Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.10.2025 10:47:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784a6b15e4a5e26b7a6d24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и методической работе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
/Евдокимова О.В./ О.В. Евдокимова
«25» февраля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
36.03.02 – Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:
Зооинженерия и биоинформатика

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная/заочная**

Срок освоения программы: **4года/ 4 года 10 месяцев**

Год начала подготовки: **2025 год**

Орел, 2025 г.

Составители:
Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор _/Шендаков А.И./_____ 14 февраля **2025 г.**

Самувсенко Л.Д., к. б.н., доцент /Самусенко Л.Д./_____ 14 февраля **2025 г.**

Дедкова А.И., к. с.-х. н., доцент _/Дедкова А.И./_____ 14 февраля **2025 г.**

Рецензент:
Крюков В.И., д.б.н, профессор _/ Крюков В.И./_____ 14 февраля **2025 г.**

Программа разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологии производства и переработки продукции животноводства профессора А.М. Гуськова», протокол № 16 от 14 февраля **2025 г.**

Зав. кафедрой: Шендаков А.И., д. с.-х. н., профессор _/Шендаков А.И./ 14 февраля **2025 г.**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий, протокол №8 от 25 февраля **2025 г.**

И.о. директора института прикладной экспериментальной
ветеринарии и агробиотехнологий, к. б. н., доцент _/Химичева С.Н./_ Химичева С.Н.
25 февраля **2025 г.**

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки «Зоотехния» и специальности «Ветеринария», протокол №6 от 25 февраля **2025 г.**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
«Зоотехния» и специальности «Ветеринария»
к. вет. н., доцент _/Шадская А.В./_А.В. Шадская
25 февраля **2025 г.**

Директор научной библиотеки /Е.В. Ишханова / Е.В. Ишханова
14 февраля **2025 г.**

Лист согласований с представителями производства

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 36.03.02 - ЗООТЕХНИЯ

Директор
ФГБНУ ФНЦ ЗБК / Стебаков В.А. / Стебаков В.А.

Главный зоотехник
ЗАО «Славянское» / Сорокин В.В. / Сорокин В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение ……. 5

1. Общие положения…….. 6

2.Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии…….. 7

3. Правила проведения государственных аттестационных испытаний…… 9

4. Формы государственной итоговой аттестации……...… 10

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья…… 11

6. Организация и проведение государственных итоговых испытаний……. 13

6.1 Организация и проведение государственного экзамена……... 13

6.2 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы……. 15

6.2.1 Цель, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе …. 15
6.2.2 Темы выпускной квалификационной работы…… 16
6.2.3 Структура и правила оформления выпускной квалификационной работы…… 16
6.2.4 Руководство выпускной квалификационной работой……... 19

6.2.5 Организация защиты выпускной квалификационной работы…….. 20

7. Перечень рекомендуемой литературы, электронных ресурсов, информационно-справочные и поисковые системы при подготовке к ГИА…… 22

ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОС)……. 29

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), Направленность (профиль) «Зооинженерия и биоинформатика» на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядокпроведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программаммагистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательнымпрограммам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н “Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020г. №423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования". (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650).
- Устав и нормативно-методические документы по организации учебного процесса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата). Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль): «Зооинженерия и биоинформатика» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО).

1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль): «Зооинженерия и менеджмент».

2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по указанной образовательной программе высшего образования.

3. ФГБОУ ВО Орловский ГАУ использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

6. Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц. Структура и содержание государственной итоговой аттестации устанавливаются настоящей программой.

7. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

8. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

9. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

10. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ

1. Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

2. Комиссии создаются в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по указанному направлению подготовки.

Университет определяет состав государственных экзаменационных комиссий, создаваемых на следующий год не позднее 10 ноября текущего года представляет учредителю перечень кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий.

3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

4. Приказом ректора по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, утверждается составы комиссии не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

5. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем вуза - на основании распорядительного акта организации).

6. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

7. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 6 человек, из которых не менее 3 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и (или) иных организаций и (или) научными работниками ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

8. На период проведения государственной итоговой аттестации, для обеспечения работы комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, научных работников или административных работников ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь комиссии не является ее членом, ведет протоколы заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

9. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся её председателями, а в случае их отсутствия - заместителями председателей. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

10. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов комиссии о выявленном в ходе испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

11. Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

12. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

13. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

14. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов испытания.

15. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

16. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

17. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения гос-

ударственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти испытание в сроки, установленные ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

18. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

19. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

20. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

21. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных аттестационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных аттестационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций:

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной ко- мис-

сии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного ат- тестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускнуюквалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляциипо проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня еѐ подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления, подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии, удостоверяется его подписью.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Форма проведения Государственной итоговой аттестации, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) Государственной итоговой аттестации в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность(профиль) «Зооинженерия и биоинформатика» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Программа Государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в организацию сдачи государственного экзамена, выполнения и защиту выпускной квалификационной работы, критерии оценки ответа на экзамене и защите выпускных квалификационных работ.

Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании выпускающей кафедры и методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» и специальности «Ветеринария», утверждается на заседании Ученого совета университета.

Обеспечение проведения Государственной итоговой аттестации осуществляется Университетом, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессио-

нальной деятельности выпускников по направлению 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Зооинженерия и биоинформатика». Государственный экзамен проводится устно.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, а также рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Для проведения государственного экзамена используются задания в виде экзаменационных билетов, утверждается в составе государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (или несколькими обучающимися совместно) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Зооинженерия и биоинформатика».

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся утверждается на Ученом совете факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) программы подготовки «Зооинженерия и биоинформатика».

Обучающиеся имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем в порядке, установленном университетом. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждается не позднее начала преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной квалификационной работы.

5.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей их 12 психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: - проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении аттестации; - присутствие в

аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); - пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необ-

ходимости) присутствия ассистента на испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого испытания).

6.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К видам государственной итоговой аттестации относятся: программа государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, критерии оценивания результатов сдачи государсвтенных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, процедуру проведения государственной итоговой аттестации рекомендованные ученым советом факультета , рассмотренные на ученом совете университета и утвержденные руководителем организации, а также порядок подачи апелляций доводят обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания, университет утверждает расписание гсударственных аттестационных испытаний, в котором указваются даты, время, место проведения государственных аттестационных испытаний и прежэкзаменационных консультаций, и доводят до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, руководителей выпускных квалификационных работ.

6.1. Организация и проведение государственной экзамена

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии с ФГОС.

Государственный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением развернутых ответов на специально подготовленных для этого бланках. В каждом билете содержится три вопроса.

Государственный экзамен включает все дисциплины ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Зооинженерия и биоинформатика», результаты освоения которых формируют универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Вопросы государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств.

При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния» Орловского ГАУ. В качестве вычислительных средств во время проведения государственного экзамена разрешается пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств.

Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа участника будет аннулирована. Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры Орловского ГАУ.

Обучающийся обязан прибыть на экзамен в установленное время с общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у ГЭК экзаменационный билет и листы (со штампом Университета) для записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи обучающегося, сдаются экзаменационной комиссии. Продолжительность подготовки к устному ответу не может превышать 1,5 академических час.

Для определения качества ответа обучающихся на государственном аттеатационом испытании ставиться оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки ответов обучающегося по каждомувопросу билета и каждому дополнительному вопросу. На закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии обсуждается характер ответов обучающегося и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами государственной экзаменационной комиссии, решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; приравном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание (государственный экзамен) по уважительной причине, допускается к сдаче последующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов) погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или всвязи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный университетом для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, отчисленное из университета как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

6.2 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

6.2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Зооинженерия и биоинформатика», в Государственную итоговую аттестацию входит также подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая выполнениеи процедуру ее защиты.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР). завершает обучение и должна демонстрировать уровень освоения компетенций, научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Зооинженерия и биоинформатика», умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся утверждается на Ученом совете факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) программы подготовки «Зооинженерия и биоинформатика». Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 36.03.02 – Зоотехния приведена в ФОС (*Приложение 1*).

Обучающиеся имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем в порядке, установленном университетом. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности илина конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждается не позднее начала преддипломной практики.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- утверждение темы и закреплении научного руководителя;
- разработка и утверждение индивидуального плана (задания) на выполнение ВКР;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания, университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний по образовательной программе (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, руководитель ВКР дает отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не

позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммер ческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

6.2.2 Темы выпускной квалификационной работы

Примерный перечень тем ВКР обучающихся ежегодно обновляется и утверждается советом института ПЭВиА Орловского ГАУ. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют направленности (профилю) образовательной программы высшего образования. Тематика ВКР должна отражать актуальность решения задач, которые направлены на повышение эффективности функционирования проектируемого объекта, улучшения качества оказываемых услуг и снижения их себестоимости. Темы ВКР должны базироваться на современном состоянии производства и перспективе его развития. При разработке тем ВКР необходимо учитывать предложения действующих предприятий и проектных организаций. Обучающийся имеет право выбрать тему дипломного проекта из числа рекомендованных кафедрой или предложить для разработки свою тему, которая должна соответствовать профилю подготовки специалистов в области зоотехнии.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ, закрепление руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 36.03.02 – Зоотехния приведена в ФОС (*Приложение 1*).

