Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.10.2024 12:45:22
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Масалов В.Н./ В.Н. Масалов
«28» 02 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

Организация строительства и управление недвижимостью

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения программы: 2 года (очная), 2года 4 месяцев (заочная)

Год начала подготовки: 2024 г.

Орел 2024 год

Составитель д.э.н, проф. О.А. Шапорова /*О.А. Шапорова* 19.02.2024

Рецензент: М.А. Фетисова к.т.н., доцент / *М.А. Фетисова* 19.02.2024

Программа разработана в соответствии с Ф ГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительств (степень) - магистр

Программа обсуждена на заседании кафедры Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью

Протокол от 20.02.2024 г. №12
Зав. кафедрой Шапорова Ольга Александровна, д.э.н., доцент /*Шапорова О.А.* 20.02.2024

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
Протокол от 20.02.2024 г. № 4
Директор ИСИ Мысишин Игорь Сергеевич / *Мысишин И.С.* 20.02.2024

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 08.03.01 Строительство
Протокол №6 от 20.02.2024г.
Председатель МК Питель Татьяна Семеновна / *Питель Т.С.* 20.02.2024г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова / *Ишханова Е.В.* 20.02.2024г.

Лист согласования с представителями работодателя

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки

08.04.01 Строительство

направленность Организация строительства и управление недвижимостью

Представитель работодателя:

ООО «Надир+»

генеральный директор *С.А. Торсуков* С.А. Торсуков

Представитель работодателя:

ООО «Стройотряд 57»

генеральный директор *А.Ф. Селин* А.Ф. Селин

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 5
1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ 7
3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 8
4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 12
7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ 14
8. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 20
9. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ 21
10. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ 25
11. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 28
12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ» 30
Приложения 24

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), включает программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, процедуру проведения государственной итоговой аттестации, рекомендованные ученым советом института, рассмотренные на ученом совете университета и утвержденные руководителем организации, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Программа ГИА по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» на основании:

- Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года N 245;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 482 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство" (с изменениями и дополнениями);
- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. № 636;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса. Утверждено Минобрнауки России от 08 апреля 2014 г. №АК-44/05вн;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- О порядке утверждения председателей государственных экзаменационных комиссий. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2015 г. №05-18690;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ», в соответствии с настоящей Программой.

1.5. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.8. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Орловского ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Указанные лица могут пройти государственную итоговую аттестацию повторно не более 2-х раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению

восстанавливается в университете на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.10. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком.

1.11. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ

2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации и в Орловском ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

2.2. Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

2.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению Орловского ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

2.4. Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.5. Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

2.6. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий

2.7. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В них отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

2.8. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Орловском ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.9. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Члены государственной экзаменационной

комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета, и (или) к научным работникам университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должно составлять не менее 50 процентов.

2.10. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения её работы, приказом ректора назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.11. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Орловского ГАУ (либо лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором на основании приказа).

2.12. В состав апелляционной комиссии входит председатель комиссии и не менее 3 членов апелляционной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

При формировании расписания устанавливается перерыв между испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

3.2. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, озвучиваются на следующий рабочий день после дня его проведения.

3.3. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3.4. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.5. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.6. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.7. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

3.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов государственной апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

3.10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.1.1. ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» проводится в форме:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» составляет 9 зачетных единиц.

4.1.2. Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя программу государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ. Программа ГИА утверждается на заседании методической комиссии по направлению подготовки «Строительство» Орловского ГАУ.

4.1.3. Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.1.4. Обеспечение проведения ГИА осуществляется Университетом, используя необходимые для организации образовательной деятельности средства.

4.2. Государственный экзамен проводится по дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен предусматривает оценивание уровня овладения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Организация строительства и управление

недвижимостью»

4.2.1. Государственный экзамен по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» проводится в письменной форме.

4.2.2. Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся. Для проведения государственного экзамена используются задания в виде экзаменационных билетов.

4.3 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную одним или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.3.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

4.3.2. В институте университета утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перечень тем обучающихся ежегодно обновляется и утверждается Советом инженерно-строительного института Орловского ГАУ не позднее 1 сентября. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать профилю образовательной программы высшего образования (направленность «Организация строительства и управление недвижимостью»).

4.3.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся (нескольким обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора университета утверждается тема ВКР и закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа НПР и, при необходимости, консультант (консультанты). Темы выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются не позднее начала производственной практики.

4.3.4 Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.3.5. Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА.

4.3.6. За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

4.3.7. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки магистров всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

4.3.8. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае её выполнения несколькими обучающимися руководитель

представляет отзыв об их совместной работе.

4.3.9. Обучающиеся представляют выполненные ими выпускные квалификационные работы для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту. Выпускные квалификационные работы по программе магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы приказом ректора назначается рецензент из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. В качестве рецензентов могут выступать специалисты в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

4.3.10. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.3.12. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4.3.13. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Орловского ГАУ в соответствии с установленным порядком.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Все локальные нормативные акты Орловского ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к

установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Подготовка к сдаче государственного экзамена

6.1.1 Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной литературой,

информационными и справочными системами, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения.

6.1.2. Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

6.1.3. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

6.1.4. Обязательным является посещение обучающихся консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом согласно утвержденному расписанию.

6.1.5. Государственный экзамен проводится в письменной форме.

6.1.6. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к нему, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, которые представлены ниже.

6.2. Организация проведения государственного экзамена

6.2.1. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии с ФГОС.

Государственный экзамен проводится в письменной форме Билеты для сдачи государственного экзамена содержат 2 теоретических вопроса и профессиональную задачу. Задания могут быть сформулированы в виде теоретических вопросов, задач, тестовых заданий, а также в других формах.

6.2.2. При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. В качестве вычислительных средств во время выполнения расчетных заданий разрешается пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств.

6.2.3. Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа участника будет аннулирована.

6.2.4. Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

6.2.5. Обучающийся обязан прибыть на экзамен в установленное время с общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у секретаря экземпляр задания и листы (со штампом Университета) для черновых записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи студента, сдаются экзаменационной комиссии.

6.2.6. Общая продолжительность государственного итогового экзамена по направлению 08.04.01 «Строительство» направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» составляет 2 часа, из них:

- 1,5 часа на выполнение письменной работы в соответствии с заданием;
- 0,5 часа на проверку работ.

6.2.7. Проверка ответов обучающихся на вопросы билетов государственного экзамена осуществляется комиссией после сдачи ответов всех обучающихся, явившихся

для сдачи государственного экзамена. ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение результатов проверки ответов на вопросы государственного экзамена. Во время обсуждения обучающиеся и иные лица, не входящие в состав государственной экзаменационной комиссии, не вправе находиться в аудитории, где проводится государственный экзамен.

6.2.8. Экзаменационная оценка выставляется комиссией с учетом ответов по каждому из заданий билета. В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

6.2.13.В процессе оглашения результатов государственного экзамена председатель государственной экзаменационной комиссии вправе отметить ответы выпускников, показавших наиболее высокий уровень знаний, а также обратить внимание тех выпускников, чьи ответы имели существенные недостатки, на необходимость углубленной подготовки к следующему государственному экзамену.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Перечень формируемых компетенций выпускников по направлению 08.04.01 «Строительство» направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» в процессе проведения государственного экзамена:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук

ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно- изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

ПК-1. Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по подготовке и утверждению документов территориального планирования и градостроительного зонирования

ПК-2. Способность проводить стоимостную оценку объектов строительства

ПК-3. Способность осуществлять планирование и контроль организации строительства

ПК-4. Способность руководить комплексом работ по управлению и эксплуатации объектов капитального строительство

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Сферы применения информационных технологий отрасли строительства.
2. Информационные технологии автоматизированного проектирования
3. Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости.
4. Нормативно-правовое регулирование определения кадастровой стоимости.
5. Категории технического состояния строительных конструкций и зданий в общем: сущность и порядок определения.
6. Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно- строительного проекта.
7. Факторы, влияющие на производственно-хозяйственный процесс строительного предприятия.
8. Система показателей, критериев и методов оценки эффективности реконструкции жилых зданий.
9. Состав организационно-технической подготовки строительного производства (ПСП). Особенности организации стройплощадки и требования к ним
10. Разработка архитектурно-строительных решений и формирование концепции инвестиционно-строительного проекта в соответствии с требованиями и ограничениями градостроительного регламента.
11. Изыскания грунтовых строительных материалов и подземных источников вод. Методы инженерных изысканий.
12. Основные понятия о знании. Основные классические методы познания.
13. Прикладные исследования. Область их применения. Разработка. Конечная цель разработки.
14. Самообразование и самовоспитание как факторы совершенствования профессионального мастерства. Организация процесса самовоспитания.
15. Источники научной информации. Способы поиска научной информации.
16. Механизмы воздействия и взаимопонимания в социальных коммуникациях.
17. Понятие информационных технологий. Значение информационных технологий в организации строительства и управлении недвижимостью.
18. Понятие оценочной деятельности, субъекты и объекты оценочной деятельности. Основные цели оценки бизнеса.
19. Понятие бизнеса, специфика бизнеса как объекта оценки. Принципы оценки бизнеса, связанные с рыночной средой.
20. Структура отчета об оценке бизнеса.
21. Сравнительный подход к оценке бизнеса.
22. Виды стоимости, используемые в оценке бизнеса. Понятие рыночной стоимости.
23. Методы оценки текущей дебиторской задолженности.
24. Метод ликвидационной стоимости.
25. Внешняя и внутренняя информация для оценки бизнеса.
26. Показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности.

27. Основные показатели оценки финансового состояния предприятия.
28. Доходный подход к оценке бизнеса.
29. Понятие износа, виды износа, характеристика.
30. Методология оценки зданий (сооружений) как части имущественного комплекса предприятия.
31. Оценка оборотных активов.
32. Оценка обязательств.
33. Показатели рентабельности.
34. Метод чистых активов.
35. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
36. Автоматизированные технологии в оценке бизнеса.
37. Анализ финансового состояния предприятия, значение в оценке бизнеса.
38. Факторы, влияющие на стоимость предприятия.
39. Метод капитализации прибыли (денежного потока) в доходном подходе к оценке бизнеса. Расчет ставки капитализации.
40. Выводы по результатам финансового анализа, выявление тенденций для прогнозирования.
41. Этапы инвестиционного анализа, основные показатели оценки эффективности инвестиций.
42. Анализ различных методов при использовании доходного подхода.
43. Критерии выбора моделей расчета ставки дисконтирования.
44. Применение модели CAPM для расчета ставки дисконтирования на российском рынке инвестиций.
45. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.
46. Этика оценки. Использование результатов оценки в управлении предприятием.
47. Оценка бизнеса в при добровольной ликвидации и при банкротстве.
48. Понятие рынка недвижимости, его функции. Способы влияния государства на оборот недвижимости. Участники рынканедвижимости
49. Принципы цели и задачи управления рынком недвижимости, его профессиональные участники. Факторы, влияющие на функционирование рынка недвижимости.
50. Современные подходы к сегментированию рынка недвижимости. Классификация недвижимости для целей управления.
51. Принципы управления объектами недвижимости. Концепции управления недвижимостью.
52. Основные процессы, протекающие на рынке недвижимости. Уровни и цели и задачи управления недвижимостью.
53. Современные подходы к эффективности и результативности функционирования рынка недвижимости. Сущность экономической, инвестиционной, экологической эффективности рынка недвижимости.
54. Современные подходы к управлению недвижимостью территорий. Собственность территориальных органов и принципыуправления недвижимостью.
55. Понятие имущественного комплекса и подходы к управлению. Основы экономической оценки деятельности предприятия какимущественного комплекса.
56. Управление на тактическом и стратегическом уровнях объектами недвижимости. Виды стратегий развития недвижимости впроцессе управления.
57. Современные оценочные принципы и подходы, их учет в системе управления недвижимостью.
58. Страхование недвижимости в России и за рубежом.
59. Маркетинговые исследования рынка недвижимости.
60. Основные методы и инструменты управления рисками при управлении недвижимостью.

61. Земля как недвижимость, принципы наилучшего и наиболее эффективного ее использования.

62. Сервейинг как современная система профессионального управления недвижимостью.

63. Брокеридж и аутсорсинг на рынке недвижимости на рынке недвижимости.

64. Концептуальные основы проекта девелопмента. Современные подходы к проектированию и оценке проекта девелопмента.

65. Девелопмент как качественное преобразование недвижимости и профессиональная деятельность. Девелопмент: понятие, сущность, принципы. Виды, субъекты девелопмента

66. Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости и пути улучшения их качества. Экономическаяцелесообразность проекта

67. 20 Классификация источников финансирования при девелопменте. Виды финансирования проектов девелопмента. Этапы, инструменты и методы долгосрочного финансирования.

68. Цели, функции, принципы формирования и управления портфелем недвижимости. Подходы к актуализации портфелянедвижимости.

69. Закономерности развития жилищной системы региона. Понятие типологии, применяемой для характеристики рынка жилой недвижимости. Факторы развития жилой недвижимости.

70. Жилищный комплекс: понятие, сущность. Цели и задачи управления жилищным комплексом. Современные модели управлениежилищным комплексом.

71. Развитие свободного рынка жилой недвижимости. Развития цивилизованного рыночного института жилищной аренды. Современные модели управления доходной жилой недвижимостью

72. Традиционный и современный подходы к технике ипотечно- инвестиционного анализа

73. Управление эксплуатацией на различных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости.

74. Сущность и понятие коммерческой недвижимости. Основные характеристики и виды коммерческой недвижимости, критерии ее оценки. Принципы формирования финансовых потоков в управлении коммерческой недвижимостью.

75. Понятие инвестиционного потенциала объектов коммерческой недвижимости. Управленческие решения по воспроизводству потребительских свойств объектов недвижимости.

76. Арендные отношения на рынке коммерческой недвижимости, их современные модели Факторы и причинно-следственные аспекты формирования цен на рынке недвижимости.

77. Управляющие компании, их роль, функции в процессе развития недвижимости.

78. Этапы развития, становления и современные задачи. Отраслевые особенности строительства предприятий, зданий и сооружений.

79. Составляющие организации строительного производства. Организационно-управленческий мероприятии для осуществлениястроительства.

80. Структура инвестиционного рынка. Организационные формы и субъекты инвестиционно-строительной деятельности. Взаимодействие участников строительства.

81. Федеральные и региональные инвестиционные программы.

82. Общие положения по организации проектирования в строительстве. Нормы строительного и технологического проектирования.

83. Организация строительных изысканий. Экономические и технические и гидрологические изыскания.

84. Состав и содержание проектов организации строительства. Автоматизация и

компьютеризация проектирования. (САПР).

85. Состав и содержание проектов производства работ.

86. Состав и содержание технологических карт. Состав и содержание проектов организации работ.

87. Основные этапы подготовки строительного производства. Структура подготовки строительного производства и классификация ееэлементов

88. Организационно-техническая подготовка к строительству: внеплощадная и внутриплощадная. Организационно-технологическая подготовка строительно-монтажных работ.

89. Принципы инженерной подготовки строительных площадок. Оценка значимости факторов освоения строительных площадок.

90. Особенности инженерной подготовки территорий.

91. Особенности подготовительных работ при ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

92. Формы и процессы управления строительными организациями. Принципы организации строительных объектов.

93. Системный подход в управлении строительством. Методы, модели и технология управления строительством.

94. Организационная структура строительных организаций. Поточная организация строительного производства: общие положения,принципы, классификация.

95. Организация строительства жилых и общественных зданий.

96. Организация строительства промышленных предприятий.

97. Основы мобильного строительства: принципы, классификация и формы.

98. Состав и структура материально-технической базы строительства (МТБС). Особенности строительно-монтажных организаций и ихклассификация.

99. Промышленно- производственная составляющая МТБС и их группы. Организация производственно- инфраструктурнойсоставляющей МТБС.

100. Производственные ресурсы в строительстве. Организация материально-технического обеспечения в строительстве. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций.

101. Организация производственно-технологической комплектации строительных объектов.

102. Этапы формирования качества строительства. Существующие системы оценки качества строительства в отечественной изарубежной практике.

103. Оценка качества строительной продукции и ее уровни. Комплексная система управления качеством строительства и строительно-монтажных работ.

104. Порядок и правила приемки строительных объектов в эксплуатацию. Авторский надзор проектных организаций за строительством.

105. Общие система управления строительством в России. Методы и функции управления строительным производством

106. Типовые организационные структуры управления строительных организаций. Положения о подразделениях, должностные инструкции. Оперативное управление строительством.

107. Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов). Порядок оформления и подачи заявок. Организация и проведение открытых и закрытых конкурсов (торгов). Оценка конкурсных предложений и определение победителя.

Примерный перечень практических заданий

Задание 1.

Производственная задача. При возведении здания участвуют четыре бригады рабочих по 14 человек. Каждая бригада выполняет очередную работу только после завершения предыдущей работы. Продолжительность отдельной работы равна 17-ти

календарным дням. Требуется определить способ строительства и трудоемкость работ, построить календарный план, график движения рабочих.

Задание 2

Предприниматель намерен оценить целесообразность следующего бизнеса. Он собирался приобрести приносящее арендный доход офисное здание за 1100000 у.е., имея в виду, что ожидаемый чистый доход (с учетом всех операционных и прочих расходов, степени заполняемости арендных помещений и т.д.) составит 240000 у.е. в год.

Через два года предприниматель собирается продать объект не менее чем за 1900000 у.е. (исходя из имеющейся у него рыночной информации и прогнозных оценок развития офисного рынка недвижимости и из того, что известная ему банковская ставка среднесрочных депозитов составляет порядка 10%; и он намерен в своем бизнесе, по крайней мере, превзойти этот показатель, иначе ему было бы целесообразнее вложить свои средства не в офисный бизнес, а в банк).

В то же время консалтинговые фирмы оценивают значение показателя дисконтирования в этой области бизнеса с учетом различных рисков в 24%.

Задание 3.

Рассчитать процент предпринимательской прибыли, ожидаемой от реализации встроенного в многоэтажный жилой дом офисного помещения при следующих данных:

- рыночная стоимость 1 кв. м полезной площади офисного помещения – 56 184 руб.
- стоимость строительства 1 кв. м общей площади здания – 45 335 руб.
- средний банковский процент по кредитам – 15% годовых.

Задание 4.

Рассчитать процент предпринимательской прибыли, ожидаемой от реализации проекта по строительству офисного центра, при следующих условиях:

- сметная стоимость строительства на начало строительства (ПИ+КИ) составляет 4500000 руб.
- стоимость приобретения земельного участка –300000 руб.
- срок строительства – 11 мес.;
- финансирование строительства – равномерное ежемесячное;
- инфляция в период строительства составит 8% в год;
- норма отдачи (% по альтернативным вложениям) – 7%.

Задание 5.

Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли r =15% и следующих условиях:

Проект	Инвестиции 1С	Прибыль по годам (Р) у.е.			
		Р1	Р2	Р3	Р4
П1	300	95	110	120	150
П2	300	140	130	100	80

Определить: NPV, PI, IRR

Задание 6.

На основе приведенных данных определить:

- период окупаемости каждого из проектов;
- какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости при условии, что альтернативные издержки составят 10%.

Исходные данные

Проект	Потоки денежных средств				
	Со	С1	С2	С3	С4
А	-6000	+1100	+1000	+3000	0
Б	-1100	0	+1000	+1500	+3000
В	-6000	+1200	+1000	+3000	+5000

Задание 7.

Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости и пути

улучшения их качества. Экономическая целесообразность проекта.

Проект А имеет капитальные вложения в 75000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 25000 руб. в год в течение 7 лет.

а) Какой период окупаемости этого проекта?

б) Альтернативная доходность равна 12%. Какова чистая приведенная стоимость?

в) Внутренняя норма доходности?

г) Индекс доходности?

8. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

8.1. Оценка по итогам государственного экзамена выставляется по пятибальной системе:

В результате определяется оценка по каждому вопросу задания. Могут быть выставлены следующие оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». На основе обобщения по вопросам определяется оценка в целом по билету. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты ответов выпускника на государственном экзамене оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Организация строительства и управление недвижимостью».

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты государственного итогового экзамена объявляются на следующий рабочий день.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим

Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций:

Оценка «отлично» (высокий уровень) ставится, если у обучающегося все компетенции сформированы на высоком уровне, при ответах он исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, раскрывающий ту или иную компетенцию, точно используется терминология, показывает понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию свободно и содержательно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

Оценка «хорошо» (повышенный уровень) выставляется, если у обучающегося все компетенции сформированы на повышенном или высоких уровнях, при ответах он демонстрирует твердые и достаточно полные знания программного материала по данной компетенции, недостаточно подробное, но в целом грамотно показывают понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» (пороговый (базовый) уровень) выставляется, если у обучающегося большинство компетенций сформировано, но большинство из них на пороговом уровне, при ответах он поверхностно раскрывает основные теоретические положения, раскрывающие компетенцию, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении специального материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки, правильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов комиссии;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если у обучающегося большинство компетенций не сформировано, он допускает фактические ошибки и неточности, у него непонимание сущности излагаемых вопросов рассматриваемой компетенции, отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы или не отвечает, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемой теме. 8.2. Критерии оценки обучающихся в разрезе каждой компетенции, представлены в пункте 2 «Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования» фонда оценочных средств.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

9.1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы и порядок ее выполнения

9.1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), включая подготовку к защите и процедуру ее защиты.

9.1.2. Выпускная квалификационная работа завершает обучение и должна демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

9.1.3. Для достижения цели обучающийся должен:

− провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполнения работы и сущности изучаемого явления или процесса;

− обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;

− разработать, если это возможно, конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

9.1.4. Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

− утверждение темы и руководителя;

− разработка и утверждение задания;

− подготовка выпускной квалификационной работы;

− предзащита выпускной квалификационной работы;

− защита выпускной квалификационной работы.

9.1.5. Выбор темы осуществляется из предложенного примерного перечня тем ВКР, предварительно проконсультировавшись со своим руководителем. При выборе темы

следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью темы для конкретной организации. После выбора темы необходимо написать заявление и получить задание на ВКР от руководителя и согласовать с ним план выпускной квалификационной работы.

9.1.6. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направлению, направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В качестве объекта выпускной квалификационной работы могут быть выбраны следующие объекты:

- здание или небольшой комплекс зданий различного назначения, требующие, в своем текущем состоянии, проведения комплекса воспроизводственных мероприятий: капитального ремонта, реконструкции, перепрофилирования, сноса и т.п.;
- здание или группа зданий многофункционального назначения;
- комплексы зданий и сооружений: исторические заповедники, спортивно-зрелищные комплексы, жилые кварталы и т.п.

9.1.7. Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ОПОП ВО, осуществление руководства несет преподаватель, осуществляющий научное руководство.

9.1.8. Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав ее с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа и заведующим выпускающей кафедрой.

9.1.9. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

9.1.10. Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

9.1.11. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора университета с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Изменение или уточнение темы ВКР возможно на основании заявления обучающегося согласованного с руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.

9.1.12 Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в фонде оценочных средств к программе ГИА.

9.1.13. Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю в печатном и электронном виде не позднее, чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

9.1.14. Ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы, а также за своевременное завершение работы несет автор работы.

9.1.15. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно под руководством руководителя из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук). Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной для конкретного направления магистратуры сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 10 лет) в качестве консультантов.

9.1.16. Обучающийся несет персональную ответственность за: выполнение плана задания; самостоятельность выполнения ВКР; достоверность представленных данных и результатов; оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами;

соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, информационных материалов) бумажным материалам; достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы.

9.1.17. При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется приказом ректора университета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

9.1.18. Законченная, оформленная и подписанная выпускником ВКР и информационный материал, передаются руководителю для экспертизы и написания отзыва на ВКР.

В отзыве руководитель обучающегося характеризует актуальность темы ВКР, личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, практическую значимость результатов исследований; уровень профессиональной подготовки автора ВКР. Подписанный отзыв передается заведующему кафедрой.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Отзыв руководителя являются основанием для оценки качества выполнения выпускной квалификационной работы и учитываются при выставлении оценки ГЭК.

9.1.19. Выпускные квалификационные работы по программе магистратуры подлежат рецензированию. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

9.1.20. Научный руководитель проверяет выполненную работу и передает ее на выявление объёма заимствования. Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальными нормативными актами (СМК) с использованием системы «Система текстовых заимствований Руконт».

Руководитель осуществляет также анализ заимствований с целью определения правомерных и неправомерных заимствований.

9.1.21 Выпускная квалификационная работа готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF). Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к ВКР и передается секретарю ГЭК.

Порядок предоставления ВКР в библиотеку и ее размещения в Электронной библиотеке университета устанавливается локальными нормативными актами (СМК).

Для этого в отдел Научной библиотеке обучающимся предоставляется электронный на компакт-диске и бумажный вариант завершенной ВКР. На бумажном варианте, содержащем отчет о проверке на антиплагиат и отзыв руководителя, ставится печать и подпись работника Научной библиотеки.

9.1.22. Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на кафедре, на которой выполнялась работа.

9.1.23. Выпускник, не представивший ВКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на предварительную защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

9.1.24. К защите выпускник готовит доклад, информационный материал или презентацию. Продолжительность доклада составляет 15 -20 минут.

В докладе должны быть отражены результаты решения задач проведенного исследования (анализа общих значимых для раскрытия темы показателей и непосредственно тех процессов, систем, сфер и пр., которые выступили объектом и предметом исследования), а так же основные выводы, практические рекомендации, прогнозы и комплексные решения.

Основная часть доклада должна носить практический характер, то есть демонстрировать результаты проведенного анализа, выработанные практические

рекомендации и обоснование их эффективности.

При подготовке доклада необходимо учесть замечания руководителя.

9.1.25. Информационный материал является вспомогательным инструментом и может включать демонстрационные, практические, иллюстративные материалы или презентацию результатов ВКР.

Информационный материал должен отражать основные результаты, достигнутые в работе, и быть согласован с докладом.

Назначение информационного материала – акцентировать внимание членов государственной экзаменационной комиссии на результатах, полученных обучающимся при выполнении ВКР. Вместе с тем, наличие информационного материала помогает выпускнику во время защиты более конкретно изложить содержательную часть своего доклада. Информационный материал представляет собой графики, иллюстрации, таблицы и другие наглядные формы передачи информации, которые в более сжатом и эффективном виде передают данные.

С помощью информационного материала членами государственной экзаменационной комиссии оценивается подход обучающегося к исследованию и определяется уровень профессионализма, которым он обладаете в рамках направления обучения.

9.1.26. Содержание и оформление информационных материалов для защиты должны быть проверены и одобрены руководителем.

Набор материалов формируется с учетом каждой составляющей исследования. Материалы должны обязательно согласовываться с основным текстом ВКР. Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе

9.2.1. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 7.1-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

9.2. Требования к выпускным квалификационным работам

9.2.2. Роль руководителей и консультантов состоит в определении состава и объема выпускной квалификационной работы, в проведении консультаций по принципиальным вопросам, в контроле за ходом выполнения работ.

9.2.3. Все разделы выпускной квалификационной работы решаются во взаимной связи, комплексно, как единое целое, на основе действующих нормативных материалов и технических условий и должны быть разработаны в полном объеме. Проект выполняется в указанной последовательности. Соотношение объемов отдельных разделов проекта зависит от характера и содержания здания.

9.2.4. Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – по 2,0 см.; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание – по ширине; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см. в начале каждого абзаца. Текст выпускной квалификационной работы излагается на одной стороне листа.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовок (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке и желательно страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

9.2.5. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

9.2.6. Текст работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. Выпускные квалификационные работы с большим количеством ошибок не допускаются к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

9.2.7. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

9.2.8. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Университетом.

10. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Комплексный подход к архитектурно - строительному проектированию энергоэффективных зданий.
2. Методологические основы эффективного управления недвижимостью.
3. Исследование процесса государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
4. Практика и проблемы постановки земельных участков на государственный кадастровый учет.
5. Разработка и адаптация процессно-ориентированной бизнес-модели строительной компании.
6. Управление рисками в процессе реализации инвестиционных строительных проектов.
7. Методы прироста стоимости бизнеса предприятия в период его реструктуризации.
8. Роль земельно-имущественного комплекса региона в обеспечении благоприятных условий жизнедеятельности человека.
9. Современные и перспективные формы управления ЖКХ.
10. Современные методы и формы организации строительства.
11. Теория и практика монолитного домостроения в условиях отрицательных температур.
12. Прогрессивные решения в области организации и управления строительными работами подготовительного периода.
13. Организация строительства объектов мобильными формированиями.
14. Организация систем переработки строительных отходов.
15. Научные аспекты правового кадастра на недвижимость.
16. Анализ рынка земельных участков в России и его основные аспекты.
17. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения и их состава.
18. Анализ основных способов получения и прекращения частной собственности на землю.
19. Формирование факторного пространства, определяющего эффективность эксплуатации и содержания объектов недвижимостиразличного назначения.
20. Система планирования и контроллинга воспроизводства объектов имущественных недвижимых комплексов и факторы,определяющие ее эффективность.
21. Мониторинг технического и экономического состояния объектов инженерной

инфраструктуры городов.

22. Инвестиционно-строительной комплекса региона в обеспечении благоприятных условий жизнедеятельности человека.

23. Закономерности функционирования жилищно-коммунального комплексов региона.

24. Механизмы инновационно-технического развития потенциала жилищно-коммунального комплекса городов и регионов.

25. Кадастровая деятельность как инструмент регулирования земельно-имущественных отношений.

26. Экономическая эффективность государственного кадастра недвижимости (ГКН) в системе государственного управленияземельными ресурсами.

27. Проблемы и перспективы системы государственного земельного контроля, землеустройства и мониторинга земель

28. Применение земельно-кадастровых данных при анализе эффективности использования земель.

29. Применение земельно-кадастровой информации в развитии сельскохозяйственного производства.

30. Теоретические перспективы и направления совершенствования землеустройства и кадастров в России.

31. Совершенствование технологий государственной кадастровой оценки как метод повышения инвестиционного потенциала земельно-имущественных комплексов регионов.

32. Информационное обеспечение кадастровых отношений на основе современных технологий.

33. Использование геоинформационных систем (ГИС) в управлении земельно-имущественными отношениями и ленд-девелопменте.

34. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса как инструмент технико-экономической безопасности в управлениобъектами недвижимости.

35. Основные задачи и направления совершенствования процесса инспектирования инвестиционно-строительных проектов.

36. Направления совершенствования методов контроля качества строительной продукции и оценки технического состояния объектовнедвижимости.

37. Актуальные проблемы и пути повышения эффективности системы государственного технического регулирования инвестиционно-строительных процессов.

38. Особенности проведения экспертиз обоснования инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений.

39. Методика экспертиз инвестиционно-строительного процесса в обеспечении энергоэффективности зданий и сооружений.

40. Современная система технико-экономических требований и основные факторы повышения эффективности эксплуатации зданий исооружений.

41. Особенности нормативно-технического регулирования и вопросы обеспечения безопасности процесса утилизации (сноса) объектовнедвижимости.

42. Повышение эффективности инвестиционной деятельности российских управляющих компаний.

43. Развитие жилищного ипотечного кредитования в России.

44. Основные направления реформирования налогообложения земельно-имущественного комплекса.

45. Проблемы оценки стоимости земель сельскохозяйственного назначения в РФ.

46. Особенности и перспективы развития рынка ипотечного кредитования.

47. Развитие методов оценки имущества, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

48. Оценка и управление стоимостью компании.

49. Оценка эффективности проектов в строительстве.

50. Экономическое обоснование проектов строительства и модернизации (на примере конкретной компании).

51. Управление инвестиционными ресурсами предприятия.

52. Анализ и оценка бизнес плана инвестиционного проекта.

53. Формирование и анализ инвестиционной стратегии компании.

54. Сравнительный анализ различных методов в оценке недвижимости.

55. Развитие российского рынка промышленного строительства.

56. Методические и методологические проблемы управления инвестициями в недвижимость в регионе.

57. Методы и методология разработки и анализа долгосрочных инвестиционных инструментов.

58. Проблемы анализа и управления инвестиционным портфелем.

59. Управление инвестиционными проектами.

60. Управление инвестиционными рисками.

61. Теоретические и методологические основы управления недвижимостью предприятия.

62. Фундаментальный анализ на уровне строительной отрасли.

63. Фундаментальный анализ региональных факторов как инструмент управления недвижимостью.

64. Фундаментальный анализ микроэкономических факторов, определяющих экономическое развитие рынка недвижимости.

65. Управление рисками девелоперского проекта на стадии разработки.

66. Анализ территориальных закономерностей развития рынка жилья.

67. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта по производству новой продукции (на конкретном примере).

68. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта организации производства.

69. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ.

70. Разработка инвестиционного проекта по строительству (на конкретном примере).

71. Обоснование проекта строительства (на конкретном примере).

72. Оценка результативности инновационных технологий управления недвижимостью.

73. Внедрение системы менеджмента качества как эффективный инструмент управления.

74. Метод реальных опционов в оценке инвестиционных проектов в сфере недвижимости.

75. Управление рисками при проектном финансировании.

76. Разработка концепции управления объектом недвижимости (на конкретном примере).

77. Развитие земельного участка (на конкретном примере). 78.Математические модели в теории управления недвижимостью.

77. Консалтинг и аудит недвижимости.

78. Инвестиционно-ипотечный анализ недвижимости.

79. Оптимизация портфеля недвижимости.

80. Управление технической эксплуатацией объекта недвижимости.

81. Управление объектом недвижимости как инвестиционным ресурсом.

82. Управление земельно-имущественным комплексом.

83. Девелопмент коммерческой недвижимости.

84. Организация и управление жилищно-коммунальным комплексом.

85. Реконструкция и обновление сложившейся застройки.

86. Анализ рынка недвижимости: общие тенденции и перспективы развития.

87. Современные проблемы землеустройства и кадастров.
88. Современные проблемы развития рынка недвижимости.
89. Совершенствование методов управления землеустроительными и кадастровыми работами.
90. Формирование и реализация земельной политики.
91. Проблемы градостроительства и планировки населенных пунктов.
92. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.
93. Управление инвестициями в недвижимость.
94. Оценка эффективности инвестиций в недвижимость.

11. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

11.1.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее двух третей её состава. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

11.1.3. Кроме членов Государственной экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей.

11.1.4. Защита начинается с доклада выпускника по теме выпускной квалификационной работы. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой.

11.1.5. Затем члены Государственной экзаменационной комиссии знакомятся с отзывом научного руководителя и выпускнику предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове выпускник должен ответить на замечания руководителя и членов ГЭК.

11.1.6. После заключительного слова обучающегося процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

11.1.7. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов путем простого подсчета большинства голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

11.1.8. В процессе оглашения результатов защиты председатель вправе отметить выпускников, показавших наиболее высокий уровень знаний, а также сделать предупреждения тем обучающимся, чьи ответы имели существенные недостатки.

11.1.9. Протоколы заседания ГЭК по защите ВКР ведутся по установленной форме. В протоколы вносится перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по оценке представленной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается решение о присвоении степени «магистр».

11.2 Критерии оценки защиты ВКР

11.2.1. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов

экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

Уровни сформированности компетенций в рамках критериев оценки ВКР**:**

Что оценивается	Уровень сформированное компетенций («высокий»/«повышенный» / «пороговый»/ «недостаточный»)	Академические оценки
Оценка ВКР по: - содержанию и представлению доклада и презентации результатов ВКР; - формальным критериям (логическая структура и связь, степень самостоятельности изложения, глубина и сбалансированность разделов, внешний вид и др.) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	Высокий – компетенции освоены полностью	отлично
	Повышенный – компетенции сформированы	хорошо
	Пороговый – компетенции сформированы частично	удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно
Оценка ВКР: - по теоретической значимости - по практической ценности; - по качеству выводов, рекомендаций и предложений и апробации результатов. (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Высокий – компетенции освоены полностью	отлично
	Повышенный – компетенции сформированы	хорошо
	Пороговый – компетенции сформированы частично	удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно
Защита ВКР - умение вести дискуссию; - содержание ответов на замечания внешних рецензентов	Высокий – компетенции освоены полностью	отлично
	Повышенный – компетенции сформированы	хорошо

- характер использование профессиональных терминов в процессе ответов и др. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Пороговый – компетенции сформированы частично	удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»

Нормативно-техническая литература

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9004937 (дата обращения 11.02.2024 г.)
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ. [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «Техэксперт». http://docs.cntd.ru/document/901919338 (дата обращения 14.02.2024г)
3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 N 136-ФЗ. [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «Техэксперт». http://docs.cntd.ru/document/744100004 1 (дата обращения 14.02.2024г)
4. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»[Электронный ресурс] Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902053803 (дата обращения 11.02.2024г)
5. 4. Федеральный закон от 13.07.2015 №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420363716 (дата обращения 11.02.2024г)
6. Федеральный закон РФ от 30 декабря 2009 г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «Техэксперт». http://docs.cntd.ru/document/902192610 (дата обращения 14.02.2024г)
7. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 31937-2011 «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2012 г. N 1984-ст). [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «Техэксперт». http://docs.cntd.ru/document/1200100941 (дата обращения 11.02.2024г)
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2007 № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий». [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «Техэксперт». http://docs.cntd.ru/document/902030917 (дата обращения 11.02.2024г)
9. СП 13-102-2003 «Правила обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений». [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «Техэксперт». http://docs.cntd.ru/document/1200034118/ (дата обращения 14.02.2024г)
10. СНиП 1.04.03-85 Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «Техэксперт». http://docs.cntd.ru/document/1200000622 (дата обращения 11.02.2024г)
11. СП 48.13330.2011 «СНиП 12-01-2004 Организация строительства» [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «Техэксперт». http://docs.cntd.ru/document/1200084098 (дата обращения 11.02.2024г)
12. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы

(ГЭСН-2017). Госстрой России, 2017. [Электронный ресурс]. Доступ из справ. - правовой системы «Техэксперт». http://docs.cntd.ru/document/555600207 (дата обращения 11.02.2024г)

Основная литература

1. Алексеев, В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учеб.-практ. пособие / Н.Н. Шарков; В.Н. Алексеев .— 5-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2022 .— 176 с. — ISBN 978-5-394-04718-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/689308 (дата обращения: 14.02.2024)

2. Брайла, Н.В. Экспертиза и управление недвижимостью: учеб. пособие / О.Н. Попова, М.А. Романович, Т.Л. Симанкина; Н.В. Брайла .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2018 .— 105 с. : ил. — ISBN 978-5-261-01318-1 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/685125 (дата обращения: 14.02.2024)

3. Грудкин, А.А. Управление проектами : учебник / А.А. Грудкин .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2015 .— 316 с. — ISBN 978-5-93382-273-8 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/349363 (дата обращения: 14.02.2024)

4. Земляков, В.Л. Организация и проведение исследований и разработок : учеб. пособие / С.Н. Ключников; Южный федер. ун-т; В.Л. Земляков .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2020 .— 130 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-3500-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/745968 (дата обращения: 14.02.2024)

5. Клепиков, И.В. Геодезия. Математическая обработка результатов измерений: учебное пособие / И.В. Клепиков .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2018 .— 245 с. — ISBN 978-5-261-01284-9 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/685123(дата обращения: 14.02.2024)

6. Кокуева, Ж.М. Управление проектами : учеб. пособие / Ж.М. Кокуева .— Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018 .— 145 с. : ил. — ISBN 978-5-7038-4871-5 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/776570 (дата обращения: 14.02.2024)

7. Крумина, К.В. Управление проектами : учеб. пособие / С.Г. Полковникова; К.В. Крумина .— Электрон. изд. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2020 .— 118 с. — Электрон. текст. дан. (2,9 Мб) .— ISBN 978-5-8149-3133-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/775172 (дата обращения: 14.02.2024)

8. Морозова, М. В. Экология в строительстве: учебное пособие / М.А. Фролова, А.А. Шинкарук, А.М. Айзенштадт; М. В. Морозова .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2020 .— 150 с. : ил. — ISBN 978-5-261-01439-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/745640 (дата обращения: 14.02.2024)

9. Олейник, П.П. Методы организации строительства и производства строительно-монтажных работ : учеб. пособие / Р.Р. Казарян, Н.И. Бушуев; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т; П.П. Олейник .— Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2020 .— 60 с. : ил. — Электрон. дан. и прогр. (2,3 Мб) .— ISBN 978-5-7264-2814-7 .— ISBN 978-5-7264-2815-4 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/750054 (дата обращения: 14.02.2024)

10. Олейник, П.П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ : учеб. пособие / В.И. Бродский; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т; П.П. Олейник .— 2-е изд. — Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2020 .— 96 с. — ISBN 978-5-7264-2120-9 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/733543 (дата обращения: 14.02.2024)

Дополнительная литература

1. Безопасность в строительстве и архитектуре. Промышленная безопасность при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 89 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30267— ЭБС

«IPRbooks» (дата обращения: 11.02.2024).

2. Основы гражданского законодательства в кадастрах: учебное пособие / Н.В. Брайла, М.А. Романович, Т.Л. Симанкина, О.Н. Попова, О.Ю. Цветков, В.В. Шарманов .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2021 .— 100 с. — ISBN 978-5-261-015766-5 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/801407 (дата обращения: 14.02.2024)

3. Основы организации и управления в строительстве : учеб. пособие (практикум) / Е.Н. Белая, А.Т. Максименко, Ю.Г. Лозикова .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2019 .— 163 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/727004 (дата обращения: 14.02.2024)

4. Позубенкова, Э.И. Управление проектами : учебное пособие / Н.М. Гурьянова; Э.И. Позубенкова .— Пенза : ПГАУ, 2021 .— 157 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/804854 (дата обращения: 14.02.2024)

5. Теодоронский, В.С. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учеб. пособие / И.В. Ерзин; В.С. Теодоронский .— Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019 .— 95 с. : ил. — ISBN 978-5-7038-5140-1 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/776539 (дата обращения: 14.02.2024)

Периодические издания

1. Архитектура, Строительство, Дизайн. -. М., 2022, 1-12 (в год)
2. Высшее образование в России. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
3. ЭКО. Всероссийский экономический журнал – Новосиб., 2022, 1-12 (в год)
4. Наука и жизнь. – М, 2022. 1-12 (в год)
5. СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА. – М., 2016-2022, 1-12 (в год)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

Неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам, методическим разработкам университета, учебным и справочным пособиям предоставлен обучающимся на сайте университета по ссылке https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/

1. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. Дата обращения: 12.02.2024(открытый доступ)
2. ЭБС «ТД ЮРАИТ». Режим доступа: https://urait.ru/. Дата обращения: 12.02.24 (неограниченный доступ)

ЭБС издательства «IPRbooks». Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 12.02.2024).(неограниченный доступ)

3. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ, режим доступа https://text.rucont.ru/ Дата обращения: 12.02.24 (неограниченный доступ).
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения: 12.02.2024).(бессрочно). (неограниченный доступ).

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 11.02.2024). (открытый доступ)
2. Портал открытых данных. Режим доступа: https://data.gov.ru (дата обращения: 11.02.2024).(открытый доступ)
3. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS (неограниченный доступ)
4. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа:

https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (неограниченный доступ).

5. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: https://minstroyrf.gov.ru/docs/ (неограниченный доступ).

6. Портал Appraiser. RU Вестник оценщика. Режим доступа: http://www.appraiser.ru/index.htm (неограниченный доступ).

7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).

Информационно-справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 12.02.2024).(открытый доступ)

2. СПС «Кодекс». Режим доступа: https://kodeks.ru / (дата обращения: 12.02.2024) (открытый доступ).

3. СПС «Гарант» http://www.garant.ru/ (дата обращения 12.02.2024) (открытый доступ).

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации

направление подготовки: **08.04.01 «Строительство»**

направленность **«Организация строительства и управление недвижимостью»**

Квалификация: **магистр**

Орел – 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению 08.04.01Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями ФГОС ВО и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника включает сдачу государственного итогового экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие направление подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» включает:

- организационно-управленческий;
- контрольно-надзорный;
- сервисно-эксплуатационный.

Таблица 1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению 08.04.01Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью»

Код контролируемой компетенции и ее формулировки	**Контролируемые дисциплины**	**Уровни освоения компетенции**	**Наименование оценочного средства**	
			Государственный экзамен	**Защита ВКР**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основы научных исследований Основы педагогического мастерства Педагогическая практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Проектная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Организация и управление производственной деятельностью Проектная деятельность Управление проектами Проектная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Деловые и межкультурные коммуникации Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	Деловые и межкультурные коммуникации Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций Основы научных исследований	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения	

для академического и профессионального взаимодействия	Организация и управление производственной деятельностью Научно-исследовательская работа Проектная практика		государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Деловые и межкультурные коммуникации Педагогическая практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Деловые и межкультурные коммуникации Педагогическая практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Технологическая практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	Прикладная математика Информационные технологии в строительстве Научные проблемы экономики строительства	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять	Прикладная математика Основы научных исследований Информационные технологии в	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного
		Повышенный	Вопросы для проведения	

информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	строительстве Научные проблемы экономики строительства Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа		государственного экзамена. Задачи.	руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация и управление производственной деятельностью Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Проектная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация и управление производственной деятельностью	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский	Организация проектно-изыскательской деятельности	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

надзор за их соблюдением				
ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Прикладная математика Основы научных исследований Организация проектно-изыскательской деятельности Научно-исследовательская работа	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Организация и управление производственной деятельностью	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-1. Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по подготовке и утверждению документов территориального планирования и градостроительного зонирования	Кадастр и оценка земельной собственности Экономика и управление градостроительством Экономика городского строительства и хозяйства Проектная практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-2. Способность проводить стоимостную оценку объектов строительства	Кадастр и оценка земельной собственности Ценообразование и сметное нормирование в строительстве	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	

	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Оценка объектов недвижимости Проектная практика	Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-3 Способность осуществлять планирование и контроль организации строительства	Организация инвестиционно-строительной деятельности Ценообразование и сметное нормирование в строительстве Проектная практика Технологическая практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-4. Способность руководить комплексом работ по управлению и эксплуатации объектов капитального строительство	Современные методы управления недвижимостью Контроль технического состояния объектов недвижимости Проектная практика Технологическая практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 2 - Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Наименование компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**	
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	**Государстве**	**Защита ВКР**

					нный экзамен	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о

	грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		проверке на плагиат.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя.

способы ее совершенствования на основе самооценки	продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Дополнительные вопросы.	Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Вопросы для проведения государствен	Выпускная квалификационная работа.

проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	ного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			некоторые с недочетами.	вопросы.		
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-1. Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по подготовке и утверждению документов территориального планирования и градостроительного зонирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-2. Способность проводить стоимостную оценку объектов строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о

	грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		проверке на плагиат.
ПК-3 Способность осуществлять планирование и контроль организации строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-4. Способность руководить комплексом работ по управлению и эксплуатации объектов капитального строительство	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Задания и вопросы для подготовки к итоговому государственному экзамену

1. Сферы применения информационных технологий отрасли строительства.
2. Информационные технологии автоматизированного проектирования
3. Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости.
4. Нормативно-правовое регулирование определения кадастровой стоимости.
5. Категории технического состояния строительных конструкций и зданий в общем: сущность и порядок определения.
6. Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно- строительного проекта.
7. Факторы, влияющие на производственно-хозяйственный процесс строительного
предприятия.
8. Система показателей, критериев и методов оценки эффективности реконструкции жилых зданий.
9. Состав организационно-технической подготовки строительного производства (ПСП). Особенности организации стройплощадки и требования к ним
10. Разработка архитектурно-строительных решений и формирование концепции инвестиционно-строительного проекта в соответствии с требованиями и ограничениями градостроительного регламента.
11. Изыскания грунтовых строительных материалов и подземных источников вод. Методы инженерных изысканий.
12. Основные понятия о знании. Основные классические методы познания.
13. Прикладные исследования. Область их применения. Разработка. Конечная цель разработки.
14. Самообразование и самовоспитание как факторы совершенствования профессионального мастерства. Организация процесса самовоспитания.
15. Источники научной информации. Способы поиска научной информации.
16. Механизмы воздействия и взаимопонимания в социальных коммуникациях.
17. Понятие информационных технологий. Значение информационных технологий в организации строительства и управлении недвижимостью.
18. Понятие оценочной деятельности, субъекты и объекты оценочной деятельности. Основные цели оценки бизнеса.
19. Понятие бизнеса, специфика бизнеса как объекта оценки. Принципы оценки бизнеса, связанные с рыночной средой.
20. Структура отчета об оценке бизнеса.
21. Сравнительный подход к оценке бизнеса.
22. Виды стоимости, используемые в оценке бизнеса. Понятие рыночной стоимости.
23. Методы оценки текущей дебиторской задолженности.
24. Метод ликвидационной стоимости.
25. Внешняя и внутренняя информация для оценки бизнеса.
26. Показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности.
27. Основные показатели оценки финансового состояния предприятия.
28. Доходный подход к оценке бизнеса.
29. Понятие износа, виды износа, характеристика.
30. Методология оценки зданий (сооружений) как части имущественного комплекса предприятия.

31. Оценка оборотных активов.
32. Оценка обязательств.
33. Показатели рентабельности.
34. Метод чистых активов.
35. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
36. Автоматизированные технологии в оценке бизнеса.
37. Анализ финансового состояния предприятия, значение в оценке бизнеса.
38. Факторы, влияющие на стоимость предприятия.
39. Метод капитализации прибыли (денежного потока) в доходном подходе к оценке бизнеса. Расчет ставки капитализации.
40. Выводы по результатам финансового анализа, выявление тенденций для прогнозирования.
41. Этапы инвестиционного анализа, основные показатели оценки эффективности инвестиций.
42. Анализ различных методов при использовании доходного подхода.
43. Критерии выбора моделей расчета ставки дисконтирования.
44. Применение модели CAPM для расчета ставки дисконтирования на российском рынке инвестиций.
45. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.
46. Этика оценки. Использование результатов оценки в управлении предприятием.
47. Оценка бизнеса в при добровольной ликвидации и при банкротстве.
48. Понятие рынка недвижимости, его функции. Способы влияния государства на оборот недвижимости. Участники рынканедвижимости
49. Принципы цели и задачи управления рынком недвижимости, его профессиональные участники. Факторы, влияющие на функционирование рынка недвижимости.
50. Современные подходы к сегментированию рынка недвижимости. Классификация недвижимости для целей управления.
51. Принципы управления объектами недвижимости. Концепции управления недвижимостью.
52. Основные процессы, протекающие на рынке недвижимости. Уровни и цели и задачи управления недвижимостью.
53. Современные подходы к эффективности и результативности функционирования рынка недвижимости. Сущность экономической, инвестиционной, экологической эффективности рынка недвижимости.
54. Современные подходы к управлению недвижимостью территорий. Собственность территориальных органов и принципыуправления недвижимостью.
55. Понятие имущественного комплекса и подходы к управлению. Основы экономической оценки деятельности предприятия какимущественного комплекса.
56. Управление на тактическом и стратегическом уровнях объектами недвижимости. Виды стратегий развития недвижимости впроцессе управления.
57. Современные оценочные принципы и подходы, их учет в системе управления недвижимостью.
58. Страхование недвижимости в России и за рубежом.
59. Маркетинговые исследования рынка недвижимости.
60. Основные методы и инструменты управления рисками при управлении недвижимостью.
61. Земля как недвижимость, принципы наилучшего и наиболее эффективного ее использования.
62. Сервейинг как современная система профессионального управления недвижимостью.

63. Брокеридж и аутсорсинг на рынке недвижимости на рынке недвижимости.

64. Концептуальные основы проекта девелопмента. Современные подходы к проектированию и оценке проекта девелопмента.

65. Девелопмент как качественное преобразование недвижимости и профессиональная деятельность. Девелопмент: понятие, сущность, принципы. Виды, субъекты девелопмента

66. Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости и пути улучшения их качества. Экономическаяцелесообразность проекта

67. 20 Классификация источников финансирования при девелопменте. Виды финансирования проектов девелопмента. Этапы, инструменты и методы долгосрочного финансирования.

68. Цели, функции, принципы формирования и управления портфелем недвижимости. Подходы к актуализации портфелянедвижимости.

69. Закономерности развития жилищной системы региона. Понятие типологии, применяемой для характеристики рынка жилойнедвижимости. Факторы развития жилой недвижимости.

70. Жилищный комплекс: понятие, сущность. Цели и задачи управления жилищным комплексом. Современные модели управленияжилищным комплексом.

71. Развитие свободного рынка жилой недвижимости. Развития цивилизованного рыночного института жилищной аренды. Современные модели управления доходной жилой недвижимостью

72. Традиционный и современный подходы к технике ипотечно-инвестиционного анализа

73. Управление эксплуатацией на различных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости.

74. Сущность и понятие коммерческой недвижимости. Основные характеристики и виды коммерческой недвижимости, критерии еѐ оценки. Принципы формирования финансовых потоков в управлении коммерческой недвижимостью.

75. Понятие инвестиционного потенциала объектов коммерческой недвижимости. Управленческие решения по воспроизводству потребительских свойств объектов недвижимости.

76. Арендные отношения на рынке коммерческой недвижимости, их современные модели Факторы и причинно-следственные аспекты формирования цен на рынке недвижимости.

77. Управляющие компании, их роль, функции в процессе развития недвижимости.

78. Этапы развития, становления и современные задачи. Отраслевые особенности строительства предприятий, зданий и сооружений.

79. Составляющие организации строительного производства. Организационно-управленческий мероприятии для осуществлениястроительства.

80. Структура инвестиционного рынка. Организационные формы и субъекты инвестиционно-строительной деятельности. Взаимодействие участников строительства.

81. Федеральные и региональные инвестиционные программы.

82. Общие положения по организации проектирования в строительстве. Нормы строительного и технологического проектирования.

83. Организация строительных изысканий. Экономические и технические и гидрологические изыскания.

84. Состав и содержание проектов организации строительства. Автоматизация и компьютеризация проектирования. (САПР).

85. Состав и содержание проектов производства работ.

86. Состав и содержание технологических карт. Состав и содержание проектов

организации работ.

87. Основные этапы подготовки строительного производства. Структура подготовки строительного производства и классификация ееэлементов

88. Организационно-техническая подготовка к строительству: внеплощадная и внутриплощадная. Организационно-технологическая подготовка строительно-монтажных работ.

89. Принципы инженерной подготовки строительных площадок. Оценка значимости факторов освоения строительных площадок.

90. Особенности инженерной подготовки территорий.

91. Особенности подготовительных работ при ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

92. Формы и процессы управления строительными организациями. Принципы организации строительных объектов.

93. Системный подход в управлении строительством. Методы, модели и технология управления строительством.

94. Организационная структура строительных организаций. Поточная организация строительного производства: общие положения,принципы, классификация.

95. Организация строительства жилых и общественных зданий.

96. Организация строительства промышленных предприятий.

97. Основы мобильного строительства: принципы, классификация и формы.

98. Состав и структура материально-технической базы строительства (МТБС). Особенности строительно-монтажных организаций и ихклассификация.

99. Промышленно- производственная составляющая МТБС и их группы. Организация производственно- инфраструктурнойсоставляющей МТБС.

100. Производственные ресурсы в строительстве. Организация материально-технического обеспечения в строительстве. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций.

101. Организация производственно-технологической комплектации строительных объектов.

102. Этапы формирования качества строительства. Существующие системы оценки качества строительства в отечественной изарубежной практике.

103. Оценка качества строительной продукции и ее уровни. Комплексная система управления качеством строительства и строительно-монтажных работ.

104. Порядок и правила приемки строительных объектов в эксплуатацию. Авторский надзор проектных организаций за строительством.

105. Общие система управления строительством в России. Методы и функции управления строительным производством

106. Типовые организационные структуры управления строительных организаций. Положения о подразделениях, должностные инструкции. Оперативное управление строительством.

107. Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов). Порядок оформления и подачи заявок. Организация и проведение открытых и закрытых конкурсов (торгов). Оценка конкурсных предложений и определение победителя.

Примерный перечень практических заданий

Задание 1.

Производственная задача. При возведении здания участвуют четыре бригады рабочих по 14 человек. Каждая бригада выполняет очередную работу только после завершения предыдущей работы. Продолжительность отдельной работы равна 17-ти календарным дням. Требуется определить способ строительства и трудоемкость работ, построить календарный план, график движения рабочих.

Задание 2

Предприниматель намерен оценить целесообразность следующего бизнеса. Он собирался приобрести приносящее арендный доход офисное здание за 1100000 у.е., имея в виду, что ожидаемый чистый доход (с учетом всех операционных и прочих расходов, степени заполняемости арендных помещений и т.д.) составит 240000 у.е. в год.

Через два года предприниматель собирается продать объект не менее чем за 1900000 у.е. (исходя из имеющейся у него рыночной информации и прогнозных оценок развития офисного рынка недвижимости и из того, что известная ему банковская ставка среднесрочных депозитов составляет порядка 10%; и он намерен в своем бизнесе, по крайней мере, превзойти этот показатель, иначе ему было бы целесообразнее вложить свои средства не в офисный бизнес, а в банк).

В то же время консалтинговые фирмы оценивают значение показателя дисконтирования в этой области бизнеса с учетом различных рисков в 24%.

Задание 3.

Рассчитать процент предпринимательской прибыли, ожидаемой от реализации встроенного в многоэтажный жилой дом офисного помещения при следующих данных:

- рыночная стоимость 1 кв. м полезной площади офисного помещения – 56 184 руб.
- стоимость строительства 1 кв. м общей площади здания – 45 335 руб.
- средний банковский процент по кредитам – 15% годовых.

Задание 4.

Рассчитать процент предпринимательской прибыли, ожидаемой от реализации проекта по строительству офисного центра, при следующих условиях:

- сметная стоимость строительства на начало строительства (ПИ+КИ) составляет 4500000 руб.
- стоимость приобретения земельного участка –300000 руб.
- срок строительства – 11 мес.;
- финансирование строительства – равномерное ежемесячное;
- инфляция в период строительства составит 8% в год;
- норма отдачи (% по альтернативным вложениям) – 7%.

Задание 5.

Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли r =15% и следующих условиях:

Проект	Инвестиции 1С	Прибыль по годам (Р) у.е.			
		Р1	Р2	Р3	Р4
П1	300	95	110	120	150
П2	300	140	130	100	80

Определить: NPV, PI, IRR

Задание 6.

На основе приведенных данных определить:

- период окупаемости каждого из проектов;
- какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости при условии, что альтернативные издержки составят 10%.

Исходные данные

Проект	Потоки денежных средств				
	Со	С1	С2	С3	С4
А	-6000	+1100	+1000	+3000	0
Б	-1100	0	+1000	+1500	+3000
В	-6000	+1200	+1000	+3000	+5000

Задание 7.

Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости и пути улучшения их качества. Экономическая целесообразность проекта.

Проект А имеет капитальные вложения в 75000 руб., а ожидаемые чистые

денежные поступления составляют 25000 руб. в год в течение 7 лет.

а) Какой период окупаемости этого проекта?

б) Альтернативная доходность равна 12%. Какова чистая приведенная стоимость?

в) Внутренняя норма доходности?

г) Индекс доходности?

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Комплексный подход к архитектурно - строительному проектированию энергоэффективных зданий.
2. Методологические основы эффективного управления недвижимостью.
3. Исследование процесса государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
4. Практика и проблемы постановки земельных участков на государственный кадастровый учет.
5. Разработка и адаптация процессно-ориентированной бизнес-модели строительной компании.
6. Управление рисками в процессе реализации инвестиционных строительных проектов.
7. Методы прироста стоимости бизнеса предприятия в период его реструктуризации.
8. Роль земельно-имущественного комплекса региона в обеспечении благоприятных условий жизнедеятельности человека.
9. Современные и перспективные формы управления ЖКХ.
10. Современные методы и формы организации строительства.
11. Теория и практика монолитного домостроения в условиях отрицательных температур.
12. Прогрессивные решения в области организации и управления строительными работами подготовительного периода.
13. Организация строительства объектов мобильными формированиями.
14. Организация систем переработки строительных отходов.
15. Научные аспекты правового кадастра на недвижимость.
16. Анализ рынка земельных участков в России и его основные аспекты.
17. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения и их состава.
18. Анализ основных способов получения и прекращения частной собственности на землю.
19. Формирование факторного пространства, определяющего эффективность эксплуатации и содержания объектов недвижимостиразличного назначения.
20. Система планирования и контроллинга воспроизводства объектов имущественных недвижимых комплексов и факторы,определяющие ее эффективность.
21. Мониторинг технического и экономического состояния объектов инженерной инфраструктуры городов.
22. Инвестиционно-строительной комплекса региона в обеспечении благоприятных условий жизнедеятельности человека.
23. Закономерности функционирования жилищно-коммунального комплексов региона.
24. Механизмы инновационно-технического развития потенциала жилищно-коммунального комплекса городов и регионов.
25. Кадастровая деятельность как инструмент регулирования земельно-имущественных отношений.

26. Экономическая эффективность государственного кадастра недвижимости (ГКН) в системе государственного управленияземельными ресурсами.

27. Проблемы и перспективы системы государственного земельного контроля, землеустройства и мониторинга земель

28. Применение земельно-кадастровых данных при анализе эффективности использования земель.

29. Применение земельно-кадастровой информации в развитии сельскохозяйственного производства.

30. Теоретические перспективы и направления совершенствования землеустройства и кадастров в России.

31. Совершенствование технологий государственной кадастровой оценки как метод повышения инвестиционного потенциала земельно-имущественных комплексов регионов.

32. Информационное обеспечение кадастровых отношений на основе современных технологий.

33. Использование геоинформационных систем (ГИС) в управлении земельно-имущественными отношениями и ленд-девелопменте.

34. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса как инструмент технико-экономической безопасности в управлениидобъектами недвижимости.

35. Основные задачи и направления совершенствования процесса инспектирования инвестиционно-строительных проектов.

36. Направления совершенствования методов контроля качества строительной продукции и оценки технического состояния объектовнедвижимости.

37. Актуальные проблемы и пути повышения эффективности системы государственного технического регулирования инвестиционно-строительных процессов.

38. Особенности проведения экспертиз обоснования инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений.

39. Методика экспертиз инвестиционно-строительного процесса в обеспечении энергоэффективности зданий и сооружений.

40. Современная система технико-экономических требований и основные факторы повышения эффективности эксплуатации зданий исооружений.

41. Особенности нормативно-технического регулирования и вопросы обеспечения безопасности процесса утилизации (сноса) объектовнедвижимости.

42. Повышение эффективности инвестиционной деятельности российских управляющих компаний.

43. Развитие жилищного ипотечного кредитования в России.

44. Основные направления реформирования налогообложения земельно-имущественного комплекса.

45. Проблемы оценки стоимости земель сельскохозяйственного назначения в РФ.

46. Особенности и перспективы развития рынка ипотечного кредитования.

47. Развитие методов оценки имущества, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

48. Оценка и управление стоимостью компании.

49. Оценка эффективности проектов в строительстве.

50. Экономическое обоснование проектов строительства и модернизации (на примере конкретной компании).

51. Управление инвестиционными ресурсами предприятия.

52. Анализ и оценка бизнес плана инвестиционного проекта.

53. Формирование и анализ инвестиционной стратегии компании.

54. Сравнительный анализ различных методов в оценке недвижимости.

55. Развитие российского рынка промышленного строительства.

56. Методические и методологические проблемы управления инвестициями в

недвижимость в регионе.

57. Методы и методология разработки и анализа долгосрочных инвестиционных инструментов.

58. Проблемы анализа и управления инвестиционным портфелем.

59. Управление инвестиционными проектами.

60. Управление инвестиционными рисками.

61. Теоретические и методологические основы управления недвижимостью предприятия.

62. Фундаментальный анализ на уровне строительной отрасли.

63. Фундаментальный анализ региональных факторов как инструмент управления недвижимостью.

64. Фундаментальный анализ микроэкономических факторов, определяющих экономическое развитие рынка недвижимости.

65. Управление рисками девелоперского проекта на стадии разработки.

66. Анализ территориальных закономерностей развития рынка жилья.

67. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта по производству новой продукции (на конкретном примере).

68. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта организации производства.

69. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ.

70. Разработка инвестиционного проекта по строительству (на конкретном примере).

71. Обоснование проекта строительства (на конкретном примере).

72. Оценка результативности инновационных технологий управления недвижимостью.

73. Внедрение системы менеджмента качества как эффективный инструмент управления.

74. Метод реальных опционов в оценке инвестиционных проектов в сфере недвижимости.

75. Управление рисками при проектном финансировании.

76. Разработка концепции управления объектом недвижимости (на конкретном примере).

77. Развитие земельного участка (на конкретном примере). 78.Математические модели в теории управления недвижимостью.

95. Консалтинг и аудит недвижимости.

96. Инвестиционно-ипотечный анализ недвижимости.

97. Оптимизация портфеля недвижимости.

98. Управление технической эксплуатацией объекта недвижимости.

99. Управление объектом недвижимости как инвестиционным ресурсом.

100. Управление земельно-имущественным комплексом.

101. Девелопмент коммерческой недвижимости.

102. Организация и управление жилищно-коммунальным комплексом.

103. Реконструкция и обновление сложившейся застройки.

104. Анализ рынка недвижимости: общие тенденции и перспективы развития.

105. Современные проблемы землеустройства и кадастров.

106. Современные проблемы развития рынка недвижимости.

107. Совершенствование методов управления землеустроительными и кадастровыми работами.

108. Формирование и реализация земельной политики.

109. Проблемы градостроительства и планировки населенных пунктов.

110. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.

111. Управление инвестициями в недвижимость.

112. Оценка эффективности инвестиций в недвижимость.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по направлению 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью»

4.1. Процедура оценивания государственного экзамена

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в форме письменного экзамена.

Итоговый государственный экзамен проводится по направлению 08.04.01 «Строительство» в виде итогового междисциплинарного экзамена по специальности с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Вопросы для подготовки к экзамену разрабатываются на основании настоящей программы итогового междисциплинарного экзамена в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый билет содержит три вопроса из основных разделов образовательной программы.

На написание ответов на вопросы билета выпускнику дается 90 минут. Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать устные вопросы для выяснения самостоятельности подготовки к ответу и уточнения степени знаний выпускника.

Результаты ответов выпускника на государственном экзамене оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Организация строительства и управление недвижимостью».

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Таблица 4 - Распределение баллов рейтинга обучающегося по результатам государственного итогового экзамена

Вопрос	Оцениваемые компетенции	Уровень освоения компетенций по разделам государственного междисциплинарного итогового экзамена	Академические оценки
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Высокий – компетенции освоены полностью	отлично
		Повышенный – компетенции сформированы	хорошо
		Пороговый – компетенции сформированы частично	удовлетворительно
		Компетенции не сформированы	неудовлеттворительно
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Высокий – компетенции освоены полностью	отлично
		Повышенный – компетенции сформированы	хорошо
		Пороговый – компетенции сформированы частично	удовлетворительно
		Компетенции не сформированы	неудовлеттвор

			ительно
3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, , ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Высокий –компетенции освоены полностью	отлично
		Повышенный – компетенции сформированы	хорошо
		Пороговый – компетенции сформированы частично	удовлетворительно
		Компетенции не сформированы	неудовлеттворительно

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки выпускнику по результатам ответов на вопросы билета и каждому дополнительному вопросу (при их наличии). Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (высокий уровень) ставится, если у обучающегося все компетенции сформированы на высоком уровне. при ответах он исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, раскрывающий ту или иную компетенцию, точно используется терминология, показывает понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию свободно и содержательно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

Оценка «хорошо» (повышенный уровень) выставляется, если у обучающегося все компетенции сформированы на повышенном или высоких уровнях, при ответах он демонстрирует твердые и достаточно полные знания программного материала по данной компетенции, недостаточно подробное, но в целом грамотно показывают понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» (пороговый (базовый) уровень) выставляется, если у обучающегося большинство компетенций сформировано, но большинство из них на пороговом уровне, при ответах он поверхностно раскрывает основные теоретические положения, раскрывающие компетенцию, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении специального материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки, правильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов комиссии;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если у обучающегося большинство компетенций не сформировано, он допускает фактические ошибки и неточности, у него непонимание сущности излагаемых вопросов рассматриваемой компетенции, отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы или не отвечает, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемой теме.

Результаты государственного итогового экзамена объявляются в день его проведения.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов,

присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

4.2. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы и ее защиты

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва научного руководителя;
3. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Организация строительства и управление недвижимостью».

Таблица 5 - Уровни сформированности компетенций в рамках критериев оценки ВКР**:**

Что оценивается	Уровень сформированное компетенций («высокий»/«повышенный» / «пороговый»/ «недостаточный»)	Академические оценки
Оценка ВКР по: - содержанию и представлению доклада и презентации результатов ВКР; - формальным критериям (логическая структура и связь, степень самостоятельности изложения, глубина и сбалансированность разделов, внешний вид и др.) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	Высокий – компетенции освоены полностью	отлично
	Повышенный – компетенции сформированы	хорошо
	Пороговый – компетенции сформированы частично	удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно
Оценка ВКР: - по теоретической значимости - по практической ценности; - по качеству выводов, рекомендаций и предложений и апробации результатов. (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Высокий – компетенции освоены полностью	отлично
	Повышенный – компетенции сформированы	хорошо
	Пороговый – компетенции сформированы частично	удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно
Защита ВКР - умение вести дискуссию;	Высокий – компетенции освоены полностью	отлично

- содержание ответов на замечания внешних рецензентов - характер использование профессиональных терминов в процессе ответов и др. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Повышенный – компетенции сформированы	хорошо
	Пороговый – компетенции сформированы частично	удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» и выдаче диплома о высшем образовании.

Лист регистрации изменений

№ изменения	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата

РЕЦЕНЗИЯ

фонд оценочных средств
программы государственной итоговой аттестации для обучающихся направления подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью»

Фонд оценочных средств программы государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с нормативными документами, а также внутренними стандартами менеджмента качества ФГБОУ ВО Орловского Г АУ, и представляет собой комплект методических материалов, регламентирующих процедуры оценивания качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработанной для направления подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью».

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя вопросы государственного экзамена, тематику выпускных квалификационных работ, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Структура с содержание ФОС программы государственной итоговой аттестации представлены средствами оценивания итогового государственного экзамена обучающихся; перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описанием показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, а так же методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество фонда оценочных средств программы государственной итоговой аттестации, отвечает предъявленным требованиям ФГОС ВО и позволяет определить уровень сформированности заявленных компетенций в результате прохождения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью».

Гениральный
директор
ООО «Надир+» *С.А. Торсуков* С.А. Торсуков

РЕЦЕНЗИЯ
на программу государственной итоговой аттестации для обучающихся направления подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью»

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования разработана для направления подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью».

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации, объем (в зачётных единицах), а также процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» и включает: - требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;

- требования к использованию средств обучения и воспитания, требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;

- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;

- формы государственной итоговой аттестации;

- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объектом профессиональной деятельности выпускников, осваивающих программу магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью»: - объекты капитального строительства и объекты недвижимости; инвестиционно-строительные проекты.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» содержит весь перечень и критерии оценки обучающихся по уровню овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП.

Гениральный директор
ООО «Надир+» *С.А. Торсуков* С.А. Торсуков