Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 21.10.2024 08:56:03
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da2697fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Прока Нина Ивановна
_____28.02.2024г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Производственная преддипломная практика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация: бакалавр
Кафедра, ответственная за проведение практики: «Финансы, инвестиции и кредит»
Форма обучения: очно - заочная
Курс: 4 Семестр: 8
Трудоемкость: 3 (зет.) 108 (час)
Продолжительность: 2 (недели)
Вид контроля: дифференцированный зачет
Год начала подготовки: 2024г.

Орел 2024 год

Программу составил(и):
к.э.н., Доц., Кожанчикова Наталья Юрьевна

Рецензенты:

Начальник отдела продаж Д.В. Кардаш

Орловского отделения АО
«Россельхозбанк»

Заместитель начальника отдела
расходов УФК по Орловской
области Д.Н. Бирючков

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, направленность «Финансы и кредит»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» протокол №12 от 22.01.2024г.

Зав.кафедрой: к.э.н, доцент Кравченко Т.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета протокол №8 от 31.01.2024г.

Декан факультета д.э.н, профессор Прока Н.И.

Программа принята методической комиссией Экономического факультета протокол №8 от 31.01.2024г.

Председатель методической комиссии Экономического факультета д.э.н, профессор Прока Н.И

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

Содержание

Введение 4
1. Вид практики, способ и формы ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место производственной преддипломной практики в структуре образовательной программы 9
4. Объем производственной преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях 10
5 Содержание производственной преддипломной практики 10
6. Форма отчетности по производственной преддипломной практике 23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике 25
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной преддипломной практики 25
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем 28
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной преддипломной практики 28
11 Порядок подготовки и сдачи отчета о прохождении производственной преддипломной практики 30
Приложение 1 Фонд оценочных средств 32
Приложение 2 69
Приложение 3 70
Приложение 4 86
Приложение 5 87
Приложение 6 88
Приложение 7 89

Введение

Производственная преддипломная практика в форме практической подготовки является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика по направленности «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата).

Программа по прохождению производственной преддипломной практики в форме практической подготовки для обучающихся Орловского ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных и нормативных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 №301, с изм. и доп. от 17.08.2020 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (ред. от 15.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина»;
- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, ФГБОУ ВО Орловский ГАУ согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Производственная преддипломная практика проводится для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки; для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Вид практики: производственная. Тип практики: преддипломная. Способы проведения производственной преддипломной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Место проведения производственной преддипломной практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров. Договор заключается до начала практики. Сроки проведения: 4курс.

Сроки проведения практики устанавливаются деканатом экономического факультета по согласованию с кафедрами в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Направление на практику оформляется приказом по университету, который должен содержать: сведения о виде практики, способе проведения практик, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закрепленных руководителях практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации.

Приказ готовят деканаты факультетов, на основании информации поданной кафедрами, за которыми закреплена практика.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная преддипломная практика в форме практической подготовки по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится после изучения цикла специальных дисциплин и является частью учебного процесса.

Вид практики – производственная практика в форме практической подготовки. Тип практики – преддипломная.

Цель проведения производственной преддипломной практики в форме практической подготовки (ПДП) состоит в сборе материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по профессии в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направленности «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата).

Задачами практики являются:

- закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и их использование в практической работе;
- ознакомление с опытом финансовой работы различных финансово-кредитных организаций;
- изучение различных сторон деятельности хозяйствующего субъекта, не составляющих предмет коммерческой тайны;
- ознакомление с документами, отражающими хозяйственно-финансовую деятельность хозяйствующих субъектов (в соответствии с заданиями конкретных разделов практики и нормами коммерческой тайны);
- сбор, обработка и накопление материалов, включая комплектование пакетов соответствующих документов, для написания отчета по практике и в дальнейшем выпускной квалификационной работы;
- оказание (при необходимости) практической помощи финансовым, маркетинговым, производственно-экономическим и аналитическим службам организаций;
- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешной реализации задач, поставленных перед обучающимися лицами;
- установление, по возможности, постоянного контакта с финансовой службой организаций;
- изучение передового опыта в сфере финансово-кредитных отношений.

Способ проведения производственной преддипломной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения производственной преддипломной практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная преддипломная практика в форме практической подготовки проводится для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю направления подготовки.

Место проведения производственной преддипломной практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров; научно-исследовательские, проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ОПОП Программа производственной преддипломной практики обеспечивает формирование следующих компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (таблицы 1-2).

Таблица 1 – Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует в профессиональной деятельности методы поиска, анализа и синтеза информации УК-1.2 Формулирует задачи и применяет системный подход к их решению УК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных

	задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает процесс эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Формирует взаимоотношения в коллективе на основе эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.4 Предвидит результаты и последствия личных действий, планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен выстраивать процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне УК-6.2 Планирует и реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Оценивает предполагаемые последствия в результате применения приемов, способов тайм-менеджмента для решения организационно-управленческих задач
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает основы инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2 Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3 Умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Таблица 2 - Профессиональные (ПК) компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с целью проведения финансового консультирования	ПК 1.1. Знает теоретические основы базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг ПК 1.2. Проводит анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК 1.3 Владеет приемами консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги
ПК-2. Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК 2.1. Знает теоретические основы финансового планирования и консультирования; ПК. 2.2. Умеет осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации. ПК.2.3. Осуществляет сбор информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента, выявление платежеспособного спроса
ПК-3. способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК.3.1. Знать стандарты финансового учета и отчетности ПК.3.2. Уметь систематизировать финансовую, бухгалтерскую и юридическую информацию, определять порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации ПК.3.3. Владеть информацией о нормативных и методических документами, регламентирующие вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, оформления страховых, инвестиционных, банковских продуктов, оформления инвестиционно-накопительных продуктов, работы по информационному обеспечению в организации

ПК-4. способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение ипотечных кредитов, осуществлять контроль исполнения условий договора ипотечного кредитования	ПК.4.1. Изучает и обрабатывает информацию о клиенте (контактной информации и минимальных требований к ипотечному кредиту), документов, необходимых для оформления ипотечного кредита, исследование баз данных клиентов; выявление потребности клиента по видам и условиям ипотечного кредитования ПК 4.2. Контролирует соблюдения условий предоставления документов по сделке на государственную регистрацию, после государственной регистрации в банк, организацией требований, касающихся содержания отчета об оценке предмета ипотеки контроль выполнения страховой организацией требований, касающихся страхового обеспечения
ПК-5. способен осуществлять сделки ипотечного кредитования	ПК.5.1. Осуществляет взаимодействие с участниками ипотечной сделки; подготовка кредитной документации ПК 5.2. Участвует в разрешении конфликтных и нестандартных ситуаций при подготовке и заключении сделок ипотечного кредитования
ПК-6. способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества, оценивать риски	ПК 6.1. Подготовка информационных материалов о страховой организации, страховых продуктах и о способах взаимодействия для сотрудников страховой организации, страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, а также лиц, имеющих намерение заключить договор страхования ПК 6.2. Проводит оценку убытка по страховому случаю. Расчет уровня рисков, влияющих на вероятность наступления страховых событий. Обоснование принятия решения по преодолению влияния негативных факторов на деятельность страховой организации.
ПК-7. способен определять стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности	ПК 7.1. Определяет и проводит оценку основных показателей деятельности страховой организации ПК 7.2. Проводит координацию деятельности структурных подразделений страховой организации, страховых агентов с целью обеспечения эффективного взаимодействия ПК 7.3. Планирует основные показатели деятельности страховой организации
ПК-8 способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение сделок корпоративного кредитования, осуществлять контроль исполнения условий договора кредитования	ПК 8.1. Изучает информацию о заемщике, перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита, формирование кредитного досье заемщиков (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей); выявляет потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках, исследование аналитической и статистической информации по вопросам корпоративного кредитования ПК 8.2. Оценивает активы и кредитную истории потенциального заемщика - корпоративного клиента; анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита
ПК-9. Способен оценивать эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	ПК 9.1. Проводит сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков; определяет основные целевые группы клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке ПК 9.2. Разрабатывает методики оценки каналов продвижения, выбирает критерии расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков; применяет основные видов критериев для оценки эффективности каналов продаж ПК 9.3. Проводит анализ целевых клиентских сегментов, динамики клиентских предпочтений корпоративных заемщиков, анализ ценовой политики конкурентов в части, касающейся сделок кредитования корпоративных заемщиков ПК 9.4. Разрабатывает программу лояльности клиентов и контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков

В процессе освоения компетенций обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление об/о:

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами;
- методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;
- положения по организации финансовой работы на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- состав финансовой отчетности и порядок анализа ее показателей;
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой хозяйствующим субъектом финансовой политики;

проявлять следующие способности:

- выявлять, оценивать и анализировать результаты проведенных расчетов хозяйственной деятельности;
- обосновывать полученные выводы и использовать полученную информацию в целях эффективного управления бизнесом;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать, оценивать и интерпретировать информацию об экономических и финансовых событиях корпораций различных форм собственности, финансово-кредитных организаций с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия;
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

применять:

- методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыки оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпораций;
- навыки принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации;
- способности анализировать, давать оценку финансовой и другой информации, необходимой для пользования внутренних и внешних контрагентов с целью обеспечения устойчивого финансового развития компании;
- способности осуществлять операции по оформлению страховых случаев, составлять отчеты;
- способности осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
- практические навыками диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта;
- понимание основных концепций финансовой политики и ее значения;
- способности выбора рационального способа финансирования объекта, рационального сочетания доходности и риска.

3. Место производственной преддипломной практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика в форме практической подготовки проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной, входит в блок 2 «Практика», а именно в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, который в полном объеме относится к вариативной части программы. Проводится производственная преддипломная практика на 4-м курсе в 8-м семестре

Для прохождения производственной преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: корпоративные финансы, финансы, банковское дело, финансовый менеджмент, страхование, инновационный менеджмент, бюджетная система в Российской Федерации, и др.

Навыки, полученные в процессе прохождения производственной преддипломной практики, в форме практической подготовки будут использованы обучающимися при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем. Организация практики на всех этапах

направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

4. Объем производственной преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов, в том числе лекции - 4 академических часа, практическая подготовка – 104 академических часов. Сроки проведения производственной преддипломной практики определены действующим учебным планом. Длительность производственной преддипломной практики составляет 2 недели.