6.2.3. Структура и правила оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие элементы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Обзор литературы
- Краткая характеристика природно-климатических условий и организационно-производственной деятельности предприятия
- Экспериментальная (научно-иследовательская) часть
- Выводы
- Предложения производству
- Список литературы
- Приложение

Титульный лист является первым листом ВКР и оформляется по установленной форме.

Содержание размещается на второй странице, в случае большого количества подпунктов может переходить на третью страницу. Слово «Содержание» печатается на отдельной строке прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. В содержании последовательно приводится название глав и параграфов, представляющих взаимную подчиненность заголовков и подзаголовков и раскрывающих логику и содержание научного исследования. Справа от названий глав и параграфов через многоточие указываются номера стра-

ниц, с которых они начинаются. В одержание включаются также приложения и список литературы.

Во ***введении*** обосновывается актуальность проблемы и темы. Дается краткий анализ научной литературы по данному вопросу; определяются объект, предмет, цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели и задачи исследования.

Текст работы включает в себя не менее трёх глав, разделенных на параграфы, или разделы, содержащие пункты (максимально – три главы или раздела). Содержание отдельных глав (разделов) должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы. Между главами (разделами) должна быть соблюдена логическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Названия глав (разделов) должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут дословно повторять название ВКР. Каждая глава (раздел) заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенного исследования.

Глава 1 ***««Обзор литературы».*** Представляет собой анализ современного состояния исследований по теме ВКР, включая отечественные и зарубежные источники. Анализируя современное состояние направления исследований, обучающемуся следует обращать особое внимание на научные данные последних 10 лет, опубликованные в периодической печати. Желательно включать в библиографический список до 2 проанализированных ино странных источников. Объем этого раздела может составлять не менее 15-20 страниц.

Глава 2 «Краткая характеристика природно-климатических условий и организационно-производственной деятельности предприятия».

В разделе дается описание общих сведений о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Анализируется численность скота и птицы в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализация, себестоимость и рентабельность производства основных видов животноводческой продукции.

Глава 3 ***«Экспериментальная (научно-иследовательская) часть»*** ВКР представлена разделами:

3.1 ***«Материалы и методы исследований".*** В этом разделе обучающиеся указывают объекты изучения и даютих характеристику. Также в этом разделе перечисляются вопросы, поставленные на изучение, дается схема опыта и ее обоснование. Дается описание методики наблюдений, учетов и лабораторных исследований и анализов. Указываются способы учета и методы обработки экспериментальных данных. Если в работе применялись общепринятые методы, то их описание подробно излагать не следует, достаточно сделать ссылки на соответствующие источники. Объем этого раздела может составлять не менее, включая схему исследований и фотографии подопытных животных, оборудования и пр.

3.2 ***«Результаты исследований и их обсуждение».*** Это основной и наиболее емкий раздел ВКР, в котором детально описываются результаты экспериментальной работы. Прежде чем приступить к написанию раздела, необходимо систематизировать имеющийся фактический материал и представить его в виде таблиц, графиков, диаграмм. Только после систематизации и предварительного анализа полученных данных можно начинать излагать материал. При анализе полученных данных нельзя ограничиваться простой констатацией фактов, пересказом цифр, приводимых втаблицах. Материалы исследований необходимо сопоставить между собой и с данными других исследователей для подтверждения своих выводов и противопоставления их выводам других авторов. Обязательным требованием к этому разделу ВКР является наличие в ней статистических критериев, позволяющих оценить достоверность различий, полученных по вариантам опыта. Следует отметить, что слишком большая загруженность таблиц играфиков цифрами, показателями затруднит анализ данных. После каждой таблицы и каждого рисунка следует делать обобщение приведённых вних цифровых данных. Необходимо учитывать, что современные методы стати-

стической обработки научных данных являются неотъемлемой частью интерпретации окончательныхрезультатов. При большом количестве экспериментального материала промежуточные и второстепенные данные, а также математическую обработку результатов опытов следует располагать в приложения.

Раздел при необходимости следует разбивать на подразделы. Статистическая обработка экспериментальных данных делает их более доступными и удобными при использовании, а также дает определенный уровень гарантии достоверности и обоснованности выводов.

3.4 Экономическое обоснование результатов исследований. В этом разделе дается экономическое обоснование результатов исследования.

Объем 3 главы может составлять не менее 15-20 страниц,

Выводы. На основании проведенных исследований должны быть сделаны соответствующие выводы. Они строятся на основании только собственных исследований и должны быть обоснованными, лаконичными и четкими. Этот раздел должен включать в себя наиболее важные выводы по результатам проведённых исследований. Выводы должны строго соответствовать задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор.

Предложения производству тщательно продумываются и предлагаютсяв том случае, если существует твердое убеждение в их практической значимости.

Приложения приводят в конце ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы. В правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и указывается его порядковый номер. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок. В приложения включают более громоздкие материалы: ход статистической и экономической оценки данных, вспомогательные таблицы и др.

Список литературы должен содержать не менее 40 наименований (в том числе может содержать публикации на иностранных языках).

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте отчета и нумеровать арабскими цифрами без точки в квадратных скобках. Библиографический список необходимо приводить в алфавитном порядке.

При использовании книг указываются фамилия и инициалы автора (авторов), название книги, место издания, издательство и год издания, а также объем в страницах. Если издательство расположено в Москве - ставится М., в Ленинграде -Л., (Санкт - Петербурге - С.-П.), в других городах - название пишется полностью (например, Орел). После названия города ставится двоеточие и указывается издательство, затем запятая и год издания, далее точка-тире и объем страниц, например: 1. Бекенёв В.А. Технология разведения и содержа ния свиней: учебное пособие / В.А. Бекенёв. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 416 с.

Для журнальных статей указывают фамилии и инициалы авторов, название статьи, инициалы и фамилия автора или нескольких авторов (не более четырех), название журнала без буквы “ж”, год издания, номер выпуска, страницы. Например: Мысик А.Т. Производство продукции животноводства в мире и отдельных странах / А.Т. Мысик // Зоотехния. – 2019. – №3. – С.2-6.

При ссылке на источники литературы следует приводить порядковый номер по списку, заключенный в квадратные скобки [5], или фамилии авторов и через запятую год опубликования. Например: (Иванов, Петров и др., 2022).

При ссылках на несколько работ автора или работы нескольких авторов в квадратных скобках через запятую указываются номера источников [2, 4] или между ссылками на отдельных авторов ставится точка с запятой (Иванов, 2017; Сидоров, 2019).

Образец оформления электронных ресурсов: Состояние и охрана окружающей среды Пермского края в 2018 году [Электронный ресурс] / Управление по охране окружающей среды Администрации Пермского края. Пермь, 2018. URL: http://www.permecology.ru (дата обращения 23.02.2022).

Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интерне-

та.

Последовательность размещения использованных источников должна быть следующей:

• законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

• указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

• постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

• нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;

• статистические издания;

• иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных ор-ганизаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

• монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);

Ориентировочный объем работы должен составлять 45-50 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учёта приложений.

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – по 2,0 см.; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание – по ширине; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см в начале каждого абзаца. Текст выпускной квалификационной работы излагается на одной стороне листа. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию повсем тексту, начиная с первого титульного листа, задания на работе. Титульный лист входит в общую нумерацию, но номер страницы на нём не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без точки.

6.2.4 Руководство выпускной квалификационной работой

Ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы, а также за своевременное завершение работы несет автор работы. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется под руководством научного руководителя из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук). Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной организации для конкретного сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 10 лет) в качестве консультантов.

В обязанности научного руководителя входит: формулирование и закрепление темы за обучающимся, разработка совместно с ним индивидуального плана (задания) на выполнение ВКР; рекомендации по подбору научно-технической, справочной литера- туры и иных источников информации по теме ВКР; оказание консультационной помощи в разработке теоретической и методологической базы исследования; проведение систематических консультаций по проблеме исследования, содержанию и оформлению ВКР согласно составленному индивидуальному плану (заданию); оказание помощи в выборе методик экспериментальных исследований; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненной ВКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества ее оформления, подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР, проверку ВКР на наличие заимствований.

Обучающийся несет персональную ответственность за: выполнение плана-задания; самостоятельность выполнения ВКР; достоверность представленных данных и результатов; оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами; соответствие

предоставленных электронных версий (ВКР, презентационных материалов) бумажным материалам; достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы.

При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется приказом ректора университета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

6.2.5 Организация защиты выпускной квалификационной работы

Законченная, оформленная и подписанная выпускником ВКР и графический материал в виде презентации, передаются научному руководителю на экспертизу, для проверки на наличие заимствований и написания отзыва на ВКР. При отсутствии замечаний, научный руководитель подтверждает положительное решение подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв.

В отзыве научный руководитель характеризует актуальность темы ВКР, личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, достоверность этих положений и результатов, степень новизны, научную и практическую значимость результатов исследований, апробацию результатов работы, уровень профессиональной подготовки автора ВКР. В отзыве также отмечается способность и умение автора ВКР, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на кафедре, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

К защите выпускник готовит доклад и презентацию. Продолжительность доклада составляет 10-15 минут. В докладе должны быть отражены результаты проведенного научного эксперимента, а также основные выводы и предложения производству.

Содержание и оформление презентации для защиты должны быть проверены и одобрены научным руководителем. Выпускник представляет руководителю презентациюв период согласования с ним доклада, не позднее чем за 2-3 дня до защиты ВКР. Презентация формируется с учетом каждой составляющей исследования. Материалы должны обязательно согласовываться с основным текстом ВКР. Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе. Каждый слайд презентации должен быть привязан к определенной части ВКР и подкреплять доклад выступающего наглядной демонстрацией проделанной научно-исследовательской работы.

Презентация подготавливается обучающимся в программе Microsoft Office Power Point. Она представляет собой иллюстрационный материал, кратко отражающий содержание доклада выпускника, и может быть представлена в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенныйматериал. Рекомендуемое количество слайдов от 10 до 15, на которых представляется материал.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК. На нем, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать научный руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся, приглашенные специалисты и пр.

Выпускная калификационная работа, отзыв, справка о наличии заимствований, Индивидуальное задание и план его выполнения передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной калификационной работы.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия сведений, которые имеют действительную или потенциальную

коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Защита ее должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности и соблюдения принципов научной этики. В процессе публичной защиты обучающийся должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов путем простого подсчета большинства голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестацинного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов; характеритсика ответов на них; мнение председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающихся. В протоколе указывается решение о присвоении квалификации «бакалавр». Протоколы заседаний подписываются председателем и секретарем ГЭК. Протоколы храняться в архиве университет.

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом, который составляется на каждого обучающегося и подписываются председателем и секрктарем государсвенной экзаменационной комиссии. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по не уважительной причине или в свзяи с получением «неудовлетворительной» оценки, отчисляются из университета с выдачей справки периоде обучения, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, отчисленое из университета как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации и не более двух раз.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов путем простого подсчета большинства голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.Перечень рекомендуемой литературы, электронных ресурсов, информационно-справочных и поисковых систем при подготовке к ГИА

Дата обращения: 10.02.2025

Основная и дополнительная учебная литература

а) Основная литература

1. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц: / В. И. Фисинин [и др.];под ред. В. И. Фисинина. - Сергиев Посад, 2016. – 352 chttp://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL
2. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element. php?pl1_id=3194
3. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 336 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313 – Загл. с экрана.
4. Васильева, Л. Т. Птицеводство : учебно-методическое пособие / Л. Т. Васильева, А. Г. Бычаев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191456 (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Войнатовская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 240 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2774. — Загл. с экрана.
6. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учеб./ А.Д. Волков — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91308 . — Загл. с экрана.
7. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Волкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим досту- па: https://e.lanbook.com/book/75507. — Загл. с экрана.
8. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148233. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Дюльгер, Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.П. Дюльгер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 236 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107292. — Загл. с экрана
10. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206396 (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Карманова, Е.П. Практикум по генетике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Карманова, А.Е. Болгов, В.И. Митютько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. —228 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104872. — Загл. с экрана.
13. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213239 (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: учебник /В.Г. Кахика- ло, В.Н.

Лазаренко, Н.Г. Фенченко [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа:
15. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - www.rucont.ru - 26.02.2022. — Режим доступа http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f21387.pdf
16. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. -Пенза: РИО ПГСХА, 2014. — Режим доступа: http://80.76.178.132/MarcWeb/Tmp/f10963.pdf
17. Козина, Е. А. Нормированное кормление животных : учебное пособие / Е. А. Козина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225
18. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149316 (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Коротаева, О. С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях : учебное пособие / О. С. Коротаева. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112347 (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / Кочиш И. И., Н.С. Ка- люжный, Л.А. Волчкова [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим до- ступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008 - Загл. с экрана.
21. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим досту- па: https://e.lanbook.com/book/93716. — Загл. с экрана
22. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан.
23. Куликов Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Куликов. —Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58830 . — Загл. с экрана
24. Лебедько, Е.Я. Биометрия в MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102226. — Загл. с экрана.
25. Лебедько, Е.Я. Модельные коровы идеального типа [Электронный ресурс] / Е.Я. Лебедько. Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90002. — Загл. с экрана.
26. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Лебедько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91881. — Загл. с экрана.
27. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Лебедько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 88 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/91881. — Загл. с экрана.
28. Лебедько, Е.Я. Русская рысистая порода лошадей [Электронный ресурс] : учебное пособие Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ре-сурс]: учебник / А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольникова А.А.. — Элек-трон. дан. — С.-Петербург: Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736#book_name
29. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольникова А.А.. — Электрон. дан. — Санкт- Петербург : Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736. — Загл. с экрана.

30. Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарцев. - Калуга : Ноосфера, 2012. - www.rucont.ru - 12.11.2013. — Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f22759
31. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Машкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97686. — Загл. с экрана.
32. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 268 с. — Ре- жим доступа: https://e.lanbook.com/book/103146. — Загл. с экрана.
33. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 268 с. — Ре- жим доступа: https://e.lanbook.com/book/103146. — Загл. с экрана.
34. Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Моска-ленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4047 . — Загл. с экрана.
35. Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75514. — Загл. с экрана.
36. Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75514. — Загл. с экрана
37. Нефедова, С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — Электрон. дан. — Санкт- Петербург: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58167. — Загл. с экрана.
38. Нефедова, С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — Электрон. дан. — Санкт-Пе- тербург: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58167. — Загл. с экрана.
39. Омбаев, А.М. Каракулеводство с основами смушковедения [Электронный ресурс]: учебник/ А.М. Омбаев, Ю.А. Юлдашбаев, Т.К. Кансеитов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91293. — Загл. с экрана.
40. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211115 **(дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.**
41. Пермяков, А.А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований/ А.А. Пермяков и [др.]. - Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет.- 2014.- 88 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71729
42. Полковникова, В. И. Свиноводство : учебное пособие / В. И. Полковникова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-94279-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222791 (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
43. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52620. — Загл. с экрана.
44. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52620. — Загл. с экрана.
45. Птицеводство : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143047 (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133905 (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
47. Разведение сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187556 (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для пользователей
48. Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206354 (дата обращения: 27.02.2022). **— Режим доступа: для авториз. пользователей.**
49. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 488 с. — Режим до- ступа: https://e.lanbook.com/book/90057. — Загл. с экрана.
50. Родионов, Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костромахин, Л.П. Табакова]. - Издательство "Лань".- 2017. ISBN:978-5-8114-2314-9. - 488с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/ 90057? category_pk=43800
51. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рядчиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64337
52. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступа https:// /e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800
53. Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133655 (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
54. Скотоводство : учебно-методическое пособие / составители С. А. Ламонов [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-94664-442-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202049 (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
55. Тимошенко Н.В. Технология хранения, переработки и стандартизации мяса и мяс- ных продуктов : [Электронный ресурс] – 2013. Режим доступа http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe
56. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Танана [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 180 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103078. — Загл. с экрана.
57. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: https:// e.lanbook.com/book/91279. — Загл. с экрана.
58. Финогентов, В. Н. Введение в философию : учеб. пособие / В. Н. Финогентов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2012. - 476 с.- 171 экз.
59. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства Учебное по-собие/ В.Ю. Фролов.- Спб. «Лань», 2016 - 176с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738
60. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206411 (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.: https://e.lanbook.com/book/93711

61. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206564 (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
62. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210563 (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц : монография / В. И. Фисинин [и др.] ; под ред. В. И. Фисинина. - Сергиев Посад, 2016. - 352 с http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB= 41&DisplayDB= MarcSQL

2. Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс] : монография / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64321 . — Загл. с экрана.

3. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 336 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313 - Загл. с экрана.

4. Буяров, В. С. Зоогигиена с основами проектировании животноводческих объектов : учеб. пособие для студентов-заочников Ч. 3 : Теплообмен животных и птицы с окружающей средой. Ч. 4. Гигиенические требования к строительным материалам и теплотехническим качествам ограждающих конструкций / В. С. Буяров, М. С. Найденский, Н. С. Калюжный. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2006. - 94 с. http://80.76.178.132/

5. Буяров, В. С. Инновационные технологии в скотоводстве : учеб. пособие / В. С. Буяров, В. В. Крайс. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2007. - 208 с. (18 экз.)

6. Буяров, В. С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2009 http://80.76.178.132/MarcWeb/

7. Буяров, В. С. Интенсивные технологии производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. С. Буяров, Ю. Б. Феофилова, Н. Н. Лаушкина. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014. http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB= MarcSQL

8. Буяров, В.С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] / В.С. Буяров, Т.А. Столляр, А.В. Буяров. - Электрон. дан. - ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. - 284 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71509

9. Востроилов, А.В. Основы переработки молока и экспертиза качества молочных продуктов Учебное пособие./ Востроилов, А.В., Семенова И.Н., Полянский К.К. /Спб. Лань, 2010- 510с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58746

10. Инновационные технологии производства свинины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ,2009http://80.76.178.132/MarcWeb/Work. asp? ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL

11. Костомахин Н.М. Разведение с.-х. животных с основами частной зоотехнии . Спб. Лань, 2006 -448с. http://e.lanbook.com/books/ element.php?pl1_id=588305

12. Костомахин Н.М. Скотоводство. Учебник /Спб.: Изд-во «Лань», 2007-432с/ http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=574

13. Кочиш, И.И. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Кочиш, и др.: Изд-во "Лань", 2008. - http://www.booksmed.com -16.02.2015. http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL

14. Михайлов Н.В. Свиноводство. Технология производства свинины: учебник для студентов вузов/ А.И. Баранников, И.Ю. Свинарев. - Ростов-на-Дону : Юг, 2009 - 420 с.

Электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ Дата обращения: 12.02.25 (открытый доступ)
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php. Дата обращения: 12.02.25 (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. Дата обращения: 12.02.24 (открытый доступ)
4. ЭБС «ТД ЮРАИТ». Режим доступа: https://urait.ru/.. Дата обращения: 12.02.25 (неограниченный доступ)
5. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remoteaccess-by-subscription.php). Не ограниченный доступ.
6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Не ограниченный доступ.
7. Web of Science https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/web-of-science, режим доступа https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X . Дата обращения: 12.02.25(неограниченный доступ)
8. Scopus https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/web-of-science, режим доступа https://www.scopus.com / Дата обращения: 12.02.25 (неограниченный доступ).

Периодическая литература:

1. Аграрная наука.- М., 2005-2022, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)3. Биотехнология.- М., 2015-2022, 1-4 (в год)
4. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – м., 2006-2022, 1-6 (в год)5. Ветеринария. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
6. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2022, 1-12 (в год)
7. Животноводство России. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)8. Зоотехния. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
9. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)
10. Молочная промышленность. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
11. Молочное и мясное скотоводство. – М, 2005-2022, 1-8 (в год)12. Птицеводство. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
13. Свиноводство. – М., 2006-2022, 1-8 (в год)
14. Сельскохозяйственная биология. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)
15. Вестник аграрной науки – орел. http://ej.orelsau.ru/ открытый доступ. дата обращения 15.02.2025 г.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимых для освоения ОПОП

- Операционная система: Microsoft Windows
- Пакет офисных приложений: Microsoft Office

– Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security

– VK WorkMail для почты и проведения вебинаров

– модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения.

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– Adobe Reader – Редактор цифровых документов стандарта PDF

– 7-Zip — свободный файловый архиватор

– Яндекс браузер.

Каждый обучающийся в университете обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по средствам удаленного доступа и индивидуального логина, и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц

с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

Научная библиотека университета - это универсальное информационное подразделение, это эксперт информационных продуктов, осуществляющий подключение к электронным полнотекстовым ресурсам и наукометрическим сервисам и обеспечивающий доступ к ним пользователей; хранитель электронного образовательного и научного контента университета, обеспечивающий доступ к нему; инструмент научных исследований, выполняющий мониторинг публикационной активности сотрудников университета.

Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/login, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/about/.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научной библиотеки (http://library.orelsau.ru/els-remoteaccess-by-subscription.php) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета;

- ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com / доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IPадресов университета.

Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android;

- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont; доступ к базе по логину и паролю;

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Государственной итоговой аттестации
(ГИА)

Направление подготовки: 36.03.02 - Зоотехния
Направленность (профиль): Зооинженерия и биоинформатика

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения программы**: 4 года/ 4 года 10 меяцев**

Год начала подготовки: **2025**

Орел- 2025

Приложение 1

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательнойпрограммы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" направленность «**Зооинженерия и биоинформатика»**

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые дисциплины, практики, ГИА	Уровни освоения компетенций	Наименование оценочного средства	
			Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК 1.1 Выполняет поиск необходимой информациидля решения поставленной задачи	Химия. Математика. Информатика. Информационные технологии. Общественный проект "Обучение служением". Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Качество оформления выпускной квалификационной работы. Использование научных методов и статистической обработки результатов исследований. . Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщаетрезультаты анализа	Химия. Математика. Информатика. Информационные технологии. Общественный проект "Обучение служением". Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Качество оформления выпускной квалификационной работы. Использование научных методов и статистической обработки результатов исследований. Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-1.3. Использует системный подход для решенияпоставленных задач	Химия. Математика. Информатика. Информационные технологии. Общественный проект "Обучение служением". Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Качество оформления выпускной квалификационной работы. Использование научных методов и статистической обработки результатов исследований. Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-1.4. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста	Проектная деятельность. Общественный проект "Обучение служением". Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной целипроекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Правоведение. Общественный проект "Обучение служением". Основы управления персоналом. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач	Правоведение. Общественный проект "Обучение служением". Основы управления персоналом. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Правоведение. Общественный проект "Обучение служением". Основы управления персоналом. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-2.4. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	Общественный проект "Обучение служением". Введение в проектную деятельность. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1. Учитывает принципы социального, деловогои личностного взаимодействия	Общественный проект "Обучение служением". Основы управления персоналом. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества длядостижения поставленной цели	Общественный проект "Обучение служением". Основы управления персоналом. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения	Общественный проект "Обучение	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено

поставленной задачи	служением". Основы управления персоналом. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-3.4. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Общественный проект "Обучение служением". Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)языке(ах)				
УК-4.1.Применяет требования к осуществлениюделовой коммуникации в устной и письменной	Культура речи и деловое общение. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Качество оформления выпускной квалификационной работы. Качество устного доклада презентации по результатам ВКР. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Культура речи и деловое общение. Иностранный язык. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Качество оформления выпускной квалификационной работы. Качество устного доклада презентации по результатам ВКР. Наличие иностранной лиетратуры в тексте ВКР. Аладение терминологией на иностранном языке. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-4.3. Использует современные информационныесредства коммуникации	Культура речи и деловое общение. Иностранный язык. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Качество оформления выпускной квалификационной работы. Качество использования электронных систем и электронных библиотек в работе. Аладение терминологией на иностранном языке. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурноеразнообразие общества всоциально-историческом, этическом и философском контексте				
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом аспекте	История России. Основы Российской государственности. Общественный проект "Обучение служением". Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-5.2. Анализирует современное состояние общества в этическом и философском аспектах	История России. Основы Российской государственности. Общественный проект "Обучение служением". Под-	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	

	готовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	История России. Философия. Основы Российской государственности. Общественный проект "Обучение служением". Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-5.4 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями	Общественный проект "Обучение служением". Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития наоснове принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития	Философия. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образованияв течение всей жизни	Философия. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития.	Философия. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной ипрофессиональной деятельности				
УК-7.1. Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка. Элективные дисциплины	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Ре-	

	по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.		шение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-7.2. Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик.	Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-7.3. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности длясохранения природнойсреды, обеспечения устойчивого развития общества,в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
УК-8.1. Определяет потенциальные опасности дляжизнедеятельности и сохранения природной среды	Безопасность жизнедеятельности. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природнойсреды и обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военныхконфликтов	Безопасность жизнедеятельности. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Основы экономической безопасности и финансовой грамотности. Экономика и организация предприятий АПК. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Основы экономической безопасности и финансовой грамотности. Экономика и организация предприятий АПК. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Правоведение. Основы экономической безопасности и финансовой грамотности. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-10.2. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм	Правоведение. Основы экономической безопасности и финансовой грамотности. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-10.3. Умеет противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	Правоведение. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-1. Способен определять биоло гический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения				
ОПК-1.1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Морфология животных. Физиология животных. Экономика и организация предприятий АПК. Общепрофессиональная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена.	

			Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-1.2 Способен определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Биологическая химия. Микробиология. Морфология животных. Физиология животных. Технология и оценка качества первичной переработки продукции животноводства. Биологическая безопасность пищевых систем. Экономика и организация предприятий АПК. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-1.3 Демонстрирует навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов	Общепрофессиональные дисциплины. Морфология животных. Физиология животных.Экономика и организация предприятий АПК. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-2. Способеносуществлять профессиональную деятельностьс учетом влиянияна организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	Биология с основами экологии. Генетика и генетические технологии в АПК. Генетика животных. Общепрофессиональная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	Биология с основами экологии. Генетика и генетические технологии в АПК. Генетика животных. Общепрофессиональная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-2.3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Генетика и генетические технологии в АПК. Генетика животных. Общепрофессиональная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-3. Способеносуществлять профессиональную деятельностьв соответствии снормативными правовыми актамив сфере агропромышленного комплекса				
ОПК-3.1 понимает сущность использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Общественный проект "Обучение служением". Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена.	

			Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-3.2 способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Общественный проект "Обучение служением". Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-3.3 демонстрирует практические навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Общественный проект "Обучение служением". Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональнойдеятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальнойбазы и использовать основные естественные, биологические и профессиональныепонятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач				
ОПК-4.1 понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Кормление животных с основами кормопроизводства. Зоогигиена. Метрология, стандартизация и сертификация продукции животноводство. Общепрофессиональная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-4.2 способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Кормление животных с основами кормопроизводства. Зоогигиена. Метрология, стандартизация и сертификация продукции животноводство. Общепрофессиональная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-4.3 демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологическихи профессиональных по-	Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Кормление животных с основами кормопроизводства. Зоогигиена. Общепрофессиональная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	

нятий и методов решении общепрофессиональных задач				
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональнойдеятельности				
ОПК-5.1 понимает базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Проектная деятельность. Кормление животных с основами кормопроизводства. Генетика и генетические технологии в АПК. Разведение животных. Технологическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-5.2 способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Проектная деятельность.Кормление животных с основами кормопроизводства. Генетика и генетические технологии в АПК. Разведение животных. Экономика и организация предприятий АПК. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-5.3 демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыки использования специализированных	Проектная деятельность. Кормление животных с основами кормопроизводства. Генетика и генетические технологии в АПК. Разведение животных. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-6. Способен идентифицироватьопасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
ОПК-6.1 понимает факторы риска возникновения и распространения заболеванийразличной этиологии	Микробиология. Основы ветеринарии. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-6.2 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Микробиология. Основы ветеринарии. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-6.3 демонстрирует практические навыки оценки риска возник-	Микробиология. Основы ветеринарии. Технологическая практика.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена.	

новения и распространения заболеваний различной этиологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.		Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-7.1 понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Введение в информационные технологии. Цифровые технологии в животноводстве. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-7.2 способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности;	Введение в информационные технологии. Цифровые технологии в животноводстве. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ОПК-7.3 демонстрирует практические навыки применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности	Введение в информационные технологии. Цифровые технологии в животноводстве. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
ПК-1. Способен к управлению технологическими процессами разведения, селекции, генетики, содержания и воспроизводства животных				
ПК-1.1 Использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами	Цифровые технологии в животноводстве. Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Зоогигиена. Скотоводство. Свиноводство. Коневодство. Звероводство и кролиководство. Птицеводство. Овцеводство и козоводство. Кинология. Рыбоводство Пчеловодство. Технологическая практика. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Этология с основами зоопсихологии.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).

ПК-1.2 Способен разрабатывать технологии разведения, селекции, генетики и воспроизводства животных различных видов	Цифровые технологии в животноводстве. Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Зоогигиена.Скотоводство.Свиноводство.Коневодство. Генетика и генетические технологии в АПК. Разведение животных. Звероводство и кролиководство. Птицеводство. Овцеводство и козоводство Биометрия. Крупномасштабная селекция с основами управления биологическими системами. Генофонд животных. Биотехнология в животноводстве Фелинология. Кинология. Рыбоводство. Пчеловодство. Племенное дело. Методические основы селекции животных. Технологическая практика. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-1.1.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-1.1.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-1.1.
ПК-1.3 Демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий и биоинформатики	Цифровые технологии в животноводстве. Общепрофессиональные дисциплины Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Зоогигиена. Скотоводство. Свиноводство. Коневодство. Инженерно-техническое обслуживание животноводства. Звероводство и кролиководство. Птицеводство. Овцеводство и козоводство Биоинформатика. Кинология. Рыбоводство. Пчеловодство. Технологическая практика. Научно-исследовательская работа Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-1.1.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-1.1.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-1.1.
ПК-2 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных				
ПК-2.1 Использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных	Цифровые технологии в животноводстве. Кормление животных с основами кормопроизводства. Скотоводство. Свиноводство. Коневодство. Звероводство и кролиководство. Птицеводство. Овцеводство и козоводство. Биотехнология в животноводстве. Кинология. Технологическая	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Научная

	практика. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.			ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
ПК-2.2 Способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных	Цифровые технологии в животноводстве. Кормление животных с основами кормопроизводства. Скотоводство. Свиноводство. Коневодство. Звероводство и кролиководство. Птицеводство. Овцеводство и козоводство. Фелинология. Кинология. Технологическая практика. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-2.1.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-2.1.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-2.1.
ПК-2.3 Демонстрирует навыки управления технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий и биоинформатики	Цифровые технологии в животноводстве. Кормление животных с основами кормопроизводства. Скотоводство.Свиноводство. Коневодство.Звероводство и кролиководство.Птицеводство.Овцеводство и козоводство. Биоинформатика. Кинология. Технологическая практика. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-2.1.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-2.1.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-2.1.
ПК-3 Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства				
ПК-3.1 Использует знания технологий производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей животных	Цифровые технологии в животноводстве. Скотоводство. Свиноводство. Коневодство. Звероводство и кролиководство. Птицеводство. Овцеводство и козоводство. Фелинология Кинология. Технологическая практика. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Оригинальность работы (в системе

	выпускной квалификационной работы. Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных.			«РУКОНТ»).
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
ПК-3.2 Способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий и биоинформатики	Цифровые технологии в животноводстве. Скотоводство. Свиноводство. Коневодство. Звероводство и кролиководство. Птицеводство. Овцеводство и козоводство. Кинология. Технологическая практика. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-3.1.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-3.1.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-3.1.
ПК-3.3 Демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Цифровые технологии в животноводстве. Скотоводство. Свиноводство. Коневодство. Инженерно-техническое обслуживание животноводства. Технология и оценка качества первичной переработки продукции животноводства. Звероводство и кролиководство. Птицеводство. Овцеводство и козоводство. Кинология. Технологическая практика. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-3.1.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-3.1.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-3.1.
ПК-4 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы				
ПК-4.1 Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований	Общественный проект "Обучение служением". Методология научного исследования. Биометрия. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполне-	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Использование научных методов и статистической обработки результатов исследований. Отбъективность выводов по результатам ВКР.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	Использование научных методов и статистической обработки результатов исследований. Отбъективность выводов по результатам ВКР.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена.	Использование научных методов и стати-

	ние и защита выпускной квалификационной работы.		Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	стической обработки результатов исследований. Отбъективность выводов по результатам ВКР.
ПК-4.2 Способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Общественный проект "Обучение служением". Методология научного исследования. Биометрия. Биоинформатика. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-4.1.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-4.1.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-4.1.
ПК-4.3 Демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам	Общественный проект "Обучение служением". Методология научного исследования. Биометрия. Научно-исследовательская работа Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-4.1.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-4.1.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	См. индикатор ПК-4.1.
СПК-1 Способен понимать, анализировать, излагать информацию и сопоставлять процессы в области генетики животных и генетических технологий для решения различных задач				
СПК 1.1 Знает: основные принципы и подходы к изучению наследственности и изменчивости животных; селекционно-генетические параметры повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных; основные закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных; особенности структуры генома животных; особенности кариотипа животных в норме и в нарушениях; этиологию и	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	

патогенез, клинические и молекулярно-генетические характеристики различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных; цели и задачи молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; основные принципы прогнозирования наследственных заболеваний		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
СПК 1.2 Умеет: аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
СПК 1.3 Владеет навыками: критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональных задач	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
СПК 1.4 Демонстрирует готовность: критически анализировать информацию в области генетических технологий, используемых в селекции животных и делать выводы, основываясь на полученной информации; интегрировать полученные знания в решение практических задач; к формированию новых решений в своей профессиональной деятельности при использовании генетических технологий	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
СПК-2 Способен применять методы генетики и генетические технологии для выявления наследственных заболеваний животных				

СПК 2.1 Знает: классические методы генетики животных (генеалогический, гибридологический, близнецовый, популяционностатистический); методы лабораторной диагностики наследственных заболеваний (биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические); основы выбора, получения и хранения биологического материала животных для генетических исследований; основы методики анализа сцепления и картирования генов животных.	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
СПК 2.2 Умеет: составлять и анализировать родословную; выбрать и назначить метод генетического тестирования при частых наследственных и широко распространённых заболеваниях животных.	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
СПК 2.3 Владеет навыками: генеалогического анализа; сбора биологического материала животных; интерпретации (понимания) результатов диагностических и скрининговых генетических исследований путём их сопоставления с фенотипом животного; работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами данных и наследственными болезнями животных	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
СПК 2.4 Демонстрирует готовность: использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для выявления наследственных заболеваний животных.	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
<u>СПК 3 Способен применять генетические технологии для решения профессиональных задач, направленных на повышение генетического потенциала продуктивности животных</u>				
СПК 3.1 Знает: способы повышения генетического потенциала продуктивности животных; основные принципы проведения молекулярно-генетических исследований в	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	

животноводстве; основные методы и проблемы геномной селекции в животноводстве; методы геномного редактирования		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
СПК 3.2 Умеет: оценить частоту встречаемости генотипов и отдельных генов в популяции животных; сопоставлять результаты молекулярногенетических исследований с учётом различного физиологического состояния организма животного, определять направления и способы повышения генетического потенциала продуктивности животных	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
СПК 3.3. Владеет навыками: проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве для повышения генетического потенциала продуктивности	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
СПК 3.4 Демонстрирует готовность: использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для повышения генетического потенциала продуктивности.	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
<u>СПК-4 Способен применять генетические технологии для профилактики наследственных заболеваний сельскохозяйственных животных</u>				
СПК 4.1 Знает: основные наследственные заболевания сельскохозяйственных животных	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
СПК 4.2. Умеет: анализировать полученные результаты при проведении генетических исследований	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
СПК 4.3. Владеет навыками: использования генетических технологий для раннего прогнозирования	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	

наследственных заболеваний у животных		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
СПК 4.4 Демонстрирует готовность: применения генетических технологий в раннем прогнозировании наследственных заболеваний животных	Генетические технологии в животноводстве. Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач. Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	

1. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания индикаторов в ходе государственной итоговой аттестации

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций в соответствии с уровнем освоения ОПОП				Технология формирования
	Ниже порогового (неудовлетворительно) Ниже 55 баллов	Пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо) 70-84 баллов	Высокий (отлично) 85-100 баллов	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний поиска необходимой информации длярешения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели местогрубые ошибки	Минимально допустимый уровень поиска необходимойинформации для решения поставленной задачи, допущеномного негрубых ошибок	Уровень знаний поиска необходимой информации для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено нескольконегрубых ошибок	Уровень знаний поиска необходимой информации для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, возможны некоторые недочёты	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы. Предварительная защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен. Защита ВКР.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходяиз действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач обучающийся не учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков учёта действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений, в т. ч. при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в т. ч. прирешении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в т. ч. при решении стан- дартных и нестандартных задач, безошибок или с незначительными недочетами	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Самостоятельная работа по проектной деятельности. Государственный экзамен.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовыватьсвою роль в команде	При решении стандартныхзадач обучающийся не взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, в т. ч. при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты.	Продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, в т. ч. при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, в т. ч. при решении стандартных и нестандартных задач, без ошибок или с незначительными недочетами	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Самостоятельная работа по проектной деятельности. Государственный экзамен.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устнойи письменной формах нагосударственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартныхзадач обучающийся не отличался базовыми навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственномязыке РФ и иностранном(ых) языке(ах), навыками деловой переписки с учетом особенности стилистики	Отмечен минимальный набор навыков деловой коммуника ции в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах), навыками деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем,в т. ч. при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах), навыки деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных инеофициальных писем, в т. ч. прирешении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки дело-вой коммуникации в устной и письменной формах на государственномязыке РФ и иностранном(ых) языке(ах), навыки деловой пере- писки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, в т. ч. при решении нестандартных задач, без ошибок или снезначительными недочетами	

	официальных и неофициальных писем, имели место грубые ошибки	ошибки или недочёты			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества всоциально-историческом, этическом и философскомконтекстах	При решении стандартных задач обучающийся не выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) вконтексте мировой истории иряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в т. ч. при решении стандартных ситуаций, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) вконтексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в т. ч. при решении стандартных ситуаций, в ответахприсутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыкамиоценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в т. ч. при решении стандартных и не- стандартных ситуаций, без ошибок или с незначительными недочетами	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Самостоятельная работа по проектной деятельности.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития наоснове принципов образования в течение всей жизни.	При решении стандартныхзадач обучающийся не отличался базовыми навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,самоконтроля и принциповсамообразования, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствованияна основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты -	Продемонстрированы навыки управения своей познавательной деятель-остью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с ислользованием здоровьесберегающихподходов и методик, при решении стандартных задач, без ошибок или снезначительными недочетами	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной ипрофессиональной деятельности	При решении стандартных задач обучающийся не выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной илиадаптивной физической культуры, в ответах присутствуютнекоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительнойили адаптивной физической культуры, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности длясохранения природнойсреды, обеспечения устойчивого развития общества,в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций, поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайныхситуаций, навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций, поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условийжизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками по предотвращению возникновенияопасных ситуаций, поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций, поддержания гражданской обороныи условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	При решении стандартных задач не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски,имели место грубые ошибки	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски на удовлетворительном уровне, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовыхцелей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личнымбюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски на хорошемуровне, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски на отличном уровне, без ошибок, возможны некоторые недочёты	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач непродемонстрирон ны базовые навыки. Не способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, имели место грубые ошибки.	При решении стандартных задач достигнут минимально допустимый уровень работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. Выполнены всезадания, но не в полном объеме, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, достигнут хороший уровень работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, достигнут отличный уровень работыс законодательными и другими нормативными правовыми актами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок, возможны лишь некоторые недочёты. Способен решать нестандартные задачи.	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен.
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и	Обучающийся не способен способен определять биологический статус, нормативные общеклини-	Обучающийся способен удовлетворительно определять биологический статус, нормативные общеклинические пока-	Обучающийся способен хорошо определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели ор-	Обучающийся способен отлично определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен.

систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ческие показатели органов и систем организма животных, имели место грубые ошибки.	затели органов и систем организма животных, допущено много негрубых ошибок.	ганов и систем организма животных имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме.	животных без ошибок, возможны лишь некоторые недочёты. Способен решать нестандартные задачи.	
ОПК-2. Способеносуществлять профессиональную деятельностьс учетом влиянияна организм животных природных социально-хозяйственных, генетических иэкономических факторов	Обучающийся не способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, имели место грубые ошибки	Обучающийся удовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов , имели место грубые ошибки допущено много негрубых ошибок	Обучающийся способен хорошо осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов допущено несколько негрубых ошибок	Обучающийся отлично способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, без ошибок или с незначительными недочетами	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен.
ОПК-3. Способеносуществлять профессиональную деятельностьв соответствии снормативными правовыми актамив сфере агропромышленного комплекса	Уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен.
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональнойдеятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальнойбазы и использовать основные естественные, биологические и профессиональныепонятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Обучающийся не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы,	Обучающийся удовлетворительно понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся хорошо понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Обучающийся не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами.	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен.
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональнойдеятельности	Уровень понимания базовых принципов документаооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ниже минимальных требований,	Отмечены минимально допустимые понятия базовых принципов документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, допущено много негрубых ошибок	Отмечены хорошие базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечены отличные базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен.

	имели место грубые ошибки				
ОПК-6. Способен идентифицироватьопасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен удовлетворительный уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уровень порнимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен удовлетворительный уровень порнимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень порнимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень понимания порнимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен.
ПК-1. Способен к управлению технологическими процессами разведения, селекции, генетики, содержания и воспроизводства животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	На базовом уровне способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных. Допускает некоторые ошибки.	На хорошем уровне способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных. Допускает отдельные ошибки	На отлдчном уровне способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных, без ошибок.	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы. Предварительная защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен. Защита ВКР.
ПК-2 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	На базовом уровне способен к к управлению технологическим процессом кормления животных. Допускает некоторые ошибки.	На хорошем уровне способен к к управлению технологическим процессом кормления животных. Допускает отдельные ошибки.	На отличном уровне способен к к управлению технологическим процессом кормления животных, без ошибок.	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы. Предварительная защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен. Защита ВКР.
ПК-3 Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	На базовом уровне способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства. Допускает некоторые ошибки.	На хорошем уровне способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства. Допускает отдельные ошибки.	На отличном уровне способен управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства, без ошибок.	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы. Предварительная защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен. Защита ВКР.

ПК-4 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	На базовом уровне способен проводить научные исследования, разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии в животноводство, демонстрирует навыки изучения структуры научной работы и правила ее оформления. Допускает некоторые ошибки.	На достаточном уровне способен проводить научные исследования, разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии в животноводство, демонстрирует навыки изучения структуры научной работы и правила ее оформления; на достаточном уровне способен провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы; на достаточном уровне владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области. Возможны незначительные неточности в ответах.	На высоком уровне способен проводить научные исследования, разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии в животноводство, демонстрирует навыки изучения структуры научной работы и правила ее оформления; на высоком уровне способен провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы; на высоком уровне владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области; на высоком уровне владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области и смежных областях. Возможны единичные неточности в ответах.	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы. Предварительная защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен. Защита ВКР.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимыедля оценки результатов освоения образовательной программы.

2.1 Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

1. Основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач в области зоотехнии. УК-1
2. Правовые нормы в области зоотехнии. УК-2
3. Особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. УК-3
4. Принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде. УК-3
5. Особенности поведения групп людей в процессе профессиональной деятельности. УК-3
6. Планирование последовательности шагов для достижения заданного результата. УК-3
7. Основы деловой коммуникации и культупры речи в профессиональной деятельности. УК-4.
8. Основные зоотехнические терминиы на иностранном языке. УК-4.
9. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.
10. Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6
11. Основы тайм-менеджмента и принципов самообразования. УК-6.
12. Методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.
13. Технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования. УК-6.
14. Основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.
15. Основные приёмы пропаганды здорового образа жизни. УК-7.
16. Правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, включая их научные основы и чрезвычайные ситуации. УК-8.
17. Виды опасных ситуаций и способы их преодоления. УК-8.
18. Методы экономиченскго планирования. УК-9.
19. Разновидности экстремизма, терроризма и коррупции, противодействие им в профессиональной деятельности. УК-10.
20. Биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. ОПК-1.
21. Показатели качества сырья и продуктов животного происхождения. ОПК-1.
22. Основы использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов у животных. ОПК-1.
23. Многобразие факторов, влияющих на организм животных и их продуктивность. ОПК-2.
24. Нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.
25. Научные основы профессиональной деятельности в области зоотехнии. ОПК-4, ПК-4
26. Документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. ОПК-5.
27. Правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных. ОПК-5.
28. Факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при использовании и разведении животных. ОПК-6.
29. Информационные технологии, применяемые в зоотехнии. ОПК-7.
30. Основы экономической, организационной и управленческой теории. УК-9.
31. Основные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. УК-9.
32. Основаы бизнес-планирвоания в обалсти зоотехнии. УК-9.

33. Основы требований информационной безопасности в профессиональной сфере. ОПК-7.
34. Принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. ПК-1.
35. Особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ПК-1.
36. Основы комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. ПК-1.
37. Комплексная оценка экстерьера, конституции и продуктивности, основы определения бонитировочного класса племенных животных. ПК-1.
38. Специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ПК-1.
39. Экстерьерно-конституциональные особенности молочного крупного рогатого скота. ПК-1, 2, 3.
40. Экстерьерно-конституциональные особенности мясного крупного рогатого скота. ПК-1, 2, 3.
41. Экстерьерно-конституциональные особенности комбинированных пород крупного рогатого скота. ПК-1, 2, 3.
42. Экстерьерно-конституциональные особенности пород свиней. ПК-1, 2, 3.
43. Экстерьерно-конституциональные особенности овец и коз. ПК-1, 2, 3.
44. Экстерьерно-конституциональные особенности пород лошадей. ПК-1, 2, 3.
45. Экстерьерно-конституциональные особенности пород сельскохозяйственной птицы. ПК-1, 2, 3.
46. Пороки и недостатки экстерьера с.-х. животных. ПК-1.
47. Продуктивные качества молочных пород крупного рогатого скота. ПК-1.
48. Продуктивные качества комбинированных и мясных пород крупного рогатого скота. ПК-1.
49. Продуктивные качества пород свиней. ПК-1.
50. Продуктивные качества овец и коз. ПК-1.
51. Продуктивные особенности кроликов. ПК-1.
52. Продуктивные особенности пушных зверей. ПК-1.
53. Продуктивные особенности рыбы. ПК-1.
54. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы. ПК-1.
55. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая. ПК-3.
56. Требования к качеству продукции животноводства. ПК-3.
57. Основы организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. ПК-3.
58. Состав молока коровы. Химические, физические и бактерицидные свойства молока. ПК-3.
59. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. ПК-3.
60. Требования, предъявляемые к качеству пищевых яиц. ПК-3.
61. Требования, предъявляемые к качеству мяса. ПК-3.
62. Особенности первичной переработки продукции в условиях животноводческого комплекса. ПК-3.
63. Принципы, планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования животноводческих комплексов. ПК-1, 2, 3.
64. Механизация и автоматизация животноводческих комплексов. ПК-1.
65. Принципы организации и управления производством продукции животноводства. ПК-3.
66. Основы экономической эффективности отраслей животноводства. УК-9.
67. Структура себестоимости, затраты, прибыль и рентабельность при производстве продуктов животноводства. УК-9.
68. Планирование и контроль воспроизводства животных, включая оборот стада. ПК-1.
69. Методика разработки технологических программ и их структура в отраслях животноводства. УК-9.
70. Воспроизводительные качества крупного рогатого скота. ПК-1.
71. Воспроизводительные качества овец и коз. ПК-1.
72. Воспроизводительные качества лошадей. ПК-1.
73. Воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы ПК-1.
74. Принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. УК-9.

75. Основы оформления документации по результатам производственной деятельности предприятия. ОПК-5.
76. Современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных. СПК-1.
77. Методы биотехнологии при воспроизводстве животных. ПК-1.
78. Криоконсервация семени. Оценка качества семени племенных животных. ПК-1.
79. Индексный отбор в селекционно-генетической работе с животновотными. СПК-1 и 3.
80. Принципы отбора и подбора в селекционно-генетической работе с животновотными. СПК-1 и 3.
81. Создание регионального кластера племенного животноводства в Орловской области: ресурсный и племенной потенциал. СПК-1 и 3.
82. Формы и способы отбора в селекционно-генетической работе с животновотными. СПК-1 и 3.
83. Корреляции селекционных признаков животных. СПК-1.
84. Использование разведения по линиям в селекционно-генетической работе с животновотными. СПК-1 и 3.
85. Семейства и работа с ними в селекционно-генетической работе с животновотными. СПК-1 и 3.
86. Виды скрещивания в селекционно-генетической работе с животновотными. СПК-1 и 3.
87. Молочные и комбинированные породы к.р.с. и методы их генетического улучшения СПК-1, 2, 3, 4
88. Мясные породы. к.р.с. и методы их генетического улучшения СПК-1, 2, 3, 4
89. Отечественные породы свиней и методы их генетического улучшения СПК-1, 2, 3, 4
90. Зарубежные породы свиней, методы их генетического улучшения СПК-1, 2, 3, 4
91. Специализированные мясные и беконные породы свиней, методы их генетического улучшения СПК-1, 2, 3, 4
92. Породы овец и коз, методы их генетического улучшения СПК-1, 2, 3, 4.
93. Породы лошадей, методы их генетического улучшения СПК-1, 2, 3, 4.
94. Яичные и мясные породы кур, методы их генетического улучшения СПК-1, 2, 3, 4.
95. Породы индеек, методы их генетического улучшения СПК-1, 2, 3, 4.
96. Породы гусей, методы их генетического улучшения СПК-1, 2, 3, 4.
97. Особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства. ПК-2.
98. Методы анализа полноценности кормления животных. ПК-2.
99. Планирование процессов кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных. ПК-2.
100. Типы кормления птиц, их особенности и применение в практике. ПК-2
101. Технология приготовления сенажа, его характеристика и нормы скармливания животным. ПК-2
102. Зерновые корма, их характеристика, химический состав, способы подготовки к скармливанию. ПК-2
103. Корма животного происхождения, их характеристика и использование в кормлении с.-х. животных. ПК-2
104. Кормовые отходы технических производств (бродильного, мукомольного, маслоэкстракционного, свеклосахарного), их характеристика и использование. ПК-2
105. Особенности кормления и содержания цыплят-бройлеров. ПК-2
106. Кормовые отходы молочной промышленности, их характеристика и использование в животноводстве. ПК-2
107. Нормированное кормление и составление рациона. ПК-2
108. Особенности кормления коров по фазам лактации. ПК-2
109. Кормление коров после отела и при раздое. ПК-2
110. Особенности кормления коров в разгар лактации. ПК-2
111. Особенности кормления и содержания телят до 6-ти месячного возраста. ПК-2
112. Особенности кормления крупного рогатого скота при откорме. ПК-2
113. Особенности кормления производителей сельскохозяйственных животных. ПК-2
114. Особенности кормления и содержания овцематок. ПК-2
115. Особенности кормления и содержания холостых и супоросных свиноматок. ПК-2
116. Методы оценки питательной ценности кормов. ПК-2
117. Факторы, влияющие на химический состав кормов. ПК-2
118. Зеленый корм, его характеристика, значение в животноводстве, способы скармливания. ПК-2
119. Понятие о витаминах, их роль в питании с.-х. животных и птицы ПК-2

120. Характеристика группы минеральных веществ в составе кормов, роль в питании животных. ПК-2
121. Технология приготовления качественного сена. ГОСТ на сено. ПК-2
122. Кормление и содержание ягнят в подсосный период и после отъема. ПК-2
123. Понятие о корме, классификация кормовых средств. ПК-2
124. Солома, ее характеристика и способы подготовки к скармливанию животным. ПК-2
125. Корнеклубнеплоды, их характеристика, оценка качества и использования в животноводстве. ПК-2.
126. Технология приготовления высококачественного силоса. ГОСТ на силос. ПК-2.
127. Методы искусственного осеменения и хранения генетического материала (ПК-1, СПК-1).
128. Применение методов биотехнологии при размножении и разведении сельскохозяйственных животных, в т.ч. при выявлении наследственных заболеваний (СПК-2, 4).
129. Технология получения семени, разделённого по полу, и эффективность воспроизводства при его использовании (ПК-1, СПК-1).
130. Основы генетических технологий в животноводстве (СПК-1).
131. Генетические методы повышения продуктивности с.-х. животных (СПК-3)
132. Особенности и проблемы разведения сельскохозяйственных животных с высоким генетическим потенциалом (СПК-1, 2, 3, 4).
133. Оптимизация процессов производства и селекционно-племенной работы при использовании информационных технологий (ОПК-5).
134. Основы эффективного воспроизводства сельскохозяйственных животных (ПК-1).
135. Методы искусственного осеменения и хранения генетического материала (ПК-1, СПК-1).
136. Применение методов биотехнологии при размножении и разведении сельскохозяйственных животных, в т.ч. при выявлении наследственных заболеваний (СПК-2, 4).
137. Технология получения семени, разделённого по полу, и эффективность воспроизводства при его использовании (ПК-1, СПК-1).

3.2. Примерный перечень тем ВКР по направлению 36.03.02 – Зоотехния

Компетенции: УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; по каждой теме

Таблица 4 - **Примерный перечень тем ВКР**
(в соответствии с местом прохождения производственной преддипломной практики и отраслями животноводства)

№	Тема
1.	Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности.
2.	Экстерьерные и конституциональные особенности сельскохозяйственных животных в хозяйствах разных форм собственности.
3.	Продуктивные качества пород скота и птицы разных генотипов, разводимых в хозяйствах различных форм собственности.
4.	Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота.
5.	Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.
6.	Использование селекционно-генетических параметров при разведении разных пород скота.
7.	Совершенствование селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, овцами.
8.	Влияние генетических и паратипических факторов на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных разных генотипов и птицы.
9.	Влияние интенсивности роста на формирование молочной продуктивности и воспроизводительные качества коров.
10.	Влияние генотипа коров на молочную продуктивность, морфофункциональные свойства вымени и пригодность к машинному доению.
11.	Влияние генотипа на откормочные и мясные качества молодняка свиней.
12.	Влияние интенсивности роста на шерстную продуктивность овец.
13.	Особенности мясной продуктивности бычков различных производственных типов.
14.	Влияние линейной принадлежности бычков на их продуктивные показатели.
15.	Сравнительная оценка продуктивных качеств молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме в помещении и на открытой откормочной площадке.

16.	Сравнительная характеристика воспроизводительных качеств свиноматок разных семейств.
17.	Влияние различных режимов эксплуатации хряков на качество спермопродукции.
18.	Убойные и мясные качества помесных поросят разной кровности.
19.	Особенности роста и развития молодняка свиней разных сроков отъема.
20.	Технологические аспекты выращивания мясного молодняка сельскохозяйственной птицы разных кроссов.
21.	Эффективность различных режимов выращивания ремонтного молодняка птицы.
22.	Влияние естественной стимуляции ремонтных свинок на их воспроизводительные свойства.
23.	Технология инкубации и выращивания рыбопосадочного материала.
24.	Состояние и перспективы совершенствования отрасли коневодства в конезаводе.
25.	Анализ плодовитости маточного состава конезавода.
26.	Технологические методы и приемы повышения выхода жеребят.
27.	Показатели воспроизводительной деятельности лошадей русской рысистой породы.
28.	Анализ спермопродуктивности быков-производителей.
29.	Анализ технологии получения и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота в хозяйстве.
30.	Анализ показателей молочной продуктивности и воспроизводительных качеств коров разных пород (генотипов).
31.	Сравнительная характеристика молочной продуктивности коров разных генотипов.
32.	Характеристика мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота разных пород (генотипов).
33.	Анализ технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.
34.	Сравнительный анализ выращивания цыплят-бройлеров разных кроссов.
35.	Эффективность производства мяса птицы в зависимости от способа содержания.
36.	Рост и развитие молодняка птицы в зависимости от плотности посадки.
37.	Влияние способа содержания на продуктивность птицы.
38.	Товарные качества яиц птицы разных кроссов.
39.	Влияние сезона года на воспроизводительные качества свиноматок.
40.	Воспроизводительные качества свиноматок при скрещивании с хряками специализированных мясных пород.
41.	Влияние крупноплодности на рост, развитие и последующую продуктивность поросят.
42.	Репродуктивные и воспроизводительные качества свиноматок в чистоте и при скрещивании.
43.	Мясные и откормочные качества свиней разных сроков откорма.
44.	Рост, развитие и продуктивные качества ремонтных свинок разных генотипов.
45.	Спермопродуктивность хряков-производителей разных пород в зависимости от паратипических факторов.
46.	Влияние подбора родительских пар на формирование продуктивных качеств молочных коров.
47.	Влияние живой массы и возраста ремонтных свинок при первом осеменении на воспроизводительные показатели и качество приплода.
48.	Выращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота для увеличения производства говядины.
49.	Оценка мясной продуктивности бычков разных пород.
50.	Сравнительная оценка мясной продуктивности бычков симментальской породы разных внутрипородных типов
51.	Использование информационных технологий при организации производственных процессов в отраслях животноводства
52.	Оптимизация процессов производства в отраслях животноводсвта при роботизации и информатизации производственных процессов

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1. Критерии оценки государственного экзамена

Оценка ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Оценка по итогам государственного экзамена выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний выпускников в ходе государственного экзамена по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Продуктивноеьи непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» используются сле-дующие критерии оценок по вопросам в экзаменационном билете:

Оценка "отлично" ставится обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает без наводящих вопросов; умеет тесно увязывать теорию с практикой, демонстрирует способность применять знание теории к решению профессиональных задач, точно использует терминологию, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы современной учебной и научной литературы; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций иих индикаторов; допускает одну-две неточности при освещении второстепенных вопро- сов, которые исправляются по замечанию.

Оценка "хорошо" ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; демонстрирует усвоение основной литературы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка "удовлетворительно" ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций и их индикаторов, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;

Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающемуся, если он не знает значительной части учебного программного материала, допускает существенные ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. У выпускника не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии выставления оценок по государственному экзамену: оценка «отлично» ставится, если из трех оценок (3 экзаменационных вопроса в билете) получено две оценки «отлично», третья оценка должна быть не ниже «хорошо». Оценка «хорошо» ставится, если из трех оценок получено две оценки «хорошо», третья – не ниже «удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно» ставится, если из трех оценок получено две оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на

два вопроса из трех вопросов билета. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за государственный экзамен, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

4.2. Критерии оценки защиты ВКР

Качество защиты выпускной квалификационной работы оценивается на основании следующих показателей:

- Форма доклада. Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.
- Содержание доклада. Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.
- Адекватность восприятия. Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.
- Эрудированность. Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Оценка за ВКР выставляется по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, если: тема работы соответствует проблематике профиля подготовки; ВКР удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; структура работы отражает логику изложения; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи; правильно определены объект и предмет исследования; продемонстрировано глубокое знание и понимание теоретических аспектов,связанных с заявленной темой; обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы; продемонстрировано умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения; содержание работы показывает, что задачи, поставленные перед выпускником достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; отсутствуют элементы плагиата; отбор и обработка используемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий; анализ конкретного фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования; проанализирован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме; полученные экспериментальные данные обработаны методами вариационной статистики на персональном компьютере; разработаны предложения по совершенствованию предмета исследования; в заключении излагаются основные результаты разработанных предложений; список использованной литературы составленв соответствии с требованиями и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы ВКР; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; продемонстрировано умение пользоваться научным стилем речи; выпускник логично и чётко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации или графической части, четко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если: содержание работы соответствует предъявляемым требованиям; анализ конкретного материала в работе проведен снезначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой

«отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов); структура работы в основном соответствует предъявляемым требованиям; полученные экспериментальные данные обработаны методами вариационной статистики на персональном компьютере; выводы и предложения неполны; оформление работы в основном

соответствует предъявляемым требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; выпускник логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации илиграфической части, но допускает небольшие неточности при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично» и «хорошо»; выпускник на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических аспектов, связанных с темой ВКР; анализ материала проведен поверхностно, без обоснованной интерпретации фактов; представленный материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования недостаточно обоснованы; в работе допущен ряд фактических ошибок; работа построена со значительными отступлениями от требований к ее изложению; выводы и предложения неконкретны и не аргументированы, не отражают результаты проведенного исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число или устаревшие источники; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; списокиспользованной литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; выпускник недостаточно логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации или графической части, испытывает некоторые затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; слабо и неполно раскрыта тема ВКР; работа выполнена не самостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты проделанной работы; структура ВКР нарушает требования к изложению используемого материала;отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;используемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; в работе многофактических ошибок; полученные экспериментальные данные не обработаны методамивариационной статистики на персональном компьютере; разработанные предложения посовершенствованию предмета исследования не обоснованы; выводы и предложенияотсутствуют или не отражают разрабатываемые положения, обсуждаемые всоответствующих главах работы, носят общий характер; список используемой литературыне отражает проблематику, связанную с темой ВКР; оформление работы не соответствуетпредъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток идругих технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; выпускник с сильными затруднениями излагает свои позиции на защите, слабо демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, не отвечает на вопросы.

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом, который составляется на каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК.

Выпускник, не защитивший ВКР (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), может быть допущен к защите повторно не ранее, чем через10 месяцев. ГЭК решает, может ли выпускник представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФОРМА ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО РАССМОТРЕНИЮ ВКР

ПРОТОКОЛ №____

заседания государственной экзаменационной комиссии

(заполняется на каждом заседании)

___ _____ 20__г. с___час_____мин до____час____мин

По рассмотрению выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающегося

_____

(фамилия, имя, отчество)

в форме: _____

(дипломного проекта, дипломной работы, магистерской диссертации)

Факультет/институт_____

Направление:_____

Направленность/профиль:_____

Уровень подготовки:

На тему:

_____

_____

Присутствовали:

Председатель ГЭК: _____

Члены ГЭК: _____

_____

Секретарь ГЭК: _____

Руководитель ВКР: _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст ВКР (пояснительная записка к ВКР) на_____страницах.
2. Справка деканата о сданных студентом (кой) экзаменах и о выполнении им требовании учебного плана
3. Презентационный материал (плакаты, чертежи, таблицы) к ВКР на_____листах.
4. Другое:_____
5. Отзыв руководителя ВКР _____
6. Рецензия на ВКР за подписью_____

После сообщения о выполненной ВКР в течение_____мин студенту были заданы следующие вопросы:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию:

_____
_____

Признать, что обучающийся выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Присвоить _____

Фамилия, инициалы степень, квалификацию

_____

Отметить, что

_____
_____

Особое мнение председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии

_____
_____

Выдать диплом (с отличием, без отличия)

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

(подпись)

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ФОРМА СВОДНОЙ ВЕДОМОСТИ ОЦЕНОК ЗАЩИТЫ ВКР

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок защиты выпускных квалификационных работ по направлению

_____

направленность/профиль

_____

обучающихся____курса очной/заочной формы обучения _____

факультета_____

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

выпуск 20___г. «_ __»_____20___г.

№ п/п	Фамилия имя отчество обучающегося	Оценки председателя и членов государственной экзаменационной комиссии					Общая оценка
		Ф.И.О. председателя ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Председатель ГЭК_____

Члены ГЭК:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Секретарь _____

Лист регистрации изменений

№ изме-нения	Текст изменения	Протокол заседания Учёного совета университета	
		№	Дата