Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.09.2025 16:13:39
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd74641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
инженерно-строительного института
Мысишин И.С./Мысишин И.С.
«17» _____02_____ 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

сновной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы *(магистратуры)*

Направление подготовки: **08.04.01 «Строительство»**
(шифр, полное наименование)

Направленность: *Организация строительства и управление недвижимостью*
(полное наименование)

Квалификация выпускника: **магистр**

Кафедра, ответственная за проведение практики: *Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью*
(полное наименование)

Форма обучения: *очная*
Год начала подготовки: 2025г

Курс: 1,2 Семестр 2,4

Объем: 12 (зет.); **432** (час.)
Продолжительность__8__(недель)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел 2025 г

Составитель д.э.н, проф. О.А. Шапорова /*О.А. Шапорова* 17.02.2025г.

Рецензент: А.А. Блажнов к.т.н., доцент / *А.А. Блажнов* 17.02.2025г.

Программа разработана в соответствии с Ф ГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительств (степень) - магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью

Протокол от 17.02.2025 г. №9
Зав. кафедрой Шапорова Ольга Александровна, д.э.н., доцент /*Шапорова О.А.* 17.02.2025г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
Протокол от 17.02.2025 г. № 4
Директор ИСИ Мысишин Игорь Сергеевич / *Мысишин И.С.* 17.02.2025г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 08.04.01 Строительство
Протокол №4 от 17.02.2025г.
Председатель МК Питель Татьяна Семеновна / *Питель Т.С.* 17.02.2025г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова / *Ишханова Е.В.* 17.02.2025г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования

Направление подготовки: **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль) подготовки: **Организация строительства и управление недвижимостью**

Квалификация: **магистр**

ООО «НАДИР+»	***С.А. Торсуков***	**С.А. Торсуков**
ООО «Стройотряд 57»	***А.В. Селин***	**А.В. Селин**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……4

1.Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения…….……..……...5

2. Перечень панируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)…….....5

3. Место технологической практики в структуре ОПОП ……...……....8

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание технологической практики; указание форм отчетности по практике…….....8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по технологической практике …….……..12

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……..13

7. Перечень информационных технологий, используемые для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем…….……15

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики …….....15

9 Порядок подготовки и сдачи отчета по технологической практике ……16

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики……18

Приложения ……..19

Лист регистрации изменений 35

Введение

Технологическая практика является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратура), направленности «Организация строительства и управление недвижимостью» и является формой практической подготовки при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Технологическая практика направлена на расширение и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, формирование универсальных и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком в соответствии с учебными планами.

Прохождение обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность прохождения практики, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения практики, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Программа технологической практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 482 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство" (с изменениями и дополнениями);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, являются**:** - производственная практика.

Тип производственной практики: - технологическая практика.

Способ проведения производственной практики стационарная (проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Орла.). Допускается проведение выездной практики (проводится вне г. Орла.)

Форма прохождения практики дискретно: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью». В период выполнения технологической практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах соответствующей базы практики. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он практическую подготовку.

Технологическая практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедре «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью», а также лабораториях Инженерно-строительного института учитывая наличие в последних необходимого кадрового и научно-технического потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01. Строительство.

Технологическая практика проводится в профильных сторонних организациях по заключенному с университетом договору. Технологическая практика проводится в профильных сторонних организациях по заключенному с университетом договору. Срок договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы определяется в соответствии со сроком реализации образовательной программы или ее отдельных компонентов в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом образовательной организации.

Законодательство Российской Федерации об образовании не предусматривает заключение договора о практической подготовке если практическая подготовка осуществляется в самой образовательной организации или ее структурном подразделении. Порядок проведения практики в форме практической подготовки, в том числе назначение руководителей (в том числе от структурного подразделения) устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Технологическая практика обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) и направлена на формирование компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01. Строительство (уровень магистратура).

Целями технологической практики по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность: «Организация строительства и управление недвижимостью» являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретение практического опыта по избранному направлению деятельности.

Задачами технологической практики по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность: «Организация строительства и управление недвижимостью» являются:

- изучение и анализ научно-технической информации, передового и зарубежного опыта по направлению деятельности и формирование навыков по использованию баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по направлению деятельности;

- приобретение умений по постановке научно-технической профессиональной задачи, выборе, способов ее решения;

- осознание основных проблем своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, с использованием различных методов;

- закрепление знаний, связанных с анализом технологического процесса как объекта управления, освоение методов организации и контроля производственной деятельности организации;

- умение анализировать и контролировать требования законодательных и иных нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов;

- способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов, производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины при реализации инвестиционно-строительного процесса;

- изучение методов и критериев оценки показателей производственной деятельности, способностью осуществлять документальное сопровождение работ, контрольно-надзорных мероприятий, вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;

- владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

- умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.

Обучающиеся в результате прохождения практики по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность: «Организация строительства и управление недвижимостью», в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной профессиональной образовательной программы, должны овладеть следующими компетенциями:

,

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6.2. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6.3. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный		
Планирование и контроль деятельности	ПК-3 Способность осуществлять планирование и контроль организации строительства	ПК-3.1. Осуществляет составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации. ПК 3.2. Осуществляет составление плана и контроль процессов разработки и соласования проектной документации ПК- 3.3. Осуществляет строительный контроль процесса реализации инвести-ционно-строительного проектаа.

Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный		
Управление комплексом работ по эксплуатации и ремонту	ПК- 4. Способность руководить комплексом работ по управлению и эксплуатации объектов капитального строительство	ПК-4.1. Осуществляет анализ и выбор методов эффективного управления объектами недвижимости ПК-4.2. Осуществляет разработку планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимость ПК-4.3. Осуществляет руководство комплексом работ по контролю технического состояния объектов недвижимости

По итогам прохождения технологической практики обучающийся должен: приобрести следующие *практические навыки и умения*:

Понимать:

- основы выбора приоритетов и определения собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- основы систематизации информации, обзоров публикаций по теме исследования;
- требования законодательных и иных нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов в сфере профессиональной деятельности;
- направления совершенствования и виды новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке;

Способен:

- анализировать и систематизировать информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;
- анализировать и контролировать организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, при реализации инвестиционно-строительного проекта
- составлять отчетную документацию по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации
- контролировать соблюдение технологической дисциплины; организовать безопасное ведение работ, профилактику производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

Применять:

- методы организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.
- процедуры контроля за соблюдением технологической дисциплины;
- организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов недвижимости, образцов новой и модернизированной строительной продукции, выпускаемой предприятием;
- методы оценки состава и объема выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.

3. Место технологической практики в структуре ОПОП

Технологическая практика обучающихся входит в Блок 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, и реализуется в форме практической подготовки.

Технологическая практика выявляет уровень подготовки обучающихся и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Таблица 2 – Дисциплины, непосредственно формирующие готовность к производственной технологической практике

Коды формируемых компетенций (по ФГОС) в ходе практики	Название практики	Дисциплины, непосредственно формирующие готовность к практике
УК-6, ПК-3, ПК-4	Технологическая практика на первом	Социальные коммуникации. Психология; Организация инвестиционно-строительной

	курсе	деятельностью; Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов, Современные методы управления недвижимостью, Учебная педагогическая практика
УК-6, ПК-3, ПК-4	Технологическая практика на втором курсе	Контроль технического состояния объектов недвижимости Ценообразование и сметное нормирование в строительстве; Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Таблица 3 - Матрица междисциплинарных связей практики с обеспечиваемыми (последующими) видами учебных занятий

№ п/п	Наименование последующей учебной работы	Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины		
		УК -6	ПК-3	ПК-4
1	Научно-исследовательская работа	+		
	Проектная практика		+	+
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание технологической практики; указание форм отчетности по практике

Общая трудоемкость технологической практики по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленности «Организация строительства и управление недвижимостью» составляет 12 зачетных единиц (продолжительность 8 недели, объем 432 академических часов).

Сроки проведения практики определены действующим учебным планом. Разделы основные этапы технологической практики представлены в таблице 4, 5:

Таблица 4 - Разделы (этапы) практики 1 курс (216 час)

№п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: Вводный инструктаж по технике безопасности; Ознакомление с программой практики.	10	Устный опрос по материалам этапа практики
2	Исследовательский этап: Прохождение практики на предприятии, выполнение работ по виду профессиональных задач	112	Собеседование по материалам этапа практики. Проверка отчета, дневника практики
3	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и написание отчета, дневника	90	Проверка отчета, дневника.

4	Этап подготовки отчета по практике	4	Письменный отчет по результатам практики, защита отчета по практике, дифференцированный зачет

Таблица 5 - Разделы (этапы) практики 2 курс (216 час)

№п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Вводный инструктаж по технике безопасности; Ознакомление с программой практики.	10	Устный опрос по материалам этапа практики
2	Исследовательский этап: Прохождение практики на предприятии, выполнение работ по виду профессиональных задач	112	Собеседование по материалам этапа практики. Проверка отчета, дневника практики
3	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и написание отчета, дневника	90	Проверка отчета, дневника.
4	Этап подготовки отчета по практике	4	Письменный отчет по результатам практики, защита отчета по практике, дифференцированный зачет

Особенностью практики является ее практический характер. Обучающийся должен в течение практики не только ознакомиться с организацией, в которой он проходит практику, изучить методы ее работы, специфику деятельности, но и принять непосредственное участие в технологической деятельности, получить конкретный опыт выполнения трудовых функций и решения профессиональных задач.

При прохождении практики обучающемуся необходимо учитывать, что получаемые им знания и опыт, а также собираемые и апробируемые материалы целесообразно использовать при написании курсовых работ, статей, выпускной квалификационной работы. Во время прохождения практики обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами технологической практики;
- получить индивидуальное задание от руководителя практики от университета;
- ознакомиться со своими задачами на предприятии;
- изучить законодательные и нормативные документы, материалы, регулирующие деятельность предприятия, связанную с управлением недвижимостью;
- ознакомиться с отчетностью предприятия для получения представления о результатах хозяйственной деятельности предприятия в части недвижимого имущества;
- приобрести навыки работы с документацией на предприятии;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- систематически вести дневник практики, где отражать конкретные данные о проделанной в течение дня работе;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В соответствии с описанными задачами обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.

По окончании практики обучающийся, в установленные сроки, сдает руководителю практики от института отчет о технологической практике.

Вся работа по прохождению практики состоит из *следующих этапов*:

Подготовительный этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации, предприятия;
- составление плана в рамках темы научного исследования (разработка индивидуального задания);
- получение инструктажа по технике безопасности.

Исследовательский этап:

- изучение инструкций, положений и других нормативно-законодательных актов регулирующих взаимоотношения участников отечественного рынка недвижимости, строительной отрасли;
- подборка и формирование теоретического материала по теме индивидуального научного исследования для формирования научной публикации, доклада;
- изучение и анализ информационных систем и компьютерных технологий по направлению исследования;
- анализ организационно-управленческой структуры предприятия, организации, учреждения;
- статистическая, математическая, экспертная обработка полученной в процессе практики, информации;
- методы, приемы и процедуры анализа производственных, контрольно-организационных процессов по теме исследования.

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по практике;
- использование русского и иностранного языка для подготовки научных публикаций;
- выполнение индивидуального задания по направлению исследования.

Этап подготовки отчета по практике:

- структурирование информации и результатов ее анализа;
- оформление отчета;
- подготовка к защите и защита отчета.

После окончания технологической практики обучающиеся обязаны в установленные сроки (в течение первой недели) представить отчеты по результатам прохождения практики, дневник прохождения практики, характеристику руководителя того подразделения, где он проходил практику, заверенные подписью руководителя и печатью предприятия.

В целях повышения эффективности технологической практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание в соответствии с особенностями направления деятельности организации, на которой проходит практика.

Результаты индивидуальных заданий должны служить материалом для доклада на научно-практической конференции университета.

Непосредственное общее руководство технологической практики по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленности «Организация строительства и управление недвижимостью» осуществляется кафедрой «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью».

Место проведения технологической практики: строительные организации и предприятия г. Орла и Орловской области, оснащенные современным оборудованием и технологиями; научно-исследовательские, проектные, изыскательские и конструкторские институты, оснащенные современным оборудованием, измерительной и вычислительной техникой. Объектами практики являются: строительство промышленных зданий и сооружений; строительство жилых гражданских и общественных зданий; сооружения сельскохозяйственных объектов, риэлторская и консалтинговая деятельность на рынке недвижимости, управляющие компании на рынке недвижимости и другие.

Обязанности руководителя практики от образовательного учреждения:

- устанавливает связь с руководством учреждений (организаций), на базе которых проводится практика, и совместно с ним обсуждает программу прохождения практики;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;

- распределяет обучающихся по местам практики и между руководителями-методистами;

- организует подготовку и проведение установочной конференции по практике;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

- оказывает методическую помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий и оформлении отчета по практике;

- несет ответственность совместно с руководителем практики от учреждений (организаций) за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;

- оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики, выносит итоговую оценку на обсуждение и утверждение кафедрой.

Для руководства практикой обучающихся руководитель практики от института посещает места прохождения практики и контролирует осуществляемую ими в ходе практики работу.

Для проведения практики от учреждения (организации) назначается руководитель практики, который совместно с руководителем практики от выпускающей кафедры выполняет следующие обязанности:

- контролирует организацию практики обучающихся в соответствии с программой и утвержденным графиком прохождения практики;

- обеспечивает проведение инструктажей по правилам внутреннего распорядка, по охране труда и технике безопасности;

- оказывает помощь обучающимся в выполнении задач, предусмотренных программой практики;

- организует распределение обучающихся по рабочим местам;

- осуществляет контроль обучающихся, помогает им выполнять задания, консультируя по возникающим вопросам;

- контролирует подготовку отчетов обучающихся- и составляет на них характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении магистров к работе.

Обучающийся обязан:

- перед выходом на практику получить у руководителя программу технологической практики и индивидуальное задание;

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики от организации (базы практики);

- выполнять правила внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности организации;

- систематически вести дневник практики;

- по истечении времени практики получить характеристику от руководителя базы практики (организации, предприятия);

-составить письменный отчет по результатам прохождения практики;

- по окончании срока практики предоставить руководителю от института отчет на проверку для последующей его защиты.

Формы отчетности по технологической практике.

Обучающиеся по материалам прохождения технологической практики составляют отчет и оформляют дневник. Дневник составляется ежедневно после работы и к концу срока практики должен быть готов. Отчет и дневник по практике проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, подпись заверяется печатью организации.

Дневник ведется для систематизации учета проделанной работы для отчета по практике. Обучающийся в конце каждого рабочего дня должен: а) записать производственные сведения, необходимые для отчета в соответствии с индивидуальным заданием; б) обработать материалы, собранные во время экскурсий, лекций, бесед с руководителем;

в) заверить подписями по окончании практики руководителям практики от производства и университета, сдать на кафедру.

Составление отчета по технологической практике. Отчет по практике составляется по материалам, собранным в организации, где проходила практика.

Подписанные и скрепленные печатью *дневник, характеристика и отчет* сдаются обучающимися на кафедру не позднее 3 дней после окончания практики.

Защита отчета по практике проводится в течении недели после ее завершения, в установленные руководителем практики от университета дни. При оценке учитывается характеристика, выданная обучающемуся с места прохождения практики, качество отчета, полученные на практике знания, степень творческого подхода.

На основании прохождения технологической практики и защиты отчета обучающемуся, выставляется дифференцированный зачет по четырех бальной оценочной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Неудовлетворительная оценка практики, как и не предоставление отчета в определенный срок, влекут за собой повторное прохождение практики в установленном порядке в целях ликвидации академической задолженности.

Требования, предъявляемые к отчету и его оформление:

Отчет состоит из титульного листа, оглавления (содержание), введения, основной части, заключения, списка использованных источников. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится. К отчету о практике обязательно прилагаются:

а) дневник технологической практики;

б) индивидуальное задание;

в) характеристика работы обучающегося с места прохождения практики с подписью руководителя практики от предприятия и печатью.

Отчет без указанных приложений к защите не допускается.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по технологической практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6.1 Основная литература

1. Крумин К.В., К.В. Управление проектами : учеб. пособие / С.Г. Полковникова; К.В. Крумина .— Электрон. изд. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2020 .— 118 с. — Электрон. текст. дан. (2,9 Мб) .— ISBN 978-5-8149-3133-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/775172 (дата обращения: 04.02.2025)

2. Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14586-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490404 (дата обращения: 04.02.2025).

3.Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13955-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490481 (дата обращения: 04.02.2025).

3.Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14028-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490450 (дата обращения: 04.02.2025).

4. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489681 (дата обращения: 04.02.2025).

5. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493895 (дата обращения: 04.02.2025).

6. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494291 (дата обращения: 04.02.2025).

8. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488546 (дата обращения: 04.02.2025).

6.2 Дополнительная литература

1. Земляков, В.Л. Организация и проведение исследований и разработок : учеб. пособие / С.Н. Ключников; Южный федер. ун-т; В.Л. Земляков .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2020 .— 130 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-3500-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/745968 (дата обращения: 04.02.2025)

2.Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496231 (дата обращения: 04.02.2025).

3.Гровер, Р. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для вузов / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08197-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470083 (дата обращения: 04.02.2025).

4. Гусев, Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие для вузов / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494847 (дата обращения: 04.02.2025).

5.Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494029 (дата обращения: 04.02.2025).

6. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум : практическое пособие для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497503 (дата обращения: 04.02.2025).

7.Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495545 (дата обращения: 04.02.2025).

6.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
2. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2022, № 1-4 (в год)
3. Промышленное и гражданское строительство –М., 1-12 (в год)
4. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI ВЕКА. – М., 2016-2022, 1-12 (в год)
5. Экономика строительства –М., 2013-2022, 1-12 (в год)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. (Дата обращения 02.02.2025)
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. (Дата обращения 02.02.2025)
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. (Дата обращения 02.02.2025)
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.
5. Scopus www.scopus.com открытый доступ. (Дата обращения 02.02.2025)
6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru / Ведущий брендрынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 03.02.2025) Открытый доступ
3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/ defaultx.aspОткрытый доступ (дата обращения 03.02.2025)
4. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: https://biblio-online.ru/ Неограниченный доступ

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обучающиеся перед прохождением практики обеспечиваются программой прохождения практики и индивидуальным заданием.

В процессе прохождения технологической практики обучающиеся должны использовать компьютерную технику, а именно: во время выполнения работы и отчета по технологической практике используют ПК.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателей, осуществляющих руководство практикой.

Проводя собеседование, преподаватели обсуждают с обучающимися план работы, формируют вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета, объясняют порядок

заполнения дневника прохождения технологической практики и подписывают его, дают рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, применению соответствующей литературы.

В ходе технологической практики обучающемуся следует обратиться к рекомендованным руководителем нормативно-правовым документам, специальной литературе, другим материалам, опубликованным в печати.

Материально-технической базой служат компьютерный класс, лаборатории ИСИ «Обследование и испытание строительных конструкций», «Строительные материалы».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Лаборатория – обследование и испытание строительных конструкций	Аэромикс: Бетономешалка лебедянская Компрессор Elitech КПМ Насос поверхностный Джамбо Насос поверхностный САМ Пеногенерирующее устройство (год 2011); Электрошкаф сушильный СНОЛ 3,5.3,5.3,5/3,5-И1 2007г; Форма кубов ФК-200 для приготовления ц/бетонных кубов 200*200*200(1-гнездовая) 2007г.; Форма для приготовления ц/бетонных кубов 50*50*50 трехгнездовая 2007г; Форма для приготовления ц/бетонных кубов 70,7*70,7*70,7(3-гнездовая) 2007г; Дестилятор ДЕМ-20 Круг истерочный ЛКИ-3 Комплект сит КП-131-НС для грунтов 000000000016927 Конус Васильева КВБ 000000000016930
Лаборатория - строительные материалы	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, ноутбук преподавателя, проектор BenQ DLP, учебно-методические материалы по дисциплине, доска настенная, стенды: «К определению расчетных характеристик бетона по эталонным образцам»; «Изучение работы ж/б балки под действием изгибающего момента»; «К определению прочностных характеристик кирпича». Машина для испытания на сжатие и изгиб образцов MatestCybertronicC 090-02/ZH/0001. Машина для испытания на сжатие бетонных образцов MatestCybertronic C040P116/ZH/0001.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER S221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ

9. Порядок подготовки и сдачи отчета по технологической практике

Оформление отчета и дневника по технологической практике. Отчет по технологической практике должен быть представлен в логической последовательности:

- титульный лист;
- введение;
- содержание;
- введение;
-основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по ее оформлению:

- титульный лист оформляется по образцу, приведенному в Приложении;
- содержание отчета составляется с разбивкой на разделы (подразделы), с указанием номеров страниц;
- отчет выполняется на компьютере (машинописным способом). Объем отчета должен составлять 15-20 страниц машинописного без учета приложений;
- текст размещается на одной стороне листа бумаги формата А4. Шрифт печатного текста – TimesNewRoman, обычный, размер 14 пт, интервал – 1,5. Поля слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Выравнивание основного текста – по ширине, автоматические переносы отключены. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12,5 мм. Интервалы перед и после абзацев равны 0;
- перенос слов в заголовках не разрешается. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- каждый раздел, глава (введение, разделы основной части, заключение) должен начинаться с новой страницы;
- все разделы (подразделы) основной части должны иметь номер и заголовок. Наименования разделов (подразделов) должны соответствовать наименованиям, приведенным в содержании отчета;
- все листы работы должны быть сброшюрованы и пронумерованы (номер проставляется внизу по правому краю. Нумерация начинается с листа содержания. Титульный лист не нумеруется;
- приложения к отчету должны быть пронумерованы;
- иллюстрации (схемы, графики и т.п.) обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Номер рисунка должен состоять из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой; если в работе приведен только один рисунок, то его не нумеруют. Каждый рисунок сопровождается названием, которое размещается под рисунком в одну строку с номером.
- таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. При этом знак «№» не ставят. Номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Если в работе только одна таблица, её не нумеруют.

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера. Заголовок таблицы помещают ниже строчкой слова «Таблица».Единица измерения показателей указывается:

а) общая – в скобках над таблицей ниже её названия справа;

б) разная для отдельных показателей – в соответствующих графах.

Заголовки и подзаголовки граф таблиц пишутся с прописных букв. Если подзаголовки составляют одно предложение с заголовком, то первые пишутся со строчных букв. Не рекомендуется включать в таблицу графу «Номер по порядку».

При переносе таблицы на следующую страницу графы таблицы повторяют и над ней помещают слова «Продолжение таблицы» с указанием номера.

Указывается источник получения данных для таблицы или источник самой таблицы. Ссылка на источник делается непосредственно под таблицей. Если материал таблицы составлен на основании нескольких источников, то ссылка начинается со слов «Составлено по:… и далее указываются источники».

При ссылке в тексте работы на таблицу указывают её полный номер и слово «Таблица» пишут в сокращенном виде в скобках, например, (табл. 5.1.). Повторные ссылки на таблицу следует давать с сокращенным словом «Смотри», например, (см. табл. 5.1.).

- рисунки и таблицы помещают как можно ближе к упоминанию о них в тексте работы.

Формулы в работе нумеруют арабскими цифрами в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в главе, разделенных точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне нижней строки формулы в круглых скобках.

Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;

- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в выпускной квалификационной работе

При составлении списка использованных источников необходимо соблюдать последовательность и упорядоченную структуру, предусмотренную требованиями библиотечных ГОСТ

Приложения следует оформлять как продолжение отчета на ее последующих страницах. Их помещают в конце отчета после списка использованных источников.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с указанием вверху страницы, справа, слова «Приложение» (строчными буквами) и его обозначение.

При наличии приложений более одного, они нумеруются арабскими цифрами в сплошном порядке. При наличии приложения, состоящего из нескольких страниц, на каждой странице указывают «Продолжение приложения». Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме. В первый день практики в дневник записывается календарный план прохождения практики. В дальнейшем в дневник записываются все фактически выполняемые обучающимся виды работ в соответствии с календарно-тематическим графиком. Записи осуществляются каждый день.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Технологическая практика обеспечивает подготовку обучающегося к самостоятельной деятельности, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, закрепление имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков и включает себя :

-лекции,
- самостоятельную работу,
- консультации преподавателя.

Лекции. На вводной лекции даётся целостное представление о данном виде практики. Осуществляется инструктаж по технике безопасности. Объясняются организационные и методические особенности работы, разработки программы и индивидуального задания по практике, уточняются сроки и формы отчётности.

Самостоятельная работа обучающегося, предусматривает: самостоятельное изучение и систематизацию теоретического материала, его обработку и оформление отчётной документации.

Теоретический материал подбирается по направлению выпускной квалификационной работы для формулирования целей и задач, способов и методов их решения. Основной порядок систематизации и обработки теоретического материала определяется исходя из предмета и объекта конкретного исследования.

Консультации руководителя практики и ведущих преподавателей для обучающихся проводятся в соответствии с разработанными индивидуальными планами. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми.

Обучающийся получает допуск к зачёту при успешном выполнении всех видов заданий и правильном оформлении отчётной документации.

Приложение 1

Форма рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	

5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

«___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА

Инженерно-строительный институт

Кафедра «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью»

ОТЧЕТ
о прохождении технологической практики

Обучающегося _____
Группа _____ формы обучения

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»
Направленность: «Организация строительства и управление недвижимостью»

Руководители практики
от образовательной организации:
_____/_____/_____

(должность) *ФИО* *(подпись)*

от профильной организации:
_____/_____/_____

(должность) *ФИО* *(подпись)* М. П.

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 202_

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/
«____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

по технологической практике

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Содержание индивидуального задания

1. Разработка индивидуального задания по технологической практике в соответствии с направлением ВКР
2. Знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности.
3. И т.д.
4. И т.д.
5. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.
6. Оформление и защита отчета по практике.

Задание на практику составил:

Руководитель практики от образовательной организации

_____«___» _____202__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

_____ «____» _____ ___202__ г.

Задание на практику принял:

Обучающийся _____ «____» _____ 202__ г.

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Кафедра Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

по технологической практике
Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Учет выполненной работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1	Вводный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д.		
2	Ознакомление с внутренним распорядком организации		
3	И т.д.		

Дневник заполнил:

Обучающийся _____ _____ «____» _____ 202__ г.

Дневник проверил:

Руководитель практики от образовательной организации ____ «__» 202_ г.

Дневник проверил:

Руководитель практики от профильной организации _____ «_» _____ 202_ г.

Приложение 5

Характеристика

Руководителя практической подготовки от профильной организации

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»
ФИО обучающегося:
Место проведения практики:

Сроки проведения практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Уровень сформированности компетенций:

Оценка по практике

Руководитель практической подготовки от профильной организации:
_____ «____» _____ 202__ г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практической подготовке
Технологическая практика

направление подготовки: 08.04.01 Строительство

направленность (профиль): Организация строительства и управление недвижимостью

квалификация: магистр

Орел, 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоенияосновной профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знакомство с целью, задачами и организацией технологической практики; составление графика практики и разработка индивидуального задания; обзор и теоретический анализ приоритетных направлений по теме исследования; подбор методов для проведения научного исследования; согласование и корректировка задания проведения практики с руководителем. Обзор, обработка и подготовка отчетной информации. Подготовка реферата, обзора источников для подготовки научной статьи.	Пороговый	Индивидуальное задание, дневник по практике, подготовка отчета	Отчет по практике Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Подготовка доклада для выступления на конференции	
		Высокий	Публикация статьи	
ПК-3.Способность осуществлять планирование и контроль организации строительства	Участие в выполнении работы под руководством опытных работников, назначенных приказом ответственными за практическое обучение. Изучение методов производства строительных работ, контрольно-надзорных мероприятий, выявление недостатков и путей улучшения технологии выполняемых работ. Подготовка реферата, обзора источников для подготовки научной статьи.	Пороговый	Индивидуальное задание, дневник по практике	Отчет по практике Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Подготовка доклада для выступления на конференции	
		Высокий	Публикация статьи	
ПК-4 Способность руководить комплексом работ по управлению и эксплуатации объектов капитального строительство	Участие в выполнении работы под руководством опытных работников, назначенных приказом ответственными за практическое обучение. Изучение методов производства строительных работ, контрольно-надзорных мероприятий, выявление недостатков и путей улучшения технологии выполняемых работ. Подготовка реферата, обзора источников для подготовки научной статьи.	Пороговый	Индивидуальное задание, дневник по практике	Отчет по практике Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Подготовка доклада для выступления на конференции	
		Высокий	Публикация статьи	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулировка	*Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций*			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	*пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов*	*повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов*	*высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов*
УК-6	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий.	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	Теоретическоесодержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ПК-3	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	Теоретическоесодержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ПК-4	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые	Теоретическоесодержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без

	практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету по технологической практике

УК-6.

1. Объясните, какие технологии используются для целей профессионального роста
2. Дайте критическую оценку организации, на базе которой проходила практика
3. Какие виды работ и ресурсы необходимы для решения поставленных в исследовании задач.
4. Какой порядок распределения обязанностей между подразделениями, их персоналом существует в организации, на базе которой проходила практика?
5. Назовите основные направления оптимизации состава и иерархии структурных подразделений управления организации, их полномочий и ответственности, исполнителей.
6. Какие источники и способы сбора и сбора и систематизация по теме исследования вами применялись?
7. Какие методы решения выявленных проблем вы использовали?
8. Каким образом обеспечивается взаимодействие производственных, вспомогательных подразделений организации?
9. Назовите основные направления технологического, технического развития строительной отрасли.
10. Назовите основные подходы, и методы анализа для выявления тенденций технологического, технического развития строительной отрасли.
11. Способы реализации, полученных результатов научно-практических исследований
12. Технология внедрения в практическую деятельность результатов НИОКР

ПК 3,ПК 4

1. Состав мероприятий по контролю и надзору при эксплуатации объектов капитального строительства
2. Назовите основные направления контроля за соблюдением норм, правил, состава и последовательности технологических операций при строительстве объекта.
3. Охарактеризуйте порядок организации и функции строительного контроля при реализации инвестиционно- строительного проекта.
4. Охарактеризуйте состав нормативно-правовых актов, регулирующих порядок организации и проведения строительного контроля при реализации инвестиционно- строительного проекта.
5. В чем сущность деятельности аккредитованных организаций в сфере строительного контроля?
6. Какой порядок документального сопровождения работ и мероприятий строительного контроля?

7. Какой порядок оценки состава и объема выполненных строительно-монтажных работ на объекте строительства.

8. Охарактеризуйте систему документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте при реализации инвестиционно-строительных проектов

9. Физические и качественные параметры функционирования недвижимости при реализации инвестиционно- строительных проектов.

10. Параметры контроля эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами.

11. Контроль оформления исполнительской документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию.

12. Концепции оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов.

Критерии оценки:

Оценка отлично выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопроса, четко и правильно охарактеризованы все термины, концепции, этапы, процессы и процедуры, на конкретных примерах раскрыто содержание проблем; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее.

Оценка хорошо выставляется обучающемуся, если раскрыто основное содержание вопроса, в основном правильно даны определения и понятия, ответ самостоятельный; но материал изложен неполно, нарушена последовательность изложения, при ответе допущены неточности.

Оценка удовлетворительно выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание вопроса, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны нечётко; продемонстрировано неумение использовать знания, полученные ранее.

Оценка неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Отчёт по технологической практике (практической подготовке)

Структура отчёта по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Индивидуальный график прохождения практики (практической подготовки)(УК-6).
4. Индивидуальное задание (практической подготовки). (УК-6, ПК- 3,ПК- 4)
5. Дневник практики (практической подготовки).(УК-6)
6. Характеристика руководителя со стороны базы практики.(УК-6)
7. Содержание.
8. Введение. (УК-6)
9. Изложение вопросов исследования по индивидуальному заданию (практической подготовки). (УК-6, ПК- 3, ПК- 4)
10. Заключение (УК-6, ПК- 3, ПК- 4)
11. Список использованных источников (УК-6)
12. Приложения (УК-6, ПК- 3, ПК- 4)

Критерии оценки отчётной документации по технологической практике:

«**Отлично**» - представленная отчётность, характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных обучающимся усилий, очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии научно-практического понимания в сфере исследования. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, в освоении профессиональной компетентности отражает понимание научно-практических проблем в сфере исследования, однако недостаточно полно и методически грамотно представлены результаты. В оформлении и содержании отчетной документации имеются небольшие ошибки и недочеты.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся, представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов индивидуального задания, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности, недостаточный уровень способности к оценке практических материалов.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов, что демонстрирует низкий уровень развития профессиональной компетентности и уровень способности к оценке практических материалов.

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Критерии оценки доклада для выступления на конференции

Структура доклада:

1. Введение – актуальность и значимость исследуемых научно-практических задач.
2. Теоретическая часть - кратко раскрыты, какие определения и понятия используются.
3. Практическая часть – отражены практические результаты исследования, какие, методы, инструменты использовались.
4. Выводы – отражают достигнутый результат, и возможность дальнейших исследований, в выбранном направлении.
5. Список использованных источников- оформление по требованиям библиотечных ГОСТ
6. Презентация (оптимальное соотношение с докладом и оформление).

Доклад должен быть объемом от 3 до 7 страниц.

Критерии оценки доклада в баллах:

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если обзор/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта ее сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, наблюдается свободное владение понятийным аппаратом по рассматриваемой теме при защите, даются грамотные и аргументированные ответы на вопросы по теме доклада/обзора;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если обзор/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта ее сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, имеются затруднения во владении понятийным аппаратом, ответы на вопросы по теме исследования не являются аргументированными;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если обзор/доклад выполнен в рамках поставленной темы, сущность темы раскрыта не в полном объеме, имеются затруднения при защите;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, сущность работы не раскрыта, владение понятийным аппаратом – слабое, ответы на вопросы даются с затруднениями и носят вероятностный и ошибочный характер.

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Критерии оценки подготовленной и опубликованной научной статьи

Элементы статьи:

1. Введение – актуальность и значимость исследуемых научно-практических задач.
2. Цель исследования - кратко раскрыты, какие определения и понятия используются.
3. Методы - показать, что для достижения цели научного исследования, выбранные методы являются оптимальными.
4. Результаты и обсуждение - отражение важных материалов для поставленной цели исследования
5. Выводы - полученные результаты исследований
5. Список использованных источников - оформление по требованиям библиотечных ГОСТ
6. Обязательность оформления ссылок на использованные источники как элемента научного текста
7. Проверка материалов статьи на плагиат.

8. Текст статьи представлен на принципах научного языка – точность, ясность и лаконичность.

Критерии оценки статьи в баллах:

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если статья/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, статья опубликована в научных журналах, сборниках научно-практических конференций всероссийского и международного уровня;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если статья/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, статья опубликована в сборниках научно-практических конференций всероссийского уровня;

- 3 балла выставляется обучающемуся, статья /доклад подготовлена, но не опубликована, при этом выполнена в рамках поставленной тем;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, но тема не раскрыта и не прошла проверку на плагиат.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки		Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	50 (без пропусков)	40 (единичные пропуски)	30 (пропуски не более 30% времени практики)	30 (пропуски более 30% времени практики)
Написание, доклада, статьи и участие в конференции	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 60%)
Защита	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	20 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	10 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)	10 (неполное понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	от 90 до 100	от 70 до 90	от 50 до 70	до 50

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
инженерно-строительного института
Мысишин И.С./Мысишин И.С.
«17» _____02_____ 2025 г.

ПРОГРАММА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность: Организация строительства и управление недвижимостью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра, ответственная за проведение практики: кафедра истории, философии и русского языка

Форма обучения: очная, заочная

Объём: 3 зач. ед., 108 час.
Продолжительность: 2 недели

Вид контроля: дифференцированный зачёт

Год начала подготовки: 2025

Орел, 2025

Рабочая программа
Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017. № 482)

составлена на основании учебного плана:
08.04.01 Строительство
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Истории, философии и русского языка

Протокол от 14.02.2025 г. № 8.

Зав. кафедрой Майоров Анатолий Александрович

Согласовано на заседании МК, протокол № 4 от 17.02.2025 г.
Председатель МК
Т.С. Питель

Оглавление

Введение....4
1. Указание типа практики, способа и формы её проведения....6
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....6
3. Место практики в структуре образовательной программы. 7
4. Объём практики в зачётных единицах, её продолжительность в неделях и в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике....7
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики....8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....9
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики....10
8. Порядок подготовки и сдачи отчётов....11
Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ....13
Приложение 2. Индивидуальное задание на практику....41
Приложение 3. Титульный лист отчёта по практике....43
Приложение 4. Дневник прохождения практики....44
Приложение 5. Характеристика обучающегося, полученная с места прохождения практики....45
Приложение 6. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ....46
Лист регистрации изменений....47

Введение

В соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в такой области профессиональной деятельности, как 01. Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований). Исходя из этого, в рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности педагогического типа.

Общие требования определяются задачами, стоящими на современном этапе развития образования, сменой парадигмы образования, требованиями общества. При этом профессионально-образовательная программа магистерского уровня подготовки не ставит целью сформировать готового преподавателя, она должна лишь обеспечить базу для развития магистранта как преподавателя, создать условия для приобретения собственного опыта, для выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения. Формирование содержания подготовки выпускника магистратуры к профессиональной деятельности педагогического типа соотносится с требованиями профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Для выполнения программы педагогической практики магистрант должен владеть основами знаний по педагогике и технологии профессионального обучения, психологии обучения взрослых. Данный тип практики представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку магистрантов для успешного выполнения педагогической деятельности. Педагогическая практика реализуется как:

- разработка конспектов занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования;
- возможное участие в разработке учебно-методических пособий,
- проведение аудиторных занятий.

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательном учреждении СПО, овладение навыками проведения отдельных видов учебных знаний, приобретения опыта педагогической работы в условиях среднего профессионального учебного заведения.

Для достижения цели реализуются следующие **задачи:**

- практическое ознакомление магистрантов с методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план образовательного учреждения;
- изучение нормативной документации, психолого-педагогической, учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- разработка методических и тестовых материалов для студентов при ведении лекционных и практических занятий по курсу;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение определённой педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра лингвистики и гуманитарных дисциплин.

Практика проводится в сроки, установленные графиком учебных занятий обучающихся на текущий учебный год.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше составляет не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Для прохождения педагогической практики в сроки, установленные учебными планами и графиками, обучающимся выдаются следующие документы:

- рабочая программа практики;
- индивидуальное задание (приложение 2).

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения практики, её цели, задачи, содержание, форма и содержание отчётности.

Прохождение практики обучающимися с ОВЗ или с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с ним условия и виды труда с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа педагогической практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

• Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

• Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

• Приказом Минобрнауки России от 30.10.2014 № 1419 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство (уровень магистратуры);

•Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;

• Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

• Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный номер №38993).

•Уставом ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

• Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 08.04.01 – Строительство;

• Локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Базой педагогической практики является Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина».

Руководство практикой осуществляется лицом, ответственным за проведение практики магистрантов по данному направлению подготовки.

Перед началом педагогической практики проводится организационное собрание, на котором магистранты знакомятся с её целями, задачами, содержанием и организационными формами. Перед магистрантами ставится задача разработать индивидуальный план прохождения педагогической практики, который должен быть согласован с руководителем практики.

Магистрант совместно с ответственным со стороны Многопрофильного колледжа разрабатывает индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у руководителя практики. В соответствии со своим индивидуальным планом магистрант осуществляет:

а) изучение ФГОС по соответствующему направлению подготовки, учебного плана и рабочих программ дисциплин;

б) изучение психолого-педагогической литературы;

в) знакомство с методиками подготовки и проведения учебных занятий, консультаций, зачётов, экзаменов (возможно, курсового и дипломного проектирования);

г) освоение инновационных образовательных технологий и т.д.

Результатом этого вида деятельности являются конспекты, схемы, наглядные и другие дидактические материалы.

Магистрант присутствует в качестве наблюдателя на занятиях опытных педагогов Многопрофильного колледжа. Магистрант анализирует занятия, на которых он выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и обучающихся, формы проведения занятия и т.д. Результаты анализа оформляются в письменном виде по схеме. К анализу прикладывается технологическая карта занятия.

Следующим этапом педагогической практики может стать самостоятельная подготовка конспекта для проведения учебного занятия. Магистрант анализирует результаты занятия, в котором он принимал участие, оформляя их в письменном виде. В зависимости от индивидуального плана магистрант может несколько раз участвовать в проведении занятий. Кроме того, магистрант посещает в качестве наблюдателя занятия, подготовленные другими магистрантами, и анализирует их.

На заключительном этапе магистрант принимает участие в итоговой конференции ("круглом столе"), посвященной проблеме повышения качества образования, защищает отчёт по педагогической практике.

Педагогическая практика предполагает овладение магистрантами разнообразными видами педагогической деятельности: гностической, проектировочной, организационной, коммуникативной, диагностической, аналитико-оценочной, рефлексивной, исследовательско-творческой.

Содержание педагогической практики магистрантов не ограничивается непосредственной педагогической деятельностью. Практика предполагает:

1. усвоение эмпирических знаний в области преподавания профильных дисциплин;
2. развитие практических навыков ведения педагогической работы;
3. знакомство с основными составляющими работы преподавателя;
4. ознакомлением с ФГОС, учебным планом, рабочей программой и содержанием избранной учебной дисциплины;
5. ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
6. подготовку планов и конспектов занятий;
7. подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
8. разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
9. проведение различных видов учебных занятий*;
10. осуществление научно-методического анализа занятий;
11. закрепление навыков самостоятельной работы и самообразования.

Итоговая аттестация проводится руководителем педагогической практики по результатам оценки всех форм отчётности магистранта.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить документацию.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Указание типа практики, способа и формы её проведения

Вид практики - *учебная практика.*

Тип практики - *педагогическая практика.*

Тип практики – *учебная педагогическая практика*.

Способ проведения практики: *стационарная* (проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Орла). Допускается проведение выездной практики (проводится вне г. Орла.)

Форма прохождения практики –*дискретно*: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения педагогической практики у обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» формируются компетенции, установленные программой магистратуры:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме оценка достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации, выбор способа обоснования (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций, выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в

	взаимодействия	производственную команду УК1.2. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении задач УК-5.3. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессио нального роста УК-6.2. Оценка собственных(личностных, ситуативных, вре менных) ресурсов, выбор способов преодоления личност ных ограничений на пути достижения целей УК-6.3. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профес сионального роста

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен

знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в учебном заведении СПО;
- основные формы организации учебного процесса в учебном заведении СПО;
- основы педагогического контроля;
- активные и интерактивные формы организации учебных занятий;

уметь:

- ориентироваться во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения;
- дидактически обрабатывать научный материал с целью его изложения обучаемым; составлять план-конспект учебного занятия;
- представлять информацию различными способами;
- применять современные педагогические и информационные технологии обучения;
- анализировать учебные занятия и находить решение поставленных педагогических задач;
- проектировать эффективное педагогическое взаимодействие

владеть:

- навыками работы с методической литературой и отбора необходимого учебного материала;
- навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала;
- способностями организовать познавательную деятельность обучающихся.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

«Педагогическая практика» как вид практики входит в Блок 2 «Практика» образовательной программы магистрантов и связана с такой дисциплиной магистратуры, как «Основы педагогического мастерства», «Социальные коммуникации. Психология», базируется на знаниях по специальным дисциплинам.

4. Объём практики в зачётных единицах, её продолжительность в неделях и в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов),
продолжительность практики – 2 недели.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Курс 1, семестр 1
Общее организационное собрание	4	4
Посещение занятий преподавателей	6	6
Посещение занятий сокурсников	4	4
Проведение занятий	4	4
Анализ и обсуждение посещённых занятий	10	10
Самоанализ и обсуждение проведённых занятий	10	10

Изучение нормативных документов планирования	8	8
Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебного процесса	8	8
Заключительная конференция по практике	6	6
Изучение психолого-педагогической литературы	10	10
Составление индивидуального плана прохождения практики	2	2
Подготовка к проведению занятий	8	8
Подготовка наглядных материалов к занятию (презентации и т.п.)	4	4
Подготовка и оформление технологических карт	6	6
Разработка тестовых заданий по темам проведённых занятий	6	6
Оформление дневника педагогической практики	4	4
Оформление отчёта по учебной педагогической практике	4	4
Участие в работе итоговой конференции по практике, защита отчёта о практике	4	4
Вид промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачёт**	**Дифференцированный зачёт**
Общая трудоемкость час/зач. ед	**108/ 3**	**108 / 3**

Содержание практики, указание форм отчётности по практике

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	Ознакомление с нормативными документами планирования	Запись в дневнике
2.	Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебного процесса	Запись в дневнике
3.	Работа с психолого-педагогической и научно-методической литературой	Запись в дневнике, конспекты (рефераты)
4.	Посещение и анализ занятий преподавателей кафедры или Многопрофильного колледжа	Анализ занятий
5.	Взаимопосещение учебных занятий практикантами	Анализ посещенных занятий
6.	Подготовка (проведение)учебного занятия	План-конспект занятия, технологическая карта занятия с его методическим обеспечением (с использованием современных средств: мультимедийные, аудио, видео и др.)
7.	Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания результатов усвоения обучающимися изученного материала	Тесты для контроля знаний обучающихся

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/

5.1. Основная литература

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой,

А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452318 (дата обращения: 08.02.2025).

2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455047 (дата обращения: 08.02.2025

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455048 (дата обращения: 08.02.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456235 (дата обращения: 08.02.2025

2. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454659 (дата обращения: 08.02.2025).

3. Белинская, А. Б. Педагогическая конфликтология : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10769-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456540 (дата обращения: 08.02.2025

4. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454089 (дата обращения: 08.02.2025).

5. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451678 (дата обращения: 08.02.2025).

5.3. Периодические издания

1. AlmaMater (Вестник высшей школы). Режим доступа: https://almavest.ru/ (дата обращения: 08.02.2025) (открытый доступ).
2. Вопросы образования. Режим доступа: https://vo.hse.ru/ (дата обращения: 08.02.2025) (открытый доступ).
3. Высшее образование в России. Режим доступа: http://www.vovr.ru/ (дата обращения: 08.02.2025) (открытый доступ).
4. Высшее образование сегодня. Режим доступа: http://hetoday.org/ (дата обращения:08.02.2025)(открытый доступ).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)(неограниченный доступ).

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)(неограниченный доступ).

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/ / (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» http://do3.orelsau.ru/ (неограниченный авторизованный доступ).

В качестве *программного обеспечения* используются программы:

- MicrosoftWindowsProfessional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

- Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013.Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса —стандартный RussianEditionавторизационный

-PDF24 – PDF конструктор и конвертер;

-7-Zip – архиватор;

-GoogleChrome – браузер «Интернет»;

-Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО);

-AIMP – аудиоплеер (Российское ПО).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант плюс **-** справочно-правовая система содержащая законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 08.02.2025

2. Грамота.ру – справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех.Режим доступа: http://gramota.ru/ (дата обращения: 08.02.2025. Открытый доступ.

3. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (дата обращения: 08.02.2025). Открытый доступ.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Кабинет технологии и организации строительного производства (Многопрофильный колледж)	Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: -МФУ Принтер HPOfficejet, 2015 г.; -МФУ Canon I-SENSYSMF 3010, 2016 г.; -Ноутбук LenovoMP11TR2M, 2016г.; -Макеты по теме «Строительные машины»; -Иллюстрации и чертежи по теме «Строительные машины»; -Схемы по теме «Инженерные сети»; -Схемы по теме «Строительные машины»; -Плакаты (Стройплан, Жилой дом на 32 квартиры, Локальная смета, Объектная смета, Комплект плакатов по теме «Строительные машины», Комплект плакатов «Охрана труда»).
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Инженерно-строительный институт)	Рабочее место обучающегося в количестве 9 единиц в составе: Специализированная мебель, ПЭВМ Flextron (Ci5/8Гб/1000Гб/DWD-RW/450W), монитор SamsungS-22C450B, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, доска настенная, ноутбук преподавателя.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Инженерно-строительный институт)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ IntelPentiumG860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACERS221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCorePE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5

	Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670bT8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУXeroxWorkCentre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

7.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Кабинет технологии и организации строительного производства (Многопрофильный колледж)	MicrosoftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса —стандартный RussianEditionавторизационный.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Инженерно-строительный институт)	MicrosoftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса —стандартный RussianEditionавторизационный.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Инженерно-строительный институт)	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 2009 срок действия – бессрочно. Доступ LMSeLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — стандартный RussianEditionавторизационный.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	MicrosoftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — стандартный RussianEditionавторизационный.

8. Порядок подготовки и сдачи отчётов

По итогам педагогической практики магистрант предоставляет на кафедру истории, философии и русского языка отчёт о педагогической практике, который он защищает на итоговой конференции.

Отчёт по практике включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Задание на практику
4. Индивидуальный план прохождения практики.
5. Дневник педагогической практики.
6. Конспекты изученной психолого-педагогической и методической литературы.
7. Технологические карты посещённых занятий.
8. Анализ посещённых занятий:

9. Планы-конспекты подготовленных (проведённых) занятий.
10. Подготовленные к занятиям наглядные материалы (презентации, схемы, плакаты и т.п.).
11. Разработанные оценочные средства (тесты по теме или учебному разделу дисциплины).
12. Характеристика наставника со стороны базы практики (Многопрофильного колледжа или кафедры).

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник педагогической практики заполняется лично магистрантом. Достоверность записей проверяется наставником со стороны базы практики и заверяется его подписью.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике «Педагогическая практика»

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность: Организация строительства и управление недвижимостью;

Квалификация выпускника: магистр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…….16

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……...…….18

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы…….25

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…….……..39

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	педагогическая практика	Пороговый	Вопросы для составления реферативной творческой работы	Отчёт о практике
		Повышенный	Подготовка конспекта занятия (необходимых материалов к нему)	
		Высокий	Подготовка конспекта занятия (необходимых материалов к нему); проведение занятия; составление технологической карты занятия, анализ занятия	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	педагогическая практика	Пороговый	Вопросы для составления реферативной творческой работы	Отчёт о практике
		Повышенный	Подготовка конспекта занятия (необходимых материалов к нему)	
		Высокий	Подготовка конспекта занятия (необходимых материалов к нему); проведение занятия; составление технологической карты занятия, анализ занятия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	педагогическая практика	Пороговый	Оформленный по требованиям дневник и отчёт о практике	Отчёт о практике
		Повышенный	Оформленный по требованиям дневник и отчёт о практике, подготовленная презентация к защите отчёта о	

			практике	
		Высокий	Оформленный по требованиям дневник и отчёт о практике; выступление на итоговой конференции по итогам практики	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	***Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы***			***Технологии формирования***
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	***повышенный (хорошо) 70-84 баллов***	***высокий (отлично) 85-100 баллов***	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними.	*Знает* основные методы критического анализа	*Знает* основные методы критического анализа; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в учебном заведении СПО; основные формы организации учебного процесса в учебном заведении СПО; основы педагогического контроля	*Знает* основные методы критического анализа; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в учебном заведении СПО; основные формы организации учебного процесса в учебном заведении СПО; основы педагогического контроля; активные и интерактивные формы организации учебных занятий	Самостоятельная работа.
	Умеет анализировать и обрабатывать научный материал с целью его изложения обучаемым; составлять план-конспект учебного занятия	*Умеет* анализировать и обрабатывать научный материал с целью его изложения обучаемым; ориентироваться в многообразии форм, методов и методических приемов обучения; составлять план-конспект учебного занятия; представлять информацию различными способами; анализировать учебные занятия	*Умеет* анализировать и обрабатывать научный материал с целью его изложения обучаемым; свободно ориентироваться в многообразии форм, методов и методических приемов обучения; составлять план-конспект учебного занятия; представлять информацию различными способами; применять современные педагогические и информационные технологии обучения; анализировать учебные занятия и находить решение поставленных педагогических задач; проектировать эффективное педагогическое взаимодействие	Самостоятельная работа.
	Владеет навыками	*Владеет* навыками	*Владеет* навыками	Самостоятельная

	работы с методической литературой, анализа и отбора необходимого учебного материала	работы с методической литературой, анализа и отбора необходимого учебного материала; навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала	работы с методической литературой и отбора необходимого учебного материала; навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала; способностями организовать познавательную деятельность обучающихся	льная работа.
УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме, оценка достоверности информации о проблемной ситуации.	*Знает* требования, предъявляемые к составлению плана-конспекта учебного занятия	*Знает* требования, предъявляемые к составлению плана-конспекта учебного занятия, технологической карты занятия	*Знает* требования, предъявляемые к составлению плана-конспекта учебного занятия, технологической карты занятия, анализа учебного занятия, средств визуализации и контроля учебного материала	Самостоятельная работа
	Умеет разрабатывать план действий по решению поставленной задачи	*Умеет* разрабатывать план действий по решению поставленной задачи; по подготовке учебного занятия	*Умеет* разрабатывать план действий по решению поставленной задачи; по подготовке и проведению учебного занятия; по подготовке средств визуализации и контроля учебного материала» анализировать учебное занятие	
	Владеет навыками составления плана работы	*Владеет* навыками составления и обоснования плана работы, плана-конспекта занятия	*Владеет* навыками разработки и обоснования плана работы; плана-конспекта занятия; технологической карты занятия; навыками обоснования отбора методов и приёмов организации учебного занятия	
УК-1.3 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации, выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.	*Знает* способы обоснования решения по проблемной (образовательной) ситуации	*Знает* способы обоснования решения по проблемной (образовательной) ситуации, выбора методов и методик организации учебного занятия	*Знает* способы обоснования решения по проблемной (образовательной) ситуации, выбора методов и методик организации учебного занятия, средств наглядности и контроля	Самостоятельная работа
	Умеет выбрать способ обоснования решения по проблемной ситуации: отобрать	*Умеет* выбрать способ обоснования решения по проблемной ситуации: отобрать	*Умеет* выбрать способ обоснования решения по проблемной ситуации: отобрать	

	необходимый учебный материал для занятия	необходимый учебный материал для занятия; выбрать адекватный дидактический метод организации учебного занятия	необходимый учебный материал для занятия; выбрать адекватный дидактический метод организации учебного занятия, подготовки средств наглядности и контроля учебного материала	
	Владеет навыками работы с учебной и научной литературой	*Владеет* навыками работы с учебной и научной литературой, навыками отбора необходимого материала по конкретной учебной теме и составления плана-конспекта занятия	*Владеет* навыками работы с учебной и научной литературой, навыками отбора необходимого материала по конкретной учебной теме и составления плана-конспекта занятия, средств контроля усвоения учебного материала	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций, выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду .	*Знает* основные формы организации учебного процесса в учебном заведении СПО; основы педагогического контроля	*Знает* основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в учебном заведении СПО; основные формы организации учебного процесса в учебном заведении СПО; основы педагогического контроля	*Знает* основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в учебном заведении СПО; основные формы организации учебного процесса в учебном заведении СПО; основы педагогического контроля; активные и интерактивные формы организации учебных занятий	Самостоятельная работа
	Умеет обрабатывать научный материал с целью его изложения обучаемым; составлять план-конспект учебного занятия	*Умеет* свободно ориентироваться во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения; дидактически обрабатывать научный материал с целью его изложения обучаемым; составлять план-конспект учебного занятия; представлять информацию различными способами; анализировать учебные занятия	*Умеет* свободно ориентироваться во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения; дидактически обрабатывать научный материал с целью его изложения обучаемым; составлять план-конспект учебного занятия; представлять информацию различными способами; применять современные педагогические и	Самостоятельная работа

			информационные технологии обучения; анализировать учебные занятия и находить решение поставленных педагогических задач; проектировать эффективное педагогическое взаимодействие	
	Владеет навыками работы с методической литературой и отбора необходимого учебного материала	*Владеет* навыками работы с методической литературой и отбора необходимого учебного материала; навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала	*Владеет* навыками работы с методической литературой и отбора необходимого учебного материала; навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала; способностями организовать познавательную деятельность обучающихся	Самостоятельная работа
УК-5.3. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	*Знает* типы конфликтов	*Знает* типы конфликтов и способы поведения в конфликтной ситуации	*Знает* типы конфликтов и способы поведения в конфликтной ситуации с учётом особенностей поликультурного коллектива	Самостоятельная работа
	Умеет определить тип конфликта	*Умеет* определить тип конфликта и выбрать адекватный способ поведения	*Умеет* определить тип конфликта и выбрать адекватный способ поведения с учётом особенностей поликультурного коллектива	
	Владеет навыком наблюдения и анализа ситуации общения	*Владеет* навыком наблюдения и анализа ситуации общения, оценки конфликтной коммуникативной ситуации	*Владеет* навыком наблюдения и анализа ситуации общения, оценки конфликтной коммуникативной ситуации, выбора адекватного способа поведения в ней	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки				
УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, приоритетов собственной деятельности, личностного	*Знает* методики определения самооценки; основные формы организации учебного процесса в учебном заведении СПО; основы педагогического контроля	*Знает* методики определения самооценки; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в учебном заведении СПО; основные формы организации учебного процесса в учебном	*Знает* методики определения самооценки; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в учебном заведении СПО; основные формы организации учебного процесса в учебном	Самостоятельная работа

развития и профессионального роста, выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста		заведении СПО; основы педагогического контроля	заведении СПО; основы педагогического контроля; активные и интерактивные формы организации учебных занятий	
	Умеет обрабатывать научный материал с целью его изложения обучаемым; составлять план-конспект учебного занятия	*Умеет* свободно ориентироваться во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения; дидактически обрабатывать научный материал с целью его изложения обучаемым; составлять план-конспект учебного занятия; представлять информацию различными способами; анализировать учебные занятия	*Умеет* свободно ориентироваться во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения; дидактически обрабатывать научный материал с целью его изложения обучаемым; составлять план-конспект учебного занятия; представлять информацию различными способами; применять современные педагогические и информационные технологии обучения; анализировать учебные занятия и находить решение поставленных педагогических задач; проектировать эффективное педагогическое взаимодействие	Самостоятельная работа
	Владеет навыками работы с методической литературой и отбора необходимого учебного материала	*Владеет* навыками работы с методической литературой и отбора необходимого учебного материала; навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала	*Владеет* навыками работы с методической литературой и отбора необходимого учебного материала; навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала; способностями организовать познавательную деятельность обучающихся	Самостоятельная работа
УК-6.3. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	*Знает*основные формы организации учебного процесса в учебном заведении СПО; основы педагогического контроля	*Знает* основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в учебном заведении СПО; основные формы организации учебного	*Знает* основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в учебном заведении СПО; основные формы организации учебного	Самостоятельная работа

		процесса в учебном заведении СПО; основы педагогического контроля	процесса в учебном заведении СПО; основы педагогического контроля; активные и интерактивные формы организации учебных занятий	
	Умеет обрабатывать научный материал с целью его изложения обучаемым; составлять план-конспект учебного занятия	*Умеет* свободно ориентироваться во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения; дидактически обрабатывать научный материал с целью его изложения обучаемым; составлять план-конспект учебного занятия; представлять информацию различными способами; анализировать учебные занятия	*Умеет* свободно ориентироваться во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения; дидактически обрабатывать научный материал с целью его изложения обучаемым; составлять план-конспект учебного занятия; представлять информацию различными способами; применять современные педагогические и информационные технологии обучения; анализировать учебные занятия и находить решение поставленных педагогических задач; проектировать эффективное педагогическое взаимодействие	Самостоятельная работа
	Владеет навыками работы с методической литературой и отбора необходимого учебного материала	*Владеет* навыками работы с методической литературой и отбора необходимого учебного материала; навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала	*Владеет* навыками работы с методической литературой и отбора необходимого учебного материала; навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала; способностями организовать познавательную деятельность обучающихся	Самостоятельная работа
УК-6.2. Оценка собственных (личностных, ситуа тивных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограни чений на пути достижения целей	*Знает* понятия «личностный потенциал», «самоорганизация», «самоконтроль»	*Знает* понятия «личностный потенциал», «самоорганизация», «самоконтроль», «техника самоорганизации»	*Знает* понятия «личностный потенциал», «самоорганизация», «самоконтроль», «техника самоорганизации», «техника самоконтроля»	Самостоятельная работа

собственной деятельности	*Умеет* оценить свой индивидуальный личностный потенциал	*Умеет* оценить свой индивидуальный личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации для реализации собственной деятельности	*Умеет* оценить свой индивидуальный личностный потенциал, выбрать технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Самостоятельная работа
	Владеет навыком оценки собственных действий и возможностей	*Владеет* навыком оценки собственных действий и возможностей; навыком самоорганизации	*Владеет* навыком оценки собственных действий и возможностей; навыком самоорганизации и самоконтроля	Самостоятельная работа

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Отчёт о педагогической практике

Структура отчёта о педагогической практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Задание на практику.
4. Индивидуальный план прохождения практики. (УК-1)
5. Дневник педагогической практики. (УК-6)
6. Конспекты изученной психолого-педагогической и методической литературы. (УК-1, УК-5, УК-6)
7. Технологические карты посещённых занятий. (УК-1, УК-6)
8. Анализ посещённых занятий. (УК-1)
9. Планы-конспекты подготовленных (проведённых) занятий. (УК-1, УК-5, УК-6)
10. Подготовленные к занятиям (лекционным, практическим) наглядные материалы (презентации, схемы, плакаты и т.п.). (УК-1, УК-6)
11. Разработанные оценочные средства (тесты, кроссворды и т.п.). (УК-1, УК-6)
12. Характеристика наставника со стороны базы практики.

Критерии оценки отчётной документации педагогической практики:

«**Отлично**» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной педагогической компетентности, наличии творческого отношения к предмету. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных магистрантом усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует одни из элементов разделов.

«**Удовлетворительно**» - магистрант представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития педагогической компетентности магистранта, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о педагогических способностях магистранта. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

Оценочные средства

Изучение психолого-педагогической литературы по темам:

(УК-1, УК-5, УК-6)

1. Активные и интерактивные формы организации учебных занятий.
2. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
3.Технология модульного обучения.
4. Технология проблемного обучения.
5. Технология кейс-метода.
6. Технология метода проектов.
7. Деловая игра как ведущая форма знаково-контекстного и активного обучения.
8. Технологии дистанционного обучения.
9. Психологические особенности личности студента: темперамент и учебный процесс.
10. Познавательные психические процессы
11. Психологические особенности студенческого возраста
12. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива
13. Характер и акцентуации характера студентов
14. Формы организации и проведения контроля учебной деятельности обучающихся
15. Современные педагогические технологии
16. Коммуникативная культура преподавателей и студентов.
17. Педагогические конфликты и способы их разрешения.
18. Поликультурный коллектив: особенности выстраивания коммуникативного процесса.

Представить материал в форме реферативной работы или конспектов изученных первоисточников.

Критерии оценки реферативных работ:

За реферат практикант может набрать 24 балла (баллы по каждому критерию суммируются):

Критерии	4 балла	3 балла	2 балла	0 баллов
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	проблема полностью логическим изложением раскрыта	проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	при раскрытии проблемы допущены незначительные шибки	проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка
Соблюдение требований оформления	правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объёму реферата; культура оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору шрифта и размера.	в целом правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объёму реферата; культура оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору шрифта и размера.	встречаются нарушения оформления ссылок на используемую литературу; не соблюдение требований к объёму реферата; встречаются нарушения культуры оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору	нет ссылок на используемую литературу; не соблюдены требования к объёму реферата и культуре оформления
Грамотность	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических и	наличие не более 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, 1-2 стилистических	наличие не более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, 2 -3 стилистических	наличие более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, более 3 стилистических

	грамматических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения.	погрешностей; 1-2 опечаток, отсутствие сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения.	погрешностей; 2-3 опечаток, наличие сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения	погрешностей; более 3 опечаток, наличие сокращений слов, кроме общепринятых; не соблюдение научного стиля изложения

Составить индивидуальный план прохождения практики
(УК-1)

Критерии оценки составленного индивидуального плана прохождения практики

Критерий	**Количество баллов**
1. Степень самостоятельности при составлении плана	0,5-1
2. Подробность	0,5-1
3. Указание конкретных сроков: - сроки обозначены конкретно для всех мероприятий - сроки обозначены не для всех мероприятий - сроки не обозначены	 1 0,5 0
4. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	 1 0,5 0
5. наличие подписей	1
Всего	**5**

Составить дневник прохождения практики
(УК-6)

Критерии оценки ведения дневника прохождения практики

Критерий	**Количество баллов**
1. Подробность	2
2. Наличие отметки о выполнении	0,5-1
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	 1 0,5 0
4. Наличие подписей	1
Всего	**5**

Составление технологической карты учебного занятия
(УК-1, УК-6)

Критерии оценки технологической карты учебного занятия

Критерий	**Количество баллов**
1. Степень самостоятельности при составлении карты	1
2. Подробность	1
3. Соответствие содержания колонок показателям	2
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения	 1 0,5 0
Всего	**5**

Письменно проанализировать посещённое учебное занятие

(УК-1)

Критерии оценки представленного анализа учебного занятия

Критерий	**Количество баллов**
1. Соответствие анализа схеме	1
2. Подробность (полнота) составленного анализа	2
3. Грамотность формулировок	1
4. Научность формулировок	1
Всего	**5**

Составить план-конспект учебного занятия
(УК-1, УК-5, УК-6)
Критерии оценки конспекта занятия

Область оценивания	Критерий	Количество баллов
Содержание конспекта	Соответствие темы занятия рабочей программе, плану	0,2
	Соответствие содержания теме.	1
	Научность изложения.	1
	Информативность (раскрытие основных понятий; сочетание теоретического материала с конкретными практическими примерами)	1
	Реализация внутрипредметных и междисциплинарных связей	0,2
Структура конспекта	Обозначение темы	0,2
	Определение цели занятия	0,2
	Определение задач занятия	0,2
	Организационный момент	0,2
	Введение	0,2
	Основная часть	0,2
	Заключение	0,2
	Подведение итога	0,2
	Всего	**5**

Проведение учебного занятия

(УК-1, УК-5, УК-6)

Критерии оценки проведённых практикантами уроков

Оценка “**отлично**” ставится за занятие в целом безукоризненное, если магистрант обнаружил умение самостоятельно и творчески готовиться к уроку; провел урок на высоком методическом уровне, наряду с познавательными и учебными задачами хорошо решал воспитательные задачи, успешно применял дидактические принципы. Практикант подготовил хорошие наглядные пособия и умело их использовал на уроке. Магистрант при проведении урока проявил творческий подход в использовании различных приемов и методов обучения, правильно оценил знания учащихся, обеспечил активность учащихся при проверке их знаний, изучении нового материала, закреплении; умело сочетал работу со всем классом и индивидуальным подходом к отдельным учащимся. Практикант рационально использовал время урока, добившись усвоения учащимися основного материала на уроке. На уроке была образцовая дисциплина учащихся, практикант умело руководил их вниманием.

Оценка “**хорошо**” ставится, если магистрант проявил самостоятельность при подготовке к занятию, пользуясь незначительной помощью преподавателя, методиста. Проведенноезанятие в основном отвечало методическим требованиям, предъявляемым к современным учебным занятиям. Практикант использовал эффективные методы и приемы, но не проявил творческого подхода; на занятии имели место небольшие методические недочеты, которые все же не повлияли на нормальную работу на занятии Учащиеся активно работали, но их активность была неодинаковой на всех этапах урока. Цели урока практикант достиг.

Оценка “**удовлетворительно**” ставится, если занятие по своему содержанию соответствует основным принципам дидактики, однако магистрант показал невысокий уровень знания предмета или не заметил ошибки в ответах учащихся. Магистрант не сумел организовать активную учебную и трудовую деятельность обучающихся на уроке. Наглядность на занятии использовалась в основном правильно, но имели место отдельные недочеты (несвоевременность использования, слабое руководство процессом восприятия). В проведении занятия допускались методические ошибки, что отрицательно сказалось на знаниях обучающихся. На занятии имели место нарушения дисциплины со стороны обучающихся, а практикант в ряде случаев не реагировал на это или не смог ничего сделать по восстановлению дисциплины, не смог заинтересовать обучающихся работой на занятии. В основном поставленные познавательные и воспитательные цели достигнуты.

Оценка “**неудовлетворительно**” ставится, если занятие проведено на низком методическом уровне. Практикант допускал грубые методические ошибки, что привело к низкому качеству усвоенных обучающимися знаний. Речь практиканта неграмотная. Дисциплина на занятии плохая. Цель занятия не достигнута.

Подготовить мультимедийную презентацию по теме занятия.
(УК-1, УК-6)
Критерии оценки мультимедийной презентации практикантов:

Область оценивания	Параметры для оценивания	Макс. балл	Балл
Содержание	1. Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой.	1	0,2
	2. Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы).		0,2
	3. Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию.		0,2
	4. Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений).		0,2
	5. Постановка задания, вопроса для аудитории.		0,2
Структура	1. Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно.	1	0,2
	2. Количество слайдов от 10 до 15.		0,2
	3. Титульный слайд оформлен в соответствии с образцом.		0,2
	4. Шрифт не менее 28 пт для основного текста и не менее 32 пт для заголовков.		0,2
	5. Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.		0,2
Оформление презентации	1. Использование спецэффектов: Цвет	1	0,2
	Анимация		0,2
	Звуковое сопровождение		0,2
	2. Использование для вставки статических и динамических объектов Видеоролики		0,2
	Иллюстрации		0,1
	3. Сохранение единого дизайнерского стиля		0,1
Проведение презентации	1. правильно выстроенная речь выступающего (1. нет грамматических 2. лексических и 3. фонематических ошибок, затрудняющих понимание текста)	1	0,3
	2. Соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления)		0,4
	3. Четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.		0,3
Эстетический эффект презентации	1. Оригинальность замысла.	1	0,5
	2. Общее впечатление от просмотра презентации.		0,5
	ИТОГО	**5**	

Составление тестовых заданий по темам учебных занятий
(УК-1, УК-6)
Критерии оценки составленных тестовых заданий

№ п/п	Область оценивания	Критерии оценивания	Баллы	
			за критерий	Max за критерий
1.	Оформление теста	Наличие темы	0,5	**0,5**
		Наличие инструкции	0,5	**0,5**
		Количество вопросов в тесте: 10-15	0,3	**0,5**
		15-20	0,5	
		Количество ответов к вопросу теста: 2-3	0,3	**0,5**
		4-5	0,5	
		Наличие ключей	0,5	**0,5**
2	Содержание теста	Разнообразие заданий: однотипные	0,5	**0,8**
		разнообразные	0,8	
		Формулировка заданий: • чёткая, внятная формулировка • расплывчатая, непонятная формулировка • грамматическое и логическое соответствие ответов заданию (вопросу)	0,2 0 0,5	**0,7**
		Качество предлагаемых ответов на вопрос: нет очевидно неправильных, абсурдных ответов	1	**0,5**
		Валидность теста: задания охватывают всю тему	0,5	**0,5**
		задания соответствуют источникам информации	0,5	
Всего баллов			**5**	

Выступление на итоговой конференции (защита отчёта по практике)
(УК-1, УК-6)

Критерии оценки выступления на итоговой конференции:

№	Область оценивания	Критерии	Баллы	
			за критерий	всего
1	**Структура выступления**	Вступление (озвучивание темы, определение актуальности, цели; создание эмоционального настроя)	3	**10**
		Основная часть (продуманность композиции, логичность перехода от вступления к основной части)	4	
		Заключение (наличие заключения, логичность перехода к нему)	4	
2	**Содержание речи**	Раскрытие темы (основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложеныввидесодержательныхзаконченныхвысказываний)	10	**20**
		Убедительность аргументов	5	
		Наличие примеров	5	
3	**Презентация речи**	Контакт с аудиторией (установление и поддержание контакта с аудиторией на протяжении выступления: докладчик обращается к слушателям, смотрит на них, не зависит от написанного текста)	7	**20**
		Манера держаться (докладчик держится прямо, свободно, уверенно; жесты естественны, уместны)	6	
		Звучание голоса (дикция чёткая; темп речи позволяет нормально воспринимать содержание; громкость достаточная; тон речи заинтересованный)	7	
Всего			**50**	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По педагогической практики магистрант предоставляет на кафедру истории, философии и русского языка отчёт о практике, который он защищает на итоговой конференции.

Отчёт по практике включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Индивидуальный план прохождения практики.
5. Дневник педагогической практики.
6. Конспекты изученной психолого-педагогической и методической литературы.
7. Технологические карты посещённых занятий.
8. Анализ посещённых занятий:
9. Планы-конспекты подготовленных (проведённых) занятий.
10. Подготовленные к занятиям (лекционным, практическим) наглядные материалы (презентации, схемы, плакаты и т.п.).
11. Разработанные оценочные средства (тесты по учебному разделу дисциплины).
12. Характеристику наставника со стороны базы практики.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник учебной педагогической практики заполняется лично магистрантом. Достоверность записей проверяется руководителем со стороны базы практики и заверяется его подписью.

По учебной (педагогической) практике выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«Отлично»:

- выставляется магистранту, который выполнил весь объём работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на базе практики правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вёл дневник, в котором записывал объём выполненной работы за каждый день практики;
- своевременно предоставил отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчёта об практике точно соответствует требуемой структуре отчёта, имеет чёткое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов;
- в докладе демонстрирует отличные знания материала, предусмотренного индивидуальным заданием практики, аргументировано и в логической последовательности излагает изученный теоретический материал, использует точные краткие формулировки;
- отлично знает специфику учебного процесса и особенности функционирование учебного заведения – базы практики;
- не имеет замечаний от руководителя со стороны базы практики.

«Хорошо»:

- выставляется магистранту, который выполнил весь объём работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на базе практики правилам внутреннего трудового распорядка, вёл дневник, в котором записывал объём выполненной работы практики;
- предоставил отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчёта о практике в основном соответствует требуемой структуре отчёта, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов;
- в докладе демонстрирует твёрдые знания изученного и подготовленного в ходе
- практики материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;
- хорошо знает учебный процесс и функционирование учебного заведения в целом;
- не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики;
- в заполнении дневника и при ответе допущены незначительные ошибки.

«Удовлетворительно»:

- выставляется магистранту, который выполнил весь объём работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на базе практики правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вёл дневник, в котором записывал объём выполненной работы практики;
- предоставил отчёт о прохождении
- практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчёта о практике в основном соответствует требуемой структуре отчёта, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы некорректны; в оформлении дневника и отчета допущены ошибки.
- в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;
- ответы на защите отчёта о практике неуверенные и неполные;
- знает основные элементы учебного процесса и функционирования учебного заведения; не имеет серьёзных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя со стороны базы практики.

«Неудовлетворительно»:

- выставляется магистранту, который выполнил весь объём работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием, но допустил грубые нарушения программы и графика практики,;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на базе практики правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вёл дневник, в котором записывал объём выполненной работы практики;
- содержание разделов отчёта о практике в основном соответствует требуемой структуре отчёта, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы некорректны;
- не представил весь перечень отчетной документации по практике;
- не продемонстрировал систематизированных знаний, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы;

- слабо понимает основные элементы процесса и функционирования учебного заведения – базы практики.

*Примечание***:** магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время, и выполняют те же основные требования руководителя практики от университета и базы практики, а также подведения итогов по практике.

Таблица 1. Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке.

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Приложение 2

Индивидуальное задание на практику

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Кафедра истории, философии и русского языка

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Выдано студенту(ке) 1 курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность «Организация строительства и управление недвижимостью»

»

_____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: канд. филол. наук, доцент Бурко Н.В.
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание для прохождения практики

В период педагогической практики Вам необходимо:

1. Познакомиться с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс в учебном заведении (ознакомление с государственным стандартом, учебным планом, рабочей программой и содержанием избранной учебной дисциплины).

2. Изучить психолого-педагогическую литературу (с оформлением конспектов или рефератов) по темам, предложенным руководителем практики:

Цифра, на которую оканчивается номер зачётной книжки		**Темы для изучения**
..1	**..6**	1. Активные и интерактивные методы организации учебного занятия. 2. Психологические особенности личности студента: темперамент и учебный процесс.
..2	**..7**	1. Формы организации и проведения контроля учебной деятельности обучающихся. 2. Познавательные психические процессы.
..3	**..8**	1. Самостоятельная работа студентов: организация и виды. 2. Психологические особенности студенческого возраста.
..4	**..9**	1. Современные педагогические технологии. 2. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива.
..5	**..0**	1. Коммуникативная культура преподавателей и студентов. 2. Характер и акцентуации характера студентов.

3. Составить совместно с руководителем практики индивидуальный план прохождения практики.

4 Посещать занятия ведущих преподавателей (а также однокурсников).

5. Провести анализ посещенных занятий.

6. Подобрать и проанализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий.

7. Самостоятельно подготовить план-конспект учебного занятия по теме, определённой совместно с руководителем со стороны базы практики.

8. Разработать сопровождающие занятие методические материалы:

- презентации,
- таблицы,
- другие наглядные материалы.

9. Разработать контрольно-измерительные материалы по теме учебного занятия (тесты / кроссворды).

10.* Провести учебное занятие.

11. Вести дневник практики.

12. Оформить отчёт об учебной практике.

Начало практики: _____20__ года
Окончание практики: _____20__ года

Задание выдал канд. филол. наук, доцент Бурко Н.В._____
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Приложение 3

Титульный лист отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

Кафедра истории, философии и русского языка

ОТЧЁТ
о прохождении педагогической практики

Студента _____
(Ф.И.О.)
Группа_____

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
Направленность: Организация строительства и управление недвижимостью

Руководитель практики
от университета:
доцент кафедры истории, философии и русского языка
Бурко Н.В._____
(подпись)

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 202__

Приложение 4

Дневник прохождения практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) 1 курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность «Организация строительства и управление недвижимостью»

_____

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Начало практики: _____20__ года
Окончание практики: _____20__ года

Дата	Содержание практики	Результат работы
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Содержание и объём выполненных работ подтверждаю:

руководитель практики от университета _____ (Бурко Н.В.)
(подпись)

Приложение 5

Характеристика обучающегося, полученная с места прохождения практики

Характеристика
деятельности обучающегося во время прохождения педагогической практики

Ф.И.О обучающегося_____
Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики в соответствии с программой практики.

Вывод:
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики с места её прохождения _____/ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Дата

Приложение 6

Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Кафедра истории, философии и русского языка

Р Е Ц Е Н З И Я
на отчёт о педагогической практике

студента 1 курса, группы _____ направления подготовки08.04.01Строительство
форма обучения: *очная*

_____
(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____
_____
_____

Недостатки, *включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию*_____
_____
_____

Оценка отчёта: _____

Руководитель практики от университета _____/ Бурко Н.В.
(подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
инженерно-строительного института
Мысишин И.С./Мысишин И.С.
«17» _____02_____ 2025г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы *магистратура*

Направление подготовки: ***08.04.01 Строительство***
Направленность: *Организация строительства и управление недвижимостью*
Квалификация выпускника: *магистр*

Кафедра, ответственная за проведение практики: *эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью*

Форма обучения: *очная*
Год начала подготовки: *2025*

Курс: *1*
Семестр: *2*
Объем: *15(зет).; 540(часов)*
Вид контроля: *дифференцированный зачет*

Орел 2025 г.

Составитель д.э.н, проф. О.А. Шапорова /*О.А. Шапорова* 17.02.2025г.

Рецензент: А.А. Блажнов к.т.н., доцент / *А.А. Блажнов* 17.02.2025г.

Программа разработана в соответствии с Ф ГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительств (степень) - магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью

Протокол от 17.02.2025 г. №9
Зав. кафедрой Шапорова Ольга Александровна, д.э.н., доцент /*Шапорова О.А.* 17.02.2025г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
Протокол от 17.02.2025 г. № 4
Директор ИСИ Мысишин Игорь Сергеевич / *Мысишин И.С.* 17.02.2025г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 08.04.01 Строительство
Протокол №4 от 17.02.2025г.
Председатель МК Питель Татьяна Семеновна / *Питель Т.С.* 17.02.2025г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова / *Ишханова Е.В.* 17.02.2025г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ **основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки: **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль) подготовки: **Организация строительства и управление недвижимостью**

Квалификация: **магистр**

ООО «НАДИР+»	***С.А. Торсуков***	**С.А. Торсуков**
ООО «Стройотряд 57»	***А.В. Селин***	**А.В. Селин**

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	Введение……..	4
1	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения……..…….……...	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, компетенции обучающихся и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики……	6
3	Место практики в структуре ОПОП ……..……	9
4	Объем и содержание практики, формы отчетности по практике.....	11
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике……	14
6	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики…….	14
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики…….	15
8	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики…….	16
9	Методические указания для обучающихся по прохождению практики……	17
	Приложения	18
	Лист регистрации изменений…….	29

Введение

Программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратура), направленности «Организация строительства и управление недвижимостью».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 08.04.01. «Строительство» (уровень магистратура). Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком в соответствии с учебными планами.

Прохождение обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность прохождения практики, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 482 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство" (с изменениями и дополнениями);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В.

Парахина» (далее – университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Орла.). Допускается проведение выездной практики (проводится вне г. Орла.)

Форма прохождения практики дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в структурных подразделениях университета ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – выпускающих кафедрах, научной библиотеке, управлении информатизации, научно-исследовательской части и других структурах, так же может осуществляться на основе договоров с предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм по профилю профессиональной деятельности в соответствии, с которыми предоставляются места для прохождения практики.

Общее учебно-методическое руководство практики осуществляет выпускающая кафедра «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью». В период прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах соответствующей базы практики. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Руководство и контроль прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся осуществляется руководителем практики от университета, назначенного по приказу. Руководитель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) совместно с заведующим кафедрой планирует, организует и контролирует прохождение практики, поручая ему исполнение намеченных данной программой конкретных заданий.

Практика проводится в профильных сторонних организациях по заключенному с университетом договору. Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в профильных сторонних организациях по заключенному с университетом договору. Срок договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, определяется в соответствии со сроком реализации образовательной программы или ее отдельных компонентов в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом образовательной организации.

Законодательство Российской Федерации об образовании не предусматривает

заключение договора о практической подготовке, если практическая подготовка осуществляется в самой образовательной организации или ее структурном подразделении. Порядок проведения практики в форме практической подготовки, в том числе назначение руководителей (в том числе от структурного подразделения) устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. В случае, когда местом проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является образовательное учреждение, заключение договора не требуется.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, компетенции обучающихся и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01. Строительство.

Целями Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, основными методами и приемами научно-исследовательской работы, а также формирование компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются*:*

- формирование представления о тематическом поле исследований в рамках темы, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков выполнения научно-исследовательской работы:
-овладение навыками научного поиска по фондам научной информации, умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулирование и формирование способности разрешать задачи, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки обучающегося в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- получение навыков, связанных с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов, научная коммуникация);
- получение навыков по обоснованному выбору необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках направления подготовки и профессиональной деятельности);
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- умения обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов, докладов, научной статьи, участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня по направлению профессиональной деятельности);

Обучающиеся в результате прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению

подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» в соответствии с типами задач профессиональной деятельности и целями основной профессиональной образовательной программы, должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме, оценка достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации, выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта, формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников, выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия УК-3.2. Разработка и корректировка плана работы команды, выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.3. Оценка эффективности работы команды, выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации, контроль реализации стратегического плана команды
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6.2. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6.3. Оценка требований рынка труда и

		образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности, использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи основе знания проблем отрасли и опыта их решения, сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.3. Составление перечней работ, ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи, разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

По итогам прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие *практические навыки и умения*:

Понимать:

- сущность и методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- основные понятия и методологию фундаментальных и прикладных дисциплин;
- структуру и динамику научно-практического знания; основы развития собственного интеллектуального уровня за счет приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью;
- основы деятельности научного коллектива и способы генерирования новых идей;
- понятия метода и методологии научного исследования, анализа, синтеза методические основы разработки программ и планов и проведения научных исследований и экспериментов, испытаний.

Способен:

- генерировать новые знания и умения с помощью информационных технологий, и углубления научного мировоззрения;
- к абстрактному мышлению, постановки цели и формированию профессиональных задач на основе методологии научного знания
- к порождению новых идей в профессиональной деятельности и применению современных методов исследования и критического резюмирования информации;
- разрабатывать планы и программы проведения научных исследований, и подготовки задания для исполнителей.

Применять:

- знания находящихся на передовом рубеже в профессиональной деятельности; самостоятельно добывать нужную информацию с помощью информационных технологий из любых доступных источников;
- навыки работы в научном коллективе;
- современные методы исследований и теоретические основы организации экспериментов, испытаний в профессиональной деятельности; применять навыки в обобщении и анализе полученных результатов.
- навыки логического построения выводов на основе анализа и синтеза; научной методологией оценки и разрешения возникающих проблем в профессиональной деятельности, и навыками использования теоретических и практических знаний.

3. Место практики в структуре ОПОП

Программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с учебным планом инженерно-строительного института ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, с учётом требований ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ (ОПОП) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: перечень дисциплин, непосредственно формирующих, готовность обучающихся к проведению научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включает:

Таблица 3 – Дисциплины, непосредственно формирующие готовность к научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Коды формируемых компетенций	Название практики	Дисциплины, непосредственно формирующие готовность к НИР

(по ФГОС) в ходе практики		
УК- 1, 3,6 ОПК- 2, 3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная педагогическая практика; Социальные коммуникации. Психология; Прикладная математика; Основы научных исследований; Научные проблемы экономики; Организация проектно-изыскательской деятельности; Информационные технологии в строительстве

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Таблица 4 - Матрица междисциплинарных связей научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) с обеспечиваемыми (последующими) видами учебных занятий

№ п/п	Наименование последующей учебной работы	Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины		
		УК	ОПК	
1	Организация и управление производственной деятельностью		3	
2	Научно-исследовательская работа	1,6	2,3	
3	Технологическая практика	6		
4	Проектная практика	1,	3,	
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1, 3, 6	2, 3,	
6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1, 3,, 6	2, 3,	

4. Объем и содержание практики, формы отчетности по практике

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость составляет **15 зачетных единиц** (**объем 540 часов**).

Сроки проведения практики определены действующим учебным планом.

Вид промежуточной аттестации– дифференцированный зачет.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в процессе всего обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования предусматривает:

- участие в межкафедральных научно-практических семинарах, круглых столах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других образовательных учреждениях, а также участие в других научно-практических конференциях различного уровня;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и представление научных работ для участия в конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровня.

Разделы (основные этапы) научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представлены в таблице 5:

Таблица 5– Разделы (этапы) научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№п/п	Разделы (этапы) НИР	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; разработка индивидуального задания научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	100	Устный опрос по материалам этапа практики
2.	Исследовательский этап: Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки. Выбор и обоснование темы исследования. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Описание объекта и предмета исследования. Выбор методики проведения исследования.	300	Консультации. Собеседование по материалам этапа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
3.	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и написание публикации по выбранной теме исследования и участие с докладом в студенческой конференции.	130	Проведение конференции по результатам практики.
4.	Этап подготовки к дифференцированному зачету.	10	дифференцированный зачет
	Итого	540	

Содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ориентировано на овладение обучающимся современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических и производственных процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания публикаций, а в дальнейшем при работе над темой исследования:

– постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);

– изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;

– выполнение исследований динамики изменений (минимум за последние 3 года) ситуации на отраслевом рынке и выбранной организации;

– анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;

– формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;

– овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;

– овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Для прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), уточняет направление для исследования, определяется с тематикой выпускной квалификационной работы.

В целях повышения эффективности научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание в соответствии с особенностями направления деятельности организации. Результаты индивидуальных заданий должны служить материалом для доклада на научно-практической конференции университета.

Непосредственное общее руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», осуществляется руководителем практики от кафедры «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью».

Обязанности руководителя научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) от образовательного учреждения:

- устанавливает связь с руководством учреждений (организаций), на базе которых проводится научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), и совместно с ним обсуждает программу научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;

- организует подготовку и проведение установочной конференции по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- осуществляет контроль за соблюдением сроков научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и ее содержанием;

- оказывает методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий и написании публикации;

- несет ответственность совместно с руководителем научно-исследовательской работы от учреждений (организаций) за соблюдение правил техники безопасности;

- оценивает результаты прохождения обучающимися программы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выносит итоговую оценку на обсуждение и утверждение кафедрой.

Обучающийся в ходе прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет следующие права:

- обеспеченность рабочим местом;

- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики – представителю организацию и представителю вуза;

- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-

исследовательской работы), индивидуального задания.

Обучающийся обязан:

- перед выходом на практику НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) получить у руководителя программу и индивидуальное задание;
- выполнять задания, предусмотренные программой научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) от организации (базы практики);
- выполнять правила внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности организации;
- по окончании срока научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предоставить руководителю от института публикацию для конференции с докладом;
- по окончании срока научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) явится на дифференцированный зачет.

4.3Формы отчетности

Обучающиеся по результатам прохождения и по окончании срока научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предоставить руководителю от института публикацию для конференции с докладом (тезисы, статья), явится на дифференцированный зачет.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения;
- типовые контрольные задания, вопросы и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6.1 Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/492350 (дата обращения: 04.02.2025).

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767 (дата обращения: 04.02.2025).

3. Гусев, Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие для вузов / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494847 (дата обращения: 04.02.2025).

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409 (дата обращения: 04.02.2025).

5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490474 (дата обращения: 04.02.2025).

6.2 Дополнительная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494080 (дата обращения: 04.02.2025).

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493258 (дата обращения: 04.02.2025).

3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/492536 (дата обращения: 04.02.2025).

4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488232 (дата обращения: 04.02.2025).

5. Земляков, В.Л. Организация и проведение исследований и разработок : учеб. пособие /С.Н. Ключников; Южный федер. ун-т; В.Л. Земляков .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2020 .— 130 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-3500-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/745968 (дата обращения: 04.02.2025)

6.3 Периодические издания

1. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2024, № 1-4 (в год)
2. Промышленное и гражданское строительство –М., 1-12 (в год)
3. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI ВЕКА. – М., 2016-2021, 1-12 (в год)
4. Экономика строительства –М., 2013-2024, 1-12 (в год)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. (Дата

обращения 02.02.2025)

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый.(Дата обращения 02.02.2025)

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. (Дата обращения 02.02.2025)

4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.

5. Scopus www.scopus.com открытый доступ. (Дата обращения 02.02.2025)

6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.

7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 03.02.2025) Открытый доступ

3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php Неограниченный доступ

4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 03.02.2025)

5. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: https://biblio-online.ru/ Неограниченный доступ

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обучающиеся перед выполнением учебной практики НИР обеспечиваются программой прохождения практики и индивидуальным заданием руководителя от образовательного учреждения.

В процессе прохождения учебной практики НИР обучающиеся должны использовать компьютерную технику, а именно: во время выполнения работы и отчета по практике используют ПК.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателей, осуществляющих руководство НИР. Проводя собеседование, преподаватели обсуждают с обучающимися план и индивидуальное задание НИР, формируют вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета о практике, дают рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, применению соответствующей научной и учебной литературы.

Материально-технической базой служат компьютерный класс, лаборатории ИСИ «Обследование и испытание строительных конструкций», «Строительные материалы». (таблица)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Лаборатория – обследование и	Аэромикс: Бетономешалка лебедянская

испытание строительных конструкций	Компрессор Elitech КПМ Насос поверхностный Джамбо Насос поверхностный САМ Пеногенерирующее устройство (год 2011); Электрошкаф сушильный СНОЛ 3,5.3,5.3,5/3,5-И1 2007г; Форма кубов ФК-200 для приготовления ц/бетонных кубов 200*200*200(1-гнездовая) 2007г.; Форма для приготовления ц/бетонных кубов 50*50*50 трехгнездовая 2007г; Форма для приготовления ц/бетонных кубов 70,7*70,7*70,7(3-гнездовая) 2007г; Дестилятор ДЕМ-20 Круг истерочный ЛКИ-3 Комплект сит КП-131-НС для грунтов 000000000016927 Конус Васильева КВБ 000000000016930
Лаборатория - строительные материалы	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, ноутбук преподавателя, проектор BenQ DLP, учебно-методические материалы по дисциплине, доска настенная, стенды: «К определению расчетных характеристик бетона по эталонным образцам»; «Изучение работы ж/б балки под действием изгибающего момента»; «К определению прочностных характеристик кирпича». Машина для испытания на сжатие и изгиб образцов MatestCybertronicC 090-02/ZH/0001. Машина для испытания на сжатие бетонных образцов MatestCybertronic C040P116/ZH/0001.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER S221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы обеспечивает подготовку обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, закрепление имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков и включает себя :

-лекции,

- самостоятельную работу,

- консультации преподавателя.

Лекции. На вводной лекции даётся целостное представление о данном виде практики. Осуществляется инструктаж по технике безопасности. Объясняются организационные и методические особенности работы, разработки программы и индивидуального задания по НИР, уточняются сроки и формы отчётности.

Самостоятельная работа обучающегося, предусматривает: самостоятельное изучение и систематизацию теоретического материала, его обработку и оформление отчётной документации.

Теоретический материал подбирается по направлению выпускной квалификационной работы для формулирования целей и задач, способов и методов их решения. Основной порядок систематизации и обработки теоретического материала определяется исходя из предмета и объекта конкретного исследования.

Консультации руководителя практики и ведущих преподавателей для обучающихся проводятся в соответствии с разработанными индивидуальными планами. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми.

Обучающийся получает допуск к зачёту при успешном выполнении всех видов заданий и правильном оформлении отчётной документации.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практической практике
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки: 08.04.01 Строительство

направленность (профиль): Организация строительства и управление недвижимостью

квалификация: магистр

Орел, 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знакомство с целью, задачами и организацией учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); составление задания практики; согласование и корректировка задания проведения практики с руководителем разработка направлений исследований, разработка графика выполнения работ; Обзор и теоретический анализ научной литературы; подбор методов для проведения научного исследования по выбранной тематике	Пороговый	Подготовка к дифференцированному зачету	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Написание реферата	
		Высокий	Реферативный обзор источников для подготовки научной статьи	
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Критический анализ научной литературы; подбор методов для проведения научного исследования по выбранной тематике; Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки. Выбор и обоснование темы исследования.. Описание объекта и предмета исследования. Выбор методики проведения исследования. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка реферата, обзора источников для подготовки научной статьи.	Пороговый	Подготовка к дифференцированному зачету	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Написание реферата	
		Высокий	Реферативный обзор источников для подготовки научной статьи	

2 Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах ихформирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся подисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее форм	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***

улиро вка				
УК-1.	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
УК-3	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
УК-6	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все	Задание практической подготовки освоено частично, но	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено	Теоретическое содержание и задание по практической

	предусмотренные программой практики заданиявыполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ОПК-2	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание практической подготовки освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание практической подготовки освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ОПК-3	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в	Теоретическое содержание и задание практической подготовки освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные	Теоретическое содержание и задание практической подготовки освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все

	практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Вопросы к дифференцированному зачету

(УК-1)

1. Что понимается под системным подходом в научных исследованиях?
2. Понятие научно-практических проблем в профессиональной сфере.
3. Основные ситуации, инициирующие проведение теоретических исследований.
4. Основные законы логики научного исследования.
5. Описание сути проблемной ситуации
6. Направления научно-исследовательской деятельности в строительстве
7. Классические методы научного познания
8. Анализ и синтез методы изучения объектов и процессов.
9. Сущность методов научного познания: «индукция и дедукция», «аналогия и моделирование».
10. Сущность методов научного познания: «абстракция» и «конкретизация», «объяснение», «формализация», «наблюдение».

(УК -3)

1.Охарактеризуйте принципы разработки и корректировки плана научно-исследовательской работы
2. Порядок презентации результатов научно-исследовательской деятельности
3. Подходы к оценке эффективности работы команды?
4. Методы разработки и выбора направлений научно- исследовательской деятельности команды
5. Охарактеризуйте порядок контроля реализации стратегии работы научно-исследовательской деятельности команды
6. Научные коллективы: порядок планирования их деятельности
7. Принципы работы научного коллектива
8. Понятие стратегии в научно-исследовательской деятельности
9. Формулирование целей и задач научно-исследовательской деятельности
10. Организация рабочего пространства, места экспериментатора, исследователя

(УК-6)

1. Охарактеризуйте необходимость, выбранной темы исследования выпускной квалификационной работы
2. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
3. Охарактеризуйте предмет и объект исследования.
4. Обоснуйте основные направления теоретических исследований по выбранной теме.
5. Обоснуйте возможные практические результаты исследования по теме.
6. Приведите аргументы в обоснование поставленной цели

7. Сформулируйте основные задачи исследования
8. Порядок презентации полученных результатов исследований
9. Какая технология подготовки научных докладов, тезисов, статей
10. Научная дискуссия и порядок её проведения

(ОПК-2)

1. Что понимается под методами информационного поиска в научных исследованиях?
2. Какие средства прикладного программного обеспечения для решения профессиональной задачи применялись?
3. Какие методы оценки достоверности научно-технической информации применяются?
4. Основные правила сбора и систематизации научно-технической информации
5. Методы сбора и систематизации научно-технической информации
6. Технологии сбора и систематизации научно-технической информации
7. Сбор и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, с использованием информационных технологий
8. Обоснование структуры содержания и алгоритма научного исследования
9. Информационные методы обоснования результатов научных исследований
10. Задачи информационного поиска

(ОПК-3)

1. Охарактеризуйте состояние изученности проблемы выбранной исследования.
2. В чем особенности строительства как объекта исследования.
3. Сфера жилищно-коммунального хозяйства как объект исследования
4. Технология систематизации научно –технических задач в профессиональной сфере
5. Понятие НИОКР в сфере строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
6. Порядок разработки рекомендации практического характера по результатам исследования
7. Охарактеризуйте концепцию выполняемого исследования.
8. Назовите основные пути решения поставленных проблем в профессиональной сфере
9. Какие смежные области знаний использовались при выполнении исследования?
10. Современные концепции научно-технического развития строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Критерии оценки:

Оценка отлично выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопроса, четко и правильно охарактеризованы все термины, концепции, этапы, процессы и процедуры, на конкретных примерах раскрыто содержание проблем; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее.

Оценка хорошо выставляется обучающемуся, если раскрыто основное содержание вопроса, в основном правильно даны определения и понятия, ответ самостоятельный; но материал изложен неполно, нарушена последовательность изложения, при ответе допущены неточности.

Оценка удовлетворительно выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание вопроса, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны нечётко; продемонстрировано неумение использовать знания, полученные ранее.

Оценка неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Реферативное исследование проблемы по тематике выпускной квалификационной работы

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение. (УК-1)
4. Изложение вопросов исследования (УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3)
5. Заключение (УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)

6. Список использованных источников (ОПК-2)

Критерии оценки реферата в баллах:

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если реферат/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта ее сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, наблюдается свободное владение понятийным аппаратом по рассматриваемой теме при защите, даются грамотные и аргументированные ответы на вопросы по теме доклада/реферата;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если реферат/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта ее сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, имеются затруднения во владении понятийным аппаратом, ответы на вопросы по теме исследования не являются аргументированными;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если реферат/доклад выполнен в рамках поставленной темы, сущность темы раскрыта не в полном объеме, имеются затруднения при защите;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, сущность работы не раскрыта, владение понятийным аппаратом – слабое, ответы на вопросы даются с затруднениями и носят вероятностный и ошибочный характер.

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Критерии оценки реферативного обзора источников для подготовки научной статьи

Виды представления реферативного обзора

1. Хронологический обзор представляет последовательность изучения темы в науке и включает историю разработки проблемы от ее постановки до современного этапа. (УК-1, ОПК-2)
2. Проблемный обзор выявляет и описывает основные проблемы, связанные с темой; основные точки зрения и подходы к теме, существующие на современном этапе. (УК-1, ОПК-2)
3. Проблемно-хронологический обзор включает перечисление и характеристику проблем, связанных с темой; затем излагается история изучения каждой проблемы. Хронологически-проблемный обзор рассматривает этапы разработки и характеристику проблем, возникающих на каждом этапе изучения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-3)
4. Оформлебние в соответствии с требованиями ГОСТ к научным работам (ОПК-2)
5. В конце обзора изученности темы следует привести концепцию, точку зрения или позицию, которая наиболее близка к авторской точке зрения (УК- 3,УК-6, ОПК-3)

Критерии оценки реферативного обзора в баллах:

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если обзор/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта ее сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, наблюдается свободное владение понятийным аппаратом по рассматриваемой теме при защите, даются грамотные и аргументированные ответы на вопросы по теме доклада/обзора;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если обзор/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта ее сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, имеются затруднения во владении понятийным аппаратом, ответы на вопросы по теме исследования не являются аргументированными;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если обзор/доклад выполнен в рамках поставленной темы, сущность темы раскрыта не в полном объеме, имеются затруднения при защите;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, сущность работы не раскрыта, владение понятийным аппаратом – слабое, ответы на вопросы даются с затруднениями и носят вероятностный и ошибочный характер.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки		Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Посещаемость объекта практики	50 (без пропусков)	40 (единичные пропуски)	30 (пропуски не более 30% времени практики)	30 (пропуски более 30% времени практики)
Написание реферативного, обзора, участие в конференции	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 60%)
Защита	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	20 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	10 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)	10 (неполное понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	от 90 до 100	от 70 до 90	от 50 до 70	до 50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
инженерно-строительного института
Мысишин И.С./Мысишин И.С.
«17» _____02_____ 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования-программы *магистратура*

Направление подготовки: ***08.04.01 Строительство***

Направленность: *Организация строительства и управление недвижимостью*

Квалификация выпускника: *магистр*

Кафедра, ответственная за проведение практики: *Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью*

Форма обучения: *очная*
Год начала подготовки: *2025*

Курс: *2* **Семестр** *4*
Объем: *18(зет); 648(час)*

Вид контроля: *дифференцированный зачет*

Орел 2025 г.

Составитель д.э.н, проф. О.А. Шапорова /*О.А. Шапорова* 17.02.2025г.

Рецензент: А.А. Блажнов к.т.н., доцент / *А.А. Блажнов* 17.02.2025г.

Программа разработана в соответствии с Ф ГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительств (степень) - магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью

Протокол от 17.02.2025 г. №9
Зав. кафедрой Шапорова Ольга Александровна, д.э.н., доцент /*Шапорова О.А.* 17.02.2025г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
Протокол от 17.02.2025 г. № 4
Директор ИСИ Мысишин Игорь Сергеевич / *Мысишин И.С.* 17.02.2025г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 08.04.01 Строительство
Протокол №4 от 17.02.2025г.
Председатель МК Питель Татьяна Семеновна / *Питель Т.С.* 17.02.2025г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова / *Ишханова Е.В.* 17.02.2025г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки: **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль) подготовки: **Организация строительства и управление недвижимостью**

Квалификация: **магистр**

ООО «НАДИР+»	***С.А. Торсуков***	**С.А. Торсуков**
ООО «Стройотряд 57»	***А.В. Селин***	**А.В. Селин**

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	Введение……	4
1	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения……..……	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)……..	5
3	Место практики в структуре ОПОП ……..…….	8
4	Объем и содержание практики; формы отчетности.....	9
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ……	14
6	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	14
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	16
8	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики……..……	16
9	Порядок подготовки и сдачи отчетов……	17
10	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	18
	Приложения	20
	Лист регистрации изменений	38

Введение

Программа научно-исследовательской работы является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратура), направленности «Организация строительства и управление недвижимостью».

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 08.04.01. «Строительство» (уровень магистратура). Сроки проведения производственной практики определяются календарным учебным графиком в соответствии с учебными планами.

Прохождение обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность прохождения практики, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения научно-исследовательской работы ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 482 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство" (с изменениями и дополнениями);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Орла.). Допускается проведение выездной практики (проводится вне г. Орла.)

Форма прохождения практики дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Научно-исследовательская работа может проводиться в структурных подразделениях университета – выпускающих кафедрах, научной библиотеке, управление информатизации, научно-исследовательской части и др., ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, г. Орел. Научно-исследовательская работа может осуществляться на основе договоров с предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм по профилю профессиональной деятельности в соответствии, с которыми предоставляются места для прохождения научно-исследовательской работы. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Общее учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляет выпускающая кафедра «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью». В период выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах соответствующей базы научно-исследовательской работы. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он выполняет научно-исследовательскую работу.

Научно-исследовательская работа проводится в профильных сторонних организациях по заключенному с университетом договору. Срок договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы определяется в соответствии со сроком реализации образовательной программы или ее отдельных компонентов в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом образовательной организации.

Законодательство Российской Федерации об образовании не предусматривает заключение договора о практической подготовке, если практическая подготовка осуществляется в самой образовательной организации или ее структурном подразделении. Порядок проведения практики в форме практической подготовки, в том числе назначение руководителей (в том числе от структурного подразделения) устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Научно-исследовательская работа обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01. Строительство.

Целями практики являются овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, основными методами и приемами научно-исследовательской работы, а также формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи научно-исследовательской работы включают*:*

- формирование навыков выполнения научно-исследовательской работы:

-овладение навыками научного поиска по фондам научной информации, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- способность формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки обучающегося в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;

- способность выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках направления подготовки и профессиональной деятельности);

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

- формирование умений обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов, докладов, научной статьи, участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня по направлению профессиональной деятельности);

Обучающиеся в результате прохождения научно-исследовательской работы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» в соответствии с типами задач профессиональной деятельности и целями основной профессиональной образовательной программы, должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме, оценка достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации, выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках, использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации, составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.2. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6.2. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

		УК-6.3. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности, использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи основе знания проблем отрасли и опыта их решения, сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.3. Составление перечней работ, ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи, разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Исследования	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований, способов, методик выполнения исследований, составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах соблюдения требований охраны труда при выполнении ОПК-6.2. Выполнение, обработка результатов и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности ОПК-6.3. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации, формулирование выводов по результатам исследования и защита результатов проведённых исследований

По итогам прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие *практические навыки и умения*:

Понимать:

- сущность и методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза; основные понятия и методологию фундаментальных и прикладных дисциплин; структуру и динамику научно-практического знания;

- основы развития собственного интеллектуального уровня за счет приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью;

-основы деятельности научного коллектива и способы генерирования новых идей; понятия метода и методологии научного исследования, анализа, синтеза методические основы разработки программ и планов и проведения научных исследований и экспериментов, испытаний.

Способен:

- применять процессы абстрактного мышления, ставить цели и формировать профессиональные задачи на основе методологии научного знания;
- применять понятия и методологии знаний, находящихся на передовом рубеже в профессиональной деятельности;
- обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью математических и статистических методов;
- самостоятельно добывать нужную информацию с помощью информационных технологий из любых доступных источников;

Применять:

- навыки работы в научном коллективе; применять современные методы исследований и теоретические основы организации экспериментов, испытаний в профессиональной деятельности;
- способы разработки планов и программ проведения научных исследований и подготовки задания для исполнителей;
- современные методы исследования и критического резюмирования информации навыки в обобщении и анализе полученных результатов.

3. Место практики в структуре ОПОП

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с учебным планом инженерно-строительного института ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, с учётом требований ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ (ОПОП) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью». Научно-исследовательской работы относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: перечень дисциплин, непосредственно формирующих, готовность обучающихся к проведению научно-исследовательской работы включает:

Таблица 3 – Дисциплины, непосредственно формирующие готовность к НИР

Коды формируемых компетенций (по ФГОС) в ходе практики	Название практики	Дисциплины, непосредственно формирующие готовность к НИР
УК-1; УК -4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6	Научно-исследовательская работа	Прикладная математика, Социальные коммуникации. Психология; Деловой иностранной язык; Основы научных исследований; Основы педагогического мастерства Организация проектно-изыскательской деятельности, Организация производственной деятельностью Научные проблемы экономики строительства, Информационные технологии в строительстве, Учебная педагогическая практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Технологическая практика

Научно-исследовательской работы является предшествующей для следующих учебных занятий:

Таблица 4 - Матрица междисциплинарных связей научно-исследовательской работы с обеспечиваемыми (последующими) видами учебных занятий

№ п/п	Наименование последующей учебной работы	Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины	
		УК	ОПК
1	Проектная практика	1,4	3
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1, 4, 6	2, 3, 6,
3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1, 4, 6	2, 3, 6,

4. Объем и содержание практики; формы отчетности

4.1 Структура

Общая трудоемкость составляет **18 зачетных единиц** (**объем 648 часов**).

Сроки проведения практики определены действующим учебным планом. Вид промежуточной аттестации– дифференцированный зачет.

Научно исследовательская работа в процессе всего обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования предусматривает:

- участие в межкафедральных научно-практических семинарах, круглых столах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других образовательных учреждениях, а также участие в других научно-практических конференциях различного уровня;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; - подготовка и представление научных работ для участия в конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровня;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамах бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ;
- подготовка реферата по выпускной квалификационной работе;
- подготовка презентации выпускной квалификационной работы.

Разделы (основные этапы) научно-исследовательской работы представлены в таблице 5:

Таблица 5 – Разделы (этапы) научно-исследовательской работы на втором курсе обучения **(648 час; 18 зет.)**

№п/п	**Разделы (этапы) практики**	**Трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля**
1	Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; - разработка индивидуального задания практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	100	Устный опрос по материалам этапа практики
2.	Исследовательский этап: Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки.	420	Консультации. Собеседование по материалам этапа практики. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.

3.	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и написание отчета, дневника. Обобщение и переработка материалов исследования. Практическая апробация разработанной методики: подготовка статьи, доклада и плана научно-практического семинара (круглого стола) по теме исследования (апробация результатов практики).	118	Проверка отчета по практике, дневника.
4.	Этап подготовки отчета по практике. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской работы материала в виде отчета.	10	Письменный отчет по результатам практики, защита отчета по практике, дифференцированный зачет

Содержание научно-исследовательской работы ориентировано на овладение обучающимся современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

– постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);

– изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;

– выполнение исследований динамики изменений (минимум за последние 3 года) ситуации на отраслевом рынке и выбранной организации;

– анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;

– формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;

– овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;

– овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Для прохождения научно-исследовательской работы обучающийся в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график научно-исследовательской работы, уточняет направление для исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Для этого он предоставляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме выпускной квалификационной работе и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепции научного исследования.

Общие правила выполнения программы научно-исследовательской работы определяются ее конечной целью – обеспечение разработки выпускной квалификационной работы (ВКР) необходимой информацией, как собранной непосредственно на объекте, так и полученной при изучении дополнительных источников информации, а также в процессе собственных аналитических расчетов, при моделировании различных ситуаций, обосновании предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования.

На основе научных исследований информационная база и инструментарий должны расширяться и углубляться от этапа к этапу:

1. Формируется научное обоснование конкретного управленческого, технологического, организационного решения для конкретного предприятия, организации.

2. Разрабатывается методика решения аналогичных задач для других объектов. При этом конкретное решение служит иллюстрацией порядка применения разработанных методических рекомендаций в ситуациях, сходных с имеющейся на конкретном объекте.

Во время прохождения практики обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения научно-исследовательской работы;
- ознакомиться с целями, задачами научно-исследовательской работы;
- получить индивидуальное задание от руководителя научно-исследовательской работой от университета;
- ознакомиться со своими задачами на предприятии
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Научно-исследовательская работа в процессе всего обучения по образовательной программе предусматривает:

- участие в межкафедральных научно-практических семинарах, круглых столах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Университете, в других образовательных учреждениях, а также участие в других научно-практических конференциях различного уровня;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и представление научных работ для участия в конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровня;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамах бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ
- подготовка реферата по выпускной квалификационной работе;
- подготовка презентации выпускной квалификационной работы;

При выполнении научно-исследовательской работы обучающийся использует результаты практики, которые сформировали представление о проблематике научных исследований по теме выпускной квалификационной работы, умения и навыки по использованию баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности, в частности:

- владение современной проблематикой развития строительной отрасли и рынка недвижимости;
- знание мировой и отечественной истории развития организации строительства и управления недвижимостью;
- наличие знаний в части нормативно-правового регулирования по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- применение нормативно-правового обеспечения – поисковых систем «Консультант плюс», «Гарант», «Техэксперт» и др.
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением подготовки и темой выпускной квалификационной работы;
- умение работать с программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В соответствии с описанными задачами обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.

По окончании практики обучающийся, в установленные сроки, сдает руководителю от университета отчет по научно-исследовательской работе.

Вся работа по прохождению практики состоит из *3 этапов*:

Подготовительный этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации,

предприятия;

- составление плана в рамках темы научного исследования (разработка индивидуального задания);

- получение инструктажа по технике безопасности.

Исследовательский этап:

- исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки.

- изучение инструкций, положений и других нормативно-законодательных актов регулирующих взаимоотношения участников отечественного рынка недвижимости по профилю деятельности;

- подборка и формирование теоретического материала по теме индивидуального научного исследования для формирования научной публикации, доклада;

- изучение и анализ информационных систем и компьютерных технологий по направлению исследования;

- анализ организационно-управленческой структуры предприятия, организации, учреждения;

- статистическая, математическая, экспертная обработка полученной в процессе практики, информации;

- изучение и систематизация методов технико-экономического анализа по направлению исследования;

- методы, приемы и процедуры анализа производственных процессов по теме исследования.

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по научно-исследовательской работе;

- использование русского и иностранного языка для подготовки научных публикаций;

- выполнение индивидуального задания по направлению исследования.

Этап подготовки отчета по практике:

- структурирование информации и результатов ее анализа;

- оформление отчета;

- подготовка к защите и защита отчета.

После окончания научно-исследовательской работы обучающиеся обязаны в установленные сроки (в течение первой недели) представить отчеты по результатам прохождения практики, характеристику от руководителя предприятия, заверенные подписью руководителя и печатью предприятия.

В целях повышения эффективности практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание в соответствии с особенностями направления деятельности организации, на которой проходит научно-исследовательская работа.

Результаты индивидуальных заданий должны служить материалом для доклада на научно-практической конференции университета.

Непосредственное общее руководство научно-исследовательской работой по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», осуществляется кафедрой «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью».

Обучающиеся направляются на практику кафедрой на основе заключения договора с соответствующей организацией, готовой принять обучающихся и обеспечить условия ее успешного прохождения, в иных случаях в соответствии с ФГОС возможно стационарное прохождение практики – в данном случае, в качестве базы научно-исследовательской работы, выступает кафедра, а научный руководитель выступает непосредственным руководителем практики в целом.

Обязанности руководителя научно-исследовательской работы от образовательного учреждения:

- устанавливает связь с руководством учреждений (организаций), на базе которых проводится научно-исследовательская работа, и совместно с ним обсуждает программу прохождения научно-исследовательской работы;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;

- распределяет обучающихся по местам научно-исследовательской работы и между руководителями-методистами;

- организует подготовку и проведение установочной конференции по научно-исследовательские работы;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков научно-исследовательской работы и ее содержанием;

- оказывает методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий и оформлении отчета по научно-исследовательские работы;

- несет ответственность совместно с руководителем научно-исследовательской работы от учреждений (организаций) за соблюдение правил техники безопасности;

- оценивает результаты выполнения обучающимися программы научно-исследовательской работы, выносит итоговую оценку на обсуждение и утверждение кафедрой.

Для руководства научно-исследовательской работы обучающихся руководитель научно-исследовательской работы от института посещает места прохождения научно-исследовательской работы и контролирует осуществляемую ими в ходе научно-исследовательскую работу.

Для проведения научно-исследовательской работы от учреждения (организации) назначается руководитель, который совместно с руководителем научно-исследовательской работы от выпускающей кафедры выполняет следующие обязанности:

- контролирует организацию научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с программой и утвержденным графиком прохождения научно-исследовательской работы;

- обеспечивает проведение инструктажей по правилам внутреннего распорядка, по охране труда и технике безопасности;

- оказывает помощь обучающимся в выполнении задач, предусмотренных программой научно-исследовательской работы;

- организует распределение обучающихся по рабочим местам;

- осуществляет контроль обучающихся, помогает им выполнять задания, консультируя по возникающим вопросам;

- контролирует подготовку отчетов обучающихся- и составляет на них характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении магистров к работе.

Обучающийся в ходе прохождения научно-исследовательской работы имеет следующие права:

- обеспеченность рабочим местом;

- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики – представителю организацию и представителю вуза;

- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы научно-исследовательской работы, индивидуального задания.

Обучающийся обязан:

- перед выходом на научно-исследовательскую работу получить у руководителя программу и индивидуальное задание;

- выполнять задания, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

- выполнять порученную ему работу и указания руководителя научно-исследовательской работы от организации (базы практики);

- выполнять правила внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности организации;

- систематически вести дневник научно-исследовательской работы;

- по истечении времени практики получить характеристику от руководителя базы научно-исследовательской работы (организации, предприятия);

-составить письменный отчет по результатам прохождения научно-исследовательской работы;

- по окончании срока научно-исследовательской работы предоставить руководителю от института отчет на проверку для последующей его защиты.

4.3 Формы отчетности

Обучающиеся по материалам прохождения научно-исследовательской работы составляют отчет и оформляют дневник. Дневник составляется ежедневно после работы и к концу срока практики должен быть готов. Дневник ведется для систематизации учета проделанной работы для отчета по научно-исследовательской работе. Отчет, индивидуальное задание, характеристика, и дневник проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, подпись заверяется печатью организации.

Подписанные *дневник, характеристика от предприятия и отчет* сдаются обучающимися на кафедру не позднее 3 дней после окончания практики. Защита отчета по практики проводится после ее завершения, в установленные руководителем практики от университета дни. При оценке учитывается характеристика, выданная обучающемуся с места прохождения практики, качество отчета, полученные знания, степень творческого подхода.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6.1 Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492350 (дата обращения: 04.02.2025).

2. Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14586-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490404 (дата обращения: 04.02.2025).

3. Бузырев, В. В. Управление качеством в строительстве : учебное пособие для вузов / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05645-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493326 (дата обращения: 04.02.2025).

4. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767 (дата обращения: 04.02.2025).

5. Гровер, Р. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для вузов / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08197-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470083 (дата обращения: 04.02.2025).

6. Гусев, Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие для вузов / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494847 (дата обращения: 04.02.2025).

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409 (дата обращения: 04.02.2025).

6.2 Дополнительная литература

1. Асанов, В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование : монография / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12772-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476836 (дата обращения: 04.02.2025).

2. Буров, М. П. Экономика, строительство, землеустройство и землепользование. Алгоритм конкретных действий : научные статьи, выступления, беседы, интервью / М. П. Буров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 988 c. — ISBN 978-5-394-04713-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120801.html (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496231 (дата обращения: 04.02.2025).

4. Земляков, В.Л. Организация и проведение исследований и разработок : учеб.пособие /С.Н. Ключников; Южный федер. ун-т; В.Л. Земляков .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2020 .— 130 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-3500-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/745968 (дата обращения: 04.02.2025)

5. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494029 (дата обращения: 04.02.2025).

6. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник ипрактикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488232 (дата обращения: 04.02.2025).

7. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490474 (дата обращения: 04.02.2025).

6.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России. – М., 2005-2024, 1-12 (в год)
2. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2024, № 1-4 (в год)
3. Промышленное и гражданское строительство –М., 1-12 (в год)
4. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI ВЕКА. – М., 2016-2022, 1-12 (в год)
5. Экономика строительства –М., 2013-2024, 1-12 (в год)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. (Дата обращения 02.02.2025)
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. (Дата обращения 02.02.2025)
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. (Дата обращения 02.02.2025)

4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.
5. Scopus www.scopus.com открытый доступ. (Дата обращения 02.02.2025)
6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 03.02.2025) Открытый доступ

3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php Неограниченный доступ

4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 03.02.2025)

5. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: https://biblio-online.ru/ Неограниченный доступ

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обучающиеся перед выполнением практики обеспечиваются программой прохождения практики и индивидуальным заданием руководителя от образовательного учреждения.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны использовать компьютерную технику, а именно: во время выполнения работы и отчета по практике используют ПК.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателей, осуществляющих руководство научно-исследовательской работой. Проводя собеседование, преподаватели обсуждают с обучающимися план и индивидуальное задание научно-исследовательской работы, формируют вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета о практике, дают рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, применению соответствующей научной и учебной литературы.

Материально-технической базой служат компьютерный класс, лаборатории ИСИ «Обследование и испытание строительных конструкций», «Строительные материалы». (таблица)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Лаборатория – обследование и испытание строительных конструкций	Аэромикс: Бетономешалка лебедянская Компрессор Elitech КПМ Насос поверхностный Джамбо Насос поверхностный САМ Пеногенерирующее устройство (год 2011); Электрошкаф сушильный СНОЛ 3,5.3,5.3,5/3,5-И1 2007г; Форма кубов ФК-200 для приготовления ц/бетонных кубов 200*200*200(1-гнездовая) 2007г.; Форма для приготовления ц/бетонных кубов 50*50*50 трехгнездовая 2007г; Форма для приготовления ц/бетонных кубов 70,7*70,7*70,7(3-гнездовая) 2007г; Дестилятор ДЕМ-20 Круг истерочный ЛКИ-3 Комплект сит КП-131-НС для грунтов 000000000016927 Конус Васильева КВБ 000000000016930
Лаборатория - строительные материалы	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, ноутбук преподавателя, проектор BenQ DLP, учебно-методические материалы по дисциплине, доска настенная, стенды: «К определению расчетных характеристик бетона по эталонным

	образцам»; «Изучение работы ж/б балки под действием изгибающего момента»; «К определению прочностных характеристик кирпича». Машина для испытания на сжатие и изгиб образцов MatestCybertronicC 090-02/ZH/0001. Машина для испытания на сжатие бетонных образцов MatestCybertronic C040P116/ZH/0001.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER S221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ

9. Порядок подготовки и сдачи отчета

Обучающийся обязан:

- перед выходом на практику получить у руководителя программу научно-исследовательской работы и индивидуальное задание;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности организации;
-составить письменный отчет по результатам прохождения практики;
- по окончании срока практики предоставить руководителю от образовательного учреждения отчет на проверку для последующей его защиты.

Уровень проведения научно-исследовательской работы оценивается на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по научно-исследовательской работе, выполненный в установленном порядке. Письменный отчет о результатах практики включает:

- цели и задачи практики; место и время прохождения;
- краткое изложение содержания выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время выполнения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при выполнении работы; выводы: описание навыков, приобретенных за время выполнения научно-исследовательской работы и результаты апробации.

По завершению практики отчет сдаются на кафедру. После проверки отчета и устранения замечаний, если они возникли у руководителя от Университета, проходит защита отчета в форме дифференцированного зачета.

Отчет по научно-исследовательской работе должен быть представлен в логической последовательности:

- титульный лист;
- задание на научно-исследовательскую работу;
- дневник
-характеристика
- содержание;
- введение;
-основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210х297). Текст располагается на одной стороне листа. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "TimesNewRoman" (обычный).

Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая, без точки в конце. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Научно-исследовательская работа обеспечивает подготовку обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, закрепление имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков и включает себя:

-лекции,

- самостоятельную работу,

- консультации преподавателя.

Лекции. На вводной лекции даётся целостное представление о данном виде практики. Осуществляется инструктаж по технике безопасности. Объясняются организационные и методические особенности работы, разработки программы и индивидуального задания по практике, уточняются сроки и формы отчётности.

Самостоятельная работа обучающегося, предусматривает: самостоятельное изучение и систематизацию теоретического материала, его обработку и оформление отчётной документации.

Теоретический материал подбирается по направлению выпускной квалификационной работы для формулирования целей и задач, способов и методов их решения. Основной порядок систематизации и обработки теоретического материала определяется исходя из предмета и объекта конкретного исследования.

Консультации руководителя практики и ведущих преподавателей для обучающихся проводятся в соответствии с разработанными индивидуальными планами. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми.

Обучающийся получает допуск к зачёту при успешном выполнении всех видов заданий и правильном оформлении отчётной документации.

Приложение 1

Форма рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/

(Ф.И.О.)

«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала	

		практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА

Инженерно-строительный институт
Кафедра «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью»

ОТЧЕТ
о прохождении научно-исследовательской работы

Обучающегося _____
Группа _____ формы обучения

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»
Направленность: «Организация строительства и управление недвижимостью»

Руководители практики
от образовательной организации:
_____/_____/_____
(должность) *ФИО* *(подпись)*

от профильной организации:
_____/_____/_____
(должность) *ФИО* *(подпись)* М. П.

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 202_

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/
«____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

по научно-исследовательской работе

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Содержание индивидуального задания

1. Разработка индивидуального задания по научно- исследовательской работе в соответствии с направлением ВКР
2. Знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности.
3. И т.д.
4. И т.д.
5. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.
6. Оформление и защита отчета по практике.

Задание на практику составил:
Руководитель практики от образовательной организации
_____«___» _____202__ г.

Согласовано:
Руководитель практики от профильной организации
_____ «____» _____ ___202__ г.

Задание на практику принял:
Обучающийся _____ «____» _____ 202__ г.

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
по научно-исследовательской работе
Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Учет выполненной работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1	Вводный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д.		
2	Ознакомление с внутренним распорядком организации		
3	И т.д.		

Дневник заполнил:
Обучающийся _____ _____ «____» _____ 202__ г.

Дневник проверил:
Руководитель практики от образовательной организации ____ «__» 202_ г.

Дневник проверил:
Руководитель практики от профильной организации _____ «_» _____ 202_ г.

Приложение 5

Характеристика

Руководителя практической подготовки от профильной организации

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»
ФИО обучающегося:
Место проведения практики:
Сроки проведения практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Уровень сформированности компетенций:

Оценка по практике

Руководитель практической подготовки от профильной организации:
_____ «____» _____ 202__ г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практической подготовке
Научно-исследовательской работы

направление подготовки: 08.04.01 Строительство

направленность (профиль): Организация строительства и управление недвижимостью

квалификация: магистр

Орел, 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знакомство с целью, задачами и организацией практики НИР; составление графика практики и разработка индивидуального задания; обзор и теоретический анализ приоритетных направлений по теме исследования; подбор методов для проведения научного исследования; согласование и корректировка задания проведения практики с руководителем. Обзор, обработка и подготовка отчетной информации. Подготовка реферата, обзора источников для подготовки научной статьи.	Пороговый	Подготовка доклада для выступления на конференции	Отчет по практике Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Реферативный обзор источников для подготовки научной статьи	
		Высокий	Подготовлена и принята к публикации научная статья	
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Сбор, обработка и анализ материала о производственно-экономической деятельности предприятия и формулировка выводов; оформление результатов практики; подготовка материалов по итогам практики. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации. Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки. Выбор методики проведения исследования. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка доклада, статьи по выбранной теме исследования	Пороговый	Подготовка доклада для выступления на конференции	Отчет по практике Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Реферативный обзор источников для подготовки научной статьи	
		Высокий	Подготовлена и принята к публикации научная статья	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***

формируемой компетенции и ее формулировка	*Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов*	*пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов*	*повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов*	*высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов*
УК-1.	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либозначимому повышению качества выполнения заданий.	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
УК-4	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики, задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либозначимому повышению качества выполнения заданий.	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
УК-6	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено

	рабочей программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либозначимому повышению качества выполнения заданий.	существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ОПК-2	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либозначимому повышению качества выполнения заданий.	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ОПК-3	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либозначимому повышению качества	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения

	выполнения заданий.	практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ОПК-6	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либозначимому повышению качества выполнения заданий.	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету по научно-исследовательской работе

УК-1

1. Охарактеризуйте суть основных проблем по теме исследования
2. Какие инструменты сбор и систематизация информации по проблеме исследования использовались?
3. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
4. Какие элементы системного подхода применялись в исследовании?
5. Понятие научно-практических проблем в профессиональной сфере.
6. Описание сути проблемной ситуации
7. Направления научно-исследовательской деятельности в строительстве
8. Анализ и синтез методы изучения объектов и процессов.

УК-4

1. Какие методы поиска источников информации на русском и иностранном языках используются?
2. Какие информационные технологии и другие средства коммуникации используются поиска, обработки и представления информации
3. Методы обработки научной информации
4. Фактографическая информация и способы её получения.
5. Правила оформления научных работ
6. Порядок поиска источников информации на русском и иностранном языках,
7. Порядок обработки и представления академических и профессиональных текстов по научным проблемам

8. Формы и способы информирования научной общественности о результатах научных исследований.

УК-6.

1. Принципы ведения академической и профессиональной дискуссии
2. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
3. Охарактеризуйте предмет и объект исследования.
4. Обоснуйте возможные практические результаты исследования по теме.
5. Приведите аргументы в обоснование поставленной цели
6. Сформулируйте основные задачи исследования
7. Порядок презентации полученных результатов исследований
8. Какие инструменты целедостижения развития в профессиональной сфере применяются?

ОПК-2

1. Какие средства прикладного программного обеспечения для решения профессиональной задачи применялись?

2. Какие методы информационного поиска в научных исследованиях применялись?

3. Какие методы оценки достоверности научно-технической информации применяются?

4. Основные правила сбора и систематизации научно-технической информации

5. Технологии сбора и систематизации научно-технической информации

6. Сбор и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, с использованием информационных технологий

7. Обоснование структуры содержания и алгоритма научного исследования

8. Информационные методы обоснования результатов научных исследований

ОПК-3

1. Охарактеризуйте состояние изученности проблемы выбранной исследования.

2. В чем особенности строительства как объекта исследования.

3. Сфера жилищно-коммунального хозяйства как объект исследования

4. Понятие НИОКР в сфере строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

5. Порядок разработки рекомендации практического характера по результатам исследования

6. Охарактеризуйте концепцию выполняемого исследования и пути решения поставленных проблем в профессиональной сфере

7. Современные концепции научно-технического развития строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

8. Охарактеризуйте проблемы нормативно-правового регулирования темы исследования

ОПК-6

1 Этапы и последовательность выполнения НИР. Требования к составлению планов проведения научных исследований.

2. Какие эмпирических исследований предусмотрены для достижения поставленных задач

3. Какие методы и инструменты применяются для обработки результатов эмпирических исследований?

4. Сущность экспериментальных исследований.

5. Виды экспериментальных исследований объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

6. Натурный эксперимент. Его сущность и содержание. В исследовании объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

7. Цель и задачи лабораторного эксперимента.

8. Назначение контролирующего эксперимента.

Критерии оценки:

Оценка отлично выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопроса, четко и правильно охарактеризованы все термины, концепции, этапы, процессы и процедуры, на конкретных примерах раскрыто содержание проблем; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее.

Оценка хорошо выставляется обучающемуся, если раскрыто основное содержание вопроса, в основном правильно даны определения и понятия, ответ самостоятельный; но материал изложен неполно, нарушена последовательность изложения, при ответе допущены неточности.

Оценка удовлетворительно выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание вопроса, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны нечётко; продемонстрировано неумение использовать знания, полученные ранее.

Оценка неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Отчёт по практике

Структура отчёта по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Индивидуальный график прохождения практики (практической подготовки) (УК-6).
4. Индивидуальное задание (практической подготовки). (УК-1,УК-4)
5. Дневник практики (практической подготовки).(УК-6)
6. Характеристика руководителя со стороны базы практики.(УК-6)
7. Содержание.
8. Введение. (УК-1, УК-4, ОПК-2)
9. Изложение вопросов исследования по индивидуальному заданию (практической подготовки). (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6)
10. Заключение (УК-1, УК-4 ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6)
11. Список использованных источников (УК-4, УК-6, ОПК-2)
12. Приложения (УК-6, УК-4, ОПК-2, ОПК-3)

Критерии оценки отчётной документации по практике:

«**Отлично**» - представленная отчётность, характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных обучающимся усилий, очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии научно-практического понимания в сфере исследования. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, в освоении профессиональной компетентности отражает понимание научно-практических проблем в сфере исследования, однако недостаточно полно и методически грамотно представлены результаты. В оформлении и содержании отчетной документации имеются небольшие ошибки и недочеты.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся, представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов индивидуального задания, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности, недостаточный уровень способности к оценке практических материалов.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов, что демонстрирует низкий уровень развития профессиональной компетентности и уровень способности к оценке практических материалов.

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Критерии оценки доклада для выступления на конференции

Структура доклада (объём доклада от трёх до пяти страниц):

1. Введение – актуальность и значимость исследуемых научно-практических задач.
2. Теоретическая часть - кратко раскрыты, какие определения и понятия используются.
3. Практическая часть – отражены практические результаты исследования, какие, методы, инструменты использовались.
4. Выводы – отражают достигнутый результат, и возможность дальнейших исследований, в выбранном направлении.
5. Список использованных источников- оформление по требованиям библиотечных ГОСТ
6. Презентация (оптимальное соотношение слайдов с докладом их оформление).

Критерии оценки доклада в баллах:

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если статья/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, статья опубликована в научных журналах, сборниках научно-практических конференций всероссийского и международного уровня;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если статья/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, статья опубликована в сборниках научно-практических конференций всероссийского уровня;

- 3 балла выставляется обучающемуся, статья /доклад подготовлена, но не опубликована, при этом выполнена в рамках поставленной тем;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, но тема не раскрыта и не прошла проверку на плагиат.

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Критерии оценки реферативного обзора источников для подготовки научной статьи

Виды представления реферативного обзора

1. Хронологический обзор представляет последовательность изучения темы в науке и включает историю разработки проблемы от ее постановки до современного этапа. (УК-1, ОПК-2)

2. Проблемный обзор выявляет и описывает основные проблемы, связанные с темой; основные точки зрения и подходы к теме, существующие на современном этапе. (УК-1, ОПК-2, ОПК-6)

3. Проблемно-хронологический обзор включает перечисление и характеристику проблем, связанных с темой; затем излагается история изучения каждой проблемы. Хронологически-проблемный обзор рассматривает этапы разработки и характеристику проблем, возникающих на каждом этапе изучения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-3)

4. Оформлебние в соответствии с требованиями ГОСТ к научным работам (ОПК-2)

5. В конце обзора изученности темы следует привести концепцию, точку зрения или позицию, которая наиболее близка к авторской точке зрения (УК- 4,УК-6, ОПК-3, ОПК-6)

Критерии оценки реферативного обзора в баллах:

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если обзор/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта ее сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, наблюдается свободное владение понятийным аппаратом по рассматриваемой теме при защите, даются грамотные и аргументированные ответы на вопросы по теме доклада/обзора;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если обзор/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта ее сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, имеются затруднения во владении понятийным аппаратом, ответы на вопросы по теме исследования не являются аргументированными;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если обзор/доклад выполнен в рамках поставленной темы, сущность темы раскрыта не в полном объеме, имеются затруднения при защите;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, сущность работы не раскрыта, владение понятийным аппаратом – слабое, ответы на вопросы даются с затруднениями и носят вероятностный и ошибочный характер.

3.5 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Критерии оценки подготовленной и опубликованной научной статьи

Элементы статьи:

1. Введение – актуальность и значимость исследуемых научно-практических задач.

2. Цель исследования - кратко раскрыты, какие определения и понятия используются.

3. Методы - показать, что для достижения цели научного исследования, выбранные методы являются оптимальными.

4. Результаты и обсуждение - отражение важных материалов для поставленной цели исследования

5. Выводы - полученные результаты исследований

5. Список использованных источников - оформление по требованиям библиотечных ГОСТ

6. Обязательность оформления ссылок на использованные источники как элемента научного текста

7. Проверка материалов статьи на плагиат.

8. Текст статьи представлен на принципах научного языка – точность, ясность и лаконичность.

Критерии оценки статьи в баллах:

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если статья/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, статья опубликована в научных журналах, сборниках научно-практических конференций всероссийского и международного уровня;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если статья/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, статья опубликована в сборниках научно-практических конференций всероссийского уровня;

- 3 балла выставляется обучающемуся, статья /доклад подготовлена, но не опубликована, при этом выполнена в рамках поставленной темы;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, но тема не раскрыта и не прошла проверку на плагиат.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок

«удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки		Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	50 (без пропусков)	40 (единичные пропуски)	30 (пропуски не более 30% времени практики)	30 (пропуски более 30% времени практики)
Написание реферативного, обзора, доклада, научной статьи и участие в конференции	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 60%)
Защита	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	20 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	10 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)	10 (неполное понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	от 90 до 100	от 70 до 90	от 50 до 70	до 50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
инженерно-строительного института
Мысишин И.С./Мысишин И.С.
«17» _____02_____ 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы *(магистратуры)*

Направление подготовки: **08.04.01 «Строительство»**
(шифр, полное наименование)

Направленность: *Организация строительства и управление недвижимостью*
(полное наименование)

Квалификация выпускника: *магистр*

Кафедра, ответственная за проведение практики: *Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью*
(полное наименование)

Форма обучения: *очная*
Год начала подготовки: 2025г
Курс: *2 семестр 4*
Объем:З*(зет).; 108 (час)*
Продолжительность: *2 (недели)*
Вид контроля: *дифференцированный зачет*

Орел 2025 г

Составитель д.э.н, проф. О.А. Шапорова /*О.А. Шапорова* 17.02.2025г.

Рецензент: А.А. Блажнов к.т.н., доцент / *А.А. Блажнов* 17.02.2025г.

Программа разработана в соответствии с Ф ГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительств (степень) - магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью

Протокол от 17.02.2025 г. №9
Зав. кафедрой Шапорова Ольга Александровна, д.э.н., доцент /*Шапорова О.А.* 17.02.2025г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
Протокол от 17.02.2025 г. № 4
Директор ИСИ Мысишин Игорь Сергеевич / *Мысишин И.С.* 17.02.2025г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 08.04.01 Строительство
Протокол №4 от 17.02.2025г.
Председатель МК Питель Татьяна Семеновна / *Питель Т.С.* 17.02.2025г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова / *Ишханова Е.В.* 17.02.2025г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Проектная практика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль) подготовки: **Организация строительства и управление недвижимостью**

Квалификация: **магистр**

ООО «НАДИР+»	***С.А. Торсуков***	**С.А. Торсуков**
ООО «Стройотряд 57»	***А.В. Селин***	**А.В. Селин**

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	Введение……	4
1	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения……..…….……	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении проектной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики……	5
3	Место практики в структуре ОПОП ……..……	8
4	Объем и содержание производственной практики; формы отчетности.....	9
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по проектной практике……..……	14
6	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	14
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	16
8	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики……..……	16
9	Порядок подготовки и сдачи отчетов……	17
10	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	18
	Приложения……..	19
	Лист регистрции изменений ……	39

Введение

Проектная практика является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратура), направленности «Организация строительства и управление недвижимостью».

Проектная практика является завершающей частью освоения образовательной программы и стадией завершения выпускной квалификационной работы. Содержание проектной практики тесно связано с темой выпускной квалификационной работы. Цель проектной практики заключается в сборе исходных данных для выпускной квалификационной работы в научно-исследовательских, проектных, строительных и других организациях, действующих в сфере управления недвижимостью, в ознакомлении с организацией, управлением контролем производственной деятельностью, передовым опытом в сфере строительной отрасли и управления недвижимостью. По окончании проектной практики обучающийся должен подготовить и оформить необходимый и достаточный материал для выпускной квалификационной работы. Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком в соответствии с учебными планами.

Прохождение обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность прохождения практики, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 482 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство" (с изменениями и дополнениями);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Проектная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направлена на формирование компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01. Строительство (уровень магистратура)

Вид практики: производственная, является обязательной завершающей частью учебного плана и является обязательной для выполнения выпускной квалификационной работы.

Тип производственной практики – проектная практика

Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Орла.). Допускается проведение выездной практики (проводится вне г. Орла.)

Форма прохождения практики дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

К проектной практике допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

Проектная практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедре «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью», а также лабораториях Инженерно-строительного института учитывая наличие в последних необходимого кадрового и научно-технического потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01. Строительство.

Проектная практика проводится в профильных сторонних организациях по заключенному с университетом договору. Срок договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, определяется в соответствии со сроком реализации образовательной программы или ее отдельных компонентов в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом образовательной организации.

Законодательство Российской Федерации об образовании не предусматривает заключение договора о практической подготовке, если практическая подготовка осуществляется в самой образовательной организации или ее структурном подразделении. Порядок проведения практики в форме практической подготовки, в том числе назначение руководителей (в том числе от структурного подразделения) устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении проектной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Проектная практика обучающихся является обязательной составной частью учебного процесса. За время практики обучающийся должен приобрести надлежащий опыт применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в сфере организации строительства и управления недвижимости.

Основная цель проектной практики заключается в расширении и закреплении планируемых результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих подготовку обучающихся по направлению 08.04.01 Строительство и выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с указанной целью, Проектная практика решает следующие **задачи**:

– выполнение этапов работы определенных индивидуальным заданием на практику и календарным планом практики;

- изучить условия и порядок разработки и реализации программ развития строительной отрасли, жилищного строительства и способов управления инвестиционно-строительными проектами;

- освоить способы организации работы по обеспечению капитального строительства и ремонта условий и технологий их осуществления;

- изучить и освоить основы разработки, реализации и контроля мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий в сфере строительства и управления недвижимостью;

- освоить организационно-управленческие аспекты руководства деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации и организаций, функционирующих в сфере недвижимости;

- рассмотреть и проанализировать организационно-экономическое, организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства;

- освоить способы и методы разработки планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации;

- рассмотреть мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительных проектов;

- приобрести навыки в управлении и организации деятельности строительной организации;

- освоить основы формирования механизма организации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации;

- освоить принципы и подходы анализа рынка недвижимости, основ экономической экспертизы объектов недвижимости;

- вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

- оформить отчет по проектной практике, согласно установленным требованиям;

- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме, оценка достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации, выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, определение потребности в ресурсах для реализации проекта

		УК-2.2. Разработка плана реализации проекта, контроль реализации проекта УК-2.3. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках, использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации, составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.2. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3.Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи основе знания проблем отрасли и опыта их решения, сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.3. Составление перечней работ, ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи, разработка и обоснование выбора

		варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Управление производственно-хозяйственной деятельностью.	ПК-1. Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по подготовке и утверждению документов территориального планирования и градостроительного зонирования	ПК-1.1. Осуществляет подготовку проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ПК-1.2. Выполняет согласование и утверждение проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности планово-экономического обеспечения градостроительной деятельности
Осуществление стоимостной оценки объектов	ПК-2. Способность проводить стоимостную оценку объектов капитального строительства	ПК-2.1. Осуществляет планирование материальных и технических ресурсов, используемых при строительстве объекта капитального строительства ПК-2.2. Применение различных подходов для стоимости оценки объектов недвижимости. ПК-2.3. Применение различных подходов для стоимостной оценки земельных участков.
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный		
Осуществление контроля и надзора. Планирование и контроль деятельности	ПК-3 Способность осуществлять планирование и контроль организации	ПК-3.1. Осуществляет составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации. ПК-3.2. Осуществляет составление программы, плана проведения, монито ринга технического состояния объектов

	строительства	недвижимости ПК-3.3. Осуществляет строительный-контроль процесса реализации инвести ционно-строительного проекта
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный		
Управление комплексом работ по эксплуатации и ремонту	ПК-4. Способность руководить комплексом работ по управлению и эксплуатации объектов капитального строительство	ПК-4.1. Осуществляет анализ и выбор методов эффективного управления объектами недвижимости ПК-4.2. Осуществляет разработку планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимость ПК-4.3. Осуществляет руководство комплексом работ по контролю технического состояния объектов недвижимости

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие *практические навыки и умения*:

Понимать

- нормативно–правовые акты и нормативно-техническую базу регулирующую деятельность организаций в сфере строительства и управления недвижимостью;
- уметь вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;
- основы стоимостной оценки объектов строительства, недвижимости;
- основы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта

Способен:

- анализировать и критически оценивать нормативно–правовые акты и нормативно-техническую базу регулирующую деятельность организаций в сфере строительства и управления недвижимость;
- ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;
- управлять и контролировать реализацию инвестиционно-строительных проектов по стадиям их осуществления.

Применять:

- методы разработки планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации;
- осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительного проекта

-навыки по разработке, реализации и контролю мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий в сфере строительства и управления недвижимостью;

- навыки по организационно-управленческой деятельности производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации и организаций, функционирующих в сфере недвижимости;
- навыки анализа организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства и реализации инвестиционно- строительных проектов;

- навыки в управлении и организации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и комплексом работ по эксплуатации и ремонту объектов недвижимости.

3. Место практики в структуре ОПОП

Программа практики составлена в соответствии с учебным планом инженерно-строительного института ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, с учётом требований ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ (ОПОП) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью».

Проектная практика относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: перечень дисциплин, непосредственно формирующих, готовность обучающихся к проведению проектной практики включает:

Таблица 4 – Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Коды формируемых в ходе практики	Название практики	Дисциплины, непосредственно формирующие готовность к проведению проектной практики
УК-1,2,4 ОПК-3; ПК- 1, 2, 3, 4	проектная практика	Социальные коммуникации. Психология; Деловой иностранной язык; Основы научных исследований; Основы педагогического мастерства; Организация проектно-изыскательской деятельности; Организация и управление производственной деятельностью; Организация инвестиционно-строительной деятельностью; Контроль технического состояния объектов недвижимости; Ценообразование и сметное нормирование в строительстве; Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов; Современные методы управления недвижимостью; Экономика и управление градостроительством, Кадастр оценка земельной собственности; Оценка стоимости предприятия (бизнеса); Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа; Технологическая практика

Таблица 5 - Матрица междисциплинарных связей проектной практикой с обеспечиваемыми (последующими) видами учебных занятий

№ п/п	Наименование последующей учебной работы	Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины		
		УК	ОПК	ПК
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1, 2, 4,	3	1, 2, 3, 4,
3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1, 2, 4,	3	1, 2, 3, 4,

4. Объем и содержание практики; формы отчетности по практике

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет **3 зачетных единиц** (**108 часов**). Продолжительность практики - **2 недели.**

Таблица 6 - Общая трудоемкость практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Время (час)	
	2		5	6
	Подготовительный этап	Знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации, предприятия учреждения определение сегментов их деятельности, выявление их функциональных особенностей и получение инструктажа по технике безопасности;	20	Проверка раздела отчета
		Разработка индивидуального задания преддипломной практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;		
		Изучение экономической, социальной, технической, управленческой информации и внутренних локальных документов, стандартов, технических условий, технологической документации по теме исследования;		
	Исследовательский этап	Критический анализ и оценка внутренних локальных документов, инструкций, стандартов, технических условий и положений;	74	Проверка раздела отчета
		Анализ основных проблем в своей предметной области необходимых для решения задач по теме выпускной квалификационной работы и выбор методов, приемов, инструментальных средств;		
		Анализ и содержательная интерпретация теоретических и практических материалов для разработки концепции в своей предметной области исследования и обоснование способов решения поставленных задач;		
		Характеристика методологического аппарата при подготовке различных рабочих проектов, эскизов и управленческих технологий с использованием различных методов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования и управления;		
		Изучение производственно-технологических процессов, систематизация и обзор методов, средств контроля соблюдения организационной, технологической дисциплины		
		Характеристика методологии мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования и природных и природно-техногенных объектов;		

		Характеристика направлений инновационной деятельности, инновационных программ в профессиональной области по теме выпускной квалификационной работы;			
	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации	Систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по практике и выполнению выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием по направлению исследования;		8	Формирование отчета, оформление необходимых документов
		Статистическая, математическая, экспертная обработка информации			
		Структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета			
	Этап подготовки отчета по практике и защиты отчета	Подготовка презентации результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы Подготовка к защите и защита отчета		6	Дифференцированный зачет
			Всего часов	**108**	

4.2 Содержание практики

Подготовительный этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации, предприятия учреждения;

- определение сегментов деятельности подразделений, отделов, служб организаций, предприятий, учреждений по направлению исследования, выявление их функциональных особенностей;

- изучение экономической, социальной, технической, управленческой информации и внутренних локальных документов, стандартов, технических условий, технологических карт и положений организации, предприятия, учреждения по теме выпускной квалификационной работы;

- разработка индивидуального задания практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- получение инструктажа по технике безопасности.

Исследовательский этап:

- оценка и критический анализ внутренних локальных документов, инструкций, стандартов, технических условий и положений организации, предприятия, учреждения по теме исследования выпускной квалификационной работы и разработка рекомендаций по их совершенствованию, и адаптации к современным научно-техническим достижениям теории и практики в сфере организации строительства и управления недвижимостью;

- анализ основных проблем, их систематизация в своей предметной области необходимых для решения задач по теме выпускной квалификационной работы и выбор методов, приемов, инструментальных средств, для достижения поставленных целей и задач в соответствии с темой исследования выпускной квалификационной работы;

- анализ, оценка и содержательная интерпретация теоретических и практических материалов для разработки концепции в своей предметной области исследования и профессиональной деятельности, обоснование способов решения профессиональных задач в условиях сложного выбора с использованием различных методов (в том числе количественного и качественного подхода к их решению);

- характеристика и разработка методологического аппарата при подготовке различных рабочих проектов, эскизов и управленческих технологий в системе технико-экономической информации организаций, предприятий, учреждений по направлению деятельности и теме выпускной квалификационной работы, выбор и описание методов и приемов расчетного обоснования для проектирования и разработки задания в соответствии с направлением исследования;

- анализ и оценка использования систем автоматизированного проектирования по направлению деятельности, характеристика прикладных пакетов компьютерных программ по теме выпускной квалификационной работы необходимых для решения поставленных задач;

- систематизация методов по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, их мониторингу, обработка информации, полученной в результате их реализации и разработка необходимых мероприятий в соответствии с темой исследования в выпускной квалификационной работе;

- изучение и анализ производственно-технологических процессов предприятия, организации, учреждения по направлению исследования и разработка рекомендаций, предложений по их развитию, совершенствованию на основе результатов анализа отечественной и зарубежной теории и практики рассматриваемых вопросов;

- систематизация и обзор методов и средств контроля соблюдения технологической дисциплины по направлению деятельности и теме выпускной квалификационной работы, оценка их достоверности и достаточности, сравнение методов, применяемых в отечественной практике, с зарубежными аналогами;

- определение, выявление и систематизация направлений инновационной деятельности в профессиональной области по теме выпускной квалификационной работы и разработка инновационных программ, подходов в решении профессиональных задач поставленных в выпускной квалификационной работе;

- общая характеристика методологии мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования по профилю деятельности и направлению исследования;

- рассмотрение и анализ методов мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, определение необходимости выполнения работы на экспериментальных установках, приборах и стендах для достижения поставленных целей и задач по теме исследования выпускной квалификационной работы.

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по практике и выполнению выпускной квалификационной работы;

- статистическая, математическая, экспертная обработка информации;

- выполнение индивидуального задания по направлению исследования.

Этап подготовки отчета по практике:

- структурирование информации и результатов ее анализа;

- оформление отчета;

- подготовка презентации результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы;

- подготовка к защите и защита отчета

4.3Формы отчетности

Обучающиеся по материалам прохождения проектной практики составляют отчет и оформляют дневник. Дневник составляется ежедневно после работы и к концу срока практики должен быть готов. Отчет и дневник по практике проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, подпись заверяется печатью организации.

Подписанные и скрепленные печатью *дневник, характеристика и отчет* сдаются обучающимися на кафедру не позднее 3 дней после окончания практики. Дневник ведется для систематизации учета проделанной работы для отчета по практике. Защита отчета по практике проводится в течении недели после ее завершения, в установленные руководителем практики от университета дни. При оценке учитывается характеристика, выданная обучающемуся с места прохождения практики, качество отчета, полученные на практике знания, степень творческого подхода. Обучающиеся, не сдавшие отчет своевременно, получают сниженную оценку.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6.1 Основная литература

1. Крумина, К.В. Управление проектами : учеб. пособие / С.Г. Полковникова; К.В. Крумина .— Электрон. изд. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2020 .— 118 с. — Электрон. текст. дан. (2,9 Мб) .— ISBN 978-5-8149-3133-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/775172 (дата обращения: 04.02.2025)

2. Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14586-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490404 (дата обращения: 04.02.2025).

3.Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13955-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490481 (дата обращения: 04.02.2025).

3.Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14028-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490450 (дата обращения: 04.02.2025).

4. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/489681 (дата обращения: 04.02.2025).

5. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493895 (дата обращения: 04.02.2025).

6. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488546 (дата обращения: 04.02.2025).

7. Позубенкова, Э.И. Управление проектами : учебное пособие / Н.М. Гурьянова; Э.И. Позубенкова .— Пенза : ПГАУ, 2021 .— 157 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/804854 (дата обращения: 04.02.2025)

6.2 Дополнительная литература

1. Земляков, В.Л. Организация и проведение исследований и разработок : учеб. пособие /С.Н. Ключников; Южный федер. ун-т; В.Л. Земляков .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2020 .— 130 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-3500-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/745968 (дата обращения: 04.02.2025)

2.Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496231 (дата обращения: 04.02.2025).

3.Гровер, Р. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для вузов / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08197-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/470083 (дата обращения: 04.02.2025).

4. Гусев, Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие для вузов / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494847 (дата обращения: 04.02.2025).

5.Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494029 (дата обращения: 04.02.2025).

6. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум : практическое пособие для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497503 (дата обращения: 04.02.2025).

7.Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/495545 (дата обращения: 04.02.2025).

6.3 Периодические издания

1. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2024, № 1-4 (в год)
2. Промышленное и гражданское строительство –М., 1-12 (в год)
3. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI ВЕКА. – М., 2016-2024, 1-12 (в год)
4. Экономика строительства –М., 2013-2024, 1-12 (в год)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php . Открытый доступ. (Дата обращения 02.02.2025)
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. (Дата обращения 02.02.2025)
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. (Дата обращения 02.02.2025)
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.
5. Scopus www.scopus.com открытый доступ. (Дата обращения 02.02.2025)
6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2. ЭБС издательства «IPRbooks». Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 12.02.2025).(неограниченный доступ)
3. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ, режим доступа https://text.rucont.ru/ Дата обращения: 12.02.25 (неограниченный доступ).
4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 03.02.2025)
5. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: https://biblio-online.ru/ Неограниченный доступ
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения: 12.02.2025). (бессрочно). (неограниченный доступ).

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обучающиеся перед выполнением практики обеспечиваются программой прохождения практики и индивидуальным заданием руководителя от образовательного учреждения.

Материально-технической базой служат компьютерный класс, лаборатории ИСИ «Обследование и испытание строительных конструкций», «Строительные материалы».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Лаборатория – обследование и испытание строительных конструкций	Аэромикс: Бетономешалка лебедянская Компрессор Elitech КПМ Насос поверхностный Джамбо Насос поверхностный САМ Пеногенерирующее устройство (год 2011); Электрошкаф сушильный СНОЛ 3,5.3,5.3,5/3,5-И1 2007г; Форма кубов ФК-200 для приготовления ц/бетонных кубов 200*200*200(1-гнездовая) 2007г.; Форма для приготовления ц/бетонных кубов 50*50*50 трехгнездовая 2007г; Форма для приготовления ц/бетонных кубов 70,7*70,7*70,7(3-гнездовая) 2007г; Дестилятор ДЕМ-20 Круг истерочный ЛКИ-3 Комплект сит КП-131-НС для грунтов 000000000016927 Конус Васильева КВБ 000000000016930
Лаборатория - строительные материалы	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, ноутбук преподавателя, проектор BenQ DLP, учебно-методические материалы по дисциплине, доска настенная, стенды: «К определению расчетных характеристик бетона по эталонным образцам»; «Изучение работы ж/б балки под действием изгибающего момента»; «К определению прочностных характеристик кирпича». Машина для испытания на сжатие и изгиб образцов MatestCybertronicC 090-02/ZH/0001. Машина для испытания на сжатие бетонных образцов MatestCybertronic C040P116/ZH/0001.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER S221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ

9 Порядок подготовки и сдачи отчетов

9.1 Содержание отчета проектной практики

Отчет является документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. В нем обучающийся показывает свои знания по изученным профессиональным дисциплинам и умения применять их в профессионально-практической деятельности, отражает умение самостоятельно проводить обобщения, систематизировать и анализировать полученную информацию. Отчет должен содержать характеристику и анализ управленческих аспектов деятельности предприятия и заданий, полученных обучающемся по практике. Отчет по практике должен содержать разделы:

- введение;
- основные сведения об организации строительства;
- собранная информация для ВКР (или выполненные разделы ВКР);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Текстовая часть отчета состоит из 15…30 страниц, с основными положениями принятыми для дальнейшей работы над ВКР. В отчете следует грамотно, по возможности кратко, обобщить результаты практики. Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210х297).

Текст располагается на одной стороне листа. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "Times New Roman" (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки.

Заголовки разделов (глав) следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа (22,5), начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая без точки в конце.

Раздела должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится

9.2 Сроки сдачи и защиты отчета

Прохождение проектной практики завершается защитой отчета. Отчет должен быть составлен до окончания прохождения обучающемся практики.

Составление отчета обучающийся должен начать с первых же дней пребывания на практике. Для облегчения и упорядочения труда обучающийся обязан вести дневник, в который систематически заносить необходимые сведения и схемы. К концу практики обучающийся завершает отчет. Отчет проверяется и подписывается руководителем от производства. Подпись заверяется печатью организации. Отчет обучающегося о прохождении практики сдается на кафедру для регистрации и проверки руководителем практики. После просмотра отчет подлежит защите перед комиссией, состоящей либо из представителей предприятия и кафедры, либо из преподавателей кафедры с обязательным участием руководителя практики от кафедры. Защита отчетов по практике может быть проведена в форме конференции.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Проектная практика обеспечивает подготовку обучающегося к написанию и успешной защите выпускной квалификационной работы, закрепление имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков и включает себя :

-лекции,

- самостоятельную работу,

- консультации преподавателя.

Лекции. На вводной лекции даётся целостное представление о данном виде практики. Осуществляется инструктаж по технике безопасности. Объясняются организационные и методические особенности работы, разработки программы и индивидуального задания по практике, уточняются сроки и формы отчётности.

Самостоятельная работа обучающегося, предусматривает: самостоятельное изучение и систематизацию теоретического материала, его обработку и оформление отчётной документации.

Теоретический материал подбирается по направлению выпускной квалификационной работы для формулирования целей и задач, способов и методов их решения. Основной порядок систематизации и обработки теоретического материала определяется исходя из предмета и объекта конкретного исследования.

Консультации руководителя практики и ведущих преподавателей для обучающихся проводятся в соответствии с разработанными индивидуальными планами. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми.

Обучающийся получает допуск к зачёту при успешном выполнении всех видов заданий и правильном оформлении отчётной документации.

Приложение 1

Форма рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/

(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

«___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА

Инженерно-строительный институт

Кафедра «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью»

ОТЧЕТ
о прохождении проектной практики

Обучающегося _____
Группа _____ формы обучения

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»
Направленность: «Организация строительства и управление недвижимостью»

Руководители практики
от образовательной организации:
_____/_____/_____

(должность) *ФИО* *(подпись)*

от профильной организации:
_____/_____/_____

(должность) *ФИО* *(подпись)* М. П.

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 202_

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/
«____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ
по проектной практике
Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Содержание индивидуального задания

1. Разработка индивидуального задания по проектной практике в соответствии с направлением ВКР
2. Знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности.
3. И т.д.
4. И т.д.
5. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.
6. Оформление и защита отчета по практике.

Задание на практику составил:

Руководитель практики от образовательной организации

_____«___» _____202__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

_____ «____» _____ ___202__ г.

Задание на практику принял:

Обучающийся _____ «____» _____ 202__ г.

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
по проектной практике
Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Учет выполненной работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1	Вводный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д.		
2	Ознакомление с внутренним распорядком организации		
3	И т.д.		

Дневник заполнил:

Обучающийся _____ _____ «____» _____ 202__ г.

Дневник проверил:

Руководитель практики от образовательной организации ____ «__» 202_ г.

Дневник проверил:

Руководитель практики от профильной организации _____ «_» _____ 202_ г.

Приложение 5

Характеристика

Руководителя практической подготовки от профильной организации

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»
ФИО обучающегося:
Место проведения практики:

Сроки проведения практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Уровень сформированности компетенций:

Оценка по практике

Руководитель практической подготовки от профильной организации:
_____ «____» _____ 202__ г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практической подготовке

ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки: 08.04.01 Строительство

направленность (профиль): Организация строительства и управление недвижимостью

квалификация: магистр

Орел,2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знакомство с целью, задачами и организацией практики; составление графика и разработка индивидуального задания; обзор и теоретический анализ литературы по теме исследования; подбор методов для проведения научного исследования; согласование и корректировка задания проведения практики с руководителем. Научно-практическое обоснование управленческих решений обоснование выбранных решений. Обзор, обработка и подготовка отчетной информации	Пороговый	Индивидуальное задание, дневник по практике Отчет по практике	Отчет по практике Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Написание реферата	
		Высокий	Публикация статей, презентация результатов исследования	
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации, предприятия; выявление недостатков и путей совершенствования выполняемых работ. Сбор, обработка и анализ материала о производственно-экономической деятельности предприятия и формулировка выводов; оформление результатов практики; подготовка материалов по итогам практики. Проработка вопросов организационно-управленческих, технологических решений Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации.	Пороговый	Индивидуальное задание, дневник по практике Отчет по практике	Отчет по практике Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Написание реферата	
		Высокий	Публикация статей, презентация по результатам исследования	
ПК-1. Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по подготовке и утверждению документов территориального планирования и градостроительного	Изучение и анализ производственно-технологических инвестиционных процессов, разработка рекомендаций, предложений по их развитию, совершенствованию на основе результатов анализа	Пороговый	Индивидуальное задание, дневник по практике Отчет по практике	Отчет по практике Вопросы к дифференцированному
		Повышенный	Написание реферата	

зонирования ПК-2. Способность проводить стоимостную оценку объектов капитального строительства ПК-3 Способность осуществлять планирование и контроль организации строительства ПК-4 Способность руководить комплексом работ по управлению и эксплуатации объектов капитального строительство	отечественной и зарубежной теории и практики рассматриваемых вопросов; Систематизация и обзор методов и средств контроля соблюдения технологической дисциплины по направлению деятельности, оценка их достоверности и достаточности, сравнение методов применяемых в отечественной практике, с зарубежными аналогами; Определение, выявление и систематизация направлений инновационной деятельности в профессиональной области, разработка инновационных программ, подходов в решении профессиональных задач; Общая характеристика методологии мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования по профилю деятельности и направлению исследования; Рассмотрение и анализ методов мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, определение необходимости выполнения работы на экспериментальных установках, приборах и стендах для достижения поставленных целей и задач.	Высокий	Публикация статей, презентация результатов исследования	зачету

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся подисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулиро	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***

вка				
УК-1.	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
УК -2	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
УК-4	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания,	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов,

		возможно,содержат ошибки		близким к максимальному.
ОПК-3	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ПК-1	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ПК-2	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания,	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов,

		возможно,содержат ошибки		близким к максимальному.
ПК-3	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ПК-4	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельнаяработа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно,содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

УК-1.

1. Какие основные проблемы выделены вами в исследуемой области?
2. Дайте системную характеристику организации, на базе которой проходила практика.
3. Пояснить основные законы логики научного исследования, применяемые в процессе работы .

4. Пояснить суть системного описания проблемной ситуации

5. Направления научно-исследовательской деятельности в строительстве

6. Классические методы научного познания, применяемые в процессе работы

7. Уточните основные методы анализа и синтеза, применяемые в процессе изучения объектов и процессов.

8. Охарактеризуйте состав внутренних локальных документов организации, предприятия, учреждения.

УК-2.

1. Сформулировать сущность проектного управления
2. Понятие жизненного цикла проекта
3. Основные концепции проектного управления
4. Особенности технико-экономическое обоснования инвестиционно-строительного проекта.
5. Технико-технологические аспекты управления проектами
6. Понятие эффективности в процессе управления проекта
7. Аргументируйте выбор методов и приемов расчетного обоснования для проектирования и разработки задания.
8. Какие предложения и рекомендации разработаны по совершенствованию проектного управления?

УК-4.

1. Какие методы поиска источников информации на русском и иностранном языках используются?
2. Какие методы сбора, анализа информации были использованы?
3. Какие современные коммуникативные технологии используются при решении профессиональных задач?
4. Фактографическая информация и способы её получения.
5. Правила оформления научных работ
6. Порядок обработки и представления академических и профессиональных текстов по научным проблемам

7. Формы и способы информирования научной общественности о результатах научных исследований.

8. Какие информационно- коммуникационных технологии применяются для обработки и представления информации

ОПК-3.

1. Охарактеризуйте совокупность научно-технических задач поставленных в процессе выполнения работ
2. В чем особенности строительства и сферы ЖКХ как объекта исследования.
3. Порядок разработки рекомендации практического характера по результатам исследования
4. Какие методы определены для решения совокупность научно-технических задач поставленных в процессе выполнения работ
5. Поясните состав и содержание средств выбранных для решения выявленных научно-технических задач в сфере строительства и ЖКХ
6. Какие предложения и рекомендации разработаны по совершенствованию производственно-технологических процессов?
7. Сущность экономической экспертной деятельности в сфере строительства и ЖКХ
8. Сущность управленческой экспертной деятельности в сфере строительства ЖКХ.

ПК-1.

1. Что понимается под предпроектной подготовкой?

2. Пояснить порядок взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта в градостроительной деятельности

3. Дать характеристику разных подходов и моделей управления инвестиционно-строительным проектом

4. Пояснить информационное обеспечение процессов реализации инвестиционно-строительного проекта.

5. Порядок подготовки проектов документов территориального планирования,

6 Сущность градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

7. Контроль разработки конкурсной документации, оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства

ПК-2.

1. Порядок подготовки документов для государственной регистрации объектов недвижимости
2. Процесс государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ним.
3. Оценка недвижимости и её виды
4. Что понимается под стоимостной оценкой объектов недвижимости
5. Какие методы оценки применяются
6. Сущность рыночной стоимости недвижимости
7. Порядок нормативно-правового регулирования оценки недвижимости

ПК-3.

1.Охарактеризуйте состав и объем выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.

2. Какой порядок документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте строительства.

3. Сущность контроля соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

4. Охарактеризуйте состав мероприятий контрольно-надзорной деятельности производственных процессов при реализации инвестиционно-строительных процессов

5. Порядок оценки результатов контроля оценка при реализации инвестиционно-строительного проекта

6. Процесс подготовка отчетной документации по результатам проверки реализации инвестиционно- строительного проекта

7. Сущность планирования и контроля процессов разработки и согласования проектной документации.

8. Общая характеристика строительного контроля процесса реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК-4

1. Система нормативно-правового регулирования мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта

2. Анализ нормативных документов регулирования мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-

строительного проекта

3. Порядок разработки программы мониторинга технического состояния объектов недвижимости

4. Составление плана мероприятий мониторинга технического состояния объектов недвижимости

5. Какие процедуры мониторинга технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования вами рассмотрены и в чем их особенности?

6. Технология выбора методов и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами

7. Назовите основные методы контроля за соблюдением технологической дисциплины при реализации инвестиционно- строительных проектов.

8. Охарактеризуйте цели и задачи оценки состояния природных и природно-техногенных объектов

Критерии оценки:

Оценка отлично выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопроса, четко и правильно охарактеризованы все термины, концепции, этапы, процессы и процедуры, на конкретных примерах раскрыто содержание проблем; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее.

Оценка хорошо выставляется обучающемуся, если раскрыто основное содержание вопроса, в основном правильно даны определения и понятия, ответ самостоятельный; но материал изложен неполно, нарушена последовательность изложения, при ответе допущены неточности.

Оценка удовлетворительно выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание вопроса, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны нечётко; продемонстрировано неумение использовать знания, полученные ранее.

Оценка неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Отчёт по проектной практике (практической подготовке)

Структура отчёта по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Индивидуальный график прохождения практики (практической подготовки) (УК-1, УК-4).
4. Индивидуальное задание (практической подготовки). (УК-1,УК-4)
5. Дневник практики (практической подготовки).(УК-4)
6. Характеристика руководителя со стороны базы практики.(УК-1, УК-4)
7. Содержание.
8. Введение. (УК-1, УК-4 ОПК-3)
9. Изложение вопросов исследования по индивидуальному заданию (практической подготовки). (УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК 2, ПК -3, ПК-4)
10. Заключение ((УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4)
11. Список использованных источников (УК-1, УК-4)
12. Приложения (УК-1, УК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Критерии оценки отчётной документации по проектной практике:
«**Отлично**» - представленная отчётность, характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных обучающимся усилий, очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии научно-практического понимания в сфере исследования. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.
«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, в освоении профессиональной компетентности отражает понимание научно-практических проблем в сфере исследования, однако недостаточно полно и методически грамотно представлены результаты. В оформлении и содержании отчетной документации имеются небольшие ошибки и недочеты.
«**Удовлетворительно**» - обучающийся, представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов индивидуального задания, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности, недостаточный уровень способности к оценке практических материалов.
«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов, что демонстрирует низкий уровень развития профессиональной компетентности и уровень способности к оценке практических материалов.

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Реферативное исследование проблемы по тематике выпускной квалификационной работы

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение. (УК-1, УК-4)
4. Изложение вопросов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4)
5. Заключение (УК-1, УК-4, ОПК-3)
6. Список использованных источников (УК-4, ОПК-3)

Критерии оценки реферата в баллах:
Критерии оценки (в баллах):
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если реферат/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта ее сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, наблюдается свободное владение понятийным аппаратом по рассматриваемой теме при защите, даются грамотные и аргументированные ответы на вопросы по теме доклада/реферата;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если реферат/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта ее сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, имеются затруднения во владении понятийным аппаратом, ответы на вопросы по теме исследования не являются аргументированными;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если реферат/доклад выполнен в рамках поставленной темы, сущность темы раскрыта не в полном объеме, имеются затруднения при защите;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, сущность работы не раскрыта, владение понятийным аппаратом – слабое, ответы на вопросы даются с затруднениями и носят вероятностный и ошибочный характер.

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Критерии оценки подготовленной и опубликованной научной статьи

Элементы статьи:
1. Введение – актуальность и значимость исследуемых научно-практических задач.
2. Цель исследования - кратко раскрыты, какие определения и понятия используются.
3. Методы - показать, что для достижения цели научного исследования, выбранные методы являются оптимальными.
4. Результаты и обсуждение - отражение важных материалов для поставленной цели исследования
5. Выводы - полученные результаты исследований
5. Список использованных источников - оформление по требованиям библиотечных ГОСТ
6. Обязательность оформления ссылок на использованные источники как элемента научного текста
7. Проверка материалов статьи на плагиат.
8. Текст статьи представлен на принципах научного языка – точность, ясность и лаконичность.

Критерии оценки статьи в баллах:
Критерии оценки (в баллах):
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если статья/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, статья опубликована в научных журналах, сборниках научно-практических конференций всероссийского и международного уровня;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если статья/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, статья опубликована в сборниках научно-практических конференций всероссийского уровня;
- 3 балла выставляется обучающемуся, статья /доклад подготовлена, но не опубликована, при этом выполнена в рамках поставленной тем;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, но тема не раскрыта и не прошла проверку на плагиат.

3.5 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Критерии оценки презентации результатов исследования

1. Структура - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) наличие титульного слайда и слайда с выводами
2. Наглядность - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)
3. Дизайн и настройка - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
4. Содержание - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) содержит полную, понятную информацию по теме работы орфографическая и пунктуационная грамотность

Критерии оценки презентации в баллах:
Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если презентация выполнена в рамках поставленной темы, раскрыта сущность исследования, представлены аргументированные выводы по теме исследования, слайды отражают логику исследования и соблюдаются требованиям оформления;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если презентация выполнена в рамках поставленной темы, раскрыта сущность исследования, представлены аргументированные выводы по теме исследования, слайды отражают логику исследования, имеются погрешности в наглядности и структуре слайдов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если презентация выполнена в рамках поставленной темы, частично раскрыта сущность исследования, слайды в целом отражают логику исследования, требования по оформлению не соблюдаются;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, но презентация не отражает логику исследования, структура, наглядность, дизайн и содержание слайдов не соответствует требованиям.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки	Количество баллов			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	50 (без пропусков)	40 (единичные пропуски)	30 (пропуски не более 30% времени практики)	30 (пропуски более 30% времени практики)
Написание статьи и участие в конференции, презентация результатов	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 60%)
Защита	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	20 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	10 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)	10 (неполное понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	от 90 до 100	от 70 до 90	от 50 до 70	до 50