Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 08.09.2024 20:56:36
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины
Крайс Крайс Владимир Владимирович
«27» февраля 2023 г.

ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования-программы *бакалавриата*

Направление подготовки: 36.03.02 – Зоотехния

Профиль: Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

Форма обучения: очная/заочная
Год начала подготовки 2023г
Курс: 1, 2 Семестр: 2, 4 /очная форма/
Курс: 1, 2, 3 /заочная форма/
Объем: 9 (зет.); 324 (час.)
Продолжительность: 6 недель
Вид контроля: зачет с оценкой

Орел, 2023 г.

Составитель: Абрамкова Н.В. кандидат биологических наук, доцент кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова
_____Абрамкова_____ «17 » 02 2023 г.

Самусенко Л.Д. кандидат биологических наук, доцент кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова
_____Самусенко_____ «17 » 02 2023 г.

Рецензент: **Родина Н.Д.** кандидат биологических наук, доцент

_____Родина_____ «17 » 02 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

протокол № 11 от « 20 » 02 2023 г.

Зав. кафедрой частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова: __Шендаков_____ **Шендаков А.И.**

« 20 » 02 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 07 « 27 » 02 2023 г.

Декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, к.в.н., доцент

__Крайс_____ **Крайс В.В.**

« 27 » 02 2023 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния», протокол № 06 от «27 » 02. 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии

кандидат биологических наук, доцент __Сергеева_____**Сергеева Н.Н.**

« 27 » 02. 2023 г.

Директор научной библиотеки ___Ишханова_____**Ишханова Е.В**

« 17 » 02 2023 г.

Содержание

	Введение	5
1	Вид практики, способы и формы ее проведения	6
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3	Место практики в структуре образовательной программы.	13
4.	Объем практики в зачетных единицах с указанием академических часов	13
5.	Содержание практики	13
6.	Форма отчётности по учебной практике	19
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	21
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики	21
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы	23
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики	24
12.	Критерии оценки знаний обучающихся	28
	Приложение 1. Бланк индивидуального задания	30
	Приложение 2. Образец оформления титульного листа отчета о выполнении индивидуального задания	50
	Приложение 3. Требования к отчету о выполнении индивидуального задания	51
	Приложение 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональной практике	52

Введение

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Практическое обучение в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Эффективно организованная учебная практика сокращает разрыв между теоретическим обучением и практической деятельностью специалистов производства. В процессе прохождения практики развиваются необходимые компетенции будущих специалистов производства. Закрепление теоретических и получение практических знаний на практике формируют у обучающихся творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими профессии.

Программа общепрофессиональной практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02– Зоотехния и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Данная практика организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 – Зоотехния.

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 –Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г №972.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (с "Положением о практической подготовке обучающися") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н “Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020г. №423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Ответственность за организацию и проведение учебной общепрофессиональной практики возлагается на кафедру частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики - учебная.

Тип практики - общепрофессиональная.

Форма проведения практики - дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

Способ проведения практики - стационарный, выездной.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями учебной общепрофессиональной практики является закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин:

- усиление практической составляющей процесса освоения дисциплин «Зоология», «Физиология животных» и «Кормление животных» путем выполнения программы практики в университете и на выездных занятиях на животноводческие (птицеводческие) предприятия и фермы;
- конкретизация систематических сведений, полученных при изучении дисциплины «Зоология» применительно к местной фауне;
- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении практических задач;
- формирование навыков оценки состояния животных по физиологическим показателям;
- закрепление знаний по оценке питательности кормов, обучение способам организации физиологически обоснованного, нормированного кормления животных и методам контроля полноценного питания животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления, которые были получены при освоении дисциплины «Кормление животных».

Основными задачами учебной общепрофессиональной практики являются:

- более глубокое получение знаний о животных, их строении, жизнедеятельности, местах обитания, систематике, значимости в природных комплексах и сельскохозяйственном производстве;
- изучение многообразия всех групп животных региона (района практики), их эколого-ценотической приуроченности, приспособлений к условиям существования;
- приобретение практических умений и навыков по исследованию различных физиологических показателей, освоение навыков контроля за состоянием животных
- приобретение навыков органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладение современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории;

Процесс прохождения учебной общепрофессиональной практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата (Таблица 1):

Таблица 1 - **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ОПК-1.1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрфессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ОПК-4.2 Способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофесиональных задач ОПК-4.3 Демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная общепрофессиональная практика относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 -Зоотехния. Обучающиеся очной формы обучения проходят данную практику на 2-ом и 4-ом семестрах, заочной – на 1, 2 и 3 курсе

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния общая трудоемкость учебной общепрофессиональной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Продолжительность практики составляет - 6 недель;

Из них: по очной форме обучения во 2-ом семестре - 108 ч, (3 зачетных единицы, 2 недели); в 4-ом семестре - 216 ч (4 недели, 6 зачетных единиц), по заочной форме обучения – на 1 курсе - 108 ч, (3 зачетных единицы, 2 недели), на 2 курсе - 108 ч, (3 зачетных единицы, 2 недели), на 3 курсе - 108 ч, (3 зачетных единицы, 2 недели).

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указан в таблице 2.

Таблица 2 - **Общая трудоемкость общепрофессиональной практики**

Виды учебной нагрузки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
	2 семестр	4 семестр	1 курс	2 курс	3 курс
Контактная работа (всего) В т.ч. практическая подготовка	60 60	120 120	12 12	12 12	12 12
Иные формы (всего) В т.ч. практическая подготовка	48 48	96 96	96 96	96 96	96 96
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час/зач. ед	108/3	216/6	108/3	108/3	108/3

5. Содержание практики

Учебная общепрофессиональная практика проводится на базе кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, ЦКП Инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также на базе профильных организаций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практик для данных лиц производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Таблица 3 - **Содержание разделов учебной практики**

№ п/п	Формируемая компетенция:	Разделы практики	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	ОПК -2 (ОПК-2.1)	Вводная беседа, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики	6	Регистрация в журнале по технике безопасности
		Зоологические особенности лабораторных животных	12	Демонстрация практических навыков при выполнении задания
		Зоологические особенности фауны парков и скверов. Пищевые цепи фауны парков и скверов	.18	
		Зоологические особенности фауны дворовых территорий. Пищевые цепи фауны дворовых территорий	18	
		Зоологические особенности фауны верхнего слоя почвы	18	
		Зоологические особенности фауны водоёмов. Пищевые цепи фауны водоемов	18	
		Фауна животноводческого комплекса. Жизненные циклы развития вредителей и паразитов, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни	12	
		Обсуждение, обработка и анализ полученной информации Проведение текущей аттестации по учебной практике	6	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
Итого: **108 часов**				
2	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Вводная беседа, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с про граммой практики	6	Регистрация в журнале по технике безопасности
		Оценка состояния животных по физиологическим показателям (температура, пульс, частота дыхания, частота мочеиспускания, частота каловыделения)	24	Демонстрация практических навыков при выполнении задания
		Рефлексы животных. Особенности рефлекторной деятельности с-х животных. Координация рефлекторной деятельности Образование условных рефлексов	. 24	
		Особенности процессов терморегуляции у разных видов с-х животных	12	

		Физиологические анализаторы и их значение в жизнедеятельности про дуктивных животных	12	
		Физиология молокообразования и молоковыдения	.24	
		Обсуждение, обработка и анализ полученной информации Проведение текущей аттестации по учебной практике	6	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
Итого: **108 часов**				
3	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)	Вводная беседа, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики	6	Регистрация в журнале по технике безопасности
		Изучение техники оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных	24	Демонстрация практических навыков при выполнении задания
		Изучение современных методов и инструментария для зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории	24	
		Ознакомление с технологией заготовки кормов (грубых и сочных) на животноводческой ферме	24	
		Овладение методами контроля полноценности кормления животных	24	
		Обсуждение, обработка и анализ полученной информации Проведение текущей аттестации по учебной практике	6	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
Итого: **108 часов** **Всего: *324 часа***				

Организационное руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики, все выполняемые работы проводятся по его указанию и под контролем. Перед началом учебной практики обучающиеся проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, о чем на кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте делается соответствующая запись.

В функции руководителя практики входит:

- проведение установочного инструктажа перед началом практики;
- контроль проведения учебной практики;
- контроль результатов прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;

- разрабатывает тематику работ и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении;

- проводит промежуточную аттестацию по итогам практики.

- оказывает помощь обучающемуся по всем вопросам, связанным с прохождением практики;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы;

- проводит промежуточную аттестацию (зачёт) по итогам практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности;

- полностью выполнять задания и работы, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- посещать в обязательном порядке все дни практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики;

- бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам; а также к окружающей среде и природе при проведении выездных (полевых) занятий;

- обучающимся запрещается без разрешения администрации выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

6. Формы отчётности по учебной общепрофессиональной практике.

Промежуточная аттестация по учебной общепрофессиональной практике в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой

Аттестация проводится на основании отчета о выполнении индивидуального задания и собеседования по вопросам к зачету

Бланк индивидуального задания представлен в приложении 1.

Основные требования к выполнению отчета о выполнении индивидуального задания представлены в приложениях 2, 3.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств содержит:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств представлен в приложении 4.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

а) основная литература

1. Блохин Г. И. Зоология: учебник / Г. И. Блохин, В. А. Александров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 572 с. — ISBN 978-5-8114-4583-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122189. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Блохин Г. И. Практикум по зоологии: учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-3228-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109607. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Максимов В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116378. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Смолин С.Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Смолин. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 628 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102609.
5. Кердяшов Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - www.rucont.ru - Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f21387.pdf
6. Макарцев Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарцев. - Калуга : Ноосфера, 2012. - www.rucont.ru - Режим доступа: http:// 80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f22759.pdf
7. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рядчиков. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64337 . — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Гудин В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц. [Электронный ресурс] : учебники / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 336 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/565.
2. Дауда Т.А. Зоология беспозвоночных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53678 — Загл. С экрана.
3. Дауда Т.А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53679 . — Загл. с экрана.
4. Максимов В.И. Основы физиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Максимов, И.Н. Медведев. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 192 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30430.
5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : справ.пособие / А. П. Калашников [и др.] ; под ред. А. П. Калашникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электрон. дан. - М., 2003. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Загл.

с экрана. - ISBN 5-94587-093-5 : б/п. — Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACRequest.exe
6. Попкова Т.В. Практические занятия по физиологии и этологии животных по направлениям подготовки: 111801.65 - Ветеринария и 111100.62 - Зоотехния. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Т.В. Попкова, В.Н.Масалов, Н.А. Малахова. - Электрон. дан. -ОрелГАУ, 2013. - 113 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71361.
7. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Иванов. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 416 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/564.
8. Топорова Л. В. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. В. Топорова, и др. - М. : КолосС, 2005. - www.rucont.ru — Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f31814.pdf
9. Физиология пищеварения и обмена веществ / И.Н. Медведев[и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие.- под ред. Медведева И.Н.. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 144 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71721.
10. Фисинин В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - www.likebook.ru. - Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f767.pdf
11. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93711 . — Загл. с экрана.
12. Хохрин С. Н. Кормление животных: учеб.пособие / С. Н. Хохрин. - СПб.: Проспект Науки, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-903090-99-0: 875-00.
13. Хохрин, С. Н. Кормление моногастричных животных : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-5226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149328 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Новые технологии в кормлении животных : 2019-08-14 / Составители: Ф. К. Ахметзянова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122923 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы

Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/login, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/about/.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научной библиотеки (http://library.orelsau.ru/els-remoteaccess-by-subscription.php) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета;

- ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com / доступ осуществляется из

любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IPадресов университета.

- ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android;

- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont ; доступ к базе по логину и паролю;

- ЭБС BOOK.RU https://www.book.ru/static/about доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IPадресов университета.;

Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/;

Фонд периодических изданий содержит в том числе, следующие издания по ОПОП: печатные периодические издания – электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=4691; электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikovhttps://grebennikon.ru/; электронные научные журналы в коллекции ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/journals/939 ; специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт» https://cntd.ru/ ; архив научных журналов Неккомерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН) https://archive.neicon.ru/xmlui/ ;универсальная база электронных периодических изданий (УДД) https://dlib.eastview.com/browse/udb/12 ООО «ИВИС» , https://panor.ru/lk/subscriptions издательский дом « Панорама».

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-образовательная среда университета http://cab.orelsau.ru/, срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудиторная мебель на 18 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя. Оснащена следующим лабораторным оборудованием: Стол лабораторный 1 шт. Образцы для микроскопического анализа.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	- Специализированная мебель на 12 посадочных мест (столы и стулья); - доска настенная; - Рабочая станция в составе: ПЭВМ FlextronIntelCorei5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PROAc/MSOffice 2010 StdAc; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). - Рабочая станция в составе: ПЭВМ FlextronIntelCorei3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PROAc/MSOffice 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Лаборатория зоотехнического анализа кормов	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Оснащена следующим лабораторным оборудованием: Титровальный стол 1 шт. Шкаф суховоздушный ШСвЛ-80 1 шт. Титровальная установка 3 шт. Посуда лабораторная Шкаф вытяжной 2 шт. Шкаф лабораторный 1 шт. Шкаф для хранения кормов 1 шт. Муфельная печь ТИП СНОЛ 1 шт. Аквадистиллятор АД-1-а-4 Наос Комовского вакуумный 1 шт. Фитофильтр КФК1 шт. Весы электронные 1 шт. Эксикатор 6 шт. Весы лабораторные 4 шт. Холодильник Апшерон 1 шт. Пурка ПХ-1М 1 шт.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ - читальные залы библиотеки)	- Специализированная мебель; -Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); -Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; -Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; - комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCorePE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), -Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; -Рабочая станция, hpCompeg 670bT8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; - телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; -цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин, LCD,USB,2*AAA;

	- ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWorkCentre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа.**
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	- **Windows 7 Home Basic OA CIS and GE.** Номерлицензии:V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; - **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013 Sku: O21-10232 число лицензий: 42 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 - **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**Sku: Tr000266331/Tr023274 число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)
Помещение (аудитория) для самостоятельной работы обучающихся	**Microsoft WindowsProfessional 8 версия 8** Sku: FQC-06435 число лицензий: 35 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 - **Microsoft Office 2013 Russian Academic**версия 2013 Sku: O21-10232 число лицензий: 42 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 - **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**Sku: Tr000266331/Tr023274 число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор GoogleChrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)

Помещения для самостоятельной работы (с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ - читальные залы библиотеки)	**Microsoft Windows XP Professional** Номерлицензии: 61332573 Дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. **Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновлениедо Microsoft Windows 10)** Авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607 Номер лицензии: 63807538 Дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия – бессрочно. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013 Авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 Номер лицензии: 61760053 Дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. **Microsoft Office Professional Plus 2007** Версия 2007 Авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906 Номер лицензии: 42392443 Дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 Срок действия – бессрочно. **Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition** авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор GoogleChrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)

11.3.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https: //elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ. Дата обращения 21.01.2023.)
2. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука») (открытый доступ. Дата обращения 21.01.2023.)
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.
4. http://www.sbio.info/ - коллекция по биологии (открытый доступ. Дата обращения 21.01.2023.)

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Текущий контроль. При оценивании отчета о выполнении индивидуального задания учитываются: - степень раскрытия содержания материала; - изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой). Для прохождения промежуточной аттестации студент должен подготовить отчет о выполнении индивидуального задания и ответить на вопросы для оценки уровня освоения каждой компетенции.

Оценка по общепрофессиональной практике выставляется на основании оценок отчета о выполнении индивидуального задания и устного ответа на зачете.

Приложение 1

БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____/ _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____20____г. по «___» _____20____г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

«___» _____20____г.

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

«___» _____20____г.

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____
(наименование факультета/института, колледжа)

_____
(наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)

ОТЧЕТ
о выполнении индивидуального задания
по учебной общепрофессиональной практике

Студента _____
(Ф.И.О.)
Группа_____Форма обучения_____
Направление подготовки/специальность: _____
Направленность (профиль): _____
Руководители практики:
от образовательной организации
_____/ _____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20____

Приложение 3

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Отчет о выполнении индивидуального задания по учебной общепрофессиональной практике должен включать описание теоретических и практических аспектов, входящих в содержание практики (согласно пунктам задания, выданного преподавателем) с целью формирования необходимых компетенций.

Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики, своевременность сдачи отчёта о выполнении индивидуального задания по учебной общепрофессиональной практике преподавателю, при необходимости - доработку отчёта с учётом замечаний; оформление

отчёта согласно установленным требованиям. Обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практического материала, содержащихся в работе.

Отчёт оформляется на одной стороне листа стандартных размеров и состоит из:

- Введения,
- Основной части (ответов на поставленные в индивидуальном задании вопросы)
- Списка литературы
- Приложений (при необходимости).

Во введении необходимо отразить цель и задачи практики, необходимые требования по освоению компетенций.

Требования к оформлению и содержанию отчета о выполнении индивидуального задания по учебной общепрофессиональной практике

Текст отчёта по практике выполняются на листах формата А4 (210 х 297).

При оформлении отчётов по выполнению индивидуального задания на практику допускаются поля в размерах, регламентированных стандартом (левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, правое – 10 мм). Текст работ должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой писчей бумаги формата А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста.

Разделы и подразделы документов могут иметь заголовки (подзаголовки), которые пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется, перенос слов не допускается.

Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками.

Страницы текстовых работ нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре (справа) верхнего поля листа без точки.

Желательно включать в отчет схемы, таблицы, фотографии и рисунки.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке. Цитируемое издание непременно должно быть включено в список литературы, прилагаемый в конце реферата.

При использовании многотомных или серийных изданий после фамилии ставится номер тома или выпуска

Ссылки на приложения – в круглых скобках в порядке их следования.

6. При оформлении списка литературы необходимо пользоваться ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Примеры библиографических записей*:*

Книги

1. Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник [Текст] / Н. Г. Макарцев. - Калуга: Ноосфера, 2012. - 640 с.

2. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы: учеб. пособие [Текст] / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с.

Статья из книги или другого разового издания (сборники трудов, материалы конференции)

1. Ноздрин, Г.А. Основные итоги разработки и применения пробиотиков [Текст] / Г.А.Ноздрин, А.Б.Иванова, А.Г. Ноздрин // Пробиотики, пребиотики, синбиотики и функциональные продукты питания. 2. Фундаментальные и клинические аспекты: мат. Междунар. конгресса. - СПб., 2007. - С. 55-56

Статья из сериального издания

1. Редкозубова, Л. Здоровая телочка – высокоудойная корова [Текст] / Л. Редкозубова // Животноводство России. - 2015. - № 7. - С. 23

2. Ушакова, Н.А. Новое поколение пробиотических препаратов кормового назначения [Текст] / Н.А.Ушакова, Р.В.Некрасов, В.Г. Правдин, Л.З.Кравцова, О.И.Бобровская, Д.С. Павлов // Фундаментальные исследования. - №1. - 2012. - С. 184-192

Электронные ресурсы

1. «Разгон» рубца: кормим телят правильно [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://agriculture.by/articles/zhivotnovodstvo/razgon-rubca-kormim-teljat-pravilno2, свободный. Дата обращения: 2.05.2017

2. Новые рекомендации в кормлении телят [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://soft-agro.com/telyata-2/novye-rekomendacii-v-kormlenii-telyat.html, свободный. Дата обращения: 10.05.2017

Приложение 4

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки ***36.03.02 - Зоотехния***

Профиль: Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий

Квалификация - бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции и ее формулировка	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Оценка состояния животных по физиологическим показателям (температура, пульс, частота дыхания, частота мочеиспускания, частота каловыделения) Рефлексы животных. Особенности рефлекторной деятельности с-х животных. Координация рефлекторной деятельности Образование условных рефлексов. Особенности процессов терморегуляции у разных видов с-х животных Физиологические анализаторы и их значение в жизнедеятельности продуктивных животных Физиология молокообразования и молоковыдения	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Зоологические особенности лабораторных животных. Зоологические особенности фауны парков и скверов. Пищевые цепи фауны парков и скверов. Зоологические особенности фауны дворовых территорий. Пищевые цепи фауны дворовых территорий. Зоологические особенности фауны верхнего слоя почвы. Зоологические особенности фауны водоёмов. Пищевые цепи фауны водоемов. Фауна животноводческого комплекса. Жизненные циклы развития вредителей и паразитов, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни.	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Изучение техники оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных Изучение современных методов и инструментария для зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету

и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Ознакомление с технологией заготовки кормов (грубых и сочных) на животноводческой ферме Овладение методами контроля полноценности кормления животных		

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ОПК-1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения (ОПК-1.1)	Необходимые практические навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, не освоены.	Некоторые практические навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики разделов, формирующие компетенцию, освоены недостаточно	Необходимые практические навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены, некоторые из них освоены недостаточно	Необходимые практические навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены
ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хо-	Необходимые практические навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы,	Некоторые практические навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики разделов,	Необходимые практические навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой	Необходимые практические навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов сформированы, все предусмотренные

зяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.1)	формирующие компетенцию, не освоены.	формирующие компетенцию, освоены недостаточно	практики разделы, формирующие компетенцию, освоены, некоторые из них освоены недостаточно	рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)	Необходимые практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных профессиональных понятий, а также методов контроля полноценности кормления животных при решении общепрофессиональных задач не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, не освоены.	Некоторые практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных профессиональных понятий, а также методов контроля полноценности кормления животных при решении общепрофессиональных задач не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики разделов, формирующие компетенцию, освоены недостаточно	Необходимые практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных профессиональных понятий, а также методов контроля полноценности кормления животных при решении общепрофессиональных задач, в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены, некоторые из них освоены недостаточно	Необходимые практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных профессиональных понятий, а также методов контроля полноценности кормления животных при решении общепрофессиональных задач, сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы

3.1. Перечень индивидуальных заданий по учебной общепрофессиональной практике

Индивидуальные задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-2 (ОПК-2.1)

1. Характеристика птиц, насекомых, млекопитающих обитающих в …. (в парке Орловского ГАУ, в ландшафтном парке «Дворянское гнездо», в п. Глазуновка и др.) с указанием их места в зоологической систематике
2. Фауна верхнего слоя почвы (например: в парке Орловского ГАУ, в ландшафтном парке «Дворянское гнездо», в п. Глазуновка и др.), место обитателей в зоологической систематике
3. Ихтиофауна реки (Ока, Орлик, Неручь и др.) место обитателей в зоологической систематике
4. Характеристика птиц, насекомых, млекопитающих дворовых территорий (г. Орла, п. Знаменка и др.) с указанием их места в зоологической систематике
5. Пищевые цепи фауны дворовых территорий (г. Орла, п. Знаменка и др.)
6. Пищевые цепи фауны парков и скверов (парка Орловского ГАУ, ландшафтного парка «Дворянское гнездо», п. Глазуновка и др.)
7. Пищевые цепи ихтиофауны рек и других водоемов (Ока, Орлик, Неручь и др.)
8. Фауна животноводческого комплекса с указанием места в зоологической систематике
9. Паразиты крупного рогатого скота, свиней, сельскохозяйственной птицы и их приспособление к образу жизни
10. Лабораторные животные с указанием их места в зоологической систематике

Индивидуальные задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-1 (ОПК-1.1)

1. Определение биологического статуса различных видов, пород и генотипов животных в связи с их продуктивностью (КРС, свиней, овец, лошадей).
2. Оценка состояния животных по физиологическим показателям (температура, пульс, частота дыхания, частота мочеиспускания, частота каловыделения);
3. Рефлексы животных. Особенности рефлекторной деятельности с-х животных.
4. Координация рефлекторной деятельности
5. Образование условных рефлексов.
6. Особенности процессов терморегуляции у разных видов с-х животных
7. Физиологические анализаторы и их значение в жизнедеятельности продуктивных животных
8. Интерорецепторы в поддержании гомеостаза организма.
9. Физиология молокообразования и молоковыдения.

Индивидуальные задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

1. Техника органолептической оценки доброкачественности отдельных видов кормов и пригодности их для кормления животных (грубых, сочных, концентрированных, отходов технических производств)

2. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию сухого вещества.
3. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию питательных веществ (азота и протеина, клетчатки, жира)
4. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию минеральных веществ (золы, макро- и микроэлементов)
5. Анализ рационов кормления животных разных половозрастных групп.\
6. Контроль заготовки и зоотехнический анализ отдельных видов кормов (грубых, сенажа, силоса)
7. Система организации контроля и координации работ за кормлением животных разных видов и половозрастных групп
8. Анализ эффективности методов, способов и приемов кормления животных разных видов и половозрастных групп.
9. Принципы разработки планируемых действий по результатам контроля полноценности кормления животных.

Критерии оценки отчета о выполнении индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если отчет подготовлен в соответствии с индивидуальным заданием на основании собственных исследований с использованием литературных источников и интернет-ресурсов. Задание выполнено в полной мере.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если отчет подготовлен в соответствии с индивидуальным заданием на основании собственных исследований с использованием литературных источников и интернет-ресурсов. Задание выполнено с незначительными недочетами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отчет подготовлен в соответствии с индивидуальным заданием с использованием литературных источников и интернет-ресурсов, но не содержит собственных исследований или задание выполнено со значительными недочетами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отчет не соответствует индивидуальному заданию или задание не выполнено.

3.2. Вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции
1. Зоологические особенности лабораторных животных.	ОПК-2
2. Зоологические особенности фауны водоёмов.	ОПК-2
3. Зоологические особенности фауны верхнего слоя почвы.	ОПК-2
4. Зоологические особенности фауны парков и скверов.	ОПК-2
5. Зоологические особенности дворовых территорий.	ОПК-2
6. Пищевые цепи парков и скверов.	ОПК-2
7. Пищевые цепи водоемов.	ОПК-2
8. Пищевые цепи дворовых территорий.	ОПК-2
9. Фауна животноводческого комплекса.	ОПК-2
10. Жизненные циклы развития вредителей и паразитов свиней, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни.	ОПК-2
11. Жизненные циклы развития вредителей и паразитов КРС, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни.	ОПК-2
12. Биологический статус крупного рогатого скота	ОПК-1
13. Биологический статус свиней	ОПК-1
14. Биологический статус овец	ОПК-1

15. Биологический статус лошадей	ОПК-1
16. Оценка состояния животных по физиологическим показателям	ОПК-1
17. Рефлексы животных. Особенности рефлекторной деятельности с-х животных.	ОПК-1
18. Образование условных рефлексов	ОПК-1
19. Физиологические анализаторы и их значение в жизнедеятельности продуктивных животных	ОПК-1
20. Физиология молокообразования и молоковыдения	ОПК-1
21. Типы высшей нервной деятельности	ОПК-1
22. Техника органолептической оценки доброкачественности грубых кормов и пригодности их для кормления животных	ОПК-4
23. Техника органолептической оценки доброкачественности сочных кормов и пригодности их для кормления животных	ОПК-4
24. Современные методы и инструментарий для зоотехнического анализа кормов.	ОПК-4
25. Контроль заготовки и зоотехнический анализ к сенажа	ОПК-4
26. Контроль заготовки и зоотехнический анализ к силоса.	ОПК-4
27. Контроль заготовки и зоотехнический анализ грубых кормов	ОПК-4
28. Система организации кормления животных (птицы).	ОПК-4
29. Анализ эффективности методов, способов и приемов кормления животных.	ОПК-4
30. Анализ рационов кормления животных	ОПК-4
31. Принципы разработки планируемых действий по результатам контроля полноценности кормления животных	ОПК-4

Критерии оценки устного ответа на зачете:

Оценка «Отлично»:

- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием

Оценка «Хорошо»:

- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием

Оценка «Удовлетворительно»:

- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании

Оценка «Неудовлетворительно»:

- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.
- Отсутствие навыков работы на оборудовании

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся применять практически изучаемый материал, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении.

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий.

Для прохождения промежуточной аттестации студент должен подготовить отчет о выполнении индивидуального задания и ответить на вопросы для оценки уровня освоения каждой компетенции.

Оценка по общепрофессиональной практике выставляется на основании оценок отчета о выполнении индивидуального задания и устного ответа на зачете.

Оценка по итогам прохождения учебной общепрофессиональной практики:

«отлично», если оценки *отчета о выполнении индивидуального задания* и устного ответа на засеете «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины
Крайс Крайс Владимир Владимирович
«27» февраля 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы *бакалавриата*

Направление подготовки: 36.03.02 – Зоотехния

Профиль: Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

Форма обучения: очная/заочная
Год начала подготовки 2023г
Курс: 2 Семестр: 4 /очная форма/
Курс: 3 /заочная форма/
Объем: 3 (зет.); 108 (час.)
Продолжительность: 2 неделИ
Вид контроля: зачет с оценкой

Орел, 2023 г.

Составитель: Мошкина С.В. кандидат биологических наук, доцент кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова
Мошкина «17 » 02 2023 г.

Рецензент: **Родина Н.Д.** кандидат биологических наук, доцент

Родина «17 » 02 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

протокол № 11 от « 20 » 02 2023 г.

Зав. кафедрой частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова: Шендаков **Шендаков А.И.**

« 20 » 02 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 07 « 27 » 02 2023 г.

Декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, к.в.н., доцент

Крайс **Крайс В.В.**

« 27 » 02 2023 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния», протокол № 06 от «27 » 02. 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии

кандидат биологических наук, доцент Сергеева **Сергеева Н.Н.**

« 27 » 02. 2023 г.

Директор научной библиотеки Ишханова **Ишханова Е.В**

« 17 » 02 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Вид, способы и формы проведения практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по практике
12. Порядок подготовки и сдачи отчета
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практической подготовки (практики)
Приложение 3. Бланк индивидуального задания на практическую подготовку (учебную практику: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Приложение 4. Форма дневника практической подготовки (практики)
Приложение 5. Форма титульного листа отчета
Приложение 6. Форма рецензии на отчет

Введение

Сегодня в профессиональном образовании значительно актуализировался исследовательский подход, который обеспечивает подготовку компетентного творческого специалиста, умеющего адаптировать полученные знания к практической деятельности, обладающего фундаментальной теоретической базой и широким спектром компетенций, инициативного, самостоятельного, способного постоянно совершенствовать профессиональную деятельность. Именно такая личность может адекватно выполнять свои функции, отличаясь высокой восприимчивостью к инновациям, социально-профессиональной мобильностью, готовностью к быстрому обновлению знаний, расширению арсенала навыков и умений, освоению новых сфер деятельности.

В связи с этим важно, чтобы обучающиеся получали сведения не в готовом виде, а могли прийти к нужным выводам сами в процессе творческих поисков. Таким образом, научно-исследовательская работа позволяет обучающимся систематизировать и углубить полученные теоретические знания, дает возможностьулучшить навыки в сборе, обобщении и анализе материала, овладеть методикой исследования при решении конкретных проблем.

Целью учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у обучающихся первичных знаний о научных исследованиях, умений организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, приобретения навыков выполнения поиска инновационных решений в профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

✓ ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического и экспериментального материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);

✓ ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;

✓ умение отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию;

✓ привитие интереса к научной деятельности.

Нормативно-правовая база для разработки программы учебной практики: научно-исследовательской работы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020, № 59778);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н –Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 года № 423н –Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждѐнным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972 (редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020);
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, регламентирующие основную образовательную деятельность.

Ответственность за организацию и проведение учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) возлагается на кафедру частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М.Гуськова.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) является обязательной неотъемлемой частью учебного процесса и включена в учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния; направленность (профиль): Зоотехния в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат. Она непосредственно ориентирована на научно- исследовательский вид профессиональной деятельности обучающихся. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) относится к обязательной части программы бакалавриата Блока 2 «Практика».

Вид практики - учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Выездная учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Стационарная учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе выпускающей кафедры «Частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М.Гуськова» факультета «Биотехнологии и ветеринарной медицины» и (или) ЦКП инновационного научно-исследовательского испытательного центра (ИНИИЦ) ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Форма проведения учебной практики: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП.

Направление с целью проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, который должен содержать: сведения о виде практики, сроках практики, списки обучающихся и данные о закрепленных руководителях практики.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Одним из приоритетных направлений современного высшего образования является развитие навыков исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. В связи с чем, учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) является обязательной неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебного, научного и практического.

Компетенции, формируемые в результате проведения практики:

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

• способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

- профессиональные компетенции (ПК):

• способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы (ПК-5).

Таблица 1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности ОПК-7.3. Демонстрирует практические навыки применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (Профессиональный стандарт, анализ опыта)
Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	ПК-5. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПК-5.1 Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получениепервичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен закрепить теоретический материал и приобрести практические навыки, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, чтобы соответствовать предъявляемым к выпускнику требованиям по категориям «знать», «уметь», «владеть».

В конечном итоге в результате выполнения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен овладеть первичными навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) является важнейшим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программ теоретического и практического обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Объем учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Продолжительность учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) составляет 2 (две) недели. Сроки проведения практики определены действующим учебным планом и графиком учебного процесса. Учебная практика: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выполняется на 2-м курсе, в 4 семестре.

5. Содержание практики

В содержательном плане исследовательская работа обучающегося связана с обучением и одновременным развитием творческого потенциала и индивидуальности обучающегося. В связи с чем, организация деятельности по выполнению научной работы должна с большей или меньшей полнотой воспроизводить структуру научного исследования. Именно в этом научно-исследовательская работа максимально приближается к научному исследованию, т.е. осуществляется в соответствии с логикой научного поиска.

Содержание учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется выпускающей кафедрой. Учебная практика: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится набазе кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, ЦКП Инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также передовых сельскохозяйственных предприятий, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практик для данных лиц производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Основные составные разделы и виды учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), определяющие ее содержание, представлены в таблице.

Таблица 3 - Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготови-тельный	Вводная беседа, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики и изучение учебно-методической документации по практике (18 часов).	Регистрация в журнале по технике безопасности
2	Основной	Обоснование направления исследования по выданной в индивидуальном задании теме на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований (проведение теоретического исследования) (36 часов).	Демонстрация практических навыков при выполнении задания
		Изучение основных методик проведения зоотехнических экспериментов и необходимой приборно-инструментальной базы (36 часов).	
3	Завершающий	Проведение текущей аттестации по учебной практике. Оформление и защита отчета по практике (18 часов).	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
Итого:		**108 часов**	

До начала проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) кафедра, за которой закреплена практика, организует инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов.

Обучающиеся в период проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Руководитель учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

-составляет рабочий график (план) проведения практики;

-разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период проведенияпрактики;

-участвует в распределении обучающихся по видам работ в организации (на кафедре);

-осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием еесодержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

-оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, атакже при сборе материалов для отчета по НИР в ходе ее проведения;

-оценивает результаты выполнения учебной практики: научно-исследовательская работа (получениепервичных навыков научно-исследовательской работы) обучающимися.

Обучающиеся в период проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

-выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

-соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

-соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья.

При выполнении научно-исследовательской работы учитываются:

• постановка задачи, актуальность и новизна тематики;
• уровень анализа литературных данных по тематике работы;
• выбор и обоснование методов исследований, оценка их надежности и корректности;
• методика исследований;
• результаты практики и уровень их обсуждения;
•степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в выполняемую работу;
• качество оформления и представления работы;
•наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

Каждый обучающийся в обязательном порядке, по окончанию сроков прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), должен представить результаты своей научно-исследовательской работы при защите отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы).

Письменный отчет по результатам прохождения практики включает в себя следующие разделы:Введение.

Должны быть указаны цель и задачи учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1. Обоснование направления исследования.

Производится анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.

2. Основные методики проведения зоотехнических экспериментов и используемая приборно-инструментальная база.

Описываются изученные методики проведения научных исследований в соответствии с темой исследований, видом и возрастом животных и используемая приборно-инструментальная база.

Список литературы.

Включает источники, которыми пользовался обучающийся при написании отчета (ссылки на эти источники обязательны в тексте работы).

Приложения *(при необходимости).*

К отчету в обязательном порядке прикладываются:

- рабочий график (план) проведения практической подготовки (практики) (приложение 2);
- индивидуальное задание обучающегося (приложение 3);
- дневник практической подготовки (практики) (приложение 4);
- рецензия на отчѐт по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) от руководителя практики от образовательной организации (приложение 6).

6. Форма отчетности по практике

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся. Формаи вид отчетности (отчет, первичные документы и т.п.) обучающихся о проведении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется программой практики и сдается по окончанию практики на кафедру для регистрации и проверки руководителем учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной обучающимся работы. Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с индивидуальным планом (заданием) на прохождение практики, своевременность сдачи отчѐта по практике на кафедру, при необходимости - доработку отчѐта с учѐтом замечаний; оформление отчѐта по практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида; за принятые в отчѐте решения, их правильность и достоверность.

По окончанию сроков проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся

должен сдать письменный отчет, в котором должны быть следующие разделы: титульный лист (приложение 5); содержание; индивидуальное задание обучающегося (приложение 3); введение с указанием цели и задач практики; характеристика видов деятельности, согласно индивидуального плана учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); список литературы; рецензию от руководителя (приложение 6); приложения (при необходимости).

К защите допускается отчѐт по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Общие требования к отчету:

- ✓ четкость и логическая последовательность изложение материала;
- ✓ убедительность аргументации;
- ✓ краткость и точность формулировок, исключающих возможность
- ✓ неоднозначного толкования;
- ✓ конкретность изложения результатов работы;
- ✓ обоснованность рекомендаций и предложений.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см, табуляция и абзац (красная строка) - 1,25 см.

2. Рекомендуемый объем отчета – 25 – 30 страниц машинописного текста.

3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

В процессе проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и при составлении отчета об учебной практике: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо использовать рекомендуемый перечень литературы и ресурсов сети Интернет.

По итогам прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится промежуточная аттестация в виде зачета путем собеседования по вопросам, выявляющим степень сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Все разработки, входящие в фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике, оформлены в виде отдельного документа и приведены в приложении (приложение 1).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8358-6. — Режим доступа: https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-394276 .

2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99524. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц: монография / В. И. Фисинин [и др.]; под ред. В. И. Фисинина. - Сергиев Посад, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9907740-3-2: 1550-20.

2. Буяров, В.С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров [Электронный ресурс]: монография / В.С. Буяров, Т.А. Столляр, А.В. Буяров. — Электрон. дан. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 284 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71509. — Загл. с экрана.

3. Ляшенко, В.В. Теоретические основы производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Ляшенко. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - www.rucont.ru - 26.11.2014. . — Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f9581.pdf

4. Родионов, Г.В. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44762. — Загл. с экрана.

5. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057. — Загл. с экрана.

6. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104877. — Загл. с экрана.

7. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014. — Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f10766.pdf

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы

Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/login, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/about/.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно- информационным ресурсам Научной библиотеки (http://library.orelsau.ru/els-remoteaccess-by- subscription.php) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно- справочных систем:

- Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета;

- ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com / доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IPадресов университета.

Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android;

- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont ; доступ к базе по логину и паролю;

- ЭБС BOOK.RU https://www.book.ru/static/about доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IPадресов университета.;

Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/;

Фонд периодических изданий содержит в том числе, следующие издания по ОПОП: печатные периодические издания – электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibraryhttps://elibrary.ru/org_profile.asp?id=4691; электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikovhttps://grebennikon.ru/; электронные научные журналы в коллекции ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/journals/939; специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт» https://cntd.ru/ ; архив научных журналов Неккомерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН) https://archive.neicon.ru/xmlui/ ;универсальная база электронных периодических изданий (УДД) https://dlib.eastview.com/browse/udb/12 ООО «ИВИС» , https://panor.ru/lk/subscriptions издательский дом « Панорама».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем

Информационно-образовательная среда университета http://cab.orelsau.ru/, срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательногопроцесса по практике

11.1.Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная аудитория текущей и промежуточной аттестации	Аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, шкаф-сейф, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Доска аудиторная 1 шт., доска интерактивная 1 шт. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	-Специализированная мебель; -Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); -Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; -Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; - комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), -Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; -Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; - телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; -цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин, LCD,USB,2*AAA; - ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа.**
Учебная аудитория текущего контроля и промежуточного аттестации	**Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013 Sku: O21-10232 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ Свободно распространяемое **программное обеспечение**, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)
Аудитория для самостоятельной работы	**Microsoft Windows Professional 8** версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition** авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ Свободно распространяемое **программное обеспечение**, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы	**Microsoft Windows XP Professional** номер лицензии: 61332573, дата выдачи настоящей лицензии: н/д, срок действия - бессрочно **Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic** версия 8.1 (обновление до **Microsoft Windows 10**) авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607, номер лицензии: 63807538, дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014, срок действия - бессрочно **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013**,** авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата

библиотеки)	выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия - бессрочно **Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic** версия 2007, авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906, номер лицензии: 42392443, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007, срок действия - бессрочно **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition** авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ Свободно распространяемое **программное обеспечение**, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)

11. 3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. Дата обращения 21.01.2023.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 21.01.2023.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 21.01.2023.
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.

12. Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчетность по результатам выполнения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) сдается на кафедру, ответственную за проведение производственной практики: научно-исследовательской работы, в срок, установленный графиком учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчѐта по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

Оценка по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

К защите допускается отчѐт по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

При подготовке к защите отчѐта по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчѐту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчѐте по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен

кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Положительная оценка записывается руководителем учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ натитульном листе отчѐта по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчѐт по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающимся, не выполнившим программу учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по учебной практике: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета какимеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по учебной практике: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: **36.03.02 – Зоотехния**

Направленность (профиль): Продуктивное и непродуктивное животноводство **с основами цифровых технологий**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: **очная/заочная**

Орел, 2023 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Наименование оценочного средства*	
		Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Проведение теоретического исследования.	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ПК-5. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	Изучение основных методик проведения зоотехнических экспериментов и необходимой приборно-инструментальной базы.	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различныхэтапах их формирования (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	Неудовлетво-рительно	**Удовлетво-рительно**	**Хорошо**	**Отлично**	
	Не зачтено	**Зачтено**			
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчѐт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.
ОПК-7.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-7.3. Демонстрирует практические	При решении стандартных задач не	Владеет практическими навыками	Владеет практическими навыками	Владеет практическими навыками	

навыки применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы					
ПК-5.1 Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые методики проведения научных исследований. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает общепринятые методики проведения научных исследований. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современные общепринятые и специальные методики проведения научных исследований. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчѐт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1.Примерный перечень индивидуальных заданий по практике

Задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-7

1. Первичная документация и правила ее ведения при постановке и проведении опытов на ферме?
2. Биометрические методы обработки опытных данных.
3. Методика расчета средней арифметической вариационного ряда.
4. Методика расчета ошибки средней арифметической вариационного ряда.
5. Уровни вероятности и уровни значимости проявления того или иного явления.
6. Методика определения "числа степеней свободы" для одного и двух вариационных рядов?
7. Методика расчета "критерия Стьюдента"?
8. Основные принципы анализа результатов зоотехнических исследований.
9. Виды научных работ, их отличительные особенности.
10. Структура научной статьи, основные разделы, которые необходимо раскрыть.
11. Правила оформления "списка использованной литературы".
12. Правила оформление ссылок в рукописи на литературные источники.
13. Проведение теоретического исследования с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-7

(Темы для исследований)

1. Биологические факторы формирования молочной продуктивности коров.
2. Зоотехнические факторы формирования молочной продуктивности коров.
3. Биологические факторы формирования мясной продуктивности животных.

4. Зоотехнические факторы формирования мясной продуктивности животных.
5. Биологические факторы формирования яичной продуктивности кур.
6. Зоотехнические факторы формирования яичной продуктивности кур.
7. Направленное выращивание ремонтного молодняка.
8. Воспроизводительные качества животных и компоненты ее составляющие.
9. Воспроизводительные качества многоплодных животных.
10. Воспроизводительные качества птицы.
11. Биологическая ценность протеина кормов и лимитирующие аминокислоты.
12. Новые белковые корма и кормовые добавки (ферментные препараты, синтетические аминокислоты, пептиды, нуклеопротеиды) в кормлении животных.
13. Технология благополучия животных: теория и практика.
14. Инновации в животноводстве.
15. Производство органических продуктов животноводства.
16. Производство полноценного белка животного происхождения.
17. Использование кормосмесей в рационах дойных коров
18. Использование ферментных препаратов в кормлении коров-первотелок в период раздоя
19. Продуктивность цыплят-бройлеров при использовании в предстартовом рационе органических форм микроэлементов.
20. Применение нетрадиционных видов кормов в животноводстве.
21. Влияние различных кормовых добавок на рост и развитие животных.
22. Влияние предубойной живой массы на мясные качества свиней разных генотипов.
23. Влияние различных методов стимуляции половой охоты ремонтных свинок на воспроизводительные показатели
24. Оценка воспроизводительной адаптивности (фитнеса) свиноматок и хряков разного происхождения
25. Влияние интенсивности эксплуатации свиноматок на продуктивное долголетие
26. Влияние некоторых эндогенных факторов на воспроизводительную функцию хряков
27. Влияние уровня молочности свиноматок на продуктивность поросят
28. Влияние возраста свиноматок на репродуктивные показатели и качество приплода
29. Селекционные индексы при оценке генотипа и фенотипа свиней
30. Упитанность и толщина шпика как критерии воспроизводительной продуктивности свиноматок
31. Влияние живой массы поросят при рождении на последующие продуктивные показатели
32. Эффективность межпородного скрещивания в стаде.
33. Влияние некоторых паратипических факторов на спермопродуктивность быков-производителей.
34. Влияние линейной (породной) принадлежности на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
35. Особенности молочной продуктивности коров разных генотипов.
36. Влияние породной принадлежности (генотипа) на мясную продуктивность молодняка крупного рогатого скота.
37. Анализ дойного стада крупного рогатого скота и мероприятия по улучшению его продуктивности.
38. Анализ технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота специализированных мясных пород.
39. Анализ шерстной продуктивности овец разных пород (генотипов).
40. Сравнительный анализ выращивания цыплят-бройлеров разных кроссов.
41. Влияние способа содержания на яичную/мясную продуктивность птицы.
42. Рост, развитие и тренинг молодняка русской рысистой породы.
43. Влияние пробиотиков/пребиотиков/синбиотиков на интенсивность роста и развития молодняка свиней.
44. Влияние возраста и живой массы ремонтных свинок при первом осеменении на воспроизводительную продуктивность.
45. Влияние живой массы ремонтных свинок при рождении на энергию роста и репродуктивные функции
46. Влияние интенсивности роста на формирование молочной продуктивности и воспроизводительных качеств коров.
47. Влияние линейной принадлежности бычков на их продуктивные показатели
48. Влияние паратипических факторов на продуктивное долголетие голштинизированных черно-пестрых коров.
49. Сравнительная оценка использования скота симментальской породы разных внутрипородных типов
50. Влияние генотипа коров на их продуктивность и качество молочной продукции
51. Использование специализированных мясных пород скота для увеличения производства говядины
52. Продуктивные качества бычков абердин-ангусской, черно-пестрой пород и их помесей
53. Продуктивные особенности овец разных пород
54. Особенности формирования продуктивных качеств молодняка овец в зависимости от сроков ягнения
55. Молочная продуктивность и качество молока голштинских коров в условиях промышленных комплексов
56. Влияние генотипа коров на продуктивность и качество молочной продукции

Задания для оценки уровня освоения компетенции ПК-5

1. Методика постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных и птицы (особенности проведения контрольного кормления подопытных животных и птицы).
2. Методика постановки опытов по изучению переваримости питательных веществ кормов и обмена веществ у животных.
3. Методика оценки рубцового пищеварения у жвачных животных.
4. Методика сравнительной оценки продуктивности различных пород животных и линий птицы.
5. Методика оценки наследственно-конституционных факторов продуктивности.
6. Отличительные особенности опытов по кормлению и разведению сельскохозяйственных животных?
7. Методы постановки экспериментов по изучению влияния среды.
8. Методы постановки опытов по изучению эффективности различных систем и способов выращивания животных и птицы.
9. Измерительные приборы, инструментарий и оборудование, необходимое при проведении опытов на животных.
10. Методика проведения прижизненного контроля за ростом и развитием животных и птицы.
11. Методика проведения контрольного убоя животных и птицы.
12. Методика проведения исследований по технологии производства яиц.
13. Методика проведения исследований по технологии производства мяса животных и птицы.
14. Методика проведения исследований по технологии производства молока.
15. Методика проведения исследований по технологии производства шерсти.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, отчет о выполнении индивидуального задания подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с требованиями. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Обучающийся в полной мере владеет материалом; правильно, аргументировано отвечает на поставленные вопросы в ходе собеседования, разбирается в сути материала.

Оценка «не зачтено» ставится, если отчет о выполнении индивидуального задания сдан несвоевременно или не сдан, или в отчете не полностью освещены все вопросы индивидуального задания, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен обучающимся. При собеседовании и ответе на вопросы к зачѐту студент не ответил на большее количество вопросов, в ответах на вопросы допускает существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3.2. Типовые задания для промежуточного контроля

3.2.1. Вопросы к отчету по НИР и зачету

Вопросы по итогам практики для оценки компетенций:

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

1. Основные методы зоотехнических исследований.
2. Анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований.
3. Теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач.
4. Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.
5. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
6. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
7. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной животных в условиях различных технологий отрасли.
8. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.

9. Сущность и особенности методики по породоиспытанию.
10. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют монографические и периодические издания?
11. Методы исследования продуктов животноводства
12. Патентный поиск по теме исследований.
13. Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта.
14. Наблюдение и систематизация как метод научного исследования.
15. Схема опытов.
16. Методика исследований.
17. Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов (экспериментов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Ответ студента оценивается по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично», (100 – 86 баллов):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

· в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

· квалифицированно использует теоретические положения при анализе информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание методик проведения исследований, принципов использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

«Хорошо», (85-70 балл):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

· в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

· хорошо знает теоретические положения при анализе информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание методик проведения исследований, принципов использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно», (69 – 55 балл):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

· в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики;

· знает основные элементы анализа информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание основных методик проведения исследований, принципов использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно», (54 – 0 баллов):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

· не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы;

· слабо понимает основные элементы анализа информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание основных методик проведения исследований, принципов использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – зачет, выставляется на основании защиты обучающимся отчета о выполнении всего объема практики. Оценка по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) заносится в зачѐтную ведомость и зачетную книжку обучающегося, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итоговобщей успеваемости обучающегося.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Защита отчета по практике проходит по окончании прохождения практики.

Критерии оценки отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) заданиям.
2. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом).
3. Корректность интерпретации эмпирических данных.
4. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
5. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
6. Степень полноты изложения всех заданий, предусмотренных при выполнении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
7. Аккуратность оформления всех материалов отчета.

В итоговой оценке учитывается: качество подготовки отчета по учебной практике: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), ответы на заданные вопросы при защите отчета, оценка деятельности обучающегося руководителем учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) считается пройденной, если выполнены все условия ее прохождения: выполнен индивидуальный план прохождения практики, подготовлен и защищен отчет по индивидуальному заданию.

Оценка «зачтено»: обучающийся полностью выполнил предусмотренные программой учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) задания; умело и творчески решает задачи в профессиональной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявляет самостоятельность, учитывает рекомендации руководителя в подготовке к прохождению практики и выполнению НИР; способен использовать современные методы научных исследований в профессиональной деятельности; свободно владеет всеми методами иметодиками постановки опытов. Имеет широкий кругозор, культуру поведения и речи, заинтересован в результатах своей работы. Умеет выделять главное при ответе на поставленные вопросы, и отстаивать свою точку зрения, опираясь на результаты, как собственных исследований, так и обобщения научного и производственного опыта по изучаемой проблеме. Предоставлен отчет о проделанной работе, соблюдены требования к оформлению и объему. Сделаны и аргументированы основные выводы по результатам прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы). Демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия руководителя учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Оценка «не зачтено»: обучающийся показывает слабые знания теории, не владеет профессиональными умениями. Не отвечает требованиям культуры поведения и речи. Обнаруживает незнание большей части программы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно. Не знает методов и методик постановки научно- хозяйственных опытов, систематизации, обработки и анализа результатов экспериментальных исследований. Не владеет практическими навыками по организации экспериментальных исследований, обобщению научного и производственного опыта. Отчет сдан несвоевременно, или если в отчете не полностью отражена деятельность обучающегося по выполнению учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); отчет не содержит все необходимые сведения по итогам учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Если отчет полностью не соответствует требованиям, не устранены недостатки и замечания, имеется отрицательная рецензия руководителя учебной практики: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) или отчет не предоставлен обучающимся.

Качество полученных обучающимся знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу на практике обучающийся может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-100		
		55-69	70-84	85-100
Зачет	Не зачтено (неудовлетворительно)	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)

Приложение 2

Форма рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____/_____/
(Ф.И.О.)
«___»_____20____г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___»_____20____г. по «___»_____20____г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «__»_____20__г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «__»_____20__г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «__»_____20___г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 3

БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____/_____/
(Ф.И.О.)
«_____»_____20_____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ(ПРАКТИКУ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___»_____20___г. по «___»_____20___г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___»_____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___»_____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся	_____	_____	«_ __»_____20____г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Приложение 4

Форма дневника практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___»_____20___г. по «___»_____20___г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «__»_____20___г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___»_____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ _____ «___»_____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 5

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____
(наименование факультета/института, колледжа)

_____
(наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)

ОТЧЕТ

о прохождении _____практики
(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа_____

Направление подготовки/специальность: _____

Направленность (профиль): _____

Руководители практики:

от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

от профильной организации:

_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

М. П.

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

Приложение 6

ФОРМА РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____
(наименование факультета)

Кафедра «_____»
(наименование кафедры организации НИР)

Р Е Ц Е Н З И Я

на отчѐт по учебной практике: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студента_____курса, группы_____направления подготовки_____,
(шифр, наименование)
направленность_____, форма обучения: *очная/заочная*
(наименование)

_____
(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____
_____
_____

Недостатки, *включая стиль и грамотность написания и соответствие программе НИР и индивидуальному заданию* _____
_____
_____
_____
_____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель НИР от университета _____ /_____/
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Дата

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата