Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.03.2025 12:54:22
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Орловский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института дополнительного образования и профессионального обучения

____*Паршутина И.Г.*____ Паршутина И.Г.

«29» января 2025г.

Оценочные материалы
(фонд оценочных средств)

Наименование программы: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Агрономия»

Оценочные материалы

1. Задания для промежуточной аттестации.

1. Дисциплина «Общее земледелие, растениеводство»

1. Системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры и в севообороте.
2. Приёмы послепосевной обработки почвы.
3. Теоретические основы взаимодействия культурных и сорных растений.
4. Теоретические и практические основы рационального освоения севооборотов.
5. Законы и закономерности земледелия и растениеводства.
6. Технология производства подсолнечника
7. Технология промышленного производства муки
8. Технология производства ржи. Технология производства фасоли
9. Технология производства гречихи. Принципы хранения зерновых масс
10. Технология переработки маслосемян
11. Принципы хранения картофеля, сахарной свеклы
12. Ресурсосберегающие технологии озимых культур
13. Технология переработки сахарной свеклы.
14. Технология заготовки сенажа. Технология заготовки силоса.
15. Особенности технология выращивания кукурузы на зерно и корнаж.
16. Технология выращивания многолетних трав на сено
17. Плодородие почвы. Виды почвенного плодородия и его показатели.
18. Способы окультуривания и повышения плодородия почвы.
19. Методы определения основных агрофизических свойств почвы.
20. Характеристика агрофизических свойств почвы
21. Характеристика физико-механических (технологических) свойств почвы.
22. Структура и структурность почвы.
23. Биологическая активность почвы и её агрономическое значение.
24. Характеристика протекающих в почве биологических процессов.
25. Токсичность почвы и причины её вызывающие.
26. Гумус почвы и его роль в земледелии
27. Влияние почвенной влаги на рост и развитие культур
28. Значение почвенного воздуха и воздушные свойства почвы
29. Способы регулирования водных и воздушных свойств почвы.
30. Понятия о севооборотах, ротациях, звеньях севооборотов
31. Влияние севооборотов на основные показатели плодородия почвы.
32. Причины, вызывающие необходимость чередования культур при их возделывании.
33. Агротехническое и экономическое значение севооборотов
34. Предшественники сельскохозяйственных культур и их классификация.
35. Отношение различных культур к повторным и бессменным посевам.
36. Основные принципы чередования культур при их возделывании.
37. Пары, их классификация и характеристика.
38. Агротехническая роль паров
39. Классификация севооборотов. Характеристика их типов и видов.
40. Условия и порядок освоения севооборотов.

Тесты

1. У сортов какой зернобобовой культуры длинный стелющийся стебель?

А) чечевица

Б) нут

В) вика посевная

2. Сколько белка допускается в пивоваренном ячмене по ГОСТу,%?
А) 15 %
Б) >12 %
В) < 12 %

3. К кому роду относится рожь?
А) Secale
Б) Hordeum
В) Triticum

4. Что относится к приемам основной обработки почвы?
А) вспашка, глубокая плоскорезная обработка
Б) прикатывание, междурядная обработка
В) оба варианты правильные

5. Какие предшественники являются хорошими по влиянию на урожайность последующих культур и продуктивность севооборота?
А) рапс, подсолнечник,
Б) озимая пшеница, соя
В) многолетние травы, сидеральный пар

Ключ ответов на тесты

№ теста	ответ		№ теста	ответ
1	А		4	А
2	В		5	В
3	А			

2. Дисциплина «Основы фитопатологии и энтомологии»

1. Классификация болезней растений. Неинфекционные и инфекционные болезни.
2. Основные типы болезней растений.
3. Организмы-возбудители болезней растений.
4. Бактерии и типы бактериальных болезней.
5. Грибы – возбудители болезней, типы болезней.
6. Болезни, вызываемые цветковыми растениями – паразитами.
7. Болезни и вредители хвойных пород.
8. Болезни и вредители культур закрытого грунта и меры борьбы с ними.
9. Болезни и вредители декоративно-лиственных пород.
10. Болезни и вредители комнатных растений.
11. Болезни и вредители роз.
12. Болезни и вредители однолетних цветочных культур.
13. Болезни и вредители многолетних цветочных культур.
14. Внешнее строение насекомых, придатки тела.
15. Типы яиц и характер их откладки.
16. Типы метаморфоза у насекомых.
17. Типы личинок и куколок насекомых с полным превращением.
18. Способы размножения насекомых.
19. Особенности жизненного и годичного цикла развития насекомых.
20. Характеристика явления диапаузы и ее роль в годичном цикле развития.
21. Насекомые – хищники. Значение насекомых–энтомофагов и паразитов.
22. Многоядные вредители.
23. Клещи – вредители цветочных культур.

24. Фитосанитарный контроль
25. Понятие мониторинга и его использование в защите растений.
26. Прогноз в защите растений и его виды.
27. Информационное обеспечение прогноза главнейших вредителей с.-х. культур.
28. Сигнализация в защите растений.
29. Понятие об экономическом пороге вредоносности.
30. Влияние абиотические факторы среды на фитофагов.
31. Влияние биотических факторов среды на фитофагов.
32. Влияние антропогенных факторов среды на фитофагов.
33. Популяционные связи в агроценозах.
34. Фазы динамики размножения вредителей с.-х. культур.
35. Эпифитотия и ее признаки. Фенологический прогноз.
36. Основные виды мониторинга в защите растений.
37. Мониторинг насекомых-фитофагов, растительноядных клещей.
38. Мониторинг мышевидных грызунов.
39. Мониторинг растительноядных нематод.
40. Мониторинг моллюсков-вредителей с.-х. культур.
41. Понятие о вредоносности.
42. Мониторинг карантинных фитофагов.
43. Ловушки и их использование в мониторинге фитофагов.
44. Компьютерные технологии для мониторинга фитофагов.
45. Климат и изменения в фитосанитарной обстановке.

Тесты

1. Анализ функции системы обработки почвы, связанной с защитой растений - это метод защиты:
А) агротехнический
Б) биологический
В) организационно-хозяйственный

2. Паразитом обыкновенного хлебного пилильщика является
А) изомера
Б) божья коровка
В) коллирия

3. Мероприятия, закладываемые в основу ведения определенного хозяйства
А) агротехнические
Б) хозяйственно-организационные;
В) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов;

4. Периодическая замена биологических и химических препаратов осуществляется с целью устранения
А) приобретенной устойчивости
Б) природной устойчивости
В) перекрестной устойчивости

5. Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:
А) молочной спелости
Б) колошения
В) трубкования

6. В борьбу с хлопковой совкой и кукурузным мотыльком проводят выпуск энтомофага

А) златоглазки
Б) коллирии
В) габробракона

7. В период хранения семян гороха проводят фумигацию для борьбы с
А) клубеньковым долгоносиком
Б) гороховой плодожоркой
В) гороховой зерновкой

8. Основной вред гороху клубеньковые долгоносики наносят в фазу/период
А) полной спелости
Б) до всходов культуры
В) всходов

9. Карантинным объектом на подсолнечнике является
А) белая гниль
Б) фомопсис
В) пероноспороз

10. Опрыскивание посевов озимой пшеницы против хлебной жужелицы проводят в фазу
А) кущения
Б) колошения
В) молочной спелости

Ключ ответов на тесты

№ теста	ответ		№ теста	ответ
1	А		6	В
2	В		7	В
3	Б		8	В
4	А		9	Б
5	А		10	А

3. Дисциплина «Агрохимия»

1. Система агрохимического обслуживания сельскохозяйственных предприятий
2. Состояние и перспективы производства и применения минеральных удобрений.
3. Значение минеральных, органических удобрений.
4. Агротехнические условия эффективного применения удобрений
5. Система агрохимического обслуживания сельскохозяйственных предприятий
6. Зависимость действия удобрений от почвенно-климатических условий.
7. Условия эффективного применения удобрений.
8. Химический состав растений. Зависимость его от условий минерального питания.
9. Органическое вещество почвы.
10. Агрохимический анализ почв и оценка их обеспеченности элементами питания.
11. Известкование кислых почв. Многостороннее действие извести на почву.
12. Содержание и формы калия в почве. Месторождения калийных солей.
13. Виды известковых удобрений. Агротехнические требования к ним.
14. Способы и сроки внесения известковых удобрений
15. Роль калия в жизни растений. Значение калийных удобрений
16. Классификация калийных удобрений, их состав, свойства и применение.
17. Взаимодействие калийных удобрений с почвой.
18. Мелиорирование щелочных почв. Способы и сроки внесения мелиорантов.
19. Классификация азотных удобрений. Аммиачная селитра, ее состав, свойства.

20. Мочевина ее состав, свойства и применение.
21. Аммиачные азотные удобрения, их состав, свойства и применение.
22. Нитратные азотные удобрения, их состав, свойства и применение.
23. Основные фосфорные удобрения. Местонахождение фосфоритов и апатитов.
24. Влияние фосфорных удобрений на урожай различных культур и его качество
25. Фосфоритная мука, томасшлак, фосфатшлак. Состав, свойства и применение.
26. Термофосфаты, обесфторенный фосфат, полифосфат. Состав, свойства и применение.
27. Суперфосфат простой и двойной. Взаимодействие его с почвой, дозы, сроки внесения.
28. Классификация фосфорных удобрений их состав и свойства.
29. Преципитат. Состав, свойства и применение.
30. Комбинированные удобрения, их состав, свойства и особенности применения.
31. Влияние азотных удобрений на реакцию почвенного раствора.
32. Значение микроэлементов в жизни растений.
33. Виды органических удобрений. Изменения, происходящие в навозе при хранении.
34. Биологические основы компостирования. Виды компостов и их характеристика.
35. Торфо-навозные компосты. Способы их приготовления.
40. Технология внесения минеральных, органических удобрений.

Тесты

1. Физиологические кислые минеральные удобрения:
А) сульфат аммония
Б) хлористый калий
В) кальциевая селитра

2. Лучшее азотное удобрение для некорневой подкормки:
А) натриевая селитра
Б) мочевина
В) аммиачная селитра

3. Физиологически щелочные минеральные удобрения
А) сульфат аммония
Б) хлористый калий
В) натриевая селитра

4. Самое концентрированное твердое азотное удобрение:
А) мочевина
Б) натриевая селитра
В) аммиачная селитра

5. Недостаток какого элемента питания проявляется, если наблюдается: пожелтение листьев с последующим их засыханием начинается с нижних ярусов и перемещается к верхним; молодые листья – зеленые, но мелкие; рост замедляется
А) P
Б) N
В) Fe

6. Какое количество единичных проб почвы следует отбирать с элементарного участка при агрохимическом картировании?
А) 5-10
Б) 20-30
В) 30-40

7. Недостаток какого элемента питания проявляется, если наблюдается: старые листья с нижней стороны приобретают сине-зеленый или фиолетовый оттенок; жилки нижних листьев синеют; задерживается рост растений, образование бутонов, цветение, созревание плодов
А) Fe
Б) N
В) P

8. Выберите из перечисленных комплексное удобрение
А) преципитат
Б) двойной суперфосфат
В) аммофос

9. Какие микроорганизмы в наибольшей мере обогащают почву азотом?
А) симбиотические азотофиксаторы
Б) сине-зеленые водоросли
В) аммонификаторы

10. Денитрификация – это:
А) образование нитратного азота из аммонийной формы
Б) вымывание нитратов с осадками или при поливах в глубокие слои почвы
В) образование оксидов азота и молекулярного азота из нитратов

Ключ ответов на тесты

№ теста	ответ		№ теста	ответ
1	А		6	В
2	Б		7	В
3	В		8	В
4	А		9	А
5	Б		10	В

4. Дисциплина «Защита и карантин растений»

1. Основные правила и техника безопасности при работе с пестицидами
2. Препаративные формы пестицидов и оценка их качества.
3. Методы оценки токсичности пестицидов.
4. Действие пестицидов на защищаемое растение. Поведение пестицидов в почве.
5. Организация и проведение мероприятий по химической защите растений
6. Понятия о карантине растений и карантинных объектах.
7. Биологические основы карантина растений.
8. Экономические основы карантина растений.
9. Способы и пути распространения карантинных объектов.
10. Роль ветра, воды, животных в распространении карантинных объектов.
11. Экономический ущерб от карантинных объектов.
12. Прямые и косвенные потери урожая, снижение качества с/х продукции.
13. Экономическая эффективность карантинных мероприятий.
14. Краткая история развития карантина растений в мире.
15. Современная структура государственной службы по карантину растений России.
16. Задачи и функции пограничных пунктов по карантину растений
17. Интродукционно-карантинные питомники, оранжереи и сортоучастки.
18. Карантинные мероприятия, проводимые в питомниках, оранжереях и на сортоучастках.
19. Обязанности и права работников государственной службы по карантину растений.
20. Внешний и внутренний карантин. Структура карантинных мероприятий.

21. Порядок импорта, транзита и экспорта растительных грузов.
22. Карантинный досмотр. Понятие о первичном и вторичном досмотре.
23. Особенности досмотра судов, вагонов, контейнеров, самолетов, автотранспорта.
24. Вторичный досмотр импортных грузов внутри страны.
25. Задачи и основные методы лабораторной карантинной экспертизы.
26. Карантинные мероприятия при ввозе подкарантинных грузов
27. Обеззараживание растительного материала в пунктах ввоза и проверка в интродукционно-карантинных питомниках и оранжереях.
28. Мероприятия по внутреннему карантину растений.
29. Растения и виды продукции, подлежащие карантину.
30. Контроль качества карантинных обследований.

Тесты

1. Система защиты растений – это комплекс
А) агротехнических мероприятий
Б) хозяйственно-организационных мероприятий
В) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов

2. Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру – это метод защиты
А) агротехнический
Б) хозяйственно-организационный
В) карантинный

3. Применение ловчих поясов - это метод защиты
А) агротехнический
Б) хозяйственно-организационный
В) физико-механический

4. Фитосанитарный контроль на таможенных участках
А) агротехнический
Б) хозяйственно-организационный
В) карантинный

5. Экономический порог вредоносности фитофагов – это
А) вред, причиняемый растению
Б) когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая
В) вред, причиняемый насекомому

6. Какой из перечисленных методов относится к организационно-хозяйственным
А) определение оптимальной заделки глубины семян
Б) обкашивание территории землепользования хозяйства
В) определение наиболее эффективных энтомофагов

7. Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений с указанием методов и сроков – это метод защиты
А) агротехнический
Б) биологический
В) организационно-хозяйственный

8. Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты
А) агротехнический

Б) биологический
В) селекционно-генетический

9. Через сколько лет подсолнечник возвращают на прежнее место
А) 7 лет
Б) 5 лет
В) 3 года

10. Истребительные мероприятия – это метод защиты
А) биологический
Б) агротехнический
В) химический

Ключ ответов на тесты

№ теста	ответ		№ теста	ответ
1	В		6	Б
2	А		7	В
3	В		8	В
4	В		9	А
5	Б		10	В

5. Дисциплина «Методы и контроль качества семян»

1. Классификация показателей и методы оценки качества зерна.
2. Понятие о партиях и пробах товарного зерна. Отбор проб и проведение анализов.
3. Классификация и методика определения примесей в товарном зерне.
4. Методы определения влажности семян различных культур
5. Определение зараженности амбарными вредителями.
6. Значение показателей выравненности, натуры зерна для перерабатывающей промышленности. Методы определения.
7. Типы и подтипы зерна пшеницы. Определение стекловидности.
8. Понятие посевного материала.
9. Процесс эмбриогенеза у однодольных растений.
10. Процесс эмбриогенеза у двудольных растений.
11. Анатомо-морфологические особенности семян зернобобовых культур.
12. Анатомо-морфологические особенности семян зерновых культур.
13. Строение плода и семени.
14. Типы и морфологические признаки плодов.
15. Основные физико-механические свойства семян.
16. Влияние климатических и погодных факторов на формирование семян.
17. Влияние агротехнических факторов на формирование семян.
18. Периоды развития семени.
19. Послеуборочное дозревание семян.
20. Травмирование семян.
21. Жизнеспособность семян.
22. Посевные качества семян.
23. Методы определения лабораторной всхожести и энергии прорастания семян.
24. Отбор проб семенного материала для проведения анализа.
25. Разнокачественность семян полевых культур.
26. Фазы прорастания семян.
27. Факторы, влияющие на прорастание семян.
28. Пути повышения урожайных свойств семян.
29. Пути повышения посевных качеств семян.

30. Покой семян.

Тесты

1. Для производства семян сельскохозяйственных культур должен использоваться семенной материал
а) посевные качества которого соответствуют требованиям государственных стандартов и иных нормативных документов в области семеноводства.
б) сортовые качества которого соответствуют требованиям государственных стандартов и иных нормативных документов в области семеноводства
в) сортовые и посевные качества, которого соответствуют требованиям государственных стандартов и иных нормативных документов в области семеноводства

2. Виды сортового контроля
а) сортовой лабораторный, полевой и грунтовой
б) сортовой лабораторный и полевой
в) семенной, сортовой лабораторный, грунтовой и полевой

3. Посевные качества семян это:
а) требования к семенам, установленные государственным стандартом
б) качества, определяющие всхожесть семян
в) совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева

4. Место апробации в сортовом контроле в Российской Федерации.
а) апробация является единственным видом сортового контроля в Российской Федерации
б) апробация является законодательно обязательным видом сортового контроля в Российской Федерации
в) апробация является одним из важнейших видов сортового контроля в Российской Федерации

5. Что такое партия семян сельскохозяйственных культур
а) партией семян считается определенное количество однородных по качеству и происхождению семян
б) партией семян считается неопределенное количество однородных по качеству и происхождению семян, удостоверенных одним документом
в) партией семян считается определенное количество однородных по качеству и происхождению семян, удостоверенных одним документом

6. В какую фазу развития проводится апробация пшеницы
а) кущения
б) восковой спелости
в) выколашивания

7. Процент сортовой чистоты при полевом сортовом контроле устанавливают:
а) как отношение числа всех стеблей основного сорта ко всему числу развитых стеблей апробируемой культуры, выраженное в процентах
б) как отношение числа плодоносящих стеблей основного сорта ко всему числу анализируемых развитых стеблей апробируемой культуры, выраженное в процентах
в) как отношение числа неплодоносящих стеблей основного сорта ко всему числу развитых стеблей апробируемой культуры, выраженное в процентах

8. Элитными семенами называются семена, полученные от пересева:
а) оригинальных семян

б) элитных семян
в) семян первой репродукции

9. Сортовой контроль это
а) мероприятия по определению сортовой чистоты
б) мероприятия по установлению принадлежности сельскохозяйственных растений и семян к определенному сорту
в) мероприятия по определению сортовой чистоты и установлению принадлежности сельскохозяйственных растений и семян к определенному сорту

10. Апробация посевов это
а) обследование сортовых посевов в целях определения их сортовой чистоты
б) обследование сортовых посевов в целях определения их сортовой чистоты или сортовой типичности растений, засоренности сортовых посевов, поражения болезнями и повреждения вредителями растений
в) обследование сортовых посевов в целях определения засоренности сортовых посевов, поражения болезнями и повреждения вредителями растений

11. Грунтовой контроль это
а) установление принадлежности сельскохозяйственных растений к определенному сорту и определение сортовой чистоты растений посредством посева семян на специальных участках.
б) установление принадлежности сельскохозяйственных растений и семян к определенному сорту и определение сортовой чистоты растений посредством посева семян на специальных участках и последующей проверки сельскохозяйственных растений
в) установление принадлежности сельскохозяйственных растений и семян к определенному сорту

12. Заселенность семян вредителями - это
а) присутствие живых вредителей любых фаз развития в межсеменном пространстве
б) присутствие живых вредителей любых фаз развития внутри отдельных семян
в) присутствие живых вредителей любых фаз развития в межсеменном пространстве или внутри отдельных семян

Ключ ответов на тесты

№ теста	ответ		№ теста	ответ
1	В		7	Б
2	А		8	А
3	В		9	В
4	Б		10	Б
5	В		11	Б
6	Б		12	В

6. Дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства»

1. Картофель убирали в сырую, дождливую погоду, нагружали в автотранспорт и отправляли на пункты реализации. Какие отклонения от стандарта возможны в этом случае и как они повлияют на расчеты?
2. В хозяйстве картофель был поражен фитофторой. При уборке установлено наличие 4% клубней, поврежденных фитофторозом. Обоснуйте возможные пути реализации данного картофеля.
3. В партии позднего картофеля округло - овальной формы в количестве 50 тонн установлено наличие позеленевших клубней на площади более ¼ поверхности у 0,1 %, у

3,5% клубней установлено позеленение на площади менее 2 см^2, фитофторных клубней - 1,9%, механически поврежденных на глубину более 5 мм и длиной более 10 мм обнаружены в количестве 0,2%, клубней округло - овальной формы размером менее 45 мм – 1,5% (35-44), поврежденные проволочником при наличии более 1 хода – 0,3%, клубней менее 35 мм по наибольшему поперечному диаметру – 3%, наличие земли - 0,9% . Установить количество стандартного, нестандартного картофеля, отхода.

4. Партия сахарной свеклы в количестве 70 тонн убрана с сахаристостью 15,7 %. Наличие земли составляет 6%, растительной массы – 2,5%. Корнеплоды не увядшие, без повреждений вредителями, но есть механические повреждения в количестве 11 %, цветушных корнеплодов –0,9%

5. Пятого сентября в фермерском хозяйстве Орловской области при подготовке к отправке партии капусты установлены следующие качественные показатели:

6. кочаны зачищены до плотно облегающих зеленых и белых листьев, разной степени плотности, но не рыхлые, длина кочерыги 1- 3 см, масса 12% кочанов составляет 0,4 – 0,6 кг, 60% кочанов составляет 0,8 –1,5 кг, 28% кочанов 1,5 – 2,0 кг. В партии (около 11%) имеются кочаны с механическими повреждениями на глубину до 4 – го облегающего листа в верхней части, 6% кочанов с повреждениями на глубину более 5 облегающих листьев, 2% - треснувшие, 0,9% - загнившие,3% - с признаками повреждения точечным некрозом в слабой степени, 2% - пораженные точечным некрозом в сильной степени, 2% - имеют признаки легкогоподмораживания (1-2 облегающих листа). Определите количество стандартных кочанов, нестандартных и отход.

7. При анализе партии ранних яблок было установлено, что плоды разных помологических сортов, в основном округлой формы, размером по наибольшему поперечному диаметру 39-45 мм, 9% плодов повреждено плодожоркой. Определите возможные лучшие варианты реализации данной партии. Ответ обоснуйте.

8. Хозяйство реализует партии яблок 1 –го и 2-го товарного сорта и может отправить в 1 железнодорожном вагоне. Какие необходимо оформить документы на каждую упаковочную единицу и какой документ о качестве должен прилагаться?

9. Из хозяйства была отправлена партия яблок, соответствующая по качеству первому товарному сорту. В месте назначения установлено наличие 1,5% плодов имеющих нажимы и потертости площадью до 6 см^2 . Каким сортом будут приняты яблоки?

10. В хозяйстве подготовлено к отправке в г. Орел на длительное хранение 2 партии яблок, упакованные в ящики. Первая партия – сорт Синап Орловский. Плоды типичные по форме, окраске, однородные по степени зрелости, размером не менее 65 мм, на отдельных экземплярах имеются легкие нажимы площадью до 0,8 см^2 . На плодах не установлено наличие сетки, физиологических и микробиологических повреждений.

11. Вторая партия – сорт Антоновка обыкновенная, плоды типичные по форме, окраске, однородные по степени зрелости, размером не менее 65 мм, без повреждений кожицы, однородные по степени зрелости, на отдельных экземплярах имеется до 2 – х градобоин. Имеется слабая тонкая сетка, не резко контрастирующая с общим цветом. Легкие нажимы на отдельных плодах достигают площади до 2 см^2, 8% яблок поражено паршой с общей площадью до 0,5 см^2 , диаметр точек парши до 3 мм. Установите товарный сорт каждой партии яблок.

Тесты

1. Укажите категории стандартов

а) технический регламент, ГОСТ, ОСТ, СТП

б) ГОСТ, ОСТ, СТП, ТУ

в) ГОСТ, ОСТ, СТП, ТУ, ГОСТ Р, СТО

2. Назначение классификаторов технико-экономической и социальной информации, информационных указателей стандартов (ИУС)

а) классификация действующих стандартов и указания произошедших изменений в них
б) для унификации информационного обеспечения и нахождения действующего стандарта
в) оба ответа верные

3. Обязательными показателями качества товарного зерна являются:
а) влажность, засоренность, признаки свежести и зрелости зерна, зараженность вредителями
б) влажность, засоренность, запах, вкус, натура, клейковина
в) влажность, засоренность, запах, вкус, цвет, зараженность болезнями

4. Органолептический метод оценки качества продукции это
а) объективный метод оценки,
б) субъективный,
в) оба ответа верные

5. Виды заготовительных кондиций
а) базисные
б) ограничительные
в) базисные и ограничительные

6. Базисная влажность при взаиморасчетах влияет на:
а) зачетную массу
б) качество зерна
в) стоимость продукции

7. Массовая доля содержания клейковины в зерне мягкой пшеницы по классам составляет
а) первый – 32%, второй –28%, третий – 23%, четвертый 18%, пятый – не ограничивается
б) первый – 32%, второй –27%, третий – 23%, четвертый 18%, пятый – не ограничивается
в) первый – 32%, второй –27%, третий – 22%, четвертый 18%, пятый – не ограничивается

8. На что влияет класс зерна
а) на быстроту сдачи партии зерна
б) на стоимость 1 т зерна
в) на пригодность использования данной партии

9. Обязательными показателями качества пивоваренного ячменя являются
а) натура, содержание белка, крупность
б) масса 1000 семян, содержание белка, число падения
в) жизнеспособность, содержание белка, крупность зерна

10. Показатели качества зерна овса различного целевого использования
а) натура, пленчатость, влажность, засоренность, зараженность
б) пленчатость, содержание ядра, влажность, засоренность, зараженность
в) натура, содержание ядра, влажность, засоренность, зараженность

11. Показатели качества зерна ржи
а) натура, стекловидность, влажность, засоренность, признаки свежести
б) натура, зараженность, влажность, засоренность, признаки свежести
в) натура, зараженность, влажность, засоренность, число падения, признаки свежести

12. Обязательные показатели качества зерна проса
а) натура, стекловидность, влажность, засоренность

б) признаки свежести, зараженность, влажность, засоренность
в) натура, зараженность, влажность, засоренность, число падения

13. Показатели качества зерна подсолнечника
а) натура, стекловидность, влажность, засоренность, кислотное число масла
б) признаки свежести, зараженность, влажность, засоренность, кислотное число масла
в) натура, зараженность, влажность, засоренность, число падения

14. Показатели качества зерна гречихи
а) натура, стекловидность, влажность, засоренность, признаки свежести
б) признаки свежести, зараженность, влажность, засоренность, признаки свежести
в) натура, зараженность, влажность, засоренность, число падения, признаки свежести

15. Показатели качества семян рапса
а)натура, влажность, засоренность, кислотное число масла
б)признаки свежести, зараженность, влажность, засоренность, кислотное число масла
в) натура, зараженность, влажность, засоренность, пленчатость

16. Показатели качества товарного зерна ячменя
а) натура, признаки свежести, влажность, засоренность, зараженность, содержание белка
б) натура, зараженность, влажность, засоренность, число падения
в) признаки свежести, зараженность, влажность, засоренность

17. Стандартный размер позднего картофеля округло-овальной формы
а) 25*25 мм
б) 30*30 мм
в) 35*35 мм
18. Допускается в партии позднего картофеля наличие клубней поврежденных фитофторой
а) не допускается
б) допускается не более 2%
в) допускается не более 6%

19. Базисные кондиции сахарной свеклы
а) содержание сахара
б) содержание сахара и размер корнеплода
в) содержание сахара, размер корнеплода и количество примесей

20. Допускается в партии белокочанной капусты наличие подмороженных кочанов
а) не допускается
б) допускается
в) допускается не более четырех верхних листьев

Ключ ответов на тесты

№ теста	ответ		№ теста	ответ
1	В		11	В
2	Б		12	Б
3	А		13	Б
4	Б		14	Б
5	В		15	Б
6	А		16	В
7	А		17	В

8	Б		18	В
9	В		19	А
10	В		20	В

7. Дисциплина «Технология хранения и переработки продукции растениеводства»

1. Виды кондиций на зерно различного целевого назначения.
2. Химический состав зерна и семян.
3. Классификация показателей и методы оценки качества зерна.
4. Понятие о партиях и пробах товарного зерна. Отбор проб и проведение анализов.
5. Классификация и методика определения примесей в товарном зерне.
6. Формы воды в зерне. Состояние по влажности.
7. Методы определения влажности семян различных культур и других продуктов растениеводства.
8. Определение зараженности амбарными вредителями и повреждения зерен пшеницы клопом – черепашкой.
9. Значение показателей выравненности, натуры зерна для перерабатывающей промышленности. Методы определения.
10. Значение и определение количества и качества сырой клейковины.
11. Хлебопекарная и мукомольная оценка пшеницы и ржи.
12. Понятие о зерновой массе как объекте хранения. Классификация ее свойств и физиологических процессов, происходящих в ней при хранении.
13. Физические свойства зерновой массы и их значение в практике хранения и подработки зерна.
14. Характеристика и жизнедеятельность микрофлоры зерновой массы.
15. Профилактические и истребительные меры борьбы с амбарными вредителями и микроорганизмами.
16. Сущность и виды самосогревания зерновых масс.
17. Общая характеристика применяемых режимов хранения зерновых масс.
18. Принципы очистки зерна на зерноочистительных машинах.
19. Классификация способов хранения зерна.
20. Уход и наблюдения за семенами при хранении.
21. Картофель, овощи и плоды как объекты хранения.
22. Физические свойства плодов и овощей.
23. Классификация стандартных плодоовощехранилищ и подготовка их к приёму нового урожая. Уход и наблюдения за хранящейся продукцией.
24. Выбор участка под бурты и траншеи. Средства вентиляции.
25. Хранение плодов и овощей в газовых средах.
26. Способы и режимы хранения продовольственного и семенного картофеля.
27. Способы и режимы хранения столовых корнеплодов.
28. Способы и режимы хранения капусты.
29. Способы и режимы хранения чеснока и лука различного назначения.
30. Способы и режимы хранения семечковых и цитрусовых плодов.
31. Способы, режимы и сроки хранения ягод, косточковых плодов и зеленных овощей.
32. Особенности хранения семенников различных овощей.
33. Причины и виды порчи плодов и овощей при хранении.
34. Технологический процесс получения растительного масла и его рафинирование.
35. Классификация методов консервирования плодов и овощей.

Тесты

1. Какие причины потерь массы и качества растениеводческой продукции при хранении являются оправданными?

А) дыхание

Б) развитие микроорганизмов
В) прорастание

2. Какой солод используют для кофейного напитка?
А) светлый
Б) темный
В) карамельный

3. Способ хранения, основанный на отсутствии кислорода в условиях хранения продукта, называют
А) ацидоанабиозом
Б) аноксианабиозом
В) ксероанабиозом

4. Какая вода называется свободной?
А) адсорбционно-связанная
Б) осмотически поглощенная
В) механически связанная

5. Вещества, входящие в состав зерна и семян, условно делят на две большие группы:
А) органические и минеральные
Б) азотистые и белковые
В) липидные и липоидные

6. Основными химическими элементами белка в зерне являются
А) углерод, азот, кислород, водород
Б) углерод, азот, фосфор, водород
В) азот, водород, кислород, сера

7. Какими веществами характеризуется биологическая ценность продукта?
А) углеводов и особенно полисахаридов
Б) белков и их аминокислотным составом
В) жиров и наличием в них непредельных жирных кислот

8. У каких культур протекают раневые реакции
А) картофель
Б) капуста
В) лук

9. К физиологическим свойствам зерновой массы относят
А) сыпучесть
Б) скважистость
В) дыхание

10. От каких факторов зависит высота насыпи зерна при хранении:
А) от целевого назначения зерна
Б) от крупности зерна
В) от типа зернохранилищ

11. Основным фактором, ограничивающим развитие насекомых и клещей в зерновой массе при хранении, является
А) пониженная влажность

Б) пониженная температура
В) пониженная засоренность

12. Нижний предел влажности зерновой массы, при которой перестают размножаться и развиваться некоторые насекомые-вредители хлебных запасов
А) 15 %
Б) 13 %
В) 11 %

13. Что является причиной самосогревания сухой зерновой массы?
А) развитие микрооорганизмов
Б) развитие насекомых и клещей
В) наличие примесей

14. Какой режим хранения зерновой массы основан на принципе ксероанабиоза?
А) хранение в сухом состоянии
Б) хранение без доступа воздуха
В) хранение в охлажденном состоянии

15. Какому состоянию зерна по влажности соответствует критическая влажность?
А) влажное
Б) сырое
В) сухое

16. Хранение зерна в охлажденном состоянии основано на принципе
А) криоанабиоза
Б) психроанабиоза
В) наркоанабиоза

17. Самый эффективный способ охлаждения зерновой массы - это
А) обеспечение доступа холодного наружного воздуха в хранилище с теплым зерном
Б) перемещение зерна транспортерными механизмами с места на место
В) активное вентилирование с помощью установок

18. Крупяные свойства зерна определяются такими показателями, как
А) энергия прорастания
Б) крупность, выравненность
В) натура

19. Показатели, по которым предъявляют требования к муке в зависимостиот сорта
А) вкус
Б) влажность
В) запах

20. Изменяется ли клейковина пшеничной муки при хранении?
А) увеличивается, становится более крепкой
Б) уменьшается, становится более слабой
В) не изменяется

2. Задания для итоговой аттестации.

А) Ответьте на вопрос:

1. Системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры и в севообороте.
2. Приёмы послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия и интенсивности земледелия.
3. Теоретические основы взаимодействия культурных и сорных растений.
4. Научные основы, методы и системы механической, биологической, химической и интегрированной борьбы с сорняками.
5. Теоретические и практические основы рационального введения и освоения севооборотов.
6. Законы и закономерности земледелия и растениеводства.
7. Агрохимические основы программирования урожая сельскохозяйственных культур.
8. Оптимальные параметры почв при интенсивных технологиях возделывания культур
9. Технология производства подсолнечника
10. Технология промышленного производства муки
11. Классификация болезней растений. Неинфекционные и инфекционные болезни.
12. Основные типы болезней растений.
13. Организмы-возбудители болезней растений.
14. Бактерии и типы бактериальных болезней.
15. Грибы – возбудители болезней, типы болезней.
16. Болезни, вызываемые цветковыми растениями – паразитами.
17. Болезни и вредители хвойных пород.
18. Болезни и вредители культур закрытого грунта и меры борьбы с ними.
19. Болезни и вредители декоративно-лиственных пород.
20. Болезни и вредители комнатных растений.
21. Приёмы, способы и системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры и в севообороте.
22. Приёмы послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия и интенсивности земледелия.
23. Теоретические основы взаимодействия культурных и сорных растений
24. Теоретические и практические основы рационального введения и освоения севооборотов
25. Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства. Виды оправданных и недопустимых потерь.

Б) Выполните практическое задание:

Задание 1. Разработать ротацию севооборота с промежуточными культурами.
Задание 2. Разработать интегрированную систему защиты зерновых культур от корневых гнилей.

Критерии оценивания

1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

2. Итоговая аттестация:

Экзамен проводится в форме собеседования. Оценка ставится по четырех бальной системе в соответствии с критериями оценивания.

Оценка «отлично» выставляется в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, а также выполнения практического задания без замечаний.

Оценка «хорошо» выставляется при знании материала, владении специальной терминологией, допускаются отдельные неточности при выполнении практического задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не давшему ответ на вопросы, а также не выполнении практического задания.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.