Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.09.2026 13:45:39
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ЕН.01 Математика
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Заочная форма обучения

Год набора 2023

Орел, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В. Акимова
« 25 » марта 2026 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от 20.03.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Булгаков Д.А. Булгаков

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением строительства и эксплуатации зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский
« 23 » марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
« 23 » марта 2026 г.

Организация – разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: КарнюшкинаТ.В.- преподаватель Института СПО Карнюшкина

Рецензенты:

внешний: Федяев Ю.С., к. ф.-м. наук, доцент кафедры информатики
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

внутренний: Воронина Г.В. – преподаватель математики Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА 4
+

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 МАТЕМАТИКА является обязательной частью математического и общего естественно-научного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ЕН.01 МАТЕМАТИКА обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

а также при формировании **практического опыта**

применения основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 03	– выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; – вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; – применять математические методы для решения профессиональных задач	– основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**58**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	**6**
практические занятия, семинары в т.ч. практическая подготовка	**8** 8
Самостоятельная работа	**44**
Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Решение прикладных задач методами дифференциального исчисления		**9**	
Тема 1.1 ***Основные понятия дифференциального исчисления. Правила дифференцирования. Наибольшее и наименьшее значения функции***	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - ОК 03
	Повторение понятия производной. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Таблица производных основных элементарных функций. Приложения производной. Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений функции. Задачи прикладного характера профессиональной направленности.	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие Решение задач на нахождение производной сложной функции. Производные высших порядков. Решение текстовых задач на нахождение наибольших и наименьших значений величин. Численное дифференцирование. Прикладные задачи профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач: на отыскание производных функций по определению производной; вычисление производных основных элементарных функций; сложной функции; на нахождение наибольших и наименьших значений величин.	8	
Раздел 2. Измерения в геометрии. Вычисление площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве		**11**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01 - ОК 03
	Геометрические тела и их части, используемые в строительных конструкциях.		

Геометрические тела и их части, используемые в строительных конструкциях	Объем призмы. Объем пирамиды, усеченной пирамиды. Объем цилиндра, конуса, усеченного конуса. Площадь поверхности призмы, пирамиды, усеченной пирамиды. Площадь поверхности тел вращения. Подобие тел. Решение задач прикладного характера профессиональной направленности.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие Решение задач на вычисление объемов и площадей поверхностей тел вращения. Вычисление площадей поверхностей деталей архитектурных и строительных конструкций. Решение прикладных задач с использованием тел вращения: сферы, шара и его частей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на объем призмы, объем пирамиды, усеченной пирамиды. Объем цилиндра, конуса, усеченного конуса. Площадь поверхности призмы, пирамиды, усеченной пирамиды. Площадь поверхности тел вращения. Решение прикладных задач.	8	
Раздел 3. Дифференциальные уравнения		**9**	
Тема 3.1. ***Дифференциальные уравнения. Виды дифференциальных уравнений и методы их решения***	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - ОК 03
	Дифференциальные уравнения. Основные понятия. Общее и частное решение. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Приложения дифференциальных уравнений.	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. Решение линейных дифференциальных уравнений первого порядка. Методы решения линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. Решение прикладных задач с применением дифференциальных уравнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными	6	

	коэффициентами. Приложения дифференциальных уравнений.		
Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики		**20**	
Тема 4.1. ***Основные понятия теории вероятностей***	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - ОК 03
	Основные понятия комбинаторики. Случайные события. Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Бейеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли. Случайные величины. Дискретная случайная величина, числовые характеристики ДСВ.	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие Решение задач на: применение формул комбинаторики, алгебры событий. Повторные испытания. Решение задач по теории вероятностей с элементами прикладного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся Применение формул комбинаторики, классическое определение вероятности. Алгебра событий и повторные испытания в задачах инженерной практики. Решение задач по теории вероятностей с элементами прикладного характера. Случайные величины. Дискретная случайная величина, числовые характеристики ДСВ.	8	
Тема 4.2. ***Элементы математической статистики***	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - ОК 03
	Общие сведения о математической статистике. Выборочный метод. Полигон и гистограмма. Статистические числовые параметры распределения, их вычисление.	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие Выборочная и генеральная совокупности. Статистическое распределение выборки. Полигон и гистограмма. Вычисление статистических параметров распределения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задачи на применение формул Пуассона и Лапласа. Непрерывная случайная величина. Числовые характеристики НСВ. Дифференциальная и интегральная функции распределения. Их свойства и графики. Решение задач на статистическую обработку экспериментальных данных.	8	

Раздел 5. Основные численные методы		**9**	
Тема 5.1. ***Основные численные методы. Элементы теории множеств и математической логики***	**Содержание учебного материала**		ОК 01 - ОК 03
	Элементы дискретной математики. Множество, способы его задания. Числовые множества. Отношения между множествами (включение, равенство, строгое включение). Операции над множествами: объединение, пересечение, их свойства. Разность двух множеств. Логические операции над высказываниями: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция.	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие Высказывания. Логические операции над высказываниями. Значение истинности. Множества, отношения между множествами: включения, равенства. Диаграммы Эйлера. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, их свойства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Численное интегрирование. Формула прямоугольников. Формула трапеций. Численные методы решения прикладных задач. Высказывания. Элементарные и сложные высказывания. Логические операции над высказываниями: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция. Элементы Булевой алгебры. Графы. Ориентированный, знаковый, сетевой граф. Теория игр. Теория искусственного интеллекта.	6	
Практическое занятие Зачет с оценкой		1	
Всего:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся,
- магнитно-маркерная учебная доска,
- рабочее место преподавателя,
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ,
- измерительные и чертёжные инструменты.

Технические средства обучения:

-мультимедийная установка (переносная),

-таблицы по дифференциальному и интегральному исчислению,

-стенды по тригонометрии.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

-Актовый зал

3.3. .Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 17 февраля 2023 года)http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения 20.03.2026) (неограниченный доступ)

1.2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Зарегистрирован 26.01.2018 № 49797)

https://base.garant.ru/71867132/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000 (дата обращения: 20.03.2026) (открытый доступ)

2. Основная учебная литература

2.1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00859-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598480 (дата обращения: 20.03.2026)..

2.2. Татарников, О. В. Элементы линейной алгебры : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников, А. С. Чуйко, В. Г. Шершнев ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17154-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583950 (дата обращения: 20.03.2026).

2.3. Бирюкова, Л. Г. Линейная алгебра и линейное программирование. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Бирюкова, Р. В. Сагитов ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 44 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21743-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585221 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература

3.1. *Гмурман, В. Е.* Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21642-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598530 (дата обращения: 20.03.2026).

3.2. *Кремер, Н. Ш.* Линейная алгебра : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, И. М. Тришин ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10169-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587220 (дата обращения: 20.03.2026).

3.3. *Кремер, Н. Ш.* Теория вероятностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17132-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585337 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

4.1. https://www.calc.ru/ Справочный портал Калькулятор (дата обращения: 20.03.2026).(открытый доступ)

4.2. http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/physics.htm Мир математических уравнений (дата обращения: 20.03.2026).(открытый доступ)

5. Периодические издания

5.1. Математическое образования.- Режим доступа https://matob.ru/archive.html (дата обращения: 20.03.2026) (открытый доступ)

5.2. «Квант» http://kvant.ras.ru (дата обращения: 20.03.2026) (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

6.1. http:\\www.allmath.ru Allmath.ru—вся математика в одном месте (дата обращения: 20.03.2026). (открытый доступ)

6.2. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (дата обращения: 20.03.2026) .(открытый доступ)
6.3. Электронные ресурсы по математике https://lbz.ru/metodist/iumk/mathematics/er.php (дата обращения: 20.03.2026). (открытый доступ)

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – URL: https://znanium.com/
3. Научная электронная библиотека «eLibrary» – URL: https://elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	Демонстрирует знание понятий и методов математического анализа и синтеза, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	- устный и письменный опрос; - практические работы; - тестирование; - самостоятельные работы; - домашние задания; - зачёт с оценкой
основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве	- Строит математическую модель профессиональной задачи и выбирает оптимальный метод решения; - Описывает основные методы вычисления площадей и объёмов	
Умения		
выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты	- Применяет таблицу производных и интегралов, их свойства для дифференцирования и интегрирования функций; - Исследует реальные процессы с помощью производной	- устный и письменный опрос; - практические работы; - тестирование; - самостоятельные работы; - домашние задания; - зачёт с оценкой
вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ	Рассчитывает площади и объёмы строительных конструкций, объёмы земляных работ с использованием определённого интеграла	
применять математические методы для решения профессиональных задач	Применяет вероятностный метод для описания реальных процессов	
Практический опыт		
применение основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Демонстрирует владение методами математического анализа и синтеза, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики при решении профессиональных задач	- устный и письменный опрос; - практические работы; - тестирование; - самостоятельные работы; - домашние задания; - зачёт с оценкой
ОК 01 - ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, демонстрирует умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на	- устный и письменный опрос; - практические работы; - тестирование; - самостоятельные работы; - домашние задания; - зачёт с оценкой

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, готовность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, знает порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Умеет использовать информационные технологии и знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Демонстрирует быстроту и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки; знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; использование пакетов прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.	

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1			
2			
3			
4			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНСТИТУТ СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ЕН.02 Информатика

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заочная форма

Год набора 2023

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее –ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.
« 25 » марта 2026 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8 от 23.03.2026г.
Председатель П(Ц)К
Булгаков Д.А. Булгаков

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением строительства и эксплуатации зданий и сооружений
Дембовский И.А.
« 25 » марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
« 25 » февраля 2026 г.

Организация – разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Дембовский И.А. -преподаватель Института СПО Дембовский

Рецензенты:

внешний: Федяев Ю.С., к. ф.-м. наук, доцент кафедры информатики
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

внутренний: Булгаков Д.А. – преподаватель информатики Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03.ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

Практический опыт: умение вести деловую документацию

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2.Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладениеобучающимися знаниями, умениями по информатике, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК)компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ПК 1.2., ПК 1.4.,ПК 2.3,	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Основные понятия автоматизированной обработки информации.
ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ПК 1.2., ПК 1.4.,ПК 2.3,	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.
ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ПК 1.2., ПК 1.4.,ПК 2.3,		Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ПК 1.2., ПК 1.4.,ПК 2.3,		Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ПК 1.2., ПК 1.4.,ПК 2.3,		Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	57
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	6
практические занятия, семинары	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Самостоятельная работа	39

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Информация и информационные технологии.	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	**2**	ОК1,9 ПК 3.1, 6.1-6.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 1 Определение программной конфигурации ВМ.	2	ОК 1,9 ПК3.1, 6.1
	Практическое занятие № 2 Подключение периферийных устройств к ПК.	2	ОК1,9 ПК3,1, 6.1
	Практическое занятие №3 Работа файлами и папками в операционной системе Windows	2	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1,3,3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4

Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	**2**	ОК1,9 ПК 1.1-1.3,3,3 4.1 5.1, 5.3, 6.1-6.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие №4 Текстовый редактор Word. Установление параметров страницы, форматирование шрифта и абзацев. Проверка на правописание. Границы и заливка	2	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1,3,3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4
	Практическое занятие №5 Текстовый редактор Word. Работа с колонтитулами, буквицей, надписями и автофигурами	2	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1,3,3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4
	Практическое занятие №6 Создание и форматирование таблиц Вставка объектов из файлов и других приложений	2	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1,3,3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4
	Практическое занятие №7 Работа со списками, колонками, автооглавлением. Подготовка документа к печати.	2	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1,3,3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4
	Практическое занятие №8 Создание комплексного текстового документа	2	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1,3,3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4
Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	**1**	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1,3,3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**5**	
	Практическое занятие № 9 Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.	1	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1,3,3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4
	Практическое занятие № 10 Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Формат ячеек.	2	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1,3,3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4
	Практическое занятие № 11 Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных.	2	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1,3,3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4
Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики.	**1**	ОК1,9 ПК 1.1-1.3 3.1,3.3, 4.1 5.1, 5.3,5.4,6.1 - 6.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**9**	
	Практическое занятие № 12. Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.	1	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1,3,3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4
	Практическое занятие № 13 Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.	2	ОК19 ПК 1.1-1.3, 3.1, 3,3 4.1, 5.1, 5.3, 5, 4, 6.1 - 6.4
	Практическое занятие № 14 Понятие объекта в векторном графическом редакторе. Создание простых фигур. Основы работы с текстом.	2	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1, 3,3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4

	Практическое занятие № 15 Работа в растровом графическом редакторе. Управление цветом. Средства ретуши.	2	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1, 3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4
Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	**1**	ОК1,9 ПК 1.1-1.3 3.1,3,3 4.1 5.1, 5.3, 5,4 6.1 - 6.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**9**	
	Практическое занятие № 16 Создание и заполнение базы данных из одной таблицы.	1	ОК1,9
	Практическое занятие № 17 Создание базы данных из двух связанных таблиц. Ввод данных. Использование мастера подстановок.	2	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1, 3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4
	Практическое занятие № 18 Создание запросов и отчетов в базе данных	2	
	Практическое занятие № 19 Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.	2	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1, 3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4
Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	**1**	ОК1,9, ПК 1.1-1.3, 3.1, 3, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 6.1 - 6.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**5**	

	Практическое занятие № 20 Изучение интерфейса САПР Компас 3D. Выполнение построений с помощью инструментов, проставление размеров.	1	ОК1,9 ПК6.2, 6.3
	Практическое занятие № 21 Использование инструментов САПР Компас 3D для вычерчивания контура детали.	2	ОК1,9 ПК6.2, 6.3
	Практическое занятие № 22 Построение пространственной модели.	2	ОК1,9 ПК6.2, 6.3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	**2**	
Итого, **В том числе практическая подготовка**		**54** **18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебная аудитория № 313 (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования)) специализированная мебель, персональные компьютеры; переносная мультимедийная установка (экран, проектор, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки): специализированная мебель, компьютеры, ксерокопировальный аппарат. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №402): специализированная мебель, компьютеры. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Список литературы

1. Официальные изданий

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512 http://docs.cntd.ru/document/542637893(неограниченный доступ)
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/552008604/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469957 (дата обращения: 26.12.2021)

2. *Мамонова, Т. Е.* Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474747 (дата обращения: 26.12.2021)

3. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469957 (дата обращения: 26.12.2021)

4. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469425 (дата обращения: 26.12.2021)

3. Дополнительная учебная литература

1. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424317 (дата обращения: 26.12.2021)

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/11DC62FF-ABAD-4FF5-AEF2-B5236F042257.(дата обращения: 26.12.2021)

3. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07979-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424066 (дата обращения: 26.12.2021)

4. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07977-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424064 (дата обращения: 26.12.2021)

4. Справочно-библиографические издания

1. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07979-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442312 (дата обращения: 26.12.2021)

2. Энциклопедия Кругосвет https://www.krugosvet.ru (дата обращения: 26.08.2021) (открытый доступ)

3. Вокруг света - справочный и познавательный интерактивный ресурс http://www.vokrugsveta.ru/(дата обращения: 26.12.2021)

5. Периодические издания

1. Журнал «Системный администратор» http://samag.ru/archive(дата обращения: 26.12.2021)
2. Журнал «Компьютерное обозрение» http://ko.com.ua (дата обращения: 26.12.2021)
3. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2020, № 1-13 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «интернет»

1. Портал «Консультат плюс» https://www.consultant.ru/

2. Информационный портал «Гарант плюс» http://www.garant.ru/

7.Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий	Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля

обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность. Выполнять практические работы, связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации.	
Умения: Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска	Демонстрировать умения использования сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией; Использования технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обработки и анализа информации с применением программных средств, и вычислительной техники; Получения информации в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применения графических редакторов для создания и редактирования изображений.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля

информации, составления и оформления документов и презентаций.		
Практический опыт: Уверенное пользование программными продуктами и прикладными программами.	Приемы работы в Microsoft Excel,Word, и др. программах; Приемы работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».	Экспертная оценка в форме защиты практических работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
Институт среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Программы подготовки специалистов среднего звена

(ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Год набора 2024

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее – ФГОС СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Н.В. Акимова

25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8 от 25 марта 2026 г.

.

Председатель П(Ц)К Д.А. Булгаков

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением строительства и эксплуатации зданий и сооружений

А.А.Гуров

25 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Е. В. Ишханова
25 марта 2026 г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Винокурова Е. С., преподаватель

Рецензенты:

внутренний: Азарцева Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….4

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ……20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……20

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является обязательной частью естественного и общего математического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01–07, 10.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	оценивать эффективность выбранных методов	основные экологические понятия и термины; методы экологической науки
ОК 02, ОК 09	определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах
ОК 03	применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.	законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы

	коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	формировать среду жизнедеятельности граждан Российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Понятие среды жизнедеятельности граждан Российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием. основные виды направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ
ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы.	правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и

		охраны окружающей среды
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.	теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы , в т.ч.	36
теоретическое обучение	28
самостоятельная работа	8
Другие формы контроля	2

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***		***3***	***4***
Тема 1.Основные понятия и законы	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных предела. Понятие популяции, законы популяционной экологии. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций.	**2**	ОК 01, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 2.Разнообразие экосистем. Биосфера	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 03,ПК 1.1-1.4
	1	Виды природных экосистем земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем. Механизм атмосферной циркуляции. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем. Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера . Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки.	**2**	

	В том числе практических занятий:		**2**	
	1	**Практическая работа № 1**Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения**.**	**2**	ОК 03, ОК 05 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 3. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение. Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды. Основные вредные и опасные производственные факторы строительной отрасли и их классификация. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность.	**2**	ОК 07 ПК 3.1-3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 4.Радиация, радиоактивное загрязнение	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 07 ПК 2.1-2.4
	1	Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 5. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Утилизация бытовых и промышленных отходов	**1**	ОК 07 ПК 2.1-2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**1**	
	1	**Практическая работа № 2** Расчёты рассеивания загрязняющих веществ в	1	

		атмосфере		
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 6.Население и ресурсы Земли	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 05
	1	Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, её характер. Причины зелёной революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 7. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		**2**	ОК 03 ПК 1.1-1.4
	1	Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы мирового океана. Принципы рационального природопользования	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 8. Энергетические ресурсы	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 03, ОК 07 ПК2.1-2.4
	1	Энергетические ресурсы. Угроза энергетического голода. Применение энергосберегающих иресурсосберегающих технологий при проектировании строительного объекта, выполнениистроительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 9.Природные потенциалы	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 06 ПК 3,1-3,5
	1	Понятие особо охраняемой территории. Биосферные заповедники. Виды заказников. Национальные природные памятники. Памятники природы Проблема сохранения рекреационных зон. Музеи-заповедники	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	

Тема 10. Концепция устойчивого развития	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1 2 3	Эволюция взаимоотношений природы и общества. Характер научно-технической революции. Понятие постиндустриального общества. Концепции устойчивого развития. Мероприятия по обеспечению соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства	**2**	ОК 02 ПК1.1-1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 11 Государственные и общественные мероприятия по предупреждению разрушающих воздействий на природу	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	История Российского и международного природоохранных законодательств. Природоохранный надзор. Экологический мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование.	**2**	ОК03 ПК 1.1– Пк1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12. Экологическое регулирование и экологическое право.	**Содержание учебного материала**			
	1. Понятие экологического регулирования и экологического права. Проблемы экологического регулирования. 2. Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства. 3. Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. 4. Требования федеральных законов, сводов правил, строительных норм и правил, санитарных норм, отраслевых норм и других соответствующих Российских нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охране		**-**	ОК 04, ОК 10 ПК 4.1-4.4

	окружающей среды.			
	Содержание учебного материала		**2**	
	1	История Российского и международного природоохранных законодательств Природоохранный надзор. Экологический мониторинг состояния природной среды. Экологическое прогнозирование.	**2**	
	В том числе практических занятий		**-**	
	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Понятие экологического регулирования и экологического права. Проблемы экологического регулирования. Экологический контроль в РФ. Особенности природоохранного законодательства. Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Требования федеральных законов, сводов правил, строительных норм и правил, санитарных норм, отраслевых норм и других соответствующих Российских нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.		
	В том числе практических занятий			
	1	**Практическая работа № 3**Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ по охране природной среды).	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 13.Социальные проблемы природопользования	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования. Приемлемый и сбалансированный риск.	**2**	ОК 07, ОК 10 ПК 2.1-2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	

	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международное природоохранное законодательство. Мировоззрение устойчивого развития.	**2**	ОК 04, ОК 06 ПК 3.1-3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Итоговое занятие	**зачет**		**2**	
Всего			**28**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– многофункциональный комплекс преподавателя: стол, персональный компьютер, интерактивная доска, короткофокусный проектор, документ-камера, планшет, архитектурный адаптер для подключения различных источников с интегрированной сенсорной панелью, система управления.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Список литературы:

1. Основы природопользования. Лабораторный практикум / П. В. Алборова, А. Х. Козырев, Л. М. Базаева, Д. К. Ханаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-507-46098-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297647 (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы природопользования и энергоресурсосбережения / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дрововозова, А. П. Москаленко ; под редакцией В. В. Денисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-46131-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298505 (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Яцков, И. Б. Экологические основы природопользования / И. Б. Яцков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46216-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302342 (дата обращения: 23.03.2026).
4. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44450-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224675 (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.ния: — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Грязева, В. И. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261542 (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Бороха, И. С. Основы промышленной экологии : учебное пособие / И. С. Бороха, А. Л. Шамашов, И. Г. Леонова. — Минск : РИПО, 2022. — 167 с. — ISBN 978-985-895-083-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334277 (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие для спо / В. В. Денисов, Т. И. Дрововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8429-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176688 (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Гордиенко, В. А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 636 с. — ISBN 978-5-8114-8047-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171406 (дата обращения: 23.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
оценивать эффективность выбранных методов	Перечисляет все возможные методы. Оценивает эффективность выбранных методов	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента при собеседовании по результатам выполненного задания

определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды	Определяет ипримениет специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды	Оценка защиты рефератов и презентаций
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Планирует процесс поиска необходимой информации ; структурирует получаемую информацию ; выделяет наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска с использованием ИКТ	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента при работе с информационными источниками и программным обеспечением
применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования	Применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и экологического самообразования	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью при

коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	на занятии при решении экологических ситуационных задач	решение экологических ситуационных задач
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики Излагает свои мысли по экологической тематике Проявляет взаимоуважение доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины за освоением норм делового общения
формировать среду жизнедеятельности граждан Российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека Определяет характеристики деятельности международных организаций	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения	Оценивает чрезвычайную ситуацию Составляет алгоритм действий и определят необходимые ресурсы для её устранения.	Оценка решений ситуационных задач
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на экологические темы Участвует в диалогах на экологические темы Пишет простые связные сообщения на экологические темы	Собеседование для установления навыков владения терминологией Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Оценка сообщений на экологические темы

Оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Оценивает воздействия на окружающую среду; Понимать, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования	Оценка результатов практической работы Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
использовать теоретические знания экологии в практической деятельности	Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы	Оценка результатов практической работы
определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Определяет характеристики вредных и (или) опасных факторов воздействия производства строительных работ	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания
соблюдать нормы экологической безопасности	Демонстрирует умение анализировать нормативную документацию по природопользованию и охране окружающей среды	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания Тестирование
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Владеет методами ресурсосбережения в строительстве	Устный опрос
Знания:		
основные экологические понятия и термины;	Демонстрирует знания основных экологических	Тестирование Оценка решений

методы экологической науки	понятий и терминов; методов экологической науки и правильности их применения	ситуационных задач
методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах	Демонстрирует знания методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах	Устный опрос. Тестирование
основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах	Демонстрирует знания основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах	Письменный опрос
законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы	Демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	Тестирование
совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы	Демонстрирует знания структуры биосферы и экосистем	Тестирование Оценка решений ситуационных задач
формирования среды жизнедеятельности граждан Российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека Определяет характеристики деятельности международных организаций	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием	Определяет характеристики ЧС природного и техногенного характера	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания Оценка решения ситуационных задач
правила построения простых и сложных предложений на экологические темы;	Логически и грамотно рассуждает на экологические темы	Экспертная оценка по результатам собеседования

основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности.		выполненного практического задания
основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	Оценка решений ситуационных задач
теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска	Демонстрирует знания видов экологического мониторинга и источников загрязнения	Тестирование
требования нормативных документов в области охраны окружающей среды	Работает с нормативной документацией Демонстрирует знания ФЗ и Кодексов РФ по охране природной среды	Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью студента во время выполнения практического задания Оценка результатов выполнения практической работы

основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;	Демонстрирует знания основных вредных и (или) опасных производственных факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращении	Устный опрос
правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды;	Демонстрирует знания правил ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды	Тестирование
меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.	Демонстрация знаний мер административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды	Тестирование
задачи и цели природоохранных органов управления и надзора	Перечисляет и даёт характеристики задач и целей природоохранных органов управления и надзора	Экспертная оценка по результатам собеседования выполненного практического задания. Устный опрос

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
заочная форма обучения
Год набора-2026

Орёл, 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Акимова Н.В.
25марта2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол №8от23.03. 2026г.
Председатель П(Ц)К_ Табурченко
И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением строительства и эксплуатации зданий и сооружений
Дембовский
ДембовскийИ.А.
24 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор Научной библиотеки
Е.В.Ишханова
24 марта2026г.

Организация – разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Е.А. Алфимова, преподаватель высшей категории

Рецензенты:
внешний Н.И.Агапова, зам. директора БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг»

внутренний Н.В. Савина, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01.Основы философии является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01.Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**.**

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03Плвнировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке**.**

ОК**.**11 Использовать знания по финансовой грамотности, ,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Иметь практический опыт:

умения развивать мысль и способность мыслить,
воздействовать на обучающихся силой мысли по основным вопросам жизни посредством слова, убеждения, живого общения;
умения развивать широту, гибкость, самостоятельность и критичность мышления;
использования философской аргументации в своих индивидуальных и коллективных беседах для тех или иных практических целей;
умение профессионально использовать мысль-мышление в качестве средства воздействия на человека для решения его проблем.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный аспект	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 02	-осуществлять поиск и использование	-о социальных и этических проблемах, связанных с

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК.03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-общечеловеческие ценности, как основы поведения в коллективе, команде
ОК 04	-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	-о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 0 5	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК.07	- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК.08	- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-об укреплении здоровья
ОК 09	-использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК.10	-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке**.**	-о профессиональной документации
ОК.11	-использовать знания по финансовой грамотности, ,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	О предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Объем образовательной погаммы-10часов, том числе:
теоретическое обучение-4часа;
практические занятия -6часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	10
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	4
практические занятия	6
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**15**	
Тема 1. Основные понятия и предмет философия	**Содержание учебного материала**		ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09
	Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Урок- путешествие.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	**Содержание учебного материала**		ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. Интерактивный урок с применением видеоматериалов.	6	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2. «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)	2	
	Практическое занятие № 3. «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	2	
	Практическое занятие № 4. «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**		ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. Немецкая классическая философия. Позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.Урок-призентация.	2	

	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)	2	
	Практическое занятие № 6. «Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала**		ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09
	Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.	4	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 7. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания)	2	
	Практическое занятие № 8. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем)	2	
	. «Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.		15	
Тема 2.1. Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.	**Содержание учебного материала**		ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09
	Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «Я», образ «Я». Внутреннее и внешнее «Я».Урок-диспут.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	«Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.Сознанеи и познание. Учение о познании (гносеология)	**Содержание учебного материала**		ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание. Мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания.	4	

	Методы и формы научного познания. Проблема истины. Мозговой штурм. Урок -погружение.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Этика и социальная философия.	**Содержание учебного материала**		ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09
	Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. Урок-диспут.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01,ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человека. Философия о возможных путях будущего развития. Будущее науки. Урок-проект.		
	В том числе, практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет социально-экономических дисциплин;

оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся.

рабочее место преподавателя;

стенды в кабинете, раздаточный материал по всем разделам и темам изучаемой дисциплины (тестовые вопросы, логические задания, сборники лекционных материалов, видео-фильмов, презентаций по дисциплине ОГСЭ.01.Основы философии).

комплект материалов для учета, контроля и оценки знаний студентов.

Технические средства обучения:

Ноутбук. Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Нормативно-правовые документы

1.1 Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 26 июля 2019 г.: Федер. Закон [Принят Гос. Думой 30 мая 2019 г. Одобрен Советом Федерации 11 июня 2019 г.]- http://docs.cntd.ru/document/560308913 (дата обращения:23.03.2026г.) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376 (дата обращения: 23.03.2026г)

1.3. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ. http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 23.03.2026г.)

2. Основная учебная литература

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487300 (дата обращения: 23.03.2026г)

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509624 (дата обращения: 23.03.2026г).

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491445 (дата обращения: 23.03.2026г.).

4. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494185 (дата обращения: 23.03.2026г)

3. Дополнительная учебная литература

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489642 (дата обращения: 23.03.2026г).

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051 (дата обращения: 23.03.2026г.)

4.Справочно-библиографические издания

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495955 (дата обращения: 23.03.2026г.).

2 Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470331
(дата обращения: 23.03.2026г.) (неограниченный доступ)

3.Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др . https://megabook.ru/ (дата обращения: 23.03.2026) (открытый доступ)

4.Кругосвет - интернет-энциклопедия https://www.krugosvet.ru/ (дата обращения: 23.03.2026г) (открытый доступ)

5.Периодические издания

1. Вопросы философии. – М., 2020-2026, 1-12 (в год)
2. Инновации в образовании. – М., 2020-2026, 1-12 (в год)
3. Собрание законодательства российской федерации. – М., 2020-2026, 1-50 (в год)

4. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2020-2026, № 1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Философский уголок https://www.filosofio.ru/ (дата обращения: 23.03.2026г.) (открытый доступ)

2. Цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru/ (дата обращения: 23.03.2026г.) (открытый доступ)

3. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (подписное издание) (дата обращения: 23.03.2026г.)

4. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 23.01.2025г.) (открытый доступ)

5.Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. http://docs.cntd.ru/ (дата обращения: 23.03.2026г) (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3. ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт искусств и культуры» (договор о совместной деятельности от 31.01.2012; дополнительное соглашение 02.2016г; Договор о совместной деятельности 30.03.2017г.).

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Нормативно-правовые документы

1.1 Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 26 июля 2019 г.: Федер. Закон [Принят Гос. Думой 30 мая 2019 г. Одобрен Советом Федерации 11 июня 2019 г.]- http://docs.cntd.ru/document/560308913 (дата обращения:23.01.2025г.) (неограниченный доступ)

1.2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376 (дата обращения: 23.01.2025г)

1.3. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ. http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 23.01.2025г.)

2. Основная учебная литература

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487300 (дата обращения: 23.01.2025г)

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509624 (дата обращения: 23.01.2025г).

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491445 (дата обращения: 23.01.2025г.).

4. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494185 (дата обращения: 23.01.2025г)

3. Дополнительная учебная литература

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489642 (дата обращения: 23.01.2025г).

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051

(дата обращения: 23.01.2025г.)

4.Справочно-библиографические издания

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495955 (дата обращения: 23.01.2025г.).

2 Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470331
(дата обращения: 23.01.2025г.) (неограниченный доступ)

3.Кирилл и Мефодий - энциклопедия содержит информацию по всем областям науки, техники, литературе и искусству и др . https://megabook.ru/ (дата обращения: 15.02.2025) (открытый доступ)

4.Кругосвет - интернет-энциклопедия https://www.krugosvet.ru/ (дата обращения: 23.01.2025г) (открытый доступ)

5.Периодические издания

4. Вопросы философии. – М., 2020-2023, 1-12 (в год)
5. Инновации в образовании. – М., 2020-2023, 1-12 (в год)
6. Собрание законодательства российской федерации. – М., 2020-2023, 1-50 (в год)
4. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2020-2023, № 1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Философский уголок https://www.filosofio.ru/ (дата обращения: 23.01.2025г.) (открытый доступ)
2. Цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru/ (дата обращения: 23.01.2025г.) (открытый доступ)

3. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (подписное издание) (дата обращения: 23.01.2025г.)

4. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 23.01.2025г.) (открытый доступ)

5.Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Техэксперт. http://docs.cntd.ru/ (дата обращения: 23.01.2025г) (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3. ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт искусств и культуры» (договор о совместной деятельности от 31.01.2012; дополнительное соглашение 02.2016г; Договор о совместной деятельности 30.03.2017г.).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
основных понятий и терминов, используемые в философии; исторических типов философии, ее функций и истоков; что представляет собой философия как наука	демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в философии	домашняя работа, тестирование, беседа
основных философских, религиозных, социально-политических и научных идей Древнего Мира, Древнего Востока, эпохи средних веков и Нового времени	знание программного материала, знание текстов и персоналий, прочное владение понятийным материалом	индивидуальный устный и письменный опрос, деловая игра, беседа
что представляет собой материя, ее атрибуты, формы движения и существования	прочное владений понятийным аппаратом	дидактические игры, домашняя работа
этапов и вех в становлении познания и сознания, их ступеней, методов и аспектов	умение делать собственные выводы и суждения, умение применять получаемые знания к познанию окружающей действительности	дифференцированные письменные задания, беседа
основных принципов, категорий и законов диалектики, свойств развития и типов связей;	прочное владений понятийным аппаратом	тестирование, контрольная работа
социальной природа человека, видов его деятельности;	широта и глубина мышления при увязке философского знания с профессиональными	домашняя работа деловая игра
категорий человеческого бытия, места и роли человека в мире культуры;	твердые знания программного материала, полнота и логичность изложения материала	беседа, тестирование
взаимосвязи и взаимодействия человека и природы	умение делать самостоятельные выводы, суждения и оценки	индивидуальный устный и письменный опрос
Умения		
анализировать информацию, представленную в разных знаковых источниках(текст, таблицы, схемы, тестовые вопросы, логические задания,	умение делать самостоятельные выводы, суждения и оценки	контрольная работа, беседа, домашняя работа

аудиовизуальный ряд и др.);		
различать в представленной информации факты и мнения, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями	прочное владений понятийным аппаратом	деловая игра, тестирование, составление опорных конспектов
прослеживать влияние философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли	прочное владений понятийным аппаратом, умение делать самостоятельные выводы, суждения и оценки ,связывать их со своими знаниями из других наук, из области социально-культурных и нравственных ценностей	беседа, фронтальный устный и письменный опрос, составление схем
анализировать представления о природе человека, вырабатывать своё отношение к основным категориям человеческого бытия	умение делать собственные выводы и суждения, умение применять получаемые знания к познанию окружающей действительности	Домашняя работа, индивидуальные задания, устный и письменный опрос
сопоставлять различные факты и события, делать выводы и обобщения	умение делать собственные выводы и суждения, умение применять получаемые знания	Составление таблиц, схем, тестирование
представлять результаты изучения материала в формах конспекта, творческих работ, реферата, рецензии и т.д.	умение делать собственные выводы и суждения, умение применять получаемые знания к познанию окружающей действительности	Защита творческих работ и рефератов, групповые и индивидуальные задания
Практический опыт		
умения развивать мысль, способность мыслить; воздействовать на обучающихся силой мысли по основным вопросам жизни посредством слова, убеждения, живого общения;	полное и твердое знание программного материала, прочное владение понятийным аппаратом; способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	круглый стол, тестирование дискуссии, беседа,

умения развивать широту, гибкость, самостоятельность и критичность мышления; использования философской аргументации в своих индивидуальных и коллективных беседах для тех или иных практических целей;	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	беседа, круглый стол, дискуссии, выступления на семинарских(практических) занятиях
профессионально использовать мысль-мышление в качестве средства воздействия на человека для решения его проблем	знать различия и существенные особенности основных философских концепций	проблемный коллоквиум, беседа, разрешение проблемных ситуаций
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**.**	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный аспект	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. систематическое планирование учебной деятельности и действие в соответствии с планом	структурирование объема работы и выделение приоритетов; грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов;
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	общечеловеческие ценности, как основы поведения в коллективе, команде	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; демонстрация навыков эффективного общения в общекомандной работе; грамотное определение типа и формы необходимой информации и сохранение ее в удобном формате; определение степени достоверности и актуальности	оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения домашней работы;

	информации;	
ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста грамотное применение современных информационных технологий. программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельной работы;	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	демонстрация навыков эффективного общения в общекомандной работе;	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения домашней работы;
ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. .	-использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; проявлять готовность к освоению новых технологий в профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения домашней работы;

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке**.**	оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения домашней работы;
ОК**.**11 Использовать знания по финансовой грамотности, ,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-использовать знания по финансовой грамотности, ,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы; экспертная оценка выполнения домашней работы;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.02 История
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заочная форма обучения
Год набора 2023

Орел, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол №5 от 26.01.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Табурченко И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением строительства и эксплуатации зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский
25марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
35марта 2026 г.

Организация–разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
М.А. Быкова, преподаватель Институт СПО

Рецензенты:
внешний: Е.Н. Хабалева, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России ФГБОУ ВО ОГУ имени И.С. Тургенева

внутренний: А.В. Аверенкова, преподаватель высшей категории Институт СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17-20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21-22

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и практического опыта – использование информационных технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02.	- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли
ОК 03.	- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания	- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе

		- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мир
ОК 05.	- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций
ОК 06.	- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.
ОК 09.	- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников	- современных направлений социально-экономического и культурного развития России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**42**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**30**
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	**32**
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Международные отношения в 1945 – 1991 годах		**12**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. Введение.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Периодизация Новейшей истории. Понятие мирового сообщества. Основные этапы его формирования. Глобализация как главная особенность мирового сообщества. Основные проблемы мирового сообщества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение докладов по теме «Глобальные проблемы современности»	6	
Тема 1.2. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мир после войны. Система четырехсторонней оккупации Германии. Новый расклад сил на мировой арене. Речь У. Черчилля в Фултоне. Концепция «сдерживания» и «отбрасывания». План «Маршалла». Образование СЭВ (Совета Экономической взаимопомощи). Начало «холодной войны».		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе (*групповые дискуссии*).	2	
Тема 1.3. Международные	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02

отношения во второй половине XX в.	Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Начало «оттепели» в отношениях сверхдержав в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. «Политика нового мышления». Распад СССР и окончание «холодной войны».	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
РАЗДЕЛ 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития СССР в 1945 – 1991 гг.		**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. СССР в 1945–1985 гг.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Советизация		

	Восточной и Центральной Европы. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР.		

	Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно- энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП,		

	движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. СССР в 1945 - 1985 гг. (*групповые дискуссии*).	2	
Тема 2.2. Политика «перестройки»: причины, мероприятия, итоги	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Политика перестройки. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой		

	волны, их лидеры и программы. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Политика «перестройки»: причины, мероприятия, итоги *(работа с историческими источниками)*	2	
Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник		

	СССР на международной арене.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемник СССР (*групповые дискуссии*).	2	
РАЗДЕЛ 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		**22**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.1. «Шоковая терапия» в России.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение докладов по теме «Экономические реформы в РФ 1990-х гг.»	6	

Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Приднестровье, Абхазия, Северная Осетия, Нагорный Карабах. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
Тема 3.3. Реформы в России в 2000--е гг.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Реформы «первого» срока правления В. В. Путина. Преобразования В.В. Путина 2004-2008 гг. Продолжение реформ в период правления Д.А. Медведева. Понятие национальных задач. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Реконструкция системы здравоохранения и образования. Реформа армии РФ.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Реформы в России в 2000-е гг. (*работа с историческими источниками*).	2	
Тема 3.4. Россия и страны СНГ: особенности взаимоотношений	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	СНГ: причины и ход создания, основные организации и их задачи, участники. Особенности взаимоотношений РФ со странами СНГ. Перспективы развития СНГ.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. «Россия и страны СНГ: особенности взаимоотношений» (*разбор конкретных ситуаций*).	2	
Тема 3.5. Современная Россия.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02

Перспективы развития.	Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.6. Культура России конца XX - начала XXI века	Содержание учебного материала:	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Глобализация. Своеобразие музыки, танцев, литературы, кинематографа. Появление новых направлений в искусстве. Шоубизнес. Молодежные субкультуры. Роль церкви в возрождении нравственных ценностей. Международные культурные связи России. Нравственные и духовные проблемы современной России.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Культура России конца XX - начала XXI века *(работа с презентацией)*	2	
Тема 3.7. Россия и мировое сообщество на современном этапе развития.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Россия и Украина в начале XXI в. Понятие «цветной» революции. Россия и мировое сообщество после марта 2014 г.: Россия и США, Россия и ЕС, Россия и НАТО. Недостатки однополярной системы международных отношений. Сирия как один из основных факторов взаимоотношений России и мирового сообщества. Национальные интересы России на современном этапе развития.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №8. Россия и мировое сообщество на современном этапе развития (*работа с историческими источниками*).	2	
Промежуточная аттестация		**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Всего		**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. **Официальные издания**

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации». - URL: https://edu.sbor.ru/sites/default/files/FZ273_23.pdf (дата обращения: 20.02.2023) (неограниченный доступ)
2. Приказ Минпросвещения России №762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает с 01.03.2023). - URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209220002 (дата обращения: 20.02.2023) (неограниченный доступ)
3. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. от 05.05.2022 и 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». - URL: https://base.garant.ru/403173179/ (дата обращения: 20.02.2023) (неограниченный доступ)
4. Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования». - URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111300122 (дата обращения: 20.02.2023) (неограниченный доступ)
5. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». - URL: https://docs.cntd.ru/document/607224605 (дата обращения: 20.02.2023) (неограниченный доступ)
6. Письмо Минпросвещения России от 13.05.2022 №05-672 «О направлении копии Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. N 869», утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором 12.04.2022). - URL: https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-13052022-n-05-672-o-napravlenii/ (дата обращения: 20.02.2023) (неограниченный доступ)

2. Для обучающихся

2.1. Основная учебная литература

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456096 (дата обращения: 20.02.2023).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532334 (дата обращения: 20.02.2023).
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-

1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513056 (дата обращения: 20.02.2023).

2.2. Дополнительная учебная литература

1. Алепко, А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456366 (дата обращения: 20.02.2023).
2. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454970 (дата обращения: 20.02.2023).
3. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456471 (дата обращения: 20.02.2023).
4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322 (дата обращения: 20.02.2023).
5. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530382 (дата обращения: 20.02.2023).
6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454853 (дата обращения: 20.02.2023).
7. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456470 (дата обращения: 20.02.2023).
8. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453293 (дата обращения: 20.02.2023).
9. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530451 (дата обращения: 20.02.2023).
10. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456469 (дата обращения: 20.02.2023).
11. Сафонов, А. А. Россия в мире. Конец XX — XXI века: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530671 (дата обращения: 20.02.2023).

3. Для преподавателей

1. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455622 (дата обращения: 20.02.2023).
2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455623 (дата обращения: 20.02.2023).
3. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453956 (дата обращения: 20.02.2023).

4. Справочно-библиографические издания

1. Энциклопедия Кирилла и Мефодия. – Режим доступа: https://megabook.ru/ (дата обращения: 20.02.2023) (открытый доступ)
2. Справочник по истории России. Словарь от А до Я – Режим доступа: https://spravochnick.ru/istoriya_rossii/ (дата обращения: 20.02.2023) (открытый доступ)

5. Периодические издания

1. Родина. – М., 2019-2022 (1-7) (в год).
2. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2019-2022, № 1-12 (в год)

6. Информационные ресурсы сети Интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 20.02.2023) (открытый доступ)
2. Федеральный портал истории России https://histrf.ru/ (дата обращения: 20.02.2023) (открытый доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)
2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе	демонстрирует знание исторических фактов	
основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения	демонстрирует знания правовых и законодательных актов	
информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мир	демонстрирует знания о достижениях научно-технического прогресса в России и других стран	
сведений об историческом опыте развития профильных отраслей	демонстрирует знания развития отраслей	
информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли	демонстрирует знания исторических личностей и их деятельность	
особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов	демонстрирует знания развития России и её регионов	
роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций	знает роль религии, традиции российского народа	
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	демонстрирует знания развития регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	
сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	демонстрирует знания об основных межгосударственных конфликтах и путей их решения	
основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира	демонстрирует знания по развитию ведущих регионов мира	
назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.	знает роль международных организаций, их влияние на историю	
современных направлений социально-экономического и культурного развития России	демонстрирует знания культурного развития России	
Умения:		

получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов	осуществляет поиск и анализирует необходимой информации для выполнения практических заданий	оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания		
вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	ориентируется в исторических событиях, ведет диалог, используя исторические термины	
применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста		
толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики		
самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события		
читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени	ориентируется в исторических картах	
осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников	выполняет анализ исторических ситуаций	
давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей	имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влияние других государств	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире		
выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми		

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Учёного совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

Год набора 2023

Орел, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н. В. Акимова
« 23 » марта 2026 г.

ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
П(Ц)К общеобразовательных дисциплин Протокол № 9 от 20.03.2026 г. Председатель П(Ц)К Булгаков Д.А. Булгаков	Заведующий отделением Строительство эксплуатация зданий сооружений. Дембовский И.А.Дембовский « 25 » марта 2026г.	Директор научной библиотеки и Ишханова Е.В. Ишханова и « 25 » марта 2026г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
Крепак И.М. преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:
внешний: Парфенов А.С. кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Физического воспитания» ФГБОУ ВО ОГУ имени И.С. Тургенева

внутренний: Каинков И.В. преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

и практического опыта укрепления и повышения уровня здоровья, всестороннего развития физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**225**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
практические занятия	**18**
теоретическое обучение	**2**
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	
Самостоятельная работа	**205**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.04. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Легкая атлетика		**58**	
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции, эстафетный и челночный бег	**Содержание учебного материала**	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Обучение техники бега, спец бегов упр. Техника высокого старта. Обучение пр. в длина с места. 2.Спец. бегов.упр-я. Обучение техники н/старта и стартов с ускорением. Прыжки в длину с места. Бег 100 метров. 3.Спец бег упр. Бег 3х60 м.; 2х100 м. Обучение метанию гранаты с места и с 3 шагов. 4.Спец. бегов упр. Бег 3х30 м с н/старта. Прыжки в длину с места. Бег 500 м(дев) 1000 м(юн)		
Самостоятельная работа		32	
Тема 1.2 Бег на средние и длинные дистанции. Техника выполнения прыжков в длину	**Содержание учебного материала**	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	1. Спец. бегов упр. Объяснить особенности бега в гору и при спуске. Бег 1000 м (дев) и 2000 м (юн). Совершенствование метания гранаты с места и с 3 шагов. 2. Спец. бегов упр. Объяснить особенности бега в гору и при спуске. Бег 1000 м (дев) и 2000 м (юн). Прыжки в длину с места 3. Спец. беговые упр. Кроссовый бег 2000 и 3000 м. Совершенствование техники метания гранаты с разбега. 4. Спец. беговые упр. Метание гранаты с полного разбега.		
Самостоятельная работа		22	

Раздел 2. Баскетбол		**48**	
Тема 2.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.	**Содержание учебного материала**	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Стойка баскетболиста, перемещение, остановка, ловля и передача мяча на месте, прямолинейное ведение. 2. Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.		
Самостоятельная работа		8	
Тема 2.2 Выполнение упражнений с баскетбольным мячом	**Содержание учебного материала**	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Изучение передач в движении, ведение с обводкой, штрафные броски, учебная игра. Правила игры.		
Самостоятельная работа		16	
Тема 2.3 Совершенствование техники ведения мяча.	**Содержание учебного материала**	-	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Ведение мяча с обводкой препятствий. Старт от лицевой линии, ведение до противоположного кольца - остановка прыжком, бросок, снять мяч - ведение с обводкой препятствий, два шага - бросок. Учебная игра. 2. Разучивание техники передач в движении. Ведение с обводкой препятствий. Штрафные броски. Учебная игра. Техника игры в защите и нападении. 3. Изучение передач в движении. Ведение мяча 40 м. правой и левой рукой. Штрафные броски. Учебная игра. Техника игры в защите и нападении		
Самостоятельная работа		10	
Тема 2.4 Совершенствование техники бросков мяча	**Содержание учебного материала**	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Совершенствование техники передач в движении - два шага - бросок. Штрафные броски. Учебная игра. 2. Совершенствование передач мяча в движении с броском в кольцо.		

	3. Передачи мяча в парах в движении – два шага бросок в кольцо. Учебная игра. Судейство.		
Самостоятельная работа		8	
Раздел 3 Гимнастика		**32**	
Тема 3.1 Техника безопасности на занятиях гимнастикой.	**Содержание учебного материала**	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Её роль и место в физическом воспитании. Выполнение ОРУ с гимнастическими палками. Выполнение порядковых упражнений. Выполнение построений и размыканий. Правила страховки.		
Самостоятельная работа		12	
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**	2	ОК1 ОК2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

Зачетные комбинации на снарядах	1.Разучивание комплекса вольных упражнений. Акробатика, группировка, перекаты, кувырки вперед, назад. Стойка на голове и руках . Брусья параллельные. Ходьба на руках, махи вперед, назад. Соскок на махе вперед.(юноши). Гимнастика на скамейке. Ходьба по скамейке. Повороты, прыжки, равновесие на правой, на левой. Упор стоя на колене, полушпагат, соскок вперед(девушки). 2. Совершенствование комплекса вольных упражнений. Акробатика-совершенствование изученных элементов. Перекладина низкая. Упор стоя, вис согнувшись, вис завесом, упор верхом. Подъем переворотом в упор, перемах в упор верхом, обратный перемах. Соскок из упора верхом, перемахом с поворотом (направо, налево). Брусья разновысокие (девушки). Упор на н/жерди перемах правой в упор верхом, сед продольно на н/ж, перемах правой в упор верхом, сед продольно на н/ж-равновесие с опорой о в/ж. Соскок из упора стойки на н/ж с поворотом на правой. 3. Акробатика- совершенствование изученных элементов. Кувырок вперед из стойки на голове и руках (юноши). Мост из положения лежа на спине. Переворот в упор присев (девушки). Сгибание и разгибание туловища из положения лежа на спине. Перекладина низкая, совершенствование изученных элементов. Размахивание, изгибание в висе на вытянутых руках. Вис присев н/ж. Вис лежа, приседание на левом бедре, приседание углом. 4. ОРУ со скакалками. Брусья параллельные: сгибание и разгибание рук из упора висом, совершенствование изученной комбинации (юноши). Акробатика (девушки) - совершенствование зачетной комбинации.		ОК3 ОК4 ОК8
Самостоятельная работа		16	
Раздел 4 Общая физическая подготовка		**31**	
Тема 4.1 Военно-спортивное упражнение	**Содержание учебного материала**	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Военно-спортивное упражнение. Изучение техники рывка и толчка гирь 16 кг (юноши). Подъём туловища из положения лежа (девушки). 2. Совершенствование техники военно-спортивного упражнения. Подъём туловища из положения лежа за 30 сек. (девушки). Совершенствование техники рывка и толчка гирь 16 кг. (юноши).		

Самостоятельная работа		16	
Тема 4.2 Круговая тренировка.	**Содержание учебного материала**	-	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Круговая тренировка: бег. 3 круга вокруг баскетбольной площадки- сгибание рук в упоре на полу ноги на скамейке 10 раз. Бег 3 круга, сгибание и разгибание туловища сидя на скамейке, руки за голову 10 раз. Бег 3 круга- подтягивание на перекладине 3 раза. Бег 3 круга, прыжки через скамейку толчком двух ног- 10 раз. Бег 3 круга, выполнить 3 серии. Изучение техники рывка и толчка, гирь 16 кг. 2. Военно-спортивное упражнение (юноши) Подъём туловища из положения лежа за 30 сек. (девушки). Совершенствование круговой тренировки. 3. Совершенствование круговой тренировки. Совершенствование рывка и толчка, гирь 16 кг (юноши). Сгибание разгибание рук от гимнастической скамейки (девушки). 4. Круговая тренировка. Гири: совершенствование рывка и толчка (юноши).		
Самостоятельная работа		13	
Раздел 5 Волейбол		**54**	
Тема 5.1 Техника безопасности на уроках волейбола. Стойка и перемещение волейболиста.	**Содержание учебного материала**	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Совершенствование стойки и перемещений в нападении и защите. Совершенствование изученных передач и подач.		
Самостоятельная работа		14	
Тема 5.2 Совершенствование техники передачи мяча.	**Содержание учебного материала**	-	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Совершенствование техники верхних и нижних передач, подач, нападающего удара. Учебная игра. Судейство. 2. Передачи в стену. Совершенствование передач через сетку, подач, нападающего удара. Учебная игра. Судейство.		

	3. Совершенствование техники передач через сетку, подач, нападающего удара. Учебная игра. Судейство. 4. Передачи в парах через сетку. Совершенствование техники подач, нападающего удара. Учебная игра. Судейство 5. Передачи над собой. Подачи любым способом. Совершенствование нападающего удара. Учебная игра.		
Самостоятельная работа		18	
Тема 5.3 Совершенствование техники подачи мяча.	**Содержание учебного материала**	-	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Совершенствование изученных передач и подач. 2. Совершенствование изученных передач и подач. Изучение прямой верхней подачи. Совершенствование нападающего удара. Учебная игра 6 на 6. 3. Совершенствование изученных подач и передач. Подачи любым изученным способом. Учебная игра.		
Самостоятельная работа		20	
Раздел 6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	
Всего		**225**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс

Оборудование спортивного комплекса:

- Спортивный зал

302040, Орловская область, г. Орел, ул. Октябрьская,44

- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

302019, Орловская область, г. Орел, ул. Генерала Родина, 69

- спортивный инвентарь.

Спортивный инвентарь	Количество
Мяч баскетбольный	5
Мяч волейбольный	7
Мяч футбольный	2
Сетка волейбольная	1
Стол теннисный	1
Гири 8 кг	2
Обруч алюминиевый	10
Перекладина	1
Ракетка	4
Скакалка резиновая	10
Скамейки гимнастические	3
Стенки гимнастические	5
Щит баскетбольный	2
Стойка волейбольная	1
Свисток судейский для волейбола/баскетбола	1
Свисток металлический	1
Плакаты на спортивную тематику	6

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

-Актовый зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

Нормативно-правовые документы

1. Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 13 июня 2023 года) *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ* http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения 21.01.2026) (неограниченный доступ)

2. Для обучающихся

Основная учебная литература

2.1Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448586 (дата обращения 21.01.2026)

2.2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448769 (дата обращения 21.01.2026)

Дополнительная учебная литература

2.3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456546 (дата обращения 21.01.2026)

2.4. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta?(дата обращения 21.01.2026)

3. Для преподавателей

3.1. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/455543 (дата обращения 21.01.2026)

3.2. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438771 (дата обращения: 21.01.2026).

3.3. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438773 (дата обращения: 21.01.2026).

3.4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438782 (дата обращения: 21.01.2026).

4.Справочно-библиографические издания

4.1. Анатомический словарь онлайн http://anatomyonline.ru/ (дата обращения 21.01.2026) (открытый доступ)

4.2. Виртуальный атлас по анатомии и физиологии человека http:\www.pseudology.org\health\SlovarAnatomia.pdf (дата обращения 21.01.2026) (открытый доступ)

4.3.Глоссарий по физической культуре и спорту https://zaharov46.ru/index.php/kgu/12- (дата обращения 21.01.2026) (открытый доступ)

4.4.Энциклопедия по физической культуре и спорту http://sport-history.ru/physicalculture/ (дата обращения 21.01.2026) (открыты доступ)

5.Периодические издания

5.1. ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ. – М., 2006-2019, 1-12 (в год)

5.2. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. – М., 2014-2020, 1-12 (в год)

5.3. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ + ПРИЛОЖЕНИЕ. – М., 2012-2020, № 1-12 (в год)

5.4. Советский спорт https://www.sovsport.ru (дата обращения 21.01.2025) (открытый доступ)

6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписноеиздание) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooksWV-reader» на платформе Android. (подписное издание) (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. (подписное издание) (неограниченный доступ)
4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/catalog/poop (подписное издание) (неограниченный доступ)
5. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданийДоступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ» (подписное издание) (неограниченный доступ)

7. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (неограниченный доступ)

8. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы.(открытый доступ)

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ)

10. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание)

11. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (подписное издание)

12. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ)

13. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (открытый доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Уметь - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	- преодоление искусственных препятствий различными способами передвижения; - самоорганизация и самоконтроль при занятиях физической культурой; -выполнение контрольных нормативов предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация простейших приемов самомассажа и релаксации; - проявление творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой	- оценка практических заданий
Знать - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	- значение физической культуры в индивидуальном развитии человека; - организация правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; - контроль и оценка индивидуального физического	- сдача контрольных нормативов

-правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	развития и физической подготовленности	
ОК 01, 02, 03, 04, 08	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - организация поиска информации для решения задач в профессиональной деятельности; - организация собственного и профессионального и личностного развития; - осуществление контроля и коррекции деятельности членов команды; - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- оценка практических заданий; - защита рефератов, сообщений, презентаций.
Иметь практический опыт укрепления и повышения уровня здоровья, всестороннего развития физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни	- улучшение уровня здоровья, всестороннего развития физических способностей и использование их в общественной практике и повседневной жизни	- оценка практических заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)

Год набора 2023

Орел, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова / Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол №8 от 23 марта 2026г.
Председатель П(Ц)К
Табурченко /И.М. Табурченко

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Дембовский / И.А. Дембовский
25 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова /Е.В. Ишханова
25 марта 2026 г.

Организация–разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.В. Аверенкова, преподаватель высшей категории Института СПО

Рецензенты:

внешний: О.В. Тарасова, д.п.н., профессор, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

внутренний: Н.Н. Ахинько, педагог-психолог Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Психология общения обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения. -взаимосвязь общения и деятельности -роли и ролевые ожидания в общении - виды социальных взаимодействий -этические принципы общения -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Практический опыт:

-использование навыков межличностного общения, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Дескрипторы, сформированные компетенции и критерии оценки личностных результатов обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ОК 06	- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ОК 03 ОК 06	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3		

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям	ОК 05 ОК 06	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции;

народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права		участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий	ОК 04	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ОК 05 ОК 06	преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм	ОК 06	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа

зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ОК 02 ОК 06	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве.	ОК 02 ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок и т.п.

Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.		
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 03 ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ОК 06	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ОК 02 ОК 03 ОК 04	- участие в исследовательской и проектной работе; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	40
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	10
Теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Профессионально-ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Введение	**Содержание учебного материала**		ОК 01, 02, 03, 04, 05,06
	1.Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности	**4**	
	2.Виды и функции. Структура общения. Общение в системе общественных и межличностных отношений.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***2***	
	СР№1. Межличностные отношения.	2	
Раздел 2. Коммуникативная функция общения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02,04,05
	1.Общение как обмен информацией. Технологии обратной связи в говорении и слушании.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	СР№2.Коммуникативные барьеры	**2**	
Раздел 3. Интерактивная функция общения	**Содержание учебного материала**		ОК 03,04,05,06
	1.Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия. Трансакция –единица общения. Виды трансакций.	**4**	

	2.Структура, виды и динамика партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***4***	
	СР№3.Типы взаимодействия. Трансакция –единица общения. Виды трансакций.	2	
	СР№4. Правила корпоративного поведения в команде	2	
Раздел 4. Перцептивная функция общения	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 03,04,05,06
	1.Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания в общении. Имидж личности.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Профессионально-ориентированное содержание: Практическое занятие№1.Самопрезентация.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***6***	
	СР№5. Темперамент	2	
	СР№ 6 Имидж делового человека.	2	
	СР№7. Как узнать, что собеседник врёт?	2	
Раздел 5. Средства общения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03,04,05
	1.Вербальная коммуникация		
	2.Значение и приёмы использования невербальной коммуникации		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***4***	
	СР№ 8. Вербальные средства общения	2	
	СР№9. Невербальные средства общения	2	
Раздел 6. Роль и ролевые	**Содержание учебного материала**		ОК 03,04,05

ожидания в общении	1.Понятие социальной роли. 2.Виды и характеристики социальных ролей	**4**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	СР№10. Понятие социальной роли, их виды.	**2**	
	СР№11. Социальные роли и ролевые ожидания в обществе.	2	
Раздел 7. Понятие конфликта, его виды. Способы управления конфликтами и способы их разрешения.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01,03,04,05,06
	1.Понятие конфликта, его виды. Стадии протекания конфликта. Причины возникновения.		
	2.Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами. Переговоры. Формирование навыков ведения переговоров		
	3. Виды манипуляций. Приемы манипуляторов		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	***4***	
	Профессионально-ориентированное содержание: Практическое занятие №2. Способы управления конфликтами	2	
	Профессионально-ориентированное содержание: Практическое занятие №3. Методы противостояния манипуляциям.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	***8***	
	СР№12. Конфликты в профессиональной деятельности	2	
	СР№13. Переговоры. Навыки ведения переговоров	2	
	СР№14. Манипуляции в профессиональной деятельности	2	
	СР№15. Разработка этических норм своей профессиональной деятельности	2	
Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.		**2**	ОК 01,02,03, 04,05,06
Всего:		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места обучающихся,
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- переносная мультимедийная установка,
- ноутбук

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1.Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201212300007 (дата обращения: 07.02.2026) (открытый доступ)

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167). - http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209220002?ysclid=liuhbjduhr320318971 (дата обращения: 07.02.2026) (открытый доступ)

3. . Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211). - http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202112070030 (дата обращения: 07.02.2026) (открытый доступ).

4. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». – https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-30042021-n-r-98-ob-utverzhdenii/?ysclid=md5pngcyv8948237367 (дата обращения: 07.02.2026) (открытый доступ).

1. Основная учебная литература

2.1 Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583739 (дата обращения: 07.02.2026)

2.2 Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560926 (дата обращения: 07.02.2026)

2. Дополнительная литература

2.1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560954 (дата обращения: 07.02.2026)

3.2. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16815-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/598514/p.1 (дата обращения: 07.02.2026)

3.3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогические основы общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20934-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559016 (дата обращения: 07.02.2026)
3.4. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16622-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/598939/p.1 (дата обращения: 07.02.2026)
3.5. Лавриненко, В. Н. Деловая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16814-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/583819/p.1 (дата обращения: 07.02.2026)

4. Справочно-библиографические издания

4.1. Справочник по психологии словарь от А до Я.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://med.niv.ru/doc/dictionary/psychology-a-ya/index.htm(дата обращения: 07.02.2026) (открытый доступ)
4.2. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.- режим доступа: https://megabook.ru/ (дата обращения :07.02.2026) (открытый доступ)

5. Периодические издания

5.1. Психолого-педагогические исследования. – режим доступа: https://psyjournals.ru/journals/psyedu?ysclid=ms23j2x6p179618446 (дата обращения: 07.02.2026) (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

6.1. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ https://www.garant.ru /(дата обращения: 07.02.2026) (открытый доступ)
6.2. Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ (дата обращения: 07.02.2026) (открытый доступ)
6.4. Психология общения: конфликты и гармония [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://progressman.ru/o-nas/ (дата обращения: 07.02.2026) (открытый доступ)
6.5. Психологическое сообщество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://psyera.ru/4322/obshchenie (дата обращения: 07.02.2026) (открытый доступ)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		

-взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приёмы саморегуляции в процессе общения	- владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации; -описывает техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций; - намечает и описывает приёмы саморегуляции	Устный и письменный опрос, Тестирование, Выполнение практических работ Решение ситуационных задач
Умения		
- применять технику и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- демонстрирует владение техниками и приёмам эффективного общения; - разрешает смоделированные конфликтные ситуации; - демонстрирует владение приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Устный и письменный опрос, Выполнение практических работ Решение ситуационных задач
Имеет практический опыт -использования навыков межличностного общения, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-умеет общаться с разными типами людей	Выполнение практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска,	- выбирает необходимые способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; -использует современные средства поиска, анализа и	Устный и письменный опрос Тестирование Выполнение практических работ Решение ситуационных

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	интерпретацию информации, и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;	задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-эффективно планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОПЦ.07.Экономика отрасли

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)

Год набора 2023г.

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Внукова Е.М., преподаватель Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:
Внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

Внутренний: Александрова С.И.., преподаватель высшей категории Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07.Экономика отрасли

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОПЦ.07.Экономика отрасли» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, 09–11.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК[1]	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -составлять и заключать договоры подряда; -использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; -в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; -использовать необходимые программные средства решения профильных	-состав трудовых и финансовых ресурсов организации; -основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; -основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; -механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; -методологию и технологию современного менеджмента; -характер тенденций развития современного менеджмента; -требования предъявляемые к современному менеджменту; -стратегию и тактику маркетинга; -методы обработки информации с использованием программного обеспечения и

[1] Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	задач; решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС	компьютерных средств; -способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; -задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения с использованием программного обеспечения и компьютерных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	126
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа [2]	90
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности			**6**	
Тема 1.1. Организация (предприятие) – основное звено экономики	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01–07, ОК 09–11
	1	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. Предпринимательская деятельность в строительсве.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Инвестиционная деятельность капитального строительства	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства. Договорные отношения в стрительстве.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. Амортизация и оценка основных средств. Показатели	2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3

[3] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	использования основных средств. Оборотные средства предприятия. Мощность предприятия, производительность и трудоемкость работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие № 1.Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений, расчет показателей использования основных фондов с использованием программного обеспечения	2	
	2. Практическое занятие № 2.Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции, расчет сметной, плановой себестоимости с использованием программного обеспечения	2	
	3. практическое занятие № 3. Определение производительности труда, выработки и трудоемкости работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно **Тематика курсовой работы** 1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. 9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.		**20**	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3

10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий. 11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:		**20**	
1	Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ с использованием программного обеспечения	2	
2	Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ	2	
3	Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ с использованием программного обеспечения	2	
4	Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности с использованием программного обеспечения	2	
5	Расчет численно-квалификационного состава бригады с использованием программного обеспечения	2	
6	Расчет фонда оплаты труда основным работникам с использованием программного обеспечения	2	
7	Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ с использованием программного обеспечения	2	
8	Расчет показателей производительности труда с использованием программного обеспечения	2	
9	Расчет налогов, отчисляемых с прибыли	2	
10	Расчет технико-экономических показателей с использованием программного обеспечения	2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:		**6**	
1	Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием	2	
2	Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ	2	
3	Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**126**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли и предпринимательства», оснащенный

оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная

оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся -28 мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место;

Технические средства обучения:

- Ноутбук Lenovo;
- мультимедийная установка.
- комплект учебно-наглядных пособий по общепрофессиональной дисциплине ОПЦ.07.Экономика отрасли.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1.Официальные издания

1.1 Нормативно-технические документы

1. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой)
- Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200104690 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1). - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200084098 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
3. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (с Изменениями от 16.06.2014). - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200035529/ (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)

1.2 Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон №184-ФЗ от 27 декабря 2002 года «О техническом регулировании» (с изменениями на 29 июля 2017 года).: [Электронный ресурс] : - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/zakon_o_tehnicheskom_regulirovanii (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
2. О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 14 Федерального закона "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (с изменениями на 26 июля 2017 года)
Федеральный закон от 03 июля 2016 года №369-ФЗ.: [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420363708 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
3. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (с изменениями на 27 июня 2019 года) (редакция, действующая с 31 июля 2019 года): [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/499011838 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года) (редакция, действующая с 13 августа 2019 года) .: [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901919338 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Исиньюлова Р.Р. Основы зеленого строительства: учебное пособие для СПО/Р.Р.Исиньюлова, М.В.Половникова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019 – 100с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб. пособие для СПО / Х. М. Гумба [и др.] ; под общ. ред. Х. М. Гумба. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 372 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10319-9. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D79DF8BE-7CE6-433D-9ECC-1AB83C67971E (дата обращения: 14.02.2026).
3. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431291 (дата обращения: 14.02.2026).

4. Балашов, А. И.Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436560 (дата обращения: 14.02.2026).

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум. (СПО). Учебно-практическое пособие : учебно-практическое пособие / С.М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2019. — 193 с. — https://www.book.ru/book/932144 (дата обращения: 14.02.2026).
2. Основы экономики (СПО). Учебник : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с. — https://www.book.ru/book/930210 (дата обращения: 14.02.2026).
3. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учеб. пособие для СПО / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общ. ред. М. Н. Юденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 198 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10320-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/425F379F-2AAB-4CDA-9AD7-EA779F9065B7. (дата обращения: 14.02.2026).

4. Периодические издания

1. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2020, - № 1-4 (в год).
2.Современный дом. - 2020. – М., 2012 – 2020, - № 1-10 (в год).
3. Наука и техника. - 2020. - № 1-12. https://naukatehnika.com/nauka/ (дата обращения: 14.02.2026). (открытый доступ)
4. Рынок АПК. - 2020. - № 1- 8. https://rynok-apk.ru/magazine/apk/archive/ (дата обращения: 14.02.2026). (открытый доступ)
5. Экономика строительства. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)

5. Справочно-библиографические издания

1. Овчинников, В.В. Справочник сварщика : учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва : КноРус, 2017. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02136-1. — URL: https://www.book.ru/view4/920276/1 (дата обращения: 14.02.2026). — Текст : электронный.

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 14.02.2026).(не ограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)

3. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)

4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 14.02.2026).(открытый доступ)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения: 14.02.2026).(бессрочно)

7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание) (дата обращения: 14.02.2023). (не ограниченный доступ)

8. Консультант Плюс. Справочная правовая система http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными учреждениями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[4]	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике
– основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования	Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств	
– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; – содержание основных составляющих общего менеджмента; – требования, предъявляемые к современному менеджеру; – стратегию и тактику маркетинга	Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга	Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.
методы обработки	Демонстрирует знания методов и способов	Оценка выполнения

[4] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; – способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств	обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств	практических заданий.
Уметь: – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; – использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; – в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность с использованием программного обеспечения Excel. Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации с использованием программного обеспечения Excel. Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции. Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию	Оценка выполнения практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОПЦ.01. Инженерная графика
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)

Год набора 2023

Орел, 2026

Рабочая программа общего профессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И. Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И. А. Дембовский
25 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
25 марта 2026 г.

Организация–разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: И. А. Водяшкина, преподаватель высшей категории Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:
внешний: А.В. Карлов, главный инженер ООО «Спец-Строй»

внутренний: Т. М. Прилепская преподаватель высшей категории Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....… 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

ОПЦ.01. Инженерная графика является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ОПЦ.01. Инженерная графика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

а также при формировании и развитии профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

и практического опыта разработке архитектурно-строительных чертежей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	- оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; - выполнять геометрические построения; - выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; - разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; - выполнять изображения резьбовых соединений;	- начертаний и назначений линий на чертежах; - типов шрифтов и их параметров; - правил нанесения размеров на чертежах; - основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; - рациональных способов геометрических построений; - законов, методов и приемов проекционного черчения; - способов изображения предметов и расположение их на чертеже; - графического обозначения

	- выполнять эскизы и рабочие чертежи	материалов -
ПК 1.3	- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; - оформлять рабочие строительные чертежи	- требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; - технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования
ОК 01	- осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).	методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов
ОК 02	- выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.	- методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.
ОК 03	- обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.	- способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
ОК 09	- активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.	- способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.
ОК 10	- пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.	- требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**114**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	2
лабораторные работы в том числе практическая подготовка	26 26
Самостоятельная работа	**82**
Экзамен	**1**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие правила оформления чертежей		**16**	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ОК 02 ОК 10
	Значение учебной дисциплины «Инженерная графика» в дальнейшей профессиональной деятельности. Краткие исторические сведения о развитии инженерной графики. Содержание учебной дисциплины. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись. Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение. Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68).Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Номер шрифта, параметры шрифта. Конструкция прописных, строчных букв и цифр. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Наименование, назначение, параметры и начертание линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах. Условные знаки, применяемые при нанесении размеров.		
	В том числе лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторное занятие №1.Изучение стандартов единой системы конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы чертежей; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД Масштабы; ГОСТ 2.304-68 ЕСКД Чертежный шрифт; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД Линии чертежа; ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.	2	
	Лабораторное занятие №2. Графическая работа 1-1. Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя).	2	
	В том числе практическая подготовка	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.		
Тема 1.2 Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Анализ графического изображения детали (чтение чертежей деталей, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений. Разновидности геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля. Обозначения уклонов и конусности. Способы деления окружности на конгруэнтные дуги. Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.		
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторное занятие №3. Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, правильных многоугольников, делением окружности на равные части в ручной графике.	2	
	В том числе практическая подготовка	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Выполнение и оформление графических работ и подготовка к их защите. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Работа с учебником.		
Раздел 2		**40**	

Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)			
Тема 2.1 Методы проецирования. Проекции точки, прямой и плоскости	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Способы получения графических изображений. Законы, методы и приемы проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексном чертеже. Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Изображения плоскости на комплексном чертеже. Следы плоскостей. Плоскости общего и частного положения и свойства их проекций.		
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторное занятие №4. Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости, и взаимного их расположения.	2	
	В том числе практическая подготовка	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1. Выполнение и оформление графических работ и подготовка к их защите. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Работа с учебником.		
Тема 2.2 Поверхности и тела	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Построения ортогональных проекций многогранных геометрических тел и тел вращения. Развертки поверхностей геометрических тел.		
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторное занятие №5. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях. Развертки поверхностей геометрических тел.	2	
	В том числе практическая подготовка	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1. Выполнение и оформление графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: - построить в ручной графике ортогональные проекции группы геометрических тел. - построить в ручной графике ортогональные проекции наклонных многогранников. - построить в ручной графике развертки неполных геометрических тел.		
Тема 2.3 Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения.		
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторное занятие №6. Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел.	2	
	В том числе практическая подготовка	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1. Выполнение и оформление графических работ и подготовка к их защите. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Работа с учебником.		
Тема 2.4 Пересечение поверхностей геометрических тел	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение ортогональных проекций, линий среза, аксонометрических проекций и разверток усеченных геометрических тел. Способы преобразования проекций.		
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторное занятие № 7. Построение в ручной графике или вычерчивание с использованием САПР комплексных чертежей и аксонометрических проекций многогранных геометрических тел, пересечённых проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения и развертки поверхности тел.	2	
	В том числе практическая подготовка	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	

	1. Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Работа с учебником.		
Тема 2.5 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Построение точек пересечения прямой линии с поверхностью геометрических тел. Способы получения точек линии пересечения двух геометрических тел.		
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторное занятие № 8. Построение в ручной графике или вычерчивание с использованием САПР комплексных чертежей и аксонометрических проекций взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом секущих плоскостей.	2	
	В том числе практическая подготовка	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1. Выполнение и оформление графических работ и подготовка к их защите. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Работа с учебником.		
Раздел 3 Основы технического черчения		**18**	
Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды- основные, дополнительные, местные. Сечения - наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения. Разрезы – простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Выбор месторасположения вынесенных и наложенных сечений. Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах и правила их нанесения на чертежах. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений, Порядок построения модели в аксонометрии с вырезом одной четверти. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже. Выносные элементы.		
	В том числе лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторное занятие № 9. Графическая работа 1-2. По приведенным видам детали построить третий, выполнить указанное в условии наклонное сечение и разрезы. Проставить размеры (ручная графика или вычерчивание с использованием САПР).	2	
	Лабораторное занятие №10. Графическая работа 1-3.Построение аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение выреза ¼ части аксонометрического изображения детали (ручная графика или вычерчивание с использованием САПР).	2	
	В том числе практическая подготовка	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1. Выполнение и оформление графических работ и подготовка к их защите. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Работа с учебником.		
Тема 3.2 Разъемные соединения деталей.	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Классификация резьбы, основные параметры, обозначения. Элементы разъемных соединений, правила их вычерчивания. Упрощенные изображения элементов разъемных соединений.		
	В том числе лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Работа с конспектом лекций. 2. Работа с учебником.		
Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей.	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01
	Последовательность выполнения эскизов деталей. Измерительные инструменты и правила их применения в процессе обмера деталей.		

Технический рисунок	**В том числе лабораторных занятий**		ОК 02 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1. Работа с конспектом лекций. 2. Работа с учебником.		
Раздел 4. Основы строительного черчения		**36**	
Тема 4.1 Архитектурно – строительные чертежи	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10
	Содержание и виды, наименование и маркировка строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах. Состав архитектурно-строительных чертежей и условные графические изображения на них. Планы этажей, фасады, разрезы, строительные узлы зданий и последовательность их вычерчивания.		
	В том числе лабораторных занятий	**6**	
	Лабораторное занятие № 11. Графическая работа 2-1. Вычерчивание фасадов зданий (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей), (ручная графика или вычерчивание с использованием САПР).	2	
	Лабораторное занятие № 12. Вычерчивание фасадов зданий (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей), (ручная графика или вычерчивание с использованием САПР).	2	
	Лабораторное занятие № 13. Вычерчивание разрезов зданий (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей), (ручная графика или вычерчивание с использованием САПР).	2	
	В том числе практическая подготовка	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**16**	
	1. Выполнение и оформление графических работ и подготовка к их защите. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Работа с учебником.		
Тема 4.2 Чертежи строительных конструкций	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10
	Виды чертежей строительных конструкций, назначение, применение. Маркировка. Особенности оформления и выполнения. Масштабы. Условные графические изображения и обозначения, применяемые в чертежах строительных конструкций, требования ГОСТов СПДС.		
	В том числе лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	**14**	
	1. Выполнение и оформление графических работ и подготовка к их защите. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Работа с учебником.		
	Экзамен	**4**	
Всего:		**114**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Инженерной графики

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся

Технические средства обучения:

- переносной проектор и экран;
- телевизор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Нормативно-правовые документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617(дата обращения: 20.02.2023) (неограниченный доступ)

2. Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 2.001-93. ЕСКД. Общие положения. http://docs.cntd.ru/document/5200182(неограниченный доступ)
2. ГОСТ 2.101-68. ЕСКД. Виды изделий. http://docs.cntd.ru/document/1200001988(неограниченный доступ)
3. ГОСТ 2.102-68. ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. http://docs.cntd.ru/document/1200106862(неограниченный доступ)
4. ГОСТ 2.104-2006. ЕСКД. Основные надписи. http://docs.cntd.ru/document/1200045443(неограниченный доступ)
5. ГОСТ 2.109-73. ЕСКД. Основные требования к чертежам. http://docs.cntd.ru/document/1200001992(неограниченный доступ)
6. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы. http://docs.cntd.ru/document/gost-2-301-68-eskd(неограниченный доступ)
7. ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы. http://docs.cntd.ru/document/1200006583(неограниченный доступ).
8. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии. http://docs.cntd.ru/document/1200003502(неограниченный доступ).
9. ГОСТ 2.304-68. ЕСКД. Шрифты чертежные. http://docs.cntd.ru/document/gost-2-304-81-eskd(неограниченный доступ).
10. ГОСТ 2.305-2008*. ЕСКД. Изображения - виды, разрезы, сечения. http://docs.cntd.ru/document/1200069435(неограниченный доступ)
11. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. http://docs.cntd.ru/document/1200006586(неограниченный доступ)
12. ГОСТ 2.311-68. ЕСКД. Изображение резьбы. http://docs.cntd.ru/document/1200006590(неограниченный доступ).
13. ГОСТ 2.312-72 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. http://docs.cntd.ru/document/1200005665(неограниченный доступ).
14. ГОСТ 2.315-68 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Изображения упрощенные и условные крепежных деталей.http://docs.cntd.ru/document/1200006592(неограниченный доступ).
15. ГОСТ 2.316-68. ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц. http://docs.cntd.ru/document/1200006594(неограниченный доступ).
16. ГОСТ 2.317-69. ЕСКД. Аксонометрические проекции. http://docs.cntd.ru/document/1200006595 (неограниченный доступ).
17. ГОСТ 2.701-2008. ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению. http://docs.cntd.ru/document/1200069439(неограниченный доступ).
18. ГОСТ 2.306 – 68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах http://docs.cntd.ru/document/1200006585(неограниченный доступ).

3. Основная учебная литература

1. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19653-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587259 (дата обращения: 18.02.2026).

2. Мирошин, Д. Г. Основы строительного черчения : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин, Н. Н. Мичурова, Н. С. Мичуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600867 (дата обращения: 18.02.2026).

3. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541309 (дата обращения: 18.02.2026).

4. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541310 (дата обращения: 18.02.2026).

5. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535124 (дата обращения: 18.02.2026).

4. Дополнительная учебная литература

1. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. CAD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587175 (дата обращения: 18.02.2026).

2. Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 35 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588514 (дата обращения: 18.02.2026).

3. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586779 (дата обращения: 18.02.2026).

4. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 237 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17739-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584715 (дата обращения: 18.02.2026).

5. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598499 (дата обращения: 18.02.2026).

6. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07019-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562047 (дата обращения: 18.02.2026).

7. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561184 (дата обращения: 18.02.2026).

8. Каменев, В. И. Аксонометрические проекции : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каменев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 237 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17783-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589465 (дата обращения: 18.02.2026).

9. 2. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562048 (дата обращения: 18.02.2026).

Периодические издания

1. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2020, № 1-4 (в год) https://dlib.eastview.com/browse/issues/22970/2020/udb/12
2. Современный дом. – М., 2012-2020, № 1-10 (в год)
3. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2020, № 1-12 (в год)
4. Промышленное и гражданское строительство. – М., 2009-2020, 1-12 (в год)
5. Сельскохозяйственные машины и технологии.-М, 2017-2020, 1-6 (в год)

6. Справочные издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). — ISBN 978-5-222-25178-2

7. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (неограниченный доступ)

6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ (неограниченный доступ)

7. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 18.02.2026).

8. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 18.02.2026).

Обмен информацией с образовательными учреждениями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- начертания и назначение линий на чертежах;	демонстрирует знание различных типов линий, их назначение и правила их начертания; подбирает толщину линий в зависимости от величины, сложности изображения и назначения чертежа; подбирает твердость грифеля карандаша для обеспечения четкости линий; подбирает твердость карандашной вставки циркуля для обеспечения одинаковой толщины линии окружности и линий, проведенных с помощью линейки (рейсшины, угольника).	-устный опрос; -опрос по индивидуальным заданиям; -письменный опрос; -письменная проверка; -тестирование; -самоконтроль; -взаимопроверка Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- типы шрифтов и их параметры;	демонстрирует знание типов и размеров шрифтов, соотношение размеров букв и цифр, расстояний между буквами, словами и строками в зависимости от размера шрифта; демонстрирует знания конструкций и размеры элементов букв и цифр; вычерчивает вспомогательную сетку для написания текста; применяет упрощенный способ разметки вспомогательной сетке; демонстрирует знания последовательности обводки букв и цифр написанного текста.	
- правила нанесения размеров на чертежах	демонстрирует знание правил нанесения линейных, угловых размеров, размеров длин дуг окружностей, размеров квадратов, фасок на чертежах; демонстрирует знания знаков диаметра и радиуса и правила их нанесения; способы нанесения размерного числа при различных положениях размерных линий, в том числе , при различных наклонах размерных линий; демонстрирует знания единиц измерения размеров на чертежах; демонстрирует знания видов стрелок, их размеров, правил вычерчивания размерных и выносных линий.	
-рациональные способы геометрических построений;	демонстрирует знание геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов; способы деления окружности на конгруэнтные дуги; сопряжения прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.	
- законы, методы и приемы проекционного черчения;	выбирает соответствующие способы и методы проекционного черчения при выполнении практических заданий; демонстрирует знания сущности методов и аргументирует сделанный выбор при защите графических работ; выполняет чертеж в проекционной связи; определяет и строит необходимое количество разрезов и сечений на чертежах; строит аксонометрические проекции по данным ортогональным проекциям с вырезом ¼ части; выполняет штриховку на разрезах в ортогональных и аксонометрических проекциях.	
- способы изображения	выбирает способ изображения детали в зависимости от сложности внешней и внутренней ее формы;	

предметов и расположение их на чертеже;	выбирает число изображений (видов, разрезов, сечений), исходя из того, что число изображений должно быть минимальным, но дающим полное представление о детали; выбирает главный вид детали, и его расположение на чертеже; демонстрирует знания правил расположения дополнительных, местных видов, выносных элементов, вынесенных и наложенных сечений, а также разрезов на чертежах.	
-графические обозначения материалов;	демонстрирует знания графических обозначений материалов в сечениях и на фасадах, а также правила нанесения их на чертежи; демонстрирует знания особенностей штриховки узких и длинных площадей сечений, а также сечений незначительной площади, встречающихся в строительных чертежах; демонстрирует знания штриховки на больших площадях сечений.	
-основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации;	аргументирует последовательность выполнения чертежей; представляет формы и назначение отдельных элементов детали: отверстий, канавок, выступов и т. д., определяет назначения детали и ее работу; демонстрирует навыки чтения чертежей.	
-требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей.	демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; соблюдает требования нормативной документации.	
-технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;	демонстрирует знания технологии выполнения чертежей в графической системе AutoCAD; порядка выбора соответствующих команд построения и редактирования чертежей; организации рабочего поля системы, собственных панелей инструментов и инструментальных палитр для эффективной и рациональной работы по созданию чертежей	
Умения		
-оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности	читает чертежи: понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; читает спецификации.	- оценка выполнения практических работ оценка выполнения самостоятельной работы. экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплин
-выполнять геометрические построения;	выполняет различные геометрические построения, включающие построения прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля, а также правильных многоугольников, делением окружности на равные части рациональными приёмами	
- выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике	владеет технологией построения различных геометрических форм, подбирает чертёжные инструменты, при выполнении упражнений и практических работ, владеет командами панелей инструментов САПР (AutoCAD), ищет наиболее рациональное их использование.	
-разрабатывать комплексные чертежи с использованием	соблюдает проекционную связь при построении видов; анализирует предмет (деталь) с целью построения необходимых разрезов и сечений; вычерчивает детали с указанием линий сечения,	

системы автоматизированного проектирования;	необходимых обозначений и надписей; демонстрирует рациональные приёмы работы при создании чертежей в графической системе автоматизированного проектирования AutoCAD, соблюдает последовательность выполнения команд панелей инструментов в AutoCAD.	
- выполнять изображения резьбовых соединений	выполняет чертежи стандартизированных крепежных резьбовых деталей, упрощенные и условные изображения и обозначения разъемных соединений.	
- выполнять эскизы и рабочие чертежи;	владеет техникой работы от руки, без чертежных инструментов; пользуется измерительными инструментами для обмера деталей; определяет пропорциональности частей детали на глаз; выполняет рабочие чертежи детали по эскизу, снятому с натуры.	
- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;	демонстрирует применение соответствующих стандартов при создании и оформлении строительных чертежей. Соблюдает требования ГОСТ ЕСКД и СПДС в отношении параметров применяемых линий чертежа, шрифта, размеров форматов, основных надписей, обозначений сечений и разрезов; графических обозначений строительных материалов в сечениях.	
- выполнять и оформлять рабочие строительные чертежи	владеет технологией создания и оформления рабочих строительных чертежей в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации и Системой проектной документации для строительства; выполняет необходимые поясняющие надписи для изображений, текстовые разъяснения, таблицы и другие пояснительные элементы; правильно заполняет основную надпись чертежа.	
Практический опыт	- разработка строительных чертежей; -выполнение требований нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОПЦ.02. Техническая механика
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Заочная форма обучения
ГОД НАБОРА 2023

Орёл,2026 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее –ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий исооружений
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Алекандрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 мара 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И.. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ СТР

1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02.ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.02. Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01Строительствоиэксплуатациязданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОПЦ.02. Техническая механика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ПК1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;

ПК1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

и практического опыта:

- Подборе наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разработке узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;
- Выполнения расчетов и конструирования строительных конструкций.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Врамкахпрограммыучебнойдисциплиныобучающимисяосваиваютсяумения изнания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1 ПК1.2 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04	- определять опорные реакции балок, рам, ферм и других конструкциях; - определять усилия В стержнях ферм; - выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций зданий и сооружений; - строить эпюры внутренних силовых факторов, нормальных напряжений, и др.	- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - определение направления реакции связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - моменты инерции простых сечений элементов; - напряжения и деформации, возникающие в строительных конструкциях при работе под нагрузкой и др.

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объём образовательной программы	**102**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	**8**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия в том числе: практическая подготовка	**20**
консультации	**-**
промежуточная аттестация в форме *экзамена*	**4**
Самостоятельная работа	**70**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержаниеучебногоматериалаиформыорганизациидеятельностиобучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Теоретическая механика			
Тема 1. Теоретическая механика	**Содержание учебного материала**	2	ПК1.1;ПК1.2 ОК01; ОК02; ОК03;ОК04
	1. Введение. Основные понятия статики. Связи и реакции связей.		
	2. Моменты сил. Пара сил. Момент пары. Метод Пуансо. Главный вектор, главный момент системы. Центр параллельных сил.		
	3.Условия равновесия систем сил. Уравнения равновесия для плоской и пространственной систем сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил.		
	4.Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие №1. Решение задач на определение равнодействующей	2	
	Практическая подготовка Практическое занятие №2. Решение задач на определение усилий в стержнях.	2	
	Практическое занятие №3. Решение задач на определение опорных реакций в однопролетных балках	2	
	Практическое занятие№4.Решение задач на определение опорных реакций в консольных балках	2	
	Практическая подготовка Практическое занятие №5. Решение задач на определение положения центра тяжести в сложных фигурах	2	
Самостоятельная работа обучающихся		**20**	
Тема 2. Сопротивление материалов	**Содержание учебного материала**	4	ПК1.1;ПК1.2 ОК01; ОК02; ОК03;ОК04
	1.Введение в сопротивление материалов. Правила построения эпюр внутренних силовых факторов. Виды деформации.		
	2. Центральное растяжение и сжатие. Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений и перемещений. Расчёты на прочность.		
	3.Практические расчеты на срез и смятие. Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Расчетные сопротивления на срез и смятие. Примеры расчета заклепочных, болтовых, сварных соединений.		
	4. Геометрические характеристики плоских сечений. Определение моментов инерции с учётом параллельного переноса осей. Моменты сопротивления.		
	5.Поперечный изгиб. Построение эпюр внутренних силовых факторов при поперечном изгибе. Построение линии прогиба. Определение нормальных и касательных напряжений. Расчеты на прочность.		
	6.Кручение: Построение эпюр внутренних силовых факторов при кручении. Расчёты на прочность и жёсткость при кручении. Построение эпюры углов закручивание. Кручение не круглых профилей.		
	7. Сложное сопротивление. Виды сложного сопротивления. Построение эпюр ВСФ. Расчеты на прочность и жёсткость.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие №7. Решение задач на определение продольной силы и нормального напряжения и построение эпюр.	2	
	Практическое занятие №8. Решение задач на определение перемещении стержня	2	
	Практическое занятие №9. Решение задач на расчет заклепочных, болтовых, сварных соединений	2	
	Практическое занятие №10. Решение задач на определение геометрических характеристик сложных сечений	2	
Консультации		**-**	
Самостоятельная работа обучающихся		**30**	
Тема 3. **Статика сооружений**	**Содержание учебного материала**	2	ПК1.1;ПК1.2 ОК01; ОК02; ОК03;ОК04
	1. Основные положения. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Классификация сооружений и их расчетных схем. Геометрические изменяемые и неизменяемые системы. Степени свободы. Необходимые условия геометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры сооружений.		
	2.Статически определимые плоские рамы. Общие сведения о рамных конструкциях. Анализ статической определимости рамных систем. Методика определения внутренних силовых факторов. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил.		
	3.Трехшарнирные арки. Типы арок и их элементы. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы. Понятие о расчете арки с затяжкой. Выбор рационального очертания оси арки.		
	4.Статически определимые плоские фермы. Общие сведения о фермах. Классификация ферм. Методы определения усилий в стержнях фермы. Проектировочные и проверочные расчеты.		

	5.Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Общие сведения. Определение перемещений методом Мора с использованием правила Верещагина.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Консультации		**-**	
Самостоятельная работа обучающихся		**20**	
Промежуточная аттестация		**4**	
Всего		**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечатьквалификационнымтребованиям,указаннымвквалификационныхсправочниках,и(или)профессиональныхстандартах (при наличии).

Педагогическиеработники,привлекаемыекреализацииобразовательнойпрограммы,должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышениякквалификации,втомчислевформестажировкиворганизациях,направлениедеятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01Строительствои эксплуатация зданий и сооружений нереже1разав3года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

3.2. Дляреализациипрограммыучебнойдисциплиныпредусмотреныследующие специальныепомещения:

Кабинет технической механики.

Оборудование учебного кабинета:
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

ОПЦ.01.Техническая механика.
Технические средства:
- компьютер,
- переносной мультимедийный проектор;
- аудио, видео материал.

Лаборатория технической механики

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой свозможностьюподключениякинформационно-телекоммуникационнойсети"Интернет"иобеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные информационные ресурсы.

Список литературы:
1. Официальные издания
1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 25 декабря 2023 года) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 10.02.2026) (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15

декабря 2014 года)Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 http://docs.cntd.ru/document/499028376(дата обращения: 10.02.2026)(неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Сопротивление материалов : учеб. пособие / Е.В. Афанасенко, Н.А. Куркудинова, В.Н. Основин, Н.Н. Романюк, В.А. Эвиев .— Москва : Колос-с, 2023 .— 253 с. — ISBN 978-5-00129-288-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/807928 (дата обращения: 10.02.2024)
2. Феодосьев, В.И. Сопротивление материалов : [учебник для вузов] / В.И. Феодосьев .— 18-е изд., испр. — Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019 .— 545 с. :ил. — (Terra mechanica) .— ISBN 978-5-7038-5201-9 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/808486 (датаобращения: 10.02.2026)

3. Дополнительная учебная литература

1. Куриленко, Г.А. Основы сопротивления материалов : учеб. пособие / Г.А. Куриленко .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018 .— 139 с. — ISBN 978-5-7782-3567-0 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/774702 (дата обращения: 10.02.2026)

4. Справочно-библиографические издания

1. Седых, Д.А. Методы исследования, контроля и испытания материалов : учеб. пособие / А.А. Крутько, А.Р. Путинцева; Ом. гос. техн. ун-т; Д.А. Седых .— Электрон. изд. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2021 .— 116 с. : ил. — 1 CD-ROM (6,88 Мб) .— ISBN 978-5-8149-3219-8 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/801684 (дата обращения: 10.02.2026)

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо https://5koleso.ru/ (открытый доступ)
4. За рулем https://www.zr.ru/ (открытый доступ)
5. Машины и механизмы http://21mm.ru/ (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТhttps://rucont.ru/chapter/rucont(подписное издание)(дата обращения: 10.02.2026) (неограниченный доступ).
2. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 2(неограниченный доступ)(дата обращения: 10.02.2026)
3. Справочная правовая система «Гарант»http://www.garant.ru/(открытый доступ)
4. Учебные материалы https://works.doklad.ru/view/QJD1bSDmbOM.html(открытый доступ)
5. Студенческие реферативные статьи и материалы https://studref.com/333539/tehnika/avtomobilnye_ekspluatatsionnye_materialy (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты	- формулирует и применяет законы механики; - применяет метод проекций при определении усилий в соответствии с заданными силами; - называет основные виды деформаций (растяжение и сжатие , сдвиг и кручение, поперечный и продольный изгиб); - рассчитывает различные виды деформации в соответствии с заданием;	

Определение направления реакции связи;	- перечисляет типы связей в соответствии с классификацией; - формулирует и применяет принцип освобождения от связей; - определяет реакции связей в соответствии с заданием;	Устный опрос Тестирование Технический диктант Оценка результатов Выполнения практических работ Экзамен
Типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;	-называет типы нагрузок в соответствии с классификацией; - перечисляет виды опор и их реакции; - определяет реакции опор в соответствии с заданием; - формулирует и применяет правило замены опор опорными реакциями; - применяет метод проекций при определении опорных реакций в соответствии с заданными силами; - составляет уравнения равновесия;	
определение момента силы относительно точки, его свойства;	- определяет величину и знак момента силы относительно точки и момента пары сил в соответствии с заданием; - перечисляет свойства момента силы; - формулирует условие равенства момента силы нулю;	
деформации и напряжения, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;	- определяет напряжения в соответствии с заданием и видом нагрузки; - определяет деформации в соответствии с заданием и видом нагрузки;	
моменты инерции простых сечений элементов и др.	- перечисляет моменты инерции простых сечений элементов; - определяет моменты инерции простых сечений в соответствии с заданием;	
Уметь:		
выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;	- выполняет расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений в соответствии с заданием;	Оценка результатов выполнения практических работ Экзамен
определять аналитическими графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;	-определяет усилия в соответствии с заданием; - определяет реакции опор в соответствии с заданием;	
Определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм;	- определяет усилия в стержнях ферм в соответствии с заданием;	
строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.	- определяет внутренние силовые факторы с помощью метода сечений; -строит эпюры внутренних усилий в соответствии со схемой нагружения конструкций.	

ПК1.1.Подбиратьнаиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	- демонстрирует опыт подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий - демонстрирует знанияконструктивныхсистемзданий, основныхузловсопряженийконструкций зданий;требованиякэлементамконструкций здания,	Оценка результатов выполнения практических работ Экзамен Тестирование
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	демонстрирует опыт выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований	Тестирование Оценка практических и лабораторных работ Экзамен
	демонстрирует у**мения** выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; демонстрирует знания международные стандарты по проектированию строительных конструкций	
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватнаяоценкаисамооценкаэффективностиикачествавыполняемыхработ;	Тестирование Оценка практических и лабораторных работ Экзамен
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широтаиспользованияразличныхисточниковинформации,включаяэлектронные;	

ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и - коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общениясучетомсоциально-профессиональногостатуса,ситуацииобщения,особенностейгруппыи индивидуальных особенностей участников коммуникации; - при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении -	Тестирование Оценка практических и лабораторных работ Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОПЦ.03 Основы электротехники
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Год набора 2023

г. Орел, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 мара 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И.. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплинаОПЦ.03 Основы электротехники является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплинаОПЦ.03 Основы электротехники обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК7

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

а также при формировании и развитии профессиональных компетенций:

ПК2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов и практического опыта применять полученные знания на практике: работать с электрооборудованием, электрическими цепями

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы электротехники может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК07;ПК 2.1,3.5	- Читать электрические схемы; - Вести оперативный учет работы энергетических установок	- Основы электротехники; - Устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; - Устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы, в том числе практическая подготовка	**38**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	8
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	10
консультации	-
Самостоятельная работа	20
промежуточная аттестация в форме экзамена	-

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	**Постоянный ток**		
Тема 1.1. Электрическое поле. Электромагнетизм	**Содержание учебного материала**		ОК1-ОК7, ПК-2.1
	Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля.	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Расчет линейных электрических цепей	**Содержание учебного материала**		
	Электрический ток, параметры тока. Электрическая цепь. Резисторы. Виды соединения резисторов. Законы Ома для участка цепи и полной цепи Законы Кирхгофа. Расчет электрических цепей постоянного тока.	2	
	Практические и лабораторные занятия		
	Практическое занятие №1 «Расчет цепей. Изучение правил Кирхгофа»	4	
Консультация		-	
Тема 1.3 Электрические машины постоянного тока	**Содержание учебного материала**		
	Устройство, назначение и принцип действия машин постоянного тока. Генератор . Электродвигатель	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2 «Расчет основных характеристик машин постоянного тока»	2	

Раздел 2	**Переменный ток**		ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК-3.5
Тема 2.1. Однофазные электрические цепи	**Содержание учебного материала**		
	Понятие переменного тока, его параметры, уравнения, графики и векторные диаграммы. Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлением.	2	
	Практические и лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 3«Расчет неразветвленной цепи переменного тока»	4	
Консультация		-	
Тема 2.2 Трехфазные электрические цепи	**Содержание учебного материала**		
	Трёхфазная система. Соединение «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №.4 «Расчет симметричной трехфазной цепи переменного тока»	4	
Тема 2.3 Электрические измерения синусоидального тока	**Содержание учебного материала**		
	Понятие об измерении. Погрешности. Измерительные механизмы приборов. Измерение мощности, энергии, сопротивления.	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Проработка конспекта теоретических занятий.	2	
	2. Подготовка рефератов по теме	2	
Тема 2.4 Трансформатор ы	**Содержание учебного материала**		
	Классификация и назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5. «Расчет основных характеристик силовых трансформаторов»	2	

Тема 2.5 Электрические машины	**Содержание учебного материала:**		
	Устройство и принцип действия электрических машин переменного тока. Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6 «Расчет основных характеристик асинхронных двигателей».	2	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет электротехники

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя
2. рабочее место обучающихся
3. Универсальный прибор для проведения лабораторных работ по курсу «Электричество»
4. Прибор для демонстрации правил Ленца
5. Учебный амперовольтомметр
6. Трансформаторы
7. Выпрямитель_000580
8. Электроскоп
9. Металлическая сетка с бумажными листочками
10. Конденсаторы
11. Прибор для определения коэффициента расширения тел
12. Лабораторный набор «Магнетизм»
13. Машина постоянного тока
14. Макет генератора
15. Макет двигателя

Технические средства обучения:
-Мультимедийная установка, экран лабораторный, плакаты.

Лаборатория электротехники

1. Устройство лабораторное по электротехнике К4826
2. Стенды для проведения лабораторных занятий

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1.Нормативно-правовые документы

1 Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 26 июля 2019 года) *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ* http://docs.cntd.ru/document/902389617 (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Алехин, В.А. Электротехника, электроника и схемотехника. Лабораторный практикум в облачной среде схемотехнического проектирования TINACloud : учеб. пособие для вузов / В.А. Алехин .— Москва : Горячая линия – Телеком, 2022 .— 217 с. : ил. — ISBN 978-5-9912-0631-0 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/873540 (дата обращения: 08.09.2026)

2. Зонов, В.Н. Теоретические основы электротехники. Электрические и магнитные цепи постоянного тока : учеб. пособие / П.В. Зонов, Ю.Б. Ефимова; В.Н. Зонов .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020 .— 80 с. — ISBN 978-5-7782-4090-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/774851 (дата обращения: 08.09.2026).

3. Теоретические основы электротехники. Переходные процессы, четырехполюсники, нелинейные элементы : учеб. пособие / К.А. Клименко, Д.А. Поляков, Е.В. Аношенкова; Ом. гос. техн. ун-т .— Омск : Изд-во ОмГТУ, 2021 .— 180 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-8149-3214-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/801732 (дата обращения: 08.09.2026)

4. Петренко, Ю.В. Теоретические основы электротехники. Физические основы теории электрических цепей и методы их расчета : учеб. пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т; Ю.В. Петренко .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022 .— 132 с. — ISBN 978-5-7782-4677-5 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/815866 (дата обращения: 08.09.2026)

3. Дополнительная учебная литература

1. Электротехника : учеб. пособие / О.Б. Давыденко, В.В. Богданов, Н.П. Савин, А.В. Сапсалев; Новосиб. гос. техн. ун-т .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022 .— 216 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7782-4681-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/816029 (дата обращения: 08.09.2026)

2. Электротехника и электроника : учебное пособие / Васильев С.И.; Юдаев И.В., Машков С.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 252 с. — ISBN 978-5-88575-470-5 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/636895 (дата обращения: 08.09.2026)

3. Электротехника и промышленная электроника : учеб. пособие / В.В. Богданов, О.Б. Давыденко, Е.Г. Касаткина, Н.П. Савин, А.В. Сапсалев, Е.И. Алгазин; Новосиб. гос. техн. ун-т .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022 .— 220 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7782-4655-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/816030 (дата обращения: 08.09.2026)

4. Периодические издания

1. «Квант» http://kvant.ras.ru. (открытый доступ)

2. НАУКА И ЖИЗНЬ. – М., 2006-2020, 1-12 (в год)

3. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ + ПРИЛОЖЕНИЕ. – М.,2012-2020, № 1-12 (в год)

5. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ (неограниченный доступ)

2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (неограниченный доступ)

3. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ)

5. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (подписное издание)

6. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ)

7. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (открытый доступ)

6. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Основы электротехники, устройство и принцип действия электрических машин, устройство и принцип действия трансформаторов, устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками	-демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в электротехнике	Тестирование, самостоятельные работы
Умения		
- Читать схемы электрических сетей -Вести оперативный учет работы энергетических установок	**-** Работа с электроприборами Четкость и правильность съем показаний и использования электроизмерительных приборов и приспособлений. Проводить расчеты параметров электрических, магнитных цепей.	Оценка практических и лабораторных занятий
Практический опыт		
Применять полученные знания на практике: работать с электрооборудованием, электрическими цепями	Показывает умения работать с электрическими схемами	Практические и лабораторные занятия
ОК-01...ОК-07	Уметь анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных задач	Практические и лабораторные занятия, работа в группах, индивидуальные задания
ПК2.1,3.5	Осознавать, нести социальную ответственность за возможные последствия принятых решений, успешно реализовывать себя, используя творческий потенциал.	Практические и лабораторные занятия, работа в группах, индивидуальные задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОПЦ.04. Основы геодезии
Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация здания и сооружений (заочная форма обучения)

ГОД НАБОРА 2023

Орёл,2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 мара 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И.. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ СТР

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 04 Основы геодезии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОП. 04 Основы геодезии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций :

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

и практического опыта:

- разработки архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
- выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1--ПК 2.2; ПК 2.4	- читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную	- основные понятия и термины, используемые в геодезии; - назначение опорных геодезических сетей;

	геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; - виды геодезических измерений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**56**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	**10**
практические занятия, семинары в том числе : практическая подготовка	**10** **4**
Самостоятельная работа	**12**
промежуточная аттестация в форме *экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала ,практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.Топографические планы, карты, чертежи		**1**	
Тема 1.1 Общие сведения	**Содержание учебного материала**	**0,2**	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1 Введение. Предмет и задачи геодезии : основные сведения о форме и размерах Земли: физическая Поверхность Земли , уровенная поверхность ,геоид, эллипсоид вращения и его параметры. Определение положения точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высота точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости , метод ортогонального проектирования. Основные термины и понятия : горизонтальное положение , угол наклона, горизонтальный угол ,карта, план. Генеральный план объекта.		
Тема 1.2 Масштабы топографических планов и карт. Картографические условные знаки	**Содержание учебного материала**	0,2	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1 Определение масштаба. Форма записи масштаба на планах и картах : численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы . Условные знаки , классификация условных знаков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №1 Решение задач на масштабы.	**1**	
	Практическое занятие №2Чтение топографических планов	**1**	
Тема 1.3. Рельеф местности и его изображение на	**Содержание учебного материала**	0,2	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1 Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы ; характерные точки и линии. Методы изображения основных форм рельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями , высота сечения , заложение.		

топографических планах и картах		Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Принципы и методика его построения по линии , заданной на учебном плане (карте). Построение на учебной карте линии заданного уклона.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1	
	Практическое занятие №3 Чтение рельефа по плану и решение задач		1	
Тема 1.4 Ориентирование направлений	**Содержание учебного материала**		0,2	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1	Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты ,склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла .		
	2	Сближение меридианов. Формула перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным и магнитным. Формулы передачи дирекционных углов и географических (магнитных) азимутов заданных направлений.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1	
	Практическое занятие №4 Решение задач по топографическому плану		1	
Тема 1.5 Определение прямоугольных координат точек по планам и картам . Прямая и обратная геодезические задачи	**Содержание учебного материала**		0,2	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1	Оцифровка сетки плоских прямоугольных координат на топографических картах и планах . Схема определения прямоугольных координат заданной точки. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1	
	Практическое занятие №5Решение задач на координаты		1	
Консультации			**-**	
Самостоятельная работа обучающихся			**12**	
Раздел 2. Геодезические измерения.			**1**	
Тема 2.1 Сущность, Классификация и виды геодезических измерений.	**Содержание учебного материала**		0,25	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1	Измерение как процесс сравнения одной величины того же рода , принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерения. Виды измерений: непосредственные, косвенные необходимые, дополнительные, равноточные, неравноточные.		
	2	Погрешность результатов измерений. Понятие о государственной системе стандартизации и метрологии измерительной техники.		

Тема 2.2 Линейные измерения.	**Содержание учебного материала**		0.25	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1	Основные методы линейных измерений. ГОСТ на мерные ленты и рулетки. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой.		
	2	Точность измерений, факторы, влияющие на точность измерений линий лентой (рулеткой). Компарирование. Учет поправок за компарирование, температуру ,наклон линий. Контроль линейных измерений.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1	
	Практическое занятие №6 Обработка линейных измерений		1	
Тема 2.3. Угловые измерения. Приборы для угловых измерений и их устройство.	**Содержание учебного материала**		0,25	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1	Угловые измерения. Приборы для угловых измерений и их устройство.		
	2	Технология измерения улов теодолитами.		
	3	Устройство теодолита. ГОСТ на теодолиты. Принадлежности теодолитного комплекта. Правила обращения с теодолитом. Поверки и юстировка теодолита.		
	4	Технология измерения горизонтальных углов. Порядок работы при измерении горизонтального угла одним полным приемом .Факторы, влияющие на точность измерения горизонтальных углов, требования к точности центрирования и визирования.		
	5	Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений. Устройство нитяного дальномера теодолита.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
Тема 2.4 Геометрическое нивелирование . Устройство нивелиров.	**Содержание учебного материала**		0,25	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1	Геометрическое нивелирование .Устройство нивелиров. Принцип и способы геометрического нивелирования. Классификация нивелирования по методам определения превышения.		
	2	Работа с нивелиром. Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем (основные геометрическое условие). Принципиальная схема устройства нивелира с компенсатором (типа ЗК и H10KJL).		
	3	Изучение нивелира. Поверки нивелиров.ГОСТ на нивелиры . Устройство нивелира. Нивелирный комплект. Порядок работы по определению превышений на станции. Состав нивелирных работ..		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	

	Практическое занятие №7 Обработка результатов нивелирования		1	
Консультации			**-**	
Самостоятельная работа обучающихся			**11**	
Раздел 3.Понятие о геодезических съемках.			**2**	
Тема 3.1. Общие сведения о геодезических съемках.	**Содержание учебного материала**		**0,5**	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1	Общие сведения о геодезических съемках. Назначение и виды геодезических съемок Геодезические сети как необходимый элемент выполнения геодезических съемок и обеспечения строительных работ. Трактовка задачи по съемке, как определение планового и высотного положении точки относительно исходных пунктов, тем или иным способом.		
	2	Основные сведения о государственных плановых и высотных геодезических сетях. Закрепление точек геодезических сетей на местности. Простейшие схемы построения сетей сгущения.		
Тема 3.2 Назначение, виды теодолитных ходов. Состав полевых и камеральных работ при положении теодолитных ходов. Полевые работы при теодолитной съемке.	**Содержание учебного материала**		0,5	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1	Состав полевых работ по проложению теодолитного хода: рекогносцировка и закрепление точек, угловые измерения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода. Полевой контроль. Обработка журнала полевых измерений. Исполнительная схема теодолитного хода. Состав камеральных работ.		
	2	Камеральная обработка материалов теодолитной сьемки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие № 8 Вычислительная обработка теодолитного хода		1	
	Практическое занятие №9 Нанесение точек теодолитного хода на план		1	
Тема 3.3 Понятие о тахеометричной съемке	**Содержание учебного материала**		0,5	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1	Сущность и приборы ,применяемые при съемке. Формулы тригонометрического нивелирования. Планово-высотное обоснование при тахеометрической съемке. ГОСТ на тахеометры. Технические требования по съемке; объекты и методы съемки контуров ситуации, методика составления абриса. Последовательность полевых работ.		
	2	Состав камеральных работ: обработка журнала тахеометрической съемки, порядок		

		составления плана по результатам тахеометрической съемке. Методы интерполирования горизонталей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
Тема 3.4 Понятие об опорных геодезических сетях	**Содержание учебного материала**		0,5	
	1	Геодезические сети и их виды. Знаки для закрепления геодезических сетей.		ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
Консультации			-	
Самостоятельная работа обучающихся			11	
Раздел 4. Геодезические работы при вертикальной планировки участка.			**2**	
Тема 4.1 Подготовка топографической основы для разработки проекта вертикальной планировки участка методом нивелирования поверхности по квадратам.	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1	Нивелирование поверхности как вид подготовки топографической основы для проектирования. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам; методика построения Прямых углов теодолитом, рулетками; разбивка квадратов и закрепление вершин квадратов; Составление полевой схемы; нивелирование вершин квадратов в случае одной установки нивелира, в случае нескольких станций. Контроль нивелирования. Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот связующих точек, контроль; вычисление горизонта нивелира для станций, вычисление высот промежуточных точек Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1	
	Практическое занятие №10 Подготовка топографической основы		1	
Тема 4.2 Геодезические расчеты при вертикальной	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1	Методика выполнения расчетов по проектированию горизонтальной (наклонной) площадки. Алгоритм вычислений. Картограмма земляных работ. Вычисление рабочих высот,		

планировке участка.		определение точек нулевых работ. Составление ведомости вычисление объемов земляных рабочих высот.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		1	
	Практическое занятие №11 Составление проекта вертикальной планировки площадки		1	
Консультации			-	
Самостоятельная работа обучающихся			11	
Раздел 5. Понятие о геодезических работах при трассировании сооружений линейного типа.			**2**	
Тема 5.1 Содержание и технология выполнения полевых работ по трассированию линейных сооружений.	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1	Технические требования СниП. Порядок работ по разбивке пикетажа и поперечников. Ведение пикетажного журнала, плюсовые точки. Круговая кривая: основные элементы круговой кривой ,главные точки круговой кривой. Расчет пикетажных обозначений главных точек круговой кривой.		
	2	Расчет, разбивка и закрепление основных элементов кривых на трассе. Вынос пикетов на кривую.		
Тема 5.2 Обработка материалов полевого трассирования.	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1	Технические требования СниП. Порядок работы по составлению продольного профиля трассы и сетки профиля, откладывание высот (ординат) точек профиля , оформление профиля. поперечников : сетка профиля, масштабы , выбор линии условного горизонта, заполнение граф		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**1**	
	Практическое занятие №12 Определение проектных элементов трассы		1	
	Практическая подготовка			
	Построение профиля по результатам полевого трассирования.			
Консультации			**-**	
Самостоятельная работа обучающихся			**26**	
Раздел 6. Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ.			**2**	
Тема 6.1 Содержание и	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1-ПК 2.2;
	1	Формулировка задачи по выносу проектных элементов в натуру как задачи, по сути		

технология работ по выносу проектных элементов в натуру.		обратной задаче определения координат точек местности. Плановая и высотные разбивочные сети на строительной площадке. Техническая документация по выносу проекта в натуру. (деловая игра)		ПК 2.4
	2	Элементы геодезических построений на строительной площадке : построение осевых точек, линейных отрезков заданной проектной длинны, заданного уклона, горизонтальных углов заданной проектом величины, точек с заданными проектными высотами. Способы построения на местности проектных точек. Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру, составление разбивочного чертежа. Полевые работы. Контроль выполнения разбивочных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Практическая подготовка		**2**	
	Подготовка данных для выноса в натуру проектных элементов.		2	
Тема 6.2 Понятие о геодезическом контроле.	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1-ПК 2.2; ПК 2.4
	1	Методика проверки прямолинейности поверхностей. Определение высот труднодоступных точек различных сооружений и конструктивных элементов.(компьютерные симуляции)		
	2	Контроль установки конструктивных элементов в вертикальной плоскости. Простейшие методы проверки вертикальности: использование отвеса , теодолита. Боковое нивелирование.		
Консультации			**-**	
Самостоятельная работа обучающихся			**28**	
Всего			40	

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ геодезии
Оборудование учебного кабинета
рабочее место преподавателя
столы и стулья для обучающихся по количеству посадочных мест

- рейка нивелирная
- ориентир буссоль
- рулетка стальная
- штатив
- нивелир
- теодолит
- отвес
- отражатель

Технические средства обучения:
-Ноутбук Lenovo
-Принтер Brother
-Переносной проектор и экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.2.Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1 . Официальные издания

1.1.**Нормативно-правовые документы:**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года) (редакция, действующая с 13 августа 2019 года) .: [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901919338 (дата обращения: 11.01.26). (неограниченный доступ)

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 11.01.26).(свободный доступ)

1.2.Нормативно-технические документы :

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения 11.01.26) (неограниченный доступ)

2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа- http://docs.cntd.ru/document/901829466

(дата обращения 11.01.26) (неограниченный доступ)

3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства

СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460 (дата обращения 11.01.26) (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. *Макаров, К. Н.* Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/422838 (дата обращения: 11.01.26) .(неограниченный доступ)

2. *Вострокнутов, А. Л.* Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437978 (дата обращения: 23.01.26) (неограниченный доступ).

3. Дополнительная учебная литература

1. Нестерёнок В.Ф. Геодезия в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестерёнок В.Ф., Нестерёнок М.С., Кухарчик В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67622.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 13.01.26 (неограниченный доступ).

4. Справочно-библиографические издания

1. *Чекмарев, А. А.* Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 12.01.2026). (неограниченный доступ)

5. Периодические издания:

1. Промышленное и гражданское строительство. - М.,2018-2020 1-12 (в год)
2. Современный дом. – М., 2012-2019, № 1-10 (в год)
3. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2019, № 1-12 (в год)

6.Профессиональные фазы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php).(неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
3. Научная библиотека университета (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (неограниченный доступ)

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 13.01.23). (открытый доступ)
6. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (неограниченный доступ)
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 13.01.26). (открытый доступ)
9. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (дата обращения: 13.01.26). (открытый доступ)

7.Обмен информацией с образовательными организациями:

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- основные понятия и термины, используемые в геодезии;	- демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в геодезии;	Тестирование экзамен
- назначение опорных геодезических сетей;	-демонстрирует знания о видах опорных геодезических сетей и их применении;	
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;	-демонстрирует знания видов масштабов и их назначение; масштабирует; читает и вычерчивает условные топографические знаки	
- систему плоских прямоугольных координат;	-разбирается в системе плоских прямоугольных координат;	
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;	-демонстрирует знания устройств приборов и инструментов, применяемых при выполнении геодезических измерений; -выполняет последовательность вычислительной обработки геодезических измерений.	
- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;		
- виды геодезических измерений.	-демонстрирует знания видов геодезических измерений и их назначение	
Умения		

- читать ситуации на планах и картах;	-читает изображение ситуации и рельефа местности;	Оценка практических и лабораторных работ
- решать задачи на масштабы;	-решает задачи на масштабы;	
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;	-определяет прямоугольные координаты и ориентирные углы; -решает прямую и обратную геодезические задачи	
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;	- осуществляет линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности.	
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;	-производит измерения по выносу расстояния и координат	
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	-выполняет камеральные работы по окончании геодезических съемок.	
Практический опыт: разработки архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования; выполнения подготовительных работ на строительной площадке; осуществления мероприятий по	-читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться	Тестирование Экзамен. Оценка практических и лабораторных работ

контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства; ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	-читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	Тестирование Экзамен. Оценка практических и лабораторных работ
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Тестирование Экзамен. Оценка практических и лабораторных работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОПЦ.05. Общие сведения об инженерных системах
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация здания и сооружений (заочная форма обучения)

ГОД НАБОРА 2023

Орел,2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 мара 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И.. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ СТР

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.05. Общие сведения об инженерных системах является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОПЦ.05. Общие сведения об инженерных системах обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций :

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

а также при формировании и развитии профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов,
разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями
эксплуатации и назначениями;

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального

строительства;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных
элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

и практического опыта:

– подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

– контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;

– обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;

– проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 09 ОК 10; ПК1.1, ПК 2.1,2,2 ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2,4.3,4.4	читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	– основные принципы организации и инженерной подготовки территории; – назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений; – энергоснабжение зданий и поселений; – системы вентиляции зданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**40**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
теоретическое обучение	**4**
практические занятия, семинары в том числе практическая подготовка	**4** **2**
промежуточная аттестация другие формы	
Самостоятельная работа	**30**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Инженерное благоустройство территорий	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК1.1
	1. Общие сведения об организации территории поселения		
	2. Общие сведения об инженерной подготовке территорий		
	Самостоятельная работа обучающихся: Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров. Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории.	**8**	
Тема 2. Инженерные сети и	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 09,
	1. Общие понятия об инженерных сетях поселений		

оборудование территорий поселений	Инженерные сети, их виды и классификация.		ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК1.1
	2.Подземные коммуникации Общие сведения о подземных коммуникациях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие №1**.**Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.	**6**	
Тема 3. Водоснабжение и водоотведение поселений	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК1.1
	Водоснабжение и водоотведение поселений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №2.Основы проектирования водопроводной сети.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Водоснабжение поселений Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары. 2. Водоснабжение зданий Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы. 4. Водоотведения зданий Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод	**12**	

	Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий. 5. Водоотведение поселений. Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений.		
Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий **Тема 5. Вентиляция и кондиционирование зданий**	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК1.1
	1. Теплоснабжение поселений Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети.		
	2. Основные схемы отопления зданий Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха.	**1**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическая подготовка Практическое занятие №3.Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные схемы отопления зданий. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы.	**6**	
Тема	**Содержание учебного материала**		ОК 01,

6.Газоснабжение поселений и зданий			ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК1.1
Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий	**Самостоятельная работа обучающихся:** Общие сведения о системе газоснабжения поселений. Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжение зданий. Бытовые газовые приборы и установки. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Линии электропередач.	**8**	
	Промежуточная аттестация	**2**	
	Всего	**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет Инженерных сетей и оборудования территорий , зданий и стройплощадок

оборудование учебного кабинета
1. Стол преподавательский, 1 шт. стул преподавателя, 1 шт.;
2. Столы аудиторные, 13 шт., стулья, 26 шт.

стенды:

1. Схема подачи в дом горячей, холодной воды и теплоснабжения.
2. Основное оборудование газораспределительных пунктов
3. Система водоотведения в многоэтажном доме
4. Общая схема водоснабжения населенного пункта

наглядные пособия, макеты:
водоразборная арматура, пускорегулирующий аппарат
технические средства обучения:
-Ноутбук Lenovo
-Принтер Brother
- Переносной проектор и экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.3.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года) (редакция, действующая с 13 августа 2019 года) .: [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901919338 (дата обращения: 20.02.26).

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 20.02.26). (открытый доступ)

1.2 Нормативно-технические документы:

1. СП 32.13330.2018 Канализация. Наружные сети и сооружения. СНиП 2.04.03-85 (с Изменением N 1) http://docs.cntd.ru/document/554820821 дата обращения: (дата обращения: 20.02.26) .(неограниченный доступ)

2. СП 30.13330.2016 Внутренний водопровод и канализация зданий. Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85* (с Поправкой, с Изменением N 1)
СП (Свод правил) от 16 декабря 2016 года №30.13330.2016
http://docs.cntd.ru/document/456054201 (дата обращения: 20.02.26) .(неограниченный доступ)

3. ГОСТ 21.209-2014 Система проектной документации для строительства (СПДС). Централизованное управление энергоснабжением. Условные графические и буквенные обозначения вида и содержания информации-режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200115051/ (дата обращения: 20.02.26) .(неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для СПО / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07118-4.-режим доступа: https://urait.ru/bcode/438195 (дата обращения: 20.02.26)

2. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для СПО / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00813-5. — Режим доступа https://urait.ru/bcode/414748 . (дата обращения: 20.02.26)

3.Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438176 (дата обращения: 20.02.26).

3. Дополнительная учебная литература:

1. *Сабо, Е. Д.* Гидротехнические мелиорации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10069-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442424 (дата обращения: 20.02.26).

2. Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06035-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425485 (дата обращения: 20.02.26).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2

5. Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России. - 2019. - № 1-4.
2. Промышленное и гражданское строительство. - 2019. - № 1-12.
3. Современный дом. - 2019. - № 1-12

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com (неограниченный доступ).

2. ЭБС издательства «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ).

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ).

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).

5. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (неограниченный доступ)

6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ (неограниченный доступ)

7. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.02.2024).

8. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.02.2024).

Обмен информацией с образовательными организациями:

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;	- объясняет назначение и вид принципиальных схем инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;	Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Тестирование. Фронтальный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ.
- основы расчета водоснабжения и канализации;	демонстрирует понимание основ расчетов водоснабжения и канализации;	
- энергоснабжение зданий и поселений;	представляет общие принципы энергоснабжения зданий и поселений;	
- системы вентиляции зданий	-описывает системы вентиляции зданий	
Умения		
читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	- демонстрирует точность и скорость работы с чертежами и планами инженерных сетей и оборудования зданий	Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка выполненных результатов практических работ.
Практический опыт		
– подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной	– правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; – правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция,	Оценка - защиты практических работ; - выполнения тестовых заданий по темам. - результатов выполнения практических работ

безопасности и охраны окружающей среды;	участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирование; – соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; – аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; – аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ;	
– контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;	– правильность изложения основного содержания законодательных актов российской федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – правильность изложения понятий о системе качества исо, внешнем и внутреннем контроле качества строительной	

	продукции, свободно оперирует ими;	
– обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;	использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах -ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;	
– проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории	-разработка системы планово-предупредительных ремонтов; - планирование текущего ремонта; - составление графиков проведения ремонтных работ; - принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий.	
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	– изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; – правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирование; – соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией;	Оценка выполненных результатов практических работ Устный опрос Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий Письменный опрос. Тестирование. Оценка выполненных результатов самостоятельной работы.

	– обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий;	
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	– правильность изложения основного содержания законодательных актов российской федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – правильность изложения понятий о системе качества исо, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими;	
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; -разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; -обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах -ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;	
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической	-оперативность реагирования на устранение аварийных ситуаций; правильность организации и	

эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	внедрение передовых методов и приемов труда; -правильность выбора необходимых видов и объемов работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; -правильность подготовки документов, относящихся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству - правильность изложения правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда; -правильность соблюдения стандартов и нормативов предоставления жилищно-коммунальных услуг;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины , в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1			
2			
3			
4			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНСТИТУТ СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОПЦ.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заочная форма обучения

ГОД НАБОРА 2023

Орёл, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее –ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.
« 25 » марта 2026 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8 от 23.03.2026г.
Председатель П(Ц)К
Булгаков Д.А. Булгаков

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением строительства и эксплуатации зданий и сооружений
Дембовский И.А.
« 25 » марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
« 25 » февраля 2026 г.

Организация – разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Дембовский И.А. -преподаватель Института СПО Дембовский

Рецензенты:

внешний: Федяев Ю.С., к. ф.-м. наук, доцент кафедры информатики
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

внутренний: Булгаков Д.А. – преподаватель информатики Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для реализации в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки). Рабочая программа по дисциплине может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

Практический опыт: составление макета фундамента здания с помощью прикладных

программ.

1.4Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по информационным технологиям в профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ПК 1.2., ПК 1.4.,ПК 2.3,	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Основные понятия автоматизированной обработки информации.
ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ПК 1.2., ПК 1.4.,ПК 2.3	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.
ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ПК 1.2., ПК 1.4.,ПК 2.3,		Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ПК 1.2., ПК 1.4.,ПК 2.3,		Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9,ПК 1.2., ПК 1.4.,ПК 2.3,		Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***92***
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
Теоретические занятия (лекции, уроки)	***6***
Лабораторные занятия	***8***
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***78***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем в часах*	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	*ОК 2. ОК 9.*
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.		
	Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.		
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.		
	Технические средства реализации информационных систем.		
	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.		
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы. Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет	2	
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	*ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.*
	Понятие информационной системы		
	Структура информационной системы		
	Классификация и виды информационных систем		
	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.		
	Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности		
	Схема разработки информационной системы		

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования			
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"	**2**	*ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.*
	Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1.Построение 3-х проекций детали №1 по сетке.	2	
	Практическое занятие №2 Построение деталей	2	
	Практическое занятие №3 Построение рабочих чертежей	2	
	Практическое занятие № 4..Построение 3-х проекций детали №2. Построение с помощью вспомогательных линий.	2	
	Практическое занятие № 5.Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 2	2	
	Лабораторное занятие№ 1 Выполнение чертежей Трёхмерных моделей	4	
Тема 2.2. Система проектирования	**Содержание учебного материала**	**8**	*ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.*
	Особенности построения планировки производственного участка или зоны.	**2**	
	Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.	2	
	Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.	2	
	Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.	2	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	2	
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.	2	
	Практическое занятие № 8.Создание плаката технологического процесса ремонта	2	
	Лабораторное занятие№3 Выполнение чертежей планировки	2	
	Лабораторное занятие №4 Создание плакатов	4	
	Лабораторное занятие №5 Планировка зоны ТО	2	
	Практическое занятие № 9. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас	2	
	Практическое занятие № 10. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	2	
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей			
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	**Содержание учебного материала**	**4**	*ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.*
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис	**2**	
	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие № 11.Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2	
Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	**Содержание учебного материала**	**3**	*ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.*
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.	**1**	
	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие № 12. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2	
	Практическое занятие №13. Использование шаблонов при создании презентаций.	2	
	Лабораторное занятие №6 Создание презентаций	2	
	Лабораторное занятие №7 Создание презентаций	2	
Самостоятельная работа		8	
Консультации		2	
Всего, в том числе практическая подготовка		**70** **44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория № 313 (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования)) специализированная мебель, персональные компьютеры; переносная мультимедийная установка (экран, проектор, ноутбук).

Учебная аудитория № 210 (учебная аудитория для проведения лекций, уроков, семинаров, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет русского языка и литературы)) специализированная мебель, телевизор, переносная мультимедийная установка (экран, проектор, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки): специализированная мебель, компьютеры, ксерокопировальный аппарат. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №402): специализированная мебель, компьютеры. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Список литературы

1.Официальные изданий

1.1.Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512 http://docs.cntd.ru/document/542637893(неограниченный доступ)
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/552008604/ (неограниченный доступ)

2.Основная учебная литература

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469957 (дата обращения: 26.12.2021)

2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474747 (дата обращения: 26.12.2021)

3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469958 (дата обращения: 26.12.2021)

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469425 (дата обращения: 26.12.2021)

3.Дополнительная учебная литература

1. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424317 (дата обращения: 26.12.2021)
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424072 (дата обращения: 26.12.2021)
3. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07979-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424066 (дата обращения: 26.12.2021)

4. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07977-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424064 (дата обращения: 26.12.2021)

4.Справочно-библиографические издания

1. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07979-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442312 (дата обращения: 26.12.2021)

2. Энциклопедия Кругосвет https://www.krugosvet.ru (дата обращения: 26.12.2021) (открытый доступ)

3. Вокруг света - справочный и познавательный интерактивный ресурс http://www.vokrugsveta.ru/ (дата обращения: 26.12.2021)

5.Периодические издания

1. Журнал «Системный администратор» http://samag.ru/archive (дата обращения: 26.12.2021)

2. Журнал «Компьютерное обозрение» http://ko.com.ua (дата обращения: 26.12.2021)

3. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2020, № 1-13 (в год)

6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «интернет»

1. Портал «Консультат плюс» https://www.consultant.ru/
2. Информационный портал «Гарант плюс» http://www.garant.ru/

7.Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструктор-ских решений	Текущий контроль в форме: те-матических тестов.

деталей в программе Компас 3D;		Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: за- щиты отчѐта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: за- щиты отчѐта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания сущест-вующих пакетов прикладных программ компьютерной графи-ки и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме: за- щиты отчѐта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нор-мативной документации приме-нительно к программам компью-терной графики в профессио-нальной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.	Демонстрировать применение знаний в программах построения графиков и изображений профессиональной деятельности	Тестирование Экспертная оценка в форме: за- щиты отчѐта по

		практическому занятию.
Умения:		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим за-данием	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трѐхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос Практические работы
Иметь практический опыт		
Умение вести деловую документацию	Оценивать ведение деловой документации	Тестирование, устный опрос

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Год набора 2023г.

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Строительства и
эксплуатации зданий и
сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной
библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Внукова Е.М., преподаватель Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:
Внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

Внутренний: Александрова С.И.., преподаватель высшей категории Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08. Основы предпринимательской деятельности

1.1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОПЦ.08. Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–ОК 09. Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК[1]	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.4 ; ПК 2.8. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.	– выбирать организационно-правовую форму предприятия; – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	- сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы предприятия; основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; – режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; – алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

[1] Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа [2]	40
Зачет с оценкой	

[2] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***		***3***	***4***
Основные положения	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.4 ; ПК 2.8. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.
	1	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.Предпринимательская деятельность в сфере строительства	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 1.Содержание и виды предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.4 ; ПК 2.8. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.
	1	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	

[3] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.4 ; ПК 2.8. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.
	1	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения).Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги).Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере строительства.Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере строительства. Сложившаяся судебная практика по разрешению споров относительно конкретных видов договоров, используемых предпринимателями при строительстве	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.4 ; ПК 2.8. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.
	1	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**--**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.4 ; ПК 2.8. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.
	1	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на	2	

		основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения – общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.4 ; ПК 2.8. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.
	1	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 6. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.4 ; ПК 2.8. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.
	1	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятияКредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	

Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.4 ; ПК 2.8. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.
	1	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR. Реклама в строительной отрасли	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 8. Управление персоналом.	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.4 ; ПК 2.8. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.
	1	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 9. Межотраслевой характер предпринимательства в строительной отрасли	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.4 ; ПК 2.8. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.
	1	Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).Межотраслевой характер предпринимательской деятельности в строительстве: применение норм гражданского, градостроительного, инвестиционного, архитектурного законодательства, закона о долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости, о государственном строительном надзоре в Российской Федерации и др.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**-**	

	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	**Содержание учебного материала**		**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.4 ; ПК 2.8. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.
	1	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта**.** Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства**.**	2	
	2	Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план**.** Стратегия финансирования**.** Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.Примеры бизнес-идей в строительной сфере	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**	
	1-3	Практическое занятие № 1.Разработка и презентация бизнес-проекта	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 2.4 ; ПК 2.8. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Всего:			***32***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации и предпринимательства», оснащенный

оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся -28 мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место;

Технические средства обучения:

- Ноутбук Lenovo;

- мультимедийная установка.
- комплект учебно-наглядных пособий по общепрофессиональной дисциплине ОПЦ.08. Основы предпринимательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Список литературы

1 Официальные издания

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа:http://docs.cntd.ru/document/902389617(дата обращения: 12.02.2026). (неограниченный доступ)

2 Основная учебная литература:

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454095 (дата обращения: 12.02.2026).

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454507 (дата обращения: 12.02.2026).

3 Дополнительная учебная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453022 (дата обращения: 12.02.2026).

2. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10221-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442427 (дата обращения: 12.02.2026).

3. *Купцова, Е. В.* Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456965 (дата обращения: 12.02.2026).

4Справочно-библиографические издания:

1. Энциклопедии экономической науки - справочник экономического инструментарияhttp://econtool.com/entsiklopedii-ekonomicheskoy-nauki.html(дата обращения: 12.01.2021). (неограниченный доступ)

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения 12.02.2026) (открытый доступ)

5Периодические издания:

1. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. – М., 2009-2020, 1-12 (в год)

2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)

3. Экономика и учет труда. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)

4. Экономика сельского хозяйства России. – Балашиха, 2005-2020, 1-12 (в год)

5. Вопросы экономики. – М., 2006-2019, 1-12 (в год)

6 Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. ЭБС «Лань»https://e.lanbook.com/(неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека eLibraryhttps://elibrary.ru/defaultx.asp) (открытый доступ)
4. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (бессрочно) (неограниченный доступ)
5. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
6. Гарант. Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.02.2026)

7 Обмен информацией с образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения[4]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: -сущность понятия «предпринимательство»	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ	*Тестирование* Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
виды предпринимательской деятельности	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
– организационно-правовые формы предприятия	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ	
основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
права и обязанности предпринимателя	Описывает права и обязанности предпринимателя	
основные требования, предъявляемые к бизнес-плану	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиям законодательства РФ	
основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
Уметь: – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей	– Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение
– выбирать организационно-правовую форму предприятия	– Выбирает организационно –правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	
– обосновывать конкурентные	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием	

[4] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

преимущества реализации бизнес-проекта	конкурентоспособности выбранного бизнеса	ситуационных задач Презентация бизнес-проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОПЦ 09. Безопасность жизнедеятельности
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
Сооружений заочная форма

Год набора 2023

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Акимова Н.В
« 25 » марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8 от 23.03. 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Булгаков Д.А. Булгаков

СОГЛАСОВАНО

Заведующй отделением строительства и эксплуатации зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский
« 25 » марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
« 25 » марта 2026 г.

Организация–разработчик:
Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Ю.П.Григорьев, преподаватель-организатор основ БЖД, преподаватель высшей квалификационной категории

Григорьев

Рецензенты:

внешний: Д.Ф.Баденков, руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Н.В.Савина, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ …… ..5.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 09. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОПЦ. 09. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплина ОПЦ.09. Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК.3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ и работ при реконструкции строительных объектов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и приобретается практический опыт:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Участие в проектировании и зданий и сооружений ОК01., ОК07., ОК09., ПК.3.5., ПО	**знать:** требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. **уметь:**; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. **иметь практический опыт в:** обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа

	работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.09. Безопасность жизнедеятельности может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины ОПЦ.09. Безопасность жизнедеятельности в объеме 70 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени (48 часов).

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
По плану	**69**
Объем образовательной программы, **из них на освоение основ военной службы**	69
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	**69**
теоретическое обучение (лекции, уроки)	4
практические занятия, в том числе: практическая подготовка	6
Самостоятельная работа	**59**
Форма контроля зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		**14**	
Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		ОК01., ОК07., ОК09., ПК.3.5.
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	
	Практическое занятие №1. Практическая подготовка. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	
	Практическое занятие №2. Практическая подготовка. ЧС военного характера, источники их возникновения. Социально – политические конфликты современного мира. Прогнозирование ЧС и оценка обстановки.	2	

Тема 1.2. **Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**	Содержание учебного материала		ОК01., ОК07., ОК09., ПК.3.5.
	МЧС России- федеральный орган управления в области зашиты населения от ЧС. История создания МЧС России. Основные задачи МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи. Основные определения ГО. Задачи ГО и управлении	2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		ОК01., ОК07., ОК09., ПК.3.5.
	Практическое занятие №3. Практическая подготовка. .Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие №4. Практическая подготовка. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	
	Практическое занятие №5. Практическая подготовка. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.		**48**	
Тема 2.1.Основы обороны государства	Содержание учебного материала		ОК01., ОК07., ОК09., ПК.3.5.
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2	
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. *(разбор конкретных ситуаций)*	2	
	Организация обороны РФ.	2	
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России	2	
	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	Практическое занятие №6. Практическая подготовка. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.	2	
	Практическое занятие №7. Практическая подготовка. Родина и ее национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности России. Государственные символы РФ.	2	
Тема 2.2.Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		ОК01., ОК07.,
	Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего. Социальная защита. Правовая защита в/сл. и членов их	2	

	семей.		ОК09.,
	Прохождение военной службы по призыву. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	ПК.3.5.
	Самостоятельная работа. Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	Увольнение с военной службы. Порядок увольнения. Пребывание в запас ВС РФ. Воинская обязанность и ее основные составляющие.	2	
	Преступления против военной службы. Уголовная ответственность военнослужащих. *(разбор* *конкретных ситуаций)*	2	
	Общевоинские уставы ВС РФ. История создания уставов в русской армии. Устав внутренней службы. Права и обязанности военнослужащих.	2	
	Общевоинские уставы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав.	2	
	Практическое занятие №8. Практическая подготовка. Прохождение военной службы по призыву. Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на учет. Организация профотбора.	2	
	Самостоятельная работа. Устройство, основные части и механизмы АКМ.	2	
	Практическое занятие №9. Практическая подготовка.		

	Автомат Калашникова – лучший автомат столетия. Устройство, основные части и механизмы АКМ.	2	
	Практическое занятие №10. Практическая подготовка. Сборка и разборка АКМ.	2	
	Практическое занятие №11. Практическая подготовка. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.	2	
Тема 2.3.Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных сил и символы воинской чести.	Содержание учебного материала	2	ОК01., ОК07., ОК09., ПК.3.5.
	Практическое занятие №12. Практическая подготовка. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Память поколений- дни воинской славы России		
	Практическое занятие №13. Практическая подготовка. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 2.4. Военнослужащий– защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала	2	ОК01., ОК07., ОК09.,
	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Преданность и любовь к Родине- высочайший патриотизм защитника отечества. Военнослужащий- специалист в совершенстве владеющий оружием и		

	военной техникой. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к морально – этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.		ПК.3.5.
	Профессия – защищать Родину. Офицер Российской Армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службы. Правила приема в военные общеобразовательные учреждения. Международная миротворческая деятельность ВС РФ.	2	
	Практическое занятие №14. Практическая подготовка. Воинская дисциплина. Ее суть и значение. Взаимоотношения в воинском коллективе. Суть воинской дисциплины, ее содержание и основные требования. Приказ командира – приказ Родины	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**7**	
Тема 3.1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	**Практическое занятие №15. Практическая подготовка.** Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Психологическое состояние человека.	2	ОК01., ОК07., ОК09., ПК.3.5.
	Самостоятельная работа. Семья в современном обществе. Психологическое состояние человека. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	2	
Тема 3.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		ОК01., ОК07., ОК09.,
	Практическое занятие №16. Практическая подготовка. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета	2	

	человека. *(деловые и ролевые игры)*		ПК.3.5.
	Практическое занятие №17. Практическая подготовка. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при переохлаждении, обморожении; тепловом ударах. Первая помощь при ранениях, травмах, ушибах, растяжениях и вывихе. *(разбор конкретных ситуаций)*	2	
Всего		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет Безопасности жизнедеятельности
Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, общевойсковой защитный костюм, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд

Технические средства обучения:
- переносная мультимедийная установка
- ноутбук

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
Залы:
- Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1.Официальные издания

1. Нормативно-правовые документы

1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/560308913 (неограниченный доступ)
1.2. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512 http://docs.cntd.ru/document/542637893 (неограниченный доступ)
1.3. Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций от 5 декабря 2017 года N 06-1793 http://docs.cntd.ru/document/556135831 (открытый доступ)

2. Основная учебная литература

2.1. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496 (дата обращения: 09.02.2025).
2.2. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161 (дата обращения: 09.02.2025).
2.3. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453164 (дата обращения: 09.02.2025

2.4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524 (дата обращения: 09.02.2025).

3. Дополнительная учебная литература

3.1. *Беляков, Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436500 (дата обращения: 09.02.2025).

3.2. *Востроκнутов, А. Л.* Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Востроκнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроκнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433856 (дата обращения: 09.02.2025).
3.3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433376 (дата обращения: 09.02.2025).
3.4. *Каракеян, В. И.* Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433762 (дата обращения: 09.02.2025).
3.5. *Курдюмов, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437974 (дата обращения: 09.02.2025).

4. Справочно-библиографические издания

4.1. *Сибикин, Ю.Д.* Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Сибикин Ю.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 281 с. — ISBN 978-5-406-00277-3. — URL: https://book.ru/book/927499 — Текст : электронный (открытый доступ)
4.2. *Надежкин, С.Н.* Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: https://book.ru/book/920269 — Текст : электронный (открытый доступ)

5. Периодические издания

1. Администратор образования. – М., 2012-2024, № 1-12. (в год)
2.Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2024, № 1-12 (в год)
3. Безопасность жизнедеятельности. Режим доступа – http://www.novtex.ru/bjd/archiv.htm (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

6.1. Профессиональная справочная система Техэксперт https://cntd.ru/(неограниченный доступ)
6.2. Профессиональная база данных Консультант плюс http://www.consultant.ru/(окрытый доступ)
6.3.ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
6.4.ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ)
6.5. ПООП издательство «ЮРАЙТ» https://urait.ru/library/spo/poop (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения (умения, знания, приобретаемый практический опыт, компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.	**Знает:** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.	Тестирование на знание терминологии по теме; Наблюдение за выполнением практичес-кого задания (деятельностью студента); Решение ситуационной задачи; Оценка практических работ; Устный опрос

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	**Умеет:** Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	Тестирование на знание терминологии по теме; Наблюдение за выполнением практичес-кого задания (деятельностью студента); Решение ситуационной задачи; Оценка практических работ; Устный опрос
ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Содействовать сохранению	Тестирование на знание терминологии по теме; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося) Решение ситуационной задачи; Оценка практических работ; Устный опрос

	окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .	
Иметь практический опыт защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности и сохранения здоровья в среде обитания	- демонстрация навыков защиты человека от опасных и вредных факторов и сохранения здоровья	Оценка выполнения практических работ; Тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуляПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений
Программы подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(заочная форма обучения)

Год набора 2023

Орел, 2026г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
«25» марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол №5
от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И. Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и
эксплуатации зданий и
сооружений
Дембовский И.А.Дембовский
25 марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной
библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
25 марта 2026г.

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик(-и): Ретинская Ю.П., преподаватель высшей категории, Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Александрова С.И преподаватель, Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРАИ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере**.**

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- подбора строительных конструкций и материалов; -разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно- строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; - составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов.
уметь	-читать проектно- технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно- строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;

	- разрабатывать графики эксплуатации (движения)) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно гигиеническими помещениями.
знать	- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий(BIM-технологии); - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); - виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; - требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; -в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - особенности выполнения строительных чертежей; - графические обозначения материалов и элементов конструкций;

	- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по ПМ – **903**
Из них на освоение МДК. 01.01. – 304часа, (в том числе практические занятия, семинары -80 часов, промежуточная аттестация - 4 часа, курсовое проектирование – 50 часов, самостоятельная работа - 50 часов.)
На освоение МДК. 01.02. 153 часа, (в том числе практические занятия, семинары -68 часов, самостоятельная работа - 53часа.)
На освоение МДК. 01.03. - 204 часов, (в том числе практические занятия, семинары -40 часов, промежуточная аттестация - 4 часа, самостоятельная работа - 53часа.)
На освоение МДК 01.04.- 94 часа, (в том числе лабораторные занятия – 34 часа, лекционные занятия -34 часов, самостоятельная работа – 26 часов.)
Практики,
в том числе:

Учебная практика – 72 часа
Производственная практика– 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки Участие в проектировании зданий и сооружений

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по мдк					Практики		
			Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
				Лекций	Лабораторных и практических занятий	Промежуточная аттестация	Курсовых работ (проектов)			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
ОК 1– ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.2	Раздел 1. МДК01.01 Проектирование зданий и сооружений	304	304	10	12	4	50			250
ОК 1– ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.3	Учебная практика	72						72		
ОК1 – ОК 11 ПК 1.2, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4	Производственная практика	72							72	
ОК 1– ОК 11 ПК 1.1-ПК 1.4	Раздел 2. МДК01.02.Основы расчета элементов зданий и сооружений	153	153	6	10		-	-	-	137
ОК 1 – ОК 11 ПК 1.2 –ПК 1.3	Раздел 3. МДК 01.03. Проект производства	204	204	6	10	4	50			142

	работ									
ОК1-ОК11 ПК 1.2-ПК 1-4	Раздел 4. МДК 01.04. Проектно-сметное дело	94	94	8	10					64
	Квалификационный экзамен по модулю					4				
	Всего:	**903**	**174**	**30**	**34**	**12**	**573**	**72**	**72**	**562**

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), консультации, промежуточная аттестация, учебная практика и производственная (по профилю специальности)	Объем часов
1	**2**	**3**
ПМ 01.Участие в проектировании зданий и сооружений		**903**
Раздел 1. МДК. 01.01. Проектирование зданий и сооружений		**304**
Тема 1.1. Инженерно-геологические исследования строительных площадок	**Содержание**	**6**
	1.Геологическое строение и возраст горных пород. Минералы горных пород. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Условия залегания горных пород. Виды дислокаций горных пород. Понятие о геологическойкартеиразрезе.Значениепредставленийовозрастегорныхпородприинженерно-геологических работах.Классификация минералов, происхождение, химический состав,строение и свойства. Диагностические признаки. **Горные породы и процессы в них.** Классификация горных пород по происхождению. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение, классификация, основные свойства. **Грунтоведение.** Строительная классификация грунтов. Физико–механические свойства, лабораторные и полевые методы их определения.(групповая дискуссия) **Геоморфология.** Значение геоморфологии для градостроительства. Типы рельефа. Геоморфологические элементы, форма и особенностирельефа. **Гидрогеология. Инженерно-геологические изыскания** Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Классификация, режим и движение подземных вод. Химический состав подземных вод и его влияние на сооружения. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам. Задачи и стадийность инженерно – геологическихизысканий для обоснования проектирования градостроительства. Методы, состав и объем инженерно-геологических работ. (групповая дискуссия)	

	Основные свойства строительных материалов. Работа материала в сооружении**.** Зависимость свойств материала от его состава (материалы органические и неорганические) и структуры. Структурные характеристики материала и параметры состояния. Свойства по отношению к воде, к действию тепла, огня. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.(групповая дискуссия)	
	2. Древесные материалы. Строение и свойства древесины. Пороки древесины. Сушка и хранение древесины. Породы древесины, используемые в строительстве. Круглый лес. Сортамент пиломатериалов; изделия, паркетные изделия. Комплексное использование древесины: клееные деревянные конструкции, шпон, фанера, твердые и сверхтвердые древесно-волокнистые плиты (оргалит), МДФ (мелкомодифицированная ДВП), древесно-стружечные плиты, фибролит, арболит. Способы повышения долговечности древесины.	
	3. Природныекаменные материалы. Способы добычи и обработки природных каменных материалов.Областьприменениягорныхпород.Номенклатураизделийдляподземнойиназемной частей зданий. Способы повышения долговечности изделий.	
	4. Керамические и стеклянные материалы. Классификация керамических материалов и строительного стекла. Основы технологий производства строительной керамики и стекла. Стеновые керамические материалы. Кирпич керамический обыкновенный, свойства, марки кирпича. Специальные виды кирпича и керамических камней. Облицовочная керамика: для облицовки фасадов, интерьера, плитки для полов. Специальная керамика. Керамическая черепица. Керамические трубы и санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная и теплоизоляционная керамика. Керамзит иаглопорит. Номенклатура строительных стеклоизделий и рациональные области их применения.	
	5. Металлические материалы и изделия. Классификация металлов (чистые металлы и сплавы). Свойства металлов. Защита металлов от коррозии. Черные металлы. Основы технологии производства чугуна и стали, их состав и свойства. Легированные стали. Виды строительных изделий из черных металлов. Химико-термическая обработка сталей (хромирование, борирование). Цветные металлы. Основные виды цветных металлов, применяемых в строительстве, их свойства. Рациональные области применения этих металлов. Металлопластики. Металлокерамика. Их свойства и области применения.	

	6. Минеральные вяжущие. Классификация вяжущих. Воздушные вяжущие вещества. Глина как вяжущее вещество. Гипсовые вяжущие вещества: сырье, производство, схватывание и твердение гипса, технические требования. Известь воздушная: сырье, получение, гашение, виды, механизм твердения, применение в строительстве. Магнезиальные, гидравлические вяжущие вещества. Гидравлическая известь. Портландцемент: сырье, производство, химический и минеральный состав клинкера. Механизм твердения портландцемента. Свойства, марки портландцемента, сроки схватывания цементного теста. Специальные виды портландцемента. Расширяющиеся, напрягающие, безусадочные цементы, их свойства, область применения. Кислотоупорный цемент. Жидкое стекло. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих.	
	7. Органические вяжущие вещества. Свойства. Старение органических вяжущих. Полимеры: свойства, области применения. Черные вяжущие: битумы, дегти; их получение, состав, свойства, области применения. Добавки к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители, ускорители отверждения, стабилизаторы).	
	8. Бетоны. Железобетон. Классификация. Тяжелый бетон. Заполнители. Приготовление бетонной смеси. Проектирование состава бетона. Свойства бетонной смеси, бетона. Специальные виды тяжелого бетона. Легкие бетоны. Классификация, свойства, области применения. Ячеистые бетоны. Технология приготовления, свойства, использование в строительстве. Асфальтовые бетоны. Железобетон монолитный и сборный. Арматура для изготовления железобетонных конструкций. Предел прочности бетона. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий. Материалы, используемые для электрозащиты: асбестоцемент.(моделирование производственных ситуаций)	
	9. Строительные растворы. Классификация. Свойства растворной смеси. Кладочные растворы, штукатурные растворы, специальные растворы. Влияние гранулометрического состава песка на свойства растворов. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Добавки, регулирующие свойства растворных смесей. Противоморозные добавки.	
	10. Строительные пластмассы. Пластмассы: состав и назначение компонентов.Основные свойствапластмасс.Номенклатураполимерныхстроительныхматериалов.Материалыдляполов:	
	11. Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы. Битумные кровельные материалы: рубероид, пергамин, фольгоизол, наплавляемые (бикрост, техноэласт, рубитекс). Гидроизоляционные битумные материалы: гидроизол, фольгоизол. Битумные и битумно-полимерные мастики кровельные, битумные эмульсии. Мембранные покрытия. Герметизирующие материалы: мастики, ленты, упругоэластичные прокладки.(групповая дискуссия)	

	12. Теплоизоляционные и акустические материалы. Понятие о теплопередаче и термическом сопротивлении строительных конструкций. Классификация, свойства, номенклатура изделий. Рациональная область применения. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие, звукопоглощающие материалы.	
	В том числе практических с практической подготовкой и лабораторных занятий	**6**
	Практическое занятие № 1 Ознакомление со структурой и пороками древесины.	
	Практическое занятие №2**.** Ознакомление с гипсовыми вяжущими.	
	Практическое занятие №3**.**Ознакомление со строительными смесями и листовыми материалами на основе гипсовых вяжущих	
	Практическое занятие №4**.** Ознакомление со структурой и пороками древесины	
	Практическое занятие №5**.** Ознакомление с эксплуатационно - техническими характеристиками теплоизоляционныхматериалов	
	Практическое занятие №6**.** Ознакомление с эксплуатационно - техническими характеристиками кровельных гидроизоляционных материалов	
Тема 1.2. Архитектура зданий	**Содержание**	**4**
	1. Общие сведения о зданиях. Классификация, требования к зданиям. Нагрузки и воздействия. Основы. строительной физики. Единая модульная система (ЕМС). Размеры объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, устанавливаемые МКРС. Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям Типизация и стандартизация в строительстве. Нормативно – техническая документация на проектирование, строительство, реконструкцию зданий и сооружений.	
	2. Понятие о проектировании гражданских зданий. Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Основные показатели проектов. Основы планировки населенных мест. Технико-экономическая оценка застройки.	

3. Конструкции гражданских зданий. Основные конструктивные элементы зданий. Несущий остов и конструктивные системы зданий. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий.

Основания и фундаменты. Требования, предъявляемые к основаниям. Классификация грунтов по несущей способности. Осадки оснований и их влияние на прочность и устойчивость здания.

Устройство искусственных оснований. Фундаменты. Требования к ним, их классификация. Глубиназаложения фундаментов; факторы, от которых она зависит. Ленточные фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Столбчатые фундаменты, область их применения, конструктивные решения . Сплошные фундаментные плиты, область их применения, конструктивные решения . Свайные фундаменты, область применения. Классификация свайных фундаментов. Ростверк из монолитного железобетона, сборный. Подвалы и технические подполья. Защита подземной части зданий от грунтовой сырости и грунтовых вод.(групповая дискуссия) **Стены и отдельные опоры.** Требования предъявляемые к ним. Сплошные кирпичные стены. Облечённые кирпичные стены. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня.Архитектурно-конструктивные элементы стен .Деформационные швы. Отдельные опоры. Фасадные системы: вентилируемый фасад, «мокрый» фасад

Перекрытия и полы. Классификация перекрытий**.** Требования предъявляемые к ним. Конструктивные решения сборных перекрытий из железобетонных плит; монолитных перекрытий; надподвальных, чердачных перекрытий, перекрытий в санузлах. Классификация полов. Требования предъявляемые к ним Конструктивные решения деревянных полов , из плитных и плиточных материалов, полов из рулонных материалов , сплошных полов.

Перегородки. Классификация и требования предъявляемые к ним. Конструктивные решения крупнопанельных перегородок , перегородок из мелкоразмерных элементов, деревянных перегородок. Опирание перегородок, их примыкание к стенам и потолкам.

Окна, двери. Классификация окон и требования предъявляемые к ним. Деревянные

	оконные блоки с раздельными и спаренными переплётами. Современные оконные конструкции. Установка и закрепление оконных блоков. Конструкции витражей.. Классификация дверей и требования предъявляемые к ним. Конструкции дверных полотен. **Крыши, мансарды, кровли.** Классификация крыш и требования предъявляемые к ним. Скатные крыши и их конструкции. Виды мансард и их конструктивное решение. Водоотвод со скатных крыш. Конструкции совмещённых крыш. Крыши раздельной конструкции. Эксплуатируемые крыши- террасы . их конструкции. Классификация кровли и требования предъявляемые к ней. Кровли скатных и совмещённых крыш. Водоотвод с плоских крыш. Выход на крышу. **Лестницы.** Конструктивные элементы лестниц**.** Классификация лестниц и требования , предъявляемые к ним**.** Конструкции железобетонных лестниц. Конструкции деревянных лестниц, пожарных лестниц, лестниц стремянок. Пандусы. **Конструкции большепролётных покрытий общественных зданий.** Классификация. Общие сведения о принципах статической работы плоскостных и пространственных большепролетных покрытий. Железобетонные балки и стальные фермы, перекрывающие помещения залов. Краткие сведения о пространственных покрытиях: оболочки, складки, шатры. Висячие и пневматические покрытия – краткие сведения. Большепролетные конструкции в архитектурной композиции общественных зданий. (деловая игра) **Подвесные потолки** Назначение подвесных потолков. Требования к их конструкциям. Материал. Акустические потолки. Конструкции крепления подвесных потолков. Натяжные потолки. Узлы, детали	

	4. Типы гражданских зданий и их конструкции Здания из монолитного железобетона. Крупнопанельные здания. Крупноблочные здания. Деревянные здания. Современные технологии их возведения.	
	5. Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий Санитарно-технические кабины: конструкция, размещение в зданиях. Вентиляционные устройствазданий.Мусоропроводы,ихэлементыиместоположениевздании.Пассажирскиеи грузовые лифты, их размещение в здании. Эскалаторы**.**	
	6.. Понятие о проектировании промышленных зданий. Основные положения проектирования промышленных зданий. Общие сведения о генеральном плане. Технико-экономические показатели генеральных планов.	
	7. Конструкции промышленных зданий. Классификация и конструктивные системы промышленных зданий. Подъёмно-транспортное оборудование промышленных зданий и его влияние на конструкции .Правила привязки колонн и стеновых ограждений к разбивочным осям здания. **Фундаменты, фундаментные балки**. Классификация фундаментов промышленных зданий, требования к ним. Конструкции железобетонных фундаментов – сборных и монолитных, столбчатых стаканного типа. Железобетонные фундаменты под стальные колонны. Фундаментные балки: их назначение, виды и опирание на фундаменты. Свайные фундаменты промышленных зданий, их конструкция.(компьютерное моделирование) **Конструкции одноэтажных промышленных зданий**: Железобетонные конструкции : колонны, подкрановые и обвязочные балки, стропильные и подстропильные балки и фермы. Обеспечение пространственной жесткости железобетонного каркаса. Узлы сборного железобетонного каркаса. Стальные конструкции: колонны, подкрановые балки, стропильные и подстропильные фермы. Связи в стальном каркасе. Узлы стального каркаса. **Многоэтажный железобетонный каркас промышленных зданий** и его конструкции, узлы каркаса Здания из легких металлических конструкций.Стены, перегородки, покрытия, фонари, окна, двери, ворота, полы и их конструкции.	
	8. Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов. Требования к доступности жилого помещения и общего имущества в многоквартирном жилом доме для инвалида: к территории, примыкающей к многоквартирному дому, в котором проживает инвалид, к дорожному покрытию перед крыльцом, к крыльцу, к лестнице крыльца, к пандусу крыльца, к тамбуру, к внеквартирному коридору. Требования по	

	приспособлению жилого помещения с учетом потребностей инвалида: к жилой комнате, санитарному узлу, к конструктивным элементам квартиры**.**	
	В том числе практических с практической подготовкой и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие №7Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	
	Практическое занятие № 8Проектирование фундаментов под наружные стены.	
	Практическое занятие №9Подбор полов. Подбор окон. Подбор дверей.	
	Практическое занятие № 10Подбор перемычек.	
	Практическое занятие №11Проектирование схемы кровли	
	Практическое занятие № 12Проектирование генерального плана.	
	Практическая подготовка Вычерчивание плана здания в AutoCAD (оси, контуры стен). Вычерчивание плана здания в AutoCAD (внутренние стены, перегородки). Заполнение оконных и дверных проемов на плане здания в AutoCAD.Проектирование фасада здания в AutoCAD Проектирование генерального плана Проектирование фасада здания в AutoCAD. (оси, контуры) Вычерчивание плана здания в AutoCAD (оси, контуры стен).	

Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1: Написание рефератов Подготовка сообщений Подготовка презентаций Подготовка к лабораторным, практическим занятиям Оформление лабораторных, практических работ Изучение конспектов занятий Работа с нормативной и справочной литературой 1.Понятие о стандартизации строительных материалов. Роль материалов в снижении трудоемкости и стоимости строительства, повышении качества, долговечности и энергосбережения в строительстве. 2. Специальные свойства: акустические, химические, радиационные. Старение и долговечность материала. Понятие об экологических свойствах строительных материалов. Эстетические характеристики материала (цвет, фактура, текстура). 3. Комплексное использование древесины: клееные деревянные конструкции, шпон, фанера, древесноволокнистые и древесностружечные плиты, фибролит и арболит, и цементностружечные плиты. 4. Краткие сведения по истории керамики. Специальная керамика. Керамические трубы и санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная керамика. Листовое, отделочное стекло, изделия из стекла. Стеклокристаллические материалы и каменное литье. 5. Маркировка углеродистых и легированных сталей. Термическая обработка стали. Коррозия металлов и способы защиты от неё. 6. Природные полимерные продукты (природные смолы, олифы, целлюлоза и её эфиры, животные клеи). Добавки к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители и ускорители отверждения, стабилизаторы). 7. Специальные растворы: гидроизоляционные, инъекционные, рентгенозащитные, огнезащитные, кислотоупорные, теплоизоляционные и акустические, металлоцементные и другие. 8. Сухие строительные смеси, их состав, виды, применение. 9. Уход за уложенным бетоном в летнее и зимнее время года. 10. Основные виды сборных железобетонных изделий. 11. Газонаполненные теплоизоляционные материалы на основе полимеров. 12. Отражающая теплоизоляция. 13. Вспомогательные материалы для лакокрасочных материалов: растворители, разбавители, грунтовки, шпатлевки, сиккативы, их роль. 14. Чертежи санитарно-технических устройств 15. Чертежи деревянных конструкций 16. Чертежи металлических конструкций 17. Виды маркировки строительных чертежей 18. Конструктивные элементы здания	**228**
Промежуточная аттестация	**10**
Учебная практика раздела 1. **УП. 01.01.Учебная геодезическая практика**	**72**

Виды работ: 1. Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования: -подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ; -подбор элементов наслонных стропил, вычерчивание стропильной системы; -подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в AutoCAD; -подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD 2.Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования: - узлов цоколя зданий; -карнизных узлов зданий; -стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий. **3**.. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования : -чертежа плана здания в AutoCAD; - чертежа разреза здания в AutoCAD; -фасада здания, узлов в AutoCAD. 4..Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий	
Курсовой проект **Выполнение курсового проекта по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений** **Тематика курсового проекта** Проектирование архитектурно-строительной части проекта жилого здания. Проектирование архитектурно-строительной части проекта общественного здания. Проектирование архитектурно-строительной части проекта промышленного здания **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту** 1. Выдача задания, содержания проекта, пояснительной записки 2. Выбор конструктивного типа, схемы здания 3. Выбор стен, выполнение теплотехнического расчета стены 4. Определение глубины заложения фундамента. 5. Выбор конструкции фундамента. Составление спецификации 6. Вычерчивание схемы расположения фундамента 7. Выбор плит перекрытия. Составление спецификации	**50**

8. Разработка и вычерчивание схемы расположения плит перекрытия 9. Выполнение теплотехнического расчета чердачного перекрытия (покрытия) 10. .Подбор оконных блоков. Составление спецификации 11. Подбор дверных блоков. Составление спецификации 12.Выполнение плана I, типового этажа 12. Подбор перемычек для кирпичного здания. Составление ведомости перемычек. Составление спецификации. 13. Расчёт лестницы, лестничной клетки 14. Выполнение разреза здания 15. Вычерчивание сечения фундамента, улов сопряжения конструкций 16. Выполнение сводной спецификации 17. Разработка схемы планировочной организации земельного участка (СПОЗУ) 18. .Расчет технико-экономических показателей по СПОЗУ 19. Разработка пояснительной записки		
Раздел 2. МДК. 01.02.Основы расчета элементов зданий и сооружений		**153**
Тема 2.1 Основные положения проектирования и расчета строительных конструкций.	**Содержание**	**6**
	1.Общие сведения о строительных конструкциях. Основы расчета строительных конструкций (по предельным состояниям). Предельные состояния конструкций. Прочностные, деформационные характеристики материалов конструкций. Конструктивные и расчетные схемы. Использование международных стандартов при проектировании строительных конструкций. Использование информационных технологий при расчёте строительных конструкций	
	2. Расчёт нагрузок, действующих на конструкции. Классификация нагрузок.. Определение внутренних усилий от расчётных нагрузок. Сбор нагрузок на фундамент, вертикальную опору, плиту покрытия, перекрытия.	
Тема 2.2.Железобетонные конструкции.	3.Свойства железобетона. Материалы для железобетонных конструкций. Основные физико-механические свойства бетона.Железобетон как конструкционный материал.	

	4.Арматура. Арматурные изделия Классификация арматуры. Механические свойства сталей. Виды арматурных изделий, анкеровка, перегибы и стыки арматуры.(производственная ситуация)	
	5.Основы теории расчета железобетонных изделий. Область применения и виды изгибаемых железобетонных элементов Расчет прочности по нормальным сечениям.	
	6.Расчет изгибаемых железобетонных элементов. Расчет тавровых сечений Принципы армирования пустотных и ребристых плит.	
	7.Сжатые железобетонные элементы. Растянутые железобетонные элементы. Область применения и виды сжатых железобетонных элементов. Особенности расчета конструкций при перевозке и монтаже	
	8.Расчет прочности сжатых элементов со случайным эксцентриситетом.	
	9.Предварительно напряженные железобетонные конструкции. Понятие о расчете по 2 группе предельных состояний. Понятие о расчете прочности железобетонных предварительно напряженных элементов по нормальным сечениям Общие принципы проектирования железобетонных конструкции. Сборные, сборно-монолитные, монолитные перекрытия. Специальные сооружения	
Тема 2.3 Металлические конструкции.	10.Общие сведения о металлических конструкциях. Структура расчетных формул. Работа МК на растяжение.	
	11.Работа МК на сжатие.	
	12.Балки и балочные клетки. Общие сведения о металлических балках и балочных клетках.	
	13.Металлические колонны. Типы колонн, их классификация. Базы колонн, сопряжение колонн с балками.	
	14.Соединения МК и их расчет. Виды металлических ферм, устойчивость, связи. Металлические каркасы промышленных зданий.	
Тема 2.4 Конструкции из дерева и пластмасс.	15Конструкции из дерева и пластмасс. Общие сведения о деревянных конструкциях зданий.	
	16Соединения деревянных конструкций.	
Тема 2.5 Каменные и армокаменные конструкции.	17.Каменные и армокаменные конструкции. Общие сведения о каменных и армокаменных конструкциях, особенности возведения каменных конструкций в зимнее время.	
Тема 2.6. Основания и фундаменты.	18.Общие сведения об основаниях и фундаментах. Механические и физические характеристики грунтов	

	19.Расчет оснований и фундаментов по предельным состояниям. Классификация фундаментов и их конструирование.	
	20.Классификация свай и свайных фундаментов. Устройство и расчет искусственных оснований.	
	В том числе практических с практической подготовкой и лабораторных занятий	**12**
	Практическое занятие № 1 Сбор нагрузок на покрытие.	
	Практическое занятие № 2 Конструирование арматурных изделий.	
	Практическое занятие № 3 Расчет прочности прямоугольных сечений с одиночной	
	Практическое занятие № 4 Расчет прочности прямоугольных сечений с двойной арматурой. Задачи 1 типа.	
	Практическое занятие № 5 Расчет прочности прямоугольных сечений с двойной арматурой. Задачи 2 и 3 типа.	
	Практическая подготовка Расчет тавровых сечений 1 расчетный случай. Расчет тавровых сечений 2 расчетный случай	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2: Написание рефератов Подготовка сообщений Подготовка презентаций Изучение конспектов занятий Изучениенормативно-техническойдокументациина проектирование строительных конструкций, в том числе стандарты по проектированию строительных конструкций «Еврокоды» (группа стандартов EN); - алгоритм расчета внецентренно-нагруженной стальнойколонны; - правила конструирования железобетонныхколонн - расчет центрально-сжатых столбов, армированных при помощисеток - алгоритм расчета центрально-растянутого стального элемента - алгоритм расчета стальной прокатнойбалки - особенности армирования предварительно напрягаемыхэлементов - особенности конструирования стержней стальныхферм		**132**
Раздел 3. Разработка проекта производства работ		**210**
МДК.01.03. Проект производства работ		**104**
Тема 3.1	**Содержание**	**2**

Виды и характеристики строительных машин	**1. Роль строительных машин** (СМ) в механизации и автоматизации технологических процессов в промышленном и гражданском строительстве. Развитие строительных машин. Комплексная механизация и автоматизация строительства	
	2 Транспортные, погрузо–разгрузочные машины. Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность ленточных, пластинчатых, скребковых, ковшовых, винтовых и вибрационных конвейеров и виброжелобов. Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность автопогрузчиков, одноковшовых, фронтальных, полуповоротных и многоковшовых погрузчиков. Системы автоматизации транспортных и транспортирующих машин	
	3. Машины для приготовления и транспортирования бетонных, растворных смесей Общая характеристика процесса производства работ с использованием бетонов и растворов, включая приготовление смесей (централизованное и на строительной площадке). Назначение и классификация дозаторов. Устройство и принцип работы дозаторов цикличного и непрерывного действия. Общая характеристика технических средств для транспортирования бетонов и растворов. Устройство, рабочие процессы и производительность автобетоновозов, авторастворовозов, автобетоносмесителей, бетоно – и растворонасосов.(групповая дискуссия)	
	4 Машины и механизмы для подготовительных и земляных работ. Технические возможности и производительность роторных и цепных экскаваторов, траншейных, скребковых и поперечного копания**.** Машины для подготовительных работ в строительстве (Машины для расчистки территорий, машины для уборки пней кусторезы.)	
	5 Грунтоуплотняющие машины. Машины и механизмы для уплотнения строительныхсмесей. Грунтоуплотняющие машины (Катки Трамбующие машины). Уплотнение грунтов укаткой, требованием и вибротрамбованием. Устройство, рабочие процессы и производительность оборудования для уплотнения бетонных смесей.	

	6 Ручной механизированный инструмент. Основные эксплуатационные требования. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для образования отверстий. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – перфораторов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – молотков и бетоноломов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – шлифовальных машин. машин для обработки древесины (дисковые пилы, электрорубанки, цепные долбежники). Устройство, рабочие процессы штукатурных станций и агрегатов, торкретных установок. Устройство, рабочие процессы шпатлевочных и окрасочных агрегатов, краскопультов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры машин для устройства полов, кровель и гидроизоляции.	
	В том числе практических с практической подготовкой и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 1. Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин и по типам, назначению и видам выполняемых работ	
	Практическое занятие № 2 Распределение средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	
Тема 3.2 **Организация строительного производства**	**Содержание**	**4**
	1.Основы организации строительства и строительного производства. Общие положения. Развитие науки об организации и управлении в промышленности и строительстве. Строительные организации. Строительная продукция. Типы и виды проектов. Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации. Подготовка строительного производства.	
	2.Проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР). Введение. Проект и его части. Предпроектные изыскательские работы. Собственно проектирование. ПОС, его назначение состав и содержание. Порядок разработки и утверждения ПОС. ППР: исходные данные для разработки, порядок согласования и утверждения. Состав и содержание ППР. Технико-экономическая оценка ППР.(дискуссия)	
	3. Основы поточной организации строительства. Цель и сущность поточной организации строительства Общие положения поточной организации строительства и производства строительно-монтажных работ. Основные параметры потока. Периоды потока.	
	4.Виды строительных потоков. Расчет строительных потоков. Организация строительного производства поточным методом.	

	5. Календарное планирование строительства отдельных объектов. Способы и методы планирования строительных работ. Задачи календарного планирования. Виды календарных планов. Исходные данные и последовательность проектирования календарных планов строительства отдельных объектов.	
	6. Проектирование календарного плана. Основные понятия, принципы и последовательность составления календарного плана. Определение номенклатуры и последовательности выполнения работ на объекте. Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Составление объектного календарного графика производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов.	
	7. Составление графиков движения рабочих и потребности в кадрах строителей основных категорий. Составление ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании .Составление графиков поступления на объект и расхода основных строительных конструкций, изделий и материалов	
	8. Составление графиков движения основных строительных машин и механизмов, транспортных средств. Оптимизация календарных планов. Технико-экономические показатели календарных планов.	
	9. Сетевое планирование. Общие положения и задачи планирования и управления строительством на основе сетевых графиков. Типы сетевых графиков: «Вершины-события», «Вершины-работы». Основные элементы, правила и методика построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и их определение.	
	10. Методика расчета сетевого графика типа «вершины - события». Построение сетевого графика в масштабе времени. Оптимизация сетевого графика.	
	11. Методика расчета сетевого графика типа «вершины - работы». Оптимизация сетевого графика	
	12. Строительный генеральный план (СГП). Назначение, виды и состав СГП. Принципы проектирования СГП. Исходные данные для проектирования СГП. Методика проектирования строительных генеральных планов.(компьютерное моделирование)	
	13. Опасные зоны на строительной площадке. Размещение на СГП монтажных машин и механизмов	
	14. Размещение на СГП складских площадок, дорог, временных зданий и сооружений.	
	15. Временные здания. Определение перечня бытовых и санитарно-гигиенических помещений, расчет площадей.	

	16.Проектирование временного водоснабжения и электроснабжения строительной площадки.	
	17.Назначение, виды и структура технологических карт и карт трудовых процессов	
	18.Методика разработки технологических карт (разделы ТК 6, 5,1)	
	19.Методика разработки технологических карт (разделы ТК 2,3,4)	
	В том числе практических с практической подготовкой и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие №1. Организация строительного производства поточным методом (поточно-расчлененным, поточно-комплексным). Расчет параметров потока. Построение графиков потока и графиков ресурсов	
	Практическое занятие № 2. Определение объемов работ и потребности в материально-технических ресурсах	
	Практическая подготовка.Практическое занятие № 3.Составление номенклатуры работ календарного плана на строительствообъекта. Расчет календарного плана.	
	Практическая подготовка.Практическое занятие № 4.Составление календарного графика на общестроительные работы	
	Практическая подготовка.Практическое занятие № 5.Составление графика движения рабочих. Взаимоувязка общестроительныхи специальныхработ.	
	Практическая подготовка.Практическое занятие № 6. Построение графика поступления на объект и расхода строительныхконструкций, изделий и материалов (расход материальныхресурсов).	
	Практическое занятие № 7.Разработка графика движения строительных машин и механизмов. Расчет транспортных средств для доставки строительных грузов	
	Практическая подготовка Практическое занятие № 8.Расчет водоснабжения. Расчет электроснабжения.	

Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Написание рефератов Подготовка сообщений Подготовка презентаций Изучение конспектов занятий Изучениенормативно-техническойдокументации **Тематика домашних заданий** **1.**Выбор строительной техники при выполнении различных видовработ 2.Выборметодовпроизводстваработ.Выборсредствмалоймеханизации 3.Разработка фрагмента календарногоплана 4.Доработка построения графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий иматериалов5.Построение и расчет сетевогографика 6.Расчет площадискладов 7.Разработка элементов строительного генеральногоплана 8.Разработка элементов технологическойкарты	**92**
Промежуточная аттестация	**8**

ПП.01.01.Производственная практика по профилю специальности **Виды работ:** Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ: - Определение по внешним признакам и маркировке вида и качества строительных материалов и изделий - Подбор строительных материалов конструктивных элементов зданий в зависимости от назначения здания, условий эксплуатации, технологического процесса и др. - Подбор строительных конструкций гражданских и промышленных зданий - Использование нормативно-технической документации на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций - Чтение строительных и рабочих чертежей зданий - Чтение чертежей типовых узлов, применение их при разработке рабочих чертежей - Чтение чертежей генеральных планов - Чтение строительных чертежей и схем инженерных сетей и оборудования - Выполнение горизонтальной привязки от существующих объектов	**72**

Раздел 4. МДК 01.04. Проектно-сметное дело		
Тема 4.1 Состав и содержание сметно-нормативной базы ценообразования в	**Содержание**	8
	1. **Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве**. Принципы определения сметной стоимости.	**4**

строительстве	2. **Государственные (федеральные) элементные сметные нормы и федеральные единичные расценки.** Состав элементов системы ценообразования.	
	3. **Государственные (федеральные), территориальные (региональные, местные) единичные расценки.** Нормы и нормативы сметной стоимости.	
	4. **Отраслевые (ведомственные), производственные (фирменные) единичные расценки.** Нормы и нормативы сметной стоимости.	
	5. **Сборники государственных элементных сметных норм на строительные, специальные, ремонтно-строительные работы, на монтаж оборудования.** Принцип применения сборников ГЭСН при определении сметной стоимости объекта.	
	6. **Сборники федеральных и территориальных единичных расценок на строительные работы.** Принцип применения сборников ГЭСН при определении сметной стоимости объекта.	
	7. **Укрупненные нормативы накладных расходов и сметной прибыли по основным видам строительства.** Принципы определения накладных расходов и сметной прибыли при определении стоимости строительства.	
	8. **Особенности применения элементных сметных норм и укрупненных показателей для осложненных условий строительства.** Принципы определения норм и нормативов при сложных условиях строительства. Применение коэффициентов и индексов.	
	9. **Калькулирование затрат в элементных сметных нормах и в единичных расценках.** Составление калькуляции затрат при определении сметной стоимости.	
Тема 4.2 Основы технологии строительных процессов. Правила подсчета объемов работ	**Содержание**	**2**
	1. **Правила подсчета общей, полезной и нормируемой площади, строительного объема, площади застройки и этажности общественных зданий.** Принципы расчета показателей зданий и сооружений.	
	2. **Правила подсчета площади квартир в домах и общежитиях, строительного объема, площади застройки и этажности жилых зданий.** Принципы расчета показателей зданий и сооружений.	
	3. **Общие требования и методика выполнения подсчета объемов работ.** Принципы расчета объемов строительных работ.	
Тема 4.3 Методы составления смет. Автоматизация сметных расчетов. Программный комплекс «Гранд-Смета» для	**Содержание**	
	1. **Принципы определения сметной стоимости строительных объектов. Методы определения прямых затрат в строительстве.** Понятие прямых затрат в сметной стоимости, принципы определения.	**2**
	2. **Методы определения стоимости эксплуатации машин и механизмов в строительстве.** Принципы определения затрат маш.-час на проведение строительных процессов.	
	3. **Методы определения оплаты труда рабочих.** Понятие затрат труда и нормы времени, их	

составления и проверки сметных расчётов	определение.	
	4. **Методы определения стоимости строительных материалов, конструкций и изделий в строительстве.** Завоз и учет строительных материалов и конструкций.	
	5. **Виды сметной документации в строительстве.** Автоматизация сметных расчетов. Программный комплекс «Гранд-смета» для составления и проверки сметных расчетов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторные работы	**10**
	1. Лабораторная работа №1. Составление локальной сметы на земляные работы с помощью сборников сметных нормативов ФЕР или ТЕР (по Орловской области)	**2**
	2. Лабораторная работа №2. Составление локальной сметы на фундаменты с помощью сборников сметных нормативов ФЕР или ТЕР (по Орловской области)	
	3. Лабораторная работа №3. Составление локальной сметы на стены и перегородки с помощью сборников сметных нормативов ФЕР или ТЕР (по Орловской области)	
	4. Лабораторная работа №4. Составление локальной сметы перекрытие с помощью сборников сметных нормативов ФЕР или ТЕР (по Орловской области)	
	5. Лабораторная работа №5. Составление локальной сметы на лестничные марши и площадки с помощью сборников сметных нормативов ФЕР или ТЕР (по Орловской области)	
	6. Лабораторная работа №6. Составление локальной сметы на полы с помощью сборников сметных нормативов ФЕР или ТЕР (по Орловской области)	**2**
	7. Лабораторная работа №7. Составление локальной сметы на установку проемов с помощью сборников сметных нормативов ФЕР или ТЕР (по Орловской области)	
	8. Лабораторная работа №8. Составление локальной сметы на устройство кровли с помощью сборников сметных нормативов ФЕР или ТЕР (по Орловской области)	
	9. Лабораторная работа №9. Составление локальной сметы на устройство кровли с помощью сборников сметных нормативов ФЕР или ТЕР (по Орловской области)	
	10. Лабораторная работа №10. Составление локальной сметы на проведение штукатурных и малярных работ с помощью сборников сметных нормативов ФЕР или ТЕР (по Орловской области)	2
	11. Лабораторная работа №11. Составление локальной сметы на проведение облицовочных работ с помощью сборников сметных нормативов ФЕР или ТЕР (по Орловской области)	
	12. Лабораторная работа №12. Составление локальной сметы на проведение благоустройства территории с помощью сборников сметных нормативов ФЕР или ТЕР (по Орловской области)	
	13. Лабораторная работа №13. Индексация цен при определении сметной стоимости	**2**
	14. Лабораторная работа №14. Лимитированные затраты в сметах, подбор лимитированных затрат.	
	15. Лабораторная работа №15. Составление объектной сметы на строительство объекта в	

	программном комплексе «Гранд-смета»	
	16. Лабораторная работа №16. Составление сводного сметного расчета на строительство объекта в программном комплексе «Гранд-смета»	**2**
	17. Лабораторная работа №17. Государственная экспертиза сметной документации	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 01.04. Проектно-сметное дело Написание рефератов Подготовка сообщений Подготовка презентаций Подготовка к лабораторным занятиям Оформление лабораторных работ Изучение конспектов занятий Работа с нормативной и справочной литературой		**64**
Всего		**903**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ геодезии

Оборудование учебного кабинета

1. Теоретический материал по курсу учебных практик
2. Теодолит 2Т-5К, 1 шт.
3. Теодолит Т-30, 1 шт.
4. Нивелир НВ-1, 5 шт.
5. Мерная лента, 1 шт.
6. Земельная лента, 8 шт.
7. Набор шпилек, 7 шт.
8. Топор, 11 шт.
9. Вешки, 15шт.
10. Рейка, 15 шт.
11. Столы аудиторные, 15 шт., стулья, 30 шт.
12. Стол преподавателя, 1 шт., стул преподавателя, 1 шт.

Кабинет строительных материалов и изделий

Оборудование учебного кабинета

1. Схемы: натяжения арматуры на упоры, натяжения арматуры на бетон, прибора для испытания образцов грунта на срез
2. Стенды: Арматура, железобетон, фундаментные балки, оболочка положительной гауссовой кривизны, армирование пустотной плиты, колонны,
3. Макеты по металлическим, деревянным, каменным конструкциям.
4. Стол преподавательский,1 шт. стул преподавателя, 1 шт.
5. Столы аудиторные, 15 шт., стулья, 30 шт.

Технические средства обучения:

1. Компьютер -2 шт.,
2. Принтер. -2шт
3. Мультимедийная установка – 1 ед.

Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций

Оборудование лаборатории

1. Машина для испытания на сжатие и изгиб бетонных и железобетонных образцов
2. MatestCybertronic C 090-02/ZH/0001
3. Машина для испытания на сжатие бетонных образцов MatestCybertronic C040P116/ZH/0001
4. Печь муфельная

Кабинет проектирования зданий и сооружений

Оборудование учебного кабинета

1. Схемы: натяжения арматуры на упоры, натяжения арматуры на бетон, прибора для испытания образцов грунта на срез
2. Стенды: Арматура, железобетон, фундаментные балки, оболочка положительной гауссовой кривизны, армирование пустотной плиты, колонны,
3. Макеты по металлическим, деревянным, каменным конструкциям.
4. Стол преподавательский,1 шт. стул преподавателя, 1 шт.
5. Столы аудиторные, 15 шт., стулья, 30 шт.

Кабинет проектирования производства работ

Оборудование учебного кабинета

Стенды:

1.Строительный генеральный план,
2.Календарный план,
3.Использование несъемной опалубки
4. Кладка из блоков,
5.Кладка из кирпича
6. Применение теплоизоляционных материалов
7.Образцы выполнения курсовых работ
8. Стол преподавательский,1 шт. стул преподавателя, 1 шт.
9. Столы аудиторные, 15 шт., стулья, 30 шт.

Геодезический полигон

Оборудование

1. Теоретический материал пол курсу учебных практик
2. Теодолит 2Т-5К, 1 шт.
3. Теодолит Т-30, 1 шт.
4. Нивелир НВ-1- 5 шт..
4. Земельная лента- 8 шт.
5. Набор шпилек -7 шт
6. Топор- 11 шт.
7. Вешки -15 шт

10.Рейка -15 шт., мерная лента 1 шт

Кабинет технологии и организации строительных процессов

Оборудование учебного кабинета

1. Плакаты: понижение УГВ, виды свай, элементы кладки, подмосты, леса, организация работ, виды опалубки, транспортирование бетонной см, уход за бетоном.
2. Образцы кровельных материалов (видеофильм), образцы календарных планов
3. Стол преподавательский,1 шт. стул преподавателя, 1 шт.
4. Столы аудиторные, 15 шт., стулья, 30 шт.

Кабинет основ инженерной геологии

Оборудование учебного кабинета

1. Стенды: стройгенплан, календарный план, монтаж каркаса и фундаментов, устройство кровли
2. Комплект плакатов
3. Комплект стендов
4. Стол преподавательский,1 шт. стул преподавателя, 1 шт.
5. Столы аудиторные, 15 шт., стулья, 30 шт.

Залы:

- Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

-Актовый зал

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1.Список литературы

Официальные издания

3.2.2.Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ (Электронный ресурс) https://docs.cntd.ru/document/902389617 (2 .04.2026). (неограниченный доступ).

3.2.3.Нормативно-технические документы

1. СНиП II-89-80* Генеральные планы промышленных предприятий (с Изменениями и дополнениями), http://docs.cntd.ru/document/5200094(неограниченный доступ)
2. СНиП II-97-76 Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий (с Изменениями N 1, 2),http://docs.cntd.ru/document/871001012/(неограниченный доступ)
3. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85* (с Изменением N 1), http://docs.cntd.ru/document/456044318(неограниченный доступ)
4. СНиП 2.02.01-83 Основания зданий и сооружений, http://docs.cntd.ru/document/5200033(неограниченный доступ)
5. СП 72.13330.2016 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии. СНиП 3.04.03-85,http://docs.cntd.ru/document/456050593(неограниченный доступ)
6. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2),http://docs.cntd.ru/document/1200092703(неограниченный доступ)
7. СНиП II-23-81* Стальные конструкции (с Изменениями, с Поправкой), http://docs.cntd.ru/document/9056425(неограниченный доступ)
8. СНиП II-25-80 Деревянные конструкции (с изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001210(неограниченный доступ)
9. СНиП II-26-76 Кровли (с Изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001076(неограниченный доступ)
10. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции, http://docs.cntd.ru/document/871001100(неограниченный доступ)

11. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901829466(неограниченный доступ)
12. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа- http://docs.cntd.ru/document/901829466(неограниченный доступ)
13. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460(неограниченный доступ)
14. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6))СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200000622(неограниченный доступ)
15. ГЭСН 81-02-01-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 1. Земляные работы, http://docs.cntd.ru/search/intellectual?q=%D0%B3%D1%8D%D1%81%D0%BD+01&itemtype(неограниченный доступ)
16. ГЭСН 81-02-06-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные, http://docs.cntd.ru/document/456041464/(неограниченный доступ)
17. ГЭСН 81-02-07-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 7. Бетонные и железобетонные конструкции сборные, http://docs.cntd.ru/document/456041465(неограниченный доступ)
18. ГЭСН 81-02-08-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков, http://docs.cntd.ru/document/456041466(неограниченный доступ)
19. ГЭСН 81-02-11-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 11. Полы, http://docs.cntd.ru/document/456041469/(неограниченный доступ)
20. ГЭСН 81-02-12-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 12. Кровли, http://docs.cntd.ru/document/456041470/(неограниченный доступ)

21. ГЭСН 81-02-15-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 15. Отделочные работы, http://docs.cntd.ru/document/456041473(неограниченный доступ)

22. 25. ГЭСН 81-02-10-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник Деревянные конструкции, http://docs.cntd.ru/document/456041468(неограниченный доступ)

3.2.4.Основная учебная литература

1. Рыбьев, И. А.Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441958 (дата обращения: 2.02.2026).
2. Рыбьев, И. А.Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441959 (дата обращения: 2.02.2026).
3. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442505 (дата обращения: 2.02.2026).
4. Федоров, В.С. Строительные конструкции : учебник / Федоров В.С., Швидко Я.И., Левитский В.Е. — Москва : КноРус, 2018. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06196-1. — URL: https://book.ru/book/927877Текст : электронный.(дата обращения: 2.02.2026).
5. Федонов, А.И. Основы строительного производства. : учебное пособие / Федонов А.И., Федонов Р.А. — Москва :КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07208-0. — URL:https://book.ru/book/933712 Текст : электронный.(дата обращения: 2.02.2026).
6. Гусакова, Е. А.Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442479 (дата обращения: 2.02.2026). Павлов, А. С.Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442488 (дата обращения: 02.02. 2026).

3.2.5.Дополнительная учебная литература

1. Хейфец, А. Л.Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442497 (дата обращения: 2.02.2026).
2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437053 (дата обращения: 2.02.2026).
3. Бондаренко, Г. Г.Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433904 (дата обращения: 2.02.2026).
4. Кривошапко, С. Н.Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433396 (дата обращения: 2.02.2026).
5. Попов, Ю.П. Охрана труда. : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва :КноРус, 2019. — 222 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06885-4. — URL: https://book.ru/book/930571.-Текст : электронный.

3.2.6.Справочные-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 (неограниченный доступ)

3.2.7.Периодические издания

2. Промышленное и гражданское строительство. - 2023. - № 1-12.
3. Архитектура и строительство России. - 2023. - № 1-4.

3.2.8.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Агропромышленный портал АГРОXXIhttps://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения: 2.02.2023.) (открытый доступ)

2. ЭБС издательства «Лань»https://e.lanbook.com/(неограниченный доступ)

3. ЭБС издательства «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

(неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)

5. ПООП издательство «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/catalog/poop (неограниченный доступ)

6. Электронная библиотека eLibraryhttps://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения25.02.2026г.). (открытый доступ)

7. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont

8. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ)

ЭБС издательства BOOK.RU https://www.book.ru/static/about (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными учреждениями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК1.1Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации иназначениями	обоснование выбора строительных материалов конструктивныхэлементов ограждающихконструкций; обоснование выбора глубинызаложения фундамента в зависимости от видагрунта; обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей; выполнение теплотехнического расчета ограждающихконструкций; проектирование типовыхузлов.	Защита отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экспертная оценка защитыкурсовых проектов. Зачет по МДК, экзамены по междисциплина рнымкурсам. Квалификацио нныйэкзамен по модулю.
ПК1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительныхконструкций	обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетомдействующих нагрузок; построение расчетной схемыпо конструктивнойсхеме; выполнение статическогорасчета конструкций, проверка их несущей способности	
ПК1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованиемсредств автоматизированного проектирования	выполнение проектной документациив соответствии сЕСКД; выполнение чертежей планов,фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационныхтехнологий	

ПК1.4.Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	определение номенклатуры и осуществление расчета объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработка графиков эксплуатации	
	(движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; выполнение расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; разработка графиков потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций; соблюдение требований нормативно-технической документации при оформление строительных чертежей; определение состава и расчёта показателей использования трудовых и материально- технических ресурсов; заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработка карт технологических и трудовых процессов; соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства	

ОК1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально й деятельности	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК3Планировать и реализовыватьсобственное Профессиональное и личностноеразвитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК5Осуществлять устную и письменную Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального икультурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать вчрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК9Использовать информационные технологии в профессионально й деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	

ОК10Пользоваться профессиональной документацией на Государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ОК 11. Использовать Знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли	
Умения	- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительныхматериалов и изделий; - производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; - определять глубину заложенияфундамента; - выполнять теплотехнический расчетограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкциидля разработки архитектурно- строительных	Оценка умений, полученных при освоении модуля путем контроля выполнения практических работ,освоения материала учебника, лекций, умения пользования электронными ресурсами.

	чертежей; - читать строительные и рабочиечертежи; - читать и применять типовые узлы приразработке рабочих чертежей; - выполнять чертежи планов, фасадов,разрезов, схем с помощью информационных технологий; - читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; - выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; - выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройствоприлегающей территории; - выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания внатуру; - применять информационные системы для проектирования генеральных планов; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции - по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкций; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - определять размеры подошвы фундамента; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; - использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; - читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; - подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; - разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; - оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; - использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;		

Знания	- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; - основные конструктивные системы и решения частей зданий; - основные строительные конструкции зданий; - современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; - принцип назначения глубины заложения фундамента; - конструктивные решения фундаментов; - конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; - основные узлы сопряжений конструкций зданий; - основные методы усиления конструкций; - нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий, конструкций; - особенности выполнения строительных чертежей	Совокупное освоениематериала по профессиональному модулю, полученных в результате освоенияПК и ОК, демонстрируемое при :защита отчетов по практическим занятиям тестированию. выполнению самостоятельной работы.
	- графические обозначения материалов и элементов конструкций; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; - понятия о проектировании зданий и сооружений; - правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; - порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; - профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; - задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; - способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; - ориентацию зданий на местности; - условные обозначения на генеральных планах; - градостроительный регламент; - технико-экономические показатели генеральных планов; - нормативно-техническую документацию на проектирование	

	строительных конструкций из различных материалов и оснований; - методику подсчета нагрузок; - правила построения расчетных схем; - методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; - работу конструкций под нагрузкой; - прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; - основы расчета строительных конструкций; - виды соединений для конструкций из различных материалов; - строительную классификацию грунтов; - физические и механические свойства грунтов; - классификацию свай, работу свай в грунте; - правила конструирования строительных конструкций; - профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций; - основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный); - основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; - методику вариантного проектирования; - сетевое и календарное планирование; - основные понятия проекта организации строительства; - принципы и методику разработки проекта производства работ; - профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ	
Практический опыт	подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований; - разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;	Демонстрация опыта разработки архитектурно - строительных чертежей,подбора конструкций, деталей зданий, полученный в ходе выполнения курсового проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капительного строительства

Программы подготовки специалистов среднего звена

(ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное отделение)

Год набора 2023

Орел, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
«25» марта 2026г.

ОДОБРЕНО П(Ц)К строительных дисциплин Протокол №5 от 20 февраля 2026г. Председатель П(Ц)К *Александрова* С.И. Александрова	СОГЛАСОВАНО Заведующий отделением строительства и эксплуатации зданий и сооружений *Дембовский* И.А.Дембовский 25 марта 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Директор научной библиотеки *Ишханова* Е.В. Ишханова 25 марта 2026г.

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик(-и):

Внукова Е.М, Александрова С.И преподаватель, Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Ретинская Ю.П., преподаватель высшей категории, Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 27

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.1. Перечень общих компетенций

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные работы, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расход материальных ресурсов;
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	— подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; — определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; — организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; — определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; — оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; — контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; — разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; — составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; — составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;

	— представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным — строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; — контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; — планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.
уметь	— читать проектно-технологическую документацию; — осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; — осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно- технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; — осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); — осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; — обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; — формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; — распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; — проводить обмерные работы; — определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; — осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); — распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; — определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; — вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и

	обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; — осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); — калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; — определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; — оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.
знать	— требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; — требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; — технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; — технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; — технологии катодной защиты объектов; — содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; — методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; — правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; — требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; — методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; — требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; — требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; — требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства; — методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

	— технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; — особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; — нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; — правила и порядок наладки и регулирования контрольно- измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; — порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); — схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; — рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; — правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; — современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; — правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; — порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; — методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; — методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; — перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; — основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; — состав работ по консервации незавершенного объекта капитал

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по ПМ – 593 часа.

Из них на освоение МДК. 02.01 – 350 часа, (в том числе лекции – 8 час., практические занятия – 10 час., самостоятельная работа – 332 час.)

На освоение МДК. 02.02 – 95 часа, (в том числе лекции – 8 час., практические занятия – 10 час., самостоятельная работа – 77 час.)

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Практическая подготовка	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2	**Раздел 1.** Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	**350**	**18**	-	10	-	**-**	**-**	**332**
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	**Учебная практика, часов**	**72**	**-**				**72**	**-**	**-**

ОК 01-ОК 07, ОК 09									
ПК 2.3 ПК 2.4	**Раздел 2.** Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	**95**	**18**	-	10	-	**-**	**-**	**77**
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01 – ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**					**-**	**72**	**-**
Всего:		**589**	**36**	-	20	**-**	**72**	**72**	**409**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), консультации, промежуточная аттестация, учебная практика и производственная (по профилю специальности)		Объем часов
1	**2**		**3**
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства			**593**
Раздел 1. МДК. 02.01. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства			**350**
Тема 1.1 Основные положения строительного производства	**Содержание**		**3**
	1	Строительство как отрасль материального производства. Строительная продукция. Участники строительства и их функции.	1
	2	Строительные процессы и работы их структура и классификация. Общестроительные и специальные работы по циклам. Методы определения видов и сложности строительных работ.	
	3	Строительные рабочие профессии, специальности, квалификация. Организация труда, численный и квалификационный состав бригад, звеньев. Организациярабочего места. Понятия: фронт работ, захватка, делянка.	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**
	1	Практическое занятие №1. Основные положения строительного производства	2
Тема 1.2 Строительные машины и средства малой механизации	**Содержание**		**3**
	1	Общие сведения о строительных машинах. Приводы строительных машин. Трансмиссии и системы управления. Транспортные машины.Транспортирующие машины	1
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**
	1	Практическое занятие № 2. Основные сведения о строительных машинах	2
	Содержание		**2**

Тема 1.3 Организационно-техническая подготовка строительного производства	1	Состав и организация работ, предшествующих строительству. Выбор строительной площадки.	2
	2	Предпроектная подготовка строительного производства. Инженерно-геологические изыскания, экономические изыскания, технические изыскания. Организация проектирования объектов.	
	3	Рабочая документация. Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР).	
	4	Охрана труда подготовительного периода. Охрана окружающей среды.	
Тема 1.4 Организация и выполнение работ подготовительного периода	**Содержание**		**1**
	1	Цель и задачи подготовки строительного производства. Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки.	1
Тема 1.5. Выполнение строительно-монтажных работ	**Содержание**		**1**
	1	Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства.2. Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Классификация грунтов по трудности разработки. Подготовительные и вспомогательные процессы. Геодезическое сопровождение земляных работ.	1
Тема 1.6. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве	**Содержание**		**8**
	1	Строительное проектирование. Этапы и стадии проектирования. Утверждение проектно-сметной документации.	2
	2	Оценка экономичности проектных и проектно-сметных решений.	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**6**
	1	Практическое занятие №3. Изучение действующей сметно-нормативной базы строительства.	2
	2	Практическое занятие №4. Составление локальной сметы базисным и базисно-индексным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ФЕР 2017	2
	3	Практическое занятие №5.Составление сметы ресурсным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ГЭСН 2017	

	4	Практическая подготовка Определение сметной стоимости строительного объекта Составление локальной сметы. Составление объектной сметы. Составление сводного сметного расчета. Определение технико-экономических показателей ***(компьютерные симуляции)***	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ Организация технологических процессов на объекте капитального строительства			**332**
Тематика домашних заданий: **Составление конспекта:** 1. Общие сведения о грунтах 2. Геологические особенности Орловской области. 3. Основные принципы построения генеральных планов. Принципы планировки сельских населённых мест **Самостоятельное изучение:** 1. Погрузочно-разгрузочные машины 2. Общие сведения о машинах для земляных работ 3. Экскаваторы одноковшовы. Экскаваторы непрерывного действия 4. Землеройно-транспортные машины. Бурильные машины . Машины и оборудование для свайных работ 5. Машины и оборудование для обработки каменных материалов 6. Машины и оборудование для приготовления бетонной смети. Машины и 7. оборудование для бетонных работ 8. Общие сведения о грузоподъемных машинах и механизмах Подъемные механизмы 9. Общие сведения о строительных подъемниках. Башенные и самоходные краны 10. Оборудование для кровельных и гидроизоляционных работ Оборудование для отделочных работ 11. Межвидовые средства механизации строительно-монтажных работ 12. Специализированные средства малой механизации 13. Машины и механизмы для переработки арматурной стали и изготовления арматуры. 14. Машины и оборудование для вспомогательных работ 15. Техническое и тарифное нормирование. Понятия: производительность труда, выработка, норма времени, трудоемкость. 16. Комплексная механизация земляных работ. Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации. Разработка грунтов одноковшовыми экскаваторами с различным сменным			

оборудованием. Основные понятия о разработке грунта землеройно-транспортными и землеройными машинами. Обратная засыпка грунта. Производство земляных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве земляных работ.

17. Свайные работы. Виды и классификация свай. Особенности работы конструкций. Методы погружения заранее изготовленных свай. Организация работ. Испытание свай. Методы устройства набивных свай. Организация работ. Технология устройства сборных и монолитных ростверков. Правила исчисления объёмов работ. Производство работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями.. Техника безопасности при производстве свайных работ
18. Каменные работы. Понятие, виды каменной кладки. Инструменты, приспособления, леса и подмости. Подача материалов к рабочим местам. Технология выполнения каменных работ. Организация рабочего места и труда каменщиков. Кладка отдельных конструктивных элементов зданий. Технология производства каменных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве каменных работ.
19. Плотничные и столярные работы. Возведение строительных конструкций из бревен и пиломатериалов. Установка столярных изделий. Техника безопасности при производстве плотничных и столярных работ.
20. Бетонные работы: общие положения. Назначение и область применения опалубки. Конструкции современных опалубочных систем. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Устройство лесов под опалубку. Подготовка опалубки к бетонированию.
21. Монтаж строительных конструкций. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Состав процесса монтажа. Доставка, прием и складирование конструкций. Подготовка конструкций к монтажу.Организация монтажа многоэтажных каркасных зданий. Организация монтажа зданий со сборно – монолитным каркасом. Организация монтажа крупноблочных, бескаркасных крупнопанельных зданий. Организация монтажа зданий методом подъема этажей и перекрытий. Организация монтажа железобетонных оболочек покрытий. Организация монтажа пространственных конструкций и конструкций высотных инженерных сооружений. Правила исчисления объемов работ. Особенности монтажа конструкций в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве монтажных работ.
22. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий. Гидроизоляционные работы. Тепло - и звукоизоляционные работы Подсчет объёмов работ. Огнезащита конструкций. Антивандальная зашита. Виды, способы и технологии устройства систем электрохимической защиты. Устройство катодной защиты сооружений.
23. Защита от коррозии, межгосударственные и отраслевые стандарты.
24. Устройство кровель. Подготовка оснований под кровлю. Устройство кровель из рулонных материалов и мастик. Устройство кровель из штучных материалов.

25. Подсчет объёмов работ. Особенности производства работ в зимних условиях.
26. Техника безопасности при проведении кровельных работ.
27. Работы по устройству отделочных покрытий. Организация и выполнение штукатурных работ ручным и механизированным способами. Организация и выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных потолков. Остекление проемов. Организация и выполнение малярных работ. Покрытие поверхностей рулонными материалами. Оклейка стен обоями. Оклейка стен синтетическими пленками. Подсчет объёмов работ. Техника безопасности при проведении отделочных работ.
28. Устройство полов. Подготовка основания и устройство подстилающего слоя. Устройства покрытия пола из штучных материалов (деревянные полы, полы из штучного и наборного мозаичного паркета, полы из ламината). Устройства покрытия полов из рулонных материалов (покрытие полов линолеумом, ковровые полы).
29. Устройство покрытий из плит и плиток. Устройство монолитных покрытий(наливные, мозаичные, цементные, бетонные, асфальтовые и др. полы). Подсчет объёмов работ. Техника безопасности при устройстве полов.
30. Новые технологии строительства зданий и сооружений. Приоритетные направления при внедрении инновационных технологий. Перспективные организационные и технические решения. Применение новых строительных материалов для производства работ. Новые строительные машины и оборудование.
31. Работы подготовительного периода. Внеплощадочные работы. Внутриплощадочные работы. Освоение строительной площадки.
32. Геодезическое обеспечение подготовительного периода. Геодезическая плановая и высотная основа. Проект производства геодезических работ (ППГР), схема планировочной организации земельного участка, топографический план территории, разбивочные чертежи, рабочие чертежи, монтажные чертежи технологического оборудования. Чертежи вертикальной планировки.
33. Способы построения проектных точек на местности. Плановая и высотная разбивочные сети на строительной площадке. Элементы геодезических построений на строительной площадке: построение линейных отрезков заданной проектом длины, заданного уклона; горизонтальных углов заданной проектом величины; точек с заданными проектами высотами. Способы построения на местности осевых точек.
34. Методика выполнения расчётов по проектированию горизонтальной площадки. Алгоритм вычислений. Картограмма земляных работ. Вычисление рабочих высот, определение точек нулевых работ. Составление ведомости вычисления объёмов земляных работ
35. Инженерная подготовка площадки. Отвод поверхностных вод. Понижение уровня грунтовых вод
36. Постоянные и временные дороги
37. Существующие и временные сети снабжения строительства водой и электроэнергией. Схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям

38. Цель и задачи подготовки строительного производства. Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки.
39. Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства
40. Техническое нормирование. Сметное нормирование в строительстве
41. Применение и разработка элементных сметных норм и расценок.
42. Государственные элементные сметные нормы.(решение ситуационных задач)
43. Виды цен в строительстве.
44. Состав сметной стоимости строительства. Методы определения сметной стоимости
45. Прямые затраты. Индексация сметной стоимости
46. Структура и элементы сметной стоимости строительства.
47. Затраты на материальные ресурсы. Затраты на эксплуатацию машин и механизмов.
48. Затраты на оплату труда работников строительных организаций.
49. Определение элементов затрат на общую стоимость строительной продукции.
50. Накладные расходы. Сметная прибыль.
51. Методическая и сметно-нормативная база.
52. Содержание и виды единичных расценок.
53. Методика определения сметной стоимости строительной продукции в РФ.
54. Порядок и правила определения сметной стоимости строительства Элементные и укрупненные сметные нормативы
55. Правила подсчета объема работ.(решение ситуационных задач)
56. Виды смет и их назначения. Локальная смета Элементные сметные нормы.
57. Единичные расценки
58. Определение сметной стоимости строительной продукции. Сметная стоимость на ремонт и реконструкцию строительных объектов.
59. Объектная смета.
60. Сводный сметный расчет.
61. Расчет договорной цены.
62. Ресурсная ведомость на строительную продукцию.
63. Сметная стоимость на ремонт и реконструкцию строительных объектов.
64. Локальная смета на ремонтные работы.
65. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации.
66. Автоматизация сметных расчетов с использованием программы Гранд-смета (компьютерные симуляции)

67. Изучение Федерального закона «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999№39ФЗ.
68. Изучение Градостроительного кодекса Российской Федерации. Федеральный закон Российской федерации от 29.12.20014№ 190-ФЗ
69. Изучение «МДС81-1.99.Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. -М.: Госстрой России,1999.»
70. Изучение «СНиП 10-01-94.Система нормативных документов в строительстве. Основные положения»
71. Изучение «МДС 81-25.2001.Методические указания по определению величины сметной стоимости прибыли в строительстве. - М.: Госстрой России, 2001.»
72. Изучение «МДС 81—33.2004. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве. М.:Госстрой России,2004.»
73. ресурсы
74. Изучение «РДС 82-201-96 Правила разработки норм расхода материалов в строительстве. –М.Госстрой России,1997»
75. Изучение «МДС83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций. -М.. Госстрой России,1999.»
76. Изучение ГОСТ 21.101-97 основные требования к проектной документации
77. Изучение ГОСТ 21.110-95 СПДС .Правила выполнения спецификации оборудования, изделий и материалов ресурсы
78. Изучение ГОСТ 21.114-95 СПДС. Правила выполнения эскизных чертежей общих видов нетиповых изделий.
79. Изучение ГОСТ 21.501-94 СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей
80. Изучение МДС10-1.98Порядок присвоения обозначения методической документации в строительстве.- М.. Госстрой России 1998
81. Изучение МДС11-1.99 Методические рекомендации о порядке выдачи разрешения на строительство
82. Изучение МДС 11-3.99 Методические указания по проведению экспертизы техникоэкономических обоснований (проектов) на строительство предприятий ,зданий и сооружений производственного назначения.- М.. Госстрой России,1999г
83. Изучение МДС 11-5.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы материалов инженерных изысканийдля технико –экономических обоснований(проектов, рабочих чертежей) на строительство зданий, сооружений производственного назначения
84. Изучение МДС13.2000Положение о подрядных торгах в Российской Федерации.М.:Госстрой России, 1999
85. Изучение МДС 12-3.2000.Положение о заказчике – застройщике(едином заказчике, дирекции строящего предприятия) и техническом надзоре М.:Госстрой России

Оформление практических и лабораторных работ:

1. Построение геологического разреза
2. Изучение устройства и принципа работы механических передач
3. Тяговый расчет машин
4. Изучение ленточного конвейера
5. Расчет грузозахватного механизма подъема груза
6. Устройство и работа самоходного строительного крана
7. Изучение экскаватора
8. Изучение бульдозера
9. Изучение смесителей
10. Подготовка топографической основы
11. Составление проекта вертикальной планировки площадки
12. Определение затрат на материальные ресурсы.
13. Калькуляция транспортных расходов.
14. Составление локальной сметы.

Составление рефератов на тему:

Ламинарное и турбулентное движение.

Экскаваторы одноковшовые

Экскаваторы непрерывного действия

Общие сведения о грузоподъемных машинах и механизмах. Подъемные механизмы

Оборудование для кровельных и гидроизоляционных работ

Техническое нормирование. Сметное нормирование в строительстве

Подбор материала и создание презентаций

1. Классификация грунтов
2. Планировка стройгенплана для малоэтажного строительства
3. Планировка стройгенплана для индивидуального строительства
4. Планировка стройгеенплана промышленных и сельскохозяйственных обьектов
5. Качество продукции. Аттестация и сертификация продукции.
6. Техническое нормирование. Сметное нормирование в строительстве
7. Транспортные машины .Транспортирующие машины
8. Погрузочно-разгрузочные машины
9. Общие сведения о машинах для земляных работ

10. Экскаваторы одноковшовы. Экскаваторы непрерывного действия 11. Землеройно-транспортные машины. 12. Бурильные машины 13. Машины и оборудование для свайных работ 14. Машины и оборудование для обработки каменных материалов 15. Машины и оборудование для приготовления бетонной смети. Машины и оборудование для бетонных работ 16. Общие сведения о грузоподъемных машинах и механизмах 17. Подъемные механизмы.Общие сведения о строительных подъемниках. 18. Башенные и самоходные краны 19. Оборудование для кровельных и гидроизоляционных работ 20. Оборудование для отделочных работ 21. Работы подготовительного периода. Внеплощадочные работы. Внутриплощадочные работы. 22. Освоение строительной площадки. Инженерная подготовка площадки. 23. Отвод поверхностных вод. Понижение уровня грунтовых вод	
УП 02.01. Учебная практика по составлению сметных расчетов **Виды работ:**	**72**
1. Составление локальной сметы на общестроительные работы с использованием автоматизированной программы Гранд-смета 2. Составление локальной сметы на ремонтные работы с использованием автоматизированной программы Гранд-смета. 3.Составление локальной сметы на санитарно-технические работы с использованием автоматизированной программы Гранд-смета. 4. Составление локальной сметы на внутренние электромонтажные работы, 5. Составление объектной сметы на общестроительные работы с использованием автоматизированной программы Гранд-смета 6. Составление сводного сметного расчета с использованием автоматизированной программы Гранд-смета	

Раздел 2. МДК. 02.02. Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства			**95**
Тема 2.1 Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ	**Содержание**		**3**
	1.	Понятие об исполнительной документации в строительстве. Формы первичной документации.	1
	2.	Порядок ведения исполнительной документации	
	3.	Применение и заполнение форм первичной учетной документации.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		**2**
	Практическое занятие №1.Оформление актов освидетельствования скрытых работ и общего журнала работ		2
Тема 2.2 Учёт объёмов выполняемых работ.	**Содержание**		**3**
	1.	Виды обмеров. Методы обмерных работ. Инструменты и приспособления для обмерных работ.	1
	2.	Правила выполнения обмерных работ.	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**
	2	Практическое занятие № 2. Оформление акта о приемке выполненных работ и справки о стоимости выполненных работ и затрат	2
Тема 2.3. Учёт расхода материальных ресурсов.	**Содержание**		**4**
	1.	Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов.	2
	2.	Организация приемки, складирования, хранения, отпуска и учета строительных материалов и конструкций.	
	3.	Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций.	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**
	1	Практическое занятие №3. Определение потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной техники для возведения подземной и надземной частей здания.	2

Тема 2.4. **Понятие о контроле качества в строительстве.**	**Содержание**		**2**
	1	Качество строительной продукции как объект управления. Понятие и системе качества ИСО; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; Организация контроля качества строительно- монтажных работ. Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;	2
Тема 2.5. **Контроль качества строительных процессов**	**Содержание**		**6**
	1.	Требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.	2
	2.	Журнал операционного контроля качества строительно-монтажных работ. Нормативные технические документы к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства.	
	3.	Примерный перечень скрытых работ, подлежащих освидетельствованию	
	4.	Порядок осуществления контроля качества и приемки работ подготовительного цикла.	
	5.	Порядок осуществления контроля качества и приемки земляных работ (вертикальная планировка, разработка выемок, насыпи и обратные засыпки).	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**4**
	1.	Практическое занятие №4. Проведение визуального контроля фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений.	2
	2.	Практическое занятие №5. Составление исполнительных геодезических схем фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений.	

	3.	Практическая подготовка. Проведение визуального и инструментального контроля отделочных изоляционных и защитных покрытий и выявление дефектов отделочных изоляционных и защитных покрытий по результатам визуального и инструментального контроля.	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2: **Изучение теоретического материала** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам кпараграфам, главам учебных пособий). Подбор и анализ материалов по темам практических работ. Оформление обмерных работ. Правила безопасного ведения обмерных работ. Методы определения видов, сложности и объёмов производственных заданий. Учет объемов выполненных работ. Ведение накопительных ведомостей учета объемов выполненных работ. Учетно-отчетная документация по движению (приходу, расходу) материально технических ресурсов на складе. Оформление заявок на строительные материалы., конструкции, изделия, оборудование и строительную технику. Оформление документов списания материалов Журнал входного учета и контроля качества получаемых материалов. содержание журнала и правила его ведения. Внешний контроль качества строительной продукции. Осуществление ешнего контроля качества. Органы государственного надзора за качеством строительной продукции. Технический надзор заказчика. Авторский надзор. Внутренний контроль качества строительной продукции. Лабораторный, геодезический и производственный контроль. Метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, в строительстве. Наладка и регулирование контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты. Геодезический контроль земляных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки работ по возведению подземной части здания. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки свайных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества			**77**

Порядок осуществления контроля качества и приемки монтажных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки каменных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки кровельных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки отделочных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки работ по устройству полов. Исполнительные схемы операционного контроля качества Геодезический контроль выполняемых строительно-монтажных работ Допуски при строительно-монтажных работах. Требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма- передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ. Порядок и правила приёмки строительных объектов в эксплуатацию. Техническая приемка объекта от подрядчика рабочей комиссией заказчика. Окончательная приемка объекта Государственной комиссией. Исполнительная документация. Основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства. Состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления **Тематика домашних заданий** Геодезические работы, выполняемые линейными ИТР. Геодезические работы при возведении зданий из монолитного бетона. Геодезические работы при возведении зданий из кирпича. Современные технические средства контроля качества строительной продукции. Составление схем операционного контроля качества (СОКК) на разные виды строительных процессов. Проработка учебной литературы, нормативно-технических документов, ресурсов Интернет составление конспекта , ответы на вопросы по теме: Современные технические средства контроля качества строительной продукции. Составление схем операционного контроля качества (СОКК) на разные виды строительных процессов. Вычерчивание аксонометрических схем контроля качества различных строительных процессов.	

Производственная практика **Виды работ** 1. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. 2. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана. 3. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ. 4. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах. 5. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации. 6. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. 7. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ. 8. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника. 9. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. 10. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.	**72**
Всего	**589**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке

Оборудование учебных кабинетов:
Место преподавателя
Места для обучающихся
Техническое обеспечение:

1. Комплект плакатов
2. Методический уголок с примерами работ
3. Стенды: Стройгенплан, календарный план, монтаж каркаса и фундаментов, устройство кровли

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Кабинет проектно-сметного дела:
Оборудование учебного кабинета рабочее место преподавателя
столы и стулья для обучающихся по количеству посадочных мест
1. Стенды: стройгенплан,
2. Комплект плакатов -3шт
3. Методический уголок: образцы работ -3шт

Кабинет технологии и организации строительных процессов:
Оборудование учебного кабинета рабочее место преподавателя
столы и стулья для обучающихся по количеству посадочных мест
1. Комплект плакатов : понижение УГВ, виды свай, элементы кладки, подмости, леса, организация рабочего мета, виды опалубки, транспортирование бетонной смеси, уход за бетоном.
2. Образцы кровельных материалов(видеоматериалы) , образцы календарных планов.
3. Макеты: стройгенплан,

Залы:

1. - Библиотека

2. -Читальный зал с выходом в сеть Интернет

3. -Актовый зал

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (по профилю специальности) практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеетпечатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года)(редакция, действующая с 13 августа 2019 года) .: [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901919338 (дата обращения: 08.01.24). (неограниченный доступ)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ(последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 08.01.26).(открытый доступ)

Нормативно-технические документы:

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования"СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения 08.01.26) (неограниченный доступ)
2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения 08.01.26) (неограниченный доступ)
3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01- 2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460 (дата обращения 08.01.26) (неограниченный доступ)
4. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6))СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/1200000622 (дата обращения 20.02.26) (неограниченный доступ)

1.2 Нормативно-технические документы

1. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466

(дата обращения 08.01.26) (неограниченный доступ)
2. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства
СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01- 2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460 (дата обращения 08.01.24) (неограниченный доступ)

3. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6))СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа- http://docs.cntd.ru/document/1200000622 (дата обращения 08.01.24(неограниченный доступ)

4. СНиП II-89-80* Генеральные планы промышленных предприятий (с Изменениями и дополнениями), http://docs.cntd.ru/document/5200094 (дата обращения 08.01.24(неограниченный доступ)
5. СНиП II-97-76 Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий (с Изменениями N 1, 2),http://docs.cntd.ru/document/871001012/ (дата обращения 08.01.24(неограниченный доступ)
6. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85* (с Изменением N 1), http://docs.cntd.ru/document/456044318 (дата обращения 08.01.26)
7. СНиП 2.02.01-83 Основания зданий и сооружений, http://docs.cntd.ru/document/5200033 (дата обращения 08.01.23(неограниченный доступ)
8. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2),http://docs.cntd.ru/document/1200092703 (дата обращения 08.01.24(неограниченный доступ)
9. СНиП II-26-76 Кровли (с Изменениями), http://docs.cntd.ru/document/871001076 (датаобращения 08.01.24(неограниченный доступ)
10. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции, http://docs.cntd.ru/document/871001100 (дата обращения 08.01.24 (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10980-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/book/smetnoe-delo-i-cenoobrazovanie-v-stroitelstve-492767(дата обращения: 08.01.26
2. Лабусова, Т.А. Методическое пособие для студентов заочной формы обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации, реконструкции строительных объектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Т.А.

Лабусова .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 41 с.
— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/684467 (дата обращения: 08.01.26)

3. Лабусова, Т.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю. Профессиональный модуль ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов по специальности 08.02.01 Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Т.А. Лабусова .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 41 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/684456 (дата обращения:08.01.26) .(неограниченный доступ)

4. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429689 (дата обращения: 08.01.26).

5. Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для СПО / Г. И.Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07118-4.- режим доступа: https://urait.ru/bcode/438195 (дата обращения: 08.01.26)

6. Учет и контроль технологических процессов в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; ответственный редактор Х. М. Гумба. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14378-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477477 (дата обращения: 31.01.2026).

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Ю.П. Ретинская, А.П. Голянова, Г.К. Сурнова, Т.А. Лабусова .— Орёл: Изд-во Орел ГАУ, 2016 .— 129 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/684453(дата обращения: 08.01.26)

8. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для СПО / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00813-5. — Режим доступа https://urait.ru/bcode/414748 . (дата обращения: 08.01.26)

9. Родевальд, Я. А. Нормирование труда и сметы : учебное пособие / Я. А. Родевальд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 208 с. — ISBN 978-985-503-988-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94321.html (дата обращения: 08.01.26). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дополнительная учебная литература

1. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-

9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442504 (дата обращения: 08.01.26).
2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437309 (дата обращения: 08.01.26)
3. Шиляев, М. И. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Шиляев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко ; под редакцией М. И. Шиляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10098-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429319 (датаобращения: 08.01.26).
4. Шестопалов, А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09127-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442388 (дата обращения: 08.01.26).
5. Русанова Т.Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Г. Русанова, Х.А. Абдулмажидов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016.- 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2

5. Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России. – М., 2018-2020, № 1-4 (в год)
2. Промышленное и гражданское строительство. - М., 1-12 (в год)
3. Современный дом. – М., 2018-2019, № 1-10 (в год)
4. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. – М., 2018-2020, 1-12(в год)
5. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
6. Экономика строительства. – М., 2018-2020, 1-12 (в год)

6.Профессиональные фазы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://urait.ru/.(неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/.(неограниченный доступ)
3. Научная библиотека университета http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (неограниченныйдоступ)
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY (дата обращения: 08.01.24).

(открытый доступ)

7. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (неограниченный доступ)
8. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/. (неограниченныйдоступ)
9. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (датаобращения: 08.01.26). (открытый доступ)
10. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (дата обращения: 08.01.26).(открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное отделение) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной геодезической практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на полигоне, а также сдачи студентом отчёта (дневника) по практике.
Защита отчётов по прохождению практики проводится перед комиссией, в составе заместителя директора по производственному обучению, заведующего отделением, руководителя практики от образовательного учреждения в установленные сроки.
На защите отчёта студент должен показать глубокие знания в области освоения рабочей программы учебной практики по освоению первоначальных практических профессиональных умений по виду профессиональной деятельности для выполнения геодезических работ. Защита оценивается по 5- бальной системе.
При получении неудовлетворительной оценки на защите отчёта по практике студент направления на дополнительное происхождение практики с целью доработки отчёта. В противном случае студент может быть отчислен за неисполнение учебного плана.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	– правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирование; – правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке	Оценка выполненных результатов практическихработ Устный опрос Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий Тестирование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене. Зачет по МДК. Экзамен и по ПМ

	котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, – соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; – аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; – аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ; – обоснованность – обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению **в** соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	– правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства, – правильность изложения основныхтерминов и понятий; – аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числеотделочных работ; – точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых	

	технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации; – соблюдение организации и технологии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства4 обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; – соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил. требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; – правильность определения перечня работ по обеспечению участка производства строительных работ; – правильность изложения правил определения объемов строительных работ; – правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка	

	наладки, регулирования контрольно- измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; – правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства; – правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости; точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации; – правильность изложения особенностей производства строительныхработ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов; – правильность изложения новых технологии в строительстве;	
ПК.2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;	– правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта;	

	– правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; – правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ; – правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомостирасхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям; – соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; – рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; – правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;	
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	– правильность изложения основного содержания законодательных актов российской федерации к порядку приёма- передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий,	

	национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правильность изложения понятий о системе качества исо, внешнем и внутреннемконтроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими; – правильность выполнения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе выбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля; – правильность ведения операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устраняет; – правильность изложения методов профилактики дефектов системы защитных покрытий; – правильность	

	документального сопровождения результатов операционного контроля качества в соответствии с правилами; – правильность изложения основания и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и требований к их документальному оформлению;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемыхработ;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работучебной и производственной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственностиза принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение	

	обязанностей при работе в команде и или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	– динамика достижений студента в учебной деятельности;	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологическойбезопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации,	

	правильность и аргументированность;	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9 Использовать информационные технологиив профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	
Умения	- читать проектно-технологическую документацию; - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитальногостроительства; - осуществлять производство строительно- монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочимичертежами и проектом производства работ; - осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненныхработ); - осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и	Оценка выполненных результатов практическихработ Устный опрос Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий Тестирование. Экспертная оценка по результатам наблюдения задеятельностью студента впроцессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практики, а также при

	элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу,расходу) материально-технических ресурсов на складе; - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; - проводить обмерные работы; - определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; – определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; – вести операционный – осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки	выполнении заданий на экзамене. Зачет по МДК.Экзамен и по ПМ

	ответственныхконструкций); – калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; – оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.	
Знания	- требования нормативных техническихдокументов, определяющих состав и порядок обустройства строительнойплощадки; - требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - технологии производства строительно- монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; - технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; - технологии катодной защиты объектов; - содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; - методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;	Оценка выполненных результатов практическихработ Устный опрос Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий Тестирование. Экспертная оценка по результатам наблюдения задеятельностью студента впроцессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене.

	- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; - методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; - требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; - требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства; - методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; - особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах	Зачет по МДК. Экзамен и по ПМ

	капитального строительства; - нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; – правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимическойзащиты; – порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции,оборудование (инструменты,инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); - схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; - правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; - современную методическую и сметно- нормативную базу ценообразования в строительстве; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; - порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числеотделочных работ; - методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; - методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; - перспективные	

	организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; - основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; - состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления	
Практический опыт	-подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающейсреды; - определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; - определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; - оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - контроле качества и объема	Экспертнаяоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики

	количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; - составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; - составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; - представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам - контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; - планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)

Год набора 2023г.

Орел, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Строительства и эксплуатации зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Внукова Е.М., преподаватель Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:
Внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

Внутренний: Александрова С.И.., преподаватель высшей категории Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности по организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	– сбора, обработки и накоплении научно-технической информации в области строительства; – оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; – обеспечения деятельности структурных подразделений; согласования календарных планов производства однотипных строительных работ; – контроля деятельности структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; – планирования и контроля выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; – подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; – контроля соблюдения на объекте капитального строительства требова-ний охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – решения профильных задач на этапе строительства ОКС на основе данных информационных моделей; – оформления видов представления данных информационной модели в соответствии со стандартом применения технологий информационного моделирования ОКС в организации;

	– формирования и компоновки технической документации на основе данных структурных элементов информационной модели ОКС; – сохранения и передачи технической документации в требуемом электронном формате; – печати технической документации
уметь	– осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; – подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; – разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; – составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; – применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; – разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; – осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; – вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фак-тически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; – применять группы плановых показателей для учета и контроля исполь-зования материально-технических и финансовых ресурсов; – обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; – разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; – осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; – осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; – вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; – определять оптимальную структуру распределения работников для вы-полнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; – определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружа-ющую среду; – определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; – определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, тре-бований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

	– использовать необходимые программные средства для информационного моделирования и решения профильных задач; – решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС; – использовать систему электронного документооборота организации
знать	– основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; – состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно¬-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; – методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; – методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; – приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; – основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; – нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; – основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; – виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; – требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; – основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; – основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; – требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

	– правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; – меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;-способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.-задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения с использованием программного обеспечения; форматы хранения и передачи данных информационной модели ОК;система электронного документооборота организации

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по ПМ – 275 часа.

Из них на освоение МДК. 03.01 – 199 часов, в том числе практические занятия – 14 часов, лекции – 10 час., контрольная работа - 72 час., самостоятельная работа - 175 час., ПАТТ – 4 часа.

Практики,
в том числе:

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа[1]
				Обучение по МДК				Практики		Консультации[2]	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)[3]				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОК 1-7, 9-11	Раздел 1 МДК 03.01 Управление и организация деятельности структурных подразделений в строительстве.	**102**	-	**18**	-	10	-		**-**	-	84
ПК 3.2, 3.4, ОК 1-7,9-11	Раздел 2. Система безопасности работ и охрана труда в строительстве.	**97**	-	**6**	-	4		**-**	**-**	-	91
	Призводственная (преддипломная)	**72**							**72**		
	Промежуточная аттестация	**-**							-		
	Экзамен по ПМ	**4**			***4***						
	Всего:	***275***	**-**	***24***	***4***	***14***	**-**		***72***	**-**	175

[1]*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

[2]Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), консультации, промежуточная аттестация, учебная практика и производственная (по профилю специальности)		Объем часов
1	2		3
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений			275
МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении СМР, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. Раздел 1. Управление и организация деятельности структурных подразделений в строительстве			102
Тема 1.1 Государственное регулирование строительной деятельности	Содержание		2
	1	Понятие капитального строительства и его особенности. Инвестиционная деятельность и договорные отношения в строительстве. Предпринимательская деятельность в строительстве.	
Тема 1.2 Система управления в строительстве	Содержание		2
	1	Системы управления в строительстве. Виды структурных подразделений, основные виды документации. Организация инвестиционно-строительного процесса и его составные части. Проектно-изыскательская деятельность в строительстве. Разрешительная и исполнительная документация в строительстве.	
Тема 1.3 Основные показатели деятельности строительного предприятия	Содержание		2
	1	Классификация и структура основных фондов в строительстве (разбор конкретных ситуаций). Физический и моральный износ. Оборотные средства предприятия. Техническое нормирование.	
Тема 1.4 Система ценообразования в строительстве.	Содержание		2
	1	Цена и себестоимость продукции и пути её снижения (деловая игра) Понятие экономической эффективности и ее оценка (разбор конкретных ситуаций).	
	В том числе практических занятий		10
	1	Практическое занятие №1 Основные фонды строительного предприятия.	
	2	Практическое занятие №2 Оборотные фонда строительного предприятия.	

	3	Практическое занятие №3 Методы технического нормирования.	
	4	Практическое занятие №3 Мощность предприятия.	
	5	Практическое занятие №3 Трудовые ресурсы и формы оплаты труда.	
	Практическая подготовка. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.		10
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1:			84
Тематика домашних заданий: Сущность себестоимости продукции (работ, услуг) и ее экономическое содержание. Методические основы определения затрат по содержанию и эксплуатации машин и оборудования. Факторы и пути снижения себестоимости продукции. **Самостоятельное изучение:** Проработка прослушанных лекций учебного материала, изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям. **Оформление практических работ:** В соответствии с заданием, выданного преподавателем. **Составление рефератов на тему:** Пути снижения затрат на производство продукции. Значение маркетинга в организации производства и сбыта продукции. **Подбор материала и создание презентаций:** Прибыль, как итоговый показатель финансового результата деятельности предприятия			
Промежуточная аттестация			4
МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении СМР, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. Раздел 2. Система безопасности работ и охрана труда в строительстве.			97
Тема 1.5 Система охраны труда в строительстве	Содержание		2
	1	Основные понятия и требования охраны труда в строительстве. Система стандартов, основные нормативные и законодательные акты по охране труда. Производственная среда. Негативные факторы: химические, биологические, физические (разбор конкретных ситуаций). Источники и уровни негативных факторов на производстве (разбор конкретных ситуаций).	
	В том числе практических занятий		4
	1	Практическое занятие №1. Расчет естественного и искусственного освещения рабочей зоны	
	2	Практическое занятие №2. Расчет предельно допустимых выбросов (ПДВ) на строительной площадке	
	Практическая подготовка. Оформление акта по форме Н-1		4

Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2:	91
Тематика домашних заданий: Изучить нормативную документацию и законодательные акты в области охраны труда в строительстве. Основные требования стандартов в области охраны труда в строительстве. **Самостоятельное изучение:** Проработка прослушанных лекций учебного материала, изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям. **Оформление практических работ:** В соответствии с заданием, выданного преподавателем. **Составление рефератов на тему:** Производственный травматизм в строительстве, пути его снижения. Сигнальные цвета и знаки в системе безопасности строительных работ. **Подбор материала и создание презентаций:** Производственная среда. Негативные факторы: химические, биологические, физические, психофизиологические.	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** **1. Практические работы** Производственная деятельность в строительных и проектных организациях г.Орла. **2. Самостоятельная работа** Сбор информации о предприятии, анализ и описание основных технологических процессов, техника безопасности работ, формирование и сдача отчета по производственной практике.	72
Всего	275

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Учебный кабинет «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений»

Учебный кабинет «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений», оснащенный оборудованием:
Оборудование учебного кабинета:
Посадочные места по количеству обучающихся – 28 мест
Рабочее место преподавателя – 1 место;

Технические средства обучения:
- Ноутбук Lenovo
- Мультимедийный проектор

Комплект учебно-наглядных пособий по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.2.Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. **Официальные издания**

1.1 Нормативно-технические документы

1. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой)
- Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200104690 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 (с Изменением N 1). - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200084098 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
3. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (с Изменениями от 16.06.2014). - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200035529/ (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)

1.2 Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон №184-ФЗ от 27 декабря 2002 года «О техническом регулировании» (с изменениями на 29 июля 2017 года).: [Электронный ресурс] : - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/zakon (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
2. О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 14 Федерального закона "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (с изменениями на 26 июля 2017 года)
Федеральный закон от 03 июля 2016 года №369-ФЗ.: [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420363708 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
3. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (с изменениями на 27 июня 2019 года) (редакция, действующая с 31 июля 2019 года): [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/499011838 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года) (редакция, действующая с 13 августа 2019 года).: [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901919338 (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1 Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496619 (дата обращения: 14.02.2026).
2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496619 (дата обращения: 14.02.2026).
3. Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495210 (дата обращения: 14.02.2026).
4. Планирование на предприятии в строительной отрасли : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва : Издатель-

ство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492372 (дата обращения: 14.02.2026).
5. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489971 (дата обращения: 14.02.2026).
6. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493308 (дата обращения: 14.02.2026).
7. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13829-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495169 (дата обращения: 14.02.2026).

3. Дополнительная учебная литература

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/48964 (дата обращения: 14.02.2026).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491468 (дата обращения: 14.02.2026).
3. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473805 (дата обращения: 14.02.2026).
4. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490224 (дата обращения: 14.02.2026).
5. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495271 (дата обращения: 14.02.2026).
6. Сергеев, А. Г. Сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04550-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489969 (дата обращения: 14.02.2026).

4. Периодические издания

1. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2020, - № 1-4 (в год).
2.Современный дом. - 2020. – М., 2012 – 2020, - № 1-10 (в год).
3. Наука и техника. - 2020. - № 1-12. https://naukatehnika.com/nauka/ (дата обращения: 14.02.2026).
4. Рынок АПК. - 2020. - № 1- 8.. https://rynok-apk.ru/magazine/apk/archive/ (дата обращения: 14.02.2026). (открытый доступ)
5. Экономика строительства. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)

5. Справочно-библиографические издания

1. Борисов, А. Г. Справочник строителя: полный комплекс строительных и отделочных работ для сдачи дома в эксплуатацию / А. Г. Борисов. - М. : АСТ: Астрель, 2008. - 327 с
2. Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. В 2 т. Т. 2 / Х. Фрей [и др.] ; под ред. Х. Нестле; пер. с нем. А. К. Соловьева. - М. : Техносфера, 2007. - 344 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 14.02.2026). не ограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 14.02.2026). открытый доступ)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения: 14.02.2026) (бессрочно)
5. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание) (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)
6. Консультант Плюс. Справочная правовая система http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 14.02.2026). (не ограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными учреждениями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Педагогические работники привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в строительных организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[4]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	– планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – оформление производственных заданий; использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства	Оценка – защиты практических работ; – контрольных работ по темам МДК; – выполнения тестовых заданий по темам МДК. – результатов выполнения практических работ во время ученой и производственной практики, – экзамен по МДК , --экзамен по модулю
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	– использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; – расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работником на участке; -определение производственных заданий; – выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; – закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ;	

[4] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	-обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки	
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	– подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; – составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; – разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам	
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	– организация оперативного учета выполнения производственных заданий ; – оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – формы и методы стимулирования коллективов и работников	
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строитель но-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; – оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; – аттестация рабочего места; – проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах – ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке –	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производствен-
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выпол-	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта	

нения задач профессиональной	использования различных источников информации, включая электронные	ной практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, – использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Программы подготовки специалистов среднего звена

(ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
(заочная форма обучения)

Год набора 2023

Орел, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2025г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5
от 20 фераля 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Александрова/С.И.Алекандрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением строительства и эксплуатации зданий и сооружений
Дембовский/ И.А.Дембовский
25 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова/ Е.В. Ишханова
25 марта 2026г

Организация–разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Г.А.Харланова, преподаватель высшей квалификационной категории, Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:
внешний: Д.Ф. Баденков, руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Ю.П.Ретинская, преподаватель высшей категории, Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**8**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**17**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**22**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: организация работ при эксплуатации зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.1.	Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности.
ПК 4.2.	Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3.	Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий.
ПК 4.4.	Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов.
ПК 4.5.	Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.
ПК 4.6.	Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	проведения технических осмотров имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; разработки комплекса мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения); разработки мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду; разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения разработки мероприятий по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации; разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ; проведения визуального и инструментального обследования отдельных строительных конструкций зданий и сооружений; расчета физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов; оценки технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений; определения фактического технического состояния инженерных сетей; количественной оценки физического и морального износа инженерных сетей; составления заключения о категории технического состояния инженерных сетей; планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки

	территории к сезонной эксплуатации; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения; контроля работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием; осуществления контроля графиков выполнения работ по благоустройству; осуществления сдачи и приемки выполненных работ.
уметь	оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов зданий и сооружений; читать техническую и исполнительную документацию по объекту; проводить осмотры зданий и сооружений; проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; анализировать данные замеров освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровней шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений для разработки мероприятий для обеспечения безопасности зданий и сооружений; формировать графики проверки работы противопожарных систем; оценивать уровни воздействия здания на окружающую среду; применять первичные средства пожаротушения; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт; порядок согласования проектно-сметной документации на капитальный ремонт; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах капитального ремонта; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации

	проведения и приемки работ по ремонту; формировать запросы на предоставление данных для разработки программы работ по проведению обследования строительных конструкций; отбирать и систематизировать данные для разработки программы по проведению обследования; проводить анализ технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений; проводить обмерные работы; проверять техническое состояние отдельных конструктивных элементов здания и сооружения; выявлять дефекты, возникающие в отдельных конструктивных элементах зданий и сооружениях; пользоваться инструментами для производства обмеров при выявлении видимых дефектов и повреждений в ходе визуального осмотра; пользоваться современным диагностическим оборудованием при выполнении инструментального обследования для выявления скрытых дефектов; выявлять причины появления дефектов и повреждений в строительных конструкциях при выполнении обследования настраивать оборудование, с помощью которого осуществляется обследование устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений; готовить документы по итогам визуального и инструментального обследования; пользоваться средствами индивидуальной защиты в процессе обследования; собирать и систематизировать данные, необходимые для поверочного расчета по результатам обследования; проводить анализ результатов расчетов и делать выводы о категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания; готовить документы по итогам обследования выявлять причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях; пользоваться инструментами и приборами для производства работ; производить необходимые расчеты для оценки физического и морального износа инженерных сетей; применять средства индивидуальной защиты при проведении обследования инженерных сетей; готовить документы по итогам обследования инженерных систем; определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании осмотров; составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ по благоустройству; организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов;

	вносить результаты проверок и осмотров элементов благоустройства и озеленения текущие документы; применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по ремонту многоквартирного дома; оценивать квалификационный уровень персонала подрядной организации, осуществляющей работы по ремонту общего имущества в многоквартирном доме; конкретизировать цели и задачи подрядной организации, выполняющей работы и услуги по ремонту общего имущества в многоквартирном доме; использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями; применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией.
знать	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда обязательные для соблюдения основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; допустимые нормы планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации зданий; допустимые уровни воздействия здания на окружающую среду требования по энергосбережению; требования к составу документации по вопросам обеспечения жизнедеятельности зданий; организация и планирование текущего ремонта; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему и капитальному ремонтам; периодичность работ текущего и капитального ремонтов; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; источники и перечень исходных данных для разработки программы работ по проведению обследования; методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; правила обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений; физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов; требования к поверке применяемых инструментов и приборов; методы строительной механики и сопротивление материалов; методы строительной механики и сопротивление материалов; физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов и деталей;

	технологию и методику проведения обследования инженерных систем; требования к проверке применяемых инструментов и приборов методики оценки состояния и остаточного ресурса инженерных сетей; нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения; требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок; дефекты малых архитектурных форм, дорожных покрытий и технологии их устранения; технологии и материалы для проведения ремонтных работ малых архитектурных форм, дорожных покрытий; документация, свидетельствующая о качестве и безопасности продукции для благоустройства территории; порядок подготовки проектной документации по благоустройству; технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи4 специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями; современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории средства малой механизации, используемые для уборки территории; требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов – 259 часов.

Из них на освоение
МДК. 04.01 – 110 час., (в том числе теоретические занятия – 12 час., практические занятия – 14 час), самостоятельная работа - 84 час.
Промежуточная аттестация - час.
МДК. 04.02 – 73час., (в том числе теоретические занятия – 10 час., практические занятия – 12 час), самостоятельная работа - 51 час.

Практики,
в том числе:
Производственная практика (по профилю специальности) практика - 72 час., самостоятельная работа - час.
Экзамен по модулю – 4 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК					Практики		
			Всего	в том числе						
				Лекций	Лабораторных и практических занятий	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю (к)	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 – 4.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4 – ОК 7.	**Раздел 1.** Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений	**110**	**26**	12	14	-	-			**84**
	Учебная практика, часов	**-**						**-**		
ПК 4.1 – 4.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4 – ОК 7.	**Раздел 2.** Организация работ по реконструкции зданий и сооружений	**73**	**22**	10	12		-	**-**		**51**
	Учебная практика , часов							**-**		
ПК 4.1 – 4.6. ОК 1, ОК 2, ОК 4 – ОК 7.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**							**72**	
Экзамен по модулю (к)		**4**	**4**			4				**-**

Всего:	**259**	**52**	22	26	4			**72**	**135**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений		**110**
МДК.04.01.Эксплуатация зданий и сооружений		**110**
Тема 1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений	**Содержание**	**6**
	1.Жилищная политика новых форм собственности. Основные принципы федеральной жилищной политики. Типовые структуры эксплуатационных организаций.	
	2.Организация работ по технической эксплуатации зданий. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий. Изучение правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.	
	3.Износ зданий. Физический износ. Моральный износ. Изучение норм ВСН.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	1.Практическое занятие №1. Оформление документации по результатам общего осмотра здания.	2
	2.Практическое занятие №2. Определение износа конструктивных элементов здания (окон, дверей пола и отделочные работы).	2

	3.Практическое занятие №3. Определение среднего срока службы элементов здания.	2
	4.Практическое занятие №4. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий.	1
	5.Практическое занятие №5. Оформление актов при эксплуатации зданий.	1
Тема 1.2 Оценка технического состояния зданий и сооружений	**Содержание**	**6**
	1.Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.	
	2.Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов здания.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	1. Практическое занятие №6. Оценка технического состояния фасадов здания.	2
	2.Практическое занятие №7. Определение прогиба в плите перекрытия.	2
	3.Практическое занятие№ 8. Причины повреждения стен и способы их устранения.	2
	Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 04.		**84**

Тематика домашних заданий:

1. Техническая эксплуатация стен
2. Техническая эксплуатация фасада
3. Техническая эксплуатация систем внутреннего водопровода
4. Техническая эксплуатация систем отопления
5. Техническая эксплуатация систем газоснабжения
6. Срок службы здания. Эксплуатационные требования к зданиям.
7. Техническая эксплуатация систем горячего водоснабжения
8. Срок службы здания. Эксплуатационные требования к зданиям.
9. Капитальность зданий
10. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально-отремонтированных и модернизированных зданий
11. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.
12. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации
13. Защита зданий от преждевременного износа.
14. Содержание помещений и придомовой территории
15. Методика оценки технического состояния бетонных и железобетонных конструкций. Коррозия арматуры в бетоне, факторы, вызывающие разрушение арматуры в бетоне.
16. Методика оценки технического состояния каменных конструкций (конструкций из силикатных, минеральных, природных каменных материалов).
17. Методика оценки технического состояния металлических конструкций.
18. Оценка технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений

Самостоятельное изучение:

Изучение « Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» по темам: техническое обслуживание и ремонт строительных конструкций, техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Оформление практических и лабораторных работ:

Оформление документации по результатам общего осмотра здания.

Определение износа конструктивных элементов здания

Определение среднего срока службы элементов здания

Оформление актов при эксплуатации зданий

Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий

Оценка технического состояния фасадов здания.

Причины повреждения стен и способы их устранения

Определение прогиба в плите перекрытия

Составление рефератов на тему:

1. Реформа ЖКХ, формы собственности использования жилья. 2. Теоретическое обоснование методов технической эксплуатации зданий. 3. Эксплуатационные требования к зданиям, их конструкциям и оборудованию. 4. Защита зданий от преждевременного износа. 5. Система планово-предупредительных ремонтов. 6. Особенности эксплуатации общественных зданий. 7. Подготовка зданий к сезонной эксплуатации 8. Коррозия конструкций из различных материалов. 9. Технические методы повышения безотказности объектов. **Подбор материала и создание презентаций**: 1. Этапы и содержание работ по обследованию конструкций. 2. Старение и износ материалов конструкций. 3. Магнитные и электромагнитные испытания свойств материалов конструкций		
Раздел 2. Организация работ по реконструкции зданий и сооружений		**73**
МДК.04.02. Реконструкция зданий и сооружений		**73**
	Содержание	**8**
	1.Особенности конструкций зданий различных периодов постройки. Реставрация зданий и сооружений.	2
	2.Планировочные и конструктивные особенности жилых зданий различных периодов постройки.	2
	3.Стратегия модернизации зданий. Модернизация квартир	2
	4.Реконструкция общественных зданий. Пристройка, надстройка зданий.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие №1. Выполнение перепланировки жилых зданий с изменением объемно-планировочного решения.	4
	Практическое занятие №2. Выбор конструктивного решения системы утепления наружных стен при реконструкции.	4
	Практическое занятие №3. Выполнение теплотехнического расчета наружных стен с применением фасадных утеплителей.	4
	Практическая подготовка	**-**
Тема 3.2. Охрана труда	**Содержание**	**2**

	1.Требования безопасности к производственным процессам, производственному оборудованию и отдельным видам работ. Основные требования безопасности и экологии в проекте строительства (реконструкции) объекта.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 **Тематика домашних заданий:** 1. Направления модернизации планировочных решений общественных зданий 2. Социальная необходимость реконструкции 3. Особенности устройства фундаментов вблизи существующих зданий. 4. Усиление железобетонных колонн. Ремонт, усиление и замена лестниц и балконов. Усиление каменных конструкций. **Самостоятельное изучение:** Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. **Оформление практических и лабораторных работ:** Выполнение перепланировки жилых зданий с изменением объемно-планировочного решения Выполнение теплотехнического расчета наружных стен с применением фасадных утеплителей. Выбор конструктивного решения системы утепления наружных стен при реконструкции. **Составление рефератов на тему:** 1. Перспективные направления в реконструкции зданий и сооружений. 2. Вопросы градостроительной экологии, решаемые при реконструкции городской застройки. 3. Усиление оснований эксплуатируемых зданий. 4. Основные методы восстановления (укрепления) кладки фундаментов. Способы разгрузки и усиления фундаментов эксплуатируемых зданий. Подбор материала и создание презентаций: -		**51**
Промежуточная аттестация		**-**
Экзамен по модулю (к)		**4**
Учебная практика		**-**
Производственная практика (по профилю специальности)		**72**
Виды работ: • выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; • установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений; • контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;		

• определение сроков службы элементов здания; • разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту; • установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; • проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.	
Всего	**259**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Эксплуатации зданий и сооружений»

Оборудование учебного кабинета:
Специализированная мебель и системы хранения:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя

Технические средства:
компьютер с программным обеспечением;
экран (доска);
мультимедиапроектор

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:
комплект учебно-методических материалов

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
спортивный зал;
актовый зал.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (по профилю специальности) практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Список литературы:

1.1.Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ (Электронный ресурс) http://docs.cntd.ru/document/zakon (дата обращения: 15.02.2026). (открытый доступ).

1.2.Нормативно-технические документы

1. Об отмене приказа Госстроя России "Об утверждении Положения о порядке оформления разрешений на переоборудование и перепланировку жилых помещений и встроенных нежилых помещений в жилых домах" http://docs.cntd.ru/document/901775394 (дата обращения: 15.02.2026).(неограниченный доступ)
2. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения: 15.02.2026). (неограниченный доступ)
3. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий. http://docs.cntd.ru/document/9051553(дата обращения: 15.02.2026). (неограниченный доступ)
4. СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий http://docs.cntd.ru/document/5200243(дата обращения: 15.02.2026).(неограниченный доступ)
5. СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование http://docs.cntd.ru/document/1200035579(дата обращения: 15.02.2026). (неограниченный доступ)
6. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий. http://docs.cntd.ru/document/9051553(дата обращения: 15.02.2026) (неограниченный доступ)

1.3. Основная учебная литература

1. Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05356-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515592 (дата обращения: 15.02.2026).

2. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442505 (дата обращения: 15.02.2026).

3. Карнаух, Н. Н.Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433281 (дата обращения: 15.02.2026).

1.4.Дополнительная учебная литература

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442505 (дата обращения: 15.02.2026).
2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519198 (дата обращения: 15.02.2026).

3. Гусакова, Е. А.Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442479 (дата обращения: 15.02.2026).
4. Кривошапко, С. Н.Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433396 (дата обращения: 15.02.2026).
5. Лещинский, А. В.Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442496 (дата обращения: 15.02.2026).
6. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513470 (дата обращения: 15.02.2026).
7. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519182 (дата обращения: 15.02.2026).
8. Юдина, А. Ф.Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442133 (дата обращения: 15.02.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1.Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 15.02.2026). (неограниченный доступ)
3.Овчинников, В.В. Справочник сварщика : учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва : КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. — URL: https://book.ru/book/928938 (дата обращения: 15.02.2026). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Справочные издания Промышленное и гражданское строительство. – 2019-2020. - № 1-12

2. Архитектура и строительство России. – 2019-2020. - № 1-4.
3. Современный дом. – 2019-2020. - № 1-12.

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(неограниченный доступ)
4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» https://urait.ru/catalog/poop .(нограниченный доступ)
5. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ) (дата обращения:15.02.2026)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации .(неограниченный доступ)
8. ЭБС издательства BOOK.RU https://www.book.ru/static/about это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний .(неограниченный доступ)
9. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 15.02.2026)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3 Кадровое обеспечение профессионального модуля

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)
1. Особенности обучающихся, имеющих НОДА
Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Обучающиеся имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза (детский церебральный паралич (ДЦП), посттравматические осложнения, врожденные заболевания), передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь (при ДЦП часто бывает нарушена артикуляционная составляющая речи). Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.
2. Условия освоения дисциплины обучающимися с НОДА
Обучающегося с НОДА необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела.
Важным условием освоения дисциплины (модуля) является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с НОДА индивидуально адаптированным рабочим местом. В зависимости от степени нарушения функции для обучающегося может быть выделено место за первой партой в крайнем ряду у входа, расстояние от парты до парты следующего ряда должно быть не менее 0,9 метра, между партами – не менее 0,7 метра.
Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения дисциплины обучающимися с НОДА

В процессе освоения дисциплины (модуля) индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения дисциплины (модуля) применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических. При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективная помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины (модуля) обучающимися с НОДА

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с НОДА выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины (модуля) позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

Нарушения соматического здоровья

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения соматического здоровья

Категория обучающихся с нарушениями соматического здоровья – это категория обучающихся, имеющих различные соматические заболевания, приведшие к инвалидизации. Такие обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этой категории обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

2. Условия освоения дисциплины (модуля) обучающимися с нарушениями соматического здоровья

Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации. При необходимости во время аудиторных занятий разрешается кратковременный перерыв для принятия лекарств, приема пищи.

3. Формы и методы, необходимые для освоения дисциплины обучающимися с нарушениями соматического здоровья

В процессе освоения дисциплины (модуля) индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника. В процессе освоения

дисциплины (модуля) применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.
Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины обучающимися с нарушениями соматического здоровья
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями соматического здоровья выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых со сменой положения тела. При необходимости позволяется выйти из аудитории с сопровождающим.

Нарушения зрения

1. Особенности обучающихся, имеющих нарушения зрения
Категория обучающихся с нарушениями зрения – группа обучающихся, имеющих зрительное нарушение – это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения менее 15 градусов. Обучающиеся имеют нормальное психическое развитие и разборчивую речь, но имеет место слабый зрительный контроль, поэтому этой категории обучающихся страдает графическая сторона речи. Достаточное интеллектуальное развитие часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью, связанной с нарушением развития пространственной ориентировки. Наблюдается снижение ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.
2. Условия освоения дисциплины (модуля) обучающимися с нарушениями зрения
Обучающегося необходимо обеспечить особыми пространственными условиями организации образовательной среды. Важным условием освоения дисциплины является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями зрения индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой в среднем ряду. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками.
Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.
3. Формы и методы, необходимые для освоения дисциплины обучающимися с нарушениями зрения
В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.
В процессе освоения дисциплины применяется принцип обеспечения полисенсорной

основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств. Словесные методы сочетаются с применением практических.
При необходимости, во время взаимодействия с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывается эффективную помощь в преодолении тех или иных препятствий и трудностей в преодолении пространства, то есть используется принцип «коммуникативной эффективности».
В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.
4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины обучающимися с нарушениями зрения
Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями зрения выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.
Нарушения слуха

1. Особенности обучающихся, имеющие нарушения слуха
Категория обучающихся с нарушениями слуха – группа обучающихся, воспринимающие звуки от 20-50 дБ в диапазоне 1000-4000 Гц. У таких обучающихся страдает речь: имеются просодические, фонетические, грамматические, лексические нарушения. Имеет место недостаточность в развитии высших форм мышления: словеснологического, абстрактно-логического. Эти нарушения сочетаются с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью.
Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.
2. Условия освоения дисциплины (модуля) обучающимися с нарушениями слуха.
Обучающегося с нарушениями слуха необходимо обеспечить особыми пространственными и временными условиями организации образовательной среды. Во время проведения аудиторных занятий позволять обучающемуся кратковременный слуховой покой, отдых.
Важным условием освоения дисциплины является организация рабочего места обучающегося. Необходимо обеспечить обучающегося с нарушениями слуха индивидуально адаптированным рабочим местом: должно быть выделено место за первой партой. Место преподавателя и доска должны быть достаточно освещенными. Речь преподавателя должна быть внятной, не допускается проговаривание слов в стороны, с прикрыванием рта руками. Преподаватель проговаривает слова в среднем темпе, излишне не артикулируя.
Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у таких обучающихся позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3. Формы и методы, необходимые для освоения дисциплины обучающимися с нарушениями слуха

В процессе освоения дисциплины индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося сверстника.

В процессе освоения дисциплины применяется принцип обеспечения полисенсорной основы обучения, т. е. обучение строится с опорой на все органы чувств.

Словесные методы сочетаются с применением наглядных и практических.

В процессе освоения дисциплины используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в коллективе.

4. Условия прохождения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины обучающимися с нарушениями слуха.

Текущий и промежуточный контроль проводится с учетом психофизических особенностей. Для обучающихся с нарушениями слуха выбирается оптимальный темп работы во время проведения контрольного среза знаний. Во время проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины позволяется обучающемуся кратковременный отдых. Во время аттестации обучающийся находится на своем индивидуально адаптированном рабочем месте.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки[1]**
ПК 4.1. ОК 01	- проводит технические осмотры имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовку к сезонной эксплуатации здания (сооружения); - контролирует санитарное содержания общего имущества и придомовой территории; - разрабатывает комплекс мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения; - разрабатывает мероприятия по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду; - разрабатывает мероприятия по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения;	зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

[1]Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	- разрабатывает мероприятия по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявляет толерантность в рабочем коллективе - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.2	- разрабатывает перечень (описи) работ по текущему ремонту;	

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	- проводит текущий ремонт; - участвует в проведении капитального ремонта; - контролирует качество ремонтных работ - распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач – организовывает работу коллектива и команды – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявляет толерантность в рабочем коллективе - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	

ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	- проводит визуальное и инструментальное обследование отдельных строительных конструкций зданий и сооружений; - рассчитывает физический износ и контролирует технические состояния конструктивных элементов; - оценивает техническое состояние отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений - распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности проявляет толерантность в рабочем коллективе - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.4	– определяет фактическое техническое состояние инженерных сетей; – количественно оценивает физический и моральный износ инженерных сетей; – составляет заключение о категории технического состояния инженерных сетей	

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности проявляет толерантность в рабочем коллективе - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.5	- планирует ремонтные работы по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации; - определяет необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; - подготавливает предложения по строительству новых объектов благоустройства и озеленения;	

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06. ОК 07	- контролирует работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием; - осуществляет контроль графиков выполнения работ по благоустройству; - осуществляет сдачу и приемку выполненных работ по благоустройству - распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности проявляет толерантность в рабочем коллективе - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК 4.6	- проводит плановые и внеплановые осмотры	

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий; - проверяет выполнение мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий; - координирует работу подрядных организаций и рабочего персонал по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий - распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности проявляет толерантность в рабочем коллективе - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.(заочная форма обучения)

(Год набора 2023)

Орел, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее –ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
строительства и эксплуатации
зданий и сооружений
Дембовский И.А.Дембовский

25 мара 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Александрова С.И.. преподаватель высшей квалификационной категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Внукова Е.М.,к.э.н. преподаватель Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; - выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; -выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; -выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами; -подготовки поверхности под окрашивание; -окрашивания внутренних и наружных поверхностей; - ремонта окрашенных поверхностей.
уметь	-организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

	-отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять безпесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы;

	- очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; -приготавливать шпатлевочные растворы; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки; -выполнять декоративное покрытие поверхности;
знать	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -технологию подготовки различных поверхностей; -виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; -свойства материалов, используемых при штукатурных работах; -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, -приспособления и инвентаря; -способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; -устройство и принцип действия машин и механизмов; -устройство шаблонов для вытягивания тяг; -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; -способы установки и крепления фасонных плиток; -способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; - правила приготовления растворов вручную; -виды и назначение облицовок; -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками; -способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; -требования, предъявляемые к качеству облицовки; -правила ремонта полов и смены облицованных плиток. -составы мастик для крепления сухой штукатурки;

	-технология и устройства марок и маяков; -отделка оконных и дверных проемов; -технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; -технологию выполнения декоративных штукатурок; -технологию выполнения специальных штукатурок; -технологию вытягивания тяг и падуг; -технологию облицовки стен гипсокартонными листами; -технологию отделки швов различными материалами; -требования СНиП к качеству штукатурок; -техника безопасности при выполнении штукатурных работ; -основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; -технологию выполнения гипсовой штукатурки; -технику безопасности при отделке штукатурки; -виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; -требования СНиП к качеству штукатурок - малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей; - методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание; - технологические процессы окрашивания различных поверхностей; - виды декоративных и фактурных отделок; - технологию ремонта окрашенных поверхностей; -безопасные приемы и методы работ. - правила чтения чертежей; - методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов материалов на выполняемые работы; - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ - способы подготовки поверхностей под окрашивание; - назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - способы копирования и вырезания трафаретов; - способы подготовки и подбора окрасочного состава; - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов; - требования, предъявляемы к качеству окрашивания; - свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ; - технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ; - способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания филенок, окрашивания по трафарету; - виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей; - контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей; - правила техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по ПМ – 652

Из них на освоение МДК. 05.01 – 14 часов, (в том числе практические занятия, семинары - 8 час), самостоятельная работа – 58 час.
На освоение МДК. 05.02 – 14 часов, (в том числе практические занятия, семинары – 8 час), самостоятельная работа – 58 час.
На освоение МДК. 05.03 – 14 часов, (в том числе практические занятия, семинары – 8 час), самостоятельная работа – 58 час.

Практики,
в том числе:
Учебная практика – 324 часа
Производственная практика (по профилю специальности) практика – 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Практическая подготовка	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5		6	7	8	9
ОК 1-7,ОК9-11,ПК.2.1-2,2	**Раздел 1. Производство работ по профессии «Штукатур»**	**72**	**14**	4	4	-	**-**	**-**	**58**
ОК 1-7,ОК9-11, ПК.2.1-2,2	**УП.05.01 Учебная практика по выполнению штукатурных работ**	**108**					**108**		
ОК 1-7,ОК9-11,	**Раздел 2. Производство**	**72**	**14**	4	2		**-**	**-**	**58**

ПК.2.1-2,2	**работ по профессии «Облицовщик-плиточник»**								
ОК 1-7,ОК9-11, ПК.2.1-2,2	**УП.05.02 Учебная практика по выполнению облицовочных работам.**	**144**					**144**		
ОК 1-7,ОК9-11, ПК.2.1-2,2	**Раздел 3. Производство работ по профессии « Маляр»**	**72**	**14**	4	2		**-**	**-**	**58**
ОК 1-7,ОК9-11, ПК.2.1-2,2	**УП.05.03 Учебная практика по выполнению малярных работ**	**72**					**72**		
ОК 1-7,ОК9-11, ПК.2.1-2,2	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**108**						**108**	-
Всего:		**652**	**342**	16	**6**	**-**	**324**	**108**	**174**

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	**2**		**3**
ПМ 1 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих			**72**
Раздел МДК 05.01. Производство работ по профессии «Штукатур»			**14**
Тема 1.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях.	**Содержание**		
	1	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Классификация зданий и сооружений. Основные конструктивные элементы здания. Виды строительных работ. (компьютерные симуляции).	**2**

Тема 1.2.Отделка поверхностей мокрым способом.	**Содержание**		
	1.	Общие сведения о штукатурных работах. Классификация штукатурок.	**2**
	2.	Требования к качеству штукатурки. Дефекты.	
	3.	Механизированный и ручной инструмент для выполнения штукатурных работ.	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**
	1	Практическое занятие № 1 Выполнение высококачественной штукатурки. (разбор конкретных ситуаций)	
	Практическая подготовка		**4**
	1.	Выполнение простой штукатурки. (разбор конкретных ситуаций)	
	2.	Выполнение улучшенной штукатурки. (разбор конкретных ситуаций)	
Тема1.3. Отделка помещений сухим способом.	**Содержание**		
	1.	Требования к качеству отделки поверхности сухим способом. (деловая игра).	**2**
	2.	Материалы для отделки поверхностей сухим способом.	
	3.	Готовность фронта работ. (компьютерные симуляции).	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**
	4.	Практическое занятие № 2 Инструменты и приспособления для отделки поверхностей сухим способом.	

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 **Тематика домашних заданий:** Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Производство штукатурных работ вручную. Отделка оконных и дверных проемов. Выполнение декоративных штукатурок Механизация штукатурных работ. **Самостоятельное изучение :** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите. Подготовка к изготовлению технологических карт с использованием методических рекомендаций преподавателя. **Оформление практических и лабораторных работ:** Инструменты и приспособления для отделки поверхностей сухим способом. Выполнение высококачественной штукатурки **Составление рефератов на тему:** Декоративная штукатурка. **Подбор материала и составление презентаций:** Механизация штукатурных работ.	**58**
Промежуточная аттестация:	**18**
Учебная практика раздела 1 **УП 05.01. Учебная практика по выполнению штукатурных работ** **Виды работ:** Приготовление штукатурных растворов. Подготовка поверхности под оштукатуривание. Нанесение растворов на поверхность с разравниванием и затиркой. Облицовка поверхности облицовочными листами/сухая штукатурка. Вытягивание плинтусов.	**108**
Консультации при изучении раздела1	**-**

Раздел ПМ 2 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих			**56**
МДК.05.02. Производство работ по профессии «Облицовщик-плиточник»			**72**
Тема 2.1. Облицовочные работы	**Содержание**		
	1.	Общие сведения об облицовочных работах. Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку. Провешивание вертикальных поверхностей. Организация работ.(компьютерные симуляции).	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий		**6**
	1.	Практическое занятие № 1 Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой на растворе.	
Тема 2.2. Устройство полов	**Содержание**		**4**
	1.	Разбивка покрытия пола. Вынесение отметок верхней поверхности пола. Настилка плиток прямыми рядами с устройством фриза. Настилка пола плитками способом «по диагонали». Настилка пола многогранными плитками.	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**-**
	Практическая подготовка		**2**
	2.	Настилка пола керамическими плитками.	

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 **Тематика домашних заданий:** Подготовка основания пола под облицовку. Инструменты и приспособления для облицовочных работ. Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов», «вразбежку», « по диагонали». Облицовка вертикальных поверхностей с помощью шаблонов Технология облицовки вертикальных поверхностей на мастике Оценка качества облицовочной поверхности, причины возникновения дефектов. Настилка пола с заданным уклоном. Устройство химически стойких полов. Устройство бесшовных покрытий. Оценка качества отделочных работ. **Самостоятельное изучение :** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите. Подготовка к изготовлению технологических карт с использованием методических рекомендаций преподавателя. **Оформление практических и лабораторных работ:** Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой на растворе. **Составление рефератов на тему:** Инструменты и приспособления для облицовочных работ Техника безопасности при облицовочных работах Подготовка поверхностей под облицовку. **Подбор материала и создание презентаций:** Устройство ЦПС Оценка качества облицовочных работ	**58**
Промежуточная аттестация	**-**
Учебная практика раздела 2 **УП 05.02. Учебная практика по выполнению облицовочных работ** **Виды работ:** Материалы и изделия для облицовочных работ. Подготовка поверхностей под облицовку. Облицовка поверхностей плиточными материалами.	**144**

Облицовка поверхностей крупноразмерными листовыми материалами. Облицовка потолков.			
Консультации при изучении раздела 2			**-**
Раздел ПМ 3 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих			**72**
МДК.05.03. Производство работ по профессии «Маляр»			**14**
Тема 3.1. Основы производства малярных работ	**Содержание**		
	1.	Общие сведения о малярных работах. Классификация. (компьютерные симуляции).	**1**
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**
	1.	Практическое занятие № 1 Определение видов окраски и объемов работ. (деловая игра).	
Тема 3.2 Технология малярных работ.	**Содержание**		
	1.	Подготовка поверхностей под окраску.	**1**
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**
	2.	Практическое занятие № 2 Подмазочные пасты. Шпатлевки	
Тема 3.3. Оклеивание обоями.	**Содержание**		**2**
	1.	Виды оклеечных и обойных материалов. (деловая игра).	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**-**
	Практическая подготовка		**2**
	1.	Технология оклеивания поверхности обоями и пленками.	
Тема 3. 4. Технология малярных работ неводными составами	**Содержание**		**2**
	1.	Неводные окраски Технологические операции по подготовке, и окраске внутренних поверхностей неводными составами.(деловая игра).	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая подготовка		**2**
	2.	Окраска масляными,эмалевыми и эмульсионными окрасочными составами с использованием средств механизации. Выполнение простейших малярных отделок	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 **Тематика домашних заданий:** Требования предъявляемые к поверхности под окрашивание Инструменты и механизация в малярных работах Ручные малярные инструменты Простая и улучшенная окраска. Требования к поверхностям. Клеи. Требования СНиП к качеству обойных работ. Окраска поверхностей ручными инструментами Организация малярных и обойных работ **Самостоятельное изучение:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите. Подготовка к изготовлению технологических карт с использованием методических рекомендаций преподавателя. **Оформление практических и лабораторных работ:** Определение видов окраски и объемов работ. Подмазочные пасты. Шпатлевки **Составление рефератов на тему:** Технологические операции по подготовке, и окраске внутренних поверхностей неводными составами Окраска фасадов **Подбор материала и создание презентаций:** Подготовка поверхностей под окраску Пигменты инаполнители			**58**

Учебная практика раздела 3 **УП 05.03. Учебная практика по выполнению малярных работ** **Виды работ:** Подготовка поверхностей под окраску. Приготовление грунтовых составов. Грунтовка поверхностей под окраску. Приготовление и нанесение на поверхность шпаклевочных составов. Приготовление водных покрасочных составов и окраска ими поверхностей. Приготовление масляных окрасочных составов Подготовка под склейку и оклеивание стен простыми обоями	**72**
Консультации при изучении раздела 3	**-**
ПМ 05.01. Производственная практика **Виды работ:** 1.Выполние технологические операции по строительным работам, разработка нормативно–технологических карт. 2. Выполнение несложных расчетов по объёму выполняемых работ. 3. Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий. 4. Выбор строительных материалов. 5. Пользоваться нормативно–технологическими картами при выполнении строительных работ. 6. Проверка качества выполненных строительных работ. 7. Организация рабочего места при выполнение строительных работ. 8. Использование рациональных приемов работ, бережно и экономно расходовать строительные материалы. 9. Использование информационных технологий при выполнение строительных работ. 10. Использование в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт. 11.Работа в составе бригады по одной из специальности (штукатур, маляр, облицовщик)	**108**
всего	**616**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет строительных материалов и изделий;

Оборудование учебного кабинета:
-место преподавателя
-рабочее место для обучающихся
-Демонстрационный комплекс;
-Обучающие стенды;
-Теоретический материал по курсу учебных практик.
-Плакаты;
-технические средства:
-Ноутбук;
-мультимедийная установка
Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций:
Оборудование:
- рабочее место для преподавателя,
-рабочее место для обучающихся;
-сита для просева;
-Прибор «Вика»;
-Чаша затворения;
-Вискозиметр;
-сосуды;
-конус стандартный;
-формы;
-образцы
мастерские каменных работ, столярно-плотничных работ, штукатурных и облицовочных работ, малярных работ.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Штукатурных и облицовочных работ,
   -рабочее место преподавателя;
   -рабочие места обучающихся;
   - набор ручных инструментов;
   - набор механизированных инструментов;
   -набор контрольно-измерительных инструментов;
   - набор приспособлений;
   - комплект плакатов;
   - комплект учебно-методической документации
   - инструкционно-технологических карты по производственным процессам.
2. Малярных работ

-малярные станции и ручные машины и механизмы
-инструменты, инвентарь, приспособления для производства малярных и обойных работ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

1.Официальные издания

1.1.Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ (Электронный ресурс) http://docs.cntd.ru/document/902389617 (12 .01.2026). (неограниченный доступ).

1.2.Нормативно-технические документы

1.СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения:12.01.2026). (неограниченный доступ)

2.СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466(дата обращения:12.01.2024). (неограниченный доступ)

3.СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460(дата обращения:12.01.2026). (неограниченный доступ)

4.СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/1200000622(дата обращения:12.01.206). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494204 (дата обращения:12.01.2026).

2.Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442505 (дата обращения: 12.01.2026)

3.Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 216 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1037-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441398 (дата обращения: 12.01.2026).
4.Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442488 (дата обращения: 12.01.20266).

3. Дополнительная учебная литература

1. Прейс, П. *В.* Земляные работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Прейс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10800-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444466 (дата обращения: 12.01.2026).
2. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442513 (дата обращения: 12.01.2026).
3. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442514 (дата обращения: 12.01.2026).
4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433281 (дата обращения: 12.01.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1.Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 12.01.2026. (неограниченный доступ)

5. Периодические издания

1. Справочные издания Промышленное и гражданское строительство. – 2019-2020. - № 1-12
2. Архитектура и строительство России. – 2019-2020. - № 1-4.
3. Современный дом. – 2019-2020. - № 1-12.

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com (неограниченный доступ).

2. ЭБС издательства «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ).

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ).

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).

5. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (неограниченный доступ)

6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ (неограниченный доступ)

7. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).

8. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2026).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверх способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей ностей под штукатурку; -технология и устройства марок и маяков; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу.
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;.	-выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу

	декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;.	-облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять безпесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;.	отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей -обмазывать раствором проволочные сетки;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	-ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	-облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять ремонт обычных	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по

	оштукатуренных поверхностей; - ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;	учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	-удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Диффиринцированный зачет по междисциплинарному курсу
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	-окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Диффиринцированный зачет по междисциплинарному курсу
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	-снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - грунтовать поверхности валиком,	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Диффиринцированный зачет по междисциплинарному

	кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом	курсу
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	-просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу

	поверхностей;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
Иметь практический опыт: .	-выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; - выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ; -выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; -выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами; -подготовки поверхности под окрашивание; -окрашивания внутренних и наружных поверхностей; - ремонта окрашенных поверхностей	Диагностика ошибок и результатов обучения, коррекция, формирование знаний умений, практическая проверка
Уметь:	-организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения

	применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество	внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля.

	штукатурок; -выполнять безпесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. - экономно расходовать материалы; - очищать поверхности инструментами и машинами;	

	- сглаживать поверхности; -приготавливать шпатлевочные растворы; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки; -выполнять декоративное покрытие поверхности;	
Знать:	-основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -технологию подготовки различных поверхностей; -виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; -свойства материалов, используемых при штукатурных работах; -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, -приспособления и инвентаря; -способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; -устройство и принцип действия машин и механизмов; -устройство шаблонов для вытягивания тяг; -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля.

	-способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; -способы установки и крепления фасонных плиток; -способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; - правила приготовления растворов вручную; -виды и назначение облицовок; -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками; -способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей; -требования, предъявляемые к качеству облицовки; -правила ремонта полов и смены облицованных плиток. -составы мастик для крепления сухой штукатурки; -технология и устройства марок и маяков; -отделка оконных и дверных проемов; -технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; -технологию выполнения декоративных штукатурок; -технологию выполнения специальных штукатурок; -технологию вытягивания тяг и падуг; -технологию облицовки стен гипсокартонными листами; -технологию отделки швов различными материалами; -требования СНиП к качеству штукатурок; -техника безопасности при выполнении штукатурных работ; -основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; -технологию выполнения гипсовой штукатурки; -технику безопасности при отделке штукатурки;	

	-виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; -требования СНиП к качеству штукатурок - малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей; - методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание; - технологические процессы окрашивания различных поверхностей; - виды декоративных и фактурных отделок; - технологию ремонта окрашенных поверхностей; -безопасные приемы и методы работ. - правила чтения чертежей; - методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов материалов на выполняемые работы; - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ - способы подготовки поверхностей под окрашивание; - назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - способы копирования и вырезания трафаретов; - способы подготовки и подбора окрасочного состава; - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов; - требования, предъявляемы к качеству окрашивания; - свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ; - технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ; - способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания филенок, окрашивания по трафарету; - виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных	

	поверхностей; - контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей; - правила техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ.	

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета

Лист регистрации изменений

		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)

Год набора 2023

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова
Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО П(Ц)К строительных дисциплин Протокол №8 от 23 марта 2026 г.Председатель П(Ц)К *Табурченко* И.М. Табурченко	СОГЛАСОВАНО Заведующий отделением строительства и эксплуатации зданий и сооружений *Дембовский* И.А. Дембовский 25 марта 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Директор научной библиотеки *Ишханова* Е.В. Ишханова 25 марта 2026 г.

Организация–разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики: С.М. Нехаева, преподаватель высшей категории
О.И. Овчинникова, к.п.н., преподаватель высшей категории
Н.С. Кашуба, преподаватель высшей категории

Рецензенты:
внешний: Е.В. Чирикова, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ «Орловский реставрационно-строительный техникум»

внутренний: И.Л. Тишкова, преподаватель иностранного языка Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….10

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-02, ОК 04-06 ОК 09	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и

	работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**163**
в т.ч. в форме практической подготовки	**24**
в том числе:	
лабораторные занятия	24
лекции	8
самостоятельная работа	131
Промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении			
Тема 1. Мой колледж. Моя профессия.	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01, 0К 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе лекций	2	
	Лекция Учеба в колледже. Система профессионального образования. *Модальные глаголы*	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»		16	
Раздел 2. Профессиональный модуль			
Тема 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 0К 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Работа с чертежами и инструкциями.	2	
Тема 2. Составление проектной документации	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, 0К 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторное занятие Описание геометрических фигур. *Предлоги места.*	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Описание ландшафта и строительных объектов»		18	
Тема 3. Части здания	**Содержание учебного материала**	**17**	ОК 01, 0К 02, ОК

	Лабораторные занятия	2	04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лабораторное занятие Фундамент. Виды фундамента. *Способы словообразования. Основные суффиксы и префиксы существительных.*	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.		15	
Тема 4. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	**Содержание учебного материала**	**23**	ОК 01, 0К 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, лекций и лабораторных занятий	4	
	Лекция Строительные материалы, их свойства и функции. *Неличные формы глагола.*	2	
	Лабораторное занятие Древесина. Свойства. Материалы из дерева, их преимущества и недостатки. *Неличные формы глагола.*	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.		19	
Тема 5. Оборудование строительной площадки, строительная техника	**Содержание учебного материала**	**23**	ОК 01, 0К 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лабораторные занятия:	4	
	Лабораторное занятие На строительной площадке. *Страдательный залог.*	2	
	Лабораторное занятие Предварительные работы на строительной площадке. *Страдательный залог.*	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Оборудование строительной площадки, строительная техника»		19	
Тема 6. Здание, типы зданий	**Содержание учебного материала**	**30**	ОК 01, 0К 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, лекций и лабораторных занятий	8	
	Лекция Из истории строительства. *Предложение по цели высказывания.*	2	
	Лабораторное занятие Архитектура зданий. *Типы простых и сложных предложений.*	2	
	Лабораторное занятие Этапы строительства. *Структура простого и сложного предложений.*	2	

	Лабораторное занятие Здания и требования к ним. *Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений.*	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.		22	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
Тема 1. Документы, деловая переписка, переговоры	**Содержание учебного материала**	**13**	ОК 01, 0К 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, лекций и лабораторных занятий	4	
	Лекция Деловое письмо, структура. Виды деловых писем. *Предложения со сложными синтаксическими конструкциями.*	2	
	Лабораторное занятие Договор. Составление контракта. *Предложения со сложными синтаксическими конструкциями.*	2	
Самостоятельная работа обучающихся Перевести деловое письмо, определить его структуру		9	
Тема 2. **Карьера, устройство на работу**	**Содержание учебного материала**	**17**	ОК 01, 0К 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лабораторные занятия:	4	
	Лабораторное занятие Устройство на работу. Документы.	2	
	Лабораторное занятие Зачёт с оценкой	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составить резюме		13	
Всего		**163**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:
– рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
— рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
— доска (меловая или маркерная)
— подставка под магнитофон и проигрыватель;
— секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
— компьютер
— лингафонные установки

Технические средства обучения:
— телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
— звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
— проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 17.02.2023 декабря 2020 года) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.03.2026)[Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 03.03.2026) (неограниченный доступ)

1.1.2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года)от 24 августа 2022 года N 762[Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/351678603?marker=6560IO (дата обращения: 03.03.2026) (неограниченный доступ)

2.Основная учебная литература

Английский язык

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/415183 (дата обращения: 03.03.2026).
2. *Байдикова, Н. Л.* Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442353 (дата обращения: 03.03.2026).
3. *Буренко, Л. В.* Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/415086 (дата обращения: 03.03.2026).
4. *Латина, С. В.* Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09181-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436523 (дата обращения: 03.03.2026).
5. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437254 (дата обращения: 03.03.2026).
6. *Ткаченко, И. А.* Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11956-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455538 (дата обращения: 03.03.2026).

Немецкий язык

1. *Миляева, Н. Н.* Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433888 (дата обращения: 03.03.2026).
2. *Винтайкина, Р. В.* Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446858 (дата обращения: 03.03.2026).
3. *Ивлева, Г. Г.* Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444375 (дата обращения: 03.03.2026).

Французский язык

1.*Бартенева, И. Ю.* Французский язык. A2-B1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Харазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441785 (дата обращения: 03.03.2026).
2.*Бартенева, И. Ю.* Французский язык (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434595 (дата обращения: 03.03.2026).
3. *Левина, М. С.* Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448457 (дата обращения: 03.03.2026).
4.*Левина, М. С.* Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448456 (дата обращения:03.03.2026).

3.Дополнительнаяучебная литература

Английский язык

1.*Гуреев, В. А.* Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430572 (дата обращения: 03.03.2026).
2.*Евсюкова, Е. Н.* Английский язык. ReadingandDiscussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/439009 (дата обращения: 03.03.2026).
3.*Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456041 (дата обращения: 03.03.2026).
4. *Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446484 (дата обращения: 03.03.2026).

Немецкий язык

1.*Зимина, Л. И.* Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446434 (дата обращения: 03.03.2026).

2.*Катаева, А. Г.* Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433308 (дата обращения: 03.03.2026).
3.*Катаева, А. Г.* Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434369 (дата обращения: 03.03.2026).
4. *Родин, О. Ф.* Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447298 (дата обращения: 03.03.2026).
5. *Смирнова, Т. Н.* Немецкий язык. Deutschmitlustundliebe.Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445843 (дата обращения: 03.03.2026).

Французский язык

1.Зайцева, И. Е. Construire. Французский язык для строительных колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Е. Зайцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12110-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446846 (дата обращения: 03.03.2026).
2.*Круговец, В. С.* Французский язык для изучающих культуру и искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07211-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442048 (дата обращения: 03.03.2026).

4.Справочно-библиографические издания

Немецкий язык

1. *Ивлева, Г. Г.* Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448651 (дата обращения: 03.03.2026).

5. Периодические издания

1.Иностранные языки в школе. – М., 2019-2021, №1-12 (в год)
2.Среднее профессиональное образование. – М., 2019-2021, №1-12 (в год)
3.Инновации в образовании. – М., 2019-2021, №1-12 (в год)

6.Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1.Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru(неограниченный доступ)

2.Электронная библиотека eLibraryhttps://elibrary.ru/defaultx.asp(дата обращения: 03.03.2026) (открытый доступ)

3.Справочная правовая система «Гарант»http://www.garant.ru/(дата обращения: 03.03.2026) (открытый доступ)

4. Профессиональная справочная система «Техэксперт» https://cntd.ru/(неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными учреждениями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.).

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины