увеличение точности измерений
г)Метод съемки
Ответ: б)

2. Как называется расстояние между двумя горизонталями по вертикали?
а)Заложение
б)Высота сечения рельефа
в)Уклон
г)Отметка
Ответ: б)

3. Что такое "обратная засечка"?
а)Способ определения координат точки путем визирования на три известных пункта
б)Способ измерения расстояний
в)Способ нивелирования
г)Способ построения угла
Ответ: а)

4. Что такое "крупный масштаб"?

а)1:100 000

б)1:10 000

в)1:500 000

г)1:1 000 000

Ответ: б) (Крупные: 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500)

5. Для чего нужна "осевая мушка" на теодолите?

а)Для грубого наведения на цель

б)Для точного визирования

в)Для измерения расстояний

г)Для установки уровня

Ответ: а)

Вариант 19

1. Что такое "полярный способ" съемки?

а)Съемка в условиях Севера

б)Определение положения точки путем измерения расстояния и угла от известного направления

в)Съемка с магнитным компасом

г)Способ определения высот

Ответ: б)

2. Как называется угол между северным направлением магнитной стрелки и направлением на предмет?

а)Дирекционный угол

б)Истинный азимут

в)Магнитный азимут

г)Румб

Ответ: в)

3. Что такое "нивелирная рейка"?

а)Линейка для измерения расстояний

б)Инструмент для измерения превышений, устанавливаемый на точку

в)График для построения профиля

г)Тип горизонтали

Ответ: б)

4. Что такое "коэффициент дальномера"?

а)Обычно равен 100 для нитяного дальномера теодолита

б)Равен 1

в)Размерность прибора

г)Поправка за наклон

Ответ: а)

5. Что такое "геодезический знак"?
а)Условное обозначение на карте
б)Сооружение для закрепления пункта геодезической сети на местности
в)Подпись геодезиста на документе
г)Сигнал бедствия
Ответ: б)

Вариант 20

1. Что такое "вертикальный круг" в теодолите?
а)Круг для измерения горизонтальных углов
б)Круг для измерения вертикальных углов
в)Круг для освещения
г)Круг для установки на штатив
Ответ: б)

2. Как называется расстояние между горизонталями в плане?
а)Высота сечения
б)Заложение
в)Уклон
г)Отметка
Ответ: б)

3. Что такое "поправка за центрировку"?
а)Поправка за неточное положение прибора над точкой
б)Поправка за температуру
в)Поправка за наклон
г)Поправка за давление
Ответ: а)

4. Для чего используется "гидростатическое нивелирование"?
а)Для точных измерений на коротких расстояниях
б)Для измерений через препятствия (реки, овраги)
в)Для съемки рельефа дна
г)Для измерения атмосферного давления
Ответ: б)

5. Что такое "разбивочный чертеж"?
а)Чертеж, по которому выносят проект сооружения в натуру
б)Испорченный чертеж
в)Полевой абрис
г)Карта местности
Ответ: а)

Критерии оценки

(ОПК-4.2, ПК-1.1)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим

и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:
- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:
- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:
- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Основы управления персоналом

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	• Управление персоналом - как система. • Кадровый потенциал аграрного сектора экономики. • Кадровая политика организации аграрного сектора. • Эффективные технологии управления персоналом. • Методы оценки и отбора персонала.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач	• Управление персоналом - как система. • Кадровый потенциал аграрного сектора экономики. • Кадровая политика организации аграрного сектора. • Эффективные технологии управления персоналом. • Методы оценки и отбора персонала.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-2.3 Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	• Управление персоналом - как система. • Кадровый потенциал аграрного сектора экономики. • Кадровая политика организации аграрного сектора. • Эффективные технологии управления персоналом. • Методы оценки и отбора персонала.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	• Мотивация организационного поведения ответственность. • Деловая карьера. • Методы оценки и отбора персонала.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

УК-3.2 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	• Мотивация организационного поведения ответственность. • Деловая карьера. • Методы оценки и отбора персонала.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-3.3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	• Мотивация организационного поведения ответственность. • Деловая карьера. • Методы оценки и отбора персонала.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-2.3 Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-3.2 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-3.3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Основы управления персоналом»

(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

1 Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?

а) планирование;

б) прогнозирование;

в) мотивация;

г) **составление отчетов;**

д) организация.

2. Управленческий персонал включает:

а) вспомогательных рабочих;

б) сезонных рабочих;

в) младший обслуживающий персонал;

г) **руководителей, специалистов;**

д) основных рабочих.

3. Японскому менеджменту персонала не относится:

а) пожизненный наем на работу;

б) принципы старшинства при оплате и назначении;

в) коллективная ответственность;

г) неформальный контроль;

д) **продвижение по карьерной иерархии зависит от профессионализма и успешно выполненных задач, а не от возраста рабочего или стажа.**

4. С какими дисциплинами не связана система наук о труде и персонале?

а) «Экономика труда»;

б) **«Транспортные системы»;**

в) «Психология»;

г) «Физиология труда»;

д) «Социология труда».

5. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:

а) **определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;**

б) найма рабочих на предприятие;

в) отбора персонала для занимания определенной должности;

г) согласно действующему законодательству;

д) достижения стратегических целей предприятия.

6. Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:

а) на разработку новых видов продукции;

б) на определение стратегического курса развития предприятия;

в) на создание дополнительных рабочих мест;

г) на перепрофилирование деятельности предприятия;

д) **на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.**

7. Что включает инвестирование в человеческий капитал?

а) вкладывание средств в производство;

б) вкладывание средств в новые технологии;

в) **расходы на повышение квалификации персонала;**

г) вкладывание средств в строительство новых сооружений.

д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.

8. Человеческий капитал - это:

а) **форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность.**

б) вкладывание средств в средства производства;

в) нематериальные активы предприятия.

г) материальные активы предприятия;

д) это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.

9. Функции управления персоналом представляют собой:

а) **комплекс направлений и подходов работы в с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;**

б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;

в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;

г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия;

д) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции.

10. Потенциал специалиста - это:

а) **совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;**

б) здоровье человека;

в) способность адаптироваться к новым условиям;

г) способность повышать квалификацию без отрыва от производства;

д) способность человека производить продукцию

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Основы управления персоналом»

(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3**)**

1. Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что руководитель об ладает специальными знаниями и компетенцией, которые позволят удовлетворить его потребности:

а) власть, основанная на принуждении;

б) власть, основанная на вознаграждении;

в) **экспертная власть;**

г) эталонная власть;

д) законная власть.

2. Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что влияющий имеет право отдавать приказания и что его долг подчиняться им:

а) власть, основанная на принуждении;

б) власть, основанная на вознаграждении;

в) экспертная власть;

г) эталонная власть;

д) **законная власть.**

3. При каком виде власти характеристики и свойства влияющего настолько при влекательны для исполнителя, что он хочет быть таким же как влияющий:

а) власть, основанная на принуждении;

б) власть, основанная на вознаграждении;

в) экспертная власть;

г) **эталонная власть;**

д) законная власть.

4. Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его спо собностях, деловых и иных качествах:

а) **аттестация;**

б) дискриминация;

в) авторизация;

г) должностная инструкция;

д) апробация.

5. Руководитель, имеющий достаточный объем власти, чтобы навязывать свою во лю исполнителям.

а) **автократичный руководитель;**

б) демократичный руководитель;

в) либеральный руководитель;

г) консультативный руководитель;

д) инструментальный руководитель.

6. Конфликты в зависимости от способа разрешения, делятся на:

а) социальные, национальные, этнические, межнациональные, организационные, эмоциональные;

б) **антагонистические, компромиссные;**

в) вертикальные, горизонтальные;

г) открытые, скрытые, потенциальные;

д) внутриличностные, межличностные, внутригрупповые, межгрупповые.

7. Затраты на здравоохранение, воспитание, физическое формирование, интеллек туальное развитие, получение общего образования, приобретение специальности - это:

а) инвестиции в строительство спортивных комплексов;

б**) инвестиции в человеческий капитал;**

в) инвестиции в новые технологии;

г) инвестиции в производство;

д) инвестиции в учебно-оздоровительные комплексы.

8. Показатель, характеризуется изменением индексов цен на товары и услуги, ко торые входят в состав потребительских корзин минимального потребительского бюджета:

а) индексы цен;

б) **индекс стоимости жизни;**

в) индексы продукции сельского хозяйства;

г) индексы продукции животноводства;

д) индексы продукции растениеводства.

9. Неосязаемая личная собственность: продукт интеллектуальной деятельности,

который проявляется в эффекте использования в различных сферах жизни общества:

а) нематериальная собственность;

б) **интеллектуальная собственность;**

в) радиочастотный ресурс;

г) материальная собственность;

д) аэрокосмические разработки.

10. Регулирует взаимоотношения между работодателями, т. е. покупателями продуктов интеллектуального труда и самими субъектами интеллектуальной деятельности по поводу формирования цены интеллектуального труда:

а) инфраструктура финансового рынка;

б) аграрные биржи;

в) **инфраструктура рынка интеллектуального труда;**

г) фонды содействия предпринимательству;

д) собственники интеллектуального труда.

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Архитектурно-строительные технологии

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.6 Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	• Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна • Основы геодезии • Основы теории архитектурной композиции • Архитектурные конструкции и теория конструирования • Строительная механика • Архитектурное материаловедение • Архитектурные конструкции и теория конструирования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-4.11 Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	• Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна • Основы геодезии • Основы теории архитектурной композиции • Архитектурные конструкции и теория конструирования • Строительная механика • Архитектурное материаловедение • Архитектурные конструкции и теория конструирования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта				
ПК-5.5 Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации	• Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна • Основы геодезии • Основы теории архитектурной композиции • Архитектурные конструкции и теория конструирования • Строительная механика • Архитектурное материаловедение • Архитектурные конструкции и теория конструирования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

ПК-5.6 Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора	• Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна • Основы геодезии • Основы теории архитектурной композиции • Архитектурные конструкции и теория конструирования • Строительная механика • Архитектурное материаловедение • Архитектурные конструкции и теория конструирования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-5.8 Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов	• Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна • Основы геодезии • Основы теории архитектурной композиции • Архитектурные конструкции и теория конструирования • Строительная механика • Архитектурное материаловедение • Архитектурные конструкции и теория конструирования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.6 Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемым и решениями по другим разделам проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4.11 Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта					
ПК-5.5 Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	ошибки				
ПК-5.6 Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-5.8 Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование»

(ПК-4.6, ПК-4.11)

1. Соотношение между понятиями техники и технологии

а) понятие эквивалентны

б) **понятия взаимосвязаны**

в) **понятия различны**

г) понятия находятся в отношении подчиненности

2. Признаки, характеризующие технику в отличие от технологии:

а) надежность

б) **наличие конструктивных элементов**

в) простота изготовления

г) долговечность

3. Основные единицы строительного производства

а) цикл

б) строительная операция

в) **строительный процесс**

г) трудовой процесс

4. Состав предпроектных исследований

а) наличие грунтовых вод

б) наличие поверхностных вод

в) **инженерно-геологические исследования**

г) рабочий проект

5. Связь архитектурного и технологического проектирований

а) проектирования независимы

б) технология предшествует архитектуре

в) **архпроект предшествует технологии**

г) архпроект вытекает из технологического проекта

6. Устойчивость земляных сооружений зависит

а) от климата

б) **от угла естественного откоса грунтов**

в) от гранулометрии частиц грунта

г) от состава грунтов

7. Рытье котлованов производят следующими механизмами

а) бульдозерами

б) скреперами

в) вручную

г) **экскаваторами**

8. Фундаменты являются

а) основанием

б) **частью здания**

в) усилением здания

г) завершением строительства

9. Сваи предназначены

а) для укрепления здания

б) **для устройства искусственного основания**

в) для разведки грунтов

г) для стен здания

10. Достоинства однорядной кирпичной кладки в сравнении с многорядной

а) однорядная быстрее

б) **однорядная прочнее**

в) однорядная теплее

г) однорядная проще

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование»

(ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.8**)**

1. Подпорные стены по конструктивному решению подразделяют на:

а) **Массивные и тонкостенные**

б) Упорные и толстостенные

в) Распорные и тонкостенные.

2. При проектировании зданий сейсмические воздействия учитываются при:

а) 4 баллах

б) 6 баллах

в) **7 баллах**

3. Общим правилом проектирования сейсмостойких зданий является:

а) Сложная схема в плане с перепадами высот

б) Сложная схема в плане с различной отметкой заложений фундаментов

в) **Симметричная схема в плане и единообразная конструктивная схема**

4. При проектировании зданий в сейсмическом районе в уровне обреза фундамента

следует выполнять гидроизоляцию:

а) **В виде цементного слоя**

б) На битумной основе

в) Из рулонных материалов

5. При строительстве в условиях жаркого климата наиболее эффективным средством

борьбы с перегревом является:

а) **Правильная ориентация зданий по сторонам света и по отношению господствующих ветров**

б) Применение современных эффективных конструкционных материалов

в) Применение современного инженерного оборудования

6. Сколько стадий разработки проектной документации существует :

а) Одна стадия - проект;

б) **Две стадии – проектная документация, рабочая документация;**

в) Четыре стадии – проект, РП, рабочая документация, эскиз.

7. Задание на проектирование выдает:

а) Подрядчик;

б) **Заказчик;**

в) Проектная организация

8. Проектная документация утверждается

а) **Застройщиком или техническим заказчиком**

б) Правительством Российской Федерации

в) Органами местного самоуправления

9. Подготовка и реализация проектной документации

а) **Не допускается без выполнения соответствующих инженерных изысканий**

б) Допускается без выполнения соответствующих инженерных изысканий

в) Допускается при условии выполнения инженерных изысканий до начала строительства

10.Из скольких разделов состоит проектная документация на объекты непроизводственного значения?

а) **Из 12**

б) Из 10

в) Из 9

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы эргономики

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства				
ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	• Социальные, функционально-технологические и эргономические требования к объектам капитального строительства различных типов; • Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования, предназначенные для обеспечения безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	• Социальные, функционально-технологические и эргономические требования к объектам капитального строительства различных типов; • Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования, предназначенные для обеспечения безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Основы эргономики»

(ПК-1.1)

1. Выделите первоочередные задачи обеспечения эргономикой?

а) красота и эстетика

б) **удобство и безопасность**

в) выгода и экономичность

2. Каково максимально допустимое количество ступеней в одном марше?

а) 12

б) 26

в) **18**

3. В какой области эргономические параметры являются базой проектной документации?

а) аналитической

б) исторической

в) **нормативной**

4. Наиболее эффективный вид естественного освещения…?

а) **боковой**

б) наклонный

в) верхний

5. «Хайтек» - способ освоения какой формы?

а) военной

б) **технической**

в) биологической

6. Назовите угол восприятия, определяющий минимальную высоту помещения?

а) 30

б) **18**

в) 5

7. Какой луч направленности света у маленьких прожекторов – спотов?

а) узкий

б) **средний**

в) широкий

8. Укажите исторический период возникновения эргономики?

а) конец XVIII в.

б) начало XIX в.

в) **середина XX в**.

9 . Назовите оптимальный угол уклона пандуса для транспорта?

а) **12**

б) 5,5

в) 27

10. Как называется курс для профотбора дизайнеров в 20-е годы XXв?

а) **пропедевтика**

б) начертательная геометрия

в) сопротивление материалов

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Основы эргономики»

(ПК-2.4**)**

1. Эргономика это:

а) удобства для существования человека;

б) изучение производства, распределение и потребление товаров и услуг;

в) **наука, изучающая особенности и возможности функционирования человека в системах: человек, машина, среда**.

2. Что включает в себя эргатическая система?

а) **человека;**

б) **технические средства, посредством которых он осуществляет трудовую деятельность;**

в) среду на рабочем месте.

3. Организация пространства:

а) расположение на плоскости определённым образом объёмы;

б) **обеспечение функциональной наполненности этого самого пространства;**

4. Важным направлением развития эргономики является:

а) создание безопасных условий работы человека;

б) демографический рост;

в) **снижение трудозатрат на производстве.**

5. Какие функции должна выполнять каждая вещь?

а) практическое применение;

б) должна быть полезной, удобной и красивой;

в) **утилитарные (для принятия пищи, устройства крова, защиты от стихии, обороны).**

6. Из перечисленных пунктов, к основным параметрам эффективности деятельности относится:

а) прочность

б) **качество**

в) **долговечность**

7. Первое и главное мерило в архитектуре:

а) **человек;**

б) материалы для создания;

в) бумажные сметы и наброски, макеты.

8. Определите суть «эргономики»:

а) экономические исчисления для создания какого-либо объекта;

б) красочность оформления объекта;

в) **изучение исторически сложившихся и биологически выработанных условий и норм для наибольшего соответствия**

вещной среды человеку.

9. По своей природе эргономика занимается?

а) профилактикой охраны труда;

б) оценкой надёжности, точности и стабильности работы оператора;

в) **изучением приспособительных и творческих возможностей человека.**

10. Как классифицируются показатели эргономического качества оборудования?

а) по соответствию антропометрическим свойствам;

б) по биомеханическим свойствам;

в) **по психофизиологическим свойствам;**

г) по психологическим свойствам человека-оператора;

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины,

понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	• Принципы пространственного построения различных форм; • Пропорции фигуры человека, пластику и конструкцию; • Законы композиции в скульптуре; • Общие понятия скульптуры (пластика, конструкция, тектоника, образ, объем, масса); • Основные закономерности построения рельефа; • Основные закономерности построения объемной формы, головы и фигуры человека;	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-1. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта				
ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	• Принципы пространственного построения различных форм; • Пропорции фигуры человека, пластику и конструкцию; • Законы композиции в скульптуре; • Общие понятия скульптуры (пластика, конструкция, тектоника, образ, объем, масса); • Основные закономерности построения рельефа; • Основные закономерности построения объемной формы, головы и фигуры человека;	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-	• Принципы пространственного построения различных форм; • Пропорции фигуры	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	

планировочных решений концептуального архитектурного проекта	человека, пластику и конструкцию; • Законы композиции в скульптуре; • Общие понятия скульптуры (пластика, конструкция, тектоника, образ, объем, масса); • Основные закономерности построения рельефа; • Основные закономерности построения объемной формы, головы и фигуры человека;	Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	Зачетные и экзаменационные материалы
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	• Принципы пространственного построения различных форм; • Пропорции фигуры человека, пластику и конструкцию; • Законы композиции в скульптуре; • Общие понятия скульптуры (пластика, конструкция, тектоника, образ, объем, масса); • Основные закономерности построения рельефа; • Основные закономерности построения объемной формы, головы и фигуры человека;	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-1. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта					
ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	навыки, имели место грубые ошибки				
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование»

(УК-1.3)

1. Слово «пластика» с греческого языка переводится как…

А) «Вырезать»;

Б) **«лепка»;**

В) «строить».

2. Мелкая пластика из обожженной глины называется…

А) Фарфор;

Б) глиптика;

В) **терракота.**

3. Высокий рельеф – это…

А) **горельеф;**

Б) барельеф;

В) контррельеф.

4. Изобретение фарфора принадлежит…

А) Японцам;

Б) грекам;

В) **китайцам.**

5. Не связанная с архитектурой, самостоятельная скульптура

называется…

А) монументальная;

Б) садово-парковая;

В) **станковая.**

6. Памятник Петру I в Петербурге («Медный всадник» Фальконе)

выполнен из…

А) Из камня;

Б) **из бронзы**;

В) из железа.

7. К этому виду относят мемориальные ансамбли, монументы,

надгробия, алтари, обелиски, колонны, стелы.

А) Рельеф;

Б) Круглая скульптура;

В) **Монументальная скульптура**;

Г) Монументально-декоративная.

8. Этот вид предназначен для экспонирования в музеях и на выставках

А) Монументальная;

Б) Станковая;

В) Рельеф;

Г) **Монументально-декоративная.**

9. Эту технику обработки материала обычно применяют при работе с

твердыми материалами: от общего все время отнимают лишнее…

А) **Высекание;**

Б) Лепка;

В) Резьба;

Г) Отлив.

10. При обработке мягких материалов используется техника….

А) Высекание;

Б) Лепка;

В) **Резьба;**

Г) Отлив.

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование»

(ПК-1.3)

1. Как иначе называют искусство скульптуры?

А) моделирование

Б) **ваяние**

В) формообразование

Г) макетирование

2. Как переводится слово «пластика» с греческого языка?

А) «вырезать»

Б) **«лепить»**

В) «строить»

Г) «сворачивать»

3. Какой из классических образцов взят за основу изучения строения частей лица и головы

человека?

А) «Аполлон» Леохара

Б) «Дискобол» Мирона

В) «Мыслитель» Родена

Г) **«Давид» Микеланджело**

4. В первобытно-общинном строе скульптура нередко использовалась в качестве:

А) игрушек

Б) **амулетов**

В) монет

Г) подарков

5. Чем отличалась скульптура Древнего Египта?

А) системой условного изображения человеческой фигуры

Б) яркостью раскраски

В) введением в рельеф элементов пейзажа

Г) **грубостью и обобщенностью форм**

6.Пластической материализацией мифологии является скульптура:

А)Шумера

Б) **Древней Греции**

В) Ассирии

Г) Океании

7. Назовите главное выразительное качество древнегреческой скульптуры?

А) драматизм скульптурных композиций

Б) патетичность и напряженность образов

В) **внешняя эффектность форм**

Г) пластическая красота человеческого тела

8. Назовите выдающегося мастера скульптуры эпохи Возрождения?

А) Пракситель

Б) **Фидий**

В) Микеланджело

Г) Лисипп

9. Скульптурный портрет получил максимальное развитие в:

А) Древнем Риме

Б) Древней Греции

В) **Древнем Египте**

Г) Древней Руси

10. Какая эпоха «очеловечивает» архитектуру, наполняя здания статуями апостолов, святых, пророков, реальных лиц и фантастических существ?

А) готика

Б) Возрождение

В) **ампир**

Г) модерн

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование»

(ПК-2.5)

1. Из какого материала изготавливали в Японии миниатюрную скульптуру – нэцкэ?

А) твердых пород дерева

Б) слоновой кости

В) **белой глины**

Г) сосновой смолы

2. Кто изобрѐл фарфор?

А) японцы

Б) греки

В) итальянцы

Г) **китайцы**

3. Назовите известного русского мастера скульптуры?

А) И.Мартос

Б) А.Крафт

В) **Б.Челлини**

Г) Ж.Гудон

4. Из какого материала Фальконе создал памятник Петру I («Медного всадника») в Петербурге?

А) из камня

Б) **из бронзы**

В) из железа

Г) из мрамора

5. Когда в русском искусстве скульптуры художники стали обращаться к бытовым сюжетам, теме крестьянского быта?

А) в первой половине XIX века

Б) **в середине XVIII века**

В) в начале XX века

Г) во второй половине XIX века

6. Какой образ был наиболее распространен в скульптуре России 20-30-х годов прошлого века?

А) матери-прародительницы

Б) **строителя социализма**

В) Иисуса Христа

Г) А.С.Пушкина

7. Автором самой знаменитой скульптуры – символом советского общества – «Рабочий и колхозница» является:

А) М.Г.Манизер

Б) В.И.Мухина

В) **А.Т.Матвеев**

Г) М.К.Аникушин

8. Назовите известного современного художника-скульптора России:

А) Е.Вучетич

Б) **Л.Кербель**

В) З.Церетели

Г) И.Шадр

9. Кто из перечисленных художников Республики Башкортостан скульптор?

А) К.Давлеткильдеев

Б) А.Бурзянцев

В) **В.Суздальцев**

Г) Т.Нечаева

10. Кто из современных башкирских скульпторов активно работает в анималистическом жанре?

А) В.Лобанов

Б) **В.Николаев**

В) Ф.Нуриахметов

Г) М.Таран

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование»

(ПК-4.3)

1. Какой вид скульптуры представляет собой изображение на плоскости?

А) **рельеф**

Б) памятник

В) статуя

Г) торс

2. В каком из видов скульптуры решается преимущественно художественно-образные задачи?

А) монументально-декоративная

Б) **станковая**

В) архитектурно-декоративная

Г) садово-парковая

3. Как называется скульптура, входящая в архитектурный ансамбль?

А) монументальная

Б) станковая

В) **декоративная**

Г) модельная

4. Как называется скульптура, расположенная на зданиях, мостах и фонтанах?

А) станковая

Б) декоративная

В) мелкая пластика

Г) **монументальная**

5. Скульптура, не связанная с архитектурой, самостоятельная – это:

А) монументальная

Б) **станковая**

В) садово-парковая

Г) интерьерная

6. Невысокий рельеф – это:

А) барельеф

Б) горельеф

В) **контррельеф**

Г) прорезной рельеф

7. Форма, выходящая из плоскости на две трети объема, называется:

А) круглая скульптура

Б) горельеф

В) **лепнина**

Г) барельеф

8. Глиптика – это

А) общее название всех изделий из глины

Б) рельефное изображение на плоскости

В) роспись объемного изображения

Г) **резьба по драгоценному камню**

9. Какой вид керамических изделий отличается яркой росписью?

А) шамот

Б) **фаянс**

В) терракота

Г) майолика

10. Какие керамические изделия имеют «фирменный» английский стиль?

А) веджвуд

Б) фаянс

В) **бисквит**

Г) майолика

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Начертательная геометрия и инженерная графика

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления				
ОПК-1.2: Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными, графическими, макетными, компьютерными моделированиями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостоительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Предмет начертательной геометрии. Виды проецирования. Метод Монжа. Точка. Прямая линия. Положение прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение прямых. Метрические задачи. Определение натуральной величины линий, плоских фигур, углов. Теорема о проецировании прямого угла. Кривые линии. Виды многогранников. Пересечение плоскости с многогранником. Поверхность. Задание поверхности на чертеже. Взаимное пересечение поверхностей. Развертка поверхности.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-1: Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства				
ПК-1.3: Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	Основные требования к чертежам на основе ГОСТов. Уклон, конусность. Сопряжения. Кривые 2-го порядка. Виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции. Резьбовые соединения. Разъемные соединения. Неразъемные соединения. Чертежи деталей по сборочному чертежу. Спецификация.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

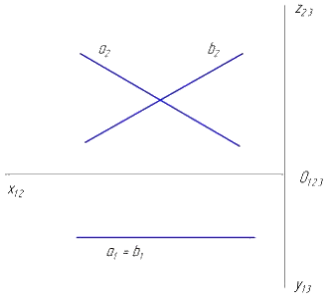
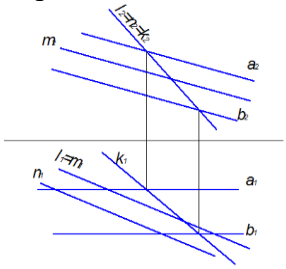
2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

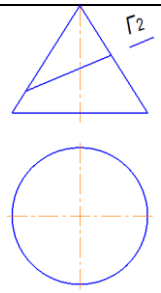
Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления					
ОПК-1.2: Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными, графическими, макетными, компьютерными моделированиями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостоительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-1: Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.3: Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине
«Начертательная геометрия и
инженерная графика»

(ОПК-1.2)

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ
1	Способ, при котором при построении развертки поверхности призмы строится сечение плоскостью, перпендикулярной к ее боковым ребрам, называется способом …	нормального сечения
2	Коническая винтовая линия с постоянным шагом проецируется на плоскость, параллельную оси, в …	синусоиду
3	Прямые a и b, задающие плоскость g на чертеже, являются прямыми … 	фронтальными уровня
4	Аксонометрическая проекция называется прямоугольной, если угол, который образуется проецирующим лучом с плоскостью проекций, равен …	90°
5	Плоскость задана двумя параллельными прямыми a и b. Заданной плоскости принадлежит прямая … 	k
6	Плоскость Г пересекает конус по …	эллипсу

		
7	В горизонтальном разрезе секущая плоскость ___ горизонтальной плоскости проекций.	параллельна
8	Вид слева – это проекция на ___ плоскость проекций.	профильную
9	Вертикальный разрез называется ___, если секущая плоскость параллельна фронтальной плоскости проекций.	фронтальным
10	Вид сверху – это проекция на ___ плоскость проекций.	горизонтальную

Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика»
(ПК-1.3)

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ
1	Какое назначение имеет сплошная волнистая линия?	Линии обрыва
2	Зависит ли величина наносимых размеров на чертеже от величины масштаба?	Нет
3	Где располагается основная надпись чертежа по форме 1 на чертежном листе?	В правом нижнем углу, примыкая к рамке формата
4	Где располагается размерное число относительно размерной линии?	Над размерной линией
5	Какие проставляются размеры при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?	Независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия
6	Плавный переход от одной линии к другой, называется	Сопряжением
7	Чтобы разделить окружность на четыре равные части, проводят два взаимно перпендикулярных	Отрезка
8	Какое максимальное количество видов может быть на чертеже детали?	Шесть
9	Все ли детали на сборочных чертежах подлежат деталированию?	Все кроме стандартных
10	Сложный разрез получается при сечении предмета	Двумя и более секущими плоскостями

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая

«хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Введение в информационные технологии

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	• «Развитие информационных и телекоммуникационных технологий, их стратегическая роль и применение на предприятиях» • «Интеллектуальные информационные системы поддержки принятия решений» • Основы алгоритмизации и программирования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Введение в информационные технологии»

(УК-1.2)

1. Информационная технология это:

1. **процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления**

2. процесс, использующий совокупность средств и методов для получения информации нового качества

3. процесс, использующий совокупность аппаратных средств и средств телекоммуникационной связи, методов

4. способы и методы сбора и передачи информации для получения данных нового качества о состоянии объекта или явления

2. Цель информационной технологии это:

1. производство информации для коммерческих целей и получения выгоды

2. производство информации для работы эксперта и принятия на ее основе коммерческого решения по реализации продукта

3. производство информации для ее анализа руководителем и принятия на его основе управленческого решения

4. **производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия**

3. К основному инструментарию информационной технологии

1. один или несколько программных продуктов для ЭВМ, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.

2. взаимосвязанные программные продукты для различных компьютеров, работа с которыми позволяет достичь поставленную пользователем цель.

3. интегрированные программные приложения для специализированных ЭВС, технология работы с которыми позволяет решать узкоспециализированные задачи

4. **один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.**

4. Иерархическая структура процесса переработки информации представляется:

1. 6 уровнями

2. **4 уровнями**

3. 2 уровнями

4. Количство уровней зависит от сложности поставленной задачи

5. К функциям АИТ относят следующие процедуры:

1. **сбор и регистрацию данных; подготовку информационных массивов; обработку, накопление и хранение данных; формирование результатной информации; передачу данных от источников возникновения к месту обработки, а результатов — к потребителям информации для принятия управленческих решений**

2. регистрацию данных; накопление и хранение данных; формирование результатной информации и передачу ее от источников возникновения к месту обработки

3. сбор данных; подготовку информационных массивов и формирование результатной информации; передачу результатов к потребителям информации для принятия управленческих решений

4. выделение аппарат управления, при условии единого системного использования экономико-математических методов и технических средств управления

6. Принятие решения в автоматизированной системе организационного управления осуществляется:

1. **специалистом с применением или без применения технических средств, но в последнем случае на основе тщательного анализа результатной информации, полученной на ПЭВМ**

2. любым специалистом с применением или без применения технических средств, но в последнем случае на основе тщательного анализа результатной информации, полученной на ПЭВМ

3. только экспертом с применением технических средств, на основе тщательного анализа результатной информации, полученной на ПЭВМ

4. директором без применения технических средств, на основе тщательного анализа результатной информации, полученной на ПЭВМ

7. В структуру автоматизированной информационной технологии входит:

1. материально-техническое обеспечение, наполнение и хранение баз данных, передача данных

2. техническое обеспечение, наполнение и хранение банка данных, передача и трассировка данных

3. **технологическое обеспечение, наполнение и хранение данных, передача данных**

4. материально-техническое и кадровое обеспечение, наполнение баз данных и банков данных, а так

же хранение и передача данных в коммерческие структуры

8. Информационное обеспечение (ИО) представляет собой:

1. совокупность проектно-коммерческих решений по объемам, размещению, формам ор

ганизации информации, циркулирующей в АИТ

2. **совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в АИТ**

3. совокупность организационных решений по методам способам, объемам, размещению и формам организации информации, циркулирующей в АИТ

4. совокупность решений по реализации расчетно-графической информации, циркулирующей в АИТ

9. Программное обеспечение (ПО) включает:

1. **совокупность программ, реализующих функции и задачи АИТ и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств**

2. совокупность программно-аппаратных средств, реализующих функции и задачи АИТ и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств

3. узкоспециализироанные программные продукты , реализующих функции и задачи АИТ и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств

4. совокупность интегрированных программ и экспертных систем специального назначения, реализующих функции и задачи АИТ и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств

10. Математическое обеспечение (МО) это:

1. совокупность приемов, используемых при решении функциональных задач и в процессе автоматизации проектировочных работ АИТ

2. **совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при решении функциональных задач и в процессе автоматизации проектировочных работ АИТ**

3. математические методы моделирования, используемые при решении функциональных задач и в процессе автоматизации проектировочных работ АИТ

4. математическое моделирование различных производственных ситуаций, решении функциональных задач и их автоматизация в АИТ

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Рисунок и живопись

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления				
ОПК-1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными, графическими, макетными, компьютерными моделированиями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостоительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	• Структуру плана для решения задач в области изобразительной деятельности и порядок оценки ее результатов; • Алгоритмы выполнения и методы работы в области изобразительной деятельности в профессиональной и смежных областях; • Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач в области изобразительной деятельности	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства				
ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	• Структуру плана для решения задач в области изобразительной деятельности и порядок оценки ее результатов; • Алгоритмы выполнения и методы работы в области изобразительной деятельности в профессиональной и смежных областях; • Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	информации и ресурсы для решения задач в области изобразительной деятельности			
ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	• Структуру плана для решения задач в области изобразительной деятельности и порядок оценки ее результатов; • Алгоритмы выполнения и методы работы в области изобразительной деятельности в профессиональной и смежных областях; • Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач в области изобразительной деятельности	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	• Структуру плана для решения задач в области изобразительной деятельности и порядок оценки ее результатов; • Алгоритмы выполнения и методы работы в области изобразительной деятельности в профессиональной и смежных областях; • Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач в области изобразительной деятельности	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	• Структуру плана для решения задач в области изобразительной деятельности и порядок оценки ее результатов; • Алгоритмы выполнения и методы работы в области изобразительной деятельности в профессиональной и смежных областях; • Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач в области изобразительной	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	деятельности			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления					
ОПК-1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными, графическими, макетными, компьютерными моделированиями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостоительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	место грубые ошибки				
ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Рисунок и живопись»

(ОПК-1.2)

1. Умение воспринимать натуру и правильно передавать её на плоскости это

а) Учебный рисунок

б) **Художественное видение**

в) Свойство мышления

2. Рисунок, выполняемый с помощью линии, светотени и тона называется

а) Линейный рисунок

б) Технический рисунок

в) **Тональный рисунок**

3. Своеобразная форма отражения человеком действительности, которая заключается в преобразовании имеющихся представлений и понятий и создании на их основе образов - это

а) Фантазирование

б) **Творческое воображение**

в) Размышление об изменении окружающего

4. Равенство отношений двух или нескольких пар чисел или величин называют

а) Расстоянием между точками

б) Градусом углам

в) **Пропорцией**

5. Создание художественного образа является задачей

а) Учебного рисунка

б) **Творческого рисунка**

в) Технического рисунка

6. Благодаря проекциям можно представить

а) Тональные соотношения

б) Композиционный центр

в) **Форму в пространстве**

7. Жерар Дезарг предложил называть «идеальными» точки

а) Бесконечно удаленные

б) **На концах отрезков**

в) В центре окружности

8. Термин, который происходит от латинского слова, означающего «вид насквозь»

а) Аксонометрия

б) Перспектива

в) **Изометрия**

9. Точкой S в перспективе обозначается

а) Центр проекции

б) **Точка схода**

в) Вторичная проекция

10. В эпоху Возрождения сложилась научная теория отображения пространства, которая называется

а) Линейной перспективой

б) **Обратной перспективой**

в) Тригонометрией

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Рисунок и живопись»

(ПК-1.1, ПК-1.3**)**

1. Всегда перпендикулярным по отношению к картинной плоскости будет

а) Луч света

б) Проекция тени

в) **Главный луч - SP**

2. Два основания в виде квадратов имеет

а) Прямоугольный параллелепипед

б) Пирамида

в) **Икосаэдр**

3. Соотношение светлого и темного, нюансного и контрастного в рисунке называется

а) Рефлекс

б) Тон

в) **Светотень**

4. Рисование с натуры, по мнению Ченнино Ченнини, это –

а) Подражание Античности

б) Неутомимая работа

в) **Лучший руль и триумфальные врата искусства**

5. Учебное заведение, которое называлось «Академия, наставленных на верный путь» была основана

а) Братьями Карраччи

б) Павлом Петровичем Чистяковым

в) **Жаном Огюстом Д. Энгром**

6. Какой художник говорил, что все предметы видимого мира можно свести к трем формам: кубу, конусу и шару

а) П.П. Чистяков

б) **Паоло Уччелло**

в) Поль Сезанн

7. Копирование оригиналов- рисунков признанных мастеров, было в процессе академического обучения

а) Завершающим этапом

б) Промежуточным звеном

в) **Первой стадией**

8. Древесный уголь является материалом

а) Нестираемым

б) **Плохо удерживаемым бумагой**

в) Несмываемым

9. Серебряным карандашом преимущественно работали мастера

а) Эпохи Возрождения

б) **XIX века**

в) Современного искусства

10. Прямые, которые имеют в перспективе в качестве точки схода главную точку картинной плоскости точку Р это

а) Прямые линии параллельные картинной плоскости

б) **Горизонтальные прямые линии, которые расположены под углом 45º к картинной плоскости**

в) Прямые линии, перпендикулярные картинной плоскости

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Рисунок и живопись»

(ПК-2.4, ПК-2.5**)**

1. Методом архитектора называется метод построения

а) Перспективы

б) Фасадов

в) **Планов**

2. Рефлексом называется

а) Падающая тень

б) **Отраженный свет, который падает на теневую часть**

в) Наиболее светлая часть изображаемого объекта

3. Наброском называется

а) Рисунок, выполненный только линией

б) Быстрый рисунок, выполненный в эскизной манере

в) **Проработанный рисунок**

4. Перспективное сокращение изображаемых объектов — это…

а) Вид спереди

б) Сечение

в) Ракурс

5. Икосаэдром называется фигура, которая имеет

а) 20 граней, 12 вершин, 30 ребер называется

б) **12 граней, 20 вершин, 30 ребер**

в) 6 граней, 8 вершин, 12 ребер называется

6. В учебном рисунке линия в рисунке должна

а) Быть определенной толщины

б) Быть тоньше 0.5 мм

в) Строить форму

7. Рафаэль Санти считал, что угол в 36º является

а) Углом максимальным для восприятия перспективы

б) **Углом пересечения композиционных осей**

в) Углом равностороннего треугольника

8. Столяр Каспар Фабер начал в1761году работу над производством

а) Сангины

б) Графитных карандашей

в) Бистра

9. Когда человек в окружающем мире видит пропорции, линии, тональные и

цветовые пятна, то это значит, что он

а) **Изучает геометрию**

б) Занимается изобразительным искусством

в) Изучает юриспруденцию

10. Рисунок, выполненный с акцентом на построение, называется

а) Тональный рисунок

б) **Кратковременный рисунок**

в) Конструктивный рисунок

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Информационные технологии в строительстве.

BIM технологии

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы. Операционная система Windows XP	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Текстовый процессор WORD. Создание простых и комплексных текстовых документов. Математическое обеспечение ЭВМ. Электронные таблицы. Табличный процессор EXCEL.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления				
ОПК-1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными, графическими, макетными, компьютерными моделированиями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы. Операционная система Windows XP	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

архитектурно-градостоительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой				
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-5.1 Использует современные BIM технологии в решении профессиональных задач	BIM технологии	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ОПК-5.2 Ориентируется в содержании и принципах современных информационных технологий	BIM технологии	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы. Операционная система Windows XP	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания,	

			задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы. Операционная система Windows XP	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления					

ОПК-1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными, графическими, макетными, компьютерными моделированиями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостоительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-5.1 Использует современные BIM технологии в решении профессиональных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

ОПК-5.2 Ориентируется в содержании и принципах современных информационных технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

		с некоторыми недочетами.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине
«Информационные
технологии в строительстве.
BIM технологии»

(УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1;
ОПК-5.2; ПК-2.5; ПК-4.9)

Тест 1. Основы и концепция BIM

1. **Аббревиатура BIM расшифровывается как:**
   a) Building Information Model
   b) **Building Information Modeling**
   c) Building Integrated Management
   d) Business Information Model
2. **Какой из принципов является ключевым для BIM?**
   a) Создание только 3D-модели
   b) **Единая согласованная модель для всех участников проекта**
   c) Использование только на этапе проектирования
   d) Отказ от 2D-чертежей
3. **Уровень зрелости BIM, характеризующийся управлением информацией в centralized shared environment, — это:**
   a) Level 0
   b) Level 1
   c) **Level 2**
   d) Level 3
4. **Что такое "LOD" в контексте BIM?**
   a) List of Drawings
   b) Level of Development
   c) **Level of Development**
   d) Level of Design
5. **BIM-модель содержит в себе следующую информацию:**
   a) Только геометрию
   b) Геометрию и спецификации
   c) **Геометрию, спецификации, стоимость, сроки жизненного цикла**
   d) Только данные для изготовления
6. **Основной файл формата для открытого обмена BIM-данными — это:**
   a) .DWG
   b) .RVT
   c) **.IFC**
   d) .PDF
7. **BIM предназначен для использования:**
   a) Только архитектором
   b) **На всех этапах жизненного цикла объекта (ЖЦО)**
   c) Только на этапе строительства
   d) Только для создания визуализаций
8. **Что такое "BEP"?**
   a) Building Element Plan
   b) **BIM Execution Plan**
   c) Building Engineering Project
   d) BIM Exchange Protocol
9. **Информационная модель здания — это:**
   a) Трехмерная цифровая модель

b) **Совокупность графической и неграфической информации об объекте**
c) База данных материалов
d) Совокупность 2D-чертежей

10. **Какой процесс описывает последовательность создания и использования информации в BIM?**
a) Business Process
b) **Information Delivery Cycle**
c) Project Timeline
d) Agile Development

Тест 2. Программное обеспечение и технологии

1. **Какая программа является BIM-автором для архитектурного проектирования?**
a) AutoCAD
b) **Archicad**
c) Tekla Structures
d) NanoCAD
2. **Для детального проектирования железобетонных конструкций чаще всего используется:**
a) Revit
b) **Tekla Structures**
c) Archicad
d) Civil 3D
3. **Программа Autodesk Revit основана на принципе:**
a) Слоев (layers)
b) **Параметрического моделирования и семейств (families)**
c) Полигонального моделирования
d) Прямого моделирования (direct modeling)
4. **Какой продукт Autodesk используется для координации и обнаружения коллизий?**
a) AutoCAD
b) Revit
c) **Navisworks Manage**
d) 3ds Max
5. **Для проектирования сетей и генеральных планов используется:**
a) Archicad
b) **Civil 3D**
c) Tekla Structures
d) Maya
6. **Формат RVT — это собственный формат программы:**
a) Archicad
b) **Revit**
c) Tekla Structures
d) Allplan
7. **Какой софт используется для 4D-моделирования (время + 3D)?**
a) **Synchro PRO**
b) Photoshop
c) Microsoft Project
d) SketchUp
8. **Платформа для управления BIM-данными в "облаке" от Autodesk — это:**
a) AutoCAD 360
b) **BIM 360 (ныне Autodesk Construction Cloud)**
c) Revit Server
d) A360
9. **Семейства (Families) в Revit делятся на:**
a) Маленькие и большие
b) **Системные, загружаемые и компонуемые**
c) Основные и второстепенные
d) Внешние и внутренние
10. **Tekla Structures наиболее сильна в работе с:**
a) **Стальными конструкциями**
b) Архитектурными оболочками

c) Ландшафтным дизайном
d) Внутренней отделкой

Тест 3. Управление проектом и координация

1. **Процесс выявления и разрешения конфликтов между элементами моделей — это:**
   a) Валидация
   b) **Клаш-детекшн (Clash Detection)**
   c) Координация
   d) Синхронизация
2. **Какой документ регламентирует цели, стандарты и рабочие процессы BIM на проекте?**
   a) Договор
   b) **BIM-стандарт проекта (BEP)**
   c) Техническое задание
   d) График работ
3. **Как называется встреча участников проекта для совместной работы над моделью?**
   a) Брейншторм
   b) **BIM-координационное совещание**
   c) Планерка
   d) SCRUM-митинг
4. **Роль "BIM-менеджера" на проекте включает:**
   a) Создание всей архитектурной модели
   b) **Координацию работы всех дисциплин, ведение стандартов и контроль качества моделей**
   c) Управление финансами проекта
   d) Установку и настройку ПО для всех участников
5. **Какой из перечисленных процессов является частью BIM-координации?**
   a) Создание фотореалистичных рендеров
   b) **Регулярная выгрузка и консолидация моделей для проверки коллизий**
   c) Разработка проектной документации в AutoCAD
   d) Составление сметы в Excel
6. **Для визуального программирования в Dynamo (Revit) используются:**
   a) Текстовые команды
   b) **Нодовые графы (ноды и связи)**
   c) Блок-схемы
   d) Массивы
7. **Что такое CDE (Common Data Environment)?**
   a) Локальная папка на компьютере проектировщика
   b) **Единая среда обмена данными для всех участников проекта**
   c) База данных по материалам
   d) Сервер для хранения архивных копий
8. **Основная цель 4D-модели — это:**
   a) Повышение детализации модели
   b) **Визуализация календарного графика строительства (логистика, этапы)**
   c) Расчет стоимости материалов
   d) Создание рабочей документации
9. **Коллизия "Soft Clash" означает:**
   a) Конфликт геометрии двух твердых тел
   b) **Нарушение габаритов обслуживания или безопасных расстояний**
   c) Конфликт в названиях файлов
   d) Ошибку в параметрах элемента
10. **Модель, объединяющая в себе модели всех дисциплин (архитектура, конструкции, МЭП) — это:**
    a) Базовая модель
    b) **Koordination модель (координационная модель)**
    c) Эталонная модель
    d) Фасадная модель

Тест 4. Специализированные аспекты BIM

1. **BIM-модель для расчета энергоэффективности здания должна содержать:**

a) Только внешние стены
b) **Информацию о теплопроводности ограждающих конструкций, остеклении, инфильтрации**
c) Только данные об отоплении
d) Только геометрию помещений

2. **Какой LOD (Level of Development) достаточен для выполнения расчетов по ГОСТ?**
a) LOD 100
b) LOD 200
c) **LOD 300**
d) LOD 400
3. **Что такое "BIM-кабинет"?**
a) Комната для совещаний
b) **Рабочее место BIM-менеджера с несколькими мониторами**
c) **Технология immersived-просмотра моделей (BIM- Cave)**
d) Программный модуль в Revit
4. **Для создания чертежей в BIM-проекте используется принцип:**
a) Рисования линий вручную
b) Импорта чертежей из AutoCAD
c) **Автоматической генерации видов и разрезов из модели**
d) Сканирования эскизов
5. **Технология лазерного сканирования используется в BIM для:**
a) Создания концептуальной модели
b) **Создания точной модели существующего объекта (as-built)**
c) Проверки орфографии в спецификациях
d) Визуализации интерьеров
6. **Что такое "Дорожная карта внедрения BIM"?**
a) Карта подъездных путей к стройплощадке
b) **Стратегический план по поэтапному внедрению технологий в компании**
c) График движения техники на объекте
d) План расстановки дорожных знаков
7. **Параметрическое проектирование — это:**
a) Проектирование с использованием готовых библиотек
b) **Создание моделей, где геометрия управляется набором параметров и правил**
c) Проектирование в соответствии с нормами
d) Ручное моделирование каждой детали
8. **Какой класс коллизий является наиболее критичным?**
a) Hard Clash
b) **Hard Clash**
c) Soft Clash
d) Duplicate Clash
9. **BIM на этапе эксплуатации (FM) используется для:**
a) Создания архитектурного проекта
b) **Управления активами, планирования ремонтов и технического обслуживания**
c) Разработки конструктивных решений
d) Координации МЭП систем
10. **Open BIM — это концепция, подразумевающая:**
a) Использование только бесплатного ПО
b) **Открытые стандарты и интероперабельность между разными программами**
c) Работу только с облачными платформами
d) Открытый доступ к моделям для всех желающих

Тест 5. Стандарты и нормативное регулирование

1. **Какой российский стандарт регламентирует создание информационных моделей?**
a) СНиП
b) **ГОСТ Р 57306-2016 (и другие серии 57300)**
c) СП
d) ФЕР
2. **Приказ Минстроя России № 926/пр устанавливает:**
a) **Порядок использования информационного моделирования**
b) Стоимость строительных работ

c) Требования к безопасности зданий
d) Перечень запрещенных материалов

3. **Что такое "Классификатор"?**
   a) Документ с классификацией сотрудников
   b) **Единая система кодов для идентификации элементов модели (например, ГОСТ Р 57307-2016)**
   c) Список программного обеспечения
   d) Алгоритм проверки моделей
4. **Требование о mandatory использовании BIM технологий для госзаказчиков в России введено с:**
   a) 2015 года
   b) **2022 года**
   c) 2020 года
   d) Еще не введено
5. **Какой стандарт описывает общие требования к информационному моделированию?**
   a) **ГОСТ Р 57708-2017**
   b) ГОСТ 21.101-2020
   c) СНиП 12-01-2004
   d) ФЗ-384
6. **Что регламентирует "BIM-стандарт заказчика"?**
   a) Зарплату подрядчиков
   b) **Требования к форматам, содержанию и процедурам передачи моделей**
   c) Архитектурный стиль здания
   d) График работы на стройплощадке
7. **ISO 19650 — это международный стандарт, регулирующий:**
   a) Производство бетона
   b) **Организацию и цифровизацию информации о зданиях и сооружениях**
   c) Системы вентиляции
   d) Состав цемента
8. **В каком разделе информационной модели содержится данные о производителе оборудования?**
   a) Геометрические данные
   b) **Атрибутивная информация**
   c) Визуальные данные
   d) Данные для расчета
9. **Требования к LOD на различных стадиях проекта определяются:**
   a) Произвольно проектировщиком
   b) **BIM-стандартом проекта (BEP)**
   c) Заказчиком устно
   d) Программным обеспечением по умолчанию
10. **Паспорт цифрового двойника объекта — это документ, который:**
    a) Заменяет технический паспорт БТИ
    b) **Содержит полную информацию об объекте, созданную в процессе ЖЦ**
    c) Составляется только после сноса объекта
    d) Нужен только для продажи объекта

Тест 6. Глубинные аспекты моделирования и анализа

1. **Для проведения расчетов на прочность в BIM-модели конструкции должны быть:**
   a) Только визуально похожи
   b) **Правильно классифицированы и иметь расчетные параметры (марка бетона, сечение и т.д.)**
   c) Созданы в AutoCAD
   d) Нарисованы красным цветом
2. **Что такое "BIM-аналитика"?**
   a) Анализ стоимости ПО
   b) **Использование данных модели для выполнения расчетов (свет, энергия, конструкции)**
   c) Анализ поведения пользователей
   d) Изучение рынка BIM-услуг
3. **Технология Digital Twin (Цифровой двойник) подразумевает:**

a) Создание двух одинаковых моделей
b) **Постоянную синхронизацию цифровой модели с реальным объектом**
c) Использование двойных стандартов в проектировании
d) Моделирование только в двух измерениях

4. **Какой тип анализа позволяет оценить инсоляцию помещений?**
   a) Структурный анализ
   b) **Светотехнический анализ**
   c) Гидравлический расчет
   d) Анализ сметы
5. **МЭП-координация в BIM направлена на:**
   a) Снижение стоимости оборудования
   b) **Оптимальное размещение труб, воздуховодов и кабелей в ограниченном пространстве**
   c) Ускорение работы архитектора
   d) Создание красивых визуализаций
6. **BIM-модель для расчета стоимости (5D) должна содержать:**
   a) Только объемы помещений
   b) **Связанные с элементами модели расценки и нормы**
   c) Только цены на материалы
   d) Фотографии материалов
7. **Federated Model — это:**
   a) Модель, созданная одним специалистом
   b) **Модель, собранная из нескольких дисциплинарных моделей**
   c) Модель для федеральных объектов
   d) Независимая модель
8. **Что проверяет "Clash Detection" между трубой и балкой?**
   a) Soft Clash
   b) **Hard Clash**
   c) Duplicate Clash
   d) Визуальный конфликт
9. **BIM-модель может быть использована для:**
   a) Управления строительной техникой (BIM 6D)
   b) **Всего перечисленного**
   c) Формирования заказов на изготовление элементов (BIM 4D)
   d) Разработки проектной документации (BIM 3D)
10. **FM-система, интегрированная с BIM, позволяет:**
    a) Проектировать новые здания
    b) **Отслеживать сроки гарантии на оборудование и планировать его замену**
    c) Рассчитывать прочность конструкций
    d) Создавать архитектурные концепции

Тест 7. Практика и внедрение

1. **Первый этап внедрения BIM в компании обычно включает:**
   a) Покупку самого дорогого ПО
   b) **Аудит процессов, обучение пилотной группы, выбор пилотного проекта**
   c) Увольнение всех сотрудников, не знакомых с BIM
   d) Полный отказ от 2D-чертежей
2. **Основное преимущество BIM для заказчика — это:**
   a) Уменьшение количества подрядчиков
   b) **Снижение рисков и стоимости на всем жизненном цикле объекта**
   c) Возможность использовать бесплатное ПО
   d) Отсутствие необходимости в общении с проектировщиками
3. **Что такое "BIM-спецификация"?**
   a) Документ с описанием ПО
   b) **Таблица, автоматически формируемая из модели, со списком материалов и элементов**
   c) Техническое задание для программиста
   d) Специальный режим работы в Revit
4. **Основная проблема при внедрении BIM — это:**
   a) Отсутствие компьютеров

b) **Сопротивление персонала и необходимость изменения устоявшихся процессов**
c) Невозможность печати чертежей
d) Высокая стоимость мониторов

5. **Для чего используется дневник строительства в BIM-системе?**
   a) Для ведения личных записей прораба
   b) **Фиксации хода работ, проблем, фотоотчетов, привязки к модели**
   c) Учета рабочего времени
   d) Записи идей для новых проектов
6. **BIM-модель позволяет автоматизировать процесс:**
   a) Приготовления кофе
   b) **Обновления всех чертежей и спецификаций при изменении модели**
   c) Общения с заказчиком
   d) Зарплаты сотрудников
7. **Роль "BIM-координатора" отличается от "BIM-менеджера" тем, что координатор:**
   a) Работает только с одной дисциплиной
   b) **Чащefocuses на технической стороне координации моделей, а менеджер — на стратегической**
   c) Не имеет высшего образования
   d) Использует только 2D-чертежи
8. **Пилотный BIM-проект лучше всего выбирать по критерию:**
   a) Максимальной сложности и срочности
   b) **Типовости и управляемости**
   c) Полного отсутствия сроков
   d) Желания заказчика
9. **Что такое "BIM-уродство"?**
   a) Очень красивая модель
   b) **Модель, созданная без соблюдения стандартов и неправильными инструментами**
   c) Модель, созданная в специализированном ПО
   d) Модель для снесенных зданий
10. **KPI успешного внедрения BIM может включать:**
    a) Количество купленных лицензий
    b) **Сокращение количества коллизий на стройплощадке и времени на выпуск документации**
    c) Количество часов, проведенных за компьютером
    d) Вес распечатанных чертежей

Тест 8. Специализированные направления BIM

1. **BIM в градостроительстве (Urban BIM) используется для:**
   a) Проектирования дверных ручек
   b) **Моделирования и анализа целых районов или городов**
   c) Создания интерьеров одной квартиры
   d) Расчетов фундаментов коттеджей
2. **Для моделирования сложных архитектурных форм (NURBS-поверхностей) часто используется:**
   a) Tekla Structures
   b) **Rhinoceros 3D (+ Grasshopper)**
   c) Civil 3D
   d) Microsoft Excel
3. **BIM для управления активами (Asset Management) оперирует данными:**
   a) Только о геометрии здания
   b) **О сроке службы оборудования, гарантиях, ремонтах и стоимости владения**
   c) Только о стоимости строительства
   d) Только о архитектурных решениях
4. **Что такое "BIM-исполнительная документация"?**
   a) Чертежи, нарисованные от руки
   b) **Чертежи и спецификации, сгенерированные из информационной модели**
   c) Документы по судебным искам
   d) Приказы по объекту
5. **Технология сканирования "Фотограмметрия" основана на:**
   a) Излучении рентгеновских лучей

b) **Анализе множества фотографий объекта с разных ракурсов**
c) Использовании ультразвука
d) Ручном обмере объекта

6. **BIM в тоннелестроении и мостостроении требует использования:**
   a) Только Archicad
   b) **Специализированного ПО (например, Allplan, Tekla, Bentley OpenBridge)**
   c) Только SketchUp
   d) Только Microsoft Visio
7. **Концепция "BIM 6D" чаще всего связывается с:**
   a) Шестимерным пространством
   b) **Устойчивым развитием и жизненным циклом (Life Cycle)**
   c) Шестью дисциплинами в проекте
   d) Шестью стадиями проектирования
8. **Геотехническое моделирование в BIM позволяет анализировать:**
   a) Цвет стен
   b) **Взаимодействие конструкций с грунтом**
   c) Освещенность офиса
   d) Стоимость окон
9. **BIM для реконструкции исторических зданий часто начинается с:**
   a) Сноса здания
   b) **Лазерного сканирования для создания точной модели "as-is"**
   c) Рисования эскизов от руки
   d) Разработки нового генплана
10. **Моделирование логистики строительства (Construction Logistics) относится к:**
    a) 3D BIM
    b) **4D BIM**
    c) 5D BIM
    d) 6D BIM

Тест 9. Открытые стандарты и данные

1. **Формат IFC является:**
   a) Закрытым форматом компании Autodesk
   b) **Открытым стандартом для обмена данными между разными BIM-программами**
   c) Форматом для хранения текстур
   d) Форматом для ведения бухгалтерии
2. **Что такое COBie?**
   a) Модель мебели
   b) **Стандарт для передачи информации об объекте на этапе эксплуатации**
   c) Язык программирования
   d) Название программного обеспечения
3. **Для чего используется формат BCF?**
   a) Для хранения всей BIM-модели
   b) **Для обмена комментариями и проблемами между участниками проекта в разных программах**
   c) Для создания фотореалистичных рендеров
   d) Для расчета конструкций
4. **Концепция "Open BIM" продвигается организацией:**
   a) Microsoft
   b) Autodesk
   c) **buildingSMART**
   d) Google
5. **Какой из перечисленных форматов НЕ является открытым?**
   a) IFC
   b) BCF
   c) **RVT**
   d) COBie (в виде таблицы)
6. **Формат IFC позволяет передавать:**
   a) Только геометрию
   b) **Геометрию и атрибутивную информацию**
   c) Только названия элементов

d) Только материалы

7. **Основная проблема при обмене моделями через IFC — это:**
   a) Слишком маленький размер файла
   b) **Потеря или искажение данных и параметров**
   c) Невозможность открыть файл
   d) Слишком высокая скорость передачи
8. **Что такое "MVD" (Model View Definition) в контексте IFC?**
   a) Модный показ моделей
   b) **Определение подмножества схемы IFC для обмена конкретными данными**
   c) Вид модели в программе
   d) Мультимедийный видеодрайвер
9. **Для проверки корректности IFC-файлов используется:**
   a) Adobe Reader
   b) **Специальные валидаторы (например, от buildingSMART)**
   c) Microsoft Word
   d) Проводник Windows
10. **Стандарт CityGML используется для:**
    a) Моделирования внутренней отделки
    b) **Представления 3D-городских моделей и ландшафтов**
    c) Расчетов металлоконструкций
    d) Создания семейств в Revit

Тест 10. Будущее и тренды BIM

1. **Искусственный интеллект (AI) в BIM может использоваться для:**
   a) Автоматизации рутинных задач (например, расстановки помещений)
   b) **Всего перечисленного**
   c) Предсказательного анализа отказов оборудования
   d) Оптимизации проектных решений
2. **Концепция "Generative Design" (Генеративное проектирование) подразумевает:**
   a) Ручной перебор всех вариантов
   b) **Использование алгоритмов для автоматической генерации вариантов по заданным критериям**
   c) Копирование проектов из интернета
   d) Проектирование только генераторов тока
3. **Технология VR (Virtual Reality) в BIM применяется для:**
   a) Написания кода
   b) **Имерсивного просмотра проекта "изнутри" до его постройки**
   c) Расчетов в Excel
   d) Печати чертежей
4. **Блокчейн (Blockchain) в строительстве может обеспечить:**
   a) Производство кирпича
   b) **Неизменяемость и прозрачность истории изменений в контрактах и моделях**
   c) Ускорение работы видеокарты
   d) Автоматическое выравнивание стен
5. **Тренд "BIM + IoT (Internet of Things)" означает:**
   a) Использование интернета только для почты
   b) **Интеграцию данных с датчиков с реального объекта в цифровую модель**
   c) Отказ от использования интернета
   d) Проектирование только "умных" домов
6. **Беспилотные летательные аппараты (дроны) в BIM используются для:**
   a) Доставки обедов
   b) **Мониторинга стройплощадки и создания 3D-моделей прогресса**
   c) Развлечения рабочих
   d) Обогрева зданий
7. **Дополненная реальность (AR) позволяет:**
   a) Скрыть модель от глаз
   b) **Наложить цифровую BIM-модель на реальный мир (например, на стройплощадке)**
   c) Убрать все данные из модели
   d) Сделать модель невидимой
8. **Машинное обучение (Machine Learning) может помочь в BIM для:**

a) **Классификации элементов модели и автоматического обнаружения ошибок**
b) Управления краном
c) Приготовления бетона
d) Ручного ввода данных

9. **Концепция "BIM как сервис" (BIM-as-a-Service) предполагает:**
a) Установку BIM-сервера в подвале
b) **Предоставление BIM-компетенций и мощностей по подписке или на аутсорсинге**
c) Бесплатную раздачу ПО на улице
d) Отказ от использования облаков
10. **Основной драйвер развития BIM в будущем — это:**
a) Желание усложнить жизнь проектировщикам
b) **Повышение эффективности, снижение затрат и ошибок на всем жизненном цикле объекта**
c) Мода на новые технологии
d) Отсутствие других идей

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

• достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

• умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Строительная механика

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
ОПК-4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	Предмет строительной механики. История строительной механики. Классификация систем. Кинематический анализ сооружений. Основы расчета сооружений при подвижной нагрузке. Расчет многопролетных шарнирных балок. Расчет трехшарнирных арок. Расчет ферм. Определение перемещений в стержневых системах. Статически определимые системы. Метод сил. Расчет неразрезных балок. Метод перемещений. Основы расчета сооружений на динамические нагрузки. Основы расчета сооружений на устойчивость.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов					
ОПК-4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

экономических расчётов проектных решений.					

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Строительная механика»

(ОПК-4.2)

Тест 1: Основные понятия и стержневые системы

1. Что изучает строительная механика?
   а) Технологию возведения зданий
   б) **Работу конструкций под нагрузкой**
   в) Свойства строительных материалов
   г) Архитектурное проектирование
2. Как называется система, не изменяющая свою геометрическую структуру после замены жестких узлов на шарниры?
   а) Мгновенно изменяемая
   б) **Геометрически неизменяемая**
   в) Статически определимая
   г) Стержневая
3. Степень статической неопределимости плоской рамы вычисляется по формуле:
   а) W = 3Д – 2Ш – С
   б) **W = 3Д – 2Ш – C_0**
   в) W = 2У – С – З
   г) W = 3К – 2У – С
4. Какой из элементов является опорным связям?
   а) Стержень
   б) **Подвижный шарнир**
   в) Ригель
   г) Узел
5. Что такое "диск" в строительной механике?
   а) Часть фермы
   б) **Абсолютно твердое тело**
   в) Элемент балки
   г) Тип нагрузки
6. Шарнирно-подвижная опора накладывает на конструкцию:
   а) 3 связи
   б) 1 связь
   в) **2 связи**
   г) 0 связей
7. Система, имеющая необходимое и достаточное число связей, является:
   а) **Статически определимой**
   б) Мгновенно изменяемой
   в) Геометрически изменяемой
   г) Статически неопределимой
8. Ферма – это:
   а) Сплошная плита
   б) **Стержневая система с шарнирными узлами**
   в) Рама с жесткими узлами
   г) Вид фундамента
9. Как называется связь, препятствующая линейному перемещению?
   а) Шарнир
   б) **Стержень**
   в) Ползун
   г) Диск

10. Формула для проверки статической определимости фермы:
    а) W = 3Д – 2Ш
    б) **W = 2У – С – З**
    в) W = 3К – С
    г) W = У – С

Тест 2: Статически определимые балки

1. Какая балка является статически определимой?
    а) **Двухопорная с консолью**
    б) Неразрезная трехпролетная
    в) С жесткой заделкой на двух концах
    г) С промежуточным шарниром
2. В каком сечении балки возникает максимальный изгибающий момент от сосредоточенной силы в середине пролета?
    а) На опорах
    б) **В точке приложения силы**
    в) В четверти пролета
    г) В любом сечении
3. Поперечная сила в сечении балки численно равна:
    а) Сумме моментов
    б) **Алгебраической сумме проекций сил на ось, перпендикулярную оси балки**
    в) Интегралу от эпюры моментов
    г) Производной от момента
4. Эпюра изгибающих моментов в балке на двух опорах под равномерно распределенной нагрузкой имеет вид:
    а) Прямой линии
    б) **Квадратной параболы**
    в) Треугольника
    г) Кубической параболы
5. На каком участке балки поперечная сила равна нулю?
    а) **В сечении, где момент максимален**
    б) На опорах
    в) В точках приложения сосредоточенных сил
    г) В начале балки
6. Угол поворота сечения балки связан с изгибающим моментом зависимостью:
    а) $Q = dM/dx$
    б) $M = EI$
    в) $\boldsymbol{\theta = \int (M/(EI))dx}$
    г) $\theta = M$
7. Дифференциальная зависимость между нагрузкой и поперечной силой:
    а) $dM/dx = Q$
    б) $\boldsymbol{dQ/dx = -q}$
    в) $d^2M/dx^2 = q$
    г) $dQ/dx = M$
8. В сечении, где приложена сосредоточенная сила, на эпюре Q наблюдается:
    а) Плавное изменение
    б) **Скачок на величину силы**
    в) Экстремум
    г) Нуль
9. Жесткая заделка в балке обеспечивает:
    а) 1 связь
    б) 2 связи
    в) **3 связи**
    г) 4 связи
10. Теорема Журавского устанавливает связь:
    а) Между M и θ
    б) **Между M и Q**
    в) Между q и Q
    г) Между прогибом и моментом

Тест 3: Рамы и арки

1. Чем рама принципиально отличается от балки?
   а) Размером
   б) **Наличием жестких узлов**
   в) Видом нагрузки
   г) Материалом
2. Степень статической неопределимости рамы определяется как:
   а) W = 2У – С
   б) **W = 3К – 2Ш – C_0**
   в) W = Д – Ш – С
   г) W = К – У – 3
3. В жестком узле рамы при нагрузке возникают:
   а) Только нормальные силы
   б) **Изгибающие моменты**
   в) Только поперечные силы
   г) Упругие реакции
4. Трехшарнирная арка является:
   а) Статически неопределимой
   б) **Статически определимой**
   в) Мгновенно изменяемой
   г) Геометрически изменяемой
5. Распор в арке – это:
   а) Вертикальная реакция
   б) **Горизонтальная реакция**
   в) Изгибающий момент
   г) Поперечная сила
6. Для бесшарнирной арки степень статической неопределимости равна:
   а) 0
   б) 1
   в) **3**
   г) 2
7. Нулевые точки в рамах – это точки, где:
   а) Q=0
   б) N=0
   в) **M=0**
   г) V=0
8. Кинематический анализ рамы проводится для проверки:
   а) Прочности
   б) **Геометрической неизменяемости**
   в) Устойчивости
   г) Жесткости
9. Уравнение трех моментов используется для:
   а) **Расчета неразрезных балок**
   б) Построения эпюр в фермах
   в) Определения реакций в рамах
   г) Расчет арок
10. В симметричной раме при симметричной нагрузке:
    а) Возникают кососимметричные усилия
    б) **Эпюра М симметрична**
    в) Эпюра Q симметрична
    г) Все реакции равны нулю

Тест 4: Статически определимые фермы

1. Основное допущение при расчете ферм:
   а) Узлы являются жесткими
   б) **Стержни работают только на осевые усилия**
   в) Стержни испытывают изгиб
   г) Деформации материала не учитываются
2. Метод вырезания узлов основан на:
   а) **Уравнениях равновесия узлов**

б) Принципе возможных перемещений
в) Теореме Кастильяно
г) Правиле Верещагина

3. Нулевой стержень в ферме – это стержень, в котором:
а) Максимальное усилие
б) **Усилие равно нулю**
в) Минимальное напряжение
г) Критическая сила
4. Для определения усилий в стержнях фермы методом Риттера необходимо:
а) Рассмотреть равновесие всех узлов
б) **Провести сечение через три стержня**
в) Построить линии влияния
г) Использовать формулу Максвелла
5. Условие статической определимости фермы:
а) $W > 0$
б) $W < 0$
в) **$W = 0$**
г) $W = 1$
6. Стержень фермы, работающий на растяжение, имеет:
а) Отрицательное усилие
б) **Положительное усилие**
в) Нулевое усилие
г) Переменное усилие
7. Линия влияния усилия в стержне фермы строится для:
а) Постоянной нагрузки
б) **Подвижной нагрузки**
в) Температурного воздействия
г) Снеговой нагрузки
8. Пространственная ферма имеет степень свободы:
а) $W = 3Д – 2Ш – С$
б) **$W = 6Д – 3Ш – С_0$**
в) $W = 2У – С – 3$
г) $W = К – У – 6$
9. Диаграмма Кремоны используется для:
а) **Графического расчета ферм**
б) Построения эпюр моментов
в) Определения прогибов
г) Расчет устойчивости
10. Усилие в стержне фермы не зависит от:
а) Нагрузки
б) Геометрии фермы
в) **Жесткости стержней**
г) Способа опирания

Тест 5: Статически неопределимые системы

1. Чем характеризуется статически неопределимая система?
а) **Наличием "лишних" связей**
б) Отсутствием опор
в) Изменяемостью геометрии
г) Простотой расчета
2. Основной системой метода сил называется:
а) Исходная система
б) **Статически определимая система**
в) Деформированная система
г) Упрощенная система
3. Канонические уравнения метода сил имеют вид:
а) $\delta_{11} + \delta_{12} + \Delta_1 P = 0$
б) **$\delta_{11}X_1 + \delta_{12}X_2 + \Delta_1 P = 0$**
в) $X_1 + X_2 + X_3 = P$
г) $M_1 + M_2 + M_3 = 0$

4. Коэффициент δ_{ii} в методе сил представляет собой:
   а) Грузовой член
   б) **Перемещение по направлению i-й связи**
   в) Реакцию в опоре
   г) Изгибающий момент
5. Для раскрытия статической неопределимости рамы 1 раз необходимо составить:
   а) 1 уравнение
   б) **1 уравнение**
   в) 3 уравнения
   г) 6 уравнений
6. Принцип независимости действия сил формулируется:
   а) **Для линейно-деформируемых систем**
   б) Для пластических систем
   в) Для всех систем
   г) Только для балок
7. Эпюра изгибающих моментов в статически неопределимой системе:
   а) Не зависит от жесткости
   б) **Зависит от соотношения жесткостей**
   в) Всегда симметрична
   г) Всегда обратносимметрична
8. Температурные воздействия в статически неопределимых системах:
   а) Не вызывают усилий
   б) **Вызывают дополнительные усилия**
   в) Учитываются только в балках
   г) Не учитываются
9. Метод сил применяется для расчета:
   а) **Любых статически неопределимых систем**
   б) Только рам
   в) Только ферм
   г) Только балок
10. Проверка правильности расчета методом сил включает:
    а) **Кинематическую проверку**
    б) Проверку по первому закону Ньютона
    в) Графическую проверку
    г) Проверку нагрузок

Тест 6: Перемещения в стержневых системах

1. Формула Мора для определения перемещений:
   а) $\Delta = \int M dx$
   б) $\mathbf{\Delta = \int (M_p M_1/(EI))dx}$
   в) $\Delta = M/EI$
   г) $\Delta = Ql/EA$
2. Интеграл Мора вычисляется по правилу:
   а) Симпсона
   б) **Верещагина**
   в) Ньютона
   г) Эйлера
3. Перемещение от температурного воздействия определяется по формуле:
   а) $\Delta = \alpha \Delta t \int N dx$
   б) $\mathbf{\Delta = \alpha \Delta t \int M dx + \alpha \Delta t \int N dx}$
   в) $\Delta = \alpha \Delta t$
   г) $\Delta = M/EI$
4. Умение определять перемещения необходимо для:
   а) **Расчета статически неопределимых систем**
   б) Определения реакций
   в) Построения эпюр Q
   г) Расчет ферм
5. Единичное состояние в методе Мора – это система:
   а) Под действием реальной нагрузки
   б) **С единичной силой в точке искомого перемещения**

в) Без нагрузки
г) С распределенной нагрузкой

6. Прогиб балки связан с изгибающим моментом соотношением:
   а) $dV/dx = \theta$
   б) **$d^2V/dx^2 = M/(EI)$**
   в) $dM/dx = Q$
   г) $dQ/dx = q$
7. Угол поворота сечения определяется как:
   а) **Первая производная от прогиба**
   б) Вторая производная от прогиба
   в) Интеграл от момента
   г) Сумма реакций
8. Максимальный прогиб в балке на двух опорах при равномерной нагрузке:
   а) В начале пролета
   б) На опорах
   в) **В середине пролета**
   г) В точках Q=0
9. Формула для определения взаимного смещения сечений:
   а) $\Delta = Pl^3/(3EI)$
   б) $\Delta = 5ql^4/(384EI)$
   в) **$\Delta = \int(M_pM_1/(EI))dx$**
   г) $\Delta = Mmax/EI$
10. При определении перемещений учитываются деформации:
    а) **Изгиба, сдвига, растяжения-сжатия**
    б) Только изгиба
    в) Только растяжения
    г) Только сдвига

Тест 7: Устойчивость сжатых стержней

1. Критическая сила для стержня с шарнирными опорами определяется по формуле:
   а) Эйлера
   б) **Эйлера: $Pкр = \pi^2EI/l^2$**
   в) Ясинского
   г) Навье
2. Понятие "гибкость стержня" определяется как:
   а) $\lambda = l/r$
   б) **$\lambda = \mu l/i$**
   в) $\lambda = E/\sigma$
   г) $\lambda = Pкр/P$
3. Коэффициент приведения длины μ для стержня с двумя защемленными концами равен:
   а) 0.5
   б) 1.0
   в) **0.5**
   г) 2.0
4. Формула Эйлера применима при:
   а) **$\lambda \geq \lambda пред$**
   б) $\lambda \leq \lambda пред$
   в) Любой гибкости
   г) Только для коротких стержней
5. Потеря устойчивости происходит при:
   а) Достижении предела прочности
   б) **Достижении критической силы**
   в) Любой нагрузке
   г) Температурном воздействии
6. Предел пропорциональности материала влияет на:
   а) Формулу Эйлера
   б) **Предельную гибкость**
   в) Длину стержня
   г) Модуль упругости
7. Для стержня с одним защемленным и другим свободным концом μ равен:

а) 0.7
б) 1.0
в) **2.0**
г) 0.5

8. Устойчивость системы характеризуется:
   а) Прочностью
   б) **Способностью сохранять равновесие**
   в) Жесткостью
   г) Деформативностью
9. Энергетический метод определения критической силы основан на:
   а) Законе Гука
   б) **Принципе возможных перемещений**
   в) Теореме Кастильяно
   г) Правиле Верещагина
10. Практические методы расчета на устойчивость включают:
    а) **Метод приведенной гибкости**
    б) Метод Мора
    в) Метод Риттера
    г) Метод сечений

Тест 8: Динамика сооружений

1. Собственные колебания системы – это колебания:
   а) Под действием внешней силы
   б) **Без внешнего воздействия**
   в) С постоянной амплитудой
   г) С затуханием
2. Частота собственных колебаний определяется по формуле:
   а) $\omega = P/m$
   б) $\boldsymbol{\omega = \sqrt{(k/m)}}$
   в) $\omega = 2\pi/T$
   г) $\omega = v/l$
3. Коэффициент динамичности – это отношение:
   а) Амплитуды к частоте
   б) **Динамического перемещения к статическому**
   в) Массы к жесткости
   г) Силы к ускорению
4. Резонанс возникает при:
   а) **Совпадении частот вынужденных и собственных колебаний**
   б) Большой массе системы
   в) Малой жесткости
   г) Любом воздействии
5. Уравнение движения системы при колебаниях:
   а) $mx'' + cx' + kx = 0$
   б) $\boldsymbol{mx'' + cx' + kx = P(t)}$
   в) $kx = P$
   г) $mx'' = P$
6. Логарифмический декремент колебаний характеризует:
   а) Амплитуду
   б) **Интенсивность затухания**
   в) Частоту
   г) Период
7. Вынужденные колебания возникают под действием:
   а) Начальных условий
   б) **Внешней периодической силы**
   в) Собственного веса
   г) Температуры
8. Метод определения частот собственных колебаний по Рэлею основан на:
   а) **Принципе сохранения энергии**
   б) Теореме Максвелла
   в) Правиле Верещагина

г) Методе сил

9. Критическое демпфирование соответствует случаю, когда:
   а) Нет затухания
   б) **Система возвращается в положение равновесия без колебаний**
   в) Амплитуда постоянна
   г) Частота максимальна
10. Динамическая жесткость системы определяется как:
   а) **$k = m\omega^2$**
   б) $k = P/\Delta$
   в) $k = EI/l$
   г) $k = c/m$

Тест 9: Расчет конструкций по предельным состояниям

1. Предельное состояние конструкции – это состояние, при котором:
   а) **Конструкция перестает удовлетворять требованиям эксплуатации**
   б) Появляются трещины
   в) Возникают пластические деформации
   в) Нагрузка достигает расчетной
2. Несущая способность конструкции определяется:
   а) Жесткостью
   б) **Предельной нагрузкой**
   в) Прогибом
   г) Частотой колебаний
3. Метод расчета по предельному равновесию основан на:
   а) Законе Гука
   б) **Образовании пластических шарниров**
   в) Теории упругости
   г) Малых деформациях
4. Пластический шарнир возникает в сечении, где:
   а) $Q = 0$
   б) **$M = M_{пред}$**
   в) $N = N_{пред}$
   г) $\sigma = 0$
5. Предельная нагрузка для статически определимой системы:
   а) **Определяется по одному сечению**
   б) Зависит от жесткости
   в) Определяется методом сил
   г) Всегда равна упругой
6. Теорема о верхней и нижней границах относится к:
   а) **Определению предельной нагрузки**
   б) Расчету перемещений
   в) Определению частот
   г) Расчету устойчивости
7. Коэффициент запаса по нагрузке показывает:
   а) Во сколько раз можно увеличить нагрузку
   б) **Отношение предельной нагрузки к расчетной**
   в) Запас жесткости
   г) Запас устойчивости
8. Для статически неопределимых систем предельная нагрузка:
   а) Не зависит от схемы
   б) **Выше, чем для статически определимых**
   в) Ниже, чем для статически определимых
   г) Всегда одинакова
9. Условие пластичности для изгиба:
   а) **$M = M_т$**
   б) $M = \sigma_т W$
   в) $M = EI/\rho$
   г) $M = Pl/4$
10. Кинематически возможное состояние – это состояние, при котором:
   а) Соблюдаются все уравнения равновесия

б) **Выполняются условия совместности деформаций**
в) Нагрузка предельная
г) Все сечения упругие

Тест 10: Специальные вопросы строительной механики

1. Расчет оболочек основан на:
   а) Теории изгиба балок
   б) **Безмоментной теории**
   в) Расчете ферм
   г) Методе сил
2. Температурные напряжения в статически неопределимых системах:
   а) Равны нулю
   б) **Пропорциональны разности температур**
   в) Не зависят от жесткости
   г) Всегда растягивающие
3. При расчете на сейсмические воздействия учитывается:
   а) Только статическая нагрузка
   б) **Динамический коэффициент**
   в) Только вес конструкции
   г) Только жесткость
4. Метод конечных элементов – это:
   а) **Численный метод расчета**
   б) Аналитический метод
   в) Графический метод
   г) Экспериментальный метод
5. Контактная задача – это задача о:
   а) Устойчивости стержней
   б) **Взаимодействии двух тел**
   в) Колебаниях балок
   г) Расчете ферм
6. Ползучесть материалов – это:
   а) **Изменение деформаций во времени**
   б) Мгновенная деформация
   в) Упругое поведение
   г) Пластичность
7. Усталость материалов связана с:
   а) Статической нагрузкой
   б) **Циклическим нагружением**
   в) Температурным воздействием
   г) Коррозией
8. Нелинейная строительная механика рассматривает:
   а) **Задачи с нелинейными зависимостями**
   б) Только упругие системы
   в) Только балки
   г) Только статически определимые системы
9. Оптимизация конструкций aims to:
   а) Увеличить вес
   б) **Найти наилучшие параметры**
   в) Усложнить расчет
   г) Увеличить стоимость
10. Современные программные комплексы для расчета конструкций основаны на:
    а) **МКЭ**
    б) Методе сечений
    в) Правиле Верещагина
    г) Графических методах

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Современные проблемы архитектуры и градостроительства

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	К онцепции в предыстории современной архитектуры и градостроительстваX1X – начала XX в.". Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины X1X-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей. Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины X1X-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей. Архитектура и градостроительство России второй половины X1X - начала XX века Архитектура и градостроительство России второй половины X1X - начала XX века Концепции в современной архитектуре и градостроительстве XX века". Основные тенденции в архитектуре и градостроительстве капиталистических стран в межвоенный период Основные тенденции в архитектуре градостроительстве капиталистических стран в межвоенный период. Советская архитектура и градостроительство Советская архитектура и градостроительство Архитектурные и градостроительные концепции в Европе и США. Архитектурные и градостроительные концепции в Европе и США. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1950-1960-х годов. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1950-1960-х годов. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1970-1980-х годов. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1970-1980-х годов.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

	Концепции в новейшей современной архитектуре и градостроительстве начала XX1 в. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1990-2000 годов. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1990-2000 годов. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 2000-2010 годов. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 2000-2010 годов.			
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Концепции в предыстории современной архитектуры и градостроительстваX1X – начала XX в.". Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины X1X-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей. Архитектура стран Западной Европы и Америки второй половины X1X-начала XX века с точки зрения ее достижений и новаторских идей. Архитектура и градостроительство России второй половины X1X - начала XX века Архитектура и градостроительство России второй половины X1X - начала XX века Концепции в современной архитектуре и градостроительстве XX века". Основные тенденции в архитектуре и градостроительстве капиталистических стран в межвоенный период Основные тенденции в архитектуре градостроительстве капиталистических стран в межвоенный период. Советская архитектура и градостроительство Советская архитектура и градостроительство Архитектурные и градостроительные	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

	концепции в Европе и США. Архитектурные и градостроительные концепции в Европе и США. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1950-1960-х годов. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1950-1960-х годов. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1970-1980-х годов. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1970-1980-х годов. Концепции в новейшей современной архитектуре и градостроительстве начала XX1 в. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1990-2000 годов. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 1990-2000 годов. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 2000-2010 годов. Архитектура и градостроительство зарубежных стран 2000-2010 годов.			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Современные
проблемы архитектуры и
градостроительства»

(УК-1.1, ПК-4.3)

Тест 1: Урбанизация и рост городов

1. **Что такое "урбанизация"?**
   a) Рост промышленного производства в городе
   b) Строительство небоскребов
   c) **Процесс роста городского населения и увеличения роли городов**
   d) Миграция населения из центра города в пригороды
2. **Явление "мегаполис" характеризуется:**
   a) Наличием исторического центра
   b) **Слиянием нескольких городов в единую урбанизированную зону**
   c) Высокой плотностью сельского населения
   d) Полным отсутствием зеленых зон
3. **Что такое "субурбанизация"?**
   a) Рост плотности застройки в центре города
   b) **Процесс роста и развития пригородов, перемещение населения и бизнеса из центра**
   c) Застройка сельских территорий
   d) Создание городов-спутников
4. **Основная демографическая тенденция в развитых странах:**
   a) Быстрый рост населения
   b) **Старение населения**
   c) Снижение продолжительности жизни
   d) Увеличение рождаемости
5. **Основная проблема "городов-призраков"?**
   a) Высокая стоимость недвижимости
   b) **Невостребованность построенного жилья и инфраструктуры**
   c) Отсутствие автомобильных дорог
   d) Слишком высокая плотность застройки
6. **Что такое "умная усадка" (Smart Decline)?**
   a) Строительство умных домов
   b) Уменьшение этажности зданий
   c) **Планируемое сокращение городских территорий для повышения эффективности**
   d) Отказ от использования технологий
7. **Основная причина трущобной урбанизации в странах "третьего мира"?**
   a) Избыток жилой недвижимости
   b) **Стихийный рост городов, опережающий развитие инфраструктуры**
   c) Слишком строгие градостроительные нормы
   d) Низкая плотность населения
8. **Понятие "агломерация" подразумевает:**
   a) Один крупный город
   b) **Территорию с тесными связями между центральным городом и пригородами**
   c) Скопление промышленных предприятий
   d) Район точечной застройки
9. **Главная экологическая проблема крупных городов?**
   a) Недостаток солнечного света
   b) **Загрязнение воздуха и воды**
   c) Избыток зеленых насаждений
   d) Низкая этажность застройки
10. **Что такое "джентрификация"?**

a) Снос исторической застройки
b) **Обновление и повышение статуса городского района, ведущее к росту цен и вытеснению старожилов**
c) Строительство в сельской местности
d) Создание промышленных зон

Тест 2: Устойчивое развитие и "зеленая" архитектура

1. **Основная цель концепции устойчивого развития (Sustainable Development)?**
   a) Максимальное увеличение прибыли застройщиков
   b) **Удовлетворение потребностей настоящего без ущерба для будущих поколений**
   c) Строительство только из натуральных материалов
   d) Полный отказ от использования технологий
2. **Что такое "пассивный дом" (Passivhaus)?**
   a) Дом, не подключенный к коммунальным сетям
   b) **Здание с чрезвычайно низким энергопотреблением**
   c) Дом, построенный без использования техники
   d) Здание, которое не требует ремонта
3. **Система рейтинговой оценки зеленого строительства BREEAM используется в:**
   a) США
   b) **Великобритании**
   c) ОАЭ
   d) России
4. **Основная задача "зеленой крыши" (green roof)?**
   a) Увеличение полезной площади
   b) **Теплоизоляция, снижение стока ливневых вод, улучшение экологии**
   c) Создание зоны для отдыха на крыше
   d) Уменьшение стоимости строительства
5. **Что означает аббревиатура LEED?**
   a) Low Energy Efficient Design
   b) **Leadership in Energy and Environmental Design**
   c) Legal and Environmental Evaluation Department
   d) Land and Ecological Estate Development
6. **Концепция "город-сад" (Garden City) была предложена:**
   a) Ле Корбюзье
   b) **Эбенизером Говардом**
   c) Фрэнком Ллойдом Райтом
   d) Оскаром Нимейером
7. **Что такое "биофильный дизайн"?**
   a) Дизайн для животных
   b) **Интеграция природных элементов в архитектуру для связи человека с природой**
   c) Использование только органических материалов
   d) Строительство в лесных массивах
8. **Основная цель использования систем сбора дождевой воды?**
   a) Создание декоративных водоемов
   b) **Экономия питьевой воды и снижение нагрузки на ливневую канализацию**
   c) Повышение влажности в помещении
   d) Увеличение сметной стоимости объекта
9. **Какой принцип НЕ относится к устойчивому развитию?**
   a) Энергоэффективность
   b) Использование местных материалов
   c) **Максимальная плотность застройки без учета качества среды**
   d) Снижение отходов
10. **Что такое "углеродный след" здания?**
    a) След от фундамента на земле
    b) **Общее количество парниковых газов, выделяемых в течение всего жизненного цикла здания**
    c) Загрязнение территории во время строительства
    d) Тень от здания в определенное время суток

Тест 3: Проблемы жилья и доступная среда

1. **Что такое "жилищный вопрос" в современном градостроительстве?**
   a) Вопрос выбора стиля фасада
   b) **Проблема обеспечения населения доступным и комфортным жильем**
   c) Споры о количестве комнат в квартире
   d) Вопрос этажности жилых домов
2. **Концепция "социального жилья" направлена на:**
   a) Предоставление жилья только госслужащим
   b) **Обеспечение жильем малообеспеченных слоев населения**
   c) Строительство элитной недвижимости
   d) Размещение временных рабочих
3. **Что такое "адаптируемое жилье" (Flexible Housing)?**
   a) Жилье на колесах
   b) **Жилье, планировка которого может меняться в соответствии с потребностями жильцов**
   c) Жилье, построенное из гибких материалов
   d) Временное жилье
4. **Основная проблема "спальных районов"?**
   a) Высокая стоимость недвижимости
   b) **Монотонность застройки, отсутствие рабочих мест и социальной инфраструктуры**
   c) Слишком высокая плотность малого бизнеса
   d) Отсутствие жилых домов
5. **Принцип "универсального дизайна" подразумевает:**
   a) Дизайн в одном стиле для всего города
   b) **Создание среды, доступной и удобной для всех людей, без исключения**
   c) Использование только классических архитектурных форм
   d) Дизайн, утвержденный на международном уровне
6. **Что такое "коливинг" (coliving)?**
   a) Совместная работа
   b) **Модель проживания, сочетающая личные пространства с общими зонами и сообществом**
   c) Строительство котельных
   d) Совместное владение земельным участком
7. **Явление "демографический крест" характеризуется:**
   a) Увеличением числа многодетных семей
   b) **Снижением рождаемости при одновременном старении населения**
   c) Ростом числа молодежи в городах
   d) Равным соотношением мужчин и женщин
8. **Основная цель программы "Комфортная городская среда" в РФ?**
   a) Строительство новых торговых центров
   b) **Благоустройство общественных пространств**
   c) Развитие промышленных зон
   d) Снос всей исторической застройки
9. **Что такое "недоступная среда"?**
   a) Среда, расположенная далеко от центра
   b) **Среда, создающая барьеры для людей с ограниченными возможностями**
   c) Секретные военные объекты
   d) Природные заповедники
10. **Какой подход помогает решить проблему однообразия спальных районов?**
    a) Увеличение этажности
    b) **Создание смешанной застройки (жилье, офисы, магазины)**
    c) Снос всех панельных домов
    d) Запрет на парковку во дворах

Тест 4: Транспорт и инфраструктура

1. **Основная транспортная проблема мегаполисов?**
   a) Отсутствие автомобилей у населения
   b) **Пробки и перегруженность дорог**
   c) Избыток парковочных мест
   d) Слишком развитый общественный транспорт
2. **Концепция "город для людей" (Ян Гейл) предполагает:**

a) Запрет на использование автомобилей
b) **Приоритет пешеходов и велосипедистов над автомобилями**
c) Строительство только жилых зданий
d) Отказ от общественного транспорта

3. **Что такое "транзитно-ориентированное развитие" (TOD)?**
a) Развитие скоростных автодорог
b) **Создание компактных районов с высокой плотностью вокруг узлов общественного транспорта**
c) Развитие аэропортов
d) Строительство транзитных зон для грузовиков
4. **Феномен "суточные маятниковые миграции" — это:**
a) Перелеты птиц над городом
b) **Регулярные перемещения людей из пригородов в город на работу и обратно**
c) Миграция животных
d) Перемещение промышленных предприятий
5. **Какой вид транспорта считается наиболее экологичным для города?**
a) Личный автомобиль
b) **Электрический общественный транспорт (трамвай, метро)**
c) Мотоцикл
d) Автобус на дизельном топливе
6. **Что такое "интеллектуальная транспортная система" (ИТС)?**
a) Система автоматического вождения
b) **Комплекс технологий для управления дорожным движением и повышения его эффективности**
c) Навигатор в автомобиле
d) Приложение для вызова такси
7. **Проблема "последней мили" в логистике города — это:**
a) Пробка на выезде из города
b) **Затруднения в доставке людей/грузов от транспортного узла до конечного пункта**
c) Строительство самой длинной улицы
d) Отсутствие дорог в центре города
8. **Основная цель создания пешеходных зон в центре города?**
a) Увеличение потока автомобилей
b) **Повышение комфорта и безопасности, развитие торговли и общественной жизни**
c) Сокращение числа туристов
d) Освобождение места для парковок
9. **Что такое "парковочный дефицит"?**
a) Избыток свободных парковочных мест
b) **Нехватка парковочных мест для имеющегося количества автомобилей**
c) Высокая стоимость парковки
d) Отсутствие платных парковок
10. **Концепция "полного улицы" (Complete Streets) направлена на:**
a) Создание улиц только для автомобилей
b) **Безопасное и комфортное перемещение по улице всех пользователей: пешеходов, велосипедистов, транспорта**
c) Быстрое завершение строительства улиц
d) Организацию уличных праздников

Тест 5: Наследие и ревитализация

1. **Что такое "ревитализация"?**
a) Снос старой застройки
b) **Комплексное восстановление и оживление деградирующих городских территорий**
c) Переименование улиц
d) Строительство новых городов
2. **Адаптивное использование исторических зданий — это:**
a) Сохранение здания в неизменном виде как музея
b) **Приспособление под новые функции при сохранении архитектурной ценности**
c) Полная реконструкция с изменением облика
d) Перевозка здания в другое место
3. **Основная проблема промышленных зон ("brownfields") в городах?**

a) Яркая окраска зданий
b) **Загрязнение почвы и необходимость редевелопмента**
c) Слишком высокая стоимость земли
d) Отсутствие коммуникаций

4. **Что такое "исторический городской ландшафт"?**
a) Только памятники архитектуры
b) **Совокупность природных и антропогенных компонентов, определяющих характер города**
c) Ландшафтный дизайн в классическом стиле
d) Карта исторического центра
5. **Принцип "фасадности" в реконструкции подразумевает:**
a) Сохранение только фасадов, снося всю внутреннюю часть здания
b) Полный снос здания
c) **Сохранение и восстановление исторических фасадов при модернизации интерьеров**
d) Строительство новых зданий в историческом стиле
6. **Что такое "Венецианская хартия"?**
a) Договор о строительстве в Венеции
b) **Международный документ о принципах реставрации и консервации памятников**
c) Соглашение о защите от наводнений
d) Хартия венецианских архитекторов
7. **Основная цель создания "буферных зон" вокруг объектов наследия ЮНЕСКО?**
a) Запрет на любое строительство
b) **Обеспечение дополнительного уровня защиты для сохранения ценности объекта**
c) Организация парковок для туристов
d) Строительство гостиниц
8. **Понятие "дух места" (Genius Loci) означает:**
a) Привидения в старых зданиях
b) **Уникальная атмосфера и характер конкретного места**
c) Название строительной компании
d) Архитектурный стиль
9. **Что такое "археологический надзор"?**
a) Надзор за археологами
b) **Проведение археологических исследований в зоне строительных работ**
c) Создание археологических музеев
d) Запрет на раскопки
10. **Какой подход НЕ является современным методом сохранения наследия?**
a) Интеграция старого и нового
b) **Полный снос и новое строительство в псевдоисторическом стиле (ложная историзация)**
c) Адаптивное использование
d) Научная реставрация

Тест 6: Экология и климат

1. **Что такое "эффект городского теплового острова"?**
a) Создание теплых парков в городе
b) **Повышение температуры в городской застройке по сравнению с пригородами**
c) Строительство на островах
d) Эффект глобального потепления
2. **Основная причина подтопления urban areas?**
a) Недостаток дождей
b) **Высокая доля водонепроницаемых поверхностей (асфальт, бетон)**
c) Избыток зеленых насаждений
d) Низкая этажность застройки
3. **Какой принцип лежит в основе "спонги-сити" (Sponge City)?**
a) Строительство зданий из губчатых материалов
b) **Создание городской среды, которая впитывает и использует дождевую воду**
c) Осушение всех водоемов
d) Отказ от ливневой канализации
4. **Что такое "карбон-нейтральный" город?**
a) Город без угольных электростанций

b) **Город, который компенсирует выбросы углекислого газа их поглощением**
c) Город, где запрещены автомобили
d) Город, построенный из углеродного волокна

5. **Основная цель создания "зеленого каркаса" (green infrastructure) города?**
a) Увеличение площади для застройки
b) **Экологическая стабильность, улучшение качества воздуха и рекреация**
c) Создание ферм в черте города
d) Разделение города на районы
6. **Что такое "шумовое загрязнение"?**
a) Загрязнение от мусора
b) **Вредное воздействие шума на здоровье человека и окружающую среду**
c) Тихая музыка в парках
d) Отсутствие звуков в городе
7. **Как архитектура может смягчать последствия жары в городе?**
a) Увеличением площади асфальта
b) **Использованием светоотражающих материалов и озеленением**
c) Строительством более высоких зданий
d) Отказом от кондиционеров
8. **Понятие "вторичное использование материалов" (Recycling) в строительстве — это:**
a) Использование только новых материалов
b) **Применение материалов, полученных из отходов и demolition**
c) Строительство из вторичного дерева
d) Ремонт старых зданий
9. **Что такое "экологический след" города?**
a) Следы животных в городских парках
b) **Площадь биологически продуктивной территории, необходимой для обеспечения ресурсами и ассимиляции отходов**
c) Загрязнение от строительной техники
d) Границы города на карте
10. **Основная проблема светового загрязнения?**
a) Недостаточное освещение улиц
b) **Нарушение естественных циклов у живых организмов и астрономические помехи**
c) Высокая стоимость электроэнергии
d) Слишком яркие фасады зданий

Тест 7: Экономика и управление

1. **Что такое "государственно-частное партнерство" (ГЧП) в градостроительстве?**
a) Полное финансирование проектов государством
b) **Сотрудничество государства и бизнеса в реализации инфраструктурных проектов**
c) Приватизация городской земли
d) Строительство частных коттеджей
2. **Основная статья доходов городского бюджета от градостроительной деятельности?**
a) Продажа сувениров
b) **Поступления от налога на недвижимость и землю**
c) Штрафы за парковку
d) Международные гранты
3. **Что такое "повышение коэффициента плотности застройки"?**
a) Уменьшение высоты зданий
b) **Разрешение на строительство большего объема на том же участке**
c) Снос старых домов
d) Увеличение площади парковок
4. **Проблема "дорожной карты" в реализации проектов — это:**
a) Отсутствие карт города
b) **Сложность координации между участниками и этапами проекта**
c) Плохое качество дорог
d) Запрет на использование навигаторов
5. **Что такое "стоимость жизненного цикла" здания (LCC)?**
a) Только стоимость строительства
b) **Сумма всех затрат на проектирование, строительство, эксплуатацию и снос**
c) Стоимость земли

d) Рыночная цена здания на момент продажи

6. **Основная цель "правил землепользования и застройки" (ПЗЗ)?**
   a) Запрет на любое строительство
   b) **Установление регламентов использования территории**
   c) Определение стиля фасадов
   d) Установление цен на недвижимость
7. **Что такое "налог на пустующее жилье"?**
   a) Налог на все квартиры
   b) **Мера для стимулирования сдачи пустующего жилья в аренду**
   c) Налог на коммерческую недвижимость
   d) Штраф за неуплату коммунальных услуг
8. **Проблема "расползания городов" (urban sprawl) приводит к:**
   a) Уменьшению транспортных расходов
   b) **Росту затрат на инфраструктуру и уничтожению природных ландшафтов**
   c) Повышению плотности застройки
   d) Увеличению населения в центре города
9. **Что такое "бюджетирование, ориентированное на результат" (БОР) в городском управлении?**
   a) Распределение бюджета по статьям затрат
   b) **Планирование бюджета для достижения конкретных измеримых целей**
   c) Сокращение бюджета на все проекты
   d) Финансирование только новых проектов
10. **Основная экономическая выгода от реновации промышленных территорий?**
    a) Увеличение числа заводов
    b) **Вовлечение в оборот неиспользуемых земель и рост налоговых поступлений**
    c) Создание новых промзон
    d) Снижение стоимости окружающей недвижимости

Тест 8: Социология и общественные пространства

1. **Что такое "общественное пространство"?**
   a) Место для проведения официальных мероприятий
   b) **Территория, доступная для всех групп населения без ограничений**
   c) Частная собственность, открытая для публики
   d) Торговый центр
2. **Концепция "Third Place" (третье место) Рэя Ольденбурга — это:**
   a) Дом и работа
   b) **Общественное место для неформального общения (кафе, парки, библиотеки)**
   c) Загородный дом
   d) Виртуальное пространство
3. **Основная проблема "потерянных пространств" (lost spaces) в городе?**
   a) Их слишком интенсивное использование
   b) **Неопределенность функций, непригодность для использования, социальная напряженность**
   c) Яркий дизайн
   d) Отсутствие коммерческих функций
4. **Что такое "тактический урбанизм"?**
   a) Долгосрочное стратегическое планирование
   b) **Быстрые, дешевые и временные изменения городской среды для тестирования идей**
   c) Военное планирование в городах
   d) Строительство укреплений
5. **Явление "социальной сегрегации" в городе — это:**
   a) Смешение разных социальных групп
   b) **Пространственное разделение населения по доходу, этносу или другим признакам**
   c) Создание новых общественных центров
   d) Проведение культурных фестивалей
6. **Как общественные пространства влияют на социальный капитал?**
   a) Уменьшают его
   b) **Способствуют доверию и социальным связям**
   c) Не оказывают влияния

d) Приводят к конфликтам

7. **Что такое "соучаствующее проектирование" (participatory design)?**
   a) Проектирование архитекторами без обсуждения
   b) **Вовлечение будущих пользователей в процесс проектирования**
   c) Проектирование только общественных зданий
   d) Создание секретных объектов
8. **Основная цель создания "парковлет" (parklet)?**
   a) Увеличение числа парковочных мест
   b) **Превращение парковочного места в маленькое общественное пространство**
   c) Создание детских площадок
   d) Организация уличных кафе без разрешения
9. **Проблема "вандализма" в общественных пространствах часто связана с:**
   a) Избытком комфорта
   b) **Чувством отчуждения, отсутствием присвоения пространства жителями**
   c) Слишком качественными материалами
   d) Хорошим освещением
10. **Что такое "временный город" (pop-up city)?**
    a) Город-призрак
    b) **Создание временных объектов и активностей для оживления территории**
    c) Быстро построенный новый город
    d) Передвижные дома

Тест 9: Технологии и "умный город"

1. **Концепция "Умный город" (Smart City) в первую очередь основана на:**
   a) Высокой этажности зданий
   b) **Использовании данных и информационных технологий для управления городом**
   c) Строительстве из умных материалов
   d) Отказе от использования автомобилей
2. **Что такое "Интернет вещей" (IoT) в контексте умного города?**
   a) Интернет только для людей
   b) **Сеть подключенных к интернету устройств, собирающих и обменивающихся данными**
   c) Социальные сети
   d) Система видеонаблюдения
3. **Основная цель использования "Больших данных" (Big Data) в градостроительстве?**
   a) Увеличение объема документов
   b) **Принятие более обоснованных решений на основе анализа больших массивов информации**
   c) Хранение устаревшей информации
   d) Создание виртуальных миров
4. **Что такое "Цифровой двойник" (Digital Twin) города?**
   a) Виртуальная игра о городе
   b) **Виртуальная копия физического города, используемая для моделирования и анализа**
   c) Дублирующая система управления
   d) Второй центр города
5. **Какой технологии НЕ существует в концепции "умного города"?**
   a) "Умные" светофоры
   b) Системы мониторинга качества воздуха
   c) **Самостоятельное принятие решений городом без участия человека**
   d) "Умные" счетчики коммунальных услуг
6. **Основная проблема внедрения технологий "умного города"?**
   a) Отсутствие технологий
   b) **Высокая стоимость, кибербезопасность, цифровое неравенство**
   c) Нежелание горожан пользоваться интернетом
   d) Избыток данных
7. **Что такое "краудсорсинг" в городском планировании?**
   a) Финансирование проектов за счет крупных корпораций
   b) **Привлечение широкого круга горожан для сбора идей и решения проблем**
   c) Создание толпы на мероприятии

d) Источник шума в городе

8. **Основная цель "умных сетей" (smart grid)?**
   a) Умные дороги
   b) **Эффективное распределение электроэнергии**
   c) Социальные сети для архитекторов
   d) Сеть умных зданий
9. **Что такое "BIM-моделирование" (Building Information Modeling)?**
   a) Создание 3D-визуализаций
   b) **Процесс создания и управления информацией о здании на протяжении всего жизненного цикла**
   c) Система учета строительных материалов
   d) Моделирование поведения людей в здании
10. **Риск "цифрового разрыва" (digital divide) в умном городе — это:**
    a) Разрыв интернет-кабеля
    b) **Усиление социального неравенства из-за разного доступа к технологиям**
    c) Разрыв между старыми и новыми зданиями
    d) Ошибки в программировании

Тест 10: Будущее градостроительства и новые вызовы

1. **Концепция "города 15-минутной доступности" предполагает, что:**
   a) Город очень маленький
   b) **Все основные потребности жителя удовлетворяются в 15 минутах пешком или на велосипеде**
   c) Поездка на работу занимает 15 минут
   d) Срочная доставка за 15 минут
2. **Что такое "вертикальное озеленение"?**
   a) Озеленение крыш
   b) **Размещение растений на фасадах и внутри зданий**
   c) Создание парков на склонах холмов
   d) Выращивание деревьев в горшках
3. **Как пандемия повлияла на градостроительные тренды?**
   a) Увеличила спрос на крупные офисные центры
   b) **Ускорила развитие пригородов и важность качества жилья и локальных пространств**
   c) Сделала общественный транспорт более популярным
   d) Уменьшила важность цифровых технологий
4. **Что такое "модульное строительство"?**
   a) Строительство из кубиков
   b) **Сборка зданий из готовых заводских модулей**
   c) Строительство только модульных домов
   d) Временная конструкция
5. **Основная идея "циркулярной экономики" (экономики замкнутого цикла) в строительстве?**
   a) Строительство круглых зданий
   b) **Минимизация отходов и максимальное использование ресурсов**
   c) Использование только первичных материалов
   d) Отказ от рециклинга
6. **Вызов "изменения климата" для городов требует:**
   a) Увеличения числа автомобилей
   b) **Адаптации инфраструктуры к экстремальным погодным явлениям**
   c) Сноса высотных зданий
   d) Отказа от озеленения
7. **Что такое "антихрупкая" городская среда?**
   a) Среда, которая не ломается
   b) **Среда, которая не только устойчива к потрясениям, но и становится лучше от них**
   c) Среда без хрупких материалов
   d) Среда, которая быстро разрушается
8. **Концепция "data-driven city" подразумевает, что:**
   a) Город управляется автомобилями
   b) **Управленческие решения принимаются на основе анализа данных**

c) В городе много центров обработки данных
d) Данные не важны для города

9. **Какой тренд НЕ является актуальным для будущего городов?**
   a) Дематериализация (снижение материалоемкости)
   b) **Возврат к планировке города с четким зонированием и доминированием автомобиля**
   c) Повышение гибкости и адаптивности пространств
   d) Интеграция природных и цифровых систем
10. **Основная цель "проектов-триггеров" в градостроительстве?**
    a) Запуск ракет
    b) **Инициирование позитивных изменений на большой территории через малые вмешательства**
    c) Строительство триггерных зданий
    d) Провоцирование конфликтов

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

• достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

• умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

• знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Компьютерное моделирование в архитектуре

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Изучение основ проектирования	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.2 Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений	Выполнение проекта 2-х этажного жилого дома с подвалом	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	Выполнение проекта 2-х этажного жилого дома с подвалом	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.2 Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Компьютерное моделирование в архитектуре»

(ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-4.9)

Тест 1: Основные понятия и история

1. Что такое BIM (Building Information Modeling)?
   a) Процесс создания только трехмерной геометрической модели здания.
   b) Интеллектуальный процесс, основанный на использовании 3D-моделей, который предоставляет архитекторам, инженерам и строителям инструменты для более эффективного планирования, проектирования и управления зданиями.
   c) Программа для создания фотореалистичных визуализаций.
   d) Система автоматизированного черчения, заменяющая кульман.
   Ответ: b)
2. Какая из перечисленных программ является классическим представителем САПР (CAD)?
   a) Autodesk Revit
   b) **Autodesk AutoCAD**
   c) Rhinoceros 3D
   d) 3ds Max
   Ответ: b)
3. Основное отличие параметрического моделирования от прямого (полигонального) заключается в...
   a) Более высоком качестве текстур.
   b) **Возможности изменения геометрии через редактирование параметров и зависимостей, а не самой формы.**
   c) Исключительном использовании для анимации.
   d) Более простом интерфейсе.
   Ответ: b)
4. Что означает аббревиатура CAE в контексте компьютерного моделирования?
   a) Computer-Aided Engineering — инженерные расчеты на основе модели.
   b) Computer-Aided Estimation — сметные расчеты.
   c) Computer-Aided Эксплуатация.
   d) Computer Animation Engine.
   Ответ: a)
5. Какой тип моделирования позволяет оценить, как здание будет вести себя в реальных условиях, еще до начала строительства?
   a) Визуализация
   b) **Имитационное моделирование (например, энергетическое, светотехническое)**
   c) Геодезическая съемка
   d) 3D-печать
   Ответ: b)
6. Какой формат файла является открытым стандартом для обмена BIM-данными?
   a) DWG
   b) RVT
   c) **IFC**
   d) SKP
   Ответ: c)
7. Что такое "LOD" (Level of Development) в BIM?
   a) Уровень детализации 3D-визуализации.
   b) **Степень проработанности и надежности информационной модели на разных стадиях проекта.**
   c) Скорость загрузки модели в программу.

d) Яркость освещения в сцене.

Ответ: b)

8. Для каких целей в архитектуре primarily используется технология 3D-печати?
   a) Для создания рабочих чертежей.
   b) **Для создания масштабных макетов и прототипов сложных архитектурных форм.**
   c) Для расчета сметы.
   d) Для проведения энергоаудита.

   Ответ: b)
9. Что из перечисленного НЕ является преимуществом BIM перед традиционным 2D-проектированием?
   a) Снижение количества коллизий (накладок) между инженерными системами.
   b) Автоматическое обновление всех связанных видов и разрезов при изменении модели.
   c) **Более быстрый процесс первоначального создания эскиза.**
   d) Повышение точности сметных расчетов.

   Ответ: c)
10. Какой аспект компьютерного моделирования позволяет архитектору "погрузить" заказчика в будущий проект?
    a) Параметрическое проектирование
    b) **Технологии виртуальной реальности (VR)**
    c) Фотореалистичная статичная визуализация
    d) Составление спецификаций

    Ответ: b)

Тест 2: Программное обеспечение и инструменты

1. Autodesk Revit является представителем...
   a) **BIM-платформ.**
   b) Программ для чисто полигонального моделирования.
   c) Систем только для инженерных расчетов.
   d) Программ для ландшафтного дизайна.

   Ответ: a)
2. Какая программа широко используется для создания сложных органических архитектурных форм с помощью NURBS-поверхностей?
   a) AutoCAD
   b) **Rhinoceros 3D**
   c) ArchiCAD
   d) Microsoft Project

   Ответ: b)
3. Для чего primarily используется плагин Grasshopper в среде Rhinoceros?
   a) Для текстурирования моделей.
   b) Для создания анимации.
   c) **Для визуального программирования и алгоритмического (параметрического) проектирования.**
   d) Для подготовки чертежей.

   Ответ: c)
4. Какая программа от Autodesk является отраслевым стандартом для создания архитектурных визуализаций и анимаций?
   a) Revit
   b) **3ds Max**
   c) Inventor
   d) Maya

   Ответ: b)
5. Какой движок рендеринга НЕ является встроенным в 3ds Max, но часто используется с ним как плагин для получения фотореалистичных изображений?
   a) Scanline
   b) **V-Ray**
   c) Mental Ray (устаревший)
   d) Artlantis

   Ответ: b)
6. Программа ArchiCAD — это...
   a) Аналог AutoCAD для 2D-черчения.

b) **BIM-решение, конкурирующее с Revit.**
c) Программа только для ландшафтного моделирования.
d) Инструмент для структурного анализа.

Ответ: b)

7. Какой софт чаще всего используется для координации BIM-моделей от разных дисциплин и выявления коллизий?
   a) Adobe Photoshop
   b) **Autodesk Navisworks**
   c) SketchUp
   d) Lumion

   Ответ: b)
8. Lumion и Twinmotion ценятся архитекторами за...
   a) Сложные параметрические расчеты.
   b) **Высокую скорость создания рендеров и интуитивно понятный интерфейс.**
   c) Возможность разработки рабочих чертежей.
   d) Глубокие возможности для программирования.

   Ответ: b)
9. Для чего используется программа Autodesk AutoCAD Civil 3D?
   a) Для проектирования интерьеров.
   b) **Для проектирования в области инфраструктуры и землеустройства.**
   c) Для создания органической архитектуры.
   d) Для рендеринга.

   Ответ: b)
10. Какое ПО является облачной платформой для управления строительными проектами и BIM-данными?
    a) **Autodesk BIM 360/Acc**
    b) Adobe Illustrator
    c) Microsoft Excel
    d) CorelDRAW

    Ответ: a)

Тест 3: BIM (Информационное моделирование зданий)

1. Что такое "Обучаемая семья" (Revit Family) в контексте Revit?
   a) Группа пользователей программы.
   b) **Набор параметрических компонентов (окна, двери, мебель и т.д.), которые можно загружать в проект.**
   c) Учебный курс по программному обеспечению.
   d) Тип визуального стиля для рендеринга.

   Ответ: b)
2. Какой из перечисленных элементов НЕ является стандартным видом в BIM-модели?
   a) План этажа
   b) Разрез
   c) Фасад
   d) **Аксонометрия "по-дизайнерски"**

   Ответ: d)
3. Что такое "Спецификация" в BIM-модели?
   a) Фотография объекта.
   b) **Автоматически формируемая таблица с данными о количестве и свойствах элементов модели.**
   c) Инструкция по эксплуатации здания.
   d) Документ о согласовании проекта.

   Ответ: b)
4. Основная цель создания "Совмещенной модели" (Federated Model) — это...
   a) Уменьшение размера файла.
   b) **Интеграция моделей от разных участников проекта (архитекторов, конструкторов, инженеров) для координации.**
   c) Ускорение рендеринга.
   d) Упрощение создания эскиза.

   Ответ: b)
5. Что такое BEP (BIM Execution Plan)?

a) План эвакуации из здания.
b) **Документ, определяющий цели, стандарты и процедуры использования BIM в конкретном проекте.**
c) План закупки оборудования для BIM-отдела.
d) График выполнения строительных работ.

Ответ: b)

6. Какая стадия жизненного цикла здания НЕ охватывается BIM в идеале?
   a) Проектирование
   b) Строительство
   c) **Разработка архитектурной концепции (эскизирование)**
   d) Эксплуатация и техническое обслуживание

   Ответ: c)
7. Информация о производителе окна и его стоимости хранится в BIM-модели в...
   a) Геометрических параметрах.
   b) **Нетеометрических (атрибутивных) данных элемента.**
   c) Названии файла.
   d) Визуальном стиле линии.

   Ответ: b)
8. Процесс проверки моделей на предмет пересечений (например, трубы в колонне) называется...
   a) Визуализация.
   b) **Коллизия-детекшн (Clash Detection).**
   c) Параметризация.
   d) Текстурирование.

   Ответ: b)
9. Что такое COBie?
   a) Формат файла для 3D-печати.
   b) **Стандарт для передачи информации об объекте от строительной команды команде эксплуатации.**
   c) Язык программирования для Grasshopper.
   d) Протокол для виртуальной реальности.

   Ответ: b)
10. LOD 500 в модели обычно соответствует...
    a) Эскизной концепции.
    b) Стадии "Проект".
    c) **Реальному построенному объекту (As-Built).**
    d) Стадии "Рабочая документация".

    Ответ: c)

Тест 4: Параметрическое и алгоритмическое проектирование

1. Параметрическое моделирование — это подход, при котором...
   a) Форма моделируется вручную вершина за вершиной.
   b) **Геометрия создается и управляется с помощью набора параметров и правил.**
   c) Модель создается исключительно для 3D-печати.
   d) Используются только стандартные примитивы (куб, сфера).

   Ответ: b)
2. Какая визуальная среда программирования тесно связана с Rhinoceros 3D?
   a) Dynamo
   b) **Grasshopper**
   c) Python
   d) Scratch

   Ответ: b)
3. В чем основное преимущество параметрической модели при внесении изменений в проект?
   a) Она всегда выглядит более красиво.
   b) **Изменение одного параметра автоматически обновляет всю связанную геометрию.**
   c) Она не требует изменений.
   d) Ее можно легко экспортировать в любой формат.

   Ответ: b)
4. Что такое "дерево истории" в параметрическом моделировании?

a) Модель дерева для ландшафтного дизайна.
b) **Структура, отображающая последовательность операций и зависимостей, которые привели к созданию финальной геометрии.**
c) Список предыдущих версий файла.
d) База данных по породам древесины.

Ответ: b)

5. Какой тип данных НЕ является типичным для визуального программирования в Grasshopper/Dynamo?
a) Число (Integer, Number)
b) Точка (Point)
c) Кривая (Curve)
d) **Звуковой файл (MP3)**

Ответ: d)

6. Для генерации сложных повторяющихся паттернов на поверхности в параметрическом дизайне часто используется...
a) Инструмент "Кисть".
b) **Математические функции и алгоритмы.**
c) Копирование вручную.
d) Сканирование реального объекта.

Ответ: b)

7. Среда визуального программирования Dynamo разработана для работы в связке с...
a) SketchUp
b) **Autodesk Revit**
c) ArchiCAD
d) 3ds Max

Ответ: b)

8. Что такое "генеритивный дизайн" (Generative Design)?
a) Дизайн, созданный человеком без помощи компьютера.
b) **Процесс, в котором дизайнер задает цели и ограничения, а компьютер генерирует множество вариантов решений.**
c) Дизайн, который нельзя изменить.
d) Создание дизайна для генераторов энергии.

Ответ: b)

9. Понятие "ограничения" (Constraints) в параметрическом моделировании — это...
a) Ошибки в программе.
b) **Правила и зависимости, которые определяют, как геометрия может изменяться.**
c) Ограничения по лицензии на ПО.
d) Ограничения по оперативной памяти.

Ответ: b)

10. Алгоритмическое моделирование часто применяется для...
a) Создания простых прямоугольных зданий.
b) **Исследования сложных, нестандартных архитектурных форм и оптимизационных задач.**
c) Печати стандартных чертежей.
d) Написания текстовой документации.

Ответ: b)

Тест 5: Визуализация и анимация

1. Процесс создания плоского 2D-изображения из 3D-модели называется...
a) Моделинг.
b) **Рендеринг.**
c) Текстурирование.
d) Анимация.

Ответ: b)

2. Карта нормалей (Normal Map) используется для...
a) Изменения цвета материала.
b) **Создания иллюзии рельефа на поверхности без изменения геометрии.**
c) Управления прозрачностью.
d) Анимации персонажей.

Ответ: b)

3. Какой канал материала отвечает за управление неровностями поверхности (шероховатостью)?
   a) Diffuse
   b) Specular
   c) **Bump / Roughness**
   d) Opacity

   Ответ: c)
4. HDRi (High Dynamic Range Image) карта primarily используется для...
   a) Создания геометрии.
   b) **Реалистичного освещения сцены и создания отражений на объектах.**
   c) Анимации камеры.
   d) Настройки разрешения рендера.

   Ответ: b)
5. Что такое "пасс рендера" (Render Pass)?
   a) Пароль для доступа к рендер-ферме.
   b) **Отдельный канал рендера (например, тени, отражения, освещение), который later комбинируется в графическом редакторе.**
   c) Этап построения геометрии.
   d) Скорость рендеринга кадра.

   Ответ: b)
6. Для чего в архитектурной визуализации используется "people cutout"?
   a) Для создания 3D-моделей людей.
   b) **Для добавления в сцену реалистичных 2D-изображений людей для оживления картинки.**
   c) Для анимации толпы.
   d) Для расчета эвакуации.

   Ответ: b)
7. "Физическая камера" (Physical Camera) в движках рендеринга (например, V-Ray) имитирует...
   a) Работу сканера.
   b) **Настройки реального фотоаппарата (выдержка, диафрагма, ISO).**
   c) Принципы работы человеческого глаза.
   d) Систему спутникового позиционирования.

   Ответ: b)
8. Что такое "walkthrough" в архитектурной анимации?
   a) Анимация разрушения здания.
   b) **Виртуальная прогулка по объекту, когда каамera движется по заданному пути.**
   c) Анимация роста растений.
   d) Показ чертежей в последовательности.

   Ответ: b)
9. Post-production (пост-обработка) рендера обычно проводится в программах типа...
   a) AutoCAD
   b) **Adobe Photoshop**
   c) Microsoft Word
   d) Revit

   Ответ: b)
10. Global Illumination (GI) — это алгоритм, который рассчитывает...
    a) Только прямое освещение от источников света.
    b) **Непрямое освещение, учитывая отскоки света от поверхностей.**
    c) Только тени.
    d) Только отражения.

    Ответ: b)

Тест 6: Специализированные виды моделирования и анализ

1. Какое моделирование позволяет оценить энергоэффективность здания на ранних стадиях проекта?
   a) Гидродинамическое.
   b) **Энергетическое моделирование (BEM).**
   c) Структурное.
   d) Акустическое.

Ответ: b)

2. Какой тип анализа позволяет определить, достаточно ли естественного света в помещении?
   a) Анализ напряжений.
   b) **Светотехнический анализ (Daylighting Analysis).**
   c) Тепловой анализ.
   d) Анализ сметы.

   Ответ: b)
3. Для расчета нагрузок и напряжений в конструкциях здания используется...
   a) **Структурный анализ (FEA).**
   b) Визуализация.
   c) Текстурирование.
   d) Параметрическое моделирование.

   Ответ: a)
4. Акустическое моделирование помогает архитектору...
   а) Подобрать цвет стен.
   б) **Спроектировать помещения с оптимальными звуковыми характеристиками.**
   в) Рассчитать фундамент.
   г) Создать план эвакуации.

   Ответ: b)
5. Что такое CFD (Computational Fluid Dynamics)?
   a) Метод создания фотореалистичных материалов.
   b) **Численное моделирование движения жидкостей и газов (например, для анализа вентиляции).**
   c) Способ сжатия файлов.
   d) Формат данных для ЧПУ.

   Ответ: b)
6. Технология лазерного сканирования зданий используется для...
   a) Создания концептуальных эскизов.
   b) **Точного фиксирования геометрии существующих объектов и создания их 3D-моделей ("as-built").**
   c) Нарезки моделей для 3D-печати.
   d) Ускорения рендеринга.

   Ответ: b)
7. Какой вид моделирования помогает спланировать расстановку мебели и оборудование на строительной площадке?
   a) Энергетическое.
   b) **Моделирование строительных процессов (4D BIM).**
   c) Светотехническое.
   d) Акустическое.

   Ответ: b)
8. Что добавляет 4D-измерение к BIM-модели?
   a) Стоимость.
   b) **Время (календарный график строительства).**
   c) Данные о эксплуатации.
   d) Информацию о производителе.

   Ответ: b)
9. 5D BIM связан с...
   a) Виртуальной реальностью.
   b) **Сметой и стоимостным анализом.**
   c) Фасадными конструкциями.
   d) Ландшафтным дизайном.

   Ответ: b)
10. ГИС (GIS) системы в архитектуре и градостроительстве используются для...
    a) Создания рабочих чертежей разрезов.
    b) **Анализа и работы с геопространственными данными (топография, инфраструктура, зонирование).**
    c) Визуализации интерьеров.
    d) Параметрического моделирования рельефов.

    Ответ: b)

Тест 7: Цифровое производство и данные

1. Какой формат файла является стандартом для 3D-печати?
   a) DWG
   b) RVT
   c) **STL**
   d) PDF

   Ответ: c)
2. ЧПУ (CNC) фрезерование — это процесс...
   a) Напыления материала.
   b) **Вычитания материала (резки, фрезеровки) из заготовки по цифровой модели.**
   c) Послойного наращивания материала.
   d) Литья под давлением.

   Ответ: b)
3. Что такое "G-код" в контексте цифрового производства?
   a) Лицензионный ключ для программы.
   b) **Управляющая программа для станков с ЧПУ, содержащая команды для перемещения инструмента.**
   c) Специфический формат для хранения текстур.
   d) Алгоритм для генеративного дизайна.

   Ответ: b)
4. Для создания крупноформатных архитектурных макетов методом 3D-печати чаще всего используется технология...
   a) SLA (лазерная стереолитография).
   b) **FFF/FDM (послойное наплавление).**
   c) SLS (селективное лазерное спекание).
   d) MJF (Multi Jet Fusion).

   Ответ: b)
5. Что такое "GIGO" в контексте работы с компьютерными моделями?
   a) Название программного обеспечения.
   b) **Принцип "Garbage In, Garbage Out" — некачественные входные данные приводят к некачественному результату.**
   c) Формат файла для ГИС.
   d) Тип параметрического ограничения.

   Ответ: b)
6. Процесс оптимизации геометрии 3D-модели для уменьшения количества полигонов без значительной потери визуального качества называется...
   a) Текстурирование.
   b) **Ретопология.**
   c) Рендеринг.
   d) Сканирование.

   Ответ: b)
7. Какой процесс позволяет создать физический объект, который является точной копией цифровой модели?
   a) Визуализация.
   b) **Цифровое фабрикация (Digital Fabrication).**
   c) Имитационное моделирование.
   d) Параметризация.

   Ответ: b)
8. Для чего используется "поддержка" (support) в 3D-печати по технологии FDM?
   a) Для увеличения прочности готовой модели.
   b) **Для печати нависающих элементов, которым нужна опора.**
   c) Для изменения цвета модели.
   d) Для подключения принтера к сети.

   Ответ: b)
9. Какое из утверждений о 3D-печати в архитектуре НЕверно?
   a) Она позволяет быстро создавать сложные масштабные макеты.
   b) Она может использоваться для создания строительных конструкций.
   c) **Она полностью заменяет традиционные методы строительства.**
   d) Она требует специальной подготовки (слайсинга) цифровой модели.

Ответ: c)

10. Что такое "BIM-стандарт" организации?
    a) Список сотрудников.
    b) **Набор правил, шаблонов и методик, регламентирующих работу с BIM внутри компании.**
    c) Перечень используемого оборудования.
    d) График отпусков.

Ответ: b)

Тест 8: Управление проектами и данные

1. Что такое "Единая информационная среда" (Common Data Environment, CDE)?
    a) Локальная папка на компьютере архитектора.
    b) **Централизованное хранилище для всей информации о проекте, доступное всем участникам.**
    c) Программа для рендеринга.
    d) Сеть социального взаимодействия.

Ответ: b)

2. Какой процесс подразумевает управление различными версиями файлов проекта?
    a) Рендеринг.
    b) **Версионирование (Version Control).**
    c) Текстурирование.
    d) Моделирование.

Ответ: b)

3. Что такое "BIM-менеджер"?
    a) Строительный прораб.
    b) **Специалист, отвечающий за внедрение и управление BIM-процессами в проекте.**
    c) Менеджер по продажам ПО.
    d) Дизайнер интерьеров.

Ответ: b)

4. Какой показатель НЕ является ключевым для оценки производительности при работе с тяжелыми BIM-моделями?
    a) Объем оперативной памяти (RAM).
    b) Скорость центрального процессора (CPU).
    c) **Размер монитора.**
    d) Скорость накопителя (SSD).

Ответ: c)

5. Для эффективной совместной работы над одной BIM-моделью в Revit используется функция...
    a) Экспорт в DWG.
    b) **Работа в разделяемых файлах (Worksharing).**
    c) Создание PDF-отчетов.
    d) Визуализация.

Ответ: b)

6. Что такое "BIM-опросник" (BIM Questionnaire)?
    a) Анкета для посетителей выставки.
    b) **Документ, который заказчик заполняет для определения своих требований к уровню BIM.**
    c) Тест для сотрудников при приеме на работу.
    d) Опросник для пользователей программного обеспечения.

Ответ: b)

7. Какой формат часто используется для передачи легковесных 3D-моделей не-специалистам (например, заказчикам)?
    a) RVT
    b) **PDF (с включенной 3D-моделью)**
    c) MAX
    d) IFC

Ответ: b)

8. Процесс извлечения данных из BIM-модели для передачи в другие системы (например, в сметные программы) называется...
    a) Импорт.

b) **Экспорт данных.**
c) Рендеринг.
d) Анимация.

Ответ: b)

9. Что такое "уровень насыщения арматурой" в BIM-модели железобетонной конструкции?
a) Влажность бетона.
b) **Показатель сложности и "запутанности" армирования, влияющий на производительность работы с моделью.**
c) Цвет арматуры.
d) Метод укладки бетона.

Ответ: b)

10. Какой принцип важен для обеспечения долгосрочной сохранности и читаемости цифровых архивов проекта?
a) Использование самых последних версий ПО.
b) **Использование открытых и документированных форматов данных (например, IFC).**
c) Хранение данных только на одном жестком диске.
d) Отказ от использования облачных хранилищ.

Ответ: b)

Тест 9: Специальные вопросы и перспективы

1. "Умный город" (Smart City) heavily relies на...
a) Исключительно ручное управление.
b) **Технологии Интернета Вещей (IoT) и данные, получаемые в т.ч. из цифровых моделей.**
c) Использование только 2D-чертежей.
d) Отказ от использования BIM.

Ответ: b)

2. Что такое "Цифровой двойник" (Digital Twin)?
a) Два одинаковых монитора на рабочем столе.
b) **Виртуальная копия физического объекта или процесса, которая синхронизируется с ним данными в реальном времени.**
c) 3D-модель здания на стадии проектирования.
d) Специальный эффект в анимации.

Ответ: b)

3. Технология дополненной реальности (AR) в архитектуре позволяет...
a) Полностью погрузиться в виртуальный мир.
b) **Наложить 3D-модель будущего объекта на изображение реального мира через смартфон или планшет.**
c) Только создавать чертежи.
d) Рассчитывать конструкции.

Ответ: b)

4. Какая технология позволяет "напечатать" целое здание из бетона?
a) Сублимационная печать.
b) **Контурное строительное 3D-печатание.**
c) Лазерная гравировка.
d) Фрезеровка пенопласта.

Ответ: b)

5. Понятие "устойчивое развитие" (sustainability) в архитектуре тесно связано с компьютерным моделированием, так как оно позволяет...
a) Увеличить скорость проектирования.
b) **Проводить комплексный анализ энергоэффективности, экологичности материалов и воздействия на среду.**
c) Сделать здание более дорогим.
d) Упростить фасады.

Ответ: b)

6. Что такое "BIM Level 3"?
a) Уровень детализации модели.
b) **Концепция полной интеграции информации обо всем жизненном цикле объекта в открытом формате.**

c) Третий урок в учебном курсе по Revit.
d) Стоимость BIM-лицензии.

Ответ: b)

7. Использование искусственного интеллекта (AI) в архитектуре НЕ предполагает...
   a) Генерирование планировочных решений.
   b) Оптимизацию формы конструкций.
   c) **Полное отсутствие участия архитектора в процессе проектирования.**
   d) Анализ больших данных о поведении людей в пространстве.

   Ответ: c)
8. Технология сканирования помещений с помощью камеры современных смартфонов (LiDAR) используется для...
   a) Создания концептуальных эскизов.
   b) **Быстрого создания 3D-моделей существующих помещений.**
   c) Рендеринга финальных визуализаций.
   d) Параметрического моделирования.

   Ответ: b)
9. Что такое "Performance-Based Design" в контексте компьютерного моделирования?
   a) Дизайн, основанный на предпочтениях архитектора.
   b) **Проектирование, ориентированное на достижение конкретных количественных показателей (энергия, свет, комфорт).**
   c) Дизайн сценических представлений.
   d) Проектирование, не учитывающее никакие параметры.

   Ответ: b)
10. Основная проблема при внедрении BIM в проектную организацию — это...
    a) Отсутствие необходимого ПО на рынке.
    b) **Необходимость изменения established процессов, обучение персонала и высокие первоначальные затраты.**
    c) Невозможность создавать 2D-чертежи.
    d) Слишком низкая стоимость лицензий.

    Ответ: b)

Тест 10: Обобщающий тест

1. Какой принцип является центральным для BIM в отличие от 3D-CAD?
   a) Создание трехмерной геометрии.
   b) **Интеграция информации об объекте в единую модель на всем его жизненном цикле.**
   c) Использование компьютера для проектирования.
   d) Возможность создания визуализаций.

   Ответ: b)
2. Плагин Grasshopper для Rhinoceros является инструментом для...
   a) **Алгоритмического и параметрического проектирования.**
   b) Фотореалистичного рендеринга.
   c) Создания рабочих чертежей.
   d) Управления проектами.

   Ответ: a)
3. Какой вид анализа НЕ является типичным для архитектурного проектирования с использованием компьютерного моделирования?
   a) Энергетический анализ.
   b) Светотехнический анализ.
   c) **Анализ крови пациента.**
   d) Структурный расчет.

   Ответ: c)
4. Технология, которая позволяет заказчику "походить" внутри спроектированного здания до начала стройки — это...
   a) ЧПУ-фрезеровка.
   b) **Виртуальная реальность (VR).**
   c) 3D-печать макета.
   d) Сканирование.

   Ответ: b)
5. Какой формат является открытым стандартом для обмена данными между различными

BIM-программами?
a) DWG
b) RVT
c) **IFC**
d) SKP

Ответ: c)

6. Процесс автоматического обнаружения пересечений трубопроводов и балок в единой модели называется...
   a) Визуализация.
   b) **Коллизия-детекшн.**
   c) Параметризация.
   d) Текстурирование.

   Ответ: b)
7. Что такое LOD (Level of Development)?
   a) Уровень детализации визуализации.
   b) **Степень надежности и насыщенности информации в модели на разных этапах.**
   c) Скорость интернет-соединения.
   d) Яркость освещения в сцене.

   Ответ: b)
8. Какой процесс позволяет создать физический масштабный макет здания из цифровой модели?
   a) Рендеринг.
   b) **3D-печать.**
   c) Имитационное моделирование.
   d) Параметризация.

   Ответ: b)
9. Основная цель использования "Единой информационной среды" (CDE) — это...
   a) Увеличить количество ошибок в проекте.
   b) **Обеспечить всех участников проекта актуальной и единой информацией.**
   c) Усложнить процесс согласования.
   d) Хранить данные только о архитектурной части.

   Ответ: b)
10. Что из перечисленного является самым комплексным подходом к проектированию, строительству и управлению зданием?
    a) 2D-черчение в AutoCAD.
    b) 3D-моделирование в SketchUp.
    c) **BIM (Information Modeling).**
    d) Визуализация в 3ds Max.

    Ответ: c)

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание

сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично

оценки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Технологические процессы в строительстве и архитектуре

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.5 Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту	Изучение основ проектирования	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта				
ПК-5.1 Контроль соответствия строительных материалов. применяемы в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям	Выполнение проекта 2-х этажного жилого дома с подвалом	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-5.2 Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов	Выполнение проекта 2-х этажного жилого дома с подвалом	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-5.3 Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований	Выполнение проекта 2-х этажного жилого дома с подвалом	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по	

законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами		Высокий	дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания. Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-5.4 Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений	Выполнение проекта 2-х этажного жилого дома с подвалом	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-5.5 Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации	Выполнение проекта 2-х этажного жилого дома с подвалом	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-5.6 Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора	Выполнение проекта 2-х этажного жилого дома с подвалом	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-5.7 Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта	Выполнение проекта 2-х этажного жилого дома с подвалом	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по	

			дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-5.8 Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов	Выполнение проекта 2-х этажного жилого дома с подвалом	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.5 Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта					
ПК-5.1 Контроль соответствия строительных материалов. применяемы в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

ПК-5.2 Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-5.3 Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-5.4 Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

ПК-5.5 Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-5.6 Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-5.7 Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

ПК-5.8 Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине
«Технологические процессы в строительстве и архитектуре»

(ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-5.8)

Тест 1: Основные понятия и организация строительства

1. Что такое технологический процесс в строительстве?
   а) Проектирование здания
   б) Совокупность действий, в результате которых из материалов и конструкций создается строительная продукция
   в) Контроль качества работ
   г) Расчет сметной стоимости
2. Какой документ является основным для производства строительно-монтажных работ?
   а) График работы машин
   б) **Проект производства работ (ППР)**
   в) Генеральный план
   г) Журнал производства работ
3. Что такое "захватка" в поточном методе строительства?
   а) Вид строительной машины
   б) **Участок, на котором работает бригада в течение определенного времени**
   в) Глубина котлована
   г) Единица измерения объема работ
4. Какой метод организации строительства является наиболее эффективным?
   а) Последовательный
   б) **Поточный**
   в) Параллельный
   г) Смешанный
5. Что определяет производственная норма времени?
   а) Стоимость работы
   б) **Необходимое время на выполнение единицы продукции рабочим соответствующей профессии**
   в) Мощность машины
   г) Расход материалов
6. Что такое "циклограмма"?
   а) Схема подключения электричества
   б) **Графическое изображение поточного выполнения работ во времени**
   в) План расположения зданий
   г) Диаграмма нагрузки крана
7. Кто является генеральным подрядчиком на строительной площадке?
   а) Заказчик
   б) **Организация, выполняющая основные строительные работы**
   в) Организация, поставляющая материалы
   г) Технический надзор
8. Что входит в понятие "подготовительный период" строительства?
   а) Возведение стен
   б) Отделочные работы
   в) **Геодезические работы, устройство временных дорог и коммуникаций**
   г) Сдача объекта в эксплуатацию
9. Какой документ определяет порядок и сроки выполнения работ?

а) Смета
б) **Календарный план**
в) Паспорт объекта
г) Акт скрытых работ

10. Что такое "технологическая карта"?
а) Карта расположения объекта
б) **Документ, регламентирующий технологию выполнения определенного вида работ**
в) Схема проезда к объекту
г) График работы персонала

Тест 2: Земляные работы

1. Что такое "котлован"?
а) Выемка для прокладки коммуникаций
б) **Выемка в грунте, предназначенная для устройства фундамента и подземной части здания**
в) Насыпь для планировки территории
г) Карьер для добычи песка
2. Основная машина для разработки грунта при больших объемах?
а) Бульдозер
б) **Одноковшовый экскаватор**
в) Грейдер
г) Каток
3. Что такое "крутизна откоса"?
а) Глубина котлована
б) **Отношение высоты откоса к его заложению**
в) Угол рыхления грунта
г) Ширина траншеи
4. Какой грунт считается "связным"?
а) Песок
б) **Глина**
в) Супесь
г) Гравий
5. Для чего предназначен бульдозер?
а) Для рытья глубоких котлованов
б) Для уплотнения грунта
в) **Для планировки площадок и перемещения грунта на короткие расстояния**
г) Для погружения свай
6. Что такое "обратная засыпка" пазух котлована?
а) Вывоз грунта
б) **Заполнение грунтом пространства между фундаментом и стенками котлована**
в) Уплотнение дна котлована
г) Разработка грунта
7. Какой метод применяется для водопонижения в котловане?
а) Осушение
б) **Устройство иглофильтров**
в) Дренирование
г) Прокол
8. Основной документ, разрешающий производство земляных работ в охранной зоне коммуникаций?
а) Проект производства работ
б) **Наряд-допуск**
в) Акт освидетельствования скрытых работ
г) Исполнительная схема
9. Какой показатель характеризует уплотнение грунта?
а) Влажность
б) **Коэффициент уплотнения**
в) Плотность
г) Пористость
10. Что такое "трамбовка"?
а) Разработка мерзлого грунта

б) **Уплотнение грунта ударным воздействием**
в) Выравнивание поверхности
г) Рыхление грунта

Тест 3: Устройство фундаментов и подземной части

1. Какой тип фундамента применяется при слабых грунтах и значительных нагрузках?
   а) Ленточный
   б) Столбчатый
   в) **Плитный**
   г) Свайный
2. Что такое "подошва фундамента"?
   а) Верхняя плоскость фундамента
   б) Боковая грань
   в) **Нижняя плоскость, передающая нагрузку на основание**
   г) Арматурный каркас
3. Для чего устраивается "бетонная подготовка" под фундамент?
   а) Для экономии бетона
   б) **Для выравнивания основания и предотвращения утечки цементного молока**
   в) Для гидроизоляции
   г) Для утепления
4. Основное назначение опалубки?
   а) Армирование конструкции
   б) **Придание бетонной смеси требуемой формы**
   в) Утепление фундамента
   г) Гидроизоляция
5. Какой метод погружения свай является наиболее бесшумным?
   а) Ударный
   б) Вибропогружение
   в) **Вдавливание**
   г) Подмыв
6. Что такое "ростверк"?
   а) Тип сваи
   б) **Конструкция, объединяющая сваи и служащая опорой для здания**
   в) Глубина погружения сваи
   г) Оборудование для погружения свай
7. Какой процесс следует после укладки бетонной смеси в опалубку?
   а) Распалубка
   б) **Уплотнение вибрированием**
   в) Набор прочности
   г) Гидроизоляция
8. Что обеспечивает горизонтальная гидроизоляция фундамента?
   а) Защиту от грунтовых вод снизу
   б) **Защиту стен от капиллярного подсоса влаги из фундамента**
   в) Защиту от поверхностных вод
   г) Дренаж
9. При какой температуре воздуха бетонные работы следует вести по "зимнему" варианту?
   а) +10°C
   б) +5°C
   в) **+5°C и ниже**
   г) 0°C
10. Что контролируется при приемке свайных работ?
    а) Цвет свай
    б) **Отказ сваи при погружении**
    в) Длина свайного поля
    г) Марка стали сваи

Тест 4: Монтаж строительных конструкций

1. Что такое "монтажный горизонт"?
   а) Высота здания
   б) **Уровень, на котором ведутся монтажные работы на данный момент**

в) Горизонт планировки
г) Уровень земли

2. Какой документ является основным для монтажников на площадке?
   а) Смета
   б) **Строповочный чертеж**
   в) Генплан
   г) Журнал бетонных работ
3. Что такое "ригель"?
   а) Вертикальный элемент каркаса
   б) Фундаментная балка
   в) **Горизонтальный элемент рамы, соединяющий стойки**
   г) Стеновая панель
4. Что такое "строповка" конструкции?
   а) Ее установка в проектное положение
   б) **Ее захват для подъема краном**
   в) Ее выверка
   г) Ее сварка
5. Какой этап монтажа следует после подъема конструкции краном?
   а) Строповка
   б) **Ориентирование и наведение на опоры**
   в) Сварка закладных деталей
   г) Устройство опалубки
6. Что такое "временное крепление" конструкции?
   а) Окончательная сварка
   б) **Фиксация до выполнения постоянных соединений**
   в) Анкеровка
   г) Бетонирование швов
7. Для чего используется "расстроповка"?
   а) Для подъема конструкции
   б) **Для освобождения конструкции от строп после установки**
   в) Для выверки положения
   г) Для усиления конструкции
8. Что такое "монтажная связь"?
   а) Связь с диспетчером
   б) **Временное соединение, обеспечивающее устойчивость смонтированной части здания**
   в) Сварной шов
   г) Болтовое соединение
9. Какой способ монтажа крупнопанельных зданий является основным?
   а) Подъем этажа
   б) **Поэлементный**
   в) Поворотный
   г) Надвижной
10. Что такое "монолитный шов"?
    а) Шов между сборными элементами, заполняемый бетонной смесью
    б) Деформационный шов
    в) Шов в кирпичной кладке
    г) **Стык между сборными элементами, заполняемый бетонной смесью**

Тест 5: Каменные работы

1. Что такое "перевязка швов" в каменной кладке?
   а) Их гидроизоляция
   б) **Расположение кирпичей (камней) с перекрытием швов нижележащего ряда**
   в) Их заполнение раствором
   г) Их расшивка
2. Какой раствор применяется для кладки наружных стен в сухих условиях?
   а) **Цементный или цементно-известковый**
   б) Глиняный
   в) Гипсовый
   г) Известковый

3. Что такое "система паз-гребень" в кладке из пеноблоков?
   а) Способ армирования
   б) **Система соединения блоков без вертикального растворного шва**
   в) Вид перевязки
   г) Способ гидроизоляции
4. Какой инструмент используется для разравнивания раствора на постели?
   а) Кельма
   б) **Кельма (мастерок)**
   в) Молоток-кирочка
   г) Расшивка
5. Что такое "верста" в каменной кладке?
   а) Горизонтальный шов
   б) **Крайние ряды кладки, образующие поверхность стены**
   в) Внутренний ряд кладки
   г) Вид кирпича
6. Для чего служат "маячные" ряды кладки?
   а) Для красоты
   б) **Для выравнивания стены по высоте и как ориентиры**
   в) Для армирования
   г) Для устройства проемов
7. Какой минимальный предел прочности на сжатие у кирпича марки М100?
   а) 50 кг/см²
   б) 75 кг/см²
   в) **100 кг/см²**
   г) 150 кг/см²
8. Что такое "расшивка швов"?
   а) Нанесение раствора
   б) **Обработка шва для придания ему четкой формы и уплотнения**
   в) Неполное заполнение шва
   г) Удаление раствора
9. При какой температуре воздуха каменные работы ведутся без специальных мер?
   а) Выше 0°С
   б) **Выше +5°С**
   в) Выше +10°С
   г) Выше +15°С
10. Что контролируется при приемке каменной кладки?
    а) Цвет кирпича
    б) **Толщина швов, вертикальность и ровность поверхности**
    в) Марка раствора
    г) Время выполнения работ

Тест 6: Бетонные и железобетонные работы

1. Что такое "опалубка"?
   а) Арматурный каркас
   б) **Форма для укладки бетонной смеси**
   в) Средство для уплотнения бетона
   г) Устройство для термообработки
2. Какой класс бетона обозначает прочность на сжатие?
   а) Класс W
   б) Класс F
   в) **Класс В**
   г) Класс Р
3. Для чего предназначен вибратор при бетонировании?
   а) Для перемешивания смеси
   б) **Для уплотнения смеси и удаления пузырьков воздуха**
   в) Для ускорения твердения
   г) Для подачи смеси
4. Что такое "арматурный каркас"?
   а) Опалубка
   б) **Пространственная конструкция из стальных стержней**

в) Средство для выравнивания бетона
г) Марка бетона

5. Какой метод укладки бетона применяется при больших объемах?
   а) Вручную
   б) **С помощью бетононасоса**
   в) С помощью вибратора
   г) С помощью крана
6. Что такое "бетонная смесь"?
   а) Готовый бетон
   б) **Смесь компонентов до начала схватывания**
   в) Арматура с бетоном
   г) Раствор для кладки
7. Как называется процесс набора прочности бетона?
   а) Схватывание
   б) **Твердение**
   в) Уплотнение
   г) Гидратация
8. Что такое "лазерный нивелир" в бетонных работах?
   а) Инструмент для резки бетона
   б) **Инструмент для точного выравнивания поверхности опалубки и бетона**
   в) Вид вибратора
   г) Марка цемента
9. При какой прочности бетона допускается распалубка вертикальных конструкций?
   а) 0,5 МПа
   б) **1,5 МПа**
   в) 5 МПа
   г) 100% проектной прочности
10. Что такое "монолитное строительство"?
    а) Сборка из готовых элементов
    б) **Возведение конструкций путем укладки бетонной смеси в опалубку на строительной площадке**
    в) Кирпичная кладка
    г) Монтаж стального каркаса

Тест 7: Кровельные работы

1. Что такое "уклон кровли"?
   а) Высота конька
   б) **Величина, характеризующая наклон ската к горизонту**
   в) Длина ската
   г) Толщина утеплителя
2. Какой слой "кровельного пирога" отвечает за отвод воды?
   а) Утеплитель
   б) Пароизоляция
   в) **Гидроизоляция**
   г) Основание
3. Для чего служит "конек" крыши?
   а) Для украшения
   б) **Верхнее горизонтальное ребро, соединение двух скатов**
   в) Для крепления водостока
   г) Для вентиляции
4. Какой материал относится к рулонным кровлям?
   а) Металлочерепица
   б) **Еврорубероид**
   в) Шифер
   г) Керамическая черепица
5. Что такое "обрешетка"?
   а) Утеплитель
   б) **Основание под кровельное покрытие**
   в) Гидроизоляционная пленка
   г) Элемент водостока

6. Какой инструмент используется для резки металлочерепицы?
   а) Болгарка
   б) **Ножницы по металлу или электроножницы**
   в) Топор
   г) Ножовка
7. Что такое "ендова" (разжелобок)?
   а) Верх кровли
   б) **Внутренний угол на стыке двух скатов**
   в) Карнизный свес
   г) Кровельное окно
8. Какой уклон считается оптимальным для скатных кровель из штучных материалов?
   а) 0-5%
   б) **Более 20%**
   в) 10-15%
   г) 50%
9. Для чего нужна "пароизоляция" в кровельном пироге?
   а) Защита от дождя
   б) **Защита утеплителя от влаги изнутри помещения**
   в) Защита от ветра
   г) Укрепление конструкции
10. Что такое "кровельный аэратор"?
    а) Элемент украшения
    б) **Устройство для вентиляции подкровельного пространства**
    в) Вид крепежа
    г) Часть водостока

Тест 8: Отделочные работы

1. Что такое "оштукатуривание"?
   а) Оклейка стен обоями
   б) **Выравнивание поверхностей слоем строительной смеси**
   в) Окраска
   г) Укладка плитки
2. Какой слой штукатурки является основным?
   а) Обрызг
   б) **Грунт**
   в) Накрывка
   г) Шпатлевка
3. Что такое "маяки" в штукатурных работах?
   а) Инструмент для нанесения раствора
   б) **Направляющие для выравнивания слоя штукатурки**
   в) Вид штукатурной смеси
   г) Грунтовка
4. Какой инструмент используется для шпатлевания?
   а) Кельма
   б) **Шпатель**
   в) Сокол
   г) Правило
5. Что такое "плиточный клей"?
   а) Обычный цементный раствор
   б) **Специальная сухая строительная смесь на основе цемента и полимеров**
   в) Гипсовая шпатлевка
   г) ПВА
6. Какой этап следует после грунтования поверхности перед покраской?
   а) Шлифовка
   б) **Шпатлевание**
   в) **Ошкуривание (шлифовка шпатлевки)**
   г) Окраска
7. Что такое "натяжной потолок"?
   а) Оштукатуренный потолок
   б) **Конструкция из полотна, закрепленного на багете**

в) Подвесной потолок из гипсокартона
г) Окрашенный потолок

8. Для чего нужен "малярный скотч"?
   а) Для склеивания обоев
   б) **Для защиты поверхностей при окраске и получения четких границ**
   в) Для укрепления шпатлевки
   г) Для грунтовки
9. Что такое "затирка" для плитки?
   а) Клей
   б) **Паста для заполнения швов между плитками**
   в) Грунтовка
   г) Средство для очистки
10. Какой инструмент используется для наклейки обоев?
    а) Шпатель
    б) **Валик и щетка**
    в) Кельма
    г) Правило

Тест 9: Устройство инженерных систем и сетей

1. Что такое "стояк" в системе водоснабжения?
   а) Горизонтальная труба
   б) **Вертикальный трубопровод**
   в) Смеситель
   г) Запорная арматура
2. Какой материал труб чаще используется для системы холодного водоснабжения?
   а) Сталь
   б) **Полипропилен (ППР)**
   в) Чугун
   г) Медь
3. Что такое "канализация"?
   а) Система подачи воды
   б) **Система отвода сточных вод**
   в) Система вентиляции
   г) Система отопления
4. Какой элемент является основным в системе водяного отопления?
   а) Кондиционер
   б) **Котел**
   в) Вентилятор
   г) Термостат
5. Что такое "электропроводка скрытая"?
   а) Провода в гофре
   б) **Провода, проложенные внутри конструкций (в стенах, потолках)**
   в) Провода в кабель-канале
   г) Наружные провода
6. Для чего служит "РАН" (распределительный арматурный узел) в отоплении?
   а) Для нагрева воды
   б) **Для распределения теплоносителя по отдельным контурам**
   в) Для слива системы
   г) Для регулирования давления
7. Что такое "фановая труба" в канализации?
   а) Труба от раковины
   б) **Труба, соединяющая канализационный стояк с атмосферой**
   в) Труба для горячей воды
   г) Дренажная труба
8. Какой кабель используется для стационарной проводки в квартире?
   а) ПВС
   б) **ВВГнг**
   в) ШВВП
   г) КГ
9. Что такое "система вентиляции"?

а) Обогрев помещений
б) **Организованный воздухообмен в помещении**
в) Кондиционирование
г) Увлажнение воздуха

10. Какой прибор является основным для системы кондиционирования?
а) Радиатор
б) **Кондиционер (внутренний и наружный блоки)**
в) Вентилятор
г) Увлажнитель

Тест 10: Организация контроля качества и охраны труда

1. Что такое "акт скрытых работ"?
а) Акт о завершении строительства
б) **Документ, фиксирующий работы, которые будут скрыты последующими операциями**
в) Акт о приемке оборудования
г) Акт о нарушении техники безопасности
2. Кто осуществляет технический надзор от заказчика?
а) Генподрядчик
б) **Представитель заказчика**
в) Субподрядчик
г) Проектировщик
3. Что такое "журнал производства работ"?
а) Личный дневник прораба
б) **Основной документ ежедневного учета выполнения работ**
в) График работы машин
г) Смета
4. Какой вид контроля является операционным?
а) Приемка объекта
б) **Контроль в процессе выполнения каждой операции**
в) Лабораторный контроль материалов
г) Авторский надзор
5. Что такое "инструктаж на рабочем месте"?
а) Лекция по строительству
б) **Целевое ознакомление рабочего с безопасными методами труда при выполнении конкретной задачи**
в) Вводный инструктаж
г) Обучение в вузе
6. Какие СИЗ (средства индивидуальной защиты) обязательны на строительной площадке?
а) Костюм химзащиты
б) **Каска, защитная обувь, жилет**
в) Респиратор
г) Очки
7. Что такое "допуск на производство работ"?
а) Разрешение на начало строительства объекта
б) **Оформленный наряд-допуск для производства работ повышенной опасности**
в) Диплом инженера
г) Лицензия подрядчика
8. Кто отвечает за охрану труда на строительной площадке?
а) Только инженер по охране труда
б) **Все руководители работ, начиная с мастера и прораба**
в) Только рабочие
г) Заказчик
9. Что такое "исполнительная документация"?
а) Проектная документация
б) **Комплект документов, отражающий фактическое выполнение строительства**
в) Журнал посещений
г) Графики работы
10. Что проверяется при приемке готового объекта?
а) Только внешний вид

б) **Соответствие проекту, нормам, стандартам и качество работ**
в) Только стоимость строительства
г) Только сроки строительства

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

• достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

• умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

• знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

• правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

• умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

• отсутствие знаний значительной части программного материала;

• неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов,

грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в

таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Строительное макетирование

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства				
ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	Общие сведения об инженерных сооружениях. Основные виды инженерных сооружений Строительство в особых природно-климатических условиях Основы проектирования высотных зданий Основы разработки проектной документации на строительство объектов	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Общие сведения об инженерных сооружениях. Основные виды инженерных сооружений Строительство в особых природно-климатических условиях Основы проектирования высотных зданий Основы разработки проектной документации на строительство объектов	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Строительное
макетирование»**

(ПК-1.3; ПК-2.5)

Тест 1: Основы и материалы макетирования
1. Что является основной целью строительного макетирования?
а) Создание художественного произведения
б) Проверка архитектурно-планировочных и конструктивных решений в объеме
в) Изготовление сувенирной продукции
г) Разработка чертежей
Правильный ответ: б)
2. Какой масштаб НЕ является типичным для архитектурного макета?
а) 1:50
б) 1:100
в) 1:500
г) 1:1000
Правильный ответ: а)
3. Какой материал чаще всего используется для создания быстрых эскизных макетов (rough models)?
а) Оргстекло
б) Древесина ценных пород
в) Пенокартон (крафт-картон)
г) Металл
Правильный ответ: в)
4. Для имитации остекления в макетах обычно используют:
а) Фанера
б) Полистирол
в) Прозрачный пластик (поликарбонат, оргстекло)
г) Гофрокартон
Правильный ответ: в)
5. Основной инструмент для резки бумаги и картона:
а) Лобзик
б) Ножовка
в) Монтажный нож со сменными лезвиями
г) Ножницы
Правильный ответ: в)
6. Что такое "основание" (стилобат) макета?
а) Крыша здания
б) Несущая плита, на которой размещается вся модель
в) Фундамент здания в масштабе
г) Деревянный каркас
Правильный ответ: б)
7. Какой клей предпочтителен для склеивания пластика?
а) ПВА
б) Клей "Момент" для пластика или специализированные цианакрилатные клеи
в) Канцелярский клей
г) Горячий клей из пистолета
Правильный ответ: б)
8. Материал "Пенопласт" (ПСБ) в макетировании используется в основном для:
а) Имитации воды
б) Создания несущего каркаса
в) Формообразования рельефа и объемных масс
г) Изготовления мелких деталей
Правильный ответ: в)

9. Что такое "развертка" в макетировании?
а) Инструмент для разметки
б) Плоское изображение объемной формы, вырезаемое и склеиваемое в модель
в) Метод освещения макета
г) Тип архитектурного чертежа
Правильный ответ: б)
10. Какой этап работы является ПЕРВЫМ при создании макета?
а) Подбор материалов
б) Изучение проектной документации и понимание задачи
в) Покраска деталей
г) Резка материалов
Правильный ответ: б)

Тест 2: Технологии и инструменты
1. Для чистовой резки акрилового стекла используется:
а) Ножницы по металлу
б) Лазерный резак или дисковый нож
в) Монтажный нож
г) Ручная пила
Правильный ответ: б)
2. Что такое "резка на проход" при работе с монтажным ножом?
а) Резка с одним проходом лезвия
б) Резка с постоянным давлением по всей длине линии за несколько проходов
в) Резка насквозь за один раз
г) Резка криволинейных форм
Правильный ответ: б)
3. Для создания сложных криволинейных поверхностей из дерева в макете лучше всего подходит:
а) Фанера
б) Древесина липы или бальзы
в) ДСП
г) Пенопласт
Правильный ответ: б)
4. Основное назначение шлифовального бруска (надфиля) в макетировании:
а) Резка толстого пластика
б) Склейка деталей
в) Зачистка и выравнивание кромок после резки
г) Разметка углов
Правильный ответ: в)
5. Техника "моделирования из готовых объемов" предполагает:
а) Вырезание и склейку разверток
б) Литье из гипса
в) Вычитание массы из цельного блока материала (например, пенопласта)
г) Плетение из проволоки
Правильный ответ: в)
6. Для точного склеивания деталей под прямым углом используется:
а) Струбцины
б) Угольник-кондуктор
в) Кисть
г) Шило
Правильный ответ: б)
7. Какой материал позволяет создавать самые точные и сложные детали с помощью 3D-печати?
а) Дерево
б) Бумага
в) Фотополимерная смола или PLA-пластик
г) Пенокартон
Правильный ответ: в)
8. Что НЕ является преимуществом лазерной резки?
а) Высокая скорость и точность
б) Возможность создания сквозных гравировок
в) Низкая стоимость оборудования

г) Чистый рез без заусенцев
Правильный ответ: в)
9. Инструмент "прижимная линейка" используется для:
а) Измерения длинных расстояний
б) Проведения ровных линий
в) Безопасной резки, чтобы лезвие не соскользнуло
г) Черчения окружностей
Правильный ответ: в)
10. Для чего в макетировании применяется грунтовка?
а) Для скрепления деталей
б) Для выравнивания поверхности перед покраской и улучшения сцепления краски
в) Для имитации травяного покрова
г) Для создания прозрачных элементов
Правильный ответ: б)

Тест 3: Типы макетов и их назначение
1. Макет, предназначенный для быстрого изучения основных объемов и пропорций, называется:
а) Рабочий макет
б) Эскизный макет (rough model)
в) Подарочный макет
г) Фрагментарный макет
Правильный ответ: б)
2. Макет, демонстрирующий внутреннюю планировку здания со снятой крышей или стеной, это:
а) Макет-разрез
б) Интерьерный макет
в) Ландшафтный макет
г) Объемно-пространственный макет
Правильный ответ: а)
3. Какой макет создается для презентации заказчику или на конкурс?
а) Эскизный
б) Рабочий
в) Выставочный (презентационный)
г) Конструкторский
Правильный ответ: в)
4. Макет, показывающий взаимодействие объекта с окружающей застройкой и рельефом, это:
а) Архитектурно-градостроительный
б) Интерьерный
в) Фрагментарный
г) Конструктивный
Правильный ответ: а)
5. Что изучается с помощью конструктивного макета?
а) Цветовое решение фасада
б) Работа конкретных узлов и элементов (лестница, ферма и т.д.)
в) Расположение мебели в интерьере
г) Озеленение территории
Правильный ответ: б)
6. Макет "в натуральную величину" какого-либо элемента здания называется:
а) Макет-муляж
б) Макет-модель
в) Эскизный макет
г) Подарочный макет
Правильный ответ: а)
7. Основное назначение рабочего макета:
а) Украшение интерьера
б) Поиск и отработка проектных решений в процессе проектирования
в) Длительное хранение в музее
г) Транспортировка на выставки
Правильный ответ: б)
8. Макет, посвященный отдельному элементу (фасаду, карнизу, балкону),

называется:
а) Общий
б) Фрагментарный
в) Ландшафтный
г) Топографический
Правильный ответ: б)
9. Для визуализации проекта благоустройства территории используется:
а) Интерьерный макет
б) Ландшафтный макет
в) Конструктивный макет
г) Макет-разрез
Правильный ответ: б)
10. Презентационный макет отличается от рабочего:
а) Меньшими размерами
б) Использованием только бумаги
в) Высокой степенью детализации и тщательностью исполнения
г) Отсутствием окраски
Правильный ответ: в)

Тест 4: Масштабирование и деталировка
1. Масштаб 1:100 означает, что 1 см на макете равен:
а) 1 см в натуре
б) 10 см в натуре
в) 100 см (1 метр) в натуре
г) 1000 см в натуре
Правильный ответ: в)
2. Какие элементы обычно НЕ детализируют в масштабе 1:500?
а) Контур здания
б) Окна и двери (условно)
в) Фактура материала фасада
г) Дверные ручки
Правильный ответ: г)
3. Какой масштаб наиболее подходит для макетирования многоэтажного жилого дома с проработкой фасадов?
а) 1:200
б) 1:500
в) 1:1000
г) 1:50
Правильный ответ: а)
4. Принцип "обобщения деталей" в макетировании применяется для:
а) Увеличения стоимости макета
б) Ускорения процесса изготовления и читаемости общей формы
в) Усложнения восприятия
г) Демонстрации всех материалов
Правильный ответ: б)
5. Для имитации черепицы в масштабе 1:50 можно использовать:
а) Гладкий пластик
б) Наждачную бумагу с мелким зерном
в) Фольгу
г) Прозрачную пленку
Правильный ответ: б)
6. Масштабный ряд (например, 1:100, 1:200, 1:500) – это:
а) Разные размеры одного макета
б) Стандартизированное отношение размера макета к натуральной величине объекта
в) Список инструментов
г) Виды красок
Правильный ответ: б)
7. Какой элемент макета города в масштабе 1:1000 будет выглядеть наиболее условно?
а) Высотность зданий
б) Дорожная разметка
в) Окна в зданиях

г) Рельеф местности
Правильный ответ: в)
8. Для изготовления деревьев в масштабе 1:100 НЕ подходит:
а) Проволока и губка
б) Натуральные ветки
в) Специальные пластиковые заготовки
г) Морская губка
Правильный ответ: б)
9. Что означает понятие "масштабная толщина" материала?
а) Его реальная толщина
б) Толщина материала, приведенная к масштабу макета (например, тонкий пластик вместо толстой стены)
в) Его прочность
г) Его вес
Правильный ответ: б)
10. Деталь "перила" в масштабе 1:50 должна быть высотой примерно:
а) 1 мм
б) 3-4 мм
в) 10 мм
г) 20 мм
Правильный ответ: б)

Тест 5: Композиция и визуальное восприятие
1. Что такое "композиционный центр" в архитектурном макете?
а) Геометрический центр основания
б) Самый крупный объект
в) Главный объект, на котором фокусируется внимание зрителя
г) Место склейки деталей
Правильный ответ: в)
2. Каким способом можно зрительно облегчить массивный объем в макете?
а) Покрасить в темный цвет
б) Сделать его монолитным
в) Использовать материалы разной фактуры и цвета для разделения массы
г) Установить его на край основания
Правильный ответ: в)
3. Для чего используется подсветка макета?
а) Только для красоты
б) Для выявления объемов, создания атмосферы и имитации времени суток
в) Чтобы скрыть дефекты склейки
г) Для увеличения прочности макета
Правильный ответ: б)
4. Прием "среза угла" на основании макета используется для:
а) Экономии материала
б) Указания северного направления
в) Более динамичного и интересного размещения объекта
г) Облегчения веса макета
Правильный ответ: в)
5. Что помогает достичь "масштабности" макета?
а) Использование только одного материала
б) Наличие элементов, понятных зрителю по размеру (человечки, машины)
в) Отсутствие окраски
г) Большие габариты макета
Правильный ответ: б)
6. Закон "золотого сечения" в макетировании применяется для:
а) Расчетов прочности конструкции
б) Выбора клея
в) Гармоничного пропорционирования объемов и разделения плоскостей
г) Определения времени высыхания краски
Правильный ответ: в)
7. Что такое "силуэт" в контексте макета?
а) Цветовая гамма
б) Материал основания

в) Внешнее контурное очертание объекта
г) Способ склейки
Правильный ответ: в)
8. Равновесие в композиции макета – это:
а) Симметричное расположение всех элементов
б) Устойчивое зрительное восприятие масс, при котором макет не кажется "заваленным"
в) Использование одинаковых деталей
г) Баланс стоимости материалов
Правильный ответ: б)
9. Для создания эффекта глубины в ландшафтном макете используют:
а) Только яркие цвета
б) Принцип воздушной перспективы (более яркие и четкие объекты на переднем плане)
в) Отсутствие деревьев
г) Гладкое основание
Правильный ответ: б)
10. Ритм в архитектурном макете создается за счет:
а) Случайного расположения окон
б) Повторения однородных элементов (окон, колонн, балконов)
в) Использования одного цвета
г) Отсутствия дверей
Правильный ответ: б)

Тест 6: Работа с цветом и фактурой
1. Основная цель окраски макета:
а) Скрыть материал изготовления
б) Передать цветовое решение проекта и усилить читаемость форм
в) Увеличить вес макета
г) Сделать макет водонепроницаемым
Правильный ответ: б)
2. Какой тип краски чаще всего используется для покраски пластиковых и деревянных макетов?
а) Акварель
б) Гуашь
в) Аэрозольные акриловые краски или аэрограф
г) Масляные краски
Правильный ответ: в)
3. Что такое "лессировка" в контексте окраски макета?
а) Грубая покраска кистью
б) Нанесение полупрозрачного слоя краски для тонировки или создания эффекта старины
в) Покраска под давлением
г) Окраска только деталей
Правильный ответ: б)
4. Для имитации кирпичной кладки в масштабе 1:50 можно использовать:
а) Гладкую бумагу
б) Напечатанную текстуру, наклеенную на объем
в) Прозрачный лак
г) Фольгу
Правильный ответ: б)
5. Что такое "патинирование"?
а) Склейка деталей
б) Искусственное состаривание поверхности
в) Нанесение грунтовки
г) Создание развертки
Правильный ответ: б)
6. Перед покраской пластика его поверхность необходимо:
а) Увлажнить
б) Обезжирить
в) Покрыть лаком
г) Прогреть
Правильный ответ: б)
7. Фактура материала в макете воспринимается за счет:
а) Только его цвета

б) Характера поверхности (гладкая, шероховатая) и игры света и тени
в) Его стоимости
г) Его веса
Правильный ответ: б)
8. Для имитации металлических поверхностей (сталь, алюминий) лучше всего подходят краски:
а) Пастельных тонов
б) Ярко-зеленого цвета
в) Металликового оттенка
г) Прозрачные
Правильный ответ: в)
9. Что позволяет сделать аэрограф по сравнению с кистью?
а) Нанести более толстый слой краски
б) Создать плавные градиенты и ровные поверхности без разводов
в) Склеить детали
г) Разрезать материал
Правильный ответ: б)
10. Зачем после окраски может наноситься матовый лак?
а) Чтобы сделать поверхность глянцевой
б) Для защиты красочного слоя и устранения бликов
в) Чтобы изменить цвет
г) Для утяжеления макета
Правильный ответ: б)

Тест 7: Ландшафтное макетирование
1. Какой материал чаще всего используется для формирования рельефа местности?
а) Оргстекло
б) Пенопласт или пенополистирол
в) Фанера
г) Бумага
Правильный ответ: б)
2. Что такое "топографическая карта" в основе ландшафтного макета?
а) Фотография неба
б) Чертеж с горизонталями, отображающий рельеф
в) Схема инженерных сетей
г) План фасада
Правильный ответ: б)
3. Для имитации травяного покрова в макетах используется:
а) Наждачная бумага
б) Специальные имитирующие покрытия (статическая трава)
в) Фольга
г) Пластилин
Правильный ответ: б)
4. Вода в макетах чаще всего имитируется с помощью:
а) Настоящей воды
б) Глянцевого эпоксидного компаунда или окрашенного оргстекла
в) Песка
г) Ваты
Правильный ответ: б)
5. Деревья в масштабе обычно изготавливаются из:
а) Целых деревянных брусков
б) Проволоки, сизаля, поролона или готовых пластиковых форм
в) Кирпича
г) Стекла
Правильный ответ: б)
6. Дороги и тротуары в макете можно создать из:
а) Тонкого листового пластика или нарезанных полосок самоклеящейся пленки
б) Ваты
в) Прозрачной пленки
г) Объемного пластилина
Правильный ответ: а)
7. Для обозначения перепада высот на рельефе используются:

а) Только цвет
б) Горизонтали (ступени) или плавные формы из пластика
в) Рисунок
г) Надписи
Правильный ответ: б)
8. Масштаб 1:500 чаще всего применяется для макетов:
а) Интерьера комнаты
б) Фрагмента фасада
в) Крупного градостроительного проекта или района
г) Дверной ручки
Правильный ответ: в)
9. Что такое "мастер-планирование" в контексте макетирования?
а) Изготовление макета мебели
б) Создание макета, отображающего генеральный план развития территории
в) Покраска кистью
г) Выбор клея
Правильный ответ: б)
10. Для создания кустарников в макете подходит:
а) Морская губка, порезанная и окрашенная
б) Гладкий металл
в) Стекло
г) Керамика
Правильный ответ: а)

Тест 8: Специальные техники и материалы
1. Для создания прозрачных фонарей и витражей в масштабе можно использовать:
а) Фанеру
б) Прозрачный пластик с нанесенной лазерной гравировкой
в) Пенокартон
г) Глину
Правильный ответ: б)
2. Что такое "техника слоев" (laminating) при работе с картоном?
а) Покраска в один слой
б) Склейка тонких листов картона для получения нужной толщины и прочности
в) Создание развертки
г) Нанесение лака
Правильный ответ: б)
3. Материал "UHU Plast" или "Циакрин" – это:
а) Быстросохнущий клей для пластика и других материалов
б) Вид картона
в) Инструмент для резки
г) Краска
Правильный ответ: а)
4. Для чего используется шпатлевка (например, автомобильная) в макетировании?
а) Для имитации воды
б) Для заделки швов и выравнивания поверхностей перед покраской
в) Для склейки стекла
г) Для создания деревьев
Правильный ответ: б)
5. 3D-печать в макетировании применяется для:
а) Создания уникальных сложносоставных деталей
б) Замены всех других материалов
в) Изготовления только оснований макетов
г) Покраски готового макета
Правильный ответ: а)
6. Лазерный гравер позволяет:
а) Только резать материалы
б) Только наносить гравировку (надрезы) на поверхность
в) Резать материал и наносить гравировку
г) Склеивать детали
Правильный ответ: в)
7. Легкий и прочный материал "Balsa Wood" (дерево бальза) используется для:

а) Имитации бетона
б) Быстрого создания объемных форм и конструкций
в) Имитации стекла
г) Основания крупных макетов
Правильный ответ: б)
8. Для создания гибких криволинейных поверхностей можно использовать:
а) Толстый пенопласт
б) Горячее формование пластика
в) Кирпич
г) Цементный раствор
Правильный ответ: б)
9. Что такое "фрезерование с ЧПУ" в контексте макетирования?
а) Ручная резка ножом
б) Автоматическое вырезание объемных форм из плитных материалов по цифровой модели
в) Покраска аэрографом
г) Склейка бумаги
Правильный ответ: б)
10. Специальные листы "под дерево" или "под камень" – это:
а) Шлифовальная бумага
б) Самоклеящиеся пленки с готовой фактурной поверхностью
в) Металлические пластины
г) Стекло
Правильный ответ: б)

Тест 9: Организация процесса и безопасность
1. Первый этап создания макета после получения задания – это:
а) Закупка всех материалов
б) Разработка эскиза и плана работы
в) Немедленное начало резки
г) Покраска случайных деталей
Правильный ответ: б)
2. Почему важно вести рабочую документацию (эскизы, фото этапов) при создании макета?
а) Для увеличения времени работы
б) Для анализа процесса, возможности внесения исправлений и презентации хода работы
в) Это не обязательно
г) Для того чтобы запутать заказчика
Правильный ответ: б)
3. Основное правило безопасности при работе с монтажным ножом:
а) Резать на весу
б) Резать "на себя"
в) Резать от себя, используя прижимную линейку, и держать руки сзаоли лезвия
г) Работать в толстых перчатках
Правильный ответ: в)
4. При работе с аэрозольными красками необходимо:
а) Работать в закрытом непроветриваемом помещении
б) Использовать респиратор и работать в хорошо проветриваемом помещении или на улице
в) Направлять распылитель на людей
г) Держать баллон близко к открытому огню
Правильный ответ: б)
5. Для чего нужен "технологический запас" материалов?
а) Чтобы выбросить его
б) На случай ошибок и для пробных склейок/покрасок
в) Чтобы продать
г) Чтобы подарить
Правильный ответ: б)
6. Что такое "сборочный чертеж" макета?
а) Фотография готового макета
б) Схема, показывающая порядок и способ соединения деталей
в) План территории

г) Рекламный буклет
Правильный ответ: б)
7. Перед склейкой ответственных узлов рекомендуется:
а) Сразу использовать прочный клей
б) Сделать "сухую" сборку (без клея) для проверки подгонки деталей
в) Покрасить детали
г) Выбросить детали
Правильный ответ: б)
8. При работе на лазерном станке оператор должен:
а) Оставлять его без присмотра
б) Строго соблюдать инструкции по эксплуатации и не подпускать к нему посторонних
в) Использовать его для резки любых материалов без проверки
г) Смотреть прямо на луч лазера
Правильный ответ: б)
9. Для хранения готового макета лучше всего подходит:
а) Влажное помещение
б) Место под прямыми солнечными лучами
в) Застекленная витрина или защитный колпак, предохраняющий от пыли и механических повреждений
г) Открытый пол
Правильный ответ: в)
10. Эргономика рабочего места макетчика предполагает:
а) Хаотичное расположение инструментов
б) Хорошее освещение, удобное расположение инструментов и материалов
в) Работу в полной темноте
г) Отсутствие вентиляции
Правильный ответ: б)

Тест 10: Комплексные вопросы
1. Последовательность этапов создания классического архитектурного макета:
а) Покраска -> Разработка концепции -> Сборка -> Резка
б) Разработка концепции -> Изготовление чертежей/разверток -> Резка -> Сборка -> Деталировка и покраска
в) Сборка -> Резка -> Покраска -> Концепция
г) Резка -> Покраска -> Концепция -> Сборка
Правильный ответ: б)
2. Выбор материала для макета зависит в первую очередь от:
а) Цены материала
б) Цели макета, требуемой детализации и масштаба
в) Любви макетчика к определенному цвету
г) Погоды на улице
Правильный ответ: б)
3. Что такое "модульность" в макетировании?
а) Создание макета из повторяющихся унифицированных элементов
б) Использование одного материала
в) Отказ от клея
г) Хаотичная сборка
Правильный ответ: а)
4. Для транспортировки хрупкого макета необходимо:
а) Бросить его в багажник
б) Изготовить прочную транспортную тару с амортизацией
в) Перевозить его в разобранном виде без упаковки
г) Держать его под дождем
Правильный ответ: б)
5. Главное отличие дизайнерского макета от инженерного?
а) Отсутствие формы
б) Дизайнерский фокусируется на эстетике и восприятии, инженерный – на проверке конструкции и технологии
в) Инженерный макет всегда цветной
г) Дизайнерский макет делается только из металла
Правильный ответ: б)
6. Понятие "масштабная условность" означает, что:

а) Все детали изображаются с абсолютной точностью
б) Некоторые реальные детали опускаются или изображаются условно для сохранения читаемости макета
в) Масштаб не важен
г) Материал всегда соответствует настоящему
Правильный ответ: б)
7. Для создания идеально прямого угла при склейке стен из картона необходимо:
а) Склеивать "на глаз"
б) Использовать угольник для фиксации деталей под 90 градусов до высыхания клея
в) Не склеивать углы вообще
г) Использовать только жидкие гвозди
Правильный ответ: б)
8. Что такое "антропоморфные макеты"?
а) Макеты, включающие фигурки людей для передачи масштаба
б) Макеты животных
в) Макеты роботов
г) Макеты без цвета
Правильный ответ: а)
9. Интеграция освещения в макет планируется на этапе:
а) Только после полной сборки
б) На этапе концепции и проектирования макета
в) Никогда не планируется
г) До разработки концепции
Правильный ответ: б)
10. Критерий качества готового макета – это:
а) Только его размер
б) Только стоимость материалов
в) Соответствие поставленной задаче, аккуратность исполнения и выразительность
г) Количество использованных материалов
Правильный ответ: в)

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:
• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы дизайна интерьера

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения				
ОПК-2.1 Участие в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства	Основные понятия и стили Цветоведение и психология цвета Освещение в интерьере Отделочные материалы и текстуры Мебель и оборудование Композиция и планировка Текстиль и декор История стилей Проектная документация и визуализация Эргономика и антропометрия	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ОПК-2.2 Оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизирования и поиске вариантных проектных решений	Основные понятия и стили Цветоведение и психология цвета Освещение в интерьере Отделочные материалы и текстуры Мебель и оборудование Композиция и планировка Текстиль и декор История стилей Проектная документация и визуализация Эргономика и антропометрия	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ОПК-2.3 Владение основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими требованиями к различным типам зданий, основными нормативными, методическими. справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос и	Основные понятия и стили Цветоведение и психология цвета Освещение в интерьере Отделочные материалы и текстуры Мебель и оборудование Композиция и планировка Текстиль и декор История стилей Проектная документация и визуализация Эргономика и антропометрия	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

анкетирование				
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.1 Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком	Основные понятия и стили Цветоведение и психология цвета Освещение в интерьере Отделочные материалы и текстуры Мебель и оборудование Композиция и планировка Текстиль и декор История стилей Проектная документация и визуализация Эргономика и антропометрия	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Основные понятия и стили Цветоведение и психология цвета Освещение в интерьере Отделочные материалы и текстуры Мебель и оборудование Композиция и планировка Текстиль и декор История стилей Проектная документация и визуализация Эргономика и антропометрия	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-2.3 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта	Основные понятия и стили Цветоведение и психология цвета Освещение в интерьере Отделочные материалы и текстуры Мебель и оборудование Композиция и планировка Текстиль и декор История стилей Проектная документация и визуализация Эргономика и антропометрия	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных	Основные понятия и стили Цветоведение и психология цвета Освещение в интерьере Отделочные материалы и текстуры Мебель и оборудование	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные	

решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Композиция и планировка Текстиль и декор История стилей Проектная документация и визуализация Эргономика и антропометрия	Высокий	задания. Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Основные понятия и стили Цветоведение и психология цвета Освещение в интерьере Отделочные материалы и текстуры Мебель и оборудование Композиция и планировка Текстиль и декор История стилей Проектная документация и визуализация Эргономика и антропометрия	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания. Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
ПК-2.6 Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Основные понятия и стили Цветоведение и психология цвета Освещение в интерьере Отделочные материалы и текстуры Мебель и оборудование Композиция и планировка Текстиль и декор История стилей Проектная документация и визуализация Эргономика и антропометрия	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания. Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения					
ОПК-2.1 Участие в сборе исходных данных для проектирования, обработке и анализе данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ОПК-2.2 Оформлении результатов этих работ в разработке архитектурной концепции, эскизирования и поиске вариантных проектных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ОПК-2.3 Владение основными социальными, эстетическими, функционально-технологическим, эргономическими требованиями к различным типам зданий, основными нормативными,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

методическими. справочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос и анкетирование	умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Даны ответы на все дополнительные вопросы.	
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.1 Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

ПК-2.3 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

ПК-2.6 Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемым и решениями по другим разделам проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Основы
дизайна интерьера»

(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1;
ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5;
ПК-2.6)

Тест 1: Основные понятия и стили

1. Что такое «эргономика» в дизайне интерьера?
   а) Наука о цвете
   б) Наука о красоте и гармонии
   в) **Наука об удобстве и эффективности взаимодействия человека с пространством**
   г) Наука о материалах
2. Какой стиль характеризуется обилием стекла, металла, бетона и минимализмом в декоре?
   а) Классицизм
   б) Прованс
   в) **Хай-тек**
   г) Барокко
3. Что такое «масштаб» в интерьере?
   а) **Соотношение размеров предметов по отношению друг к другу и к человеку**
   б) Цветовая гамма помещения
   в) Расположение осветительных приборов
   г) Количество мебели в комнате
4. Главная черта стиля «Лофт»?
   а) Обои с цветочным принтом
   б) **Открытое пространство, индустриальные элементы (кирпичные стены, открытые коммуникации)**
   в) Дорогая лепнина и антиквариат
   г) Преобладание природных материалов
5. Что означает аббревиатура «HRV» в контексте планирования пространства?
   а) Высота потолков
   б) **Функциональная зона отдыха**
   в) Радиус открывания двери
   г) Норма освещенности
6. Какой принцип композиции предполагает создание доминирующего элемента, привлекающего внимание?
   а) Контраст
   б) Нюанс
   в) **Акцент**
   г) Ритм
7. Стиль «Прованс» ассоциируется с:
   а) Ультрасовременными технологиями
   б) **Деревенским уютом, светлыми пастельными тонами, состаренной мебелью**
   в) Богатством и роскошью
   г) Минимальным количеством мебели
8. Что такое «анфилада» в планировке?
   а) **Ряд помещений, дверные проемы которых расположены на одной оси**
   б) Встроенная система хранения
   в) Подвесной потолок
   г) Ниша в стене
9. Основная цель зонирования пространства?
   а) Сделать помещение визуально больше

б) **Разделить помещение на функциональные зоны**
в) Сэкономить на материалах
г) Увеличить количество окон

10. Какой стиль зародился во Франции в эпоху Наполеона III и известен своей эклектичностью и роскошью?
а) Минимализм
б) **Эклектика (исторически связана со стилем Наполеона III - "эклектика" или "второй ампир")**
в) Скандинавский
г) Кантри

Тест 2: Цветоведение и психология цвета

1. Какие цвета относятся к «ахроматической» гамме?
а) Красный, желтый, синий
б) Зеленый, оранжевый, фиолетовый
в) **Белый, черный и все оттенки серого**
г) Пастельные тона
2. Какое психологическое воздействие оказывают, как правило, холодные цвета (синий, голубой)?
а) Возбуждают аппетит
б) **Успокаивают, создают ощущение прохлады и простора**
в) Повышают активность
г) Делают помещение уютнее
3. Что такое «дополнительные» (комплементарные) цвета?
а) Цвета, расположенные рядом в цветовом круге
б) Оттенки одного цвета
в) **Цвета, расположенные напротив друг друга в цветовом круге (например, красный/зеленый)**
г) Все теплые цвета
4. Какой прием используют, чтобы визуально «опустить» высокий потолок?
а) Покрасить его в белый цвет
б) **Покрасить его в более темный цвет, чем стены**
в) Использовать точечное освещение
г) Установить низкую мебель
5. Термин «цветовой круг» Иттена используется для:
а) Определения стоимости краски
б) **Понимания гармоничных цветовых сочетаний**
в) Расчета освещенности
г) Выбора стиля мебели
6. Какая цветовая схема строится на использовании оттенков одного цвета?
а) Комплементарная
б) Триадная
в) **Монохроматическая**
г) Аналоговая
7. Красный цвет в интерьере чаще всего:
а) **Повышает энергию, возбуждает, стимулирует аппетит**
б) Расслабляет и способствует сну
в) Увеличивает концентрацию
г) Визуально расширяет пространство
8. Что такое «светлота» цвета?
а) Его температура (теплый/холодный)
б) **Степень его близости к белому или черному**
в) Его насыщенность
г) Его название
9. Для создания спокойной и умиротворяющей атмосферы лучше всего подойдет:
а) Ярко-красная гостиная
б) **Спальня в голубых и сизых тонах**
в) Кабинет в черно-белых контрастах
г) Детская в кислотных цветах
10. Аналоговая цветовая схема – это сочетание:

а) Противоположных цветов
б) Трех равносторонних цветов в круге
в) **Цветов, расположенных по соседству в цветовом круге**
г) Черного и белого

Тест 3: Освещение в интерьере

1. Какой тип освещения используется для подсветки конкретных объектов (картин, стеллажей)?
   а) Общее (рассеянное)
   б) Рабочее
   в) **Акцентное (локальное)**
   г) Декоративное
2. Что измеряется в Кельвинах (К)?
   а) Яркость света
   б) **Цветовая температура света (теплый/холодный свет)**
   в) Мощность светильника
   г) Напряжение в сети
3. Для чтения или работы за столом необходим в первую очередь:
   а) **Рабочее (направленное) освещение**
   б) Отраженный свет от потолка
   в) Свечи
   г) Неоновая подсветка
4. Какой тип ламп дает самый теплый и комфортный для отдыха свет?
   а) Люминесцентная лампа
   б) Светодиодная лампа холодного свечения
   в) **Лампа накаливания / Светодиодная лампа теплого свечения (2700-3000K)**
   г) Галогенная лампа
5. Что такое «световой сценарий»?
   а) Список осветительных приборов в квартире
   б) **Продуманная комбинация включения разных светильников для разных ситуаций (отдых, прием гостей, работа)**
   в) Эскиз расположения окон
   г) Расчет коммунальных платежей за электричество
6. Какой прием помогает визуально увеличить высоту потолка?
   а) Подсветить пол
   б) **Направить свет от стен вверх (использовать потолочные карнизы со светом)**
   в) Повесить низкую люстру
   г) Использовать темные абажуры
7. Что такое «диммер»?
   а) Тип светильника
   б) **Устройство для регулировки яркости света**
   в) Стиль освещения
   г) Единица измерения светового потока
8. Основной источник естественного освещения – это:
   а) Люстра
   б) Торшер
   в) **Окно**
   г) Бра
9. Для подсветки длинного узкого коридора лучше всего подойдет:
   а) Одна центральная люстра
   б) **Несколько встроенных точечных светильников по всей длине**
   в) Настольная лампа на тумбе
   г) Яркая подсветка пола
10. Что НЕ является функцией освещения в интерьере?
    а) Зонирование пространства
    б) Создание настроения
    в) Коррекция восприятия пространства
    г) **Изменение влажности воздуха**

Тест 4: Отделочные материалы и текстуры

1. Какой материал является наиболее экологичным для отделки пола?
   а) Линолеум
   б) **Массивная доска / паркет**
   в) Ковролин
   г) ПВХ-плитка
2. Для отделки стен в ванной комнате НЕ рекомендуется использовать:
   а) Керамическую плитку
   б) Влагостойкую краску
   в) **Бумажные обои**
   г) Стеклянную мозаику
3. Что такое «акриловый камень»?
   а) Природный минерал
   б) **Искусственный материал на основе акриловых смол и минерального наполнителя**
   в) Разновидность мрамора
   г) Тип керамической плитки
4. Какой текстиль создает ощущение уюта и тепла?
   а) Холст
   б) **Шерсть, бархат, велюр**
   в) Хром
   г) Стекло
5. Ламинат – это:
   а) **Многослойное напольное покрытие, имитирующее дерево, камень и др.**
   б) Натуральная древесина
   в) Вид коврового покрытия
   г) Тип настенной плитки
6. Главное преимущество натяжных потолков:
   а) Низкая стоимость
   б) **Возможность скрыть коммуникации и получить идеально ровную поверхность**
   в) Простота демонтажа
   г) Натуральность материала
7. Какой материал лучше всего подходит для столешницы на кухне, учитывая устойчивость к влаге и температуре?
   а) ДСП
   б) **Искусственный или натуральный камень**
   в) Массив дерева без обработки
   г) Ламинат
8. «Фактура» материала – это:
   а) Его цвет
   б) **Характер его поверхности (гладкая, шероховатая, рельефная)**
   в) Его стоимость
   г) Его прозрачность
9. Для создания интерьера в стиле «Эко» чаще всего используют:
   а) Пластик и хром
   б) **Дерево, камень, лен, хлопок**
   в) Искусственную кожу
   г) Глянцевые пленки
10. Грунтовка стен перед покраской необходима для:
    а) Изменения цвета стены
    б) **Улучшения сцепления краски с поверхностью и уменьшения расхода краски**
    в) Выравнивания крупных неровностей
    г) Утепления стены

Тест 5: Мебель и оборудование

1. Что такое «кухонный треугольник»?
   а) Форма кухонного стола
   б) **Оптимальное расположение плиты, мойки и холодильника**
   в) Разновидность кухонного гарнитура
   г) Принцип расстановки светильников
2. Стандартная высота обеденного стола составляет:
   а) 60 см

б) **75 см**
в) 90 см
г) 110 см

3. Какой тип кровати визуально экономит пространство в маленькой спальне?
   а) Кровать с высоким изголовьем
   б) **Кровать с выдвижными ящиками или подиумом**
   в) Круглая кровать
   г) Двухъярусная кровать для одного человека
4. Что такое «Библиотека/Стеллаж «Каллима»»?
   а) Древний стиль мебели
   б) **Знаменитая модель стеллажа от дизайнера Этторе Соттсасса (предмет мемфиса)**
   в) Тип обивки для дивана
   г) Способ расстановки книг
5. Материалом для корпусной мебели эконом-класса чаще всего служит:
   а) Массив дуба
   б) **ЛДСП (Ламинированная Древесно-Стружечная Плита)**
   в) Натуральный камень
   г) Сталь
6. Основное назначение дивана-кровати – это:
   а) **Экономия пространства в малогабаритной квартире (гостиная+спальня)**
   б) Повышение статуса владельца
   в) Создание акцента в интерьере
   г) Разделение комнаты на зоны
7. Что такое «эркер» в контексте расстановки мебели?
   а) Встроенный шкаф
   б) **Выступающая за фасад здания часть комнаты, часто застекленная**
   в) Прикроватная тумба
   г) Журнальный столик
8. Для хранения большого количества вещей в маленькой комнате лучше всего подойдет:
   а) Открытая этажерка
   б) **Встроенный шкаф-купе до потолка**
   в) Несколько комодов
   г) Пуфик с откидной крышкой
9. Стандартная глубина кухонного навесного шкафа составляет:
   а) 20 см
   б) **30 см**
   в) 50 см
   г) 60 см
10. «Трансформируемая мебель» – это мебель, которая:
    а) Сделана из экологичных материалов
    б) Имеет высокую художественную ценность
    в) **Меняет свою функцию или форму (раскладной стол, кровать-трансформер)**
    г) Очень дорогая

Тест 6: Композиция и планировка

1. Что такое «золотое сечение» в дизайне?
   а) Использование золотого цвета
   б) **Пропорция, примерно равная 1:1.618, считающаяся идеальной для восприятия**
   в) Принцип симметрии
   г) Правило трех цветов в интерьере
2. Какой прием помогает зрительно расширить узкую комнату?
   а) Покрасить длинные стены в темный цвет
   б) Поставить мебель вдоль коротких стен
   в) **Покрасить короткие стены в более темный цвет, а длинные – в светлый**
   г) Использовать вертикальные полосы на обоях
3. Что такое «динамическое равновесие» в композиции?
   а) **Равновесие, достигнутое не симметрией, а контрастами, цветом, ритмом**
   б) Равномерное распределение мебели по периметру
   в) Использование только круглых форм
   г) Неустойчивая композиция

4. Главный принцип планировки «Open Space»?
   а) **Отсутствие внутренних перегородок, объединение нескольких функциональных зон в одном пространстве**
   б) Максимальное количество комнат
   в) Расположение всех зон по кругу
   г) Использование только глухих стен
5. Для чего используется «метод планировочной сетки»?
   а) Для выбора цвета стен
   б) **Для модульного и гармоничного расположения мебели и оборудования**
   в) Для расчета стоимости ремонта
   г) Для создания освещения
6. Что такое «точка фокуса» (фокусная точка) в интерьере?
   а) Самый яркий светильник
   б) **Главный элемент, который притягивает взгляд (камин, картина, окно с видом)**
   в) Геометрический центр комнаты
   г) Место для хранения
7. Какой способ зонирования НЕ является визуальным?
   а) Разный цвет пола в зонах
   б) Использование подиума
   в) **Установка раздвижной перегородки**
   г) Разный уровень освещенности
8. Принцип «симметрии» в планировке создает ощущение:
   а) Хаоса и динамики
   б) **Стабильности, порядка и классической гармонии**
   в) Неформальности
   г) Легкости
9. Минимальное расстояние между диваном и журнальным столиком должно быть:
   а) 10 см
   б) **30-40 см (для комфортной постановки ног)**
   в) 1 метр
   г) 2 метра
10. Что такое «пропорция»?
    а) **Соотношение размеров частей интерьера друг к другу и к целому**
    б) Количество предметов в комнате
    в) Стилевое единство
    г) Цветовая гармония

Тест 7: Текстиль и декор

1. Основная функция штор в интерьере – это:
   а) **Защита от посторонних взглядов и регулирование освещенности**
   б) Утепление пола
   в) Усиление звука
   г) Хранение вещей
2. «Ламбрекен» – это:
   а) Напольное покрытие
   б) Тип напольной вазы
   в) **Декоративный элемент в верхней части шторы**
   г) Вид настенного светильника
3. Какой текстиль НЕ рекомендуется для кухни из-за гигиеничности?
   а) Синтетический
   б) **Шерстяной ковер рядом с рабочей зоной**
   в) Хлопковый
   г) Льняной
4. Что такое «плед»?
   а) Вид занавески для душа
   б) **Большой мягкий шерстяной или вязаный платок, используемый как покрывало**
   в) Элемент карниза
   г) Тип обоев
5. Декоративные подушки в первую очередь выполняют функцию:
   а) Хранения

б) **Эстетическую и комфорта**
в) Освещения
г) Звукоизоляции

6. Для создания средиземноморского стиля в текстиле чаще используют:
а) Бархат и парчу
б) **Хлопок, лен в сине-белую полоску**
в) Искусственную кожу
г) Гобелен с сложным узором
7. Что такое «ковер-самород»?
а) Ковер из чистой шерсти
б) **Ковер с неровными, «рваными» краями**
в) Очень старый ковер
г) Маленький прикроватный коврик
8. Картины и фотографии в интерьере – это вид:
а) Функционального оборудования
б) **Настенного декора, создающего акцент**
в) Системы хранения
г) Освещения
9. Какое растение лучше всего подойдет для темной прихожей?
а) Кактус
б) **Теневыносливое растение (например, сансевиерия / «тещин язык»)**
в) Лимонное дерево
г) Орхидея
10. «Постижер» – это специалист, который работает с:
а) Красками
б) **Декором из искусственных цветов и композициями**
в) Тканями
г) Камнем

Тест 8: История стилей

1. Для какого стиля характерны витые колонны, сложные орнаменты, обилие позолоты и драпировок?
а) Минимализм
б) **Барокко**
в) Хай-тек
г) Лофт
2. Стиль «Ар-Деко» (Art Deco) зародился в:
а) Древнем Риме
б) **20-30-е годы XX века**
в) Эпоху Возрождения
г) В XIX веке
3. Какой стиль вдохновлен японской эстетикой: простотой, натуральными материалами и асимметрией?
а) Кантри
б) Прованс
в) **Дзен-стиль (Японский минимализм)**
г) Ампир
4. «Готический» стиль в интерьере можно узнать по:
а) Обоям с цветочным принтом
б) **Стрельчатым аркам, витражам, темному дереву**
в) Пластиковой мебели
г) Пастельным тонам
5. Стиль «Модерн» (Ар-Нуво) характеризуется:
а) Прямыми линиями и углами
б) **Плавными, изогнутыми линиями, растительными орнаментами**
в) Индустриальными элементами
г) Использованием только черного и белого цветов
6. Какой стиль пришел на смену Барокко и отличается большей сдержанностью, изяществом и легкостью?
а) **Рококо**

б) Лофт
в) Конструктивизм
г) Хай-тек

7. Для «Классицизма» характерно:
а) Хаотичность и асимметрия
б) **Симметрия, строгость, четкие геометрические формы, античные мотивы**
в) Отсутствие декора
г) Яркие кислотные цвета
8. Стиль «Конструктивизм» был популярен в:
а) Древнем Египте
б) **СССР в 20-30-е годы XX века**
в) Викторианскую эпоху
г) В конце XX века
9. «Ампир» – это стиль эпохи:
а) Средневековья
б) **Наполеона Бонапарта (имперский стиль)**
в) Хрущева
г) Digital-эры
10. Скандинавский стиль сформировался под влиянием:
а) Яркого солнца и изобилия
б) **Сурового климата и недостатка естественного света**
в) Тропических лесов
г) Урбанистических пейзажей

Тест 9: Проектная документация и визуализация

1. Какой чертеж показывает вид помещения сверху без потолка?
а) Разрез
б) Фасад
в) **План (например, план расстановки мебели)**
г) Перспектива
2. Что такое «коллаж» в дизайне интерьера?
а) Тип обоев
б) **Композиция, составленная из фрагментов разных изображений, дающая общее представление о стиле**
в) Вид штор
г) Способ расчета сметы
3. Масштаб 1:50 на плане означает, что:
а) 1 см на чертеже равен 50 см в реальности
б) **1 см на чертеже равен 0.5 метра (50 см) в реальности**
в) 1 метр в реальности равен 50 см на чертеже
г) Чертеж увеличен в 50 раз
4. Какой программой чаще всего пользуются для создания точных чертежей?
а) Adobe Photoshop
б) **AutoCAD**
в) Microsoft Word
г) Corel Draw
5. Что такое «развертка стен»?
а) Вид помещения в перспективе
б) **Чертеж, показывающий стены помещения, «развернутые» в одну плоскость**
в) План пола
г) Диаграмма освещенности
6. Для фотореалистичной 3D-визуализации интерьера чаще всего используется программа:
а) Microsoft Excel
б) **3ds Max + Corona Render / V-Ray**
в) Adobe Illustrator
г) Pinterest
7. Что такое «план потолка»?
а) Вид снизу на потолочные конструкции и освещение
б) План этажа
в) **Чертеж, показывающий расположение всех элементов на потолке**

г) Эскиз будущего ремонта

8. «Спецификация» в проекте – это:
   а) **Таблица с перечнем отделочных материалов, мебели и оборудования**
   б) Цветовая палитра
   в) 3D-модель
   г) План электрики
9. Что обозначает условное обозначение в виде полукруга на плане?
   а) Розетку
   б) **Радиус открывания двери**
   в) Окно
   г) Выключатель
10. Какой вид перспективы наиболее часто используется для визуализации интерьеров?
    а) Фронтальная
    б) **Угловая (двухточечная)**
    в) Аксонометрия
    г) Обратная

Тест 10: Эргономика и антропометрия

1. Минимальная ширина прохода между мебелью в жилой комнате должна быть:
   а) 40 см
   б) **60 см**
   в) 100 см
   г) 150 см
2. Стандартная высота кухонной столешницы от пола составляет:
   а) 70 см
   б) **85-90 см**
   в) 100 см
   г) 110 см
3. Что такое «антропометрия»?
   а) Наука о древних людях
   б) **Наука об измерении человеческого тела и его физических характеристик**
   в) Наука о цвете
   г) Наука о материалах
4. Оптимальная высота установки выключателя от пола составляет:
   а) 50 см
   б) **80-90 см**
   в) 120 см
   г) 150 см
5. Минимальная глубина сиденья обеденного стула для комфорта взрослого человека:
   а) 30 см
   б) **40-45 см**
   в) 60 см
   г) 70 см
6. Стандартная высота письменного стола составляет:
   а) 65 см
   б) **75 см**
   в) 85 см
   г) 95 см
7. Для комфортного сидения за обеденным столом на одного человека требуется ширина около:
   а) 40 см
   б) **60 см**
   в) 80 см
   г) 100 см
8. Высота установки розетки над прикроватной тумбой обычно составляет:
   а) 10 см
   б) **60-70 см (от пола до центра розетки)**
   в) 100 см
   г) 150 см
9. Что такое «модулор» Ле Корбюзье?

а) Стиль мебели
б) **Система пропорций, основанная на размерах человеческого тела**
в) Тип дома
г) Вид краски

10. Минимальный рекомендуемый проем для двери в жилую комнату составляет:
а) 50 см
б) **80 см**
в) 100 см
г) 120 см

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

• достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

• умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

• знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

• правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

• умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основания и фундаменты зданий и сооружений

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-4Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
ОПК-4.1 Проведение поиска проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, на основе свободного анализа исходных данных, данных здания на проектирования объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	Инженерно-геологические изыскания: Умение читать и анализировать данные о грунтах (геологические разрезы, физико-механические характеристики: φ, c, E, R). Сбор нагрузок: Понимание принципов сбора нагрузок на фундамент (постоянные, временные, от вышележащих конструкций, снеговые, ветровые Классификация фундаментов: Знание видов фундаментов (ленточные, столбчатые, свайные, плитные) и условий их применения. Выбор типа основания: Обоснование выбора естественного или искусственного основания (например, песчаная подушка, грунтовые сваи). Факторы влияния: Учет глубины заложения (включая глубину промерзания, уровень грунтовых вод), сейсмичности, наличия подвалов.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ОПК-4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов	Определение размеров подошвы: Расчет ширины ленточного и площади плитного/отдельного фундамента по заданному сопротивлению грунта. Расчет осадок: Выполнение прогноза осадки фундамента методами послойного суммирования (в соответствии с СП) и сравнение с предельно допустимыми значениями. Расчет деформаций: Оценка крена, разности осадок и их влияние на вышележащие конструкции. Определение несущей способности сваи: Расчет по грунту (по боковой поверхности и под острием) и по материалу.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	Расчет свайного фундамента как условного фундамента: Определение размеров условного фундамента и расчет его осадки. Конструирование ростверка: Расчет и подбор армирования ростверка (ленточного, плитного) на действие изгибающих моментов и поперечных сил.			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ОПК-4Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов					
ОПК-4.1 Проведение поиска проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, на основе свободного анализа исходных данных, данных здания на проектирования объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ОПК-4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчётов проектных решений.					

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Основания и фундаменты зданий и сооружений»

(ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Вариант 1

1. Что такое основание сооружения?
а)Конструкция, передающая нагрузку от сооружения на грунт
б)Массив грунта, воспринимающий нагрузку от фундамента и сооружения
в)Подземная часть здания
г)Подготовка под полы подвала
Ответ: б)

2. Какой фундамент называется "столбчатым"?
а)Фундамент в виде железобетонной плиты под всем сооружением
б)Фундамент в виде отдельных столбов или колонн
в)Фундамент в виде сплошной ленты под стенами
г)Фундамент на сваях
Ответ: б)

3. Что понимают под "расчетом основания по деформациям"?
а)Проверку прочности материала фундамента
б)Проверку несущей способности основания
в)Расчет осадок и проверку их на превышение предельных значений
г)Расчет на устойчивость от опрокидывания
Ответ: в)

4. Какое давление под подошвой фундамента называется "средним"?
а)Давление от веса самого фундамента
б)Среднеарифметическое значение давлений по подошве
в)Отношение суммы всех вертикальных нагрузок к площади подошвы фундамента
г)Давление от бокового грунта
Ответ: в)

5. Что такое "осадка фундамента"?
а)Вертикальное перемещение подошвы фундамента
б)Вертикальное перемещение дна котлована
в)Потеря несущей способности основания
г)Проседание поверхности грунта вокруг фундамента
Ответ: а)

6. Какой фундамент наиболее эффективен на слабых водонасыщенных грунтах?
а)Ленточный фундамент
б)Столбчатый фундамент
в)Свайный фундамент
г)Фундамент стаканного типа
Ответ: в)

7. Что такое "глубина заложения фундамента"?
а)Глубина котлована
б)Расстояние от уровня планировки до подошвы фундамента
в)Высота фундамента от подошвы до обреза
г)Глубина промерзания
Ответ: б)

Вариант 2

1. Что такое фундамент?
а)Часть здания, находящаяся ниже уровня земли
б)Конструкция, передающая нагрузку от сооружения на основание
в)Грунт, на который опирается здание
г)Гидроизоляционный слой
Ответ: б)

2. Основная цель расчета основания по несущей способности — это:
а)Предотвращение чрезмерных осадок
б)Обеспечение прочности материала фундамента
в)Предотвращение потери устойчивости основания (сдвиг, выпор)
г)Определение глубины заложения
Ответ: в)

3. Что такое "предельное сопротивление основания"?
а)Максимально допустимая осадка
б)Нагрузка, при которой в основании развиваются области предельного равновесия и возникает опасность потери устойчивости
в)Сопротивление грунта сдвигу
г)Прочность бетона фундамента
Ответ: б)

4. Какой из перечисленных факторов НЕ влияет на глубину заложения фундамента?
а)Назначение и конструктивные особенности здания
б)Климатические условия (глубина промерзания)
в)Внутренняя отделка помещений
г)Инженерно-геологические условия
Ответ: в)

5. Что такое "свая-стойка"?

а)Свая, которая передает нагрузку на грунт трением по боковой поверхности

б)Свая, прорезающая слабые грунты и опирающаяся на прочный массив

в)Свая, работающая на горизонтальную нагрузку

г)Свая, изготовленная на месте

Ответ: б)

6. Что характеризует угол внутреннего трения грунта?

а)Его способность сжиматься

б)Его связность

в)Его сопротивление сдвигу

г)Его пористость

Ответ: в)

7. Для чего предназначены "деформационные швы" в фундаментах?

а)Для снижения стоимости строительства

б)Для разделения здания на отсеки, предотвращающие возникновение трещин от неравномерных осадок

в)Для гидроизоляции

г)Для удобства монтажа арматуры

Ответ: б)

Вариант 3

1. Что такое "искусственное основание"?

а)Основание, созданное путем уплотнения, закрепления или замены грунта

б)Естественный массив грунта, используемый без усиления

в)Фундамент из искусственного камня

г)Свайное поле

Ответ: а)

2. Какой тип фундамента применяется при больших нагрузках и слабых грунтах?

а)Ленточный

б)Столбчатый

в)Плитный

г)Прерывистый

Ответ: в)

3. Что такое "заложение откоса" котлована?

а)Глубина котлована

б)Горизонтальная проекция откоса

в)Угол наклона откоса

г)Вертикальная проекция откоса

Ответ: б)

4. Какой принцип лежит в основе "метода послойного суммирования" для расчета осадки?

а)Расчет осадки во времени

б)Разбиение сжимаемой толщи на слои и суммирование их деформаций

в)Расчет осадки по теории предельного равновесия

г)Определение мгновенной осадки

Ответ: б)

5. Что такое "ростверк" в свайном фундаменте?

а)Нижний конец сваи

б)Конструкция, объединяющая головы свай и распределяющая на них нагрузку

в)Свая, погруженная в грунт

г)Грунт между сваями

Ответ: б)

6. Что такое "предварительная нагрузка" (метод уплотнения грунта)?

а)Нагрузка, прикладываемая к основанию до возведения сооружения для ускорения осадки

б)Постоянная нагрузка от здания

в)Временная эксплуатационная нагрузка

г)Нагрузка от веса фундамента

Ответ: а)

7. Какой из перечисленных грунтов является наиболее надежным основанием?

а)Торф

б)Илистый грунт

в)Крупнообломочный грунт

г)Насыпной грунт

Ответ: в)

Вариант 4

1. Что понимают под "сжимаемой толщей" основания?

а)Толща грунта ниже подошвы фундамента, в которой возникают существенные деформации от нагрузки

б)Вся толща грунта до кровли скальных пород

в)Только тот слой грунта, на который непосредственно опирается фундамент

г)Грунт обратной засыпки

Ответ: а)

2. Что такое "ленточный фундамент"?

а)Фундамент в виде непрерывной ленты под несущими стенами или рядами колонн

б)Фундамент в виде отдельных плит

в)Фундамент из одиночных столбов

г)Фундамент глубокого заложения

Ответ: а)

3. Что такое "коэффициент пористости грунта"?
а)Отношение объема пор к объему скелета грунта
б)Отношение объема пор к общему объему грунта
в)Показатель влажности грунта
г)Показатель прочности грунта
Ответ: б)

4. Какой вид свай погружается в грунт в готовом виде?
а)Буронабивные
б)Забивные
в)Вибропогружаемые
г)Сваи-оболочки
Ответ: б)

5. Что такое "модуль деформации грунта"?
а)Показатель его сжимаемости
б)Показатель его прочности на сдвиг
в)Показатель его плотности
г)Показатель его водопроницаемости
Ответ: а)

6. Для чего служит "песчаная подушка" под фундаментом?
а)Для замены слабого грунта на более прочный
б)Для дренажа
в)Для гидроизоляции
г)Для выравнивания дна котлована
Ответ: а)

7. Что такое "крен фундамента"?
а)Равномерная осадка
б)Разность осадок двух соседних фундаментов
в)Наклон фундамента в результате неравномерной осадки
г)Горизонтальное смещение фундамента
Ответ: в)

Вариант 5

1. Что такое "естественное основание"?
а)Грунт, уплотненный механическими средствами
б)Грунт, закрепленный цементацией
в)Грунт, находящийся в условиях природного залегания и используемый в естественном состоянии
г)Грунт, замененный на песчаный
Ответ: в)

2. Какой фундамент называется "плитным"?
а)Фундамент в виде сплошной или решетчатой плиты под всем сооружением
б)Фундамент, состоящий из отдельных балок
в)Фундамент на коротких сваях
г)Фундамент стаканного типа
Ответ: а)

3. Что такое "несущая способность сваи"?
а)Ее прочность на изгиб
б)Максимальная нагрузка, которую свая может воспринять без потери несущей способности
в)Длина сваи
г)Ее стоимость
Ответ: б)

4. Что такое "обратная засыпка" пазух котлована?
а)Заполнение грунтом пространства между стенкой котлована и фундаментом
б)Вывоз грунта с площадки
в)Уплотнение дна котлована
г)Устройство песчаной подушки
Ответ: а)

5. Какой метод используется для погружения забивных свай?
а)Вибропогружение
б)Бурение скважины
в)Заливка бетона в опалубку
г)Устройство песчаной подсыпки
Ответ: а)

6. Что такое "суффозия" грунта?
а)Его просадка при замачивании
б)Вынос мелких частиц грунта фильтрующейся водой
в)Мгновенное уплотнение под нагрузкой
г)Набухание при увлажнении
Ответ: б)

7. Что такое "гидроизоляция фундамента"?
а)Устройство для защиты от поверхностных вод
б)Слой материала, предотвращающий проникновение воды в подземные конструкции
в)Система дренажа
г)Устройство отмостки
Ответ: б)

Вариант 6

1. Что такое "просадка грунта"?

а)Осадка, происходящая медленно во времени

б)Быстрая деформация грунта при замачивании под нагрузкой

в)Упругая деформация основания

г)Деформация морозного пучения

Ответ: б)

2. Какой тип фундамента называется "свайным"?

а)Фундамент, передающий нагрузку на основание через сваи

б)Фундамент в виде монолитной плиты

в)Фундамент, состоящий из отдельных столбов

г)Фундамент мелкого заложения

Ответ: а)

3. Что такое "модуль общей деформации грунта E"?

а)Коэффициент, характеризующий сжимаемость грунта при отсутствии бокового расширения

б)Показатель угла внутреннего трения

в)Коэффициент поперечной деформации

г)Показатель пористости

Ответ: а)

4. Что такое "свая висячая"?

а)Свая, не дошедшая до прочного грунта и передающая нагрузку трением по боковой поверхности

б)Свая-стойка

в)Свая, работающая на выдергивание

г)Свая, изготовленная из дерева

Ответ: а)

5. Какой из факторов является основной причиной морозного пучения грунтов?

а)Сильный ветер

б)Перепад температур

в)Замерзание воды в порах грунта и ее миграция к фронту промерзания

г)Уплотнение грунта под нагрузкой

Ответ: в)

6. Для чего устраивается "отмостка" вокруг здания?

а)Для украшения

б)Для защиты фундамента от поверхностных вод

в)Для утепления фундамента

г)Для увеличения площади фундамента

Ответ: б)

7. Что такое "коэффициент надежности по нагрузке"?

а)Число, на которое умножается нагрузка для учета возможного ее превышения

б)Число, на которое делится прочность материала

в)Запас по несущей способности грунта
г)Коэффициент условий работы
Ответ: а)

Вариант 7

1. Что такое "осадка во времени" (консолидация)?
а)Мгновенная деформация грунта
б)Процесс постепенного уплотнения водонасыщенного грунта с отжатием воды из пор
в)Деформация сдвига
г)Проседание грунта из-за динамических воздействий
Ответ: б)

2. Что такое "ростверк высокий"?
а)Ростверк, расположенный выше поверхности грунта
б)Ростверк, расположенный ниже поверхности грунта
в)Очень толстый ростверк
г)Ростверк под колонны
Ответ: а)

3. Какой метод расчета оснований учитывает развитие областей предельного равновесия в грунте?
а)Расчет по деформациям (метод послойного суммирования)
б)Расчет по несущей способности
в)Расчет осадки во времени
г)Расчет на прогрессирующее разрушение
Ответ: б)

4. Что такое "буронабивная свая"?
а)Свая, изготавливаемая путем бурения скважины с последующим бетонированием
б)Свая, забиваемая в грунт
в)Свая из готовых железобетонных элементов
г)Свая, погружаемая вибрированием
Ответ: а)

5. Что такое "залегание грунтов"?
а)Их расположение в разрезе (стратиграфия)
б)Их плотность
в)Их влажность
г)Их цвет
Ответ: а)

6. Что такое "коэффициент Пуассона для грунта"?
а)Показатель, характеризующий поперечную деформацию грунта при сжатии
б)Показатель сжимаемости

в)Показатель прочности
г)Показатель водопроницаемости
Ответ: а)

7. Для чего применяется "цементация грунтов"?
а)Для их упрочнения путем нагнетания цементного раствора
б)Для их осушения
в)Для их уплотнения трамбованием
г)Для их замораживания
Ответ: а)

Вариант 8

1. Что такое "деформация основания"?
а)Перемещение фундамента и подстилающего грунта под воздействием нагрузок
б)Только осадка фундамента
в)Только крен фундамента
г)Только сдвиг фундамента
Ответ: а)

2. Какой фундамент называется "прерывистым"?
а)Фундамент, состоящий из отдельных плит, укладываемых с разрывами
б)Сплошной ленточный фундамент
в)Свайный фундамент
г)Фундамент глубокого заложения
Ответ: а)

3. Что такое "угол естественного откоса грунта"?
а)Угол, при котором грунт находится в состоянии предельного равновесия на склоне
б)Угол внутреннего трения
в)Угол наклона фундамента
г)Угол заложения откоса котлована по СНиП
Ответ: а)

4. Что такое "забивная свая"?
а)Свая, изготавливаемая на заводе и погружаемая в грунт ударным или вибрационным методом
б)Свая, изготавливаемая в грунте
в)Свая из дерева
г)Свая, работающая на растяжение
Ответ: а)

5. Что такое "фильтрационная прочность грунта"?
а)Его способность пропускать воду
б)Его способность сопротивляться выносу частиц фильтрующейся водой

в)Его способность к уплотнению

г)Его прочность на сдвиг

Ответ: б)

6. Что такое "стаканный фундамент"?

а)Разновидность столбчатого фундамента под колонны с гнездом (стаканом) для их установки

б)Фундамент в виде сплошной плиты

в)Ленточный фундамент под стены

г)Свайный фундамент с высоким ростверком

Ответ: а)

7. Что такое "контактное давление"?

а)Давление по подошве фундамента

б)Давление между частицами грунта

в)Давление в поровой воде

г)Давление на стены подвала

Ответ: а)

Вариант 9

1. Что такое "несущий слой" для сваи-стойки?

а)Слой грунта с высоким сопротивлением под острием сваи

б)Слой грунта, в котором возникает трение по боковой поверхности

в)Верхний слой грунта

г)Слой грунта обратной засыпки

Ответ: а)

2. Что такое "коэффициент пористости"?

а)Отношение объема пор к объему скелета

б)Отношение объема пор к общему объему грунта

в)Отношение объема скелета к общему объему грунта

г)Показатель влажности

Ответ: б)

3. Что такое "осадка от собственного веса грунта"?

а)Осадка, возникающая при возведении сооружения

б)Осадка, происходящая при оттаивании мерзлого грунта

в)Осадка, происходящая при разработке котлована (разгрузка) и последующем его замачивании

г)Осадка фундамента

Ответ: в)

4. Какой фундамент применяется при необходимости передачи значительных нагрузок на слабые грунты?

а)Отдельные столбчатые фундаменты

б)Ленточные фундаменты мелкого заложения
в)Плитные или свайные фундаменты
г)Фундаменты стаканного типа
Ответ: в)

5. Что такое "дренаж" в строительстве?
а)Система труб и фильтрующих материалов для отвода воды от сооружения
б)Система гидроизоляции
в)Система вентиляции подвала
г)Система отопления
Ответ: а)

6. Что такое "расчетное сопротивление грунта"?
а)Максимальное давление, при котором грунт работает как упругое тело
б)Условное давление на грунт, при котором осадка не превышает предельной
в)Предельное сопротивление сдвигу
г)Прочность грунта на сжатие
Ответ: б)

7. Что такое "коэффициент консолидации грунта"?
а)Показатель, характеризующий скорость уплотнения грунта во времени
б)Показатель сжимаемости
в)Показатель прочности
г)Показатель водопроницаемости
Ответ: а)

Вариант 10

1. Что такое "местная прочность основания"?
а)Прочность грунта в пределах сжимаемой толщи
б)Прочность материала фундамента
в)Прочность грунта непосредственно под подошвой фундамента на сдвиг
г)Прочность на разрыв
Ответ: в)

2. Какой фундамент называется "глубокого заложения"?
а)Фундамент, подошва которого расположена на глубине более 5 м от поверхности земли
б)Любой свайный фундамент
в)Фундамент, подошва которого расположена ниже слоя слабого грунта
г)Верны а) и в)
Ответ: г)

3. Что такое "уплотнение грунта трамбованием"?
а)Упрочнение грунта путем его укатки
б)Упрочнение грунта путем его замачивания

в)Упрочнение грунта путем сбрасывания тяжелой трамбовки

г)Упрочнение грунта цементацией

Ответ: в)

4. Что такое "кривая уплотнения грунта"?

а)График зависимости деформации от нагрузки

б)График зависимости осадки от времени

в)График зависимости коэффициента пористости от давления

г)График зависимости влажности от глубины

Ответ: в)

5. Что такое "свая куст"?

а)Группа свай, объединенных одним ростверком

б)Одиночная свая

в)Длинная свая

г)Свая большого диаметра

Ответ: а)

6. Что такое "момент в фундаменте"?

а)Вращательное воздействие, вызывающее неравномерное давление по подошве

б)Вертикальная нагрузка

в)Горизонтальная нагрузка

г)Собственный вес фундамента

Ответ: а)

7. Что такое "коэффициент постели грунта"?

а)Коэффициент, показывающий, какое давление нужно приложить к грунту для его осадки на единицу длины

б)Угол внутреннего трения

в)Модуль деформации

г)Коэффициент поперечной деформации

Ответ: а)

Критерии оценки

(ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:
- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

История русской и зарубежной архитектуры

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 26

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-2Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения				
ОПК-2.3 Владение основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими требованиями к различным типам зданий, основными нормативными, методическими. спрпавочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос и анкетирование	Стили и эпохи: Знание хронологии и ключевых特征 (доминирующих черт) основных архитектурных стилей (античность, романский, готика, Ренессанс, барокко, классицизм, модерн, авангард, модернизм, постмодернизм). Преемственность и новаторство: Умение выявлять заимствования, реминисценции и принципиально новые идеи в развитии архитектуры (например, влияние византийской архитектуры на древнерусскую или открытия железобетона на архитектуру XX века). Влияние контекста: Анализ связи архитектурной формы с социально-экономическими условиями, государственным строем, религией, развитием технологий и строительных материалов.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-3Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
ПК-3.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Анализ сложившейся планировочной структуры (силуэт, доминанты, визуальные связи, «красные линии»). Оценка функционального зонирования и транспортно-пешеходной инфраструктуры. Природный контекст: Анализ рельефа, гидрологии, растительности и их учет при размещении объекта. Принципы интеграции: Умение обосновать приемы встройки нового объекта в существующую среду (контраст, нюанс, подобие). Работа с исторической	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	средой: Разработка предложений по сохранению, регенерации или ревалоризации исторической застройки. Формирование композиции: Создание концепции, учитывающей сложившийся силуэт, высотность, визуальные оси и видовые точки.			
ПК-4Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Состав разделов: Знание состава и требований к архитектурным разделам проектной документации (АР – Архитектурные решения, ИОС – Информация об инженерном оборудовании). Графическое отображение: Умение в чертежах и схемах отразить связь нового объекта с историческим окружением (планы, фасады, разрезы, узлы). Спецификации и ведомости: Навык подбора отделочных материалов и элементов, адекватных историческому контексту, и их отражения в проектной документации. Создание информационной модели: Умение создавать BIM-модель проекта, интегрируя в нее данные об историческом контексте (рельеф, существующие здания, археологические объекты). Визуализация и анализ: Использование BIM и 3D-визуализации для анализа визуального воздействия нового объекта на историческую среду (видовые коридоры, силуэт). Цифровые базы данных: Навык работы с цифровыми архивами, историческими картами и базами данных объектов культурного наследия для наполнения модели и обоснования проектных решений.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ОПК-2Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения					
ОПК-2.3 Владение основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими ,эргономическими требованиями к различным типам зданий, основными нормативными, методическими. спрпавочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос и анкетирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-3Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					

ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «История русской и зарубежной архитектуры»

(ОПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3)

Вариант 1

1. Каков главный конструктивный элемент, позволивший строить готические соборы с огромными витражами?

а)Арка

б)Стена

в)Каркасная система с аркбутанами и контрфорсами

г)Деревянные балки

Ответ: в)

2. Какой храм является классическим примером византийской архитектуры в Константинополе?

а)Собор Парижской Богоматери

б)Храм Святой Софии

в)Парфенон

г)Сан-Витале в Равенне

Ответ: б)

3. В каком архитектурном стиле построен Зимний дворец в Санкт-Петербурге?

а)Московское барокко

б)Русский классицизм

в)Елизаветинское барокко

г)Ампир

Ответ: в)

4. Кто является архитектором собора Санта-Мария-дель-Фьоре во Флоренции, увенчанного знаменитым куполом?

а)Донателло

б)Филиппо Брунеллески

в)Микеланджело

г)Рафаэль

Ответ: б)

5. Что характерно для русского шатрового храма?

а)Пирамидальное завершение в форме восьмигранного шатра

б)Пять куполов-луковиц

в)Богатый растительный орнамент на стенах

г)Отсутствие алтарной части

Ответ: а)

Вариант 2

1. Какой архитектурный стиль характеризуется обилием декора, сложными формами и эмоциональной насыщенностью?

а)Классицизм

б)Романский стиль

в)Барокко

г)Конструктивизм

Ответ: в)

2. Какая древнерусская церковь считается одним из первых каменных храмов Киевской Руси?

а)Церковь Покрова на Нерли

б)Десятинная церковь

в)Софийский собор в Киеве

г)Успенский собор Московского Кремля

Ответ: б)

3. Что такое «пилястр»?

а)Тип арки

б)Вид купола

в)Плоский вертикальный выступ стены, имитирующий колонну

г)Элемент кровли

Ответ: в)

4. В какую историческую эпоху и в какой стране возник стиль «модерн»?

а)XVIII век, Франция

б)Конец XIX — начало XX века, Европа

в)XVII век, Италия

г)XV век, Германия

Ответ: б)

5. Какой элемент является характерным для романской архитектуры?

а)Стрельчатые арки и витражи

б)Массивные стены с узкими окнами-бойницами

в)Ажурные аркбутаны

г)Стеклянные стены

Ответ: б)

Вариант 3

1. Какой русский храм был построен в честь взятия Казани и является ярчайшим примером шатровой архитектуры?

а)Храм Василия Блаженного (Покровский собор)

б)Успенский собор в Кремле

в)Архангельский собор в Кремле

г)Церковь Вознесения в Коломенском

Ответ: а)

2. Кто спроектировал Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге?

а)Карл Росси

б)Огюст Монферран

в)Бартоломео Растрелли

г)Джакомо Кваренги

Ответ: б)

3. Что такое «аркбутан»?

а)Цветное витражное окно

б)Наружная каменная полуарка, передающая распор свода на контрфорс

в)Главный неф собора

г)Подземное помещение в храме

Ответ: б)

4. Какой ордер является самым массивным и простым по декору?

а)Ионический

б)Коринфский

в)Дорический

г)Композитный

Ответ: в)

5. Какой стиль в архитектуре СССР 1920-х годов использовал лаконичные формы, стекло и бетон для выражения функции здания?

а)Сталинский ампир

б)Конструктивизм

в)Неоклассицизм

г)Нарышкинское барокко

Ответ: б)

Вариант 4

1. В честь какого события был возведен Храм Христа Спасителя в Москве (оригинальное здание)?

а)Восшествия на престол Александра I

б)Победы в Отечественной войне 1812 года

в)Основания Москвы

г)Крещения Руси

Ответ: б)

2. Какой архитектурный стиль эпохи Возрождения ориентировался на симметрию, пропорции и античное наследие?

а)Готика

б)Романский стиль

в)Ренессанс

г)Барокко

Ответ: в)

3. Что такое «кокошник» в русской архитектуре?

а)Женский головной убор

б)Полукруглая или килевидная ложная закомара, элемент декора

в)Тип фундамента

г)Разновидность купола

Ответ: б)

4. Где находится знаменитая «падающая» башня, построенная в романском стиле?

а)Париж

б)Пиза

в)Рим

г)Лондон

Ответ: б)

5. Кто из русских архитекторов является основным представителем русского классицизма, автором здания Адмиралтейства в Петербурге?

а)В. И. Баженов

б)А. Д. Захаров

в)М. Ф. Казаков

г)Б. Растрелли

Ответ: б)

Вариант 5

1. Какой стиль пришел на смену барокко в России во второй половине XVIII века и характеризовался строгостью и следованием античным образцам?

а)Нарышкинское барокко

б)Русский классицизм

в)Модерн

г)Шатровый стиль

Ответ: б)

2. Что является главной отличительной чертой готического собора?

а)Приземистые, тяжеловесные формы

б)Стрельчатые арки, нервюрные своды и обилие витражей

в)Круглые арки и мощные стены

г)Плоские крыши
Ответ: б)

3. Какое здание в Москве является выдающимся памятником конструктивизма?
а)Дом Пашкова
б)Здание газеты «Известия»
в)Храм Василия Блаженного
г)Большой театр
Ответ: б)

4. Как называется главная башня средневекового замка?
а)Ратуша
б)Донжон
в)Крепость
г)Городище
Ответ: б)

5. Какой архитектор является автором проекта Казанского собора в Санкт-Петербурге, построенного в стиле ампир?
а)А. Н. Воронихин
б)К. И. Росси
в)Д. Кваренги
г)О. Монферран
Ответ: а)

Вариант 6

1. Какой храм в Константинополе стал образцом для многих православных церквей Киевской Руси?
а)Парфенон
б)Храм Святой Софии
в)Собор Святого Петра
г)Сан-Марко
Ответ: б)

2. Что такое «закомара» в древнерусской архитектуре?
а)Фундамент храма
б)Полукруглое или килевидное завершение фасадной стены, соответствующее форме свода
в)Иконостас
г)Входная группа
Ответ: б)

3. В каком стиле построен Большой театр в Москве?
а)Конструктивизм
б)Классицизм

в)Барокко
г)Готика
Ответ: б)

4. Какой элемент НЕ характерен для архитектуры барокко?
а)Строгая симметрия и сдержанность
б)Обилие скульптуры и лепнины
в)Криволинейные формы
г)Сложные пространственные построения
Ответ: а)

5. Что такое «неф» в базиликальном храме?
а)Колокольня
б)Вытянутое пространство, ограниченное рядом колонн
в)Алтарная часть
г)Подкупольное пространство
Ответ: б)

Вариант 7

1. Какой памятник древнерусской архитектуры находится во Владимире?
а)Софийский собор
б)Золотые ворота
в)Десятинная церковь
г)Новгородский детинец
Ответ: б)

2. Какой ордер имеет капитель с волютами?
а)Дорический
б)Ионический
в)Коринфский
г)Тосканский
Ответ: б)

3. В каком архитектурном стиле работал знаменитый испанский архитектор Антонио Гауди?
а)Неоготика
б)Модерн (каталонский модерн)
в)Конструктивизм
д)Барокко
Ответ: б)

4. Что такое «контрфорс»?
а)Вертикальная опора, расположенная снаружи здания и воспринимающая распор сводов
б)Оконный проем
в)Тип арки

г)Декоративный элемент фасада

Ответ: а)

5. Какое здание является примером сталинского ампира?

а)Дом Мельникова в Кривоарбатском переулке

б)Московский государственный университет на Воробьевых горах

в)Здание Центросоюза в Москве

г)Церковь Покрова в Филях

Ответ: б)

Вариант 8

1. Какой стиль в русской архитектуре конца XVII века сочетал элементы древнерусского зодчества и западноевропейского барокко?

а)Елизаветинское барокко

б)Нарышкинское барокко

в)Петровское барокко

г)Русский классицизм

Ответ: б)

2. Что такое «портик»?

а)Высокая башня

б)Галерея из колонн или арок, примыкающая к зданию

в)Застекленный проем в крыше

г)Подземный ход

Ответ: б)

3. Где находится знаменитый собор Нотр-Дам?

а)в Лондоне

б)в Париже

в)в Милане

г)в Кельне

Ответ: б)

4. Какой русский императорский дворец под Петербургом был построен Б. Растрелли в стиле барокко и славится своей позолоченной резьбой?

а)Петергоф (Большой дворец)

б)Гатчинский дворец

в)Михайловский замок

г)Екатерининский дворец в Царском Селе

Ответ: а)

5. Какой архитектурный элемент НЕ характерен для готики?

а)Нервюрный свод

б)Аркбутан

в)Роза (круглое окно)
г)Портик с фронтоном
Ответ: г)

Вариант 9

1. Что такое «ложная арка» в романской архитектуре?
а)Арка, не несущая нагрузки
б)Арка, сложенная из горизонтально положенных камней
в)Стрельчатая арка
г)Арка, украшенная скульптурой
Ответ: б)

2. Какой храм в Москве был разрушен в 1930-е годы и восстановлен в 1990-е?
а)Успенский собор
б)Храм Христа Спасителя
в)Покровский собор
г)Архангельский собор
Ответ: б)

3. Кто является архитектором здания Двенадцати коллегий в Санкт-Петербурге?
а)Доменико Трезини
б)Бартоломео Растрелли
в)Андрей Воронихин
г)Василий Баженов
Ответ: а)

4. Какой стиль в западноевропейской архитектуре пришел на смену романскому?
а)Барокко
б)Готика
в)Ренессанс
г)Классицизм
Ответ: б)

5. Что такое «тимпан» в архитектуре?
а)Фундамент здания
б)Внутреннее пространство купола
в)Поле между архитравом и карнизом, часто украшаемое скульптурой
г)Нижняя часть колонны
Ответ: в)

Вариант 10

1. Какой архитектурный стиль использовал мотивы древнеегипетского искусства и был популярен в начале XIX века?

а)Неоготика

б)Неоренессанс

в)Необарокко

г)Египетский стиль (египетское возрождение)

Ответ: г)

2. Что такое «сени» в древнерусской архитектуре?

а)Притвор, входное помещение в храме

б)Колокольня

в)Алтарная преграда

г)Подклеть

Ответ: а)

3. Какой ордер является самым изящным и украшен стилизованными листьями аканта?

а)Дорический

б)Ионический

в)Коринфский

г)Тосканский

Ответ: в)

4. Кто из итальянских архитекторов эпохи Возрождения написал трактат «Четыре книги о архитектуре»?

а)Андреа Палладио

б)Филиппо Брунеллески

в)Леон Баттиста Альберти

г)Донато Браманте

Ответ: а)

5. В каком стиле построен Смольный собор в Санкт-Петербурге?

а)Классицизм

б)Елизаветинское барокко

в)Нарышкинское барокко

г)Шатровый стиль

Ответ: б)

Вариант 11

1. Что такое «атлант» в архитектуре?

а)Колонна в виде мужской фигуры

б)Колонна в виде женской фигуры

в)Тип арки

г)Вид фронтона

Ответ: а)

2. Какой стиль характеризует творчество архитектора Ф.О. Шехтеля в Москве (особняк Рябушинского)?

а)Неоклассицизм

б)Модерн

в)Конструктивизм

г)Барокко

Ответ: б)

3. Как называется главная площадь Московского Кремля?

а)Ивановская

б)Болотная

в)Соборная

г)Красная

Ответ: в)

4. Что такое «трифорий» в готическом соборе?

а)Главный вход

б)Галерея над боковыми нефами

в)Высокий алтарь

г)Подземная крипта

Ответ: б)

5. В каком городе находится знаменитый «Дом над водопадом», созданный Ф.Л. Райтом?

а)Лос-Анджелес

б)Нью-Йорк

в)Берлин

г)Питтсбург (Милл-Ран, Пенсильвания)

Ответ: г)

Вариант 12

1. Какой архитектурный элемент является символом Древнего Рима?

а)Ступенчатая пирамида

б)Пантеон с его куполом

в)Зиккурат

г)Стоунхендж

Ответ: б)

2. Что такое «подклет» в русской архитектуре?

а)Колокольня

б)Нижний нежилой этаж каменного или деревянного здания

в)Крыльцо

г)Алтарь

Ответ: б)

3. Какой стиль в архитектуре XIX века обращался к формам готики?
а)Необарокко
б)Неоготика
в)Неоренессанс
г)Ампир
Ответ: б)

4. Кто является архитектором Александровской колонны в Санкт-Петербурге?
а)Огюст Монферран
б)Карл Росси
в)Андрей Воронихин
г)Джакомо Кваренги
Ответ: а)

5. Что такое «люкарна»?
а)Оконный проем в чердачной крыше
б)Тип свода
в)Декоративная ваза
г)Фундамент
Ответ: а)

Вариант 13

1. Какой храм был главным собором Древней Руси в Москве?
а)Покровский собор
б)Архангельский собор
в)Успенский собор
г)Благовещенский собор
Ответ: в)

2. Что такое «вимперг» в готической архитектуре?
а)Высокий остроконечный декоративный фронтон над порталом или окном
б)Фигура химеры
в)Нервюра свода
г)Цветное стекло
Ответ: а)

3. В каком стиле построен Воронцовский дворец в Алупке?
а)Русский классицизм
б)Неомавританский стиль
в)Барокко
г)Готика
Ответ: б)

4. Какой архитектор является одним из основоположников советского конструктивизма (проект памятника III Интернационала)?

а)К.С. Мельников

б)В.Е. Татлин

в)А.В. Щусев

г)И.В. Жолтовский

Ответ: б)

5. Что такое «апсида»?

а)Колокольня

б)Полукруглый или граненый выступ здания, перекрытый полукуполом

в)Главный зал

г)Входная группа

Ответ: б)

Вариант 14

1. Какой стиль использовал архитектор О. Перре, применяя железобетонный каркас?

а)Романский

б)Ранний модернизм

в)Барокко

г)Неоготика

Ответ: б)

2. Что такое «горельеф»?

а)Вид росписи

б)Скульптурное изображение, сильно выступающее над плоскостью фона

в)Тип арки

г)Вид черепицы

Ответ: б)

3. Какой памятник является образцом владимиро-суздальской архитектуры?

а)Церковь Покрова на Нерли

б)Софийский собор в Новгороде

в)Дмитриевский собор во Владимире

г)Верны а) и в)

Ответ: г)

4. Что такое «ордер» в классической архитектуре?

а)Тип строительного материала

б)Храмовая постройка

в)Художественно осмысленное сочетание несущих и несомых частей стоечно-балочной конструкции

г)План здания

Ответ: в)

5. В каком стиле построен ГУМ в Москве?

а)Конструктивизм

б)Псевдорусский стиль

в)Неоготика

г)Эклектика (с элементами псевдорусского стиля)

Ответ: г)

Вариант 15

1. Что такое «кариатида»?

а)Колонна в виде женской фигуры

б)Колонна в виде мужской фигуры

в)Тип капители

г)Вид фронтона

Ответ: а)

2. Какой стиль представляет собой Триумфальная арка в Париже?

а)Барокко

б)Ренессанс

в)Ампир

г)Готика

Ответ: в)

3. Кто был архитектором Пашкова дома в Москве?

а)М.Ф. Казаков

б)В.И. Баженов

в)О.И. Бове

г)Д. Кваренги

Ответ: б)

4. Что такое «неф»?

а)Вытянутое помещение, часть интерьера, ограниченное с одной или обеих сторон рядом колонн

б)Купол

в)Алтарь

г)Фундамент

Ответ: а)

5. Какой стиль в архитектуре США конца XIX — начала XX века связан с строительством небоскребов (Чикагская школа)?

а)Неоготика

б)Романский

в)Функционализм

г)Модерн

Ответ: в)

Вариант 16

1. Что такое «руст» или «рустовка»?
а)Обломочный камень
б)Облицовка стен камнями с грубо отесанной лицевой поверхностью
в)Тип кирпичной кладки
г)Штукатурный раствор
Ответ: б)

2. Какой храм в Санкт-Петербурге построен в стиле «русско-византийском»?
а)Исаакиевский собор
б)Казанский собор
в)Храм Спаса на Крови
г)Владимирский собор
Ответ: в)

3. Что такое «пинакль» в готической архитектуре?
а)Высокий декоративный щипец
б)Остроконечная башенка, венчающая контрфорс
в)Статуя святого
г)Окно-роза
Ответ: б)

4. Кто является архитектором здания МГУ на Воробьевых горах?
а)А.В. Щусев
б)Л.В. Руднев
в)Б.М. Иофан
г)И.В. Жолтовский
Ответ: б)

5. Какой стиль характеризует здание Опера Гарнье в Париже?
а)Необарокко (эклектика)
б)Классицизм
в)Конструктивизм
г)Романский стиль
Ответ: а)

Вариант 17

1. Что такое «фронтон»?
а)Нижняя часть колонны

б)Завершение фасада в виде треугольника
в)Арка над окном
г)Цоколь здания
Ответ: б)

2. Какой стиль представляет творчество Антонио Гауди?
а)Неоготика
б)Каталонский модерн
в)Функционализм
г)Брутализм
Ответ: б)

3. Что такое «восьмерик на четверике» в русской архитектуре?
а)Тип фундамента
б)Композиция, при которой восьмигранный объем ставится на четырехгранный
в)Форма купола
г)Система перекрытия
Ответ: б)

4. Какой ордер был разработан в Древней Греции и не имеет базы?
а)Ионический
б)Коринфский
в)Дорический
г)Композитный
Ответ: в)

5. В каком стиле построена Церковь Святого Семейства (Саграда Фамилия) в Барселоне?
а)Неоготика с элементами модерна
б)Чистая готика
в)Барокко
г)Классицизм
Ответ: а)

Вариант 18

1. Что такое «балюстрада»?
а)Система вентиляции
б)Ограждение из фигурных столбиков (балясин)
в)Тип свода
г)Фундаментная плита
Ответ: б)

2. Какой памятник древнерусской архитектуры был заложен Ярославом Мудрым в Киеве?
а)Десятинная церковь
б)Софийский собор

в)Успенский собор
г)Золотые ворота
Ответ: б)

3. Что такое «ризалит»?
а)Часть здания, выступающая за основную линию фасада
б)Кровельный материал
в)Интерьер зала
г)Дверной проем
Ответ: а)

4. Кто является архитектором Ангкор-Вата?
а)Неизвестен
б)Сурьяварман II
в)Фидий
г)Имхотеп
Ответ: а)

5. Какой стиль в архитектуре использует подчеркнуто грубые, массивные формы из бетона (брутализм)?
а)Хай-тек
б)Брутализм
в)Деконструктивизм
г)Постмодернизм
Ответ: б)

Вариант 19

1. Что такое «капитель»?
а)Нижняя часть колонны
б)Верхняя часть колонны, служащая переходом к архитраву
в)Стержень колонны
г)Основание колонны
Ответ: б)

2. Какой стиль представляет здание Гатчинского дворца под Петербургом?
а)Барокко
б)Классицизм
в)Готика
г)Модерн
Ответ: б)

3. Что такое «неогрек»?
а)Стиль, использующий формы древнегреческой архитектуры
б)Стиль, использующий формы готики

в)Стиль, использующий формы барокко
г)Стиль, использующий формы древнеегипетской архитектуры
Ответ: а)

4. Кто является архитектором «Дома-яйца» в Москве?
а)С.Э. Чобан
б)М.В. Посохин
в)О.Н. Церители
г)С. Ткач
Ответ: г)

5. Что такое «энтазис»?
а)Утолщение ствола колонны для зрительного восприятия
б)Наклон колонны
в)Вид капители
г)Тип арки
Ответ: а)

Вариант 20

1. Что такое «фахверк»?
а)Каркасная конструкция с видимыми на фасаде стойками и балками
б)Каменная кладка
в)Кирпичный стиль
г)Тип черепицы
Ответ: а)

2. Какой стиль представляет собой здание Исторического музея в Москве?
а)Классицизм
б)Псевдорусский стиль
в)Барокко
г)Конструктивизм
Ответ: б)

3. Что такое «свод»?
а)Фундаментное основание
б)Криволинейное перекрытие пролета между стенами
в)Кровля
г)Цоколь
Ответ: б)

4. Кто является архитектором Виллы Савой во Франции — эталона интернационального стиля?
а)Вальтер Гропиус
б)Ле Корбюзье

в)Людвиг Мис ван дер Роэ
г)Фрэнк Ллойд Райт
Ответ: б)

5. Что такое «пропилеи»?
а)Торжественный вход, оформленный колоннадами
б)Жилой дом
в)Храмовое сооружение
г)Театральное здание
Ответ: а)

Критерии оценки

(ОПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие

требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем

«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономика архитектурных решений и строительства

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 29

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.2Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Поиск данных: Умение находить актуальные сметные нормативы (ФЕР, ТЕР), рыночные цены на материалы и конструкции, данные о производительности труда, используя профессиональные ресурсы и базы данных. Критическая оценка источников: Способность оценить достоверность и релевантность найденной информации (например, сравнение цен из разных источников, проверка актуальности нормативной базы).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-1.3Использует системный подход для решения поставленных задач	Выявление экономических проблем проекта: Умение диагностировать зоны повышенной стоимости, неэффективные планировочные решения, избыточные площади, нерациональное использование материалов. Сравнительный анализ вариантов: Навык разработки и сравнения нескольких архитектурно-планировочных решений на основе технико-экономических показателей (стоимость строительства, эксплуатационные расходы, эффективность использования площади). Оптимизация решений: Способность предлагать изменения в проекте, направленные на снижение стоимости без потери качества и архитектурной выразительности (например, выбор альтернативных материалов или конструктивных схем).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ОПК-2Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения				

ОПК-2.3Владение основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими требованиями к различным типам зданий, основными нормативными, методическими. спрпавочными и реферативными источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос и анкетирование	Сравнительный анализ вариантов: Умение разрабатывать и сравнивать минимум два варианта архитектурно-конструктивного решения по критериям: Приведенные затраты: Расчет по формуле ПЗ = С + Ен * К, где С - себестоимость (эксплуатационные затраты), К - капитальные вложения, Ен - нормативный коэффициент эффективности. Срок окупаемости дополнительных капитальных вложений. Оценка жизненного цикла (LCC): Понимание принципов оценки суммарных затрат на протяжении всего срока службы здания (строительство, эксплуатация, ремонт, утилизация).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-3Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
ПК-3.2Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Проверка комплектности: Знание состава проектной документации по Постановлению 87 (или актуальному регламенту) и проверка наличия всех необходимых разделов. Соответствие техническим условиям (ТУ): Проверка учета в проекте требований от ресурсоснабжающих организаций (электроснабжение, водоснабжение, водоотведение). Выявление внутренних противоречий (коллизий): Нахождение несоответствий между разделами проекта (например, между архитектурными решениями и конструктивными).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-4Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.2 Планирование и контроль выполнения	Умение анализировать и оценивать планы производства работ (ППР),	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	

задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений	представленные подрядчиком, с точки зрения их экономической и временной целесообразности. Контроль наличия необходимых лицензий, допусков СРО и квалификации персонала подрядных организаций. Контроль в процессе строительства: Сравнение фактических объемов работ, применяемых материалов и технологий с проектными решениями и сметной документацией. Выявление и документирование отклонений, ведущих к удорожанию или снижению качества.	Повышенный	Выполнение тестовых заданий	Зачетные и экзаменационные материалы
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-4.5 Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту	Взаимодействие с экспертной организацией: Понимание процедуры проведения экспертизы проектной документации, умение организовать взаимодействие для прохождения экспертизы. Контроль качества инженерных изысканий: Оценка полноты и достоверности отчетов об инженерных изысканиях (геологических, геодезических и др.), которые являются основой для проектных и экономических расчетов.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ОПК-4.7 Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	Анализ отчетных документов: Проверка актов выполненных работ (КС-2, КС-3) на соответствие фактическим объемам и применяемым расценкам. Управленческая отчетность: Способность готовить отчеты для заказчика о ходе работ, освоении средств и соблюдении экономических параметров проекта.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

ПК-5Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта				
ПК-5.4Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений	Формирование отчетов: Использование данных из BIM-модели для автоматического формирования отчетов по освоению средств, остаткам материалов, состоянию работ. Принятие управленческих решений: Способность на основе анализа данных из BIM-модели принимать обоснованные решения по оптимизации процессов, сокращению затрат и минимизации рисков.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.2Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-1.3Использует системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ОПК-2Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения					
ОПК-2.3Владение основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими требованиями к различным типам зданий, основными нормативными, методическими. спрпавочными и реферативными	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос и анкетирование	ошибки				
ПК-3Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.2Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.2 Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ОПК-4.5 Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

архитектурному проекту	место грубые ошибки				
ОПК-4.7 Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-5Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта					
ПК-5.4Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Экономика архитектурных решений и строительства»

(УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.5; ПК-4.7; ПК-5.4)

Вариант 1

1. Что является основным объектом экономики строительства?
а)Архитектурный проект
б)Строительная продукция (здания, сооружения)
в)Строительные материалы
г)Труд строителей
Ответ: б)

2. Какой метод оценки эффективности инвестиций учитывает изменение стоимости денег во времени?
а)Сравнение сметной стоимости
б)Статический метод
в)Динамический метод (дисконтирование)
г)Экспертный метод
Ответ: в)

3. Что такое "сметная стоимость" строительства?
а)Фактические затраты застройщика
б)Плановые затраты, определяемые по сметным нормам и ценам
в)Рыночная стоимость здания после сдачи
г)Стоимость земельного участка
Ответ: б)

4. Какой показатель характеризует соотношение полезного эффекта от реализации проекта и затрат на его осуществление?
а)Рентабельность
б)Экономическая эффективность
в)Срок окупаемости
г)Дисконтная ставка
Ответ: б)

5. Что такое "капитальные вложения" в строительстве?
а)Затраты на ремонт
б)Единовременные затраты на создание новых объектов
в)Эксплуатационные расходы
г)Затраты на зарплату
Ответ: б)

Вариант 2

1. Что такое "жизненный цикл проекта" (ЖЦП)?
а)Период строительства объекта

б)Последовательность фаз от концепции до ликвидации объекта
в)Срок службы здания
г)Время разработки проектной документации
Ответ: б)

2. Какой из перечисленных факторов НЕ оказывает существенного влияния на стоимость строительства?
а)Архитектурно-планировочное решение
б)Этажность здания
в)Цвет фасада
г)Инженерное оборудование
Ответ: в)

3. Что такое "локальная смета"?
а)Сводный сметный расчет
б)Смета на отдельные виды работ и затрат
в)Смета на эксплуатацию объекта
г)Смета на проектные работы
Ответ: б)

4. Какой принцип ценообразования в строительстве является основным?
а)Рыночный спрос
б)Затратный принцип (на основе сметных норм)
в)Конкурсные торги
г)Экспертная оценка
Ответ: б)

5. Что такое "объектная смета"?
а)Смета на отдельный вид работ
б)Сводный документ по объекту на основе локальных смет
в)Смета на материалы
г)Смета на НИОКР
Ответ: б)

Вариант 3

1. Какой показатель определяется как отношение прибыли к капитальным вложениям?
а)Срок окупаемости
б)Коэффициент эффективности
в)Чистый дисконтированный доход (NPV)
г)Внутренняя норма доходности (IRR)
Ответ: б)

2. Что такое "полезная площадь" здания?
а)Площадь всех помещений
б)Площадь помещений без учета лестниц, коридоров
в)Площадь только жилых комнат
г)Площадь застройки
Ответ: б)

3. Какой метод применяется для выбора наиболее экономичного архитектурного решения?
а)Сравнение вариантов по приведенным затратам
б)Оценка по эстетическим параметрам
в)Экспертный опрос
г)Жеребьевка
Ответ: а)

4. Что такое "строительные работы"?
а)Работы по монтажу оборудования
б)Работы по возведению строительных конструкций
в)Проектные работы
г)Пусконаладочные работы
Ответ: б)

5. Что такое "нормативная продолжительность строительства"?
а)Фактическое время строительства
б)Время, установленное нормативными документами
в)Время, желаемое заказчиком
г)Время, необходимое подрядчику
Ответ: б)

Вариант 4

1. Какой документ определяет перечень и объемы работ для составления сметы?
а)Проект
б)Технико-экономическое обоснование (ТЭО)
в)Ведомость объемов работ
г)Договор подряда
Ответ: в)

2. Что такое "прямые затраты" в смете?
а)Затраты на управление
б)Затраты, непосредственно связанные с производством работ
в)Накладные расходы
г)Сметная прибыль
Ответ: б)

3. Какой показатель оценивает коммерческую эффективность проекта?
а)Социальный эффект
б)Чистый дисконтированный доход (NPV)
в)Экологический эффект
г)Архитектурная выразительность
Ответ: б)

4. Что такое "типизация" в архитектуре?
а)Создание уникальных объектов
б)Использование повторяющихся проектных решений
в)Индивидуальное проектирование
г)Экспериментальное строительство
Ответ: б)

5. Какой вид стоимости определяется для целей налогообложения?
а)Сметная стоимость
б)Рыночная стоимость
в)Кадастровая стоимость
г)Балансовая стоимость
Ответ: в)

Вариант 5

1. Что такое "накладные расходы" в смете?
а)Затраты на материалы
б)Затраты на оплату труда рабочих
в)Затраты на обслуживание производства и управление
г)Затраты на эксплуатацию машин
Ответ: в)

2. Какой метод используется для оценки стоимости строительства на ранних стадиях?
а)Аналоговый метод
б)Ресурсный метод
в)Ресурсно-индексный метод
г)Укрупненные показатели стоимости
Ответ: г)

3. Что такое "сметная прибыль"?
а)Фактическая прибыль подрядчика
б)Нормативная прибыль в смете
в)Прибыль заказчика
г)Разница между сметной и фактической стоимостью
Ответ: б)

4. Какой показатель характеризует уровень использования площади здания?
а)Коэффициент эффективности планировки
б)Строительный объем
в)Площадь застройки
г)Высота этажа
Ответ: а)

5. Что такое "лимитированные затраты" в сводном сметном расчете?
а)Затраты на материалы
б)Резерв на непредвиденные работы
в)Затраты на зимнее удорожание
г)Затраты на временные здания
Ответ: б)

Вариант 6

1. Какой документ является основой для финансирования строительства?
а)Проект
б)Сводный сметный расчет
в)Рабочая документация
г)Договор подряда
Ответ: б)

2. Что такое "приведенные затраты"?
а)Текущие затраты
б)Капитальные вложения
в)Сумма текущих затрат и капитальных вложений, приведенных к одному году
г)Затраты на материалы
Ответ: в)

3. Какой метод сметного расчета является наиболее точным?
а)Ресурсный метод
б)Аналоговый метод
в)Базисно-индексный метод
г)Укрупненные показатели

Ответ: а)

4. Что такое "эффективность инвестиционного проекта"?
а)Минимальная стоимость строительства
б)Соотношение результатов и затрат проекта
в)Скорость строительства
г)Качество строительных работ
Ответ: б)

5. Какой показатель определяет период возврата вложенных средств?
а)Коэффициент эффективности
б)Срок окупаемости
в)Чистый доход
г)Внутренняя норма доходности
Ответ: б)

Вариант 7

1. Что такое "строительные нормы и правила" (СНиП)?
а)Рекомендации по проектированию
б)Обязательные нормативные документы
в)Внутренние правила подрядчика
г)Международные стандарты
Ответ: б)

2. Какой вид стоимости учитывает моральный и физический износ объекта?
а)Восстановительная стоимость
б)Сметная стоимость
в)Остаточная стоимость
г)Рыночная стоимость
Ответ: в)

3. Что такое "точка безубыточности" проекта?
а)Момент начала строительства
б)Объем продаж, при котором доходы равны расходам
в)Момент сдачи объекта
г)Срок окончания проекта
Ответ: б)

4. Какой метод используется для оценки рисков проекта?
а)Анализ чувствительности
б)Сравнение смет
в)Ресурсный расчет
г)Экспертиза проекта
Ответ: а)

5. Что такое "капитальность здания"?
а)Стоимость строительства
б)Группа здания по долговечности и огнестойкости
в)Этажность здания
г)Качество отделки
Ответ: б)

Вариант 8

1. Какой показатель характеризует экономию на масштабе при строительстве?
а)Удельные капитальные вложения
б)Стоимость 1 кв.м площади
в)Срок строительства
г)Производительность труда
Ответ: б)

2. Что такое "ресурсная ведомость" в смете?
а)Перечень материалов
б)Перечень работ
в)Расчет затрат ресурсов на объект
г)Штатное расписание
Ответ: в)

3. Какой принцип лежит в основе вариантного проектирования?
а)Минимизация сроков проектирования
б)Сравнение технико-экономических показателей
в)Максимизация этажности
г)Унификация решений
Ответ: б)

4. Что такое "оборотные средства" строительной организации?
а)Основные фонды
б)Денежные средства для обеспечения текущей деятельности
в)Прибыль организации
г)Капитальные вложения
Ответ: б)

5. Какой документ определяет порядок выполнения работ?
а)Проект организации строительства (ПОС)
б)Смета
в)Техническое задание
г)Договор подряда
Ответ: а)

Вариант 9

1. Что такое "инвестиционно-строительный проект"?
а)Проект реконструкции
б)Комплекс работ от идеи до эксплуатации объекта
в)Проект нового строительства
г)Бизнес-план строительства
Ответ: б)

2. Какой показатель оценивает использование площади земельного участка?
а)Плотность застройки
б)Этажность
в)Красные линии
г)Технико-экономические показатели
Ответ: а)

3. Что такое "сметные нормативы"?
а)Фактические затраты на строительство
б)Нормативные документы для определения стоимости
в)Рыночные цены на материалы

г)Производительность труда рабочих
Ответ: б)

4. Какой метод используется для оценки стоимости реконструкции?
а)Затратный метод
б)Сравнительный метод
в)Доходный метод
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "производственная мощность" строительной организации?
а)Количество рабочих
б)Максимальный объем работ за период
в)Стоимость основных фондов
г)Площадь офиса
Ответ: б)

Вариант 10

1. Что такое "технико-экономическое обоснование" (ТЭО)?
а)Рабочий проект
б)Документ, обосновывающий целесообразность проекта
в)Сметная документация
г)Протокол разногласий
Ответ: б)

2. Какой показатель характеризует эффективность использования основных фондов?
а)Фондоотдача
б)Рентабельность
в)Производительность труда
г)Себестоимость
Ответ: а)

3. Что такое "долевое участие" в строительстве?
а)Распределение затрат между участниками
б)Оплата по частям
в)Совместное финансирование проекта
г)Все перечисленное
Ответ: г)

4. Какой фактор наиболее существенно влияет на стоимость строительства в условиях инфляции?
а)Качество проектирования
б)Рост цен на материалы
в)Квалификация рабочих
г)Сроки строительства
Ответ: б)

5. Что такое "квалификационный состав рабочих"?
а)Количество рабочих
б)Соотношение рабочих разных профессий и разрядов
в)Уровень зарплаты
г)Производительность труда
Ответ: б)

Вариант 11

1. Что такое "строительный объем здания"?
а)Полезная площадь
б)Сумма объемов всех этажей
в)Объем конструкций
г)Сметная стоимость
Ответ: б)

2. Какой показатель определяет эффективность использования трудовых ресурсов?
а)Производительность труда
б)Фондоотдача
в)Рентабельность
г)Себестоимость
Ответ: а)

3. Что такое "резерв средств на непредвиденные работы"?
а)Прибыль подрядчика
б)Страховой запас в смете
в)Затраты на материалы
г)Фонд оплаты труда
Ответ: б)

4. Какой метод ценообразования используется при проведении тендеров?
а)Затратный метод
б)Конкурсный метод
в)Ресурсный метод
г)Аналоговый метод
Ответ: б)

5. Что такое "амортизация основных фондов"?
а)Ремонт оборудования
б)Перенос стоимости фондов на себестоимость
в)Ликвидационная стоимость
г)Переоценка основных средств
Ответ: б)

Вариант 12

1. Что такое "предельная стоимость строительства"?
а)Минимальная стоимость
б)Максимально допустимая стоимость
в)Фактическая стоимость
г)Сметная стоимость
Ответ: б)

2. Какой показатель характеризует уровень механизации работ?
а)Стоимость машин и механизмов
б)Удельный вес механизированных работ
в)Количество техники
г)Затраты на ГСМ
Ответ: б)

3. Что такое "строительная готовность объекта"?
а)Процент выполнения работ
б)Наличие разрешения на строительство

в)Готовность к сдаче
г)Завершенность проектирования
Ответ: а)

4. Какой метод используется для оценки земельного участка под строительство?
а)Сравнительный метод
б)Затратный метод
в)Доходный метод
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "норма накладных расходов"?
а)Процент от прямых затрат
б)Фиксированная сумма
в)Процент от стоимости материалов
г)Процент от зарплаты рабочих
Ответ: а)

Вариант 13

1. Что такое "этап проектирования "Рабочая документация"?
а)Эскизный проект
б)Стадия "П"
в)Стадия "РД"
г)Технико-экономическое обоснование
Ответ: в)

2. Какой показатель определяет эффективность использования материалов?
а)Норма расхода материалов
б)Стоимость материалов
в)Запас материалов на складе
г)Качество материалов
Ответ: а)

3. Что такое "критический путь" в календарном планировании?
а)Самый короткий путь
б)Последовательность работ, определяющая общую продолжительность
в)Путь с минимальной стоимостью
г)Путь с максимальным риском
Ответ: б)

4. Какой документ определяет порядок сдачи объекта?
а)Акт приемки
б)Договор подряда
в)Проектная документация
г)Разрешение на ввод в эксплуатацию
Ответ: а)

5. Что такое "удельные капитальные вложения"?
а)Затраты на единицу мощности
б)Общая стоимость строительства
в)Затраты на материалы
г)Затраты на оборудование
Ответ: а)

Вариант 14

1. Что такое "сметные цены"?
а)Текущие рыночные цены
б)Цены, фиксированные на определенную дату
в)Цены поставщиков
г)Договорные цены
Ответ: б)

2. Какой показатель характеризует уровень затрат на производство?
а)Себестоимость
б)Прибыль
в)Рентабельность
г)Выручка
Ответ: а)

3. Что такое "паспорт проекта"?
а)Разрешение на строительство
б)Документ, содержащий основные параметры проекта
в)Техническое задание
г)Проектная документация
Ответ: б)

4. Какой метод используется для оптимизации сроков строительства?
а)Сетевой график
б)Линейный календарный план
в)Метод критического пути
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "лизинг строительной техники"?
а)Покупка техники
б)Аренда с правом выкупа
в)Прокат техники
г)Ремонт техники
Ответ: б)

Вариант 15

1. Что такое "стоимость жизненного цикла" объекта?
а)Стоимость строительства
б)Сумма всех затрат за весь период существования
в)Стоимость проектирования
г)Стоимость земельного участка
Ответ: б)

2. Какой показатель определяет уровень доходности проекта?
а)Внутренняя норма доходности (IRR)
б)Срок окупаемости
в)Чистый доход
г)Индекс доходности
Ответ: а)

3. Что такое "акт выполненных работ" (КС-2)?
а)Первичный документ для оплаты

б)Разрешение на строительство
в)Проектный документ
г)Договор подряда
Ответ: а)

4. Какой метод используется для оценки качества строительства?
а)Экспертиза
б)Лабораторные испытания
в)Контрольные замеры
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "норма сметной прибыли"?
а)Фактическая прибыль
б)Норматив для планирования прибыли
в)Разница между стоимостью и затратами
г)Рентабельность
Ответ: б)

Вариант 16

1. Что такое "проектно-сметная документация"?
а)Только рабочие чертежи
б)Комплекс документов для строительства
в)Только сметы
г)Только проект
Ответ: б)

2. Какой показатель характеризует использование площади застройки?
а)Коэффициент застройки
б)Плотность застройки
в)Этажность
г)Все перечисленные
Ответ: г)

3. Что такое "объект-аналог" в сметных расчетах?
а)Типовой проект
б)Реальный объект с известными параметрами
в)Экспериментальный объект
г)Прототип здания
Ответ: б)

4. Какой метод используется для оценки экологической эффективности?
а)Затратный метод
б)Сравнительный метод
в)Оценка ущерба
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "строительный генеральный план"?
а)Генплан города
б)Схема организации стройплощадки
в)Архитектурный план
г)Технический план
Ответ: б)

Вариант 17

1. Что такое "инвестиционный меморандум"?
а)Документ для привлечения инвесторов
б)Техническое задание
в)Проектная документация
г)Смета
Ответ: а)

2. Какой показатель определяет уровень использования ресурсов?
а)Производительность
б)Эффективность
в)Рентабельность
г)Все перечисленные
Ответ: г)

3. Что такое "ведомость материалов"?
а)Перечень всех материалов объекта
б)Спецификация
в)Заказ на материалы
г)Все перечисленные
Ответ: г)

4. Какой метод используется для оценки социальной эффективности?
а)Затратный метод
б)Социологические исследования
в)Оценка качества жизни
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "паспорт объекта"?
а)Документ с основными характеристиками
б)Разрешение на строительство
в)Акт приемки
г)Проектная документация
Ответ: а)

Вариант 18

1. Что такое "строительные риски"?
а)Вероятность отклонения от плана
б)Непредвиденные затраты
в)Задержки сроков
г)Все перечисленные
Ответ: г)

2. Какой показатель определяет уровень безопасности строительства?
а)Количество несчастных случаев
б)Затраты на охрану труда
в)Соответствие нормам
г)Все перечисленные
Ответ: г)

3. Что такое "акт скрытых работ"?

а)Документ на скрытые конструкции
б)Акт на незавершенное производство
в)Акт на реконструкцию
г)Акт на демонтаж
Ответ: а)

4. Какой метод используется для оценки качества проектирования?
а)Экспертиза
б)Сравнение с нормативами
в)Тестирование
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "строительный контроль"?
а)Надзор за качеством
б)Контроль сроков
в)Контроль стоимости
г)Все перечисленные
Ответ: г)

Вариант 19

1. Что такое "проектная мощность" объекта?
а)Максимальная нагрузка
б)Плановый показатель использования
в)Фактическая нагрузка
г)Техническая характеристика
Ответ: б)

2. Какой показатель определяет уровень энергоэффективности?
а)Расход энергии на отопление
б)Класс энергоэффективности
в)Затраты на энергию
г)Все перечисленные
Ответ: г)

3. Что такое "рабочая документация"?
а)Чертежи для производства работ
б)Проектная документация
в)Исполнительная документация
г)Все перечисленные
Ответ: а)

4. Какой метод используется для оценки транспортной доступности?
а)Анализ расположения
б)Оценка времени в пути
в)Расчет логистических затрат
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "строительные правила"?
а)Нормативные документы
б)Внутренние правила
в)Международные стандарты
г)Все перечисленные
Ответ: а)

Вариант 20

1. Что такое "технический надзор"?
а)Контроль заказчика за строительством
б)Контроль подрядчика
в)Государственный контроль
г)Все перечисленные
Ответ: а)

2. Какой показатель определяет уровень комфортности здания?
а)Качество отделки
б)Инсоляция помещений
в)Шумоизоляция
г)Все перечисленные
Ответ: г)

3. Что такое "исполнительная документация"?
а)Документы по фактическому выполнению
б)Проектные документы
в)Рабочие чертежи
г)Сметы
Ответ: а)

4. Какой метод используется для оценки архитектурной ценности?
а)Экспертиза
б)Сравнение с аналогами
в)Исторический анализ
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "строительные катастрофы"?
а)Аварии на стройке
б)Обрушения конструкций
в)Крупные аварии
г)Все перечисленные
Ответ: г)

Вариант 21

1. Что такое "проектный менеджмент"?
а)Управление проектом
б)Управление строительством
в)Управление проектной организацией
г)Все перечисленные
Ответ: а)

2. Какой показатель определяет уровень технологичности строительства?
а)Степень механизации
б)Использование типовых решений
в)Производительность труда
г)Все перечисленные
Ответ: г)

3. Что такое "акт ввода в эксплуатацию"?
а)Разрешение на использование
б)Акт приемки
в)Документ о завершении
г)Все перечисленные
Ответ: г)

4. Какой метод используется для оценки устойчивости проекта?
а)Анализ чувствительности
б)Сценарный анализ
в)Стресс-тестирование
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "строительная экология"?
а)Охрана среды при строительстве
б)Экологическая экспертиза
в)Утилизация отходов
г)Все перечисленные
Ответ: г)

Вариант 22

1. Что такое "проектные изыскания"?
а)Исследование площадки
б)Геологические изыскания
в)Экологические изыскания
г)Все перечисленные
Ответ: г)

2. Какой показатель определяет уровень автоматизации?
а)Количество автоматизированных процессов
б)Затраты на автоматизацию
в)Эффективность автоматизации
г)Все перечисленные
Ответ: г)

3. Что такое "строительный регламент"?
а)Правила застройки
б)Нормативы
в)Градостроительные нормы
г)Все перечисленные
Ответ: г)

4. Какой метод используется для оценки градостроительной ценности?
а)Анализ местоположения
б)Оценка инфраструктуры
в)Рыночный анализ
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "реконструкция"?
а)Перестройка объекта
б)Усиление конструкций
в)Изменение планировки
г)Все перечисленные

Ответ: г)

Вариант 23

1. Что такое "капитальный ремонт"?
а)Восстановление характеристик
б)Замена изношенных элементов
в)Улучшение объекта
г)Все перечисленные
Ответ: г)

2. Какой показатель определяет уровень инновационности?
а)Количество новых технологий
б)Эффект от нововведений
в)Затраты на НИОКР
г)Все перечисленные
Ответ: г)

3. Что такое "строительный паспорт"?
а)Документ на объект
б)Разрешение на строительство
в)Удостоверение безопасности
г)Все перечисленные
Ответ: а)

4. Какой метод используется для оценки культурной ценности?
а)Исторический анализ
б)Экспертиза
в)Сравнение с аналогами
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "модернизация"?
а)Улучшение объекта
б)Приведение к современным требованиям
в)Техническое перевооружение
г)Все перечисленные
Ответ: г)

Вариант 24

1. Что такое "строительный комплекс"?
а)Совокупность организаций
б)Промышленность стройматериалов
в)Проектные организации
г)Все перечисленные
Ответ: г)

2. Какой показатель определяет уровень стандартизации?
а)Количество типовых решений
б)Унификация конструкций
в)Стандартизация материалов
г)Все перечисленные
Ответ: г)

3. Что такое "градостроительный план"?
а)Документ планировки территории
б)Правила землепользования
в)Генеральный план
г)Все перечисленные
Ответ: г)

4. Какой метод используется для оценки транспортной инфраструктуры?
а)Анализ дорожной сети
б)Оценка общественного транспорта
в)Расчет логистики
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "строительная лицензия"?
а)Разрешение на деятельность
б)Допуск к работам
в)Сертификат соответствия
г)Все перечисленные
Ответ: а)

Вариант 25

1. Что такое "проектная организация"?
а)Компания, разрабатывающая проект
б)Архитектурная мастерская
в)Инжиниринговая компания
г)Все перечисленные
Ответ: г)

2. Какой показатель определяет уровень качества?
а)Соответствие нормативам
б)Отсутствие дефектов
в)Долговечность
г)Все перечисленные
Ответ: г)

3. Что такое "строительный сертификат"?
а)Документ о качестве
б)Разрешение на применение
в)Сертификат соответствия
г)Все перечисленные
Ответ: г)

4. Какой метод используется для оценки экономической устойчивости?
а)Анализ финансовых показателей
б)Оценка рисков
в)Стресс-тестирование
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "строительная экспертиза"?
а)Проверка проектной документации
б)Контроль качества
в)Оценка стоимости

г)Все перечисленные
Ответ: г)

Вариант 26

1. Что такое "проектный риск"?
а)Вероятность отклонений
б)Неопределенность результатов
в)Возможные потери
г)Все перечисленные
Ответ: г)

2. Какой показатель определяет уровень организации?
а)Структура управления
б)Эффективность коммуникаций
в)Качество планирования
г)Все перечисленные
Ответ: г)

3. Что такое "строительный мониторинг"?
а)Наблюдение за процессом
б)Контроль параметров
в)Анализ отклонений
г)Все перечисленные
Ответ: г)

4. Какой метод используется для оценки социальной инфраструктуры?
а)Анализ объектов соцкультбыта
б)Оценка доступности
в)Социологические исследования
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "строительная дефектура"?
а)Ведомость дефектов
б)Акт несоответствий
в)Перечень недостатков
г)Все перечисленные
Ответ: г)

Вариант 27

1. Что такое "проектная мощность"?
а)Плановый объем производства
б)Техническая характеристика
в)Показатель использования
г)Все перечисленные
Ответ: г)

2. Какой показатель определяет уровень логистики?
а)Затраты на транспортировку
б)Время доставки
в)Оптимизация маршрутов
г)Все перечисленные

Ответ: г)

3. Что такое "строительный аудит"?
а)Проверка деятельности
б)Оценка эффективности
в)Анализ затрат
г)Все перечисленные
Ответ: г)

4. Какой метод используется для оценки кадрового потенциала?
а)Анализ квалификации
б)Оценка производительности
в)Тестирование знаний
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "строительная статистика"?
а)Данные о строительстве
б)Анализ показателей
в)Отчетность
г)Все перечисленные
Ответ: г)

Вариант 28

1. Что такое "проектная документация"?
а)Комплекс документов
б)Техническая документация
в)Рабочие чертежи
г)Все перечисленные
Ответ: г)

2. Какой показатель определяет уровень информатизации?
а)Использование BIM-технологий
б)Автоматизация процессов
в)Цифровизация
г)Все перечисленные
Ответ: г)

3. Что такое "строительный кластер"?
а)Группа связанных предприятий
б)Территориальное объединение
в)Отраслевой комплекс
г)Все перечисленные
Ответ: г)

4. Какой метод используется для оценки инвестиционной привлекательности?
а)Анали финансовых показателей
б)Оценка рисков
в)Маркетинговые исследования
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "строительная отрасль"?
а)Отрасль экономики
б)Совокупность предприятий

в)Вид деятельности
г)Все перечисленные
Ответ: г)

Вариант 29

1. Что такое "проектный анализ"?
а)Исследование проекта
б)Оценка эффективности
в)Анализ рисков
г)Все перечисленные
Ответ: г)

2. Какой показатель определяет уровень конкурентоспособности?
а)Соотношение цена/качество
б)Уникальность предложения
в)Доля рынка
г)Все перечисленные
Ответ: г)

3. Что такое "строительный рынок"?
а)Рынок строительных услуг
б)Рынок материалов
в)Рынок недвижимости
г)Все перечисленные
Ответ: г)

4. Какой метод используется для оценки бюджетной эффективности?
а)Анализ налоговых поступлений
б)Оценка социальных эффектов
в)Расчет бюджетных расходов
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "строительная политика"?
а)Государственное регулирование
б)Отраслевая политика
в)Региональные программы
г)Все перечисленные
Ответ: г)

Вариант 30

1. Что такое "проектное финансирование"?
а)Финансирование проекта
б)Кредитование строительства
в)Инвестирование
г)Все перечисленные
Ответ: г)

2. Какой показатель определяет уровень устойчивого развития?
а)Экологические показатели
б)Социальные показатели
в)Экономические показатели

г)Все перечисленные
Ответ: г)

3. Что такое "строительная наука"?
а)Научные исследования
б)Разработка технологий
в)Образовательные программы
г)Все перечисленные
Ответ: г)

4. Какой метод используется для оценки регионального развития?
а)Анализ ВРП
б)Оценка инфраструктуры
в)Исследование рынка труда
г)Все перечисленные
Ответ: г)

5. Что такое "строительное образование"?
а)Подготовка специалистов
б)Повышение квалификации
в)Профессиональное обучение
г)Все перечисленные
Ответ: г)

Критерии оценки

(УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.5; ПК-4.7; ПК-5.4)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;

- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Композиционное моделирование

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 28

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-1Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления				
ОПК-1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными, графическими, макетными, компьютерными моделированиями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостоительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Понимание анизотропии свойств композитов (разная прочность и жесткость в разных направлениях). Знание законов упругости (закон Гука) для ортотропных материалов. Понимание природы прочности композитов: работа армирующих наполнителей (волокон) и связующего (матрицы).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-2Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.4. Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований,	Умение идентифицировать типичные дефекты: расслоения, порывость, непропрокс, повреждения волокон. Владение методами неразрушающего контроля (ультразвуковой, тепловизионный) для выявления скрытых дефектов в моделях и реальных конструкциях.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

установленных заданием на проектирование				
ПК-2.5Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Анализ жизненного цикла композитов (от сырья до утилизации). Знание проблем и методов утилизации/переработки композитных отходов. Моделирование и оценка вклада композитных материалов в энергоэффективность зданий (например, легкие композитные панели с теплоизоляцией). Использование композитов для создания энергоэффективных форм (оптимальные сечения при меньшем весе).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-4Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.3Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Создание библиотек нестандартных композитных элементов и материалов в BIM-среде (Revit, ArchiCAD) с заданием анизотропных свойств. Разработка чертежей КЖ и АР с деталировкой узлов сопряжения композитных элементов.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	CAD/CAE-системы: Профессиональное владение Rhino (с Grasshopper для параметрического моделирования сложных форм), CATIA, SolidWorks. FEM-пакеты: Навыки конечно-элементного анализа композитных структур в ANSYS, ABAQUS, NASTRAN (моделирование слоистых структур, анализ на устойчивость, динамический анализ). Проектирование оснастки: Умение спроектировать оснастку (матрицу) для	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	изготовления композитного изделия.			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ОПК-1Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления					
ОПК-1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными, графическими, макетными, компьютерными моделированиями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостоительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-2Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.4. Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	навыки, имели место грубые ошибки				
ПК-2.5Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.3Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Вариант 1

1. Что такое композиционное моделирование?

а)Создание математических моделей

б)Процесс организации элементов формы для достижения целостности и выразительности

в)Лепка из глины

г)Разработка компьютерных программ

Ответ: б)

2. Какой закон композиции утверждает необходимость соподчинения второстепенных элементов главному?

а)Закон единства и целостности

б)Закон соподчинения

в)Закон равновесия

г)Закон контрастов

Ответ: б)

3. Что такое "золотое сечение"?

а)Деление отрезка на две части в пропорции 1:1

б)Деление отрезка на две части в пропорции 1:1.618

в)Деление отрезка пополам

г)Симметричное деление формы

Ответ: б)

4. Какая композиция строится от центра по радиальным осям?

а)Фронтальная

б)Объемная

в)Центрическая

г)Линейная

Ответ: в)

5. Что такое "силуэт" в композиции?

а)Внутренняя структура формы

б)Характер поверхности объекта

в)Внешнее контурное очертание объекта

г)Цветовое решение формы

Ответ: в)

6. Какой вид равновесия создает ощущение стабильности и покоя?

а)Статическое равновесие

б)Динамическое равновесие

в)Асимметричное равновесие

г)Ритуальное равновесие
Ответ: а)

7. Что такое "композиционный центр"?
а)Геометрический центр формы
б)Главный элемент, организующий всю композицию
в)Центр тяжести объекта
г)Начало координат
Ответ: б)

Вариант 2

1. Что такое "формат" в композиции?
а)Материал исполнения
б)Поле, в котором создается композиция
в)Стиль произведения
г)Размер изделия
Ответ: б)

2. Какой принцип композиции основан на чередовании элементов?
а)Контраст
б)Нюанс
в)Ритм
г)Тождество
Ответ: в)

3. Что такое "статика" в композиции?
а)Отсутствие движения
б)Быстрое движение
в)Замедленное движение
г)Вращательное движение
Ответ: а)

4. Как называется композиция с ярко выраженной осью симметрии?
а)Асимметричная
б)Симметричная
в)Динамичная
г)Фактурная
Ответ: б)

5. Что такое "пропорция"?
а)Размер объекта
б)Соотношение частей между собой и с целым
в)Количество элементов
г)Масса объекта

Ответ: б)

6. Какой вид контраста основан на противопоставлении светлого и темного?
а)Цветовой контраст
б)Фактурный контраст
в)Тоновой контраст
г)Размерный контраст
Ответ: в)

7. Что такое "композиционная доминанта"?
а)Второстепенный элемент
б)Главный акцент в композиции
в)Фон композиции
г)Граница композиции
Ответ: б)

Вариант 3

1. Что такое "фактура" в композиции?
а)Цвет поверхности
б)Характер обработки поверхности
в)Форма объекта
г)Размер объекта
Ответ: б)

2. Какой закон композиции требует баланса элементов?
а)Закон соподчинения
б)Закон равновесия
в)Закон целостности
г)Закон контрастов
Ответ: б)

3. Что такое "асимметрия"?
а)Полное отсутствие порядка
б)Равновесие элементов без симметрии
в)Точное mirror-отражение
г)Хаотичное расположение
Ответ: б)

4. Какой вид композиции имеет выраженную глубину?
а)Фронтальная
б)Объемная
в)Глубинно-пространственная
г)Плоскостная
Ответ: в)

5. Что такое "масштаб"?
а)Соотношение размера объекта и человеческого восприятия
б)Количество деталей
в)Сложность формы
г)Высота объекта
Ответ: а)

6. Какой принцип организации формы основан на мягких, постепенных переходах?
а)Контраст
б)Нюанс
в)Тождество
г)Ритм
Ответ: б)

7. Что такое "композиционная ось"?
а)Реальная линия в конструкции
б)Воображаемая линия, организующая элементы
в)Граница формата
г)Линия горизонта
Ответ: б)

Вариант 4

1. Что такое "тектоника" в композиции?
а)Цветовое решение
б)Выражение структурных закономерностей формы
в)Декоративное украшение
г)Размерные характеристики
Ответ: б)

2. Какой вид ритма основан на изменении свойств элементов?
а)Метрический
б)Простой
в)Сложный
г)Динамический
Ответ: в)

3. Что такое "гармония" в композиции?
а)Хаотичное сочетание элементов
б)Согласованность и соразмерность частей
в)Максимальная сложность
г)Минимализм
Ответ: б)

4. Как называется композиция без выраженного центра?
а)Центрическая
б)Полицентрическая
в)Децентрализованная
г)Линейная
Ответ: в)

5. Что такое "пропорциональный ряд"?
а)Случайный набор размеров
б)Система взаимосвязанных пропорций
в)Один размер для всех элементов
г)Два размера элементов
Ответ: б)

6. Какой вид равновесия создает ощущение движения?
а)Статическое
б)Динамическое
в)Симметричное
г)Абсолютное
Ответ: б)

7. Что такое "композиционная структура"?
а)Цвет формы
б)Внутреннее строение композиции
в)Название произведения
г)Материал исполнения
Ответ: б)

Вариант 5

1. Что такое "плоскостная композиция"?
а)Композиция в трех измерениях
б)Композиция на плоскости
в)Рельефная композиция
г)Круглая скульптура
Ответ: б)

2. Какой закон композиции требует единства всех элементов?
а)Закон контрастов
б)Закон целостности
в)Закон соподчинения
в)Закон равновесия
Ответ: б)

3. Что такое "модуль" в композиции?

а)Единица измерения
б)Исходная величина для построения композиции
в)Математическая формула
г)Случайный элемент
Ответ: б)

4. Какой вид симметрии имеет несколько осей симметрии?
а)Осевая
б)Зеркальная
в)Радиальная
г)Асимметрия
Ответ: в)

5. Что такое "композиционное напряжение"?
а)Расслабленное состояние формы
б)Визуальная активность элементов
в)Отсутствие движения
г)Монотонность
Ответ: б)

6. Какой принцип основан на повторении одинаковых элементов?
а)Контраст
б)Нюанс
в)Тождество
г)Равновесие
Ответ: в)

7. Что такое "композиционный квадрат"?
а)Квадратный формат
б)Вспомогательная сетка для построения композиции
в)Цветовой квадрат
г)Основной элемент композиции
Ответ: б)

Вариант 6

1. Что такое "объемная композиция"?
а)Рисунок на бумаге
б)Композиция в трех измерениях
в)Аппликация
г)Фотография
Ответ: б)

2. Какой закон композиции основан на противопоставлении?
а)Закон тождества

б)Закон нюанса
в)Закон контрастов
г)Закон равновесия
Ответ: в)

3. Что такое "композиционный ритм"?
а)Случайное расположение
б)Чередование элементов через равные промежутки
в)Чередование элементов с определенной последовательностью
г)Отсутствие порядка
Ответ: в)

4. Как называется равновесие без симметрии?
а)Симметричное равновесие
б)Асимметричное равновесие
в)Статическое равновесие
г)Формальное равновесие
Ответ: б)

5. Что такое "композиционная схема"?
а)Условное изображение структуры композиции
б)Цветовое решение
в)Материальный состав
г)Технология изготовления
Ответ: а)

6. Какой вид композиции развернут вдоль одной оси?
а)Центрическая
б)Линейная
в)Фронтальная
г)Глубинная
Ответ: б)

7. Что такое "композиционная идея"?
а)Техническое задание
б)Основной замысел композиции
в)Список материалов
г)Инструменты для работы
Ответ: б)

Вариант 7

1. Что такое "фронтальная композиция"?
а)Композиция с глубиной
б)Плоскостная композиция без глубины

в)Объемная композиция
г)Линейная композиция
Ответ: б)

2. Какой принцип композиции основан на незначительных различиях?
а)Контраст
б)Нюанс
в)Тождество
г)Ритм
Ответ: б)

3. Что такое "композиционная динамика"?
а)Полная неподвижность
б)Визуальное движение в композиции
в)Реальное движение объекта
г)Скорость создания композиции
Ответ: б)

4. Какой вид симметрии имеет одну ось симметрии?
а)Радиальная
б)Осевая
в)Двухосевая
г)Асимметрия
Ответ: б)

5. Что такое "композиционное поле"?
а)Пространство для размещения элементов
б)Рамка композиции
в)Задний план
г)Передний план
Ответ: а)

6. Какой закон требует ясного выражения главного?
а)Закон доминанты
б)Закон фона
в)Закон периферии
г)Закон случайности
Ответ: а)

7. Что такое "композиционный анализ"?
а)Создание композиции
б)Исследование структуры композиции
в)Уничтожение композиции
г)Копирование композиции
Ответ: б)

Вариант 8

1. Что такое "рельеф" в композиции?
а)Плоское изображение
б)Объемная композиция на плоскости
в)Линейный рисунок
г)Цветовое пятно
Ответ: б)

2. Какой принцип создает ощущение единства через повторение?
а)Контраст
б)Тождество
в)Нюанс
г)Диссонанс
Ответ: б)

3. Что такое "композиционная гармония"?
а)Дисбаланс элементов
б)Согласованность всех компонентов
в)Хаотичное сочетание
г)Максимальная сложность
Ответ: б)

4. Какой вид равновесия основан на симметрии?
а)Асимметричное
б)Симметричное
в)Динамическое
г)Случайное
Ответ: б)

5. Что такое "композиционный замысел"?
а)Техника исполнения
б)Идея и цель композиции
в)Размер работы
г)Материал основы
Ответ: б)

6. Какой закон композиции требует соразмерности частей?
а)Закон пропорций
б)Закон контрастов
в)Закон тождества
г)Закон нюанса
Ответ: а)

7. Что такое "композиционная пластика"?
а)Материал для лепки

б)Выразительность формы
в)Чертеж композиции
г)Инструкция по созданию
Ответ: б)

Вариант 9

1. Что такое "глубинно-пространственная композиция"?
а)Плоское изображение
б)Композиция с иллюзией глубины
в)Линейный рисунок
г)Орнамент
Ответ: б)

2. Какой принцип основан на резком противопоставлении?
а)Нюанс
б)Контраст
в)Тождество
г)Ритм
Ответ: б)

3. Что такое "композиционная целостность"?
а)Разобщенность элементов
б)Единство всех компонентов
в)Отсутствие связи
г)Случайный набор
Ответ: б)

4. Какой вид композиции имеет несколько центров?
а)Моноцентрическая
б)Полицентрическая
в)Ацентрическая
г)Линейная
Ответ: б)

5. Что такое "композиционная выразительность"?
а)Слабое воздействие на зрителя
б)Сильное эмоциональное воздействие
в)Незаметность композиции
г)Простота восприятия
Ответ: б)

6. Какой закон требует баланса визуальных весов?
а)Закон равновесия
б)Закон доминанты

в)Закон ритма
г)Закон пропорций
Ответ: а)

7. Что такое "композиционная схематизация"?
а)Упрощение формы до основных элементов
б)Усложнение формы
в)Уничтожение формы
г)Копирование формы
Ответ: а)

Вариант 10

1. Что такое "орнаментальная композиция"?
а)Случайное расположение
б)Ритмически организованный узор
в)Хаотичные пятна
г)Реалистичное изображение
Ответ: б)

2. Какой принцип создает плавные переходы?
а)Контраст
б)Нюанс
в)Тождество
г)Диссонанс
Ответ: б)

3. Что такое "композиционная активность"?
а)Пассивность формы
б)Визуальная динамика формы
в)Неподвижность
г)Статичность
Ответ: б)

4. Какой вид симметрии имеет несколько плоскостей симметрии?
а)Простая симметрия
б)Сложная симметрия
в)Асимметрия
г)Диссимметрия
Ответ: б)

5. Что такое "композиционная организация"?
а)Хаотичное расположение
б)Упорядочивание элементов по законам композиции
в)Случайный выбор

г)Отсутствие структуры
Ответ: б)

6. Какой закон требует подчинения второстепенного главному?
а)Закон соподчинения
б)Закон независимости
в)Закон хаоса
г)Закон случайности
Ответ: а)

7. Что такое "композиционная метрика"?
а)Ритм с одинаковыми интервалами
б)Хаотичное расположение
в)Отсутствие порядка
г)Случайные размеры
Ответ: а)

Вариант 11

1. Что такое "абстрактная композиция"?
а)Реалистичное изображение
б)Беспредметная форма
в)Фотография
г)Точный чертеж
Ответ: б)

2. Какой принцип создает единство через подобие?
а)Контраст
б)Тождество
в)Нюанс
г)Диссонанс
Ответ: б)

3. Что такое "композиционная структурированность"?
а)Хаотичность
б)Наличие четкой организации
в)Отсутствие порядка
г)Случайность
Ответ: б)

4. Какой вид равновесия создает напряжение?
а)Статическое
б)Динамическое
в)Симметричное
г)Абсолютное

Ответ: б)

5. Что такое "композиционная геометрия"?
а)Случайные формы
б)Использование геометрических принципов
в)Органические формы
г)Аморфные формы
Ответ: б)

6. Какой закон требует соответствия формы содержанию?
а)Закон адекватности
б)Закон случайности
в)Закон независимости
г)Закон хаоса
Ответ: а)

7. Что такое "композиционная модуляция"?
а)Разрушение формы
б)Система изменений формы по заданному принципу
в)Случайные изменения
г)Отсутствие изменений
Ответ: б)

Вариант 12

1. Что такое "силуэтная композиция"?
а)Объемная форма
б)Плоское контурное изображение
в)Рельеф
г)Фактурная поверхность
Ответ: б)

2. Какой принцип создает вибрацию формы?
а)Тождество
б)Контраст
в)Нюанс
г)Диссонанс
Ответ: б)

3. Что такое "композиционная соразмерность"?
а)Дисбаланс размеров
б)Гармоничное соотношение частей
в)Случайные размеры
г)Отсутствие пропорций
Ответ: б)

4. Какой вид композиции строится по кругу?
а)Линейная
б)Центрическая
в)Фронтальная
г)Асимметричная
Ответ: б)

5. Что такое "композиционная координация"?
а)Разобщенность элементов
б)Взаимное согласование элементов
в)Хаотичное расположение
г)Отсутствие связи
Ответ: б)

6. Какой закон требует единства стиля?
а)Закон стилевого единства
б)Закон эклектики
в)Закон разнообразия
г)Закон случайности
Ответ: а)

7. Что такое "композиционная вариантность"?
а)Одно единственное решение
б)Множество возможных решений
в)Отсутствие решений
г)Случайный выбор
Ответ: б)

Вариант 13

1. Что такое "модульная композиция"?
а)Композиция из случайных элементов
б)Композиция на основе повторяющегося элемента
в)Хаотичное расположение
г)Органические формы
Ответ: б)

2. Какой принцип создает монотонность?
а)Контраст
б)Тождество
в)Нюанс
г)Диссонанс
Ответ: б)

3. Что такое "композиционная соподчиненность"?
а)Равноправие всех элементов
б)Иерархия элементов
в)Хаос в отношениях
г)Отсутствие структуры
Ответ: б)

4. Какой вид симметрии имеет вращательную ось?
а)Зеркальная
б)Осевая
в)Радиальная
г)Асимметрия
Ответ: в)

5. Что такое "композиционная доминанта"?
а)Фоновый элемент
б)Главный организующий элемент
в)Второстепенный элемент
г)Случайный элемент
Ответ: б)

6. Какой закон требует новизны решения?
а)Закон оригинальности
б)Закон копирования
в)Закон повторения
г)Закон стандарта
Ответ: а)

7. Что такое "композиционная образность"?
а)Беспредметность
б)Создание художественного образа
в)Технический чертеж
г)Математическая формула
Ответ: б)

Вариант 14

1. Что такое "контрастная композиция"?
а)Композиция с мягкими переходами
б)Композиция с резкими противопоставлениями
в)Монотонная композиция
г)Однородная композиция
Ответ: б)

2. Какой принцип создает сложный ритм?

а)Простой повтор
б)Комбинация разных ритмов
в)Отсутствие ритма
г)Случайность
Ответ: б)

3. Что такое "композиционная адекватность"?
а)Несоответствие формы содержанию
б)Соответствие формы содержанию
в)Случайное сочетание
г)Противоречие
Ответ: б)

4. Какой вид равновесия наиболее устойчив?
а)Динамическое
б)Статическое
в)Неустойчивое
г)Случайное
Ответ: б)

5. Что такое "композиционная стилизация"?
а)Упрощение и обобщение формы
б)Усложнение формы
в)Детализация
г)Копирование натуры
Ответ: а)

6. Какой закон требует экономии средств?
а)Закон лаконизма
б)Закон избыточности
в)Закон сложности
г)Закон хаоса
Ответ: а)

7. Что такое "композиционная трансформация"?
а)Сохранение формы
б)Преобразование формы по заданным правилам
в)Уничтожение формы
г)Случайные изменения
Ответ: б)

Вариант 15

1. Что такое "нюансная композиция"?
а)Композиция с резкими контрастами

б)Композиция с мягкими переходами
в)Хаотичная композиция
г)Монотонная композиция
Ответ: б)

2. Какой принцип создает единство через разнообразие?
а)Тождество
б)Контраст
в)Нюанс
г)Диссонанс
Ответ: в)

3. Что такое "композиционная иерархия"?
а)Равноправие элементов
б)Соподчинение элементов
в)Хаотичное расположение
г)Отсутствие порядка
Ответ: б)

4. Какой вид композиции имеет глубину?
а)Плоскостная
б)Пространственная
в)Орнаментальная
г)Силуэтная
Ответ: б)

5. Что такое "композиционная метафора"?
а)Прямое изображение
б)Образное иносказание
в)Технический чертеж
г)Математический расчет
Ответ: б)

6. Какой закон требует цельности восприятия?
а)Закон целостности
б)Закон фрагментарности
в)Закон разобщенности
г)Закон хаоса
Ответ: а)

7. Что такое "композиционная импровизация"?
а)Строгое следование правилам
б)Свободное творческое решение
в)Копирование образца
г)Математический расчет
Ответ: б)

Вариант 16

1. Что такое "ритмическая композиция"?
а)Хаотичное расположение
б)Упорядоченное чередование элементов
в)Случайный набор
г)Отсутствие порядка
Ответ: б)

2. Какой принцип создает напряженность?
а)Тождество
б)Контраст
в)Нюанс
г)Равновесие
Ответ: б)

3. Что такое "композиционная масштабность"?
а)Дисбаланс размеров
б)Соразмерность человеку
в)Случайные размеры
г)Отсутствие масштаба
Ответ: б)

4. Какой вид симметрии наиболее сложен?
а)Простая симметрия
б)Сложная симметрия
в)Асимметрия
г)Диссимметрия
Ответ: б)

5. Что такое "композиционная гармонизация"?
а)Нарушение гармонии
б)Приведение к гармонии
в)Создание дисгармонии
г)Усиление контрастов
Ответ: б)

6. Какой закон требует соответствия материала и формы?
а)Закон тектоники
б)Закон случайности
в)Закон независимости
г)Закон хаоса
Ответ: а)

7. Что такое "композиционная драматургия"?

а)Бессюжетность
б)Развитие композиционного замысла
в)Отсутствие идеи
г)Случайность
Ответ: б)

Вариант 17

1. Что такое "статическая композиция"?
а)Композиция с движением
б)Неподвижная уравновешенная композиция
в)Хаотичная композиция
г)Динамичная композиция
Ответ: б)

2. Какой принцип создает спокойствие?
а)Контраст
б)Тождество
в)Нюанс
г)Диссонанс
Ответ: в)

3. Что такое "композиционная организованность"?
а)Хаос
б)Наличие структуры и порядка
в)Случайность
г)Отсутствие системы
Ответ: б)

4. Какой вид равновесия наиболее активен?
а)Статическое
б)Динамическое
в)Симметричное
г)Абсолютное
Ответ: б)

5. Что такое "композиционная метаморфоза"?
а)Сохранение формы
б)Превращение одной формы в другую
в)Уничтожение формы
г)Копирование формы
Ответ: б)

6. Какой закон требует учета условий восприятия?
а)Закон восприятия

б)Закон невидимости
в)Закон случайности
г)Закон независимости
Ответ: а)

7. Что такое "композиционная синергия"?
а)Простое суммирование элементов
б)Эмерджентный эффект от взаимодействия элементов
в)Отсутствие взаимодействия
г)Противоречие элементов
Ответ: б)

Вариант 18

1. Что такое "динамическая композиция"?
а)Неподвижная композиция
б)Композиция с визуальным движением
в)Статичная композиция
г)Монотонная композиция
Ответ: б)

2. Какой принцип создает разнообразие в единстве?
а)Тождество
б)Контраст
в)Нюанс
г)Ритм
Ответ: в)

3. Что такое "композиционная системность"?
а)Хаотичность
б)Взаимосвязь всех элементов
в)Разобщенность
г)Отсутствие связи
Ответ: б)

4. Какой вид композиции наиболее сложен для восприятия?
а)Простая композиция
б)Сложная многоуровневая композиция
в)Элементарная композиция
г)Примитивная композиция
Ответ: б)

5. Что такое "композиционная оптимизация"?
а)Ухудшение качества
б)Улучшение композиционных качеств

в)Сохранение недостатков
г)Усиление дисгармонии
Ответ: б)

6. Какой закон требует соответствия функции и формы?
а)Закон функциональности
б)Закон декоративности
в)Закон случайности
г)Закон независимости
Ответ: а)

7. Что такое "композиционная интеграция"?
а)Разъединение элементов
б)Объединение элементов в целое
в)Разрушение целостности
г)Создание хаоса
Ответ: б)

Вариант 19

1. Что такое "многоуровневая композиция"?
а)Простая композиция
б)Композиция с несколькими планами
в)Плоская композиция
г)Орнаментальная композиция
Ответ: б)

2. Какой принцип создает единство через контраст?
а)Тождество
б)Контраст
в)Нюанс
г)Диссонанс
Ответ: б)

3. Что такое "композиционная координация"?
а)Разобщенность
б)Взаимное согласование
в)Хаос
г)Отсутствие связи
Ответ: б)

4. Какой вид симметрии наиболее распространен в природе?
а)Абсолютная симметрия
б)Приблизительная симметрия
в)Полная асимметрия

г)Хаотичность
Ответ: б)

5. Что такое "композиционная редукция"?
а)Усложнение формы
б)Упрощение формы до essentials
в)Детализация
г)Орнаментация
Ответ: б)

6. Какой закон требует новизны при сохранении традиций?
а)Закон преемственности
б)Закон разрыва
в)Закон копирования
г)Закон отрицания
Ответ: а)

7. Что такое "композиционная синергия"?
а)Простое сложение
б)Эмерджентный эффект
в)Отсутствие эффекта
г)Отрицательный эффект
Ответ: б)

Вариант 20

1. Что такое "полицентрическая композиция"?
а)Композиция с одним центром
б)Композиция с несколькими центрами
в)Композиция без центра
г)Линейная композиция
Ответ: б)

2. Какой принцип создает максимальное единство?
а)Контраст
б)Тождество
в)Нюанс
г)Диссонанс
Ответ: б)

3. Что такое "композиционная когерентность"?
а)Разобщенность
б)Согласованность элементов
в)Хаос
г)Противоречивость

Ответ: б)

4. Какой вид равновесия наиболее естественен?
а)Искусственное равновесие
б)Естественное равновесие
в)Вынужденное равновесие
г)Случайное равновесие
Ответ: б)

5. Что такое "композиционная адаптация"?
а)Сохранение формы
б)Приспособление формы к условиям
в)Ухудшение формы
г)Упрощение формы
Ответ: б)

6. Какой закон требует соответствия содержания и формы?
а)Закон адекватности
б)Закон противоречия
в)Закон случайности
г)Закон независимости
Ответ: а)

7. Что такое "композиционная эвристика"?
а)Следование шаблонам
б)Творческий поиск новых решений
в)Копирование
г)Имитация
Ответ: б)

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Композиционное моделирование»

(ОПК-1.2; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-4.3; ПК-4.9)

Критерии оценки

(ОПК-1.2; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-4.3; ПК-4.9)
Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.
При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Малые архитектурные формы в системе благоустройства архитектурной среды

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 28

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-3Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах				
ОПК-3.1 Участие в комплексной разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождений проектной документации на этапах согласований. с использованием методов моделирования и гармонизации исскуственной среды обитания и приемов оформления и представления проектных решений	Формирование концепции: Обоснование выбора стилистики и тематики благоустройства, определяющей архитектурно-художественный облик МАФ. Функциональное зонирование: Разработка плана зонирования территории с расстановкой МАФ по функциональным зонам (отдых, игра, спорт, навигация). Подбор и проектирование МАФ: Разработка или подбор номенклатуры малых форм, соответствующих концепции и функциональным задачам: Оборудование: Скамейки, урны, велопарковки, осветительные опоры. Сооружения: Беседки, перголы, павильоны, сцены. Художественные элементы: Арт-объекты, фонтаны, подпорные стенки. Разработка планировочного решения: Создание генерального плана благоустройства с указанием размещения всех элементов, дорожно-тропиночной сети и озеленения.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ОПК-4Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
ОПК-4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов	Выбор материалов и технологий: Обоснование выбора материалов (древесина, металл, бетон, полимеры, композиты) с учетом эксплуатационных нагрузок, долговечности, стойкости к вандализму и внешней среде. Конструктивный расчет:	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	

капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	Понимание принципов работы конструкций МАФ (нагрузки, устойчивость, крепления) и способность выполнять их предварительный расчет или обоснованно выбирать типовые/сертифицированные решения. Технология изготовления и монтажа: Учет в проекте особенностей производства, транспортировки и сборки элементов на объекте (например, проектирование в пределах габаритов стандартного транспорта, применение унифицированных размеров).	Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-3Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
ПК-3.3Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Создание полного пакета рабочей документации: Умение выполнять чертежи общего вида, планы, фасады, разрезы, узлы и детали для изготовления и монтажа МАФ. Привязка к местности: Разработка разбивочных чертежей с привязкой к геодезической основе и существующим объектам на территории. Спецификации и ведомости: Составление ведомостей элементов и спецификаций с указанием материалов, размеров и количества.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-3.5Сводный анализ исходных данных, данных	Выбор материалов и технологий: Обоснование выбора материалов	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	

заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	(древесина, металл, бетон, полимеры, композиты) с учетом эксплуатационных нагрузок, долговечности, стойкости к вандализму и внешней среде. Конструктивный расчет: Понимание принципов работы конструкций МАФ (нагрузки, устойчивость, крепления) и способность выполнять их предварительный расчет или обоснованно выбирать типовые/сертифицированные решения. Технология изготовления и монтажа: Учет в проекте особенностей производства, транспортировки и сборки элементов на объекте (например, проектирование в пределах габаритов стандартного транспорта, применение унифицированных размеров).	Повышенный	Выполнение тестовых заданий	Зачетные и экзаменационные материалы
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-4Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.11Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	Подготовка производства: Умение составлять и проверять технические задания для производителей, включая спецификации материалов, чертежи и требования к качеству. Знание технологических процессов изготовления МАФ из различных материалов (металл, дерево, бетон, композиты). Контроль качества изготовления: Проведение операционного контроля на производстве: соответствие чертежам, качество сварных швов, антикоррозионной обработки, окраски и сборки. Организация монтажа: Разработка или проверка проектов производства работ (ППР) на монтаж МАФ. Контроль соблюдения технологий монтажа, точности установки, качества фундаментов и креплений.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

ПК-5Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта				
ПК-5.7Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта	Обследование технического состояния: Умение проводить визуальный и инструментальный осмотр МАФ для оценки износа, выявления дефектов и повреждений. Разработка проектов реконструкции/ремонта: Создание рабочей документации на восстановление, усиление или замену элементов МАФ с сохранением или улучшением исходного облика. Организация ремонтных работ: Контроль соблюдения технологий ремонта (очистка, замена элементов, антисептирование, покраска) и техники безопасности.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-5.8Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов	Исполнительная документация: Контроль правильности оформления исполнительных схем, актов на скрытые работы, паспортов на изделия. Организация приемки: Проведение поэтапной и итоговой приемки работ с составлением актов о соответствии выполненных работ проектной документации.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ОПК-3Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах					
ОПК-3.1 Участие в комплексной разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождений проектной документации на этапах согласований. с использованием методов моделирования и гармонизации исскуственной среды обитания и приемов оформления и представления проектных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ОПК-4Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов					
ОПК-4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов части объемно-планировочной и функциональной структуры основных типов объектов капитального строительства и особенностей участка застройки, обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности маломобильных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

групп граждан и лиц с ОВЗ, конструктивных решений, принципов проектирования средовых качеств объекта, включая акустику, освещение, микроклимат, технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения технико-экономических расчётов проектных решений					
ПК-3Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.3Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

ПК-3.5Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.11Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-5Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта					
ПК-5.7Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

ПК-5.8Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «**Малые архитектурные формы в системе благоустройства архитектурной среды**»

(ОПК-3.1; ОПК-4.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-4.11; ПК-5.7; ПК-5.8)

Вариант 1

1. Что такое малые архитектурные формы (МАФ)?
а)Небольшие сооружения, выполняющие декоративные и утилитарные функции в среде
б)Крупные общественные здания
в)Временные строительные конструкции
г)Элементы интерьера помещений
Ответ: а)

2. Какая основная функция у перголы?
а)Создание теневого укрытия и опора для вьющихся растений
б)Ограждение территории
в)Уличное освещение
г)Детская игровая функция
Ответ: а)

3. Из какого материала традиционно изготавливают садовые скамейки для долговечности?
а)Из древесины хвойных пород или термообработанной древесины
б)Из картона
в)Из пластилина
г)Из силикона
Ответ: а)

4. Что относится к декоративным МАФ?
а)Урны для мусора
б)Садовая скульптура, арт-объекты
в)Фонари освещения
г)Лестницы
Ответ: б)

5. Какой МАФ предназначен для вертикального озеленения?
а)Беседка
б)Трельяж
в)Фонтан
г)Парковочный столбик
Ответ: б)

Вариант 2

1. Что такое павильон в контексте МАФ?
а)Легкое сооружение для временного или постоянного укрытия
б)Подземное хранилище
в)Высотное здание
г)Инженерная сеть
Ответ: а)

2. Какова основная функция уличного фонаря как МАФ?
а)Только декоративная
б)Исключительно освещение территории
в)Освещение и формирование архитектурно-художественного облика среды
г)Ограждение пространства
Ответ: в)

3. Какой элемент НЕ является МАФ?
а)Садовая скамейка
б)Цветочница
в)25-этажный жилой дом
г)Фонтан
Ответ: в)

4. Что такое «руст» в архитектуре?
а)Способ обработки камня с грубой лицевой поверхностью
б)Вид садовой скамейки
в)Тип фонарного столба
г)Разновидность фонтана
Ответ: а)

5. Для чего предназначены противовандальные МАФ?
а)Для украшения интерьеров
б)Для устойчивости к преднамеренным повреждениям в общественных пространствах
в)Для временного использования
г)Для повышения стоимости объекта
Ответ: б)

Вариант 3

1. Что такое беседка?
а)Легкое садово-парковое сооружение для отдыха
б)Подземный переход
в)Высокое офисное здание

г)Вид забора
Ответ: а)

2. Какой материал чаще всего используют для создания долговечных уличных урн?
а)Бумагу
б)Металл или бетон
в)Воск
г)Ткань
Ответ: б)

3. Что такое «рокарий»?
а)Каменистый сад, элемент ландшафтного дизайна
б)Разновидность фонтана
в)Тип садовой скамейки
г)Осветительный прибор
Ответ: а)

4. Какая функция у подпорной стенки как МАФ?
а)Только декоративная
б)Укрепление склона и зонирование пространства
в)Исключительно для сидения
г)Для освещения
Ответ: б)

5. Что из перечисленного относится к игровым МАФ?
а)Детская горка
б)Офисное кресло
в)Бордюрный камень
г)Люк канализационный
Ответ: а)

Вариант 4

1. Что такое «пергола»?
а)Сооружение в виде навеса или арки с решетчатым перекрытием
б)Глухая бетонная стена
в)Подземное сооружение
г)Вид асфальтового покрытия
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют садовые мостики?
а)Декоративную и функцию пешеходной связи через препятствие
б)Для проезда грузового транспорта
в)Для размещения рекламы
г)Для складирования материалов

Ответ: а)

3. Какой МАФ используется для размещения растений на разных уровнях?
а)Цветочница (вазон)
б)Фонарь
в)Урна
г)Качели
Ответ: а)

4. Что такое «маф» в ландшафтном дизайне?
а)Сокращение от «Малые Архитектурные Формы»
б)Единица измерения площади
в)Стиль в архитектуре
г)Вид строительного материала
Ответ: а)

5. Какой элемент является МАФ для организации движения?
а)Лежачий полицейский (искусственная неровность)
б)Автомагистраль
в)Многоуровневая развязка
г)Железнодорожный мост
Ответ: а)

Вариант 5

1. Что такое «трельяж»?
а)Легкая решетчатая конструкция для вьющихся растений
б)Массивное каменное здание
в)Вид тротуарной плитки
г)Система уличного дренажа
Ответ: а)

2. Какую основную функцию выполняют уличные вазоны?
а)Декоративное размещение растений
б)Сбор дождевой воды
в)Охрана территории
г)Освещение
Ответ: а)

3. Что такое «памятник» как МАФ?
а)Произведение искусства, увековечивающее память о человеке или событии
б)Жилой дом
в)Производственный цех
г)Спортивный комплекс
Ответ: а)

4. Какой материал НЕ рекомендуется для изготовления долговечных скамеек в общественных пространствах?

а)Металл и древесина твердых пород

б)Непрочный пластик, подверженный УФ-излучению

в)Натуральный камень

г)Железобетон

Ответ: б)

5. Что такое «арт-объект» в городской среде?

а)Произведение искусства, интегрированное в среду

б)Инженерная коммуникация

в)Дорожный знак

г)Рекламный щит

Ответ: а)

Вариант 6

1. Что такое «ротонда»?

а)Круглое в плане сооружение, часто с куполом и колоннами

б)Подземный гараж

в)Линейный парк

г)Тип фонтана

Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют садовые фонари?

а)Только декоративную

б)Только освещение дорожек

в)Освещение и создание атмосферы

г)Ограждение территории

Ответ: в)

3. Что такое «бетонная скамья» как МАФ?

а)Монолитная или сборная скамья из бетона

б)Мягкий диван

в)Надувное кресло

г)Стеклянная конструкция

Ответ: а)

4. Какой МАФ используется для зонирования пространства без создания визуального барьера?

а)Невысокие цветочницы

б)Глухой забор высотой 3 метра

в)Сплошная стена

г)Навес

Ответ: а)

5. Что такое «городской дизайн»?
а)Комплексный подход к формированию городской среды, включая МАФ
б)Дизайн интерьеров квартир
в)Проектирование автомобилей
г)Создание модной одежды
Ответ: а)

Вариант 7

1. Что такое «садово-парковая скульптура»?
а)Произведение искусства в природной или парковой среде
б)Промышленное оборудование
в)Дорожное покрытие
г)Система полива
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют информационные щиты и указатели?
а)Ориентацию и информирование в пространстве
б)Освещение
в)Ограждение
г)Водоснабжение
Ответ: а)

3. Что такое «зеленая крыша»?
а)Крыша, частично или полностью покрытая растительностью
б)Крыша, выкрашенная в зеленый цвет
в)Крыша из прозрачного стекла
г)Переносной навес
Ответ: а)

4. Какой МАФ предназначен для детских игр?
а)Песочница
б)Офисное здание
в)Магазин
г)Автостоянка
Ответ: а)

5. Что такое «входная группа» в контексте благоустройства?
а)Архитектурно оформленный вход на территорию или в здание
б)Группа людей
в)Подземный паркинг
г)Черный ход
Ответ: а)

Вариант 8

1. Что такое «барбекю-зона» как элемент благоустройства?
а)Оборудованное место для приготовления пищи на открытом воздухе
б)Зона для купания
в)Спортивная площадка
г)Цветник
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют декоративные отсыпки (галька, щепа)?
а)Декорирование поверхности почвы и мульчирование
б)Строительство фундаментов
в)Устройство дренажа
г)Создание покрытия для спортивных игр
Ответ: а)

3. Что такое «малые формы» в ландшафтной архитектуре?
а)Элементы, дополняющие и обогащающие среду
б)Крупные инженерные сооружения
в)Микроскопические организмы
г)Фрагменты зданий
Ответ: а)

4. Какой МАФ используется для защиты от солнца?
а)Тент, навес, пергола
б)Фонарь
в)Фонтан
г)Урна
Ответ: а)

5. Что такое «мебель для улицы»?
а)Скамейки, столы, шезлонги
б)Домашние диваны и кресла
в)Офисные стулья
г)Кухонные гарнитуры
Ответ: а)

Вариант 9

1. Что такое «водный объект» в благоустройстве?
а)Фонтан, ручей, пруд
б)Водопроводный кран

в)Система канализации
г)Пожарный гидрант
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют амфитеатры под открытым небом?
а)Проведение мероприятий и отдых
б)Занятия спортом
в)Стоянка автомобилей
г)Выращивание растений
Ответ: а)

3. Что такое «вертикальное озеленение»?
а)Озеленение стен, фасадов, решеток
б)Посадка деревьев
в)Устройство газонов
г)Создание розариев
Ответ: а)

4. Какой МАФ используется для ограждения территории, не создавая ощущения изоляции?
а)Невысокий штакетник или живая изгородь
б)Глухой бетонный забор высотой 3 м
в)Колючая проволока
г)Сигнальное ограждение
Ответ: а)

5. Что такое «ландшафтный дизайн»?
а)Искусство формирования наружного пространства
б)Дизайн интерьера
в)Проектирование самолетов
г)Разработка веб-сайтов
Ответ: а)

Вариант 10

1. Что такое «детская площадка» как комплекс МАФ?
а)Оборудованная территория для игр детей
б)Стоянка для колясок
в)Супермаркет
г)Бизнес-центр
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют системы полива?
а)Автоматическое орошение зеленых насаждений
б)Освещение территории
в)Ограждение участка

г)Мощение дорожек
Ответ: а)

3. Что такое «городская среда»?
а)Пространство города, формируемое зданиями, МАФ и людьми
б)Внутреннее пространство зданий
в)Природный ландшафт за городом
г)Виртуальная реальность
Ответ: а)

4. Какой МАФ используется для кратковременного отдыха?
а)Скамейка, пуф
б)Гараж
в)Торговый павильон
г)Эстакада
Ответ: а)

5. Что такое «мощение» в благоустройстве?
а)Устройство покрытия дорожек, площадок
б)Покраска фасадов
в)Монтаж освещения
г)Установка фонтанов
Ответ: а)

Вариант 11

1. Что такое «памятник архитектуры»?
а)Объект, имеющий историческую и культурную ценность
б)Новостройка
в)Временный павильон
г)Рекламная конструкция
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют велопарковки?
а)Организованное хранение велосипедов
б)Продажу велосипедов
в)Ремонт автомобилей
г)Оборудование для фитнеса
Ответ: а)

3. Что такое «рекреационная зона»?
а)Территория для отдыха
б)Промышленная территория
в)Офисное пространство
г)Складской комплекс

Ответ: а)

4. Какой МАФ используется для мероприятий на открытом воздухе?
а)Сцена, амфитеатр
б)Жилое здание
в)Больница
г)Школа
Ответ: а)

5. Что такое «озеленительные работы»?
а)Посадка растений и уход за ними
б)Покраска заборов
в)Укладка асфальта
г)Монтаж фонарей
Ответ: а)

Вариант 12

1. Что такое «уличный музей»?
а)Экспозиция под открытым небом
б)Закрытое помещение для хранения экспонатов
в)Торговый центр
г)Кинотеатр
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют системы навигации?
а)Ориентацию в пространстве
б)Освещение
в)Полив растений
г)Ограждение
Ответ: а)

3. Что такое «ландшафтное проектирование»?
а)Процесс создания проектов благоустройства
б)Разработка интерфейсов
в)Проектирование одежды
г)Создание скульптур
Ответ: а)

4. Какой МАФ используется для тихого отдыха?
а)Беседка, скамейка в уединенном месте
б)Детская горка
в)Спортивная площадка
г)Главная площадь города
Ответ: а)

5. Что такое «водопад» как элемент благоустройства?
а)Искусственное или естественное падение воды
б)Система водоснабжения
в)Дренажная система
г)Пожарный водоем
Ответ: а)

Вариант 13

1. Что такое «городской парк»?
а)Озелененная рекреационная территория
б)Промзона
в)Автострада
г)Жилой квартал
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют уличные библиотеки?
а)Обмен книгами в общественном пространстве
б)Продажу продуктов
в)Оказание медицинских услуг
г)Ремонт обуви
Ответ: а)

3. Что такое «архитектурный ансамбль»?
а)Гармоничное единство зданий и МАФ
б)Отдельно стоящее здание
в)Строительный материал
г)Вид краски
Ответ: а)

4. Какой МАФ используется для спортивных занятий?
а)Уличные тренажеры, турники
б)Театральные кресла
в)Барные стулья
г)Офисные столы
Ответ: а)

5. Что такое «газон»?
а)Искусственный травяной покров
б)Асфальтовое покрытие
в)Бетонная плита
г)Деревянный настил
Ответ: а)

Вариант 14

1. Что такое «площадь» в градостроительстве?
а)Открытое общественное пространство
б)Жилое помещение
в)Единица измерения
г)Лесной массив
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют каскадные фонтаны?
а)Декоративную и функцию увлажнения воздуха
б)Освещение
в)Ограждение
г)Сигнализацию
Ответ: а)

3. Что такое «топиарное искусство»?
а)Фигурная стрижка деревьев и кустарников
б)Ковка металла
в)Роспись по стеклу
г)Лепка из глины
Ответ: а)

4. Какой МАФ используется для защиты от ветра?
а)Ветрозащитные экраны и щиты
б)Фонари
в)Фонтаны
г)Урны
Ответ: а)

5. Что такое «пешеходная зона»?
а)Территория, предназначенная только для пешеходов
б)Автомагистраль
в)Железнодорожные пути
г)Взлетная полоса
Ответ: а)

Вариант 15

1. Что такое «арт-скамейка»?
а)Скамейка, выполненная как произведение искусства
б)Стандартная бетонная скамья
в)Строительные леса

г)Рекламный щит
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют системы туманообразования?
а)Охлаждение и увлажнение воздуха в жаркую погоду
б)Освещение
в)Ограждение
г)Полив газонов
Ответ: а)

3. Что такое «ландшафтная композиция»?
а)Взаимосвязанное расположение элементов благоустройства
б)Живописное полотно
в)Музыкальное произведение
г)Хореографическая постановка
Ответ: а)

4. Какой МАФ используется для привлечения птиц?
а)Скворечник, кормушка
б)Фонарь
в)Рекламный столб
г)Забор
Ответ: а)

5. Что такое «общественное пространство»?
а)Территория, доступная для всех людей
б)Частный сад
в)Закрытый клуб
г)Офис компании
Ответ: а)

Вариант 16

1. Что такое «интерактивный элемент» в городской среде?
а)Объект, предполагающий взаимодействие с людьми
б)Глухая стена
в)Забор
г)Асфальтовое покрытие
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют уличные шахматы?
а)Организация досуга
б)Освещение
в)Ограждение
г)Навигацию

Ответ: а)

3. Что такое «почвопокровные растения»?
а)Растения, стелющиеся по земле
б)Деревья
в)Кустарники
г)Водные растения
Ответ: а)

4. Какой МАФ используется для обозначения границ территории?
а)Столбики, бордюры, невысокие ограждения
б)Многоэтажные здания
в)Подземные коммуникации
г)Фонтаны
Ответ: а)

5. Что такое «ландшафтное освещение»?
а)Подсветка элементов благоустройства
б)Общее уличное освещение
в)Фары автомобилей
г)Внутреннее освещение зданий
Ответ: а)

Вариант 17

1. Что такое «городская мебель»?
а)Элементы обустройства городской среды (скамейки, урны и т.д.)
б)Диваны в квартирах
в)Стулья в ресторанах
г)Офисные кресла
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют питьевые фонтанчики?
а)Обеспечение питьевой водой
б)Декоративную
в)Освещение
г)Ограждение
Ответ: а)

3. Что такое «микроклимат» в ландшафтном дизайне?
а)Локальные климатические условия на территории
б)Глобальное потепление
в)Погода в другой стране
г)Температура в помещении
Ответ: а)

4. Какой МАФ используется для создания приватности в общественном пространстве?
а)Ширмы, зеленые насаждения
б)Фонарные столбы
в)Асфальт
г)Фонтаны
Ответ: а)

5. Что такое «ревитализация территории»?
а)Комплексное обновление и оживление территории
б)Снос зданий
в)Консервация объектов
г)Заброшенность территории
Ответ: а)

Вариант 18

1. Что такое «зеленая стена»?
а)Вертикальная поверхность, покрытая растениями
б)Стена, выкрашенная в зеленый цвет
в)Забор из сетки
г)Бетонный забор
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют уличные качели для взрослых?
а)Рекреацию и релаксацию
б)Освещение
в)Ограждение
г)Навигацию
Ответ: а)

3. Что такое «биоплато»?
а)Искусственный водоем для очистки воды с помощью растений
б)Спортивная площадка
в)Детская площадка
г)Асфальтированная дорога
Ответ: а)

4. Какой МАФ используется для тактильного восприятия?
а)Скульптуры, материалы с разной текстурой
б)Гладкие стеклянные поверхности
в)Глухие стены
г)Асфальт
Ответ: а)

5. Что такое «комплексное благоустройство»?
а)Совокупность работ по озеленению, установке МАФ, освещению и т.д.
б)Только посадка деревьев
в)Только установка скамеек
г)Только асфальтирование
Ответ: а)

Вариант 19

1. Что такое «сад камней»?
а)Композиция из камней в ландшафтном дизайне
б)Карьер по добыче камня
в)Каменное здание
г)Дорожка из щебня
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют навесы от дождя?
а)Защиту от осадков
б)Освещение
в)Ограждение
г)Полив растений
Ответ: а)

3. Что такое «архитектурная доминанта»?
а)Высотный акцент в застройке или ландшафте
б)Невысокий объект
в)Подземное сооружение
г)Дорожное покрытие
Ответ: а)

4. Какой МАФ используется для обучения и развития детей?
а)Интерактивные панели, развивающие игровые комплексы
б)Офисные здания
в)Склады
г)Автомойки
Ответ: а)

5. Что такое «ландшафтная архитектура»?
а)Искусство проектирования окружающей среды
б)Строительство зданий
в)Дизайн интерьеров
г)Градостроительное планирование
Ответ: а)

Вариант 20

1. Что такое «уличный театр»?
а)Пространство для представлений на открытом воздухе
б)Закрытое театральное здание
в)Кинотеатр
г)Телевизионная студия
Ответ: а)

2. Какую функцию выполняют велодорожки?
а)Безопасное движение велосипедистов
б)Движение автомобилей
в)Парковку транспорта
г)Прогулку с собаками
Ответ: а)

3. Что такое «почвенный покров»?
а)Верхний слой земли с растительностью
б)Асфальтовое покрытие
в)Бетонная плита
г)Деревянный настил
Ответ: а)

4. Какой МАФ используется для сезонного декорирования?
а)Переносные цветочницы, декоративные фигуры
б)Канализационные люки
в)Фундаменты зданий
г)Кровля зданий
Ответ: а)

5. Что такое «идентичность места»?
а)Уникальный характер и атмосфера территории
б)Стандартная застройка
в)Безликое пространство
г)Заброшенная территория
Ответ: а)

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «**Малые архитектурные формы в системе благоустройства архитектурной среды**»

(ОПК-3.1; ОПК-4.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-4.11; ПК-5.7; ПК-5.8)

Критерии оценки

(ОПК-3.1; ОПК-4.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-4.11; ПК-5.7; ПК-5.8)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на

оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем

«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Концептуальные основы градостроительного проектирования

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 34

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах				
ОПК-3.2 Владение нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Изучение правовых рамок: Анализ ПЗЗ (Правил землепользования и застройки), градостроительного регламента, красных линий, зон охраны ОКН. Территориальный анализ: Выявление связей участка с городской структурой (транспортная и пешеходная доступность, соседство с рекреационными, жилыми, общественными зонами). Морфология территории: Анализ существующей планировочной структуры, визуальных связей, доминант, силуэта. Функциональное зонирование: Обоснование размещения зон отдыха, спорта, игр, транзита. Принципы организации пространства: Формирование сети пешеходных и транспортных связей, размещение МАФ и объектов озеленения.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-3Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
ПК-3.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Создание комплекта чертежей: Разработка генплана, планов благоустройства и озеленения, разрезов, узлов и деталей МАФ, инженерной подготовки территории. Привязка к геоподоснове: Точная координатная привязка всех элементов проекта к территории.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах					
ОПК-3.2 Владение нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-3Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Концептуальные основы градостроительного проектирования»
(ОПК-3.2, ПК-3.3)

Вариант 1

1. Что является основным объектом градостроительного проектирования?

а) Отдельное здание

б) Система расселения

в) Городская среда

г) Промышленный узел

Ответ: в) Городская среда

2. Какой принцип предполагает комплексный учет социальных, экономических и экологических факторов при проектировании?

а) Принцип зонирования

б) Принцип системности

в) Принцип устойчивого развития

г) Принцип композиции

Ответ: в) Принцип устойчивого развития

3. Что такое "городской каркас"?

а) Система магистральных улиц и общественных центров

б) Ограждающие конструкции зданий

в) Совокупность всех инженерных сетей

г) Историческое ядро города

Ответ: а) Система магистральных улиц и общественных центров

4. Основная цель функционального зонирования территории — это...

а) Создание живописных видов

б) Разделение территории на районы с различным назначением

в) Увеличение этажности застройки

г) Снижение стоимости строительства

Ответ: б) Разделение территории на районы с различным назначением

5. Что понимается под "реконструкцией" в градостроительстве?

а) Полный снос существующей застройки

б) Комплекс мероприятий по преобразованию сложившейся застройки

в) Строительство на свободных территориях

г) Ремонт фасадов зданий

Ответ: б) Комплекс мероприятий по преобразованию сложившейся застройки

6. Какой документ определяет стратегические направления развития территории на долгосрочную перспективу?

а) Проект планировки территории (ППТ)

б) Генеральный план

в) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

г) Проект межевания территории (ПМТ)

Ответ: б) Генеральный план

7. Понятие "пешеходная доступность" в современном градостроительстве обычно подразумевает расстояние...

а) До 1 км (10-15 минут пешком)

б) До 5 км

в) До 500 м

г) Любое, при наличии общественного транспорта

Ответ: а) До 1 км (10-15 минут пешком)

Вариант 2

1. Что такое "устойчивое развитие" в контексте градостроительства?

а) Развитие, не превышающее способности окружающей среды к самовосстановлению

б) Развитие только за счет новых технологий

в) Стабильное увеличение численности населения

г) Строительство исключительно высотных зданий

Ответ: а) Развитие, не превышающее способности окружающей среды к самовосстановлению

2. Какой элемент планировочной структуры обеспечивает связь между жилыми районами и общественным центром?

а) Ландшафтно-рекреационная зона

б) Буферная зона

в) Транспортный коридор

г) Жилая улица

Ответ: в) Транспортный коридор

3. Что является главной задачей проекта межевания территории (ПМТ)?

а) Установление границ земельных участков

б) Определение этажности застройки

в) Разработка архитектурных концепций фасадов

г) Расчет потребности в инженерных сетях

Ответ: а) Установление границ земельных участков

4. Понятие "компактный город" предполагает...

а) Высокую плотность застройки и смешанное использование территорий

б) Расположение всех функций в одном здании

в) Ограничение численности населения 50 тыс. жителей

г) Отказ от использования личного транспорта

Ответ: а) Высокую плотность застройки и смешанное использование территорий

5. Что такое "санитарно-защитная зона"?

а) Территория для размещения спортивных объектов

б) Зона между промышленными и жилыми районами для снижения негативного воздействия

в) Охраняемая природная территория

г) Зона отдыха в жилом районе

Ответ: б) Зона между промышленными и жилыми районами для снижения негативного воздействия

6. Какой из перечисленных факторов НЕ является основным при выборе территории для градостроительного развития?

а) Инженерно-геологические условия

б) Историческая ценность территории

в) Национальный состав населения

г) Транспортная доступность

Ответ: в) Национальный состав населения

7. "Ландшафтно-рекреационный каркард" города включает...

а) Парки, скверы, водные объекты и другие природные территории

б) Только ботанические сады и зоопарки

в) Транспортные развязки

г) Промышленные зоны

Ответ: а) Парки, скверы, водные объекты и другие природные территории

Вариант 3

1. Основная цель Правил землепользования и застройки (ПЗЗ) — это...

а) Создание рекламных буклетов для города

б) Регулирование использования и застройки территорий муниципального образования

в) Определение стоимости недвижимости

г) Установление архитектурного стиля для всех зданий

Ответ: б) Регулирование использования и застройки территорий муниципального образования

2. Что такое "градостроительный регламент"?

а) Свод правил поведения в общественных местах

б) Установленные в ПЗЗ параметры и ограничения использования земельного участка

в) Регламент проведения градостроительных советов

г) Исторически сложившийся порядок застройки

Ответ: б) Установленные в ПЗЗ параметры и ограничения использования земельного участка

3. Принцип "город, удобный для жизни" (Livable City) в первую очередь ориентирован на...

а) Максимизацию прибыли девелоперов

б) Создание комфортных и здоровых условий для всех жителей

в) Строительство самых высоких зданий

г) Развитие только центральной части города

Ответ: б) Создание комфортных и здоровых условий для всех жителей

4. Что понимается под "средовой подход" в градостроительстве?

а) Подход, учитывающий исключительно климатические условия

б) Рассмотрение города как целостной материально-пространственной и социальной среды

в) Подход, ориентированный только на экологию

г) Метод расчета шумового загрязнения

Ответ: б) Рассмотрение города как целостной материально-пространственной и социальной среды

5. Какой вид градостроительной документации определяет красные линии?

а) Генеральный план

б) Проект планировки территории (ППТ)

в) Паспорт здания

г) Дизайн-код

Ответ: б) Проект планировки территории (ППТ)

6. "Транспортная инфраструктура" включает в себя...

а) Только личный автомобильный транспорт

б) Улично-дорожную сеть, общественный транспорт, вело- и пешеходные пути

в) Только аэропорты и вокзалы

г) Только парковки

Ответ: б) Улично-дорожную сеть, общественный транспорт, вело- и пешеходные пути

7. Что такое "точечная застройка"?

а) Строительство отдельного объекта в сложившейся среде, часто без учета инфраструктуры

б) Строительство зданий в виде точек на карте

в) Высотное строительство

г) Строительство только в историческом центре

Ответ: а) Строительство отдельного объекта в сложившейся среде, часто без учета инфраструктуры

Вариант 4

1. Какой документ является основой для установления градостроительного регламента?

а) Генеральный план

б) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

в) Проект межевания

г) Технический паспорт здания

Ответ: б) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

2. Что такое "адаптивное проектирование"?

а) Проектирование, учитывающее возможные изменения условий в будущем

б) Проектирование для людей с ограниченными возможностями

в) Использование в проектах только адаптированных растений

г) Проектирование зданий, которые можно легко перенести

Ответ: а) Проектирование, учитывающее возможные изменения условий в будущем

3. Основная функция жилой зоны в городе — это...

а) Размещение промышленных предприятий

б) Организация мест приложения труда

в) Создание среды для проживания населения

г) Размещение складских комплексов

Ответ: в) Создание среды для проживания населения

4. Понятие "общественное пространство" — это...

а) Территория, доступная для всех групп населения без ограничений

б) Только здания органов власти

в) Коммерческие торговые центры

г) Закрытые дворовые территории

Ответ: а) Территория, доступная для всех групп населения без ограничений

5. Что такое "коэффициент застройки"?

а) Отношение площади всех этажей зданий к площади участка

б) Отношение площади застройки к площади участка

в) Процент озелененной территории

г) Высота здания, деленная на ширину улицы

Ответ: б) Отношение площади застройки к площади участка

6. Градостроительный анализ территории начинается с...

а) Изучения исторических справок

б) Сбора и анализа исходных данных (природных, социально-экономических и др.)

в) Разработки эскиза

г) Определения подрядчика для строительства

Ответ: б) Сбора и анализа исходных данных (природных, социально-экономических и др.)

7. Концепция "Умный город" (Smart City) предполагает активное использование...

а) Только искусственного интеллекта

б) Информационно-коммуникационных технологий для управления городским хозяйством

в) Роботов-строителей

г) Ручного труда для сохранения традиций

Ответ: б) Информационно-коммуникационных технологий для управления городским хозяйством

Вариант 5

1. Что такое "красные линии" в градостроительстве?

а) Линии, обозначающие границы земельных участков между собственниками

б) Линии, которые обозначают существующие, планируемые границы территорий общего пользования

в) Границы зон с особыми условиями использования

г) Линии метрополитена

Ответ: б) Линии, которые обозначают существующие, планируемые границы территорий общего пользования

2. Принцип "зеленого строительства" (Green Building) направлен на...

а) Покраску зданий в зеленый цвет

б) Снижение негативного воздействия на окружающую среду на всех этапах жизненного цикла здания

в) Строительство только в лесных массивах

г) Использование исключительно древесины в качестве материала

Ответ: б) Снижение негативного воздействия на окружающую среду на всех этапах жизненного цикла здания

3. Что такое "зонирование"?

а) Разделение территории на части (зоны) с установлением для них различных режимов использования

б) Установление временных зон для строительства

в) Выделение зон отдыха

г) Разделение города на административные округа

Ответ: а) Разделение территории на части (зоны) с установлением для них различных режимов использования

4. Основная цель создания "пешеходных зон" в городах — это...

а) Полный запрет движения транспорта

б) Повышение комфорта и безопасности пешеходов, развитие местной экономики

в) Увеличение потока автомобилей на соседних улицах

г) Создание площадок для массовых мероприятий

Ответ: б) Повышение комфорта и безопасности пешеходов, развитие местной экономики

5. Какая из перечисленных зон НЕ является typically зоной, устанавливаемой ПЗЗ?

а) Жилая зона

б) Производственная зона

в) Зона личных предпочтений застройщика

г) Общественно-деловая зона

Ответ: в) Зона личных предпочтений застройщика

6. Что понимается под "инсоляцией" в градостроительстве?

а) Освещение помещений солнечным светом

б) Вид вентиляции

в) Способ очистки воды

г) Метод строительства

Ответ: а) Освещение помещений солнечным светом

7. Градостроительный кодекс РФ — это...

а) Федеральный закон, регулирующий отношения в области градостроительной деятельности

б) Свод правил для архитекторов

в) Исторический документ о градостроительстве

г) Каталог типовых проектов зданий

Ответ: а) Федеральный закон, регулирующий отношения в области градостроительной деятельности

Вариант 6

1. Что такое "градостроительная деятельность" в соответствии с Градостроительным кодексом?

а) Деятельность по развитию территорий, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории

б) Только строительство зданий и сооружений

в) Деятельность по благоустройству дворовых территорий

г) Разработка дизайна фасадов

Ответ: а) Деятельность по развитию территорий, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории

2. Какой принцип лежит в основе концепции "Город-сад"?

а) Сочетание городских удобств с близостью к природе, низкая плотность застройки, обилие зелени

б) Максимальная плотность застройки для экономии земли

в) Размещение городов только в степных зонах

г) Создание городов исключительно для садоводов

Ответ: а) Сочетание городских удобств с близостью к природе, низкая плотность застройки, обилие зелени

3. Что такое "эффект острова тепла" в городской среде?

а) Повышение температуры в городской застройке по сравнению с прилегающими территориями

б) Создание теплых зимних садов в зданиях

в) Наличие в городе теплых озер

г) Особый микроклимат парковых зон

Ответ: а) Повышение температуры в городской застройке по сравнению с прилегающими территориями

4. Для чего предназначена общественно-деловая зона?

а) Для размещения объектов здравоохранения, культуры, торговли, деловой активности

б) Для размещения только административных зданий

в) Для строительства исключительно жилых комплексов с офисами на первых этажах

г) Для размещения крупных промышленных предприятий

Ответ: а) Для размещения объектов здравоохранения, культуры, торговли, деловой активности

5. Что такое "кадастровый квартал"?

а) Единица деления кадастрового района, совокупность кадастровых участков

б) Четверть года, отведенная на кадастровые работы

в) Жилой квартал в исторической застройке

г) Участок земли строго квадратной формы

Ответ: а) Единица деления кадастрового района, совокупность кадастровых участков

6. Основная цель создания "буферных зон" в градостроительстве?

а) Смягчение негативного воздействия одной территории на другую (например, защита исторической застройки от новой)

б) Создание дополнительных полос для движения транспорта

в) Организация рынков стройматериалов

г) Размещение временных построек

Ответ: а) Смягчение негативного воздействия одной территории на другую

7. Понятие "пятно застройки" определяет...

а) Контур здания в плане

б) Загрязненную территорию

в) Участок, отведенный под озеленение

г) Место для будущего парка

Ответ: а) Контур здания в плане

Вариант 7

1. Что такое "градостроительный потенциал территории"?

а) Совокупность возможностей и ограничений территории для ее градостроительного развития

б) Рыночная стоимость земли

в) Количество жителей, которое можно разместить на территории

г) Потенциальная прибыль девелопера от строительства

Ответ: а) Совокупность возможностей и ограничений территории для ее градостроительного развития

2. Концепция "Новый урбанизм" пропагандирует...

а) Возрождение принципов традиционного города с пешеходной доступностью, смешанной застройкой и развитием общественных пространств

б) Строительство только новых городов с нуля

в) Отказ от использования общественного транспорта

г) Преобладание одноэтажной индивидуальной застройки на окраинах

Ответ: а) Возрождение принципов традиционного города с пешеходной доступностью, смешанной застройкой и развитием общественных пространств

3. Что такое "межевание территории"?

а) Комплекс работ по установлению границ земельных участков

б) Определение этажности застройки

в) Разделение города на районы

г) Установление границ муниципальных образований

Ответ: а) Комплекс работ по установлению границ земельных участков

4. Какой показатель характеризует соотношение между жилой и общей площадью жилого района?

а) Коэффициент плотности жилого фонда

б) Коэффициент озеленения

в) Коэффициент застройки

г) Инсоляционный коэффициент

Ответ: а) Коэффициент плотности жилого фонда

5. Что такое "зоны с особыми условиями использования территорий" (ЗОУИТ)?

а) Охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия и т.д., где действуют особые режимы

б) Зоны, предназначенные только для элитной застройки

в) Временные зоны для проведения праздников

г) Зоны, свободные от налогообложения

Ответ: а) Охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия и т.д., где действуют особые режимы

6. Основная задача "территориального планирования"?

а) Определение назначения территорий на основе совокупности социальных, экономических и экологических факторов

б) Размещение мебели в квартирах

в) Планирование ежедневных маршрутов жителей

г) Составление расписания общественного транспорта

Ответ: а) Определение назначения территорий на основе совокупности социальных, экономических и экологических факторов

7. Что такое "реновация" в градостроительном контексте?

а) Комплексное преобразование и обновление территорий устаревшей застройки с улучшением среды

б) Простой ремонт инженерных сетей

в) Переезд жителей в новые районы

г) Снос всех зданий в квартале

Ответ: а) Комплексное преобразование и обновление территорий устаревшей застройки с улучшением среды

Вариант 8

1. Что такое "градостроительная документация"?

а) Совокупность документов, регламентирующих градостроительную деятельность (генплан, ПЗЗ, проекты планировки и межевания)

б) Чертежи отдельного здания

в) Исторические карты города

г) Документы на право собственности на землю

Ответ: а) Совокупность документов, регламентирующих градостроительную деятельность

2. Принцип "равенства доступа" в градостроительстве подразумевает...

а) Создание безбарьерной среды и равных возможностей для всех групп населения

б) Равную стоимость жилья для всех

в) Равное расстояние от дома до работы для каждого жителя

г) Одинаковую высоту всех зданий в городе

Ответ: а) Создание безбарьерной среды и равных возможностей для всех групп населения

3. Что такое "землепользование"?

а) Порядок, условия и формы использования земель для различных целей

б) Только сельскохозяйственное использование земли

в) Процесс измерения участков

г) Система ирригации

Ответ: а) Порядок, условия и формы использования земель для различных целей

4. Какой документ содержит графические материалы и утверждается главой муниципального образования?

а) Генеральный план поселения

б) Должностная инструкция архитектора

в) Договор подряда на строительство

г) Отчет о геологических изысканиях

Ответ: а) Генеральный план поселения

5. Что такое "эко-дистрикт" (эко-квартал)?

а) Квартал, спроектированный и построенный с применением экологических стандартов и ресурсосберегающих технологий

б) Квартал, где запрещено проживание людей

в) Территория, отведенная под заповедник в черте города

г) Район с исключительно деревянными домами

Ответ: а) Квартал, спроектированный и построенный с применением экологических стандартов и ресурсосберегающих технологий

6. Понятие "комплексное развитие территории" предполагает...

а) Одновременное создание или модернизацию всех элементов инфраструктуры (жилье, транспорт, соцобъекты, благоустройство)

б) Развитие только одной функции (например, только жилой застройки)

в) Развитие территории без привлечения инвестиций

г) Строительство только коммерческой недвижимости

Ответ: а) Одновременное создание или модернизацию всех элементов инфраструктуры

7. Что такое "транспортный коридор"?

а) Линейная территория, объединяющая пути сообщения и инженерную инфраструктуру

б) Коридор в здании вокзала

в) Пешеходный переход

г) Тоннель для метро

Ответ: а) Линейная территория, объединяющая пути сообщения и инженерную инфраструктуру

Вариант 9

1. Что такое "градостроительный устав"?

а) Региональный или местный нормативный акт, детализирующий градостроительные нормы

б) Устав товарищества собственников жилья

в) Исторический документ о founding города

г) Список правил для застройщиков

Ответ: а) Региональный или местный нормативный акт, детализирующий градостроительные нормы

2. Концепция "смешанного использования" (mixed-use) предполагает...

а) Совмещение в одном районе или здании различных функций (жилье, работа, отдых, обслуживание)

б) Использование разных строительных материалов в одном здании

в) Заселение дома жителями разных национальностей

г) Строительство зданий разной этажности

Ответ: а) Совмещение в одном районе или здании различных функций

3. Что такое "зона рекреации"?

а) Территория, предназначенная для отдыха населения

б) Зона для ремонта техники

в) Производственная зона

г) Территория для нового строительства

Ответ: а) Территория, предназначенная для отдыха населения

4. Какой показатель определяет интенсивность использования территории?

а) Коэффициент плотности застройки (КПЗ) или Floor Area Ratio (FAR)

б) Процент озеленения

в) Средняя этажность

г) Уровень грунтовых вод

Ответ: а) Коэффициент плотности застройки (КПЗ) или Floor Area Ratio (FAR)

5. Что такое "охранная зона объекта культурного наследия"?

а) Территория, где устанавливается особый режим для сохранения исторической среды

б) Зона, где запрещено любое строительство

в) Территория внутри памятника

г) Зона, отведенная для туристов

Ответ: а) Территория, где устанавливается особый режим для сохранения исторической среды

6. Основная цель "градостроительного обоснования"?

а) Доказательство соответствия проекта градостроительной документации и нормативам

б) Обоснование низкой стоимости проекта

в) Реклама проекта для инвесторов

г) Выбор подрядной организации

Ответ: а) Доказательство соответствия проекта градостроительной документации и нормативам

7. Что такое "публичные слушания" в градостроительстве?

а) Форма участия граждан в обсуждении проектов градостроительной документации

б) Слушания в суде по земельным спорам

в) Общегородское собрание по выбору мэра

г) Опрос жителей о цвете фасадов их домов

Ответ: а) Форма участия граждан в обсуждении проектов градостроительной документации

Вариант 10

1. Что такое "градостроительный план земельного участка" (ГПЗУ)?

а) Документ, содержащий информацию об условиях разрешенного строительства на конкретном участке

б) План расположения мебели на участке

в) Ландшафтный дизайн-проект

г) Карта города с выделенным участком

Ответ: а) Документ, содержащий информацию об условиях разрешенного строительства на конкретном участке

2. Принцип "иерархии городских центров" предполагает...

а) Наличие системы центров от общегородского до районных и локальных

б) Главенство центра над периферией в административном отношении

в) Расположение самых высоких зданий только в центре

г) Строительство центров в хронологическом порядке

Ответ: а) Наличие системы центров от общегородского до районных и локальных

3. Что такое "баланс территории" в проекте планировки?

а) Соотношение различных видов использования территории (застройка, озеленение, транспорт, др.)

б) Финансовый баланс строительства

в) Баланс спроса и предложения на рынке недвижимости

г) Равновесие зданий разной высоты

Ответ: а) Соотношение различных видов использования территории

4. Что такое "лот" в градостроительном проектировании?

а) Отдельный земельный участок, выставляемый на торги или под застройку

б) Парковочное место

в) Большой жилой комплекс

г) Единица измерения площади

Ответ: а) Отдельный земельный участок, выставляемый на торги или под застройку

5. Основная задача "архитектурно-градостроительного решения"?

а) Определение внешнего облика объекта и его гармоничное включение в сложившуюся среду

б) Расчет стоимости строительства

в) Выбор подрядчика для работ

г) Получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию

Ответ: а) Определение внешнего облика объекта и его гармоничное включение в сложившуюся среду

6. Что такое "дендрологический план"?

а) Чертёж, показывающий размещение растений и зелёных насаждений на территории

б) План развития города на 100 лет

в) План озеленения только парковых зон

г) Карта распространения определенных видов деревьев в регионе

Ответ: а) Чертёж, показывающий размещение растений и зелёных насаждений на территории

7. Концепция "тактического урбанизма" предполагает...

а) Быстрые, малобюджетные и временные изменения городской среды для тестирования идей

б) Разработку долгосрочных стратегий развития

в) Военное планирование в городских условиях

г) Тактику поведения пешеходов на улице

Ответ: а) Быстрые, малобюджетные и временные изменения городской среды для тестирования идей

Вариант 11

1. Что является главной целью территориального планирования?

а) Определение стратегических направлений пространственного развития территории

б) Разработка дизайна фасадов зданий

в) Установление границ частных земельных участков

г) Проведение геодезических изысканий

Ответ: а) Определение стратегических направлений пространственного развития территории

2. Что такое "градостроительный кодекс"?

а) Систематизированный законодательный акт, регулирующий вопросы градостроительной деятельности

б) Сборник архитектурных стилей

в) Документ, определяющий стоимость строительных работ

г) Перечень требований к отделочным материалам

Ответ: а) Систематизированный законодательный акт, регулирующий вопросы градостроительной деятельности

3. Какой принцип предполагает создание "зеленого каркаса" города?

а) Экологический каркас территории

б) Принцип функционального зонирования

в) Принцип транспортной доступности

г) Принцип исторической преемственности

Ответ: а) Экологический каркас территории

4. Что такое "зона жилой застройки"?

а) Территория, предназначенная для размещения жилых зданий и сопутствующих объектов

б) Участки под индивидуальное жилищное строительство

в) Территория в пределах красных линий

г) Земли сельскохозяйственного назначения

Ответ: а) Территория, предназначенная для размещения жилых зданий и сопутствующих объектов

5. Основное назначение "проекта межевания территории" (ПМТ):

а) Определение границ земельных участков

б) Установление параметров будущих зданий

в) Разработка цветового решения фасадов

г) Расчет инсоляции помещений

Ответ: а) Определение границ земельных участков

6. Что такое "градостроительный регламент"?

а) Совокупность параметров и ограничений использования территории

б) Правила поведения в общественных местах

в) Регламент проведения строительных работ

г) Нормы проектирования инженерных сетей

Ответ: а) Совокупность параметров и ограничений использования территории

7. Понятие "транспортно-пересадочный узел" включает:

а) Объекты разных видов транспорта, связанные между собой

б) Автомобильные парковки

в) Развязки на автомобильных дорогах

г) Стоянки такси

Ответ: а) Объекты разных видов транспорта, связанные между собой

Вариант 12

1. Что понимается под "устойчивым развитием" территорий?

а) Сбалансированное развитие всех сфер жизнедеятельности

б) Быстрый рост городского населения

в) Увеличение этажности застройки

г) Сокращение зеленых насаждений

Ответ: а) Сбалансированное развитие всех сфер жизнедеятельности

2. Какой документ определяет правовой режим земельных участков?

а) Правила землепользования и застройки

б) Генеральный план

в) Технический паспорт здания

г) Градостроительный план земельного участка

Ответ: а) Правила землепользования и застройки

3. Что такое "комплексное благоустройство"?

а) Совокупность мероприятий по улучшению среды территории

б) Установка детских площадок

в) Озеленение дворовых территорий

г) Асфальтирование дорог

Ответ: а) Совокупность мероприятий по улучшению среды территории

4. Основная задача "красных линий":

а) Определение границ территорий общего пользования

б) Разметка пешеходных переходов

в) Обозначение исторических границ города

г) Маркировка опасных зон

Ответ: а) Определение границ территорий общего пользования

5. Что такое "зоны с особыми условиями использования"?

а) Территории с установленными ограничениями хозяйственной деятельности

б) Участки для элитной застройки

в) Земли промышленного назначения

г) Рекреационные территории

Ответ: а) Территории с установленными ограничениями хозяйственной деятельности

6. Понятие "градостроительная ценность территории" определяется:

а) Совокупностью природных и антропогенных факторов

б) Рыночной стоимостью земли

в) Близостью к центру города

г) Наличием исторической застройки

Ответ: а) Совокупностью природных и антропогенных факторов

7. Что включает "инженерная подготовка территории"?

а) Комплекс мероприятий по обеспечению строительства

б) Прокладку коммуникаций

в) Вертикальную планировку

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

Вариант 13

1. Что такое "градостроительный прогноз"?

а) Научно обоснованное предположение о развитии территории

б) Пожелания жителей по развитию города

в) Финансовый план строительства

г) Архитектурная концепция застройки

Ответ: а) Научно обоснованное предположение о развитии территории

2. Основное назначение "общественных пространств":

а) Создание мест коммуникации и отдыха жителей

б) Размещение коммерческих объектов

в) Организация транспортных потоков

г) Создание буферных зон между районами

Ответ: а) Создание мест коммуникации и отдыха жителей

3. Что такое "коэффициент плотности застройки"?

а) Отношение площади застройки к площади участка

б) Соотношение высоты зданий к ширине улиц

в) Процент озелененной территории

г) Количество жителей на гектар

Ответ: а) Отношение площади застройки к площади участка

4. Принцип "исторической преемственности" предполагает:

а) Учет историко-культурного наследия при развитии территории

б) Сохранение только памятников архитектуры

в) Воссоздание исторического облика города

г) Запрет на новое строительство в исторических районах

Ответ: а) Учет историко-культурного наследия при развитии территории

5. Что такое "функциональное зонирование"?

а) Разделение территории по видам использования

б) Выделение зон разной этажности

в) Распределение территорий по стоимости

г) Разделение города на административные районы

Ответ: а) Разделение территории по видам использования

6. Основная цель "градостроительного анализа":

а) Выявление потенциала и ограничений территории

б) Определение стоимости проекта

в) Выбор подрядчиков для строительства

г) Получение разрешительной документации

Ответ: а) Выявление потенциала и ограничений территории

7. Что такое "рекреационный каркас" города?

а) Система взаимосвязанных рекреационных территорий

б) Сеть спортивных сооружений

в) Совокупность парков и скверов

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

Вариант 14

1. Что понимается под "градостроительной политикой"?

а) Система мер по регулированию развития территорий

б) Правила застройки земельных участков

в) Нормы проектирования зданий

г) Стандарты благоустройства

Ответ: а) Система мер по регулированию развития территорий

2. Какой принцип лежит в основе "компактного города"?

а) Оптимальное использование территории

б) Равномерное распределение функций

в) Преобладание индивидуальной застройки

г) Разделение жилых и рабочих зон

Ответ: а) Оптимальное использование территории

3. Что такое "градостроительный паспорт территории"?

а) Документ, содержащий основные характеристики территории

б) Технический паспорт здания

в) Историческая справка о развитии территории

г) Карта экологической ситуации

Ответ: а) Документ, содержащий основные характеристики территории

4. Основное назначение "санитарно-защитных зон":

а) Защита жилых территорий от вредных воздействий

б) Организация мест отдыха

в) Размещение спортивных сооружений

г) Создание зеленых насаждений

Ответ: а) Защита жилых территорий от вредных воздействий

5. Что такое "планировочная структура" города?

а) Взаимное расположение основных элементов города

б) Схема улично-дорожной сети

в) Распределение этажности застройки

г) Система общественных центров

Ответ: а) Взаимное расположение основных элементов города

6. Понятие "градостроительный риск" включает:

а) Вероятность негативных последствий градостроительных решений

б) Риск невыполнения строительных работ

в) Вероятность изменения законодательства

г) Все перечисленное

Ответ: а) Вероятность негативных последствий градостроительных решений

7. Что такое "транспортная инфраструктура"?

а) Совокупность объектов транспортной системы

б) Только автомобильные дороги

в) Общественный транспорт

г) Пешеходные пути

Ответ: а) Совокупность объектов транспортной системы

Вариант 15

1. Что является объектом градостроительного проектирования?

а) Городская среда в целом

б) Отдельные здания и сооружения

в) Инженерные коммуникации

г) Дорожная сеть

Ответ: а) Городская среда в целом

2. Какой документ определяет перспективы развития территории?

а) Генеральный план

б) Проект планировки территории

в) Технический регламент

г) Строительный паспорт

Ответ: а) Генеральный план

3. Что такое "градостроительное обоснование"?

а) Документ, подтверждающий соответствие проекта требованиям

б) Экономический расчет эффективности

в) Архитектурная концепция

г) Инженерные расчеты

Ответ: а) Документ, подтверждающий соответствие проекта требованиям

4. Основная задача "градостроительного регламента":

а) Установление параметров использования территории

б) Определение стоимости строительства

в) Выбор архитектурного стиля

г) Расчет транспортной нагрузки

Ответ: а) Установление параметров использования территории

5. Что такое "зона специального назначения"?

а) Территория для размещения специфических объектов

б) Участки под индивидуальную застройку

в) Земли сельскохозяйственного использования

г) Промышленные территории

Ответ: а) Территория для размещения специфических объектов

6. Понятие "экологический каркас" включает:

а) Систему взаимосвязанных природных территорий

б) Только особо охраняемые природные территории

в) Зеленые насаждения общего пользования

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

7. Что такое "градостроительная документация"?

а) Совокупность документов по планировке территории

б) Проектная документация на здание

в) Исполнительная документация строительства

г) Технические паспорта объектов

Ответ: а) Совокупность документов по планировке территории

Вариант 16

1. Что понимается под "градостроительной деятельностью"?

а) Деятельность по развитию территорий

б) Строительство отдельных объектов

в) Проектирование зданий

г) Благоустройство дворов

Ответ: а) Деятельность по развитию территорий

2. Какой принцип предполагает создание "смешанной застройки"?

а) Комбинирование различных функций на одной территории

б) Использование разных строительных материалов

в) Применение разнообразных архитектурных стилей

г) Сочетание разной этажности

Ответ: а) Комбинирование различных функций на одной территории

3. Что такое "градостроительный мониторинг"?

а) Система наблюдений за развитием территории

б) Контроль за строительством

в) Надзор за использованием земель

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

4. Основное назначение "проекта планировки территории":

а) Детальная разработка планировочных решений

б) Определение границ земельных участков

в) Установление архитектурных параметров

г) Расчет экономической эффективности

Ответ: а) Детальная разработка планировочных решений

5. Что такое "зона регулирования застройки"?

а) Территория с установленными параметрами строительства

б) Участки, свободные от застройки

в) Земли с особыми условиями использования

г) Охраняемые природные территории

Ответ: а) Территория с установленными параметрами строительства

6. Понятие "градостроительная нагрузка" включает:

а) Совокупность воздействий на территорию

б) Только транспортные потоки

в) Количество жителей и рабочих мест

г) Объем сточных вод

Ответ: а) Совокупность воздействий на территорию

7. Что такое "транспортный каркас" города?

а) Основная сеть транспортных коммуникаций

б) Система общественного транспорта

в) Автомобильные магистрали

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

Вариант 17

1. Что является предметом градостроительного проектирования?

а) Пространственная организация территории

б) Конструктивные решения зданий

в) Технологии строительства

г) Экономика строительства

Ответ: а) Пространственная организация территории

2. Какой документ устанавливает градостроительные регламенты?

а) Правила землепользования и застройки

б) Генеральный план

в) Проект планировки территории

г) Градостроительный план земельного участка

Ответ: а) Правила землепользования и застройки

3. Что такое "градостроительная оценка территории"?

а) Анализ возможностей и ограничений развития

б) Определение кадастровой стоимости

в) Оценка рыночной привлекательности

г) Расчет транспортной доступности

Ответ: а) Анализ возможностей и ограничений развития

4. Основная задача "красных линий":

а) Разграничение публичных и частных территорий

б) Обозначение границ земельных участков

в) Маркировка зон с особыми условиями

г) Определение трасс инженерных сетей

Ответ: а) Разграничение публичных и частных территорий

5. Что такое "рекреационная зона"?

а) Территория для организованного отдыха

б) Земли природоохранного назначения

в) Участки под застройку

г) Производственные территории

Ответ: а) Территория для организованного отдыха

6. Понятие "градостроительный потенциал" включает:

а) Возможности развития территории

б) Ограничения использования

в) Природные и антропогенные факторы

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

7. Что такое "инженерная инфраструктура"?

а) Совокупность инженерных систем и коммуникаций

б) Только сети водоснабжения и канализации

в) Энергетические системы

г) Дорожные сооружения

Ответ: а) Совокупность инженерных систем и коммуникаций

Вариант 18

1. Что понимается под "градостроительным проектированием"?

а) Процесс создания проектов развития территорий

б) Разработка архитектурных концепций

в) Подготовка строительной документации

г) Планирование инвестиционных программ

Ответ: а) Процесс создания проектов развития территорий

2. Какой принцип лежит в основе "экополиса"?

а) Экологически сбалансированное развитие

б) Максимальная плотность застройки

в) Преобладание промышленных зон

г) Разделение функций города

Ответ: а) Экологически сбалансированное развитие

3. Что такое "градостроительный кадастр"?

а) Система учета градостроительных характеристик территорий

б) Реестр объектов недвижимости

в) База данных земельных участков

г) Каталог архитектурных проектов

Ответ: а) Система учета градостроительных характеристик территорий

4. Основное назначение "зон охраны памятников":

а) Сохранение историко-культурного наследия

б) Развитие туристической инфраструктуры

в) Создание музейных комплексов

г) Организация пешеходных зон

Ответ: а) Сохранение историко-культурного наследия

5. Что такое "планировочный район"?

а) Территориальная единица в структуре города

б) Административный округ

в) Жилой массив

г) Промышленная зона

Ответ: а) Территориальная единица в структуре города

6. Понятие "градостроительная ситуация" включает:

а) Совокупность условий на территории

б) Только экологические параметры

в) Социально-демографические характеристики

г) Экономические показатели

Ответ: а) Совокупность условий на территории

7. Что такое "транспортная доступность"?

а) Удобство достижения ключевых точек города

б) Наличие автомобильных дорог

в) Развитость общественного транспорта

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

Вариант 19

1. Что является основной целью градостроительного проектирования?

а) Создание комфортной и безопасной среды

б) Максимизация прибыли от строительства

в) Увеличение плотности застройки

г) Сокращение сроков строительства

Ответ: а) Создание комфортной и безопасной среды

2. Какой документ содержит детальные планировочные решения?

а) Проект планировки территории

б) Генеральный план

в) Правила землепользования и застройки

г) Градостроительный регламент

Ответ: а) Проект планировки территории

3. Что такое "градостроительный стандарт"?

а) Установленные требования к планировочным решениям

б) Нормы проектирования зданий

в) Стандарты строительных материалов

г) Правила эксплуатации объектов

Ответ: а) Установленные требования к планировочным решениям

4. Основная задача "функционального зонирования":

а) Рациональное распределение территорий по функциям

б) Выделение зон разной стоимости

в) Разделение на административные единицы

г) Создание системы центров

Ответ: а) Рациональное распределение территорий по функциям

5. Что такое "буферная зона"?

а) Территория, смягчающая воздействие между разными зонами

б) Полоса отвода автомобильных дорог

в) Зона охраны памятников

г) Санитарно-защитная полоса

Ответ: а) Территория, смягчающая воздействие между разными зонами

6. Понятие "градостроительный баланс" включает:

а) Соотношение различных видов территорий

б) Только соотношение застроенных и незастроенных земель

в) Равновесие между центрами и периферией

г) Соответствие спроса и предложения на недвижимость

Ответ: а) Соотношение различных видов территорий

7. Что такое "инженерные сети"?

а) Коммуникации для обеспечения жизнедеятельности

б) Только линии электропередач

в) Транспортные коммуникации

г) Системы связи

Ответ: а) Коммуникации для обеспечения жизнедеятельности

Вариант 20

1. Что понимается под "градостроительной организацией территории"?

а) Пространственное упорядочение элементов застройки

б) Административное деление города

в) Система управления строительством

г) Организация транспортных потоков

Ответ: а) Пространственное упорядочение элементов застройки

2. Какой принцип предполагает "комплексное развитие территории"?

а) Одновременное создание всех необходимых объектов

б) Последовательное освоение участков

в) Приоритет жилой застройки

г) Разделение этапов строительства

Ответ: а) Одновременное создание всех необходимых объектов

3. Что такое "градостроительные изыскания"?

а) Исследования для обоснования проектных решений

б) Геодезические работы

в) Экологические исследования

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

4. Основное назначение "зоны застройки":

а) Размещение капитальных объектов

б) Создание рекреационных территорий

в) Организация транспортной инфраструктуры

г) Размещение инженерных сооружений

Ответ: а) Размещение капитальных объектов

5. Что такое "планировочный каркас"?

а) Основная структура планировочной организации

б) Схема улично-дорожной сети

в) Система общественных пространств

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

6. Понятие "градостроительная эффективность" включает:

а) Социальные, экономические и экологические результаты

б) Только экономическую рентабельность

в) Скорость строительства

г) Стоимость проектных работ

Ответ: а) Социальные, экономические и экологические результаты

7. Что такое "транспортно-планировочная организация"?

а) Взаимосвязанное развитие транспортной и планировочной структур

б) Схема организации дорожного движения

в) Система общественного транспорта

г) Организация парковочного пространства

Ответ: а) Взаимосвязанное развитие транспортной и планировочной структур

Критерии оценки
(ОПК-3.2, ПК-3.3)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Преддипломное проектирование

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 33

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Формулировка целей и задач проекта: Умение сформулировать главную цель дипломного проекта и декомпозировать ее на конкретные, измеримые задачи (аналитические, проектные, исследовательские). Структурирование работы: Разработка последовательного плана-графика выполнения дипломного проекта, этапов и методов работы. Выбор методологии: Обоснование выбора методов и инструментов для решения каждой задачи (например, методы градостроительного анализа, принципы функционального зонирования, подходы к формированию архитектурного образа, расчетные методики). Критерии выбора решений: Способность определить критерии для оценки и выбора оптимального проектного решения (функциональность, экономическая эффективность, экологичность, социальная значимость, эстетическое качество).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Навыки работы с источниками: нормативная база (СП, ГОСТ, ПЗЗ), научная литература, архивные материалы, аналитические отчеты, базы данных объектов-аналогов, актуальные публикации в профессиональной сфере. Оценка достоверности, актуальности и значимости найденной информации. Сравнение и сопоставление	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	

	данных из разных источников. Проведение анализа аналогов: выявление лучших практик, типичных ошибок, актуальных тенденций.	Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Умение на основе предпроектного анализа выявить ключевые проблемы проектируемой территории или объекта (градостроительные, функциональные, экологические, социальные, экономические). Четкая и конкретная формулировка выявленных проблем и противоречий, которые должен разрешить дипломный проект.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.1 Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком	Анализ местоположения в структуре города (транспортный и пешеходный каркас, связи с окружающими территориями). Изучение правовых ограничений (ПЗЗ, красные линии, зоны охраны ОКН, санитарно-защитные зоны).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Обоснование основной идеи проекта, вытекающей из результатов анализа. Разработка сценарных моделей развития территории. Создание эскизов, определяющих масштаб, ритм, силуэт, доминанты будущей застройки или организации территории.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-2.3 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского	Создание и ведение комплексной информационной модели объекта или территории. Использование модели для решения проектных задач	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	

концептуального архитектурного проекта	(коллизионный анализ, расчеты, визуализация).	Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	материалы
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Применение принципов устойчивого развития (green building, LEED, BREEAM). Выбор экологичных и местных строительных материалов. Архитектурно-планировочные решения, направленные на снижение энергопотребления (учет инсоляции, роза ветров, компактность объемов). Интеграция возобновляемых источников энергии (солнечные батареи, геотермальные системы).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-3Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
ПК-3.1 Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком	Проведение самопроверки на соответствие нормативным требованиям (СП, ГОСТ, ПЗЗ). Анализ согласованности различных разделов проекта (архитектурного, конструктивного, инженерного) между собой. Выявление противоречий между проектом и исходными данными (условиями техзадания, результатами анализа).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-3.4 Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Техническая: Оценка соответствия современным строительным технологиям, надежности и долговечности решений. Экономическая: Проведение предварительной оценки экономической эффективности и стоимости реализации проекта. Экологическая: Анализ воздействия проекта на окружающую среду и его соответствие принципам устойчивого развития. Социальная: Оценка социальной значимости и	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	комфортности создаваемой среды для различных групп населения.			
ПК-4Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Создание полного комплекта архитектурных чертежей (АР) и других разделов (ИОС) в соответствии с требованиями Соблюдение и прямое указание в пояснительной записке нормативных требований, учтенных в проекте.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-4.5 Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту	Разработка основных этапов реализации проекта (строительства, благоустройства) и ключевых вех. Понимание процессов авторского надзора, приемки работ и взаимодействия с подрядными организациями.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.1 Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-2.3 Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	навыки, имели место грубые ошибки				
ПК-3Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.1 Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-3.4 Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

ПК-4.5 Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «**Малые архитектурные формы в системе благоустройства архитектурной среды**»

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-4.3; ПК-4.5)

Вариант 1

1. Какова основная цель пояснительной записки к дипломному проекту?

а) Демонстрация художественных навыков

б) Полное и систематизированное текстовое обоснование всех принятых проектных решений

в) Составление сметной документации

г) Написание аннотации на иностранном языке

Ответ: б) Полное и систематизированное текстовое обоснование всех принятых проектных решений

2. Что входит в состав графической части дипломного проекта архитектора?

а) Только генеральный план и фасады

б) Чертежи, визуализации и макет, раскрывающие архитектурную концепцию и решение проекта

в) Только рабочие чертежи КМ и КЖ

г) Исключительно эскизные наброски

Ответ: б) Чертежи, визуализации и макет, раскрывающие архитектурную концепцию и решение проекта

3. Какой раздел проекта должен доказать экономическую целесообразность и социальную значимость предлагаемого решения?

а) Архитектурно-строительный раздел

б) Раздел "Безопасность жизнедеятельности"

в) Технико-экономическое обоснование (ТЭО)

г) Список литературы

Ответ: в) Технико-экономическое обоснование (ТЭО)

4. Что является первоочередной задачей на стадии предпроектного анализа?

а) Выбор материалов отделки фасада

б) Сбор и анализ исходных данных (site analysis), выявление проблем и потенциала

территории

в) Разработка конструктивной схемы здания

г) Расчет стоимости строительства

Ответ: б) Сбор и анализ исходных данных (site analysis), выявление проблем и потенциала территории

5. Концепция дипломного проекта – это:

а) Подробный расчет фундаментов

б) Основная идея, "стержень" проекта, определяющая его уникальность и архитектурный замысел

в) Библиографический список

г) Календарный план работы над проектом

Ответ: б) Основная идея, "стержень" проекта, определяющая его уникальность и архитектурный замысел

Вариант 2

1. Что такое "архитектурный паспорт проекта"?

а) Документ, удостоверяющий личность архитектора

б) Компактно оформленный комплект основных чертежей и визуализаций, представляющий суть проекта

в) Разрешение на строительство

г) Сертификат на строительные материалы

Ответ: б) Компактно оформленный комплект основных чертежей и визуализаций, представляющий суть проекта

2. Для чего выполняется клаузура в процессе дипломного проектирования?

а) Для тренировки скорости и образного мышления, поиска первоначальных идей

б) Для точного расчета инсоляции

в) Для составления итоговой сметы

г) Для оформления пояснительной записки

Ответ: а) Для тренировки скорости и образного мышления, поиска первоначальных идей

3. Какой из перечисленных разделов НЕ является обязательным в пояснительной записке дипломного проекта архитектора?

а) Архитектурно-строительный

б) Конструктивный

в) Технологический процесс производства на предприятии

г) Безопасность жизнедеятельности

Ответ: в) Технологический процесс производства на предприятии

4. Основная задача раздела "Генеральный план" в дипломном проекте:

а) Показать размещение объекта в окружающей среде, его связь с инфраструктурой и ландшафтом

б) Изобразить только план первого этажа

в) Показать внутреннюю отделку помещений

г) Рассчитать нагрузку на перекрытия

Ответ: а) Показать размещение объекта в окружающей среде, его связь с инфраструктурой и ландшафтом

5. Аннотация к дипломному проекту должна содержать:

а) Полный текст пояснительной записки

б) Краткое изложение сути проекта, его актуальности, целей и основных результатов

в) Только фамилию научного руководителя

г) Список всех использованных программ

Ответ: б) Краткое изложение сути проекта, его актуальности, целей и основных результатов

Вариант 3

1. Что подразумевается под "актуальностью" дипломного проекта?

а) Соответствие проекта последним веяниям моды в цветовых решениях

б) Обоснование необходимости решения конкретной архитектурной, градостроительной или социальной проблемы

в) Использование самых дорогих материалов

г) Большой объем выполненной графики

Ответ: б) Обоснование необходимости решения конкретной архитектурной, градостроительной или социальной проблемы

2. Что такое "архитектурная концепция"?

а) Смета на строительные работы

б) Система взглядов, ключевая идея, определяющая формообразование, планировку и функционирование объекта

в) Дизайн входной группы

г) Нормативы по площади помещений

Ответ: б) Система взглядов, ключевая идея, определяющая формообразование, планировку

и функционирование объекта

3. Раздел "Безопасность жизнедеятельности" в дипломном проекте архитектора рассматривает:

а) Меры по противопожарной защите, эвакуации и безопасной эксплуатации здания

б) Технику безопасности при работе в ArchiCAD

в) Правила дорожного движения на прилегающей территории

г) Медицинскую страховку будущих жильцов

Ответ: а) Меры по противопожарной защите, эвакуации и безопасной эксплуатации здания

4. Для чего нужен календарный план работы над дипломным проектом?

а) Для определения сроков строительства объекта

б) Для планирования и контроля этапов выполнения проекта студентом в течение учебного года

в) Для расчета продолжительности инсоляции

г) Для графика работы строителей

Ответ: б) Для планирования и контроля этапов выполнения проекта студентом в течение учебного года

5. Какая из перечисленных задач НЕ относится к преддипломному исследованию?

а) Анализ аналогов

б) Разработка детальных рабочих чертежей всех узлов

в) Формулировка целей и задач проекта

г) Сбор исходно-разрешительной документации

Ответ: б) Разработка детальных рабочих чертежей всех узлов

Вариант 4

1. Что такое "планировочная структура здания"?

а) Конструктивная схема (каркас, бескаркасная и т.д.)

б) Принцип организации внутреннего пространства, взаимосвязь помещений и функциональных зон

в) Цветовое решение интерьеров

г) Система отопления и вентиляции

Ответ: б) Принцип организации внутреннего пространства, взаимосвязь помещений и функциональных зон

2. Основная цель создания 3D-визуализаций в дипломном проекте:

а) Замена всех чертежей

б) Наиболее наглядное и убедительное представление архитектурного замысла

в) Демонстрация владения графическими программами

г) Расчет структурной прочности

Ответ: б) Наиболее наглядное и убедительное представление архитектурного замысла

3. При защите дипломного проекта от студента-архитектора требуется:

а) Только представить графические листы

б) Кратко и емко раскрыть концепцию, обосновать решения и ответить на вопросы комиссии

в) Прочитать вслух всю пояснительную записку

г) Продемонстрировать умение работать в AutoCAD

Ответ: б) Кратко и емко раскрыть концепцию, обосновать решения и ответить на вопросы комиссии

4. Что включает в себя "анализ аналогов"?

а) Изучение и критический разбор существующих решений подобных архитектурных задач

б) Копирование фасадов известных зданий

в) Анализ цен на строительные материалы

г) Изучение геологии участка

Ответ: а) Изучение и критический разбор существующих решений подобных архитектурных задач

5. Раздел "Архитектурные решения" должен содержать:

а) Описание и чертежи, раскрывающие внешний и внутренний облик здания, отделку, материалы

б) Только расчеты по сопротивлению теплопередаче ограждающих конструкций

в) Генплан города

г) Инструкцию по эксплуатации здания

Ответ: а) Описание и чертежи, раскрывающие внешний и внутренний облик здания, отделку, материалы

Вариант 5

1. Что такое "фор-проект" в контексте дипломного проектирования?

а) Окончательный вариант рабочей документации

б) Предварительный эскизный проект, определяющий основную идею, планировку и

внешний вид объекта

в) Отчет о геодезических изысканиях

г) Экономический расчет

Ответ: б) Предварительный эскизный проект, определяющий основную идею, планировку и внешний вид объекта

2. Какая информация должна быть отражена на чертеже "Разрез"?

а) Только высотные отметки

б) Вертикальное сечение здания, раскрывающее внутреннее пространство, высоты, конструкцию

в) Только толщину стен

г) Расстановку мебели на этажах

Ответ: б) Вертикальное сечение здания, раскрывающее внутреннее пространство, высоты, конструкцию

3. Цель проведения предзащиты дипломного проекта:

а) Официальное открытие здания

б) Предварительная оценка проекта комиссией, выявление слабых мест и их доработка

в) Защита практики

г) Презентация для заказчика

Ответ: б) Предварительная оценка проекта комиссией, выявление слабых мест и их доработка

4. При выборе темы дипломного проекта важно:

а) Выбрать самую простую и изученную тему

б) Руководствоваться только личными aesthetic предпочтениями

в) Учитывать ее актуальность, научную новизну и личный интерес автора

г) Ждать указания от деканата

Ответ: в) Учитывать ее актуальность, научную новизну и личный интерес автора

5. Что относится к "исходным данным" для проектирования?

а) Только фотографии участка

б) Задание на проектирование, ситуационный план, условия подключения к инженерным сетям, ТУ

в) Мнение друзей и родственников

г) Рекламные каталоги мебели

Ответ: б) Задание на проектирование, ситуационный план, условия подключения к инженерным сетям, ТУ

(Продолжение следует...)

Вариант 6

1. Что такое "архитектурный образ" объекта?

   а) Его фотография с птичьего полета

   б) Художественное выражение идеи проекта, вызывающее определенные эмоции и ассоциации

   в) Чертеж фасада в масштабе 1:100

   г) Юридический адрес здания

   Ответ: б) Художественное выражение идеи проекта, вызывающее определенные эмоции и ассоциации

2. Для чего выполняется расчет инсоляции и солнцезащиты?

   а) Для определения стоимости электроэнергии

   б) Для обеспечения нормативных показателей освещенности помещений и защиты от перегрева

   в) Для выбора цвета кровли

   г) Для расчета системы отопления

   Ответ: б) Для обеспечения нормативных показателей освещенности помещений и защиты от перегрева

3. Каков главный критерий оценки дипломного проекта?

   а) Количество листов графики

   б) Комплексность и глубина проработки, оригинальность концепции, качество исполнения и защиты

   в) Стоимость предлагаемых строительных материалов

   г) Размер будущего здания

   Ответ: б) Комплексность и глубина проработки, оригинальность концепции, качество исполнения и защиты

4. Что подразумевается под "функциональным зонированием" внутри здания?

   а) Распределение помещений по группам в соответствии с их назначением

   б) Выбор цвета для разных комнат

   в) Расчет нагрузки на перекрытия

   г) Разработка системы вентиляции

   Ответ: а) Распределение помещений по группам в соответствии с их назначением

5. Что такое "ведомость отделки помещений"?

а) Список мебели

б) Таблица с указанием видов отделочных материалов для всех поверхностей в каждом помещении

в) Перечень дверных и оконных блоков

г) Ведомость объемов строительных работ

Ответ: б) Таблица с указанием видов отделочных материалов для всех поверхностей в каждом помещении

Вариант 7

1. Что такое "рабочий проект"?

а) Эскизные наброски

б) Комплект документации, достаточный для проведения строительно-монтажных работ

в) Презентация для инвестора

г) Пояснительная записка

Ответ: б) Комплект документации, достаточный для проведения строительно-монтажных работ

2. Какую роль играет научный руководитель в дипломном проектировании?

а) Выполняет проект вместо студента

б) Оказывает методическую помощь, консультирует и контролирует ход работы

в) Обеспечивает строительными материалами

г) Принимает окончательное решение о оценке

Ответ: б) Оказывает методическую помощь, консультирует и контролирует ход работы

3. Что такое "архитектурно-планировочное решение"?

а) Только план первого этажа

б) Комплекс решений, определяющих планировку, объемно-пространственную структуру и связь с окружающей средой

в) Расчет фундамента

г) Дизайн-код фасада

Ответ: б) Комплекс решений, определяющих планировку, объемно-пространственную структуру и связь с окружающей средой

4. Для чего нужна "экспликация помещений" на плане?

а) Для обозначения высотных отметок

б) Для пояснения назначения каждого помещения через систему условных обозначений (цифр или букв)

в) Для указания марки оконных блоков

г) Для расчета теплопотерь

Ответ: б) Для пояснения назначения каждого помещения через систему условных обозначений (цифр или букв)

5. Что понимается под "современной архитектурной стилистикой" в дипломном проекте?

а) Обязательное использование классических ордеров

б) Следование исключительно авангардным течениям

в) Осознанное использование актуальных или традиционных форм, материалов и технологий, адекватных задаче

г) Копирование исторических прототипов

Ответ: в) Осознанное использование актуальных или традиционных форм, материалов и технологий, адекватных задаче

Вариант 8

1. Что такое "методология проектирования", которую должен продемонстрировать дипломник?

а) Умение быстро чертить

б) Владение графическими программами

в) Обоснованный и последовательный подход к решению проектной задачи, от анализа к синтезу

г) Знание всех ГОСТов наизусть

Ответ: в) Обоснованный и последовательный подход к решению проектной задачи, от анализа к синтезу

2. Какой аспект НЕ является частью градостроительного обоснования проекта?

а) Влияние объекта на сложившуюся застройку и транспортную сеть

б) Соответствие проекта Генеральному плану и ПЗЗ

в) Цветовое решение интерьера холла

г) Размещение объекта на участке с учетом красных линий

Ответ: в) Цветовое решение интерьера холла

3. Что такое "архитектурный конкурс" и как он может быть связан с дипломом?

а) Соревнование по скоростному набору текста

б) Состязание проектных предложений на лучшую идею; тема диплома может быть взята из реального конкурса

в) Конкурс на лучший реферат

г) Испытание при поступлении в магистратуру

Ответ: б) Состязание проектных предложений на лучшую идею; тема диплома может быть взята из реального конкурса

4. Что отражается в "ситуационном плане"?

а) Только контур проектируемого здания

б) Размещение объекта в структуре района или города с показом транспортных связей и значимых объектов

в) План эвакуации при пожаре

г) Схема инженерных сетей внутри здания

Ответ: б) Размещение объекта в структуре района или города с показом транспортных связей и значимых объектов

5. Зачем нужен "сравнительный анализ вариантов" на ранней стадии проектирования?

а) Чтобы увеличить объем пояснительной записки

б) Чтобы обосновать выбор окончательного решения, рассмотрев его преимущества перед другими

в) Чтобы показать неспособность выбрать один вариант

г) Чтобы выполнить требование научного руководителя

Ответ: б) Чтобы обосновать выбор окончательного решения, рассмотрев его преимущества перед другими

Вариант 9

1. Что такое "эскизный поиск" (sketching)?

а) Финальная отрисовка чертежей в AutoCAD

б) Процесс быстрого рисования от руки для генерации и фиксации идей

в) Написание кода для 3D-модели

г) Составление сметы

Ответ: б) Процесс быстрого рисования от руки для генерации и фиксации идей

2. Какова роль макетирования в дипломном проекте?

а) Только декоративная

б) Объемное изучение формы, пропорций и взаимосвязи объемов

в) Определение несущей способности грунтов

г) Замена компьютерной модели

Ответ: б) Объемное изучение формы, пропорций и взаимосвязи объемов

3. Что понимается под "уникальностью" дипломного проекта?

а) Его полное несоответствие никаким нормативам

б) Наличие авторского, новаторского подхода к решению поставленной задачи

в) Использование эксклюзивных материалов

г) Большой размер проектируемого здания

Ответ: б) Наличие авторского, новаторского подхода к решению поставленной задачи

4. Что такое "реконструкция" как возможная тема дипломного проекта?

а) Полный снос существующего здания

б) Комплекс работ по преобразованию и модернизации существующего объекта с сохранением его ценных качеств

в) Переезд жильцов в новое здание

г) Ремонт фасада

Ответ: б) Комплекс работ по преобразованию и модернизации существующего объекта с сохранением его ценных качеств

5. Какая информация должна быть на чертеже "Фасад"?

а) Только цветовое решение

б) Вид здания снаружи, отражающий его архитектурный облик, материалы, проемы

в) Расстановка сантехнического оборудования

г) Схема армирования монолитных стен

Ответ: б) Вид здания снаружи, отражающий его архитектурный облик, материалы, проемы

Вариант 10

1. Что такое "паспортизация проекта"?

а) Получение заграничного паспорта для стажировки

б) Оформление итогового комплекта документов по установленной форме для сдачи в архив

в) Регистрация авторских прав

г) Проверка на плагиат

Ответ: б) Оформление итогового комплекта документов по установленной форме для сдачи в архив

2. Что подразумевает "интеграция объекта в ландшафт"?

а) Засыпка участка землей

б) Гармоничное связывание архитектуры с рельефом, растительностью и другими

природными факторами

в) Устройство газона на крыше

г) Строительство подпорной стенки

Ответ: б) Гармоничное связывание архитектуры с рельефом, растительностью и другими природными факторами

3. Для чего нужен "развернутый план-график" на преддипломной практике?

а) Для учета рабочего времени на предприятии

б) Для планирования сбора материалов, анализа и начала проектирования

в) Для расчета заработной платы

г) Для составления отчета по практике

Ответ: б) Для планирования сбора материалов, анализа и начала проектирования

4. Что такое "нормативная база" проектирования?

а) Совокупность ГОСТов, СП, СанПиНов, регламентирующих процесс проектирования

б) Список рекомендованной литературы

в) Нормы расхода строительных материалов

г) Правила внутреннего распорядка вуза

Ответ: а) Совокупность ГОСТов, СП, СанПиНов, регламентирующих процесс проектирования

5. Что такое "архитектурная подача"?

а) Способ передачи документов в органы экспертизы

б) Стиль и качество графического и вербального представления проекта

в) Передача авторских прав

г) Вручение диплома

Ответ: б) Стиль и качество графического и вербального представления проекта

Вариант 11

1. Что является главной целью раздела «Конструктивные решения» в дипломном проекте архитектора?

а) Описание цветового решения интерьеров

б) Обоснование выбора конструктивной схемы здания и материалов, обеспечение прочности и устойчивости

в) Разработка схемы инженерного оборудования

г) Расчет стоимости строительства

Ответ: б) Обоснование выбора конструктивной схемы здания и материалов, обеспечение

прочности и устойчивости

2. Для чего выполняется расчет естественного освещения помещений?

а) Для определения мощности искусственного освещения

б) Для обеспечения соответствия нормам (коэффициента естественной освещенности - КЕО)

в) Для выбора цвета оконных рам

г) Для расчета теплопотерь через оконные проемы

Ответ: б) Для обеспечения соответствия нормам (коэффициента естественной освещенности - КЕО)

3. Что такое «архитектурный конкурсный проект» как форма диплома?

а) Проект, который уже реализован

б) Проект, разработанный специально для участия в профессиональном конкурсе

в) Проект, выполненный по типовому заданию

г) Проект реконструкции памятника архитектуры

Ответ: б) Проект, разработанный специально для участия в профессиональном конкурсе

4. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к градостроительному обоснованию проекта?

а) Роза ветров на участке

б) Социокультурный контекст района

в) Выбор коллекции сантехники для здания

г) Транспортная доступность участка

Ответ: в) Выбор коллекции сантехники для здания

5. Что такое «рабочая документация» (стадия «Р»)?

а) Эскизные наброски

б) Комплект чертежей для проведения строительных работ

в) Презентационные плакаты

г) Пояснительная записка

Ответ: б) Комплект чертежей для проведения строительных работ

Вариант 12

1. Что такое «функциональная схема» здания?

а) Схема расстановки мебели

б) Упрощенная diagram, показывающая взаимосвязи между основными группами

помещений

в) Чертеж фундамента

г) Схема системы вентиляции

Ответ: б) Упрощенная diagram, показывающая взаимосвязи между основными группами помещений

2. Какова цель проведения социологического опроса в рамках преддипломного исследования для общественного здания?

а) Определение предпочтений будущих пользователей

б) Изучение мнения случайных прохожих

в) Получение данных о стоимости земельного участка

г) Расчет прочности конструкций

Ответ: а) Определение предпочтений будущих пользователей

3. Что понимается под «экономической эффективностью» проектного решения?

а) Минимальная стоимость строительства

б) Оптимальное соотношение между затратами на строительство/эксплуатацию и качеством/пользой объекта

в) Использование самых дорогих материалов

г) Стоимость аренды помещений

Ответ: б) Оптимальное соотношение между затратами на строительство/эксплуатацию и качеством/пользой объекта

4. Что такое «архитектурно-художественный образ»?

а) Только форма здания

б) Художественная идея, выраженная через объем, свет, цвет, фактуру

в) Чертеж разреза

г) Экономический расчет

Ответ: б) Художественная идея, выраженная через объем, свет, цвет, фактуру

5. Для чего нужен «сводный план сетей» на генплане?

а) Для показа маршрутов общественного транспорта

б) Для координации прокладки инженерных коммуникаций

в) Для изображения тротуарной плитки

г) Для расчета озеленения

Ответ: б) Для координации прокладки инженерных коммуникаций

Вариант 13

1. Что такое «регламентирующие показатели» участка?

а) Пожелания заказчика

б) Параметры, установленные ПЗЗ (процент застройки, этажность, красные линии)

в) Климатические данные

г) Результаты геологии

Ответ: б) Параметры, установленные ПЗЗ (процент застройки, этажность, красные линии)

2. Какой метод используется для проверки планировочных решений на соответствие эргономическим требованиям?

а) Расчет фундамента

б) Расстановка мебели и гуматоидных фигур (антропометрия)

в) Построение 3D-модели

г) Анализ аналогов

Ответ: б) Расстановка мебели и гуматоидных фигур (антропометрия)

3. Что такое «архитектурная концепция устойчивого развития» (sustainable design) в проекте?

а) Использование только дерева

б) Проектирование с учетом энергоэффективности, экологии и комфорта человека

в) Строительство в лесу

г) Отказ от отопления

Ответ: б) Проектирование с учетом энергоэффективности, экологии и комфорта человека

4. Что отражается в «ведомости отделки полов»?

а) Расстановка светильников

б) Типы напольных покрытий для каждого помещения

в) Схема электропроводки

г) План потолков

Ответ: б) Типы напольных покрытий для каждого помещения

5. Что такое «трансформация» как принцип проектирования?

а) Полная неизменяемость планировки

б) Способность пространства адаптироваться к изменяющимся потребностям

в) Превращение здания в робота

г) Смена фасада каждый сезон

Ответ: б) Способность пространства адаптироваться к изменяющимся потребностям

Вариант 14

1. Что такое «архитектурный дизайн-код»?

а) Штрих-код на чертеже

б) Набор правил, регулирующих внешний облик зданий в квартале

в) Код доступа к программному обеспечению

г) Нумерация помещений

Ответ: б) Набор правил, регулирующих внешний облик зданий в квартале

2. Какова роль «историко-культурного исследования» при проектировании в сложившейся среде?

а) Увеличение объема записки

б) Выявление ценных элементов для сохранения и интеграции в проект

в) Доказательство необходимости сноса

г) Изучение древних цивилизаций

Ответ: б) Выявление ценных элементов для сохранения и интеграции в проект

3. Что такое «технико-экономические показатели» (ТЭП) проекта?

а) Только сметная стоимость

б) Количественные данные, характеризующие проект (площади, объем, стоимость)

в) Художественные эскизы

г) Отзывы о проекте

Ответ: б) Количественные данные, характеризующие проект (площади, объем, стоимость)

4. Что такое «принцип компактности» в объемно-планировочном решении?

а) Уменьшение площади здания

б) Оптимальное соотношение между площадями и периметром здания для экономии энергии

в) Использование маленьких окон

г) Строительство только подземных этажей

Ответ: б) Оптимальное соотношение между площадями и периметром здания для экономии энергии

5. Для чего выполняется «расчет площади озеленения»?

а) Для украшения генплана

б) Для обеспечения нормативного процента озеленения территории

в) Для выбора сортов деревьев

г) Для расчета системы полива

Ответ: б) Для обеспечения нормативного процента озеленения территории

Вариант 15

1. Что такое «архитектурная пластика»?

а) Использование пластика в отделке

б) Художественная выразительность формы, игра светотени

в) Гибкость конструкций

г) План перекрытий

Ответ: б) Художественная выразительность формы, игра светотени

2. Какой документ определяет основные требования к проекту на самом начальном этапе?

а) Отчет о геологии

б) Архитектурный паспорт

в) Задание на дипломное проектирование

г) Рецензия

Ответ: в) Задание на дипломное проектирование

3. Что такое «принцип функционального зонирования» территории?

а) Смешение всех функций

б) Разделение территории на зоны с разным назначением (отдых, спорт, проезд)

в) Отказ от зонирования

г) Выделение зон по стоимости

Ответ: б) Разделение территории на зоны с разным назначением (отдых, спорт, проезд)

4. Что такое «рабочие чертежи»?

а) Эскизы

б) Чертежи, по которым работают на стройке

в) Презентационные материалы

г) Графический анализ

Ответ: б) Чертежи, по которым работают на стройке

5. Что такое «принцип группировки помещений»?

а) Случайное расположение

б) Объединение помещений с родственными функциями в блоки

в) Размещение всех помещений в одну линию

г) Отказ от коридоров

Ответ: б) Объединение помещений с родственными функциями в блоки

Вариант 16

1. Что такое «архитектурная концепция, основанная на контексте» (context-based design)?

а) Игнорирование окружения

б) Проектирование, учитывающее историческую, природную и социальную среду

в) Копирование соседних зданий

г) Создание самого высокого здания в районе

Ответ: б) Проектирование, учитывающее историческую, природную и социальную среду

2. Какова цель «светотехнического расчета»?

а) Определение уровня искусственного освещения

б) Расчет естественной освещенности

в) Выбор цвета стен

г) Проектирование оконных проемов

Ответ: а) Определение уровня искусственного освещения

3. Что такое «принцип гибкой планировки»?

а) Неизменяемость пространства

б) Возможность трансформации внутреннего пространства

в) Использование гибких материалов

г) Криволинейные формы здания

Ответ: б) Возможность трансформации внутреннего пространства

4. Что такое «строительный модуль»?

а) Размер кирпича

б) Условная единица для координации размеров здания и элементов

в) Модульная мебель

г) Строительный вагончик

Ответ: б) Условная единица для координации размеров здания и элементов

5. Для чего нужен «план полов»?

а) Для показа структуры напольных покрытий

б) Для расстановки мебели

в) Для расчета отопления

г) Для проектирования потолков

Ответ: а) Для показа структуры напольных покрытий

Вариант 17

1. Что такое «принцип экономичности проектного решения»?

а) Использование самых дешевых материалов

б) Оптимизация затрат на всех стадиях жизненного цикла здания

в) Уменьшение площади здания

г) Отказ от лифтов

Ответ: б) Оптимизация затрат на всех стадиях жизненного цикла здания

2. Какова роль «цветового решения» в архитектурном проекте?

а) Только эстетическая

б) Создание психологического комфорта, ориентации в пространстве, акцентирование

в) Определение прочности конструкций

г) Увеличение стоимости проекта

Ответ: б) Создание психологического комфорта, ориентации в пространстве, акцентирование

3. Что такое «принцип эргономичности» в проектировании?

а) Соответствие пространства антропометрическим и психофизиологическим требованиям человека

б) Использование экологичных материалов

в) Экономия энергии

г) Красота интерьера

Ответ: а) Соответствие пространства антропометрическим и психофизиологическим требованиям человека

4. Что такое «принцип экологичности»?

а) Использование только натуральных материалов

б) Минимизация негативного воздействия на окружающую среду

в) Отказ от технологий

г) Строительство в заповедниках

Ответ: б) Минимизация негативного воздействия на окружающую среду

5. Что такое «принцип безопасности»?

а) Обеспечение прочности конструкций и пожарной безопасности

б) Установка решеток на окна

в) Отказ от остекления

г) Использование мягких материалов

Ответ: а) Обеспечение прочности конструкций и пожарной безопасности

Вариант 18

1. Что такое «принцип комфортности»?

а) Создание благоприятных условий для пребывания человека

б) Установка мягкой мебели

в) Использование кондиционеров

г) Большие площади помещений

Ответ: а) Создание благоприятных условий для пребывания человека

2. Какова цель «акустического расчета»?

а) Определение уровня шума

б) Выбор музыкального сопровождения

в) Проектирование формы зала

г) Расчет системы вентиляции

Ответ: а) Определение уровня шума

3. Что такое «принцип доступности»?

а) Обеспечение безбарьерной среды для маломобильных групп

б) Бесплатный вход в здание

в) Открытость территорий

г) Использование дешевых материалов

Ответ: а) Обеспечение безбарьерной среды для маломобильных групп

4. Что такое «принцип эстетичности»?

а) Соответствие художественным критериям

б) Использование дорогих материалов

в) Применение классических ордеров

г) Яркая окраска фасадов

Ответ: а) Соответствие художественным критериям

5. Что такое «принцип технологичности»?

а) Использование современных строительных технологий

б) Применение ручного труда

в) Отказ от механизации

г) Строительство из подручных материалов

Ответ: а) Использование современных строительных технологий

Вариант 19

1. Что такое «принцип инновационности»?

а) Применение новых материалов, технологий и подходов

б) Использование только проверенных решений

в) Копирование исторических аналогов

г) Отказ от новшеств

Ответ: а) Применение новых материалов, технологий и подходов

2. Какова цель «теплотехнического расчета»?

а) Определение сопротивления теплопередаче ограждающих конструкций

б) Расчет системы отопления

в) Выбор цвета фасада

г) Определение ориентации здания

Ответ: а) Определение сопротивления теплопередаче ограждающих конструкций

3. Что такое «принцип ресурсосбережения»?

а) Экономия материалов и энергии

б) Использование только возобновляемых ресурсов

в) Отказ от современных материалов

г) Применение устаревших технологий

Ответ: а) Экономия материалов и энергии

4. Что такое «принцип универсальности»?

а) Создание пространств, пригодных для разных видов деятельности

б) Проектирование только специализированных помещений

в) Использование стандартных решений

г) Применение модульной системы

Ответ: а) Создание пространств, пригодных для разных видов деятельности

5. Что такое «принцип масштабности»?

а) Соответствие размеров человека и окружающей среды

б) Увеличение габаритов здания

в) Строительство только крупных объектов

г) Использование одного масштаба на чертежах

Ответ: а) Соответствие размеров человека и окружающей среды

Вариант 20

1. Что такое «принцип комплексности»?

а) Учет всех факторов проектирования

б) Рассмотрение только архитектурных задач

в) Игнорирование инженерных систем

г) Проектирование без учета контекста

Ответ: а) Учет всех факторов проектирования

2. Какова цель «расчета инсоляции»?

а) Определение продолжительности освещения помещений солнцем

б) Расчет искусственного освещения

в) Выбор типа остекления

г) Проектирование солнцезащитных устройств

Ответ: а) Определение продолжительности освещения помещений солнцем

3. Что такое «принцип адаптивности»?

а) Способность здания к изменениям

б) Неизменяемость планировки

в) Использование гибких материалов

г) Применение трансформируемых фасадов

Ответ: а) Способность здания к изменениям

4. Что такое «принцип образности»?

а) Создание художественного образа

б) Использование готовых образцов

в) Копирование природных форм

г) Применение абстрактных композиций

Ответ: а) Создание художественного образа

5. Что такое «принцип тектоничности»?

а) Выражение в форме работы конструкций

б) Сокрытие конструктивной системы

в) Использование декоративных элементов

г) Применение криволинейных форм

Ответ: а) Выражение в форме работы конструкций

Критерии оценки

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-4.3; ПК-4.5)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем

«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Инженерные сооружения

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 27

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
с				
ОПК-4.1 Проеведение поиска проектного решения в соответсвии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, на основе свободного анализа исходных данных, данных здания на проектирования объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	Умение работать с отчетами по инженерно-геологическим и инженерно-геодезическим изысканиям. Сбор постоянных и временных нагрузок от надземной части сооружения (собственный вес, транспорт, ветер, снег, температура). Обоснование выбора между естественным и искусственным основанием (например, песчаная подушка, грунтовые сваи, цементация). Выбор типа фундамента для инженерного сооружения: массивные (для опор мостов), ленточные (для подпорных стен), свайные (на слабых грунтах), глубокого заложения (для тоннелей, шахт).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.11 Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	Владение программными комплексами для расчета строительных конструкций (SCAD, LIRA-CAD, ROBOT Structural Analysis, RSTAB и т.д.). Умение интерпретировать результаты компьютерного расчета и проверять их на адекватность. Создание чертежей КЖ (конструкции железобетонные) и КМ (конструкции металлические) с использованием ПО (AutoCAD, Revit, NanoCAD).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов					
ОПК-4.1 Проеведение поиска проектного решения в соответсвии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, на основе свободного анализа исходных данных, данных здания на проектирования объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. а также выполнения расчета технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.11 Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	основные умения и навыки, имели место грубые ошибки		ошибки		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Инженерные сооружения»
(ОПК-4.1, ПК-4.11)

Вариант 1

1. Что относится к основным несущим конструкциям здания?

а) Перегородки

б) Фундаменты, стены, колонны, перекрытия

в) Оконные заполнения

г) Двери

Ответ: б) Фундаменты, стены, колонны, перекрытия

2. Какой тип фундамента применяется при слабых грунтах и значительных нагрузках?

а) Ленточный

б) Столбчатый

в) Плитный

г) Свайный

Ответ: г) Свайный

3. Что такое пролет конструкции?

а) Высота здания

б) Расстояние между опорами

в) Толщина стены

г) Глубина фундамента

Ответ: б) Расстояние между опорами

4. Какая конструкция предназначена для восприятия горизонтальных нагрузок?

а) Перекрытие

б) Ферма

в) Диафрагма жесткости

г) Фундамент

Ответ: в) Диафрагма жесткости

5. Что такое модуль деформации грунта?

а) Показатель прочности грунта

б) Показатель сжимаемости грунта

в) Показатель пучинистости грунта

г) Показатель влажности грунта

Ответ: б) Показатель сжимаемости грунта

Вариант 2

1. Какой тип перекрытия обладает наибольшей огнестойкостью?

а) Деревянное

б) Железобетонное

в) Сталежелезобетонное

г) По стальным балкам

Ответ: б) Железобетонное

2. Что такое осадка фундамента?

а) Заглубление фундамента

б) Вертикальное перемещение фундамента под нагрузкой

в) Ширина подошвы фундамента

г) Устройство подушки под фундамент

Ответ: б) Вертикальное перемещение фундамента под нагрузкой

3. Какой материал обладает наибольшей прочностью на сжатие?

а) Древесина

б) Кирпич

в) Сталь

г) Бетон

Ответ: г) Бетон

4. Что такое ригель?

а) Вертикальный элемент каркаса

б) Горизонтальный элемент, опирающийся на колонны

в) Элемент фундамента

г) Связевая конструкция

Ответ: б) Горизонтальный элемент, опирающийся на колонны

5. Для чего предназначены деформационные швы?

а) Для уменьшения стоимости строительства

б) Для разделения здания на отдельные блоки

в) Для украшения фасадов

г) Для повышения теплоизоляции

Ответ: б) Для разделения здания на отдельные блоки

Вариант 3

1. Какой тип свай передает нагрузку через боковую поверхность?

а) Сваи-стойки

б) Висячие сваи

в) Буронабивные сваи

г) Забивные сваи

Ответ: б) Висячие сваи

2. Что такое момент в конструкции?

а) Время строительства

б) Произведение силы на плечо

в) Скорость деформации

г) Усилие сжатия

Ответ: б) Произведение силы на плечо

3. Какой тип фундамента применяется в каркасных зданиях?

а) Ленточный

б) Столбчатый

в) Плитный

г) Свайный

Ответ: б) Столбчатый

4. Что такое предварительное напряжение конструкций?

а) Создание начальных напряжений для повышения трещиностойкости

б) Нагрузка при испытаниях

в) Напряжение от собственного веса

г) Усилие в арматуре

Ответ: а) Создание начальных напряжений для повышения трещиностойкости

5. Какой показатель характеризует сдвиговые свойства грунта?

а) Модуль деформации

б) Угол внутреннего трения

в) Коэффициент пористости

г) Влажность

Ответ: б) Угол внутреннего трения

Вариант 4

1. Что такое несущая способность конструкции?

а) Вес конструкции

б) Максимальная нагрузка, которую может воспринять конструкция

в) Стоимость конструкции

г) Срок службы конструкции

Ответ: б) Максимальная нагрузка, которую может воспринять конструкция

2. Какой тип перекрытия наиболее технологичен в сборном домостроении?

а) Монолитное

б) Сборное из плит

в) По деревянным балкам

г) Кессонное

Ответ: б) Сборное из плит

3. Что такое ростверк?

а) Часть сваи

б) Конструкция, объединяющая сваи

в) Тип фундамента

г) Грунтовое основание

Ответ: б) Конструкция, объединяющая сваи

4. Какой материал работает лучше на растяжение?

а) Бетон

б) Кирпич

в) Сталь

г) Древесина

Ответ: в) Сталь

5. Что такое прогиб конструкции?

а) Горизонтальное смещение

б) Вертикальное перемещение от нагрузки

в) Кручение элемента

г) Угол поворота сечения

Ответ: б) Вертикальное перемещение от нагрузки

Вариант 5

1. Какой тип фундамента наиболее равномерно распределяет давление на грунт?

а) Ленточный

б) Столбчатый

в) Плитный

г) Свайный

Ответ: в) Плитный

2. Что такое жесткость конструкции?

а) Способность сопротивляться деформациям

б) Прочность материала

в) Устойчивость положения

г) Несущая способность

Ответ: а) Способность сопротивляться деформациям

3. Какой тип соединения в стальных конструкциях наиболее надежен?

а) Болтовое

б) Заклепочное

в) Сварное

г) Винтовое

Ответ: в) Сварное

4. Что такое осадка сооружения?

а) Вид фундамента

б) Постепенная деформация во времени

в) Мгновенная деформация

г) Крен сооружения

Ответ: б) Постепенная деформация во времени

5. Какой параметр характеризует морозоопасность грунта?

а) Угол внутреннего трения

б) Модуль деформации

в) Коэффициент пучинистости

г) Влажность

Ответ: в) Коэффициент пучинистости

Вариант 6

1. Что такое несущий остов здания?

а) Отделочный слой

б) Система вертикальных и горизонтальных конструкций

в) Кровля

г) Оконные проемы

Ответ: б) Система вертикальных и горизонтальных конструкций

2. Какой тип перекрытия применяется при больших пролетах?

а) Балочное

б) Безбалочное

в) Ребристое

г) Кессонное

Ответ: г) Кессонное

3. Что такое коэффициент надежности?

а) Показатель долговечности

б) Запас прочности

в) Срок службы

г) Вероятность отказа

Ответ: б) Запас прочности

4. Какой тип грунта обладает наилучшими несущими свойствами?

а) Торф

б) Песок

в) Глина

г) Скальные грунты

Ответ: г) Скальные грунты

5. Что такое диафрагма жесткости?

а) Перекрытие

б) Вертикальная пластина

в) Фундамент

г) Кровля

Ответ: б) Вертикальная пластина

Вариант 7

1. Какой тип фундамента применяется при высоком уровне грунтовых вод?

а) Ленточный

б) Столбчатый

в) Плитный

г) Свайный

Ответ: г) Свайный

2. Что такое предельное состояние конструкции?

а) Состояние перед разрушением

б) Рабочее состояние

в) Монтажное состояние

г) Состояние ремонта

Ответ: а) Состояние перед разрушением

3. Какой материал обладает наилучшей огнестойкостью?

а) Древесина

б) Сталь

в) Железобетон

г) Пластик

Ответ: в) Железобетон

4. Что такое консоль?

а) Опорная часть

б) Защемленный с одного конца элемент

в) Шарнирное соединение

г) Подвижная опора

Ответ: б) Защемленный с одного конца элемент

5. Какой параметр характеризует сжимаемость грунта?

а) Модуль деформации

б) Угол внутреннего трения

в) Влажность

г) Плотность

Ответ: а) Модуль деформации

Вариант 8

1. Что такое несущая способность сваи?

а) Длина сваи

б) Диаметр сваи

в) Максимальная нагрузка на сваю

г) Материал сваи

Ответ: в) Максимальная нагрузка на сваю

2. Какой тип перекрытия наиболее экономичен по расходу материала?

а) Сплошное

б) Ребристое

в) Кессонное

г) Балочное

Ответ: б) Ребристое

3. Что такое кручение в конструкции?

а) Сжатие

б) Растяжение

в) Изгиб

г) Вращательное деформирование

Ответ: г) Вращательное деформирование

4. Какой тип фундамента требует наименьшего объема земляных работ?

а) Ленточный

б) Столбчатый

в) Плитный

г) Свайный

Ответ: г) Свайный

5. Что такое относительная деформация?

а) Абсолютное удлинение

б) Отношение деформации к первоначальному размеру

в) Изменение формы

г) Перемещение сечения

Ответ: б) Отношение деформации к первоначальному размеру

Вариант 9

1. Какой тип соединения применяется в сборных железобетонных конструкциях?

а) Сварное

б) Болтовое

в) Заклепочное

г) Стыковое на сварке

Ответ: г) Стыковое на сварке

2. Что такое крен сооружения?

а) Осадка

б) Наклон сооружения

в) Прогиб

г) Сдвиг

Ответ: б) Наклон сооружения

3. Какой материал обладает наилучшими теплоизоляционными свойствами?

а) Сталь

б) Бетон

в) Древесина

г) Кирпич

Ответ: в) Древесина

4. Что такое распор в конструкции?

а) Сжимающее усилие

б) Растягивающее усилие

в) Горизонтальное усилие

г) Вертикальное усилие

Ответ: в) Горизонтальное усилие

5. Какой параметр характеризует прочность бетона?

а) Марка

б) Водонепроницаемость

в) Морозостойкость

г) Удобоукладываемость

Ответ: а) Марка

Вариант 10

1. Что такое несущая способность грунта?

а) Плотность грунта

б) Влажность грунта

в) Максимальное давление на грунт

г) Глубина промерзания

Ответ: в) Максимальное давление на грунт

2. Какой тип перекрытия обладает наименьшей звукопроводностью?

а) Монолитное

б) Сборное

в) По стальным балкам

г) Деревянное

Ответ: г) Деревянное

3. Что такое устойчивость конструкции?

а) Способность сохранять положение

б) Прочность

в) Жесткость

г) Долговечность

Ответ: а) Способность сохранять положение

4. Какой тип фундамента применяется в зданиях с подвалом?

а) Ленточный

б) Столбчатый

в) Плитный

г) Свайный

Ответ: а) Ленточный

5. Что такое нормативная нагрузка?

а) Максимально возможная нагрузка

б) Средняя эксплуатационная нагрузка

в) Минимальная нагрузка

г) Расчетная нагрузка

Ответ: б) Средняя эксплуатационная нагрузка

Вариант 11

1. Какой тип свай применяется при близком расположении существующих зданий?

а) Забивные

б) Буронабивные

в) Винтовые

г) Сваи-оболочки

Ответ: б) Буронабивные

2. Что такое жесткая конструктивная схема?

а) С шарнирными соединениями

б) С жесткими узлами

в) Со связевыми элементами

г) С податливыми опорами

Ответ: б) С жесткими узлами

3. Какой материал обладает наибольшей долговечностью?

а) Древесина

б) Сталь

в) Железобетон

г) Пластик

Ответ: в) Железобетон

4. Что такое местная устойчивость?

а) Устойчивость всего сооружения

б) Устойчивость отдельных элементов

в) Устойчивость основания

г) Устойчивость к ветровым нагрузкам

Ответ: б) Устойчивость отдельных элементов

5. Какой параметр характеризует прочность арматуры?

а) Диаметр

б) Класс

в) Длина

г) Профиль

Ответ: б) Класс

Вариант 12

1. Что такое пространственная работа конструкций?

а) Работа отдельных элементов

б) Совместная работа всех элементов

в) Работа в одной плоскости

г) Работа при монтаже

Ответ: б) Совместная работа всех элементов

2. Какой тип перекрытия применяется в многоэтажных зданиях?

а) Деревянное

б) Стальное

в) Железобетонное

г) Смешанное

Ответ: в) Железобетонное

3. Что такое коэффициент поперечной деформации?

а) Отношение поперечной деформации к продольной

б) Отношение напряжений к деформациям

в) Показатель жесткости

г) Модуль упругости

Ответ: а) Отношение поперечной деформации к продольной

4. Какой тип фундамента наиболее материалоемок?

а) Ленточный

б) Столбчатый

в) Плитный

г) Свайный

Ответ: в) Плитный

5. Что такое осадка от собственного веса?

а) Осадка фундамента

б) Осадка грунта под собственным весом

в) Вес конструкции

г) Давление на грунт

Ответ: б) Осадка грунта под собственным весом

Вариант 13

1. Какой тип соединения применяется в деревянных конструкциях?

а) Сварное

б) Болтовое

в) Заклепочное

г) Врубки

Ответ: г) Врубки

2. Что такое расчетное сопротивление материала?

а) Предел прочности

б) Напряжение при расчетных нагрузках

в) Упругие характеристики

г) Деформационные свойства

Ответ: б) Напряжение при расчетных нагрузках

3. Какой материал обладает наилучшей сейсмостойкостью?

а) Кирпич

б) Железобетон

в) Сталь

г) Древесина

Ответ: в) Сталь

4. Что такое гибкость элемента?

а) Отношение длины к радиусу инерции

б) Прогиб

в) Угол поворота

г) Деформация

Ответ: а) Отношение длины к радиусу инерции

5. Какой параметр характеризует пучинистость грунта?

а) Коэффициент пористости

б) Влажность

в) Коэффициент фильтрации

г) Относительное пучение

Ответ: г) Относительное пучение

Вариант 14

1. Что такое несущая способность основания?

а) Прочность грунта

б) Максимальное давление на грунт

в) Глубина заложения фундамента

г) Размеры подошвы фундамента

Ответ: б) Максимальное давление на грунт

2. Какой тип перекрытия обладает наибольшей жесткостью?

а) Балочное

б) Безбалочное

в) Ребристое

г) Кессонное

Ответ: г) Кессонное

3. Что такое конструктивная схема здания?

а) Архитектурное решение

б) Система несущих конструкций

в) Планировочное решение

г) Отделочные материалы

Ответ: б) Система несущих конструкций

4. Какой тип фундамента применяется при неравномерных осадках?

а) Ленточный

б) Столбчатый

в) Плитный

г) Свайный

Ответ: в) Плитный

5. Что такое модуль упругости?

а) Показатель прочности

б) Показатель деформативности

в) Показатель пластичности

г) Показатель хрупкости

Ответ: б) Показатель деформативности

Вариант 15

1. Какой тип свай передает нагрузку на плотные грунты?

а) Висячие сваи

б) Сваи-стойки

в) Буронабивные сваи

г) Винтовые сваи

Ответ: б) Сваи-стойки

2. Что такое предел текучести стали?

а) Напряжение при разрушении

б) Напряжение при остаточных деформациях

в) Предел упругости

г) Модуль упругости

Ответ: б) Напряжение при остаточных деформациях

3. Какой материал обладает наименьшей теплопроводностью?

а) Сталь

б) Бетон

в) Кирпич

г) Древесина

Ответ: г) Древесина

4. Что такое запас устойчивости?

а) Отношение разрушающей нагрузки к рабочей

б) Запас прочности

в) Коэффициент надежности

г) Предельное состояние

Ответ: а) Отношение разрушающей нагрузки к рабочей

5. Какой параметр характеризует водопроницаемость грунта?

а) Коэффициент фильтрации

б) Влажность

в) Плотность

г) Пористость

Ответ: а) Коэффициент фильтрации

Вариант 16

1. Что такое несущая способность сечения?

а) Площадь сечения

б) Максимальное усилие для сечения

в) Форма сечения

г) Размеры сечения

Ответ: б) Максимальное усилие для сечения

2. Какой тип перекрытия наиболее технологичен при сложной форме плана?

а) Сборное

б) Монолитное

в) Балочное

г) Кессонное

Ответ: б) Монолитное

3. Что такое концентрация напряжений?

а) Равномерное распределение напряжений

б) Локальное повышение напряжений

в) Снижение напряжений

г) Перераспределение напряжений

Ответ: б) Локальное повышение напряжений

4. Какой тип фундамента применяется в сейсмических районах?

а) Ленточный

б) Столбчатый

в) Плитный

г) Свайный

Ответ: в) Плитный

5. Что такое относительная осадка?

а) Абсолютная осадка

б) Отношение осадки к ширине фундамента

в) Разность осадок

г) Средняя осадка

Ответ: б) Отношение осадки к ширине фундамента

Вариант 17

1. Какой тип соединения применяется в ответственных конструкциях?

а) Болтовое

б) Заклепочное

в) Сварное

г) Винтовое

Ответ: в) Сварное

2. Что такое ползучесть бетона?

а) Мгновенная деформация

б) Деформация во времени при постоянной нагрузке

в) Упругая деформация

г) Температурная деформация

Ответ: б) Деформация во времени при постоянной нагрузке

3. Какой материал обладает наибольшей хладостойкостью?

а) Древесина

б) Сталь

в) Железобетон

г) Кирпич

Ответ: б) Сталь

4. Что такое критическая сила?

а) Разрушающая нагрузка

б) Нагрузка потери устойчивости

в) Предельная нагрузка

г) Расчетная нагрузка

Ответ: б) Нагрузка потери устойчивости

5. Какой параметр характеризует сцепление в грунте?

а) Угол внутреннего трения

б) Удельное сцепление

в) Модуль деформации

г) Плотность

Ответ: б) Удельное сцепление

Вариант 18

1. Что такое несущая способность конструкции по материалу?

а) Прочность материала

б) Несущая способность сечения

в) Жесткость конструкции

г) Устойчивость конструкции

Ответ: б) Несущая способность сечения

2. Какой тип перекрытия обладает наилучшими противопожарными свойствами?

а) Деревянное

б) По стальным балкам

в) Железобетонное

г) Армокаменное

Ответ: в) Железобетонное

3. Что такое релаксация напряжений?

а) Упругое последействие

б) Снижение напряжений со временем

в) Повышение напряжений

г) Стабилизация напряжений

Ответ: б) Снижение напряжений со временем

4. Какой тип фундамента применяется при слабых поверхностных грунтах?

а) Ленточный

б) Столбчатый

в) Плитный

г) Свайный

Ответ: г) Свайный

5. Что такое консолидация грунта?

а) Уплотнение грунта

б) Процесс уплотнения водонасыщенного грунта

в) Разрыхление грунта

г) Увлажнение грунта

Ответ: б) Процесс уплотнения водонасыщенного грунта

Вариант 19

1. Какой тип свай применяется в обводненных грунтах?

а) Забивные

б) Буронабивные

в) Винтовые

г) Сваи-оболочки

Ответ: в) Винтовые

2. Что такое податливость основания?

а) Прочность грунта

б) Способность грунта к деформациям

в) Несущая способность

г) Плотность грунта

Ответ: б) Способность грунта к деформациям

3. Какой материал обладает наилучшей ремонтопригодностью?

а) Железобетон

б) Сталь

в) Кирпич

г) Древесина

Ответ: б) Сталь

4. Что такое предельная гибкость элемента?

а) Максимальная гибкость

б) Минимальная гибкость

в) Нормативное значение гибкости

г) Расчетная гибкость

Ответ: в) Нормативное значение гибкости

5. Какой параметр характеризует прочность грунта?

а) Удельное сцепление

б) Влажность

в) Плотность

г) Пористость

Ответ: а) Удельное сцепление

Вариант 20

1. Что такое несущая способность конструкции по устойчивости?

а) Прочность материала

б) Способность сохранять равновесие

в) Жесткость конструкции

г) Деформативность

Ответ: б) Способность сохранять равновесие

2. Какой тип перекрытия применяется при реконструкции?

а) Сборное

б) Монолитное

в) Балочное

г) Деревянное

Ответ: г) Деревянное

3. Что такое усталость материала?

а) Разрушение при постоянной нагрузке

б) Разрушение при циклических нагрузках

в) Ползучесть

г) Релаксация

Ответ: б) Разрушение при циклических нагрузках

4. Какой тип фундамента наиболее экономичен?

а) Ленточный

б) Столбчатый

в) Плитный

г) Свайный

Ответ: б) Столбчатый

5. Что такое коэффициент постели?

а) Показатель прочности грунта

б) Показатель деформативности основания

в) Показатель сжимаемости

г) Показатель фильтрации

Ответ: б) Показатель деформативности основания

Критерии оценки

(ОПК-4.1, ПК-4.11)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Современная архитектура и дизайн

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	• Основы художественной культуры и объемно-пространственного мышления • История архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов Через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Современная практика и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры, градостроительства и дизайна	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-3.2 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	• Основы художественной культуры и объемно-пространственного мышления • История архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов Через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Современная практика и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры, градостроительства и дизайна	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения				
ОПК-2.3 Владение основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими требованиями к различным типам зданий, основными нормативными, методическими. спрпавочными и реферативными источниками получения	• Основы художественной культуры и объемно-пространственного мышления • История архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов Через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Современная практика и проблемы развития архитектуры и других сфер средового	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос и анкетирование	проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры, градостроительства и дизайна			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-3.2 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения					
ОПК-2.3 Владение основными социальными, эстетическими, функционально-технологическими ,эргономическими требованиями к различным типам зданий, основными нормативными, методическими. спрпавочными и реферативными	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

источниками получения информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос и анкетирование	ошибки				

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Современная архитектура и дизайн»

(УК-3.1, УК-3.2)

1. Что определяет форму и планировку здания в современной архитектуре?

а) Идея;

б) Принцип гармонии;

в) **Назначение и функция;**

2. Какие принципы внедряются в композицию зданий в современной архитектуре?

а) Принцип гармониии;

б)Принцип асимметрии и динамического равновесия;

в) **Принцип единства**

3.Какой принцип компоновки зданий стал главным в архитектуре XX века?

а)Принцип «изнутри-наружу»;

б) Принцип единства;

в**) Принцип соединения**

4. Какой стиль определил культ абстрактных форм?

а) **Импрессионизм;**

б) Кубизм;

в) Символизм

5. Идею «гиперболоидов» В.Г. Шухову подсказала:

а)геометрия пчелиных сот;

б)плетеная корзина;

в)**структура паутины;**

г)строение муравейника

6. Особенность функционализма в архитектуре:

а) противопоставление горизонтальных и вертикальных плоскостей;

б) в асимметрии;

в) **в лаконичности форм и отказе от декоративности**

7. Какое строительство давало возможность получить недорогое жилье для многих людей в XX веке?

а) Сборное;

б) **Камерное;**

в) Классическое

8. Как звали знаменитого французского архитектора XX века?

а) Жан Нувель;

б) Ле Корбюзье;

в) **Ричард Роджерс**

9. Какая наука помогает современным архитекторам?

а) биология;

б) **бионика**;

в) физика

10. В чем заключается особенность творчества Ш. Ле Корбюзье

а) в обращении к формам античного зодчества;

б) в использовании сборных модулей;

в) в использовании симметрично-осевых композициях;

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Современная архитектура и дизайн»

(ОПК-2.3**)**

1. Бионика в современной архитектуре – это наука, изучающая

а) физиологию человека;

б) **особенности строения организмов;**

в) внутренние механизмы

2. Укажите название творения архитектора Нормана Фостера, расположенного в Лондоне:

а) Сити-холл;

б) Башня Мэри-Экс;

в) **Башня Хёрст**

3. Совместный проект, выполненный в Париже архитекторами Ренцо Пиано и Ричардом Роджерсом

а) Центр имени Гейдара Алиева;

б) **Национальный музей искусств XXI века**;

в) Национальный центр искусства и культуры Жоржа Помпиду

4. Автор проекта «Танцующего дома» в Праге

а) Фрэнк Гэри;

б) Массимилиано Фуксас;

в) **Кендзо Танге**

5. Какой архитектор построил Торгово-развлекательный комплекс Galaxy Soho в Пекине

а) Заха Хадид;

б) **Сантьяго Калатрава;**

в) Арата Исодзаки

6. Центр госуслуг в Тбилиси выполнил архитектор:

а) Бюро «Снёхетта»;

б) Фрэнк Гэри;

в) **Массимилиано Фуксас;**

7. Как звали архитектора, чей проект «Сиднейский оперный театр», был прижизненно объявлен памятником Всемирного наследия

а) **Оскар Нимейер;**

б) Йорн Уотцон;

в) Фрэнк Ллойд Райт

8. В каком направлении архитектуры работает Норман Фостер

а) Параметризм;

б) **Эклектика;**

в) Хай-тек

9. Кто из перечисленных архитекторов занимается "зелеными" проектами для "Экополиса" будущего, соединяя архитектуру с биологией, информационными и коммуникационными технологиями

а) Винсент Каллебот;

б) Эдриан Смит;

в) **Заха Хадид**

10. Кого из современных архитекторов называют «кузнецом небоскрёбов»

а) Эдриан Смит;

б) **Группа Асимптота;**

в) Сантьяго Калатрава

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Инженерные системы и оборудование в архитектуре

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах				
ОПК-3.1 Участие в комплексной разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождений проектной документации на этапах согласований. с использованием методов моделирования и гармонизации исскуственной среды обитания и приемов оформления и представления проектных решений	• Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. • Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. • Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование • Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. • Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. • Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, • микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. • Основные строительные И отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. • Основные технологии производства	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	строительных и монтажных работ. • Методика проведения технико-экономических расчетов проектных решений.			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах					
ОПК-3.1 Участие в комплексной разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождений проектной документации на этапах согласований. с использованием методов моделирования и гармонизации исскуственной среды обитания и приемов оформления и представления проектных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Инженерные системы и оборудование в архитектуре»

(ОПК-3.1)

1. Каковы цели и задачи водоснабжения?

А) системы водоснабжения объектов любого назначения должны обеспечивать потребителей водой заданного качества, в требуемом количестве и под необходимым напором

Б) системы водоснабжения должны обеспечивать очистку природной воды до питьевого качества и транспортирование еѐ к месту потребления

В) **системы водоснабжения должны обеспечивать водой промышленные предприятия и коммунально-бытовые объекты водой с качеством не ниже, чем требуется в гост 2874-82 вода питьевая**

2. Какого качества должна быть вода в производственных системах водоснабжения?

А) ниже, чем в хозяйственно-питьевом водопроводе

Б) умягчена, обесцвечена, обескислорожена

В) **согласно требованиям технологического процесса**

3. Когда применяются системы водоснабжения с повысительной насосной установкой?

А) когда гарантийный напор в часы максимального водопотребления недостаточен, т.е. ниже требуемого и водоразбор характеризуется большой неравномерностью

Б) **когда напор в наружном водопроводе постоянно или периодически ниже требуемого и когда во внутреннем водопроводе режим водопотребления характеризуется малой неравномерностью**

В) когда напор в наружном водопроводе достаточен и когда существенно изменяется водопотребление в здании

4. В каких случаях применяются зонные системы водоснабжения?

А) в высотных зданиях, когда напор в сети превышает максимально допустимый

Б) **в промышленных зданиях, когда существует несколько видов потребителей,**

предъявляющих к качеству воды различные требования

В) только в коммунально-бытовых объектах

5. В каких случаях применяются системы с разрывом струи и приѐмным резервуаром?

А) когда в водопроводе слишком мал гарантийный напор - 5 м (0,05 мПА)и менее

Б) **когда гарантийный напор в сети превышает максимально допустимый**

В) при наличии в системе противопожарного водопровода

6. Какой водомерный узел называется простым ?

А) без отключающих задвижек

Б) **без манометра**

В) без обводной линии

7. Какого диаметра выпускаются отечественной промышленностью пожарные краны?

А) 25 и 32 мм

Б) **50 и 65 мм**

В) 32 и 40 мм

Г) 90 и 100 мм

8. Какие элементы относятся к предохранительной арматуре?

А) задвижки

Б) **краны**

В) клапаны

Г) водомеры

9. Чему равен радиус действия пожарного крана?

А) **сумме длины пожарного шланга (рукави длины компактной части струи, равной высоте защищаемого помещения, но не менее 6 м для жилых и других зданий высотой до 50 м и 8 м при высоте здания более 50 м**

Б) сумме длины пожарного шланга (рукави длины компактной части струи, равной высоте защищаемого помещения, но не менее 8 м для жилых и других зданий высотой до 50 м и 12 м при высоте здания более 50 м

В) сумме длины пожарного шланга (рукави длины компактной части струи, равной высоте защищаемого помещения, но не менее 6 м для жилых и других зданий высотой до 45 м и 8 м при высоте здания более 45 м

10. Выберите недостатки центробежных насосов…

А) являются источниками шума и вибрации

Б) **ухудшают качество перекачиваемой воды**

В) необходимо усиливать основание в месте установки насоса

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Государственный архитектурно-строительный надзор

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.5 Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту	• Основы выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства • Основы выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения • Параметры технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	• Основы выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства • Основы выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения • Параметры технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	• Основы выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	

терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм	сфере промышленного и гражданского строительства • Основы выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения • Параметры технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	Зачетные материалы
УК-10.3 Умеет противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности		Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.5 Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	ошибки				
УК-10.3 Умеет противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Государственный архитектурно-строительный надзор»

(ПК-4.5)

1. Задачи контроля качества строительства…..

A) использование современных требований по надзору и мониторингу;

B) использование современных технологий;

C) **своевременно выявлять дефекты, анализировать причины их возникновения, принимать меры**

по их устранению;

D) разработка инструкций;

2. Методы контроля качества

A) **сводная карта дефектов;**

B) технологические карты;

C)графики производства;

D) **повышать ответственность подрядных организаций;**

3. В зависимости от применения специальных средств контроля различают:

A) **визуальный контроль**;

B) **технический контроль**;

C) непрерывный контроль;

D) летучий контроль.

4. Технический контроль заказчика осуществляется…..

A) контролем качества строительно-монтажных работ;

B) **в течение всего периода строительства**;

C) государственной комиссией по приемке;

D) беспрепятственным доступом на все подконтрольные объекты;

5. Авторский надзор осуществляют…

A) представители органов государственного контроля и надзора;

B) контроль по техническим вопросам в процессе проектирования,

C) контроль качества строительно-монтажных работ;

D) **на протяжении всего периода строительства и приемки в эксплуатацию построенных объектов**

6. Контроль качества - это одна…..

A) **из основных функций в процессе управления качеством**;

B) из основных задач проверки;

C) из основных задач проверка объемов работ;

7. Планирование и разработка методов обеспечения качества включает:

A) разработку выпуска материалов;

B) **разработку методик контроля;**

C) разработку методик конструкций

D) разработку графиков производства.

8. Входной контроль служит для проверки:

A) **качества поступающей проектной документации**;

B)внутреннего тех. контроля;

C) оценки качества законченных сооружений;

D)проверки объемов работ;

9. Операционный контроль качества является основным видом….

A) разработки инструкций;

B) **оценки качества законченных сооружений**;

C) внутреннего технического контроля;

D) оценки качества материалов.

10. Качество строительной продукции оценивается по следующим признакам:

A) контроль инженерно-технических работников;

B) технологические;

C) **обеспечение и выполнение строительно-монтажных работ**;

D) подготовка специалистов;

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Государственный архитектурно-строительный надзор»

(УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3**)**

1.При входном контроле сварочных материалов следует установить наличие:

а**) сертификатов или паспортов предприятия-поставщика**;

б) актов обследования принадлежности материалов заводу изготовителю;

в)**сверку комплектности изделий;**

г)целостности указанных материалов.

2.При бетонных и железобетонных работах в процессе изготовления и установки опалубки контролю подлежат:

а)**применяемые материалы; изготовленные элементы опалубки; установка опалубки и**

соответствие ее конструкции проекту; надежность закрепления опалубки;

б)наличие разрешение на применение задействованных материалов;

в)квалификацию строителей и их допуски;

г)прочность анкерных болтов и сертификатов на них.

3.На каком расстоянии не разрешено складировать строительные материалы и устраивать стоянки машин и строительных механизмов от деревьев и кустарников:

а)**на расстоянии ближе 2,5 м от дерева и 1,5 м от кустарника**;

б)на расстоянии ближе 5 м от дерева и 2 м от кустарника;

в)на расстоянии ближе 10 м от дерева и 4 м от кустарника;

г)на расстоянии ближе 50 м от дерева и 20 м от кустарника.

4.Строительство, реконструкция, консервация и ликвидация предприятий, зданий и сооружений, эксплуатация которых связана с обращением с отходами, допускаются только при наличии:

а)**положительного заключения государственной экспертизы, проводимой в соответствии с законодательством о градостроительной деятельности;**

б)разрешения госэкспертизы;

в)официальное разрешение правительства на строительство зданий и сооружений;

г)разрешение БТИ.

5.Свойства опасные строительных отходов:

а)токсичность;

б)пожароопасность, взрывоопасность;

в)высокая рекреационная способность;

г)содержание возбудителей инфекционных болезней.

д) **все выше перечисленные**

6.Экологическое правонарушение это:

а)**противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, за которое должностные лица и граждане, несут дисциплинарную, административную либо уголовную, гражданско-правовую, материальную ответственность, а предприятия, учреждения и организации – административную и гражданско-правовую ответственность**;

б)нарушение строительных норм и правил;

в)нарушение экологического баланса экосистемы;

г)нарушение Акта надзора сторонней организации аудитора.

7.Процесс строительного производства с точки зрения экологической безопасности

рассматривается как:

а)**процесс потребления ресурсов, которые являются источником получения целевого продукта;**

б)**процесс образования отходов, то есть остатков использованных ресурсов или возникающих в ходе технологических процессов веществ (твердых, жидких и газообразных) и энергии, не подвергающихся вторичному использованию в рассматриваемом производстве**;

в)цикл строительного производства поделенный на фазы, вплоть до сдачи объекта госкомиссии;

г)процесс строительства объекта от начала до сдачи в эксплуатацию.

8.Срок проведения государственной экологической экспертизы для простых объектов:

а)**до 30 дней;**

б)до 60 дней;

в)до 90 дней.

9.В документации должны быть экологически обоснованы:

а)параметры улиц, проездов, пешеходных переходов и других сооружений городской транспортной инфраструктуры; размеры и размещение территорий, планируемых под озеленение;

б)сохранение природных объектов, историко-культурных памятников и других ценных в социальном отношении объектов;

в)основные параметры функциональных зон; красные линии и линии регулирования застройки; использование земельных участков, их границы;

г)размещение объектов социального и промышленного назначения.

д) **все выше перечисленные**

10.Степени сложности экологической экспертизы:

а)**простая экспертиза, экспертиза средней сложности, сложная экспертиза**;

б)экспертиза 1,2,3 категорий.

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Общественный проект "Обучение служением"

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования			
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования			
УК-1.4 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования			
УК-2.3 Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	самообразования			
УК-2.4 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования			
УК-3.2 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования			
УК-3.3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-3.4 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	

команде для достижения целей общественного развития	проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	Зачетные материалы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования			
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-5.4 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями	• методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; • основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; • способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; • закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия; • принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

УК-1.4 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-2.3 Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	навыки, имели место грубые ошибки				
УК-2.4 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-3.2 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

УК-3.3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-3.4 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	навыки, имели место грубые ошибки				
УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-5.4 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Общественный проект "Обучение служением"»

(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

1. Что является основной целью дисциплины «Обучение служением»?

А) Освоение клинических манипуляций

Б) **Формирование компетенций через участие в социально значимом проекте**

В) Подготовка к государственной итоговой аттестации

Г) Изучение теории социальной медицины

2. Согласно ВОЗ, основная цель паллиативной помощи —

А) Лечение заболевания

Б) Продление жизни любой ценой

В) **Облегчение боли и улучшение качества жизни**

Г) Полное восстановление функций

3. К какому типу помощи относится паллиативная помощь?

А) Плановая

Б) Экстренная

В) Высокотехнологичная

Г) **Медицинская и немедицинская поддержка в условиях неизлечимого заболевания**

4. Слово «Волонтёрство» образовано от латинского Voluntarius, что оно означает?

А) Благодушный

Б) **Добровольный**

В) Готовый действовать

Г) Вольнодумный

5. Служение – это…

А) **Работа, труд во имя чего-нибудь, на благо кого- или чего-нибудь**

Б) Прислуживание в богатом доме

В) Взаимодействие исполнителя и потребителя

Г) Труд, направленный на удовлетворение потребностей

6. Стать волонтером может:

А) **Любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей**

Б) Любой гражданин, независимо от возраста

В) Гражданин в возрасте с 18 до 55 лет

Г) Гражданин любого возраста

7. Какие цели обучения служением?

А) Формирование духовно-нравственных качеств личности

Б) Развитие социальной активности студентов

В) Приобретение практического опыта

Г) **Все вышеперечисленное**

8. Что является ключевой характеристикой "Обучения служением" как образовательного подхода?

А) Фокус исключительно на теоретическом изучении социальных проблем

Б) **Интеграция академического обучения с организованной добровольческой деятельностью на благо сообщества**

В) Обязательная стажировка в коммерческих медицинских организациях

Г) Проведение фундаментальных научных исследований

9. Какой принцип является основополагающим для добровольческой (волонтёрской) деятельности в социальных проектах?

А) Материальная выгода для участников

Б) **Безвозмездность и добровольность участия**

В) Обязательное членство в политической партии

Г) Выполнение обязанностей штатных сотрудников организации

10. Что не является типичной задачей психологического сопровождения семьи паллиативного ребёнка?

А) Помощь в принятии ситуации

Б) **Гарантия излечения ребёнка**

В) Поддержка в преодолении страха и тревоги

Г) Помощь в коммуникации с медицинским персоналом

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Общественный проект "Обучение служением"»

(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4**)**

1. Что такое «гипотеза проектного решения»?

А) Финансовый отчёт проекта

Б) **Предположение о том, как можно решить выявленную проблему**

В) Гарантия успеха проекта

Г) Официальный документ для регистрации НКО

2. Что включает в себя "проверка гипотезы" на этапе проектирования?

А) Сразу масштабная реализация

Б) **Планирование и проведение небольшого эксперимента/пилота для оценки жизнеспособности идеи**

В) Игнорирование возможных рисков

Г) Только теоретическое обсуждение

3. Что такое "Паспорт проекта"?

А) Удостоверение личности руководителя проекта

Б)**Документ, детально описывающий суть проекта: цели, задачи, план, ресурсы, ожидаемые результаты**

В) Список участников-волонтёров

Г) Договор с партнёром

4. Какой документ регламентирует паллиативную помощь в РФ?

А) Федеральный закон «О высшем образовании»

Б) Приказ Минздрава РФ № 388н

В) **Приказ Минздрава и Минтруда № 345н/372н**

Г) Постановление Роспотребнадзора № 37

5. Какова типичная особенность финансирования деятельности СО НКО?

А) Стабильное и полное государственное финансирование

Б) **Зависимость от грантов, пожертвований, спонсорской поддержки**

В) Получение основной прибыли от продажи товаров/услуг

Г) Нет необходимости в финансировании

6. Что такое "гражданская активность" в контексте волонтерства?

А) Участие только в государственных праздниках

Б) **Самостоятельная инициатива граждан по выявлению и решению общественных проблем, вклад в развитие общества**

В) Обязательное голосование на выборах

Г) Уплата налогов

7. Какой навык является критически важным для волонтёра, работающего с паллиативными пациентами и их семьями?

А) Умение ставить медицинские диагнозы

Б) **Эмпатия, навыки активного слушания и психологической поддержки**

В) Умение проводить медицинские процедуры

Г) Знание фармакологии на уровне провизора

8. Какой критерий оценки проекта "со стороны сообщества" подчёркивает важность вовлечённости самого сообщества?

А) Эффективность для сообщества

Б) **Взаимодействие с сообществом**

В) Долгосрочный эффект

Г) Развитие студентов-волонтёров

9. Хирургические опции паллиативному пациенту рассматриваются с точки зрения:

А) Радикального излечения

Б) **Взгляда детского хирурга на улучшение качества жизни**

В) Отказа от любого вмешательства

Г) Экспериментальных методик

10. Какой навык врача-педиатра наиболее важен при работе с паллиативным пациентом согласно теме дисциплины?

А) Только навыки сложной диагностики

Б) **Навыки коммуникации, эмпатии и психологической поддержки**

В) Навыки проведения операций

Г) Знание редких заболеваний наизусть

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Общественный проект "Обучение служением"»

(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4**)**

1. Какие преимущества обучения служением для студентов?

А) Получение практического опыта

Б) Развитие социальных навыков

В) Возможность самореализации

Г) **Все вышеперечисленное**

2. Задачи проекта — это:

А) **Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели**

Б) Цели проекта

В) Результат

Г) Путь создания папки

3. Что важно учитывать при взаимодействии с ребёнком с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)?

А) Коммуникацию следует ограничить из-за сложности восприятия

Б) Следует избегать общения с семьёй, чтобы не вызвать стресс

В) **Индивидуальный подход, терпение и знание особенностей восприятия**

Г) Упрощённые объяснения с минимальной информацией

4. Какой из терминов описывает процесс анализа собственных действий и опыта в проекте?

А) Логистика

Б) **Рефлексия**

В) Диссоциация

Г) Репрезентация

5. Что препятствует устойчивой социальной инициативе?

А) Прочная связь с НКО

Б) **Отсутствие мониторинга и оценки**

В) Вовлечение семей

Г) Прозрачность проекта

6. Какую волонтёрскую активность можно отнести к паллиативному направлению?

А) Концерт в вузе

Б) **Дуговая пролонгированная программа сопровождения пациента**

В) Уборка в кабинете

Г) Административная помощь

7. Какая форма вовлечения семей наиболее эффективна?

А) Информативная рассылка

Б) **Личное общение и обсуждение предложений**

В) Только отчёт

Г) Одноразовое событие

8. Ответственность за этику проекта лежит на…

А) Только на студенте-лидере

Б) **Всем составе команды**

В) Только на наставнике

Г) НКО

9. Что такое "гражданская активность" в контексте волонтёрства?

А) Участие только в государственных праздниках

Б) **Самостоятельная инициатива граждан по выявлению и решению общественных проблем**

В) Обязательное голосование на выборах

Г) Уплата налогов

10. Что из перечисленного лучше всего определяет понятие “обучение служением”?

А) Выполнение клинических заданий в больнице

Б) Волонтёрство в медицинской сфере

В) **Образовательная модель, сочетающая практическую помощь обществу и личностное развитие**

Г) Работа по распределению после вуза

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Общественный проект "Обучение служением"»

(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4**)**

1. Чем обучение служением отличается от традиционной практики?

А) Оно проходит вне учебного плана

Б) В нём нет оценки

В) **В нём акцент на личностной и гражданской ответственности**

Г) Оно всегда связано с религией

2. Какая из целей обучения служением является ключевой?

А) Увеличить количество студентов в стационарах

Б) Научить работать с тяжёлыми пациентами

В) **Сформировать у будущего специалиста внутреннюю ответственность перед обществом**

Г) Снизить нагрузку на младший медперсонал

3. Как обучение служением может повлиять на профессиональную идентичность студента?

А) Позволяет быстрее освоить навыки инъекций

Б) **Помогает почувствовать себя частью общества и профессии через опыт помощи**

В) Даёт преимущество при распределении на интернатуру

Г) Позволяет избежать теоретических дисциплин

4. В чём педагогический смысл служения в системе высшего медицинского образования?

А) В использовании студентов как волонтёров

Б) В проверке стрессоустойчивости

В) **В интеграции практики, гражданской позиции и личного смысла обучения**

Г) В удешевлении практики

5. Какая из характеристик не является обязательной для служения?

А) Связь с реальными потребностями конкретного человека или группы

Б) **Наличие куратора или сопровождающего взрослого**

В) Возможность пройти без оценивания

Г) Рефлексия по итогам участия

6. Какой из принципов наилучшим образом отражает суть "обучения служением"?

А) Студенты учатся, помогая преподавателям в клинических отделениях

Б) Студенты получают теоретические знания перед практикой

В) **Образование и помощь обществу происходят одновременно, на основе реальных потребностей**

Г) Студенты учатся на ошибках, совершённых в ходе практики

7. Какой из следующих признаков может указывать на духовные страдания у паллиативного пациента?

А) Повышенное артериальное давление

Б) **Отказ от еды при сохранении физической возможности питания**

В) Сонливость и снижение сознания

Г) Жалобы на нехватку воздуха

8. Какая модель общения наиболее подходит для взаимодействия с умирающим пациентом?

А) Односторонняя: врач сообщает, пациент слушает

Б) Закрытая: врач избегает обсуждения прогноза

В) **Эмпатийно-ориентированная, с вниманием к желаниям и границам пациента**

Г) Авторитарная: врач решает за пациента, как будет организована помощь

9. Что из перечисленного наименее уместно в разговоре с умирающим пациентом?

А) Уточнение, какие воспоминания особенно дороги человеку

Б) Фразы о вере, если пациент сам поднимает этот вопрос

В) **Предложение "не думать о плохом", чтобы избежать слёз**

Г) Выражение готовности выслушать и побыть рядом

10. Как обучение служением связано с формированием гражданской идентичности?

А) Оно формирует лояльность к медицинской системе

Б) **Помогает понять права и нужды уязвимых групп и действовать в их интересах**

В) Является способом продвижения волонтёрских организаций

Г) Учит подчиняться требованиям учреждения

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Введение в проектную деятельность

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	• Основы проектной деятельности; • Методы поиска, хранения и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач	• Основы проектной деятельности; • Методы поиска, хранения и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-2.3 Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	• Основы проектной деятельности; • Методы поиска, хранения и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-2.4 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	• Основы проектной деятельности; • Методы поиска, хранения и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-2.3 Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

УК-2.4 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Введение в проектную деятельность»

(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

1. Зона влияния школы или центра обслуживания это:

a) Жилой район

b) **Микрорайон**

c) Жилая группа

2. Радиус обслуживания детского сада составляет

a) 300 м

b) **500 м**

c) 700 м

3. Что является основой композиционной идеи микрорайона?

a) Выявление средствами архитектуры центров общественной жизни микрорайона и путей движения к ним

b) **Конкретное архитектурно-пространственное выражение**

c) Соответствующие масштабные и пластические характеристики жилых групп

4. В каких границах определяется площадь микрорайона?

a) **По осевым линиям магистральных улиц**

b) По линии застройки жилых и общественных зданий

c) В границах красных линий

5. На какую сторону света недопустима ориентация классных помещений школы для нашего района?

a) **На север и юго-запад**

b) На север и юго-восток

c) На север и северо-запад

6. Секционные, коридорные, галерейные, смешанной структуры – это принцип деления зданий

a) По типу внеквартирных распределительных коммуникаций

b) **По протяженности здания**

c) По планировке квартир

7. На какой схеме показан коридорный тип жилого здания?

8. На какой схеме показан секционный тип жилого здания?

9. Площадь застройки определяется как

a) Площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне

1-го этажа

b) **Площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне**

залегания фундамента

c) Площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне

цоколя

10. Святилище или храм муз, воздвигающихся в честь искусств и наук это

a) Церковь

b) **Музей**

c) Школа

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным,

техническим и другим обеспечением;

- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Проектная деятельность

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение		Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Курсовой проект
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач		Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Курсовой проект
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-2.3 Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Курсовой проект
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-2.3 Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Проектная деятельность»

(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

1. Зона влияния школы или центра обслуживания это:

a) Жилой район

b) **Микрорайон**

c) Жилая группа

2. Радиус обслуживания детского сада составляет

a) **300 м**

b) 500 м

c) 700 м

3. Что является основой композиционной идеи микрорайона?

a) Выявление средствами архитектуры центров общественной жизни

микрорайона и путей движения к ним

b) Конкретное архитектурно-пространственное выражение

c) **Соответствующие масштабные и пластические характеристики жилых групп**

4. В каких границах определяется площадь микрорайона?

a) По осевым линиям магистральных улиц

b) По линии застройки жилых и общественных зданий

c) **В границах красных линий**

5. На какую сторону света недопустима ориентация классных помещений

школы для нашего района?

a) **На север и юго-запад**

b) На север и юго-восток

c) На север и северо-запад

6. Секционные, коридорные, галерейные, смешанной структуры – это принцип

деления зданий

a) По типу внеквартирных распределительных коммуникаций

b) По протяженности здания

c) **По планировке квартир**

7. Выступающая из плоскости стены фасада огражденная площадка, служащая

для отдыха в летнее время это

a) Балкон

b) Лоджия

c) **Веранда**

8. Перекрытое и огражденное в плане с трех сторон помещение, открытое во внешнее пространство, служащее для отдыха в летнее время это

a) Балкон

b) **Лоджия**

c) Веранда

9. Площадь застройки определяется как

a) Площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне 1-го этажа

b) Площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне залегания фундамента

c) **Площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя**

10. Святилище или храм муз, воздвигающихся в честь искусств и наук это

a) Церковь

b) **Музей**

c) Школа

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Методология научных исследований

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	• Научные исследования в архитектуре, их формы и виды, структура научной работы. • Проведение Архитектурных исследований на региональном уровне. • Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов. • Методика проведения научных исследований на пред-проектной, проектной и пост-проектной стадиях проектирования жилых и общественных зданий. • Проблемы исследования застройки общественных центров городов • Метод предметного и пространственного моделирования или макетирования. • Поисковое, или концептуальное, проектирование.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	• Научные исследования в архитектуре, их формы и виды, структура научной работы. • Проведение Архитектурных исследований на региональном уровне. • Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов. • Методика проведения научных исследований на пред-проектной, проектной и пост-проектной стадиях проектирования жилых и общественных зданий. • Проблемы исследования застройки общественных центров городов • Метод предметного и пространственного моделирования или макетирования. • Поисковое, или	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	концептуальное, проектирование.			
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	• Научные исследования в архитектуре, их формы и виды, структура научной работы. • Проведение Архитектурных исследований на региональном уровне. • Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов. • Методика проведения научных исследований на пред-проектной, проектной и пост-проектной стадиях проектирования жилых и общественных зданий. • Проблемы исследования застройки общественных центров городов • Метод предметного и пространственного моделирования или макетирования. • Поисковое, или концептуальное, проектирование.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	• Научные исследования в архитектуре, их формы и виды, структура научной работы. • Проведение Архитектурных исследований на региональном уровне. • Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов. • Методика проведения научных исследований на пред-проектной, проектной и пост-проектной стадиях проектирования жилых и общественных зданий. • Проблемы исследования застройки общественных центров городов • Метод предметного и пространственного моделирования или макетирования. • Поисковое, или	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	концептуальное, проектирование.			
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач	• Научные исследования в архитектуре, их формы и виды, структура научной работы. • Проведение Архитектурных исследований на региональном уровне. • Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов. • Методика проведения научных исследований на пред-проектной, проектной и пост-проектной стадиях проектирования жилых и общественных зданий. • Проблемы исследования застройки общественных центров городов • Метод предметного и пространственного моделирования или макетирования. • Поисковое, или концептуальное, проектирование.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-2.3 Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	• Научные исследования в архитектуре, их формы и виды, структура научной работы. • Проведение Архитектурных исследований на региональном уровне. • Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов. • Методика проведения научных исследований на пред-проектной, проектной и пост-проектной стадиях проектирования жилых и общественных зданий. • Проблемы исследования застройки общественных центров городов • Метод предметного и пространственного моделирования или макетирования. • Поисковое, или концептуальное, проектирование.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Устанавливает траекторию саморазвития	• Научные исследования в архитектуре, их формы и виды, структура научной работы. • Проведение Архитектурных исследований на региональном уровне. • Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов. • Методика проведения научных исследований на пред-проектной, проектной и пост-проектной стадиях проектирования жилых и общественных зданий. • Проблемы исследования застройки общественных центров городов • Метод предметного и пространственного моделирования или макетирования. • Поисковое, или концептуальное, проектирование.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	• Научные исследования в архитектуре, их формы и виды, структура научной работы. • Проведение Архитектурных исследований на региональном уровне. • Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов. • Методика проведения научных исследований на пред-проектной, проектной и пост-проектной стадиях проектирования жилых и общественных зданий. • Проблемы исследования застройки общественных центров городов • Метод предметного и пространственного моделирования или макетирования. • Поисковое, или концептуальное, проектирование.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

УК-6.3 Управляет своим временем в процессе саморазвития	• Научные исследования в архитектуре, их формы и виды, структура научной работы. • Проведение Архитектурных исследований на региональном уровне. • Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов. • Методика проведения научных исследований на пред-проектной, проектной и пост-проектной стадиях проектирования жилых и общественных зданий. • Проблемы исследования застройки общественных центров городов • Метод предметного и пространственного моделирования или макетирования. • Поисковое, или концептуальное, проектирование.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-2.3 Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1 Устанавливает траекторию саморазвития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	основные умения и навыки, имели место грубые ошибки		ошибки		
УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-6.3 Управляет своим временем в процессе саморазвития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Методология научных исследований»

(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

1. Что такое наука?

a) Система знаний о природе и обществе

b) Творческая деятельность по получению нового знания

c) Социальный институт

d) **Все перечисленное**

2. Какие аспекты науки выделяются в современной науке?

a) **Наука как знание, деятельность и социальный институт**

b) Наука как теория и практика

c) Наука как философия и методология

d) Наука как образование и воспитание

3. Какая тенденция развития науки связана с использованием больших данных и искусственного интеллекта?

a) Интердисциплинарность

b) **Дигитализация**

c) Глобализация

d) Прикладные исследования

4. Какой закон регулирует научную деятельность в России?

a) Федеральный закон "Об образовании"

b) **Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике"**

c) Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"

d) Федеральный закон "О культуре"

5. Какая организация отвечает за государственную научную аттестацию в России?

a) Российская академия наук (РАН)

b) **Высшая аттестационная комиссия (ВАК)**

c) Министерство науки и высшего образования

d) Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)

6. Какие требования предъявляются к аспиранту для защиты диссертации?

a) Сдача кандидатских экзаменов и выполнение индивидуального плана

b) Наличие публикаций в научных журналах

c) Участие в конференциях

d) **Все перечисленное**

7. Какой критерий является важным при выборе темы научного исследования?

a) Актуальность

b) Новизна

c) Практическая ценность

d) **Все перечисленное**

8. Что такое научная проблема?

a) Конкретный аспект исследования

b) Совокупность сложных теоретических и практических задач

c) Методологический подход

d) **Результат научного исследования**

9. Какие методы используются для выбора темы научного исследования?

a) Контент-анализ и экспертные интервью

b) **Эксперимент и наблюдение**

c) Анкетирование и тестирование

d) Все перечисленное

10. Какая организация является высшим научным учреждением в России?

a) **Российская академия наук (РАН)**

b) Министерство науки и высшего образования

c) Высшая аттестационная комиссия (ВАК)

d) Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Методология научных исследований»

(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3**)**

1. Какое из определений науки подчеркивает её творческий характер?

a) Наука — это система знаний о природе и обществе

b) **Наука — это творческая деятельность по получению нового знания**

c) Наука — это социальный институт

d) Наука — это методология познания

2. Какая тенденция развития науки связана с международным сотрудничеством?

a) Интердисциплинарность

b) Дигитализация

c) **Глобализация**

d) Прикладные исследования

3. Какие науки изучают законы природы?

a) **Естественные науки**

b) Гуманитарные науки

c) Социальные науки

d) Философские науки

4. Какая организация финансирует научные исследования в России?

a) **Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)**

b) Высшая аттестационная комиссия (ВАК)

c) Министерство науки и высшего образования

d) Российская академия наук (РАН)

5. Какие требования предъявляются к присвоению ученого звания доцента?

a) Наличие ученой степени и стаж работы

b) Публикации в научных журналах

c) Педагогическая деятельность

d) **Все перечисленное**

6. Что такое научное направление?

a) Конкретный аспект исследования

b) **Широкая область знаний, в рамках которой ведутся исследования**

c) Методологический подход

d) Результат научного исследования

7. Какие методы используются для анализа научной информации?

a) **Контент-анализ и экспертные интервью**

b) Эксперимент и наблюдение

c) Анкетирование и тестирование

d) Все перечисленное

8. Какая организация занимается присуждением ученых степеней в России?

a) Российская академия наук (РАН)

b) **Высшая аттестационная комиссия (ВАК)**

c) Министерство науки и высшего образования

d) Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)

9. Что такое гипотеза в научном исследовании?

a) **Предположение, требующее проверки**

b) Результат исследования

c) Методологический подход

d) Теоретическая модель

10. Какие этапы включает научное исследование?

a) Постановка проблемы, сбор данных, анализ, внедрение

b) Теоретический и эмпирический уровни

c) Фундаментальные и прикладные исследования

d) **Все перечисленное**

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Методология научных исследований»

(УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3**)**

1. Какие методы относятся к эмпирическому уровню исследования?

a) **Наблюдение и эксперимент**

b) Анализ и синтез

c) Моделирование и прогнозирование

d) Все перечисленное

2. Что такое методология научного исследования?

a) Совокупность методов и подходов

b) Теоретическая основа исследования

c) Практическое применение результатов

d) **Все перечисленное**

3. Какие этапы включает планирование научного исследования?

a) **Постановка цели, задач, выбор методов**

b) Сбор данных, анализ, внедрение

c) Теоретический и эмпирический уровни

d) Все перечисленное

4. Какие источники научной информации наиболее востребованы?

a) Электронные библиотеки и базы данных

b) Научные журналы и монографии

c) Конференции и семинары

d) **Все перечисленное**

5. Что такое УДК?

a) **Универсальная десятичная классификация**

b) Библиотечно-библиографическая классификация

c) Российский индекс научного цитирования

d) Индекс Хирша

6. Какие системы индексации используются в научных исследованиях?

a) УДК, ББК, РИНЦ

b) ВАК, индекс Хирша, импакт-фактор

c) **Оба варианта**

d) Ни один из вариантов

7. Какие требования предъявляются к оформлению научной работы?

a) **Структура, язык, стиль**

b) Наличие ссылок и библиографии

c) Соответствие стандартам

d) Все перечисленное

8. Что такое индекс Хирша?

a) Показатель цитируемости ученого

b) Система классификации научных знаний

c) Метод анализа данных

d) **Все перечисленное**

9. Какие методы используются для поиска научной информации?

a) **Поиск в электронных библиотеках и базах данных**

b) Анализ научных статей и монографий

c) Участие в конференциях

d) Все перечисленное

10. Какие этапы включает внедрение результатов научного исследования?

a) Апробация, оценка эффективности, распространение

b) Теоретический и эмпирический уровни

c) Фундаментальные и прикладные исследования

d) **Все перечисленное**

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
УК-7.1 Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Общие вопросы оздоровительной физической культуры. Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основы здорового образа жизни обучающегося в учреждении.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
УК-7.1 Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий) по
дисциплине «**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура**»

(УК-7.1)

Тестовое задание	**Правильный ответ**
Занятие по дисциплине: «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Элективные курсы по физической культуре и спорту)» состоит из трех частей: а) вводная, подготовительная, основная; б) подготовительная, основная, заключительная; в) водная, основная, заключительная.	Б
Спринтерский бег – это: а) бег на средние дистанции; б) бег на короткие дистанции; в) скоростные дистанции.	Б
Бег на средние и длинные дистанции – это: а) циклический вид спорта; б) бег на выносливость; в) бег с преодолением утомления.	Б
На какие фазы подразделяется бег: а) начало бега, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. б) старт, бег по виражу, финиширование; в) старт, стартовый разбег, бег по виражу, бег по прямой дистанции, финиширование; г) старт, стартовый разбег, бег по виражу, финиширование.	В
Вес снаряда в метании гранаты составляет: а) 500 грамм (девушки/женщины) и 700 грамм (юноши/мужчины); б) 200 грамм (девушки/женщины) и 600 грамм (юноши/мужчины); в) 300 грамм (девушки/женщины) и 700 грамм (юноши/мужчины).	А
К основным физическим качествам НЕ относят: а) быстрота; б) выносливость; в) гибкость; г) ловкость; д) сила; е) прыгучесть	Е
Способность человека выполнять движения с большой амплитудой, называют: а) быстротой;	Б

б) гибкостью; в) координацией движения; г) ловкостью.	
К методам развития силовых способностей НЕ относят: а) изометрический метод; б) метод максимальных усилий; в) метод физических усилий; г) метод повторных усилий; д) метод динамических усилий.	В
Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов – это а) образ жизни; б) здоровье; в) здоровый образ жизни; г) двигательная активность.	Б
Что НЕ относится к основным задачам, решаемых в процессе изучения дисциплины «Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Элективные курсы по физической культуре и спорту)»: а) образовательная; б) воспитательная; в) общекультурная; г) оздоровительная.	В

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в

таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы колористики

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Устанавливает траекторию саморазвития	Основы цветоведения Физические основы цвета Теория цвета Основы колористики Живопись натюрморта. Натюрморт из предметов быта. Декоративный тематический натюрморт. Цветочный натюрморт. Декоративная живопись	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основы цветоведения Физические основы цвета Теория цвета Основы колористики Живопись натюрморта. Натюрморт из предметов быта. Декоративный тематический натюрморт. Цветочный натюрморт. Декоративная живопись	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Имитация мозаики. Цветовое решение. Имитация витража. Цветовое решение Живопись. Изучение традиций композиционной работы с цветом. Техника живописи гуашевыми красками. Смешанные техники в изображении пейзажа. Смешанные техники в изображении пейзажа. Пейзажный этюд	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1 Устанавливает траекторию саморазвития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизн0438	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					

ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Основы
колористики»

(УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.5)

Тест 1: Основные понятия колористики

1. Что такое цвет?
а) Физическое свойство материала
б) **Зрительное ощущение, возникающее в результате воздействия на зрительный аппарат света определенной длины волны**
в) Химический состав красящего вещества
г) Название краски в каталоге

2. Ахроматические цвета – это...
а) Красный, синий, желтый
б) Оранжевый, зеленый, фиолетовый
в) **Белый, черный и все оттенки серого**
г) Все пастельные тона

3. Основными цветами в системе RGB (аддитивное смешение) являются:
а) Красный, желтый, синий
б) Пурпурный, желтый, голубой
в) **Красный, зеленый, синий**
г) Оранжевый, зеленый, фиолетовый

4. Дополнительным цветом к красному является:
а) Синий
б) Желтый
в) **Цвет, получаемый смешением синего и зеленого (Голубой/Циан)**
г) Фиолетовый

5. Какая характеристика цвета описывает его "чистоту" и насыщенность?
а) Светлота
б) **Насыщенность (Chroma)**
в) Яркость
г) Тон

6. Цветовой круг обычно используется для:
а) Определения химического состава пигмента
б) Измерения яркости света
в) **Нахождения гармоничных цветовых сочетаний**
г) Создания ахроматических композиций

7. Тон (Hue) – это:
а) Степень яркости цвета
б) **Качество цвета, позволяющее его идентифицировать (например, красный, синий)**
в) Наличие серой примеси в цвете
г) Глубина тени

8. Какие цвета являются теплыми?
а) Синий, голубой, фиолетовый
б) **Красный, оранжевый, желтый**
в) Белый, черный, серый
г) Зеленый, бирюзовый

Тест 2: Цветовые модели и системы

1. Модель CMYK является...
а) Аддитивной и используется в мониторах
б) **Субтрактивной и используется в полиграфии**

в) Моделью восприятия цвета человеком
г) Системой наименования цветов

2. Какие цвета являются основными в модели CMYK?
а) Красный, Зеленый, Синий
б) Красный, Желтый, Синий
в) **Голубой, Пурпурный, Желтый**
г) Оранжевый, Зеленый, Фиолетовый

3. Модель RGB основана на:
а) **Смешении лучей света**
б) Смешении красок
в) Восприятии цвета глазом человека
г) Отражении света от поверхности

4. Что означает буква K в аббревиатуре CMYK?
а) Красный (Red)
б) Синий (Blue)
в) **Черный (Key color)**
г) Коричневый (Brown)

5. Система Pantone используется для:
а) Калибровки мониторов
б) Измерения температуры цвета
в) **Точного воспроизведения стандартизированных цветов**
г) Создания цветовых кругов

6. При смешении всех цветов в модели RGB получится:
а) Черный
б) Коричневый
в) **Белый**
г) Серый

7. При смешении всех цветов в модели CMYK получится:
а) **Белый (при условии отсутствия краски на белой бумаге, теоретически - грязно-коричневый/черный)**
б) Чистый черный
в) Ярко-зеленый
г) Прозрачный

8. Аддитивное смешение цветов – это процесс, при котором:
а) Краски смешиваются на палитре
б) **Световые лучи разных цветов складываются**
в) Цвета поглощают друг друга
г) Создаются ахроматические композиции

Тест 3: Цветовой круг и гармония

1. Кто из перечисленных ученых/художников впервые создал цветовой круг?
а) Пабло Пикассо
б) **Исаак Ньютон**
в) Винсент Ван Гог
г) Леонардо да Винчи

2. Комплементарная (контрастная) цветовая схема строится на использовании...
а) Оттенков одного цвета
б) Трех соседних цветов в круге
в) **Цветов, расположенных напротив друг друга в цветовом круге**
г) Только теплых цветов

3. Аналоговая цветовая гармония – это сочетание...
а) Черного, белого и серого
б) **Трех соседних цветов в цветовом круге**
в) Четырех цветов, равноудаленных друг от друга
г) Всех цветов радуги

4. Триадная цветовая схема использует...
а) Два дополнительных цвета
б) Оттенки разной светлоты
в) **Три цвета, равноудаленных друг от друга в цветовом круге (под углом 120°)**
г) Только холодные цвета

5. Какая гармония основана на использовании одного цветового тона, но с разной насыщенностью и светлотой?
а) Дополнительная
б) Триадная
в) **Монохроматическая**
г) Аналоговая
6. Какое сочетание является комплементарным?
а) Красный и оранжевый
б) Синий и зеленый
в) **Желтый и фиолетовый**
г) Красный и зеленый (оба варианта в и в г верны для разных кругов)
7. Раздельно-комплементарная (триада) схема – это...
а) Один цвет плюс два соседних к его комплементарному
б) Три ахроматических цвета
в) Четыре цвета, образующие прямоугольник
г) Все пастельные тона
8. Цветовая гармония "Квадрат" использует...
а) Два цвета
б) **Четыре цвета, равноудаленных в круге**
в) Только теплые и холодные оттенки
г) Белый и черный

Тест 4: Психология и воздействие цвета
1. Какая группа цветов обычно ассоциируется со спокойствием, умиротворением и холодом?
а) Теплые цвета
б) **Холодные цвета**
в) Ахроматические цвета
г) Яркие цвета
2. Какой цвет чаще всего символизирует опасность, страсть и энергию?
а) Синий
б) Зеленый
в) **Красный**
г) Белый
3. Влияние цвета на восприятие пространства: какие цвета визуально приближают объект?
а) Холодные
б) **Теплые и яркие**
в) Ахроматические
г) Пастельные
4. Какой цвет традиционно ассоциируется с роскошью, мудростью и тайной?
а) Желтый
б) Зеленый
в) **Фиолетовый**
г) Оранжевый
5. "Цветовой тест Люшера" используется для:
а) Определения химического состава пигментов
б) Калибровки принтеров
в) **Психодиагностики эмоционального состояния**
г) Создания гармоничных интерьеров
6. Какая цветовая гамма чаще всего используется в медицинских учреждениях для создания ощущения стерильности и чистоты?
а) Красно-оранжевая
б) Коричнево-желтая
в) **Сине-белая, светло-зеленая**
г) Черно-фиолетовая
7. Какой цвет стимулирует аппетит?
а) Синий
б) Серый
в) Черный

г) **Красный, оранжевый, желтый**

8. Психологический эффект, когда после длительного рассматривания цвета глаз видит его дополнительный цвет, называется...

а) Цветовая адаптация

б) **Последовательный образ**

в) Симультанный контраст

г) Цветовая слепота

Тест 5: Свет и цвет

1. Явление, при котором цвет объекта меняется в зависимости от источника освещения, называется...

а) Адаптация

б) **Метамерия**

в) Контраст

г) Рефракция

2. Цветовая температура измеряется в:

а) Люменах

б) Люксах

в) **Кельвинах (K)**

г) Герцах

3. Какой источник света имеет более высокую цветовую температуру?

а) Лампа накаливания

б) Свеча

в) **Ясное голубое небо**

г) Закатное солнце

4. Что такое "цветопередача" (CRI)?

а) Скорость изменения цвета

б) **Параметр, характеризующий способность источника света верно передавать цвета объектов**

в) Яркость источника света

г) Спектральный состав света

5. Белый свет можно разложить на спектр с помощью:

а) Зеркала

б) **Призмы**

в) Линзы

г) Светофильтра

6. Какой цвет имеет самую короткую длину волны в видимом спектре?

а) Красный

б) Зеленый

в) Желтый

г) **Фиолетовый**

7. Предмет мы видим красным, потому что он...

а) Излучает красный свет

б) **Поглощает все цвета спектра, кроме красного, который отражает**

в) Поглощает красный свет

г) Находится под красным освещением

8. Источник света с цветовой температурой 2700K будет давать свет:

а) Холодный белый

б) **Теплый, желтоватый (как лампа накаливания)**

в) Нейтральный дневной

г) Голубоватый

Тест 6: Контрасты

1. Симультанный контраст – это...

а) Контраст по насыщенности

б) **Изменение восприятия цвета в зависимости от окружающих его цветов**

в) Контраст светлого и темного

г) Контраст теплого и холодного

2. Какой контраст является самым сильным по степени воздействия?

а) Контраст насыщенности

б) Контраст цветового тона
в) **Контраст светлого и темного**
г) Контраст дополнительных цветов
3. Если серый объект поместить на красный фон, он будет казаться:
а) Более красным
б) **Зеленоватым (дополнительным к красному)**
в) Более темным
г) Более ярким
4. Контраст по насыщенности – это сочетание...
а) Черного и белого
б) **Яркого, чистого цвета и приглушенного, сероватого**
в) Большого и маленького цветового пятна
г) Теплого и холодного оттенков
5. Контраст теплого и холодного: какой цвет считается самым теплым?
а) Синий
б) Зеленый
в) Фиолетовый
г) **Оранжевый**
6. Эффект, когда светлый объект на темном фоне кажется еще светлее, а темный на светлом – еще темнее, – это...
а) Цветовой контраст
б) **Светлотный контраст**
в) Симультанный контраст
г) Контраст площадей
7. Контраст дополнительных цветов максимально...
а) Приглушает оба цвета
б) **Усиливает яркость и интенсивность каждого из них**
в) Делает оба цвета более холодными
г) Уменьшает насыщенность
8. Кто из художников/теоретиков детально разработал учение о 7 типах цветовых контрастов?
а) Василий Кандинский
б) **Иоганнес Иттен**
в) Пабло Пикассо
г) Исаак Ньютон

Тест 7: Цвет в живописи и дизайне
1. Локальный цвет – это...
а) Цвет тени на объекте
б) Цвет, измененный освещением
в) **Истинный, "природный" цвет объекта, без влияния света и окружения**
г) Дополнительный цвет
2. Что такое "рефлекс" в живописи?
а) Основной тон объекта
б) **Цветовой отблеск от соседних предметов на изображаемом объекте**
в) Самое светлое пятно
г) Линия горизонта
3. Какие цвета считаются "основными" в классической живописи (субтрактивное смешение пигментов)?
а) Красный, Зеленый, Синий (RGB)
б) **Красный, Желтый, Синий (RYB)**
в) Голубой, Пурпурный, Желтый (CMY)
г) Оранжевый, Зеленый, Фиолетовый
4. Для чего в живописи используется техника "лессировка"?
а) Для нанесения толстого слоя краски
б) Для создания фактуры
в) **Для нанесения полупрозрачных слоев краски поверх основного для обогащения цвета**
г) Для смешивания красок на палитре
5. Что такое "цветовой акцент" в композиции?

а) Фон работы
б) **Небольшой участок контрастного цвета, привлекающий внимание**
в) Общая цветовая гамма
г) Монохроматическая схема
6. Какая палитра считается "сдержанной" или "приглушенной"?
а) Палитра чистых спектральных цветов
б) **Палитра, в которой цвета смягчены добавлением серого, черного или белого**
в) Палитра только теплых цветов
г) Палитра только холодных цветов
7. В веб-дизайне HEX-код цвета – это:
а) Название цвета на английском языке
б) **Шестнадцатеричный код, обозначающий цвет**
в) Показатель яркости
г) Код для печати
8. Понятие "Airbnb" в колористике – это:
а) **Модная палитра, используемая в интерьерах и брендинге**
б) Тип цветового контраста
в) Название цветового круга
г) Техника смешения красок

Тест 8: Синтез и восприятие цвета
1. Аддитивный синтез цвета лежит в основе работы:
а) Принтера
б) **Монитора, телевизора**
в) Печатного станка
г) Акварельной живописи
2. Субтрактивный синтез цвета – это получение цвета за счет:
а) Сложения световых потоков
б) **Вычитания (поглощения) части спектра светового луча краской или пигментом**
в) Оптической иллюзии
г) Наложения теней
3. За восприятие цвета в глазу человека отвечают:
а) Палочки
б) **Колбочки**
в) Хрусталик
г) Зрачок
4. Какое заболевание связано с нарушением восприятия цвета?
а) Астигматизм
б) Близорукость
в) **Дальтонизм**
г) Катаракта
5. Палочки в сетчатке глаза отвечают за:
а) **Восприятие яркости (света и тени)**
б) Восприятие цвета
в) Фокусировку изображения
г) Центральное зрение
6. Оптическое смешение цветов (как в пуантилизме) основано на:
а) Смешении красок на палитре
б) **Способности глаза и мозга смешивать цвета с близко расположенных пятен на расстоянии**
в) Использовании только основных цветов
г) Наложении прозрачных слоев
7. При удалении от объекта его цвет воспринимается как:
а) Более теплый
б) Более насыщенный
в) **Более холодный и менее насыщенный (воздушная перспектива)**
г) Более контрастный
8. Явление, когда при разной освещенности мы воспринимаем цвет объекта как постоянный, называется:
а) Цветовая метамерия

б) **Цветовое постоянство**
в) Симультанный контраст
г) Адаптация

Тест 9: Цветовые гармонии и схемы (углубленный)
1. Полихроматическая гармония – это использование...
а) Одного цвета
б) Трех соседних цветов
в) **Многих различных цветов**
г) Только ахроматических цветов
2. Гармония, основанная на использовании цветов, расположенных по углам равнобедренного треугольника в цветовом круге, – это...
а) Аналоговая гармония
б) **Триадная гармония**
в) Прямоугольная схема
г) Квадратная схема
3. Что такое "дискордантная" цветовая гармония?
а) Классическая гармония по Иттену
б) **Намеренно дисгармоничное, напряженное сочетание, используемое для привлечения внимания**
в) Монохроматическая схема
г) Сочетание только пастельных тонов
4. Какое сочетание является примером "Тетрады" (прямоугольной схемы)?
а) Красный, зеленый
б) Красный, желтый, синий
в) **Красный, желто-оранжевый, зеленый, сине-фиолетовый**
г) Синий, голубой, бирюзовый
5. Акромантическая цветовая схема – это схема...
а) С одним акцентным цветом
б) **Без использования цветового тона (черный, белый, серый)**
в) С преобладанием теплых цветов
г) С преобладанием холодных цветов
6. Что означает термин "оттенок" (tint) в колористике?
а) Цвет, затемненный черным
б) **Цвет, осветленный белым**
в) Цвет, приглушенный серым
г) Чистый цветовой тон
7. "Тень" (shade) – это цвет, затемненный...
а) Белым
б) Серым
в) **Черным**
г) Дополнительным цветом
8. Гармония, строящаяся на противопоставлении насыщенных и бледных цветов, – это контраст...
а) Светлого и темного
б) **Насыщенности**
в) Теплого и холодного
г) Дополнительных цветов

Тест 10: Прикладная колористика
1. Основная задача колориста в парикмахерском искусстве – это:
а) Мытье головы
б) Стрижка волос
в) **Подбор и смешивание красок для достижения желаемого цвета волос**
г) Укладка волос
2. В макияже "корректор" используется для:
а) **Нейтрализации нежелательных оттенков на коже (например, фиолетовый под глазами)**
б) Придания коже блеска
в) Увеличения объема ресниц

г) Румянец

3. Принцип "трех цветов" в моде предполагает...

а) Использование только черного, белого и серого

б) **Наличие в образе не более трех основных цветов для гармонии**

в) Использование исключительно основных цветов

г) Соответствие цветов флагу страны

4. В полиграфии "вылет" под обрез – это:

а) Дефект печати

б) **Область фона или изображения, которая выходит за линию обрезки готового изделия**

в) Цветовая схема макета

г) Тип бумаги

5. Для чего в интерьере используют акцентную стену?

а) Чтобы скрыть неровности

б) **Чтобы создать цветовой фокус и зрительно изменить пространство**

в) Чтобы сделать комнату темнее

г) Чтобы сэкономить на краске

6. В цифровом дизайне цветовой профиль sRGB используется для:

а) Печати на принтере

б) **Отображения на экранах мониторов и в интернете**

в) Профессиональной фотосъемки

г) Смешения красок

7. Понятие "градиент" в колористике – это:

а) Резкая граница между двумя цветами

б) **Плавный переход от одного цвета к другому**

в) Название цветового круга

г) Тип цветовой гармонии

8. "Пантон года" (Pantone Color of the Year) – это:

а) Название учебника по колористике

б) **Трендовый цвет, который компания Pantone выбирает каждый год**

в) Тип цветового принтера

г) Единица измерения насыщенности цвета

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

• достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
• последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
• умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
• правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

• знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
• правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
• умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
• отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

• отсутствие знаний значительной части программного материала;
• неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
• неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Композиционные приемы в современной архитектуре

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства				
ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	Реновация фрагмент среды с выраженным скульптурно-пластическими характеристиками	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Разработка средового фрагмента прилегающей территории с учетом средовых факторов Организация нового ландшафта фрагмента городской среды с помощью привнесения в нее крупно масштабного объекта	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Пластическое и функциональное освоение городских пространств Моделирование средовой ситуации с учетом характеристик образ жизни Полифункциональный объект в среде поселения Жилая структура в городской среде	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	Пластическое и функциональное освоение городских пространств Моделирование средовой ситуации с учетом характеристик образ жизни Полифункциональный объект в среде поселения Жилая структура в городской среде	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					

ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине
«Композиционные приемы в современной архитектуре»

(УПК-1.3; ПК-2.5; ПК-4.3; ПК-4.9)

Тест 1: Основные понятия и принципы

1. Что такое архитектурная композиция?
   а) Процесс выбора строительных материалов.
   б) **Структурное построение проекта, связывающее все элементы в единое целое.**
   в) Исключительно внешний декор здания.
   г) Расчет прочности несущих конструкций.
2. Какой принцип композиции предполагает соподчинение второстепенных элементов главному?
   а) Контраст
   б) **Иерархия**
   в) Нюанс
   г) Диссонанс
3. Прием "деконструкция" в архитектуре характеризуется:
   а) Строгим соблюдением классических ордеров.
   б) **Намеренным нарушением форм, визуальной сложностью и асимметрией.**
   в) Полным отказом от использования современных материалов.
   г) Копированием исторических стилей.
4. Что такое "открытый план" (open plan) в современной архитектуре?
   а) План, который всегда можно изменить после постройки.
   б) **Пространство, в котором минимум внутренних перегородок, создающее единую fluid-среду.**
   в) План, опубликованный в открытом доступе.
   г) План здания без крыши.
5. Архитектор, наиболее тесно связанный с развитием стиля "хай-тек":
   а) Антонио Гауди
   б) **Норман Фостер**
   в) Алвар Аалто
   г) Тадао Андо
6. Какой композиционный прием основан на мягком, постепенном переходе от одной формы к другой?
   а) Ритм
   б) **Нюанс**
   в) Контраст
   г) Метаморфоза
7. Что означает термин "биоморфизм" в архитектуре?
   а) Использование только натуральных материалов.
   б) **Подражание формам и структурам живой природы.**
   в) Строительство зданий для биологических исследований.
   г) Принцип экономии ресурсов.
8. Главная цель композиционного приема "контраст" – это:
   а) Создание ощущения спокойствия и стабильности.
   б) **Усиление визуального воздействия за счет противопоставления элементов (свет/тень, высокое/низкое).**
   в) Обеспечение равномерного распределения нагрузок.
   г) Снижение стоимости проекта.

Тест 2: Стили и их характеристики

1. Для какого стиля характерны чистые линии, отсутствие декора и принцип "меньше – значит больше"?
   а) Барокко
   б) **Минимализм**
   в) Деконструктивизм
   г) Неоклассицизм
2. Архитектурный стиль, использующий обтекаемые, плавные формы, напоминающие природные объекты, – это:
   а) Хай-тек
   б) **Био-тек**
   в) Индустриальный стиль
   г) Брутализм
3. Кто является ключевым архитектором направления "брутализм"?
   а) Фрэнк Гери
   б) **Ле Корбюзье**
   в) Ренцо Пьяно
   г) Заха Хадид
4. Что является главной идеей стиля "хай-тек"?
   а) **Вынесение инженерных и технических элементов (трубы, вентиляция, лифты) на фасад как часть эстетики.**
   б) Маскировка всех технических систем.
   в) Использование исключительно дерева и камня.
   г) Воссоздание архитектуры прошлого.
5. "Регионализм" в современной архитектуре – это:
   а) Строительство только в определенных географических регионах.
   б) **Учет местных культурных, климатических и строительных традиций.**
   в) Отказ от использования местных материалов.
   г) Стиль, популярный только в сельской местности.
6. Какой стиль часто ассоциируется с использованием необработанного бетона (beton brut)?
   а) Минимализм
   б) **Брутализм**
   г) Деконструктивизм
   д) Неоготика
7. Для "неомодернизма" характерно:
   а) Полное отрицание идей модернизма.
   б) **Переосмысление идей модернизма XX века с использованием новых технологий.**
   в) Копирование зданий 1920-х годов.
   г) Отказ от функциональности.
8. "Эко-тек" (устойчивая архитектура) делает акцент на:
   а) Максимальную стоимость объекта.
   б) **Энергоэффективность, экологичные материалы и минимальное воздействие на среду.**
   в) Использование только высоких технологий.
   г) Создание монументальных сооружений.

Тест 3: Приемы работы с формой и пространством

1. Что такое "кинетическая архитектура"?
   а) Архитектура, посвященная строительству кинотеатров.
   б) **Архитектура, элементы которой могут двигаться и трансформироваться.**
   в) Быстрое строительство зданий.
   г) Архитектура, основанная на принципах кинематографа.
2. Прием, при котором здание "растворяется" в ландшафте, называется:
   а) Доминация
   б) **Интеграция**
   в) Изоляция
   г) Акцентирование
3. Что достигается с помощью приема "зрительная деформация"?
   а) Повышение сейсмостойкости.
   б) **Создание оптических иллюзий и искажение восприятия масштаба и формы.**

в) Улучшение теплоизоляции.
г) Упрощение процесса строительства.

4. Пространство "атриум" в современном здании – это:
   а) Подземная парковка.
   б) **Большое открытое центральное пространство, часто на несколько этажей, с остекленной крышей.**
   в) Чердачное помещение.
   г) Несущая стена.
5. Какой прием предполагает многократное повторение однородных элементов (окон, колонн, арок)?
   а) Контраст
   б) **Ритм**
   в) Асимметрия
   г) Дисбаланс
6. "Вертикальный акцент" в композиции небоскреба чаще всего создается с помощью:
   а) Расположения здания на низком фундаменте.
   б) **Силуэтного завершения (шпиль, ступенчатый верх) и вертикального членения фасада.**
   в) Использования только темных цветов.
   г) Горизонтальных ленточных окон.
7. Прием "сквозное пространство" (flowing space), разработанный Ф.Л. Райтом, предполагает:
   а) **Плавное перетекание одного пространства в другое без жестких границ.**
   б) Наличие сквозняков в здании.
   в) Размещение всех комнат вдоль одного коридора.
   г) Отказ от использования окон.
8. Что такое "метаморфоза" как композиционный прием?
   а) Быстрая смена функций здания.
   б) **Постепенное преобразование одной архитектурной формы в другую.**
   в) Использование материалов, меняющих цвет.
   г) Полная перестройка здания.

Тест 4: Архитекторы и их ключевые приемы

1. Чей творческий метод характеризуется созданием плавных, "текучих" форм, лишенных прямых углов?
   а) **Заха Хадид**
   б) Луис Салливан
   в) Оскар Нимейер
   г) Петер Цумтор
2. Архитектор, провозгласивший принцип "форма следует за функцией":
   а) **Луис Салливан**
   б) Антони Гауди
   в) Рем Колхас
   г) Сантьяго Калатрава
3. Кто широко использовал прием "архитектурный променад" (architectural promenade)?
   а) Норман Фостер
   б) **Ле Корбюзье**
   в) Фрэнк Гери
   г) Алвар Аалто
4. Творчество Сантьяго Калатравы характеризуется:
   а) **Синтезом архитектуры и инженерии, динамичными формами, напоминающими скелет.**
   б) Использованием только необработанного бетона.
   в) Созданием исключительно подземных сооружений.
   г) Минимализмом и пуризмом.
5. Архитектор, известный использованием биоморфных форм и сложной геометрии в проекте "Гуггенхайм-музей" в Бильбао:
   а) Ренцо Пьяно
   б) **Фрэнк Гери**
   в) Жан Нувель
   г) Тадао Андо

6. Кто из архитекторов делает акцент на тактильность материалов и игру света в минималистичных пространствах?
   а) Заха Хадид
   б) **Петер Цумтор**
   в) Оскар Нимейер
   г) Том Мейн
7. Алвар Аалто известен своим подходом:
   а) **Гуманизированного модернизма с использованием органических форм и природных материалов.**
   б) Радикального деконструктивизма.
   в) Строгого следования классическим канонам.
   г) Использования только стекла и металла.
8. Архитектор, чей проект "Сигарообразный небоскреб" (Мэри-Экс) в Лондоне стал иконой экологической и эстетической эффективности:
   а) Рем Колхас
   б) **Норман Фостер**
   в) Ричард Роджерс
   г) Сантьяго Калатрава

Тест 5: Материалы и их выразительные возможности

1. Использование фибробетона в современной архитектуре позволило:
   а) **Создавать тонкие и сложные изогнутые формы.**
   б) Только увеличить прочность конструкций.
   в) Вернуться к стилю неоклассицизма.
   г) Отказаться от использования арматуры.
2. Какой материал является основным для создания эффекта "парящей" архитектуры в стиле хай-тек?
   а) Дерево
   б) Кирпич
   в) **Стекло и сталь**
   г) Необработанный бетон
3. Экспрессия материала (выявление его естественной текстуры) – ключевой принцип для:
   а) **Брутализма и творчества Петера Цумтора.**
   б) Деконструктивизма Захи Хадид.
   в) Неоклассицизма.
   г) Поп-арта в архитектуре.
4. "Зеленые" или "живые" стены используются в современной архитектуре для:
   а) Увеличения площади застройки.
   б) **Биофильного дизайна, улучшения экологии и микроклимата.**
   в) Сокрытия конструктивных недостатков.
   г) Создания ощущения монументальности.
5. Термомодифицированная древесина стала популярной благодаря:
   а) Низкой стоимости.
   б) **Повышенной долговечности и устойчивости к влаге без химической пропитки.**
   в) Возможности создавать гнутые формы.
   г) Тому, что она тяжелее стали.
6. Основной выразительный прием в архитектуре Тадао Андо – это:
   а) Яркая цветовая палитра.
   б) **Игра света и тени на поверхностях из монолитного бетона.**
   в) Использование зеркальных фасадов.
   г) Сложные кованые элементы.
7. Стекло в современной архитектуре часто используется для:
   а) **Стирания границы между интерьером и экстерьером.**
   б) Увеличения нагрузки на фундамент.
   в) Создания глухих, непроницаемых фасадов.
   г) Имитации исторических стилей.
8. COR-TEN сталь (атмосферостойкая сталь) используется для:
   а) Создания зеркальных поверхностей.
   б) **Получения устойчивой ржавой патины, придающей зданию особый индустриальный шарм.**

в) Строительства несущих каркасов небоскребов.
г) Внутренней отделки.

Тест 6: Контекст и интеграция

1. Что подразумевает прием "историческая аллюзия" в современной архитектуре?
   а) Полное копирование исторического здания.
   б) **Отсылку к историческим формам или элементам в современной интерпретации.**
   в) Снос исторических зданий.
   г) Отказ от какого-либо контекста.
2. Прием "встройка" (инфill) предполагает:
   а) Строительство на зеленом поле.
   б) **Возведение нового здания в исторической или сложившейся городской среде с учетом существующей застройки.**
   в) Заполнение здания мебелью.
   г) Добавление декоративных элементов на фасад.
3. Что такое "визуальный коридор" в градостроительстве?
   а) Коридор внутри здания с большими окнами.
   б) **Обеспечение линии обзора на значимый архитектурный или природный объект.**
   в) Система вентиляции.
   г) Подземный переход.
4. Основная цель контекстуального подхода в архитектуре – это:
   а) Демонстрация превосходства нового здания над старыми.
   б) **Создание гармоничного диалога между новым объектом и окружающей средой.**
   в) Минимизация стоимости проекта.
   г) Сокрытие нового здания.
5. Какой прием используется, когда новое здание повторяет высотные отметки или ритм окон соседних исторических зданий?
   а) Контраст
   б) **Нюанс**
   в) Деконструкция
   г) Игнорирование
6. "Ревалоризация" в архитектурном контексте – это:
   а) Переоценка стоимости земли.
   б) **Комплекс мероприятий по повышению ценности и значимости территории через новое строительство и благоустройство.**
   в) Смена собственника здания.
   г) Увеличение этажности.
7. При строительстве в историческом центре современное здание должно:
   а) Всегда быть ниже окружающих зданий.
   б) **Быть тактичным, но не обязательно "под старину", может быть современным, но уважающим масштаб и палитру.**
   в) Всегда копировать основной исторический стиль.
   г) Игнорировать окружение, чтобы подчеркнуть свою эпоху.
8. Что такое "адаптивное использование" (adaptive reuse)?
   а) Адаптация проекта под разные климатические зоны.
   б) **Приспособление старых зданий под новые функции (например, фабрика в лофт).**
   в) Изменение плана здания во время строительства.
   г) Использование гибких материалов.

Тест 7: Планировочные и объемные решения

1. Что такое "пространство-матрешка" (вложенное пространство)?
   а) **Пространство, расположенное внутри другого, большего пространства.**
   б) Здание, состоящее из нескольких одинаковых блоков.
   в) Использование русских народных мотивов в архитектуре.
   г) Складная конструкция.
2. "Ленточное окно" (ribbon window) – характерный прием архитектуры:
   а) Барокко
   б) Готики
   в) **Модернизма (Ле Корбюзье)**
   г) Деконструктивизма

3. Прием "сдвиг объемов" используется для:
   а) Упрощения конструкции.
   б) **Создания динамичной, напряженной композиции.**
   в) Экономии материалов.
   г) Обеспечения симметрии.
4. Что такое "подиум" в композиции общественного здания?
   а) **Массивное основание, на котором установлен основной объем.**
   б) Верхняя декоративная часть здания.
   в) Подземный этаж.
   г) Внутренний двор.
5. Планировочный прием, при котором помещения группируются вокруг центрального ядра (лифты, лестницы), типичен для:
   а) Коттеджей
   б) **Небоскребов**
   в) Стадионов
   г) Мостов
6. "Дом-улитка" по проекту Ф.Л. Райта "Дом над водопадом" использует прием:
   а) **Вращения объемов вокруг центральной оси.**
   б) Полного остекления.
   в) Симметричного плана.
   г) Подражания животному миру.
7. Что такое "каньон" в современной градостроительной композиции?
   а) Естественное ущелье в городе.
   б) **Узкое пространство между высотными зданиями, создающее сильный ветровой эффект.**
   в) Название стиля.
   г) Подземная река.
8. Прием "зеленая крыша" решает задачи:
   а) **Теплоизоляции, борьбы с ливневыми стоками и биоразнообразия.**
   б) Только эстетического оформления.
   в) Увеличения этажности.
   г) Создания дополнительных парковочных мест.

Тест 8: Восприятие и визуальные эффекты

1. Что такое "зрительная иллюзия перспективы" в архитектуре?
   а) **Искусственное усиление ощущения глубины пространства.**
   б) Использование оптических приборов для просмотра здания.
   в) Быстрое изменение облика здания.
   г) Иллюзия того, что здание движется.
2. Прием "дематериализация" в архитектуре хай-тек достигается за счет:
   а) Использования грубых материалов.
   б) **Огромных площадей остекления и отражений, создающих эффект невесомости.**
   в) Покраски здания в темные цвета.
   г) Отказа от окон.
3. Какой прием используется для визуального облегчения массивной формы?
   а) Утяжеление нижней части.
   б) **Вертикальное членение фасада (пилястры, ребра).**
   в) Горизонтальное членение фасада.
   г) Отказ от цвета.
4. "Полихромия" в архитектурной композиции – это:
   а) Использование одного цвета.
   б) **Цветовое решение, построенное на сочетании нескольких цветов.**
   в) Использование только черного и белого.
   г) Система отопления.
5. Эффект "парящей" крыши создается с помощью:
   а) Установки массивных опор по углам.
   б) **Использования консольных выносов и скрытых опор.**
   в) Покраски крыши в цвет неба.
   г) Строительства крыши из легких материалов.
6. Тактильность в архитектуре – это:

а) Способ расчета прочности.
б) **Восприятие материала через осязание, текстуру, температуру.**
в) Название строительной техники.
г) Визуальный эффект.

7. Прием, при котором фасад активно взаимодействует со светом, меняясь в течение дня, – это:
   а) Статичная композиция.
   б) **Игра светотени на рельефной поверхности.**
   в) Монохромность.
   г) Дематериализация.
8. "Зеркальный фасад" может создавать эффект:
   а) **Растворения здания в окружающем пейзаже.**
   б) Увеличения его видимой массы.
   в) Создания глухой стены.
   г) Исторической отсылки.

Тест 9: Социальные и экологические аспекты композиции

1. Что такое "гибкое планировочное решение" (flexible plan)?
   а) План, который можно легко порвать.
   б) **План, позволяющий изменять внутреннее пространство под меняющиеся потребности.**
   в) План, нарисованный от руки.
   г) План только для одноэтажных зданий.
2. Принцип "инклюзивной среды" в архитектуре предполагает:
   а) Строительство только для богатых клиентов.
   б) **Создание пространств, доступных и комфортных для всех людей, включая маломобильные группы.**
   в) Использование исключительно местных материалов.
   г) Отказ от лифтов и эскалаторов.
3. "Публичное пространство" в композиции жилого комплекса – это:
   а) **Площади, дворы, пешеходные зоны, доступные для всех.**
   б) Чердаки и подвалы.
   в) Квартиры собственников.
   г) Парковки.
4. Биоклиматическая архитектура учитывает:
   а) Только стоимость строительства.
   б) **Солнечную радиацию, розу ветров, рельеф для снижения энергозатрат.**
   в) Только модульность.
   г) Исключительно эстетику.
5. Что такое "активный фасад"?
   а) Фасад с постоянно меняющимся цветом.
   б) **Фасад, интегрированный с инженерными системами (солнечные батареи, солнцезащитные элементы).**
   в) Фасад, на котором проводятся выставки.
   г) Несущий фасад.
6. Композиционный прием "каскадирование" здания по склону используется для:
   а) Усложнения строительства.
   б) **Минимизации вмешательства в ландшафт и создания террас.**
   в) Создания монументального образа.
   г) Имитации водопада.
7. Принцип "пешеходный масштаб" (human scale) в застройке предполагает:
   а) Строительство очень низких зданий.
   б) **Создание комфортной для человека среды, где он не чувствует себя подавленным.**
   в) Запрет на использование автомобилей.
   г) Стандартизацию всех зданий.
8. "Серое строительство" (gray infrastructure) в противовес "зеленой" архитектуре – это:
   а) Строительство из серого бетона.
   б) **Традиционные инженерные сети и сооружения без учета экологии.**
   в) Строительство в пасмурную погоду.
   г) Архитектура для пожилых людей.

Тест 10: Синтез и обобщение

1. Какой композиционный прием является доминирующим в проекте Сиднейского оперного театра (Йорн Утзон)?
   а) Деконструкция
   б) **Скульптурная метафора (паруса, раковины).**
   в) Минимализм
   г) Брутализм
2. Стеклянная пирамида Лувра (Й. М. Пей) является примером:
   а) Полного копирования египетской архитектуры.
   б) **Тактичного контрастного дополнения исторического ансамбля современной формой.**
   в) Деконструктивизма.
   г) Инфраструктурного строительства.
3. Что объединяет такие разные объекты, как "Купол Миллениум" в Лондоне (Ричард Роджерс) и "Танцующий дом" в Праге (Ф. Гери)?
   а) Использование одного и того же материала.
   б) **Яркое, доминирующее композиционное решение, становящееся акцентом в городской среде.**
   в) Одинаковая функция.
   г) Симметричные планы.
4. Современный композиционный прием "слоистость" (layering) предполагает:
   а) Использование только слоистых материалов.
   б) **Наложение различных пространственных и визуальных пластов для создания сложного восприятия.**
   в) Строительство исключительно многоэтажных зданий.
   г) Отказ от прозрачности.
5. Главная композиционная идея небоскреба "Мэри-Экс" (Н. Фостер) – это:
   а) **Аэродинамическая форма, снижающая ветровые нагрузки, и энергоэффективная диагональная структура.**
   б) Создание самого высокого здания в мире.
   в) Имитация сигары.
   г) Использование исключительно бруталистских приемов.
6. Трансформация промышленных зон (лофтов) в жилье демонстрирует прием:
   а) Деконструкции.
   б) **Адаптивного использования и интеграции исторической структуры в новую жизнь.**
   в) Минимализма.
   г) Полного сноса и нового строительства.
7. Проект "Bosco Verticale" (Вертикальный лес) в Милане – это пример синтеза:
   а) **Архитектуры и экологии, где композиционным элементом выступает сама растительность.**
   б) Хай-тека и неоклассицизма.
   в) Деконструктивизма и брутализма.
   г) Исключительно экономических решений.
8. Какой общий тренд объединяет большинство современных композиционных приемов?
   а) Возврат к классике.
   б) **Стремление к комплексности: учет контекста, экологии, социальных аспектов и визуальной выразительности.**
   в) Упрощение форм до примитивизма.
   г) Отказ от использования новых материалов.

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;

- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

• достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

• умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

• знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

• правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

• умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

• отсутствие знаний значительной части программного материала;

• неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

• неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Цифровые технологии в архитектурном проектировании и презентация

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Современные цифровые средства построения формы и конструирования. Архитектурное проектирование с помощью систем автоматизированного проектирования (САПР). Трёхмерное моделирование. Создание фотореалистических изображений и анимаций. Основные методы проектирования средствами цифрового моделирования Геометрический метод проектирования. Параметрический метод проектирования. Информационное моделирование здания (BIM).	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	Алгоритмический метод проектирования. Принципы формообразования и методы их анализа с точки зрения развития цифровых технологий. Принципы рациональности, тектоничности, структурности. Принципы рациональности, тектоничности, структурности. Примеры Применения методов автоматизированного проектирования в различных направлениях. Применение методов автоматизированного проектирования архитектуре. Применение методов автоматизированного проектирования в градостроительстве реконструкции.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Цифровые
технологии в архитектурном
проектировании и
презентация»**

(ПК-2.5, ПК-4.9)

Тест 1: Основы BIM (Building Information Modeling)

1. **Что означает аббревиатура BIM?**
   а) Базовая Интеграционная Модель
   б) **Информационное Моделирование Здания**
   в) Биметрическое Инженерное Моделирование
   г) Базовая Инфраструктурная Модель
2. **Ключевое отличие BIM от традиционного 3D-CAD заключается в:**
   а) Более высоком качестве визуализации
   б) **Наличии семантической информации об объектах**
   в) Использовании только для концептуального проектирования
   г) Более низкой стоимости программного обеспечения
3. **Какой из перечисленных форматов файлов наиболее тесно связан с BIM?**
   а) DWG
   б) SKP
   в) **IFC**
   г) JPG
4. **Уровень развития BIM (LOD) 300 означает, что элемент модели:**
   а) Представлен символически
   б) Является концептуальной геометрией
   в) **Детализирован и пригоден для создания чертежей и спецификаций**
   г) Содержит информацию для изготовления
5. **Основная цель использования BIM на протяжении жизненного цикла здания (BIM 6D/7D) — это:**
   а) Создание красивых презентаций
   б) **Управление объектом и его эксплуатацией**
   в) Только сокращение сроков проектирования
   г) Автоматизация расчета смет
6. **Какой принцип является центральным для BIM?**
   а) Работа каждого специалиста в изоляции
   б) **Единая централизованная модель для всех участников проекта**
   в) Использование только 2D-чертежей на поздних стадиях
   г) Приоритет визуализации над техническими данными
7. **Что такое "Clash Detection" (обнаружение коллизий) в BIM?**
   а) Обнаружение ошибок в текстурах модели
   б) **Автоматизированная проверка на пересечение элементов разных систем (например, трубы и балки)**
   в) Поиск конфликтов в расписании проекта
   г) Проверка стилистических несоответствий в архитектуре
8. **Какой программный комплекс является одним из самых распространенных BIM-редакторов?**
   а) Adobe Photoshop
   б) **Autodesk Revit**
   в) Rhinoceros 3D
   г) SketchUp

Тест 2: Программное обеспечение для 3D-моделирования

1. **Какая программа изначально была ориентирована на создание "быстрых" эскизных моделей?**
   а) Autodesk 3ds Max
   б) **SketchUp**
   в) Autodesk Revit
   г) ArchiCAD
2. **Rhinoceros 3D (Rhino) популярен в архитектуре благодаря:**
   а) Встроенным библиотекам типовых элементов
   б) **Мощным инструментам для работы со сложной NURBS-геометрией**
   в) Автоматическому созданию рабочей документации
   г) Простоте освоения для новичков
3. **Для чего в первую очередь используется плагин Grasshopper в связке с Rhino?**
   а) Для фотореалистичной визуализации
   б) Для анимации архитектурных прогулок
   в) **Для алгоритмического и параметрического проектирования**
   г) Для создания 2D-чертежей
4. **Какой софт чаще всего используется для детального BIM-проектирования инженерных систем (ОВиК, электрика)?**
   а) Adobe Illustrator
   б) **Autodesk Revit MEP**
   в) Lumion
   г) ZBrush
5. **Autodesk 3ds Max часто используется архитекторами для:**
   а) Ведения базы данных проекта
   б) **Высококачественной визуализации и анимации**
   в) Расчетов строительных конструкций
   г) Создания параметрических фасадов
6. **Основное назначение программы Solibri Model Checker:**
   а) Создание концептуальных моделей
   б) **Проверка качества и координации BIM-моделей**
   в) Текстурирование и UV-развертка
   г) Публикация интерактивных туров
7. **Какая программа является прямым конкурентом Autodesk Revit в сфере BIM?**
   а) Blender
   б) **ArchiCAD**
   в) AutoCAD
   г) V-Ray
8. **Для чего используется программное обеспечение типа "Reality Capture" (например, ContextCapture)?**
   а) Для проектирования виртуальной реальности
   б) **Для создания 3D-моделей на основе фотографий (фотограмметрия) и лазерного сканирования**
   в) Для захвата движения человека
   г) Для создания облаков точек вручную

Тест 3: Визуализация и рендеринг

1. **Что такое "рендеринг" в контексте архитектурного проектирования?**
   а) Процесс создания 3D-геометрии
   б) Процесс печати чертежей
   в) **Процесс генерации 2D-изображения (картинки) из 3D-модели**
   г) Процесс анимации камеры
2. **Какая из перечисленных программ является НЕ рендером, а рендер-движком (подключаемым модулем)?**
   а) Lumion
   б) Twinmotion
   в) **V-Ray**
   г) Blender (Cycles)
3. **Главное преимущество рендера в реальном времени (Lumion, Twinmotion) перед традиционным (V-Ray, Corona)?**

а) Более высокое качество картинки
б) **Мгновенный предпросмотр и высокая скорость получения результата**
в) Больше настроек для тонкой работы с материалами
г) Не требует мощной видеокарты

4. **Что такое HDRI-карта, используемая при рендеринге?**
а) Карта нормалей для рельефа
б) **Панорамное изображение высокой четкости, используемое для освещения и создания фона сцены**
в) Карта развертки текстур
г) Карта расположения мебели в помещении
5. **Какой параметр рендера напрямую влияет на количество шума на финальном изображении, но увеличивает время расчета?**
а) Разрешение изображения (Resolution)
б) **Количество сэмплов (Samples)**
в) Размер файла текстуры
г) Скорость движения камеры
6. **Что такое "Physical Camera" (Физическая камера) в рендере?**
а) Камера, которая автоматически следует за персонажем
б) **Камера, имитирующая настройки реального фотоаппарата (выдержка, диафрагма, ISO)**
в) Камера для съемки 360-панорам
г) Камера с функцией анимации
7. **Для чего используется "Alpha-канал" (маска) при постобработке рендера?**
а) Для увеличения яркости изображения
б) Для создания эффекта глубины резкости
в) **Для легкого отделения рендера от фона и композитинга**
г) Для наложения текстуры неба
8. **Какой этап рендеринга НЕ относится к постобработке?**
а) Цветокоррекция
б) Добавление людей и зелени
в) Настройка уровней яркости
г) **Расчет глобального освещения (Global Illumination)**

Тест 4: Параметрическое и алгоритмическое проектирование

1. **Что такое параметрическое проектирование в архитектуре?**
а) Проектирование с использованием только стандартных параметров
б) **Создание модели, где геометрия управляется набором параметров и правил, изменение которых автоматически меняет модель**
в) Проектирование параметров здания для сметы
г) Метод ручного моделирования каждой детали
2. **Визуальный язык программирования, часто используемый в Rhino для параметрического дизайна, — это:**
а) Python
б) C#
в) **Grasshopper**
г) Dynamo
3. **Что такое "узел" (node) в визуальной среде программирования Grasshopper?**
а) Точка соединения двух линий
б) **Элементарный блок, выполняющий определенную функцию (ввод данных, математическую операцию, построение геометрии)**
в) Центр сцены
г) Ошибка в алгоритме
4. **Как называется связь между параметрами, когда изменение одного автоматически влечет изменение другого?**
а) Интеграция
б) **Ассоциативность**
в) Дупликация
г) Изоляция
5. **Какой плагин для Grasshopper часто используется для структурного анализа и оптимизации?**

а) V-Ray
б) **Karamba**
в) Enscape
г) Ladybug

6. **Платформа Dynamo является аналогом Grasshopper для какой программы?**
   а) SketchUp
   б) **Autodesk Revit**
   в) ArchiCAD
   г) 3ds Max
7. **Для чего используется плагин Ladybug для Grasshopper?**
   а) Для создания органических форм
   б) Для визуализации
   в) **Для климатического анализа и работы с погодными данными**
   г) Для анимации
8. **Основное преимущество параметрического подхода — это:**
   а) Полное отсутствие необходимости в архитекторе
   б) **Возможность быстрого исследования множества дизайн-вариантов**
   в) Гарантия самого дешевого решения
   г) Автоматическое получение рабочих чертежей

Тест 5: Архитектурная графика и презентация

1. **Какой тип диаграммы лучше всего подходит для визуализации потоков людей в здании?**
   а) Круговоя диаграмма
   б) **Схематичный план с стрелками и линиями движения**
   в) Столбчатая гистограмма
   г) График временной шкалы (таймлайн)
2. **Для создания качественных разрезов и фасадов с тонировкой из BIM-модели часто используется:**
   а) Прямой экспорт 3D-вида
   б) **Стили представления (View Styles) с заливкой белым или черным цветом**
   в) Ручная обводка в Adobe Illustrator
   г) Скрытие всех элементов кроме стен
3. **Что такое "moodboard" (мудборд) в архитектурной презентации?**
   а) Интерактивная 3D-модель
   б) Рабочие чертежи
   в) **Коллаж из изображений, материалов и цветов, передающий атмосферу и концепцию проекта**
   г) Финансовая смета
4. **Какой софт является профессиональным стандартом для верстки многостраничных архитектурных презентаций?**
   а) Microsoft PowerPoint
   б) **Adobe InDesign**
   в) Adobe Photoshop
   г) AutoCAD
5. **Для чего в презентационных планах используется техника "выноска" (callout)?**
   а) Чтобы показать расположение здания на карте
   б) **Чтобы детализировать и крупно показать сложный узел или помещение прямо на общем плане**
   в) Чтобы указать север на плане
   г) Чтобы добавить тени под мебель
6. **Какая цветовая модель (Color Mode) является правильной для подготовки макета к печати?**
   а) RGB
   б) **CMYK**
   в) HEX
   г) LAB
7. **Что такое "диаграмма масс" (massing diagram)?**
   а) Диаграмма веса строительных материалов
   б) **Упрощенная 3D-схема, показывающая объемно-пространственную композицию**

объекта
в) График нагрузки на фундамент
г) План расстановки мебели

8. **Какой формат файла наиболее предпочтителен для передачи финальных печатных макетов в типографию?**
а) JPG
б) PNG
в) **PDF с высоким качеством и полями под обрез**
г) DWG

Тест 6: Анализ и симуляции

1. **Какой тип анализа позволяет оценить инсоляцию помещений и участка?**
а) Структурный анализ
б) Акустический анализ
в) **Солнечный анализ (Sun Studies)**
г) Анализ стоимости
2. **CFD-симуляция (Computational Fluid Dynamics) используется для анализа:**
а) Прочности балок
б) **Распределения воздушных потоков и температуры в помещении**
в) Уровня освещенности
г) Траектории движения людей
3. **Какой плагин для Grasshopper/Rhino напрямую связан с экологическим анализом и симуляцией энергии?**
а) Kangaroo
б) **Ladybug & Honeybee**
в) Galapagos
г) Weaverbird
4. **BIM-модель может быть использована для автоматического расчета:**
а) Художественной ценности проекта
б) **Объемов материалов и компонентов (взвешенных ведомостей)**
в) Настроения будущих жильцов
г) Истории архитектурного стиля
5. **Акустическое моделирование в архитектуре помогает:**
а) Рассчитать стоимость звукоизоляционных материалов
б) **Спрогнозировать время реверберации и распределение звука в помещении**
в) Создать фоновую музыку для презентации
г) Измерить уровень шума на стройплощадке
6. **Что анализирует инструмент "Географическая информационная система" (GIS) в связке с BIM?**
а) Только границы земельного участка
б) **Контекст местности: топографию, инфраструктуру, экологию, существующие сети**
в) Внутреннюю отделку помещений
г) Состав бетонной смеси
7. **Для чего используется параметрический оптимизатор Galapagos в Grasshopper?**
а) Для создания самых красивых изображений
б) Для ускорения рендеринга
в) **Для поиска наилучшего дизайн-решения по заданным критериям (например, минимум материала при максимуме прочности)**
г) Для автоматического текстурирования модели
8. **Симуляция движения людей (Pedestrian Simulation) полезна для:**
а) Создания анимационных роликов
б) **Проверки эвакуационных путей и планирования пространств с большим скоплением людей**
в) Расчета количества лифтов в здании
г) Все варианты верны

Тест 7: Работа с данными и облачные технологии

1. **Что такое "Общая среда данных" (Common Data Environment, CDE)?**
а) Локальная папка на компьютере архитектора
б) **Единое централизованное онлайн-хранилище для управления всей информацией**

по проекту
в) База данных материалов для визуализации
г) Облако для хранения личных файлов

2. **Какой облачный сервис от Autodesk позволяет совместно работать с BIM-моделями и просматривать их через браузер?**
а) AutoCAD 360
б) **BIM 360 / Autodesk Construction Cloud**
в) Google Drive
г) Dropbox
3. **Формат IFC (Industry Foundation Classes) предназначен для:**
а) Повышения качества рендера
б) **Обеспечения интероперабельности (совместимости) между разным BIM-софтом**
в) Хранения текстур модели
г) Создания анимаций
4. **Что такое "BIM-исполнитель" (BIM Execution Plan, BEP)?**
а) План сдачи проекта заказчику
б) **Документ, регламентирующий все аспекты работы с BIM на проекте (стандарты, процессы, ответственность)**
в) План покупки программного обеспечения
г) График рендеринга визуализаций
5. **Технология "дополненной реальности" (AR) в архитектурной презентации позволяет:**
а) Полностью погрузиться в виртуальный мир
б) **Наложить 3D-модель проекта на изображение реального мира через камеру устройства**
в) Распечатать макет на 3D-принтере
г) Создать голограмму здания
6. **Для чего используется "оцифровка" существующих зданий с помощью лазерного сканирования?**
а) Для ускорения процесса рендеринга
б) **Для создания точной "облаков точек" (Point Cloud) — основы для реконструкции в BIM**
в) Для проверки цветовых решений
г) Для расчета налога на недвижимость
7. **Что из перечисленного является преимуществом облачных вычислений в архитектуре?**
а) Полная независимость от интернета
б) **Возможность совместной работы над одной моделью из любой точки мира**
в) Снижение требований к hardware компьютерам сотрудников
г) Верны б) и в)
8. **Понятие "Big Data" (Большие данные) в градостроительстве может использоваться для:**
а) Анализа транспортных потоков и мобильности населения
б) Моделирования энергопотребления районов
в) Социального анализа территории
г) **Все варианты верны**

Тест 8: CAD и основы компьютерной графики

1. **Чем принципиально отличается векторная графика от растровой?**
а) Векторная состоит из пикселей, растровая — из линий
б) **Векторная описывает геометрию формулами и может масштабироваться без потерь, растровая состоит из пикселей**
в) Векторная используется только для 3D, растровая — для 2D
г) Растровая графика всегда черно-белая
2. **Какой формат файла является родным для AutoCAD?**
а) **DWG**
б) PDF
в) SKP
г) RVT
3. **Что такое "слой" (Layer) в CAD-системах?**

а) 3D-объект, похожий на пластину
б) **Инструмент организации и управления видимостью объектов на чертеже**
в) Фильтр для цветокоррекции
г) Единица измерения длины

4. **Команда "Trim" (Обрезка) в AutoCAD используется для:**
а) Удаления выделенного объекта целиком
б) Создания зеркальной копии
в) **Удаления части объекта, выходящей за границу, заданную другим объектом**
г) Скругления углов
5. **Что такое "блок" (Block) в AutoCAD?**
а) Ошибка в программе
б) Прямоугольная область на чертеже
в) **Сгруппированный набор объектов, сохраняемый как единый именованный элемент**
г) Единица измерения площади
6. **Для чего используется "аннотативный масштаб" (Annotative Scale) в AutoCAD?**
а) Для масштабирования всего чертежа
б) **Чтобы размеры, тексты и штриховки автоматически меняли свой размер в зависимости от масштаба видового экрана**
в) Для настройки масштаба печати
г) Для изменения масштаба 3D-модели
7. **Какое из утверждений о формате PDF для чертежей НЕверно?**
а) Он сохраняет векторную информацию
б) Он легко открывается на любом устройстве
в) **Он позволяет легко редактировать геометрию, как в CAD-системе**
г) Он может содержать растровые изображения
8. **Что такое "пространство модели" (Model Space) в AutoCAD?**
а) Пространство для настройки печати
б) **Бесконечное виртуальное пространство, где создается чертеж в реальном масштабе 1:1**
в) Пространство для создания 3D-моделей
г) Пространство для хранения блоков

Тест 9: Специализированное программное обеспечение

1. **Для чего используется программа Autodesk Navisworks?**
а) Для создания архитектурных чертежей
б) Для параметрического моделирования
в) **Для координации моделей разных дисциплин, 4D-5D симуляций и проверки коллизий**
г) Для фотореалистичного рендеринга
2. **Какая программа специализируется на создании и управлении архитектурными спецификациями?**
а) Adobe InDesign
б) **Specification Software (например, NBS Chorus, Catenda)**
в) Microsoft Excel
г) Rhino
3. **Программа Solibri Model Checker используется для:**
а) Проверки орфографии на чертежах
б) **Автоматизированной проверки BIM-модели на соответствие стандартам и правилам**
в) Рендеринга в реальном времени
г) Создания концептуальных эскизов
4. **Какой софт чаще всего используется для создания интерактивных 3D-туров и VR-презентаций?**
а) AutoCAD
б) **Unity или Unreal Engine**
в) Microsoft Word
г) Adobe Acrobat
5. **Для чего используется программа ETABS или SCAD?**
а) Для ландшафтного дизайна

б) Для акустического моделирования
в) **Для расчета строительных конструкций (железобетон, металл)**
г) Для проектирования систем вентиляции

6. **Программа Cove.tool используется в первую очередь для:**
   а) Создания рабочих чертежей
   б) **Анализа и оптимизации энергоэффективности на ранних стадиях проектирования**
   в) 3D-моделирования мебели
   г) Ведения строительной документации
7. **Какой инструмент НЕ является специализированным для задач ландшафтного дизайна?**
   а) Vectorworks Landmark
   б) **Autodesk Revit MEP**
   в) SketchUp с плагинами (например, Land F/X)
   г) Lumion для визуализации озеленения
8. **Для чего используется программа Fuzor?**
   а) Для создания музыкального сопровождения презентаций
   б) **Для интеграции BIM и VR, проведения встреч в виртуальной реальности и анализа моделей**
   в) Для расчета фонда оплаты труда
   г) Для сканирования местности

Тест 10: Тенденции и будущее цифровых технологий

1. **Что такое "Цифровой двойник" (Digital Twin) здания?**
   а) Два одинаковых BIM-файла
   б) **Виртуальная копия физического объекта, которая постоянно обновляется данными с датчиков в реальном времени**
   в) 3D-модель, используемая только на стадии проектирования
   г) Чертеж, переведенный в цифровой формат
2. **Технология генеративного дизайна (Generative Design) основана на:**
   а) Исключительно на интуиции архитектора
   б) **Задаче цели и ограничений для ИИ, который генерирует тысячи вариантов решений**
   в) Копировании исторических аналогов
   г) Использовании только стандартных типовых элементов
3. **Роботизированное строительство (Robotic Fabrication) часто использует данные из:**
   а) Презентационных рендеров
   б) **BIM-моделей для непосредственного управления оборудованием (3D-принтеры, манипуляторы)**
   в) Рукописных эскизов
   г) Отсканированных бумажных чертежей
4. **Что такое "Машинное обучение" (Machine Learning) в контексте архитектуры?**
   а) Обучение студентов работе в AutoCAD
   б) **Использование алгоритмов, которые могут "учиться" на данных для оптимизации планировок, энергопотребления и т.д.**
   в) Изучение устройства строительных машин
   г) Автоматическое исправление грамматики в спецификациях
5. **Какой аспект становится ключевым с развитием BIM и облачных технологий?**
   а) Увеличение количества бумажных носителей
   б) Работа архитектора в полной изоляции
   в) **Сквозная collaboration (взаимодействие) всех участников проекта**
   г) Сокращение этапа проектирования до одного дня
6. **Технология VR (Virtual Reality) в архитектуре отличается от AR (Augmented Reality) тем, что:**
   а) VR дешевле
   б) **VR полностью погружает пользователя в синтетический мир, а AR дополняет реальный мир цифровыми объектами**
   в) AR невозможно использовать на стройплощадке
   г) VR не требует специального шлема
7. **Что подразумевает концепция "Умный город" (Smart City), в создании которой участвуют архитекторы?**

а) Город, где все здания белого цвета

б) **Город, где инфраструктура и сервисы связаны данными для повышения эффективности и комфорта жителей**

в) Город, построенный только по историческим образцам

г) Город без автомобилей

8. **Одной из основных проблем внедрения новых цифровых технологий в архитектуре является:**

а) Их полное отсутствие на рынке

б) **Высокая стоимость лицензий, необходимость обучения и сопротивление изменениям**

в) Невозможность создания 3D-моделей

г) Отсутствие интереса со стороны клиентов

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

• достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

• умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

• знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

• правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

• умение применять теоретические знания к решению основных практических задач,

ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в

таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Теория градостроительства и районной планировки

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-1Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства				
ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Методические предпосылки развития населенных мест. Место населенных мест в системе градостроительного прогнозирования и проектирования. Анализ территории в населенных мест. Виды и цели населенных мест в РФ. Схемы и проекты районной планировки. Объекты населенных мест.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-1.2 Натурные обследования для проведения анализа участка строительства	Перспективы экономического и социального развития района. Население и трудовые ресурсы Архитектурно-планировочная организация территории. Планировочная структура района.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	Планировочная организация социальной инфраструктуры. Перспективы развития промышленности. Планировочная организация социальной инфраструктуры. Перспективы развития и размещения сельского хозяйства.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-1Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-1.2 Натурные обследования для проведения анализа участка строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Теория градостроительства и районной планировки»
(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

Тест 1: Основные понятия и история градостроительства

Что является основным объектом изучения теории градостроительства?

а) Отдельные здания и сооружения

б) Система расселения и пространственная организация городов

в) Строительные материалы и технологии

г) Экономика строительного предприятия

Ответ: б) Система расселения и пространственная организация городов

Автором идеи «лучезарного города» (Ville Radieuse) является:

а) Ф.Л. Райт

б) Ле Корбюзье

в) Э. Хоуард

г) А. Гауди

Ответ: б) Ле Корбюзье

Понятие «город-сад» было предложено:

а) Витрувием

б) Эбенизером Хоуардом

в) Патриком Геддесом

г) Тони Гарнье

Ответ: б) Эбенизером Хоуардом

Какой древний трактат является одним из первых теоретических трудов по градостроительству?

а) «Десять книг об архитектуре» Витрувия

б) «Искусство войны» Сунь-цзы

в) «Государство» Платона

г) «О воздухе, водах и местностях» Гиппократа

Ответ: а) «Десять книг об архитектуре» Витрувия

Основной принцип, заложенный в основу строительства Санкт-Петербурга:

а) Радиально-кольцевая структура

б) Регулярная (прямоугольно-сетчатая) планировка

в) Свободная (живописная) планировка

г) Линейная структура

Ответ: б) Регулярная (прямоугольно-сетчатая) планировка

Что такое «урбанизм»?

а) Наука о сельских поселениях

б) Теория и практика планировки и застройки городов

в) Искусство создания садов и парков

г) Изучение демографических процессов

Ответ: б) Теория и практика планировки и застройки городов

Первый в России генеральный план, основанный на принципах классицизма, был разработан для:

а) Москвы

б) Твери

в) Санкт-Петербурга

г) Ярославля

Ответ: б) Твери

Основная идея линейного города, предложенного Сориа-и-Мата, заключается в:

а) Развитии города вдоль транспортной магистрали

б) Создании города с радиальной структурой

в) Концентрическом росте города от центра

г) Создании изолированных микрорайонов

Ответ: а) Развитии города вдоль транспортной магистрали

Тест 2: Системы расселения и районная планировка

Что такое «система расселения»?

а) Один крупный город-миллионник

б) Совокупность населенных пунктов, связанных в целостное образование

в) Совокупность только сельских поселений

г) Транспортная сеть региона

Ответ: б) Совокупность населенных пунктов, связанных в целостное образование

Основная цель районной планировки:

а) Проектирование фасадов отдельных зданий

б) Комплексное размещение объектов производства и расселения на территории крупного региона

в) Разработка сметной документации для строительства

г) Благоустройство дворовых территорий

Ответ: б) Комплексное размещение объектов производства и расселения на территории крупного региона

Какой из перечисленных документов является основным в системе районной планировки?

а) Проект межевания территории

б) Генеральный план города

в) Схема территориального планирования региона

г) Паспорт фасада здания

Ответ: в) Схема территориального планирования региона

Что такое «опорный каркас расселения»?

а) Система наиболее значимых населенных пунктов и связывающих их транспортных коммуникаций

б) Фундаменты жилых домов

в) Система озелененных территорий

г) Инженерные сети города

Ответ: а) Система наиболее значимых населенных пунктов и связывающих их транспортных коммуникаций

Группа взаимосвязанных городов, объединенных в единую динамическую систему, – это:

а) Агломерация

б) Сельский район

в) Микрорайон

г) Квартал

Ответ: а) Агломерация

Принцип «пешеходного города» в современном градостроительстве предполагает:

а) Полный отказ от личного транспорта

б) Приоритетное развитие удобных и безопасных пешеходных связей

в) Запрет на строительство дорог

г) Размещение всех функций в точечных зданиях-небоскребах

Ответ: б) Приоритетное развитие удобных и безопасных пешеходных связей

Какой фактор НЕ является определяющим для системы расселения?

а) Природно-климатические условия

б) Экономико-географическое положение

в) Цвет кровли жилых домов

г) Транспортная инфраструктура

Ответ: в) Цвет кровли жилых домов

Планировочная ось – это:

а) Линия, определяющая основное направление развития планировочной структуры

б) Ось симметрии отдельного здания

в) Граница земельного участка

г) Инженерный тоннель

Ответ: а) Линия, определяющая основное направление развития планировочной структуры

Тест 3: Функциональное зонирование территории

Основная цель функционального зонирования города:

а) Создание монотонной застройки

б) Разделение территории на зоны с преобладанием определенного вида деятельности для улучшения санитарных и функциональных условий

в) Увеличение стоимости земли

г) Сокращение площади озелененных территорий

Ответ: б) Разделение территории на зоны с преобладанием определенного вида деятельности для улучшения санитарных и функциональных условий

Какая из перечисленных зон НЕ является основной в классическом функциональном зонировании?

а) Селитебная

б) Промышленная

в) Коммунально-складская

г) Рекреационная

Ответ: в) Коммунально-складская (часто является подзоной промышленной или отдельной, но не всегда основной в классической триаде)

Что такое «санитарно-защитная зона»?

а) Территория парка

б) Разрыв между промышленной и селитебной зоной для снижения воздействия вредных факторов

в) Зона для размещения спортивных объектов

г) Территория кладбища

Ответ: б) Разрыв между промышленной и селитебной зоной для снижения воздействия вредных факторов

Принцип «компактного города» предполагает:

а) Расползание города на обширной территории (спроул)

б) Четкое ограничение городской застройки и интенсивное использование внутренних ресурсов

в) Линейное развитие города

г) Создание изолированных поселков-спутников

Ответ: б) Четкое ограничение городской застройки и интенсивное использование внутренних ресурсов

Зона, предназначенная для размещения жилых районов, общественных центров, улиц и парков, – это:

а) Производственная зона

б) Селитебная зона

в) Ландшафтно-рекреационная зона

г) Транспортная зона

Ответ: б) Селитебная зона

Современная тенденция в функциональном зонировании – это:

а) Строгое разделение функций

б) Создание полицентрических структур и смешанного использования территорий

в) Увеличение площади санитарно-защитных зон до 10 км

г) Отказ от рекреационных зон

Ответ: б) Создание полицентрических структур и смешанного использования территорий

Что такое «зона смешанной застройки»?

а) Зона, где размещены только промышленные объекты

б) Зона, где совмещаются жилые, общественно-деловые и иные функции

в) Зона, предназначенная исключительно для индивидуального жилья

г) Зона аграрного использования

Ответ: б) Зона, где совмещаются жилые, общественно-деловые и иные функции

Основной документ, устанавливающий границы функциональных зон в пределах города, – это:

а) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

б) Технический паспорт здания

в) Проект организации строительства

г) Договор аренды земли

Ответ: а) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

Тест 4: Транспортная инфраструктура

Улица, обеспечивающая связь между жилыми районами и выходами на магистральные улицы, – это:

а) Скоростная дорога

б) Магистральная улица районного значения

в) Магистральная улица общегородского значения

г) Жилая улица

Ответ: б) Магистральная улица районного значения

Что такое «транспортный каркас города»?

а) Совокупность всех транспортных средств в городе

б) Система магистральных улиц и площадей, формирующая основу планировочной структуры

в) Стоянки для личного автотранспорта

г) Здания автовокзалов и железнодорожных станций

Ответ: б) Система магистральных улиц и площадей, формирующая основу планировочной структуры

Основная проблема, которую решает организация пешеходных зон в центре города:

а) Увеличение скорости личного транспорта

б) Повышение безопасности и комфорта пешеходов, улучшение экологической обстановки

в) Увеличение числа парковочных мест

г) Снижение стоимости общественного транспорта

Ответ: б) Повышение безопасности и комфорта пешеходов, улучшение экологической обстановки

Принцип «транспортной ориентированности» (Transit-Oriented Development) предполагает:

а) Развитие районов с высокой плотностью вокруг узлов общественного транспорта

б) Отказ от общественного транспорта

в) Строительство только многоуровневых развязок

г) Запрет на использование велосипедов

Ответ: а) Развитие районов с высокой плотностью вокруг узлов общественного транспорта

Какой тип магистрали предназначен для скоростного движения транспорта без светофоров?

а) Жилая улица

б) Магистральная улица общегородского значения

в) Скоростная дорога

г) Проселочная дорога

Ответ: в) Скоростная дорога

Коэффициент моторности – это:

а) Количество дорог на душу населения

б) Количество автомобилей на 1000 жителей

в) Средняя скорость движения в городе

г) Стоимость проезда в общественном транспорте

Ответ: б) Количество автомобилей на 1000 жителей

Что НЕ относится к элементам системы общественного транспорта?

а) Метрополитен

б) Трамвай

в) Личный автомобиль

г) Троллейбус

Ответ: в) Личный автомобиль

Петлевое движение в жилом районе организуется для:

а) Увеличения транзитного потока

б) Снижения скорости и обеспечения безопасности пешеходов

в) Создания гоночной трассы

г) Размещения промышленных предприятий

Ответ: б) Снижения скорости и обеспечения безопасности пешеходов

Тест 5: Жилые районы и общественные центры

Основная структурная единица селитебной территории в современном градостроительстве – это:

а) Жилой район

б) Отдельный дом

в) Промышленный узел

г) Садовое товарищество

Ответ: а) Жилой район

Что такое «общественный центр» города?

а) Промышленная зона

б) Узел концентрации объектов административного, культурного, торгового назначения

в) Крупный транспортный узел

г) Спальный жилой район

Ответ: б) Узел концентрации объектов административного, культурного, торгового назначения

Принцип «шаговой доступности» предполагает, что объекты повседневного обслуживания расположены:

а) Не далее 500-1200 м от места жительства

б) В другом городе

в) Только в центре города

г) На расстоянии не менее 5 км

Ответ: а) Не далее 500-1200 м от места жительства

Какая функция НЕ характерна для центра районного значения?

а) Управление районом

б) Крупные торговые центры

в) Специализированные больницы федерального значения

г) Досуговые учреждения

Ответ: в) Специализированные больницы федерального значения

Что такое «квартал» в современном понимании?

а) Крупная промышленная зона

б) Территория, ограниченная со всех сторон магистральными или жилыми улицами

в) Административная единица государства

г) Отдельно стоящее здание

Ответ: б) Территория, ограниченная со всех стороны магистральными или жилыми улицами

Планировочный прием, при котором жилая застройка ориентирована на внутреннее, защищенное от транспорта пространство, – это:

а) Строчная застройка

б) Замкнутый (периметральный) квартал

в) Свободная планировка

г) Точечная застройка

Ответ: б) Замкнутый (периметральный) квартал

Нормирование в градостроительстве – это:

а) Установление показателей для обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности

б) Рисование эскизов фасадов

в) Процесс продажи земельных участков

г) Контроль за работой строительных кранов

Ответ: а) Установление показателей для обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности

Полицентрическая структура города предполагает:

а) Наличие одного главного центра

б) Наличие нескольких равнозначных или специализированных центров

в) Полное отсутствие центров

г) Размещение всех центральных функций в промышленной зоне

Ответ: б) Наличие нескольких равнозначных или специализированных центров

Тест 6: Инженерная подготовка территорий и инфраструктура

Что такое «красные линии» в градостроительстве?

а) Линии, обозначающие границы земельных участков частных владельцев

б) Линии, отделяющие территории общего пользования от застраиваемых территорий

в) Линии электропередач

г) Декоративная разметка на фасадах

Ответ: б) Линии, отделяющие территории общего пользования от застраиваемых территорий

Основная цель вертикальной планировки территории:

а) Изменение рельефа для обеспечения безопасного и удобного движения транспорта и пешеходов, отвода поверхностных вод

б) Строительство высотных зданий

в) Роспись стен зданий

г) Установка фонарей освещения

Ответ: а) Изменение рельефа для обеспечения безопасного и удобного движения транспорта и пешеходов, отвода поверхностных вод

К инженерным сетям относятся:

а) Только водопровод и канализация

б) Системы тепло-, газо-, водоснабжения, канализации, электроснабжения и связи

в) Только автомобильные дороги

г) Только общественный транспорт

Ответ: б) Системы тепло-, газо-, водоснабжения, канализации, электроснабжения и связи

Что такое «зона инженерной и транспортной инфраструктур»?

а) Территория парка

б) Территория для размещения коммунальных объектов, транспортных сооружений и инженерных коммуникаций

в) Жилой микрорайон

г) Деловой центр

Ответ: б) Территория для размещения коммунальных объектов, транспортных сооружений и инженерных коммуникаций

Система канализации, отводящая бытовые, производственные и атмосферные стоки по одной сети, называется:

а) Раздельной

б) Общесплавной

в) Полной раздельной

г) Водопроводной

Ответ: б) Общесплавной

Минимальный уклон улицы для обеспечения стока поверхностных вод обычно составляет:

а) 0,004 - 0,006

б) 0,1

в) 0,5

г) Без уклона

Ответ: а) 0,004 - 0,006

Что такое «самотечная канализация»?

а) Канализация, работающая под напором

б) Канализация, в которой стоки движутся за счет силы тяжести по трубам, проложенным с уклоном

в) Система очистки воды

г) Ливневая канализация

Ответ: б) Канализация, в которой стоки движутся за счет силы тяжести по трубам, проложенным с уклоном

Основной документ, регламентирующий инженерную подготовку территории на стадии проекта, – это:

а) Картина художника

б) Проект вертикальной планировки и инженерной подготовки

в) Договор купли-продажи квартиры

г) Фотография участка

Ответ: б) Проект вертикальной планировки и инженерной подготовки

Тест 7: Ландшафт и рекреационные системы

Что такое «экологический каркас города»?

а) Система автомобильных дорог

б) Система озелененных и природных территорий, обеспечивающая экологическую стабильность

в) Промышленные зоны

г) Высотные здания

Ответ: б) Система озелененных и природных территорий, обеспечивающая экологическую стабильность

К элементам системы озелененных территорий общего пользования НЕ относится:

а) Городской парк

б) Сквер

в) Бульвар

г) Огород на частном участке

Ответ: г) Огород на частном участке

Норма обеспеченности зелеными насаждениями общего пользования в крупнейших городах РФ составляет:

а) Не менее 24 кв. м на человека

б) 1 кв. м на человека

в) 100 кв. м на человека

г) Не нормируется

Ответ: а) Не менее 24 кв. м на человека

Территория, предназначенная для кратковременного отдыха населения, – это:

а) Сквер

б) Заводская площадка

в) Автостоянка

г) Магистральная улица

Ответ: а) Сквер

Принцип «зеленого города» (Green City) включает:

а) Максимальную вырубку существующих насаждений

б) Создание непрерывной системы озелененных территорий, энергоэффективность, экологичный транспорт

в) Отказ от водопровода

г) Строительство только промышленных зон

Ответ: б) Создание непрерывной системы озелененных территорий, энергоэффективность, экологичный транспорт

Что такое «буферная зеленая зона»?

а) Полоса насаждений, разделяющая конфликтующие территории

б) Футбольное поле

в) Крыша здания

г) Подземный паркинг

Ответ: а) Полоса насаждений, разделяющая конфликтующие территории

Крупный массив зеленых насаждений с комплексом сооружений для отдыха – это:

а) Парк

б) Перекресток

в) Проезд

г) Тоннель

Ответ: а) Парк

Рекреационная зона в городе может включать:

а) Парки, лесопарки, спортивные комплексы

б) Только промышленные предприятия

в) Только свалки

г) Только автострады

Ответ: а) Парки, лесопарки, спортивные комплексы

Тест 8: Градостроительное проектирование и нормативы

Основным документом, определяющим стратегию развития города на долгосрочную перспективу, является:

а) Генеральный план

б) Технический паспорт здания

в) Договор аренды

г) Смета на ремонт

Ответ: а) Генеральный план

Что такое «ПДП» (Проект детальной планировки)?

а) Документ, разрабатываемый для части территории города, устанавливающий элементы планировочной структуры

б) Паспорт на домашнее животное

в) Проект международного сотрудничества

г) План декоративного оформления фасада

Ответ: а) Документ, разрабатываемый для части территории города, устанавливающий элементы планировочной структуры

Какой показатель определяет соотношение между застроенной площадью и площадью всего земельного участка?

а) Коэффициент застройки

б) Плотность населения

в) Высота здания

г) Этажность

Ответ: а) Коэффициент застройки

Максимальный процент территории земельного участка, который может быть занят зданиями и сооружениями, определяет:

а) Коэффициент застройки

б) Коэффициент плотности застройки

в) Высотный регламент

г) Красные линии

Ответ: а) Коэффициент застройки

Что такое «градостроительный регламент»?

а) Правила поведения в общественном транспорте

б) Совокупность установленных правил использования территории

в) Режим работы строителей

г) Нормы расхода строительных материалов

Ответ: б) Совокупность установленных правил использования территории

Документ, устанавливающий правовой режим земельных участков и параметры строительства, – это:

а) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

б) Устав города

в) Гражданский кодекс

г) Рекламный буклет

Ответ: а) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

Что такое «зона с особыми условиями использования территорий»?

а) Территория, на которой действуют ограничения из-за наличия опасных или особо ценных объектов

б) Любой жилой район

в) Торговый центр

г) Пешеходный тротуар

Ответ: а) Территория, на которой действуют ограничения из-за наличия опасных или особо ценных объектов

Стадия «Рабочая документация» в проектировании включает:

а) Разработку чертежей и спецификаций для производства строительно-монтажных работ

б) Сбор исходных данных

в) Эскизные поиски

г) Утверждение генплана города

Ответ: а) Разработку чертежей и спецификаций для производства строительно-монтажных работ

Тест 9: Социология и экономика градостроительства

Основная цель социального градостроительства:

а) Максимизация прибыли застройщика

б) Создание комфортной и безопасной среды для всех социальных групп

в) Строительство только элитного жилья

г) Увеличение плотности застройки без учета потребностей людей

Ответ: б) Создание комфортной и безопасной среды для всех социальных групп

Что такое «общественное участие» в градостроительной деятельности?

а) Привлечение жителей к обсуждению проектов планировки и застройки

б) Бесплатный труд населения на стройке

в) Оплата жителями услуг архитектора

г) Проведение праздников на стройплощадке

Ответ: а) Привлечение жителей к обсуждению проектов планировки и застройки

Эффект «джентрификации» – это:

а) Заброшенность городских территорий

б) Социально-экономическое обновление депрессивных районов за счет притока более обеспеченного населения

в) Строительство промышленных зон

г) Миграция населения из города в село

Ответ: б) Социально-экономическое обновление депрессивных районов за счет притока более обеспеченного населения

Основной источник финансирования развития городской инфраструктуры – это:

а) Средства бюджетов разных уровней и внебюджетные источники

б) Только пожертвования граждан

в) Исключительно международные гранты

г) Продажа сувениров

Ответ: а) Средства бюджетов разных уровней и внебюджетные источники

Что такое «жилищная обеспеченность»?

а) Количество квадратных метров жилой площади на одного человека

б) Количество личных автомобилей в семье

в) Наличие парка рядом с домом

г) Высота потолков в квартире

Ответ: а) Количество квадратных метров жилой площади на одного человека

Понятие «сбалансированное развитие территории» предполагает:

а) Учет только экономических факторов

б) Учет социальных, экономических и экологических факторов в комплексе

в) Развитие только центра города

г) Отказ от нового строительства

Ответ: б) Учет социальных, экономических и экологических факторов в комплексе

Что такое «городские земли»?

а) Все земли в пределах городской черты

б) Только земли под промышленными объектами

в) Только земли сельскохозяйственного назначения за городом

г) Земли, находящиеся в частной собственности

Ответ: а) Все земли в пределах городской черты

Кадастровая стоимость земельного участка используется для:

а) Определения размера налога

б) Украшения фасада

в) Планировки квартиры

г) Выбора цвета забора

Ответ: а) Определения размера налога

Тест 10: Современные концепции и устойчивое развитие

Концепция «устойчивого развития» в градостроительстве (Sustainable Development) предполагает:

а) Удовлетворение потребностей настоящего без ущерба для будущих поколений

б) Максимальное использование невозобновляемых ресурсов

в) Отказ от озеленения

г) Приоритет личного транспорта над общественным

Ответ: а) Удовлетворение потребностей настоящего без ущерба для будущих поколений

«Умный город» (Smart City) – это концепция, основанная на:

а) Активном использовании информационных и коммуникационных технологий для управления городским хозяйством

б) Отказе от использования электричества

в) Строительстве только из дерева

г) Запрете на использование интернета

Ответ: а) Активном использовании информационных и коммуникационных технологий для управления городским хозяйством

Что такое «зеленое строительство»?

а) Строительство зданий, оказывающих минимальное воздействие на окружающую среду

б) Покраска зданий в зеленый цвет

в) Строительство только в лесных массивах

г) Отказ от использования теплоизоляции

Ответ: а) Строительство зданий, оказывающих минимальное воздействие на окружающую среду

Принцип «нового урбанизма» включает:

а) Создание авто-зависимых, низкоплотных пригородов

б) Создание компактных, пешеходно-ориентированных и многофункциональных районов

в) Увеличение числа скоростных автомагистралей в жилых зонах

г) Отказ от общественных пространств

Ответ: б) Создание компактных, пешеходно-ориентированных и многофункциональных районов

Трансформация бывших промышленных территорий (броунфилдов) под новое использование –

это:

а) Реновация

б) Редевелопмент

в) Консервация

г) Снос

Ответ: б) Редевелопмент

Концепция «города-спутника» предполагает:

а) Создание нового города вблизи крупного центра для разгрузки его функций

б) Поглощение крупным городом мелких поселков

в) Перенос столицы государства

г) Отказ от развития инфраструктуры

Ответ: а) Создание нового города вблизи крупного центра для разгрузки его функций

Что такое «энергоэффективный квартал»?

а) Квартал с высоким энергопотреблением

б) Квартал, спроектированный для минимизации энергозатрат на его эксплуатацию

в) Квартал, где нет электричества

г) Промышленная зона

Ответ: б) Квартал, спроектированный для минимизации энергозатрат на его эксплуатацию

Основная цель «тактического урбанизма»:

а) Долгосрочное и дорогостоящее планирование

б) Быстрые, малобюджетные и временные изменения городской среды для проверки идей и активизации общественного участия

в) Строительство небоскребов

г) Разработка генеральных планов на 50 лет

Ответ: б) Быстрые, малобюджетные и временные изменения городской среды для проверки идей и активизации общественного участия

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем

«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Теория ландшафтной архитектуры

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-1Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства				
ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Анализ актуальных направлений (устойчивое развитие, зеленый каркас, климатически-адаптивный дизайн, биомимикрия). Исследование новых функций ландшафтной архитектуры (рекреационная, экологическая, социальная, эстетическая).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-1.2 Натурные обследования для проведения анализа участка строительства	Формулировка цели, задач, гипотезы исследования в сфере ландшафтной архитектуры. Выбор и обоснование методов исследования (полевые обследования, картографический, сравнительно-исторический, визуальный анализ). Систематизация полученных данных, формулировка выводов и рекомендаций для проектной практики.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	Навык подготовки научных отчетов, статей, аналитических обзоров по тематике ландшафтной архитектуры. Создание методических материалов (принципы формирования устойчивых растительных сообществ, рекомендации по реконструкции исторических парков, критерии оценки качества ландшафтной среды).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	Умение составлять плановые задания и технологические карты по содержанию объектов озеленения (газонов, цветников, древесно-кустарниковых	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	

	насаждений). Контроль за работой систем автополива, дренажа, освещения и малых архитектурных форм.	Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	материалы

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-1Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-1.2 Натурные обследования для проведения анализа участка строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	место грубые ошибки				
ПК-1.3 Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры»
(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.4)

Вариант 1

1. Что является главным объектом проектирования в ландшафтной архитектуре?
   а) Отдельное дерево
   б) Система орошения
   в) Внешняя среда, организованная по законам красоты и целесообразности
   г) Малые архитектурные формы
   Ответ: в) Внешняя среда, организованная по законам красоты и целесообразности
2. Какой из принципов НЕ относится к основным принципам ландшафтного дизайна?
   а) Единство и гармония
   б) Баланс
   в) Цвет
   г) Технологичность изготовления мебели
   Ответ: г) Технологичность изготовления мебели
3. Что такое "пейзажная" (ландшафтная) планировка парка?
   а) Регулярное расположение элементов
   б) Имитация естественной природы, плавные линии, асимметрия
   в) Геометрически правильные формы
   г) Отсутствие дорожек
   Ответ: б) Имитация естественной природы, плавные линии, асимметрия
4. Что такое "дендрология"?
   а) Наука о почвах
   б) Наука о древесных растениях
   в) Наука о воде в ландшафте
   г) Наука о насекомых-вредителях
   Ответ: б) Наука о древесных растениях
5. Какой элемент НЕ относится к "малым архитектурным формам" (МАФ)?
   а) Скамейка
   б) Беседка
   в) Фонтан
   г) Жилой дом
   Ответ: г) Жилой дом

6. Что такое "виста" в ландшафтном дизайне?

а) Узкая дорожка

б) Устройство для полива

в) Видовой луч, направленный на красивый пейзаж

г) Вид удобрения

Ответ: в) Видовой луч, направленный на красивый пейзаж

7. Основная цель создания "композиционной доминанты" в саду — это...

а) Создание самого дорогого элемента

б) Привлечение внимания к главному элементу, организация вокруг него пространства

в) Увеличение биоразнообразия

г) Сокрытие неприглядных видов

Ответ: б) Привлечение внимания к главному элементу, организация вокруг него пространства

Вариант 2

1. Что такое "ландшафтный анализ территории"?

а) Анализ стоимости земли

б) Изучение почв, рельефа, гидрологии, существующей растительности

в) Опрос соседей

г) Составление сметы

Ответ: б) Изучение почв, рельефа, гидрологии, существующей растительности

2. Какой стиль сада характеризуется строгой геометрией, симметрией и стрижеными растениями?

а) Пейзажный

б) Регулярный

в) Кантри

г) Японский

Ответ: б) Регулярный

3. Что такое "миксбордер"?

а) Каменистая горка

б) Сложный цветник из многолетников, вытянутый в длину

в) Газон

г) Искусственный водоем

Ответ: б) Сложный цветник из многолетников, вытянутый в длину

4. Что означает понятие "масштаб" в ландшафтной архитектуре?

а) Размер садового инвентаря

б) Соотношение размеров элементов сада друг к другу и к человеку

в) Количество растений на единицу площади

г) Глубина посадки деревьев

Ответ: б) Соотношение размеров элементов сада друг к другу и к человеку

5. Для чего используется "подпорная стенка"?

а) Для украшения

б) Для укрепления склона и террасирования рельефа

в) Для обозначения границ участка

г) Для создания тени

Ответ: б) Для укрепления склона и террасирования рельефа

6. Что такое "рядовые посадки"?

а) Посадки деревьев или кустарников в линию

б) Посадки в случайном порядке

в) Экспериментальные посадки

г) Посадки редких видов растений

Ответ: а) Посадки деревьев или кустарников в линию

7. Какой из перечисленных элементов создает "вертикальную структуру" сада?

а) Газон

б) Деревья и высокие кустарники

в) Мощение

г) Почвопокровные растения

Ответ: б) Деревья и высокие кустарники

Вариант 3

1. Что такое "пергола" в ландшафтной архитектуре?

а) Система автоматического полива

б) Сооружение в виде навеса или арки с вьющимися растениями

в) Вид цветника

г) Садовый фонтан

Ответ: б) Сооружение в виде навеса или арки с вьющимися растениями

2. Какой принцип ландшафтной композиции предполагает плавный переход от одного элемента к другому?

а) Контраст

б) Нюанс

в) Ритм

г) Доминанта

Ответ: б) Нюанс

3. Что такое "розарий"?

а) Сад камней

б) Коллекция или декоративная композиция из роз

в) Место для отдыха

г) Водоем правильной формы

Ответ: б) Коллекция или декоративная композиция из роз

4. Как называется сад, имитирующий естественный природный ландшафт?

а) Регулярный

б) Пейзажный

в) Мавританский

г) Модерн

Ответ: б) Пейзажный

5. Что такое "газон"?

а) Участок земли с естественным травостоем

б) Искусственно созданный травяной покров

в) Поле с полевыми цветами

г) Лужайка с одуванчиками

Ответ: б) Искусственно созданный травяной покров

6. Какой элемент НЕ характерен для японского сада?

а) Камни и валуны

б) Вода или ее символ

в) Стриженые живые изгороди геометрической формы

г) Мох

Ответ: в) Стриженые живые изгороди геометрической формы

7. Что такое "биоплато"?

а) Высокая грядка

б) Искусственная экосистема для очистки воды в водоеме

в) Вид альпийской горки

г) Плато, заселенное редкими видами

Ответ: б) Искусственная экосистема для очистки воды в водоеме

Вариант 4

1. Что такое "ландшафтное проектирование"?

а) Процесс создания проекта благоустройства и озеленения территории

б) Выращивание растений в питомнике

в) Уход за существующим садом

г) Строительство зданий

Ответ: а) Процесс создания проекта благоустройства и озеленения территории

2. Какой стиль характеризуется обилием цветов, пышностью и декоративностью?

а) Минимализм

б) Кантри

в) Мавританский

г) Хай-тек

Ответ: в) Мавританский

3. Что такое "живая изгородь"?

а) Забор из дерева

б) Плотная линейная посадка кустарников или деревьев

в) Ряд цветов вдоль дорожки

г) Каменная стена

Ответ: б) Плотная линейная посадка кустарников или деревьев

4. Что такое "альпинарий"?

а) Искусственный холм из камней, имитирующий горный ландшафт

б) Альпийский луг

в) Водопад

г) Хвойный сад

Ответ: а) Искусственный холм из камней, имитирующий горный ландшафт

5. Какой цвет в ландшафтном дизайне создает ощущение прохлады и глубины пространства?

а) Красный

б) Желтый

в) Синий

г) Оранжевый

Ответ: в) Синий

6. Что такое "солитер" в озеленении?

а) Одиночное декоративное растение на открытом пространстве

б) Группа из одного вида растений

в) Быстрорастущее дерево

г) Растение для живой изгороди

Ответ: а) Одиночное декоративное растение на открытом пространстве

7. Что такое "почвопокровные растения"?

а) Растения, закрывающие почву сплошным ковром

б) Растения, требующие опоры

в) Деревья с широкой кроной

г) Водные растения

Ответ: а) Растения, закрывающие почву сплошным ковром

Вариант 5

1. Что такое "ландшафтное искусство"?

а) Искусство создания красивых и функциональных пространств под открытым небом

б) Искусство рисования пейзажей

в) Искусство флористики

г) Искусство строительства зданий

Ответ: а) Искусство создания красивых и функциональных пространств под открытым небом

2. Какой стиль сада использует современные материалы (металл, стекло, бетон) и лаконичные формы?

а) Кантри

б) Регулярный

в) Хай-тек

г) Пейзажный

Ответ: в) Хай-тек

3. Что такое "вертикальное озеленение"?

а) Озеленение склонов

б) Использование вьющихся растений для декорирования стен, заборов и т.д.

в) Посадка высоких деревьев

г) Многоярусные клумбы

Ответ: б) Использование вьющихся растений для декорирования стен, заборов и т.д.

4. Что такое "генеральный план" в ландшафтном проекте?

а) Чертеж системы полива

б) Основной чертеж, показывающий размещение всех элементов

в) Схема дренажа

г) Посадочный чертеж

Ответ: б) Основной чертеж, показывающий размещение всех элементов

5. Что такое "кантри-сад" (деревенский стиль)?

а) Сад с экзотическими растениями

б) Непринужденный сад с простыми, пышно цветущими растениями и элементами деревенского быта

в) Сад со строгой геометрией

г) Сад-лабиринт

Ответ: б) Непринужденный сад с простыми, пышно цветущими растениями и элементами деревенского быта

6. Что такое "дренажная система" в ландшафте?

а) Система полива

б) Система освещения

в) Система отвода лишней воды с территории

г) Система подкормки растений

Ответ: в) Система отвода лишней воды с территории

7. Что такое "фокусная точка" в садовой композиции?

а) Самый яркий цветок

б) Элемент, привлекающий внимание и организующий пространство вокруг себя

в) Место для установки садового фонаря

г) Центр симметрии

Ответ: б) Элемент, привлекающий внимание и организующий пространство вокруг себя

Вариант 6

1. Что такое "ландшафтное освещение"?

а) Освещение внутри дома

б) Функциональное и декоративное освещение территории в темное время суток

в) Естественное освещение

г) Использование светлых материалов

Ответ: б) Функциональное и декоративное освещение территории в темное время суток

2. Какой стиль характеризуется использованием символов, асимметрией и философским смыслом?

а) Регулярный

б) Голландский

в) Японский

г) Колониальный

Ответ: в) Японский

3. Что такое "бордюр" в ландшафтном дизайне?

а) Узкая полоса из низких растений по краю цветника или дорожки

б) Садовая скамейка

в) Забор

г) Дорожное покрытие

Ответ: а) Узкая полоса из низких растений по краю цветника или дорожки

4. Что такое "групповая посадка"?

а) Посадка нескольких растений одного или разных видов для создания единого пятна

б) Посадка деревьев в ряд

в) Экспериментальная посадка

г) Посадка на склоне

Ответ: а) Посадка нескольких растений одного или разных видов для создания единого пятна

5. Что такое "рокарий"?

а) Сад роз

б) Участок сада с декоративной композицией из камней и растений

в) Искусственный пруд

г) Плодовый сад

Ответ: б) Участок сада с декоративной композицией из камней и растений

6. Что такое "система автоматического полива"?

а) Ручной полив из лейки

б) Инженерная система для автоматизированного орошения территории

в) Естественные осадки

г) Капельное орошение только для теплиц

Ответ: б) Инженерная система для автоматизированного орошения территории

7. Что такое "перспектива" в ландшафтном дизайне?

а) Вид из окна

б) Иллюзия глубины пространства, создаваемая с помощью приемов планировки

в) Будущее развитие сада

г) Чертеж в масштабе

Ответ: б) Иллюзия глубины пространства, создаваемая с помощью приемов планировки

Вариант 7

1. Что такое "ландшафтная композиция"?
   а) Рисунок пейзажа
   б) Гармоничное сочетание элементов ландшафта в единое целое
   в) Коллекция растений
   г) Список растений для сада
   Ответ: б) Гармоничное сочетание элементов ландшафта в единое целое
2. Какой стиль сада характеризуется прямыми линиями, простыми формами и минимальным количеством деталей?
   а) Кантри
   б) Минимализм
   в) Пейзажный
   г) Мавританский
   Ответ: б) Минимализм
3. Что такое "габион" в ландшафтном дизайне?
   а) Вид многолетнего растения
   б) Конструкция из металлической сетки, заполненная камнями
   в) Садовый фонтан
   г) Японский фонарь
   Ответ: б) Конструкция из металлической сетки, заполненная камнями
4. Что такое "посадочный чертеж"?
   а) Чертеж, показывающий размещение всех растений с привязкой к плану
   б) Эскиз будущего сада
   в) Схема коммуникаций
   г) Генеральный план
   Ответ: а) Чертеж, показывающий размещение всех растений с привязкой к плану
5. Что такое "топиарное искусство"?
   а) Искусство создания фигур из стриженых растений
   б) Искусство составления букетов
   в) Искусство рисования на камнях
   г) Искусство строительства беседок
   Ответ: а) Искусство создания фигур из стриженых растений
6. Что такое "декоративный огород"?
   а) Огород, скрытый от глаз
   б) Огород, где овощи и herbs высажены по законам ландшафтного дизайна
   в) Теплица
   г) Сад с плодовыми деревьями

Ответ: б) Огород, где овощи и herbs высажены по законам ландшафтного дизайна

7. Что такое "биоразнообразие" в контексте ландшафтной архитектуры?

а) Разнообразие строительных материалов

б) Разнообразие видов растений и животных в экосистеме

в) Разнообразие стилей в одном саду

г) Разнообразие малых архитектурных форм

Ответ: б) Разнообразие видов растений и животных в экосистеме

Вариант 8

1. Что такое "ландшафтное планирование"?

а) Ежедневный уход за садом

б) Разработка стратегии развития территории на основе анализа

в) Покупка растений

г) Строительство дома

Ответ: б) Разработка стратегии развития территории на основе анализа

2. Какой стиль сада предполагает обилие самшита, стриженые формы и античную скульптуру?

а) Японский

б) Средиземноморский

в) Голландский

г) Лесной

Ответ: б) Средиземноморский

3. Что такое "моносад"?

а) Сад, спроектированный одним человеком

б) Сад, в котором доминирует один вид или сорт растений

в) Сад на одном уровне

г) Маленький сад

Ответ: б) Сад, в котором доминирует один вид или сорт растений

4. Что такое "дренаж"?

а) Слой материала для отвода воды

б) Слой плодородной почвы

в) Система полива

г) Вид удобрения

Ответ: а) Слой материала для отвода воды

5. Что такое "кулиса" в ландшафтном дизайне?

а) Занавес в беседке

б) Группа растений, закрывающая вид или создающая фон

в) Садовый инструмент

г) Элемент мощения

Ответ: б) Группа растений, закрывающая вид или создающая фон

6. Что такое "природный (естественный) сад"?

а) Сад, предоставленный сам себе

б) Сад, имитирующий локальную экосистему и требующий минимального ухода

в) Сад с экзотическими растениями

г) Заброшенный сад

Ответ: б) Сад, имитирующий локальную экосистему и требующий минимального ухода

7. Что такое "фактура" в ландшафтной композиции?

а) Запах растения

б) Характер поверхности растения или материала (гладкая, шершавая и т.д.)

в) Цвет коры дерева

г) Высота растения

Ответ: б) Характер поверхности растения или материала (гладкая, шершавая и т.д.)

Вариант 9

1. Что такое "ландшафтный дизайн"?

а) Искусство и наука о создании гармоничной и комфортной внешней среды

б) Наука о почвах

в) Искусство рисования

г) Строительство дорожек

Ответ: а) Искусство и наука о создании гармоничной и комфортной внешней среды

2. Какой стиль характеризуется использованием местных материалов и растений, неформальностью?

а) Регулярный

б) Экологический

в) Хай-тек

г) Барокко

Ответ: б) Экологический

3. Что такое "водный сад"?

а) Сад в болотистой местности

б) Сад, где водная стихия является ключевым элементом композиции

в) Сад с системой полива

г) Сад с бассейном

Ответ: б) Сад, где водная стихия является ключевым элементом композиции

4. Что такое "разбивочный чертеж"?

а) Чертеж для переноса проекта в натуру с указанием осей и привязок

б) Эскизный набросок

в) Чертеж системы освещения

г) Фотография участка

Ответ: а) Чертеж для переноса проекта в натуру с указанием осей и привязок

5. Что такое "сезонная динамика" в саду?

а) Смена декораций

б) Изменение внешнего вида сада в течение года

в) Скорость роста растений

г) Перемещение растений по участку

Ответ: б) Изменение внешнего вида сада в течение года

6. Что такое "архитектоника растений"?

а) Строительство зданий среди растений

б) Художественная выразительность формы кроны, ветвления

в) Посадка растений вокруг зданий

г) Изучение корневой системы

Ответ: б) Художественная выразительность формы кроны, ветвления

7. Что такое "силуэт" в ландшафтной композиции?

а) Тень от дерева

б) Внешнее очертание объекта, его контур

в) Название сорта розы

г) Вид садовой скульптуры

Ответ: б) Внешнее очертание объекта, его контур

Вариант 10

1. Что такое "ландшафтное районирование"?

а) Разделение сада на зоны по функциональному назначению

б) Административное деление территории

в) Изучение климатических зон

г) Выбор растений по цвету

Ответ: а) Разделение сада на зоны по функциональному назначению

2. Какой стиль сада вдохновлен голландской живописью и характеризуется яркими луковичными, аккуратными формами?

а) Голландский

б) Английский пейзажный

в) Французский регулярный

г) Японский

Ответ: а) Голландский

3. Что такое "рутарий"?

а) Сад ароматных трав

б) Композиция из коряг, пней и корней

в) Сад на крыше

г) Коллекция кактусов

Ответ: б) Композиция из коряг, пней и корней

4. Что такое "ассортиментная ведомость"?

а) Список рекомендованной литературы

б) Перечень растений с указанием количества и характеристик

в) Ведомость расходов

г) Схема посадок

Ответ: б) Перечень растений с указанием количества и характеристик

5. Что такое "эко-газон"?

а) Газон из искусственной травы

б) Газон из устойчивых к вытаптыванию трав, не требующий частой стрижки

в) Мавританский газон

г) Спортивный газон

Ответ: б) Газон из устойчивых к вытаптыванию трав, не требующий частой стрижки

6. Что такое "композиционная ось"?

а) Воображаемая линия, организующая всю композицию

б) Ось симметрии здания

в) Садовая дорожка

г) Ствол дерева

Ответ: а) Воображаемая линия, организующую всю композицию

7. Что такое "микроклимат" в ландшафтном дизайне?

а) Климат соседней страны

б) Климатические условия в масштабах сада или его части

в) Погода сегодня

г) Климатическая зона

Ответ: б) Климатические условия в масштабах сада или его части

Критерии оценки

(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.4)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем

«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Организация, планирование и управление в архитектуре

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Умение определять состав проектной группы (архитекторы, конструкторы, инженеры, дизайнеры) и делегировать задачи в соответствии с квалификацией. Навыки составления технических заданий (ТЗ) для исполнителей и смежных отделов. Организация эффективного информационного обмена внутри команды и с внешними участниками (заказчик, подрядчики, экспертиза). Проведение совещаний, ведение протоколов и контроль исполнения поручений	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					

ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Организация, планирование и управление в архитектуре»
(ПК-4.3)

Вариант 1

1. Что является основной целью организационно-управленческой деятельности в архитектуре?

   а) Создание художественных эскизов

   б) Обеспечение эффективного достижения проектных целей в установленные сроки и в рамках бюджета

   в) Проведение научных исследований

   г) Обучение молодых специалистов

   Ответ: б) Обеспечение эффективного достижения проектных целей в установленные сроки и в рамках бюджета

2. Какой документ определяет последовательность, сроки и ответственных за выполнение проектных работ?

   а) Техническое задание

   б) Календарный план (график выполнения работ)

   в) Отчет о прибылях и убытках

   г) Портфолио проектов

   Ответ: б) Календарный план (график выполнения работ)

3. Что такое "техническое задание" (ТЗ) в архитектурном проектировании?

   а) Исходный документ, определяющий цели, задачи, основные требования и условия проекта

   б) Чертеж фасада здания

   в) Договор с подрядчиком

   г) Смета расходов

   Ответ: а) Исходный документ, определяющий цели, задачи, основные требования и условия проекта

4. Какой метод управления используется для контроля сроков выполнения сложных проектов?

   а) Метод критического пути (CPM)

   б) Метод проб и ошибок

   в) Метод мозгового штурма

   г) Статистический метод

   Ответ: а) Метод критического пути (CPM)

5. Что такое "PEST-анализ" в управлении архитектурными проектами?

   а) Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов внешней среды

   б) Анализ прочности строительных конструкций

в) Анализ художественной ценности проекта

г) Анализ почвенных условий

Ответ: а) Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов внешней среды

6. Основная функция архитектора-менеджера проекта:

а) Выполнение всех чертежей лично

б) Координация работы всех участников проектного процесса

в) Принятие единоличных решений без обсуждения

г) Контроль финансовой отчетности заказчика

Ответ: б) Координация работы всех участников проектного процесса

7. Что такое "SWOT-анализ" при планировании архитектурной деятельности?

а) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта или организации

б) Анализ светотехнических показателей

в) Анализ стоимости работ

г) Анализ грунтовых условий

Ответ: а) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта или организации

Вариант 2

1. Что такое "управление рисками" в архитектурном проекте?

а) Процесс идентификации, анализа и реагирования на риски проекта

б) Страхование жизни сотрудников

в) Избегание любых сложных проектов

г) Передача всех рисков заказчику

Ответ: а) Процесс идентификации, анализа и реагирования на риски проекта

2. Какой документ фиксирует правовые и финансовые отношения между заказчиком и проектировщиком?

а) Техническое задание

б) Договор на выполнение проектных работ

в) Календарный план

г) Отчет о НИР

Ответ: б) Договор на выполнение проектных работ

3. Что такое "рабочая документация" (стадия "Р")?

а) Комплект документов для проведения строительно-монтажных работ

б) Эскизные предложения

в) Научный отчет

г) Рекламный буклет

Ответ: а) Комплект документов для проведения строительно-монтажных работ

4. Какой показатель характеризует экономическую эффективность проектной организации?

а) Количество сотрудников

б) Рентабельность

в) Количество компьютеров

г) Площадь офиса

Ответ: б) Рентабельность

5. Что такое "концептуальное проектирование"?

а) Разработка основной идеи и принципиальных решений проекта

б) Составление сметы

в) Разработка рабочих чертежей

г) Авторский надзор

Ответ: а) Разработка основной идеи и принципиальных решений проекта

6. Какой метод используется для оценки сроков и стоимости проекта при недостатке информации?

а) Экспертные оценки

б) Точные математические расчеты

в) Интуиция менеджера

г) Анализ аналогичных проектов

Ответ: г) Анализ аналогичных проектов

7. Что такое "организационная структура проектной команды"?

а) Система подчинения и взаимодействия участников проекта

б) План офиса

в) Штатное расписание

г) График отпусков

Ответ: а) Система подчинения и взаимодействия участников проекта

Вариант 3

1. Что такое "проектный менеджмент" в архитектуре?

а) Применение знаний, методов и инструментов для достижения целей проекта

б) Управление строительной площадкой

в) Руководство архитектурной мастерской

г) Контроль качества материалов

Ответ: а) Применение знаний, методов и инструментов для достижения целей проекта

2. Какой документ определяет стоимость проектных работ?

а) Техническое задание

б) Смета

в) Календарный план

г) Договор

Ответ: б) Смета

3. Что такое "фаза жизненного цикла проекта"?

а) Этап от идеи до завершения проекта

б) Срок гарантии на здание

в) Время строительства

г) Период разработки концепции

Ответ: а) Этап от идеи до завершения проекта

4. Какой тип организационной структуры наиболее эффективен для сложных архитектурных проектов?

а) Функциональная

б) Проектная

в) Линейная

г) Матричная

Ответ: г) Матричная

5. Что такое "управление качеством" в архитектурном проекте?

а) Обеспечение соответствия проекта требованиям стандартов и ожиданиям заказчика

б) Контроль сроков выполнения работ

в) Управление бюджетом

г) Подбор персонала

Ответ: а) Обеспечение соответствия проекта требованиям стандартов и ожиданиям заказчика

6. Какой инструмент используется для визуализации последовательности операций проекта?

а) Диаграмма Ганта

б) Круговые диаграммы

в) Гистограммы

г) Схемы помещений

Ответ: а) Диаграмма Ганта

7. Что такое "стейкхолдеры" проекта?

а) Лица и организации, заинтересованные в проекте

б) Акционеры компании

в) Строительные рабочие

г) Только заказчик и проектировщик

Ответ: а) Лица и организации, заинтересованные в проекте

Вариант 4

1. Что такое "стратегическое планирование" в архитектурной фирме?

а) Определение долгосрочных целей и путей их достижения

б) Составление ежедневных планов работы

в) Расчет заработной платы

г) Планирование закупок канцелярии

Ответ: а) Определение долгосрочных целей и путей их достижения

2. Какой документ является основанием для начала проектирования?

а) Устное распоряжение заказчика

б) Разрешение на строительство

в) Техническое задание, утвержденное заказчиком

г) Договор аренды офиса

Ответ: в) Техническое задание, утвержденное заказчиком

3. Что такое "бизнес-план" архитектурной организации?

а) Документ, описывающий все аспекты будущего бизнеса

б) План эвакуации из офиса

в) Список клиентов

г) График работы сотрудников

Ответ: а) Документ, описывающий все аспекты будущего бизнеса

4. Какой метод используется для принятия управленческих решений?

а) Дерево решений

б) Жеребьевка

в) Интуиция

г) Опрос случайных людей

Ответ: а) Дерево решений

5. Что такое "мониторинг проекта"?

а) Постоянный отслеживание хода работ и их соответствия плану

б) Наблюдение за строительной площадкой

в) Контроль режима работы сотрудников

г) Наблюдение за конкурентами

Ответ: а) Постоянный отслеживание хода работ и их соответствия плану

6. Какой показатель характеризует эффективность использования времени в проекте?

а) Выручка

б) Трудоемкость

в) Производительность труда

г) Коэффициент использования рабочего времени

Ответ: г) Коэффициент использования рабочего времени

7. Что такое "реинжиниринг бизнес-процессов" в проектной организации?

а) Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование процессов

б) Замена компьютеров

в) Переезд в новый офис

г) Изменение штатного расписания

Ответ: а) Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование процессов

Вариант 5

1. Что такое "тактическое планирование" в архитектурной фирме?

а) Разработка среднесрочных планов для достижения стратегических целей

б) Планирование ежедневных задач

в) Разработка финансовых планов

г) Планирование рекламной кампании

Ответ: а) Разработка среднесрочных планов для достижения стратегических целей

2. Какой документ определяет порядок взаимодействия участников проекта?

а) Регламент проекта

б) Техническое задание

в) Смета

г) Должностные инструкции

Ответ: а) Регламент проекта

3. Что такое "управление коммуникациями" в проекте?

а) Обеспечение своевременного обмена информацией между участниками

б) Установка телефонов в офисе

в) Проведение совещаний

г) Рассылка e-mail

Ответ: а) Обеспечение своевременного обмена информацией между участниками

4. Какой метод используется для оценки производительности труда?

а) Хронометраж

б) Анкетирование

в) Тестирование

г) Наблюдение

Ответ: а) Хронометраж

5. Что такое "диверсификация" в архитектурном бизнесе?

а) Освоение новых видов деятельности и рынков

б) Снижение затрат

в) Увеличение штата

г) Повышение цен на услуги

Ответ: а) Освоение новых видов деятельности и рынков

6. Какой инструмент используется для анализа причин проблем?

а) Диаграмма Исикавы (причинно-следственная диаграмма)

б) Круговая диаграмма

в) Столбчатая диаграмма

г) Линейный график

Ответ: а) Диаграмма Исикавы (причинно-следственная диаграмма)

7. Что такое "контроллинг" в управлении проектной организацией?

а) Система управления достижением целей

б) Контроль дисциплины

в) Управление финансами

г) Контроль качества проектов

Ответ: а) Система управления достижением целей

Вариант 6

1. Что такое "оперативное планирование" в архитектурном проекте?
   а) Разработка краткосрочных планов для решения текущих задач
   б) Планирование стратегии развития
   в) Составление годового отчета
   г) Планирование бюджета
   Ответ: а) Разработка краткосрочных планов для решения текущих задач
2. Какой документ фиксирует основные требования к проекту?
   а) Техническое задание
   б) Договор
   в) Смета
   г) Протокол совещания
   Ответ: а) Техническое задание
3. Что такое "управление закупками" в проекте?
   а) Процесс обеспечения проекта необходимыми ресурсами
   б) Закупка канцелярии
   в) Выбор поставщиков
   г) Заключение договоров
   Ответ: а) Процесс обеспечения проекта необходимыми ресурсами
4. Какой метод используется для оценки эффективности инвестиций?
   а) Расчет срока окупаемости
   б) Анализ рисков
   в) SWOT-анализ
   г) PEST-анализ
   Ответ: а) Расчет срока окупаемости
5. Что такое "бенчмаркинг" в архитектурной деятельности?
   а) Сравнение своих показателей с лучшими аналогами
   б) Тестирование материалов
   в) Проверка чертежей
   г) Оценка квалификации сотрудников
   Ответ: а) Сравнение своих показателей с лучшими аналогами
6. Какой инструмент используется для приоритезации задач?
   а) Матрица Эйзенхауэра
   б) Круговая диаграмма
   в) Линейный график
   г) Столбчатая диаграмма
   Ответ: а) Матрица Эйзенхауэра
7. Что такое "аутсорсинг" в архитектурном проектировании?
   а) Передача отдельных функций сторонним организациям
   б) Сокращение штата
   в) Увеличение производства

г) Создание новых отделов

Ответ: а) Передача отдельных функций сторонним организациям

Вариант 7

1. Что такое "управление изменениями" в проекте?
   а) Процесс управления изменениями содержания проекта
   б) Изменение состава команды
   в) Корректировка планов
   г) Все перечисленное
   Ответ: г) Все перечисленное
2. Какой документ определяет порядок сдачи проекта?
   а) Акт сдачи-приемки работ
   б) Техническое задание
   в) Договор
   г) Смета
   Ответ: а) Акт сдачи-приемки работ
3. Что такое "управление конфигурацией" в проекте?
   а) Управление версиями проектной документации
   б) Настройка компьютеров
   в) Изменение состава команды
   г) Корректировка бюджета
   Ответ: а) Управление версиями проектной документации
4. Какой метод используется для анализа рынка архитектурных услуг?
   а) Маркетинговые исследования
   б) Анализ финансовой отчетности
   в) Тестирование сотрудников
   г) Опрос друзей и родственников
   Ответ: а) Маркетинговые исследования
5. Что такое "критическая точка" в календарном планировании?
   а) Момент, где задержка повлияет на сроки всего проекта
   б) Время принятия важных решений
   в) Момент сдачи проекта
   г) Срок оплаты работ
   Ответ: а) Момент, где задержка повлияет на сроки всего проекта
6. Какой инструмент используется для анализа эффективности рекламы?
   а) Анализ откликов
   б) Расчет стоимости
   в) Оценка качества
   г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

7. Что такое "стратегическое партнерство" в архитектурном бизнесе?

а) Долгосрочное сотрудничество с другими компаниями

б) Слияние компаний

в) Поглощение конкурентов

г) Создание филиалов

Ответ: а) Долгосрочное сотрудничество с другими компаниями

Вариант 8

1. Что такое "управление знаниями" в проектной организации?

а) Система сбора, хранения и распространения знаний

б) Обучение сотрудников

в) Создание библиотеки

г) Проведение семинаров

Ответ: а) Система сбора, хранения и распространения знаний

2. Какой документ определяет порядок авторского надзора?

а) Договор на авторский надзор

б) Техническое задание

в) Смета

г) Протокол совещания

Ответ: а) Договор на авторский надзор

3. Что такое "управление стоимостью" в проекте?

а) Процесс планирования и контроля бюджета проекта

б) Снижение затрат

в) Расчет сметы

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

4. Какой метод используется для оценки качества проектной документации?

а) Верификация и валидация

б) Сравнение с аналогами

в) Экспертная оценка

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

5. Что такое "процессный подход" в управлении проектной организацией?

а) Управление бизнес-процессами как взаимосвязанной системой

б) Последовательное выполнение операций

в) Контроль за отдельными операциями

г) Анализ результатов

Ответ: а) Управление бизнес-процессами как взаимосвязанной системой

6. Какой инструмент используется для анализа удовлетворенности клиентов?
   а) Опросы и анкетирование
   б) Анализ жалоб
   в) Изучение отзывов
   г) Все перечисленное
   Ответ: г) Все перечисленное
7. Что такое "инновационный менеджмент" в архитектуре?
   а) Управление процессом создания и внедрения новшеств
   б) Разработка новых проектов
   в) Внедрение новых технологий
   г) Обучение сотрудников
   Ответ: а) Управление процессом создания и внедрения новшеств

Вариант 9

1. Что такое "управление персоналом" в проектной организации?
   а) Подбор, обучение и мотивация сотрудников
   б) Расчет заработной платы
   в) Составление графика отпусков
   г) Все перечисленное
   Ответ: г) Все перечисленное
2. Какой документ определяет порядок ведения проектной документации?
   а) Регламент делопроизводства
   б) Техническое задание
   в) Договор
   г) Смета
   Ответ: а) Регламент делопроизводства
3. Что такое "управление интеграцией" в проекте?
   а) Координация всех процессов проекта
   б) Объединение компаний
   в) Создание новых отделов
   г) Разработка стандартов
   Ответ: а) Координация всех процессов проекта
4. Какой метод используется для мотивации сотрудников?
   а) Материальное стимулирование
   б) Карьерный рост
   в) Обучение и развитие
   г) Все перечисленное
   Ответ: г) Все перечисленное
5. Что такое "системный подход" в управлении архитектурными проектами?

а) Рассмотрение проекта как единой системы

б) Использование компьютерных систем

в) Создание сложных систем

г) Разработка системных решений

Ответ: а) Рассмотрение проекта как единой системы

6. Какой инструмент используется для анализа конкурентоспособности?

а) SWOT-анализ

б) PEST-анализ

в) Анализ пяти сил Портера

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

7. Что такое "антикризисное управление" в архитектурной фирме?

а) Управление в условиях кризиса

б) Банкротство компании

в) Сокращение штата

г) Все перечисленное

Ответ: а) Управление в условиях кризиса

Вариант 10

1. Что такое "управление репутацией" в архитектурном бизнесе?

а) Формирование и поддержание положительного имиджа

б) Создание сайта

в) Разработка логотипа

г) Все перечисленное

Ответ: а) Формирование и поддержание положительного имиджа

2. Какой документ определяет порядок взаимодействия с заказчиком?

а) Регламент взаимодействия

б) Техническое задание

в) Договор

г) Смета

Ответ: а) Регламент взаимодействия

3. Что такое "управление содержанием" проекта?

а) Определение и контроль границ проекта

б) Содержание офиса

в) Управление документами

г) Контроль качества

Ответ: а) Определение и контроль границ проекта

4. Какой метод используется для оценки эффективности управления проектом?

а) Анализ отклонений от плана

б) Опрос участников

в) Сравнение с аналогами

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

5. Что такое "проектное финансирование"?

а) Финансирование конкретного проекта

б) Бюджетирование компании

в) Привлечение инвестиций

г) Все перечисленное

Ответ: а) Финансирование конкретного проекта

6. Какой инструмент используется для управления временем?

а) Матрица Эйзенхауэра

б) Диаграмма Ганта

в) Тайм-трекеры

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

7. Что такое "корпоративная культура" в проектной организации?

а) Система ценностей и норм поведения сотрудников

б) Проведение корпоративных мероприятий

в) Дресс-код

г) Все перечисленное

Ответ: а) Система ценностей и норм поведения сотрудников

Критерии оценки

(ПК-4.3)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы урбанистики

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Принципы подбора специалистов для урбанистического проекта (архитекторы, социологи, экономисты, экологи, инженеры) Методы распределения ролей и задач в команде с учетом компетенций участников Техники постановки целей и задач для команды в рамках городских проектов Организация процессов взаимного рецензирования и контроля качества Техники коллективной рефлексии и анализа результатов работы Методы оценки эффективности командной деятельности Планирование и распределение ресурсов команды Контроль выполнения задач и сроков реализации урбанистического проекта Методы мотивации команды и поддержания работоспособности	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					

УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Основы урбанистики»
(УК-3.1)

Вариант 1

1. Что является основным объектом изучения урбанистики?

а) Отдельные архитектурные памятники

б) Город как сложная социально-пространственная система

в) Сельские поселения

г) Природные ландшафты

Ответ: б) Город как сложная социально-пространственная система

2. Что такое "урбанизация"?

а) Рост числа сельских жителей

б) Процесс увеличения доли городского населения и распространения городского образа жизни

в) Строительство небоскребов

г) Развитие общественного транспорта

Ответ: б) Процесс увеличения доли городского населения и распространения городского образа жизни

3. Что такое "агломерация"?

а) Скопление промышленных предприятий

б) Компактное расположение городов-спутников вокруг крупного города

в) Городской район с высокой плотностью застройки

г) Транспортный узел

Ответ: б) Компактное расположение городов-спутников вокруг крупного города

4. Какой принцип НЕ относится к современной урбанистике?

а) Приоритет пешеходной доступности

б) Смешанное использование территорий

в) Увеличение числа автомобильных дорог

г) Создание качественных общественных пространств

Ответ: в) Увеличение числа автомобильных дорог

5. Что такое "субурбанизация"?

а) Процесс роста пригородов и переселения горожан за городскую черту

б) Упадок городских центров

в) Развитие сельского хозяйства в городе

г) Создание новых городских районов

Ответ: а) Процесс роста пригородов и переселения горожан за городскую черту

6. Что такое "городская среда"?

а) Только здания и сооружения

б) Совокупность природных, архитектурных и социальных условий жизни в городе

в) Система коммунального хозяйства

г) Транспортная инфраструктура

Ответ: б) Совокупность природных, архитектурных и социальных условий жизни в городе

7. Что такое "тактический урбанизм"?

а) Долгосрочное стратегическое планирование

б) Быстрые, малобюджетные временные изменения городской среды

в) Военное планирование в городах

г) Создание генеральных планов

Ответ: б) Быстрые, малобюджетные временные изменения городской среды

Вариант 2

1. Что такое "умный город" (Smart City)?

а) Город с высокоразвитой промышленностью

б) Город, использующий информационные технологии для улучшения качества жизни

в) Город с высокообразованным населением

г) Город с развитой культурной жизнью

Ответ: б) Город, использующий информационные технологии для улучшения качества жизни

2. Что такое "город-спутник"?

а) Город, расположенный рядом с крупным городом и связанный с ним функционально

б) Столица государства

в) Город с развитым космическим приборостроением

г) Порт на спутниковой навигации

Ответ: а) Город, расположенный рядом с крупным городом и связанный с ним функционально

3. Что такое "ревитализация" в городском развитии?

а) Полный снос исторической застройки

б) Комплексное обновление и оживление деградирующих городских территорий

в) Строительство новых районов на окраинах

г) Переселение жителей в пригороды

Ответ: б) Комплексное обновление и оживление деградирующих городских территорий

4. Что такое "смешанное использование территорий"?

а) Разделение жилых, рабочих и рекреационных зон

б) Совмещение различных функций в одном районе или здании

в) Чередование этажей разного назначения

г) Случайная застройка

Ответ: б) Совмещение различных функций в одном районе или здании

5. Что такое "городской каркас"?

а) Система основных транспортных и пешеходных связей, узлов и центров

б) Несущие конструкции зданий

в) Каркасные дома в городе

г) Система электроснабжения

Ответ: а) Система основных транспортных и пешеходных связей, узлов и центров

6. Что такое "общественное пространство"?

а) Территория, доступная для всех групп населения

б) Только парки и скверы

в) Коммерческие торговые центры

г) Закрытые дворы

Ответ: а) Территория, доступная для всех групп населения

7. Что такое "зеленый каркас" города?

а) Система взаимосвязанных зеленых насаждений

б) Каркас теплиц в городе

в) Зеленый цвет фасадов зданий

г) Экологически чистое строительство

Ответ: а) Система взаимосвязанных зеленых насаждений

Вариант 3

1. Что такое "устойчивое городское развитие"?

а) Развитие, обеспечивающее баланс между социальными, экономическими и экологическими аспектами

б) Быстрый рост городского населения

в) Строительство небоскребов

г) Сохранение города в неизменном виде

Ответ: а) Развитие, обеспечивающее баланс между социальными, экономическимими и экологическими аспектами

2. Что такое "городская ткань"?

а) Текстильные предприятия в городе

б) Исторически сложившаяся структура застройки и планировки

в) Система коммуникаций

г) Социальные связи в городе

Ответ: б) Исторически сложившаяся структура застройки и планировки

3. Что такое "реновация" городской территории?

а) Полный снос и новое строительство

б) Комплексное обновление при сохранении ценных элементов

в) Консервация в существующем состоянии

г) Перепрофилирование промышленных зон

Ответ: б) Комплексное обновление при сохранении ценных элементов

4. Что такое "транспортный каркас" города?

а) Система основных транспортных магистралей

б) Каркасы транспортных средств

в) Система парковок

г) Общественный транспорт

Ответ: а) Система основных транспортных магистралей

5. Что такое "социальная инфраструктура"?

а) Система образования, здравоохранения, культуры и спорта

б) Торговые центры

в) Банковская система

г) Промышленные предприятия

Ответ: а) Система образования, здравоохранения, культуры и спорта

6. Что такое "полицентрическая структура города"?

а) Наличие нескольких центров притяжения

б) Концентрация всех функций в одном центре

в) Равномерное распределение функций

г) Отсутствие выраженных центров

Ответ: а) Наличие нескольких центров притяжения

7. Что такое "лоттирование" в градостроительстве?

а) Разделение территории на земельные участки

б) Строительство лодочных станций

в) Проведение лотерей

г) Размещение рекламы

Ответ: а) Разделение территории на земельные участки

Вариант 4

1. Что такое "компактный город"?

а) Город с высокой плотностью застройки и пешеходной доступностью

б) Маленький по площади город

в) Город с компактной промышленной зоной

г) Город с минимальным населением

Ответ: а) Город с высокой плотностью застройки и пешеходной доступностью

2. Что такое "исторический городской ландшафт"?

а) Только памятники архитектуры

б) Совокупность природного и культурного наследия в городе

в) Исторические парки

г) Музеи под открытым небом

Ответ: б) Совокупность природного и культурного наследия в городе

3. Что такое "городская мобильность"?

а) Способность населения перемещаться по городу

б) Мобильные телефоны горожан

в) Миграция населения

г) Социальная мобильность

Ответ: а) Способность населения перемещаться по городу

4. Что такое "функциональное зонирование"?

а) Разделение территории на зоны разного назначения

б) Смешение различных функций

в) Зонирование по этажам

г) Выделение зон по стоимости

Ответ: а) Разделение территории на зоны разного назначения

5. Что такое "городская экология"?

а) Взаимодействие города и окружающей среды

б) Только озеленение города

в) Система канализации

г) Утилизация отходов

Ответ: а) Взаимодействие города и окружающей среды

6. Что такое "пешеходная доступность"?

а) Возможность дойти до основных объектов за 10-15 минут

б) Наличие тротуаров

в) Отсутствие автомобилей

г) Наличие пешеходных переходов

Ответ: а) Возможность дойти до основных объектов за 10-15 минут

7. Что такое "сообщество" в городской среде?

а) Группа людей, объединенных общим местом проживания и интересами

б) Только соседи по дому

в) Родственники

г) Коллеги по работе

Ответ: а) Группа людей, объединенных общим местом проживания и интересами

Вариант 5

1. Что такое "городская идентичность"?

а) Уникальный облик и характер города

б) Паспорт горожанина

в) Система нумерации домов

г) Название города

Ответ: а) Уникальный облик и характер города

2. Что такое "редевелопмент"?

а) Новое строительство на свободных территориях

б) Комплексное развитие заброшенных или неэффективно используемых территорий

в) Ремонт фасадов

г) Снос аварийного жилья

Ответ: б) Комплексное развитие заброшенных или неэффективно используемых территорий

3. Что такое "городская экономика"?

а) Хозяйственная система города

б) Бюджет города

в) Доходы населения

г) Стоимость недвижимости

Ответ: а) Хозяйственная система города

4. Что такое "социотоп"?

а) Единство социальных групп и занимаемого ими пространства

б) Социальный рейтинг

в) Топ социальных сетей

г) Карта социальных объектов

Ответ: а) Единство социальных групп и занимаемого ими пространства

5. Что такое "инклюзивная городская среда"?

а) Среда, доступная для всех групп населения

б) Среда только для определенных социальных групп

в) Закрытые сообщества

г) Элитное жилье

Ответ: а) Среда, доступная для всех групп населения

6. Что такое "городская демография"?

а) Изучение населения города

б) Перепись населения

в) Миграционные процессы

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

7. Что такое "городской дизайн"?

а) Проектирование городской среды на стыке архитектуры и планирования

б) Дизайн интерьеров

в) Графический дизайн

г) Ландшафтный дизайн

Ответ: а) Проектирование городской среды на стыке архитектуры и планирования

Вариант 6

1. Что такое "городская политика"?

а) Система управления городским развитием

б) Выборы мэра

в) Деятельность политических партий в городе

г) Международные отношения городов

Ответ: а) Система управления городским развитием

2. Что такое "городская морфология"?

а) Изучение формы и структуры города

б) Наука о городских растениях

в) Изучение городских животных

г) Форма зданий

Ответ: а) Изучение формы и структуры города

3. Что такое "городская культура"?

а) Совокупность духовных и материальных ценностей горожан

б) Только театры и музеи

в) Образ жизни горожан

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

4. Что такое "городская безопасность"?

а) Комплекс мер по обеспечению безопасности жизни в городе

б) Только работа полиции

в) Система видеонаблюдения

г) Противопожарная защита

Ответ: а) Комплекс мер по обеспечению безопасности жизни в городе

5. Что такое "городская санитария"?

а) Система обеспечения чистоты и гигиены в городе

б) Больницы и поликлиники

в) Аптеки

г) Спортивные учреждения

Ответ: а) Система обеспечения чистоты и гигиены в городе

6. Что такое "городская коммуникация"?

а) Система связей и обмена информацией в городе

б) Только транспорт

в) Интернет в городе

г) Телефонная связь

Ответ: а) Система связей и обмена информацией в городе

7. Что такое "городская топонимика"?

а) Изучение названий городских объектов

б) Топографические карты

в) Система навигации

г) Уличные указатели

Ответ: а) Изучение названий городских объектов

Вариант 7

1. Что такое "городская социология"?
   а) Изучение социальных процессов в городе
   б) Социальная помощь
   в) Социальное жилье
   г) Социальные лифты
   Ответ: а) Изучение социальных процессов в городе
2. Что такое "городская география"?
   а) Изучение пространственной организации города
   б) Карты города
   в) Геодезические работы
   г) Планировка улиц
   Ответ: а) Изучение пространственной организации города
3. Что такое "городская антропология"?
   а) Изучение человека в городской среде
   б) Изучение древних городов
   в) Антропометрические исследования
   г) Демографические исследования
   Ответ: а) Изучение человека в городской среде
4. Что такое "городская психология"?
   а) Изучение психики человека в условиях города
   б) Психологическая помощь
   в) Психиатрические больницы
   г) Социальная психология
   Ответ: а) Изучение психики человека в условиях города
5. Что такое "городская эстетика"?
   а) Художественные качества городской среды
   б) Уличное искусство
   в) Дизайн фасадов
   г) Архитектурные стили
   Ответ: а) Художественные качества городской среды
6. Что такое "городская гигиена"?
   а) Система мероприятий по охране здоровья горожан
   б) Личная гигиена
   в) Больницы
   г) Санитарные нормы
   Ответ: а) Система мероприятий по охране здоровья горожан
7. Что такое "городская климатология"?
   а) Изучение климата города

б) Прогноз погоды

в) Система вентиляции

г) Кондиционирование воздуха

Ответ: а) Изучение климата города

Вариант 8

1. Что такое "городская гидрология"?

а) Изучение водных ресурсов города

б) Система водоснабжения

в) Канализация

г) Очистные сооружения

Ответ: а) Изучение водных ресурсов города

2. Что такое "городская геология"?

а) Изучение геологического строения территории города

б) Строительство метро

в) Фундаменты зданий

г) Инженерные изыскания

Ответ: а) Изучение геологического строения территории города

3. Что такое "городская почвоведение"?

а) Изучение почв города

б) Озеленение города

в) Сельское хозяйство в городе

г) Удобрения

Ответ: а) Изучение почв города

4. Что такое "городская биология"?

а) Изучение живых организмов в городе

б) Ботанические сады

в) Зоопарки

г) Заповедники

Ответ: а) Изучение живых организмов в городе

5. Что такое "городская экосистема"?

а) Единство городской среды и живых организмов

б) Только растения и животные

в) Парки и скверы

г) Заповедники в черте города

Ответ: а) Единство городской среды и живых организмов

6. Что такое "городская энергетика"?

а) Система энергоснабжения города

б) Энергосбережение

в) Альтернативная энергетика

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

7. Что такое "городская информатика"?

а) Информационные системы города

б) Компьютерные сети

в) Интернет

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

Вариант 9

1. Что такое "городская логистика"?

а) Система управления потоками в городе

б) Транспортная система

в) Снабжение города

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

2. Что такое "городская безопасность"?

а) Комплексная система обеспечения безопасности

б) Криминальная обстановка

в) Дорожная безопасность

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

3. Что такое "городское право"?

а) Правовое регулирование городского развития

б) Муниципальное право

в) Земельное право

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

4. Что такое "городская экономика"?

а) Хозяйственная система города

б) Бюджет города

в) Налоговая система

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

5. Что такое "городская социология"?

а) Изучение социальных процессов

б) Социальная структура

в) Социальные проблемы

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

6. Что такое "городская культура"?

а) Совокупность духовных ценностей

б) Материальная культура

в) Образ жизни

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

7. Что такое "городская экология"?

а) Взаимодействие города и природы

б) Загрязнение среды

в) Охрана природы

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

Вариант 10

1. Что такое "городская инфраструктура"?

а) Совокупность систем жизнеобеспечения города

б) Транспортные системы

в) Коммунальное хозяйство

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

2. Что такое "городское планирование"?

а) Процесс разработки планов развития города

б) Генеральный план

в) Правила землепользования

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

3. Что такое "городской менеджмент"?

а) Управление городским хозяйством

б) Муниципальное управление

в) Экономика города

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

4. Что такое "городской маркетинг"?

а) Продвижение города

б) Имидж города

в) Привлечение инвестиций

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

5. Что такое "городская идентичность"?

а) Уникальность города

б) Бренд города

в) Культурное наследие

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

6. Что такое "городское сообщество"?

а) Жители города

б) Общественные организации

в) Территориальные общины

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

7. Что такое "городская демократия"?

а) Участие граждан в управлении городом

б) Выборы органов власти

в) Общественные слушания

г) Все перечисленное

Ответ: г) Все перечисленное

Критерии оценки
(УК-3.1)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:
- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:
- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:
- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Компьютерная графика

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Навыки использования инструментов (например, встроенных в 3ds Max + V-Ray или специализированного ПО) для предварительного анализа инсоляции и теней для оценки энергопотребления здания. Создание инфографики и схем, поясняющих принципы ресурсосбережения в проекте.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Владение программными комплексами (AutoCAD, Revit, ArchiCAD) для оформления чертежей архитектурных разделов (АР, ИОС) в соответствии с ГОСТами. Умение создавать четкие, читаемые и эстетически оформленные планы, фасады, разрезы с правильной штриховкой, обозначениями и аннотациями.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	2D-графика: Профессиональная работа в Adobe Photoshop (для постобратки визуализаций, создания коллажей и план-схем), Adobe Illustrator (для создания схем и инфографики). 3D-моделирование и визуализация: Свободное владение одним из пакетов (3ds Max, SketchUp, Rhino) и системами рендеринга (V-Ray, Corona Render, Enscape). Специализированное ПО: Навыки работы в BIM-программах (Revit, ArchiCAD) и, возможно, GIS-пакетах для градостроительных задач.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	Навыки подготовки комплексной презентации проекта, включающей визуализации, анимацию интерактивные туры и печатные материалы.			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					

ПК-4.3 Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Компьютерная графика»
(ПК-2.5; ПК-4.3; ПК-4.9)

Вариант 1

1. Что такое компьютерная графика?

   а) Искусство рисования на компьютере

   б) Область информатики, занимающаяся созданием и обработкой изображений с помощью компьютера

   в) Проектирование компьютерных систем

   г) Наука о компьютерных играх

   Ответ: б) Область информатики, занимающаяся созданием и обработкой изображений с помощью компьютера

2. Какое разрешение экрана измеряется в пикселях?

   а) Цветовое разрешение

   б) Пространственное разрешение

   в) Временное разрешение

   г) Аппаратное разрешение

   Ответ: б) Пространственное разрешение

3. Какой цветовой моделью пользуются для отображения на мониторах?

   а) CMYK

   б) RGB

   в) HSV

   г) Pantone

   Ответ: б) RGB

4. Что такое пиксель?

   а) Программа для редактирования изображений

   б) Наименьший элемент изображения на экране

   в) Вид графического файла

   г) Единица измерения длины

   Ответ: б) Наименьший элемент изображения на экране

5. Какой формат файла поддерживает анимацию?

   а) JPEG

   б) BMP

   в) GIF

   г) PNG

Ответ: в) GIF

6. Что такое растеризация?

а) Преобразование векторного изображения в растровое

б) Увеличение разрешения изображения

в) Сжатие графического файла

г) Удаление шумов с изображения

Ответ: а) Преобразование векторного изображения в растровое

7. Какой инструмент используется для выделения областей сложной формы в Photoshop?

а) Прямоугольная область

б) Волшебная палочка

в) Перо

г) Лассо

Ответ: в) Перо

Вариант 2

1. Что такое векторная графика?

а) Графика, состоящая из пикселей

б) Графика, использующая математические формулы для описания объектов

в) Графика с низким разрешением

г) Трехмерная графика

Ответ: б) Графика, использующая математические формулы для описания объектов

2. Какой цветовой моделью пользуются в полиграфии?

а) RGB

б) HSV

в) CMYK

г) LAB

Ответ: в) CMYK

3. Что такое альфа-канал?

а) Канал яркости изображения

б) Канал, определяющий прозрачность

в) Основной цветовой канал

г) Канал насыщенности

Ответ: б) Канал, определяющий прозрачность

4. Какой формат файла сохраняет информацию о слоях?

а) JPEG

б) PSD

в) BMP

г) GIF

Ответ: б) PSD

5. Что такое интерполяция в компьютерной графике?

а) Удаление пикселей

б) Метод вычисления промежуточных значений

в) Изменение цветовой гаммы

г) Сжатие изображения

Ответ: б) Метод вычисления промежуточных значений

6. Какой инструмент используется для плавного смешивания цветов?

а) Кисть

б) Ластик

в) Градиент

г) Заливка

Ответ: в) Градиент

7. Что такое рендеринг?

а) Процесс создания финального изображения из модели

б) Сканирование изображения

в) Рисование от руки

г) Изменение размера изображения

Ответ: а) Процесс создания финального изображения из модели

Вариант 3

1. Что такое растровая графика?

а) Графика, состоящая из математических кривых

б) Графика, состоящая из пикселей

в) Графика с бесконечным разрешением

г) Текстовая графика

Ответ: б) Графика, состоящая из пикселей

2. Что такое глубина цвета?

а) Физическая толщина монитора

б) Количество бит для кодирования цвета пикселя

в) Расстояние до объекта на изображении

г) Степень насыщенности цвета

Ответ: б) Количество бит для кодирования цвета пикселя

3. Какой формат файла использует сжатие без потерь?

а) JPEG

б) PNG

в) MPEG

г) RAW

Ответ: б) PNG

4. Что такое морфинг?

а) Плавное преобразование одного изображения в другое

б) Увеличение резкости

в) Исправление красных глаз

г) Добавление шума к изображению

Ответ: а) Плавное преобразование одного изображения в другое

5. Какой инструмент используется для точного выделения контуров?

а) Прямоугольная область

б) Волшебная палочка

в) Перо

г) Ластик

Ответ: в) Перо

6. Что такое текстура в 3D-графике?

а) Геометрическая форма объекта

б) Изображение, накладываемое на поверхность объекта

в) Источник освещения

г) Анимация объекта

Ответ: б) Изображение, накладываемое на поверхность объекта

7. Что такое антиалиасинг?

а) Увеличение контрастности

б) Сглаживание зубчатых краев

в) Добавление шума

г) Уменьшение размера изображения

Ответ: б) Сглаживание зубчатых краев

Вариант 4

1. Что такое 3D-моделирование?

а) Создание двухмерных изображений

б) Процесс создания трехмерных объектов

в) Сканирование объектов

г) Печать изображений

Ответ: б) Процесс создания трехмерных объектов

2. Что такое пикселизация?

а) Увеличение резкости изображения

б) Эффект увеличения пикселей до видимых размеров

в) Преобразование в векторный формат

г) Сжатие изображения

Ответ: б) Эффект увеличения пикселей до видимых размеров

3. Какой формат файла最适合 для хранения фотографий с минимальной потерей качества?

а) JPEG

б) PNG

в) RAW

г) GIF

Ответ: в) RAW

4. Что такое клонирование в графических редакторах?

а) Удаление объектов

б) Копирование участков изображения

в) Изменение цвета

г) Поворот изображения

Ответ: б) Копирование участков изображения

5. Что такое светотень в компьютерной графике?

а) Техника передачи объема через освещение

б) Черно-белое изображение

в) Ночная сцена

г) Цветовая коррекция

Ответ: а) Техника передачи объема через освещение

6. Какой инструмент используется для размытия изображения?

а) Резкость

б) Штамп

в) Размытие

г) Палец

Ответ: в) Размытие

7. Что такое композитинг?

а) Объединение нескольких изображений в одно

б) Разделение изображения на слои

в) Создание анимации

г) Изменение размера изображения

Ответ: а) Объединение нескольких изображений в одно

Вариант 5

1. Что такое CGI?

а) Компьютерная генерация изображений

б) Аналоговая графика

в) Рукописная графика

г) Текстовая графика

Ответ: а) Компьютерная генерация изображений

2. Что такое цветовая палитра?

а) Набор цветов, используемых в изображении

б) Инструмент для смешивания красок

в) Вид монитора

г) Тип принтера

Ответ: а) Набор цветов, используемых в изображении

3. Какой формат файла最适合 для логотипов?

а) JPEG

б) SVG

в) BMP

г) TIFF

Ответ: б) SVG

4. Что такое маска слоя?

а) Инструмент для скрытия частей слоя

б) Фильтр для размытия

в) Инструмент для выделения

г) Слой-заливка

Ответ: а) Инструмент для скрытия частей слоя

5. Что такое ретопология в 3D-моделировании?

а) Оптимизация полигональной сетки

б) Наложение текстур

в) Создание анимации

г) Настройка освещения

Ответ: а) Оптимизация полигональной сетки

6. Какой инструмент используется для коррекции цвета?

а) Кисть

б) Уровни

в) Ластик

г) Перо

Ответ: б) Уровни

7. Что такое Z-буфер?

а) Буфер для хранения глубины сцены

б) Буфер для хранения текстур

в) Буфер для хранения анимации

г) Буфер для хранения звука

Ответ: а) Буфер для хранения глубины сцены

Вариант 6

1. Что такое сплайны в векторной графике?

а) Пиксели

б) Математические кривые

в) Текстуры

г) Фильтры

Ответ: б) Математические кривые

2. Что такое гамма-коррекция?

а) Коррекция яркости и контрастности

б) Изменение размера изображения

в) Поворот изображения

г) Обрезка изображения

Ответ: а) Коррекция яркости и контрастности

3. Какой формат файла最适合 для веб-графики?

а) BMP

б) PSD

в) JPEG

г) RAW

Ответ: в) JPEG

4. Что такое нормальное отображение?

а) Техника создания иллюзии рельефа

б) Основной цвет объекта

в) Размер текстуры

г) Формат файла

Ответ: а) Техника создания иллюзии рельефа

5. Какой инструмент используется для удаления эффекта красных глаз?

а) Штамп

б) Восстанавливающая кисть

в) Инструмент "Красные глаза"

г) Лассо

Ответ: в) Инструмент "Красные глаза"

6. Что такое воксели?

а) Трехмерные пиксели

б) Векторные кривые

в) Двухмерные фигуры

г) Текстовые объекты

Ответ: а) Трехмерные пиксели

7. Что такое трассировка лучей?

а) Метод рендеринга, симулирующий физическое поведение света

б) Метод векторization

в) Метод сжатия изображения

г) Метод анимации

Ответ: а) Метод рендеринга, симулирующий физическое поведение света

Вариант 7

1. Что такое NURBS?
   а) Метод представления кривых в векторной графике
   б) Формат растрового файла
   в) Тип пикселя
   г) Вид антиалиасинга
   Ответ: а) Метод представления кривых в векторной графике
2. Что такое HDR?
   а) Расширенный динамический диапазон
   б) Высокое разрешение
   в) Горизонтальное разрешение
   г) Гармоничное распределение цвета
   Ответ: а) Расширенный динамический диапазон
3. Какой формат файла используется для 3D-моделей?
   а) OBJ
   б) JPEG
   в) PNG
   г) GIF
   Ответ: а) OBJ
4. Что такое скелетная анимация?
   а) Анимация с использованием костей и суставов
   б) Покадровая анимация
   в) Анимация движения камеры
   г) Цветовая анимация
   Ответ: а) Анимация с использованием костей и суставов
5. Какой инструмент используется для создания плавных переходов между цветами?
   а) Кисть
   б) Градиент
   в) Ластик
   г) Перо
   Ответ: б) Градиент
6. Что такое карта освещения?
   а) Текстура, хранящая информацию об освещении
   б) Карта расположения источников света
   в) Диаграмма яркости
   г) График работы освещения
   Ответ: а) Текстура, хранящая информацию об освещении
7. Что такое субпиксельный рендеринг?
   а) Техника сглаживания с использованием компонентов пикселей

б) Увеличение размера пикселей

в) Уменьшение разрешения

г) Изменение цветовой гаммы

Ответ: а) Техника сглаживания с использованием компонентов пикселей

Вариант 8

1. Что такое фрактальная графика?

а) Графика, основанная на самоподобных структурах

б) Векторная графика

в) Пиксельная графика

г) Трехмерная графика

Ответ: а) Графика, основанная на самоподобных структурах

2. Что такое билинейная фильтрация?

а) Метод интерполяции текстур

б) Метод сжатия

в) Метод анимации

г) Метод векторization

Ответ: а) Метод интерполяции текстур

3. Какой формат файла最适合 для анимированной графики в интернете?

а) JPEG

б) PNG

в) GIF

г) BMP

Ответ: в) GIF

4. Что такое рейкастинг?

а) Метод рендеринга для определения видимости объектов

б) Метод создания векторной графики

в) Метод сжатия изображений

г) Метод цветокоррекции

Ответ: а) Метод рендеринга для определения видимости объектов

5. Какой инструмент используется для свободного рисования?

а) Прямоугольник

б) Кисть

в) Ластик

г) Пипетка

Ответ: б) Кисть

6. Что такое карта нормалей?

а) Текстура, хранящая информацию о направлении поверхности

б) Обычная текстура

в) Карта высот

г) Основной цвет объекта

Ответ: а) Текстура, хранящая информацию о направлении поверхности

7. Что такое морфинг?

а) Плавное преобразование одной формы в другую

б) Резкое изменение изображения

в) Добавление шума

г) Увеличение резкости

Ответ: а) Плавное преобразование одной формы в другую

Вариант 9

1. Что такое GPGPU?

а) Использование графического процессора для общих вычислений

б) Специальный процессор для дисплея

в) Центральный процессор для графики

г) Процессор для векторной графики

Ответ: а) Использование графического процессора для общих вычислений

2. Что такое mipmapping?

а) Техника использования текстур разного разрешения

б) Метод сжатия

в) Метод анимации

г) Метод векторization

Ответ: а) Техника использования текстур разного разрешения

3. Какой формат файла最适合 для хранения многослойных изображений?

а) JPEG

б) PSD

в) GIF

г) BMP

Ответ: б) PSD

4. Что такое шейдер?

а) Программа, определяющая внешний вид поверхности

б) Инструмент для затенения

в) Фильтр для размытия

г) Тип кисти

Ответ: а) Программа, определяющая внешний вид поверхности

5. Какой инструмент используется для выбора цвета из изображения?

а) Кисть

б) Пипетка

в) Ластик

г) Градиент

Ответ: б) Пипетка

6. Что такое ambient occlusion?

а) Метод расчета затенения от окружающего света

б) Основное освещение

в) Цвет окружающей среды

г) Тип текстуры

Ответ: а) Метод расчета затенения от окружающего света

7. Что такое квантование цвета?

а) Уменьшение количества цветов в изображении

б) Увеличение количества цветов

в) Смена цветовой модели

г) Коррекция гаммы

Ответ: а) Уменьшение количества цветов в изображении

Вариант 10

1. Что такое физический рендеринг?

а) Рендеринг, основанный на физических законах света

б) Быстрый рендеринг

в) Векторный рендеринг

г) Рендеринг для игр

Ответ: а) Рендеринг, основанный на физических законах света

2. Что такое supersampling?

а) Метод сглаживания через рендеринг в высоком разрешении

б) Метод уменьшения разрешения

в) Метод сжатия

г) Метод анимации

Ответ: а) Метод сглаживания через рендеринг в высоком разрешении

3. Какой формат файла最适合 для обмена 3D-моделями между разными программами?

а) FBX

б) JPEG

в) PNG

г) GIF

Ответ: а) FBX

4. Что такое CUDA?

а) Технология параллельных вычислений NVIDIA

б) Формат графического файла

в) Тип монитора

г) Вид векторной графики

Ответ: а) Технология параллельных вычислений NVIDIA

5. Какой инструмент используется для создания точных геометрических фигур?

а) Кисть

б) Фигуры

в) Ластик

г) Палец

Ответ: б) Фигуры

6. Что такое global illumination?

а) Расчет непрямого освещения в сцене

б) Основной источник света

в) Тип текстуры

г) Метод сжатия

Ответ: а) Расчет непрямого освещения в сцене

7. Что такое procedurally generated graphics?

а) Графика, создаваемая алгоритмически

б) Графика, нарисованная вручную

в) Сканированная графика

г) Векторная графика

Ответ: а) Графика, создаваемая алгоритмически

Критерии оценки

(ПК-2.5; ПК-4.3; ПК-4.9)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Правовое регулирование архитектурного проектирования

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.7 Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	Знание документов территориального планирования (Генеральный план, ППТ). Умение определить вид разрешенного использования (ВРИ) земельного участка. Способность проверить соответствие проекта градостроительному регламенту (границы застройки, высотность, коэффициент застройки). Навыки работы с красными линиями и границами участка.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-4 Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.7 Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Правовое регулирование архитектурного проектирования»
(ПК-4.7)

Вариант 1

1. Какой федеральный закон является основным в регулировании градостроительной деятельности в РФ?

   а) Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в РФ"

   б) Градостроительный кодекс РФ

   в) Федеральный закон "О техническом регулировании"

   г) Земельный кодекс РФ

   Ответ: б) Градостроительный кодекс РФ

2. Что такое Градостроительный регламент?

   а) Правила поведения архитекторов

   б) Устанавливаемые в пределах границ зоны виды разрешенного использования земельных участков, а также ограничения использования

   в) Регламент проведения архитектурных конкурсов

   г) Правила застройки микрорайона

   Ответ: б) Устанавливаемые в пределах границ зоны виды разрешенного использования земельных участков, а также ограничения использования

3. На какой стадии требуется получение разрешения на строительство?

   а) До начала выполнения проектных работ

   б) После разработки проектной документации, до начала строительно-монтажных работ

   в) После завершения строительства

   г) В процессе эксплуатации объекта

   Ответ: б) После разработки проектной документации, до начала строительно-монтажных работ

4. Какой документ удостоверяет право на осуществление архитектурной деятельности для юридического лица?

   а) Диплом о высшем образовании архитектора

   б) Свидетельство о членстве в Союзе архитекторов

   в) Свидетельство о допуске к определенным видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства

   г) Лицензия Минкультуры

   Ответ: в) Свидетельство о допуске к определенным видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства

5. Что является основанием для начала проектирования?

а) Устное распоряжение заказчика

б) Разрешение на строительство

в) Задание на проектирование и градостроительный план земельного участка (ГПЗУ)

г) Договор аренды земельного участка

Ответ: в) Задание на проектирование и градостроительный план земельного участка (ГПЗУ)

Вариант 2

1. Какой орган власти осуществляет государственную экспертизу проектной документации?

а) Федеральная налоговая служба (ФНС)

б) Главгосэкспертиза России

в) Министерство культуры РФ

г) Администрация муниципального образования

Ответ: б) Главгосэкспертиза России

2. Что такое "красные линии"?

а) Линии, обозначающие границы земельных участков между собственниками

б) Линии, которые обозначают существующие, планируемые границы территорий общего пользования

в) Границы зон с особыми условиями использования территорий

г) Линии метрополитена

Ответ: б) Линии, которые обозначают существующие, планируемые границы территорий общего пользования

3. Обязательным приложением к договору на выполнение проектных работ является:

а) Паспорт заказчика

б) Техническое задание

в) Финансовый план подрядчика

г) Штатное расписание проектной организации

Ответ: б) Техническое задание

4. Что такое "самострой"?

а) Объект, построенный своими силами

б) Объект капитального строительства, erected без необходимых разрешений

в) Объект, построенный по типовому проекту

г) Временное сооружение

Ответ: б) Объект капитального строительства, erected без необходимых разрешений

5. Какой документ выдается после ввода объекта в эксплуатацию?

а) Разрешение на строительство

б) Акт ввода объекта в эксплуатацию

в) Паспорт объекта

г) Договор купли-продажи

Ответ: б) Акт ввода объекта в эксплуатацию

Вариант 3

1. Что регулирует Федеральный закон "О техническом регулировании"?

   а) Градостроительные регламенты

   б) Требования к безопасности зданий и сооружений через технические регламенты

   в) Авторские права архитекторов

   г) Порядок проведения торгов

   Ответ: б) Требования к безопасности зданий и сооружений через технические регламенты

2. Какой документ определяет правовой режим земельных участков в границах муниципального образования?

   а) Генеральный план

   б) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

   в) Проект планировки территории

   г) Градостроительный план земельного участка

   Ответ: б) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

3. Что такое зоны с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ)?

   а) Зоны для элитной застройки

   б) Охранные, санитарно-защитные зоны и др., где действуют особые режимы

   в) Зоны с низкой стоимостью земли

   г) Зоны рекреации

   Ответ: б) Охранные, санитарно-защитные зоны и др., где действуют особые режимы

4. Кто несет ответственность за соответствие проектной документации требованиям технических регламентов?

   а) Заказчик строительства

   б) Подрядная строительная организация

   в) Разработчик проектной документации (проектировщик)

   г) Орган местного самоуправления

   Ответ: в) Разработчик проектной документации (проектировщик)

5. Что такое "авторский надзор"?

   а) Контроль авторских прав на проект

   б) Контроль разработчика проектной документации за соблюдением проектных решений при строительстве

   в) Надзор за деятельностью архитекторов

   г) Контроль со стороны государства за качеством проектирования

   Ответ: б) Контроль разработчика проектной документации за соблюдением проектных решений при строительстве

Вариант 4

1. Какой закон регулирует отношения, связанные с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности в архитектуре?

а) Жилищный кодекс РФ

б) Гражданский кодекс РФ (Часть 4)

в) Федеральный закон "О рекламе"

г) Кодекс об административных правонарушениях

Ответ: б) Гражданский кодекс РФ (Часть 4)

2. Что такое "имущественная ответственность" проектировщика?

а) Ответственность за уплату налогов

б) Ответственность перед заказчиком за недостатки проектной документации, вызвавшие убытки

в) Ответственность за земельный участок

г) Ответственность за действия строителей

Ответ: б) Ответственность перед заказчиком за недостатки проектной документации, вызвавшие убытки

3. Какой срок действия у положительного заключения государственной экспертизы?

а) 1 год

б) 3 года

в) 5 лет

г) Неограничен

Ответ: б) 3 года

4. Что является объектом авторского права архитектора?

а) Исходные данные для проектирования

б) Архитектурный проект как произведение науки и искусства

в) Земельный участок под застройку

г) Строительные материалы

Ответ: б) Архитектурный проект как произведение науки и искусства

5. Для каких объектов не требуется подготовка проектной документации?

а) Для объектов индивидуального жилищного строительства (отдельно стоящие жилые дома высотой не более 3-х этажей для проживания одной семьи)

б) Для небоскребов

в) Для объектов культурного наследия

г) Для всех объектов капитального строительства

Ответ: а) Для объектов индивидуального жилищного строительства (отдельно стоящие жилые дома высотой не более 3-х этажей для проживания одной семьи)

Вариант 5

1. Что такое "технические условия" (ТУ) в проектировании?

а) Условия договора на проектирование

б) Документ, выдаваемый ресурсоснабжающими организациями, с требованиями к подключению к сетям

в) Техническое задание на проектирование

г) Условия эксплуатации объекта

Ответ: б) Документ, выдаваемый ресурсоснабжающими организациями, с требованиями к подключению к сетям

2. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение градостроительного законодательства?

а) Только административная

б) Гражданско-правовая, административная, уголовная

в) Только уголовная

г) Только дисциплинарная

Ответ: б) Гражданско-правовая, административная, уголовная

3. Что такое "приемочная комиссия"?

а) Комиссия для приема сотрудников на работу

б) Комиссия, осуществляющая приемку завершенного строительством объекта

в) Комиссия для приема проекта в эксплуатацию

г) Комиссия для проверки знаний архитекторов

Ответ: б) Комиссия, осуществляющая приемку завершенного строительством объекта

4. Какой документ подтверждает право собственности на вновь созданный объект недвижимости?

а) Разрешение на строительство

б) Акт ввода объекта в эксплуатацию

в) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)

г) Договор подряда

Ответ: в) Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)

5. Что такое "публичные слушания" в градостроительстве?

а) Слушания в суде по земельным спорам

б) Форма участия граждан в обсуждении проектов генеральных планов, ПЗЗ, проектов планировки территории

в) Общегородское собрание по выбору мэра

г) Опрос жителей о цвете фасадов их домов

Ответ: б) Форма участия граждан в обсуждении проектов генеральных планов, ПЗЗ, проектов планировки территории

Вариант 6

1. Какой закон регулирует проведение государственного строительного надзора?

а) Федеральный закон "О прокуратуре РФ"

б) Градостроительный кодекс РФ

в) Федеральный закон "О полиции"

г) Кодекс торгового мореплавания

Ответ: б) Градостроительный кодекс РФ

2. Что такое "инженерные изыскания"?

а) Исследование рынка недвижимости

б) Изучение архитектурного облика территории

в) Исследования природных условий территории для подготовки проектной документации

г) Поиск инвесторов для проекта

Ответ: в) Исследования природных условий территории для подготовки проектной документации

3. Кто утверждает задание на проектирование?

а) Проектировщик

б) Заказчик строительства

в) Строительный подрядчик

г) Главный архитектор города

Ответ: б) Заказчик строительства

4. Что такое "реестр членов саморегулируемой организации" (СРО)?

а) Список сотрудников проектного института

б) Перечень юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, имеющих допуск к работам по подготовке проектной документации

в) Реестр объектов культурного наследия

г) Список заказчиков строительства

Ответ: б) Перечень юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, имеющих допуск к работам по подготовке проектной документации

5. Какая информация содержится в Градостроительном плане земельного участка (ГПЗУ)?

а) Сведения о владельце участка

б) Информация о разрешенном использовании земельного участка, параметрах строительства, ограничениях

в) Стоимость земельного участка

г) Фотографии участка

Ответ: б) Информация о разрешенном использовании земельного участка, параметрах строительства, ограничениях

Вариант 7

1. Что регулирует Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ"?

а) Строительство новых торговых центров

б) Порядок проектирования и строительства на территориях объектов культурного наследия

в) Современное жилищное строительство

г) Проектирование промышленных зданий

Ответ: б) Порядок проектирования и строительства на территориях объектов культурного наследия

2. Что такое "зонирование территории"?

а) Разделение города на административные округа

б) Выделение в пределах муниципального образования зон с различными градостроительными регламентами

в) Разделение земельного участка на зоны для разных застройщиков

г) Определение зон для размещения рекламы

Ответ: б) Выделение в пределах муниципального образования зон с различными градостроительными регламентами

3. Какой документ определяет этапы инвестиционного процесса в строительстве?

а) Устав проектной организации

б) Договор долевого участия (ДДУ)

в) Градостроительный кодекс РФ

г) Налоговый кодекс РФ

Ответ: в) Градостроительный кодекс РФ

4. Что такое "эксплуатационная документация"?

а) Документы, необходимые для эксплуатации объекта после его ввода в строй

б) Договор на эксплуатацию объекта

в) Паспорт заказчика

г) Разрешение на эксплуатацию

Ответ: а) Документы, необходимые для эксплуатации объекта после его ввода в строй

5. Кто имеет право на подписание проектной документации?

а) Любой сотрудник проектной организации

б) Только руководитель организации-заказчика

в) Физические лица, имеющие право на подготовку проектной документации и состоящие в штате разработчика

г) Только главный архитектор города

Ответ: в) Физические лица, имеющие право на подготовку проектной документации и состоящие в штате разработчика

Вариант 8

1. Что такое "санитарно-защитная зона"?

а) Зона внутри больницы

б) Территория между промышленными предприятиями и жилой застройкой для снижения негативного воздействия

в) Зона вокруг частного дома

г) Охраняемая природная территория

Ответ: б) Территория между промышленными предприятиями и жилой застройкой для снижения негативного воздействия

2. Какой закон устанавливает требования к энергетической эффективности зданий?

а) Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности"

б) Федеральный закон "О рекламе"

в) Водный кодекс РФ

г) Лесной кодекс РФ

Ответ: а) Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности"

3. Что такое "аварийное строение"?

а) Строение, построенное в кратчайшие сроки

б) Объект, который представляет опасность для жизни и здоровья людей

в) Строение для аварийных служб

г) Временное сооружение

Ответ: б) Объект, который представляет опасность для жизни и здоровья людей

4. Какой орган согласовывает проекты строительства на землях историко-культурного назначения?

а) Федеральная налоговая служба

б) Орган охраны объектов культурного наследия

в) Пожарная инспекция

г) Санитарно-эпидемиологическая служба

Ответ: б) Орган охраны объектов культурного наследия

5. Что такое "девелопер"?

а) Специалист по демонтажу зданий

б) Профессиональный участник рынка недвижимости, организующий развитие территории и строительство объектов

в) Сотрудник проектного института

г) Государственный служащий, выдающий разрешения на строительство

Ответ: б) Профессиональный участник рынка недвижимости, организующий развитие территории и строительство объектов

Вариант 9

1. Что такое "охранная зона объекта культурного наследия"?

а) Территория внутри памятника архитектуры

б) Территория, где устанавливается особый режим осуществления хозяйственной деятельности для сохранения объекта

в) Зона, где запрещено любое строительство

г) Зона, отведенная для туристов

Ответ: б) Территория, где устанавливается особый режим осуществления хозяйственной деятельности для сохранения объекта

2. Какой документ подтверждает соответствие построенного объекта проектной документации?

а) Акт приемки выполненных работ

б) Акт ввода объекта в эксплуатацию

в) Заключение государственного строительного надзора

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

3. Что такое "строительные нормы и правила" (СНиП)?

а) Нормы поведения на стройплощадке

б) Свод нормативных документов в строительстве (ныне своды правил)

в) Правила землепользования и застройки

г) Внутренние правила проектной организации

Ответ: б) Свод нормативных документов в строительстве (ныне своды правил)

4. Какое наказание предусмотрено за строительство объекта без разрешения на строительство?

а) Только административный штраф

б) Штраф и возможный снос объекта за счет нарушителя

в) Только выговор

г) Лишение свободы

Ответ: б) Штраф и возможный снос объекта за счет нарушителя

5. Что такое "муниципальный земельный контроль"?

а) Контроль за использованием земель на территории муниципального образования

б) Контроль за федеральными землями

в) Контроль за землями иностранных государств

г) Контроль за землями частных лиц

Ответ: а) Контроль за использованием земель на территории муниципального образования

Вариант 10

1. Что такое "инсоляция" в контексте градостроительных норм?

а) Освещение помещений солнечным светом

б) Вид вентиляции

в) Способ очистки воды

г) Метод строительства

Ответ: а) Освещение помещений солнечным светом

2. Какой закон регулирует отношения в области охраны окружающей среды при проектировании?

а) Федеральный закон "Об охране окружающей среды"

б) Федеральный закон "О банках и банковской деятельности"

в) Федеральный закон "О недрах"

г) Федеральный закон "О животном мире"

Ответ: а) Федеральный закон "Об охране окружающей среды"

3. Что такое "реестр архитекторов"?

а) Список всех архитекторов, проживающих в стране

б) Список архитекторов, имеющих высшее образование

в) Реестр, ведущийся профессиональными объединениями архитекторов

г) Список зарубежных архитекторов

Ответ: в) Реестр, ведущийся профессиональными объединениями архитекторов

4. Что такое "межевание территории"?

а) Определение границ земельного участка

б) Установление границ муниципальных образований

в) Разделение города на районы

г) Определение этажности застройки

Ответ: а) Определение границ земельного участка

5. Какой принцип является основным при регулировании архитектурной деятельности?

а) Принцип свободы творчества архитектора

б) Принцип обеспечения безопасности строительства и эксплуатации объектов

в) Принцип минимизации затрат

г) Принцип скорости проектирования

Ответ: б) Принцип обеспечения безопасности строительства и эксплуатации объектов

Критерии оценки

(ПК-4.7)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:
- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:
- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:
- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Сметное дело в архитектуре

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-5Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта				
ПК-5.5 Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации	Сравнение плановых (сметных) и фактических показателей стоимости работ. Проведение инвентаризаций объемов выполненных работ. Проверка актов выполненных работ (КС-2, КС-3) на соответствие объемам, утвержденным в проекте и смете. Контроль обоснованности применения расценок и коэффициентов. Умение составлять прогноз сметной стоимости на завершение проекта на основе текущих отклонений.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-5Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта					
ПК-5.5 Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	умения и навыки, имели место грубые ошибки				

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Компьютерная графика»
(ПК-5.5)

Вариант 1

1. Что такое сметная документация в строительстве?

   а) Документы, определяющие архитектурный облик здания

   б) Комплекс документов, определяющий стоимость строительства

   в) Договор между заказчиком и подрядчиком

   г) График выполнения работ

   Ответ: б) Комплекс документов, определяющий стоимость строительства

2. Какой вид сметы составляется на ранней стадии проектирования при наличии укрупненных показателей?

   а) Локальная смета

   б) Объектная смета

   в) Сводный сметный расчет

   г) Инвесторская смета

   Ответ: г) Инвесторская смета

3. Что такое "базисно-индексный метод" расчета сметной стоимости?

   а) Расчет в текущих ценах с использованием индексов изменения стоимости

   б) Расчет в базисных ценах

   в) Расчет по укрупненным показателям

   г) Расчет по аналоговым объектам

   Ответ: а) Расчет в текущих ценах с использованием индексов изменения стоимости

4. Какой документ является основой для составления сметы?

   а) Проектная документация

   б) Договор подряда

   в) График работ

   г) Техническое задание

   Ответ: а) Проектная документация

5. Что такое "локальная смета"?

   а) Смета на отдельные виды работ и затрат

   б) Смета на весь объект

   в) Сводная смета на несколько объектов

   г) Смета на проектные работы

Ответ: а) Смета на отдельные виды работ и затрат

6. Что включает в себя "прямые затраты" в смете?

а) Материалы, эксплуатацию машин, заработную плату

б) Накладные расходы

в) Сметную прибыль

г) Налоги

Ответ: а) Материалы, эксплуатацию машин, заработную плату

7. Какой нормативный документ используется для определения стоимости строительства в РФ?

а) ГЭСН (Государственные элементные сметные нормы)

б) СанПиН

в) ГОСТ

г) СНиП

Ответ: а) ГЭСН (Государственные элементные сметные нормы)

8. Что такое "сметная прибыль"?

а) Налог на прибыль

б) Средства на развитие производства

в) Нормативная прибыль подрядной организации

г) Заработная плата администрации

Ответ: в) Нормативная прибыль подрядной организации

9. Что такое "накладные расходы" в смете?

а) Затраты на материалы

б) Затраты на управление и обслуживание строительства

в) Затраты на оплату труда рабочих

г) Затраты на эксплуатацию машин

Ответ: б) Затраты на управление и обслуживание строительства

10. Что такое "ресурсный метод" расчета сметной стоимости?

а) Расчет на основе потребности в материалах, машинах и трудовых ресурсах

б) Расчет по индексам

в) Расчет по аналогам

г) Расчет по укрупненным показателям

Ответ: а) Расчет на основе потребности в материалах, машинах и трудовых ресурсах

Вариант 2

1. Что такое "объектная смета"?

а) Смета на отдельный вид работ

б) Сводный документ по объекту на основе локальных смет

в) Смета на проектные работы

г) Смета на изыскательские работы

Ответ: б) Сводный документ по объекту на основе локальных смет

2. Какой показатель используется для перевода сметной стоимости из базисного уровня в текущий?

а) Коэффициент инфляции

б) Индекс пересчета

в) Курс валюты

г) Ставка рефинансирования

Ответ: б) Индекс пересчета

3. Что такое "лимитированные затраты"?

а) Затраты на материалы

б) Затраты, определяемые в процентах от общей стоимости

в) Затраты на заработную плату

г) Затраты на эксплуатацию машин

Ответ: б) Затраты, определяемые в процентах от общей стоимости

4. Что такое "акт выполненных работ" (КС-2)?

а) Договор на выполнение работ

б) Первичный документ для приемки выполненных работ

в) Счет на оплату

г) Накладная на материалы

Ответ: б) Первичный документ для приемки выполненных работ

5. Что такое "справка о стоимости работ" (КС-3)?

а) Справка о стоимости материалов

б) Справка о стоимости выполненных работ по форме КС-2

в) Справка о заработной плате рабочих

г) Справка о накладных расходах

Ответ: б) Справка о стоимости выполненных работ по форме КС-2

6. Что такое "единичная расценка" в смете?

а) Цена единицы материала

б) Стоимость единицы измерения вида работ

в) Стоимость одного человеко-часа

г) Стоимость одного машино-часа

Ответ: б) Стоимость единицы измерения вида работ

7. Что такое "сводный сметный расчет"?

а) Смета на отдельный вид работ

б) Сводный документ, определяющий стоимость всего строительства

в) Смета на ремонтные работы

г) Смета на проектные работы

Ответ: б) Сводный документ, определяющий стоимость всего строительства

8. Что такое "затраты на временные здания и сооружения"?

а) Затраты на строительство бытовок, складов

б) Затраты на постоянные здания

в) Затраты на материалы

г) Затраты на заработную плату

Ответ: а) Затраты на строительство бытовок, складов

9. Что такое "зимнее удорожание" в смете?

а) Увеличение стоимости работ в зимний период

б) Скидка на работы в зимний период

в) Затраты на отопление

г) Затраты на материалы

Ответ: а) Увеличение стоимости работ в зимний период

10. Что такое "локальный сметный расчет"?

а) Расчет стоимости по объекту в целом

б) Расчет стоимости по отдельным видам работ

в) Расчет стоимости проектных работ

г) Расчет стоимости изыскательских работ

Ответ: б) Расчет стоимости по отдельным видам работ

Вариант 3

1. Что такое "сметная стоимость"?

а) Фактическая стоимость строительства

б) Планируемая стоимость строительства

в) Рыночная стоимость объекта

г) Стоимость земли

Ответ: б) Планируемая стоимость строительства

2. Что такое "поправочные коэффициенты" в сметах?

а) Коэффициенты, учитывающие особые условия производства работ

б) Курсы валют

в) Ставки налогов

г) Процентные ставки

Ответ: а) Коэффициенты, учитывающие особые условия производства работ

3. Что такое "накладные расходы"?

а) Затраты непосредственно на производство работ

б) Затраты на организацию и управление строительством

в) Затраты на материалы

г) Затраты на эксплуатацию машин

Ответ: б) Затраты на организацию и управление строительством

4. Что такое "сметная прибыль"?

а) Налог на прибыль

б) Средства для развития производства

в) Нормативная прибыль подрядчика

г) Заработная плата рабочих

Ответ: в) Нормативная прибыль подрядчика

5. Что такое "ресурсная ведомость"?

а) Ведомость объемов работ

б) Ведомость потребности в материалах, машинах и трудовых ресурсах

в) Ведомость заработной платы

г) Ведомость накладных расходов

Ответ: б) Ведомость потребности в материалах, машинах и трудовых ресурсах

6. Что такое "базисный уровень цен"?

а) Цены на конкретную дату

б) Условный уровень цен на определенную дату

в) Текущие цены

г) Прогнозные цены

Ответ: б) Условный уровень цен на определенную дату

7. Что такое "индекс пересчета"?

а) Коэффициент для пересчета стоимости из базисного уровня в текущий

б) Номер сметы

в) Код вида работ

г) Номер расценки

Ответ: а) Коэффициент для пересчета стоимости из базисного уровня в текущий

8. Что такое "локальная ресурная ведомость"?

а) Ведомость по объекту в целом

б) Ведомость по отдельным видам работ

в) Ведомость по проектных работам

г) Ведомость по изыскательским работам

Ответ: б) Ведомость по отдельным видам работ

9. Что такое "акт приемки объекта" (КС-11)?

а) Акт приемки отдельных работ

б) Акт приемки объекта в эксплуатацию

в) Акт на списание материалов

г) Акт на выполнение проектных работ

Ответ: б) Акт приемки объекта в эксплуатацию

10. Что такое "смета на пусконаладочные работы"?

а) Смета на строительные работы

б) Смета на наладку оборудования

в) Смета на проектные работы

г) Смета на изыскательские работы

Ответ: б) Смета на наладку оборудования

Вариант 4

1. Что такое "стоимость строительства"?

а) Стоимость земельного участка

б) Сумма всех затрат на создание объекта

в) Стоимость проектных работ

г) Стоимость материалов

Ответ: б) Сумма всех затрат на создание объекта

2. Что такое "прямые затраты"?

а) Затраты на управление

б) Затраты на материалы, машины и заработную плату

в) Затраты на проектные работы

г) Затраты на рекламу

Ответ: б) Затраты на материалы, машины и заработную плату

3. Что такое "накладные расходы"?

а) Затраты на материалы

б) Затраты на эксплуатацию машин

в) Затраты на организацию и управление строительством

г) Затраты на заработную плату рабочих

Ответ: в) Затраты на организацию и управление строительством

4. Что такое "сметная прибыль"?

а) Фактическая прибыль подрядчика

б) Нормативная прибыль для развития производства

в) Налог на прибыль

г) Заработная плата администрации

Ответ: б) Нормативная прибыль для развития производства

5. Что такое "единичная расценка"?

а) Цена единицы материала

б) Стоимость единицы измерения работ

в) Стоимость одного часа работы машины

г) Стоимость одного часа работы рабочего

Ответ: б) Стоимость единицы измерения работ

6. Что такое "ресурсный метод"?

а) Расчет по индексам

б) Расчет на основе потребности в ресурсах

в) Расчет по аналогам

г) Расчет по укрупненным показателям

Ответ: б) Расчет на основе потребности в ресурсах

7. Что такое "базисно-индексный метод"?

а) Расчет в базисных ценах

б) Расчет в текущих ценах с использованием индексов

в) Расчет по ресурсному методу

г) Расчет по аналогам

Ответ: б) Расчет в текущих ценах с использованием индексов

8. Что такое "локальная смета"?

а) Смета на объект в целом

б) Смета на отдельные виды работ

в) Смета на проектные работы

г) Смета на изыскательские работы

Ответ: б) Смета на отдельные виды работ

9. Что такое "объектная смета"?

а) Смета на отдельный вид работ

б) Сводная смета по объекту

в) Смета на проектные работы

г) Смета на изыскательские работы

Ответ: б) Сводная смета по объекту

10. Что такое "сводный сметный расчет"?

а) Смета на отдельный вид работ

б) Сводный документ по всей стройке

в) Смета на ремонтные работы

г) Смета на проектные работы

Ответ: б) Сводный документ по всей стройке

Вариант 5

1. Что такое "инвесторская смета"?

а) Смета на ранней стадии проектирования

б) Смета на отдельные виды работ

в) Смета на проектные работы

г) Смета на изыскательские работы

Ответ: а) Смета на ранней стадии проектирования

2. Что такое "поправочные коэффициенты"?

а) Коэффициенты для учета особых условий

б) Курсы валют

в) Ставки налогов

г) Процентные ставки

Ответ: а) Коэффициенты для учета особых условий

3. Что такое "зимнее удорожание"?

а) Увеличение стоимости работ зимой

б) Скидка на работы зимой

в) Затраты на отопление

г) Затраты на материалы

Ответ: а) Увеличение стоимости работ зимой

4. Что такое "затраты на временные здания"?

а) Затраты на постоянные здания

б) Затраты на бытовки, склады

в) Затраты на материалы

г) Затраты на заработную плату

Ответ: б) Затраты на бытовки, склады

5. Что такое "акт выполненных работ" (КС-2)?

а) Договор на выполнение работ

б) Документ для приемки выполненных работ

в) Счет на оплату

г) Накладная на материалы

Ответ: б) Документ для приемки выполненных работ

6. Что такое "справка о стоимости" (КС-3)?

а) Справка о стоимости материалов

б) Справка о стоимости выполненных работ

в) Справка о заработной плате

г) Справка о накладных расходах

Ответ: б) Справка о стоимости выполненных работ

7. Что такое "ресурсная ведомость"?

а) Ведомость объемов работ

б) Ведомость потребности в ресурсах

в) Ведомость заработной платы

г) Ведомость накладных расходов

Ответ: б) Ведомость потребности в ресурсах

8. Что такое "лимитированные затраты"?

а) Затраты на материалы

б) Затраты, определяемые в процентах

в) Затраты на заработную плату

г) Затраты на машины

Ответ: б) Затраты, определяемые в процентах

9. Что такое "смета на пусконаладочные работы"?

а) Смета на строительные работы

б) Смета на наладку оборудования

в) Смета на проектные работы

г) Смета на изыскательские работы

Ответ: б) Смета на наладку оборудования

10. Что такое "акт приемки объекта" (КС-11)?

а) Акт приемки отдельных работ

б) Акт приемки объекта в эксплуатацию

в) Акт на списание материалов

г) Акт на выполнение проектных работ

Ответ: б) Акт приемки объекта в эксплуатацию

Вариант 6

1. Что такое "сметная документация"?
   а) Документы на земельный участок
   б) Документы, определяющие стоимость строительства
   в) Договор подряда
   г) Проектная документация
   Ответ: б) Документы, определяющие стоимость строительства
2. Что такое "локальная смета"?
   а) Смета на объект в целом
   б) Смета на отдельные виды работ
   в) Смета на проектные работы
   г) Смета на изыскательские работы
   Ответ: б) Смета на отдельные виды работ
3. Что такое "объектная смета"?
   а) Смета на отдельный вид работ
   б) Сводная смета по объекту
   в) Смета на проектные работы
   г) Смета на изыскательские работы
   Ответ: б) Сводная смета по объекту
4. Что такое "сводный сметный расчет"?
   а) Смета на отдельный вид работ
   б) Сводный документ по всей стройке
   в) Смета на ремонтные работы
   г) Смета на проектные работы
   Ответ: б) Сводный документ по всей стройке
5. Что такое "прямые затраты"?
   а) Затраты на управление
   б) Затраты на материалы, машины и зарплату
   в) Затраты на проектные работы
   г) Затраты на рекламу
   Ответ: б) Затраты на материалы, машины и зарплату
6. Что такое "накладные расходы"?
   а) Затраты на материалы
   б) Затраты на эксплуатацию машин
   в) Затраты на организацию и управление
   г) Затраты на зарплату рабочих
   Ответ: в) Затраты на организацию и управление
7. Что такое "сметная прибыль"?
   а) Фактическая прибыль подрядчика
   б) Нормативная прибыль для развития

в) Налог на прибыль

г) Зарплата администрации

Ответ: б) Нормативная прибыль для развития

8. Что такое "единичная расценка"?

а) Цена единицы материала

б) Стоимость единицы измерения работ

в) Стоимость часа работы машины

г) Стоимость часа работы рабочего

Ответ: б) Стоимость единицы измерения работ

9. Что такое "ресурсный метод"?

а) Расчет по индексам

б) Расчет на основе потребности в ресурсах

в) Расчет по аналогам

г) Расчет по укрупненным показателям

Ответ: б) Расчет на основе потребности в ресурсах

10. Что такое "базисно-индексный метод"?

а) Расчет в базисных ценах

б) Расчет в текущих ценах с индексами

в) Расчет по ресурсному методу

г) Расчет по аналогам

Ответ: б) Расчет в текущих ценах с индексами

Вариант 7

1. Что такое "инвесторская смета"?

а) Смета на ранней стадии проектирования

б) Смета на отдельные виды работ

в) Смета на проектные работы

г) Смета на изыскательские работы

Ответ: а) Смета на ранней стадии проектирования

2. Что такое "поправочные коэффициенты"?

а) Коэффициенты для учета особых условий

б) Курсы валют

в) Ставки налогов

г) Процентные ставки

Ответ: а) Коэффициенты для учета особых условий

3. Что такое "зимнее удорожание"?

а) Увеличение стоимости работ зимой

б) Скидка на работы зимой

в) Затраты на отопление

г) Затраты на материалы

Ответ: а) Увеличение стоимости работ зимой

4. Что такое "затраты на временные здания"?

а) Затраты на постоянные здания

б) Затраты на бытовки, склады

в) Затраты на материалы

г) Затраты на заработную плату

Ответ: б) Затраты на бытовки, склады

5. Что такое "акт выполненных работ" (КС-2)?

а) Договор на выполнение работ

б) Документ для приемки выполненных работ

в) Счет на оплату

г) Накладная на материалы

Ответ: б) Документ для приемки выполненных работ

6. Что такое "справка о стоимости" (КС-3)?

а) Справка о стоимости материалов

б) Справка о стоимости выполненных работ

в) Справка о заработной плате

г) Справка о накладных расходах

Ответ: б) Справка о стоимости выполненных работ

7. Что такое "ресурсная ведомость"?

а) Ведомость объемов работ

б) Ведомость потребности в ресурсах

в) Ведомость заработной платы

г) Ведомость накладных расходов

Ответ: б) Ведомость потребности в ресурсах

8. Что такое "лимитированные затраты"?

а) Затраты на материалы

б) Затраты, определяемые в процентах

в) Затраты на заработную плату

г) Затраты на машины

Ответ: б) Затраты, определяемые в процентах

9. Что такое "смета на пусконаладочные работы"?

а) Смета на строительные работы

б) Смета на наладку оборудования

в) Смета на проектные работы

г) Смета на изыскательские работы

Ответ: б) Смета на наладку оборудования

10. Что такое "акт приемки объекта" (КС-11)?

а) Акт приемки отдельных работ

б) Акт приемки объекта в эксплуатацию

в) Акт на списание материалов

г) Акт на выполнение проектных работ

Ответ: б) Акт приемки объекта в эксплуатацию

Вариант 8

1. Что такое "сметная стоимость"?
   а) Фактическая стоимость строительства
   б) Планируемая стоимость строительства
   в) Рыночная стоимость объекта
   г) Стоимость земли
   Ответ: б) Планируемая стоимость строительства
2. Что такое "прямые затраты"?
   а) Затраты на управление
   б) Затраты на материалы, машины и зарплату
   в) Затраты на проектные работы
   г) Затраты на рекламу
   Ответ: б) Затраты на материалы, машины и зарплату
3. Что такое "накладные расходы"?
   а) Затраты на материалы
   б) Затраты на эксплуатацию машин
   в) Затраты на организацию и управление
   г) Затраты на зарплату рабочих
   Ответ: в) Затраты на организацию и управление
4. Что такое "сметная прибыль"?
   а) Фактическая прибыль подрядчика
   б) Нормативная прибыль для развития
   в) Налог на прибыль
   г) Зарплата администрации
   Ответ: б) Нормативная прибыль для развития
5. Что такое "единичная расценка"?
   а) Цена единицы материала
   б) Стоимость единицы измерения работ
   в) Стоимость часа работы машины
   г) Стоимость часа работы рабочего
   Ответ: б) Стоимость единицы измерения работ
6. Что такое "ресурсный метод"?
   а) Расчет по индексам
   б) Расчет на основе потребности в ресурсах
   в) Расчет по аналогам
   г) Расчет по укрупненным показателям

Ответ: б) Расчет на основе потребности в ресурсах

7. Что такое "базисно-индексный метод"?

а) Расчет в базисных ценах

б) Расчет в текущих ценах с индексами

в) Расчет по ресурсному методу

г) Расчет по аналогам

Ответ: б) Расчет в текущих ценах с индексами

8. Что такое "локальная смета"?

а) Смета на объект в целом

б) Смета на отдельные виды работ

в) Смета на проектные работы

г) Смета на изыскательские работы

Ответ: б) Смета на отдельные виды работ

9. Что такое "объектная смета"?

а) Смета на отдельный вид работ

б) Сводная смета по объекту

в) Смета на проектные работы

г) Смета на изыскательские работы

Ответ: б) Сводная смета по объекту

10. Что такое "сводный сметный расчет"?

а) Смета на отдельный вид работ

б) Сводный документ по всей стройке

в) Смета на ремонтные работы

г) Смета на проектные работы

Ответ: б) Сводный документ по всей стройке

Вариант 9

1. Что такое "инвесторская смета"?

а) Смета на ранней стадии проектирования

б) Смета на отдельные виды работ

в) Смета на проектные работы

г) Смета на изыскательские работы

Ответ: а) Смета на ранней стадии проектирования

2. Что такое "поправочные коэффициенты"?

а) Коэффициенты для учета особых условий

б) Курсы валют

в) Ставки налогов

г) Процентные ставки

Ответ: а) Коэффициенты для учета особых условий

3. Что такое "зимнее удорожание"?

а) Увеличение стоимости работ зимой

б) Скидка на работы зимой

в) Затраты на отопление

г) Затраты на материалы

Ответ: а) Увеличение стоимости работ зимой

4. Что такое "затраты на временные здания"?

а) Затраты на постоянные здания

б) Затраты на бытовки, склады

в) Затраты на материалы

г) Затраты на заработную плату

Ответ: б) Затраты на бытовки, склады

5. Что такое "акт выполненных работ" (КС-2)?

а) Договор на выполнение работ

б) Документ для приемки выполненных работ

в) Счет на оплату

г) Накладная на материалы

Ответ: б) Документ для приемки выполненных работ

6. Что такое "справка о стоимости" (КС-3)?

а) Справка о стоимости материалов

б) Справка о стоимости выполненных работ

в) Справка о заработной плате

г) Справка о накладных расходах

Ответ: б) Справка о стоимости выполненных работ

7. Что такое "ресурсная ведомость"?

а) Ведомость объемов работ

б) Ведомость потребности в ресурсах

в) Ведомость заработной платы

г) Ведомость накладных расходов

Ответ: б) Ведомость потребности в ресурсах

8. Что такое "лимитированные затраты"?

а) Затраты на материалы

б) Затраты, определяемые в процентах

в) Затраты на заработную плату

г) Затраты на машины

Ответ: б) Затраты, определяемые в процентах

9. Что такое "смета на пусконаладочные работы"?

а) Смета на строительные работы

б) Смета на наладку оборудования

в) Смета на проектные работы

г) Смета на изыскательские работы

Ответ: б) Смета на наладку оборудования

10. Что такое "акт приемки объекта" (КС-11)?

а) Акт приемки отдельных работ

б) Акт приемки объекта в эксплуатацию

в) Акт на списание материалов

г) Акт на выполнение проектных работ

Ответ: б) Акт приемки объекта в эксплуатацию

Вариант 10

1. Что такое "сметная документация"?

а) Документы на земельный участок

б) Документы, определяющие стоимость строительства

в) Договор подряда

г) Проектная документация

Ответ: б) Документы, определяющие стоимость строительства

2. Что такое "локальная смета"?

а) Смета на объект в целом

б) Смета на отдельные виды работ

в) Смета на проектные работы

г) Смета на изыскательские работы

Ответ: б) Смета на отдельные виды работ

3. Что такое "объектная смета"?

а) Смета на отдельный вид работ

б) Сводная смета по объекту

в) Смета на проектные работы

г) Смета на изыскательские работы

Ответ: б) Сводная смета по объекту

4. Что такое "сводный сметный расчет"?

а) Смета на отдельный вид работ

б) Сводный документ по всей стройке

в) Смета на ремонтные работы

г) Смета на проектные работы

Ответ: б) Сводный документ по всей стройке

5. Что такое "прямые затраты"?

а) Затраты на управление

б) Затраты на материалы, машины и зарплату

в) Затраты на проектные работы

г) Затраты на рекламу

Ответ: б) Затраты на материалы, машины и зарплату

6. Что такое "накладные расходы"?

а) Затраты на материалы

б) Затраты на эксплуатацию машин

в) Затраты на организацию и управление

г) Затраты на зарплату рабочих

Ответ: в) Затраты на организацию и управление

7. Что такое "сметная прибыль"?

а) Фактическая прибыль подрядчика

б) Нормативная прибыль для развития

в) Налог на прибыль

г) Зарплата администрации

Ответ: б) Нормативная прибыль для развития

8. Что такое "единичная расценка"?

а) Цена единицы материала

б) Стоимость единицы измерения работ

в) Стоимость часа работы машины

г) Стоимость часа работы рабочего

Ответ: б) Стоимость единицы измерения работ

9. Что такое "ресурсный метод"?

а) Расчет по индексам

б) Расчет на основе потребности в ресурсах

в) Расчет по аналогам

г) Расчет по укрупненным показателям

Ответ: б) Расчет на основе потребности в ресурсах

10. Что такое "базисно-индексный метод"?

а) Расчет в базисных ценах

б) Расчет в текущих ценах с индексами

в) Расчет по ресурсному методу

г) Расчет по аналогам

Ответ: б) Расчет в текущих ценах с индексами

Критерии оценки

(ПК-5.5)

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок

«удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Обследование зданий и сооружений

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 24

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Умение выбирать методы и приборы для измерения деформаций (прогибов, кренов, трещин), прочности материалов, влажности. Навыки работы с основными инструментами: нивелир, теодолит, трещиномеры, склерометр (молоток Шмидта), ультразвуковые дефектоскопы, пистолет отбора проб. Составление программы обследования в зависимости от цели и вида конструкций (железобетонные, каменные, металлические, деревянные).	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-2 Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	место грубые ошибки				

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Обследование зданий и сооружений»
(ПК-2.4)

Вариант 1

1. Что является основной целью технического обследования зданий?

а) Увеличение этажности

б) Оценка технического состояния и определение возможности дальнейшей эксплуатации

в) Изменение архитектурного облика

г) Проведение перепланировки

Ответ: б) Оценка технического состояния и определение возможности дальнейшей эксплуатации

2. Какой вид обследования выполняется для определения причин деформаций конструкций?

а) Плановое обследование

б) Внеплановое обследование

в) Детальное (инструментальное) обследование

г) Визуальное обследование

Ответ: в) Детальное (инструментальное) обследование

3. Что такое "дефект" в конструкции?

а) Отклонение от проекта, не влияющее на несущую способность

б) Отдельное несоответствие нормативным требованиям, которое может привести к снижению прочности

в) Естественный износ материала

г) Архитектурная особенность

Ответ: б) Отдельное несоответствие нормативным требованиям, которое может привести к снижению прочности

4. Какой прибор используется для измерения трещин в конструкциях?

а) Нивелир

б) Трещиномер (маяк)

в) Рулетка

г) Термограф

Ответ: б) Трещиномер (маяк)

5. Что такое "коррозия бетона"?

б) Разрушение бетона под воздействием агрессивной среды

в) Усадка бетона

г) Просадка фундамента

Ответ: б) Разрушение бетона под воздействием агрессивной среды

6. Какой метод используется для определения прочности бетона без разрушения?

а) Испытание образцов-кубов

б) Ультразвуковой метод

в) Отрыв со скалыванием

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

7. Что такое "крен здания"?

а) Осадка фундамента

б) Наклон здания от вертикали

в) Проседание грунта

г) Трещины в стенах

Ответ: б) Наклон здания от вертикали

8. Какой документ является основным при проведении обследования?

а) Договор подряда

б) Техническое задание на обследование

в) Проектная документация

г) Акт ввода в эксплуатацию

Ответ: б) Техническое задание на обследование

9. Что такое "мониторинг конструкций"?

а) Разовое обследование

б) Систематическое наблюдение за состоянием конструкций во времени

в) Ремонт конструкций

г) Усиление конструкций

Ответ: б) Систематическое наблюдение за состоянием конструкций во времени

10. Что такое "несущая способность конструкции"?

а) Фактическая нагрузка на конструкцию

б) Способность конструкции воспринимать нагрузки без разрушения

в) Вес конструкции

г) Расчетная нагрузка

Ответ: б) Способность конструкции воспринимать нагрузки без разрушения

Вариант 2

1. Что такое "визуальное обследование"?

а) Обследование с применением приборов

б) Обследование невооруженным глазом и с помощью простейших инструментов

в) Лабораторные испытания материалов

г) Испытания конструкций нагрузкой

Ответ: б) Обследование невооруженным глазом и с помощью простейших инструментов

2. Какой прибор используется для измерения влажности материалов?

а) Гигрометр

б) Термометр

в) Нивелир

г) Трещиномер

Ответ: а) Гигрометр

3. Что такое "осадка фундамента"?

а) Вертикальное перемещение фундамента под нагрузкой

б) Горизонтальное смещение

в) Наклон фундамента

г) Проседание грунта

Ответ: а) Вертикальное перемещение фундамента под нагрузкой

4. Какой метод используется для определения расположения арматуры в железобетоне?

а) Визуальный осмотр

б) Сканирование (искатель арматуры)

в) Ультразвуковой метод

г) Испытание нагрузкой

Ответ: б) Сканирование (искатель арматуры)

5. Что такое "деформационный шов"?

а) Трещина в конструкции

б) Разрушение конструкции

в) Запланированный разрез в конструкции для компенсации деформаций

г) Шов между кирпичами

Ответ: в) Запланированный разрез в конструкции для компенсации деформаций

6. Какой документ составляется по результатам обследования?

а) Проект усиления

б) Техническое заключение (отчет)

в) Договор на ремонт

г) Паспорт здания

Ответ: б) Техническое заключение (отчет)

7. Что такое "карбонизация бетона"?

а) Упрочнение бетона

б) Химическая реакция с углекислым газом, снижающая защитные свойства бетона для арматуры

в) Увлажнение бетона

г) Замораживание бетона

Ответ: б) Химическая реакция с углекислым газом, снижающая защитные свойства бетона для арматуры

8. Какой метод используется для оценки качества сварных швов?

а) Визуальный осмотр

б) Ультразвуковая дефектоскопия

в) Магнитопорошковая дефектоскопия

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

9. Что такое "физический износ здания"?

а) Моральное устаревание

б) Потеря первоначальных технических свойств конструкциями

в) Устаревание планировки

г) Снижение стоимости

Ответ: б) Потеря первоначальных технических свойств конструкциями

10. Что такое "зондирование грунтов"?

а) Визуальный осмотр грунта

б) Отбор образцов грунта

в) Определение свойств грунта статическим или динамическим зондом

г) Уплотнение грунта

Ответ: в) Определение свойств грунта статическим или динамическим зондом

Вариант 3

1. Что такое "инструментальное обследование"?

   а) Обследование с применением измерительных приборов

   б) Визуальный осмотр

   в) Обследование с помощью ручных инструментов

   г) Лабораторные испытания

   Ответ: а) Обследование с применением измерительных приборов

2. Какой прибор используется для измерения прогибов конструкций?

   а) Прогибомер

   б) Трещиномер

   в) Нивелир

   г) Рулетка

   Ответ: а) Прогибомер

3. Что такое "трещина"?

   а) Деформационный шов

   б) Разрыв материала конструкции

   в) Шов между панелями

   г) Архитектурный элемент

   Ответ: б) Разрыв материала конструкции

4. Какой метод используется для определения прочности кирпичной кладки?

   а) Испытание образцов

   б) Неразрушающие методы (например, ультразвуковой)

   в) Испытание нагрузкой

   г) Все перечисленные

   Ответ: г) Все перечисленные

5. Что такое "пустотность бетона"?

   а) Наличие пустот в бетоне

   б) Прочность бетона

   в) Влажность бетона

г) Плотность бетона

Ответ: а) Наличие пустот в бетоне

6. Какой документ определяет объем и методы обследования?

а) Техническое задание

б) Техническое заключение

в) Проект усиления

г) Акт обследования

Ответ: а) Техническое задание

7. Что такое "коррозия арматуры"?

а) Упрочнение арматуры

б) Разрушение арматуры под воздействием коррозионной среды

в) Изгиб арматуры

г) Разрыв арматуры

Ответ: б) Разрушение арматуры под воздействием коррозионной среды

8. Какой метод используется для определения модуля упругости материала?

а) Испытание на сжатие

б) Испытание на растяжение

в) Испытание на изгиб

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

9. Что такое "дилатометрический метод"?

а) Метод измерения деформаций

б) Метод измерения температуры

в) Метод измерения влажности

г) Метод измерения прочности

Ответ: а) Метод измерения деформаций

10. Что такое "неравномерная осадка"?

а) Одинаковая осадка всех частей здания

б) Разная осадка отдельных частей здания

в) Подъем фундамента

г) Горизонтальное смещение

Ответ: б) Разная осадка отдельных частей здания

Вариант 4

1. Что такое "обследование фундаментов"?

а) Обследование только подземной части

б) Обследование фундаментов и грунтов основания

в) Обследование только грунтов

г) Обследование только надземной части

Ответ: б) Обследование фундаментов и грунтов основания

2. Какой прибор используется для измерения уровня грунтовых вод?

а) Гидроуровень

б) Лот

в) Нивелир

г) Термометр

Ответ: а) Гидроуровень

3. Что такое "просадка грунта"?

а) Уплотнение грунта

б) Быстрая осадка грунта при замачивании

в) Подъем грунта

г) Сдвиг грунта

Ответ: б) Быстрая осадка грунта при замачивании

4. Какой метод используется для определения плотности грунта?

а) Режущее кольцо

б) Зондирование

в) Штамп

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

5. Что такое "морозное пучение грунта"?

а) Уплотнение грунта

б) Увеличение объема грунта при замерзании

в) Просадка грунта

г) Эрозия грунта

Ответ: б) Увеличение объема грунта при замерзании

6. Какой документ содержит рекомендации по усилению конструкций?

а) Техническое задание

б) Техническое заключение

в) Проект усиления

г) Акт обследования

Ответ: б) Техническое заключение

7. Что такое "агрессивность грунтовых вод"?

а) Скорость течения воды

б) Способность воды разрушать материалы

в) Уровень грунтовых вод

г) Температура воды

Ответ: б) Способность воды разрушать материалы

8. Какой метод используется для определения угла внутреннего трения грунта?

а) Испытание на срез

б) Испытание на сжатие

в) Испытание на растяжение

г) Испытание на изгиб

Ответ: а) Испытание на срез

9. Что такое "статическое зондирование"?

а) Динамическое испытание грунта

б) Вдавливание зонда с измерением сопротивления

в) Отбор образцов грунта

г) Уплотнение грунта

Ответ: б) Вдавливание зонда с измерением сопротивления

10. Что такое "модуль деформации грунта"?

а) Показатель прочности грунта

б) Показатель сжимаемости грунта

в) Показатель пучинистости грунта

г) Показатель влажности грунта

Ответ: б) Показатель сжимаемости грунта

Вариант 5

1. Что такое "обследование кровли"?

а) Обследование только покрытия

б) Обследование несущих конструкций и покрытия кровли

в) Обследование только водосточной системы

г) Обследование только чердака

Ответ: б) Обследование несущих конструкций и покрытия кровли

2. Какой прибор используется для измерения температуры поверхности?

а) Термометр

б) Пирометр

в) Термограф

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

3. Что такое "гидроизоляция"?

а) Утепление конструкции

б) Защита конструкции от воды

в) Усиление конструкции

г) Отделка конструкции

Ответ: б) Защита конструкции от воды

4. Какой метод используется для определения влажности древесины?

а) Визуальный осмотр

б) Влагомер

в) Испытание образцов

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

5. Что такое "биоповреждения"?

а) Повреждения от механических воздействий

б) Повреждения от биологических агентов (грибы, насекомые)

в) Повреждения от температуры

г) Повреждения от влажности

Ответ: б) Повреждения от биологических агентов (грибы, насекомые)

6. Какой документ содержит данные о материалах конструкций?

а) Технический паспорт здания

б) Проектная документация

в) Техническое заключение

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

7. Что такое "тепловизионное обследование"?

а) Обследование с помощью тепловизора для выявления дефектов теплоизоляции

б) Обследование на прочность

в) Обследование на влажность

г) Обследование на шум

Ответ: а) Обследование с помощью тепловизора для выявления дефектов теплоизоляции

8. Какой метод используется для определения звукоизоляции?

а) Акустические измерения

б) Визуальный осмотр

в) Испытание нагрузкой

г) Испытание на влажность

Ответ: а) Акустические измерения

9. Что такое "инфильтрация воздуха"?

а) Проникновение воздуха через ограждающие конструкции

б) Вентиляция помещений

в) Кондиционирование воздуха

г) Отопление помещений

Ответ: а) Проникновение воздуха через ограждающие конструкции

10. Что такое "воздухопроницаемость"?

а) Способность материала пропускать воздух

б) Способность материала пропускать воду

в) Способность материала сохранять тепло

г) Способность материала поглощать звук

Ответ: а) Способность материала пропускать воздух

Вариант 6

1. Что такое "обследование стен"?

а) Обследование только фасада

б) Обследование несущих и ограждающих конструкций стен

в) Обследование только внутренней отделки

г) Обследование только проемов

Ответ: б) Обследование несущих и ограждающих конструкций стен

2. Какой прибор используется для измерения прочности бетона?

а) Склерометр (молоток Шмидта)

б) Трещиномер

в) Нивелир

г) Термограф

Ответ: а) Склерометр (молоток Шмидта)

3. Что такое "выветривание кладки"?

а) Разрушение кладки под воздействием атмосферных факторов

б) Укрепление кладки

в) Очистка кладки

г) Ремонт кладки

Ответ: а) Разрушение кладки под воздействием атмосферных факторов

4. Какой метод используется для определения толщины штукатурного слоя?

а) Визуальный осмотр

б) Измерение толщиномером

в) Испытание на прочность

г) Испытание на влажность

Ответ: б) Измерение толщиномером

5. Что такое "отслоение штукатурки"?

а) Укрепление штукатурки

б) Потеря сцепления штукатурки с основанием

в) Загрязнение штукатурки

г) Увлажнение штукатурки

Ответ: б) Потеря сцепления штукатурки с основанием

6. Какой документ содержит информацию о ранее выполненных ремонтах?

а) Технический паспорт здания

б) Проектная документация

в) Техническое заключение

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

7. Что такое "дефектация"?

а) Устранение дефектов

б) Выявление и описание дефектов

в) Проектирование усиления

г) Строительство

Ответ: б) Выявление и описание дефектов

8. Какой метод используется для определения ровности поверхности?

а) Визуальный осмотр

б) Измерение двухметровой рейкой

в) Нивелирование

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

9. Что такое "протечка"?

а) Проникновение воды через конструкцию

б) Утечка газа

в) Утечка тепла

г) Утечка воздуха

Ответ: а) Проникновение воды через конструкцию

10. Что такое "гидростатическое давление"?

а) Давление воды на конструкцию

б) Давление воздуха на конструкцию

в) Давление грунта на конструкцию

г) Давление ветра на конструкцию

Ответ: а) Давление воды на конструкцию

Вариант 7

1. Что такое "обследование перекрытий"?

а) Обследование только чистого пола

б) Обследование несущих конструкций и полов

в) Обследование только потолка

г) Обследование только утеплителя

Ответ: б) Обследование несущих конструкций и полов

2. Какой прибор используется для измерения уровня шума?

а) Шумомер

б) Виброметр

в) Нивелир

г) Термограф

Ответ: а) Шумомер

3. Что такое "прогиб балки"?

а) Вертикальное перемещение балки под нагрузкой

б) Горизонтальное смещение балки

в) Крен балки

г) Трещина в балке

Ответ: а) Вертикальное перемещение балки под нагрузкой

4. Какой метод используется для определения модуля упругости древесины?

а) Испытание на изгиб

б) Испытание на сжатие

в) Испытание на растяжение

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

5. Что такое "гниль древесины"?

а) Естественный цвет древесины

б) Разрушение древесины грибами

в) Усушка древесины

г) Коробление древесины

Ответ: б) Разрушение древесины грибами

6. Какой документ содержит информацию о нагрузках на конструкции?

а) Технический паспорт здания

б) Проектная документация

в) Техническое заключение

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

7. Что такое "вибрация"?

а) Колебания конструкций

б) Осадка конструкций

в) Прогиб конструкций

г) Трещины в конструкциях

Ответ: а) Колебания конструкций

8. Какой метод используется для измерения вибрации?

а) Виброметр

б) Акселерометр

в) Сейсмограф

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

9. Что такое "динамическая нагрузка"?

а) Постоянная нагрузка

б) Временная нагрузка

в) Нагрузка, изменяющаяся во времени

г) Собственный вес конструкции

Ответ: в) Нагрузка, изменяющаяся во времени

10. Что такое "усталость материала"?

а) Разрушение материала под действием многократно повторяющихся нагрузок

б) Разрушение материала под действием постоянной нагрузки

в) Разрушение материала под действием температуры

г) Разрушение материала под действием влажности

Ответ: а) Разрушение материала под действием многократно повторяющихся нагрузок

Вариант 8

1. Что такое "обследование лестниц"?

а) Обследование только ступеней

б) Обследование несущих конструкций и ограждений

в) Обследование только перил

г) Обследование только маршей

Ответ: б) Обследование несущих конструкций и ограждений

2. Какой прибор используется для измерения освещенности?

а) Люксметр

б) Нивелир

в) Термограф

г) Трещиномер

Ответ: а) Люксметр

3. Что такое "износ ступеней"?

а) Укрепление ступеней

б) Уменьшение толщины ступеней от истирания

в) Загрязнение ступеней

г) Увлажнение ступеней

Ответ: б) Уменьшение толщины ступеней от истирания

4. Какой метод используется для определения прочности ограждений?

а) Визуальный осмотр

б) Испытание нагрузкой

в) Измерение прогиба

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

5. Что такое "шаг ступеней"?

а) Высота ступеней

б) Ширина ступеней

в) Расстояние между ступенями

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

6. Какой документ содержит требования безопасности к лестницам?

а) ГОСТ

б) СНиП (СП)

в) Техническое задание

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

7. Что такое "пожарная безопасность"?

а) Защита от пожара

б) Защита от воды

в) Защита от шума

г) Защита от вибрации

Ответ: а) Защита от пожара

8. Какой метод используется для оценки пожарной безопасности?

а) Проверка путей эвакуации

б) Проверка огнестойкости конструкций

в) Проверка систем противопожарной защиты

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

9. Что такое "огнестойкость конструкции"?

а) Способность конструкции сопротивляться огню

б) Способность конструкции проводить тепло

в) Способность конструкции поглощать звук

г) Способность конструкции пропускать воздух

Ответ: а) Способность конструкции сопротивляться огню

10. Что такое "предел огнестойкости"?

а) Время, в течение которого конструкция сохраняет несущую способность при пожаре

б) Температура возгорания конструкции

в) Скорость распространения огня по конструкции

г) Количество тепла, выделяемое при горении конструкции

Ответ: а) Время, в течение которого конструкция сохраняет несущую способность при пожаре

Вариант 9

1. Что такое "обследование инженерных систем"?

а) Обследование только электрических сетей

б) Обследование систем отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения и др.

в) Обследование только систем вентиляции

г) Обследование только систем связи

Ответ: б) Обследование систем отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения и др.

2. Какой прибор используется для измерения давления в трубопроводе?

а) Манометр

б) Термометр

в) Расходомер

г) Влагомер

Ответ: а) Манометр

3. Что такое "коррозия труб"?

а) Засорение труб

б) Разрушение труб под воздействием коррозионной среды

в) Изгиб труб

г) Разрыв труб

Ответ: б) Разрушение труб под воздействием коррозионной среды

4. Какой метод используется для определения состояния электропроводки?

а) Визуальный осмотр

б) Измерение сопротивления изоляции

в) Испытание повышенным напряжением

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

5. Что такое "сопротивление изоляции"?

а) Сопротивление проводника

б) Сопротивление изоляционного материала

в) Сопротивление заземления

г) Сопротивление нагрузки

Ответ: б) Сопротивление изоляционного материала

6. Какой документ содержит нормы на инженерные системы?

а) ГОСТ

б) СНиП (СП)

в) ПУЭ

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

7. Что такое "эффективность системы отопления"?

а) Способность системы поддерживать температуру

б) Способность системы экономить энергию

в) Способность системы работать без шума

г) Способность системы работать без ремонта

Ответ: а) Способность системы поддерживать температуру

8. Какой метод используется для оценки эффективности вентиляции?

а) Измерение воздухообмена

б) Измерение температуры

в) Измерение влажности

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

9. Что такое "воздухообмен"?

а) Количество воздуха, подаваемого в помещение за единицу времени

б) Количество воздуха, удаляемого из помещения за единицу времени

в) Объем помещения

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

10. Что такое "шум"?

а) Звуковые колебания

б) Вибрационные колебания

в) Температурные колебания

г) Влажностные колебания

Ответ: а) Звуковые колебания

Вариант 10

1. Что такое "комплексное обследование"?

а) Обследование только конструкций

б) Обследование всех конструкций и систем здания

в) Обследование только фундаментов

г) Обследование только кровли

Ответ: б) Обследование всех конструкций и систем здания

2. Какой прибор используется для измерения радиации?

а) Дозиметр

б) Нивелир

в) Термограф

г) Трещиномер

Ответ: а) Дозиметр

3. Что такое "радон"?

а) Радиоактивный газ

б) Инертный газ

в) Горючий газ

г) Ядовитый газ

Ответ: а) Радиоактивный газ

4. Какой метод используется для определения концентрации радона?

а) Радонометр

б) Дозиметр

в) Хроматограф

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

5. Что такое "экологическая безопасность"?

а) Защита от экологических опасностей

б) Защита от пожара

в) Защита от шума

г) Защита от вибрации

Ответ: а) Защита от экологических опасностей

6. Какой документ содержит требования экологической безопасности?

а) СанПиН

б) ГОСТ

в) СНиП (СП)

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

7. Что такое "эрозия грунта"?

а) Уплотнение грунта

б) Разрушение грунта водой или ветром

в) Просадка грунта

г) Пучение грунта

Ответ: б) Разрушение грунта водой или ветром

8. Какой метод используется для оценки экологического состояния территории?

а) Отбор проб грунта

б) Отбор проб воды

в) Отбор проб воздуха

г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

9. Что такое "санация территории"?

а) Очистка территории от загрязнений

б) Застройка территории

в) Озеленение территории

г) Осушение территории

Ответ: а) Очистка территории от загрязнений

10. Что такое "рекультивация"?

а) Восстановление нарушенных земель

б) Загрязнение земель

в) Застройка земель

г) Осушение земель

Ответ: а) Восстановление нарушенных земель

Критерии оценки
(ПК-2.4)
Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:
- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем
«удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Охрана труда в строительстве и архитектуре

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	• требования охраны труда при осуществлении технологического процесса; • требования к документации для проведения базового инструктажа по охране труда; • требования к соответствующей документации при проектировании здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; • требования и схемы к организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	• требования охраны труда при осуществлении технологического процесса; • требования к документации для проведения базового инструктажа по охране труда; • требования к соответствующей документации при проектировании здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; • требования и схемы к организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	• требования охраны труда при осуществлении технологического процесса; • требования к документации для проведения базового инструктажа по охране труда; • требования к	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	соответствующей документации при проектировании здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; • требования и схемы к организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ.			
УК-3.2 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	• требования охраны труда при осуществлении технологического процесса; • требования к документации для проведения базового инструктажа по охране труда; • требования к соответствующей документации при проектировании здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; • требования и схемы к организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	• требования охраны труда при осуществлении технологического процесса; • требования к документации для проведения базового инструктажа по охране труда; • требования к соответствующей документации при проектировании здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; • требования и схемы к организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-8.2 Создает и поддерживает комплексную систему	• требования охраны труда при осуществлении технологического	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	

мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	процесса; • требования к документации для проведения базового инструктажа по охране труда; • требования к соответствующей документации при проектировании здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; • требования и схемы к организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ.	Повышенный	Выполнение тестовых заданий	Зачетные материалы
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.7 Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	• требования охраны труда при осуществлении технологического процесса; • требования к документации для проведения базового инструктажа по охране труда; • требования к соответствующей документации при проектировании здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; • требования и схемы к организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта				
ПК-5.3 Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами	• требования охраны труда при осуществлении технологического процесса; • требования к документации для проведения базового инструктажа по охране труда; • требования к соответствующей документации при проектировании здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; • требования и схемы к организации работ на участке строительства в составе проекта	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	производства работ.			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	ошибки				
УК-3.2 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-8.2 Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.7 Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта					
ПК-5.3 Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Охрана труда в строительстве и архитектуре»

(УК-1.2, УК-1.3)

Вопрос 1.К какой группе относится высоко опасный строительный материал?

1) Т1

2) **Т2**

3) Т3

4) Т4

Вопрос 2. К какой группе относится легко воспламеняемый строительный материал?

1) В1

2) **В2**

3) В3

Вопрос 3. Чему равен минимальный объемный расход воды из автоматических установок пожаротушения для ограничения распространения пожара через открытый тамбур?

1) 1 л/с на 2 кв.м площади пола тамбура.

2) **0,5 л/с на 1 кв.м площади пола тамбура**.

3) 0,5 л/с на 2 кв.м площади пола тамбура.

4) 1,5 л/с на 1 кв.м площади пола тамбура.

5) 1 л/с на 1 кв.м площади пола тамбура.

Вопрос 4. На какое минимальное расстояние должны выступать противопожарные стены за наружную плоскость стен зданий, выполненных из конструкций классов пожарной опасности К1—КЗ?

1) 0,1 м.

2) **0,2 м.**

3) 0,3 м.

4) 0,4 м.

5) 0,5 м.

Вопрос 5. Какие принципы заложены в современные расчётыстроительных конструкций для обеспечения надежности и безопасности зданий?

1) расчет строительных конструкций по прочности,

уменьшенной на коэффициент запаса

2) **расчет строительных конструкций по предельным деформациям**

3) расчет строительных конструкций по допускаемым напряжениям

4) расчет строительных конструкций по предельным состояниям

5) увеличение количества коэффициентов надежности в расчетах

Вопрос 6. Для зданий каких степеней огнестойкости допускается не предусматривать огнезащитную обработку деревянных стропил и обрешетки?

1) **I - IV**

2) I - V

3) V - VIII

4) VI - VIII

5) VII, VIII

Вопрос 7. Чему равна максимальная площадь карты покрытия при использовании последнего в качестве ЛСК

1) 140 кв.м

2) 160 кв.м

3) **180 кв.м**

4) 200 кв.м

5) 220 кв.м

Вопрос 8. Укажите минимальную площадь ЛСК в помещении крышной котельной объемом 100 куб.м:

1) Устройство ЛСК не требуется.

2) 3 кв.м

3) 4 кв.м

4) **5 кв.м**

5) 6 кв.м

ПК-7

ПК-10

Вопрос 9. Укажите максимальную нагрузку от массы легкосбрасываемых конструкций покрытия:

1) **550 Па**

2) 600 Па

3) 650 Па

4) 700 Па

5) 750 Па

Вопрос 10. Чему равна минимальная площадь листа оконного остекления, применяемого в качестве ЛСК при толщине листа стекла 3 мм?

1) **0,8 кв.м**

2) 1,0 кв.м

3) 1,5 кв.м

4) 2,0 кв.м

5) 2,5 кв.м

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Охрана труда в строительстве и архитектуре»

(УК-3.1, УК-3.2**)**

Вопрос 1. Чему равна минимальная ширина лестничной площадки, если ширина марша лестницы составляет 1,5 м?

1) 1,4 м

2) 1,5 м

3) **1,6 м**

4) 1,7 м

5) 1,8 м

Вопрос 2. Укажите минимальную высоту порога в дверном проеме при выходе из помещения с массовым пребыванием людей:

1) 0,02 м

2) 0,03 м

3) 0,04 м

4) **0,05 м**

5) 0,06 м

Вопрос 3. Чему равно максимальное число беспрерывно установленных кресел в ряду при одностороннем выходе из ряда?

1) 25

2) 26

3) 28

4) 32

5) **50**

Вопрос 4. Укажите допустимую высоту окраски стен и перегородок от уровня пола водорастворимыми красками на путях эвакуации:

1) 1,4 м

2) **1,5 м**

3) 1,6 м

4) 1,7 м

5) Нормами не устанавливается.

Вопрос 5. При проектировании путей эвакуации следует учитывать…

1) Эскалаторы.

2) **Пожарные лифты**.

3) Незадымляемые лестничные клетки.

4) Лифты.

5) Подъемники.

Вопрос 6. На какой высоте от поверхности лестничной площадки не допускается установка выступающих за плоскость стен приборов отопления?

1) 1,0 м

2) 2,2 м

3) **2,3 м**

4) 2,4 м

5) 2,5 м

Вопрос 7. Помещение с массовым пребыванием людей – это …

1) Помещение, в котором в соответствии с его назначением или по расчёту может находиться 50 человек или более.

2) **Помещение, в котором в соответствии с его назначением или по расчёту может находиться более 10 человек**.

3) Помещение, в котором в соответствии с его назначением или по расчёту может находиться более 30 человек.

4) Помещение площадью 50 кв.м. и более, с постоянным или временным пребыванием людей, в котором находится более 1 человека на 1 кв.м. помещения.

Вопрос 8. Здание с массовым пребыванием людей – это …

1) **Здание, имеющее в своем составе помещения(е) с массовым пребыванием людей, общее количество людей в которых (ом) превышает 800 человек.**

2) Здание, имеющее в своем составе помещения(е) с массовым пребыванием людей, общее количество людей в которых (ом) превышает 50 человек.

3) Здание, имеющее в своем составе помещения(е) с массовым пребыванием людей, общее количество людей в которых (ом) превышает 300 человек.

4) Здание, имеющее в своем составе помещения с массовым пребыванием людей.

Вопрос 9. Какие пожарно-технические показатели устанавливаются для строительных материалов?

1) **Негорючий, трудногорючий, горючий**

2) Горючесть, воспламеняемость, распространения пламени по поверхности, токсичность, дымообразующая способность

3) Предел огнестойкости, класс пожарной опасности

4) Предел огнестойкости, степень огнестойкости

5) Горючесть, потеря массы

Вопрос 20. Дымовые клапаны, фрамуги (створки), предназначенные или используемые для противодымной защиты, должны иметь…

1) **Автоматическое управление**.

2) Дистанционное управление.

3) Ручное (в местах их установки) управление.

4) Автоматическое, дистанционное и ручное (в местах их установки) управление.

5) Автоматическое и дистанционное управление.

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Охрана труда в строительстве и архитектуре»

(УК-8.1, УК-8.2**)**

Вопрос 1. Минимальная высота установки фрамуг дымоудаления от уровня пола до низа фрамуги должна быть…

1) 2,0 м

2) 2,1 м

3) 2,2 м

4) 2,3 м

5) 2,4 м

Вопрос 2. Предел огнестойкости клапанов дымоудаления используемых для удаления дыма из коридора должен быть не менее…

1) EI 15

2) EI 30

3) EI 45

4) EI 60

5) EI 75

Вопрос 3. В помещениях для вытяжного оборудования противодымной защиты следует предусматривать вентиляцию, обеспечивающую при пожаре температуру воздуха, не превышающую…

1) 45 град.С в теплый период

2) 50 град.С в теплый период

3) 55 град.С в теплый период

4) 60 град.С в теплый период

5) 65 град.С в теплый период

Вопрос 4. Длина коридора, обслуживаемого одним дымоприёмным устройством, принимается не более…

1) 15 м

2) 30 м

3) 45 м

4) 60 м

5) 75 м

Вопрос 5. Укажите максимальную ширину здания, при которой должен устраиваться подъезд пожарной аварийно-спасательной техники с одной продольной стороны:

1) 9 м

2) 12 м

3) 15 м

4) 18 м

5) 21 м

Вопрос 6. Предел огнестойкости – это…

1) Показатель огнестойкости конструкции, определяемый временем от начала огневого испытания при стандартном температурном режиме до наступления одного из нормируемых для данной конструкции предельных

состояний по огнестойкости.

2) Показатель огнестойкости конструкции, определяемый временем достижения необогреваемой поверхности строительных конструкций критической температуры.

3) Классификационная характеристика пожарной опасности конструкции, определяемая по результатам стандартных огневых испытаний по ГОСТ 30403.

4) Классификационная характеристика (здания, сооружения, пожарного отсека), устанавливаемая в зависимости от пределов огнестойкости и пределов распространения огня основных строительных конструкций.

5) Показатель огнестойкости определяется временем нагрева поверхности до 100˚С

Вопрос 7. Какие пожарно-технические показатели устанавливаются для строительных конструкций?

1) Предел огнестойкости, группа горючести.

2) Предел огнестойкости, предел распространения огня.

3) Предел огнестойкости, предел распространения пламени.

4) Предел огнестойкости, класс пожарной опасности.

5) Предел огнестойкости, степень огнестойкости, класс пожарной опасности.

Вопрос 8. Укажите строительные конструкции, для которых устанавливаются предельные состояния REI:

1) Наружные несущие стены, плиты перекрытия, перегородки.

2) Наружные ненесущие стены, перегородки, плиты перекрытия, внутренние стены лестничных клеток.

3) Противопожарные стены, внутренние несущие стены, плиты перекрытия, внутренние стены лестничных клеток.

4) Противопожарные стены, внутренние несущие стены, плиты покрытия, марши и площадки лестничных клеток.

5) Самонесущие стены, наружные несущие стены, плиты покрытия, наружные стены лестничных клеток

Вопрос 9. Каким образом производятся соединения в конструкциях из железобетона для обеспечения безопасности здания?

1) С помощью закладных деталей, которые устанавливаются в
тело бетона и крепятся к арматуре элемента.
2) Соединяют примыкающие элементы на болтах, сварке или
растворе (бетоне) с использованием гвоздей, болтов, шпонок,
врубок, клеев.
3) На растворе, в ряде случаев сочетают металл (сетки,
стержни) с камнем, укладывая его в раствор швов.
4) Путем перевязки стыков сетками или отдельными
стержнями.
5) На заклёпках, болтах, на сварных швах
Вопрос 10. Чему равна минимальная высота путей эвакуации всвету
1) 1,5 м
2) 1,7 м
3) 1,9 м
4) 2,0 м
5) 2,2 м

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Охрана труда в строительстве и архитектуре»

(ПК-4.7**)**

Вопрос 1. Укажите минимальный предел огнестойкости противопожарной стены 1-го типа:
1) REI 150
2) REI 60
3) REI 120
4) REI 45
5) REI 180
Вопрос 2. Укажите строительные конструкции, для которых устанавливается только предельное состояние Е:
1) Балки и фермы покрытий, балки перекрытий, наружные
ненесущие стены.
2) Наружные ненесущие стены.
3) Самонесущие стены, наружные несущие стены, плиты
покрытия, наружные стены лестничных клеток.
4) Противопожарные стены, наружные ненесущие стены,
плиты перекрытия, внутренние стены лестничных клеток.

