Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.09.2024 14:39:15
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки ***36.03.02 - Зоотехния***
Профиль ***Зооинженерия и менеджмент***
Квалификация ***«бакалавр»***
Форма обучения **- очная/ заочная**
Год начала подготовки 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Формируемые компетенции	Реализуемые индикаторы	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 понимает сущность использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Раздел - особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации.	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
		ОПК-3.2 способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Раздел - особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации.		
		ОПК-3.3 демонстрирует практические навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Раздел - особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации.		
2	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 понимает базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Раздел- организация и методы кормления животных различных половозрастных групп Раздел - методы разведения и племенной работы на предприятии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
		ОПК-5.2 способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; способен оформлять специальные документы для	Раздел - технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии		

		производства, переработки и хранения продукции животноводства			
		ОПК-5.3 демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыки использования специализированных баз данных	Раздел- организация и методы кормления животных различных половозрастных групп Раздел - методы разведения и племенной работы на предприятии		
3	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Раздел - мероприятия по профилактике распространения заболеваний различной этиологии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
		ОПК-6.2 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
		ОПК-6.3 демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
4	ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ПК-1.1 Использует знания современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных;	Раздел - методы разведения и племенной работы на предприятии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
		ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы;			
		ПК 1.3 демонстрирует практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий			
5	ПК-2 Способен к управлению технологическими	ПК-2.1 знания по обустройству зон содержания животных и по режимам	Раздел - технология содержания животных различных половозрастных групп	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной	Вопросы по разделам практики

	процессами содержания и воспроизводства животных	содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами		организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	
		ПК -2.2 способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов	Раздел - методы разведения и племенной работы на предприятии		
		ПК-2.3 Демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий	Раздел - технология содержания животных различных половозрастных групп Раздел - методы разведения и племенной работы на предприятии		
6	ПК-3 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных	ПК – 3.1 использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных	Раздел организация и методы кормления животных различных половозрастных групп	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
		ПК-3.2 способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных			

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Незачтено	Зачтено			
		удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ОПК-3.1 понимает сущность использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ОПК-3.2 способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Уровень способности использовании в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечены минимально допустимые способности использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен хорошие способности использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечены отличные способности использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ОПК-3.3 демонстрирует практические навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми	Отмечен минимальный набор навыков оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении	Продемонстрированы навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	Продемонстрированы навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	актами в сфере агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки	стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	агропромышленного комплекса, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности					
ОПК-5.1 понимает базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Уровень понимания базовых принципов документаооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечены минимально допустимые понятия базовых принципов документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, допущено много негрубых ошибок	Отмечены хорошие базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечены отличные базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ОПК-5.2 способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Обучающийся не способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; не способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Обучающийся способен удовлетворительно оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся способен на хорошем уровне оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания,	Обучающийся способен отлично оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

			но не в полном объеме		
ОПК-5.3 демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыки использования специализированных баз данных	При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, имели место грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические н навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Обучающийся демонстрирует отличные практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии					
ОПК 6.1 понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен удовлетворительный уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ОПК-6.2 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся не способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место грубые ошибки	У обучающегося удовлетворительные способности идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но	У обучающегося хорошие способности идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками,	У обучающегося отличные способности идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, решены все основные задачи - без ошибок или с	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

		не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	незначительными недочетами	
ОПК-6.3 демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют ответах присутствуют незначительные недочёты	Обучающийся демонстрирует отличные навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных					
ПК 1.1 Использует знания современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных	Уровень использования знаний обучающимся современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Обучающийся использует минимально допустимый уровень знаний современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных, допущено много негрубых ошибок	Обучающийся использует хорошие знаний современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Обучающийся использует отличный уровень знаний современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы	Уровень знаний обучающегося не позволяет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно- племенной работы, имели место грубые ошибки	Обучающийся удовлетворительно разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся хорошо разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно- племенной работы,- с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся отлично разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно- племенной работы,- без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

ПК-1.3 демонстрирует практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий	При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, имели место грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Обучающийся демонстрирует отличные практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-2 Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных					
ПК-2.1 Использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами	Уровень использования знаний по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Обучающийся удовлетворительно использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами, допущено много негрубых ошибок	Обучающийся хорошо использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами, допущено несколько негрубых ошибок	Обучающийся отличноиспользует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами- в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-2.2 способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов	Обучающийся не способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место грубые ошибки.	Обучающийся способен удовлетворительно разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся способен хорошо разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания,	Обучающийся способен отлично разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме, решены все	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

			но не в полном объеме с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК-2.3 Демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий	Обучающийся не демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся демонстрирует хорошие навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся демонстрирует отличные навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-3 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных					
ПК-3.1 использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных	Уровень использования знаний технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Обучающийся удовлетворительно использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных, много негрубых ошибок	Обучающийся хорошо использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Обучающийся отлично использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-3.2 способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных	Обучающийся не способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, имели место грубые ошибки.	Обучающийся способен удовлетворительно составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но	Обучающийся способен хорошо составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками,	Обучающийся способен отлично составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, решены все основные задачи - без ошибок или с	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

		не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	незначительными недочетами	
ПК-4 Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства					
ПК-4.2 способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий	Обучающийся не способен способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий, имели место грубые ошибки.	Обучающийся способен удовлетворительно организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся способен хорошоорганизовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся способен отлично организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий. решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-4.3 Демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Обучающийся демонстрирует отличные практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Аттестация по итогам производственной технологической практики проводится на основании материалов:

- ✓ Индивидуальное задание на производственную практику
- ✓ Дневник прохождения практики
- ✓ Характеристика руководителя профильной организации
- ✓ Рецензия руководителя технологической практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
- ✓ Договор
- ✓ Отчет о прохождении практики.

3.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

Основные этапы для выполнения индивидуального задания

1. Изучить особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации (ОПК-5.1; 5.2; ОПК3.1; 3.2.;3.3)
2. Изучить мероприятия по профилактике распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6.1; 6.2; 6.3)
3. Изучить технологии содержания животных различных половозрастных групп (ПК-2.1; 2.2; 2.3).
4. Изучить организацию и методы кормления животных различных половозрастных групп (ПК- 3.1;3.2; 3.3).
5. Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии (ОПК-5.3.; ПК-1.1;1.2; 1.3).
6. Изучить технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии (ОПК-5,2; ПК-4.1; 4.2; 4.3)

3.1.1 Примерный перечень вопросов при защите отчета

	Вопрос	Код компетенции
1.	Методы разведения сельскохозяйственных животных в том числе и птицы	ПК-1.1
2.	Способы и системы содержания животных в том числе и птицы	ПК-2.3
3	Особенности кормления животных разных половозрастных групп	ПК-3.1
4	Зоогигиенические параметры животноводческих помещений для разных половозрастных групп животных	ПК-2.1
5.	Методика составления рационов кормления для разных половозрастных групп животных. Анализ рационов. Понятие рацион.	ПК-3.3
6.	Критерии оценивания качества разных видов кормов .	ПК-3.2
7.	Зоотехническая оценка сельскохозяйственных животных.	ПК-1.1
8.	Требования ГОСТ при организация мест убоя	ПК-4.2
9.	Первичная переработки продукции животноводства: молока, мяса, яиц шерсти и др.	ПК-4.3
10.	Критерии оценки качества продукции животноводства	ПК-4.3
11.	Современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных.	ПК-1.2
12	Практическое применение методов BLAB в селекции с-х животных	ПК-1.1
13.	Современнее оборудование используемое для содержания разных видов сельскохозяйственных животных в том числе и птицы.	ПК-2.1
14.	Кормовые добавки в рационах сельскохозяйственных животных в том числе и птицы.	
15.	Оборудование используемое для первичной переработки продукции животноводства.	ПК-4.3
16.	Экономические показатели производственной деятельности предприятия	ОПК-3.1
17.	Родословные . Методика составления родословных	ПК1.1
18.	Оценка животных по происхождению.	ПК-1.2
19	Оценка по качеству потомства производителей.	ПК-1.3
20.	Формы документов первичного зоотехнического учета и их оформление.	ПК-4.1
21	Применение цифровых технологий на предприятии	ПК-2.1
22	Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.	ОПК-3, ПК-4.2
23	Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства	ПК-4.3
24.	Нормативно-правовые акты, инструктивные и методические документы, регламентирующие деятельность предприятия	ОПК-3

25.	Как используется специализированная база данных в профессиональной деятельности предприятия	ОПК-3
26	Как в хозяйстве проводятся мероприятия предотвращающие опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6
27	Какие нормативно- правовые акты используются предприятием в профессиональной деятельности	ПК 1.3
28	Как на предприятии проводиться комплексная оценка (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-1.2
29	Какие методы оценки используют в селекции и племенной работе	ПК 1.1
30	Как организован процесс кормопроизводства в хозяйстве	ПК3.1
31	Как организовано нормированное кормление животных.	ПК-3.2
32	По каким показателям проводят контроль нормированного кормления животных	ПК 3.3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам технологической практики является ***зачет с оценкой.***

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практического материала, содержащихся в работе.

Защита отчета о практике проходит в форме непосредственных и кратких вопросов руководителя практики и ответов обучаемого. Обучаемый должен при защите отчета о практике дать все объяснения по существу отчета о практике.

При подготовке к защите отчёта о прохождении практики обучающийся должен учитывать замечания, изложенные в рецензии отчета руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте по практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Защита отчета носит публичный характер. В день обучающийся защиты представляет краткий отчет в форме презентации с указанием: - места прохождения практики;

- краткой характеристики экономического состояния хозяйства в т. ч. и отрасли животноводства, где проходил практику;

- уровня зоотехнической работы в хозяйстве: порода, способы содержания, показатели продуктивности животноводства, состояние кормовой базы и кормления, воспроизводство сельскохозяйственных животных;

- выводов и предложений производству;

В докладе обучающийся представляет слайды с фотографиями, рисунками, отражающими технологию отрасли животноводства.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания:

- Оценка ***«зачтено с оценкой »*** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя с обязательным приведением примеров.

- Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,

переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по производственной практике: научно-исследовательская работа

Направление подготовки: **36.03.02 – Зоотехния**

Направленность (профиль): **Зооинженерия и менеджмент**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная/заочная**

Орел, 2024 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Наименование оценочного средства*	
		Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
ПК-1. Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных	Проведение теоретического исследования по теме выпускной квалификационной работы в рамках поставленных задач. Обоснование направления исследования в рамках выпускной квалификационной работы на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований. Сбор и анализ данных предприятия для обоснования возможности использования выбранной базы для выполнения выпускной квалификационной работы (расположение хозяйства, природно-климатические и экономические условия, зоотехнические показатели предприятия). Освоение методик, используемых при проведении исследования по теме выпускной квалификационной работы, в том числе методов статистической обработки полученных результатов.	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике. Вопросы к зачету.
ПК-2. Способен к управлению технологическим процессом кормления животных		Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике. Вопросы к зачету.
ПК-3. Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства		Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике. Вопросы к зачету.
ПК-4. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике. Вопросы к зачету.
ПКД-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	Проведение тактического управления процессами организации производства при проведении исследования по теме выпускной квалификационной работы. Анализ, обоснование и выбор решения, владение технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике. Вопросы к зачету.
ПКД-2. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор решения		Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике. Вопросы к зачету.
ПКД-3. Владеет технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга		Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике. Вопросы к зачету.
ПКД-4. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор решения, владеет технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга		Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике. Вопросы к зачету.

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво-рительно	Удовлетво-рительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-1. Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных					
ПК-1.1 Использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает общепринятые и специальные знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает общепринятые и современные специальные знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследователь-ской работы. Вопросы к зачету.
ПК-1.2 Способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет использовать технологии воспроизводства животных различных видов. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет использовать современные технологии воспроизводства животных различных видов. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать современные технологии воспроизводства животных различных видов. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-1.3 Демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий по общепринятым методикам. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий по общепринятым методикам. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет современными навыками управления технологическим и процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПК-2. Способен к управлению технологическим процессом кормления животных					
ПК-2.1 Использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает общепринятые и специальные технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает общепринятые и современные специальные технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследователь-ской работы. Вопросы к зачету.
ПК-2.2 Способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-2.3 Демонстрирует навыки управления технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками управления технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий по общепринятым методикам. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками управления технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий по общепринятым методикам. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками управления технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий по общепринятым и современным специальным методикам. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства					
ПК-3.1 Использует знания технологий производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые технологии производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей	Знает общепринятые и специальные технологии производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических	Знает общепринятые и современные специальные технологий производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-	Отчёт по итогам научно-исследователь-ской работы. Вопросы к зачету.

биологических особенностей животных		животных. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	особенностей животных. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	биологических особенностей животных. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-3.2 способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением современные цифровых технологий. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением современные цифровых технологий. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-3.3 Демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет практическими навыками организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства по общепринятым методикам. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет практическими навыками организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства по общепринятым методикам. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет практическими навыками организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства по общепринятым и современным специальным методикам. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы					
ПК-4.1 Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые методики проведения научных исследований. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает общепринятые и специальные методики проведения научных исследований. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает общепринятые и современные специальные методики проведения научных исследований. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.

ПК-4.2 способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-4.3 Демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым и современным специальным методикам. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКД-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства					
ПКД-1.1 Анализирует и проектирует структуру управления организации в соответствии с ее целями и стратегией, действующими системами, формами и методами управления производством	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые методики анализа и проектирования структуры управления организации в соответствии с ее целями и стратегией, действующими системами, формами и методами управления производством. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает общепринятые и специальные методики анализа и проектирования структуры управления организации в соответствии с ее целями и стратегией, действующими системами, формами и методами управления производством. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает общепринятые и современные специальные методики анализа и проектирования структуры управления организации в соответствии с ее целями и стратегией, действующими системами, формами и методами управления производством. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследователь-ской работы. Вопросы к зачету.
ПКД-1.2 Применяет методы организации производства и осуществляет разработку организационных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет применять методы организации производства и осуществлять разработку организационных структур,	Умеет применять современные методы организации производства и осуществлять разработку организационных структур, положений	Умеет применять современные методы организации производства и осуществлять разработку организационных	

структур, положений о подразделениях и должностных инструкций		положений о подразделениях и должностных инструкций. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	о подразделениях и должностных инструкций. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	структур, положений о подразделениях и должностных инструкций. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПКД-1.3 Разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками разработки предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли по общепринятым методикам. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками разработки предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли по общепринятым методикам. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками разработки предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли по общепринятым и современным специальным методикам. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКД-2. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор решения					
ПКД-2.1 Анализирует показатели деятельности организации и действующие методы управления при решении производственных задач, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые анализируемые показатели деятельности организации и действующие методы управления при решении производственных задач, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает общепринятые и специальные анализируемые показатели деятельности организации и действующие методы управления при решении производственных задач, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает общепринятые и современные специальные анализируемые показатели деятельности организации и действующие методы управления при решении производственных задач, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.

ПКД-2.2 Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПКД-2.3 Выбирает оптимальный вариант управленческого решения на основе оценки его эффективности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками выбора оптимального варианта управленческого решения на основе оценки его эффективности по общепринятым методикам. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками выбора оптимального варианта управленческого решения на основе оценки его эффективности по общепринятым методикам. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками выбора оптимального варианта управленческого решения на основе оценки его эффективности по общепринятым и современным специальным методикам. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКД-3. Владеет технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга					
ПКД-3.1 Осуществляет сбор и обработку маркетинговой информации с помощью статистических методов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые методики сбора и обработки маркетинговой информации с помощью статистических методов. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает общепринятые и специальные методики сбора и обработки маркетинговой информации с помощью статистических методов. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает общепринятые и современные специальные методики сбора и обработки маркетинговой информации с помощью статистических методов. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.
ПКД-3.2 Использует методы и координирует маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет использовать методы и координировать маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации. Продемонстрированы основные умения, решены	Умеет использовать современные методы и координировать маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Умеет использовать современные методы и координировать маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	

		типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПКД-3.3 Формирует предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта, продаж и продвижения товаров	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками формирования предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта, продаж и продвижения товаров по общепринятым методикам. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками формирования предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта, продаж и продвижения товаров по общепринятым методикам. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками формирования предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики, систем сбыта, продаж и продвижения товаров по общепринятым и современным специальным методикам. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКД-4. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор решения, владеет технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга					
ПКД-4.1 Анализирует показатели деятельности организации и действующие методы управления при решении производственных задач, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые анализируемые показатели деятельности организации и действующие методы управления при решении производственных задач, знает как обосновать и осуществить выбор управленческого решения. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает общепринятые и специальные анализируемые показатели деятельности организации и действующие методы управления при решении производственных задач, знает как обосновать и осуществить выбор управленческого решения. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает общепринятые и современные специальные анализируемые показатели деятельности организации и действующие методы управления при решении производственных задач, знает как обосновать и осуществить выбор управленческого решения. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.
ПКД-4.2 Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, выбирает оптимальный вариант управленческого решения на основе оценки его эффективности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, выбрать оптимальный вариант управленческого решения на основе оценки его эффективности. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Умеет осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, выбрать оптимальный вариант управленческого решения на основе оценки его эффективности. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Умеет осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, выбрать оптимальный вариант управленческого решения на основе оценки его эффективности. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	

		негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПКД-4.3 Использует методы и координирует маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками проведения и координирования маркетинговых исследований с целью определения перспектив развития организации по общепринятым методикам. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками проведения и координирования маркетинговых исследований с целью определения перспектив развития организации по общепринятым методикам. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками проведения и координирования маркетинговых исследований с целью определения перспектив развития организации по общепринятым и современным специальным методикам. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1.Примерный перечень индивидуальных заданий по практике

Задания для оценки уровня освоения компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

1. Провести анализ литературных источников и определить актуальность темы научно-исследовательской работы.
2. Описать методики научных исследований, применяемые в зоотехнии, и методы статической обработки результатов исследований с помощью информационных технологий.
3. Разработать методику исследования по теме ВКР.
4. Проведение теоретического исследования по теме выпускной квалификационной работы в рамках поставленных задач.
5. Обоснование направления исследования в рамках выпускной квалификационной работы на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований.
6. Сбор и анализ данных предприятия для обоснования возможности использования выбранной базы для выполнения выпускной квалификационной работы (расположение хозяйства, природно-климатические и экономические условия, зоотехнические показатели предприятия).
7. Правила сбора и анализа первичных данных научного исследования.
8. Освоение методик, используемых при проведении исследования по теме выпускной квалификационной работы, в том числе методов статистической обработки полученных результатов.

Задания для оценки уровня освоения компетенции ПКД-1, ПКД-2, ПКД-3, ПКД-4

1. Проведение тактического управления процессами организации производства при проведении исследования по теме выпускной квалификационной работы.
2. Владение технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.
3. Анализ решения при проведении маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.
4. Обоснование и выбор решения при проведении маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

3.2. Типовые задания для промежуточного контроля

3.2.1. Вопросы к отчету по НИР и зачету

Вопросы по итогам практики для оценки компетенций:
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПКД-1, ПКД-2, ПКД-3, ПКД-4

1. Основные методы зоотехнических исследований.
2. Анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований.
3. Теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач.
4. Анализ достоверности полученных результатов.
5. Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.
6. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.
7. Методы анализа и обработки экспериментальных данных.
8. Правила оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).
9. Прикладные научные пакеты и редакторские программы, используемыми при проведении научных исследований и разработок.
10. Технологии содержания крупного рогатого скота зависимости от физиологического состояния.
11. Интенсивные технологии производства молока.
12. Интенсивные технологии производства свинины.
13. Технология производства продукции овцеводства.
14. Технологический процесс производства куриных яиц.
15. Технологический процесс производства мяса бройлеров.
16. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
17. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
18. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной животных в условиях различных технологий отрасли.
19. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
20. Применение биологически активных веществ в животноводстве.
21. Применение пробиотиков, пребиотиков, фитобиотиков в животноводстве и птицеводстве.
22. Современные технологические решения по повышению эффективности животноводства.
23. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве и птицеводстве.
24. Технологическое и техническое обеспечение молочного животноводства.
25. Технологии и оборудование для свиноводства.
26. Технологии и оборудование для птицеводства.
27. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют монографические и периодические издания?
28. Методы исследования продуктов животноводства
29. Патентный поиск по теме исследований.
30. Генеральная и выборочная совокупности.
31. Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта.
32. Наблюдение и систематизация как метод научного исследования.
33. Схема опытов.
34. Методика исследований.
35. Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов (экспериментов)
36. Фиксация результатов наблюдения.
37. Проведение тактического управления процессами организации производства при проведении исследования по теме выпускной квалификационной работы.
38. Владение технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.
39. Анализ решения при проведении маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.
40. Обоснование и выбор решения при проведении маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Ответ студента оценивается по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично», (100 – 86 баллов):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

· в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

· квалифицированно использует теоретические положения при анализе информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание современных методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

«Хорошо», (85-70 балл):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

· в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

· хорошо знает теоретические положения при анализе информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

«Удовлетворительно», (69 – 55 балл):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

· в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики;

· знает основные элементы анализа информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание основных методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

«Неудовлетворительно», (54 – 0 баллов):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

· не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы;

· слабо понимает основные элементы анализа информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание основных методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения производственной практики научно-исследовательской работы – зачет, выставляется на основании защиты обучающимся отчета о выполнении всего объема практики. Оценка по производственной практике научно-исследовательской работы заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку обучающегося, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики и выполнения НИР и ВКР. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Защита отчета по практике проходит по окончании прохождения практики.

Критерии оценки отчета по производственной практике научно-исследовательской работы:

1. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой производственной практики научно-исследовательской работы заданиям.

2. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом).

3. Корректность интерпретации эмпирических данных.

4. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.

5. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей прохождения производственной практики научно-исследовательской работы.

6. Степень полноты изложения всех заданий, предусмотренных при выполнении производственной практики научно-исследовательской работы.

7. Аккуратность оформления всех материалов отчета.

В итоговой оценке учитывается: качество подготовки отчета по производственной практике научно-исследовательской работы, ответы на заданные вопросы при защите отчета, оценка деятельности обучающегося руководителем производственной практики научно-исследовательской работы.

Производственная практика научно-исследовательской работы считается пройденной, если выполнены все условия ее прохождения: выполнен индивидуальный план прохождения практики, подготовлен и защищен отчет о практике.

Ответ студента оценивается по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично», (100 – 86 баллов):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

· в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

· квалифицированно использует теоретические положения при анализе информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание современных методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

«Хорошо», (85-70 балл):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

· в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

· хорошо знает теоретические положения при анализе информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

«Удовлетворительно», (69 – 55 балл):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

· в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики;

· знает основные элементы анализа информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание основных методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

«Неудовлетворительно», (54 – 0 баллов):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

· не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы;

· слабо понимает основные элементы анализа информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание основных методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

Качество полученных обучающимся знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу на практике обучающийся может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-100		
		55-69	70-84	85-100
Зачет	Не зачтено (неудовлетворительно)	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Преддипломная практика

Направление подготовки *36.03.02 - Зоотехния*
Профиль: Зооинженерия и менеджмент

Квалификация *«бакалавр»*
Форма обучения – очная/заочная
Год начала подготовки 2024

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы практики (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5.1 Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности при обращении с животными. Наличие обзора литературы по исследуемой тематике Раздел - Обзоры литературы по исследуемой теме.	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Защита отчёта. Предварительная защита ВКР.
ПК 5.2. способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Раздел – Первичные данные экспериментальной части.	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Защита отчёта. Предварительная защита ВКР.
ПК-5.3 Демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам	Раздел - Общая характеристика предприятия Раздел - Постановка и проведение научно- исследовательского опыты.	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Защита отчёта. Предварительная защита ВКР.

3. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формировани

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	Незачтено	**Зачтено**			
	незачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично	Оформление дневника, отчета. Собеседование Вопросы к зачету.
ПК-5.1 Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований	Уровень использования знаний общепринятых методик проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Обучающийся использует удовлетворительные знания общепринятых методик проведения научных исследований, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся использует хорошие знания общепринятых методик проведения научных исследований, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся использует отличные знания общепринятых методик проведения научных исследований, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК 5.2. способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Обучающийся не способен осуществить обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Обучающийся удовлетворительно осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся хорошо осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся отличноосуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК-5.3 Демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам	Обучающийся не демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам	Обучающийся удовлетворительно демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся хорошо демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам- с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся отлично демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам. решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	

3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

3.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании материалов Индивидуальное задание на практическую подготовку (практику), рабочего графика (план) проведения практической подготовки (практики), дневника практической подготовки (практики), характеристики руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации, рецензии руководителя практики от ФГБОУ Орловский ГАУ

Примерный перечень вопросов для выполнения индивидуального задания

1. Изучить условия производственной деятельности предприятия (ПК-5.3)
2. Обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы (ПК-5.1).
3. Проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы. (5.2)

1.1.1 Примерный перечень вопросов при защите отчета

	Вопрос	Код компетенции
	Особенности кормления животных разных половозрастных групп	ПК-5.3
	Зоогигиенические параметры животноводческих помещений для разных половозрастных групп животных	ПК-5.3
	Методика составления рационов кормления для разных половозрастных групп животных. Анализ рационов. Понятие рацион.	ПК-5.2
	Зоотехническая оценка сельскохозяйственных животных.	ПК-5.2
	Принципы формирования опытных групп животных	ПК-5.2
	Методы проведения исследований	ПК-5.2
	Биометрическая обработка данных	ПК-5.2
	Современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных.	ПК-5.3
	Современнее оборудование используемое для содержания разных видов сельскохозяйственных животных в том числе и птицы.	ПК-5.3
	Кормовые добавки в рационах сельскохозяйственных животных в том числе и птицы.	ПК-5.2
	Оборудование используемое производства продукции животноводства и оценки качества планируемых показателей.	ПК-5.3
	Экономические показатели производственной деятельности предприятия	ПК-5.3
	Факторы, влияющие на воспроизводство стада сельскохозяйственных животных	ПК-5.1
	Актуальность темы исследований	ПК-5.1
	Основные проблемы по теме исследований	ПК-5.1
	Планирование показателей продуктивности и воспроизводства животных	ПК-5.3
	Нормативно-правовые акты, инструктивные и методические документы, регламентирующие деятельность зоотехнической службы.	ПК-5.3
	Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.	ПК-5.3

4. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам преддипломной практики является ***зачет с оценкой*.**

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты отчета по практике, распоряжением по факультету, создается комиссия из трех человек в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

Обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или

практического материала, содержащихся в работе.

Защита отчета о практике проходит в форме непосредственных и кратких вопросов руководителя практики и ответов обучаемого. Обучаемый должен при защите отчета о практике дать все объяснения по существу отчета о практике.

При подготовке к защите отчёта о прохождении практики обучающийся должен учитывать замечания, изложенные в рецензии отчета руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте по практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Защита отчета носит публичный характер. В день обучающийся защиты представляет краткий отчет в форме презентации с указанием: - места прохождения практики;

- краткой характеристики экономического состояния хозяйства в т. ч. и отрасли животноводства, где проходил практику;

- уровня зоотехнической работы в хозяйстве: порода, способы содержания, показатели продуктивности животноводства, состояние кормовой базы и кормления, воспроизводство сельскохозяйственных животных;

- выводов и предложений производству;

В докладе обучающийся представляет слайды с фотографиями, рисунками, отражающими технологию отрасли животноводства.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания:

- Оценка ***«зачтено с оценкой »*** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя с обязательным приведением примеров.

- Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации