Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:13:16
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd246416

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной ознакомительной практики

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы»

Квалификация магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 21

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 22

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания 24

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 29

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Прохождение учебной ознакомительной практики направлено на формирование планируемых результатов обучения студентов. Планируемые результаты обучения (ПРО) обучающихся по данной практике являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования.

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	**Этапы формирования**	**Уровни освоения компетенции (ее части)**	**Наименование оценочного средства**	
			Текущий контроль	**Промежутзаочная аттестация**
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	1. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 2. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 4. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 5. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	1. Определение направления исследования 2. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования 3. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 4. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 5. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 6. Определение комплекса методов исследования 7. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 8. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	1. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 2. Определение комплекса методов исследования 3. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации 4. Описание выполненного исследования и полученных результатов Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно - исследовательской проблемы	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	1. Описание выполненного исследования и полученных результатов 2. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно - исследовательской проблемы 3. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
		Повышенный		
		Высокий		

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП				Технологии формирования
	Нулевой (неудовлетворительно)	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач					
ОПК-1.1. Иметь представление об/о: и применяет на практике основные понятия экономической теории.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Иметь представление об/о: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Иметь представление об/о: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро - уровне.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: использовать источники экономической, социальной управленческой информации.	Проявлять следующие способности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Проявлять следующие способности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:навыками в области применения основных положений эконометрического моделирования и прогнозирования, способностями применять системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.	Применять:практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в стандартных ситуациях.	Применять:методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях.	
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Иметь представление об/о: типовые методики расчетов экономических и	Иметь представление об/о: типовые методики расчетов экономических и	Иметь представление об/о: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Самостоятельная работа. Написание

модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	навыки, имели место грубые ошибки.	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования.	деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.	Проявлять следующие способности: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия.	Проявлять следующие способности: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Применять:методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.	Применять:методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	
ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаменталь	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные экономические категории, термины, конкретные факты, понятия, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при	Иметь представление об/о: факты, правила, принципы эконометрики при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	Иметь представление об/о: методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - составляет схемы задач	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по

ной экономическо й науки.		сборе, анализе и обработке данных.	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преобразует материал; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных, на основе знаний математического аппарата.	конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. сч ета эк ономических и	практика м.
	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.	Проявлять следующие способности: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях.	Проявлять следующие способности: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.	
	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:методам и количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования	Применять:метода ми количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Exel. методами детерминированног о факторного анализа для решения стандартных профессиональных задач.	Применять:методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Exel. методами детерминированного факторного анализа для решения любых нестандартных профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях					
ОПК-2.1. Иметь представление об/о: основные методы сбора, обработки и статистическо го анализа данных, необходимых для принятия решений.	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	Иметь представление об/о: термины, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных. Необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующие хозяйствующие	Иметь представление об/о: основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов	Самосто ятельная работа. Написан ие научных статей. Подготов ка и защита отчетов по практика

			субъекты		м.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	Проявлять следующие способности: использовать различные способы сбора и обработки информации для анализа социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты	Проявлять следующие способности: применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:основам и сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Применять:основными методами сбора и обработки данных, методами анализа социально-экономических явлений.	Применять:способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	
ОПК-2.2. Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Иметь представление об/о: методологию статистического исследования, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Иметь представление об/о: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: организовать сбор и отбор необходимой информации	Проявлять следующие способности: организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных задач	Проявлять следующие способности: организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:основам и сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Применять:основами сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей деятельности организаций.	Применять:основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.	
ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Иметь представление об/о: отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки	Иметь представление об/о: экономические и социально-экономические показатели, инструментальные средства для	Иметь представление об/о: приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и

развития экономических явлений и процессов..	грубые ошибки	экономических данных	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Проявлять следующие способности: использовать экономические и социально-экономические показатели для анализа социально-экономических явлений	Проявлять следующие способности: правильно интерпретировать результаты исследования и вырабатывать практические рекомендации по их применению	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:отдельными методами для решения аналитических задач	Применять:навыками применения современного математического инструментария для оценки состояния, прогноза развития экономических явлений и процессов	Применять:всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике					
ОПК-3.1. Иметь представление об/о: основы экономических процессов на микро- и макроуровне.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: общую характеристику методов науки. Предмет методологии как науки. Классификацию методов научных исследований;	Иметь представление об/о: содержание и процедуры применения методов научного исследования.	Иметь представление об/о: функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: определять роль методов науки в поисках истины;	Проявлять следующие способности: определять место методологии как науки в системе социально-гуманитарных наук	Проявлять следующие способности: выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:категорийно-понятийным аппаратом методов научных исследований	Применять:способами применения методов исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;	Применять:навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования	
ОПК-3.2. Применяет понятийно-категориальный аппарат,	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Иметь представление об/о: особенности современной методологии, т.е.	Иметь представление об/о: школы и направления современной	Иметь представление об/о: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных	Самостоятельная работа. Написание

основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.	базовые навыки, имели место грубые ошибки	категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований;	методологии.	исследований	научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: анализировать контекст экономических преобразований	Проявлять следующие способности: определять задачи методологии научных исследований;	Проявлять следующие способности: применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:навыком объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран;	Применять:основными приемами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Применять:умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования	
ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные этапы развития методологии в истории науки	Иметь представление об/о: функции методологии в системе науки	Иметь представление об/о: основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: применять формы научной методологии	Проявлять следующие способности: анализировать и интерпретировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Проявлять следующие способности: представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:методами науки и их ролью в поиске истины**.** Философскими методами в сфере подготовки научного исследования**.** Методами и функции научного объяснения и понимания.	Применять:методиками выбора методов научных исследований на основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях	Применять:опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран.	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
ОПК-4.1. Разрабатывает	При решении стандартных	Иметь представление	Иметь представление	Иметь представление об/о: количественные и	Самостоятельная

экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	об/о:количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	об/о: количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации	качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО	работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: проводить финансовый анализ деятельности предприятия.	Проявлять следующие способности: проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации.	Проявлять следующие способности: проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Применять:методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков.	Применять:методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	
ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Иметь представление об/о:Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	Иметь представление об/о: Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их	Проявлять следующие способности:Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их	Проявлять следующие способности:Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к	

		эффективность и качество.	эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач.	ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:Выполнение расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	Применять:Организация работы по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	Применять:Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.	
ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.	Иметь представление об/о: основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.	Иметь представление об/о: основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Проявлять следующие способности: определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия.	Проявлять следующие способности: определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия	
	При решении стандартных задач не	Применять:методиками выбора инструментальных средств, анализа и	Применять:методиками выбора инструментальных средств, анализа и	Применять:методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для	

	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях	решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о:: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Иметь представление об/о:: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач.	Иметь представление об/о:: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности:: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Проявлять следующие способности:: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.	Проявлять следующие способности:: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственных вопросам АПК.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.	

			виде математической модели.		
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: О методах и способах применения IT - технологий для решения базовых прикладных задач	Иметь представление об/о: О методах и способах применения IT - технологий для решения поставленных профессиональных задач,	Иметь представление об/о: О методах и способах выбора и применения IT - технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения базовых прикладных задач	Проявлять следующие способности: Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач;	Проявлять следующие способности: Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет Программно-прикладными пакетами общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СПУР на уровне пользователя	Владеет Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет информационные СПУР и средства проектирования баз данных для извлечения информации.	Владеет Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования.	
ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: Возможные варианты решения задач	Иметь представление об/о: Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач	Иметь представление об/о: Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: Обосновывать варианты решения типовых задач	Проявлять следующие способности: Обосновывать варианты решения поставленных задач	Проявлять следующие способности: Обосновывать варианты решения производственных задач	
	При решении стандартных	Владеет Способностью	Владеет Способностью	Владеет Способностью предлагать	

	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	предлагать варианты решения типовых задач	предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки	варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень тем учебной ознакомительной практики практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению 38.04.01 – Экономика направленность «Финансы»

1. Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов.
2. Антикризисное регулирование банковской деятельности.
3. Антикризисное управление сельскохозяйственными организациями
4. Банковские инновации в финансовом секторе
5. Банковские ресурсы, и их формирование и использование
6. Бюджетный контроль за использованием финансовых средств в системе казначейства
7. Инвестиционная основа воспроизводства основных фондов в АПК
8. Институциональная структура и факторы функционирования страхового рынка
9. Конкурентоспособность региональных банков в современных условиях
10. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов
11. Межбюджетные отношение федерального и региональных бюджетов и пути их совершенствования
12. Модернизация банковской системы России.
13. Модернизация рынка банковских продуктов в России
14. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.)
15. Направления повышения эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства
16. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения
17. Обеспечение финансовой устойчивости банков.
18. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний
19. Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики
20. Оптимизация налогообложения коммерческих банков.
21. Оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса в регионе.
22. Оптимизация структуры финансовых ресурсов ЛПХ.
23. Оценка и пути повышения эффективности влияния государственной поддержки на финансовое состояние предприятий АПК

24. Оценка состояния и перспективы развития государственного социального страхования области.
25. Платежеспособность как фактор повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций
26. Повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей в контексте обеспечения продовольственной независимости
27. Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития.
28. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций
29. Проблемы деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России и пути их решения.
30. Развитие агрострахования в страховом бизнесе.
31. Развитие инвестиционного обеспечения инновационных компаний)
32. Развитие ипотечного кредитования жилой недвижимости.)
33. Развитие налогового потенциала региона
34. Развитие рынка банковских услуг региона.
35. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой.
36. Разработка и реализация инвестиционной политики коммерческого банка.
37. Разработка инновационных услуг и их внедрение на страховом рынке.
38. Совершенствование инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики региона (
39. Совершенствование механизмов финансового обеспечения системы социальной поддержки населения
40. Совершенствование бюджетной политики региона
41. Совершенствование государственной поддержки сельского хозяйства региона
42. Совершенствование государственной финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителей
43. Совершенствование инфраструктуры рынка финансовых услуг России.
44. Совершенствование кредитной деятельности в коммерческом банке
45. Совершенствование кредитования малого бизнеса в регионе.
46. Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней
47. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования России
48. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России
49. Совершенствование системы пенсионного страхования в Российской Федерации.
50. Совершенствование системы потребительского кредитования
51. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения.
52. Совершенствование системы управления рисками российских банков
53. Совершенствование управления доходами и расходами бюджетной системы РФ. (
54. Совершенствование финансирования текущей деятельности организации
55. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе региона
56. Совершенствование финансового обеспечения государственных образовательных учреждений.
57. Совершенствование финансового обеспечения обязательного медицинского страхования.
58. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития
59. Федеральное казначейство в системе межбюджетных отношений
60. Финансовая устойчивость организаций и способы ее обеспечения
61. Финансовые аспекты обеспечения органов местного самоуправления.
62. Финансовые инновации в банковском секторе

Примерный перечень вопросов к зачету

Современные концепции корпоративных финансов: содержание, использование в деятельности компании.

1. Концепция временной стоимости денег и их использование в оперативном и стратегическом управлении корпоративными финансами.
2. Использование концепций структуры капитала при управлении финансовой устойчивостью компании.
3. Особенности использования концепций дивидендной политики при взаимоотношениях компании с ее собственниками. (
4. Взаимосвязь между уровнем риска и доходностью в модели оценки доходности финансовых активов (CapitalAssetPricingModel, CAPM). Допущения при использовании CAPM. Области применения модели.
5. Содержание стоимостно-ориентированных концепций управления, использование в организации и управлении корпоративными финансами.
6. Основные стоимостные показатели компании, их расчет и значение.
7. Концепция сбалансированной системы показателей (BSC) и ключевых показателей эффективности (KPI): содержание, использование в организации и управлении корпоративными финансами
8. Концепции устойчивого роста компании и его финансового обеспечения: содержание, использование в организации и управлении корпоративными финансами, способы оптимизации структуры капитала компании.
9. Содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании, современные методики дивидендных выплат.
10. Теоретические и практические вопросы организации текущего управления финансами и тактических аспектов финансовой политики организации
11. Основные направления текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых прогнозов и планов как основы управления финансами;
12. Анализ и управление денежным оборотом предприятия.
13. Подходы к финансированию оборотных активов на предприятии. Определение текущих финансовых потребностей и порядок их финансирования.
14. Факторы, влияющие на формирование устойчивых темпов роста предприятия.
15. Экономическая добавленная стоимость и стратегия финансового роста.
16. Финансовые стратегии и источники финансирования предпринимательской деятельности организации на отдельной стадии жизненного цикла.
17. Исследование факторов внутренней и внешней финансовой среды организации с использованием SWOT-анализа.
18. Использование показателей денежных потоков в управлении финансами организации.
19. Методические основы определения ставки дисконта для дисконтирования денежного потока.
20. Ключевые финансовые показатели финансовой стратегии
21. Источники финансового обеспечения предпринимательской деятельности публичной российской компании.
22. Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста
23. Оптимизация структуры капитала по различным критериям.
24. Принципиальные подходы к финансированию оборотных активов.
25. Методы управления денежными средствами.
26. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
27. Концепции управления, основанного на ценности (VBM). Подходы А.Дамодарана, Т. Коупленда, Дж. Муррина, Т. Коллера, К. Уолша (

28. Классификация видов стоимости бизнеса. Понятие рыночной стоимости с учетом требований стандартов оценки (ФСО)
29. Факторы, влияющие на ценность бизнеса (дерево факторов)
30. Финансовые коэффициенты-мультипликаторы. Их применение в процессе управления ценностью (ПК-9)
31. Понятие карты сбалансированных показателей и ее основные элементы
32. Место финансовой составляющей в системе сбалансированных показателей (
33. Создание ценности бизнеса на основе сделок выкупа долговым финансированием
34. Элементарные, гибридные финансовые инструменты, финансовые продукты и стратегии.
35. Возможности финансового конструирования в управлении предприятием
36. Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом. Оценка конвертируемой облигации и конвертируемой с отказом от конвертации
37. Гибриды на основе процентных и долевых финансовых инструментов, на основе процентных и валютных финансовых инструментов
38. Современные инструменты финансирования инвестиционных проектов. (
39. Особенности выбора ставки дисконтирования в современных условиях.
40. Критерии выбора источника финансирования инвестиционного проекта в системе оценки показателей его эффективности.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерный перечень вопросов для коллоквиумов, собеседования

Тема 1. Прикладные концепции, формирующие основу организации и управления корпоративными финансами

Назовите ключевые концепции корпоративных финансов.

1. Какие концепции и модели определяют цель и основные параметры финансовой деятельности компании?
2. Раскройте содержание и область применения концепций и моделей, обеспечивающих реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования.
3. Как используются концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен?
4. Каковы особенности применения современных концепций корпоративных финансов?
5. На основе каких теорий определяются приоритеты экономических и финансовых интересов собственников?
6. Какова область применения теория дивидендов Модильяни-Миллера?
7. Как применяются концепции и теории при выработке финансовых решений инвесторами и менеджерами в современных условиях?

Тема 2. Оперативное управление корпоративными финансами

Раскройте основные признаки неработающей системы управления денежными потоками.

1. Выделите приоритетные показатели сбалансированных денежных потоков компании.
2. Назовите инструменты повышения коэффициента оборачиваемости денежных средств.
3. Раскройте специфику подходов при управления структурой оборотного капитала и финансовой устойчивостью компании.
4. Назовите ключевые финансовые риски компании, эффективность и целесообразность использования различных видов финансовых источников

поданным бухгалтерской отчетности из открытого доступа на примере публичной компании.
5. Постройте матрицу ключевых рисков компании, влияющих на ее сбалансированность, в условиях новых макроэкономических угроз.

Тема 3. Стратегическое управление корпоративными финансами (

1. Назовите основные виды стоимости компании, используемые в различных концепциях. Какие концепции используются для оценки дисконтированного денежного потока?
2. Каковы предпосылки использования дисконтированного денежного потока, мультипликаторов?
3. Определение рыночной капитализации.
4. Раскройте содержание концепции сбалансированной системы показателей и ключевых показателей эффективности.
5. Назовите основные принципы и преимущества BSC как инструмента и технологии стратегического корпоративного управления и корпоративных финансах.
6. Назовите основные критерии устойчивого роста компании.

Тема 4. Финансовые инструменты для корпоративных финансов

Назовите современные финансовые инструменты, используемые компаниями: для обеспечения текущего финансирования, для обеспечения финансирования инвестиций, для хеджирования валютных, процентных и иных рисков.

1. Проведите сравнение финансовых инструментов с позиции их влияния на риск - доходность и структуру капитала компании.
2. По каким показателям происходит оценка инвестиционных проектов?
3. На примере конкретного проекта проранжируйте ключевые показатели его эффективности с присвоением им целесообразных весовых значений.
4. На чем основано построение оптимальной модели финансирования инвестиционного проекта?
5. Какими факторами определяется выбор конкретного источника финансирования проекта: ответ поясните на примере.

Примерный перечень тем индивидуальных творческих заданий

1. Как быстро оценить вероятность банкротства своей компании и контрагента
2. Планирование структуры капитала и источников финансирования в условиях новых рисков (
3. Построение финансовой стратегии в условиях низкой маржинальности бизнеса (
4. Как сделать компанию и ее проекты привлекательными для инвесторов и кредиторов (
5. Как сохранить ликвидность в условиях кредитного сжатия и снижения платежной дисциплины контрагентов
6. Практические методы оптимизации кредитного портфеля
7. Идеальная финансовая стратегия: опыт перестройки под меняющиеся условия
8. Финансовая модель финансирования инвестиционной программы: критерии выбора и ключевые ограничения
9. Секреты управление финансами компании с учетом сезонности рынка
10. Эффективные методики управления стоимостью компании

11. Этапы внедрения системы контроля над управлением расходами
12. Методика выявления слабых звеньев в системе управления финансами
13. Как контролировать рыночную стоимость компании
14. Управление финансовыми рисками проекта с учетом изменений внутренней и внешней бизнес-среды. (
15. Особенности внедрения сбалансированной системы показателей в компании.

Индивидуальное творческое задание – это самостоятельная форма учебной ознакомительной практики деятельности студента, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя, но по его поручению.

Комплект тестов

1. **Что из перечисленного не оказывает прямого влияния на показатель чистой рентабельности собственного капитала (**
   а) соотношение заемных и собственных средств;
   б) величина чистого оборотного капитала;
   в) рентабельность продаж;
   г) оборачиваемость активов.

2. **Какое из утверждений неверно**
   а) ставка дисконтирования – величина обратная ставке наращения;
   б) операция дисконтирования – операция обратная операции наращения;
   в) дисконтирование – это определение текущего эквивалента будущей денежной суммы;
   г) чем меньше ставка дисконтирования, тем больше значение приведенной денежной суммы.

3. **В качестве ставки альтернативного дохода можно использовать :**
   а) любую процентную ставку;
   б) безрисковую ставку на рынке;
   в) среднюю доходность на рынке акций;
   г) ставку, характеризующую рентабельность деятельности компании.

4. **Какие методы применяются при сравнительном подходе?**
   а) дисконтирования денежных потоков, отраслевых коэффициентов и рынка капитала;
   б) рынка капитала, отраслевых коэффициентов и сделок;
   в) капитализации дохода и дисконтирования денежных потоков;
   г) чистых активов и ликвидационной стоимости;
   д) чистых активов, капитализации дохода и сделок.

5. **С помощью какого метода можно определить стоимость неконтрольного пакета акций):**
   а) Метода сделок;
   б) метода стоимости чистых активов;
   в) метода рынка капитала.

6. **Основная цель инвестиционного проекта ():**
   а) минимизация текущих расходов на производство продукции.
   б) максимизация объема выпуска новой продукции.

в) техническая новация проекта, обеспечивающая выход на рынок с конкурентоспособной продукцией.
г) максимизация чистой прибыли на обыкновенную акцию.

7. **Имитационные модели в инвестиционном проектировании позволяют :**
   а) учесть множество факторов, влияющих на проект.
   б) разрабатывать стратегии инвестиционного проекта путем моделирования переменных факторов (в виде отдельных сценариев).
   в) выбрать приемлемую схему финансирования.
   г) учесть влияния деловой окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Прикладные концепции, формирующие основу организации и управления корпоративными финансами

Подготовьте решение творческого задания по оценке эффективности применения выбранной студентом концепции корпоративных финансов на примере компании.

1. Постройте таблицу сравнительной характеристики целей ключевых участников компании для корпоративного и розничного бизнеса.
2. Подготовьте проблемное эссена тему «Современные концепции корпоративных финансов и их значение для повышения конкурентоспособности компании»

Тема 2. Оперативное управление корпоративными финансами

На примере конкретной компании с использованием ОДДС проведите оценку сбалансированности ее денежных потоков.

1. На примере конкретной компании с использованием бухгалтерской отчетности проведите оценку обеспеченности операционной деятельности компании источниками финансирования и определите тип ее финансовой устойчивости.
2. Сформируйте платежный календарь на примере собственной компании.
3. Назовите ключевые критерии эффективной системы бюджетирования в компании.

Тема 3. Стратегическое управление корпоративными финансами

Проведите расчет основных показателей рыночной стоимости компании на примере конкретных корпораций.

1. Определите факторы, определяющие возможность финансового обеспечения устойчивого роста, на примере конкретных корпораций.
2. Проведите на примере публичных компаний одной отрасли факторный анализа на основе показателей рентабельности.

Тема 4. Финансовые инструменты для корпоративных финансов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, **навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Прохождение учебной ознакомительной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы» и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом учебной ознакомительной практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Обучающимся предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного этапа развития экономики.

В течение учебной ознакомительной обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет по учебной ознакомительной практики практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Аттестация учебной ознакомительной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответ.

Выполнение расчетно-аналитической и проектной работы по анализу и оценке эффективности проекта предпринимательской деятельности в сфере финансов (инвестиционный портфель, анализ чувствительности, финансовая модель, карта рисков и т.д.).

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает знания, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучаемый иметь представление об/о: и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучаемый иметь представление об/о: и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный сдачи на кафедру и защиты отчета о практике, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Производственной практики
Научно-исследовательская работа

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Финансы»

квалификация магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 21

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 22

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания 24

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 29

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Этапы формирования***	***Уровни освоения компетенции***	***Текущий контроль***	**Промежуточная аттестация**
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	1. *Определение комплекса методов исследования* 2. *Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции* 3. *Систематизация собранного материала, подготовка доклада, обзора по теме НИР* 4. *Подготовка научной публикации*	*Пороговый*	*Тестовые задания*	*Вопросы к диф. зачету*
		Повышенный	*Тестовые задания, вопросы для собеседования,*	
		Высокий	*Вопросы для собеседования, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре*	
ПК-4. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков	1.*Изучение проблемного поля исследований и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе* 2.*Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы* 3. *Анализ научной литературы по проблеме исследования* 4.*Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно - исследовательской проблемы* 5. *Описание выполненного исследования и полученных результатов*	*Пороговый*	*Тестовые задания*	*Вопросы к диф. зачету*
		Повышенный	*Тестовые задания, вопросы для собеседования,*	
		Высокий	*Вопросы для собеседования, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре*	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня, приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП				Технологии формирования
	Нулевой (неудовлетворительно)	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования					
ПК.1.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по организации и проведению научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; методиках анализа и систематизации научной литературы по разрабатываемой теме. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками, все но не в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки анализа и систематизации информации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования; обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов организации и проведения научных исследований, статистических обследований и опросов; методов проведения анализа и систематизации научной литературы по теме исследования Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи	*Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи.*

ПК 1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями; Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в обработке полученных результатов, анализе и осмыслении их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; Выполнены все задания в полном объеме	*Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету*
ПК 1.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа современного состояния исследуемой проблемы, приемах и методах презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу, однако доущены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки представлениятогов проделанной работы, полученные в результате проведенного исследования в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с действующими требованиями, однако допущены некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде научного отчета, печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада. Выполнены все задания в полном объеме	*Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету*
ПК-4. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков					

ПК 4.1. Обрабатывает информацию о состоянии и перспективах развития рынка финансовых услуг и о тенденциях развития финансовых продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об источниках экономической и финансовой информации, методах проведения сбора и обработки информации о состоянии и перспективах развития рынка финансовых услуг и о тенденциях развития финансовых продуктов. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения классифицирования источников информации и проведения анализа информации для проведения экономических расчетов с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применения методов первичной обработки статистических данных из различных источников информации, навыки моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	*Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету*
ПК 4.2. Оценивает последствия принятых финансовых решений, прогнозируя потенциальные риски	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах проведения оценки финансовых решений и методах прогнозирования возможных рисков, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки принятия финансовых решений на основе анализа и прогноза потенциальных рисков с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия финансовых решений и прогнозирования потенциальных рисков без ошибок и недочетов	*Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету*
ПК 4.3. Применяет методику проведения финансового планирования и консультирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о порядке проведения финансового планирования и консультирования относительно финансовых продуктов, услуг и перспективах развития финансовых рынков. Продемонстрированы основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы базовые навыки осуществлениянансового планирования и консультирования на рынке	Продемонстрированы навыки финансового планирования развития финансовых рынков и консультирования по перспективам развития финансовых рынков без ошибок и недочетов	Лекции и *Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету*

		умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	финансовых продуктов и услуг.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету
Научно-исследовательская работа
(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Цель и основные задачи научного исследования
2. Гипотеза научного исследования, проводимого в рамках НИР
3. Информационные источники, используемые при выполнении научного исследования
4. Характеристика научного эксперимента. Основные результаты научного эксперимента
5. Методологическая база исследования
6. Использование компьютерных программных средств при проведении научного исследования
7. Порядок отбора факторов при построении экономико-математических моделей
8. Апробация результатов магистерской работы
9. Программа научного исследования
10. Порядок подготовки заявки на получение гранта для проведения научного исследования
11. Формы представления результатов научного исследования
12. Информационная база научного исследования в магистерской диссертации
13. Характеристика объекта исследования в магистерской диссертации
14. Направления использования результатов исследования в работе
15. Результаты исследования, определяющие его научную новизну
16. Научная новизна выполненного исследования
17. Основные результаты научного исследования: теоретическая и практическая значимость

Критерии оценки:
- Отлично выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: наличие необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; высокий уровень культуры исполнения заданий практики; высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
- Хорошо выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: качественное оформление необходимой документации по практике; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
- Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: достаточный уровень оформления необходимых документов; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной

терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Примерный перечень тем производственной практики: научно-исследовательская работа по направлению 38.04.01 – Экономика направленность «Финансы»
(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов.
2. Антикризисное регулирование банковской деятельности.
3. Антикризисное управление сельскохозяйственными организациями
4. Банковские инновации в финансовом секторе
5. Банковские ресурсы, и их формирование и использование
6. Бюджетный контроль за использованием финансовых средств в системе казначейства
7. Инвестиционная основа воспроизводства основных фондов в АПК
8. Инвестиционная основа финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики
9. Инвестиционные основы финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики.
10. Институциональная структура и факторы функционирования страхового рынка.
11. Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля.
12. Конкурентоспособность региональных банков в современных условиях
13. Концептуальные подходы к оценке результатов инвестиционной деятельности страховщиков.
14. Концептуальные подходы к оценке результатов инновационно-инвестиционной деятельности организаций.
15. Концептуальные подходы к финансированию инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
16. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.
17. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов
18. Межбюджетные отношение федерального и региональных бюджетов и пути их совершенствования
19. Модернизация банковской системы России.
20. Модернизация кредитных систем и кредитного механизма в рыночной экономики
21. Модернизация российского рынка кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов
22. Модернизация рынка банковских продуктов в России
23. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
24. Направления повышения эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства
25. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения
26. Новые методические подходы к бюджетному и налоговому прогнозированию и планированию.
27. Обеспечение финансовой устойчивости банков.
28. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний
29. Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики
30. Оптимизация налогообложения коммерческих банков.
31. Оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса в регионе.
32. Оптимизация структуры финансовых ресурсов ЛПХ.
33. Оценка и пути повышения эффективности влияния государственной поддержки на финансовое состояние предприятий АПК

34. Оценка состояния и перспективы развития государственного социального страхования области.
35. Платежеспособность как фактор повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций
36. Повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей в контексте обеспечения продовольственной независимости
37. Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития.
38. Повышение финансовой устойчивости коммерческих банков
39. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием (банков с иностранным участием, региональных банков)
40. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций
41. Проблемы взаимодействия банков и иных кредитных организации на рынке финансовых услуг.
42. Проблемы деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России и пути их решения.
43. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора
44. Развитие агрострахования в страховом бизнесе.
45. Развитие государственного частного партнерства в банковском обслуживании социально незащищенных слоев населения.
46. Развитие инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики России.
47. Развитие ипотечного кредитования жилой недвижимости.
48. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой
49. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой.
50. Разработка и реализация инвестиционной политики коммерческого банка.
51. Разработка инновационных услуг и их внедрение на страховом рынке.
52. Разработка моделей ценообразования банковских услуг и операций
53. Разработка способов оценки и оптимизация портфеля активов банка
54. Совершенствование инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики региона
55. Совершенствование механизмов финансового обеспечения системы социальной поддержки населения
56. Совершенствование бюджетной политики региона
57. Совершенствование государственной поддержки сельского хозяйства региона
58. Совершенствование государственной финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителей
59. Совершенствование инфраструктуры рынка финансовых услуг России.
60. Совершенствование кредитной деятельности в коммерческом банке
61. Совершенствование кредитования малого бизнеса в регионе.
62. Совершенствование методических подходов к оценке жилой недвижимости.
63. Совершенствование методических подходов к оценке коммерческой недвижимости.
64. Совершенствование методических подходов к оценке финансового состояния предприятий.
65. Совершенствование методических подходов к оценке финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний.
66. Совершенствование методических подходов к прогнозированию и мониторингу рынка страховых услуг.
67. Совершенствование методических подходов к разработке финансовых планов и прогнозов развития предприятия.
68. Совершенствование методических подходов к финансовому контролю в управлении предприятием.
69. Совершенствование методов оценки кредитоспособности организаций аграрного сектора экономики
70. Совершенствование механизма государственного страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
71. Совершенствование механизма государственной финансовой поддержки малого бизнеса в сельской местности.
72. Совершенствование механизма ипотечного кредитования в России
73. Совершенствование механизма финансирования социальной сферы региона.
74. Совершенствование механизмов сельскохозяйственного страхования

75. Совершенствование налоговой политики региона.
76. Совершенствование налогообложения малого бизнеса
77. Совершенствование политики управления оборотным капиталом на сельскохозяйственных предприятиях.
78. Совершенствование системы антикризисного управления на предприятиях АПК.
79. Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней
80. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования России
81. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России
82. Совершенствование системы пенсионного страхования в Российской Федерации.
83. Совершенствование системы потребительского кредитования
84. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения.
85. Совершенствование системы управления доходами и расходами фонда социального страхования
86. Совершенствование системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций
87. Совершенствование системы управления рисками российских банков
88. Совершенствование системы финансирования венчурных проектов.
89. Совершенствование управления доходами и расходами бюджетной системы РФ.
90. Совершенствование финансирования инвестиционных проектов на основе эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
91. Совершенствование финансирования организаций и учреждений бюджетной сферы.
92. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе региона
93. Совершенствование финансового обеспечения государственных образовательных учреждений.
94. Совершенствование финансовых отношений и принятие финансовых решений в домашнем хозяйстве.
95. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей и мировую денежно-кредитную систему
96. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития
97. Федеральное казначейство в системе межбюджетных отношений
98. Финансовая устойчивость организаций и способы ее обеспечения
99. Финансовые аспекты обеспечения органов местного самоуправления.
100. Финансовые инновации в банковском секторе
101. Финансовые основы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий региона.
102. Финансовый механизм функционирования банков с государственным участием.
103. Формирование и оптимизация целевой структуры капитала хозяйствующих субъектов
104. Формирование и развитие системы обязательного страхования ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации.
105. Формирование и развитие системы риск-менеджмента на предприятиях АПК.
106. Формирование и регулирование денежных потоков в сфере аграрного бизнеса.

Темы научного эссе

по научно-исследовательской работе

(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Эффективное управление денежными потоками организации.
2. Оценка финансирования инвестиционного проекта на основе инфраструктурных облигаций.
3. Развитие государственного финансового контроля в части противодействия коррупции, финансовых санкций и деоффшоризации бизнеса.
4. Повышение эффективности проектного финансирования компании
5. Особенности финансового менеджмента в условиях повышенной волатильности валютных курсов и процентных ставок.
6. Анализ эмиссионной политики российских корпораций при IPO.
7. Разработка сбалансированной системы показателей для предприятия.
8. Разработка инновационной стратегии финансового института (по выбору).
9. Оценка инвестиционного проекта компании с использованием методов реальных опционов.

10. Анализ перспектив применения лизинговых механизмов для развития бизнеса в России.
11. Управление структурой капитала организации.
12. Разработка дивидендной политики российской корпорации.
13. Корпоративное управление как инструмент создания стоимости бизнеса.
14. Выбор технологий управления стоимостью капитала корпорации для формирования эффективной структуры капитала.
15. Стратегическая оценка стоимости бизнеса.
16. Риск-менеджмент в организации.
17. Анализ стратегий инвестирования финансовых резервов организации.
18. Оптимизация механизмов управления рыночными рисками коммерческого банка.
19. Анализ развития инфраструктуры кредитного рынка в России.
20. Рыночная оценка эффективности формирования капитала компании.
21. Рыночная оценка эффективности использования чистого оборотного капитала компании.
22. Оценка доходности финансовых активов компании и формирование стратегии инвестирования.
23. Оценка финансовых рисков международной корпорации при использовании производных инструментов.
24. Оценка портфеля реальных инвестиций компании и разработка инвестиционной стратегии.
25. Формирование условий устойчивого роста компании.
26. Стратегический анализ управления формированием капитала компании на основе сбалансированной системы показателей.
27. Использование теории реальных опционов при определении рыночной стоимости компании.
28. Стратегический анализ внутрифирменного финансирования международной корпорации.
29. Возможности и проблемы внедрения стоимостного подхода к управлению для российских компаний.
30. Сбалансированная система показателей как инструмент повышения стоимости компании.
31. Инструменты повышения стоимости бизнеса в российской и международной финансовой практике.
32. Дивидендная политика как инструмент повышения стоимости бизнеса.
33. Реструктуризация как инструмент повышения стоимости компании.
34. Управление портфелем финансовых активов в организации и его совершенствование (на примере акционерного общества, страховой компании, инвестиционной компании, инвестиционного фонда).
35. Мониторинг и контроль эффективности капитальных вложений в акционерном обществе.
36. Управление финансовой устойчивостью организации в условиях финансово-экономического кризиса.
37. Финансирование капитальных вложений организации в условиях макроэкономической нестабильности.
38. Финансовый механизм управления издержками производства и реализации продукции как фактор повышения конкурентоспособности организации.
39. Совершенствование системы управления оборотным капиталом организации.
40. Финансовая стратегия предприятия: оценка эффективности и проблемы совершенствования.
41. Инвестиционные стратегии в условиях высокой волатильности.
42. Оценка инвестиционных проектов в условиях высокой неопределенности.
43. Влияние макроэкономических факторов на капитализацию компании.
44. Инвестиционные ресурсы для обеспечения инновационной деятельности.
45. Банкротство организаций: сущность, проблемы, меры предупреждения.
46. Финансовые аспекты формирования инновационной политики предприятия.
47. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
48. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компанией.
49. Управление инвестиционными проектами предприятия.
50. Управление инвестициями на рынке недвижимости.
51. Производные финансовые инструменты и их роль в финансовом менеджменте.
52. Управление стоимостью компании в системе финансового менеджмента.
53. Использование моделей добавленной стоимости для обоснования инвестиционных решений.

Комплект тестов (тестовых заданий)
По научно-исследовательской работе
(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Научное исследование начинается (ПК-1, ПК-3):
а) с выбора темы;
б) с обзора литературы по проблеме исследования;
в) с определения методов исследования;

г) с оценки состояния разработанности проблемы.

2. Как соотносятся объект и предмет исследования?

а) не связаны друг с другом;

б) объект содержит в себе предмет исследования;

в) объект входит в состав предмета исследования;

г) зависит от темы исследования.

3. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

а) что исследуется?

б) для чего исследуется?

в) кем исследуется?

г) определяется руководителем темы НИР.

4. Задачи представляют собой этапы работы

а) по достижению поставленной цели;

б) дополняющие цель;

в) для дальнейших изысканий;

г) по разработке концепции исследования.

5. Методы исследования бывают :

а) теоретические и эмпирические;

б) экспериментальные и эмпирические;

в) конструктивные и системные;

г) прикладные и фундаментальные.

6. Какие из перечисленных методов относятся к теоретическим

а) анализ и синтез;

б) эксперимент;

в) наблюдение;

г) анкетирование.

7. Во введении работы необходимо изложить :

а) актуальность темы;

б) полученные результаты;

в) источники, по которым написана работа;

г) вопросы апробации предложенной разработки.

8. Для научного текста характерна :

а) эмоциональная окрашенность;

б) логичность, достоверность, объективность;

в) четкость изложения;

г) насыщенность техническими терминами.

9. Выводы и предложения содержат :

а) только конечные результаты без доказательств;

б) результаты с обоснованием и аргументацией;

в) кратко повторяют весь ход работы;

г) результаты экспериментов.

10. Этапы научного исследования :

а) изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ и обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок;

б) изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ результатов, выводы;

в) изучение состояния вопроса, теоретические исследования;

г) моделирование, эксперимент, обобщение результатов;

д) изучение состояния вопроса, теоретические исследования; эксперимент, обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность студента использовать полученные теоретические навыки при выполнении практических заданий в рамках направления подготовки. Дополнительным критерием оценки является способность принимать управленческие решения на основе информации системы учета. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по финансам, в том числе зарубежной литературе.

Кроме того, студенты готовят научную работу (отчет) по результатам теоретического

обзора литературы в соответствии с темой, предложенной руководителем. При защите научной работы, студент должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Промежуточная аттестация студента проводится по результатам защиты отчета о научно-исследовательской практике. Проверка знаний, умений и навыков студентов будет проводиться в форме защиты отчета. Защита отчета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики). В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости, обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре.

Студенты, не защитившие отчет по научно-исследовательской работе, считаются имеющими академическую задолженность.

Критерии оценки:

- **Отлично** выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: наличие необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; высокий уровень культуры исполнения заданий практики; высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

- **Хорошо** выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: качественное оформление необходимой документации по практике; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

- **Удовлетворительно** выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: достаточный уровень оформления необходимых документов; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Планируемые результаты освоения компетенций, проверяемые по итогам практики, критерии оценивания и уровни освоения

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Фонды оценочных средств

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки_____38.04.01 «Экономика»___

направленность (профиль) «Финансы»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Этапы формирования	Уровни освоения компетенции (ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	• 1.Использование организационных навыков в нестандартных ситуациях • 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	• 1.Обоснование экономических показателей деятельности выбранной организации. • 2.Приобретение навыков и практического опыта руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	• 1.Приобретение навыков подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. • 2.Определение видов научных проблем, способов опровержения и способов подтверждения гипотез, правильности выстраиваемых доказательств, проверка правильности доказательства.	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
ПК-2. Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	• 1.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации. • 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
ПК-3. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз	1.Характеристика объектов исследования: изучение организационно-правовых основ и показателей деятельности предприятия 2.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	1. Общая характеристика хозяйствующего субъекта. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Вопросы для собеседования. Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	Вопросы к диф. зачету

	дисциплинам. 5. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния			
ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	• 1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. • 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. • 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций • Формирование выводов и рекомендаций	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
ПК-7. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	1.Анализ и оценка основных социально-экономических показателей функционирования организаций 2.Сбор, анализ и обобщение научного материала 3.Формирование выводов и рекомендаций по теме исследования.	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету

Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП				Технологии формирования
	Нулевой (неудовлетворительно)	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Знает основные проблемы логики, формы и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все	Самостоятельная работа. Написан

методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода	грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	ие научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-1.2. Умеет применять знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-1.3. Владеет методами и навыками разработки поставленной цели и выработки стратегии действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности		набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1. Знает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

УК-2.3. Владеет методами и формами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях..	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1. Знает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

УК-3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-3.3. Владеет методами и формами организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и	Самостоятельная работа. Написание

на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними.	ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-4.2. Умеет выражать свои мысли и понимать	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все	Самостоятельная работа. Написан

речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.	грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	ие научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-4.3. Владеет методами и формами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодейств	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

ия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.		стандартных задач с некоторыми недочетами.	некоторые с недочетами.		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1. Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-5.2. Умеет ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях, организовывать и поддерживать эффективное общение с разными	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практик

партнерами, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения	место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		ам.
УК-5.3. Владеет культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности и речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1. Знает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению.		стандартных задач с некоторыми недочетами.	объеме, но некоторые с недочетами.		
УК-6.2. Умеет объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуации, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-6.3. Владеет формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.		задач с некоторыми недочетами.	недочетами.		
ПК – 2 Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски					
ПК-2.1 Составляет, разрабатывает и анализирует формы управленческой отчетности, проводит расчеты казначейством банка ежедневной платежной позиции.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК -2.2 Определяет риски ликвидности, процентные и валютные риски; разрабатывает стратегии и политики в области управления рисками	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.

		набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
ПК – 2.3 Осуществляет контрль за выполнением резервных требований Банка России и координацию действий подразделений банка по соблюдению утвержденных лимитов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-3 Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз					
ПК-3.1 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-3.2 Проводит	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Самостоятельна

анализ формирования казначейством банка отчетов о стоимости и доходности всех видов ресурсов.	минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	я работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-3.3 Подготавливает информационные материалы и документы, определяющие срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля					
ПК-5.1. Использует основные элементы и принципы процесса финансового планирования и консультирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита

	основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		отчетов по практикам.
ПК-5.2. Оценивает информацию необходимую для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-5.3. Осуществляет мероприятия по организации финансового контроля	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации					
ПК-6.1. Определяет стратегические цели и задачи деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
ПК-6.2. Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
ПК-6.3. Осуществляет реализацию плана построения системы управления рисками	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстриро	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подгото

	продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	ваны все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Даны ответы на все дополнительные вопросы.	вка и защита отчетов по практикам.
ПК-7. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации					
ПК-7.1 Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
ПК-7.2 Адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к бизнес-процессам и направлениям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

		задач с некоторыми недочетами.	некоторые с недочетами.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Примерный перечень тем преддипломной практики по направлению 38.04.01 – Экономика направленность «Финансы»

107. Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
108. Антикризисное регулирование банковской деятельности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
109. Антикризисное управление сельскохозяйственными организациями(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
110. Банковские инновации в финансовом секторе(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
111. Банковские ресурсы, и их формирование и использование(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
112. Бюджетный контроль за использованием финансовых средств в системе казначейства(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
113. Инвестиционная основа воспроизводства основных фондов в АПК(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
114. Инвестиционная основа финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
115. Инвестиционные основы финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
116. Институциональная структура и факторы функционирования страхового рынка. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
117. Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
118. Конкурентоспособность региональных банков в современных условиях(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

119. Концептуальные подходы к оценке результатов инвестиционной деятельности страховщиков. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
120. Концептуальные подходы к оценке результатов инновационно-инвестиционной деятельности организаций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
121. Концептуальные подходы к финансированию инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
122. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
123. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
124. Межбюджетные отношение федерального и региональных бюджетов и пути их совершенствования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
125. Модернизация банковской системы России. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
126. Модернизация кредитных систем и кредитного механизма в рыночной экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
127. Модернизация российского рынка кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
128. Модернизация рынка банковских продуктов в России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
129. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
130. Направления повышения эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
131. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
132. Новые методические подходы к бюджетному и налоговому прогнозированию и планированию. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
133. Обеспечение финансовой устойчивости банков. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
134. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
135. Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
136. Оптимизация налогообложения коммерческих банков. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
137. Оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса в регионе. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
138. Оптимизация структуры финансовых ресурсов ЛПХ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
139. Оценка и пути повышения эффективности влияния государственной поддержки на финансовое состояние предприятий АПК(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
140. Оценка состояния и перспективы развития государственного социального страхования области. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
141. Платежеспособность как фактор повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
142. Повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей в контексте обеспечения продовольственной независимости(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
143. Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
144. Повышение финансовой устойчивости коммерческих банков(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

145. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием (банков с иностранным участием, региональных банков) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
146. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
147. Проблемы взаимодействия банков и иных кредитных организации на рынке финансовых услуг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
148. Проблемы деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России и пути их решения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
149. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
150. Развитие агрострахования в страховом бизнесе. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
151. Развитие государственного частного партнерства в банковском обслуживании социально незащищенных слоев населения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
152. Развитие инвестиционного обеспечения инновационных компаний. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
153. Развитие инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики России. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
154. Развитие ипотечного кредитования жилой недвижимости. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
155. Развитие налогового потенциала региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
156. Развитие рынка банковских услуг региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
157. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
158. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
159. Разработка и реализация инвестиционной политики коммерческого банка. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
160. Разработка инновационных услуг и их внедрение на страховом рынке. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
161. Разработка моделей ценообразования банковских услуг и операций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
162. Разработка способов оценки и оптимизация портфеля активов банка(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
163. Совершенствование инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
164. Совершенствование механизмов финансового обеспечения системы социальной поддержки населения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
165. Совершенствование антикризисного управления сельскохозяйственных организаций на основе диагностики их финансового состояния(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
166. Совершенствование бюджетной политики региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
167. Совершенствование государственной поддержки сельского хозяйства региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
168. Совершенствование государственной финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителей(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
169. Совершенствование инфраструктуры рынка финансовых услуг России. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

170. Совершенствование кредитной деятельности в коммерческом банке(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
171. Совершенствование кредитования малого бизнеса в регионе. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
172. Совершенствование методических подходов к оценке жилой недвижимости. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
173. Совершенствование методических подходов к оценке коммерческой недвижимости. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
174. Совершенствование методических подходов к оценке финансового состояния предприятий. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
175. Совершенствование методических подходов к оценке финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
176. Совершенствование методических подходов к прогназированию и мониторингу рынка страховых услуг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
177. Совершенствование методических подходов к разработке финансовых планов и прогнозов развития предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
178. Совершенствование методических подходов к финансовому контролю в управлении предприятием. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
179. Совершенствование методов оценки кредитоспособности организаций аграрного сектора экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
180. Совершенствование механизма государственного страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
181. Совершенствование механизма государственной финансовой поддержки малого бизнеса в сельской местности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
182. Совершенствование механизма ипотечного кредитования в России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
183. Совершенствование механизма финансирования социальной сферы региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
184. Совершенствование механизмов сельскохозяйственного страхования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
185. Совершенствование налоговой политики региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
186. Совершенствование налогообложения малого бизнеса(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
187. Совершенствование подходов к мониторингу деятельности кредитных организаций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
188. Совершенствование политики управления оборотным капиталом на сельскохозяйственных предприятиях. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
189. Совершенствование системы антикризисного управления на предприятиях АПК. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
190. Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
191. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
192. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
193. Совершенствование системы пенсионного страхования в Российской Федерации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
194. Совершенствование системы потребительского кредитования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
195. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
196. Совершенствование системы управления доходами и расходами фонда социального страхования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

197. Совершенствование системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
198. Совершенствование системы управления рисками российских банков(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
199. Совершенствование системы финансирования венчурных проектов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
200. Совершенствование управления доходами и расходами бюджетной системы РФ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
201. Совершенствование финансирования инвестиционных проектов на основе эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
202. Совершенствование финансирования организаций и учреждений бюджетной сферы. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
203. Совершенствование финансирования текущей деятельности организации(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
204. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
205. Совершенствование финансового обеспечения государственных образовательных учреждений. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
206. Совершенствование финансового обеспечения обязательного медицинского страхования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
207. Совершенствование финансового обеспечения хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
208. Совершенствование финансового обеспечения хозяйственной деятельности организаций аграрного сектора. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
209. Совершенствование финансовой поддержки аграрных товаропроизводителей. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
210. Совершенствование финансовых отношений и принятие финансовых решений в домашнем хозяйстве. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
211. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей и мировую денежно-кредитную систему(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
212. Трансформация бюджетно-налоговой системы на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
213. Управление кредитным риском банка на стадии разработки кредитного продукта. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
214. Управление платежеспособностью сельскохозяйственных организаций региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
215. Управление портфелем ценных бумаг на российском фондовом рынке. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
216. Управление финансовыми потоками в сфере коммерциализации результатов интелектуальной деятельности и трансферта инноваций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
217. Управление финансовыми ресурсами предприятия на основе формирования рациональной структуры капитала. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
218. Управление финансовыми рисками при формировании целевой структуры капитала. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
219. Управления рисками привлечения и использования кредитных ресурсов предприятиями АПК. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
220. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
221. Федеральное казначейство в системе межбюджетных отношений(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
222. Финансовая устойчивость организаций и способы ее обеспечения(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

223. Финансовые аспекты обеспечения органов местного самоуправления. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
224. Финансовые инновации в банковском секторе(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
225. Финансовые основы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
226. Финансовый механизм государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
227. Финансовый механизм функционирования банков с государственным участием. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
228. Формирование и оптимизация целевой структуры капитала хозяйствующих субъектов(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
229. Формирование и развитие системы обязательного страхования ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
230. Формирование и развитие системы риск-менеджмента на предприятиях АПК. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
231. Формирование и регулирование денежных потоков в сфере аграрного бизнеса. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
232. Формирование финансовой стратегии корпораций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
233. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Имели ли вы возможность самостоятельно вести разработки комплексных решений в рамках экономических проектов, реализуемых на производстве (организации, банке)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
2. Как вы оцениваете собственные возможности и способности к выработке оперативных решений действий в нестандартных ситуациях, обусловленных факторами экономической нестабильности или действием форс-мажорных обстоятельств? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
3. Можете ли вы привести примеры нестандартных рабочих ситуаций, возникающих в ходе прохождения практики, позволивших вам проявить свою социальную и этическую ответственность за их разрешение? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
4. Как вы оцениваете практическую и научную ценность результатов исследования в рамках прохождения практики для формирования комплексного подхода к выполнению аналитической главы выпускной работы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
5. Антиинфляционная политика и ее инструменты (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
6. Банкротство предприятия: признаки и процедуры(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
7. Виды финансовых планов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
8. Денежно-кредитная политика Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
9. Межбюджетные отношения в Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
10. Методики и инструментарий финансового планирования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
11. Методы прогнозирования основных финансовых показателей (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10)
12. Налоговая политика РФ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
13. Какие особенности присуще в финансовой работе страховой организации? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
14. Назовите состав и структуру страхового портфеля компании; доходы и расходы страховщика, особенности налогообложения; инвестиционную деятельность. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
15. Экономическая характеристика кредитной организации; отчет об уровне достаточности капитала, сведения об обязательных нормативах и др. форм финансовой отчетности кредитной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

16. Основные направления совершенствования налоговой политики (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
17. Денежные потоки в системе оборотов экономических субъектов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
18. Организация бюджетирования в экономическом субъекте (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
19. Организация деятельности центральных банков и основы их деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
20. Какие цели ставит финансовое планирование в организациях (учреждениях, банке)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
21. Для чего необходимо автоматизировать обработку экономической информации в организациях (учреждениях, банках)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
22. Какие формы отчетности объекта (базы) практики могут быть использованы для характеристики финансово-экономической деятельности организации, учреждения, банка? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
23. Какие методы и приемы экономического анализа применялись вами в ходе практической деятельности в организации, учреждении, банке? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
24. Основные направления проведения бюджетной политики в России (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
25. Основы корпоративного налогового менеджмента (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
26. Управление бюджетным дефицитом и государственным долгом (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
27. Финансовый план и его содержание (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
28. Финансовая политика экономического субъекта(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
29. Дайте характеристику основных операций и видов деятельности кредитной организации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
30. Какие методы анализа (сопоставление, объективная оценка тенденций, выработка новой выходной информации) можно использовать при написании отчета? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
31. Назовите качественные и количественные характеристики объекта исследования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
32. Какие программные продукты можно использовать в обработке и анализе информации? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
33. Какие источники информации по отчету можно использовать при выполнении выпускной работы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
34. Какие формы реализации сформированного комплекса компетенций по результатам прохождения практики вы для себя рассматриваете? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
35. Способы управления финансовыми рисками (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
36. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
37. Финансовое планирование в хозяйствующих субъектах(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
38. Инвестиционный портфель: понятие и порядок формирования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
39. В чем состоит содержание финансовой работы в организации (учреждении, банке)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
40. Перечислите порядок зачисления доходов на территории области.(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
41. Перечислите перечень типичных нарушений бюджетного законодательства. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и

практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает знания, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучаемый знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучаемый знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный сдачи на кафедру и защиты отчета о практике, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.