Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 23.12.2024 11:22:18
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО
Председатель
студенческого Совета колледжа
Букалова А.В. *Букалова*
Протокол № 3 от 14 ноября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Грибанова /Грибанова Н.Л.
14 ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной организации студентов Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
А.В. Аверенкова *Аверенкова*
Протокол № 3 от 14 ноября 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель совета родителей (законных представителей) обучающихся
О.В. Сидоренко *Сидоренко*
Протокол № 3 от 14 ноября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

(Адаптированная)

год набора 2025

Рассмотрена на заседании П(Ц)К
Профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 21.02.19 Землеустройство
Протокол № 3 от 12 ноября 2024 г.
Председатель П(Ц)К/ Н.В. Лагутина / *Лагутина*

Составители: заместитель директора по ВР
С.С. Грачева,
зав. отделением экономики и бухгалтерского учёта (по отраслям) и землеустройства
Н.В. Лагутина

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3.1.Модуль «Профессионально-ориентирующий»	7
3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	8
3.3. Модуль «Спортивный и здоровьесберегающий»	14
3.4. Модуль «Экологическое воспитание»	16
3.5. Модуль «Культурно-творческое воспитание»	17
3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»	19
3.7. Модуль «Бизнес-ориентирующий (молодежное предпринимательство)»	20
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Многопрофильного коллежа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (далее - колледж) по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Адаптированная) направленна на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и, тем самым, сделать образовательное учреждение воспитывающей организацией.

В колледже проходят профессиональное обучение обучающиеся с ОВЗ, в том числе, относящиеся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», дети-инвалиды, что, несомненно, требует учёта особенностей данного контингента обучающихся при организации и проведении воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана

- формировать у обучающихся основы российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа - это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- **Раздел «Особенности организуемого воспитательного процесса»;**
- **Раздел «Цель и задачи воспитания»;**
- **Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»;**
- **Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в колледже по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Адаптированная) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания осуществляется главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);

4) в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в техникуме. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных **задач:**

1) реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании, поддерживать активное

участие групповых сообществ в жизни колледжа;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать самоуправление - как на уровне колледжа, так и на уровне групповых сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа общественных объединений;

7) организовывать экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Профессионально-ориентирующий»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование навыков и профессиональных компетенций;
-формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Занятия с элементами тренинга, «Давайте познакомимся!» для групп нового набора.	сентябрь	педагог- психолог	Снятие эмоционального напряжения и уровня тревожности у студентов 1курса
2.	Встреча с почетными выпускниками колледжа в рамках мероприятий «Моя профессия»	сентябрь	зав. отделением, председатель П(Ц)К	Уважительное отношение к профессии, к человеку труда
3.	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в колледже	сентябрь-октябрь	педагог- психолог	Получение данных об уровне мотивации к обучению, самооценке, уровне тревожности и характерологических особенностях

				студентов, выявление лидеров в группах нового набора
4.	Проведение классных часов на темы: «Выбор специальности 40.02.04 Юриспруденция	октябрь	классные руководители	Сохранение традиций колледжа, обеспечение преемственности между колледжем и выпускниками
5.	Презентация - дискуссия «Будь готов» в рамках программы «Полезная экономика»	январь	социальный педагог	Успешная социализация обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
6.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов I курса	октябрь- ноябрь	педагог- психолог	Получение данных об уровне психологического комфорта первокурсников в колледже
7.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей студентов категории «дети-сироты» и студенты с ОВЗ	октябрь - ноябрь	педагог- психолог	Выявление индивидуальных характерологических особенностей студентов - первокурсников данной категории
8.	Проведение классных часов на тему: «Теоретики и практики юриспруденции»	октябрь, март, май	классные руководители	Встреча с ветеранами труда, расширение знаний о профессиях связанных сюриспруденцией, формирование позитивного отношения к труду, к профессиональному росту, к осознанному профессиональному выбору
9.	Психолого-педагогические консилиумы в группах нового набора.	ноябрь- декабрь	заведующий отделением, педагог- психолог, классный руководитель	Выявление затруднений в адаптации студентов
10.	Участие в Международной студенческой научно-практической конференции «Научно-исследовательская деятельность как фактор личностного и профессионального развития студентов»	апрель	преподаватели спец. дисциплин	Демонстрация достижений обучающихся в области научной работы
11.	Конференция "Практическая направленность обучения как форма интегрированной подготовки специалистов среднего звена"	декабрь	зав. отделением, преподаватели спец. дисциплин	Демонстрация профессиональных достижений обучающихся

3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образователь-ной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; принятие правил безопасного поведения в обществе;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Объектовая тренировка с обучающимися, преподавателями и сотрудниками колледжа на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждение»	октябрь, апрель	преподаватель БЖД	Владение навыками действий при угрозе пожара
1.	Выявление студентов «группы риска». Выявление семей, уклоняющихся от воспитания подростков, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей	сентябрь, октябрь	социальный педагог, классные руководители	Снижение социальных рисков, повышение правовой грамотности и ответственности студентов и родителей

2.	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» для студентов и родителей.	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители	Знакомство с понятием экстремизм, знание правовой ответственности за действия экстремистской направленности
3.	Индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (с участием ОДН, УУП, ОУР ОП Заводского и Советского района УМВД России по г. Орлу)	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог	Знакомство с понятием терроризм и экстремизм, нормами законодательства. Стойкое неприятие идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовных ценностей
4.	Классные часы по истории колледжа: «Колледж вчера и сегодня», «Мы чтим их память», «Почетные выпускники колледжа», «Так начиналась история колледжа»	в течение учебного года	классные руководители	Осведомленность и уважительное отношение к истории колледжа
5.	Акция, посвященная дню памяти жертв терроризма "Памяти жертв Беслана".	сентября	Зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители	Осознание недопустимости терроризма
6.	Беседа с представителями пункта отбора на военную службу по контракту	февраль	преподаватель БЖД, зав. отделением	Осведомленность обучающихся в вопросах службы по контракту
7.	Беседа со студентами курса «Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде» (с участием ОДН ОП УМВД России по г. Орлу)	октябрь, ноябрь	социальный педагог, классные руководители	Формирование правовой ответственности и гражданской позиции обучающихся, полноценной личности, осознающей свое место в жизни и в обществе.
8.	Классные часы на тему «Подросток и закон»	ноябрь	классные руководители, социальный педагог	Успешная социализация студентов «группы риска», умение работать в команде, повышение правовой культуры

9.	Видео-обзор на тему «Явления коррупции в произведениях русских писателей-классиков»	декабрь	библиотека	Формирование правовой культуры обучающихся и неприятия коррупции как явления, подрывающего основы социального развития общества
10.	Беседа «Гордимся подвигом героев-земляков», виртуальная выставка «О героях былых времен»	декабрь	библиотека	Патриотическое сознание и уважительное отношение к памяти павших героев-земляков
11.	Встреча с ветеранами боевых действий и разговор на тему: «Что такое терроризм»	февраль	зам. директора по ВР, руководитель ВПК «Морпехи», классные руководители	Осознанное отношение к терроризму как недопустимому социальному явлению
12.	Участие в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Бессмертный батальон»	май, февраль	руководитель ВПК «Морпехи»	Патриотическое со-знание и уважительного отношения к героическому наследию
13.	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул»	декабрь, июнь	классные руководители, зав. отделением	Привитие навыков безопасного поведения, самонастрой, знание правил поведения в общественных местах, соблюдение правил безопасности
14.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со студентами «группы риска»	по запросу	педагог- психолог	Коррекция асоциального поведения подростков
15.	Лекция - беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Доведение НПА, регламентирующих ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений экстремистской направленности» (с участием ЦПЭ УМВД России по Орловской области)	ноябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог	Знание НПА, регламентирующих ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений экстремистской направленности, стойкое неприятие идеологии терроризма, недопустимость использования насилия для решения каких бы то ни было задач

16.	Митинги и торжественные церемонии возложения цветов, приуроченные ко дню Защитника Отечества, ко дню Победы и др. в сквере Танкистов, в сквере Гуртьева	февраль, май	зам. директора по ВР, руководитель ВПК «Морпехи»	Патриотическое сознание и уважительного отношения к памяти погибших
17.	Экскурсия в Краеведческий и Военно-исторический музей	в течение года	классные руководители	Знание исторического наследия родного края
18.	Классные часы «Безопасный интернет. Стоп экстремизм»	октябрь	классные руководители, преподаватели информатики	Безопасное поведение в сети Интернет
19.	День информации «У нас единая планета, у нас единая семья», выставка-просмотр «Планета толерантности»	ноябрь	библиотека	Знакомство с понятием толерантности и воспитание у обучающихся уважительного отношения к людям разных национальностей
20.	Чествование погибших воинов-интернационалистов	февраль	руководитель ВПК «Морпехи», классные руководители	Уважительное отношение к заслугам воинов в области защиты Отечества
21.	Беседа с сотрудниками военкомата «Актуальные вопросы подготовки к военной службе»	апрель, декабрь	преподаватель БЖД	Осведомленность обучающихся в вопросах подготовки к военной службе
22.	Встречи с Советом солдатских матерей	сентябрь	зам. директора по ВР	Знание своих прав при несении военной службы
23.	Классный час «Родина под защитой!»	февраль	классные руководители	Уважительное от-ношение к заслугам воинов в ходе защиты Отечества
24.	Конкурс-викторина «Государственная и военная символика-история и современность»	февраль, декабрь	преподаватели истории, обществознания	Знание государственной и военной символики РФ
25.	Профилактическая беседа «Предупреждение национального и религиозного экстремизма»	март	преподаватели обществознания, преподаватели БЖД	Повышение правовой грамотности, толерантности в межнациональных отношениях в молодежной среде
26.	Тематический час памяти «Письма с фронта, ожившие строки войны», выставка- просмотр «Когда приходит почта полевая»	май	библиотека	Формирование патриотического сознания и уважения обучающихся к воинам, погибшим в ВОВ
27.	Подготовка и организация участия студентов в соревнованиях по	май	преподаватель БЖД,	Демонстрация солидарности в

	стрельбе в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню Победы		руководитель ВПК «Морпехи»	вопросах исторической памяти и физических достижений обучающихся
28.	Классный час «История Крымского полуострова» в рамках акции «Крымская весна».	апрель	классные руководители	Осознанное отношение к факту воссоединения Крыма с Россией
29.	Классный час «День космонавтики»	апрель	классные руководители	Информированность о важнейших датах в истории космонавтики, о великих ученых и космонавтах
30.	«Космос далекий и близкий» - виртуальная выставка-просмотр	апрель	библиотека	Познавательная информация об интересных фактах и открытиях в изучении космоса
31.	Пешеходные экскурсии по литературным и историческим местам г. Орла.	сентябрь, октябрь, апрель, май	преподаватели литературы, преподаватели истории	Знание фактов истории и литературного наследия г. Орла, уважение к истории города и знаменитым землякам
32.	Мероприятия посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне (фестиваль «Салют Победы!», конкурс плакатов и рисунков и др.)	апрель, май	зам. директора по ВР, студсовет, руководитель ВПК «Морпехи», классные руководители	Уважение к истории ВОВ
33.	Единый урок по правовой культуре: «Урок России»	май	преподаватели истории	Участие молодежи в деле сохранения историкокультурного наследия нашей страны
34.	Тематические классные часы «Терроризм. Правила поведения в экстремальной ситуации» (с использованием памятки «Правила безопасного поведения на улице, местах большого скопления людей, общественных местах, в период каникул и т.д.)	декабрь, июнь	классные руководители, преподаватели БЖД, социальный педагог	Привитие навыков безопасного поведения, знание правил поведения в экстремальных ситуациях, профилактика правонарушений, снижение социальных рисков в подростковой среде.
35.	Индивидуальные профилактические беседы со студентами «группы риска», закрепление наставников.	постоянно	социальный педагог, классные руководители,	Организация занятости в период каникул, снижение социальных рисков

			педагог психолог	
36.	Проведение единого классного часа в рамках мероприятий «Парламентский урок» на тему: "Парламент, общество и я"	июнь	преподаватели обществознания, классные руководители	Политическая информированность обучающихся
37.	Лекция на тему: «Политическая культура»	декабрь	преподаватели обществознания	Политическая информированность обучающихся
38.	Конкурсы чтецов, приуроченные к памятным и юбилейным датам	по графику памятных дат	преподаватели литературы	Всестороннее развитие, знакомство с различными видами искусства, пробуждение чувств, эстетического воспитания

3.3. Модуль «Спортивный и здоровьесберегающий»

Цель модуля: формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;
- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;
- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
- формировать у обучающихся компетенций здоровьясбережения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Групповые беседы для первокурсников с участием социальных партнёров, направленные на профилактику аддиктивного поведения	в течение года	педагог- психолог	Информированность несовершеннолетних студентов о мерах ответственности за употребление и распространение ПАВ
2.	Беседа «Безопасный интернет. Береги здоровье»	сентябрь	преподаватели информатики	Владение приемами распознавания опасных сайтов, информации наносящих вред здоровью
3.	Социологический опрос среди студентов 1 - го курса на тему: «Ваше отношение к здоровью»	сентябрь-октябрь	педагог- психолог	Получение данных об отношении студентов первого курса к курению, алкоголю, ПАВ, наркотикам и т.п.

4.	Беседа с показом фильма «Секреты манипуляции. Наркотики»	сентябрь, декабрь, май	классные руководители	Формирование осознанного отношения к проблеме наркозависимости
5.	"Стоп-наркотики" - профилактическая беседа с несовершеннолетними о последствиях употребления наркотиков	октябрь	представители Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Орловской области	Информированность студентов нового набора о вреде наркотиков для организма молодого человека
6.	Классный час - инструктаж «Меры безопасности в период усиления морозов и на водных объектах в период ледостава»	ноябрь	преподаватели БЖД, классные руководители	Осведомленность о правилах поведения на водных объектах в период ледостава
7.	Беседа «Правила дорожного движения надо соблюдать»	ноябрь	преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	Осведомленность о правилах поведения в условиях дорожного движения
8.	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	ноябрь	психологи молодежного клуба «Полет»	Осознанный выбор ЗОЖ
9.	Круглый стол на тему: «Береги себя!»	декабрь	классные руководители, педагог- психолог	Информированность студентов о методах профилактики ВИЧ и СПИДа
10.	Беседа «Культура безопасного поведения с отопительными приборами в зимний пожароопасный период»	декабрь	преподаватели ОБЖ, классные руководители	Осведомленность о правилах безопасного использования отопительных приборов
11.	Акция #СТОПВИЧСПИД	ноябрь- декабрь	зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители	Информированность студентов о методах профилактики СПИДа
12.	Выставка-просмотр «Чума XXI»	декабрь	библиотека	Информированность студентов о ВИЧ-инфекции и методах ее профилактики
13.	Классный час «Тебе выбирать, что есть.	январь	классные руководители	Дополнены представления студентов о здоровом питании, ценности движения и спорта. Отрицательное отношение к вредным привычкам
14.	Классный час для студентов 1 и 2 курсов: «Пивомания - выстрел на поражение»	март	классные руководители	Мотивация студентов на здоровый образ жизни

15.	Лекция - презентация «Табакокурение и никотиновая зависимость» (с участием специалистов БУЗОО «Центр медицинской профилактики»)	май	педагог- психолог	Эмоционально - положительное отношение к ЗОЖ, осознание ценности здоровья, ответственность и самоконтроль в ситуации выбора
16.	Всероссийский фестиваль ГТО	май	преподаватели физкультуры	Демонстрация спортивных достижений обучающихся
17.	Виртуальная слайд-беседа «Скажем наркотикам нет!»	май	библиотека	Информированность обучающихся о вреде наркотиков. Формирование у обучающихся позитивного отношения к ЗОЖ
18.	Мероприятия в рамках антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России» по принципу «равный равному».	июнь	педагог- психолог, социальный педагог	Социализация и самореализация обучающихся. Позитивное отношение к ЗОЖ. Отрицательное отношение к табакокурению, алкоголю, наркомании

3.4. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Беседа на тему «Экологические аспекты в изучении химического состава автомобильного топлива»	октябрь	преподаватели химии и экологии	Развитие экологической культуры

2.	Экологический субботник (уборка территории колледжа и закрепленных территорий)	октябрь, апрель	коменданты колледжа, классные руководители	Развитие экологической культуры и экологического поведение
3.	Классный час «Экологические проблемы современности»	ноябрь	классные руководители	Развитие экологической культуры и экологического поведение
4.	«Русские писатели об экологии» видео обзор лучших книг об экологии	январь	библиотека	Развитие экологической культуры и формирование бережного отношения к природе
5.	Беседа «Экология и современный транспорт»	февраль	Классные руководители	Развитие экологической культуры и экологического поведение
6.	Исследование на тему: Экологическое обеспечение объектов юриспруденции от негативного воздействия городского транспорта.	март	преподаватели химии и экологии	Развитие исследовательских навыков, направленных на формирование конкретных экологических знаний, связанных с профессией юрист
7.	«День Земли» - видео журнал	апрель	библиотека	Развитие экологической культуры и формирование бережного отношения к природе
8.	Акция «Могила героя» (уборка территории памятников)	апрель	ВПК «Морпехи»	Сформированность широкого экологического поведения
9.	Акция «Озеленение территории колледжа»	апрель-май	коменданты колледжа, обучающиеся специальности	Развитие экологической культуры и экологического поведение

3.5. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

Задачи модуля:

- создание условия в среде среднего профессионального образования для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредствам их вовлечения в культурно-творческую деятельность;
- приобщение обучающихся к ценностям культуры;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

-содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Единое родительское собрание для обучающихся 1 курса	сентябрь	зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	Согласованность действий родителей и педагогического коллектива в вопросах воспитания несовершеннолетних подростков.
2.	Посвящение в студенты	сентябрь	зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители	Творческое самовыражение обучающихся
3.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - Акция «Будем толерантны!» - «Жить в мире с собой и другими»	ноябрь	зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	Закрепление у студентов понятий о толерантности
4.	Видеолекторий (документальные, художественные фильмы) духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	ноябрь	зав. отделением, цикловая комиссия	Студент, сформировавшаяся личность, имеющая знания об основах духовно-нравственности
5.	Музыкально-развлекательная викторина «Угадай мелодию», приуроченная к Всемирному дню молодежи	ноябрь	студсовет	Интеллектуальное развитие и творческое самовыражение обучающихся
6.	Единое родительское собрание для обучающихся выпускного курса	декабрь	зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	Согласованность действий родителей и педагогического коллектива в вопросах воспитания подростков.

7.	Новогодний серпантин	декабрь	зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители	Творческое самовыражение обучающихся
8.	«Идеи для Нового года» - видеоролик	декабрь	библиотека	Творческое самовыражение обучающихся
9.	День российского студенчества	январь	студсовет	Творческое самовыражение обучающихся
10.	Индивидуальные и групповые беседы - «Я+ТЫ» по проблемам создания и укрепления семьи	февраль	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Принятие и понимание семейных ценностей (семья, дети, традиции) у обучающихся, а также у обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
11.	Военно-спортивный праздник, приуроченный ко Дню защитника Отечества	февраль	преподаватели физкультуры, преподаватель ОБЖ	Осознанный выбор ЗОЖ и реализация творческого потенциала
12.	Мисс и Мистер колледжа	март	зам. директора по ВР, студсовет	Творческое самовыражение обучающихся
13.	Фестиваль студенческого творчества «Салют Победы»	май	зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители	Творческое самовыражение обучающихся, патриотическое сознание и уважительного отношения к героическому наследию
14.	Посещение музеев города Орла	по графику экспозиций	классные руководители, преподаватели истории, литературы, живописи	Расширение кругозора обучающихся о музеях города Орла, истории культуры и искусства
15.	Посещение театров города	по графику спектаклей	классные руководители, преподаватели литературы	Знакомство с окружающим миром во всём его многообразии через образы театрального искусства Умение думать, анализировать, делать выводы и обобщения.

3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: развитие студенческого самоуправления

Задачи модуля:

- самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
- расширение участия в управлении государственными и общественными делами;
- формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;
- навыки ведения переговоров, командообразования;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Квест - знакомство со студенческим советом «Будь	сентябрь	студсовет	Привлечение первокурсников в студенческое само-
2.	Заседания студенческого совета	раз в два месяца	зам. директора по ВР, студсовет	Привлечение обучающихся в студенческое самоуправление, формирование лидерских качеств

3.	Акция, посвященная дню памяти жертв терроризма "Памяти жертв Беслана".	сентябрь	зам. директора по ВР, студсовет	Осознание недопустимости терроризма, формирование лидерских качеств
4.	Посвящение в студенты	сентябрь	зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители	Творческое самовыражение обучающихся
5.	Акция #СТОПВИЧСПИД	ноябрь- декабрь	зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители	Информированность студентов о методах профилактики СПИДа
6.	Музыкально-развлекательная викторина «Угадай мелодию», приуроченная к Всемирному дню молодежи	ноябрь	студсовет	Интеллектуальное развитие и творческое самовыражение обучающихся
7.	Новогодний серпантин	декабрь	зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители	Творческое самовыражение обучающихся
8.	Мероприятия посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне (фестиваль «Салют Победы!», конкурс плакатов и рисунков и др.)	апрель, май	зам. директора по ВР, студсовет, руководитель ВПК «Морпехи», классные руководители	Уважение к истории ВОВ
9.	День российского студенчества	январь	студсовет	Творческое самовыражение обучающихся
10.	Мисс и Мистер колледжа	март	зам. директора по ВР, студсовет	Творческое самовыражение обучающихся
11.	Фестиваль студенческого творчества «Салют Победы»	май	зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители	Творческое самовыражение обучающихся, патриотическое сознание и уважительного отношения к героическому наследию
12.	Городские конкурсы и фестивали	по графику городских мероприятий	зам. директора по ВР, студсовет	Творческое самовыражение обучающихся

3.7. Модуль «Бизнес-ориентирующий (молодежное предпринимательство)»

Цель модуля: Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся региона.

Задачи модуля:

- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- формирование предпринимательской позиции;
- мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся	октябрь	преподаватель ПДПС	Повышение осведомленности в вопросах финансовой

2.	Конференция "Практическая направленность обучения как форма интегрированной подготовки специалистов среднего звена"	декабрь	зав. отделением, преподаватели спец. дисциплин	Демонстрация профессиональных достижений обучающихся
3.	Выставка-просмотр «Азбука начинающего предпринимателя»	февраль	библиотека	Формирование предпринимательски х навыков и идей
4.	Участие в Международной студенческой научно-практической конференции «Научно-исследовательская деятельность как фактор личностного и профессионального развития студентов»	апрель	преподаватели спец. дисциплин	Демонстрация достижений обучающихся в области научной работы
5.	Конкурс проектов: «Предпринимательство в моей будущей специальности»	март	преподаватели дисциплины предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	Формирование предпринимательской позиции
6.	Конференция «Мой первый бизнес»	декабрь, апрель	преподаватели цикловой комиссии	Демонстрация управленческих идей и достижений

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора колледжа экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению директора колледжа) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующих воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Заведующий отделением формирует отчёт по воспитательной работе по соответствующей специальности по следующей форме.

Форма отчета о ходе реализации модуля

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте колледжа

Анализом организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа.

Данный анализ составляется заместителем директора по ВР.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые

			проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур колледжа
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа по направлениям модулей: - Профессионально-ориентирующий; - Гражданско-патриотическое воспитание; - Спортивный и здоровьесберегающий; - Экологическое воспитание; - Культурно-творческое воспитание; - Студенческое самоуправление»; - Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Общий анализ организуемого воспитательного процесса в колледже осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по воспитательной работе. Этот документ составляется на основе анализа отчёта, представленного заведующим отделением, с последующим обсуждением его результатов на заседании Педсовета.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальные издания

1.1.Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. — https://duma.consultant.ru/page.aspx?1646176 (дата обращения: 04.11.2024) (открытый доступ)

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - http://edu53.ru/np-includes/upload/2020/08/12/15845 (дата обращения: 04.11.2024) (открытый доступ)

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Rasp_gov_2945p_12112020 (дата обращения: 04.11.2024) (открытый доступ)

2. Основная литература

1. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08922-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452652 (дата обращения: 04.11.2024).

2. Арчаков, М. К**.** Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455371 (дата обращения: 04.11.2024).

3. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453511 (дата обращения: 04.11.2024).

4. Панина, С. В**.** Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-04799-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454358 (дата обращения: 04.11.2024).

5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454427 (дата обращения: 04.11.2024).

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448840 (дата обращения: 04.11.2024).

7. Прохорова, О. Г. Семьеведение : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08730-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/466235 (дата обращения: 04.11.2024).

8. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454507 (дата обращения: 04.11.2024).

9. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456242 (дата обращения: 04.11.2024).

10. Авдеева, В. В. Зарубежное искусство XX века. Архитектура : учебное пособие для СПО / В. В. Авдеева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0388-8, 978-5-7996-2796-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87801.html (дата обращения: 04.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Нартя, В. И. Основы конструирования объектов дизайна : учебное пособие / В. И. Нартя, Е. Т. Суиндиков. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-0353-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86615.html (дата обращения: 04.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Орлов, И. И. История архитектуры : учебное пособие для СПО / И. И. Орлов, М. К. Карандашева. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-88247-953-3, 978-5-4488-0749-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92829.html (дата обращения: 04.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92323.html (дата обращения: 04.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92324.html (дата обращения: 04.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дополнительная литература

1. Алдошина, М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Алдошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-13045-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448760 (дата обращения: 04.11.2024).

2. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454510 (дата обращения: 04.11.2024).

3. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453874 (дата обращения: 04.11.2024).

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio- online.ru/bcode/452850

(дата обращения: 04.11.2024).
5. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/4587123 (дата обращения: 04.11.2024).

4. Справочно-библиографические издания

1. Энциклопедия Кирилла и Мефодия.- режим доступа: https://megabook.ru/ (дата обращения: 04.11.2024) (открытый доступ)

5. Периодические издания

1. Администратор образования. - М., 2021-2023, № 1-12. (в год)
2. Классный руководитель. - М., 2021-2023, № 1-8 (в год)
3. Наука и жизнь. - М., 2021-2023, 1-12 (в год)
4. Наша молодежь. - М., 2021-2023, 1-24 (в год)
5. Среднее профессиональное образование + приложение. - М., 2021-2023, № 1-12 (в год)
6. Физкультура и спорт. - М., 2021-2023, 1-12 (в год)

6. Информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных Polpred.com. Обзор СМИ http://www.polpred.com/ (БД бессрочная) (дата обращения: 04.11.2024).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 04.11.2024).
3. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (открытый доступ) (дата обращения: 04.11.2024).
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ - (БД бессрочная) (дата обращения: 04.11.2024).
5. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271 (дата обращения: 04.11.2024).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 04.11.2024).
7. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (БД бессрочная) (дата обращения: 04.11.2024) (неограниченный доступ)
8. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (дата обращения: 04.11.2024) (неограниченный доступ)