Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.10.2024 10:17:16
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
_Мысишин _Мысишин И.С.
«_28_»_02_2024г.

ПРОГРАММА
учебной ознакомительной практики

основной профессиональной образовательной программы высшегообразования-программы

(бакалавриата)

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: ландшафтной архитектуры

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Курс: 1 **Семестр**: 2

Объём: 3 (з.ед.); _ 108 (час.)

Продолжительность:_2_(недель)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел, 2024

Составитель:

д.п.н., профессор Ковешников А.И. *Ковешников*
Рецензент:Главный агроном ООО «Чистые пруды», Левшин Ю.Ю. *Левшин*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»
протокол № _7_от « _08_» __02__ 2024г.

Зав. кафедрой: *Ковешников* Ковешников А.И. 08 февраля 2024г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного института
протокол №_4_ от «_20_» _02_ 2024 г.

Директор Инженерно-строительного института: *Мысишин* Мысишин И.С. 20.02.2024г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

протокол №_7_от «_26_» __02__2024г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

*Ковешников*Ковешников А.И. 26. 02.2024 г.

Директор научной библиотеки:*Ишханова* Ишханова Е.В 08.02. 2024г.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВО, объекты профессиональной деятельности бакалавров по данному направлению подготовки: – озеленённые и природные территории в границах насёленных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства; - архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.

В связи с этим, учебная ознакомительная практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура».

Учебная практика проводиться с целью получения первичных профессиональных навыков у обучающихся. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

• Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

• Приказе Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

• Приказе Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);

•Приказе Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

• Нормативно-методических документах Минобрнауки России;

• Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

• Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

• Учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» - учебная практика.

Тип учебной практики: - ознакомительная практика.

Учебная практика проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также на объектах ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла в виде ознакомительных экскурсий.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является:

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в области ландшафтной архитектуры.

Практика направлена на решение следующих задач:

-знакомство с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемых в ландшафтной архитектуре;

-освоение правил работы на объектах ландшафтной архитектуры;

-изучение морфологических признаков декоративных растений;

-ознакомление с системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения;

-формирование практических навыков работы с ассортиментом декоративных насаждений; - обучение методике обследования объектов озеленения.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

Таблица 1 – Общепрофессиональная компетенция и индикаторы ее достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4. Способенреализовывать современныетехнологии и обосновывать их применение в профессиональнойдеятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения иисполь-зования профессионально значимой информации.

		ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градострои-тельныхусловиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтногопроекти-рования. ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизи-рованного проектирования и информационно-коммуникацион-ные технологии впрофес-сиональной деятельности вобласти ландшафтной архитектуры

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Владеть: основные закономерности ландшафтной организации территориальных комплексов природного и урбанизированного характера; практические исследования ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализу полученных результатов; подбирать методы и технологии создания и уходных мероприятий за насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится относится к Блоку2, Б2.О.01(У) (Практика. Обязательная часть).

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) (уровень бакалавриата).

Прохождение учебной практики необходимо для успешной подготовки ВКР, освоения профессиональных дисциплин.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В З.Е И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика проходит на 1 курсе во 2 семестре в объеме 108 ак.ч. (3 з.ед), продолжительность - 2 недели.

Содержание практики

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в полевых исследованиях и камеральных работах, может проходить как в *индивидуальной, так и в групповой форме.* При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на бригады по 5-7 человек для проведения учебных работ по изучению видов профессиональной деятельности ландшафтного архитектора. Каждой бригаде выдается

индивидуальное/групповое задание на практику. В течение всего периода практики бригада ведет рабочий журнал, в котором ежедневно записывается вся проделанная работа. В конце рабочего дня рабочий журнал предъявляется преподавателю для контроля. В учебную практику входит экскурсионный маршрут, включающий объекты ЛА различного функционального назначения. Результатом прохождения экскурсионного маршрута является фотофиксация состояния объекта ЛА и характеристика выбранного самостоятельно обучающимся объекта ЛА (фотоотчет и характеристика включается в рабочий журнал).

Распределение времени по видам работ

Дни	**Разделы (этапы) практики**	**Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Трудоемкость, ак.час**	**Формы текущего контроля**
1	Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных полевых практик.	2	Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности
1	Установочная конференция.	Цели и задачи практики, формы работы и итогового контроля, получение индивидуального/группового задания	7	Обсуждение
2-4	Полевые работы	Экскурсия на объекты ЛА различного функционального назначения	2 7	Раздел I рабочего журнала «Система озеленения города» Выполнение фотофиксации по экскурсионному маршруту Фотографии этаповработ, результаты наблюдений и заключение
5-7	Полевые работы	Выполнение индивидуального/группового задания: «Декоративныерастенияв ландшафтной архитектуре» (Дендропарк Орловского ГАУ)	2 7	Раздел II рабочегожурнала «Индивидуальное задание»
8-10	Полевые работы	Выполнение индивидуального/групповогозадания: «Уходные работы на объектах ЛА» (Дендропарк ОрловскогоГАУ)	2 7	Раздел II рабочегожурнала «Индивидуальное задание»

11	Камеральные работы	Оформление рабочего журнала, включающего дневник прохождения практики, результаты ивыводы о выполнениииндивидуального/группового задания	9	Рабочий журнал
12	Итоговая конференция.	Подведение итогов практики.	9	Дифференцированный зачет

5. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» представлен в приложении 5 и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/2344

Основная литература:

1. Коренькова Е.А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды Орел: Картуш, 2016 – 128 с. https://rucont.ru/efd/647194
2. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html
3. Надршина, Л. Н. Ландшафтное проектирование : требования к комплектности, содержанию и оформлению пояснительной записки для проекта по дисциплине «Ландшафтное проектирование» / Л. Н. Надршина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 23 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно- библиотечнаясистемаIPRBOOKS:[сайт].— URL:http://www.iprbookshop.ru/30812.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19260.html
2. Городков, А. В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учеб. пособие / А. В. Городков. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-90309090-7: 755-00. https://search.rsl.ru/ru/record/01002099176
3. Горохов, В.А. Зеленая природа города : учеб. пособие / В. А. Горохов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Архитектура-С, 2005. - 528 с. : ил. - ISBN 5-9647-0054-3 : 322-61. https://elibrary.ru/item.asp?id=19623575

4. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона : методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы / составители Л. Н. Надршина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30795.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Алексеев Ю.Е. Деревья и кустарники / Ю.Е. Алексеев, П.Ю. Жмылев, Е.А. Карпухина. – М.:ABF,1997.–589с.–(ЭнциклопедияприродыРоссии) http://bookre.org/reader?file=1505455HYPERLINK

Периодические издания

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2024, № 1-4 (в год)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 08.02.2024.) Открытый доступ
3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 08.02.2024.)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. Дата обращения 08.02.2024.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. Дата обращения 08.02.2024
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 08.02.2024
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.
5. Scopus www.scopus.com открытый доступ. Дата обращения 08.02.2024
6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian 12 Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

2. Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт

3. Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic

4. Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic

5. Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

6. Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ

7. Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G

8. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP – адиопроигрыватель (Российское ПО)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

- учебная аудитория 2-301: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа.

- учебная аудитория 209: помещение для самостоятельной работы; столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

Оборудование.

1. Для выполнения практических работ на объектах озеленения: рулетки, блокноты, карандаши, определители.

2. Для выполнения работ: калька, карандаши, фломастеры, тушь, линейки

3. Для уходных работ в дендропарке Орловский ГАУ: ножницы садовые (10 шт.); секатор универсальный (10 шт.); лейки поливочные 10л (5шт.); лопата штыковая (22 шт.); тяпка – пололь ник узкая (3 шт.)

9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и зачета. ***В качестве отчета обучающиеся предоставляют:***

1. рабочий журнал по учебной практике: дневник прохождения практики, в котором фиксируются даты с описанием работ и фотофиксация, в разделах журнала приводятся проанализированные теоретические основы и данные, полученные результаты и выводы (рабочий журнал ведется в письменном виде).
2. индивидуальное задание (отражает результаты полевых работ и оформляется в рабочем журнале отдельным разделом).

По итогам практики осуществляется собеседование по контрольным вопросам. Зачет принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики).

По итогам учебной практики выставляется оценка по дифференцированному зачету.

Приложение 1

БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Инженерно-строительный институт
Кафедра ландшафтной архитектуры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА_____ПРАКТИКУ

(наименование практики)

Выдано студенту(ке)_____курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки _____,

(шифр, полное наименование)

_____

(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

_____

(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Начало практики:_____201__года
Окончание практики:_____201__года

Задание выдал _____

(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____

(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Приложение2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

Дневник прохождения практики

Студента(ки)_____курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки _____,
(шифр, полное наименование)

_____
(Ф.И.О.)
Место практики_____
(название организации)

Дата	Содержание практики	Результат работы

Начало практики:_____201__года
Окончание практики:_____201__года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:
- руководитель практики_____/ Ковешников А.И.
(подпись)

Приложение 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

направление подготовки ***35.03.10*** - Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) - Ландшафтная архитектура

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемыеразделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежут аттестация***
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	***ПОЛЕВЫЕ И КАМЕРАЛЬНЫЕ РАБОТЫ***	Пороговый	Устный опрос	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос, собеседование	
		Высокий	Устный опрос, собеседование, защита индивидуальных заданий	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижений

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программ подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену. Уровень знаний в соответствующем объеме программ подготовки, без ошибок. Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительной практике. Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работе.
ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-	При решении стандартных задач не	Продеманстрированы основные умения, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	Подготовка к государственному экзамену. Уровень знаний в соответствующем

культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования.	продемонстрированы основные умения имели место грубые ошибки.	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	объеме программ подготовки, без ошибок. Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительной практике. Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работе.
ОПК-4.3. Используют современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуре.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения имели место грубые ошибки.	Продеманстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Подготовка к государственному экзамену. Уровень знаний в соответствующем объеме программ подготовки, без ошибок. Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительной практике. Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работе.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет) (ОПК4)

- Характеристика системы озеленения городов
- Многофункциональные парки. Назначение и задачи.
- Специализированные парки. Назначение и задачи. Общая характеристика.
- Общественные центры городов. Понятие, структура. Особенности ландшафтной архитектуры.
- Городские скверы. Особенности ландшафтной архитектуры.
- Бульвары. Типы бульваров. Бульвары на набережных.
- Принципы ландшафтной организации промышленных территорий.
- Архитектурно-ландшафтная организация территорий учебных учреждений.
- Архитектурно-ландшафтная организация территорий лечебных учреждений.
- Декоративные растения
- Травянистые декоративные насаждения
- Древесно-кустарниковые насаждения
- Декоративные качества древесных растений
- Рядовые посадки (аллеи и живые изгороди)
- Групповые посадки (массивы, рощи, группы, куртины)
- Одиночные посадки (солитеры)
- Вертикальное озеленение
- Особенности создания и уходных мероприятий для древесных насаждений
- Особенности создания и уходных мероприятий для травянистых насаждений

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):

_ 5(10)_баллов выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

__4 (7) _ баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

_3 (5)_ баллов выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.

__2 (3)_ балла выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденноповседневного бытового характера. Выводы поверхностны.

<u>Оценочные средства для текущего контроля</u>

Собеседование по итогам экскурсии

Разделы: Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла .

Учебная практика проводится в форме ознакомительных экскурсий по городу, по заранее запланированным маршрутам городской среды с целью закрепления полученных теоретических знаний и приобретения навыков пространственного мышления, выработки принципиальных взглядов и суждений на состояние объектов ландшафтной архитектуры. Собеседование осуществляется по результатам маршрутно–визуального обследования с проведением натурных обмеров, оценкой состояния растительности, отдельных элементов композиции, покрытий дорог и площадей, малых архитектурных форм, сооружений, зданий, коммуникаций, анализом и оценкой сложности экологических условий (по влиянию шума, запыленности, интенсивности движения транспорта, рекреационным нагрузкам и др.).

Все данные по объектам фиксируются в специальной ведомости по форме, приведенной в таблице и обсуждаются на собеседовании в форме дискуссии обучающихся.

Таблица 1. – Характеристика объектов озеленения

Название объекта	**Назначение, площадь**	**Границы, окружающая застройка, этажность**	**влияние на планировку (рельеф, водоёмы, растительность**	**Площадь покрытий, % ; площадь насаждений, %**	**Происхождение, состояние насаждений, особенности композиции,**	**Ассортимент растений**	**Рекомендации**

Критерии оценки (за собеседование):

*Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания объекта, свободного владения специальной терминологией, грамотного изложения материала вопросов, полного ответа на все вопросы.*

*Оценка **«не зачтено»** ставится обучающемуся, не давшему характеристику объекта, не владеющему специальной терминологией, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗВАОНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
Инженерно-строительный институт Кафедра ландшафтной архитектуры

Индивидуальное задание

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на бригады по 5-7 человек

1. Декоративные растения в ландшафтной архитектуре

Провести анализ насаждений дендропарка Орловского ГАУ и привести характеристику выбранных растений (список формируется самостоятельно бригадой).

Результаты занести в таблицу: «Характеристика декоративных растений».

Название объекта ЛА	Группа декоративных растений	Наименования видов	Общая характеристика	Декоративные качества	Тип насаждений
	Деревья				
	Кустарники				
	Травянистые растения				

2. «Уходные работы на объектах ЛА»

На примере выбранного самостоятельно вида уходных работ за насаждениями дендропарка Орловского ГАУ охарактеризовать его этапы, роль и особенности выполнения.

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

__5 (10) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

_4 (7) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные

- неточности;

_3 (5) баллов выставляется обучающемуся, если ответы недостаточно логически выстроены. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. - Работа носит преимущественно поверхностный характер.

_2 (3) баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно повседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить *индивидуальное задание, пройти собеседование по разделу: экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла*.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки уровня усвоения им учебной практики на зачете. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала. Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики производится по пятибалльной системе.

- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.
- Оценка «удовлетворительно», ставится, если обучающийся:

излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Выполнение индивидуальных заданий до 30 баллов	30	20	не менее 10
Оформление рабочего журнала по практике (в письменной форме)	10 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	7 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	5 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Собеседование до 50 баллов	50 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	40 (знание и понимание материала, но присутствие ошибок в ответах)	30 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ПРОГРАММА

учебной ознакомительной практики (геодезическая)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы *(бакалавриата)*

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2024 г.

Кафедра, ответственная за проведение практики: ландшафтной архитектуры

Форма обучения: *очная*

Курс: __1**____ Семестр** 2

Объём: ___3**__**(зет.); **___**108**___**(час.)

Продолжительность:_2_(недель)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел, 2024

Составитель: ст.преп. Хамошина О.В. *Хамошина*

Рецензент:Рецензент: Главный агроном ООО «Чистые пруды»,
Левшин Ю.Ю.*Левшин*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью»
протокол № _12_от « _20_» __02__ 2024г.

Зав. кафедрой: *Шапорова*Шапорова О.В. 20 февраля 2024г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного института протокол №_4_ от «_20_» _02_ 2024 г.

Директор
Инженерно-строительного института: *Мысишин* Мысишин И.С. 20.02.2024г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

протокол №_7_от «_26_» __02__2024г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

*Ковешников*Ковешников А.И. 26. 02.2024 г.

Директор научной библиотеки:*Ишханова* Ишханова Е.В 15.02. 2024г.

Указание вида практики, способа и формы её проведения

- Практика обучающихся ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина» является составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования составленных на основе ФГОС.

Вид практики – *учебная ознакомительная практика*.

Тип учебной практики - *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* и включает в себя:

- Углубленное изучение обучающимся методов и способов проведения полевых геодезических работ и закрепление базовых теоретических и практических знаний, полученных в ходе учебного процесса по дисциплинам «Основы геодезии» и «Геодезия».
- Обучение практическим навыкам самостоятельной работы с современными геодезическими приборами.
- Формирование у обучающийся необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки и систематизации исходных и получаемых в ходе полевых геодезических работ информационных данных, необходимых для выполнения соответствующих научно-исследовательских разработок .

Способ проведения практики устанавливается с учетом требований ФГОС ВО.

Способ проведения практики: *стационарная.*

Учебная практика, проводится в ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина», расположенный на территории полигона: г. Орёл, ул. ген. Родина, 69 и ул. Комсомольска, д. 142.

Форма проведения практики: дискретно-по видам практик.

При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения практики, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Программа учебной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, квалификация бакалавр, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 N 736

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

-Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- Устава ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (утв. Приказом МСХ РФ№109-у от 28.07.2015г.) с изменениями;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, квалификация бакалавр;

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения)

Задачами учебной практики являются:

- Овладение обучающимся и навыками пользования современными геодезическими приборами;
- Обучение технологии производства полевых линейно-угловых измерений при трассировании дорог, создании базисных линий и опорных полигонов и выполнению съёмок местности, необходимых при изысканиях, проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции автомобильных дорог, аэродромов и других инженерных сооружений;
- Развитие у обучающийся профессиональных навыков самостоятельного решения различных инженерно-геодезических разбивочных и научных задач;
- Формирование у обучающийся умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, выполняемой при проектировании автомобильных дорог, аэродромов и других инженерных сооружений.

В процессе прохождения практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции

Таблица 1. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарки и особо охраняемых природных территориях.	Озелененные и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зеленых зон населенных мест. Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озелененные территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в	ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий. ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-1.3. Определяет технологию	ПК-1. Способен приводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	10.010 Ландшафтный архитектор

	том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.	проведения натурных обследований территорий, включая фото фиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.		
Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреацион-ной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территории для организации различных видов рекреационной деятельности.				

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика (геодезическая), относящаяся к Блоку 2- Практики обязательная часть представляет собой вид учебных занятий, выполняемых непосредственно в полевых условиях под руководством преподавателя.

Учебная практика базируется на знаниях следующих дисциплин и оборудования:

- «Введение в профессиональную деятельность» и «Геодезия» (согласно рабочим программам данных дисциплин);
- «Математика»;
- «Информатика»);
- «Инженерная графика»;
- Геодезические приборы и оборудование: теодолиты, нивелиры, тахеометры, ленты, рулетки, рейки, отражатели, «GPS» приёмники и т.д.

3. Указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях, содержание практики, указание форм отчётности.

Основные формы выполнения учебной геодезической практики:

1) полевые работы;

2) камерально-полевые работы.

Наиболее важной и ответственной частью практики являются *полевые работы*, при выполнении которых обучающийся должен

- освоить работу с геодезическими приборами и с заданной точностью выполнять планово-высотные, линейно-угловые и иные измерения;
- научиться составлять различные схемы, абрисы и чертежи, соответствующие требованиям выполняемых геодезических работ;
- уметь организовывать и осуществлять запись данных, получаемых при выполнении полевых измерений на различные носители информации (журналы, ведомости, магнитные накопители и т.д.) при строгом соблюдении предусмотренных технологий производства работ, стандартов и алгоритмов действий;
- выполнять непосредственно в полевых условиях текущую обработку данных, необходимых для выполнения последующих полевых работ.

Вкамерально-полевой части обучающиеся выполняют обработку, анализ, воспроизведение и организацию информации, полученной в результате полевых измерений по поставленным задачам, устраняют те или иные выявленные ошибки в результатах полевых измерений, окончательно оформляют полевые журналы, ведомости, абрисы, организуют соответствующие магнитные носители (накопители) информации на компьютере.

На последнем этапе камеральной работы обучающиеся под руководством своего преподавателя вычерчивают и оформляют графические материалы, составляют отчеты и защищают их.

Место проведения практики: *поле (полигон)***.**

Для проведения учебной практики выбираются достаточно открытые и большие по площади места, обеспечивающие:

а) *привыполнении топографической съемки*– видимость съемочных и реечных точек полигонов, расположенных в пределах 50-120 м внутри границ снимаемых участков и удобные условия для наблюдения объектов, контуров и рельефа местности;

б) *при проложении трассы* – межевые и пустырные полосы, незасеянные или бросовые земли, расположенные за пределами сельскохозяйственных угодий, лесопосадок и зон отдыха;

в) *при решении инженерных и научных задач* **–** достаточно обширные места с наличием планово-высотных препятствий и ограничений.

Время проведения практики: 2 недели после окончания летней экзаменационной сессии

Согласно учебному плану на проведение учебной геодезической практики отводится для обучающимся первого курса строительных специальностей дневного отделения 108 часов (две недели).

Практика проводится на территории, имеющей необходимые условия для проведения такого рода работ. До прохождения практики должны выполнить все лабораторные и расчетно-графические работы, сдать зачет и экзамен по инженерной геодезии.

Преподаватель ведет учебную практику по календарному плану, утвержденному заведующим кафедрой, соблюдая сроки, отведенные для каждого вида работ.

Для проведения практики группа разделяется на бригады по 5-6 человек. Каждая бригада выполняет полный комплекс геодезических работ, предусмотренных настоящей программой.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающемся всех видов и этапов работ. С этой целью члены бригады в процессе выполнения того или иного вида работы должны меняться местами. Все полевые и камеральные работы должны быть подписаны выполнявшими их обучающимся с указанием даты исполнения.

Бригаду возглавляет обучающиеся-бригадир, назначаемый преподавателем. В обязанности бригадира входит поддержание учебной и производственной дисциплины, равномерное распределение обязанностей между членами бригады в выполнении всех видов полевых и камеральных работ, наблюдение за сохранностью геодезических инструментов, оборудования и учебных пособий, ведение дневника. Бригадир несет ответственность за сохранность и целостность геодезических

инструментов и пособий, полученных бригадой.

В первый день практики, наряду с получением задания, инструментов и оборудования под руководством преподавателя изучают правила техники безопасности. Без изучения правил техники безопасности и проверки преподавателем их знания, с соответствующей регистрацией об этом в специальном журнале, к практике не допускаются.

Практика начинается с осмотра (рекогносцировки) обучающимся отведенного преподавателем участка работ. При этом тщательно изучаются ситуация и рельеф местности.

Расчетно-графические работы ведутся одновременно с полевыми измерениями (записи в журналах, ведение абриса, пикетажной книжки, контроля правильности выполнения угловых и линейных измерений), а также после их окончания (ведомость вычисления плановых координат и высот точек полигона, составление планов, профилей и т.д.).

Полевые материалы (журналы, абрисы) должны заполняться правильно, четко, аккуратно, с указанием исполнителей работы, даты выполнения по каждому виду работ. Неправильная запись зачеркивается и над ней пишется верный результат; применять резинку не разрешается.

По окончании полевых работ по каждому разделу практики бригадир передает преподавателю на просмотр полевой журнал.

В случае обнаружения грубых ошибок в полевых измерениях и при камеральных работах, превышающих установленные допуски, они немедленно устраняются на месте производства работ.

Все и преподаватели являются к месту работы в установленные руководством практики часы, независимо от состояния погоды. Уход с работы в ненастную погоду разрешается только преподавателем при условии, если нет материалов для камеральной обработки.

, выбывшие из бригады, пропускающие дни практики, опаздывающие или уходящие с работы раньше срока по неуважительной причине, к зачету по практике не допускаются. Самовольный переход из одной бригады в другую не допускается. Преподаватель ведет в журнале-табеле ежедневный учет посещаемости обучающимися практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. Акрицкая И.И. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : методическая разработка. Исходные данные к выполнению расчетно-графической работы № 2 / И.И. Акрицкая, Л.Р. Тюльникова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54934.html

2. Нестеренко И.В. Прикладная геодезия [Электронный ресурс] : практикум / И.В. Нестеренко, Б.А. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 91 с. — 978-5-89040-609-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72961.html

3. Кочетова Э.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Ф. Кочетова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15995.html

4. Акиньшин С.И. Геодезия [Электронный ресурс] / С.И. Акиньшин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 304 с. — 978-5-89040-420-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22652.html

б) Дополнительная литература:

1. Кочетова Э.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Ф. Кочетова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15995.html

2. Буденков Н.А. Геодезия с основами землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Буденков, Т.А. Кошкина, О.Г. Щекова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-

Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2009. — 184 с. — 978-5-8158-0696-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22585.html

3. Полежаева Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Полежаева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 260 с. — 978-5-9585-0314-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20457.html

4. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению контрольной работы для студентов строительных специальностей заочной формы обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2009. — 25 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22573.html

5. Кузнецов О.Ф. Основы геодезии и топография местности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007. — 309 с. — 5-7410-0616-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21628.html

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 13.02.2024) Открытый доступ

3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 13.02.2024)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2024.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. Дата обращения 02.02.2024
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.02.2024.
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.
5. Scopus www.scopus.com открытый доступ. Дата обращения 02.02.2024.
6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ
8. Сайт геодезист. ру http://geodesist.ru Открытый доступ
9. Отраслевой каталог «GeoTop» геодезия, картография ГИС http://www.geotop.ru Открытый доступ
10. Геоинформационный портал http://www.gisa.ru Открытый доступ

6. Перечень информационных технологий включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящейлицензии: 05.04.2013.
2. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
3. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки:

№1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition, Sku: Tr000266331/Tr023274 , число лицензий: 600, авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ, номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии:с 23.07.2018 до 31.08.2019
5. Информационно-справочная система «Техэксперт». Договор №004.18-БНД-К оказанииинформационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 09.02.2018. ООО ГруппаКомпаний «Кодекс».

6. Образовательный портал на базе системы организации и управления обучением - eLearning Server4G разработчик Hypermethod http://hypermethod.ru/about Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа"), программа обработки результатов 3D-съемки – PolyWorks разработчик InnovMetric Software https://www.innovmetric.com/, программа обработки результатов геодезических съемок – TGOffice разработчик Trimble Navigation Limited https://www.trimble.com/.

7. Материально-техническое обеспечение работы обучающегося на учебной практик

а) Для хранения геодезических приборов и оборудования, проведения ежедневных ознакомительных лекций и инструктажа по технике безопасности: База с необходимой площадью и количеством аудиторий, отвечающих требованиям противопожарной безопасности и бытовыми помещениями.

б) Для перевозки обучающийся, преподавателей и оборудования: необходимое количество транспортных средств, исходя из конкретных условий (по заявкам).

в) Для выполнения полевых измерений: Полигон (поле) с достаточными площадями для выполнения предусмотренных учебной программой видов геодезических работ, а также следующие геодезические приборы и оборудование:

1) Теодолиты типа 4Т15П;
2) Нивелиры типа Н-3К,;
3) Электронные тахеометры типа Trimble M3 - DR;
4) Элетронные нивелиры;
5) Лазерные рулетки;
6) Штативы;
7) Нитяные отвесы;
8) Ориентир-буссоли;
9) Рейки нивелирные, телескопические;
10) Вехи;
11) Отражатели;
12) 20-м землемерные ленты с комплектом шпилек и 10-м, 20-м и 50-м рулетки;
13) Молотки (топорики);

14) Колышки;
15) Комплект полевых журналов, ведомостей, абрисов, магнитные носители.

г) Для выполнения камеральных работ:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная аудитория для проведениязанятий лекционного типа	Специализированная мебель на 64 посадочных места, досканастенная, кафедра, рабочее место преподавателя: - Ноутбук HP Probook 450 Core i7-4702 MQ 2.2 GHz.15.6 HDLED AG CAM 8GB DD R3L1TB; - Ноутбук Dell; - Рулонный настенный экран Draper; - Кабели коммутации; - Колонки Microlab; - BenQ Projetor MX711 (DLP 3200люмен. 5300:1, 1024x768D-Sub.HDMI. RCA. SVideo. US; - Проектор BenQ DLP; - Экран Lumien Master Picture 183x244.
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук преподавателя, проектор BenQ DLP, учебно-методические материалы по дисциплине, доска настенная, стенды: «Словарь геодезических терминов»; «Современные технологии в геодезии»
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER S221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц свозможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ

8. Порядок подготовки и сдачи зачета.

По итогам учебной практики студенческие бригады представляют своему руководителю надлежаще оформленные формы следующего содержания:

I. По поверкам и юстировкам геодезических приборов:

1) Журналы (таблицы) результатов измерений после юстировок приборов.

II По топографической съемке:

1) Проверенные преподавателем полевые схемы и абрисы, журналы измерения длин сторон полигона, углов съемочного обоснования, топографической съемки, а также ведомости вычислений координат и увязки превышений вершин полигона (включая электронные записи);

2) Проверенные преподавателем общий и индивидуальные планы топографической съемки участка местности.

III. По трассированию автомобильной дороги:

1) Проверенные преподавателем журналы измерений углов поворота и нивелирования, пикетажный журнал, ведомость углов поворота, кривых и прямых (включая электронные записи);

2) Общие и идивидуальные планы, продольные и поперечные профили трассы.

IV. По решению инженерно-геодезических и научных задач:

1) Оформленные таблицы, схемы, расчеты и чертежи решенных задач (виды и количество задач зависят от состава бригады и специальности обучающийся).

Форма аттестации: дифференцированный зачет:

«**Отлично**» – все предусмотренные рабочей программой учебные задания практики выполнены полностью, теоретические аспекты разделов освоены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетно-графических работ оценено близким к максимальному числу баллов;

«Хорошо» – все учебные задания практики выполнены полностью, но имеются некоторые незначительные ошибки, теоретические аспекты разделов освоены полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения ни одной из расчетно-графических работ не оценено минимальным числом баллов;

«Удовлетворительно» – основные учебные задания выполнены, но имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты освоены частично, но без существенных пробелов, большинство практических навыков работы сформировано.

«Неаттестованно» – во всех остальных случаях кроме указанных выше.

Критерии оценки:

- Прохождение всех разделов полевых работ практики без пропусков (по уважительной причине допускаются 2 дня пропуска по полевым работам: 1 день по топографической съёмке и 1 день по трассированию);
- Прохождение текущей (поэтапной) аттестации по разделам;
- Прохождение итоговой аттестации - защита отчета, включащая следующие вопросы, задачи и задания:

1) Демонстрация работы с геодезическими приборами (теодолит, нивелир, тахеометр и т.д.);

2) Пояснения к выполненным расчётно-графическим работам;

3) Ответы на вопросы:

- вещение прямых линий через препятствия и без них;
- измерение расстояний различными мерными приборами, точность измерений;
- основные способы измерения горизонтальных и вертикальных углов, формулы вычислений, контроль точности измерений;
- формулы вычисления приращений, превышений и координат вершин опорных замкнутых и разомкнутых полигонов, соответствующие контрольные зависимости;
- линейно-угловые измерения при тахеометрической съемке, основная и преобразованная формулы тригонометрического нивелирования, определение дальномерного расстояния, вычисление превышений и высот реечных точек;
- составление абрисов при топографической съёмке;
- привязка опорных полигонов и трассы линейных сооружений;
- измерение углов ориентирования линий;
- определение элементов кривых, положения главных точек и их пикетажных значений; - вынос пикетов на кривую, разбивка пикетажа по трассе;
- вычисление прямых вставок и расстояний между вершинами углов поворота;

- выполнение съёмки притрассовой полосы;
- продольное и поперечное геометрическое нивелирование;
- способы разбивки кривых, их преимущества и недостатки;
- измерение расстояний и передача высот точек через различные препятствия;
- измерение высот вертикальных препятствий;
- вынесение в натуру проектных точек, линий и плоскостей с проектным уклоном;
- определение площади участка местности.

Время проведения итоговой аттестации: в последние два дня практики и в течение двух недель после окончания летних каникул.

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включает себя :

-лекции,
- самостоятельную работу,
- консультации преподавателя.

Лекции. На вводной лекции даётся целостное представление о данном виде практики, знакомит с организационными и методическими особенностями работы, знакомится с учебно-методической литературой, уточняются сроки и формы отчётности. В обзорных лекциях осуществляется систематизация научных знаний по конкретным проблемам и методам.

Самостоятельная работа обучающегося, предусматривает: самостоятельное изучение теоретического материала , составление индивидуального плана работы и отчётной документации. Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает, составляет конспект.

Консультации руководителя практики и ведущих преподавателей для обучающихся проводятся в соответствии с разработанными индивидуальными планами. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми. Обучающийся получает допуск к зачёту при успешном выполнении вех видов учебных заданий и правильном оформлении отчётной документации.

10. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

Виды работ и их продолжительность

№пп	1.1.1 Вид работ	Число рабочих дней
1	Изучение правил техники безопасности (ПТБ) на геодезических работах, проверка усвоения ПТБ	1,0
2	Получение комплекта инструментов, пробные работы, в т.ч. поверки инструментов, упражнения по измерению углов, расстояний и превышений	1,0
3	Теодолитная съемка:	2,0
	а) создание планового обоснования в виде замкнутого полигона и диагонального хода	0,5
	б) съемка ситуации	0,5
	в) камеральная обработка и составление плана участка	1,0
4	Нивелирование поверхности по квадратам (полевые и камеральные работы)	2,0
5	Нивелирование трассы:	1,5
	а) рекогносцировка, разбивка пикетажа и главных точек закруглений, вынос пикетов на кривую, съемка полосы вдоль трассы	0,5
	б) нивелирование поперечников трассы	0,5
	в) камеральная обработка и составление профиля	0,5
6	Построение строительной сетки или опорной сети на исходном горизонте для разбивки здания	0,5
7	Перенесение в натуру проекта площадки прямоугольной формыразличными методами	0,5
8	Решение инженерно-геодезических задач, наиболее часто встречающихся при инженерно-геодезических изысканиях (определение расстояний до недоступной точки, определение высоты, крена сооружения и т.д.)	0,5
9	сдача инструментов, зачет	1,0
	Итого	10,0

Приложение 1.

Фонд оценочных средств
По учебной ознакомительной (геодезической) практике

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Квалификация: **бакалавр**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1.Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	Учебная ознакомительная практика (геодезическая)	Пороговый	Контрольные вопросы по отчетам за модули.	Зачетные материалы, тестовые задания, контрольные работы
		Повышенный	Конкурс-викторина	
		Высокий	Подготовка докладов по дополнительным вопросам	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенныхкомпетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемойкомпетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технология формирования
	Пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо) 70-84 балла	Высокий (отлично) 85-100 баллов	
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данныхдля разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	Использует методологию проведения ландшафтного анализатерриторий.	Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых длясоставления задания на проектирование.	Определяет технологию проведения натурных обследований территорий, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	Инструктажи, занятия с использованием интерактивных приемов обучения, самостоятельная работа в полевых и камеральных условиях.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Во время учебной ознакомительной практики (после соответствующих поэтапных ознакомительных лекций и инструктажей преподавателя) обучающиеся самостоятельно выполняют следующие виды работ: Поверки и юстировки основных геодезических приборов и

знакомство со спецификойработ.

1. Линейно-угловые измерения при
- планово-высотном обосновании топографической съёмки;
- тахеометрической съёмке;
- проложении оси дороги;
- разбивочных работах.

2. Продолное и попереное геометрическое нивелирование трассы.

3. Съёмку полосы трассы.

4. Обработку и оформление журналов, ведомостей, абрисов и магнитных носителей информации.

5. Оформление отчетной документации (журналов, ведомостей, магнитных носителей, планов, продольных и поперечных профилей, таблиц, схем и чертежей решенных инженерных и научных задач).

Для проведения практики кафедра обеспечивает обучающийся методическими пособиями, необходимыми журналами, ведомостями, магнитными носителями и т.д.

Основные контрольные вопросы и задания для проведения текущей (поэтапной) аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающийся самостоятельно:
- методы и способы линейных и угловых измерений;
- формулы вычислений и способы обработки результатов измерений;
- определение погрешностей с учетом требуемой точности результатов измерений;
- способы распределения допустимых невязок и увязки результатов;
- способы оформления расчетно-графических работ и нормативные требования к ним.

Вопросы для проведения аттестации по разделам.

ДОРОЖНЫЕ ЗАКРУГЛЕНИЯ

1. Круговые кривые.
2. Вычисление пикетажа главных точек круговой кривой
3. Разбивка кривой в главных точках на местности
4. Детальная разбивка круговой кривой
5. Вынос пикетов на кривую

НИВЕЛИРОВАНИЕ ТРАССЫ

6. Закрепление трассы по высоте
7. Задача нивелирования
8. Работа с нивелиром на станции
9. Нивелирование оврагов
11. Нивелирование поперечников
12. Нивелирование через реку
13. Контроль нивелирования трассы

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТОЧЕК НА ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ.

14. Понятие об ориентировании
15. Дирекционные углы и осевые румбы, истинные и магнитные азимуты, зависимость между ними
16. Дирекционные углы и осевые румбы
17. Истинные азимуты и румбы
18. Магнитные азимуты и румбы
19. Прямая и обратная геодезическая задача
20. Прямая геодезическая задача
21. Обратная геодезическая задача
22. Связь между дирекционными углами предыдущей и последующей линии

ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ СЪЕМКА. РЕЛЬЕФ, ЕГО ИЗОБРАЖЕНИЕ НА КАРТАХ И ПЛАНАХ.

ЦИФРОВЫЕ МОДЕЛИ МЕСТНОСТИ.

23. Геодезическая съемка. План, карта, профиль
24. Рельеф. Основные формы рельефа
25. Изображение рельефа на планах и картах
26. Цифровые модели местности
27. Краткая характеристика основных задач, решаемых на планах и картах
28. Определение отметок точек местности по горизонталям
29. Определение крутизны ската
30. Построение линии с заданным уклоном
31. Построение профиля по топографической карте

ИЗМЕРЕНИЕ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ УГЛОВ. ТЕОДОЛИТЫ

32. Принцип измерения горизонтального угла
33. Теодолит, его составные части
34. Классификация теодолитов
35. Основные узлы теодолита. Отсчетные приспособления. Уровни.
38. Основные узлы теодолита. Зрительные трубы. Предельное расстояние от теодолита до предмета.

ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИН ЛИНИЙ

39. Виды измерений линий
40. Приборы непосредственного измерения линий
41. Компарирование мерных лент и рулеток
42. Вешение линий
43. Порядок измерения линий штриховой лентой
44. Вычисление горизонтальной проекции наклонной линии местности
45. Косвенные измерения длин линий
46. Параллактический способ измерения расстояний

ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИН ЛИНИЙ ДАЛЬНОМЕРАМИ

47. Физико-оптические мерные приборы
48. Нитяный оптический дальномер
49. Определение горизонтальных проложений линий, измеренных дальномером
50. Определение коэффициента дальномера К
51. Принцип измерения расстояний электромагнитными дальномерами
52. Способы съемки ситуации

ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ СЕТИ

58. Принцип организации съемочных работ
59. Назначение и виды государственных геодезических сетей
60. Плановые государственные геодезические сети. Методы их создания
61. Высотные государственные геодезические сети
62. Геодезические съемочные сети
63. Плановая привязка вершин теодолитного хода к пунктам ГГС

ТЕОРИЯ ОШИБОК ИЗМЕРЕНИЙ

69. Общие понятия об измерениях
70. Ошибки измерений
71. Свойства случайных ошибок измерений
72. Оценка точности результатов измерений
73. Средняя квадратическая ошибка функции общего вида
74. Математическая обработка результатов равноточных измерений
75. Неравноточные измерения. Понятие о весе измерения. Формула общей арифметической средины или весового среднего

4. Порядок подготовки к сдаче зачета.

По итогам учебной практики студенческие бригады представляют своему руководителю надлежаще оформленные формы следующего содержания:

I. По поверкам и юстировкам геодезических приборов:

1) Журналы (таблицы) результатов измерений после юстировок приборов.

II По топографической съемке:

3) Проверенные преподавателем полевые схемы и абрисы, журналы измерения длин сторон полигона, углов съемочного обоснования, топографической съемки, а также ведомости вычислений координат и увязки превышений вершин полигона (включая электронные записи);

4) Проверенные преподавателем общий и индивидуальные планы топографической съемки участка местности.

III. По трассированию автомобильной дороги:

3) Проверенные преподавателем журналы измерений углов поворота и нивелирования, пикетажный журнал, ведомость углов поворота, кривых и прямых (включая электронные записи);

4) Общие и идивидуальные планы, продольные и поперечные профили трассы.

IV. По решению инженерно-геодезических и научных задач:

1) Оформленные таблицы, схемы, расчеты и чертежи решенных задач (виды и количество задач зависят от состава бригады и специальности обучающийся).

Форма аттестации: дифференцированный зачет:

«**Отлично**» – все предусмотренные рабочей программой учебные задания практики выполнены полностью, теоретические аспекты разделов освоены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетно-графических работ оценено близким к максимальному числу баллов;

«Хорошо» – все учебные задания практики выполнены полностью, но имеются некоторые незначительные ошибки, теоретические аспекты разделов освоены полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения ни одной из расчетно-графических работ не оценено минимальным числом баллов;

«Удовлетворительно» – основные учебные задания выполнены, но имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты освоены частично, но без существенных пробелов, большинство практических навыков работы сформировано.

«Неаттестованно» – во всех остальных случаях кроме указанных выше.

5. Критерии оценки:

- Прохождение всех разделов полевых работ практики без пропусков (по уважительной причине допускаются 2 дня пропуска по полевым работам: 1 день по топографической съёмке и 1 день по трассированию);
- Прохождение текущей (поэтапной) аттестации по разделам;
- Прохождение итоговой аттестации

1) Демонстрация работы с геодезическими приборами (теодолит, нивелир, тахеометр и т.д.);

2) Пояснения к выполненным расчётно-графическим работам;

3) Ответы на вопросы:

- вещение прямых линий через препятствия и без них;
- измерение расстояний различными мерными приборами, точность измерений;
- основные способы измерения горизонтальных и вертикальных углов, формулы вычислений, контроль точности измерений;
- формулы вычисления приращений, превышений и координат вершин опорных замкнутых и разомкнутых полигонов, соответствующие контрольные зависимости;
- линейно-угловые измерения при тахеометрической съемке, основная и преобразованная формулы тригонометрического нивелирования, определение дальномерного расстояния, вычисление превышений и высот реечных точек;
- составление абрисов при топографической съёмке;

- привязка опорных полигонов и трассы линейных сооружений;
- измерение углов ориентирования линий;
- определение элементов кривых, положения главных точек и их пикетажных значений; - вынос пикетов на кривую, разбивка пикетажа по трассе;
- вычисление прямых вставок и расстояний между вершинами углов поворота;
- выполнение съёмки притрассовой полосы;
- продольное и поперечное геометрическое нивелирование;
- способы разбивки кривых, их преимущества и недостатки;
- измерение расстояний и передача высот точек через различные препятствия;
- измерение высот вертикальных препятствий;
- вынесение в натуру проектных точек, линий и плоскостей с проектным уклоном;
- определение площади участка местности.

Время проведения итоговой аттестации: в последние два дня практики и в течение двух недель после окончания летних каникул.

Приложение 2.

БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Инженерно-строительный институт

Кафедра эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ (ГЕОДЕЗИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ

Выдано студенту(ке)_____курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки _____, направленность_____
(шифр, полное наименование) *(полное наименование)*

_____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

_____
_____
_____
_____
_____

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики:_____201__года
Окончание практики:_____201__года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____/Ф.И.О./

Приложение 3.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

Дневник прохождения практики

Студента(ки)_____курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки
_____, направленность_____
(шифр, полное наименование) *(полное наименование)*

_____
(Ф.И.О.)

Место практики_____
(название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О.)

№	Вид работ	Дата	Объем	Кол-во часов	Подпись руководителя
1.	Изучение и проверка преподавателем знанийправил техники безопасности на полевых геодезических работах. Получение комплектаинструментов.			3	
2.	Выполнение поверок и пробных измерений углов, расстояний, превышений.			3	
3.	Создание планового обоснования: а) основной полигон б) диагональный ход в) привязка к пунктам гос.сети		6-8 2-3 1-2	4 3 1	
4.	Создание высотного обоснования: а) основной полигон б) диагональный ход в) привязка к пунктам гос.сети		6-8 2-3 1-2	4 3 1	
5.	Геодезические работы при изысканиях сооружений линейного типа: -транссирование		1.5	8	
6.	Нивелирование поверхностей по квадратам (10х10)		1.0	9	
7.	Решение типовых инженерно-геодезических задач			9	
8.	Геодезические разбивочные работы			6	
9.	Сдача комплектов инструментов			1	
10.	Камеральное оформление отчета по практике			12	
11.	Сдача работ, зачет			4	
	ИТОГО:			60(10 дней)	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета/директор института
Инженерно-строительный институт
_____Мысишин И.С.
_____2024 г.

ПРОГРАММА

учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по урбоэкологии и мониторингу

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

Курс: 2 семестр 3
Объём: 3 зач. ед., 108 час.
Продолжительность: 2 недели
Вид контроля: дифференцированный зачёт

Орел, 2024

Составитель:

д.п.н.,профессор Ковешников А.И. *Ковешников*

Рецензент:
Ведущий агроном ООО «Чистые пруды» Левшин Ю.Ю.*Левшин*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, квалификация магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»
протокол № _7_от « _08_» __02__ 2024г.

Зав. кафедрой: *Ковешников*Ковешников А.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного института протокол №_4_ от «_20_» _02_ 2024 г.

Директор Инженерно-строительного института: *Мысишин* Мысишин И.С.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

протокол №_7_от «_26_» __02_ _24г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

*Ковешников*Ковешников А.И.

Директор научной библиотеки:*Ишханова*Ишханова Е.В

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10«Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Учебная практика обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10«Ландшафтная архитектура».

Выполнение учебной практики обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения учебная практики, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции изменений №339-ФЗ от 08.12.2020.);

- Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказе Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885, Приказе Минпросвещения России от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции изменений Приказа Минобрнауки России №1430 и Приказа Минпросвещения России №652 от 18.11.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);

- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;

- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность Ландшафтная архитектура ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» - учебная практика.

Тип учебной практики: - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также на объектах ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла в виде ознакомительных экскурсий и исследовательских работ по оценке качественного состояния городских ландшафтов.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате прохождения учебной практики у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция и индикаторы ее достижения

Категория обще-профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной дея-тельностина основе знаний основных законов математи-ческих иестественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований	Озеленённые и природные	ПК-1. Способен проводить	ПК-1.1. Использует методологию проведения	10.010 Ландшафт-ный

по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.	территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения	предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ландшафтного анализа территорий ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	архитектор

Цель учебной практики:

- формирование экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

- Задачами учебной практики являются:

- знакомство с основными теоретическими принципами озеленения городов ;
- изучение систем озеленения городов, их структуры, классификаций, особенностей проектирования и принципов формирования как экологического каркаса;
- определение значения экологических факторов системы озеленения города и санитарно-гигиенической роли насаждений в урбанизированной среде;
- анализ экологический эффективности системы озеленения города Орла;
- определение закономерности динамики урбоэкосистем при различной интенсивности техногенной нагрузки на различных категориях объектов ландшафтной архитектуры.
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится к Блоку 2, Б.1.О.03(У) (Практика. Обязательная часть).

Учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины урбоэкология и мониторинг основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура)(уровень бакалавриата).

Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы) необходимо для успешной подготовки ВКР, освоения профессиональных дисциплин.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В З.Е И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика проходит на 2 курсе, в объеме 108 ак.ч. (3 з.ед), продолжительность - 2 недели.

Содержание практики

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в полевых исследованиях и камеральных работах, может проходить как в *индивидуальной, так и в групповой форме.* При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на бригады по 5-7 человек для проведения исследовательских работ по оценке качественного состояния городских ландшафтов, на звенья для прохождения экскурсионных маршрутов. Каждой бригаде выдается исследовательское задание на практику, звену выдается маршрут, включающий объекты ЛА различного функционального назначения. В течение всего периода практики бригада ведет полевой дневник, в котором ежедневно записывается вся проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предъявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания. Результатом прохождения экскурсионного маршрута является фотофиксация состояния объекта ЛА (фотоотчет включается в дневник прохождения практики) и инвентаризационное описание состоянияобъекта ЛА.

Распределение времени по видам работ

Дни	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость, ак.час	Формы текущего контроля

1	Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных полевых практик.	2	Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности
1	Установочная конференция.	Цели и задачи практики, формы работы и итогового контроля, получение индивидуального задания	7	Обсуждение
2	Научно-исследовательские работы	Изучение теоретических принципов озеленения городов	9	Собеседование по разделу: Теоретические принципы озеленения городов
3	Научно-исследовательские работы	Изучение систем озеленения городов, их структуры, классификаций, особенностей проектирования и принципов формирования	9	Собеседование по разделу: Система озеленения городов
4-5	Научно-исследовательские работы	Изучение системы озеленения г. Орла на уровне макро, мезо, микроструктуры экологического каркаса	18	Собеседование по разделу: Анализ генплана города Орла; Общая характеристика системы озеленениг.Орла
6-7	Полевые работы	Выполнение индивидуального задания: «Анализ экологический эффективности системы озеленения города Орла» Изучение динамики урбоэкосистем города Орла на различных категориях объектов ландшафтной архитектуры (Экскурсионный маршрут)	18	«Индивидуальное задание» по практике 1.Выполнение фотофиксации по экскурсионному маршруту Фотографии этапов работ, результаты наблюдений и заключение
8-9	Полевые работы	Характеристика	18	

		средостабилизирующей роли конкретного объекта ЛА в структуре экологического каркаса г.Орла (объект выбирает бригада обучающихся самостоятельно)		1. Уточнение границ планировки на геоподоснове; 2.Инвентаризационное состояние объекта (учетная карточка ЗНОП).
10	Камеральные работы	1. Обработка результатов проведенных работ по индивидуальному заданию	9	Собеседование
11	Камеральные работы	Составление дневника прохождения практики, индивидуальное задание.	9	Дневник практики, индивидуальное задание
12	Сдача зачета. Итоговая конференция.	Подготовка к зачету. Подведение итогов практики	9	Дифференцированный зачет

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета **http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/2347**

Основная литература:

1. Федоров, А.В. Озеленение и цветочное оформление урбанизированных территорий : учеб. пособие / Н.М. Кузьмина, О.А. Ардашева; Ижев. гос. с.-х. акад.; А.В. Федоров .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021 .— 139 с. : ил. — ISBN 978-5-9620-0396-2 .— URL: https://rucont.ru/efd/826375

2. Коренькова, Е. А. Урбоэкология и мониторинг городской среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки - 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" / Е. А. Коренькова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017 http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

Дополнительная литература

1. Маршалкович, А. С. Экология городской среды : учебно-методическое пособие / А. С. Маршалкович, М. И. Афонина. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 129 с. — ISBN 978-5-7264-0984-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27958.html
2. Демиденко, Г.А. Ландшафтный дизайн городской среды (на примере города Красноярска) : [монография] / Краснояр. гос. аграр. ун-т; Г.А.Демиденко .— Красноярск : КрасГАУ, 2021 .— 172 с. : ил. — Библиогр.: с.165-171 .— ISBN 978-5-94617-496-1 .— URL: https://rucont.ru/efd/815129

Периодические издания

1. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ
2. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ Открытый доступ
3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **eLearningServer 4G** академическая версия. Договор покупки: № ГМЛ-Л-21/01-1339. (ООО «Ленвэа»), срок действия: бессрочно.

2. **1С: Университет ПРОФ**. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1401/2021 от 20.01.2021 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

3. **Microsoft Windows Professional 8** версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013**.** Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com/.(дата обращения 06.02.2024). Открытый доступ.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 06.02.2024). Открытый доступ.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Учебная аудитория №2-301: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

	аттестации. Столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	Учебная аудитория СИ-209: помещение для самостоятельной работы; Столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Операционная система: **Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic** версия 8.1/**Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP** версия 8.1/**Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc**

Пакет офисных приложений: **Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт**

Система управления проектами: **Microsoft Project 2007 Russian Academic**

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: **Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic**

Антивирусное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**

Система автоматизации учебного процесса: **1С: Университет ПРОФ**
Система дистанционного обучения: **eLearning Server 4G**

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

7-Zip — свободный файловый архиватор,

Google Chrome - интернет-браузер,

Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),

AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

8. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов полевого дневника и индивидуального задания, оформленного в соответствии с установленными требованиями.

После прохождения учебной практики обучающийся обязан предоставить на кафедру оформленный полевой дневник, а затем, в установленные сроки, защитить его на собеседовании. ***Для получения зачета обучающиеся предоставляют:***

1. Полевой дневник практики по урбоэкологии и мониторингу: дневник

прохождения практики, в котором фиксируются даты с описанием работ

2. индивидуальное задание (отражает результаты полевых работ).

Оформленный полевой дневник является основанием для аттестации обучающихся по итогам учебной практики. В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также глубина излагаемых вопросов разделов программы практики. Обучающиеся, не сдавшие зачет по практике, считаются имеющими академическую задолженность. По итогам учебной практики выставляется оценка по дифференцированному зачету.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПО УРБОЭКОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ

направление подготовки ***35.03.10*** - Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) - Ландшафтная архитектура
Квалификация: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежут аттес-тация***
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационном муникационных технологий	***Научно-исследовательские работы***	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий,	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных	
ПК-1.Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	***ПОЛЕВЫЕ И КАМЕРАЛЬНЫЕ РАБОТЫ***	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий,	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности наоснове знаний основных законовматематических иестественных наук сприменением информационно-коммуникационных технологий					
ОПК-1.1. Использует основные законы естественно научных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вопросы к зачету
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследованияи осуществлятьподготовку данных для разработкиразделов проектной документациина объекты ландшафтной архитектуры					
ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	вопросы к зачету
ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данныхи информации, необходимых для составления заданияна проектирование.	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выполнении практических заданий	Продемонстрированы основные умения, с негрубыми ошибками выполнены все практические задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	вопросы к зачету

ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологическ иеизыскания.	При выполнении заданий не продемонстриров аны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами	Продемонст рированы навыки при выполнении заданий без ошибок и недочетов	вопросы к зачету

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет) (ОПК1, ПК1)

- Природный ландшафт. Межселенный и городской ландшафт. Формы организации городского пространства.
- Теоретические принципы озеленения городов
- Характеристика системы озеленения городов
- Структура системы озеленения городов, их классификация
- Функции зеленых насаждений.
- Санитарно-гигиенические функции зеленых насаждений.
- Декоративно-планировочные функции зеленых насаждений.
- Природный каркас как основа устойчивого развития урбанизированных территорий
- Ландшафтно-экологический каркас г.Орла
- Характеристика макроструктуры экологического каркаса г.Орла
- Характеристика мезоструктуры экологического каркаса г.Орла
- Характеристика микроструктуры экологического каркаса г.Орла
- Повышение показателей комфортности среды и микроклимата городских территорий методами ландшафтной архитектуры.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:
демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не

затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.
- Оценка «удовлетворительно», ставится, если обучающийся: излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Разделы: Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла .

Характеристика состояния объектов ландшафтной архитектуры г. Орла общего пользования

Характеристика состояния объектов ландшафтной архитектуры г. Орла ограниченного пользования

Характеристика состояния объектов ландшафтной архитектуры г. Орла специального назначения

Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):

_ 5(10)_баллов выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

__4 (7) _ баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

_3 (5)_ баллов выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.

__2 (3)_ балла выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Отчет содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
Инженерно-строительный институт
Кафедра ландшафтной архитектуры

Индивидуальное задание

1. Анализ экологической эффективности системы озеленения г. Орла

Провести анализ системы озеленения г.Орла по генеральному плану города и дать классификацию объектов ЛА по уровням экологического каркаса.

Из представленного списка объектов ландшафтной архитектуры, составить таблицу: «Ландшафтно-экологический каркас г.Орла».

№ п/п и название объекта ЛА	Уровень	Площадь, м2	Общая характеристи-ка	Функциональное назначение	Рекомендации по развитию
	Макро структура				
	Мезоструктура				
	Микроструктура				

2. Характеристика средообразующей роли конкретного объекта ЛА в структуре экологического каркаса г.Орла

На примере выбранного самостоятельно объекта ЛА охарактеризовать его средообразующую роль по выполняемым санитарно-гигиеническим и декоративно-планировочным функциям зелеными насаждениями и элементами планировки

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

__5 (10) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

_4 (7)__баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

_3 (5)__баллов выставляется обучающемуся, если работа недостаточно логически выстроены. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Работа носит преимущественно поверхностный характер.

_2 (3)__ баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по урбоэкологии и мониторингу состояния окружающей среды, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен пройти собеседование по разделу: экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки уровня усвоения им учебной практики на зачете. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала. Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах и при построении ответов на вопросы; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление полевого дневника (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материалав полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материалатребует доработки более чем на 50%)
Ответы на вопросы к зачету	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но присутствие ошибок вответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
_Мысишин _Мысишин И.С.
«_28_»_02_2024г.

ПРОГРАММА

учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дендрологии

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы *(бакалавриата)*

Направление подготовки:35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр

Год начала подготовки:2024 г.

Кафедра, ответственная за проведение практики: ландшафтной архитектуры

Форма обучения: *очная*

Курс: __2**____ Семестр: ___**4**___**

Объём: ___6**__**(зет.); **___**216**___**(час.)

Продолжительность:_4**_**(недель)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел, 2024

Составитель:

к.б.н., доцент Силаева Ж.Г. *Силаева* 08 февраля 2024г.

Рецензент: Главный агроном ООО «Чистые пруды»,
Левшин Ю.Ю.*Левшин* 08 февраля 2024г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»
протокол № _7_от « _08_» __02__ 2024г.

Зав. кафедрой: *Ковешников*Ковешников А.И. 08 февраля 2024г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного института протокол №_4_ от «_28_» _02_ 2024 г.

Директор Инженерно-строительного института: *Мысишин* Мысишин И.С. 28.02.2024г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

протокол №_7_от «_26_» __02__2024г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

*Ковешников*Ковешников А.И. 26. 02.2024 г.

Директор научной библиотеки:*Ишханова*Ишханова Е.В 08.02. 2024г.

ВВЕДЕНИЕ

Изучение древесно-кустарниковой флоры является неотъемлемой частью фундаментальной общебиологической и профессиональной подготовки, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура», основой биологических исследований различных направлений, осуществляемых в лесопарковых и городских биоценозах.

Практика дает ценное представление о древесных растениях, вооружает обучающихсянеобходимыми знаниями для осуществления проектных работ.

Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Данная программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

•Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции изменений №339-ФЗ от 08.12.2020.);

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

•Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);

•Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

•Нормативно-методических документах Минобрнауки России;

•Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

•Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

•Учебный план и календарный учебный график направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность ландшафтная архитектура.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является учебная практика.

Тип учебной практики: учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения учебной практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

Учебная практика проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также на городских объектах ландшафтной архитектуры, пригородных лесах и лесопарках в виде ознакомительных экскурсий и исследовательских работ по оценке количественного и качественного состояния городских древесных растений.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

Целями учебной практики являются:

- закрепление обучающимися знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- ознакомление с древесными растениями в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных растительных сообществах;
- изучение древесной растительности во взаимосвязи с экологическими условиями и экологической приуроченностью древесных растений.

Задачами учебной практики являются:

- изучить виды древесных растений как биологические единицы;
- познакомиться с разнообразием жизненных форм древесных растений;
- сформировать умения отличать основные виды древесных растений, ботанически грамотно характеризовать их в описаниях, зарисовках и других материалах;
- изучить виды древесных растений, используемые в городском озеленении;
- освоить методику состояния древесных насаждений;
- познакомится с методикой ландшафтного анализа и инвентаризации древесных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
- закрепить навыки флористической работы, собирая образцы древесных растения, описывая и определяя их;
- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

Процесс прохождения практики направлен на формирование у общепрофессиональнных и профессиональных компетенции, установленных ОПОП ВО.

Таблица 1. Общепрофессиональная компетенция индикаторы ее достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование

общепрофессиональных компетенций	общепрофессиональной компетенции	индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

Таблица 2. Профессиональная компетенция и индикаторы ее достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия	Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-	ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-1.3.	10.010 Ланд-шафт-ный архите-ктор

рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.	культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения		Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Понимать:

- местную древесную флору, используемую в озеленении;
- древесные растения, используемых в городском озеленении;
- латинские названия этих растений;
- правила сбора, гербаризации и определения растений.

Способен:

- выявлять характер взаимосвязи конкретного растительного сообщества с экологическими условиями, а также внутренние процессы и взаимосвязь между отдельными видами;
- выполнять работы по ландшафтному анализу, инвентаризации и оценки устойчивости древесно-кустарниковой растительности;
- на основании собственных исследований давать рекомендации по охране исследуемого растительного сообщества и отдельных видов.

Применять:

-методики инвентаризации древесной растительности на объектах озеленения;

-методики оценки устойчивости древесных растений.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится к Блоку 2 – Практики: Обязательная часть Б.2.О.04(У)

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в

результате изучения дисциплин обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата): декоративной дендрологии, биологические основы устойчивости зеленых насаждений.

Прохождение практики необходимо для успешного освоения последующих дисциплин части, формируемой участника образовательных отношений таких как: древоводства, основы лесопаркового хозяйства, основ лесоведения.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В З.Е И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» учебная практика проходит в конце 2 курса 4 семестра, в объеме 216 ч, 6з.ед.

Содержание практики

Практика предполагает непосредственное участие обучающегося в полевых исследованиях и работах, может проходить как в *индивидуальной, так и в групповой форме*. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на звенья по 5-7 человек. Каждому звену ежедневно выдается задание. В течение всего периода практики звено ведет полевой дневник, в котором записывается вся ежедневно проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предъявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания.

Практика складывается из экскурсий и обработки собранного материала в учебных аудиториях. Экскурсионные маршруты охватывают знакомство с древесной растительностью городских насаждений и пригородных зеленых зон, с правилами сбора, определения, морфологического анализа и гербаризации. Экскурсия проводится по определенному маршруту с учетом того, чтобы на пути встречались насаждения с высокой экземплярной структурой, большой видовой насыщенностью древесных и кустарниковых форм растений.

Особое внимание уделяется работам по уходу за древесными растениями дендропарка Орловского ГАУ.

Распределение времени по видам работ

Дни	**Разделы (этапы) практики**	**Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Трудоемкость, час**	**Формы текущего контроля**
1	2	3	4	5
1	Установочная конференция.	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных полевых практик. Цели и задачи практики.	9	Заполнение журнала и ведомости по технике

		Форма работы и итоговой конференции. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуальных заданий.		безопасности
	Экскурсия в дендрарий Орловского ГАУ.	В дендрарии изучаются виды в облиственном состоянии как местные, так и интродуцированные. В ходе экскурсии обучающиеся ведут краткие записи, указывая название растений на русском и латинском языке, отмечается историческая родина вида, жизненная форма, наиболее характерные признаки ствола, кроны, коры, цветка (у цветущих видов) и другие декоративные признаки. Под контролем преподавателя обучающийсяведут определение видов (тех, которые им не известны) их гербаризацию.		Список древесных растений дендропарка Орловского ГАУ
2	Экскурсия в дендрарий ВНИИСПК	Знакомство с древесными растениями разных климатических зон. Знакомство с интродукцией и акклиматизацией древесных растений	9	Собеседование, список древесных растений дендропарка
3-4	Уход за насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ	Оформление приствольных кругов. Рыхление и полив. Фитосанитарные мероприятия по защите древесных растений	18	Собеседование
5	Описание и дендрологическая характеристика древесных растений уличных	Знакомство с ассортиментом древесных растений, используемый в озеленении г.Орла.	9	Собеседование

	насаждений г. Орла.			
6	Выполнение индивидуального задания	Коллекция листьев, плодов, цветков декоративных деревьев и кустарников (гербарий)	9	Гербарий
7-8	Инвентаризация древесных растений на объектах озеленения	Парки и скверы г.Орла. Методика выполнения. Пересчет. Обработка материала. Составление инвентаризационных ведомостей	18	Инвентаризационные ведомости.
9-10	Уход за насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ	Стрижка живых изгородей из ели обыкновенной и акации желтой.	18	Собеседование
11	Уход за насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ	Оформление групп из декоративно-лиственных пород дендрария	9	Собеседование
12	Составление промежуточного отчета	Составление промежуточного отчета по практике, включающего полевой дневник, ведомости дендрологического обследования, ведомости инвентаризации насаждений.	9	Сдача модуля
13-14	Оценка жизненности древесных насаждений в урбанизированной среде.	По предложенной методике обучающиеся на городских объектах озеленения определяют виталитет (жизненность) древесных насаждений. Проводят статическую обработку полученных данных и дают оценку устойчивости древесных насаждений. Выявляют основных вредителей и предлагают комплекс мер по защите древесных насаждений. Все данные и выводы заносятся в дневник.	18	Фотографии, статистические результаты и заключение
15-16	Уход за насаждениями в дендропарке	Санитарная и формовочная обрезки древесных пород.	18	Собеседование

	Орловского ГАУ			
17	Питомники декоративных древесных растений.	Экскурсии в один из питомников г.Орла. Знакомство с технологией выращивания древесных пород.	9	Собеседование
18	Выполнение индивидуаль-ного задания	Из составленного списка декоративных деревьев и кустарников дендрария Орловского ГАУ, составить таблицу: «Экологические группы древесных растений» (не менее 10 видов)	9	Таблица.
19-20	Уход за насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ	Стрижка живых изгородей из спиреи, бирючины	18	Собеседование
21	Уход за насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ	Агротехнические мероприятия (внесение удобрений, оформление штамба, полив) по улучшению древесных насаждений дендропарка Орловского ГАУ	9	Собеседование
22-23	Подготовка к дифференцир ованному зачету	Систематизация, формализация, обработка и анализа полученной информации.	18	Проверка индивидуальног о задания
24	Итоговая конференция.	Подведение итогов практики. Сдача зачета.	9	Дифф. зачет

5. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) – ландшафтная архитектура представлен в учебно-методическом комплексе по практикам и включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Обучающийся имеет неограниченный доступ к ЭИОС Университета
http://80.76.178.21:8053/

Литература

Основная литература:

1. Дендрология с основами лесной геоботаники и дендроиндикации. / В.Ф. Абаимов. Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014 . 397 с.https://rucont.ru/efd/239062 (дата обращения 08.02.2024)
2. Силаева, Ж. Г. «Дендрология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (дендрологическая)» для обучающихся высших учебных заведений по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура» / Ж. Г. Силаева, В. В. Наумкин, А. И. Ковешников. - Электрон.дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2017. http://80.76.178.135/book/285403 (дата обращения 08.02.2024)

Дополнительная литература:

1.Петров, А. П. Введение в дендрологию: учебное пособие / А. П. Петров. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-709-1. Алексеев Ю.Е. Деревья и кустарники / Ю.Е. Алексеев, П.Ю. Жмылев, Е.А. Карпухина. – М.:ABF, 1997.–589с.–(ЭнциклопедияприродыРоссии)
http://bookre.org/reader?file=1505455HYPERLINK (дата обращения 08.02.2024)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. Дата обращения 08.02.2024
2. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 10.02.2024
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.
4. Министерство природных ресурсов и экологии https://www.mnr.gov.ru/ Неограниченный доступ.

Периодические издания

1.Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города – М., 2024, 1-8 (в год).
2.Физиология растений. – М., 2006-2024, 1-6 (в год)
3.Архитектура, Строительство, Дизайн - М., 2024, 1-12 (в год)
4.Вестник российской сельскохозяйственной науки – М., 2024, 1-6 (в год)
5. Садоводство и виноградарство. – М., 2005-2024, 1-6 (в год)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ
2.. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 08.02.2024)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

2. Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт

3. Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic

4. Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic

5. Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

6. Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ
7. Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G

8. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP – адиопроигрыватель (Российское ПО).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

- учебная аудитория 2-301: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа

.- учебная аудитория 209: помещение для самостоятельной работы; столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании журнала посещения, полевого дневника, устного собеседования по вопросам практики.

В процессе зачета выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Обучающиеся, не получившие дифференцированный зачет, считаются имеющими академическую задолженность. По итогам учебной практики выставляется оценка.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

_____ учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) по дендрологии___

направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) - Ландшафтная архитектура

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	Экскурсия в дендрарий Орловского ГАУ. и ВНИИСПК Описание и дендрологическая характеристика древесных растений уличных насаждений г. Орла.	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольное определение декоративных деревьев и кустарников	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольное определение декоративных деревьев и кустарников, выполнение индивидуального задания	
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Инвентаризация древесных растений на объектах озеленения Оценка устойчивости древесных насаждений	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), проведение инвентраизации, (инвентаризационная ведомость)	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), проведение инвентраизации, (инвентаризационная ведомость), фотофиксация	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для	

			самоконтроля), проведение инвентраизации, (инвентаризационная ведомость), фотофиксация, выводы и предложения по перспективному ассортименту декоративных древесных растений	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий					
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы для собеседования, индивидуальное задание, вопросы к зачету
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры					
ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн	Вопросы для собеседования, индивидуальное задание, вопросы к зачету

	грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для собеседования, индивидуальное задание, вопросы к зачету
ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы для собеседования, индивидуальное задание, вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Жизненные формы древесных растений.
2. Фенологическое развитие древесных растений.
3. Основные этапы онтогенеза древесных растений. Их характеристика.
4. Группы экологических факторов, факторы абиотической и биотической среды.
5. Экологические группы древесных растений по отношению к свету.
6. Экологические группы древесных растений по отношению к воде.
7. Экологические группы древесных растений по отношению к почве.
8. Экологические группы древесных растений по отношению к теплу.
9. Декоративные качества древесных растений.
10. Интородукция и акклиматизация древесных растений.
11. Ассортимент хвойных деревьев и кустарников, используемые в озеленении г.Орла
12. Ассортимент лиственных деревьев, используемых в озеленении г.Орла
13. Ассортимент декоративно-лиственных кустарников, используемых в озеленении г.Орла
14. Ассортимент красивоцветущих кустарников, используемых в озеленении г.Орла
15. Методика проведения инвентаризации древесных растений на объектах озеленения.
16. Методика проведения оценки устойчивости древесных насаждение на объектах озеленения.
17. Основные болезни древесных насаждений г.Орла
18. Методы борьбы и профилактика основных поражений древесных насаждений
19. Основные мероприятия по уходу за древесными насаждениями в условиях городской среды.
20. Ассортимент декоративных деревьев и кустарников дендрария Орловского ГАУ.
21. Технология сбора и гербаризации древесных растений.
22. Определение древесных пород. Правила работы с определителями.
23. Питомники древесных пород. Структура, основные принципы работы.

Критерии оценки:

__ 5 (10) _ баллов выставляется обучающемуся, если он строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает

содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Знает латинские названия древесных растений.

_4(7) _ баллов выставляется обучающемуся, если он строит свой ответ логично. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Знает латинские названия древесных растений.

_3 (5)__ баллов выставляется обучающемуся, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Путается в латинских названиях древесных растений

_2 (менее 5)__ баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Не знает латинские названия древесных растений.

Составитель _____ Силаева Ж.Г.
(подпись)
«____»_____20 г.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Разделы: Экскурсия в дендрарий Орловского ГАУ и в дендрарий ВНИИСПК Описание и дендрологическая характеристика древесных растений уличных насаждений г. Орла.Инвентаризация древесных растений на объектах (1-2 недели)

1. Декоративные качества древесных растений.
2. Основные этапы онтогенеза древесных растений. Их характеристика.
3. Группы экологических факторов, факторы абиотической и биотической среды.
4. Экологические группы древесных растений по отношению к свету.
5. Экологические группы древесных растений по отношению к воде.
6. Экологические группы древесных растений по отношению к почве.
7. Экологические группы древесных растений по отношению к теплу.
8. Интродукция и акклиматизация древесных растений.
9. Ассортимент хвойных деревьев и кустарников, используемые в озеленении г.Орла
10. Ассортимент лиственных деревьев, используемых в озеленении г.Орла
11. Ассортимент декоративно-лиственных кустарников, используемых в озеленении г.Орла
12. Ассортимент красивоцветущих кустарников, используемых в озеленении г.Орла
13. Ассортимент декоративных деревьев и кустарников дендрария Орловского ГАУ.
14. Технология сбора и гербаризации древесных растений.

15. Методика проведения инвентаризации древесных растений на объектах озеленения.

Разделы: Оценка жизненности древесных насаждений в урбанизированной среде. Питомники декоративных древесных растений. (3-4 недели)

1. Методика проведения оценки устойчивости древесных насаждение на объектах озеленения.
2. Основные болезни древесных насаждений г.Орла
3. Методы борьбы и профилактика основных поражений древесных насаждений
4. Основные мероприятия по уходу за древесными насаждениями в условиях городской среды.
5. Определение древесных пород. Правила работы с определителями.
6. Питомники древесных пород. Структура, основные принципы работы.

Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):

_ 5(10)__ баллов выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

__4 (7) _ баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

_3 (5)_ баллов выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.

__2 (3)_ балла выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Выводы поверхностны.

Составитель _____ Силаева Ж.Г.
(подпись)
«____»_____20 г.

Индивидуальное задание

1. Коллекции декоративных деревьев и кустарников.

Выполнить коллекции плодов, семян, листьев, соцветий и цветков (на выбор) декоративных деревьев и кустарников дендрария Орловского ГАУ. Коллекции оформляются в виде гербария или спиртового материала. Могут быть классифицированы по семействам, по жизненных формам или декоративным признакам.

2. Экологические группы древесных растений

Из составленного списка декоративных деревьев и кустарников дендрария Орловского ГАУ, составить таблицу: «Экологические группы древесных растений».

Вид	Свет	Почва	Температура	Влажность	Другие экологические факторы	Использование в озеленении

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

__5 (10)__ баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

_4 (7)__ баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

_3 (5)__ баллов выставляется обучающемуся, если работа недостаточно логически выстроены. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Работа носит преимущественно поверхностный характер.

_2 (3)__ баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.

Составитель _____ Силаева Ж.Г.
(подпись)
«____»_____20 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания**, **провести инвентаризацию и оценку устойчивости древесных насаждений** на объекте озеленения г.Орла, собрать гербарий пройти собеседования по 2 разделам:

1) ***Экскурсия в дендрарий Орловского ГАУ и в дендрарий ВНИИСПК. Описание и дендрологическая характеристика древесных растений уличных насаждений г. Орла Инвентаризация древесных растений на объектах (1-2 недели);***

2) ***Разделы: Оценка жизненности древесных насаждений в урбанизированной среде. Питомники декоративных древесных растений. (3-4 недели)***

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной практики. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в дневнике о практике, аккуратность и правильность оформления дневника о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в дневнике о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в дневнике о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в дневнике о практике, и при построении ответов на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки прохождения практики.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование по разделам до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Введение полевого дневника (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)

	на 10%)	на 30%)	
Устное собеседование по вопросам к дифференцированному зачету	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
_*Мысишин* _Мысишин И.С.
«_28_»_02_2024г.

ПРОГРАММА

учебной технологической (проектно-технологической) практики по декоративному растениеводству

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы *(бакалавриата)*

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр

Год начала подготовки:2024 г.

Кафедра, ответственная за проведение практики: ландшафтной архитектуры

Форма обучения: *очная*

Курс: __2**____ Семестр ___**4**____**

Объём: ___3**__**(зет.); **___**108**___**(час.)

Продолжительность:_2_(недель)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел, 2024

Составитель:

к.б.н., доцент Силаева Ж.Г. *Силаева* 08 февраля 2024г.

Рецензент: Главный агроном ООО «Чистые пруды»,
Левшин Ю.Ю.*Левшин* 08 февраля 2024г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»
протокол № _7_от « _08_» __02__ 2024г.

Зав. кафедрой: *Ковешников*Ковешников А.И. 08 февраля 2024г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного института протокол №_4_ от «_28_» _02_ 2024 г.

Директор Инженерно-строительного института: *Мысишин* Мысишин И.С. 28.02.2024г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

протокол №_7_от «_26_» __02__2024г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Ковешников Ковешников А.И. 26. 02.2024 г.

Директор научной библиотеки: *Ишханова* Ишханова Е.В 08.02. 2024г.

ВВЕДЕНИЕ

В процессе прохождения практики обучающиеся должны получить ясное представление о декоративных качествах декоративных растений, способах выращивания посадочного материала декоративных культур, способах ухода за ними на объектах озеленения, а также грамотном проектировании декоративных растений.

Прохождение учебной технологической практики позволяет привить обучающимся практические навыки в области оценки декоративности растений и адаптировать к будущей профессиональной деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Данная программа соответствует ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

•Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции изменений №339-ФЗ от 08.12.2020.);

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

•Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);

•Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

•Нормативно-методических документах Минобрнауки России;

•Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

•Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

•Учебный план и календарный учебный график направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность ландшафтная архитектура.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является учебная практика.

Тип учебной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения учебной практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

Учебная практика проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также на городскихобъектах ландшафтной архитектуры, питомниках декоративных растений.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

Целями учебной технологической практики являются:

- закрепление обучающимися знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- изучение действующего и перспективного ассортимента декоративных видов для озеленения современных индустриальных городов, лесопарков и других объектов ландшафтной архитектуры;
- разработка древесно-кустарниковых композиций на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.

Задачами учебной технологической практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний о декоративных свойствах растений, полученных на лекционных и лабораторных занятиях по декоративному растениеводству;
- изучение прогрессивных приемов и методов размножения и выращивания декоративных растений, их формирования в питомниках и на объектах озеленения;
- сформировать умения посева семян, черенкования, посадки, размещения растений в соответствии с их биологическими особенностями.
- - изучение декоративных качеств древесных и кустарниковых насаждений;
- научиться подбирать растения и группировать их в соответствии с их биологическими особенностями и по законам композиции

Процесс прохождения практики направлен на формирование профессиональных компетенции, установленных ОПОП ВО.

Таблица 1. Профессиональные компетенции и индикаторы достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профес-сиональной	Код и наименование индикатора	Основание (ПС, анализ

		компетен-ции	достижения профес-сиональной компетен-ции	опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры.	Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историкокультурной значимостью, в том числе памятники садовопаркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах насёленных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест	ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектносмет-ной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустрой-ства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустрой-ству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Определяет состав технико-эконо-мических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документа-ции на объекты ландшафт-ной архитектуры	10.010 Ланд-шафт-ный архи-тектор

Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.				
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение)	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.	ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях	ПК-5.1. Использует основы дендрологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. ПК-5.2. Определяет основные посадочные	10.010 Ландшафтный архитектор

		открытого и закрытого грунта	материалы, изделия, конс-трукции, необходи-мые для реализации ландшаф-тно-архи-тектурного проекта, и их технические, технологи-ческие, экологи-ческие, эстетические и эксплуата-ционные характери-стики	

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Понимать:

- основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование при создании объектов ландшафтной архитектуры;
- способы размножения декоративных древесных и цветочных растений;
- современные технологии выращивания декоративных растений;

Способен:

- подбирать ассортимент растений для определенного района;
- проводить посадку и уход за насаждениями.

Применять:

-технологию размножения и выращивания декоративных растений в питомниках и на объектах озеленения;

-технологию формирования декоративных растений в питомниках и на объектах озеленения;

- методики построения высоко декоративных групп с учетом их эколого-биологических особенностей

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится к Блоку 2 –Практики, обязательная часть Б2.О.05(У)

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).: декоративная дендрология, биологические основы устойчивости древесных насаждений, а также дисциплин части,

формируемой участниками образовательных отношений: декоративное растениеводство, декоративное садоводство. Прохождение учебной практики необходимо для успешного освоения последующих дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: таких как: древоводства, цветоводства, основы лесопаркового хозяйства.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В З.Е И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика проходит в 4 семестре, в объеме 108 ч., 3з.ед.

Содержание практики

Практика предполагает непосредственное участие обучающегося в полевых исследованиях и работах, может проходить как в *индивидуальной, так и в групповой форме*. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихсядруг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на звенья по 5-7 человек. Каждому звену ежедневно выдается задание. В течение всего периода практики звено ведет полевой дневник, в котором записывается вся ежедневно проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предъявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания.

Практика складывается из экскурсий и обработки собранного материала в учебных аудиториях. Экскурсионные маршруты охватывают знакомство с декоративными растениями городских насаждений и пригородных зеленых зон. Экскурсия проводится по определенному маршруту с учетом того, чтобы на пути встречались насаждения с высокой экземплярной структурой, большой видовой насыщенностью декоративных форм растений.

Особое внимание уделяется работам по уходу за древесными и цветочными растениями дендропарка Орловского ГАУ.

Распределение времени по видам работ

Дни	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Установочная конференция.	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных практик. Цели и задачи практики. Форма работы и итогового контроля. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуальных заданий.	9	Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности
	Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ.	В дендрарии изучаются виды в облиственном состоянии как местные, так и интродуцированные. В ходе экскурсии обучающиеся ведут краткие записи, указывая название растений на		Список растений дендропарка Орловского ГАУ

		русском и латинском языке, отмечается историческая родина вида, жизненная форма, наиболее характерные признаки ствола, кроны, коры, цветка (у цветущих видов) и другие декоративные признаки.		
2-3	Агротехника выращивания цветочных культур	Знакомство с ассортиментом однолетних, многолетних и двулетних цветочных культур, используемых в озеленении г.Орла, технологией размножения и посадки, особенностями после посадочных работ.	18	Список ассортимента декоративных цветочных растений, фото, описание технологий размножения и посадки культур на объектах озеленения.
4-5	Уход за древесными насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ	Оформление приствольных кругов. Рыхление и полив. Фитосанитарные мероприятия по защите древесных растений	18	Фотографии, описание работ
6	Выполнение индивидуального задания	Разработать ассортимент и построить декоративные группы из декоративных растений кругового/одностороннего/углового обзора.	9	Схемы групп, посадочный чертеж, ведомость
7-8	Выращивание декоративных древесных растений.	Знакомство с ассортиментом древесных растений, используемый в озеленении г.Орла, технологией семенного и вегетативного размножения, с перечнем сезонных агротехнических мероприятий по уходу за ними.	18	Список ассортимента декоративных древесных растений, фото, описание технологий размножения и ухода за древесными растениями на объектах озеленения.
9	Оценка декоративности древесных насаждений в урбанизированной среде.	По предложенной методике обучающиеся на городских объектах озеленения оценивают декоративность древесных насаждений. Проводят статическую обработку полученных данных и дают оценку декоративности древесных насаждений. Выявляют причины потери декоративности, разрабатывают систему мероприятий по повышению декоративности или замене ассортимента	9	Фотографии этапов работ, статистические результаты и заключение

10-11	Подготовка к дифференцированному зачету	Систематизация, формализация, обработка и анализа полученной информации.	18	Проверка индивидуального задания
12	Итоговая конференция.	Подведение итогов практики.	9	Дифференцированный зачет

5. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» представлен в учебно-методическом комплексе по практикам и включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Обучающийся имеет неограниченный доступ к ЭИОС Университета http://80.76.178.21:8053/

Литература

Основная литература:

1. 1 Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре : учеб. пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева, П.А. Ковешников, А.Б. Косенкова .— Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2018 .— 194 с. : ил. — URL: https://rucont.ru/efd/677939 Дата обращения 08.02.2024
2. Касынкина, О.И. Формирование и обрезка плодовых деревьев : учеб. пособие / М.В. Ростовцева; О.И. Касынкина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 100 с. : ил. — URL: https://rucont.ru/efd/196273 Дата обращения 08.02.2024
3. Федоров, А.В. Озеленение и цветочное оформление урбанизированных территорий : учеб. пособие / Н.М. Кузьмина, О.А. Ардашева; Ижев. гос. с.-х. акад.; А.В. Федоров .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021 .— 139 с. : ил. — ISBN 978-5-9620-0396-2 .— URL: https://rucont.ru/efd/826375 Дата обращения 08.02.2024

Дополнительная литература:

1. Неруш, М. Н. Таксация леса (практикум) : учеб. пособие / Ф. В. Кишенков, Г. В. Лисица; Брянск. гос. инженерно-технол. акад.; М. Н. Неруш .— 2-е изд. — Брянск : БГИТА, 2010 .— 101 с. — URL: https://rucont.ru/efd/225880 Дата обращения 08.02.2024
2. Теодоронский, В.С. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учеб. пособие / И.В. Ерзин; В.С. Теодоронский .— Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019 .— 95 с. : ил. — ISBN 978-5-7038-5140-1 .— URL: https://rucont.ru/efd/776539 Дата обращения 08.02.2024
3. Демиденко, Г.А. Ландшафтный дизайн городской среды (на примере города Красноярска) : [монография] / Краснояр. гос. аграр. ун-т; Г.А. Демиденко .— Красноярск : КрасГАУ, 2021 .— 172 с. :

ил. — Библиогр.: с. 165-171 .— ISBN 978-5-94617-496-1 .— URL: https://rucont.ru/efd/815129 Дата обращения 08.02.2024

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. Дата обращения 08.02.2024

2. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 08.02.2024

3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.

4.Министерство природных ресурсов и экологии https://www.mnr.gov.ru/ Неограниченный доступ.

Периодические издания

6.Ландшафтная архитектура. благоустройство и озеленение города – М., 2024, 1-8 (в год).

7.Физиология растений. – М., 2006-2024, 1-6 (в год)

8.Архитектура, Строительство, Дизайн - М., 2024, 1-12 (в год)

9.Вестник российской сельскохозяйственной науки – М., 2024, 1-6 (в год)

10. Садоводство и виноградарство. – М., 2005-2024, 1-6 (в год)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 08.02.2024)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. *Операционная система:* Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

2. *Пакет офисных приложений:* Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт

3. *Система управления проектами:* Microsoft Project 2007 Russian Academic

4. *Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows:* Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic

5. *Антивирусное программное обеспечение:* Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

6. *Система автоматизации учебного процесса: 1С:* Университет ПРОФ

7. *Система дистанционного обучения:* eLearning Server 4G

8. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного

производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP – адиопроигрыватель (Российское ПО).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

- учебная аудитория 2-301: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа

.- учебная аудитория 209: помещение для самостоятельной работы; столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании журнала посещения, полевого дневника, устного собеседования по вопросам практики.

В процессе зачета выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается глубина излагаемых вопросов разделов программы практики. По итогам учебной практики выставляется оценка.

Обучающиеся, не получившие дифференцированный зачет, считаются имеющими академическую задолженность.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

_____учебной технологической (проектно-технологической) практики по декоративному растениеводству____

направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) - Ландшафтная архитектура

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектносметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	Построение композиций из декоративных растений (индивидуальное задание). Оценка декоративности древесных насаждений в урбанизированной среде.	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник с описанием технологии размножения и выращивания цветочных и древесных растений	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник с описанием технологии размножения и выращивания цветочных и древесных растений, фотофиксация	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник с описанием технологии размножения и выращивания цветочных и древесных растений, фотофиксация выводы и предложения по перспективному ассортименту декоративных древесных растений	
ПК-5 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и	Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ. Агротехника выращивания	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), оценка декоративности древесных насаждений, эскизы композиций	Вопросы к зачету

кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	цветочных культур Уход за древесными насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ Выращивание декоративных древесных растений	Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), оценка декоративности древесных насаждений, фотофиксация, эскизы композиций с посадочной ведомостью	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), оценка декоративности древесных насаждений, выводы и предложения по корректировки ассортимента, фотофиксация, эскизы композиций с посадочной ведомостью	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетво-рительно	удовлетворите-льно	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектносметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры					
ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений раздела проектной и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы для собеседования, индивидуальное задание, вопросы к зачету

рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры					
ПК-5 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта					
ПК-5.1. Использует основы дендрологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для собеседования, индивидуальное задание, вопросы к зачету
ПК-5.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для собеседования, индивидуальное задание, вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1.Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент декоративных растений.
2.. Морфологические особенности цветочных культур.
3.Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания
4.Общая характеристика двулетников и агротехника их выращивания
5.Общая характеристика многолетников и агротехника их выращивания
6.Способы размножения цветочных растений
7.Кондиции семян. Показатели качества семян и методы их определения.
8. Подготовка семян к посеву.
9. Сроки и способы посева семян декоративных цветочных растений
10.Сроки, способы посева и технология работ. Нормы высева семян, глубина заделки в почву
11. Вегетативное размножение растений.
12. Виды удобрений. Система внесения удобрений при выращивании цветочных культур
13.Основные мероприятия по уходу за древесными насаждениями.
14.Сроки и кратность выполнения работ по уходу и защите декоративных растений.
15.Классификация деревьев и кустарников по высоте.
16.Классификация древесных пород по быстроте роста
17.Классификация древесных пород по долговечности
18.Декоративные качества цветков древесных и кустарниковых растений
19.Декоративные качества кроны
20.Декоративные качества листьев
21.Декоративные качества ствола и ветвей
22.Декоративные качества плодов
23.Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства; декоративные формы и сорта.
24.Районирование территории России для целей зеленого строительства .
25.Особенности посадки и после посадочного ухода за древесными насаждениями.
26.Формирование корневой системы
27.Формирование надземной части кустарников
28.Формирование надземной части деревьев
29.Особенности формирования кустарников.
30.Размножение декоративных древесных растений.
31.Виды обрезки декоративных растений. Сроки и технология выполнения.

Критерии оценки:

__ 5 (10) _ баллов выставляется обучающемуся, если он строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

_4(7) _ баллов выставляется обучающемуся, если он строит свой ответ логично. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.

_3 (5)__ баллов выставляется обучающемуся, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

_2 (менее 5)__ баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление

подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Составитель _____ Силаева Ж.Г.
(подпись)
«____»_____20 г.

Оценочные средства для текущего контроля
Вопросы для собеседования

Разделы: Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ.
Агротехника выращивания цветочных культур
Уход за древесными насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ (1 неделя)

1.Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент декоративных растений.
2.. Морфологические особенности цветочных культур.
3.Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания
4.Общая характеристика двулетников и агротехника их выращивания
5.Общая характеристика многолетников и агротехника их выращивания
6.Способы размножения цветочных растений
7.Кондиции семян. Показатели качества семян и методы их определения.
8. Подготовка семян к посеву.
9. Сроки и способы посева семян декоративных цветочных растений
10.Сроки, способы посева и технология работ. Нормы высева семян, глубина заделки в почву
11. Вегетативное размножение растений.
12. Виды удобрений. Система внесения удобрений при выращивании цветочных культур
13.Основные мероприятия по уходу за древесными насаждениями.
14.Сроки и кратность выполнения работ по уходу и защите декоративных растений.

Разделы: Выращивание декоративных древесных растений.
Оценка декоративности древесных насаждений в урбанизированной среде.
Выполнение индивидуального задания (2 неделя)

1.Классификация деревьев и кустарников по высоте
2.Классификация древесных пород по быстроте роста
3.Классификация древесных пород по долговечности
4.Декоративные качества цветков древесных и кустарниковых растений
5.Декоративные качества кроны
6.Декоративные качества листьев
7.Декоративные качества ствола и ветвей
8.Декоративные качества плодов
9.Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства; декоративные формы и сорта.
10.Районирование территории России для целей зеленого строительства .
11.Особенности посадки и после посадочного ухода за древесными насаждениями.
12.Формирование корневой системы
13.Формирование надземной части кустарников
14.Формирование надземной части деревьев
15.Особенности формирования кустарников.
16.Размножение декоративных древесных растений.

17.Виды обрезки декоративных растений. Сроки и технология выполнения.

Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):

_ 5(10)__ баллов выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

__4 (7) _ баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

_3 (5)_ баллов выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.

__2 (3)_ балла выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Выводы поверхностны.

Составитель _____ Силаева Ж.Г.
(подпись)
«____»_____20 г.

Индивидуальное задание

«Создание декоративных древесных групп (протяженная группа одностороннего обзора - хвойный миксбордер, непрерывно цветущий миксбордер, группа кругового обзора, композиция из вьющихся видов)»

Материалы и оборудование:

Лист А4, простой и цветные карандаши, черная тушь

Проектируемые материалы

1. план проектируемой группы (М 1:50);
2. перспектива (для группы кругового обзора перспектива выполняется с двух видов точек);
3. пояснительная записка, описание ассортимента, календарь цветения.

Разработанный проект должен включать:

1.декоративные деревья и кустарники – 10-15 видов

2. в проект должны быть включены и цветочные культуры.

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

__5 (20)__ баллов выставляется обучающемуся, если его работа высоко декоративна, грамотно оформлена, обучающийся показывает знания ассортимента, декоративные качества и эколого-биологические особенности.

_4 (15)__ баллов выставляется обучающемуся, если его работа высоко декоративна, грамотно оформлена, обучающийся показывает знания ассортимента, декоративные качества и эколого-биологические особенности. Однако имеются незначительные неточности;

_3 (10)__ баллов выставляется обучающемуся, если его работа декоративна, оформлена с

замечаниями, обучающийся показывает минимальные знания ассортимента, декоративных качеств и эколого-биологических особенностей декоративных культур.
Работа носит преимущественно поверхностный характер.

_2 (менее 10)__ баллов выставляется обучающемуся, если его работа выполнена на низком графическом уровне, обучающийся показывает отсутствие знаний ассортимента, декоративных качеств и эколого-биологических особенностей.
Работа содержит ряд серьезных неточностей.

Составитель _____ Силаева Ж.Г.
(подпись)
«____»_____20 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания**, **провести и оценку декоративности древесных насаждений** на объекте озеленения г.Орла, пройти собеседования по 2 разделам:

Разделы: Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ. Агротехника выращивания цветочных культур. Уход за древесными насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ (1 неделя)

Разделы: Выращивание декоративных древесных растений.Оценка декоративности древесных насаждений в урбанизированной среде.Выполнение индивидуального задания (2 неделя)

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной практики. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практики, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в дневнике о практике, аккуратность и правильность оформления дневника о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в дневнике о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в дневнике о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно;

допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в дневнике о практике, и при построении ответов на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки прохождения практики.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование по разделам до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуального задания до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление дневника по практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Сдача зачета	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
____*Мысишин* _Мысишин И.С.
«__28__»____02__2024г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ДРЕВОВОДСТВУ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

Курс: 3 семестр 6
Объём: 6 зач. ед., 216 час.
Продолжительность: 4 недели
Вид контроля: дифференцированный зачёт

Орел, 2024

Составитель: к.с.-х.н., доцент Ширяева Н.А. *Ширяева*

Рецензент: ведущий агроном ООО «Чистые пруды» Левшин Ю.Ю. *Левшин*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (бакалавриат).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры
протокол № 7 от 08.02.2024г.
Зав. кафедрой: Ковешников А.И. *Ковешников* 08.02.2024г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
протокол № 4 от 20.02.2024 г.

Директор института Мысишин И.С. *Мысишин* 20.02.2024г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
протокол № 7 от 26.02.2024г.
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ковешников А.И. *Ковешников* 26.02.2024г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В *Ишханова* 08.02.2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10«Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Учебная практика обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10«Ландшафтная архитектура».

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству обучающихся направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.03.10«Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Сроки проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Выполнение учебная технологической (проектно-технологической) практики по древоводству обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения учебная технологической (проектно-технологической) практики по древоводству, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Программа учебная технологической (проектно-технологической) практики по древоводству разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции изменений №339-ФЗ от 08.12.2020.);

- Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885, Приказе Минпросвещения России от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции изменений Приказа Минобрнауки России №1430 и Приказа Минпросвещения России №652 от 18.11.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В.Парахина»;
- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность Ландшафтная архитектура ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) является учебная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству проводится на территории дендропарка Орловского ГАУ, а также на территории питомников г. Орла и специализированных объектах, расположенных на территории Орловской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

Таблица 1 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях.	Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники	ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	10.010 Ландшафт-ный архитектор

Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.	садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения			
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих	Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.	ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов	ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	10.010 Ландшафт-ный архитектор

чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах насёленных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест	ландшафтной архитектуры		

лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.				
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.	ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-5.1. Использует основы дендрологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. ПК-5.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	10.010 Ландшафтный архитектор

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству относится к Блоку 2, Б.1.О.06(У) (Практика. Обязательная часть).

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения следующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) (уровень бакалавриата): древоводство, декоративная дендрология, декоративное садоводство, декоративное растениеводство.

Прохождение учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству необходимо для успешного освоения последующих дисциплин таких как: строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, основы топиарного искусства и при подготовке к ВКР.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ; СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству проходит в конце 6 семестра, в объеме 216 ч. (4 недели), 6 зач.ед.

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в творческой работе и полевых исследованиях, может проходить как в *индивидуальной, так и в групповой форме*. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы студентов друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на звенья по 2-4 человека. Каждому звену ежедневно выдается задание. В течение всего периода практики звено ведет полевой дневник, в котором записывается вся ежедневно проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предъявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания.

Практика складывается из экскурсий, отработки различных методик в дендропарке Орловского ГАУ, обработки собранного материала в учебных аудиториях и выполнения творческих заданий. Экскурсии осуществляются в питомники г. Орла (например, МУП «Зеленстрой» г. Орла, питомник декоративных растений «Глория», дендропарк ВНИИ СПК).

Особое внимание уделяется работам по уходу за древесными и цветочными растениями дендропарка Орловского ГАУ.

Разделы (основные этапы) выполнения учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству на третьем курсе обучения представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	**Всего часов**	**Семестр 6**
Общая трудоемкость час/зач. ед	**216/6**	**216/6**
Подготовительный этап: - получение инструктажа по технике безопасности при проведении учебных практик; - разработка индивидуального задания; - изучение принципов дендрологического районирования; - разделение древесных растений на основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.	36	20
Исследовательский этап: - экскурсия по дендропарку Орловского ГАУ. - проведение инвентаризации части насаждений территории дендропарка Орловского ГАУ; - уход за насаждениями в дендропарке Орел ГАУ: обрезка древесных насаждений (формовочная, санитарная), оформление приствольных кругов; удаление засохших деревьев и кустарников. - отработка различных способов обрезки древесных насаждений; - изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ; - проектирование ландшафтных групп из красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников; - изучение мероприятий по уходу за насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ; - изучение способов размножения древесных растений; - изучение особенностей посадки древесных растений (с ОКС и ЗКС) - экскурсии в питомники г. Орла с целью изучения ассортимента растений.	114	40
Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - обзор учебно-методической литературы; - обработка собранных материалов.	54	54
Итоговая зачетная конференция (доклад рефератов)	12	12
Вид промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачёт**	**Дифференцированный зачёт**

Таблица 3 - Содержание учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству и указание форм отчётности по практике.

№ п/п	**Виды и содержание работ**	**Отчетная документация**
1.	Подготовительный этап: - получение инструктажа по технике безопасности при проведении учебных практик; - разработка индивидуального задания; - изучение принципов дендрологического районирования; - разделение древесных растений на основной,	Устный опрос по материалам этапа практики

	дополнительный и ограниченный ассортимент.	
2.	Исследовательский этап: - экскурсия по дендропарку Орловского ГАУ. - проведение инвентаризации части насаждений территории дендропарка Орловского ГАУ; - уход за насаждениями в дендропарке Орел ГАУ: обрезка древесных насаждений (формовочная, санитарная), оформление приствольных кругов; удаление засохших деревьев и кустарников. - отработка различных способов обрезки древесных насаждений; - изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ; - проектирование ландшафтных групп из красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников; - изучение мероприятий по уходу за насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ; - изучение способов размножения древесных растений; - изучение особенностей посадки древесных растений (с ОКС и ЗКС) - экскурсии в питомники г. Орла с целью изучения ассортимента растений.	Собеседование по материалам этапа.
3.	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - обзор учебно-методической литературы; - обработка собранных материалов.	Проверка реферата
4.	Итоговая зачетная конференция (доклад рефератов)	Доклад реферата, дифференцированный зачет

Во время выполнения учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству;
- получить индивидуальное задание от руководителя практики;
- ознакомиться с основными проблемами современного древоводства и с основными путями их решения;
- изучить основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование при создании объектов ландшафтной архитектуры;
- практически применять теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах;
- изучить способы размножения декоративных деревьев и кустарников;
- изучить современные технологии выращивания декоративных растений;
- осуществлять подбор ассортимента растений для определенных условий;
- определять декоративные качества древесно-кустарниковых растений;
- создавать высоко декоративные композиции из древесных и кустарниковых насаждений
- проводить инвентаризацию насаждений и составление ведомостей по категориям состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры;
- проводить уход за насаждениями.
- рассчитывать производственную мощность питомника;
- определять сроки выращивания посадочного материала;
- составлять календарь цветения;
- составлять план питомника

В соответствии с описанными направлениями обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания реферата.

По окончании учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству обучающийся, в установленные сроки, сдает реферат руководителю практики.

Реферат содержит титульный лист, содержание, текстовую часть, список литературы, приложения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/2347

5.1. Основная литература

4. Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре : учеб. пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева, П.А. Ковешников, А.Б. Косенкова .— Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2018 .— 194 с. : ил. — URL: https://rucont.ru/efd/677939

5. Касынкина, О.И. Формирование и обрезка плодовых деревьев : учеб. пособие / М.В. Ростовцева; О.И. Касынкина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 100 с. : ил. — URL: https://rucont.ru/efd/196273

6. Федоров, А.В. Озеленение и цветочное оформление урбанизированных территорий : учеб. пособие / Н.М. Кузьмина, О.А. Ардашева; Ижев. гос. с.-х. акад.; А.В. Федоров .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021 .— 139 с. : ил. — ISBN 978-5-9620-0396-2 .— URL: https://rucont.ru/efd/826375

4. Никитин, В.Ф. Проектирование лесных питомников с основами сметного дела : учеб.-метод. пособие / С.Б. Васильев, Е.Б. Назаренко; В.Ф. Никитин .— Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2021 .— 60 с. — ISBN 978-5-7038-5496-9 .— URL: https://rucont.ru/efd/808430

5.2. Дополнительная литература:

1. Неруш, М. Н. Таксация леса (практикум) : учеб. пособие / Ф. В. Кишенков, Г. В. Лисица; Брянск. гос. инженерно-технол. акад.; М. Н. Неруш .— 2-е изд. — Брянск : БГИТА, 2010 .— 101 с. — URL: https://rucont.ru/efd/225880
2. Теодоронский, В.С. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учеб. пособие / И.В. Ерзин; В.С. Теодоронский .— Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019 .— 95 с. : ил. — ISBN 978-5-7038-5140-1 .— URL: https://rucont.ru/efd/776539
3. Демиденко, Г.А. Ландшафтный дизайн городской среды (на примере города Красноярска) : [монография] / Краснояр. гос. аграр. ун-т; Г.А. Демиденко .— Красноярск : КрасГАУ, 2021 .— 172 с. : ил. — Библиогр.: с. 165-171 .— ISBN 978-5-94617-496-1 .— URL: https://rucont.ru/efd/815129

5.3. Периодические издания.

1. ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА. БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДА (2021г)
2. САДОВОДСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО (2021г)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ Открытый доступ

3.. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **eLearningServer 4G** академическая версия. Договор покупки: № ГМЛ-Л-21/01-1339. (ООО «Ленвэа»), срок действия: бессрочно.

2. **1С: Университет ПРОФ**. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1401/2021 от 20.01.2021 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

3. **Microsoft Windows Professional 8** версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013**.** Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com/.(дата обращения 06.02.2024). Открытый доступ.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 06.02.2024). Открытый доступ.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Учебная аудитория №2-301: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Учебная аудитория СИ-209: помещение для самостоятельной работы; Столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

(читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Операционная система: **Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic** версия 8.1/**Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP** версия 8.1/**Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc**

Пакет офисных приложений: **Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт**

Система управления проектами: **Microsoft Project 2007 Russian Academic**

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: **Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic**

Антивирусное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**

Система автоматизации учебного процесса: **1С: Университет ПРОФ**

Система дистанционного обучения: **eLearning Server 4G**

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

7-Zip — свободный файловый архиватор,

Google Chrome - интернет-браузер,

Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),

AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

8. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА

Уровень проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству оценивается на основе реферата и вопросов к зачету

При написании реферата необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210х297). Текст располагается на одной стороне листа, выровненный по ширине. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "TimesNewRoman" (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы реферата нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая , без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству

направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

направленность – Ландшафтная архитектура

2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Порядок проведения инвентаризации зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Оценка и мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры.	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), решение тестовых и проблемных задач	Вопросы к зачету, реферат
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	Изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений. Проектирование ландшафтных групп из красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников Составление рекомендаций по подбору ассортимента красивоцветущих и декоративно-лиственных растений на различных городских объектах (улицах, скверах, парках и т.д.)	Пороговый	Устный опрос, творческое проектное задание, решение проблемных задач	Вопросы к зачету, реферат
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных творческих проектных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	

ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	Технологии выращивания древесных и кустарниковых растений, цветочных культур. Обрезка древесных растений. Технология выращивания газонов различных типов.	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), решение тестовых и проблемных задач	Вопросы к зачету, реферат
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение практических задач	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры					
ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вопросы к зачету
ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выполнении практических заданий	Продемонстрированы основные умения, с негрубыми ошибками выполнены все практические задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным	вопросы к зачету

				и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки при выполнении стандартных заданий без ошибок и недочетов	вопросы к зачету
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению					
ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при выполнении стандартных заданий без ошибок и недочетов	вопросы к зачету
ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта					
ПК-5.1. Использует основы	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствую-	Уровень знаний в объеме,	вопросы к зачету

дендрологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-5.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	При выполнении стандартных заданий не продемонстрирова-ны основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками или не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с несущественными ошибкам и в полном объеме	вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по практике

1. Основные этапы проведения инвентаризации зеленых насаждений
2. Оценка и мониторинг древесных насаждений
3. Основные элементы технологий выращивания древесно-кустарниковой растительности.
4. Основные элементы технологий выращивания цветочной растительности
5. Виды и способы обрезки древесных растений
6. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений
7. Основные мероприятия по уходу за насаждениями
8. Способы размножения древесных растений
9. Размножение цветочных растений
10. Принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковых насаждений
11. Принципы подбора ассортимента цветочных растений.

Темы рефератов

1. Основные этапы проведения инвентаризации зеленых насаждений
2. Оценка и мониторинг древесных насаждений
3. Основные элементы технологий выращивания древесно-кустарниковой растительности.

4. Оформление приствольных кругов древесных растений
5. Посадка и пересадка крупномеров
6. Современные сорта хвойных древесных растений
7. Современные сорта плодовых культур
8. Современные сорта лиственных древесных растений
9. Современные тенденции цветочного оформления объектов озеленения
10. Основные элементы технологий выращивания цветочной растительности
11. Современные технологии в выращивании цветочной растительности
12. Современные технологии выращивания древесной растительности
13. Виды и способы обрезки древесных растений
14. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений
15. Основные мероприятия по уходу за насаждениями
16. Способы размножения древесных растений
17. Способы размножения цветочных растений
18. Принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковых насаждений
19. Принципы подбора ассортимента цветочных растений.

Критерии оценки:

__ 5 (10) _ баллов выставляется обучающемуся, если он строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Знает латинские названия древесных растений.

_4(7) _ баллов выставляется обучающемуся, если он строит свой ответ логично. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Знает латинские названия древесных растений.

_3 (5)__ баллов выставляется обучающемуся, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Путается в латинских названиях древесных растений

_2 (менее 5)__ баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Не знает латинские названия древесных растений.

Критерии оценки реферативных работ:

За реферат практикант может набрать 24 балла (баллы по каждому критерию суммируются):

Критерии	4 балла	3 балла	2 балла	0 баллов
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно

выводы, список использованной литературы				
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	проблема полностью логическим изложением раскрыта	проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	при раскрытии проблемы допущены незначительные шибки	проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка
Соблюдение требований оформления	правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объёму реферата; культура оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору шрифта и размера.	в целом правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объёму реферата; культура оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору шрифта и размера.	встречаются нарушения оформления ссылок на используемую литературу; не соблюдение требований к объёму реферата; встречаются нарушения культуры оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору	нет ссылок на используемую литературу; не соблюдены требования к объёму реферата и культуре оформления
Грамотность	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических и грамматических погрешностей; отсутствие опечаток,	наличие не более 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, 1-2 стилистических погрешностей; 1-2 опечаток, отсутствие	наличие не более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, 2 -3 стилистических погрешностей; 2-3 опечаток, наличие сокращений слов,	наличие более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, более 3 стилистических погрешностей; более 3 опечаток, наличие

	сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения.	сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения.	кроме общепринятых; научный стиль изложения	сокращений слов, кроме общепринятых; не соблюдение научного стиля изложения

Критерии оценки выступления на итоговой конференции

№	Область оценивания	Критерии	Баллы	
			за критерий	всего
1	**Структура выступления**	Вступление (озвучивание темы, определение актуальности, цели; создание эмоционального настроя)	3	**10**
		Основная часть (продуманность композиции, логичность перехода от вступления к основной части)	4	
		Заключение (наличие заключения, логичность перехода к нему)	3	
2	**Содержание речи**	Раскрытие темы (основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний)	4	**10**
		Убедительность аргументов	3	
		Наличие примеров	3	
3	**Презентация речи**	Контакт с аудиторией (установление и поддержание контакта с аудиторией на протяжении выступления: докладчик обращается к слушателям, смотрит на них, не зависит от написанного текста)	4	**10**
		Манера держаться (докладчик держится прямо, свободно, уверенно; жесты естественны, уместны)	3	
		Звучание голоса (дикция чёткая; темп речи позволяет нормально воспринимать содержание; громкость достаточная; тон речи заинтересованный)	3	
Всего			**30**	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания**, **провести инвентаризацию, пройти собеседования по 3 разделам:**

Раздел 1

Подготовительный этап:

- получение инструктажа по технике безопасности при проведении учебных практик;

- разработка индивидуального задания;

- изучение принципов дендрологического районирования;

- разделение древесных растений на основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.

Раздел 2

Исследовательский этап:

- экскурсия по дендропарку Орловского ГАУ.

- проведение инвентаризации части насаждений территории дендропарка Орловского ГАУ;

- уход за насаждениями в дендропарке Орел ГАУ: обрезка древесных насаждений (формовочная, санитарная), оформление приствольных кругов; удаление засохших деревьев и кустарников.

- отработка различных способов обрезки древесных насаждений;

- изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ;

- проектирование ландшафтных групп из красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников;

- изучение мероприятий по уходу за насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ;

- изучение способов размножения древесных растений;

- изучение особенностей посадки древесных растений (с ОКС и ЗКС)

- экскурсии в питомники г. Орла с целью изучения ассортимента растений.

Раздел 3

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- обзор учебно-методической литературы;

- обработка собранных материалов.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры;. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в индивидуальном задании, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в индивидуальном задании к практике, и при построении ответов на вопросы; иногда нарушаются нормы русского языка.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей

части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	26 (без пропусков)	18- (единичные пропуски)	9 (пропуски не более 30% времени практики)
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Подготовка реферата	24 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	20 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	16 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Доклад реферата на итоговой конференции	30 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	21 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	15 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

Приложение 2

Образец оформления титульного листа реферата по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

Реферат
Учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству

Студента _____
Группа _____курс __
Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность Ландшафтная архитектура

Руководитель практики
_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 20____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного
института
___*Мысишин*___ Мысишин И.С.
«_28_»___02__2024г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ОТКРЫТЫХ ПРОСТРАНСТВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024

Курс: 3 семестр 6
Объём: 3 зач. ед., 108 час.
Продолжительность: 2 недели
Вид контроля: дифференцированный зачёт

Орел, 2024

Составитель: к.с.-х.н., доцент Ширяева Н.А. *Ширяева*

Рецензент: ведущий агроном ООО «Чистые пруды» Левшин Ю.Ю. *Левшин*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (бакалавриат).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры
протокол № 7 от 08.02.2024г.
Зав. кафедрой: Ковешников А.И. *Ковешников* 08.02.2024г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
протокол № 4 от 20.02.2024 г.

Директор института Мысишин И.С. *Мысишин* 20.02.2024г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
протокол № 7 от 26.02.2024г.
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ковешников А.И. *Ковешников* 26.02.2024г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В *Ишханова* 08.02.2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Ландшафтный дизайн в России в настоящее время является одной из наиболее востребованных и доминирующих форм дизайнерской деятельности, что обуславливает необходимость практического освоения особенностей проектирования различных открытых пространств. В процессе прохождения практики обучающиеся должны получить ясное представление о проектировании открытых пространств, использование декоративных качествах древесных растений для проектирования, способах выращивания посадочного материала декоративных древесных растений и способах ухода за ними на объектах озеленения. Особое внимание при прохождении практики уделяется влиянию внешних факторов среды, природно-климатических, градостроительных, социальных на рост и развитие деревьев и кустарников, их целесообразное размещение в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.

Прохождение учебной практики позволяет привить обучающимся практические навыки в области проектирования открытых пространств, а так же использование декоративности древесных растений (деревьев, кустарников, полукустарников, лиан, цветочных растений) в ландшафтном проектировании.

Учебная творческая практика проводится с целью закрепления первичных профессиональных умений и навыков и развития творческих способностей у обучающихся. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

• Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции изменений №339-ФЗ от 08.12.2020.);

- Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885, Приказе Минпросвещения России от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции изменений Приказа Минобрнауки России №1430 и Приказа Минпросвещения России №652 от 18.11.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В.Парахина»;
- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность Ландшафтная архитектура ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: учебная практика.

Тип учебной практики: творческая.

Способ проведения учебной практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится на базе дендропарка Орловского ГАУ, скверов, парков и бульваров г. Орла, а также на специализированных объектах, расположенных в Орловской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

Таблица 1 –Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории.	Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи,		ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	10.010 Ландшафтный архитектор

Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.	внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах насёленных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест	ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	
		ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации		

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится к Блоку 2 (Практика. Обязательная часть): Б2.О.07. Тип практики – творческая.

Учебная практика базируется на знаниях, способностях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата): ландшафтное проектирование, история садово-паркового искусства, теория ландшафтной архитектуры, декоративного садоводства, цветоводства.

Прохождение учебной практики необходимо для успешного освоения последующих дисциплин таких как: строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, ландшафтное искусство, основы топиарного искусства и при подготовке к ВКР.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная творческая практика проходит на 3 курсе в 6 семестре в объеме 108 ч. (3 з.е.), продолжительность практики 2 недели.

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в творческой работе и полевых исследованиях, может проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы студентов друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на звенья по 5-7 человек. Каждому звену ежедневно выдается задание. В течение всего периода практики звено ведет полевой дневник, в котором записывается вся ежедневно проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предъявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания.

Практика складывается из экскурсий, отработки различных методик в дендропарке Орловского ГАУ, обработки собранного материала в учебных аудиториях и выполнения творческих заданий. Экскурсии осуществляются как в питомники г. Орла (например, МУП «Зеленстрой» г. Орла, питомник декоративных растений «Глория»), так и по улицам города для проведения инвентаризации существующих насаждений, ландшафтного анализа терирриторий. Экскурсии проводятся по определенному маршруту с насаждениями с высокой экземплярной структурой и большой видовой насыщенностью.

Особое внимание уделяется работам по уходу за древесными и цветочными растениями дендропарка Орловского ГАУ и проектированию элементов благоустройства озеленения.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	**Всегочасов**	**Семестр 6**
Общая трудоемкость час/зач. ед.	**108 / 3**	**108 / 3**
Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики.	10	10
Камерально-полевой этап: Работа в Дендропарке Орел ГАУ Обработка собранного материала. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений в ландшафтном проектировании. Методика проектирования открытых пространств. Описание и дендрологическая характеристика древесных насаждений г. Орла. Методика проектирования парков, бульваров. Экскурсия в питомники г.Орла или ландшафтные организации г.Орла.	68	68
Этап подготовки к зачету: - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление индивидуального задания; - подготовка к вопросам зачета.	30	30
Вид промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачёт**	**Дифференцированный зачёт**

Таблица 3 - Содержание учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) и указание форм отчётности по практике.

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	**Подготовительный этап** Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных полевых практик. Изучение принципов ландшафтного проектирования. Разделение древесных растений на основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.	Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности Собеседование, обсуждение
2.	**Камерально-полевой этап:** Экскурсия по дендропарку Орловского ГАУ. Проведение инвентаризации. Уход за насаждениями в дендропарке Орел ГАУ: - оформление приствольных кругов; - удаление засохших деревьев и кустарников. Обработка собранного материала (в аудитории). Изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ. Проектирование ландшафтных групп из красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников. На основании проведенных исследований по оценке состояния насаждений в городе дать свои рекомендации по подбору ассортимента красивоцветущих и декоративно-лиственных растений и составить композиции из них на различных городских объектах (улицах, скверах, парках и т.д.). Изучение особенностей проектирования открытых пространств. Экскурсия по улицам. Проведение инвентаризации, предпроектный анализ объекта проектирования. Обработка собранного материала (в аудитории). Изучение технологии создания бульваров, парков, садов. Экскурсия в питомник МУП «Зеленстрой» (знакомство с ассортиментом декоративных древесно-кустарниковых растений); или лаборатория ландшафтного дизайна «Экотон» (знакомство с ассортиментом декоративных хвойных древесно-кустарниковых и травянистых растений, организация работ на объектах ландшафтной архитектуры).	Фотографии этапов работ, ведомости инвентаризации. Ведомости инвентаризации. Выполнение творческого задания. Эскизные проекты декоративных групп с прилагающимся к ним ассортиментом. Собеседование, уходные работы. Ведомости инвентаризации насаждений. Ведомости инвентаризации. План территории. Описание структуры; описание основного ассортимента.
3.	Составление дневника по практике, выполнение творческого задания.	Дневник практики, творческое задание

Во время выполнения учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств);
- получить индивидуальное задание от руководителя практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты.

В соответствии с описанными направлениями обучающийся собирает и обрабатывает информацию для выполнения индивидуального задания.

По окончании учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) обучающийся, в установленные сроки, сдает зачет руководителю практики.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://80.76.178.26

6.1. Основная литература

1. Лунченко, М.С. Основы ландшафтного проектирования : учеб. пособие / Ом. гос. техн. ун-т; М.С. Лунченко .— Электрон. изд. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2022 .— 138 с. : ил. — 1 CD-ROM (17,15 Мб) .— ISBN 978-5-8149-3524-3 .— URL: https://rucont.ru/efd/834669
2. Петрова, С. С. Инженерная и компьютерная графика: учебно-методическое пособие / С. С. Петрова .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 116 с. — ISBN 978-5-88575-390-6 .— URL: https://rucont.ru/efd/343427
3. Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре : учеб. пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева, П.А. Ковешников, А.Б. Косенкова .— Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2018 .— 194 с. : ил. — URL: https://rucont.ru/efd/677939
4. Веселкина, М.В. Художественное проектирование. Проектирование объектов благоустройства городской среды : учеб. пособие / М.С. Лунченко, Н.Н. Удалова; Ом. гос. техн. ун-т; М.В. Веселкина .— Электрон. изд. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2021 .— 157 с. : ил. — 1 CD-ROM (25,12 Мб) .— ISBN 978-5-8149-3340-9 .— URL: https://rucont.ru/efd/801739
5. Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. — URL: https://rucont.ru/efd/137234

6.2. Дополнительная литература

1. Федоров, А.В. Озеленение и цветочное оформление урбанизированных территорий : учеб. пособие / Н.М. Кузьмина, О.А. Ардашева; Ижев. гос. с.-х. акад.; А.В. Федоров .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2021 .— 139 с. : ил. — ISBN 978-5-9620-0396-2 .— URL: https://rucont.ru/efd/826375
2. Перелович, Н.В. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории : учеб. пособие / Н.В. Перелович .— Москва : Издательство Прометей, 2013 .— 122 с. — ISBN 978-5-7042-2444-0 .— URL: https://rucont.ru/efd/315780
3. Веселкина, М.В. Художественное проектирование. Проектирование объектов благоустройства городской среды : учеб. пособие / М.С. Лунченко, Н.Н. Удалова; Ом. гос. техн. ун-т; М.В. Веселкина .— Электрон. изд. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2021 .— 157 с. : ил. — 1 CD-ROM (25,12 Мб) .— ISBN 978-5-8149-3340-9 .— URL: https://rucont.ru/efd/801739

6.3.Периодические издания.

1. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2024, 1-4 (в год)
2. ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА. БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДА
3. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2024, 1-12 (в год)
4. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2024, 1-50 (в год)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ Открытый доступ
3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **eLearningServer 4G** академическая версия. Договор покупки: № ГМЛ-Л-21/01-1339. (ООО «Ленвэа»), срок действия: бессрочно.

2. **1С: Университет ПРОФ**. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ – Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1401/2021 от 20.01.2021 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

3. **Microsoft Windows Professional 8** версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013**.** Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com/.(дата обращения 06.02.2024). Открытый доступ.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 06.02.2024). Открытый доступ.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Производственная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Учебная аудитория №2-301: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	Учебная аудитория СИ-209: помещение для самостоятельной работы; Столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Операционная система: **Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic**

версия 8.1/**Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP** версия 8.1/**Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc**
Пакет офисных приложений: **Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт**
Система управления проектами: **Microsoft Project 2007 Russian Academic**
Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: **Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic**
Антивирусное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**
Система автоматизации учебного процесса: **1С: Университет ПРОФ**
Система дистанционного обучения: **eLearning Server 4G**
Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows
7-Zip — свободный файловый архиватор,
Google Chrome - интернет-браузер,
Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),
AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

9.ПОРЯДОК СДАЧИ ЗАЧЕТА

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании полевого дневника прохождении практики и выполнения индивидуального задания.

Сдача дифференцированного зачета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики).

В процессе зачета выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Обучающиеся, не получившие дифференцированный зачет, считаются имеющими академическую задолженность.

По итогам учебной практики выставляется оценка по дифференцированному зачету.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к учебной творческой практике
(по проектированию открытых пространств)

направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтная архитектура

Орел, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	учебная творческая практика (по проектированию открытых пространств)	Пороговый	Устный опрос, творческое проектное задание	Вопросы к зачету, индивидуальное задание
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных творческих проектных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектносметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	учебная творческая практика (по проектированию открытых пространств)	Пороговый	Устный опрос, творческое проектное задание	Вопросы к зачету, индивидуальное задание
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных творческих проектных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации					
ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вопросы к зачету
ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки при выполнении стандартных заданий без ошибок и недочетов	вопросы к зачету
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению					
ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при выполнении стандартных заданий без ошибок и недочетов	вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет)

- Основные этапы проведения инвентаризации зеленых насаждений
- Оценка и мониторинг древесных насаждений
- Основные элементы технологий выращивания древесно-кустарниковой растительности.
- Основные элементы технологий выращивания цветочной растительности
- Виды и способы обрезки древесных растений
- Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений
- Основные мероприятия по уходу за насаждениями
- Принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковых насаждений при проектировании
- Принципы подбора ассортимента цветочных растений
- Формирование архитектурной среды города
- Дизайн архитектурной среды в современном мире.
- Дизайн как форма проектного сознания
- Комплексная схема монументально-декоративных и художественных решений.
- Специфика архитектурного формирования городской среды.
- Проектирование открытых пространств разного типа.
- Учет развития среды при проектировании.
- Морфологический анализ исторической застройки
- Композиционный анализ исторической застройки
- Типологические особенности архитектурно-пространственного строения и формирования городской среды.
- Типология форм среды и задачи ее проектирования.
- Разнообразие видов и форм среды
- Средства формирования облика городской среды.
- Проектирование открытых пространств.
- Архитектурные задачи проектирования.
- Детализация архитектурно-пространственных решений.
- Согласованность архитектурно-художественных решений в пространстве города.
- Архитектурное формирование городской среды.
- Элементы ландшафтной архитектуры в организации городской среды
- Здания и сооружения и их взаимодействие со средой.
- Предпроектный анализ и проектное решение
- Дизайн-концепция и архитектурная идея в заданиях разного типа
- Анализ и гармонизации в процессе поиска проектного решения.
- Проектирование открытых пространств
- Проектный образ.
- Организация среды.
- Процесс проектирования.
- Стратегии проектирования.
- Методы проектирования в практике.
- Общероссийская система нормативной регламентации процесса.

Критерии оценки:

- Оценка *«отлично»* ставится, если обучающийся: демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

- Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

- Оценка *«удовлетворительно»*, ставится, если обучающийся: излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

- Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Разделы: Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ. Экскурсии в питомники г. Орла (МУП «Зеленстрой», питомник декоративных растений «Глория»). Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры общественного центра г.Орла.

Современное состояний элементов ландшафтной архитектуры города Орла

Средства формирования облика городской среды

Предпроектный анализ объекта проектирования (по индивидуальному заданию)

Современное состояние древесно-кустарниковых насаждений г.Орла

Современное состояние цветочных насаждений г.Орла

Мероприятия, проводимые по уходу за насаждениями в г. Орле

Современное состояние и предлагаемый ассортимент питомников по выращиванию декоративных растений в г. Орле

Технологии, применяемые при выращивании древесно-кустарниковой и цветочной растительности в г. Орле

Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):

- *отлично* (10) выставляется обучающемуся, если студент показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

- *хорошо* (7) баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

- *удовлетворительно* (5) баллов выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.

- *неудовлетворительно* (3) балла выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Отчет содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Инженерно-строительный институт
Кафедра ландшафтной архитектуры

Индивидуальное задание

1. Изучение и анализ декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ

Провести изучение и выполнить анализ озеленения территории дендропарка Орловского ГАУ.

Результаты выполненной работы занести в таблицу: «Ассортиментная ведомость древесно-кустарниковых насаждений».

№ п/п	Наименование растения	Латинское название	Высота растения, м	Возраст, лет	Оценка состояния	Примечание

2. Проектирование объекта ландшафтной архитектуры с проведением предпроектного анализа

После проведения анализа, дать проектное решение объекта ландшафтной архитектуры.

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

- *отлично* (10) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
- *хорошо* (7) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;
- *удовлетворительно* (5) баллов выставляется обучающемуся, если работа недостаточно логически выстроены. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Работа носит преимущественно поверхностный характер.
- *неудовлетворительно* (3) баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по ландшафтному проектированию в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен***, пройти собеседования по разделу:*** Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ. Экскурсии в питомники г. Орла (МУП «Зеленстрой», питомник декоративных растений «Глория», питомник цветочных растений «Чистые пруды» и др.). Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры общественного центра г.Орла.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки уровня усвоения им учебной практики на зачете. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время получения зачета производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примерыПри построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы,.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах и при построении ответов на вопросы; иногда нарушаются нормы русского языка.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимисяв период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуального задания до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление дневника по практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не болеечем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чемна 50%)
Ответы на вопросы к зачету	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точныеи полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
_Мысишин _Мысишин И.С.
«_28_»_02_2024г.

ПРОГРАММА
производственной практики (научно – исследовательской работы)

основной профессиональной образовательной программы высшегообразования-программы

(бакалавриата)

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра, ответственная за проведение практики: ландшафтной архитектуры
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2024 г.

Курс: 4 Семестр: 7

Объём: 3 (з.ед.); _108(час.)
Продолжительность:_2_(недель)
Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел, 2024

Составитель: д.п..н., проф. Ковешников А.И. *Ковешников*

Рецензент: ведущий агроном ООО «Чистые пруды» Левшин Ю.Ю. *Левшин*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (бакалавриат).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры
протокол № 7 от 08.02.2024г.
Зав. кафедрой: Ковешников А.И. *Ковешников* 08.02.2024г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
протокол № 4 от 20.02.2024 г.

Директор института Мысишин И.С. *Мысишин* 20.02.2024г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
протокол № 7 от 26.02.2024г.
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ковешников А.И. *Ковешников* 26.02.2024г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В *Ишханова* 08.02.2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10«Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10«Ландшафтная архитектура».

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Сроки проведения НИР определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Выполнение научно-исследовательской работы обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения НИР, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);
- Приказе Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУВО«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10

«Ландшафтнаяархитектура».

Ответственность за организацию и проведение производственной практики возлагается накафедру ландшафтной архитектуры.

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) является производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться в сторонних организациях или на кафедре «Ландшафтная архитектура», а также лабораториях Инженерно-строительного института учитывая наличие в последних необходимого кадрового и научно-технического потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ИИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция и индикаторы ее достижения.

Категория Общепрофес-сиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует средства иметоды работы с библиографическими, архивными источниками. ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

Таблица 2 –Профессиональная компетенция и индикаторы ее достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС,анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставра-ции и восстанов-ления таких объектов. Проведение научных исследований поизучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер	Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения	ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации наобъекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорийПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	10.010 Ландшафт-ный архитектор

по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.				

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 (Практика. Обязательная часть практики).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин обязательно часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура)(уровень бакалавриата).

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимо для успешного написания ВКР, базируется на знаниях по специальным дисциплинам.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ; СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит в конце 7 семестра, в объеме 108 ч. (2 недели), 3 зач.ед.

Разделы (основные этапы научно-исследовательской работы) выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) на четвертом курсе

обучения представлены в таблицах 2,3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	**Всего часов**	**Семестр 7**
Общая трудоемкость час/зач. Ед	**108 / 3**	**108 / 3**
Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок.	20	20
Исследовательский этап: -формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования; - обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования; - определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции.	40	40
Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам НИР и выполнению индивидуального заданияпо направлению ВКР.	40	40
Этап подготовки отчета: - структурирование информации и результатов ее анализаи оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	8	8
Вид промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачёт**	**Дифференцированный зачёт**

Таблица 3 - Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) и указание форм отчётности по практике.

№ п/п	**Виды и содержание работ**	**Отчетная документация**
1.	Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темойвыпускной квалификационной работы; разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний;	Устный опрос по материалам этапапрактики
2.	Исследовательский этап: -формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания)темы исследования; - обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования; - определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определениеобъективных свойств формы объемно-пространственной структуры. - подготовка основных средств композиции в проекте, отделитьдополнительные средства композиции.	Собеседование по материалам этапа. Проверка отчета
3.	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученнойинформации: - систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета порезультатам НИР и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.	Проверка отчета
4.	Этап подготовки отчета: - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;	Письменный отчет по результатамНИР, защита отчета, дифференцированный

	- подготовка отчета по апробации полученных результатов; - подготовка и защитаотчета	зачет

Во время выполнения производственной практики (научно-исследовательскойработы)обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами производственной практики (научно-исследовательской работы);
- получить индивидуальное задание от руководителя практики от университета;
- разработать программу (план) проведения научных исследований по теме ВКР;
- изучить современную проблематику исследований по теме ВКР;
- рассмотреть мировые и отечественные аспекты по вопросам исследования, связанные с темой выпускной квалификационной работы;
- практически применять умение работать с программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета;
- осуществить формулирование актуальности, целей, задач, научной и практической значимости исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- изучить законодательные и нормативные документы, материалы, регулирующиенаправления исследования и провести их критическую оценку и научную периодизацию;
- определить предмет, объект, информационное обеспечение и методологиюисследования по теме выпускной квалификационной работы;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненныеруководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимыхработ, нести ответственность за результаты;

-подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В соответствии с описанными направлениями обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.

По окончании производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся, в установленные сроки, сдает отчет руководителю практики от образовательного учреждения отчет по научно-исследовательской работе.

Отчет содержит титульный лист, рецензию, индивидуальное задание, дневник прохождения практики, содержание, текстовую часть, список литературы, приложения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университетаhttp://80.76.178.21:8053/

6.1. Основная литература

1. Афонина, М. И. Основы городского озеленения : учебное пособие / М. И. Афонина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 207 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/19260.html (дата обращения: 06.02.2024)

2. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 207 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20358.html
3. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды [Электронный ресурс— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 157 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20407.html

6.2. Дополнительная литература:

1.Зайкова, Е. Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design : конспект лекций: для студентов I курса магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн ородской среды» / Е. Ю. Зайкова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-209-08104-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91071.html (дата обращения 06.02.2024)

Периодические издания.

1. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2024, № 1-4 (в год)
2. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2024, 1-12 (в год)

6.4Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимыхдля освоения дисциплины (модуля).

1.Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2.Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 08.02.2024) Открытый доступ

3.Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.aspОткрытый доступ (дата обращения 08.02.2024)

6.5Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативныебазы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1.Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ.

2.База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый.

3.Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»).Доступ открытый.

4.Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.

5.Scopus www.scopus.com открытый доступ.

6.Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.

7.Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft

Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт

Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ

***Система дистанционного обучения*:** eLearning Server 4G

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет- браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP – адиопроигрыватель (Российское ПО)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информациибольшой аудитории.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

- учебная аудитория 2-301: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа .

- учебная аудитория 209: помещение для самостоятельной работы; столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel

Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

Оборудование.

1. Для выполнения практических работ на объектах озеленения: рулетки, блокноты, карандаши, определители.
2. Для выполнения работ: калька, карандаши, фломастеры, тушь, линейки
3. Для уходных работ в дендропарке Орловский ГАУ: ножницы садовые (10 шт.); секатор универсальный (10 шт.); лейки поливочные 10л (5шт.); лопата штыковая (22 шт.); тяпка – пололь ник узкая (3 шт.)

9.ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЁТОВ

Уровень проведения научно-исследовательской работы оценивается на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе), выполненный в установленном порядке. Письменный отчет о результатах прохождения практики включает:

-цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы); место и время прохождения;

-краткое изложение содержания выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения производственной практики (научно- исследовательской работы), перечень работ, выполненных в ходе практики;

-описание практических задач, решаемых обучающимся за время выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы);

По завершению производственной практики (научно-исследовательской работы) отчет сдаются на кафедру. После проверки отчета и устранения замечаний, если они возникли у

руководителя, проходит защита отчета в форме дифференцированного зачета.

Отчет по производственной практики (научно-исследовательской работы) должен быть представлен в логической последовательности:

-титульный лист (Приложение 2);

-бланк рецензии (Приложение 3)

-задание на производственную практику (научно-исследовательской работы) (Приложение 4);

-дневник прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) (Приложение 5);

-содержание;

-введение;

--основная часть;

-заключение;

-список использованных источников; - приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210х297). Текст располагается на одной стороне листа, выровненный по ширине. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "TimesNewRoman" (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая , без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к производственной практике (научно-исследовательской работе)

направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтная архитектура

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	производственная практика (научно-исследовательская работа)	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка графических рисунков и таблиц с данными по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка графических рисунков и таблиц с данными по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	производственная практика (научно-исследовательская работа)	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка графических рисунков и таблиц с данными по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка графических рисунков и таблиц с данными по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	

2. *Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения*

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворите-льно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональнойдеятельности					
ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографиче-скими, архивными источниками.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельн ая работа по подготовке отчета по производствен ной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не вполном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированывсе основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельн ая работа по подготовке отчета по производствен ной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры					
ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ,без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельн ая работа по подготовке отчета по производствен ной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы

ПКО-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполненывсе задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания вполном объеме но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачис отдельными несущественными недочета выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПКО-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполненывсе задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания вполном объеме,но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачис отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

3.1.1.Отчёт по производственной практике (научно-исследовательской работе).

Структура отчёта по производственной практике (научно-исследовательской работе):

1. Титульный лист.
2. Рецензия на отчет по практике.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Содержание.
5. Индивидуальный план прохождения практики.
6. Дневник практики.
7. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР.
8. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.
9. Подготовка графических рисунков и (или) таблиц с данными, по теме ВКР.
10. Разработанный список используемых источников для ВКР.
11. Характеристика наставника со стороны базы практики.

Критерии оценки отчётной документации по учебной ознакомительной практике:

«**Отлично**» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует одни из элементов разделов.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источниковинформации по теме ВКР

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

№п/п	Перечень тем ВКР
1.	Проект благоустройства и озеленения сквера «Коммунальник» г. Орел.
2.	Благоустройства и озеленение сквера «Дворец Железнодорожников».
3.	Реконструкция (замена) древесной растительности г. Орла.
4.	Проект (создания) декоративно-плодового питомника на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.
5.	Создание питомника древесной растительности в НОПЦ «Интеграция».
6.	Современные композиции цветников на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.
7.	Благоустройство и озеленение территории «Орловской обще образовательной школы – интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».
8.	Проект реконструкции усадьбы князя А.Б. Куракина, Орловская область, Свердловский район, с. Куракино.
9.	Проект реконструкции лесопарковой зоны Медведевского леса г. Орла.
10.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Северный район).
11.	Проект озеленения и благоустройства сквера в пос. Стрелецкий, Орловский район
12.	Проект озеленения и благоустройства территории школы пос. Знаменка, Орловский район.
13.	Проектирование цветников из съедобных растений.
14.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Железнодорожный район).
15.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Советский район).
16.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Заводской район).
17.	Проектирование современных форм плодовых деревьев в ландшафтном дизайне.
18.	Создание декоративных форм из семейства Salicaceae в ландшафтном проектирование.
19.	Дизайн архитектуры света дендропарка ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
20.	Реконструкция древесной растительности дендропарка ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
21.	Реконструкция дендропарка на территории ВНИИ СПК, Орловский район.
22.	Проект реконструкции древесных насаждений Железнодорожного района города Орла.
23.	Проект мемориального сквера князя А.Б. Куракина, с. Куракино, Орловская область.
24.	Реконструкция парка Победы, г. Орел.
25.	Проект городского велопарка.
26.	Проект декоративного питомника для выращивания хвойных культур.
27.	Проект реконструкции Нарышкинского природного парка, пгт. Нарышкино, Орловская область.
28.	Проект свадебного сквера г. Орел.
29.	Проект декоративного питомника для выращивания декоративных плодовых культур.
30.	Проект красивоцветущих ландшафтных групп дендропарка ФГБОУ ВО Орловского ГАУ.

Представить материал в форме реферативной работы или конспектов изученных первоисточников.

Критерии оценки реферативных работ:
За реферат практикант может набрать 24 балла (баллы по каждому критерию суммируются):

Критерии	**4 балла**	**3 балла**	**2 балла**	**0 баллов**
Правильность составления реферата (титульный лист, планреферата, введение, основная часть, заключение и выводы,список использованной литературы	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности всоставлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальностии резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюмеотражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основнойчасти реферата	проблема полностью логическим изложениемраскрыта	проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	при раскрытии проблемы допущены незначительныешибки	проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников,	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса	неполный список источников, отражающих современное состояние	список включает устаревшиеисточники, не отражающие современного состояния	нет списка
освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	(литература последних лет)	вопроса	вопроса	
Соблюдение требований оформления	правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объёму реферата; культура оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору шрифта и размера.	в целом правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объёму реферата; культура оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору шрифта и размера.	встречаются нарушения оформления ссылок на используемую литературу; не соблюдение требований к объёму реферата; встречаются нарушения культуры оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору	нет ссылок на используемую литературу;не соблюдены требованияк объёму реферата и культуре оформления
Грамотность	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических и грамматических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения.	наличие не более 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, 1-2 стилистических погрешностей; 1-2 опечаток, отсутствие сокращений слов,кроме общепринятых; научный стиль изложения.	наличие не более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, 2 -3 стилистических погрешностей; 2-3 опечаток,наличие сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения	наличие более 4 орфографически х и 4 пунктуационных ошибок,более 3 стилистических погрешностей; более 3 опечаток, наличие сокращений слов, кроме общепринятых; не соблюдение научного стиля изложения

3.1.3.Составить индивидуальный план прохождения практики

Критерии оценки составленного индивидуального плана прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при составлении плана	0,5-1
2. Подробность	0,5-1
3. Указание конкретных сроков: - сроки обозначены конкретно для всех мероприятий - сроки обозначены не для всех мероприятий - сроки не обозначены	 1 0,5 0
4. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	 1 0,5 0
5. наличие подписей	1
Всего	**5**

3.1.4.Составить дневник прохождения практики
Критерии оценки ведения дневника прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Подробность	2
2. Наличие отметки о выполнении	0,5-1
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	 1 0,5 0
4. Наличие подписей	1
Всего	**5**

3.1.5. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР
Критерии оценки разработанных целей и задач исследования, содержания по теме ВКР

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при написании целей, задач, содержания	1
2. Подробность	1
3. Соответствие содержания колонок показателям	2
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	 1 0,5 0
Всего	**5**

\

3.1.6.Подготовка графических рисунков и (или) таблиц с данными по теме ВКР. Критерии оценивания графических рисунков и (или) таблиц с данными, по теме ВКР

Критерий	Количество баллов
1. Соответствие графических рисунков и (или) таблиц с данными, в соответствии нормами и правилами	1
2. Подробность (полнота) данных	2
3. Грамотность формулировок	1
4. Научность формулировок	1
Всего	**5**

3.1.7.Разработанный список используемых источников для ВКР Критериоценки списка используемых источников

Критерий	Количество баллов
Соответствие списка используемых источников ГОСТу 7.1-2003	2
Соответствие содержания теме.	2
Наличие литературных источников, авторами которых являются преподаватели кафедры «Ландшафтная архитектура»	1
Всего	**5**

3.1.8.Подготовить мультимедийную презентацию Критерии оценки мультимедийной презентации практикантов:

Область оценивания	Параметры для оценивания	Макс. балл	Балл
Содержание	1. Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой.	1	0,2
	2. Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы).		0,2
	3. Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию.		0,2
	4. Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений).		0,2
	5. Постановка задания, вопроса для аудитории.		0,2
Структура	1. Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно.	1	0,2
	2. Количество слайдов от 10 до 15.		0,2
	3. Титульный слайд оформлен в соответствии с образцом.		0,2
	4. Шрифт не менее 28 пт для основного текста и не менее 32 пт для заголовков.		0,2
	5. Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.		0,2
Оформление презентации	1. Использование спецэффектов: Цвет	1	0,2
	Анимация		0,2
	Звуковое сопровождение		0,2
	2. Использование для вставки статических и динамических объектов Видеоролики		0,2
	Иллюстрации		0,1
	3. Сохранение единого дизайнерского стиля		0,1
Проведение	1. правильно выстроенная речь выступающего (1. нет грамматических 2. лексических и 3. фонематических ошибок, затрудняющих	1	0,3

презентации	понимание текста)		
	2. Соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4.завершение выступления)		0,4
	3. Четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.		0,3
Эстетический эффект презентации	1. Оригинальность замысла.	1	0,5
	2. Общее впечатление от просмотра презентации.		0,5
	ИТОГО	**5**	

3.1.9. Критерии оценки выступления на итоговой конференции (защита отчёта по производственной практике (научно-исследовательской работе)):

№	Область оценивания	Критерии	Баллы	
			за критерий	всего
1	**Структура выступления**	Вступление (озвучивание темы, определение актуальности,цели; создание эмоционального настроя)	3	**10**
		Основная часть (продуманность композиции, логичность перехода от вступления к основной части)	4	
		Заключение (наличие заключения, логичность перехода кнему)	4	
2	**Содержание речи**	Раскрытие темы (основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний)	6	**16**
		Убедительность аргументов	5	
		Наличие примеров	5	
3	**Презентация речи**	Контакт с аудиторией (установление и поддержание контакта с аудиторией на протяжении выступления: докладчик обращается к слушателям, смотрит на них, не зависит от написанного текста)	7	20
		Манера держаться (докладчик держится прямо, свободно, уверенно; жесты естественны, уместны)	6	
		Звучание голоса (дикция чёткая; темп речи позволяет нормально воспринимать содержание; громкость достаточная; тон речи заинтересованный)	7	
Всего				46

*4.*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии,в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания**, **провести рекогносцировку местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона** (ее целесообразно выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория),**пройти собеседования по 4 разделам:**

Раздел 1

Подготовительный этап:

- *знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;*
- *разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;*
- *разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний.* ***Раздел 2***

Исследовательский этап:

- *формулирование цели и задач выполнения исследования по темевыпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;*
- *обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источниковинформации по теме исследования;*
- *систематизация понятийного аппарата по теме исследования;*
- *определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры.*
- *подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительные средства композиции.* ***Раздел 3***

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- *систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам НИР и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.*

Раздел 4

Этап подготовки отчета:

- *структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;*
- *подготовка отчета по апробации полученных результатов;*
- *подготовка и защита отчета*

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им НИР. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем. При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и

правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защитыотчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	**Количество баллов**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**

Отчёт по производственной практике (научно-исследовательской работе)	Іредставленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.	Представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует однииз элементов разделов.	Обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.	Представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.
Суммарный балл	81-100	61-80	51-60	Не менее 50

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИН.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Обучающегося _____ ***Группакурс _ _ Направление подготовки:***
35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность(профиль):
Ландшафтная архитектура

подпись обучающегося

Руководитель практики от университета:

_____
(должность) *(подпись)*
Руководитель практикиотпрофильной организации: _____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен _____
(№ регистрации, дата)
Допущен к защите _____
(дата, подпись)
Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Орел, 20_____

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИН.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)

Выдано обучающемуся (ейся) курса, группы __, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

_____

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики от университета:_____

(должность) *(подпись)*

Руководитель практики от профильной организации:

_____

(наименование организации, должность) *(подпись)*

Индивидуальное задание на прохождение практики

1. _____

_____

_____

_____

_____.

2. _____

_____

_____

_____.

Начало практики:_____20___года Окончание практики:20года

Задание выдал _____

Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

Задание принял _____

Ф.И.О. обучающегося, число, подпись

Согласовано:

Руководитель практики отпрофильной организации:

_____

(должность) *(подпись)*

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ производственной практики (научно-исследовательскойработы)

Обучающегося (ейся)_____курса, группы_____, очной / заочной формы обучения понаправлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

_____

Ф.И.О. обучающегося

Место проведения практики :_____

Дата	Содержание практики	Результат работы
1	2	3
	Первичный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д.	Первичный инструктаж - это вид инструктажа проводится до начала производственной деятельности со всеми принятыми сотрудниками, а также теми, кого переводили из одного подразделения в другое. Вопросы,изучаемые при первичном инструктаже: 1. общие сведения о технологическом процессе, оборудовании; 2. основы работы без травматизма; 3. основные требования безопасности; 4. основы применения средств пожаротушения, противоаварийной защиты, а также сигнализации.
	Оформление отчётной документации руководителю практики от университета по итогам прохождения практики	
	Защита отчётной документации руководителю практики от университета по итогам прохождения практики	

Начало практики:_____20___года
Окончание практики:_____20___года Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики от университета: _____
(должность) *(подпись)*

Приложение 5

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Ф.И.О. обучающегося _

Сроки проведения практики: с . .20 г. по 20 г. _

За период прохождения практики_____
зарекомендовал (а) себя с положительной стороны. При прохождении производственной практики приобрел основные знания _____

_____

_____

. _____

Научился: _____

_____

_____

. _____

Овладел: _____

_____

_____

_____ .

Вывод: За период прохождения практики _____(Ф.И.О. полностью) зарекомендовал(а) себя с положительной стороны. При прохождении производственной практики освоил(а) профессиональные компетенции в полном объеме, так же приобрел(а) все основные навыки правильного проведения научно-исследовательской работы. Рекомендуемая оценка«_____».

Руководитель практики от профильной организации_____/_____/
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Дата М. П.

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

Р Е Ц Е Н З И Я
на отчёт по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Обучающегося (ейся)_____курса, группы_____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

_____
Ф.И.О. обучающегося

Положительные стороны: _____

_____

_____

Недостатки, *включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию*_____

_____

_____

Предполагаемая оценка отчета:_____.

Руководитель практики от университета

_____

Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
_Мысишин _Мысишин И.С.
«_28_»_02_2024г.

ПРОГРАММА
производственной исполнительской практики

основной профессиональной образовательной программывысшего образования-программы (бакалавриата)

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: ландшафтной архитектуры

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Курс: 4 Семестр: 7

Объём: 6 (з.ед.); _ 216 (час.)

Продолжительность:_4_(недель)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел, 2024

Составитель: д.п..н., проф. Ковешников А.И. *Ковешников*

Рецензент: ведущий агроном ООО «Чистые пруды» Левшин Ю.Ю. *Левшин*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (бакалавриат).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры
протокол № 7 от 08.02.2024г.
Зав. кафедрой: Ковешников А.И. *Ковешников* 08.02.2024г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
протокол № 4 от 20.02.2024 г.

Директор института Мысишин И.С. *Мысишин* 20.02.2024г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению
подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
протокол № 7 от 26.02.2024г.
Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ковешников А.И. *Ковешников* 26.02.2024г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В *Ишханова* 08.02.2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10«Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Производственная исполнительская практикаобучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10«Ландшафтная архитектура».

Производственная исполнительская практика обучающихся направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.03.10«Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Сроки проведения производственная исполнительская практика определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Выполнение производственной исполнительской практики обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно- исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения производственная исполнительская практика, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа производственной исполнительской практики разработана в соответствиисо следующими нормативными документами:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- •Приказе Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);
- •Приказе Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10

«Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение производственной практики возлагаетсяна кафедру ландшафтной архитектуры.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) является производственная практика.

Тип практики: исполнительская.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Для достижения целей и решения задач производственной исполнительской практики руководство института по представлению кафедры «Ландшафтная архитектура» заключает с профильными организациями, договоры о предоставлении обучающимся мест для прохождения практики. Допускается обучающемуся самостоятельно найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта и профиль работы, соответствующий приобретаемой обучающемся специальности и характеру его дальнейшей работы.

К производственной исполнительской практике допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения. До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на организационное собрание кафедры для проведения инструктажа о порядке прохождения практики, где разъясняются цели, задачи, содержание программы, выдается задание в котором уточняется порядок выполнения.

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

До выезда на практику обучающийся должен завести дневник по практике, изучить методические указания, пройти инструктаж о порядке ее проведения и завершения.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Место проведения практики: производственная исполнительская практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедре «Ландшафтная архитектура», а также лабораториях Инженерно-строительного института учитывая наличие в последних необходимого кадрового и научно-технического потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль –

Ландшафтная архитектура). Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Руководство и контроль прохождения практики возлагается на руководителя практики от института, а также на руководителя от соответствующей организации, предприятия (базы практики).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯПРАКТИКИ)

В результате прохождения производственной исполнительской практики у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»(профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция и индикаторы ее достижения.

Категория Общепрофес-сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях районаобъекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

Таблица 2 - Профессиональные компетенции и индикаторы достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.	Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения	ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации	ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	10.010 Ланд-Шафт-ный Архи-тек тор
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				

Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации	Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурнола ндшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест	ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбороптимальных методови средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия иконструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационны ехарактеристики	10.010 Ландшафтный архитектор
		ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	

и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.		ПК-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПК-4.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. ПК-4.2. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) Производственная исполнительская практика относится к Блоку2, Б2.0.10(П) (Практика. Обязательная часть практики).

Производственная исполнительская практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин обязательно часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) (уровень бакалавриата).

Прохождение производственной исполнительской практики необходимо для успешного написания ВКР, базируется на знаниях по специальным дисциплинам и производственной исполнительской практике.

Производственная исполнительская практика является компонентом учебного процесса, направленным на закрепление и развитие компетенций обучающегося, формирующихся в процессе обучения.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтная архитектура)производственная исполнительская практика проходит в конце 7 семестра, в объеме 216 ч. (4 недели), 6зач.ед.

Разделы (основные этапы) выполнения производственной исполнительской

практики на четвертомкурсе обучения представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	**Всего часов**	**Семестр 7**
Общая трудоемкость час/зач. ед.	**216 / 6**	**216 / 6**
Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания производственной исполнительской практики в соответствии с темой выпускной	20	20
Исполнительский этап: Написание пояснительной записки к ВКР согласно структуре: - дипломной проект: Раздел 1. Анализ существующего положения. Раздел 2. Архитектурно-планировочное задание на разработку проекта. Примерные составы и содержание заданий приводятся в приложениях. Раздел 3. Комплексный анализ современного состояния объекта проектирования (согласно избранной и утверждённой методике работ). Раздел 4. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. Раздел 5. Ассортимент проектируемой растительности. Раздел 6. Производство работ по благоустройству и озеленению территории. Раздел 7. Технико-экономические показатели проекта. – дипломная работа: Раздел 1. Анализ существующего положения Раздел 2. Комплексный анализ современного состояния объекта исследования Раздел 3. Программа, материал и методы исследования	136	136
Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам производственной исполнительской практики и	40	40
Этап подготовки отчета: - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	20	20
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

Таблица 3 - Содержание производственной исполнительской практики и указание формотчётности по практике.

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания производственной исполнительской практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;	Устный опрос по материаламэтапа практики

2.	Исполнительский этап: Написание пояснительной записки к ВКР согласно структуре: - дипломной проект: Раздел 1. Анализ существующего положения. Раздел 2. Архитектурно-планировочное задание на разработку проекта. Примерные составы и содержание заданий приводятся в приложениях. Раздел 3. Комплексный анализ современного состояния объекта проектирования (согласно избранной и утверждённой методике работ). Раздел 4. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. Раздел 5. Ассортимент проектируемой растительности. Раздел 6. Производство работ по благоустройству и озеленению территории. Раздел 7. Технико-экономические показатели проекта. – дипломная работа: Раздел 1. Анализ существующего положения Раздел 2. Комплексный анализ современного состояния объекта исследования Раздел 3. Программа, материал и методы исследования	Собеседование по материалам этапа. Проверка отчета
3.	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам производственной исполнительской практики и выполнению индивидуального	Проверка отчета
4.	Этап подготовки отчета: - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	Письменный отчет по результатам производственной исполнительской практики, защита отчета,

Во время выполнения производственной исполнительской практики обучающийся должен: -прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами производственной исполнительской практики; - получить индивидуальное задание от руководителя практики от университета;
- разработать программу (план) проведения научных исследований по теме ВКР; - изучить современную проблематику исследований по теме ВКР;
- подготовить к публикации тезисы докладов, научных статей;
- подготовка пояснительной записки по выпускной квалификационной работе; - подготовка презентации выпускной квалификационной работы;
- рассмотреть мировые и отечественные аспекты по вопросам исследования, связанные с темой выпускной квалификационной работы;
- практически применять умение работать с программными продуктами и конкретными ресурсамиИнтернета;
- осуществить формулирование актуальности, целей, задач, научной и практической значимости исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- изучить законодательные и нормативные документы, материалы, регулирующие направления исследования и провести их критическую оценку и научную периодизацию;
- определить предмет, объект, информационное обеспечение и методологию исследования по темевыпускной квалификационной работы;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести

ответственность за результаты;
-подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятииправила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
В соответствии с описанными направлениями обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.
По окончании производственной исполнительской практики обучающийся, в установленные сроки, сдает отчет руководителю практики от образовательного учреждения отчет по научно-исследовательской работе.
Отчет содержит титульный лист, рецензию, индивидуальное задание, дневник прохожденияпрактики, содержание, текстовую часть, список литературы, приложения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной средеуниверситета http://80.76.178.21:8053/

6.1.Основная литература

1.Афонина, М. И. Основы городского озеленения : учебное пособие / М. И. Афонина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 207 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/19260.html (дата обращения: 06.02.2024)
2. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 207 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20358.html
3.Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды [Электронный ресурс— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 157 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20407.html

6.2.Дополнительная литература:

1.Зайкова, Е. Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design : конспект лекций: для студентов I курса магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн ородской среды» / Е. Ю. Зайкова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 120 c. — ISBN 978-5-209-08104-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91071.html (дата обращения 06.02.2024)

6.3.Периодические издания.

1. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2024, № 1-4 (в год)
2. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2024, 1-12 (в год)
3. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2024, 1-50 (вгод)

6.4*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,* **необходимыхдля освоения дисциплины (модуля).**

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа:http://cyberleninka.ru/ Открытый доступ
3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. Дата обращения 08.02.2024.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.
4. Scopus www.scopus.com открытый доступ.
5. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.
6. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru / Ведущий брендрынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian 12 Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc
2. Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт
3. Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic
4. Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic
5. Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
6. Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ
7. Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G
8. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP – адиопроигрыватель (Российское ПО)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

- учебная аудитория 2-301: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы, стулья на
24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа .

- учебная аудитория 209: помещение для самостоятельной работы; столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

Оборудование.

1. Для выполнения практических работ на объектах озеленения: рулетки, блокноты, карандаши, определители.

2. Для выполнения работ: калька, карандаши, фломастеры, тушь, линейки

3. Для уходных работ в дендропарке Орловский ГАУ: ножницы садовые (10 шт.); секатор универсальный (10 шт.); лейки поливочные 10л (5шт.); лопата штыковая (22 шт.); тяпка – полольник узкая (3 шт.)

9.ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЁТОВ

Уровень проведения работы оценивается на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по производственной исполнительской практике, выполненный в установленном порядке. Письменный отчет о результатах прохождения практики включает:

- цели и задачи производственной исполнительской практики; место и время прохождения;
- краткое изложение содержания выполнения программы и индивидуального задания; последовательности прохождения производственнойисполнительской практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время выполнения производственной исполнительской практики;

По завершению производственной исполнительской практики отчет сдаются на кафедру. После проверки отчета и устранения замечаний, если они возникли у руководителя, проходит защита отчета в форме дифференцированного зачета.

Отчет по производственной исполнительской практики должен быть представлен в логической последовательности:

- титульный лист (Приложение 2); - бланк рецензии (Приложение 3)
- задание на производственную исполнительскую практику (Приложение 4);
- дневник прохождения производственной исполнительской практики (Приложение 5); - содержание;
- введение;
-основная часть; - заключение;
- список использованных источников; - приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по егооформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210х297). Текст располагается наодной стороне листа, выровненный по ширине. Компьютерный набор осуществляется шрифтом

"TimesNewRoman" (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в

правом нижнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая , без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к производственной исполнительской практике

направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура
направленность: Ландшафтная архитектура

1.*ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Производственная Исполнительская практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Производственная исполнительская практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных дляразработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Производственная исполнительская практика	пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчет по практике
		повышеный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников по теме ВКР.	

кпПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания потеме ВКР. Обзор нормативно- правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительнойзаписки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка ианализ полученной информации.	
	Производственная Исполнитель-ская практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания потеме ВКР. Обзор нормативно- правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительнойзаписки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка ианализ полученной информации.	
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации,	Производственная исполнительская практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике

выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания потеме ВКР. Обзор нормативно- правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительнойзаписки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка ианализ полученной информации.	
ПК-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	Производственная исполнительская практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания потеме ВКР. Обзор нормативно- правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительнойзаписки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка ианализ полученной информации.	

2. ***Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения***

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	не зачтено	**зачтено**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы

ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры					
ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификацио

					нной работы
ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации					

ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры					
ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятель

рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры					ная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики					
ПК-4.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-4.2. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1.1. Отчёт по производственной исполнительской практике.

Структура отчёта по производственной исполнительской практике:

4. Титульный лист.
5. Рецензия на отчет по практике.
6. Индивидуальное задание на практику.
7. Содержание.
8. Индивидуальный план прохождения практики.
9. Дневник практики.
10. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.
11. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.
12. Характеристика наставника со стороны базы практики.

Критерии оценки отчётной документации по учебной ознакомительной практике:

«**Отлично**» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует одни из элементов разделов.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

3.1.2. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

№п/п	Перечень тем ВКР
1.	Проект благоустройства и озеленения сквера «Коммунальник» г. Орел.
2.	Благоустройства и озеленение сквера «Дворец Железнодорожников».
3.	Реконструкция (замена) древесной растительности г. Орла.
4.	Проект (создания) декоративно-плодового питомника на территории ФГБОУ ВО Орловский
5.	Создание питомника древесной растительности в НОПЦ «Интеграция».
6.	Современные композиции цветников на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.
7.	Благоустройство и озеленение территории «Орловской обще образовательной школы – интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».

8.	Проект реконструкции усадьбы князя А.Б. Куракина, Орловская область, Свердловский район, с. Куракино.
9.	Проект реконструкции лесопарковой зоны Медведевского леса г. Орла.
10.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Северный район).
11.	Проект озеленения и благоустройства сквера в пос. Стрелецкий, Орловский район
12.	Проект озеленения и благоустройства территории школы пос. Знаменка, Орловский район.
13.	Проектирование цветников из съедобных растений.
14.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Железнодорожный район).
15.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Советский район).
16.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Заводской район).
17.	Проектирование современных форм плодовых деревьев в ландшафтном дизайне.
18.	Создание декоративных форм из семейства Salicaceae в ландшафтном проектирование.
19.	Дизайн архитектуры света дендропарка ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
20.	Реконструкция древесной растительности дендропарка ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
21.	Реконструкция дендропарка на территории ВНИИ СПК, Орловский район.
22.	Проект реконструкции древесных насаждений Железнодорожного района города Орла.
23.	Проект мемориального сквера князя А.Б. Куракина, с. Куракино, Орловская область.
24.	Реконструкция парка Победы, г. Орел.
25.	Проект городскоговелопарка.
26.	Проект декоративного питомника для выращивания хвойных культур.
27.	Проект реконструкции Нарышкинского природного парка, пгт. Нарышкино, Орловская
28.	Проект свадебного сквера г. Орел.
29.	Проект декоративного питомника для выращивания декоративных плодовых культур.
30.	Проект красивоцветущих ландшафтных групп дендропарка ФГБОУ ВО Орловского ГАУ.

Критерии оценки

«**Отлично**» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует одни из элементов разделов.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

3.1.3. Составить индивидуальный план прохождения практики
Критерии оценки составленного индивидуального плана прохожденияпрактики

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при составлении плана	0,5-1
2. Подробность	0,5-1
3. Указание конкретных сроков: сроки обозначены конкретно для всех мероприятий сроки обозначены не для всех мероприятий сроки не обозначены	 1 0,5 0
4. Соответствие оформления требованиям: соответствует полностью соответствует частично, есть нарушения не соответствует	 1 0,5 0
5. наличие подписей	1
Всего	5

3.1.4. Составить дневник прохождения практики
Критерии оценки ведения дневника прохождения практики

Критерии	**Количество баллов**
1. Подробность	2
2. Наличие отметки о выполнении	0,5-1
Соответствие оформления требованиям: соответствует полностью соответствует частично, есть нарушения не соответствует	 1 0,5 0
4. Наличие подписей	1
Всего	5

3.1.5. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР

Критерии оценки разработанных целей и задач исследования, содержания по темеВКР

Критерий	**Количество баллов**
1. Степень самостоятельности при написании целей, задач, содержания	1
2. Подробность	1
3. Соответствие содержания колонок показателям	2
Соответствие оформления требованиям: соответствует полностью соответствует частично, есть нарушения не соответствует	 1 0,5 0
Всего	5

3.1.6. Подготовить мультимедийную презентацию

Критерии оценки мультимедийной презентации практикантов:

Область оценивания	Параметры для оценивания	Макс. балл	Балл
Содержание	1. Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой.	1	0,2
	2. Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы).		0,2
	3. Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию.		0,2
	4. Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений).		0,2
	5. Постановка задания, вопроса для аудитории.		0,2
Структура	1. Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно.	1	0,2
	2. Количество слайдов от 10 до 15.		0,2
	3. Титульный слайд оформлен в соответствии с образцом.		0,2
	4. Шрифт не менее 28 пт для основного текста и не менее 32 пт для заголовков.		0,2
	5. Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.		0,2
Оформление презентации	1. Использование спецэффектов: Цвет	1	0,2
	Анимация		0,2
	Звуковое сопровождение		0,2
	2. Использование для вставки статических и динамических объектов Видеоролики		0,2
	Иллюстрации		0,1
	3. Сохранение единого дизайнерского стиля		0,1
Проведение презентации	1. правильно выстроенная речь выступающего (1. нет грамматических 2. лексических и 3. фонематических ошибок,	1	0,3
	затрудняющих понимание текста)		
	2. Соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления)		0,4
	3. Четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.		0,3
Эстетический эффект презентации	1. Оригинальность замысла.	1	0,5
	2. Общее впечатление от просмотра презентации.		0,5
ИТОГО		**5**	

3.1.7. Критерии оценки выступления на итоговойконференции (защита отчёта по производственной исполнительской практике):

№	Область оценивания	Критерии	Баллы	
			за критерий	всего
1	**Структура выступления**	Вступление (озвучивание темы, определение актуальности, цели; создание эмоционального настроя)	3	**10**
		Основная часть (продуманность композиции, логичность перехода от вступления к основной части)	4	
		Заключение (наличие заключения, логичность перехода к нему)	4	
2	**Содержание речи**	Раскрытие темы (основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний)	6	**16**
		Убедительность аргументов	5	
		Наличие примеров	5	
3	**Презентация речи**	Контакт с аудиторией (установление и поддержание контакта с аудиторией на протяжении выступления: докладчик обращается к слушателям, смотрит на них, не зависит от написанного текста)	7	20
		Манера держаться (докладчик держится прямо, свободно, уверенно; жесты естественны, уместны)	6	
		Звучание голоса (дикция чёткая; темп речи позволяет нормально воспринимать содержание; громкость достаточная; тон речи заинтересованный)	7	
Всего				46

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания, провести рекогносцировку местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона** (ее целесообразно выполнять после выбора района побазовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория),**пройти собеседования по 4 разделам:**

Раздел 1

Подготовительн

ыйэтап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации иполучение инструктажа по технике безопасности;

-разработка индивидуального задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок,проведения экспериментов и испытаний.

Раздел 2

Исследовательск

ийэтап:

-формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускнойквалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;

- обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источниковинформации по теме исследования;

- систематизация понятийного аппарата по теме исследования;

- определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисункапроекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры.

- подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительныесредства композиции.

Раздел 3

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.

Раздел 4

Этап подготовки отчета:

- структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка отчета по апробации полученных результатов;

- подготовка и защита отчета

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им производственной исполнительской практики. Зачет

проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный
график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	**Количество баллов**			
	«Отлично»	«Хорошо»	«удовлетворите-льно»	«неудовлетворите-льно»

Отчёт по производственной исполнительской практике	Представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.	Представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует одни из элементов разделов.	Обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.	Представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.
Суммарный балл	81-100	61-80	51-60	Не менее 50

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
Группа _____ ***курс*** _____
Направление подготовки:
35.03.10Ландшафтная архитектура
направленность (профиль):
Ландшафтная архитектура

_____
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета:

_____
(должность) *(подпись)*

Руководитель практики
от профильной организации:

_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен _____
(№ регистрации,дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Орел, 20_____

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ИСПОЛНИТЕЛЬСКУЮ ПРАКТИКУ

Выдано обучающемуся (ейся)____курса, группы___, очной / заочной формы обучения понаправлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

_____
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики от университета: _____
(должность) *(подпись)*
Руководитель практики от профильной организации:
_____
(наименование организации, должность) *(подпись)*

Индивидуальное задание на прохождение практики

1. _____
_____
_____
_____
2. _____
_____
_____
_____.

Начало практики:_____20___года
Окончание практики:_____20
_____года

Задание выдал _____
Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

Задание принял _____
Ф.И.О. обучающегося, число, подпись

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации:
_____
(должность) *(подпись)*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
_Мысишин _Мысишин И.С.
«_28_»_02_2024г.

Р

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования-программы (бакалавриата)

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: ландшафтной архитектуры

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Курс: 4 Семестр: 7

Объём: 12 (з.ед.); _432 (час.)

Продолжительность:_8_(недель)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел, 2024

Составитель: к.п..н., доцент. Ковешников П.А.. *Ковешников*

Рецензент: ведущий агроном ООО «Чистые пруды» Левшин Ю.Ю. *Левшин*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (бакалавриат).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры
протокол № 7 от 08.02.2024г.
Зав. кафедрой: Ковешников А.И. *Ковешников* 08.02.2024г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
протокол № 4 от 20.02.2024 г.

Директор института Мысишин И.С. *Мысишин* 20.02.2024г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
протокол № 7 от 26.02.2024г.
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ковешников А.И. *Ковешников* 26.02.2024г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В *Ишханова* 08.02.2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10«Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) является производственная технологическая практика в рамках практической подготовки. В период производственной технологической практики в рамках практической подготовки обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, а также продолжают углублять и закреплять знания, приобретенные на лекциях и лабораторно-практических занятиях.

Производственная технологическая практика в рамках практической подготовки является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшегообразования по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность Ландшафтная архитектура.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика в рамках практической подготовки - это практическая часть образовательного процесса в высшем учебном заведении, происходящая в профильных организациях в режиме реальной рабочей деятельности. Практика призвана закрепить полученные теоретические знания и навыки, необходимые для присвоения квалификации и государственной итоговой аттестации обучающегося и обеспечить комплексную подготовку обучающихся на бакалавриате к будущей профессиональной деятельности. Производственная технологическая практика в рамках практической подготовки для студента часто становится отправной точкой его профессиональной карьеры. Производственная технологическая практика в рамках практической подготовки позволяет обучающемуся:

- закрепить теоретические знания;
- применить знания и навыки на практике;
- сориентироваться в реальном рабочем процессе и увидеть подводные камни выбранной профессии, которые не видны в теории;
- непосредственно контактировать с профессиональным сообществом;
- получить навык поиска работы и общения с работодателем;
- получить опыта взаимодействия с опытным профессионалом-наставником;
- сориентироваться в профессии и определиться с направлением дальнейшего роста;
- «прощупать» рынок и понять, что востребовано и чему еще нужно подучиться;
- подыскать себе рабочее место, подходящее для старта карьеры;
- получить начальный опыт, которого так не хватает молодым выпускникам при устройстве на работу после обучения, и сделать свою первую запись в трудовой книжке;
- добиться первых успехов и проявить способности в выбранной профессии перед будущим работодателем.

Программа по производственной технологической практике в рамках практической подготовки для обучающихся бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность Ландшафтная архитектура разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных и нормативных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции изменений №339-ФЗ от 08.12.2020.);
- Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885, Приказе Минпросвещения России от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции изменений Приказа Минобрнауки России №1430 и Приказа Минпросвещения России №652 от 18.11.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность Ландшафтная архитектура ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», являются: учебная практика и производственная практика. Типами производственной практики в соответствии с ФГОС могут быть технологическая (проектно-технологическая) практика и научно-исследовательская работа. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка обучающихся может быть организована в т.ч. и путем проведения практики, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» в Учебном плане и в календарном графике учебного процесса в рамках практической подготовки обучающихся выделяется Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – технологическая.

Цель проведения производственной технологической практики (ПТП) в рамках практической подготовки состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающихся, приобретенных ими практических навыков и компетенций, на расширение представлений обучающихся об избранном ими направления обучения, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» «Ландшафтная архитектура», а также основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направленности «Ландшафтная архитектура» (уровень баклавриата).

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. В договоре на проведение практики университет и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договоры на проведение практики хранятся в деканатах, на кафедрах.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В соответствии с ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» местом проведения производственной технологической практики: может выступать профильная организация, а дендропарк ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. В договоре на проведение практики университет и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договоры на проведение практики хранятся в деканатах, на кафедрах.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в университете либо в профильной организации, находящейся на территории населенного пункта, в котором расположен университет.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен университет.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики, предусмотренных ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура».

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика в рамках практической подготовки проводится в начале 4 курса. Общая трудоемкость производственной технологической (проектно-технологической) практики составляет 12 зачетных единиц - 432 часа.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной технологической (проектно-технологической)практики у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль
– Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

Таблица 1– Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации	Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.	ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при	10.010 Ландшафтный архитектор

территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест		строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				

Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих	Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест	ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	10.010 Ландшафтный архитектор

благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.				
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.	ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-5.1. Использует основы дендрологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. ПК-5.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	10.010 Ландшафтный архитектор

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) производственная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к Блоку 2, Б.2.В.01(П) (Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика в рамках практической подготовки носит междисциплинарный характер. Проведение производственной технологической (проектно-технологической) практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися бакалаврами после освоения дисциплин обязательной части, а также части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, входящих в ее структуру.

Прохождение производственной практики необходимо для успешного освоения последующих дисциплин таких как: строительство и содержание объектов ландшафтной

архитектуры, организация и управление ландшафтным строительством, ландшафтный дизайн, анализ ландшафтно-градостроительной ситуации.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ; СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; УКАЗАНИЕ ФОРМ

ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована:

- в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимисяопределенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение основных профессиональных образовательных программ в форме практическойподготовки предусматривает проведение практики обучающихся.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональнойдеятельностью.

Сроки проведения практической подготовки (в т.ч. практики) устанавливаются университетом в соответствии с утвержденными учебными планами по каждому направлению подготовки (специальности) и календарным учебным графиком. Продолжительность и содержание практической подготовки определяются утвержденными учебными планами, программами практикии программами дисциплин.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» производственная технологическая (проектно-технологическая) практика проходит в начале 7 семестра, в объеме 432 ч. (8 недель), 12 зач.ед.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика предполагает непосредственное участие обучающегося в проектных исследованиях и работах, может проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы студентов друг с другом и с руководителем практики.

Разделы (основные этапы) выполнения производственной технологической (проектно-технологической) практики представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды нагрузки.

Виды учебной нагрузки	**Всего часов**	**Семестр 7**
Общая трудоемкость час/зач. ед	**432/12**	**432/12**
Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания практики.	36	36

Исследовательский этап: Выполнение индивидуального задания:	276	276
• изучение состояния системы озеленения по каждому виду городской территории (площадь озеленяемой территории, число объектов, процент озеленения, площадь насаждений общего пользования в пересчете на одного жителя и т.п.); • объемов ежегодно выполняемых работ, по принятой номенклатуре территорий; • источники финансирования и их объемы; • планируемые работы по благоустройству, озеленению, выращиваемому посадочному материалу, уходу за зелеными насаждениями, цветочному оформлению территорий; ежегодной потребности в пестицидах и удобрениях, использовании основных мощностей предприятия (площадь открытого грунта, занятость оранжерей и парников и т.п.), численность работающих на предприятии и их занятость в производственном процессе, принятые технологии посадочных и уходных работ, выращивания посадочного материала, строительства малых архитектурных форм и т.п. Графические средства выполнения архитектурного рисунка проекта.		
Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - обзор учебно-методической литературы; - обработка собранных материалов.	108	108
Итоговая зачетная конференция (доклад рефератов)	12	12
Вид промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачёт**	**Дифференцированный зачёт**

Таблица 3 - Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики и указание форм отчётности по практике.

№ п/п	**Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся**	**Формы текущего контроля**
1.	Встреча с руководителем производственной практики со стороны кафедры. Установочная лекция по практике: определение целей и задачи практики; выдача необходимой документации – индивидуальных заданий, путевок (направление на предприятие), календарного плана-графика в соответствии с планом. Внутренний инструктаж по технике безопасности.	Отметка в календарный план
2.	Знакомство с организацией – базой практики работы и руководителем производственной практики. Инструктаж по технике безопасности	Отметка в календарный план
3.1	**Муниципальные предприятия системы «Зеленстрой»**	
	Знакомство с основополагающим документами, определяющим перечень и содержание работ по зеленому строительству и благоустройству города: перспективный план озеленения, технико-производственно-финансовый план предприятия и технологические карты производственных процессов.	Отметка в календарный план
	Выполнение индивидуального задания: изучение состояния системы озеленения по каждому виду городской территории (площадь озеленяемой территории, число объектов, процент озеленения, площадь насаждений общего пользования в пересчете на одного жителя и т.п.); объемов ежегодно выполняемых работ, по принятой номенклатуре территорий; источники финансирования и их объемы; планируемые работы по благоустройству,	Отметка в календарный план

	озеленению, выращиваемому посадочному материалу, уходу за зелеными насаждениями, цветочному оформлению территорий; ежегодной потребности в пестицидах и удобрениях, использовании основных мощностей предприятия (площадь открытого грунта, занятость оранжерей и парников и т.п.), численность работающих на предприятии и их занятость в производственном процессе, принятые технологии посадочных и уходных работ, выращивания посадочного материала, строительства малых архитектурных форм и т.п.	
	Написание отчета (в соответствие с заданием, выданным руководителем практики от предприятия)	Отчет
3.2.	**Проектные организации**	
3.3.	Знакомство со структурой предприятия, его штатным составом, тематики выполняемых проектов, условия заключения договоров на выполнение работ, этапы их выполнения, отчетность исполнения работ, организация сдачи проектов заказчику, с методическим и программным обеспечением, используемым в проектировании; оснащение рабочих мест вычислительной техникой и др.	Отметка в календарный план
	Выполнение индивидуального задания: изучение структуры и содержания проектов, участие в изыскательских и проектных работах, основных положений по организации и разработке проектов (условия заключения договоров на разработку проектов – при участии в тендерах; перечень представляемых документов на участие в них); состав и содержание договора на разработку проектов; показатели, положенные в основу архитектурно-планировочного задания; его согласование и утверждение; стадии проектирования; состав и содержание проекта (на примере одного проекта); технико-экономическое обоснование запроектированных мероприятий; методы контроля со стороны заказчика по этапам выполнения проекта; согласование и утверждение проекта; перечень проектных материалов, передаваемых заказчику, их количество; документы, подтверждающие передачу проекта заказчику, наличие авторского надзора и методы его осуществления и др..	Отметка в календарный план
	Написание отчета (в соответствие с заданием, выданным руководителем практики от предприятия)	Отчет
3.4	**Ботанические сады и дендрарии**	
	Знакомство с Генеральным планом ботанического сада (дендрария), его современное состояние, композиционное построение и зонирование территории, планировочные системы растений.	Отметка в календарный план
	Выполнение индивидуального задания: оценить и изучить целесообразность использования в зеленом строительстве не менее 50 видов интродуцированных растений, имеющих потенциал быть вовлеченными в список основного ассортимента декоративных деревьев и кустарников. Изучение представителей флоры подразумевает знание: видового названия растений на русском и латинском языках, естественного ареала распространения,	Отметка в календарный план

	декоративных и биолого-экологических свойств, особенностей размножения и культивирования, содержания, целесообразности использования в озеленении.	
	Написание отчета (в соответствие с заданием, выданным руководителем практики от предприятия)	Отчет
	Частные предприятия ландшафтного дизайна	
	Знакомство с видами деятельности данного учреждения, с лицензией и уставом на конкретный вид деятельности: обучение профессии ландшафтного дизайнера с правом выдачи документа (аттестата, свидетельства или др.), осуществление подрядных работ по ландшафтному дизайну или выращиванию посадочного материала для озеленительных работ, структура управления предприятия.	Отметка в календарный план
	Выполнение индивидуального задания: изучение последовательности разработки проекта, содержания работ предварительного и основного этапов проектирования; материалов и средств, используемых на каждом этапе проектирования (инструменты для замера участка, чертежные инструменты и материалы, фиксирование результатов, описание участка и его анализ); усвоить способы разработки дизайна участка, генерального плана (обозначение разных конструкций, объектов, разрезов, фасадов, условные обозначения растений), дендрологического проекта (подбор стилистического и концептуального материала), изготовление копий и презентация работы; ознакомиться с авторскими правами и отказом от ответственности проектировщика. В учреждениях, занимающихся выращиванием и реализацией семян и посадочного материала для озеленения, необходимо изучить: рынок предприятия по благоустройству и озеленению, технологию выращивания посадочного материала; ознакомится с нормативными материалами по производству работ, каталогами по благоустройству и озеленению, литературой по подбору декоративных растений для различных регионов, электронной библиотекой растений.	Отметка в календарный план
	Написание отчета (в соответствие с заданием, выданным руководителем практики от предприятия)	Отчет
3.5.	**Отделы озеленения и благоустройства при администрации населенных пунктов (городов)**	
	Знакомство со структурой отдела, его штатным расписанием и должностными обязанностями сотрудников.	Отметка в календарный план
	Выполнение индивидуального задания: архивно-исторический поиск (историческая и градостроительная ситуация) и анализ общего состояния и перспективного развития системы озелененных территорий. Получение практических навыков по: расчету объемов финансирования на ревизионный период; формированию плана работ на отчетный период (календарный год, квартал, месяц); составлению и согласованию технического задания, подготовке и проведению конкурсов по размещению муниципального заказа на озеленение города; организации проведения общегородских акций и конкурсов по озеленению города; контролю за	Отметка в календарный план

	выполнением работ по уходу за зелеными насаждениями, строительству и реконструкции существующих объектов; рассмотрению вопросов по сносу, пересадке, обрезке и защите, расчету ущерба за повреждение урбокультур; согласованию титульных списков районов города в части озеленения, дендропроектов реконструкции, капитального ремонта и нового строительства объектов озеленения; подготовке проектов распоряжений и постановлений Мэра по вопросам благоустройства.	
	Написание отчета (в соответствие с заданием, выданным руководителем практики от предприятия)	Отчет

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональнымкомпетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. В договоре на проведение практики университет и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договоры на проведение практики хранятся в деканатах, на кафедрах.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Организация практической подготовки на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки.

Направление на практику оформляется приказом проректора по учебно-методической работес поименным перечислением обучающихся, с указанием направления подготовки (специальности), курса, группы, вида и сроков прохождения практики, закрепления каждого обучающегося за местом проведения практики и назначением руководителей практики от кафедры.

Перед проведением практической подготовки в университете для обучающихся проводится вводный и первичный инструктажи по безопасности труда, с оформлением соответствующих документов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируетсясоответствующими статьями Трудового кодекса Российской Федерации. Для лиц от 16 до 18 лет продолжительность рабочего дня должна составлять не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ). Для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практикив организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

При организации практической подготовки обучающиеся и работники университета обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка университета и профильных организаций, требования охраны груда и техники безопасности.

При организации практической подготовки при прохождении практик по образовательным программам университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема- передачи информации в доступных для них формах.

Организация практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с исключительными обстоятельствами (период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, другие непреодолимые обстоятельства).

Организация практической подготовки при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в случае отсутствия в федеральных государственных образовательных стандартах запрета на реализацию программы подготовки с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий.

Университет определяет перечень профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В виду обстоятельств непреодолимой силы (установление карантинных мер или по иным основаниям) в целях соблюдения сроков реализации ОПОП и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в период преддипломной практики может быть предусмотрена подготовка к государственному экзамену и (или) в период производственной практики предусмотрена подготовка выпускной квалификационной работы и подготовка к государственному экзамену. Руководство практикой и контроль выполнения программы практики обучающимися осуществляется онлайн и офлайн через электронную информационно- образовательную среду университета.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения и отчетом по практике, размещенным в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде университета.

Результаты промежуточной аттестации по практике документально подтверждаются протоколами и отображаются в электронных зачетных книжках обучающихся.

Практическая подготовка в университете при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных аналогичных видов учебной деятельности осуществляется лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

Для организации практической подготовки при проведении практики в университете на кафедрах назначаются руководители практической подготовки (по видам практики) из числа штатных лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее руководители практики), которые взаимодействуют в вопросах организации проведения практической подготовки в установленном порядке.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики от кафедры и ответственное лицо за проведение практики из числа работников профильной организации (далее - ответственный по практике от профильной организации).

Постоянные функции и обязанности структурных подразделений, должностных лиц в вопросах практической подготовки определяются в соответствии со следующим распределением функций и обязанностей:

Деканы факультетов (института):

обеспечивают все организационные мероприятия и подготовку нормативных материалов, необходимых для проведения практической подготовки, в том числе подготовку приказов;

осуществляют контроль за проведением практической подготовки кафедрами в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами и программами практик;

осуществляют содействие в заключении договоров на проведение практическойподготовки спрофильными организациями;

организуют и обеспечивают ведение единой системы учета договоров с профильными организациями;

изучают и обобщают итоги практической подготовки;

учитывают результаты практической подготовки при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Заведующие кафедрами:

– осуществляют подбор руководителей практической подготовки от кафедры (по видам практики);

– контролируют методическое обеспечение практической подготовки, организуют в установленные сроки разработку и утверждение программ практик;

– участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практическую подготовку, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика и назначением руководителей практики от кафедры и ответственных по практике от профильной организации;

- организуют на заседании кафедры рассмотрение итогов практики;

– осуществляют анализ состояния прохождения практики обучающихся.

Руководители практической подготовки от кафедр (по видам практики):

- заключают договоры на проведение практической подготовки с профильными организациями;

- разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– устанавливают связь с ответственными по практические подготовки от профильных организации и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;

– обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

– участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практическую подготовку, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;

– своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;

– осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практической подготовки и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;

– осуществляют контроль за обеспечением нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

– оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– -организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практической подготовки;

– оценивают результаты прохождения практической подготовки обучающимися.

Руководители практической подготовки от профильных организаций:

– должны соответствовать требованиям статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации (на основании справок об отсутствии судимости, медицинских справок). При этом указанные справки должны храниться в профильной организации, так как ответственное лицо от профильной организации назначено и состоит с ней в трудовых отношениях;

- организуют проведение практики, закрепленных за ними обучающихся;

– обеспечивают безопасные условия проведения практики, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

– проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

– предоставляют рабочие места обучающимся (при наличии);

– контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Обучающиеся имеют право:

– на ознакомление с Положением о практической подготовке обучающихся, программой практики;

– на методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий и сборе материала к отчету по практике;

– на консультацию по вопросам содержания и организации практической подготовки.

По согласованию с руководством университета место проведения практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен не менее чем за месяц до начала распределения на практику предоставить свое заявление и заключить с профильной организацией договор на проведение практической подготовки (Приложение 2).

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочныйтрудовой договор о замещении такой должности.

Допускается проведение практической подготовки в виде зарубежной стажировки и в составе профильных студенческих отрядов, в случае выполнения или осуществления ими деятельности, связанной с профессиональным набором навыков и компетенций, установленных ФГОС.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практическую подготовку по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практической подготовки.

С момента зачисления обучающихся на период практики в штат профильной организации на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующего в профильной организации. Обучающиеся должны быть ознакомлены с ними в установленном порядке.

Обучающиеся обязаны:

своевременно прибыть на место прохождения практической подготовки;

своевременно пройти вводный инструктаж по охране труда и правилам пожарной безопасности;

выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; вести дневник практики (если предусмотрен программой практики);

представлять руководителю практики от кафедры отчетные документы (отчет, дневник и характеристику от профильной организации);

своевременно сдавать руководителю практики от образовательной организации зачет по практике.

Права и обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

– инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих;

– инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП /адаптированной ОПОП.

Оплата проезда к месту проведения практической подготовки и обратно производится в полном объеме согласно проездным документам. Кроме того, производятся дополнительныевыплаты, связанные с компенсацией расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточные). Размер выплат составляет 100% от нормы выплат, установленных для федеральных государственных учреждений на соответствующий период.

При организации практической подготовки при проведении практики обучающихся, направляемых в места постоянного жительства согласно заключенному договору о практической подготовке, оплата проезда к месту проведения практики и обратно, а также расходы, связанные с проживанием (суточные) не возмещаются. Данная норма распространяется на студентов, обучающихся за счет средств бюджета и внебюджетных источников финансирования.

Билеты принимаются к оплате в том случае, если обучающийся прибывает к месту прохождения практики не ранее чем за сутки до начала прохождения практики и выезжает с места прохождения практики не позднее, чем через сутки после окончания практики. В этом случае суточные выплачиваются в полном размере за период нахождения в пути обучающегося и за время прохождения практики. В случае нарушения вышеизложенных

условий проезд и суточные не компенсируются.

Если обучающийся уезжает к месту практической подготовки при прохождении практики согласно приказа, а возвращается в университет для продолжения практики раньше сроков ее окончания, то оплачиваются оба билета, а также суточные с момента фактического выезда из университета до момента фактического выезда с места прохождения практики. Аналогично оплачивается проезд и выплачиваются суточные, если обучающийся уезжает на практику позже, а возвращается в срок, согласно приказу.

В том случае, если прямых сообщений из места нахождения университета до места прохождения практики нет, оплачивается билет от университета до близлежащей станции и от близлежащей станции до места прохождения практики. Временной разрыв между датой проездных документов при стыковке переездов не должен превышать одни сутки.

Обучающимся, принятым на штатные должности на период практики в профильные организации, выплата суточных не производится.

Оплата проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно обучающимся бюджетной формы обучения производится за счет субсидии на выполнение государственного задания.

Обучающимся заочной формы проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) не возмещаются.

При оплате проверяется наличие приказа о направлении обучающихся на практику,реквизитов банковских карт обучающихся для перечисления средств к оплате. Обучающиеся предоставляют авансовый отчет с подтверждающими документами.

Финансирование практической подготовки при прохождении практики осуществляется засчет средств соответствующего источника (средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, средства от приносящей доход деятельности).

Оплата труда обучающихся в период практики при выполнении ими трудовых функций в порядке, предусмотренном действующим законодательством для организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами о практической подготовке, заключаемыми университетом с профильными организациями.

На обучающихся, принятых в организации на должности по трудовому договору, распространяются нормы Трудового кодекса РФ, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Оплата командировок педагогическим работникам, выезжающим для руководства практикой, производится в соответствии с локально-нормативными актами университета.

Лица, осуществляющие руководство практической подготовкой при проведении практикинесут ответственность за соблюдение требований Положения о практической подготовке обучающихся, в рамках своей деятельности.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Университет несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Во время выполнения производственной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;

- ознакомиться с целями, задачами производственной технологической (проектно-технологической) практики;

- получить индивидуальное задание от руководителя практики;

- изучить состав проектной документации при разработке проектов по созданию (реконструкции) объектов ландшафтной архитектуры;

- применять теоретические основы ландшафтного проектирования;

- практически применять современные методы визуализации проекта;

- изучить принципы ландшафтной организации территорий общего и ограниченного пользования и территорий специального назначения.

- подбирать ассортимент растений для определенного района;

- определять декоративные качества древесно-кустарниковых растений;

- создавать высоко декоративные композиции из древесных и цветочных культур

- на основании проведенных исследований предложить свой вариант ландшафтной организации (проект) того или иного объекта ландшафтной архитектуры;

- применять основные методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;

- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;

-подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В соответствии с описанными направлениями обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.

По окончании производственной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся, в установленные сроки, сдает отчет руководителю практики от образовательного учреждения.

Отчет содержит титульный лист, рецензию, индивидуальное задание, дневник прохождения практики, содержание, текстовую часть, список литературы, приложения.

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://80.76.178.26

6.1. Основная литература

1. Афонина, М. И. Основы городского озеленения : учебное пособие / М. И. Афонина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 207 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/19260.html (дата обращения: 06.02.2024)

2. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 207 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20358.html

3.Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды [Электронный ресурс— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 157 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20407.html

6.2. Дополнительная литература

1. Фазлеев, М. Ш. Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды : учебное пособие / М. Ш. Фазлеев, Р. К. Мухитов. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5- 7829-0563-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105734.html(дата обращения 08.02.2024)
2. Зайкова, Е. Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design : конспект лекций: для студентов I курса магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн ородской среды» / Е. Ю. Зайкова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-209-08104-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91071.html (дата обращения 06.02.2024)

6.3.Периодические издания.

1. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2024, 1-4 (в год)
2. ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА. БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДА
3. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2024, 1-12 (в год)
4. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2024, 1-50 (в год)

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог (АИБС «MARC-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Бессрочно. Неограниченный доступ.

2. Международная реферативная база данных Web of Science https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS . Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.

3. Международная реферативная база данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic. Договора, заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php. Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.

4. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ

5. Web of Science. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ

6. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орѐл, (дата обращения: 08.02.2024). (открытый доступ).

7. Информационно-справочная система «Техэксперт» - https://cntd.ru (неограниченный доступ).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ

СИСТЕМ

1. **eLearningServer 4G** академическая версия. Договор покупки: № ГМЛ-Л-21/01-1339. (ООО «Ленвэа»), срок действия: бессрочно.

2. **1С: Университет ПРОФ**. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1401/2021 от 20.01.2021 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

3. **Microsoft Windows Professional 8** версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013**.** Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии:

61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition,** число лицензий: 600, авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ, номер лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Polpred. Обзор СМИ. Режим доступа: https://www.polpred.com/ (дата обращения 08.02.2024). Открытый доступ.

2. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com/.(дата обращения 08.02.2024). Открытый доступ.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 08.02.2024). Открытый доступ.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Производственная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Учебная аудитория №2-206: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы, стулья на 24 посадочных места, доска интерактивная, рабочее место преподавателя, стационарный мультимедийный комплект оборудования.
Помещение для самостоятельной работы	Учебная аудитория СИ-209: помещение для самостоятельной работы; Столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект
обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

Для полноценного прохождения производственной практики в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки бакалавров направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

Оборудование:

1. Ножницы садовые (0000000000021335) – 10 шт.
2. Пила садовая (0000000000021338) – 5 шт.
3. Садовые ножницы волнистая заточка (0000000000021337) – 5 шт.
4. Секатор универсальный (0000000000021336) – 10 шт.
5. Тачка садовая (0000000000012803) – 3 шт.

6. Бензоножницы (4101345154) – 1шт.
7. Высоторез механический (4101345155) – 1шт.
8. Высоторез механический (4101345156) – 1шт.
9. Высоторез механический (4101345157) – 1шт.
10. Лестница 2*10 (1101066375) – 1шт.
11. Лестница 3*10 (1101066376) – 1шт.
12. Ножницы электро НЕ 400/400ВТ (1101060002) – 1 шт.
13. Фотоаппарат «Кодак КЕ-85» (2101040273) – 1 шт.
14. Фотоаппарат цифровой Олимпик (2101043083) – 1 шт.

8.2.Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система: **Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic** версия 8.1/**Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP** версия 8.1/**Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc**

Пакет офисных приложений: **Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт**

Система управления проектами: **Microsoft Project 2007 Russian Academic**

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: **Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic**

Антивирусное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**

Система автоматизации учебного процесса: **1С: Университет ПРОФ**

Система дистанционного обучения: **eLearning Server 4G**

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

7-Zip — свободный файловый архиватор,

Google Chrome - интернет-браузер,

Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),

AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТА

Уровень проведения производственной технологической (проектно-технологической) практики оценивается на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе), выполненный в установленном порядке. Письменный отчет о результатах прохождения практики включает:

- цели и задачи производственной технологической (проектно-технологической) практики; место и время прохождения;
- краткое изложение содержания выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время выполнения производственной технологической (проектно-технологической) практики;

По завершению производственной технологической (проектно-технологической) практики отчет сдается на кафедру. После проверки отчета и устранения замечаний, если они возникли у руководителя, проходит защита отчета в форме дифференцированного зачета.

Отчет по производственной технологической (проектно-технологической) практике

должен быть представлен в логической последовательности:

- титульный лист (Приложение 2);
- бланк рецензии (Приложение 6);
- задание на производственную технологическую (проектно-технологическую) практику (Приложение 3);
- дневник практической подготовки производственной технологической (проектно-технологической) практики (Приложение 4);
- характеристика руководителя практической подготовки от профильной организации (приложение 5);
- содержание;
- введение;
-основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210х297). Текст располагается на одной стороне листа, выровненный по ширине. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "TimesNewRoman" (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая , без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

производственной технологической (проектно-технологической) практики

направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

направленность – Ландшафтная архитектура

Введение

Фонд оценочных средств по производственной технологической (проектно-технологической) практике разработан дляконтроля знаний и оценки освоенных компетенций обучающихся по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (профиль) «Ландшафтная архитектура».

В соответствии с ОПОП ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Ландшафтная архитектура» в Учебном плане и в календарном графике учебного процесса выделяется производственная технологическая практика. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика в рамках практической подготовки - это практическая часть образовательного процесса в высшем учебном заведении, происходящая в организациях в режиме реальной рабочей деятельности. Практика призвана закрепить полученные теоретические знания и навыки, необходимые для присвоения квалификации и государственной итоговой аттестации обучающегося и обеспечить комплексную подготовку обучающихся на бакалавриате к будущей профессиональной деятельности. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика в рамках практической подготовки для студента часто становится отправной точкой его профессиональной карьеры. Производственная технологическая практика (проектно-технологическая) в рамках практической подготовки позволяет обучающемуся:

- закрепить теоретические знания;
- применить знания и навыки на практике;
- сориентироваться в реальном рабочем процессе и увидеть подводные камни выбранной профессии, которые не видны в теории;
- непосредственно контактировать с профессиональным сообществом;
- получить навык поиска работы и общения с работодателем;
- получить опыта взаимодействия с опытным профессионалом-наставником;
- как можно раньше понять, что профиль или даже направление подготовки выбраны неверно и не соответствуют требованиям к профессии;
- сориентироваться в профессии и определиться с направлением дальнейшего роста;
- «прощупать» рынок и понять, что востребовано и чему еще нужно подучиться;
- подыскать себе рабочее место, подходящее для старта карьеры;
- получить начальный опыт, которого так не хватает молодым выпускникам при устройстве на работу после обучения, и сделать свою первую запись в трудовой книжке;
- добиться первых успехов и проявить способности в выбранной профессии перед будущим работодателем.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ; изучение инструкций в области проектирования; приобретение профессиональных навыков выполнения работ по направлению подготовки	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), решение тестовых и проблемных задач	Вопросы к зачету, отчет
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	Формирование у обучающийся умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, выполняемой при проектировании.	Пороговый	Устный опрос, творческое проектное задание, решение проблемных задач	Вопросы к зачету, отчет
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных творческих проектных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	
ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев	приобретение профессиональных навыков выполнения работ по направлению подготовки	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), решение тестовых и проблемных задач	Вопросы к зачету, отчет

и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение практических задач	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации					
ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вопросы к зачету
ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки при выполнении стандартных заданий без ошибок и недочетов	вопросы к зачету
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению					
ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при выполнении стандартных заданий без ошибок и недочетов	вопросы к зачету

объекты ландшафтной архитектуры					
ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта					
ПК-5.1. Использует основы дендрологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вопросы к зачету
ПК-5.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками или не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с несущественными ошибками в полном объеме	вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Вопросы к зачету

1. Задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования.
2. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования.
3. Формы организации городского пространства.
4. Факторы, влияющие на формирование объекта проектирования.
5. Основные компоненты ландшафта.
6. Рельеф, как компонент ландшафта.
7. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта.
8. Водоем, как компонент ландшафта.
9. МАФ, как компонент ландшафта.
10. Понятие стилистических направлений и художественного образа в ландшафтном проектировании.
11. Представление о пространственных формах: плоскости и объема.
12. Свойства объемно-пространственных форм.
13. Виды ландшафтно-архитектурных композиций: объемно-пространственная композиция, фронтальная композиция, глубинно-пространственная композиция.
14. Гармонизация цвета в ландшафтном проектировании.
15. Перспективы и ее определения.
16. Законы перспективы в ландшафтном искусстве и архитектуре.17. Цвета ахроматические и хроматические.
18. Средства изображения и приемы их использования в ландшафтном проектировании
19. Объект озеленения.
20. Парки.
21. Сады.
22. Этапы ландшафтного проектирования.
23. Исходные материалы для проектирования.
24. Состав и содержание проектной документации.
25. Рабочая документация на объекты садово-парковой архитектуры.
26. Анализ градостроительной ситуации и природных ресурсов при разработке проекта объекта ландшафтной архитектуры.
27. Сбор исходных данных и проведение изыскательных работ.
28. Разработка генерального плана.
29. Разработка эскиза проекта и его этапы.
30. Методика разработки генерального проекта.
31. Проектирование озеленения магистралей, улиц и площадей.
32. Архитектурно-ландшафтная организация общегородского центра.
33. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры территории жилого района.
34. Проектирование городского парка.
35. Озеленение сельских мест.
36. Разработка генерального плана.
37. Разработка эскиза проекта и его этапы.
38. Классификация магистралей, улиц, их назначение. Бульвары и набережные. Приемы озеленения.
39. Классификация и назначение площадей. Приемы озеленения.
40. Архитектурно-ландшафтная организация участка индивидуального жилого дома.
41. Методика разработки проекта.

Критерии оценки:

___5 (10) _ баллов выставляется обучающемуся, если он строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

_4(7) _ баллов выставляется обучающемуся, если он строит свой ответ логично. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.

_3 (5)___ баллов выставляется обучающемуся, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

_2 (менее 5)___ баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

3.1.2. Отчёт по производственной технологической (проектно-технологической) практике.

Структура отчёта по производственной технологической (проектно-технологической)
практике:

1. Титульный лист.
2. Рецензия на отчет по практике.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Индивидуальный план прохождения практики.
5. Дневник практики.
6. Содержание.
7. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации в соответствии с индивидуальным заданием.
8. Формулирование цели и задач практики.
9. Подготовка графических рисунков и (или) таблиц с данными в соответствии с индивидуальным заданием.
10. Разработанный список используемых источников.
11. Характеристика наставника со стороны базы практики.

Критерии оценки отчётной документации по производственной технологической(проектно-технологической) практике:

«**Отлично**» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует одни из элементов разделов.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или

недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания**, **провести рекогносцировку местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства** (ее целесообразно выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория), **пройти собеседования по 4 разделам:**

Раздел 1 **Подготовительный этап:**

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;

-разработка индивидуального задания практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний.

Раздел 2 Проектные организации. Частные и муниципальные предприятия ландшафтного дизайна

Исследовательский этап:

Выполнение индивидуального задания:

- *изучение состояния системы озеленения по каждому виду городской территории (площадь озеленяемой территории, число объектов, процент озеленения, площадь насаждений общего пользования в пересчете на одного жителя и т.п.);*
- *объемов ежегодно выполняемых работ, по принятой номенклатуре территорий;*
- *источники финансирования и их объемы;*
- *планируемые работы по благоустройству, озеленению, выращиваемому посадочному материалу, уходу за зелеными насаждениями, цветочному оформлению территорий; ежегодной потребности в пестицидах и удобрениях, использовании основных мощностей предприятия (площадь открытого грунта, занятость оранжерей и парников и т.п.), численность работающих на предприятии и их занятость в производственном процессе, принятые технологии посадочных и уходных работ, выращивания посадочного материала, строительства малых архитектурных форм и т.п. Назовите графические средства выполнения архитектурного рисунка проекта.*

Раздел 3 Ботанические сады и дендрарии

Оценить и изучить целесообразность использования в зеленом строительстве не менее 50 видов интродуцированных растений, имеющих потенциал быть вовлеченными в список основного ассортимента декоративных деревьев и кустарников. Изучение представителей флоры подразумевает знание: видового названия растений на русском и латинском языках, естественного ареала распространения, декоративных и биолого-экологических свойств, особенностей размножения и культивирования, содержания, целесообразности использования в озеленении.

Раздел 4 Отделы озеленения и благоустройства при администрации населенных пунктов (городов)

1. Архивно-исторический поиск (историческая и градостроительная ситуация) и анализ общего состояния и перспективного развития системы озелененных территорий. Получение практических навыков по: расчету объемов финансирования на ревизионный период; формированию плана работ на отчетный период (календарный год, квартал, месяц);

составлению и согласованию технического задания, подготовке и проведению конкурсов по размещению муниципального заказа на озеленение города; организации проведения общегородских акций и конкурсов по озеленению города; контролю за выполнением работ по уходу за зелеными насаждениями, строительству и реконструкции существующих объектов; рассмотрению вопросов по сносу, пересадке, обрезке и защите, расчету ущерба за повреждение урбокультур; согласованию титульных списков районов города в части озеленения, дендропроектов

реконструкции, капитального ремонта и нового строительства объектов озеленения; подготовке проектов распоряжений и постановлений правительства по вопросам благоустройства.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им производственной практики. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в периодпрактик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практики

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)

Собеседование по разделам до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Защита отчёта о практике	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Обучающегося _____ _____ __
Группа _____курс _____
Направление подготовки:
35.03.10 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль):
Ландшафтная архитектура

_____
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета:
_____
(должность) *(подпись)*
Руководитель практики
от профильной организации:
_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(№ регистрации, дата)
Допущен к защите ___ _____ ___
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 20____

Приложение 3

Форма индивидуального задания на практическую подготовку (практику)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

_____

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / _____/
(Ф.И.О.)

«____» _____20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ ___20___ г. по «___» _____20 __ г.

Содержание индивидуального задания

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Приложение 4

Форма дневника практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ ___20__ г. по «___» _____ ___20 __ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ _____ 20___г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 5

Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Уровень сформированности компетенций:

Оценка по практике:____ _____ _.

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Руководитель практики от профильной организации_____/_ _____/
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Дата М. П.

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

Р Е Ц Е Н З И Я
на отчёт по производственной технологической (проектно-технологической) практике

Обучающегося (ейся) ___курса, группы_____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

_____
Ф.И.О. обучающегося

Положительные стороны: _____
_____
_____
_____
_____.

Недостатки, *включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию*_____
_____
_____
_____
_____.

Предполагаемая оценка отчета:_____.

Руководитель практики от университета
_____
Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	**Текст изменения**	**Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета**	
		№	**Дата**