Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.03.2025 13:03:32
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»**

**Орловский ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института дополнительного образования и профессионального обучения

____*Паршутина И.Г.*____ Паршутина И.Г.

«16» декабря 2024г.

# Оценочные материалы
(фонд оценочных средств)

Наименование программы: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»

## Оценочные материалы

1. Задания для промежуточной аттестации.

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления»

1. Теория управления в системе науки управления. Эволюция управленческой мысли.
2. Основные принципы управления.
3. Управленческий цикл, модели и методы управления.
4. Система и методы управления.
5. Управленческая деятельность и механизм управления.
6. Организационно-административные методы управления.
7. Основные функции управления.
8. Технология разработки плана развития организации.
9. Функция мотивации. Воздействие мотивации на деятельность человека.
9. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.
10. Характерные черты, цель и задачи менеджмента.
11. Организация и концепция ее жизненного цикла.
12. Внутренняя и внешняя среда организации.
13. Факторы воздействия внешней среды на деятельность организации.
14. Анализ внутренней среды организации.
15. Содержание, виды и процесс принятия управленческих решений.
16. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
17. Методология и технология разработки управленческого решения.
18. Технология разработки управленческого решения.
19. Механизмы государственного и муниципального управления.
20. Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления.

Дисциплина «Организационно-правовые основы государственного и муниципального управления»

1. Правовой статус государственных и муниципальных органов власти и управления.
2. Основы правового регулирования деятельности государственных органов.
3. Особенности правового обеспечения деятельности органов местного самоуправления.
4. Содержание государственного (муниципального) регулирования и управления.
5. Институты, формы и методы в деятельности государственных органов.
6. Функции и задачи государства. Правовой статус органов государственного управления.
7. Ответственность в деятельности государственных и муниципальных органов.
8. Правонарушения и юридическая ответственность.
9. Роль, полномочия и деятельность Президента РФ в управлении государством.
10. Главы администраций субъектов РФ и их роль в управлении.
11. Роль законодательной власти в государственном управлении.
12. Структура, полномочия и порядок деятельности Федерального Собрания.
13. Законодательные органы субъектов РФ и их роль в управлении.
14. Роль органов исполнительной власти в государственном управлении.
15. Состав, полномочия и порядок деятельности Правительства РФ.
16. Судебная система в Российской Федерации.
17. Прокуратура в системе управления государством.
18. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление.

Дисциплина «Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления»

1. Экономика государственного и муниципального сектора.

2. Общественные блага: свойства и виды.
3. Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага.
4. Государственная собственность в системе государственного сектора экономики.
5. Управление государственной собственностью в различных экономических системах.
6. Способы трансформации государственной собственности.
7. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов. Налоговые системы.
8. Критерии оценки налоговых систем.
9. Российская налоговая система, ее специфика.
10. Денежное обращение как основа финансов.
11. Происхождение и сущность денег. Теории денег. Денежная система.
12. Инфляция: сущность, виды, последствия.
13. Финансы как экономическая категория. Функции финансов.
14. Особенности государственных и муниципальных финансов.
15. Сущность и принципы кредита. Формы и виды кредита. Банковская система.

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами»

1. Концепции «управление персоналом», «управление человеческими ресурсами»
2. Управление человеческими ресурсами в организациях публичного сектора.
3. Подходы к оценке эффективности службы по управлению человеческими ресурсами.
4. Стратегия управления человеческими ресурсами основные черты.
5. Основные принципы построения системы отбора кадров.
6. Внешний и внутренний рекрутинг. Критерии отбора и требования к ним.
7. Технологии отбора в сфере государственной службы.
8. Основные цели и задачи оценки персонала.
9. Использование методов оценки персонала в органах государственной власти
10. Лидер и руководитель. Стили лидерства.
11. Ситуационный подход к проблеме лидерства. Концепция замены лидерства.
12. Компетентностный подход к оценке эффективности деятельности руководителя.
13. Понятие и виды адаптации персонала. Направления адаптации.
14. Сущность мотивации в организации. Взаимосвязь мотива и стимула в управлении.
15. Основные теории мотивации и возможности их применения.
16. Особенности мотивации государственных служащих.
17. Стимулирование труда. Основные виды и формы стимулирования.
18. Управление карьерой. Этапы развития карьеры. Кадровый резерв.

Дисциплина «Управление проектами в системе работы органов государственной власти и муниципального управления»

1. Проект как объект управления. Модель жизненного цикла проекта.
2. Внешнее и внутреннее окружение проекта.
3. Методы управления проектами. Функции и подсистемы управления проектами.
4. Организационные структуры управления проектами.
5. Управление содержанием проекта. Дерево целей проекта.
6. Принципы управления организацией проекта.
7. Документация проекта. Управление сроками проекта.
8. Управление ресурсами и стоимостью проекта. Виды ресурсов проекта.
9. Управление материально-техническим обеспечением проекта.
10. Управление коммуникациями проекта.
11. Управление персоналом проекта.
12. Теория заинтересованных сторон. Ключевые стейкхолдеры проекта.
13. Теоретические основы управления рисками. Классификация рисков.
14. Анализ и оценка степени риска.
15. Процедуры и сущность риск-менеджмента инвестиционного проекта.

16. Инструменты идентификации проектных рисков.
17. Инструменты качественного и количественного анализа проектных рисков.
18. Управление инвестиционными проектами.
19. Проектное управление в государственном и муниципальном управлении
20. Особенности и перспективы применения проектного управления для реализации государственных программ.

2. Задания для итоговой аттестации.

А) Перечень тестовых заданий для итоговой аттестации

1. Государство – это:
А) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
Б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связанны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности.
В) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

2. Совокупность людей, профессионально занятых выявлением общих потребностей, интересов, целей и воли, их институциональным закреплением и проведением государственно-правовых установлений (норм) в жизнь — это:
А) государственный аппарат
Б) государственная система
В) государственное учреждение

3. Судебную систему РФ составляют:
А) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
Б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
В) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура

4. К коррупции относится:
А) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
Б) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды
В) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

5. К последствиям коррупции относится:
А) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам, а также ущерб репутации государственных органов
Б) рост численности государственных служащих
В) рост средней заработной платы в органах государственной власти

6. Какую структуру государственной власти в России закрепляет Конституция:
А) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
Б) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ
В) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление

7. Бюджет государства выполняет функцию:

А) информационная функция
Б) перераспределение национального дохода
В) контрольная функция

8. Федеративное государство — это:
А) единое централизованное государство, не разделенное на само-управляющиеся единицы
Б) союз государств, обладающих суверенитетом
В) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований

9. Система электронного документооборота обеспечивает:
А) массовый ввод бумажных документов
Б) управление электронными документами
В) управление знаниями

10. Совет Федерации является:
А) нижней палатой российского парламента
Б) названием Правительства РФ
В) верхней палатой российского парламента

11. Составы преступлений против государственной службы перечислены:
А) в Гражданском Кодексе РФ
Б) в Трудовом Кодексе РФ
В) в Уголовном Кодексе РФ

12. На выборах Президента РФ используется избирательная система:
А) смешанная
Б) мажоритарная
В) пропорциональная

13. Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:
А) региональные выборы
Б) высшее должностное лицо субъекта федерации
В) законодательный (представительный орган субъекта РФ)

14. Срок полномочий представительного органа местного самоуправления определяется:
А) на 2 года
Б) на 4 года
В) уставом муниципального образования

15. Принцип разделения властей предполагает выделение трех ветвей власти:
А) представительной, судебной и распорядительной
Б) законодательной, представительной и судебной
В) законодательной, исполнительной и судебной

16. Проект отличается от процессной деятельности тем, что
А) проект имеет дату начала и окончания
Б) проекты не требуют документального оформления
В) проект является непрерывной деятельностью

17. Наибольшее влияние на проект оказывают:
А) экономические и правовые факторы
Б) культурно-социальные факторы
В) экологические факторы и инфраструктура

18. Положение, характеризующее формирование и использование внебюджетных фондов:
А) их появление обусловлено потребностями органов государственной власти и местного самоуправления в значительных объемах финансовых ресурсов для проведения ряда важных социально-экономических мероприятий
Б) их использование направлено на выравнивание финансового положения различных территорий
В) внебюджетные фонды позволяют осуществить финансирование жилищных программ

19. За счет средств внебюджетных фондов:
А) финансируются различные природоохранные мероприятия
Б) обеспечиваются социальные выплаты, реализуются научные разработки в области социального обеспечения
В) реализуются научные разработки в области природоохранных мероприятий

20. С помощью государственных и муниципальных финансов:
А) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики
Б) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов
В) внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны

21. На принятие решения об инвестировании не оказывает влияния:
А) уровень инфляции, норма амортизации
Б) цена потребительской корзины
В) налоги на предпринимательскую деятельность

22. Какой лизинг недвижимости отсутствует в РФ:
А) производственных зданий и сооружений
Б) торговых, складских и офисных помещений
В) земельных участков

23. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на:
А) ликвидационной стадии
Б) операционной стадии
В) прединвестиционной стадии

24. Критическим значением индекса рентабельности является:
А) 1
Б) 100
В) 0

25. Какие служащие не подлежат аттестации:
А) достигшие возраста 55 лет
Б) достигшие возраста 60 лет
В) достигшие возраста 65 лет

26. Какова цель аттестации гражданских (муниципальных) служащих:

А) выявление соответствия требованиям к служебному поведению гражданских служащих
Б) выявление соответствия занимаемой должности гражданской (муниципальной) службы
В) выявление необходимых профессиональных знаний, умений, навыков

27. Государственные и муниципальные финансы — это
А) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих и общественных организаций
Б) целевые внебюджетные фонды РФ
В) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти и местного самоуправления

28. Если гражданский служащий, замещающий должность категории «помощники (советники), «специалисты» или «обеспечивающие специалисты», назначен в порядке должностного роста на должность категории «руководители», на какой вид дополнительного профессионального образования он должен быть направлен:
А) на повышение квалификации
Б) на стажировку
В) на профессиональную переподготовку

29. Какое решение принимается при проведении квалификационного экзамена:
А) присвоение классного чина
Б) повышение должностного оклада
В) повышение по должности

30. К внутренним источникам финансирования проекта относятся:
А) ассигнования из федерального бюджета
Б) реинвестируемая часть чистой прибыли
В) средства, полученные за счет размещения облигаций

Ключ ответов на тесты

| № теста | Ответ | | № теста | Ответ | | № теста | Ответ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Б | | 11 | В | | 21 | Б |
| 2 | А | | 12 | Б | | 22 | В |
| 3 | А | | 13 | Б | | 23 | В |
| 4 | Б | | 14 | В | | 24 | А |
| 5 | А | | 15 | В | | 25 | Б |
| 6 | В | | 16 | А | | 26 | Б |
| 7 | Б | | 17 | А | | 27 | В |
| 8 | В | | 18 | А | | 28 | А |
| 9 | Б | | 19 | Б | | 29 | А |
| 10 | В | | 20 | Б | | 30 | Б |

Б) Выполните практическое задание:
Задание 1. При прогнозировании исполнения доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации планируются дополнительные мероприятия по увеличению поступлений в консолидированный бюджет:
Первое мероприятие: направление средств от приватизации имущества, находящегося в собственности региона, на погашение долговых обязательств. Привлечение межбюджетных трансфертов всех видов из федерального бюджета (субвенции, субсидии,

гранты и др.) на условиях софинансирования из соответствующих бюджетов бюджетной системы региона.

Второе мероприятие: организация взаимодействия в целях привлечения к декларированию доходов физических лиц и получения информации о физических лицах, уклоняющихся от декларирования доходов, полученных от сдачи имущества в аренду и субаренду, от продажи имущества, а также других доходов, подлежащих налогообложению.

Вопросы и задания:

1. Сравните два указанных мероприятия и оцените их преимущества и недостатки.
2. Какие источники пополнения являются рациональными.
3. Являются ли данные мероприятия эффективными?

Задание 2. Управление по вопросам миграции МВД России передало в организацию списки иностранных студентов, имеющих штраф за правонарушение на территории Российской Федерации, и обязало руководство организации провести беседы с должниками. Каков порядок действий руководства организации?

Задание 3. Определите основные отличительные признаки государственного управления, муниципального управления и местного самоуправления, муниципального управления от государственной власти и заполните таблицу.

| Отличительные признаки | | |
|---|---|---|
| Государственное управление | Местное самоуправление | Муниципальное управление |
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 4. Население Северной Ирландии (Великобритания) решило провести референдум об отделении и стать независимым самостоятельным государством. Перечислить положительные и отрицательные стороны такого отделения. Сделайте вывод.

| Наименование блока | Положительные стороны | Отрицательные стороны |
|---|---|---|
| Политическая сфера | | |
| Экономическая сфера | | |
| Социальная (в том числе, гуманитарная) сфера | | |
| Другие сферы | | |

Задание 5. Город характеризуется следующими основными признаками практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);
2) основные проблемы в городе;
3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;
4) миссия муниципального образования.

Определите, в чем заключается уникальность определенного города (по выбору). Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

**Критерии оценивания**

1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

2. Итоговая аттестация:

Экзамен проводится в форме тестирования и выполнения практического задания. Оценка ставится по четырех бальной системе в соответствии с критериями оценивания.

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он набирает 80% и более от максимального количества баллов, а также выполняет практическое задание без замечаний.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он набирает от 70% до 80% от максимального количества баллов, допускаются отдельные неточности при выполнении практического задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он набирает от 60% до 70% от максимального количества баллов, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если он набирает количество баллов менее 60% от максимального количества баллов, не выполняет практическое задание.

3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.