Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 07.09.2024 22:59:22
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Проректор по учебной и методической работе**
**__Евдокимова__О. В. Евдокимова**
**28 февраля 2024 г.**

**Программа учебной практики**

# Ознакомительная практика

**Направление подготовки** 38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль) подготовки** Учёт, бизнес-аналитика и аудит

**Квалификация** магистр

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2024 г.

Орел 2024 г.

Составитель: к.э.н., доцент Шабанникова Н. Н. Шабанникова 22.01.2024 г.

Рецензент: главный бухгалтер
филиала ФГБУ «Россельхозцентр»
по Орловской области Загребаева А. А. Загребаева 22.01.2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика»
протокол № 8 от 22.01.2024 г.
Зав. кафедрой «Бухгалтерский учёт и статистика» Сидоренко д.э.н., доцент Сидоренко О. В.
22.01.2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Экономического
факультета протокол № 6 от 31.01.2024 г.

Декан Экономического факультета д.э.н., профессор Прока Н. И. Прока 31.01.2024 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки
протокол № 8 от 31.01.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки, д.э.н., профессор Н. И. Прока Прока 31.01.2024 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е. В. Ишханова 22.01.2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | Стр. |
|---|---|---|
| | Введение | 4 |
| 1. | Вид практики, способ и формы ее проведения | 5 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. | Указание места практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. | Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах;<br>4.1. Содержание практики;<br>4.2. Формы отчетности по практике | 6 |
| 5. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 11 |
| 6. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 13 |
| 7. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 14 |
| 8. | Порядок подготовки и сдачи отчета | 16 |
| | Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 19 |
| | Приложение 2. Форма титульного листа отчета по практике | 32 |
| | Приложение 3. Форма рабочего графика (плана) проведения практики | 33 |
| | Приложение 4. Форма индивидуального задания на практику | 34 |
| | Приложение 5. Форма дневника прохождение практики. | 36 |
| | Приложение 6. Образец оформления характеристики руководителя практики от профильной организации | 37 |
| | Приложение 7. Образец оформления рецензии руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. | 38 |

# ВВЕДЕНИЕ

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки относится к обязательной части программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. направленности (профиля) «Учет, бизнес-аналитика и аудит». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья способ прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Способ прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями производиться с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения учебной практики Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа составлена с учетом требований следующих документов:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) с последующими изменениями (от 2 декабря 2019г. №; 403-ФЗ, от 31 июня 2020г. №304-ФЗ).

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59459;

– Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина».

– Учебный план подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

СПК-ДП-2.5.40-20 Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики**: учебная.
**Тип практики** ознакомительная.
**Способы проведения**: стационарная; выездная.
**Форма проведения**: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Цель учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки - формирование навыков практического использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономико-статистических задач.

Задачами учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по статистико-экономическому анализу;
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов.

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки проводится на кафедре Бухгалтерского учета и статистики ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки по согласованию с деканатом может проводиться в научно-исследовательских, проектных и изыскательских организациях и предприятиях структурных подразделениях (кафедрах) других образовательных организаций (далее – профильные организации).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и освоить общепрофессиональные компетенции:

Таблица 1.1 - Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки.<br>ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор.<br>ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с |

| | |
|---|---|
| | применением изученных методов фундаментальной экономической науки. |
| ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными системами и базами данных.<br>ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач;<br>ОПК-2.3. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач.<br>ОПК-3.2. Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике.<br>ОПК-3.3. Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике. |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;<br>ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;<br>ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений. |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; | ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации;<br>ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;<br>ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач. |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Иметь представление об:

- основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки;
- типовых методиках расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основных методах сбора, анализа и обработки данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- общей характеристике методов науки, классификации методов научных

исследований;

– количественных и качественных показателях финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

– нормативных правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, финансового планирования;

– основных практических и теоретических правилах и принципах финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния;

– базовых технологиях обработки информации на ПК;

– о методах и способах применения IT -технологий для решения базовых прикладных задач.

Проявлять следующие способности:

– использовать источники экономической, социальной управленческой информации.

– грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.

– использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.

– использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.

– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты.

– грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.

– определять роль методов науки в поисках истины;

– анализировать контекст экономических преобразований применять формы научной методологии.

– проводить финансовый анализ деятельности предприятия.

– использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.

– определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

– применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач

– применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения базовых прикладных задач.

– обосновывать варианты решения типовых задач.

Применять:

– навыки в области применения основных положений эконометрического моделирования и прогнозирования,

– системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

– методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

– методы выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

– методы расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.

– методики выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

– навыки представления информации в цифровом виде;

– технологии сохранения и передачи информации;

– навыки поиска информации;

– программно-прикладные пакеты общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СПУР на уровне пользователя.

## 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки (далее – учебная практика) обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО и относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Учет, бизнес-аналитика и аудит». Сроки проведения учебной ознакомительной практики обучающихся по очной форме устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и установлены на 1 курсе 2 семестре.

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки носит междисциплинарный характер. Она базируется на результатах освоения предшествующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Статистические методы исследования аграрной экономики», «Компьютерные технологии в экономической науке и практике», «Методология научных исследований».

## 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки составляет 6 зачетных единицы – 4 недели (216 часов).

Таблица 1. - Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики
216 часов/ 6 зачетных единиц.

| Виды учебной нагрузки | Всего часов | Курс 1 |
|---|---|---|
| | | Семестр 2 |
| Контактная работа по видам учебных занятий (всего) | 216 | 216 |
| В том числе:<br>Практическая подготовка | 216 | 216 |
| Вид промежуточной аттестации | Дифференци-рованный зачёт | Дифференци-рованный зачёт |
| Общая трудоемкость, часы<br>зачетные единицы | 216<br>6 | 216<br>6 |

Для руководства учебной ознакомительной практикой в форме практической подготовки приказом по университету по представлению выпускающей кафедры, назначаются руководитель (руководители) учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки от кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководители практики назначаются приказом ректора, проект которого разрабатывается деканом Экономического факультета не позднее 5 дней до начала прохождения учебной практики.

Руководитель учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки от кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»:

- составляет рабочий график (план) проведения учебной практики (приложение 3);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период учебной практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения учебной практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит»;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по учебной практике;
- оценивает результаты прохождения учебной практики обучающимися.

Руководитель учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. В Рабочем графике (плане) проведения практики отражаются конкретные даты, мероприятия, места проведения практики и ответственные лица. Рабочий график (план) проведения практики подписывается руководителями практики от кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», а также от профильной организации.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой учебной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются деканатом Экономического факультета по согласованию с кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика» в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

До начала учебной практики (в первый день практики) кафедра «Бухгалтерский учет и статистика» организует инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране окружающей среды. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте учебной практики обучающихся.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, которая должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечивает для обучающегося:

- доступ к учебным планам;
- доступ к программе по проведению учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки ;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программе учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки.

Информационное обеспечение подготовки и проведения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки обучающихся направлено на:

-предоставление информации от деканата Экономического факультета о времени проведения учебной практики;

-предоставление информации от заведующего кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика», руководителям учебной практикой и обучающимся о месте проведения учебной практики;

-своевременное доведение до сведения руководителей учебной практики приказа ректора университета о проведении учебной практики;

-подготовку экзаменационных ведомостей по защите отчета о практике деканатом Экономического факультета по всем учебным группам и их своевременное предоставление руководителям учебной практикой;

-своевременное предоставление руководителями учебной практикой отчетов о

проверке учебной практики на кафедру «Бухгалтерский учет и статистика» и экзаменационных ведомостей в деканат Экономического факультета после проведения учебной практики.

За обучающимися, находящимися на учебной практике, сохраняется право на получение стипендии.

Обучающийся при прохождении учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки несет ответственность за:

- выполнение работы в соответствии с календарным графиком,
- сдачу отчёта о практике на кафедру,
- доработку отчёта о практике с учётом замечаний;
- оформление отчёта о практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида;
- за принятые в отчёте о практике решения, их правильность и достоверность.

Руководитель практики от кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в ходе учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки несет ответственность за:

- общее руководство учебной практикой;
- доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком учебной практики, датой и порядком защиты отчёта о практике;
- качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике;
- соблюдение сроков выполнения отчёта о практике;
- заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей);
- проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучаемого;
- своевременность сдачи ведомостей на кафедру «Бухгалтерский учет и статистика» и в деканат Экономического факультета;
- разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика».

Текущий контроль осуществляется руководителем от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в Дневнике прохождения практики.

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика» во время учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки несёт ответственность за:

-работу кафедры и её работников по организации и проведению учебной практики, в том числе утверждение и закрепление руководителей учебной практикой;

-организацию проверки прохождения обучающимися учебной практики преподавателями кафедры;

-обеспечение проведения защиты отчётов по практике;

-объективность оценки отчёта по практике;

-хранение отчётов по практике на кафедре в течение установленного срока;

-обеспечение выполнения требований законодательных и нормативных актов, а также внутренних документов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и СМК.

Преподаватели кафедр во время учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки несут ответственность за проверку прохождения учебной практики обучающимися в соответствии с распоряжением заведующего кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика».

## 4.1. Содержание практики

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки состоит из нескольких этапов. Для каждого этапа руководителем практики могут быть сформированы конкретные задания. На первом (подготовительном) этапе предусматривается знакомство с местом прохождения практики, организационное собрание, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Основной этап практики – её прохождение на выпускающей кафедре. Завершающим этапом практики является оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета, и получение оценки и характеристики с места прохождения практики, а также оформление дневника о прохождении практики.

Задачами учебной практики являются:

- обоснование системы статистических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности экономических субъектов аграрной сферы экономики;
- сбор необходимой информации, характеризующей условия и результаты деятельности экономических субъектов аграрной сферы экономики региона;
- проведение эконометрического анализа эффективности деятельности экономических субъектов аграрного сектора экономики на основе данных годовых отчетов сельскохозяйственных организаций области, данных статистических сборников, баз данных, представленных на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области;
- определение факторов, оказывающих влияние на моделируемый показатель, построение многофакторной модели, характеризующей взаимосвязь между исследуемыми признаками;
- выявление тенденции развития изучаемого явления и определение математической модели для прогноза ее развития.

Содержание этапов проведения учебной практики представлено в табл.2.

Таблица 2. – Этапы прохождения учебной практики

| № | Разделы практики | Количество часов | Рабочее место практиканта | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| Подготовительный этап | | | | |
| 1 | Общий инструктаж по прохождению практики | 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций | Запись в журнале по технике безопасности |
| Априорный этап | | | | |
| 2 | Обоснование системы статистических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий | 12 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ. | Опрос |
| 3 | Выборка исходных данных из годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий согласно программе статистического наблюдения, формирование электронной базы данных в EXCEL | 36 | Научная библиотека Орловского ГАУ, лаборатория по информационно-консультационному обеспечению; помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | Самоконтроль, проверка результатов выборки, дневник практики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Орловского ГАУ. | |
| Этап обработки информации | | | | |
| 4 | Определение факторов, оказывающих влияние на моделируемый показатель, построение многофакторной модели, характеризующей взаимосвязь между исследуемыми признаками с использование электронных таблиц EXCEL | 54 | Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению; помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ. | Самоконтроль, дневник практики |
| 5 | Оценка тенденции развития изучаемого явления по результатам статистической группировки, определение математической модели для прогноза ее развития с использование электронных таблиц EXCEL | 36 | Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению; помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ. | Самоконтроль, дневник практики |
| 6 | Проведение группировки районов Орловской области и анализ полученных результатов | 36 | Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ. | Самоконтроль, дневник практики |
| Этап подготовки отчета по практике и его защита | | | | |
| 7 | Подготовка отчета | 36 | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ | Проверка отчета |
| 8 | Защита отчета о практике и зачет | 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедийным оборудованием, (защита отчета по практике) | Презентация |
| | Итого | 216 | | |

## 4.2. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по учебной ознакомительной практике в форме практической подготовки является отчет обучающихся о прохождении практики, содержание которого определяется программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Завершающим этапом учебной практики является подведение ее итогов.

При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы учебной практики и задания:

- выявление степени выполнения обучающимся программы учебной практики и задания,
- полноты и качества собранного материала,
- наличия необходимого анализа, расчетов,

– степени обоснованности выводов и предложений;

– выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов учебной практики.

Форма аттестации результатов учебной практики – дифференцированный зачет.

## 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

***Основная литература:***


1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514435 (дата обращения: 22.01.2024).
2. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513258 (дата обращения: 22.01.2024).
3. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514505 (дата обращения: 22.01.2024).
4. *Королев, А. В.* Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512225. (дата обращения: 22.01.2024).
5. *Лукасевич, И. Я.* Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530723. (дата обращения 22.01.2024).
6. *Лукасевич, И. Я.* Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492680 (дата обращения 22.01.2024)
7. *Михайлов, Г. А.* Статистическое моделирование. Методы Монте-Карло : учебное пособие для вузов / Г. А. Михайлов, А. В. Войтишек. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11518-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516333. (дата обращения: 22.01.2024).
8. *Сидняев, Н. И.* Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-05070-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510480. (дата обращения: 22.01.2024).

9. Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510472 (дата обращения: 22.01.2024).

10. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530386 (дата обращения 22.01.2024)

***Дополнительная литература:***

1. *Вяткин, В. Н.* Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513210 (дата обращения 22.01.2024)

2. *Гармаш, А. Н.* Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507819 (дата обращения: 22.01.2024).

3. *Дубина, И. Н.* Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511850 (дата обращения: 22.01.2024).

4. *Королев, А. В.* Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512225 (дата обращения: 22.01.2024).

5. *Лебедев, С. А.* Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512482 (дата обращения: 22.01.2024).

6. *Лимитовский, М. А.* Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488229 (дата обращения 22.01.2024)

7. *Погодина, Т. В.* Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-531261 (дата обращения 22.01.2024)

8. *Подкорытова, О. А.* Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02556-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511456 (дата обращения: 22.01.2024).

9. *Рой, О. М.* Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514634 (дата обращения: 22.01.2024).

10. *Румянцева, Е. Е.* Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511607 (дата обращения 22.01.2024)

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения 22.01.2024 г.). (Открытый доступ).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: http://mcx.ru/(дата обращения 22.01.2024 г.). (Открытый доступ).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/(дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).
5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: http://www.cbr.ru/(дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru/(дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).
7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: http://www.edu.ru(дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).
8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: http://window.edu.ru(дата обращения 22.01.2024 г.). (Открытый доступ).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru (дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).
10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: http://statsoft.ru(дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp(дата обращения 22.01.2024 г.). (Открытый доступ).
12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ (дата обращения 22.01.2024г.). (неограниченный доступ).
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: https://urait.ru/ (дата обращения 22.01.2024г.) (неограниченный доступ).

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademictOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки учебных курсов LMS eLearning Server 4G.

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

– «Техэксперт» - Режим доступа: http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 (дата обращения 22.01.2024г.) (неограниченный доступ).

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).

– Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru (дата обращения 05.02.2021г.). (открытый доступ);

– Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (дата обращения 22.01.2024 г.). (открытый доступ)

–Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г. (неограниченный доступ)

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орѐл, (дата обращения: 22.01.2024). (открытый доступ).

– Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/ (дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).

– База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – http://online.eastview.com (дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: http://www.gks.ru(дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: http://mcx.ru/(дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/(дата обращения 22.01.2024г.). (Открытый доступ).

## 7. **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций/ | Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, проектор - 1шт.; ноутбук - 1 шт.; экран настенный - 1 шт. |
| Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ | Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран -1шт. |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория) | Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица)<br><br>аудитория: специализированная мебель; ПК - 9 шт. |

7.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа** |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций/ | Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.<br>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.<br>eLearningServer 4G.<br>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows<br>7-Zip — свободный файловый архиватор,<br>GoogleChrome - интернет-браузер,<br>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),<br>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) |
| Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных | Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian |

| | |
|---|---|
| консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ | Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.<br>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.<br>Microsoft Project 2007 Russian Academic.<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.<br>eLearningServer 4G.<br>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows<br>7-Zip — свободный файловый архиватор,<br>GoogleChrome - интернет-браузер,<br>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),<br>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)<br>СПС «КонсультантПлюс».<br>БСС «Система Главбух». |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, 406а) | Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.<br>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.<br>Microsoft Project 2007 Russian Academic.<br>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.<br>eLearningServer 4G<br>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows<br>7-Zip — свободный файловый архиватор,<br>GoogleChrome - интернет-браузер,<br>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),<br>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)<br>СПС «КонсультантПлюс».<br>БСС «Система Главбух».<br>Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ);<br>Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ)<br>Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»<br>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ). |

## Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчет по учебной практике должен отражать полное содержание всего периода практики. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания учебной практики.

В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения учебной практики в соответствии с разделами и позициями задания, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Отчет о практике должен содержать: титульный лист, индивидуальное задание на практику, дневник прохождения практики, основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием), приложения (при необходимости), список

использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).

В том случае, если базой для прохождения практики выступали профильные организации, к отчету должна быть приложена характеристика руководителя практики от профильной организации.

Отчет об учебной практике должен быть представлен в печатном виде и правильно оформлен: в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются; разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте; обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению. Отчет брошюруется в папку и подшивается.

По окончании учебной практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания учебной практики и возможности допуска к защите.

Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

***Содержание отчета о прохождении учебной практики***

Введение

Раздел 1. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ

1.1.Спецификация модели (выбор факторов и вида уравнения)

1.2.Оценка параметров модели, тесноты связи между признаками

1.3.Статистическая значимость модели и показателей тесноты связи

Раздел 2. Изучение тенденции на основе временных рядов

2.1. Построение временного ряда

2.2. Прогноз тенденции развития изучаемого показателя

Выводы и предложения

Список литературы

Приложения

Обучающийся, при прохождении практики, получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении учебной практики обязан:

– получить от руководителя задание;

– ознакомиться с программой учебной практики, календарно-тематическим планом и заданием;

– полностью выполнять программу учебной практики и задание;

– являться на проводимые под руководством преподавателя-руководителя практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения учебной практики;

– систематически и своевременно накапливать материалы для отчета об учебной практике;

– проводить поиск необходимой информации, осуществлять расчеты, анализ и обработку материалов для выполнения задания по учебной практике;

– подготовить отчет об учебной практике и презентацию для его публичной защиты;

– подчиняться действующим в вузе правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;

– по окончании учебной практики сдать письменный отчет о прохождении учебной практики на проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя.

– В целях последовательного прохождения учебной практики следует придерживаться Рабочего графика (плана) проведения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки , который должен найти отражение в Дневнике прохождения учебной практики (Приложение 5).

Таблица 3. – Рабочий график (план) прохождения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки

| Этап учебной практики | Содержание этапа | Период выполнения, дней | Место выполнения |
|---|---|---|---|
| Ознакомительный этап | Общий инструктаж по прохождению учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания для выполнения Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки. (В случае прохождения практики в профильной организации проводится также Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации). | 1 | Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика» Профильная организация |
| Основной этап | Подбор и изучение материала для подготовки Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки, согласно полученного индивидуального задания | 17 | Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика», Профильная организация |
| Заключительный этап | Подготовка, сдача и защита отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. | 6 | Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика» |
| Итого: | | 24 | |

Текущий контроль осуществляется руководителем от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в Дневнике прохождения практики.

Обозначенные в Рабочем графике (плане) прохождения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки этапы должны найти отражение в Дневнике прохождения учебной практики с описанием выполняемой обучающимся работы за каждый день практики. В табличной части Дневника прохождения учебной практики отражается конкретная дата (каждый день практики), содержание работы по учебной практике, выполненные именно в этот конкретный день, а также результат выполнения таких работ.

Руководитель практики несет ответственность за общее руководство практикой; доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком практики, датой и порядком защиты отчёта о практике; качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике; соблюдение сроков выполнения отчёта о практике; заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей); проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучаемого; своевременность сдачи ведомостей на кафедру и в деканат факультета (института); разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

***Учебной ознакомительной практики***

**Направление подготовки**: 38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль):** «Учет, бизнес-аналитика и аудит»

**Квалификация** магистр

**Форма обучения:** очная

Орел – 2024

Содержание:


| | с. |
|---|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретённых компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 17 |
| 3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания | 20 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 23 |

## 1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| ***Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка*** | ***Этапы формирования*** | ***Уровни освоения компетенции (ее части)*** | ***Наименование оценочного средства*** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ***Текущий контроль*** | ***Промежуточная аттестация*** |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | подготовительный априорный;<br>основной (этап обработки информации);<br>заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита) | Пороговый | Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |
| | | Повышенный | Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике | |
| ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | основной (этап обработки информации);<br>заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита) | Пороговый | Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |
| | | Повышенный | Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета | |
| | | Высокий | Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета | |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать | заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита) | Пороговый | Сбор и обработка материалов для отчета, | Защита отчета. Вопросы к дифференци |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| научные исследования в экономике; | | | написание отчета | рованному зачёту |
| | | Повышенный | Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике | |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | априорный;<br>основной (этап обработки информации);<br>заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита) | Пороговый | Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |
| | | Повышенный | Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике | |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | априорный;<br>основной (этап обработки информации);<br>заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита) | Пороговый | Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |
| | | Повышенный | Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Высокий | Сбор и обработка материалов для отчета, написание отчета, защита отчета по практике | |

## *2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования*

| ***Планируемые результаты освоения компетенции*** | ***Уровень освоения*** | | | | ***Оценочное средство*** |
|---|---|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно<br>Ниже 55 баллов | Удовлетворительно<br><br>пороговый<br>55-69 баллов | Хорошо<br><br>повышенный<br>70-84 баллов | Отлично<br><br>высокий<br>85-100 баллов | |
| ОПК -1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. | | | | | |
| ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.<br>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро - уровне.<br>Допущено много негрубых ошибок.<br>Продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий,<br>решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме<br>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микро - уровне в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок.<br>Продемонстрированы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий,<br>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.<br>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микро - уровне в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Ошибок не было допущено.<br>Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.<br>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |
| ОПК-1.2. | Уровень знаний ниже | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний о типовых методиках | Уровень знаний о типовых методиках | Защита отчета. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор. | минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки. | знаний о типовых методиках расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования, допущено несколько негрубых ошибок.<br><br>Продемонстрированы все основные умения грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования без ошибок<br><br>Продемонстрированы все основные умения грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Вопросы к дифференцированному зачёту |
| ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуац | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место | Минимально допустимый уровень знаний о экономических категориях, терминах, конкретных фактах, понятиях, методах и процедурах, основных понятиях, правилах и принципах эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных на продвинутом уровне., допущено много | Уровень знаний о экономических категориях, терминах, конкретных фактах, понятиях, методах и процедурах, основных понятиях, правилах и принципах эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных на продвинутом уровне в объеме, соответствующем программе | Уровень знаний о экономических категориях, терминах, конкретных фактах, понятиях, методах и процедурах, основных понятиях, правилах и принципах эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных на продвинутом уровне в объеме, | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ии (на продвинутом уровне) с применением изученных методов в фундаментальной экономической науки. | грубые ошибки. | негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Exel, проведения детерминированного факторного анализа для решения стандартных профессиональных задач., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Exel, проведения детерминированного факторного анализа для решения стандартных профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Exel, проведения детерминированного факторного анализа для решения стандартных профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | |
| ОПК -2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | | | | | |
| ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными и | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний о методологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях. | Уровень знаний о методологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях. | Уровень знаний о методологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| системами и базами данных. | | Умеет работать с национальными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме<br>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Умеет работать с национальными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.<br>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | обработке данных в стандартных ситуациях.<br>Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.<br>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.<br>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основные термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами. Допущено много негрубых ошибок.<br><br>Продемонстрированы основные умения выбирать продвинутые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме<br>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний о правилах и принципах, используемых при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.<br><br>Продемонстрированы все основные умения выбирать продвинутые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.<br>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний о правилах и принципах, используемых при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок<br><br>Продемонстрированы все основные умения выбирать продвинутые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.<br>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2.3. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний о типовых методиках расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы статистического исследования, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний о типовых методиках расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний о типовых методиках расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | | | | | |
| ОПК-3.1. | Уровень знаний ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний о содержание и | Уровень знаний о содержание и процедуры | Уровень знаний о содержание и процедуры | Защита отчета. Вопросы к |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач. | требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки. | процедуре применения методов научного исследования. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения использовать методы исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | применения методов научного исследования в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения использовать методы исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | применения методов научного исследования в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения использовать методы исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | дифференцированному зачёту |
| ОПК-3.2. Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний о категориях, концепциях, теоремах, предметных областях основных направлений научных исследований. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения определять задачи методологии научных исследований решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний о категориях, концепциях, теоремах, предметных областях основных направлений научных исследований. в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения определять задачи методологии научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний о категориях, концепциях, теоремах, предметных областях основных направлений научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения определять задачи методологии научных исследований. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-3.3. Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний о природе экономических процессов на микро- и макроуровне. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения выбора методов научных исследований на основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях. решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний о природе экономических процессов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения выбора методов научных исследований на основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях. решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний о о природе экономических процессов на микро- и макроуровне. в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения выбора методов научных исследований на основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в нестандартных профессиональных ситуациях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | | | | | |
| ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний о количественных и качественных показателях финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний о количественных и качественных показателях финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации. в объеме, соответствующем программе подготовки. | Уровень знаний о количественных и качественных показателях финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации. в объеме, соответствующем | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Продемонстрированы основные навыки проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний о нормативно-правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, решены типовые задачи с негрубыми | Уровень знаний о нормативно- правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, | Уровень знаний о нормативно-правовых актах, методических материалах по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме<br>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.<br>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | ресурсам, необходимым для решения поставленных задач. в нестандартных ситуациях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.<br>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.<br>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний об основных практических и теоретических правилах и принципах финансового менеджмента, используемых при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.<br>Допущено много негрубых ошибок.<br>Продемонстрированы основные умения определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия.<br>решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме<br>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний об основных практических и теоретических правилах и принципах финансового менеджмента, используемых при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок.<br>Продемонстрированы умения умения определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия.<br>Умеет работать с национальными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах,<br>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.<br>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми | Уровень знаний об основных практических и теоретических правилах и принципах финансового менеджмента, используемых при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки.<br>Ошибок не было допущено.<br>Продемонстрированы все основные умения умения определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.<br>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | недочетами. | | |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; | | | | | |
| ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний о базовых технологиях обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний о базовых технологиях обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний о базовых технологиях обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |
| ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые | Минимально допустимый уровень знаний о методах и способах выбора и применения IT -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы | Уровень знаний о методах и способах выбора и применения IT -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний о методах и способах выбора и применения IT -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов в объеме, соответствующем программе подготовки. | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| учетом основных требований информационной безопасности; | ошибки. | основные умения Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы умения применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний о возможных вариантах решения задач и методах оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения возможных вариантах решения задач и методах оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний о возможных вариантах решения задач и методах оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи. в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы умения возможных вариантах решения задач и методах оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний о возможных вариантах решения задач и методах оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок не было допущено. Продемонстрированы все основные умения использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, решены | Защита отчета. Вопросы к дифференцированному зачёту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

## *3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания*

### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

***Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике (для подготовки к защите отчета по учебной практике)***

1. Каковы этапы экономико-статистического исследования? Перечислите основные свойства, которыми в идеале должны обладать результаты статистического исследования.
2. Дайте определение статистической модели.
3. Что такое «спецификация модели»?
4. Перечислите основные типы моделей, применяемых для анализа и/или прогноза.
5. Какие типы данных используются в статистическом исследовании?
6. Какие возникают проблемы данных?
7. По каким типам шкал производятся измерения в статистике?
8. Что является основной базой данных для статистических исследований?
9. В чем состоят ошибки спецификации модели?
10. Перечислите задачи и ограничения корреляционно-регрессионного анализа.
11. Какими методами может быть осуществлен выбор вида математической функции в парной регрессии?
12. Раскройте методику вычисления параметров парного линейного уравнения регрессии.
13. Поясните смысл коэффициента регрессии, назовите способы его оценивания.
14. Какова концепция F-критерия Фишера?
15. Как оценивается значимость параметров уравнения регрессии?
16. Как определяются коэффициенты эластичности по разным видам регрессионных моделей?
17. Назовите показатели корреляции, используемые при нелинейных соотношениях рассматриваемых признаков.
18. В чем смысл средней ошибки аппроксимации и как она определяется?
19. В чем состоит спецификация модели множественной регрессии?
20. Сформулируйте требования, предъявляемые к факторам для включения их в модель множественной регрессии.
21. К каким трудностям приводит мультиколлинеарность факторов, включенных в модель, и как они могут быть разрешены?
22. Что означает взаимодействие факторов и как оно может быть представлено графически?
23. Каково назначение частной корреляции при построении модели множественной регрессии?
24. Составьте матрицу частных коэффициентов корреляции разного порядка для регрессионной модели с четырьмя факторами.
25. При каких условиях строится уравнение множественной регрессии с фиктивными переменными?
26. Сформулируйте основные предпосылки применения МНК для построения регрессионной модели.
27. В чем смысл обобщенного метода наименьших квадратов?

28. Перечислите основные типы моделей, применяемых для анализа и/или прогноза.

29. Что понимается под корреляционно-регрессионной моделью?

30. В чем особенность моделирования разных видов показателей?

31. Приведите пример применения статистических моделей в анализе и оценке деятельности предприятий

32. Насколько статистические модели применимы в прогнозировании социально-экономических процессов? Приведите пример.

33. Приведите пример динамической модели экономики.

34. Дайте определения временного ряда.

35. Каким образом обеспечивается сопоставимость уровней временных рядов?

36. Охарактеризуйте основные составляющие элементы временного ряда – тренд и колебания.

37. Перечислите основные компоненты временного ряда.

38. Перечислите основные виды трендов.

39. Дайте характеристику известным вам методам распознавания типа тренда и оценки его параметров.

40. Дайте характеристику сезонным колебаниям.

41. Какая информация необходима для изучения сезонных колебаний?

Составитель _____
(подпись)

«____»_____20 __г.

### *3.2 Примерные индивидуальные задания на учебную практику*

Тема индивидуального задания учебной практики формулируются согласно выбранной теме магистерской диссертации.

### *3.3.Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике*

Изложены в «Программе учебной  ознакомительной практики» образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

## 4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций*

Прохождение учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит» и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Обучающимся предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного этапа развития экономики. По выбранной теме следует провести многофакторных корреляционно-регрессионный анализ для изучения влияния основных факторов на моделируемый показатель, выполнить прогноз развития изучаемого явления или процесса.

В течение учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет по учебной практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики студентов. Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

| Этапы практики | Компетенции | Формы оценивания | Оценка |
|---|---|---|---|
| Априорный | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 | Устный отчет, собеседование | |
| Основной | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 | Устный отчет, собеседование | |
| Заключительный | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 | Оценивается оформление отчета, содержание отчета | |
| | | Выступление на конференции | |
| Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики | | | |

Приложение 2

Форма титульного листа
учебной ознакомительной практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерского учета и статистики»

# ОТЧЕТ

**о прохождении учебной ознакомительной практики**

Обучающегося _____
*(Ф.И.О.)*

Группа_____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики:
от профильной организации
*(при необходимости):*
_____/ Ф.И.О./_____
*(должность)* *(подпись)* М. П.
от университета:
_____/ Ф.И.О./_____
*(должность)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
*(дата, № регистрации)*
Допущен к защите_____
*(дата, подпись)*
Результаты защиты_____
*(дата, подпись)*

**Орел, 201___**

Приложение 3

Форма рабочего графика (плана) проведения
учебной ознакомительной практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра «Бухгалтерского учета и статистики»
(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий кафедрой
_____ / Сидоренко О.В.
(Ф.И.О.)
«____» _____ 202__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ:**

**Общие сведения**

| | |
|---|---|
| ФИО обучающегося | |
| Курс | |
| Форма обучения | |
| Направление подготовки / направленность | Направление подготовки: 38.04.01 Экономика<br>Направленность (профиль): Учет, бизнес-аналитика и аудит |
| Наименование структурного подразделения (кафедра) | Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика» |
| Группа | |
| Вид практики | учебная практика |
| Тип практики | ознакомительная |
| Способ проведения практики | стационарная |
| Форма проведения практики | дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения |
| Место прохождения практики | |
| Период прохождения практики | с ___.___.20___ г.<br>по ___.___.20___ г. |

# Рабочий график (план) проведения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки

обучающимися группы_____ ФГБОУ ВО Орловский ГАУ направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, бизнес-аналитика и аудит», _____ формы обучения.

| Дата | Мероприятие | Место | Ответственное лицо |
|---|---|---|---|
| 1 день | Общий инструктаж по прохождению учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания для выполнения Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки | Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика | Руководитель практики от кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» |
| 1 день | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (в случае проведении практики в профильной организации) | Профильная организация (в случае проведении практики в профильной организации) | Руководитель практики от профильной организации |
| 2 – 18 дни | Подбор и изучение материала для подготовки Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки согласно выданного индивидуального задания | Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика», Профильная организация (в случае проведении практики в профильной организации) | Обучающийся |
| 19-21 день | Подготовка, оформление и сдача Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки на кафедру для проверки руководителем практики от кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» | Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика» | Обучающийся |
| 22-23 день | Проверка Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки руководителем практики от кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» | Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика» | Руководитель практики |
| 24 день | Защита обучающимся Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки комиссии, созданной распоряжением по Экономическому факультету из числа сотрудников кафедры «Бухгалтерский учет и статистика». | Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика» | Обучающийся, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика», руководитель практики |

Согласовано:

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

_____ /Ф.И.О./

*(подпись)*

Руководитель практики *(при необходимости)* от _____

*(наименование профильной организации)*

_____ /Ф.И.О./

*(подпись)* М. П.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

Форма индивидуального задания
на учебную ознакомительную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика»
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«___» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ:**

**Общие сведения**

| | |
|---|---|
| ФИО обучающегося | |
| Курс | |
| Форма обучения | |
| Направление подготовки / направленность | Направление подготовки: 38.04.01 Экономика<br>Направленность (профиль): Учет, бизнес-аналитика и аудит |
| Наименование структурного подразделения (кафедра) | Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика» |
| Группа | |
| Вид практики | учебная практика |
| Тип практики | ознакомительная |
| Способ проведения практики | стационарная |
| Форма проведения практики | дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения |
| Место прохождения практики | |
| Период прохождения практики | с ___.___.20___ г.<br>по ___.___.20__ г. |

## Содержание индивидуального задания

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____

*(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)*

Задание на практику составил:
руководитель практики от университета

_____ _____ _____
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.

Задание на практику принял:
обучающийся _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.

**Соответствие содержания учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки результатам освоения компетенций**

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Контролируемые разделы Отчета по практике | Планируемые результаты освоения компетенций при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки. | Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике | Знает: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Умеет: использовать источники экономической, социальной управленческой информации. Владеет: навыками в области применения основных положений эконометрического моделирования и прогнозирования, способностями применять системный подход и информационное обеспечение экономического анализа. |
| | ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор. | Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике | Знает: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем. Владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. |
| | ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением изученных методов фундаментальной экономической науки. | Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике | Знает: основные экономические категории, термины, конкретные факты, понятия, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных. Умеет: использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных. Владеет: методами количественного анализа и моделирования, теоретического |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | и экспериментального исследования |
| ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными системами и базами данных. | Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике | Знает: основные методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.<br>Умеет использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.<br>Владеет: основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач; | Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике | Знает: основные термины, основные понятия, правила, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.<br>Умеет: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты.<br>Владеет: методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. | Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике | Знает: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>Умеет: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.<br>Владеет: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать | ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач. | Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике | Знает общую характеристику методов науки. Предмет методологии как науки. Классификацию методов научных исследований;<br>Умеет определять роль методов науки в поисках истины;<br>Владеет категорийно-понятийным аппаратом методов научных исследований |
| | ОПК-3.2. | Основная | Знает особенности современной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| научные исследования в экономике; | Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике. | часть Заключение Защита отчета по учебной практике | методологии, т.е. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований; Умеет: анализировать контекст экономических преобразований Владеет навыком объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран; |
| | ОПК-3.3. Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике. | Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике | Знает основные этапы развития методологии в истории науки. Умеет применять формы научной методологии. Владеет методами науки и их ролью в поиске истины**.** Философскими методами в сфере подготовки научного исследования**.** Методами и функции научного объяснения и понимания. |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность: | ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; | Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике | Знает: количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. Умеет: проводить финансовый анализ деятельности предприятия. Владеет: методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия. |
| | ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | Основная часть Заключение Защита отчета по учебной практике | Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования Умеет: использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Владеет: выполнение расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат. |
| | ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно- | Основная часть Заключение Защита отчета по учебной | Знает: основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния. Умеет: определять необходимые инструментальные средства для обработки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | управленческих решений. | практике | экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>Владеет: методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач: | ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; | Основная часть<br>Заключение<br>Защита отчета по учебной практике | Знает: определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.<br>Умеет: применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач<br>Владеет: навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. |
| | ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; | Основная часть<br>Заключение<br>Защита отчета по учебной практике | Знает: о методах и способах применения IT -технологий для решения базовых прикладных задач.<br>Умеет: применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения базовых прикладных задач.<br>Владеет: программно-прикладными пакетами общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СПУР на уровне пользователя. |
| | ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач. | Основная часть<br>Заключение<br>Защита отчета по учебной практике | Знает: возможные варианты решения задач.<br>Умеет: обосновывать варианты решения типовых задач.<br>Владеет: способностью предлагать варианты решения типовых задач. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

## Форма дневника учебной ознакомительной практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика»
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

**Общие сведения**

| | |
|---|---|
| ФИО обучающегося | |
| Курс | |
| Форма обучения | |
| Направление подготовки / направленность | Направление подготовки: 38.04.01 Экономика<br>Направленность (профиль): Учет, бизнес-аналитика и аудит |
| Наименование структурного подразделения (кафедра) | Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика» |
| Группа | |
| Вид практики | учебная практика |
| Тип практики | ознакомительная |
| Способ проведения практики | стационарная |
| Форма проведения практики | дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения |
| Место прохождения практики | |
| Период прохождения практики | с ___.___.20___ г.<br>по ___.___.20___ г. |

**Учет выполняемой работы**

| Дата | Содержание практики | Отметка о выполнении |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| … | ... | … |

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«___» _____ 20___ г.

Дневник проверил:
руководитель практики от университета
_____ _____ _____
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)
«___» _____ 20___ г.

*(подпись) (Ф.И.О.)*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**Характеристика**
профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения учебной ознакомительной практики
*(при условии прохождения практики в профильной организации)*
Ф.И.О обучающегося_____

Сроки проведения практики _____

*В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики в соответствии с программой практики.*

Вывод: _____
_____
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

*Дата* М. П.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**

**Экономический факультет**

**Кафедра «Бухгалтерский учет и статистика»**

***(наименование кафедры организации практики)***

# Р Е Ц Е Н З И Я

на отчёт по учебной ознакомительной практике

Обучающегося _____ курса, группы _____ направления подготовки_____,
*(шифр, наименование)*
направленность _____, форма обучения: *очная/заочная*
*(наименование)*
_____
*(Ф.И.О. студента)*

Положительные стороны: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Недостатки, *включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию*
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение:

Считаю, что отчет о прохождении учебной ознакомительной практики показывает _____уровень сформированности компетенций.
(пороговый / повышенный / высокий)

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/ _____
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

*Дата*

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Текст изменений | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета | |
|---|---|---|---|
| | | № | Дата |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |