Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.09.2026 11:22:01
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(Год набора 2024)

Орел,2026

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	31
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Содержание и планируемые результаты производственной (по профилю и специальности)практики	62
ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Форма рабочего плана проведения практики	64
ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Форма индивидуального задания на практику	65
ПРИЛОЖЕНИЕ №4 Форма дневника	68
ПРИЛОЖЕНИЕ №5 Характеристика практики от профильной организации	70
ПРИЛОЖЕНИЕ №6 Лист согласования	71
ПРИЛОЖЕНИЕ №7 Образец титульного листа	72
ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОС)	73

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений, Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование результата обучения**
1	2
ВД 1	**Участие в проектировании зданий и сооружений**
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.1.3. В результате освоения профессиональной рактики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; -составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов
уметь	Читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять глубину заложения фундамента; -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
знать	Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций

	зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); -виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; -требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики: (по профилю специальности)

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01 Участие в проектирование зданий и сооружений	**940**
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108
Всего по производственной практике (по профилю специальности)	108 (3 недели)

Весь объем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	Практическая подготовка	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-7,ОК9–11 ПК 1.1 – 1.4	**Раздел ПМ. 01** Участие в проектировании зданий и сооружений	**940**								**108**
	Всего	**940**								**108**

3.2. Содержание обучения производственной практики (по профилю специальности)

Наименование ПМ и МДК	Содержание (виды работ)		Объем часов
1	2		3
ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений **МДК. 01.01. Проектирование зданий и сооружений** **МДК. 01.02. Основы расчета элементов зданий и сооружений**	**Содержание**		**108**
	1	Оформление на работу, вводный инструктаж по технике безопасности	
	2	Ознакомление с инструкциями по охране труда по основным видам СМР.	
	3	Ознакомление со структурой строительной организацией. Знакомство со строительной организацией, ее производственной базой	
	4	Подбор строительных конструкций и разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий.	
	5	Разработка архитектурно-строительных чертежей.	
	6	Выполнение расчётов и проектирование строительных конструкций, оснований.	
	7	Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ.	
	8	Работа в составе бригады	
	9	Ознакомление с назначением, видом и содержанием стройгенпланов.	
	10	Ознакомление с санитарно-бытовым обслуживанием на строительной площадке	
	1	Выполнение технологических операций по строительным работам,	

		разработка нормативно–технологических карт.	
	2	Выполнение несложных расчетов по объёму выполняемых работ.	
	3	Выбор строительных материалов	
	4	Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий.	
	5	Организация рабочего места при выполнение строительных работ.	
	6	Пользоваться нормативно–технологическими картами при выполнении строительных работ.	
	7	Проверка качества выполненных строительных работ.	
	8	Работа в составе бригады по одной из специальности (штукатур, маляр, облицовщик)	
		Всего:	**108**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

1. оснащенность современными материально-техническими средствами;
2. оснащённость необходимым оборудованием;

наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы:

1.Официальные издания

1.1.Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ

(Электронный ресурс) http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения:11 .01.2026).

(неограниченный доступ).

1.1.Нормативно-технические документы :

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа

http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466

(дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства

СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460 (дата обращения:12 .01.2026). (неограниченный доступ).

4. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-

http://docs.cntd.ru/document/1200000622 (дата обращения:11 .01.2026). (неограниченный доступ)

5. СНиП 2.02.01-83 Основания зданий и сооружений, http://docs.cntd.ru/document/5200033(дата обращения 11 .01.2026). (неограниченный доступ).

6. СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии. СНиП 3.04.03-85, http://docs.cntd.ru/document/456050593 (дата обращения:11 .01.2026). (неограниченный доступ).
7. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2), http://docs.cntd.ru/document/1200092703(дата обращения:11.01.2026). (неограниченный доступ).
8. СНиП II-23-81* Стальные конструкции (с Изменениями, с Поправкой), http://docs.cntd.ru/document/9056425(дата обращения:11 .01.2024).(неограниченный доступ).
9. СНиП II-25-80 Деревянные конструкции(с изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001210(дата обращения 11.01.2024) (неограниченный доступ)
10. СНиП II-26-76 Кровли (с Изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001076 СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции, http://docs.cntd.ru/document/871001100(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
11. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступаhttp://docs.cntd.ru/document/901829466(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
12. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
13. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 - Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
14. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6))СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200000622(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
15. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий. http://docs.cntd.ru/document/9051553(дата обращения 12.01.24) (неограниченный доступ)
16. СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование http://docs.cntd.ru/document/1200035579(дата обращения:12 .01.2026). (неограниченный доступ).
17. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий. http://docs.cntd.ru/document/9051553(дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. *Гусакова, Е. А.* Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477526 (дата обращения: 12.01.2026).
2. *Рыбьев, И. А.* Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441958 (дата обращения: 12.01.2026).

3. *Рыбьев, И. А.* Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441959 (дата обращения: 12.01.2026).
4. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442505 (дата обращения: 12.01.2026).
5. *Ананьин, М. Ю.* Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05356-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1002-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441418 (дата обращения: 12.01.2026).
6. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493382 (дата обращения: 06.10.2026).
(дата обращения: 12.01.2026).
7. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442505 (дата обращения: 12.01.2026).

3.Дополнительная учебная литература

1. *Сергеев, А. Г.* Сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04550-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433664 (дата обращения: 11.01.2026).
2. *Бондаренко, Г. Г.* Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433904 (дата обращения: 11.01.2026).
3. *Кривошапко, С. Н.* Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433396 (дата обращения:12.01.2026).

4. *Опарин, С. Г.* Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437309 (дата обращения: 12.01.2026).
5. *Юдина, А. Ф.* Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442133 (дата обращения: 12.01.2026).

4. Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России. - 2020. - № 1-4.
2. Промышленное и гражданское строительство. - 2020. - № 1-12.
3. Современный дом. - 2020. - № 1-12.

5. Справочно-библиографические издания

1. *Чекмарев, А. А.* Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 12.01.2026). (неограниченный доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (неограниченный доступ)
6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ (неограниченный доступ)

7. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).

8. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)

1. Особенности обучающихся, имеющих НОДА

Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Обучающиеся имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза (детский церебральный паралич (ДЦП), посттравматические осложнения, врожденные заболевания), передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь (при ДЦП часто бывает нарушена артикуляционная составляющая речи). Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Обучающегося с НОДА необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с НОДА индивидуально адаптированным рабочим местом. В зависимости от степени нарушения функции для обучающегося может быть выделено место за первой партой в крайнем ряду у входа, расстояние от парты до парты следующего ряда должно быть не менее 0,9 метра, между партами – не менее 0,7 метра.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических. При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективная помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в

преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с НОДА выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения соматического здоровья

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения соматического здоровья
Категория обучающихся с нарушениями соматического здоровья – это категория обучающихся, имеющих различные соматические заболевания, приведшие к инвалидизации. Такие обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.
2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья
Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации. При необходимости во время аудиторных занятий разрешается кратковременный перерыв для принятия лекарств, приема пищи.
3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья
В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.
Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями соматического здоровья выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. При необходимости позволяется выйти из аудитории с сопровождающим.

Нарушения зрения

1. Особенности обучающихся, имеющих нарушения зрения
Категория обучающихся с нарушениями зрения – группа обучающихся, имеющих зрительное нарушение – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения

менее 15 градусов. Обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь, но имеет место слабый зрительный контроль, поэтому этой категории обучающихся страдает графическая сторона речи. Достаточное интеллектуальное развитие часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью, связанной с нарушением развития пространственной ориентировки. Наблюдается снижение ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Обучающегося необходимо обеспечить особыми пространственными условиями организации образовательной среды. Важным условием освоения дисциплины является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями зрения индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой в среднем ряду. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением практических.

При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективную помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями зрения выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения слуха

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения слуха

Категория обучающихся с нарушениями слуха – группа обучающихся, воспринимающие звуки от 20-50 дБ в диапазоне 1000-4000 Гц. У таких обучающихся страдает речь: имеются просодические, фонетические, грамматические, лексические нарушения. Имеет место недостаточность в развитии высших форм мышления: словеснологического, абстрактно-логического. Эти нарушения сочетаются с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.

Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Обучающегося с нарушениями слуха необходимо обеспечить особыми пространственными и

временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный слуховой покой, отдых.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями слуха индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Преподаватель проговаривает слова в среднем темпе, излишне не артикулируя.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения дисциплины применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями слуха выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной практики (по профилю специальности) ;
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ об организации производственной практики (по профилю специальности) с закреплением баз практики.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности) непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

- предприятия, занимающиеся благоустройством территорий;
- предприятия, занимающиеся эксплуатацией и реконструкцией строительных объектов;
- организации, выполняющие строительно-монтажные и ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов;
- проектные организации (учреждения);
- строительные объекты (гражданские, промышленные, сельскохозяйственные здания и сооружения);
- учебно-производственные и научные учреждения гражданского и промышленного строительства, оснащенные современным технологическим оборудованием;

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. Совместно с руководителем практики от организации разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике (по профилю специальности), индивидуальные задания по производственной (преддипломной) практике в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методические указания по оформлению материалов о прохождении практик);
2. Проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;

3. Устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;

4. Осуществляет контроль по выполнению тематического плана;

5. Оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;

6. Проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике:

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной практики (по профилю специальности) :

1 ООО «Новострой»
2 ООО «ОСУ-2»
3 ООО «ВСО Строй Механизация»
4 ПАО «Орел Строй»
5 ООО «Строй Вент»
6 ОАО «Стройиндустрия» и другие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Руководитель практики от организации должен каждый день своей подписью подтверждать выполнение работ обучающимся в период практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности) .

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности)
2. ПРИЛОЖЕНИЕ №1
Содержание и планируемые результаты производственной (по профилю и специальности)практики
3. ПРИЛОЖЕНИЕ №2
Форма рабочего плана проведения практики
4. ПРИЛОЖЕНИЕ №3
Форма индивидуального задания на практику
5.ПРИЛОЖЕНИЕ №4
Форма дневника
6.ПРИЛОЖЕНИЕ №5
Характеристика практики от профильной организации
7.ПРИЛОЖЕНИЕ №6
Лист согласования
8.ПРИЛОЖЕНИЕ №7
Образец титульного листа

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	– обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций; – обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта; – обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей; – выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций; – проектирование типовых узлов.	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике
ПК1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	– обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок; – построение расчетной схемы по конструктивной схеме; – выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности	
ПК1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	– выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД; – выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий	
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	– определение номенклатуры и осуществление расчета объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разработка графиков эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике

	строительных работ на объекте капитального строительства; – выполнение расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; – разработка графиков потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; – выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; – выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций; – соблюдение требований нормативно-технической документации при оформление строительных чертежей; – определение состава и расчёта показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; – заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; – определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; – составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; – разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разработка карт технологических и трудовых процессов; – соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

компетенции)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	– динамика достижений студента в учебной деятельности;	Наблюдение, Экспертная оценка

на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	Наблюдение, Экспертная оценка
Иметь практический опыт	- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; -составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов	Наблюдение, Экспертная оценка
уметь	Читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять глубину заложения фундамента; -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных	Наблюдение, Экспертная оценка

	чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.	
знать	Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -принципы проектирования схемы	Наблюдение, Экспертная оценка, тестирование

	планировочной организации земельного участка; -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); -виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; -требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;	Наблюдение, Экспертная оценка, тестирование

Приложение №1

Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, основных видов деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной практики (по профилю специальности) включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания по производственной практике (по профилю специальности) зависят от профиля организации, где проходит практика и вида изучаемого профессионального модуля. Типовые примеры строительных объектов могут быть взяты за основу практической деятельности обучающихся. Во время практики могут быть рассмотрены и проанализированы строительные объекты зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства.

Виды работ:

Знакомство со строительным объектом

Организация строительно-монтажных работ на объекте

Работа в бригаде строительной организации

Систематизация материала о работе на строительном объекте

Отчет по материалам производственной практики (по профилю специальности).

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности): Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующим профессиональным модулям: ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений,

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Лист согласования программы

_____ практики

(наименование практики)

программы подготовки специалистов среднего звена специальности:
08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий

Согласовано:

_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
…….	…….

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
от профильной организации:
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

ИНСТИТУТ СПО
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Фонд оценочных средств

По производственной практики (по профилю специальности)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка

г. Орёл, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности)[1]
2. Результаты производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке
2.1. Профессиональные и общие компетенции.
2.2. Практический опыт, умения.
2.3. Оценка практического опыта и умений.
3. Уровень освоения теоретического курса по производственной практики (по профилю специальности)
3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики
3.1.1. Типовые задания для оценки освоения ПП.01.01 Практики по профилю специальности
4. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности :

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по производственной практики (по профилю специальности) является экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям (ПМ01. , ПМ02., ПМ03.,ПМ 04 ПМ 05.) , дневник отчет и аттестационный лист. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»[2] и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)

1. Формы промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности)[3]

Таблица 1

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**[4]	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
ПП 01.01 ПП 02.01 ПП 03.01 ПП 04.01 ПП 05.01	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	Заполнение дневника практики (содержание)

2. Результаты производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке

Целью практики по профилю специальности является закрепление и углубление профессиональных компетенций ПК 1.1- ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК3.1- 3.4. ПК 4.1-4.4
читать генеральный план, геологическую карту и геологические разрезы, разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период, подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства;
- осуществлять производство СМР, ремонтных работ;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении производственных процессов;

---

[2] Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. ДЛЯ СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта. В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.

[2] Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк

[3] Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по элементам модуля, если предусмотрена, то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций.

Кроме того, **задачей практики** является развитие у студентов навыков использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной практики (по профилю специальности) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[5]:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК1.1Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	– обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций; – обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта; – обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей; – выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций; – проектирование типовых узлов.
ПК1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	– обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок; – построение расчетной схемы по конструктивной схеме; – выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности
ПК1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	– выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД; – выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	– определение номенклатуры и осуществление расчета объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разработка графиков эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

[5] *Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.*

	– выполнение расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; – разработка графиков потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; – выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; – выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций; – соблюдение требований нормативно-технической документации при оформление строительных чертежей; – определение состава и расчёта показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; – заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; – определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; – составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; – разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разработка карт технологических и трудовых процессов; – соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	– правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; – правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирование; – правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке

	котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, – соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; – аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; – аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ; – обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; – обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению **в** соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	– правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства, – правильность изложения основных терминов и понятий; – аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации; – соблюдение организации и технологии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства4 – обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; – соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил. требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и

	техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; – правильность определения переченя работ по обеспечению участка производства строительных работ; – правильность изложения правил определения объемов строительных работ; – правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; – правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства; – правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости; – точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации; – правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов; – правильность изложения новых технологии в строительстве;
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	– правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; – правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; – правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ;

	– правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям; – соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; – рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; – правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	– правильность изложения основного содержания законодательных актов российской федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – правильность изложения понятий о системе качества исо, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими; – правильность выполнения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе о выбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля; – правильность ведения операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устраняет; – правильность изложения методов профилактики дефектов системы защитных покрытий; – правильность документального

	сопровождения результатов операционного контроля качества в соответствии с правилами; – правильность изложения основания и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и требований к их документальному оформлению;
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	-планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; -оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; -оформление производственных заданий; использование научно-технических достижениий опыт организации строительного производства.
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	-использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работником на участке; -определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	– организация оперативного учета выполнения производственных заданий ; – оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения

	по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – формы и методы стимулирования коллективов и работников.
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятель-ности и защиту окружающей среды при выполнении строитель но-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; – оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; – аттестация рабочего места; – проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах – ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	- разработка системы планово-предупредительных ремонтов; - назначение зданий на капитальный ремонт; - подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; - планирование текущего ремонта; - составление графиков проведения ремонтных работ; - принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий.
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	- разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; - применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	-диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - определение сроков службы элементов здания; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - выполнение обмерных работ; - проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
ПК 4.4. Осуществлять	- оценка технического состояния конструкций

мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	зданий и конструктивных элементов; - оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - ведение журнала наблюдений; - заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; - выполнение чертежей усиления различных элементов здания.
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; .	способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверх способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей ностей под штукатурку; -технология и устройства марок и маяков; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	-выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять безпесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

.	отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей -обмазывать раствором проволочные сетки; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки; -окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом -просчитывать объемы работ и потребности материалов;

	-определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	– динамика достижений студента в учебной деятельности;

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;

2.2. Практический опыт, умения

Иметь практический опыт	
ПО1	- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
ПО2	- разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
ПО3	-составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
ПО4	- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
ПО5	- разработки карт технологических и трудовых процессов
ПО6	Подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПО7	-определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
ПО8	-организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
ПО9	-определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;

ПО10	-оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
ПО11	-контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ;
ПО12	-разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
ПО13	-составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
ПО14	-составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
ПО15	-представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
ПО16	-контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
ПО17	-планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
ПО18	-Сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
ПО19	-оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
ПО20	-обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
ПО21	-контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
ПО22	-проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
ПО23	-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
ПО24	-подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
ПО25	-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПО26	-получение первичных профессиональных умений по выполнению штукатурных, малярных, каменных и плотнично-столярных работ;
ПО27	-развитие умения работы в коллективе, строить взаимоотношения в производственном подразделении;
ПО28	-получение рабочей профессии.
ПО29	-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
ПО30	-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
ПО31	-выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

ПО32	-выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
ПО33	- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
ПО34	-выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
ПО35	-выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;
ПО36	-подготовки поверхности под окрашивание;
ПО37	-окрашивания внутренних и наружных поверхностей;
ПО38	- ремонта окрашенных поверхностей.
ПО39	-проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
ПО40	- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
ПО41	-контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
ПО42	- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта;
ПО43	- участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.
уметь	
У1	-Читать проектно-технологическую документацию;
У2	-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
У3	- определять глубину заложения фундамента;
У4	-выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
У5	-подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
У6	- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
У7	- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
У8	- выполнять статический расчет;
У9	- проверять несущую способность конструкций;
У10	- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
У11	- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
У12	- читать проектно-технологическую документацию;
У13	-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
У14	-определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У15	-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин

	и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У16	-определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
У17	- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
У18	Планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У19	-осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У20	-осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
У21	-осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
У22	-осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
У23	-обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
У24	-формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
У25	-распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
У26	-проводить обмерные работы;
У27	-определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
У28	-осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
У29	-распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
У30	-определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
У31	-вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
У32	-осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
У33	-калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
У34	-определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
У35	- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,
У36	Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе

	отделочных работ на объекте капитального строительства;
У37	-подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств;
У38	-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
У39	-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
У40	-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
У41	-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
У42	-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
У43	-вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
У44	-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
У45	-обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
У46	-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
У47	-осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
У48	-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
У49	-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
У50	-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
У51	-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
У52	-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
У53	-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
У54	-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
У55	Прибивать изоляционные материалы и металлически сетки;
У56	-натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;
У57	-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
У58	-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
У59	-приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
У60	-приготавливать декоративные и специальные растворы;
У70	-выполнять простую штукатурку;
У71	-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

У72	-обмазывать раствором проволочные сетки;
У73	-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
У74	-отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
У75	-железнить поверхности штукатурки;
У76	-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
У77	-разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
У78	-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
У79	-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и
У80	-механизированным инструментом;
У81	-отделывать фасады декоративной штукатуркой;
У82	-облицовывать ГКЛ на клей;
У83	-облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
У84	-отделывать швы между ГКЛ;
У85	-контролировать качество штукатурок;
У86	-выполнять безпесчаную накрывку;
У87	-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
У88	-выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
У89	-ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
У90	-облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
У91	- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
У92	- укладывать тротуарную плитку;
У93	- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
У94	- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
У95	-выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами
У96	- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
У97	- осуществлять смену облицованных плиток;
У98	- осуществлять ремонт плиточных полов;
У99	-подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
У100	-удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
У101	-окрашивать поверхности различными способами;
У102	-выполнять декоративные и фактурные отделки;
У103	-снимать старые красочные покрытия;
У104	-соблюдать правила охраны труда.
У105	- экономно расходовать материалы;
У106	- очищать поверхности инструментами и машинами;
У107	- сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы;
У108	- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
У109	- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
У110	- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом;
У111	- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
У112	- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки;

У113	-выполнять декоративное покрытие поверхности;
У114	-роверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
У115	-пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
У116	-оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
У117	-проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
У118	- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
У119	-владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
У120	-использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
У121	-организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
У122	- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
У123	-подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
У124	- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
У125	- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
У126	-проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
У127	-составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
У128	- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
У129	-оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

знать	
31	Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
32	-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
33	-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
34	-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
35	- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
36	-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
37	-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
38	- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
39	- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
310	- особенности выполнения строительных чертежей;
311	-графические обозначения материалов и элементов конструкций;
312	-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
313	-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;
314	Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
315	-требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
316	-технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
317	-технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
318	-технологии катодной защиты объектов;
319	-этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;
320	-методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
321	-правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
322	-требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
323	-методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;

324	-требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
325	-требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
326	-требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
327	-методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
328	-технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
329	-особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
330	-нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также
331	межгосударственные и отраслевые стандарты;
332	-правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
333	-порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления),строительную технику (машины и механизмы);
334	-схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
335	-рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
336	-правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
337	-современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
338	-правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
339	-порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
340	-методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
341	-методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
342	-перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
343	-основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
344	-состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;
345	-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
346	-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
347	-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
348	-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
349	-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и

	кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
350	-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
351	-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
352	-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
353	-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
354	-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
355	-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
356	-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
357	-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
358	-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
359	-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
360	-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
361	-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
362	-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
363	-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
364	-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
365	-Технологию подготовки различных поверхностей;
366	-виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
367	-свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
368	-наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,
369	-приспособления и инвентаря;
370	-способы промаячивания поверхностей;
371	-способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
372	-устройство и принцип действия машин и механизмов;
373	-устройство шаблонов для вытягивания тяг;
374	-свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
375	-виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
376	-способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и

	вертикальных поверхностей;
377	-способы установки и крепления фасонных плиток;
378	-способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
379	- правила приготовления растворов вручную;
380	-виды и назначение облицовок;
381	-виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
382	-способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
383	-требования, предъявляемые к качеству облицовки;
384	-правила ремонта полов и смены облицованных плиток.
385	-составы мастик для крепления сухой штукатурки;
386	-технология и устройства марок и маяков;
387	-отделка оконных и дверных проемов;
388	-технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
389	-технологию выполнения декоративных штукатурок;
390	-технологию выполнения специальных штукатурок;
391	-технологию вытягивания тяг и падуг;
392	-технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
393	-технологию отделки швов различными материалами;
394	-требования СНиП к качеству штукатурок;
395	-техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
396	-основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
397	-технологию выполнения гипсовой штукатурки;
398	-технику безопасности при отделке штукатурки;
399	-виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
3100	-требования СНиП к качеству штукатурок
3101	- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;
3102	- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;
3103	- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
3104	- виды декоративных и фактурных отделок;
3105	- технологию ремонта окрашенных поверхностей;
3106	-безопасные приемы и методы работ.
3107	- правила чтения чертежей;
3108	- методы организации труда на рабочем месте;
3109	
3110	- нормы расходов материалов на выполняемые работы;
311	- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при

	производстве малярных работ
3112	- способы подготовки поверхностей под окрашивание;
3113	- назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
3114	- способы копирования и вырезания трафаретов;
3115	- способы подготовки и подбора окрасочного состава;
3116	- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов;
3117	- требования, предъявляемы к качеству окрашивания;
3118	- свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
3119	- технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ;
3120	- способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания филенок, окрашивания по трафарету;
3121	- виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей;
3122	- контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей;
3123	- правила техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ методы визуального и инструментального обследования;
3124	- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций;
3125	-правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
3126	- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
3127	- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
3128	-организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
3129	- нормативы продолжительности текущего ремонта;
3130	-перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
3131	-периодичность работ текущего ремонта;
3132	- оценку качества ремонтно-строительных работ;

3133 3134	-методы и технологию проведения ремонтных работ; - нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

2.3. Оценка практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Проверяемые результаты по видам работ производственной практики по профессиональным модулям отражаются в табличной форме:

Виды работ[6]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Выполнение технологических операций по строительным работам, разработка нормативно–технологических карт	**ОК 1-7,ОК 9–11** **ПК 1.1 – 1.4,У1-12 ПО1-17**
2. Выполнение несложных расчетов по объёму выполняемых работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11** **ПК 1.1 – 1.4,У 1-20 ПО1-26**
3. Выбор строительных материалов.	**ОК 1-7,ОК 9–11** **ПК 1.1 – 1.4,У1-55 ПО1-26**
4.Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий	**ОК 1-7,ОК 9–11** **ПК 1.1 – 1.4 У1-56 ПО1-26**
5. Организация рабочего места при выполнение строительных работ	**ОК 1-7,ОК 9–11** **ПК 3.1-3.5,У1-56 ПО1-26**
6. Пользоваться нормативно–технологическими картами при выполнении строительных работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11** **ПК 2.1 – 2.4У1-56**
7. Проверка качества выполненных строительных работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11** **ПК4.1-4.4,У20-55**
8. Работа в составе бригады по одной из специальности (штукатур, маляр, облицовщик).	**ОК 1-7,ОК 9–11** **У 56-129,ПК 5.1-5.11** **ПК 2.1-2.2,ПО29-43**

[6] Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

3. Уровень освоения теоретического курса по производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения ПП.01.01 Практики по профилю специальности:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: ОП1-17, ОП 3, У1, У2,У3,У14-У22,
ОК 1-7,ОК 9–11

1. Классификация строительных конструкций.
2. Характеристика и свойства материалов строительных конструкций.
3. Требования к строительным конструкциям.
4. Понятие о предельных состояниях строительных конструкций.
5. Материалы для строительных конструкций и рекомендации по их применению.
6. Характеристика железобетона и бетона.
7. Область распространения и простейшие конструкции кирпичных столбов.
8. Каменная кладка, выполняемая в зимнее время.
9. Характеристика стальных центрально-растянутых элементов и их применение.
10. Классификация балок и схемы их работы.
11. Область распространения и простейшие конструкции сплошных стальных балок.
12. Вычертить схему транспортирования колонн.
13. Вычертить схемы подъема колонн при монтаже.
14. Стальные фермы. Область распространения и простейшие конструкции.
15. Простейшие строительные фермы и ее основные элементы.
16. Стальные рамы и их применение.
17. Железобетонные рамы.
18. Арки, их характеристика и назначение.
19. Статические схемы, срок, их особенности.
20. Понятие о расчете арок.
21. Основания. Естественные основания и их физические характеристики.
22. Механические характеристики дисперсных грунтов.
23. Искусственные основания. Замена слабых грунтов
24. Глубинные уплотнения грунтов под фундаменты.
25. Методы закрепления грунтов и их суть.
26. Классификация фундаментов и их назначение.
27. Глубина заложения фундаментов и их схемы.
28. Влияние геологических и гидрологических факторов при заложении фундаментов.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения: ОП1,ОП 2, ОП 3,У5,У6, У7,У10,У11, У12,У13,У22,ОК 2-7,ОК9-11

Текст задания:

1. Общие сведения о зданиях и сооружениях: определение, назначение, классификация.
2. Объемно-планировочные и конструктивные решения жилых зданий.
3. Основные положения проектирования жилых и общественных зданий.
4. Классификация фундаментов и их назначение. Глубина заложения фундаментов и их схемы.
5. Характеристика свайных фундаментов; классификация свай.
6. Гидроизоляция фундаментов и подвалов.
7. Архитектурно-конструктивные детали наружных стен и фасадов здания (карниз, парапет, фронтон, цоколь и т. п.).
8. Общие сведения о стенах. Кирпичные, деревянные, облегченные кирпичные стены и

стены из мелких блоков.

9. Конструкции наружных стен бескаркасных крупнопанельных зданий.
10. Проектирование многопустотных плит перекрытий.
11. Конструкции междуэтажных перекрытий крупнопанельных зданий.
12. Полы гражданских зданий: классификация, структура, основы проектирования.
13. Окна и двери гражданских зданий: общие требования, определение размеров, особенности конструкции и крепления в проеме деревянного оконного или дверного блока.
14. Конструирование лестниц и лестничных клеток
15. Перекрытия из сборных железобетонных элементов. Сборно-монолитные перекрытия. Изложить на примере поперечных разрезов.
16. Конструкции стыков внутренних стен и перекрытий крупнопанельных зданий.
17. Формы скатных крыш и их элементы. Крыши с наслонными стропилами. Изложить на примере поперечного разреза.
18. Пологие и плоские совмещенные и раздельные покрытия гражданских зданий: конструкция, уклоны, кровля, отвод атмосферных вод.
19. Крупноблочные здания.
20. Стыки панелей наружных стен бескаркасных зданий.
21. Объемно-планировочные и конструктивные решения промышленных зданий.
22. Фундаменты многоэтажных каркасных зданий. Детали цоколя и наружных стен.
23. Основания. Естественные основания и их физические характеристики.
24. Горизонтальные несущие элементы ж/бетонного каркаса зданий.
25. Проектирование сборной железобетонной колонны. Привязка колонн к разбивочным осям зданий.
26. Железобетонные подкрановые и обвязочные балки.
27. Общие сведения о стальных конструкциях промышленных зданий.
28. Пространственные покрытия.
29. Полы промышленных зданий.
30. Назначение и конструкции фонарей промышленных зданий.
31. Требования к освещенности и способы освещения производственных помещений.
32. Строительные элементы санитарно-технического оборудования здания.
33. Приемы расположения бытовых и административных помещений.
34. Общие сведения о сельскохозяйственных производственных зданиях и сооружениях.

Задание 3.

Проверяемые результаты обучения: ОП 4,У23,У24,У25,У26, ОК 1-7,ОК 9–11

Текс задания .

1. Методы организации каменной кладки стен, увязка каменных и монтажных работ по однозахватной и двухзахватной системам.
2. Способы подачи раствора и кирпича.
3. Организация каменных работ звеньями „3” ; „2” ; „5” и „6”
4. Организация рабочего места каменщика.
5. Из каких операций состоит процесс каменной кладки. Техника безопасности.
6. Безопасная организация труда на строительной площадке.
7. Электробезопасность на строительной площадке.
8. .Производственное освещение
9. Транспортирование, приемка и хранение конструкций.
10. Сборка стен дома из брусчатых элементов.
11. Приемка и хранение деревянных конструкций.
12. Какие основные вопросы решаются при проектировании складов?

13. Установка столярных изделий в каменных зданиях.
14. Основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный).
15. Монтаж деревянных конструкций.
16. Комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ.
17. Каково назначение облицовочных работ, требования к ним и виды?
18. Перечислите состав работ при облицовке стен керамической плиткой.
19. Производство работ по устройству наружных облицовок.
20. Производство работ по устройству внутренних облицовок.
21. Облицовывание стен керамическими плитками.
22. Облицовывание поверхностей плитами из природного камня.
23. Облицовывание поверхности синтетическими плитками.
24. Организация производства облицовочных работ.
25. Вариантное проектирование.
26. Основные понятия проекта организации строительства.
27. Принципы и методика разработки проекта производства работ
28. Организация производства штукатурных работ.
29. Напишите, в чем заключается разработка ПОС на стадии технического проекта.
30. Укажите основные положения противопожарной защиты.
31. В чем заключается разработка ППР на стадии технического проекта.
32. В чем заключаются основные методы контроля качества строительно-монтажных работ
33. Как осуществляется контроль качества строительно-монтажных работ.
34. Ваши предложения по улучшению качества проектных решений ПОС и ППР.
35. Поясните, в чем заключается планирование процесса управления качеством строительной продукции.
36. Производство работ по устройству наружных облицовок.
37. Дайте краткий порядок утверждения ППР и технологических карт.
38. Поясните, в чем заключаются организация контроля качества строительной продукции и профилактики брака.
39. Сущность процессов стандартизации в строительстве.
40. Качество работ по установке блоков фундаментов и стен подземной части зданий
41. Укажите требования по безопасной организации сварочных работ.
42. Качество работ по монтажу сборных железобетонных и бетонных конструкций.
43. Требования по безопасной организации погрузо-разгрузочных работ.
44. Организация каменных работ звеньями ,,3” ; ,,2” ; ,,5” и ,,6”
45. Обеспеченность строительного объекта материалами и конструкциями к началу производственной практики.
46. Опишите качество бетонных и железобетонных работ, по изготовлению конструкций или части сооружений.
47. Организация производства облицовочных работ.
48. Виды контроля качества строительства.
49. Проанализируйте качество работ по нулевому циклу.
50. Организация производства малярных работ.
51. Основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный).
52. Размещения стоянки крана на строительной площадке.
53. В чем заключается разработка ППР.
54. В чем заключается планирование процесса управления качеством строительной продукции.
55. Проанализируйте обеспеченность объекта строительными машина и механизмами к началу производственной практики.
56. Организация рабочего места каменщика.
57. Назначение строительного генерального плана на строящемся объекте.

58. Опишите состояние дел на строительном объекте к началу производственной практики.
59. В чем заключается планирование процесса управления качеством строительной продукции.
60. Проанализируйте обеспеченность строительного объекта материалами и конструкциями к началу производственной практики.
61. Опишите виды контроля качества строительства.
62. В чем заключается санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительном объекте.
63. Обоснуйте анализ принятых решений при разработке ПОС, ППР и технологических карт.
64. Проанализируйте качество работ по возведению несущих и ограждающих конструкций.
65. Обоснуйте обязанности сторон при оформлении хозяйственных отношений заказчика с субподрядными организациями.
66. Обоснуйте обязанности сторон при оформлении хозяйственных отношений заказчика с генеральным подрядчиком.
67. Обеспеченность объекта строительными рабочими к началу производственной практики.
68. Обеспеченность объекта строительными рабочими к началу производственной практики.
69. Качество арматурных работ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) ставится , если обучающийся полностью раскрыл содержание вопросов.

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) ставится, если обучающийся раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) ставится, если обучающийся не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов

Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем.

4.Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании собеседования и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) (приложение 1) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Практика проводится согласно учебному плану после изучения студентами теоретического курса по профессиональному модулю и прохождения ими учебных практик.

Обязанности студента- практиканта.

Студент-практикант

- на протяжении практики подчиняется общему внутреннему распорядку предприятия;
- выполняет требования руководителя практики от предприятия;
- несет ответственность за сохранность и бережное обращение с предоставленной технической документацией;
-по прибытию на место прохождения практики предъявляет свой дневник руководителю практики от предприятия;
- выполняет типовые задания и заполняет дневник практики ежедневно;
-записи в дневнике выполняет четко;

- периодически представляет дневник руководителю практики от предприятия и руководителю практики от колледжа; руководители могут делать в дневнике письменные замечания и указания.

Студент-практикант выполняет следующие рекомендации:

- по возвращению после практики в колледж представляется отчет (дневник и аттестационный лист) для проверки с последующей защитой руководителю практики от колледжа;
- защита отчета практики состоит в форме индивидуального собеседования с руководителем практики от колледжа по сути выполненных заданий;
-защита отчёта оценивается дифференцированно по 5 –балльной системе;
- после успешной защиты отчет возвращается студенту, помещается им в личное портфолио и используется для подготовки к экзамену квалификационному по профессиональным модулям :

ПМ 01.Участие в проектировании зданий и сооружений;

ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

ПМ 03. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;

ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Индивидуальная работа практиканта

Каждый день на производственной практике (по профилю специальности) практикант заполняет дневник, в котором четко описывает вид выполненных работ и подтверждает их выполнение подпись руководителю практики на предприятии (строительном объекте, в организации)

Примеры вопросов при устной защите производственной практики *(по профилю специальности) (программой производственной практики предусмотрена работа практиканта на выполнении одного из видов работ: каменных, штукатурных, малярных, облицовочных, монтажных, кровельных и.т.п).*

1. Расскажите о работе на строительном объекте

2. В каком качестве Вы проходили практику на предприятии: как студент (безоплаты), стажер или штатный сотрудник (с оплатой труда)?
3. Как было организовано Ваше рабочее место?
4. Предоставлялась ли Вам возможность выбора направления, методов и средств выполнения работы?
5. Каким образом руководитель на предприятии проверял и корректировал Вашу работу?
6. Как происходило взаимодействие с командой – в случае групповой работы(бригады) ?
7. Планируется ли дальнейшее повышать ваш разряд по профессии , которую получили на предприятии?
8. Какие знания и навыки, полученные в колледже (на каких курсах,

Дисциплинах, при изучении профессиональных модулей) были наиболее Вам полезны при прохождении практики?

9. Каких знаний и навыков Вам было недостаточно при выполнении работы?
10.Какие новые знания и навыки Вы получили в рамках прохождения практики?
11.Каким образом Вы бы изменили учебный процесс (указать дисциплины и их разделы) с учетом опыта, полученного на практике, в т.ч. недостатка исходных знаний и навыков и т.д.?
12.Планируете ли Вы дальнейшее трудоустройство (продолжение работы) на данном предприятии?
13. Ваше общее впечатление от предприятия и выполненной работы
14.Охарактеризуйте бригаду, в составе которой Вы работаете.
15. Укажите численность рабочих в бригаде, их профессии, уровень квалификации.
16.Какова система оплаты труда в бригаде?
17.Какие виды работ в составе бригады Вы осуществляете?
18. Выполните схему организации Вашего рабочего места

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) ставится , если обучающийся полностью раскрыл содержание вопросов.
Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) ставится, если обучающийся раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.
Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) ставится, если обучающийся не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов

Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.01 Производственной практики

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Год набора 2024.

Орел, 2026г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ 27

5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Содержание и планируемые результаты производственной практики 56

6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Задание на производственную практику 58

7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3Аттестационный лист по практике. 59

8. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Характеристика. 62

9. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Дневник. 65

10. ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Отчет. 66

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ 67

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающейся должен освоить основные виды деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений; выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства; организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных ,в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции и соответствующие им общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций	
Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением Информационных технологий.
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и Расходуемых материалов.
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

В результате освоения производственной практики обучающейся должен:

ВД 1 Участие в проектировании зданий и сооружений:

Иметь практический опыт	- подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; -разработки архитектурно-строительныхчертежей; выполнения расчетов по проектированиюстроительных конструкций, оснований; -составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевыхграфиков производства работ; разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов. уметьчитать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютеромс применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента; -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
уметь	читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютеромс применением специализированного программного обеспечения; -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
знать	-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и

	конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструкций зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организацииземеньного участка; -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); -виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; -требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлениюпроектной документации; в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

ВД 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

Иметь практический опыт в:	–подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; – определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах; – оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; – контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ; – разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипныхстроительных работ; – составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; – составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; – представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; – контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; – планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
уметь	– планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; – осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;

	– осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; – осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); – осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; – обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; – формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; – распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; – проводить обмерные работы; – определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; – осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); – распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; – определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; – вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; – осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); – калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;

ВД 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

Иметь практический опыт	-в сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; -обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; -планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; -контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
уметь	-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; -вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; -применять группы плановых показателей для учета и контроля

	использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; -разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; -осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; -определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
знать	-основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; -состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно--хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в

	строительстве; -приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; -нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; -основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; -виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; -основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; -основные вредные и(или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; -требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; -правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; -меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,

ВД4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

Иметь практический опыт в	Проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества

	ремонтных работ.
уметь	Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
знать	Методы визуального и инструментального обследования; правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной

	порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

Количество часов на освоение производственной практики

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
ПП Производственная практика	144
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	54
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных	60
ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и	18
ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	12
Всего по производственной практике	144

Весь объем производственной практики , предусмотренный учебным планом поспециальности, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля[1]	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебнаянагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная ,часов	Производственная практика (преддипломная)*, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	практическая подготовка	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-ПК1.4 ПК 2.1-ПК2.4 ПК 3.1-ПК3.5 ПК4.1-ПК4.4 ОК01-ОК-11.	**Производственная практика, часов**	**144**								144
ПК 1.1-ПК1.4 ОК01-ОК-11.	**ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений**	**54**								54
ПК 2.1-ПК2.4	**ПМ.02**	**60**								60

[1]Разделпрофессиональногомодуля–частьпрограммыпрофессиональногомодуля,котораяхарактеризуетсялогическойзавершенностьюинаправленанаосвоениеодной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

*Производственная практика (по профилю специальности) может производиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период(концентрированно).

ОК01-ОК-11.	**Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов**								
ПК 3.1-ПК3.5. ОК 1-ОК-11.	**ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**	**18**							18
ПК4.1-ПК4.4 ОК01-ОК-11.	**ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**	**12**							12
Всего:		**144**							**144**

Содержание обучения по производственной практики

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебнаяработа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	**2**		**3**
Производственная практика (преддипломная)			
ПМ. 01 Участие в проектированиизданий и сооружений МДК.01.01. Проектирование зданий исооружений МДК.01.02. Основы расчета элементовзданий и сооружений МДК.01.03. Проект производства работ	**Содержание**		54
	1	Ознакомление с предприятием, строительным объектом и технологическими процессами.	
	2	Распределение по местам практики	
	3	Ознакомление с инструкциями по охране труда по основным видам СМР.Инструктаж по технике безопасности.	
	4	Ознакомление с архитектурно-строительной документацией на объекте	
	5	Ознакомление с ведением технологических процессов на строительнойплощадке.	
	6	Составление технологических карт на определенные виды работ	
ПМ. 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства МДК. 02.01. Организация технологических процессов на объектекапитального строительства МДК.02.02. Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	**Содержание**		**60**
	1	Выполнение работ по составлению отчета по списанию материально-технических ресурсов	
	2	Изучение организации проведения всех этапов производственного контроля(входной, пооперационный, приемочный)	
	4	Знакомство со специалистами предприятия. Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов	
	5	Изучение производственно-хозяйственной и экономической деятельностипредприятия	
	6	Участие в геодезических разбивках нулевого цикла (для строительно-монтажных работ)	
	7	Контроль за обслуживанием средств малой механизации (штукатурнаястанция, растворный узел)	
	8	Ознакомление с технологией выполнения СМР. Пооперационный контроль	

		качества.	
	10	Ознакомление с технологией выполнения строительно-монтажных работ. Операционный контроль	
	11	Систематизация фактического материала, замеров, наблюдений, собранных для выпускной квалификационной работы	
	12	Составление технологических карт на определенные виды работ	
	13	Планирование, организация и контроль качественного выполнения строительно-монтажных работ	
	14	Планирование работы и загрузки производственных участков	
	15	Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке. Пооперационный контроль качества.	
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числеотделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	**Содержание**		**18**
	1	Составление структурной схемы предприятия	
	2	Изучение организации работ техотдела	
	3	Изучение основных принципов документооборота	
	4	Осуществление контроля за техникой безопасности при производствестроительных работ	
	5	Дублирование работы инженерно-технических работников	
	6	Дублирование работы бригадира	
	7	Дублирование работы строительного мастера	
ПМ.04 Организация видов работпри эксплуатации и реконструкции строительныхобъектов МДК.04.01.Эксплуатация зданий и сооружений МДК.04.02.Реконструкция зданий исооружений	**Содержание**		**12**
	1	Оформление технической документации по собранным материалам	
	2	Составление отчетных документов	
	3	Изучение работ по техническому обслуживанию и ремонту зданий исооружений	
	4	Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. Пооперационный контролькачества.	
	5	Изучение организации работы производственно-технической службы предприятия (плановый, экономический, технический отделы, отдел поработе с персоналом)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Программа производственной практики(преддипломной)предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. Привыборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой свозможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательнойорганизации.

Залы:
- Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый залИнформационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеетпечатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1.Список литературы

Официальные издания

3.2.2.Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ (Электронный ресурс) https://docs.cntd.ru/document/902389617 (2 .04.2026). (неограниченный доступ).

3.2.3.Нормативно-технические документы

1. СНиП II-89-80* Генеральные планы промышленных предприятий (с Изменениями и дополнениями), http://docs.cntd.ru/document/5200094(неограниченный доступ)

2. СНиП II-97-76 Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий (с Изменениями N 1, 2),http://docs.cntd.ru/document/871001012/(неограниченный доступ)

3. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85* (с Изменением N 1), http://docs.cntd.ru/document/456044318(неограниченный доступ)

4. СНиП 2.02.01-83 Основания зданий и сооружений, http://docs.cntd.ru/document/5200033(неограниченный доступ)

5. СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии. СНиП 3.04.03-85,http://docs.cntd.ru/document/456050593(неограниченный доступ)

6. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2),http://docs.cntd.ru/document/1200092703(неограниченный доступ)

7. СНиП II-23-81* Стальные конструкции (с Изменениями, с Поправкой), http://docs.cntd.ru/document/9056425(неограниченный доступ)

8. СНиП II-25-80 Деревянные конструкции (с изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001210(неограниченный доступ)

9. СНиП II-26-76 Кровли (с Изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001076(неограниченный доступ)

10. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции, http://docs.cntd.ru/document/871001100(неограниченный доступ)

11. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901829466(неограниченный доступ)

12. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа- http://docs.cntd.ru/document/901829466(неограниченный доступ)

13. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460(неограниченный доступ)

14. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6))СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200000622(неограниченный доступ)

15. ГЭСН 81-02-01-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 1. Земляные работы, http://docs.cntd.ru/search/intellectual?q=%D0%B3%D1%8D%D1%81%D0%BD+01&itemtype(неограниченный доступ)

16. ГЭСН 81-02-06-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные, http://docs.cntd.ru/document/456041464/(неограниченный доступ)

17. ГЭСН 81-02-07-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 7. Бетонные и железобетонные конструкции сборные, http://docs.cntd.ru/document/456041465(неограниченный доступ)

18. ГЭСН 81-02-08-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков, http://docs.cntd.ru/document/456041466(неограниченный доступ)

19. ГЭСН 81-02-11-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 11. Полы, http://docs.cntd.ru/document/456041469/(неограниченный доступ)

20. ГЭСН 81-02-12-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 12. Кровли, http://docs.cntd.ru/document/456041470/(неограниченный доступ)

21. ГЭСН 81-02-15-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 15. Отделочные работы, http://docs.cntd.ru/document/456041473(неограниченный доступ)

22. 25. ГЭСН 81-02-10-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник Деревянные конструкции, http://docs.cntd.ru/document/456041468(неограниченный доступ)

3.2.4.Основная учебная литература

1. Рыбьев, И. А.Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441958 (дата обращения: 2.02.2026).
2. Рыбьев, И. А.Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441959 (дата обращения: 2.02.2026).
3. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442505 (дата обращения: 2.02.2026).
4. Федоров, В.С. Строительные конструкции : учебник / Федоров В.С., Швидко Я.И., Левитский В.Е. — Москва : КноРус, 2018. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06196-1. — URL: https://book.ru/book/927877Текст : электронный.(дата обращения: 2.02.2026).
5. Федонов, А.И. Основы строительного производства. : учебное пособие / Федонов А.И., Федонов Р.А. — Москва :КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07208-0. — URL:https://book.ru/book/933712 Текст : электронный.(дата обращения: 2.02.2026).
6. Гусакова, Е. А.Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442479 (дата обращения: 2.02.2026). Павлов, А. С.Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442488 (дата обращения: 02.02. 2026).

3.2.5.Дополнительная учебная литература

1. Хейфец, А. Л.Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442497 (дата обращения: 2.02.2026).
2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437053 (дата обращения: 2.02.2026).
3. Бондаренко, Г. Г.Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433904 (дата обращения: 2.02.2026).
4. Кривошапко, С. Н.Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433396 (дата обращения: 2.02.2026).
5. Попов, Ю.П. Охрана труда. : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва :КноРус, 2019. — 222 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06885-4. — URL: https://book.ru/book/930571.-Текст : электронный.

3.2.6.Справочные-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 (неограниченный доступ)

3.2.7.Периодические издания

2. Промышленное и гражданское строительство. - 2023. - № 1-12.
3. Архитектура и строительство России. - 2023. - № 1-4.
4. Современный дом. - 2023. - № 1-12.

3.2.8.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Агропромышленный портал АГРОXXIhttps://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения: 2.02.2026.) (открытый доступ)

2. ЭБС издательства «Лань»https://e.lanbook.com/(неограниченный доступ)

3. ЭБС издательства «IPRbooks»http://www.iprbookshop.ru/(неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)

5. ПООП издательство «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/catalog/poop (неограниченный доступ)

6. Электронная библиотека eLibraryhttps://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения25.02.2026г.). (открытый доступ)

7. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont

8. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ)

9. ЭБС издательства BOOK.RU https://www.book.ru/static/about (неограниченный

доступ)

Обмен информацией с образовательными учреждениями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)

1. Особенности обучающихся, имеющих НОДА

Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Обучающиеся имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза (детский церебральный паралич (ДЦП), посттравматические осложнения, врожденные заболевания), передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь (при ДЦП часто бывает нарушена артикуляционная составляющая речи). Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Обучающегося с НОДА необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с НОДА индивидуально адаптированным рабочим местом. В зависимости от степени нарушения функции для обучающегося может быть выделено место за первой партой в крайнем ряду у входа, расстояние от парты до парты следующего ряда должно быть не менее 0,9 метра, между партами – не менее 0,7 метра.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических. При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективная помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы

обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с НОДА выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения соматического здоровья

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения соматического здоровья

Категория обучающихся с нарушениями соматического здоровья – это категория обучающихся, имеющих различные соматические заболевания, приведшие к инвалидизации. Такие обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации. При необходимости во время аудиторных занятий разрешается кратковременный перерыв для принятия лекарств, приема пищи.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями соматического здоровья выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. При необходимости позволяется выйти из аудитории с сопровождающим.

Нарушения зрения

1. Особенности обучающихся, имеющих нарушения зрения

Категория обучающихся с нарушениями зрения – группа обучающихся, имеющих зрительное нарушение – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения менее 15 градусов. Обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь, но имеет место слабый зрительный контроль, поэтому этой категории обучающихся страдает графическая сторона речи. Достаточное интеллектуальное развитие часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью, связанной с нарушением развития пространственной ориентировки. Наблюдается снижение ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Обучающегося необходимо обеспечить особыми пространственными условиями организации образовательной среды. Важным условием освоения дисциплины является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями зрения индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой в среднем ряду. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением практических.

При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективную помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями зрения выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения слуха

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения слуха

Категория обучающихся с нарушениями слуха – группа обучающихся, воспринимающие звуки от 20-50 дБ в диапазоне 1000-4000 Гц. У таких обучающихся страдает речь: имеются просодические, фонетические, грамматические, лексические нарушения. Имеет место недостаточность в развитии высших форм мышления: словеснологического, абстрактно-логического. Эти нарушения сочетаются с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.

Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Обучающегося с нарушениями слуха необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный слуховой покой, отдых.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями слуха индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Преподаватель проговаривает слова в среднем темпе, излишне не артикулируя.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с

нарушениями слуха

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения дисциплины применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями слуха выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Общие требования к организации производственной практики(преддипломной).

Производственная практика (преддипломная)проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамкахпрофессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной (преддипломной) практики разрабатывается следующаядокументация:

- Положение о производственной практике (преддипломной);
- Рабочая программа производственной практики(преддипломной);
- План-график консультаций и контроля по выполнению обучающимисяпрограммы практики;
- Договоры с организациями по проведению практики;
- Приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем производственной (преддипломной) практики непосредственно в организацииявляется лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин специальности 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материаловдля оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственныекооперативы, хозяйственные товарищества и общества

и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлению:

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

-разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике, индивидуальные задания по производственной (преддипломной) практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методические указания пооформлению материалов о прохождении практики);

-проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачамипрактики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документа-устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие враспределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;

-осуществляет контроль по выполнению тематического плана;

-оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении имииндивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;

-проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике;

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием напрактику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

-выполнять задания, предусмотренные программами практики;

-соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

-собюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Базы производственной практики (преддипломной)

1. ООО«Спецмонтаж-М»
2. ООО«Стройград»
3. ООО «СУ№5»
4. ДООО «Орловский КСК»
5. ООО«Орелагропромстрой»
6. ООО«СтройАвангард»
7. ЗАО«Жилстрой»
8. ООО«ЕвроКомплект»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1.Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатыватьузлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций; обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта; обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей; выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося при выполнении работ производственной практики (преддипломной) , а также при выполнении заданий на экзамене. Оценка состава отчета. Защита отчета по практике.

	– проектирование типовых узлов.	
ПК1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	обоснование выбора конструкциив соответствии с расчетом действующих нагрузок; построение расчетной схемы по конструктивной схеме; – выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности	
ПК1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД; выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий	
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	определение номенклатуры и осуществление расчета объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработка графиков эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; выполнение расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; разработка графиков потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций; соблюдение требований нормативно-технической	

	документации при оформление строительных чертежей; определение состава и расчёта показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработка карт технологических и трудовых процессов; соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства	
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	– правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; – правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирование; – правильность и техничность	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося при выполнении работ производственной практики (преддипломной) , а также при выполнении заданий на экзамене. Оценка состава отчета. Защита отчета по практике.

	выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, – соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; – аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; – аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ; – обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; – обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению **в** соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;	

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	– правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства, – правильность изложения основных терминов и понятий; – аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации; – соблюдение организации и технологии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитальногостроительства4 – обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; – соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; – правильность определения перечня работ по обеспечению участка производства строительных работ; – правильность изложения правил определения объемов	

	строительных работ; – правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; – правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства; – правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости; – точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации; – правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов; – правильность изложения новых технологии встроительстве;	

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	– правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; – правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; – правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ; – правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям; – соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; – рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; – правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;	

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролюкачества выполняемых работ и расходуемых материалов	правильность изложения основного содержания законодательных актов российскойфедерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексовработ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правильность изложения понятий о системе качества , внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, правильность выполнения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта,инженерных сетей на основе выбораизмерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий припроведении контроля; правильность ведения операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числеотделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритмадействий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устраняет; правильность изложения методов профилактики дефектовсистемы защитных покрытий; правильность документального сопровождения результатов операционного контролякачества в соответствии с правилами; правильность изложения основания и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного	

	объекта капитального строительства и требований к их документальномуоформлению;	
3.1 Осуществлять тивное планирование льности структурных зделений при дении тельно-монтажных , в том числе очных работ, цего ремонта	– планирование последовательностивыполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – оформление производственных заданий; использование научно-технических достиженийопыт организации строительного производства.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося при выполнении работ производственной практики (преддипломной) , а такжепри выполнении заданий на экзамене. Оценка состава отчета. Защита отчета по практике.
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	–использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работником на участке; -определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами;	

	-обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.	
	-определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.	
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной Документации по Выполняемым видам строительных работ;	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам	
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	– организация оперативного учета выполнения производственных заданий ; – оформление документов поучету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – формы и методы стимулирования коллективов и работников.	
ПК 3.5 Обеспечивать Охраны труда, безопасности	нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного	

жизнедеятельности Защиту окружающей среды при выполнении строитель	травматизма; оформление исполнительной документации в соответствии с -определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.	
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей исполнительной документациипо выполняемым видам строительных работ;	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам	
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	– организация оперативного учета выполнения производственных заданий ; – оформление документов поучету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);	

	– формы и методы стимулирования коллективов и работников.	
ПК 3.5Обеспечивать Соблюдение требований Охраны труда, безопасности жизнедеятельности Защиту окружающей среды при выполнении строитель	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; оформление исполнительной документации в соответствии с	
но-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительныхобъектов	нормативными документами; – аттестация рабочего места; проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;	
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	разработка системы планово-предупредительных ремонтов; назначение зданий на капитальный ремонт; подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; - планирование текущего ремонта; составление графиков проведения ремонтных работ; принятие в эксплуатацию капитально отремонтированныхзданий.	
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.	

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	-диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; определение сроков службы элементов здания; установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - выполнение обмерных работ; проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - ведение журнала наблюдений; заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; выполнение чертежей усиления различных элементов здания.	
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Экспертная оценка по результатам наблюденияза выполнении работ производственной практики (преддипломной)
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;	
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами входе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение	
	профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;	
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– динамика достижений студента в учебной деятельности;	

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли	

Знания	виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося при выполнении работ производственной практики (преддипломной) , а такжепри выполнении заданий на экзамене. Оценка состава отчета. Защита отчета по практике.

	нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования нормативной	

	технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; рациональное применение строительных машин и средствмалой	

	механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления. основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства	

	однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области охраны труда,	

	пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. методы визуального и инструментального обследования; правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения	

	стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.	
Умения	читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;	

	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации(движения) - методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; - требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение;

	осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работна основе утвержденнойдокументации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов. осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсовии оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль

	выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных)обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять

	обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе

	выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. –	
Практический опыт в	подборе строительных конструкций и материалов; разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработке архитектурно-строительных чертежей; выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;	

	разработке карт технологических и трудовых процессов. подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе	

	отделочным работам; контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;	

	контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. проведении технических осмотров общего имущества(конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ. –	

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Руководитель практики от организации должен каждый день своей подписью подтверждать выполнение работ обучающимся в период практики. По результатам производственной практики организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики.

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом практикиявляетсяоценка,котораявыставляетсяруководителемпрактикиотучебногозаведенияс учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

Договор на проведение производственной практики

Задание на производственную практику (Приложение 2). Аттестационный лист по производственной практике (Приложение 3).Характеристика обучающегося (Приложение 4).
Дневник прохождения производственной практики (Приложение 5).Отчет о прохождении производственной практики (Приложение 6).

Приложение №1

Содержание и планируемые результаты производственной практики

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ. 1 Участие в проектировании зданий и сооружений

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПМ. 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

ПМ. 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПМ. 4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Виды работ:

Знакомство со строительным объектом практики:

Изучение организации, режима работы на участке и его контроль ; обязанности мастер и бригадира; организация структур бригад их специализация; организация работ по обеспечению безопасности условий труда.

Описание основных строительных процессов на данномобъекте.

Ознакомление с работой ведущих отделов: производственно-техническим отделом, планово-экономическим

Изучение организации обслуживания производства: материально-технического обеспечения участка;

транспортного хозяйства и доставки материалов, изделий на строительную площадку; складирование изделий и материалов и их хранение; контроля качества и сертификации продукции.

Дублирование работы инженерно-технических работников

Дублирование работы мастера.

Систематизация фактических материалов, замеров, наблюдений собранных для выполнения дипломного проектирования.

Составления отчетной документации. Отчет по материалам производственнойпрактики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Институт СПО

Отделение

Строительство и эксплуатация зданий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____/_____/
(Ф.И.О.)
«____»_____20____г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___»_____20___г. по «___»_____20___г.

Планируемые работы

№	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнениикоторых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) всоответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, техникебезопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, попроизводственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристикируководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ «__»___20_____г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):руководитель практики от профильной организации

_____ _____ ____ «__»20_____г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:обучающийся

(подпись) ____ (И.О. Фамилия) «__»20_____г. (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт сПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/_____/
(Ф.И.О.)
«____»_____20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___»_____20___г. по «___»_____20___г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	«___»_____20___г. (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	«___»_____20___г. (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

(подпись)	(И.О. Фамилия)	«___»_____20___г. (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина»Институт СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___»_____20___г. по «___»_____20___г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___»_____20___г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___»_____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___»_____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___»_____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Лист согласования программы

_____практики

(наименование практики)

программы подготовки специалистов среднего звена специальности:
08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий

Согласовано:

_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
……	……

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина» Институт СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

ОТЧЕТ

о прохождении_____практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

от профильной организации:

_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПДП Производственной (преддипломной) практики
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания производственной практики
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
   Профессиональные и общие компетенции
   Практический опыт, умения, знания
3. Требования к дифференцированному зачету по результатам прохождения производственной практики
   Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.
   Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по производственной практике
   Критерии оценки знаний по итогам сдачи зачета

Общие положения

Результатом освоения производственной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**(базовая подготовка),в части освоения основных видов профессиональной деятельности(ВПД):Участие в проектировании зданий сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Формой аттестации по профессиональному модулю является дифференцированный зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

1. Формы промежуточной аттестации по производственной практике(преддипломной).

Таблица 1

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
Производственная (преддипломная) практика	производственная практика (преддипломная)	Защита отчетов по производственной (преддипломной) практике.

2. Результаты освоения производственной практики ,подлежащие проверке

Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой длявыполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных,втомчислеотделочныхработ,эксплуатации,ремонтеи реконструкции зданий и сооружений:
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в томчисле отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

ВД 1 Участие в проектировании зданий и сооружений:

Иметь практический опыт	- подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; -составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов.
уметь	- читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять глубину заложения фундамента; -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с

	производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
знать	-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); -виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; -требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях,

	материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

ВД 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

Иметь практический опыт в:	– подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; – определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах; – оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; – контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ; – разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер,

	направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; – составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; – составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; – представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; – контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; – планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
уметь	– планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; – осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; – осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; – осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); – осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; – обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; – формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; – распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; – проводить обмерные работы; – определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; – осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);

	– распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; – определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; – вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; – осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); – калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; – оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,

ВД 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

Иметь практический опыт	в: -сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; -обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

	-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; -контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
уметь	-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; -вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; -применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;

	-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; -осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; -определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
знать	-основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; -состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно--хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

	-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; -приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; -нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; -основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; -виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;

	-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; -основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; -требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; -правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; -меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,

ВД4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

Иметь практический опыт в	Проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контролекачества ремонтных работ.
уметь	Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно

	реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемо втруда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановленияэксплуатационныхсвойствэлементоввнешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановленияэксплуатационныхсвойствэлементовобъектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиесяк организации проведения и приемки работ по ремонту.
знать	Методы визуального и инструментального обследования;

	правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

3. Требования к дифференцированному зачету по результатам прохождения производственной практики

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Руководитель практики от организации должен каждый день своей подписью подтверждать выполнение работ обучающимся в период практики. По результатам производственной практики организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики.

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом практикиявляетсяоценка,котораявыставляетсяруководителемпрактикиотучебногозаведенияс учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохожденияпрактики.

Приполучениинеудовлетворительнойоценкиназащитеотчетапопрактике,отрицательных отзывовобучающийсянаправляетсянадополнительноепрохождениепрактикисцельюдоработки отчета.Впротивномслучаеобучающийсяможетбытьотчислензаневыполнениеучебногоплана.

Отчетные документы:

Договор на проведение производственной практики (преддипломной). (*Макет1).*

Задание на производственную практику(преддипломную) (*Макет2).*

Аттестационный лист по производственной практике(преддипломной) *(Макет3).*

Характеристика обучающегося (*Макет4).*

Дневник прохождения производственной практики (преддипломной) *(Макет5).*

Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной) *(Макет6).*

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	- правильно читает схемы инженерных сетей и оборудования; - читает строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования ; - рационально подбирает комплекты строительных машин, транспортных средств и средств малой механизации для выполнения работ; - умело использует в проектировании организации производства работ передовой	**Отчет по практике** **Зачет дифференцированный**

	отечественный и зарубежный опыт; - правильно демонстрирует основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный); -уверенно излагает принципы и методику разработки проекта производства работ; - правильно определяет по чертежам объемы работ; - обоснованно выбирает методы производства работ; - определяет, в соответствии с нормативными документами, затраты труда и потребность в машинах; - правильно определяет потребность в материальных ресурсах; - обоснованно применяет методику вариантного проектирования; - правильно выполняет сетевое и календарное планирование; - аргументировано излагает цели и задачи СГП; - уверенно демонстрирует методики определения потребности строительства в складских площадках, временных зданиях, в водоэнерго, -теплоресурсах; - разрабатывает, в соответствии с нормативными требованиями, документы проекта производства работ: календарный или сетевой график, строительный генеральный план, технологическую карту; - умело использует профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ и оформления чертежей технологического проектирования; - уверенно применяет нормативные документы по охране труда, технике безопасности, экологической и пожарной безопасности	
ПК 2.3Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	- с необходимой степенью точности производит обмерные работы; -быстро и точно определяет объемы выполняемых работ в соответствии с правилами исчисления объемов выполняемых работ; -правильно определяет расход строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; - правильно осуществляет списание материалов в соответствии с нормами расхода; - уверенно излагает порядок подготовки документов по расчетам за выполненные работы; - грамотно составляет локальные сметы на строительные, ремонтно- строительные работы различными методами, ручным и автоматизированными способами;	**Отчет по практике** **Зачет дифференцированный**

	-качественно составляет исполнительные сметы на выполненные объемы работ (акт выполненных работ по формеКС-2)	
ПК 2.4Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ	- точно обозначает основные оси на обноскеи закрепляет на обноске нулевой горизонт; - читает детальные разбивочные чертежи при производстве земляных, свайных работ и устройстве фундаментов; -качественно выполняет исполнительные съемки подземной и надземной части зданий и сооружений; - выявляет отклонения строительных конструкций от проектного положения и сравнивает их с допусками, указанными в нормативно-технической документации; - производит геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций - уверенно использует строительные нормы и правила (СНиПы) на производство и приемку строительно-монтажных работ при контроле соответствующих работ; - демонстрирует знание требований, прав и обязанностей органов внешнего надзора(ГАСН, РГТИ ит.д.); - умеет выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ; - используя нормативную базу допустимых отклонений на строительные изделия и конструкции, осуществляет входной контроль поступающих на объект материалов, изделий и конструкций; -определяет порядок ведения операционного контроля качества работ, в соответствии с проектной документацией и требованиями СНиП -называет перечень актов на скрытые работы для различных видов СМР; - излагает перечень и содержание документов необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; - демонстрирует умение оформлять журналы работ и вести исполнительную документацию; - демонстрирует на примерах оформление документов на приемку работ и исполнительной документации (исполнительные схемы, акты и т.п.)	**Отчет по практике** **Зачет дифференцированный**

ПК3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	-грамотно планирует последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - правильно использует научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; - обосновано применяет принципы и методы планирования работ на участке; -составляет предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; - производит расстановку бригад и не входящихв их состав отдельных работников на участке; - устанавливает производственные задания - грамотно проводит производственный инструктаж; - рационально выдаёт и распределяет производственные задания между исполнителями работ (бригадам и звеньями); - целесообразно делит фронт работ на захватки; - правильно закрепляет объемы работ ; - организовывает выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; грамотно использует нормативно-техническуюи распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; - обосновано применяет формы организации труда рабочих; соблюдает общие принципы составления недельно-суточного планирования производства СМР; -правильно определяет содержание учредительных функций на каждом этапе производства; обеспечивает соблюдение законности на производстве; - обосновано защищает свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами; - грамотно пользуется основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды - обосновано применяет приёмы и методы управления целями структурных подразделений, при выполнении ими производственных задач;	**Отчет по практике** **Зачет дифференцированный**

	- грамотно использует гражданское, трудовое, административное законодательство; - обосновано использует права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - грамотно применяет действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); владеет нормативными документами, определяющими права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - обосновано применяет формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников	
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	-правильно оформляет заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ: материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - своевременно обеспечивает работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; - своевременно обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; - грамотно применяет научную организацию рабочих;	**Отчет по практике** **Зачет** дифференцированный
ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	своевременно и грамотно организовывает оперативный учёт выполнения производственных заданий; - своевременно и верно оформляет документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев	
ПК 3.4 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ	- грамотно использует основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды; - грамотно проводит анализ травмоопасныхи вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использует экобиозащитную технику; - обеспечивает соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; - проводит аттестацию рабочих мест; - разрабатывает и осуществляет мероприятия по предотвращению производственного травматизма; - постоянно ведёт надзор за правильными безопасным использованием технических	Отчет по практике Зачет дифференцированный

	средств на строительной площадке; - своевременно проводит инструктаж по охране труда работников на рабочем месте ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов в объеме, установленным инструкций, с записью в журнале инструктажа; - применяет инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; - применяет основы пожарной безопасности; - своевременно применяет методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случая; - грамотно применяет технику безопасности при производстве работ; - организует мероприятия попроизводственной санитарии и гигиене на участке	
ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	-выявляет дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; - устанавливает маяк и проводит наблюдения за деформациями; - ведет журналы наблюдений; - работает с геодезическими приборами и механическими инструментами; - применяет инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; - оценивает техническое состояние конструкций зданий и их конструктивных элементов; - применяет аппаратуру и приборы при обследовании зданий и сооружений; - использует методику оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; - выполняет комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций	Отчет по практике Зачет дифференцированный

ПК 4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	-применяет требования нормативной документации по технической эксплуатации зданий и сооружений; - составляет акты и заполняет журналы по результатам осмотров; - заполняет паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях; - определяет сроки службы элементов здания; - составляет графики проверки ремонтных работ - руководит проведением работ текущего и капитального ремонта; - выполняет обмерные работы; - определяет группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; - проводит технический осмотр здания; осуществляет техническое обслуживание жилых домов; - организует и планирует текущий ремонт; - организует техническое обслуживание зданий, планируемых на капитальный ремонт; - осуществляет подготовку зданий к сезонной эксплуатации; - учувствует в приёмке здания в эксплуатацию	Отчет по практике Зачет дифференцированный
ПК 4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	-устанавливает и устраняет причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования; - проводит гидравлические испытания систем инженерного оборудования; - читает схемы инженерных сетей и оборудований зданий; - оценивает техническое состояние инженерныхи электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - различает виды инженерных сетей и оборудования зданий; - определяет электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; - использует методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; - знает средства автоматического регулированияи диспетчеризацию инженерных систем; - знает параметры испытаний различных систем	Отчет по практике Зачет дифференцированный

ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	-выполняет оценку технического состояния зданий в соответствии с принятой методикой; - использует проектную, информативную документацию по реконструкции зданий; производит объемно - планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; - выполняет чертежи усиления различных элементов здания; - выполняет основные способы усиления конструктивных элементов; - владеет методикой восстановления и реконструкции инженерных сетей, инженерного оборудования зданий - пользуется основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды	Отчет по практике Зачет дифференцированный

Результаты (освоенные личностного развития).	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики (преддипломной)
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нестиза нихответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области строительства	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходео бучения	
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

результат выполнения заданий.		
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области строительства	

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по результатам прохождения производственной практики

1. Основные конструктивные элементы здания.
2. Основы проектирования промышленных зданий.
3. Кровли, их виды и детали.
4. Основы планировки населенных пунктов.
5. Полы промышленных зданий.
6. Понятие о проекте и стадиях проектирования.
7. Строительный генеральный план
8. Основные элементы лестницы.
9. Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен.
10. Окна и элементы заполнения оконных проемов.
11. Виды перегородок.
12. Двери и их конструктивные детали.
13. Подвесные потолки и элементы внутренней отделки.
14. Конструктивные схемы промышленных зданий.
15. Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий.
16. Бревенчатые и брусчатые здания.
17. Применение строительных материалов для несущих и ограждающих конструкций.
18. Железобетон, как конструкционный материал.
19. Устройство грунтовых подушек.
20. Основные физико-математические свойства бетона.
21. Методы закрепления грунтов основания.
22. Арматура. Классификации.
23. Фундаменты на просадочных грунтах (первый тип).
24. Арматурные изделия. Стыки арматуры.
25. Фундаменты на просадочных грунтах (второй тип).
26. Свойства железобетона.
27. Устройство фундаментов в условиях вечной мерзлоты (первый принцип).
28. Расчет конструкций по предельным состояниям.
29. Устройство фундаментов в условиях вечной мерзлоты (второй принцип).
30. Нормативные и расчетные сопротивления материалов.
31. Фундаменты при сейсмических воздействиях.
32. Область применения и виды изгибаемых элементов.
33. Общие сведения о ДК, достоинства и недостатки.
34. Виды армирования кладки. Поперечное армирование
35. Защита ЖБК от коррозии, назначение защитного слоя.
36. Комплексные каменные конструкции. Усилие кладки обоймами
37. Расчет прочности сжатых элементов со случайным эксцентриситетом.
38. Требования к каменным конструкциям зданий.
39. Фундаменты, возводимые в открытых котлованах.
40. Защита МК от коррозии.
41. Системы перевязки швов, их преимущества и недостатки.
42. Виды лесов, подмостей и их применение.
43. Методы организации каменной кладки стен, увязка каменных и монтажных работ по однозахватной и двухзахватной системам.
44. Способы подачи раствора и кирпича.
45. Организация каменных работ звеньями „3” ; „2” ; „5” и„6”
46. Организация рабочего места каменщика.
47. Инструменты и приспособления для каменной кладки.
48. Виды каменной кладки и способы укладки кирпича.
49. Основные правила разрезки каменной кладки.

50. Из каких операций состоит процесс каменной кладки.
51. Безопасная организация труда на строительной площадке.
52. Электробезопасность на строительной площадке.
53. Техника безопасности при производстве земляных работ.
54. Техника безопасности при производстве каменных работ.
55. Техника безопасности при производстве отделочных работ.
56. Задачи гигиены труда и производственной санитарии.
57. Призводственное освещение.
58. Пожаротушение на строительной площадке.
59. Материалы и состав для малярных работ.
60. Подготовка поверхностей под окраску.
61. Окраска поверхностей.
62. Ручныы е и электрические инструменты при производстве малярныхработ.
63. Отделка окрашенных поверхностей.
64. Организация производства малярных работ.
65. Техника безопасности при производстве малярных работ.
66. Основные понятия проекта организации строительства.
67. Принципы и методика разработки проекта производства работ
68. Инструменты и приспособления при производстве малярных работ.
69. Приемка и хранение деревянных конструкций.
70. Какие основные вопросы решаются при проектировании складов?
71. Установка столярных изделий в каменных зданиях.
72. Основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный).
73. Техника безопасности при производстве столярных и плотничных работ.
74. Монтаж деревянных конструкций.
75. Комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ.

Критерии оценки знаний по итогам сдачи зачета

В критерии оценки подготовки обучающихся по
производственной практике входит:
- оценка уровня освоения учебной дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо»,
«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично) (Высокий уровень)

Отчет содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение ответа соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает.

Балл 4 (хорошо) (Средний уровень)

Отчет содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты.Недостатки в ответе. В ответе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимостиматериала,ноондопускаетнесущественныеошибкивегопрактическомприложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыминеточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некотороенарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательномувыводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельныепогрешности в отношении грамотности речи.

Балл 3 (удовлетворительно) (Низкий уровень)

Отчет по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи.

Балл 2 (неудовлетворительно) (не освоен)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствиипонимания причинно-следственных связей в нем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП02.01 Производственной практики (по профилю специальности) Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(Год набора 2024)

Орел,2026

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	31
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Содержание и планируемые результаты производственной (по профилю и специальности)практики	62
ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Форма рабочего плана проведения практики	64
ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Форма индивидуального задания на практику	65
ПРИЛОЖЕНИЕ №4 Форма дневника	68
ПРИЛОЖЕНИЕ №5 Характеристика практики от профильной организации	70
ПРИЛОЖЕНИЕ №6 Лист согласования	71
ПРИЛОЖЕНИЕ №7 Образец титульного листа	72
ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОС)	73

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений, Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование результата обучения**
1	2
ВД 2	**Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

1.1.3. В результате освоения профессиональной рактики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; -определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; -оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; -контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ; -разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; -составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; -составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; -представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; -контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
уметь	Планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; -осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; -осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; -осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); -осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль

	положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; -обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; -формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; -распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; -проводить обмерные работы; -определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; -осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); -распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; -определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; -вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; -осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); -калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; -определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,
знать	Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; -требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; -технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; -технологии катодной защиты объектов; -этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ; -методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; -правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; -требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;

	-методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; -требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; -требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства; -методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; -особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; -нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; -правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; -порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления),строительную технику (машины и механизмы); -схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; -правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; -современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; -правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; -порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; -методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; -перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; -основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; -состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики: (по профилю специальности)

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ. 02 выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	**592**

ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72
Всего по производственной практике (по профилю специальности)	(2 недели)

Весь объем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	Практическая подготовка	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-7,ОК9–11 **ПК 2.1 – 2.4**	**Раздел ПМ. 02** Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	**692**								**72**
	Всего	**692**								**72**

3.2. Содержание обучения производственной практики (по профилю специальности)

Наименование ПМ и МДК	Содержание (виды работ)		Объем часов
1	2		3
ПМ .02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства **МДК.02.01.Организация технологических процессов на объекте капитального строительства** **МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства**	**Содержание**		**72**
	1	Строительная площадка, ее оснащение Работа на рабочем месте в составе бригады	
	2	Ознакомление с технологией выполнения земляных работ на строительной площадке, с машинами и механизмами Ознакомление с технологией выполнения свайных работ.	
	3	Ознакомление с технологией выполнения каменных работ.	
	4	Ознакомление с технологией выполнения деревянных работ.	
	5	Ознакомление с технологией выполнения сварочных работ.	
	6	Ознакомление с технологией выполнения бетонных работ.	
	7	Ознакомление с технологией выполнения железобетонных работ.	
	8	Ознакомление с технологией выполнения монтажа строительных конструкций.	
	9	Ознакомление с технологией выполнения теплоизоляционных работ.	
	10	Ознакомление с технологией выполнения гидроизоляционных работ.	
	11	Ознакомление с технологией устройства антикоррозионных покрытий.	
	12	Ознакомление с технологией выполнения изоляционных работ.	

	13	Ознакомление с технологией выполнения устройства обычной штукатурки .	
	14	Ознакомление с технологией выполнения устройства декоративной штукатурки.	
	15	Ознакомление с технологией выполнения устройства специальной штукатурки.	
	16	Ознакомление с технологией облицовочных работ	
	17	Ознакомление с технологией выполнения малярных работ.	
	18	Ознакомление с технологией выполнения обойных работ.	
	19	Ознакомление с технологией выполнения стекольных работ.	
	20	Ознакомление с технологией выполнения устройства полов.	
	21	Ознакомление с геодезическими работами при возведении нулевого цикла здания.	
	22	Ознакомление с геодезическими работами при возведении надземной части здания.	
	23	Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке.	
	24	Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

1. оснащенность современными материально-техническими средствами;
2. оснащённость необходимым оборудованием;

наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы:

1.Официальные издания

1.1.Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ

(Электронный ресурс) http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения:11 .01.2026).

(неограниченный доступ).

1.1.Нормативно-технические документы :

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа

http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466

(дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства

СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460 (дата обращения:12 .01.2026).

(неограниченный доступ).

4. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-

http://docs.cntd.ru/document/1200000622 (дата обращения:11 .01.2026). (неограниченный доступ)
5. СНиП 2.02.01-83 Основания зданий и сооружений, http://docs.cntd.ru/document/5200033(дата обращения 11 .01.2026). (неограниченный доступ).
6. СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии. СНиП 3.04.03-85, http://docs.cntd.ru/document/456050593 (дата обращения:11 .01.2026). (неограниченный доступ).
7. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2), http://docs.cntd.ru/document/1200092703(дата обращения:11.01.2026). (неограниченный доступ).
8. СНиП II-23-81* Стальные конструкции (с Изменениями, с Поправкой), http://docs.cntd.ru/document/9056425(дата обращения:11 .01.2024).(неограниченный доступ).
9. СНиП II-25-80 Деревянные конструкции(с изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001210(дата обращения 11.01.2024) (неограниченный доступ)
10. СНиП II-26-76 Кровли (с Изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001076
СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции, http://docs.cntd.ru/document/871001100(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
11. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступаhttp://docs.cntd.ru/document/901829466(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
12. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
13. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 - Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
14. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6))СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200000622(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
15. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий. http://docs.cntd.ru/document/9051553(дата обращения 12.01.24) (неограниченный доступ)
16. СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование http://docs.cntd.ru/document/1200035579(дата обращения:12 .01.2026). (неограниченный доступ).
17. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий. http://docs.cntd.ru/document/9051553(дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. *Гусакова, Е. А.* Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477526 (дата обращения: 12.01.2026).
2. *Рыбьев, И. А.* Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441958 (дата обращения: 12.01.2026).
3. *Рыбьев, И. А.* Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441959 (дата обращения: 12.01.2026).
4. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442505 (дата обращения: 12.01.2026).
5. *Ананьин, М. Ю.* Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05356-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1002-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441418 (дата обращения: 12.01.2026).
6. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493382 (дата обращения: 06.10.2026).
(дата обращения: 12.01.2026).
7. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442505 (дата обращения: 12.01.2026).

3.Дополнительная учебная литература

1. *Сергеев, А. Г.* Сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04550-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433664 (дата обращения: 11.01.2026).
2. *Бондаренко, Г. Г.* Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433904 (дата обращения: 11.01.2026).
3. *Кривошапко, С. Н.* Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433396 (дата обращения:12.01.2026).

4. *Опарин, С. Г.* Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437309 (дата обращения: 12.01.2026).
5. *Юдина, А. Ф.* Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442133 (дата обращения: 12.01.2026).

4. Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России. - 2020. - № 1-4.
2. Промышленное и гражданское строительство. - 2020. - № 1-12.
3. Современный дом. - 2020. - № 1-12.

5. Справочно-библиографические издания

1. *Чекмарев, А. А.* Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 12.01.2026). (неограниченный доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (неограниченный доступ)

6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ (неограниченный доступ)

7. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).

8. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)

1. Особенности обучающихся, имеющих НОДА

Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Обучающиеся имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза (детский церебральный паралич (ДЦП), посттравматические осложнения, врожденные заболевания), передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь (при ДЦП часто бывает нарушена артикуляционная составляющая речи). Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Обучающегося с НОДА необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с НОДА индивидуально адаптированным рабочим местом. В зависимости от степени нарушения функции для обучающегося может быть выделено место за первой партой в крайнем ряду у входа, расстояние от парты до парты следующего ряда должно быть не менее 0,9 метра, между партами – не менее 0,7 метра.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических. При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья,

оказывается эффективная помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с НОДА выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения соматического здоровья

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения соматического здоровья
Категория обучающихся с нарушениями соматического здоровья – это категория обучающихся, имеющих различные соматические заболевания, приведшие к инвалидизации. Такие обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.
2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья
Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации. При необходимости во время аудиторных занятий разрешается кратковременный перерыв для принятия лекарств, приема пищи.
3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья
В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.
Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями соматического здоровья выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. При необходимости позволяется выйти из аудитории с сопровождающим.

Нарушения зрения

1. Особенности обучающихся, имеющих нарушения зрения
Категория обучающихся с нарушениями зрения – группа обучающихся, имеющих зрительное

нарушение – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения менее 15 градусов. Обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь, но имеет место слабый зрительный контроль, поэтому этой категории обучающихся страдает графическая сторона речи. Достаточное интеллектуальное развитие часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью, связанной с нарушением развития пространственной ориентировки. Наблюдается снижение ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Обучающегося необходимо обеспечить особыми пространственными условиями организации образовательной среды. Важным условием освоения дисциплины является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями зрения индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой в среднем ряду. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением практических.

При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективную помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями зрения выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения слуха

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения слуха

Категория обучающихся с нарушениями слуха – группа обучающихся, воспринимающие звуки от 20-50 дБ в диапазоне 1000-4000 Гц. У таких обучающихся страдает речь: имеются просодические, фонетические, грамматические, лексические нарушения. Имеет место недостаточность в развитии высших форм мышления: словеснологического, абстрактно-логического. Эти нарушения сочетаются с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.

Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Обучающегося с нарушениями слуха необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный слуховой покой, отдых.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями слуха индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Преподаватель проговаривает слова в среднем темпе, излишне не артикулируя.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения дисциплины применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями слуха выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной практики (по профилю специальности) ;
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ об организации производственной практики (по профилю специальности) с закреплением баз практики.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности) непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

- предприятия, занимающиеся благоустройством территорий;
- предприятия, занимающиеся эксплуатацией и реконструкцией строительных объектов;
- организации, выполняющие строительно-монтажные и ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов;
- проектные организации (учреждения);
- строительные объекты (гражданские, промышленные, сельскохозяйственные здания и сооружения);
- учебно-производственные и научные учреждения гражданского и промышленного строительства, оснащенные современным технологическим оборудованием;

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. Совместно с руководителем практики от организации разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике (по профилю специальности), индивидуальные задания по производственной (преддипломной) практике в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методические указания по оформлению материалов о прохождении практик);

2. Проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;

3. Устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;

4. Осуществляет контроль по выполнению тематического плана;

5. Оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;

6. Проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике:

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной практики (по профилю специальности) :

1 ООО «Новострой»
2 ООО «ОСУ-2»
3 ООО «ВСО Строй Механизация»
4 ПАО «Орел Строй»
5 ООО «Строй Вент»
6 ОАО «Стройиндустрия» и другие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Руководитель практики от организации должен каждый день своей подписью подтверждать выполнение работ обучающимся в период практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности) .

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности)
2. ПРИЛОЖЕНИЕ №1
Содержание и планируемые результаты производственной (по профилю и специальности)практики
3. ПРИЛОЖЕНИЕ №2
Форма рабочего плана проведения практики
4. ПРИЛОЖЕНИЕ №3
Форма индивидуального задания на практику
5.ПРИЛОЖЕНИЕ №4
Форма дневника
6.ПРИЛОЖЕНИЕ №5
Характеристика практики от профильной организации
7.ПРИЛОЖЕНИЕ №6
Лист согласования
8.ПРИЛОЖЕНИЕ №7
Образец титульного листа

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	– правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; – правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирование; – правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, – соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; – аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; – аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ; – обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; – обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению **в** соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	– правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства, – правильность изложения основных терминов и понятий; – аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации; – соблюдение организации и технологии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства4 – обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; – соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил. требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; – правильность определения переченя работ по обеспечению участка производства строительных работ; – правильность изложения правил определения объемов строительных работ; – правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике

	– правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства; – правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости; – точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации; – правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов; – правильность изложения новых технологии в строительстве;	
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	– правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; – правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; – правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ; – правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям;	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике

	– соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; – рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; – правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;	
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	– правильность изложения основного содержания законодательных актов российской федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – правильность изложения понятий о системе качества исо, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими; – правильность выполнения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе о выбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля; – правильность ведения операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устраняет; – правильность изложения методов профилактики дефектов системы защитных покрытий; – правильность документального сопровождения результатов операционного	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике

	контроля качества в соответствии с правилами; – правильность изложения основания и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и требований к их документальному оформлению;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;	Наблюдение, Экспертная оценка

	– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– динамика достижений студента в учебной деятельности;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	Наблюдение, Экспертная оценка
Иметь практический опыт	Подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	Наблюдение, Экспертная оценка

	-определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; -определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах; -оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; -контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ; -разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; -составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; -составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; -представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; -контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; Сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе	

	отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;	
уметь	-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. Планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; -осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; -осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; -осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); -осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; -обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; -формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; -распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;	Наблюдение, Экспертная оценка

	-проводить обмерные работы; -определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;	
знать	- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;	Наблюдение, Экспертная оценка, тестирование

Приложение №1

Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, основных видов деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

В состав работы, выполняемой в ходе производственной практики (по профилю специальности) включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания по производственной практике (по профилю специальности) зависят от профиля организации, где проходит практика и вида изучаемого профессионального модуля. Типовые примеры строительных объектов могут быть взяты за основу практической деятельности обучающихся. Во время практики могут быть рассмотрены и проанализированы строительные объекты зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства.

Виды работ:

Знакомство со строительным объектом

Организация строительно-монтажных работ на объекте

Работа в бригаде строительной организации

Систематизация материала о работе на строительном объекте

Отчет по материалам производственной практики (по профилю специальности).

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности): Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующим профессиональным модулям: ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностях служащих.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ИНСТИТУТ СПО

Отделение

Строительство и эксплуатация зданий

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)

«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО
Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Лист согласования программы

_____ практики

(наименование практики)

программы подготовки специалистов среднего звена специальности:
08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий

Согласовано:

_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
…….	…….

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО
Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
от профильной организации:
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

ИНСТИТУТ СПО **ФГБОУ ВО Орловский ГАУ**

Фонд оценочных средств

По производственной практики (по профилю специальности)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка

г. Орёл, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности)[1]
2. Результаты производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке
2.1. Профессиональные и общие компетенции.
2.2. Практический опыт, умения.
2.3. Оценка практического опыта и умений.
3. Уровень освоения теоретического курса по производственной практики (по профилю специальности)
3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики
33.1.2. Типовые задания для оценки освоения ПП.02.01 Практики по профилю специальности.
4. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности :

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по производственной практики (по профилю специальности) является экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям (ПМ01. , ПМ02., ПМ03.,ПМ 04 ПМ 05.) , дневник отчет и аттестационный лист. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»[2] и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)

1. Формы промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности)[3]

Таблица 1

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**[4]	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
ПП 01.01 ПП 02.01 ПП 03.01 ПП 04.01 ПП 05.01	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	Заполнение дневника практики (содержание)

2. Результаты производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке

Целью практики по профилю специальности является закрепление и углубление профессиональных компетенций ПК 1.1- ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК3.1- 3.4. ПК 4.1-4.4
читать генеральный план, геологическую карту и геологические разрезы, разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период, подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства;
- осуществлять производство СМР, ремонтных работ;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении производственных процессов;

---

[2] Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. ДЛЯ СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта. В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.

[2] Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк

[3] Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по элементам модуля, если предусмотрена, то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций.

Кроме того, **задачей практики** является развитие у студентов навыков использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной практики (по профилю специальности) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[5]:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	– правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; – правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирование; – правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, – соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; – аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; – аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ; – обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; – обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению **в** соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
ПК 2.2. Выполнять	– правильность изложения основного

[5] *Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.*

строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства, – правильность изложения основных терминов и понятий; – аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации; – соблюдение организации и технологии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства4 – обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; – соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил. требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; – правильность определения переченя работ по обеспечению участка производства строительных работ; – правильность изложения правил определения объемов строительных работ; – правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; – правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства; – правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости;

	– точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации; – правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов; – правильность изложения новых технологии в строительстве;
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	– правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; – правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; – правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ; – правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям; – соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; – рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; – правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых	– правильность изложения основного содержания законодательных актов российской федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов

материалов	комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – правильность изложения понятий о системе качества исо, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими; – правильность выполнения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе о выбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля; – правильность ведения операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устраняет; – правильность изложения методов профилактики дефектов системы защитных покрытий; – правильность документального сопровождения результатов операционного контроля качества в соответствии с правилами; – правильность изложения основания и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и требований к их документальному оформлению;

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	– динамика достижений студента в учебной деятельности;

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;

2.2. Практический опыт, умения

Иметь практический опыт	
ПО1	- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
ПО2	- разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
ПО3	-составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
ПО4	- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
ПО5	- разработки карт технологических и трудовых процессов
ПО6	Подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПО7	-определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
ПО8	-организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; -определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том

ПО9	числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
ПО10	-оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
ПО11	-контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ;
ПО12	-разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
ПО13	-составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
ПО14	-составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
ПО15	-представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
ПО16	-контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
ПО17	-планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
ПО18	-Сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
ПО19	-оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
ПО20	-обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
ПО21	-контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
ПО22	-проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
ПО23	-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
ПО24	-подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
ПО25	-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПО26	-получение первичных профессиональных умений по выполнению штукатурных, малярных, каменных и плотнично-столярных работ;
ПО27	-развитие умения работы в коллективе, строить взаимоотношения в производственном подразделении;
ПО28	-получение рабочей профессии.
ПО29	-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
ПО30	-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

ПО31	-выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
ПО32	-выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
ПО33	- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
ПО34	-выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
ПО35	-выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;
ПО36	-подготовки поверхности под окрашивание;
ПО37	-окрашивания внутренних и наружных поверхностей;
ПО38	- ремонта окрашенных поверхностей.
ПО39	-проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
ПО40	- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
ПО41	-контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
ПО42	- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта;
ПО43	- участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.
уметь	
У1	-Читать проектно-технологическую документацию;
У2	-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
У3	- определять глубину заложения фундамента;
У4	-выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
У5	-подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
У6	- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
У7	- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
У8	- выполнять статический расчет;
У9	- проверять несущую способность конструкций;
У10	- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
У11	- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
У12	- читать проектно-технологическую документацию;
У13	-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
У14	-определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства

	строительных работ на объекте капитального строительства;
У15	-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У16	-определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
У17	- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
У18	Планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У19	-осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У20	-осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
У21	-осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
У22	-осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
У23	-обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
У24	-формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
У25	-распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
У26	-проводить обмерные работы;
У27	-определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
У28	-осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
У29	-распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
У30	-определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
У31	-вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
У32	-осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
У33	-калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
У34	-определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
У35	- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,

У36	Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
У37	-подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств;
У38	-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
У39	-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
У40	-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
У41	-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
У42	-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
У43	-вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
У44	-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
У45	-обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
У46	-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
У47	-осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
У48	-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
У49	-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
У50	-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
У51	-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
У52	-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
У53	-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
У54	-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
У55	Прибивать изоляционные материалы и металлически сетки;
У56	-натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;
У57	-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
У58	-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
У59	-приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
У60	-приготавливать декоративные и специальные растворы;

У70	-выполнять простую штукатурку;
У71	-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
У72	-обмазывать раствором проволочные сетки;
У73	-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
У74	-отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
У75	-железнить поверхности штукатурки;
У76	-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
У77	-разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
У78	-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
У79	-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и
У80	-механизированным инструментом;
У81	-отделывать фасады декоративной штукатуркой;
У82	-облицовывать ГКЛ на клей;
У83	-облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
У84	-отделывать швы между ГКЛ;
У85	-контролировать качество штукатурок;
У86	-выполнять безпесчаную накрывку;
У87	-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
У88	-выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
У89	-ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
У90	-облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
У91	- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
У92	- укладывать тротуарную плитку;
У93	- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
У94	- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
У95	-выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами
У96	- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
У97	- осуществлять смену облицованных плиток;
У98	- осуществлять ремонт плиточных полов;
У99	-подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
У100	-удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
У101	-окрашивать поверхности различными способами;
У102	-выполнять декоративные и фактурные отделки;
У103	-снимать старые красочные покрытия;
У104	-соблюдать правила охраны труда.
У105	- экономно расходовать материалы;
У106	- очищать поверхности инструментами и машинами;
У107	- сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы;
У108	- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
У109	- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
У110	- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом;
У111	- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

У112	- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки;
У113	-выполнять декоративное покрытие поверхности;
У114	-роверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
У115	-пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
У116	-оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
У117	-проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
У118	- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
У119	-владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
У120	-использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
У121	-организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
У122	- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
У123	-подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
У124	- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
У125	- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
У126	-проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
У127	-составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
У128	- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
У129	-оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки

	работ по ремонту.
знать	
31	Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
32	-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
33	-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
34	-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
35	- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
36	-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
37	-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
38	- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
39	- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
310	- особенности выполнения строительных чертежей;
311	-графические обозначения материалов и элементов конструкций;
312	-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
313	-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;
314	Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
315	-требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
316	-технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
317	-технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
318	-технологии катодной защиты объектов;
319	-этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;
320	-методы визуального и инструментального контроля качества и объемов

	(количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
321	-правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
322	-требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
323	-методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
324	-требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
325	-требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
326	-требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
327	-методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
328	-технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
329	-особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
330	-нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также
331	межгосударственные и отраслевые стандарты;
332	-правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
333	-порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления),строительную технику (машины и механизмы);
334	-схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
335	-рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
336	-правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
337	-современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
338	-правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
339	-порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
340	-методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
341	-методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
342	-перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
343	-основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
344	-состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;
345	-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности

	при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
346	-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
347	-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
348	-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
349	-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
350	-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
351	-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
352	-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
353	-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
354	-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
355	-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
356	-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
357	-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
358	-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
359	-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
360	-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
361	-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
362	-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
363	-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
364	-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
365	-Технологию подготовки различных поверхностей;
366	-виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
367	-свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
368	-наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,
369	-приспособления и инвентаря;
370	-способы промаячивания поверхностей;
371	-способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
372	-устройство и принцип действия машин и механизмов;

373	-устройство шаблонов для вытягивания тяг;
374	-свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
375	-виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
376	-способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
377	-способы установки и крепления фасонных плиток;
378	-способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
379	- правила приготовления растворов вручную;
380	-виды и назначение облицовок;
381	-виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
382	-способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
383	-требования, предъявляемые к качеству облицовки;
384	-правила ремонта полов и смены облицованных плиток.
385	-составы мастик для крепления сухой штукатурки;
386	-технология и устройства марок и маяков;
387	-отделка оконных и дверных проемов;
388	-технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
389	-технологию выполнения декоративных штукатурок;
390	-технологию выполнения специальных штукатурок;
391	-технологию вытягивания тяг и падуг;
392	-технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
393	-технологию отделки швов различными материалами;
394	-требования СНиП к качеству штукатурок;
395	-техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
396	-основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
397	-технологию выполнения гипсовой штукатурки;
398	-технику безопасности при отделке штукатурки;
399	-виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
3100	-требования СНиП к качеству штукатурок
3101	- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;
3102	- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;
3103	- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
3104	- виды декоративных и фактурных отделок;
3105	- технологию ремонта окрашенных поверхностей;

3106	-безопасные приемы и методы работ.
3107	- правила чтения чертежей;
3108	- методы организации труда на рабочем месте;
3109	
3110	- нормы расходов материалов на выполняемые работы;
311	- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ
3112	- способы подготовки поверхностей под окрашивание;
3113	- назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
3114	- способы копирования и вырезания трафаретов;
3115	- способы подготовки и подбора окрасочного состава;
3116	- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов;
3117	- требования, предъявляемы к качеству окрашивания;
3118	- свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
3119	- технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ;
3120	- способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания филенок, окрашивания по трафарету;
3121	- виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей;
3122	- контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей;
3123	- правила техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ методы визуального и инструментального обследования;
3124	- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций;
3125	-правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
3126	- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
3127	- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;

3128	-организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
3129	- нормативы продолжительности текущего ремонта;
3130	-перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
3131	-периодичность работ текущего ремонта;
3132	- оценку качества ремонтно-строительных работ;
3133	-методы и технологию проведения ремонтных работ;
3134	
	- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

2.3. Оценка практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Проверяемые результаты по видам работ производственной практики по профессиональным модулям отражаются в табличной форме:

Виды работ[6]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Выполнение технологических операций по строительным работам, разработка нормативно–технологических карт	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 1.1 – 1.4,У1-12 ПО1-17**
2. Выполнение несложных расчетов по объёму выполняемых работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 1.1 – 1.4,У 1-20 ПО1-26**
3. Выбор строительных материалов.	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 1.1 – 1.4,У1-55 ПО1-26**
4.Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 1.1 – 1.4 У1-56 ПО1-26**
5. Организация рабочего места при выполнение строительных работ	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 3.1-3.5,У1-56 ПО1-26**
6. Пользоваться нормативно–технологическими картами при выполнении строительных работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 2.1 – 2.4У1-56**
7. Проверка качества выполненных строительных работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК4.1-4.4,У20-55**
8. Работа в составе бригады по одной из специальности (штукатур, маляр, облицовщик).	**ОК 1-7,ОК 9–11 У 56-129,ПК 5.1-5.11 ПК 2.1-2.2,ПО29-43**

[6] Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

3. Уровень освоения теоретического курса по производственной практики (по профилю специальности)

3.1.2. Типовые задания для оценки освоения ПП.02.01 Практики по профилю специальности:

Задание 1. Тестирование

Проверяемые результаты обучения: ПО1-17, У1-У5, ОК 1-7,ОК 9–11

Вариант1.

1. К основным геодезическим работам при производстве подготовительных работ относятся:
   а/ определение и закрепление на местности главных и основных осей здания
   б/ закрепление высотных отметок элементов сооружения
   в/ закрепление конфигурации и размеров сооружений
2. Главные оси здания это
   а/ взаимно перпендикулярные линии, относительно которых здание симметрично
   б/контур здания или сооружения в плане
   в/ размеры здания
3. Строительную обноску устанавливают
   а/ параллельно главным осям
   б/параллельно основным осям
   в/ не имеет значения как установить
4. Оптимальная высота обноски
   а/ 0,5 – 1,2 м
   б/ 2 – 3 м
   в/ 2 м
5. При подготовке территории под строительство при переносе подземных коммуникаций
   .а/ подрядчик может выполнять работы без согласования с кем - либо
   б/ необходимо согласование с соответствующими организациями.

Вариант 2

1. Водоотводные каналы служат для
   а/ отвода не глубоких грунтовых вод
   б/ отвода ливневых и талых вод в пониженных участках местности
   в/ отвода глубоких грунтовых вод
2. Ширина временных дорог на стройплощадке при двухстороннем движении транспорта
   а/ 6 м
   б/ 3,5 м
   в/ 2 м
3. Минимальный радиус дорог на стройплощадке
   а/ 10 м
   б/ 15 м
   в/ 25 м
4. 1Закончи предложение
   «При устройстве дорог на стройплощадке по песчаному основанию укладывают временное покрытие из …. …. ….. .» ( )

5. Убытки, причиненные изъятием земельных участков, находящихся в частной собственности компенсируются в случаи:

а/ отвода их под жилищное строительство
б/ при установлении природоохранных зон
в/ при установлении оздоровительных зон

Вариант 3

1. Что не относится к работам по расчистке территории под строительство
   а/ пересадка деревьев
   б/ снос ненужных строений
   в/ производство разбивочных работ
2. Для отвода грунтовых вод со стройплощадки устанавливают открытый дренаж в виде
   а/ канав глубиной до 1,5 м
   б/ трубчатых дрен с водоприемными отверстиями
   в/водоотводных канав
3. Растительный слой срезается на глубину
   а/ 15- 20 см
   б/ до 1,5 м
   в/ до 2 м
4. Наибольший уклон временных дорог на стройплощадке
   а/ 0, 03
   б/ 0,08
   в/ 0, 008
5. Что относится к основными характеристиками грунтов
   а/ разрыхляемость
   б/ сцепление
   в/ плотность
   г/ все вышеперечисленное

Вариант 4

1. Порядок изъятия, предоставления и передачи земельных участков под строительство устанавливается:
   а/ владельцем земли
   б/ Земельным кодексом РФ
   в/ на основании договора.

2. Дать определение
   «Липкость – это способность грунта при определенной влажности … к … различных предметов.»
3. Закончи предложение
   « Закрепление грунта путем нагнетания в пробуренные скважины цементного раствора называется … .»

4. Какие мероприятия не относятся к комплексу работ по инженерной подготовке территорий населенных пунктов:
   1) изменение рельефа склонов и закрепление грунтов;
   2) устройство системы поверхностного водоотвода;
   3) искусственное понижение уровня подземных вод;
   4) строительство удерживающих сооружений;
   5) строительство инженерных сетей и коммуникаций.
5. Какие мероприятия входят в инженерную подготовку территории под строительство (перечислить)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) ставится , если обучающийся полностью раскрыл содержание вопросов.

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) ставится, если обучающийся раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) ставится, если обучающийся не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов.

Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем.

Задание 2. Ситуационные задачи.

Проверяемые результаты обучения: ПО 20-26, У6,У9,У16. ОК 1-7,ОК 9–11

1. Технология и организация земляных работ.
2. Технология и организация каменных работ.
3. Технология и организация монтажных работ.
4. Технология и организация отделочных работ.
5. Машины и механизмы для кровельных и изоляционных работ.
6. Машины и механизмы для отделочных работ
7. Машины и механизмы для земляных работ.
8. Машины и механизмы для свайных работ.
9. Погрузо-разгрузочные машины.
10. Транспортные машины.
11. Транспортирующие машины.
12. Основные узлы строительных машин.
13. Маркировка строительных машин.
14. Правила выбора башенного крана.
15. Правила выбора самоходного крана.
16. Машины и механизмы для бетонных работ.
17. Технология и организация бетонных работ.
18. Требования по безопасной организации работ основных видов СМР.
19. Проанализируйте уровень обеспечения объекта строительными машинами.
20. Проанализируйте уровень малой механизации строительных работ
21. Проанализируйте уровень обеспечения объекта строительными машинами.
22. Поясните, в чем заключается безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов.

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» (Высокий уровеньосвоения) ставится , если обучающийся полностью раскрыл содержание вопросов.
2. Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) ставится, если обучающийся раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.
3. Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) ставится, если обучающийся не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов.
4. Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем.

4.Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании собеседования и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) (приложение 1) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Практика проводится согласно учебному плану после изучения студентами теоретического курса по профессиональному модулю и прохождения ими учебных практик.
Обязанности студента- практиканта.
Студент-практикант
- на протяжении практики подчиняется общему внутреннему распорядку предприятия;
- выполняет требования руководителя практики от предприятия;
- несет ответственность за сохранность и бережное обращение с предоставленной технической документацией;
-по прибытию на место прохождения практики предъявляет свой дневник руководителю практики от предприятия;
- выполняет типовые задания и заполняет дневник практики ежедневно;
-записи в дневнике выполняет четко;
- периодически представляет дневник руководителю практики от предприятия и руководителю практики от колледжа; руководители могут делать в дневнике письменные замечания и указания.
Студент-практикант выполняет следующие рекомендации:
- по возвращению после практики в колледж представляется отчет (дневник и аттестационный лист) для проверки с последующей защитой руководителю практики от колледжа;
- защита отчета практики состоит в форме индивидуального собеседования с руководителем практики от колледжа по сути выполненных заданий;
-защита отчёта оценивается дифференцированно по 5 –балльной системе;
- после успешной защиты отчет возвращается студенту, помещается им в личное портфолио и используется для подготовки к экзамену квалификационному по профессиональным модулям :
ПМ 01.Участие в проектировании зданий и сооружений;
ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
ПМ 03. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Индивидуальная работа практиканта
Каждый день на производственной практике (по профилю специальности) практикант заполняет дневник, в котором четко описывает вид выполненных работ и подтверждает их выполнение подпись руководителю практики на предприятии (строительном объекте, в организации)
Примеры вопросов при устной защите производственной практики *(по профилю специальности) (программой производственной практики предусмотрена работа практиканта на выполнении одного из видов работ: каменных, штукатурных, малярных, облицовочных, монтажных, кровельных и.т.п).*
1. Расскажите о работе на строительном объекте
2. В каком качестве Вы проходили практику на предприятии: как студент (безоплаты), стажер или штатный сотрудник (с оплатой труда)?
3. Как было организовано Ваше рабочее место?
4. Предоставлялась ли Вам возможность выбора направления, методов и средств выполнения работы?
5. Каким образом руководитель на предприятии проверял и корректировал Вашу работу?
6. Как происходило взаимодействие с командой – в случае групповой работы(бригады) ?

7. Планируется ли дальнейшее повышать ваш разряд по профессии , которую получили на предприятии?
8. Какие знания и навыки, полученные в колледже (на каких курсах,
Дисциплинах, при изучении профессиональных модулей) были наиболее Вам полезны при прохождении практики?
9. Каких знаний и навыков Вам было недостаточно при выполнении работы?
10.Какие новые знания и навыки Вы получили в рамках прохождения практики?
11.Каким образом Вы бы изменили учебный процесс (указать дисциплины и их разделы) с учетом опыта, полученного на практике, в т.ч. недостатка исходных знаний и навыков и т.д.?
12.Планируете ли Вы дальнейшее трудоустройство (продолжение работы) на данном предприятии?
13. Ваше общее впечатление от предприятия и выполненной работы
14.Охарактеризуйте бригаду, в составе которой Вы работаете.
15. Укажите численность рабочих в бригаде, их профессии, уровень квалификации.
16.Какова система оплаты труда в бригаде?
17.Какие виды работ в составе бригады Вы осуществляете?
18. Выполните схему организации Вашего рабочего места

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) ставится , если обучающийся полностью раскрыл содержание вопросов.
Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) ставится, если обучающийся раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.
Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) ставится, если обучающийся не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов

Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП03.01 Производственной практики (по профилю специальности) Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(Год набора 2024)

Орел,2026

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	31
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Содержание и планируемые результаты производственной (по профилю и специальности)практики	62
ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Форма рабочего плана проведения практики	64
ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Форма индивидуального задания на практику	65
ПРИЛОЖЕНИЕ №4 Форма дневника	68
ПРИЛОЖЕНИЕ №5 Характеристика практики от профильной организации	70
ПРИЛОЖЕНИЕ №6 Лист согласования	71
ПРИЛОЖЕНИЕ №7 Образец титульного листа	72
ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОС)	73

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений, Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование результата обучения**
1	2
ВД 3	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым

	видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строитель но-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

1.1.3. В результате освоения профессиональной рактики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; Сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; -обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; -планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; -контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
уметь	-осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); -распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; -определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; -вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя

	нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; -осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); -калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; -определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов, Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; -вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; -применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; -разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; -осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; -определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований

	пожарной безопасности и охраны окружающей среды
знать	-рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; -правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; -современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; -правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; -порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; -методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; -перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; -основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; -состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; -состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; -приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; -нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; -основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; -виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;

	-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; -основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; -требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; -правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; -меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды Т

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики: (по профилю специальности)

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	**276**
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72
Всего по производственной практике (по профилю специальности)	(2 недель)

Весь объем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	Практическая подготовка	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-7,ОК9–11 **ПК 3.1-3.5**	**Раздел ПМ. 03** Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	**276**								**72**
	Всего	**276**								**72**

3.2. Содержание обучения производственной практики (по профилю специальности)

Наименование ПМ и МДК	Содержание (виды работ)		Объем часов
1	2		3
Раздел ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	**Содержание**		**72**
	1	Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	
	2	Ознакомление с документацией по охране труда: журнал инструктажей, 3-х ступенчатый контроль по безопасным условиям труда бригады.	
	3	Ознакомление с системой оплаты труда в бригаде. Состав бригады: профессии, квалификации, числен. Состав	
	4	Ознакомление с технической документацией объекта	

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

1. оснащенность современными материально-техническими средствами;
2. оснащённость необходимым оборудованием;

наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы:

1.Официальные издания

1.1.Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ

(Электронный ресурс) http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения:11 .01.2026).

(неограниченный доступ).

1.1.Нормативно-технические документы :

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа

http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466

(дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства

СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460 (дата обращения:12 .01.2026). (неограниченный доступ).

4. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-

http://docs.cntd.ru/document/1200000622 (дата обращения:11 .01.2026). (неограниченный доступ)

5. СНиП 2.02.01-83 Основания зданий и сооружений, http://docs.cntd.ru/document/5200033(дата обращения 11 .01.2026). (неограниченный доступ).

6. СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии. СНиП 3.04.03-85, http://docs.cntd.ru/document/456050593 (дата обращения:11 .01.2026). (неограниченный доступ).
7. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2), http://docs.cntd.ru/document/1200092703(дата обращения:11.01.2026). (неограниченный доступ).
8. СНиП II-23-81* Стальные конструкции (с Изменениями, с Поправкой), http://docs.cntd.ru/document/9056425(дата обращения:11 .01.2024).(неограниченный доступ).
9. СНиП II-25-80 Деревянные конструкции(с изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001210(дата обращения 11.01.2024) (неограниченный доступ)
10. СНиП II-26-76 Кровли (с Изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001076 СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции, http://docs.cntd.ru/document/871001100(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
11. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступаhttp://docs.cntd.ru/document/901829466(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
12. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
13. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 - Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
14. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6))СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200000622(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
15. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий. http://docs.cntd.ru/document/9051553(дата обращения 12.01.24) (неограниченный доступ)
16. СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование http://docs.cntd.ru/document/1200035579(дата обращения:12 .01.2026). (неограниченный доступ).
17. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий. http://docs.cntd.ru/document/9051553(дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. *Гусакова, Е. А.* Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477526 (дата обращения: 12.01.2026).
2. *Рыбьев, И. А.* Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441958 (дата обращения: 12.01.2026).

3. *Рыбьев, И. А.* Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441959 (дата обращения: 12.01.2026).
4. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442505 (дата обращения: 12.01.2026).
5. *Ананьин, М. Ю.* Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05356-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1002-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441418 (дата обращения: 12.01.2026).
6. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493382 (дата обращения: 06.10.2026).
(дата обращения: 12.01.2026).
7. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442505 (дата обращения: 12.01.2026).

3.Дополнительная учебная литература

1. *Сергеев, А. Г.* Сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04550-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433664 (дата обращения: 11.01.2026).
2. *Бондаренко, Г. Г.* Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433904 (дата обращения: 11.01.2026).
3. *Кривошапко, С. Н.* Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433396 (дата обращения:12.01.2026).

4. *Опарин, С. Г.* Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437309 (дата обращения: 12.01.2026).
5. *Юдина, А. Ф.* Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442133 (дата обращения: 12.01.2026).

4. Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России. - 2020. - № 1-4.
2. Промышленное и гражданское строительство. - 2020. - № 1-12.
3. Современный дом. - 2020. - № 1-12.

5. Справочно-библиографические издания

1. *Чекмарев, А. А.* Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 12.01.2026). (неограниченный доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (неограниченный доступ)
6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ (неограниченный доступ)

7. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).

8. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)

1. Особенности обучающихся, имеющих НОДА

Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Обучающиеся имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза (детский церебральный паралич (ДЦП), посттравматические осложнения, врожденные заболевания), передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь (при ДЦП часто бывает нарушена артикуляционная составляющая речи). Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Обучающегося с НОДА необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с НОДА индивидуально адаптированным рабочим местом. В зависимости от степени нарушения функции для обучающегося может быть выделено место за первой партой в крайнем ряду у входа, расстояние от парты до парты следующего ряда должно быть не менее 0,9 метра, между партами – не менее 0,7 метра.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических. При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективная помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в

преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с НОДА выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения соматического здоровья

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения соматического здоровья
Категория обучающихся с нарушениями соматического здоровья – это категория обучающихся, имеющих различные соматические заболевания, приведшие к инвалидизации. Такие обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.
2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья
Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации. При необходимости во время аудиторных занятий разрешается кратковременный перерыв для принятия лекарств, приема пищи.
3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья
В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.
Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями соматического здоровья выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. При необходимости позволяется выйти из аудитории с сопровождающим.

Нарушения зрения

1. Особенности обучающихся, имеющих нарушения зрения
Категория обучающихся с нарушениями зрения – группа обучающихся, имеющих зрительное нарушение – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения

менее 15 градусов. Обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь, но имеет место слабый зрительный контроль, поэтому этой категории обучающихся страдает графическая сторона речи. Достаточное интеллектуальное развитие часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью, связанной с нарушением развития пространственной ориентировки. Наблюдается снижение ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Обучающегося необходимо обеспечить особыми пространственными условиями организации образовательной среды. Важным условием освоения дисциплины является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями зрения индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой в среднем ряду. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением практических.

При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективную помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями зрения выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения слуха

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения слуха

Категория обучающихся с нарушениями слуха – группа обучающихся, воспринимающие звуки от 20-50 дБ в диапазоне 1000-4000 Гц. У таких обучающихся страдает речь: имеются просодические, фонетические, грамматические, лексические нарушения. Имеет место недостаточность в развитии высших форм мышления: словеснологического, абстрактно-логического. Эти нарушения сочетаются с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.

Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Обучающегося с нарушениями слуха необходимо обеспечить особыми пространственными и

временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный слуховой покой, отдых.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями слуха индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Преподаватель проговаривает слова в среднем темпе, излишне не артикулируя.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения дисциплины применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями слуха выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной практики (по профилю специальности) ;
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ об организации производственной практики (по профилю специальности) с закреплением баз практики.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности) непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

- предприятия, занимающиеся благоустройством территорий;
- предприятия, занимающиеся эксплуатацией и реконструкцией строительных объектов;
- организации, выполняющие строительно-монтажные и ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов;
- проектные организации (учреждения);
- строительные объекты (гражданские, промышленные, сельскохозяйственные здания и сооружения);
- учебно-производственные и научные учреждения гражданского и промышленного строительства, оснащенные современным технологическим оборудованием;

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. Совместно с руководителем практики от организации разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике (по профилю специальности), индивидуальные задания по производственной (преддипломной) практике в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методические указания по оформлению материалов о прохождении практик);
2. Проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;

3. Устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;

4. Осуществляет контроль по выполнению тематического плана;

5. Оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;

6. Проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике:

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной практики (по профилю специальности) :

1 ООО «Новострой»
2 ООО «ОСУ-2»
3 ООО «ВСО Строй Механизация»
4 ПАО «Орел Строй»
5 ООО «Строй Вент»
6 ОАО «Стройиндустрия» и другие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Руководитель практики от организации должен каждый день своей подписью подтверждать выполнение работ обучающимся в период практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности) .

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности)
2. ПРИЛОЖЕНИЕ №1
Содержание и планируемые результаты производственной (по профилю и специальности)практики
3. ПРИЛОЖЕНИЕ №2
Форма рабочего плана проведения практики
4. ПРИЛОЖЕНИЕ №3
Форма индивидуального задания на практику
5.ПРИЛОЖЕНИЕ №4
Форма дневника
6.ПРИЛОЖЕНИЕ №5
Характеристика практики от профильной организации
7.ПРИЛОЖЕНИЕ №6
Лист согласования
8.ПРИЛОЖЕНИЕ №7
Образец титульного листа

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирова-ние деятельности структурных подразделе ний при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строи тельных объектов.	-планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; -оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; -оформление производственных заданий; использование научно-технических достижениий опыт организации строительного производства.	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производст венных задач;	-использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работником на участке; -определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной доку-ментации по выполняе-мым видам строитель-ных работ;	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятель-	– организация оперативного учета выполнения производственных	Дневник-отчет по практике

ность структурных подразделений;	заданий ; – оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – формы и методы стимулирования коллективов и работников.	Д/Зачет по практике
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятель-ности и защиту окружающей среды при выполнении строитель но-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; – оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; – аттестация рабочего места; – проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах – ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения	Наблюдение, Экспертная оценка

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– динамика достижений студента в учебной деятельности;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-	Наблюдение, Экспертная оценка

чрезвычайных ситуациях	монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	Наблюдение, Экспертная оценка
Иметь практический опыт	- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; -составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов Подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; -определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах; -оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для	Наблюдение, Экспертная оценка

	производства строительных работ; -контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ; -разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; -составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; -составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; -представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; -контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; Сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; -обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;	

	-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; -контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды Получение первичных профессиональных умений по выполнению штукатурных, малярных, каменных и плотнично-столярных работ; -развитие умения работы в коллективе, строить взаимоотношения в производственном подразделении; -получение рабочей профессии. -выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; - выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; -выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; -выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами; -подготовки поверхности под окрашивание; -окрашивания внутренних и наружных поверхностей; - ремонта окрашенных поверхностей. -проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; - проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; -контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта;	

	- участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.	
уметь	Читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять глубину заложения фундамента; -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных	Наблюдение, Экспертная оценка

	работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. Планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; -осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; -осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; -осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); -осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; -обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; -формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; -распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; -проводить обмерные работы; -определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; -осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); -распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; -определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; -вести операционный контроль	

	технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; -осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); -калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; -определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов, Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; -вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; -применять группы плановых показателей	

	для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; -разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; -осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; -определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды Прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей;	

	-приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять безпесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;	

	-выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки; -выполнять декоративное покрытие поверхности; -роверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; -пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; -оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;	

	-владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; -использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; -организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; -подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; - составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; -проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; -составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; -оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.	
знать	Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -конструктивные системы зданий, основные	Наблюдение, Экспертная оценка, тестирование

	узлы сопряжений конструкций зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); -виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; -требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов; Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; -требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;	Наблюдение, Экспертная оценка, тестирование

	-технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; -технологии катодной защиты объектов; -этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ; -методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; -правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; -требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; -методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; -требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; -требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства; -методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; -особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; -нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; -правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; -порядок оформления заявок на строительные	Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование Наблюдение, Экспертная

	материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления),строительную технику (машины и механизмы); -схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; -правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; -современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; -правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; -порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; -методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; -перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; -основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; -состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; -состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного	оценка,тестирование Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование

	планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; -приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; -нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; -основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; -виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; -основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; -основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; -требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; -правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда,	Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование

	пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; -меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды Технологию подготовки различных поверхностей; -виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; -свойства материалов, используемых при штукатурных работах; -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, -приспособления и инвентаря; -способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; -устройство и принцип действия машин и механизмов; -устройство шаблонов для вытягивания тяг; -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; -способы установки и крепления фасонных плиток; -способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; - правила приготовления растворов вручную; -виды и назначение облицовок; -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками; -способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; -требования, предъявляемые к качеству облицовки; -правила ремонта полов и смены облицованных плиток. -составы мастик для крепления сухой штукатурки;	Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование

	-технология и устройства марок и маяков; -отделка оконных и дверных проемов; -технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; -технологию выполнения декоративных штукатурок; -технологию выполнения специальных штукатурок; -технологию вытягивания тяг и падуг; -технологию облицовки стен гипсокартонными листами; -технологию отделки швов различными материалами; -требования СНиП к качеству штукатурок; -техника безопасности при выполнении штукатурных работ; -основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; -технологию выполнения гипсовой штукатурки; -технику безопасности при отделке штукатурки; -виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; -требования СНиП к качеству штукатурок - малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей; - методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание; - технологические процессы окрашивания различных поверхностей; - виды декоративных и фактурных отделок; - технологию ремонта окрашенных поверхностей; -безопасные приемы и методы работ. - правила чтения чертежей; - методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов материалов на выполняемые работы; - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ - способы подготовки поверхностей под окрашивание; - назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - способы копирования и вырезания трафаретов; - способы подготовки и подбора окрасочного состава; - правила цветообразования и приемы	Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование

	смешивания пигментов; - требования, предъявляемы к качеству окрашивания; - свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ; - технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ; - способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания филенок, окрашивания по трафарету; - виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей; - контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей; - правила техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ -методы визуального и инструментального обследования; - правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; -правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; - пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; - основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; -организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; - нормативы продолжительности текущего ремонта; -перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -периодичность работ текущего ремонта; - оценку качества ремонтно-строительных работ; -методы и технологию проведения ремонтных работ;	Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование

	- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.	

Приложение №1

Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, основных видов деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной практики (по профилю специальности) включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания по производственной практике (по профилю специальности) зависят от профиля организации, где проходит практика и вида изучаемого профессионального модуля. Типовые примеры строительных объектов могут быть взяты за основу практической деятельности обучающихся. Во время практики могут быть рассмотрены и проанализированы строительные объекты зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства.

Виды работ:

Знакомство со строительным объектом

Организация строительно-монтажных работ на объекте

Работа в бригаде строительной организации

Систематизация материала о работе на строительном объекте

Отчет по материалам производственной практики (по профилю специальности).

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности): Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующим профессиональным модулям: ПМ.01 Участие в проектировании

зданий и сооружений, ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностях служащих.

\

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Лист согласования программы

_____ практики

(наименование практики)

программы подготовки специалистов среднего звена специальности:
08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий

Согласовано:

_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
…….	…….

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
от профильной организации:
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

ИНСТИТУТ СПО
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Фонд оценочных средств

По производственной практики (по профилю специальности)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка

г. Орёл, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности)[1]
2. Результаты производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке
2.1. Профессиональные и общие компетенции.
2.2. Практический опыт, умения.
2.3. Оценка практического опыта и умений.
3. Уровень освоения теоретического курса по производственной практики (по профилю специальности)
3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики
3.1.3. Типовые задания для оценки освоения ПП.03.01 Практики по профилю специальности.
34. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности :

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по производственной практики (по профилю специальности) является экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям (ПМ01. , ПМ02., ПМ03.,ПМ 04 ПМ 05.) , дневник отчет и аттестационный лист. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»[2] и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)

1. Формы промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности)[3]

Таблица 1

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**[4]	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
ПП 01.01 ПП 02.01 ПП 03.01 ПП 04.01 ПП 05.01	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	Заполнение дневника практики (содержание)

2. Результаты производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке

Целью практики по профилю специальности является закрепление и углубление профессиональных компетенций ПК 1.1- ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК3.1- 3.4. ПК 4.1-4.4
читать генеральный план, геологическую карту и геологические разрезы, разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период, подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства;
- осуществлять производство СМР, ремонтных работ;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении производственных процессов;

---

[2] Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. ДЛЯ СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта. В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.

[2] Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк

[3] Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по элементам модуля, если предусмотрена, то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций.

Кроме того, **задачей практики** является развитие у студентов навыков использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной практики (по профилю специальности) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[5]:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	-планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; -оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; -оформление производственных заданий; использование научно-технических достижениий опыт организации строительного производства.
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	-использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работником на участке; -определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-

[5] *Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.*

	монтажным работам
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятель-ность структурных подразделений;	– организация оперативного учета выполнения производственных заданий ; – оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – формы и методы стимулирования коллективов и работников.
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятель-ности и защиту окружающей среды при выполнении строитель но-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; – оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; – аттестация рабочего места; – проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах – ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	– динамика достижений студента в учебной деятельности;

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;

2.2. Практический опыт, умения

Иметь практический опыт	
ПО1	- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
ПО2	- разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
ПО3	-составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
ПО4	- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
ПО5	- разработки карт технологических и трудовых процессов
ПО6	Подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПО7	-определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
ПО8	-организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
ПО9	-определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
ПО10	-оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-

	технических ресурсов для производства строительных работ;
ПО11	-контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ;
ПО12	-разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
ПО13	-составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
ПО14	-составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
ПО15	-представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
ПО16	-контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
ПО17	-планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
ПО18	-Сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
ПО19	-оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
ПО20	-обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
ПО21	-контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
ПО22	-проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
ПО23	-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
ПО24	-подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
ПО25	-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПО26	-получение первичных профессиональных умений по выполнению штукатурных, малярных, каменных и плотнично-столярных работ;
ПО27	-развитие умения работы в коллективе, строить взаимоотношения в производственном подразделении;
ПО28	-получение рабочей профессии.
ПО29	-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
ПО30	-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
ПО31	-выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

ПО32	-выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
ПО33	- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
ПО34	-выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
ПО35	-выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;
ПО36	-подготовки поверхности под окрашивание;
ПО37	-окрашивания внутренних и наружных поверхностей;
ПО38	- ремонта окрашенных поверхностей.
ПО39	-проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
ПО40	- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
ПО41	-контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
ПО42	- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта;
ПО43	- участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.
уметь	
У1	-Читать проектно-технологическую документацию;
У2	-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
У3	- определять глубину заложения фундамента;
У4	-выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
У5	-подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
У6	- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
У7	- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
У8	- выполнять статический расчет;
У9	- проверять несущую способность конструкций;
У10	- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
У11	- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
У12	- читать проектно-технологическую документацию;
У13	-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
У14	-определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У15	-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными

	планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У16	-определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
У17	- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
У18	Планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У19	-осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У20	-осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
У21	-осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
У22	-осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
У23	-обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
У24	-формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
У25	-распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
У26	-проводить обмерные работы;
У27	-определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
У28	-осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
У29	-распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
У30	-определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
У31	-вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
У32	-осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
У33	-калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
У34	-определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
У35	- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,
У36	Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

У37	-подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств;
У38	-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
У39	-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
У40	-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
У41	-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
У42	-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
У43	-вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
У44	-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
У45	-обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
У46	-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
У47	-осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
У48	-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
У49	-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
У50	-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
У51	-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
У52	-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
У53	-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
У54	-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
У55	Прибивать изоляционные материалы и металлически сетки;
У56	-натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;
У57	-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
У58	-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
У59	-приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
У60	-приготавливать декоративные и специальные растворы;
У70	-выполнять простую штукатурку;
У71	-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
У72	-обмазывать раствором проволочные сетки;

У73	-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
У74	-отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
У75	-железнить поверхности штукатурки;
У76	-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
У77	-разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
У78	-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
У79	-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и
У80	-механизированным инструментом;
У81	-отделывать фасады декоративной штукатуркой;
У82	-облицовывать ГКЛ на клей;
У83	-облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
У84	-отделывать швы между ГКЛ;
У85	-контролировать качество штукатурок;
У86	-выполнять безпесчаную накрывку;
У87	-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
У88	-выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
У89	-ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
У90	-облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
У91	- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
У92	- укладывать тротуарную плитку;
У93	- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
У94	- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
У95	-выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами
У96	- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
У97	- осуществлять смену облицованных плиток;
У98	- осуществлять ремонт плиточных полов;
У99	-подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
У100	-удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
У101	-окрашивать поверхности различными способами;
У102	-выполнять декоративные и фактурные отделки;
У103	-снимать старые красочные покрытия;
У104	-соблюдать правила охраны труда.
У105	- экономно расходовать материалы;
У106	- очищать поверхности инструментами и машинами;
У107	- сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы;
У108	- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
У109	- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
У110	- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом;
У111	- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
У112	- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки;
У113	-выполнять декоративное покрытие поверхности;

У114	-роверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
У115	-пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
У116	-оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
У117	-проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
У118	- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
У119	-владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
У120	-использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
У121	-организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
У122	- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
У123	-подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
У124	- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
У125	- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
У126	-проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
У127	-составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
У128	- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
У129	-оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
знать	

31	Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
32	-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
33	-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
34	-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
35	- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
36	-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
37	-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
38	- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
39	- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
310	- особенности выполнения строительных чертежей;
311	-графические обозначения материалов и элементов конструкций;
312	-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
313	-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;
314	Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
315	-требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
316	-технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
317	-технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
318	-технологии катодной защиты объектов;
319	-этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;
320	-методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
321	-правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
322	-требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
323	-методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
324	-требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или)

	производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
325	-требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
326	-требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
327	-методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
328	-технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
329	-особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
330	-нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также
331	межгосударственные и отраслевые стандарты;
332	-правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
333	-порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления),строительную технику (машины и механизмы);
334	-схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
335	-рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
336	-правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
337	-современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
338	-правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
339	-порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
340	-методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
341	-методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
342	-перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
343	-основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
344	-состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;
345	-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
346	-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
347	-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
348	-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
349	-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;

350	-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
351	-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
352	-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
353	-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
354	-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
355	-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
356	-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
357	-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
358	-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
359	-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
360	-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
361	-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
362	-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
363	-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
364	-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
365	-Технологию подготовки различных поверхностей;
366	-виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
367	-свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
368	-наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,
369	-приспособления и инвентаря;
370	-способы промаячивания поверхностей;
371	-способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
372	-устройство и принцип действия машин и механизмов;
373	-устройство шаблонов для вытягивания тяг;
374	-свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
375	-виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
376	-способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;

377	-способы установки и крепления фасонных плиток;
378	-способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
379	- правила приготовления растворов вручную;
380	-виды и назначение облицовок;
381	-виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
382	-способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
383	-требования, предъявляемые к качеству облицовки;
384	-правила ремонта полов и смены облицованных плиток.
385	-составы мастик для крепления сухой штукатурки;
386	-технология и устройства марок и маяков;
387	-отделка оконных и дверных проемов;
388	-технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
389	-технологию выполнения декоративных штукатурок;
390	-технологию выполнения специальных штукатурок;
391	-технологию вытягивания тяг и падуг;
392	-технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
393	-технологию отделки швов различными материалами;
394	-требования СНиП к качеству штукатурок;
395	-техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
396	-основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
397	-технологию выполнения гипсовой штукатурки;
398	-технику безопасности при отделке штукатурки;
399	-виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
3100	-требования СНиП к качеству штукатурок
3101	- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;
3102	- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;
3103	- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
3104	- виды декоративных и фактурных отделок;
3105	- технологию ремонта окрашенных поверхностей;
3106	-безопасные приемы и методы работ.
3107	- правила чтения чертежей;
3108	- методы организации труда на рабочем месте;
3109	
3110	- нормы расходов материалов на выполняемые работы;
311	- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ

3112	- способы подготовки поверхностей под окрашивание;
3113	- назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
3114	- способы копирования и вырезания трафаретов;
3115	- способы подготовки и подбора окрасочного состава;
3116	- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов;
3117	- требования, предъявляемы к качеству окрашивания;
3118	- свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
3119	- технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ;
3120	- способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания филенок, окрашивания по трафарету;
3121	- виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей;
3122	- контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей;
3123	- правила техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ методы визуального и инструментального обследования;
3124	- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций;
3125	-правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
3126	- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
3127	- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
3128	-организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
3129	- нормативы продолжительности текущего ремонта;
3130	-перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
3131	-периодичность работ текущего ремонта;
3132	- оценку качества ремонтно-строительных работ;
3133	-методы и технологию проведения ремонтных работ;

3134	- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

2.3. Оценка практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Проверяемые результаты по видам работ производственной практики по профессиональным модулям отражаются в табличной форме:

Виды работ[6]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Выполнение технологических операций по строительным работам, разработка нормативно–технологических карт	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 1.1 – 1.4,У1-12 ПО1-17**
2. Выполнение несложных расчетов по объёму выполняемых работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 1.1 – 1.4,У 1-20 ПО1-26**
3. Выбор строительных материалов.	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 1.1 – 1.4,У1-55 ПО1-26**
4.Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 1.1 – 1.4 У1-56 ПО1-26**
5. Организация рабочего места при выполнение строительных работ	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 3.1-3.5,У1-56 ПО1-26**
6. Пользоваться нормативно–технологическими картами при выполнении строительных работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 2.1 – 2.4У1-56**
7. Проверка качества выполненных строительных работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК4.1-4.4,У20-55**
8. Работа в составе бригады по одной из специальности (штукатур, маляр, облицовщик).	**ОК 1-7,ОК 9–11 У 56-129,ПК 5.1-5.11 ПК 2.1-2.2,ПО29-43**

[6] Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

3. Уровень освоения теоретического курса по производственной практики (по профилю специальности)

3.1.3.Типовые задания для оценки освоения ПП.03.01 Практики по профилю специальности:

Задание 1: Собеседование
Проверяемые результаты обучения: ПО 4, У12,У13,У14,У15 ОК1-11 ОК 1-7,ОК 9–11

1. Техника безопасности при производстве земляных работ.
2. Техника безопасности при производстве штукатурных работ.
3. Техника безопасности при производстве облицовочных работ.
4. Техника безопасности при производстве столярных и плотничных работ.
5. Техника безопасности при монтаже сборных конструкций.
6. Техника безопасности при работе в зимнее время.
7. Техника безопасности при производстве кровельных работ.
8. Техника безопасности при сварочных работах.
9. Техника безопасности при производстве каменных работ.
10. Пожаротушение на строительной площадке.
11. Укажите основные положения противопожарной защиты.
12. Поясните, в чем заключается первая помощь при несчастных случаях на строительном объекте.
13. Техника безопасности при производстве каменных работ.
14. Поясните, в чем заключается безопасная работа с ручным электрифицированным инструментом.
15. Техника безопасности при производстве отделочных работ.
16. Задачи гигиены труда и производственной санитарии.
17. Производственное освещение.
18. Пожаротушение на строительной площадке.
19. В чем заключаются методы профилактики производственного травматизма.
20. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров рабочих и служащих на предприятии.
21. Техника безопасности при производстве столярных и плотничных работ.
22. Опишите средства индивидуальной защиты, используемые на строящемся объекте.
23. Поясните, в чем заключается безопасная работа с ручным электрифицированным инструментом.
24. Укажите требования по безопасной организации работ нулевого цикла

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) ставится , если обучающийся полностью раскрыл содержание вопросов.

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) ставится, если обучающийся раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) ставится, если обучающийся не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов.

Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем.

4.Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании собеседования и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) (приложение 1) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Практика проводится согласно учебному плану после изучения студентами теоретического курса по профессиональному модулю и прохождения ими учебных практик.

Обязанности студента- практиканта.

Студент-практикант

- на протяжении практики подчиняется общему внутреннему распорядку предприятия;
- выполняет требования руководителя практики от предприятия;
- несет ответственность за сохранность и бережное обращение с предоставленной технической документацией;
-по прибытию на место прохождения практики предъявляет свой дневник руководителю практики от предприятия;
- выполняет типовые задания и заполняет дневник практики ежедневно;
-записи в дневнике выполняет четко;
- периодически представляет дневник руководителю практики от предприятия и руководителю практики от колледжа; руководители могут делать в дневнике письменные замечания и указания.

Студент-практикант выполняет следующие рекомендации:

- по возвращению после практики в колледж представляется отчет (дневник и аттестационный лист) для проверки с последующей защитой руководителю практики от колледжа;
- защита отчета практики состоит в форме индивидуального собеседования с руководителем практики от колледжа по сути выполненных заданий;
-защита отчёта оценивается дифференцированно по 5 –балльной системе;
- после успешной защиты отчет возвращается студенту, помещается им в личное портфолио и используется для подготовки к экзамену квалификационному по профессиональным модулям :

ПМ 01.Участие в проектировании зданий и сооружений;

ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

ПМ 03. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;

ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Индивидуальная работа практиканта

Каждый день на производственной практике (по профилю специальности) практикант заполняет дневник, в котором четко описывает вид выполненных работ и подтверждает их выполнение подпись руководителю практики на предприятии (строительном объекте, в организации)

Примеры вопросов при устной защите производственной практики *(по профилю специальности) (программой производственной практики предусмотрена работа практиканта на выполнении одного из видов работ: каменных, штукатурных, малярных, облицовочных, монтажных, кровельных и.т.п).*

1. Расскажите о работе на строительном объекте

2. В каком качестве Вы проходили практику на предприятии: как студент (безоплаты), стажер или штатный сотрудник (с оплатой труда)?

3. Как было организовано Ваше рабочее место?

4. Предоставлялась ли Вам возможность выбора направления, методов и средств выполнения работы?

5. Каким образом руководитель на предприятии проверял и корректировал Вашу работу?
6. Как происходило взаимодействие с командой – в случае групповой работы(бригады) ?
7. Планируется ли дальнейшее повышать ваш разряд по профессии , которую получили на предприятии?
8. Какие знания и навыки, полученные в колледже (на каких курсах,
Дисциплинах, при изучении профессиональных модулей) были наиболее Вам полезны при прохождении практики?
9. Каких знаний и навыков Вам было недостаточно при выполнении работы?
10.Какие новые знания и навыки Вы получили в рамках прохождения практики?
11.Каким образом Вы бы изменили учебный процесс (указать дисциплины и их разделы) с учетом опыта, полученного на практике, в т.ч. недостатка исходных знаний и навыков и т.д.?
12.Планируете ли Вы дальнейшее трудоустройство (продолжение работы) на данном предприятии?
13. Ваше общее впечатление от предприятия и выполненной работы
14.Охарактеризуйте бригаду, в составе которой Вы работаете.
15. Укажите численность рабочих в бригаде, их профессии, уровень квалификации.
16.Какова система оплаты труда в бригаде?
17.Какие виды работ в составе бригады Вы осуществляете?
18. Выполните схему организации Вашего рабочего места

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) ставится , если обучающийся полностью раскрыл содержание вопросов.
Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) ставится, если обучающийся раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.
Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) ставится, если обучающийся не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов

Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.04.01 Производственной практики (по профилю специальности) Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(Год набора 2024)

Орел,2026

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ 18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 31

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 62
Содержание и планируемые результаты производственной (по профилю и специальности)практики

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 64
Форма рабочего плана проведения практики

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 65
Форма индивидуального задания на практику

ПРИЛОЖЕНИЕ №4 68
Форма дневника

ПРИЛОЖЕНИЕ №5 70
Характеристика практики от профильной организации

71

ПРИЛОЖЕНИЕ №6
Лист согласования

ПРИЛОЖЕНИЕ №7 72
Образец титульного листа

ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОС) 73

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений, Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование результата обучения**
1	2

ВД 4	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

1.1.3. В результате освоения профессиональной рактики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- -контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; Сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; -обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; -планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; -контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
уметь	-распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; -определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства

	строительных работ; -вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; -осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); -калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; -определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов, Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; -вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; -применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; -разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; -осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;

	-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
знать	-методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; -перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; -основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; -состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; -состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; -приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; -нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; -основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; -виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; -основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; -основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; -требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

	-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; -меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики: (по профилю специальности)

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	**258**
ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72
Всего по производственной практике (по профилю специальности)	(2 недели)

Весь объем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	Практическая подготовка	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-7,ОК9–11 ПК4.1-4.4	**Раздел ПМ.04** Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	**258**								**72**
	Всего	**258**								**72**

3.2. Содержание обучения производственной практики (по профилю специальности)

Наименование ПМ и МДК	Содержание (виды работ)		Объем часов
1	2		3
ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений **МДК 04.01. Эксплуатация зданий и сооружений** **МДК. 04.02.Реконструкция зданий и сооружений**	**Содержание**		**72**
	1	выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий;	
	2	установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений;	
	3	контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;	
	4	определение сроков службы элементов здания;	
	5	разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту;	
	6	установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;	
	7	проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.	

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

1. оснащенность современными материально-техническими средствами;
2. оснащённость необходимым оборудованием;

наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы:

1.Официальные издания

1.1.Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ

(Электронный ресурс) http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения:11 .01.2026).

(неограниченный доступ).

1.1.Нормативно-технические документы :

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа

http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466

(дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства

СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460 (дата обращения:12 .01.2026). (неограниченный доступ).

4. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-

http://docs.cntd.ru/document/1200000622 (дата обращения:11 .01.2026). (неограниченный доступ)

5. СНиП 2.02.01-83 Основания зданий и сооружений, http://docs.cntd.ru/document/5200033(дата обращения 11 .01.2026). (неограниченный доступ).

6. СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии. СНиП 3.04.03-85, http://docs.cntd.ru/document/456050593 (дата обращения:11 .01.2026). (неограниченный доступ).
7. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2), http://docs.cntd.ru/document/1200092703(дата обращения:11.01.2026). (неограниченный доступ).
8. СНиП II-23-81* Стальные конструкции (с Изменениями, с Поправкой), http://docs.cntd.ru/document/9056425(дата обращения:11 .01.2024).(неограниченный доступ).
9. СНиП II-25-80 Деревянные конструкции(с изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001210(дата обращения 11.01.2024) (неограниченный доступ)
10. СНиП II-26-76 Кровли (с Изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001076 СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции, http://docs.cntd.ru/document/871001100(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
11. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступаhttp://docs.cntd.ru/document/901829466(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
12. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
13. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 - Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
14. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6))СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200000622(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
15. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий. http://docs.cntd.ru/document/9051553(дата обращения 12.01.24) (неограниченный доступ)
16. СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование http://docs.cntd.ru/document/1200035579(дата обращения:12 .01.2026). (неограниченный доступ).
17. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий. http://docs.cntd.ru/document/9051553(дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. *Гусакова, Е. А.* Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477526 (дата обращения: 12.01.2026).
2. *Рыбьев, И. А.* Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441958 (дата обращения: 12.01.2026).

3. *Рыбьев, И. А.* Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441959 (дата обращения: 12.01.2026).
4. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442505 (дата обращения: 12.01.2026).
5. *Ананьин, М. Ю.* Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05356-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1002-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441418 (дата обращения: 12.01.2026).
6. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493382 (дата обращения: 06.10.2026).
(дата обращения: 12.01.2026).
7. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442505 (дата обращения: 12.01.2026).

3.Дополнительная учебная литература

1. *Сергеев, А. Г.* Сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04550-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433664 (дата обращения: 11.01.2026).
2. *Бондаренко, Г. Г.* Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433904 (дата обращения: 11.01.2026).
3. *Кривошапко, С. Н.* Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433396 (дата обращения:12.01.2026).

4. *Опарин, С. Г.* Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437309 (дата обращения: 12.01.2026).
5. *Юдина, А. Ф.* Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442133 (дата обращения: 12.01.2026).

4. Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России. - 2020. - № 1-4.
2. Промышленное и гражданское строительство. - 2020. - № 1-12.
3. Современный дом. - 2020. - № 1-12.

5. Справочно-библиографические издания

1. *Чекмарев, А. А.* Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 12.01.2026). (неограниченный доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (неограниченный доступ)
6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ (неограниченный доступ)

7. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).

8. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)

1. Особенности обучающихся, имеющих НОДА

Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Обучающиеся имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза (детский церебральный паралич (ДЦП), посттравматические осложнения, врожденные заболевания), передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь (при ДЦП часто бывает нарушена артикуляционная составляющая речи). Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Обучающегося с НОДА необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с НОДА индивидуально адаптированным рабочим местом. В зависимости от степени нарушения функции для обучающегося может быть выделено место за первой партой в крайнем ряду у входа, расстояние от парты до парты следующего ряда должно быть не менее 0,9 метра, между партами – не менее 0,7 метра.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических. При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективная помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с НОДА выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения соматического здоровья

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения соматического здоровья

Категория обучающихся с нарушениями соматического здоровья – это категория обучающихся, имеющих различные соматические заболевания, приведшие к инвалидизации. Такие обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации. При необходимости во время аудиторных занятий разрешается кратковременный перерыв для принятия лекарств, приема пищи.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями соматического здоровья выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. При необходимости позволяется выйти из аудитории с сопровождающим.

Нарушения зрения

1. Особенности обучающихся, имеющих нарушения зрения

Категория обучающихся с нарушениями зрения – группа обучающихся, имеющих зрительное нарушение – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения менее 15 градусов. Обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую

речь, но имеет место слабый зрительный контроль, поэтому этой категории обучающихся страдает графическая сторона речи. Достаточное интеллектуальное развитие часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью, связанной с нарушением развития пространственной ориентировки. Наблюдается снижение ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Обучающегося необходимо обеспечить особыми пространственными условиями организации образовательной среды. Важным условием освоения дисциплины является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями зрения индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой в среднем ряду. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением практических.

При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективную помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями зрения выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения слуха

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения слуха

Категория обучающихся с нарушениями слуха – группа обучающихся, воспринимающие звуки от 20-50 дБ в диапазоне 1000-4000 Гц. У таких обучающихся страдает речь: имеются просодические, фонетические, грамматические, лексические нарушения. Имеет место недостаточность в развитии высших форм мышления: словеснологического, абстрактно-логического. Эти нарушения сочетаются с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.

Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Обучающегося с нарушениями слуха необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных

занятий позволять обучающемуся кратковременный слуховой покой, отдых.
Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями слуха индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Преподаватель проговаривает слова в среднем темпе, излишне не артикулируя.
Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.
3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха
В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.
В процессе освоения дисциплины применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.
Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями слуха выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной практики (по профилю специальности) ;
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ об организации производственной практики (по профилю специальности) с закреплением баз практики.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности) непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

•предприятия, занимающиеся благоустройством территорий;

•предприятия, занимающиеся эксплуатацией и реконструкцией строительных объектов;

• организации, выполняющие строительно-монтажные и ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов;

•проектные организации (учреждения);

•строительные объекты (гражданские, промышленные, сельскохозяйственные здания и сооружения);

• учебно-производственные и научные учреждения гражданского и промышленного строительства, оснащенные современным технологическим оборудованием;

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. Совместно с руководителем практики от организации разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике (по профилю специальности), индивидуальные задания по производственной (преддипломной) практике в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методические указания по оформлению материалов о прохождении практик);
2. Проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;
3. Устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
4. Осуществляет контроль по выполнению тематического плана;
5. Оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
6. Проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике:

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программами практики;
– соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной практики (по профилю специальности) :

1 ООО «Новострой»
2 ООО «ОСУ-2»
3 ООО «ВСО Строй Механизация»
4 ПАО «Орел Строй»
5 ООО «Строй Вент»
6 ОАО «Стройиндустрия» и другие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Руководитель практики от организации должен каждый день своей подписью подтверждать выполнение работ обучающимся в период практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности) .

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности)
2. ПРИЛОЖЕНИЕ №1
Содержание и планируемые результаты производственной (по профилю и специальности)практики
3. ПРИЛОЖЕНИЕ №2
Форма рабочего плана проведения практики
4. ПРИЛОЖЕНИЕ №3
Форма индивидуального задания на практику
5.ПРИЛОЖЕНИЕ №4
Форма дневника

6.ПРИЛОЖЕНИЕ №5
Характеристика практики от профильной организации

7.ПРИЛОЖЕНИЕ №6
Лист согласования
8.ПРИЛОЖЕНИЕ №7
Образец титульного листа

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	- разработка системы планово-предупредительных ремонтов; - назначение зданий на капитальный ремонт; - подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; - планирование текущего ремонта; - составление графиков проведения ремонтных работ; - принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий.	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	- разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; - применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	-диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - определение сроков службы элементов здания; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - выполнение обмерных работ; - проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке	- оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных	Дневник-отчет по практике

технического состояния и реконструкции зданий	элементов; - оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - ведение журнала наблюдений; - заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; - выполнение чертежей усиления различных элементов здания.	Д/Зачет по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;	Наблюдение, Экспертная оценка

	– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– динамика достижений студента в учебной деятельности;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	Наблюдение, Экспертная оценка
Иметь практический опыт	- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;	Наблюдение, Экспертная оценка

	-составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов Подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; -определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах; -оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; -контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ; -разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; -составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; -составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; -представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; -контроле выполнения мероприятий по	

	обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; Сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; -обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; -планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; -контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды Получение первичных профессиональных умений по выполнению штукатурных, малярных, каменных и плотнично-столярных работ; -развитие умения работы в коллективе, строить взаимоотношения в производственном подразделении; -получение рабочей профессии. -выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;	

	-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; - выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; -выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; -выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами; -подготовки поверхности под окрашивание; -окрашивания внутренних и наружных поверхностей; - ремонта окрашенных поверхностей. -проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; - проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; -контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; - участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.	
уметь	Читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять глубину заложения фундамента; -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций;	Наблюдение, Экспертная оценка

	- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. Планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; -осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; -осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; -осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); -осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль	

	положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; -обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; -формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; -распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; -проводить обмерные работы; -определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; -осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); -распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; -определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; -вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; -осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); -калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; -определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования	

	сметных лимитов, Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; -вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; -применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; -разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; -осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и	

	производственных заданий; -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; -определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды Прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные	

	растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять безпесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы;	

	- приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки; -выполнять декоративное покрытие поверхности; -роверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; -пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; -оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; -владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; -использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; -организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; -подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе	

	выявленных неисправностей элементов здания; - составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; -проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; -составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; -оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.	
знать	Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); -виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; -требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях,	Наблюдение, Экспертная оценка, тестирование Наблюдение, Экспертная оценка, тестирование

	материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов; Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; -требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; -технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; -технологии катодной защиты объектов; -этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ; -методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; -правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; -требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; -методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; -требования нормативной технической и технологической документации к составу и	Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование

	содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; -требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства; -методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; -особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; -нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; -правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; -порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления),строительную технику (машины и механизмы); -схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; -правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; -современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; -правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; -порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства устранения дефектов	Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование

	результатов производства строительных работ; -методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; -перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; -основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; -состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; -состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; -приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; -нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных	Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование

	строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; -основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; -виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; -основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; -основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; -требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; -правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; -меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды Технологию подготовки различных поверхностей; -виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; -свойства материалов, используемых при штукатурных работах; -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, -приспособления и инвентаря; -способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных	Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование

	поверхностей под штукатурку; -устройство и принцип действия машин и механизмов; -устройство шаблонов для вытягивания тяг; -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; -способы установки и крепления фасонных плиток; -способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; - правила приготовления растворов вручную; -виды и назначение облицовок; -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками; -способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; -требования, предъявляемые к качеству облицовки; -правила ремонта полов и смены облицованных плиток. -составы мастик для крепления сухой штукатурки; -технология и устройства марок и маяков; -отделка оконных и дверных проемов; -технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; -технологию выполнения декоративных штукатурок; -технологию выполнения специальных штукатурок; -технологию вытягивания тяг и падуг; -технологию облицовки стен гипсокартонными листами; -технологию отделки швов различными материалами; -требования СНиП к качеству штукатурок; -техника безопасности при выполнении штукатурных работ; -основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; -технологию выполнения гипсовой штукатурки; -технику безопасности при отделке	Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование

	штукатурки; -виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; -требования СНиП к качеству штукатурок - малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей; - методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание; - технологические процессы окрашивания различных поверхностей; - виды декоративных и фактурных отделок; - технологию ремонта окрашенных поверхностей; -безопасные приемы и методы работ. - правила чтения чертежей; - методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов материалов на выполняемые работы; - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ - способы подготовки поверхностей под окрашивание; - назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - способы копирования и вырезания трафаретов; - способы подготовки и подбора окрасочного состава; - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов; - требования, предъявляемы к качеству окрашивания; - свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ; - технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ; - способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания филенок, окрашивания по трафарету; - виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей; - контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей; - правила техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ -методы визуального и инструментального обследования;	Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование

	- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; -правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; - пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; - основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; -организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; - нормативы продолжительности текущего ремонта; -перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -периодичность работ текущего ремонта; - оценку качества ремонтно-строительных работ; -методы и технологию проведения ремонтных работ; - нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.	Наблюдение, Экспертная оценка,тестирование

Приложение №1

Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, основных видов деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной практики (по профилю специальности) включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания по производственной практике (по профилю специальности) зависят от профиля организации, где проходит практика и вида изучаемого профессионального модуля. Типовые примеры строительных объектов могут быть взяты за основу практической деятельности обучающихся. Во время практики могут быть рассмотрены и проанализированы строительные объекты зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства.

Виды работ:

Знакомство со строительным объектом

Организация строительно-монтажных работ на объекте

Работа в бригаде строительной организации

Систематизация материала о работе на строительном объекте

Отчет по материалам производственной практики (по профилю специальности).

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности): Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными

компетенциями, соответствующим профессиональным модулям: ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностях служащих.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Лист согласования программы

_____ практики

(наименование практики)

программы подготовки специалистов среднего звена специальности:
08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий

Согласовано:

_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
…….	…….

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО
Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
от профильной организации:
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

ИНСТИТУТ СПО
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Фонд оценочных средств
По производственной практики (по профилю специальности)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка

г. Орёл, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности)[1]
2. Результаты производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке
2.1. Профессиональные и общие компетенции.
2.2. Практический опыт, умения.
2.3. Оценка практического опыта и умений.
3. Уровень освоения теоретического курса по производственной практики (по профилю специальности)
3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики
3.2. Типовые практические задания для оценки освоения ПП.04.01, 4. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности :

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по производственной практики (по профилю специальности) является экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям (ПМ01. , ПМ02., ПМ03.,ПМ 04 ПМ 05.) , дневник отчет и аттестационный лист. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»[2] и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)

1. Формы промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности)[3]

Таблица 1

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**[4]	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
ПП 01.01 ПП 02.01 ПП 03.01 ПП 04.01 ПП 05.01	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	Заполнение дневника практики (содержание)

2. Результаты производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке

Целью практики по профилю специальности является закрепление и углубление профессиональных компетенций ПК 1.1- ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК3.1- 3.4. ПК 4.1-4.4
читать генеральный план, геологическую карту и геологические разрезы, разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период, подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства;
- осуществлять производство СМР, ремонтных работ;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении производственных процессов;

---

[2] Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. ДЛЯ СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта. В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.

[2] Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк

[3] Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по элементам модуля, если предусмотрена, то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций.

Кроме того, **задачей практики** является развитие у студентов навыков использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной практики (по профилю специальности) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[5]:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	- разработка системы планово-предупредительных ремонтов; - назначение зданий на капитальный ремонт; - подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; - планирование текущего ремонта; - составление графиков проведения ремонтных работ; - принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий.
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	- разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; - применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	-диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - определение сроков службы элементов здания; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - выполнение обмерных работ; - проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	- оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; - оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - ведение журнала наблюдений; - заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра;

[5] *Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.*

	- выполнение чертежей усиления различных элементов здания.

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и

	индивидуальных особенностей участников коммуникации;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– динамика достижений студента в учебной деятельности;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;

2.2. Практический опыт, умения

Иметь практический опыт	
ПО1	- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
ПО2	- разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
ПО3	-составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
ПО4	- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
ПО5	- разработки карт технологических и трудовых процессов
ПО6	Подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПО7	-определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
ПО8	-организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
ПО9	-определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
ПО10	-оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
ПО11	-контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ;
ПО12	-разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
ПО13	-составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
ПО14	-составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
ПО15	-представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
ПО16	-контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
ПО17	-планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
ПО18	-Сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
ПО19	-оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
ПО20	-обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании

ПО21	календарных планов производства однотипных строительных работ; -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте
ПО22	капитального строительства; -проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям
ПО23	пожарной безопасности; -планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
ПО24	-подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
ПО25	-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований
ПО26	охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды -получение первичных профессиональных умений по выполнению
ПО27	штукатурных, малярных, каменных и плотнично-столярных работ; -развитие умения работы в коллективе, строить взаимоотношения в
ПО28	производственном подразделении;
ПО29	-получение рабочей профессии. -выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
ПО30	-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
ПО31	-выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
ПО32	-выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
ПО33	- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
ПО34	-выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
ПО35	-выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;
ПО36	-подготовки поверхности под окрашивание;
ПО37	-окрашивания внутренних и наружных поверхностей;
ПО38	- ремонта окрашенных поверхностей.
ПО39	-проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и
ПО40	инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; - проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и
ПО41	придомовой территории;
ПО42	-контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
ПО43	- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; - участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.

уметь	
У1	-Читать проектно-технологическую документацию;
У2	-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
У3	- определять глубину заложения фундамента;
У4	-выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
У5	-подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
У6	- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
У7	- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
У8	- выполнять статический расчет;
У9	- проверять несущую способность конструкций;
У10	- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
У11	- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
У12	- читать проектно-технологическую документацию;
У13	-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
У14	-определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У15	-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У16	-определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
У17	- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
У18	Планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У19	-осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У20	-осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
У21	-осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
У22	-осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
У23	-обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
У24	-формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
У25	-распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
У26	-проводить обмерные работы;

У27	-определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
У28	-осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
У29	-распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
У30	-определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
У31	-вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
У32	-осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
У33	-калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
У34	-определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
У35	- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,
У36	Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
У37	-подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств;
У38	-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
У39	-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
У40	-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
У41	-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
У42	-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
У43	-вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
У44	-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
У45	-обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
У46	-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
У47	-осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
У48	-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
У49	-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
У50	-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения

	календарных планов строительных работ и производственных заданий;
У51	-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
У52	-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
У53	-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
У54	-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
У55	Прибивать изоляционные материалы и металлически сетки;
У56	-натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;
У57	-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
У58	-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
У59	-приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
У60	-приготавливать декоративные и специальные растворы;
У70	-выполнять простую штукатурку;
У71	-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
У72	-обмазывать раствором проволочные сетки;
У73	-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
У74	-отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
У75	-железнить поверхности штукатурки;
У76	-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
У77	-разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
У78	-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
У79	-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и
У80	-механизированным инструментом;
У81	-отделывать фасады декоративной штукатуркой;
У82	-облицовывать ГКЛ на клей;
У83	-облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
У84	-отделывать швы между ГКЛ;
У85	-контролировать качество штукатурок;
У86	-выполнять безпесчаную накрывку;
У87	-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
У88	-выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
У89	-ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
У90	-облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
У91	- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой

	мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
У92	- укладывать тротуарную плитку;
У93	- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
У94	- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
У95	-выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами
У96	- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
У97	- осуществлять смену облицованных плиток;
У98	- осуществлять ремонт плиточных полов;
У99	-подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
У100	-удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
У101	-окрашивать поверхности различными способами;
У102	-выполнять декоративные и фактурные отделки;
У103	-снимать старые красочные покрытия;
У104	-соблюдать правила охраны труда.
У105	- экономно расходовать материалы;
У106	- очищать поверхности инструментами и машинами;
У107	- сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы;
У108	- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
У109	- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
У110	- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом;
У111	- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
У112	- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки;
У113	-выполнять декоративное покрытие поверхности;
У114	-роверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
У115	-пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
У116	-оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
У117	-проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
У118	- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
У119	-владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
У120	-использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
У121	-организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
У122	- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;

У123	-подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
У124	- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
У125	- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
У126	-проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
У127	-составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
У128	- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
У129	-оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
знать	
З1	Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
З2	-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
З3	-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
З4	-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
З5	- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
З6	-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
З7	-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
З8	- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
З9	- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
З10	- особенности выполнения строительных чертежей;
З11	-графические обозначения материалов и элементов конструкций;
З12	-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;

313	-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;
314	Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
315	-требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
316	-технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
317	-технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
318	-технологии катодной защиты объектов;
319	-этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;
320	-методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
321	-правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
322	-требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
323	-методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
324	-требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
325	-требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
326	-требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
327	-методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
328	-технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
329	-особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
330	-нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также
331	межгосударственные и отраслевые стандарты;
332	-правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
333	-порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления),строительную технику (машины и механизмы);
334	-схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
335	-рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
336	-правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
337	-современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
338	-правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве

	строительных работ;
339	-порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
340	-методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
341	-методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
342	-перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
343	-основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
344	-состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;
345	-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
346	-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
347	-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
348	-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
349	-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
350	-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
351	-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
352	-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
353	-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
354	-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
355	-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
356	-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
357	-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
358	-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
359	-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
360	-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
361	-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
362	-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны

	труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
363	-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
364	-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
365	-Технологию подготовки различных поверхностей;
366	-виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
367	-свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
368	-наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,
369	-приспособления и инвентаря;
370	-способы промаячивания поверхностей;
371	-способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
372	-устройство и принцип действия машин и механизмов;
373	-устройство шаблонов для вытягивания тяг;
374	-свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
375	-виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
376	-способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
377	-способы установки и крепления фасонных плиток;
378	-способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
379	- правила приготовления растворов вручную;
380	-виды и назначение облицовок;
381	-виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
382	-способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
383	-требования, предъявляемые к качеству облицовки;
384	-правила ремонта полов и смены облицованных плиток.
385	-составы мастик для крепления сухой штукатурки;
386	-технология и устройства марок и маяков;
387	-отделка оконных и дверных проемов;
388	-технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
389	-технологию выполнения декоративных штукатурок;
390	-технологию выполнения специальных штукатурок;
391	-технологию вытягивания тяг и падуг;

392	-технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
393	-технологию отделки швов различными материалами;
394	-требования СНиП к качеству штукатурок;
395	-техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
396	-основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
397	-технологию выполнения гипсовой штукатурки;
398	-технику безопасности при отделке штукатурки;
399	-виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
3100	-требования СНиП к качеству штукатурок
3101	- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;
3102	- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;
3103	- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
3104	- виды декоративных и фактурных отделок;
3105	- технологию ремонта окрашенных поверхностей;
3106	-безопасные приемы и методы работ.
3107	- правила чтения чертежей;
3108	- методы организации труда на рабочем месте;
3109	
3110	- нормы расходов материалов на выполняемые работы;
311	- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ
3112	- способы подготовки поверхностей под окрашивание;
3113	- назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
3114	- способы копирования и вырезания трафаретов;
3115	- способы подготовки и подбора окрасочного состава;
3116	- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов;
3117	- требования, предъявляемы к качеству окрашивания;
3118	- свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
3119	- технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ;
3120	- способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания филенок, окрашивания по трафарету;
3121	- виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей;
3122	- контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей;
3123	- правила техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ методы визуального и инструментального обследования;

3124	- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций;
3125	-правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
3126	- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
3127	- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
3128	-организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
3129	- нормативы продолжительности текущего ремонта;
3130	-перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
3131	-периодичность работ текущего ремонта;
3132	- оценку качества ремонтно-строительных работ;
3133	-методы и технологию проведения ремонтных работ;
3134	- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

2.3. Оценка практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Проверяемые результаты по видам работ производственной практики по профессиональным модулям отражаются в табличной форме:

Виды работ[6]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Выполнение технологических операций по строительным работам, разработка нормативно–технологических карт	**ОК 1-7,ОК 9–11** **ПК 1.1 – 1.4,У1-12 ПО1-17**
2. Выполнение несложных расчетов по объёму выполняемых работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11** **ПК 1.1 – 1.4,У 1-20 ПО1-26**
3. Выбор строительных материалов.	**ОК 1-7,ОК 9–11**

[6] Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

	ПК 1.1 – 1.4,У1-55 ПО1-26
4.Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий	**ОК 1-7,ОК 9–11** **ПК 1.1 – 1.4 У1-56 ПО1-26**
5. Организация рабочего места при выполнение строительных работ	**ОК 1-7,ОК 9–11** **ПК 3.1-3.5,У1-56 ПО1-26**
6. Пользоваться нормативно–технологическими картами при выполнении строительных работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11** **ПК 2.1 – 2.4У1-56**
7. Проверка качества выполненных строительных работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11** **ПК4.1-4.4,У20-55**
8. Работа в составе бригады по одной из специальности (штукатур, маляр, облицовщик).	**ОК 1-7,ОК 9–11** **У 56-129,ПК 5.1-5.11** **ПК 2.1-2.2,ПО29-43**

3. Уровень освоения теоретического курса по производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики

 система технического обслуживания: Нормативные требования, планово-предупредительный ремонт (ППР), виды осмотров (общие, частичные, внеочередные).
 Оценка технического состояния: Методы диагностики конструкций, определение износа (физического и морального), дефекты и повреждения фундаментов, стен, перекрытий и кровель.
 Инженерные системы: Эксплуатация систем отопления, вентиляции, водоснабжения, канализации и электрооборудования.
 Безопасность и документация: Паспорт технического состояния здания, правила пожарной и промышленной безопасности при эксплуатации.
 Усиление и реконструкция: Методы восстановления и усиления несущих строительных конструкций.

тлично» (Высокий уровень освоения) обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем

4.Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании собеседования и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) (приложение 1) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Практика проводится согласно учебному плану после изучения студентами теоретического курса по профессиональному модулю и прохождения ими учебных практик.

Обязанности студента- практиканта.

Студент-практикант

- на протяжении практики подчиняется общему внутреннему распорядку предприятия;
- выполняет требования руководителя практики от предприятия;
- несет ответственность за сохранность и бережное обращение с предоставленной технической документацией;
-по прибытию на место прохождения практики предъявляет свой дневник руководителю практики от предприятия;
- выполняет типовые задания и заполняет дневник практики ежедневно;
-записи в дневнике выполняет четко;
- периодически представляет дневник руководителю практики от предприятия и руководителю практики от колледжа; руководители могут делать в дневнике письменные замечания и указания.

Студент-практикант выполняет следующие рекомендации:

- по возвращению после практики в колледж представляется отчет (дневник и аттестационный лист) для проверки с последующей защитой руководителю практики от колледжа;
- защита отчета практики состоит в форме индивидуального собеседования с руководителем практики от колледжа по сути выполненных заданий;
-защита отчёта оценивается дифференцированно по 5 –балльной системе;
- после успешной защиты отчет возвращается студенту, помещается им в личное портфолио и используется для подготовки к экзамену квалификационному по профессиональным модулям :

ПМ 01.Участие в проектировании зданий и сооружений;

ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

ПМ 03. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;

ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Индивидуальная работа практиканта

Каждый день на производственной практике (по профилю специальности) практикант заполняет дневник, в котором четко описывает вид выполненных работ и подтверждает их выполнение подпись руководителю практики на предприятии (строительном объекте, в организации)

Примеры вопросов при устной защите производственной практики *(по профилю специальности) (программой производственной практики предусмотрена работа практиканта на выполнении одного из видов работ: каменных, штукатурных, малярных, облицовочных, монтажных, кровельных и.т.п).*

1. Расскажите о работе на строительном объекте

2. В каком качестве Вы проходили практику на предприятии: как студент (безоплаты), стажер или штатный сотрудник (с оплатой труда)?

3. Как было организовано Ваше рабочее место?

4. Предоставлялась ли Вам возможность выбора направления, методов и средств выполнения работы?

5. Каким образом руководитель на предприятии проверял и корректировал Вашу работу?

6. Как происходило взаимодействие с командой – в случае групповой работы(бригады) ?
7. Планируется ли дальнейшее повышать ваш разряд по профессии , которую получили на предприятии?
8. Какие знания и навыки, полученные в колледже (на каких курсах,
Дисциплинах, при изучении профессиональных модулей) были наиболее Вам полезны при прохождении практики?
9. Каких знаний и навыков Вам было недостаточно при выполнении работы?
10.Какие новые знания и навыки Вы получили в рамках прохождения практики?
11.Каким образом Вы бы изменили учебный процесс (указать дисциплины и их разделы) с учетом опыта, полученного на практике, в т.ч. недостатка исходных знаний и навыков и т.д.?
12.Планируете ли Вы дальнейшее трудоустройство (продолжение работы) на данном предприятии?
13. Ваше общее впечатление от предприятия и выполненной работы
14.Охарактеризуйте бригаду, в составе которой Вы работаете.
15. Укажите численность рабочих в бригаде, их профессии, уровень квалификации.
16.Какова система оплаты труда в бригаде?
17.Какие виды работ в составе бригады Вы осуществляете?
18. Выполните схему организации Вашего рабочего места

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) ставится , если обучающийся полностью раскрыл содержание вопросов.
Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) ставится, если обучающийся раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.
Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) ставится, если обучающийся не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов

Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.05.01 Производственной практики (по профилю специальности)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(Год набора 2024)

Орел,2026

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	31
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Содержание и планируемые результаты производственной (по профилю и специальности)практики	62
ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Форма рабочего плана проведения практики	64
ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Форма индивидуального задания на практику	65
ПРИЛОЖЕНИЕ №4 Форма дневника	68
ПРИЛОЖЕНИЕ №5 Характеристика практики от профильной организации	70
ПРИЛОЖЕНИЕ №6 Лист согласования	71
ПРИЛОЖЕНИЕ №7 Образец титульного листа	72
ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОС)	73

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений, Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование результата обучения**
1	2
ВД 5	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

1.1.3. В результате освоения профессиональной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; - выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; -выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; -выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами; -подготовки поверхности под окрашивание; -окрашивания внутренних и наружных поверхностей; - ремонта окрашенных поверхностей. -проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; - проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; -контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; - участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.
уметь	Прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой;

	-облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять безпесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки; -выполнять декоративное покрытие поверхности; -роверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; -пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; -оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; -проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; -владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;

	-использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; -организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; -подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; - составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; - составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; -проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; -составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; -оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
знать	Технологию подготовки различных поверхностей; -виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; -свойства материалов, используемых при штукатурных работах; -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, -приспособления и инвентаря; -способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; -устройство и принцип действия машин и механизмов; -устройство шаблонов для вытягивания тяг; -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; -способы установки и крепления фасонных плиток; -способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; - правила приготовления растворов вручную; -виды и назначение облицовок; -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;

	-способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; -требования, предъявляемые к качеству облицовки; -правила ремонта полов и смены облицованных плиток. -составы мастик для крепления сухой штукатурки; -технология и устройства марок и маяков; -отделка оконных и дверных проемов; -технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; -технологию выполнения декоративных штукатурок; -технологию выполнения специальных штукатурок; -технологию вытягивания тяг и падуг; -технологию облицовки стен гипсокартонными листами; -технологию отделки швов различными материалами; -требования СНиП к качеству штукатурок; -техника безопасности при выполнении штукатурных работ; -основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; -технологию выполнения гипсовой штукатурки; -технику безопасности при отделке штукатурки; -виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; -требования СНиП к качеству штукатурок - малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей; - методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание; - технологические процессы окрашивания различных поверхностей; - виды декоративных и фактурных отделок; - технологию ремонта окрашенных поверхностей; -безопасные приемы и методы работ. - правила чтения чертежей; - методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов материалов на выполняемые работы; - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ - способы подготовки поверхностей под окрашивание; - назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - способы копирования и вырезания трафаретов; - способы подготовки и подбора окрасочного состава; - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов; - требования, предъявляемы к качеству окрашивания; - свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ; - технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ; - способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания филенок, окрашивания по трафарету; - виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей; - контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей; - правила техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ -методы визуального и инструментального обследования; - правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов,

	элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; -правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; - пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; - основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; -организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; - нормативы продолжительности текущего ремонта; -перечень работ, относящихся к текущему ремонту; -периодичность работ текущего ремонта; - оценку качества ремонтно-строительных работ; -методы и технологию проведения ремонтных работ; - нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики: (по профилю специальности)

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих	**688**
ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144
Всего по производственной практике (по профилю специальности)	144(4 недель)

Весь объем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы	Практическая подготовка	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1-7,ОК9–11 ПК 5.1-5.11	**Раздел ПМ.05** Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих	**688**								**144**
	Всего	**688**								**144**

3.2. Содержание обучения производственной практики (по профилю специальности)

Наименование ПМ и МДК	Содержание (виды работ)		Объем часов
1	**2**		**3**
ПМ 05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **МДК.05.01. Производство работ по профессии «Штукатур»** **МДК.05.02. Производство работ по профессии «Облицовщик-плиточник»** **МДК.05.03. Производство работ по профессии «Маляр»**	**Содержание**		**144**
	1	Выполнение технологических операций по строительным работам, разработка нормативно–технологических карт.	
	2	Выполнение несложных расчетов по объёму выполняемых работ.	
	3	Выбор строительных материалов	
	4	Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий.	
	5	Организация рабочего места при выполнение строительных работ.	
	6	Пользоваться нормативно–технологическими картами при выполнении строительных работ.	
	7	Проверка качества выполненных строительных работ.	
	8	Работа в составе бригады по одной из специальности (штукатур, маляр, облицовщик)	
		Всего:	**144**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги,

групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

1. оснащенность современными материально-техническими средствами;
2. оснащённость необходимым оборудованием;

наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы:

1.Официальные издания

1.1.Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ

(Электронный ресурс) http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения:11 .01.2026).

(неограниченный доступ).

1.1.Нормативно-технические документы :

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа

http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466

(дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства

СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460 (дата обращения:12 .01.2026). (неограниченный доступ).

4. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-

http://docs.cntd.ru/document/1200000622 (дата обращения:11 .01.2026). (неограниченный доступ)

5. СНиП 2.02.01-83 Основания зданий и сооружений, http://docs.cntd.ru/document/5200033(дата обращения 11 .01.2026). (неограниченный доступ).

6. СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии. СНиП 3.04.03-85, http://docs.cntd.ru/document/456050593 (дата обращения:11 .01.2026). (неограниченный доступ).
7. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2), http://docs.cntd.ru/document/1200092703(дата обращения:11.01.2026). (неограниченный доступ).
8. СНиП II-23-81* Стальные конструкции (с Изменениями, с Поправкой), http://docs.cntd.ru/document/9056425(дата обращения:11 .01.2024).(неограниченный доступ).
9. СНиП II-25-80 Деревянные конструкции(с изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001210(дата обращения 11.01.2024) (неограниченный доступ)
10. СНиП II-26-76 Кровли (с Изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001076 СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции, http://docs.cntd.ru/document/871001100(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
11. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступаhttp://docs.cntd.ru/document/901829466(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
12. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
13. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 - Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
14. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6))СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200000622(дата обращения 12.01.2026) (неограниченный доступ)
15. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий. http://docs.cntd.ru/document/9051553(дата обращения 12.01.24) (неограниченный доступ)
16. СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование http://docs.cntd.ru/document/1200035579(дата обращения:12 .01.2026). (неограниченный доступ).
17. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий. http://docs.cntd.ru/document/9051553(дата обращения:11 .01.2024). (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. *Гусакова, Е. А.* Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477526 (дата обращения: 12.01.2026).
2. *Рыбьев, И. А.* Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441958 (дата обращения: 12.01.2026).

3. *Рыбьев, И. А.* Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441959 (дата обращения: 12.01.2026).
4. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442505 (дата обращения: 12.01.2026).
5. *Ананьин, М. Ю.* Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05356-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1002-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441418 (дата обращения: 12.01.2026).
6. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493382 (дата обращения: 06.10.2026).
(дата обращения: 12.01.2026).
7. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442505 (дата обращения: 12.01.2026).

3.Дополнительная учебная литература

1. *Сергеев, А. Г.* Сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04550-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433664 (дата обращения: 11.01.2026).
2. *Бондаренко, Г. Г.* Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433904 (дата обращения: 11.01.2026).
3. *Кривошапко, С. Н.* Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433396 (дата обращения:12.01.2026).

4. *Опарин, С. Г.* Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437309 (дата обращения: 12.01.2026).
5. *Юдина, А. Ф.* Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442133 (дата обращения: 12.01.2026).

4. Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России. - 2020. - № 1-4.
2. Промышленное и гражданское строительство. - 2020. - № 1-12.
3. Современный дом. - 2020. - № 1-12.

5. Справочно-библиографические издания

1. *Чекмарев, А. А.* Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 12.01.2026). (неограниченный доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (неограниченный доступ)
6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ (неограниченный доступ)

7. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).

8. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)

1. Особенности обучающихся, имеющих НОДА

Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Обучающиеся имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза (детский церебральный паралич (ДЦП), посттравматические осложнения, врожденные заболевания), передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь (при ДЦП часто бывает нарушена артикуляционная составляющая речи). Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Обучающегося с НОДА необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с НОДА индивидуально адаптированным рабочим местом. В зависимости от степени нарушения функции для обучающегося может быть выделено место за первой партой в крайнем ряду у входа, расстояние от парты до парты следующего ряда должно быть не менее 0,9 метра, между партами – не менее 0,7 метра.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических. При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективная помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы

обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с НОДА выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения соматического здоровья

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения соматического здоровья

Категория обучающихся с нарушениями соматического здоровья – это категория обучающихся, имеющих различные соматические заболевания, приведшие к инвалидизации. Такие обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации. При необходимости во время аудиторных занятий разрешается кратковременный перерыв для принятия лекарств, приема пищи.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями соматического здоровья выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. При необходимости позволяется выйти из аудитории с сопровождающим.

Нарушения зрения

1. Особенности обучающихся, имеющих нарушения зрения

Категория обучающихся с нарушениями зрения – группа обучающихся, имеющих зрительное нарушение – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения менее 15 градусов. Обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь, но имеет место слабый зрительный контроль, поэтому этой категории обучающихся

страдает графическая сторона речи. Достаточное интеллектуальное развитие часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью, связанной с нарушением развития пространственной ориентировки. Наблюдается снижение ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Обучающегося необходимо обеспечить особыми пространственными условиями организации образовательной среды. Важным условием освоения дисциплины является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями зрения индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой в среднем ряду. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением практических.

При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективную помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями зрения выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения слуха

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения слуха

Категория обучающихся с нарушениями слуха – группа обучающихся, воспринимающие звуки от 20-50 дБ в диапазоне 1000-4000 Гц. У таких обучающихся страдает речь: имеются просодические, фонетические, грамматические, лексические нарушения. Имеет место недостаточность в развитии высших форм мышления: словеснологического, абстрактно-логического. Эти нарушения сочетаются с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.

Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Обучающегося с нарушениями слуха необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный слуховой покой, отдых.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями слуха индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Преподаватель проговаривает слова в среднем темпе, излишне не артикулируя.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения дисциплины применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями слуха выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной практики (по профилю специальности) ;
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ об организации производственной практики (по профилю специальности) с закреплением баз практики.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности) непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в

организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

•предприятия, занимающиеся благоустройством территорий;

•предприятия, занимающиеся эксплуатацией и реконструкцией строительных объектов;

• организации, выполняющие строительно-монтажные и ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов;

•проектные организации (учреждения);

•строительные объекты (гражданские, промышленные, сельскохозяйственные здания и сооружения);

• учебно-производственные и научные учреждения гражданского и промышленного строительства, оснащенные современным технологическим оборудованием;

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. Совместно с руководителем практики от организации разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике (по профилю специальности), индивидуальные задания по производственной (преддипломной) практике в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методические указания по оформлению материалов о прохождении практик);
2. Проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;
3. Устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
4. Осуществляет контроль по выполнению тематического плана;
5. Оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
6. Проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике:

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной практики (по профилю специальности) :

1 ООО «Новострой»
2 ООО «ОСУ-2»
3 ООО «ВСО Строй Механизация»
4 ПАО «Орел Строй»
5 ООО «Строй Вент»
6 ОАО «Стройиндустрия» и другие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Руководитель практики от организации должен каждый день своей подписью подтверждать выполнение работ обучающимся в период практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности) .

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности)
2. ПРИЛОЖЕНИЕ №1
Содержание и планируемые результаты производственной (по профилю и специальности)практики
3. ПРИЛОЖЕНИЕ №2
Форма рабочего плана проведения практики
4. ПРИЛОЖЕНИЕ №3
Форма индивидуального задания на практику

5.ПРИЛОЖЕНИЕ №4
Форма дневника
6.ПРИЛОЖЕНИЕ №5
Характеристика практики от профильной организации

7.ПРИЛОЖЕНИЕ №6
Лист согласования
8.ПРИЛОЖЕНИЕ №7
Образец титульного листа

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверх способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей ностей под штукатурку; -технология и устройства марок и маяков; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	-выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;	Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике Дневник-отчет по практике

	-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять безпесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей -обмазывать раствором проволочные сетки; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;	Д/Зачет по практике Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике Дневник-отчет по практике Д/Зачет по практике

	- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки; -окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки	

	различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и	Наблюдение, Экспертная оценка

клиентами	руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– динамика достижений студента в учебной деятельности;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	Наблюдение, Экспертная оценка
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	Наблюдение, Экспертная оценка
Иметь практический опыт	-получение рабочей профессии.	Наблюдение, Экспертная оценка

	-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; - выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; -выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; -выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами; -подготовки поверхности под окрашивание; -окрашивания внутренних и наружных поверхностей; - ремонта окрашенных поверхностей. -проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; - проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; -контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; - участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.	
уметь	Прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять простую штукатурку;	Наблюдение, Экспертная оценка

	-выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять безпесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами - осуществлять разборку плиток	

	облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки; -выполнять декоративное покрытие поверхности; -роверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; -пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; -оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; -владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;	

	-использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; -организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; -подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; - составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; -проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; -составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; -оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.	

Приложение №1

Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, основных видов деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ 05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

В состав работы, выполняемой в ходе производственной практики (по профилю специальности) включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания по производственной практике (по профилю специальности) зависят от профиля организации, где проходит практика и вида изучаемого профессионального модуля. Типовые примеры строительных объектов могут быть взяты за основу практической деятельности обучающихся. Во время практики могут быть рассмотрены и проанализированы строительные объекты зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства.

Виды работ:

Знакомство со строительным объектом

Организация строительно-монтажных работ на объекте

Работа в бригаде строительной организации

Систематизация материала о работе на строительном объекте

Отчет по материалам производственной практики (по профилю специальности).

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности): Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующим профессиональным модулям: ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностях служащих.

\

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Лист согласования программы

_____ практики

(наименование практики)

программы подготовки специалистов среднего звена специальности:
08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий

Согласовано:

_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
…….	…….

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение
Строительство и эксплуатация зданий

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
от профильной организации:
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

ИНСТИТУТ СПО
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Фонд оценочных средств

По производственной практики (по профилю специальности)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка

г. Орёл, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности)[1]
2. Результаты производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке
2.1. Профессиональные и общие компетенции.
2.2. Практический опыт, умения.
2.3. Оценка практического опыта и умений.
3. Уровень освоения теоретического курса по производственной практики (по профилю специальности)
3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики
3ПП.05.01 Практики по профилю специальности:
4. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности :

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по производственной практики (по профилю специальности) является экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям (ПМ01. , ПМ02., ПМ03.,ПМ 04 ПМ 05.) , дневник отчет и аттестационный лист. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»[2] и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)

1. Формы промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности)[3]

Таблица 1

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**[4]	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
ПП 01.01 ПП 02.01 ПП 03.01 ПП 04.01 ПП 05.01	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	Заполнение дневника практики (содержание)

2. Результаты производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке

Целью практики по профилю специальности является закрепление и углубление профессиональных компетенций ПК 1.1- ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК3.1- 3.4. ПК 4.1-4.4
читать генеральный план, геологическую карту и геологические разрезы, разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период, подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства;
- осуществлять производство СМР, ремонтных работ;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении производственных процессов;

---

[2] Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. ДЛЯ СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта. В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.

[2] Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк

[3] Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по элементам модуля, если предусмотрена, то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций.

Кроме того, **задачей практики** является развитие у студентов навыков использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной практики (по профилю специальности) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[5]:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; .	способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверх способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей ностей под штукатурку; -технология и устройства марок и маяков; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	-выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок;

[5] *Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.*

.	-выполнять безпесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей -обмазывать раствором проволочные сетки; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки; -окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - контролировать качество подготовки и обработки

	поверхности; - грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	– динамика достижений студента в учебной деятельности;

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;

2.2. Практический опыт, умения

Иметь практический опыт	
ПО1	- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
ПО2	- разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
ПО3	-составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
ПО4	- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
ПО5	- разработки карт технологических и трудовых процессов
ПО6	Подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны

	труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПО7	-определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
ПО8	-организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
ПО9	-определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
ПО10	-оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
ПО11	-контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ;
ПО12	-разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
ПО13	-составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
ПО14	-составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
ПО15	-представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
ПО16	-контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
ПО17	-планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
ПО18	-Сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
ПО19	-оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
ПО20	-обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
ПО21	-контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
ПО22	-проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
ПО23	-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
ПО24	-подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
ПО25	-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПО26	-получение первичных профессиональных умений по выполнению

	штукатурных, малярных, каменных и плотнично-столярных работ;
ПО27	-развитие умения работы в коллективе, строить взаимоотношения в производственном подразделении;
ПО28	-получение рабочей профессии.
ПО29	-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
ПО30	-выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
ПО31	-выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
ПО32	-выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
ПО33	- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
ПО34	-выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
ПО35	-выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;
ПО36	-подготовки поверхности под окрашивание;
ПО37	-окрашивания внутренних и наружных поверхностей;
ПО38	- ремонта окрашенных поверхностей.
ПО39	-проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
ПО40	- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
ПО41	-контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
ПО42	- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта;
ПО43	- участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.
уметь	
У1	-Читать проектно-технологическую документацию;
У2	-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
У3	- определять глубину заложения фундамента;
У4	-выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
У5	-подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
У6	- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
У7	- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
У8	- выполнять статический расчет;
У9	- проверять несущую способность конструкций;
У10	- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
У11	- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;

У12	- читать проектно-технологическую документацию;
У13	-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
У14	-определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У15	-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У16	-определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
У17	- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
У18	Планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У19	-осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
У20	-осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
У21	-осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
У22	-осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
У23	-обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
У24	-формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
У25	-распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
У26	-проводить обмерные работы;
У27	-определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
У28	-осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
У29	-распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
У30	-определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
У31	-вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
У32	-осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);

У33	-калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
У34	-определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
У35	- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,
У36	Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
У37	-подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств;
У38	-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
У39	-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
У40	-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
У41	-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
У42	-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
У43	-вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
У44	-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
У45	-обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
У46	-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
У47	-осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
У48	-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
У49	-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
У50	-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
У51	-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
У52	-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
У53	-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
У54	-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
У55	Прибивать изоляционные материалы и металлически сетки;
У56	-натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;

У57	-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
У58	-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
У59	-приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
У60	-приготавливать декоративные и специальные растворы;
У70	-выполнять простую штукатурку;
У71	-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
У72	-обмазывать раствором проволочные сетки;
У73	-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
У74	-отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
У75	-железнить поверхности штукатурки;
У76	-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
У77	-разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
У78	-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
У79	-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и
У80	-механизированным инструментом;
У81	-отделывать фасады декоративной штукатуркой;
У82	-облицовывать ГКЛ на клей;
У83	-облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
У84	-отделывать швы между ГКЛ;
У85	-контролировать качество штукатурок;
У86	-выполнять безпесчаную накрывку;
У87	-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
У88	-выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
У89	-ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
У90	-облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
У91	- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
У92	- укладывать тротуарную плитку;
У93	- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
У94	- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
У95	-выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами
У96	- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
У97	- осуществлять смену облицованных плиток;
У98	- осуществлять ремонт плиточных полов;
У99	-подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
У100	-удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
У101	-окрашивать поверхности различными способами;
У102	-выполнять декоративные и фактурные отделки;
У103	-снимать старые красочные покрытия;
У104	-соблюдать правила охраны труда.
У105	- экономно расходовать материалы;

У106	- очищать поверхности инструментами и машинами;
У107	- сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы;
У108	- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
У109	- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
У110	- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом;
У111	- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
У112	- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки;
У113	-выполнять декоративное покрытие поверхности;
У114	-роверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
У115	-пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
У116	-оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
У117	-проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
У118	- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
У119	-владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
У120	-использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
У121	-организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
У122	- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
У123	-подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
У124	- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
У125	- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
У126	-проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
У127	-составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;

У128	- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
У129	-оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
знать	
З1	Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
З2	-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
З3	-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
З4	-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
З5	- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
З6	-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
З7	-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
З8	- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
З9	- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
З10	- особенности выполнения строительных чертежей;
З11	-графические обозначения материалов и элементов конструкций;
З12	-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
З13	-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;
З14	Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
З15	-требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
З16	-технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
З17	-технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
З18	-технологии катодной защиты объектов;
З19	-этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;
З20	-методы визуального и инструментального контроля качества и объемов

	(количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
321	-правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
322	-требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
323	-методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
324	-требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
325	-требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
326	-требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
327	-методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
328	-технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
329	-особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
330	-нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также
331	межгосударственные и отраслевые стандарты;
332	-правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
333	-порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления),строительную технику (машины и механизмы);
334	-схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
335	-рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
336	-правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
337	-современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
338	-правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
339	-порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
340	-методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
341	-методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
342	-перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
343	-основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
344	-состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;
345	-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности

	при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
346	-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
347	-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
348	-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
349	-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
350	-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
351	-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
352	-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
353	-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
354	-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
355	-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
356	-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
357	-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
358	-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
359	-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
360	-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
361	-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
362	-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
363	-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
364	-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
365	-Технологию подготовки различных поверхностей;
366	-виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
367	-свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
368	-наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,
369	-приспособления и инвентаря;
370	-способы промаячивания поверхностей;
371	-способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
372	-устройство и принцип действия машин и механизмов;

373	-устройство шаблонов для вытягивания тяг;
374	-свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
375	-виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
376	-способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
377	-способы установки и крепления фасонных плиток;
378	-способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
379	- правила приготовления растворов вручную;
380	-виды и назначение облицовок;
381	-виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
382	-способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
383	-требования, предъявляемые к качеству облицовки;
384	-правила ремонта полов и смены облицованных плиток.
385	-составы мастик для крепления сухой штукатурки;
386	-технология и устройства марок и маяков;
387	-отделка оконных и дверных проемов;
388	-технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
389	-технологию выполнения декоративных штукатурок;
390	-технологию выполнения специальных штукатурок;
391	-технологию вытягивания тяг и падуг;
392	-технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
393	-технологию отделки швов различными материалами;
394	-требования СНиП к качеству штукатурок;
395	-техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
396	-основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
397	-технологию выполнения гипсовой штукатурки;
398	-технику безопасности при отделке штукатурки;
399	-виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
3100	-требования СНиП к качеству штукатурок
3101	- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;
3102	- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;
3103	- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
3104	- виды декоративных и фактурных отделок;
3105	- технологию ремонта окрашенных поверхностей;

3106	-безопасные приемы и методы работ.
3107	- правила чтения чертежей;
3108	- методы организации труда на рабочем месте;
3109	
3110	- нормы расходов материалов на выполняемые работы;
311	- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ
3112	- способы подготовки поверхностей под окрашивание;
3113	- назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
3114	- способы копирования и вырезания трафаретов;
3115	- способы подготовки и подбора окрасочного состава;
3116	- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов;
3117	- требования, предъявляемы к качеству окрашивания;
3118	- свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
3119	- технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ;
3120	- способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания филенок, окрашивания по трафарету;
3121	- виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей;
3122	- контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей;
3123	- правила техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ методы визуального и инструментального обследования;
3124	- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций;
3125	-правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
3126	- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
3127	- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;

3128	-организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
3129	- нормативы продолжительности текущего ремонта;
3130	-перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
3131	-периодичность работ текущего ремонта;
3132	- оценку качества ремонтно-строительных работ;
3133	-методы и технологию проведения ремонтных работ;
3134	
	- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

2.3. Оценка практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Проверяемые результаты по видам работ производственной практики по профессиональным модулям отражаются в табличной форме:

Виды работ[6]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1. Выполнение технологических операций по строительным работам, разработка нормативно–технологических карт	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 1.1 – 1.4,У1-12 ПО1-17**
2. Выполнение несложных расчетов по объёму выполняемых работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 1.1 – 1.4,У 1-20 ПО1-26**
3. Выбор строительных материалов.	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 1.1 – 1.4,У1-55 ПО1-26**
4.Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 1.1 – 1.4 У1-56 ПО1-26**
5. Организация рабочего места при выполнение строительных работ	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 3.1-3.5,У1-56 ПО1-26**
6. Пользоваться нормативно–технологическими картами при выполнении строительных работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК 2.1 – 2.4У1-56**
7. Проверка качества выполненных строительных работ.	**ОК 1-7,ОК 9–11 ПК4.1-4.4,У20-55**
8. Работа в составе бригады по одной из специальности (штукатур, маляр, облицовщик).	**ОК 1-7,ОК 9–11 У 56-129,ПК 5.1-5.11 ПК 2.1-2.2,ПО29-43**

[6] Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

3. Уровень освоения теоретического курса по производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики
3.2. Практические задания для оценки освоения ПМ 05.по профилю специальности.

Задание 1.

Вариант 1

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1., ПК 2.2., ОК2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-мокловица, штукатурная лопатка, уровень, отвес, полутёрок, тёрка, правило.

Время выполнения задания – 180 минут

Текст задания:

Выполните простое оштукатуривание вертикальной поверхности площадью 4 $м^2$ и произвести оштукатуривание откоса высотой 1,5 метра.

1. Выполнение подготовительных работ.
   очистить кирпичную поверхность от пыли, наплывов старого раствора;
   выбрать швы кирпичной кладки.
   смочить кирпичную поверхность водой при помощи кисти - мокловицы;
2. Приготовление штукатурного раствора:
   замачивание глины в ящике для раствора;
   добавление песка и воды, в соотношении 1:4.
3. Оштукатуривание поверхности:
   при помощи штукатурной лопатки произвести набрасывание раствора на стену;
   разравнивание раствора при помощи полутёрка;
   проверка правильности разравнивания раствора при помощи правила;
   затирка оштукатуренной поверхности при помощи тёрки;
   оштукатуривание откосов при помощи навешивания правил, по отмеренным углам рассвета.
   оценка качества оштукатуренной поверхности.
4. Техника безопасности при выполнении работ:
   одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
   ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Вариант 2

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.2, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-мокловица, штукатурная лопатка, отрезовка.

Время выполнения задания – 90 минут

Текст задания:

Выполнить ремонт кирпичной поверхности, на которой появились трещины.

1. Проверить поверхность на прочность, простукивая её.

2. Определить причину появления трещин.
3. Выполнить ремонт поверхности:
очистить все трещины по их длине;
расшить все трещины;
зачеканить расшитые трещины раствором;
оценка качества отремонтированной поверхности.
4. Техника безопасности при выполнении работ:
одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии

Индивидуальные задания обучающихся:
ПК 2.1-2.2, У1-У10,У18-У20,ПО 1-4,З

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Критерии оценки: 5-бальная система.

Задание:
1. Описать технологический процесс подготовки поверхностей к оштукатуриванию.
2. Определить используемый инструмент. Описать предназначение данного инструмента.
3. Дать характеристику вяжущим материал, определить по заданному составу вид раствора. Описать технологический процесс приготовления раствора.

Вариант № 1.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной **5**м**,** шириной **4**м известковым раствором**.**

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
Б) Подберите инструменты и инвентарь.
В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.

2. Сравните компоненты обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.

3. При разравнивании раствора полутёрок имеет плохое скольжение. Объясните причину.

4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и способы его устранения?

Вариант № 2.

1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты**:** трещины**,** дутики**,** вспучивание**,** отслоение**.**

А) Обоснуйте причины их появления.
Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.
В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки?
Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.

2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.

3. Обоснуйте свойства «жирного» раствора и особенности работы с ним.

4. Под штукатурку установили маяки, толщина которых не превышает толщину штукатурки. Сравните конструктивные особенности маяков изображенных на рисунках. Подберите инструмент для разравнивания раствора.

Вариант № 3.

1. Штукатурка из сухой смеси **«**Основит**»** выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина **6**м**,** высота **2.6** м**.**

А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.
Б) Составьте последовательность технологических операций выполнения штукатурки и дайте пояснения им.
В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.
Г) Поясните особенности организации работ.
2. Дайте характеристику слоям улучшенной штукатурки.
3. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».
4. Используя рисунок, определите виды колонн по форме и назовите инструменты, приспособления изображённые на рисунках.

Вариант № 4.

1. Необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей механизированным способом**.**
А) Составьте последовательность технологических операций подготовки поверхностей.
Б) Сравните «подвижность» растворов, применяемых для форсунок механического и пневматического действия?
В) Подберите инструменты и приёмы разравнивания.
Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.
2. Используя рисунок, поясните, какими способами наносят раствор. Дайте им сравнительную характеристику.
3. Необходимо приготовить 100 килограмм смеси цементного раствора 1/3. Рассчитайте потребность в материалах.
4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 5.

1. Необходимо оштукатурить кирпичные прямоугольные колонны**,** которые расположены на одной прямой**.**
А) Охарактеризуйте процесс нанесения раствора на колонны.
Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.
В) Объясните способы определения вертикальности колонн.
Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.
2. Определите расход сухой смеси «Основит» для приготовления раствора из 20 литров воды.
3. Объясните, с какой целью смачивают полутёрок перед разравниванием раствора?
4. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте. Объясните методику определения «жирности» в данном случае.

Вариант № 6.

1. В комнате**,** где недавно произведено оштукатуривание известковым раствором**,** острые углы внутренних стен обламываются**.**
А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.
Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефекта.
В) Подберите инструмент выполнения задания.
Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.
2. Сравните и назовите приёмы нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.
3. На поверхности обычной улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины. Определите причины и способы устранения трещин.
4. Раствор наносят форсунками пневматического и механического действия. Сравните принцип действия форсунок.

Вариант № 7.

1. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором

комнаты длиной **5**м**,** шириной **4**м**,** высотой **2,5**м**,** имеющей дверь**(2,1**х**0,9**м**)** и окно**(1,5**х**2,0**м**).**

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Г) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.

2. Обоснуйте технологическую последовательность при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание.

3. Поясните, в каких случаях на рабочем месте ящик с раствором ставим у стены и почему.

4. Объясните способы затирки штукатурки, изображенные на рисунке.

Вариант № 8

1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала**,** но не отвалилась**.** Бригадир решил устранить дефектные места**,** удалив старый слой и оштукатурить заново**.**

А) Предложите свой способ устранения дефекта.

Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.

В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.

Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.

2. Подберите основные штукатурные инструменты и обоснуйте их применение.

3. Проведите сравнительный анализ простой и улучшенной штукатурки.

4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

Вариант № 9.

1. Фасад административного кирпичного здания площадью **100**м**2** необходимо отделать декоративной штукатуркой**.**

А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.

Б) Подсчитайте необходимое количество строительного материала.

В) Разработайте технологический процесс.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.

3. Проведите сравнительный анализ выбора заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.

4. Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Укажите операции устранения этого дефекта.

Вариант № 10.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание кирпичной стены длиной **6**м**,** высотой **3**м известковым раствором**.**

А) Определите объём работ и рассчитайте количество раствора.

Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Г) Подберите инструменты и инвентарь.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.

2. Сделайте сравнительный анализ терразитовой штукатурки и штукатурки «сграффито».

3. Проведите сравнительный анализ способов затирки штукатурки. Назовите инструменты и требования к ним.

4. Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с известковым раствором.

Вариант № 11.

1. Фасад кирпичного здания был оштукатурен**.** Через два месяца на поверхности штукатурки появились ржавые пятна**.**

А) Укажите причину появления данного дефекта.

Б) Разработайте технологический процесс исправления дефектных мест.

В) Обоснуйте применение материала и предложенной технологии.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при выполнении работ на лесах и подмостях.

2. Подберите и обоснуйте вид раствора для оштукатуривания стен подвала.

3. Проведите сравнительный анализ простой и высококачественной штукатурки.

4. Проводится подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 12

1. В офисе площадью **20**м**2** и высотой **3**м необходимо выровнять стены и потолок ГКЛ каркасным способом**.**

А) Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество.

Б) Составьте последовательность технологических операций при выполнении данного вида облицовки.

В) Обоснуйте преимущества технологии крепления листов на каркасе, перед технологией крепления листов на мастике.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Поясните правила приготовления цементного раствора (состав 1/3) на рабочем месте.

3. Обоснуйте технологическую последовательность нанесения слоёв высококачественной штукатурки.

4. Проанализируйте способы нанесения раствора, которые изображены на рисунке.

Вариант № 13.

1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки в некоторых местах появились пятна**,** высолы**.**

А) Укажите причины появления данных дефектов.

Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефектов.

В) Назовите инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Поясните, какой раствор готовим небольшими порциями и почему.

3. При выполнении, каких технологических операций будут применяться полутёрок и тёрка.

4. Обоснуйте необходимые выполненные операции для получения ровной, строго вертикальной (или горизонтальной) поверхности штукатурки.

Вариант № 14

1 Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой **3** метра и длиной **6** метров**.**

А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала

Б) Определите необходимое количество материалов.

В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.

Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.
2. Обоснуйте применение металлической сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию.
3. Поясните назначение и устройство падуг.
4. Дайте сравнительную характеристику затирочным машинам.

Вариант № 15

1. В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длинной **50** погонных метров**.**
А) Составьте технологическую последовательность выполнения операций.
Б) Поясните, от чего зависит сложность выполнения тяги.
В) Поясните правила установки, и проверки точности правил.
Г) Обоснуйте выбор раствора, применяемый для выполнения тяги.
Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Обоснуйте выбор способов железнения горизонтальных, вертикальных и профильных поверхностей.
3. Проведите сравнительный анализ высококачественной и улучшенной штукатурки.
4. Дайте характеристику методам контроля качества штукатурки.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем

4.Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании собеседования и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) (приложение 1) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Практика проводится согласно учебному плану после изучения студентами теоретического курса по профессиональному модулю и прохождения ими учебных практик.
Обязанности студента- практиканта.
Студент-практикант
- на протяжении практики подчиняется общему внутреннему распорядку предприятия;
- выполняет требования руководителя практики от предприятия;
- несет ответственность за сохранность и бережное обращение с предоставленной технической документацией;
-по прибытию на место прохождения практики предъявляет свой дневник руководителю практики от предприятия;

- выполняет типовые задания и заполняет дневник практики ежедневно;
-записи в дневнике выполняет четко;
- периодически представляет дневник руководителю практики от предприятия и руководителю практики от колледжа; руководители могут делать в дневнике письменные замечания и указания.
Студент-практикант выполняет следующие рекомендации:
- по возвращению после практики в колледж представляется отчет (дневник и аттестационный лист) для проверки с последующей защитой руководителю практики от колледжа;
- защита отчета практики состоит в форме индивидуального собеседования с руководителем практики от колледжа по сути выполненных заданий;
-защита отчёта оценивается дифференцированно по 5 –балльной системе;
- после успешной защиты отчет возвращается студенту, помещается им в личное портфолио и используется для подготовки к экзамену квалификационному по профессиональным модулям :
ПМ 01.Участие в проектировании зданий и сооружений;
ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
ПМ 03. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Индивидуальная работа практиканта
Каждый день на производственной практике (по профилю специальности) практикант заполняет дневник, в котором четко описывает вид выполненных работ и подтверждает их выполнение подпись руководителю практики на предприятии (строительном объекте, в организации)
Примеры вопросов при устной защите производственной практики *(по профилю специальности) (программой производственной практики предусмотрена работа практиканта на выполнении одного из видов работ: каменных, штукатурных, малярных, облицовочных, монтажных, кровельных и.т.п).*
1. Расскажите о работе на строительном объекте
2. В каком качестве Вы проходили практику на предприятии: как студент (безоплаты), стажер или штатный сотрудник (с оплатой труда)?
3. Как было организовано Ваше рабочее место?
4. Предоставлялась ли Вам возможность выбора направления, методов и средств выполнения работы?
5. Каким образом руководитель на предприятии проверял и корректировал Вашу работу?
6. Как происходило взаимодействие с командой – в случае групповой работы(бригады) ?
7. Планируется ли дальнейшее повышать ваш разряд по профессии , которую получили на предприятии?
8. Какие знания и навыки, полученные в колледже (на каких курсах,
Дисциплинах, при изучении профессиональных модулей) были наиболее Вам полезны при прохождении практики?
9. Каких знаний и навыков Вам было недостаточно при выполнении работы?
10.Какие новые знания и навыки Вы получили в рамках прохождения практики?
11.Каким образом Вы бы изменили учебный процесс (указать дисциплины и их разделы) с учетом опыта, полученного на практике, в т.ч. недостатка исходных знаний и навыков и т.д.?
12.Планируете ли Вы дальнейшее трудоустройство (продолжение работы) на данном предприятии?
13. Ваше общее впечатление от предприятия и выполненной работы
14.Охарактеризуйте бригаду, в составе которой Вы работаете.
15. Укажите численность рабочих в бригаде, их профессии, уровень квалификации.
16.Какова система оплаты труда в бригаде?

17.Какие виды работ в составе бригады Вы осуществляете?
18. Выполните схему организации Вашего рабочего места

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) ставится , если обучающийся полностью раскрыл содержание вопросов.
Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) ставится, если обучающийся раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.
Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) ставится, если обучающийся не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов

Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Год набора 2024г.

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики УП 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующего отделением
Строительства и эксплуатации зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Внукова Е.М., преподаватель Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:
Внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

Внутренний: Александрова С.И.., преподаватель высшей категории Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ **СТР**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 14

5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
ПК 2.1.	Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.2.	Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.
ПК 2.3.	Организовывать строительные работы.
ПК 2.4.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт в:	- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах; - оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ; - составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы
уметь	- планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; - проводить обмерные работы; - определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; - калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов

знать	- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; - требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; - методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; - нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; - рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве

1.2.Количество часов на освоение рабочей программы практики УП 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	
УП 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов	72
Итого	72 (2 недели)

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Практическая подготовка	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5		6	7	8	9
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ОК1-ОК9	Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ								
ПК 2.4 ОК1-ОК7 ОК9- ОК9	УП.02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов	**72**			72				
Всего:		**72**			72				

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
ПМ 02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства			**72**
УП.02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов			**72**
Тема 1.1 Общий вводный инструктаж	**Содержание учебного материала**		4
	1	Инструктаж по Т.Б. пожаробезопасностью, распорядок работы, область применения.	
	2	Введение в программу (панели инструментов, конструктор документа и т.д.)	
	Практические занятия		2
	1	Организация рабочего места. Изучение нормативной базы, программного обеспечения .	
Тема 1.2 Составление сметной документации в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	**Содержание учебного материала**		66
	1	Составление сметной документации в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	
	2	Индексация сметных расчетов	
	3	Правила составления локальной сметы	
	4	Правила составления обьектной сметы	
	5	Правила составления сводного сметного расчета	

	В том числе практические занятия		**54**
	1	Составление локальной сметы на ремонтные работы с использованием	

		программного комплекса «ГРАНД-СМЕТА – 2021»	
	2	Составление локальной сметы на общестроительные работы с использованием программного комплекса «ГРАНД-СМЕТА – 2021»	
	3	Составление объектной сметы с использованием программного комплекса «ГРАНД-СМЕТА – 2021»	
	4	Составление сводного сметного расчета с использованием программного комплекса «ГРАНД-СМЕТА – 2021»	
Всего			**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная практика проводится в кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Кабинет оснащен современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, дополнительное оборудование: принтер формата А4, сканер формата А4, программный комплекс ГРАНД-СМЕТА – 2021.

Кабинет проектно-сметного дела: оборудование учебного кабинета рабочее место преподавателя столы и стулья для обучающихся

1. Учебные стенды;
2. Комплект учебных плакатов

Технические средства обучения:

- Ноутбук Lenovo -Принтер Brother
- Переносная мультимедийная установка
- МФУ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2.Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. **Официальные издания**

1.1 Нормативно-технические документы

1. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой)
- Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200104690 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1). - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200084098 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
3. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (с Изменениями от 16.06.2014). - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200035529/ (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
4. ГЭСН 81-02-06-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные, http://docs.cntd.ru/document/456041464/(неограниченный доступ)
5. ГЭСН 81-02-07-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 7. Бетонные и железобетонные конструкции сборные, http://docs.cntd.ru/document/456041465(неограниченный доступ)
6. ГЭСН 81-02-08-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков, http://docs.cntd.ru/document/456041466(неограниченный доступ)
7. ГЭСН 81-02-11-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 11. Полы, http://docs.cntd.ru/document/456041469/(неограниченный доступ)
8. ГЭСН 81-02-12-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 12. Кровли, http://docs.cntd.ru/document/456041470/(неограниченный доступ)
9. ГЭСН 81-02-15-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 15. Отделочные работы, http://docs.cntd.ru/document/456041473(неограниченный доступ)
10. ГЭСН 81-02-10-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник Деревянные конструкции, http://docs.cntd.ru/document/456041468(неограниченный доступ)

1.2 Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон №184-ФЗ от 27 декабря 2002 года «О техническом регулировании» (с изменениями на 29 июля 2017 года).: [Электронный ресурс] : - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/zakon (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
2. О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 14 Федерального закона "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (с изменениями на 26 июля 2017 года)
Федеральный закон от 03 июля 2016 года №369-ФЗ.: [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420363708 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)

3. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (с изменениями на 27 июня 2019 года) (редакция, действующая с 31 июля 2019 года): [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/499011838 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года) (редакция, действующая с 13 августа 2019 года) .: [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901919338 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)

1 Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496619 (дата обращения: 14.02.2026).
2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496619 (дата обращения: 14.02.2026).
3. Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495210 (дата обращения: 14.02.2026).
4. Планирование на предприятии в строительной отрасли : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492372 (дата обращения: 14.02.2026).
5. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489971 (дата обращения: 14.02.2026).
6. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493308 (дата обращения: 14.02.2026).
7. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13829-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495169 (дата обращения: 14.02.2026).

3. Дополнительная учебная литература

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : элек-

тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/48964 (дата обращения: 14.02.2026).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491468 (дата обращения: 14.02.2026).
3. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473805 (дата обращения: 14.02.2026).

4. Периодические издания
1. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2020, - № 1-4 (в год).
2.Современный дом. - 2020. – М., 2012 – 2020, - № 1-10 (в год).
3. Наука и техника. - 2020. - № 1-12. https://naukatehnika.com/nauka/ (дата обращения: 14.02.2026).
4. Рынок АПК. - 2020. - № 1- 8.. https://rynok-apk.ru/magazine/apk/archive/ (дата обращения: 14.02.2026). (открытый доступ)
5. Экономика строительства. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)

5. Справочно-библиографические издания
1. Борисов, А. Г. Справочник строителя: полный комплекс строительных и отделочных работ для сдачи дома в эксплуатацию / А. Г. Борисов. - М. : АСТ: Астрель, 2008. - 327 с
2. Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. В 2 т. Т. 2 / Х. Фрей [и др.] ; под ред. Х. Нестле; пер. с нем. А. К. Соловьева. - М. : Техносфера, 2007. - 344 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет
1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 14.02.2023). не ограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 14.02.2026). открытый доступ)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения: 14.02.2026) (бессрочно)
5. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание) (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
6. Консультант Плюс. Справочная правовая система http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными учреждениями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)

1. Особенности обучающихся, имеющих НОДА

Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Обучающиеся имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза (детский церебральный паралич (ДЦП), посттравматические осложнения, врожденные заболевания), передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь (при ДЦП часто бывает нарушена артикуляционная составляющая речи). Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Обучающегося с НОДА необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с НОДА индивидуально адаптированным рабочим местом. В зависимости от степени нарушения функции для обучающегося может быть выделено место за первой партой в крайнем ряду у входа, расстояние от парты до парты следующего ряда должно быть не менее 0,9 метра, между партами – не менее 0,7 метра.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических. При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективная помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с НОДА выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения соматического здоровья

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения соматического здоровья

Категория обучающихся с нарушениями соматического здоровья – это категория обучающихся, имеющих различные соматические заболевания, приведшие к инвалидизации. Такие

обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации. При необходимости во время аудиторных занятий разрешается кратковременный перерыв для принятия лекарств, приема пищи.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями соматического здоровья выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. При необходимости позволяется выйти из аудитории с сопровождающим.

Нарушения зрения

1. Особенности обучающихся, имеющих нарушения зрения

Категория обучающихся с нарушениями зрения – группа обучающихся, имеющих зрительное нарушение – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения менее 15 градусов. Обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь, но имеет место слабый зрительный контроль, поэтому этой категории обучающихся страдает графическая сторона речи. Достаточное интеллектуальное развитие часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью, связанной с нарушением развития пространственной ориентировки. Наблюдается снижение ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Обучающегося необходимо обеспечить особыми пространственными условиями организации образовательной среды. Важным условием освоения дисциплины является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями зрения индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой в среднем ряду. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с

нарушениями зрения

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением практических.

При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективную помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями зрения выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения слуха

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения слуха

Категория обучающихся с нарушениями слуха – группа обучающихся, воспринимающие звуки от 20-50 дБ в диапазоне 1000-4000 Гц. У таких обучающихся страдает речь: имеются просодические, фонетические, грамматические, лексические нарушения. Имеет место недостаточность в развитии высших форм мышления: словеснологического, абстрактно-логического. Эти нарушения сочетаются с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.

Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Обучающегося с нарушениями слуха необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный слуховой покой, отдых.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями слуха индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Преподаватель проговаривает слова в среднем темпе, излишне не артикулируя.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения дисциплины применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями слуха выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.	- Выполнять подготовительные работы на строительной площадке, правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; - правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирова-	Оценка выполненных результатов практических работ Устный опрос Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий Оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	ние; - правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, - соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; -аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; - аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ; - обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; - обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;	оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене Зачет
ПК 2.2. Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.	– выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; – правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства, – правильность изложения основных терминов и понятий; – аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации; – соблюдение организации и техно-	

	логии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства – обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; – соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил.требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; – правильность определения перечня работ по обеспечению участка производства строительных работ; – правильность изложения правил определения объемов строительных работ; – правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; – правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства; – правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости; – точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации; – правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов;	

	– правильность изложения новых технологии в строительстве;	
ПК 2.3. Организовывать строительные работы.	– правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; – правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; – правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ; – правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям; – соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; – рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; – правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;	
ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	– правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; – правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности;	

	– правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ; – правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям; – соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; – рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; – правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной практики
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;	

	– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– динамика достижений студента в учебной деятельности; – применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в про-

		цессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной практики

Приложение 1

Фонд оценочных средств по учебной практике

УП. 02. 01 Учебная практика по составлению сметных расчетов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовая подготовка

Содержание

1. Формы промежуточной аттестации по учебной практике 26

2. Результаты освоения учебной практики УП. 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов , подлежащие проверке 27

3. Оценка практического опыта и умений 32

4.Требования к дифференцированному зачету по учебной практике 38

5. Форма и структура отчета 39

6. Вариант сводной таблицы результатов обучения по учебной практике 48

Общие положения

Результатом освоения учебной практики УП. 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по учебной практике является зачет и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ 02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»[2] и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы промежуточной аттестации по учебной практике [34]

Таблица 1

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**[3]	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов	Зачет (отчет по практике)	Подготовка отчета

[2] *Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. ДЛЯ СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта. В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.*

[3] *Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк*

[4] *Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по элементам модуля, если предусмотрена, то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций.*

2. Результаты освоения учебной практики УП. 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов , подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[5]:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	– правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; – правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; – правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ; – правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям; – соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; – рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; – правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;

[5] *Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.*

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– динамика достижений студента в учебной деятельности; – применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	**Показатели оценки результата**
ПК 2.4 .Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов. ОК 01- ОК 09.	– правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; – правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; – правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ; – правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям; – соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; – рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; – правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;

2.2. Практический опыт, умения, знания

Таблица 5

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 Подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	- читает разбивочные чертежи; - осуществляет подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ

ПО 2 Определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;	- проводить обмерные работы; - определять объемы выполняемых работ; - соблюдение последовательности выполнения работ соответствии с действующей нормативной документацией
ПО 3 Составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы	- выполнять расчеты на основании индексов изменения стоимости строительства; - правильно определять сметную стоимость СМР по элементам затрат; различает виды цен
ПО 4 Составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;	- работает с современной методической и сметно-нормативной базой ценообразования в строительстве; - излагает особенности ценообразования в строительной отрасли; формирует и поддерживает систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе

Уметь (У):	
У 1 Читать проектно-технологическую документацию	- читает разбивочные чертежи; - осуществляет подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ
У 2 Формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе	- проводить обмерные работы; - определять объемы выполняемых работ; соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией
У3 Проводить обмерные работы	- проводить обмерные работы
У4 Определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;	- проводить обмерные работы; - определять объемы выполняемых работ; - соблюдение последовательности выполнения работ в соотвествии с действующей нормативной документацией
У5 Осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества ра-	- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли

бот, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)	

У6 Калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации	- выполняет расчеты на основании индексов изменения стоимости строительства; - правильно определяет сметную стоимость СМР по элементам затрат; - различает виды цен
У7 Определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации	- правильно определяет сметную стоимость СМР по элементам затрат
У8 Оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.	Демонстрирует умение оформления отчётной документации на строительном обьекте
Знания (З)	
З 1 Порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования	Умение читать проектные чертежи , работать с проектной документацией , знает нормативно-правовые документы по земле использованию
З 2 Особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства	Правильно определяет сметную стоимость СМР по элементам затрат
З 3 Технологию строительных процессов	Соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией;
З 4 Основные конструктивные решения строительных объектов	Демонстрирует знания в в основах конструктивных решений зданий и сооружений, умело работает с технической и проектной документацией в сфере строительства
З 5 Современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве	Умело использует современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;

З 6 Правила исчисления объемов выполняемых работ	При составление сметных расчетов правильно определяет объёмы выполненных работ, знает технологию выполнения СМР
З 7 Нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам	Демонстрирует знания норм расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам, умело работает с нормативно-технической литературой .
З 8 Правила составления смет и единичные нормативы	Знает правила составления сметной документации, демонстрирует использование современных информационных технологий при составлении смет
З 9 Требования органов внешнего надзора	Демонстрирует знания в области требования органов внешнего надзора.

3. Оценка практического опыта и умений

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Проверяемые результаты по видам работ производственной практики по профессиональным модулям отражаются в табличной форме:

УП. 02.01 Учебная практика по составлению сметных расчетов

Таблица 6.1.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
ПК 2.4 .Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	ПК 2.4. ОК1-ОК9, ПО1-ОП4 У1-У8, З1-З9

3. Уровень освоения теоретического курса учебной практики

3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Практики по составлению сметных расчетов

Задание 1: Тестирование.

Проверяемые результаты обучения: ОП1-ОП4., , У1-У8 ОК1- 09

Вариант 1

1. Что не относится к технико – экономическим показателям проекта :
   А) численность рабочих строителей
   Б) сметная стоимость строительства объекта
   В) анализ и сопоставление вариантов проектных решений

2. Сметную себестоимость строительства составляют :
А) сумма сметной прибыли, прямых и накладных расходов
Б) сумма прямых и накладных расходов
В) только прямые затраты

3. Что представляет собой единичная расценка :
А) затраты, формирующие себестоимость работ
Б) прямые затраты на единицу измерения работ
В) затраты на заработную плату и материалы для выполнения работ

4. Базой для определения сметной прибыли при разработки сметной документации базисно – индексным методом является :
А) сметная себестоимость
Б) прямые затраты
В) оплата труда рабочих – строителей и механизаторов
Г) прямые затраты плюс накладные расходы

5. Подсчет объёмов работ в локальных сметах осуществляется на основе :
А) чертежей, спецификацией, пояснительных записок
Б) ведомостей объемов работ, спецификаций и пояснительных записок
В) чертежей и эскизов, пояснительных записок

6. В каком сметном документе определяется стоимость строительства объекта:
А) в объектной смете
Б) локальной смете
В) сводном сметном расчете

7. В локальные сметы включаются :
А) прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль
Б) заработная плата, эксплуатация машин и стоимость материалов
В) заработная плата, эксплуатация машин, стоимость материалов, НДС

8. В каких уровнях цен рекомендуется производить стоимость строительства в сметной документации:
А) в базисном и текущем уровне
Б) только в базисном уровне
В) в текущем уровне

9. К лимитированным затратам в объектной смете относятся:
А) стоимость проектных и изыскательских работ, командировочные расходы
Б) удорожание работ, выполняемых в зимнее время, стоимость временных зданий и сооружений, часть резерва средств на непредвиденные работы и затраты
В) авторский надзор, возвратные суммы, подготовка производственного персонала

10. Накладные расходы определяются в процентах от суммы
А) прямых затрат и заработной платы
Б) заработной платы основных рабочих и заработной платы машинистов
В) заработной платы основных рабочих и эксплуатацию машин

Вариант 2

1. Первичные сметные нормативы - это:

А) ЕР – единичные расценки

Б) ОЕР - отраслевые единичные расценки

В) ЭСН- элементные сметные нормы

2. ……разрабатываются на все виды строительных работ и на их основе разрабатывают ЕР в базисном уровне цен на строительные конструкции и работы, предназначенные для определения прямых сметных затрат)

3. Как называется в сметном деле сумма произведений норм расхода ресурсов на цены ресурсов:

А) расценка

Б) прямые затраты

В) сметная стоимость

4. Прямые затраты на единицу измерения работы называются

А) единичной расценкой и приводятся в сборниках ФЕР, ТЕР

Б) сметной прибылью и являются нормативной частью стоимости строительной продукции

В) текущими сметными ценами на строительные материалы и приводятся в Федеральном сборнике сметных цен

5. К лимитированным затратам в объектной смете относятся:

А) стоимость проектных и изыскательских работ, командировочные расходы

Б) удорожание работ, выполняемых в зимнее время, стоимость временных зданий и сооружений, часть резерва средств на непредвиденные работы и затраты

В) авторский надзор, возвратные суммы, подготовка производственного персонала

6. В локальные сметы включают:

А) прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль

Б) заработная плата, эксплуатация машин и стоимость материалов

В) заработная плата, стоимость материалов, сметная прибыль

7. Начисление сметной прибыли производятся:

А) в конце сметы в процентах от итога прямых затрат с накладными расходами, в конце каждого раздела сметы или в конце сметы если нет деления на разделы

Б) в конце сметы в процентах от итога прямых затрат или в каждого раздела сметы

В) в процентах от фонда оплаты труда по видам строительных работ

8. Накладные расходы определяются в процентах от суммы

А) прямых затрат и заработной платы

Б) заработной платы основных рабочих и заработной платы машинистов

В) заработной платы основных рабочих и эксплуатацию машин

9. Расходы на содержание и эксплуатацию зданий, занимаемых административно - хозяйственным персоналом строительно- монтажных организаций, оплачиваются:

А) за счет сметной прибыли

Б) за счет прочих затрат

В) за счет накладных расходов

10. В локальные сметы включаются :

А) прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль

Б) заработная плата, эксплуатация машин и стоимость материалов в/ заработная плата, эксплуатация машин, стоимость материалов, НДС

Критерии оценки тестов

Время выполнения 10 мин.

Оценка «отлично"(высокий уровень освоения) – 10 правильных ответов
Оценка "хорошо"(средний уровень освоения) – 9-7 правильных ответов
Оценка "удовлетворительно"(низкий уровень освоения) -6-5 правильных ответов Оценка "неудовлетворительно" (не освоено) – менее 5 правильных ответов

Задание 2: Решение практических задач.

Проверяемые результаты обучения: ОП1-ОП4., , У1-У8 ОК1- 09

Составление локальной сметы на общестроительные работы с использованием программного комплекса «ГРАНД-СМЕТА 2021». Внимательно прочитайте задание.

1. Время выполнения задания-6 часов Последовательность выполнения задания:
1. Составе локальную смету на общестроительные работы с указанием разделов в базе 2001г
2. Переведите полный сметный расчет в XL таблицу.
3. Укажите дату применяемых коэффициентов для перевода в текущие цены и переведите в них.

1. Исходные данные для составления локальной сметы (с\х здания)

№ поз	Исходные данные	Ед. изм	Вариант 1	Вариант 3	Вариант 5	Вариант 7	Вариант 9
	Строительный объем **с\х** здания		1105	1940	3500	2600	2960
1	Разработка грунта 2 группы экскаватором,емк.ковша 0,25 $м^3$ в отвал.	М3	450	380	260	510	340
2	Доработка грунта 2 группы вручную	М3	45	38	26	51	34
3	Обратная засыпка грунта 2 группы,бульдозером,мощностью 80 л.с. с перемещением грунта на 5 м	М3	380	270	210	380	205
4	Установка фундаментов из блоков, массой до…(масса одного блока 1,44т)	шт	14	34	54	66	72
5	Устройства бетонных монолитных ленточных фундаментов	М3	70	110	50	105	120
6	Устройство горизонтальной гидроизоляции из цементного раствора	М2	68	137	46	210	98

7	Кирпичная кладка простых стен из керамического кирпича	М3	185	310	258	515	460
8	Укладка перемычек, массой до 0,7 т (масса одной перемычки 110 кг)	шт	40	70	50	110	95
9	Укладка плит покрытия ребристых,пл…(площадь одного изделия 3х6 м,масса 2,3 т)	шт	40	120	86	150	210
10	Установка дверных блоков, пл до 3м^2	М2	24	48	85	38	29
11	Установка оконных блоков,пл до 5м^2	М2	24	58	96	44	30
12	Устройство кровли из 4 слоев рубероида с защитным слоем из гравия,втопленного в битумную мастику	М2	720	2160	1548	2700	3780
13	Устройство утеплителя из легкого бетона,толщ. 80 мм	М2	720	2160	1548	2700	3780
14	Уплотнение грунта щебнем	М2	720	2160	1548	2700	3780
15	Устройство бетонной подготовки,толщ 100м	М3	720	2160	1548	2700	3780
16	Устройство бетонного покрытия толщ. 20мм	М2	720	2160	1548	2700	3780
17	Простая штукатурка стен	М2	270	610	780	440	560
18	Простая окраска оконных и дверных заполнений	М2	Принять в	соответсвии	со	строкам и	10,11
19	Известковая окраска стен	М2	330	740	870	530	649
20	Остекление 3мм стеклом	М2					

Задание 3: Решение практических задач.
Проверяемые результаты обучения: *ОП1-ОП4., , У1-У8 ОК1- 09*

Составление локальной сметы на общестроительные работы с использованием про-граммного комплекса «ГРАНД-СМЕТА 2021». Внимательно прочитайте задание.

1. Время выполнения задания-6 часов Последовательность выполнения задания:
1. Составе локальную смету на общестроительные работы с указанием разделов в базе 2001г
2. Переведите полный сметный расчет в XL таблицу.
3. Укажите дату применяемых коэффициентов для перевода в текущие цены и переведите в них.

2. Исходные данные для составления локальной сметы (гражданского здания)

№поз	Исходные данные	Ед. изм	Вариант 2	Вариант 4	Вариант 6	Вариант 8	Вариант 10
	Строительный объем гражданского здания		1180	1960	1480	2460	2810
1	Разработка грунта 2 группы экскаватором.емк.ковша 0,25 $м^3$ в отвал	М3	450	380	260	510	340
2	Доработка грунта 2 группы вручную	М3	45	38	26	51	34
3	Обратная засыпка грунта 2 группы,бульдозером,мощ 80 л.с. с перемещением грунта на 10 м	М3	380	270	210	380	205
4	Устройство бутобетонных ленточных фундаментов	М3	70	110	50	105	120
5	Устройство горизонтальной гидроизоляции из 2 слоев рубероида	М2	68	137	46	210	98
6	Кирпичная кладка средней сложности стен из силикатного кирпича	М3	85	31	58	51	46
7	Укладка перемычек массой до 0,3 т(масса одной перемычки 65 кг)	шт	18	24	53	30	46
8	Укладка стеновых панелей дл. До 7 м пл. до…, толщ 40мм(размер одной панели 1,8х6 м,масса 1,7т)	шт	60	88	56	96	110
9	Укладка плит покрытия пустотных, пл. до…(размер одной плиты 1,2х 6 м,массой 1,3т)	шт	50	120	86	150	210
10	Установка оконных блоков, пл до 2 $м^2$	М2	24	58	96	44	30
11	Установка дверных блоков,пл. до 3$м^2$	М2	18	24	53	28	24
12	Устройство утеплителя из жестких минераловатных плит в 2 слоя	М2	360	864	619,2	1080	1512
13	Устройство кровли из асбестоцементных листов по готовой обрешнтке с ее устройством	М2	402	966	692	1207	1690
14	Уплотнение грунта щебнем	М2	360	864	619,2	1080	1512
15	Устройство бетонной подготовки	М3	36	86,4	61,9	108,0	151,2

16	Устройство покрытия пола из линолеума	М2	360	864	619,2	1080	1512
17	Улучшенная штукатурка стен	М2	270	610	780	440	560
18	Клеевая окраска стен	М2	330	740	870	530	649
19	Улучшенная масляная окраска оконных и дверных блоков	М2	Принять в соответствие со строками10,11				
20	Остекление 4 мм стеклом	М2					

Задание 4: Решение практических задач.
Проверяемые результаты обучения: ОП1-ОП4., , У1-У8 ОК1- 09

1.Составление объектной сметы и сводного сметного расчета с использованием программного комплекса «ГРАНД-СМЕТА 2021».
Время выполнения 6 часов
Последовательность выполнения задания:
1. Составе локальную смету на общестроительные работы с указанием разделов в базе 2001г поданным таблиц для с /х здания и гражданского здания
2. Переведите полный сметный расчет в XL таблицу.
3. Укажите дату применяемых коэффициентов для перевода в текущие цены и переведите в них.
4. На сновании составленной сметы составите сводный сметный расчет и обьектную смету.

Критерии оценки при выполнении практических заданий:
-**"отлично"(высокий уровень освоения) -** обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности при работе на персональном компьютере;
-**"хорошо"(средний уровень освоения)** - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности при работе на персональном компьютере;
-"удовлетворительно"(низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдает требования охраны труда и техники безопасности при работе на персональном компьютере;;
-"неудовлетворительно" (не освоено) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности при работе на персональном компьютере.

4.Требования к зачету по учебной практике

Зачет по *учебной практике выставляется на основании сдачи отчета* с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией выполнения сметных расчетов Практика проводится согласно

учебному плану после изучения студентами теоретического курса по МДК. 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства.
Обучающейся выполняет следующие рекомендации:
- по окончанию практической части на последнем занятии представляется отчет для проверки; - защита отчёта оценивается дифференцированно по 5 – балльной системе;

Балл 5 (отлично) (Высокий уровень)

Отчет содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение ответа соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает.

Балл 4 (хорошо) (Средний уровень)

Отчет содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В ответе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи.

Балл 3 (удовлетворительно) (Низкий уровень)

Отчет по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи.

Балл 2 (неудовлетворительно, низкий)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

5. Форма и структура отчета

.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Строительства и эксплуатации зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)

«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	*наименование П(Ц)К*
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	

6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

«___» _____ 20___ г.

_____	_____	_____	
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен: обучающийся
«___» _____ 20___ г.

	_____	_____	
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Строительства и эксплуатации зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕНА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	*наименование П(Ц)К*
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

«___» _____ 20___ г.

_____	_____	_____	
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял: обучающийся «___» _____ 20___ г.

	_____	_____	
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Строительства и эксплуатации зданий и сооружений

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	*наименование П(Ц)К*
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Дневник заполнил: обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Строительства и эксплуатации зданий и сооружений

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации _____/
Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

6. Вариант сводной таблицы результатов обучения по учебной практике

Таблица 7

Результаты обучения по учебной практике		Текущий контроль				Промежуточная аттестация по ПМ		Экзамен (квалификационный)			
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Контрольные работы	Экзамены по МДК	Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы	Портфолио и его защита
Основные											
ПК 2.1	Показатель 1-7	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 1	Показатель 1	+		+	+	+		+	+	+	
ОК2	Показатель 2	+		+	+	+		+	+	+	
	Показатель 2	+		+	+	+		+	+	+	
ОК3	Показатель 3	+		+	+	+		+	+	+	
ОК4	Показатель 4	+		+	+	+		+	+	+	
	Показатель 5	+		+	+	+		+	+	+	
ОК 5	Показатель 6	+		+	+	+		+	+	+	
ОК 6	Показатель 7	+		+	+	+		+	+	+	
ОК 7	Показатель 8	+		+	+	+		+	+	+	
ОК 9	Показатель 10	+		+	+	+		+	+	+	
Вспомогательные											
Иметь практический опыт	ПО 1	+		+		+	+				
	ПО 2	+		+		+	+				
	ОП 3	+		+		+	+				
	ОП 4	+		+		+	+				

Уметь	У 1	+		+		+	+				
	У 2	+		+		+	+				
	У3	+		+		+	+				
	У 4	+		+		+	+				
	У5	+		+		+	+				
	У6	+		+		+	+				
	У7	+		+		+	+				
	У8	+		+		+	+				
Знать	**З 1**	+		+		+	+				
	З 2	+		+		+	+				
	З 3	+		+		+	+				
	З 4	+		+		+	+				
	З 5	+		+		+	+				
	З 6	+		+		+	+				
	З 7	+		+		+	+				
	З 8	+		+		+	+				
	З 9	+		+		+	+				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП 05.01 Учебная практика по выполнению штукатурных работ
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

(Год набора 2024)

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики УП 05.01 Учебная практика по выполнению штукатурных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Алекандрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 мара 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И.. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 14

5. Приложение №1 Форма рабочего плана проведения практики 22
6. Приложение №2 Форма индивидуального задания на практику 24
7. Приложение № 3 Форма дневника практики 24
8. Приложение № 4 Характеристика руководителя практики 26
9. Приложение №5 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА 28

10.ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОС) 30

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по выполнению штукатурных работ обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

	-выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
уметь	-организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять безпесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
знать	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

	-технологию подготовки различных поверхностей; -виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; -свойства материалов, используемых при штукатурных работах; -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, -приспособления и инвентаря; -способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; -устройство и принцип действия машин и механизмов; -устройство шаблонов для вытягивания тяг; -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики по выполнению штукатурных работ

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих	
УП 05.01 Учебная практика по выполнению	108
	108 (3недели)

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики базового уровня подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Практическая подготовка	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 2.1-2.2, ОК 01-7,ОК9	**УП.05.01 Учебная практика по выполнению штукатурных работ**	**108**					**108**	**-**	**-**
Всего:		**108**					**108**	**-**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной практики по выполнению штукатурных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих		**394**
УП.05.01. Учебной практики по выполнению штукатурных работ	**Содержание работ**	**108**
	-прибивать изоляционные материалы и металлически сетки;	
	-натягивать металлические сетки по готовому каркасу;	
	-набивать гвозди и оплетать их проволокой;	
	-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;	
	-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных	
	растворов по заданному составу;	
	-приготавливать растворы из сухих растворных смесей;	
	-приготавливать декоративные и специальные растворы;	
	-выполнять простую штукатурку;	
	-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;	
	-обмазывать раствором проволочные сетки;	
	-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной	
	сложности;	
	-отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;	
	-железнить поверхности штукатурки;	
	-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;	
	-разделывать швы между плитами сборных	
	железобетонных перекрытий, стеновых панелей;	
	-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной	
	сложности;	
	-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и	

	-механизированным инструментом;	
	-отделывать фасады декоративной штукатуркой;	
	-облицовывать ГКЛ на клей;	
	-облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;	
	-отделывать швы между ГКЛ;	
	-контролировать качество штукатурок;	
	-выполнять безпесчаную накрывку;	
	-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;	
	-выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;	
	-ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;	

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:
Строительных материалов и изделий;
мастерских штукатурных, облицовочных работ, малярных работ.

Оборудование учебных кабинетов
1.Строительных материалов и изделий
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места для обучающихся;
-Демонстрационный комплекс;
-Обучающие стенды;
-Теоретический материал по курсу учебных практик.
-Плакаты;
-Макеты.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:
1. Штукатурных и облицовочных работ:
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места обучающихся;
- набор ручных инструментов;
-набор контрольно-измерительных инструментов;
- набор приспособлений;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации
- инструкционно-технологических карты по производственным процессам.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

1.Официальные издания

1.1.Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ (Электронный ресурс) http://docs.cntd.ru/document/902389617 (12 .01.2026). (неограниченный доступ).

1.2.Нормативно-технические документы

1.СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения:12.01.2026). (неограниченный доступ)

2.СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466(дата обращения:12.01.2026). (неограниченный доступ)

3.СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460(дата обращения:12.01.2026). (неограниченный доступ)

4.СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/1200000622(дата обращения:12.01.2026). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494204 (дата обращения:12.01.2026).

2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495244 (дата обращения: 06.10.2022). (дата обращения: 12.01.2026)

3. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин.

— Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1037-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441398 (дата обращения: 12.01.2026).
4.Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442488 (дата обращения: 12.01.2026).

3. Дополнительная учебная литература

1. Прейс, П. *В.* Земляные работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Прейс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10800-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444466 (дата обращения: 12.01.2026).
2. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442513 (дата обращения: 12.01.2026).
3. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442514 (дата обращения: 12.01.2024).
4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433281 (дата обращения: 12.01.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1.Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 12.01.2026). (неограниченный доступ)

5. Периодические издания

1. Справочные издания Промышленное и гражданское строительство. – 2019-2020. - № 1-12
2. Архитектура и строительство России. – 2019-2020. - № 1-4.
3. Современный дом. – 2019-2020. - № 1-12.

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com (неограниченный доступ).

2. ЭБС издательства «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ).

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ).

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).

5. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (неограниченный доступ)

6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ (неограниченный доступ)

7. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).

8. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)

1. Особенности обучающихся, имеющих НОДА

Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Обучающиеся имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза (детский церебральный паралич (ДЦП), посттравматические осложнения, врожденные заболевания), передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь (при ДЦП часто бывает нарушена артикуляционная составляющая речи). Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Обучающегося с НОДА необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с НОДА индивидуально адаптированным рабочим местом. В зависимости от степени нарушения функции для обучающегося может быть выделено место за первой партой в крайнем ряду у входа, расстояние от парты до парты следующего ряда должно быть не менее 0,9 метра, между партами – не менее 0,7 метра.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических. При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективная помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с НОДА выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения соматического здоровья

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения соматического здоровья

Категория обучающихся с нарушениями соматического здоровья – это категория обучающихся, имеющих различные соматические заболевания, приведшие к инвалидизации. Такие обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации. При необходимости во время аудиторных занятий разрешается кратковременный перерыв для принятия лекарств, приема пищи.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями соматического здоровья выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. При необходимости позволяется выйти из аудитории с сопровождающим.

Нарушения зрения

1. Особенности обучающихся, имеющих нарушения зрения

Категория обучающихся с нарушениями зрения – группа обучающихся, имеющих зрительное нарушение – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения менее 15 градусов. Обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь, но имеет место слабый зрительный контроль, поэтому этой категории обучающихся страдает графическая сторона речи. Достаточное интеллектуальное развитие часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью, связанной с нарушением развития пространственной ориентировки. Наблюдается снижение ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Обучающегося необходимо обеспечить особыми пространственными условиями организации образовательной среды. Важным условием освоения дисциплины является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями зрения индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой в среднем ряду. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением практических.

При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективную помощь в преодолении

тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями зрения выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения слуха

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения слуха
Категория обучающихся с нарушениями слуха – группа обучающихся, воспринимающие звуки от 20-50 дБ в диапазоне 1000-4000 Гц. У таких обучающихся страдает речь: имеются просодические, фонетические, грамматические, лексические нарушения. Имеет место недостаточность в развитии высших форм мышления: словеснологического, абстрактно-логического. Эти нарушения сочетаются с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.
Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.
2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.
Обучающегося с нарушениями слуха необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный слуховой покой, отдых.
Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями слуха индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Преподаватель проговаривает слова в среднем темпе, излишне не артикулируя.
Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.
3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха
В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.
В процессе освоения дисциплины применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.
Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями слуха выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверх способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей под штукатурку; -технология и устройства марок и маяков; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;	Отчет по практике, зачет

	-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	-выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой	Отчет по практике, зачет
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	-облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять безпесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;	Отчет по практике, зачет
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте	отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное	Отчет по практике, зачет

капитального строительства;	оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей -обмазывать раствором проволочные сетки;	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	-ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ;	Отчет по практике, зачет
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	-облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;	Отчет по практике, зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и	

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
Иметь практический опыт:	выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных	Экспертная оценка по

	работ; -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;	результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
Уметь:	организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики

	различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять безпесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;	
Знать:	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -технологию подготовки различных поверхностей; -виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; -свойства материалов, используемых при штукатурных работах; -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, -приспособления и инвентаря; -способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; -устройство и принцип действия машин и механизмов; -устройство шаблонов для вытягивания тяг; -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики

	работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
_____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
3.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
4.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
5.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
6.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение

_____

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
_____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
_____

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

ПРИЛОЖЕНИЕ

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Фонд оценочных средств

УП.05.01. Учебная практика по выполнению штукатурных работ
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень)

г.Орел,2024

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующие в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».**

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1

Элемент модуля	**Форма промежуточной аттестации**
МДК 05.01 Производство штукатурных работ	Дифференцированный зачет
УП.05.01 Учебная практика	Защита отчетов .
ПП.05.01 Производственная (по профилю специальности) практика	Дифференцированный зачет. Защита отчетов .
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЭКЗАМЕН (квалификационный)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по учебной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[1]:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;.	способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверх способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей под штукатурку; -технология и устройства марок и маяков; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	-выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой

[1] *Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.*

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства; .	-облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять безпесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей -обмазывать раствором проволочные сетки;
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	-ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ;
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	-облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей -проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 09. Использовать	- применение средств информационных технологий для

информационные технологии в профессиональной деятельности	решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 -	выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
ПО 2-	выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
ПО 3-	выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
ПО 4-	выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

Уметь (У):	
У 1 –	организовывать рабочее место;
У 2-	просчитывать объемы работ и потребности материалов;
У 3-	определять пригодность применяемых материалов;
У 4-	создавать безопасные условия труда;
У 5-	прибивать изоляционные материалы и металлически сетки;
У 6-	натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;
У 7-	выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
У 8-	приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
У 9-	приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
У 10-	приготавливать декоративные и специальные растворы;
У 11-	выполнять простую штукатурку;
У 12-	выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
У 14-	обмазывать раствором проволочные сетки;
У15-	выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
У16-	отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
У17-	железнить поверхности штукатурки;
У18-	выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
У19-	разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
У20-	выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
У21-	наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
У22-	отделывать фасады декоративной штукатуркой;
У23-	облицовывать ГКЛ на клей;
У24-	облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
У25-	отделывать швы между ГКЛ;
У26-	контролировать качество штукатурок;
У27-	выполнять безпесчаную накрывку;
У28-	наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
У29-	выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

У30-	ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки

Знать (З):	
З 1 –	основы трудового законодательства;
З 2-	правила чтения чертежей;
З 3-	методы организации труда на рабочем месте;
З 4-	нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
З 5-	технологию подготовки различных поверхностей;
З 6-	виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
З 7-	свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
З 8-	наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
З 9-	способы промаячивания поверхностей;
З 10-	способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
З 11-	устройство и принцип действия машин и механизмов;
З 12-	устройство шаблонов для вытягивания тяг;
З 13	свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
З 14	виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
З 15	способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей

3. Уровень освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для освоения МДК

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.05.01. Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Проверяемые результаты: ОК 1-7,ОК 9, ПК 2.1-ПК2.2

Критерии оценки: 5-бальная система.

Задание:

1. Описать технологический процесс подготовки поверхностей к оштукатуриванию.
2. Определить используемый инструмент. Описать предназначение данного инструмента.
3. Дать характеристику вяжущим материал, определить по заданному составу вид раствора. Описать технологический процесс приготовления раствора. (Время выполнения 180 мин.)

Вариант № 1.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной **5**м**,** шириной **4**м известковым раствором**.**

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.

2. Сравните компоненты обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.

3. При разравнивании раствора полутёрок имеет плохое скольжение. Объясните причину.

4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и способы его устранения?

Вариант № 2.

1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты**:** трещины**,** дутики**,** вспучивание**,** отслоение**.**

А) Обоснуйте причины их появления.

Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.

В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки?

Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.

2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.

3. Обоснуйте свойства «жирного» раствора и особенности работы с ним.

4. Под штукатурку установили маяки, толщина которых не превышает толщину штукатурки. Сравните конструктивные особенности маяков изображенных на рисунках. Подберите инструмент для разравнивания раствора.

Вариант № 3.

1. Штукатурка из сухой смеси **«**Основит**»** выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина **6**м**,** высота **2.6** м**.**

А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.

Б) Составьте последовательность технологических операций выполнения штукатурки и дайте пояснения им.

В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

Г) Поясните особенности организации работ.

2. Дайте характеристику слоям улучшенной штукатурки.

3. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».

4. Используя рисунок, определите виды колонн по форме и назовите инструменты, приспособления изображённые на рисунках.

Вариант № 4.

1. Необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей механизированным способом**.**

А) Составьте последовательность технологических операций подготовки

поверхностей.
Б) Сравните «подвижность» растворов, применяемых для форсунок механического и пневматического действия?
В) Подберите инструменты и приёмы разравнивания.
Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.
2. Используя рисунок, поясните, какими способами наносят раствор. Дайте им сравнительную характеристику.
3. Необходимо приготовить 100 килограмм смеси цементного раствора 1/3. Рассчитайте потребность в материалах.
4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 5.
1. Необходимо оштукатурить кирпичные прямоугольные колонны**,** которые расположены на одной прямой**.**
А) Охарактеризуйте процесс нанесения раствора на колонны.
Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.
В) Объясните способы определения вертикальности колонн.
Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.
2. Определите расход сухой смеси «Основит» для приготовления раствора из 20 литров воды.
3. Объясните, с какой целью смачивают полутёрок перед разравниванием раствора?
4. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте. Объясните методику определения «жирности» в данном случае.

Вариант № 6.
1. В комнате**,** где недавно произведено оштукатуривание известковым раствором**,** острые углы внутренних стен обламываются**.**
А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.
Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефекта.
В) Подберите инструмент выполнения задания.
Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.
2. Сравните и назовите приёмы нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.
3. На поверхности обычной улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины. Определите причины и способы устранения трещин.
4. Раствор наносят форсунками пневматического и механического действия. Сравните принцип действия форсунок.

Вариант № 7.
1. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором
комнаты длиной **5**м**,** шириной **4**м**,** высотой **2,5**м**,** имеющей
дверь**(2,1**х**0,9**м**)** и окно**(1,5**х**2,0**м**).**
А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
Б) Подберите инструменты и инвентарь.
В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
Г) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при

подготовке и оштукатуривании поверхности.
2. Обоснуйте технологическую последовательность при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание.
3. Поясните, в каких случаях на рабочем месте ящик с раствором ставим у стены и почему.
4. Объясните способы затирки штукатурки, изображенные на рисунке.

Вариант № 8
1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала**,** но не отвалилась**.** Бригадир решил устранить дефектные места**,** удалив старый слой и оштукатурить заново**.**
А) Предложите свой способ устранения дефекта.
Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.
В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.
Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.
2. Подберите основные штукатурные инструменты и обоснуйте их применение.
3. Проведите сравнительный анализ простой и улучшенной штукатурки.
4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

Вариант № 9.
1. Фасад административного кирпичного здания площадью **100**м**2** необходимо отделать декоративной штукатуркой**.**
А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.
Б) Подсчитайте необходимое количество строительного материала.
В) Разработайте технологический процесс.
Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.
3. Проведите сравнительный анализ выбора заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.
4. Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Укажите операции устранения этого дефекта.

Вариант № 10.
1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание кирпичной стены длиной **6**м**,** высотой **3**м известковым раствором**.**
А) Определите объём работ и рассчитайте количество раствора.
Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
Г) Подберите инструменты и инвентарь.
Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.
2. Сделайте сравнительный анализ терразитовой штукатурки и штукатурки «сграффито».
3. Проведите сравнительный анализ способов затирки штукатурки. Назовите инструменты и требования к ним.
4. Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с известковым раствором.

Вариант № 11.

1. Фасад кирпичного здания был оштукатурен**.** Через два месяца на поверхности штукатурки появились ржавые пятна**.**
А) Укажите причину появления данного дефекта.
Б) Разработайте технологический процесс исправления дефектных мест.
В) Обоснуйте применение материала и предложенной технологии.
Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при выполнении работ на лесах и подмостях.
2. Подберите и обоснуйте вид раствора для оштукатуривания стен подвала.
3. Проведите сравнительный анализ простой и высококачественной штукатурки.
4. Проводится подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 12
1. В офисе площадью **20**м**2** и высотой **3**м необходимо выровнять стены и потолок ГКЛ каркасным способом**.**
А) Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество.
Б) Составьте последовательность технологических операций при выполнении данного вида облицовки.
В) Обоснуйте преимущества технологии крепления листов на каркасе, перед технологией крепления листов на мастике.
Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Поясните правила приготовления цементного раствора (состав 1/3) на рабочем месте.
3. Обоснуйте технологическую последовательность нанесения слоёв высококачественной штукатурки.
4. Проанализируйте способы нанесения раствора, которые изображены на рисунке.

Вариант № 13.
1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки в некоторых местах появились пятна**,** высолы**.**
А) Укажите причины появления данных дефектов.
Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефектов.
В) Назовите инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ.
Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Поясните, какой раствор готовим небольшими порциями и почему.
3. При выполнении, каких технологических операций будут применяться полутёрок и тёрка.
4. Обоснуйте необходимые выполненные операции для получения ровной, строго вертикальной (или горизонтальной) поверхности штукатурки.

Вариант № 14
1 Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой **3** метра и длиной **6** метров**.**
А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала

Б) Определите необходимое количество материалов.
В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.
Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.
2. Обоснуйте применение металлической сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию.
3. Поясните назначение и устройство падуг.
4. Дайте сравнительную характеристику затирочным машинам.

Вариант № 15
1. В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длинной **50** погонных метров**.**
А) Составьте технологическую последовательность выполнения операций.
Б) Поясните, от чего зависит сложность выполнения тяги.
В) Поясните правила установки, и проверки точности правил.
Г) Обоснуйте выбор раствора, применяемый для выполнения тяги.
Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Обоснуйте выбор способов железнения горизонтальных, вертикальных и профильных поверхностей.
3. Проведите сравнительный анализ высококачественной и улучшенной штукатурки.
4. Дайте характеристику методам контроля качества штукатурки.

Критерии оценки
Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) –91-100% правильных ответов;
Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) –71%-90% правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 60 %-70% правильных ответов;
Оценка «неудовлетворительно» (Не освоен) –ниже 60% правильных ответов

4. Результаты прохождения учебной и (или) производственной практики

В рамках прохождения учебной практики проводится оценка:
1) профессиональных и общих компетенций;
2) практического опыта и умений.
Оценка по учебной практике выставляется на основании отчетов.

Проверяемые результаты по видам работ учебной практики по профессиональному модулю отражаются в табличной форме:

а) Учебная практика

Таблица 5

Виды работ[2]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
-прибивать изоляционные материалы и металлически сетки;	ОК1-ОК7,ОК9,ПК 2.1, ПО 1-4 У1-21
-натягивать металлические сетки по готовому каркасу;	ОК1-ОК7,ОК9,ПК2.1 ПО 1-4 У1-21
-набивать гвозди и оплетать их проволокой;	ОК1-ОК7,ОК9,ПК 2.1 ПО 1-

[2] Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

	4 У1-21
-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;	ОК1-ОК7,ОК9,ПК 2.1 ПО 1-4 У1-21
-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;	ОК1-ОК7,ОК9,ПК 5.2,ПК 2.2 У1-21ПО 1-4
-приготавливать растворы из сухих растворных смесей;	ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2,ПК 5.3 ПО 1-4 У1-21
-приготавливать декоративные и специальные растворы;	ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-выполнять простую штукатурку;	ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-обмазывать раствором проволочные сетки;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной	ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
сложности;	ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;	ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-железнить поверхности штукатурки;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-разделывать швы между плитами сборных	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
железобетонных перекрытий, стеновых панелей;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-отделывать фасады декоративной штукатуркой;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-облицовывать ГКЛ на клей;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-отделывать швы между ГКЛ;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-контролировать качество штукатурок;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-выполнять безпесчаную накрывку;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-ремонтировать поверхности, облицованные листами	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2,

сухой штукатурки;	ПО 1-4 У1-21
-выполнять безпесчаную накрывку;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)
ПАСПОРТ
I. НАЗНАЧЕНИЕ
КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ
Задание №1
Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1ПК 2.2., ОК2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6. ПО 1-4
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.
Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-мокловица, штукатурная лопатка, уровень, отвес, полутёрок, тёрка, правило.
Время выполнения задания – 180 минут
Текст задания:
Выполните простое оштукатуривание вертикальной поверхности площадью 4 $м^2$ и произвести оштукатуривание откоса высотой 1,5 метра.
1. Выполнение подготовительных работ.
   очистить кирпичную поверхность от пыли, наплывов старого раствора;
   выбрать швы кирпичной кладки.
   смочить кирпичную поверхность водой при помощи кисти - мокловицы;
2. Приготовление штукатурного раствора:
   замачивание глины в ящике для раствора;
   добавление песка и воды, в соотношении 1:4.
3. Оштукатуривание поверхности:
   при помощи штукатурной лопатки произвести набрасывание раствора на стену;
   разравнивание раствора при помощи полутёрка;
   проверка правильности разравнивания раствора при помощи правила;
   затирка оштукатуренной поверхности при помощи тёрки;
   оштукатуривание откосов при помощи навешивания правил, по отмеренным углам рассвета.
   оценка качества оштукатуренной поверхности.
4. Техника безопасности при выполнении работ:
   одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
   ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Задание №2
Коды проверяемых компетенций: ПК 5.1-5.3.,ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6. ПО1-4
Инструкция:
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: Циркулярная пила, гвозди, штукатурный молоток, уровень, отвес, правило, шаблон в виде малки.
Время выполнения задания – 90 минут

Текст задания:

Выровнять стену, площадью 4 $м^2$, ГКЛ способом крепления листов на мастике по опорным маркам**.**

1. Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество:
   заготовить ГКЛ;
   замерить поверхность, предназначенную для облицовки;
   раскроить ГКЛ, по необходимому размеру с помощью циркулярной пилы;
2. Подготовить поверхность к отделке ГКЛ:
   провесить поверхность, использую отвес, или уровень;
   забить гвозди и устроить марки;
3. Крепление листов к поверхности:
   нанести мастику на поверхность, между марками;
   установка листов, прижимая его до полного приклеивания;
   разравнивание мастики, с использованием шаблона;
   оценка качества поверхности, выровненной ГКЛ.
4. Техника безопасности при выполнении работ:
   одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
   ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Задание № 3

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1,2.2., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6. ПО1-4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-мокловица, штукатурная лопатка, отрезовка.

Время выполнения задания – 90 минут

Текст задания:

Выполнить ремонт кирпичной поверхности, на которой появились трещины.

1. Проверить поверхность на прочность, простукивая её.
2. Определить причину появления трещин.
3. Выполнить ремонт поверхности:
   очистить все трещины по их длине;
   расшить все трещины;
   зачеканить расшитые трещины раствором;
   оценка качества отремонтированной поверхности.
4. Техника безопасности при выполнении работ:
   одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
   ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 3

Время выполнения всех заданий **-** 360 минут

Оборудование**:**

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения штукатурных работ.

*Литература для обучающегося****:не требует***

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

Оценка «неудовлетворительно» (Не освоен) - ставится при не владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, ошибок в организации рабочего места и не соблюдении

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП 05.02 Учебная практика по выполнению облицовочных работ
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Год набора 2024

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики УП 05.02 Учебная практика по выполнению облицовочных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС СПО)по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Алекандрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 мара 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И.. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 05.02 УЧЕБНАЯ ПРКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; .
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	-выполнении подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
КОД ПК ОК	ПК 5.10, ОК01, ОК03, ОК07
Уметь	**У1** -читать архитектурно-строительные чертежи; **У2**-правильно организовывать и содержать рабочее место; **У3**-просчитывать объемы работ; **У4**-экономно расходовать материалы; **У5**-определять пригодность применяемых материалов; **У6**-соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; **У7**-сортировать, подготавливать плитки к облицовке; **У8**-подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; **У9**-устраивать выравнивающий слой; **У10**-провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; **У11**-приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; **У12**-приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; **У13**-контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
Знать	**З1**-основы трудового законодательства; **З2**-правила чтения чертежей; **З3**-методы организации труда на рабочем месте; **З4**-нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; **З5**-основы экономики труда; **З6**-правила техники безопасности; **З7**-виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
Иметь практический опыт в	-выполнении облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
КОД ПК ОК	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК01, ОК03, ОК07

Уметь	**У14**-соблюдать безопасные условия труда; **У15**-облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; У15.10 – облицовывать вертикальные поверхности керамической плиткой прямыми рядами на плиточном клее; У15.11 – облицовывать вертикальные поверхности керамической плиткой по диагонали на растворе; У15.9 - – облицовывать вертикальные поверхности керамической плиткой по диагонали на мастике; У15.4 - устанавливать крепления фасонных плиток; У15.5 – облицовывать прямоугольные колонны стеклянными и полистирольными плитками; У15.5 – облицовывать криволинейные поверхности; **У16**-облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; **У17**-укладывать тротуарную плитку; У17.1 настилка напольной плиткой прямыми рядами; У17.2 – настилка пола напольной плиткой по диагонали; У17.3 - настилка пола из многогранных плиток; **У18**-осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; **У19**-соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; **У20** -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами **У21** - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; **У22** - осуществлять смену облицованных плиток; **У23** - осуществлять ремонт плиточных полов;
Знать	**З8**-способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; **З9**-способы установки и крепления фасонных плиток; **З10**-устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток; **З11**-способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; **З12**-правила приготовления растворов вручную; **З13**-свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов; **З14**-виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки; **З15**-требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; **З16**-виды и назначение облицовок; **З17**-виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; **З18**-способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; **З19**-правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; **З20**- требования, предъявляемые к качеству облицовки; **З21**- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП 05.02 Учебная практика по выполнению облицовочных работ	144
Итого	144 (4 недели)

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики базовой подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Практическая подготовка	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5		6	7	8	9
ПК 2 .1. **ОК 1-9**	**Раздел 1.** Выполнение подготовительных работ	**144**			144		**144**		
ПК 2 .2. **ОК 1-9**	**Раздел 2**. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.								
Всего:		**144**			144		**144**		

2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП)

Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), консультации, промежуточная аттестация, учебная практика и производственная (по профилю специальности)		Объем часов
1	*2*		*3*
			144
Раздел 1. **Выполнение подготовительных работ**			**66**
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при выполнении облицовочных работ	**Содержание**		**36**
	Теоретические занятия		**6**
	1	**Подготовительные работы при выполнении облицовочных работ.** Требования к зданиям, температурному режиму и поверхностям для производства облицовочных работ в помещении. Правила чтения чертежей. Виды и назначение облицовок. Виды основных материалов при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой.	*1*
	2	**Подготовка поверхности основания под облицовку плиткой**. Подготовка основания и качество облицовки. Подготовка вертикальных поверхностей Устройство выравнивающего слоя. Норма расходов сырья и материалов на выполнение подготовительных работ.	1
	3	**Провешивание вертикальных поверхностей**. Провешивание и отбивка маячных линий под облицовку прямолинейных поверхностей. Способы разметки, провешивания, отбивке наружных и внутренних поверхностей	1
	4	**Подготовка под облицовку полов.** *3* Укладка стяжек. Устройство гидроизоляции. Бетонная подготовка грунтовых оснований. **Подготовка оснований под полы**. Вынесение отметок верхней поверхности пола.	1
	5	**Контроль качества подготовки и обработки поверхности под**	2

		облицовку. Безопасные условия труда при производстве подготовительных работ. Правила техники безопасности.	
	Практические занятия		**30**
	6	**Практическое занятие №1 Освоение приемов работ по подготовке вертикальных поверхностей под облицовку.** Читать архитектурно-строительные чертежи. Организация рабочего места. Безопасные условия труда.	4
	7	**Практическое занятие №2. Освоение приемов работ по подготовке горизонтальных поверхностей под облицовку** Организация рабочего места. Присчитывание объемы работ. Безопасные условия труда. Экономно расходовать материалы. Соблюдение правил безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность.	*6*
	8	**Практическое занятие №3. Освоение приемов работ по подготовке площадки под укладку напольной плитки. Подготовка оснований под полы**. Вынесение отметок верхней поверхности пола.	*6*
	9	**Практическое занятие №4. Освоение приемов работ по заготовке облицовочных материалов.** Организация рабочего места. Безопасные условия труда.	*4*
	10	**Практическое занятие №5. Освоение приемов работ по приготовлению вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик.** Процеживание и перемешивание растворов. Организация рабочего места. Безопасные условия труда.	4
	11	**Практическое занятие №6. Подготовка поверхности основания под облицовку плиткой**. Подготовка основания и качество облицовки. Подготовка вертикальных поверхностей Устройство выравнивающего слоя. Разборка плиток облицованных поверхностей. Определять пригодность применяемых материалов.	4
	12	**Провешивание вертикальных поверхностей**. Провешивание и отбивка маячных линий под облицовку прямолинейных поверхностей.	2
Раздел 2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей			**90**

Тема 2.1. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей	**Содержание**		**54**
	Теоретические занятия		**6**
	13	**Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей** Способы установки и крепления плиток при облицовке вертикальных и горизонтальных поверхностей (наружных и внутренних). Инструменты, приспособления, инвентарь. *3*	2
	14	**Облицовка вертикальных поверхностей:** плиткой на цементно-песчаном растворе; плиткой на специализированных плиточных клеях Облицовка вертикальных поверхностей с применением шаблонов. Правила приготовления раствора вручную.	2
	15	**Диагональная облицовка вертикальных поверхностей**. Диагональная облицовка на растворах. Диагональная облицовка на мастиках. Виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки. Способы разметки под облицовку литками криволинейных поверхностей и под декоративную плитку. Способы установки и крепления фасонных плиток.	2
	Практические занятия		**48**
	16	**Практическое занятие №1** Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамической плиткой прямыми рядами на плиточном клее. Приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей.	2
	17	**Практическое занятие №2 Облицовка вертикальных поверхностей прямыми рядами** Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой прямыми рядами на плиточном клее.	12
	18	**Практическое занятие №3** Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамической плиткой по диагонали на растворе. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	2
	19	**Практическое занятие №4** Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамической плиткой по диагонали на мастике. Осуществление мероприятий по	2

		организации безопасных условий труда.	
	20	**Практическое занятие №5 Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали** Подсчет объемов работ и потребности в материалах	12
	21	**Практическое занятие №6** Освоение приемов установки и крепления фасонных плиток.	2
	22	**Практическое занятие №7** Освоение приемов облицовки прямоугольных колонн стеклянными и полистирольными плитками Подсчет объемов работ и потребности в материалах	2
	23	**Практическое занятие №8** Освоение приемов облицовки криволинейных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	2
	24	**Практическое занятие №9** Освоение приемов облицовки горизонтальных поверхностей керамической плиткой прямыми рядами на плиточном клее. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей.	12
Тема 2.2. Выполнение облицовочных работ напольной плиткой	**Содержание**		**36**
	Теоретические занятия		**4**
	25	**Выполнение облицовочных работ напольной плиткой** Разработка рисунка выполнения настилки тротуара. Основные виды используемой напольной плитки. Технология укладки напольной плитки	4
	Практические занятия		**32**
	26	**Практическое занятие №10** Разработка рисунка настилки напольной плиткой. Освоение приемов настилки напольной плиткой прямыми рядами. Определять пригодность применяемых материалов. Сортировать, подготавливать плитки.	10
	27	**Практическое занятие №11** Освоение приемов настилки пола напольной плиткой по диагонали. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	2
	28	**Практическое занятие №4** Освоение приемов настилки пола из многогранных плиток. Освоение приемов укладки напольной плитки	2
	29	**Установки и крепления фасонных плиток** Настилка пола керамической плиткой прямыми рядами на растворе и плиточном клее.	18

		Настилка пола из многогранных плиток	
Раздел 3. Ремонт поверхностей.			**18**
Тема 3.1. Ремонт поверхностей.	**Содержание**		**2**
	Теоретические занятия		**2**
	25	**Ремонт вертикальных поверхностей.** Определение участков поврежденной облицовки. Замена отдельных плиток при сохранившейся прослойке и с удалением прослойки. Ремонт облицовки по сохранившейся прослойке и с удаленной прослойкой. Ремонт облицовки примыканий и сопряжений.	2
	Практические занятия		**16**
	26	**Практическое занятие №1.** Определение вида ремонта облицованной вертикальной поверхности. Подбор материалов.	2
	27	**Практическое занятие №2.** Освоение приемов подготовки поврежденной облицовки к ремонту и восстановления поврежденных мест облицовки. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	2
	28	**Практическое занятие №3. Ремонт вертикальных поверхностей.** Определение участков поврежденной облицовки. Замена отдельных плиток при сохранившейся прослойке и с удалением прослойки. Ремонт облицовки по сохранившейся прослойке и с удаленной прослойкой. Ремонт облицовки примыканий и сопряжений	4
	29	**Практическое занятие №4.** Определение вида ремонта поврежденного покрытия пола. Подбор материалов.	2
	30	**Практическое занятие №5.** Освоение приемов подготовки поврежденного участка пола к ремонту и восстановления покрытия пола. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	2
	31	**Практическое занятие №6 Ремонт плиточных покрытий полов.** Проверка состояния пола. Определение участков, подлежащих ремонту. Заделка несквозных трещин и щелей в плитках. Удаление дефектных и отслоившихся плиток. Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка пола. Замена отдельных поврежденных плит**ок**	4
Всего			**144**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:
1. Штукатурных и облицовочных работ,
-штукатурные станки и агрегаты
-растворонасосы и растворосмесители
-установка приготовления и подачи раствора
-установка приема и транспортирования жестких растворов
-ручной инструмент приспособления для облицовки и отделки поверхностей
-приборы для осуществления лабораторного и полевого контроля

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-технические документы

1.СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа
http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения: 08.01.26). (неограниченный доступ)
2.СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации 3.СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа
http://docs.cntd.ru/document/1200036460(дата обращения:08.01.24). (неограниченный доступ)
3..СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 6))
СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-
http://docs.cntd.ru/document/1200000622(дата обращения:08.01.26). (неограниченный доступ)
4. ГЭСН 81-02-15-2020 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 15. Отделочные работы http://docs.cntd.ru/document/564214941 дата обращения: 08.01.26). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456355 (дата обращения:08.01.26).
2. .Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442505 (дата обращения: 08.01.26)
3. . *Рыбьев, И. А.* Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455267 (дата обращения: 08.01.26).
4. *Родионова, О. М.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452073 (дата обращения: 08.01.24).
5. Савченко Н.В. Облицовочно-плиточные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Савченко Н.В., Шелкова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93430.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 08.01.26).
6. Скепко И.В. Технология облицовочно-плиточных работ. Практикум [Электронный ресурс]: пособие/ Скепко И.В., Шелкова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93438.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 08.01.26).

3. Дополнительная учебная литература

1. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М.
Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442514 (дата обращения: 08.01.26).
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433281 (дата обращения: 08.01.26).

3. Отделочные работы [Электронный ресурс]: ванная, кухня, туалет/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, 2018.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37465.html)..— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 08.01.26)

4. Справочно-библиографические издания

1.Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438940 (дата обращения: 08.01.26). (неограниченный доступ)

5. Периодические издания

1. Справочные издания Промышленное и гражданское строительство. - 2018. - № 1-12
2. Архитектура и строительство России. - 2018. - № 1-4.
3. Современный дом. - 2018. - № 1-12.

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства«IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android. (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств(неограниченный доступ)ПООП издательство «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/catalog/poop (подписное издание)
4. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданийДоступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
6. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
7. ЭБС издательства BOOK.RU https://www.book.ru/static/about это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний (неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.11017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.11019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3.4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)

1. Особенности обучающихся, имеющих НОДА

Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Обучающиеся имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза (детский церебральный паралич (ДЦП), посттравматические осложнения, врожденные заболевания), передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь (при ДЦП часто бывает нарушена артикуляционная составляющая речи). Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Обучающегося с НОДА необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с НОДА индивидуально адаптированным рабочим местом. В зависимости от степени нарушения функции для обучающегося может быть выделено место за первой партой в крайнем ряду у входа, расстояние от парты до парты следующего ряда должно быть не менее 0,9 метра, между партами – не менее 0,7 метра.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических. При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективная помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с НОДА выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения соматического здоровья

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения соматического здоровья

Категория обучающихся с нарушениями соматического здоровья – это категория обучающихся, имеющих различные соматические заболевания, приведшие к инвалидизации. Такие обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации. При необходимости во время аудиторных занятий разрешается кратковременный перерыв для принятия лекарств, приема пищи.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями соматического здоровья выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. При необходимости позволяется выйти из аудитории с сопровождающим.

Нарушения зрения

1. Особенности обучающихся, имеющих нарушения зрения

Категория обучающихся с нарушениями зрения – группа обучающихся, имеющих зрительное нарушение – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения менее 15 градусов. Обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь, но имеет место слабый зрительный контроль, поэтому этой категории обучающихся страдает графическая сторона речи. Достаточное интеллектуальное развитие часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью, связанной с нарушением развития пространственной ориентировки. Наблюдается снижение ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Обучающегося необходимо обеспечить особыми пространственными условиями организации образовательной среды. Важным условием освоения дисциплины является

организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями зрения индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой в среднем ряду. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением практических.

При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективную помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями зрения выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения слуха

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения слуха

Категория обучающихся с нарушениями слуха – группа обучающихся, воспринимающие звуки от 20-50 дБ в диапазоне 1000-4000 Гц. У таких обучающихся страдает речь: имеются просодические, фонетические, грамматические, лексические нарушения. Имеет место недостаточность в развитии высших форм мышления: словеснологического, абстрактно-логического. Эти нарушения сочетаются с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.

Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Обучающегося с нарушениями слуха необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный слуховой покой, отдых.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями слуха индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь

преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Преподаватель проговаривает слова в среднем темпе, излишне не артикулируя.
Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.
3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха
В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.
В процессе освоения дисциплины применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.
Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями слуха выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

3.4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)
1. Особенности обучающихся, имеющих НОДА
Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Обучающиеся имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза (детский церебральный паралич (ДЦП), посттравматические осложнения, врожденные заболевания), передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь (при ДЦП часто бывает нарушена артикуляционная составляющая речи). Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.
2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА
Обучающегося с НОДА необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела.
Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с НОДА индивидуально адаптированным рабочим местом. В зависимости от степени нарушения функции для

обучающегося может быть выделено место за первой партой в крайнем ряду у входа, расстояние от парты до парты следующего ряда должно быть не менее 0,9 метра, между партами – не менее 0,7 метра.
Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.
3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА
В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.
Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических. При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективная помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с НОДА выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения соматического здоровья

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения соматического здоровья
Категория обучающихся с нарушениями соматического здоровья – это категория обучающихся, имеющих различные соматические заболевания, приведшие к инвалидизации. Такие обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.
2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья
Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации. При необходимости во время аудиторных занятий разрешается кратковременный перерыв для принятия лекарств, приема пищи.
3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья
В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в

большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.
Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями соматического здоровья выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. При необходимости позволяется выйти из аудитории с сопровождающим.

Нарушения зрения

1. Особенности обучающихся, имеющих нарушения зрения
Категория обучающихся с нарушениями зрения – группа обучающихся, имеющих зрительное нарушение – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения менее 15 градусов. Обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь, но имеет место слабый зрительный контроль, поэтому этой категории обучающихся страдает графическая сторона речи. Достаточное интеллектуальное развитие часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью, связанной с нарушением развития пространственной ориентировки. Наблюдается снижение ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.
2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения
Обучающегося необходимо обеспечить особыми пространственными условиями организации образовательной среды. Важным условием освоения дисциплины является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями зрения индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой в среднем ряду. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками.
Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.
3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения
В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.
В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением практических.
При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективную помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями зрения выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения слуха

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения слуха

Категория обучающихся с нарушениями слуха – группа обучающихся, воспринимающие звуки от 20-50 дБ в диапазоне 1000-4000 Гц. У таких обучающихся страдает речь: имеются просодические, фонетические, грамматические, лексические нарушения. Имеет место недостаточность в развитии высших форм мышления: словеснологического, абстрактно-логического. Эти нарушения сочетаются с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.

Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Обучающегося с нарушениями слуха необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный слуховой покой, отдых.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями слуха индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Преподаватель проговаривает слова в среднем темпе, излишне не артикулируя.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения дисциплины применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями слуха выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; строительства; .	способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверх способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей ностей под штукатурку; -технология и устройства марок и маяков; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу.
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные	-выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка

работы на объекте капитального	-обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой	выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении	

коллегами, руководством, клиентами	профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9. Использовать информационные	- применение средств информационных технологий для	

технологии в профессиональной деятельности	решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
Иметь практический опыт: .	; - выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; -выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; -выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;	Диагностика ошибок и результатов обучения, коррекция, формирование знаний умений, практическая проверка
Уметь:	-организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу

	ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов;	
Знать:	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -технологию подготовки различных поверхностей; -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; -способы установки и крепления фасонных плиток; -способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; - правила приготовления растворов вручную; -виды и назначение облицовок; -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками; -способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу

	внутренних поверхностей; -требования, предъявляемые к качеству облицовки; -правила ремонта полов и смены облицованных плиток.	

Приложение 1

Фонд оценочных средств
по УП.05.02 Учебная практика по выполнению облицовочных работ
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базового уровня подготовки

Содержание

1. Формы промежуточной аттестации по учебной практике

2. Результаты освоения учебной практики подлежащие проверке

3. Оценка практического опыта и умений.

4.Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

5. Структура и форма отчета

6. Вариант сводной таблицы результатов обучения по учебной практике

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение облицовочных работ плитами и плитками и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующие в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации но профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».**

1.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

Элемент модуля	**Форма промежуточной аттестации**
МДК 05.02 Производство облицовочных работ	Дифференцированный зачет
УП 05.02. Учебная практика по выполнению облицовочных работ	Защита отчетов по практическим занятиям
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	Экзамен (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	**Показатели оценки результата**
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; строительства	• Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ. • Верный выбор инструментов, приспособлении, необходимых для выполнения предстоящей операции. • Качественное выполнение производственного задания. • Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального	• Соблюдение технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей. • Определение пригодности материалов. • Провешивание и отбивание маячных линии под облицовку поверхностей. • Приготовление по заднему состав растворы, сухие • смеси и мастики. • Качественное облицовывание вертикальных и горизонтальных поверхностен. • Соблюдение техники безопасности при облицовке различных поверхностей.

Таблица 3

Общие компетенции	**Показатели оценки результата**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.д.)
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно - технической документации.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики. Умение сплачивать коллектив
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, в т. ч. иностранных государств
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о. с коллегами в ходе производственной практики).

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки	Систематическое оздоравливание организма, применение профилактических мероприятий
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	**Показатели оценки результата**
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; строительства	• Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ. • Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. • Качественное выполнение производственного задания. •Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	▪ Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. ▪ Рациональное планирование своей деятельности. ▪ Точное выполнение требований руководителя.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	▪ Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно - технической документации.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	▪ Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	▪ Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. ▪ Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	▪ Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). ▪ Соблюдение правил труд. распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	▪ Соблюдение технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей. ▪ Определение пригодности материала. ▪ Провешивание и отбивание маячных линий под облицовку поверхностей. ▪ Приготовление по заданному составу растворы сухие смеси и мастики ▪ Качественное облицовывание вертикальных и горизонтальных поверхностей. ▪ Соблюдение техники безопасности при облицовке различных поверхностей
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	▪ Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. ▪ Рациональное планирование своей деятельности. ▪ Точное выполнение требований руководителя.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	▪ Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно - технической документации.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	▪ Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материалам прохождения практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	▪ Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. ▪ Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	▪ Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). ▪ Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).

2.2. Общие компетенции, проверяемые дополнительно: ОК 1, ОК 7

Таблица 5

ПК/ОК	Основные показатели результата	Текущий контроль	Дополнительные формы контроля		Промежуточная аттестация по практике
			Портфолио	Курсовое проектирование	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства; ..	Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ. Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. Качественное выполнение производственного задания. Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.	Оценка выполнения заданий на учебной практике.	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	Дифференцированный зачёт (отчёт по практике, защита отчёта по практике).
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.	Оценка выполнения заданий на учебной практике.	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно - технической документации.	Оценка выполнения заданий на учебной практике.	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.	Оценка выполнения заданий на учебной практике	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка выполнения заданий на учебной практике	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).	Оценка выполнения заданий на учебной практике.	Не Предусмотрено.	Не предусмотрено.	

3. **Оценка освоения учебной практики.**

3.1. Типовые задания для освоения

3.1.1. Типовые задания для оценки

Проверяемые результаты:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных

работ; - выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;

- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- -организовывать рабочее место;
- -просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- -определять пригодность применяемых материалов;
- -создавать безопасные условия труда;
- -разделывать швы между плитами сборных
- железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- -облицовывать ГКЛ на клей;
- -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- -отделывать швы между ГКЛ;
- -облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- - укладывать тротуарную плитку;
- - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами
- - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- - осуществлять смену облицованных плиток;
- - осуществлять ремонт плиточных полов;
- -выполнять декоративные и фактурные отделки;
- -снимать старые красочные покрытия;
- -соблюдать правила охраны труда.
- - экономно расходовать материалы;
- - очищать поверхности инструментами и машинами;

знать:

-основы трудового законодательства;

- -правила чтения чертежей;
- -методы организации труда на рабочем месте;
- -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- -технологию подготовки различных поверхностей;

- -приспособления и инвентаря;
- -способы установки и крепления фасонны

- -способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- - правила приготовления растворов вручную;
- -виды и назначение облицовок;
- -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
- -способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- -требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- -правила ремонта полов и смены облицованных плиток.
- -технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- -технологию отделки швов различными материалами;
- -безопасные приемы и методы работ.
- - правила чтения чертежей;
- - методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расходов материалов на выполняемые работы;

Критерии оценки: 5-бальной система.

Задания для оценки освоения

ВАРИАНТ № 1

1. Перечислить допускаемые отклонения кирпичной поверхности, предназначенной под облицовку.
2. Выбрать с обоснованием материалы, инструменты, приспособления для облицовки вертикальной поверхности керамической плиткой на растворе.
3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «шов в шов».
4. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке стен керамической плиткой на растворе.

ВАРИАНТ № 2

1. Перечислить основные операции при подготовке кирпичной поверхности под облицовку плиткой на растворе. Выбрать с обоснованием инструменты для выполнения подготовительных работ.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «вразбежку».
3. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности.
4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой способами «шов в шов» и «вразбежку».
5. Подсчитать необходимое количество плитки размером 200 мм*200мм при облицовке 20 $м^2$ поверхности.

ВАРИАНТ №3

1. Выбрать основные инструменты для провешивания поверхности и устройства марок и маяков под облицовку стен керамической плиткой на растворе. Обосновать свой выбор.
2. Подобрать нужное количество раствора для облицовки 30 $м^2$ поверхности.
3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности провешивания

поверхности и устройства маяков под облицовку плитками на растворе.

4. Перечислить требования к облицованной поверхности.
5. Соблюдение техники безопасности при выполнении облицовочно- плиточных работ

ВАРИАНТ №4

1. Перечислить основные операции при подготовке деревянной поверхности под облицовку плиткой на растворе. Выбрать с обоснованием инструменты для выполнения подготовительных работ.

2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «по диагонали».
3. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности. 7
4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой способами «шов в шов» и «по диагонали».

5. Подсчитать необходимое количество плитки размером 200 мм*100мм при облицовке 30 м ^{2}облицовке.

ВАРИАНТ№ 5

1. Выбрать инструменты для подготовки кирпичной поверхности под облицовку на

мастике. Обосновать свой выбор.

2. Требования, предъявляемые к поверхности для облицовки на мастике.
3. Сделать сравнительный анализ приготовления мастик ПЦ и КЦП и их свойств.
4. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на мастике способом «шов в шов».
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке поверхности на мастике.

ВАРИАНТ № 6

1. Выбрать с обоснованием инструменты для устройства стяжки под полы.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства стяжки.

Допускаемые отклонения при устройстве стяжки.

3. Подсчитать необходимое количество раствора в м ^{3} для выполнения 30м^{2}стяжки.
4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности устройства стяжки в помещении и в производственном цехе.

5. Соблюдение техники безопасности при устройстве стяжки под полы.

ВАРИАНТ №7

1. Выбрать основные инструменты для устройства гидроизоляции под полы.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства гидроизоляции.
3. Перечислить современные гидроизоляционные материалы. В чём их преимущество перед традиционными гидроизоляционными материалами?

4. Подсчитать необходимое количество рулонов рубероида для устройства гидроизоляции на 20м^2 поверхности.

5. Соблюдение техники безопасности при устройстве гидроизоляции.

ВАРИАНТ № 8

1. Выбрать основные инструменты для подготовки кирпичной поверхности четырёхгранных колонн под облицовку.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки квадратных колонн первым и вторым способом.
3. Сделать сравнительный анализ облицовки четырёхгранных колонн первым и вторым способом.
4. Допускаемые отклонения при облицовке колонн.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке колонн.

ВАРИАНТ № 9

1. Выбрать основные инструменты для подготовки поверхности круглой колонны под облицовку. Обосновать свой выбор.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности подготовки поверхности круглой колонны под облицовку и облицовку её на растворе.
3. Подсчитать количество необходимых материалов для облицовки 8 круглых колонн диаметром 60 см. высотой 3 м. (размер коврика 45^{x} 180 см., мастика ПЦ, эмульсия ПВА).
4. Соблюдение техники безопасности при облицовке колонн.
5. Контроль качества облицованной поверхности.

ВАРИАНТ 10

1. Выбрать основные инструменты для разбивки покрытия пола. Обосновать свой выбор.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности разбивки

покрытия пола

с устройством фриза.

3. Перечислить маяки и способы их установки для облицовки пола.

Какие из них являются временными, а какие постоянные?

4. Указать причины возникновения и способы устранения дефекта «отслоение плиток от

растворной прослойки».

5. Соблюдение техники безопасности при разбивке покрытия пола.

ВАРИАНТ № 11

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола прямыми рядами с устройством фриза.
2. Контроль качества облицованной поверхности.
3. Подсчитать количество плиток, необходимое для облицовки 50м^2 поверхности.
4. Укатать причину возникновения и способ устранения дефекта «отделение уложенной

плитки вместе с раствором».

5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

ВАРИАНТ №12

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола по диагонали.
2. Контроль качества облицованной поверхности.
3. Подсчитать количество треугольных плиток; размеры помещения 10м *6м,
4. Размер плитки 30,3 *30,3см, ширина швов 5мм.
5. Указать причину возникновения и способ устранения дефекта «разрушение плиток

покрытия».

6. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

ВАРИАНТ №13

1. Выбрать основные инструменты для облицовки пола многогранными плитками.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола многогранными плитками.
3. Сделать сравнительный анализ облицовки пола 6-игранными и 8- игранными плитками.
4. Контроль качества облицованной поверхности.
5. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности ремонта повреждённого

участка покрытия пола.

ВАРИАНТ №14

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола с

уклоном.

2. Контроль качества облицованной поверхности.
3. Указать причину возникновения и способ устранения дефекта «появление

сплошных
протяжённых трещин в покрытии плиточного пола».

4. Подсчитать количество раствора для облицовки 30м^2 поверхности пола.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

ВАРИАНТ №15

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности подготовки основания
под устройство мозаичных полов.

2. Перечислить основные компоненты и требования к ним. необходимые для приготовления мозаичных растворов.
3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства одноцветного мозаичного покрытия.
4. Требования к качеству одноцветного мозаичного покрытия.
5. Соблюдение техники безопасности при выполнении одноцветных мозаичных полов.

4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка в соответствии с программой учебной практики

Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;
2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией п требованиями организации, в которой проходила практика.

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ:

Задание № 1

Коды проверяемых компетенций: ПК 5.10., ПК 5.11. ОК2, ОКЗ, ОК4, ОК 5, ОК6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами. Инструменты и приспособления: Ящик для приготовления раствора, лопата, ведро, штукатурная лопатка, мастерок, плиткорез, уровень, правило, полутёрок, крестики для укладки плитки.

Время выполнения задания -360 мин

Текст задания:

Произвести облицовку горизонтальной поверхности площадью керамической плиткой способом «вразбежку».

1. Технология подготовки поверхности под облицовку:
   - выбор материалов для облицовки поверхности плиткой, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
   - очистить горизонтальную бетонную поверхность от грязи и пыли;
   - произвести сортировку плитки;
   - подсчитать необходимое количество плитки;
   - произвести резку керамической плитки с помощью плиткореза;
   - подготовить раствор для облицовочных работ в соотношении 1:3.
2. Технология облицовки горизонтальной поверхности (пола) керамической плиткой способом «вразбежку»:
   - укладка раствора на горизонтальную поверхность при помощи правила и уровня;
   - укладка плитки на раствор;
   - очистка плитки от раствора;
   - затирка и обработка швов после облицовки;
   - оценка качества облицованной поверхности.

3. После облицовки поверхности произошло отслаивание плиток от раствора, перечислите возможные причины и предложите способы их устранения.

Техника безопасности при выполнении работ:

- одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
- ручной инструмент должен быть в исправном состояние.

.

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменующегося - 1

Время выполнения задания - 30 минут

Оборудование:

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения облицовочных работ плитами и плитками.

III б.. Критерии оценки пятибалльная система

I) Ход выполнения задания

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка да/ нет
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения сборки изделий под сварку Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством,, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о).	

2)Подготовительный продукт/ осуществлённый процесс:

Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
	▪ Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ. ▪ Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. ▪ Качественное выполнение производственного задания. Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	• Соблюдение технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей. • Определение пригодности материалов. • Провешивание и отбивание маячных линий под облицовку поверхностей. • Приготовление по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики. • Качественное облицовывание вертикальных и горизонтальных поверхностей. Соблюдение техники безопасности при облицовке ▪ различных поверхностей.	

В критерии оценки подготовки обучающихся но профессии входит:

-оценка уровня освоения учебной практики;

-оценка компетенций обучающихся.

(I) этап- контроль теоретических знаний

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

9. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
10. Полнота ответа.
11. Систематичность и последовательность изложения материала.
12. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками:«отлично».«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично, высокий)

Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо,средний) Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, нс имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и

соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно, низкий)

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен но данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно, не освен)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

II этап — *контроль практических умений.*

Оценки выставляются за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности.

«2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.

Таблица 11

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетаний	**Показатели оценки результата**	**Оценка Да/ нет**
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиада, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.д.).	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Готовность к преодолению чрезвычайных ситуаций	

Оценочная ведомость по учебной практике

Ф.И.О.

Обучающийся на 2 курс по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и

сооружений

Освоил программу учебной практики

В объеме_____час с «_____»_____20__г. по «_____»_____20_____г.

Результат промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Таблица 12

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК 05.02	Дифференцированный зачёт	По пятибалльной системе
УП 05.02 Учебная практика по облицовочным работам.	зачет	По пятибалльной системе
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	ЭКЗАМЕН (квалификационный)	По пятибалльной системе

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Таблица 13

Коды проверяемых компетенции	**Основные показатели оценки результата**	**Опенка (да/нет)**	**Общая оценка по ПК**
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства; .	Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ.		
	Верный выбор инструментов, приспособлении, необходимых для выполнения предстоящей операции.		
	Качественное выполнение производственного задания.		
	Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.		

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	Соблюдение технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.		
	Определение пригодности материалов.		
	Провешивание и отбивание маячных линий под облицовку поверхностей.		
	Приготовление по заданному составу растворы, сухие смеси и маски.		
	Качественное облицовывание вертикальных и горизонтальных поверхностей.		
	Соблюдение техники безопасности при облицовке различных поверхностей.		

Решение комиссии: вид профессиональной деятельности _____

освоен/не освоен

Дата_____

_____20

_____г. Подписи

членов экзаменационной

комиссии

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Таблица

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Задание № 1 ПК2.1,2. ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,8.9	Задание № 2 ПК2.1,2.2 ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	Задание № 2 ПК2.1,2.2 ОК2,,ОК3, ОК4, ОК5, 8.9,10	Итог экзамена: Вид профессиональной деятельности (освоен/не освоен)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

«_____»_____20_____г.

Преподаватель учебной практики _____

Преподаватель специальных дисциплин

5. Структура и форма отчета

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Институт СПО

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕНА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	*наименование П(Ц)К*
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практикусоставил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практикупринял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт СПО

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	*наименование П(Ц)К*
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт СПО

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

Состав отчета

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать:

1. Задание на учебную практику
2. Характеристика.
3. Дневник прохождения учебной практики
4. Выполненные практические задания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП05.03 Учебная практика по выполнению малярных работ
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

год набора 2024

Орел, 2026

Рабочая программа учебной практики УП 05.03 Учебная практика по выполнению малярных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (ФГОС СПО)по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 мара 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И.. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙПРАКТИКИ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙПРАКТИКИ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 15

5. Приложение 1 (ФОС) 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 05.02 УЧЕБНАЯ ПРКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по выполнению малярных работ обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; .
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства; .

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	-подготовки поверхности под окрашивание; -окрашивания внутренних и наружных поверхностей; -ремонта окрашенных поверхностей.
уметь	-организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. Экономно расходовать материалы; Очищать поверхности инструментами имашинами; Сглаживать поверхности; -приготавливать шпатлевочные растворы; Приготавливать окрасочные составы необходимого тона; Контролировать качество подготовки и обработки поверхности; грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхностивручнуюимеханизированнымспособомводнымиинев однымисоставами;вытягиватьфиленки; -выполнять декоративное покрытие поверхности;
знать	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте;

	-нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -технологию подготовки различных поверхностей; -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, -приспособления инвентаря; -устройство и принцип действия машин и механизмов; малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей; методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание; технологические процессы окрашивания различных поверхностей; виды декоративных и фактурных отделок; технологию ремонта окрашенных поверхностей; -безопасные приемы и методы работ. Правила чтения чертежей; Методы организации труда на рабочем месте; Нормырасходов материалов на выполняемые работы; требования, предъявляемые к качеству материалов ,применяемых припроизводстве малярных работ способы подготовки поверхностей под окрашивание; назначение и применение ручного инструмента,приспособлений, машин и механизмов; способы копирования и вырезания трафаретов; способы подготовки подбора окрасочного состава; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов; требования, предъявляемы к качеству окрашивания; свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ; технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ; способывыполнениядекоративныхмалярныхпокрытий;способывытягиванияфиленок,окрашиванияпотрафарету; виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей; контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей; правила Техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП 05.02 Учебная практика по выполнению малярных работ	72
Итого	72 (2 недели)

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики базового уровня подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Практическая подготовка	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5		6	7	8	9
ПК 5. 7.-ПК 5.9. ОК 1-11	**УП 05.03 Учебная практика по выполнению малярных работ**	**72**			72		**72**		
Всего:		**72**			72		**72**		

2.2 Тематический план и содержание учебной практики (УП)

Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), консультации, промежуточная аттестация, учебная практика и производственная (по профилю специальности)		Объем часов
1	*2*		*3*
Раздел 1. **Выполнение подготовительных и отделочных работ**			**52**
Тема 1.1. Подготовка и окрашивание поверхностей водными составами по простой и улучшенной категории	**Содержание**		**8**
	1	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	2
	2	Подготовка поверхностей под окрасу (сглаживание поверхности пемзой, лещадью, расшивка трещин, щелей, подмазывание отдельных мест, шлифовка помазанных мест, огрунтовка поверхности кистью, валиком)	2
	3	Освоение приемов нанесения подмазочных паст и шпатлевочных составов: сплошного и местного шпатлевания поверхностей. Освоение приемов нанесения грунтовочного состава на поверхности. Приготовление водных составов. Нанесение водных составов кистью, валиками и с помощью краскопульта	2
	4	Освоение приемов нанесения грунтовочного состава на поверхности. Приготовление водных составов. Нанесение водных составов кистью, валиками и с помощью краскопульта	2
Тема 1.2.Подготовка и окрашивание поверхностей неводными составами по простой и улучшенной категории	**Содержание**		**10**
	1	Подготовка поверхностей под окрасу (сглаживание поверхности пемзой, лещадью, расшивка трещин, щелей, вырезка сучков и засмолов, подмазывание отдельных мест, шлифовка помазанных мест, огрунтовка и проолифка поверхности кистью, валиком)..	2
	2	Обработка под неводные окраски гипсолитовых, шлакобетонных,	2

		деревянных, металлических поверхностей.	
	3	Огрунтовка столярных изделий, выравнивание шпатлевкой, шлифование поверхностей наждачной бумагой, огрунтовка труб, радиаторов, решеток.	2
	4	Приготовление неводных составов. Окраска поверхностей неводными составами кистью, валиками. Растушевка флейцем, торцевание окрашенной поверхности.	2
	5	Приемы окраски переплетов кистью и валиками с защитными приспособлениями. Определение качества окраски и исправление дефектов.	2
Тема 1.3. Выполнение простейших малярных отделок	**Содержание**		**18**
	1	Приемы выполнения простейших малярных отделок. Подготовка к работе и уход за инструментами и приспособлениями. Приемы разметки поверх нести стен на панели, гобелены, фризы и зеркала.	4
	2	Приемы вытягивания филенок колерами на водных и неводных связующих.	4
	3	Приемы набивки рисунка по трафарету кистью в один и два колера.	4
	4	Приемы нанесения на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, набрызгом, накаткой валиком.	4
	5	Подготовка отчета	2
Тема 1.4. Оклеивание поверхностей обоями и пленками.	**Содержание**		**16**
	1	Подготовка поверхностей к оклеиванию обоями и пленками. Приготовление клейстера из крахмала. Определение норм расходования материалов. Приемы приготовления клеящих составов на базе клея КМЦ.	2
	2	Приемы обрезки кромок и раскроя обоев с подгонкой рисунка. Приемы раскладывания полотнищ обоев, нанесение клейстера на полотнища обоев и складывание их «внахлест» перед наклеиванием. Наклеивание первого полотнища, проверка вертикальности углов и подгонка рисунка. Разглаживание обоев, прирезка у плинтуса и мест в углах, у дверей, у окон, в местах примыкания арматуры (осветительной и отопительной)	4
	3	Наклеивание бордюра. Оклеивание поверхностей простыми и средней плотности обоями.	4

	4	Оклеивание поверхностей высококачественными обоями, пленками, линкрустом.	4
	5	Подготовка отчета	2
Раздел 2 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей			**20**
	Содержание		
	1	Осмотр окрашенных поверхностей. Определение объемов и сроков ремонтных работ.	**2**
	2	Очистка поверхностей от старой краски. Нейтрализация поверхностей и подготовка их под окраску. Проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске.	**2**
	3	Нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов, шлифование поверхностей.	**2**
	4	Проверка вязкости окрашенных составов, цвета и колеров. Нанесение окрасочных составов на поверхности кистью, валиком и ручным краскопультом.	**2**
	5	Осмотр оклеенных поверхностей. Удаление старых обоев, пленок. Подготовка поверхности под оклейку.	**4**
	6	Подготовка обоев к поклейке. Оклеивание поверхности. Контроль качества выполненных работ.	**4**
	7	Подготовка отчета	**2**
Всего			**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Оборудование мастерских и рабочих мест:

1. Штукатурных и малярных работ,

-штукатурные станки и агрегаты
-растворонасосы и растворосмесители
-ручной инструмент приспособления для облицовки и отделки поверхностей
-приборы для осуществления лабораторного контроля

2. Малярных работ

-малярные ручные машины и механизмы
-инструменты, инвентарь, приспособления для производства малярных и обойных работ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. **Официальные издания**

1. 1.1. Нормативно-технические документы

1.СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения: 08.01.26). (неограниченный доступ)
2.СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации 3.СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460(дата обращения:08.01.26). (неограниченный доступ)
3..СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-
http://docs.cntd.ru/document/1200000622(дата обращения:08.01.26). (неограниченный доступ)
4. ГЭСН 81-02-15-2020 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 15. Отделочные работы http://docs.cntd.ru/document/564214941 дата обращения: 08.01.26. (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456355 (дата обращения:08.01.26).
2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442505 (дата обращения: 08.01.26)

3. . *Рыбьев, И. А.* Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455267 (дата обращения: 08.01.26).

4. *Родионова, О. М.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452073 (дата обращения: 08.01.26).

5. Савченко Н.В. Облицовочно-плиточные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Савченко Н.В., Шелкова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 274 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93430.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 08.01.26).

3. Дополнительная учебная литература

1. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442514 (дата обращения: 08.01.26).
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433281 (дата обращения: 08.01.26).

3. Отделочные работы [Электронный ресурс]: ванная, кухня, туалет/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, 2018.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37465.html)..— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 08.01.26)

4. Справочно-библиографические издания

1.Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438940 (дата обращения: 08.01.26). (неограниченный доступ)

5. Периодические издания

1. Промышленное и гражданское строительство. - 2018. - № 1-12
2. Архитектура и строительство России. - 2018. - № 1-4.
3. Современный дом. - 2018. - № 1-12.

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства«IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с

проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android. (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств(неограниченный доступ)ПООП издательство «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ (подписное издание) (неограниченный доступ)
4. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
6. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
7. ЭБС издательства BOOK.RU https://www.book.ru/static/about это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний (неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.11017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.11019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3.4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)

1. Особенности обучающихся, имеющих НОДА

Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Обучающиеся имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза (детский церебральный паралич (ДЦП), посттравматические осложнения, врожденные заболевания), передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь (при ДЦП часто бывает нарушена артикуляционная составляющая речи). Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Обучающегося с НОДА необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с НОДА индивидуально адаптированным рабочим местом. В зависимости от степени нарушения функции для обучающегося может быть выделено место за первой партой в крайнем ряду у входа, расстояние от парты до парты следующего ряда должно быть не менее 0,9 метра, между партами – не менее 0,7 метра.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия

особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических. При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективная помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с НОДА выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения соматического здоровья

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения соматического здоровья

Категория обучающихся с нарушениями соматического здоровья – это категория обучающихся, имеющих различные соматические заболевания, приведшие к инвалидизации. Такие обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации. При необходимости во время аудиторных занятий разрешается кратковременный перерыв для принятия лекарств, приема пищи.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями соматического здоровья выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. При необходимости позволяется выйти из аудитории с сопровождающим.

Нарушения зрения

1. Особенности обучающихся, имеющих нарушения зрения

Категория обучающихся с нарушениями зрения – группа обучающихся, имеющих зрительное нарушение – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения менее 15 градусов. Обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь, но имеет место слабый зрительный контроль, поэтому этой категории обучающихся страдает графическая сторона речи. Достаточное интеллектуальное развитие часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью, связанной с нарушением развития пространственной ориентировки. Наблюдается снижение ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Обучающегося необходимо обеспечить особыми пространственными условиями организации образовательной среды. Важным условием освоения дисциплины является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями зрения индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой в среднем ряду. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением практических.

При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективную помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями зрения выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения слуха

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения слуха

Категория обучающихся с нарушениями слуха – группа обучающихся, воспринимающие звуки от 20-50 дБ в диапазоне 1000-4000 Гц. У таких обучающихся страдает речь: имеются просодические, фонетические, грамматические, лексические нарушения. Имеет место недостаточность в развитии высших форм мышления: словеснологического, абстрактно-логического. Эти нарушения сочетаются с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.

Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Обучающегося с нарушениями слуха необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный слуховой покой, отдых.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями слуха индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Преподаватель проговаривает слова в среднем темпе, излишне не артикулируя.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения дисциплины применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями слуха выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	-удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности - Очищать поверхности инструментами и машинами; - Сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом;	Зачеты по учебной практике профессионально го модуля. зачет
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	Окрашивать поверхности - различными способами; Снимать старые красочные покрытия;	Зачеты по учебной практике профессионально го модуля. зачет
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	-соблюдать правила охраны труда. экономно расходовать материалы; сглаживать поверхности инструментами и машинами; приготавливать шпатлевочные растворы; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; грунтовать поверхности валиком кистями, краскопультом шпатлевать и шлифовать поверхности вручную;,	Зачеты по учебной практике профессионально го модуля. зачет

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения	
ОК2. Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, вт.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК3. Планировать и реализовывать собственное, профессиональное или частное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельно специальности	

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемо в двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжениях характерными	
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и	

Приложение № 1

Фонд оценочных средств
по УП.05.03Учебнаяпрактика по выполнению малярных работ программы
подготовки специалистов
среднего звена(ППССЗ)по
специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и Сооружений базового уровня подготовки

ОБЩИЕПОЛОЖЕНИЯ

Результатомосвоенияпрофессиональногомодуляявляетсяготовностьобучающегосяк выполнениювидапрофессиональнойдеятельностивыполнениемалярныхработисоставляющихего профессиональныхкомпетенций,атакжеобщиекомпетенции,формирующиевпроцессеосвоенияППССЗвцелом.

Формой аттестации ипопрофессиональномумодулюявляетсяэкзамен(квалификационный).Итогомэкзаменаявляетсяодн означноерешение:«**видпрофессиональнойдеятельностиосвоен/не освоен».**

ФОРМЫ КОНТРОЛЯИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	**Форма промежуточной аттестации**
МДК05.03.Производствомалярныхработ	Диф.зачет
УП 05.03. Учебная практика по малярным работам	зачет Защита отчетов по практическим занятиям
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	Экзамен(квалификационный)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица2

Профессиональные компетенции	**Показатели оценки результата**
. ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	• Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ. • Верный выбор инструментов, при способлений, необходимых для выполнения предстоящейоперации. • Качественное выполнение производственного задания.
. ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	• . Соблюдение технологической последовательности окрашивания поверхностей различными составами. • . Приготовление окрасочного состава необходимого тона. • .Определение пригодности материалов. • .Качественное нанесение малярных составов.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Соблюдение технологической последовательности окрашивания поверхностей различными составами. Качественная подготовка поверхностей. Приготовление клея. Правильное наклеивание обоев и их разравнивание. Правильно просчитать объёмы работ и потребности материалов. Экономное расходование материалов. Соблюдение техники безопасности при оклеивание поверхностей. Верный выбор методов и способов ремонта окрашенных поверхностей. ▪ Проверка качества выполненных работ при ремонте. • Соблюдение техники безопасности при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей.

Таблица 3

Общие компетенции	**Показатели оценки результата**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.д.)
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно - технической документации.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики. Умение сплачивать коллектив

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, в т. ч. иностранных государств
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о. с коллегами в ходе производственной практики).
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях

Таблица4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	**Показатели оценки результата**
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	• Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ. • Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. • Качественное выполнение производственного задания. •Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	▪ Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. ▪ Рациональное планирование своей деятельности. ▪ Точное выполнение требований руководителя.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	▪ Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно - технической документации.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	▪ Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	▪ Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. ▪ Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

Таблица5

Общие компетенции, проверяемые дополнительно

ПК/ОК	Основные показатели результата	Текущий контроль	Дополнительныеформы контроля		Промежуточная аттестация по практике
			Портфолио	Курсовоепроектирование	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	• Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ. • Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. • Качественное выполнение производственного задания. •Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.	Оценка выполнения Заданий на учебной практике.	Не предусмотрено	Не предусмотрено.	зачёт(отчёт по практике, защита отчёта по практике).
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	▪ Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. ▪ Рациональное планирование своей деятельности. ▪ Точное выполнение требований руководителя.	Оценка выполнения Заданий на учебной практике.	Не предусмотрено	Не предусмотрено.	

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	▪ Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно - технической документации.	Оценка выполнения Заданий на учебной практике.	Не предусмотрено	Не предусмотрено.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	▪ Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.	Оценка выполнения Заданий на учебной практике.	Не предусмотрено	Не предусмотрено.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	▪ Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. ▪ Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка выполнения Заданий на учебной практике.	Не предусмотрено	Не предусмотрено.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о. с коллегами в ходе производственной практики).	Оценка выполнения Заданий на учебной практике.	Не предусмотрено	Не предусмотрено.	

1. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.

Проверяемые результаты*:*

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- Подготовки поверхности под окрашивание;
- Окрашивания внутренних и наружных поверхностей:
- Ремонта окрашенных поверхностей.

уметь:

- -организовывать рабочее место;
- -просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- -определять пригодность применяемых материалов;
- -создавать безопасные условия труда;
- -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
- -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
- -окрашивать поверхности различными способами;
- -выполнять декоративные и фактурные отделки;
- -снимать старые красочные покрытия;
- -соблюдать правила охраны труда.
- Экономно расходовать материалы;
- Очищать поверхности инструментами имашинами;
- Сглаживать поверхности;
- -приготавливать шпатлевочные растворы;
- Приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- Контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхностивручнуюимеханизированнымспособомводнымииневоднымисоставами;вытягиватьфиленки;
- -выполнять декоративное покрытие поверхности;

знать

- основы трудового законодательства;
- -правила чтения чертежей;
- -методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- -технологию подготовки различных поверхностей;
- -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,
- -приспособления инвентаря;
- -устройство и принцип действия машин и механизмов;
- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;
- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;
- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
- виды декоративных и фактурных отделок;
- технологию ремонта окрашенных поверхностей;
- -безопасные приемы и методы работ.
- Правила чтения чертежей;

- Методы организации труда на рабочем месте;
- Нормы расходов материалов на выполняемые работы;
- требования, предъявляемые к качеству материалов ,применяемых при производстве малярных работ
- способы подготовки поверхностей под окрашивание;
- назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки подбора окрасочного состава;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов;
- требования, предъявляемы к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ;
- способывыполнениядекоративныхмалярныхпокрытий;способывытягиванияфиленок,окрашиванияпотрафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей;
- контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей;
- правила Техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ

Критерии оценки : 5-ая система.

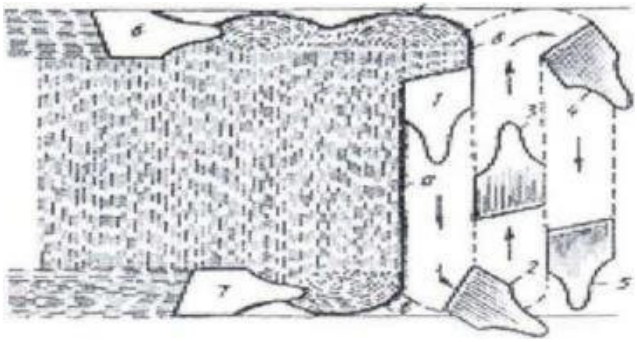
Задания для оценки освоения МДК05.03. Производство работ по профессии «Маляр»

ВАРИАНТ №1

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0м, высота 2,5м:
   а)составьтепоследовательностьтехнологическихопераций окраскипотолкаклеевойкраской.
   б)обоснуйтевыборматериалов,приемовработ,инструментов,инвентаряиоборудования;
2. Послевысыханиянаокрашеннойповерхностиобразовалисьжелтыержавыепятна,определитепричины ихпоявленияи способы устранения.
3. Перечислите меры безопасности при малярных работах.

ВАРИАНТ№2

1. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски определите причины их появления и способы устранения.
2. Перечислите технологические операции по шпатлевание поверхности. Виды шпатлевки способы их нанесения.



3. Перечислите меры безопасности при работе на высоте.

ВАРИАНТ№3

1. (.Составьте технологическуюпоследовательностьоперацииподготовкиоштукатуренныхстен подоклейку обоями.

2. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины

появления дефекта и способы устранения.

3. Расскажите технику безопасности при штукатурных работах.

ВАРИАНТ№4

1. Перечислитесвязующиедляводныхсоставов.Дайтехарактеристикукаждомуизперечисленныхсвяз
ующих.
2. Поверхность,окрашеннаяизвестковойкраскойлегкоразрушаетсяоттрения,определитепричины.
3. Расскажите технику безопасности при работе с вредными веществами.

ВАРИАНТ№5

1. Расскажите, технологию грунтовки поверхности. Как приготовить и нанести грунтовки на поверхность.
2. Комната жилого дома отделана сухой штукатуркой:
а)составьте последовательность технологических операции подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями;
б) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, приспособлений;в)определите расход обоев.
3. Перечислите основные требования безопасных условий труда.

ВАРИАНТ№6

1.Необходимо произвести окраску стен эмалевыми составами.
а)составьтепоследовательноститехнологическихопераций подготовкиповерхностиидокрас
ку; б)обоснуйтевыборматериалов,приемовработ,инструментов,инвентаряиоборудования.

2. Впомещениитемпературавоздуха+60С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае

3. .Поверхность, окрашенная известковой краской, легко разрушается от трения, определите причины.

4.Контрольприобретенияпрактическогоопыта.Оценкавсоответствии с программой профессионального модуля

Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

1) Профессиональных и общих компетенций:
2) Практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и Требованиями организации, в которой проходила практика.

ЗАДАНИЯ ДЛЯЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ:

Задание .N«1

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1., ПК2.2., ОК2,ОК3.ОК4. ОК 5. ОК6.

Инструкция Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться оборудованием,

Инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.
Вы можете воспользоватьсяпредложеннойсправочной,учебнойлитературой.Инструменты:Ёмкость для окрасочного состава, кисть-мокловица, шпатель, отвес, кисть для окраски радиаторов, валик для нанесения окрасочного состава.
Времявыполнениязадания-180 минут

***Текстз адания**:*

1. Произвести окраску оштукатуренных стен,

площадью4 м водоэмульсионнымиСоставами:

- Составьтепоследовательноститехнологическихопераций подготовкистенподокраску;
- составьте последовательность технологических операций окраски стен;
- Обоснуйтевыборматериалов,приемовработ,инструментов,инвентаряоборудования.

2. Произвести окраску радиаторов:

- Технология подготовки радиаторов к окраске;
- Выбор материалов для подготовки окраски радиаторов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- Выполнение процесса окраски;

3. После окраски и высыхания радиаторов на них остались сетки трещин:

- определение причин появления трещин на окрашенной поверхности;
- способы устранения выявленных дефектов.

4. Техника безопасности при выполнении работ.

- одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
- ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Задание№2

Ковы проверяемых компетенций: ПК2.1., ПК2.2..ПК 5.4., ОК2, ОКЗ, ОК4. ОК 5. ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться оборудованием инструментом и приспособлением находя
Вы можете воспользоваться предложной справочной учебной литературой.
Инструменты. Емкость для клеящего состава кисть-мокловица, шпатель, отвес, малярный нож, валик для нанесения клеящего состава, валик для разглаживания обоев.
Времявыполнениязадания180минут.

Текст задания:

1. Произвести оклейку стен площадью 4^2(ранее оклеенных обоями) виниловыми обоями. Технология подготовки стен к оклейки обоями:

- Выбор материалов для подготовки стен к оклейки обоями,

приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

- очистка поверхностей от старых боев;
- шпатлевание поверхностей;
- грунтовка поверхности;

Технология оклейки стен обоями:

- Выбор материалов для оклейки стен обоями, приемов

работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

- Приготовление клеящего состава;
- Раскрой полотнищ обоев по заданному размеру;
- Грунтовка стен;
- Проклейка обоев клеящим составом;
- Оклейка поверхности обоями;
- Оценка качества оклеенной поверхности.

2. После высыхания обоев на поверхности остались пузыри,

морщины, перечислите возможные причины и предложите способы их устранения.

3. Техника безопасности при выполнении работ.
   - одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
   - ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

IIIПАКЕТЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов заданиядляэкзаменующегося-2
Времявыполнениязадания-30 минут
Оборудование: Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения малярных работ, малярных работ.

III. б.Критерии оценки-пятибалльная система

I) Ход выполнения задания

Таблица 9

Коды проверяемых компетенции	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения сборки изделий под сварку Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.	
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии и нормативно- технической документацией.	
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала И прохождении учебной практики.	
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики(взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о).	

2) Подготовительный продукт/осуществлённый процесс:Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки качества	Оценка

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ. Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимыхдлявыполненияпредстоящейоперации.Качественноевыполнение производственногозадания.Соблюдение техникибезопасностипривыполнении работ	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	Соблюдение технологической последовательности окрашивания поверхностей различными составами. Приготовление окрасочного состава необходимого топа. Определение пригодности материалов. Качественное нанесение малярных составов	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	Соблюдение технологической последовательности оклейки поверхностей различными материалами. Качественная подготовка поверхностей. Приготовление клея. Правильное наклеивание обоев и их разравнивание. Правильнопросчитатьповерхностейсособъемыработипотребностиматериалов. Экономное расходование материалов.Соблюдениетехникибезопасностиприоклеиваниеповерхностей.	

В критерии оценки подготовки обучающихся по профессии входит:
Оценка уровня освоения профессионального модуля;
Оценка компетенций обучающихся.
Iэтап-контроль теоретических знаний

Восновукритериевоценкирезультатовустнойиписьменнойпроверкизнанийположены следующие требования:

Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных ,полученных во время производственной практики. Полнота ответа.
Систематичность и последовательность изложения материала.
Качество речи(устной и письменной).
Уровеньзнанийобучающихсяопределяетсяследующимиоценками:«отлично»,«хорошо»,« удовлетворительно»,«неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично, высокий)

Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада

соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо, средний) Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, нс имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и

соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно, низкий)

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен но данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно, не освен)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

<u>II этап</u> — *контроль практических умений.*

Оценки выставляются за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности.

«2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.

Таблица 11

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетаний	**Показатели оценки результата**	**Оценка Да/ нет**
ОК1. Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельностиприменительнокразличнымконтекстам	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией(конкурсах профессионального мастерства, предметные недели(олимпиада, выставки, выступления на конференциях, семинарахит.д.)	

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Ф.И.О.

_____

Обучающийся на2 курс по профессии08.02.01Строительствои эксплуатация зданий и сооружений
Освоил программу профессионального модуля
В объеме часс « » 20___г.по« » 20_____г.

Результат промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Таблица 12

Элементы модуля(код и наименование МДК,	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК05 Выполнение работ по одой или нескольким профессиям рабочих, должностям	Дифференцированный зачёт	По пятибалльной системе
УП 03 Учебная практика.	зачёт	По пятибалльной системе
ПП03 Производственная практика	дневнк о прохождении практик	По пятибалльной системе
ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.	ЭКЗАМЕН (квалификационный)	По пятибалльной системе

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Таблица 13

Коды проверяемых компетенции	**Основные показатели оценки результата**	**Опенка (да/нет)**	**Общая оценка**
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ		
	Верный выбор инструментов, приспособлении, Необходимых для выполнения		
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства .	Соблюдение технологической последовательности оклейки поверхностей ра зличными материалами.		
	Приготовление Окрасочного состава необходимого		
	Определение пригодности материалов.		
	Качественное нанесение малярных составов.		
	Качественная подготовка поверхностей.		
	Приготовление клея.		
	Правильное наклеивание обоев и Их разравнивание.		
	Правильно просчитать объёмы ра бот и потребности материалов.		
	Экономное расходование материалов.		
	Соблюдение Техники безопасностиоклеивание		

Решение комиссии: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен

Дата 20 г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

СВОДНАЯВЕДОМОСТЬ

Таблица 14

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Задание №1ПК2.1,ПК22.8, , ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, 8,9,10,11	Задание №2ПК2.1,ПК2.2, ОК2ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 8,9,10,11	Итог экзамена: Видпрофессиональной деятельности(освоен/не освоен)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

«_____» _____ 20___г.

Преподаватель учебной практики
Преподаватель специальных дисциплин

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО
Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	*наименование П(Ц)К*
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО
Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕНА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	*наименование П(Ц)К*
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практикусоставил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практикупринял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО
Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	*наименование П(Ц)К*
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО
Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

Состав отчета

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать:

1. Задание на учебную практику
2. Характеристика.
3. Дневник прохождения учебной практики
4. Выполненные практические задания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.01 Учебная геодезическая практика
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений

ГОД НАБОРА 2024

Орёл, 2026г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ СТР

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 14

5. Приложение №1 Форма рабочего плана проведения практики 19

6. Приложение №2 Форма индивидуального задания на практику 20

7. Приложение № 3 Форма дневника практики 22

8. Приложение № 4 Характеристика руководителя практики 24

9. Приложение №5 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА 25

ПРИЛОЖЕНИЕ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 28

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01. УЧЕБНАЯ ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности: участие в проектирование зданий и сооружений;выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектирование зданий и сооружений
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи С использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт:	– подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; – контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; – планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

уметь	- читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.
знать	- основные понятия и термины, используемые в геодезии; - назначение опорных геодезических сетей; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; - виды геодезических измерений.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2.Количество часов на освоение рабочей программы практики

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
ПМ. 01 Участие в проектирование зданий и сооружений	
УП.01.01 Учебная геодезическая практика	72
	72 (2недели)

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа[1]
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Практическая подготовка	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-. ПК 1.4.	Раздел 1. Участие в проектирование зданий и сооружений							-	
ПК 1.1- ПК 1.4.	УП.01.01 Учебная геодезическая практика	**72**					**72**		
	Всего:	**72**					**72**		

2.2. Содержание учебной практики

Наименование ОП	Содержание учебного материала	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
УП.01.01 Учебная геодезическая практика	Содержание учебного материала	72	
	1.Организация работы. Проверка и юстировка инструментов. Ознакомление с местами проведения практики – полигонами. Организационные работы. Получение инструментов, проверка и	6	ПК 1.3-ПК 1.4;

	2. Нивелирные работы Прокладка и нивелирование по точкам теодолитного хода. Обработка журнала. Разбивка пикетажа и нивелирование по трассе подъездного пути при планировке горизонтальной площадки.	24	ПК 1.3-ПК 1.4;
	3. Теодолитные работы Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитного хода. Измерение сторон полигона мерной лентой. Обработка журналов: увязка 1000 по координатам. Тахеометрическая съемка ситуации с использованием теодолитного хода. Съемка высотных точек, определение их высот. Нанесение точек на план теодолитного хода с вычерчиванием ситуации.	24	ПК 1.3-ПК 1.4;
	4.Инженерно- геодезические задачи. Решение задач: -выноса на местность точки с заданной отметкой; -вынесение и закрепление осей здания теодолитом; -вынесение на местность проектной длины линии; -построение проектного угла на местности; -разбивка на местности линии заданного уклона; -нивелирование площадки по квадратам с последующим составлением плана в горизонталях; -определение высоты недоступной точки теодолитом.	12	ПК 1.1-ПК 1.2;

	-проверка вертикальности сооружений; -вынесение проектной отметки; -нивелирование фундаментов; -измерение расстояний дальномером; -вертикальная привязка здания по материалам нивелирования по квадратам		
	5.Оформление отчётов. Оформление отчётов. Приёмка инструмента и зачёта	6	ПК 1.1-ПК 1.2;
всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет основ геодезии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор;

Геодезические приборы:

- нивелир с цилиндрическим уровнем;
- нивелир с компенсатором;
- теодолит;
- лазерная рулетка;
- рулетки 10 м, 30 м, 50м;
- штатив;
- электронный планиметр;
- курвиметр механический;
- рейки деревянные;
- рейки телескопические.
- Земельная лента-8 шт
- Набор шпилек 7- шт
- Топор -11шт
- Вешки -15 шт.

Геодезический полигон:

- участок пересечённой местности;
- геодезический строительный репер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2.Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:
1 . Официальные издания
1.1.**Нормативно-правовые документы:**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года) (редакция, действующая с 13 августа 2019 года) .: [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901919338 (дата обращения: 11.01.26). (неограниченный доступ)

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 11.01.26).(свободный доступ)

1.2.Нормативно-технические документы :

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения 11.01.26) (неограниченный доступ)

2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа- http://docs.cntd.ru/document/901829466

(дата обращения 11.01.26) (неограниченный доступ)
3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства

СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460 (дата обращения 11.01.26) (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. *Макаров, К. Н.* Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/422838 (дата обращения: 11.01.26) .(неограниченный доступ)
2. *Востроκнутов, А. Л.* Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Востроκнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроκнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437978 (дата обращения: 11.01.2022). (дата обращения: 23.01.26) (неограниченный доступ).

3. Дополнительная учебная литература

1. Михайлов А.Ю. Инженерная геодезия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ Михайлов А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 200 с.— Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru/51720.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 13.01.26) .(неограниченный доступ).

2. Нестерёнок В.Ф. Геодезия в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестерёнок В.Ф., Нестерёнок М.С., Кухарчик В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 280 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67622.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 13.01.26) (неограниченный доступ).

3. Ходоров С.Н. Геодезия – это очень просто [Электронный ресурс]: введение в специальность/ Ходоров С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 176 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23311.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 13.01.26).(неограниченный доступ).

4. Справочно-библиографические издания

1. *Чекмарев, А. А.* Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 12.01.2026). (неограниченный доступ)

5. Периодические издания:

1. Промышленное и гражданское строительство. - М.,2018-2020 1-12 (в год)
2. Современный дом. – М., 2012-2020, № 1-10 (в год)
3. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2020, № 1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (неограниченный доступ)
6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ (неограниченный доступ)
7. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).
8. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).
7. **ЭБС Лань**e.lanbook.com
8. **Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов..**urait.ru
9. **Техэксперт - Ведущий бренд рынка нормати..**cntd.ru

7.Обмен информацией с образовательными организациями:

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3.2. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)

1. Особенности обучающихся, имеющих НОДА

Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Обучающиеся имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза (детский церебральный паралич (ДЦП), посттравматические осложнения, врожденные заболевания), передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь (при ДЦП часто бывает нарушена артикуляционная составляющая речи). Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Обучающегося с НОДА необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с НОДА индивидуально адаптированным рабочим местом. В зависимости от степени нарушения функции для обучающегося может быть выделено место за первой партой в крайнем ряду у входа, расстояние от парты до парты следующего ряда должно быть не менее 0,9 метра, между партами – не менее 0,7 метра.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических. При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективная помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с НОДА

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с НОДА выбирается оптимальный темп работы во время проведения

контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения соматического здоровья

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения соматического здоровья

Категория обучающихся с нарушениями соматического здоровья – это категория обучающихся, имеющих различные соматические заболевания, приведшие к инвалидизации. Такие обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации. При необходимости во время аудиторных занятий разрешается кратковременный перерыв для принятия лекарств, приема пищи.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

В процессе освоения профессионального модуля индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями соматического здоровья выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. При необходимости позволяется выйти из аудитории с сопровождающим.

Нарушения зрения

1. Особенности обучающихся, имеющих нарушения зрения

Категория обучающихся с нарушениями зрения – группа обучающихся, имеющих зрительное нарушение – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения менее 15 градусов. Обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь, но имеет место слабый зрительный контроль, поэтому этой категории обучающихся страдает графическая сторона речи. Достаточное интеллектуальное развитие часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью, связанной с нарушением развития пространственной ориентировки. Наблюдается снижение ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Обучающегося необходимо обеспечить особыми пространственными условиями

организации образовательной среды. Важным условием освоения дисциплины является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями зрения индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой в среднем ряду. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками.

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения профессионального модуля применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением практических.

При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективную помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями зрения

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями зрения выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения слуха

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения слуха

Категория обучающихся с нарушениями слуха – группа обучающихся, воспринимающие звуки от 20-50 дБ в диапазоне 1000-4000 Гц. У таких обучающихся страдает речь: имеются просодические, фонетические, грамматические, лексические нарушения. Имеет место недостаточность в развитии высших форм мышления: словеснологического, абстрактно-логического. Эти нарушения сочетаются с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.

Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.

Обучающегося с нарушениями слуха необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный слуховой покой, отдых.

Важным условием освоения профессионального модуля является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями слуха индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Преподаватель проговаривает слова в среднем темпе, излишне

не артикулируя.
Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.
3. Формы и методы, необходимые для освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха
В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.
В процессе освоения дисциплины применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.
Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля обучающимися с нарушениями слуха.
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями слуха выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы Контроля и оценки**
Знания		
- основные понятия и термины, используемые в геодезии;	- демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в геодезии;	Отчет по практике зачет
- назначение опорных геодезических сетей;	-демонстрирует знания о видах опорных геодезических сетей и их применении;	
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;	-демонстрирует знания видов масштабов и их назначение; масштабирует; читает и вычерчивает условные топографические знаки	
- систему плоских прямоугольных координат;	-разбирается в системе плоских прямоугольных координат;	
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;	-демонстрирует знания устройств приборов и инструментов, применяемых при выполнении геодезических измерений; -выполняет последовательность вычислительной обработки геодезических измерений.	
- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;		
- виды геодезических измерений.	-демонстрирует знания видов геодезических измерений и их назначение	
Умения		
- читать ситуации на планах и картах;	-читает изображение ситуации и рельефа местности;	Отчет по практике зачет

- решать задачи на масштабы;	-решает задачи на масштабы;	
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;	-определяет прямоугольные координаты и ориентирные углы; -решает прямую и обратную геодезические задачи	
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;	- осуществляет линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности.	
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;	-производит измерения по выносу расстояния и координат	
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	-выполняет камеральные работы по окончании геодезических съемок.	
Практический опыт: разработки архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования; выполнения подготовительных работ на строительной площадке; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	-читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	Отчет по практике зачет

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций; ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования; ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	-читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	Отчет по практике зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО

Отделение

_____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(бригада №_____)
Общие сведения

ФИО обучающихся (бригада №_____)	
Курс	2
Форма обучения	очная
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
П(Ц)К	строительных дисциплин
Группа	
Вид практики	Учебная геодезическая практика
Тип практики	практика направлена на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, освоение приемов, методов и способов обработки, приобретение первичного практического опыта.
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	непрерывная
Место прохождения практики	геодезический полигон, г. Орёл, ул. Комсомольская, 170
Период прохождения практики	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		
2	Выполнение индивидуального задания практики (бригада №_____)		
3	Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета.		
4	Подготовка отчета по практике		
5	Проверка отчета по практике		
6	Промежуточная аттестация по практике		

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ _____ «__» _____ 20__г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

С рабочим планом ознакомлены обучающиеся:

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО
Отделение
_____

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
(бригада №_____)
Общие сведения

ФИО обучающихся (бригада №_____)	
Курс	2
Форма обучения	очная
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
П(Ц)К	строительных дисциплин
Группа	
Вид практики	Учебная геодезическая практика
Тип практики	практика направлена на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, освоение приемов, методов и способов обработки, приобретение первичного практического опыта.
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	непрерывная
Место прохождения практики	геодезический полигон, г. Орёл, ул. Комсомольская, 170
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ _____ «__» _____20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Задание на практику приняли обучающиеся:

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО
Отделение

_____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
Общие сведения

ФИО обучающихся (бригада №_____)	
Курс	2
Форма обучения	очная
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
П(Ц)К	строительных дисциплин
Группа	
Вид практики	Учебная геодезическая практика
Тип практики	практика направлена на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, освоение приемов, методов и способов обработки, приобретение первичного практического опыта.
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	непрерывная
Место прохождения практики	геодезический полигон, г. Орёл, ул. Комсомольская, 170
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Дневник заполнил:
бригадир (бригада №_____) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «__» _____20__ г.

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель (должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «__» _____20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СПО
Отделение

_____

о прохождении учебной геодезической практики

Бригада №_____
Состав бригады:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Группа _____
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Руководитель практики:
от образовательной организации
_____/ /_____ /_____
(должность) *(Ф.И.О.)* *(подпись)*

Отчет представлен _____ _____
(дата)
Допущен к защите _____ _____ _____
(дата) *(подпись)*
Результаты защиты _____ _____ _____ _____
(оценка) *(дата)* *(подпись)*

Орел, 20___г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств

по УП.01.01. Учебная геодезическая практика

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооруженийбазового уровня подготовки**

г. Орел, 2024г

Содержание

28

1. Формы промежуточной аттестации по учебной практике

2. Результаты освоения учебной практики УП. 01.01Учебная геодезическая практика 29

3. Оценка практического опыта и умений. 32

Общие положения

Результатом освоения УП.01.01 Учебной геодезической практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом. Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: заполнение дневника практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.

1. Формы промежуточной аттестации по учебной практики модулю

Таблица 1

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**[4]	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.01.01.Учебная геодезическая практика	зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по учебной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[5]:

Таблица 2

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	- читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;	
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	

[5] *Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.*

Таблица 3

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 –	– подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПО2 -	– разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
ПО3-	– контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
ПО 4 –	планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

Уметь (У):	
У **1**	читать ситуации на планах и картах;
У **2**	решать задачи на масштабы;
У3	решать прямую и обратную геодезическую задачу;
У **4**	пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
У5	пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;

У6	проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического

Знать (З):	
З 1	основные понятия и термины, используемые в геодезии;
З 2	назначение опорных геодезических сетей;
З3	масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
З **4**	систему плоских прямоугольных координат;
З5	приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
З6	приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;
З7	виды геодезических измерений.

прохождения учебной практики

В рамках прохождения учебной практики проводится оценка:
1) профессиональных и общих компетенций;
2) практического опыта и умений.

После завершения геодезической практики каждая бригада студентов составляет геодезический отчет по всем видам работ. Отчет включает все материалы как полевых, так и камеральных работ и оформляется на листах писчей бумаги формата А 4 и листах миллиметровой бумаги формата А

Учебная практика

Таблица 4

Виды работ[6]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1.Организация работы. Проверка и юстировка инструментов.	ПК 1.1-ПК 1.4; З1-7,У1-6
2. Нивелирные работы	ПК 1.1-ПК 1.4; ,З1-7 ,У1-6
3. Теодолитные работы	ПК 1.1-ПК 1.4; ,З1-7 ,У1-6
4.Инженерно- геодезические задачи. Решение задач:	ПК 1.1-ПК 1.4; З1-7 ,У1-6
5.Оформление отчётов.	ПК 1.1-ПК 1.4

[6] Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

	,З1-7, У1-6

Задания для зачёта по учебной практике должны быть практико-ориентированные (с указанием проверяемых ПО, У, ПК, ОК):

3. Оценка практического опыта и умений.

3. Уровень освоения практического курса УП.01.01 Учебной геодезической практики

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной геодезической практики

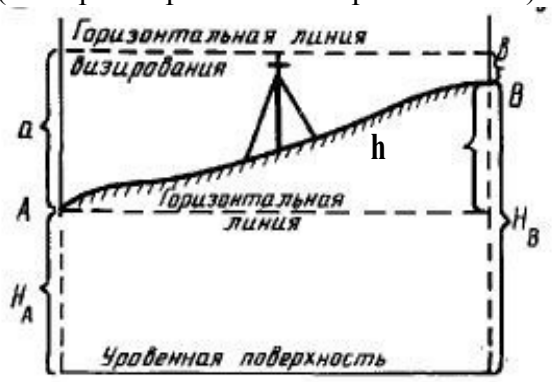
3.1.1. Типовые теоретические задания для оценки освоения учебной практики

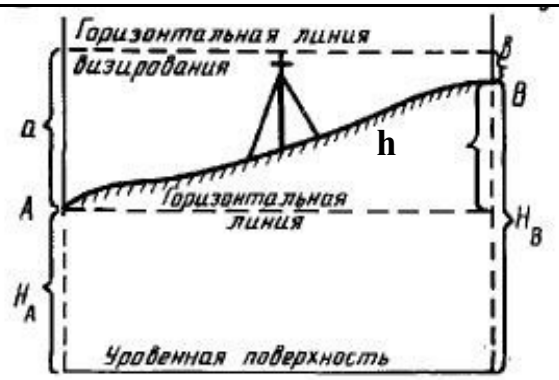
.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний З5, З6 и умений У6, У7

1) Задания в тестовой

Тестовые задания для оценки знаний и умений

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
1 Заполните пропуск: измерения, проводимые для определения отметок точек местности, или их разностей – это …	1) горизонтирование 2) визирование 3) нивелирование	1
2 Назовите вид нивелирования, который заключается в непосредственном определении высот двух точек с помощью горизонтального визирования луча. (Выберите правильный вариант ответа)	1) механический 2) физический 3) тригонометрический 4) геометрический	1
3 Назовите метод нивелирования, которой основан на определении превышений по паре фотоснимков одной и той же местности? (Выберите правильный вариант ответа)	1) механический 2) тригонометрический 3) геометрический 4) стереофотограмметрический	1
4 Что на рисунке обозначено символом *a*? (Выберите правильный вариант ответа) 	1) горизонт инструмента 2) отметка точки А 3) отчет по рейке в точке А 4) превышение точки В над точкой А	2
5 Что на рисунке обозначено символом H_B? (Выберите правильный вариант ответа)	1) горизонт прибора 2) отчет по рейке в точке В 3) отметка точки В 4) превышение точки В над точкой А	2

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
		
6 Назовите формулу вычисления превышения точки В над точкой А согласно рисунку. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $H_i=H_A+a$ 2) $h=H_B - H_A$ 3) h=a+в	2
7 Что на рисунке обозначено символом *i*? (Выберите правильный вариант ответа) 	1) высота прибора 2) горизонт прибора 3) отметка точки А 4) превышение точки В над точкой А	2
8 Назовите формулу вычисления отметки конечной точки в последовательном нивелировании. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $H_{кон} = H_{нач} + \sum h_i$ 2) $H_{кон} = a - в$ 3) $H_{кон} = H_A + h$	2
9 Объясните символ РО, применяемый в математической обработке журнала технического нивелирования. (Выберите правильный вариант ответа)	1)РО - это отчет по черной стороне рейки 2) РО - это отчет по красной стороне рейки 3) РО – это разность нулей реек	2
10 Определите горизонт инструмента, если отчет по рейке, установленной на точке А, равен 1824, а ее отметка H_A=170,024 м. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 168,2 м 2) 1994,024 м 3) 171,848 м	3

Типовые задания для оценки знаний З1, З6

1) Задания в тестовой форме

Тестовые задания для оценки знаний

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
1 Назовите вид погрешностей, которые резко отклоняют результат измерения от истинного значения измеряемой величины. (Выберите правильный вариант ответа)	1) систематические 2) грубые 3) случайные	1
2 Назовите вид погрешностей, которые должны быть обнаружены, изучены и исключены из результатов измерений путем введения поправок или подбором соответствующей методики измерений. (Выберите правильный вариант ответа)	1) систематические 2) грубые 3) случайные	1
3 Заполните пропуск: Малые по абсолютной величине погрешности встречаются … больших.	1) чаще 2) реже	1
4 Заполните пропуск: Среднее арифметическое из случайных погрешностей измерений одной величины при неограниченном возрастании числа измерений стремится к ….	1) бесконечности 2) отрицательным значениям 3) нулю	1
5 Выберите формулу, по которой может быть определена средняя квадратическая погрешность положения любого пункта плановой геодезической сети. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $M = m_x^2 + m_y^2$ 2) $M = \sqrt{m_x^2 + m_y^2}$ 3) $M = \sqrt{2m_x + 2m_y}^2$ 4) $M = m_x + m_y$	2
6 Выберите верную формулу Гаусса для расчета средней квадратической погрешности при оценке точности иземрений. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $m = \sqrt{\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}\Delta 2i}$ 2) $m = \sqrt{n\sum_{i=1}^{n}\Delta 2i}$ 3) $m = \sqrt{\sum_{i=1}^{n}\Delta 2i}$	2
7 Выберите верное название свойства случайных погрешностей, которое гласит, что при данных условиях измерений случайные погрешности не превосходят по абсолютной величине определенного предела. (Выберите правильный вариант ответа)	1) свойство компенсации 2) свойство ограниченности 3) свойство равновозможности	2
8 Вычислите среднюю квадратическую погрешность измерений одной величины:	1) 5 2) 8,3	3

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
+4, -3, 0. (Выберите правильный вариант ответа)	3) 2,9	
9 Вычислите вероятнейшее значение $\bar{x}$ результатов равноточных измерений длины отрезка, если результаты измерения следующие: 4,50 м, 4,52 м, 4,49 м, 4,52 м. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 18,03 м 2) 4,50 м 3) 4,51 м	3
10 Найдите среднюю квадратическую погрешность измерений отрезка АС, если отрезок АС=АВ+ВС измерен по частям со средними квадратическими погрешностями m_{AB}= 4 см и m_{BC}= 3 см. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 5 см 2) 7 см 3) 25 см	3

Вариант 1

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
1 Укажите интервал, в котором могут принимать значения дирекционные углы. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 0^0-90^0 2) 0^0-180^0 3) 180^0-360^0 4) 0^0-360^0	1
2 Заполните пропуск: Зональное сближение меридианов – угол, отсчитываемый от северного направления … меридиана до параллели осевого меридиана.	1) истинного 2) магнитного 3) зонального	1
3 Укажите формулу для вычисления сближения меридианов на 1 км, выраженное в минутах. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $\gamma' \approx 0{,}54 tg\varphi$ 2) $\gamma' \approx 0{,}54/tg\varphi$ 3) $\gamma \approx 1/(0{,}54 tg\varphi)$	1
4 Выберите верную зависимость между прямым α_{AB} и обратным α_{BA} дирекционными углами линии АВ. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $\alpha_{BA}=\alpha_{AB}-270^0$ 2) $\alpha_{BA}=\alpha_{AB}+180^0$ 3) $\alpha_{BA}=\alpha_{AB}+360^0$ 4) $\alpha_{BA}=360^0-\alpha_{AB}$	1
5 Азимут линии АВ равен $328^0 52'$. Найдите дирекционный угол α этой линии, если сближение меридианов $\gamma = -2^0 08'$. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $\alpha_{AB}= 331^0 00'$ 2) $\alpha_{AB}= 326\ 44$ 3) $\alpha_{AB}= 165^0 30$	1

Вариант 2

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
1 Выберите интервал, в котором могут принимать значения румбы. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 0^{υ}-90^{υ} 2) 0^{υ}-180^{υ} 3) 180^{υ}-360^{υ} 4) 0^{0}-360^{0}	1
2 Выберите формулу, выражающую зависимость между истинным азимутом $A_и$ линии ОВ и дирекционным углом α той же линии, если N_0 – параллель осевого меридиана зоны и γ-сближение меридианов. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $A=\alpha-\gamma$ 2) $A=\gamma-\alpha$ 3) $A=\alpha+\gamma$	1
3 Выберите верную зависимость между магнитным и истинным азимутами. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $A_и=A_м+\delta$ 2) $A_м=A_и+\delta$ 3) $A_и=A_м+\gamma$	1
4 Выберите формулу зависимости между истинными азимутами линий АВ и ВА. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $A_{BA}=180^{\upsilon}+\gamma+A_{AB}$ 2) $A_{BA}=360^{\upsilon}+\gamma+A_{AB}$ 3) $A_{BA}=180^{\upsilon}-\gamma+A_{AB}$ 4) $A_{BA}=90^{\upsilon}+\gamma+A_{AB}$	1
5 Азимут линии АВ равен $326^{0}52'$. Найдите дирекционный угол α этой линии, если сближение меридианов $\gamma = 2^{\upsilon}05'$. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $\alpha_{AB}= 324^{0}47'$ 2) $\alpha_{AB}= 328^{0}57'$ 3)$\alpha_{AB}= 162^{\upsilon}24'$	1

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Оценка	%	Коэффициент усвоения ($К_V$)	Сумма баллов
«5»	100-95	0,95-1	5
«4»	85-94	0,85-0,94	4
«3»	70-84	0,7-0,84	3
«2»	Менее 70	0,5-0,69	2

Эталоны ответов на тесты

Вариант 1

Номер вопроса	Номер ответа	Балл
1	4	1
2	1	1
3	1	1
4	2	1
5	1	1

Вариант 2

Номер вопроса	Номер ответа	Балл
1	1	1
2	3	1
3	1	1
4	3	1
5	1	1

Время выполнения работы: 3 мин.
Оценка «отлично» (Высокий уровень) – 5 правильных ответов;
Оценка «хорошо» (Средний уровень) – 4правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) – 3 правильных ответов;
Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем–2 правильных ответов

3.1

1. Определение положение земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат.
2. Высоты точек.
3. Превышения.
4. Абсолютные и относительные высоты.
5. Изображение земной поверхности на плоскости.

3.2

6. Назначение опорных геодезических сетей.

3.6

7. Сущность геодезических измерений.
8. Методы геодезических измерений.
9. Определение ошибок геодезических измерений.
10. Техника вычислений геодезических измерений (расстояние линий рулетками и дальномером, вертикальные и горизонтальные углы, превышения).
11. Линейные измерения.
12. Методика измерения линий лентой, дальномерами.
13. Анализ точности измерений.
14. Компарирование.
15. Анализ контроля линейных измерений.
16. Угловые измерения.
17. Определение принципов измерения горизонтального и вертикального углов.

3.5

18. Инструменты для линейных измерений.
19. Устройство теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей.
20. Правила обращения с теодолитом.
21. Поверки и юстировки теодолита.
22. Приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал.

3.6

23. Полевой контроль угловых измерений.
24. Сущность и методы измерения превышений.
25. Методы, способы нивелирования.

З.5

26. Нивелиры и их устройства.
27. Поверки и юстировки нивелира.

З.6

28. Определение состава нивелирных работ по передаче высот.

З.1, З.3

29. Понятие о геодезических планах, картах, чертежах.
30. Построение профиля местности.
31. Масштабы. Виды масштабов.
32. Определение точности масштаба.

З.3

33. Решения стандартных задач на масштабы.

З.1

34. Основные формы и элементы рельефа местности.
35. Изображение рельефа горизонталями на картах и планах.
36. Заложение, крутизна ската, графики заложений.
37. Проведение горизонталей по отметкам точек на плане.

З.3

38. Условные знаки топографических карт и планов.
39. Определение классификаций условных знаков.
40. Условные обозначения на топографических планах.

З.2, З.4

41. Решение задач на топографических планах (картах).
42. Определение прямоугольных координат на топографических планах и картах.
43. Оцифровка сетки плоских прямоугольных координат на топографических картах.

З.2

44. Ориентирование линий на местности.
45. Определение азимутов, дирекционных углов, румбов.

З.4

46. Решение прямых и обратных геодезических задач на плоскости.

З.6

47. Назначение и виды геодезических съёмок.
48. Понятие о геодезических съемках.
49. Назначение, применение теодолитной съёмки. Организация работ.
50. Состав полевых работ при теодолитной съёмке.
51. Виды теодолитных ходов.
52. Определение способов съёмки ситуации.
53. Прокладка теодолитного хода.
54. Состав камеральных работ при теодолитной съёмке.
55. Прямая задача на координаты.

56. Увязка горизонтальных углов замкнутого и разомкнутого теодолитных ходов.
57. Вычисление, увязка приращений координат и вычисление координат точек теодолитных ходов.
58. Составление плана по результатам теодолитной съёмки.
59. Понятие о тахеометрической съёмке.

3.5

60. Тахеометр.
61. Тахеометрические рейки.

3.6

62. Измерение вертикальных углов тахеометром.
63. Вычисление превышений тахеометром.
64. Технология работ при нивелировании поверхности по квадратам.
65. Анализ методики построения съемочного обоснования.
66. Определение способов нивелирования поверхности по квадратам.
67. Обработка журнала нивелирования поверхности участка по квадратам.
68. Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка.
69. Вычисление отметок вершин квадратов.
70. Вычисление средней отметки площадки.
71. Проведение линии нулевых работ.
72. Составление картограммы земляных работ
73. Геодезические работы при проложении трассы инженерного сооружения.
74. Определение технических требований нормативных документов к разбивке трассы.
75. Подготовка трассы к нивелированию.
76. Порядок работ по разбивке пикетажа и поперечников.
77. Ведение пикетажного журнала.
78. Круговая кривая: основные элементы круговой кривой, главные точки круговой кривой.
79. Переходные кривые.
80. Нивелирование по пикетажу.
81. Ведение журнала. Анализ контроля нивелирования.
82. Вычисление отметок связующих точек, плюсовых точек, поперечников
83. Составление продольного профиля инженерного сооружения.
84. Порядок работ по составлению продольного профиля трассы.
85. Сетка профиля.
86. Выбор линий условного горизонта.
87. Откладывание высот (ординат) точек профиля.
88. Обработка журналов нивелирования.
89. Расчёт и нанесение проектной линии на продольный профиль.
90. Определение технических условий, формул и порядок расчета проектных уклонов, проектных отметок (красных отметок), вычисление рабочих отметок, точек нулевых работ.
91. Назначение и организация разбивочных работ.
92. Нормы и принципы расчёта точности разбивочных работ.
93. Вынос проектных элементов в натуру.
94. Плановая и высотная разбивочные сети на строительной площадке.
95. Вынос в натуру проектных углов и длин линий.
96. Вынос в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона.
97. Элементы геодезических построений на строительной площадке.
98. Определение способов разбивочных работ.

99. Геодезическая подготовка проекта.
100. Основные разбивочные работы.
101. Закрепление осей зданий.
102. Состав геодезических работ при возведении зданий.
103. Геодезические работы при возведении подземной части зданий.
104. Построение базисных осевых систем и разбивка осей на исходном горизонте.
105. Перенос осей и отметок на монтажные горизонты.
106. Определение методики проверки соосности и прямолинейности поверхностей.
107. Геодезические работы привозведение надземной части зданий различной конструкции.
108. Анализ контроля установки конструктивных элементов в вертикальной плоскости.
109.

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» (высокий уровень) - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

Оценка «хорошо» (средний уровень) - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень) - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии, или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем

3.1.2. Типовые практические задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной геодезической практики:

ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2;
ПК 2.4, З1-7 ,У1-6

Задание 1 “Работа с теодолитом”

- подготовка инструментов к работе, пробное измерение углов, выполнение поверок теодолита, измерение внутренних горизонтальных углов в замкнутом теодолитном ходе;
- определение высоты труднодоступной точки через измеренные вертикальные углы;
- построение углов заданной величины.

Задание на день.

1. Получить инструменты для теодолитных работ.
2. Изучить основные требования действующих инструкций по подготовке инструментов к работе и безопасному выполнению полевых работ.
3. Изучить основные части теодолита.
4. Выполнить поверки теодолита.
5. Измерить горизонтальный угол полным приемом.
6. Закрепить на местности точки теодолитного хода.
7. Измерить в теодолитном ходе все внутренние горизонтальные углы полным приёмом. Выполнить контроль измерения углов.

8. Составить схему теодолитного хода .
9. Измерить высоту предложенной преподавателем труднодоступной точки.
10. Составить схему измерения и подсчитать высоту труднодоступной точки.
11. Построить на местности угол заданной величины.

По результатам выполненных работ оформляется:

1. Титульный лист для дневника - отчета - 1
2. Перечень материалов по практике - 1
3. Акт поверок теодолита - 1
4. Описание поверок теодолита - 1

№ стан - ции	Точка наблю- дения	Положение вертикального круга	Отсчет по вертикальному кругу	Угол наклона *v*	Расстояние от стены до теодолита ***D (м)***	Превышение (м)	Высота стены Н (м)
1	А (Угол повышения)	КП					
		КЛ					
	В (Угол понижения)	КП					
		КЛ					

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо» (Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем

Задание 2 Инструменты и приспособления: нивелиры НВ и НТ, нивелирные рейки, башмаки, мерные ленты, колышки, журналы нивелирования.

ПК 1.3-ПК 1.4;

З1-7 ,У1-6

Задание на день.

1. Разбить трассу длиной 150 м и через каждые 50 м закрепить пикеты колышками.
2. Отнивелировать трассу разомкнутым или замкнутым нивелирным ходом с привязкой к ближайшим реперам.
3. Обработать результаты нивелирования:
   - выполнить постраничный контроль в журнале нивелирования;
   - составить ведомость высот;
   - построить профиль оси автодороги.

В ***результате выполненных работ оформляются:***
1. Журнал технического нивелирования – 1
2. Ведомость вычисления высот - 4
3. Профиль оси автодороги – 4

Критерии оценки выполнения практических заданий.
1. Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
2. Оценка «хорошо» (Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
3. Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;
4. Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем

Задание 3 **Геодезические работы при вертикальной планировке участка**

ПК 1.1-ПК 1.4;

З1-7 ,У1-6

Задание на день
1. Разбить площадку размером 30 х 20 м на квадраты 10 х 10 м, вершины квадратов закрепить колышками.
2. Отнивелировать площадку с одной постановки нивелира.
3. Выполнить высотную привязку одной из точек площадки к городскому реперу двойным нивелированием: прямо и обратно.
4. Составить проект вертикальной планировки

По результатам выполненных работ оформляются
1. Журнал нивелирования - 1
2. Проект вертикальной планировки – 4 Критерии

оценки выполнения практических заданий.
1. Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
2. Оценка «хорошо» (Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки,

исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

3 Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

4 Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем

Задание 4 "Работа с нивелиром"ОК 1-ОК9;
ПК 1.3-ПК 1.4;
З1-7 ,У1-6
- подготовка инструментов к работе, пробное измерение превышений,
- создание высотного обоснования строительной площадки;
– разбивка пикетажа , нивелирование трассы, составление продольного профиля оси автодороги;
– разбивка площадки по квадратам, нивелирование площадки, составление проекта вертикальной планировки;
– выполнение высотных разбивок на строительной площадке;
- оформление отчета.

Задание на день

1. Получить инструменты для нивелирных работ.
2. Научиться брать отсчеты по нивелирной рейке.
3. Создать высотное обоснование строительной площадки: -
закрепить на строительной площадке 2 временных репера;
- проложить нивелирный ход через временные репера с привязкой к городским реперам.
1. Обработать результаты нивелирования:
- выполнить постраничный контроль в журнале нивелирования;
- подсчитать невязку нивелирного хода и сравнить ее с допустимой
- вычислить ведомость высот.
2. Составить схему нивелирного хода.

По результатам выполненных работ оформляется

1. Журнал геометрического нивелирования -1
2. Ведомость вычисления высот -4
3. Схема нивелирного хода – 1

Критерии оценки выполнения практических заданий.

1. ***Оценка «отлично» (Высокий уровень)*** - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
2. ***Оценка «хорошо» (Средний уровень)*** - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
3. ***Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень)*** - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок,
4. ***Оценка «неудовлетворительно» (не освоен***) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем

исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;