Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.09.2025 14:51:45
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab8b30e3848a2b7f1d2c41e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Ректор**
**ФГБОУ ВО Орловский ГАУ**
В.Н. Масалов_**В.Н. Масалов**
**25.02. 2025 г.**

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия**
**направленность (профиль) подготовки - Технический сервис в агропромышленном комплексе**

**Уровень образования:** бакалавриат

**Квалификация:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок освоения программы:** 4 года / 5 лет

**Год начала подготовки:** 2025

**Орел 2025 год**

## Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №813.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры «Надежность и ремонт машин» «24» __02_2025 г., протокол №_9_.

ОПОП ВО утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 8 от «25» _02_2024 г.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| зав. кафедрой «Надежность и ремонт машин», к.т.н. | _Н.В. Титов_<br>*подпись* | Н.В. Титов<br>*Ф.И.О.* |
| доцент кафедры «Надежность и ремонт машин», к.т.н. | _В.Н. Логачев<br>*подпись* | В.Н. Логачев<br>*Ф.И.О.* |
| доцент кафедры «Надежность и ремонт машин», к.т.н. | _А.Л. Семешин<br>*подпись* | А.Л. Семешин<br>*Ф.И.О.* |
| директор АО «Атлант» | _М.В. Сурков<br>*подпись* | М.В. Сурков<br>*Ф.И.О.* |

**Согласовано:**

| | | |
|---|---|---|
| проректор по УиМР | О.В. Евдокимова<br>*подпись* | О.В. Евдокимова<br>*Ф.И.О.* |
| начальник УМУ | _А.И. Дедкова_<br>*подпись* | А.И. Дедкова<br>*Ф.И.О.* |
| декан факультета агротехники и энергообеспечения | _С.И. Головин<br>*подпись* | С.И. Головин<br>*Ф.И.О.* |
| председатель методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия | _Н.С. Сорокин<br>*подпись* | Н.С. Сорокин<br>*Ф.И.О.* |

**Лист согласований с представителями работодателей**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

**Представитель работодателя:**

директор ООО «Сателлит 57» Д.В. Куприянов Д.В. Куприянов

**Представитель работодателя:**
руководитель Орловского филиала
ООО «АгроЦентрЛиски» Е.А. Анкудинов Е.А. Анкудинов

# СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ…… 6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ……. 7
2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования…….. 7
2.2 Цель и задачи ОПОП ВО…….. 8
2.3 Требования к абитуриенту…… 9
2.4 Направленность ОПОП ВО…….. 9
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику……... 9
2.6 Объем ОПОП ВО…….. 9
2.7 Срок получения образования по ОПОП ВО…….. 9
2.8 Язык образования…… 10
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ…… 10
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника…….. 10
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника……..... 10
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника…… 11
3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО…… 12
3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом…….. 12
3.6 Ключевые партнеры образовательной программы…… 12
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ……. 12
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками….. 12
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……. 14
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……. 17
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……. 20
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО……... 24
5.1 Учебный план…….. 24
5.2 Календарный учебный график……... 24
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)…….. 25
5.4 Программы практик…… 25

5.5 Программа государственной итоговой аттестации……. 26
5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации…… 26
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации…… 27
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО…… 27
6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО…… 27
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО……... 30
6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО……. 30
6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО……... 31
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО…… 31
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ…….. 33
8 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО …… 35
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……. 37
Термины, определения и сокращения ..... 39
Приложения:
*Приложение 1*. Матрица поэтапного формирования компетенций……. 41
*Приложение 2*. Учебный план
*Приложение 3*. Календарный учебный график
*Приложение 4*. Рабочие программы дисциплин (модулей)
*Приложение 5*. Программы практик
*Приложение 6*. Программа государственной итоговой аттестации
*Приложение 7*. Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации
*Приложение 8*. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
*Приложение 9*. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО
*Приложение 10*. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО
*Приложение 11*. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО
*Приложение 12*. Справка о библиотечном и информационном обеспечен ОПОП ВО
Лист регистрации изменений ……..... 55

# 1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России №86 от 09.02.2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Минобрнауки России №502 от 28.04.2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России № 83 от 08.02.2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №208 от 27 февраля 2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №813;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный №60002);

- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) подготовки «Технический сервис в агропромышленном комплексе» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №813, а также с учетом профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы

дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

**2.2 Цель и задачи ОПОП ВО**

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве продукции растениеводства и животноводства посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе» является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура программы бакалавриата предусматривает три блока: блок 1 Дисциплины (модули), Блок 2 Практика, Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**2.3 Требования к абитуриенту**

К освоению ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе» допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

**2.4 Направленность (профиль) ОПОП ВО**

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) подготовки «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

**2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику**

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) подготовки «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

**2.6 Объем ОПОП ВО**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**2.7 Срок получения образования**

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет.

### 2.8 Язык образования

Программа бакалавриата по направлению 35.03.06 Агроинженерия направленность «Технический сервис в агропромышленном комплексе» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основание: - Ст. 14 №273ФЗ; - п. 1.7 ФГОС ВО.

## 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия по направленности (профилю) подготовки «Технический сервис в агропромышленном комплексе» в соответствии с ФГОС ВО является:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве продукции растениеводства и животноводства).

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- производственно-технологический.

Перечень задач профессиональной деятельности выпускника в соответствии с типами задач профессиональной деятельности представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень задач профессиональной деятельности выпускника

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Проектный | 1. Участие в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции.<br>2. Участие в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.<br>3. Участие в проектировании технологических процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. |
| | Производственно-технологический | 1. Обеспечение эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для |

| | | |
|---|---|---|
| | | производства сельскохозяйственной продукции.<br>2. Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.<br>3. Обеспечение работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.<br>4. Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.<br>5. Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.<br>6. Обеспечение эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.<br>7. Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.<br>8. Организация работы по повышению эффективности машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.<br>9. Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. |

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия по направленности (профилю) подготовки «Технический сервис в агропромышленном комплексе» являются: машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств.

### 3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный №60002).

### 3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» | | | | | |
| D | Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники | 6 | Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации | D/01.6 | 6 |

### 3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнёрами при реализации ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия являются: АО «Атлант», ООО «Партнер Агро», ООО «Аграрная Промышленная Компания «АГРО БИЗНЕС АЛЬЯНС», ООО «Сателлит 57», ОАО «АгроЦентрЛиски», ФГБНУ ФНЦ ЗБК (ОС «Стрелецкая»), ООО «Технодом», Департамент сельского хозяйства Орловской области, ООО «Агро-Нова» и др.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых

норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

- ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

- ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

- ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

- ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

- ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- ПК-1. Готов к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства;

- ПК-2. Способен использовать типовые технологии ремонта и восстановления изношенных деталей машин;

- ПК-3. Способен использовать знания в области конструкции сельскохозяйственной техники и оборудования;

- ПК-4. Планирует и организовывает техническое обслуживание сельскохозяйственной техники;

- ПК-5. Способен выбирать материал и способы его обработки для получения деталей с требуемыми свойствами;

- ПК-6. Способен участвовать в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

- ПК-7. Способен находить и принимать решения в области организации производственных процессов на предприятиях технического сервиса;

- ПК-8. Способен проводить анализ надежности технических систем и разрабатывать мероприятия по ее повышению.

### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи.<br>УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа.<br>УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.<br>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач.<br>УК-2.3 Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |

| | | |
|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1<br>Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия.<br>УК-3.2<br>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>УК-3.3.<br>Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1<br>Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке.<br>УК-4.2<br>Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.<br>УК-4.3<br>Использует современные информационные средства коммуникации. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1<br>Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.<br>УК-5.2<br>Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.<br>УК-5.3<br>Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1<br>Устанавливает траекторию саморазвития.<br>УК-6.2<br>Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.<br>УК-6.3<br>Управляет своим временем в процессе саморазвития. |

| | | |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1<br>Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-7.2<br>Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик.<br>УК-7.3<br>Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1<br>Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды.<br>УК-8.2<br>Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.<br>УК-8.3<br>Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>УК-9.2<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в | УК-10.1<br>Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональной деятельности | УК-10.2<br>Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм.<br>УК-10.3<br>Умеет противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. |

### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1<br>Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий.<br>ОПК-1.2<br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии. |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.1<br>Пользуется методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности.<br>ОПК-2.2<br>Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности. |
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.1<br>Пользуется методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в профессиональной деятельности.<br>ОПК-3.2<br>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.<br>ОПК-3.3<br>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1<br>Использует материалы научных исследований в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2<br>Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.3<br>Обладает навыками выбора современных |

| | |
|---|---|
| | конструкционных материалов для изготовления деталей машин и механизмов. |
| ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1<br>Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.<br>ОПК-5.2<br>Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности. |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1<br>Демонстрирует базовые знания экономики в профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2<br>Определяет экономическую эффективность применения технологий в профессиональной деятельности. |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1<br>Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности.<br>ОПК-7.2<br>Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий в профессиональной деятельности. |

### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: *проектный*** | | | | |
| Участие в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции. Участие в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | Машинные технологии и системы машин для производства продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования | ПК-1. Готов к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства | ПК-1.1<br>Демонстрирует навыки сбора исходных данных для проектирования технических средств и технологических процессов.<br>ПК-1.2<br>Демонстрирует знания в области проектирования технических средств и технологических процессов.<br>ПК-1.3<br>Способен оценивать эффективность разработанных технических средств и технологических процессов производства. | 13.001<br>Специалист в области механизации сельского хозяйства |
| | | ПК-6. Способен участвовать в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | ПК-6.1<br>Демонстрирует знания современных типов ремонтно-обслуживающих предприятий<br>ПК-6.2<br>Способен выявлять и анализировать причины реконструкции, технического перевооружения или расширения ремонтно-обслуживающих предприятий<br>ПК-6.3<br>Обладает навыками проектирования ремонтно-обслуживающих предприятий | |

20

| **Тип задач профессиональной деятельности: *производственно-технологический*** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Обеспечение работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.<br>Обеспечение эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | Машинные технологии и системы машин для производства продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования | ПК-2. Способен использовать типовые технологии ремонта и восстановления изношенных деталей машин | ПК-2.1<br>Демонстрирует знания нормативной документации по ремонту и восстановлению изношенных деталей машин.<br>ПК-2.2<br>Способен осуществлять разборку, сборку узлов и механизмов и восстановление их работоспособности.<br>ПК-2.3<br>Демонстрирует навыки ремонта и восстановления изношенных деталей машин. | 13.001<br>Специалист в области механизации сельского хозяйства |
| | | ПК-3 Способен использовать знания в области конструкции сельскохозяйственной техники и оборудования | ПК-3.1<br>Демонстрирует знания конструкции сельскохозяйственной техники и оборудования.<br>ПК-3.2<br>Способен рассчитывать эксплуатационные показатели сельскохозяйственной техники и оборудования.<br>ПК-3.3<br>Способен принимать решение по совершенствованию конструкции сельскохозяйственной техники и оборудованию. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания сельскохозяйственной техники | Машинные технологии и системы машин для производства продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования | ПК-4. Планирует и организовывает техническое обслуживание сельскохозяйственной техники | ПК-4.1<br>Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ.<br>ПК-4.2<br>Способен планировать и организовывать техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования.<br>ПК-4.3<br>Способен осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования. | 13.001<br>Специалист в области механизации сельского хозяйства |
| Обеспечение эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | Машинные технологии и системы машин для производства продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования | ПК-5. Способен выбирать материал и способы его обработки для получения деталей с требуемыми свойствами | ПК-5.1<br>Демонстрирует знания закономерностей резания материалов, способов и режимов обработки, металлорежущих станков и инструментов<br>ПК-5.2<br>Обоснованно выбирает материал, способы получения заготовок, назначает вид обработки для получения требуемых свойств деталей.<br>ПК-5.3<br>Обладает навыками разработки современных технологий изготовления и восстановления деталей | 13.001<br>Специалист в области механизации сельского хозяйства |
| | | ПК-7. Способен находить и принимать решения в области организации производственных процессов на предприятиях технического сервиса | ПК-7.1<br>Демонстрирует знания особенностей организации производства на предприятиях технического сервиса<br>ПК-7.2<br>Способен совершенствовать | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | производственную структуру и организацию производственных процессов в сфере технического сервиса | |
| | | ПК-8. Способен проводить анализ надежности технических систем и разрабатывать мероприятия по ее повышению | ПК-8.1<br>Демонстрирует знания основных свойств и оценочных показателей надежности технических систем и их элементов<br>ПК-8.2<br>Обладает навыками использования методов обработки исходной опытной информации для определения показателей надежности<br>ПК-8.3<br>Обладает навыками планирования и проведения испытаний машин на надежность и разработки мероприятий по ее повышению | |

# 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 5.1 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) подготовки «Технический сервис в агропромышленном комплексе», размещен на сайте университета www.orelsau.ru.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

## 5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график. В календарном учебном графике указана последовательность реализации

ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график размещен на сайте университета www.orelsau.ru.

Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год.

**5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин входят в состав ОПОП ВО и размещены на сайте университета www.orelsau.ru.

**5.4 Программы практик**

Раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

**Типы учебной практики:**

- практика по управлению сельскохозяйственной техникой;
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

**Типы производственной практики:**

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому типу практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и (или) представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденные в установленном порядке программы практик входят в состав ОПОП ВО и размещены на сайте университета www.orelsau.ru.

**5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) подготовки «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и размещена на сайте университета www.orelsau.ru.

**5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы (ФОСы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации могут включать в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций (при необходимости), а также шкал оценивания (при необходимости); типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (при необходимости); методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (при необходимости).

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации входят в состав указанных документов.

### 5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и др.

## 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

При формировании ОПОП учтены требования к условиям реализации программы бакалавриата, которые включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Организация располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Разработчик ЭИОС Орловский ГАУ является ООО «Лаборатория ММИС».

В процессе проведения практики активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники, операционные системы, пакеты офисных программ, Kaspersky Endpoint Security и пр. лицензионное программное обеспечение.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- ✓доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронной нагрузке, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- ✓работу приемной комиссии.
- ✓Интеграцию с площадкой ГИС СЦОС.
- ✓Обеспечивает тестирование студентов, преподавателей и сотрудников.
- ✓формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- ✓формирование личных кабинетов преподавателя и студента.
- ✓доступ к электронному расписанию занятий.
- ✓формирование электронных курсов в соответствии с рабочими программами направлений подготовки.
- ✓электронные зачетные книжки.
- ✓формирование

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимых для освоения ОПОП**

Операционная система: Microsoft Windows;

Пакет офисных приложений: Microsoft Office;

– Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security;

– корпоративная почта;

– модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения.

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

– Adobe Reader – Редактор цифровых документов стандарта PDF;

– 7-Zip — свободный файловый архиватор;

– Яндекс браузер.

Каждый обучающийся в университете обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по средствам удаленного доступа и индивидуального логина, и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

Научная библиотека университета - это универсальное информационное подразделение, это эксперт информационных продуктов, осуществляющий подключение к электронным полнотекстовым ресурсам и наукометрическим сервисам и обеспечивающий доступ к ним пользователей; хранитель электронного образовательного и научного контента университета, обеспечивающий доступ к нему; инструмент научных исследований, выполняющий мониторинг публикационной активности сотрудников университета.

### 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

Университет обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Кроме этого, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационными справочными системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

### 6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых

университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 60%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет более 5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60%.

### 6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 марта 2021 г. №209 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 мая 2021 г., регистрационный номер №63676).

### 6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых

результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

– рецензирования образовательных программ;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (при необходимости);

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей (при необходимости);

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (при необходимости).

Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и его соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, Орловский ГАУ может привлекать к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа

размещена на официальном сайте Орловского ГАУ www.orelsau.ru в разделе «Образование», а также проводится анкетирование обучающихся.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО определяется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет;

– оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;

– получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в региональных и межрегиональных конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности (реализуется при необходимости).

## 7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО осуществляется на основе включаемых в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды университета. Структура внеучебной среды университета включает:

- среду творческих коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и проектов;
- среду творческих мастерских;
- клубную среду;
- оздоровительную среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления.

**Среда творческих коллективов** позволяет формировать у

обучающихся способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям. Развитие среды обеспечивают совместные научные творческие коллективы, включая руководителей программ, научных руководителей и обучающихся, созданные в университете.

**В оздоровительной среде** обучающиеся имеют возможность для занятий спортом и физкультурой. Обеспечивают её развитие физкультурные секции университета, где обучающийся имеет возможность бесплатно заниматься в 11 спортивных секциях по 9 видам спорта. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ состоит из 4 спортивных залов, 2 тренажёрных залов, лыжной базы и футбольного поля. На регулярной основе проводятся спортивные праздники и соревнования между обучающимися, научно-педагогическими работниками и сотрудниками.

**В клубной среде** обучающиеся имеют возможность участия в корпоративных, клубных мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. В этой среде действуют множество тематических клубов и студий: студия бального танца, клуб любителей кино, студия ведущих, Art-клуб, театральная студия и др.

**В среде творческих мастерских** обучающиеся имеют возможность развивать личные творческие качества. Среда создает условия для самореализации личности. Обеспечивает её развитие Молодежный Центр ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – структурное подразделение университета, объединяющее всех творческих обучающихся. На всех площадках занимается более 20 коллективов по таким направлениям, как танцы (от народных до современных), народный хор, эстрадный вокал и др.

**Среда самоуправления** предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерства. Для этого в университете создан совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (Студенческий совет).

Особенность деятельности Студенческого совета заключается в его параллельной работе с Ученым советом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным обучающимся, так и с группой в целом, создавая более благоприятные условия для формирования как личности обучающегося, так и эффективные студенческие команды.

Студенческий совет дает возможность развивать лидерские качества будущего управленца, способность принимать обдуманные решения и быть

смелым и ответственным.

Студенческое самоуправление в университете координирует Управление корпоративной политики.

Студенческий совет в общежитиях функционирует с целью:

– представления интересов перед администрацией университета, общежития, управлением общежитиями университета;

– улучшение условия проживания и быта в общежитиях;

– организации досуга обучающихся;

– организации взаимодействия с первичной Профсоюзной организацией обучающихся с администрацией университета в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания, организации их досуга, проведения спортивных мероприятий.

Основной функцией Первичной профсоюзной организации обучающихся является защита социально – экономических прав обучающихся, а также их представление перед администрацией университета.

## 8 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества.

На сегодняшний день в ВУЗе сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Областью применения Рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ является образовательное н социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерация;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11 .2014 г. № 2403-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий» от 31 мая 2019 г. № 696;

- Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- Локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Утвержденные в установленном порядке рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в состав ОПОП ВО (Приложение).

## 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Выбор мест прохождения учебных и производственных практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию ГИА проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию ГИА проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности (для каждого ГИА).

## Термины, определения и сокращения

***Зачетная единица*** – мера трудоемкости образовательной программы.

***Компетенция*** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

***Модуль*** – совокупность частей учебной дисциплины (курса), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

***Направление подготовки*** – профессиональная образовательная программа для бакалавриата.

***Объект профессиональной деятельности*** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

***Область профессиональной деятельности*** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

***Основная профессиональная образовательная программа*** - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

***Профиль*** – направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

***Результаты обучения*** – усвоенные компетенции с их задачами и индикаторами.

***Учебный цикл*** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

**з.е.** – зачетная единица;

**ОПК** – общепрофессиональная компетенция;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПД** – профессиональная деятельность;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**УК** – универсальная компетенция;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

# Приложения

Приложение 1

Матрица поэтапного формирования компетенций у обучающихся направления подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, направленность (профиль) – Технический сервис в агропромышленном комплексе (очная форма обучения)

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| Б1.О.1 | Обязательная часть | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | | | | х | | | |
| Б1.О.1.01 | История России | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.02 | Основы российской государственности | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.03 | Философия | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.04 | Культура речи и деловое общение | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.05 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.06 | Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.07 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.08 | Основы военной подготовки | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.09 | Информатика | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.1.10 | Правоведение | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.11 | Основы управления персоналом | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.12 | Основы экономической безопасности и финансовой грамотности | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.13 | Психология | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.14 | Математика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.15 | Физика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б1.О.1.16 | Химия | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.17 | Инженерная графика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.18 | Начертательная геометрия | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.19 | Гидравлика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.20 | Теплотехника | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.21 | Автоматика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.22 | Введение в информационные технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.1.23 | Компьютерное проектирование | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.1.24 | Материаловедение и технология конструкционных материалов | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.1.25 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.26 | Теоретическая механика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.27 | Теория механизмов и машин | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.28 | Сопротивление материалов | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.29 | Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б1.О.1.30 | Технологии и техническое обеспечение в агропромышленном комплексе | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.31 | Валеология | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.32 | Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.1.33 | Электротехника и электроника | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.34 | Электропривод и электрооборудование | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.35 | Топливо и смазочные материалы | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.36 | Основы научных исследований | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.37 | Основы производства продукции растениеводства | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1. ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б1.О.1.ДВ.01.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: баскетбол | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.ДВ.01.02 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.ДВ.01.03 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Б1.В.01 | Машины и оборудование в животноводстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.02 | Технология машиностроения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.03 | Техническое обслуживание, ремонт и настройка сельскохозяйственной техники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.04 | Технологии восстановления и упрочнения типовых деталей и сборочных единиц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б1.В.05 | Технология ремонта машин | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | |
| Б1.В.06 | Эксплуатация машинно-тракторного парка | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | |
| Б1.В.07 | Организация технического сервиса машин и оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| Б1.В.08 | Модуль «Проектная деятельность» | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | x | | x | | x |
| Б1.В.08.01 | Общественный проект «Обучение служением» | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.08.02 | Тракторы и автомобили | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| Б1.В.08.03 | Сельскохозяйственные машин | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| Б1.В.08.04 | Надежность технических систем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.08.05 | Проектирование предприятий технического сервиса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) (ЭД1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Гидравлические и пневматические системы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Гидравлические машины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Элективные дисциплины (модули) (ЭД2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Диагностика сельскохозяйственных машин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Диагностика и техническое обслуживание оборудования технического сервиса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б2 | Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | | x | | | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | | x | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Практика по управлению сельскохозяйственной техникой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б2.О.01.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | | x | x | x |
| Б2.В.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | | x | x | x |
| Б2.В.01.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + |
| Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.01 | Правила дорожного движения | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.02 | Оказание первой медицинской помощи | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Матрица поэтапного формирования компетенций у обучающихся направления подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, направленность (профиль) – Технический сервис в агропромышленном комплексе (заочная форма обучения)

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| Б1.О.1 | Обязательная часть | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | | | | х | | | |
| Б1.О.1.01 | История России | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.02 | Основы российской государственности | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.03 | Философия | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.04 | Культура речи и деловое общение | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.05 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.06 | Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.07 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.08 | Основы военной подготовки | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.09 | Информатика | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.1.10 | Правоведение | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.11 | Основы управления персоналом | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.12 | Основы экономической безопасности и финансовой грамотности | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.13 | Психология | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.14 | Математика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.15 | Физика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б1.О.1.16 | Химия | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.17 | Инженерная графика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.18 | Начертательная геометрия | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.19 | Гидравлика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.20 | Теплотехника | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.21 | Автоматика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.22 | Введение в информационные технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.1.23 | Компьютерное проектирование | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.1.24 | Материаловедение и технология конструкционных материалов | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.1.25 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.26 | Теоретическая механика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.27 | Теория механизмов и машин | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.28 | Сопротивление материалов | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.29 | Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б1.О.1.30 | Технологии и техническое обеспечение в агропромышленном комплексе | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.31 | Валеология | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.32 | Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | |
| Б1.О.1.33 | Электротехника и электроника | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.34 | Электропривод и электрооборудование | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.35 | Топливо и смазочные материалы | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.36 | Основы научных исследований | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.1.37 | Основы производства продукции растениеводства | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б1.В.01 | Машины и оборудование в животноводстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.02 | Технология машиностроения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.В.03 | Техническое обслуживание, ремонт и настройка сельскохозяйственной техники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.В.04 | Технологии восстановления и упрочнения типовых деталей и сборочных единиц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б1.В.05 | Технология ремонта машин | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | |
| Б1.В.06 | Эксплуатация машинно-тракторного парка | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | |
| Б1.В.07 | Организация технического сервиса машин и оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б1.В.05 | Технология ремонта машин | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | |
| Б1.В.06 | Эксплуатация машинно-тракторного парка | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | |
| Б1.В.07 | Организация технического сервиса машин и оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| Б1.В.08 | Модуль «Проектная деятельность» | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | x | | x | | x |
| Б1.В.08.01 | Общественный проект «Обучение служением» | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.08.02 | Тракторы и автомобили | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| Б1.В.08.03 | Сельскохозяйственные машин | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| Б1.В.08.04 | Надежность технических систем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.08.05 | Проектирование предприятий технического сервиса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) (ЭД1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Гидравлические и пневматические системы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Гидравлические машины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Элективные дисциплины (модули) (ЭД2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Диагностика сельскохозяйственных машин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Диагностика и техническое обслуживание оборудования технического сервиса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Б2 | Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | | x | | | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | | x | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Практика по управлению сельскохозяйственной техникой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б2.О.01.02(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | | x | x | x |
| Б2.В.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | | x | x | x |
| Б2.В.01.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + |
| Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.01 | Правила дорожного движения | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.02 | Оказание первой медицинской помощи | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Текст изменения | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета | |
|---|---|---|---|
| | | № | Дата |
| 1 | В связи с включением Университета в пилотный проект «По внедрению отраслевых систем оплаты труда и новых моделей расчета нагрузки ППС» внесены изменения в учебные планы и РПД в части часов контактной работы и календарных учебных графиков. | Протокол № 13 | 26.08.2025 г. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |