Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.09.2024 10:41:29
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd74641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
инженерно-строительного института
Мысишин И.С./Мысишин И.С.
«20» _____02_____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы *(магистратуры)*

Направление подготовки: **08.04.01 «Строительство»**
(шифр, полное наименование)

Направленность: *Организация строительства и управление недвижимостью*
(полное наименование)

Квалификация выпускника: *магистр*

Кафедра, ответственная за проведение практики: *Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью*
(полное наименование)

Форма обучения: *очная*
Год начала подготовки: 2024г
Курс: *2 семестр 4*
Объем:З*(зет).; 108 (час)*
Продолжительность: *2 (недели)*
Вид контроля: *дифференцированный зачет*

Орел 2024 г

Составитель д.э.н, проф. О.А. Шапорова /*О.А. Шапорова* 19.022024

Рецензент: М.А. Фетисова к.т.н., доцент / *М.А. Фетисова* 19.02.2024

Программа разработана в соответствии с Ф ГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительств (степень) - бакалавр

Программа обсуждена на заседании кафедры Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью

Протокол от 20.02.2024 г. №12
Зав. кафедрой Шапорова Ольга Александровна, д.э.н., доцент /*Шапорова О.А.* 20.02.2024

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
Протокол от 20.02.2024 г. № 4
Директор ИСИ Мысишин Игорь Сергеевич / *Мысишин И.С.* 20.02.2024

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 08.03.01 Строительство
Протокол №6 от 20.02.2024г.
Председатель МК Питель Татьяна Семеновна / *Питель Т.С.* 20.02.2024г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова / *Ишханова Е.В.* 20.02.2024г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Проектная практика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль) подготовки: **Организация строительства и управление недвижимостью**

Квалификация: **магистр**

ООО «НАДИР+»	***С.А. Торсуков***	**С.А. Торсуков**
ООО «Стройотряд 57»	***А.В. Селин***	**А.В. Селин**

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	Введение……	4
1	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения……..…….……	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении проектной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики……	5
3	Место практики в структуре ОПОП ……..……	8
4	Объем и содержание производственной практики; формы отчетности.....	9
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по проектной практике……..……	14
6	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	14
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	16
8	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики……..……	16
9	Порядок подготовки и сдачи отчетов……	17
10	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	18
	Приложения……..	19
	Лист регистрции изменений ……	39

Введение

Проектная практика является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратура), направленности «Организация строительства и управление недвижимостью».

Проектная практика является завершающей частью освоения образовательной программы и стадией завершения выпускной квалификационной работы. Содержание проектной практики тесно связано с темой выпускной квалификационной работы. Цель проектной практики заключается в сборе исходных данных для выпускной квалификационной работы в научно-исследовательских, проектных, строительных и других организациях, действующих в сфере управления недвижимостью, в ознакомлении с организацией, управлением контролем производственной деятельностью, передовым опытом в сфере строительной отрасли и управления недвижимостью. По окончании проектной практики обучающийся должен подготовить и оформить необходимый и достаточный материал для выпускной квалификационной работы. Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком в соответствии с учебными планами.

Прохождение обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность прохождения практики, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 482 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство" (с изменениями и дополнениями);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Проектная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направлена на формирование компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01. Строительство (уровень магистратура)

Вид практики: производственная, является обязательной завершающей частью учебного плана и является обязательной для выполнения выпускной квалификационной работы.

Тип производственной практики – проектная практика

Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Орла.). Допускается проведение выездной практики (проводится вне г. Орла.)

Форма прохождения практики дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

К проектной практике допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

Проектная практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедре «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью», а также лабораториях Инженерно-строительного института учитывая наличие в последних необходимого кадрового и научно-технического потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01. Строительство.

Проектная практика проводится в профильных сторонних организациях по заключенному с университетом договору. Срок договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, определяется в соответствии со сроком реализации образовательной программы или ее отдельных компонентов в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом образовательной организации.

Законодательство Российской Федерации об образовании не предусматривает заключение договора о практической подготовке, если практическая подготовка осуществляется в самой образовательной организации или ее структурном подразделении. Порядок проведения практики в форме практической подготовки, в том числе назначение руководителей (в том числе от структурного подразделения) устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении проектной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Проектная практика обучающихся является обязательной составной частью учебного процесса. За время практики обучающийся должен приобрести надлежащий опыт применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в сфере организации строительства и управления недвижимости.

Основная цель проектной практики заключается в расширении и закреплении планируемых результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих подготовку обучающихся по направлению 08.04.01 Строительство и выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с указанной целью, Проектная практика решает следующие **задачи**:

– выполнение этапов работы определенных индивидуальным заданием на практику и календарным планом практики;

- изучить условия и порядок разработки и реализации программ развития строительной отрасли, жилищного строительства и способов управления инвестиционно-строительными проектами;

- освоить способы организации работы по обеспечению капитального строительства и ремонта условий и технологий их осуществления;

- изучить и освоить основы разработки, реализации и контроля мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий в сфере строительства и управления недвижимостью;

- освоить организационно-управленческие аспекты руководства деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации и организаций, функционирующих в сфере недвижимости;

- рассмотреть и проанализировать организационно-экономическое, организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства;

- освоить способы и методы разработки планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации;

- рассмотреть мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительных проектов;

- приобрести навыки в управлении и организации деятельности строительной организации;

- освоить основы формирования механизма организации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации;

- освоить принципы и подходы анализа рынка недвижимости, основ экономической экспертизы объектов недвижимости;

- вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

- оформить отчет по проектной практике, согласно установленным требованиям;

- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме, оценка достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации, выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, определение потребности в ресурсах для реализации проекта

		УК-2.2. Разработка плана реализации проекта, контроль реализации проекта УК-2.3. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках, использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации, составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.2. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3.Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи основе знания проблем отрасли и опыта их решения, сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.3. Составление перечней работ, ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи, разработка и обоснование выбора

		варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Управление производственно-хозяйственной деятельностью.	ПК-1. Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по подготовке и утверждению документов территориального планирования и градостроительного зонирования	ПК-1.1. Осуществляет подготовку проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ПК-1.2. Выполняет согласование и утверждение проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности планово-экономического обеспечения градостроительной деятельности
Осуществление стоимостной оценки объектов	ПК-2. Способность проводить стоимостную оценку объектов капитального строительства	ПК-2.1. Осуществляет планирование материальных и технических ресурсов, используемых при строительстве объекта капитального строительства ПК-2.2. Применение различных подходов для стоимости оценки объектов недвижимости. ПК-2.3. Применение различных подходов для стоимостной оценки земельных участков.
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный		
Осуществление контроля и надзора. Планирование и контроль деятельности	ПК-3 Способность осуществлять планирование и контроль организации	ПК-3.1. Осуществляет составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации. ПК-3.2. Осуществляет составление программы, плана проведения, монито ринга технического состояния объектов

	строительства	недвижимости ПК-3.3. Осуществляет строительный-контроль процесса реализации инвести ционно-строительного проекта
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный		
Управление комплексом работ по эксплуатации и ремонту	ПК-4. Способность руководить комплексом работ по управлению и эксплуатации объектов капитального строительство	ПК-4.1. Осуществляет анализ и выбор методов эффективного управления объектами недвижимости ПК-4.2. Осуществляет разработку планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимость ПК-4.3. Осуществляет руководство комплексом работ по контролю технического состояния объектов недвижимости

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие *практические навыки и умения*:

Понимать

- нормативно–правовые акты и нормативно-техническую базу регулирующую деятельность организаций в сфере строительства и управления недвижимостью;
- уметь вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;
- основы стоимостной оценки объектов строительства, недвижимости;
- основы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта

Способен:

- анализировать и критически оценивать нормативно–правовые акты и нормативно-техническую базу регулирующую деятельность организаций в сфере строительства и управления недвижимость;
- ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;
- управлять и контролировать реализацию инвестиционно-строительных проектов по стадиям их осуществления.

Применять:

- методы разработки планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации;
- осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительного проекта

-навыки по разработке, реализации и контролю мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий в сфере строительства и управления недвижимостью;

- навыки по организационно-управленческой деятельности производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации и организаций, функционирующих в сфере недвижимости;
- навыки анализа организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства и реализации инвестиционно- строительных проектов;

- навыки в управлении и организации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и комплексом работ по эксплуатации и ремонту объектов недвижимости.

3. Место практики в структуре ОПОП

Программа практики составлена в соответствии с учебным планом инженерно-строительного института ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, с учётом требований ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ (ОПОП) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью».

Проектная практика относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: перечень дисциплин, непосредственно формирующих, готовность обучающихся к проведению проектной практики включает:

Таблица 4 – Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Коды формируемых в ходе практики	Название практики	Дисциплины, непосредственно формирующие готовность к проведению проектной практики
УК-1,2,4 ОПК-3; ПК- 1, 2, 3, 4	проектная практика	Социальные коммуникации. Психология; Деловой иностранной язык; Основы научных исследований; Основы педагогического мастерства; Организация проектно-изыскательской деятельности; Организация и управление производственной деятельностью; Организация инвестиционно-строительной деятельностью; Контроль технического состояния объектов недвижимости; Ценообразование и сметное нормирование в строительстве; Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов; Современные методы управления недвижимостью; Экономика и управление градостроительством, Кадастр оценка земельной собственности; Оценка стоимости предприятия (бизнеса); Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа; Технологическая практика

Таблица 5 - Матрица междисциплинарных связей проектной практикой с обеспечиваемыми (последующими) видами учебных занятий

№ п/п	Наименование последующей учебной работы	Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины		
		УК	ОПК	ПК
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1, 2, 4,	3	1, 2, 3, 4,
3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1, 2, 4,	3	1, 2, 3, 4,

4. Объем и содержание практики; формы отчетности по практике

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет **3 зачетных единиц** (**108 часов**). Продолжительность практики - **2 недели.**

Таблица 6 - Общая трудоемкость практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Время (час)	
	2		5	6
	Подготовительный этап	Знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации, предприятия учреждения определение сегментов их деятельности, выявление их функциональных особенностей и получение инструктажа по технике безопасности;	20	Проверка раздела отчета
		Разработка индивидуального задания преддипломной практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;		
		Изучение экономической, социальной, технической, управленческой информации и внутренних локальных документов, стандартов, технических условий, технологической документации по теме исследования;		
	Исследовательский этап	Критический анализ и оценка внутренних локальных документов, инструкций, стандартов, технических условий и положений;	74	Проверка раздела отчета
		Анализ основных проблем в своей предметной области необходимых для решения задач по теме выпускной квалификационной работы и выбор методов, приемов, инструментальных средств;		
		Анализ и содержательная интерпретация теоретических и практических материалов для разработки концепции в своей предметной области исследования и обоснование способов решения поставленных задач;		
		Характеристика методологического аппарата при подготовке различных рабочих проектов, эскизов и управленческих технологий с использованием различных методов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования и управления;		
		Изучение производственно-технологических процессов, систематизация и обзор методов, средств контроля соблюдения организационной, технологической дисциплины		
		Характеристика методологии мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования и природных и природно-техногенных объектов;		

		Характеристика направлений инновационной деятельности, инновационных программ в профессиональной области по теме выпускной квалификационной работы;			
	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации	Систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по практике и выполнению выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием по направлению исследования;		8	Формирование отчета, оформление необходимых документов
		Статистическая, математическая, экспертная обработка информации			
		Структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета			
	Этап подготовки отчета по практике и защиты отчета	Подготовка презентации результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы Подготовка к защите и защита отчета		6	Дифференцированный зачет
			Всего часов	**108**	

4.2 Содержание практики

Подготовительный этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации, предприятия учреждения;

- определение сегментов деятельности подразделений, отделов, служб организаций, предприятий, учреждений по направлению исследования, выявление их функциональных особенностей;

- изучение экономической, социальной, технической, управленческой информации и внутренних локальных документов, стандартов, технических условий, технологических карт и положений организации, предприятия, учреждения по теме выпускной квалификационной работы;

- разработка индивидуального задания практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- получение инструктажа по технике безопасности.

Исследовательский этап:

- оценка и критический анализ внутренних локальных документов, инструкций, стандартов, технических условий и положений организации, предприятия, учреждения по теме исследования выпускной квалификационной работы и разработка рекомендаций по их совершенствованию, и адаптации к современным научно-техническим достижениям теории и практики в сфере организации строительства и управления недвижимостью;

- анализ основных проблем, их систематизация в своей предметной области необходимых для решения задач по теме выпускной квалификационной работы и выбор методов, приемов, инструментальных средств, для достижения поставленных целей и задач в соответствии с темой исследования выпускной квалификационной работы;

- анализ, оценка и содержательная интерпретация теоретических и практических материалов для разработки концепции в своей предметной области исследования и профессиональной деятельности, обоснование способов решения профессиональных задач в условиях сложного выбора с использованием различных методов (в том числе количественного и качественного подхода к их решению);

- характеристика и разработка методологического аппарата при подготовке различных рабочих проектов, эскизов и управленческих технологий в системе технико-экономической информации организаций, предприятий, учреждений по направлению деятельности и теме выпускной квалификационной работы, выбор и описание методов и приемов расчетного обоснования для проектирования и разработки задания в соответствии с направлением исследования;

- анализ и оценка использования систем автоматизированного проектирования по направлению деятельности, характеристика прикладных пакетов компьютерных программ по теме выпускной квалификационной работы необходимых для решения поставленных задач;

- систематизация методов по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, их мониторингу, обработка информации, полученной в результате их реализации и разработка необходимых мероприятий в соответствии с темой исследования в выпускной квалификационной работе;

- изучение и анализ производственно-технологических процессов предприятия, организации, учреждения по направлению исследования и разработка рекомендаций, предложений по их развитию, совершенствованию на основе результатов анализа отечественной и зарубежной теории и практики рассматриваемых вопросов;

- систематизация и обзор методов и средств контроля соблюдения технологической дисциплины по направлению деятельности и теме выпускной квалификационной работы, оценка их достоверности и достаточности, сравнение методов, применяемых в отечественной практике, с зарубежными аналогами;

- определение, выявление и систематизация направлений инновационной деятельности в профессиональной области по теме выпускной квалификационной работы и разработка инновационных программ, подходов в решении профессиональных задач поставленных в выпускной квалификационной работе;

- общая характеристика методологии мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования по профилю деятельности и направлению исследования;

- рассмотрение и анализ методов мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, определение необходимости выполнения работы на экспериментальных установках, приборах и стендах для достижения поставленных целей и задач по теме исследования выпускной квалификационной работы.

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по практике и выполнению выпускной квалификационной работы;

- статистическая, математическая, экспертная обработка информации;

- выполнение индивидуального задания по направлению исследования.

Этап подготовки отчета по практике:

- структурирование информации и результатов ее анализа;

- оформление отчета;

- подготовка презентации результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы;

- подготовка к защите и защита отчета

4.3Формы отчетности

Обучающиеся по материалам прохождения проектной практики составляют отчет и оформляют дневник. Дневник составляется ежедневно после работы и к концу срока практики должен быть готов. Отчет и дневник по практике проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, подпись заверяется печатью организации.

Подписанные и скрепленные печатью *дневник, характеристика и отчет* сдаются обучающимися на кафедру не позднее 3 дней после окончания практики. Дневник ведется для систематизации учета проделанной работы для отчета по практике. Защита отчета по практике проводится в течении недели после ее завершения, в установленные руководителем практики от университета дни. При оценке учитывается характеристика, выданная обучающемуся с места прохождения практики, качество отчета, полученные на практике знания, степень творческого подхода. Обучающиеся, не сдавшие отчет своевременно, получают сниженную оценку.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6.1 Основная литература

1. Крумина, К.В. Управление проектами : учеб. пособие / С.Г. Полковникова; К.В. Крумина .— Электрон. изд. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2020 .— 118 с. — Электрон. текст. дан. (2,9 Мб) .— ISBN 978-5-8149-3133-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/775172 (дата обращения: 04.02.2024)

2. Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14586-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490404 (дата обращения: 04.02.2024).

3.Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13955-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490481 (дата обращения: 04.02.2024).

3.Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14028-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490450 (дата обращения: 04.02.2024).

4. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/489681 (дата обращения: 04.02.2024).

5. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493895 (дата обращения: 04.02.2024).

6. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488546 (дата обращения: 04.02.2024).

7. Позубенкова, Э.И. Управление проектами : учебное пособие / Н.М. Гурьянова; Э.И. Позубенкова .— Пенза : ПГАУ, 2021 .— 157 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/804854 (дата обращения: 04.02.2024)

6.2 Дополнительная литература

1. Земляков, В.Л. Организация и проведение исследований и разработок : учеб. пособие /С.Н. Ключников; Южный федер. ун-т; В.Л. Земляков .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2020 .— 130 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-3500-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/745968 (дата обращения: 04.02.2024)

2.Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496231 (дата обращения: 04.02.2024).

3.Гровер, Р. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для вузов / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08197-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/470083 (дата обращения: 04.02.2024).

4. Гусев, Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие для вузов / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494847 (дата обращения: 04.02.2024).

5.Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494029 (дата обращения: 04.02.2024).

6. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум : практическое пособие для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497503 (дата обращения: 04.02.2024).

7.Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/495545 (дата обращения: 04.02.2024).

6.3 Периодические издания

1. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2022, № 1-4 (в год)
2. Промышленное и гражданское строительство –М., 1-12 (в год)
3. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI ВЕКА. – М., 2016-2022, 1-12 (в год)
4. Экономика строительства –М., 2013-2022, 1-12 (в год)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php . Открытый доступ. (Дата обращения 02.02.20224)
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. (Дата обращения 02.02.2024)
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. (Дата обращения 02.02.2024)
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.
5. Scopus www.scopus.com открытый доступ. (Дата обращения 02.02.2024)
6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2. ЭБС издательства «IPRbooks». Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 12.02.2024).(неограниченный доступ)
3. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ, режим доступа https://text.rucont.ru/ Дата обращения: 12.02.24 (неограниченный доступ).
4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 03.02.2023)
5. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: https://biblio-online.ru/ Неограниченный доступ
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения: 12.02.2024). (бессрочно). (неограниченный доступ).

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обучающиеся перед выполнением практики обеспечиваются программой прохождения практики и индивидуальным заданием руководителя от образовательного учреждения.

Материально-технической базой служат компьютерный класс, лаборатории ИСИ «Обследование и испытание строительных конструкций», «Строительные материалы».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Лаборатория – обследование и испытание строительных конструкций	Аэромикс: Бетономешалка лебедянская Компрессор Elitech КПМ Насос поверхностный Джамбо Насос поверхностный САМ Пеногенерирующее устройство (год 2011); Электрошкаф сушильный СНОЛ 3,5.3,5.3,5/3,5-И1 2007г; Форма кубов ФК-200 для приготовления ц/бетонных кубов 200*200*200(1-гнездовая) 2007г.; Форма для приготовления ц/бетонных кубов 50*50*50 трехгнездовая 2007г; Форма для приготовления ц/бетонных кубов 70,7*70,7*70,7(3-гнездовая) 2007г; Дестилятор ДЕМ-20 Круг истерочный ЛКИ-3 Комплект сит КП-131-НС для грунтов 000000000016927 Конус Васильева КВБ 000000000016930
Лаборатория - строительные материалы	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, ноутбук преподавателя, проектор BenQ DLP, учебно-методические материалы по дисциплине, доска настенная, стенды: «К определению расчетных характеристик бетона по эталонным образцам»; «Изучение работы ж/б балки под действием изгибающего момента»; «К определению прочностных характеристик кирпича». Машина для испытания на сжатие и изгиб образцов MatestCybertronicC 090-02/ZH/0001. Машина для испытания на сжатие бетонных образцов MatestCybertronic C040P116/ZH/0001.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER S221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ

9 Порядок подготовки и сдачи отчетов

9.1 Содержание отчета проектной практики

Отчет является документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. В нем обучающийся показывает свои знания по изученным профессиональным дисциплинам и умения применять их в профессионально-практической деятельности, отражает умение самостоятельно проводить обобщения, систематизировать и анализировать полученную информацию. Отчет должен содержать характеристику и анализ управленческих аспектов деятельности предприятия и заданий, полученных обучающемся по практике. Отчет по практике должен содержать разделы:

- введение;
- основные сведения об организации строительства;
- собранная информация для ВКР (или выполненные разделы ВКР);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Текстовая часть отчета состоит из 15…30 страниц, с основными положениями принятыми для дальнейшей работы над ВКР. В отчете следует грамотно, по возможности кратко, обобщить результаты практики. Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210х297).

Текст располагается на одной стороне листа. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "Times New Roman" (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки.

Заголовки разделов (глав) следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа (22,5), начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая без точки в конце.

Раздела должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится

9.2 Сроки сдачи и защиты отчета

Прохождение проектной практики завершается защитой отчета. Отчет должен быть составлен до окончания прохождения обучающемся практики.

Составление отчета обучающийся должен начать с первых же дней пребывания на практике. Для облегчения и упорядочения труда обучающийся обязан вести дневник, в который систематически заносить необходимые сведения и схемы. К концу практики обучающийся завершает отчет. Отчет проверяется и подписывается руководителем от производства. Подпись заверяется печатью организации. Отчет обучающегося о прохождении практики сдается на кафедру для регистрации и проверки руководителем практики. После просмотра отчет подлежит защите перед комиссией, состоящей либо из представителей предприятия и кафедры, либо из преподавателей кафедры с обязательным участием руководителя практики от кафедры. Защита отчетов по практике может быть проведена в форме конференции.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Проектная практика обеспечивает подготовку обучающегося к написанию и успешной защите выпускной квалификационной работы, закрепление имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков и включает себя :

-лекции,

- самостоятельную работу,

- консультации преподавателя.

Лекции. На вводной лекции даётся целостное представление о данном виде практики. Осуществляется инструктаж по технике безопасности. Объясняются организационные и методические особенности работы, разработки программы и индивидуального задания по практике, уточняются сроки и формы отчётности.

Самостоятельная работа обучающегося, предусматривает: самостоятельное изучение и систематизацию теоретического материала, его обработку и оформление отчётной документации.

Теоретический материал подбирается по направлению выпускной квалификационной работы для формулирования целей и задач, способов и методов их решения. Основной порядок систематизации и обработки теоретического материала определяется исходя из предмета и объекта конкретного исследования.

Консультации руководителя практики и ведущих преподавателей для обучающихся проводятся в соответствии с разработанными индивидуальными планами. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми.

Обучающийся получает допуск к зачёту при успешном выполнении всех видов заданий и правильном оформлении отчётной документации.

Приложение 1

Форма рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/

(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

«___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА

Инженерно-строительный институт

Кафедра «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью»

ОТЧЕТ
о прохождении проектной практики

Обучающегося _____
Группа _____ формы обучения

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»
Направленность: «Организация строительства и управление недвижимостью»

Руководители практики
от образовательной организации:
_____/_____/_____

(должность) *ФИО* *(подпись)*

от профильной организации:
_____/_____/_____

(должность) *ФИО* *(подпись)* М. П.

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 202_

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/
«____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ
по проектной практике
Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Содержание индивидуального задания

1. Разработка индивидуального задания по проектной практике в соответствии с направлением ВКР
2. Знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности.
3. И т.д.
4. И т.д.
5. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.
6. Оформление и защита отчета по практике.

Задание на практику составил:

Руководитель практики от образовательной организации

_____«___» _____202__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

_____ «____» _____ ___202__ г.

Задание на практику принял:

Обучающийся _____ «____» _____ 202__ г.

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
по проектной практике
Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Учет выполненной работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1	Вводный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д.		
2	Ознакомление с внутренним распорядком организации		
3	И т.д.		

Дневник заполнил:

Обучающийся _____ _____ «____» _____ 202__ г.

Дневник проверил:

Руководитель практики от образовательной организации ____ «__» 202_ г.

Дневник проверил:

Руководитель практики от профильной организации _____ «_» _____ 202_ г.

Приложение 5

Характеристика

Руководителя практической подготовки от профильной организации

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»
ФИО обучающегося:
Место проведения практики:

Сроки проведения практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Уровень сформированности компетенций:

Оценка по практике

Руководитель практической подготовки от профильной организации:
_____ «____» _____ 202__ г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практической подготовке

ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки: 08.04.01 Строительство

направленность (профиль): Организация строительства и управление недвижимостью

квалификация: магистр

Орел,2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знакомство с целью, задачами и организацией практики; составление графика и разработка индивидуального задания; обзор и теоретический анализ литературы по теме исследования; подбор методов для проведения научного исследования; согласование и корректировка задания проведения практики с руководителем. Научно-практическое обоснование управленческих решений обоснование выбранных решений. Обзор, обработка и подготовка отчетной информации	Пороговый	Индивидуальное задание, дневник по практике Отчет по практике	Отчет по практике Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Написание реферата	
		Высокий	Публикация статей, презентация результатов исследования	
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации, предприятия; выявление недостатков и путей совершенствования выполняемых работ. Сбор, обработка и анализ материала о производственно-экономической деятельности предприятия и формулировка выводов; оформление результатов практики; подготовка материалов по итогам практики. Проработка вопросов организационно-управленческих, технологических решений Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации.	Пороговый	Индивидуальное задание, дневник по практике Отчет по практике	Отчет по практике Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Написание реферата	
		Высокий	Публикация статей, презентация по результатам исследования	
ПК-1. Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по подготовке и утверждению документов территориального планирования и градостроительного	Изучение и анализ производственно-технологических инвестиционных процессов, разработка рекомендаций, предложений по их развитию, совершенствованию на основе результатов анализа	Пороговый	Индивидуальное задание, дневник по практике Отчет по практике	Отчет по практике Вопросы к дифференцированному
		Повышенный	Написание реферата	

зонирования ПК-2. Способность проводить стоимостную оценку объектов капитального строительства ПК-3 Способность осуществлять планирование и контроль организации строительства ПК-4 Способность руководить комплексом работ по управлению и эксплуатации объектов капитального строительство	отечественной и зарубежной теории и практики рассматриваемых вопросов; Систематизация и обзор методов и средств контроля соблюдения технологической дисциплины по направлению деятельности, оценка их достоверности и достаточности, сравнение методов применяемых в отечественной практике, с зарубежными аналогами; Определение, выявление и систематизация направлений инновационной деятельности в профессиональной области, разработка инновационных программ, подходов в решении профессиональных задач; Общая характеристика методологии мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования по профилю деятельности и направлению исследования; Рассмотрение и анализ методов мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, определение необходимости выполнения работы на экспериментальных установках, приборах и стендах для достижения поставленных целей и задач.	Высокий	Публикация статей, презентация результатов исследования	зачету

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся подисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулиро	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***

вка				
УК-1.	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
УК -2	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
УК-4	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания,	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов,

		возможно,содержат ошибки		близким к максимальному.
ОПК-3	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ПК-1	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ПК-2	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания,	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов,

		возможно,содержат ошибки		близким к максимальному.
ПК-3	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ПК-4	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

УК-1.

1. Какие основные проблемы выделены вами в исследуемой области?
2. Дайте системную характеристику организации, на базе которой проходила практика.
3. Пояснить основные законы логики научного исследования, применяемые в процессе работы .

4. Пояснить суть системного описания проблемной ситуации

5. Направления научно-исследовательской деятельности в строительстве

6. Классические методы научного познания, применяемые в процессе работы

7. Уточните основные методы анализа и синтеза, применяемые в процессе изучения объектов и процессов.

8. Охарактеризуйте состав внутренних локальных документов организации, предприятия, учреждения.

УК-2.

1. Сформулировать сущность проектного управления
2. Понятие жизненного цикла проекта
3. Основные концепции проектного управления
4. Особенности технико-экономическое обоснования инвестиционно-строительного проекта.
5. Технико-технологические аспекты управления проектами
6. Понятие эффективности в процессе управления проекта
7. Аргументируйте выбор методов и приемов расчетного обоснования для проектирования и разработки задания.
8. Какие предложения и рекомендации разработаны по совершенствованию проектного управления?

УК-4.

1. Какие методы поиска источников информации на русском и иностранном языках используются?
2. Какие методы сбора, анализа информации были использованы?
3. Какие современные коммуникативные технологии используются при решении профессиональных задач?
4. Фактографическая информация и способы её получения.
5. Правила оформления научных работ
6. Порядок обработки и представления академических и профессиональных текстов по научным проблемам

7. Формы и способы информирования научной общественности о результатах научных исследований.

8. Какие информационно- коммуникационных технологии применяются для обработки и представления информации

ОПК-3.

1. Охарактеризуйте совокупность научно-технических задач поставленных в процессе выполнения работ
2. В чем особенности строительства и сферы ЖКХ как объекта исследования.
3. Порядок разработки рекомендации практического характера по результатам исследования
4. Какие методы определены для решения совокупность научно-технических задач поставленных в процессе выполнения работ
5. Поясните состав и содержание средств выбранных для решения выявленных научно-технических задач в сфере строительства и ЖКХ
6. Какие предложения и рекомендации разработаны по совершенствованию производственно-технологических процессов?
7. Сущность экономической экспертной деятельности в сфере строительства и ЖКХ
8. Сущность управленческой экспертной деятельности в сфере строительства ЖКХ.

ПК-1.

1. Что понимается под предпроектной подготовкой?

2. Пояснить порядок взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта в градостроительной деятельности

3. Дать характеристику разных подходов и моделей управления инвестиционно-строительным проектом

4. Пояснить информационное обеспечение процессов реализации инвестиционно-строительного проекта.

5. Порядок подготовки проектов документов территориального планирования,

6 Сущность градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

7. Контроль разработки конкурсной документации, оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства

ПК-2.

1. Порядок подготовки документов для государственной регистрации объектов недвижимости
2. Процесс государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ним.
3. Оценка недвижимости и её виды
4. Что понимается под стоимостной оценкой объектов недвижимости
5. Какие методы оценки применяются
6. Сущность рыночной стоимости недвижимости
7. Порядок нормативно-правового регулирования оценки недвижимости

ПК-3.

1.Охарактеризуйте состав и объем выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.

2. Какой порядок документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте строительства.

3. Сущность контроля соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

4. Охарактеризуйте состав мероприятий контрольно-надзорной деятельности производственных процессов при реализации инвестиционно-строительных процессов

5. Порядок оценки результатов контроля оценка при реализации инвестиционно-строительного проекта

6. Процесс подготовка отчетной документации по результатам проверки реализации инвестиционно- строительного проекта

7. Сущность планирования и контроля процессов разработки и согласования проектной документации.

8. Общая характеристика строительного контроля процесса реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК-4

1. Система нормативно-правового регулирования мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта

2. Анализ нормативных документов регулирования мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-

строительного проекта

3. Порядок разработки программы мониторинга технического состояния объектов недвижимости

4. Составление плана мероприятий мониторинга технического состояния объектов недвижимости

5. Какие процедуры мониторинга технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования вами рассмотрены и в чем их особенности?

6. Технология выбора методов и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами

7. Назовите основные методы контроля за соблюдением технологической дисциплины при реализации инвестиционно- строительных проектов.

8. Охарактеризуйте цели и задачи оценки состояния природных и природно-техногенных объектов

Критерии оценки:

Оценка отлично выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопроса, четко и правильно охарактеризованы все термины, концепции, этапы, процессы и процедуры, на конкретных примерах раскрыто содержание проблем; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее.

Оценка хорошо выставляется обучающемуся, если раскрыто основное содержание вопроса, в основном правильно даны определения и понятия, ответ самостоятельный; но материал изложен неполно, нарушена последовательность изложения, при ответе допущены неточности.

Оценка удовлетворительно выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание вопроса, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны нечётко; продемонстрировано неумение использовать знания, полученные ранее.

Оценка неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Отчёт по проектной практике (практической подготовке)

Структура отчёта по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Индивидуальный график прохождения практики (практической подготовки) (УК-1, УК-4).
4. Индивидуальное задание (практической подготовки). (УК-1,УК-4)
5. Дневник практики (практической подготовки).(УК-4)
6. Характеристика руководителя со стороны базы практики.(УК-1, УК-4)
7. Содержание.
8. Введение. (УК-1, УК-4 ОПК-3)
9. Изложение вопросов исследования по индивидуальному заданию (практической подготовки). (УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК 2, ПК -3, ПК-4)
10. Заключение ((УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4)
11. Список использованных источников (УК-1, УК-4)
12. Приложения (УК-1, УК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Критерии оценки отчётной документации по проектной практике:
«**Отлично**» - представленная отчётность, характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных обучающимся усилий, очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии научно-практического понимания в сфере исследования. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.
«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, в освоении профессиональной компетентности отражает понимание научно-практических проблем в сфере исследования, однако недостаточно полно и методически грамотно представлены результаты. В оформлении и содержании отчетной документации имеются небольшие ошибки и недочеты.
«**Удовлетворительно**» - обучающийся, представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов индивидуального задания, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности, недостаточный уровень способности к оценке практических материалов.
«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов, что демонстрирует низкий уровень развития профессиональной компетентности и уровень способности к оценке практических материалов.

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Реферативное исследование проблемы по тематике выпускной квалификационной работы

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение. (УК-1, УК-4)
4. Изложение вопросов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4)
5. Заключение (УК-1, УК-4, ОПК-3)
6. Список использованных источников (УК-4, ОПК-3)

Критерии оценки реферата в баллах:
Критерии оценки (в баллах):
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если реферат/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта ее сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, наблюдается свободное владение понятийным аппаратом по рассматриваемой теме при защите, даются грамотные и аргументированные ответы на вопросы по теме доклада/реферата;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если реферат/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта ее сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, имеются затруднения во владении понятийным аппаратом, ответы на вопросы по теме исследования не являются аргументированными;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если реферат/доклад выполнен в рамках поставленной темы, сущность темы раскрыта не в полном объеме, имеются затруднения при защите;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, сущность работы не раскрыта, владение понятийным аппаратом – слабое, ответы на вопросы даются с затруднениями и носят вероятностный и ошибочный характер.

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Критерии оценки подготовленной и опубликованной научной статьи

Элементы статьи:
1. Введение – актуальность и значимость исследуемых научно-практических задач.
2. Цель исследования - кратко раскрыты, какие определения и понятия используются.
3. Методы - показать, что для достижения цели научного исследования, выбранные методы являются оптимальными.
4. Результаты и обсуждение - отражение важных материалов для поставленной цели исследования
5. Выводы - полученные результаты исследований
5. Список использованных источников - оформление по требованиям библиотечных ГОСТ
6. Обязательность оформления ссылок на использованные источники как элемента научного текста
7. Проверка материалов статьи на плагиат.
8. Текст статьи представлен на принципах научного языка – точность, ясность и лаконичность.

Критерии оценки статьи в баллах:
Критерии оценки (в баллах):
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если статья/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, статья опубликована в научных журналах, сборниках научно-практических конференций всероссийского и международного уровня;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если статья/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, статья опубликована в сборниках научно-практических конференций всероссийского уровня;
- 3 балла выставляется обучающемуся, статья /доклад подготовлена, но не опубликована, при этом выполнена в рамках поставленной тем;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, но тема не раскрыта и не прошла проверку на плагиат.

3.5 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Критерии оценки презентации результатов исследования

1. Структура - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) наличие титульного слайда и слайда с выводами
2. Наглядность - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)
3. Дизайн и настройка - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
4. Содержание - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) содержит полную, понятную информацию по теме работы орфографическая и пунктуационная грамотность

Критерии оценки презентации в баллах:
Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если презентация выполнена в рамках поставленной темы, раскрыта сущность исследования, представлены аргументированные выводы по теме исследования, слайды отражают логику исследования и соблюдаются требованиям оформления;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если презентация выполнена в рамках поставленной темы, раскрыта сущность исследования, представлены аргументированные выводы по теме исследования, слайды отражают логику исследования, имеются погрешности в наглядности и структуре слайдов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если презентация выполнена в рамках поставленной темы, частично раскрыта сущность исследования, слайды в целом отражают логику исследования, требования по оформлению не соблюдаются;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, но презентация не отражает логику исследования, структура, наглядность, дизайн и содержание слайдов не соответствует требованиям.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки	Количество баллов			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	50 (без пропусков)	40 (единичные пропуски)	30 (пропуски не более 30% времени практики)	30 (пропуски более 30% времени практики)
Написание статьи и участие в конференции, презентация результатов	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 60%)
Защита	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	20 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	10 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)	10 (неполное понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	от 90 до 100	от 70 до 90	от 50 до 70	до 50