Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Викторович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.10.2024 12:37:40
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета/директор

Инженерно-строительный институт

*Мысишин И.С.*_/_Мысишин Игорь Сергеевич
24.02.2022 г.

# Ознакомительная практика

## программа практики

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью** |
| Учебный план | v08.03.01_22_УН.plx<br>08.03.01 Строительство |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очно-заочная** |

**Орел 2022**

Программу составил(и):
*Ст. пр. Вершинин Степан Владимирович*

Программа практики
**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:
08.03.01 Строительство
утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью**

Протокол от 24.02.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Шапорова Ольга Александровна

Согласовано на заседании МК, протокол № 4 от 24.02.2022 г.
Председатель МК
Т.С. Питель

**Оглавление**

Введение ..... 4
1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения ..... 5
2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики) ..... 5
3. Указание места практики в структуре образовательной программы ..... 7
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, содержание практики, указание форм отчетности. ..... 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ..... 8
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... 9
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ..... 10
8. Форма отчетности по учебной практике ..... 11
9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики практике ..... 12
Приложение 1 – Фонд оценочных средств ..... 13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ..... 20

## Введение

Настоящая программа учебной практики является обязательным разделом образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО и представляет вид учебных занятий реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

В современных условиях требования рынка труда к обучающимся значительно возросли, что потребовало создание последовательно, рассчитанной на весь период обучения научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Учебная практика – одна из первых составляющих профессиональной подготовки обучающихся.

Программа предусматривает получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика направлена на формирование компонентов заданных компетенций (знать, уметь, владеть).

По своей направленности учебная практика ориентирована на ознакомление с будущей профессиональной деятельностью, связанной с возведением, реконструкцией и ремонтом зданий и сооружений.

Учебная практика предусматривает самостоятельную деятельность обучающихся под руководством и контролем руководителя практики от университета. Общее учебно-методическое руководство осуществляет кафедра эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью. Практика проводится в сроки установленные графиком проведения занятий на текущий год.

Продолжительность рабочего дня для прохождения практики в организациях, учреждениях и на предприятиях в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа учебной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01. Строительство, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. №481.
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность «Жилищно-коммунальный комплекс».
- Учебным планом инженерно-строительного института по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность «Жилищно-коммунальный комплекс».
- СМК-ДП- 2.5.07-17 «Порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (редакция от 15.12.2017 г.).

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка учреждения.

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

В процессе прохождения практики обучающиеся расширяют знания требований охраны

труда, безопасной жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ, овладевают технологиями и методами доводки и освоения процессами строительного производства.

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план первого курса.

## 1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: учебная (ознакомительная) практика.

Способ проведения производственной практики по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»: стационарный, выездной.

Форма проведения практики по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность «Жилищно-коммунальный комплекс»: дискретная.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) Блок 2 «Практики» и направлена на формирование профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01. Строительство.

Цель учебной практики: приобретение знаний обучающимися теоретических основ и практических способов выполнения штукатурных работ, обучении трудовым приемам и навыкам самостоятельной работы.

Задачами учебной практики являются:

- изучение теоретических основ выполнения штукатурных работ;
- освоение навыков применения инструментов при выполнении штукатурных работ;
- обучение приемам выполнения штукатурных работ;
- развитие у обучающихся самостоятельности при выполнении строительных операций в соответствии с техническими и технологическими требованиями.

Обучающиеся в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 08.03.01 Строительство должны овладеть следующими компетенциями: Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи<br>УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа<br>УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |

| | | |
|---|---|---|
| | решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач<br><br>УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Теоретическая фундаментальная<br><br>подготовка | ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | ОПК-1.1.<br><br>Определение характеристик, выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности, выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности<br><br>ОПК-1.2.<br><br>Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й), решение инженерных задач с помощью математического аппарата, аналитической геометрии, обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами<br><br>ОПК-1.3.<br><br>Решение инженерно-геометрических задач аналитическими, математическими, графическими способами |

В результате прохождения практики обучающийся должен:
Знать:
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,

приспособлений и инвентаря;

- способы подготовки поверхностей под штукатурку.

Уметь:

- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;

- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, определить объемы строительных процессов и потребное количество оборудования и материалов.

Владеть:

- изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни;

- прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток;

- приготовлением вручную сухих смесей по заданному составу;

- набивкой гвоздей и оплетением их проволокой;

- насечкой поверхностей вручную;

- пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок;

- процеживанием и перемешиванием растворов;

- уходом за штукатуркой.

## 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная (изыскательская) практика» относится к обязательной части Блока №2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Промышленное и гражданское строительство», «Жилищно-коммунальный комплекс», «Экспертиза и управление недвижимостью». Предшествующими дисциплинами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: физика, математика, химия, механика жидкости и газа.

Полученные при прохождении практики знания будут использованы при дальнейшем изучении дисциплин профессионального цикла и приобретения требуемых компетенций.

## 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, содержание практики, указание форм отчетности.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов.

| № п/п | Наименование темы | Трудоёмк., час | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| | **Модуль 1. Теоретическое обучение** | | |
| 1 | Вводное занятие. Правила поведения на строительной площадке и выполнение техники безопасности на производстве штукатурных работ и заливке стяжки. | 4 | План прохождения практики |
| 2 | Подготовка поверхности для проведения штукатурных работ | 4 | |
| 3 | Подбор и приготовление растворов | 4 | Устный опрос по темам. |
| 4 | Инструменты, приспособления и инвентарь штукатура | 2 | |
| 5 | Технология производства штукатурных работ | 4 | |
| 6 | Штукатурка в зимнее время | 2 | |
| 7 | Подготовка основания под стяжку | 2 | |
| 8 | Растворы и смеси для наливных полов | 2 | |
| | Итого | 24 | |
| | **Модуль 2. Практическое обучение** | | |
| 9 | Подготовка объекта для выполнения штукатурных работ | 16 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Подготовка поверхности для оштукатуривания | 16 | Дневник практики. Подготовка отчета по практике. |
| 11 | Подбор и приготовление растворов | 16 | |
| 12 | Выполнение штукатурных работ | 26 | |
| 13 | Приготовление раствора для наливных полов, устройство наливного пола | 10 | |
| | Итого | 84 | |
| | **Всего** | **108** | |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

### 5.1. Основная литература

1. Ананьин, М.Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения: учебное пособие для вузов / М.Ю. Ананьин; под научной редакцией И.Н. Мальцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 130 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09421-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1885-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442042

2. Гончарова М.А. Строительные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гончарова М.А., Крохотин В.В., Каширина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73090.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Пшеничный, Г.Н. Строительные материалы и технологии: активированные бетоны: учебное пособие для вузов / Г.Н. Пшеничный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11474-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445342

4. Технология конструкционных материалов: учебное пособие для академического бакалавриата / М.С. Корытов [и др.]; под редакцией М.С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05729-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441256

### 5.2. Дополнительная литература

1. Крамаренко, В.В. Грунтоведение: учебник для академического бакалавриата / В.В. Крамаренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01339-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433691

2. Рогов, В.А. Технология конструкционных материалов. Нанотехнологии: учебник для вузов / В.А. Рогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00528-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434532

3. Строительные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Чернушкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 137 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72944.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Скворцов, В.Ф. Технология конструкционных материалов. Основы размерного анализа: учебное пособие для магистратуры / В.Ф. Скворцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 79 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01155-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433927

5. ГОСТ 31108-2003. Цементы общестроительные. [Электронный ресурс] - http://files.stroyinf.ru/data1/11/11715/

6. ГОСТ 31189-2003. Смеси сухие строительные. Классификация. [Электронный ресурс] - http://files.stroyinf.ru/Data1/40/40674/

7. ГОСТ Р 51691-2008. Материалы лакокрасочные. [Электронный ресурс] - http://files.stroyinf.ru/Data1/55/55692/

8. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: информационный научно- технический журнал. –http://www.stroymat21.ru/.

Дата обращения к ресурсам (если не указано иное) 2.02.2022 г.

**5.3. Периодические издания**

1. Вестник МГСУ. – М., 2015-2022, 1-12 (в год)
2. Высшее образование в России. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
3. Нормативные акты по охране труда. – М., 2017-2022, 1-12 (в год)
4. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2022, № 1-4 (в год)

**5.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 12.02.2021) Открытый доступ
3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 12.02.2021)
4. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: https://biblio-online.ru/ Неограниченный доступ

Дата обращения к ресурсам (если не указано иное) 2.02.2022 г.

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php ). Открытый доступ.

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. 3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый.

4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.

5. Scopus www.scopus.com открытый доступ.

6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.

7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

Журналыиздательства Cambridge University Press. [Электронный ресурс]. - cambridge.org Открытый доступ

Журналы издательства OxfordUniversityPress. [Электронный ресурс]. - archive.neicon.ru Открытый доступ

Патентная база USPTO. [Электронный ресурс]. - patft.uspto.gov

Дата обращения к ресурсам (если не указано иное) 2.02.2022 г.

г

**6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**1. eLearning Server 4G академическая версия**. Договор покупки: № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.20 г. (ООО "Ленвэа"), срок действия: бессрочно

**2. 1С: Университет ПРОФ**. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ

«ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

**3. Microsoft Windows Professional 8** версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

**4. Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013**.** Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

**5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса —** Стандартный Russian Edition число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020

**6. AutoCAD LT 2018,** License Type: Education Multi-seat Stand-alone**.** Access Type: Single-user**.** Authorized Usage: Installation on up to 1250 devices. No network server required***.** Product Key: 057J1**.** Serial Number: 562-84006511**.**
Term: 3-year term**.** Licensee: "Орловский Государственный Аграрный Университет"

7. **Информационно-справочная система «Техэксперт».** Договор № 026/17-БНД об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 04.08.2017. ООО Группа Компаний «Кодекс».

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, представленных в библиотечных фондах университета. В процессе прохождения практики, обучающиеся должны использовать компьютерную технику, а именно: во время выполнения работы и отчета по производственной практике используют ПК. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателей, осуществляющих руководство производственной практикой с специализированной аудитории, предназначенной для самостоятельной работы обучающихся:

| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: | Столы, стулья на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя:<br>- Ноутбук Dell;<br>- Рулонный настенный экран Draper;<br>- Кабели коммутации;<br>- Колонки Microlab;<br>- Проектор BenQ DLP. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и | Столы, стулья на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска настенная.<br>Набор демонстрационного оборудования-Аэромикс: Бетономешалка лебедянская 1 шт., Компрессор Elitech КПМ 1 шт., насос поверхностыйДжамбо 1 шт., насос поверхностый САМ 1 шт., пеногенерирующее устройство 1шт.<br>Электрошкаф сушильный СНОЛ 3,5.3,5.3,5/3,5-И1 1шт. |

| | |
|---|---|
| индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: | Форма кубов ФК-200 для приготовления ц/бетонных кубов 200*200*200 (1-гнездовая) – 2шт.<br>Форма для приготовления ц/кубов 100*100*100 (2-гнездовая)-2 шт.<br>Форма для приготовления ц/бетонных кубов 50*50*50 трехгнездовая – 2шт.<br>Форма для приготовления ц/бетонных кубов 70,7*70,7*70,7 (3-гнездовая)-2шт.<br>Дестилятор ДЕМ-20 1 шт.<br>Круг истерочный ЛКИ-3 – 1шт.<br>Комплект сит КП-131-НС дл грунтов 000000000016927 – 2шт.<br>Конус Васильева КВБ 00000000000016930 – 2шт.<br>Специализированная мебель; комплект компьютерной |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ | Столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная. |

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. PDF24 - PDF конструктор и конвертер
2. 7-Zip – архиватор
3. Google Chrome - браузер «Интернет»
4. Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО)
5. AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)

## 8. Форма отчетности по учебной практике

Результаты прохождения практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики установленной учебным планом по направлению подготовки.

Формой промежуточного контроля по практике является дифференцированный зачет.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики, без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность.

Основной формой отчетности по практике выступает зачет, целью которого является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не сдавший зачет по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время зачета неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами зачета он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики. В этом случае распоряжением по институту создается апелляционная комиссия.

## 9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики практике

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включает себя:

-лекции,

- самостоятельную работу,

- консультации преподавателя.

**Лекции.** На вводной лекции даётся целостное представление о данном виде практики, знакомит с организационными и методическими особенностями работы, знакомится с учебно-методической литературой, уточняются сроки и формы отчётности. В обзорных лекциях осуществляется систематизация научных знаний по конкретным проблемам и методам.

**Самостоятельная работа** обучающегося, предусматривает: самостоятельное изучение теоретического материала, составление индивидуального плана работы и отчётной документации.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает, составляет конспект.

**Консультации руководителя** практики и ведущих преподавателей для обучающихся проводятся в соответствии с разработанными индивидуальными планами. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми. Обучающийся получает допуск к зачёту при успешном выполнении вех видов учебных заданий и правильном оформлении отчётной документации.

**Приложение 1 – Фонд оценочных средств**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## по учебной (ознакомительной) практике

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»
Направления подготовки: «Промышленное и гражданское строительство»,
«Экспертиза и управление недвижимостью».

Квалификация: **бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| **Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка** | **Контролируемые разделы дисциплины** | **Уровни освоения компетенции** | **Наименование оценочного средства** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | Соблюдение правил поведения на строительной площадке в коллективе при выполнении строительных работ Повышение уровня развития и совершенствование мастерства в области строительства<br>Использование на практике законов геометрического построения для выполнения эскизных чертежей строительной документации.<br>Использование нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.<br>Использование физико-математического аппарата и компьютерных технологий | Пороговый | Устный опрос по темам. | Зачетные материалы, тестовые задания |
| | | Повышенный | Контроль выполнения строительных работ | |
| | | Высокий | Дифференцированный зачет | |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | |
| УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Вопросы к аттестации по практике |
| УК-1.2. Проводит критический анализ и | При решении стандартных задач не продемонстрир | Продемонстрированы основные умения, | Продемонстрированы все основные умения, | Продемонстрированы все основные умения, | Вопросы к аттест |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| обобщает результаты анализа | ованы основные умения, имели место грубые ошибки | решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | ации по практике |
| УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Вопросы к аттестации по практике |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Вопросы к аттестации по практике |
| УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Вопросы к аттестации по практике |
| УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Вопросы к аттестации по практике |
| ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | | | | | |
| ОПК-1.1. | Уровень знаний ниже минимальных требований, | Минимально допустимый уровень знаний, допущено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе | Вопросы к |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Определение характеристик, выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности, выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности | имели место грубые ошибки | много негрубых ошибок | подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | подготовки, без ошибок | аттестации по практике |
| ОПК-1.2.<br><br>Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й), решение инженерных задач с помощью математического аппарата, аналитической геометрии, обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Вопросы к аттестации по практике |
| ОПК-1.3.<br><br>Решение инженерно-геометрических | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и | Вопросы к аттестации по |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| задач аналитическими, математическими, графическими способами | имели место грубые ошибки | некоторыми недочетами | некоторыми недочетами | недочетов | практ ике |

## 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**Текущий контроль.**

В течении обучения проводится оценка текущей активности обучающихся, которая включает:

- посещение лекций и практических занятий;
- изучение теоретического материала и практических разделов по выполняемым работам.
- соблюдение графика выполнения работ.

### 3.2 Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике

| № пп | | Перечень вопросов |
|---|---|---|
| 1 | Теоретическое обучение | 1. Общие сведения о строительной площадке строительного процесса.<br>2. Техника безопасности на строительной площадке.<br>3. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.<br>4. От чего зависит состав раствора?<br>5. Основные составы растворов.<br>6. Приготовление растворов.<br>7. Какие операции включает подготовка поверхности для оштукатуривания.<br>8. Для чего нужна подготовка поверхности перед штукатуркой?<br>9. Какой инструмент используется для подготовки поверхности?<br>10. Как крепится арматурная сетка.<br>11. Какие инструменты используются при выполнении штукатурных работ?<br>12. Инструменты для выполнения выравнивания раствора.<br>13. Технология производства штукатурных работ.<br>14. Категории отделки при штукатурных работах.<br>15. В чем отличие простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.<br>16. При какой температуре могут выполняться штукатурные работы в зимнее время.<br>17. Требование к помещениям при выполнении штукатурных работ в зимнее время.<br>18. Для чего предусматривается стяжка в основании пола?<br>19. Какие операции предусмотрены при устройстве по грунту.<br>20. Что представляет собой наливной пол?<br>21. Свойства наливного пола.<br>22. Какие материалы используются для наливных полов?<br>23. Нанесение штукатурных слоев. |
| 2 | Практическое обучение | 1. Организация рабочего места для проведения штукатурных работ.<br>2. Подготовка поверхности под штукатурку. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Инструментов для выполнения штукатурных работ.<br>4. Материалы, используемые для штукатурных работ.<br>5. Устройство маяков.<br>6. Выравнивание поверхности.<br>7. Приготовление раствора для наливного пола.<br>8. Приготовление цементных растворов.<br>10. Технология нанесения штукатурных слоев.<br>11. Техника безопасности на рабочем месте штукатура. |

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующие обучающихся**

**Максимальное количество баллов за устный ответ – это 5 баллов.**

**5 баллов ставится, если обучающийся**:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**4 балла ставится, если обучающийся:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**3 балла ставится, если обучающийся:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.
5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**2 балла ставится, если обучающийся**:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

| Номер изменения | Текст изменения | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета | |
|---|---|---|---|
| | | № | Дата |
| | | | |
| | | | |