Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2026 10:00:04
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и информационных технологий
__Прока__Н. И. Прока
23 марта 2026 г.

Программа учебной практики

Ознакомительная практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Учёт, бизнес-аналитика и аудит

Квалификация магистр

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2026 г.

Орел 2026 г.

Составитель: к.э.н., доцент Шабанникова Н. Н. Шабанникова 18.03.2026 г.

Рецензент: главный бухгалтер
филиала ФГБУ «Россельхозцентр»
по Орловской области Загребаева А. А. Загребаева 18.03.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт и финансы»
протокол № 12 от 20.03.2026 г.
Зав. кафедрой «Бухгалтерский учёт и финансы» Сидоренко д.э.н., доцент Сидоренко О. В.
20.03.2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института экономики и информационных технологий
факультета протокол № 8 от 23.03.2026 г.

Директор института экономики и информационных технологий
д.э.н., профессор Прока Н. И. Прока 23.03.2026 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки
протокол № 3 от 23.03.2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки, д.э.н., профессор Н. И. Прока Прока 23.03.2026 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е. В. Ишханова 18.03.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Введение	4
1.	Вид практики, способ и формы ее проведения	6
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3.	Указание места практики в структуре образовательной программы	9
4.	Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах;	9
	4.1. Содержание практики;	13
	4.2. Формы отчетности по практике	14
5.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
6.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
7.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
8.	Порядок подготовки и сдачи отчета	21
	Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	24
	Приложение 2. Форма титульного листа отчета по практике	45
	Приложение 3. Форма рабочего графика (плана) проведения практики	46
	Приложение 4. Форма индивидуального задания на практику	49
	Приложение 5. Форма дневника прохождение практики.	55
	Приложение 6. Образец оформления характеристики руководителя практики от профильной организации	56
	Приложение 7. Образец оформления рецензии руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.	57

ВВЕДЕНИЕ

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки относится к обязательной части программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. направленности (профиля) «Учет, бизнес-аналитика и аудит». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья способ прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Способ прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями производиться с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения учебной практики Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа составлена с учетом требований следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59459;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);
- Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154);
- Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802);

Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 821н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный № 76611);

Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина».

Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики ознакомительная.

Способы проведения: стационарная; выездная.

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Цель учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки - формирование навыков практического использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономико-статистических задач.

Задачами учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по статистико-экономическому анализу;
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов.

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки проводится на кафедре Бухгалтерского учета и финансов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки по согласованию с деканатом может проводиться в научно-исследовательских, проектных и изыскательских организациях и предприятиях структурных подразделениях (кафедрах) других образовательных организаций (далее – профильные организации).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и освоить общепрофессиональные компетенции:

Таблица 1.1 - Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки. ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением изученных методов фундаментальной

	экономической науки.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными системами и базами данных. ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач; ОПК-2.3. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач. ОПК-3.2. Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике. ОПК-3.3. Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Иметь представление об:

- основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки;
- типовых методиках расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основных методах сбора, анализа и обработки данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- общей характеристике методов науки, классификации методов научных исследований;

- количественных и качественных показателях финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, финансового планирования;
- основных практических и теоретических правилах и принципах финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния;
- базовых технологиях обработки информации на ПК;
- о методах и способах применения IT -технологий для решения базовых прикладных задач.

Проявлять следующие способности:

- использовать источники экономической, социальной управленческой информации.
- грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.
- использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.
- использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты.
- грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.
- определять роль методов науки в поисках истины;
- анализировать контекст экономических преобразований применять формы научной методологии.
- проводить финансовый анализ деятельности предприятия.
- использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.
- определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач
- применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения базовых прикладных задач.
- обосновывать варианты решения типовых задач.

Применять:

- навыки в области применения основных положений эконометрического моделирования и прогнозирования,
- системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

- методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- методы выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- методы расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.
- методики выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- навыки представления информации в цифровом виде;
- технологии сохранения и передачи информации;
- навыки поиска информации;
- программно-прикладные пакеты общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СПУР на уровне пользователя.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки (далее – учебная практика) обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО и относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учет, бизнес-аналитика и аудит». Сроки проведения учебной ознакомительной практики обучающихся по очной форме устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и установлены на 1 курсе 2 семестре.

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки носит междисциплинарный характер. Она базируется на результатах освоения предшествующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Статистические методы исследования аграрной экономики», «Компьютерные технологии в экономической науке и практике», «Методология научных исследований».

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки составляет 6 зачетных единицы – 4 недели (216 часов).

Таблица 1. - Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики
216 часов/ 6 зачетных единиц.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Курс 1
		Семестр 2
Контактная работа по видам учебных занятий (всего)	216	216
В том числе: Практическая подготовка	216	216
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт
Общая трудоемкость, часы зачетные единицы	216 6	216 6

Для руководства учебной ознакомительной практикой в форме практической подготовки приказом по университету по представлению выпускающей кафедры, назначаются руководитель (руководители) учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки от кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководители практики назначаются приказом ректора, проект которого разрабатывается деканом Экономического факультета не позднее 5 дней до начала прохождения учебной практики.

Руководитель учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки от кафедры «Бухгалтерский учет и финансы»:

- составляет рабочий график (план) проведения учебной практики (приложение 3);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период учебной практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения учебной практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит»;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по учебной практике;
- оценивает результаты прохождения учебной практики обучающимися.

Руководитель учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. В Рабочем графике (плане) проведения практики отражаются конкретные даты, мероприятия, места проведения практики и ответственные лица. Рабочий график (план) проведения практики подписывается руководителями практики от кафедры «Бухгалтерский учет и финансы», а также от профильной организации.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой учебной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются директором института экономики и информационных технологий по согласованию с кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы» в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

До начала учебной практики (в первый день практики) кафедра «Бухгалтерский учет и финансы» организует инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране окружающей среды. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте учебной практики обучающихся.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, которая должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечивает для обучающегося:

- доступ к учебным планам;
- доступ к программе по проведению учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки ;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программе учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки.

Информационное обеспечение подготовки и проведения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки обучающихся направлено на:

- предоставление информации от деканата Экономического факультета о времени проведения учебной практики;
- предоставление информации от заведующего кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы», руководителям учебной практикой и обучающимся о месте проведения учебной практики;
- своевременное доведение до сведения руководителей учебной практики приказа ректора университета о проведении учебной практики;
- подготовку экзаменационных ведомостей по защите отчета о практике деканатом Экономического факультета по всем учебным группам и их своевременное

предоставление руководителям учебной практикой;

- своевременное предоставление руководителями учебной практикой отчетов о проверке учебной практики на кафедру «Бухгалтерский учет и финансы» и экзаменационных ведомостей в деканат Экономического факультета после проведения учебной практики.

За обучающимися, находящимися на учебной практике, сохраняется право на получение стипендии.

Обучающийся при прохождении учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки несет ответственность за:

- выполнение работы в соответствии с календарным графиком,
- сдачу отчёта о практике на кафедру,
- доработку отчёта о практике с учётом замечаний;
- оформление отчёта о практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида;
- за принятые в отчёте о практике решения, их правильность и достоверность.

Руководитель практики от кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в ходе учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки несет ответственность за:

- общее руководство учебной практикой;
- доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком учебной практики, датой и порядком защиты отчёта о практике;
- качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике;
- соблюдение сроков выполнения отчёта о практике;
- заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей);
- проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучаемого;
- своевременность сдачи ведомостей на кафедру «Бухгалтерский учет и финансы» и в деканат Института экономики и информационных технологий;
- разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы».

Текущий контроль осуществляется руководителем от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в Дневнике прохождения практики.

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы» во время учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки несёт ответственность за:

- работу кафедры и её работников по организации и проведению учебной практики, в том числе утверждение и закрепление руководителей учебной практикой;
- организацию проверки прохождения обучающимися учебной практики преподавателями кафедры;
- обеспечение проведения защиты отчётов по практике;
- объективность оценки отчёта по практике;
- хранение отчётов по практике на кафедре в течение установленного срока;
- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативных актов, а также внутренних документов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и СМК.

Преподаватели кафедр во время учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки несут ответственность за проверку прохождения учебной практики обучающимися в соответствии с распоряжением заведующего кафедрой

«Бухгалтерский учет и финансы».

4.1. Содержание практики

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки состоит из нескольких этапов. Для каждого этапа руководителем практики могут быть сформированы конкретные задания. На первом (подготовительном) этапе предусматривается знакомство с местом прохождения практики, организационное собрание, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Основной этап практики – её прохождение на выпускающей кафедре. Завершающим этапом практики является оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета, и получение оценки и характеристики с места прохождения практики, а также оформление дневника о прохождении практики.

Задачами учебной практики являются:

- обоснование системы статистических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности экономических субъектов аграрной сферы экономики;

- сбор необходимой информации, характеризующей условия и результаты деятельности экономических субъектов аграрной сферы экономики региона;

- проведение эконометрического анализа эффективности деятельности экономических субъектов аграрного сектора экономики на основе данных годовых отчетов сельскохозяйственных организаций области, данных статистических сборников, баз данных, представленных на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области;

- определение факторов, оказывающих влияние на моделируемый показатель, построение многофакторной модели, характеризующей взаимосвязь между исследуемыми признаками;

- выявление тенденции развития изучаемого явления и определение математической модели для прогноза ее развития.

Содержание этапов проведения учебной практики представлено в табл.2.

Таблица 2. – Этапы прохождения учебной практики

№	Разделы практики	Количество часов	Рабочее место практиканта	Формы текущего контроля
Подготовительный этап				
1	Общий инструктаж по прохождению практики	2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Запись в журнале по технике безопасности
Априорный этап				
2	Обоснование системы статистических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий	12	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Опрос

			Орловского ГАУ.	
3	Выборка исходных данных из годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий согласно программе статистического наблюдения, формирование электронной базы данных в EXCEL	36	Научная библиотека Орловского ГАУ, лаборатория по информационно-консультационному обеспечению; помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.	Самоконтроль, проверка результатов выборки, дневник практики
Этап обработки информации				
4	Определение факторов, оказывающих влияние на моделируемый показатель, построение многофакторной модели, характеризующей взаимосвязь между исследуемыми признаками с использование электронных таблиц EXCEL	54	Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению; помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.	Самоконтроль, дневник практики
5	Оценка тенденции развития изучаемого явления по результатам статистической группировки, определение математической модели для прогноза ее развития с использование электронных таблиц EXCEL	36	Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению; помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.	Самоконтроль, дневник практики
6	Проведение группировки районов Орловской области и анализ полученных результатов	36	Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.	Самоконтроль, дневник практики
Этап подготовки отчета по практике и его защита				
7	Подготовка отчета	36	Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Проверка отчета
8	Защита отчета о практике и зачет	4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедийным оборудованием, (защита отчета по практике)	Презентация
	Итого	216		

4.2. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по учебной ознакомительной практике в форме практической подготовки является отчет обучающихся о прохождении практики, содержание которого определяется программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Завершающим этапом учебной практики является подведение ее итогов.

При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы учебной практики и задания:

- выявление степени выполнения обучающимся программы учебной практики и задания,
- полноты и качества собранного материала,
- наличия необходимого анализа, расчетов,
- степени обоснованности выводов и предложений;
- выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов учебной практики.

Форма аттестации результатов учебной практики – дифференцированный зачет.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22248-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600941 (дата обращения: 18.02.2026).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584645 (дата обращения: 18.02.2026).
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585444 (дата обращения: 18.02.2026).
4. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584034 (дата обращения: 18.02.2026).
5. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587380 (дата обращения 18.02.2026).
6. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589244 (дата обращения 18.02.2026)

7. Михайлов, Г. А. Статистическое моделирование. Методы Монте-Карло : учебник для вузов / Г. А. Михайлов, А. В. Войтишек. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21054-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586478 (дата обращения: 18.02.2026).

8. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582529 (дата обращения: 18.02.2026).

9. Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582522 (дата обращения: 18.02.2026).

10. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583259 (дата обращения 18.02.2026)

Дополнительная литература:

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебник и практикум / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-21668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583041 (дата обращения 18.02.2026)

2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для вузов / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19233-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582756 (дата обращения: 18.02.2026).

3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19439-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583751 (дата обращения: 18.02.2026).

4. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584034 (дата обращения: 18.02.2026).

5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584171 (дата обращения: 18.02.2026).

6. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебник для вузов / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 935 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-21852-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590641 (дата обращения 18.02.2026)

7. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16418-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583383 (дата обращения 18.02.2026)

8. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19441-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583435 (дата обращения: 18.02.2026).

9. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебник для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585547 (дата обращения: 18.02.2026).

10. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583560 (дата обращения 18.02.2026)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения 18.02.2026 г..). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: http://mcx.ru/(дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/(дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).
5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: http://www.cbr.ru/(дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru/(дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).
7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: http://www.edu.ru(дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).
8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: http://window.edu.ru(дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru (дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).
10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: http://statsoft.ru(дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ (дата обращения 18.02.2026 г.). (неограниченный доступ).

13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: https://urait.ru/ (дата обращения 18.02.2026 г.) (неограниченный доступ).

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademictOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки учебных курсов Лаборатория ММИС.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» - Режим доступа: http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 (дата обращения 18.02.2026 г.) (неограниченный доступ).

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

– Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru (дата обращения 18.02.2026 г.). (открытый доступ);

– Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (дата обращения 18.02.2026 г.). (открытый доступ)

– Информационно-справочная система «Кодекс» (неограниченный доступ)

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 22.01.2024). (открытый доступ).

– Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/ (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

– База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – http://online.eastview.com (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: http://www.gks.ru(дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: http://mcx.ru/(дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/(дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций/	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, проектор - 1шт.; ноутбук - 1 шт.; экран настенный - 1 шт.
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран -1шт.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) аудитория: специализированная мебель; ПК - 9 шт.

7.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций/	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер,

	Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух».
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, 406а)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ» Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).

8. Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчет по учебной практике должен отражать полное содержание всего периода практики. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания учебной практики.

В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения учебной практики в соответствии с разделами и позициями задания, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Отчет о практике должен содержать: титульный лист, индивидуальное задание на практику, дневник прохождения практики, основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием), приложения (при необходимости), список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).

В том случае, если базой для прохождения практики выступали профильные организации, к отчету должна быть приложена характеристика руководителя практики от профильной организации.

Отчет об учебной практике должен быть представлен в печатном виде и правильно оформлен: в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются; разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте; обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению. Отчет брошюруется в папку и подшивается.

По окончании учебной практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания учебной практики и возможности допуска к защите.

Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

Содержание отчета о прохождении учебной практики

Введение

Раздел 1. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ

1.1.Спецификация модели (выбор факторов и вида уравнения)

1.2.Оценка параметров модели, тесноты связи между признаками

1.3.Статистическая значимость модели и показателей тесноты связи

Раздел 2. Изучение тенденции на основе временных рядов

2.1. Построение временного ряда

2.2. Прогноз тенденции развития изучаемого показателя

Выводы и предложения

Список литературы

Приложения

Обучающийся, при прохождении практики, получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении учебной практики обязан:

- получить от руководителя задание;
- ознакомиться с программой учебной практики, календарно-тематическим планом и заданием;
- полностью выполнять программу учебной практики и задание;
- являться на проводимые под руководством преподавателя-руководителя практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения учебной практики;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета об учебной практике;

- проводить поиск необходимой информации, осуществлять расчеты, анализ и обработку материалов для выполнения задания по учебной практике;
- подготовить отчет об учебной практике и презентацию для его публичной защиты;
- подчиняться действующим в вузе правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;
- по окончании учебной практики сдать письменный отчет о прохождении учебной практики на проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя.
- В целях последовательного прохождения учебной практики следует придерживаться Рабочего графика (плана) проведения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки, который должен найти отражение в Дневнике прохождения учебной практики (Приложение 5).

Таблица 3. – Рабочий график (план) прохождения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки

Этап учебной практики	Содержание этапа	Период выполнения, дней	Место выполнения
Ознакомительный этап	Общий инструктаж по прохождению учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания для выполнения Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки. (В случае прохождения практики в профильной организации проводится также Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации).	1	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы» Профильная организация
Основной этап	Подбор и изучение материала для подготовки Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки, согласно полученного индивидуального задания	17	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы», Профильная организация
Заключительный этап	Подготовка, сдача и защита отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	6	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»
Итого:		24	

Текущий контроль осуществляется руководителем от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в Дневнике прохождения практики.

Обозначенные в Рабочем графике (плане) прохождения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки этапы должны найти отражение в Дневнике прохождения учебной практики с описанием выполняемой обучающимся работы за каждый день практики. В табличной части Дневника прохождения учебной практики отражается конкретная дата (каждый день практики), содержание работы по учебной практике, выполненные именно в этот конкретный день, а также результат выполнения таких работ.

Руководитель практики несет ответственность за общее руководство практикой;

доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком практики, датой и порядком защиты отчёта о практике; качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике; соблюдение сроков выполнения отчёта о практике; заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей); проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучаемого; своевременность сдачи ведомостей на кафедру и в деканат факультета (института); разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной ознакомительной практики

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет, бизнес-аналитика и аудит

Орел – 2026

Содержание:

	с.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретённых компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Этапы формирования***	***Уровни освоения компетенции (ее части)***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	подготовительный априорный; основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту
		Повышенный	Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике	
		Высокий	Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту
		Повышенный	Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета	
		Высокий	Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета	
ОПК-3 Способен обобщать и	заключительный (этап подготовки отчета по	Пороговый	Сбор и обработка	Защита отчета.

критически оценивать научные исследования в экономике;	практике и его защита)		материалов для отчета, написание отчета	Вопросы к дифференцированному зачёту
		Повышенный	Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике	
		Высокий	Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	априорный; основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту
		Повышенный	Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике	
		Высокий	Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	априорный; основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту
		Повышенный	Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по	

			практике	
		Высокий	Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	***Уровень освоения***				***Оценочное средство***
	Неудовлетворительно Ниже 55 баллов	Удовлетворительно пороговый 55-69 баллов	Хорошо повышенный 70-84 баллов	Отлично высокий 85-100 баллов	
ОПК -1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.					
ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро - уровне. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микро - уровне в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микро - уровне в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту

ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о типовых методиках расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний о типовых методиках расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний о типовых методиках расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования без ошибок Продемонстрированы все основные умения грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту
ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстри	Минимально допустимый уровень знаний о экономических категориях, терминах, конкретных фактах, понятиях, методах и процедурах, основных понятиях, правилах и принципах эконометрики,	Уровень знаний о экономических категориях, терминах, конкретных фактах, понятиях, методах и процедурах, основных понятиях, правилах и принципах эконометрики, используемые при сборе, анализе и	Уровень знаний о экономических категориях, терминах, конкретных фактах, понятиях, методах и процедурах, основных понятиях, правилах и принципах эконометрики,	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту

экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением изученных методов в фундаментальной экономической науки.	рованы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	используемые при сборе, анализе и обработке данных на продвинутом уровне., допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Exel, проведения детерминированного факторного анализа для решения стандартных профессиональных задач., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	обработке данных на продвинутом уровне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Exel, проведения детерминированного факторного анализа для решения стандартных профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	используемые при сборе, анализе и обработке данных на продвинутом уровне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Exel, проведения детерминированного факторного анализа для решения стандартных профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК -2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях					
ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о методологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия,	Уровень знаний о методологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия,	Уровень знаний о методологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения использовать виды процедур для сбора конкретной	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту

ет с информационными системами и базами данных.		правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях. Умеет работать с национальными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях. Умеет работать с национальными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основные термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения выбирать продвинутые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Уровень знаний о правилах и принципах, используемых при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения выбирать продвинутые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Уровень знаний о правилах и принципах, используемых при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продемонстрированы все основные умения выбирать продвинутые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту

		задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о типовых методиках расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы статистического исследования, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения	Уровень знаний о типовых методиках расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний о типовых методиках расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту

		стандартных задач с некоторыми недочетами.			
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;					
ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о содержание и процедуре применения методов научного исследования. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения использовать методы исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний о содержание и процедуры применения методов научного исследования в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения использовать методы исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний о содержание и процедуры применения методов научного исследования в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения использовать методы исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту
ОПК-3.2. Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных иссле	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о категориях, концепциях, теоремах, предметных областях основных направлений научных исследований. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения определять задачи методологии научных исследований решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Уровень знаний о категориях, концепциях, теоремах, предметных областях основных направлений научных исследований. в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения определять задачи методологии научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний о категориях, концепциях, теоремах, предметных областях основных направлений научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения определять задачи методологии научных исследований. Умеет работать с национальными и международными	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту

дований в экономике.		некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о природе экономических процессов на микро- и макроуровне. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения выбора методов научных исследований на основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях. решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний о природе экономических процессов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения выбора методов научных исследований на основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях. решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний о о природе экономических процессов на микро- и макроуровне. в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения выбора методов научных исследований на основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в нестандартных профессиональных ситуациях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;					
ОПК-4.1. Разрабатывает	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний о количественных и	Уровень знаний о количественных и качественных показателях	Уровень знаний о количественных и качественных показателях	Защита отчета. Вопросы к

экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;	имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	качественных показателях финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные навыки проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации. в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации. в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	дифференцированному зачёту
ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о нормативно-правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения	Уровень знаний о нормативно- правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о нормативно-правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. в объеме, соответствующем программе	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту

в профессиональной деятельности;		использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы умения использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач. в нестандартных ситуациях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных практических и теоретических правилах и принципах финансового менеджмента, используемых при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового	Уровень знаний об основных практических и теоретических правилах и принципах финансового менеджмента, используемых при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения умения определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Уровень знаний об основных практических и теоретических правилах и принципах финансового менеджмента, используемых при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения умения определять инструментальные средства для обработки экономических	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту

		состояния предприятия. решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия. Умеет работать с национальными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;					
ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о базовых технологиях обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Уровень знаний о базовых технологиях обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Уровень знаний о базовых технологиях обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту

		недочетами.	задач с некоторыми недочетами.	задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о методах и способах выбора и применения IT - технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний о методах и способах выбора и применения IT -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний о методах и способах выбора и применения IT - технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту
ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний о возможных вариантах решения задач и методах оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о возможных вариантах решения задач и методах оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи. в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний о возможных вариантах решения задач и методах оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи в объеме, соответствующем программе	Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту

и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач.	основные умения и навыки, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения возможных вариантах решения задач и методах оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения возможных вариантах решения задач и методах оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике (для подготовки к защите отчета по учебной практике)

1. Каковы этапы экономико-статистического исследования? Перечислите основные свойства, которыми в идеале должны обладать результаты статистического исследования.
2. Дайте определение статистической модели.
3. Что такое «спецификация модели»?
4. Перечислите основные типы моделей, применяемых для анализа и/или прогноза.
5. Какие типы данных используются в статистическом исследовании?
6. Какие возникают проблемы данных?
7. По каким типам шкал производятся измерения в статистике?
8. Что является основной базой данных для статистических исследований?
9. В чем состоят ошибки спецификации модели?
10. Перечислите задачи и ограничения корреляционно-регрессионного анализа.
11. Какими методами может быть осуществлен выбор вида математической функции в парной регрессии?
12. Раскройте методику вычисления параметров парного линейного уравнения регрессии.
13. Поясните смысл коэффициента регрессии, назовите способы его оценивания.
14. Какова концепция F-критерия Фишера?
15. Как оценивается значимость параметров уравнения регрессии?
16. Как определяются коэффициенты эластичности по разным видам регрессионных моделей?
17. Назовите показатели корреляции, используемые при нелинейных соотношениях рассматриваемых признаков.
18. В чем смысл средней ошибки аппроксимации и как она определяется?
19. В чем состоит спецификация модели множественной регрессии?
20. Сформулируйте требования, предъявляемые к факторам для включения их в модель множественной регрессии.
21. К каким трудностям приводит мультиколлинеарность факторов, включенных в модель, и как они могут быть разрешены?
22. Что означает взаимодействие факторов и как оно может быть представлено графически?
23. Каково назначение частной корреляции при построении модели множественной регрессии?
24. Составьте матрицу частных коэффициентов корреляции разного порядка для регрессионной модели с четырьмя факторами.
25. При каких условиях строится уравнение множественной регрессии с фиктивными переменными?

26. Сформулируйте основные предпосылки применения МНК для построения регрессионной модели.

27. В чем смысл обобщенного метода наименьших квадратов?

28. Перечислите основные типы моделей, применяемых для анализа и/или прогноза.

29. Что понимается под корреляционно-регрессионной моделью?

30. В чем особенность моделирования разных видов показателей?

31. Приведите пример применения статистических моделей в анализе и оценке деятельности предприятий

32. Насколько статистические модели применимы в прогнозировании социально-экономических процессов? Приведите пример.

33. Приведите пример динамической модели экономики.

34. Дайте определения временного ряда.

35. Каким образом обеспечивается сопоставимость уровней временных рядов?

36. Охарактеризуйте основные составляющие элементы временного ряда – тренд и колебания.

37. Перечислите основные компоненты временного ряда.

38. Перечислите основные виды трендов.

39. Дайте характеристику известным вам методам распознавания типа тренда и оценки его параметров.

40. Дайте характеристику сезонным колебаниям.

41. Какая информация необходима для изучения сезонных колебаний?

Составитель _____
(подпись)

«____»_____20 __г.

3.2 Примерные индивидуальные задания на учебную практику

Тема индивидуального задания учебной практики формулируются согласно выбранной теме магистерской диссертации.

3.3.Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

Изложены в «Программе учебной ознакомительной практики» образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций***

Прохождение учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит» и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Обучающимся предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного этапа развития экономики. По выбранной теме следует провести многофакторных корреляционно-регрессионный анализ для изучения влияния основных факторов на моделируемый показатель, выполнить прогноз развития изучаемого явления или процесса.

В течение учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет по учебной практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики студентов. Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Априорный	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	Устный отчет, собеседование	
Основной	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	Устный отчет, собеседование	
Заключительный	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Оценивается оформление отчета, содержание отчета	
		Выступление на конференции	
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения			

практики	

Приложение 2

Форма титульного листа
учебной ознакомительной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

Институт экономики и информационных технологий

Кафедра «Бухгалтерского учета и финансов»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной ознакомительной практики

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа_____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики:
от профильной организации
(при необходимости):
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)* М. П.
от университета:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 202___

Приложение 3

Форма рабочего графика (плана) проведения
учебной ознакомительной практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра «Бухгалтерского учета и финансов»
(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий кафедрой
_____ / Сидоренко О.В.
(Ф.И.О.)
«____» _____ 202__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ:

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / направленность	Направление подготовки: 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Учет, бизнес-аналитика и аудит
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»
Группа	
Вид практики	учебная практика
Тип практики	ознакомительная
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с ___.___.20___ г. по ___.___.20___ г.

Рабочий график (план) проведения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки

обучающимися группы_____ ФГБОУ ВО Орловский ГАУ направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит», _____ формы обучения.

Дата	Мероприятие	Место	Ответственное лицо
1 день	Общий инструктаж по прохождению учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания для выполнения Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»	Руководитель практики от кафедры «Бухгалтерский учет и финансы»
1 день	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (в случае проведении практики в профильной организации)	Профильная организация (в случае проведении практики в профильной организации)	Руководитель практики от профильной организации
2 – 18 дни	Подбор и изучение материала для подготовки Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки согласно выданного индивидуального задания	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы», Профильная организация (в случае проведении практики в профильной организации)	Обучающийся
1 9 - 2 1 день	Подготовка, оформление и сдача Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки на кафедру для проверки руководителем практики от кафедры «Бухгалтерский учет и финансы»	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»	Обучающийся
2 2 - 2 3 день	Проверка Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки руководителем практики от кафедры «Бухгалтерский учет и финансы»	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»	Руководитель практики
24 день	Защита обучающимся Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки комиссии, созданной распоряжением по Экономическому факультету из числа сотрудников кафедры «Бухгалтерский учет и финансы».	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»	Обучающийся, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы», руководитель практики

Согласовано:

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

_____ /Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики *(при необходимости)* от _____
(наименование профильной организации)

_____ /Ф.И.О./
(подпись)

М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма индивидуального задания
на учебную ознакомительную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ:

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / направленность	Направление подготовки: 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Учет, бизнес-аналитика и аудит
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»
Группа	
Вид практики	учебная практика
Тип практики	ознакомительная
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с ___.___.20___ г. по ___.___.20__ г.

Содержание индивидуального задания

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Задание на практику составил:
руководитель практики от университета

_____ _____ _____
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.

Задание на практику принял:
обучающийся _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.

Соответствие содержания учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки результатам освоения компетенций

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Контролируемые разделы Отчета по практике	Планируемые результаты освоения компетенций при прохождении практики
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки.	Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике	Знает: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Умеет: использовать источники экономической, социальной управленческой информации. Владеет: навыками в области применения основных положений эконометрического моделирования и прогнозирования, способностями применять системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.
	ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор.	Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике	Знает: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем. Владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
	ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением изученных методов фундаментальной	Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике	Знает: основные экономические категории, термины, конкретные факты, понятия, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных. Умеет: использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.

	экономической науки.		Владеет: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными системами и базами данных.	Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике	Знает: основные методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. Умеет использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных. Владеет: основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач;	Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике	Знает: основные термины, основные понятия, правила, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами. Умеет: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты. Владеет: методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике	Знает: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем. Владеет: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
ОПК-3 Способен обобщать и критичес	ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач.	Основная часть Заключение Защита отчета по учебной	Знает общую характеристику методов науки. Предмет методологии как науки. Классификацию методов научных исследований; Умеет определять роль методов науки в поисках истины;

ки оценивать научные исследования в экономике;		практике	Владеет категорийно-понятийным аппаратом методов научных исследований
	О П К - 3 . 2 . Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике.	Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике	Знает особенности современной методологии, т.е. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований; Умеет: анализировать контекст экономических преобразований Владеет навыком объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран;
	О П К - 3 . 3 . Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике.	Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике	Знает основные этапы развития методологии в истории науки. Умеет применять формы научной методологии. Владеет методами науки и их ролью в поиске истины**.** Философскими методами в сфере подготовки научного исследования**.** Методами и функции научного объяснения и понимания.
О П К - 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:	О П К - 4 . 1 . Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;	Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике	Знает: количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. Умеет: проводить финансовый анализ деятельности предприятия. Владеет: методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.
	О П К - 4 . 2 . Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике	Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования Умеет: использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Владеет: выполнение расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.
	О П К - 4 . 3 . Оценивает	Основная часть	Знает: основные практические и теоретические правила и принципы

	последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.	Заключение Защита отчета по учебной практике	финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния. Умеет: определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет: методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:	ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации;	Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике	Знает: определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Умеет: применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач Владеет: навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.
	ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;	Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике	Знает: о методах и способах применения IT-технологий для решения базовых прикладных задач. Умеет: применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения базовых прикладных задач. Владеет: программно-прикладными пакетами общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СПУР на уровне пользователя.
	ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач.	Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике	Знает: возможные варианты решения задач. Умеет: обосновывать варианты решения типовых задач. Владеет: способностью предлагать варианты решения типовых задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Форма дневника учебной ознакомительной практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / направленность	Направление подготовки: 38.04.01 Экономика Направленность (профиль): Учет, бизнес-аналитика и аудит
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»
Группа	
Вид практики	учебная практика
Тип практики	ознакомительная
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с ___.___.20___ г. по ___.___.20___ г.

Учет выполняемой работы

Дата	Содержание практики	Отметка о выполнении
…	...	…

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«___» _____ 20___ г.

Дневник проверил:
руководитель практики от университета
_____ _____ _____
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)
«___» _____ 20___ г.

(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Характеристика
профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения учебной ознакомительной практики
(при условии прохождения практики в профильной организации)

Ф.И.О обучающегося_____

Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики в соответствии с программой практики.

Вывод: _____
_____
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Дата М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
Институт экономики и информационных технологий
Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»
(наименование кафедры организации практики)

Р Е Ц Е Н З И Я

на отчёт по учебной ознакомительной практике

Обучающегося _____ курса, группы _____ направления подготовки_____,
(шифр, наименование)
направленность _____, форма обучения: *очная/заочная*
(наименование)
_____
(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Недостатки, *включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию*
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение:

Считаю, что отчет о прохождении учебной ознакомительной практики показывает _____уровень сформированности компетенций.
(пороговый / повышенный / высокий)

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Дата

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и информационных технологий
__Прока__Н. И. Прока
23 марта 2026 г.

Программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Учёт, бизнес-аналитика и аудит

Квалификация магистр

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2026 г.

Орел 2026 г.

Составитель: к.э.н., доцент Шабанникова Н. Н. Шабанникова 18.03.2026 г.

Рецензент: главный бухгалтер
филиала ФГБУ «Россельхозцентр»
по Орловской области Загребаева А. А. Загребаева 18.03.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт и финансы»
протокол № 12 от 20.03.2026 г.
Зав. кафедрой «Бухгалтерский учёт и финансы» Сидоренко д.э.н., доцент Сидоренко О. В.
20.03.2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института экономики и информационных технологий
факультета протокол № 8 от 23.03.2026 г.

Директор института экономики и информационных технологий
д.э.н., профессор Прока Н. И. Прока 23.03.2026 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки
протокол № 3 от 23.03.2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки, д.э.н., профессор Н. И. Прока Прока 23.03.2026 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е. В. Ишханова 18.03.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....4
1. Вид практики, способ и формы ее проведения……7
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 8
3. Место практики в структуре образовательной программы……..……..…...12
4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах……...……..12
4.1 Содержание практики……..…….……...……13
4.2 Формы отчетности по практике……. ..……17
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики……..... 18
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……...20
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……. 22
8. Порядок подготовки и сдачи отчета ……..……24
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе 26
Приложение 2. Титульный лист отчета…….…….……44
Приложение 3. Индивидуальное задание на практику…….45
Приложение 4. Дневник проведения научно-исследовательской работы…..48
Приложение 5. Характеристика руководителя практики ..…….50
Приложение 6. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ……51
Приложение 7. Договор о практической подготовке обучающихся ……52

Введение

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита является научно-исследовательская работа. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа входит в Блок «Практики».

Научно-исследовательская работа призвана обеспечить комплексную подготовку обучающихся в магистратуре к научно-исследовательской деятельности. В процессе проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести опыт сбора и обработки научно-исследовательского материала, продемонстрировать способность оценивать теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля в организациях различных организационно-правовых форм. Научно-исследовательская работа должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме практической подготовки.

Программа научно-исследовательской работы обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении

соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59459;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);
- Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154);

- Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802);
- Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 821н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный № 76611);
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина».
- Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения научно-исследовательской работы устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа научно-исследовательской работы включает в себя: описание вида и формы научно-исследовательской работы, перечень планируемых результатов обучения; место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы; объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность; содержание научно-исследовательской работы; порядок подготовки и сдачи отчета по научно-исследовательской работе.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» служит для приобретения практических навыков научно-исследовательской деятельности. Данная программа отражает разделы (этапы работы) и виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу обучающихся в магистратуре, трудоемкость, формы текущего контроля и виды промежуточной аттестации. В программе дан список основной и дополнительной литературы, указаны методические пособия и разработки.

В процессе проведения научно-исследовательской работы обучающийся в магистратуре должен приобрести опыт сбора и обработки научно-исследовательского материала, продемонстрировать способность оценивать теоретические положения и действующую методологию учета, анализа и аудита.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения научно-исследовательской работы: стационарная, выездная.

Форма проведения научно-исследовательской работы: дискретно по видам практик.

Местом проведения научно-исследовательской работы могут быть отраслевые научно-исследовательские и научно-производственные организации, научно-образовательные центры, лаборатории, бухгалтерские службы организаций, финансовые, аналитические службы организаций и предприятий различных форм собственности; налоговые органы Российской Федерации; исполнительные и представительные органы государственной и муниципальной власти, структурные подразделения Орловского ГАУ. Основным требованием к месту прохождения практики является наличие подразделения, осуществляющего деятельность по направлению подготовки магистранта.

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности по сбору, анализу и обобщению теоретического и экспериментального материала;
- закрепление имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные ФГОС ВО.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование навыков работы с научно-методической, периодической литературой при проведении научного исследования;
- изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- приобретение и углубление навыков использования современных информационных технологий в научно-исследовательской работе;
- приобретение опыта подготовки научных публикаций (статьи) и формирования заявок на получение исследовательских грантов;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
- формирование навыков публичных выступлений с результатами научно-исследовательской работы по теме ВКР.

Во время научно-исследовательской работы обучающийся должен сделать анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований, теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, сравнить результаты исследований с

отечественными и зарубежными аналогами.

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода. УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними. УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость. ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями. ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

В результате прохождения НИР обучающийся должен:

иметь представление об:

- основах анализа проблемной ситуации, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода;

- методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

- методологии и приемах достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

- концептуальных основах проведения самостоятельных научных

исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходах к обоснованию актуальности и практической значимости исследования;

- методических подходах к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

- подходах к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

проявлять следующие способности:

- применять на практике методические основы анализа проблемной ситуации, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода;

- применять на практике знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

- использовать методологию и приемы достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

- применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования;

- применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

- применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

применять:

- методические подходы к проведению анализа проблемной ситуации, форм и методов научного познания, методологии науки и особенностей системного подхода;

- навыки использования на практике знаний о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

- методологию и приемы достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

- концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования;

- методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

- методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является элементом практической подготовки и предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре. Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения предшествующих дисциплин и входит в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит».

Научно-исследовательская работа носит междисциплинарный характер. Для успешного выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе магистранту необходимо освоить следующие дисциплины: эконометрика (продвинутый уровень); статистические методы исследования аграрной экономики; современные компьютерные технологии в бухгалтерском учёте; методология научных исследований; теории и принципы бухгалтерского учета. В процессе научно-исследовательской работы магистрант приобретает опыт самостоятельной работы, навыки разработки научных предложений и практических рекомендаций в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях или в академических часах

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» на научно-исследовательскую работу отводится 9 зачетных единиц (324 часа).

4.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Количество часов
1. Подготовительный этап		
1.1	Общий инструктаж по проведению практики в образовательной	6

	организации	
1.2	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации	6
1.3	Определение направления исследования	24
1.4	Разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования	36
1.5	Решение организационных вопросов	36
	Итого	**108**
	2. Основной этап	
2.1	Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе	18
2.2	Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы	18
2.3	Определение комплекса методов исследования	18
2.4	Построение экономико-математических моделей по исследуемой проблеме	18
2.5	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	18
2.6	Подготовка научной публикации	18
	Итого	**108**
	3. Заключительный этап	
3.1	Описание выполненного исследования и полученных результатов	72
3.2	Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета (или выступление на научно- исследовательском семинаре, конференции)	36
	Итого	**108**
	ВСЕГО	**324**

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объём выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Работа магистрантов в период научно-исследовательской работы организуется в соответствии с этапами работы над ВКР:

1. Подготовительный этап, предусматривающий решение организационных и подготовительных вопросов, связанных с проведением научно-исследовательской работы. Подготовительный этап включает общий инструктаж по проведению научно-исследовательской работы; определение направления исследования, разработка индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы, графика выполнения исследования;

2. Основной этап, который состоит из планирования и проведения научно-исследовательской работы и включает следующие виды работ: изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; выбор темы исследования; изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской

проблемы; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования; построение экономико-математических моделей; формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы; подготовка научной публикации.

3. Заключительный этап включает в себя описание выполненного научного исследования и полученных результатов; подготовку и оформление отчета о научно-исследовательской работе; публичную защита отчета.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения научных исследований, выполняемых обучающимся в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Тема исследования может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы. Содержание НИР определяется руководителем программы подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую работу.

За время НИР обучающийся в магистратуре должен сформулировать в окончательном виде тему ВКР из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Деятельность обучающегося в рамках НИР предусматривает следующие основные виды работ:

1.Определение темы и разработка программы исследований в рамках направления магистерской подготовки: выбор и обоснование темы исследования; постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

2. Исследование теоретических проблем в соответствии с темой ВКР:

- выявление проблем в области теории, методики, нормативного

регулирования. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов.

- описание объекта и предмета исследования, изучение специфики деятельности в организациях – объектах исследования, предварительная оценка состояния действующей в организациях системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.

- оценка выполнения требований российских стандартов бухгалтерского учета, уровня автоматизации бухгалтерского учета, выявление особенностей применения программных продуктов.

- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, систематизация собранного материала, подготовка доклада на студенческую конференцию и статьи по теме исследования.

- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.

3. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам изучения научно-исследовательской проблемы:

- анализ и систематизация собранного материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы;

- формулировка положений научной новизны, выносимых на защиту.

Ожидаемые результаты научно-исследовательской работы магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их в работе над выбранной темой диссертации;

- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;

- умение сформулировать научную новизну исследования и основные

положения, выносимые на защиту.

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе представлен в приложении 1.

4.2 Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании защиты оформленного отчета в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта. Отчет о научно-исследовательской работе представляется руководителю от кафедры для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой НИР.

Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре. В процессе защиты выявляется качественный уровень проведения научно-исследовательской работы обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики. Обучающиеся, не защитившие отчет по НИР, считаются имеющими академическую задолженность.

В результате проведения НИР обучающийся должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований в соответствии с направлением подготовки;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать

существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;

- вести библиографическую работу, с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения научно-исследовательской работы, в виде рефератов, статей;

- уметь формулировать научную новизну исследования и основные положения, выносимые на защиту.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586058 (дата обращения: 18.02.2026).
2. Сидоренко О. В., Шабанникова Н.Н. Организация научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» / О. В. Сидоренко, Н. Н. Шабанникова. Орел: Изд-во Орловский ГАУ, 2021. –71 с. Режим доступа: ***http://do3.orelsau.ru/subject/list/index/switcher/programm?page_id=m0602&page_id=m0602*** (дата обращения: 18.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. —

3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583345 (дата обращения: 18.02.2026).

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582689 (дата обращения: 18.02.2026).
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585444 (дата обращения: 18.02.2026).
4. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22045-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600647 (дата обращения: 18.02.2026).
5. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебник для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585547 (дата обращения: 18.02.2026).

Ресурсы сети Интернет:

1. База данных Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/(дата обращения: 18.02.2026). (неограниченный доступ)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp(дата обращения: 18.02.2026). (открытый доступ)
3. «Национальный цифровой ресурс Руконт – Режим доступа: https://rucont.ru/chapter/rucont(дата обращения: 18.02.2026). (неограниченный доступ)
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: https://e.lanbook.com/(дата обращения: 18.02.2026). (неограниченный доступ)
5. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru (дата обращения 18.02.2026) (открытый доступ)
6. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (дата обращения 18.02.2026). (открытый доступ)

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademictOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки учебных курсов Лаборатория ММИС.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru (дата обращения 18.02.2026). (Открытый доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» (неограниченный доступ);

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» (открытый доступ).

–Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/ (дата обращения 18.02.2026). (Открытый доступ).

– База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – http://online.eastview.com (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: http://mcx.ru/ (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, проектор - 1шт.; ноутбук - 1 шт.; экран настенный - 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт)
Лаборатория по учетно-аналитическому обеспечению для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, ПК – 11 шт., интерактивная доска - 1шт.; проектор - 1шт., учебные стенды.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) Аудитория: специализированная мебель; ПК - 9 шт.

7.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на

	компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Лаборатория по учетно-аналитическому обеспечению для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». 1С: Предприятие 8.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на

	компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ» Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).

8. Порядок подготовки и сдачи отчета

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся предоставляет на кафедру отчет, в котором должен изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносится в разработку темы. Отчет по НИР включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);

- индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу (приложение 3);

- дневник прохождения практики (приложение 4);

- характеристика руководителя научно-исследовательской работы от профильной организации (приложение 5);

- рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6);

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели, задачи исследования, рабочая гипотеза, объект, предмет, методы исследования, положения научной новизны;

- основная часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы.

- выводы и предложения по результатам выполненного исследования;

- список литературы, включающий библиографический обзор по теме выполняемого научного исследования.

- приложения, включающие различные документы, подтверждающие и аргументирующие выполненную работу и проведенные исследования; опубликованную или подготовленную к публикации научную статью по результатам исследования.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Рабочий график (план) проведения практики прикладывается к договору об организации и проведении практик (Приложение 7).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Научно-исследовательская работа

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Учёт, бизнес-аналитика и аудит

Орел – 2026 г.

Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода.	1. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 2. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 4. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 5. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции	Пороговый	Тестовые задания	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Тестовые задания, написание эссе,	
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре	
УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними.	1. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 2. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 4. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 5. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции	Пороговый	Тестовые задания	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Тестовые задания, написание эссе,	
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре	
УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	1. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 2. Определение комплекса методов исследования 3. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации 4. Построение экономико-математических моделей по проблеме исследования магистерской диссертации 5. Описание выполненного исследования и полученных результатов 6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Пороговый	Тестовые задания	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Тестовые задания, написание эссе,	
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре	
ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии	1. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе	Пороговый	Тестовые задания	Вопросы к

финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.	2. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 4. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 5. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции	Повышенный	Тестовые задания, написание эссе,	дифференцированному зачету
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре	
ПК-4.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	1. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования; 2. Решение организационных вопросов по проведению практики; 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов 4.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 5. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции	Пороговый	Тестовые задания	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Тестовые задания, написание эссе,	
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре	
ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.	1. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 3. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 4. Определение комплекса методов исследования 5. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации	Пороговый	Тестовые задания	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Тестовые задания, написание эссе,	
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровни освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода.	Фрагментарные знания основных методических подходов к анализу ситуации, формы и методов научного познания, частично освоенное умение применять на практике методологии науки и особенностей системного подхода	Общие, но не структурированные знания основных методических подходов к анализу проблемной ситуации, форм и методов научного познания, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методологии науки и особенностей системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических подходов к анализу проблемной ситуации, форм и методов научного познания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике методологии науки и особенностей системного подхода	Полностью сформированные знания методических подходов к анализу проблемной ситуации, форм и методов научного познания, полностью сформированное умение применять на практике методологию науки и особенности системного подхода	Вопросы к дифференцированному зачету
УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними.	Фрагментарные знания методов и частично освоенное умение применять на практике научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Общие, но не структурированные знания методов научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике знания о методах научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике знания о методах научного исследования	Полностью сформированные знания методов научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, успешное и систематическое владение навыками применения на практике знаний о методах научного исследования	Вопросы к дифференцированному зачету

УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Фрагментарные знания методологии разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научных подходов к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности, частично освоенное умение применять на практике методы разработки поставленной цели научного исследования	Общие, но не структурированные знания методологии разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научных подходов к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методы разработки поставленной цели научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научных подходов к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методы разработки поставленной цели научного исследования	Полностью сформированные знания методологии разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научных подходов к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности, полностью сформированное умение применять на практике методы разработки поставленной цели научного исследования	Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования					
ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.	Фрагментарные знания концептуальных основ проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования, частично освоенное умение применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований	Общие, но не структурированные знания концептуальных основ проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания концептуальных основ проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований	Полностью сформированные знания концептуальных основ проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования, полностью сформированное умение применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований	Вопросы к дифференцированному зачету

ПК-4.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Фрагментарные знания методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями, частично освоенное умение применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов	Общие, но не структурированные знания методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы знания методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов	Полностью сформированные знания методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями, полностью сформированное умение применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов	Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.	Частично освоенное умение применять на практике методических подходов к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	Полностью сформированное умение применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	Вопросы к дифференцированному зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету (УК-1.1, УК -1.2, УК -1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Цель и основные задачи научного исследования
2. Гипотеза научного исследования, проводимого в рамках НИР
3. Информационные источники, используемые при выполнении научного исследования
4. Характеристика научного эксперимента. Основные результаты научного эксперимента
5. Методологическая база исследования
6. Использование компьютерных программных средств при проведении научного исследования
7. Порядок отбора факторов при построении экономико-математических моделей
8. Апробация результатов магистерской работы
9. Программа научного исследования
10. Порядок подготовки заявки на получение гранта для проведения научного исследования
11. Формы представления результатов научного исследования
12. Информационная база научного исследования в магистерской диссертации
13. Характеристика объекта исследования в магистерской диссертации
14. Направления использования результатов исследования в работе
15. Результаты исследования, определяющие его научную новизну
16. Научная новизна выполненного исследования
17. Основные результаты научного исследования: теоретическая и практическая значимость

Критерии оценки:

- ***Отлично*** *выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: наличие необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность*

самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; высокий уровень культуры исполнения заданий практики; высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

- ***Хорошо*** *выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: качественное оформление необходимой документации по практике; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.*

- ***Удовлетворительно*** *выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: достаточный уровень оформления необходимых документов; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.*

Составитель _____ Шабанникова Н. Н.
(подпись)

___ _____ 20___ г.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учёт и финансы»
(наименование кафедры)

Перечень дискуссионных тем
научно-исследовательского семинара
(УК-1.1, УК -1.2, УК -1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)
по научно-исследовательской работе
(наименование дисциплины)

1) **Тема «*Формирование информационных и учётно-аналитических систем в сельском хозяйстве*»**

Цель проведения научно-исследовательского семинара – изучить современное состояние, проблемы организации учета, анализа и аудита в сельскохозяйственных организациях, сформулировать основные направления совершенствования учётно-аналитической системы.

Задачи научно-исследовательского семинара:

- выполнить анализ современного состояния развития учётно-аналитической системы в сельскохозяйственных организациях;
- дать критическую оценку состояния учета, анализа и аудита в сельскохозяйственных организациях;
- сформулировать основные направления совершенствования учётно-аналитической системы;
- сформировать у обучающихся коммуникационные навыки, способности обосновывать и аргументировать выводы;
- проверить степень сформированности у обучающихся профессиональных знаний.

Примерные темы докладов для дискуссии:

1) Совершенствование учёта и анализ конкурентоспособности продукции животноводства
2) Анализ себестоимости продукции растениеводства и пути её снижения на предприятии
3) Теоретические и практические аспекты учета и анализа расчетов с поставщиками и подрядчиками на предприятии
4) Особенности учёта продаж продукции в сельскохозяйственной организации
5) Анализ финансовых результатов организации

6) Отчёт о движении денежных средств: методика составления и анализа в сельскохозяйственных организациях
7) Влияние технологических особенностей отрасли на постановку учета затрат и на процесс калькуляции себестоимости продукции
8) Формирование показателей управленческой отчётности
9) Организация учета вложений во внеоборотные активы на предприятии
10) Совершенствование бухгалтерской финансовой отчётности согласно МСФО
11) Проблемы информационного обеспечения принятия управленческих решений
12) Совершенствование организации контроля МПЗ
13) Формирование показателей отчётности о затратах и результатах НИОКР в научно-исследовательских организациях
14) Роль бухгалтерской отчётности в информационном обеспечении управления предприятием
15) Амортизационная политика предприятия и особенности учёта основных средств
16) Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия: учет и анализ
17) Оценка состояния организации бухгалтерского и налогового учёта на предприятии
18) Проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учёта
19) Организация бухгалтерского учёта и пути его совершенствования
20) Особенности формирования расходов в сельскохозяйственных организациях
21) Практические аспекты организации бухгалтерского учёта на предприятии
22) Проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учёта
23) Организация аналитического и синтетического учёта на предприятии
24) Особенности учёта финансовых результатов и распределения прибыли
25) Выбор метода учёта затрат в отрасли растениеводства: попроцессный метод учёта затрат
26) Тенденции развития внутрихозяйственного контроля в аграрных формированиях АПК Орловской области
27) Формирование учётной информации по расчётам с контрагентами в соответствии с современными международными стандартами
28) Учёт основных средств в сельском хозяйстве и методика отражения их амортизации
29) Совершенствование методики формирования бухгалтерской отчётности в условиях перехода на МСФО
30) Мониторинг производительности труда в сельскохозяйственных

организациях

31) Методика формирования и использования амортизационного фонда для воспроизводства основных средств
32) Группировка статей баланса и проблемы её оптимизации

Критерии оценки

- 15 баллов выставляется обучающемуся, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне, грамотно вел дискуссию с аудиторией;

- 10 баллов выставляется обучающемуся, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне;

- 5 баллов выставляется обучающемуся, аргументированно представил свой доклад по заданной теме.

Составитель _____ Шабанникова Н. Н.

подпись

___ _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учёт и финансы»
(наименование кафедры)

Темы научного эссе
(УК-1.1, УК -1.2, УК -1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)
по научно-исследовательской работе
(наименование дисциплины)

1. Оценка состояния организации бухгалтерского и налогового учёта на предприятии
2. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учёта
3. Организация бухгалтерского учёта и пути его совершенствования
4. Особенности формирования расходов в сельскохозяйственных организациях
5. Практические аспекты организации бухгалтерского учёта на предприятии
6. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учёта
7. Организация аналитического и синтетического учёта на предприятии
8. Особенности учёта финансовых результатов и распределения прибыли
9. Выбор метода учёта затрат в отрасли растениеводства: попроцессный метод учёта затрат
10. Тенденции развития внутрихозяйственного контроля в аграрных формированиях АПК Орловской области
11. Формирование учётной информации по расчётам с контрагентами в соответствии с современными международными стандартами
12. Учёт основных средств в сельском хозяйстве и методика отражения их амортизации
13. Совершенствование методики формирования бухгалтерской отчётности в условиях перехода на МСФО
14. Мониторинг производительности труда в сельскохозяйственных организациях
15. Методика формирования и использования амортизационного фонда для воспроизводства основных средств
16. Группировка статей баланса и проблемы её оптимизации
17. Совершенствование учёта и анализ конкурентоспособности продукции животноводства
18. Анализ себестоимости продукции растениеводства и пути её снижения на предприятии
19. Теоретические и практические аспекты учета и анализа расчетов с поставщиками и подрядчиками на предприятии
20. Особенности учёта продаж продукции в сельскохозяйственной организации
21. Анализ финансовых результатов организации

22. Отчёт о движении денежных средств: методика составления и анализа в сельскохозяйственных организациях
23. Влияние технологических особенностей отрасли на постановку учета затрат и на процесс калькуляции себестоимости продукции
24. Формирование показателей управленческой отчётности
25. Организация учета вложений во внеоборотные активы на предприятии
26. Совершенствование бухгалтерской финансовой отчётности согласно МСФО
27. Проблемы информационного обеспечения принятия управленческих решений
28. Совершенствование организации контроля МПЗ
29. Формирование показателей отчётности о затратах и результатах НИОКР в научно-исследовательских организациях
30. Роль бухгалтерской отчётности в информационном обеспечении управления предприятием
31. Амортизационная политика предприятия и особенности учёта основных средств
32. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия: учет и анализ

Критерии оценки:

-15 баллов выставляется обучающемуся, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне, грамотно вел дискуссию с аудиторией;

-10 баллов выставляется обучающемуся, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне;

-5 баллов выставляется обучающемуся, аргументированно представил свой доклад по заданной теме.

Составитель _____ Шабанникова Н. Н.

подпись

___ _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учёт и финансы»
(наименование кафедры)

Комплект тестов (тестовых заданий)
(УК-1.1, УК -1.2, УК -1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)
по научно-исследовательской работе
(наименование дисциплины)

1. Научное исследование начинается:
а) с выбора темы;
б) с обзора литературы по проблеме исследования;
в) с определения методов исследования;
г) с оценки состояния разработанности проблемы.
2. Как соотносятся объект и предмет исследования?
а) не связаны друг с другом;
б) объект содержит в себе предмет исследования;
в) объект входит в состав предмета исследования;
г) зависит от темы исследования.
3. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:
а) что исследуется?
б) для чего исследуется?
в) кем исследуется?
г) определяется руководителем темы НИР.
4. Задачи представляют собой этапы работы:
а) по достижению поставленной цели;
б) дополняющие цель;
в) для дальнейших изысканий;
г) по разработке концепции исследования.
5. Методы исследования бывают:
а) теоретические и эмпирические;
б) экспериментальные и эмпирические;
в) конструктивные и системные;
г) прикладные и фундаментальные.
6. Какие из перечисленных методов относятся к теоретическим:
а) анализ и синтез;
б) эксперимент;
в) наблюдение;
г) анкетирование.
7. Во введении работы необходимо изложить:
а) актуальность темы;
б) полученные результаты;

в) источники, по которым написана работа;
г) вопросы апробации предложенной разработки.

8. Для научного текста характерна:
а) эмоциональная окрашенность;
б) логичность, достоверность, объективность;
в) четкость изложения;
г) насыщенность техническими терминами.
9. Выводы и предложения содержат:
а) только конечные результаты без доказательств;
б) результаты с обоснованием и аргументацией;
в) кратко повторяют весь ход работы;
г) результаты экспериментов.
10. Этапы научного исследования:
а) изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ и обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок;
б) изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ результатов, выводы;
в) изучение состояния вопроса, теоретические исследования;
г) моделирование, эксперимент, обобщение результатов;
д) изучение состояния вопроса, теоретические исследования; эксперимент, обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок.
11. Бухгалтерская запись Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» означает:
а) начисление отпускных работникам организации;
б) удержание налога на доходы физических лиц;
в) депонирование заработной платы работников организации, не полученной в установленные сроки.
12. При начислении заработной платы рабочим, занятым обслуживанием машин и оборудования, делается бухгалтерская запись:
а) Дебет 20 «Основное производство» Кредит 25 «Общепроизводственные расходы»;
б) Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
в) Дебет 96 «Резервы предстоящих расходов» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».
13. При оплате счета-фактуры поставщика за поступившие на склад предприятия материалы делаются бухгалтерские записи на счетах бухгалтерского учета:
а) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;
б) Дебет 10 «Материалы» Кредит 51 «Расчетные счета»;
в) Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».
14. На каком синтетическом счете (субсчёте) отражается оприходование поступившего от поставщика топлива:
а) 01 «Основные средства»;
б) 10-1 «Сырье и материалы»;

в) 10-3 «Топливо»;

г) 10-6 «Прочие материалы»?

15. На какой счет относятся запасные части, израсходованные при капитальном ремонте токарного станка, выполненном хозяйственным способом цехом вспомогательного производства:

а) 23 «Вспомогательные производства»;

б) 20 «Основное производство»;

в) 25 «Общепроизводственные расходы»;

г) 26 «Общехозяйственные расходы»?

16. Какими бухгалтерскими записями на счетах бухгалтерского учета отражается поступление покупных полуфабрикатов на предприятие:

а) Дебет 10 «Материалы» Кредит 20 «Основное производство»;

б) Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

в) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;

г) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»?

Критерии оценки

- 15 баллов выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 30-25 вопросов теста;

- 10 баллов выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 25 20 вопросов теста;

- 5 баллов выставляется обучающемуся, правильно ответил на менее 10 вопросов теста.

Составитель _____ Шабанникова Н. Н.
подпись

___ _____ 20___ г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося использовать полученные теоретические навыки при выполнении практических заданий в рамках направления подготовки. Дополнительным критерием оценки является способность принимать управленческие решения на основе информации системы учета. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту, в том числе зарубежной литературе.

Кроме того, магистранты готовят творческую научную работу (эссе) по результатам теоретического обзора литературы в соответствии с темой, предложенной руководителем. При защите творческой научной работы на научно-исследовательском семинаре, магистрант должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Промежуточная аттестация обучающийся проводится по результатам защиты отчета о научно-исследовательской практике. Проверка знаний, умений и навыков магистрантов будет проводиться в форме защиты отчета. Защита отчета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики). В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не защитившие отчет по научно-исследовательской работе, считаются имеющими академическую задолженность.

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся предоставляет на кафедру: библиографический обзор по теме магистерской диссертации; письменный отчет в виде первой главы магистерской диссертации (или реферат по теоретической части); текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Качество полученных студентом знаний в ходе практики оценивается с применением следующих критериев оценивания, которые представлены в таблице.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСЫ»

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской работе

Студента _____
(Ф.И.О.)
Группа _____
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Учет, бизнес-аналитика и аудит»

Руководители практики:
от образовательной организации
_____ / _____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

от профильной организации:
_____ / _____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
М. П.

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел 20___

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра бухгалтерского учета и финансов
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / Сидоренко О.В./
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20___г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ
(научно-исследовательская работа)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очная / заочная
Направление подготовки / специальность / профессия	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра бухгалтерского учета и финансов
Группа	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	Стационарная / выездная.
Форма проведения практики	Дискретно по видам практик
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Содержание индивидуального задания:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано *(при проведении практики в профильной организации):*
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

М.П.

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____20__ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Соответствие разделов практики осваиваемым компетенциям

Компетенция	Раздел практики	Результат освоения компетенции
УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода.	Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Подготовка научной публикации	- знает тематику научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними.	Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Подготовка научной публикации	- обосновывает актуальность темы исследования, научную и практическую значимость исследуемой проблемы
УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе	- самостоятельно организует и проводит прикладное исследование; - проводит научные исследования в составе творческого коллектива.
ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам изучения научно-исследовательской проблемы; построение экономико-математических моделей по проблеме исследования магистерской диссертации	- подготавливает обзоры научных публикаций по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита - проводит микроэкономическое и макроэкономическое моделирование с применением современных инструментов
ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Подготовка научной публикации	- самостоятельно выбирает методы и технологию анализа практических данных;
ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.	Описание выполненного исследования и полученных результатов	подготавливает обзоры научных публикаций по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита; - самостоятельно проводит научные исследования и в составе творческого коллектива.

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра бухгалтерского учета и финансов
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(научно-исследовательская работа)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очная / заочная
Направление подготовки / специальность / профессия	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра бухгалтерского учета и финансов
Группа	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	Стационарная / выездная.
Форма проведения практики	Дискретно по видам практик
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации. Общий инструктаж по прохождению производственной преддипломной практики.	…….	Пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации

2.	Выполнение индивидуального задания практики:	…….	Индивидуальное задание выполнено
3.	Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия.	…….	Ознакомлены с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия
4.		…….	
5.		…….	
6.	Подготовка отчета по практике	…….	Отчет по производственной практике подготовлен
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	…….	Оформлены характеристики. Отчет представлен на проверку.
8.	Промежуточная аттестация по практике	…….	Защита Отчета по производственной практике

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Приложение 5

Характеристика руководителя практической подготовки

(практики) от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Ф.И.О. обучающегося: _____
Сроки проведения практики _____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:
Во время прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, _____(***ФИО обучающегося)*** прошла общий инструктаж по прохождению практики, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в организации, изучала материал для подготовки Отчета по производственной практике согласно программы практики и индивидуальному заданию. Занималась сбором и обобщением информации по оценке финансово-хозяйственной деятельности организации и ведению бухгалтерского учета. Им была проведена оценка учетно-аналитической работы, анализ состава и структуры производственных затрат, финансовых результатов. Дана характеристика ведения бухгалтерского учета. Изучен процесс проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, закрытия бухгалтерских счетов хозяйствующего субъекта. Изучен порядок составления годовой бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта. Студентка способна анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также принимать эффективные управленческие решения на основе результатов внутреннего контроля, аудита и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов. Обучающийся проявил способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Заявленные компетенции освоены на высоком уровне.
_____(***ФИО обучающегося)*** способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Имеет потенциал к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Оценка по практике: отлично.

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации:
_____
должность, ФИО

_____ _____ «___» _____ 20___г.
должность (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ИНФОЛРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСЫ»

Р Е Ц Е Н З И Я

на отчёт по научно-исследовательской работе
(наименование практики)

Студента __ курса, группы _____направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
(шифр, наименование)

направленность _____, форма обучения: _____
(наименование)

_____
(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____
_____
_____
_____

Недостатки в отчете, включая стиль, грамотность написания, соответствие программе научно-исследовательской работы и индивидуальному заданию _____
_____
_____
_____
_____
_____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

«___» _____20__ г.

Приложение 7

Договор №_____
о практической подготовке обучающихся, заключаемый
между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Орёл «___» _____ 20___ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ), на основании лицензии № _____ от _____ 20__ г. серия _____№ _____, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации № _____серия _____ № _____, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с _____20__г. до _____ 20___ г, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице проректора по учебно-методической работе _____, доверенность № _____ г, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуемая в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____
_____,
с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1 к договору).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами к настоящему Договору (приложение № 1 к договору) (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2 к договору).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____;

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация: Организация:

_____

Адрес: _____

_____

Реквизиты:
ОГРН
ИНН
КПП
р/с
БИК
к/сч
Банк

Генеральный директор

_____

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Юридический адрес: 302019, г. Орел,
ул. Генерала Родина, д.69
ИНН 5753000457 КПП 575301001
л/с 20546Х12950 в УФК по Орловской области
Р/С 40501810145252000013
Банк: Отделение Орел г. Орел
БИК 045402001 ОКПО-05013607
ОКОНХ-92110 ОКВЭД-80.30.1
ОГРН 1025700824698
ОКТМО 54701000001

Проректор
по УМР _____
М.П.

Согласовано:
Директор института экономики
и информационных технологий _____ / _____/
_____ /_____/

Приложение № 1 к договору
№_____ «___» _____20__ г.

Сведения об обучающихся, для которых реализуется практическая подготовка

№ п/п	Направления подготовки/специальности (Образовательные программы)	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Количество обучающихся	Сроки организации практической подготовки
	38.04.01 Экономика	Производственная преддипломная практика		

Профильная организация:

_____

Адрес: _____

_____

Реквизиты:
ОГРН
ИНН
КПП
р/с
БИК
к/сч
Банк

Генеральный директор
_____

М.П.

Организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Юридический адрес: 302019, г. Орел, ул. Генерала Родина, д.69
ИНН 5753000457 КПП 575301001
л/с 20546Х12950 в УФК по Орловской области
Р/С 40501810145252000013
Банк: Отделение Орел г. Орел
БИК 045402001 ОКПО-05013607
ОКОНХ-92110 ОКВЭД-80.30.1
ОГРН 1025700824698
ОКТМО 54701000001

Проректор
по УМР _____

М.П.

Согласовано:
Директор института экономики
и информационных технологий _____ / _____/
_____ /_____/

Приложение № 2 к договору
№__ «___» _____20__ г.

Перечень помещений Профильной организации, предоставленных для осуществления практической подготовки

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Адрес, номер кабинета / помещения

Профильная организация:

_____

Адрес: _____

_____

Реквизиты:
ОГРН
ИНН
КПП
р/с
БИК
к/сч
Банк

Генеральный директор
_____

М.П.

Организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Юридический адрес: 302019, г. Орел, ул. Генерала Родина, д.69
ИНН 5753000457 КПП 575301001
л/с 20546Х12950 в УФК по Орловской области
Р/С 40501810145252000013
Банк: Отделение Орел г. Орел
БИК 045402001 ОКПО-05013607
ОКОНХ-92110 ОКВЭД-80.30.1
ОГРН 1025700824698
ОКТМО 54701000001

Проректор
по УМР _____

М.П.

Согласовано:
Директор института экономики
и информационных технологий _____ / _____/
_____ /_____/

«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра бухгалтерского учета и финансов

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / Сидоренко О.В./
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (научно-исследовательская работа)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	очная
Направление подготовки / специальность / профессия	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра бухгалтерского учета и финансов
Группа	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	Стационарная / выездная
Форма проведения практики	Дискретно по видам практики
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	Документы оформлены
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	-

3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	Пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации
4.	Выполнение индивидуального задания	в период практики	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	Консультации проведены
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	Отчет по практике подготовлен
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	Характеристика подготовлена
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	Промежуточная аттестация проведена

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ «___» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ «___» _____20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и информационных технологий
__Прока__Н. И. Прока
23 марта 2026 г.

Программа производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Учёт, бизнес-аналитика и аудит

Квалификация магистр

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2026 г.

Орел 2026 г.

Составитель: к.э.н., доцент Шабанникова Н. Н. Шабанникова 18.03.2026 г.

Рецензент: главный бухгалтер
филиала ФГБУ «Россельхозцентр»
по Орловской области Загребаева А. А. Загребаева 18.03.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт и финансы»
протокол № 12 от 20.03.2026 г.
Зав. кафедрой «Бухгалтерский учёт и финансы» Сидоренко д.э.н., доцент Сидоренко О. В.
20.03.2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института экономики и информационных технологий
факультета протокол № 8 от 23.03.2026 г.

Директор института экономики и информационных технологий
д.э.н., профессор Прока Н. И. Прока 23.03.2026 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки
протокол № 3 от 23.03.2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки, д.э.н., профессор Н. И. Прока Прока 23.03.2026 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е. В. Ишханова 18.03.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....4
1. Вид практики, способ и формы ее проведения……..……7
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 8
3. Место практики в структуре образовательной программы……..……...17
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах……..18
4.1 Содержание практики…….18
4.2 Формы отчетности по практике……20
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики 22
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……..23
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 25
8. Порядок подготовки и сдачи отчета ……..……27
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....29
Приложение 2. Титульный лист отчета по практике……60
Приложение 3. Индивидуальное задание на практику…….61
Приложение 4. Дневник прохождения практики……..……...66
Приложение 5. Характеристика руководителя практики от профильной организации……...….69
Приложение 6. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ……..…..70
Приложение 7. Договор о практической подготовке обучающихся ..…… 71

Введение

Преддипломная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки обучающихся в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в магистратуре. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающийся, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Производственная преддипломная практика осуществляется в форме практической подготовки.

Настоящая программа практики обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утвержде-

ны приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59459;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);

- Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154);

- Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Ми-

нистерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802);

- Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 821н) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года, регистрационный № 76611);

- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина».

- Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом производственной преддипломной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды руда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

1. Вид практики, способ и формы её проведения.

В процессе прохождения производственной преддипломной практики обучающийся по направлению 38.04.01 «Экономика» должен приобрести опыт сбора и обработки научно-практического материала, продемонстрировать способность оценивать теоретические положения и действующую методологию учета, анализа и аудита. Производственная преддипломная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения преддипломной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения преддипломной практики: дискретно по видам практик.

Местом проведения преддипломной практики могут быть бухгалтерские службы организаций, налоговые, финансовые, аналитические службы организаций и предприятий различных форм собственности; налоговые органы Российской Федерации; исполнительные и представительные органы государственной и муниципальной власти, структурные подразделения Орловского ГАУ. Также место прохождения практики должно соответствовать выбранному направлению исследовательской работы обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом освоения образовательной программы должно стать получение обучающимся углубленных знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности. При этом выпускник должен обладать не только фундаментальными и прикладными знаниями, а глубокими специальными знаниями и навыками в соответствующей направленности магистерской программы. Это обусловлено необходимостью знания реалий функционирования компаний в существующих условиях микро и макросреды, а также интеграции России в мировое бизнес-сообщество.

Производственная преддипломная практика обучающегося представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью производственной преддипломной практики является углубление знаний и их закрепление, посредством приобретения дополнительных необходимых навыков в области учета, анализа и аудита.

В соответствии с данной целью преддипломная практика должна решать следующие задачи:

- ознакомиться с инструментарием проводимых исследований и проведением анализа их результатов;

- вести разработку методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- научиться обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методикой их расчета;

- изучить порядок формирования информации в системе бухгалтерского учета;

- рассмотреть порядок использования информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в целях интеграции в информаци-

онную систему экономического субъекта.

Программа преддипломной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении всех циклов теоретического обучения, а также при проведении научно-исследовательской работы. Полученные обучающимися знания, умения и практические навыки в процессе практики могут быть использованы при прохождении итоговой государственной аттестации - написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачи государственного итогового экзамена.

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода. УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними. УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК–2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес-процессами в организации. УК–2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты. УК–2.3. Имеет представление о методах и формах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, практических семинарах и конференциях.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК–3.1. Понимает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности. УК–3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений. УК–3.3. Обладает навыками организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Понимает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними. УК–4.2. Обладает способностями выражать свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи. УК–4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрирует владение научным речевым этикетом, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК–5.1. Понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения. УК–5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организует и поддерживает эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализуя свои коммуникативные намерения. УК–5.3. Обладает культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК–6.1. Понимает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению. УК–6.2. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. УК–6.3. Имеет представление о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ПК-1.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы. ПК-1.2. Взаимодействует с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы, а также с представителями других организаций и государственных органов. ПК-1.3. Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта.
ПК-2. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК-2.1. Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления. ПК-2.2. Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом. ПК-2.3. Подготавливает и оформляет рабочие документы, применяет системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы.
ПК-3. Способен управлять процессами проведения бизнес-анализа в организациях	ПК-3.1. Обосновывает и определяет подходы для проведения бизнес-анализа, оформляет результаты анализа в соответствии с выбранными подходами. ПК-3.2. Осуществляет сбор информации, проводит бизнес-анализ в организации и оценивает эффективность его проведения.
ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость. ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями. ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь представление об:

- основных проблемах логики, формах и методах научного познания, методологии науки и особенностях системного подхода;

- методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

- методологии разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научных подходах к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности;

- теоретических и методических основах экономического планирования и прогнозирования, составе, структуре и управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации;

- основных инструментах, методике планирования и составления плана проекта для организации, обосновании потребностей в ресурсах, технологии преодоления возникающих разногласий и конфликтов;

- методических основах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

- основах формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности;

- стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений;

- нормативно-правовых документах, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономиче-

ского субъекта, состав и методику разработки внутренних организационно-распорядительных документов, основы долгосрочного и краткосрочного планирования деятельности бухгалтерской службы*;*

- основах управления деятельностью бухгалтерской службы; основах организации взаимодействия с представителями других организаций и государственных органов*;*

- нормативно-правовых документах, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, состав дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; порядке использования дополнительной информации для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями;

- порядке формирования информации в системе бухгалтерского учета; использования информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в целях интеграции в информационную систему экономического субъекта;

- методических основах планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;

- информационных источниках, методических основах и концептуальных подходах проведения бизнес-анализа, определяющих факторах в системе управления бизнес-процессами организаций;

- общих принципах и задачах бизнес-анализа, источниках информации для проведения бизнес-анализа, способах сбора и обработки информации;

- методических подходах к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

проявлять следующие способности:

- применять на практике формы и методы научного познания, методологию науки, системный подход к исследованию;

- применять на практике знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

- применять на практике методы разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научные подходы к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности;

- применять на практике методические приемы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации;

- применять на практике основные инструменты, методику планирования и составления плана проекта для организации, обоснования потребностей в ресурсах, технологию преодоления возникающих разногласий и конфликтов;

- применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы;

- осуществлять управления деятельностью бухгалтерской службы; организовывать взаимодействие с представителями других организаций и государственных органов;

- формировать дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; использовать дополнительную информацию для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями;

- формировать информацию в системе бухгалтерского учета; использовать информацию бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в целях интеграции в информационную систему экономического субъекта;

- применять на практике приемы планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления

- обосновывать и определять подходы, выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения бизнес-анализа, оценивать эффективность его проведения;

- оценивать и анализировать бизнес-процессы экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;

- применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования;

- применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

применять:

- навыки использования на практике форм и методов научного познания, методологии науки, системного подхода к проведению исследования;

- навыки использования на практике знаний о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

- навыки разработки поставленной цели и выработки стратегии действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

- практические приемы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизнен-

ного цикла и бизнес-процессами в организации;

- практические навыки планирования и составления плана проекта для организации, обоснования потребностей в ресурсах, технологию преодоления возникающих разногласий и конфликтов;

- навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов, осуществления долгосрочного и краткосрочного планирования деятельности бухгалтерской службы;

- навыки управления деятельностью бухгалтерской службы; навыками организации взаимодействия с представителями других организаций и государственных органов;

- навыки формирования дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; навыками использования дополнительной информации для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями;

- навыки формирования информации в системе бухгалтерского учета; практическими навыками использования информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в целях интеграции в информационную систему экономического субъекта;

- навыки осуществления планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;

- приемы и методы бизнес-анализа, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками оформления результатов анализа в соответствии с выбранными подходами;

- приемы и методы бизнес-анализа, оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей экономических субъектов, навыками оценки эффективности проведения бизнес-анализа;

- навыки применения на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования;

- навыки применения методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является элементом практической подготовки, в процессе которой обучающийся приобретает практический опыт самостоятельной работы, навыки разработки научных предложений и рекомендаций по направлению исследования.

Производственная преддипломная практика является составной часть основной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и входит в Блок «Практики».

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организацию и непосредственное руководство работой обучающегося во время преддипломной практики обеспечивает его руководитель.

Производственная преддипломная практика носит междисциплинарный характер. Для успешного выполнения индивидуального задания по преддипломной практике обучающемуся необходимо освоить следующие дисциплины: статистические методы исследования аграрной экономики;; эконометрика (продвинутый уровень); методология научных исследований; финансовый учет; управленческий учет и отчетность.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Учёт, бизнес-аналитика и аудит» на прохождение преддипломной практики отводится 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели.

4.1 Содержание практики
Основные этапы работ (разделы) практики

№ п/п	Разделы (этапы работы)	Трудоёмкость, часов	Промежуточный текущий контроль
1. Подготовительный этап			
1.1	Инструктаж по прохождению практики в образовательной организации	18	Рабочий (график) план обучающегося
1.2	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации		Рабочий (график) план обучающегося
1.3	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики		Рабочий (график) план обучающегося
2. Основной этап			
2.1	Характеристика объектов исследования.	72	Рабочий (график) план обучающегося, отчет о преддипломной практике
2.2	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них.		График проведения исследования, отчет о преддипломной практике
2.3	Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.		График проведения исследования, отчет о преддипломной практике
3.Заключительный этап.			
3.1	Проведение расчетов и окончательное оформление результатов практики	18	Отчет о преддипломной практике
	ИТОГО:	108	Дифференцированный зачет

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения исследований, выполняемых обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы исследования с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Тема исследований может быть определена как самостоятельная часть работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающих кафедр. Содержание практики определяется руководителями программ подготовки обучающихся на основе и отражается в индивидуальном задании на практику.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объём выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике представлен в приложении 1.

4.2 Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка по преддипломной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре.

По окончании прохождения преддипломной практики обучающийся сдает отчет руководителю от кафедры «Бухгалтерский учет и финансы».

Защита отчета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики). В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

По результатам защиты отчета проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Обучающиеся, не защитившие отчет по преддипломной прак-

тике, считаются имеющими академическую задолженность.

Для получения зачета по преддипломной практике обучающийся представляет отчет по практике, выполненный по установленной форме.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения преддипломной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Обучающиеся, не защитившие отчет по преддипломной практике, считаются имеющими академическую задолженность. Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики. Отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись обучающегося.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе преддипломной практики, требующие углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформлен-

ных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Сидоренко О. В., Шабанникова Н.Н. Организация производственной преддипломной практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / О. В. Сидоренко, Н. Н. Шабанникова. Орел: Изд-во Орловский ГАУ, 2021. – 120 с. Режим доступа: http://do3.orelsau.ru/subject/list/index/switcher/programm?page_id=m0602&page_id=m0602 (дата обращения: 18.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16884-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589435 (дата обращения: 18.02.2026).
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582689 (дата обращения: 18.02.2026).
3. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22045-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600647 (дата обращения: 18.02.2026).

Ресурсы сети Интернет:

1. База данных Полпред – Режим доступа: https://polpred.com/ (дата обращения: 18.02.2026). (неограниченный доступ)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 18.02.2026). (открытый доступ)
3. «Национальный цифровой ресурс Руконт – Режим доступа: https://rucont.ru/chapter/rucont(дата обращения: 18.02.2026). (неограниченный доступ)
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: https://e.lanbook.com/(дата обращения: 18.02.2026). (неограниченный доступ)
5. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru (дата обращения 18.02.2026 г..). (открытый доступ)
6. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (дата обращения 18.02.2026 г.) (открытый доступ)

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft

Win SL 8.1 Russian AcademictOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки учебных курсов Лаборатория ММИС.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

– Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru (дата обращения 18.02.2026 г.). (открытый доступ);

– Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (дата обращения 18.02.2026 г.). (открытый доступ)

– Информационно-справочная система «Кодекс» (неограниченный доступ);

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 18.02.2026). (открытый доступ).

–Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/ (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

– База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – http://online.eastview.com (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: http://mcx.ru/ (дата обращения 18.02.2026 г.). (Открытый доступ).

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, проектор - 1шт.; ноутбук - 1 шт.; экран настенный - 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт)
Лаборатория по учетно-аналитическому обеспечению для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, ПК – 11 шт., интерактивная доска - 1шт.; проектор - 1шт., учебные стенды.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) Аудитория: специализированная мебель; ПК - 9 шт.

7.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Перечень лицензионного программного обеспечения**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Лаборатория по учетно-аналитическому обеспечению для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер,

	Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». 1С: Предприятие 8.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademictOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ» Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).

8. Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);

- индивидуальное задание на практику (приложение 3);

- дневник прохождения практики (приложение 4);

- характеристика руководителя практики от профильной организации (приложение 5);

- рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6);

- аннотация и ключевые слова к отчету по практике на иностранном языке. Аннотация должна включать актуальность, цель, задачи исследова-

ния, объект и предмет исследования, а также основные полученные результаты исследования;

- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы. В первой части, должна быть характеристика объектов исследования. Во 2-ой части - комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы по теме исследования. В 3-ой части - изучение реализации методики и методологии предмета исследования.

- приложения, включающие различные документы, подтверждающие и аргументирующие выполненную работу и проведенные исследования; опубликованную или подготовленную к публикации научную статью по результатам исследования. Все материалы должны быть надлежащим образом оформлены: отчет сброшюрован; отзыв руководителя сдается в отдельном файле; дневник прохождения практики сдается в отдельном файле.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Рабочий график (план) проведения практики прикладывается к договору об организации и проведении практик (Приложение 7).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Учёт, бизнес-аналитика и аудит

Орел – 2026

Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	*Контролируемые разделы (этапы) практики (результаты по разделам)*	*Уровни освоения компетенции*	*Наименование оценочного средства*	
			Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
УК–2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	

проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес-процессами в организации.	изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования	Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
УК–2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
УК–2.3. Имеет представление о методах и формах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, практических семинарах и конференциях.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
УК–3.1. Понимает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности.	3. Характеристика объектов исследования. 4. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 5. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
УК–3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету

достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета	
УК–3.3. Обладает навыками организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения.	1. Общий инструктаж по проведению практики 2. Разработка индивидуального плана прохождения практики 3. Разработка графика выполнения исследования	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
УК-4.1. Понимает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	

УК–4.2. Обладает способностями выражать свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
УК–4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрирует владение научным речевым этикетом, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	1. Общий инструктаж по проведению практики 2. Разработка индивидуального плана прохождения практики 3. Разработка графика выполнения исследования	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета	
УК – 5.1. Понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
УК–5.2. Анализирует и учитывает разнообразие	1. Характеристика объектов исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету

культур в процессе межкультурного взаимодействия, организует и поддерживает эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализуя свои коммуникативные намерения	2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
УК–5.3. Обладает культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
УК–6.1. Понимает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
УК–6.2. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	

		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
УК–6.3. Имеет представление о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
ПК-1.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
ПК-1.2. Взаимодействует с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы, а также с представителями других организаций и государственных органов.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
ПК-1.3. Разрабатывает предложения по интегрированию информационной	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплекс-	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	

системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта.	ный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
ПК-2.1. Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
ПК-2.2. Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
ПК-2.3. Подготавливает и оформляет рабочие документы, применяет системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
ПК-3.1. Обосновывает и определяет подходы для проведения бизнес-анализа, оформляет результаты анализа в соответствии с выбранными подходами.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	

	проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
ПК-3.2. Осуществляет сбор информации, проводит бизнес-анализ в организации и оценивает эффективность его проведения.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	
		Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	
ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.	1. Характеристика объектов исследования. 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой	Пороговый	Собеседование	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Собеседование, написание эссе	

	проблемы исследования в них. 3. Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.	Высокий	Собеседование, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре, защита отчета.	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	*Критерии в соответствии с уровнем освоения*				*Оценочное средство*
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода	Фрагментарные знания основных методических подходов к анализу ситуации, формы и методов научного познания, частично освоенное умение применять на практике методологии науки и особенностей системного подхода	Общие, но не структурированные знания основных методических подходов к анализу проблемной ситуации, форм и методов научного познания, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методологии науки и особенностей системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических подходов к анализу проблемной ситуации, форм и методов научного познания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике методологии науки и особенностей системного подхода	Полностью сформированные знания методических подходов к анализу проблемной ситуации, форм и методов научного познания, полностью сформированное умение применять на практике методологию науки и особенности системного подхода	Вопросы к дифференцированному зачету
УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними	Фрагментарные знания методов и частично освоенное умение применять на практике научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Общие, но не структурированные знания методов научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике знания о методах научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике знания о методах научного исследования	Полностью сформированные знания методов научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, успешное и систематическое владение навыками применения на практике знаний о методах научного исследования	Вопросы к дифференцированному зачету
УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Фрагментарные знания методологии разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научных подходов к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности, частично освоенное умение применять на практике методы разработки поставленной цели научного исследования	Общие, но не структурированные знания методологии разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научных подходов к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методы разработки поставленной цели научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научных подходов к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методы разработки поставленной цели научного исследования	Полностью сформированные знания методологии разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научных подходов к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности, полностью сформированное умение применять на практике методы разработки поставленной цели научного исследования	Вопросы к дифференцированному зачету

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес-процессами в организации	Фрагментарные знания теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации, частично освоенное умение применять на практике методические приемы экономического планирования и прогнозирования	Общие, но не структурированные знания теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические приемы экономического планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические приемы экономического планирования и прогнозирования	Полностью сформированные знания теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации, полностью сформированное умение применять на практике методические приемы экономического планирования и прогнозирования	Вопросы к дифференцированному зачету
УК–2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.	Частично освоенное умение применять на практике основные инструменты, методику планирования и составления плана проекта для организации, обоснования потребностей в ресурсах, технологию преодоления возникающих разногласий и конфликтов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике основные инструменты, методику планирования и составления плана проекта для организации, обоснования потребностей в ресурсах, технологию преодоления возникающих разногласий и конфликтов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике основные инструменты, методику планирования и составления плана проекта для организации, обоснования потребностей в ресурсах, технологию преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Полностью сформированное умение применять на практике основные инструменты, методику планирования и составления плана проекта для организации, обоснования потребностей в ресурсах, технологию преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Вопросы к дифференцированному зачету

УК–2.3. Имеет представление о методах и формах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, практических семинарах и конференциях	Фрагментарные знания методов и форм управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, частично освоенное умение применять на практике методические приемы управления проектами	Общие, но не структурированные знания методов и форм управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические приемы управления проектами	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы знания методов и форм управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические приемы управления проектами	Полностью сформированные знания методов и форм управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, полностью сформированное умение применять на практике методические приемы управления проектами	Вопросы к дифференцированному зачету
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК–3.1. Понимает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания теоретических основ формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания теоретических основ формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности	Полностью сформированные знания теоретических основ формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности	Вопросы к дифференцированному зачету
УК–3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	Частично освоенное умение применять на практике методические подходы к выработке стратегии сотрудничества и организации на ее основе работы команды для достижения поставленной цели, основы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организацию обсуждения разных идей и мнений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические подходы к выработке стратегии сотрудничества и организации на ее основе работы команды для достижения поставленной цели, основы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организацию обсуждения разных идей и мнений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические подходы к выработке стратегии сотрудничества и организации на ее основе работы команды для достижения поставленной цели, основы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организацию обсуждения разных идей и мнений	Полностью сформированное умение применять на практике методические подходы к выработке стратегии сотрудничества и организации на ее основе работы команды для достижения поставленной цели, основы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организацию обсуждения разных идей и мнений	Вопросы к дифференцированному зачету

УК–3.3. Обладает навыками организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения	Частично освоенное умение применять на практике методические подходы к организации и руководству работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, основы выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические подходы к организации и руководству работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, основы выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические подходы к организации и руководству работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, основы выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения	Полностью сформированное умение применять на практике методические подходы к организации и руководству работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, основы выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					

УК-4.1. Понимает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними.	Частично освоенное умение применять на практике современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними	Полностью сформированное умение применять на практике современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними	Вопросы к дифференцированному зачету

УК–4.2. Обладает способностями выражать свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи	Фрагментарные знания теоретических подходов к выражению своих мыслей и пониманию речи собеседника, в том числе на иностранном языке, ведению устного общения, формированию научных сообщений, в том числе на иностранном языке, частично освоенное умение читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи, применять на практике знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.	Общие, но не структурированные знания теоретических подходов к выражению своих мыслей и пониманию речи собеседника, в том числе на иностранном языке, ведению устного общения, формированию научных сообщений, в том числе на иностранном языке, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи, применять на практике знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических подходов к выражению своих мыслей и пониманию речи собеседника, в том числе на иностранном языке, ведению устного общения, формированию научных сообщений, в том числе на иностранном языке, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи, применять на практике знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.	Полностью сформированные знания теоретических подходов к выражению своих мыслей и пониманию речи собеседника, в том числе на иностранном языке, ведению устного общения, формированию научных сообщений, в том числе на иностранном языке, полностью сформированное умение читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи, применять на практике знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи	
УК–4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрирует владение научным речевым этикетом, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Частично освоенное умение использовать на практике методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать на практике методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать на практике методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Полностью сформированное умение использовать на практике методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1. Понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения.	Фрагментарные знания особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения	Общие, но не структурированные знания особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения	Полностью сформированные знания особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения	
УК–5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организует и поддерживает эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализуя свои коммуникативные намерения	Частично освоенное умение применять на практике методические приемы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, основы организации и поддержания эффективного общения с разными партнерами с целью адекватной реализации своих коммуникативных намерений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические приемы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, основы организации и поддержания эффективного общения с разными партнерами с целью адекватной реализации своих коммуникативных намерений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические приемы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, основы организации и поддержания эффективного общения с разными партнерами с целью адекватной реализации своих коммуникативных намерений	Полностью сформированное умение применять на практике методические приемы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, основы организации и поддержания эффективного общения с разными партнерами с целью адекватной реализации своих коммуникативных намерений	

УК–5.3. Обладает культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).	Фрагментарные знания основ культуры речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя), частично освоенное умение применять на практике методические приемы культуры речевого общения	Общие, но не структурированные знания основ культуры речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические приемы культуры речевого общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ культуры речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические приемы культуры речевого общения	Полностью сформированные знания основ культуры речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего, в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника, полностью сформированное умение применять на практике методические приемы культуры речевого общения	Вопросы к дифференцированному зачету
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК–6.1. Понимает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению.	Фрагментарные знания методов и форм определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению, частично освоенное умение применять на практике методы и формы определения приоритетов собственной деятельности	Общие, но не структурированные знания методов и форм определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методы и формы определения приоритетов собственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и форм определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методы и формы определения приоритетов собственной деятельности	Полностью сформированные знания методов и форм определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению, полностью сформированное умение применять на практике методы и формы определения приоритетов собственной деятельности	Вопросы к дифференцированному зачету
УК–6.2. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социаль-	Частично освоенное умение применять на практике методические приемы объективной оценки своих возможностей и требований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические приемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические приемы объективной оценки своих возможностей и требований различ-	Полностью сформированное умение применять на практике методические приемы объективной оценки своих возможностей и требований различных со-	Вопросы к дифференцированному зачету

ных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	различных социальных ситуации, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности	объективной оценки своих возможностей и требований различных социальных ситуации, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности	ных социальных ситуации, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности	циальных ситуации, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности	
УК–6.3. Имеет представление о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.	Фрагментарные знания форм и способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	Общие, но не структурированные знания форм и способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы знания форм и способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	Полностью сформированные знания форм и способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения					
ПК-1.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.	Частично освоенное умение применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.	Полностью сформированное умение применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.	Вопросы к дифференцированному зачету

ПК-1.2. Взаимодействует с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы, а также с представителями других организаций и государственных органов.	Частично освоенное умение применять на практике методические приемы взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленными подразделениями; осуществлять управления деятельностью бухгалтерской службы; организовывать взаимодействие с представителями других организаций и государственных органов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические приемы взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленными подразделениями; осуществлять управления деятельностью бухгалтерской службы; организовывать взаимодействие с представителями других организаций и государственных органов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике методические приемы взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленными подразделениями; осуществлять управления деятельностью бухгалтерской службы; организовывать взаимодействие с представителями других организаций и государственных органов.	Полностью сформированное умение применять на практике методические приемы взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленными подразделениями; осуществлять управления деятельностью бухгалтерской службы; организовывать взаимодействие с представителями других организаций и государственных органов.	Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-1.3. Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта.	Частично освоенное умение применять на практике методические приемы интегрирования информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические приемы интегрирования информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике методические приемы интегрирования информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического	Полностью сформированное умение применять на практике методические приемы интегрирования информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического	Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-2. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий					
ПК-2.1. Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.	Частично освоенное умение применять на практике методические основы планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические основы планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике методические основы планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Полностью сформированное умение применять на практике методические основы планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-2.2. Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом.	Частично освоенное умение применять на практике методические приемы выявления и оценки факторов, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические приемы выявления и оценки факторов, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические приемы выявления и оценки факторов, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом	Полностью сформированное умение применять на практике методические приемы выявления и оценки факторов, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом	Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-2.3. Подготавливает и оформляет рабочие документы, применяет системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы.	Частично освоенное умение применять на практике методические приемы подготовки и оформления рабочих документов, применения системного подхода к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические приемы подготовки и оформления рабочих документов, применения системного подхода к анализу результатов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические приемы подготовки и оформления рабочих документов, применения системного подхода к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы	Полностью сформированное умение применять на практике методические приемы подготовки и оформления рабочих документов, применения системного подхода к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы	Вопросы к дифференцированному зачету

		оценке работы участников аудиторской группы			
ПК-3. Способен управлять процессами проведения бизнес-анализа в организациях					
ПК-3.1. Обосновывает и определяет подходы для проведения бизнес-анализа, оформляет результаты анализа в соответствии с выбранными подходами.	Частично освоенное умение обосновывать и определять подходы, выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения бизнес-анализа, оценивать эффективность его проведения.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать и определять подходы, выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения бизнес-анализа, оценивать эффективность его проведения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать и определять подходы, выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения бизнес-анализа, оценивать эффективность его проведения.	Полностью сформированное умение обосновывать и определять подходы, выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения бизнес-анализа, оценивать эффективность его проведения.	Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-3.2. Осуществляет сбор информации, проводит бизнес-анализ в организации и оценивает эффективность его проведения.	Частично освоенное умение оценивать и анализировать бизнес-процессы экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать и анализировать бизнес-процессы экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и анализировать бизнес-процессы экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период.	Полностью сформированное умение оценивать и анализировать бизнес-процессы экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период.	Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования					
ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.	Фрагментарные знания концептуальных основ проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования, частично освоенное умение применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований	Общие, но не структурированные знания концептуальных основ проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания концептуальных основ проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований	Полностью сформированные знания концептуальных основ проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования, полностью сформированное умение применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований	Вопросы к дифференцированному зачету

ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Фрагментарные знания методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями, частично освоенное умение применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов	Общие, но не структурированные знания методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы знания методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов	Полностью сформированные знания методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями, полностью сформированное умение применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов	Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.	Частично освоенное умение применять на практике методических подходов к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	Полностью сформированное умение применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	Вопросы к дифференцированному зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)

по преддипломной практике

(наименование практики)

1. Понятие, цели и задачи бухгалтерского финансового учета в современных условиях. Стандартизация финансового учета и финансовой отчетности.
2. Основные принципы бухгалтерского учета.
3. Сформулировать на иностранном языке актуальность исследования, предмет, объект и методы научного исследования
4. Учетная политика организации: порядок формирования, содержание и внесение изменений.
5. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Бухгалтерский учет кассовых операций.
6. Правила осуществления безналичных переводов денежных средств в РФ. Бухгалтерский учет операций на счетах в банках.
7. Бухгалтерский учет, оценка активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте.
8. Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений. Учет резервов под обесценение финансовых вложений.
9. Бухгалтерский учет инвестиций в паи и акции.
10. Бухгалтерский учет инвестиций в облигации и другие долговые ценные бумаги. Бухгалтерский учет предоставленных займов.
11. Бухгалтерский учет финансовых инструментов срочных сделок.
12. Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Бухгалтерский учет резервов по сомнительным долгам.
13. Бухгалтерский учет новации долга, продажи долга, предоставления отступного в счет погашения долга.
14. Бухгалтерский учет расчетов по кредитам, займам и расходов по их обслуживанию.
15. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
16. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль организаций.
17. Бухгалтерский учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения.
18. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда: современные формы и системы оплаты труда, документальное оформление, синтетический и аналитический учет начисления и выплаты заработной платы.
19. Учет удержаний из оплаты труда работников, порядок оплаты непроработанного времени.
20. Бухгалтерский учет оценочных обязательств по расчетам с работниками.
21. Понятие, классификация и порядок оценки долгосрочных инвестиций.

22. Основные средства: бухгалтерский учет поступления, амортизации и выбытия.
23. Особенности отражения в бухгалтерском учёте операций по текущей аренде и лизингу основных средств.
24. Бухгалтерский учет поступления, амортизации и выбытия нематериальных активов.
25. Бухгалтерский учет операций, связанных с предоставлением права на использование объектов интеллектуальной собственности. Особенности учета деловой репутации организации.
26. Бухгалтерский учет расходов организации на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
27. Бухгалтерский учет результатов переоценки основных средств и нематериальных активов.
28. Бухгалтерский учет договоров строительного подряда.
29. Бухгалтерский учет и оценка производственных запасов.
30. Бухгалтерский учет и оценка готовой продукции.
31. Бухгалтерский учет и оценка товаров в организациях оптовой и розничной торговли.
32. Особенности бухгалтерского учета специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды.
33. Понятие, классификация и признание расходов в финансовом учете.
34. Бухгалтерский учет расходов по обычным видам деятельности и прочих расходов.
35. Понятие, классификация и признание доходов в системе финансового учета.
36. Бухгалтерский учет доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов.
37. Порядок формирования и бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности организации.
38. Бухгалтерский учет уставного, резервного и добавочного капитала.
39. Бухгалтерский учет государственной помощи и целевого финансирования.
40. Бухгалтерский учет оценочных резервов.
41. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности.
42. Цель и задачи управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
43. Организация управленческого учета: автономная и интегрированная системы.
44. Учет затрат на производство и порядок формирования себестоимости готовой продукции.
45. Система директ-костинг – основа для принятия управленческих решений по затратам.
46. Позаказный метод учета и калькуляции себестоимости продукции, работ и услуг.
47. Попроцессный метод учета и калькуляции себестоимости продукции, работ и услуг.
48. Попередельный метод учета затрат и калькуляции себестоимости продукции, работ и услуг.
49. Понятие нормативных затрат. Использование нормативов и отклонений как средства контроля за затратами организации.
50. Учет общепроизводственных, общехозяйственных расходов. Учет расходов на продажу. Учет накладных расходов в строительстве.
51. Учет затрат и калькулирование услуг вспомогательных производств.
52. Учет затрат и калькулирование готовой продукции основного производства.
53. Понятие точки безубыточности, методы расчета критического объема продаж.
54. Принятие решений по ценообразованию с использованием элементов управленческого учета.

55. Принятие решений по планированию ассортимента с использованием элементов управленческого учета.
56. Учет издержек по центрам ответственности.
57. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах малого предпринимательства.
58. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях.
59. Особенности организации бухгалтерского учета в кредитных организациях.
60. Бухгалтерская финансовая отчетность: состав, основные требования и значение для пользователей.
61. Основные этапы и процедуры составления бухгалтерской финансовой отчетности.
62. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.
63. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах.
64. Формирование и анализ показателей отчета об изменениях капитала.
65. Формирование показателей отчета о движении денежных средств и контроль денежных потоков.
66. Состав и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
67. Порядок отражения условных фактов хозяйственной деятельности и их последствий в бухгалтерской отчетности коммерческих организаций.
68. Порядок отражения информации о связанных сторонах в бухгалтерской отчетности.
69. События, произошедшие после отчетной даты и порядок их отражения в бухгалтерской отчетности.
70. Значение и целевая направленность формирования и раскрытия информации по сегментам деятельности организации.
71. Классификация и порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
72. Порядок раскрытия информации по прекращаемой деятельности в бухгалтерской финансовой отчетности коммерческих организаций.
73. Особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации и ликвидации юридического лица.
74. Формирование показателей консолидированной финансовой отчетности.
75. Виды и состав бюджетной отчетности, ее содержание и формы. Порядок и сроки составления и представления бюджетной отчетности.
76. Основные формы текущей и годовой бухгалтерской отчетности коммерческих банков: характеристика, содержание, порядок составления и представления.
77. Концептуальные основы признания и оценки элементов финансовой отчетности согласно МСФО.
78. Состав основных отчетных форм в соответствии с МСФО, их значение и информационные возможности.
79. Признание, оценка и учет материальных запасов на основе стандартов МСФО.
80. Признание, оценка и учет основных средств согласно МСФО.
81. Признание, оценка и учет биологических активов согласно МСФО.
82. Признание, оценка и учет нематериальных активов в соответствии с МСФО.
83. Признание, оценка и учет доходов организации согласно МСФО.
84. Признание, оценка и учет финансовых активов и обязательств в соответствии с МСФО.
85. Налог на прибыль согласно МСФО: порядок расчета и признания в финансовой отчетности.

86. Признание, оценка и учет резервов, условных обязательств и условных активов в соответствии с МСФО.
87. Аудит как самостоятельная область знаний.
88. Аудит как процесс.
89. Основные концепции аудита: аудит-консалтинг, аудит-контроллинг, аудит-контроль. Аудит эффективности.
90. Внутренний и внешний аудит. Обязательный и инициативный аудит.
91. Организационно-правовые основы внешнего аудита.
92. Международные и национальные стандарты аудита. Внутренние стандарты аудиторских фирм.
93. Техника и технология проведения аудита.
94. Организация труда аудиторов.
95. Подготовка аудиторского заключения.
96. Особенности частных методик проведения аудиторской проверки объектов разной специализации, организационно-правовых форм и масштабов.
97. Предпосылки возникновения учета для целей налогообложения.
98. Мировая практика взаимодействия систем бухгалтерского и налогового учета.
99. Модели организации бухгалтерского и налогового учета.
100. Понятие, цель и функции налогового учета.

Критерии оценки:

- Отлично *выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: наличие необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; высокий уровень культуры исполнения заданий практики; высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.*

- ***Хорошо*** *выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: качественное оформление необходимой документации по практике; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.*

- ***Удовлетворительно*** *выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: достаточный уровень оформления необходимых документов; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.*

Составитель _____ Шабанникова Н. Н.

(подпись)

___ _____ 20___ г.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учёт и финансы»
(наименование кафедры)

Перечень дискуссионных тем
научно-исследовательского семинара
(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)

по преддипломной практике
(наименование практики)

1) **Тема «Проблемы и перспективы развития учётно-аналитической системы в сельскохозяйственных организациях»**

Цель проведения занятия – изучить современное состояние, проблемы организации учета, анализа и аудита в сельскохозяйственных организациях, сформулировать основные направления совершенствования учётно-аналитической системы.

Задачи занятия

- выполнить анализ современного состояния развития учётно-аналитической системы в сельскохозяйственных организациях;
- дать критическую оценку состояния учета, анализа и аудита в сельскохозяйственных организациях;
- сформулировать основные направления совершенствования учётно-аналитической системы;
- сформировать у обучающихся коммуникационные навыки, способности обосновывать и аргументировать выводы;
- проверить степень сформированности у обучающихся профессиональных знаний.

Примерные темы докладов для дискуссии:

1) Совершенствование учёта и анализ конкурентоспособности продукции животноводства
2) Анализ себестоимости продукции растениеводства и пути её снижения на предприятии

3) Научно-методические аспекты организации учета в России и за рубежом (докладывается на иностранном языке)
4) Особенности учёта продаж продукции в сельскохозяйственной организации
5) Анализ финансовых результатов организации
6) Отчёт о движении денежных средств: методика составления и анализа в сельскохозяйственных организациях
7) Влияние технологических особенностей отрасли на постановку учета затрат и на процесс калькуляции себестоимости продукции
8) Формирование показателей управленческой отчётности
9) Организация учета вложений во внеоборотные активы на предприятии
10) Совершенствование бухгалтерской финансовой отчётности согласно МСФО
11) Проблемы информационного обеспечения принятия управленческих решений
12) Совершенствование организации контроля МПЗ
13) Формирование показателей отчётности о затратах и результатах НИОКР в научно-исследовательских организациях
14) Роль бухгалтерской отчётности в информационном обеспечении управления предприятием
15) Амортизационная политика предприятия и особенности учёта основных средств
16) Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия: учет и анализ

2) Тема «Формирование информационных и учётно-аналитических систем в сельском хозяйстве»

Цель проведения занятия – изучить современные тенденции развития системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, сформировать у обучающихся коммуникационные навыки

Задачи занятия

- дать оценку состояния учета, анализа и аудита в сельскохозяйственных организациях;
- сформулировать направления совершенствования учётно-аналитической системы в сельскохозяйственных организациях;
- сформировать у обучающихся коммуникационные навыки.

Примерные темы докладов для дискуссии:

1) Оценка состояния организации бухгалтерского в сельском хозяйстве (докладывается на иностранном языке)
2) Проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учёта
3) Организация бухгалтерского учёта и пути его совершенствования
4) Особенности формирования расходов в сельскохозяйственных организациях
5) Практические аспекты организации бухгалтерского учёта на предприятии

6) Проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учёта
7) Организация аналитического и синтетического учёта на предприятии
8) Особенности учёта финансовых результатов и распределения прибыли
9) Выбор метода учёта затрат в отрасли растениеводства: попроцессный метод учёта затрат
10) Тенденции развития внутрихозяйственного контроля в аграрных формированиях АПК Орловской области
11) Формирование учётной информации по расчётам с контрагентами в соответствии с современными международными стандартами
12) Учёт основных средств в сельском хозяйстве и методика отражения их амортизации
13) Совершенствование методики формирования бухгалтерской отчётности в условиях перехода на МСФО
14) Мониторинг производительности труда в сельскохозяйственных организациях
15) Методика формирования и использования амортизационного фонда для воспроизводства основных средств
16) Группировка статей баланса и проблемы её оптимизации

Критерии оценки

- *15 баллов выставляется обучающемуся, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне, грамотно вел дискуссию с аудиторией;*
- *10 баллов выставляется обучающемуся, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне;*
- *5 баллов выставляется обучающемуся, аргументированно представил свой доклад по заданной теме.*

Составитель _____ Шабанникова Н. Н.
подпись

___ _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учёт и финансы»
(наименование кафедры)

Темы научного эссе

(УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)

по преддипломной практике
(наименование практики)

1. Оценка состояния организации бухгалтерского и налогового учёта на предприятии
2. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учёта
3. Организация бухгалтерского учёта и пути его совершенствования
4. Особенности формирования расходов в сельскохозяйственных организациях
5. Практические аспекты организации бухгалтерского учёта на предприятии
6. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учёта
7. Организация аналитического и синтетического учёта на предприятии
8. Особенности учёта финансовых результатов и распределения прибыли
9. Выбор метода учёта затрат в отрасли растениеводства: попроцессный метод учёта затрат
10. Научно-методические аспекты организации учета в России и за рубежом (докладывается на иностранном языке)
11. Формирование учётной информации по расчётам с контрагентами в соответствии с современными международными стандартами
12. Учёт основных средств в сельском хозяйстве и методика отражения их амортизации
13. Совершенствование методики формирования бухгалтерской отчётности в условиях перехода на МСФО
14. Мониторинг производительности труда в сельскохозяйственных организациях
15. Методика формирования и использования амортизационного фонда для воспроизводства основных средств
16. Группировка статей баланса и проблемы её оптимизации
17. Совершенствование учёта и анализ конкурентоспособности продукции животноводства
18. Анализ себестоимости продукции растениеводства и пути её снижения на

предприятии

19. Теоретические и практические аспекты учета и анализа расчетов с поставщиками и подрядчиками на предприятии
20. Особенности учёта продаж продукции в сельскохозяйственной организации
21. Анализ финансовых результатов организации
22. Отчёт о движении денежных средств: методика составления и анализа в сельскохозяйственных организациях
23. Влияние технологических особенностей отрасли на постановку учета затрат и на процесс калькуляции себестоимости продукции
24. Формирование показателей управленческой отчётности
25. Организация учета вложений во внеоборотные активы на предприятии
26. Совершенствование бухгалтерской финансовой отчётности согласно МСФО
27. Проблемы информационного обеспечения принятия управленческих решений
28. Совершенствование организации контроля МПЗ
29. Формирование показателей отчётности о затратах и результатах НИОКР в научно-исследовательских организациях
30. Роль бухгалтерской отчётности в информационном обеспечении управления предприятием
31. Амортизационная политика предприятия и особенности учёта основных средств
32. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия: учет и анализ

Критерии оценки:

-15 баллов выставляется обучающемуся, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне, грамотно вел дискуссию с аудиторией;

-10 баллов выставляется обучающемуся, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне;

-5 баллов выставляется обучающемуся, аргументированно представил свой доклад по заданной теме.

Составитель _____ Шабанникова Н. Н.

подпись

___ _____ 20___ г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося использовать полученные теоретические навыки при выполнении практических заданий в рамках направления подготовки. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту, в том числе зарубежной литературе.

Кроме того, обучающиеся готовят научно-исследовательскую работу (эссе) по результатам теоретического обзора литературы в соответствии с темой, предложенной руководителем. При защите научно-исследовательской работы на научно-исследовательском семинаре, обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам защиты отчета о технологической практике. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся будет проводиться в форме защиты отчета. Защита отчета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики). В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Промежуточная аттестация по технологической практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не защитившие отчет по технологической практике, считаются имеющими академическую задолженность.

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру:

- письменный отчет в виде обобщенных данных по результатам исследования практического материала для магистерской диссертации;
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики;
- отзыв научного руководителя, характеристику-отзыв руководителя практики от предприятия;
- дневник прохождения практики;
- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы и предложения.
- приложения, включающие различные документы, подтверждающие и аргументирующие выполненную работу и проведенные исследования; опубликованную или подготовленную к публикации научную статью по результатам исследования.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены: отчет сброшюрован; отзыв руководителя сдается в отдельном файле; дневник прохождения практики сдается в отдельном файле.

Качество полученных студентом знаний в ходе практики оценивается с применением следующих критериев оценивания, которые представлены в таблице.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСЫ»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной преддипломной практики

Студентки _____
(Ф.И.О.)
Группа _____
Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Учет, бизнес-аналитика и аудит»

Руководители практики:
от образовательной организации
_____ / _____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

от профильной организации:
_____ / _____ /_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
М. П.

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел 20___

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра бухгалтерского учета и финансов
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / Сидоренко О.В./
(Ф.И.О.)
«____» _____ 202_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ
(производственная преддипломная практика)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очная/ заочная
Направление подготовки / специальность / профессия	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра бухгалтерского учета и финансов
Группа	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика
Способ проведения практики	Выездная
Форма проведения практики	Дискретно по видам практик
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Содержание индивидуального задания:

Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия.

Организационно - экономическая характеристика объекта исследования.

Анализ основных показателей развития России и региона.

Экономическая характеристика основных показателей деятельности объекта исследования.

Оценка финансового состояния объекта исследования.

Оценка организационно-распорядительной документации, регулирующей учет и составление отчетности на предприятии.

Характеристика организации учетной работы по разделам учета.

Порядок составления бухгалтерской и налоговой отчетности на предприятии.

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ «___» _____202_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ «___» _____202_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Задание на практику принял:
обучающийся _____ _____ «___» _____202_ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Соответствие разделов преддипломной практики осваиваемым компетенциям

Компетенция	Раздел практики	Результат освоения компетенции
УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода.	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	- знает и применяет на практике основные проблемы логики, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода
УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ним	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	- умеет применять на практике знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними
УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них.	- знает методологию разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научные подходы к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности
УК-2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес-процессами в организации	Проведение расчетов и окончательное оформление результатов практики	- умеет применять на практике методические приемы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации
УК–2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты	Проведение расчетов и окончательное оформление результатов практики	- знает основные инструменты, методику планирования и составления плана проекта для организации, обоснования потребностей в ресурсах, технологию преодоления возникающих разногласий и конфликтов
УК–2.3. Имеет представление о методах и формах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, практических семинарах и конференциях.	Проведение расчетов и окончательное оформление результатов практики	- знает методические основы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК–3.1. Понимает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности.	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них.	- знает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности
УК–3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них.	- умеет применять на практике методические приемы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений
УК–3.3. Обладает навыками организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них.	- знает и применяет на практике методы и формы организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения
УК-4.1. Понимает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них.	- умеет применять на практике современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними
УК–4.2. Обладает способностями выражать свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи	Характеристика объектов исследования: изучение организационно-правовых основ и показателей деятельности предприятия	- знает теоретические подходы к выражению своих мыслей и пониманию речи собеседника, в том числе на иностранном языке, ведению устного общения, формированию научных сообщений, в том числе на иностранном языке
УК–4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрирует владение научным речевым этикетом, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Характеристика объектов исследования: анализ основных экономических показателей деятельности предприятия и определение уровня ее эффективности.	- знает и применяет на практике методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях,

		включая международные
УК – 5.1. Понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы Проведение научного эксперимента: сбор и обработка эмпирических данных. Анализ экспериментальных данных	- знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения
УК–5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организует и поддерживает эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализуя свои коммуникативные намерения	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы Проведение научного эксперимента: сбор и обработка эмпирических данных. Анализ экспериментальных данных	- знает и применяет на практике методические приемы ориентации в различных коммуникативных ситуациях, организовывать и поддерживать эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения
УК–5.3. Обладает культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя)	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы Проведение научного эксперимента: сбор и обработка эмпирических данных. Анализ экспериментальных данных	- знает основы культуры речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя)
УК–6.1. Понимает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы Проведение научного эксперимента: сбор и обработка эмпирических данных. Анализ экспериментальных данных	- знает и применяет на практике методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению
УК–6.2. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них.	- знает методические приемы объективной оценки своих возможностей и требований различных социальных ситуации, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности
УК–6.3. Имеет представление о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	- знает формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других
ПК-1.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	- знает и применяет на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.
ПК-1.2. Взаимодействует с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы, а также с представителями других организаций и государственных органов.	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них.	- применяет на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленными подразделениями; осуществлять управления деятельностью бухгалтерской службы; организовывать взаимодействие с представителями других организаций и государственных органов.
ПК-1.3. Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта.	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	- знает и применяет на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; формировать информацию в системе бухгалтерского учета; использовать информацию бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в целях интеграции в информационную систему экономического субъекта
ПК-2.1. Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля,	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъ-	- применяет на практике приемы планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы

управления рисками и корпоративного управления.	ектов и изучаемой проблемы исследования в них	внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления
ПК-2.2. Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом.	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	- применяет на практике методические приемы выявления и оценки факторов, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом
ПК-2.3. Подготавливает и оформляет рабочие документы, применяет системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы.	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них.	- применяет на практике методические приемы подготовки и оформления рабочих документов, применения системного подхода к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы
ПК-3.1. Обосновывает и определяет подходы для проведения бизнес-анализа, оформляет результаты анализа в соответствии с выбранными подходами.	Проведение научного эксперимента: сбор и обработка эмпирических данных. Анализ экспериментальных данных	- обосновывает и определяет подходы, выбирает методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения бизнес-анализа, оценивать эффективность его проведения.
ПК-3.2. Осуществляет сбор информации, проводит бизнес-анализ в организации и оценивает эффективность его проведения.	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них.	- оценивает и анализирует бизнес-процессы экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период.
ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них.	- обосновывает актуальность научной и практическую значимость исследуемой проблемы, анализирует научно-правовую литературу по вопросам учета, анализа и аудита
ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Проведение расчетов и окончательное оформление результатов практики	- знает и умеет применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями
ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.	Проведение расчетов и окончательное оформление результатов практики	- умеет применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра бухгалтерского учета и финансов
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(производственная преддипломная практика)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очная / заочная
Направление подготовки / специальность / профессия	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра бухгалтерского учета и финансов
Группа	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика
Способ проведения практики	Выездная
Форма проведения практики	Дискретно по видам практик
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации. Общий инструктаж по прохождению производственной преддипломной практики.		Пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации

2.	Выполнение индивидуального задания практики:		Индивидуальное задание выполнено
3.	Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия.		Ознакомлены с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия.
4.	Организационно - экономическая характеристика объекта исследования. Анализ основных показателей развития России и региона.		Изучена организационно - экономическая характеристика объекта исследования. Дана характеристика основных показателей развития России и региона.
5.	Экономическая характеристика основных показателей деятельности объекта исследования.		Дана экономическая характеристика основных показателей деятельности объекта исследования
6.	Оценка финансового состояния объекта исследования.		Проведена оценка финансового состояния организации
7.	Оценка организационно-распорядительной документации, регулирующей учет и составление отчетности на предприятии.		Проведена оценка организационно-распорядительной документации, регулирующей учет и составление отчетности организации
8.	Характеристика организации учетной работы по разделам учета.		Представлена характеристика организации учетной работы по разделам учета
9.	Порядок составления бухгалтерской и налоговой отчетности на предприятии.		Ознакомились с порядком составления бухгалтерской и налоговой отчетности на предприятии
10.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам:		Консультации проведены
11.	Консультация руководителя практики от профильной организации по организационной структуре предприятия		Консультации проведены
12.	Консультация руководителя практики от профильной организации по рабочему плану счетов		Консультации проведены

13.	Консультация руководителя практики от профильной организации по формированию чистой прибыли в организации, расчету показателей рентабельности, рейтинговой оценке деятельности предприятия		Консультации проведены
14.	Консультация руководителя практики от профильной организации по совершенствованию учетно-аналитической деятельности предприятия		Консультации проведены
15.	Подготовка отчета по практике		Отчет по производственной практике подготовлен
16.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики		Оформлены характеристики. Отчет представлен на проверку.
17.	Промежуточная аттестация по практике		Защита Отчета по производственной практике

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Приложение 5

Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Ф.И.О. обучающегося: _____
Сроки проведения практики _____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:
Во время прохождения производственной преддипломной практики, _____(***ФИО обучающегося)*** прошла общий инструктаж по прохождению практики, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в организации, изучала материал для подготовки Отчета по производственной практике согласно программы практики и индивидуальному заданию. Занималась сбором и обобщением информации по оценке финансово-хозяйственной деятельности организации и ведению бухгалтерского учета. Им была проведена оценка учетно-аналитической работы, анализ состава и структуры производственных затрат, финансовых результатов. Дана характеристика ведения бухгалтерского учета. Изучен процесс проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, закрытия бухгалтерских счетов хозяйствующего субъекта. Изучен порядок составления годовой бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта. Студентка способна анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также принимать эффективные управленческие решения на основе результатов внутреннего контроля, аудита и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов. Обучающийся проявил способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Заявленные компетенции освоены на высоком уровне.
_____(***ФИО обучающегося)*** способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Имеет потенциал к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Оценка по практике: отлично.

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации:

_____
должность, ФИО

_____ _____ «___» _____ 202_ г.
должность (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСЫ»

Р Е Ц Е Н З И Я

на отчёт по производственной преддипломной практике

(наименование практики)

Студента __ курса, группы _____направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

(шифр, наименование)

направленность _____, форма обучения: _____

(наименование)

_____

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

_____

_____

_____

Недостатки _____

_____

_____

_____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

«___» _____20__ г.

Приложение 7

Договор №_____
о практической подготовке обучающихся, заключаемый
между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Орёл «___» _____ 20___ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ), на основании лицензии № _____ от _____ 20__ г. серия _____№ _____, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации № _____серия _____ № _____, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с _____20__г. до _____ 20___ г, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице проректора по учебно-методической работе _____, доверенность № _____ г, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуемая в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____
_____,
с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1 к договору).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами к настоящему Договору (приложение № 1 к договору) (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2 к договору).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обу-

чающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____;

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме

в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:	Организация:
_____	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Адрес: _____	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
_____	Юридический адрес: 302019, г. Орел, ул. Генерала Родина, д.69
Реквизиты:	ИНН 5753000457 КПП 575301001
ОГРН	л/с 20546Х12950 в УФК по Орловской области
ИНН	Р/С 40501810145252000013
КПП	Банк: Отделение Орел г. Орел
р/с	БИК 045402001 ОКПО-05013607
БИК	ОКОНХ-92110 ОКВЭД-80.30.1
к/сч	ОГРН 1025700824698
Банк	ОКТМО 54701000001
Генеральный директор	Проректор
_____	по УМР _____
М.П.	М.П.

Согласовано:
Директор института экономики
и информационных технологий _____ / _____/
_____ /_____/

Приложение № 1 к договору
№___ «___» _____ 20___ г.

Сведения об обучающихся, для которых реализуется практическая подготовка

№ п/п	Направления подготовки/специальности (Образовательные программы)	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Количество обучающихся	Сроки организации практической подготовки
	38.04.01 Экономика	Производственная преддипломная практика		

Профильная организация:

_____

Адрес: _____

_____

Реквизиты:
ОГРН
ИНН
КПП
р/с
БИК
к/сч
Банк

Генеральный директор
_____

М.П.

Организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Юридический адрес: 302019, г. Орел, ул. Генерала Родина, д.69
ИНН 5753000457 КПП 575301001
л/с 20546Х12950 в УФК по Орловской области
Р/С 40501810145252000013
Банк: Отделение Орел г. Орел
БИК 045402001 ОКПО-05013607
ОКОНХ-92110 ОКВЭД-80.30.1
ОГРН 1025700824698
ОКТМО 54701000001

Проректор
по УМР _____

М.П.

Согласовано:
Директор института экономики
и информационных технологий _____ / _____/
_____ /_____/

Приложение № 2 к договору
№___ «___» _____ 20__ г.

Перечень помещений Профильной организации, предоставленных для осуществления практической подготовки

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Адрес, номер кабинета / помещения

Профильная организация:

_____

Адрес: _____

_____

Реквизиты:
ОГРН
ИНН
КПП
р/с
БИК
к/сч
Банк

Генеральный директор
_____

М.П.

Организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Юридический адрес: 302019, г. Орел, ул. Генерала Родина, д.69
ИНН 5753000457 КПП 575301001
л/с 20546Х12950 в УФК по Орловской области
Р/С 40501810145252000013
Банк: Отделение Орел г. Орел
БИК 045402001 ОКПО-05013607
ОКОНХ-92110 ОКВЭД-80.30.1
ОГРН 1025700824698
ОКТМО 54701000001

Проректор
по УМР _____

М.П.

Согласовано:
Директор института экономики
и информационных технологий _____ / _____/
_____ /_____/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра бухгалтерского учета и финансов
(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / Сидоренко О.В./
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (производственная преддипломная практика)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очная / заочная
Направление подготовки / специальность / профессия	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра бухгалтерского учета и финансов
Группа	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная
Способ проведения практики	Выездная
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	Документы оформлены
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соот-	до начала практики	-

	ветствии с законодательством РФ		
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	Пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации
4.	Выполнение индивидуального задания	в период практики	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	Консультации проведены
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	Отчет по практике подготовлен
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	Характеристика подготовлена
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	Промежуточная аттестация проведена

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ «___» _____ 202_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ «___» _____ 202_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ «___» _____202_ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата