Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.09.2024 09:30:22
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784a6b80e3e64da2e971f8246d1c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
__ Евдокимова **___О. В. Евдокимова**
«28» февраля 2024 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ВЕТЕРИНАРИЯ

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ – 5 лет/5лет 6 мес /5 лет 10 мес

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2024

Орел 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 974

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры «Эпизоотологии и терапии» «12» февраля 2024 года протокол № 6
Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры «Анатомии, физиологии и хирургии» «02» февраля 2024 года протокол № 13

Программа ГИА утверждена на заседании Ученого совета университета
протокол № 15 от «28» февраля 2024года

Разработчики:

зав. кафедрой «Эпизоотологии и терапии», к.в.н., доцент __Скребнев_ **С.А. Скребнев**

зав. кафедрой «Анатомии, физиологии и хирургии» , к.в.н., доцент __Малахова_ **Н.А. Малахова**

доцент кафедры «Анатомии, физиологии и хирургии» , к.б.н., доцент __ Сергеева__ **Н.Н. Сергеева**

Согласовано:

Проректор
по учебной и методической работе __Евдокимова__ **О.В. Евдокимова**

Начальник УМУ ____Дедкова ___ **А.И. Дедкова**

И.о. декана факультета биотехнологии и ветеринарной медицины Химичева_ **С.Н. Химичева**

Председатель методической комиссии
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
и направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» __Сергеева__ **Н.Н. Сергеева**

Заведующий выпускающей кафедрой __Скребнев_ **С.А. Скребнев**

Заведующий выпускающей кафедрой ___ Малахова __ **Н.А. Малахова**

Содержание

1.	**Общие положения**	4
1.1.	Нормативно-правовая база для разработки программы государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01– Ветеринария	4
1.2.	Требования к результатам освоения программы специалитета и подготовки к государственной итоговой аттестации	6
2.	**Общая характеристика государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01– Ветеринария**	9
2.1.	Виды и сроки проведения государственных итоговых аттестационных испытаний	11
2.2.	Критерии оценки знаний студентов при проведении государственных экзаменов	12
2.3.	Выпускная квалификационная работа (ВКР)	13
2.3.1.	*Основные этапы подготовки ВКР (дипломной работы)*	13
2.3.2.	*Структура выпускной квалификационной работы*	14
2.3.3.	*Порядок защиты выпускной квалификационной работы*	15
2.3.4.	*Критерии оценки выпускной квалификационной работы специалиста*	16
2.4.	Программа государственного экзамена по специальности 36.05.01 - Ветеринария	19
	Приложения	46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01– Ветеринария

Нормативно-правовую базу разработки программы государственной итоговой аттестации составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. N 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 (ред. от 29.07.2016) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39572);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 17.05.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства труда России от 23.08.2018 № 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОС ВО);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет» (утв. приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.07.2015 г. № 109-у);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2468 от 16.11.2016 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2485 от 30.01.2017 г.;
- Требования Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных);
- Международный ветеринарный кодекс по Ветеринарным институциональным органам;

- Кодекс здоровья наземных животных МЭБ (Общие положения, 2010 г.);
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021 г.)
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

1.2. Требования к результатам освоения программы специалитета и подготовки к государственной итоговой аттестации

изложить в следующей редакции:

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные, специализированные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу по специальности 36.05.01 «Ветеринария» с квалификацией «ветеринарный врач» должен обладать следующими **универсальными (УК)** компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК 7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями,*** соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

в области врачебной деятельности:

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

в области экспертно-контрольной деятельности:

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз,

объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

ПК-7. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

в области научно-образовательной деятельности:

ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими специализированными профессиональными (СПК) компетенциями:

СПК-1. Способен понимать, анализировать, излагать информацию и сопоставлять процессы в области генетики животных и генетических технологий для решения различных задач

СПК-2. Способен применять методы генетики и генетические технологии для выявления наследственных заболеваний животных

СПК-3. Способен применять генетические технологии для решения профессиональных задач, направленных на повышение генетического потенциала продуктивности животных

СПК-4. Способен применять генетические технологии для профилактики наследственных заболеваний сельскохозяйственных животных

Программа ГИА включает перечень основных разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен, и список основной литературы, необходимой для подготовки к экзамену. Программа утверждается учебно-методическим/ученым советом факультета. Перед экзаменом необходимо проведение обзорных лекций и консультаций.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01– ВЕТЕРИНАРИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - одна из основных форм контроля и оценки качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 - Ветеринария, что является целью государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации «ветеринарный врач».

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведении апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

Университет определяет состав государственной экзаменационной комиссии, создаваемой на следующий год, не позднее 10 ноября текущего года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

После утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии в срок не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия и утверждается ее состав.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются председатель и не менее 4 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области ветеринарии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается секретарь из числа профессорско-преподавательского состава.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них,

мнения членов государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующим, секретарем, членами комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении или периоду обучения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимися.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, уставленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей, где указывается необходимость (или отсутствие) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (или отсутствие) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

2.1. Виды и сроки проведения государственных итоговых аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ветеринарного врача включает следующие аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится с целью определения профессиональных компетенций ветеринарного врача-специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда

Содержание ***Государственного экзамена*** по объему и структуре определяется университетом на основании требований ОПОП в вопросах профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Программа ГИА включает перечень основных разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен, и список основной литературы, необходимой для подготовки к экзамену. Программа утверждается учебно-методическим/ученым советом факультета. Перед экзаменом необходимо проведение обзорных лекций и консультаций.

На основе программы ГИА составляются экзаменационные билеты. Билет включает теоретические вопросы (все ступени обучения) и практические задания. Вопросы экзаменационного билета должны принципиально отличаться от вопросов, предлагающихся на семестровых экзаменах. Они формулируются широко и включают в себя несколько научных аспектов.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является самостоятельно выполненной итоговой работой выпускника Орловского ГАУ, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присуждении квалификации «ветеринарный врач» при условии успешной сдачи государственного экзамена.

ВКР специалиста (дипломная работа) должна представлять собой самостоятельно выполненное, законченное исследование и демонстрировать глубину профессиональных знаний выпускника, сформированность навыков опытно-экспериментальной работы, готовность к профессиональной деятельности.

2.2. Критерии оценки знаний студентов при проведении государственного экзамена

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания (государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка ***«отлично»*** выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

2.3.Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника. ВКР представляет собой самостоятельное

исследование, в котором рассматривается конкретная проблема, актуальная для ветеринарии.

Выпускная квалификационная работа - научное исследование, содержащее анализ проблем на примере конкретной базы объекта исследования и разработку рекомендаций (мер) по совершенствованию управления или повышению эффективности.

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами факультета с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Студенту может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Тематика должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и агропромышленного комплекса. Тема ВКР и закрепление научных руководителей должны быть рассмотрена и утверждена Ученым советом факультета, руководителем учреждения не позднее начала производственной преддипломной практики.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

2.3.1. Основные этапы подготовки ВКР (дипломной работы)

К основным этапам подготовки дипломной работы относятся:

1. Организационный этап

- *Выбор темы;*
- *Утверждение темы;*
- *Утверждение научного руководителя.*

2. Исследовательский этап

- *Определение цели и задач исследования;*
- *Составление первоначальной структуры работы;*
- *Составление библиографии, ознакомление с основными источниками информации, относящимися к теме ВКР;*
- *Сбор материала в зависимости от исследуемой области;*
- *Анализ и распределение собранного материала в соответствии с первоначальной структурой ВКР;*
- *Корректировка структуры (если этого требует содержание собранного материала);*
- *Непосредственное написание текста работы;*
- *Представление ВКР целиком или по главам научному руководителю и выполнение его замечаний и рекомендаций.*

3. Экспертный этап

- *Корректировка текста (если это рекомендовано руководителем);*
- *Проверка текста выпускной квалификационной работы на наличие заимствований;*

- Представление окончательного варианта ВКР научному руководителю для написания отзыва;

- Получение рецензии;

- Представление текста ВКР с планом выполнения, заданием, отзывом, рецензией, распечатанным вариантом презентации и результатом проверки на наличие заимствований в деканат;

- Переплет выпускной квалификационной работы.

4. *Презентационный этап* (подготовка к защите и защита ВКР)

- Подготовка текста выступления на защите;

- Подготовка электронной презентации и раздаточного материала для членов аттестационной комиссии;

- Подготовка ответов на возможные вопросы (по рекомендации научного руководителя).

5. *Выступление на защите*

Порядок выполнения ВКР может быть изменен студентом в соответствии с его собственными пожеланиями.

2.3.2. Структура выпускной квалификационной работы

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

Титульный лист
Содержание
Введение
Обзор литературы
Организационно-экономическая характеристика предприятия
Основная (специальная) часть
Экономика и организация ветеринарного дела
Зоогигиенические мероприятия по охране окружающей среды
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности и охране труда
Заключение
Выводы
Практические предложения производству
Список использованных источников (список литературы, электронных ресурсов)
Приложения

В структуре выпускной квалификационной работы выделяются следующие главы:

Теоретическая глава выпускной квалификационной работы освещает основные понятия, содержание и сущность процесса, явления с раскрытием различных научных и методологических точек зрения, позиций (не менее 3-х параграфов)

Аналитическая часть выпускной квалификационной работы раскрывает количественные параметры, характеристики, статистические показатели и выявляет основные тенденции, закономерности, недостатки в развитии изучаемого процесса, явления (не менее 3-х параграфов)

Проектная глава выпускной квалификационной работы представляет решение основных проблем с позиций теории и собственных взглядов по изучаемой теме с подробным научным обоснованием, доказательствами и конкретными расчетами на базе аналитических данных 2-й главы, выявленных резервов и другого практического материала (не менее 3-х параграфов)

Объем работы - 50-70 страниц компьютерного набора.

2.3.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Порядок защиты ВКР устанавливается решением Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины и включает:

- устное сообщение автора выпускной квалификационной работы - (10-15 минут);

- вопросы членов Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) и присутствующих на защите;

- отзыв рецензента выпускной квалификационной работы в письменной форме;

- отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы в письменной форме;

- ответ автора выпускной квалификационной работы на вопросы и замечания;

- дискуссия;

- заключительное слово автора выпускной квалификационной работы.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений рецензента и мнения научного руководителя. При оценке выпускной квалификационной работы учитываются содержание работы, ее оформление, характер защиты.

Рецензия на ВКР

Выпускные квалификационные работы по программе специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющимися работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право ознакомиться с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Рецензент в отзыве на ВКР оценивает степень актуальности и новизны работы, четкость формулировок цели и задач исследования, степень полноты обзора научной литературы, структуру работы и правомерность такой подачи материала, надежность материала исследования - его подлинность и достоверность, достаточный объем, научный аппарат работы и используемые в ней методы, теоретическую и практическую значимость результатов исследования, владение стилем научного изложения;

Отзыв рецензента завершает вывод о соответствии работы основным требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к ВКР данного уровня, и рекомендуемая ее оценка.

Отзыв научного руководителя ВКР

Руководитель ВКР в отзыве должен:

- определить актуальность выпускной квалификационной работы, научную новизну и практическую значимость;
- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить полноту раскрытия темы студентом;
- установить уровень подготовки выпускника, освоение им комплекса теоретических и практических умений (компетенций), знаний, широту научного кругозора выпускника;
- сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГЭК.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования по программе «Антиплагиат». Результаты проверки прикладываются к работе.

2.3.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы специалиста

Результаты публичной защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка ***«отлично»*** выставляется, если выпускником при защите квалификационной работы показаны:

- достоверность собранного материала, умение анализировать научные концепции, направления работы (с возможным выходом в практику, методику преподавания);
- знание основных научных категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методологией и методикой научных исследований;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- аргументированная защита основных положений работы.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется, если выпускником при защите квалификационной работы показаны:

- достоверность собранного материала, умение анализировать научные концепции, направления работы (с возможным выходом в практику, методику преподавания);
- знание основных научных категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется, если при защите квалификационной работы допущены:

- заимствование теоретической части работы;

- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственная защита основных положений работы.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется, если при защите квалификационной работы допущены:

- заимствование работы;
- несостоятельность анализа;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности). В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц профессорско-преподавательского состава, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и (или) повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

2.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

1.ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ
для оценки сформированности следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах, предприятиях интенсивных технологий и фермерских хозяйствах. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Методы введения лекарственных веществ - индивидуальные и групповые способы; терапевтические инъекции. Гемотерапия. Методика ингаляции, аэрозолетерапия. Прокол рубца и введение лекарств в книжку. Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки. Применение клизм. Катетеризация и промывание мочевого пузыря (ОПК-1, ПК-1).

БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца. Болезни сосудов (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, ларинготрахеит, ларингофарингит, бронхит (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии, гангрена легких, бронхопневмония, эмфизема легких (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Болезни плевры. Плеврит (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Болезни ротовой полости, глотки, пищевода (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Болезни преджелудков жвачных (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтерит. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Абтурационный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ, ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ И БРЮШИНЫ

Болезни печени и желчных путей: гепатит, абсцессы, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, цирроз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Асцит. Перитонит (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. Болезни мочевыделительных путей: уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВИ

Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластические (дефицитная, смешанная) и апластические. Геморрагические диатезы. Гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удары, анемии и гиперемия головного мозга, воспаление головного мозга и его оболочек. Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Синдром стресса. Неврозы. Эпилепсия и эклампсия (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

КОРМОВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ

Токсикозы, вызванные недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки, кормами, обладающими фотодинамическими свойствами, содержащими синильную кислоту, нитриты, нитраты, госсипол, рицин, рицинин. Токсикоз поваренной солью, мочевиной, люпином (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Кормовые микотоксикозы. Токсикозы, вызываемые ядовитыми растениями, с поражением органов пищеварения, крови, нервной системы. Общие приемы оказания лечебной помощи при токсикозах (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ

Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена. Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Гипо- и гипервитаминозы. Эндокринные болезни (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

БОЛЕЗНИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

Иммунные дефициты: врожденные, возрастные и приобретенные. Аутоиммунные болезни: первичные и вторичные. Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергия. Пролиферативные и гипериммунные болезни (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА

Диспепсия новорожденных. Гастрит, гастроэнтерит, энтероколит молодняка, их профилактика. Периодическая тимпания телят, ягнят, козлят. Токсическая гепатодистрофия. Безоарная болезнь. Бронхопневмония молодняка. Гиповитаминозы молодняка. Беломышечная болезнь. Алиментарная анемия поросят. Паракератоз поросят. Гипогликемия поросят. Язвенная болезнь желудка поросят. Энзоотическая атаксия ягнят. Рахит (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ПТИЦ

Болезни обмена веществ: гиповитамипозы А, С, D, Е, К, группы В, мочекислый диатез, аптериоз, выпадение перьев и др., пероз у индюшат и цыплят, каннибализм (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Болезни органов пищеварения: стоматит, воспаление зоба, закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит, клоацит, закупорка кишечника, сальпингоперитонит (желточный перитонит) (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Болезни дыхательной системы: риниты, синуситы, пневмо-аэроциститы утят и гусят, заболевания на почве нарушения температурного режима (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

Респираторные болезни: ринит, бронхопневмония (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Болезни пищеварительной системы: стоматит, глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, закупорка кишечника. Болезни печени и желчных путей: гепатит, гапатоз, желчекаменная болезнь (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Болезни обмена веществ: гиповитаминозы B_1 B_2, С (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Алиментарная анемия, лактационное истощение (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Болезни мочевой системы: дизурия, гематурия, уроцистит, уролитиаз (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Болезни кожного покрова; сечение и выпадение волос (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Болезни центральной нервной системы: самопогрызание (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

2. ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ

для оценки сформированности следующих компетенций: УК-1, ПК-1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ФИКСАЦИЯ ЖИВОТНЫХ

Фиксация лошади в стоячем положении. Способы повала лошадей. Фиксация крупного рогатого скота в стоячем положении. Способы повала крупного рогатого скота. Повал и фиксация свиней. Повал и фиксация мелких домашних животных. (УК-1)

ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ПРОФИЛАКТИКА ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ

Понятие об инфекции. Развитие учения об антисептике и асептике. Стерилизация инструментов. Стерилизация шовного материала. Стерилизация перевязочного материала и белья. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка поля операции. (УК-1)

МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И НАРКОЗ ЖИВОТНЫХ

Анестезиология и ее значение при операциях на животных. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию. Премедикация. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ. Ингаляционный наркоз Неингаляционный наркоз. Наркоз жвачных (крупный и мелкий рогатый скот). Наркоз лошадей. Наркоз свиней. Наркоз собак и кошек

Местное обезболивание. Определение понятия. Показания и противопоказания к местному обезболиванию. Диагностическое значение местной анестезии, осложнения, их предупреждение и устранение. (УК-1)

ЭЛЕМЕНТЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Элементы хирургических операций. Разъединение тканей ультразвуком, лазером. (УК-1)

Виды кровотечения и способы временной и окончательной остановки кровотечений. Соединение тканей. (ПК-1)

ДЕСМУРГИЯ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения. (ПК-1)

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ГОЛОВЫ

Общие анатомо-топографические данные: границы, деление на области, внешние ориентиры, топография главных сосудов, нервов, протоков. (УК-1)

Проводниковая анестезия нервов головы: подглазничного, верхне- и нижнечелюстного и их основных ветвей у лошади, крупных и мелких жвачных, плотоядных животных. Операции на рогах. Операции в области орбиты. Операции в

области наружного уха у собак. Операции на протоке околоушной слюнной железы. (ПК-1)

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗАТЫЛКА И ВЕНТРАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ШЕИ

Операции в области затылка и вентральной области шеи. Трахеотомия. Резекция яремной вены. Вскрытие пищевода. (ПК-1)

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ХОЛКИ, ГРУДНОЙ И БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

Анатомо-топографические данные, органов грудной и брюшной областей. Проводниковая анестезия боковой грудной стенки. (УК-1; ПК-1)

Блокада внутренностного грудного нерва. Надплевральная новокаиновая блокада пограничного симпатического ствола и чревных нервов. Прокол брюшной стенки. Лапаротомия. Прокол рубца, книжки, сычуга. Руменотомия, абомазотомия. Операции при смещении сычуга у крупных жвачных. (ПК-1)

Оперативное лечение грыж. Операция при пупочных грыжах и грыжах боковой брюшной стенки: вправимых, невправимых, ущемленных. (ПК-1)

Операции на вымени и сосках. Новокаиновая блокада нервов вымени и обезболивание его. (ПК-1)

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАЦИИ НА МОЧЕПОЛОВЫХ ОРГАНАХ И ПРЯМОЙ КИШКЕ

Анатомо-топографические данные мочеполовых органов и прямой кишки. Резекция прямой кишки. (УК-1; ПК-1)

Кастрация самцов. Цели и экономическое значение. Роль кастрации при ведении племенной работы и в профилактике травматизма в животноводческих. Время и возраст животных для кастрации. Организация массовой кастрации. Методы хирургической кастрации. Особенности кастрации разных видов сельскохозяйственных и промысловых животных. Осложнения во время кастрации, их предупреждение и устранение. Особенности кастрации при интравагинальных грыжах. Сравнительная оценка различных способов кастрации самцов с хирургической и экономической точек зрения.. (УК-1; ПК-1)

Овариоэктомия у свинок. Анатомо-топографические данные. Время и возраст животных для проведения операции и массовая их организация. Овариоэктомия у коров, телок, овец. Анатомо-топографические данные. Время и возраст животных для проведения операции и массовая их организация. Овариоэктомия у собак и кошек. Анатомо-топографические данные. Время и возраст животных для проведения операции. (УК-1; ПК-1)

Удаление матки у плотоядных животных. Кесарево сечение у животных. Проводниковая анестезия полового члена у быка и жеребца. Операции при персистенции уздечки полового члена у быка, при фимозе и парафимозе. Пластическое смещение полового члена у быка с целью использования в качестве пробника. (ПК-1)

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ГРУДНОЙ КОНЕЧНОСТИ

Анатомо-топографические данные грудной конечности у лошади, крупного рогатого скота: границы, деление на области, внешние ориентиры. (УК-1)

Проводниковая анестезия нервов конечности лошади: срединного, локтевого, кожной ветви кожно-мышечного нерва, пальмарных нервов и их ветвей; крупно-мышечного нерва, пальмарных нервов и их ветвей; (ПК-1)

Проводниковая анестезия нервов конечности крупного рогатого скота: срединного, локтевого, кожных ветвей плечевого и кожно-мышечного нервов. Обезболивание пальцев. (ПК-1)

Интрасиновиальные пункции суставов: лопаткоплечевого, локтевого, лучезапястного, путового, венечного, копытного, бурс, межбугорковый, подсухо-жильной бурсы заостной мышцы и челночной; сухожильных влагалищ: пальцевого, запястного. Экстирпация подкожной локтевой бурсы лошади, собаки и прекарпальной крупного рогатого скота. (ПК-1)

Тенотомия сухожилия глубокого сгибателя пальца. (ПК-1)

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ТАЗОВОЙ КОНЕЧНОСТИ

Анатомо-топографические данные тазовой конечности: границы, деление на области, внешние ориентиры. Топография по областям. Зоны кожной иннервации. Соединительнотканные пространства и межмышечные желоба. Проводниковая анестезия нервов: больше- и малоберцового, плантарного кожного нервов голени, скрытого, плантарных нервов, пункции отделов коленного, берцовотаранного суставов и тарсального сухожильного влагалища. (УК-1; ПК-1)

Резекция концевой части сухожилия глубокого пальцевого сгибателя у лошади и крупного рогатого скота. Резекция сухожилия длинного сгибателя большого пальца и заднего большеберцового мускула в тарсальном сухожильном влагалище. (ПК-1)

Экстирпация подкожной пяточной бурсы у лошади Экзартикуляция и ампутация фаланг у парнокопытных. Ампутация конечностей у мелких животных. (ПК-1)

Остеосинтез у собак и кошек. (ПК-1)

Экзартикуляция хвоста и ее хозяйственное значение в тонкорунном овцеводстве и для профилактики травматизма в откормочных комплексах крупного рогатого скота. Ампутации хвоста у собак. (ПК-1)

3. ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ

для оценки сформированности следующих компетенций: УК-1, ПК-1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ТРАВМАТИЗМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма. Классификация травматизма. Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Факторы, способствующие возникновению травм. Особенности

травматизма продуктивных животных в условиях животноводческих комплексов разного типа и при отгонно-пастбищном содержании с учетом зональных особенностей. Экономический ущерб при травматизме. (УК-1; ПК-1)

Организационные и технологические принципы проведения профилактической и лечебно-хирургической работы в животноводческих хозяйствах и комплексах разного типа. Плановость, комплексность и непрерывность профилактических и лечебных мероприятий при травматизме. Организация и технология плановой хирургической диспансеризации и ежедневного клинического контроля за состоянием животных, оказания первой помощи больным. Особенности военного травматизма. (УК-1; ПК-1)

ОБЩАЯ И МЕСТНАЯ РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА НА ТРАВМУ

Общая и местная реакция организма на травму. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез, клиника, профилактика и принципы лечения. (УК-1; ПК-1)

Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль. Фазы и стадии развития воспалительной реакции. Нейрогуморальная регуляция воспаления. Классификация. Клиническое проявление асептических и инфекционных форм воспаления. Исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией. направленные на нормализацию гипо- и гипертонического течения и подавление инфекта с учетом стадий развития процесса. (УК-1; ПК-1)

Применение патогенетической (охранительная, новокаино-, гормо-, ферменто-, рефлексотерапии); этиотропной (антисептико-, антибиотико-, сульфаниламидо- и биотерапии); физиотерапевтической (механо-, термо-, гелио-, электро-, ультразвуко- и лазеротерапии); неспецифичекой (тканевая, гемопротеиновая, лакто- и витаминотерапии); комплексной (сочетание указанных методов терапии с режимом содержания, кормления, эксплуалации) терапии при хирургической патологии. (ПК-1)

ОТКРЫТЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ (РАНЫ), ИХ ВИДЫ И ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ

Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы ран (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран: операционно-ассептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резаные, ушибленные, размозженные, рваные, кусаные, комбинированные; свежие воспалившиеся, осложненные инфекцией и огнестрельные раны. Миксты. Клинико-морфологическая характеристика ран. Острое малокровие при ранениях. (УК-1; ПК-1)

Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Клинико-морфологические и биофизические изменения в первой и второй фазах раневого процесса у животных разных видов. Методика исследования раненного животного и лабораторный контроль раневого процесса (раневой экссудат, раневые отпечатки и т.д.) (УК-1; ПК-1)

Виды заживления ран: по первичному и вторичному натяжению, под струпом. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. Первая помощь раненому животному. (УК-1; ПК-1)

Омертвение, язвы и свищи. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, и клинические признаки. Профилактика и лечение. Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей, их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей. (УК-1; ПК-1)

ЗАКРЫТЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ

Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия и анатомо-топографических особенностей зоны ушиба. Сдавливания, растяжения и разрывы.(ПК-1)

Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Дифо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение. (ПК-1)

ТЕРМИЧЕСКИЕ, ХИМИЧЕСКИЕ И КОМБИНИРОВАННЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ У ЖИВОТНЫХ

Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах. Химические и термо-химические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. (ПК-1)

Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на живой организм. Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения. (ПК-1)

Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения. (ПК-1)

ОПУХОЛИ, ИХ ЛЕЧЕНИЕ

Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных. Современная классификация новообразований. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей. Методы клинической и лабораторной диагностики. Современные принципы и способы лечения. (ПК-1)

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ КОЖИ У ЖИВОТНЫХ И ИХ ЛЕЧЕНИЕ

Эндо-экзогенные факторы, способствующие заболеванию кожи. Механические повреждения: ссадины, потертости и трещины кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение. (ПК-1)

Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. (ПК-1)

Экзема. Классификация. Местные и общие этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. (ПК-1)

Дерматиты. Классификация: медикаментозный, травматический, гнойный, токсический, гангренозный, острый и хронический. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение. (ПК-1)

БОЛЕЗНИ МЫШЦ, СУХОЖИЛИЙ, СОСУДОВ И ИХ ЛЕЧЕНИЕ

Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. (ПК-1)

Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ, тендиниты и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. (ПК-1)

Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов: артерииты, флебиты, парафлебиты, тромбофлебиты, ложные и истинные аневризмы, лимфангоиты и лимфадулиты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. (ПК-1)

БОЛЕЗНИ КОСТЕЙ И СУСТАВОВ, ДИАГНОСТИКА И ИХ ЛЕЧЕНИЕ

Болезни костей: Периоститы. Оститы. Остеопороз и остеосклероз, остеодистрофии, некроз и кариес костей, остеомиелиты. Особенности заболевания костей у высокопродуктивных коров. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. (ПК-1)

Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Лечение. (ПК-1)

Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периартрит, деформирующий артрит, артрозы и их массовость в условиях промышленного животноводства. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика .Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний: тугоподвижность, контрактура, анкилозы и их профилактика. (ПК-1)

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЛАСТИ ГОЛОВЫ, ЗАТЫЛКА И ШЕИ

Болезни в области головы: травмы рога, верхней и нижней челюстей, носовых и других костей черепа; разрыв носогубного зеркала у быков, носовое кровотечение, синуситы; вывихи, воспаления, раны височно-челюстного сустава; инородные тела в ротовой полости и глотке; раны и язвы слизистой оболочки рта и языка, раны и флегмоны межчелюстной области, подчелюстной и околоушной слюнных желез; слюнные свищи, кисты; гиперкинез языка; ретенционные кисты, лимфонодулоиты; параличи лицевого и тройничного нервов; актиномикоз и актинобациллез. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия. (ПК-1)

Болезни уха: гематомы и некроз ушной раковины, инородные тела в наружном слуховом проходе; воспаление наружного, среднего и внутреннего уза. (ПК-1)

Болезни в области затылка и шеи: бурситы, некроз затылочно-остистой связки, флегмоны, переломы шейных позвонков, раны в области гортани, аэроцистит, свистящее удушье, дивертикулы, раны, разрывы, инородные тела пищевода; флебиты, парафлебиты и тромбофлебиты яремной вены. (ПК-1)

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЛАСТИ ХОЛКИ, ГРУДИ И ПОЯСНИЦЫ

Механические, гнойно-некротические, онхоцеркозные поражения и бурситы холки. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс; переломы позвонков и ребер; миозиты

спины и поясницы; спондилиты, спондилоартиты; спондилоартрозы. Переломы позвонков, дископатии, диагностика и хирургическое лечение. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика. (ПК-1)

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЛАСТИ ЖИВОТА И ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

Лапароскопические исследования. Болезни желудка, печени, селезенки, почек их хирургическое лечение и профилактика. Раны брюшной стенки. Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулоперитониты, невриты, илеусы, дилятация и дислокация сычуга. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика. (ПК-1)

БОЛЕЗНИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ САМЦОВ

Понятие и значение в животноводстве. Акропоститы, поститы, баланопоститы. Выпадение внутреннего листа препуция у быков, фимоз, парафимоз, парез, паралич, перелом полового члена, воспаление и стриктура уретры, новообразования препуция и полового члена. Аномалии яичка и его придатка. (ПК-1)

Мочевые камни, раны мошонки, гематоцеле, гидроцеле, орхиты, периорхиты, эпидидимиты, заболевания придаточных половых желез; нарушения воспроизводительной способности при хирургической патологии; организация и технология проведения диспансеризации и методика дифференциально-диагностического обследования производителей. Профилактика и комплексное лечение. Методы катетеризации животных. (ПК-1)

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛОКОМОТОРНОГО АППАРАТА ЖИВОТНЫХ

Частота заболеваний конечностей у животных и наносимый ими экономический ущерб. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов. Функциональная характеристика локомоторного аппарата. Хромота как симптом заболевания конечностей, классификация хромот. Методы исследования конечностей: осмотр в покое, в движении, перкуссия, аускультация, измерения, пассивные движения, проба с клином, горячие ванны, диагностическая анестезия, рентгенография, ректальное исследование. Исследование пунктата суставов, сухожильных влагалищ и бурс. Технология плановой хирургической диспансеризации, организация и проведение повседневного клинического контроля за состоянием конечностей. (ПК-1)

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЛАСТИ ГРУДНОЙ КОНЕЧНОСТИ

Болезни в области лопатки и плеча: растяжения, вывихи, синовиты, гнойный деформирующий артрит плечевого сустава; бурситы, переломы лопатки и плечевой кости, миозиты, лимфонодулиты, плекситы, невриты, парезы и параличи нервов грудной конечности. (ПК-1)

Болезни в области локтевого сустава и предплечья: раны, растяжения, вывихи, синовиты, бурситы, переломы, флегмоны: подкожная, подфасциальная, парартикулярная, межмышечная и футлярная. (ПК-1)

Болезни в области запястного сустава: раны, ушибы, растяжения, вывихи, синовиты, артриты, периартриты, артроз, тендовагиниты, десмоидиты , бурситы, контрактура запястного сустава. (ПК-1)

Болезни в области пясти и плюсны: растяжения, разрывы сухожилий и межкостного среднего мускула: тендиниты, периоститы, переломы пястных и плюсневых костей. (ПК-1)

Болезни путового сустава, путовой и венечной областей: растяжения, вывихи, периартриты, синовиты, артриты, тендовагиниты, контрактуры, бурситы, особенности синовитов, артритов и тендовагинитов у парнокопытных, переломы. (ПК-1)

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЛАСТИ ТАЗА И ТАЗОВОЙ КОНЕЧНОСТИ

Болезни в области крупа и бедра. Переломы тазовых костей крестца и хвостовых позвонков; гангрена хвоста; растяжение крестцово-подвздошного сочленения; миозиты, смещение среднего ягодичного и двуглавого мускулатов бедра; раны; абсцессы, флегмоны (подкожные, межмышечные); паранальные свищи, выпадение и разрыв прямой кишки, промежностные грыжи; растяжение, вывихи, артриты и дисплазия тазобедренного сустава; перелом бедра, тромбоз подвздошной и бедренной артерий; плекситы, невриты, парезы и параличи нервов тазовой конечности; невриты, парезы и параличи нервов тазовой конечности; спастический парез. (ПК-1)

Болезни в области коленного сустава и голени: растяжения, разрывы связок, вывихи коленной чашки, синовиты, артриты, артроз; бурситы, флегмоны голени (подкожные, футлярные); переломы костей, разрыв малоберцового, переднего большеберцового мускулов и ахиллового сухожилия. (ПК-1)

Болезни в области тарсального сустава: растяжения, синовиты, артриты берцово-тарсального сустава, парартикулярный фиброзит, деформирующий остеоартрит; бурситы, воспаление плантарной связки, переломы костей, отрыв ахиллового сухожилия при коллагенозе и рахите. (ПК-1)

ВЕТЕРИНАРНАЯ ОРТОПЕДИЯ. ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ КУЗНИЦА И ЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Экономический ущерб, причиняемый болезнями копыт и копытец. Задачи ветеринарной ортопедии. Технологические основы профилактических и лечебных мероприятий, направленных на ликвидацию и недопущение заболеваний копыт у лошадей и копытец у крупного рогатого скота в условиях промышленных животноводческих хозяйств разного типа. (УК-1; ПК-1)

Уход за копытами (копытцами). Подковывание. Правила ухода за копытами и копытцами. Охрана труда и техника безопасности при расчистке и подковывание лошадей и крупного рогатого скота. Расчистка и обрезка. Подковывание лошадей. (УК-1; ПК-1)

БОЛЕЗНИ КОПЫТ И КОПЫТЕЦ

Болезни копыт и копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы, воспаление межпальцевой железы у овец; парахондральная флегмона, некроз, окостенение мякишного хряща. Причины рогообразования. Деформация копыт и копытец. Специфическая язва, пододерматиты, ляминиты. Ревматическое воспаление копыт и копытец, гниение стрелки, веррукозный пододерматит, копытная гниль у овец, поражение копытец при некробактериозе и ящуре;

раны копытного сустава и челночной бурсы, синовиты, артриты суставов пальца, подотрохлеиты, некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, переломы, некроз, кариес копытновидной, копытцевой челночной костей. (ПК-1)

ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ОФТАЛЬМОЛОГИИ

Ветеринарная офтальмология и ее задачи. Ущерб от заболеваний глаз. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органа зрения у животных. Исследование глаз: осмотр, пальпация, зондирование и промывание слезного канала, слезного мешка и канальцев; кератоскопия и флюоресцентная проба: боковое фокусное освещение. Конъюнктивальная, перикорнеальная, эписклеральная инъекции сосудов; васкуляризация роговицы и их диагностическое значение. Офтальмоскопия. Исследование глазного дна и его диагностическое значение. (ПК-1)

4. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

для оценки сформированности следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМНОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных (коров, кобыл, овец, свиней, кроликов и др.) с учетом физиологического состояния. Овогенез, время овуляции, образование и развитие желтого тела. Половые гормоны самок. Сроки наступления половой зрелости у различных видов животных (самок и самцов). Половой цикл и его стадии, особенности проявления у различных видов животных. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. (ПК-1)

ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДА ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ С/Х ЖИВОТНЫХ

Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве. Современное состояние и применение искусственного осеменения в стране и за рубежом. Трансплантация зародышей. (ПК-1)

ПОЛУЧЕНИЕ СПЕРМЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛЕМЕННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Научные основы и технология получения спермы. Способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки. Конструкция искусственных вагин для быка, барана, хряка, жеребца, кролика, петуха. Условия для нормальной эксплуатации в искусственную вагину. Признаки эякуляции. Нарушения, торможения и извращения половых рефлексов при получении спермы, приемы, способы их устранения и профилактики. (ПК-1; ПК-2)

ФИЗИОЛОГИЯ, БИОХИМИЯ И БИОФИЗИКА СПЕРМЫ.

