Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 19.09.2024 13:10:37
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Декан экономического факультета**
**_____ Прока Нина Ивановна**
**_____28.02.2024г**

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратура

**Направление подготовки:** 38.04.01 Экономика
**Направленность (профиль):** Финансы
**Квалификация:** магистр
**Кафедра, ответственная за проведение практики:** «Финансы, инвестиции и кредит»
**Форма обучения:** заочная
**Курс**: 3 Семестр: 5
**Трудоемкость**: 9 (зет.) 324 (час)
**Продолжительность**: 6 (недели)
**Вид контроля**: дифференцированный зачет
**Год начала подготовки**: 2024г.

Орел 2024 год

Программу составил(и):
*к.э.н., Доц., Кожанчикова Наталья Юрьевна*

Рецензенты:

Региональный менеджер отдела по работе
с клиентами микробизнеса Орловского
регионального отделения АО Россельхозбанк — Макаренко М.Н.

Заместитель начальника отдела расходов УФК
по Орловской области — Бирючков Д.Н.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность «Финансы»
Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» протокол №12 от 22.01.2024г.

Зав.кафедрой: к.э.н, доцент Кравченко Т.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета протокол №8 от 31.01.2024г.
Декан факультета д.э.н, профессор Прока Н.И.
Программа принята методической комиссией Экономического факультета протокол №8 от 31.01.2024г.

Председатель методической комиссии Экономического факультета д.э.н, профессор Прока Н.И

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

## Содержание

Введение ..... 4

1. Вид практики, способ и формы ее проведения ..... 5

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 5

3. Место практики в структуре образовательной программы ..... 7

4. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях или в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике ..... 8

4.1 Содержание практики ..... 8

4.2 Формы отчётности по практике ..... 11

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научно-исследовательской работы ..... 11

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... 14

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ..... 14

8. Порядок подготовки и сдачи отчета ..... 16

Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ..... 18

Приложение 2 Индивидуальное задание на практику ..... 30

Приложение 3 Тиульный лист отчета по практике ..... 33

Приложение 4 Дневник прохождения практики ..... 34

Приложение 5 Характеристика руководителя практики от профильной организации ..... 36

Приложение 6 Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ ..... 37

## Введение

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистров в области финансовой деятельности является производственная практика научно-исследовательская работа. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и входит в Блок 2 «Практика» и относится к части формируемой участниками образовательных отношений

Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки призвана обеспечить комплексную подготовку обучающихся в магистратуре к научно-исследовательской деятельности. В процессе проведения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки обучающийся должен приобрести опыт сбора и обработки научно-исследовательского материала, продемонстрировать способность оценивать теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Программа составлена с учетом требований следующих документов:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ) с последующими изменениями (от 2 декабря 2019г. №; 403-ФЗ, от 31 июня 2020г. №304-ФЗ).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778;

- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59459;

– Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина».

– Учебный план подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) направленность «Учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

СПК-ДП-2.5.40-20 Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения производственной практики: научно-исследовательской работы устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной

экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа научно-исследовательской работы в форме практической подготовки включает в себя: описание вида и формы научно-исследовательской работы, перечень планируемых результатов обучения; место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО; объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность; содержание научно-исследовательской работы; порядок подготовки и сдачи отчета по научно-исследовательской работе.

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа в форме практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» служит для приобретения практических навыков научно-исследовательской деятельности. Данная программа отражает разделы (этапы работы) и виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу обучающихся в магистратуре, трудоемкость, формы текущего контроля и виды промежуточной аттестации. В программе дан список основной и дополнительной литературы, указаны методические пособия и разработки.

В процессе проведения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки обучающийся в магистратуре должен приобрести опыт сбора и обработки научно-исследовательского материала, продемонстрировать способность оценивать теоретические положения и действующую методологию в области финансов.

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Форма проведения** научно-исследовательской работы: дискретно по периодам проведения практик.

**Способы проведения** научно-исследовательской работы: выездная, стационарная.

**Местом проведения** научно-исследовательской работы могут быть – научно-исследовательские, проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров, научно-образовательные центры, финансовые, аналитические службы организаций и предприятий различных форм собственности; налоговые органы РФ; исполнительные и исполнительные органы государственной и муниципальной власти, структурные подразделения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Основным требованием к месту прохождения практики является наличие подразделения, осуществляющего деятельность по направлению подготовки магистранта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями производственной практики: научно-исследовательской работы в форме практической подготовки являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности по сбору, анализу и обобщению теоретического и экспериментального материала;
- закрепление имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные ФГОС ВО.

**Задачами практики являются:**

- формирование навыков работы с научно-методической, периодической литературой при проведении научного исследования;
- изучение литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

- приобретение и углубление навыков использования современных информационных технологий в научно-исследовательской работе;
- приобретение опыта подготовки научных публикаций (статьи) и формирования заявок на получение исследовательских грантов;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
- формирование навыков публичных выступлений с результатами научно-исследовательской работы по теме ВКР.

Во время производственной практики: научно-исследовательской работы в форме практической подготовки обучающийся должен сделать анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований, теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, сравнить результаты исследований с отечественными и зарубежными аналогами.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1 – Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения.

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|
| ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования | ПК-1.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость |
| | ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| | ПК-1.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада |
| ПК-4. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков | ПК-4.1. Обрабатывает информацию о состоянии и перспективах развития рынка финансовых услуг и о тенденциях развития финансовых продуктов |
| | ПК-4.2. Оценивает последствия принятых финансовых решений, прогнозируя потенциальные риски |
| | ПК-4.3. Применяет методику проведения финансового планирования и консультирования |

**В результате прохождения практической подготовки обучающийся должен:**
**иметь представление об/о:**

методах организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; методиках анализа и систематизации научной литературы по разрабатываемой теме.

способах обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

современном состоянии исследуемой проблемы, приемах и методах презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу;

источниках экономической и финансовой информации, методах проведения сбора и обработки информации о состоянии и перспективах развития рынка финансовых услуг и о тенденциях развития финансовых продуктов.

способах проведения оценки финансовых решений и методах прогнозирования возможных рисков;

порядке проведения финансового планирования и консультирования относительно финансовых продуктов, услуг и перспективах развития финансовых рынков.

**проявлять следующие способности:**

анализирует и систематизирует информацию по теме исследования, выбирает методы и средства решения задач исследования; обосновывает актуальность и практическую значимость темы научного исследования

обрабатывает полученные результаты, анализирует и осмысливает их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;

представляет итоги проделанной работы, полученные в результате проведенного исследования в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

классифицирует источники информации и проводит анализ информации для проведения экономических расчетов

принимает финансовые решения на основе анализа и прогноза потенциальных рисков;

осуществляет финансовое планирование и консультирование на рынке финансовых продуктов и услуг.

**применять:**

методы организации и проведения научных исследований, статистических обследований и опросов; методами проведения анализа и систематизации научной литературы по теме исследования.

навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

навыки подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде научного отчета, печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.

методы первичной обработки статистических данных из различных источников информации, навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария

навыки интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия финансовых решений и прогнозирования потенциальных рисков;

навыки финансового планирования развития финансовых рынков и консультирования по перспективам развития финансовых рынков

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» и входит в Блок 2 «Практика». Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической

подготовки носит междисциплинарный характер. Для успешного выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе магистранту необходимо освоить следующие дисциплины: Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета», Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы развития финансов», Математическое обеспечение финансовых решений, «Международный финансовый рынок», «Финансовое регулирование и контроль», «Методология научных исследований». В процессе научно-исследовательской работы в форме практической подготовки магистрант приобретает опыт самостоятельной работы, навыки разработки научных предложений и практических рекомендаций в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Научно- исследовательская работа предусмотрена на 3 курсе

## 4. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях или в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» на научно-исследовательскую работу отводится 9 зачетных единиц (324 часов).

### 4.1 Содержание практики

Таблица 1 – Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

| № п/п | Этапы практики | Количество часов | № осваиваемой компетенции |
|---|---|---|---|
| 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | 4 | ПК-1 |
| 1.2 | Определение направления исследования, постановка и формулировка задач практики. | 24 | ПК-1 |
| 1.3 | Разработка индивидуального плана прохождения практики, составление графика выполнения исследования | 36 | ПК-1 |
| 1.4 | Решение организационных вопросов | 36 | ПК-1 |
| Итого | | 108 | |
| 2. Основной этап | | | |
| 2.1 | Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе | 18 | ПК-4 |
| 2.2 | Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы | 18 | ПК-4 |
| 2.3 | Определение комплекса методов исследования | 18 | ПК-1 |
| 2.4 | Анализ научной литературы по проблеме исследования систематизация собранного материала, подготовка доклада, обзора по теме НИР | 18 | ПК-1, ПК-4 |
| 2.5 | Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы | 18 | ПК-4 |
| 2.6 | Подготовка научной публикации | 18 | ПК-1 |
| Итого | 696 | | |
| 3. Заключительный этап | | | |
| 3.1 | Описание выполненного исследования и полученных результатов | 66 | ПК-4 |
| 3.2 | Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета (или выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции) | 66 | ПК-1 |
| Итого | | 108 | |
| ВСЕГО | | 324 | |

Производственная практика по научно-исследовательской работе в форме практической подготовки осуществляется в форме сбора и обработки необходимых данных, анализа полученных результатов, работы с литературой, выполнения экономических расчетов. Индивидуальное задание выполняется по данным о нормативно-правовом и финансово-экономическом состоянии организации за последние три года. Показатели сводятся в таблицы. Перед изложением исходных данных и расчетных показателей формулируется цель данного расчета. После проведения соответствующих расчетов и получения результативных показателей делаются выводы по каждому расчетному показателю.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Содержание научно-исследовательской работы определяется индивидуальной программой работы, которая разрабатывается обучающимся вместе с научным руководителем. Работа магистрантов в период научно-исследовательской работы организуется в соответствии с этапами работы над ВКР.

Производственная практика -научно-исследовательская работа в форме практической подготовки осуществляется в форме проведения реальных исследований, выполняемых обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследований может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающих кафедр. Общее содержание практики определяется руководителями программ подготовки выпускников на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую работу.

Конкретное содержание практики определяется индивидуальной программой работы обучающегося, которая разрабатывается выпускником совместно с научным руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Программа должна быть тесно увязана с темой научного исследования.

Работа обучающихся в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- оформление результатов исследования.

Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики практикант должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки выпускника.

Деятельность обучающегося на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1. Определение темы и разработка программы исследований в рамках направления магистерской подготовки:

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет следующий вид (см. приложение А) и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ (см. Приложение Б).

Рабочий план составляется обучающимся под руководством руководителя выпускной квалификационной работы.

Этап 2. Исследование теоретических проблем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы:

- выявление проблем в области теории, методики, нормативного регулирования;
- сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов;
- описание объекта и предмета исследования;
- изучение специфики деятельности в организациях – объектах исследования;
- предварительная оценка состояния действующей в организациях системы финансового планирования, анализа и контроля;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, систематизация собранного материала, подготовка доклада на студенческую конференцию и статьи по теме исследования;
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Этап 3. Заключительный этап. Данный этап является последней фазой практики в ходе, которой обучающийся обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от производственной практики: научно-исследовательской работы в форме практической подготовки следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работы;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- список библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- письменный отчет в виде первой главы выпускной квалификационной работы (или реферат по теоретической части);
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме исследования.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

Ожидаемые результаты научно-исследовательской работы в форме практической подготовки магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их в работе над выбранной темой диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной

информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;
- умение сформулировать научную новизну исследования и основные положения, выносимые на защиту.

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе представлен в приложении 1.

### 4.2 Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы в форме практической подготовки проводится на основании защиты оформленного отчета в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта. Отчет о научно-исследовательской работе представляется руководителю от кафедры для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой НИР.

Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре. В процессе защиты выявляется качественный уровень проведения научно-исследовательской работы обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики. Обучающиеся, не защитившие отчет по НИР, считаются имеющими академическую задолженность.

В результате проведения НИР обучающийся должен:
- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований в соответствии с направлением подготовки;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского финансов;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу, с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения научно-исследовательской работы, в виде рефератов, статей;
- уметь формулировать научную новизну исследования и основные положения, выносимые на защиту.

## 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438362 (дата обращения: 24.05.2021).

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434162 (дата обращения: 26.015.2021).

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457487 (дата обращения: 26.05.2021).

**Дополнительная литература**

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://web0.urait.ru/bcode/450164(дата обращения: 26.05.2021).

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471156 (дата обращения: 24.05.2021).

3. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453410(дата обращения: 26.05.2021).

4. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/444534 (дата обращения: 26.05.2021).

5. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для вузов / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общей редакцией Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01082-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450466 (дата обращения: 26.05.2021).

6. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434579 (дата обращения: 26.05.2021).

7. Лаврушин, О.И. Банковский менеджмент : учебник / Лаврушин О.И. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 414 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07205-9. — URL: https://book.ru/book/932496 (дата обращения: 26.05.2021). — Текст : электронный.

8. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431132 (дата обращения: 26.05.2021).

9. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472480 (дата обращения: 26.05.2021).

10. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469195 (дата обращения: 26.05.2021).

11. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437551 (дата обращения: 26.05.2021).

12. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/464392 (дата обращения: 24.05.2021).

13. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451421 (дата обращения: 26.05.2021).

14. Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431129 (дата обращения: 26.05.2021).

15. Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ : учебник и практикум для вузов / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02650-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469612 (дата обращения: 26.05.2021).

16. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447050(дата обращения: 26.05.2021).

17. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469230 (дата обращения: 26.05.2021).

18. Косаренко, Н.Н. Государственный финансовый контроль: публично-правовое регулирование : монография / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-4138-9. — URL: https://book.ru/book/935199 (дата обращения: 26.05.2021). — Текст : электронный.

19. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/425325 (дата обращения: 26.05.2021).

**Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:**

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/(дата обращения 26.05.2021)

2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php. (дата обращения 26.05.2021)

3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: https://biblio-online.ru/(дата обращения 26.05.2021)

4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 26.05.2021)

5. Полпред– Режим доступа: http://www.polpred.com/(дата обращения 26.05.20121)

6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru/.(дата обращения 26.05.2021)

7. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru (дата обращения 26.05.2021). (открытый доступ)

8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (дата обращения 26.05.2021). (открытый доступ)

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/ (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G http://do3.orelsau.ru/ (неограниченный авторизованный доступ).

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | специализированная мебель, кафедра, доска настенная магнитно-маркерная - 2 шт.,видеокамеры- 2шт.;колонки пассивные полочные – 3 шт., ПК – 1 шт.,набор беспроводной (мышь и клавиатура), крепление на монитор, проектор, ресивер, экран настенный, шкаф напольный. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций | специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт). |
| Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля | Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран -1шт. |

| | |
|---|---|
| и промежуточной аттестации | |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория) | Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица)<br><br>специализированная мебель; ПК - 9 шт. |

## 7.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень лицензионного программного обеспечения.** |
|---|---|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.<br>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.<br>eLearningServer 4G.<br>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows<br>7-Zip — свободный файловый архиватор,<br>GoogleChrome - интернет-браузер,<br>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),<br>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций | Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.<br>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.<br>eLearningServer 4G.<br>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows<br>7-Zip — свободный файловый архиватор,<br>GoogleChrome - интернет-браузер,<br>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),<br>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) |

| | |
|---|---|
| Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.<br>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.<br>Microsoft Project 2007 Russian Academic.<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.<br>eLearningServer 4G.<br>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows<br>7-Zip — свободный файловый архиватор,<br>GoogleChrome - интернет-браузер,<br>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),<br>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)<br>СПС «КонсультантПлюс».<br>БСС «Система Главбух». |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория) | Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.<br>Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.<br>Microsoft Project 2007 Russian Academic.<br>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.<br>eLearningServer 4G<br>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows<br>7-Zip — свободный файловый архиватор,<br>GoogleChrome - интернет-браузер,<br>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),<br>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)<br>СПС «КонсультантПлюс».<br>БСС «Система Главбух».<br>Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ);<br>Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ)<br>Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.)<br>Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ). |

## 8. Порядок подготовки и сдачи отчета

По итогам научно-исследовательской работы в форме практической подготовки обучающийся предоставляет на кафедру отчет, в котором должен изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области

проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносится в разработку темы. Отчет по НИР включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 3);
- индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу (приложение 2);
-дневник проведения научно-исследовательской работы (приложение 4);
- характеристика руководителя научно-исследовательской работы от профильной организации (приложение 5);
- рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6);
- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели, задачи исследования, рабочая гипотеза, объект, предмет, методы исследования, положения научной новизны;
-основная часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы.
- выводы и предложения по результатам выполненного исследования;
- список литературы, включающий библиографический обзор по теме выполняемого научного исследования;
- приложения, включающие различные документы, подтверждающие и аргументирующие выполненную работу и проведенные исследования; опубликованную или подготовленную к публикации научную статью по результатам исследования.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Рабочий график (план) проведения практики прикладывается к договору об организации и проведении практик.

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Производственной практики

## Научно-исследовательская работа

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Финансы»

квалификация магистр

Орел – 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 21

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 22

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания 24

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 29

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| ***Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка*** | ***Этапы формирования*** | ***Уровни освоения компетенции*** | ***Текущий контроль*** | **Промежуточная аттестация** |
|---|---|---|---|---|
| ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования | 1. Определение комплекса методов исследования<br>2. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции<br>3. Систематизация собранного материала, подготовка доклада, обзора по теме НИР<br>*4.* Подготовка научной публикации | Пороговый | Тестовые задания | Вопросы к диф. зачету |
| | | Повышенный | Тестовые задания, вопросы для собеседования, | |
| | | Высокий | Вопросы для собеседования, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре | |
| ПК-4. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков | 1.Изучение проблемного поля исследований и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе<br>2.Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы<br>3.Анализ научной литературы по проблеме исследования<br>4.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно - исследовательской проблемы<br>5.Описание выполненного исследования и полученных результатов | Пороговый | Тестовые задания | Вопросы к диф. зачету |
| | | Повышенный | Тестовые задания, вопросы для собеседования, | |
| | | Высокий | Вопросы для собеседования, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре | |

## 2.Описание показателей и критериев оценивания уровня, приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

| Код контролируемой компетенции | Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП | | | | Технологии формирования |
|---|---|---|---|---|---|
| | Нулевой (неудовлетворительно) | пороговый (базовый) (удовлетворительно) | повышенный (хорошо) | высокий (отлично) | |
| ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования | | | | | |
| ПК.1.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по организации и проведению научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; методиках анализа и систематизации научной литературы по разрабатываемой теме. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками, все но не в полном объеме | Продемонстрированы базовые навыки анализа и систематизациииинформации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования; обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения методов организации и проведения научных исследований, статистических обследований и опросов; методов проведения анализа и систематизации научной литературы по теме исследования Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи | Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. |
| ПК 1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями; Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения в обработке полученных результатов, анализе и осмыслении их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; Выполнены все задания в полном объеме | Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК 1.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков анализа современного состояния исследуемой проблемы, приемах и методах презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу, однако доущены некоторые недочеты | Продемонстрированы базовые навыки представлениятого в проделанной работы, полученные в результате проведенного исследования в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с действующими требованиями, однако допущены некоторые недочеты | Продемонстрированы навыки подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде научного отчета, печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада. Выполнены все задания в полном объеме | Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету |
| ПК-4. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков | | | | | |
| ПК 4.1. Обрабатывает информацию о состоянии и перспективах развития рынка финансовых услуг и о тенденциях развития финансовых продуктов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об источниках экономической и финансовой информации, методах проведения сбора и обработки информации о состоянии и перспективах развития рынка финансовых услуг и о тенденциях развития финансовых продуктов. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы все основные умения классифицирования источников информации и проведения анализа информации для проведения экономических расчетов с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения применения методов первичной обработки статистических данных из различных источников информации, навыки моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету |
| ПК 4.2. Оценивает последствия принятых финансовых решений, прогнозируя потенциальные риски | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о способах проведения оценки финансовых решений и методах прогнозирования возможных рисков, допущено много негрубых ошибок | Продемонстрированы базовые навыки принятия финансовых решений на основе анализа и прогноза потенциальных рисков с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия финансовых решений и прогнозирования потенциальных рисков без ошибок и недочетов | Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК 4.3. Применяет методику проведения финансового планирования и консультирования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о порядке проведения финансового планирования и консультирования относительно финансовых продуктов, услуг и перспективах развития финансовых рынков. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы базовые навыки осуществлениянансового планирования и консультирования на рынке финансовых продуктов и услуг. | Продемонстрированы навыки финансового планирования развития финансовых рынков и консультирования по перспективам развития финансовых рынков без ошибок и недочетов | Лекции и Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**
Научно-исследовательская работа
***(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)***

1. Цель и основные задачи научного исследования
2. Гипотеза научного исследования, проводимого в рамках НИР
3. Информационные источники, используемые при выполнении научного исследования
4. Характеристика научного эксперимента. Основные результаты научного эксперимента
5. Методологическая база исследования
6. Использование компьютерных программных средств при проведении научного исследования
7. Порядок отбора факторов при построении экономико-математических моделей
8. Апробация результатов магистерской работы
9. Программа научного исследования
10. Порядок подготовки заявки на получение гранта для проведения научного исследования
11. Формы представления результатов научного исследования
12. Информационная база научного исследования в магистерской диссертации
13. Характеристика объекта исследования в магистерской диссертации
14. Направления использования результатов исследования в работе
15. Результаты исследования, определяющие его научную новизну
16. Научная новизна выполненного исследования
17. Основные результаты научного исследования: теоретическая и практическая значимость

**Критерии оценки:**
- Отлично выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: наличие необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; высокий уровень культуры исполнения заданий практики; высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
- Хорошо выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: качественное

оформление необходимой документации по практике; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
- Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: достаточный уровень оформления необходимых документов; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

## 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

**Примерный перечень тем производственной практики: научно-исследовательская работа по направлению 38.04.01 – Экономика направленность «Финансы»**
***(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)***

1. Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов.
2. Антикризисное регулирование банковской деятельности.
3. Антикризисное управление сельскохозяйственными организациями
4. Банковские инновации в финансовом секторе
5. Банковские ресурсы, и их формирование и использование
6. Бюджетный контроль за использованием финансовых средств в системе казначейства
7. Инвестиционная основа воспроизводства основных фондов в АПК
8. Инвестиционная основа финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики
9. Инвестиционные основы финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики.
10. Институциональная структура и факторы функционирования страхового рынка.
11. Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля.
12. Конкурентоспособность региональных банков в современных условиях
13. Концептуальные подходы к оценке результатов инвестиционной деятельности страховщиков.
14. Концептуальные подходы к оценке результатов инновационно-инвестиционной деятельности организаций.
15. Концептуальные подходы к финансированию инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
16. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.
17. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов
18. Межбюджетные отношение федерального и региональных бюджетов и пути их совершенствования
19. Модернизация банковской системы России.
20. Модернизация кредитных систем и кредитного механизма в рыночной экономики
21. Модернизация российского рынка кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов
22. Модернизация рынка банковских продуктов в России
23. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
24. Направления повышения эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства
25. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения
26. Новые методические подходы к бюджетному и налоговому прогнозированию и планированию.
27. Обеспечение финансовой устойчивости банков.
28. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний
29. Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики
30. Оптимизация налогообложения коммерческих банков.
31. Оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса в регионе.
32. Оптимизация структуры финансовых ресурсов ЛПХ.
33. Оценка и пути повышения эффективности влияния государственной поддержки на финансовое состояние предприятий АПК
34. Оценка состояния и перспективы развития государственного социального страхования области.
35. Платежеспособность как фактор повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций

36. Повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей в контексте обеспечения продовольственной независимости
37. Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития.
38. Повышение финансовой устойчивости коммерческих банков
39. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием (банков с иностранным участием, региональных банков)
40. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций
41. Проблемы взаимодействия банков и иных кредитных организации на рынке финансовых услуг.
42. Проблемы деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России и пути их решения.
43. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора
44. Развитие агрострахования в страховом бизнесе.
45. Развитие государственного частного партнерства в банковском обслуживании социально незащищенных слоев населения.
46. Развитие инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики России.
47. Развитие ипотечного кредитования жилой недвижимости.
48. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой
49. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой.
50. Разработка и реализация инвестиционной политики коммерческого банка.
51. Разработка инновационных услуг и их внедрение на страховом рынке.
52. Разработка моделей ценообразования банковских услуг и операций
53. Разработка способов оценки и оптимизация портфеля активов банка
54. Совершенствование инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики региона
55. Совершенствование механизмов финансового обеспечения системы социальной поддержки населения
56. Совершенствование бюджетной политики региона
57. Совершенствование государственной поддержки сельского хозяйства региона
58. Совершенствование государственной финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителей
59. Совершенствование инфраструктуры рынка финансовых услуг России.
60. Совершенствование кредитной деятельности в коммерческом банке
61. Совершенствование кредитования малого бизнеса в регионе.
62. Совершенствование методических подходов к оценке жилой недвижимости.
63. Совершенствование методических подходов к оценке коммерческой недвижимости.
64. Совершенствование методических подходов к оценке финансового состояния предприятий.
65. Совершенствование методических подходов к оценке финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний.
66. Совершенствование методических подходов к прогнозированию и мониторингу рынка страховых услуг.
67. Совершенствование методических подходов к разработке финансовых планов и прогнозов развития предприятия.
68. Совершенствование методических подходов к финансовому контролю в управлении предприятием.
69. Совершенствование методов оценки кредитоспособности организаций аграрного сектора экономики
70. Совершенствование механизма государственного страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
71. Совершенствование механизма государственной финансовой поддержки малого бизнеса в сельской местности.
72. Совершенствование механизма ипотечного кредитования в России
73. Совершенствование механизма финансирования социальной сферы региона.
74. Совершенствование механизмов сельскохозяйственного страхования
75. Совершенствование налоговой политики региона.
76. Совершенствование налогообложения малого бизнеса
77. Совершенствование политики управления оборотным капиталом на сельскохозяйственных предприятиях.
78. Совершенствование системы антикризисного управления на предприятиях АПК.
79. Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней
80. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования России
81. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России
82. Совершенствование системы пенсионного страхования в Российской Федерации.
83. Совершенствование системы потребительского кредитования
84. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения.
85. Совершенствование системы управления доходами и расходами фонда социального страхования
86. Совершенствование системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций
87. Совершенствование системы управления рисками российских банков
88. Совершенствование системы финансирования венчурных проектов.

89. Совершенствование управления доходами и расходами бюджетной системы РФ.
90. Совершенствование финансирования инвестиционных проектов на основе эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
91. Совершенствование финансирования организаций и учреждений бюджетной сферы.
92. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе региона
93. Совершенствование финансового обеспечения государственных образовательных учреждений.
94. Совершенствование финансовых отношений и принятие финансовых решений в домашнем хозяйстве.
95. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей и мировую денежно-кредитную систему
96. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития
97. Федеральное казначейство в системе межбюджетных отношений
98. Финансовая устойчивость организаций и способы ее обеспечения
99. Финансовые аспекты обеспечения органов местного самоуправления.
100. Финансовые инновации в банковском секторе
101. Финансовые основы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий региона.
102. Финансовый механизм функционирования банков с государственным участием.
103. Формирование и оптимизация целевой структуры капитала хозяйствующих субъектов
104. Формирование и развитие системы обязательного страхования ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации.
105. Формирование и развитие системы риск-менеджмента на предприятиях АПК.
106. Формирование и регулирование денежных потоков в сфере аграрного бизнеса.

**Темы научного эссе**

по научно-исследовательской работе

***(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)***

1. Эффективное управление денежными потоками организации.
2. Оценка финансирования инвестиционного проекта на основе инфраструктурных облигаций.
3. Развитие государственного финансового контроля в части противодействия коррупции, финансовых санкций и деоффшоризации бизнеса.
4. Повышение эффективности проектного финансирования компании
5. Особенности финансового менеджмента в условиях повышенной волатильности валютных курсов и процентных ставок.
6. Анализ эмиссионной политики российских корпораций при IPO.
7. Разработка сбалансированной системы показателей для предприятия.
8. Разработка инновационной стратегии финансового института (по выбору).
9. Оценка инвестиционного проекта компании с использованием методов реальных опционов.
10. Анализ перспектив применения лизинговых механизмов для развития бизнеса в России.
11. Управление структурой капитала организации.
12. Разработка дивидендной политики российской корпорации.
13. Корпоративное управление как инструмент создания стоимости бизнеса.
14. Выбор технологий управления стоимостью капитала корпорации для формирования эффективной структуры капитала.
15. Стратегическая оценка стоимости бизнеса.
16. Риск-менеджмент в организации.
17. Анализ стратегий инвестирования финансовых резервов организации.
18. Оптимизация механизмов управления рыночными рисками коммерческого банка.
19. Анализ развития инфраструктуры кредитного рынка в России.
20. Рыночная оценка эффективности формирования капитала компании.
21. Рыночная оценка эффективности использования чистого оборотного капитала компании.
22. Оценка доходности финансовых активов компании и формирование стратегии инвестирования.
23. Оценка финансовых рисков международной корпорации при использовании производных инструментов.
24. Оценка портфеля реальных инвестиций компании и разработка инвестиционной стратегии.
25. Формирование условий устойчивого роста компании.
26. Стратегический анализ управления формированием капитала компании на основе сбалансированной системы показателей.
27. Использование теории реальных опционов при определении рыночной стоимости компании.
28. Стратегический анализ внутрифирменного финансирования международной корпорации.
29. Возможности и проблемы внедрения стоимостного подхода к управлению для российских компаний.

30. Сбалансированная система показателей как инструмент повышения стоимости компании.
31. Инструменты повышения стоимости бизнеса в российской и международной финансовой практике.
32. Дивидендная политика как инструмент повышения стоимости бизнеса.
33. Реструктуризация как инструмент повышения стоимости компании.
34. Управление портфелем финансовых активов в организации и его совершенствование (на примере акционерного общества, страховой компании, инвестиционной компании, инвестиционного фонда).
35. Мониторинг и контроль эффективности капитальных вложений в акционерном обществе.
36. Управление финансовой устойчивостью организации в условиях финансово-экономического кризиса.
37. Финансирование капитальных вложений организации в условиях макроэкономической нестабильности.
38. Финансовый механизм управления издержками производства и реализации продукции как фактор повышения конкурентоспособности организации.
39. Совершенствование системы управления оборотным капиталом организации.
40. Финансовая стратегия предприятия: оценка эффективности и проблемы совершенствования.
41. Инвестиционные стратегии в условиях высокой волатильности.
42. Оценка инвестиционных проектов в условиях высокой неопределенности.
43. Влияние макроэкономических факторов на капитализацию компании.
44. Инвестиционные ресурсы для обеспечения инновационной деятельности.
45. Банкротство организаций: сущность, проблемы, меры предупреждения.
46. Финансовые аспекты формирования инновационной политики предприятия.
47. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
48. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компанией.
49. Управление инвестиционными проектами предприятия.
50. Управление инвестициями на рынке недвижимости.
51. Производные финансовые инструменты и их роль в финансовом менеджменте.
52. Управление стоимостью компании в системе финансового менеджмента.
53. Использование моделей добавленной стоимости для обоснования инвестиционных решений.

**Комплект тестов (тестовых заданий)**
По научно-исследовательской работе
***(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)***

**1. Научное исследование начинается (ПК-1, ПК-3):**
а) с выбора темы;
б) с обзора литературы по проблеме исследования;
в) с определения методов исследования;
г) с оценки состояния разработанности проблемы.

**2. Как соотносятся объект и предмет исследования?**
а) не связаны друг с другом;
б) объект содержит в себе предмет исследования;
в) объект входит в состав предмета исследования;
г) зависит от темы исследования.

**3. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос**
а) что исследуется?
б) для чего исследуется?
в) кем исследуется?
г) определяется руководителем темы НИР.

**4. Задачи представляют собой этапы работы**
а) по достижению поставленной цели;
б) дополняющие цель;
в) для дальнейших изысканий;
г) по разработке концепции исследования.

**5. Методы исследования бывают :**
а) теоретические и эмпирические;
б) экспериментальные и эмпирические;
в) конструктивные и системные;
г) прикладные и фундаментальные.

**6. Какие из перечисленных методов относятся к теоретическим**
а) анализ и синтез;
б) эксперимент;

в) наблюдение;
г) анкетирование.

**7. Во введении работы необходимо изложить :**

а) актуальность темы;
б) полученные результаты;
в) источники, по которым написана работа;
г) вопросы апробации предложенной разработки.

**8. Для научного текста характерна :**

а) эмоциональная окрашенность;
б) логичность, достоверность, объективность;
в) четкость изложения;
г) насыщенность техническими терминами.

**9. Выводы и предложения содержат :**

а) только конечные результаты без доказательств;
б) результаты с обоснованием и аргументацией;
в) кратко повторяют весь ход работы;
г) результаты экспериментов.

**10. Этапы научного исследования :**

а) изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ и обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок;
б) изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ результатов, выводы;
в) изучение состояния вопроса, теоретические исследования;
г) моделирование, эксперимент, обобщение результатов;
д) изучение состояния вопроса, теоретические исследования; эксперимент, обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность студента использовать полученные теоретические навыки при выполнении практических заданий в рамках направления подготовки. Дополнительным критерием оценки является способность принимать управленческие решения на основе информации системы учета. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по финансам, в том числе зарубежной литературе.

Кроме того, студенты готовят научную работу (отчет) по результатам теоретического обзора литературы в соответствии с темой, предложенной руководителем. При защите научной работы, студент должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Промежуточная аттестация студента проводится по результатам защиты отчета о научно-исследовательской практике. Проверка знаний, умений и навыков студентов будет проводиться в форме защиты отчета. Защита отчета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики). В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости, обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре.

Студенты, не защитившие отчет по научно-исследовательской работе, считаются имеющими академическую задолженность.

**Критерии оценки:**

- **Отлично** выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: наличие необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; высокий уровень культуры исполнения заданий практики; высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

- **Хорошо** выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: качественное оформление необходимой документации по практике; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

- **Удовлетворительно** выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: достаточный уровень оформления необходимых документов; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Планируемые результаты освоения компетенций, проверяемые по итогам практики, критерии оценивания и уровни освоения

**Приложение 2**

**Форма индивидуального задания на практику**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

**Кафедра финансов, инвестиций и кредита**

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / Кравченко Т.С./
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20___г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ**
**(научно-исследовательская работа)**

**Общие сведения**

| | |
|---|---|
| ФИО обучающегося | |
| Курс | |
| Форма обучения | очная |
| Направление подготовки / специальность / профессия | 38.04.01 Экономика |
| Наименование структурного подразделения (кафедра) | Кафедра финансов, инвестиций и кредита |
| Группа | |
| Вид практики | Производственная практика |
| Тип практики | Научно-исследовательская работа |
| Способ проведения практики | Стационарная / выездная. |
| Форма проведения практики | Дискретно по видам практик |
| Место прохождения практики | |
| Период прохождения практики | с «___» _____ 20__г.<br>по «___» _____ 20__г. |

**Содержание индивидуального задания:**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

_____

*(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)*

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

| _____ | _____ | «___» _____20___г. |
|---|---|---|
| (уч. степень, уч. звание, должность) | (подпись) (И.О. Фамилия) | (дата) |

Согласовано *(при проведении практики в профильной организации):*
руководитель практики от профильной организации

| _____ | _____ | _____ | «___» _____20___ г. |
|---|---|---|---|
| (уч. степень, уч. звание, должность) | (подпись) | (И.О. Фамилия) | (дата) |

М.П.

Задание на практику принял:

| обучающийся | _____ | _____ | «___» _____20__ г. |
|---|---|---|---|
| | (подпись) | (И.О. Фамилия) | (дата) |

**Соответствие содержания производственной практики научно-исследовательской работы в формепрактической подготовки результатам освоения компетенций**

**Соответствие разделов практики осваиваемым компетенциям**

| Код и наименование профессиональной компетенции | Раздел практики | Планируемые результаты освоения компетенций при прохождении практики |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования | Определение направления исследования, постановка и формулировка задач, определение комплекса методов исследования, систематизация собранного материала, подготовка доклада, отчета | **имеет представление об/о:** методах организации и проведения научных исследований, методике анализа и систематизации научной литературы по разрабатываемой теме, способах обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем, полученных отечественными и зарубежными исследователями; **проявляет следующие способности:** анализирует и систематизирует информацию по теме исследования, выбирает методы и средства решения задач исследования; обосновывает актуальность и практическую значимость темы научного исследования; обрабатывает полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; **применяет:** методы организации и проведения научных исследований, статистических обследований и опросов; методы проведения анализа и систематизации научной литературы по теме исследования. навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; |
| ПК-4. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков | Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы современной научной литературе, теоретических аспектов рассматриваемой проблемы, анализ литературы по проблеме исследования, формулировка выводов и рекомендаций по результатам НИР | имеет представление об/о: современном состоянии исследуемой проблемы, приемах и методах презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу; способах проведения оценки финансовых решений и методах прогнозирования возможных рисков; порядок проведения финансового планирования и консультирования относительно финансовых продуктов, услуг и перспективах развития финансовых рынков<br>проявляет следующие способности:<br>представляет итоги проделанной работы, полученные в результате проведенного исследования в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с действующими требованиями; принимать финансовые решения на основе анализа и прогноза потенциальных рисков; осуществляет финансовое планирование и консультирование на рынке финансовых продуктов и услуг.<br>применяет:<br>навыки подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде научного отчета, печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада; навыки интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия финансовых решений и прогнозирования потенциальных рисков; навыки финансового планирования развития финансовых рынков и консультирования по перспективам развития финансовых рынков |

**Приложение 3**

**Титульный лист отчета по практике**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «Финансы, инвестиции и кредит»**

**ОТЧЕТ**

**О прохождении производственной практики**

**Научно-исследовательская работа**

Студента _____
*(Ф.И.О.)*
Группа_____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики

от образовательной организации:
_____/ _____ /_____
*(должность)* Ф.И.О. *(подпись)*

Отчет представлен_____
*(дата, № регистрации)*
Допущен к защите_____
*(дата, подпись)*
Результаты защиты_____
*(дата, подпись)*

**Орел, 202___**

**Приложение 4**

**Дневник прохождения практики**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

**Кафедра финансов, инвестиций и кредита**
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

# ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (научно-исследовательская работа)

## Общие сведения

| | |
|---|---|
| ФИО обучающегося | |
| Курс | |
| Форма обучения | очная |
| Направление подготовки / специальность / профессия | 38.04.01 Экономика |
| Наименование структурного подразделения (кафедра) | Кафедра финансов, инвестиций и кредита |
| Группа | |
| Вид практики | Производственная практика |
| Тип практики | Научно-исследовательская работа |
| Способ проведения практики | Стационарная / выездная. |
| Форма проведения практики | Дискретно по видам практик |
| Место прохождения практики | |
| Период прохождения практики | |

**Учет выполняемой работы**

| № п/п | Содержание работы | Дата выполнения | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| 1. | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации. Общий инструктаж по прохождению производственной практики Научно-исследовательская работа. | ……. | Пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | профильной организации |
| 2. | Выполнение индивидуального задания практики: | ……. | Индивидуальное задание выполнено |
| 3. | Подготовка отчета по практике | ……. | Отчет по научно-исследовательской работе подготовлен |
| 4. | Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики | ……. | Оформлены характеристики. Отчет представлен на проверку. |
| 5. | Промежуточная аттестация по практике | ……. | Защита отчета по научно-исследовательской работе |

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

**Приложение 5**

## Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации
***(при проведении практики в профильной организации)***

Ф.И.О. обучающегося: _____
Сроки проведения практики _____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Уровень сформированности компетенций: _____
_____
_____
_____

Оценка по практике: _____.

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации:
_____
должность, ФИО

_____ _____ «___» _____ 20___г.
должность (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

**Приложение 6**

**Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
**КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, ИНВЕСТИЦИИ И КРЕДИТ»**

# Р Е Ц Е Н З И Я

на отчёт по научно-исследовательской работе
*(наименование практики)*

Студента __ курса, группы _____ направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
*(шифр, наименование)*

направленность _____, форма обучения: _____
*(наименование)*

_____
*(Ф.И.О. студента)*

Положительные стороны: _____
_____
_____
_____

Недостатки в отчете, включая стиль, грамотность написания, соответствие программе научно-исследовательской работы и индивидуальному заданию _____
_____
_____
_____
_____
_____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/ _____
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

«___» _____20__ г.

**Лист регистрации изменений**

| Номер изменения | Текст изменения | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета | |
|---|---|---|---|
| | | № | Дата |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |