Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 22.09.2025 14:44:32
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784a0b6b90e1b04da2697f1d2484f1c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств
по учебной практике

УП.01.01 Учебная практика по автоматизированному проектированию

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО
07.02.01 Архитектура
базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения программы учебной практики УП.01.01 Учебная практика по автоматизированному проектированию является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по учебной практике УП.01.01 Учебная практика по автоматизированному проектированию является дифференцированный зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Результаты освоения учебной практики УП.01.03 Учебная практика по автоматизированному проектированию, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	**Практический опыт:** - сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта; - комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
		Умения: - осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
		Знания: - основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные

		источники; - порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - региональные и местные архитектурные традиции; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - средства и методы архитектурно-строительного проектирования; - особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;
	ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	**Практический опыт:** - разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; - согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; - расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
		Умения: - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать и обосновывать типовые и

		примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
		Знания: - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере

		градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических

		расчетов проектных решений;
	ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	**Практический опыт:** - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;
		Умения: - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации;
		Знания: - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию;

Таблица 2

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять

		необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой

	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

		принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	выполнения чертежей малоэтажных зданий с использованием информационных технологий

Уметь (У):	
У 1	применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами)
У 2	пользоваться приборами и инструментами

Знать (З):	
З 1	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП)
З 2	специализированные приборы и инструменты
З 3	законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики
З 4	основные принципы композиции пейзажей
З 5	современные стили ландшафтного дизайна
З 6	компьютерные программы для проектирования
З 7	нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации

2. Уровень освоения теоретического курса профессионального модуля

Текст образца задания:
ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
Вид аттестации/уровень ДЭ: ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Подготовить исходные данные для разработки проектного предложения по решению главного фасада мини-гостиницы с доработкой входной группы и перепланировкой одного из номеров первого этажа для проживания маломобильных групп населения.

Разработать по отдельные архитектурные и объемно-планировочных решения в составе проектной документации. Заказчик предоставил планы мини-гостиницы, требующие доработки входной группы и плана первого этажа, схему ситуационного плана земельного участка и требование по стилевому решению фасадов в заданном стиле.

При выполнении модуля требуется:

1. Выполнить подбор трех аналогов объекта с учетом задания Заказчика и стилевого решения фасадов из электронного каталога, выбрать образ будущего объекта;

2. На рабочем столе компьютера создать папку с указанием своей фамилии в имени папки (_Петров) в ней в ней создать папку с номером 1. В папке номером 1 разместить файлы аналогов, подходящих по заданному стилю. Электронная версия аналогов с расширением doc, расположение книжное, аналоги необходимо подписать;

3. На листе для эскизов выполнить поисковый эскиз главного фасада здания с измененной входной группой в ручной графике с сохранением пропорций здания, масштаб произвольный (формат скетча);

4. На кальке выполнить эскиз решения плана 1-го этажа с корректировкой входной группы и изменениями в плане с соблюдением пропорций здания, масштаб произвольный. Основой служит выданный план;

5. На листе для эскизов выполнить эскиз генплана на основе ситуационного плана с указанием места расположения объекта проектирования и элементами благоустройства

участка, выдерживая пропорции здания относительно земельного участка, масштаб произвольный.

Все эскизы-скетчи выполняются в цвете, согласно требованиям задания на формате А3. На плане 1-го этаж дать привязку осей, экспликацию помещений, обозначить откорректированную входную группу и изменения в плане. На фасаде должны быть обозначены входы, читаться этажность здания, дать габаритные оси, размеры и высотные отметки.

На генплане дать экспликацию зданий, площадок и условные обозначения, указать направление севера. Все предложения должны быть оригинальными, креативными, не допускается копировать чужое решение. При работе над проектным решением на плане 1-го этажа и на схеме генплана уделить внимание мероприятиям для доступа маломобильных групп населения.

6. Вычертить на основе предложенного заказчиком плана и выполненных эскизов часть архитектурного раздела (АР) проектной документации в составе: - план 1 этажа в заданном масштабе, указав зонирование, осевые размеры, площади помещений и заполнение экспликации помещений; - чертеж разреза с одним флажком по составу одного из элементов конструкции (кровля, перекрытие, стена), разрез должен быть выполнен по самому информативному участку здания;

Чертежи оформить в графическом редакторе на формате А3 в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС;

По завершению модуля должны быть представлены:

А. Эскизы, размещенные на листе формата А3 в составе: 1. Эскиз первого этажа на кальке в заданном масштабе; 2. Не менее 1-ого поискового эскиза по решению образа главного фасада; 3. Эскиз по решению генплана участка; 4. Папка №1 на рабочем столе компьютера с аналогами;

Б. Чертежи, оформленные в графическом редакторе на формате А3 - план 1 этажа в заданном масштабе; - чертеж разреза с одним флажком по составу одного из элементов конструкции. Эскизы подписать ФИО участника с указанием номера рабочего места и оставить на рабочем месте.

Необходимые приложения: Приложение А. Техническое задание на проектирование; Приложение Б. План 1-го этажа; Приложение В. План 2-го этажа; Приложение Г. Ситуационный план; Приложение Д. Кадастровый план земельного участка.

Техническое задание на проектирование

Мини-гостиница на 6 номеров в г. Сысерть, ул. Малиновая.

Общая площадь 161 м2 Жилая площадь 100 м2 Спален 6 Габариты в осях: 12х17м

Высота этажа: 3,3м Фундамент: ленточный из монолитного железобетона

Каркас: железобетонный с колоннами 300х300 мм

Стены: конструкционно-теплоизоляционный ячеистый бетон толщиной 400мм

Перегородки из пазогребневых плит толщиной 80 мм

Перекрытия: плиты безопалубочного формования Кровля: двускатная, утепленная, по деревянным балкам

Наружная отделка: современные отделочные материалы, соответствующие решению фасадов стиле шале

План 1 этажа



Состав помещений:

1. тамбур	6,39 м^2
2. кухня-гостиная	36,19м^2
3. спальня	12, 60м^2
4. санузел	3,49м^2
5. коридор	5, 98м^2
6. тамбур	2, 77м^2
7. холл с лестницей	8,12 м^2
8. кладовая	0, 89м^2
9. кладовая	1, 19м^2
10. котельная-уборочная	6,35м^2

Место и район строительства объекта с предоставлением ситуации

Размер участка 42 х 51 м
Уточненная площадь 2149 м^2



Участок застройки

Кадастровый план земельного участка



Критерии оценки

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения)	если обучающийся правильно и аккуратно выполнил и оформил практическую работу; соответствие содержания ответа поставленным вопросам, четкое выделение понятий, их характеристика; последовательное изложение материала, ясность изложения материала; использование терминов и понятий, раскрытие их полного содержания
Оценка «хорошо» (средний уровень освоения)	если обучающийся правильно выполнил практическую работу, но проявил неаккуратность оформлении чертежей, а также допустил неточности в теоретических ответах; незначительные ошибки, не искажающие смысла излагаемого материала; неполное представление о содержании понятий
Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения)	если обучающийся допустил ошибки при выполнении практической работы, проявив при этом неаккуратность при оформлении чертежей, а также допустил массу ошибок в ответе на теоретические вопросы или не ответил на один из них; неполное изложение материала, неточности в определении понятий и формулировке излагаемой информации.
Оценка «неудовлетворительно» (не освоен)	если обучающийся допустил грубые ошибки при выполнении практических работ, графические работы не выполнены, знание основных понятий и терминов отсутствует.

4. Фонд оценочных средств для проверки теоретических знаний
I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения компетенций учебной практики по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка).

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения)	если обучающийся правильно и аккуратно выполнил и оформил практическую работу; соответствие содержания ответа поставленным вопросам, четкое выделение понятий, их характеристика; последовательное изложение материала, ясность изложения материала; использование терминов и понятий, раскрытие их полного содержания
Оценка «хорошо» (средний уровень освоения)	если обучающийся правильно выполнил практическую работу, но проявил неаккуратность оформлении чертежей, а также допустил неточности в теоретических ответах; незначительные ошибки, не искажающие смысла излагаемого материала; неполное представление о содержании понятий
Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения)	если обучающийся допустил ошибки при выполнении практической работы, проявив при этом неаккуратность при оформлении чертежей, а также допустил массу ошибок в ответе на теоретические вопросы или не ответил на один из них; неполное изложение материала, неточности в определении понятий и формулировке излагаемой информации.
Оценка	если обучающийся допустил грубые ошибки при

«неудовлетворительно» (не освоен)	выполнении практических работ, графические работы не выполнены, знание основных понятий и терминов отсутствует.

II. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Основы компьютерной графики и дизайна.
2. Профессиональные программы для ландшафтного дизайна: на информационном рынке РФ.
3. Программный продукт Nano CAD для построения рабочих чертежей.
4. Предпроектные работы.
5. Архитектурно-планировочный анализ.
6. Разработка архитектурно-планировочного задания.
7. Проектирование.
8. Разработка рабочей документации.
9. Генплан.
10. План площадок и тротуаров.
11. Вертикальная планировка.
12. Проекты инженерных систем.
13. Сметная документация. План организации работ.
14. Nano CAD – разработка проектной документации.
15. Проектирование плана этажей.
16. Проектирование разреза и фасада здания.
17. План площадок и тротуаров.
18. Вертикальная планировка.
19. Проекты инженерных систем.
20. ГрандСмета - разработка проектной документации.
21. Сметная документация.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств по учебной практике

УП.02.02 Учебная практика по рисунку

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО
07.02.01 Архитектура
базового уровня подготовки

г. Орёл, 2025 г.

Общие положения

Результатом освоения программы учебной практики УП.02.02 Учебная практика по рисунку является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды, и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по учебной практике УП.02.02 Учебная практика по рисунку является дифференцированный зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по итогам учебной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 2.1 Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	- демонстрация навыков оформления графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.
ПК 2.2 Оформлять презентационный материал по проектной документации.	- демонстрация навыков оформления презентационного материала по проектной документации.

Таблица 2

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	демонстрация умения использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация способности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	демонстрация умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрация умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	демонстрация умения пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 3

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	**Показатели оценки результата**
ПК 2.1 Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации. ПК 2.2 Оформлять презентационный материал по проектной документации. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация навыков графического и текстового оформления проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям. Использование приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: оценка их эффективности и качества; – планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. Эффективный поиск необходимой информации: – использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. – использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).

1.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	изображения архитектурных элементов и природных форм.

Уметь (У):

У 1	изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
У 2	определять в процессе анализа основные пропорции составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
У 3	определять и передавать основные тоновые отношения;
У 4	пользоваться различными изобразительными материалами и техническими
	приемами;
У 5	рисовать по памяти и представлению.

Знать (З):	
З 1	принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
З 2	приемы нахождения точных пропорций;
З 3	способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
З 4	основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.

2. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Типовые задания для оценки знаний З 1, З2, З3, З4, умений У1, У2, У3, У4, У5.

Практическая работа 1.

Деревья в среде. Наброски и этюды деревьев. Уголок парка. Линейные зарисовки отдельных растений, деревьев (линии в пространстве).

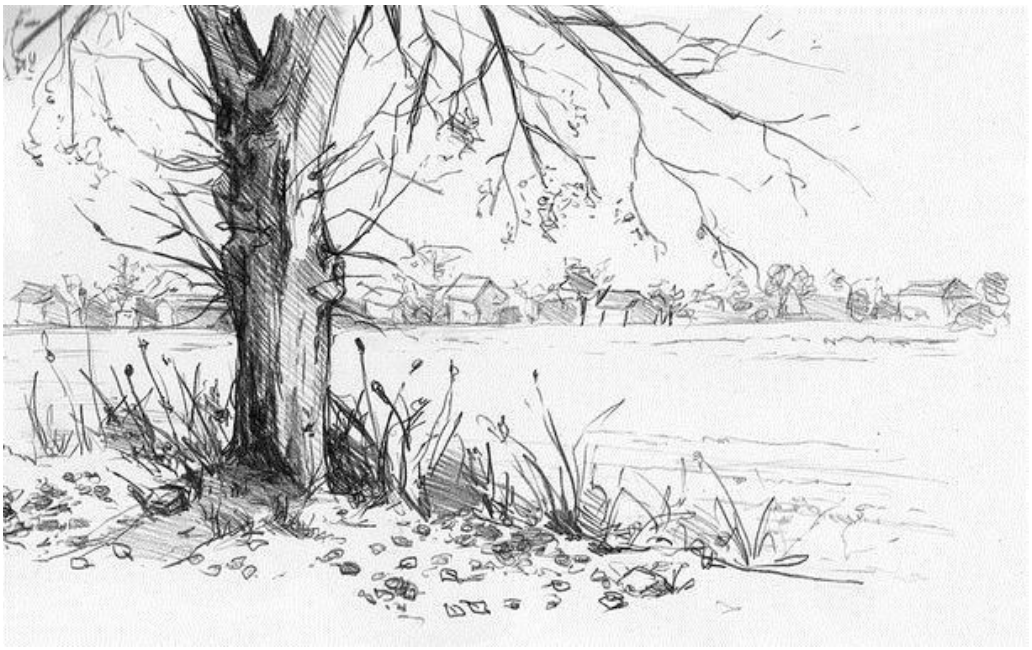
Задание 1. Компоновка предмета в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предмета.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

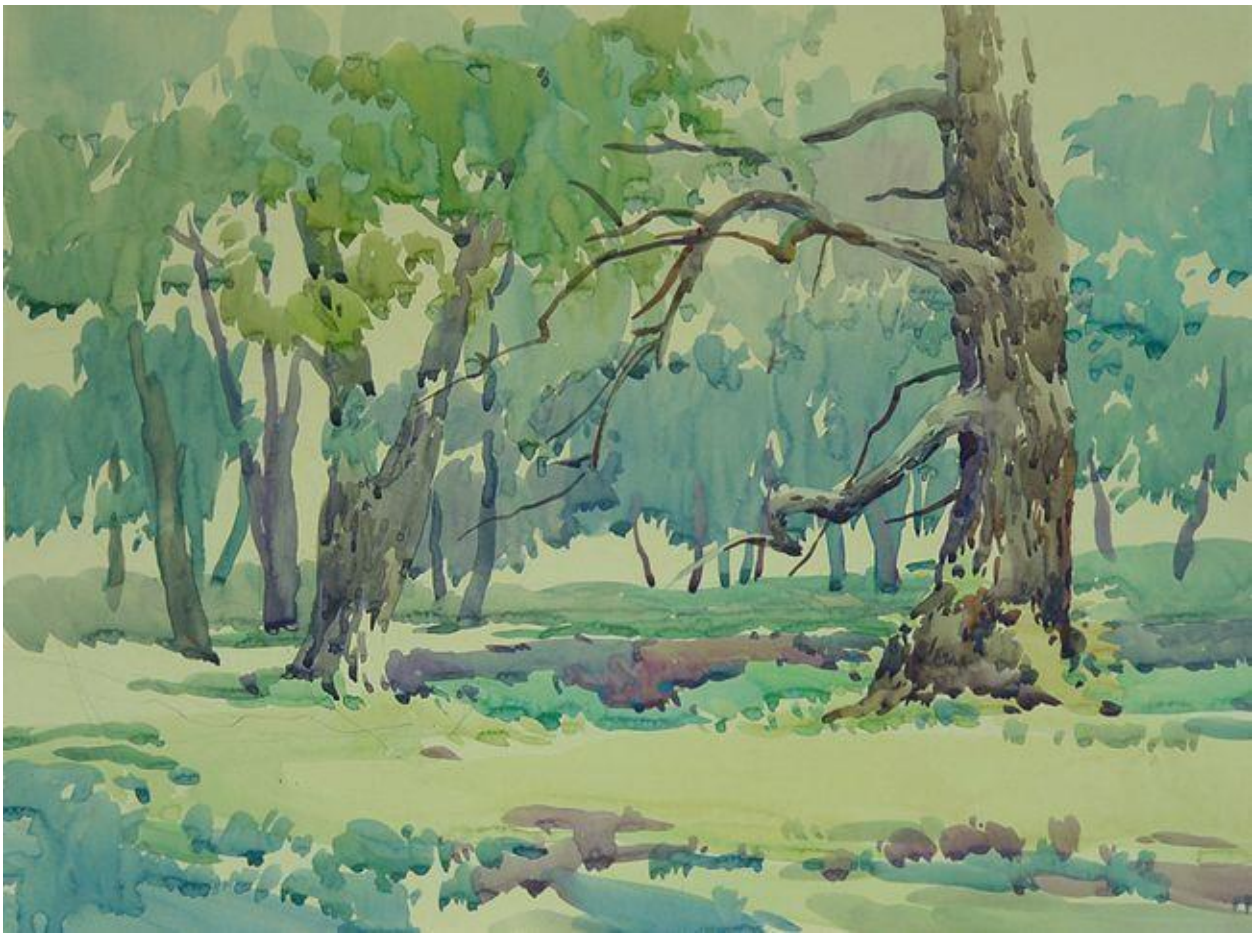
Задание 3. Выполнить разбор по тону (цвету). Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.

ПРИМЕРЫ РАБОТ
















Ludmila Garbar
listik-li.livejournal.com
Karanobka
13.06.2011



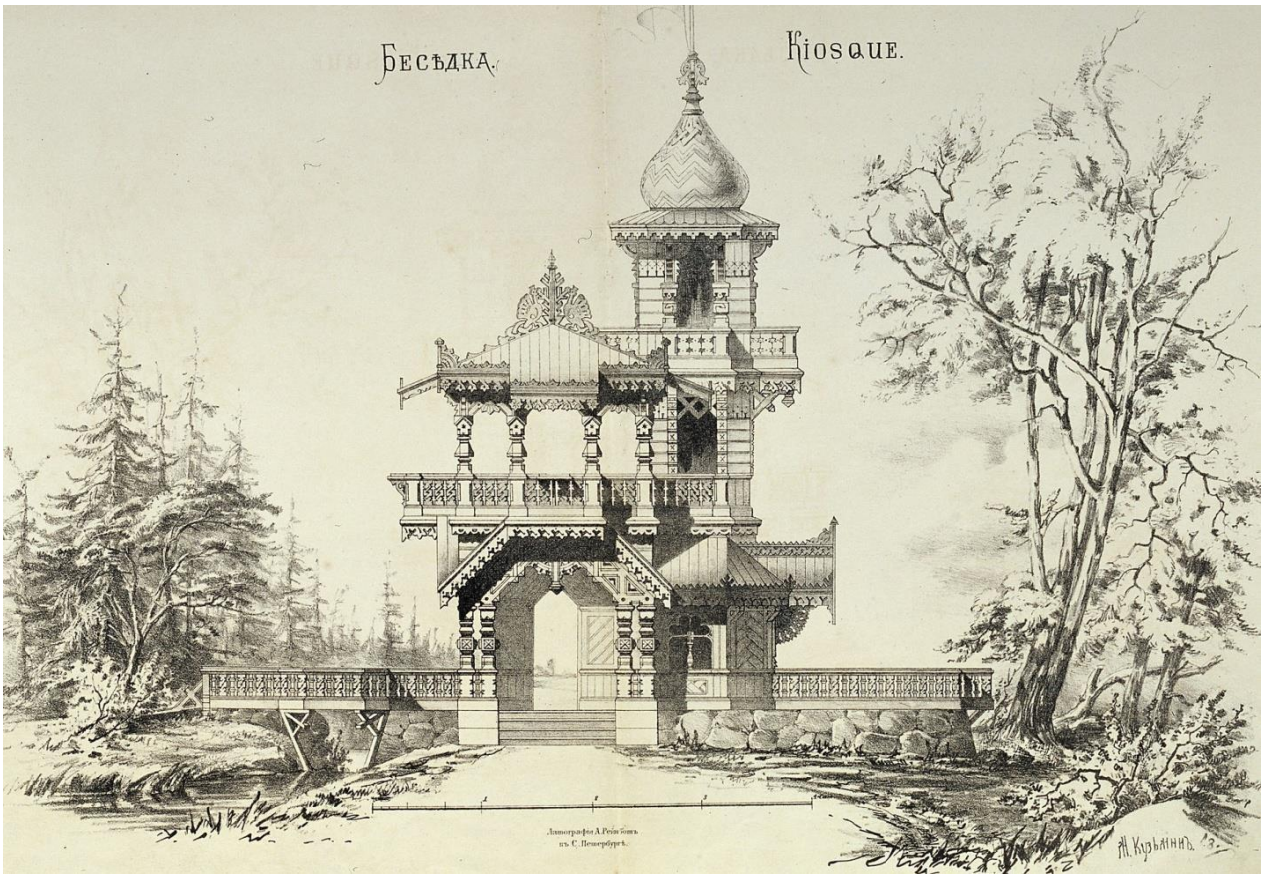
Практическая работа 2.

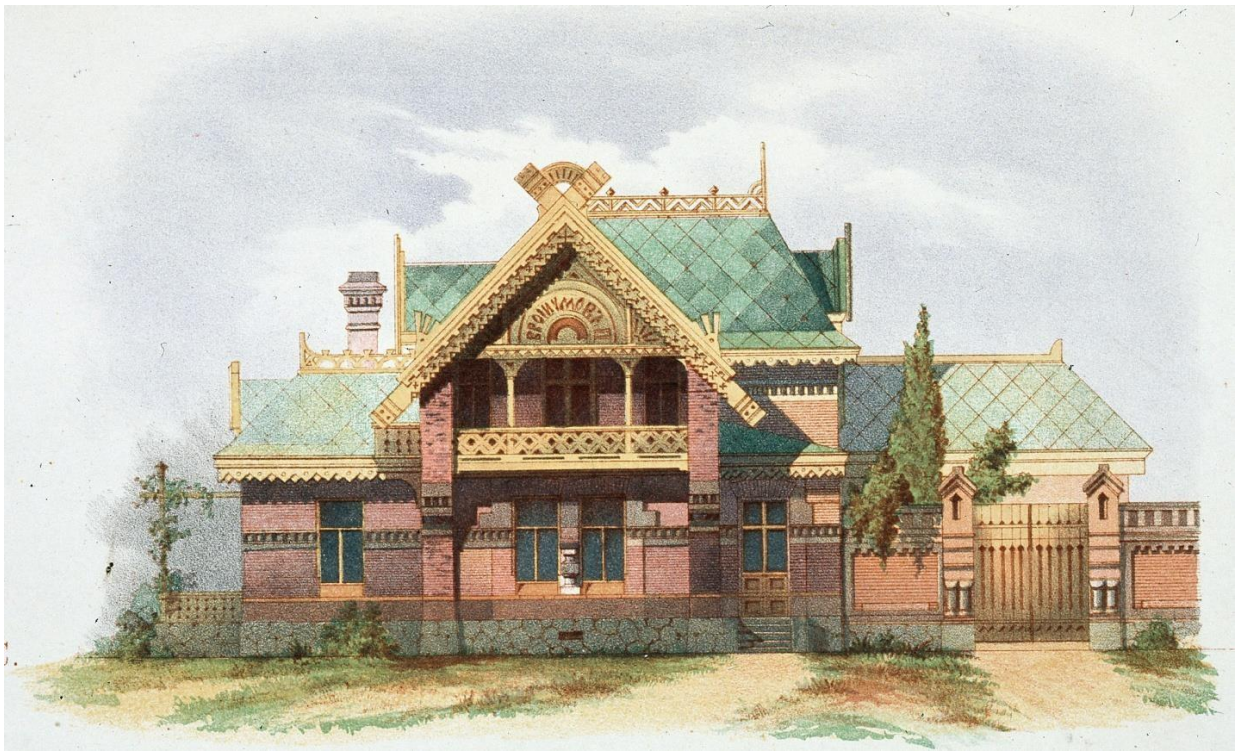
Архитектурные элементы. Выполнение зарисовок архитектурных элементов зданий (карнизы, наличники, колонны, пилястры, решетки, купола церквей).

Задание 1. Компоновка предмета в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предмета.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

Задание 3. Выполнить разбор по тону. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.








1876





Практическая работа 3.
Этюд пейзажа акварелью.

Задание 1 Компоновка предметов в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предметов.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

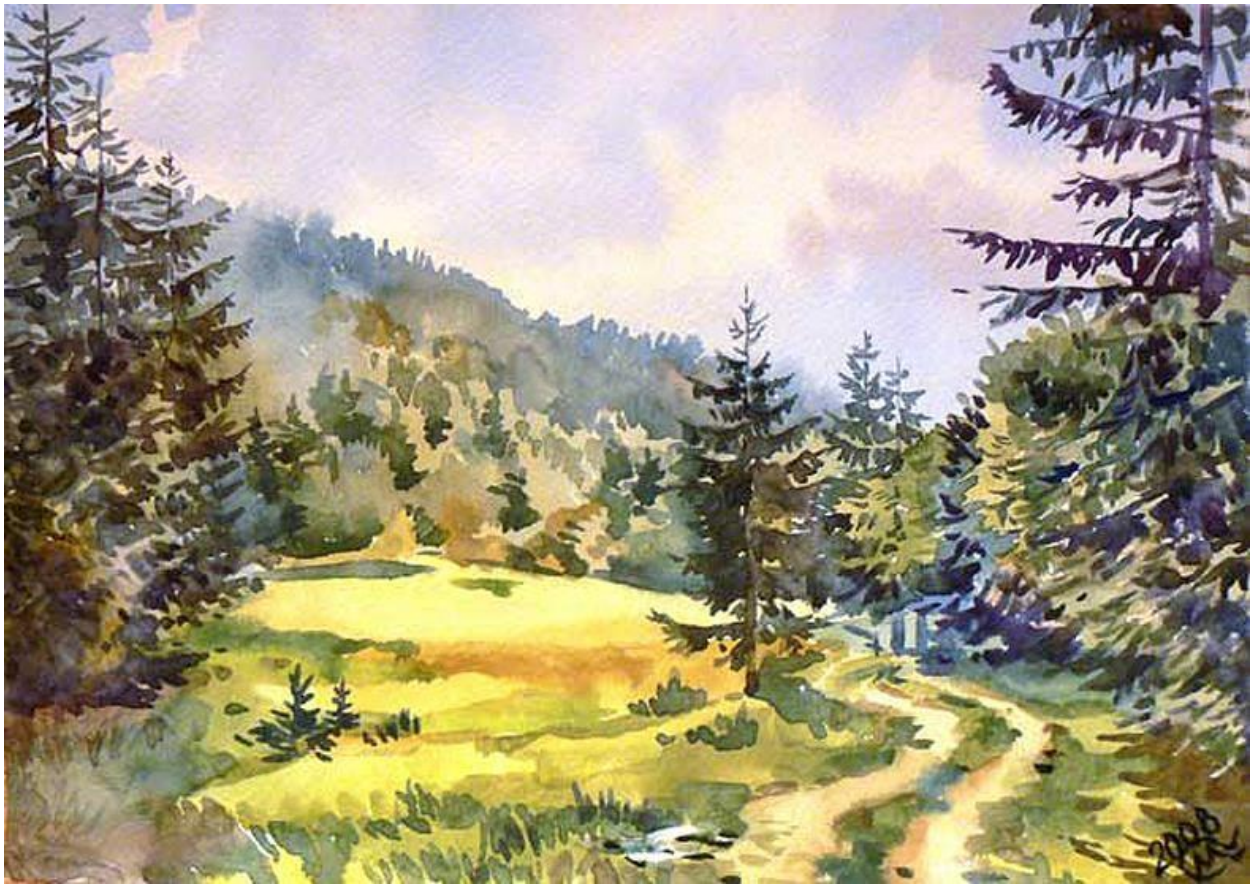
Задание 3. Выполнить разбор по тону и цвету. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.






2011г

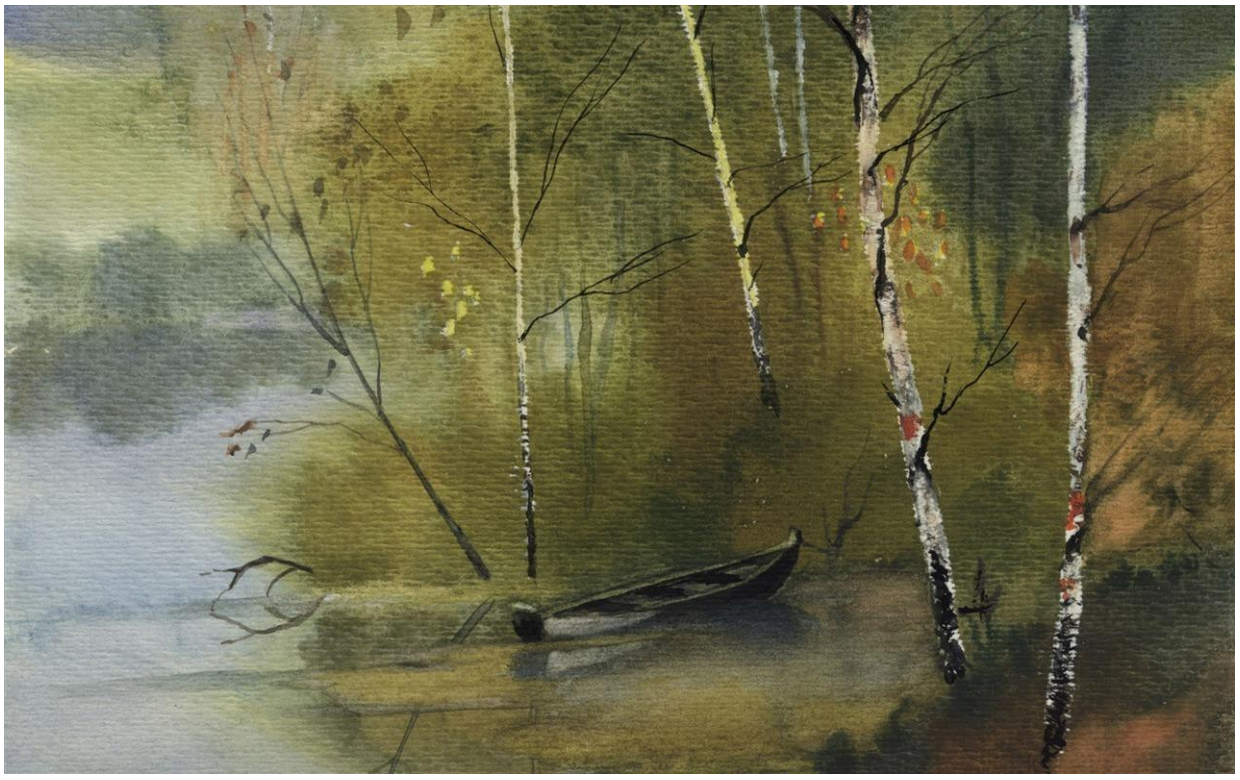












Практическая работа 4.

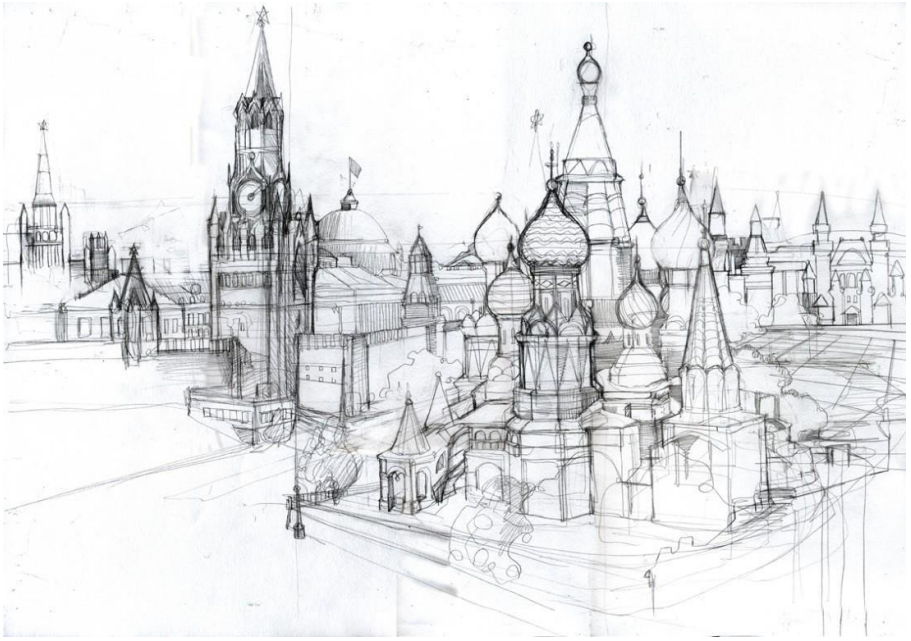
Ритмы города. Наброски и зарисовки городских сюжетов (улицы, дома, мосты, площади).

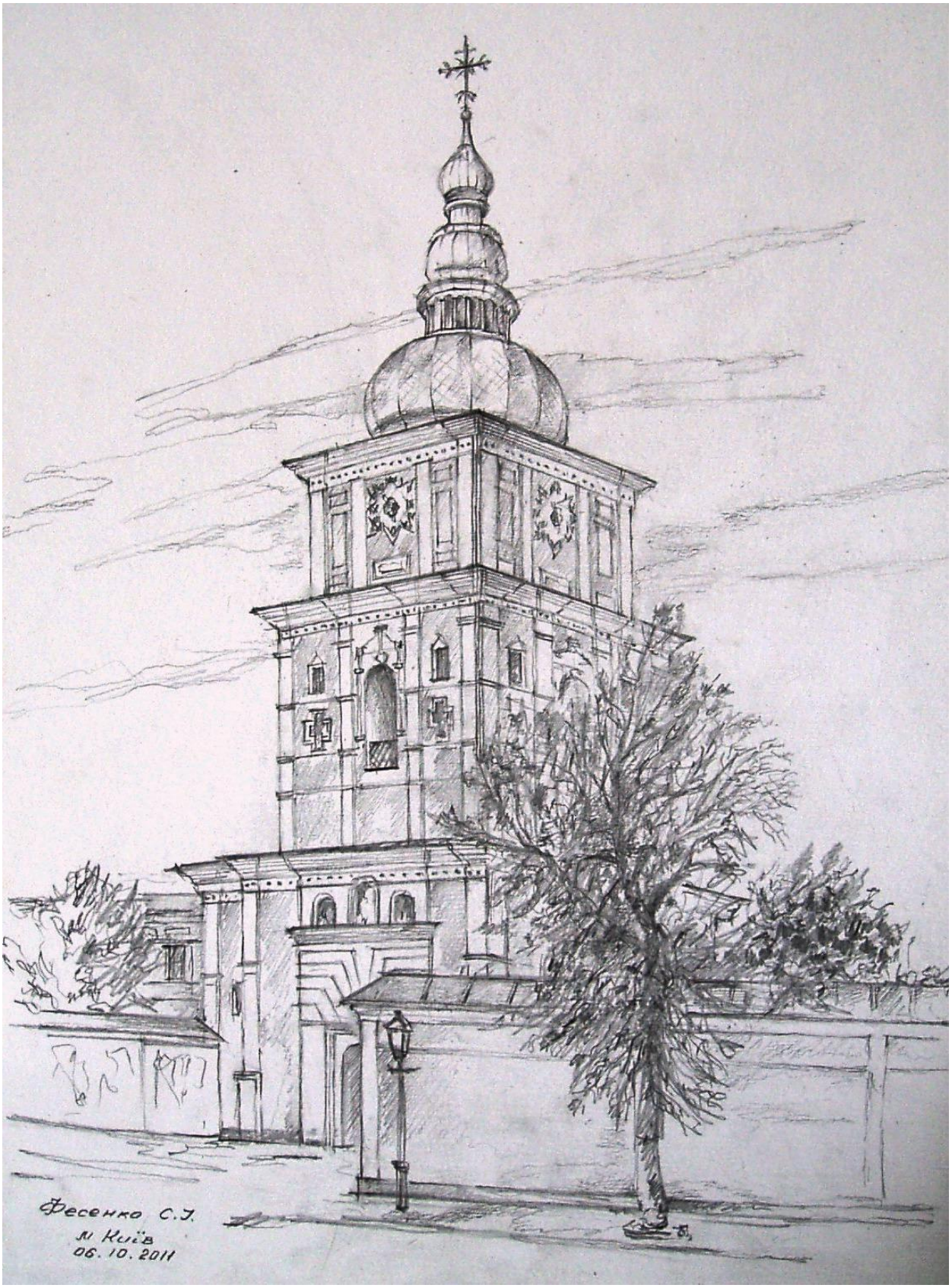
Задание 1. Компоновка предметов в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предметов.

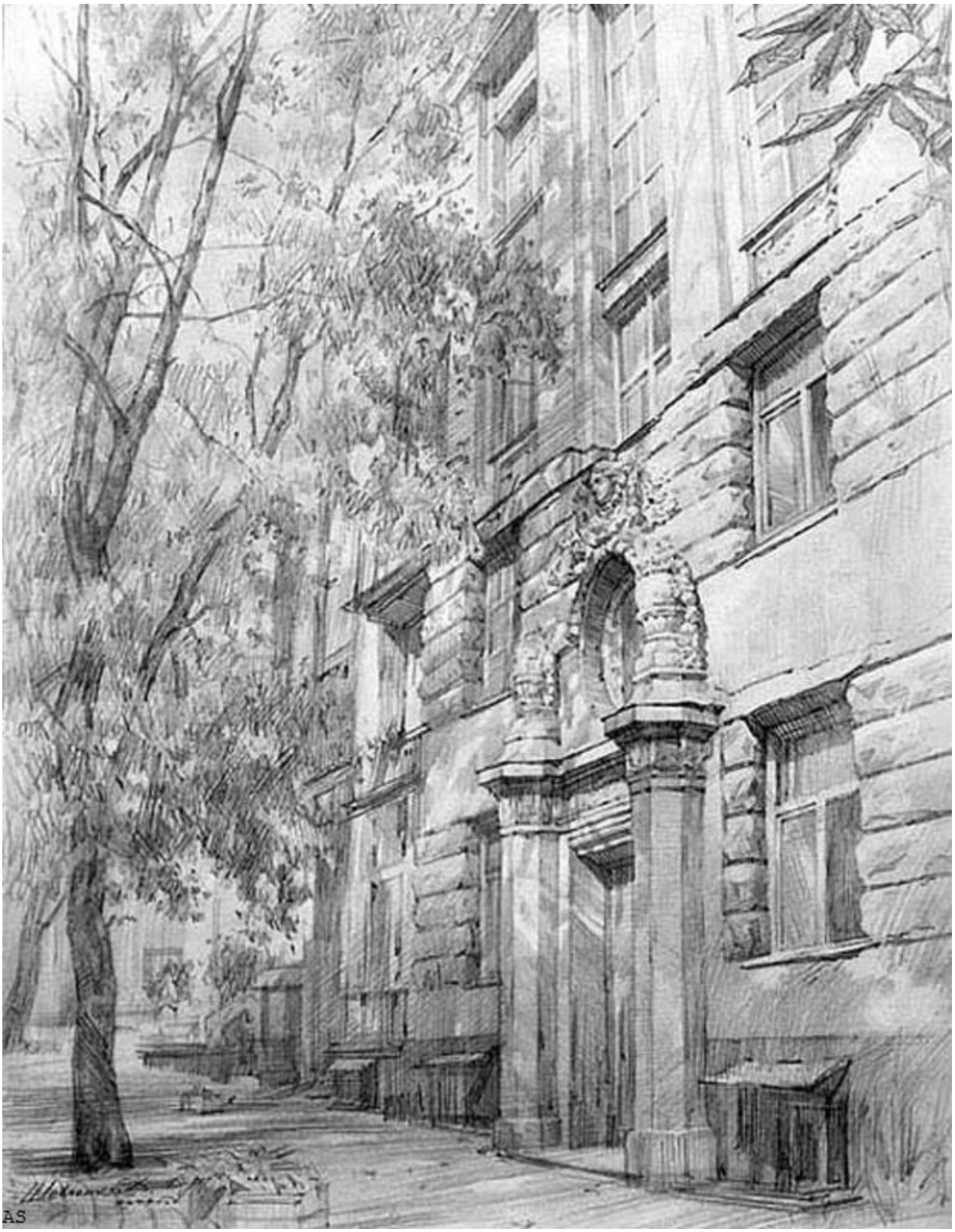
Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

Задание 3. Выполнить разбор по тону и цвету. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.

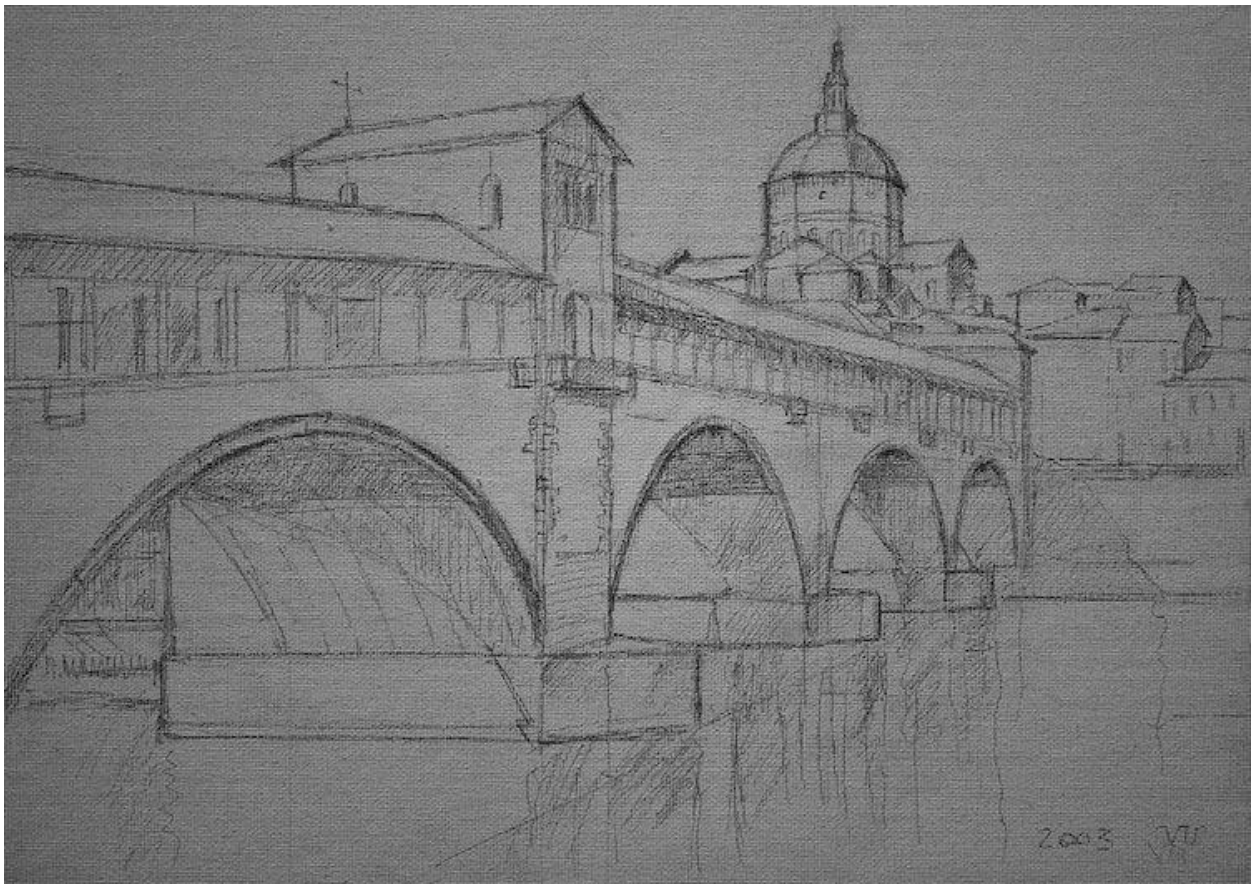
ПРИМЕРЫ РАБОТ




Фесенко С.Г.
м Київ
06.10.2011






2003

Практическая работа № 5.
Архитектурное сооружение. Наброски и зарисовки церквей.

Задание 1. Изобразить крупные детали здания. Обозначить на вершине геометрические фигуры линий башен и добавить контуры оконных и дверных проемов. При этом учитывать соотношение размеров нарисованных деталей и правила устройства таких проемов в строительных технологиях. Основная дверь в культовых зданиях обычно расположена спереди, а окна могут быть расположены как впереди, так и по бокам здания.

Задание 2. Добавить мелкие детали, например, церковную атрибутику. Добавить некоторые детали дверей, ведь они зачастую резные или инкрустированные. Составить отдельный список деталей церковного здания и порядка их нанесения на бумагу.

Задание 3. Пейзаж. После завершения работы над эскизом приступить к штриховке. При нанесении штриховых линий и выборе их направления на бумаге с целью отображения глубины цвета и теней используйте свои знания о традиционной в культовых зданиях цветовой палитре. Перед тем как нарисовать церковь, определиться с элементами пейзажа окружающей местности с учетом перспективы и правил оформления планов изображения (первый план, фон и т. д.).

ПРИМЕРЫ РАБОТ









Практическая работа № 6.
Мост и вода. Этюд акварелью.

Задание 1. Компоновка предметов в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предметов.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

Задание 3. Выполнить разбор по тону и цвету. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.

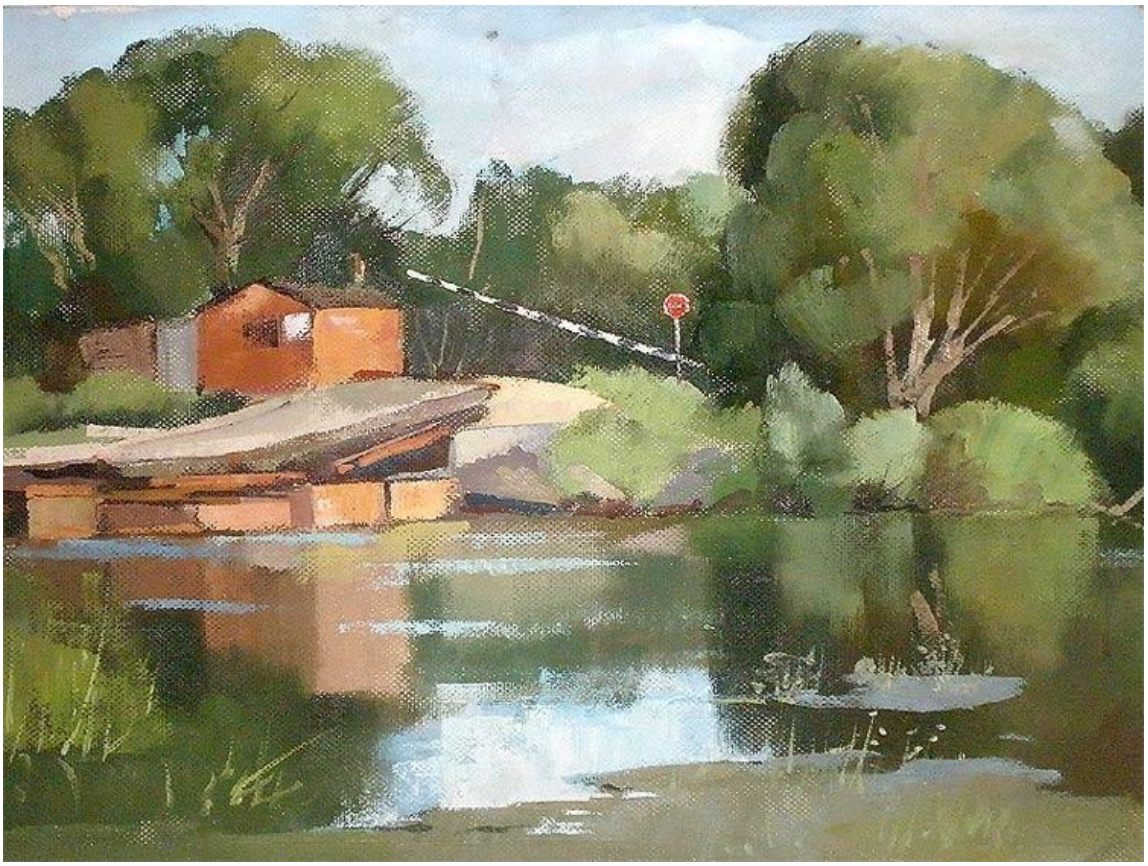
ПРИМЕРЫ РАБОТ

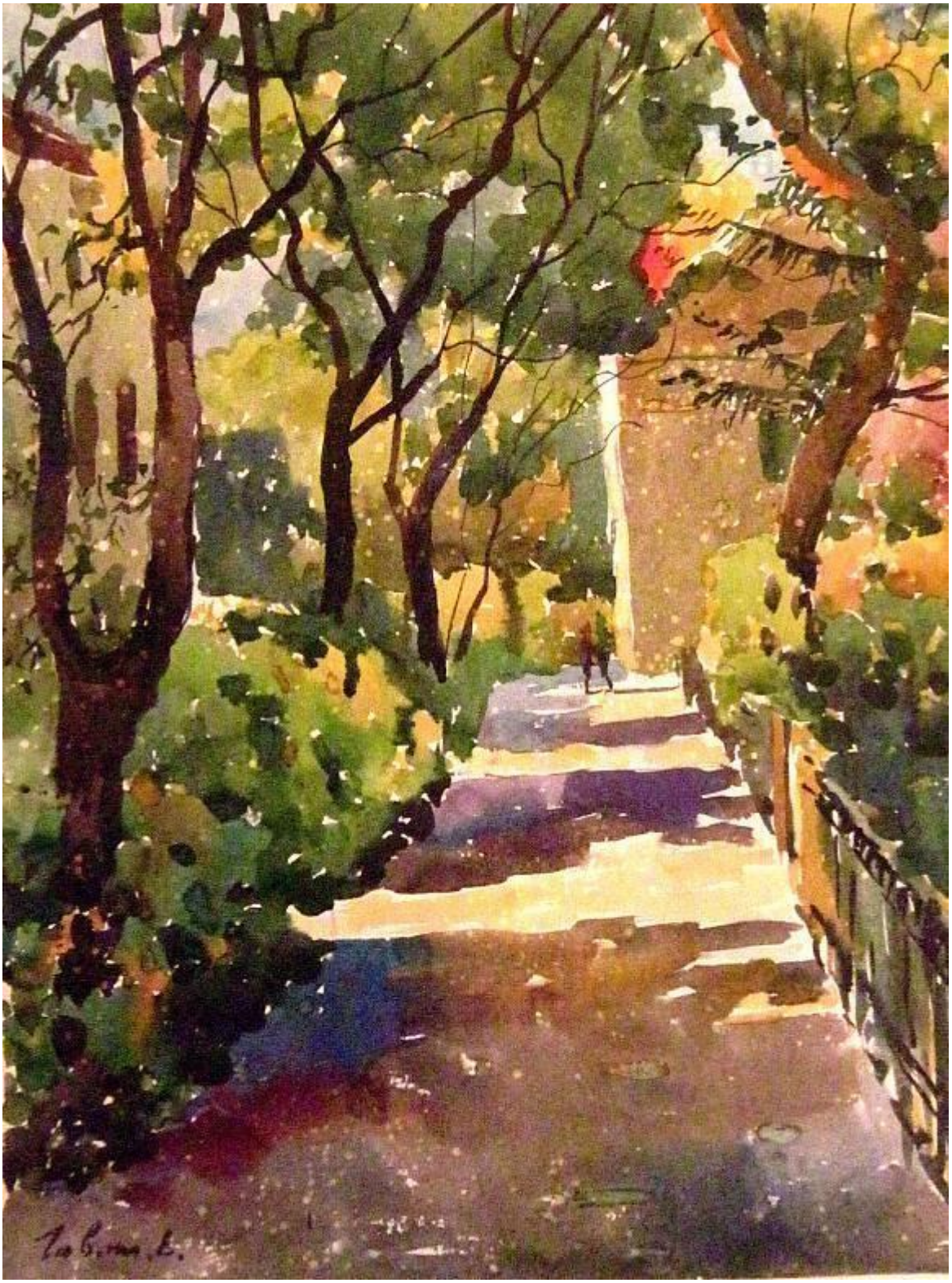







ark-spb.ru





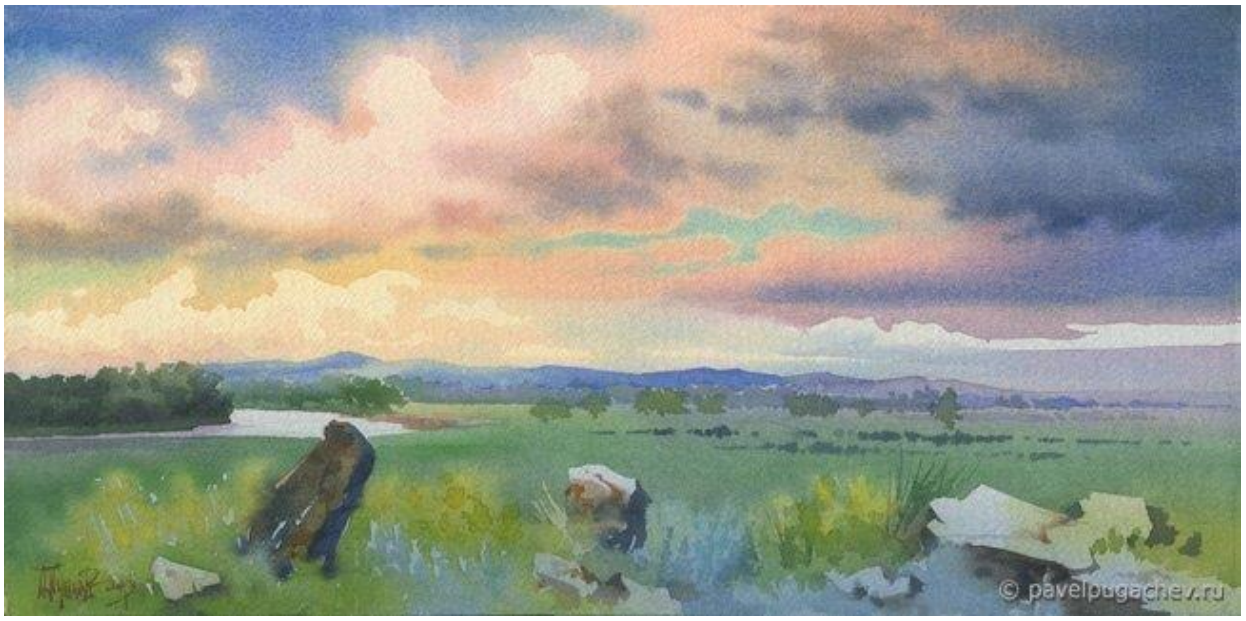
Практическая работа № 7.
Панорама местности. Композиция открытого пространства.

Задание 1. Компоновка предметов в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предметов.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

Задание 3. Выполнить разбор по тону и цвету. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.

ПРИМЕРЫ РАБОТ







Практическая работа № 8.
Композиция архитектурного сооружения (музей, церковь, памятник).

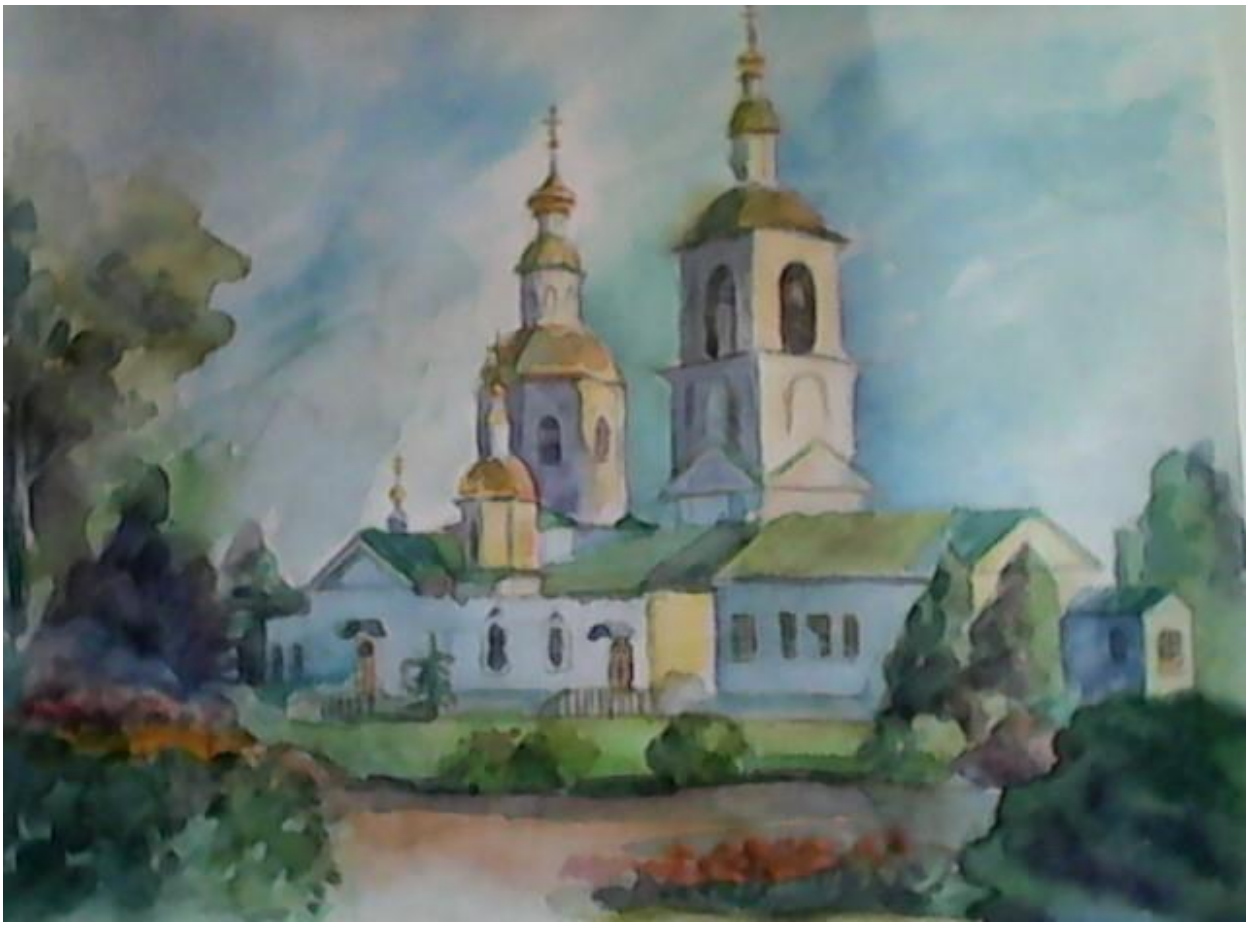
Задание 1. Компоновка предметов в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предметов.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

Задание 3. Выполнить разбор по тону и цвету. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.

ПРИМЕРЫ РАБОТ







Практическая работа № 9.
Этюд современного городского пейзажа.

Задание 1. Компоновка предметов в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предметов.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

Задание 3. Выполнить разбор по тону и цвету. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.

ПРИМЕРЫ РАБОТ

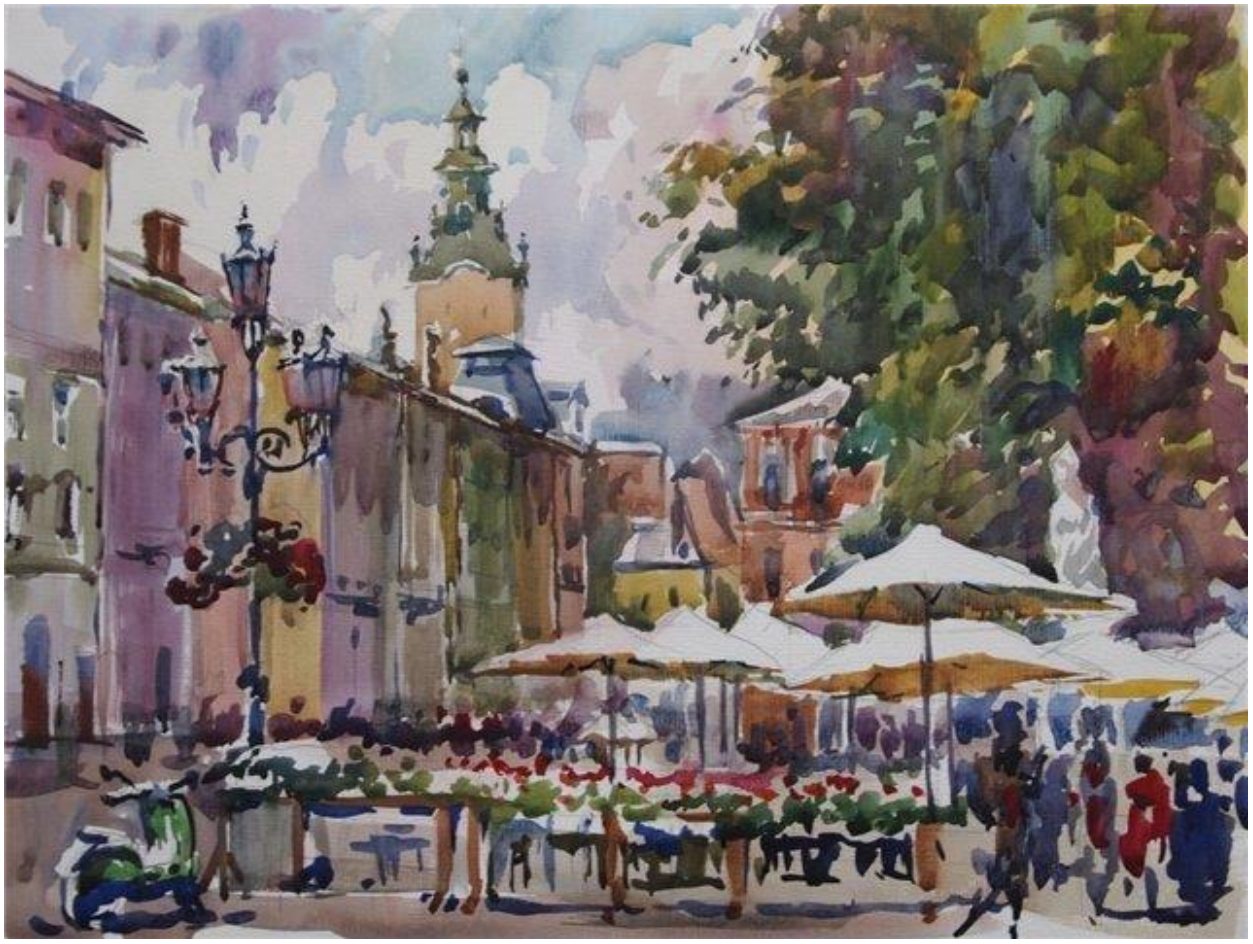












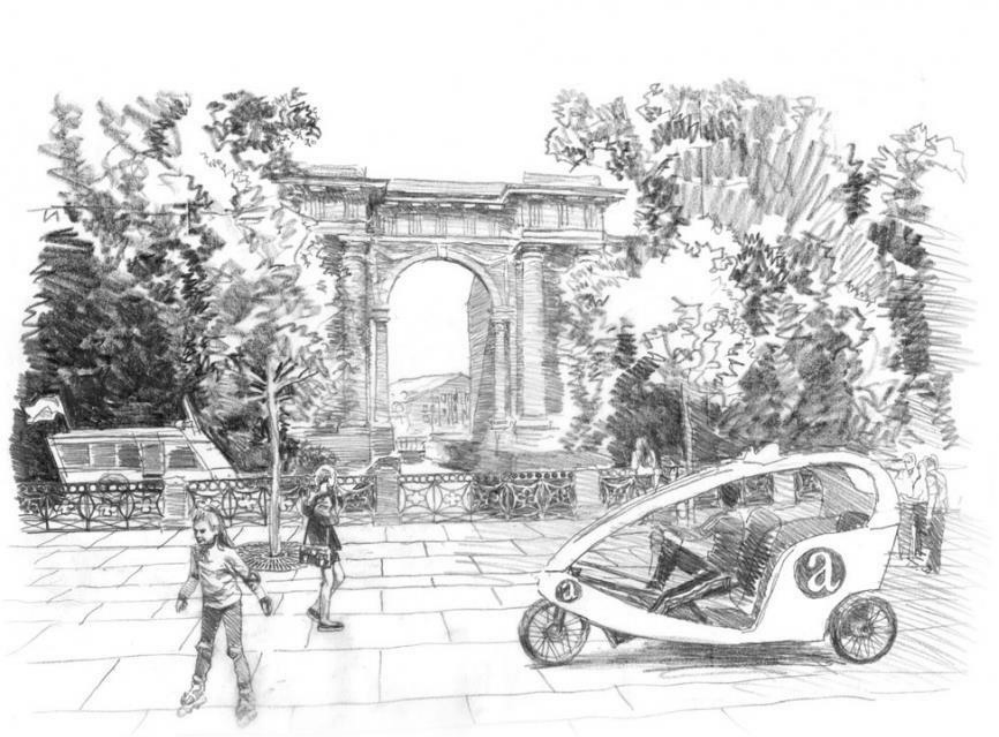
Практическая работа № 10. Композиция города со стаффажем.

Задание 1. Компоновка предметов в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предметов.

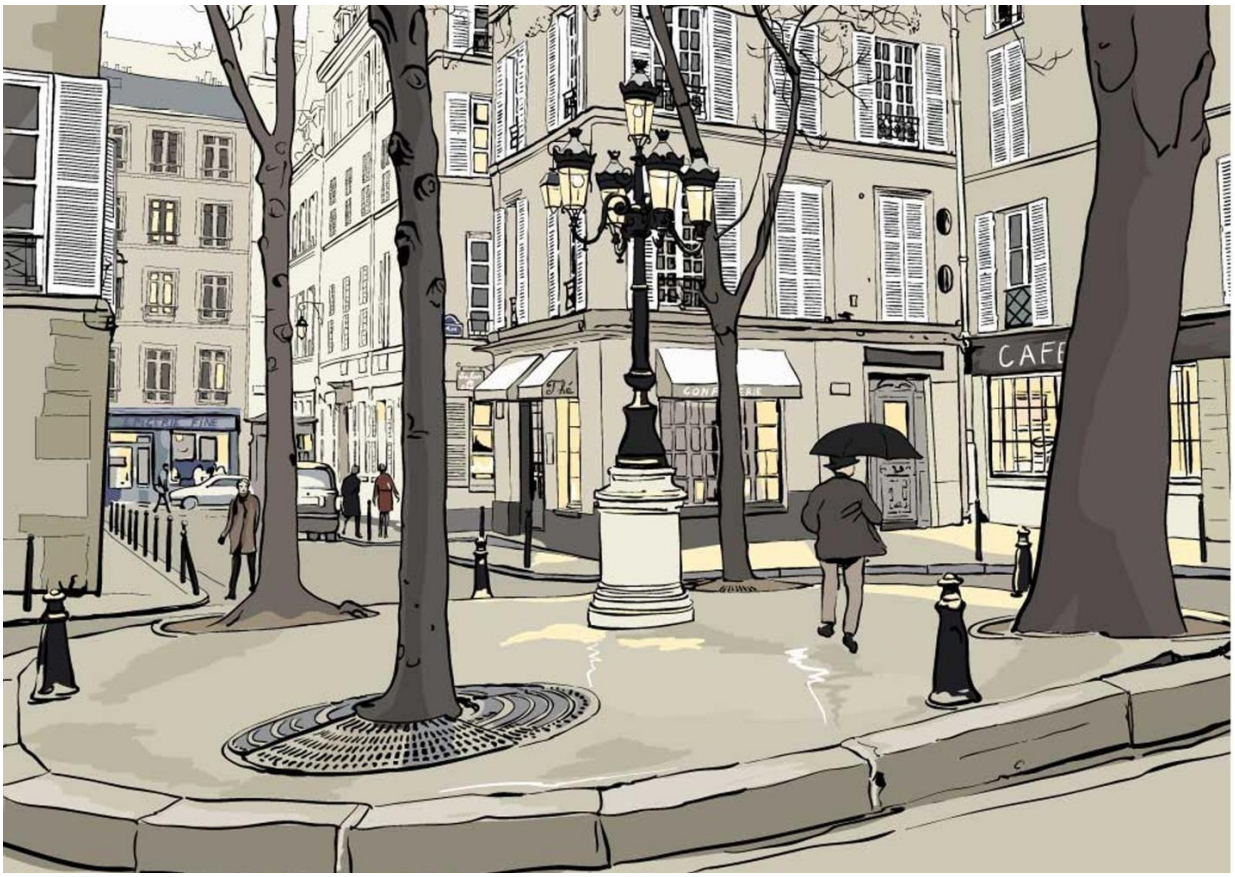
Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

Задание 3. Выполнить разбор по тону и цвету. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.

ПРИМЕРЫ РАБОТ






CAFE




CAFE

Критерии оценки

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - выставляется студенту, если на текущий просмотр представлены работы в полном объеме, в практических учебных и творческих работах соблюдаются законы композиции, колористики, стилизации, прослеживается конструктивное построение объектов. При выполнении эскизов и завершенных композиций студент проявляет творческих подход, индивидуальность, аккуратность. Предоставляет эскизы и завершенные работы, в срок.

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - выставляется студенту, если на текущий просмотр представлены работы в полном объеме, в практических учебных и творческих работах имеются незначительные нарушения законов композиции, стилизации, колористики, прослеживается конструктивное построение объектов, студент проявляет аккуратность, внимательность, при выполнении заданий. На промежуточный просмотр студент предоставляет необходимое количество эскизов, учебных и творческих работ, выполненных в срок, но некоторые из них требуют незначительной доработки.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) – выставляется студенту, если на текущий просмотр представлены работы не в полном объеме, в некоторых практических учебных и творческих работах нарушаются законы композиции, стилизации, или колористики, конструктивное построение объектов соблюдается не во всех работах, Студент не проявляет аккуратность, внимательность, задания выполняются схематично, работы предоставляются не в полном объеме и требуют серьезной доработки

Оценка «неудовлетворительно» (не освоен) выставляется студенту, если на текущий просмотр представлены работы не в полном объеме, в практических учебных и творческих работах грубо нарушаются законы композиции, стилизации, колористики, не соблюдается конструктивное построение объектов, студент не проявляет инициативу, аккуратность, внимательность при выполнении заданий. Представленные работы на текущий просмотр требуют кардинальной переработки.

4. Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ)/ контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ)

для итоговой аттестации по учебной практике

Предметом оценки являются умения, знания, практический опыт, профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК). Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

для проведения текущего контроля: просмотр практических работ.

для проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Критерии оценки

Оценка «5» (высокий уровень освоения) - соответствие содержания ответа поставленным вопросам, четкое выделение понятий, их характеристика; последовательное изложение материала, ясность изложения материала; использование терминов и понятий, раскрытие их полного содержания

Оценка «4» (средний уровень освоения) - незначительные ошибки, не искажающие смысла излагаемого материала; неполное представление о содержании понятий

Оценка «3» (низкий уровень освоения) - неполное изложение материала, неточности в определении понятий и формулировке излагаемой информации.

Оценка «2» - вопрос не раскрывает, допускает грубые ошибки.

Контрольные вопросы:

1. Материалы акварельной живописи. Свойства и особенности акварельных красок. Приемы техники акварели.
2. Материалы гуашевой живописи. Свойства и характерные особенности гуашевых красок. Приемы техники гуаши. Разновидности нанесения краски на основу.
3. Основные характеристики и особенности цвета. Несобственные качества цвета. Цвет предметный и обусловленный. Теплохолодность в живописи.
4. Жанр пейзажа. Виды пейзажных композиций. Этапы работы над пейзажем. Перспектива и организация пространства.
5. Способы смешения красок. Механическое и оптическое смешение. Пуантилизм.
6. Определение понятия «композиция». Виды композиций.
7. Перспектива. Виды перспективы.
8. Виды рисунков и живописи: художественные материалы
9. Художественные средства построения композиции: графика (точка, линия, пятно, цвет).
10. Понятие светотени. Типы освещения
11. Силуэт, как вид графической техники
12. Понятие формата. Виды формата и их восприятие. Привести примеры картин.

Распределение площади картинной плоскости композиции.

13. Контраст. Нюанс. Привести примеры картин.
14. Типы цветовых контрастов
15. Принцип доминанты. Выделение сюжетно-композиционного центра. Закрытая и открытая композиции. Привести примеры картин.
16. Виды графики. Материалы для графических работ
17. Статика и динамика в композиции. Правила передачи движения, покоя. Привести примеры картин.
18. Что такое уравновешенная композиция? Приведите примеры.
19. Перечислите художественные материалы, применяемые для рисунка.
20. Особенности воздушной перспективы.
21. Назовите основные средства композиции
22. Назовите законы композиции.
23. Что такое рефлекс, блик, тень падающая и тень собственная?
24. Какие цвета называются основными, дополнительными?
25. Какие цвета называют основными, составными и чистыми?
26. Объясните понятие холодных и теплых цветов.
27. Назовите живописные техники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств по учебной практике

УП.02.01 Учебная практика - обмерная (по изображению архитектурного замысла при проектировании)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

07.02.01 Архитектура

Общие положения

Результатом освоения учебных практик профессионального модуля ПМ.02, специальности 07.02.01 Архитектура являются освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК)компетенции знаний профессионального модуля ПМ.02 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации Формой аттестации учебной практики по ИАЗП, проводимой в Многопрофильном колледже является выполнение практических заданий. Итоговая оценка для учебной практики по ИАЗП оценка по итогам выполнения практических заданий– дифференцированный зачет.

1. Формы промежуточной аттестации учебных практик.

Элемент модуля ПМ.01	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
ПП.02.01 Учебная практика по ИАЗП		
Тема 1. Линейная графика.	Дифференцированный зачет	Устный опрос. Практические задания. Самостоятельная работа
Тема 2. Техника отмывки.	Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа.
Тема 3. Архитектурные и плакатно-оформительские шрифты.	Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа.
Тема 4. Черно-белая и полихромная графика.	Дифференцированный зачет	Практические задания. Самостоятельная работа.

2. Контроль и оценка результатов освоения учебных практик, - по ИАЗП макетной и проектной, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки учебных практик осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

2.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций учебной практики по ИАЗП.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	- решение несложных композиционных задач при построении объемно-пространственных объектов - качество выполнения чертежей; - грамотность исполнения чертежей. - демонстрация навыков графического изображения объекта; - использование приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения.	Наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	- подготовка демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, - графические и объемные материалы; - оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту.	Наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Экспертная оценка на практическом занятии.

2.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций учебной практики по ИАЗП

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-демонстрация интересов к будущей профессии. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике Экспертное наблюдение и

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-демонстрация навыков умения пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.

3. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт:	
ПО 1	- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям.
ПО 2	- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
ПО 3	- осуществления изображения архитектурного замысла.

Уметь (У):	
У 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
У 2	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У 3	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
У 4	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
У 5	определять задачи для поиска информации;
У 6	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
У 7	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
У 8	оценивать практическую значимость результатов поиска;
У 9	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
У 10	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
У 11	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
У 12	презентовать бизнес-идею;
У 13	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
У 14	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
У 15	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
У 16	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
Знать (З):	
З 1	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З 2	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
З 3	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
З 4	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
З 5	порядок выстраивания презентации;
З 6	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
З 7	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
З 8	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
З 9	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
З 10	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

3.1. Результаты прохождения учебной практики по ИАЗП

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У, З)
Выполнение чертежа архитектурного сооружения в линейной графике. Объект чертежа – архитектурное сооружение с богатой пластикой фасадов, обладающее художественной ценностью. Определение состава проекций, масштаба чертежей. Состав проекций и масштаб определяются характером объекта. Компоновка на подрамнике (75х55 см). Вычерчивание проекций в	ПО 3, ПК 2.1, ПК 2.2; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 09 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16. З1, З2, З4, З5, З6.
Выполнение плакатной композиции в полихромной (допускается черно-белой графике) на заданную тему	ПО 3, ПК 2.1, ПК 2.2; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 09 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16. З1, З2, З4, З5, З6.

4. Уровень освоения МДК 02.01, ИАЗП
4.1. Типовые задания для оценки освоения.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: ПО 3, ПК 2.1, ПК 2.2;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 09
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16.
З1, З2, З4, З5, З6.

Линейная графика.

Выполнение чертежа архитектурного сооружения выполнение чертежа архитектурного сооружения в линейной графике.

Цель практического занятия:

Совершенствование практических навыков, с применением методики выполнения линейного чертежа и навыков по применению чертежных инструментов, необходимых при выполнении линейного чертежа.

Содержание работы:

Объект чертежа –архитектурное сооружение с богатой пластикой фасадов, обладающее художественной ценностью (памятники классической мировой архитектуры, объект современного зодчества (рис. 1, 2).

Определение состава проекций, масштаба чертежей. Состав проекций и масштаб определяются характером объекта. Компоновка на подрамнике (75х55).

После согласования с преподавателем выбранного варианта эскиза компоновки, работа прочерчивается на подрамнике в карандаше, в тонких линиях.

При вычерчивании декоративных и конструктивных элементов архитектурного сооружения, возможно использование справочников по черчению, для построения сопряжений различного вида.

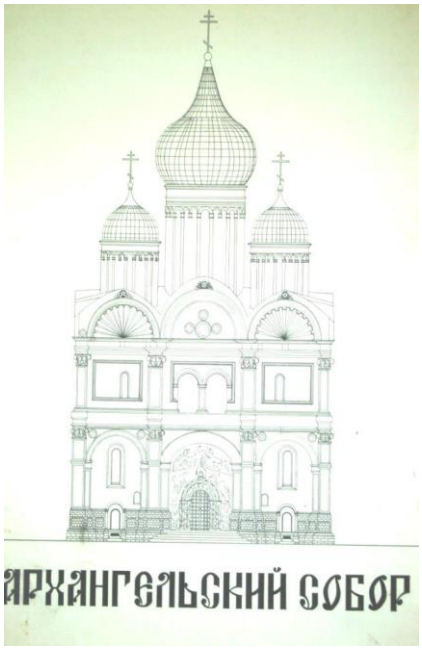


Рис.1. Студенческая работа - чертеж памятника зодчества в линейной графике.

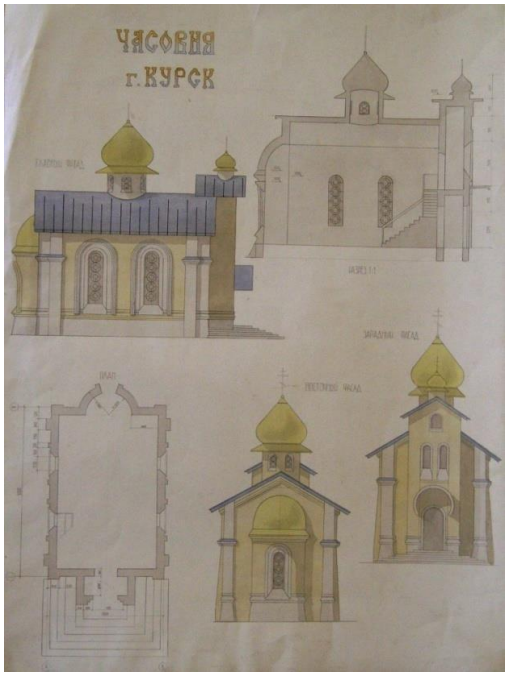


Рис 2. Студенческая работа, чертеж часовни в линейной графике, с последующей отмывкой.

Оборудование:
Чертежные столы
Подрамник размером 55*75
Чертежные инструменты
Продолжительность выполнения графической работы: 16 часов

Критерии оценки
Уровень освоения высокий:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если композиция работы соответствует правилам построения; нет графических погрешностей и небрежности.

Правильно определен масштаб чертежа сооружения. На чертеже четко видна разница толщин разных типов линий, а толщина линий одного вида одинакова по всему полю чертежа. Все линии на чертеже выполнены с ровными краями, пересечения линий в углах и местах стыковки – чистые, с ровными кромками и острыми углами, линии сопряжений - без видимых утолщений, а тонкие линии - без разрывов, а сами линии - чисто черные, одного тона. Работа выполняется в установленные сроки;

Уровень освоения средний:

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если композиция работы в целом, соответствует правилам построения, правильно определен масштаб чертежа сооружения, нодопущены незначительная графические погрешности и небрежность. На чертеже не везде соблюдается одинаковая толщина линий одного вида. Не все линии на чертеже выполнены с ровными краями - пересечения их в углах и местах стыковки, выполнены с незначительными нарушениями, линии дуг на чертеже - с небольшими утолщениями. Работа выполняется в установленные сроки.

Уровень освоения низкий:

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если композиция работ выполнена с незначительными нарушениями правил построения, правильно определен масштаб чертежа сооружения, но допущены значительные графические погрешности и небрежность. На чертеже не везде соблюдается одинаковая толщина линий одного вида. Линии на чертеже выполнены с неровными краями - пересечения их в углах и местах стыковки, выполнены с нарушениями, линии дуг на чертеже - с утолщениями. Срок не выдержан.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не справился с предложенной работой. Композиция работ выполнена с грубыми нарушениями правил построения, неправильно определен масштаб чертежа, крайне небрежное, графическое оформление работ не соответствует требованиям. Срок не выдержан

Задание 2
Проверяемые результаты обучения: ПО 3, ПК 2.1, ПК 2.2;
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 09
У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16.
З1, З2, З4, З5, З6.

Выполнение плакатной композиции

Цель практического занятия:

Овладение приемами выполнения плакатной графики. Совершенствование практических навыков по применению разнообразных приемов графики, необходимых при работе над плакатной композицией.

Содержание работы.

Работа выполняется в виде плакатной композиции на заданную тему на подрамнике (55*75). Выполнение графической работы начинается с эскизной разработки поиска композиционного решения.

При выполнении графической работы необходимо учитывать, что в плакате часто применяются изобразительные метафоры, общепонятные символы, сопоставление разномасштабных изображений, обобщение формы предметов; важную роль играет характер шрифта и расположение текста, яркое условное декоративное цветовое решение. В систему изобразительных средств плаката, иногда вводится фотография (самостоятельно или в сочетании с рисунком, живописью).

Плакат, как единичное произведение искусства, выполненное в агитационных, рекламных или учебных целях, должен восприниматься на большом расстоянии, выделяясь среди других источников информации. Плакат должен носить напоминающий, привлекающий внимание характер, быть простым, понятным, выразительным и решать конкретную задачу.

Основными составляющими плаката являются: визуальный образ, слоган и цвет. Визуальный образ - главный элемент плаката, и от того, как этот образ воздействует, зависит, будут ли плакат замечать и запоминать. Основные качества плаката - это лаконичность и емкость, поэтому при разработке нежелательно использовать много мелких элементов.

Приемы визуальных образов:
неожиданные комбинации;
странная перспектива;
повторение;
движение;
управляемые мобильные символы (например, флаги);
масштаб;
шрифт как дизайнерский элемент;
противопоставление;
цвет;
коллаж;
невероятные, нереальные образы;
юмор;
объект;
мода и красота;

знаменитости.

Образ и слоган - должны дополнять друг друга, быть единым целым. Когда слова поддерживаются визуально, то они воспринимаются и действуют более убедительно. Плакат рассчитан для восприятия на расстоянии - он должен быть узнаваемым и читаемым. Разборчивый и отчетливый шрифт, выделяющийся на общем фоне, позволяет читать текст на большом расстоянии.

Чаще всего плакаты бывают многокрасочные, но из-за применения 8-10 красок плакат может потерять свою выразительность. Цвета должны быть как можно более сочными и яркими, чтобы бросаться в глаза, привлекать внимание. Использование цветового контраста позволяет сделать сюжет более запоминаемым и легко читаемым с далекого расстояния.

Оборудование:
Чертежные столы;
Подрамники размером 55*75;
Чертежные инструменты;
Акварель, гуашь, тушь.



Рис.4. вариант плаката с применением слогана

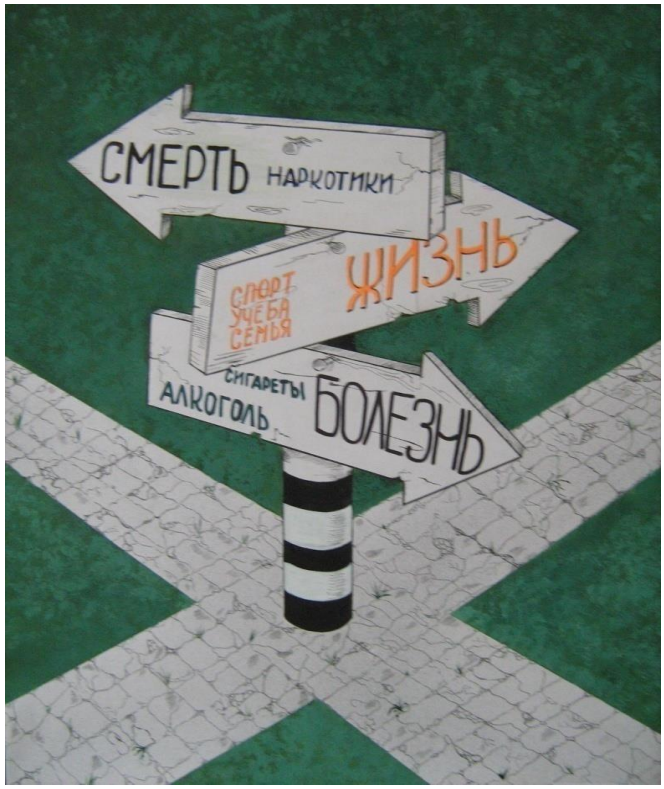


Рис.5. вариант плаката на заданную тему

Критерии оценки уровня освоения:

Высокий уровень

Отлично - выставляется обучающемуся, если композиция работ соответствует правилам построения; в чертежах нет графических погрешностей и небрежности; студент способен обосновать принятое им решение, работа выполняется в установленные сроки;

Средний уровень

Хорошо - выставляется студенту, если в работах имеются незначительные погрешности, ошибки; композиция немного не уравновешена, поставленная задача выполнена не в полном объеме

Низкий уровень

Удовлетворительно - выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, имеются значительные ошибки в исполнении, композиция явно не соответствует общепринятым нормам; работа сдана не в срок.

Неудовлетворительно - выставляется студенту, который не справился с предложенной работой, работа выполнена крайне небрежно, срок не выдержан.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств
по учебной практике

УП.03.01 Учебная практика по макетированию
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
07.02.01 Архитектура

Общие положения

Результатом освоения учебных и производственных практик профессионального модуля ПМ.03 специальности 07.02.01 Архитектура являются освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК)компетенции знаний профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Формой аттестации учебной макетной практики, проводимой в Многопрофильном колледже, является выполнение практических заданий, для макетной практики оценка по итогам выполнения практических заданий – дифференцированный зачет:

1. Формы промежуточной аттестации учебных практик.

Элемент модуля ПМ.03	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.03.01 Учебная макетная практика		
Тема 1. Изготовление макета жилого здания	Дифференцированный зачет	Устный опрос Практические задания. Самостоятельная работа

2. Контроль и оценка результатов освоения учебной макетной практики

2.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций учебной макетной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Способен осуществлять изготовление макетов памятников архитектурного решения и объемных моделей архитектурных деталей для дальнейшего перевода в твердый материал, моделей мемориальных досок, скульптурных произведений	- качество выполнения чертежей; - грамотность исполнения чертежей;	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Экспертная оценка на практическом занятии*
ПК 3.2. Способен осуществлять проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера	- точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; - демонстрация навыков графического изображения объекта изготовления макета объекта;	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Дифференцированный зачет по практике*

2.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций учебной макетной практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-демонстрация интересов к будущей профессии.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
	-обоснование выбора и применения методов и способов	*Экспертное наблюдение и*
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	*оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*

3. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
ПО 2	- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
ПО 3	- осуществления изображения архитектурного замысла.

Уметь (У):	
У 1	- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
У 2	- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
У 3	- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
У 4	- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
У 5	- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
У 6	- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки
У 7	- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
У 8	- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
У 9	- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
У 10	- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта
У 11	- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
У 12	- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
У 13	- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
У 14	- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
У 15	- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования.

Знать (З):	
З 1	- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования;
З 2	- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
З 3	- типологию зданий;
З4	- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
З 5	- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
З 6	- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
З 7	- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
З 8	- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
З 9	- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при - проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
З 10	- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)
З 11	- основы теории архитектурной графики;
З 12	- правила компоновки и оформления чертежей;
З 13	- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
З 14	- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
З 15	- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
З 16	- приемы нахождения точных пропорций;
З 17	технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

4. Результаты прохождения учебной макетной практики

Виды работ[1]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Последовательность выполнения макета малоэтажного дома: Изучение чертежей, выявление всех необходимых проекций для изготовления макета, выбор масштаба для выполнения макета, подготовка чертежей к работе, выбор материала для всех элементов макета.	П.О 3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 4 У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15. З 1, З 14, З 16, З 17, З 15.

Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания. Выполнение разверток стен здания, крыши Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой). Изготовление элементов благоустройства участка: -изготовление подосновы -изготовление элементов благоустройства участка, в соответствии с генпланом. Крепление макета на подрамнике.	
Последовательность выполнения макета общественного здания: Изучение чертежей – выявление всех необходимых для изготовления макета проекций, выбор масштаба для чертежей, выбор материала для всех элементов макета. Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания. Выполнение разверток здания. Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой). Изготовление элементов благоустройства участка (фрагмента – озеленения, дорожек и др.) Крепление макета на подрамнике.	П.О 3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 4 У 2, У 3, У 11, У12, У 13, У 14, У15. З 1, З 14, З 16, З 17, З 15.

Критерии оценки

Уровень освоения высокий:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если композиция чертежа макета и готовый макет соответствуют правилам построения; нет графических погрешностей и небрежности. Правильно определен масштаб чертежа макета. Чертеж ровный, аккуратный. Работа выполняется в установленные сроки.

Уровень освоения средний:

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если композиция чертежа макета и готовый макет соответствует правилам построения, но допущены незначительная графические погрешности и небрежность. Правильно определен масштаб чертежа макета. Макет четкий, ровный. Работа выполняется в установленные сроки.

Уровень освоения низкий:

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если композиция чертежа макета и готовый макет выполнены с незначительными нарушениями правил построения, правильно определен масштаб чертежа макета, но допущены значительные графические погрешности и небрежность. При построении криволинейных геометрических поверхностей деталей макета, не соблюдается масштаб. Срок не выдержан.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не справился с предложенной работой. Композиция чертежа макета и готовый макет выполнен с грубыми нарушениями правил построения, неправильно определен масштаб. Макет выполнен крайне небрежно, с нарушением всех правил. Срок не выдержан.

4.1. Типовые задания для оценки освоения макетной практики

Проверяемые результаты обучения: П.О 3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 4
У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15. З 1, З 14, З 16, З 17, З 15.

Тема 1 **Изготовление макета малоэтажного жилого здания**

Задание для выполнения макета – выполненные учащимися III курса в 5,в 6 семестре курсовые проекты малоэтажного жилого здания (Приложение 1, 2).

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения: : П.О 3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2, ОК 4
У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15. З 1, З 14, З 16, З 17, З 15

Тема 2 **Изготовление макета здания зального типа**

Задание для выполнения макета – выполненные учащимися III курса в 6 семестре курсовые проекты здания зального типа (Рисунок 1).

Цель практических занятий:

Цель задания: наглядно продемонстрировать взаимосвязь архитектурного проектирования и макетирования. Применить умения и навыки, выполнения операций изготовления макета, подбора материалов для всех его элементов, в соответствии с характером архитектуры здания и назначением макета, получить результат своей творческой деятельности максимально адаптированный к натуре.

Содержание работы

Макеты выполняются в процессе прохождения макетных практик, по чертежам курсовых проектов малоэтажного жилого здания и здания зального типа

Инструменты для выполнения макетов:

- циркуль, измеритель;
- пластмассовые треугольники 30° и 45°;
- масштабная линейка;
- карандаши Н, 2Н, не мягче, чтобы грифель не загрязнял чертеж;
- ластик мягкий, не деформирующий бумагу;
- нож или резак с выдвижным лезвием
- металлическая линейка, по которой режут бумагу (желательно макетная, так как она имеет специальную резиновую подкладку на нижней поверхности, чтобы линейка не скользила по бумаге, и выступ сверху, за который удобно ее держать);
- доска для резки бумаги (плотные сорта дерева или полихлорвиниловые плитки);

- жесткие щепочки или узкие полоски тонкого картона для нанесения клея;
.(использование кисти ухудшает качество клеевых швов из- за возможных подтеков);
- резаки заводского изготовления со сменными и обламывающимися
лезвиями; нож, изготовленный из скальпеля.

Выбор материалов для макетирования.
Для изготовления экспозиционных макетов рекомендуется использовать плотную бумагу (чертежную или акварельную) и картон;
При необходимости изготовления макета в цвете используется цветная, тонированная бумага. Красить готовый макет не рекомендуется.
Макеты из бумаги и картона выполняются с применением поливинилацетатного клея («ПВА»), универсальных («Момент», « Титан»)

Порядок выполнения макетов.
1. Выбор масштаба макетов:
-малоэтажное жилое здание– 1:100; 1:75, 1: 50;
- здание зального типа– 1: 100; 1: 75, 1: 50.
2. Изготовление подмакетника, который является основой и масштабным изображением ландшафта территории (рельеф, зеркало воды, озеленение, благоустройство, подъездные и пешеходные дорожки и лестницы). Элементы ландшафта выполняются в том же масштабе, что и макет.
3. Определение конструктивных особенностей макета.
4. Разбивка макета на простые в изготовлении составные элементы.
5. Разметка разверток- заготовок на материале макета.
6. Вырезание заготовок.
7. Сборка и склеивание объемных элементов макета.
8. Окончательное склеивание элементов объема и посадка его на подмакетник.



Рис.1.Студенческая работа, макет малоэтажного жилого здания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Фонд оценочных средств
по ПП.01 Производственной практике
(по профилю специальности)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО
07.02.01 Архитектура

базовый уровень подготовки

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) специальности 07.02.01 Архитектура является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Итогом производственной практики обучающихся является отчет по практике**.** Формой аттестации по производственным практикам являются зачет, дифференцированный зачет, в соответствии с учебным планом.

1. Формы промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности)

Формой отчетности обучающегося по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Таблица 1

Элемент модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	**Форма контроля и оценивания**[1]	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	Выполнение практических заданий Отчет по практике Зачет	Практические задания. Устный опрос

2. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)

Таблица 2

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[2]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	Самостоятельно выполняет сбор информации об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности. Выполняет сбор и анализ данных о	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	социально-культурных условиях района застройки. Выполняет предпроектные исследования, включая историографические и культурологические. Применяет нормативные, методические, справочные и реферативные источники для архитектурно проектирования.	дипломного проекта.
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.	Применяет знания требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования при разработке проектной документации. Разрабатывает проектную документацию с учетом требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов. Учитывает при проектировании взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов. Выполняет расчет конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Разрабатывает проектную документацию с учетом требований к акустике, освещению,	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.

	теплообмену и пр. Использует при проектировании современные строительные материалы, изделия и конструкции. Учитывает при разработке проекта основные технологии производства строительных и монтажных работ. Выполняет технико-экономические расчеты проектных решений.	
ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.	Определяет допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно определяет этапы решения поставленной задачи. Составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует процесс поиска информации. Использует современные информационные технологии для выполнения задания. Структурирует получаемую информацию.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.

грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, защита дипломного проекта.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, защита дипломного проекта.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке. Разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, защита дипломного проекта.

3. Практический опыт, умения, знания

Таблица 3

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
Уметь (У):	
У 1	- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
У 2	- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
У 3	- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
У 4	- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
У 5	- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
У 6	- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки
У 7	- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
У 8	- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
У 9	- пользоваться графической документацией топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п. при архитектурном проектировании;
У 10	- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта
У 11	- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
У 12	- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
У 13	- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
У 14	- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
У 15	- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования.
Знать (З):	
З 1	- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования;
З 2	- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
З 3	- типологию зданий;
З4	- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
З 5	- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
З 6	- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в

	ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
З 7	- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
З 8	- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
З 9	- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при - проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
З 10	- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)
З 11	- основы теории архитектурной графики;
З 12	- правила компоновки и оформления чертежей;
З 13	- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
З 14	- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
З 15	- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
З 16	- приемы нахождения точных пропорций;
З 17	технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

4. Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)Таблица 4

Виды работ[3]	Проверяемые результаты
Ознакомление с технологией проектного дела. Выполнение индивидуальных заданий Ознакомление с методикой архитектурного проектирования**.** Основные положения планирования и организации проектных работ. Изучение литературных и графических материалов. Изучение структуры и содержание проектов на различных стадиях проектирования Выполнение задания на разработку средового объекта Изучение исходных данных для проектирования. Подбор и изучение аналогов по теме	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

3

проекта Натурное ознакомление с объектом - обмеры, натурные зарисовки, видеосъемка, фотографирование Определение принципов формообразования, эскизы объемно-пространственного решения объекта, выбор варианта Выполнение эскизных чертежей Компьютерное моделирование объекта. Поиск цветового решения Разработка чертежей в масштабе. Утверждение. Итоговый просмотр и аттестация выполненных работ	
Изучение документации и опыта осуществления мероприятий по реализации принятых проектных решений. Изучение основных положений об авторском надзоре проектных организаций. Изучение правил пользования Указателем государственных стандартов. Изучение правил корректировки проектной документации. Изучение сбора, хранения, обработки и анализа информации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

Изучение опыта планирования процесса проектирования Изучение опыта планирования и организации процесса архитектурного проектирования в проектной организации Роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование. Основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных. Изучение положений Градостроительного кодекса. Состав, порядок разработки и утверждения проектно- сметной документации Выполнение задания по планированию и контролю качества проектных работ. Изучение организационной структуры службы управления персоналом. Психологические аспекты управления. Общие принципы управления персоналом Отчет по материалам производственной практики (по профилю специальности) Оценка общих и профессиональных компетенций, освоенных в период прохождения практики.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

Критерии оценки
Уровень освоения высокий:
Оценка «отлично» -все этапы освоения производственной практики пройдены в полном объеме, в соответствии с учебным планом. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в срок, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена аккуратно, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта.
Отчет выполнен в полном объеме.
Уровень освоения средний:
Оценка «хорошо» - все этапы освоения производственной практики пройдены в полном объеме, в соответствии с учебным планом, с небольшим нарушением графика работы. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в хорошо, в полном объеме, с небольшими недочётами, с соблюдением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена хорошо, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта.
Отчет выполнен в полном объеме.
Уровень освоения удовлетворительный:
Оценка «удовлетворительно» - этапы освоения производственной практики пройдены не в полном объеме, с небольшим нарушением графика работы. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в удовлетворительно, с небольшими недочётами, с нарушением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена удовлетворительно, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта.
Отчет выполнен в полном объеме, с нарушениями.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не справился с предложенной работой. Этапы освоения производственной практики не пройдены в должном объёме, с грубыми нарушениями графика работы. Отчет по практике не выполнен.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Фонд оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО
07.02.01 Архитектура

базовый уровень подготовки

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) специальности 07.02.01 Архитектура является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Итогом производственной практики обучающихся является отчет по практике**.** Формой аттестации по производственным практикам являются зачет, дифференцированный зачет, в соответствии с учебным планом.

2. Формы промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности)

Формой отчетности обучающегося по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Таблица 1

Элемент модуля ПМ.02	**Форма контроля и оценивания**[4]	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02. Оформление архитектурного раздела проектной документации	Выполнение практических заданий Отчет по практике Дифференцированный зачет	Практические задания. Устный опрос

.

2. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)

Таблица 2

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[5]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при оформлении проектной документации; Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования при оформлении проектной документации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, тестирование, опрос, самостоятельная работа, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации.	Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; Презентует разработанный материал.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно определяет этапы решения поставленной задачи. Составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Планирует процесс поиска информации. Использует современные информационные технологии для выполнения задания. Структурирует получаемую информацию.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе

[5] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, защита дипломного проекта.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке. Разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального

		модуля, защита дипломного проекта.

3. Практический опыт, умения, знания

Таблица 3

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
ПО 2	- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
ПО 3	- осуществления изображения архитектурного замысла.
Уметь (У):	
У 1	- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
У 2	- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
У 3	- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
У 4	- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
У 5	- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
У 6	- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки
У 7	- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
У 8	- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
У 9	- пользоваться графической документацией топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п. при архитектурном проектировании;
У 10	- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта
У 11	- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
У 12	- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
У 13	- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
У 14	- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
У 15	- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования.
Знать (З):	
З 1	- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования;
З 2	- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
З 3	- типологию зданий;
З4	- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их

	конструктивных элементов;
З 5	- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
З 6	- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
З 7	- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
З 8	- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
З 9	- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при - проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
З 10	- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)
З 11	- основы теории архитектурной графики;
З 12	- правила компоновки и оформления чертежей;
З 13	- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
З 14	- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
З 15	- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
З 16	- приемы нахождения точных пропорций;
З 17	технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

4. Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)Таблица 4

Виды работ[6]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Ознакомление с технологией проектного дела. Выполнение индивидуальных заданий Ознакомление с методикой архитектурного проектирования**.** Основные положения планирования и организации проектных работ. Изучение литературных и графических материалов. Изучение структуры и содержание проектов на различных стадиях проектирования Выполнение задания на разработку	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.

6

средового объекта Изучение исходных данных для проектирования. Подбор и изучение аналогов по теме проекта Натурное ознакомление с объектом - обмеры, натурные зарисовки, видеосъемка, фотографирование Определение принципов формообразования, эскизы объемно-пространственного решения объекта, выбор варианта Выполнение эскизных чертежей Компьютерное моделирование объекта. Поиск цветового решения Разработка чертежей в масштабе. Утверждение. Итоговый просмотр и аттестация выполненных работ	
Изучение документации и опыта осуществления мероприятий по реализации принятых проектных решений. Изучение основных положений об авторском надзоре проектных организаций. Изучение правил пользования Указателем государственных стандартов. Изучение правил корректировки проектной документации. Изучение сбора, хранения, обработки и анализа информации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.

Изучение опыта планирования процесса проектирования Изучение опыта планирования и организации процесса архитектурного проектирования в проектной организации Роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование. Основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных. Изучение положений Градостроительного кодекса. Состав, порядок разработки и утверждения проектно- сметной документации Выполнение задания по планированию и контролю качества проектных работ. Изучение организационной структуры службы управления персоналом. Психологические аспекты управления. Общие принципы управления персоналом Отчет по материалам производственной практики (по профилю специальности) Оценка общих и профессиональных компетенций, освоенных в период прохождения практики.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.

Критерии оценки
Уровень освоения высокий:
Оценка «отлично» -все этапы освоения производственной практики пройдены в полном объеме, в соответствии с учебным планом. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в срок, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена аккуратно, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта.
Отчет выполнен в полном объеме.
Уровень освоения средний:
Оценка «хорошо» - все этапы освоения производственной практики пройдены в полном объеме, в соответствии с учебным планом, с небольшим нарушением графика работы. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в хорошо, в полном объеме, с небольшими недочётами, с соблюдением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена хорошо, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта.
Отчет выполнен в полном объеме.
Уровень освоения удовлетворительный:
Оценка «удовлетворительно» - этапы освоения производственной практики пройдены не в полном объеме, с небольшим нарушением графика работы. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в удовлетворительно, с небольшими недочётами, с нарушением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена удовлетворительно, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта.
Отчет выполнен в полном объеме, с нарушениями.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не справился с предложенной работой. Этапы освоения производственной практики не пройдены в должном объёме, с грубыми нарушениями графика работы. Отчет по практике не выполнен.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств
по производственной преддипломной практике

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
07.02.01 Архитектура
базовый уровень подготовки

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (преддипломной) специальности 07.02.01.Архитектура является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Итогом производственной практики (преддипломной) обучающихся является отчет по практике**.** Формой аттестации по производственной практике (преддипломной) является дифференцированный зачет, в соответствии с учебным планом.

1. Формы промежуточной аттестации производственной преддипломной практики

Формой отчетности обучающегося по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Таблица 1

Элемент модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	**Форма контроля и оценивания**[1]	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	Выполнение практических заданий Отчет по практике Зачет	Практические задания. Устный опрос
ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	Выполнение практических заданий Отчет по практике Дифференцированный зачет	Практические задания. Устный опрос
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение практических заданий Отчет по практике Дифференцированный зачет	Практические задания. Устный опрос

2. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной)

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	- обоснование выбора объемно-пространственного решения; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения; -обоснование выбора конструктивного решения здания; -обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов; -точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов.	*Наблюдение за действиями обучающегося* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики*
ПК 3.1. Осуществлять изготовление макетов памятников архитектурного решения и объемных моделей архитектурных деталей для дальнейшего перевода в твердый материал, моделей мемориальных досок, скульптурных произведений (трудовая функция D/02.5) ПК 3.2. Осуществлять проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера (трудовая функция E/01.5) ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных	-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта; -изложение последовательности составления проектной документации;	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.*
ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей	-демонстрация навыков графического изображения объекта;	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.*

документации ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	-демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; -демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении.	*Практической Экспертная оценка выполнения чертежей в программе* *Экспертная оценка выполнения*
ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	-демонстрация навыков авторского надзора при выполнении строительных работ.	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Экспертная оценка выполнения работ.*
	-демонстрация навыков корректировки проектной документации.	*Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.*
	-демонстрация навыков обработки и анализа информации.	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.*
ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	- демонстрация навыков планирования проектных работ,	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.*
	- демонстрация навыков организации проектных работ;	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Дифференцированн ый зачет по практике.*

3. Практический опыт, умения, знания

Таблица 3.

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
ПО 2	- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
ПО 3	- осуществления изображения архитектурного замысла. Уметь (У):
У 1	- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
У 2	- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
У 3	- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
У 4	- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
У 5	- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
У 6	- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки
У 7	- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
У 8	- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
У 9	- пользоваться графической документацией топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п. при архитектурном проектировании;
У 10	- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта
У 11	- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
У 12	- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
У 13	- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
У 14	- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
У 15	- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования.
Знать (З):	
З 1	- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования;
З 2	- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
З 3	- типологию зданий;
З4	- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
З 5	- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

З 6	- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий
З 7	- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
З 8	- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
З 9	- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при - проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
З 10	- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)
З 11	- основы теории архитектурной графики;
З 12	- правила компоновки и оформления чертежей;
З 13	- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-
З 14	- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
З 15	- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
З 16	- приемы нахождения точных пропорций;
З 17	технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

4. Результаты прохождения производственной практики
(преддипломной)

Таблица 4

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Ознакомление с технологией проектного дела. Выполнение индивидуальных заданий Ознакомление с методикой архитектурного проектирования. Основные положения планирования и организации проектных работ. Изучение литературных и графических материалов. Изучение структуры и содержание проектов на различных стадиях проектирования	ПО 1, ПО 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15.
Выполнение задания на разработку средового объекта Изучение исходных данных для проектирования. Подбор и изучение аналогов по теме проекта _____	ПО 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15. У 1,У 3, У 4, У 5.

2

Натурное ознакомление с объектом - обмеры, натурные зарисовки, видеосъемка, фотографирование Определение принципов формообразования, эскизы объемно-пространственного решения объекта, выбор варианта Выполнение эскизных чертежей Компьютерное моделирование объекта. Поиск цветового решения Разработка чертежей в масштабе. Утверждение. Итоговый просмотр и аттестация выполненных работ	ПО 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 3, У 11, У12, У 13, У 14, У15. ПО 3, ПО 2, ПО 1. У 2, У 3, У 11, У12, У 13, У 14, У15 З 15, З 13, З 9, З 14, З 15
Изучение документации и опыта осуществления мероприятий по реализации принятых проектных решений. Изучение основных положений об авторском надзоре проектных организаций. Изучение правил пользования Указателем Государственных стандартов. Изучение правил корректировки проектной документации. Изучение сбора, хранения, обработки и анализа информации	ПО 2, ПО 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 3, У 11, У12, У 13, У 14, У15.
Изучение опыта планирования процесса проектирования Изучение опыта планирования и организации процесса архитектурного проектирования в проектной организации Роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование. Основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных. Изучение положений Градостроительного кодекса. Состав, порядок разработки и утверждения проектно- сметной документации Выполнение задания по планированию и контролю качества проектных работ. Изучение организационной структуры службы управления персоналом. Психологические аспекты управления. Общие принципы управления персоналом Систематизация материала по теме дипломного проекта и о работе в проектной организации Отчет по материалам производственной практики (преддипломной) Оценка общих и профессиональных компетенций, освоенных в период прохождения практики.	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15.

Уровень освоения высокий:

Оценка «отлично» -все этапы освоения производственной практики (преддипломной) пройдены в полном объеме, в соответствии с учебным планом. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в срок, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена аккуратно, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта. Систематизация материала по теме дипломного проекта, отчет по производственной практике (преддипломной) выполнены отлично, в полном объеме.

Уровень освоения средний:

Оценка «хорошо» - все этапы освоения производственной практики (преддипломной) пройдены в полном объеме, в соответствии с учебным планом, но с нарушением графика работы. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в хорошо, в полном объеме, с небольшими недочётами, с соблюдением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена хорошо, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта. Систематизация материала по теме дипломного проекта, отчет по производственной практике (преддипломной) выполнены хорошо, в полном объеме.

Уровень освоения низкий:

Оценка «удовлетворительно» - этапы освоения производственной практики (преддипломной) пройдены не в полном объеме, с нарушением графика работы. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены удовлетворительно, с нарушением необходимой последовательности, в соответствии с содержанием задания; работа оформлена удовлетворительно, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта.

Систематизация материала по теме дипломного проекта, отчет по производственной практике (преддипломной) выполнены в полном объеме но с нарушениями в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не справился с предложенной работой. Этапы освоения производственной практики не пройдены в должном объёме, с грубыми нарушениями графика