Сперма и ее видовые особенности. Химический состав и физические свойства спермы. Спермии, их строение, скорость и виды движения. Энергетика спермиев. Два физиологических типа спермы. Особенности спермы птицы. Действия факторов внешней среды на спермиев. Температурный шок спермиев и меры его предупреждения. Влияние тоничности растворов на спермии. Буферность спермы и ее pH. Естественный и искусственный анабиоз спермиев. (ПК-1)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СПЕРМЫ.

Методы оценки качества спермы. Макроскопическая оценка- объем, цвет, консистенция, запах. Определение густоты спермы, активности спермиев, их концентрации, процента живых, количество патологических форм, выживаемость вне организма. Показатель интенсивности дыхания спермиев. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы. Требования к качеству спермы, допускаемой к разбавлению и осеменению самок. Оценка сохраняемой разбавленной спермы. (ПК-1)

РАЗБАВЛЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ И ТРАНСПОРТИРОВКА СПЕРМЫ

Значение и необходимость разбавления спермы. Применение синтетических и биологических сред для хранения спермы разных видов животных в зависимости от температурного режима. Рецепты разбавителей. Техника приготовления разбавителей и роль входящих в них компонентов. Методика и степень разбавления спермы. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению сред и разбавлению спермы. Биологический контроль сред и компонентов. (ПК-1)

ОРГАНИЗАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ.

Организация работы на государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению, в филиале, на пункте. Положения о племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения, порядок их открытия. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении животных и птиц. Порядок снабжения материалами, инструментами и оборудованием. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов. Контроль за эффективностью искусственного осеменения с использованием компьютеров. (ПК-1)

ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения у животных. Половой акт (половые рефлексы самцов). Видовые особенности полового акта у животных. Организация естественного осеменения (случки и др.) животных. (ПК-1)

БИОЛОГИЯ ОПЛОДОТВОРЕНИЯ. ИММУНОЛОГИЯ РЕПРОДУКЦИИ ЖИВОТНЫХ

Сущность процесса оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки. Стадии оплодотворения. Иммунные реакции организма самки на сперму, стадии развития зиготы. Факторы, способствующие оплодотворению. Физиология и диагностика беременности. Продолжительность беременности у разных видов животных. Влияние беременности на организм матери. Развитие эмбриона и плодных оболочек. (ПК-1)

ФИЗИОЛОГИЯ РОДОВ И ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.

Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Положения, предлежания, позиции и членорасположение плода до и во время родов. Стадии родов: подготовительная выведения плода и последовая. Влияние роженицы на течение родов. Видовые особенности родов у животных. Послеродовой период. (ПК-1)

ПАТОЛОГИЯ БЕРЕМЕННОСТИ

Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Фетоплацентарная недостаточность, залеживание и отек беременных и др. Аборты. (ПК-1; ПК-2)

ПАТОЛОГИЯ РОДОВ И ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.

Патологические роды и их распространенность. Причины патологических родов. Роль плода в возникновении патологических родов (переразвитость, уродства, аномалии развития и др.). Роль матери в возникновении патологии родов. (ПК-1; ПК-2)

ВИДОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИИ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ САМОК

Морфофункциональная характеристика вымени. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок (ПК-1; ПК-2)

МАСТИТЫ У ЖИВОТНЫХ: ПРИЧИНЫ, ПАТОГЕНЕЗ, ПРИЗНАКИ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПРОФИЛАКТИКА.

Маститы коров. Роль внешних и внутренних факторов в этиологии болезней молочной железы. (ПК-1; ПК-2)

БЕСПЛОДИЕ САМОК.

Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм, аномалии влагалища, шейки матки и матки. Неполноценность яйцеклетки, спермиев и генетическое несоответствие гамет, неполноценность зигот, эмбрионов, радиационные мутации и иммунологические факторы, обусловливающие врожденное бесплодие. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный инфантилизм, ожирение, биологическая неполноценность рациона. Климатическое бесплодие- влияние макро- и микроклимата на плодовитость животных. Эксплуатационное бесплодие- преждевременное осеменение

самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Симптоматическое бесплодие - как следствие заболевания половых и других органов. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения (ПК-1; ПК-2)

БЕСПЛОДИЕ (ИМПОТЕНЦИЯ) ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ.

Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей. Основные причины и формы бесплодия: врожденный инфантилизм, крипторхизм и старческая импотенция. Симптоматическая импотенция как следствие болезней половых органов, обусловливающих ослабление и нарушение половых рефлексов и сперматогенеза. Алиментарная импотенция на почве погрешностей в кормлении, истощения, ожирения. Эксплуатационная импотенция вследствие чрезмерного полового использования, физической работы и тренинга. (ПК-1; ПК-2)

МЕТОДЫ СТИМУЛЯЦИИ ПОЛОВОЙ ФУНКЦИИ САМОК И САМЦОВ.

Естественные и искусственные методы стимуляции и регуляции половой функции при различных формах бесплодия животных. Рациональное кормление, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации, использование самцов пробников и др. показания и противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландинов, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции при импотенции самцов. (ПК-1; ПК-2)

ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ЗАРОДЫШЕЙ (ЗИГОТ) ЖИВОТНЫХ. ТАНСПЛАНТАЦИОННЫЙ ИММУНИТЕТ.

Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных в нашей стране и за рубежом. Теоретические предпосылки и практические возможности этого метода в настоящее время и в перспективе. Характеристика самок, используемых в качестве доноров зародышей, в связи с племенной ценностью и конкретной селекционной программой. Порядок и требования к отбору доноров в хозяйствах. Подготовка доноров для получения зародышей и их гормональная обработка. Контроль реакции яичников на введение гонадотропинов. Осеменение доноров. Морфологическая оценка качества зародышей перед пересадкой. Кратковременное хранение и культивирование зародышей. Замораживание, хранение, оттаивание, режимы этих процессов и контроль. Подготовка зародышей к пересадке. (ПК-1; ПК-2)

5. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

для оценки сформированности следующих компетенций: ПК-1, ПК-4

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые

и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ НАРУШЕНИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ГИБЕЛИ КЛЕТОК И ТКАНЕЙ

Смерть и посмертные изменения. Посмертные изменения. Отличие трупных изменений от сходных прижизненных патологических процессов и их значение в посмертной диагностике и судебно-ветеринарной экспертизе. Атрофия. Дистрофия. Определение. Общая характеристика, этиология, механизм, исход, значение для организма, классификация (ПК-4).

Белковые внутриклеточные, внеклеточные дистрофии. Клеточные диспротеинозы: зернистая, гиалиново-капельная, гидропическая, роговая дистрофия. Внеклеточные диспротеинозы: мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз (ПК-4).

Белковые смешанные дистрофии. нарушение обмена гликопротеидов, нуклеопротеидов и хромопротеидов (ПК-4).

Жировые, углеводные и минеральные дистрофии. Нарушения минерального обмена. Общая характеристика. Нарушение обмена кальция и фосфора. Образование камней (ПК-4).

Некроз. Признаки некроза. Классификация, исход и значение для организма (ПК-4).

НАРУШЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ТКАНЕВОЙ ЖИДКОСТИ, РАССТРОЙСТВО КРОВО- И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ. ВОСПАЛЕНИЕ. ОПУХОЛИ.

Гиперемия артериальная и венозная. Стаз крови. Анемия. Кровотечение и кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт. Нарушения лимфообращения и обмена тканевой жидкости (ПК-4).

Воспаление. Альтеративное, экссудативное, продуктивное и специфическое воспаление. Экссудативное воспаление (ПК-4).

Иммунология и иммунопатология. Морфология и функция иммунной системы. Иммуннокомпетентные клетки. Развитие иммунологических реакций. Иммунокоррекция (ПК-1).

Компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Гипертрофия и гиперплазия. Организация, инкапсуляция, заживление ран. Регенерация. Сущность и формы регенерации. Виды регенерации. Регенерация тканей и органов (ПК-1, ПК-4).

Опухоли. Лейкозы. Опухолевый рост и его отличие от других проявлений патологического развития тканей. Строение опухолей. Морфологическая характеристика отдельных видов опухолей (ПК-1, ПК-4).

БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней

миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца. Болезни сосудов (ПК-1, ПК-4).

БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Болезни верхних дыхательных путей, ринит, ларингит, ларинготрахеит, ларингофарингит, бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии, гангрена легких, бронхопневмония, эмфизема легких. Болезни плевры. Плеврит (ПК-1, ПК-4).

БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Классификация болезней органов пищеварения, синдромы. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Болезни преджелудков жвачных. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтерит. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Абтурационный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус (ПК-1, ПК-4).

БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ

Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена.

Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена.

Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов.

Гипо- и гипервитаминозы. Эндокринные болезни (ПК-1, ПК-4).

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ МОРФОЛОГИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Патология тепловой регуляции (ПК-1, ПК-4).

Общие вопросы патогенеза инфекционных болезней. Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы – ЭМКАР, злокачественный отек. Пастереллез млекопитающих и птиц. Сальмонеллез телят и поросят, пуллороз кур. Колибактериоз. Отечная болезнь поросят. Дизентерия свиней. Рожа свиней. Листериоз. Лептоспироз. Бабезиоз. Туберкулез крупного рогатого скота, свиней и птиц. Сап лошадей (ПК-1, ПК-4).

Чума свиней европейская и африканская. Бешенство. Чума собак. Болезнь Ауески. ЗКГ крупного рогатого скота. ИНАН, ИЭМ лошадей. Оспа млекопитающих и птиц. Ящур. Грипп. Вирусный гастроэнтерит свиней. Грипп птиц. Болезнь Ньюкасла. ИЛТ. Вирусные болезни телят и поросят с респираторным и диарейным синдромом (ПК-1, ПК-4).

Аспергилез птиц, респираторный микоплазмоз птиц. Актиномикоз. Стахиботриотоксикоз. Фузариотоксикоз. (ПК-1, ПК-4).

СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА

Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной медицины. Судебно-ветеринарная экспертиза по гражданским делам. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и его роль в осуществлении ветеринарных мероприятий и судебно-ветеринарной экспертизы (ПК-4).

Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии. Экспертиза животного при утоплении. Экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов (ПК-4).

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения (ПК-4).

Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией. Судебно-ветеринарная токсикология (ПК-4).

Судебно-ветеринарная травматология. Экспертиза повреждений механического происхождения. Экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур. Экспертиза повреждений, вызванных электричеством. Экспертиза повреждений, вызванных действием радиации (ПК-4).

Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии и гинекологических болезнях. Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии (ПК-4).

Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников (ПК-4).

6. ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ
для оценки сформированности следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2, ПК-3

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ТРЕМАТОДОЗЫ. Общая характеристика, систематика и биология трематод. Фасциолезы, парамфистоматидозы, дикроцелиоз, хасстилезиоз, эуритремоз, эхинохазмоз, описторхоз, простогонимоз, аляриоз, меторхоз, метагонимоз, парагонимоз, фасциолопсоз, эхиностоматидозы, нокотилидозы. Диагностика, лечение и профилактика трематодозов животных (ОПК-1, ПК-2, ПК-3).

ЦЕСТОДОЗЫ. Общая характеристика, биология и систематика цестод. Ларвальные цестодозы: Цистицеркоз крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней, цистицеркоз тенуикольный, цистицеркоз овец и коз, цистицеркоз пизиформный. Эхинококкоз мелкого и крупного рогатого скота. Эхинококкоз свиней. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3).

Имагинальные цестодозы: Мониезиозы, тизаниезиоз мелкого и крупного рогатого скота. Авителлиноз. Стилезиоз. Аноплоцефалидозы лошадей. Дифиллоботриоз плотоядных Дипилидиоз. Мезоцестоидоз плотоядных. Тениидозы плотоядных, вызываемые возбудителями из семейства Taeniidae. Давениозы. Райетиноз. Гименолепидидозы. Амеботениоз и хоанотениоз. Диагностика, лечение и профилактика цестодозов животных (ОПК-1, ПК-2, ПК-3).

НЕМАТОДОЗЫ. Общая характеристика, морфология и систематика нематод.

Оксиураты. Скрябинемоз мелкого рогатого скота. Оксиуроз лошадей. Пассалуроз кроликов.

Аскаридаты. Неоаскариоз. Параскароз лошадей. Аскароз свиней. Токсокароз и токсаскароз плотоядных. Гетеракоз кур. Гангулетеракоз водоплавающих птиц. Аскаридиоз. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Стронгиляты. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных (буностомозы, хабертиоз, эзофагостомозы, трихостронгилидозы). Стронгилятозы органов дыхания (диктиокаулезы крупного и мелкого рогатого скота, протостронгилидоз). Стронгилидозы лошадей. Эзофагостомоз свиней. Оллуланоз свиней. Метастронгилез свиней. Анкилостомоз. Унцинариоз. Кренозомоз. Трихостронгилидозы кроликов. Амидостомоз. Сингамоз. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Спирураты. Телязиозы крупного рогатого скота. Габронемоз и драшейоз непарнокопытных. Спироцеркоз. Тетрамероз. Стрептокароз. Эхинуриоз. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Филяриаты. Онхоцеркозы. Сетариозы. Стефанофиляриоз. Дипеталонемоз верблюдов. Парафиляриозы. Дирофиляриоз. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Трихураты (трихоцефаляты). Трихурозы. Трихинеллез. Капилляриоз. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Рабдитаты. Стронгилоидоз. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Диоктофиматы. Диоктофимоз. Гистрихоз. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Диагностика, лечение и профилактика нематодозов животных (ОПК-1, ПК-2, ПК-3).

АКАНТОЦЕФАЛЕЗЫ – Общая характеристика, биология, морфология и систематика скребней. Макраканторинхоз свиней. Коринозомоз. Полиморфоз уток. Филиколлез птиц. Диагностика, лечение и профилактика акантоцефалезов животных (ОПК-1, ПК-2, ПК-3).

ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭНТОМОЛОГИЯ – краткая характеристика, морфология, биология и систематика насекомых.

Оводовые болезни – гиподермоз крупного рогатого скота. Дерматобиоз.Эдемагеноз северных оленей. Кривеллиоз. Эстроз овец. Цефеномиоз. Цефалопиноз верблюдов. Фарингомиоз. Гастрофилез и ринэстроз непарнокопытных. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Стационарные эктопаразиты – морфология, биология, систематика и краткая характеристика. Бовиколез крупного и мелкого рогатого скота. Мелофагоз овец. Липоптеноз животных. Сифункулятозы животных. Гиппобоскоз. Маллофагозы. Сифонаптероз. Линогнатоз. Триходектоз. Браулез пчел. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Насекомые – переносчики возбудителей болезней и как эктопаразиты. Морфология, биология и краткая характеристика. Вольфартиоз животных. Зоофильные мухи. Гнус (кровососущие двукрылые) - слепни, мошки, комары, москиты, мокрецы. Клопы и тараканы. Насекомые – вредители животноводческой продукции – кожееды, моли. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Диагностика, лечение и профилактика энтомозов животных (ОПК-1, ПК-2, ПК-3).

ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАРОЛОГИЯ – Основы морфологии, биологии и систематики клещей. Общая характеристика акариформных и паразитиформных клещей. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Акариформные клещи и вызываемые ими болезни – псороптозы животных, хориоптозы животных, саркоптозы животных, демодекозы животных. Отодектоз и нотоэдроз собак, кошек и пушных зверей. Хейлетиоз собак. Кнемидокоптоз, сирингофилез, эпидермоптоз. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Акарозы пчел – акарапоз и варрооз. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Паразитиформные клещи.Основы морфологии, биологии и систематики паразитиформных клещей. Географическое распространение иксодовых, гамазоидных и аргасовых клещей. Методы борьбы с клещами на животных и во внешней среде. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Диагностика, лечение и профилактика арахнозов животных (ОПК-1, ПК-2, ПК-3).

ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОТОЗООЛОГИЯ – Морфология, биология и основы систематики простейших. Характер взаимоотношения простейших с хозяевами. Эпизоотология протозойных болезней. Патогенез и иммунитет протозойных болезней. Методы диагностики протозоозов. Принципы терапии и профилактики протозойных заболеваний. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Пироплазмидозы – Краткая характеристика морфологии, биологии и систематики пироплазмид. Бабезиозы крупного рогатого и мелкого рогатого скота. Тейлериоз крупного рогатого скота. Бабезиоз непарнокопытных. Бабезиоз свиней. Бабезиоз собак. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Кокцидиидозы – систематика и краткая характеристика биологии и морфологии кокцидий. Эймериоз крупного и мелкого рогатого скота. Безноитиоз крупного рогатого скота, криптоспоридиоз телят, саркоцистозы крупного и мелкого рогатого скота. Эймериоз, изоспороз и саркоцистоз свиней. Эймериозы нутрий и пушных зверей. Цистоизоспорозы собак и кошек. Токсоплазмоз. Эймериозы кур и водоплавающих. Эймериоз кроликов. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Мастигофорозы. Жгутиковые – краткая характеристика морфологии, биологии и систематики. Трихомоноз крупного рогатого скота. Трипаносомоз. Случная болезнь непарнокопытных. Трихомоноз свиней. Лейшманиоз. Трихомоноз уток. Гистомоноз птиц.

Болезни, вызываемые прокариотами. Краткие данные по морфологии, биологии и систематике прокариот. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота. Боррелиоз. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Целиатозы – Краткая характеристика, морфология, биология и систематика цилиат. Балантидиоз. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Протозойные болезни рыб и пчел. Цилиатозы рыб. Хилоденеллез. Ихтиофитириоз. Ноземоз пчел пчел. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

Диагностика, лечение и профилактика протозоозов животных (ОПК-1, ПК-2, ПК-3).

7. ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

для оценки сформированности следующих компетенций: *ОПК-6, ПК-2, ПК-7*

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-7. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

ОБЩАЯ ЭПИЗООТОЛОГИЯ

Эпизоотологические аспекты учений об инфекции и иммунитете. (ОПК-6)

Эпизоотологический процесс. Эпизоотический очаг. Дескриптивная эпизоотология. Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость. Эпизоотологический эксперимент. (ОПК-6)

Географическая ветеринария и эпизоотология. Глобальная эпизоотология. Территориальное ранжирование. Ландшафтная эпизоотология. Энзоотии и аназоотии. Закономерности мирового распространения инфекций. (ОПК-6, ПК-2)

Классификация инфекционных болезней. Природа эмерджентности инфекций. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. (ОПК-6, ПК-2)

Терапия инфекционных болезней. (ПК-2)

Ветеринарная санитария. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней, получении продуктов животноводства высокого качества. (ОПК-6, ПК-2)

Дезинфекция: виды, методы и средства, организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах. Дезинсекция и дератизация: назначение, методы и средства. (ОПК-6, ПК-2)

БОЛЕЗНИ, ОБЩИЕ ДЛЯ МНОГИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

Сибирская язва, эмфизематозный карбункул. Туберкулез, паратуберкулез. Бруцеллез, инфекционный эпидидимит. Лейкоз. Ящур. Оспа животных. Бешенство. Болезнь Ауески. Пастереллез. Лептоспироз. Некробактериоз. Дерматомикоз. (Определение заболевания. Историческая справка, распространение, степень опасности и ущерб. Возбудитель болезни. Эпизоотологические данные. Патогенез. Течение и клиническое проявление. Патологоанатомические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммунитет, специфическая профилактика. Профилактика. Лечение. Меры борьбы). (ОПК-6, ПК-2, ПК-7)

БОЛЕЗНИ ЖВАЧНЫХ

Парагрипп 3. Инфекционный ринотрахеит. (ОПК-6, ПК-2, ПК-7)

БОЛЕЗНИ СВИНЕЙ

Классическая и африканская чума свиней. Рожа, болезнь Тешена. Грипп свиней. Отечная болезнь поросят, дизентерия. (ОПК-6, ПК-2, ПК-7)

БОЛЕЗНИ ЛОШАДЕЙ

Сап. Инфекционная анемия лошадей. Ринопневмония. Грипп лошадей. (ОПК-6, ПК-2, ПК-7)

БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА

Сальмонеллез. Колибактериоз. Стрептококкоз. Адено- и ротавирусные инфекции молодняка. Парво- и коронавирусные инфекции молодняка. (ОПК-6, ПК-2, ПК-7)

БОЛЕЗНИ ПТИЦ

Болезнь Ньюкасла. Болезнь Марека. Микоплазмоз. Грипп птиц. Ларинготрахеит, инфекционный бронхит. (ОПК-6, ПК-2, ПК-7)

БОЛЕЗНИ ПЛОТОЯДНЫХ И ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

Чума плотоядных. Инфекционный гепатит, парвовирусный энтерит плотоядных. Панлейкопения кошек. Алеутская болезнь норок, псевдоманоз норок. Миксоматоз и вирусная геморрагическая болезнь кроликов. (ПК-2, ПК-7)

БОЛЕЗНИ РЫБ, БОЛЕЗНИ ПЧЕЛ

Весенняя виремия карпов и сапролегниоз рыб. Вирусная геморрагическая септицемия. Оспа карпов. Аэромоноз карпов. Фурункулез. (ОПК-6, ПК-7)

Американский и европейский гнилец пчел. Аскосфероз пчел. Мешотчатый расплод. Вирусные параличи. Аспергиллез. (ОПК-6, ПК-7)

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

для оценки сформированности следующих компетенций: *УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7; ПК-7*

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК 7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПО ВОПРОСАМ ВЕТЕРИНАРИИ

Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон РФ «О ветеринарии», законы субъектов РФ по ветеринарии. Документы, издаваемые в развитие Федерального закона «О ветеринарии». Особенности ветеринарии в РФ, регламентированные ветеринарным законодательством. (УК-3, ОПК-3)

Право на занятие ветеринарной деятельностью, права потребителей ветеринарных услуг. Техническое регулирование в ветеринарии. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ. (УК-3, ОПК-3)

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Ветеринарное дело, как система ветеринарных органов, учреждений и организаций.

Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии. Управление ветеринарии сельского хозяйства РФ. (УК-3, ОПК-3)

Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора. (УК-3, ОПК-3)

Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. (УК-3, ОПК-3)

Полномочия и функции территориального управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. (УК-3, ОПК-3)

Федеральное государственной учреждение «Центр ветеринарии». (УК-3, ОПК-3)

Федеральное государственное учреждение «Региональная ветеринарная лаборатория». Ветеринарное дело в субъектах РФ. (УК-3, ОПК-3)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКОГО РАЙОНА И ГОРОДА

Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Планирование штатной численности работников учреждений и организаций (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Государственной ветеринарной службы на территории сельских районов. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Организация работы ветеринарной лаборатории. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Государственные ветеринарные учреждения на территории города. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Организация работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Руководство ветеринарным делом на территории сельского района и города. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Организация ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация ветеринарного обслуживания молочных комплексов. Организация ветеринарного обслуживания комплексов по производству говядины. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов. Организация ветеринарного обслуживания овцеводческих хозяйств. Организация ветеринарного обслуживания птицефабрик. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7; ПК-7)

ВЕТЕРИНАРНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Порядок составления трудового договора и должностных инструкций ветеринарных специалистов. Составление актов в ветеринарном деле и сопроводительной документации на патологический материал. Ветеринарный учет. Порядок составления и предоставления ветеринарной отчетности. Порядок оформления ветеринарных свидетельств, справок и сертификатов. Требования, предъявляемые к документам строгой ветеринарной отчетности. Информационные системы используемые в ветеринарии (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7; ПК-7)

ПЛАНИРОВАНИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Объекты планирования в ветеринарии. Основные требования, предъявляемые к планам, принципы планирования, системы планирования. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА

Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора. УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Организация ветеринарного надзора на птицефабриках и птицеводческих хозяйствах. УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Организация ветеринарного надзора на транспорте. УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках. УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Организация ветеринарной дезинфекции, дезинсекции и дератизации. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Ветеринарные мероприятия и основные направления их совершенствования. Общие профилактические мероприятия. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Меры по ликвидации заразных болезней животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

ОРГАНИЗАЦИЯ ЧАСТНОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ ПРАКТИКИ

Правовое регулирование частной ветеринарной практики. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Права и обязанности ветеринарного врача-предпринимателя. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Ветеринарное товарищество. Ветеринарное общество. Ветеринарный кооператив.

Малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Маркетинг в сфере осуществления частной ветеринарной практики. Реклама частной ветеринарной практики. Изучение потребителей ветеринарных услуг и конкурентов. Создание материально-технической базы ветеринарного предпринимательства. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

ФИНАНСИРОВАНИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Источники финансирования ветеринарных мероприятий. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

План финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Оплата труда и премирование ветеринарных работников. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО СНАБЖЕНИЯ

Рынок ветеринарных товаров. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения. Составление заявок. Нормы оснащения ветеринарных учреждений. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

9. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

для оценки сформированности следующих компетенций: УК-7

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Физическая культура в системе общечеловеческой культуры. (УК-7)

Оздоровительная роль производственной физической культуры. (УК-7)

Физическое воспитание в профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения. (УК-7)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ (ППФП).

Понятие профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). (УК-7)

Основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). (УК-7)

Социальная значимость профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). (УК-7)

10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для оценки сформированности следующих компетенций: УК-9; УК-10

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ЛИЧНОСТИ

Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования (УК-9)

Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковские кредиты: условия получения, риски и управление ими. Займы физическим лицам. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство (УК-9)

Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Ценные бумаги как объект инвестирования денежных средств (УК-9)

Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы н/обл. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги физлиц РФ (УК-9)

СОДЕРЖАНИЕ И ЭЛЕМЕНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Понятие и содержание экономической безопасности. Нормативно – правовое обеспечение экономической безопасности. Экономическая безопасность государства, региона, предприятия, личности. Коррупция в системе угроз экономической безопасности (УК-10)

Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг (УК-10)

Эволюция, сущность и функции страхования. Риски и методы управления ими. Классификация страхования. Страховой рынок. Обязательное страхование. Добровольное страхование (УК-10)

11. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
для оценки сформированности следующих компетенций: УК-5

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ.

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. (УК-5)

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) (УК-5)

РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззренческая система российской цивилизации. (УК-5)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. (УК-5)

12. ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

для оценки сформированности следующих компетенций: СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4

СПК-1. Способен понимать, анализировать, излагать информацию и сопоставлять процессы в области генетики животных и генетических технологий для решения различных задач

СПК-2. Способен применять методы генетики и генетические технологии для выявления наследственных заболеваний животных

СПК-3. Способен применять генетические технологии для решения профессиональных задач, направленных на повышение генетического потенциала продуктивности животных

СПК-4. Способен применять генетические технологии для профилактики наследственных заболеваний сельскохозяйственных животных

ВВЕДЕНИЕ В ГЕНОМНЫЙ АНАЛИЗ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Генетические технологии в животноводстве и области их применения. Анализ геномов сельскохозяйственных животных: цели и задачи. Генетический полиморфизм и его применение в геномном анализе сельскохозяйственных животных. Современные методы анализа полиморфизмов в геноме животных. Методы выделения ДНК из различных типов биоматериалов. (СПК-1, СПК-2)

ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПЛЕМЕННОЙ ПРОДУКЦИИ (ПЛЕМЕННОГО МАТЕРИАЛА)

Наследственные заболевания. Картирование генов наследственных заболеваний. Наследственные заболевания сельскохозяйственных животных разных видов. Освоение методик проведения молекулярной генетической экспертизы сельскохозяйственных животных. (СПК-3, СПК-4)

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПЛЕМЕННОЙ ЦЕННОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Использование математических моделей для оценки генотипа животных, селекционно-генетические параметры в популяции. Введение в геномную селекцию сельскохозяйственных животных. (СПК-1, СПК-3)

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСКОРЕНИИ СЕЛЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Технологии прижизненного получения ооцитов и получения эмбрионов in vitro как эффективный способ ускоренного тиражирования генетического потенциала самок крупного рогатого скота. Технологии клонирования и области их применения в животноводстве. Модификация геномов сельскохозяйственных животных: от трансгенеза до геномного редактирования. Применение геномного редактирования в селекции сельскохозяйственных животных. (СПК-3, СПК-4)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной				
Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Итоговая аттестация***	
			Экзамен	***ВКР***
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Неорганическая и аналитическая химия Органическая, физическая и коллоидная химия Информатика Цитология, гистология и эмбриология Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Проектная деятельность Методология научных исследований Деонтология в ветеринарном сообществе Эмерджентные и трансграничные болезни животных Управление рисками при зоонозах	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Правоведение Основы управления персоналом Проектная деятельность Введение в профессию Введение в проектную деятельность Методология научных исследований	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой	Основы управления персоналом Организация ветеринарного дела Ветеринарное законодательство РФ	Пороговый Повышенный	+ +	

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Высокий	+	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык Латинский язык Культура речи и деловое общение	Пороговый Повышенный Высокий		+
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия История (история России, всеобщая история) Введение в профессию	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Философия Введение в профессию Методология научных исследований Деонтология в ветеринарном сообществе	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	
	Безопасность жизнедеятельности	Пороговый		+

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Повышенный Высокий		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы экономической безопасности и финансовой грамотности	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение Основы экономической безопасности и финансовой грамотности	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Биологическая химия Анатомия животных Вирусология Физиология животных Клиническая диагностика Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни животных Иммунология	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+
	Зоология	Пороговый	+	+

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Биология с основами экологии Гигиена животных Ветеринарная радиобиология Ветеринарная генетика Разведение и основы зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства	 Повышенный Высокий	 + +	
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Организация ветеринарного дела Государственный ветеринарный надзор Ветеринарное законодательство РФ	Пороговый Повышенный Высокий	**+** + +	+
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Ветеринарная микробиология и микология Вирусология Ветеринарная радиобиология Иммунология Биотехнология	Пороговый Повышенный Высокий	**+** + +	+
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Организация ветеринарного дела Государственный ветеринарный надзор Ветеринарное законодательство РФ	Пороговый Повышенный Высокий	**+** + +	
	Ветеринарная микробиология и микология	Пороговый	**+**	

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Эпизоотология и инфекционные болезни животных Ветеринарная радиобиология Государственный ветеринарный надзор	 Повышенный Высокий	 + +	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение в информационные технологии Организация ветеринарного дела	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Неорганическая и аналитическая химия Органическая, физическая и коллоидная химия Биологическая химия Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология животных Патологическая физиология животных Патологическая анатомия животных Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Клиническая диагностика Внутренние незаразные болезни Ветеринарная экология Ветеринарная рентгенология Высшая нервная деятельность и этология животных Ветеринарная клиническая биохимия Ветеринарная клиническая физиология Лабораторная диагностика	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+

	Болезни пчел и рыб Болезни мелких домашних, экзотических и зоопарковых животных Болезни птиц Стоматология Анестезиология Офтальмология Дерматология Биология и патология жвачных животных Биология и патология свиньи Биология и патология лошади Биология и патология сельскохозяйственной птицы Кардиология Неврология Физиотерапия Сравнительная анатомия мелких животных			
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Ветеринарная фармакология и токсикология Акушерство и гинекология животных Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни животных Эпизоотология и инфекционные болезни животных Государственный ветеринарный надзор Ветеринарная экология Эмерджентные и трансграничные болезни животных Управление рисками при зоонозах Клиническая фармакология Болезни пчел и рыб Болезни мелких домашних, экзотических и зоопарковых животных Болезни птиц	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+ <

	Стоматология Анестезиология Офтальмология Дерматология Биология и патология жвачных животных Биология и патология свиньи Биология и патология лошади Биология и патология сельскохозяйственной птицы Кардиология Неврология Физиотерапия Географическая эпизоотология и картографирование			
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Ветеринарная фармакология и токсикология Паразитология и инвазионные болезни животных Кормление животных с основами кормопроизводства Биотехнология Основы ветеринарной фармации Биотехнология ветеринарных препаратов Клиническая фармакология Болезни пчел и рыб Болезни мелких домашних, экзотических и зоопарковых животных Болезни птиц Стоматология Анестезиология Офтальмология Дерматология Биология и патология жвачных животных Биология и патология свиньи Биология и патология лошади	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+ <

	Биология и патология сельскохозяйственной птицы Кардиология Неврология Физиотерапия			
ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	Патологическая физиология животных Патологическая анатомия животных Секционный курс и судебная ветеринарная медицина	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+
ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Ветеринарная микробиология и микология Гигиена животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Эмерджентные и трансграничные болезни животных	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+
ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и	Научно-исследовательская работа	Пороговый Повышенный	+ +	+

зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности		Высокий	+	
ПК-7. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+
СПК-1 Способен понимать, анализировать, излагать информацию и сопоставлять процессы в области генетики животных и генетических технологий для решения различных задач	Генетические технологии в животноводстве	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	

СПК-2 Способен применять методы генетики и генетические технологии для выявления наследственных заболеваний животных	Генетические технологии в животноводстве	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	
СПК-3 Способен применять генетические технологии для решения профессиональных задач, направленных на повышение генетического потенциала продуктивности животных	Генетические технологии в животноводстве	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	
СПК-4 Способен применять генетические технологии для профилактики наследственных заболеваний сельскохозяйственных животных	Генетические технологии в животноводстве	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочные средства**
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно Пороговый	Хорошо Повышенный	Отлично Высокий	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи .	Уровень знаний необходимой информации для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой информации для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой информации для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой информации для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения критического анализа и обобщения результатов анализа, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения основные умения проведения критического анализа и обобщения результатов анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения основные умения проведения критического анализа и обобщения результатов анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения основные умения проведения критического анализа и обобщения результатов анализа, решены	

	ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения системного подхода для решения поставленных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные умения проведения системного подхода для решения поставленных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения основные умения проведения системного подхода для решения поставленных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения основные умения проведения критического системного подхода для решения поставленных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта	Уровень знаний в рамках поставленной цели	Минимально допустимый уровень знаний в	Уровень знаний в рамках поставленной цели проекта	Уровень знаний в рамках поставленной	

совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение, допущено много негрубых ошибок	совокупности задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, выбирать оптимальный способ решения задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки учета действующих правовых норм и имеющихся	Имеется минимальный набор навыков учета действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений для	Продемонстрированы базовые навыки учета действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений при решении стандартных	Продемонстрированы навык учета действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и	

	условий, ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Уровень знаний принципов социального, делового и личностного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов социального, делового и личностного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов социального, делового и личностного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов социального, делового и личностного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественным	

				и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Уровень знаний требований к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний требований к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном	Уровень знаний требований к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке в объеме, соответствующем	Уровень знаний требований к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке в объеме,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Отзыв научного руководителя. Рецензия Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	требований, имели место грубые ошибки	языке, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применять требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения применять требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-4.3. Использует современные информационные средства коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных	Имеется минимальный набор навыков использования современных информационных средств	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных	Продемонстрированы навыки использования современных информационных средств коммуникации	

	информационных средств коммуникации, имели место грубые ошибки	коммуникации навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	средств коммуникации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	Уровень знаний современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний, имели	Продемонстрированы основные умения интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний, решены все основные задачи с	

	место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-5.3. Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выстраивать межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выстраивать межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выстраивать межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами недочетами	Продемонстрированы навыки выстраивать межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития	Уровень знаний траектории саморазвития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний процессов самоорганизации и самообразования, их особенности реализации, исходя из целей совершенствования	Уровень знаний траектории саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний траектории саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок			
УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планирования траектории своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планирования траектории своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планирования траектории своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планирования траектории своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления своим временем в процессе саморазвития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления своим временем в процессе саморазвития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления своим временем в процессе саморазвития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки управления своим временем в процессе саморазвития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1. Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний требований к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7.2. Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения контролировать уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения контролировать уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения контролировать уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения контролировать уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-7.3. Выполняет	При решении	Имеется	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	аны навыки выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Отзыв научного руководителя. Рецензия Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать и поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать и поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать и поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знани базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике й , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-10.2. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм	Уровень знаний правовых норм о нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правовых норм о противодействии коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правовых норм о противодействии коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правовых норм о противодействии коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

УК-10.3. Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочные средства**
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ОПК-1.1. Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Уровень знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способов их фиксации; схем клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем организма;	Минимально допустимый уровень знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способов их фиксации; схем клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем	Уровень знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способов их фиксации; схем клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического	Уровень знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способов их фиксации; схем клинического исследования животного и порядка исследования	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Отзыв научного руководителя. Рецензия Презентация. Доклад. Отчет о проверке на

	методологии распознавания патологического процесса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	организма; методологии распознавания патологического процесса, допущено много негрубых ошибок	процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	плагиат.
ОПК-1.2. Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-1.3. Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по	Имеется минимальный набор навыков по самостоятельному	Продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному проведению	Продемонстрированы навыки по самостоятельному проведению	

животного с применением классических методов исследований.	самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, имели место грубые ошибки	проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	клинического обследования животного с применением классических методов исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	клинического обследования животного с применением классических методов исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2.1 Учитывает и анализирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Уровень знаний экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;	Минимально допустимый уровень знаний экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и	Уровень знаний экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностей некоторых видов патогенных	Уровень знаний экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Отзыв научного руководителя. Рецензия Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, допущено много негрубых ошибок	микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ОПК-2.2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретирует методы экологического мониторинга при	При решении стандартных задач не продемонстрирова-ны основные умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения	Продемонстрирова-ны основные умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и	Продемонстрирова-ны все основные умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в	Продемонстрирова-ны все основные умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения	

экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивает влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.	современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретировать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивать влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов, имели место грубые ошибки	экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретировать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивать влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретировать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивать влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретировать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивать влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

				недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-2.3 Анализирует степень влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа степени влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувства ответственности за свою профессию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа степени влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувства ответственности за свою профессию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа степени влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувства ответственности за свою профессию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа степени влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувства ответственности за свою профессию при решении нестандартных задач без ошибок	

				и недочетов	
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					
ОПК-3.1. Формулирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Отзыв научного руководителя. Рецензия Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-3.2. Находит и обобщает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и обобщать современную актуальную и достоверную	Продемонстрированы основные умения находить и обобщать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном	Продемонстрированы все основные умения находить и обобщать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном	Продемонстрированы все основные умения находить и обобщать современную актуальную и достоверную информацию о	

	информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, имели место грубые ошибки	законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-3.3. Учитывает нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки учета нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков учета нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки учета нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки учета нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ОПК-4.1. Интерпретирует технические	Уровень интерпретации	Минимально допустимый уровень	Уровень интерпретации технических	Уровень интерпретации	Выполнение и защита выпускной

возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	интерпретации технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	квалификационной работы Отзыв научного руководителя. Рецензия Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но имеются некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-4.3 Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять навыки	Продемонстрированы основные умения применять навыки работы со специализированным	Продемонстрированы все основные умения применять навыки работы со специализированным	Продемонстрированы все основные умения применять навыки работы со специализированн	

поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, имели место грубые ошибки	оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но имеются некоторые с недочетами	ым оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
ОПК-5.1 Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимать и анализировать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать и анализировать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения понимать и анализировать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но имеются некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения понимать и анализировать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов, решены все основные задачи с	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		полном объеме		отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-5.2. Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных. .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированным и информационными базами данных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированным и информационными базами данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами и	Продемонстрированы все основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-5.3. Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с операционной системой, с текстовыми и	Имеется минимальный набор навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с	Продемонстрированы базовые навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с	Продемонстрированы навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с	

системами в Интернете.	табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете, имели место грубые ошибки	системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для решения стандартных задач с некоторыми недочетами к.	информационно-поисковыми системами в Интернете при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов и	
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней					
ОПК-6.1. Понимает и анализирует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

				ошибок	
ОПК-6.2. Идентифицирует и оценивает риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

ОПК-6.3. Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК 7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК 7.1. Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности	Уровень знаний особенностей и направления базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний особенностей и направления базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности,	Уровень знаний особенностей и направления базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний особенностей и направления базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной	

	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ОПК 7.2. Применяет прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				объеме	
ОПК 7.3. Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочные средства**
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					
ПК-1.1. Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и	Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинико-иммунобиологичес	Минимально допустимый уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинико-	Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинико-иммунобиологическ	Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинико-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	кого исследования, общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях, патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний, общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции, инфекционных болезней животных и особенностей их проявления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	иммунобиологического исследования, общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях, патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний, общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции, инфекционных болезней животных и особенностей их, допущено много негрубых ошибок	ого исследования, общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях, патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний, общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции, инфекционных болезней животных и особенностей их проявления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	иммунобиологического исследования, общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях, патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний, общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции, инфекционных болезней животных и особенностей их проявления в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Отзыв научного руководителя. Рецензия Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

				ошибок	
ПК-1.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	Не продемонстрированы умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, Допущены грубые ошибки при определении функционального состояния животных. Неумение применять специализированное оборудование и инструменты, а также планировать и осуществлять комплекс	Продемонстрированы основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальны, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; применения специализированного оборудования и инструментов; умение	Продемонстрированы основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальны, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; применения специализированного оборудования и инструментов; умение	Продемонстрированы основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальны, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния	

	профилактических мероприятий	осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	животных; применения специализированного оборудования и инструментов; умение осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-1.3. Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию методов исследования состояния животного, приемов выведения животного из критического	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов исследования состояния животного, приемов выведения животного из критического состояния, прогнозирования результатов	Продемонстрированы базовые навыки по использованию методов исследования состояния животного, приемов выведения животного из критического состояния, прогнозирования результатов диагностики,	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию методов исследования состояния животного, приемов выведения животного из критического	

применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.	состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий, имели место грубые ошибки	диагностики, лечения и оценки возможных последствий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	лечения и оценки возможных последствий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях					
ПК-2.1. Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Уровень знаний значения генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средства и методов диагностики и профилактики ниже	Минимально допустимый уровень знаний значения генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средства и методов диагностики и	Уровень знаний значения генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средства и методов диагностики и профилактики в	Уровень знаний значения генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средства и методов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Отзыв научного руководителя. Рецензия Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	минимальных требований, имели место грубые ошибки	профилактики, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	диагностики и профилактики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-2.2. Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных	

	ошибки	полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	болезнях, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-2.3. Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Выполнены все задания в полном объеме, но имеются некоторые с недочеты	Продемонстрированы навыки владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при решении нестандартных	

	ошибки			задач без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов					
ПК-3.1. Формулирует и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, допущено много негрубых	Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Отзыв научного руководителя. Рецензия Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	место грубые ошибки	ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	болезней и лечения животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-3.2. Анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

			недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
ПК-3.3. Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии.	При решении стандартных задач не продемонстрирова-ны базовые навыки оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов					
ПК-4.1. Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза.	Уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Отзыв научного руководителя. Рецензия Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-4.2. Методически правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития	Продемонстрированы основные умения проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о	Продемонстрированы все основные умения проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о	Продемонстрированы все основные умения проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития	

	патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, имели место грубые ошибки	взаимосвязи организма с окружающей средой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	взаимосвязи организма с окружающей средой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-4.3. Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу ветеринарной информации, имели	Имеется минимальный набор навыков анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу ветеринарной информации для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу ветеринарной информации при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу ветеринарной информации при	

	место грубые ошибки	недочетами	недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений					
ПК-5.1. Демонстрирует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю	Уровень знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;	Минимально допустимый уровень знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного	Уровень знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических	Уровень знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Отзыв научного руководителя. Рецензия Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности.	профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению;	происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению;	мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области	качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;	

	основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, допущено много негрубых ошибок	оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-5.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить ветеринарно-санитарный	Продемонстрированы основные умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную	Продемонстрированы все основные умения проводить проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы,	Продемонстрированы все основные умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный	

сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; Организовывает, контролирует и анализирует согласно норм, правил и различных методов транспортировку животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.	предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать, контролировать и анализировать согласно норм, правил и различных методов транспортировку	ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать, контролировать и анализировать согласно норм, правил и различных методов транспортировку животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения при экспортно-	послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать, контролировать и анализировать согласно норм, правил и различных методов транспортировку животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения при	осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать, контролировать и анализировать	

	животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, имели место грубые ошибки	импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	согласно норм, правил и различных методов транспортировку животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-5.3. Осуществляет проведение санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий, сооружений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и	Имеется минимальный набор навыков проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий, сооружений для	Продемонстрированы базовые навыки проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий, сооружений при	Продемонстрированы навыки проведения санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабатывающих	

	мясоперерабатывающих предприятий, сооружений, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	предприятий, сооружений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности					
ПК-6.1. Применяет знание методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	Уровень знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и	Минимально допустимый уровень знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы, допущено много	Уровень знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы в объеме, соответствующем	Уровень знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Отзыв научного руководителя. Рецензия Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	мер борьбы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-6.2. Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных. .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены все	

			некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-6.3. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-7. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-					

профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства					
ПК-7.1. Применяет знания трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.	Уровень знаний трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкций по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуры государственной и производственной ветеринарной службы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний рудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкций по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуры государственной и производственной ветеринарной службы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний рудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкций по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуры государственной и производственной ветеринарной службы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний рудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкций по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностных инструкций для среднего и младшего персонала; структуры государственной и производственной ветеринарной службы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Отзыв научного руководителя. Рецензия Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-7.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения обеспечивать	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать	Продемонстрированы все основные	

производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывает программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывает и анализирует работу среднего звена ветеринарных специалистов; составляет штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.	продемонстрированы основные умения обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности ; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья	рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	умения обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с	

	животных, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	учетом обслуживаемого поголовья животных, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-7.3. Соблюдает требования законодательных и нормативных правовых основ в области безопасности; обладает навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела..	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками	Имеется минимальный набор навыков владения законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками	Продемонстрированы базовые навыки владения законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками	Продемонстрированы навыки владения законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела при решении	

	организации ветеринарного дела, имели место грубые ошибки	организации ветеринарного дела для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	организации ветеринарного дела при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Специализированные профессиональные (СПК) компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочные средства**
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
СПК-1. Способен понимать, анализировать, излагать информацию и сопоставлять процессы в области генетики животных и генетических технологий для решения различных задач					
СПК-1.1. Знает основные принципы и подходы к изучению наследственности и изменчивости животных; селекционно-генетические параметры повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных; основные закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных; особенности структуры генома животных; особенности кариотипа животных в норме и в нарушениях; этиологию и патогенез, клинические и молекулярно-генетические характеристики различных	Уровень знаний основных принципов и подходов к изучению наследственности и изменчивости животных; селекционно-генетических параметров повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных; основных закономерностей онтогенеза сельскохозяйственных животных;	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и подходов к изучению наследственности и изменчивости животных; селекционно-генетических параметров повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных; основных закономерностей	Уровень знаний основных принципов и подходов к изучению наследственности и изменчивости животных; селекционно-генетических параметров повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных; основных закономерностей онтогенеза сельскохозяйственн	Уровень знаний основных принципов и подходов к изучению наследственности и изменчивости животных; селекционно-генетических параметров повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

групп наследственных и врождённых заболеваний животных; цели и задачи молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; основные принципы прогнозирования наследственных заболеваний	особенностей структуры генома животных; особенностей кариотипа животных в норме и в нарушениях; этиологии и патогенеза, клинических и молекулярно-генетических характеристик различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных; целей и задач молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; основных принципов прогнозирования наследственных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые	онтогенеза сельскохозяйственных животных; особенностей структуры генома животных; особенностей кариотипа животных в норме и в нарушениях; этиологии и патогенеза, клинических и молекулярно-генетических характеристик различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных; целей и задач молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; основных принципов прогнозирования	ых животных; особенностей структуры генома животных; особенностей кариотипа животных в норме и в нарушениях; этиологии и патогенеза, клинических и молекулярно-генетических характеристик различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных; целей и задач молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; основных принципов прогнозирования наследственных заболеваний в	основных закономерностей онтогенеза сельскохозяйственных животных; особенностей структуры генома животных; особенностей кариотипа животных в норме и в нарушениях; этиологии и патогенеза, клинических и молекулярно-генетических характеристик различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных; целей и задач молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического	

	ошибки	наследственных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; основных принципов прогнозирования наследственных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
СПК-1.2. Умеет: аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; участвовать в	Продемонстрированы основные умения аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в	Продемонстрированы основные умения аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в	Продемонстрированы основные умения аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; участвовать в	

	дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных. Допущены грубые ошибки при анализе и сопоставлении результатов генетических исследований для решения профессиональных задачия	области генетики и селекции животных; анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	области генетики и селекции животных; анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
СПК-1.3. Владеет навыками: критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критического анализа и оценки современных научных	Имеется минимальный набор навыков критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных	Продемонстрированы базовые навыки критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении	Продемонстрированы навыки критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и	

	достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	профессиональных задач с некоторыми недочетами	селекции животных при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов	
СПК-1.4. Демонстрирует готовность: критически анализировать информацию в области генетических технологий, используемых в селекции животных и делать выводы, основываясь на полученной информации; интегрировать полученные знания в решение практических задач; к формированию новых решений в своей профессиональной деятельности при использовании генетических технологий	При решении стандартных задач не продемонстрирована готовность: критически анализировать информацию в области генетических технологий, используемых в селекции животных и делать выводы, основываясь на полученной информации; интегрировать полученные знания в решение практических задач; к формированию новых решений в своей	Имеется минимальный набор навыков критически анализировать информацию в области генетических технологий, используемых в селекции животных и делать выводы, основываясь на полученной информации; интегрировать полученные знания в решение практических задач; к формированию новых решений в своей профессиональной деятельности при использовании генетических	Продемонстрированы базовые навыки критически анализировать информацию в области генетических технологий, используемых в селекции животных и делать выводы, основываясь на полученной информации; интегрировать полученные знания в решение практических задач; к формированию новых решений в своей профессиональной деятельности при использовании генетических	Продемонстрированы навыки критически анализировать информацию в области генетических технологий, используемых в селекции животных и делать выводы, основываясь на полученной информации; интегрировать полученные знания в решение практических задач; к формированию новых решений в своей профессиональн	

	профессиональной деятельности при использовании генетических технологий, имели место грубые ошибки	технологий с некоторыми недочетами	технологий с некоторыми недочетами	ой деятельности при использовании генетических технологий без ошибок и недочетов	
СПК-2. Способен применять методы генетики и генетические технологии для выявления наследственных заболеваний животных					
СПК-2.1. Знает: классические методы генетики животных (генеалогический, гибридологический, близнецовый, популяционно-статистический); методы лабораторной диагностики наследственных заболеваний (биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические); основы выбора, получения и хранения биологического материала животных для генетических исследований; основы методики анализа сцепления и картирования генов животных.	Уровень знаний классических методов генетики животных (генеалогический, гибридологический, близнецовый, популяционно-статистический); методов лабораторной диагностики наследственных заболеваний (биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические); основы выбора, получения и хранения биологического материала	Минимально допустимый уровень знаний классических методов генетики животных (генеалогический, гибридологический, близнецовый, популяционно-статистический); методов лабораторной диагностики наследственных заболеваний (биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические); основы выбора, получения и хранения биологического	Уровень знаний классических методов генетики животных (генеалогический, гибридологический, близнецовый, популяционно-статистический); методов лабораторной диагностики наследственных заболеваний (биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические); основы выбора, получения и хранения биологического материала животных	Уровень знаний классических методов генетики животных (генеалогический, гибридологический, близнецовый, популяционно-статистический); методов лабораторной диагностики наследственных заболеваний (биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические); основы выбора, получения и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	животных для генетических исследований; основы методики анализа сцепления и картирования генов животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	материала животных для генетических исследований; основы методики анализа сцепления и картирования генов животных ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	для генетических исследований; основы методики анализа сцепления и картирования генов животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	хранения биологического материала животных для генетических исследований; основы методики анализа сцепления и картирования генов животных в объеме, соответствующем программе подготовки , без ошибок	
СПК-2.2. Умеет: составлять и анализировать родословную; выбрать и назначить метод генетического тестирования при частых наследственных и широко распространённых заболеваниях животных.	Не продемонстрированы умения составлять и анализировать родословную; выбрать и назначить метод генетического тестирования при частых наследственных и широко распространённых заболеваниях животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять и анализировать родословную; выбрать и назначить метод генетического тестирования при частых наследственных и широко распространённых заболеваниях животных. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы основные умения составлять и анализировать родословную; выбрать и назначить метод генетического тестирования при частых наследственных и широко распространённых заболеваниях животны. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы основные умения составлять и анализировать родословную; выбрать и назначить метод генетического тестирования при частых наследственных и широко распространённых заболеваниях животных.	

		ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
СПК-2.3. Владеет навыками: генеалогического анализа; сбора биологического материала животных; интерпретации (понимания) результатов диагностических и скрининговых генетических исследований путём их сопоставления с фенотипом животного; работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами данных и наследственными болезнями животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки генеалогического анализа; сбора биологического материала животных; интерпретации (понимания) результатов диагностических и скрининговых генетических исследований путём их сопоставления с фенотипом животного; работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами	Имеется минимальный набор навыков генеалогического анализа; сбора биологического материала животных; интерпретации (понимания) результатов диагностических и скрининговых генетических исследований путём их сопоставления с фенотипом животного; работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами данных и наследственными болезнями животных	Продемонстрированы базовые навыки генеалогического анализа; сбора биологического материала животных; интерпретации (понимания) результатов диагностических и скрининговых генетических исследований путём их сопоставления с фенотипом животного; работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами данных и наследственными болезнями животных с некоторыми	Продемонстрированы навыки генеалогического анализа; сбора биологического материала животных; интерпретации (понимания) результатов диагностических и скрининговых генетических исследований путём их сопоставления с фенотипом животного; работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами данных и наследственным	

	данных и наследственными болезнями животных, имели место грубые ошибки	с некоторыми недочетами	недочетами	и болезнями животных без ошибок и недочетов	
СПК-2.4. Демонстрирует готовность использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для выявления наследственных заболеваний животных	При решении стандартных задач не продемонстрирована готовность использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для выявления наследственных заболеваний животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию молекулярно-генетических методов и их результатов для выявления наследственных заболеваний животных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию молекулярно-генетических методов и их результатов для выявления наследственных заболеваний животных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию генетических методов и их результатов для выявления наследственных заболеваний животных без ошибок и недочетов	
СПК-3. Способен применять генетические технологии для решения профессиональных задач, направленных на повышение генетического потенциала продуктивности животных					
СПК-3.1. Знает: способы повышения генетического потенциала продуктивности животных; основные принципы проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве; основные методы и проблемы геномной	Уровень знаний способов повышения генетического потенциала продуктивности животных; основных принципов	Минимально допустимый уровень знаний способов повышения генетического потенциала продуктивности животных; основных	Уровень знаний способов повышения генетического потенциала продуктивности животных; основных принципов проведения	Уровень знаний способов повышения генетического потенциала продуктивности животных; основных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

селекции в животноводстве; методы геномного редактирования	проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве; основных методов и проблем геномной селекции в животноводстве; методов геномного редактирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	принципов проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве; основных методов и проблем геномной селекции в животноводстве; методов геномного редактирования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	молекулярно-генетических исследований в животноводстве; основных методов и проблем геномной селекции в животноводстве; методов геномного редактирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	принципов проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве; основных методов и проблем геномной селекции в животноводстве; методов геномного редактирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
СПК-3.2. Умеет: оценить частоту встречаемости генотипов и отдельных генов в популяции животных; сопоставлять результаты молекулярногенетических исследований с учётом различного физиологического состояния организма животного, определять направления и способы повышения генетического потенциала продуктивности	Не продемонстрированы умения оценить частоту встречаемости генотипов и отдельных генов в популяции животных; сопоставлять результаты молекулярногенетических исследований с учётом различного	Продемонстрированы основные умения оценить частоту встречаемости генотипов и отдельных генов в популяции животных; сопоставлять результаты молекулярногенетических исследований с учётом различного	Продемонстрированы основные умения оценить частоту встречаемости генотипов и отдельных генов в популяции животных; сопоставлять результаты молекулярногенетических исследований с учётом различного	Продемонстрированы основные умения оценить частоту встречаемости генотипов и отдельных генов в популяции животных; сопоставлять результаты молекулярногенетических	

животных.	физиологического состояния организма животного, определять направления и способы повышения генетического потенциала продуктивности, имели место грубые ошибки	физиологического состояния организма животного, определять направления и способы повышения генетического потенциала продуктивности. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	физиологического состояния организма животного, определять направления и способы повышения генетического потенциала продуктивности. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследований с учётом различного физиологическог о состояния организма животного, определять направления и способы повышения генетического потенциала продуктивности. Решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
СПК-3.3. Владеет навыками проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве для повышения генетического потенциала продуктивности	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве для повышения	Имеется минимальный набор навыков по проведению молекулярно-генетических исследований в животноводстве для повышения генетического потенциала	Продемонстрирован ы базовые навыки проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве для повышения генетического потенциала продуктивности при	Продемонстриро ваны навыки при решении нестандартных задач по проведению молекулярно-генетических исследований в животноводстве для повышения	

	генетического потенциала продуктивности, имели место грубые ошибки	продуктивности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	генетического потенциала продуктивности без ошибок и недочетов	
СПК-3.4. Демонстрирует готовность использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для повышения генетического потенциала продуктивности	При решении стандартных задач не продемонстрирована готовность использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для повышения генетического потенциала продуктивности, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрирована готовность использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для повышения генетического потенциала продуктивности с некоторыми недочетами	Продемонстрирована готовность использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для повышения генетического потенциала продуктивности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирована готовность использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для повышения генетического потенциала продуктивности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
СПК-4. Способен применять генетические технологии для профилактики наследственных заболеваний сельскохозяйственных животных					
СПК-4.1. Знает: основные наследственные заболевания сельскохозяйственных животных	Уровень знаний основных наследственных заболевания сельскохозяйственных животных профилактики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных наследственных заболевания сельскохозяйственных животных профилактики ниже минимальных	Уровень знаний основных наследственных заболевания сельскохозяйственных животных профилактики в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных наследственных заболевания сельскохозяйственных животных профилактики в объеме, соответствующе	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		требований, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	м программе подготовки, , без ошибок	
СПК-4.2. Умеет: анализировать полученные результаты при проведении генетических исследовани**й**	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать полученные результаты при проведении генетических исследовани**й**, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать полученные результаты при проведении генетических исследовани**й**, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать полученные результаты при проведении генетических исследовани**й,** решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать полученные результаты при проведении генетических исследовани**й,** решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
СПК-4.3. Владеет навыками: использования генетических технологий для раннего прогнозирования наследственных заболеваний у животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования генетических технологий для раннего прогнозирования наследственных заболеваний у животных, имели	Имеется минимальный набор навыков использования генетических технологий для раннего прогнозирования наследственных заболеваний у животных при	Продемонстрированы базовые навыки использования генетических технологий для раннего прогнозирования наследственных заболеваний у животных Выполнены все зад	Продемонстрированы навыки использования генетических технологий для раннего прогнозирования наследственных заболеваний у животных при решении	

	место грубые ошибки	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ания в полном объеме, но имеются некоторые с недочеты	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
СПК-4.4. Демонстрирует готовность применения генетических технологий в раннем прогнозировании наследственных заболеваний животных	При решении стандартных задач не продемонстрирована готовность применения генетических технологий в раннем прогнозировании наследственных заболеваний животных, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрирована готовность применения генетических технологий в раннем прогнозировании наследственных заболеваний животных, с некоторыми недочетами	Продемонстрирована готовность применения генетических технологий в раннем прогнозировании наследственных заболеваний животных. Выполнены все зад ания в полном объеме, но имеются некоторые с недочеты	Продемонстрирована готовность применения генетических технологий в раннем прогнозировании наследственных заболеваний животных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

3.1 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНАДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9; УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2 , ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4

1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
2. Рынок ветеринарных товаров (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
3. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
4. Источники финансирования ветеринарных мероприятий (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
5. Ветеринарные мероприятия и основные направления их совершенствования. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
6. Общие профилактические мероприятия. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
7. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
8. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
9. Меры по ликвидации заразных болезней животных (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
10. Организация ветеринарного надзора на транспорте. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
11. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
12. Организация ветеринарного надзора при убое животных (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
13. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
14. Закон РФ «О ветеринарии», законы субъектов РФ по ветеринарии. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
15. Документы, издаваемые в развитие Федерального закона «О ветеринарии». (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
16. Особенности ветеринарии в РФ, регламентированные ветеринарным законодательством. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
17. Право на занятие ветеринарной деятельностью, права потребителей ветеринарных услуг. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
18. Техническое регулирование в ветеринарии. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
19. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
20. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии. (УК-3,УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)
21. Полномочия и функции управления ветеринарии сельского хозяйства РФ. (УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

22. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора. (УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

23. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. (УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

24. Полномочия и функции территориального управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. (УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

25. Федеральное государственной учреждение «Центр ветеринарии». (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

26. Федеральное государственное учреждение «Региональная ветеринарная лаборатория». (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

27. Ветеринарное дело в субъектах РФ (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

28. Порядок составления трудового договора и должностных инструкций ветеринарных специалистов. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

29. Составление актов в ветеринарном деле и сопроводительной документации на патологический материал. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

30. Ветеринарный учет. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7;ПК-7)

31. Порядок составления и предоставления ветеринарной отчетности. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

32. Порядок оформления ветеринарных свидетельств, справок и сертификатов. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7;ПК-7)

33. Требования, предъявляемые к документам строгой ветеринарной отчетности. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7; ПК-7)

34. Информационные системы используемые в ветеринарии (УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-7)

35. Грипп свиней: эпизоотология, диагностика и мероприятия по борьбе с ним. (ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7)

36. Колиэнтеротоксемия (отечная болезнь) поросят: этиология, клиника, патологические изменения и лечение.(УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

37. Травматизм сельскохозяйственных животных, его виды, лечение и организация профилактических мероприятий. (УК-1; УК-2, ПК-1)

38. Трихинеллез. Биология, диагностика. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

39. Послеродовой эндометрит у коров: этиология, диагностика, лечение и организация профилактических мероприятий. (ПК-1; ПК-2, ПК-3)

40. Трихоцефалез свиней. Биология, патогенез, лечение и профилактика. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

41. Гастриты: этиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика. (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

42. Применение антибиотиков в ветеринарной практике и их влияние на качество продукции. (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

43. Туберкулез. Эпизоотологические данные, патогенез, течение, патологоанатомические изменения, диагностика, иммунитет, профилактика и меры борьбы. (УК-6, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

44. Тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

45. Ящур. Эпизоотологические данные, патогенез, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы. (УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7)

46. Диспепсия новорожденного молодняка. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика. (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

47. Бруцеллез. Эпизоотологические данные, патогенез, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы. (УК-6, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

48. Классическая и африканская чума свиней. Дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы. (УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7)

49. Цистицеркоз крупного рогатого скота (бовисный). (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

50. Бешенство. Эпизоотологические данные, диагностика, патогенез, течение, профилактика и меры борьбы. (УК-6, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

51. Задержание последа у коров: этиология, диагностика, методы лечения и профилактика. (ПК-1; ПК-2)

52. Рожа свиней: диагностика, специфическая профилактика и меры борьбы. (УК-6, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

53. Руменотомия: показания, техника проведения. (УК-2, ПК-1)

54. Сибирская язва. Эпизоотические данные, патогенез, течение и симптомы, диагностика, профилактика и меры борьбы. (УК-6, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

55. Чума плотоядных. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика. (УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7)

56. Послекастрационные осложнения, их виды, профилактика и лечение. (УК-1; ПК-1)

57. Фасциоллез жвачных. (ОПК-1, ПК-2, ПК-3)

58. Алиментарная анемия поросят. Этиология, диагностика, лечение и профилактика. (ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

59. Сальмонеллез сельскохозяйственных животных. Этиология, дифференциальная диагностика, патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы..(УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

60. Методы научных исследований в ветеринарии (ПК-6)

61. Физическая культура в системе общечеловеческой культуры. (УК-7)

62. Оздоровительная роль производственной физической культуры. (УК-7)

63. Социальная значимость профессионально-прикладной физической подготовки. (УК-7)

64. Понятие профессионально-прикладной физической подготовки. (УК-7)

65. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования (УК-9)

66. Сущность и функции налога. Классификация налогов. Налоговая система страны. Налоги физлиц РФ (УК-9)

67. Понятие и содержание экономической безопасности. Экономическая безопасность государства, региона, предприятия, личности. Коррупция в системе угроз экономической безопасности (УК-10)

68. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг (УК-10)

69. Провести исследование рубца (ОПК-1, ПК-1).

70. Провести внутритрахеальное введение лекарственных средств теленку, больному бронхопневмонией (УК-2, ПК-2).

71. Провести исследование сетки у коровы (ОПК-1, ПК-1).

72. Провести отбор кормов (сено, силос, зернофураж, корнеплоды и др.) на лабораторное исследование (УК-2, ПК-2).

73. Провести внутривенное введение лекарственных растворов (ПК-2).

74. Провести зондирование у коровы (ПК-1).

75. Провести исследование ротовой полости, глотки и пищевода у коровы. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1)

76. Провести исследование поверхностных лимфатических узлов, кожи и шерстного покрова животного. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1).

77. Провести исследование сердца (ОПК-1, ПК-1).

78. Провести зондирование пищевода у теленка (ПК-1).

79. Провести клиническое исследование больного животного (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1).
80. Провести общее обследование глаз (ОПК-1, ПК-1).
81. Провести исследование печени (ОПК-1, ПК-1).
82. Ввести болюсы (капсулы, таблетки) теленку (ПК-2).
83. Провести зондирование сетки у коровы (ПК-1).
84. Провести исследование преджелудков у коровы (ОПК-1, ПК-1).
85. Провести исследование органов дыхания (ОПК-1, ПК-1).
86. Взять от теленка патматериал для прижизненной диагностики кишечной инфекции (ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5).
87. Взять от коровы (теленка) патматериал для прижизненной диагностики респираторной вирусной инфекции (УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4).
88. Отобрать патматериал для лабораторной диагностики трихофитии (УК-2,ПК-1, ПК-4).
89. Провести консервирование патматерала на вирусологическое и гистологическое исследование (УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4).
90. Провести аутогемотерапию корове при заболевании половых органов. (ПК-2)
91. Провести клиническое исследование вымени коровы. (ПК-1)
92. Провести диагностику беременности коровы наружным методом. (ПК-1)
93. Провести вагинальное исследование коровы. (ПК-1)
94. Провести новокаиновую блокаду нервов тазового сплетения по А.Д. Ноздрачеву. (ПК-2)
95. Провести короткую новокаиновую блокаду нервов надвыменного сплетения (по Д.Д. Логвинову). (ПК-2)
96. Провести исследование сетки у коровы. (ПК-1)
97. Провести диагностику на субклинический мастит. (ПК-1)
98. Провести ректальное исследование коровы на стельность. (ПК-
99. Провести фиксацию и повал крупного рогатого скота. (ПК-1)
100. Провести короткий новокаиновый блок очага поражения на грудной конечности коровы. (ПК-2)
101. Отобрать пробу молока для анализа. (ПК-1)
102. Провести исследование конечностей у коровы. (ПК-1)
103. Провести циркулярную новокаиновую блокаду очага поражений в области пальцевых суставов(ПК-2)
104. Провести прокол рубца у коровы. (ПК-2)
105. Провести введение лекарственных средств в цистерну вымени коровы. (ПК-2)
106. Провести наложение бинтовой повязки на область локтевого сустава. (ПК-2)
107. Провести надплевральную блокаду чревных нервов и пограничных симпатических стволов у коровы (по Мосину). (ПК-2)
108. Провести ректальное исследование коровы на стельность. (ПК-1)
109. Провести блокаду звездчатого узла у теленка. (ПК-2)
110. Провести исследование коровы при подозрении на гипофункцию яичников. ПК-1
111. Провести обследование коровы по подозрению на кисту яичников. (ПК-1)
112. Провести диагностическое исследование на субклинический мастит. (ПК-1)
113. Провести повал коровы. (УК-1,УК-2)
114. Провести кастрацию хрячка открытым способом. (ПК-2)
115. Провести фиксацию и повал крупного рогатого скота. (УК-1, УК-2)
116. Провести бинтовую повязку на рога. (ПК-2)

117. Провести сакрально-эпидуральную анестезию у коровы, больной эндометритом. (ПК-2)

118. Провести внутрикожную туберкулинизацию крупного рогатого скота. (ПК-2, ПК-7)

119. Провести офтальмотуберкулинизацию крупного рогатого скота. (ПК-2)

120. Взять кровь у крупного рогатого скота на серологическое и гематологическое исследование. (ПК-2, ПК-7)

121. Взять кровь на серологическое и гематологическое исследование. (ПК-2, ПК-7)

122. Провести внутримышечную вакцинацию крупного рогатого скота. (ПК-2)

123. Ввести теленку средства экстренной специфической профилактики. (ПК-2)

124. Взять от теленка патматериал для прижизненной диагностики кишечной инфекции. (ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

125. Провести консервирование патматерала на вирусологическое и бактериологическое исследование. (ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-7)

126. Заправить дезковрик в животноводческом помещении. (УК-2, ОПК-6, ПК-7)

127. Взять кровь от крупного рогатого скота на серологическое исследование. (ОПК-4, ПК-2)

128. Провести подкожную вакцинацию крупного рогатого скота. (ПК-2)

129. Провести внутрикожную туберкулинизацию крупного рогатого скота. (ПК-2)

130. Актуальные вопросы ветеринарной генетики и генетических технологий в животноводстве (СПК-1).

131. Методы генетики и генетические технологии для выявления наследственных заболеваний животных (СПК-2).

132. Генетические методы повышения продуктивности с.-х. животных (СПК-3)

133. Генетические технологии для профилактики наследственных заболеваний сельскохозяйственных животных (СПК-4).

134. Наследственные заболевания, методы их выявления и профилактики у животных (СПК-2, СПК-4).

Критерии оценки

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания (государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка ***«отлично»*** выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

Примерная форма оценки государственного экзамена членами ГЭК

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Уровень освоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять практические задания, предусмотренные программой				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Профессиональная ориентация (культура речи, манера изложения материала, способность заинтересовать аудиторию)				
Качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, профессионализм)				
Деловые и волевые качества (ответственность к работе, готовность к дискуссии, контактность)				
Общая оценка				

3.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

1. Сравнительный анализ методов герниотомии пупочной грыжи у поросят
2. Влияние кормовой добавки «Альгавет» на организм телят при железодефицитной анемии
3. Инновационные подходы к организации искусственного осеменения свиней
4. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения и профилактики каннибализма свиней
5. Влияние антиоксидантных препаратов на молочную продуктивность коров
6. Ветеринарно-санитарная оценка патологических изменений в печени, выявленных при убое свиней
7. Анализ заболеваемости, диагностики и лечения опухолей молочных желез у собак
8. Сравнительный анализ различных схем лечения железодефицитной анемии поросят
9. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при панлейкопении
10. Эффективность использования пробиотических препаратов для молодняка крупного рогатого скота
11. Эффективность лечения диктиокаулеза телят
12. Стимуляция половой функции свиноматок
13. Молочная продуктивность и состав молока коров при включении в рацион антиоксидантов
14. Эпизоотическое состояние и мероприятия по борьбе с чумой собак
15. Изучение влияния антиоксидантных препаратов на продуктивность свиней
16. Планирование и организация ветеринарных мероприятий при диспепсии телят
17. Анализ заболеваемости и эффективность лечебно-профилактических мероприятий при фасциолезе крупного рогатого скота
18. Оценка качества молока. полученного от коров больных эндометритом
19. Применение кормовой добавки «Альгавет» в комплексном лечении коров при гиповитаминозе А
20. Влияние гамавита на физиолого-биохимические показатели при стимуляции репродуктивной функции у молочных коров
21. Влияие гипофизина Ла Вейкс на физиолого-биохимические показатели при стимуляции репродуктивной функции у молочных коров
22. Диагностика и комплексная терапия телят при острой катаральной бронхопневмонии
23. Эффективность лечения мастита коров
24. Применение альфа – адреноблокаторов для повышения молочной продуктивности черно-пестрого скота
25. Этиология, патогенез, лечение и профилактика панкреатита у собак
26. Влияние технологического стресса на продуктивные качества бычков абердино-ангусской породы
27. Оценка эффективности дезинфицирующих средств для обеззараживания ветеринарного профилактического пункта
28. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения бронхопневмонии телят
29. Эффективность лечения болезней глаз у молодняка крупного рогатого скота

30. Сравнительный анализ эффективности лечения железодифицитной анемии у поросят в условиях интенсивной технологии выращевания

31. Изучение влияния лекарственных растений на интенсивность роста и откормочную продуктивность свиней

32. Этиология, патогенез, диагностика и лечение атопического дерматита у собак

33. Влияние различных дезинфектантов на санитарное качество доильных аппаратов

34. Эффективность различных схем лечения бронхопневмонии поросят

35. Профилактика заболевания конечностей у крупного рогатого скота

36. Разработка комплекса мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний телят

37. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения молодняка крупного рогатого скота при бронхопневмонии

38. Профилактика и лечение острого кератоконъюктивита у телят

39. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения кокцидиоза кроликов

40. Сравнительный анализ эффективности лечения крупного рогатого скота при тимпании

41. Комплексная терапия телят при бронхопневмонии

42. Сравнительный анализ эффективности различных способов лечения отодектоза у мелких домашних животных

43. Изучение терапевтической эффективности различных схем лечения маститов у коров

44. Профилактика и лечение респираторных болезней молодняка крупного рогатого скота

45. Сравнительный анализ эффективности различных способов лечения болезней глаз у крупного рогатого скота

46. Анализ и совершенствование мероприятий по борьбе с зоофильными мухами

47. Гельминтологический мониторинг поголовья и оценка эффективности противогельминтозных мероприятий

48. Профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта у лошадей

49. Сравнительный анализ эффективности противотрематозных препаратов при фасциоллезе крупного рогатого скота

50. Оздоровительные мероприятия при мастите коров

51. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при калицивирозе кошек

52. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при витаминной недостаточности у кошек

53. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения диспепсии телят

54. Анализ заболеваемости и эффективность лечебно-профилактических мероприятий при пневмонии крупного рогатого скота

55. Методы профилактики и коррекции бронхопневмонии у телят

56. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при микотоксикозах у коров

57. Применение высокодозной химиотерапии препаратом в постоперационном периоде при остеохондроме кошек

58. Сравнительный анализ эффективности лечения болезней суставов у крупного рогатого скота

59. Особенности патологического процесса при уролитиазе кошек
60. Профилактика и лечение респираторных заболеваний животных
61. Профилактика заболевания копыт крупного рогатого скота при обработке пенистыми препаратами
62. Комплекс противоэпизоотических мероприятий по бешенству
63. Комплексная терапия коров при остром бронхите
64. Профилактика гиповитаминозов у индюшат при применении комплексного препарата «Алфавит АД3Е»
65. Сравнительный анализ схем лечения отодектоза домашних плотоядных
66. Сравнительный анализ различных схем лечения диспепсии телят
67. Ранняя диагностика и лечение болезней почек у домашних животных
68. Сравнительный анализ методов коррекции уролитиаза у кошек
69. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения собак при микоплазмозе
70. Комплексная терапия собак при остром панкреатите
71. Диагностика, лечение и профилактика кетоза у коров
72. Мониторинг дерматомикозов кошек и профилактика их распространения среди животных
73. Сравнительная оценка методов лечения коров больных эндометритом
74. Комплексная терапия телят при бронхопневмонии
75. Сравнительная характеристика различных схем лечения собак при токсокарозе
76. Сравнительный анализ оперативного доступа при овариэктомии кошек разных возрастных групп
77. Диагностика, лечение и профилактика мастита у коров
78. Методы профилактики и коррекции бронхита у телят
79. Эффективность различных схем лечения бронхопневмонии телят
80. Сравнительный анализ эффективности методов диагностики и лечения кератоконъюнктивитов у собак
81. Профилактика и лечение эндометрита симментальской породы коров
82. Сравнительный анализ эффективности различных метод лечения пиелонефрита у кошек
83. Анализ совершенствования методов диагностики и лечебных мероприятий при гастроэнтеритах у собак
84. Эффективность лечения коров при мастите
85. Сравнительная эффективность различных схем лечения отодектоза кошек
86. Комплексная терапия собак при остром нефрите
87. Сравнительный анализ эффективности различных способов лечения пироплазмоза собак
88. Оценка эффективности методов лечения мочекаменной болезни у кошек
89. Сравнительная эффективность применения различных средств премедикации при проведении хирургических операций у непродуктивных животных
90. Этиология, патогенез, лечение и профилактика болезней опорно-двигательного аппарата у лошадей
91. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при субинволюции матки у коров
92. Сравнительный анализ эффективности схем лечения молодняка КРС при бронхопневмонии Диагностика и лечение эндометрита крупного рогатого скота
93. Диагностика и лечение кетоза крупного рогатого скота
94. Диагностика и лечение инфекционного перитонита кошек (FIP)
95. Сравнительная характеристика схем лечения и профилактики гастроэнтерита у телят

96. Сравнительная характеристика схем лечения и профилактики мастита у коров
97. Сравнительный анализ наложения швов на матку при кесаревом сечении кошек
98. Разработка профилактических доз препарата «Клиодезив» при санации телятника
99. Диагностика и лечение панкреатита собак
100. Анализ диагностики и лечения бабезиоза у собак
101. Сравнительный анализ схем лечение кальцивирусной инфекции кошек
102. Эффективность различных схем лечения диареи телят
103. Сравнительный анализ различных схем лечения бронхопневмонии телят
104. Эффективность использования пробиотических препаратов для молодняка крупного рогатого скота
105. Профилактика и лечение респираторных болезней молодняка крупного рогатого скота
106. Сравнительный анализ основных методов овариогистерэктомии кошек
107. Сравнительный анализ эффективности методов лечения и профилактики отитов у собак
108. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при анемиях у свиней
109. Сравнительный анализ эффективности методов лечения и профилактики диспепсии крупного рогатого скота
110. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при субинволюции матки у коров
111. Сравнительная эффективность лечебных мероприятий при гастроэнтеритах у служебных собак
112. Анализ заболеваемости и сравнительная характеристика лечебных мероприятий при вирусном гепатите кошек
113. Сравнительный анализ различных форм лечения мастита коров
114. Анализ заболеваемости и сравнительная характеристика лечебных мероприятий при парвовирусном энтерите собак
115. Профилактика и лечение бронхопневмонии у телят
116. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни кошек
117. Терапевтическая и экономическая эффективность схем лечения бронхопневмонии телят
118. Лечебно-профилактические мероприятия при парвовирусном энтерите собак
119. Комплексная терапия коров при гипокальциемии
120. Комплексная терапия собак при остром гастрите
121. Сравнительная характеристика схем терапии собак при остром миокардите
122. Ветеринарно-санитарные условия получения молока
123. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии телят в молочный период
124. Сравнительная оценка методов лечения коров больных маститом
125. Сравнительная эффективность схем лечения телят при бронхопневмонии
126. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения коров при эндометрите
127. Сравнительный анализ различных схем лечения кошек при мочекаменной болезни
128. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения телят при диспепсии
129. Анализ влияния зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий на эффективность искусственного осеменения коров

130. Сравнительный анализ эффективности реанимационных мероприятий новорожденных мелких домашних животных

131. Сравнительный анализ эффективности физиотерапевтических и сочетанных методов при тендинитах лошадей

132. Сравнительная эффективность лечения собак при вирусных инфекциях желудочно-кишечного тракта

133. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при отитах у плотоядных животных

134. Комплексная терапия мелких домашних животных при дерматомикозах

135. Лечение и профилактика отодектоза кошек

136. Сравнительная эффективность диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при витаминной недостаточности у кошек

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю в печатном и электронном виде не позднее чем за 20 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Научный руководитель проверяет выполненную работу, выявляет объём заимствования и представляет заведующему выпускающей кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением о проверке выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат».

В отзыве научный руководитель высказывает мнение о работе обучающегося в ходе написания ВКР, но не дает ее оценки.

В отзыве руководителя должны найти отражение следующие вопросы:

- тщательность и глубина раскрытия темы;
- эффективность использования избранных методов для решения проблемы;
- степень самостоятельности ВКР, ее соответствие предъявляемым требованиям;
- личностные и профессиональные качества, проявленные обучающимся при написании ВКР;
- рекомендации о возможности дальнейшей работы над проблемой.

Выпускная квалификационная работа специалиста подлежит обязательному рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР специалиста указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензия должна включать в себя оценку: актуальности избранной темы; соответствия содержания ВКР теме и цели исследования; полноты и качества разработки темы; умения выпускника работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы); логичности, систематичности и грамотности изложения, умения обучающегося оформлять результаты своей работы;

а также содержать:

- краткий анализ положительных сторон ВКР;
- аргументированное изложение недостатков и упущений;
- мнение о завершенности исследования и качестве его оформления;
- итоговое заключение о соответствии ВКР требованиям ФГОС ВО.

Оценка фиксируется в отзыве рецензента. В конце рецензии предлагается общая оценка работы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рецензия должна быть подписана рецензентом, а внешняя заверена печатью организации, в которой он работает.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Отзыв руководителя и рецензия являются основанием для оценки качества выполнения выпускной квалификационной работы и учитываются при выставлении оценки ГЭК.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются ученым советом института. Основными параметрами для оценки выступают: содержание ВКР, ее оформление, качество доклада и уровень защиты. С основными параметрами и критериями оценки обучающихся знакомят до защиты.

Для защиты ВКР может быть подготовлена ее презентация, выполненная в программе Microsoft PowerPoint.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты публичной защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка ***«отлично»*** выставляется, если выпускником при защите квалификационной работы показаны:

- достоверность собранного материала, умение анализировать научные концепции, направления работы (с возможным выходом в практику, методику преподавания);
- знание основных научных категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методологией и методикой научных исследований;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- аргументированная защита основных положений работы.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется, если выпускником при защите квалификационной работы показаны:

- достоверность собранного материала, умение анализировать научные концепции, направления работы (с возможным выходом в практику, методику преподавания);
- знание основных научных категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется, если при защите квалификационной работы допущены:

- заимствование теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственная защита основных положений работы.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется, если при защите квалификационной работы допущены:

- заимствование работы;
- несамостоятельность анализа;

- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

Примерная форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГЭК

Критерии оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Актуальность и обоснование выбора темы				
Степень завершенности работы				
Объем и глубина знаний по теме ВКР				
Новизна, достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
Наличие материалов для практического применения				
Применение новых технологий				
Знание основных научных категорий и понятий, умение оперировать ими				
Владение методологией и методикой научных исследований				
Профессиональная ориентация (культура речи, манера изложения материала, способность заинтересовать аудиторию, умение использовать наглядные пособия)				
Качество доклада (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Аргументированная защита основных положений работы				
Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, профессионализм)				
Деловые и волевые качества (ответственность к работе, готовность к дискуссии, контактность)				
Общая оценка				

3.3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

а) основная литература

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : Учебники / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71716 — Загл. с экрана.

2. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71269 — Загл. с экрана.

3. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. – 672 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323

4. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91309. — Загл. с экрана.

5. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97682. — Загл. с экрана.

6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45654 . — Загл. с экрана.

7. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91907.

8. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х.

Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895

9. Водяницкая, С.Н. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.Н. Водяницкая, Н.А. Денисова, С.Б. Носков, Л.В. Резниченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа:http://e.lanbook.com/book/87588 — Загл. с экрана.

10. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4871

11. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75510.

12. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45681 — Загл. с экрана.

13. Кисленко В.Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / В.Н. Кисленко. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 144 с. http://books.studsup.ru/book/?id=31384275

14. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752

15. Конопельцев И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. - СПб: Лань, 2013. – 192с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30197

16. Королев Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87580.

17. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В.

Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856. — Загл. с экрана.

18. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95143. — Загл. с экрана.

19. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102228. — Загл. с экрана.

20. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61365. — Загл. с экрана.

21. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101856.

22. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101856.

23. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847

24. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760

25. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name

26. Петрова, О.Ю. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.Ю. Петрова, Ф.П. Петрянкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44761

27. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / В.М. Позняковский. —

Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 527 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4167.html

28. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60049 — Загл. с экрана.

29. Сахно Н.В. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - Орел: Орел ГАУ, 2015. – 128 с. http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

30. Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике / А.В. Святковский. - СПб.: Лань, 2013. – 256с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=469

31. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49472

32. Соколов В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов. – СПб.: Лань, 2013. – 576с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255

33. ГОСТ-Р 50480 – 93. Продукты пищевые. Методы выделения бактерий рода сальмонелла. http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01

34. ГОСТ-Р 52816 – 2007. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек. (с изменениями на 6 июля 2011 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/6 . ГОСТ-Р 52815 – 2007.

35. Методы выявления и определения количества коагулазоположительных стафилококков и Staphilococcus aureus. http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

36. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзооветснабпром, 2000. (с изменениями на 3 июля 2016 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

37. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150. (с изменениями на 13 июля 2015 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

38. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 (с изменениями на 3 августа 2018 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

б) дополнительная литература

1. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2011.

2. Баранников А.И., Ливинцов Н.И., Лысенко С.Н. и др. Инфекционные и инвазионные болезни свиней / А.И. Баранников, Н.И. Ливинцов, С.Н. Лысенко. – СПб, Ломоносов, пос. Персиановский: Донской ГАУ, ВВМ. – 2005. – 291 с.

3. Болезни сельскохозяйственных птиц: справочник / Сост. А.А. Лимаренко, И.С. Дубров, А.А. Таймасуков, С.Н. Забашта. – СПб.: Лань, 2005. – 448 с.

4. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при радиационных поражениях: Метод. указ. / М. Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, В.С. Касаткин и др. – М.: МГАВМиБ, 2000.- 22 с.

5. Боровков М.Ф. Ветеринарная и фитосанитарная экспертиза свежих овощей и фруктов непромышленного изготовления, реализуемых на продовольственных рынках, предприятиями торговли и общественного питания: Учебное пособие /М.Ф. Боровков, Ю.Г. Боев, А.Ф. Бессараб и др. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. – 223с.

6. Боровков М.Ф. Определение видовой принадлежности мяса животных. Метод. пособие./ М.Ф. Боровков, О.В. Швец, А.К. Кириллов – М.: ФГОУ Российская академия кадрового обеспечения АПК,2002. - 33с.

7. Бурмистров Е.Н. Клиническая лабораторная диагностика, основные исследования и показатели / Е.Н. Бурмистров. – М.: Шанс, 2004.

8. Ветеринарная фармация / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др.; Под ред. В.Д. Соколова. – М.:КолосС, 2003. – 496 с.

9. Волков А. Х. Стандартизация и управление качеством продукции животноводства: методическое пособие / А.Х. Волков. – Казань, 2000. - 20 с..

10. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 - 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006.

11. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Плешакова В.А. – СПб: «Лань», 2010. – 480 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=569

12. Данилевская Н.В. – Витамины и особенности их применения. / Н.В. Данилевская. – М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.- 44 с.

13. Данилевская, Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова. - М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2010. - 77 с.

14. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96 с.

15. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрус», 2008. – 488 с.

16. Житенко П. В., Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков – М.: Агропромиздат, 2000. - 335 с.

17. Кайзер С.Е. Справочник лекарственных препаратов в терапии мелких домашних животных / С.Е. Кайзер; пер. с нем. В.В. Домановской. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 416с.

18. Калашник И.А. Незаразные болезни лошадей / И.А. Калашник. - М.: Агропромиздат, 1990. - 272с.

19. Касаткин В. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка яиц и яичных продуктов: учебное. пособие / В.С. Касаткин. – Новгород, 2000. - 68 с.

20. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.П. Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.

21. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И, Бараников. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 384 с.

22. Коробов А.В. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21) / А.В. Коробов, А.Н. Герберг, П.А. Головченко. – М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2000. - 12 с.

23. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. / А.В Коробов., О.С Бушукина., М.Н Сбитнева. – Спб: Лань, 2007. – 256 с.

24. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. / А.В.Коробов, А.В Савинков., А.В Воробьев– СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с.

25. Костенко Ю.Г. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных: Ветеринарные методические указания / Ю.Г. Костенко. – М., 2003. – 112 с.

26. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. - 48 с.

27. Кумков В.Т. Методы клинического обследования больного животного: учебно-методическое пособие / В.Т. Кумков В.Т., А.В. Коробов, П.А. Паршин. - М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.

28. Курмакаева Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : учебно-методическое пособие / Т.В. Курмакаева, М.Ф. Боровков, Ю.В. Петрова – М., 2009. - 46 с.

29. Маловастый К.С. Грипп птиц. Обзор / Маловастый К.С., Ториков В.Е., Сидоров И.И. и др. – Брянск. Изд. Брянское областное полиграфическое объединение. - 2006. - 51 с.

30. Меньшикова З. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса крупного рогатого скота при лейкозе: методические указания / З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева. – М.: МГАВМиБ, 2000. - 38 с.

31. Меньшикова, З.Н. Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, ВСЭ, профилактика и оздоровительные мероприятия): учебное пособие/ З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, О.Н. Рудакова –М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2006. - 40 с.

32. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник / под ред. проф. И.П. Кондрахина. – М.: КолосС, 2004.

33. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1547Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. – Казань: Слово, 2006. – 231с.

34. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин. – М.: «КолосС», 2007. – 311 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847

35. Общая фармакология / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин; под общ. ред. М.И. Рабиновича. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб:Лань, 2005. – 272с. (электронный ресурс)

36. Папуниди К.Х. Диспансеризация животных: метод. Пособие / К.Х. Папуниди. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.

37. Применение мирамистина при энтеробактериозах поросят: монография / Г.Н. Кузьмин, В.В. Свистов, А.М. Скогорева, Т.В. Пояркова. – Воронеж: Истоки, 2006. – 126с.

38. Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии / М.И. Рабинович. – М.: КолосС, 2006. – 248с.

39. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: Колосс, 2009. – 276 с.

40. Самородова И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.

41. Сахно Н.В. Дератизация на животноводческих предприятиях: методические рекомендации / Н.В. Сахно. – Орел: Издательство управления образования, Орел 2004. 23 с.

42. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю)/под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольникова, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006.

43. Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие./И.Г.Серегин, М.Ф.Боровков, В.Е. Никитченко.- СПб: ГИОРД, 2005.-472с.

44. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. Учебное пособие. /И.Г. Серегин, Б.В. Уша – М.: РАПП, 2008. – 408 с.

45. Сидоркин В.А. Болезни свиней / Под общей редакцией В.А. Сидоркина. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. – 544 с.: ил.

46. Скородумов Д.И. Микробиологическая диагностика бактериальных болезней животных / Д.И. Скородумов, В.В. Субботин, М.А. Сидоров и др.// - М.: ИзографЪ, 2005. - 656 с.

47. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с.

48. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с

49. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2007. – 288

50. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология: учебное пособие / В.М.Субботин, И.Д. Александров. – М.:КолосС, 2004. – 720с.

51. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 600 с.

52. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология / Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 685 с.

53. Ходанович Б.В Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович - Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 288 с.

54. Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов /Н.Ф. Шуклин. Под ред. К.Е. Елемесова. – Казань: Академкнига, 2005.-520с.

в) периодическая литература

Обучающиеся обеспечены доступом к периодическим изданиям в фонде Научной библиотеки:

1. АГРАРНАЯ НАУКА.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. АГРАРНАЯ РОССИЯ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
3. БИОТЕХНОЛОГИЯ.- М., 2015-2020, 1-4 (в год)
4. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ НАУКИ. – М., 2006-2019, 1-6 (в год)
5. ВЕТЕРИНАРИЯ. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
6. ВЕТЕРИНАРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. - М., 2005-2019, 1-12 (в год)
7. ВСЕ О МЯСЕ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
8. ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК. – М., 2006-2022, 1-12 (в год)
9. ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)
10. ЗООТЕХНИЯ. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
11. ИЗВЕСТИЯ ТИМИРЯЗЕВСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)
12. МОЛОЧНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
13. МОЛОЧНОЕ И МЯСНОЕ СКОТОВОДСТВО. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
14. НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
15. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
16. ПТИЦЕВОДСТВО. – Сергиев Посад, 2005-2022, 1-12 (в год)
17. СВИНОВОДСТВО. – М., 2006-2022, 1-8 (в год)
18. СЕЛЕКЦИЯ, СЕМЕНОВОДСТВО И ГЕНЕТИКА. – М., 2015-2022, 1-6 (в год)
19. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОЛОГИЯ. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)
20. ВЕСТНИК АГРАРНОЙ НАУКИ – Орел. http://ej.orelsau.ru/ Открытый доступ. Дата обращения 07.02. 2022 г.

Для повышения качества образования обеспечен доступ к журналам по профилю специальности на иностранных языках.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: база данных ЦНСХБ, полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам ветеринарии, сельского хозяйства (статистическое издание «Агропромышленный комплекс России», статистический бюллетень «Основные показатели сельского хозяйства в России», статистический сборник «Сельское хозяйство в России», «Сельскохозяйственная деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств в России», статистический сборник «Сельскохозяйственная деятельность хозяйств населения в России», научно-публицистический журнал «Наука России»), образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod http://do3.orelsau.ru/, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронные ресурсы:

1. Википедия (электронный ресурс) - http://ru.wikipedia.org. Открытый доступ. Дата обращения 07.02. 2022 г.
2. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Не ограниченный доступ.
3. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Не ограниченный доступ.
4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Не ограниченный доступ.
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Не ограниченный доступ.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. Дата обращения 07.02. 2022 г.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Бессрочно. Не ограниченный доступ

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARYhttps://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 07.02. 2022 г.)
2. Научная поисковая система Scirus http://www.scirus.com/ Открытый доступ (дата обращения 07.02. 2022 г.)
3. Архив журналов РАН Список журналов предоставляется на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука») Доступ открытый (дата обращения 07.02. 2022 г.)
4. " Единое окно": доступ к образовательным ресурсам.http://window.edu.ru/window Открытый доступ (дата обращения 07.02. 2022 г.)

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». http://www.ict.edu.ru/ Открытый доступ (дата обращения 07.02. 2022 г .)

6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/. Открытый доступ (дата обращения 07.02. 2022 г.)

7. Nature www.nature.com Открытый доступ (дата обращения 07.02. 2022 г)

8. Scopus www.scopus.com Сублицензионный договор Scopus/1122 от 05.02. 2022г. (неограниченный доступ)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Основным критерием оценки результатов освоения ОПОП является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их в практической деятельности, в том числе свободно владеть компьютерными технологиями, самостоятельно интерпретировать результаты, полученные в ходе клинического обследования животных.

Дополнительными критериями оценивания является четкость и глубина понимания применяемых на практике специальных и дополнительных методов диагностики и терапии заболеваний животных различной этиологии, способность обучающихся самостоятельно работать с современными источниками литературы, в том числе зарубежной и электронными ресурсами.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимися.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, уставленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным

графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ветеринарного врача-специалиста включает следующие аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по циклу незаразных, инфекционных, инвазионных и паразитарных болезней, практической направленности выпускника, включающий следующие дисциплины: клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология; эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела; физическая физкультура и спорт;

- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме, соответствующей уровню подготовки специалистов.

ГИА проводится с целью определения профессиональных компетенций ветеринарного врача-специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда

Государственный экзамен проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Программа ГИА включает перечень основных разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен, и список основной литературы, необходимой для подготовки к экзамену.

На основе программы ГИА составляются экзаменационные билеты. Билет включает теоретические вопросы (все ступени обучения) и практические задания. Вопросы экзаменационного билета должны принципиально отличаться от вопросов, предлагающихся на семестровых экзаменах. Они формулируются широко и включают в себя несколько научных аспектов.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельно выполненной итоговой работой выпускника Орловского ГАУ, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присуждении квалификации «ветеринарный врач» при условии успешной сдачи государственного экзамена.

ВКР специалиста (дипломная работа) должна представлять собой самостоятельно выполненное, законченное исследование и демонстрировать глубину профессиональных знаний выпускника, сформированность навыков опытно-экспериментальной работы, готовность к профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы является одним из видов государственных аттестационных испытаний выпускников ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника. ВКР представляет собой самостоятельное исследование, в котором рассматривается конкретная проблема, актуальная для ветеринарии.

Выпускная квалификационная работа - научное исследование, содержащее анализ проблем на примере конкретной базы объекта исследования и разработку рекомендаций (мер) по совершенствованию управления или повышению эффективности.

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами факультета с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме. Студенту может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Тематика должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и агропромышленного комплекса. Тема ВКР должна быть рассмотрена и утверждена Ученым советом факультета.

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания (государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка ***«отлично»*** выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата