Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Михаил Викторович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2026 09:03:26
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета/директор института (колледжа)
Инженерно-строительный институт
Мысишин Мысишин Игорь Сергеевич
25 марта 2026 г.

Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	**Агропромышленного и гражданского строительства**
Учебный план	07.03.01_26_Арх.plx 07.03.01 Архитектура
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**

Орёл 2026

Программу составил(и):
К.т.н., и.о. зав. кафедрой Алибекова Ирина Владимировна *Алибекова*

Рабочая программа дисциплины
Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:
07.03.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Агропромышленного и гражданского строительства

Протокол от 17.02.2026 г. № 7

И.о. зав. кафедрой Алибекова Ирина Владимировна *Алибекова*

Согласовано на заседании МК, протокол №7 от 20.03.2026 г.
Председатель МК Алибекова Ирина Владимировна

Введение …… 4
1 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения ……... 5
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
…….
3 Место учебной практики в структуре образовательной программы……..... 6
4 Содержание и указание отчетности по учебной практике ……... 6
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по 8
практике…….
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения 8
практики……
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем…….. 8
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
…….. 8
Приложения……..... 11
Лист регистрации изменений…… 19

Введение

Настоящая программа учебной ознакомительной (архитектурно-обмерной и геодезической) практики является обязательным разделом образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО и представляет вид учебных занятий реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность «Архитектурное проектирование».

Учебная практика – одна из первых составляющих профессиональной подготовки обучающихся. Она включает:

- Углубленное изучение обучающимся методов и способов проведения обмерных и полевых геодезических работ и закрепление базовых теоретических и практических знаний, полученных в ходе учебного процесса по дисциплине «Основы геодезии».
- Обучение практическим навыкам самостоятельной работы с современными геодезическими приборами.
- Формирование у обучающийся необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки и систематизации исходных и получаемых в ходе обмерных и полевых геодезических работ информационных данных.

В процессе прохождения практики развиваются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции будущих специалистов.

Учебная практика предусматривает самостоятельную деятельность обучающихся под руководством и контролем руководителя практики от университета.

Общее учебно-методическое руководство осуществляет кафедра агропромышленного и гражданского строительства.

Практика проводится в сроки установленные графиком проведения занятий на текущий год.

Продолжительность рабочего дня для прохождения практики в организациях, учреждениях и на предприятиях в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа учебной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 №509;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390

-Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета, программа магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- Устава ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (утв. Приказом МСХ РФ№109-у от 28.07.2015г.) с изменениями;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, квалификация бакалавр;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка учреждения.

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности

В процессе прохождения практики обучающиеся расширяют знания требований охраны труда, безопасной жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении обмерных и полевых геодезических работ, овладевают навыками выполнения обмерных и полевых геодезических работ.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарный (проводится в инженерно-строительном институте).

Форма проведения практики: дискретная (предусматривается выделение в конце календарного графика учебного процесса первого курса учебное время для прохождения учебной практики).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Учебная Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) Блок 2 «Практики» обязательной части ОПОП и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01. Архитектура (уровень бакалавриата).

Главной целью проведения практики является обеспечение выполнения с установленным темпом и точностью всех обмерных, полевых и камеральных работ каждым студентом, приобретение навыков обмерных и геодезических работ в объеме квалификационных требований направления 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль)Архитектурное проектирование..

Задачами учебной практики являются:

- отработка навыков измерений при обмерах архитектурных объектов;
- обучение технике проведения архитектурных обмеров и развитие аналитического отношения к объектам культурного наследия;
- приобретение практических навыков работы с геодезическими приборами;
- умение выполнять геодезические измерения и построения с заданной технической точностью;
- овладение приемами математической обработки геодезических измерений;
- составление и оформление технической документации и отчета;
- приобретение навыков организации работы в коллективе студентов.

Обучающиеся в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач УК-1.4 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия УК-3.2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.4 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности УК-5.4 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Участие в представлении архитектурной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной формы и пространства ОПК-1.2. Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными, графическими, макетными, компьютерными моделированиями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)				
Выполнение проектной документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее	ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций,	ПК-1.1. Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	10.008 Архитектор В.6 Разработка архитектурного раздела

	компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.2. Натурные обследования для проведения анализа участка строительства ПК-1.3. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего	проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений B/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)				
Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1. Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком ПК-3.2. Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации ПК-3.3. Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации ПК-3.4. Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации ПК-3.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на	10.008 Архитектор B.6 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений B/03.6 Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

			проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	

В результате прохождения практики обучающийся должен:

понимать:

- принципы проведения обмерных работ;
- последовательность составления обмерных планов и чертежей;
- принципы проведения геодезической съемки;
- последовательность камеральной обработки результатов полевых геодезических работ.

применять

- навыки выполнения линейных и угловых измерений заданной точности
- навыки чтения проектных чертежей;
- навыки выполнения работ по камеральной обработке результатов геодезической съемки.

способен:

- производить линейные и угловые измерения заданной точности;
- читать и решать задачи по карте с горизонталями;
- читать проектные чертежи генпланов, стройгенпланов;
- производить геодезические разбивки при вертикальной планировке строительной площадки;
- выполнять простейшие геодезические съемки законченных объектов.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Учебная Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана.

Предшествующими дисциплинами учебной практики являются: «Основы геодезии», «Архитектурная физика».

4 . Содержание и указание отчетности по учебной практике.

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Практика проходит в два этапа во 2 и 4 семестрах. Продолжительность практики составляет 4 недели

2 семестр. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность практики - 2 недели

№ п/п	Наименование темы	Трудоёмк., час	Форма текущего контроля
Модуль 1. Теоретическое обучение			
1	Вводное занятие. Методология проведения обмерных работ в архитектурно-строительной практике	4	План прохождения практики
2	Особенности обмеров исторических памятников архитектуры,	4	
3	Основные инструменты и приспособления для проведения обмеров архитектурных сооружений и правила пользования ими.	4	Устный опрос по темам
4	Самостоятельная работа	12	
	Итого	24	

	Модуль 2. Практическое обучение		
5	Выполнение обмеров плана памятников архитектуры в соответствии с заданием Разработка чернового варианта обмерного чертежа плана здания.	12	План прохождения практики
6	Выполнение обмеров участка здания, парка. Выполнение черновых вариантов чертежей разреза и фасада здания, плана перекрытий в соответствии с заданием	12	Устный опрос по темам.
7	Выполнение обмерных чертежей архитектурного объекта (планы, фасады, виды генеральный план)	12	
8	Самостоятельная работа	48	
	Итого	84	
	Всего	**108**	

4 семестр. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность практики - 2 недели

№ п/п	Наименование темы	Трудоёмк., час	Форма текущего контроля
Модуль 1. Теоретическое обучение			
1	Вводное занятие. Методология проведения полевых геодезических работ	4	План прохождения практики
2	Основные приборы, инструменты и приспособления для проведения геодезических работ	4	
3	Особенности выполнения геодезических работ различными приборами	4	Устный опрос по темам
4	Самостоятельная работа	12	
	Итого	24	
	Модуль 2. Практическое обучение		
5	Выполнение геодезических работ с применением приборов	12	План прохождения практики
6	Нивелирование поверхностей по квадратам	12	
7	Оформление полевых и камеральных документов (отчета) бригады	12	
8	Самостоятельная работа	48	
	Итого	84	Устный опрос по темам.
	Всего	**108**	

4.2 Содержание практики

Для руководства практикой из числа преподавателей кафедры агропромышленного и гражданского строительства назначаются руководители, закрепляемые за учебными группами. Руководитель распределяет студентов учебной группы по бригадам в составе по 6 человек, выдает задание, осуществляет контроль проведения практик, проводит инструктаж по технике безопасности, объясняет правила поведения на площадке.

Состав бригад определяется руководителем практики совместно со старостой группы, по принципу одинаковой работоспособности бригад и психологической совместимости членов бригады. Преподаватель вправе корректировать состав бригад, как в процессе формирования их, так и в ходе работ, и назначать бригадиров.

На каждый день руководителем практики выдается бригадам производственное задание, о выполнении которого бригада отчитывается в конце дня. Разрешается, в случае непогоды и других условий, заканчивать дневное задание не позднее следующего дня или в нерабочий день.

Бригадир занимается организацией работы в бригаде, следит за техникой безопасности, графиком выполнения технического задания руководителя практики, сохранностью приборов и инструментов. Перед выполнением задания бригаде выдается комплект приборов и инструментов, журналы измерений, таблицы.

Бригадир выполняет все указания руководителя практики и организует работу каждого члена бригады, согласно графикам распределения работ каждого члена бригады.

Руководитель практики до начала её проведения проводит общий инструктаж по технике безопасности, включая правила поведения на дорогах, при прибытии, убытии с места работ, а также поведения на объектах, связанного с прохождением практики. Инструктаж оформляется в журнал по технике безопасности с росписью каждого студента. В процессе рекогносцировки, руководитель практики проводит инструктаж на месте работы каждой бригады, учитывая местные условия.

По результатам проведения практики каждая бригада студентов представляет отчет о выполненных работах.

4.3 Формы отчетности

Обучающиеся по материалам прохождения практики составляют отчет и оформляют дневник. Дневник составляется ежедневно после работы и к концу срока практики должен быть готов. Отчет и дневник по практике проверяется и подписывается руководителем практики.

Защита отчета по практике проводится в течении недели после ее завершения, в установленные руководителем практики дни. При оценке учитывается работа обучающегося в бригаде, качество отчета, полученные на практике знания и умения, степень творческого подхода. Обучающиеся, не сдавшие отчет своевременно, получают сниженную оценку.

Дневник ведется для систематизации учета проделанной работы для отчета по практике. конце каждого рабочего дня должен записать различные производственные сведения, необходимые для дальнейшего составления отчета.

Содержание отчета

Текстовая часть отчета состоит из 10…30 страниц описания выполненных работ во врмя прохождения практики. Оформляется отчет при помощи ПК. В отчете следует грамотно, по возможности кратко, обобщить результаты практики.

Во «Введении» следует отразить назначение, цель и задачи практики.

В разделе «Исходные данные» следует привести место проведение работ, описать основные характеристики объекта.

В разделе «Методология и последовательность проведения работ» описываются правила и последовательность выполнения обмерных (геодезических)работ. Указываются применяемые приборы, инструменты и т.д.

В разделе «Обработка результатов» приводится вариативное проектирование для выполнения выпускной квалификационной работы.

В «Заключении» следует отметить полноту выполнения программы практики, дать оценку полноты поставленных задач.

В разделе «Литература» в соответствии с требованиями действующих стандартов по библиографическому описанию следует привести перечень литературных, законодательных и нормативно-справочных источников, использованных при написании отчета. Список

использованных источников группировать в определенной последовательности.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6.1 Основная литература

1. Соловьев А. Н. Основы геодезии и топографии Санкт-Петербург: Лань, 2021
2. Макаров К. Н. Геодезия в строительстве: учебник для вузов Москва: Юрайт, 2026
3. Смалев В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения: учебник для вузов Москва: Юрайт, 2026
4. Аксёнова, З. Л., Белоусова, О. А. Архитектурный обмер учебное пособие Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2015

6.2 Дополнительная литература

1. Попов, Б. А., Нестеренко, И. В. Основы геодезии: практикум Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
2. Левитская, Т. И. Основы геодезии : учеб.пособие Екатеринбург Изд-во Урал. унта, 2017
3. Куштин В. И., Пимшина Т. М. Основы геодезии: учебное пособие Ростов-на-Дону: РГУПС, 2023

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 15.03.2026 г.) Открытый доступ

3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 15.03.2026 г.)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp. Открытый доступ. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.).

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.)

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.).

4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.

5. Техэксперт. Профессиональная справочно-заочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Занятия проходят в аудиториях, оборудованных с использованием мультимедийного и специализированного оборудования.

Для практических занятий обучающимся предоставляются необходимые материалы и инструменты для проведения обмерных и полевых геодезических работ.

Обучающийся может использовать все необходимые научно-исследовательские и научно-производственные технологии при выполнении различных работ на учебной практике, имеющиеся в Университете.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего графика (плана) проведения учебной практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	

	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточно-заочная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на учебную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____

(наименование факультета/института, колледжа)

_____

(наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Студента _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Направление подготовки/специальность: _____

Направленность (профиль): _____

Руководители практики:

_____/ _____/_____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____

(дата, № регистрации)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточно-заочная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Вводное занятие. Методология проведения обмерных работ в архитектурно-строительной практике Особенности обмеров исторических памятников архитектуры, Основные инструменты и приспособления для проведения обмеров архитектурных сооружений и правила пользования ими. Выполнение обмеров плана памятников архитектуры в соответствии с заданием Разработка чернового варианта обмерного чертежа плана здания. Выполнение обмеров участка здания, парка. Выполнение черновых вариантов чертежей разреза и фасада здания, плана перекрытий в соответствии с заданием Выполнение обмерных чертежей архитектурного объекта (планы, фасады, виды генеральный план) Вводное занятие. Методология проведения полевых геодезических работ Основные приборы, инструменты и приспособления для проведения геодезических работ Особенности выполнения геодезических работ различными приборами Выполнение геодезических работ с применением приборов Нивелирование поверхностей по квадратам Оформление полевых и камеральных документов(отчета) бригады	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Вводное занятие. Методология проведения обмерных работ в архитектурно-строительной практике Особенности обмеров исторических памятников архитектуры, Основные инструменты и приспособления для проведения обмеров архитектурных сооружений и правила пользования ими. Выполнение обмеров плана памятников архитектуры в соответствии с заданием Разработка чернового варианта обмерного чертежа плана здания. Выполнение обмеров участка здания, парка. Выполнение черновых вариантов чертежей разреза и фасада здания, плана перекрытий в соответствии с заданием Выполнение обмерных чертежей архитектурного объекта (планы, фасады, виды генеральный план) Вводное занятие. Методология проведения полевых геодезических работ Основные приборы, инструменты и приспособления для проведения геодезических работ Особенности выполнения геодезических работ различными приборами Выполнение геодезических работ с применением приборов Нивелирование поверхностей по квадратам Оформление полевых и камеральных документов(отчета) бригады	Пороговый	Вопросы для самопроверки.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
00УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Вводное занятие. Методология проведения обмерных работ в архитектурно-строительной практике Особенности обмеров исторических памятников архитектуры, Основные инструменты и приспособления для проведения обмеров архитектурных сооружений и правила пользования ими. Выполнение обмеров плана памятников архитектуры в соответствии с заданием Разработка чернового варианта обмерного чертежа плана здания. Выполнение обмеров участка здания, парка. Выполнение черновых вариантов чертежей разреза и	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельн	

	фасада здания, плана перекрытий в соответствии с заданием Выполнение обмерных чертежей архитектурного объекта (планы, фасады, виды генеральный план) Вводное занятие. Методология проведения полевых геодезических работ Основные приборы, инструменты и приспособления для проведения геодезических работ Особенности выполнения геодезических работ различными приборами Выполнение геодезических работ с применением приборов Нивелирование поверхностей по квадратам Оформление полевых и камеральных документов(отчета) бригады		ой работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Вводное занятие. Методология проведения обмерных работ в архитектурно-строительной практике Особенности обмеров исторических памятников архитектуры, Основные инструменты и приспособления для проведения обмеров архитектурных сооружений и правила пользования ими. Выполнение обмеров плана памятников архитектуры в соответствии с заданием Разработка чернового варианта обмерного чертежа плана здания. Выполнение обмеров участка здания, парка. Выполнение черновых вариантов чертежей разреза и фасада здания, плана перекрытий в соответствии с заданием Выполнение обмерных чертежей архитектурного объекта (планы, фасады, виды генеральный план) Вводное занятие. Методология проведения полевых геодезических работ Основные приборы, инструменты и приспособления для проведения геодезических работ Особенности выполнения геодезических работ различными приборами Выполнение геодезических работ с применением приборов Нивелирование поверхностей по квадратам Оформление полевых и камеральных документов(отчета) бригады	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Вводное занятие. Методология проведения обмерных работ в архитектурно-строительной практике Особенности обмеров исторических памятников архитектуры, Основные инструменты и приспособления для проведения обмеров архитектурных сооружений и правила пользования ими. Выполнение обмеров плана памятников архитектуры в соответствии с заданием Разработка чернового варианта обмерного чертежа плана здания. Выполнение обмеров участка здания, парка. Выполнение черновых вариантов чертежей разреза и фасада здания, плана перекрытий в соответствии с заданием Выполнение обмерных чертежей архитектурного объекта (планы, фасады, виды генеральный план) Вводное занятие. Методология проведения полевых геодезических работ Основные приборы, инструменты и приспособления для проведения геодезических работ Особенности выполнения геодезических работ различными приборами Выполнение геодезических работ с применением приборов Нивелирование поверхностей по квадратам Оформление полевых и камеральных документов(отчета) бригады	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Вводное занятие. Методология проведения обмерных работ в архитектурно-строительной практике Особенности обмеров исторических памятников архитектуры, Основные инструменты и приспособления для проведения обмеров архитектурных сооружений и правила пользования ими. Выполнение обмеров плана памятников архитектуры в соответствии с заданием Разработка чернового варианта обмерного чертежа плана здания. Выполнение обмеров участка здания, парка. Выполнение черновых вариантов чертежей разреза и фасада здания, плана перекрытий в соответствии с заданием Выполнение обмерных чертежей архитектурного объекта (планы, фасады, виды генеральный план) Вводное занятие. Методология проведения полевых геодезических работ Основные приборы, инструменты и приспособления для проведения геодезических работ Особенности выполнения геодезических работ различными приборами Выполнение геодезических работ с применением приборов Нивелирование поверхностей по квадратам Оформление полевых и камеральных документов(отчета) бригады	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	Вводное занятие. Методология проведения обмерных работ в архитектурно-строительной практике Особенности обмеров исторических памятников архитектуры, Основные инструменты и приспособления для проведения обмеров архитектурных сооружений и правила пользования ими. Выполнение обмеров плана памятников архитектуры в соответствии с заданием Разработка чернового варианта обмерного чертежа плана здания. Выполнение обмеров участка здания, парка. Выполнение черновых вариантов чертежей разреза и фасада здания, плана перекрытий в соответствии с заданием Выполнение обмерных чертежей архитектурного объекта (планы, фасады, виды генеральный план) Вводное занятие. Методология проведения полевых геодезических работ Основные приборы, инструменты и приспособления для проведения геодезических работ Особенности выполнения геодезических работ различными приборами Выполнение геодезических работ с применением приборов Нивелирование поверхностей по квадратам Оформление полевых и камеральных документов(отчета) бригады	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Вводное занятие. Методология проведения обмерных работ в архитектурно-строительной практике Особенности обмеров исторических памятников архитектуры, Основные инструменты и приспособления для проведения обмеров архитектурных сооружений и правила пользования ими. Выполнение обмеров плана памятников архитектуры в соответствии с заданием Разработка чернового варианта обмерного чертежа плана здания. Выполнение обмеров участка здания, парка. Выполнение черновых вариантов чертежей разреза и фасада здания, плана перекрытий в соответствии с заданием Выполнение обмерных чертежей архитектурного объекта (планы, фасады, виды генеральный план) Вводное занятие. Методология проведения полевых геодезических работ Основные приборы, инструменты и приспособления для проведения геодезических работ Особенности выполнения геодезических работ различными приборами	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	

	Выполнение геодезических работ с применением приборов Нивелирование поверхностей по квадратам Оформление полевых и камеральных документов(отчета) бригады			

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-1.4 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-3.4 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Индивидуальное задание Вопросы к зачету

своей роли в команде для достижения целей общественного развития			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности социальными изменениями	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-5.4 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету

УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления					
ОПК-1.1. Участие в представлении архитектурной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной формы и пространства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ОПК-1.2. Владение методами наглядного изображения и моделирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Индивидуальное задание Вопросы к зачету

архитектурной формы и пространства, основными, графическими, макетными, компьютерными моделированиями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.1. Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-1.2. Натурные обследования для проведения анализа участка строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-1.3. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.1. Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-3.2. Проверка комплектности и	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Индивидуальное задание

оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы к у зачету
ПК-3.3. Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-3.4. Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-3.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

В течении обучения проводится оценка текущей активности обучающихся, которая включает:

- посещение занятий;
- изучение теоретического материала и практических разделов по выполняемым работам.
- соблюдение графика выполнения работ.

Контрольные вопросы для оценки знаний по практике

1. Предмет изучения, цели и задачи и методы их решения. Методы, средства и требования к точности их выполнения.
2.Определение местоположения точек. Система плоских прямоугольных координат.
3.Высота точки. Отметка точки. Абсолютные, условные и относительные высоты. Превышение.
4.Изображение земной поверхности на плоскости (план, карта). Метод ортогонального проецирования. План местности. Карта.
5.Измерения и построения в геодезии. Три вида измерений: линейные, угловые, высотные. Единицы измерений – метр и градус. Измерения прямые и косвенные. Условия любого измерения. Исходные и определяемые точки.
6.Шесть геодезических способов построения, применяемых для определения положения точки в плане.
7.Масштабы изображения на плоскости. Виды масштабов.
8.Азимуты, румбы, дирекционные углы и зависимости между ними.
9.Топографические карты и планы. Условные знаки на планах и картах.
10.Определение координат, расстояний и углов на планах и картах.
11.Рельеф земной поверхности и его изображение. Формы рельефа.
12.Угловые измерения. Принципы измерения углов. Теодолиты.
13.Поверки и юстировки теодолитов. Внешний осмотр.
14.Измерение горизонтальных и вертикальных углов на местности.
15.Теодолитные ходы. Рекогносцировка. Привязка. Обработка результатов линейных и угловых измерений.
16.Измерение длины линий. Измерение длины линий мерными приборами.
17.Измерение длины линий дальномерами. Виды дальномеров.
18.Нивелирование. Нивелиры, нивелирные рейки, костыли и башмаки. Понятие нивелирования. Устройство нивелира. Работа со зрительной трубой.
19.Способы нивелирования.
20.Знаки для закрепления геодезических сетей. Классификация знаков.
21.Съемка и съемочное обоснование. Топографическая съемка.
22.Аналитический метод съемки. Абрис. Способы съемки.
23.Нивелирование поверхности. Способ нивелирования по квадратам.
24.Особенности закрепления геодезических пунктов на территории городов и промышленных площадок.
25.Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности. Организация геодезических работ в строительстве.
26. Способы проведения обмеров.
27. Инструменты для проведения обмеров.
28. Последовательность выполнения обмеров архитектурных объектов.
29. Последовательность выполнения обмеров зданий.
30. Порядок составления обмерного плана.
31. Требования, предъявляемые к обмерным планам.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующие обучающихся

Максимальное количество баллов за устный ответ – это 5 баллов.

5 баллов ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4 балла ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3 балла ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.

5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

2 балла ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета/директор института (колледжа)
Инженерно-строительный институт
Мысишин Мысишин Игорь Сергеевич
25 марта 2026 г.

Проектно-изыскательская практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Агропромышленного и гражданского строительства**

Учебный план 07.03.01_26_Арх.plx
07.03.01 Архитектура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Орёл 2026

Программу составил(и):
К.т.н., и.о. зав. кафедрой Алибекова Ирина Владимировна *Алибекова*

Рабочая программа дисциплины
Проектно-изыскательская практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:
07.03.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Агропромышленного и гражданского строительства

Протокол от 17.02.2026 г. № 7

И.о. зав. кафедрой Алибекова Ирина Владимировна *Алибекова*

Согласовано на заседании МК, протокол №7 от 20.03.2026 г.
Председатель МК Алибекова Ирина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение ……	4
1	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения ……...	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …….	5
3	Место учебной практики в структуре образовательной программы…….....	6
4	Содержание и указание отчетности по учебной практике ……...	6
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…….	8
6	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	8
7	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……..	8
8	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ……...	8
	Приложения…….....	11
	Лист регистрации изменений……	19

Введение

Настоящая программа учебной проектно-изыскательской практики является обязательным разделом образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО и представляет вид учебных занятий реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность «Архитектурное проектирование».

Учебная практика – одна из первых составляющих профессиональной подготовки обучающихся. Она включает:

- Закрепление знаний и представлений в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и связанных с ним дисциплин.
- Формирование у обучающийся необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки и систематизации исходных и получаемых данных, необходимых для выполнения проектно-изыскательских работ

В процессе прохождения практики развиваются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции будущих специалистов.

Учебная практика предусматривает самостоятельную деятельность обучающихся под руководством и контролем руководителя практики от университета.

Общее учебно-методическое руководство осуществляет кафедра агропромышленного и гражданского строительства.

Практика проводится в сроки, установленные графиком проведения занятий на текущий год.

Продолжительность рабочего дня для прохождения практики в организациях, учреждениях и на предприятиях в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа учебной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 №509;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390
-Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета, программа магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- Устава ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (утв. Приказом МСХ РФ№109-у от 28.07.2015г.) с изменениями;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, квалификация бакалавр;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка учреждения.

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности

В процессе прохождения практики обучающиеся расширяют знания в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования.

4. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: Проектно-изыскательская.

Способ проведения практики: стационарный (проводится в инженерно-строительном институте).

Форма проведения практики: дискретная (предусматривается выделение в конце календарного графика учебного процесса первого курса учебное время для прохождения учебной практики).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Учебная Проектно-изыскательская практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) Блок 2 «Практики» обязательной части ОПОП и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01. Архитектура (уровень бакалавриата).

Главной целью проведения практики является подготовка студентов к решению проектно-конструкторских задач и выполнению выпускной квалификационной работы. объеме квалификационных требований направления 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль)Архитектурное проектирование..

Задачами учебной практики являются:

- закрепление научно-теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам архитектурного проектирования;
- знание организации проектно-изыскательских работ, порядка разработки и реализации проекта;
- знание назначения и функциональной схемы, особенностей конструктивного решения, методов расчета, достоинств и недостатков вариантов архитектурно-конструктивных решений объекта, принятых в качестве базового варианта (прототипа) для дальнейшей разработки в выпускной квалификационной работе.
- умение выполнять архитектурно-планировочные, изыскательские работы;
- умение выполнять необходимые инженерно-физические расчеты, обеспечивающие заданные режимы эксплуатации проектируемого здания;
- умение подбирать, систематизировать и обобщать информационные материалы (в том числе и патентные) для проектно-конструкторских работ;
- умение выявлять и вырабатывать новые технические решения, осуществлять их анализ и оценку (в том числе технико-экономическую),
- производить обоснованный выбор для использования в проекте;
- приобретение навыков организации работы в коллективе студентов.

Обучающиеся в результате прохождения учебной Проектно-изыскательской практики по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.4 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия УК-3.2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.4 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Участие в комплексной разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождений проектной документации на этапах согласований. с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приемов оформления и представления проектных решений ОПК-3.2. Владение нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)				
Выполнение проектной документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.1. Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта ПК-1.2. Натурные обследования для проведения анализа участка строительства ПК-1.3. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего	10.008 Архитектор В.6 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений В/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела

				проектной документации
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)				
Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1. Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком ПК-3.2. Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации ПК-3.3. Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации ПК-3.4. Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации ПК-3.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	10.008 Архитектор B.6 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений B/03.6 Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)				
Поэтапная разработка проектных решений	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.1. Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	10.008 Архитектор B.6 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский

	и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом		ПК-4.2. Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений ПК-4.3. Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования ПК-4.4. Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений ПК-4.5. Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту ПК-4.6. Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации ПК-4.7. Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов ПК-4.8. Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и	надзор за соблюдением проектных решений B/03.6 Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

			рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций ПК-4.9. Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований ПК-4.10. Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта ПК-4.11. Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	

В результате прохождения практики обучающийся должен:

понимать:

- принципы организации проектно-изыскательских работ, порядка разработки и реализации проекта;
- функциональные схемы, особенности конструктивного решения, методы расчета, достоинства и недостатки вариантов архитектурно-конструктивных решений объекта,

применять

- научно-теоретические знания основ архитектурного проектирования, полученные в процессе обучения.

способен:

- производить обоснованный выбор технических решений для использования в проекте;
- выполнять архитектурно-планировочные, изыскательские работы;
- выполнять необходимые инженерно-физические расчеты, обеспечивающие заданные режимы эксплуатации проектируемого здания;
- подбирать, систематизировать и обобщать информационные материалы (в том числе и патентные) для проектно-конструкторских работ;

6. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Учебная Проектно-изыскательская практика относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана.

Предшествующими дисциплинами учебной практики являются: «Архитектурные конструкции. Теория конструирования», «Архитектурное проектирование», «Концептуальные основы градостроительного проектирования», «Экономика архитектурных решений и строительства».

4 . Содержание и указание отчетности по учебной практике.

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единице (144 часа). Продолжительность практики составляет 3 недели

№ п/п	Наименование темы	Трудоёмк., час	Форма текущего контроля
1	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики	4	План прохождения практики Устный опрос по темам
2	Организация проектно-изыскательских работ. Порядок разработки и реализации проекта	6	
3	Изыскательские работы. Виды изысканий	12	
4	Функциональные схемы зданий и сооружений	6	
5	Конструктивные решения зданий	6	
6	Сравнение вариантов архитектурно-конструктивных решений	12	
7	Выполнение инженерно-физических расчетов, обеспечивающих заданные режимы эксплуатации проектируемого здания	12	
8	Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	6	
	Самостоятельная работа	80	
	Итого	**144**	

4.2 Содержание практики

Для руководства практикой из числа преподавателей кафедры агропромышленного и гражданского строительства назначаются руководители, закрепляемые за учебными группами. Руководитель, выдает задание, осуществляет контроль проведения практик, проводит инструктаж по технике безопасности.

За время прохождения практики обучающиеся должны закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и приобрести навыки выполнения строительных изысканий. Обучающиеся должны провести предпроектный анализ объекта, рассмотреть его функциональную схему; архитектурно-конструктивные решения на основании аналогичных объектов; выполнить поиск места расположения объекта проектирования и существующей топографической основы; осуществить поиск нормативной и технической литературы для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовить эскизные предложения для выпускной квалификационной работы; осуществить вариантное проектирование.

По результатам проведения практики каждый обучающийся представляет отчет о выполненных работах.

4.3 Формы отчетности

Обучающиеся по материалам прохождения практики составляют отчет и оформляют дневник. Дневник составляется ежедневно после работы и к концу срока практики должен быть готов. Отчет и дневник по практике проверяется и подписывается руководителем практики.

Защита отчета по практике проводится в течении недели после ее завершения, в установленные руководителем практики дни. При оценке учитывается работа обучающегося во время прохождения практики, качество отчета, полученные на практике знания и умения, степень творческого подхода. Обучающиеся, не сдавшие отчет своевременно, получают сниженную оценку.

Дневник ведется для систематизации учета проделанной работы для отчета по практике. конце каждого рабочего дня должен записать различные производственные сведения,

необходимые для дальнейшего составления отчета.

Содержание отчета

Текстовая часть отчета состоит из 10…30 страниц, с основными положениями принятыми для дальнейшей работы над ВКР. Оформляется отчет при помощи ПК. В отчете следует грамотно, по возможности кратко, обобщить результаты практики.

Во «Введении» следует отразить назначение, цель и задачи практики.

В разделе «Предпроектный анализ объекта» дать характеристику рассмотренных аналогичных объектов, их функциональной схемы, объемно-планировочных и конструктивных решений.

В разделе «Местоположение проекта» следует провести анализ наиболее удачного размещения проектируемого объекта с обоснованием выбора и описанием топографической основы

В разделе «Собранная информация для ВКР» приводится вариативное проектирование для выполнения выпускной квалификационной работы.

В «Заключении» следует отметить полноту выполнения программы практики, дать оценку полноты поставленных задач; дать оценку возможности использования результатов практики в выпускной квалификационной работе.

В разделе «Литература» в соответствии с требованиями действующих стандартов по библиографическому описанию следует привести перечень литературных, законодательных и нормативно-справочных источников, использованных при написании отчета. Список использованных источников группировать в определенной последовательности.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 5.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6.1 Основная литература

1. Ананьин М. Ю., Мальцева И. Н. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания: Учебное пособие для вузов Москва: Юрайт, 2021

2. Опарин С. Г., Леонтьев А. А. Архитектурно-строительное проектирование: Учебник и практикум для вузов Москва: Юрайт, 2021

6.2 Дополнительная литература

1. Цай Т. Н., Бородич М. К., Мандриков А. П. Строительные конструкции. Металлические, каменные, армокаменные конструкции. Конструкции из дерева и пластмасс. Основания и фундаменты Санкт-Петербург: Лань, 2022

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной

сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 15.03.2026 г.) Открытый доступ

3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 15.03.2026 г.)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp. Открытый доступ. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.).

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.)

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.).

4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.

5. Техэксперт. Профессиональная справочно-заочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Занятия проходят в аудиториях, оборудованных с использованием мультимедийного и специализированного оборудования.

Для практических занятий обучающимся предоставляются необходимые материалы и инструменты для проведения обмерных и полевых геодезических работ.

Обучающийся может использовать все необходимые научно-исследовательские и научно-производственные технологии при выполнении различных работ на учебной практике, имеющиеся в Университете.

Ауд	Назначение	Вид Работ	Оснащение	Программное обеспечение
ИСИ-209	помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	СР	специализированная мебель	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год
ИСИ-301	учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ЛПЗ	столы, стулья, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной рулонный на треноге, проектор	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год

ИСИ-303	учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лек	столы, стулья, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной рулонный на треноге, проектор	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего графика (плана) проведения учебной практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	

	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточно-заочная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на учебную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «___» _____ 20___ г. (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики
_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «___» _____ 20___ г. (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____

(наименование факультета/института, колледжа)

_____

(наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Студента _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Направление подготовки/специальность: _____

Направленность (профиль): _____

Руководители практики:

_____/ _____/_____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____

(дата, № регистрации)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА**

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточно-заочная аттестация
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики Организация проектно-изыскательских работ. Порядок разработки и реализации проекта Изыскательские работы. Виды изысканий Функциональные схемы зданий и сооружений Конструктивные решения зданий Сравнение вариантов архитектурно-конструктивных решений Выполнение инженерно-физических расчетов, обеспечивающих заданные режимы эксплуатации проектируемого здания Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики Организация проектно-изыскательских работ. Порядок разработки и реализации проекта Изыскательские работы. Виды изысканий Функциональные схемы зданий и сооружений Конструктивные решения зданий Сравнение вариантов архитектурно-конструктивных решений Выполнение инженерно-физических расчетов, обеспечивающих заданные режимы эксплуатации проектируемого здания Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	Пороговый	Вопросы для самопроверки.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики Организация проектно-изыскательских работ. Порядок разработки и реализации проекта Изыскательские работы. Виды изысканий Функциональные схемы зданий и сооружений Конструктивные решения зданий Сравнение вариантов архитектурно-конструктивных решений Выполнение инженерно-физических расчетов, обеспечивающих заданные режимы эксплуатации проектируемого здания Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики Организация проектно-изыскательских работ. Порядок разработки и реализации проекта Изыскательские работы. Виды изысканий Функциональные схемы зданий и сооружений Конструктивные решения зданий Сравнение вариантов архитектурно-конструктивных решений Выполнение инженерно-физических расчетов, обеспечивающих заданные режимы эксплуатации проектируемого здания Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики Организация проектно-изыскательских работ. Порядок разработки и реализации проекта Изыскательские работы. Виды изысканий Функциональные схемы зданий и сооружений Конструктивные решения зданий Сравнение вариантов архитектурно-конструктивных решений Выполнение инженерно-физических расчетов, обеспечивающих заданные режимы эксплуатации проектируемого здания Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики Организация проектно-изыскательских работ. Порядок разработки и реализации проекта Изыскательские работы. Виды изысканий Функциональные схемы зданий и сооружений Конструктивные решения зданий Сравнение вариантов архитектурно-конструктивных решений Выполнение инженерно-физических расчетов, обеспечивающих заданные режимы эксплуатации проектируемого здания Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики Организация проектно-изыскательских работ. Порядок разработки и реализации проекта Изыскательские работы. Виды изысканий Функциональные схемы зданий и сооружений Конструктивные решения зданий Сравнение вариантов архитектурно-конструктивных решений	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	

	Выполнение инженерно-физических расчетов, обеспечивающих заданные режимы эксплуатации проектируемого здания Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	не зачтено	зачтено				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету	
УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету	
УК-2.4 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету	

общественного развития			негрубых ошибок		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-3.4 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-8.3. Применяет требования и	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Индивидуальное задание

рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы к зачету
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах					
ОПК-3.1. Участие в комплексной разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождений проектной документации на этапах согласований. с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приемов оформления и представления проектных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ОПК-3.2. Владение нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.1. Сбор, обработка и документальное оформление данных для	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Индивидуальное задание Вопросы к зачету

разработки авторского концептуального архитектурного проекта	место грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ПК-1.2. Натурные обследования для проведения анализа участка строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-1.3. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.1. Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-3.2. Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-3.3. Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету

раздела проектной документации					
ПК-3.4. Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-3.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.1. Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.2. Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.3. Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету

объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ПК-4.4. Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.5. Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.6. Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документаци	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.7. Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету

организаций					
ПК-4.8. Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченны х	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальн ое задание Вопросы к у зачету
ПК-4.9. Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальн ое задание Вопросы к у зачету
ПК-4.10. Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальн ое задание Вопросы к у зачету
ПК-4.11. Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемо й в соответствии с архитектурным разделом проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальн ое задание Вопросы к у зачету

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

В течении обучения проводится оценка текущей активности обучающихся, которая включает:

- посещение занятий;
- изучение теоретического материала и практических разделов по выполняемым работам.
- соблюдение графика выполнения работ.

Контрольные вопросы для оценки знаний по практике

1. Содержание и виды архитектурного проекта. Содержание пояснительной записки к проекту.

2. Предпроектный анализ.
3. Методика эскизного проектирования. Методика рабочего проектирования.
4. Условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
5. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.
6. Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.
7. Типология зданий.
8. Виды архитектурной композиции зданий.
9. Городские рекреации. Парки культуры и отдыха. Детские парки. Спортивные парки. Набережные.
10. Интерьер пространства: требования, эргономические нормативы, художественное решение
11. Особенности реального проектирования архитектурного объекта.
12. Значение предпроектного анализа в проектировании.
13. Виды исходных данных для проектирования.
14. Типы государственных учреждений, регулирующих архитектурно-строительную деятельность.
15. Правила застройки и землепользования.
16. Функциональное зонирование объекта

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующие обучающихся

Максимальное количество баллов за устный ответ – это 5 баллов.

5 баллов ставится, если обучающийся:

4. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

5. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4 балла ставится, если обучающийся:

4. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

5. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

6. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3 балла ставится, если обучающийся:

7. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

8. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

9. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

10. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.

11. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

12. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

2 балла ставится, если обучающийся:

6. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

7. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

8. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

9. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

10. Полностью не усвоил материал.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета/директор института (колледжа)
Инженерно-строительный институт
Мысишин Мысишин Игорь Сергеевич
25 марта 2026 г.

Технологическая практика (технология строительного производства)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Агропромышленного и гражданского строительства**

Учебный план 07.03.01_26_Арх.plx
07.03.01 Архитектура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Орёл 2026

Программу составил(и):
К.т.н., и.о. зав. кафедрой Алибекова Ирина Владимировна *Алибекова*

Рабочая программа дисциплины
Технологической практики (технология строительного производства)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:
07.03.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Агропромышленного и гражданского строительства

Протокол от 17.02.2026 г. № 7

И.о. зав. кафедрой Алибекова Ирина Владимировна *Алибекова*

Согласовано на заседании МК, протокол №7 от 20.03.2026 г.
Председатель МК Алибекова Ирина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ.

		стр.
	Введение…….	4
1	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения……..…….…….	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, компетенции обучающихся и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики……..…….	6
3	Место практики в структуре образовательной программы…….……..	8
4	Объем и содержание практики; формы отчетности по практике.....	9
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике……..	14
6	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……..	14
7	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики……..	15
8	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……...….	16
	Приложения……	18
	Лист регистрации изменений……...	32

Введение

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) предусмотрено обязательное прохождение производственной технологической практики (технология строительного производства), ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в ходе которой обучающиеся должны ознакомиться с основами профессионально-практической деятельности бакалавра по следующим направлениям: изучение технологии проектирования, организации, планирования и управления строительством, строительных материалов, конструкций и строительных машин непосредственно в производственных условиях.

Технологическая практика (технология строительного производства) является необходимой частью учебного процесса в университете. За время практики обучающийся должен приобрести надлежащий опыт применения полученных в институте теоретических знаний для решения практических строительных задач.

Производственная практика проводится в организациях по заключенному с университетом договору.

Программа технологической практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390

-Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета, программа магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- Устава ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (утв. Приказом МСХ РФ№109-у от 28.07.2015г.) с изменениями;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, квалификация бакалавр;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная, которая подразумевает непосредственное участие обучающихся в строительно-монтажном процессе, разработке проектно-сметной документации.

Тип производственной практики – технологическая.

Технологическая практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направлена на формирование профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01. Архитектура(квалификация бакалавр).

Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Орла.), выездная (проводится вне г. Орла.)

Форма прохождения практики дискретно:

по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, предусмотренного ОПОП ВО.

Для достижения целей и решения задач технологической практики руководство института по представлению кафедры АПГС заключает с организациями, имеющими государственную лицензию на осуществление строительной, проектной деятельности, договоры о предоставлении обучающимся мест для прохождения практики.

К технологической практике (технология строительного производства) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения. До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на организационное собрание кафедры для проведения инструктажа о порядке прохождения практики, где разъясняются цели, задачи, содержание программы, выдается задание в котором уточняется порядок выполнения.

Прохождение обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. от 18.08.2016г.).

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность прохождения практики, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в профильных организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

До выезда на практику обучающийся должен завести дневник по практике, изучить методические указания, пройти инструктаж о порядке ее проведения и завершения.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

На время прохождения практики обучающиеся включаются в состав рабочих бригад и участвуют в строительном процессе непосредственно на рабочих местах. При этом за время производственной практики обучающемуся рекомендуется принять участие в выполнении одного-двух строительных процессов (земляные работы, опалубочные, бетонные и т.д.) для приобретения соответствующих навыков и углубленного изучения современных способов производства строительно-монтажных работ. Во время производственной практики не допускается выполнение обучающемся только вспомогательных работ (подготовительных, погрузо-разгрузочных, транспортных и пр.).

Место проведения практики: ООО «ОРЕЛПРОЕКТ». 302002, Орловская область, Орел, ул. Степана Разина, д.3, помещение 510, 5 этаж, площадь помещения 58,2 м2

Прохождение практики обучающимися в производственно-технических и плановых отделах, отделах материально-технического снабжения и других непроизводственных службах организаций, а также в организациях, занимающихся текущими ремонтными работами (зданий, сооружений и т. п.), допускается в исключительных случаях только с разрешения руководителя практикой по согласованию с заведующим кафедрой АПГС.

Руководство и контроль прохождения практики возлагается на руководителя практики от института, а также на руководителя от соответствующей организации, предприятия (базы практики).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, компетенции обучающихся и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики

Технологическая практика обучающихся является составной частью учебного процесса.

Основные цели: приобретение обучающимися практических навыков выполнения и контроля качества строительно-монтажных работ (СМР); получение опыта работы в бригаде и первых опытов организации выполнения СМР силами первичных производственных подразделений; закрепление и расширение теоретических знаний по технологии строительных процессов, возведения зданий и сооружений, а так же в области организации, планирования и экономики строительства; сбора материалов для последующего курсового проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы; обеспечения возможности проявления способностей к руководству производством, необходимых для последующего трудоустройства по избранной специальности, в частности, в организации по месту прохождения практики.

Задачи практики:

– приобрести в соответствии с конкретными производственными условиями навыки самостоятельного решения вопросов экономики и организации строительства, планирования и управления производством работ и коллективами производственных подразделений;

– изучить структуру строительной организации, ее укомплектованность кадрами, механо- и энерговооруженность, оценить их соответствие выполняемым организацией объемам и видам работ;

– изучить технологии, систему контроля качества и приемки работ, выполняемых под непосредственным руководством практиканта;

– ознакомиться с организацией охраны труда, обучения методам безопасного выполнения работ, системой контроля за соблюдением нормативов охраны труда, Трудового кодекса РФ;

– ознакомиться с организацией охраны окружающей природной среды в организации;

– ознакомиться с организацией работ по соблюдению правил пожарной безопасности;

– изучить систему планирования, оперативного руководства и регулирования хода выполнения строительно-монтажных работ;

– освоить систему контроля, учета и отчетности по расходованию материальных, энергетических и трудовых ресурсов;

– изучить систему материально-технического обеспечения производства строительно-монтажных работ и расчетов за выполненные работы и оказанные услуги;

– проанализировать технико-экономические показатели, характеризующие производственно-хозяйственную деятельность строительной организации.

По указанию руководителя практикой в порядке индивидуального задания или личной инициативы практиканта им решается ряд дополнительных задач, способствующих повышению качества прохождения практики:

– выполнение в интересах производства начальных этапов научно-исследовательской или проектно-конструкторской работы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенции, установленных ОПОП ВО.

Таблица – 1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица – 2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)				
Поэтапная разработка проектных решений	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.1. Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации ПК-4.2. Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений ПК-4.3. Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных	10.008 Архитектор В.6 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений В/03.6 Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

			решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования ПК-4.4. Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений ПК-4.5. Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту ПК-4.6. Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации ПК-4.7. Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов ПК-4.8. Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	

			ПК-4.9. Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований ПК-4.10. Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта ПК-4.11. Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	
Тип задач профессиональной деятельности: авторский надзор				
Участие в авторском контроле	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-5.1. Контроль соответствия строительных материалов. применяемы в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям ПК-5.2. Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов ПК-5.3. Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами	10.008 Архитектор B.6 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений B/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта

			ПК-5.4. Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений ПК-5.5. Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной Документации ПК-5.6. Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора ПК-5.7. Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта ПК-5.8. Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов	

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки и умения:**

– применение средств механизации;
– технологии производственных процессов;
– контроль качества;
– использование нормативно-технической базы;
– оформление документации
- техника безопасности производства СМР;
- охрана труда и т.д.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Программа практики составлена в соответствии с учебным планом инженерно-строительного института ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, с учётом требований ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ (ОПОП) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура направленность «Архитектурное проектирование».

Производственная технологическая практика (технология строительного производства) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части, учебного плана.

Производственная технологическая практика (технология строительного производства) практика является компонентом учебного процесса, направленным на закрепление и развитие компетенций обучающегося, формирующихся в процессе обучения.

4. Объем и содержание практики; формы отчетности по практике

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет **4 зачетные единицы** (**144 часа**). Продолжительность практики - 3 **недели.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Место проведения	Виды работ	Время (час)	
1	2	3	4	5	6
1	Изучение требований по охране труда и технике безопасности. Инструктаж в строительной организации и непосредственно на рабочем месте. Знакомство с основными сведениями о строящемся объекте, его назначении, объемно-планировочных и конструктивных решениях, сметной стоимости.	Предприятие прохождения практики согласно договора.	Инструктаж	4	Проверка раздела отчета
2	Знакомство с инфраструктурой предприятия, его подразделений, служб, отделов, графиком и режимом работы. Изучение инженерной работы мастера (прораба) строительного участка, его	Предприятие прохождения практики согласно договора.	Изучение технологических процессов, нормативной документации. Составление раздела отчета	4	Проверка раздела отчета

	обязанностей и прав.				
3	Ознакомиться с организационной и производственной структурой строительного предприятия, технологическими строительными процессами, правилами производства работ. Знакомство с организационной структурой строительной организации, взаимоотношениями с заказчиками, субподрядными организациями и финансирующим банком, изучение проектно-сметной документацией строящегося объекта, содержанием и составом проекта производства работ.	Предприятие прохождения практики согласно договора.	Изучение технологических процессов, нормативной документации. Просмотр периодической литературы по теме. Составление раздела отчета	8	Проверка раздела отчета
4	Участие в выполнении работы в составе строительной бригады под руководством опытных строителей (мастеров, прорабов), назначенных приказом ответственными за практическое обучение практикантов. Изучение методов производства строительных работ, выявление недостатков и путей улучшения технологии выполняемых работ.	Предприятие прохождения практики согласно договора.	Выполнение работ, приобретение практических навыков. Составление раздела отчета	106	Проверка раздела отчета
5	Ознакомиться с формами организации	Предприятие прохождения	Изучение технологических	8	Проверка раздела

	труда, системой стимулирования работников трудового коллектива, с внедрением в строительное производство прогрессивных технологий, передовых методов труда, научно-технических достижений и рационализаторских предложений.	практики согласно договора.	процессов, нормативной документации. Просмотр периодической литературы по теме. Составление раздела отчета		отчета
6	Получить отзывы-характеристики от руководителей практики на производстве. Составить отчёты о прохождении практики с приложениями ежедневных записей о выполненных работах и отзывов-характеристик	Предприятие прохождения практики согласно договора.	Обработка результатов практики.	8	Сдача отчёта на проверку
7	Защита отчета	Орловский ГАУ, ИСИ, аудитория согласно расписанию	Отчет по практике	6	Дифференци-рованный зачет
			Всего часов	**144**	

4.2 Содержание практики

4.2.1 Ознакомление с объектом строительства

Обучающийся должен ознакомиться со всеми возводимыми на строительной площадке сооружениями, их назначением, техническими и конструктивными характеристиками, основными элементами объемно-планировочных решений, технико-экономическими показателями архитектурно-конструктивных решений, конкретными условиями строительства, со структурой и укомплектованностью, трудовыми и материально-техническими ресурсами организаций, участвующих в строительном процессе (заказчика, генерального подрядчика, субподрядных организаций), оценить состояние объекта строительства, качество выполненных работ и степень готовности на момент начала производственных практик.

4.2.2 Общие сведения о строительной организации

Для составления отчета практикант должен получить следующие сведения:

– наименование, адрес, форма собственности организации;

– разрешенные к выполнению по лицензии виды строительной деятельности;

– сроки действия лицензии, кем и когда выдана;

– структура организации, выполняемые ею функции (генподрядчик, субподрядчик), характер выполняемых организацией работ;

– сметная (договорная) стоимость возводимых объектов и работ, выполняемых на участке, где работает практикант.

4.2.3 Ознакомление с проектно-сметной документацией

Практикант должен уяснить состав проектной документации, ознакомиться с рабочими чертежами, сметами, документами проекта организации строительства и проекта производства работ, в том числе с технологическими картами по производству отдельных видов работ. Исходя из собственного опыта и знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, изложить в отчете свои предложения по возможному улучшению (совершенствованию) конструктивных или технологических решений.

4.2.4 Ознакомление с оборудованием и организацией строительной площадки

Обучающемуся во время прохождения производственной практики необходимо изучить:

– строительный генеральный план площадки (объекта) и состояние его фактической реализации;

– оценку степени рациональности состава и размещения временных сооружений и инженерных сетей;

– использование существующих и возводимых в первую очередь постоянных сооружений в качестве временных;

– состав, технические характеристики и размещение строительных машин и механизмов, принятых для реализации строительных процессов;

– организацию внутрипостроечного транспорта, приемки и хранения изделий и материалов;

– решение вопросов освещенности рабочих зон, площадки в целом и другие вопросы.

4.2.5 Изучение и участие в разработке плановой документации

Обучающийся в процессе ознакомления с оперативным и календарным планированием на строительной площадке должен изучить:

– порядок разработки и состав плановой документации, принятой в принимающей (по месту прохождения практики) организации;

– календарные планы в составе проектов организации строительства (ПОС), организации работ (ПОР), производства работ (ППР);

– методику расчета плановых показателей планирования;

– состав и эффективность мероприятий оперативного планирования.

Обучающийся должен принять участие в составлении и корректировке календарных планов строительства объектов, возводимых принимающей организацией.

4.2.6 Изучение и участие в материально-техническом обеспечении строящегося объекта

Обучающийся в процессе ознакомления с системой обеспечения строящегося объекта материально-техническими ресурсами со стороны подрядчика и заказчика должен:

– освоить методику определения потребности в ресурсах и составления заявок на необходимые ресурсы;

– принимать участие в приемке прибывающих на объект ресурсов и ведении документов по их учету;

– ознакомиться с порядком хранения и выдачи ресурсов для потребностей производства;

– изучить систему расчетов за поступившие ресурсы и оценить эффективность использования материально-технических ресурсов.

4.2.7 Участие в организации и управлении строительством

Обучающийся в процессе ознакомления с организацией и управлением строительством должен:

– изучить сложившийся порядок организации и управления производством работ на объекте;

– участвовать в разработке оперативных планов строительства объектов, расстановке бригад, обеспечении их материально-техническими ресурсами, контроле за выполнением планов;

– участвовать в составлении исполнительных календарных планов строительства объектов, оценке хода работ и разработке предложений по корректировке или переработке планов в связи с изменением ситуации.

4.2.8 Определение объемов строительных работ, изучение систем и форм оплаты труда рабочих-строителей

Практиканту в ходе выполнения производственной практики следует освоить методы подсчета объемов выполняемых работ, производство которых осуществляется с его участием, изучить методы оценки качества работ и применить их практически.

Он должен изучить применяемые формы оплаты труда, способы расчета и распределения заработной платы, порядок премирования и поощрения рабочих. Также следует изучить принципы комплектования бригад и создания условий для их эффективной работы, обеспечить своевременную выдачу и приемку производственных заданий, организацию табельного учета и оформление документов по оплате труда.

4.2.9 Освоение методов подхода к совершенствованию технологии производства строительно-монтажных работ

На основе анализа полученных в ходе практики материалов обучающимся рекомендуется обозначить для условий конкретного производства нерешенные вопросы как в области организации и управления строительством, так и по снижению трудоемкости отдельных видов работ; дать предложения по совершенствованию приемов при выполнении тех или иных строительных процессов или по разработке более рациональных приспособлений и оснастки, способствующих повышению производительности труда, экономии материалов и энергоресурсов; подобрать по этим вопросам необходимые исходные данные для детальной проработки новых предложений в ходе курсового проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы.

4.2.10 Ознакомление с правилами применения Трудового кодекса Российской Федерации

Практиканту необходимо ознакомиться:

– с порядком оформления рабочих и служащих на работу и их увольнения, вынесения поощрений и взысканий;

– правилами решения трудовых споров;

– формами контрактов и содержанием коллективного договора.

Также следует изучить практику индивидуального и бригадного обучения рабочих, систему присвоения квалификационного разряда по профессии и повышения квалификации в соответствии с установленными требованиями.

4.2.11 Участие в контроле качества и приемке работ

Обучающемуся необходимо выяснить контролируемые критерии и параметры и оценить качество выполнения строительных работ, в непосредственном исполнении которых принимал участие практикант; усвоить особенности и состав действующей системы контроля качества и приемки работ.

4.2.12 Участие в осуществлении учета, составления отчетности, ведении рабочей документации

В состав этого раздела входят следующие работы:

– изучение и анализ действующей системы учета и отчетности (оперативной, статистической, бухгалтерской);

– своевременный сбор и обработка исходных данных;

– изучение и анализ технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности строительной организации;

– участие в составлении регламентируемых контролирующими органами отчетных документов (расходования материалов, актов приемки-сдачи работ по Ф-2, Ф-3);

– ведение текущей исполнительной документации (журналов производства работ, журналов технического инструктажа и пр.).

4.2.13 Обеспечение требований охраны окружающей среды, охраны труда и пожарной безопасности

Обучающемуся необходимо провести:

– изучение правил охраны труда и техники безопасного выполнения строительно-монтажных работ, в исполнении которых практикант принимает непосредственное участие;

– ознакомление с методикой организации обучения и контроля соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, оценку степени оснащенности производства индивидуальными средствами защиты и страховки;

– участие в инструктаже рабочих-строителей и ведении рабочей документации по контролю за соблюдением правил охраны труда;

– оценку соответствия разработанного для данного объекта ПОС и ППР нормативным требованиям в части охраны труда, окружающей среды, техники безопасности выполнения СМР;

– оценку состояния соблюдения регламентируемых требований охраны труда, пожарной безопасности на объекте практики.

4.3 Формы отчетности

Обучающиеся по материалам прохождения производственной практики составляют отчет и оформляют дневник. Дневник составляется ежедневно после работы и к концу срока практики должен быть готов. Отчет и дневник по практике проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, подпись заверяется печатью организации.

Подписанные и скрепленные печатью *дневник, характеристика и отчет* сдаются обучающимися на кафедру не позднее 5 дней после окончания практики. Защита отчета по практике проводится в течении недели после ее завершения, в установленные руководителем практики от университета дни. При оценке учитывается характеристика, выданная обучающемуся с места прохождения практики, качество отчета, полученные на практике знания, степень творческого подхода. Обучающиеся, не сдавшие отчет своевременно, получают сниженную оценку.

Дневник ведется для систематизации учета проделанной работы для отчета по практике. Обучающийся в конце каждого рабочего дня должен:

а) записать различные производственные сведения, необходимые для отчета;

в) обработать материалы, собранные во время экскурсий, лекций, бесед с руководителем;

Дневник должен быть:

а) технически и литературно грамотно написан;

б) снабжен эскизами, чертежами, схемами, рисунками, фотографиями;

в) заверен подписями по окончании практики руководителям практики от производства и университета, сдан на кафедру.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 6.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6.1 Нормативно-техническая литература

ГОСТ Р 21.101-2020 Система проектной документации для строительства Основные требования к проектной и рабочей документации [Электронный ресурс]. - https://docs.cntd.ru/document/1200173797 (дата обращения: 15.03.2026 г.)

СНиП 1.04.03-85 Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений [Электронный ресурс]: http://docs.cntd.ru/document/1200000623 (дата обращения: 15.03.2026 г.)

СП 48.13330.2019 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 [Электронный ресурс]: https://docs.cntd.ru/document/564542209 (дата обращения: 10.02.2024)

Государственные элементные сметные нормы на строительные работы. [Электронный ресурс]: https://minstroyrf.gov.ru/trades/view.gesn-2020.php (дата обращения: 15.03.2026 г.)

6.2 Основная литература

1. Радионенко В.П. Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс]: курс лекций/ Радионенко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 250 с.

2. Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]:учебное пособие Олейник, П. П., Бродский, В. И. Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ – 2020 – 96с.

6.3 Дополнительная литература

1. Волков, С. В. Организация инженерных изысканий в строительстве, управление ими и их планирование учебное пособие[Электронный ресурс]Волков, С. В., Волкова, Л. В., Шведов, В. Н. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2014 – 80 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 15.03.2026 г.) Открытый доступ

3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 15.03.2026 г.)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. Дата обращения 15.03.2026 г..

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. Дата обращения 15.03.2026 г..

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 15.03.2026 г..

4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.

5. Техэксперт. Профессиональная справочно-заочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Обучающиеся перед прохождением производственной (технологической) практики обеспечиваются программой прохождения практики.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны использовать компьютерную технику, а именно: во время выполнения отчета по производственной практике используют ПК. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателей, осуществляющих руководство производственной практикой.

Место проведения практики: ООО «ОРЕЛПРОЕКТ». 302002, Орловская область, Орел, ул. Степана Разина, д.3, помещение 510, 5 этаж, площадь помещения 58,2 м2

Ауд	Назначение	Вид Работ	Оснащение	Программное обеспечение
ИСИ-209	помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду		специализированная мебель	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год
ИСИ-301	учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		столы, стулья, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной рулонный на треноге, проектор	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год
ИСИ-303	учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		столы, стулья, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной рулонный на треноге, проектор	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год

510	Помещение для практической подготовки		специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры, принтеры	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и	до начала практики	

	периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ		
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточно-заочная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практическую подготовку (практику)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

_____
_____
_____
_____
_____

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации (при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Уровень сформированности компетенций:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____
(наименование факультета/института, колледжа)

_____
(наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Направление подготовки/специальность: _____
Направленность (профиль): _____
Руководители практики:
от образовательной организации
_____/ _____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
от профильной организации:
_____/ _____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
М. П.

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной технологической практике (технология строительного производства)

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	08.03.01 «Архитектура»
Направленность	«Архитектурное проектирование»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по производственной технологической практики (технология строительного производства) обеспечивает контроль полноты формирования следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура направленности «Архитектурное прокектирование» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Таблица 1 -Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	**Контролируемые разделы дисциплины**	**Уровни освоения компетенции**	**Наименование оценочного средства**	
			Текущий контроль	**Промежуточно-заочная аттестация**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Изучение требований по охране труда и технике безопасности. Знакомство с основными сведениями о строящемся объекте, его назначении, объемно-планировочных и конструктивных решениях, сметной стоимости. Знакомство с инфраструктурой предприятия, его подразделений, служб, отделов, графиком и режимом работы. Изучение инженерной работы мастера (прораба) строительного участка, его обязанностей и прав. Ознакомиться с организационной и производственной структурой строительного предприятия, технологическими строительными процессами, правилами производства работ. Участие в выполнении работы в составе строительной бригады под руководством опытных строителей (мастеров, прорабов), назначенных приказом ответственными за практическое обучение практикантов. Изучение методов производства строительных работ, выявление недостатков и путей улучшения технологии выполняемых работ.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Изучение требований по охране труда и технике безопасности. Знакомство с основными сведениями о строящемся объекте, его назначении, объемно-планировочных и конструктивных решениях, сметной стоимости. Знакомство с инфраструктурой предприятия, его подразделений, служб, отделов, графиком и режимом работы. Изучение инженерной работы мастера (прораба) строительного участка, его обязанностей и прав. Ознакомиться с организационной и производственной структурой строительного предприятия, технологическими строительными процессами, правилами производства работ. Участие в выполнении работы в составе	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление	

	строительной бригады под руководством опытных строителей (мастеров, прорабов), назначенных приказом ответственными за практическое обучение практикантов. Изучение методов производства строительных работ, выявление недостатков и путей улучшения технологии выполняемых работ.		на конференции	
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Изучение требований по охране труда и технике безопасности. Знакомство с основными сведениями о строящемся объекте, его назначении, объемно-планировочных и конструктивных решениях, сметной стоимости. Знакомство с инфраструктурой предприятия, его подразделений, служб, отделов, графиком и режимом работы. Изучение инженерной работы мастера (прораба) строительного участка, его обязанностей и прав. Ознакомиться с организационной и производственной структурой строительного предприятия, технологическими строительными процессами, правилами производства работ. Участие в выполнении работы в составе строительной бригады под руководством опытных строителей (мастеров, прорабов), назначенных приказом ответственными за практическое обучение практикантов. Изучение методов производства строительных работ, выявление недостатков и путей улучшения технологии выполняемых работ.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-8.3. Применяет требования и	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Индивидуальное задание

рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы к зачету
ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта					
ПК-5.1. Контроль соответствия строительных материалов. применяемы в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-5.2. Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-5.3. Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-5.4. Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету

планировочных решений					
ПК-5.5. Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-5.6. Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-5.7. Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-5.8. Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.1. Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.2. Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету

ПК-4.3. Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.4. Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.5. Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.6. Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документаци	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.7. Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов организаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.8. Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету

соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных			допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ПК-4.9. Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.10. Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.11. Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства					
ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта ПК-5.1. Контроль соответствия строительных материалов. применяемы в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету

планировочным решениям ПК-5.2. Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов ПК-5.3. Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами ПК-5.4. Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений ПК-5.5. Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной Документации ПК-5.6. Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора ПК-5.7. Выявление причин появления дефектов в гарантийный период					

эксплуатации объекта ПК-5.8. Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов					
ПК-6.2. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства, технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) в составе проекта производства работ, в том числе составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-6.3. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ и составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое(технологическое)сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПК-7.1. Выбор метода производства строительно-монтажных работ, составление плана работ подготовительного периода	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-7.2. Определение функциональных связей между подразделениями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету

проектной (строительно-монтажной)организации, составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-7.3. Составление оперативного плана строительно-монтажных работ и графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Индивидуальное задание Вопросы к дифференцированному зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ДИФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по производственной технологической практики (технология строительного производства)

1. Дайте характеристику организации, на базе которой проходила практика
2. Кладка перемычек, армирование кладки, кладка стен с облицовкой и утеплением. Облегченная кладка.
3. Кладка из камней неправильной формы.
4. Классификация кладки, области применения.
5. Технология выполнения бутовой кладки "под лопатку" и "под залив".
6. Технология выполнения бутобетонной кладки.
7. Контроль качества каменной кладки.
8. Организация труда рабочих при каменной кладке.
9. Особенности технологических процессов при использовании глубинных, поверхностных и наружных вибраторов.
10. Применение нетрадиционных способов и технических средств уплотнения бетонной смеси.
11. Контроль качества уплотнения бетонной смеси.
12. Устройство рабочих швов при бетонировании конструкций.
13. Выдерживание бетона. Назначение. Оптимальные условия. Продолжительность. Уход за бетоном - создание благоприятных условий для его твердения; способы и

технические средства для их реализации.

14. Интенсификация твердения бетона. Назначение. Сущность. Способы беспечения твердения. Особенности выполнения процессов при производстве реконструктивных работ. Специальные методы бетонирования конструкций.

15. Классификация методов бетонирования. Назначение, сущность и область применения каждого метода.

16. Технология процессов вакуумирования; торкретирования, раздельного бетонирования. Подводное бетонирование. Способы. Область применения каждого способа. Технология их реализации.

17. Усиление металлических конструкций.

18. Грузозахватные приспособления. Их назначение. Классификация. Области применения стропов, траверс, захватов. Расчет стропов.

19. Выбор и подготовка монтажных приспособлений. Монтажные процессы. Установка и выверка конструкций.

20. Назначение и особенности визуального и инструментального контроля при установке.

21. Временное закрепление конструкций.

22. Индивидуальные и групповые средства временного закрепления. Области их применения.

23. Технологические процессы монтажа различных железобетонных конструкций и элементов фундаментов, колонн, балок, ферм, стеновых панелей, плит перекрытий и др. "Обустройство" конструкций.

24. Подготовка поверхностей под окраску различными составами.

25. Технология окраски поверхностей: масляными, водоэмульсионными, водоизвестковыми, силикатными составами; лаками; эмалями.

26. Отделка окрашенных поверхностей.

27. Особенности окраски фасадов зданий и сооружений.

28. Оклеивание поверхностей. Виды оклеечных материалов и области их применения. Подготовка поверхностей под оклейку различными материалами.

29. Технология оклеивания поверхностей обоями, линкрустом, синтетическими пленками. Покрытие поверхностей “жидкими обоями”.

30. Контроль качества окраски и оклеивания.

31. Технология устройства покрытий полов.

32. Виды полов и области их применения.

33. Элементы полов и используемые материалы. Требования, предъявляемые к полам, в зависимости от их вида и условий эксплуатации.

34. Состав, последовательность и технология выполнения процессов при устройстве дощатых, паркетных покрытий полов; монолитных (бетонных, цеметно-песчаных и мозаичных, металлоцементных, асфальтобетонных, ксилолитовых, полимерцементных) покрытий полов; полов из природных и искусственных плит и плиток.

35. Уход за покрытием назначение и технологии последующей обработки различных покрытий.

36. Полы из рулонных материалов.

37. Подготовка оснований под укладку покрытия и материалов покрытия.

38. Технология процессов укладки различных покрытий, в том числе обеспечение сплошности покрытия.

39. Контроль выполнения процессов и качества покрытий.

40. Техника безопасности при устройстве полов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики установленной учебным планом по направлению подготовки (специальности).

Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определяется программой практики и сдается в течение пяти дней по окончанию практики на кафедру для регистрации и проверки руководителем практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Отчет по практике, допущенный к защите, заслушивается и оценивается на заседании специальной комиссии, по приему отчетов, состоящей из 3 человек, составленной по распоряжению заведующего кафедрой с обязательным участием руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, в качестве члена комиссии.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Одновременно обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практического материала, содержащихся в отчете.

Защита отчёта по практике проходит в форме непосредственных и кратких вопросов руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и ответов обучающегося. Обучающийся должен при защите отчёта по практике дать все объяснения по существу поставленных вопросов

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики,

последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице.

Таблица - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практики

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	50 (без пропусков)	40 (единичные пропуски)	30 (пропуски не более 30% времени практики)
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Защита отчёта о практике	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	20 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	10 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на

			поставленные вопросы)
Суммарный балл	от 90 до 100	от 70 до 90	от 50 до 70

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета/директор института (колледжа)
Инженерно-строительный институт
Мысишин Мысишин Игорь Сергеевич
25 марта 2026 г.

Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Агропромышленного и гражданского строительства**

Учебный план 07.03.01_26_Арх.plx
07.03.01 Архитектура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Орёл 2026

Программу составил(и):
К.т.н., и.о. зав. кафедрой Алибекова Ирина Владимировна *Алибекова*

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:
07.03.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Агропромышленного и гражданского строительства

Протокол от 17.02.2026 г. № 7

И.о. зав. кафедрой Алибекова Ирина Владимировна *Алибекова*

Согласовано на заседании МК, протокол №7 от 20.03.2026 г.
Председатель МК Алибекова Ирина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение ……	4
1	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения ……...	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …….	5
3	Место учебной практики в структуре образовательной программы…….....	6
4	Содержание и указание отчетности по учебной практике ……...	6
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…….	8
6	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	8
7	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……..	8
8	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ……...	8
	Приложения…….....	11
	Лист регистрации изменений……	19

Введение

Настоящая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)является обязательным разделом образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО и представляет вид учебных занятий реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность «Архитектурное проектирование».

Практика проводится в сроки установленные графиком проведения занятий на текущий год.

Продолжительность рабочего дня для прохождения практики в организациях, учреждениях и на предприятиях в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения НИР, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа учебной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 №509;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390
-Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета, программа магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- Устава ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (утв. Приказом МСХ РФ№109-у от 28.07.2015г.) с изменениями;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, квалификация бакалавр;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики: производственная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.
Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.01. Архитектура квалификация бакалавр. Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Орла.). Допускается проведение выездной практики (проводится вне г. Орла.)
Форма прохождения практики дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Место проведения практики: ООО «ОРЕЛПРОЕКТ». 302002, Орловская область, Орел, ул. Степана Разина, д.3, помещение 510, 5 этаж, площадь помещения 58,2 м2

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) Блок 2 «Практики» обязательной части ОПОП и направлена на формирование универсальных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01. Архитектура (уровень бакалавриата).

Целями научно-исследовательской работы являются овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, основными методами и приемами научно-исследовательской работы, а также формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи научно-исследовательской работы:
- формирование навыков выполнения научно-исследовательской работы:
-овладеть навыками научного поиска по фондам научной информации, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- обеспечить необходимую методологическую и методическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепить навыки, связанные с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов, научная коммуникация);
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках направления подготовки и профессиональной деятельности);
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- умения обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов, докладов, научной статьи, участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня по направлению профессиональной деятельности);

Обучающиеся в результате прохождения практики по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач УК-1.4 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.4 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия УК-3.2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.4 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2.Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.3 Использует современные информационные средства коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности УК-5.4 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

Знать: сущность и методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза; основные понятия и методологию фундаментальных и прикладных дисциплин; структуру и динамику научно-практического знания; основы развития собственного интеллектуального уровня за счет приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью; основы деятельности научного коллектива и способы генерирования новых идей; понятия метода и методологии научного исследования, анализа, синтеза методические основы разработки программ и планов и проведения научных исследований и экспериментов, испытаний.

Уметь: применять процессы абстрактного мышления, ставить цели и формировать

профессиональные задачи на основе методологии научного знания; применять понятия и методологии знаний, находящихся на передовом рубеже в профессиональной деятельности; самостоятельно добывать нужную информацию с помощью информационных технологий из любых доступных источников; применять навыки работы в научном коллективе; применять современные методы исследований и теоретические основы организации экспериментов, испытаний в профессиональной деятельности; применять навыки в обобщении и анализе полученных результатов.

Владеть: способностью логического построения выводов на основе анализа и синтеза; научной методологией оценки и разрешения возникающих проблем в профессиональной деятельности, и навыками использования теоретических и практических знаний; способами генерирования новых знаний и умений с помощью информационных технологий, и углубления научного мировоззрения; навыками порождения новых идей в профессиональной деятельности и применения современных методов исследования и критического резюмирования информации; способами разработки планов и программ проведения научных исследований, и подготовки задания для исполнителей.

7.

8. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана.

4 . Содержание и указание отчетности по учебной практике.

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа). . Продолжительность практики составляет 1 неделю

№п/п	Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; - разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	8	Устный опрос по материалам этапа практики
2.	Исследовательский этап: Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки.	30	Консультации. Собеседование по материалам этапаНИР. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
3.	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и написание отчета, дневника. Обобщение и переработка материалов исследования. Практическая апробация	26	Проверка отчета по НИР, дневника.

	разработанной методики: подготовка статьи, доклада и плана научно-практического семинара (круглого стола) по теме исследования (апробация результатов НИР).		
4.	Этап подготовки отчета по практике. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской работы материала в виде отчета.	8	Письменный отчет по результатам НИР, защита отчета по НИР, дифференцированный зачет

4.2 Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы ориентировано на овладение обучающимся современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- выполнение исследований динамики изменений (минимум за последние 3 года) ситуации на отраслевом рынке и выбранной организации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Для прохождения научно-исследовательской работы обучающийся в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график научно-исследовательской работы, уточняет направление для исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Для этого он предоставляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме выпускной квалификационной работе и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепции научного исследования.

4.3 Формы отчетности

Обучающиеся по материалам прохождения научно-исследовательской работы составляют отчет и оформляют дневник. Дневник составляется ежедневно после работы и к концу срока практики должен быть готов. Отчет и дневник проверяется и подписывается руководителем НИР от предприятия, подпись заверяется печатью организации.

Подписанные и скрепленные печатью *дневник, характеристика и отчет* сдаются обучающимися на кафедру не позднее 5 дней после окончания НИР. Защита отчета по НИР проводится в течении недели после ее завершения, в установленные руководителем НИР от университета дни. При оценке учитывается характеристика, выданная обучающемуся с места прохождения НИР, качество отчета, полученные знания, степень творческого подхода.

Обучающиеся, не сдавшие отчет своевременно, получают сниженную оценку.

Дневник ведется для систематизации учета проделанной работы для отчета по НИР. Обучающийся в конце каждого рабочего дня должен:

а) записать различные производственные сведения, необходимые для отчета;

в) обработать материалы, собранные во время экскурсий, лекций, бесед с руководителем;

Дневник должен быть:

а) технически и литературно грамотно написан;

б) снабжен эскизами, чертежами, схемами, рисунками, фотографиями;

в) заверен подписями по окончании НИР руководителями НИР от производства и университета, сдан на кафедру.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6.1 Основная литература

1. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства учебное пособие для вузов Санкт-Петербург: Лань 2020

6.2 Дополнительная литература

1. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.

2. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. - Электрон.текстовые данные. - М.: Современная гуманитарная академия, 2015.

3. Инновационный подход к организации и управлению строительной отраслью мегаполиса. Часть 1. Концепция сбалансированного развития экономики строительной отрасли мегаполиса [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Верстина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 15.03.2026 г.) Открытый доступ

3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа:

http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 15.03.2026 г.)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp. Открытый доступ. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.).
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.)
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.).
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.
5. Техэксперт. Профессиональная справочно-заочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Обучающиеся перед прохождением производственной (технологической) практики обеспечиваются программой прохождения практики.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны использовать компьютерную технику, а именно: во время выполнения отчета по производственной практике используют ПК. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателей, осуществляющих руководство производственной практикой.

Место проведения практики: ООО «ОРЕЛПРОЕКТ». 302002, Орловская область, Орел, ул. Степана Разина, д.3, помещение 510, 5 этаж, площадь помещения 58,2 м2

Ауд	Назначение	Вид Работ	Оснащение	Программное обеспечение
ИСИ-209	помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	СР	специализированная мебель	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год
ИСИ-301	учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ЛПЗ	столы, стулья, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной рулонный на треноге, проектор	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год

ИСИ-101	учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лек	столы, стулья, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной рулонный на треноге, проектор	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год
510	Помещение для практической подготовки	ПП	специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры, принтеры	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год

.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего графика (плана) проведения учебной практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	

	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточно-заочная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на учебную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____

(наименование факультета/института, колледжа)

_____

(наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Студента _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Направление подготовки/специальность: _____

Направленность (профиль): _____

Руководители практики:

_____/ _____/_____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____

(дата, № регистрации)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА**

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточно-заочная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Исследовательский этап: Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки. Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и написание отчета, дневника. Обобщение и переработка материалов исследования. Практическая апробация разработанной методики: подготовка статьи, доклада и плана научно-практического семинара (круглого стола) по теме исследования (апробация результатов НИР). Этап подготовки отчета по практике. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской работы материала в виде отчета.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Исследовательский этап: Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки. Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и написание отчета, дневника. Обобщение и переработка материалов исследования. Практическая апробация разработанной методики: подготовка статьи, доклада и плана научно-практического семинара (круглого стола) по теме исследования (апробация результатов НИР). Этап подготовки отчета по практике. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской работы материала в виде отчета.	Пороговый	Вопросы для самопроверки.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Исследовательский этап: Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки. Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и написание отчета, дневника. Обобщение и переработка материалов исследования. Практическая апробация разработанной методики: подготовка статьи, доклада и плана научно-практического семинара (круглого стола) по теме исследования (апробация результатов НИР). Этап подготовки отчета по практике. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской работы материала в виде отчета.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Исследовательский этап: Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки. Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и написание отчета, дневника. Обобщение и переработка материалов исследования. Практическая апробация разработанной методики: подготовка статьи, доклада и плана научно-практического семинара (круглого стола) по теме исследования (апробация результатов НИР). Этап подготовки отчета по практике. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской работы материала в виде отчета.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Исследовательский этап: Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки. Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и написание отчета, дневника. Обобщение и переработка материалов исследования. Практическая апробация разработанной методики: подготовка статьи, доклада и плана научно-практического семинара (круглого стола) по теме исследования (апробация результатов НИР). Этап подготовки отчета по практике. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской работы материала в виде отчета.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Исследовательский этап: Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки. Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и написание отчета, дневника. Обобщение и переработка материалов исследования. Практическая апробация разработанной методики: подготовка статьи, доклада и плана научно-практического семинара (круглого стола) по теме исследования (апробация результатов НИР). Этап подготовки отчета по практике. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской работы материала в виде отчета.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Индивидуальное задание

информации для решения поставленной задачи	требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы к зачету
УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-1.4 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-3.4 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету

УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности социальными изменениями	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-5.4 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений0					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету

обеспечивающих ее достижение			несколько негрубых ошибок		
УК-2.2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-2.4 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-4.2.Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-4.3 Использует современные информационные средства коммуникации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.1. Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету

архитектурного проекта					
ПК-1.2. Натурные обследования для проведения анализа участка строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-1.3. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.1. Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-3.2. Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-3.3. Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-3.4. Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету

архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

В течении обучения проводится оценка текущей активности обучающихся, которая включает:

- посещение занятий;
- изучение теоретического материала и практических разделов по выполняемым работам.
- соблюдение графика выполнения работ.

Контрольные вопросы для оценки знаний по практике

1. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
2. Охарактеризуйте предмет и объект исследования.
3. Какие методы исследования применяются, и в чем заключается их значимость?
4. Охарактеризуйте проблемы нормативно-правового регулирования темы исследования.
5. В чем заключается сущность научной периодизации?
6. Что понимается под методологией исследования?
7. Обоснуйте теоретическую значимость исследования.
8. Обоснуйте практическую значимость исследования.
9. Какие информационные технологии применяются в исследовании?
10. Приведите аргументы в обоснование поставленных задач исследования.
11. Охарактеризуйте состояние изученности проблемы исследования.
12. Какие рекомендации практического характера разработаны по результатам исследования?
13. Охарактеризуйте концепцию выполняемого исследования.
14. Какие технологии научного познания использовались при разработке плана исследования.
15. Какие смежные области знаний использовались при выполнении исследования

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующие обучающихся

Максимальное количество баллов за устный ответ – это 5 баллов.

5 баллов ставится, если обучающийся:

7. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

8. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

9. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4 балла ставится, если обучающийся:

7. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

8. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

9. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3 балла ставится, если обучающийся:

13. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

14. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

15. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

16. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.

17. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

18. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

2 балла ставится, если обучающийся:

11. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

12. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

13. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

14. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

15. Полностью не усвоил материал.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета/директор института (колледжа)
Инженерно-строительный институт
Мысишин Мысишин Игорь Сергеевич
25 марта 2026 г.

Художественная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Агропромышленного и гражданского строительства**

Учебный план 07.03.01_26_Арх.plx
07.03.01 Архитектура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Орёл 2026

Программу составил(и):
К.т.н., и.о. зав. кафедрой Алибекова Ирина Владимировна *Алибекова*

Рабочая программа дисциплины
Художественная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:
07.03.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Агропромышленного и гражданского строительства

Протокол от 17.02.2026 г. № 7

И.о. зав. кафедрой Алибекова Ирина Владимировна *Алибекова*

Согласовано на заседании МК, протокол №7 от 20.03.2026 г.
Председатель МК Алибекова Ирина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение ……	4
1	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения ……...	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …….	5
3	Место учебной практики в структуре образовательной программы…….....	6
4	Содержание и указание отчетности по учебной практике ……...	6
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…….	8
6	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	8
7	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……..	8
8	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ……...	8
	Приложения…….....	11
	Лист регистрации изменений……	19

Введение

Настоящая программа учебной художественной практики является обязательным разделом образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО и представляет вид учебных занятий реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность «Архитектурное проектирование».

Учебная практика – одна из первых составляющих профессиональной подготовки обучающихся. Она включает:

• закрепление теоретических знаний, профессиональных художественнографических умений и навыков.

В процессе прохождения практики развиваются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции будущих специалистов.

Учебная практика предусматривает самостоятельную деятельность обучающихся под руководством и контролем руководителя практики от университета.

Общее учебно-методическое руководство осуществляет кафедра агропромышленного и гражданского строительства.

Практика проводится в сроки установленные графиком проведения занятий на текущий год.

Продолжительность рабочего дня для прохождения практики в организациях, учреждениях и на предприятиях в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа учебной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 №509;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390

-Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета, программа магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- Устава ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (утв. Приказом МСХ РФ№109-у от 28.07.2015г.) с изменениями;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, квалификация бакалавр;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка учреждения.

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности

В процессе прохождения практики обучающиеся расширяют знания о градостроительной системе, формировании городских ансамблей, сочетающие сооружения с природным окружением.

1.Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: художественная.

Способ проведения практики: стационарный (проводится в инженерно-строительном институте).

Форма проведения практики: дискретная (предусматривается выделение в конце календарного графика учебного процесса первого курса учебное время для прохождения учебной практики).

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Учебная художественная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) Блок 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01. Архитектура (уровень бакалавриата).

Целью учебной практики является расширение, систематизация, закрепление теоретических знаний, профессиональных художественно-графических умений и навыков; в объеме квалификационных требований направления 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль)Архитектурное проектирование.

- владение основами художественной культуры и объемно-прстранственного мышления;
- выработать умения и навыки выполнения художественных работ в условиях работы на пленэре;
- формирование целостного восприятия натуры с учётом общего тонового и цветового состояния освещенности (восприятие теплых и холодных оттенков цвета, зависящих от освещённости, среды, пространственного удаления); развивать умения применять в этюдах метод работы отношениями;
- закрепление научно-теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам архитектурного проектирования;
- изучение памятника архитектуры в исторически сложившейся среде,
ощущение истинных, натурных размеров архитектурных форм;
- выявление в графических изображениях архитектурно-конструктивных особенности изучаемого здания, осуществление их анализ.
- повышение художественно графического мастерства (выполнение зарисовки).

Обучающиеся в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач УК-1.4 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Участие в представлении архитектурной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной формы и пространства ОПК-1.2. Владение методами наглядного изображения и моделирования

		архитектурной формы и пространства, основными, графическими, макетными, компьютерными моделированиями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)				
Выполнение проектной документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.1. Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта ПК-1.2. Натурные обследования для проведения анализа участка строительства ПК-1.3. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего	10.008 Архитектор B.6 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений B/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

В результате прохождения практики обучающийся должен:

понимать:

- научно-теоретические знания, полученные в процессе обучения основам архитектурного проектирования
- основы художественной культуры и объемно-прстранственного мышления;

применять

- навыки выполнения художественных работ в условиях работы на пленэре;

способен:

- выявлять в графических изображениях архитектурно-конструктивных особенности изучаемого здания, осуществление их анализ.

9. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Учебная художественная практика относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных учреждений учебного плана.

Предшествующими дисциплинами учебной практики являются: «Рисунок и живопись», «Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование».

4 . Содержание и указание отчетности по учебной практике.

4.1 Структура практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность практики - 2 недели

№ п/п	Наименование темы	Трудоёмк., час	Форма текущего контроля
Модуль 1. Теоретическое обучение			
1	Вводная лекция – цели и задачи практики, программа практики, состав отчёта, порядок получения зачёта Получение индивидуального задания на практику, консультации по его выполнению.	4	План прохождения практики
2	Выполнение набросков и зарисовок деревьев, людей, машин, архитектурных и декоративных элементов зданий, перспективных изображений зданий, городских зарисовок зданий и пейзажей г. Орла или другого города (в зависимости от существующей ситуации). Изучение архитектурных сооружений и комплексов города и пригорода.	40	Устный опрос по темам
3	Сдача выполненных художественных (пленэрных работ)	4	
4	Самостоятельная работа	60	
	Итого	108	

4.2 Содержание практики

Для руководства практикой из числа преподавателей кафедры агропромышленного и гражданского строительства назначаются руководители, закрепляемые за учебными группами. Руководитель 0осуществляет контроль проведения практик, проводит инструктаж по технике безопасности.

На каждый день руководителем практики выдается 0производственное задание.

Вводная лекция, о содержании художественной практики, требованиях к формам отчетности.

Изображая архитектурные объекты и антураж современном городском пространстве, необходимо справиться не только со световоздушной перспективой и передачей естественного

освещения, но и выполнить сложную связанную с глубоким изучением натуры. Деревья и кустарники 1-го, 2-го плана.

Зарисовка на одном листе деревьев и кустов разных пород – светотеневая моделировка формы и стилизация этого изображения. Графическая выразительность. Прорисовка деталей. Форма предметов первого плана прорисовывается чётко и со всеми деталями. Предметы второго плана рисуются обобщённо, дальний план воспринимается как главные теневые и световые массы, а те, которые не являются основными, теряются вследствие своего уменьшения.

Знакомство с архитектурными памятниками деревянного зодчества, периодами их архитектурных закрепление теоретических знаний в виде поисковых эскизов

Знакомство с средой, поиск характерных закрепление теоретических знаний в виде поисковых эскизов.

Знакомство с архитектурными памятниками, современной архитектурой, изучение и определение архитектурных стилей, закрепление теоретических знаний в виде поисковых эскизов. В разное время суток, что позволяет выявлять и обострять светотеневую структуру изображаемого объекта.

Зарисовка фрагментов архитектурной постройки с декоративными элементами XIX век. Зарисовка самого здания целиком. Крылечко, окно с наличником (целое и деталь).

Особенности городского пейзажа учитывают не только здания, но и включение в сюжет, мостов, площадей, заводов, автомобильных дорог и даже фонарей.

По результатам проведения практики обучающийся представляет отчет о выполненных работах.

4.3 Формы отчетности

Обучающиеся по материалам прохождения практики составляют отчет и оформляют дневник. Дневник составляется ежедневно после работы и к концу срока практики должен быть готов. Отчет и дневник по практике проверяется и подписывается руководителем практики.

Защита отчета по практике проводится в течении недели после ее завершения, в установленные руководителем практики дни. При оценке учитывается работа обучающегося в бригаде, качество отчета, полученные на практике знания и умения, степень творческого подхода. Обучающиеся, не сдавшие отчет своевременно, получают сниженную оценку.

Дневник ведется для систематизации учета проделанной работы для отчета по практике. конце каждого рабочего дня должен записать различные сведения, необходимые для дальнейшего составления отчета.

Содержание отчета

Текстовая часть отчета состоит из 10…30 страниц описания выполненных работ во врмя прохождения практики. Оформляется отчет при помощи ПК. В отчете следует грамотно, по возможности кратко, обобщить результаты практики.

Отчёт должен быть проиллюстрирован рисунками, эскизами, схемами и чертежами. Отчёт оформляется на листах А4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к технической документации и изложенными в ГОСТ 2.105-95.

Графическая часть отчёта включает 10 рисунков формата А3 с использованием различных графических художественных техник и приемов, выполненных различными материалами. И 10 колористических листов формата А3, используя водорастворимые краски и акварельные маркеры.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6.1 Основная литература

1. Шиков, М. Г., Дубовская, Л. Ю. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель:учебное пособие Минск: Вышэйшая школа, 2014

6.2 Дополнительная литература

1. Павлов П.А., Журавлев А.М., Сост.О.В.Костина Очерки истории советского искусства: Архитектура.Живопись.Скульптура.Графика М.: Сов.художник, 1980

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 15.03.2026 г.) Открытый доступ

3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 15.03.2026 г.)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp. Открытый доступ. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.).

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.)

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.).

4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.

5. Техэксперт. Профессиональная справочно-заочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объёме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовятся обучающиеся в результате освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО.3++ .

Главным образом выполнение работ, согласно программе учебной художественной практики, осуществляется в городском и сельском пространстве, что предполагает работа на пленэре.

Занятия проходят в аудиториях, оборудованных с использованием мультимедийного и специализированного оборудования.

Обучающийся может использовать все необходимые научно-исследовательские и научно-производственные технологии при выполнении различных работ на учебной практике, имеющиеся в Университете.

Ауд	Назначение	Вид Работ	Оснащение	Программное обеспечение
ИСИ-209	помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	СР	специализированная мебель	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год
ИСИ-301	учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ЛПЗ	столы, стулья, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной рулонный на треноге, проектор	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год
ИСИ-101	учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лек	столы, стулья, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной рулонный на треноге, проектор	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего графика (плана) проведения учебной практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	

	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточно-заочная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на учебную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «___» _____ 20___ г. (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики
_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «___» _____ 20___ г. (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____

(наименование факультета/института, колледжа)

_____

(наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Студента _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Направление подготовки/специальность: _____

Направленность (профиль): _____

Руководители практики:

_____/ _____/_____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____

(дата, № регистрации)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА**

4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточно-заочная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Вводная лекция – цели и задачи практики, программа практики, состав отчёта, порядок получения зачёта Получение индивидуального задания на практику, консультации по его выполнению. Выполнение набросков и зарисовок деревьев, людей, машин, архитектурных и декоративных элементов зданий, перспективных изображений зданий, городских зарисовок зданий и пейзажей г. Орла или другого города (в зависимости от существующей ситуации). Изучение архитектурных сооружений и комплексов города и пригорода. Сдача выполненных художественных (пленэрных работ)	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Вводная лекция – цели и задачи практики, программа практики, состав отчёта, порядок получения зачёта Получение индивидуального задания на практику, консультации по его выполнению. Выполнение набросков и зарисовок деревьев, людей, машин, архитектурных и декоративных элементов зданий, перспективных изображений зданий, городских зарисовок зданий и пейзажей г. Орла или другого города (в зависимости от существующей ситуации). Изучение архитектурных сооружений и комплексов города и пригорода. Сдача выполненных художественных (пленэрных работ)	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	Вводная лекция – цели и задачи практики, программа практики, состав отчёта, порядок получения зачёта Получение индивидуального задания на практику, консультации по его выполнению. Выполнение набросков и зарисовок деревьев, людей, машин, архитектурных и декоративных элементов зданий, перспективных изображений зданий, городских зарисовок зданий и пейзажей г. Орла или другого города (в зависимости от существующей ситуации). Изучение архитектурных сооружений и комплексов города и пригорода. Сдача выполненных художественных (пленэрных работ)	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление	

ситуаций и военных конфликтов			на конференции	
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Вводная лекция – цели и задачи практики, программа практики, состав отчёта, порядок получения зачёта Получение индивидуального задания на практику, консультации по его выполнению. Выполнение набросков и зарисовок деревьев, людей, машин, архитектурных и декоративных элементов зданий, перспективных изображений зданий, городских зарисовок зданий и пейзажей г. Орла или другого города (в зависимости от существующей ситуации). Изучение архитектурных сооружений и комплексов города и пригорода. Сдача выполненных художественных (пленэрных работ)	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	Вводная лекция – цели и задачи практики, программа практики, состав отчёта, порядок получения зачёта Получение индивидуального задания на практику, консультации по его выполнению. Выполнение набросков и зарисовок деревьев, людей, машин, архитектурных и декоративных элементов зданий, перспективных изображений зданий, городских зарисовок зданий и пейзажей г. Орла или другого города (в зависимости от существующей ситуации). Изучение архитектурных сооружений и комплексов города и пригорода. Сдача выполненных художественных (пленэрных работ)	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету

УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-1.4 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету

деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества					
УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления					
ОПК-1.1. Участие в представлении архитектурной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средств, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной формы и пространства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ОПК-1.2. Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основными, графическими, макетными, компьютерными моделированиями, вербальными способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету

также лицами, не владеющими профессиональной культурой					
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.1. Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-1.2. Натурные обследования для проведения анализа участка строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-1.3. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

В течении обучения проводится оценка текущей активности обучающихся, которая включает:

- посещение занятий;
- изучение теоретического материала и практических разделов по выполняемым работам.
- соблюдение графика выполнения работ.

Контрольные вопросы для оценки знаний по практике

1. Что называется графическим искусством или графикой?
2. В чем сходство и отличие графики с искусством живописи?
3. Назовите отличительные признаки искусства графики?
4. На какие основные группы подразделяется современное графическое искусство?
5. Когда возникло понятие «архитектурная графика»?
6. Как изображались архитектурные объекты в предшествующие периоды?
7. Что является основной специфической особенностью архитектурной графики?
8. Чем характеризуются виды изображения архитектурной графики?
9. В чем заключается особенность поиска формы архитектурного замысла?

10. Что называется архитектурным рисунком?
11. Назовите основные специфические качества условного изображения архитектурного рисунка? Что включает в себя понятия «антураж» и «стаффаж»?
12. К какому виду архитектурных зарисовок относится антураж и стаффаж?
13. Что является специфическим видом графических записей впечатлений архитектора?
14. Какие конкретные признаки типичны для архитектурного рисунка выполненного рукой архитектора (архитектурные зарисовки)?
15. Назовите представителей изобразительного мастерства, являющиеся эталоном графического анализа объекта во времени?
16. Что послужило появлению фантазий на архитектурную тему?
17. Назовите крупнейших представителей «архитектурной фантазии»?
18. Как влияет расположение деталей антуража и стаффажа на композиционное изображение архитектурного чертежа?
19. Как влияет линия горизонта на расположение архитектурной проекции здания и антуража?
20. Что является исходным критерием для выбора стилистики антуража и стаффажа?
21. На чем основана техника подбора цветов в цветовой графике?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующие обучающихся

Максимальное количество баллов за устный ответ – это 5 баллов.

5 баллов ставится, если обучающийся:

10. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

11. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

12. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4 балла ставится, если обучающийся:

10. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

11. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

12. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3 балла ставится, если обучающийся:

19. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

20. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

21. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

22. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.

23. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

24. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

2 балла ставится, если обучающийся:

16. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

17. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

18. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

19. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

20. Полностью не усвоил материал.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета/директор института (колледжа)
Инженерно-строительный институт
Мысишин Мысишин Игорь Сергеевич
25 марта 2026 г.

Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	**Агропромышленного и гражданского строительства**
Учебный план	07.03.01_26_Арх.plx 07.03.01 Архитектура
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**

Орёл 2026

Программу составил(и):
К.т.н., и.о. зав. кафедрой Алибекова Ирина Владимировна *Алибекова*

Рабочая программа дисциплины
Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:
07.03.01 Архитектура
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Агропромышленного и гражданского строительства

Протокол от 17.02.2026 г. № 7

И.о. зав. кафедрой Алибекова Ирина Владимировна *Алибекова*

Согласовано на заседании МК, протокол №7 от 20.03.2026 г.
Председатель МК Алибекова Ирина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение ……	4
1	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения ……...	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …….	5
3	Место учебной практики в структуре образовательной программы…….....	6
4	Содержание и указание отчетности по учебной практике ……...	6
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…….	8
6	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	8
7	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……..	8
8	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ……...	8
	Приложения…….....	11
	Лист регистрации изменений……	19

Введение

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) предусмотрено обязательное прохождение преддипломной практики ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в ходе которой обучающиеся должны приобрести необходимые навыки для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика дает возможность студентам непосредственно участвовать в воплощение проектных предложений в реальную форму на базе разработки разделов ВКР, обеспечивает развитие способности студента к самостоятельному профессиональному мышлению, направленное формирование эмоционально-развитого, профессионально грамотного архитектора

Производственная преддипломная практика является завершающей частью учебного плана и подготовительной стадией разработки выпускной квалификационной работы. Ее содержание определяет руководитель выпускной квалификационной работы. Тема производственной преддипломной практики тесно связана с темой выпускной квалификационной работы. Задача производственной преддипломной практики заключается в сборе исходных данных для выпускной квалификационной работы в научно-исследовательских, проектных и строительных организациях, в ознакомлении с методикой строительного проектирования.

Производственная практика проводится в организациях по заключенному с университетом договору.

Общее учебно-методическое руководство осуществляет кафедра агропромышленного и гражданского строительства.

Практика проводится в сроки, установленные графиком проведения занятий на текущий год.

Продолжительность рабочего дня для прохождения практики в организациях, учреждениях и на предприятиях в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа учебной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 №509;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390

-Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам, специалитета, программа магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- Устава ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (утв. Приказом МСХ РФ№109-у от 28.07.2015г.) с изменениями;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, квалификация бакалавр;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка учреждения.

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности

1 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Орла.), выездная (проводится вне г. Орла.).

Форма проведения практики: дискретная (предусматривается выделение в конце календарного графика учебного процесса первого курса учебное время для прохождения учебной практики).

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Проектная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) Блок 2 «Практики» обязательной части ОПОП и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01. Архитектура (уровень бакалавриата).

Основная цель преддипломной практики состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с нормативно-рекомендательными документами, научной литературой, проектной практикой, с ситуационными задачами, развитие способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в научно-практической деятельности

Задачами практики являются:

- формирование социально-личностных качеств и общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде: в творческом и (или) научном коллективе;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки «Архитектура»;
- сбор информации для выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся в результате прохождения учебной Проектно-изыскательской практики по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Участие в комплексной разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождений проектной документации на этапах согласований. с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приемов оформления и представления проектных решений ОПК-3.2. Владение нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)				

Выполнение проектной документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПК-1.1. Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта ПК-1.2. Натурные обследования для проведения анализа участка строительства ПК-1.3. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего	10.008 Архитектор B.6 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений B/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)				
Поэтапная разработка проектных решений	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	ПК-2.1. Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком ПК-2.2. Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК-2.3. Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта ПК-2.4. Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и	10.008 Архитектор B.6 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений B/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта

			объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование ПК-2.5. Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного ПК-2.6. Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)				
Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1. Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком ПК-3.2. Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации ПК-3.3. Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки	10.008 Архитектор B.6 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений B/03.6 Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

			архитектурного раздела проектной документации ПК-3.4. Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации ПК-3.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)				
Поэтапная разработка проектных решений	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-4.1. Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации ПК-4.2. Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений ПК-4.3. Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	10.008 Архитектор B.6 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений B/03.6 Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

			ПК-4.4. Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений ПК-4.5. Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту ПК-4.6. Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации ПК-4.7. Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов ПК-4.8. Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций ПК-4.9. Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований	

			ПК-4.10. Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта ПК-4.11. Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	
Тип задач профессиональной деятельности: авторский надзор				
Участие в авторском контроле	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом	ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-5.1. Контроль соответствия строительных материалов. применяемы в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям ПК-5.2. Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов ПК-5.3. Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами ПК-5.4. Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных	10.008 Архитектор B.6 Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений B/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта

			архитектурных и объемно-планировочных решений ПК-5.5. Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной Документации ПК-5.6. Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора ПК-5.7. Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта ПК-5.8. Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов	

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие *практические навыки и умения*:

- уметь проводить анализ имеющихся проектных решений объекта по теме ВКР;
- уметь разрабатывать и выполнять эскиз идеи;
- использование нормативно-технической базы;
- оформление документации и т.д.

3.Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для выполнения программы практики обучающийся должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении всех дисциплин учебного плана.

Преддипломная практика проводится после всех остальных видов практики и предшествует государственной итоговой аттестации.

4 . Содержание и указание отчетности по учебной практике.

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единице (144 часа). Продолжительность практики составляет 3 недели

№ п/п	Наименование темы	Трудоёмк., час	Форма текущего контроля
1	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики	4	План прохождения практики Устный опрос по темам
2	Изучение необходимой литературы	10	
3	Изучение нормативно-рекомендательной и методической документации в соответствии с темой планируемой ВКР.	10	
4	Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объекта по теме планируемой ВКР.	10	
5	Анализ и обобщение исходных данных для выбранного объекта по теме планируемой ВКР.	10	
6	Разработка эскиз-идеи.	30	
7	Выполнение эскиз-проекта.	50	
8	Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	8	
	Итого	**144**	

4.2 Содержание практики

Для руководства практикой из числа преподавателей кафедры агропромышленного и гражданского строительства назначаются руководители, закрепляемые за учебными группами. Руководитель, выдает задание, осуществляет контроль проведения практик, проводит инструктаж по технике безопасности.

В первые дни практики студент проходит инструктаж по охране труда у инженера по охране труда предприятия и инструктаж по технике безопасности на рабочем месте руководителя практики, о чем каждый студент расписывается в соответствующем журнале.

Кроме того, составляется индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики, а также совместный рабочий график (план)проведения практики.

Во время прохождения практики каждый студент ведет сбор материалов, оформление рабочего дневника и проводит систематизацию собранного материала для оформления отчета. По итогам преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру (руководителю практики от университета) для оценки результатов прохождения практики

4.3 Формы отчетности

Обучающиеся по материалам прохождения практики составляют отчет и оформляют дневник. Дневник составляется ежедневно после работы и к концу срока практики должен быть готов. Отчет и дневник по практике проверяется и подписывается руководителем практики.

Защита отчета по практике проводится в течении недели после ее завершения, в установленные руководителем практики дни. При оценке учитывается работа обучающегося во время прохождения практики, качество отчета, полученные на практике знания и умения, степень творческого подхода. Обучающиеся, не сдавшие отчет своевременно, получают сниженную оценку.

Дневник ведется для систематизации учета проделанной работы для отчета по практике. конце каждого рабочего дня должен записать различные производственные сведения, необходимые для дальнейшего составления отчета.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 5.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6.1 Основная литература

1. Ларионова К. О., Савина Н. В., Соловьев К. А., Степанова Д. С., Стецкий С. В., Соловьев А. К. Основы архитектуры и строительных конструкций: Учебник для вузов Москва: Юрайт, 2021

2. Опарин С. Г., Леонтьев А. А. Архитектурно-строительное проектирование: Учебник и практикум для вузов Москва: Юрайт, 2021

6.2 Дополнительная литература

1. Крундышев Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения Санкт-Петербург: Лань, 2022

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 15.03.2026 г.) Открытый доступ

3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 15.03.2026 г.)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp. Открытый доступ. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.).

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.)

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения (дата обращения 15.03.2026 г.).

4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.

5. Техэксперт. Профессиональная справочно-заочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Обучающиеся перед прохождением производственной (технологической) практики обеспечиваются программой прохождения практики.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны использовать компьютерную технику, а именно: во время выполнения отчета по производственной практике используют ПК. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателей, осуществляющих руководство производственной практикой.

Место проведения практики: ООО «ОРЕЛПРОЕКТ». 302002, Орловская область, Орел, ул. Степана Разина, д.3, помещение 510, 5 этаж, площадь помещения 58,2 м2

Ауд	Назначение	Вид Работ	Оснащение	Программное обеспечение
ИСИ-209	помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду		специализированная мебель	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год
ИСИ-301	учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		столы, стулья, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной рулонный на треноге, проектор	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год
ИСИ-101	учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		столы, стулья, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной рулонный на треноге, проектор	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год
510	Помещение для практической подготовки		специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры, принтеры	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2026 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего графика (плана) проведения учебной практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	

	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточно-заочная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на учебную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «___» _____ 20___ г. (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики
_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «___» _____ 20___ г. (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____

(наименование факультета/института, колледжа)

_____

(наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Студента _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Направление подготовки/специальность: _____

Направленность (профиль): _____

Руководители практики:

_____/ _____/_____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____

(дата, № регистрации)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА**

5. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточно-заочная аттестация
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики Изучение необходимой литературы Изучение нормативно-рекомендательной и методической документации в соответствии с темой планируемой ВКР. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объекта по теме планируемой ВКР. Анализ и обобщение исходных данных для выбранного объекта по теме планируемой ВКР. Разработка эскиз-идеи. Выполнение эскиз-проекта. Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики Изучение необходимой литературы Изучение нормативно-рекомендательной и методической документации в соответствии с темой планируемой ВКР. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объекта по теме планируемой ВКР. Анализ и обобщение исходных данных для выбранного объекта по теме планируемой ВКР. Разработка эскиз-идеи. Выполнение эскиз-проекта. Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	Пороговый	Вопросы для самопроверки.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики Изучение необходимой литературы Изучение нормативно-рекомендательной и методической документации в соответствии с темой планируемой ВКР. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объекта по теме планируемой ВКР. Анализ и обобщение исходных данных для выбранного объекта по теме планируемой ВКР. Разработка эскиз-идеи. Выполнение эскиз-проекта. Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики Изучение необходимой литературы Изучение нормативно-рекомендательной и методической документации в соответствии с темой планируемой ВКР. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объекта по теме планируемой ВКР. Анализ и обобщение исходных данных для выбранного объекта по теме планируемой ВКР. Разработка эскиз-идеи. Выполнение эскиз-проекта. Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики Изучение необходимой литературы Изучение нормативно-рекомендательной и методической документации в соответствии с темой планируемой ВКР. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объекта по теме планируемой ВКР. Анализ и обобщение исходных данных для выбранного объекта по теме планируемой ВКР. Разработка эскиз-идеи. Выполнение эскиз-проекта. Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики Изучение необходимой литературы Изучение нормативно-рекомендательной и методической документации в соответствии с темой планируемой ВКР. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объекта по теме планируемой ВКР. Анализ и обобщение исходных данных для выбранного объекта по теме планируемой ВКР. Разработка эскиз-идеи. Выполнение эскиз-проекта. Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Вводный инструктаж. Определение целей и задач практики Изучение необходимой литературы Изучение нормативно-рекомендательной и методической документации в соответствии с темой планируемой ВКР. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объекта по теме планируемой ВКР.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Задания для самостоятельной работы студентов.	

	Анализ и обобщение исходных данных для выбранного объекта по теме планируемой ВКР. Разработка эскиз-идеи. Выполнение эскиз-проекта. Выполнение отчета по практике, исправление ошибок и недочетов, подписание отчета	Высокий	Вопросы для самопроверки. Выступление на конференции	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	не зачтено	зачтено				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ПК-2. Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта						УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2.1. Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету	
ПК-2.2. Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету	
ПК-2.3. Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов авторского	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету	

концептуального архитектурного проекта			негрубых ошибок		
ПК-2.4. Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-2.5. Творческая разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений концептуального архитектурного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-2.6. Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-5. Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта					
ПК-5.1. Контроль соответствия строительных материалов. применяемы в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-5.2. Контроль отклонений от согласованных и утвержденных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Индивидуальное задание Вопросы к зачету

архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов	место грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ПК-5.3. Разработка и осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-5.4. Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-5.5. Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной Документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-5.6. Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету

			негрубых ошибок		
ПК-5.7. Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-5.8. Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах					

ОПК-3.1. Участие в комплексной разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении презентаций и сопровождений проектной документации на этапах согласований. с использованием методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания и приемов оформления и представления проектных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ОПК-3.2. Владение нормами архитектурного проектирования, включая состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-1. Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					
ПК-1.1. Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-1.2. Натурные обследования для проведения анализа участка строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету

			негрубых ошибок		
ПК-1.3. Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к зачету
ПК-3. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.1. Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-3.2. Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-3.3. Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-3.4. Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету

архитектурного раздела проектной документации					
ПК-3.5. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
ПК-4.1. Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.2. Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.3. Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.4. Разработка сложных авторских архитектурных и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету

объемно-планировочных решений	место грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ПК-4.5. Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.6. Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документаци	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.7. Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов организаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.8. Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.9. Оформление презентаций и сопровождение архитектурного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету

раздела проектной документации на этапах согласований	место грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ПК-4.10. Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету
ПК-4.11. Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Индивидуальное задание Вопросы к у зачету

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

В течении обучения проводится оценка текущей активности обучающихся, которая включает:

- посещение занятий;
- изучение теоретического материала и практических разделов по выполняемым работам.
- соблюдение графика выполнения работ.

Контрольные вопросы для оценки знаний по практике

1. Обоснуйте актуальность темы ВКР.
2. Какие научные методы использовали при работе над ВКР.
3. Какие задачи были решены при выполнении ВКР.
4. Какие организационные основы управления применяются на предприятии?
5. Перечислите основные задачи администрации и инженернотехнических работников.
6. Опишите требования по обеспечению пожарной безопасности объекта проектирования по теме ВКР
7. Приведите примеры нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности при проектировании объекта по теме ВКР
8. Дайте рекомендации по совершенствованию объемнопланировочных решений объекта по теме ВКР.
9. Перечислите практические материалы, собранные к выпускной квалификационной работе.
10. Причины, снижающие экологические качествазданий и сооружений по теме ВКР, и рекомендации направленные на их улучшение.

11. Основные перспективные приемы разработки объёмнопланировочных решений зданий и сооружений по теме ВКР.
12. Инновационные инженерно-конструктивных решения объектов п
теме ВКР

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующие обучающихся

Максимальное количество баллов за устный ответ – это 5 баллов.

5 баллов ставится, если обучающийся:

13. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

14. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

15. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4 балла ставится, если обучающийся:

13. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

14. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

15. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3 балла ставится, если обучающийся:

25. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

26. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

27. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

28. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.

29. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

30. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

2 балла ставится, если обучающийся:

21. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

22. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

23. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

24. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

25. Полностью не усвоил материал.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата