Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.09.2025 13:31:15
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
__*Масалов*__В.Н. Масалов
25.02.2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
38.04.01– Экономика

Направленность
Финансы

Квалификация – магистр
Форма обучения – очная/заочная

Орел 2025 год

Лист согласований

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 – Экономика, от 11августа 2020 г. № 939

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» 20 января 2025г., протокол №9

Программа утверждена на заседании Ученого совета Университета 25.02.2025 протокол № 8.

Разработчик:

заведующий кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит», к.э.н., доцент	*Кравченко*	Т.С. Кравченко

Согласовано:

проректор по учебной и методической работе	*Евдокимова*	О.В. Евдокимова
начальник управления образования, карьеры и информационных технологий	*Дедкова*	А.И. Дедкова
декан экономического факультета	*Прока*	Н.И. Прока
председатель методической комиссии экономического факультета	*Прока*	Н.И. Прока
заведующий выпускающей кафедрой	*Кравченко*	Т.С. Кравченко

Лист согласования с представителями работодателей

Программа государственной итоговой аттестации высшего образования по специальности 38.04.01 Экономика направленность «Финансы».

Представитель работодателя: Главный менеджер агентской группы Орловского филиала АО «ГСК «Югория»	*Бобкова*	М.Л. Бобков
Региональный менеджер отдела по работе с клиентами микробизнеса Орловского регионального отделения АО Россельхозбанк	*Макаренко*	М.Н.Макаренко

Содержание

Введение 5
1. Общие положения 6
2. Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии 7
3. Правила проведения государственных экзаменационных испытаний 9
4. Формы государственной итоговой аттестации 13
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья 15
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО 17
6.1. Область профессиональной деятельности выпускников 17
6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 18
6.3. Виды профессиональной деятельности выпускников 18
7. Требования к результатам освоения ОПОП ВО 19
7.1. Виды общекультурных компетенций, которыми должен обладать выпускник 19
7.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник 19
7.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник 20
8. Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственных экзаменационных испытаний 21
9. Организация подготовки и проведения государственных экзаменационных испытаний 73
9.1 Организация подготовки и проведения государственного экзамена 73
9.2 Цель, задачи и требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) 74
9.3 Темы ВКР (магистерских диссертаций) по направлению 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) – «Финансы» 79
9.4 Руководство выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) 80
9.5 Организация защиты выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) 81
10 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА 83
Приложения 90
Фонд оценочных средств

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы» на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);

- Профессиональный стандарт «Специалист казначейства банка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года № 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный N 51705);

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г, регистрационный № 82370);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. Общие положения

1.1 Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы» включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень магистратуры).

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, в соответствии с настоящей Программой.

1.5 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное экзаменационное испытание по уважительной причине

(временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного экзаменационного испытания (при его наличии).

1.8 Обучающиеся, не прошедшие государственное экзаменационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9 Лицо, отчисленное из университета, как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.10 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

1.11 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии

2.1 Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

2.2 Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии создаются в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по каждому направлению подготовки и специальности, или по каждой образовательной программе.

2.3 ФГБОУ ВО Орловский ГАУ определяет состав государственных экзаменационных комиссий, создаваемых на следующий год, не позднее 10 ноября текущего года представляет учредителю перечень кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.4 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

2.5 ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации создает государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии и утверждает составы указанных комиссий.

2.6 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.7 Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (лицо, исполняющее его обязанности) или лицо, уполномоченное руководителем вуза на основании распорядительного акта.

2.8 Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

2.9 В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и (или) к научным работникам ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

2.10 В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско- преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

2.11 На период проведения государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.12 Работа государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий осуществляется путем проведения заседаний указанных комиссий. Заседания государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третий от числа лиц, входящих в состав комиссий.

2.13 Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

2.14 Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколами и сводными ведомостями оценок председателя и членов комиссий.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них; мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзаменационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

2.15 Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

2.16 По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия представляет отчет и письменные рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся.

3. Правила проведения государственных аттестационных испытаний

3.1 Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, процедуру проведения государственной итоговой аттестации, рекомендованные ученым советом факультета, рассмотренные на ученом совете университета и утвержденные ректором ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, в том числе путем размещения соответствующей информации на официальном сайте университета.

3.2. Государственная итоговая аттестация проводится по месту нахождения университета.

3.3. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена используются задания, форма которых в виде экзаменационных билетов, утверждается в составе Программы государственной итоговой аттестации.

3.4. На экономическом факультете университета утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), предлагаемых обучающимся и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся выбирают темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) из перечня тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) в порядке, установленном университетом. По письменному заявлению обучающегося университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

3.5 Для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающимся приказом ректора университета утверждается тема ВКР (магистерской диссертации) и закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) из числа научно-педагогических работников и, при необходимости, консультант.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и закрепление руководителей утверждаются не позднее начала производственной преддипломной практики.

3.6 Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

3.7 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) руководитель ВКР (магистерской диссертации) дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3.8 Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) по программам магистратуры подлежат рецензированию, что оформляется отдельным документом (рецензией).

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) указанная работа направляется организацией (факультетом) одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками организации, в которой выполнена ВКР (магистерская диссертация).

В качестве рецензентов могут выступать специалисты в соответствующей области профессиональной деятельности (работодатели), лица из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, имеющие ученую степень и (или) ученое звание.

Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), выполненные по заявкам предприятий, подлежат рецензированию специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности (работодателями).

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу. Если ВКР (магистерская диссертация) имеет междисциплинарный характер, она направляется двум рецензентам.

3.9. Университет обеспечивает ознакомление обучающихся с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3.10 Тексты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР (магистерских диссертаций) в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержания, выявления неправомочных заимствований устанавливаются по каждой ОПОП ВО.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной

деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

3.11 К сдаче каждого последующего государственного аттестационного испытания допускается обучающийся, прошедший предшествующее государственное аттестационное испытание.

3.12 Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного экзаменационного испытания, проводимого в письменной форме, - в следующий рабочий день после дня его проведения.

3.13 Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

3.14 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.15 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) – для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) –для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

3.16 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.17 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося, не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося, подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное экзаменационное испытание в сроки, установленные университетом.

3.18 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

3.19 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

3.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Формы государственной итоговой аттестации

4.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

4.1.1 Форма проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность «Финансы» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

4.1.2 Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя порядок сдачи государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки ответа на экзамене и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

4.1.3 Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.1.4 Университет использует необходимые для организации образовательной деятельности технические средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся (Приложение Р).

4.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы».

4.2.1. Государственный экзамен проводится устно.

4.2.2 Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы. Для проведения государственного экзамена используются задания, форма которых в виде экзаменационных билетов, представлена в приложении П.

4.2.3. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

4.3 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.3.1 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение

задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.3.1 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы» (уровень магистратуры).

4.3.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), предлагаемых обучающимся утверждается на Совете факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) должны соответствовать направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы». Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и закрепление руководителей (при необходимости – консультантов) утверждаются университетом не позднее начала производственной практики.

4.3.3 Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.3.4 Требования к объему, содержанию ВКР (магистерской диссертации), а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА.

4.3.5 За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

4.3.6 Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), выполненные по завершении образовательных программ подготовки магистров всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

4.3.7 К выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны прилагаться аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках.

4.3.8 Тексты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в соответствии с установленным порядком.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Университет создает материально-технические условия для доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации,

комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

5.2 Обучающимся с ОВЗ при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4 Государственное аттестационное испытание и предэкзаменационная консультация для обучающихся с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Университет может принять решение о проведении государственного аттестационного испытания и (или) предэкзаменационной консультации для обучающихся с ОВЗ в основной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создаст трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации (предэкзаменационной консультации).

5.5 При прохождении государственного аттестационного испытания (предэкзаменационной консультации) обучающимися с ОВЗ обеспечивается присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию).

Число ассистентов в аудитории определяется университетом в соответствии с объемом технической помощи, необходимой обучающимся, но не должно быть более 3-х человек.

5.6 По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

5.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзаменационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзаменационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные экзаменационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные экзаменационные испытания проводятся в устной форме.

5.6 Обучающийся с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

6.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

6.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются следующие: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

6.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;

внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, организационно-управленческий.

Данная программа ориентирована на научно-исследовательский тип решения задач профессиональной деятельности как основной, дополнительным типом решения задач профессиональной деятельности является организационно-управленческий.

7. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

7.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

7.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

7.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования.

ПК-2. Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски.

ПК-3. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз.

ПК-4. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков.

ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля.

ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации.

ПК-7. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода. УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними. УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК–2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес-процессами в организации. УК–2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты. УК–2.3. Имеет представление о методах и формах

		управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК–3.1. Понимает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности. УК–3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений. УК–3.3. Обладает навыками организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Понимает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними. УК–4.2. Обладает способностями выражать свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи. УК–4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрирует владение научным речевым

		этикетом, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1. Понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения. УК–5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организует и поддерживает эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализуя свои коммуникативные намерения. УК–5.3. Обладает культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК–6.1. Понимает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению. УК–6.2. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. УК–6.3. Имеет представление о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки. ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1.Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными системами и базами данных. ОПК-2.2.Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач. ОПК-2.3.Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1.Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач. ОПК-3.2.Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике. ОПК-3.3.Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1.Использует формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческие решений, оценки их операционной и организационной эффективности. ОПК-4.2.Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3.Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.Использует современные информационные технологии и программные средства. ОПК-5.2.Применяет современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. ОПК-5.3.Пользуется современными информационными технологиями и программными средствами для решения экономических задач.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Исходя из направленности (профиля) образовательной программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые университетом самостоятельно.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	ПК.4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость ПК 4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК 4.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	08.008 - Специалист по финансовому консультированию
Организационно-управленческий	ПК-5. Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	ПК.5.1. Составляет, разрабатывает и анализирует формы управленческой отчетности, проводит расчеты казначейством банка ежедневной платежной позиции. ПК 5.2. Определяет риски ликвидности, процентные и валютные риски; разрабатывает стратегии и политики в области управления рисками ПК 5.3. Осуществляет контроль за выполнением резервных требований Банка России и координацию действий подразделений банка по соблюдению утвержденных лимитов	08.007 - Специалист казначейства банка
Организационно-управленческий	ПК-6. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз	ПК 6.1. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей ПК 6.2. Проводит анализ формирования казначейством банка отчетов о стоимости и доходности всех видов ресурсов ПК 6.3 Подготавливает информационные материалы и документы, определяющие срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка.	08.007 - Специалист казначейства банка

Научно-исследовательский	ПК-7. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков	ПК 7.1. Обрабатывает информацию о состоянии и перспективах развития рынка финансовых услуг и о тенденциях развития финансовых продуктов ПК 7.2. Оценивает последствия принятых финансовых решений, прогнозируя потенциальные риски ПК 7.3. Применяет методику проведения финансового планирования и консультирования	08.008 - Специалист по финансовому консультированию
Научно-исследовательский	ПК-8Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	ПК 8.1. Использует основные элементы и принципы процесса финансового планирования и консультирования ПК 8.2. Оценивает информацию необходимую для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования ПК 8.3. Осуществляет мероприятия по организации финансового контроля	08.008 - Специалист по финансовому консультированию
Организационно-управленческий	ПК-9. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	ПК 9.1. Определяет стратегические цели и задачи деятельности организации ПК 9.2. Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками ПК 9.3. Осуществляет реализацию плана построения системы управления рисками	08.018 - Специалист по управлению рисками
Организационно-управленческий	ПК-10. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК 10.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса ПК 10.2. Адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к бизнес-процессам и направлениям	08.018 - Специалист по управлению рисками

8. Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам экзаменационных испытаний.

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания (государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного

материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

Результаты по итогам государственных аттестационных испытаний оформляются протоколом, который составляется на каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК.

Выпускник, не защитивший ВКР (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), может быть допущен к защите повторно не ранее, чем через год. ГЭК решает, может ли выпускник представить к повторной защите туже работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме. Повторная защита допускается один раз.

9. Организация подготовки и проведения государственных итоговых испытаний

9.1. Организация подготовки и проведения государственного экзамена.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением развернутых ответов на специально подготовленных для этого бланках. В каждом билете содержится три вопроса. Для подготовки обучающихся к государственным экзаменам в соответствии с расписанием организуются обзорные лекции (консультации). Государственный экзамен включает дисциплины ОПОП ВО по направлению Экономика направленность (профиль) «Финансы», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Примерный перечень вопросов и ситуационных задач представлен в приложениях А и Б.

Пример оформления билета для проведения государственного экзамена представлен в приложении Н.

При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по направлению подготовки «Экономика». В качестве вычислительных средств во время выполнения расчетных заданий разрешается пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств. Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа участника будет аннулирована.

Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Выпускник обязан прибыть на экзамен в установленное время с общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у секретаря экземпляр задания и листы (со штампом Университета) для черновых записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи студента, сдаются экзаменационной комиссии.

Продолжительность подготовки к устному ответу не может превышать 1,5 академических часа.

9.2 Цель, задачи и требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность «Финансы» в Государственную итоговую аттестацию входит также и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру ее защиты. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) завершает обучение и должна демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. Для достижения цели обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполнения работы и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
- разработать, если это возможно, конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса. Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:
- утверждение темы и научного руководителя;
- разработка и утверждение индивидуального плана работы обучающегося;
- подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- рецензирование и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

• ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

• ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF. Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к ВКР (магистерской диссертации) и передается секретарю ГЭК).

Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося по направлению 38.04.01. Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы» должна включать следующие разделы:

• титульный лист (приложение Ж);
• заявление (приложение И);
• задание, календарный план (приложение К);
• содержание;
• введение;
• основная часть (содержит разделы и подразделы или главы и параграфы);
• заключение;
• список литературы;
• приложения (при необходимости).

Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося должно включать в себя:

- обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановку цели и задач исследования, обзор научной литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, методы исследования;
- теоретическую и практическую части, включающие получение новых результатов, научную новизну и теоретическое, прикладное или научно- методическое значение. Научная

новизна является необходимым требованием, предъявляемым к работам магистра.

Критериями научной новизны являются результаты, полученные обучающимся в одной из указанных областей исследований:

1) разработка нового теоретического положения, относящегося к объекту и/или предмету исследования;

2) совершенствование (модификация) существующих моделей или методов решения научно-исследовательских задач, относящихся к объекту и/или предмету исследования;

3) применение уже известных моделей и методов к новой предметной области, позволяющее получить новые знания об исследуемом объекте;

4) усовершенствование известного элемента системы управления, относящегося к предмету исследования и к данному объекту исследования.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, степень разработанности, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования и расчетов, определяется структура работы, отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Во введении также указывается, каким пунктам Паспорта специальности научных работников 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» соответствует представленная ВКР (магистерская диссертация) (Приложение Г).

Объем введения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): 3-5 страниц.

Основная часть работы включает в себя теоретическую и практическую части. Основная часть включает главы и параграфы в соответствии с логикой изложения материала.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), как правило, должно быть не менее трех глав. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.).

Основная часть выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) включает не менее трех глав (разделов) в соответствии с логикой изложения. Первая глава, как правило, посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в работе и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней приводится:

• описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);

• раскрытие студентом понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;

• описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, желательно за последние 3-5 лет, собранного во время работы над ВКР (магистерской диссертацией) по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. В ней содержится:

• описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;

• сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;

• на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования;

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, проводки, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе

исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

• анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;

• формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;

• разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

• общие выводы по результатам работы;

• оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

• предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;

• возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников при написании выпускной квалификационной работы должен включать не менее 50 наименований, в том числе на иностранном языке. Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Список использованных источников целесообразно начинать с разделов по законодательным, инструктивным и статистическим изданиям. Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета. Последовательность размещения использованных источников должна быть следующей:

• законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

• указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

• постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

• нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;

• статистические издания;

• иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

• монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);

• литература на иностранном языке;

• интернет - источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

Примерные планы ВКР (магистерских диссертаций) представлены в приложении Л.

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – по 2,0 см.; межстрочный

интервал - 1,5; выравнивание – по ширине; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - TimesNewRoman).

Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см. в начале каждого абзаца. Текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) излагается на одной стороне листа. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа, задания на работе. Титульный лист и задание входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без точки. Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовок (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке и желательно страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть переплетена. Текст работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок.

Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) с большим количеством ошибок не допускаются к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью. Ориентировочно объем ВКР (магистерской диссертации) должен составлять 80-100 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учета приложений.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) с приложенными аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языках, подписанная автором и научным руководителем, рецензия, отзыв научного руководителя представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты.

9.3 Темы ВКР (магистерских диссертаций) по направлению 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) – «Финансы»

Тема ВКР (магистерской диссертации) должна:

соответствовать подготовке магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы»;

содержать наиболее существенные признаки рассматриваемого объекта; отвечать современным техническим требованиям агропромышленного комплекса;

учитывать перспективы развития экономики региона;

быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных производственных задач, стоящих перед предприятиями агропромышленного комплекса.

Ответственность за соответствие тематики ВКР (магистерской диссертации) требованиям ОПОП ВО, несет преподаватель, осуществляющий научное руководство.

Основой ВКР (магистерской диссертации) магистра являются материалы практик, в том числе научно-исследовательской работы по выпускающей кафедре. Объектами для выполнения ВКР (магистерской диссертации) обучающегося могут быть реально существующие или перспективные производства технического сервиса, технологии технического обслуживания, ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

формируется кафедрой с учетом направлений исследований кафедры, вуза, а также научно-исследовательских работ (далее - НИР), проводимых на кафедре «Финансы, инвестиции и кредит», в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, включая внутри вузовские НИР и НИРС, выполняемые в соответствии с итогами конкурсов, а также научных и (или) практических интересов обучающегося.

Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР (магистерских диссертаций) или предложить собственную, согласовав ее с научным руководителем ВКР (магистерской диссертации), заведующим кафедрой, на которой выполняется работа и заведующим выпускающей кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора университета с визами руководителя ВКР (магистерской диссертации) и заведующего кафедрой и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Изменение или уточнение темы ВКР (магистерской диссертации) возможно на основании заявления обучающегося согласованного с научным руководителем ВКР (магистерской диссертации), заведующим кафедрой, на которой выполняется работа и заведующим выпускающей кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) представлена в приложении В.

9.4 Руководство выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)

Ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также за своевременное завершение работы несет автор работы. Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) осуществляется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук).

Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной для конкретного направления магистратуры сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 10 лет) в качестве консультантов.

В обязанности научного руководителя входит: помощь в формулировании темы, закрепление темы за обучающимся, разработка совместно с ним индивидуального плана; рекомендации по подбору научно-технической, справочной литературы и иных источников информации по теме ВКР (магистерской диссертации); проведение систематических консультаций по проблеме исследования, содержанию и оформлению ВКР (магистерской диссертации) согласно составленному индивидуальному плану; оказание помощи в выборе методик экспериментальных исследований; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР (магистерской диссертации) и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненной ВКР (магистерской диссертации) с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества ее оформления, подготовка выпускника к защите ВКР (магистерской диссертации) и составление отзыва.

В ходе выполнения ВКР (магистерской диссертации) научный руководитель выступает как оппонент, т.е. указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п. и дает рекомендации по их устранению. Рекомендации и замечания научного руководителя должны восприниматься обучающимся творчески, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление ВКР полностью лежит на нем.

Обучающийся несет персональную ответственность за: выполнение плана-задания; самостоятельность выполнения бакалаврской работы; достоверность представленных данных и результатов; оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами; соответствие предоставленных электронных версий (ВКР (магистерскую диссертацию),

презентационных материалов) бумажным материалам; достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы. При необходимости замена руководителя ВКР (магистерской диссертации) осуществляется приказом университета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

9.5 Организация защиты квалификационной работы (магистерской диссертации).

Законченная, оформленная и подписанная выпускником ВКР (магистерская диссертация) и графический материал ввиде презентации, передаются научному руководителю на экспертизу и написанию отзыва на ВКР (магистерскую диссертацию). К ВКР должны быть приложены аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках. При отсутствии замечаний, научный руководитель подтверждает положительное решение подписью на титульном листе ВКР (магистерской диссертации) и готовит отзыв (приложение Д). В отзыве научный руководитель обучающегося характеризует актуальность темы ВКР (магистерской диссертации), личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР (магистерской диссертации), достоверность этих положений и результатов, степень новизны, научную и практическую значимость результатов исследований, апробацию и масштабы использования основных положений и результатов работы; уровень профессиональной подготовки автора ВКР (магистерской диссертации). Для получения допуска к защите ВКР (магистерской диссертации) производится ее предварительная защита на кафедре, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе ВКР (магистерской диссертации).

Подписанная ВКР (магистерская диссертация) проходит обязательную процедуру рецензирования. В рецензии отражаются: актуальность работы; новизна научных исследований и полученных результатов; рекомендации по использованию результатов и выводов работы; замечания по работе; заключение.

В заключении рецензент указывает степень соответствия работы требованиям, которые предъявляются ФГОС ВО к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и дает рекомендацию о присвоении (не присвоении) выпускнику квалификации «Магистр». Примерный бланк рецензии на ВКР представлен в приложении М.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), подписанная автором и научным руководителем с приложенными аннотацией и ключевыми словами, рецензия, отзыв научного руководителя представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты. Выпускник, не представивший ВКР (магистерскую диссертацию) в установленный срок на кафедру или не явившийся на предварительную защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана. К защите выпускник готовит доклад, раздаточный материал и презентацию. Продолжительность доклада составляет 10-15 минут. В докладе должны быть отражены результаты решения задач проведенного исследования (анализа общих значимых для раскрытия темы показателей и непосредственно тех процессов, систем, сфер и пр., которые выступили объектом и предметом исследования), а так же основные выводы, практические рекомендации, прогнозы и комплексные решения. Основная часть доклада должна носить практический характер, то есть демонстрировать результаты проведенного анализа, выработанные практические рекомендации и обоснование их эффективности. При подготовке доклада необходимо учесть замечания научного руководителя. Раздаточный материал является вспомогательным инструментом и может включать демонстрационные, практические или иллюстративные материалы.

Раздаточный материал должен отражать основные результаты, достигнутые в работе, и быть согласован с докладом.

Назначение раздаточного материала – акцентировать внимание членов

экзаменационной комиссии на результатах, полученных обучающимся при выполнении ВКР (магистерской диссертации). Вместе с тем, наличие раздаточного материала помогает выпускнику во время защиты более конкретно изложить содержательную часть своего доклада.

Раздаточный материал представляет собой графики, иллюстрации, таблицы и другие наглядные формы передачи информации, которые в более сжатом и эффективном виде передают данные. С помощью раздаточного материала членами государственной аттестационной комиссии оценивается подход обучающегося к исследованию и определяется уровень профессионализма, которым он обладаете в рамках направления обучения. Содержание и оформление информационных материалов для защиты должны быть проверены и одобрены научным руководителем. Выпускник представляет руководителю материал в период согласования с ним доклада, примерно за 2-3 дня до защиты.

Набор материалов формируется с учетом каждой составляющей исследования. Материалы должны обязательно согласовываться с основным текстом ВКР (магистерской диссертации). Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе. Для представления теоретической части работы в раздаточный материал включаются цель и задачи исследования, а также объект и предмет исследования, научная новизна, практическая значимость результатов исследования. Каждый лист раздаточного материала должен быть привязан к определенной части ВКР (магистерской диссертации) и подкреплять доклад выступающего наглядной демонстрацией проделанной научно-исследовательской работы.

Презентация подготавливается обучающимся в программе Microsoft Office Power Point. Она представляет собой иллюстрационный материал, кратко отражающий содержание доклада выпускника, и может быть представлена в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный материал. Рекомендуемое количество слайдов, на которых представляется материал 10- 15 шт. Основные результаты анализа целесообразно представлять в виде основных таблиц, графиков и диаграмм (гистограмм, круговых, объемных и т.д.). Кроме того, отдельно должны быть представлены рекомендации и предложения, разработанные автором работы, а также их экономическое обоснование.

10. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА

Основная литература

1. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебник для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/567398 (дата обращения: 26.01.2025).

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560143 (дата обращения: 26.01.2025).

3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560309 (дата обращения: 08.09.2025). (дата обращения: 26.01.2025).

4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: https://www.urait.ru/bcode/562067 (дата обращения: 24.01.2025).

5. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562971 ((дата обращения: 26.01.2025).

6. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560469 (дата обращения: 26.01.2025).

7. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для вузов / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общей редакцией Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01082-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560103 (дата обращения: 26.01.2025).

8. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561718 (дата обращения: 26.01.2025).

9. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561479 (дата обращения: 26.01.2025).

10. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебник для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/559614 ((дата обращения: 26.01.2025).

11. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебник для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/563131 (дата обращения: 26.01.2025).

12. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560221 (дата обращения: 26.01.2025).

13. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560480 (дата обращения: 26.01.2025).

14. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560161 (дата обращения: 26.01.2025).

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика :

учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560369 (дата обращения: 24.01.2025).

15. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/564498 (дата обращения: 26.01.2025).

16. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561385 (дата обращения: 26.01.2025).

17. Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/559612 (дата обращения: 26.01.2025).

18. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565808 (дата обращения: 26.01.2025).

19. Kalamova M. Essays in International Trade and Public Economics [Электронныйресурс]. Peter Lang International Academic Publishing Group, 2018. 139p. URL:https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560. БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2025).

20. Mann S. Socioeconomics of Agriculture [Электронныйресурс]. Springer, 2018. 106 p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246. БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2025).

21. McAleer M.,Wong W.-K.Risk Measures with Applications in Finance and Economics [Электронный ресурс]. MDPI, 2019. 536p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920.БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2025).

22. StanleyL.Emerging Market Economies and Financial Globalization [Электронныйресурс].Anthem Press, 2017. 243 p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489. БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2025).

Дополнительная литература

23. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17918-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568760 (дата обращения: 26.01.2025).

24. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/559599 (дата обращения: 26.01.2025).

25. Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ : учебник и практикум для вузов / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02650-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560845 (дата обращения: 26.01.2025).

26. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560651 (дата обращения: 26.01.2025).

27. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560802 (дата обращения: 24.01.2025).

28. Инвестиционные решения в финансовом менеджменте : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/581648 (дата обращения: 26.01.2025).

29. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560512 (дата обращения: 26.01.2025).

30. Корпоративное управление : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/563464 (дата обращения: 26.01.2025).

31. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 990 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/555725 (дата обращения: 26.01.2025).

32. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560163 (дата обращения: 26.01.2025).

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/(дата обращения 26.01.2025)
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php. (дата обращения 26.01.2025)
3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru//(дата обращения 26.01.2025)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 26.01.2025)
5. Полпред– Режим доступа: http://www.polpred.com/(дата обращения 26.01.2025)
6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru/.(дата обращения 26.01.20255)
7. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS; (дата обращения 26.01.2025)
8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа:

https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (дата обращения 26.01.2025)

Информационно-справочные системы:

9. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ (дата обращения 26.01.2025)
10. СПС «Кодекс» https://kodeks.ru/ (дата обращения 26.01.2025)

Интернет-ресурсы:

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.minfin.ru (дата обращения 26.01.2025).
12. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/. (дата обращения 25.01.2025)
13. Портал открытых данных https://data.gov.ru (дата обращения 26.01.2025)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А
(обязательное)

Примерный перечень вопросов государственного экзамена.

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2

1. Аграрная экономика как составляющая народного хозяйства страны (ОПК-2)
2. Валютные рынки (ПК-2, ПК-1)
3. Гносеология как философская дисциплина (основные вопросы, проблемы и общефилософские допущения) (УК-1)
4. Денежно-кредитная политика Российской Федерации на современном этапе (ПК-2)
5. Инфляция, ее виды, показатели, причины (ПК-5)
6. Концептуальные основы организации налогового менеджмента (ПК-5)
7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: проблемы развития и пути их решения (ПК-1)
8. Налоговая политика и основные направления реформирования современной российской налоговой системы (ПК-5)
9. Нормативно-законодательное разграничение доходов и расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ (ПК-5)
10. Организация деятельности службы профессиональных участников рынка ценных бумаг (ПК-2)
11. Организация деятельности центральных банков и основы их деятельности (ПК-2)
12. Основные концепции социально-экономических моделей макроэкономического развития (ОПК- 2)
13. Основные направления и особенности проведения бюджетной политики в России (ПК-7)
14. Основы корпоративного налогового менеджмента (УК-3, ПК-5)
15. Особенности инжиниринга в коммерческих банках (ПК-6)
16. Понятие и виды кризисов социально-экономических систем (ПК-6, ПК-7)
17. Понятие методологии научных исследований (ОПК-3)
18. Проблемы обоснования эконометрической модели (ОПК-1)
19. Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом (ПК-7)
20. Результаты финансово-экономической деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг (ПК-4)
21. Сбалансированность бюджетов: сущность бюджетного равновесия, профицит, дефицит, источники его покрытия (ПК-7)
22. Система управления рисками в антикризисном управлении финансами предприятия (ПК-6, ПК-7)
23. Состояние и проблемы воспроизводства ресурсов в сельском хозяйстве (ОПК-2)
24. Способы управления финансовыми рисками (ОПК-4, ПК-6, ПК-7)
25. Стратегии финансирования текущей деятельности компании (ОПК-4)
26. Теория потребительского выбора и индивидуальный спрос (ПК-4, ПК-5)
27. Теория фирмы (УК-2)
28. Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества (ПК-7)
29. Философия и её место в современной культуре (УК-1)
30. Финансовая помощь бюджетам нижестоящего уровня: формы, принципы и методика распределения (ПК-7)
31. Анализ современного денежного обращения, оценка перспектив его развития (ПК-4)

32. Антиинфляционная политика и ее инструменты (ПК-1)

33. Антикризисное финансовое управление: понятие, основные аспекты (ПК-6, ПК-7).

34. Банкротство предприятия: признаки и процедуры (ПК-6)

35. Виды финансовых планов, содержание и последовательность их разработки (ПК-1)

36. Гетероскедастатичность. Мультиколлениарность. Автокорреляция (ОПК-5)

37. Инвестиционный рынок: понятие и оценка состояния (УК-2)

38. Индикаторы эффективности управления оборотными активами (ПК-1)

39. Комплексное применение статистических методов исследования, обобщение статистических данных (ОПК-2)

40. Методики и инструментарий финансового планирования (ПК-7)

41. Методы прогнозирования основных финансовых показателей (ОПК-5, ПК-7)

42. Моделирование макроэкономического роста (ОПК- 1).

43. Общее равновесие и экономическая эффективность (ПК-1)

44. Организация управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-7)

45. Характеристика основных видов речевой деятельности на иностранном языке для решения профессиональных задач (УК-4)

46. Организация и проведение торгов на финансовом рынке (ПК-1)

47. Основа актуарных расчетов и финансовая оценка рисков (ПК-6)

48. Разработка для клиента целевого инвестиционного портфеля (УК-2)

49. Разработка финансового плана для клиента (ПК-2)

50. Особенности построения межличностного и профессионального взаимодействия с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения и их использование в управленческой практике(УК-5)

51. Обоснование последовательности действий при организации деятельности, определение ее приоритетов на основе самооценки, действий индивидуально или в группе, формулирование четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности.(УК-6)

52. Системы эконометрических моделей. Проблемы идентификации. Способы решения (ОПК-1)

53. Совершенствование системы управления финансами экономических субъектов (ПК-4, ПК-5)

54. Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования (ПК-7)

55. Статические и динамические методы анализа инвестиций (УК-2)

56. Стратегия и тактика антикризисного управления финансами компании (ПК-6, ПК-7)

57. Управление дебиторской задолженностью (ОПК-4)

58. Управление подразделением кредитной организации по факторингу (ПК-2)

59. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности (ПК-7)

60. Целевой инвестиционный портфель: понятие и порядок формирования (УК-2)

Приложение Б
(обязательное)

Примерные задания для государственного экзамена

Задание 1(ПК-5)

Определите доходность в виде процентной ставки за предоставление потребительского кредита на следующих условиях: 35% стоимости покупок оплачивается сразу, а через год вносится оставшаяся часть стоимости покупок и 20% от стоимости покупок в качестве платы за кредит.

Задание 2(ПК-5, ПК-6)

Товар ценой в 5,4 тыс. евро продается в кредит на 3 года под процентную ставку 15% годовых с полугодовыми погасительными платежами, причем начисляются простые проценты. Составьте план погашения кредита с учетом, что долг с течением времени уменьшается и процентные платежи за пользование потребительским кредитом рассчитываются каждый раз на оставшуюся часть долга. Сам же основной долг выплачивается равными суммами.

Задание 3(ПК-5,ПК-6)

За предоставленный на год кредит предусмотрены следующие процентные ставки: за первый квартал — 3% ежемесячно; за второй квартал — 3,5% ежемесячно; за третий и четвертый квартал — 2,5% ежемесячно. Определите множитель наращения за год, если в течение года начисляются простые проценты. Какой одной простой годовой процентной ставкой можно заменить данные ставки?

Задание 4(УК-2)

Туристическая фирма приобрела микроавтобус за 420 тыс. руб. Полагая, что срок службы микроавтобуса 6 лет, составьте таблицу уменьшения его стоимости по годам. Рассмотрите два случая: а) уменьшение стоимости микроавтобуса происходит равномерно; б) уменьшение стоимости микроавтобуса происходит в соответствии с «правилом 78».

Задание 5(ПК-4, ПК-5)

По условиям контракта сумма в 40 тыс. руб. должна быть выплачена через 8 месяцев. Однако принято согласованное решение о новом порядке выплат через 4, 6 и 10 месяцев, причем первая сумма равна 10 тыс. руб., а две другие одинаковы по величине. Найдите эти суммы, если используется простая учетная ставка 20% годовых и начисляются обыкновенные проценты? Для сравнения платежей в качестве даты приведения выбрать день, от которого измеряются все сроки. Как изменится результат, если в качестве даты приведения выбрать день уплаты первоначального платежа

Задание 6(ПК-4, ПК-5)

Вы имеете возможность открыть депозит либо на условиях 32% годовых с ежемесячным начислением сложных процентов, либо на условиях 33% годовых с ежеквартальным начислением сложных процентов. Какой вариант предпочтительней, если выплата процентов будет осуществляться в конце срока депозита?

Задание 7(ПК-4, ПК-6)

В соответствии с контрактом предприниматель обязан выплатить кредитору 12 тыс. руб. через 9 месяцев, после этого через 1 год — 15 тыс. руб. и еще через 1,5 года —18 тыс. руб. Предприниматель предлагает выплатить долг равными платежами через 2 года и еще через 2 года после первой выплаты. Какой величины должна быть каждая выплата, чтобы эти контракты были эквивалентными, если есть возможность помещения денег в банк под номинальную процентную ставку 32% годовых с начислением сложных процентов по полугодиям?

Задание 8(ПК-5, ПК-6)

За предоставленный на год кредит предусмотрены следующие процентные ставки: за первый квартал — 3% ежемесячно; за второй квартал — 3,5% ежемесячно; за третий и

четвертый квартал — 2,5% ежемесячно. Определите множитель наращения за год, если в течение года начисляются простые проценты. Какой одной простой годовой процентной ставкой можно заменить данные ставки?

Задание 9(ПК-4, ПК-5)

На депозит была помещена сумма в 8 тыс. руб. под 20% годовых на 15 месяцев на условиях однократного начисления простых обыкновенных процентов. Определите наращенную сумму с учетом уплаты налога на проценты, если ставка налога на проценты равна 12%.

Задание 10(ПК-4, ПК-6)

Анализируются два варианта накопления средств по схеме аннуитета постнумерандо: а) класть на депозит 30 тыс. руб. каждые полгода при условии, что банк начисляет 18% годовых с полугодовым начислением сложных процентов; б) делать ежегодный вклад в размере 63 тыс. руб. на условиях 19% годовых при ежегодном начислении сложных процентов. Какая сумма будет на счете через 10 лет при реализации каждого плана? Какой план более предпочтителен? Изменится ли ваш выбор, если процентная ставка во втором плане будет снижена до 18,5%?

Задание 11(ОПК-4)

Производственное объединение производит столярную продукцию (стулья). Его деятельность характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 500 тыс. руб.; переменные затраты – 320 тыс. руб.; постоянные затраты – 80 тыс. руб.; прибыль 100 тыс. руб.; объем произведенной продукции – 500 шт.; цена 1 стула – 1000 руб.

Найдите точку безубыточности (порог рентабельности).

Задание 12(ОПК-4,ПК-10)

Производственное объединение производит столярную продукцию (стулья). Его деятельность характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 500 тыс. руб.; переменные затраты – 320 тыс. руб.; постоянные затраты – 80 тыс. руб.; прибыль 100 тыс. руб.; объем произведенной продукции – 500 шт.; цена 1 стула – 1000 руб.

Оцените запас финансовой устойчивости организации.

Задание 13(ОПК-4, ПК-10)

На основании исходных данных двух предприятий определить и оценить запас финансовой устойчивости.

Исходные данные	Предприятие А	Предприятие Б
1. Себестоимость единицы продукции	200 руб.	150 руб.
2. Переменные затраты на единицу продукции	140 руб.	140 руб.
3. Объем производства	350 тыс.шт.	380 тыс.шт.
4. Цена единицы продукции	250 руб.	400 руб.

Задание 14(ОПК-4)

Деятельность организации характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 500 тыс. руб.; переменные затраты – 420 тыс. руб.; постоянные затраты – 90 тыс. руб.; объем произведенной продукции – 500 шт.; цена единицы продукции – 1000 руб.

Оцените запас финансовой устойчивости организации.

Задание 15(ОПК-4)

Деятельность организации характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 1500 тыс. руб.; переменные затраты на единицу продукции – 98 руб.; постоянные затраты – 590 тыс. руб.; объем произведенной продукции – 10000 шт.

Оцените запас финансовой устойчивости организации.

Задание 16(ОПК-4)

Постоянные издержки компании составляют 3000000 руб. в год, включая рекламу. Переменные издержки равны 1,75 руб. на единицу продукции, цена единицы продукции – 2 руб.

Определите пороговый объем реализации и порог рентабельности.

Задание 17(ОПК-4)

Определите точку безубыточности при следующих условиях: постоянные расходы – 200000 руб., цена единицы продукции – 100 руб., переменные расходы на единицу продукции – 30 руб.

Задание 18(ПК-9, ПК-10)

Спрогнозируйте вероятность банкротства предприятия на основе анализа структуры его баланса. Рассчитайте коэффициент восстановления (или утраты) его платежеспособности и сделайте соответствующие выводы.

Таблица. Данные бухгалтерского баланса, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	41000	47500
Оборотные активы	38000	212400
Баланс	**79000**	**259900**
Капитал и резервы	44200	76000
Долгосрочные обязательства	100	100
Краткосрочные обязательства	34700	183800
Баланс	**79000**	**259900**

Задание 19(ПК-9, ПК-10)

Выберите наименее рисковый вариант вложения капитала.

Вариант А: собственные средства инвестора = 5 тыс.руб., максимально возможная сумма потерь = 3,5 тыс.руб.

Вариант Б: собственные средства инвестора = 30 тыс.руб., максимально возможная сумма потерь = 12 тыс.руб.

Задание 20(ПК-9, ПК-10)

Выберите наименее рисковый вариант вложения капитала.

Вариант А: собственные средства инвестора = 120 тыс.руб., максимально возможная сумма потерь = 53 тыс.руб.

Вариант Б: собственные средства инвестора = 320 тыс.руб., максимально возможная сумма потерь = 185 тыс.руб.

Задание 21(УК-2, ПК-4)

В обновление технологического оборудования производственной фирмы 2 года назад сделаны капиталовложения в размере 12 млн руб. На 50% они финансировались за счет заемных средств, На момент оценки сумма непогашенных обязательств составляет 3,5 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала, связанного с обслуживанием данных инвестиций, - 15%. Среднегодовой операционный денежный поток компании — 15 млн руб. Доходность на собственный капитал — 16%. Долгосрочная средневзвешенная стоимость капитала компании равна 14%. У компании есть также избыточные активы, которые можно реализовать на рынке за 10 млн руб. (с учетом уплаты НДС). Срок жизни проекта с точностью определить сложно. Оцените рыночную стоимость компании.

Задание 22(УК-2, ПК-4)

Определите норму доходности для инвестиций в покупку акции ЗАО «Омега», и котором работают 40 человек. Денежные потоки по целевому бизнесу рассчитаны в рублях. Доходность облигаций федерального займа, сопоставимых по сроку со сроком реализации проекта, составляет 7%. Доходность евробондов, сопоставимых по сроку с реализацией проекта, равна 5,7%. Премия за страновой риск рассчитана и размере 2,5%. Значение B-коэффициента для отраслевой выборки из отечественных компаний составляет 1.2. Премии за закрытый характер и риск инвестирования в малый бизнес приняты на уровне 2 и 1,5%. Премия за риск (ERP), определенная как разность между среднерыночной доходностью российских компаний и доходностью государстве иных облигаций, составляет 8,71%.

Задание 23(УК-2, ПК-4)

Оцените стоимость компании, у которой в прошлом году бездолговой денежный поток составил 4,97 млн руб., в позапрошлом году — 4,95 млн руб. С текущего года средний ежегодный денежный поток ожидается на уровне 5 млн руб. Срок жизни бизнеса не определен. Норма доходности на собственный капитал постоянна и составляет 18%, Плановый WACC ранен 16,5%, кредитная текущая ставка — 15%. Прогнозная в долгосрочной перспективе кредитная ставка прогнозируется на уровне 10%.

Задание 24(УК-6, ПК-4)

По оцениваемому бизнесу ожидаются следующие полные денежные потоки: за первый год работы — 2,5 млн руб., за второй — 3 млн руб., за третий — 3,2 млн руб., по окончании третьего года деятельности бизнес ликвидируется. Остаточная стоимость активов незначительна. Величина задолженности на момент оценки составляет 1,2 млн руб. Норма доходности на собственный капитал равна 20%, плановый WACC — 18%. Оцените стоимость бизнеса.

Задание 25(УК-2, ПК-4)

Капитализация компании-аналога — 250 млн у.е, За прошедший год чистая прибыль компании-аналога составила 55 млн у.е. На выплату дивидендов по привилегированным акциям компания потратила 6 млн у.е. за год. Чистая прибыль оцениваемой компании за прошедший год — 37 млн у.е. Привилегированных акций у нее нет. Аналог является зарубежной компанией. Средний коэффициент цена/ прибыль»- по зарубежному рынку 9,9, по рынку, на котором функционирует оцениваемая компания, — 5,3, Оцепите стоимость компании.

Задание 26(УК-2, ПК-4)

Оцените стоимость компании, чистая прибыль которой за минувший отчетный год — 5,8 млн руб. Коэффициент «цена/прибыль» по аналогичной иностранной открытой компании, сопоставимой с оцениваемой по всем условиям, составляет 6,9, Коэффициент «цена/прибыль» по отечественному рынку в среднем составляет 9, по зарубежному рынку — 14.

Задание 27(УК-2, ПК-4)

Стоимость материальных активов компании на момент оценки 10 млн руб. Среднеотраслевой коэффициент рентабельности чистых материальных активов — 15%. Задолженность компании на момент оценки составляет 3 млн руб. Среднегодовая прибыль компании за последние 3 года — 2,2 млн руб. Норма доходности на собственный капитал — 18%. Определите стоимость компании при условии, что компания не собирается прекращать свою деятельность.

Задание 28(УК-2, ПК-4)

Нормативный срок службы станка составляет 15 лет. По истечении третьего года эксплуатации станок был отремонтирован, в результате чего 40% его деталей были заменены на новые. Оцените физический износ (момент оценки - начало 4-го года эксплуатации).

Задание 29(УК-2, ПК-4)

Определите стоимость оборудования с учетом технологического износа, если его первоначальная стоимость равна 1,5 млн руб. Рыночная стоимость такого же нового оборудования — 1,3 млн руб. Стоимость нового аналога — 1,7 млн руб. Оцениваемое оборудование позволяет выпускать 10 тыс. деталей в месяц. Современный аналог — 15 тыс. деталей в месяц.

Задание 30(УК-2, ПК-4)

Предприятие имеет стабильный поток ежегодного чистого дохода в размере 12 млн. руб. Оцените стоимость этого предприятия, если коэффициент капитализации составляет 20%

Приложение В
(Обязательное)

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению 38.04.01 – Экономика направленность «Финансы»

1. Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов.
2. Банковские инновации в финансовом секторе
3. Банковские ресурсы: формирование и использование
4. Бюджетный контроль за использованием финансовых средств в системе казначейства
5. Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере: проблемы и пути решения.
6. Инвестиционная основа финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики
7. Инвестиционная привлекательность региона: оценка и пути повышения.
8. Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля.
9. Краудфандинг на финансовом рынке: потенциал и риски внедрения.
10. Межбюджетные отношения: проблемы формирования и перспективы развития.
11. Модернизация банковской системы России.
12. Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики
13. Оптимизация кредитного портфеля коммерческих банков
14. Основные направления совершенствования оценки кредитоспособности заемщиков.
15. Особенности функционирования бюджетной системы Российской Федерации в современных условиях.
16. Оценка и пути повышения налогового потенциала региона
17. Оценка и пути повышения эффективности влияния государственной поддержки на финансовое состояние предприятий АПК
18. Оценка и пути совершенствования инвестиционной деятельности страховщиков.
19. Оценка инновационно-инвестиционной деятельности организаций.
20. Оценка состояния и перспективы развития государственного социального страхования.
21. Оценка эффективности финансирования инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
22. Повышение конкурентоспособности коммерческих банков.
23. Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития.
24. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием (банков с иностранным участием, региональных банков)
25. Развитие агрострахования в страховом бизнесе.
26. Развитие государственного частного партнерства в банковском обслуживании социально незащищенных слоев населения.
27. Развитие деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России.
28. Совершенствование инвестиционного обеспечения инновационных компаний.
29. Развитие инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики
30. Развитие рынка банковских продуктов в России
31. Развитие рынка банковских услуг региона.
32. Развитие рынка кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов.
33. Развитие рынка страховых услуг региона.

34. Развитие системы обращения банковских пластиковых карт в России.
35. Развитие системы потребительского кредитования.
36. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой
37. Развитие страхового рынка России.
38. Разработка и реализация инвестиционной политики коммерческого банка.
39. Разработка инновационных услуг и их внедрение на страховом рынке.
40. Совершенствование бюджетной политики региона.
41. Совершенствование государственной поддержки сельского хозяйства региона.
42. Совершенствование депозитной политики коммерческих банков.
43. Совершенствование инфраструктуры рынка финансовых услуг России.
44. Совершенствование кредитной деятельности в коммерческих банках.
45. Совершенствование кредитования малого бизнеса.
46. Совершенствование кредитования сельхозтоваропроизводителей.
47. Совершенствование механизма государственного страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
48. Совершенствование механизма государственной финансовой поддержки малого бизнеса в сельской местности.
49. Совершенствование механизма финансирования социальной сферы региона.
50. Совершенствование механизмов финансового обеспечения системы социальной поддержки населения
51. Совершенствование налоговой политики региона.
52. Совершенствование налогообложения малого бизнеса
53. Совершенствование организации имущественного страхования.
54. Совершенствование подходов к мониторингу деятельности кредитных организаций.
55. Совершенствование подходов к оценке жилой недвижимости.
56. Совершенствование подходов к оценке коммерческой недвижимости.
57. Совершенствование политики управления оборотным капиталом организаций.
58. Совершенствование системы автострахования в Российской Федерации.
59. Совершенствование системы антикризисного управления в организациях АПК.
60. Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней
61. Совершенствование системы ипотечного кредитования в коммерческих банках.
62. Совершенствование системы налогового контроля в регионе.
63. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования в России
64. Совершенствование системы обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации.
65. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России
66. Совершенствование системы пенсионного страхования в Российской Федерации.
67. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения.
68. Совершенствование системы управления дебиторской и кредиторской задолженностью субъектов хозяйствования.
69. Совершенствование системы управления рисками коммерческих банков.
70. Совершенствование системы финансирования венчурных проектов.
71. Совершенствование управления источниками формирования доходной части бюджета муниципального образования.
72. Совершенствование финансирования инвестиционных проектов на основе эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
73. Совершенствование финансирования организаций и учреждений бюджетной сферы.

74. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в АПК.

75. Совершенствование финансового обеспечения государственных образовательных учреждений.

76. Совершенствование финансового обеспечения системы обязательного медицинского страхования.

77. Совершенствование финансового обеспечения хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса.

78. Совершенствование финансового обеспечения хозяйственной деятельности организаций аграрного сектора.

79. Управление кредитным риском коммерческого банка.

80. Управление платежеспособностью сельскохозяйственных организаций региона.

81. Управление портфелем ценных бумаг на российском фондовом рынке.

82. Управление финансовыми потоками в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций.

83. Управления рисками привлечения и использования кредитных ресурсов предприятиями АПК.

84. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.

85. Федеральное казначейство в системе межбюджетных отношений.

86. Финансовая устойчивость коммерческих банков: оценка и пути обеспечения.

87. Финансовая устойчивость организаций и способы ее обеспечения.

88. Финансовая устойчивость страховых компаний: оценка и пути обеспечения.

89. Финансовое обеспечение инновационной деятельности организаций.

90. Финансовые основы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий региона.

91. Формирование и оптимизация целевой структуры капитала хозяйствующих субъектов.

92. Формирование и развитие системы риск-менеджмента на предприятиях АПК.

93. Формирование и регулирование денежных потоков в сфере аграрного бизнеса.

94. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса.

95. Совершенствование системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций

Приложение Г
(обязательное)

Паспорт специальностей научных работников[1]

Содержанием научной специальности 5.2.4. «Финансы» являются фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.

Объектами данной научной специальности являются финансы государства, корпораций и предприятий; взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структура механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовые потоки и кругооборот капитала; структурные элементы денежно-кредитной системы; движение денежных потоков в экономике; объективные закономерности формирования системы денежно- кредитных отношений на микро- и макроуровне.

Направления исследований:

1. Теория и методология финансовых исследований.
2. Финансовые услуги: виды, специфика, функции в экономической системе.
3. Кредит и его роль в экономической системе.
4. Банки и банковская деятельность. Банковская система.
5. Банковское регулирование. Система банковского надзора и ее элементы.
6. Небанковские финансовые институты.
7. Оценка стоимости финансовых активов. Управление портфелем финансовых активов. Инвестиционные решения в финансовой сфере.
8. Поведенческие финансы.
9. Государственные финансы. Бюджетная система и бюджетный процесс. Бюджетная политика. Инициативное бюджетирование.
10. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
11. Бюджетные доходы и расходы. Сбалансированность бюджетов. Оценка эффективности бюджетных расходов.
12. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.
13. Налоги и налогообложение. Налоговая политика. Налоговое администрирование. Обеспечение бюджетной устойчивости.
14. Национальная налоговая база и противостояние её размыванию. Международное налогообложение.
15. Корпоративные финансы. Финансовая стратегия корпораций. Финансовый менеджмент.
16. Оценочная деятельность. Оценка стоимости предприятия (бизнеса), активов и прав.
17. Система финансового контроля в корпорациях: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
18. Проектное и венчурное финансирование.
19. Финансовые риски. Финансовый риск-менеджмент.
20. Финансы домохозяйств. Личные финансы.
21. Финансовая грамотность.
22. Финансовые инструменты и операции с ними.
23. Финансовые инвестиции и финансовые инновации. Финансы устойчивого развития. «Зеленые» финансы и экологические инвестиции.

---

[1] http://vak.ed.gov.ru - Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации

24. Финансовые рынки: типология, специфика, особенности функционирования. Регулирование финансовых рынков.

25. Кризисы на финансовых рынках, их причины, последствия и возможности предотвращения.

26. Валютно-финансовые операции. Валютные рынки, их функционирование и регулирование.

27. Рынок страховых услуг и его регулирование.

28. Платежные системы и платежные операторы.

29. Роль и функции денег в экономической системе.

30. Денежная система и механизмы денежного обращения.

31. Предложение денег и спрос на них. Денежная эмиссия. Инфляция.

32. Денежно-кредитная политика в Российской Федерации и за рубежом. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики.

33. Прогнозирование развития финансовых и валютных рынков.

34. Новые технологии в финансовом секторе, их влияние на состояние рынков финансовых услуг. Цифровые финансовые технологии (финтех). Цифровые финансовые активы.

Приложение Д
(обязательное)

ОТЗЫВ*

руководителя на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)

_____
(ф.и.о. магистранта полностью в родительном падеже, курс)
ФГБОУ ВО «Орловского ГАУ», обучающегося по направлению
38.04.01 - Экономика направленность Финансы.
на тему _____
_____
_____

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полноты раскрытия темы.
4. Степень изучения магистрантом источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования.
6. Оценка уровня освоения компетенций.
7. Новизна и практическое значение выводов.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, внедрение в образовательный процесс и т.д. Общий вывод.
9. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Научный руководитель _____ _____20____
(подпись)

Объем отзыва 1-2 страницы печатного текста.

Приложение Ж
(обязательное)

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»

Допустить к защите
Зав. кафедрой _____
_____
_____20 _____г.

Иванов Иван Иванович

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

ИНВЕСТИЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ВОСПРОИЗВОДСТВА ОСНОВНЫХ ФОНДОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы»

Квалификация: магистр

Научный руководитель:

_____

Орел 20_____г.

Приложение И
(обязательное)

Ректору ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

_____

_____

студента (ки)____курса_____

_____

(ф.и.о.)

направления 38.04.01 Экономика

направленность Финансы

экономического факультета

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнить выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) на кафедре

_____

_____

на тему_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

*Подпись*_____ _____

(дата)

Прошу утвердить тему и назначить руководителем _____

_____

_____

*Заведующий кафедрой*_____ _____

(дата)

*Декан факультета*_____ _____

(дата)

Приложение К
(обязательное)

ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Факультет_____Кафедра_____
Направление _____профиль_____

Утверждаю:
Зав.кафедрой_____
_____20___

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(магистерскую диссертацию)

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____
1. Тема работы
_____
_____
_____
Утверждена приказом по университету от _____20___ №_____

2. Срок сдачи законченной работы _____
3. Исходные данные к работе
_____
_____
_____
Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов) _____
_____
_____
_____
5. Дата выдачи задания_____

Руководитель_____
(подпись)
Задание принял к исполнению_____
(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Срок выполнения этапов работы

Обучающийся_____

Руководитель работы_____

Приложение Л
(обязательное)

Примерные планы ВКР (магистерских диссертаций) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность «Финансы»

Тема: Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития

Введение
Глава 1. Теоретико-методические и правовые основы повышения доходов предприятий АПК
1.1 Понятие и сущность экономических категорий «рентабельность» и «доход»
1.2 Проблемы развития агропромышленного комплекса
1.3 Методики и модели оценки рентабельности организации
Глава 2. Формирование доходов сельскохозяйственных организаций в новых экономических условиях
2.1 Общая характеристика состояния и развития агропромышленного комплекса
2.2 Формирование финансовых результатов предприятий АПК
2.3 Мониторинг факторов, влияющих на повышение уровня рентабельности
Глава 3. Пути повышения уровня рентабельности сельскохозяйственного производства
3.1 Основные направления повышения доходности организаций АПК
3.2 Пути повышения рентабельности производства продукции растениеводства
3.3 Пути повышения рентабельности производства продукции животноводства

Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Инвестиционная основа финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики

Введение
Глава 1. Теоретико-методические основы воспроизводства основных фондов
1.1 Понятие и значение инвестиций в развитии
сельскохозяйственного производства
1.2 Проблемные аспекты воспроизводства основных фондов в сельском хозяйстве
1.3 Государственное регулирование и поддержка воспроизводства основных фондов в АПК: мировой опыт и возможность его адаптации в России
Глава 2. Финансовое обеспечение воспроизводства основных фондов предприятий АПК
2.1 Состояние и тенденции развития деятельности предприятий аграрного сектора
2.2 Мониторинг состояния основных фондов в сельскохозяйственных организациях
2.3 Источники финансирования воспроизводства основных фондов
Глава 3. Управление инвестиционными возможностями воспроизводства основных фондов
3.1 Оценка факторов, влияющих на эффективность использования основных фондов
3.2 Основные направления повышения эффективности использования инвестиционных ресурсов, предназначенных для обеспечения воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве
3.3 Совершенствование государственной поддержки инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве

Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Совершенствование системы социального страхования и обеспечения

Введение
Глава 1. Теоретические основы организации и функционирования социального страхования и обеспечения в современных условиях
1.1 Социальное страхование: понятие, экономическое
1.2 Механизм формирования и использования финансовых ресурсов социальных внебюджетных Фондов РФ
1.3 Зарубежный опыт организации финансирования систем социального страхования и обеспечения
Глава 2. Оценка состояния и развития социального страхования в России в современных условиях
2.1 Состояние и перспективы развития социального страхования в России в современных условиях
2.2 Специфика механизма формирования и использования финансовых ресурсов Фонда социального страхования Российской Федерации
2.3 Анализ механизма реализации социальных функций государства и тенденции развития социальной сферы Российской Федерации
Глава 3. Совершенствование системы социального страхования российской федерации
3.1 Концептуальные основы реформирования системы социального страхования России
3.2 Предложения и рекомендации по развитию социального страхования в России
3.3 Приоритетные направления совершенствования социального страхования в России на основе зарубежного опыта
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов

Введение
Глава 1. Теоретические основы функционировании системы пенсионного страхования и ее место в инвестиционном процессе
1.1 Сущность пенсионного страхования, его место в системе социального страхования и инвестиционном процессе
1.2 Проблемы реформирования пенсионной системы
1.3 Место негосударственных пенсионных фондов в системе пенсионного страхования и их роль в инвестиционных процессах в экономике
Глава 2. Социально-экономические последствия и перспективы пенсионной реформы в России
2.1 Системный анализ влияния проводимой реформы на уровень пенсионного обеспечения и перспективы развития пенсионной системы России
2.2 Оценка накопительной части пенсионной системы и ее влияние на инвестиционные процессы
2.3 Развитие рынка негосударственного пенсионного страхования
Глава 3. Направления модернизации системы пенсионного страхования и активизации инвестиционной деятельности пенсионных фондов
3.1. Совершенствование механизма инвестирования пенсионных накоплений
3.2 Зарубежный опыт реформирования пенсионной системы и возможность его применения в России
3.3 Модернизация системы финансирования пенсий и ключевые направления повышения уровня пенсионного обеспечения

Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Совершенствование системы обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации

Введение
Глава 1. Теоретические основы организации обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
1.1 Особенности обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
1.2 Основные условия обязательного страхования автогражданской ответственности в Российской Федерации
1.3 Критерии риска, используемые при тарификации по обязательному страхованию автогражданской ответственности
Глава 2. Характеристика российской практики обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
2.1 Современное состояние страхового рынка в Российской Федерации
2.2 Современное состояние рынка ОСАГО в России
2.3 Страховой рынок Орловской области
Глава 3. Направления совершенствования системы обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
3.1. Анализ зарубежного опыта тарификации и возможности его использования в России
3.2. Предложения по улучшению российской системы обязательного страхования автогражданской ответственности
3.3. Перспективы либерализации тарифного регулирования обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в России
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Совершенствование системы антикризисного управления в организациях АПК

Введение
Глава 1 Теоретические основы антикризисного управления
1.1 Понятие и сущность антикризисного управления
1.2 Особенности антикризисного управления в сельском хозяйстве
1.3 Методика диагностики и прогнозирования финансового развития организации в системе антикризисного управления
Глава 2 Современное финансово-экономическое состояние сельскохозяйственных организаций региона
2.1 Социально-экономические показатели развития сельского хозяйства региона
2.2 Оценка финансового состояния сельскохозяйственной организации
2.3 Оценка вероятности банкротства сельскохозяйственной организации региона
Глава 3 Совершенствование системы антикризисного управления сельскохозяйственной организацией
3.1 Совершенствование существующей системы антикризисного управления сельским хозяйством
3.2 Формирование антикризисной политики управления организацией
3.3 Алгоритм решения антикризисных задач сельскохозяйственной организации

Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Развитие рынка кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов.
Введение
Глава 1. Теоретические основы развития рынка банковских кредитов
1.1 Кредитные банковские продукты: сущность, виды и качественные характеристики
1.2 Кредитный рынок как сегмент финансового рынка
1.3 Современный рынок кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов
Глава 2. Инвестиционные кредитные продукты российских банков
2.1 Проектное финансирование как комплексный банковский продукт
2.2 Синдицированное банковское кредитование проектов
2.3 Кредитная поддержка организации и развития малых форм предпринимательства
Глава 3. Совершенствование развития российского рынка кредитных банковских продуктов корпоративным клиентам.
3.1 Обеспечение инвестиций в производственный потенциал российской экономики
3.2 Совершенствование кредитных банковских продуктов
3.3 Модернизация рынка кредитных банковских продуктов корпоративным клиентам
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Управление кредитным риском коммерческого банка
Введение
Глава 1. Система управления кредитным риском банка за счет превентивного управления им на стадии разработки новых кредитных продуктов
1.1 Проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса в России
1.2 Кредитный риск банка, его специфика и управление им
1.3 Понятие потенциального кредитного риска кредитного продукта при кредитовании субъектов малого и среднего предпринимательства
Глава 2. Методика управления потенциальным кредитным риском банка при создании кредитных продуктов для субъектов малого и среднего предпринимательства
2.1 Особенности, состояние развития и основные тенденции российского банковского кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства.
2.2 Анализ кредитоспособности малого и среднего бизнеса в современных условиях
2.3 Методика управления потенциальным кредитным риском кредитного продукта банка
Глава 3. Управление потенциальным кредитным риском кредитных продуктов, создаваемых для отдельных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства
3.1 Совершенствование создания кредитных продуктов для субъектов малого и среднего предпринимательства
3.2 Эффективность внедрения новых кредитных продуктов для субъектов малого и среднего предпринимательства
3.3 Совершенствование управление потенциальным кредитным риском кредитного продукта
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Межбюджетные отношения: проблемы формирования и перспективы развития
Введение

Глава 1. Теоретические и методические основы функционирования федерального и регионального бюджетов
1.1 Сущность и функции федерального и регионального бюджетов как экономической (финансовой) категории
1.2 Дискуссионные вопросы межбюджетных отношений федерального и регионального бюджетов
1.3 Проблемы осуществления реформы межбюджетных отношений и пути их решения
Глава 2. Оценка межбюджетных отношений федерального и регионального бюджетов
2.1 Состояние и тенденции формирования доходов федерального и регионального бюджетов
2.2 Разграничение доходов между бюджетами разного уровня.
2.3 Расходные полномочия федеральной и региональных властей.
Глава 3. Направления совершенствования межбюджетных отношений федерального и регионального бюджетов
3.1 Формы межбюджетных отношений федерального и регионального бюджетов и пути их совершенствования
3.2 Предложения по совершенствованию законодательной базы межбюджетных отношений
3.3 Перспективы развития межбюджетных отношений
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Совершенствование налогообложения малого бизнеса

Введение
Глава 1. Теоретические основы оптимизации налогообложения субъектов малого бизнеса в российской федерации
1.1 Экономическая сущность системы налогового регулирования в экономике
1.2 Влияние налоговой политики на экономическое развитие субъектов малого бизнеса
1.3 Трансформация системы налогообложения субъектов малого бизнеса в России
Глава 2. Тенденции и закономерности изменения системы налогообложения субъектов малого бизнеса в России
2.1 Роль налогообложения малого предпринимательства в формировании доходов бюджетной системы
2.2 Оценка использования упрощенной системы налогообложения в современных условиях
2.3 Особенности применения системы единого сельскохозяйственного налога в агропромышленной сфере
Глава 3. Оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса в регионе
3.1 Зарубежный опыт применения специальных налоговых режимов в сфере малого бизнеса
3.2 Перспективы применения специальных налоговых режимов для субъектов малого бизнеса в современных условиях
3.3 Пути оптимизации основных элементов налоговой системы для сферы малого бизнеса
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Совершенствование бюджетной политики региона

Введение
Глава 1. Теоретико-методические основы формирования бюджетной политики региона
1.1 Особенности содержания региональной бюджетной политики
1.2 Региональная экономика и методы бюджетного регулирования

1.3 Зарубежный опыт формирования региональной экономической политики
Глава 2. Оценка формирования региональной бюджетной политики в Орловской области
2.1 Анализ социально-экономического развития Орловской области
2.2 Современные тенденции бюджетного финансирования региональных программ
2.3 Оценка обеспеченности расходов полномочий на уровне региона
Глава 3. Перспективы развития бюджетной политики региона
3.1 Бюджетная поддержка развития региона
3.2 Развитие программно-целевого бюджетирования в планировании регионального бюджета
3.3 Направления повышения эффективности бюджетной политики региона в условиях финансовой нестабильности
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики

Введение
Глава 1. Теоретические основы реального инвестирования аграрного сектора экономики
1.1 Экономическая сущность и роль инвестиций в воспроизводственном процессе
1.2 Организационно-экономический механизм инвестирования в сельском хозяйстве
1.3 Проблемы финансирования инвестиционной деятельности в АПК
Глава 2. Управление процессом реального инвестирования в региональном АПК
2.1 Социально-экономические показатели развития сельского хозяйства региона
2.2 Оценка инвестиционной активности и характеристика инвестиционного климата регионального АПК
2.3 Политика управления реальными инвестициями, как часть общей финансовой стратегии Орловской области
Глава 3. Основные направления оптимизации источников реального инвестирования аграрного сектора экономики
3.1 Приоритетные направления формирования инвестиционной
стратегии сельского хозяйства региона
3.2 Оптимизация структуры источников финансирования инвестиционной деятельности в сельскохозяйственных организациях
3.3 Пути повышения инвестиционной привлекательности регионального АПК

Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Совершенствование механизма государственного страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Введение
Глава 1. Теоретические аспекты страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
1.1 Современное состояние и тенденции развития обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
1.2 Проблемные вопросы развития страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в России
1.3 Перспективы использования зарубежного опыта страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Глава 2. Организация финансового обеспечения страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
2.1 Оценка финансовой деятельности Государственного учреждения - Орловского регионального отделения Фонда социального страхования
2.2 Источники формирование средств на обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний и направления их расходования
2.3 Анализ динамики несчастных случаев на производстве и профзаболеваний как основа профилактики травматизма
Глава 3. Совершенствование механизма государственного страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
3.1 Использование опыта других регионов в повышении эффективности финансового обеспечения страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
3.2 Тенденции финансирования предупредительных мер, направленных на снижение производственного травматизма в области страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
3.3 Основные направления повышения эффективности страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Совершенствование системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций

Введение
Глава 1. Теоретические и методические основы управления затратами как важнейшее направление повышение эффективности деятельности организаций
1.1 Место и роль затрат в общей системе управления организацией
и повышении эффективности ее деятельности
1.2 Методы управления затратами в современных условиях хозяйствования
1.3 Проблемные вопросы анализа и оценки финансовых
результатов деятельности организации: зарубежный опыт и российская практика
Глава 2. Современное состояние системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций региона
2.1 Экономическая характеристика сельскохозяйственного производства региона
2.2 Оценка состава, структуры и динамики затрат сельскохозяйственных организаций
2.3 Эффективность системы управления финансовыми результатами субъектов хозяйствования
Глава 3. Перспективы развития системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций региона
3.1 Пути повышения эффективности управления затратами сельхозтоваропроизводетелей
3.2 Совершенствование системы управления финансовыми результатами субъектов хозяйствования
3.3 Изыскание резервов снижения себестоимости и увеличения прибыли от производства и реализации сельскохозяйственной продукции

Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Управление платежеспособностью сельскохозяйственных организаций региона

Введение
Глава 1. Платежеспособность в системе управления сельскохозяйственными организациями
1.1 Экономическая сущность и содержание платежеспособности как экономической категории
1.2 Взаимосвязь и различия понятий «ликвидность» и «платежеспособность»
1.3 Методические подходы к оценке ликвидности и платежеспособности организации
Глава 2. Современное состояние и тенденции изменения платежеспособности сельскохозяйственных организаций региона
2.1 Социально-экономические показатели развития сельского хозяйства региона
2.2 Оценка платежеспособности сельскохозяйственных организаций
2.3 Оценка ликвидности баланса субъектов хозяйствования
Глава 3. Способы и механизмы повышения платежеспособности организаций АПК
3.1 Совершенствование методов управления платежеспособностью и пути ее повышения
3.2 Прогнозирование платёжеспособности как основа управления ею
3.3 Разработка мероприятий по улучшению ликвидности субъекта хозяйствования

Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Развитие инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики

Введение
Глава 1. Теоретические и методические основы инвестиционной привлекательности сельского хозяйства
1.1 Экономическая сущность понятий «инвестиции», «инвестиционная привлекательность» и «инвестиционный климат»
1.2 Критерии и показатели эффективности инвестиций в сельском хозяйстве
1.3 Проблемы привлечения инвестиций в аграрный сектор экономики
Глава 2. Современное состояние инвестиционной деятельности сельского хозяйства (региона)
2.1 Современное состояние и тенденции развития отраслей аграрного сектора региона
2.2 Характеристика инвестиционной деятельности в региональном АПК
2.3 Инвестиционная политика и ее реализация в сельском хозяйстве региона
Глава 3. Пути повышения инвестиционной привлекательности отраслей сельского хозяйства региона
3.1 Приоритетные сферы эффективного инвестирования в сельском хозяйстве
3.2 Пути повышения инвестиционной привлекательности аграрного сектора экономики
3.3 Модернизация инвестиционной политики агропромышленного региона

Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Финансовая устойчивость организации и способы ее обеспечения

Введение
Глава 1. Финансовая устойчивость в системе управления сельскохозяйственными организациями
1.1 Экономическое содержание финансовой устойчивости и факторы, ее определяющие
1.2 Методические подходы к оценке финансовой устойчивости организации
1.3 Зарубежный опыт обеспечения финансовой устойчивости компании

Глава 2. Современное состояние и тенденции изменения финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций
2.1 Общая характеристика состояния и развития агропромышленного комплекса региона
2.2 Оценка финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций
2.3 Оценка платежеспособности субъектов хозяйствования как составляющей финансовой устойчивости
Глава 3. Способы и механизмы повышения финансовой устойчивости организаций АПК
3.1 Оценка вероятности банкротства организаций аграрного сектора экономики
3.2 Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости субъекта хозяйствования
3.3 Разработка мероприятий по укреплению финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Развитие страхового рынка России

Введение
Глава 1. Теоретико-методические основы развития рынка страховых услуг
1.1 Понятие страхования и страхового рынка: сущность, необходимость, проблемы
1.2 Экономико-ретроспективные аспекты становления и развития страхового рынка в Российской Федерации и за рубежом
1.3 Государственное регулирование и методы активизации рынка страховых услуг
Глава 2. Концептуальные основы институционального развития страхового рынка Российской Федерации
2.1 Современное состояние страхового рынка Российской Федерации
2.2 Состояние и конъюнктура инфраструктуры страхового рынка Российской Федерации
2.3 Особенности формирования и тенденции развития регионального рынка страховых услуг
Глава 3. Механизмы повышения эффективности функционирования страхового рынка
3.1 Система индикаторов для оценки институтов страхового рынка
3.2 Комплексный подход к формированию системы повышения эффективности функционирования страхового рынка
3.3 Создание эффективной институциональной среды для организации новых видов и технологий страхования
Выводы и предложения
Список литературы
Приложения

Тема: Модернизация банковской системы России

Введение
Глава 1. Теоретические основы и правовое регулирование развития банковской системы России
1.1 Понятие банковской системы и ее роль в развитии экономики России
1.2 История становления банковской системы России
1.3 Нормативно-правовое регулирование функционирования банковской системы России
Глава 2. Современное состояние банковской системы России
2.1 Анализ деятельности банковских учреждений на современном этапе
2.2. Центральный Банк РФ – мегарегулятор финансового рынка страны
2.3 Региональный рынок банковских услуг
Глава 3. Концептуальные основы модернизации банковской системы России и пути повышения воздействия на реальный сектор экономики

3.1 Оценка состояния кредитования банками реального сектора и рекомендации к улучшению кредитного дела
3.2 Системы инновационного банковского обслуживания юридических и физических лиц
3.3 Основные направления совершенствования банковской системы России
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Совершенствование политики управления оборотным капиталом организаций
Введение
Глава 1. Теоретические и нормативно-правовые основы управления оборотным капиталом
1.1 Понятие оборотного капитала, его состав и структура
1.2 Методические основы определения эффективности использования оборотного капитала в организациях
1.3 Нормативно-правовое обеспечение формирования и использования оборотного капитала организаций
Глава 2. Состояние оборотного капитала организаций региона
2.1 Аналитическая оценка развития организаций региона
2.2 Состав и структура оборотных активов организаций региона
2.3 Источники формирования оборотных средств
Глава 3. Совершенствование политики управления оборотным капиталом организаций
3.1 Оценка эффективности использования оборотного капитала в организациях
3.2 Проблемы управления оборотным капиталом в организациях
3.3 Мероприятия по повышению эффективности использования оборотного капитала в организациях
Выводы и предложения
Список литературы
Приложения

Тема: Финансовое обеспечение инновационной деятельности организаций
Введение
Глава 1. Теоретические основы финансового обеспечения инновационной деятельности организации
1.1 Экономическая сущность и значение инновационной деятельности организации
1.2 Классификация форм и источников финансового обеспечения инновационной деятельности организации
1.3 Методические подходы и принципы организации финансирования инновационной деятельности предприятия
Глава 2. Действующая практика финансового обеспечения инновационной деятельности организации
2.1 Организационно-экономическая и финансовая характеристика деятельности организации
2.2 Анализ инновационной деятельности и инновационного потенциала организации
2.3 Оценка динамики и структуры финансирования инновационной деятельности организации
Глава 3. Разработка рекомендаций по совершенствованию финансового обеспечения инновационной деятельности организации
3.1 Совершенствование финансирования инновационных проектов организации
3.2 Мероприятия по развитию инновационного потенциала организации
3.3 Резервы увеличения финансирования инновационной деятельности организации
Заключение
Список литературы

Приложения

Тема: Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России

Введение
Глава 1. Теоретические основы функционирования системы пенсионного страхования и обеспечения
1.1 Сущность пенсионного страхования, его место в системе социального страхования и инвестиционном процессе
1.2 Понятие и социальная сущность пенсионного обеспечения в Российской Федерации
1.3 Место негосударственных пенсионных фондов в системе пенсионного страхования и их роль в инвестиционных процессах в экономике
Глава 2. Оценка состояния и развития пенсионного страхования и обеспечения в России в современных условиях
2.1 Анализ состояния бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации
2.2 Оценка итогов работы регионального УПФР
2.3 Оценка эффектов повышения пенсионного возраста в России
Глава 3. Совершенствование системы пенсионного страхования и обеспечения в России
3.1 Зарубежный опыт реформирования пенсионной системы и возможность его применения в России
3.2 Прогноз дефицита пенсионной системы России в зависимости от уровня собираемости налогов
3.3 Рекомендации по совершенствованию пенсионной системы в современных условиях
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Развитие системы потребительского кредитования

Введение
Глава 1. Теоретические и правовые основы осуществления потребительского кредитования в российских банках
1.1 Современные тенденции развития рынка потребительского кредитования в России
1.2 Проблемы организации потребительского кредитования в коммерческих банках России
1.3 Нормативно-правовое регулирование потребительского кредитования
Глава 2. Оценка современных особенностей развития потребительского кредитования
2.1 Анализ состояния банковской системы и рынка банковских продуктов России
2.2 Организация взаимоотношений банка с клиентами
2.3 Розничный банковский бизнес, состояние, проблемы и перспективы развития
Глава 3. Основные направления развития рынка потребительского кредитования в России
3.1 Совершенствование рынка банковских продуктов для физических лиц
3.2 Анализ и оценка потребительского кредитования в банке
3.3. Перспективы развития потребительского кредитования в банке
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Развитие агрострахования в страховом бизнесе

Введение
Глава 1. Теоретико-методические аспекты организации сельскохозяйственного страхования
1.1 Сущность, виды и экономический механизм страхования в сельском хозяйстве
1.2 История развития и зарубежный опыт агрострахования
1.3 Проблемные вопросы развития сельскохозяйственного страхования в России

Глава 2. Тенденции и закономерности развития сельскохозяйственного страхования
2.1 Современное состояние страхового рынка России
2.2 Состояние и тенденции развития рынка агрострахования России и регионе
2.3 Основы страхования сельскохозяйственных культур и животных и и оценка эффективности для товаропроизводителя
Глава 3. Совершенствование сельскохозяйственного страхования
3.1 Принципы построения эффективной системы сельскохозяйственного страхования
3.2 Совершенствование технологии предоставления услуг в сфере сельскохозяйственного страхования
3.3 Основные направления совершенствования системы агрострахования
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Совершенствование кредитной деятельности в коммерческих банках

Введение
Глава 1. теоретические основы кредитной деятельности коммерческих банков
1.1 Сущность и основные принципы кредитной деятельности банка
1.2 Регулирование кредитной деятельности коммерческих банков в РФ
1.3 Методика анализа кредитной деятельности банка
Глава 2. анализ и оценка кредитной деятельности коммерческих банков России
2.1 Общая характеристика банковской системы России
2.2 Анализ кредитной деятельности коммерческих банков
2.3 Оценка доходности и рискованности кредитных операций коммерческих банков РФ
Глава 3. Проблемы и перспективы развития кредитной деятельности в коммерческих банках России
3.1 Разработка направлений повышения эффективности кредитной деятельности коммерческого банка
3.2 Оценка кредитной деятельности коммерческого банка
3.3 Перспективы и стратегия развития кредитной деятельности в банке
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Совершенствование системы обязательного медицинского страхования в России

Введение
Глава 1. Теоретико-методические основы организации медицинского страхования
1.1 Понятие и экономическая сущность страхования
1.2 Понятие, сущность и принципы осуществления обязательного медицинского страхования
1.3 Этапы становления обязательного медицинского страхования в России
Глава 2. Организация обязательного медицинского страхования
2.1 Современное состояние страхового рынка России
2.3 Особенности формирования и тенденции развития регионального рынка страховых услуг
2.3 Финансовое обеспечение системы медицинского страхования в России
Глава 3. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования в России
3.1 Анализ зарубежных организационно-экономических моделей здравоохранения
3.2 Совершенствование отечественной модели обязательного медицинского страхования
3.3 Основные направления развития медицинского страхования в России
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней

Введение

Глава 1. Теоретико-методические и правовые основы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней

1.1 Сущность и экономический механизм добровольного страхования от несчастных случаев и болезней

1.2 Проблемы развития добровольного страхования от несчастных случаев и болезней в России

1.3 Нормативно-правовое обеспечение организации добровольного страхования от несчастных случаев и болезней

Глава 2. Организация добровольного страхования от несчастных случаев и болезней

2.1 Краткая организационно-правовая и экономическая характеристика ведущих страховщиков Российской Федерации

2.2 Порядок и особенности заключения договора добровольного страхования от несчастных случаев и болезней

2.3 Оценка и размер страхового обеспечения

Глава 3. Совершенствование добровольного страхования от несчастных случаев и болезней

3.1 Оценка эффективности деятельности страховой компании по проведению добровольного страхования от несчастных случаев и болезней

3.2 Перспективы использования зарубежного опыта добровольного страхования от несчастных случаев и болезней и возможности его применения в России

3.3 Основные направления совершенствования деятельности по проведению страхования от несчастных случаев и болезней

Заключение

Список литературы

Приложения

Приложение М
(обязательное)

Рецензия

На выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)_____
_____
обучающегося по направлению 38.04.01 - «Экономика» профиль «Финансы».
На тему _____
_____
_____
_____
1. Общая характеристика работы. Ее актуальность и значение._____
_____
_____
_____
_____
2. Полнота раскрытия темы.
_____
_____
_____
__
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература), данные предприятия, материалы ведомств, статистические данные, объем
_____
_____
_____
___
4. Новизна._____
_____
_____
_____
_____
5. Научное и практическое значение выводов, возможность использования и внедрения.
_____
_____
_____
_____
_____

6. Качество литературного изложения, стиль, логика._____
_____
_____
_____

7. Качество оформления работы (в том числе библиографии, рисунков, таблиц)._____
_____
_____
___

8. Оценка уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций._____
_____
_____
_____
_____
_____

9. Недостатки._____
_____
_____
_____
_____

10. Общая оценка работы по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». _____

Рецензент
_____
_____
_____
(должность, место работы, ученое звание, степень)

_____ «____» _____20___г.
(подпись)

Приложение Н
(обязательное)

Пример оформления билета для государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Факультет экономический
Государственный экзамен
Направления подготовки
38.04.01 – Экономика
Направленность/профиль
«Финансы»
Уровень подготовки магистратура

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической

«__»_____20г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Декан экономического факультета _____

Председатель методической комиссии _____

Зав. кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» _____

Приложение П
(обязательное)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
защиты выпускной квалификационной работы
ФИО обучающегося_____Группа
Направление подготовки **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) «Финансы»

№ п/п	Критерии оценки результатов защиты ВКР	**Уровень сформированности компетенций** («высокий»/«продвинутый» / «пороговый»/ «недостаточный»)	Оценка
1.	Актуальность и новизна темы		
2.	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме		
3.	Практическая значимость ВКР		
4.	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики		
5.	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы		
6.	Интерпретация полученных результатов и выводов, обоснованность прогнозов социально-экономических показателей (резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности или направлений совершенствования учетно-аналитической работы)		
7.	Четкость и грамотность изложения материала ВКР, в т.ч. аннотации на русском и иностранном языках, качество оформления работы, презентации		
8.	Представление результатов проведенного исследования, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР		
Итоговая оценка			

Приложение Р
(обязательное)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения государственной итоговой аттестации	Специализированная мебель, доска настенная магнитно-маркерная 120*180 - 2 шт., кафедра, 2 видеокамеры USB 2.0 Logitech HD Webcam C615¶1920*1080; крепление на монитор, 3 колонки пассивные полочные Yamaha NS-333BI; 2-х полосные 6535000 гц, Компьютер в сборе PET, Core i5-2310 QuadCore 2.9/ASUS P8H67 Звук SPDIF ¶Rade, Набор беспроводной GeniusLuxeMatei815, USB, FM 10M, keyboardMultimedia 12 кно, Проектор EpsonEH-NCVD3400, LCD, 16:10, Ресивер PioneerVSX-821-K,5*130Wt,3DTS/DolbiDigital/ ProLogicTrueHD, 4 HDMI, Экран настенный с электроприводом Digis Electa формат, шкаф 19 напольный серый 18U600*800 дверь стеклометалл NT PRACTIC/MGLASS18-68.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения групповыхи индивидуальных консультаций, проведения государственной итоговой аттестации	MicrosoftWinSL 8.1 RussianAcademic версия 8.1 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic версия 2013 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 2024 год Номер лицензии: 2B1E-240913-135926-1-1-14164 Дата выдачи настоящей лицензии: с 22.09.2024 до 22.09.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы»

Квалификация магистр

Форма обучения: очная/заочная

Орел – 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы				
Код контролируемой компетенции (или) её формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Итоговая аттестация***	
			Экзамен	***ВКР***
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия познания.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инвестиционное проектирование	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Корпоративный менеджмент .	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК-5Умеет ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях, организовывать и поддерживать эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения.	Деловые и межкультурные коммуникации	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психология самоорганизации и саморазвития	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки	Эконометрика (продвинутый уровень)	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	

при решении практических и (или) исследовательских задач				
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Статистические методы исследования аграрной экономики	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Методология научных исследований	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Компьютерные технологии в экономической науке и практике	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	Финансовое регулирование и контроль Математическое обеспечение финансовых решений Международный финансовый рынок .	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+
ПК-2. Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	Банковское регулирование и контроль Банковский менеджмент Управление кредитным риском в банке Управление операционным риском в коммерческом банке	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+
ПК-3. Способен	Банковский менеджмент.	Пороговый	+	+

осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз		Повышенный Высокий	+ +	
ПК-4. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков	НИС «Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета НИС «Актуальные проблемы развития финансов» Математическое обеспечение финансовых решений Международный финансовый рынок	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	Финансовое регулирование и контроль НИС «Актуальные проблемы развития финансов» Налоговый менеджмент Финансовый анализ Теории и принципы бухгалтерского учета	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+
ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	Страхование и управление рисками Антикризисный финансовый менеджмент компании	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+
ПК-7. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Риск-менеджмент в компании Страхование и управление рисками Антикризисный финансовый менеджмент компании Моделирование финансово-бюджетной деятельности Публичные финансы Управление кредитным риском в банке Управление операционным риском в коммерческом банке	Пороговый Повышенный Высокий	+ + +	+

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1. Способен осуществлять критически	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Вопросы для проведения	Выпускная квалификационная

й анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		недочетами.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	на все дополнительные вопросы.		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентац

самооценки	умения и навыки, имели место грубые ошибки	полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		ия. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК–1 Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстриров	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационная работа. Отзыв

исследования в экономике	ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	аны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительны	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			недочетами.	е вопросы.		
ПК-1 Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-2 Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-3 Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад.

	имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		Отчет о проверке на плагиат.
ПК – 4 Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-5 Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-6 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организаци	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстри	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководит

и	стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	рованы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Дополнительные вопросы.	еля. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-7 Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

Примерный перечень вопросов государственного экзамена для оценки сформированности компетенций представлен в **приложении А, Б.**

Примерный перечень тем ВКР по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы» представлен в **приложении В.**

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка по итогам государственного итогового испытания выставляется по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с «Положением о балльно-

рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся», «Положением о государственной итоговой аттестации», разработанными в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Критерии оценивания результатов государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

ВКР оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР;
2. Отзыва научного руководителя;
3. Коллегиального решения ГЭК.

Общую оценку за ВКР выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления действующим стандартам, владения представляемым материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. ВКР оценивается каждым членом ГЭК согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП ВО. После окончания защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – итоговая оценка.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18апреля 2025 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г, регистрационный № 82370);	Протокол № 13	26.08.2025 г.
2	В связи с включением Университета в пилотный проект «По внедрению отраслевых систем оплаты труда и новых моделей расчета нагрузки ППС» внесены изменения в учебные планы и РПД в части часов контактной работы и календарных учебных графиков.	Протокол № 13	26.08.2025 г.