Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 23.07.2026 10:33:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Приложение

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки ***36.03.02 - Зоотехния***

Профиль: Зооинженерия и биоинформатика

Квалификация - бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции и ее формулировка	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Оценка состояния животных по физиологическим показателям (температура, пульс, частота дыхания, частота мочеиспускания, частота каловыделения) Рефлексы животных. Особенности рефлекторной деятельности с-х животных. Координация рефлекторной деятельности Образование условных рефлексов. Особенности процессов терморегуляции у разных видов с-х животных Физиологические анализаторы и их значение в жизнедеятельности продуктивных животных Физиология молокообразования и молоковыделения	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Зоологические особенности лабораторных животных. Зоологические особенности фауны парков и скверов. Пищевые цепи фауны парков и скверов. Зоологические особенности фауны дворовых территорий. Пищевые цепи фауны дворовых территорий. Зоологические особенности фауны верхнего слоя почвы. Зоологические особенности фауны водоёмов. Пищевые цепи фауны водоемов. Фауна животноводческого комплекса. Жизненные циклы развития вредителей и паразитов, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни.	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	Изучение техники оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных Изучение современных методов и инструментария для зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике,

инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Ознакомление с технологией заготовки кормов (грубых и сочных) на животноводческой ферме Овладение методами контроля полноценности кормления животных		вопросы к зачету

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ОПК-1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения (ОПК-1.1)	Необходимые практические навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, не освоены.	Некоторые практические навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики разделов, формирующие компетенцию, освоены недостаточно	Необходимые практические навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены, некоторые из них освоены недостаточно	Необходимые практические навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены
ОПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на	Необходимые практические навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм	Некоторые практические навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм	Необходимые практические навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм	Необходимые практические навыки осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм

организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2.1)	животных природных факторов не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, не освоены.	животных природных факторов не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики разделов, формирующие компетенцию, освоены недостаточно	животных природных факторов в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены, некоторые из них освоены недостаточно	животных природных факторов сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)	Необходимые практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных профессиональных понятий, а также методов контроля полноценности кормления животных при решении общепрофессиональных задач не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, не освоены.	Некоторые практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных профессиональных понятий, а также методов контроля полноценности кормления животных при решении общепрофессиональных задач не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики разделов, формирующие компетенцию, освоены	Необходимые практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных профессиональных понятий, а также методов контроля полноценности кормления животных при решении общепрофессиональных задач, в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены, некоторые из них освоены	Необходимые практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий зоотехнического анализа кормов с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных профессиональных понятий, а также методов контроля полноценности кормления животных при решении общепрофессиональных задач, сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики разделы, формирующие компетенцию, освоены

		недостаточно	недостаточно	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы

3.1. Перечень индивидуальных заданий по учебной общепрофессиональной практике

Индивидуальные задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-2 (ОПК-2.1)

1. Характеристика птиц, насекомых, млекопитающих обитающих в …. (в парке Орловского ГАУ, в ландшафтном парке «Дворянское гнездо», в п. Глазуновка и др.) с указанием их места в зоологической систематике
2. Фауна верхнего слоя почвы (например: в парке Орловского ГАУ, в ландшафтном парке «Дворянское гнездо», в п. Глазуновка и др.), место обитателей в зоологической систематике
3. Ихтиофауна реки (Ока, Орлик, Неручь и др.) место обитателей в зоологической систематике
4. Характеристика птиц, насекомых, млекопитающих дворовых территорий (г. Орла, п. Знаменка и др.) с указанием их места в зоологической систематике
5. Пищевые цепи фауны дворовых территорий (г. Орла, п. Знаменка и др.)
6. Пищевые цепи фауны парков и скверов (парка Орловского ГАУ, ландшафтного парка «Дворянское гнездо», п. Глазуновка и др.)
7. Пищевые цепи ихтиофауны рек и других водоемов (Ока, Орлик, Неручь и др.)
8. Фауна животноводческого комплекса с указанием места в зоологической систематике
9. Паразиты крупного рогатого скота, свиней, сельскохозяйственной птицы и их приспособление к образу жизни
10. Лабораторные животные с указанием их места в зоологической систематике

Индивидуальные задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-1 (ОПК-1.1)

1. Определение биологического статуса различных видов, пород и генотипов животных в связи с их продуктивностью (КРС, свиней, овец, лошадей).
2. Оценка состояния животных по физиологическим показателям (температура, пульс, частота дыхания, частота мочеиспускания, частота каловыделения);
3. Рефлексы животных. Особенности рефлекторной деятельности с-х животных.
4. Координация рефлекторной деятельности
5. Образование условных рефлексов.
6. Особенности процессов терморегуляции у разных видов с-х животных
7. Физиологические анализаторы и их значение в жизнедеятельности продуктивных животных
8. Интерорецепторы в поддержании гомеостаза организма.
9. Физиология молокообразования и молоковыдения.

Индивидуальные задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

1. Техника органолептической оценки доброкачественности отдельных видов кормов и пригодности их для кормления животных (грубых, сочных, концентрированных, отходов технических производств)
2. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию сухого вещества.
3. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию питательных веществ (азота и протеина, клетчатки, жира)
4. Современные методы и инструментарий для оценки и анализа кормов по содержанию минеральных веществ (золы, макро- и микроэлементов)

5. Анализ рационов кормления животных разных половозрастных групп.\
6. Контроль заготовки и зоотехнический анализ отдельных видов кормов (грубых, сенажа, силоса)
7. Система организации контроля и координации работ за кормлением животных разных видов и половозрастных групп
8. Анализ эффективности методов, способов и приемов кормления животных разных видов и половозрастных групп.
9. Принципы разработки планируемых действий по результатам контроля полноценности кормления животных.

Критерии оценки отчета о выполнении индивидуального задания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если отчет подготовлен в соответствии с индивидуальным заданием на основании собственных исследований с использованием литературных источников и интернет-ресурсов. Задание выполнено в полной мере.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если отчет подготовлен в соответствии с индивидуальным заданием на основании собственных исследований с использованием литературных источников и интернет-ресурсов. Задание выполнено с незначительными недочетами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отчет подготовлен в соответствии с индивидуальным заданием с использованием литературных источников и интернет-ресурсов, но не содержит собственных исследований или задание выполнено со значительными недочетами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отчет не соответствует индивидуальному заданию или задание не выполнено.

3.2. Вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции
1. Зоологические особенности лабораторных животных.	ОПК-2
2. Зоологические особенности фауны водоёмов.	ОПК-2
3. Зоологические особенности фауны верхнего слоя почвы.	ОПК-2
4. Зоологические особенности фауны парков и скверов.	ОПК-2
5. Зоологические особенности дворовых территорий.	ОПК-2
6. Пищевые цепи парков и скверов.	ОПК-2
7. Пищевые цепи водоемов.	ОПК-2
8. Пищевые цепи дворовых территорий.	ОПК-2
9. Фауна животноводческого комплекса.	ОПК-2
10. Жизненные циклы развития вредителей и паразитов свиней, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни.	ОПК-2
11. Жизненные циклы развития вредителей и паразитов КРС, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни.	ОПК-2
12. Биологический статус крупного рогатого скота	ОПК-1
13. Биологический статус свиней	ОПК-1
14. Биологический статус овец	ОПК-1
15. Биологический статус лошадей	ОПК-1
16. Оценка состояния животных по физиологическим показателям	ОПК-1
17. Рефлексы животных. Особенности рефлекторной деятельности с-х животных.	ОПК-1
18. Образование условных рефлексов	ОПК-1

19. Физиологические анализаторы и их значение в жизнедеятельности продуктивных животных	ОПК-1
20. Физиология молокообразования и молоковыдения	ОПК-1
21. Типы высшей нервной деятельности	ОПК-1
22. Техника органолептической оценки доброкачественности грубых кормов и пригодности их для кормления животных	ОПК-4
23. Техника органолептической оценки доброкачественности сочных кормов и пригодности их для кормления животных	ОПК-4
24. Современные методы и инструментарий для зоотехнического анализа кормов.	ОПК-4
25. Контроль заготовки и зоотехнический анализ к сенажа	ОПК-4
26. Контроль заготовки и зоотехнический анализ к силоса.	ОПК-4
27. Контроль заготовки и зоотехнический анализ грубых кормов	ОПК-4
28. Система организации кормления животных (птицы).	ОПК-4
29. Анализ эффективности методов, способов и приемов кормления животных.	ОПК-4
30. Анализ рационов кормления животных	ОПК-4
31. Принципы разработки планируемых действий по результатам контроля полноценности кормления животных	ОПК-4

Критерии оценки устного ответа на зачете:

Оценка «Отлично»:

- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием

Оценка «Хорошо»:

- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием

Оценка «Удовлетворительно»:

- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании

Оценка «Неудовлетворительно»:

- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.
- Отсутствие навыков работы на оборудовании

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся применять практически изучаемый материал, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении.

Обучающийся должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий.

Для прохождения промежуточной аттестации студент должен подготовить отчет о выполнении индивидуального задания и ответить на вопросы для оценки уровня освоения каждой компетенции.

Оценка по общепрофессиональной практике выставляется на основании оценок отчета о выполнении индивидуального задания и устного ответа на зачете.

Оценка по итогам прохождения учебной общепрофессиональной практики:

«отлично», если оценки *отчета о выполнении индивидуального задания* и устного ответа на засеете «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по учебной практике: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: **36.03.02 – Зоотехния**

Направленность (профиль): **Зооинженерия и менеджмент**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная/заочная**

Орел, 2026 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Наименование оценочного средства*	
		Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Проведение теоретического исследования.	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету
ПК-4. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	Изучение основных методик проведения зоотехнических экспериментов и необходимой приборно-инструментальной базы.	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике, вопросы к зачету

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	Неудовлетво-рительно	**Удовлетво-рительно**	**Хорошо**	**Отлично**	
	Не зачтено	**Зачтено**			
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.
ОПК-7.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-7.3. Демонстрирует практические	При решении стандартных задач не	Владеет практическими навыками	Владеет практическими навыками	Владеет практическими навыками	

навыки применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы					
ПК-4.1 Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые методики проведения научных исследований. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает общепринятые методики проведения научных исследований. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современные общепринятые и специальные методики проведения научных исследований. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1.Примерный перечень индивидуальных заданий по практике

Задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-7

1. Первичная документация и правила ее ведения при постановке и проведении опытов на ферме?
2. Биометрические методы обработки опытных данных.
3. Методика расчета средней арифметической вариационного ряда.
4. Методика расчета ошибки средней арифметической вариационного ряда.
5. Уровни вероятности и уровни значимости проявления того или иного явления.
6. Методика определения "числа степеней свободы" для одного и двух вариационных рядов?
7. Методика расчета "критерия Стъюдента"?
8. Основные принципы анализа результатов зоотехнических исследований.
9. Виды научных работ, их отличительные особенности.
10. Структура научной статьи, основные разделы, которые необходимо раскрыть.
11. Правила оформления "списка использованной литературы".
12. Правила оформление ссылок в рукописи на литературные источники.
13. Проведение теоретического исследования с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Задания для оценки уровня освоения компетенции ОПК-7
(Темы для исследований)

1. Биологические факторы формирования молочной продуктивности коров.
2. Зоотехнические факторы формирования молочной продуктивности коров.
3. Биологические факторы формирования мясной продуктивности животных.

4. Зоотехнические факторы формирования мясной продуктивности животных.
5. Биологические факторы формирования яичной продуктивности кур.
6. Зоотехнические факторы формирования яичной продуктивности кур.
7. Направленное выращивание ремонтного молодняка.
8. Воспроизводительные качества животных и компоненты ее составляющие.
9. Воспроизводительные качества многоплодных животных.
10. Воспроизводительные качества птицы.
11. Биологическая ценность протеина кормов и лимитирующие аминокислоты.
12. Новые белковые корма и кормовые добавки (ферментные препараты, синтетические аминокислоты, пептиды, нуклеопротеиды) в кормлении животных.
13. Технология благополучия животных: теория и практика.
14. Инновации в животноводстве.
15. Производство органических продуктов животноводства.
16. Производство полноценного белка животного происхождения.
17. Использование кормосмесей в рационах дойных коров
18. Использование ферментных препаратов в кормлении коров-первотелок в период раздоя
19. Продуктивность цыплят-бройлеров при использовании в предстартовом рационе органических форм микроэлементов.
20. Применение нетрадиционных видов кормов в животноводстве.
21. Влияние различных кормовых добавок на рост и развитие животных.
22. Влияние предубойной живой массы на мясные качества свиней разных генотипов.
23. Влияние различных методов стимуляции половой охоты ремонтных свинок на воспроизводительные показатели
24. Оценка воспроизводительной адаптивности (фитнеса) свиноматок и хряков разного происхождения
25. Влияние интенсивности эксплуатации свиноматок на продуктивное долголетие
26. Влияние некоторых эндогенных факторов на воспроизводительную функцию хряков
27. Влияние уровня молочности свиноматок на продуктивность поросят
28. Влияние возраста свиноматок на репродуктивные показатели и качество приплода
29. Селекционные индексы при оценке генотипа и фенотипа свиней
30. Упитанность и толщина шпика как критерии воспроизводительной продуктивности свиноматок
31. Влияние живой массы поросят при рождении на последующие продуктивные показатели
32. Эффективность межпородного скрещивания в стаде.
33. Влияние некоторых паратипических факторов на спермопродуктивность быков-производителей.
34. Влияние линейной (породной) принадлежности на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
35. Особенности молочной продуктивности коров разных генотипов.
36. Влияние породной принадлежности (генотипа) на мясную продуктивность молодняка крупного рогатого скота.
37. Анализ дойного стада крупного рогатого скота и мероприятия по улучшению его продуктивности.
38. Анализ технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота специализированных мясных пород.
39. Анализ шерстной продуктивности овец разных пород (генотипов).
40. Сравнительный анализ выращивания цыплят-бройлеров разных кроссов.
41. Влияние способа содержания на яичную/мясную продуктивность птицы.
42. Рост, развитие и тренинг молодняка русской рысистой породы.
43. Влияние пробиотиков/пребиотиков/синбиотиков на интенсивность роста и развития молодняка свиней.
44. Влияние возраста и живой массы ремонтных свинок при первом осеменении на воспроизводительную продуктивность.
45. Влияние живой массы ремонтных свинок при рождении на энергию роста и репродуктивные функции
46. Влияние интенсивности роста на формирование молочной продуктивности и воспроизводительных качеств коров.
47. Влияние линейной принадлежности бычков на их продуктивные показатели
48. Влияние паратипических факторов на продуктивное долголетие голштинизированных черно-пестрых коров.
49. Сравнительная оценка использования скота симментальской породы разных внутрипородных типов
50. Влияние генотипа коров на их продуктивность и качество молочной продукции
51. Использование специализированных мясных пород скота для увеличения производства говядины
52. Продуктивные качества бычков абердин-ангусской, черно-пестрой пород и их помесей
53. Продуктивные особенности овец разных пород
54. Особенности формирования продуктивных качеств молодняка овец в зависимости от сроков ягнения
55. Молочная продуктивность и качество молока голштинских коров в условиях промышленных комплексов
56. Влияние генотипа коров на продуктивность и качество молочной продукции

Задания для оценки уровня освоения компетенции ПК-4

1. Методика постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных и птицы (особенности проведения контрольного кормления подопытных животных и птицы).
2. Методика постановки опытов по изучению переваримости питательных веществ кормов и обмена веществ у животных.
3. Методика оценки рубцового пищеварения у жвачных животных.
4. Методика сравнительной оценки продуктивности различных пород животных и линий птицы.
5. Методика оценки наследственно-конституционных факторов продуктивности.
6. Отличительные особенности опытов по кормлению и разведению сельскохозяйственных животных?
7. Методы постановки экспериментов по изучению влияния среды.
8. Методы постановки опытов по изучению эффективности различных систем и способов выращивания животных и птицы.
9. Измерительные приборы, инструментарий и оборудование, необходимое при проведении опытов на животных.
10. Методика проведения прижизненного контроля за ростом и развитием животных и птицы.
11. Методика проведения контрольного убоя животных и птицы.
12. Методика проведения исследований по технологии производства яиц.
13. Методика проведения исследований по технологии производства мяса животных и птицы.
14. Методика проведения исследований по технологии производства молока.
15. Методика проведения исследований по технологии производства шерсти.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, отчет о выполнении индивидуального задания подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с требованиями. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Обучающийся в полной мере владеет материалом; правильно, аргументировано отвечает на поставленные вопросы в ходе собеседования, разбирается в сути материала.

Оценка «не зачтено» ставится, если отчет о выполнении индивидуального задания сдан несвоевременно или не сдан, или в отчете не полностью освещены все вопросы индивидуального задания, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен обучающимся. При собеседовании и ответе на вопросы к зачёту студент не ответил на большее количество вопросов, в ответах на вопросы допускает существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3.2. Типовые задания для промежуточного контроля

3.2.1. Вопросы к отчету по НИР и зачету

Вопросы по итогам практики для оценки компетенций:

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

1. Основные методы зоотехнических исследований.
2. Анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований.
3. Теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач.
4. Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.
5. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
6. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
7. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной животных в условиях различных технологий отрасли.
8. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
9. Сущность и особенности методики по породоиспытанию.
10. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют монографические и периодические издания?
11. Методы исследования продуктов животноводства
12. Патентный поиск по теме исследований.
13. Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта.
14. Наблюдение и систематизация как метод научного исследования.
15. Схема опытов.

16. Методика исследований.
17. Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов (экспериментов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Ответ студента оценивается по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично», (100 – 86 баллов):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

· в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

· квалифицированно использует теоретические положения при анализе информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание методик проведения исследований, принципов использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

«Хорошо», (85-70 балл):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

· в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

· хорошо знает теоретические положения при анализе информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание методик проведения исследований, принципов использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно», (69 – 55 балл):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

· в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики;

· знает основные элементы анализа информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание основных методик проведения исследований, принципов использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно», (54 – 0 баллов):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

· не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы;

· слабо понимает основные элементы анализа информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание основных методик проведения исследований, принципов использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – зачет, выставляется на основании защиты обучающимся отчета о выполнении всего объема практики. Оценка по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку обучающегося, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Защита отчета по практике проходит по окончании прохождения практики.

Критерии оценки отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) заданиям.

2. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом).

3. Корректность интерпретации эмпирических данных.

4. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.

5. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

6. Степень полноты изложения всех заданий, предусмотренных при выполнении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

7. Аккуратность оформления всех материалов отчета.

В итоговой оценке учитывается: качество подготовки отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), ответы на заданные вопросы при защите отчета, оценка деятельности обучающегося руководителем учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) считается пройденной, если выполнены все условия ее прохождения: выполнен индивидуальный план прохождения практики, подготовлен и защищен отчет по индивидуальному заданию.

Оценка «зачтено»: обучающийся полностью выполнил предусмотренные программой учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) задания; умело и творчески решает задачи в профессиональной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявляет самостоятельность, учитывает рекомендации руководителя в подготовке к прохождению практики и выполнению НИР; способен использовать современные методы научных исследований в профессиональной деятельности; свободно владеет всеми методами и методиками постановки опытов. Имеет широкий кругозор, культуру поведения и речи, заинтересован в результатах своей работы. Умеет выделять главное при ответе на поставленные вопросы, и отстаивать свою точку зрения, опираясь на результаты, как собственных исследований, так и обобщения научного и производственного опыта по изучаемой проблеме. Предоставлен отчет о проделанной работе, соблюдены требования к оформлению и объему. Сделаны и аргументированы основные выводы по результатам прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия руководителя учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Оценка «не зачтено»: обучающийся показывает слабые знания теории, не владеет профессиональными умениями. Не отвечает требованиям культуры поведения и речи. Обнаруживает незнание большей части программы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно,

неправильно. Не знает методов и методик постановки научно-хозяйственных опытов, систематизации, обработки и анализа результатов экспериментальных исследований. Не владеет практическими навыками по организации экспериментальных исследований, обобщению научного и производственного опыта. Отчет сдан несвоевременно, или если в отчете не полностью отражена деятельность обучающегося по выполнению учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); отчет не содержит все необходимые сведения по итогам учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Если отчет полностью не соответствует требованиям, не устранены недостатки и замечания, имеется отрицательная рецензия руководителя учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) или отчет не предоставлен обучающимся.

Качество полученных обучающимся знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу на практике обучающийся может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-100		
		55-69	70-84	85-100
Зачет	Не зачтено (неудовлетворительно)	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки ***36.03.02 - Зоотехния***
Профиль Зооинженерия и биоинформатика
Квалификация ***«бакалавр»***
Форма обучения **- очная/ заочная**
Год начала подготовки 2026

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Формируемые компетенции	Реализуемые индикаторы	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 понимает сущность использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Раздел - особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации.	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
		ОПК-3.2 способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Раздел - особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации.		
		ОПК-3.3 демонстрирует практические навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Раздел - особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации.		
2	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 понимает базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Раздел- организация и методы кормления животных различных половозрастных групп Раздел - методы разведения и племенной работы на предприятии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
		ОПК-5.2 способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; способен оформлять специальные документы для	Раздел - технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии		

		производства, переработки и хранения продукции животноводства			
		ОПК-5.3 демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыки использования специализированных баз данных	Раздел- организация и методы кормления животных различных половозрастных групп Раздел - методы разведения и племенной работы на предприятии		
3	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Раздел - мероприятия по профилактике распространения заболеваний различной этиологии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
		ОПК-6.2 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
		ОПК-6.3 демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
4	ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ПК-1.1 Использует знания современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных;	Раздел - методы разведения и племенной работы на предприятии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
		ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы;			
		ПК 1.3 демонстрирует практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий			

5	ПК-2 Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных	ПК-2.1 знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами	Раздел - технология содержания животных различных половозрастных групп	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
		ПК -2.2 способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов	Раздел - методы разведения и племенной работы на предприятии		
		ПК-2.3 Демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий	Раздел - технология содержания животных различных половозрастных групп Раздел - методы разведения и племенной работы на предприятии		
6	ПК-3 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных	ПК – 3.1 использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных	Раздел организация и методы кормления животных различных половозрастных групп	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
		ПК-3.2 способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных			

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения		Оценочное средство
	Незачтено	Зачтено	
		.	

		удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ОПК-3.1 понимает сущность использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ОПК-3.2 способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Уровень способности использовании в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечены минимально допустимые способности использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен хорошие способности использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечены отличные способности использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ОПК-3.3 демонстрирует практические навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности					
ОПК-5.1 понимает базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Уровень понимания базовых принципов документаооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечены минимально допустимые понятия базовых принципов документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, допущено много негрубых ошибок	Отмечены хорошие базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечены отличные базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ОПК-5.2 способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Обучающийся не способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; не способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Обучающийся способен удовлетворительно оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся способен на хорошем уровне оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся способен отлично оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ОПК-5.3 демонстрирует практические навыки документооборота с использованием	При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки документооборота с	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические н навыки документооборота с	Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки документооборота с использованием	Обучающийся демонстрирует отличные практические навыки документооборота с использованием	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к

специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыки использования специализированных баз данных	использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, имели место грубые ошибки	использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	зачету
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии					
ОПК 6.1 понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен удовлетворительный уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ОПК-6.2 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся не способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место грубые ошибки	У обучающегося удовлетворительные способности идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	У обучающегося хорошие способности идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	У обучающегося отличные способности идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ОПК-6.3	При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные	Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки	Обучающийся демонстрирует отличные навыки оценки риска	Оформление дневника, отчета

демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место грубые ошибки	практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют ответах присутствуют незначительные недочёты	возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Собеседование Вопросы к зачету
ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных					
ПК 1.1 Использует знания современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных	Уровень использования знаний обучающимся современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Обучающийся использует минимально допустимый уровень знаний современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных, допущено много негрубых ошибок	Обучающийся использует хорошие знаний современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Обучающийся использует отличный уровень знаний современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы	Уровень знаний обучающегося не позволяет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно- племенной работы, имели место грубые ошибки	Обучающийся удовлетворительно разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся хорошо разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно- племенной работы,- с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся отлично разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно- племенной работы,- без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-1.3 демонстрирует практические навыки оформления и предоставления документации по результатам	При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки оформления и предоставления документации по	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические навыки оформления и предоставления документации по результатам	Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки оформления и предоставления документации по результатам	Обучающийся демонстрирует отличные практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий	результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, имели место грубые ошибки	селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК-2 Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных					
ПК-2.1 Использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами	Уровень использования знаний по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Обучающийся удовлетворительно использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами, допущено много негрубых ошибок	Обучающийся хорошо использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами, допущено несколько негрубых ошибок	Обучающийся отличноиспользует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами- в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-2.2 способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов	Обучающийся не способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место грубые ошибки.	Обучающийся способен удовлетворительно разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся способен хорошо разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся способен отлично разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-2.3	Обучающийся не демонстрирует навыки	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует хорошие	Обучающийся демонстрирует отличные	Оформление дневника,

Демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий	управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий	удовлетворительные навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-3 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных					
ПК-3.1 использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных	Уровень использования знаний технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Обучающийся удовлетворительно использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных, много негрубых ошибок	Обучающийся хорошо использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Обучающийся отлично использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-3.2 способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных	Обучающийся не способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, имели место грубые ошибки.	Обучающийся способен удовлетворительно составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся способен хорошо составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся способен отлично составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-4 Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства					
ПК-4.2 способен организовать технологические	Обучающийся не способен способен организовать технологические процессы	Обучающийся способен удовлетворительно	Обучающийся способен хорошо организовать технологические	Обучающийся способен отлично организовать технологические процессы	Оформление дневника, отчета

процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий	производства продукции животноводства с применением цифровых технологий, имели место грубые ошибки.	организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производства продукции животноводства с применением цифровых технологий. решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Собеседование Вопросы к зачету
ПК-4.3 Демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Обучающийся демонстрирует отличные практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Аттестация по итогам производственной технологической практики проводится на основании материалов:

- ✓ Индивидуальное задание на производственную практику (приложение 2)
- ✓ Дневник прохождения практики (приложение 4)
- ✓ Характеристика руководителя профильной организации (приложение 5)
- ✓ Рецензия руководителя технологической практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
- ✓ Договор (приложение 7,8).
- ✓ Отчет о прохождении практики.

3.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

Основные этапы для выполнения индивидуального задания

1. Изучить особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации (ОПК-5.1; 5.2; ОПК3.1; 3.2.;3.3)
2. Изучить мероприятия по профилактике распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6.1; 6.2; 6.3)
3. Изучить технологии содержания животных различных половозрастных групп (ПК-2.1; 2.2; 2.3).
4. Изучить организацию и методы кормления животных различных половозрастных групп (ПК- 3.1;3.2; 3.3).
5. Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии (ОПК-5.3.; ПК-1.1;1.2; 1.3).
6. Изучить технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии (ОПК-5,2; ПК-4.1; 4.2; 4.3)

3.1.1 Примерный перечень вопросов при защите отчета

	Вопрос	Код компетенции
1.	Методы разведения сельскохозяйственных животных в том числе и птицы	ПК-1.1
2.	Способы и системы содержания животных в том числе и птицы	ПК-2.3
3	Особенности кормления животных разных половозрастных групп	ПК-3.1
4	Зоогигиенические параметры животноводческих помещений для разных половозрастных групп животных	ПК-2.1
5.	Методика составления рационов кормления для разных половозрастных групп животных. Анализ рационов. Понятие рацион.	ПК-3.3
6.	Критерии оценивания качества разных видов кормов .	ПК-3.2
7.	Зоотехническая оценка сельскохозяйственных животных.	ПК-1.1
8.	Требования ГОСТ при организация мест убоя	ПК-4.2
9.	Первичная переработки продукции животноводства: молока, мяса, яиц шерсти и др.	ПК-4.3
10.	Критерии оценки качества продукции животноводства	ПК-4.3
11.	Современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных.	ПК-1.2
12	Практическое применение методов BLAB в селекции с-х животных	ПК-1.1
13.	Современнее оборудование используемое для содержания разных видов сельскохозяйственных животных в том числе и птицы.	ПК-2.1
14.	Кормовые добавки в рационах сельскохозяйственных животных в том числе и птицы.	
15.	Оборудование используемое для первичной переработки продукции животноводства.	ПК-4.3
16.	Экономические показатели производственной деятельности предприятия	ОПК-3.1
17.	Родословные . Методика составления родословных	ПК1.1
18.	Оценка животных по происхождению.	ПК-1.2
19	Оценка по качеству потомства производителей.	ПК-1.3
20.	Формы документов первичного зоотехнического учета и их оформление.	ПК-4.1
21	Применение цифровых технологий на предприятии	ПК-2.1
22	Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.	ОПК-3, ПК-4.2
23	Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства	ПК-4.3
24.	Нормативно-правовые акты, инструктивные и методические документы, регламентирующие деятельность предприятия	ОПК-3

25.	Как используется специализированная база данных в профессиональной деятельности предприятия	ОПК-3
26	Как в хозяйстве проводятся мероприятия предотвращающие опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6
27	Какие нормативно- правовые акты используются предприятием в профессиональной деятельности	ПК 1.3
28	Как на предприятии проводиться комплексная оценка (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-1.2
29	Какие методы оценки используют в селекции и племенной работе	ПК 1.1
30	Как организован процесс кормопроизводства в хозяйстве	ПК3.1
31	Как организовано нормированное кормление животных.	ПК-3.2
32	По каким показателям проводят контроль нормированного кормления животных	ПК 3.3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам технологической практики является ***зачет с оценкой*.**

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практического материала, содержащихся в работе.

Защита отчета о практике проходит в форме непосредственных и кратких вопросов руководителя практики и ответов обучаемого. Обучаемый должен при защите отчета о практике дать все объяснения по существу отчета о практике.

При подготовке к защите отчёта о прохождении практики обучающийся должен учитывать замечания, изложенные в рецензии отчета руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте по практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Защита отчета носит публичный характер. В день обучающийся защиты представляет краткий отчет в форме презентации с указанием: - места прохождения практики;

- краткой характеристики экономического состояния хозяйства в т. ч. и отрасли животноводства, где проходил практику;

- уровня зоотехнической работы в хозяйстве: порода, способы содержания, показатели продуктивности животноводства, состояние кормовой базы и кормления, воспроизводство сельскохозяйственных животных;

- выводов и предложений производству;

В докладе обучающийся представляет слайды с фотографиями, рисунками, отражающими технологию отрасли животноводства.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания:

- Оценка ***«зачтено с оценкой »*** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя с обязательным приведением примеров.

- Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,

оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по производственной практике: научно-исследовательская работа

Направление подготовки: **36.03.02 – Зоотехния**

Направленность (профиль): **Зооинженерия и биоинофрматика**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная/заочная**

Орел, 2026 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Наименование оценочного средства*	
		Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
ПК-1. Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных	Проведение теоретического исследования по теме выпускной квалификационной работы в рамках поставленных задач. Обоснование направления исследования в рамках выпускной квалификационной работы на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований. Сбор и анализ данных предприятия для обоснования возможности использования выбранной базы для выполнения выпускной квалификационной работы (расположение хозяйства, природно-климатические и экономические условия, зоотехнические показатели предприятия). Освоение методик, используемых при проведении исследования по теме выпускной квалификационной работы, в том числе методов статистической обработки полученных результатов.	Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике. Вопросы к зачету.
ПК-2. Способен к управлению технологическим процессом кормления животных		Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике. Вопросы к зачету.
ПК-3. Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства		Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике. Вопросы к зачету.
ПК-4. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		Устный опрос	Отчет о выполнении индивидуального задания по практике. Вопросы к зачету.

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	Неудовлетво-рительно	**Удовлетво-рительно**	**Хорошо**	**Отлично**	
	Не зачтено	**Зачтено**			
ПК-1. Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных					
ПК-1.1 Использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает общепринятые и специальные знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает общепринятые и современные специальные знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследователь-ской работы. Вопросы к зачету.
ПК-1.2 Способен разрабатывать технологии воспроизводства	При решении стандартных задач не продемонстрирован	Умеет использовать технологии воспроизводства	Умеет использовать современные технологии воспроизводства	Умеет использовать современные технологии воспроизводства	

животных различных видов	ы основные умения, имели место грубые ошибки	животных различных видов. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	животных различных видов. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	животных различных видов. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-1.3 Демонстрирует навыки управления технологическим и процессами содержания и воспроизводства животных с применением биоинформатики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением биоинформатики по общепринятым методикам. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением биоинформатики по общепринятым методикам. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет современными навыками управления технологическим и процессами содержания и воспроизводства животных с применением биоинформатики. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен к управлению технологическим процессом кормления животных					
ПК-2.1 Использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает общепринятые и специальные технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает общепринятые и современные специальные технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.
ПК-2.2 Способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-2.3 Демонстрирует навыки управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Владеет навыками управления технологическим процессом	Владеет навыками управления технологическим процессом	Владеет навыками управления технологическим	

технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий	имели место грубые ошибки	кормления животных с применением биоинформатики по общепринятым методикам. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	кормления животных с применением биоинформатики по общепринятым методикам. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	процессом кормления животных с применением биоинформатики по общепринятым и современным специальным методикам. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства					
ПК-3.1 Использует знания технологий производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые технологии производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей животных. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает общепринятые и специальные технологии производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей животных. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает общепринятые и современные специальные технологий производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей животных. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследователь-ской работы. Вопросы к зачету.
ПК-3.2 способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением биоинформатики. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением современные биоинформатики й. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением современные биоинформатики. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-3.3 Демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет практическими навыками организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и	Владеет практическими навыками организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и	Владеет практическими навыками организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и	

хранения и транспортировки продукции животноводства		транспортировки продукции животноводства по общепринятым методикам. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	транспортировки продукции животноводства по общепринятым методикам. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	транспортировки продукции животноводства по общепринятым и современным специальным методикам. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы					
ПК-4.1 Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает общепринятые методики проведения научных исследований. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает общепринятые и специальные методики проведения научных исследований. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает общепринятые и современные специальные методики проведения научных исследований. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследователь-ской работы. Вопросы к зачету.
ПК-4.2 способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-4.3 Демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым и современным специальным методикам. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1.Примерный перечень индивидуальных заданий по практике

Задания для оценки уровня освоения компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

1. Провести анализ литературных источников и определить актуальность темы научно-исследовательской работы.
2. Описать методики научных исследований, применяемые в зоотехнии, и методы статической обработки результатов исследований с помощью информационных технологий.
3. Разработать методику исследования по теме ВКР.
4. Проведение теоретического исследования по теме выпускной квалификационной работы в рамках поставленных задач.
5. Обоснование направления исследования в рамках выпускной квалификационной работы на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований.
6. Сбор и анализ данных предприятия для обоснования возможности использования выбранной базы для выполнения выпускной квалификационной работы (расположение хозяйства, природно-климатические и экономические условия, зоотехнические показатели предприятия).
7. Правила сбора и анализа первичных данных научного исследования.
8. Освоение методик, используемых при проведении исследования по теме выпускной квалификационной работы, в том числе методов статистической обработки полученных результатов.

Задания для оценки уровня освоения компетенции ПКД-1, ПКД-2, ПКД-3, ПКД-4

1. Проведение тактического управления процессами организации производства при проведении исследования по теме выпускной квалификационной работы.
2. Владение технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.
3. Анализ решения при проведении маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.
4. Обоснование и выбор решения при проведении маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

3.2. Типовые задания для промежуточного контроля

3.2.1. Вопросы к отчету по НИР и зачету

Вопросы по итогам практики для оценки компетенций:
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

18. Основные методы зоотехнических исследований.
19. Анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований.
20. Теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач.
21. Анализ достоверности полученных результатов.
22. Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.
23. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.
24. Методы анализа и обработки экспериментальных данных.
25. Правила оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).
26. Прикладные научные пакеты и редакторские программы, используемыми при проведении научных исследований и разработок.
27. Технологии содержания крупного рогатого скота зависимости от физиологического состояния.
28. Интенсивные технологии производства молока.
29. Интенсивные технологии производства свинины.
30. Технология производства продукции овцеводства.
31. Технологический процесс производства куриных яиц.
32. Технологический процесс производства мяса бройлеров.
33. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
34. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
35. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной животных в

условиях различных технологий отрасли.
36. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
37. Применение биологически активных веществ в животноводстве.
38. Применение пробиотиков, пребиотиков, фитобиотиков в животноводстве и птицеводстве.
39. Современные технологические решения по повышению эффективности животноводства.
40. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве и птицеводстве.
41. Технологическое и техническое обеспечение молочного животноводства.
42. Технологии и оборудование для свиноводства.
43. Технологии и оборудование для птицеводства.
44. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют монографические и периодические издания?
45. Методы исследования продуктов животноводства
46. Патентный поиск по теме исследований.
47. Генеральная и выборочная совокупности.
48. Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта.
49. Наблюдение и систематизация как метод научного исследования.
50. Схема опытов.
51. Методика исследований.
52. Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов (экспериментов)
53. Фиксация результатов наблюдения.
54. Проведение тактического управления процессами организации производства при проведении исследования по теме выпускной квалификационной работы.
55. Владение технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.
56. Анализ решения при проведении маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.
57. Обоснование и выбор решения при проведении маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Ответ студента оценивается по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично», (100 – 86 баллов):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

· в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

· квалифицированно использует теоретические положения при анализе информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание современных методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

«Хорошо», (85-70 балл):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

· в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

· хорошо знает теоретические положения при анализе информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

«Удовлетворительно», (69 – 55 балл):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

· в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики;

· знает основные элементы анализа информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание основных методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

«Неудовлетворительно», (54 – 0 баллов):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

· не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы;

· слабо понимает основные элементы анализа информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание основных методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения производственной практики научно-исследовательской работы – зачет, выставляется на основании защиты обучающимся отчета о выполнении всего объема практики. Оценка по производственной практике научно-исследовательской работы заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку обучающегося, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики и выполнения НИР и ВКР. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Защита отчета по практике проходит по окончании прохождения практики.

Критерии оценки отчета по производственной практике научно-исследовательской работы:

1. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой производственной практики научно-исследовательской работы заданиям.

2. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом).

3. Корректность интерпретации эмпирических данных.

4. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.

5. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей прохождения производственной практики научно-исследовательской работы.

6. Степень полноты изложения всех заданий, предусмотренных при выполнении производственной практики научно-исследовательской работы.

7. Аккуратность оформления всех материалов отчета.

В итоговой оценке учитывается: качество подготовки отчета по производственной практике научно-исследовательской работы, ответы на заданные вопросы при защите отчета, оценка деятельности обучающегося руководителем производственной практики научно-исследовательской работы.

Производственная практика научно-исследовательской работы считается пройденной, если выполнены все условия ее прохождения: выполнен индивидуальный план прохождения практики, подготовлен и защищен отчет о практике.

Ответ студента оценивается по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично», (100 – 86 баллов):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

· в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

· квалифицированно использует теоретические положения при анализе информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание современных методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

«Хорошо», (85-70 балл):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

· в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

· хорошо знает теоретические положения при анализе информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

«Удовлетворительно», (69 – 55 балл):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

· в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой практики;

· знает основные элементы анализа информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание основных методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

«Неудовлетворительно», (54 – 0 баллов):

· выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

· не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

· содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

· не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы;

· слабо понимает основные элементы анализа информации, полученной в ходе прохождения практики, показывает знание основных методик проведения исследований, в том числе и теоретического исследования, построения схемы исследования по теме ВКР, методов статической обработки результатов исследований.

Качество полученных обучающимся знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу на практике обучающийся может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-100		
		55-69	70-84	85-100
Зачет	Не зачтено (неудовлетворительно)	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Преддипломная практика

Направление подготовки *36.03.02 - Зоотехния*
Профиль: Зооинженерия и биоинформатика

Квалификация *«бакалавр»*
Форма обучения – очная/заочная
Год начала подготовки 2026

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы практики (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5.1 Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности при обращении с животными. Наличие обзора литературы по исследуемой тематике Раздел - Обзоры литературы по исследуемой теме.	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Защита отчёта. Предварительная защита ВКР.
ПК 5.2. способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Раздел – Первичные данные экспериментальной части.	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Защита отчёта. Предварительная защита ВКР.
ПК-5.3 Демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам	Раздел - Общая характеристика предприятия Раздел - Постановка и проведение научно- исследовательского опыты.	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Защита отчёта. Предварительная защита ВКР.

3. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формировани

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	Незачтено	**Зачтено**			
	незачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично	Оформление дневника, отчета. Собеседование Вопросы к зачету.
ПК-5.1 Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований	Уровень использования знаний общепринятых методик проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Обучающийся использует удовлетворительные знания общепринятых методик проведения научных исследований, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся использует хорошие знания общепринятых методик проведения научных исследований, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся использует отличные знания общепринятых методик проведения научных исследований, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК 5.2. способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Обучающийся не способен осуществить обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Обучающийся удовлетворительно осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся хорошо осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся отличноосуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК-5.3 Демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам	Обучающийся не демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам	Обучающийся удовлетворительно демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся хорошо демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам- с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся отлично демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам. решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	

3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

3.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании материалов полученного Индивидуальное задание на практическую подготовку (практику) (приложение 3), рабочего графика (план) проведения практической подготовки (практики) (приложение 4), дневника практической подготовки (практики) (приложение 5), характеристики руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации (приложение 6), рецензии руководителя практики от ФГБОУ Орловский ГАУ

Примерный перечень вопросов для выполнения индивидуального задания

1. Изучить условия производственной деятельности предприятия (ПК-5.3)
2. Обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы (ПК-5.1).
3. Проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы. (5.2)

1.1.1 Примерный перечень вопросов при защите отчета

	Вопрос	Код компетенции
	Особенности кормления животных разных половозрастных групп	ПК-5.3
	Зоогигиенические параметры животноводческих помещений для разных половозрастных групп животных	ПК-5.3
	Методика составления рационов кормления для разных половозрастных групп животных. Анализ рационов. Понятие рацион.	ПК-5.2
	Зоотехническая оценка сельскохозяйственных животных.	ПК-5.2
	Принципы формирования опытных групп животных	ПК-5.2
	Методы проведения исследований	ПК-5.2
	Биометрическая обработка данных	ПК-5.2
	Современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных.	ПК-5.3
	Современнее оборудование используемое для содержания разных видов сельскохозяйственных животных в том числе и птицы.	ПК-5.3
	Кормовые добавки в рационах сельскохозяйственных животных в том числе и птицы.	ПК-5.2
	Оборудование используемое производства продукции животноводства и оценки качества планируемых показателей.	ПК-5.3
	Экономические показатели производственной деятельности предприятия	ПК-5.3
	Факторы, влияющие на воспроизводство стада сельскохозяйственных животных	ПК-5.1
	Актуальность темы исследований	ПК-5.1
	Основные проблемы по теме исследований	ПК-5.1
	Планирование показателей продуктивности и воспроизводства животных	ПК-5.3
	Нормативно-правовые акты, инструктивные и методические документы, регламентирующие деятельность зоотехнической службы.	ПК-5.3
	Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.	ПК-5.3

4. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам преддипломной практики является ***зачет с оценкой*.**

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты отчета по практике, распоряжением по факультету, создается комиссия из трех человек в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

Обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практического материала, содержащихся в работе.

Защита отчета о практике проходит в форме непосредственных и кратких вопросов руководителя практики и ответов обучаемого. Обучаемый должен при защите отчета о практике дать все объяснения по существу отчета о практике.

При подготовке к защите отчёта о прохождении практики обучающийся должен учитывать замечания, изложенные в рецензии отчета руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте по практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Защита отчета носит публичный характер. В день обучающийся защиты представляет краткий отчет в форме презентации с указанием: - места прохождения практики;

- краткой характеристики экономического состояния хозяйства в т. ч. и отрасли животноводства, где проходил практику;

- уровня зоотехнической работы в хозяйстве: порода, способы содержания, показатели продуктивности животноводства, состояние кормовой базы и кормления, воспроизводство сельскохозяйственных животных;

- выводов и предложений производству;

В докладе обучающийся представляет слайды с фотографиями, рисунками, отражающими технологию отрасли животноводства.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания:

- Оценка ***«зачтено с оценкой »*** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя с обязательным приведением примеров.

- Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____
(наименование факультета/института, колледжа)

_____
(наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Направление подготовки/специальность: _____
Направленность (профиль): _____
Руководители практики:
от образовательной организации
_____/ _____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
от профильной организации:
_____/ _____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
М. П.

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / _____/

(Ф.И.О.)

«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/

(Ф.И.О.)

«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности,	в первый день практики	

	оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 6

Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной

организации
(при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Уровень сформированности компетенций:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Отчет о выполнении индивидуального задания по учебной общепрофессиональной практике должен включать описание теоретических и практических аспектов, входящих в содержание практики (согласно пунктам задания, выданного преподавателем) с целью формирования необходимых компетенций.

Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики, своевременность сдачи отчёта о выполнении индивидуального задания по учебной общепрофессиональной практике преподавателю, при необходимости - доработку отчёта с учётом замечаний; оформление

отчёта согласно установленным требованиям. Обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практического материала, содержащихся в работе.

Отчёт оформляется на одной стороне листа стандартных размеров и состоит из:

- Введения,
- Основной части (ответов на поставленные в индивидуальном задании вопросы)
- Списка литературы
- Приложений (при необходимости).

Во введении необходимо отразить цель и задачи практики, необходимые требования по освоению компетенций.

Требования к оформлению и содержанию отчета о выполнении индивидуального задания по учебной общепрофессиональной практике

Текст отчёта по практике выполняются на листах формата А4 (210 х 297).

При оформлении отчётов по выполнению индивидуального задания на практику допускаются поля в размерах, регламентированных стандартом (левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, правое – 10 мм). Текст работ должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой писчей бумаги формата А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста.

Разделы и подразделы документов могут иметь заголовки (подзаголовки), которые пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется, перенос слов не допускается.

Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками.

Страницы текстовых работ нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре (справа) верхнего поля листа без точки.

Желательно включать в отчет схемы, таблицы, фотографии и рисунки.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке. Цитируемое издание непременно должно быть включено в список литературы, прилагаемый в конце реферата.

При использовании многотомных или серийных изданий после фамилии ставится номер тома или выпуска

Ссылки на приложения – в круглых скобках в порядке их следования.

6. При оформлении списка литературы необходимо пользоваться ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Примеры библиографических записей*:*

Книги

1. Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник [Текст] / Н. Г. Макарцев. - Калуга: Ноосфера, 2022. - 640 с.
2. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы: учеб. пособие [Текст] / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. - СПб.: Лань, 2022. - 352 с.

Статья из книги или другого разового издания (сборники трудов, материалы конференции)

1. Ноздрин, Г.А. Основные итоги разработки и применения пробиотиков [Текст] / Г.А.Ноздрин, А.Б.Иванова, А.Г. Ноздрин // Пробиотики, пребиотики, синбиотики и функциональные продукты питания. 2. Фундаментальные и клинические аспекты: мат. Междунар. конгресса. - СПб., 2017. - С. 55-56

Статья из сериального издания

1. Редкозубова, Л. Здоровая телочка – высокоудойная корова [Текст] / Л. Редкозубова // Животноводство России. - 2015. - № 7. - С. 23
2. Ушакова, Н.А. Новое поколение пробиотических препаратов кормового назначения [Текст] / Н.А.Ушакова, Р.В.Некрасов, В.Г. Правдин, Л.З.Кравцова, О.И.Бобровская, Д.С. Павлов // Фундаментальные исследования. - №1. - 2012. - С. 184-192

Электронные ресурсы

1. «Разгон» рубца: кормим телят правильно [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://agriculture.by/articles/zhivotnovodstvo/razgon-rubca-kormim-teljat-pravilno2, свободный. Дата обращения: 2.05.2017
2. Новые рекомендации в кормлении телят [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://soft-agro.com/telyata-2/novye-rekomendacii-v-kormlenii-telyat.html, свободный. Дата обращения: 10.05.2017