Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.09.2024 09:48:21
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
инженерно-строительного
института
*Мысишин И.С.*/Мысишин И.С.
«20» _____02_____ 2024 г.

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
# ИЗЫСКАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы бакалавриата

**Направление подготовки:**08.03.01 Строительство
**Направленность:** Экспертиза и управление недвижимостью

**Квалификация выпускника:** бакалавр
**Кафедра, ответственная за проведение практики:** Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью
**Форма обучения:** очная/очно-заочная
**Год начала подготовки:** 2024

**Курс:** 1/1
**Объем:**3(зет).; 108 (час)
**Продолжительность:** 2 (недели)
**Вид контроля:** дифференцированный зачет

Орел 2024 г.

Составитель ст. преподаватель С.В. Вершинин /*С.В. Вершинин* 19.022024
Составитель к.т.н., доцент В.Ф. Трошин /*В.Ф. Трошин* 19.02.2024

Рецензент: М.А. Фетисова к.т.н., доцент / *М.А. Фетисова* 19.02.2024

Программа разработана в соответствии с Ф ГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительств (степень) - бакалавр

Программа обсуждена на заседании кафедры Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью

Протокол от 20.02.2024 г. №12
Зав. кафедрой Шапорова Ольга Александровна, д.э.н., доцент /*Шапорова О.А.* 20.02.2024

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
Протокол от 20.02.2024 г. № 4
Директор ИСИ Мысишин Игорь Сергеевич / *Мысишин И.С.* 20.02.2024

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 08.03.01 Строительство
Протокол №6 от 20.02.2024г.
Председатель МК Питель Татьяна Семеновна / *Питель Т.С.* 20.02.2024г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова / *Ишханова Е.В.* 20.02.2024г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**Изыскательская практика**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) подготовки: **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация: **бакалавр**

**Согласовано:**

| | | |
|---|---|---|
| **ООО «НАДИР+»** | ***С.А. Торсуков*** | **С.А. Торсуков** |
| **ООО «Стройотряд 57»** | ***А.В. Селин*** | **А.В. Селин** |

## Содержание

**Введение ..... 5**
**1. Вид практики, способа и формы ее проведения ..... 5**
**2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики) ..... 6**
**3. Место практики в структуре образовательной программы ..... 7**
**4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, содержание практики, указание форм отчетности. ..... 8**
**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... 10**
**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ..... 10**
**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... 11**
**8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ..... 12**
**9. Порядок подготовки и сдачи отчетов (приложения по оформлению отчета)13**
**Приложение 1. ..... 14**
**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ..... 21**

**Введение**

Настоящая программа изыскательской практики является обязательным разделом образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО и представляет вид учебных занятий реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

В современных условиях требования рынка труда к обучающимся значительно возросли, что потребовало создание последовательно, рассчитанной на весь период обучения научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Изыскательская практика направлена на формирование компонентов заданных компетенций.

Изыскательская практика предусматривает самостоятельную деятельность обучающихся под руководством и контролем руководителя практики от университета. Общее учебно-методическое руководство осуществляет кафедра эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью. Практика проводится в сроки установленные графиком проведения занятий на текущий год.

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа изыскательской практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г № 481;
- Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (утв. Приказом МСХ РФ№109-у от 28.07.2015г.) с изменениями;
- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, квалификация бакалавр.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка учреждения.

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

К практике допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план первого курса.

## 1. Вид практики, способа и формы ее проведения

**Вид практики** - *учебная практика*.

**Тип практики** - изыскательская *практика*.

**Способ проведения практики:** *стационарная*

Учебная практика, проводится в ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина», расположенный на территории полигона: г. Орёл, ул. ген. Родина, 69 и ул. Комсомольска, д. 142.

**Форма проведения практик**и: *дискретно*- по видам практики

**2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)**

Изыскательская практика направлена на:

- Углубленное изучение обучающимся методов и способов проведения полевых геодезических работ и закрепление базовых теоретических и практических знаний, полученных в ходе учебного процесса по дисциплинам «Основы геодезии» и «Геодезия».
- Обучение практическим навыкам самостоятельной работы с современными геодезическими приборами.
- Формирование у обучающийся необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки и систематизации исходных и получаемых в ходе полевых геодезических работ информационных данных, необходимых для выполнения соответствующих научно-исследовательских разработок .

**Целями изыскательской практики являются:**

- Овладение обучающимся и навыками пользования современными геодезическими приборами;
- Обучение технологии производства полевых линейно-угловых измерений при трассировании дорог, создании базисных линий и опорных полигонов и выполнению съёмок местности, необходимых при изысканиях, проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции автомобильных дорог, аэродромов и других инженерных сооружений;
- Развитие у обучающийся профессиональных навыков самостоятельного решения различных инженерно-геодезических разбивочных и научных задач;

**Задачами учебной практики являются:**

- Формирование у обучающийся умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, выполняемой при проектировании автомобильных дорог, аэродромов и других инженерных сооружений.
- В процессе прохождения практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды<br>УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества<br>УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Теоретическая профессиональная подготовка | ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-3.1.<br>Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности, оценка инженерных условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение процессов (явлений), а также защиту от их последствий<br>ОПК-3.2.<br>Выбор объемно-планировочной, конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы и конструктивного решения<br>ОПК-3.3.<br>Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий), определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств |
| Изыскания | ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-5.1.<br>Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей<br>и выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве<br>ОПК-5.2.<br>Выполнение базовых измерений, основных операций, при инженерно-геодезических изысканиях для строительства и требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий<br>ОПК-5.3.<br>Выбор способа обработки, оформление и представление результатов инженерных изысканий |

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Изыскательская практика относится к обязательной части Блока №2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Экспертиза и управление недвижимостью», представляет собой вид учебных занятий, выполняемых непосредственно в полевых условиях под руководством преподавателя.

Учебная практика базируется на знаниях следующих дисциплин и оборудования:

- «Основы геодезии» и «Инженерная геодезия» (согласно рабочим программам данных дисциплин);
- «Математика»;
- «Информатика»);

- «Инженерная графика»;
- Геодезические приборы и оборудование: теодолиты, нивелиры, тахеометры, ленты, рулетки, рейки, отражатели, «GPS» приёмники и т.д.

**4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, содержание практики, указание форм отчетности.**

Общая трудоемкость практики составляет **3 зачетные единицы (108 часов)**.
Продолжительность практики - 2 **недели.**

Трудоемкость и содержание практики

| № пп | Вид работ | Трудоёмк., час. | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | **Подготовительный этап** Изучение правил техники безопасности (ПТБ) на геодезических работах, проверка усвоения ПТБ | 2 | План прохождения практики |
| 2 | Получение комплекта инструментов, пробные работы, в т.ч. поверки инструментов, упражнения по измерению углов, расстояний и превышений | 2 | Устный опрос по темам. |
| 3 | **Производственный этап** Теодолитная съемка: а) создание планового обоснования в виде замкнутого полигона и диагонального хода | 10 | План прохождения практики |
| 4 | б) съемка ситуации в) камеральная обработка и составление плана участка | | Устный опрос по темам. |
| 5 | Нивелирование поверхности по квадратам (полевые и камеральные работы) | 8 | |
| 6 | Нивелирование трассы: а) рекогносцировка, разбивка пикетажа и главных точек закруглений, вынос пикетов на кривую, съемка полосы вдоль трассы б) нивелирование поперечников трассы в) камеральная обработка и составление профиля | 10 | |
| 7 | Построение строительной сетки или опорной сети на исходном горизонте для разбивки здания | 10 | |
| 8 | Перенесение в натуру проекта площадки прямоугольной формы различными методами | 8 | |
| 9 | Решение инженерно-геодезических задач, наиболее часто встречающихся при инженерно-геодезических изысканиях (определение расстояний до недоступной точки, определение высоты, крена сооружения и т.д.) | 10 | |
| | Самостоятельная работа | 48 | |
| | Сдача инструментов, зачет | | |
| | Итого | | |

**Основные формы выполнения учебной практики:**
**1) полевые работы;**
**2) камерально-полевые работы.**
Наиболее важной и ответственной частью практики являются полевые работы, при

выполнении которых обучающийся должен

- освоить работу с геодезическими приборами и с заданной точностью выполнять планово-высотные, линейно-угловые и иные измерения;

- научиться составлять различные схемы, абрисы и чертежи, соответствующие требованиям выполняемых геодезических работ;

- уметь организовывать и осуществлять запись данных, получаемых при выполнении полевых измерений на различные носители информации (журналы, ведомости, магнитные накопители и т.д.) при строгом соблюдении предусмотренных технологий производства работ, стандартов и алгоритмов действий;

- выполнять непосредственно в полевых условиях текущую обработку данных, необходимых для выполнения последующих полевых работ.

В камерально-полевой части обучающиеся выполняют обработку, анализ, воспроизведение и организацию информации, полученной в результате полевых измерений по поставленным задачам, устраняют те или иные выявленные ошибки в результатах полевых измерений, окончательно оформляют полевые журналы, ведомости, абрисы, организуют соответствующие магнитные носители (накопители) информации на компьютере.

**Место проведения практики:** поле (полигон)**.**

Для проведения учебной практики выбираются достаточно открытые и большие по площади места, обеспечивающие:

а) при выполнении топографической съемки– видимость съемочных и реечных точек полигонов, расположенных в пределах 50-120 м внутри границ снимаемых участков и удобные условия для наблюдения объектов, контуров и рельефа местности;

б) при проложении трассы – межевые и пустырные полосы, незасеянные или бросовые земли, расположенные за пределами сельскохозяйственных угодий, лесопосадок и зон отдыха;

в) при решении инженерных и научных задач – достаточно обширные места с наличием планово-высотных препятствий и ограничений.

**Время проведения практики:** 2 недели (10 дней, 6 часов в день) после окончания летней экзаменационной сессии

Согласно учебному плану на проведение изыскательской практики отводится для обучающимся первого курса строительных специальностей дневного отделения 60 часов (две недели).

Преподаватель ведет учебную практику по календарному плану, утвержденному заведующим кафедрой, соблюдая сроки, отведенные для каждого вида работ.

Для проведения практики группа разделяется на бригады по 5-6 человек. Каждая бригада выполняет полный комплекс работ, предусмотренных настоящей программой.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающемся всех видов и этапов работ. С этой целью члены бригады в процессе выполнения того или иного вида работы должны меняться местами. Все полевые и камеральные работы должны быть подписаны выполнявшими их обучающимся с указанием даты исполнения.

Бригаду возглавляет обучающиеся-бригадир, назначаемый преподавателем. В обязанности бригадира входит поддержание учебной и производственной дисциплины, равномерное распределение обязанностей между членами бригады в выполнении всех видов полевых и камеральных работ, наблюдение за сохранностью геодезических инструментов, оборудования и учебных пособий, ведение дневника. Бригадир несет ответственность за сохранность и целостность геодезических инструментов и пособий, полученных бригадой.

В первый день практики, наряду с получением задания, инструментов и оборудования под руководством преподавателя изучают правила техники безопасности. Без изучения правил техники безопасности и проверки преподавателем их знания, с соответствующей регистрацией об этом в специальном журнале, к практике не допускаются.

Практика начинается с осмотра (рекогносцировки) обучающимся отведенного преподавателем участка работ. При этом тщательно изучаются ситуация и рельеф местности.

Расчетно-графические работы ведутся одновременно с полевыми измерениями (записи в журналах, ведение абриса, пикетажной книжки, контроля правильности выполнения угловых и линейных измерений), а также после их окончания (ведомость вычисления плановых координат и высот точек полигона, составление планов, профилей и т.д.).

Полевые материалы (журналы, абрисы) должны заполняться правильно, четко, аккуратно, с указанием исполнителей работы, даты выполнения по каждому виду работ. Неправильная запись зачеркивается и над ней пишется верный результат; применять резинку не разрешается.

По окончании полевых работ по каждому разделу практики бригадир передает преподавателю на просмотр полевой журнал.

В случае обнаружения грубых ошибок в полевых измерениях и при камеральных работах, превышающих установленные допуски, они немедленно устраняются на месте производства работ.

Все и преподаватели являются к месту работы в установленные руководством практики часы, независимо от состояния погоды. Уход с работы в ненастную погоду разрешается только преподавателем при условии, если нет материалов для камеральной обработки.

Преподаватель ведет в журнале-табеле ежедневный учет посещаемости обучающимся практики.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

### 6.1 Основная литература

1. Акрицкая И.И. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : методическая разработка. Исходные данные к выполнению расчетно-графической работы № 2 / И.И. Акрицкая, Л.Р. Тюльникова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54934.html

2. Геодезия. Расчетно-графическая работа № 4 «Вертикальная планировка» [Электронный ресурс] : методические указания / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74326.html

3. Нестеренко И.В. Прикладная геодезия [Электронный ресурс] : практикум / И.В. Нестеренко, Б.А. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 91 с. — 978-5-89040-609-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72961.html

4. Расчет пикетажа трассы: Методические указания по выполнению расчетно-графической работы/ Хамошина О.В. – ОрелГАУ – 2019 г. УДК 528.486.013.4.0001.24 13с. — Режим доступа:http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/745/course_id/909

5. Браверман Б.А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Браверман Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2019.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78231.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Перфильев А.А. Топография (геодезия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Перфильев А.А., Бучельников М.А., Тушина А.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 134 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83663.html.— ЭБС «IPRbooks»

. Дата обращения к ресурсам (если не указано иное) 10.02.2024 г.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Кочетова Э.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Ф. 1. Кочетова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15995.html

2. Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]:учебное пособие Олейник, П. П., Бродский, В. И. Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ –2020 – 96с. — Режим доступа: https:// www.iprbookshop.ru/101806.html

**6.3 Периодические издания**

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. -. М., 2006-2024, 1-12 (в год).

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)

СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА. – М., 2016-2022, 1-12 (в год)

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Электронно-библиотечные системы:**

Неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам, методическим разработкам университета, учебным и справочным пособиям предоставлен обучающимся на сайте университета по ссылке https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/

1.ЭБС «ТД ЮРАИТ». Режим доступа: https://urait.ru/. Дата обращения: 12.02.24 (неограниченный доступ)

2. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. Дата обращения: 12.02.24 (открытый доступ)

3. ЭБС издательства «IPRbooks». Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 12.02.2024).(неограниченный доступ)

4. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ, режим доступа https://text.rucont.ru/ Дата обращения: 12.02.24 (неограниченный доступ).

5. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения: 12.02.2024).(бессрочно). (неограниченный доступ).

**Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа:http://elibrary.ru/ defaultx.asp (дата обращения: 11.02.2024). (открытый доступ)

2. Портал открытых данных. Режим доступа: https://data.gov.ru (дата обращения:11.02.2024). (открытый доступ)

3. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS (неограниченный доступ)

4. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (неограниченный доступ).

5. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: https://minstroyrf.gov.ru/docs/ (неограниченный доступ).

6. Портал Appraiser. RU Вестник оценщика. Режим доступа: http://www.appraiser.ru/index.htm (неограниченный доступ).

7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).

**Информационно-справочные системы:**

1. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 12.02.2023).(открытый доступ)

2. СПС «Кодекс». Режим доступа: https://kodeks.ru / (дата обращения: 12.02.2024) (открытый доступ).

3. СПС «Гарант» http://www.garant.ru/ (дата обращения 12.02.2024) (открытый доступ).

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

**а) Для хранения геодезических приборов и оборудования, проведения ежедневных ознакомительных лекций и инструктажа по технике безопасности**: База с необходимой площадью и количеством аудиторий, отвечающих требованиям противопожарной безопасности и бытовыми помещениями.

**б) Для перевозки обучающийся, преподавателей и оборудования**: необходимое количество транспортных средств, исходя из конкретных условий (по заявкам).

**в) Для выполнения полевых измерений:** Полигон (поле) с достаточными площадями для выполнения предусмотренных учебной программой видов геодезических работ, а также следующие геодезические приборы и оборудование:

1) Теодолиты типа 4Т15П;
2) Нивелиры типа Н-3К,;
3) Электронные тахеометры типа Trimble M3 - DR;
4) Нивелиры;
5) Лазерные рулетки;
6) Штативы;
7) Нитяные отвесы;
8) Ориентир-буссоли;
9) Рейки нивелирные;
10) Вехи;
11) Отражатели;
12) 20-м землемерные ленты с комплектом шпилек и 10-м, 20-м и 50-м рулетки;
13) Молотки (топорики);
14) Колышки;
15) Комплект полевых журналов, ведомостей, абрисов, магнитные носители.

**г) Для выполнения камеральных работ**:

| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Столы, стулья на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя:<br>- Ноутбук Dell;<br>- Рулонный настенный экран Draper;<br>- Кабели коммутации;<br>- Колонки Microlab;<br>- Проектор BenQ DLP. |

| | |
|---|---|
| аттестации: | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, занятий лабораторного типа курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: | Столы, стулья на 24 посадочных места, ноутбук преподавателя, проектор BenQ DLP, учебно-методические материалы по дисциплине, доска настенная, стенды: «Словарь геодезических терминов»; «Современные технологии в геодезии»<br>Набор демонстрационного оборудования<br>Теодолиты типа 4Т15П; Нивелиры типа Н-3; Электронные тахеометры типа Trimble M3 – DR3305, Trimble S6;<br>GNSS навигационноле оборудование Trimble 5700, Штативы; Нитяные отвесы; Ориентир-буссоли; Рейки нивелирные;<br>Вехи; Отражатели; 20-м землемерные ленты с комплектом шпилек и 20-м и 50-м рулетки. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ | Столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная. |

**9. Порядок подготовки и сдачи отчетов (приложения по оформлению отчета)**

Результаты прохождения практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики установленной учебным планом по направлению подготовки.

Формой промежуточного контроля по практике является дифференцированный зачет.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики, без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность.

Основной формой отчетности по практике выступает зачет, целью которого является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не сдавший зачет по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время зачета неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами зачета он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики. В этом случае распоряжением по институту создается апелляционная комиссия

Приложение 1.

**Фонд оценочных средств**
**изыскательской практики**

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»
Направления подготовки: «Экспертиза и управление недвижимостью».

Квалификация: **бакалавр**

Орел 2024 г

***1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

| *Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка* | *Контролируемые разделы дисциплины* | *Уровни освоения компетенции* | *Наименование оценочного средства* | |
|---|---|---|---|---|
| | | | *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | Основы высшей геодезии. ГИС. ГГСРФ. Крупномасштабные топогр съемки. Съемочная геодезическая сеть. .Нормативные документы при проведении съемки территорий (в т.ч. застроенных территорий). Знание последовательности и содержание работ при обеспечении строительства на всех этапах | Пороговый | Контрольные вопросы по отчетам за модули выполнение лабораторных и контрольных работ | Экзаменационные материалы, тестовые задания, контрольные работы |
| | | Повышенный | Конкурс-викторина | |
| | | Высокий | Подготовка докладов по дополнительным вопросам | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Методы и нормативные документы при проведении съемки территорий (в т.ч. застроенных территорий). Понимание правил безопасности при проведении работ. | Пороговый | Контрольные вопросы по отчетам за модули выполнение лабораторных и контрольных работ | Экзаменационные материалы, тестовые задания, контрольные работы |
| | | Повышенный | Отчетно-проектная документация | |
| | | Высокий | Подготовка докладов по дополнительным вопросам | |
| ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Последовательность и содержание работ при обеспечении строительства на всех этапах. Общие сведения о разбивочных работах. Способы разбивочных работ. Технология разбивочных работ. | Пороговый | Контрольные вопросы по отчетам за модули выполнение лабораторных и контрольных работ | Экзаменационные материалы, тестовые задания, контрольные работы |
| | | Повышенный | Отчетно-проектная документация лабораторных изысканий | |
| | | Высокий | Подготовка докладов по дополнительным вопросам | |

***2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их***

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средст |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | во |
| ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | | | | | |
| ОПК-3.1. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности, оценка инженерных условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение процессов (явлений), а также защиту от их последствий | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Вопросы к аттестации по практике |
| ОПК-3.2. Выбор объемно-планировочной, конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы и конструктивного решения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Вопросы к аттестации по практике |
| ОПК-3.3. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий), определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Вопросы к аттестации по практике |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | |
| УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Вопросы к аттестации по практике |
| УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном | Вопросы к аттестации по практике |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| устойчивого развития общества | | | некоторые с недочетами | объеме | |
| УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Вопросы к аттестации по практике |
| ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | | | | | |
| ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей и выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Вопросы к аттестации по практике |
| ОПК-5.2. Выполнение базовых измерений, основных операций, при инженерно-геодезических изысканиях для строительства и требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Вопросы к аттестации по практике |
| ОПК-5.3. Выбор способа обработки, оформление и представление результатов инженерных изысканий | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Вопросы к аттестации по практике |

## 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации. УК-8, ОПК-3, ОПК-5

**Текущий контроль.**

В течении обучения проводится оценка текущей активности обучающихся, которая включает:

- посещение практики;
- изучение теоретического материала и практических разделов по выполняемым работам.

- соблюдение графика выполнения работ.

### 3.2 Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике УК-8, ОПК-3, ОПК-5

1. Круговые кривые.
2. Вычисление пикетажа главных точек круговой кривой
3. Разбивка кривой в главных точках на местности
4. Детальная разбивка круговой кривой
5. Вынос пикетов на кривую
6. Закрепление трассы по высоте
7. Задача нивелирования
8. Работа с нивелиром на станции
9. Нивелирование оврагов
11. Нивелирование поперечников
12. Нивелирование через реку
13. Контроль нивелирования трассы
14. Понятие об ориентировании
15. Дирекционные углы и осевые румбы, истинные и магнитные азимуты, зависимость между ними
16. Дирекционные углы и осевые румбы
17. Истинные азимуты и румбы
18. Магнитные азимуты и румбы
19. Прямая и обратная геодезическая задача
20. Прямая геодезическая задача
21. Обратная геодезическая задача
22. Связь между дирекционными углами предыдущей и последующей линии
23. Геодезическая съемка. План, карта, профиль
24. Рельеф. Основные формы рельефа
25. Изображение рельефа на планах и картах
26. Цифровые модели местности
27. Краткая характеристика основных задач, решаемых на планах и картах
28. Определение отметок точек местности по горизонталям
29. Определение крутизны ската
30. Построение линии с заданным уклоном
31. Построение профиля по топографической карте
32. Принцип измерения горизонтального угла
33. Теодолит, его составные части
34. Классификация теодолитов
35. Основные узлы теодолита. Отсчетные приспособления. Уровни.
38. Основные узлы теодолита. Зрительные трубы. Предельное расстояние от теодолита до предмета.
39. Виды измерений линий
40. Приборы непосредственного измерения линий
41. Компарирование мерных лент и рулеток
42. Вешение линий
43. Порядок измерения линий штриховой лентой
44. Вычисление горизонтальной проекции наклонной линии местности
45. Косвенные измерения длин линий
46. Параллактический способ измерения расстояний
47. Физико-оптические мерные приборы
48. Нитяный оптический дальномер
49. Определение горизонтальных проложений линий, измеренных дальномером
50. Определение коэффициента дальномера K

51. Принцип измерения расстояний электромагнитными дальномерами
52. Способы съемки ситуации
58. Принцип организации съемочных работ
59. Назначение и виды государственных геодезических сетей
60. Плановые государственные геодезические сети. Методы их создания
61. Высотные государственные геодезические сети
62. Геодезические съемочные сети
63. Плановая привязка вершин теодолитного хода к пунктам ГГС
69. Общие понятия об измерениях
70. Ошибки измерений
71. Свойства случайных ошибок измерений
72. Оценка точности результатов измерений
73. Средняя квадратическая ошибка функции общего вида
74. Математическая обработка результатов равноточных измерений
75. Неравноточные измерения. Понятие о весе измерения. Формула общей арифметической средины или весового среднего

**Критерии оценки:**

**Оценка отлично** выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопроса, четко и правильно охарактеризованы все термины, концепции, этапы, процессы и процедуры, на конкретных примерах раскрыто содержание проблем; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее.

**Оценка хорошо** выставляется обучающемуся, если раскрыто основное содержание вопроса, в основном правильно даны определения и понятия, ответ самостоятельный; но материал изложен неполно, нарушена последовательность изложения, при ответе допущены неточности.

**Оценка удовлетворительно** выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание вопроса, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны нечётко; продемонстрировано неумение использовать знания, полученные ранее.

**Оценка неудовлетворительно** выставляется обучающемуся, если основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки.

Индивидуальные задания:

1. Провести рекогносцировку и закрепить на местности пункты сети съемочного обоснования, включающую 6–8 точек.
2. Участвовать в процессе определения координат исходных пунктов полигона с помощью GPS приемников.
3. Проложить теодолитный ход с использованием электронного тахеометра с целью создания съемочного обоснования.
4. Уравнять теодолитный ход и вычислить координаты пунктов съемочного обоснования.
5. Проложить ход технического нивелирования по точкам съемочного обоснования и уравнять его. 6. Проложить тахеометрический ход с опорой на точки съемочного обоснования с количеством точек, равном числу членов бригады.
7. Уравнять плановую и высотную части тахеометрического хода, после чего вычислить координаты и отметки съемочных точек.
8. Выполнить тахеометрическую съемку с тахеометрических станций (одна станция на каждого члена бригады).
9. Обработать журнал тахеометрической съемки (по одной станции на каждого члена бригады).
10. Составить план тахеометрической съемки.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующие обучающихся**

**5 баллов ставится, если обучающийся**:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**4 балла ставится, если обучающийся:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**3 балла ставится, если обучающийся:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.

5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**2 балла ставится, если обучающийся**:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

| **Номер изменения** | **Текст изменения** | **Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета** | |
|---|---|---|---|
| | | **№** | **Дата** |
| | | | |
| | | | |

Приложение 2.

**БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Инженерно-строительный институт

Кафедра эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА <u>изыскательскую практику</u>

Выдано студенту(ке) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки _____, направленность_____
*(шифр, полное наименование)* *(полное наименование)*

_____
*(Ф.И.О.)*

Руководитель практики: _____
*(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)*

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

_____
_____
_____
_____
_____

*(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)*

Начало практики: _____202__ года
Окончание практики: _____202__ года

Задание выдал _____
*(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)*

Задание принял _____
*(Ф.И.О., подпись обучающегося)*

Согласовано:
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____ /Ф.И.О./

Приложение 3.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

## Дневник прохождения практики

Студента(ки) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки
_____, направленность_____
*(шифр, полное наименование)* *(полное наименование)*
_____
*(Ф.И.О.)*

Место практики_____
*(название профильной организации)*

Руководитель практики от профильной организации _____
*(Ф.И.О.)*

| № | Вид работ | Дата | Объем | Кол-во часов | Подпись руководителя |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Изучение и проверка преподавателем знаний правил техники безопасности на полевых геодезических работах. Получение комплекта инструментов. | | | 3 | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| | ИТОГО: | | | 60(10 дней) | |

**Лист регистрации изменений**

| **Номер изменения** | **Текст изменения** | **Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета** | |
|---|---|---|---|
| | | **№** | **Дата** |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |