Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазилов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 07.09.2026 14:50:33
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da2697fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Год набора 2025

Орёл, 2026 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова
Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Протокол № 8
от 16 марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Нехаев/А.В. Нехаев/

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
Гуров А.А.Гуров
25 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
25 марта 2026 г.

Организация–разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:
А.А. Гуров преподаватель специальных дисциплин высшей категории Гуров

Руководители практики:
А.А. Гуров преподаватель специальных дисциплин высшей категории Гуров

Рецензенты:
внешний: А.Л. Могарычев, преподаватель БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»

внутренний: А.В. Нехаев, преподаватель специальных дисциплин высшей категории специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Договор

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Отчет о прохождении производственной практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочий план проведения практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Индивидуальное задание на практику

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Дневник практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Характеристика руководителя практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа практики по профилю специальности (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности (ВД): Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов, руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и соответствующих компетенций:

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	*Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов*
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Программа практики по профилю специальности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности для освоения квалификации техник, обучения трудовым

приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения практики по профилю специальности по видам деятельности обучающихся должен:

Виды деятельности	Показатели освоения компетенции
ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	**Навыки:**
	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	Умения:
	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных

	средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	Знания:
	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации
	Навыки:
	-Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
	Умения:
	-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного

	средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
	Знания:
	-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	Навыки:
	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

	-Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	Умения:
	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.
	Знания:
	-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их

	компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
	Навыки:
	-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
	Умения:
	-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
	Знания:
	-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных

	приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики(по профилю специальности):

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	
ПП.01.01 Производственная практика **(**по профилю специальности), в том числе практическая подготовка	108 108
Всего по производственной практике (по профилю специальности), в том числе практическая подготовка	108 (3 недели), 108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план производственных практик (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1- ПК1.4;	**ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов**									
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108			108					108
	Всего	108			108					108

2.2. Содержание производственных практик (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля (ПМ),	Содержание (виды работ)		Объем часов
1	**2**		**3**
ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов			108
	Содержание		
	1.	Ознакомление с предприятием. Изучение норм и требований охраны труда и производственной безопасности. Выполнение технологический операций по изучению работы и устройства оборудования предназначенного для ремонта автомобилей.	
	2.	Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации	
	3.	Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту	
	4.	Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.	
	5	Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации	
	6	Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей	
	7	Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД	
Практическая подготовка			108
		Всего	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики(по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки): специализированная мебель, компьютеры, ксерокопировальный аппарат. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №402): специализированная мебель, компьютеры. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года)ПриказМинобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1. О введении в действие Методических рекомендаций «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (с изменениями на 20 сентября 2018 года) http://docs.cntd.ru/document/902092963(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1.Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий B и C : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563599 (дата обращения: 10.03.2026).
2.Епифанцев, Ю. А. Смазочные материалы: смазка механического оборудования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Епифанцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 51 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/574964 (дата обращения: 10.03.2026).
3.Твердынин, Н. М. Эксплуатационные материалы : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Твердынин, Л. Р. Шарифуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568022 (дата обращения: 10.03.2026).
4.Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476520 (дата обращения: 10.03.2026).
5.Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18429-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565533 (дата обращения: 10.03.2026).
6.Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566951 (дата обращения: 10.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература

1.Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования /М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472641 (дата обращения: 10.03.2026).
2.Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452773 (дата обращения: 10.03.2026).
3. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортнотехнологических средств : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 571 с. — 33 (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567320 (дата обращения: 10.03.2026).
4. Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12582-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566483 (дата обращения: 10.03.2026).
5. Методические указания по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта [Электронный ресурс] / А.В. Нехаев, Ю.Ю. Кузьмин, И.В. Студенников.— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2016 .— 52 с. — Режим доступа:https://rucont.ru/efd/684473 (дата обращения: 10.03.2026)
6. Методические указания для проведения лабораторных работ по ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта [Электронный ресурс] / А.В. Нехаев .— Орёл: Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 102 с.: ил. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/684470(дата обращения: 10.03.2026)

4. Справочно-библиографические издания

1. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454114 (дата обращения: 10.03.2026).

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)

2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо https://5koleso.ru/ (открытый доступ)
4. За рулем https://www.zr.ru/ (открытый доступ)
5. Машины и механизмы http://21mm.ru/ (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»
1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТhttps://rucont.ru/chapter/rucont(подписное издание)(дата обращения: 10.02.2024) (неограниченный доступ).
2. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 2(неограниченный доступ)(дата обращения: 10.03.2026)
3. Справочная правовая система «Гарант»http://www.garant.ru/(открытый доступ)
4. Учебные материалы https://works.doklad.ru/view/QJD1bSDmbOM.html(открытый доступ)
5. Студенческие реферативные статьи и материалы https://studref.com/333539/tehnika/avtomobilnye_ekspluatatsionnye_materialy (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.4. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика(по профилю специальности) проводится в действующих профильных организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- Положение о порядке организации и проведении практик;
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- Договоры с организациями по проведению практики;

- Приказ о распределении обучающихся по базам практики и назначении руководителей.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности)непосредственно в профильной организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от профильных организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

- осуществление перевозок автомобильным транспортом;
- эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта;
- техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- снабжение запасными частями и эксплуатационными материалами.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. Разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике(по профилю специальности), методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);
2. Проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;
3. Устанавливает связь с руководителем практики от профильной организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
4. Осуществляет контроль по выполнению тематического плана;
5. Оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
6. Проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике.

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от профильной организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в профильных организациях обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдать действующие в профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров: дипломированные специалисты-преподаватели специальных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-руководители практики: представители руководства образовательного учреждения, производственники.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной практики(по профилю специальности):

- АО «Пассажирская транспортная компания»;
- ООО «Возрождение»;
- ООО «Бизнес кар Орёл»;
- ООО «СельхозИнвест»;
- ОАО «Звягинки»;
- ООО «Авангард-Агро-Орел»;
- ООО «КарСити»;
- ООО «Спецмонтажсвязь».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности обучающегося по практике, организованной на базе профильных организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) профильная организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности).

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от профильной организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 2).
2. Форма титульного листа отчета о прохождении производственной практики (Приложение 3).
3. Рабочий план проведения практики(Приложение 4).
4. Индивидуальное задание на практику (Приложение 5).
5. Дневник практики (Приложение 6).
6. Характеристика руководителя практики от профильной организации (Приложение 7)

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

	автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации	

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	-Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств -Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ -Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

	инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. -Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

	автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования -Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты -Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

	-Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные аудиосистемы. Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали. Визуально определять техническое состояние	

	производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

Приложение 1

Содержание и планируемые результаты производственной практики(по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	*Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов*
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной практики (по профилю специальности) включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания по производственной практике (по профилю специальности) зависят от профиля организации, где проходит практика и вида изучаемого профессионального модуля.

Виды работ:

1. - осуществлять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля;
2. - проводить разборку, сборку и регулировку агрегатов
3. - использовать диагностические приборы и техническое оборудование;
4. - выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
5. - оформлять учетную документацию;
6. - выбирать эксплуатационные материалы;
7. - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональным модулям:

ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

Приложение 2

Договор №_____
о практической подготовке обучающихся, заключаемый
между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Орёл «___» _____ 20___ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ), на основании лицензии №2468 от 16 ноября 2016 г. серия 90Л01 №0009537, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации №3324 серия 90А01 №0003538, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 23 января 2020 г. до 23 января 2026 г, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице проректора по учебной и методической работе **Евдокимовой Оксаны Валерьевны**, действующего на основании доверенности №_____ от _____ г., действующего на основании Устава утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 759 от 12.08.2022г. с одной стороны и

_____

(Название организации)

именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами к настоящему Договору (приложение к договору № 1) (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение к договору № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и

здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение к договору № 2), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию

компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

_____

М.П.

Согласовано:
Директор _____ /_____/

Организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Юридический адрес: 302019, г. Орёл,
ул. Генерала Родина, д.69
ИНН 5753000457 КПП 575301001
л/с 20546Х12950 в УФК по Орловской области
Р/С 03214643000000015400
Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ОРЕЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Орловской области г. Орел
БИК 015402901; ОКПО05013607;
ОКОНХ 92110;
ОГРН 1025700824698;
ОКТМО 54701000.

Проректор по учебной и методической работе

_____

М.П.

Ведущий юрисконсульт _____/_____/

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (по профилю специальности)

Обучающегося _____
Группа _____
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Руководители практики:
от образовательной организации
преподаватель /_____/_____

от профильной организации:
_____/ _____/_____
(должность) *ФИО* *(подпись)* М. П.

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202__

продолжение приложения 3

Состав отчета

Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) должен содержать следующую информацию:

1. Характеристика предприятия (структура предприятия, описание, состав ремонтных участков).
2. Схема ремонтного участка (зоны).
3. Краткое описание ремонтного участка (зоны) с характеристикой оборудования используемого на данном участке (зоне).
4. Описание технологического процесса ремонта агрегата (узла, прибора) на ремонтном участке (зоне).
5. Техника безопасности на ремонтном участке (зоне).
6. Заключение (необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики).

Отчет должен быть иллюстрирован схемами, рисунками, фотографиями.

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
_____ _____202_ г

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

продолжение приложения 4

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики		
2	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
3	Выполнение индивидуального задания практики		
4	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам		
5	Подготовка отчета по практике		
6	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики		
7	Промежуточная аттестация по практике		

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) « » 202_ г.

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) « » 202_ г.

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) « » 202_ г.

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К
_____ / _____/
_____ _____ 202_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

продолжение приложения 5

Содержание индивидуального задания

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

1. Осуществлять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля;
2. Проводить разборку, сборку и регулировку агрегатов;
3. Использовать диагностические приборы и техническое оборудование;
4. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
5. Оформлять учетную документацию;
6. Выбирать эксплуатационные материалы;
7. Проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

За период практики обучающийся должен:

1. Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
2. Определять техническое состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; применять диагностические приборы и оборудование;
3. Оформлять учетную документацию;
4. Пользоваться техническими условиями на проведение технического обслуживания и ориентировочно оценивать объем и время технического обслуживания; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
5. Производить регламентные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей; разбирать, собирать и регулировать узлы и агрегаты автомобиля;
6. Применять средства пожаротушения;
7. Организовывать рабочее место;
8. Пользоваться измерительным инструментом и приборами;
9. Ориентировочно оценивать объем и время работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного средства; определять способы и средства ремонта;
10. Оформлять учетную документацию

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ _____ « » 202_ г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ « » 202_ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Задание на практику принял:

обучающийся _____ _____ « » 202_ г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

продолжение приложения 6

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ « » 202 г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ _____ « » 202 г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ « » 202 г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 7

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка по практике:_____

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 202 г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	

МП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Год набора 2025

Орёл, 2026 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова
Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Протокол № 8
от 16 марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Нехаев/А.В. Нехаев/

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
Гуров А.А.Гуров
25 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
25 марта 2026 г.

Организация–разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Разработчики:
А.А. Гуров преподаватель специальных дисциплин высшей категории Гуров

Руководители практики:
А.А. Гуров преподаватель специальных дисциплин высшей категории Гуров

Рецензенты:
внешний: А.Л. Могарычев, преподаватель БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»

внутренний: А.В. Нехаев, преподаватель специальных дисциплин высшей категории специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Договор

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Отчет о прохождении производственной практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочий план проведения практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Индивидуальное задание на практику

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Дневник практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Характеристика руководителя практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа практики по профилю специальности (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности (ВД): Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов, руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и соответствующих компетенций:

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	*Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов*
ПК 2.1	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их

	компонентов.
ПК 2.2	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3	. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Программа практики по профилю специальности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности для освоения квалификации техник, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения практики по профилю специальности по видам деятельности обучающихся должен:

Виды деятельности	Показатели освоения компетенции
ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	**Навыки:** -Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и

	материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	Умения:
	-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	Знания:
	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Основы управления складом. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.

	-Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	Навыки:
	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	Умения:
	-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

	-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.
	Знания:
	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса

	автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. -Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. -Основы управления персоналом. -Основы управления временем. -Техника постановки задач и контроля их выполнения. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
	Навыки:
	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	Умения:
	-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
	Знания:
	-Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
	Навыки:
	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

	компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
	Умения:
	-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	Знания:
	-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.

	-Положения действующей системы менеджмента качества. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. -Правила организации хранения архивных документов.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики(по профилю специальности):

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
ПП.02.01 Производственная практика **(**по профилю специальности), в том числе практическая подготовка	324 324
Всего по производственной практике (по профилю специальности), в том числе практическая подготовка	324 (9 недель), 324

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план производственных практик (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1- ПК 2.4;	**ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**									
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	324			324					324
	Всего	324			324					324

2.2. Содержание производственных практик (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля (ПМ),	Содержание (виды работ)		Объем часов
1	**2**		**3**
ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов			324
	Содержание		
	1	Работа бригадиром в зоне ТО и ТР	
	2	Знакомство с работой склада запасных частей	
	3	Работа на посту контрольного механика	
	4	Знакомство с бухгалтерским учётом на предприятии	
	5	Работа на постах диагностики	
	6	Изучение санитарных и эпидемиологических требований к автотранспортным и авторемонтным предприятиям	
	7	Знакомство с работой инженера по технике безопасности производства работ	
	8	Знакомство с работой инженера по безопасности дорожного движения	
	9	Подготовка отчета о практике. Дифференцированный зачёт	
	10	Участие в планировании работ по ТО-1, ТО-2 и ремонту автомобильного транспорта в качестве дублера техника. Составление плана грузовых перевозок в качестве дублёра техника. Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублёра. Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава	
	11	Руководство коллективом исполнителей, работами по ТО-1, ТО-2 и ремонту автомобильного транспорта в качестве дублёра техника. Организация работ по ТО и ремонту. Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов. Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени	
	12	Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту. Проведение инструктажей по охране труда. Анализ результатов производственной деятельности участка в АТП. Обеспечение инструментом рабочих мест	
	13	Оформление документов при техническом обслуживании автомобильного транспорта на	

		СТО	
	14	Ознакомление с основными технико-экономическими показателями производственной деятельности СТО	
	15	Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ на СТО	
	16	Составление заявки на запасные части и материалы при ремонте подвижного состава	
	17	Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта	
	18	Выявление возможных причин нарушения технологического процесса ТО и ТР на СТО	
	19	Разработка мероприятий по устранению причин нарушений технологического процесса на СТО	
Практическая подготовка			324
		Всего	324

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики(по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки): специализированная мебель, компьютеры, ксерокопировальный аппарат. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №402): специализированная мебель, компьютеры. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 25 декабря 2023 года) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года)Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1. О введении в действие Методических рекомендаций «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (с изменениями на 30 сентября 2021 года) http://docs.cntd.ru/document/902092963(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Быченин А.П.. Теория трактора и автомобиля: учебное пособие / Володько О.С., Мусин Р.М., Мингалимов Р.Р., Черников О.Н.; Быченин А.П. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2022 .— 196 с. — ISBN 978-588-575-683-9 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/809024 (дата обращения: 10.03.2026)

2. Овтов, В.А. Детали машин и основы конструирования составных частей автомобиля. Лабораторный практикум / В.А. Овтов .— Пенза : ПГАУ, 2020 .— 164 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/715708 (дата обращения: 10.03.2026)

3. Кухмазов, К.З. Технология и средства технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники / В.П. Терюшков, А.В. Чупшев; К.З. Кухмазов .— Пенза : ПГАУ, 2021 .— 107 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/746505 (дата обращения: 10.03.2026)

4. Овтов, В.А. Детали машин и основы конструирования составных частей автомобиля. Лабораторный практикум / В.А. Овтов .— Пенза : ПГАУ, 2020 .— 164 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/715708 (дата обращения: 10.03.2026)

5. Ремонт двигателей внутреннего сгорания : лаб. практикум / А.Г. Бастригов, Л.Я. Новикова, В.И. Широбоков, С.Н. Шмыков .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020 .— 131 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/746335 (дата обращения: 10.03.2026)

6. Щерба, В.Е. Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания : практикум / Е.А. Лысенко, К.Н. Сокирко; Ом. гос. техн. ун-т; В.Е. Щерба .— Омск :

Изд-во ОмГТУ, 2022 .— 80 с. — ISBN 978-5-8149-3532-8 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/834697 (дата обращения: 10.03.2026)

7. Конструкция, рабочие процессы и основы расчета двигателей внутреннего сгорания : практикум / В.Е. Щерба, Е.А. Лысенко, К.Н. Сокирко, Е.А. Дорофеев; Ом. гос. техн. ун-т .— Омск : Изд-во ОмГТУ, 2022 .— 168 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-8149-3576-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/834705 (дата обращения: 10.03.2026)

8. Основы конструкции и содержания автомобиля. В 3 ч. Ч. I. История создания. Классификация и общая конструкция. Двигатель внутреннего сгорания : учеб. пособие / А.П. Болштянский, В.Е. Щерба, Е.А. Лысенко, А.С. Тегжанов; Ом. гос. техн. ун-т .— Омск : Изд-во ОмГТУ, 2021 .— 356 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-8149-3222-8 (Ч. 1) .— ISBN 978-5-8149-3212-9 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/801703 (дата обращения: 10.03.2026)

3. Дополнительная учебная литература

1. Колочева, В.В. Транспортная логистика : учеб. пособие / С.А. Максимов, В.А. Назаркина; Новосиб. гос. техн. ун-т; В.В. Колочева .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021 .— 88 с. — ISBN 978-5-7782-4560-0 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/816011 (дата обращения: 10.03.2026)

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Е.Ю. Алексейчева .— 6-е изд., стер. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2023 .— 290 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-05127-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/689331 (дата обращения: 10.03.2026)

4. Справочно-библиографические издания

1. Васильева, К.В. Основы проекционного черчения : учеб. пособие / Т.В. Кузнецова, А.П. Чувашев; К.В. Васильева .— Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019 .— 65 с. : ил. — ISBN 978-5-7038-5180-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/776356 (дата обращения: 10.03.2026)

2. Справочник по экономике и управлению в АПК : [учеб. пособие] / Т.М. Василькова, В.В. Маковецкий, М.М. Максимов, Д.С. Алексанов; ред.: Т.М. Василькова [и др.] .— Москва : Колос-с, 2022 .— 837 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-232-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/789128 (дата обращения: 10.03.2026)

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо https://5koleso.ru/ (открытый доступ)
4. За рулем https://www.zr.ru/ (открытый доступ)
5. Машины и механизмы http://21mm.ru/ (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont(подписное издание)(дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).
2. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 2(неограниченный доступ)(дата обращения: 10.03.2026)
3. Справочная правовая система «Гарант»http://www.garant.ru/(открытый доступ)
4. Учебные материалы https://works.doklad.ru/view/QJD1bSDmbOM.html(открытый доступ)
5. Студенческие реферативные статьи и материалы https://studref.com/333539/tehnika/avtomobilnye_ekspluatatsionnye_materialy (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.4. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика(по профилю специальности) проводится в действующих профильных организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- Положение о порядке организации и проведении практик;
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- Договоры с организациями по проведению практики;
- Приказ о распределении обучающихся по базам практики и назначении руководителей.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности)непосредственно в профильной организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от профильных организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и

оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

- осуществление перевозок автомобильным транспортом;
- эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта;
- техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- снабжение запасными частями и эксплуатационными материалами.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. Разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике(по профилю специальности), методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);
2. Проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;
3. Устанавливает связь с руководителем практики от профильной организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
4. Осуществляет контроль по выполнению тематического плана;
5. Оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
6. Проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике.

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от профильной организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в профильных организациях обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программами практики;
– соблюдать действующие в профильных организациях правила

внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров: дипломированные специалисты-преподаватели специальных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-руководители практики: представители руководства образовательного учреждения, производственники.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной практики(по профилю специальности):

- АО «Пассажирская транспортная компания»;
- ООО «Возрождение»;
- ООО «Бизнес кар Орёл»;
- ООО «СельхозИнвест»;
- ОАО «Звягинки»;
- ООО «Авангард-Агро-Орел»;
- ООО «КарСити»;
- ООО «Спецмонтажсвязь».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности обучающегося по практике, организованной на базе профильных организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) профильная организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности).

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательной

организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от профильной организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 2).
2. Форма титульного листа отчета о прохождении производственной практики (Приложение 3).
3. Рабочий план проведения практики(Приложение 4).
4. Индивидуальное задание на практику (Приложение 5).
5. Дневник практики (Приложение 6).
6. Характеристика руководителя практики от профильной организации (Приложение 7)

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки

ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

	средствами и их компонентами. -Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Основы управления складом. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	

ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

	организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

	-Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. -Правила организации хранения архивных документов.	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные аудиосистемы. Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали. Визуально определять техническое состояние	

	производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение 1

Содержание и планируемые результаты производственной практики(по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	*Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов*
ПК 2.1	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3	. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной практики (по профилю специальности) включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания по производственной практике (по профилю специальности) зависят от профиля организации, где проходит практика и вида изучаемого профессионального модуля.

Виды работ:

1. - осуществлять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля;
2. - проводить разборку, сборку и регулировку агрегатов
3. - использовать диагностические приборы и техническое оборудование;
4. - выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
5. - оформлять учетную документацию;
6. - выбирать эксплуатационные материалы;
7. - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональным модулям:

ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Приложение 2

Договор №_____
о практической подготовке обучающихся, заключаемый
между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Орёл «___» _____ 20___ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ), на основании лицензии №2468 от 16 ноября 2016 г. серия 90Л01 №0009537, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации №3324 серия 90А01 №0003538, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 23 января 2020 г. до 23 января 2026 г, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице проректора по учебной и методической работе **Евдокимовой Оксаны Валерьевны**, действующего на основании доверенности №_____ от _____ г., действующего на основании Устава утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 759 от 12.08.2022г. с одной стороны и

_____

(Название организации)

именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами к настоящему Договору (приложение к договору № 1) (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение к договору № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и

здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение к договору № 2), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию

компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

_____

М.П.

Согласовано:
Директор _____ /_____/

Организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Юридический адрес: 302019, г. Орёл,
ул. Генерала Родина, д.69
ИНН 5753000457 КПП 575301001
л/с 20546Х12950 в УФК по Орловской области
Р/С 03214643000000015400
Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ОРЕЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Орловской области г. Орел
БИК 015402901; ОКПО05013607;
ОКОНХ 92110;
ОГРН 1025700824698;
ОКТМО 54701000.

Проректор по учебной и методической работе

_____

М.П.

Ведущий юрисконсульт _____/_____/

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (по профилю специальности)

Обучающегося _____
Группа _____
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Руководители практики:
от образовательной организации
преподаватель /_____/_____

от профильной организации:
_____/ _____/_____
(должность) *ФИО* *(подпись)* М. П.

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202__

продолжение приложения 3

Состав отчета

Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) должен содержать следующую информацию:

1. Характеристика предприятия (структура предприятия, описание, состав ремонтных участков).
2. Схема ремонтного участка (зоны).
3. Краткое описание ремонтного участка (зоны) с характеристикой оборудования используемого на данном участке (зоне).
4. Описание технологического процесса ремонта агрегата (узла, прибора) на ремонтном участке (зоне).
5. Техника безопасности на ремонтном участке (зоне).
6. Заключение (необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики).

Отчет должен быть иллюстрирован схемами, рисунками, фотографиями.

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
_____ _____202_ г

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

продолжение приложения 4

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики		
2	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
3	Выполнение индивидуального задания практики		
4	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам		
5	Подготовка отчета по практике		
6	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики		
7	Промежуточная аттестация по практике		

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) « » 202_ г.

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) « » 202_ г.

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) « » 202_ г.

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К
_____ / _____/
_____ _____ 202_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

продолжение приложения 5

Содержание индивидуального задания

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

1. Осуществлять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля;
2. Проводить разборку, сборку и регулировку агрегатов;
3. Использовать диагностические приборы и техническое оборудование;
4. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
5. Оформлять учетную документацию;
6. Выбирать эксплуатационные материалы;
7. Проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

За период практики обучающийся должен:

1. Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
2. Определять техническое состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; применять диагностические приборы и оборудование;
3. Оформлять учетную документацию;
4. Пользоваться техническими условиями на проведение технического обслуживания и ориентировочно оценивать объем и время технического обслуживания; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
5. Производить регламентные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей; разбирать, собирать и регулировать узлы и агрегаты автомобиля;
6. Применять средства пожаротушения;
7. Организовывать рабочее место;
8. Пользоваться измерительным инструментом и приборами;
9. Ориентировочно оценивать объем и время работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного средства; определять способы и средства ремонта;
10. Оформлять учетную документацию

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ _____ « » 202_ г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ « » 202_ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Задание на практику принял:

обучающийся _____ _____ « » 202_ г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

продолжение приложения 6

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ « » 202 г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ _____ « » 202 г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ « » 202 г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 7

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка по практике:_____

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 202 г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	

МП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Год набора 2025

Орёл, 2026 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова
Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Протокол № 8
от 16 марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Нехаев/А.В. Нехаев/

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
Гуров А.А.Гуров
25 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
25 марта 2026 г.

Организация–разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:
А.А. Гуров преподаватель специальных дисциплин высшей категории Гуров

Руководители практики:
А.А. Гуров преподаватель специальных дисциплин высшей категории Гуров

Рецензенты:
внешний: А.Л. Могарычев, преподаватель БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»

внутренний: А.В. Нехаев, преподаватель специальных дисциплин высшей категории специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Договор

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Отчет о прохождении производственной практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочий план проведения практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Индивидуальное задание на практику

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Дневник практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Характеристика руководителя практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа практики по профилю специальности (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности (ВД): Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов, руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и соответствующих компетенций:

Код ОК	**Формулировка компетенции**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	*Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов*
ПК 3.1	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
ПК 3.3.	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

Программа практики по профилю специальности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности для освоения квалификации техник, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения практики по профилю специальности по видам деятельности обучающихся должен:

Виды деятельности	**Показатели освоения компетенции**
ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	**Навыки:**
	-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
	Умения:
	-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.

	-Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
	Знания:
	-Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя
	Навыки:

	-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях
	Умения:
	-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации
	Знания:
	-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиенткой базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. -Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и

	технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем
	Навыки:
	-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
	Умения:
	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение
	Знания:
	-Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Работа с рекламациями. -Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и

	смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. -Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики(по профилю специальности):

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
ПП.03.01 Производственная практика **(**по профилю специальности), в том числе практическая подготовка	180 180
Всего по производственной практике (по профилю специальности), в том числе практическая подготовка	180 (6 недели), 180

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план производственных практик (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1- ПК 6.3;	**ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**									
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	180			180					180

	Всего	180			180					180

2.2. Содержание производственных практик (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля (ПМ),	Содержание (виды работ)		Объем часов
1	2		3
ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов			180
	1	Ознакомление с работой предприятия и технической службы.	
	2	Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.	
	3	Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки	
	4	Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.	
	5	Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.	
	6	Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.	
	7	Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.	
	8	Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения	
	9	Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	
	10	Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.	
	11	Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.	
	12	Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.	
	13	Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.	
	14	Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.	
Практическая подготовка			180
		Всего	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики(по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки): специализированная мебель, компьютеры, ксерокопировальный аппарат. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №402): специализированная мебель, компьютеры. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1. О введении в действие Методических рекомендаций «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (с изменениями на 20 сентября 2018 года) http://docs.cntd.ru/document/902092963(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1.Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий B и C : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-21
534-17031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563599 (дата обращения: 10.03.2026).
2.Твердынин, Н. М. Эксплуатационные материалы : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Твердынин, Л. Р. Шарифуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568022 (дата обращения: 10.03.2026).
3.Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476520 (дата обращения: 10.03.2026).
4.Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566951 (дата обращения: 10.03.2026).
5.Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19627-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581556 (дата обращения: 10.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература

1.Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472641 (дата обращения: 10.03.2026).
2.Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452773(дата обращения: 10.03.2026).
3. Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12582-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566483 (дата обращения: 10.03.2026).
4. Будрина Е. В., Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19410-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556425 (дата обращения: 10.03.2026)

4. Справочно-библиографические издания

1. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/454114 (дата обращения: 10.03.2026)

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо https://5koleso.ru/ (открытый доступ)
4. За рулем https://www.zr.ru/ (открытый доступ)
5. Машины и механизмы http://21mm.ru/ (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТhttps://rucont.ru/chapter/rucont(подписное издание)(дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).
2. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 2(неограниченный доступ)(дата обращения: 10.03.2026)
3. Справочная правовая система «Гарант»http://www.garant.ru/(открытый доступ)
4. Учебные материалы https://works.doklad.ru/view/QJD1bSDmbOM.html(открытый доступ)
5. Студенческие реферативные статьи и материалы https://studref.com/333539/tehnika/avtomobilnye_ekspluatatsionnye_materialy (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.4. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика(по профилю специальности) проводится в действующих профильных организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- Положение о порядке организации и проведении практик;
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- Договоры с организациями по проведению практики;
- Приказ о распределении обучающихся по базам практики и назначении руководителей.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности)непосредственно в профильной организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от профильных организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

- осуществление перевозок автомобильным транспортом;
- эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта;

- техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- снабжение запасными частями и эксплуатационными материалами.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. Разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике(по профилю специальности), методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);

2. Проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;

3. Устанавливает связь с руководителем практики от профильной организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;

4. Осуществляет контроль по выполнению тематического плана;

5. Оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;

6. Проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике.

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от профильной организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в профильных организациях обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдать действующие в профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров: дипломированные специалисты-преподаватели специальных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-руководители практики: представители руководства образовательного учреждения, производственники.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной практики(по профилю специальности):

- АО «Пассажирская транспортная компания»;
- ООО «Возрождение»;
- ООО «Бизнес кар Орёл»;
- ООО «СельхозИнвест»;
- ОАО «Звягинки»;
- ООО «Авангард-Агро-Орел»;
- ООО «КарСити»;
- ООО «Спецмонтажсвязь».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности обучающегося по практике, организованной на базе профильных организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) профильная организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности).

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от профильной организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 2).

2. Форма титульного листа отчета о прохождении производственной практики (Приложение 3).

3. Рабочий план проведения практики(Приложение 4).

4. Индивидуальное задание на практику (Приложение 5).

5. Дневник практики (Приложение 6).

6. Характеристика руководителя практики от профильной организации (Приложение 7)

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки

ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей -Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

	-Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов -Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя	

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях -Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации -Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиенткой базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. -Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем	

ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов -Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение -Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Работа с рекламациями. -Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

	диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. -Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных	

	средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные аудиосистемы. Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали. Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение 1

Содержание и планируемые результаты производственной практики(по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	*Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов*
ПК 3.1	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
ПК 3.3.	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной практики (по профилю специальности) включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания по производственной практике (по профилю специальности) зависят от профиля организации, где проходит практика и вида изучаемого профессионального модуля.

Виды работ:

1. - осуществлять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля;
2. - проводить разборку, сборку и регулировку агрегатов
3. - использовать диагностические приборы и техническое оборудование;
4. - выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
5. - оформлять учетную документацию;
6. - выбирать эксплуатационные материалы;
7. - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональным модулям:

ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Приложение 2

Договор №_____
о практической подготовке обучающихся, заключаемый
между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Орёл «___» _____ 20___ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ), на основании лицензии №2468 от 16 ноября 2016 г. серия 90Л01 №0009537, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации №3324 серия 90А01 №0003538, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 23 января 2020 г. до 23 января 2026 г, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице проректора по учебной и методической работе **Евдокимовой Оксаны Валерьевны**, действующего на основании доверенности №_____ от _____ г., действующего на основании Устава утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 759 от 12.08.2022г. с одной стороны и

_____

(Название организации)

именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами к настоящему Договору (приложение к договору № 1) (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение к договору № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и

здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение к договору № 2), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию

компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

_____

М.П.

Согласовано:
Директор _____ /_____/

Организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Юридический адрес: 302019, г. Орёл,
ул. Генерала Родина, д.69
ИНН 5753000457 КПП 575301001
л/с 20546Х12950 в УФК по Орловской области
Р/С 03214643000000015400
Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ОРЕЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Орловской области г. Орел
БИК 015402901; ОКПО05013607;
ОКОНХ 92110;
ОГРН 1025700824698;
ОКТМО 54701000.

Проректор по учебной и методической работе

_____

М.П.

Ведущий юрисконсульт _____/_____/

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики (по профилю специальности)

Обучающегося _____
Группа _____
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Руководители практики:
от образовательной организации
преподаватель /_____/_____

от профильной организации:
_____/ _____/_____
(должность) *ФИО* *(подпись)* М. П.

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202__

продолжение приложения 3

Состав отчета

Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) должен содержать следующую информацию:

1. Характеристика предприятия (структура предприятия, описание, состав ремонтных участков).
2. Схема ремонтного участка (зоны).
3. Краткое описание ремонтного участка (зоны) с характеристикой оборудования используемого на данном участке (зоне).
4. Описание технологического процесса ремонта агрегата (узла, прибора) на ремонтном участке (зоне).
5. Техника безопасности на ремонтном участке (зоне).
6. Заключение (необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики).

Отчет должен быть иллюстрирован схемами, рисунками, фотографиями.

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
_____ _____202_ г

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

продолжение приложения 4

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики		
2	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
3	Выполнение индивидуального задания практики		
4	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам		
5	Подготовка отчета по практике		
6	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики		
7	Промежуточная аттестация по практике		

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) « » 202_ г.

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) « » 202_ г.

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) « » 202_ г.

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К
_____ / _____/
_____ _____ 202_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

продолжение приложения 5

Содержание индивидуального задания

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

1. Осуществлять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля;
2. Проводить разборку, сборку и регулировку агрегатов;
3. Использовать диагностические приборы и техническое оборудование;
4. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
5. Оформлять учетную документацию;
6. Выбирать эксплуатационные материалы;
7. Проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

За период практики обучающийся должен:

1. Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
2. Определять техническое состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; применять диагностические приборы и оборудование;
3. Оформлять учетную документацию;
4. Пользоваться техническими условиями на проведение технического обслуживания и ориентировочно оценивать объем и время технического обслуживания; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
5. Производить регламентные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей; разбирать, собирать и регулировать узлы и агрегаты автомобиля;
6. Применять средства пожаротушения;
7. Организовывать рабочее место;
8. Пользоваться измерительным инструментом и приборами;
9. Ориентировочно оценивать объем и время работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного средства; определять способы и средства ремонта;
10. Оформлять учетную документацию

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ _____ « » 202_ г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ « » 202_ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Задание на практику принял:

обучающийся _____ _____ « » 202_ г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

продолжение приложения 6

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ « » 202 г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ _____ « » 202 г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ « » 202 г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 7

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка по практике:_____

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 202 г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	

МП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Год набора 2025

Орёл, 2026 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова
Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Протокол № 8
от 16 марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Нехаев/А.В. Нехаев/

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
Гуров А.А.Гуров
25 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
25 марта 2026 г.

Организация–разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Разработчики:
А.А. Гуров преподаватель специальных дисциплин высшей категории Гуров

Руководители практики:
А.А. Гуров преподаватель специальных дисциплин высшей категории Гуров

Рецензенты:
внешний: А.Л. Могарычев, преподаватель БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»

внутренний: А.В. Нехаев, преподаватель специальных дисциплин высшей категории специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Договор

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Отчет о прохождении производственной практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочий план проведения практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Индивидуальное задание на практику

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Дневник практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Характеристика руководителя практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа практики по профилю специальности (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности (ВД): Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов, руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и соответствующих компетенций:

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	*Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов*
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Программа практики по профилю специальности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности для освоения квалификации техник, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения практики по профилю специальности по видам деятельности обучающихся должен:

Виды деятельности	Показатели освоения компетенции
ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	**Навыки:**
	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	Умения:
	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их

	компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	Знания:
	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.

	-Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации
	Навыки:
	-Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
	Умения:
	-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
	Знания:
	-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.

	-Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	Навыки:
	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
	Умения:
	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.
	Знания:
	-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.

	-Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
	Навыки:
	-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
	Умения:
	-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного

	оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
	Знания:
	-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики(по профилю специальности):

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	
ПП.04.01 Производственная практика **(**по профилю специальности), в том числе практическая подготовка	180 180
Всего по производственной практике (по профилю специальности), в том числе практическая подготовка	180 (6 недель), 180

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план производственных практик (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1- ПК1.4;	**ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**									
	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	180			180					180
	Всего	180			180					180

2.2. Содержание производственных практик (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля (ПМ),	Содержание (виды работ)		Объем часов
1	**2**		**3**
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»			180
	Содержание		
	1.	Оснащение рабочих мест. Соблюдение техники безопасности.	
	2	Перечень и название отделений и участков	
	3	Сборка и разборка агрегатов и узлов автомобиля	
	4	Технология выполнения работ	
	5	Обобщение материалов и оформление отчетной документации	
Практическая подготовка			180
		Всего	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики(по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки): специализированная мебель, компьютеры, ксерокопировальный аппарат. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №402): специализированная мебель, компьютеры. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 557-ФЗ (с изменениями на 28 декабря 2024 года) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года)Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1. О введении в действие Методических рекомендаций «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (с изменениями на 30 сентября 2021 года) http://docs.cntd.ru/document/902092963(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475964 (дата обращения: 10.03.2026).

2. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Схиртладзе [и др.]; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02278-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471835 (дата обращения: 10.03.2026).

3. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Григорьев [и др.]; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02276-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472410 (дата обращения: 10.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература

1. Рахимянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов,

Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472692 (дата обращения: 10.03.2026).

2. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456772 (дата обращения: 10.03.2026).

3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456774 (дата обращения: 10.03.2026).

4.Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456854 (дата обращения: 10.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Васильева, К.В. Основы проекционного черчения : учеб. пособие / Т.В. Кузнецова, А.П. Чувашев; К.В. Васильева .— Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019 .— 65 с. : ил. — ISBN 978-5-7038-5180-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/776356 (дата обращения: 10.03.2026)

2. Справочник по экономике и управлению в АПК : [учеб. пособие] / Т.М. Василькова, В.В. Маковецкий, М.М. Максимов, Д.С. Алексанов; ред.: Т.М. Василькова [и др.] .— Москва : Колос-с, 2022 .— 837 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-232-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/789128 (дата обращения: 10.03.2026)

3. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454114 (дата обращения: 10.03.2026).

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо https://5koleso.ru/ (открытый доступ)
4. За рулем https://www.zr.ru/ (открытый доступ)

5. Машины и механизмы http://21mm.ru/ (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont(подписное издание)(дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).
2. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 2(неограниченный доступ)(дата обращения: 10.03.2026)
3. Справочная правовая система «Гарант»http://www.garant.ru/(открытый доступ)
4. Учебные материалы https://works.doklad.ru/view/QJD1bSDmbOM.html(открытый доступ)
5. Студенческие реферативные статьи и материалы https://studref.com/333539/tehnika/avtomobilnye_ekspluatatsionnye_materialy (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.4. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика(по профилю специальности) проводится в действующих профильных организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- Положение о порядке организации и проведении практик;
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- Договоры с организациями по проведению практики;
- Приказ о распределении обучающихся по базам практики и назначении руководителей.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности)непосредственно в профильной организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от профильных организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

- осуществление перевозок автомобильным транспортом;
- эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта;
- техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- снабжение запасными частями и эксплуатационными материалами.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. Разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике(по профилю специальности), методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);
2. Проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;
3. Устанавливает связь с руководителем практики от профильной организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
4. Осуществляет контроль по выполнению тематического плана;
5. Оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
6. Проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике.

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от профильной организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в профильных организациях обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдать действующие в профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров: дипломированные специалисты-преподаватели специальных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-руководители практики: представители руководства образовательного учреждения, производственники.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной практики(по профилю специальности):

- АО «Пассажирская транспортная компания»;
- ООО «Возрождение»;
- ООО «Бизнес кар Орёл»;
- ООО «СельхозИнвест»;
- ОАО «Звягинки»;
- ООО «Авангард-Агро-Орел»;
- ООО «КарСити»;
- ООО «Спецмонтажсвязь».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности обучающегося по практике, организованной на базе профильных организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) профильная организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности).

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от профильной организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 2).
2. Форма титульного листа отчета о прохождении производственной практики (Приложение 3).
3. Рабочий план проведения практики(Приложение 4).
4. Индивидуальное задание на практику (Приложение 5).
5. Дневник практики (Приложение 6).
6. Характеристика руководителя практики от профильной организации (Приложение 7)

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

	автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации	

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	-Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств -Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ -Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

	инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. -Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

	автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования -Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты -Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикам

	-Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения интерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Установить различные аудиосистемы. Установить освещение. Выполнить арматурные работы. Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья. Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали. Визуально определять техническое состояние	

	производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение 1

Содержание и планируемые результаты производственной практики(по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	*Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов*
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной практики (по профилю специальности) включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания по производственной практике (по профилю специальности) зависят от профиля организации, где проходит практика и вида изучаемого профессионального модуля.

Виды работ:

1. - осуществлять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля;
2. - проводить разборку, сборку и регулировку агрегатов
3. - использовать диагностические приборы и техническое оборудование;
4. - выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
5. - оформлять учетную документацию;
6. - выбирать эксплуатационные материалы;
7. - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональным модулям:

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"

Приложение 2

Договор №_____
о практической подготовке обучающихся, заключаемый
между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Орёл «___» _____ 20___ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ), на основании лицензии №2468 от 16 ноября 2016 г. серия 90Л01 №0009537, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации №3324 серия 90А01 №0003538, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 23 января 2020 г. до 23 января 2026 г, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице проректора по учебной и методической работе **Евдокимовой Оксаны Валерьевны**, действующего на основании доверенности №_____ от _____ г., действующего на основании Устава утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 759 от 12.08.2022г. с одной стороны и

_____

(Название организации)

именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами к настоящему Договору (приложение к договору № 1) (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение к договору № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и

здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение к договору № 2), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию

компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

_____

М.П.

Согласовано:
Директор _____ /_____/

Организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Юридический адрес: 302019, г. Орёл,
ул. Генерала Родина, д.69
ИНН 5753000457 КПП 575301001
л/с 20546Х12950 в УФК по Орловской области
Р/С 03214643000000015400
Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ОРЕЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Орловской области г. Орел
БИК 015402901; ОКПО05013607;
ОКОНХ 92110;
ОГРН 1025700824698;
ОКТМО 54701000.

Проректор по учебной и методической работе

_____

М.П.

Ведущий юрисконсульт _____/_____/

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (по профилю специальности)

Обучающегося _____
Группа _____
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Руководители практики:
от образовательной организации
преподаватель /_____/_____

от профильной организации:
_____/ _____/_____
(должность) *ФИО* *(подпись)* М. П.

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202__

продолжение приложения 3

Состав отчета

Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) должен содержать следующую информацию:

1. Характеристика предприятия (структура предприятия, описание, состав ремонтных участков).
2. Схема ремонтного участка (зоны).
3. Краткое описание ремонтного участка (зоны) с характеристикой оборудования используемого на данном участке (зоне).
4. Описание технологического процесса ремонта агрегата (узла, прибора) на ремонтном участке (зоне).
5. Техника безопасности на ремонтном участке (зоне).
6. Заключение (необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики).

Отчет должен быть иллюстрирован схемами, рисунками, фотографиями.

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
_____ _____202_ г

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

продолжение приложения 4

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики		
2	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
3	Выполнение индивидуального задания практики		
4	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам		
5	Подготовка отчета по практике		
6	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики		
7	Промежуточная аттестация по практике		

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) « » 202_ г.

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) « » 202_ г.

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) « » 202_ г.

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К
_____ / _____/
_____ _____ 202_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

продолжение приложения 5

Содержание индивидуального задания

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

1. Осуществлять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля;
2. Проводить разборку, сборку и регулировку агрегатов;
3. Использовать диагностические приборы и техническое оборудование;
4. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
5. Оформлять учетную документацию;
6. Выбирать эксплуатационные материалы;
7. Проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

За период практики обучающийся должен:

1. Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
2. Определять техническое состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; применять диагностические приборы и оборудование;
3. Оформлять учетную документацию;
4. Пользоваться техническими условиями на проведение технического обслуживания и ориентировочно оценивать объем и время технического обслуживания; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
5. Производить регламентные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей; разбирать, собирать и регулировать узлы и агрегаты автомобиля;
6. Применять средства пожаротушения;
7. Организовывать рабочее место;
8. Пользоваться измерительным инструментом и приборами;
9. Ориентировочно оценивать объем и время работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного средства; определять способы и средства ремонта;
10. Оформлять учетную документацию

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ _____ « » 202_ г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ « » 202_ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Задание на практику принял:

обучающийся _____ _____ « » 202_ г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

продолжение приложения 6

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ « » 202 г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ _____ « » 202 г.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ « » 202 г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Приложение 7

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка по практике:_____

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 202 г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	

МП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ГОД НАБОРА 2025

Орёл, 2026г.

Рабочая программа учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова
Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Протокол № 8
от 16 марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Нехаев/А.В. Нехаев/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

Гуров А.А.Гуров

25 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026 г.

Организация–разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Ю.Ю. Кузьмин, преподаватель специальных дисциплин высшей категории Кузьмин

Рецензенты:
внешний: А.Л. Могарычев, преподаватель БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»

внутренний: А.А. Гуров, заведующий отделением специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	60
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ФОРМА ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	61
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ФОРМА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	62

1. ПАСПОРТ
УП.01.01 УЧЕБНОЙПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в части освоения основных видов деятельности (ВД) и соответствующих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ПК 1.4	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Место учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

УП.01.01 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта входит в профессиональный модуль ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Владеть навыками	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств -Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
уметь	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных

	средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

	-Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. -Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
знать	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования,

	используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации -Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств -Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений

	для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации

1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
УП.01.01 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, в том числе практическая подготовка	144 144
	144 (4 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

2.1. Тематический план УП.01.01 учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),практика,** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч. практическая подготовка,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов									
	УП.01.01 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту	*144*			*144*				*144*	

	автомобильного транспорта									
	Всего:	**144**			**144**				**144**	

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.01.01 УЧЕБНОЙПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

2.2. СодержаниеУП.01.01 учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		
УП.01.01 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта		**144**
Тема 1 Вводное занятие	Содержание	6
	Формируемые знания Знать и выполнять общие правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка мастерской. Содержание информации, необходимой для формирования знаний Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы. Ознакомление с программой практики, квалификационными характеристиками слесаря II-IV разряда. Ознакомление с рабочими местами, оборудованием. Инструктаж по технике безопасности.	
Тема 2 Общий осмотр автомобиля	Содержание	12
	Формируемые умения и навыки Определение состояния кабин, платформ, механизмов и по результатам дать заключение о техническом состоянии автомобиля. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Последовательность осмотра. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля. Виды работ Проверка технического состояния автомобиля осмотром. Оформление документации на техническое состояние автомобиля.	
Тема 3. Двигатель, система	Содержание	18

охлаждения и смазки	Формируемые умения и навыки Проверка герметичности систем и устранение неисправности. Регулировочные работы по двигателю. Выдача заключения о состоянии двигателя, систем, опор крепления. Замена на двигателе прокладки, узлы в сборе. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Порядок осмотра двигателя. Основные работы. Нормы и требования на выполняемые работы. Правила техники безопасности. Виды работ Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока. Провер-ка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Смазки подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.	
Тема 4. Сцепление, коробка передач, карданная передача	Содержание	12
	Формируемые умения и навыки Сцепление: уметь проверять действие приборов, проводить регулировочные работы. Коробка передач: уметь проверять состояние коробки, выполнять работы по обслуживанию, производить смазочные работы согласно картам смазки. Карданная передача: уметь проверять и определять техническое состояние карданной передачи, выполнять смазочные работы в соответствии с картой смазки. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание и ремонт сцепления, привода, коробки передач и карданной передачи. Виды работ Регулировка свободного хода педали сцепления: ремонт вилки включения; прокачка пневмогидроусилителей привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Смазочные работы по карте смазки карданной передачи. Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач.	
Тема 5. Задний мост	Содержание	12
	Формируемые умения и навыки Проверка состояния и герметичности заднего моста; выполнение крепежных работ: регулировка люфта шестерен главной передачи; замена сальников, шпилек; регулировка подшипников ступиц; выполнение смазочных работ согласно карты смазки.	

	Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание и текущий ремонт задних мостов. Виды работ Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Сезонные работы.	
Тема 6. Передний мост и рулевое управление	Содержание	12
	Формируемые умения и навыки Проверка состояния моста, проверка и регулировка углов установки колес; проверка состояния систем рулевого управления; выполнение установочных и крепежных работ узлов; смазочные работы согласно карты смазки. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков. Техническое обслуживание и ремонт переднего моста и рулевого управления. Виды работ Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг.	
Тема 7. Тормозная система	Содержание	12
	Формируемые умения и навыки Выявление неисправностей системы, устранение их; замена узлов в сборе и деталей тормозной системы. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы. Влияние технического состояния тормозов на безопасность дорожного движения. Виды работ Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе.	
Тема 8. Ходовая часть	Содержание	12
	Формируемые умения и навыки Проверка технического состояния рессор, амортизаторов, состояния шин. буксирных устройств, крепления колес; замена узлов подвески.	

	Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание ходовой части. Виды работ Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов.	
Тема 9. Кабина, платформа, оперение	Содержание	12
	Формируемые умения и навыки Проверка крепления кабины, платформы, оперения. Проведение технического обслуживания ходовой части. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание кабины, платформы, оперения. Виды работ Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе.	
Тема 10. Система питания автомобилей	Содержание	12
	Формируемые умения и навыки Выдача заключения о техническом состоянии системы питания; определение с помощью приборов состава выхлопных газов. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание системы питания в объеме ТО-2. Виды работ Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе, технического состояния приборов электрооборудования.	
Тема 11. Электрооборудование	Содержание	12
	Формируемые умения и навыки Определение технического состояния аккумуляторной батареи, генератора, стартера, приборов зажигания, освещения и сигнализации. Выполнять требования техники безопасности. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание приборов электрооборудования. Виды работ Поверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов	

	прерывателя. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения, и проверка состояния распределителя.	
Тема 12. Зачетная практическая работа	Содержание	12
	Формируемые умения и навыки Уметь выполнять работу слесаря по ремонту автомобиля II-III разряда с применением приспособлений и оборудования. Уметь объяснять технологию технического обслуживания и текущего ремонта агрегатов, узлов автомобиля в целом в объеме программы. Иметь навыки работы с инструментом, оборудованием, оснасткой.	
Практическая подготовка		144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

3.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория № 515а (учебная аудитория для проведения практических занятий (лаборатория ремонта автомобилей)): коленчатый вал в центрах, распределительный вал в центрах, макет блока цилиндров двигателя, индикаторный нутромер, микрометр, штангенциркуль, индикатор часового типа, штангенрейсмасс.

Учебная аудитория № 523 (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (лаборатория двигателей внутреннего сгорания), (лаборатория технического обслуживания автомобилей)): специализированная мебель, макеты двигателей внутреннего сгорания, комплект инструментов; стенд, моментоскоп, ключ динамометрический, ватерпас, прибор для проверки пропускной способности жиклеров, стенд для проверки бензонасосов, компресометр, прибор, макет рулевого управления, расходные материалы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки): специализированная мебель, компьютеры, ксерокопировальный аппарат. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №402): специализированная мебель, компьютеры. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 25 декабря 2023 года) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года)ПриказМинобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1. О введении в действие Методических рекомендаций «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (с изменениями на 30 сентября 2021 года) http://docs.cntd.ru/document/902092963(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. БыченинА.П.. Теория трактора и автомобиля: учебное пособие / Володько О.С., Мусин Р.М., Мингалимов Р.Р., Черников О.Н.; Быченин А.П. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2022 .— 196 с. — ISBN 978-588-575-683-9 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/809024 (дата обращения: 10.03.2026)

2. Кухмазов, К.З. Технология и средства технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники / В.П. Терюшков, А.В. Чупшев; К.З. Кухмазов .— Пенза : ПГАУ, 2021 .— 107 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/746505 (дата обращения: 10.03.2026)

3. Ремонт двигателей внутреннего сгорания : лаб. практикум / А.Г. Бастригов, Л.Я. Новикова, В.И. Широбоков, С.Н. Шмыков .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020 .— 131 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/746335 (дата обращения: 10.03.2026)

4. Щерба, В.Е. Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания : практикум / Е.А. Лысенко, К.Н. Сокирко; Ом. гос. техн. ун-т; В.Е. Щерба .— Омск : Изд-во ОмГТУ, 2022 .— 80 с. — ISBN 978-5-8149-3532-8 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/834697 (дата обращения: 10.03.2026)

3. Дополнительная учебная литература

1. Колочева, В.В. Транспортная логистика : учеб. пособие / С.А. Максимов, В.А. Назаркина; Новосиб. гос. техн. ун-т; В.В. Колочева .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021 .— 88 с. — ISBN 978-5-7782-4560-0 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/816011 (дата обращения: 10.03.2026)

4. Справочно-библиографические издания

1. Васильева, К.В. Основы проекционного черчения : учеб. пособие / Т.В. Кузнецова, А.П. Чувашев; К.В. Васильева .— Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019 .— 65 с. : ил. — ISBN 978-5-7038-5180-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/776356 (дата обращения: 10.03.2026)

2. Справочник по экономике и управлению в АПК : [учеб. пособие] / Т.М. Василькова, В.В. Маковецкий, М.М. Максимов, Д.С. Алексанов; ред.: Т.М. Василькова [и др.] .— Москва : Колос-с, 2022 .— 837 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-232-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/789128 (дата обращения: 10.03.2026)

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо https://5koleso.ru/ (открытый доступ)
4. За рулем https://www.zr.ru/ (открытый доступ)
5. Машины и механизмы http://21mm.ru/ (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТhttps://rucont.ru/chapter/rucont(подписное издание)(дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).
2. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 2(неограниченный доступ)(дата обращения: 10.03.2026)
3. Справочная правовая система «Гарант»http://www.garant.ru/(открытый доступ)
4. Учебные материалы https://works.doklad.ru/view/QJD1bSDmbOM.html(открытый доступ)
5. Студенческие реферативные статьи и материалы https://studref.com/333539/tehnika/avtomobilnye_ekspluatatsionnye_materialy (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Контроль и оценка результатов освоения УП.01.01 Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспортаосуществляется руководителем практикив процессе проведения практических занятий.

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 1.1.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК.1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК.01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК.02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

ОК.04	Взаимодействие с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК.09	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков обучающихся: текущую, периодическую и итоговую.

При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы.

Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа.

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

Приложение 1

Фонд оценочных средств

по УП.01.01 Учебной практике по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.01Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
2.1. Профессиональные и общие компетенции
2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.01.01Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01.01Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
4. Требования к зачету по УП.01.01Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

Общие положения

Результатом освоения УП.01.01 Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачёт. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и зачтено – не зачтено

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.01 Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.01.01 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	Зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.01.01Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[1]:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ПК 1.4	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Владеть навыками, умения, знания

Владеть навыками	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Проверка технического состояния автотранспортных средств.

	-Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств -Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
уметь	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.

	-Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. -Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.

	-Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
знать	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации -Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств -Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники.

	-Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации

3. Уровень освоения практического курса УП.01.01 Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта:

Задание 1

Текст задания:

1.Вопрос задания № 1

1. Корректирование количества агрегатов оборотного фонда АТП.
   1.1.Назначение корректирования количества агрегатов оборотного фонда.
   1.2.Понятие исходного норматива количества оборотных агрегатов.
   1.3.Факторы, влияющие на количество агрегатов оборотного фонда предприятия.
2. Определить периодичность ТО-1 для автомобиля МАЗ-5335, работающего в республике Коми за пределами пригородной зоны на дорогах с гравийным покрытием, со слабохолмистым рельефом местности. Среднесуточный пробег автомобиля - 215 км.

2.Вопрос задания № 2

1. Ежедневное техническое обслуживание (ЕО).
   1.1.Назначение.
   1.2.Виды работ, выполняемых при ЕО.
   1.3.Понятие трудоемкости ЕО. Перечислить факторы, влияющие на величину трудоемкости ЕО.
2. Определить периодичность ТО-1 для автобуса ПАЗ-3206, работающего в Удмуртской республике в пригородной зоне на естественных грунтовых дорогах со слабохолмистым рельефом местности. Среднесуточный пробег автобуса-245 км.

3.Вопрос задания № 3

1. Техническое обслуживание подвижного состава автомобильного транспорта.
   1.1.Назначение технического обслуживания.
   1.2.Виды технического обслуживания и их периодичность.
   1.3.Понятия исходных нормативов периодичности и трудоемкости технического обслуживания. Указать факторы, влияющие на их величину.
2. Определить трудоемкость СО для автобуса ЛиАЗ-5256, если количество автобусов в АТП составляет 170 единиц. Количество технологически совместимых групп - 2. Автобусы эксплуатируются в Красноярском крае.

4.Вопрос задания № 4

1. Периодичность технического обслуживания автомобиля.
   1.1. Понятие периодичности ТО, ее обозначение и размерность.
   1.2. Понятие исходного норматива периодичности ТО.
   1.3. Факторы, влияющие на величину периодичности ТО.
2. Определить трудоемкость ЕО для автомобиля КамАЗ-5320, работающего с прицепом, если количество автомобилей в АТП составляет 160 единиц. Количество технологически совместимых групп - 4.

5.Вопрос задания № 5

1. Норма пробега автомобиля до капитального ремонта.
   1.1Понятие нормы пробега автомобиля до капитального ремонта, ее обозначение и размерность.
   1.2Понятие исходного норматива пробега автомобиля до капитального ремонта.
   1.3 Факторы, влияющие на величину пробега автомобиля до капитального ремонта.
2. Определить количество коробок передач в оборотном фонде предприятия, эксплуатирующего автомобили КамАЗ-55111, имеющие пробег до КР, равный 0,77 L_{KP}, в пригородной зоне Кировской области на дорогах с щебеночным покрытием на слабохолмистой местности на коротких плечах.

Критерии оценки:
Оценка «зачтено» (Освоен)ставится, если студент раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.
Оценка «не зачтено» (Не освоен) ставится, если студент не ответил по существу поставленных вопросов.

Задание 2
Текст задания:
1.Вопрос задания № 1

1. Промежуточный склад в АТП.
   1.1.Назначение склада.
   1.2.Номенклатура хранимых на складе материальных ценностей.
   1.3.Перечень должностных лиц склада и их подчиненность.
2. Организация текущего ремонта приборов системы питания в АТП.
   2.1.Сущность текущего ремонта приборов системы питания.
   2.2.Схема организации технологического процесса ТРприборов системы питания (ответ пояснить блок-схемой ремонта ТНВД).
   2.3.**Оборудование участка по ремонту приборов системы питания (ответ пояснить планировкой участка).**

2.Вопрос задания № 2

1.Консервация автомобилей.
1.1.Назначение консервации.
1.2.Содержание работ при консервации.
1.3.Правила пожарной безопасности при консервации автомобилей.
2.Организация ТО-2 на специализированных тупиковых постах.
2.1.Сущность данного метода ТО.
2.2.Оборудование постов (ответ пояснить планировкой поста).
2.3.Преимущества данного метода ТО.

3.Вопрос задания № 3

1. Хранение автомобилей на открытых площадках.
1.1.Сущность данного способа хранения.
1.2.Способы облегчения пуска двигателей при низких температурах окружающего воздуха.
1.3.Дать экономическую оценку различных способов пуска двигателей.
2. Организация технического обслуживания на специализированных тупиковых постах.
2.1.Сущность метода ТО.
2.2.Оборудование постов (ответ поясните планировкой поста).
2.3.Преимущества и недостатки метода ТО.

4.Вопрос задания № 4

1. Организация хранения автомобилей и прицепов.
1.1.Требования к хранению.
1.2.Способы хранения и расстановки (ответ пояснить схемами расстановки).
1.3.Противопожарные мероприятия при хранении.
2. Организация текущего ремонта шин в АТП.
2.1.Сущность текущего ремонта шин.
2.2.Схема организации технологического процесса двигателей (ответ пояснить блок-схемой ремонта камеры).
2.3.Планировка шиноремонтного участка (ответ пояснить планировкойучастка).

5.Вопрос задания № 5

1. Подогрев и разогрев двигателей электроэнергией.
1.1.Сущность способа.
1.2.Оборудование площадок для хранения автомобилей.
1.3.Дать экономическую оценку данного способа пуска двигателей.

2. Организация ТР на универсальных постах.
2.1.Сущность данного метода ТР.
2.2.Оборудование постов (ответ пояснить планировкой поста).
2.3.Преимущества и недостатки данного метода ТР.

Критерии оценки:
Оценка «зачтено» (Освоен) ставится, если студент раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.
Оценка «не зачтено» (Не освоен) ставится, если студент не ответил по существу поставленных вопросов.
Задание 3
Текст задания:
1.Вопрос задания № 1

Выбрать правильный ответ:
Техническое обслуживание — это комплекс организационно-технических мероприятий, которые проводятся для...
1) уменьшения интенсивности изнашивания деталей автомобиля,
2) предупреждения неисправностей,
3) поддержания надлежащего внешнего вида транспортного средства,
4) обеспечения всех перечисленных показателей.

2.Вопрос теста № 2

Выбрать правильный ответ:

Система технического обслуживания, принятая в нашей стране, направлена на...
1) оперативное устранение выявленных в процессе эксплуатации неисправностей;
2) своевременное выявление технического состояния и предупреждение неисправностей;
3) уменьшение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, возникающих из-за технических неисправностей;
4) достижение всех перечисленных целей.

3.Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

Техническое обслуживание проводится...
1) принудительно в плановом порядке;
2) по потребности после выявления неисправности автомобиля;
3) в плановом порядке или по потребности в зависимости от особенностей эксплуатации.

4.Вопрос теста № 4

Выбрать правильный ответ:

Объем операций, которые должны выполняться при каждом виде технического обслуживания, определяется...
1) водителем по результатам осмотра автомобиля,
2) механиком в зависимости от условий эксплуатации автомобиля,
3) нормативным перечнем,
4) характером выявленных неисправностей.

5.Вопрос теста № 5

Выбрать правильный ответ:

Периодичность выполнения технического обслуживания ТО-1 и ТО-2 измеряется...
1) временем работы автомобиля,
2) пробегом автомобиля с грузом,
3) общим пробегом автомобиля,
4) объемом выполненной транспортной работы.
Критерии оценки:
Оценка «зачтено» (Освоен) ставится, если студент раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.
Оценка «не зачтено» (Не освоен) ставится, если студент не ответил по существу поставленных вопросов.
вопросов
Задание 4
Текст задания:
1.Вопрос теста №1

Выбрать правильный ответ:

Неисправности возникают вследствие...
1) ошибок, допущенных при изготовлении детали
2) нарушения правил эксплуатации
3) ошибок, допущенных при конструировании
4) всех перечисленных причин

2.Вопрос теста № 2

Выбрать правильный ответ:

Какие параметры детали изменяются в результате износа?
1) Размеры.

2) Масса.
3) Форма.
4) Все перечисленные

3.Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

Какие факторы обуславливают износ и неисправности большинства автомобильных деталей?
1) Разрушение поверхностного слоя при трении.
2) Разрушение в результате химического воздействия.
3) Нагрев, вызывающий ухудшение механических свойств.
4) Все перечисленные факторы.

4.Вопрос теста № 4

Выбрать правильный ответ:

Прогнозирование длительности безотказной работы..
1) обычно возможно при проверке общего технического состояния.
2) требует, как правило, углубленной поэлементной проверки.
3) предполагает использование специального оборудования
4) проводится на основе субъективных методов диагностирования

5.Вопрос теста № 5

Выбрать правильный ответ:

Разность показаний манометра при проверке компрессии в цилиндрах одного и того же двигателя не должна превышать...
1) 0,1 МПа;
2) 0,2 МПа;
3) 0,3 МПа;
4) 0,4 МПа.
Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (Освоен) ставится, если студент раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» (Не освоен) ставится, если студент не ответил по существу поставленных вопросов.

Задание 5
Текст задания:

1.Вопрос теста № 1

Выбрать правильный ответ:

Тепловой зазор нормальный, если соответствующий щуп проходит в зазор и извлекается из него...
1) свободно,
2) с усилием,
3) не имеет значения.

2.Вопрос теста № 2

Выбрать правильный ответ:

Каким способом проверяют натяжение приводного ремня насоса охлаждающей жидкости?
1) Измерением усилия, вызывающего проскальзывание ремня на шкиве.
2) Измерением общей фактической длины ремня и сравнением ее с номинальным значением.
3) Измерением прогиба ветви ремня в средней части.
4) Любым из перечисленных способов.

3.Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

Снижение уровня масла в поддоне картера в процессе длительной эксплуатации автомобиля...
1) во всех случаях служит показателем технического состояния двигателя;
2) во всех случаях не является признаком неисправности;
3) во всех случаях свидетельствует о неисправном техническом состоянии узлов, механизмов и систем двигателя.

4.Вопрос теста № 4

Выбрать правильный ответ:

Подтекание охлаждающей жидкости через контрольное отверстие в нижней части корпуса водяного насоса свидетельствует о...
1) ослаблении крепления крыльчатки на валу насоса,
2) изнашивании или повреждении деталей сальника,
3) неплотности соединения крышки и корпуса насоса,
4) возникновении любой из перечисленных неисправностей.

Критерии оценки:
Оценка «зачтено» (Освоен) ставится, если студент раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.
Оценка «не зачтено» (Не освоен) ставится, если студент не ответил по существу поставленных вопросов.
Задание 6
Текст задания:
1.Вопрос задания № 1

1.Укажите, какие виды работ выполняют при ЕО:
а) осмотр автомобиля и выявление наружных повреждений;
б) проверка комплектности составных частей автомобиля;
в) регулировка свободного хода педали сцепления;
г) проверка давления воздуха в шинах;
д) проверка свободного хода рулевого колеса;
е) контроль действия приборов освещения и сигнализации;
ж) проверка уровня масла в двигателе;
з) очистка и проверка аккумуляторной батареи.
2.Укажите операции, которые входят в ТО-1:
а) проверка и регулировка свободного хода педали сцепления;
б) проверка эффективности действия тормозной системы;
в) регулировка схождения передних колёс;
г) проверка степени износа тормозных барабанов или дисков;
д) смазывание узлов трения и проверка уровня масла в емкостях;
е) проверка состояния цилиндропоршневой группы.

2.Вопрос задания № 2

1.При каком виде технического обслуживания проверяют свечи, и катушку зажигания, прерыватель-распределитель и при необходимости регулируют зазоры:
а) при ЕО;
б) при ТО-1;
в)при ТО-2;
г)при СО
2.Частый стук, сливающий в общий шум в газораспределительном механизме, характерен :
а) при износе втулок клапанов;
б) при большом износе распределительных шестерен;
в) при отсутствии зазора между стержнем клапана и толкателем.

3.Вопрос задания № 3

1. Если вывернутая свеча покрыта тонким слоем нагара от серо-желтого до светло-коричнево цвета, необходимо :

а)заметить свечу зажигания;
б)удалить нагар от свечи специальной щеткой с применением специальной жидкости;
в)удалить нагар с помощью пескоструйного аппарата;
г)нагар можно не удалять, так как он не нарушает работы системы зажигания.

2.Укажите номинальный зазор между центральными и боковыми электроприводами искрой свечи зажигания автомобилей ВАЗ-1111,2108:

а)0,5….0,6мм;
б)0,4….0,5мм;
в)0,3….0,4мм;
г)0,7…0,8мм.

4.Вопрос задания № 4

1. Как смешивают аккумуляторную серную кислоту и дистиллированную воду при приготовлении электролита:

а) наливают воду в кислоту;
б) наливают кислоту в воду;
в) любым способом.

2. По каким признакам можно определить сульфатацию пластин аккумуляторной батареи:

а) по быстрому повышению напряжения и температуры электролита при зарядке;
б) белому налету на пластинках;
в) повышению емкости и напряжения аккумулятора;
г) быстрому разряду аккумуляторной батареи;
д) повышению плотности электролита.

5.Вопрос задания № 5

1. С помощью какого прибора проверяют плотность электролита в аккумуляторной батарее:

а) ареометра;
б) кислотометра;
в) денсиметра;

2. При каком напряжении (степени разряда) аккумуляторные батареи подлежат зарадке:

а) 0.11….0.12 В;
б) 0.13….0.14 В;
в) 0.14….0.15 В;
г) 0.16….0.17 В.

Критерии оценки:
Оценка «зачтено» (Освоен) ставится, если студент раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.

Оценка «не зачтено» (Не освоен) ставится, если студент не ответил по существу поставленных вопросов.

Задание 7
Текст задания:
1.Вопрос задания № 1

1. Укажите правильную последовательность прокачек колесных тормозных цилиндров для автомобилей ВАЗ-2108,2109,1111:
а) задний правый, задний левый, передний правый, передний левый;
б) задний правый, передний левый, задний левый, передний правый;
в) задний левый, передний правый, задний правый, передний левый.
2. Какие неисправности вызывают неодновременность действия тормозов с гидравлическим приводом:
а) неравномерный износ поршней колесных тормозных цилиндров;
б) неправильная регулировка свободного хода педали тормоза;
в) попадание воздуха в гидропривод тормозов;
г) засорение трубопроводов;
д) утечка тормозной жидкости из тормозного привода одного из колес.

2.Вопрос задания № 2

1. Укажите правильное определение термина «плотность бензина»:
А) свойство бензина оказывать сопротивление перемещению одной его части относительно другой;
Б) отношение массы бензина к его объему;
В) давление паров испаряющегося бензина на стенки емкости.
2. Укажите, как с повышением температуры изменяется плотность топлива:
А) увеличивается;
Б) остается постоянной;
В) снижается.

3.Вопрос задания № 3

1. Укажите правильное определение термина «вязкость бензина»:
А) свойство бензина оказывать сопротивление перемещению одной его части относительно другой;
Б) отношение массы бензина к его объему;
В) склонность бензина к испарению.
2. Обедненной называется смесь, в которой 1 кг топлива приходится:
А) 15,5…16,5 кг воздуха;
Б) 15кг воздуха;
В) 13,5,,,15 кг воздуха.

4.Вопрос задания № 4

1. Нормальной называется смесь, в которой на 1 кг топлива приходиться:

А) 13,5..15 кг воздуха;

Б) 15 кг воздуха;

В) 15,5… 16,5 кг воздуха.

2.Обогащенной называется смесь, в которой на 1 кг топлива приходиться:

А) 15,5… 16,5 воздуха;

Б) 15 кг воздуха;

В) 13,5… 15 кг воздуха.

5.Вопрос задания № 5

1.При больших нагрузках целесообразно работать:

А) на обедненной смеси;

Б) обогащенной смеси;

В) нормальной смеси.

2. Какая смесь бензина и воздуха считается бедной:

А) смесь, в которой на 1 кг топлива приходиться 13,5…15кг воздуха;

Б) смесь, в которой на 1 кг топлива приходиться 16,5 воздуха;

В) смесь, в которой на 1 кг топлива приходиться 13,5 кг воздуха?

Критерии оценки:
Оценка «зачтено» (Освоен) ставится, если студент раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.
Оценка «не зачтено» (Не освоен) ставится, если студент не ответил по существу поставленных вопросов.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01.01Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта:

Задание 1.

Составить технологическую карту и выполнить:
разборку газораспределительного механизма двигателя КаМАЗ 5320

Задание 2.

Составить технологическую карту и выполнить:
замена ступичного подшипника автомобиля ГАЗ 3110

Задание 3.

Составить технологическую карту и выполнить:
Замена синхронизатора на КПП автомобиля ВАЗ 2110.

Задание 4.

Составить технологическую карту и выполнить:
разборка привода подъема платформы автомобиля КаМАЗ 65115

Задание 5.

Составить технологическую карту и выполнить:
Замена крестовины карданной передачи автомобиля.

Задание 6.

Составить технологическую карту и выполнить:
замену передних тормозных колодок в легковом автомобиле.

Задание 7.

Составить технологическую карту и выполнить:
замену задних тормозных колодок в легковом автомобиле

Задание 8.

Составить технологическую карту и выполнить:
замену наконечников рулевых тяг в легковом автомобиле. Снятие маятника рулевого управления.

Задание 9.

Составить технологическую карту и выполнить: разборка и сборка генератора. Для замены подшипников якоря

Задание 10.

Составить технологическую карту и выполнить:
частичная разборка и сборка КПП.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо» (Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

Оценка «неудовлетворительно»обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

4. Требования к зачету по УП.01.01 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

Форма контроля прохождения практики (зачет) определяется учебным планом по специальности, а форма отчетной документации (дневник, отчет и т.п.) обучающегося о прохождении практики определяется методическими рекомендациями, разработанными руководителями практик.

К защите допускается отчетная документация по практике, предоставленная в установленные сроки и оформленная в соответствии предъявляемыми требованиями:

- Дневник является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики;
- Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- Дневник ежедневно просматривает руководитель практики ставит оценку и заверяет подписью;

Вся отчетная документация сдается руководителю практики в течение последних трех дней до сроков окончания практики.

Отчетными документами практики являются:

-дневник практики, который обучающийся ведет в период прохождения практики;

Ведомость о прохождении практики сдается на отделение соответствующей специальности руководителем практики, не позднее следующего дня после ее выдачи.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине (болезнь, с предоставлением соответствующих документов, семейные обстоятельства и т.д.), направляются на практику в свободное от учебных занятий время повторно, в том числе и в период каникул. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие негативный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из Многопрофильного колледжа, как имеющие академическую задолженность.

Отчетные документы представлены в Приложениях данных Методических рекомендаций:

1. Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики (Приложение 1)
2. Дневник по производственной практике (Приложение 2).
3. Отчет о прохождении учебной практики (Приложение 3).

Приложение 2

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

_____
(индекс, наименование)

Обучающийся _____
(ФИО)

Курс _____, группа _____

Специальность _____

Место прохождения практики: _____
(организация)

Сроки практики: с_____ по _____

Отчет сдан с оценкой _____
(подпись руководителя практики от образовательной организации)

Приложение 3

ФОРМА ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дневник
прохождения учебной практики

_____
(наименование)

ФИО обучающегося _____
Специальность _____
Группа _____

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики

Оценка по практике_____

Подпись руководителя
практики _____ _____ (ИОФ)

Дата _____ _____20__г.

Приложение 4

ФОРМА ОТЧЕТА
о прохождении учебной практики

Обучающийся _____
(ФИО)

Курс __, группа_____

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с_____ по _____

Состав отчета

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать следующую информацию:
1. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.
2. Описание технологического процесса ремонта агрегатов (улов, приборов)

Заключение
Необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики.

Руководитель практики от образовательной организации:
Преподаватель спец. дисциплин _____

Отчет сдан с оценкой __
(подпись руководителя практики от образовательной организации)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.04.01 Учебная слесарно-механическая практика
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ГОД НАБОРА 2025

Орёл, 2026 г.

Рабочая программа учебной слесарно-механической практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова
Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Протокол № 8
от 16 марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Нехаев/А.В. Нехаев/

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
Гуров А.А.Гуров
25 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
25 марта 2026 г.

Организация–разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Ю.Ю. Кузьмин, преподаватель специальных дисциплин высшей категории Кузьмин

Рецензенты:
внешний: А.Л. Могарычев, преподаватель БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»

внутренний: А.А. Гуров, заведующий отделением специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, преподаватель специальных дисциплин, высшей категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04.01 УЧЕБНОЙ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.04.01 УЧЕБНОЙ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.04.01 УЧЕБНОЙ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.04.01 УЧЕБНОЙ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 3ФОРМА ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 4ФОРМА ОТЧЕТАО ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04.01 УЧЕБНОЙ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в части освоения основных видов деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ПК 1.4	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области автотранспорта.

Место учебной слесарно-механической практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

УП.04.01 Учебная слесарно-механическая практика входит в профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи учебной практики– требования к результатам:

Учебная практика имеет своей целью дать обучающимся первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин, ПМ;
- формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у обучающихся умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение межпредметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате освоения учебной практикиобучающийся должен:
приспособлений для ремонта и сборки.

Примеры работ, выполняемых на слесарно-механической практике:

- винты, болты, гайки – прогонка резьбы;

- разные детали, поступающие на сборку - чистка, промывка, протирка, обдувка сжатым воздухом;

- материал листовой – правка и прямолинейная резка ручными ножницами и ножовками; трубы газовые, прутки и фасонный прокат – резка ножовками;

- шплинты диаметром более 1 мм – опиловка концов;

- зубчатые колеса, шкивы, валы, рукоятки, рычаги и другие детали – зачистка заусенцев после механической обработки и опиливание фасок;

- сборка простейших узлов и механизмов машин без регулирования.

В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	Применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Выполнения слесарной обработки деталей.
уметь	Применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ. Проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами. Выполнять слесарную обработку деталей.
знать	Приспособления, слесарный инструмент и оборудование для выполнения слесарных работ. Виды и приемы технических измерений соответствующим инструментом и приборами.

Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из: вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания, текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих обучающихся данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов, заготовок и влажной уборки учебной мастерской.

В течение учебной слесарно-механической практики обучающиеся знакомятся с типами производств, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой колледж готовит специалистов. Обучающиеся знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерских, правилами поведения обучающихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.

Далее обучающиеся знакомятся с программой учебной слесарно-механической практикии видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования.

В процессе обучения обучающийся должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить конструкционные и инструментальные материалы, геометрические параметры применяемого инструмента, кинематические схемы оборудования, его элементы и технологический процесс обработки деталей. Также обучающиеся находят элементы режима резания при обработке конкретных деталей, методы контроля, допуски и посадки, принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Обучающийся должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические дисциплины, ПМ или отдельные темы.

Если учебной слесарно-механической практикипредшествует изучение дисциплин, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий обучающиеся получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций.

1.3. Количество часов на освоение программы УП.04.01 Учебная слесарно-механическая практика:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	
УП.04.01 Учебная слесарно-механическая практика, в том числе практическая подготовка	72 72
	72 (2 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.04.01 УЧЕБНОЙ СЛЕСАРНО- МЕХАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план УП.04.01 Учебной слесарно- механической практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».									
	УП.04.01 Учебная слесарно-механическая практика	*72*			*72*					*72*
	Всего:	**72**			**72**					**72**

2.2. Содержание УП.04.01 Учебной слесарно- механической практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	*Объем часов*
1	**2**	***3***
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».		
Раздел 1. Учебная слесарно-механическая практика		*72*
Тема 1.1. **Общие слесарные работы. Оснащение и организация рабочего места слесаря.**	**Содержание** Контрольно-измерительные инструменты; назначение и сущность измерения; методы измерения;правила организации рабочего места..	*6*
Тема 1.2. **Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия.**	**Содержание** Цель и задачи слесарно-механической практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и измерительный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка.Техника безопасности в слесарно-механической мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях.	*6*
Тема 1.3. **Слесарная обработка металлов**	**Содержание** Назначение, сущность и применение опиливания. Виды работ, выполняемые опиливанием. Напильники, их типы и назначение. Правила опиливания плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельных. Хватка, движение и балансировка напильника. Приемы опиливания прямолинейных и криволинейных поверхностей. Контроль качества опиливаемых поверхностей. Дефекты при опиливании листов и меры по их предупреждению. Правила техники безопасности при опиливании.	*6*

Тема 1.4. **Разметка заготовок.**	**Содержание** Назначение и сущность разметки. Влияние точности разметки на экономию металла и качество последующей обработки. Применяемые инструменты и приспособления для разметки, их виды, устройство и правила пользования ими. Прочие разметки. Брак при разметке и методы его ликвидации.Техника безопасности при разметке.	*6*
Тема 1.5. **Правка, рихтовка, гибка.** **Рубка металлов.**	**Содержание** Назначение, применение и сущность правки, рихтовки металла. Применяемый инструмент и приспособления. Приемы правки полосового, листового и пруткового материала, а также труб. Механизация процессов правки.Назначение и применение гибки. Холодная и горячая гибка. Инструменты, приспособления и оборудование, применяемое при гибке. Особенности гибки труб.Возможные дефекты при правке, рихтовке и гибке; меры их предупреждения. Техника безопасности при гибке, рихтовке и правке. Назначение рубки металлов, оборудование, инструмент и приспособления, заточка инструмента, контроль качества, виды и причины брака. Правила безопасности труда при рубке металла.	*6*
Тема 1.6. **Опиливание и распиливание металлических заготовок.**	**Содержание** Назначение, сущность и применение опиливания. Виды работ, выполняемые опиливанием. Напильники, их типы и назначение. Правила опиливания плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельных. Хватка, движение и балансировка напильника. Приемы опиливания прямолинейных и криволинейных поверхностей. Контроль качества опиливаемых поверхностей. Дефекты при опиливании листов и меры по их предупреждению. Правила техники безопасности при опиливании.	*6*
Тема 1.7. **Резка металлов.**	**Содержание** Назначение и сущность процессов резания металлов. Способы резания металлов. Применяемый режущий инструмент, приспособления, оборудование. Ручная ножовка, ее устройство и приемы работы с ней. Ножницы, кусачки и их устройство. Станки для резания металла.Закрепление металла в тисках, положение корпуса и движение рук при работе с ножовкой. Резание металлов ручными и механическими ножницами, а также кусачками и абразивными кругами. Возможные дефекты при резании металлов и меры по их предупреждению. Техника безопасности при резании металлов.	*6*

Тема 1.8 **Нарезание резьбы.**	**Содержание**	*6*
	Назначение резьбы. Виды, элементы и профиль резьбы. Инструменты для нарезания внутренних и наружных резьбы, их конструкция. Смазочно-охлаждающие жидкости, применяемые при нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы. Таблица резьбы. Виды брака при нарезании резьбы и меры по их предупреждению. Техника безопасности при нарезании резьбы.	
Тема 1.9. **Работа на сверлильных станках.**	**Содержание**	*6*
	Сверлильные станки их назначение, классификация, устройство. Вид режущего инструмента (сверла, развертки, комбинированные инструменты) и виды работ, выполняемых на сверлильных станках. Приспособления (кондукторы) и измерительный инструмент, применяемый при работе на сверлильных станках. Точность обработки деталей с применением различного режущего инструмента. Организация рабочего места и техника безопасности. Показ приемов управления сверлильными станками, установки и съема режущего инструмента и заготовки. Показ приемов контроля обработанных деталей. Порядок сверления отверстий по разметке и в кондукторе. Сверление и рассверливание. Показ приемов заточки инструмента, установки инструмента и детали, а также приемов сверления и рассверливания Контроль качества работ. Инструктаж по безопасности труда.	
Тема 1.10. **Ознакомление с устройством токарного станка**	**Содержание**	*3*
	Назначение токарных станков, их классификация. Основные узлы токарного станка, их взаимодействие при работе. Приспособления, применяемые на токарных станках патроны, планшайбы, цанговые зажимы, оправки, люнеты, центры. Специальные головки для шлифовальных, фрезерных и других работ, устанавливаемые на суппорте токарного станка. Режущий и контрольно-измерительный инструменты. Смазывающе-охлаждающие жидкости. Режимы резания. Пуск и остановка станка. Выполнение работ на станке. Организация рабочего места и техника безопасности при работе на токарных станках.	
Тема 1.11.	**Содержание**	*3*
	Управление станком. Пуск и остановка электродвигателя токарного станка. Включение и выключение	

Управление токарным станком.	привода главного движения и приводов подач. Установка заготовок в само центрирующем патроне. Установка патронов в шпиндель станка. Установка, выверка и закрепление обрабатываемой заготовки в патроне. Включение и выключение главного привода. Установка и закрепление резцов в резцедержателях разных конструкций.Управление суппортом. Равномерное перемещение салазок верхней части суппорта. Одновременное перемещение верхнего суппорта и поперечных салазок. Регулирование зазоров в направляющих суппортов. Поворот верхней части суппорта на задний угол. Установка положения рукоятки коробки скорости на заданную частоту вращения шпинделя. Установка заданных величин продольных и поперечных подач. Проверка величины подачи на один оборот шпинделя.	
Тема 1.12. **Работа на фрезерных станках.Рабочее место фрезеровщика.**	**Содержание** Фрезерные станки, их назначение, классификация. Ознакомление с устройством фрезерного станка и его основными узлами. Приспособления, применяемые при выполнении фрезерных работ (пневматические и гидравлические тиски, делительная головка и т.д.). Режущий и измерительный инструмент. Понятие об организации рабочего места и его обслуживании. Движения при резании: главное движение и движение подачи. Понятие о скорости резания, подачах, глубине и ширине фрезерования. Ознакомление с паспортными данными фрезерного станка. Схема смазки и правила ухода за станком. Устройство тисков, способы крепления заготовок в тисках и с помощью приспособлений, непосредственно на столе станка. Способы установки, выверки, закрепления и съемки фрез. Демонстрация правильной рабочей позы фрезеровщика, установка и закрепление фрезы, заготовки, пуска и останова электродвигателя и станка. Показ подготовки станка к работе, проверка закрепления и выполнения простейших работ на горизонтально-фрезерных и вертикально-фрезерных станках.	*3*
Тема 1.13. **Управление фрезерным станком.**	**Содержание** Показ правильной организации рабочего места, приемы ухода за оборудованием.Приспособления для установки и закрепления деталей при обработке уступов, пазов, канавок, при разрезке и отрезке металла и проверке установки деталей. Наладка станка на каждый вид обработки. Показ приемов фрезерования уступов и сквозных прямоугольных пазов, разрезка и отрезка заготовок отрезными фрезами. Основные виды брака. Контроль качества обработанных поверхностей. Инструктаж по безопасности труда.	*3*
Тема 1.14. **Работа на строгальных и шлифовальных станках.**	**Содержание** Ознакомление с устройством строгального станка, упражнения в управлении станком, строгание плоскостей. Строгальные станки, их назначение, классификация и устройство. Виды работ, выполняемых на строгальных станках. Приспособления, режущий, измерительный инструменты, применяемые при работе на строгальных станках. Организация рабочего места и техника безопасности при работе на строгальных станках. Пока приемов управления станком, установки и съемки режущего инструмента, приспособлений. Показ приемов установки, обработки и съема деталей. Разновидности обрабатываемых плоскостей, их геометрии: Последовательность строгания плоскостей. Показ приемов строгания. Назначение и применение операции «шлифование». Классификация шлифовальных станков. Основные сборочные единицы плоскошлифовальных станков. Инструменты и приспособления, применяемые при шлифовании. Способы установки и крепления обрабатываемых деталей и инструмента. Контроль качества обработки. Правила ухода за	*6*

	станком. Техника безопасности при выполнении шлифовальных работ.	
Тема 1.15. **Комплексная слесарная работа.**	**Содержание**	*6*
	Последовательность выполнения комплексной работы по технологической документации. Чтение чертежей и ознакомление с эскизами деталей. Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения комплексной работы. Подготовка рабочего места. Выполнение слесарных операций. Контроль качества работы. Техника безопасности труда.	
Практическая подготовка		*72*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.04.01 УЧЕБНОЙ СЛЕСАРНО- МЕХАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок),обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория № 519 (учебные мастерские (слесарная мастерская)): слесарные верстаки, тиски слесарные, сверлильные станки, заточной станок, расходные материалы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки): специализированная мебель, компьютеры, ксерокопировальный аппарат. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №402): специализированная мебель, компьютеры. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 557-ФЗ (с изменениями на 28 декабря 2024 года) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года)Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1. О введении в действие Методических рекомендаций «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (с изменениями на 30 сентября 2021 года) http://docs.cntd.ru/document/902092963(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475964 (дата обращения: 10.03.2026).

2. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Схиртладзе [и др.]; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02278-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471835 (дата обращения: 10.03.2026).

3. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Григорьев [и др.]; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02276-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472410 (дата обращения: 10.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература

1. Рахимянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472692 (дата обращения: 10.03.2026).

2. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456772 (дата обращения: 10.03.2026).

3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456774 (дата обращения: 10.03.2026).

4.Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456854 (дата обращения: 10.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Васильева, К.В. Основы проекционного черчения : учеб. пособие / Т.В. Кузнецова, А.П. Чувашев; К.В. Васильева .— Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019 .— 65 с. : ил. — ISBN 978-5-7038-5180-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/776356 (дата обращения: 10.03.2026)

2. Справочник по экономике и управлению в АПК : [учеб. пособие] / Т.М. Василькова, В.В. Маковецкий, М.М. Максимов, Д.С. Алексанов; ред.: Т.М. Василькова [и др.] .— Москва : Колос-с, 2022 .— 837 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-232-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/789128 (дата обращения: 10.03.2026)

3. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454114 (дата обращения: 10.03.2026).

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо https://5koleso.ru/ (открытый доступ)
4. За рулем https://www.zr.ru/ (открытый доступ)
5. Машины и механизмы http://21mm.ru/ (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont(подписное издание)(дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).
2. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 2(неограниченный доступ)(дата обращения: 10.03.2026)
3. Справочная правовая система «Гарант»http://www.garant.ru/(открытый доступ)
4. Учебные материалы https://works.doklad.ru/view/QJD1bSDmbOM.html(открытый доступ)
5. Студенческие реферативные статьи и материалы https://studref.com/333539/tehnika/avtomobilnye_ekspluatatsionnye_materialy (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УП.04.01 УЧЕБНОЙ СЛЕСАРНО- МЕХАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоенияУП.04.01 учебной слесарно-механической практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК.1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК.01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК.02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК.04	Взаимодействие с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК.09	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

В течение всей учебной слесарно-механической практики обучающиеся ведут дневник-конспект, где отражают содержание теоретического материала, помещают эскизы обрабатываемых деталей, технологический процесс обработки детали для

комплексной работы, кинематические схемы станков, описание применяемого оборудования или приспособления, чертеж (эскиз) режущего инструмента. Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков обучающихся: текущую, периодическую и итоговую.

При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы.

Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос.

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

Приложение 1

Фонд оценочных средств

УП.04.01 Учебной слесарно-механической практики
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.04.01 Учебной слесарно-механической практики
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
2.1. Профессиональные и общие компетенции
2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.04.01 Учебной слесарно-механической практики
3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.04.01 Учебной слесарно-механической практики
3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.04.01 Учебной слесарно-механической практики
3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.04.01 Учебной слесарно-механической практики
4. Требования к зачету по УП.04.01 Учебной слесарно-механической практики

Общие положения

Результатом освоения УП.04.01 Учебной слесарно-механической практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачёт. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка зачтено /не зачтено.

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.04.01 Учебной слесарно-механической практики

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.04.01 Учебная слесарно-механическая практика	Зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.04.01 Учебной слесарно-механической практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[1]:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ПК 1.4	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Практический опыт, умения, знания

Владеть навыками	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей

	устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Проверка технического состояния автотранспортных средств. -Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств -Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
уметь	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем

	автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.

	-Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. -Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
знать	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного

	оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации -Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств -Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.

	-Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации

3. Уровень освоения практического курса УП.04.01 Учебной слесарно-механической практики

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.04.01 Учебной слесарно-механической практики

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

1. Закончить определение:

Обработка металлов, обычно дополняющая станочную механическую обработку или завершающая изготовление металлических изделий соединением деталей, сборкой маши и механизмов – это ……

2. Выбрать правильный ответ:

Разметка – это:

- операция по нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки
- операция по снятию с заготовки слоя металла
- операция по нанесению на деталь защитного слоя
- операция по удалению с детали заусенцев

3. Выбрать правильный ответ:

Существуют виды разметки:

- прямая и угловая
- плоскостная и пространственная
- базовая
- круговая, квадратная и параллельная

4. Установить правильную последовательность подготовки металла к разметке:

- изучить чертеж размечаемой детали
- определить поверхности заготовки
- очистить заготовку от пыли
- подготовить поверхность к окрашиванию

5. Выбрать правильный ответ:

Инструмент, применяемый при разметке:

- напильник, надфиль, рашпиль
- сверло, зенкер, зенковка, цековка

– труборез, слесарная ножовка, ножницы
– чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль

6.Установить соответствие между термином и определением:

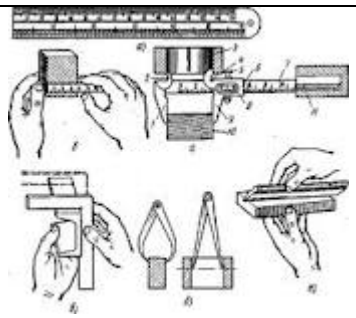
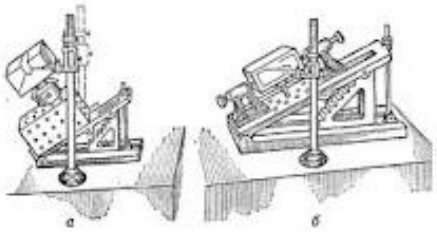
1. Кернер	Применяется для нанесения углублений на предварительно размеченных линиях, чтобы риски были отчетливо видны и не стирались в процессе обработки детали.
2. Штангенциркуль разметочный	Применяют для установки громоздких и тяжелых заготовок.
3. Рейсмас	Предназначен для точной разметки прямых линий и центров.
4. Домкрат	Предназначен для пространственной разметки и служит для нанесения параллельных, вертикальных и горизонтальных линий, а также для проверки установки деталей на плите.

7. Выбрать правильный ответ:

Мерительный инструмент, применяемый при разметке:

– масштабная линейка, штангенциркуль, угольник, штангенрейсмус
– микрометр, индикатор, резьбовой шаблон, щуп
– чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль
– киянка, гладилка, кувалда, молоток с круглым бойком

8.Установить соответствие между видом разметки и его изображением:

 **1**	 **2**

пространственная

плоскостная

9.Установить правильную последовательность выполнения рубки полосового металла в тисках*:*

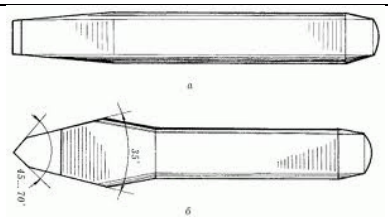
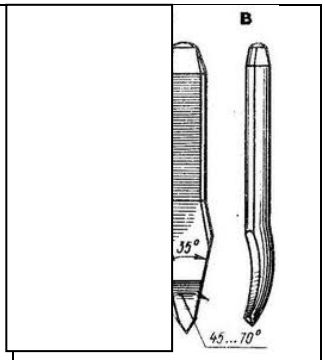
- закрепить заготовку в тисках
- разметить заготовку
- обрубить заготовку

10. Выбрать правильный ответ*:*

Рубка металла - это:

- операция по выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы
- операция по образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале
- операция по образованию резьбовой поверхности на стержне
- операция по удалению слоя металла с заготовки

11.Установить соответствие между изображением и названием инструмента:

		
1	2	3

Канавочник
Зубило
Крейцмейсель

12.Вставить пропущенное слово:

Слесарная операция, при помощи которой устраняются неровности и другие недостатки формы заготовки – это…….

13. Выбрать правильный ответ*:*

Инструменты и приспособления, применяемые при правке:

- параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины
- натяжка, обжимка, поддержка, чекан
- правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка
- кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка

14. Установить правильную последовательность операций заточки зубила*:*

- выбрать угол заточки
- опустить защитный экран
- проверить угол заточки по шаблону
- включить заточный станок
- заточить зубило

15. Выбрать правильный ответ:

Гибка – это:

- операция по выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы
- операция по образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале
- операция по образованию резьбовой поверхности на стержне
- операция, при которой геометрическая форма изменяется в результате ее пластической деформации

16.Вставить пропущенные слова*:*

№ п/п	Порядок гибки	Оборудование для гибки	Инструмент рабочий	Инструмент измерительный
1.	Определить длину заготовки, произвести расчет и разметку	разметочная плита	……	линейка
2.	Гибка второго конца	……	молоток	угольник
3.	Формирование скобы	тиски	молоток	……

17. Выбрать правильный ответ:

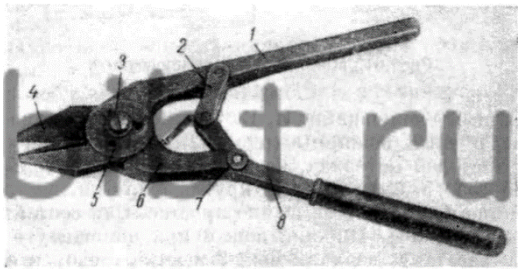
Резка металла – это:

- технологическая операция, связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента
- технологическая операция по нанесению разметочных линий на поверхность заготовки
- технологическая операция по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия
- технологическая операция по образованию резьбы на поверхности металлического стержня

18. Выбрать правильный ответ*:*
Инструментом для резки металла является:

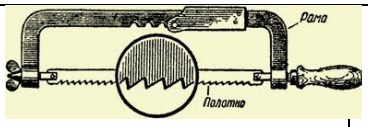
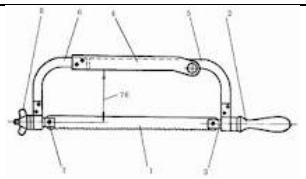
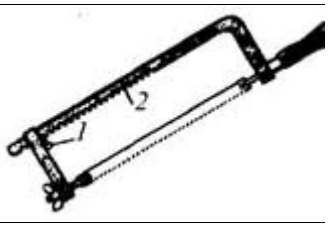
- зубило, крейцмейсель, канавочник
- слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез
- гладилка, киянка, кувалда,
- развертка, цековка, зенковка

19. Вставить пропущенные слова:



1. ……
2. двух шарнирное звено
3. винт
4. ……
5. диск
6. второе плечо рычага
7. ……
8. рабочая рукоятка

20. Установить соответствие между изображением ножовок и их названием:

1	2	3

ножовка цельная
ножовка с передвижным держателем
ножовка раздвижная

21. Выбрать правильный ответ:

Существуют типы насечек напильников:

- треугольная, ямочная, квадратная, овальная
- линейная, параллельная, перпендикулярная, угловая
- протяжная, ударная, строганная, упорная
- одинарная, двойная перекрестная, дуговая, рашпильная

22. Установить соответствие между назначением напильника и его формой:

1. Для распиливания круглых и овальных отверстий	квадратные
2. Для опиливания плоских и выпуклых широких поверхностей	круглые
3. Для распиливания прямоугольных проемов и пазов	ромбические
4. Для опиливания зубьев зубчатых колес, звёздочек	плоские

23. Вставить пропущенные слова:

Опиливание – это операция по обработке металлов и других материалов ..... напильниками вручную или на опиловочных станках.

24. Выбрать правильный ответ:

При опиливании применяются инструменты:

- плоскогубцы, круглогубцы, кусачки
- молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком
- шабер плоский, зубило, киянка
- напильники, надфили, рашпили

25. Установить правильную последовательность проведения входного контроля:

- проверить наличие и правильность маркировки

– изучить содержание сертификата на материал (сталь, проволока, электроды)

– проверить заявленные размеры (габариты, вес)

– проверить наличие и соответствие информации, указанной в сертификате и на бирке (упаковке)

26. Выбрать правильный ответ:

Форма подготовки кромок под сварку определяются толщиной металла, ……, пространственным положением конструкции при сварке и принятым технологическим процессом сварки.

– типом сварочного соединения
– диаметром электрода
– величиной сварочного тока
– скоростью сварки

27. Выбрать правильный ответ:

Материал, используемый для изготовления надфилей:

– У13А
– У8А
– 20Х
– сталь 45

28. *Установить правильную последовательность операций разметки окружности:*

– проверить наличие и исправность инструмента

– начертить центр окружности

– подготовить поверхности металла к разметке

– удалить остатки металла после разметки

– разметить окружность

30. Установить правильную последовательность проведения приемочного контроля:

-сдать работу мастеру
– исправить устранимые дефекты
– проверить наличие и исправность мерительного инструмента

- подготовить поверхность изделия под проведение контроля
- проверить соответствие размеров, указанных в чертеже, мерительным инструментом

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (Освоен) - ставится, если студент допускает 6-7 ошибок, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки.

Оценка «не зачтено» (Не освоен) ставится, если студент допускает больше 8 ошибок

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.04.01 Учебной слесарно-механической практики:

Задание 1.

1. Составить технологическую карту на изготовление молотка по размерам.
2. Изготовить молоток согласно технологической карте.

Задание 2.

1. Составить технологическую карту на изготовление крепежной пластины по размерам.
2. Изготовить крепежную пластину согласно технологической карте.

Задание 3.

1. Составить технологическую карту на сверление отверстий по размерам.
2. Выполнить сверление отверстий согласно технологической карте.

Задание 4.

1. Составить технологическую карту на изготовление детали путем опиливания по размерам.
2. Изготовить деталь путем опиливания согласно технологической карте.

Задание 5.

1. Составить технологическую карту на изготовление детали путем рубки металла по размерам.
2. Изготовить деталь согласно технологической карте.

Задание 6.

1. Составить технологическую карту на изготовление резьбового соединения по размерам.
2. Изготовить резьбовое соединение согласно технологической карте.

Задание 7.

1. Составить технологическую карту на изготовление узла путем заклепочного соединения по размерам.

2. Изготовить узел согласно технологической карте.

Задание 8.

1. Составить технологическую карту на зенкерование отверстий по размерам.
2. Изготовить деталь согласно технологической карте.

Задание 9.

1. Составить технологическую карту на изготовление на изготовление детали путем пайки.
2. Изготовить деталь согласно технологической карте.

Задание 10.

1. Произвести измерительные операции метрологическим инструментом.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо»(Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

Оценка «неудовлетворительно»(Не освоен)обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

4. Требования к зачету по УП.04.01 Учебная слесарно-механическая практика

Форма контроля прохождения практики (зачет) определяется учебным планом по специальности, а форма отчетной документации (дневник, отчет и т.п.) обучающегося о прохождении практики определяется методическими рекомендациями, разработанными руководителями практик.

К защите допускается отчетная документация по практике, предоставленная в установленные сроки и оформленная в соответствии предъявляемыми требованиями:

- Дневник является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики;
- Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- Дневник ежедневно просматривает руководитель практики ставит оценку и заверяет подписью;

Вся отчетная документация сдается руководителю практики в течение последних трех дней до сроков окончания практики.

Отчетными документами практики являются:

-дневник практики, который обучающийся ведет в период прохождения практики;

Ведомость о прохождении практики сдается на отделение соответствующей специальности руководителем практики, не позднее следующего дня после ее выдачи.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине (болезнь, с предоставлением соответствующих документов, семейные обстоятельства и т.д.), направляются на практику в свободное от учебных занятий время повторно, в том числе и в период каникул. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие негативный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из Многопрофильного колледжа, как имеющие академическую задолженность.

Отчетные документы представлены в Приложениях данных Методических рекомендаций:

1. Форма титульного листа отчета о прохождении учебнойпрактики (Приложение 1)
2. Дневник по производственной практике (Приложение 2).
3. Отчет о прохождении учебной практики (Приложение 3).

Приложение 2

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

_____
(индекс, наименование)

Обучающийся

_____
(ФИО)

Курс _____, группа _____

Специальность

_____

Место прохождения практики:

_____
(организация)

Сроки практики: с_____ по _____

Отчет сдан с оценкой _____
(подпись руководителя практики от образовательной организации)

Приложение 3

ФОРМА ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дневник
прохождения учебной практики

_____

(наименование)

ФИО обучающегося _____
Специальность _____
Группа _____

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики

Оценка по практике_____

Подпись руководителя
практики _____ _____ (ИОФ)

Дата _____ _____20__г.

Приложение 4

ФОРМАОТЧЕТА
о прохождении учебной практики

Обучающийся _____
(ФИО)

Курс __, группа_____

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с_____ по _____

Состав отчета

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать следующую информацию:
1. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.
2. Описание технологического процесса ремонта агрегатов (улов, приборов)

Заключение
Необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики.

Руководитель практики от образовательной организации:
Преподаватель спец. дисциплин _____

Отчет сдан с оценкой _____
(подпись руководителя практики от образовательной организации)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.04.02 Учебная демонтажно-монтажная практика
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Год набора 2025

Орёл, 2026 г.

Рабочая программа учебной демонтажно-монтажной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова
Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Протокол № 8
от 16 марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Нехаев/А.В. Нехаев/

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
Гуров А.А.Гуров
25 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
25 марта 2026 г.

Организация–разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:
А.В. Нехаев преподаватель специальных дисциплин высшей категории Нехаев
Ю.Ю. Кузьмин преподаватель специальных дисциплин высшей категории Кузьмин

Рецензенты:
внешний: А.Л. Могарычев, преподаватель БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»

внутренний: А.А. Гуров, заведующий отделением специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в части освоения основных видов деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ПК 1.4	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области автотранспорта.

Место учебной демонтажно-монтажной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

УП.04.02 учебная демонтажно-монтажная практика входит в профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи учебной практики– требования к результатам:

Учебная демонтажно-монтажная практика имеет своей целью ознакомить студентов с основными технологическими процессами демонтажно-монтажных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемым при данных работах, дать студентам практические навыки выполнения основных демонтажно-монтажных работ.

Руководство практическим обучением должно осуществляться мастерами производственного обучения и (или) преподавателями спецдисциплин, имеющими опыт работы данного профиля и владеющими методикой производственного обучения. При выдаче заданий руководитель практики должен объяснить студентам назначение, содержание; задания, обеспечить операционными картами, материалами и чертежами, ознакомить с приспособлениями и т.п.; объяснить правила и показать приемы выполнения операций, научить студентов устанавливать технологическую последовательности сборочно-разборочных работ.

Обучающиеся допускаются к работе только после прохождения вводного инструктажа по технике безопасности и первичного инструктажа на рабочем месте.

Вводный инструктаж по правилам техники безопасности проводит руководитель практики под подпись каждого студента в журнале по ТБ.

В случае допущения обучающимися нарушения требований охраны труда, которые могли привести или привели к несчастному случаю, пожару, аварии, травме или взрыву, проводится внеплановый инструктаж.

Обучающиеся, пропустившие одно или несколько практических занятий по демонтажно-монтажной практике, обязаны отработать установленное учебным планом время, независимо от количества пропущенных часов и причин пропуска.

Иметь практический опыт	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
уметь	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

	Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
знать	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности

	узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.

Примеры работ, выполняемых на демонтажно-монтажной практике:

- снятие и установка узла;
- сортировка и выбраковка деталей, чистка,
-промывка, протирка, обдувка сжатым воздухом;
- комплектование узлов, агрегатов;
- сборка простейших узлов и механизмов машин без регулирования;
- выполнять отдельные более сложные сборочные операции под руководством мастера или слесаря более высокой квалификации.

Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания, текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих обучающихся данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов, и уборки учебной мастерской.

В течение учебной демонтажно-монтажной практики обучающиеся знакомятся с узлами и агрегатами, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой колледж готовит специалистов. Обучающиеся знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерской, правилами поведения обучающихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.

Далее обучающиеся знакомятся с программой учебной демонтажно-монтажной практикии видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования.

В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить назначение и устройство, параметры применяемого инструмента, кинематические схемы автомобиля, технологический процесс сборки деталей и его элементы. Также обучающиеся находят принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Обучающийся должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические дисциплины, ПМ или отдельные темы.

Если учебная демонтажно-монтажная практика предшествует изучению дисциплин, ПМ, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий обучающиеся получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций.

В течение всей учебной демонтажно-монтажной практики обучающиеся ведут дневник-конспект, где отражают содержание теоретического материала, помещают эскизы узлов и агрегатов, кинематические схемы узлов, описание применяемого оборудования или приспособления, сборочный чертеж (эскиз).

1.3. Количество часов на освоение программыУП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	
УП.04.02 Учебная демонтажно-монтажная практика, в том числе практическая подготовка	72 72
	72 (2недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная**, часов	**Производственная (по профилю специальности),практика,** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч. практическая подготовка,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».									
	УП.04.02 Учебная демонтажно-монтажная практика	*72*			*72*				*72*	
	Всего:	**72**			**72**				**72**	

2.2. Содержание УП.04.02 .Учебной демонтажно-монтажной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	*Объем часов*
1	**2**	***3***
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».		
Учебная демонтажно-монтажная практика		*72*
Тема 1.1. Вводный инструктаж.	**Содержание**	*6*
	Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Ознакомление студентов с учебной мастерской, режимом работы и правилами распорядка. Безопасные условия труда при ТО и ремонте автомобилей. Требования безопасности к производственному обучению и производственному процессу, причины травматизма, виды и предупреждение травматизма. Пожарная безопасность, меры предупреждения, меры предосторожности. Основные правила и нормы электробезопасности. Производственная санитария.	
Тема 1.2. Разборка и сборка двигателя ВАЗ (8кл).	**Содержание**	*6*
	Цель и задачи демонтажно-монтажной практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и вспомогательный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в демонтажно-монтажной мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение.	
Тема 1.3. Разборка и сборка двигателя ВАЗ (16 кл).	**Содержание**	*6*
	Цель и задачи демонтажно-монтажной практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и вспомогательный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в демонтажно-монтажной мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение.	
Тема 1.4 Разборка и сборка приборов системы	**Содержание**	*6*
	Формируемые умения и навыки Цель и задачи демонтажно-монтажной практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование.	

питания.	Рабочий и вспомогательный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в демонтажно-монтажной мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение.	
Тема 1.5 Разборка и сборка приборов электрооборудования	**Содержание**	*6*
	Формируемые умения и навыки Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Приспособление и инструмент для разборочно-сборочных работ. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.	
Тема 1.6. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.	**Содержание**	*6*
	Формируемые умения и навыки Разборка и сборка сцепления и карданной передачи. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Инструменты, приспособления для сборочных работ, правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.	
Тема 1.7. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки.	**Содержание**	*6*
	Формируемые умения и навыки Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки; снятие и установка агрегатов. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Инструмент и приспособления для разборки и сборки. Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.	
Тема 1.8. Разборка и сборка задних и средних мостов.	**Содержание**	*6*
	Формируемые умения и навыки Снятие заднего и среднего моста с автомобиля и установка его; разборка и сборка мостов, главной передачи. Выполнение регулировочных работ. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков последовательность работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.	
Тема 1.9	**Содержание**	*6*

Разборка и сборка передних мостов.	Формируемые умения и навыки Снятие переднего моста с автомобиля и установка его; разборка и сборка моста, рулевого механизма. Выполнение регулировочных работ. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков последовательность работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.	
Тема 1.10 Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.	**Содержание**	*6*
	Формируемые умения и навыки Снятие и постановка рулевого механизма на автомобиль. Разборка и сборка механизма рулевого управления, регулировка механизма. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Инструменты, приспособления и стенды, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности. Виды работ Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль.	
Тема 1.11 Разборка и сборка приборов и механизмов тормоз-ной системы.	**Содержание**	*6*
	Формируемые умения и навыки Разборка и сборка элементов тормозного привода; снятие и установка элементов тормозной системы на автомобиль; выполнение регулировочных работ. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Инструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регулировки, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Правила техники безопасности.	
Тема 1.12 Разборка и сборка двигателя ВАЗ.	**Содержание**	6
	Формируемые умения и навыки Разборка и сборка навесных элементов двигателя; клапанной крышки поддона картера, Снятие головки блока, шатунно поршневой группы.	
Практическая подготовка		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок),обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория № 520 (учебные мастерские (демонтажно-монтажная мастерская)): легковые автомобили маки ВАЗ, аппарат для контактной точечной сварки, компрессор, набор инструмента для жестянщика, домкрат гидравлический, расходные материалы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки): специализированная мебель, компьютеры, ксерокопировальный аппарат. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №402): специализированная мебель, компьютеры. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания
1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 557-ФЗ (с изменениями на 28 декабря 2024 года) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года)Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1. О введении в действие Методических рекомендаций «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (с изменениями на 30 сентября 2021 года) http://docs.cntd.ru/document/902092963(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475964 (дата обращения: 10.03.2026).

2. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Схиртладзе [и др.]; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02278-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471835 (дата обращения: 10.03.2026).

3. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Григорьев [и др.]; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02276-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472410 (дата обращения: 10.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература

1. Рахимянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472692 (дата обращения: 10.03.2026).

2. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456772 (дата обращения: 10.03.2026).

3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456774 (дата обращения: 10.03.2026).

4.Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456854 (дата обращения: 10.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Васильева, К.В. Основы проекционного черчения : учеб. пособие / Т.В. Кузнецова, А.П. Чувашев; К.В. Васильева .— Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019 .— 65 с. : ил. — ISBN 978-5-7038-5180-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/776356 (дата обращения: 10.03.2026)

2. Справочник по экономике и управлению в АПК : [учеб. пособие] / Т.М. Василькова, В.В. Маковецкий, М.М. Максимов, Д.С. Алексанов; ред.: Т.М. Василькова [и др.] .— Москва : Колос-с, 2022 .— 837 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-232-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/789128 (дата обращения: 10.03.2026)

3. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454114 (дата обращения: 10.03.2026).

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо https://5koleso.ru/ (открытый доступ)
4. За рулем https://www.zr.ru/ (открытый доступ)
5. Машины и механизмы http://21mm.ru/ (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont(подписное издание)(дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).
2. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 2(неограниченный доступ)(дата обращения: 10.03.2026)
3. Справочная правовая система «Гарант»http://www.garant.ru/(открытый доступ)
4. Учебные материалы https://works.doklad.ru/view/QJD1bSDmbOM.html(открытый доступ)
5. Студенческие реферативные статьи и материалы https://studref.com/333539/tehnika/avtomobilnye_ekspluatatsionnye_materialy (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения УП.04.02 учебной демонтажно-монтажной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК.1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК.01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК.02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК.04	Взаимодействие с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК.09	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков обучающихся: текущую, периодическую и итоговую.

При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы.

Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа.

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

Приложение

Фонд оценочных средств

УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
2.1. Профессиональные и общие компетенции
2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики
3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики
3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики
3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики

Общие положения

Результатом освоения УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачёт. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и зачтено – не зачтено.

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики УП.04.02Учебной демонтажно-монтажной практики

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.04.02 Учебная демонтажно-монтажная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ПК 1.4	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Практический опыт, умения, знания

Владеть навыками	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Проверка технического состояния автотранспортных средств.

	-Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств -Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
уметь	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.

	-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов -Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных

	средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. -Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
знать	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.

	-Основы межличностной коммуникации -Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств -Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.

	-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации

3. Уровень освоения практического курса
УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики:

1. Неисправности возникают вследствие...
1) ошибок, допущенных при изготовлении детали
2) нарушения правил эксплуатации
3) ошибок, допущенных при конструировании
4) всех перечисленных причин

2. Какой вид механического износа в наибольшей степени обусловливает изменение размеров и состояния поверхности гильз и поршневых колец двигателя?
1) Абразивное изнашивание
2) Усталостное изнашивание
3) Пластическая деформация
4) Коррозионно-механическое изнашивание

3. Дефектом детали называется...
1) отклонение ее действительных размеров от номинального значения;
2) отклонение взаимного расположения поверхностей от точной геометрической формы;
3) отклонение какого-либо параметра от значений, предусмотренных техническими условиями на изготовление;
4) любое из перечисленных отклонений

4. Какие параметры детали изменяются в результате износа?
1) Размеры.
2) Масса.
3) Форма.
4) Все перечисленные

5. Тепловой зазор нормальный, если соответствующий щуп проходит в зазор и извлекается из него...
1) свободно,
2) с усилием,
3) не имеет значения.

6. При сливе воды из системы охлаждения двигателя автомобиля, который хранится зимой в не отапливаемом помещении, необходимо открыть сливные краники...
1) на блоке цилиндров,

2) на нижнем бачке радиатора,
3) во всех перечисленных местах.

7. В системе охлаждения, заполненной антифризом, уровень жидкости при холодном двигателе, который проверяется в расширительном бачке, должен быть...
1) ниже метки «MIN» на 3—5 см;
2) выше метки «MIN» на 3—5 см;
3) на метке «MIN»;
4) в одном из указанных положений.

8. Замена фильтрующего элемента, промывка корпусов масляных фильтров и промывка фильтров вентиляции картера производится, как правило,...
1) при каждой смене масла в двигателе;
2) как при смене, так и при доливке масла;
3) при загрязнении корпусов фильтров.

9. Как следует снимать пробку радиатора для проверки уровня охлаждающей жидкости в верхнем бачке радиатора, если двигатель полностью прогрет?
1) Быстро отвернуть пробку и резким движением руки отвести в сторону.
2) Отвернуть пробку, в случае выхода пара повторно закрыть, затем быстро открыть и снять.
3) Накрыть пробку мокрой тканью в несколько слоев, снять пробку, оберегая руки и лицо от ожога.
4) Снять пробку лишь после того, как температура охлаждающей жидкости понизится до 40 °С.

10. Сливать отработанное масло из системы смазки следует...
1) сразу же после выключения двигателя;
2) после снижения температуры, охлаждающей жидкости до 40 °С;
3) после охлаждения двигателя до температуры окружающей среды.

11. Как очищают отверстия топливных и воздушных жиклеров?
1) Промывают в керосине и продувают сжатым воздухом.
2) Промывают в теплой воде и высушивают.
3) Прочищают мягкой проволокой и продувают воздухом.
4) Используют любой из указанных способов или их сочетание.

12. Проверка крепления головки цилиндров в двигателях с алюминиевой головкой производится:
1) на холодном двигателе;
2) теплом двигателе;
3) как на холодном, так и на теплом.

13. Техническое состояние смазочной системы двигателя проверяют:
1) по наличию масла в картере двигателя;
2) смазывающим свойством масла;
3) указателю давления масла и цвету масла.

14. Регулировка карбюратора при работе двигателя на холостом ходу выполняется...
1) только на полностью прогретом двигателе и при открытой воздушной заслонке;
2) сразу же после пуска двигателя и при полуоткрытой воздушной заслонке;
3) при любом температурном режиме независимо от положения воздушной заслонки.

15. В какой последовательности производить замену масла?
1) Залить промывочное масло, прогреть двигатель, дать проработать 5-15 минут, слить масло, заменить масляный фильтр, залить масло.
2) Прогреть двигатель, залить промывочное масло, дать поработать 5-15 минут, слить масло, залить масло, заменить масляный фильтр.
3) Прогреть двигатель, слить масло, залить промывочное масло, дать проработать 5-15 минут, слить масло, заменить масляный фильтр, залить масло.

16. При разборке и сборке карбюратора...
1) допускается использование жиклеров того же назначения от других карбюраторов,
2) разрешается только смена местами одинаковых по назначению жиклеров,
3) можно применять другие жиклеры, имеющие те же присоединительные размеры,
4) запрещается перестановка и применение других жиклеров.

17. Затяжка подшипников ступиц переднего колеса производится...
1) как правило, без снятия колеса со ступицы;
2) в большинстве случаев после снятия колеса;
3) со снятием или без снятия в зависимости от модели автомобиля.

18. Правильность затяжки подшипников ступиц колес проще всего определить по...
1) нагреву ступицы после пробега автомобиля 8—10 км;
2) выбегу (пробегу до полной остановки);
3) расходу топлива после пробега автомобилем 100 км;
4) любому из указанных показателей.

19. Если нарушена герметичность системы питания, ваши действия:

1) Продолжаете движение с особой осторожностью до места ремонта или стоянки.
2) Продолжаете движение с особой осторожностью.
3) Прекратите дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки.

20. После слива раствора, использованного для удаления накипи, систему охлаждения промывают водой, обеспечивая подачу 10—15-кратного объема в направлении... циркуляции охлаждающей жидкости
1) обратной,
2) прямой.

21. При снятии-установке симметричных деталей вращения....
1) Соблюдать последовательность снятия-установки ,
2) Необходимо ставить детали вращения также, как они стояли относительно места установки ,
3) Проводить уравновешивание таких деталей перед установкой.

22. При сборке-разборке агрегатов необходимо...
1) Менять местами одинаковые детали, находящиеся в сопряжении (для равномерного износа);
2) Ставить одинаковые детали, находящиеся в сопряжение на то же место (во избежание регулировки после сборки);
3) Не имеет значения.

23. Укажите правильную последовательность прокачек колесных тормозных цилиндров для автомобилей ВАЗ-2108,2109,1111:
1) задний правый, задний левый, передний правый, передний левый;
2) задний правый, передний левый, задний левый, передний правый;
3) задний левый, передний правый, задний правый, передний левый.

24. Чтобы избежать деформации кожуха сцепления, болты его крепления к маховику отворачивают в следующем порядке:
1) поочередно ослабляют болты и поворачивают маховик двигателя;
2) отворачивают полностью первый болт, а затем второй и тд..;
3) отворачивают полностью первый болт и пропускают второй, отворачивают третий болт и пропускают четвертый и т.д.., не поворачивая маховика.

25. Схождение колес регулируется изменением...
1) развала колес,
2) длины поперечной рулевой тяги,
3) углов наклона шкворня
4) всех перечисленных параметров?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (Освоен) - ставится, если студент допускает 6-7 ошибок, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки.

Оценка «не зачтено» (Не освоен) ставится, если студент допускает больше 8 ошибок

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.04.02 Учебной демонтажно – монтажной практики:

Задание 1.
Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж прерывателя-распределителя зажигания (автомобиль ВАЗ-2107). Зачистка и регулировка контактов прерывателя-распределителя зажигания.

Задание 2.
Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж колеса легкового автомобиля. Балансировку колеса.

Задание 3.
Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж стартера. Частичную разборку и сборку стартера.

Задание 4.
Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж коробки переменных передач автомобиля.

Задание 5.
Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж карданной передачи автомобиля.

Задание 6.
Составить технологическую карту и выполнить:
замену передних тормозных колодок в легковом автомобиле.

Задание 7.
Составить технологическую карту и выполнить:
замену задних тормозных колодок в легковом автомобиле

Задание 8.
Составить технологическую карту и выполнить:
замену наконечников рулевых тяг в легковом автомобиле. Снятие маятника рулевого управления.

Задание 9.
Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж генератора. Частичная разборка и сборка генератора.

Задание 10.
Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж, частичная разборка и сборка ГБЦ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо»(Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

Оценка «неудовлетворительно»(Не освоен)обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

4. Требования к дифференцированному зачету по УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики

Форма контроля прохождения практики (зачет) определяется учебным планом по специальности, а форма отчетной документации (дневник, отчет и т.п.) обучающегося о прохождении практики определяется методическими рекомендациями, разработанными руководителями практик.

К защите допускается отчетная документация по практике, предоставленная в установленные сроки и оформленная в соответствии предъявляемыми требованиями:

- Дневник является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики;
- Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- Дневник ежедневно просматривает руководитель практики ставит оценку и заверяет подписью;

Вся отчетная документация сдается руководителю практики в течение последних трех дней до сроков окончания практики.

Отчетными документами практики являются:

-дневник практики, который обучающийся ведет в период прохождения практики;

Ведомость о прохождении практики сдается на отделение соответствующей специальности руководителем практики, не позднее следующего дня после ее выдачи.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине (болезнь, с предоставлением соответствующих документов, семейные обстоятельства и т.д.), направляются на практику в свободное от учебных занятий время повторно, в том числе и в период каникул. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие негативный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из Многопрофильного колледжа, как имеющие академическую задолженность.

Отчетные документы представлены в Приложениях данных Методических рекомендаций:

1. Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики (Приложение 1)
2. Дневник по производственной практике (Приложение 2).
3. Отчет о прохождении учебной практики (Приложение 3).

Приложение 1

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

_____
(индекс, наименование)

Обучающийся

_____
(ФИО)

Курс _____, группа _____

Специальность

_____

Место прохождения практики:

_____
(организация)

Сроки практики: с_____ по _____

Отчет сдан с оценкой _____
(подпись руководителя практики от образовательной организации)

Приложение 2

ФОРМА ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дневник
прохождения учебной практики

_____

(наименование)

ФИО обучающегося _____
Специальность _____
Группа _____

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики

Оценка по практике_____

Подпись руководителя
практики _____ _____ (ИОФ)

Дата _____ _____20__г.

Приложение 3

ФОРМА ОТЧЕТА
о прохождении учебной практики

Обучающийся _____
(ФИО)

Курс __, группа_____

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с_____ по _____

Состав отчета

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать следующую информацию:
1. Техника безопасности при демонтажно-монтажных работах агрегата на автомобиле.
2. Описание технологического процесса демонтажно-монтажных работ агрегата (узла, прибора)

Заключение
Необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики.

Руководитель практики от образовательной организации:
Преподаватель спец. дисциплин _____

Отчет сдан с оценкой _____
(подпись руководителя практики от образовательной организации)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.04.03 Учебная кузнечно-сварочная практика
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Год набора 2025

Орёл, 2026 г.

Рабочая программа учебной кузнечно-сварочной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова
Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Протокол № 8
от 16 марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Нехаев/А.В. Нехаев/

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
Гуров А.А.Гуров
25 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
25 марта 2026 г.

Организация–разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:
А.В. Нехаев преподаватель специальных дисциплин высшей категории Нехаев
Ю.Ю. Кузьмин преподаватель специальных дисциплин высшей категории Кузьмин

Рецензенты:
внешний: А.Л. Могарычев, преподаватель БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»

внутренний: А.А. Гуров, заведующий отделением специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04.03 УЧЕБНОЙ КУЗНЕЧНО-СВАРОЧНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.04.03 УЧЕБНОЙ КУЗНЕЧНО-СВАРОЧНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.04.03 УЧЕБНОЙ КУЗНЕЧНО-СВАРОЧНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.04.03 УЧЕБНОЙ КУЗНЕЧНО-СВАРОЧНОЙ ПРАКТИКИ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04.03 УЧЕБНОЙ КУЗНЕЧНО-СВАРОЧНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в части освоения основных видов деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ПК 1.1	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ПК 1.3	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ПК 1.4	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области автотранспорта.

Место учебной кузнечно-сварочной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

УП.04.03 Учебная кузнечно-сварочная практика входит в профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи учебной практики– требования к результатам:

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных кузнечных и сварочных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	Производить обрубку и рубку зубилом вручную. Опиливать и зачищать заусенцы, обрабатывать кованные элементы и сварные швы. Резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками. Размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам. Править и прямолинейно резать ручной дуговой и газовой сваркой.
уметь	Применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении сварочных работ. Подбирать режимы работы при различных видах обрабатываемого материала.
знать	Правила безопасного выполнения термических работ. Приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении сварочных работ. Маркировку материалов для сварочных работ.

Примеры работ, выполняемых на практике:

- подготовка элементов под гибку;
- разные детали, поступающие на гибку и сварку – подготовка кромок (зачистка), сборка;
- материал листовой – правка и прямолинейная резка ручной дуговой и газовой сваркой;
- трубы газовые, прутки и фасонный прокат – резка ручная дуговая, газовая;
- гнутье и резание профильного проката разных сечений.

Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из: вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания, текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих студентов данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов, заготовок и влажной уборки учебной мастерской.

В течение учебной практики по кузнечно-сварочным работам обучающиеся знакомятся с типами производств, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой колледж готовит специалистов. Обучающиеся знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в

мастерских, правилами поведения учащихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.

Далее обучающиеся знакомятся с программой учебной практики и видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования.

В процессе обучения обучающийся должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить конструкционные и инструментальные материалы, геометрические параметры применяемого инструмента, кинематические схемы оборудования, технологический процесс обработки деталей и его элементы. Также обучающиеся находят элементы режима ковки и сварки при обработке конкретных деталей, методы контроля, допуски и посадки, принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Обучающийся должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические дисциплины, ПМ или отдельные темы.

Если учебная практика предшествует изучению дисциплин, ПМ, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий студенты получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций.

В течение всей учебной практики по кузнечно-сварочным работам обучающиеся ведут дневник-конспект, где отражают содержание теоретического материала, помещают эскизы обрабатываемых деталей, технологический процесс обработки детали для комплексной работы, описание применяемого оборудования или приспособления, чертеж (эскиз) режущего инструмента.

1.3. Количество часов на освоение программыУП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	
УП.04.03 Учебная кузнечно-сварочная практика, в том числе практическая подготовка	72 72
	72 (2 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.04.03 УЧЕБНОЙ КУЗНЕЧНО-СВАРОЧНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная**, часов	**Производственная (по профилю специальности), практика,** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч. практическая подготовка,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».									
	УП.04.03 Учебная кузнечно-сварочная практика	72			72				72	
	Всего:	**72**			**72**				**72**	

2.2. Содержание УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».		
Раздел 1. Кузнечно-сварочная практика		72
Тема 1 **Безопасные условия труда кузнеца, сварщика и противопожарные мероприятия.**	**Содержание** Цель и задачи кузнечно-сварочной практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и измерительный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в сварочной мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях.	4
Тема 2	**Содержание**	4

Кузнечные работы. Разметка, резка.	Правка полосовой стали на плите с применением призм. Проверка на линейке и на плите. Правка листовой стали. Правка с помощью ручного пресса. Выбор присадочного материала и предъявляемые к нему требования. Огневая резка металлов. Сущность процесса электродуговой и пламенной резки, технология газовой резки. Контроль качества и виды брака при резке. Техника безопасности при производстве газопламенных работ. Виды работ Сварка несложных деталей и узлов автомобилей, дорожных машин, тракторов. Газовая сварка и резка металлов: расплавление металла по целому месту на стальной плите толщиной 2-3 мм в нижнем положении по прямой линии, справа налево. Прихватка в стык пластин стали толщиной 2, 3 и 5 мм с зазором без скоса кромок. Прихватка пластин толщиной до 1 мм без присадочного материала. Резка кислородная стального легковесного лома, уголков, швеллеров, двутавров и проката других профилей. Отрезка прибылей и литников у отливок с толщиной реза до 100 мм. Выполнение установленных норм выработки, соблюдение технических требований и правил безопасности труда. Связь с учебными дисциплинами Материаловедение Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов Охрана труда	
Тема 2.1 Правка, гибка.	**Содержание**	4
	Назначение, применение и сущность правки, гибки металла. Применяемый инструмент и приспособления. Приемы правки полосового, листового и пруткового материала, а также труб. Механизация процессов правки. Назначение и применение гибки. Холодная и горячая гибка. Инструменты, приспособления и оборудование, применяемое при гибке. Особенности гибки труб. Возможные дефекты при правке, рихтовке и гибке; меры их предупреждения. Техника безопасности при гибке, рихтовке и правке	
Тема 3 Наплавочные работы.	**Содержание** Наплавка металлов Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Понятие о наплавке металлов, ее значение, факторы, определяющие режим наплавки ручной дуговой сваркой. Основные виды наплавки стали. Сущность процесса наплавки. Виды и причины брака, способы его предупреждения и исправления. Инструменты, приспособления, оборудование. Контрольно-измерительные приборы. Инструкции по охране и безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности, внутреннему распорядку и производственной санитарии.	4

	Виды работ Наплавка деталей и заготовок, применяемых при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, тракторов и дорожных машин.	
Тема 4 **Сборочно-сварочные работы.**	**Содержание**	4
	Сборочно-сварочные работы Выбор инструмента, оборудования и приспособлений. Гибка, правка листового металла, рихтовка, резание листового металла ручными и электровибрационными ножницами. Выбор инструмента, оборудования для выполнения операций сборки. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Характеристики инструментов, оборудования, приспособлений. Свойства материалов. Правила и приемы сварки, изготовления швов. Подготовка инструментов, материалов и изделий к сварке и наплавке. Правила и приемы сварки штучным покрытым электродом. Правила техники безопасности при выполнении сборочных работ.	
Тема 5 **Сварочные работы.**	**Содержание**	4
	Сущность и назначение процесса сварки. Инструменты и приспособления. Сварочное оборудование, его устройство и настройка. Способы сварки швов в различном пространственном положении; способы крепления заготовок. Основные части и механизмы сварочного оборудования. Причины брака при сварке и меры их предупреждения. Техника безопасности при ручной дуговой сварке. Назначение и область применения сварки. Виды работа при сварке.	
Тема 5.1 **Электрозаклепка.**	**Содержание**	6
	Назначение и применение электроклепки. Виды электрозаклепочных соединений. Типы электрозаклепок. Инструменты и приспособления, применяемые при электрозаклепке. Приемы и способы электрозаклепки. Определение размеров электрозазаклепки по таблицам. Механизация электрозаклепочных работ. Возможные дефекты при электрозаклепке и меры их предупреждения. Организация рабочего места и техника безопасности при элуктрозаклепке.	

Тема 6 **Термическая обработка металлов**	**Содержание.** Определение вида термической обработки в соответствии с маркой стали и назначением поковки. Проведение термических операций: отжига, нормализации, закалки и отпуска. Определение температуры нагрева при термических операциях. Определение вида охлаждения поковок после проведения термических операций. Понятие о термической обработке металлов, ее значение, факторы, определяющие режим термической обработки. Основные виды термической обработки стали. Сущность процесса отжига, нормализации, закалки, отпуска и цементации стали. Виды и причины брака, способы его предупреждения и исправления. Инструменты, приспособления, оборудование. Контрольно-измерительные приборы. Инструкции по охране и безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности, внутреннему распорядку и производственной санитарии.	6
Практическая подготовка		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.04.03 УЧЕБНОЙ КУЗНЕЧНО-СВАРОЧНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория № 521 (учебные мастерские (кузнечно-сварочная мастерская)): слесарный верстак, тиски слесарные, сварочные посты, сварочный аппарат, аппарат инвенторный полуавтоматический, сварочные струбцины, расходные материалы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки): специализированная мебель, компьютеры, ксерокопировальный аппарат. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №402): специализированная мебель, компьютеры. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 557-ФЗ (с изменениями на 28 декабря 2024 года) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года)Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1. О введении в действие Методических рекомендаций «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (с изменениями на 30 сентября 2021 года) http://docs.cntd.ru/document/902092963(дата обращения: 10.03.2026)(неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475964 (дата обращения: 10.03.2026).

2. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Схиртладзе [и др.]; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02278-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471835 (дата обращения: 10.03.2026).

3. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Григорьев [и др.]; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02276-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472410 (дата обращения: 10.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература

1. Рахимянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472692 (дата обращения: 10.03.2026).

2. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456772 (дата обращения: 10.03.2026).

3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456774 (дата обращения: 10.03.2026).

4.Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456854 (дата обращения: 10.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Васильева, К.В. Основы проекционного черчения : учеб. пособие / Т.В. Кузнецова, А.П. Чувашев; К.В. Васильева .— Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019 .— 65 с. : ил. — ISBN 978-5-7038-5180-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/776356 (дата обращения: 10.03.2026)

2. Справочник по экономике и управлению в АПК : [учеб. пособие] / Т.М. Василькова, В.В. Маковецкий, М.М. Максимов, Д.С. Алексанов; ред.: Т.М. Василькова [и др.] .— Москва : Колос-с, 2022 .— 837 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-232-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/789128 (дата обращения: 10.03.2026)

3. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454114 (дата обращения: 10.03.2026).

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо https://5koleso.ru/ (открытый доступ)
4. За рулем https://www.zr.ru/ (открытый доступ)
5. Машины и механизмы http://21mm.ru/ (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont(подписное издание)(дата обращения: 10.03.2026) (неограниченный доступ).
2. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 2(неограниченный доступ)(дата обращения: 10.03.2026)
3. Справочная правовая система «Гарант»http://www.garant.ru/(открытый доступ)
4. Учебные материалы https://works.doklad.ru/view/QJD1bSDmbOM.html(открытый доступ)
5. Студенческие реферативные статьи и материалы https://studref.com/333539/tehnika/avtomobilnye_ekspluatatsionnye_materialy (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУП.04.03 УЧЕБНОЙ КУЗНЕЧНО-СВАРОЧНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК.1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК.01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК.02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК.04	Взаимодействие с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК.09	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков обучающихся: текущую, периодическую и итоговую.

При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники

безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы.

Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа.

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

Фонд оценочных средств

УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
2.1. Профессиональные и общие компетенции
2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики
3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики
3.1.1. Типовые теоретические задания для оценки освоения УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики
3.1.2. Типовые практические задания для оценки освоения УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики
3.2. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации по УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики
3.2.1 Вопросы для зачета по УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики
4. Требования к зачету по УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практике

Общие положения

Результатом освоения УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачёт. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и зачтено – не зачтено).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.04.03 Учебная кузнечно-сварочная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике.

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

Таблица 3

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт	Производить обрубку и рубку зубилом вручную. Опиливать и зачищать заусенцы, обрабатывать кованные элементы и сварные швы. Резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками. Размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам. Править и прямолинейно резать ручной дуговой и газовой сваркой.
Уметь	Применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении сварочных работ. Подбирать режимы работы при различных видах обрабатываемого материала.
Знать	Правила безопасного выполнения термических работ. Приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении сварочных работ. Маркировку материалов для сварочных работ.

3. Уровень освоения практического курса УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики

3.1.1. Типовые теоретические задания для оценки освоения УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практики:

Задание 1.
Ацетиленовый генератор – это устройство, предназначенное для….

Варианты ответов:

1.Для хранения и транспортировки газообразного ацетилена
2.Для получения ацетилена из карбида кальция путем его дробления
3.Для получения ацетилена из карбида кальция при взаимодействии его с водой
4.Для получения ацетилена из карбида кальция при взаимодействии его с кислородом воздуха
5.Для получения ацетилена при взаимодействии водорода и углекислого газ

Задание 2.
Определите назначение основных частей генератора:
1) газообразователя;
2) газосборника;
3) предохранительного устройства;
4) защитного устройства;
5) манометра.

Варианты ответов:

А – для локализации ацетилено-воздушной смеси для ацетилено-кислородной смеси и предохранения попадания кислорода или воздуха в генератор со стороны отбора газа;
Б – для хранения ацетилена и компенсации неравномерности газопотребления и газообразования ацетилена;
В – для выработки ацетилена из карбида кальция и воды;
Г – для выпуска избытка газа при возрастании давления выше предела, установленного для данного генератора;
Д – служит для контроля давления ацетилена в газообразователе.

Форма ответа:

1	2	3	4	5

Эталон:

1	2	3	4	5
В	**Б**	**Г**	**А**	**Д**

Задание 3.
Генераторы ацетиленовые низкого давления предназначены для получения ацетилена давлением до (МПа (кгс/см^2))…

Варианты ответов:

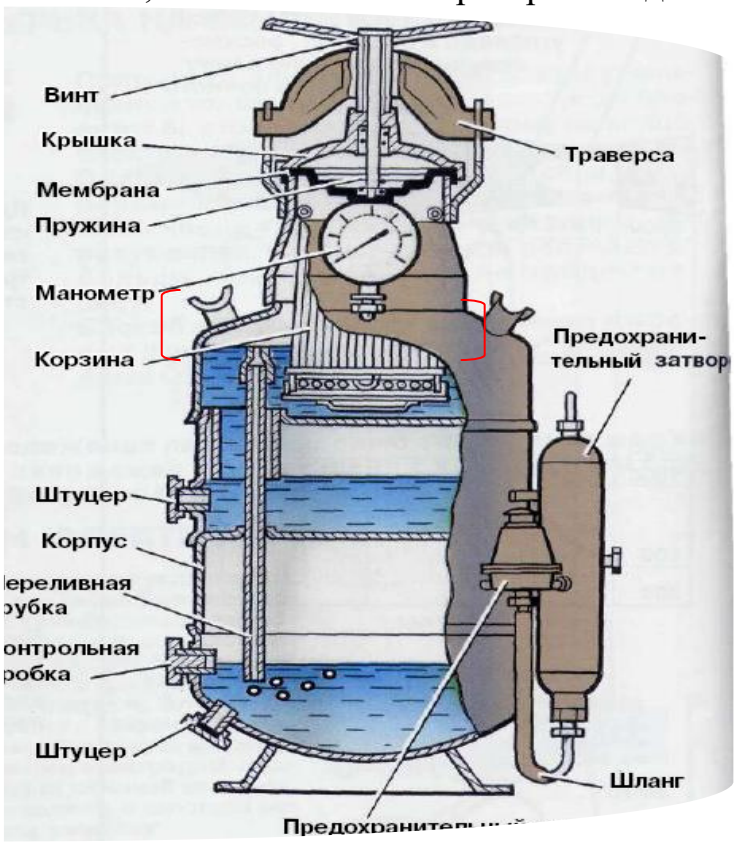
1. 0,30 Мпа
2. 0,15 Мпа
3. 0,45 Мпа
4. 0,80 МПа

Задание 4.
Каким должен быть материал деталей генератора, соприкасающихся с ацетиленом?

Варианты ответов:

1. Детали генератора, соприкасающиеся с ацетиленом не должны содержать алюминий.
2. Детали генератора, соприкасающиеся с ацетиленом не должны содержать медь и сплавы меди.
3. Детали генератора, соприкасающиеся с ацетиленом не должны содержать медь и алюминий.

Задание 5.
Укажите, в какой части генератора находится газообразователь.



Варианты ответов:

1. В верхней части (красные скобки).
2. В нижней части.
3. В средней части.

Задание 6.

Для чего предназначены составные части предохранительных устройств для горючих газов и кислорода:

1) Предохранительное устройство
2) Обратный клапан
3) Пламяпреграждающее предохранительное устройство
4) Предохранительный клапан
5) Отсечной клапан

Варианты ответов:

А – срабатывает при повышении температуры и прекращает подачу газа при достижении определенной температуры;

Б – предотвращает прохождение пламени, возникающего при обратном ударе или разложении горючего газа, а также его смеси с кислородом или воздухом в защищаемое оборудование, аппаратуру;

В – предотвращает опасные эксплуатационные ситуации или разрушение оборудования и аппаратуры при их неправильном использовании или аварии;

Г – автоматически сбрасывает газ в атмосферу при повышении давления газа сверх заданного значения и прекращает истечение газа до снижения давления до заданного уровня;

Д – предотвращает ток газа в нерабочем направлении.

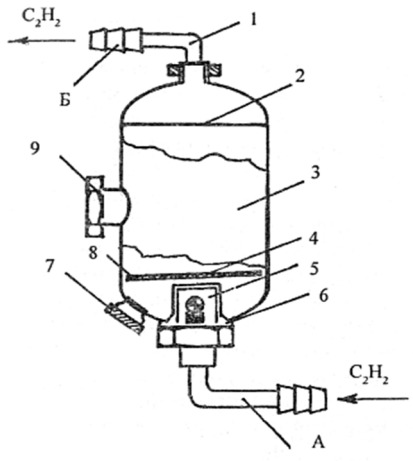
Форма ответа:

1	2	3	4	5

Эталон:

1	2	3	4	5
В	**Д**	**Б**	**Г**	**А**

Задание 7.
Укажите, какой цифрой обозначен пламеотбойник – рассекатель.

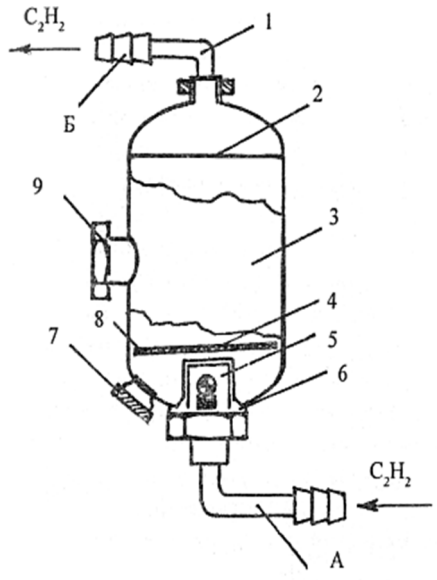


Варианты ответов:

1. Цифрой 2
2. Цифрой 8
3. Цифрой 4
4. Цифрой 7

Задание 8.
Укажите, какими цифрами обозначены следующие части предохранительного затвора:

а) Колпачок
б) Контрольная пробка
в) Корпус затвора
г) Сливная пробка
д) Предохранительный клапан



Форма ответа:

а	б	в	г	д

Эталон:

а	б	в	г	д
5	**9**	**3**	**7**	**2**

Задание 9.

Укажите по порядку окраску баллонов для хранения следующих газов:

1) кислорода;
2) водорода;
3) ацетилена;
4) пропан-бутана;
5) воздуха.

Варианты ответов:

А- белый;
Б – зеленый;
В – красный;
Г – черный;
Д – синий.

Форма ответа:

1	2	3	4	5

Эталон:

1	2	3	4	5
Д	**Б**	**А**	**В**	**Г**

Задание 10.

Вентиль ацетиленового баллона изготовляют из…

Варианты ответа:

1. Латуни
2. Меди
3. Стали
4. Чугуна
5. Бронзы

Задание 11.

Как подсчитать количество ацетилена в баллоне?

Варианты ответа:

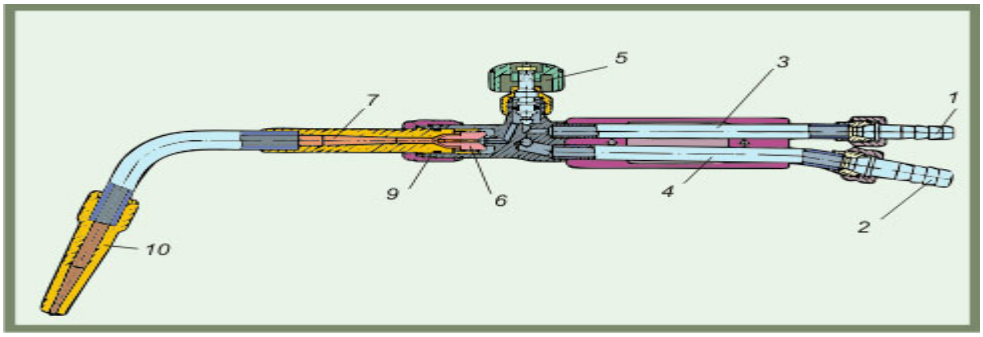
1. По показаниям расходомера
2. Подсчитать по формуле
3. Это невозможно сделать
4. Взвешиванием баллона
5. Можно определить наугад

Задание 12.
Назовите порядок открывания вентилей при поджигании пламени горелки.

Варианты ответов:

1) Открыть на ¼ оборота ацетиленовый вентиль, создавая разряжение для подсоса кислорода, и на 1 оборот кислородный вентиль, зажгите горючую смесь.
2) Открыть на ¼ оборота кислородный вентиль, создавая разряжение для подсоса ацетилена, и на 1 оборот ацетиленовый вентиль, зажгите горючую смесь.
3) Порядок открывания газов не имеет значение.
4) Подачу газов открыть одновременно.
5) Открыть на 1 оборот ацетиленовый вентиль, создавая разряжение для подсоса кислорода, и на 1 оборот кислородный вентиль, зажгите горючую смесь.

Задание 13.
Укажите, какими цифрами обозначены следующие детали инжекторной газовой горелки:
а – кислородный вентиль;
б – смесительная камера;
в – кислородный вентиль;
г – инжекторное устройство;
д – ацетиленовый ниппель.



Форма ответа:

а	б	в	г	д

Эталон:

а	б	в	г	д
5	**7**	**1**	**6**	**2**

Задание 14.
Угол наклона сварочной горелки относительно оси сварного шва увеличивается…

Варианты ответов:

1.При увеличении давления газов, поступающих в горелку

2.При увеличении толщины свариваемого металла
3.При увеличении скорости сварки
4.При уменьшении толщины свариваемого металла
5.При уменьшении давления газов, поступающих в горелку

Критерии оценки:

Зачтено (Освоен) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Не зачтено (Не освоен) обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

3.1.2. Типовые практические задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной слесарной практики:

Задание 1.

1. Составить технологическую карту на изготовление узла с помощью сварных швов по размерам.
2. Изготовить узел согласно технологической карте.

Задание 2.

1. Составить технологическую карту на изготовление крепежной пластины по размерам.
2. Изготовить крепежную пластину согласно технологической карте.

Задание 3.

1. Составить технологическую карту на вырезку детали из листового металла газо- и электросваркой по размерам.
2. Выполнить вырезку согласно технологической карте.

Задание 4.

1. Составить технологическую карту на обработку сварных швов путем рубки и шлифовки по размерам.
2. Изготовить деталь путем выполнения работ согласно технологической карте.

Задание 5.

1. Составить технологическую карту на изготовление детали путем рубки металла по размерам.
2. Изготовить деталь согласно технологической карте.

Задание 6.

1. Составить технологическую карту на изготовление детали путем жестяницких работ.
2. Изготовить деталь согласно технологической карте.

Задание 7.

1. Составить технологическую карту на изготовление узла путем сварного соединения по размерам.
2. Изготовить узел согласно технологической карте.

Задание 8.

1. Составить технологическую карту на выполнение отверстий в детали с помощью газосварочных работ.
2. Изготовить деталь согласно технологической карте.

Задание 9.

1. Составить технологическую карту на изготовление детали путем медницких работ.
2. Изготовить деталь согласно технологической карте.

Задание 10.

1. Произвести измерительные операции метрологическим инструментом.

Критерии оценки:

Зачтено (Освоен) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Не зачтено (Не освоен) обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

3.2. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации по УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практике

3.2.1 Вопросы для дифференцированного зачета по УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практике

1. Какие виды сварки бывают? Какие виды сварки используете вы?
2. В чём суть электродуговой сварки штучными электродами?
3. Играет роль величина тока при электродуговой сварке в потолочном положении?
4. На что может повлиять полярность (прямая или обратная) при электродуговой сварке?
5. В чем отличие между аргонной, аргонно-дуговой и газовой сваркой?
6. В чём заключается отличие обычной сварки от сварки в углекислом газе?
7. Для чего используются смеси газов при сварке?
8. Какие есть способы сварки?
9. В чём состоит отличие сварки полуавтоматом от сварки штучным электродом?
10. Есть какие-то особенные условия для сварки нержавеющей стали?
11. Есть какие-то особенные условия для сварки алюминия?

12. Как обозначаются сварные швы на чертежах?
13. При маркировке сталей и сплавов что означают буквы и цифры после неё?
14. Есть ли какие-то особые условия подготовки деталей перед сваркой?

4. Требования к зачету по УП.04.03 Учебной кузнечно-сварочной практике

Форма контроля прохождения практики (зачет) определяется учебным планом по специальности, а форма отчетной документации (дневник, отчет и т.п.) обучающегося о прохождении практики определяется методическими рекомендациями, разработанными руководителями практик.

К защите допускается отчетная документация по практике, предоставленная в установленные сроки и оформленная в соответствии предъявляемыми требованиями:

- Дневник является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики;
- Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- Дневник ежедневно просматривает руководитель практики ставит оценку и заверяет подписью;

Вся отчетная документация сдается руководителю практики в течение последних трех дней до сроков окончания практики.

Отчетными документами практики являются:

-дневник практики, который обучающийся ведет в период прохождения практики;

Ведомость о прохождении практики сдается на отделение соответствующей специальности руководителем практики, не позднее следующего дня после ее выдачи.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине (болезнь, с предоставлением соответствующих документов, семейные обстоятельства и т.д.), направляются на практику в свободное от учебных занятий время повторно, в том числе и в период каникул. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие негативный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из Многопрофильного колледжа, как имеющие академическую задолженность.

Отчетные документы представлены в Приложениях данных Методических рекомендаций:

1. Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики (Приложение 1)
2. Дневник по производственной практике (Приложение 2).
3. Отчет о прохождении учебной практики (Приложение 3).

Приложение 1

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

_____
(индекс, наименование)

Обучающийся

_____
(ФИО)

Курс _____, группа _____

Специальность

_____

Место прохождения практики:

_____
(организация)

Сроки практики: с_____ по _____

Отчет сдан с оценкой _____
(подпись руководителя практики от образовательной организации)

Приложение 2

ФОРМА ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дневник
прохождения учебной практики

_____

(наименование)

ФИО обучающегося _____
Специальность _____
Группа _____

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики

Оценка по практике_____

Подпись руководителя
практики _____ _____ (ИОФ)

Дата _____ _____201__г.

Приложение 3

ФОРМА ОТЧЕТА
о прохождении учебной практики

Обучающийся _____
(ФИО)

Курс __, группа_____

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с_____ по _____

Состав отчета

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать следующую информацию:
1. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.
2. Описание технологического процесса ремонта агрегатов (улов, приборов)

Заключение
Необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики.

Руководитель практики от образовательной организации:
Преподаватель спец. дисциплин _____

Отчет сдан с оценкой _____
(подпись руководителя практики от образовательной организации)