5) Самонесущие стены, наружные ненесущие стены, плиты

покрытия, наружные стены лестничных клеток.

Вопрос 3. Какие пожарно-технические показатели, устанавливаются для зданий?

1) Класс функциональной пожарной опасности, предел

огнестойкости, категория по взрывопожарной и пожарной

опасности.

2) Степень огнестойкости, предел огнестойкости, класс

пожарной опасности.

3) Степень огнестойкости, предел огнестойкости, класс

конструктивной пожарной опасности.

4) Класс функциональной пожарной опасности, степень

огнестойкости, категория по взрывопожарной и пожарной

опасности, класс зоны по ПУЭ.

5) Класс функциональной пожарной опасности, степень

огнестойкости, категория по взрывопожарной и пожарной

опасности.

Вопрос 4. Чему равна минимальная ширина проходов в свету между рядами кресел?

1) 0,35 м

2) 0,40 м

3) 0,45 м

4) 0,50 м

5) 0,55 м

Вопрос 5. Укажите интервал допустимых классов пожарной опасности для противопожарных преград:

1) К0

2) К0, К1

3) К1, К2

4) К2, К3

5) К1 - К3

Вопрос 6. Чему равен минимальный предел огнестойкости ограждающих конструкций открытого

тамбура?

1) REI(EI) 30

2) REI(EI) 45

3) REI(EI) 60

4) REI(EI) 120

5) REI(EI) 150

Вопрос 7. Чему равна минимальная длина открытого тамбура, размещаемого в противопожарной преграде?

1) 2 м.

2) 3 м.

3) 4 м.

4) 5 м.

5) Нормами не устанавливается.

Вопрос 8. Укажите максимальную высоту порога в дверном проеме на путях эвакуации (в общем случае):

1) 0,03 м

2) 0,04 м

3) 0,05 м

4) 0,06 м

5) 0,10 м

Вопрос 9. Фактическая степень огнестойкости здания определяется в зависимости от следующих показателей:

1) Предел распространения пламени строительных
конструкций, фактический предел огнестойкости
строительных конструкций.

2) Класс функциональной пожарной опасности здания,
категория здания по взрывопожарной и пожарной опасности.

3) Класс пожарной опасности строительных конструкций,
фактический предел огнестойкости строительных
конструкций.

4) Класс зоны помещения по ПУЭ, категория помещения по
взрывопожарной и пожарной опасности.

5) Класс функциональной пожарной опасности здания,
фактический предел огнестойкости строительных
конструкций.

Вопрос 10. Где из указанных помещений необходимо устраивать дымоудаление?

1) Из коридоров производственных, административных и
бытовых зданий высотой не более 26,5 м (от поверхности
ближайшего проезда для пожарной машины до уровня пола

верхнего этажа, не считая верхнего технического этажа).

2) Из гардеробных площадью 150 кв.м без естественного

освещения.

3) Из гардеробных площадью 250 кв.м без естественного

освещения.

4) Из коридора длиной 20 м одноэтажного производственного

здания категории А по взрывопожарной и пожарной

опасности, без естественного освещения.

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Охрана труда в строительстве и архитектуре»

(ПК-5.3**)**

Вопрос 1. Подачу наружного воздуха при пожаре следует предусматривать…

1) В незадымляемые лестничные клетки Н1

2) В незадымляемые лестничные клетки Н2

3) В незадымляемые лестничные клетки Н3

4) В тепловые тамбуры при выходе из здания.

5) В лестничные клетки Л2

Вопрос 2. Чему равна минимальная высота дверей на путях эвакуации при входе на бесчердачное покрытие?

1) 1,5 м

2) 1,7 м

3) 1,9 м

4) 2,0 м

5) 2,2 м

Вопрос 3. Чему равна минимальная ширина тамбур-шлюза, если ширина установленных в нем дверных полотен 1 м?

1) 1,2 м

2) 1,3 м

3) 1,5 м

4) 1,7 м

5) 1,9 м

Вопрос 4. При определении расчетной вместимости людей в зале столовой учитываются:

1) Число постоянных рабочих мест и число посадочных мест.

2) Общее число посадочных мест.

3) Число постоянных рабочих мест и число посадочных мест,

увеличенное на 10%

4) Число постоянных рабочих мест и число посадочных мест,

увеличенное на 25%

5) Общее число посадочных мест, увеличенное на 10%

Вопрос 5. На какой высоте от поверхности пола в общих коридорах не допускается установка приборов отопления, выступающих за плоскость стен?

1) 1,9 м

2) 2,0 м

3) 2,1 м

4) 2,2 м

5) 2,3 м

Вопрос 6. Укажите технические решения, которые должны быть предусмотрены на путях эвакуации в местах перепада высот:

1) Лестничный марш с количеством ступеней не менее двух;

пандус с уклоном 1:6

2) Лестничный марш с количеством ступеней не менее трех;

пандус с уклоном 6:1

3) Лестничный марш с количеством ступеней не менее двух;

пандус с уклоном 45 град.

4) Лестничный марш с количеством ступеней не менее трех;

пандус с уклоном 1:6

5) Лестничный марш с количеством ступеней не менее двух;

пандус с уклоном 45 град.

Вопрос 7. В каких из нижеперечисленных помещений требуется устройство дымоудаления?

1) В помещениях площадью более 200 кв.м, оборудованных

установками автоматического водяного и пенного

пожаротушения, кроме помещений категорий А и Б

2) В коридорах (холлах), если для хотя бы одного помещения,

имеющего двери в этот коридор (холл), проектируется

непосредственное удаление дыма.

3) На помещениях, время заполнения которых дымом больше

времени, необходимого для безопасной эвакуации людей из

помещения.

4) В помещениях, оборудованных установками

автоматического газового и аэрозольного пожаротушения

площадью 250 кв.м.

5) Во входных тамбурах.

Вопрос 8. Площадь, обслуживаемую одним дымоприемным устройством, следует принимать не более…

1) 600 кв.м

2) 900 кв.м

3) 1100 кв.м

4) 1600 кв.м

5) 2000 кв.м

Вопрос 9. Площадь резервуара дыма не должна превышать…

1) 900 кв.м

2) 1100 кв.м

3) 1400 кв.м

4) 1600 кв.м

5) 1900 кв.м

Вопрос 10. Предел огнестойкости воздуховодов систем аварийной противодымной вентиляции при удалении дыма непосредственно из помещения должен быть не менее…

1) EI 15

2) EI 30

3) EI 45

4) EI 60

5) EI 75

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Реставрация и реконструкция архитектурных объектов

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	• Возникновение интереса К памятникам античности и средневековья. • Реставрация в начале XIX -XX в.в. • Основные виды работ на памятниках архитектуры и область их применения. • Исследования Памятников архитектуры при их реставрации. Проект реставрации памятников архитектуры и его осуществление. • Графическое построение (воспроизведение) фасада памятника архитектуры • Инженерные вопросы реставрации памятников • Графическое построение (воспроизведение) фасада памятника архитектуры	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	• Возникновение интереса К памятникам античности и средневековья. • Реставрация в начале XIX -XX в.в. • Основные виды работ на памятниках архитектуры и область их применения. • Исследования Памятников архитектуры при их реставрации. Проект реставрации памятников архитектуры и его осуществление. • Графическое построение (воспроизведение) фасада памятника архитектуры • Инженерные вопросы реставрации памятников • Графическое построение (воспроизведение) фасада памятника архитектуры	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального	• Возникновение интереса К памятникам античности и средневековья. • Реставрация в начале XIX -XX в.в.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	

архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	• Основные виды работ на памятниках архитектуры и область их применения. • Исследования Памятников архитектуры при их реставрации. Проект реставрации памятников архитектуры и его осуществление. • Графическое построение (воспроизведение) фасада памятника архитектуры • Инженерные вопросы реставрации памятников • Графическое построение (воспроизведение) фасада памятника архитектуры	Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	Экзаменационные материалы

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

архитектурного раздела проектной документации	навыки, имели место грубые ошибки				

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Реставрация и реконструкция архитектурных объектов»

(УК-1.2)

1. Какой раствор в кирпичной кладке применялся в середине XIX века:

- цементно-песчаный
- **известковый**
- глиняный
- затрудняюсь ответить

2. Какой стиль наблюдался в XVI-XVII веках:

- классицизм
- эклектика
- неоклассицизм
- **барокко**

3. Какой стиль наблюдался в XVII-XIX веках:

- **классицизм**
- эклектика
- неоклассицизм
- барокко

4. Какой стиль наблюдался в XIX веке:

- классицизм
- **эклектика**
- неоклассицизм
- барокко

5. Какой стиль наблюдался в XII- XV веков:

- классицизм
- модерн
- барокко
- **готика**

6. Какой стиль наблюдался в XVIII веке:

- **рококо**

- ренессанс
- барокко
- готика

7. Какой стиль наблюдался в XIV-XVII веках:

- рококо
- **ренессанс**
- барокко
- готика

8. Какой стиль наблюдался в XIX веке:

- **ампир**
- ренессанс
- барокко
- готика

9. Какой стиль наблюдался в середине XX века:

- классицизм
- эклектика
- **неоклассицизм**
- барокко

10. Обмер схематический служит:

- для отчетности
- **для определения основных размеров и планировочной структуры**
- для того, чтобы провести анализ застройки
- для приобретения опыта

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Реставрация и реконструкция архитектурных объектов»

(ПК-3.5**)**

1. Можно ли сносить памятники архитектуры:

- можно
- можно частично
- **нельзя**
- сами упадут

2. Какие работы можно производить на памятнике архитектуры:

- **реставрацию**

- воссоздание
- ревалоризацию
- нет ограничений

3. К памятникам истории относят:

- древние места захоронений
- архитектурные ансамбли и комплексы
- **сооружения и памятные места**
- городища

4. К недвижимым памятникам истории относят:

- **исторические центры, кварталы**
- участки исторического культурного слоя древних населенных пунктов
- курганы
- памятные места

5. К памятникам археологии относят:

- архитектурные ансамбли и комплексы
- исторические центры, кварталы
- сооружения и памятные места
- **остатки древних поселений, укреплений, производств, каналов, дорог**

6. Ситуационный план:

- показывает памятники архитектуры
- показывает расположение современной застройки
- **в какой части города находится квартал**
- показывает высотность зданий

7. Схема оценки физического износа жилых и нежилых строений квартала:

- показывает памятники архитектуры
- **показывает износ строений**
- показывает какие объекты пойдут под снос
- показывает места свободные для застройки

8. В чем измеряется износ строений:

- в метрах
- в к/дж
- **в процентах**
- никак не считается

9. Историко-культурный анализ существующей застройки квартала определяет:

- **объекты, подлежащие обязательному сохранению**
- объекты, подлежащие сносу
- объекты, подлежащие капитальному ремонту
- объекты, подлежащие продаже

10. Схема существующих функциональных зон квартала показывает:

- памятники архитектуры
- объекты, подлежащие продаже
- высотность зданий
- **имеющиеся зоны квартала**

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Реставрация и реконструкция архитектурных объектов»

(ПК-4.1**)**

1. Масштаб чертежей шаблонов:

- **1:1**
- 1:10
- 1:20
- 1:50

2. Максимальный интервал между циклами постоянного мониторинга памятников федерального значения (нормального и удовлетворительного состояния):

- **1 раз в 2 года**
- 1 раз в год
- 3 раза в год
- 2 раза в год

3. Максимальный интервал между циклами постоянного мониторинга памятников федерального значения (неудовлетворительного состояния):

- 1 раз в 2 года
- **1 раз в год**
- 3 раза в год
- 2 раза в год

4. Максимальный интервал между циклами постоянного мониторинга памятников федерального значения (предаварийного или аварийного состояния):

- 1 раз в 2 года

- 1 раз в год
- 2 раза в год
- **3 раза в год**

5. Максимальный интервал между циклами постоянного мониторинга памятников всемирного наследия (нормального и удовлетворительного состояния):

- 1 раз в 2 года
- **1 раз в год**
- 2 раза в год
- 3 раза в год

6. Максимальный интервал между циклами постоянного мониторинга памятников всемирного наследия (неудовлетворительного состояния):

- 1 раз в 2 года
- 1 раз в год
- **2 раза в год**
- 3 раза в год

7. Максимальный интервал между циклами постоянного мониторинга памятников всемирного наследия (предаварийного или аварийного состояния):

- 1 раз в 2 года
- 1 раз в год
- 2 раза в год
- **4 раза в год**

8. Максимальный интервал между циклами постоянного мониторинга памятников регионального и местного значения (нормального и удовлетворительного состояния):

- 1 раз в 2 года
- **1 раз в 3 года**
- 2 раза в год
- 4 раза в год

9. Максимальный интервал между циклами постоянного мониторинга памятников регионального и местного значения (неудовлетворительного состояния):

- 1 раз в 2 года
- **1 раз в год**
- 2 раза в год
- 4 раза в год

10. Максимальный интервал между циклами постоянного мониторинга памятников регионального и местного значения (предаварийного или аварийного состояния):

- 1 раз в 2 года
- 1 раз в год
- **2 раза в год**
- 4 раза в год

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Анимация в архитектуре

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	• Требования Нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; • Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; • Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; • Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; • Способы подачи цифровой 3Dмодели проекта для согласования архитектурно-градостроительного решения;	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.9 Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Анимация в архитектуре»

(ПК-4.9)

1. Композиционная гармония – это:

a) равновесие элементов

b) асимметрия элементов

c) статичность элементов

d) **ритмичность элементов**

2. Назовите три основных цвета по цветовому кругу:

a) желтый, красный, зеленый

b) **желтый, красный, синий**

c) желтый, красный, фиолетовый

d) оранжевый, желтый, синий

3. Когда линия визуально кажется толще:

a) линия вертикальная

b) **линия горизонтальная**

c) линия под углом

d) если линия находится внутри квадрата

4. Растяжка от черного до белого цвета называется:

a) **ахроматической**

b) хроматической

5. Объемная форма считается правильной, если она включает в себя:

a) горизонталь, вертикаль

b) **вертикаль, горизонталь, глубина**

c) вертикаль, глубина

6. Формальная композиция – это…

a) **композиция, лишенная предметного содержания и построенная на сочетании абстрактных элементов**;

б) композиция, смысл которой сводится к украшению чего-либо;

в) картина, написанная на мольберте;

г) композиция, элементами которой являются буквы, цифры или другие символы.

7. Объемная композиция – это…

а) композиция архитектурных объектов;

б) построение музыкального произведения;

в) **композиция, строящаяся в трех измерениях**;

г) композиция расположения предметов и людей на сцене.

8. Композиции – это…

а) это условие, необходимое для существования

б) уникальная способность восприниматься все таким образом, что не возникает

желания что-либо добавить или убрать;

в) **соединение, сочетание различных частей в единое целое в соответствии с какойлибо идеей**.

9. По трактовке композиция разделяется на…

а) **архитектурная и станковая**

б) абстрактная, геометрическая, стилизованная

в) открытая, закрытая, кольцевая

10. По виду композиция разделяется…

а) фронтальная, объѐмная, пространственно-глубинная

б) абстрактная, геометрическая, стилизованная

в) **открытая, закрытая, кольцевая**

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным,

техническим и другим обеспечением;

- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Архитектурное проектирование жилых зданий

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			

ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-4.8 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	ошибки				
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4.8 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий»

(ПК-2.5)

1.Как классифицируются здания по назначению?

A. Гражданские и общественные.

B. **Жилые, общественные и производственные.**

C. Гражданские, промышленные и военные.

D.Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.

2. При каком количестве этажей здания относят к малоэтажным?

A. **До 3-х этажей**.

B. 4–9 этажей.

C.10–20 этажей.

D. При количестве этажей более 20.

3. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и чем характеризуется огнестойкость?

A**. На две степени, характеризующие предел огнестойкости и класс здания**.

B. На три степени, характеризующие группу возгораемости материала и класс здания.

C. На пять степеней, характеризующихся пределом огнестойкости и группой возгораемости материала.

D.На четыре степени, определяющие опасность технологического процесса (пожароопасный, неопасный и т.д.).

4. На какие группы возгораемости делятся строительные материалы, из которых строят здания?

A.Сгораемые, тлеющие, воспламеняющиеся.

B.**Несгораемые и сгораемые.**

C.Сгораемые, несгораемые и тлеющие.

D.Сгораемые, трудносгораемые, несгораемые.

5. Что называется основанием здания?

A.Толща грунтов, окружающих фундамент.

B.Толща грунтов залегающих под подошвой фундамента.

C.**Расширенная нижняя часть фундамента**.

D.Часть фундамента, опирающаяся на грунт.

6.Чем характеризуется степень долговечности здания?

A.Морозостойкостью, прочностью, стойкостью против коррозии материалов несущих конструкций.

B.**Способностью здания обеспечивать потребительские качества в течение заданного срока эксплуатации**.

C.Сроком службы при заданном классе здания.

D.Требованиями к прочности и огнестойкости материала в течение заданного срока эксплуатации.

7.Какой срок службы у здания третьей степени долговечности?

A.**Не менее 20 лет.**

B.Не нормируется.

C.20–50 лет.

D.Более 50 лет.

8. Для чего предназначены фундаменты зданий?

A.Для обеспечения долговечности и прочности здания.

B.**Для повышения несущей способности грунтов оснований.**

C.Для устройства подвалов и цокольных этажей.

D.Для передачи нагрузки от несущего остова на основание

9.Что понимают под унификацией в строительстве?

A.**Широкое внедрение индустриальных методов строительства и превращение строительной площадки в монтажную**.

B.Сведение типов конструкций и зданий к обоснованному небольшому числу на основе принципов ЕМС.

C.Использование универсальности и взаимозаменяемости элементов зданий на основе требований типизации.

D.Приведение к единообразию размеров частей зданий и соответственно размеров и формы их конструктивных элементов

10.Какие здания относят к зданиям средней этажности?

A.С этажностью 3 и более этажей.

B.**С этажностью 3–5 этажей.**

C.С этажностью 10–20 этажей.

D.С этажностью более 20 этажей.

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий»

(ПК-3.2, ПК-3.5**)**

1.Назовите минимальную степень огнестойкости зданий в 5–9 этажей.

A.Не ниже первой.

B.**Не ниже второй.**

C.Не ниже третьей.

D.Не ниже четвёртой

2.В каком климатическом районе применяются жилые дома галерейного типа?

A. 4-м и некоторых подрайонах 3-го района.

B. **1-м и 2-м районах**.

C. В средней полосе России.

D. Во всех климатических районах.

3. На сколько классов делятся здания и чем определяется класс здания?

A. На 5 классов, определяемых степенью долговечности и огнестойкости здания.

B. **На 2 класса, определяемых назначением здания (промышленное или гражданское**).

C. На 3 класса, определяемых народнохозяйственной значимостью и долговечностью.

D. На 4 класса, определяемых народнохозяйственной значимостью, долговечностью и огнестойкостью здания.

4.Укажите, какая система планировки не используется при проектировании жилых зданий?

A**.Коридорная**.

B. Зальная.

C. Галерейная.

D.Секционная.

5. Для чего составляется функциональная схема проектируемого здания?

A. Для определения площадей помещений.

B. **Разработки объемно-планировочного решения здания.**

C.Определения этажности здания

6. Что называется основанием здания?

A)Толща грунтов, окружающих фундамент.

B)**Толща грунтов залегающих под подошвой фундамента**.

C)Расширенная нижняя часть фундамента.

D)Часть фундамента, опирающаяся на грунт.

7. Для чего предназначены фундаменты зданий?

A)Для обеспечения долговечности и прочности здания.

B) **Для повышения несущей способности грунтов оснований**.

C)Для устройства подвалов и цокольных этажей.

D)Для передачи нагрузки от несущего остова на основание

8.Какие основания называются искусственными?

A)Это скальные, крупнообломочные грунты с добавлением искусственных заполнителей.

B)Грунты, расположенные под подошвой фундамента.

C)**Грунты, полученные путём обработки различными методами с целью повышения их несущей способности.**

D)Упрочнённые силикатизацией грунты, расположенные под подошвой фундамента.

9.Что понимается под подошвой фундамента?

A)Горизонтальная плоскость сопряжения с основанием.

B**)Элемент фундамента, обеспечивающий его устойчивость**.

C)Плоскость сопряжения со стеной.

D)Толща грунта под фундаментом

10.В каких случаях применяются плитные фундаменты?

A) Могут применяться в любых случаях строительства зданий.

B) **Для строительства зданий башенного типа, в сейсмических районах, на сильных грунтах, у зданий со связевой конструктивной системой**.

C)Для строительства каркасных зданий.

D)При строительстве зданий на слабых основаниях, в сейсмических районах, для строительства зданий башенного типа.

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий»

(ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.8**)**

1.Что называется глубиной заложения фундамента

A)Расстояние от обреза до подошвы фундамента .

B) Расстояние от пола первого этажа до подошвы фундамента .

C)Расстояние от уровня спланированной поверхности земли до подошвы .

D)**Расстояние от уровня спланированной поверхности земли до обреза фундамента**.

2. Какие фундаменты называют ленточными?

A) Из крупных бетонных блоков, уложенных на столбах.

B) Располагаемые непрерывной лентой под несущие стены здания.

C) **Сплошные фундаментные балки, уложенные по верхним частям свай**.

D) Из бетонных подушек, по которым уложены фундаментные балки.

3.Когда применяют столбчатые фундаменты в зданиях?

A)Если фундамент имеет равномерно распределённую нагрузку от стен.

B)Когда надо сократить площадь горизонтальной гидроизоляции.

C)**При небольших нагрузках или сосредоточенном приложении нагрузки от стен, несущего остова и т.п.**

D)При применении для фундаментов сборных блоков и подушек

4.Какие структурные части зданий относятся к ограждающим?

A)**Полы, перегородки, двери, окна.**

B)Стены, перегородки, перекрытия, покрытия, кровли, окна, двери.

C)Фундаменты, стены, столбы, перекрытия.

5. Число подъемов в одном марше между площадками (за исключением криволинейных лестниц) должно быть не менее

A) **2-х**

B) 3-х

C) 4-х

D) 6-ти

6. На какие типы делятся лестницы по своему назначению?

A) На главные, вспомогательные, пожарные.

B) **На внутренние, внутриквартирные, наружные**.

C) На одномаршевые, двухмаршевые.

D) На винтовые, с забежными ступенями, двухмаршевые.

7.Какое наибольшее и наименьшее число ступеней может быть в марше?

A) Не более 15 и не менее 6.

B). **Не более 18 и не менее 3**.

C) Не ограничивается.

D) Не более 10 и не менее 3.

8. По назначению лифты разделяются на :

A) пассажирские, грузо-пассажирские, грузовые и специальные,

B) **пассажирские, грузовые, подъемные и специальные,**

C) пассажирские,больничные, магазинные,

D) пассажирские, грузо-пассажирские, больничные.

9.Как размещают пожарные и аварийные лестницы зданий?

A) выносят наружу, делают прямым и не доводят до уровня земли на 2,5 м

B) внутри зданий

C) на верхней площадке лестничной клетки

D) **устраивают лестницы стремянки в здании**

10.Каких перекрытий не существует? (выбрать лишнее)

A) чердачные

B) **мансардные**

C) подвальные

D) цокольные

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Архитектурное проектирование общественных зданий

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			

ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-4.8 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	ошибки				
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4.8 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий»

(ПК-2.5)

1.Как классифицируются здания по назначению?

A. Гражданские и общественные.

B. **Жилые, общественные и производственные.**

C. Гражданские, промышленные и военные.

D.Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.

2. При каком количестве этажей здания относят к малоэтажным?

A. **До 3-х этажей**.

B. 4–9 этажей.

C.10–20 этажей.

D. При количестве этажей более 20.

3. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и чем характеризуется огнестойкость?

A**. На две степени, характеризующие предел огнестойкости и класс здания**.

B. На три степени, характеризующие группу возгораемости материала и класс здания.

C. На пять степеней, характеризующихся пределом огнестойкости и группой возгораемости материала.

D.На четыре степени, определяющие опасность технологического процесса (пожароопасный, неопасный и т.д.).

4. На какие группы возгораемости делятся строительные материалы, из которых строят здания?

A.Сгораемые, тлеющие, воспламеняющиеся.

B.**Несгораемые и сгораемые.**

C.Сгораемые, несгораемые и тлеющие.

D.Сгораемые, трудносгораемые, несгораемые.

5. Что называется основанием здания?

A.Толща грунтов, окружающих фундамент.

B.Толща грунтов залегающих под подошвой фундамента.

C.**Расширенная нижняя часть фундамента**.

D.Часть фундамента, опирающаяся на грунт.

6.Чем характеризуется степень долговечности здания?

A.Морозостойкостью, прочностью, стойкостью против коррозии материалов несущих конструкций.

B.**Способностью здания обеспечивать потребительские качества в течение заданного срока эксплуатации**.

C.Сроком службы при заданном классе здания.

D.Требованиями к прочности и огнестойкости материала в течение заданного срока эксплуатации.

7.Какой срок службы у здания третьей степени долговечности?

A.**Не менее 20 лет.**

B.Не нормируется.

C.20–50 лет.

D.Более 50 лет.

8. Для чего предназначены фундаменты зданий?

A.Для обеспечения долговечности и прочности здания.

B.**Для повышения несущей способности грунтов оснований.**

C.Для устройства подвалов и цокольных этажей.

D.Для передачи нагрузки от несущего остова на основание

9.Что понимают под унификацией в строительстве?

A.**Широкое внедрение индустриальных методов строительства и превращение строительной площадки в монтажную**.

B.Сведение типов конструкций и зданий к обоснованному небольшому числу на основе принципов ЕМС.

C.Использование универсальности и взаимозаменяемости элементов зданий на основе требований типизации.

D.Приведение к единообразию размеров частей зданий и соответственно размеров и формы их конструктивных элементов

10.Какие здания относят к зданиям средней этажности?

A.С этажностью 3 и более этажей.

B.**С этажностью 3–5 этажей.**

C.С этажностью 10–20 этажей.

D.С этажностью более 20 этажей.

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий»

(ПК-3.2, ПК-3.5**)**

1.Назовите минимальную степень огнестойкости зданий в 5–9 этажей.

A.Не ниже первой.

B.**Не ниже второй.**

C.Не ниже третьей.

D.Не ниже четвёртой

2.В каком климатическом районе применяются жилые дома галерейного типа?

A. 4-м и некоторых подрайонах 3-го района.

B. **1-м и 2-м районах**.

C. В средней полосе России.

D. Во всех климатических районах.

3. На сколько классов делятся здания и чем определяется класс здания?

A. На 5 классов, определяемых степенью долговечности и огнестойкости здания.

B. **На 2 класса, определяемых назначением здания (промышленное или гражданское**).

C. На 3 класса, определяемых народнохозяйственной значимостью и долговечностью.

D. На 4 класса, определяемых народнохозяйственной значимостью, долговечностью и огнестойкостью здания.

4.Укажите, какая система планировки не используется при проектировании жилых зданий?

A**.Коридорная**.

B. Зальная.

C. Галерейная.

D.Секционная.

5. Для чего составляется функциональная схема проектируемого здания?

A. Для определения площадей помещений.

B. **Разработки объемно-планировочного решения здания.**

C.Определения этажности здания

6. Что называется основанием здания?

A)Толща грунтов, окружающих фундамент.

B)**Толща грунтов залегающих под подошвой фундамента**.

C)Расширенная нижняя часть фундамента.

D)Часть фундамента, опирающаяся на грунт.

7. Для чего предназначены фундаменты зданий?

A)Для обеспечения долговечности и прочности здания.

B) **Для повышения несущей способности грунтов оснований**.

C)Для устройства подвалов и цокольных этажей.

D)Для передачи нагрузки от несущего остова на основание

8.Какие основания называются искусственными?

A)Это скальные, крупнообломочные грунты с добавлением искусственных заполнителей.

B)Грунты, расположенные под подошвой фундамента.

C)**Грунты, полученные путём обработки различными методами с целью повышения их несущей способности.**

D)Упрочнённые силикатизацией грунты, расположенные под подошвой фундамента.

9.Что понимается под подошвой фундамента?

A)Горизонтальная плоскость сопряжения с основанием.

B**)Элемент фундамента, обеспечивающий его устойчивость**.

C)Плоскость сопряжения со стеной.

D)Толща грунта под фундаментом

10.В каких случаях применяются плитные фундаменты?

A) Могут применяться в любых случаях строительства зданий.

B) **Для строительства зданий башенного типа, в сейсмических районах, на сильных грунтах, у зданий со связевой конструктивной системой**.

C)Для строительства каркасных зданий.

D)При строительстве зданий на слабых основаниях, в сейсмических районах, для строительства зданий башенного типа.

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий»

(ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.8**)**

1.Что называется глубиной заложения фундамента

A)Расстояние от обреза до подошвы фундамента .

B) Расстояние от пола первого этажа до подошвы фундамента .

C)Расстояние от уровня спланированной поверхности земли до подошвы .

D)**Расстояние от уровня спланированной поверхности земли до обреза фундамента**.

2. Какие фундаменты называют ленточными?

A) Из крупных бетонных блоков, уложенных на столбах.

B) Располагаемые непрерывной лентой под несущие стены здания.

C) **Сплошные фундаментные балки, уложенные по верхним частям свай**.

D) Из бетонных подушек, по которым уложены фундаментные балки.

3.Когда применяют столбчатые фундаменты в зданиях?

A)Если фундамент имеет равномерно распределённую нагрузку от стен.

B)Когда надо сократить площадь горизонтальной гидроизоляции.

C)**При небольших нагрузках или сосредоточенном приложении нагрузки от стен, несущего остова и т.п.**

D)При применении для фундаментов сборных блоков и подушек

4.Какие структурные части зданий относятся к ограждающим?

A)**Полы, перегородки, двери, окна.**

B)Стены, перегородки, перекрытия, покрытия, кровли, окна, двери.

C)Фундаменты, стены, столбы, перекрытия.

5. Число подъемов в одном марше между площадками (за исключением криволинейных лестниц) должно быть не менее

A) **2-х**

B) 3-х

C) 4-х

D) 6-ти

6. На какие типы делятся лестницы по своему назначению?

A) На главные, вспомогательные, пожарные.

B) **На внутренние, внутриквартирные, наружные**.

C) На одномаршевые, двухмаршевые.

D) На винтовые, с забежными ступенями, двухмаршевые.

7.Какое наибольшее и наименьшее число ступеней может быть в марше?

A) Не более 15 и не менее 6.

B). **Не более 18 и не менее 3**.

C) Не ограничивается.

D) Не более 10 и не менее 3.

8. По назначению лифты разделяются на :

A) пассажирские, грузо-пассажирские, грузовые и специальные,

B) **пассажирские, грузовые, подъемные и специальные,**

C) пассажирские,больничные, магазинные,

D) пассажирские, грузо-пассажирские, больничные.

9.Как размещают пожарные и аварийные лестницы зданий?

A) выносят наружу, делают прямым и не доводят до уровня земли на 2,5 м

B) внутри зданий

C) на верхней площадке лестничной клетки

D) **устраивают лестницы стремянки в здании**

10.Каких перекрытий не существует? (выбрать лишнее)

A) чердачные

B) **мансардные**

C) подвальные

D) цокольные

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным,

техническим и другим обеспечением;

- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Архитектурное проектирование промышленных зданий

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			

ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-4.8 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	ошибки				
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4.8 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий»

(ПК-2.5)

1.Как классифицируются здания по назначению?

A. Гражданские и общественные.

B. **Жилые, общественные и производственные.**

C. Гражданские, промышленные и военные.

D.Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.

2. При каком количестве этажей здания относят к малоэтажным?

A. **До 3-х этажей**.

B. 4–9 этажей.

C.10–20 этажей.

D. При количестве этажей более 20.

3. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и чем характеризуется огнестойкость?

A**. На две степени, характеризующие предел огнестойкости и класс здания**.

B. На три степени, характеризующие группу возгораемости материала и класс здания.

C. На пять степеней, характеризующихся пределом огнестойкости и группой возгораемости материала.

D.На четыре степени, определяющие опасность технологического процесса (пожароопасный, неопасный и т.д.).

4. На какие группы возгораемости делятся строительные материалы, из которых строят здания?

A.Сгораемые, тлеющие, воспламеняющиеся.

B.**Несгораемые и сгораемые.**

C.Сгораемые, несгораемые и тлеющие.

D.Сгораемые, трудносгораемые, несгораемые.

5. Что называется основанием здания?

A.Толща грунтов, окружающих фундамент.

B.Толща грунтов залегающих под подошвой фундамента.

C.**Расширенная нижняя часть фундамента**.

D.Часть фундамента, опирающаяся на грунт.

6.Чем характеризуется степень долговечности здания?

A.Морозостойкостью, прочностью, стойкостью против коррозии материалов несущих конструкций.

B.**Способностью здания обеспечивать потребительские качества в течение заданного срока эксплуатации**.

C.Сроком службы при заданном классе здания.

D.Требованиями к прочности и огнестойкости материала в течение заданного срока эксплуатации.

7.Какой срок службы у здания третьей степени долговечности?

A.**Не менее 20 лет.**

B.Не нормируется.

C.20–50 лет.

D.Более 50 лет.

8. Для чего предназначены фундаменты зданий?

A.Для обеспечения долговечности и прочности здания.

B.**Для повышения несущей способности грунтов оснований.**

C.Для устройства подвалов и цокольных этажей.

D.Для передачи нагрузки от несущего остова на основание

9.Что понимают под унификацией в строительстве?

A.**Широкое внедрение индустриальных методов строительства и превращение строительной площадки в монтажную**.

B.Сведение типов конструкций и зданий к обоснованному небольшому числу на основе принципов ЕМС.

C.Использование универсальности и взаимозаменяемости элементов зданий на основе требований типизации.

D.Приведение к единообразию размеров частей зданий и соответственно размеров и формы их конструктивных элементов

10.Какие здания относят к зданиям средней этажности?

A.С этажностью 3 и более этажей.

B.**С этажностью 3–5 этажей.**

C.С этажностью 10–20 этажей.

D.С этажностью более 20 этажей.

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий»

(ПК-3.2, ПК-3.5**)**

1.Назовите минимальную степень огнестойкости зданий в 5–9 этажей.

A.Не ниже первой.

B.**Не ниже второй.**

C.Не ниже третьей.

D.Не ниже четвёртой

2.В каком климатическом районе применяются жилые дома галерейного типа?

A. 4-м и некоторых подрайонах 3-го района.

B. **1-м и 2-м районах**.

C. В средней полосе России.

D. Во всех климатических районах.

3. На сколько классов делятся здания и чем определяется класс здания?

A. На 5 классов, определяемых степенью долговечности и огнестойкости здания.

B. **На 2 класса, определяемых назначением здания (промышленное или гражданское**).

C. На 3 класса, определяемых народнохозяйственной значимостью и долговечностью.

D. На 4 класса, определяемых народнохозяйственной значимостью, долговечностью и огнестойкостью здания.

4.Укажите, какая система планировки не используется при проектировании жилых зданий?

A**.Коридорная**.

B. Зальная.

C. Галерейная.

D.Секционная.

5. Для чего составляется функциональная схема проектируемого здания?

A. Для определения площадей помещений.

B. **Разработки объемно-планировочного решения здания.**

C.Определения этажности здания

6. Что называется основанием здания?

A)Толща грунтов, окружающих фундамент.

B)**Толща грунтов залегающих под подошвой фундамента**.

C)Расширенная нижняя часть фундамента.

D)Часть фундамента, опирающаяся на грунт.

7. Для чего предназначены фундаменты зданий?

A)Для обеспечения долговечности и прочности здания.

B) **Для повышения несущей способности грунтов оснований**.

C)Для устройства подвалов и цокольных этажей.

D)Для передачи нагрузки от несущего остова на основание

8.Какие основания называются искусственными?

A)Это скальные, крупнообломочные грунты с добавлением искусственных заполнителей.

B)Грунты, расположенные под подошвой фундамента.

C)**Грунты, полученные путём обработки различными методами с целью повышения их несущей способности.**

D)Упрочнённые силикатизацией грунты, расположенные под подошвой фундамента.

9.Что понимается под подошвой фундамента?

A)Горизонтальная плоскость сопряжения с основанием.

B**)Элемент фундамента, обеспечивающий его устойчивость**.

C)Плоскость сопряжения со стеной.

D)Толща грунта под фундаментом

10.В каких случаях применяются плитные фундаменты?

A) Могут применяться в любых случаях строительства зданий.

B) **Для строительства зданий башенного типа, в сейсмических районах, на сильных грунтах, у зданий со связевой конструктивной системой**.

C)Для строительства каркасных зданий.

D)При строительстве зданий на слабых основаниях, в сейсмических районах, для строительства зданий башенного типа.

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий»

(ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.8**)**

1.Что называется глубиной заложения фундамента

A)Расстояние от обреза до подошвы фундамента .

B) Расстояние от пола первого этажа до подошвы фундамента .

C)Расстояние от уровня спланированной поверхности земли до подошвы .

D)**Расстояние от уровня спланированной поверхности земли до обреза фундамента**.

2. Какие фундаменты называют ленточными?

A) Из крупных бетонных блоков, уложенных на столбах.

B) Располагаемые непрерывной лентой под несущие стены здания.

C) **Сплошные фундаментные балки, уложенные по верхним частям свай**.

D) Из бетонных подушек, по которым уложены фундаментные балки.

3.Когда применяют столбчатые фундаменты в зданиях?

A)Если фундамент имеет равномерно распределённую нагрузку от стен.

B)Когда надо сократить площадь горизонтальной гидроизоляции.

C)**При небольших нагрузках или сосредоточенном приложении нагрузки от стен, несущего остова и т.п.**

D)При применении для фундаментов сборных блоков и подушек

4.Какие структурные части зданий относятся к ограждающим?

A)**Полы, перегородки, двери, окна.**

B)Стены, перегородки, перекрытия, покрытия, кровли, окна, двери.

C)Фундаменты, стены, столбы, перекрытия.

5. Число подъемов в одном марше между площадками (за исключением криволинейных лестниц) должно быть не менее

A) **2-х**

B) 3-х

C) 4-х

D) 6-ти

6. На какие типы делятся лестницы по своему назначению?

A) На главные, вспомогательные, пожарные.

B) **На внутренние, внутриквартирные, наружные**.

C) На одномаршевые, двухмаршевые.

D) На винтовые, с забежными ступенями, двухмаршевые.

7.Какое наибольшее и наименьшее число ступеней может быть в марше?

A) Не более 15 и не менее 6.

B). **Не более 18 и не менее 3**.

C) Не ограничивается.

D) Не более 10 и не менее 3.

8. По назначению лифты разделяются на :

A) пассажирские, грузо-пассажирские, грузовые и специальные,

B) **пассажирские, грузовые, подъемные и специальные,**

C) пассажирские,больничные, магазинные,

D) пассажирские, грузо-пассажирские, больничные.

9.Как размещают пожарные и аварийные лестницы зданий?

A) выносят наружу, делают прямым и не доводят до уровня земли на 2,5 м

B) внутри зданий

C) на верхней площадке лестничной клетки

D) **устраивают лестницы стремянки в здании**

10.Каких перекрытий не существует? (выбрать лишнее)

A) чердачные

B) **мансардные**

C) подвальные

D) цокольные

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять

теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Архитектурное проектирование сельских населенных мест

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			

ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			
ПК-4.8 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	• Основы архитектурно-графического языка и профессиональных графических обозначений • Основы применения графических приемов в архитектурной подаче проекта • Основные виды материалов и инструментов для архитектурной подачи и основы работы с ними • Принципы представления проектных решений (как графические, так и принцип защиты проекта) • Закономерности построения об емнопространственных форм и их осмысления и понимания • Основы художественной культуры, ее применение в архитектурном проектировании • Возможности технических средств изображения, применяемых для демонстрации	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

	проектных замыслов и решений • Историю архитектуры, градостроительства и дизайна от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности • Виды искусств и принципы их применения в синтезе искусств • Принципы и этапы развития проектной идеи и работы с ней • Методики проектирования зданий различного функционального назначения • Основные нормативные документы при проектировании объектов капитального строительства • Принципы работы с Графическими изображениями проектного решения • Как реализуется комплексное проектирование на основе системного подхода • Как реализуется комплексное проектирование в соответствии с нормативной литературой • Основы проектирования конструктивных элементов здания, возможности и условия применения различных конструктивных схем при проектировании архитектурных объектов • Принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением теплотехнических, акустических, инсоляционных параметров их среды			

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.5 Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-3.5 Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

	ошибки				
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4.4 Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
ПК-4.8 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий»

(ПК-2.5)

1.Как классифицируются здания по назначению?

A. Гражданские и общественные.

B. **Жилые, общественные и производственные.**

C. Гражданские, промышленные и военные.

D.Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.

2. При каком количестве этажей здания относят к малоэтажным?

A. **До 3-х этажей**.

B. 4–9 этажей.

C.10–20 этажей.

D. При количестве этажей более 20.

3. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и чем характеризуется огнестойкость?

A**. На две степени, характеризующие предел огнестойкости и класс здания**.

B. На три степени, характеризующие группу возгораемости материала и класс здания.

C. На пять степеней, характеризующихся пределом огнестойкости и группой возгораемости материала.

D.На четыре степени, определяющие опасность технологического процесса (пожароопасный, неопасный и т.д.).

4. На какие группы возгораемости делятся строительные материалы, из которых строят здания?

A.Сгораемые, тлеющие, воспламеняющиеся.

B.**Несгораемые и сгораемые.**

C.Сгораемые, несгораемые и тлеющие.

D.Сгораемые, трудносгораемые, несгораемые.

5. Что называется основанием здания?

A.Толща грунтов, окружающих фундамент.

B.Толща грунтов залегающих под подошвой фундамента.

C.**Расширенная нижняя часть фундамента**.

D.Часть фундамента, опирающаяся на грунт.

6.Чем характеризуется степень долговечности здания?

A.Морозостойкостью, прочностью, стойкостью против коррозии материалов несущих конструкций.

B.**Способностью здания обеспечивать потребительские качества в течение заданного срока эксплуатации**.

C.Сроком службы при заданном классе здания.

D.Требованиями к прочности и огнестойкости материала в течение заданного срока эксплуатации.

7.Какой срок службы у здания третьей степени долговечности?

A.**Не менее 20 лет.**

B.Не нормируется.

C.20–50 лет.

D.Более 50 лет.

8. Для чего предназначены фундаменты зданий?

A.Для обеспечения долговечности и прочности здания.

B.**Для повышения несущей способности грунтов оснований.**

C.Для устройства подвалов и цокольных этажей.

D.Для передачи нагрузки от несущего остова на основание

9.Что понимают под унификацией в строительстве?

A.**Широкое внедрение индустриальных методов строительства и превращение строительной площадки в монтажную**.

B.Сведение типов конструкций и зданий к обоснованному небольшому числу на основе принципов ЕМС.

C.Использование универсальности и взаимозаменяемости элементов зданий на основе требований типизации.

D.Приведение к единообразию размеров частей зданий и
соответственно размеров и формы их конструктивных элементов

10.Какие здания относят к зданиям средней этажности?

A.С этажностью 3 и более этажей.

B.**С этажностью 3–5 этажей.**

C.С этажностью 10–20 этажей.

D.С этажностью более 20 этажей.

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий»

(ПК-3.2, ПК-3.5**)**

1.Назовите минимальную степень огнестойкости зданий в 5–9 этажей.

A.Не ниже первой.

B.**Не ниже второй.**

C.Не ниже третьей.

D.Не ниже четвёртой

2.В каком климатическом районе применяются жилые дома галерейного типа?

A. 4-м и некоторых подрайонах 3-го района.

B. **1-м и 2-м районах**.

C. В средней полосе России.

D. Во всех климатических районах.

3. На сколько классов делятся здания и чем определяется класс здания?

A. На 5 классов, определяемых степенью долговечности и огнестойкости здания.

B. **На 2 класса, определяемых назначением здания (промышленное или гражданское**).

C. На 3 класса, определяемых народнохозяйственной значимостью и долговечностью.

D. На 4 класса, определяемых народнохозяйственной значимостью, долговечностью и огнестойкостью здания.

4.Укажите, какая система планировки не используется при проектировании жилых зданий?

A**.Коридорная**.

B. Зальная.

C. Галерейная.

D.Секционная.

5. Для чего составляется функциональная схема проектируемого здания?

A. Для определения площадей помещений.

B. **Разработки объемно-планировочного решения здания.**

C.Определения этажности здания

6. Что называется основанием здания?

A)Толща грунтов, окружающих фундамент.

B)**Толща грунтов залегающих под подошвой фундамента**.

C)Расширенная нижняя часть фундамента.

D)Часть фундамента, опирающаяся на грунт.

7. Для чего предназначены фундаменты зданий?

A)Для обеспечения долговечности и прочности здания.

B) **Для повышения несущей способности грунтов оснований**.

C)Для устройства подвалов и цокольных этажей.

D)Для передачи нагрузки от несущего остова на основание

8.Какие основания называются искусственными?

A)Это скальные, крупнообломочные грунты с добавлением искусственных заполнителей.

B)Грунты, расположенные под подошвой фундамента.

C)**Грунты, полученные путём обработки различными методами с целью повышения их несущей способности.**

D)Упрочнённые силикатизацией грунты, расположенные под подошвой фундамента.

9.Что понимается под подошвой фундамента?

A)Горизонтальная плоскость сопряжения с основанием.

B**)Элемент фундамента, обеспечивающий его устойчивость**.

C)Плоскость сопряжения со стеной.

D)Толща грунта под фундаментом

10.В каких случаях применяются плитные фундаменты?

A) Могут применяться в любых случаях строительства зданий.

B) **Для строительства зданий башенного типа, в сейсмических районах, на сильных грунтах, у зданий со связевой конструктивной системой**.

C)Для строительства каркасных зданий.

D)При строительстве зданий на слабых основаниях, в сейсмических районах, для строительства зданий башенного типа.

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых зданий»

(ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.8**)**

1.Что называется глубиной заложения фундамента

A)Расстояние от обреза до подошвы фундамента .

B) Расстояние от пола первого этажа до подошвы фундамента .

C)Расстояние от уровня спланированной поверхности земли до подошвы .

D)**Расстояние от уровня спланированной поверхности земли до обреза фундамента**.

2. Какие фундаменты называют ленточными?

A) Из крупных бетонных блоков, уложенных на столбах.

B) Располагаемые непрерывной лентой под несущие стены здания.

C) **Сплошные фундаментные балки, уложенные по верхним частям свай**.

D) Из бетонных подушек, по которым уложены фундаментные балки.

3.Когда применяют столбчатые фундаменты в зданиях?

A)Если фундамент имеет равномерно распределённую нагрузку от стен.

B)Когда надо сократить площадь горизонтальной гидроизоляции.

C)**При небольших нагрузках или сосредоточенном приложении нагрузки от стен, несущего остова и т.п.**

D)При применении для фундаментов сборных блоков и подушек

4.Какие структурные части зданий относятся к ограждающим?

A)**Полы, перегородки, двери, окна.**

B)Стены, перегородки, перекрытия, покрытия, кровли, окна, двери.

C)Фундаменты, стены, столбы, перекрытия.

5. Число подъемов в одном марше между площадками (за исключением криволинейных лестниц) должно быть не менее

A) **2-х**

B) 3-х

C) 4-х

D) 6-ти

6. На какие типы делятся лестницы по своему назначению?

A) На главные, вспомогательные, пожарные.

B) **На внутренние, внутриквартирные, наружные**.

C) На одномаршевые, двухмаршевые.

D) На винтовые, с забежными ступенями, двухмаршевые.

7.Какое наибольшее и наименьшее число ступеней может быть в марше?

A) Не более 15 и не менее 6.

B). **Не более 18 и не менее 3**.

C) Не ограничивается.

D) Не более 10 и не менее 3.

8. По назначению лифты разделяются на :

A) пассажирские, грузо-пассажирские, грузовые и специальные,

B) **пассажирские, грузовые, подъемные и специальные,**

C) пассажирские,больничные, магазинные,

D) пассажирские, грузо-пассажирские, больничные.

9.Как размещают пожарные и аварийные лестницы зданий?

A) выносят наружу, делают прямым и не доводят до уровня земли на 2,5 м

B) внутри зданий

C) на верхней площадке лестничной клетки

D) **устраивают лестницы стремянки в здании**

10.Каких перекрытий не существует? (выбрать лишнее)

A) чердачные

B) **мансардные**

C) подвальные

D) цокольные

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при

обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
(Адаптационная дисциплина)

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.				
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Законодательство о правах инвалидов. Права инвалидов в гражданском, семейном, трудовом законодательстве. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Медик социальная экспертиза Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине
«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (Адаптационная дисциплина)»

(УК-5.1)

Тестовое задание	Правильный ответ
Теория социальной работы является по содержанию 1. технической наукой 2. прикладной наукой 3. естественной наукой 4. социально – гуманитарной.	4
По научному статусу теория социальной работы является 1) фундаментальной наукой 2) прикладной наукой 3) преимущественно прикладной, но разрабатывает и теоретические проблемы 4) не является наукой	3
Как научная теория социальная работа имеет 1) объект и приемы исследования 2) объект и субъект, функции 3) объект и предмет исследования, категориальный аппарат, закономерности и принципы, функции 4) субъект, формы, средства, функции.	3
Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи населению. Это 1) социальная педагогика 2) педагогика 3) социология 4) теория социальной работы	4
Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи населению. Это 1) теория социальной работы 2) философия 3) социальная геронтология	1

4) технологии социальной работы.	
Закономерности, обуславливающие характер и направленность развития социальных процессов в обществе – это 1)функции теории социальной работы 2) предмет теории социальной работы 3) объект теории социальной работы 4) принципы социальной работы	2
Методологическими принципами теории социальной работы выступают: 1) принцип детерминизма 2) принцип гносеологического подхода 3) принцип личностного подхода 4) принцип единства сознания и деятельности 5) верны все ответы	5
Как научную теорию социальную работу можно рассматривать на следующих уровнях 1) индивидуальном, групповом, общинном 2) мето-, макро-, мезо-, микроуровнях 3) национальном, групповом, индивидуальном 4) правильного ответа нет.	2
Задачей данного уровня теории социальной работы выступает разработка общих теоретических основ социальной работы, выявление базисных принципов формирования теории социальной работы. Это: 1) метоуровень 2) макроуровень 3) микроуровень 4) мезоуровень	1
На данном уровне социальная работа выступает как теория социальноадминистративной работы, где в качестве основного субъекта помощи выступают общество и государство. Это: 1) метоуровень 2) макроуровень 3) микроуровень 4) мезоуровень	2

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая

«хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Современные материалы в архитектуре и дизайне

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
ПК-4.8 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	Изучение основ Проектирования. Выполнение проекта	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.8 Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине «Современные материалы в архитектуре и дизайне»

(ПК-4.9)

Тест 1: Общие понятия и тенденции

1. Что является главной целью использования современных материалов в архитектуре?
   а) Снижение стоимости строительства
   б) **Создание более эффективных, экологичных и эстетически выразительных объектов**
   в) Упрощение процесса проектирования
   г) Увеличение массы конструкций
2. Какое свойство материала описывает его способность менять форму под нагрузкой и сохранять ее после снятия нагрузки?
   а) Упругость
   б) Хрупкость
   в) **Пластичность**
   г) Твердость
3. Что означает аббревиатура ЖК (ЖК-панели) в контексте современных материалов?
   а) Жидкий камень
   б) **Железо-композит**
   в) Жидкий кристалл
   г) Жесткая конструкция
4. Какой принцип лежит в основе создания "умных" материалов (smart materials)?
   а) **Способность реагировать на изменения внешней среды**
   б) Использование только натуральных компонентов
   в) Максимальная прочность при минимальном весе
   г) Низкая теплопроводность
5. Что такое "углеродный след" материала?
   а) Его цвет после термической обработки
   б) **Суммарный объем выбросов парниковых газов в течение всего жизненного цикла**
   в) Отпечаток, оставляемый материалом на других поверхностях
   г) Количество углерода в его химическом составе
6. Какой материал НЕ является композитом?
   а) Фибробетон
   б) Древесно-полимерный композит (ДПК)
   в) Стеклопластик
   г) **Натуральный гранит**
7. Что такое BIM (Building Information Modeling)?
   а) Новый тип бетона
   б) **Процесс создания и управления информационной моделью здания**
   в) Метод оценки экологичности материалов
   г) Технология 3D-печати
8. Какой показатель характеризует способность материала сохранять тепло?
   а) **Коэффициент теплопроводности (λ)**
   б) Предел прочности на сжатие
   в) Модуль упругости
   г) Коэффициент линейного теплового расширения

Тест 2: Бетоны и композиты на его основе

1. Что такое фибробетон?

а) Бетон с добавлением стеклянных шариков
б) **Бетон, армированный дисперсными волокнами (фиброй)**
в) Бетон, который пропускает свет
г) Бетон с пористой структурой

2. Какой основной недостаток у архитектурного бетона, если он не обработан должным образом?
а) Высокая стоимость
б) **Склонность к образованию высолов (белых разводов)**
в) Низкая прочность
г) Высокая теплопроводность
3. Что такое "самоуплотняющийся бетон" (СУБ)?
а) Бетон, который не требует вибрации при укладке
б) Бетон, который затвердевает без доступа воздуха
в) **Бетон с высокой подвижностью, способный заполнять форму под действием собственного веса**
г) Бетон, который не дает усадки
4. Какой материал является основным вяжущим в производстве современного бетона?
а) Гипс
б) Глина
в) **Портландцемент**
г) Известь
5. Для чего в бетон добавляют воздухововлекающие добавки?
а) Для увеличения скорости твердения
б) **Для повышения морозостойкости**
в) Для изменения цвета
г) Для снижения веса
6. Что такое "UHPC" (Ultra-High Performance Concrete)?
а) **Сверхвысокопрочный бетон с исключительными прочностными характеристиками**
б) Бетон с ультра-низкой плотностью
в) Бетон для подводных сооружений
г) Декоративный бетон
7. Какой эффект достигается при использовании в бетоне фибры из нержавеющей стали?
а) Повышение теплоизоляции
б) **Повышение ударной вязкости и трещиностойкости**
в) Снижение стоимости
г) Увеличение пластичности
8. Что такое "топбетон"?
а) Бетон для верхних слоев дорожного покрытия
б) **Технология создания декоративного бетонного пола с открытым заполнителем**
в) Бетон с добавлением резиновой крошки
г) Разновидность ячеистого бетона

Тест 3: Стекло и прозрачные материалы

1. Какое стекло обладает способностью изменять свои светопропускающие свойства под действием электрического тока?
а) Закаленное стекло
б) Триплекс
в) **Стекло с электрохромным покрытием**
г) Флоат-стекло
2. Что такое "триплекс"?
а) Стекло с тремя слоями покрытия
б) **Многослойное стекло (два или более стекол, склеенных пленкой)**
в) Стекло с тройной термообработкой
г) Разновидность стеклоблоков
3. Основное преимущество вакуумного стеклопакета перед обычным:
а) Более высокая звукоизоляция
б) **Более высокая теплоизоляция**
в) Более низкая стоимость
г) Большая прочность

4. Какой материал на основе пластика часто используется как альтернатива стеклу из-за его ударной вязкости?
   а) Поливинилхлорид (ПВХ)
   б) Полиэтилен
   в) **Поликарбонат**
   г) Полипропилен
5. Для чего используется селективное (i-стекло, K-стекло) покрытие на стекле?
   а) Для увеличения прочности
   б) **Для отражения теплового излучения внутрь помещения зимой и наружу летом**
   в) Для создания зеркального эффекта
   г) Для защиты от ультрафиолета
6. Что такое "Смарт-стекло"?
   а) Стекло с встроенными светодиодами
   б) **Обобщающее название для стекол, меняющих прозрачность (электрохромные, SPD, PDLC)**
   в) Стекло с сенсорным управлением
   г) Стекло, вырабатывающее электричество
7. Какой тип стекла при разрушении образует мелкие осколки с тупыми краями, безопасные для человека?
   а) Флоат-стекло
   б) **Закаленное стекло**
   в) Армированное стекло
   г) Ламинированное стекло (триплекс)
8. Что такое "стеклянная керамика" (например, Robax от Schott)?
   а) Керамика, имитирующая стекло
   б) **Прозрачный керамический материал с высокой термостойкостью**
   в) Разновидность хрусталя
   г) Стекло с керамическим напылением

Тест 4: Металлы и сплавы

1. Какой процесс используется для защиты стали от коррозии путем нанесения цинкового покрытия?
   а) Анодирование
   б) **Оцинковка**
   в) Пассивация
   г) Гальванизация (является синонимом оцинковки в одном из процессов, но чаще правильный ответ - оцинковка)
2. Что такое "кортеновская сталь"?
   а) Нержавеющая сталь с добавлением хрома
   б) **Сталь с добавлением меди, фосфора и хрома, образующая плотный слой ржавчины**
   в) Сталь с особо высоким пределом прочности
   г) Сталь для изготовления корпусов судов
3. Основное преимущество алюминиевых композитных панелей (АКП) в фасадных системах:
   а) Высокая теплоемкость
   б) **Малый вес и легкость обработки**
   в) Самоочищающиеся свойства
   г) Самая низкая стоимость среди фасадных материалов
4. Какой элемент является основным легирующим в нержавеющей стали?
   а) Алюминий
   б) Медь
   в) **Хром**
   г) Никель
5. Что такое "титановое покрытие" на некоторых сталях (например, в кровельных материалах)?
   а) Покрытие из чистого титана
   б) **Покрытие из сплава алюминия и цинка (Aluzink)**
   в) Покрытие из оксида титана, придающее цвет
   г) Анодно-оксидное покрытие
6. Для чего используется перфорированный металл в интерьере?
   а) Для усиления конструкций

б) **Для создания декоративных экранов, ограждений с эффектом светотени**
в) Для снижения веса мебели
г) В качестве теплоизоляции

7. Какой материал представляет собой сплав никеля и хрома и широко используется в элементах дизайна благодаря стойкости и эстетике?
   а) Инвар
   б) **Нихром**
   в) Дюралюминий
   г) Бронза
8. Что такое "металлическая пена"?
   а) Краска с эффектом металлика
   б) **Пористый материал с ячеистой структурой, обладающий легкостью и высоким энергопоглощением**
   в) Жидкий металл для 3D-печати
   г) Разновидность композитной панели

Тест 5: Полимеры и эластомеры

1. Что такое "полиметилметакрилат" (ПММА)?
   а) **Прозрачный пластик, известный как "оргстекло" или "плексиглас"**
   б) Разновидность поликарбоната
   в) Термостойкий пластик
   г) Синтетический каучук
2. Какой полимер широко используется для производства натяжных потолков?
   а) Поливинилхлорид (ПВХ)
   б) **Полиэстер с полиуретановым покрытием**
   в) Полиэтилентерефталат (ПЭТ)
   г) Полипропилен
3. Что такое "жидкий пластик" или "наливной пол" на основе эпоксидных смол?
   а) Материал для изготовления пластиковой мебели
   б) **Бесшовное полимерное покрытие для пола с высокой износостойкостью**
   в) Клей для пластика
   г) Гидроизоляционная мастика
4. Какой материал является основой для искусственного камня (агломерата)?
   а) **Полиэфирная или цементная смола с минеральным наполнителем**
   б) Чистая акриловая смола
   в) Гипс с добавками
   г) Глина с полимерами
5. Для чего в архитектуре используется этилентетрафторэтилен (ЭТФЭ)?
   а) Для изготовления прочных труб
   б) **Для создания светопрозрачных пневматических конструкций и мембран**
   в) В качестве утеплителя
   г) Для 3D-печати
6. Что такое "керамическая пропитка" для бетона?
   а) Керамическая плитка, имитирующая бетон
   б) **Жидкий полимерный состав, создающий защитное и декоративное покрытие**
   в) Покрытие из жидкой керамики
   г) Добавка в бетонную смесь
7. Какой материал используется для создания гибкой, бесшовной гидроизоляции в подвальных помещениях и на кровлях?
   а) Полиэтиленовая пленка
   б) **Полиуретановая мастика или жидкая резина**
   в) Рубероид
   г) Пенополистирол
8. Что такое "ДПК" (древесно-полимерный композит)?
   а) Древесина, пропитанная полимером
   б) **Материал из древесной муки и термопластичного полимера для террасных досок**
   в) Фанера с пластиковым покрытием
   г) Пластик, имитирующий текстуру дерева

Тест 6: Дерево и материалы на его основе

1. Что такое "клееный брус" (CLT - Cross Laminated Timber)?
   а) Брус, склеенный из нескольких слоев ламелей с параллельным направлением волокон
   б) **Панельный материал из склеенных под прямым углом слоев древесины**
   в) Брус, пропитанный синтетическими смолами
   г) Фанера повышенной прочности
2. Какой процесс делает древесину более устойчивой к огню и гниению путем нагрева без доступа воздуха?
   а) Пропитка антисептиками
   б) Лакирование
   в) **Термообработка**
   г) Пиролиз
3. Что такое "фасадная доска" или "планкен"?
   а) Разновидность вагонки
   б) **Строганая доска для наружной отделки со скошенными или скругленными краями**
   в) ДСП с декоративным покрытием
   г) Имитация бруса
4. Какой материал получают путем прессования древесной стружки со связующими смолами?
   а) Фанера
   б) ДВП
   в) **ДСП**
   г) OSB
5. Что такое "бамбуковый паркет"?
   а) Паркет с рисунком, имитирующим бамбук
   б) **Напольное покрытие из спрессованных и склеенных бамбуковых стеблей**
   в) Паркет из тропических пород дерева
   г) Виниловое покрытие с текстурой бамбука
6. Основное преимущество террасной доски из ДПК перед массивом дерева:
   а) Более высокая прочность на изгиб
   б) **Низкие требования к уходу и высокая стойкость к влаге и УФ-излучению**
   в) Более натуральный внешний вид
   г) Более низкая стоимость
7. Что такое "шпонирование"?
   а) Нанесение защитного лака на древесину
   б) **Технология облицовки поверхностей тонким срезом натуральной древесины (шпоном)**
   в) Изготовление мебели из цельного массива
   г) Вид резьбы по дереву
8. Какой материал представляет собой ориентированно-стружечную плиту (OSB)?
   а) **Плита из крупной щепы, склеенной синтетическими смолами в ориентированных слоях**
   б) Плита из мелкой древесной пыли
   в) Плита из спрессованных опилок
   г) Фанера с декоративной пленкой

Тест 7: Керамика и каменные материалы

1. Что такое "керамогранит"?
   а) Разновидность натурального гранита
   б) **Искусственный отделочный материал, получаемый прессованием и обжигом смеси глин, полевого шпата и кварца**
   в) Керамическая плитка для пола
   г) Облицовочный кирпич
2. Что означает показатель "PEI" для керамической плитки?
   а) **Коэффициент износостойкости поверхности**
   б) Показатель водопоглощения
   в) Предел прочности на изгиб
   г) Коэффициент трения
3. Какой каменный материал является метаморфической горной породой?
   а) Гранит

б) Известняк
в) Травертин
г) **Мрамор**

4. Что такое "агломерат" или "кварцевый камень"?
   а) Натуральный гранит
   б) **Искусственный камень на основе кварцевого песка и полиэфирной смолы**
   в) Разновидность керамогранита
   г) Керамическая плитка большого формата
5. Какой материал представляет собой пористую известковую породу, часто используемую в средиземноморской архитектуре?
   а) Сланец
   б) Базальт
   в) **Травертин**
   г) Габбро
6. Для чего используется "клинкерная плитка"?
   а) Для облицовки каминов и печей
   б) **Для наружной облицовки фасадов и цоколей благодаря низкому водопоглощению**
   в) Для создания мозаичных панно
   г) Для внутренней облицовки ванных комнат
7. Что такое "слэб" в контексте каменных материалов?
   а) Каменная крошка
   б) **Большая плита (обычно > 1,5 м в длину) из натурального камня**
   в) Метод резки камня
   г) Дефект на поверхности камня
8. Какой материал получают путем спекания вспененной стеклянной массы?
   а) Пеностекло
   б) **Стеклянная каменная вата**
   в) Керамзит
   г) Перлит

Тест 8: "Умные" и инновационные материалы

1. Какой материал способен очищать воздух от оксидов азота под действием солнечного света?
   а) Фотолюминесцентный бетон
   б) **Фотокаталитический бетон (с добавкой диоксида титана)**
   в) Пьезоэлектрическая керамика
   г) Аэрогель
2. Что такое "пьезоэлектрические материалы"?
   а) Материалы, меняющие цвет под напряжением
   б) **Материалы, генерирующие электрический заряд при механической деформации**
   в) Материалы с памятью формы
   г) Материалы с самовосстанавливающейся структурой
3. Как работает "самоисцеляющийся бетон"?
   а) Он никогда не трескается
   б) **В его состав входят капсулы с полимером или бактерии, которые "залечивают" трещины**
   в) Он становится прочнее под дождем
   г) Его необходимо поливать водой для регенерации
4. Что такое "аэрогель"?
   а) Гель для аэрации воды
   б) **Сверхлегкий пористый материал с наименьшей теплопроводностью**
   в) Газ в гелеобразном состоянии
   г) Прозрачный алюминий
5. Какой материал относится к "фазопереходным" (PCM)?
   а) Материал, меняющий фазу электрического тока
   б) **Материал, аккумулирующий тепловую энергию при плавлении/отвердевании**
   в) Материал, переходящий из жидкого состояния в газообразное
   г) Материал для 3D-печати
6. Что такое "световод" в архитектуре?
   а) Светильник с направленным светом

б) **Система, передающая естественный свет вглубь здания**
в) Оптоволокно для декоративной подсветки
г) Окно с зеркальными откосами

7. Какой материал используется для создания "прозрачного алюминия"?
а) Закаленное стекло
б) **Прозрачная керамика на основе оксида алюминия (ALON)**
в) Поликарбонат с металлическим напылением
г) Жидкий металл
8. Что такое "биопластик"?
а) Пластик, который быстро разлагается на свалке
б) **Пластик, произведенный из возобновляемого биологического сырья**
в) Пластик, безопасный для здоровья
г) Любой пластик, поддающийся переработке

Тест 9: Отделочные и декоративные материалы

1. Что такое "жидкие обои"?
а) Обои, которые клеятся на водной основе
б) **Декоративное штукатурное покрытие на основе целлюлозных или шелковых волокон**
в) Обои с жидкокристаллическим слоем
г) Виниловые обои
2. Какой материал имитирует натуральный камень и наносится методом напыления?
а) Декоративный кирпич
б) **"Жидкий камень" (полимербетон)**
в) Топбетон
г) Штукатурка "короед"
3. Что такое "МДФ-панели"?
а) Панели из древесностружечной плиты
б) **Панели из дрекововолокнистой плиты средней плотности**
в) Панели из поливинилхлорида
г) Стеклянные панели
4. Какой тип краски является наиболее износостойким для стен в общественных интерьерах?
а) Акриловая
б) Силикатная
в) **Латексная**
г) Водоэмульсионная
5. Что такое "акриловый камень" (например, Corian)?
а) Натуральный камень с акриловым покрытием
б) **Листовой материал на основе акриловых смол и минерального наполнителя**
в) Разновидность керамогранита
г) Искусственный мрамор на цементной основе
6. Для чего используется "зеркальная пленка" в интерьере?
а) Для защиты зеркал от повреждений
б) **Для визуального расширения пространства**
в) Для создания эффекта односторонней прозрачности
г) Для декорирования мебели
7. Что такое "металлизированные обои"?
а) Обои из тонкого металла
б) **Обои с тонким слоем металла (фольги) для создания эффекта блеска и отражения**
в) Обои с рисунком под металл
г) Магнитные обои
8. Какой материал используется для создания "венецианской штукатурки"?
а) Акриловая шпаклевка
б) **Мраморная пыль и гашеная известь**
в) Цемент и песок
г) Гипс и клей ПВА

Тест 10: Экология и устойчивое развитие

1. Что означает понятие "жизненный цикл материала" (LCA - Life Cycle Assessment)?
а) Срок гарантии на материал

б) **Анализ всех экологических воздействий материала от добычи сырья до утилизации**
в) Время, в течение которого материал сохраняет свои свойства в конструкции
г) Процесс переработки материала

2. Какой принцип описывает использование материалов, которые можно вернуть в биосферу или техносферу без ущерба?
   а) Ресайклинг
   б) **"Cradle to Cradle" (от колыбели до колыбели)**
   в) Энергоэффективность
   г) Биофильный дизайн
3. Что такое "вторичный алюминий"?
   а) Алюминий низкого качества
   б) **Алюминий, полученный из переработанного лома**
   в) Алюминиевый сплав с добавками
   г) Алюминий для черновых работ
4. Какой материал считается одним из самых экологичных благодаря способности связывать углекислый газ?
   а) Стекло
   б) Пластик
   в) **Древесина**
   г) Кирпич
5. Что такое "рециклинг" в контексте строительных материалов?
   а) Использование материалов повторно без переработки
   б) **Переработка отходов для получения новых материалов**
   в) Снижение потребления материалов
   г) Захоронение отходов на полигонах
6. Какой международный стандарт оценивает экологическую безопасность и эффективность зданий?
   а) ISO 9001
   б) **LEED (Leadership in Energy and Environmental Design)**
   в) BIM
   г) ГОСТ
7. Что такое "солнечная черепица"?
   а) Черепица светлого цвета, отражающая солнечные лучи
   б) **Фотоэлектрические панели, интегрированные в кровельное покрытие**
   в) Черепица из переработанных материалов
   г) Черепица с солнечными батареями как отдельный элемент
8. Какой показатель характеризует количество энергии, затраченной на производство материала?
   а) Углеродный след
   б) **Энергоемкость**
   в) Теплопроводность
   г) Водопоглощение

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Информационное моделирование в архитектуре 21 в.

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства				
ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Основы комплексного проектирования архитектурных объектов Применять приемы компьютерного моделирования в архитектурном проектировании	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта				
ПК-2.1 Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком	Основы комплексного проектирования архитектурных объектов Применять приемы компьютерного моделирования в архитектурном проектировании	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания.	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы, деловые игры.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта					
ПК-2.1 Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине
«Информационное
моделирование в архитектуре
21 в.»

(ПК-1.1; ПК-2.1)

Тест 1: Основы и базовые понятия BIM

1. **Что означает аббревиатура BIM в наиболее полном смысле?**
   а) Building Information Model (Информационная модель здания)
   б) Building Information Modeling (**Информационное моделирование здания**)
   в) Building Information Management (Управление информацией о здании)
   г) Все перечисленные варианты в совокупности
2. **Ключевое отличие BIM от традиционного 3D-CAD заключается в:**
   а) Более высоком качестве визуализации
   б) Наличии параметрической привязки объектов
   в) **Наличии семантически насыщенных объектов, содержащих информацию**
   г) Использовании более мощного компьютерного "железа"
3. **Что такое "LOD" в контексте BIM?**
   а) Location Of Data (Местоположение данных)
   б) Length Of Design (Продолжительность проектирования)
   в) **Level of Development (Уровень детализации)**
   г) List Of Defects (Список дефектов)
4. **Какой из перечисленных элементов НЕ является обязательным компонентом полного BIM-процесса?**
   а) 3D-модель
   б) **Фотореалистичная визуализация**
   в) Данные по объемам материалов
   г) Временной график (4D)
5. **"Обмен информацией" между участниками проекта в BIM стандартизируется с помощью:**
   а) PDF-формата
   б) **Формата IFC (Industry Foundation Classes)**
   в) Формата DWG
   г) Электронной почты
6. **BIM-модель позволяет автоматически генерировать:**
   а) Только планы и разрезы
   б) Только ведомости материалов
   в) Только визуализации
   г) **Чертежи, спецификации, ведомости, визуализации**
7. **Основная цель создания "BIM-исполнителя" (BIM Execution Plan - BEP)?**
   а) Определить бюджет проекта
   б) **Определить стандарты, процессы и ответственность участников проекта**
   в) Выбрать программное обеспечение для моделирования
   г) Нанять BIM-менеджера
8. **Понятие "Единый источник достоверной информации" (Single Source of Truth) в BIM означает, что:**
   а) Все данные хранятся на одном сервере
   б) Ответственность за модель несет один человек
   в) **Все участники проекта работают с актуальными и согласованными данными из централизованной модели**
   г) Используется только одно программное обеспечение

Тест 2: Уровни зрелости BIM и нормативное регулирование

1. **BIM Уровня 0 характеризуется:**
   а) Использованием интегрированной 3D-модели
   б) Обменом данными через общую среду (CDE)
   в) **Производством чертежей в CAD и их обменом в бумажном или электронном виде без общей модели**
   г) Полным отсутствием компьютеров
2. **На каком уровне зрелости BIM (по британской шкале) осуществляется совместная работа над единой модельной в общей среде данных (CDE)?**
   а) Уровень 0
   б) Уровень 1
   в) **Уровень 2**
   г) Уровень 3
3. **Какой нормативный документ является ключевым для внедрения BIM в РФ?**
   а) СНиП
   б) **Серия ГОСТ Р № 57300-... "Информационное моделирование..."**
   в) СанПиН
   г) Жилищный кодекс
4. **Что такое "Путь Обмена Информацией" (Exchange Information Plan - EIR)?**
   а) План встреч участников проекта
   б) **Документ, определяющий, какую информацию и в каком виде заказчик ожидает получить на выходе**
   в) План сетевого взаимодействия
   г) График поставки оборудования
5. **Для BIM Уровня 2 характерно использование формата:**
   а) DWG
   б) PDF
   в) **IFC/COBie**
   г) DOCX
6. **Основная цель национальных стандартов BIM (таких как UK BIM Framework):**
   а) Сделать программное обеспечение дороже
   б) **Стандартизировать процессы и форматы данных для эффективной совместной работы**
   в) Запретить использование 2D-чертежей
   г) Увеличить сроки проектирования
7. **Что такое "Общая Среда Данных" (Common Data Environment - CDE)?**
   а) Общий компьютер в офисе
   б) **Единое централизованное хранилище для сбора, управления и распространения информации по проекту**
   в) Облачное хранилище для личных файлов
   г) База данных географической информации
8. **Какой из перечисленных элементов НЕ является обязательным для BIM Уровня 2?**
   а) Совместимость на основе общих стандартов
   б) **Работа в единой модели в реальном времени всеми участниками**
   в) Управление производственной информацией (COBie)
   г) Использование CDE

Тест 3: Программное обеспечение и технологии

1. **Какая программа является классическим примером "тяжелого" BIM-редактора для архитекторов?**
   а) Adobe Photoshop
   б) **Autodesk Revit**
   в) Rhinoceros 3D
   г) AutoCAD
2. **Для каких целей в BIM-процессе чаще всего используется программное обеспечение типа Solibri Office?**
   а) Для создания концептуальных эскизов
   б) Для высококачественной визуализации
   в) **Для проверки модели на коллизии и контроль качества**

г) Для расчета конструкций

3. **Какая технология позволяет "привязывать" BIM-модель к реальной местности и данным геодезии?**
   а) VR (Виртуальная реальность)
   б) **GIS (Географические информационные системы)**
   в) 3D-печать
   г) RFID-метки
4. **Открытый формат IFC предназначен для:**
   а) Создания параметрических семейств
   б) **Обеспечения интероперабельности между разными BIM-программами**
   в) Ведения календарного графика
   г) Рендеринга
5. **Какое из перечисленных программных решений относится к категории "BIM-платформа" для управления проектом?**
   а) **Autodesk BIM 360 / ACC**
   б) Microsoft Word
   в) ArchiCAD
   г) V-Ray
6. **Программа Dynamo для Revit используется в первую очередь для:**
   а) Текстурирования моделей
   б) **Визуального программирования и автоматизации рутинных задач**
   в) Составления спецификаций
   г) Проверки на коллизии
7. **Какой класс программного обеспечения используется для анализа энергоэффективности здания на основе BIM-модели?**
   а) **BIM-совместимые расчетные комплексы (например, IES VE, Green Building Studio)**
   б) Графические редакторы
   в) Системы управления базами данных
   г) Офисные пакеты
8. **Технология "Лазерное сканирование" в контексте BIM применяется для:**
   а) Создания новой модели с нуля
   б) **Точного фиксирования геометрии существующего объекта и создания его "облака точек"**
   в) Визуализации интерьеров
   г) Расчета прочности конструкций

Тест 4: Измерения (Dimensions) BIM

1. **Какое измерение BIM добавляет к 3D-модели информацию о временных аспектах (календарном графике)?**
   а) 2D
   б) 3D
   в) **4D**
   г) 5D
2. **BIM 5D primarily связан с:**
   а) Устойчивым развитием (Sustainability)
   б) **Стоимостным анализом и сметами (Cost)**
   в) Управлением объектом (Facility Management)
   г) Безопасностью на стройплощадке
3. **Какое измерение часто ассоциируют с управлением жизненным циклом объекта (ЖЦО)?**
   а) 4D
   б) 5D
   в) 6D
   г) **Все варианты, начиная с 3D, вносят вклад в ЖЦО**
4. **Что обычно включает в себя измерение 6D?**
   а) Визуализацию
   б) **Анализ энергоэффективности, экологичности и устойчивого развития**
   в) Управление персоналом
   г) Юридическое сопровождение
5. **Использование 4D-модели (3D + время) позволяет:**

а) Узнать точную стоимость проекта
б) **Визуализировать поэтапный ход строительства и выявить логистические конфликты**
в) Рассчитать эксплуатационные расходы
г) Создать паспорт объекта

6. **Какое измерение BIM фокусируется на планировании и логистике строительных процессов?**
   а) 3D
   б) **4D**
   в) 5D
   г) 6D
7. **Интеграция данных о стоимости материалов и работ непосредственно из модели характерна для:**
   а) 3D
   б) 4D
   в) **5D**
   г) 7D
8. **BIM 7D (в некоторых классификациях) относится к:**
   а) Концептуальному проектированию
   б) **Эксплуатации и управлению объектом после сдачи в эксплуатацию**
   в) Демонтажу здания
   г) Маркетингу и продажам недвижимости

Тест 5: Совместная работа и управление данными

1. **Кто такой BIM-менеджер?**
   а) Программист, пишущий скрипты для модели
   б) Архитектор, создающий модель
   в) **Специалист, управляющий процессами, стандартами и координацией данных в BIM-проекте**
   г) Директор строительной компании
2. **Что такое "модель координации"?**
   а) Модель, созданная одним специалистом
   б) **Совмещенная модель, объединяющая дисциплинарные модели (архитектуру, конструкции, МОС) для проверки**
   в) 3D-модель для визуализации
   г) Финансовая модель проекта
3. **Процесс выявления и разрешения конфликтов (например, пересечений воздуховода и балки) в совмещенной модели называется:**
   а) Визуализация
   б) **Клаш-детекшн (Clash Detection)**
   в) Рендеринг
   г) Валидация
4. **Какой протокол чаще всего используется для ведения Issues (проблем) в BIM-проекте?**
   а) Электронная почта
   б) **BCF (BIM Collaboration Format)**
   в) Телефонные звонки
   г) Формат DOCX
5. **Принцип "Разделяй и властвуй" в контексте совместной работы над BIM-моделью означает:**
   а) Разделение проекта между подрядчиками
   б) **Работу каждого участника в своей дисциплинарной модели с последующей интеграцией в общую среду**
   в) Разделение программного обеспечения на основное и вспомогательное
   г) Разделение ответственности за ошибки
6. **Что НЕ является типичной функцией Common Data Environment (CDE)?**
   а) Управление версиями файлов
   б) Контроль статуса утверждения информации
   в) **Проведение сложных инженерных расчетов**
   г) Хранение моделей и документов

7. **Для эффективной совместной работы в BIM критически важно:**
   а) Использовать самое дорогое ПО
   б) Иметь самый быстрый интернет
   в) **Разработать и соблюдать BIM-стандарт проекта (BEP)**
   г) Работать в одной комнате
8. **Роль "BIM-координатора" обычно заключается в:**
   а) Создании архитектурной концепции
   б) **Технической координации моделей от разных отделов/подрядчиков и проведении проверок на коллизии**
   в) Управлении бюджетом проекта
   г) Закупке оборудования для BIM-отдела

Тест 6: BIM в управлении жизненным циклом (ЖЦО)

1. **На какой стадии жизненного цикла объекта BIM приносит наибольшую пользу с точки зрения сокращения будущих затрат?**
   а) Эксплуатация
   б) **Раннее проектирование (концепция)**
   в) Строительство
   г) Утилизация
2. **Какой стандарт часто используется для передачи информации от подрядчика заказчику для целей управления активами?**
   а) IFC
   б) **COBie (Construction Operations Building Information Exchange)**
   в) PDF
   г) DWG
3. **Использование BIM-модели в фазе эксплуатации позволяет:**
   а) Ускорить процесс проектирования
   б) **Планировать ремонты, управлять пространством, отслеживать состояние оборудования**
   в) Снизить стоимость строительных материалов
   г) Избежать получения разрешений
4. **"Цифровой двойник" (Digital Twin) здания – это:**
   а) Его 3D-визуализация
   б) **Динамическая цифровая модель, связанная с реальным объектом через датчики и данные в реальном времени**
   в) Архивная копия проектной документации
   г) Модель для VR-презентаций
5. **Передача BIM-модели и данных заказчику после завершения строительства называется:**
   а) BIM-координация
   б) **"Информационная сдача объекта" (Digital Project Delivery)**
   в) Клаш-детекшн
   г) Валидация модели
6. **Какие данные из BIM-модели наиболее критичны для службы эксплуатации?**
   а) Эскизные варианты фасадов
   б) **Гарантийные сроки оборудования, инструкции по обслуживанию, номера моделей**
   в) История согласований чертежей
   г) Расчетные нагрузки на конструкции
7. **BIM-модель на стадии эксплуатации может быть интегрирована с системой:**
   а) Бухгалтерского учета
   б) **CAFM (Computer-Aided Facility Management)**
   в) Графического дизайна
   г) Социальных сетей
8. **Основная цель Thinking BIM "от колыбели до могилы" (Cradle to Grave)?**
   а) Снизить затраты только на строительство
   б) **Управлять всей информацией об объекте на всех этапах его жизни для принятия оптимальных решений**
   в) Создать самую сложную 3D-модель
   г) Автоматизировать процесс проектирования

Тест 7: Специализированные аспекты BIM

1. **Что такое "BIM-стандарт проекта" (BIM Execution Plan - BEP)?**
   а) Юридический договор между заказчиком и подрядчиком
   б) **"Дорожная карта", описывающая, как будет реализован BIM в конкретном проекте**
   в) Инструкция по установке ПО
   г) Перечень оборудования для BIM-офиса
2. **Для анализа инсоляции и солнечного света в помещениях на ранних стадиях проекта используется:**
   а) **BIM-модель в связке с инструментами солнечного анализа**
   б) Только опыт архитектора
   в) Фотографии участка
   г) Опрос будущих жильцов
3. **Что понимается под "Параметрическим проектированием" в BIM?**
   а) Рисование линий и окружностей
   б) **Создание модели, где геометрия объектов управляется набором правил и параметров**
   в) Заполнение параметров в спецификациях
   г) Настройка видов на листах
4. **Какой инструмент позволяет быстро проанализировать различные планировочные решения на основе заданных критериев?**
   а) Текстовый редактор
   б) **Генеративное проектирование (Generative Design)**
   в) Таблица в Excel
   г) Программа для проверки орфографии
5. **BIM-модель может быть использована для:**
   а) Разработки архитектурной концепции
   б) Координации инженерных систем
   в) Составления сметы и календарного плана
   г) **Всего перечисленного**
6. **Технология "Дополненная реальность" (AR) на стройплощадке на основе BIM позволяет:**
   а) Создавать новые модели
   б) **Накладывать цифровую модель на реальный вид стройплощадки для контроля соответствия**
   в) Проводить виртуальные экскурсии для покупателей
   г) Заменять строительные чертежи
7. **Что такое "Зеленая BIM" (Green BIM)?**
   а) Использование зеленого цвета в визуализациях
   б) **Интеграция анализа устойчивого развития и энергоэффективности в процесс информационного моделирования**
   в) Моделирование парков и садов
   г) Стандарт на окраску оборудования
8. **BIM для существующих зданий (Existing Conditions Modeling) часто начинается с:**
   а) Создания модели по старым чертежам
   б) **Лазерного сканирования для получения "облака точек"**
   в) Фотограмметрии с дрона
   г) **Варианты б) и в) верны**

Тест 8: BIM в строительстве и логистике

1. **Использование BIM на стройплощадке с планшетами позволяет:**
   а) Играть в игры
   б) **Получать актуальные чертежи и информацию о конкретном узле непосредственно на месте**
   в) Общаться в социальных сетях
   г) Вести бухгалтерию
2. **Какой аспект BIM помогает оптимизировать логистику и размещение кранов на стройплощадке?**
   а) 3D-модель
   б) **4D-модель (симуляция строительства)**

в) 5D-модель
г) 6D-модель

3. **Технология "Предварительное изготовление" (Prefabrication) выигрывает от BIM, потому что:**
   а) Модель выглядит красивее
   б) **BIM предоставляет точные цифровые данные для производства элементов с высокой степенью точности**
   в) BIM делает материалы дешевле
   г) BIM ускоряет работу интернета на заводе
4. **Что такое "Модель учтенных работ" (Model As-Built)?**
   а) Концептуальная модель
   б) Модель на стадии "Проект"
   в) **Модель, отражающая реально построенный объект со всеми внесенными изменениями**
   г) Модель для демонтажа
5. **BIM может быть использован для контроля качества на стройплощадке путем:**
   а) Сравнения облака точек лазерного сканирования с проектной моделью
   б) Проведения совещаний в VR-шлемах
   в) Распечатки всех чертежей
   г) **Варианты а) и б) могут быть верны**
6. **Система "Just-in-Time" поставки материалов на стройплощадку может быть оптимизирована с помощью:**
   а) 2D-чертежей
   б) **4D/5D BIM-модели, связывающей график, стоимость и материалы**
   в) Устных распоряжений прораба
   г) Интуиции логиста
7. **Основное преимущество использования BIM для подрядчика (Генподряда):**
   а) Увеличение количества бумажных чертежей
   б) **Снижение рисков коллизий и переделок, улучшение планирования и координации субподрядчиков**
   в) Отсутствие необходимости в сметчиках
   г) Возможность не соблюдать сроки
8. **BIM-модель для строительства должна иметь уровень детализации (LOD) не ниже:**
   а) LOD 100
   б) LOD 200
   в) **LOD 300-350 (достаточный для изготовления и монтажа)**
   г) LOD 500

Тест 9: Экономические и правовые аспекты BIM

1. **Основное экономическое преимущество внедрения BIM для заказчика:**
   а) Увеличение стоимости проектирования
   б) **Снижение общих затрат на жизненный цикл объекта (TCO - Total Cost of Ownership)**
   в) Увеличение скорости создания чертежей
   г) Снижение зарплат проектировщиков
2. **Кто владеет BIM-моделью по завершении проекта?**
   а) Разработчик программного обеспечения
   б) Архитектор
   в) **Заказчик (если иное не оговорено в договоре)**
   г) Генеральный подрядчик
3. **Что такое "Уровень ответственности за информацию" (Level of Information Need) в современных стандартах?**
   а) Количество человек, работающих с моделью
   б) **Концепция, определяющая, какая информация требуется, на каком этапе и для каких целей**
   в) Список ответственных лиц в проекте
   г) Моральная ответственность BIM-менеджера
4. **Правовые риски в BIM-проекте могут быть связаны с:**
   а) Красивой визуализацией
   б) **Размытием ответственности за ошибки в совмещенной модели**

в) Использованием облачных технологий
г) **Варианты б) и в) верны**

5. **Какой тип договора наиболее способствует успешной совместной работе в BIM?**
   а) Договор с фиксированной ценой без уточнений
   б) **Договор, основанный на взаимной выгоде и четком распределении рисков (например, IPD - Интегрированная форма договора)**
   в) Устная договоренность
   г) Договор, в котором все риски переложены на подрядчика
6. **Основная статья первоначальных затрат при внедрении BIM в компании:**
   а) Покупка новых столов для сотрудников
   б) **Обучение персонала, приобретение ПО и аппаратного обеспечения, разработка стандартов**
   в) Увеличение арендной платы за офис
   г) Покупка кофе-машины
7. **BIM-модель может служить юридическим документом:**
   а) Нет, никогда
   б) **Да, если это оговорено в договоре и модель прошла официальное согласование**
   в) Только в странах ЕС
   г) Только если она распечатана
8. **Возврат инвестиций (ROI) от внедрения BIM в первую очередь проявляется за счет:**
   а) Продажи моделей на сторону
   б) **Сокращения количества ошибок и коллизий на стадии строительства, снижения затрат на переделки**
   в) Увеличения скорости интернета
   г) Снижения стоимости лицензий на ПО

Тест 10: Будущее и тренды BIM

1. **Какая технология позволяет "погрузиться" в BIM-модель для проведения виртуальных туров и анализа решений?**
   а) Копировальный аппарат
   б) **VR (Виртуальная реальность)**
   в) Электронная почта
   г) Факс
2. **Концепция "Умный город" (Smart City) тесно связана с BIM через:**
   а) Создание отдельных моделей зданий
   б) **Интеграцию BIM-моделей отдельных объектов в городские информационные модели (CIM - City Information Modeling)**
   в) Использование только зеленых материалов
   г) Увеличение количества парковок
3. **Как искусственный интеллект (AI) может быть использован в BIM?**
   а) Для автоматического создания концепций на основе заданных параметров
   б) Для автоматической проверки моделей на соответствие стандартам
   в) Для прогнозирования эксплуатационных расходов
   г) **Все перечисленные варианты**
4. **Что такое "Генеративное проектирование" (Generative Design) в контексте BIM?**
   а) Ручное моделирование каждой детали
   б) **Процесс, при котором AI создает множество вариантов проектных решений на основе целей и ограничений**
   в) Копирование моделей из интернета
   г) Использование генератора на стройплощадке
5. **Тренд "BIM от колыбели до колыбели" (Cradle to Cradle) акцентирует внимание на:**
   а) Снижении стоимости строительства
   б) **Создании зданий с замкнутым циклом использования материалов, безотходных и перерабатываемых**
   в) Ускорении проектирования
   г) Использовании только дерева в строительстве
6. **Какой формат данных становится стандартом де-факто для открытого обмена 3D-данными в веб-браузере?**
   а) IFC
   б) DWG

в) **glTF/3D Tiles**
г) PDF

7. **Использование BIM для целей модернизации и реконструкции исторических зданий требует:**
а) Полного демонтажа здания
б) **Высокоточных методов обмеров (лазерное сканирование) и аккуратного интегрирования новых данных**
в) Игнорирования исторических элементов
г) Использования только 2D-чертежей
8. **Будущее развитие BIM, вероятнее всего, будет направлено в сторону:**
а) Полного отказа от 3D-моделей
б) **Большей автоматизации, интеграции с IoT (Интернетом вещей) и создания "цифровых двойников"**
в) Возврата к чертежным доскам
г) Упрощения стандартов для уменьшения качества данных

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

• достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

• умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

• знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание

сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или
«удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в
таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Коммуникативный практикум
(Адаптационная дисциплина)

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование
квалификация: бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.				
УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия.	Анатомия конфликта. Конструктивные способы выхода из конфликтов. Психологические основы деловых контактов. Культура делового общения как основа достижения успеха. Культура делового общения как основа достижения успеха	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Деловая коммуникация людей как приоритетная социально психологическая проблема. Влияние индивидуальных особенностей личности в процессе общения. Структура делового общения.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.				
УК-6.1 Устанавливает траекторию саморазвития	Принципы деловой этики. Закомплексованность в общении. Средства коммуникации. Диалог в деловом общении. Культура ведения Дискуссии.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.					
УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.					
УК-6.1 Устанавливает траекторию саморазвития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету

	навыки, имели место грубые ошибки				

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине
«Коммуникативный
практикум (Адаптационная
дисциплина)»

(УК-3.1)

Тестовое задание	Правильный ответ
Устойчивое положительное (одобрительное, хорошее) отношение к кому- или чему- нибудь (другим людям, их группам, социальным явлениям), проявляющиеся в приветливости, доброжелательности, восхищении, побуждающее к общению, оказанию внимания, помощи – а) Привязанность б) Дружба в) симпатия.	В
Неприязнь, нерасположение, эмоциональное отношение неприятия кого - либо или чего - либо: отдельных черт характера и вкусов человека, его голоса и т.п. – а) Вражда б) Антипатия в) зависть	Б
Скрытое от адресата побуждение его к изменению отношения к чему - либо, принятию решений и выполнению действий, необходимых для достижения собственных целей а) Влияние б) Манипуляция в) Конформизм	Б
Понятие: "Сложный, многоплановый процесс, установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности" - соответствует понятию: а) Взаимодействие б) Общение в) Восприятие	Б
Одна из важнейших функций общения: а) Воспитательная б) Репродуктивная в) Информационная	В
Виды общения: а) Вербальное	А,Б

б) Невербальное	
Индивидуально - психологические особенности человека, определяющие динамику протекания его психических процессов и поведения - это... а) Характер б) Темперамент в) Способности	Б
Совокупность устойчивых свойств индивида, которые проявляются в его отношении к действительности и накладывают отпечаток на его поведение и поступки - это... а) одаренность б) Темперамент в) Характер	В
Человек общительный, обращенный к внешнему миру: а) Интроверт б) Амбиверт в) Экстраверт	В
Какое понятие соответствует данному определению: столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов взаимодействия а) Проблема б) Конфликт в) Стресс	Б

Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине «Коммуникативный практикум (Адаптационная дисциплина)»

(УК-4.1)

Тестовое задание	Правильный ответ
Определите тактику в конфликте: стремление сохранить или наладить благоприятные отношения, обеспечить интересы партнера путем сглаживания отношений а) Приспособление б) Конфронтация в) Компромисс	А
Определите тактику в конфликте: стремление настоять на своем путем открытой борьбы за свои интересы, занятие жесткой позиции непримиримого антагонизма в случае сопротивления: а) Компромисс б) Конфронтация в) Соперничество	В

Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.) а) трансакция б) ролевые ожидания в) социальная роль г) психологический контакт	В
Основные качества манипулятора а) недоверие к себе и другим б) лживость в) примитивность чувств г) все ответы верны	Г
Комплексное вербальное и невербальное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических и психосоматических заболеваниях – это реализация … функции общения. а) прагматической б) управленческой в) терапевтической	В
Человеческая речь характеризуется: а) наличием сигналов, запускающих те или иные поведенческие реакции б) определенной логикой построения фраз в) возможностью передавать информацию о прошлых и будущих событиях г) все ответы верны	Г
Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу – это … барьеры. а) смысловые б) эмоциональные в) физические	А
Видение субъектом общения другого человека как продолжения самого себя, проекция, наделение его своими чертами, чувствами, желаниями – это процесс … а) идентификации б) эмпатии в) рефлексии	А
Ведущей деятельностью ребенка в младенческом возрасте является… а) предметно-манипулятивная деятельность; б) непосредственно-эмоциональное общение с материю;	Б

в) игровая деятельность; г) опосредствованное общение с матерью; д) учебная деятельность.	
Способ общения человека с другими людьми - … а) содержание общения; б) стиль общения; в) вид общения; г) средства общения; д) цели общения.	Б

Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине «Коммуникативный практикум (Адаптационная дисциплина)»
(УК-6.1)

Тестовое задание	Правильный ответ
Единицей общения в теории Э. Берна является: а) акция; б) реакция; в) трансакция; г) коммуникация; д) акт общения.	В
К вербальным средствам общения относятся: а) устная речь; б) письменная речь в) устная и письменная речь; г) интонации голоса.	В
Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным? а) жесты; б) позы; в) мимика; г) все перечисленные; д) выражение лица.	Г
Чье восприятие образа другого человека более объективно? а) человека с положительной самооценкой, адаптированного к внешней среде; б) эмоциональной женщины; в) человека авторитарного типа; г) конформной (склонной к приспособленчеству) личности; д) человека с низкой самооценкой.	А
Какого типа личностей по склонности к конфликтности не существует? а) для которых конфликтность – поведение в конкретной ситуации;	В

б) для кого конфликтность – постоянный признак их поведения; в) вообще неконфликтные люди; г) люди, инициирующие конфликт для достижения собственных целей.	
С какого возраста следует начинать обучение этикету? а) с младенческих лет; б) в средней школе; в) учась в колледже или высшем учебном заведении; г) когда понадобится.	А
Процесс и результат изменения индивидом поведения другого человека, его установок, намерений, представлений и оценок в ходе взаимодействия с ним – а) манипуляция б) влияние в) давление	Б
К паралингвистическим средствам влияния относятся: а) позы и жесты б) имидж в) особенности произнесения речи, отдельных слов и звуков	В
К невербальным средствам влияния относятся: а) визуальный контакт б) манеры общения в) все ответы верны	В
К средствам общения можно отнести: а) язык б) Жесты в) все ответы верны	В

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или

«удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета/ экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в

таблице 4. Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные

оценки Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		