5 Содержание производственной преддипломной практики

Подготовительный этап характеризуется решением организационных и подготовительных вопросов, связанных с проведением производственной преддипломной практики. Подготовительный этап включает общий инструктаж по проведению производственной преддипломной практики; постановка и формулировка задач практики; разработку календарного плана прохождения производственной преддипломной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Основной этап состоит из выполнения индивидуального задания на практическую подготовку (практику). Обучающийся в период прохождения производственной преддипломной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, ознакомиться с финансовой отчетностью, собрать и подготовить графический материал. Необходимо изучить соответствующие действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления регламентирующие работу организаций (предприятий). Необходимо выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения и оценить ожидаемые результаты.

Заключительный этап включает в себя обобщение собранного материала в период прохождения практики, подготовку и оформление отчета; устранение недостатков, публичную защиту отчета

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике практической подготовки (практики).

Таблица 3 - Содержание производственной преддипломной практики

№ п/п	Разделы практики	Количество часов 8 семестр
	1. Подготовительный этап	
1.1	Общий инструктаж по проведению производственной преддипломной практики у обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, определение форм проведения работы. Постановка и формулировка задач практики.	2
1.2	Разработка календарного плана прохождения производственной практики	4
1.3	Решение организационных вопросов	2
1.4	Инструктаж по технике безопасности	2
Итого		**10**
	2. Основной этап	
2.1	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	10
2.2	Организационно-экономическая и финансовая характеристика объекта исследования (анализ цели и задач (организации)	10
2.3	Современное состояние организации (в соответствии с объектом исследования (местом прохождения производственной преддипломной практики)) и согласно Индивидуальному заданию на практическую подготовку (практику) по согласованию с руководителем практики от организации.	30
2.4	Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, других плановых и отчетных форм и документов организации за 3 предшествующих отчетных года. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	10
2.5	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	10

Итого		**70**
3. Заключительный этап		
3.1	Обработка и анализ проделанной работы	10
3.2	Получение характеристики (отзыва) от руководителя практики от организации	2
3.3	Подготовка и оформление отчета	10
3.4	Устранение замечаний руководителя практики	4
3.5	Публичная защита отчета	2
Итого		**28**
ВСЕГО		**108 час. (3 з.е.)**
Форма промежуточной аттестации		**Дифференцированный зачет**

Профессиональные компетенции раскрываются в зависимости от выбора профессиональной деятельности.

Производственная преддипломная практика в форме практической подготовки осуществляется в форме сбора и обработки необходимых данных, анализа полученных результатов, работы с литературой, выполнения экономических расчетов. Индивидуальное задание выполняется по данным о нормативно-правовом и финансово-экономическом состоянии организации. Показатели сводятся в таблицы. Перед изложением исходных данных и расчетных показателей формулируется цель данного расчета. После проведения соответствующих расчетов и получения результативных показателей делаются выводы по каждому расчетному показателю.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который является приложением к договору об организации и проведении практики (приложение 4).

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Индивидуальную часть отчета по производственной преддипломной практике обучающиеся выполняют в соответствии с заданием руководителя выпускной квалификационной работы в рамках темы исследования. На протяжении всего периода практики обучающиеся информируют руководителя о состоянии проделанной работы. Руководитель проверяет выполнение задания обучающимся и выдает дальнейшие указания по исследуемой проблеме темы.

Формой отчетности по практике являются: дневник практики, отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке проведения практике по ОПОП, реализуемой в университете.

Обучающиеся проходят практику индивидуально или малыми группами в коммерческих предприятиях любых организационно-правовых форм, страховых компаниях, налоговых органах, администрациях районов, казначействах, кредитных организациях, государственных внебюджетных фондах.

Перед выходом на практику обучающиеся проходят инструктаж и получают задание, которое в последующем может быть скорректировано с учетом конкретных условий прохождения практики.

Руководители практики (по установленному графику) обеспечивают индивидуальные консультации по соответствующим разделам и вопросам.

По окончании практики, обучающиеся окончательно компонуют, оформляют и представляют к защите отчеты по практике. Информация о сроках сдачи отчетов на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит» доводится до обучающихся во время предварительного инструктажа.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с программой обучения направления 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит" (2 недели).

Перед выездом в организацию, выбранную в качестве объекта исследования, на кафедре «Финансы, инвестиции и кредит» обучающемуся следует:

- пройти инструктаж по программе практики;
- получить текст программы, форму дневника, задания по сбору материала.

В организации обучающемуся следует предъявить направление на практику руководителю и отметить дату своего приезда к месту прохождения практики, заверив его подписью руководителя и печатью организации.

Перед тем, как приступить к выполнению программы практики, следует:

- обратиться к руководителю хозяйствующего субъекта с просьбой о назначении общего руководителя практики от организации и консультантов в подразделениях,
- пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности,
- ознакомиться с распорядком работы хозяйствующего субъекта и его отдельных служб.

Обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, действующего на предприятии;
- разработать календарный план выполнения отдельных разделов и пунктов программы практики и строго соблюдать установленные в нем сроки;
- заполнить карточку индивидуального задания;
- представить на кафедру письменный отчет о результатах практики.

На обучающихся, нарушивших правила внутреннего распорядка, могут налагаться взыскания, вплоть до отказа вправе прохождения практики на данном объекте. Обо всех взысканиях сообщается декану экономического факультета и заведующему кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» (а в случаях серьезных нарушений со стороны практиканта - и ректору Орловского ГАУ) для решения вопроса о возможности дальнейшего пребывания обучающегося в Университете.

Обучающийся отчисляется из Университета в случаях:

- непредставления отчета о практике,
- неудовлетворительной оценки при защите отчета.

По окончании практики обучающийся должен представить отчет о выполнении ее программы на кафедру.

Структура отчета определяется программой практики. К нему прилагаются: дневник, заверенный руководителем предприятия и печатью; документы бухгалтерской и финансовой отчетности, данные, которых использовались при расчетах экономического и финансового разделов.

В сроки, установленные кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» и согласованные с деканатом экономического факультета Орловского Г АУ, обучающийся должен пройти процедуру защиты отчета.

Защита принимается комиссией из преподавателей кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» (в число которых входит и руководитель практиканта от кафедры) и оценивается дифференцированной отметкой. Отчет составляется каждым обучающимся самостоятельно, на основании программы прохождения практики, материалов, собранных практикантом в хозяйстве, экономических и финансовых расчетов.

По итогам защиты отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

Таблица 4 - Соответствие содержания разделов производственной преддипломной практики и планируемых результатов освоения компетенций

Компетенции	Раздел практики	Результаты освоения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализ и оценка социально и личностно-значимой информации, экономических процессов, социокультурных явлений; использование основных положений и методов естественных наук при решении социальных и профессиональных задач. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования определения базовых понятий методики анализа и ситеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике Проявляет способности: решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Применяет аналитические методы решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Изучает проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности; основы анализа, навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Значение прававрегулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовыенормы, регулирующие профессиональную деятельность;

		поиск первичного анализа и использования правовой информации; применение полученных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности Проявляет способности: использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав. оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты; анализировать возникающие правовые отношения ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты, используя нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; Применяет: навыками по публичному представлению результатов правового решения конкретной задачи проекта; выработки умений решать практические задачи в сфере правоприменения; формированием практических навыков в применении законодательства РФ; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами; навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Ставит цели и выбирает способы их достижения. Формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: особенности процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; основные технологии управления для решения стратегических и оперативных управленческих задачнаучные основы организационно-управленческой деятельности Проявляет способности: предвидеть результаты процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач; применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом); Применяет: способностью построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели принципами построения и эффективного функционирования организаций; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Анализирует и интерпретирует данные по исследуемой тематике на иностранном языке. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка правила построения предложений, различия письменной и устной речи при коммуникации; стилистические особенности деловых писем, ведения деловой переписки в зависимости от поставленной коммуникативной задачи.

		коммуникативно-культурные нормы ведения деловых разговоров, особенности стиля делового общения Проявляет способности: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания (оформление презентаций, коллажей, стенгазет и т.д.) делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания (оформление презентаций, коллажей, стенгазет и т.д.) грамотно и правильно писать официальные и неофициальныеделовые письма, учитывая их стилистические особенности выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; вести культурно приемлемо вести устные деловые разговоры Применяет: основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, находящихся по своей тематике в сфере их интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот Применяет навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по научной тематике навыками построения письменной речи и составления сложных грамматических конструкций; достаточным для ведения деловой переписки словарным запасом из сферы делового общения основами межкультурной коммуникации, культурой устной речи, навыками ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного (- ых) языка
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Характеристика организационно-правовой формы организации, вида деятельности организации, управления юридического лица. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий; Имеет представление о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий; Имеет представление о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий; Имеет представление о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок Проявляет способности: дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и

		логического характера дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера Применяет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Характеристика организационно-правовой формы организации, вида деятельности организации, управления юридического лица. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования Проявляет способности: определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными способами самоорганизации и саморазвития определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными способами самоорганизации и саморазвития определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными способами самоорганизации и саморазвития Применяет: навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; Применяет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; Применяет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; Применяет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Анализ результатов хозяйствующих субъектов и изучаемые проблемы исследования в них. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Имеет представление: – правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

профессиональной деятельности	Подготовка и оформление отчета о практике.	- научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимает их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;– теоретические, методологические и практические основы физи-ческой культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек - социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлениям подготовки в университете, понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; - особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья. Проявляет способности: – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом; – контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом – использовать методы и средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического само-совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии для управления своим физическим здоровьем; - навыки для организации самостоятельных занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, а также для проведения Применяет: – методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом – средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности– средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности - способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Применяет практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о	Имеет представление: законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны труда на рабочем месте; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;характерные системы «человек–среда обитания», проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с профессиональной деятельностью

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	практике.	человека; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Проявляет способности: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбиратьметодызащитыотопасностейприменительноксфересвоейпрофессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и охраны труда на рабочем месте. определять характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать условия организации труда. поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на производстве; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Применяет: Навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерамибезопасностивповседневнойтрудовойдеятельности,недопущениянарушенийпроизводственнойитехнологическойдисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объектенавыками критического восприятия информации о природных и техногенных опасностях и угрозах; способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного ,природного и биолого-социального характера. основными медицинскими знаниями и приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет навыки по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания». Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: - понятие «инклюзивная компетентность», её компоненты и структуру; базовые понятия дефектологии. - социально-психологические и психофизиологические особенности лиц с ОВЗ и других участников инклюзивного взаимодействия - этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и другими участниками инклюзивного взаимодействия. Проявляет способности: - анализировать, систематизировать информацию, касающуюся инклюзивной компетентности, применять на практике базовые дефектологические знания для организации процесса инклюзивной коммуникации.- самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами. - использовать инклюзивные коммуникативные технологии в сфере социального и профессионального взаимодействия Применяет: - теоретическими знаниями в области инклюзивной коммуникации; навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферахнавыками планирования, организации и осуществления коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в сфере профессиональной деятельности навыками оценки коммуникативных потребностей лиц с ОВЗ и других участников инклюзивного взаимодействия; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной

		сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: предмет, функции и цели экономической теории; основные «провалы» рынка; роль государства в нивелировании «провалов»различия реальных и номинальных величин; понятие экономических эффекта и эффективности; будущей стоимости классифицировать экономические системы; методы участия государства в экономике и виды экономической политики учитывать явные и неявные издержки; транзакционные издержки; условия неопределенности Применяет: методикой построения кривую производственных возможностей общества, определения альтернативные издержек и парето-оптимальности навыками расчета инфляции; методикой сравнения экономических проектов и выбора в условиях риска
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Осуществляет поиск информации по полученному заданию, а также сбор, обработку и анализ данных необходимых. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: сущность и правила общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции; степень общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); антикоррупционное поведение применительно к сфере своей профессиональной деятельности;нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; осуществляет социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры классификацию и источники и международного антикоррупционного законодательства; понятие «закон» и «подзаконный акт»; нормативно-правовые акты в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Проявляет способности: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; самостоятельно анализировать коррупционные явления и факторы коррупции; определять методику подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в профессиональной деятельности правильно толковать правовые термины; применять на практике антикоррупционное законодательство; выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению правильно применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Применяет: навыками выявления признаков коррупционного поведения; навыками оценки социальной значимости своей профессии, возможных коррупционных рисков; недопущения коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм антикоррупционного законодательства; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п
ПК-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор банковских услуг, рынка	1.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 2.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования 3.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения	Имеет представление: принципы расчета критериев экономической эффективности инвестиций, показателей риска инвестиционной деятельности и характеристик структуры эффективного инвестиционного портфеля; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию инвестиционной деятельности; основные принципы организации инвестиционных отношений, валютной системы, кредитных и финансовых отношений, позволяющих успешно реализовать инвестиционные стратегии

ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с целью проведения финансового консультирования	коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. 4.Анализ основных социально-экономических показателей 5.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 6.Подготовка и оформление отчета о практике.	корпораций, фирм, государств и мирового сообщества. требования к содержанию и оформлению аналитических отчетов; источники раскрытия информации о тенденциях изменения показателей, характеризующих финансовые рынки; требования к содержанию и оформлению информационных обзоров Проявляет способности: составлять программы для анализа эффективности и рисков инвестиционного проекта и портфеля, а затем использовать эти программы на практике; оценивать инвестиционные проекты по критериям безопасности и соответствие нормативно правовым актам и экономической эффективности использовать специализированные программные продукты для анализа информации и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; применить методы экономической диагностики эффективности управления финансами, собственным капиталом, проводить политику привлечения инвестиционных средств Применяет: методикой расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующие инвестиционные процессы; оценкой инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству и экономической безопасности. подходами к оценке инвестиционных проектов и инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству и экономической безопасности навыками экономического обоснования инвестиций и прогнозов тенденций; навыками поиска информации о тенденциях развития финансового рынка
ПК-2 Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: теоретические основы финансового планирования и консультирования Имеет представление: Понятие бюджетирования и его назначение, основные виды бюджетов, форматы основных бюджетов фирмыОбъекты и субъекты внутрифирменного бюджетирования; Финансово-информационные связи, информационные потоки и документы внутрифирменного бюджетирования; Понятие, основные виды и функции субъектов внутрифирменного бюджетирования Внутрифирменный бюджетный процесс; Бюджетный регламент; Бюджетный период; Бюджетный цикл Проявляет способности: Определять цели и целевые показатели бюджетирования, определять состав бюджетов организации и форматы основных бюджетов фирмы определять объекты и субъектов внутрифирменного бюджетирования; вырабатывать финансово-информационные связи, информационные потоки и составлять документы внутрифирменного бюджетирования; определять основные виды и функции субъектов внутрифирменного бюджетирования Организовать внутрифирменный бюджетный процесс, применять бюджетный регламент; определять бюджетный период и бюджетный цикл Применяет: Методами разработки целевых показателей системы бюджетирования, способами формирования бюджетов предприятия, методами составления основных бюджетов основными методиками внутрифирменного бюджетирования; способами организации финансово-информационные связей; методиками составления документов внутрифирменного бюджетирования Информационными технологиями бюджетирования; методологией определения бюджетного регламента; Основными методиками организации внутрифирменного бюджетного процесса
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования	Имеет представление: основные нормативные акты, регулирующие банковское кредитование, классификацию банковских кредитов, порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации виды и особенности предоставления кредитов, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, как провести консультирование по оформлению документов на

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	организаций. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	выдачу кредитов правовые особенности по видам кредитования, порядок предоставления и погашения кредита, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, информационному обеспечению в организации, депозитов, страховых и банковских продуктов Проявляет способности: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, разграничивать банковское и небанковское кредитование, оценить эффективность банковского продукта проводить анализ условий кредитного договора и сопутствующих ему документов на предмет соответствия действующему законодательству РФ, рассчитать полную стоимость кредита, оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг Оценивать финансовое состояние коммерческого банка, формировать пакет документов, необходимых для получения банковского кредита, давать квалификационные юридические заключения и консультации по применению действующего законодательства РФ, в сфере банковского кредитования Применяет: приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения, навыками оформления заявлений на получение банковских кредитов. навыками поиска и анализа условий кредитных продуктов, предлагаемых различными банками, в том числе с использованием информационных ресурсов сети Интернет Методиками оценки финансового состояния коммерческого банка, поиска и анализа судебной и арбитражной практики по вопросам банковского кредитования, навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов в области финансового консультирования.
ПК-4 - Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение ипотечных кредитов, осуществлять контроль исполнения условий договора ипотечного кредитования	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 5.Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: нормативную базу в области ипотечного кредитования, подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов банка, методы регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций основы требований Банка России, порядок выдачи и сопровождение кредитов, порядок формирования и регулирования документов по сделке на государственную регистрацию, порядок расчета и регулирования резервных требований, составления и представления отчетности, а также обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России Проявляет способности: принимать решения в рамках реализации кредитной политики банка, выявить потребности клиента по видам и условиям ипотечного кредитования, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности банка , проверить представленные в банк документы после государственной регистрации на соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, анализировать содержание и комплектность документов на предмет полноты, достоверности, соответствия законодательству Российской Федерации Применяет: приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения; навыками расчетов по оценке финансовой эффективности деятельности ипотечного кредитования, навыками консультирования участников ипотечной сделки действующей нормативно-правовой базой, навыками контроля выполнения оценочной организацией требований, касающихся содержания отчета об оценке предмета ипотеки, приемами сбора, обработки и анализа данных, навыками консультирования клиента по вопросам последующего сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию
ПК. 5 Способен	1.Оценка эффективности	Имеет представление:

определять стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности	деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организации. 5.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 6.Подготовка и оформление отчета о практике.	Теорию и практику страхования; виды страховых продуктов; основные показатели деятельности страховой организации Теорию страхования, страховое дело, особенности деятельности страховых посредников Порядок оценки финансового состояния страховой компании Проявляет способности: Анализировать страховые продукты; Формировать перечень страховых продуктов; Оценивать эффективность страховых продуктов Систематизировать информацию о поставщиках страховых услуг, Анализировать предложение на страховом рынке, Производить сегментацию страхового рынка Оценивать финансовое состояние страховой компании Применяет: Методами анализа предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг, анализа действующих условий страхования в страховой организации и оценки их эффективности Способами сбора и обработки информации о поставщиках страховых услуг, страховых продуктах, страховом рынке Методиками оценки финансового состояния страховой компании
ПК.6 Способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества, оценивать риски	1.Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки. 2.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 3.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 4.Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: Теорию и практику страхования и перестрахования, Стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка Общие принципы анализа и оценки страховых рисков, Технологии проведения оценки страховых рисков по видам (объектам) страхования Проявляет способности: Взаимодействовать с контрагентами по страхованию и перестрахованию, вести деловую переписку и проводить переговоры Разрабатывать предложения по оценке страховых рисков, составлять официальные документы по вопросам андеррайтинга, осуществлять взаимодействие с подразделениями страховой организации по вопросам оценки страховых рисков Применяет: Методами анализа существующих на рынке предложений по страхованию и возможностей перестрахования, способами определения параметров необходимой программы страховой защиты Приемами проверки качества оценки страховых рисков, способами взаимодействия с подразделениями страховой организации по вопросам оценки страховых рисков, методиками формирования новых страховых продуктов
ПК-7 - Способен осуществлять банковские операции и сделки ипотечного кредитования	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: теорию и практику основных экономических категорий по ипотечному кредитованию, законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности Имеет представление и применяет приемы и способы урегулирования споров между сторонами при подготовке и заключении сделок ипотечного кредитования; Проявляет способности: анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку. анализировать и интерпретировать информацию о процедуре и порядке подготовки и заключения сделок ипотечного кредитования, перечислять и применять методы оценки кредитоспособности заемщика анализировать запросы клиентов, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности, применять способы и методы разрешения конфликтных и нестандартных ситуаций при подготовке и заключении кредитного договора между сторонами; Применяет: методами получения сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методами андеррайтинга кредитных заявок клиентов, предмета ипотеки. действующей нормативно-правовой базой, навыками анализа последствий выполненных операций для совершенствования финансовой деятельности банка, методами анализа предложений

		и условий ипотечного кредитования продуктов на рынке банковских услуг, анализа действующих условий кредитования в банке и оценки их эффективности.
ПК-8 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение сделок корпоративного кредитования, осуществлять контроль исполнения условий договора кредитования	1.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 2.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды, макроэкономических показателей, результатов деятельности банка; источники информации о корпоративных заемщиках и особенности работы с корпоративными клиентами. : показатели оценки финансовой деятельности потенциальных заемщиков; Проявляет способности: осуществлять поиск, сбор и обработку информации и данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды; собирать и обрабатывать информацию о корпоративных клиентах; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с целью планирования и прогнозирования деятельности банка, осуществления анализа состояния потенциального заемщика; Применяет методами сбора и обработки информации, необходимой для прогнозирования конкурентной банковской среды; методами обработки информации и работы с корпоративными клиентами; методиками планирования деятельности банка, построения бизнес-процессов, управления общими, рыночными и банковскими рисками при осуществлении кредитования корпоративных клиентов.
ПК-9 - Способен оценивать эффективность каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	1.Оценка эффективности деятельности организации и еефинансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7.Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: общие принципы способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; характеристику факторов неопределенности, определяет корпоративных заемщиков методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков, источники информации о структуре и динамике рынка, о деятельности конкурентов, о клиентских предпочтениях методы маркетингового анализа, основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых). Проявляет способности: использовать различные источники информации для выявления потребности клиента по видам и условиям кредитования; самостоятельно и грамотно применять способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить расчеты экономической эффективности; показывать результаты исследований в различных формах; выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов анализировать статистические данные о каналах продаж, оценить деятельность партнеров банка, участвующих в процессе корпоративного кредитования, применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков, организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка по сбору информации с целью подготовки и заключения сделок корпоративного кредитования применять способы и методы анализа поведения целевых клиентских сегментов рынка корпоративного кредитования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации, основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков, основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями.

		Применяет: навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации и изложения информации о экономических данных; методами расчета и изложения экономической информации для обоснования полученных выводов; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности основами построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов; методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них; методикой и методами финансовых расчетов приемами и методами анализа деятельности, оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей экономических субъектов, методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами, методами анализа финансовых рынков навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности, свободно Применяет навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации и изложения информации о экономических данных; методами расчета и изложения экономической информации для обоснования полученных выводов; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем

Производственная преддипломная практика в форме практической подготовки осуществляется в форме сбора и обработки необходимых данных, анализа полученных результатов, работы с литературой, выполнения экономических расчетов. Индивидуальное задание выполняется по данным о нормативно-правовом и финансово-экономическом состоянии организации. Показатели сводятся в таблицы. Перед изложением исходных данных и расчетных показателей формулируется цель данного расчета. После проведения соответствующих расчетов и получения результативных показателей делаются выводы.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который является приложением к договору об организации и проведении практики (приложение 3).

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

6. Форма отчетности по производственной преддипломной практике

Текущий контроль осуществляется руководителем производственной преддипломной практики от образовательной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

По результатам производственной преддипломной практики в форме практической подготовки обучающиеся предоставляют и защищают отчет. Обязанности по руководству и контролю проведения производственной преддипломной практики у обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика возлагаются на преподавателя кафедры «Финансы и кредит» в соответствии с учебной нагрузкой.

Основная часть отчета должна раскрывать проделанную обучающимся работу и включать текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Собранный обучающимся в ходе прохождения производственной практики материал (иллюстрации, таблицы, схемы, заполненные формы или бланки документов, графики и другой иллюстративный материал) прилагается к отчету в виде приложений, при этом по основному тексту должна стоять ссылки на его использование.

Отчет по практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Структура отчета о прохождении производственной преддипломной практики включает следующие составные элементы:

Титульный лист с подписями руководителей практики и печатью профильной организации, где была пройдена практика. Титульный лист является первой страницей отчета. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, номер на нем не проставляется (приложение 1).

Индивидуальное задание на производственную преддипломную практику. Обучающийся вместе с руководителями практики от кафедры и профильной организации составляет индивидуальное задание на практическую подготовку (практику) применительно к конкретным условиям, в которое включаются все укрупненные виды выполняемых работ, подлежащих освоению в рамках основной (содержательной) части программы (приложение 2).

Рабочий график (план) проведения практической подготовки (практики) служит основанием для формирования Дневника практической подготовки (практики), согласовывается с руководителями практики от кафедры «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации (приложение 3).

Дневник практической подготовки (практики). Дневник практической подготовки (практики) является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся преддипломной практики, в котором отражается его текущая работа в процесс практики, с указанием конкретных дат. Дневник практической подготовки (практики) должен включать: сведения об обучающемся, руководителе практики от кафедры; визу руководителя практики; фамилию, имя, отчество обучающегося, направленного на прохождение производственной преддипломной практики; указание курса, направления подготовки, направленности (профиля); место прохождения практики (наименование организации); сроки прохождения практики: начало и окончание практики; должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики от организации. Кроме того, в дневнике практической подготовки (практики) должны быть отражены записи о работах, выполненных во время прохождения преддипломной практики; месяц, число и краткое содержание выполненной работы. Дневник практической подготовки (практики) подписывается руководителем практики от
организации и заверяется ее печатью (штампом) (приложение 4).

Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации, форма которой приведена в приложении 5, должна быть представлена и подшита к отчету о прохождении преддипломной практики с указанием степени теоретической подготовки, качества выполнения работ и соблюдения дисциплины труда, а также недостатки, если они имели место. Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации оформляется на бланке организации, являющейся базой практики, или на обычном листе с печатью этой организации и подписывается руководителем от организации с указанием фамилии, имени, отчества и даты выдачи характеристики. Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации может быть представлена и в произвольной форме на усмотрение руководителя практики от организации, в том числе в форме отчета о прохождении преддипломной практики обучающимся.

Содержание отчета о прохождении производственной преддипломной практики. В содержании отражаются все структурные элементы отчета с указанием номера страницы, с которой эти элементы начинаются.

Основная (содержательная) часть отчета. Основная часть отчета должна раскрывать проделанную обучающимся работу, и включать текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, в которой подробно рассмотрены все вопросы разделов, приложены расчеты, даны обоснования, сделаны выводы и даны предложения.

Список литературы. Библиографический список оформляется согласно государственному стандарту ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список литературы должен содержать источники на иностранном языке.

Приложения.

Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6).

Также в приложения входят различные документы, используемые в организации, а также содержащие информацию, на основании которой были сделаны расчеты (бухгалтерская отчетность, статистическая отчетность, бизнес-планы, другие материалы организации).

Иные документы, предусмотренные программой практики или полученные в организации в период прохождения практики. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую тайну, личных сведений персонала, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики.

Все перечисленные материалы составляют неотъемлемую обязательную часть комплекта документов для защиты отчета о прохождении производственной преддипломной практики и должны быть надлежащим образом оформлены, заверены руководителем от базы практики, листы пронумерованы и подшиты в отдельную папку.

Объем отчета о прохождении производственной преддипломной практики должен составлять не менее 40 страниц (без списка литературы и приложений). Текст отчета о практике должен быть набран в программе MSWord формата А4 (21 см, 29,7 см) на одной стороне листа бумаги. Поля страницы: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее 20 мм. Шрифт – Times New Roman 14 (TNR-14). Стиль шрифта – обычный. Межстрочный интервал - 1,5 (полуторный). Абзацный отступ – 1,25 см. Центрирование основного текста – по ширине.

По окончании прохождения практики обучающийся сдает отчет руководителю практики на кафедру, ответственную за ее проведение. Отчет о практике предоставляется руководителю практики для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой производственной практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность. Отчет о практике, допущенный к защите, заслушивается и оценивается руководителем практики или на заседании специальной комиссии из 3 человек,

составленной по решению заведующего кафедрой с обязательным участием руководителя практики в качестве члена комиссии или ее председателя.

В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами программы практики, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе. По итогам защиты отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики проводится на основе защиты оформленного отчета. Критерии оценки приобретённых знаний, умений, навыков, сформированных компетенций обучающегося в период прохождения производственной преддипломной практики отражены в п. 4

Фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 7.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной преддипломной практики

1. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477084 (дата обращения: 24.02.2022).
2. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432789 (дата обращения: 24.02.2022).
3. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451036 (дата обращения: 24.02.2022).
4. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09689-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/428333 (дата обращения: 24.02.2022).
5. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 159 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8038-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/393942 (дата обращения: 24.02.2022).
6. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434137 (дата обращения: 24.02.2022).
7. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках) : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Белоглазова [и др.] ; под редакцией Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 338 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4749-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/383481(дата обращения: 24.02.2022).
8. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476569 (дата обращения: 24.02.2022).
9. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473343 (дата обращения: 24.02.2022).

10. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7130-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/390879 (дата обращения: 24.02.2022).
11. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468887 (дата обращения: 24.02.2022).
12. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450365 (дата обращения: 24.02.2022).
13. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431132 (дата обращения: 24.02.2022).
14. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/430985 (дата обращения: 24.02.2022).
15. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/433807 (дата обращения: 24.02.2022).
16. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431888 (дата обращения: 24.02.2022).
17. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445762 (дата обращения: 24.02.2022).
18. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/425835 (дата обращения: 24.02.2022).
19. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/432108 (дата обращения: 24.02.2022)
20. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/433649 (дата обращения: 24.02.2022).
21. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433648(дата обращения: 24.02.2022).
22. Роик, В. Д. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08672-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469160(дата обращения: 24.02.2022).
23. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/447155 (дата обращения: 24.02.2022).
24. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12819-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470078(дата обращения: 24.02.2022).
25. Турчаева, И. Н. Страхование в АПК : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13597-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474334 (дата обращения: 24.02.2022).
26. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476950 (дата обращения: 24.02.2022).
27. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452764 (дата обращения: 24.02.2022).

28. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450537 (дата обращения: 24.02.2022).
29. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444149 (дата обращения: 24.02.2022).
30. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437011 (дата обращения: 24.02.2022).
31. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437012 (дата обращения: 24.02.2022).
32. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431771(дата обращения: 24.02.2022).
33. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451421 (дата обращения: 24.02.2022).
34. Kalamova M. Essays in International Trade and Public Economics [Электронныйресурс]. Peter Lang International Academic Publishing Group, 2018. 139p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560. БД DOABooks. (дата обращения: 24.02.2022)
35. Mann S. Socioeconomics of Agriculture [Электронныйресурс]. Springer, 2018. 106 p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246. БД DOABooks. (дата обращения: 24.02.2022)
36. McAleerM.,Wong W.-K.Risk Measures with Applications in Finance and Economics [Электронный ресурс]. MDPI, 2019. 536p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920.БД DOABooks. (дата обращения: 24.02.2022)
37. StanleyL.Emerging Market Economies and Financial Globalization [Электронныйресурс].Anthem Press, 2017. 243 p. URL:https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489. БД DOABooks. (дата обращения: 24.02.2022)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: http://mcx.ru/ (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/ (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: http://www.cbr.ru/ (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru/ (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: http://www.edu.ru (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: http://window.edu.ru (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: http://statsoft.ru Дата обращения: 24.02.2022 (Открытый доступ).
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ (дата обращения: 24.02.2022) (неограниченный доступ).
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ (дата обращения: 24.02.2022) (неограниченный доступ).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/ (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G http://do3.orelsau.ru/ (неограниченный авторизованный доступ).

Информационные справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 24.02.2022). (неограниченный доступ)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Техэксперт» - Режим доступа: http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 (дата обращения: 24.02.2022) (неограниченный доступ).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
- Наукометрическая база данных Scopus (данные подписки http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html) (неограниченный доступ).
- Наукометрическая база данных Web of Science (данные подписки http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html)$ (дата обращения: 24.02.2022) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (дата обращения: 24.02.2022) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орѐл, ((дата обращения: 24.02.2022). (открытый доступ).
- Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/ (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
- База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – http://online.eastview.com (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: http://mcx.ru/ (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/ (дата обращения: 24.02.2022). (Открытый доступ).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной преддипломной практики

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель, кафедра, доска настенная магнитно-маркерная - 2 шт.,видеокамеры- 2шт.;колонки пассивные полочные – 3 шт., ПК – 1 шт.,набор беспроводной (мышь и клавиатура), крепление на монитор, проектор, ресивер, экран настенный, шкаф напольный.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего	специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1

контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) 406а: специализированная мебель; ПК - 9 шт.
лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель, доска настенная, ПК– 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран -1шт.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademictOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademictOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).
лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух».

8. Порядок подготовки и сдачи отчета о прохождении производственной преддипломной практики

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);
- индивидуальное задание на практику (приложение 3);
- рабочий график (план) проведения практики (приложение 4);
- дневник прохождения практики (приложение 5);
- характеристика руководителя практики от профильной организации (приложение 6);
- рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 7);
- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы.
- аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках (прикладываются к отчету).
- приложения, включающие различные документы, подтверждающие и аргументирующие выполненную работу и проведенные исследования. Все материалы должны быть надлежащим образом оформлены: отчет

сброшюрован; отзыв руководителя сдается в отдельном файле.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период преддипломной практики

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	без пропусков	единичные пропуски	пропуски не более 30% времени практики
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%	недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%	изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%
Защита отчёта о практике	владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы	знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах	понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

- оценка «отлично» ставится, если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка;
- оценка «хорошо» ставится, если обучаемый. Знает: и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучаемый. Знает: и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный сдачи на кафедру и защиты отчета о практике, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по производственной преддипломной практике

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: очная

Орел – 2024

1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Этапы формирования	Уровни освоения компетенции (ее части)	Наименование оценочного средства	Промежуточная аттестация
			Текущий контроль	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализ и оценка социально и личностно-значимой информации, экономических процессов, социокультурных явлений; использование основных положений и методов естественных наук при решении социальных и профессиональных задач. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Изучает проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
УК-3. Способе осуществлять социальное взаимодействие реализовывать сво роль в команде	Ставит цели и выбирает способы их достижения. Формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Анализирует и интерпретирует данные по исследуемой тематике на иностранном языке. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Характеристика организационно-правовой формы организации, вида деятельности организации, управления юридического лица.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Характеристика организационно-правовой формы организации, вида деятельности организации, управления юридического лица.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Анализ результатов хозяйствующих субъектов и изучаемые проблемы исследования в них.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	Применяет практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет навыки по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания».Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету

		Повышенный		
		Высокий		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Осуществляет поиск информации по полученному заданию, а также сбор, обработку и анализ данных необходимых. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с целью проведения финансового консультирования	1.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 2.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования 3.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. 4.Анализ основных социально-экономических показателей	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-2 Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету

		Повышенный		
		Высокий		
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций.Формулирова выводов и рекомендации по результатам изучения научно-	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-4 - Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение ипотечных кредитов, осуществлять контроль исполнения условий договора ипотечного кредитования	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК. 5 Способен определять стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		

		Высокий		
ПК.6 Способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества, оценивать риски	1.Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки. 2.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 3.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
ПК-7 - Способен осуществлять сделки ипотечного кредитования	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
ПК-8 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение сделок корпоративного кредитования, осуществлять контроль исполнения условий договора кредитования	1.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 2.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
ПК-9 - Способен оценивать эффективность каналов продвижения, продаж кредитных продуктов	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету

		Повышенный		
		Высокий		

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП				Технологии формирования
	Нулевой (неудовлетворительно До 54 баллов)	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Использует в профессиональной деятельности методы поиска, анализа и синтеза информации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-1.2. Формулирует задачи и применяет	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Самостоятельная работа. Подгото

системный подход к их решению	имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	вка и защита отчетов по практике.
УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике. .

		решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	некоторые с недочетами.		
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1. Выстраивает процесс эффективного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все	Самостоятельная работа. Подготовка и

сотрудничества для достижения поставленной цели	грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	защита отчетов по практике.
		–	–	–	
		–	–		
УК-3.2. Формирует взаимоотношения в коллективе на основе эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
		–	–	–	
	–	–			
УК-3.3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

		с некоторыми недочетами.			
		–	–	–	
		–			
УК-3.4. Предвидит результаты и последстви я личных действий, планирует последоват ельность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрир ованы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрирова ны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрирова ны все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самосто ятельная работа. Подгото вка и защита отчетов по практике .
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1. Выбирает на государстве нном и иностранно м (-ых) языках коммуника тивно приемлемы е стиль делового общения, вербальные и невербальн ые средства взаимодейс твия с партнерами .	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрир ованы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрирова ны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрирова ны все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самосто ятельная работа. Подгото вка и защита отчетов по практике .
УК-4.2. Использует информаци онно-коммуника ционные технологии при поиске	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрирова ны основные умения, решены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все	Самосто ятельная работа. Подгото вка и защита отчетов по

необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	практике.
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1 Способен выстраивать процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-6.2 Планирует и реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможнос	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

тей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	умения и навыки, имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	дополнительные вопросы.	
УК-6.3 Оценивает предполагаемые последствия в результате применения приемов, способов тайм-менеджмента для решения организационно-управленческих задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-7.2.	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в объеме,	Самосто

Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	ятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

	место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.1. Понимает основы инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-9.2. Планирует и осуществля	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Самостоятельная работа. Подгото

ет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	вка и защита отчетов по практике.
УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

		стандартных задач с некоторыми недочетами.	недочетами.		
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

УК-11.2. Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
УК-11.3. Умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с целью проведения финансового консультирования					
ПК-1.1 Понимает теоретические основы банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг	основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Даны ответы на все дополнительные вопросы.	
ПК-1.2 Проводит анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-1.3 Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-2 Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					

ПК-2.1 Понимает теоретические основы финансового планирования и консультирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-2.2 Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-2.3 Проводит сбор информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента, выявление платежеспособного спроса	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

		минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
ПК-3.1 Применяет стандарты финансового учета и отчетности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК 3.2. Систематизирует финансовую, бухгалтерскую и юридическую информацию, определяет порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК 3.3. Пользуется информацие	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Самостоятельная работа.

й о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, оформления страховых, инвестиционных, банковских продуктов, оформления инвестиционно-накопительных продуктов, работы по информационному обеспечению в организации	требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-4 - Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение ипотечных кредитов, осуществлять контроль исполнения условий договора ипотечного кредитования					
ПК-4.1. Изучает и обрабатывает информацию о клиенте (контактной информации и минимальных требований к ипотечному кредиту), документов, необходимых для оформления ипотечного кредита, исследование баз данных клиентов; выявление потребности клиента по видам и условиям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Подготовка к Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

ипотечного кредитования					
ПК-4.2. Контролирует соблюдения условий предоставления документов по сделке на государственную регистрацию, после государственной регистрации в банк, организацией требований, касающихся содержания отчета об оценке предмета ипотеки контроль выполнения страховой организацией требований, касающихся страхового обеспечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК. 5 Способен определять стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности					
ПК 5.1 Определяет и проводит оценку основных показателей деятельности страховой организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

		стандартных задач с некоторыми недочетами.	недочетами.		
ПК 5.2 Проводит координацию деятельности структурных подразделений страховой организации, страховых агентов с целью обеспечения эффективного взаимодействи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК 5.3 Планирует основные показатели деятельности страховой организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК.6 Способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества, оценивать риски					
ПК. 6.1 Подготовка информационных материалов о страховой организации,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по

страховых продуктах и о способах взаимодействия для сотрудников страховой организации, страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, а также лиц, имеющих намерение заключить договор страхования	задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	практике.
ПК 6.2 Проводит оценку убытка по страховому случаю. Расчет уровня рисков, влияющих на вероятность наступления страховых событий. Обоснование принятия решения по преодолению влияния	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-7 - Способен осуществлять банковские операции и сделки ипотечного кредитования					
ПК-7.1 Осуществляет взаимодействие с участниками банковских операций и ипотечных сделок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

		набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
ПК-7.2 Участвует в разрешении конфликтных и нестандартных ситуаций при осуществлении банковских операций и сделок ипотечного кредитования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-8 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение сделок корпоративного кредитования, осуществлять контроль исполнения условий договора кредитования					
ПК-8.1. Подготовка информации о заемщике, перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита, формирование кредитного досье заемщиков (юридических лиц и индивидуальных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

предпринимателей); выявление потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках, исследование аналитической и статистической информации по вопросам корпоративного кредитования					
ПК-8.2. Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента; анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-9 - Способен оценивать эффективность каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам					
ПК-9.1. Исследует первоначальную информацию о каналах продвижения продуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрирова	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике

кредитования корпоративных заемщиков; определяет основные целевые группы клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке	продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	ны все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	.
ПК-9.2. Разрабатывает методики оценки каналов продвижения, выбирает критерии расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков; применяет основные видов критериев для оценки эффективности каналов продаж	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-9.3. Проводит анализ целевых клиентских сегментов, динамики клиентских предпочтений корпоративных заемщиков, анализ ценовой политики конкурентов в части, касающейся сделок кредитован	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

ия корпоративных заемщиков		недочетами.			
ПК-9.4. Разрабатывает программу лояльности клиентов и контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

3. Перечень оценочных средств, критериев оценивания показателей, описание шкал оценивания

Примерный перечень тем производственной преддипломной практики по направлению 38.03.01 – Экономика направленность «Финансы и кредит»

Примерный перечень тем производственной преддипломной практики по направлению 38.03.01 – Экономика направленность «Финансы и кредит»

1. Государственная инвестиционная стратегия России и направления ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
2. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики и основные направления ее повышения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
3. Инвестиционная привлекательность региона и основные направления ее повышения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
4. Инвестиционный портфель предприятия: формирование и управление (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
5. Комплексная оценка кредитоспособности предприятия и направления ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
6. Кредитная политика коммерческого банка и пути её совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
7. Кредитование интегрированных формирований сферы АПК((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
8. Кредитование физических лиц в коммерческом банке и пути его совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

9. Лизинг как способ финансирования инвестиционной деятельности предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
10. Механизм исполнения расходной части регионального бюджета и пути его совершенствования. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
11. Механизм финансирования региональной системы обязательного медицинского страхования и пути его совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
12. Механизм формирования бюджетов муниципальных образований и пути его совершенствования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
13. Налоговое планирование на предприятии и основные направления его совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
14. Налогообложение предприятий АПК: современное состояние и пути совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
15. Оптимизация прибыли предприятия.((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
16. Оптимизация процесса формирования бюджета инвестиционных вложений на предприятиях (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
17. Оптимизация структуры источников финансирования реальных инвестиций на предприятии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
18. Организация вексельных операций коммерческих банков и пути ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
19. Организация долгосрочного кредитования коммерческими банками и пути его совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
20. Организация деятельности коммерческих банков на рынке финансовых услуг и пути ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
21. Организация деятельности коммерческого банка по потребительскому кредитованию и пути ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
22. Организация и основные направления совершенствования налогообложения банковской деятельности(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
23. Организация и основные направления совершенствования налогообложения малого бизнеса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
24. Организация и оценка эффективности внедрения инновационной страховой услуги. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
25. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке и пути ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
26. Организация и пути совершенствования безналичных расчетов в коммерческом банке. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
27. Организация и пути совершенствования бюджетирования в вертикально-интегрированных компаниях(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
28. Организация и пути совершенствования бюджетного процесса в муниципальном образовании. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
29. Организация и пути совершенствования взаимоотношения организаций с бюджетом. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

30. Организация и пути совершенствования государственной финансовой поддержки предприятий АПК((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
31. Организация и пути совершенствования деятельности налоговых органов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
32. Организация и пути совершенствования деятельности Пенсионного фонда РФ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
33. Организация и пути совершенствования доходной части бюджета субъекта федерации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
34. Организация и пути совершенствования имущественного страхования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
35. Организация и пути совершенствования косвенного налогообложения субъекта хозяйствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
36. Организация и пути совершенствования кредитования юридических лиц коммерческим банком. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
37. Организация и пути совершенствования налогообложения физических лиц.((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
38. Организация и пути совершенствования обязательного страхования автогражданской ответственности. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
39. Организация и пути совершенствования расчетно-кассового обслуживания юридических лиц коммерческими банками. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
40. Организация и пути совершенствования регионального рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
41. Организация и пути совершенствования регионального рынка корпоративных ценных бумаг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
42. Организация и пути совершенствования системы пенсионного обеспечения России. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
43. Организация и пути совершенствования системы социального страхования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
44. Организация и пути совершенствования страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
45. Организация и пути совершенствования страхования жизни (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
46. Организация и пути совершенствования страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
47. Организация и пути совершенствования финансового обеспечения деятельности медицинских учреждений. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
48. Организация и пути совершенствования формирования доходов Пенсионного фонда. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
49. Организация обязательного медицинского страхования и пути ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
50. Организация и основные направления совершенствования контрольной деятельности налоговых органов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
51. Организация работы коммерческих банков с пластиковыми картами и пути ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

52. Организация сельскохозяйственного страхования и пути его совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
53. Организация финансирования системы обязательного медицинского страхования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
54. Организация финансирования сферы образования и пути ее совершенствования((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
55. Организация эмиссии ценных бумаг субъекта Федерации (муниципальных ценных бумаг) для финансового обеспечения инвестиционных проектов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
56. Основные направления совершенствования оценки кредитоспособности заемщиков в системе минимизации кредитного риска. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
57. Оценка банковских рисков и пути их снижения(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
58. Оценка депозитной политики коммерческого банка и пути повышения ее эффективности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
59. Оценка дивидендной политики компании и основные направления ее совершенствования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
60. Оценка ликвидности коммерческого банка и пути ее повышения. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
61. Оценка и пути повышения финансовой устойчивости коммерческого банка. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
62. Оценка и пути повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
63. Оценка и пути повышения эффективности использования основного капитала. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
64. Оценка и пути повышения эффективности работы фирмы на рынке ценных бумаг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
65. Оценка и пути увеличения налогового потенциала региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
66. Оценка и пути улучшения ликвидности и платежеспособности предприятия(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
67. Оценка кредитоспособности заемщика в коммерческом банке (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
68. Оценка эффективности инвестиционных кредитов и приоритетные направления их вложения(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
69. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
70. Проблемы и перспективы развития регионального рынка агрострахования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
71. Оптимизация источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
72. Совершенствование процесса формирования ресурсной базы коммерческого банка. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
73. Совершенствование деятельности коммерческого банка по оценке кредитоспособности потенциального заемщика. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
74. Совершенствование механизма исчисления и уплаты налога на прибыль организаций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

ПК-8, ПК-9)

75. Совершенствование организации валютных операций в коммерческих банках. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
76. Совершенствование организации межбанковских расчетов коммерческого банка(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
77. Совершенствование организации операций коммерческого банка с ценными бумагами. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
78. Совершенствование организации финансовых потоков между федеральным центром и субъектов федерации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
79. Состояние и пути совершенствования управления кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
80. Способы и источники финансирования деятельности предприятия(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
81. Управление рисками предприятия и пути их минимизации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
82. Управление активными операциями коммерческих банков. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
83. Управление денежными потоками предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
84. Управление кредитными рисками при кредитовании юридических лиц коммерческими банками ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
85. Управление кредитным потенциалом коммерческого банка (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
86. Управление кредитным риском коммерческого банка(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
87. Управление оборотным капиталом предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
88. Управление основным капиталом предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
89. Управление рисками в деятельности коммерческого банка. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
90. Управление финансовыми рисками при формировании целевой структуры капитала(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
91. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности организаций и пути его совершенствования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
92. Финансовое оздоровление предприятия в условиях возникновения риска банкротства. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
93. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее улучшения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
94. Финансовая устойчивость страховой компании: оценка и пути повышения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
95. Финансовое состояние предприятия: оценка и пути улучшения(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
96. Финансовые результаты деятельности предприятия: оценка и пути улучшения. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
97. Финансовые результаты деятельности страховой компании: оценка и пути улучшения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
98. Формирование и пути совершенствования финансовой политики предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

99. Формирование инвестиционной стратегии предприятия и разработка эффективных путей ее реализации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)
100. Финансирование регионально значимых проектов за счет эмиссии муниципальных ценных бумаг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

Оценочное средство: Отчет по практике.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Сущность и виды финансового контроля (УК-3, ПК-3, ПК-5,)
2. Банковская система. (УК-7,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
3. Банковские риски: виды, методы определения и управление (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
4. Банкротство предприятия: признаки и процедуры ()
5. Бюджетирование в системе управления финансами ()
6. Валютная система и валютные отношения (УК-4, УК-3, УК-3, ПК-4, ПК-5)
7. Виды государственной финансовой политики и их характеристика (УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-1)
8. Денежное обращение: наличный и безналичный денежный оборот (УК-3, УК-3, ПК-4, ПК-9)
9. Договор страхования: подготовка, заключение, прекращение (, ПК-7, ,)
10. Доходы общественного сектора и общественные расходы (УК-2, ПК-5)
11. Способы оценки рисков (ПК-2)
12. Инвестиционный портфель страховой организации (ПК-2, УК-3, УК-11, ПК-3)
13. Инвестиционный рынок: понятие и оценка состояния (ПК-1)
14. Информационная база и методические основы экономического анализа (УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).
15. Использование статистических методов в анализе социально-экономических явлений (УК-2, УК-3, , ПК-5, ПК-6, ПК-8)
16. Косвенное налогообложение в РФ (ПК-2, , ПК-8)
17. Рынок ссудных капиталов (УК-3, УК-2, ПК-4, ПК-6).
18. Международные валютные отношения. (УК-3, УК-2, ПК-4, ПК-6)
19. Мировая валютная система. (УК-3, УК-2, ПК-4, ПК-6)
20. Международные стандарты финансовой отчетности (УК-1,УК-7).
21. Методы ведения плановой работы в организации (УК-7,ПК-4)
22. Налоговая система РФ, принципы её построения (ПК-2, ПК-4, ПК-8)
23. Налогообложение доходов физических лиц (ПК-2, , ПК-8)
24. Государственное регулирование рыночной экономики. (УК-3, УК-2, ПК-4, ПК-6)
25. Общая характеристика оценки бизнеса. (УК-3, УК-6, ПК-5, ПК-7)
26. Методы оценки бизнеса (УК-3, УК-6, ПК-5, ПК-7)
27. Оказание первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-9)
28. Методы и средства физической культуры, применяемые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-8)
29. Основы взаимодействия экономики, культуры и социологии на примере российского общества (ПК-34)
30. Организация бюджетирования в экономическом субъекте (ПК-5,)
31. Организация как объект менеджмента. Основные подходы к рассмотрению менеджмента в организации. Эффективность менеджмента организации (УК-5, УК-10)
32. Оценка и анализ финансовой устойчивости экономического субъекта (ПК-5, ПК-2)
33. Понятие бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения (ПК-9, ПК-2)
34. Прямые налоги в налоговой системе РФ (УК-7, , ПК-2, ПК-8)
35. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования (УК-3, УК-3, ПК-5)
36. Система оплаты труда: преимущества и недостатки. (УК-4,)
37. Состав и структура фонда заработной платы (УК-4)
38. Виды коммуникаций. Основные коммуникационные приемы (ПК-3)
39. Система современного банковского законодательства и организационно-правовые формы кредитных учреждений (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
40. Содержание бюджета, принципы построения и развития бюджетной системы Российской Федерации (ПК-9, ПК-2)
41. Ссудный капитал и кредит: необходимость, сущность, функции, формы, принципы (УК-3, УК-7, УК-1, ПК-4, ПК-5)
42. Страховой тариф и страховая премия: понятие, порядок расчета (ПК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-2)
43. Страховые резервы страховой компании: виды, порядок расчета (ПК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-2)
44. Сущность и элементы банковской системы. Виды банков (УК-3, УК-6 ,ПК-4, ПК-5)
45. Целевой инвестиционный портфель: понятие и порядок формирования (УК-7, ПК-1
46.)Экономический анализ: содержание, роль в управлении, последовательность проведения (ПК-5, ПК-2).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает знания, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучаемый знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучаемый знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный сдачи на кафедру и защиты отчета о практике, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик, используются критерии оценки освоения компетенций, представленные в таблице.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, ИНВЕСТИЦИИ И КРЕДИТ»

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

Студента _____
(Ф.И.О.)
Группа_____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики
от профильной организации:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)* М. П.
от университета:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 202_

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Экономический факультет

Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Выдано студенту (ке) __курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит»
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

_____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

_____
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____201__ года
Окончание практики: _____201__ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики отРуководитель практики

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ от _____

(наименование профильной организации)

_____ /Ф.И.О./ _____ /Ф.И.О./

(подпись) М. П. *(подпись)*

Продолжение Приложения 3

Соответствие содержания разделов практики осваиваемым компетенциям

Компетенции	Раздел практики	Результаты освоения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализ и оценка социально и личностно-значимой информации, экономических процессов, социокультурных явлений; использование основных положений и методов естественных наук при решении социальных и профессиональных задач. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования определения базовых понятий методики анализа и ситеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике Проявляет способности: решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Применяет аналитические методы решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Изучает проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности; основы анализа, навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Значение прававрегулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовыенормы, регулирующие профессиональную деятельность; поиск первичного анализа и использования правовой информации; применение полученных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности Проявляет способности: использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

		анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав. оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты; анализировать возникающие правовые отношения ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты, используя нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; Применяет: навыками по публичному представлению результатов правового решения конкретной задачи проекта; выработки умений решать практические задачи в сфере правоприменения; формированием практических навыков в применении законодательства РФ; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами; навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Ставит цели и выбирает способы их достижения. Формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: особенности процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; основные технологии управления для решения стратегических и оперативных управленческих задачнаучные основы организационно-управленческой деятельности Проявляет способности: предвидеть результаты процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач; применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом); Применяет: способностью построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели принципами построения и эффективного функционирования организаций; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Анализирует и интерпретирует данные по исследуемой тематике на иностранном языке. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка правила построения предложений, различия письменной и устной речи при коммуникации; стилистические особенности деловых писем, ведения деловой переписки в зависимости от поставленной коммуникативной задачи. коммуникативно-культурные нормы ведения деловых разговоров, особенности стиля делового общения Проявляет способности: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по

		общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания (оформление презентаций, коллажей, стенгазет и т.д.) делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания (оформление презентаций, коллажей, стенгазет и т.д.) грамотно и правильно писать официальные и неофициальныеделовые письма, учитывая их стилистические особенности выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; вести культурно приемлемо вести устные деловые разговоры Применяет: основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, находящихся по своей тематике в сфере их интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот Применяет навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по научной тематике навыками построения письменной речи и составления сложных грамматических конструкций; достаточным для ведения деловой переписки словарным запасом из сферы делового общения основами межкультурной коммуникации, культурой устной речи, навыками ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного (- ых) языка
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Характеристика организационно-правовой формы организации, вида деятельности организации, управления юридического лица. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий; Имеет представление о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий; Имеет представление о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий; Имеет представление о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок Проявляет способности: дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера Применяет:

		навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Характеристика организационно-правовой формы организации, вида деятельности организации, управления юридического лица. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования Проявляет способности: определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными способами самоорганизации и саморазвития определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными способами самоорганизации и саморазвития определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными способами самоорганизации и саморазвития Применяет: навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; Применяет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; Применяет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; Применяет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Анализ результатов хозяйствующих субъектов и изучаемые проблемы исследования в них. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: – правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимает их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;– теоретические, методологические и практические основы физи-ческой культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и

		вредных привычек; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек - социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлениям подготовки в университете, понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; - особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья. Проявляет способности: – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом; – контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом – использовать методы и средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического само-совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии для управления своим физическим здоровьем; - навыки для организации самостоятельных занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, а также для проведения Применяет: – методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом – средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности– средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности - способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны труда на рабочем месте; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;характерные системы «человек–среда обитания», проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с профессиональной деятельностью человека; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты

		от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Проявляет способности: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбиратьметодызащитыотопасностейприменительноксфересвое йпрофессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и охраны труда на рабочем месте. определять характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать условия организации труда. поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на производстве; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Применяет: Навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерамибезопасностивповседневнойтрудовойдеятельности,недопущениянарушенийпроизводственнойитехнологическойдисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объектенавыками критического восприятия информации о природных и техногенных опасностях и угрозах; способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного ,природного и биолого-социального характера. основными медицинскими знаниями и приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет навыки по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания». Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: - понятие «инклюзивная компетентность», её компоненты и структуру; базовые понятия дефектологии. - социально-психологические и психофизиологические особенности лиц с ОВЗ и других участников инклюзивного взаимодействия - этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и другими участниками инклюзивного взаимодействия. Проявляет способности: - анализировать, систематизировать информацию, касающуюся инклюзивной компетентности, применять на практике базовые дефектологические знания для организации процесса инклюзивной коммуникации.- самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами. - использовать инклюзивные коммуникативные технологии в сфере социального и профессионального взаимодействия Применяет: - теоретическими знаниями в области инклюзивной коммуникации; навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферахнавыками планирования, организации и осуществления коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в сфере профессиональной деятельности навыками оценки коммуникативных потребностей лиц с ОВЗ и других участников инклюзивного взаимодействия; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с	Имеет представление: предмет, функции и цели экономической теории; основные «провалы» рынка; роль государства в нивелировании «провалов»различия реальных и номинальных величин; понятие экономических эффекта и эффективности; будущей стоимости

	использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	классифицировать экономические системы; методы участия государства в экономике и виды экономической политики учитывать явные и неявные издержки; транзакционные издержки; условия неопределенности Применяет: методикой построения кривую производственных возможностей общества, определения альтернативные издержек и парето-оптимальности навыками расчета инфляции; методикой сравнения экономических проектов и выбора в условиях риска
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Осуществляет поиск информации по полученному заданию, а также сбор, обработку и анализ данных необходимых. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: сущность и правила общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции; степень общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); антикоррупционное поведение применительно к сфере своей профессиональной деятельности;нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; осуществляет социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры классификацию и источники и международного антикоррупционного законодательства; понятие «закон» и «подзаконный акт»; нормативно-правовые акты в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Проявляет способности: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; самостоятельно анализировать коррупционные явления и факторы коррупции; определять методику подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в профессиональной деятельности правильно толковать правовые термины; применять на практике антикоррупционное законодательство; выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению правильно применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Применяет: навыками выявления признаков коррупционного поведения; навыками оценки социальной значимости своей профессии, возможных коррупционных рисков; недопущения коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм антикоррупционного законодательства; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п
ПК-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с целью проведения финансового консультирования	1.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 2.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования 3.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях.	Имеет представление: принципы расчета критериев экономической эффективности инвестиций, показателей риска инвестиционной деятельности и характеристик структуры эффективного инвестиционного портфеля; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию инвестиционной деятельности; основные принципы организации инвестиционных отношений, валютной системы, кредитных и финансовых отношений, позволяющих успешно реализовать инвестиционные стратегии корпораций, фирм, государств и мирового сообщества. требования к содержанию и оформлению аналитических отчетов; источники раскрытия информации о тенденциях изменения показателей, характеризующих финансовые рынки; требования к содержанию и оформлению информационных обзоров Проявляет способности: составлять программы для анализа эффективности и рисков

	4.Анализ основных социально-экономических показателей 5.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 6.Подготовка и оформление отчета о практике.	инвестиционного проекта и портфеля, а затем использовать эти программы на практике; оценивать инвестиционные проекты по критериям безопасности и соответствие нормативно правовым актам и экономической эффективности использовать специализированные программные продукты для анализа информации и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; применить методы экономической диагностики эффективности управления финансами, собственным капиталом, проводить политику привлечения инвестиционных средств Применяет: методикой расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующие инвестиционные процессы; оценкой инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству и экономической безопасности. подходами к оценке инвестиционных проектов и инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству и экономической безопасности навыками экономического обоснования инвестиций и прогнозов тенденций; навыками поиска информации о тенденциях развития финансового рынка
ПК-2 Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: теоретические основы финансового планирования и консультирования Имеет представление: Понятие бюджетирования и его назначение, основные виды бюджетов, форматы основных бюджетов фирмыОбъекты и субъекты внутрифирменного бюджетирования; Финансово-информационные связи, информационные потоки и документы внутрифирменного бюджетирования; Понятие, основные виды и функции субъектов внутрифирменного бюджетирования Внутрифирменный бюджетный процесс; Бюджетный регламент; Бюджетный период; Бюджетный цикл Проявляет способности: Определять цели и целевые показатели бюджетирования, определять состав бюджетов организации и форматы основных бюджетов фирмы определять объекты и субъектов внутрифирменного бюджетирования; вырабатывать финансово-информационные связи, информационные потоки и составлять документы внутрифирменного бюджетирования; определять основные виды и функции субъектов внутрифирменного бюджетирования Организовать внутрифирменный бюджетный процесс, применять бюджетный регламент; определять бюджетный период и бюджетный цикл Применяет: Методами разработки целевых показателей системы бюджетирования, способами формирования бюджетов предприятия, методами составления основных бюджетов основными методиками внутрифирменного бюджетирования; способами организации финансово-информационные связей; методиками составления документов внутрифирменного бюджетирования Информационными технологиями бюджетирования; методологией определения бюджетного регламента; Основными методиками организации внутрифирменного бюджетного процесса
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: основные нормативные акты, регулирующие банковское кредитование, классификацию банковских кредитов, порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации виды и особенности предоставления кредитов, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, как провести консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов правовые особенности по видам кредитования, порядок предоставления и погашения кредита, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, информационному обеспечению в организации, депозитов, страховых и банковских продуктов Проявляет способности: получать, интерпретировать и документировать результаты

		исследований, разграничивать банковское и небанковское кредитование, оценить эффективность банковского продукта проводить анализ условий кредитного договора и сопутствующих ему документов на предмет соответствия действующему законодательству РФ, рассчитать полную стоимость кредита, оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг Оценивать финансовое состояние коммерческого банка, формировать пакет документов, необходимых для получения банковского кредита, давать квалификационные юридические заключения и консультации по применению действующего законодательства РФ, в сфере банковского кредитования Применяет: приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения, навыками оформления заявлений на получение банковских кредитов. навыками поиска и анализа условий кредитных продуктов, предлагаемых различными банками, в том числе с использованием информационных ресурсов сети Интернет Методиками оценки финансового состояния коммерческого банка, поиска и анализа судебной и арбитражной практики по вопросам банковского кредитования, навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов в области финансового консультирования.
ПК-4 - Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение ипотечных кредитов, осуществлять контроль исполнения условий договора ипотечного кредитования	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 5.Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: нормативную базу в области ипотечного кредитования, подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов банка, методы регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций основы требований Банка России, порядок выдачи и сопровождение кредитов, порядок формирования и регулирования документов по сделке на государственную регистрацию, порядок расчета и регулирования резервных требований, составления и представления отчетности, а также обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России Проявляет способности: принимать решения в рамках реализации кредитной политики банка, выявить потребности клиента по видам и условиям ипотечного кредитования, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности банка , проверить представленные в банк документы после государственной регистрации на соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, анализировать содержание и комплектность документов на предмет полноты, достоверности, соответствия законодательству Российской Федерации Применяет: приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения; навыками расчетов по оценке финансовой эффективности деятельности ипотечного кредитования, навыками консультирования участников ипотечной сделки действующей нормативно-правовой базой, навыками контроля выполнения оценочной организацией требований, касающихся содержания отчета об оценке предмета ипотеки, приемами сбора, обработки и анализа данных, навыками консультирования клиента по вопросам последующего сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию
ПК. 5 Способен определять стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций	Имеет представление: Теорию и практику страхования; виды страховых продуктов; основные показатели деятельности страховой организации Теорию страхования, страховое дело, особенности деятельности страховых посредников Порядок оценки финансового состояния страховой компании Проявляет способности: Анализировать страховые продукты; Формировать перечень страховых продуктов; Оценивать эффективность страховых

	4.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организации. 5.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 6.Подготовка и оформление отчета о практике.	продуктов Систематизировать информацию о поставщиках страховых услуг, Анализировать предложение на страховом рынке, Производить сегментацию страхового рынка Оценивать финансовое состояние страховой компании Применяет: Методами анализа предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг, анализа действующих условий страхования в страховой организации и оценки их эффективности Способами сбора и обработки информации о поставщиках страховых услуг, страховых продуктах, страховом рынке Методиками оценки финансового состояния страховой компании
ПК.6 Способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества, оценивать риски	1.Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки. 2.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 3.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 4.Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: Теорию и практику страхования и перестрахования, Стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка Общие принципы анализа и оценки страховых рисков, Технологии проведения оценки страховых рисков по видам (объектам) страхования Проявляет способности: Взаимодействовать с контрагентами по страхованию и перестрахованию, вести деловую переписку и проводить переговоры Разрабатывать предложения по оценке страховых рисков, составлять официальные документы по вопросам андеррайтинга, осуществлять взаимодействие с подразделениями страховой организации по вопросам оценки страховых рисков Применяет: Методами анализа существующих на рынке предложений по страхованию и возможностей перестрахования, способами определения параметров необходимой программы страховой защиты Приемами проверки качества оценки страховых рисков, способами взаимодействия с подразделениями страховой организации по вопросам оценки страховых рисков, методиками формирования новых страховых продуктов
ПК-7 - Способен осуществлять банковские операции и сделки ипотечного кредитования	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: теорию и практику основных экономических категорий по ипотечному кредитованию, законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности Имеет представление и применяет приемы и способы урегулирования споров между сторонами при подготовке и заключении сделок ипотечного кредитования; Проявляет способности: анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку. анализировать и интерпретировать информацию о процедуре и порядке подготовки и заключения сделок ипотечного кредитования, перечислять и применять методы оценки кредитоспособности заемщика анализировать запросы клиентов, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности, применять способы и методы разрешения конфликтных и нестандартных ситуаций при подготовке и заключении кредитного договора между сторонами; Применяет: методами получения сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методами андеррайтинга кредитных заявок клиентов, предмета ипотеки. действующей нормативно-правовой базой, навыками анализа последствий выполненных операций для совершенствования финансовой деятельности банка, методами анализа предложений и условий ипотечного кредитования продуктов на рынке банковских услуг, анализа действующих условий кредитования в банке и оценки их эффективности.
ПК-8 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального	1.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 2.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.	Имеет представление: источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды, макроэкономических показателей, результатов деятельности банка; источники

корпоративного заемщика, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение сделок корпоративного кредитования, осуществлять контроль исполнения условий договора кредитования	Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	информации о корпоративных заемщиках и особенности работы с корпоративными клиентами. : показатели оценки финансовой деятельности потенциальных заемщиков; Проявляет способности: осуществлять поиск, сбор и обработку информации и данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды; собирать и обрабатывать информацию о корпоративных клиентах; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с целью планирования и прогнозирования деятельности банка, осуществления анализа состояния потенциального заемщика; Применяет методами сбора и обработки информации, необходимой для прогнозирования конкурентной банковской среды; методами обработки информации и работы с корпоративными клиентами; методиками планирования деятельности банка, построения бизнес-процессов, управления общими, рыночными и банковскими рисками при осуществлении кредитования корпоративных клиентов.
ПК-9 - Способен оценивать эффективность каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	1.Оценка эффективности деятельности организации и еефинансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7.Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: общие принципы способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; характеристику факторов неопределенности, определяет корпоративных заемщиков методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков, источники информации о структуре и динамике рынка, о деятельности конкурентов, о клиентских предпочтениях методы маркетингового анализа, основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых). Проявляет способности: использовать различные источники информации для выявления потребности клиента по видам и условиям кредитования; самостоятельно и грамотно применять способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить расчеты экономической эффективности; показывать результаты исследований в различных формах; выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов анализировать статистические данные о каналах продаж, оценить деятельность партнеров банка, участвующих в процессе корпоративного кредитования, применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков, организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка по сбору информации с целью подготовки и заключения сделок корпоративного кредитования применять способы и методы анализа поведения целевых клиентских сегментов рынка корпоративного кредитования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации, основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков, основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями. Применяет: навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации и изложения информации о экономических данных; методами расчета и изложения экономической информации для обоснования полученных выводов; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской

		деятельности основами построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов; методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них; методикой и методами финансовых расчетов приемами и методами анализа деятельности, оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей экономических субъектов, методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами, методами анализа финансовых рынков навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности, свободно Применяет навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации и изложения информации о экономических данных; методами расчета и изложения экономической информации для обоснования полученных выводов; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем
ПК -10. Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7.Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: основы бизнес-планирования и прогнозирования; содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования; основы бюджетирования. основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля. содержание реализуемой корпорацией финансовой политики; состав финансовой отчетности и порядок анализа ее показателей. Проявляет способности: подготавливать материалы по анализу общего уровня риска в организации, по отчетности перед собственниками; представлять аналитическую информацию о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников. налаживать взаимодействие с руководителями и сотрудниками объекта внутреннего контроля; выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; обобщать и анализировать собранную информацию; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базы. анализировать финансовую отчетность; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Применяет: техникой подготовки материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед вышестоящим руководством, собственниками; проведение аналитических процедур и формулирование доказательств наличия существенных отклонений и значимых рисков; способностью подготовкой и оформлением завершающих материалов по результатам внутреннего контроля. понимания основных концепций финансовой политики и ее значения в развитии корпорации; способностью выбора рационального способа финансирования корпорации, рационального сочетания доходности и риска
ПК-11. Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций	Имеет представление: основные направления совершенствования методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово- кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления основные финансовые приемы и методы моделирования поведения экономических агентов на рынках.

	4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7.Подготовка и оформление отчета о практике.	Проявляет способности: самостоятельно осваивать и применять новые методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово- кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления обоснованно сделать выбор модели стратегического поведения экономических агентов на различных рынках. Применяет: навыками использования современных инструментов и средств программного обеспечения для применения методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправлениянавыками разработки комплексной стратегии поведения отдельного экономического агента в различных изменяющихся экономических условиях
ПК-12 - Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов в рамках организации потребительского кредитования	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7.Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: структуру и особенности функционирования рынка потребительского кредитования, мотивацию клиента при выборе банковского продукта; порядок осуществления потребительского кредитования и показатели качества работы персонала банка; теоретические основы проведения мониторинга качества потребительских кредитов; Проявляет способности: разрабатывать маркетинговую стратегию банка, выбирать наиболее выгодных для банка клиентов; анализировать параметры рынка потребительского кредитования; оценивать риски по потребительским кредитам управлять качественными характеристиками работы персонала и банковских продуктов для проведения балансировок интересов банка и его клиентов; продвигать на рынок потребительские кредиты. производить маркетинговый анализ потребительских кредитов в специализированных аппаратно-программных комплексах; Применяет: навыками составления плана маркетинга и прогнозирования спроса на потребительские кредиты, проведение комплексного анализа качества потребительских кредитов с позиции кредитного риска, доходности и ликвидности. методами оценки качества работы персонала по потребительскому кредитованию, навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента; методами проведения маркетингового анализа потребительского кредитования, системой взаимодействия банка с потребителями
ПК-13. Способен осуществлять исследования финансового рынка и использовать полученные сведения для проведения консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7.Подготовка и оформление отчета о практике.	Имеет представление: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности. Проявляет способности: систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования. Применяет: методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков,

		доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений. Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.

Приложение 4

Рабочий график(план) проведения практики

№п\п	Дата мероприятия	Содержание мероприятия	Место	Ответственное лицо
1	1-2 день	Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Выбор темы исследования и ознакомление с литературой по данной проблеме	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; Профильная организация	Зав. кафедрой (за которой закреплена практика); руководитель практики от университета
2	3-4 день		ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Обучающийся
3	5-6 день		Профильная организация	Обучающийся
4	7-8день		Профильная организация	Обучающийся
5	9-10день		Профильная организация	Обучающийся
6	11-12 день		Профильная организация	Обучающийся
7	13-14день	Итоговое оформление отчетной документации и отчета по практике.	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Обучающийся

Согласовано:

Руководитель практики отРуководитель практики

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ от _____

(наименование профильной организации)

_____ /Ф.И.О./ _____ /Ф.И.О./

(подпись) М. П. *(подпись)*

Приложение 5

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

Дневник прохождения преддипломной практики

Студента (ки)___ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит»
(шифр, полное наименование) *(полное наименование)*

_____
(*Ф.И.О.)*

Место практики_____

(название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации

_____

(Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
……..	*1. Современное состояние экономического субъекта*	*Изучен организационно-правовой статус объекта изучения, его организационная структура, структура органов управления, порядок формирования уставного капитала, порядок использования чистой прибыли*
……..		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объём выполненных работ в дневнике прохождения практики

Начало практики: _____201__ года
Окончание практики: _____201__ года
Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:
- руководитель практики от профильной организации _____/ _____
М.П. *(подпись)* *(Ф.И.О.)*
- руководитель практики от университета _____/ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Приложение 6

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения

преддипломной практики

(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося_____

Сроки проведения практики _____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Вывод:
_____
_____
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

М. П.

«___» _____20__ г.

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «Финансы, инвестиции и кредит»

Р Е Ц Е Н З И Я

на отчёт по преддипломной практике

(наименование практики)

Студента __ курса, группы _____направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

(шифр, наименование)

направленность _____, форма обучения: _____
(наименование)

_____*(Ф.И.О. студента)*

Положительные стороны: _____

_____
_____
_____

Недостатки
_____
_____
_____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

«___» _____20__ г.

Лист регистрационных изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата