Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.09.2024 11:44:45
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd246d1c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультет
Агротехники и энергообеспечения
С.И. Головин
28.02.2023 г.

# ПРОГРАММА
## практической подготовки
## производственной (преддипломной) практики

Направление подготовки: **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Направленность: **Техносферная безопасность**

Квалификация: **бакалавр**

Кафедра, ответственная за проведение практики: **Техносферная безопасность**

Форма обучения: **очная/заочная**
Год начала подготовки: **2023 г.**
Курс**: 4, семестр 8/очная форма/**
Курс**: 5 /заочная форма/**
Объем: **324 час., 9 зач.ед**
Продолжительность: **6 недели**
Вид контроля: **зачет с оценкой**

Орел 2023 год

Составитель: доцент, к.с.-х..н. Шендакова Т.А. 27.02.2023 г.

Рецензент:
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
кафедра «Безопасность жизнедеятельности в техносфере и защита человека в чрезвычайных ситуациях»
к.т.н., доцент Елисеев Д.В. 27.02.2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры Техносферной безопасности
протокол №7 от 28.02.2023 г.
Зав. кафедрой: к.с-х.н., доцент Яковлева Е.В. 28.02.2023 г.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агротехники и энергообеспечения
протокол №7 от 28.02.2023 г.
Декан факультета агротехники и энергообеспечения
к.т.н., доцент Головин С.И. 28.02.2023 г.
Программа принята методической комиссией по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», протокол №7 от 28.02.2023 г.
Председатель методической комиссии по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
к.т.н., доцент Кулакова Е.В. 28.02.2023 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. 28.02.2023 г.

**. Лист согласования программы практической подготовки**

**преддипломной практики**

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования-программы бакалавриата

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность:** Техносферная безопасность

**Согласовано:**

Специалист по ОТ БУЗ Орловской области
«НКМЦ им. З.Т. Круглой» _____/Захарченко Е.И../
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

м.п.

Специалист по охране труда
ГК «Сыробогатов»

_____/Бухтиярова Д.С.
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

м.п.

.

## Оглавление


Введение 5
1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения формируемые в результате прохождения практики). 7
3. Место практики в структуре образовательной программы 12
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах 12
5. Содержание практики 13
6. Требования к оформлению документов по практике 15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины 18
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по дисциплине (модулю). 19
11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории 19
11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения 21
11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 23
12. Порядок подготовки и сдачи отчета 23
Приложения 26
Лист регистрации изменений 43

## Введение

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики, разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Техносферная безопасность. При разработке рабочей программы исходили из того, что одна зачётная единица в ФГОС-3++ соответствует 36 академическим часам.

Программа практики отражает перечень планируемых результатов по итогам прохождения практики, место практики в структуре ОПОП, отражает разделы (этапы практики), трудоемкость в часах контактной работы и иных формах практики, форму отчетности. В программе практики дан список основной и вспомогательной литературы, указаны методические пособия и разработки.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» форма проведения производственной практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом производственной практики, университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При необходимости для прохождения практик инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Рабочая программа производственной практики разработана на основании следующих документов:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. N 680.

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Учебный план и календарный учебный график направления подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, направленность (профиль) – Техносферная безопасность.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Производственная (преддипломная) практика осуществляется с целью сбора необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика как часть ОПОП проводится после освоения обучающимся программ теоретического и практического обучения и может включать в себя:

- систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных обучающимся в процессе подготовки;
- формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования,
- сбор и обобщение информации для написания выпускной квалификационной работы;
- закрепление теоретических знаний и апробация сформулированных в выпускной квалификационной работе теоретических гипотез и предположений;
-внедрение (апробация) результатов выпускной квалификационной работы;
-сбор и систематизация материала для выпускной квалификационной работы.

**Основные задачи преддипломной практики:**

- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления промышленной и экологической безопасностью, ГО и ЧС, охраной труда;
- изучение системы обеспечения безопасности технологических процессов и производств;
- ознакомление с фактическим уровнем опасных и вредных производственных факторов на предприятии по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) и инструментальным замерам показателей, с

декларацией безопасности опасного производственного объекта, с планом ликвидации ЧС, организацией гражданской обороны на предприятии и страховой защиты;

- ознакомление с коллективным договором, включающего вопросы по охране труда, финансированием мероприятий по улучшению условий и охраны труда, лицензиями на осуществление видов деятельности, связанных с повышенной опасностью, а также средствами локализации и тушения пожаров;

- ознакомление со статистической отчетностью об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях и потерях;

- ознакомление с системой контроля за состоянием условий труда на рабочем месте, с мероприятиями по охране труда и защите окружающей среды, по обучению персонала способам защиты и действиями при авариях;

- проведение анализа безопасности промышленного объекта в части технологии, аппаратурного обеспечения и характеристик опасных веществ, финансового ущерба предприятия от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь;

- овладеть приемами и способами обеспечения профессиональной и личной безопасности при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- усвоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров опасных и вредных производственных факторов;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и 8 интерпретации результатов проведения практических исследований;

- развитие практических умений и навыков в будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделах;

- непосредственное участие в рабочем процессе предприятия с выполнением отдельных должностных обязанностей специалиста по охране труда и промышленной безопасности;

- сбор материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Производственная (преддипломная) практика предусмотрена ОПОП, проводится у обучающихся бакалавриата в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Производственная (преддипломная) практика проводится в форме практической подготовки и является обязательной при подготовке обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), что установлено университетом в соответствии с п. 2.2.1 Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Вид практики – производственная.

Тип – преддипломная.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Производственная (преддипломная) практика обучающихся является составной частью подготовки высококвалифицированных бакалавров, занимающихся вопросами обеспечения работающих безопасными условиями труда для нужд различных предприятий.

Практика может быть индивидуальная и групповая. Договор на практику заключается кафедрой или самим обучающимся по согласованию с кафедрой, занимающейся организацией практики. Местами проведения практики могут являться различные организации различных форм собственности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения формируемые в результате прохождения практики).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» прохождение преддипломной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, представленный в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** |
|---|---|
| ПК-1. Способность организовывать, планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных | ПК-1.1. Анализирует условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека.<br>ПК-1.2. Проводит измерения уровней вредных факторов на рабочих местах, обрабатывает полученные результаты, составляет профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах. |

| | |
|---|---|
| факторов на работника | ПК-1.3. Разрабатывает необходимые мероприятия для нормализации условий труда на основании установленных предельно-допустимых концентраций. |
| ПК-3 Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков | ПК-3.1. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда<br>ПК-3.2. Применять проектную, нормативно - правовую, нормативно-техническую и научно - исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем безопасности<br>ПК-3.3. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков |
| ПК-4. Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ПК-4.1. Осуществление контроля внедрения мероприятий, направленных на выполнение требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>ПК-4.2. Анализировать основные направления повышения экологической безопасности организации с учетом специфики производства.<br>ПК-4.3. Устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой техники и технологий, прогнозировать воздействие новой техники и технологий на окружающую среду. |
| ПК-6. Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей | ПК-6.1. Анализирует эффективность системы и средства обеспечения производственной безопасности.<br>ПК-6.2 Ориентируется в существующих методиках расчетов, направленных на обеспечение безопасности труда<br>ПК-6.3. Применяет методы оценки надежности технических систем и устройств защиты человека от производственных опасностей. |
| ПК-8. Способность принимать участие в научно- | ПК-8.1. Систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах. |

| | |
|---|---|
| исследовательских разработках по техносферной безопасности | ПК-8.2. Обрабатывать полученные данные в составе научно-исследовательского коллектива.<br>ПК-8.3. Проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, составлять прогнозы возможного развития ситуации. |
| ПК-9. Способность разрабатывать решения по противопожарной защите организаций и анализ пожарной безопасности | ПК-9.1. Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации<br>ПК-9.2. Использует основные принципы механизмов горения для обеспечения пожарной безопасности<br>ПК-9.3. Учитывает принципы, методы, средства для профилактики взрывов и пожаров и физико - химических основ горения и взрывов. |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

***Знать:***

классификацию опасных и вредных производственных факторов, классы условий труда; методы измерения уровней негативных воздействий на человека и природную среду; основные проблемы обеспечения безопасных условий труда; комплекс мероприятий направленных на выполнение нормативных правовых актов; основные проблемы обеспечения экологической безопасности с учетом специфики производства; характер влияния воздействия техники и технологий на окружающую среду; основные направления повышения экологической безопасности организации с учетом специфики производства; общие требования к системам и средствам обеспечения производственной безопасности; основные положения теории риска; основные понятия в области безопасности и надежности технических систем, методы анализа и расчета технических систем; основные требования, предъявляемые к методикам расчета, направленные на обеспечение охраны труда; основные способы и технологии защиты человека от опасностей; основы планирования и организации экспериментальных исследований; основные методики, используемые для обработки полученных данных; методы измерения уровней опасностей в среде обитания; критерии оценки состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации; основные положения теории горения; принципы, методы, средства для профилактики взрывов и пожаров и физико - химических основ горения и взрывов.

***Уметь:***

идентифицировать вредные и опасные факторы производственных процессов; проводить измерение уровней вредных факторов на рабочих местах, используя известные приемы и методы; разрабатывать мероприятия

по улучшению условий труда; выполнять контрольные мероприятия за внедрением требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций; выбирать известные средства и системы повышения экологической безопасности организации; устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой техники и технологий, прогнозировать воздействие новой техники и технологий на окружающую среду; устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой техники и технологий; анализировать системы и средства обеспечения производственной безопасности с точки зрения эффективности и надежности; идентифицировать основные опасности производственных процессов и оборудования на основе приемлемого риска; использовать методы обработки информации о надежности технических систем; формировать базу данных, необходимых для выполнения расчетов; анализировать способы и технологии защиты человека от опасностей с точки зрения их эффективности и надежности; собирать экспериментальные данные в составе коллектива; выбирать методики по критериям эффективности; выбирать известные методы и средства измерения и составления прогноза возможного развития ситуации; выполнять анализ состояния системы противопожарной защиты предприятия; определять категорию и класс взрывопожароопасности; определять уровень пожарной безопасности, осуществлять подбор оборудования и технических средств.

***Владеть:***

навыками анализа и оценки степени влияния вредных и опасных факторов на здоровье человека; навыками обрабатывать полученные результаты, составлять профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах; навыками проведения оценки эффективности разработанных мероприятий для улучшения условий труда; теоретическими и научными основами обеспечения экологической безопасности; методами и средствами оценки качества контроля; методами прогнозирования воздействия новой техники и технологии на окружающую среду; методиками расчета эффективности системы средств обеспечения безопасности; навыками определения возможных последствий реализации опасности на производстве; методами расчета элементов технических систем и устройств защиты человека от производственных опасностей; навыками расчетов различных систем безопасности и охраны труда; методами оценки эффективности способов и технологий защиты человека от опасностей; навыками систематизации информации по исследовательской теме; навыками разработки моделей исследовательской методики; навыками проведения анализа методов и средств измерения уровней опасности; навыками анализа выполненных прогнозов развития ситуации; методами контроля состояния пожарной безопасности; навыками использования основных принципов механизмов горения для обеспечения пожарной

безопасности; навыкам решения инженерно-технических задач по обеспечению пожарной безопасности.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика входит в блок «Практика» (основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность») и представляет собой одну из форм организации образовательной деятельности, заключающейся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики обучающихся должен овладеть знаниями и приобрести умения и навыки, сформированные по дисциплинам ОПОП ВО, например, «Безопасность жизнедеятельности»; «Управление техносферной безопасностью»; «Производственная безопасность», «Защита в ЧС», «Специальная оценка условий труда».

Для эффективного прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин ОПОП ВО 1 -3 курсов, например, «Ноксология», «Физика», «Механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Производственная (преддипломная) практика является логическим завершением изучения дисциплин ОПОП ВО направления подготовки «Техносферная безопасность». Во время практики, обучающиеся должны ознакомиться с организацией обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, рассмотреть нормативно-правовую базу предприятия и законодательные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и другой безопасности на данном производстве, мобилизационные мероприятия, а также изучить коллективные и индивидуальные средства защиты, применяемые на предприятии.

## 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Программа практики для каждого обучающегося конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы. Конкретное содержание преддипломной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от предприятия. Содержание преддипломной практики определяется также и спецификой учреждения, в котором обучающиеся проходят практику.

Таблица 2 – Объем производственной (преддипломной) практики

| Вид учебной работы | **Очная форма** *часов/зач.ед* | **заочная форма** *часов/зач.ед* |
|---|---|---|
| | **Семестр 8** | **Курс 5** |
| **Контактная работа (всего)**<br>в том числе<br>практическая подготовка<br>из них во взаимодействии с преподавателем | 240<br>6 | 240<br>1,2 |
| **Самостоятельная работа (всего)**/иные формы взаимодействия<br>в том числе<br>практическая подготовка | 84<br>84 | 84<br>84 |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой | |
| **Общая трудоемкость** час/зач. ед | 324/9 | 324/9 |

## 5. Содержание практики.

Таблица 3 – Содержание практики

| п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ | Формы текущего контроля | Продолжительность |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Вводный этап | Изучение индивидуального задания (литературного и фактического), ведению дневника, составлению отчета. Инструктаж по охране труда на предприятии | Организационное собрание, проверка знаний, допуск по ОТ | В начале практики |
| 2. | Основной этап | Прибытие на предприятие, прохождение вводного инструктажа по охране труда | Проверка знаний, допуск по ОТ | В течение практики |
| | | Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте | Текущий контроль: проверка выполнения задания | В течение практики |
| | | Ознакомление с организацией | Текущий контроль: проверка выполнения задания | В течение практики |
| | | Изучение и анализ производственной среды организации | Текущий контроль: проверка | В течение практики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | выполнения задания, индивидуальные консультации | |
| | | Изучение и анализ документации по производственной, экологической и другой безопасности | Текущий контроль: проверка выполнения задания, индивидуальные консультации | В течение практики |
| 3 | Заключительный этап | Формирование отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда. | Текущий контроль: проверка выполнения задания, индивидуальные консультации | В течение практики |
| | | Подготовка отчета по учебной практике | Текущий контроль: проверка выполнения задания, индивидуальные консультации | В течение практики |
| | | Защита отчета по учебной практике | выставление оценки | В течение практики |

В зависимости от технической и технологической оснащенности предприятия, а также других его особенностей разделы (этапы) практики могут подвергаться корректировке руководителем практики.

Индивидуальный план прохождения преддипломной практики составляется руководителем практики (Приложение 3).

При прохождении преддипломной практики обучающийся получает консультации от руководителя практики от профильной организации, по окончании практики получает от него характеристику. (Приложение 6).

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся готовит отчет о прохождении преддипломной практики (Приложение 2).

В отчете о прохождении преддипломной практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся.

Оптимальный объём отчета обучающихся о прохождении практики, не включая приложения к отчету должен составлять не менее 25 страниц.

Дополнительные формы отчета обучающихся о прохождении преддипломной практики является подготовка и разработка учебно-методического обеспечения обучения по ФГОС ВО.

Обучающийся сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

## 6. Требования к оформлению документов по практике.

Результаты прохождения практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики, установленной учебным планом по направлению подготовки. Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Для защиты отчета по практике, распоряжением по факультету, создается комиссия из 3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики. В этом случае распоряжением по факультету/институту создается апелляционная комиссия.

## 7. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств включает:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513258 (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532136 (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/510309 (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.] ; под редакцией В. С. Сердюка. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2675-3 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498977 (дата обращения: 08.02.2023) – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512041 (дата обращения: 08.02.2023) – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9647-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471992 (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512037 (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491927 (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / составитель М.В. Дронова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290381 (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Чернов, К. В. Управление техносферной безопасностью / К. В. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45029-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: https://e.lanbook.com/book/276575 (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Периодические издания**

1. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – м., 2005-2023, 1-12 (в год)

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины.**

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Неограниченный доступ.
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php ). Неограниченный доступ.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php ). Открытый доступ. Дата обращения 07.02.2023 г.
4. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518. Неограниченный доступ.
5. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Бессрочное. Неограниченный доступ.
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/. Открытый доступ. Дата обращения 07.02.2023 г
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb /(http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения 07.02.2023 г. ) бессрочно, неограниченный доступ.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационно-образовательная среда университета http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod http://do3.orelsau.ru/ договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ .

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

## 11. описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по дисциплине (модуль).

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практики используется база производственно-техническая база, оборудование и приспособления производственных подразделения предприятий.

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры техносферной безопасности, ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает специализированным (лабораторным) оборудованием, а также необходимой нормативно-технической документацией.

| **Наименование специальных помещений** | **Оснащенность специальных помещений** |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; предприятия и организации, в которых студент | Специализированная мебель; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; по договору используется материально-техническая база предприятия и организации; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» |

| | |
|---|---|
| проходит практику на основании заключенного договора или договора о сотрудничестве; помещения для самостоятельной работы | и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа<br>Измерительные приборы "Циклон-05М" 2001г,<br>Люксмер Аргус-07 2001г<br>Радиомер Аргус-03 2001г<br>Люксометр + яркометр ТКА-ПКМ модель 02<br>Шумомер ОКТАВА-110 А-В 3<br>Дозиметр- радиометр МКС-АТ1117М с блоком детектирования БДПС -02<br>Аспиратор сильфонный А5-0059 и индикаторные трубки<br>Средства индивидуальной защиты;<br>Робот-тренажер «ВИТИМ»<br>Складная шина «рука-нога»<br>Жгут «Альфа»<br>Защитная маска (рот-маска) для проведения ИВЛ<br>Плащевые носилки<br>Защитная (эвакуационная) пленочная накидка<br>Комплект расходных материалов (бинты, салфетки, лейкопластырь)<br>Аптечка первой помощи<br>Манекен АННА<br>Прибор д/проведения сердечной-реанимации CPREzy * н/у * 167445\<br>мультимедийная программа «Основы реанимации»;<br>мультимедийная программа «Оказание первой помощи»;<br>учебный видеофильм «Оказание первой помощи на месте происшествия» |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, | Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; |

| | |
|---|---|
| аудитория) | |

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | Microsoft Win SL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: 2021. |
| Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно. Microsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880,<br>«Система ГАРАНТ». Договор об оказании информационных услуг № Б/41-2015 от 12.01.2015 г., ООО «Янгер», г. Орёл;<br>СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об |

| | |
|---|---|
| | информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно). Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «РесурсСвязь» №3-611 от 20.01.2021. |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория) | Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 2009 срок действия – бессрочно. Microsoft Win SL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Microsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 |

| | |
|---|---|
| | срок действия – бессрочно. Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса —стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: -17E0-200825-123352-040-2880,<br>СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru (дата обращения 09.02.2022г.). (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (дата обращения 09.02.2022г.). (открытый доступ) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ). Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «РесурсСвязь» №3-611 от 20.01.2021. |

11.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. Дата обращения 07.02.2022.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 07.02.2022
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 07.02.2022.
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.

## 12. Порядок подготовки и сдачи отчета.

Формой отчетности является составление и защита отчета по производственной (преддипломной) практике с дифференцированным

зачетом. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике.

Отчёт оформляется в соответствии с ГОСТ 1.5-2001, ГОСТ 7.1-2003.

Отчет по производственной (преддипломной) практике работы содержит:

- описание и анализ предприятия, организации как объекта практического исследования;
- описание цели и задач практического исследования;
- описание методов и методик, используемых в сборе и обработке материалов;
- описание результатов практической работы и их интерпретация.

В приложения к отчету по практике включаются различные документы, характеризующие специфику деятельности организации (учреждения, предприятия), где обучающийся проходил практику, графические и прочие материалы по исследуемой теме, разработки, в создании которых обучающийся принимал участие. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Сроки защиты отчета согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

**Требования к оформлению отчетов по практике**

Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор Microsoft Word). Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал рекомендуется сделать одинарным. Поля страницы должны быть: - левое поле - 30 мм; - правое поле - 20 мм; - верхнее и нижнее поле - 20 мм. Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца – 1,25 мм от левой границы текста.

Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы. Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.). Точка в конце заголовков не ставится. Допускается выделение заголовков разделов жирным шрифтом.

В тексте отчета сокращения терминов допустимы только после введения содержательного определения данного термина. Все страницы отчета (кроме приложений) должны быть пронумерованы.

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

3. При определении мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. При необходимости для прохождения практик инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**по производственной (преддипломной) практике**

**Направление подготовки**: 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль**: Техносферная безопасность

**Квалификация**: бакалавр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Год начала подготовки:** 2023

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Контролируемые разделы (этапы) практики (результаты по разделам) | Уровни освоении компетенции | Наименование средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| ПК-1. Способность организовывать, планировать и реализовывать работу по предотвращению или уменьшению воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника | ПК-1.1. Анализирует условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека. ПК-1.2. Проводит измерения уровней вредных факторов на рабочих местах, обрабатывает полученные результаты, составляет профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах. ПК-1.3. Разрабатывает необходимые мероприятия для нормализации условий труда на основании установленных предельно-допустимых концентраций. | Вводный этап, Основной этап, Заключительный этап | пороговый | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | Защита отчета |
| | | | повышенный | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | |
| | | | высокий | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | |
| ПК-3 Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной | ПК-3.1. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда ПК-3.2. Применять проектную, нормативно - правовую, | Вводный этап, Основной этап, Заключительный этап | пороговый | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | Защита отчета |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| труда и оценки профессиональных рисков | нормативно-техническую и научно - исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование систем безопасности<br>ПК-3.3. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков | | повышенный | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | |
| | | | высокий | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | |
| ПК-4. Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ПК-4.1. Осуществление контроля внедрения мероприятий, направленных на выполнение требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>ПК-4.2. Анализировать основные направления повышения экологической безопасности организации с учетом специфики производства.<br>ПК-4.3. Устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой техники и технологий, прогнозировать | Вводный этап, Основной этап, Заключительный этап | повышенный | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | Защита отчета |
| | | | высокий | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | |
| | | | высокий | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | воздействие новой техники и технологий на окружающую среду | | | | |
| ПК-6. Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей | ПК-6.1. Анализирует эффективность системы и средства обеспечения производственной безопасности. ПК-6.2 Оценивает опасности производственных процессов и риск их реализации. ПК-6.3. Владеет методами оценки надежности технических систем и устройств защиты человека от производственных опасностей. ПК-6.4. Ориентируется в существующих методиках расчетов, направленных на обеспечение безопасности труда. ПК-6.5. Оценивает эффективность способов и технологий защиты человека от опасностей. | Вводный этап, Основной этап, Заключительный этап | пороговый | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | Защита отчета |
| | | | повышенный | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | |
| | | | высокий | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | |
| ПК-8. Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по техносферной безопасности | ПК-8.1. Систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах. ПК-8.2. Обрабатывать полученные данные в составе научно-исследовательского коллектива. ПК-8.3. Проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, составлять прогнозы | Обработка и систематизация собранного материала. Графический и аналитический методы обработки информации. | пороговый | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | Защита отчета |
| | | | повышенный | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | |
| | | | высокий | Сбор материала | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | возможного развития ситуации. | | | для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | |
| ПК-9. Способность разрабатывать решения по противопожарной защите организаций и анализ пожарной безопасности | ПК-9.1. Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации<br>ПК-9.2. Использует основные принципы механизмов горения для обеспечения пожарной безопасности<br>ПК-9.3. Знает принципы, методы, средства для профилактики взрывов и пожаров и физико - химических основ горения и взрывов. | Сбор и систематизация материала по теме исследования. Подготовка рекомендаций по совершенствованию технологического процесса, совершенствованию конструкции. | пороговый | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | Защита отчета |
| | | | повышенный | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | |
| | | | высокий | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике. | |

**2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формировании**

| Код Контролируемой компетенции | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП | | | Технологии формирования |
|---|---|---|---|---|
| | пороговый (базовый) (удовлетворительно) | повышенный (хорошо) | высокий (отлично) | |
| ПК-1 | **Знает:** классификацию опасных и вредных производственных факторов, классы условий труда | **Знает:** классификацию опасных и вредных производственных факторов, классы условий труда; методы измерения уровней негативных воздействий на человека и природную среду | **Знает:** классификацию опасных и вредных производственных факторов, классы условий труда; методы измерения уровней негативных воздействий на человека и природную среду; основные проблемы обеспечения безопасных условий труда. | подготовка к ведению практической деятельности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Умеет:** идентифицировать вредные и опасные факторы производственных процессов | **Умеет:** идентифицировать вредные и опасные факторы производственных процессов; проводить измерение уровней вредных факторов на рабочих местах, используя известные приемы и методы | **Умеет:** идентифицировать вредные и опасные факторы производственных процессов; проводить измерение уровней вредных факторов на рабочих местах, используя известные приемы и методы; разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда | подготовка к ведению практической деятельности |
| | **Владеет:** навыками анализа и оценки степени влияния вредных и опасных факторов на здоровье человека | **Владеет:** навыками анализа и оценки степени влияния вредных и опасных факторов на здоровье человека; навыками обрабатывать полученные результаты, составлять профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах | **Владеет:** навыками анализа и оценки степени влияния вредных и опасных факторов на здоровье человека; навыками обрабатывать полученные результаты, составлять профилактические прогнозы возможного развития ситуации на рабочих местах; навыками проведения оценки эффективности разработанных мероприятий для улучшения условий труда | подготовка к ведению практической деятельности |
| ПК-3 | **Знает:** нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда, систем безопасности; | **Знает:** нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда, систем безопасности; проектную, нормативно - правовую, нормативно-техническую и научно - исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий | **Знает:** нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда, систем безопасности; проектную, нормативно - правовую, нормативно-техническую и научно - исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; организацию и проведение | подготовка к ведению практической деятельности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | на проектирование; | мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков | |
| | **Умеет:** использовать нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда, систем безопасности; | **Умеет:** использовать нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда, систем безопасности; проектную, нормативно - правовую, нормативно-техническую и научно - исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; | **Умеет:** использовать нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда, систем безопасности; проектную, нормативно - правовую, нормативно-техническую и научно - исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков | подготовка к ведению практической деятельности |
| | **Владеет:** навыками использования нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда, систем безопасности | **Владеет:** навыками использования нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда, систем безопасности; проектной, нормативно - правовой, нормативно-технической и научно - исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; | **Владеет:** навыками использования нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда, систем безопасности; проектной, нормативно - правовой, нормативно-технической и научно - исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; организации и проведения мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков | подготовка к ведению практической деятельности |
| ПК-4 | **Знает:** комплекс мероприятий направленных на выполнение нормативных | **Знает:** комплекс мероприятий направленных на выполнение нормативных | **Знает:** комплекс мероприятий направленных на выполнение нормативных | подготовка к ведению практической деятельности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | правовых актов; | правовых актов, основные проблемы обеспечения экологической безопасности с учетом специфики производства | правовых актов, основные проблемы обеспечения экологической безопасности с учетом специфики производства характер влияния воздействия техники и технологий на окружающую среду | |
| | **Умеет:** выполнять контрольные мероприятия за внедрением требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций | **Умеет:** выполнять контрольные мероприятия за внедрением требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций; выбирать известные средства и системы повышения экологической безопасности организации | **Умеет:** выполнять контрольные мероприятия за внедрением требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций; выбирать известные средства и системы повышения экологической безопасности организации; устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой техники и технологий | подготовка к ведению практической деятельности |
| | **Владеет:** теоретическими и научными основами обеспечения экологической безопасности | **Владеет:** теоретическими и научными основами обеспечения экологической безопасности; методами и средствами оценки качества контроля | **Владеет:** теоретическими и научными основами обеспечения экологической безопасности; методами и средствами оценки качества контроля; методами прогнозирования воздействия новой техники и технологии на окружающую среду | подготовка к ведению практической деятельности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-6 | **Знает:** общие требования к системам и средствам обеспечения производственной безопасности; основные положения теории риска | **Знает:** общие требования к системам и средствам обеспечения производственной безопасности; основные положения теории риска; основные понятия в области безопасности и надежности технических систем, методы анализа и расчета технических систем | **Знает:** общие требования к системам и средствам обеспечения производственной безопасности; основные положения теории риска; основные понятия в области безопасности и надежности технических систем, методы анализа и расчета технических систем; основные требования, предъявляемые к методикам расчета, направленные на обеспечение охраны труда; основные способы и технологии защиты человека от опасностей | подготовка к ведению практической деятельности |
| | **Умеет***:* анализировать системы и средства обеспечения производственной безопасности с точки зрения эффективности и надежности; идентифицировать основные опасности производственных процессов и оборудования на основе приемлемого риска | **Умеет***:* анализировать системы и средства обеспечения производственной безопасности с точки зрения эффективности и надежности; идентифицировать основные опасности производственных процессов и оборудования на основе приемлемого риска; использовать методы обработки информации о надежности технических систем; формировать базу данных, необходимых для выполнения | **Умеет***:* анализировать системы и средства обеспечения производственной безопасности с точки зрения эффективности и надежности; идентифицировать основные опасности производственных процессов и оборудования на основе приемлемого риска; использовать методы обработки информации о надежности технических систем; формировать базу данных, необходимых для выполнения расчетов; анализировать способы и технологии защиты человека от опасностей с точки зрения их | подготовка к ведению практической деятельности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | расчетов | эффективности и надежности | |
| | **Владеет:** методиками расчета эффективности системы и средств обеспечения безопасности; навыками определения возможных последствий реализации опасности на производстве | **Владеет:** методиками расчета эффективности системы и средств обеспечения безопасности; навыками определения возможных последствий реализации опасности на производстве; методами расчета элементов технических систем и устройств защиты человека от производственных опасностей | **Владеет:** методиками расчета эффективности системы и средств обеспечения безопасности; навыками определения возможных последствий реализации опасности на производстве; методами расчета элементов технических систем и устройств защиты человека от производственных опасностей; навыками расчетов различных систем безопасности и охраны труда; методами оценки эффективности способов и технологий защиты человека от опасностей | подготовка к ведению практической деятельности |
| ПК-8 | **Знает:** основы планирования и организации экспериментальных исследований | **Знает:** основы планирования и организации экспериментальных исследований; основные методики, используемые для обработки полученных данных | **Знает:** основы планирования и организации экспериментальных исследований; основные методики, используемые для обработки полученных данных; методы измерения уровней опасностей в среде обитания | подготовка к ведению практической деятельности |
| | **Умеет:** собирать экспериментальные данные в составе коллектива | **Умеет:** собирать экспериментальные данные в составе коллектива; выбирать методики по критериям эффективности | **Умеет:** собирать экспериментальные данные в составе коллектива; выбирать методики по критериям эффективности; выбирать известные | подготовка к ведению практической деятельности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | методы и средства измерения и составления прогноза возможного развития ситуации | |
| | **Владеет:** навыками систематизации информации по исследовательской теме | **Владеет:** навыками систематизации информации по исследовательской теме; навыками разработки моделей исследовательской методики; | **Владеет:** навыками систематизации информации по исследовательской теме; навыками разработки моделей исследовательской методики; навыками проведения анализа методов и средств измерения уровней опасности; навыками анализа выполненных прогнозов развития ситуации | подготовка к ведению практической деятельности |
| ПК-9 | **Знает** критерии оценки состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации | **Знает** критерии оценки состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации; основные положения теории горения | **Знает** критерии оценки состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации; основные положения теории горения; принципы, методы, средства для профилактики взрывов и пожаров и физико - химических основ горения и взрывов. | подготовка к ведению практической деятельности |
| | **Умеет** выполнять анализ состояния системы противопожарной защиты предприятия | **Умеет** выполнять анализ состояния системы противопожарной защиты предприятия; определять категорию и класс взрывопожароопасности | **Умеет** выполнять анализ состояния системы противопожарной защиты предприятия; определять категорию и класс взрывопожароопасности; определять уровень пожарной безопасности, осуществлять подбор оборудования и технических средств | подготовка к ведению практической деятельности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Владеет** методами контроля состояния пожарной безопасности | **Владеет** методами контроля состояния пожарной безопасности; навыками использования основных принципов механизмов горения для обеспечения пожарной безопасности | **Владеет** методами контроля состояния пожарной безопасности; навыками использования основных принципов механизмов горения для обеспечения пожарной безопасности; навыкам решения инженерно-технических задач по обеспечению пожарной безопасности | подготовка к ведению практической деятельности |

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации - вопросы к дифференцированному зачету (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

1. Опишите назначение технологических участков и ассортимента производимой продукции предприятия **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9)**.
2. Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9)**.
3. Перечислите негативные факторы производственного участка **(ПК-1, ПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9)**.
4. Перечислите опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия **(ПК-1, ПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**
5. Перечислите правовые и нормативно-технические основы экспертизы экологичности и безопасности на производстве **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**
6. Какие организационные основы управления безопасностью и экологичностью применяются на предприятии? **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**
7. Какие профилактические мероприятия по обеспечению экологической безопасности, носящие рекомендательный характер, вы могли бы предложить к внедрению на предприятии. **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**
8. Какова номенклатура производства на предприятии? **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**
9. Каким образом осуществляется организация работы по охране труда в отрасли и на данном предприятии? **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**
10. Перечислите основные задачи администрации и инженерно-технических работников в области безопасности и экологичности производства. **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**
11. Опишите требования по обеспечению безопасности и охраны труда на предприятии. **((ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**
12. Приведите примеры нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности на предприятии. **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**

13. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды. **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**

14. Приведите примеры технических средств защиты, необходимых для обеспечения производственной и экологической безопасности. **(ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**

15. Опишите негативные факторы и техногенный риск производства и технических систем предприятия **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**

16. Перечислите документы, регламентирующие соблюдение правил и норм техники безопасности при работе на различном оборудовании предприятия. **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**

17. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды. **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**

18. Перечислите технологические процессы обезвреживания и утилизации производственных отходов на предприятии. **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**

19. Перечислите меры по защите человека и среды обитания от негативных воздействий на предприятии **(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9).**

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка приобретённых знаний, умений, навыков, сформированных компетенций обучающимися в период производственной преддипломной практики, во время защиты отчёта по производственной практике производится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также демонстрирует компетенции, в т.ч. показывает знания, умения, навыки, полученные им в ходе прохождения производственной преддипломной практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о прохождении производственной преддипломной практики, аккуратность и правильность оформления отчета о прохождении производственной преддипломной практики, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о прохождении производственной преддипломной практики; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет о прохождении производственной преддипломной практики дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о прохождении производственной преддипломной практики. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о прохождении производственной преддипломной практики, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета о прохождении производственной преддипломной практики. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о прохождении производственной преддипломной практики, и при построении

ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи на кафедру и защиты отчета о прохождении производственной преддипломной практики, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период производственной преддипломной практики, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|
| **«недостаточный»** Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | **«пороговый»** Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | **«продвинутый»** Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | **«высокий»** Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| – выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;<br>– не подготовлен отчет по производственной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой;<br>– в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует | - выполнено 50% - 60% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;<br>- структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой;<br>- обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя | - выполнено 61–75% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;<br>задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов;<br>- структура отчета соответствует рекомендуемой;<br>- в процессе защиты | - выполнено 76–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;<br>- соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах |

| | | | |
|---|---|---|---|
| низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий;<br>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики | практики от университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты.<br>- в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики | отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от университета.<br>- в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики | показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы;<br>- в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от университета<br>- в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики |
| Оценка «неудовлетворительно» | «зачтено» с оценкой «удовлетворительно» | «зачтено» с оценкой «хорошо» | «зачтено» с оценкой «отлично» |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

***ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА***

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

_____

*(наименование факультета/института, колледжа)*

_____

*(наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)*

**ОТЧЕТ**

о прохождении _____ практики

*(наименование практики)*

Студента _____

*(Ф.И.О.)*

Группа_____

Направление подготовки/специальность: _____

Направленность (профиль): _____

Руководители практики:

от образовательной организации

_____/ _____/_____

*(должность)* *(ФИО)* *(подпись)*

от профильной организации:

_____/ _____/_____

*(должность)* *(ФИО)* *(подпись)*

М. П.

Отчет представлен_____

*(дата, № регистрации)*

Допущен к защите_____

*(дата, подпись)*

Результаты защиты_____

*(оценка, дата, подпись)*

**Орел, 202_**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

## Форма индивидуального задания на практическую подготовку (практику)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ)**

**Общие сведения**

| | |
|---|---|
| ФИО обучающегося | |
| Курс | |
| Форма обучения | |
| Направление подготовки / специальность / профессия | |
| Наименование структурного подразделения (кафедра) | |
| Группа | |
| Вид практики | |
| Тип практики | |
| Способ проведения практики | |
| Форма проведения практики | |
| Место прохождения практики | |
| Период прохождения практики | с «___» _____ 20___ г.<br>по «___» _____ 20___ г. |

**Содержание индивидуального задания**

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

| _____ | _____ | _____ | «___» _____ 20___ г. |
|---|---|---|---|
| (уч. степень, уч. звание, должность) | (подпись) | (И.О. Фамилия) | (дата) |

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

| _____ | _____ | _____ | «___» _____ 20___ г. |
|---|---|---|---|
| (уч. степень, уч. звание, должность) | (подпись) | (И.О. Фамилия) | (дата) |

Задание на практику принял:

| обучающийся | _____ | _____ | «___» _____ 20___ г. |
|---|---|---|---|
| | (подпись) | (И.О. Фамилия) | (дата) |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Форма дневника практической подготовки (практики)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

## ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

### Общие сведения

| | |
|---|---|
| ФИО обучающегося | |
| Курс | |
| Форма обучения | |
| Направление подготовки / специальность / профессия | |
| Наименование структурного подразделения (кафедра) | |
| Группа | |
| Вид практики | |
| Тип практики | |
| Способ проведения практики | |
| Форма проведения практики | |
| Место прохождения практики | |
| Период прохождения практики | с «___» _____ 20___ г.<br>по «___» _____ 20___ г. |

### Учет выполняемой работы

| № п/п | Содержание работы | Дата выполнения | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

# Форма рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

### Общие сведения

| | |
|---|---|
| ФИО обучающегося | |
| Курс | |
| Форма обучения | |
| Направление подготовки / специальность / профессия | |
| Наименование структурного подразделения (кафедра) | |
| Группа | |
| Вид практики | |
| Тип практики | |
| Способ проведения практики | |
| Форма проведения практики | |
| Место прохождения практики | |
| Период прохождения практики | с «___» _____ 20___ г.<br>по «___» _____ 20___ г. |

### Планируемые работы

| № п/п | Содержание работы | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| 1. | Оформление документов по прохождению практики | до начала практики | |
| 2. | Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ | до начала практики | |
| 3. | Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную | в первый день практики | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организацию (при необходимости). | | |
| 4. | Выполнение индивидуального задания практики | в период практики | |
| 5. | Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам | в период практики | |
| 6. | Подготовка отчета по практике | за два дня до промежуточной аттестации | |
| 7. | Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики | за два дня до промежуточной аттестации | |
| 8. | Промежуточная аттестация по практике | в последний день практики | |

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации**
**(при проведении практики в профильной организации)**

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Уровень сформированности компетенций:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации

| _____ | _____ | _____ | «___» __._____ 20___ г. |
|---|---|---|---|
| (уч. степень, уч. звание, должность) | (подпись) | (И.О. Фамилия) | (дата) |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

***ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЯ***

[1]Проректору по УМР
_____
ФИО проректора
_____
ФИО студента (законного представителя)
_____ курса
направления подготовки/специальности
_____

[2]Заявление.

Прошу считать базой прохождения практической подготовки в период с _____ по_____202__г.
_____
(полное наименование организации)

Договор №_____ от «_____»_____202__ г. прилагается.

Все расходы, связанные с выездом из места расположения университета, беру на себя. (для обучающихся на платной основе)

«_____»_____202__г.

/_____/ _____
расшифровка подписи подпись студента

Руководитель по практической подготовке от образовательной организации
/_____/ _____
расшифровка подписи подпись

[1]Писать должность так, как она правильно называется на момент заключения договора.
[2] Заявление студент пишет в том случае, если он желает пройти практику в индивидуальном порядке в другой организации, с которой университетом не заключен договор о практическом обучении.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

| Номер изменения | Текст изменения | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета | |
|---|---|---|---|
| | | № | Дата |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |