Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 26.09.2024 09:37:21
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

**Учебно-методическое пособие**

# Организация самостоятельной работы обучающихся (слушателей, учащихся) по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам

Орёл – 2024

УДК 377

**Паршутина И.Г., Савкин В.И., Солодовник А.И. Организация самостоятельной работы обучающихся (слушателей, учащихся) по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам: учебно-методическое пособие для обучающихся (слушателей, учащихся) по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих), дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам) /** И.Г. Паршутина, В.И. Савкин, А.И. Солодовник - Орёл: ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», 2024. – 8 с.

**Рецензенты:**

О.В. Сидоренко, д.э.н., доцент, заведующая кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика» ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

С.И. Головин, к.т.н., доцент, декан факультета «Агротехника и энергосбережение» ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Авторы:
д.э.н., профессор И.Г. Паршутина
д.э.н., профессор В.И. Савкин
к.э.н., доцент А.И. Солодовник

Учебно-методическое пособие «**Организация самостоятельной работы обучающихся (слушателей, учащихся) по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам**» рассмотрено и утверждено на заседании методического совета ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (протокол № 1 от 10 сентября 2024 г.).

Учебно-методическое пособие раскрывает цели, задачи, вопросы организации и методики проведения самостоятельной работы и соответствие ее содержания осваиваемым профессиональным компетенциям.

Учебно-методическое пособие разработано с учетом требований к реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ.

УДК 377

© Паршутина И.Г., Савкин В.И., Солодовник А.И., 2024

© ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», 2024

**Оглавление**

Введение……..….4
1. Цели и основные задачи самостоятельной работы…….5
2. Планируемые результаты обучения…….……6
3. Организация самостоятельной работы…….……6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……..…….7
5. Оценочные материалы и контроль самостоятельной работы обучающихся……8

## Введение

Учебно-методическое пособие «Организация самостоятельной работы обучающихся (слушателей, учащихся) по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам» (далее – Учебно-методическое пособие) является составной частью образовательных программ и ориентировано на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности посредством самостоятельной работы обучающихся (слушателей, учащихся).

Учебно-методическое пособие определяет содержание, виды, планирование, методическое обеспечение, порядок организации и контроль самостоятельной работы обучающихся (слушателей, учащихся).

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59784;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями), зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 №29444;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №.629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226;
- письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;
- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – Университет), регламентирующие образовательную деятельность.

Самостоятельная работа обучающихся (слушателей, учащихся) рассматривается как планируемая и выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя система организационно-педагогических условий, направленных на освоение практического опыта, умений и знаний, в рамках тематики учебной дисциплины, практики в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

Самостоятельная работа обучающихся (слушателей, учащихся) планируется при разработке учебных планов по образовательным программам; рабочих программ учебных дисциплин, практики.

## 1. Цели и основные задачи самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся (слушателей, учащихся) (далее - СРО) – это учебная и научно-исследовательская деятельность обучающихся, направленная на развитие профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя.

Цель организации и осуществления СРО должна совпадать с целью обучения по конкретной образовательной программе.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа обучающихся имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение и предусматривает применение определенных видов контроля.

Количество часов на самостоятельную работу обучающихся по конкретной учебной дисциплине, практике устанавливается учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины, практики в зависимости от планируемых видов самостоятельной работы.

Методика организации и планирования СРО зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины и практики, объема часов на ее изучение, планируемых видов самостоятельной работы и условий учебной деятельности.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе организации самостоятельной работы обучающихся (слушателей, учащихся) предусматриваются следующие виды самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателя являются:

1. Текущие консультации.
2. Контроль освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом).
3. Прием и разбор заданий (в часы практических занятий); прием и защита лабораторных работ.
4. Прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков) и так далее.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателя являются:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия): формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; написание рефератов; подготовка к практическим (лабораторным) занятиям; оформление отчетов; работа и выполнение соответствующих заданий по учебной дисциплине на образовательном портале университета; выполнение заданий в виде решения отдельных задач; компьютерный текущий самоконтроль; подготовка к зачету и (или) экзамену и так далее.

2. Групповая самостоятельная работа студентов: подготовка к занятиям, проводимых с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры и др.); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.; участие в Интернет-конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины (практики) по электронной переписке.

Формы самостоятельной работы обучающихся включают в себя: изучение и систематизацию официальных документов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

## 2. Планируемые результаты обучения

Содержание самостоятельной работы обучающихся по реализуемой программе учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы и предусматривает: обобщение, систематизацию, углубление и расширение полученных знаний, умений и навыков обучающихся; совершенствование умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста; развитие профессионального мышления; формирование способности к профессиональному и личностному росту, самообразованию и самореализации.

## 3. Организация самостоятельной работы

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, отражается в учебном плане и в рабочей программе дисциплины (практики) с распределением по темам (модулям).

Организация самостоятельной работы включает себя: обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами; предоставление обучающимся перечня необходимой литературы; обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам Университета и информационным ресурсам сети Интернет.

Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивает учебно-методическое управление, кафедры, преподаватели.

При курировании самостоятельной работы преподаватель должен убедиться, что обучающийся знает: разделы и темы дисциплины (практики) предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично); формы самостоятельной работы; формы контроля.

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834

Перечень основной и рекомендуемой дополнительной литературы, для выполнения самостоятельной работы, предусмотрен в рабочих программах дисциплин, практик.

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (бессрочно)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://government.ru/department/388/events/ (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)
14. Портал открытых данных – база открытых данных федеральных органов власти, органов региональной власти и иных организаций, в которой размещаются документированные наборы данных, ссылки и метаданные опубликованных наборов данных, информация о созданных на основе открытых данных программных продуктах и информационных услугах. Доступ - https://data.gov.ru (открытый доступ).

## 5. Оценочные материалы и контроль самостоятельной работы обучающихся

Оценочные материалы для выполнения самостоятельной работы представлены в рабочей программе дисциплины (практики)

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем дисциплины (практики) систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий. Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются в ходе реализации дисциплины (практики) и учитываются при промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине (практики).

Контроль самостоятельной работы обучающихся должен обеспечивать: систематическую обратную связь работы преподавателя и обучающегося.

При проведении контроля могут использоваться как традиционные средства контроля, в том числе на бумажных носителях, так и компьютерные средства контроля, в том числе образовательный портал Университета. Выбор средств контроля зависит от их эффективности применения в каждом конкретном случае и определяется преподавателем, осуществляющим контроль.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на аудиторные занятия, в устной форме или иной форме, определенной преподавателем.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются: уровень освоения обучающимся учебного материала на предмет формирования профессиональных компетенций; умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сформированность профессиональных компетенций; творческий подход к выполнению самостоятельной работы; уровень владения устным и письменным общением.

Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается в совокупности с результативностью обучения при проведении итоговой аттестации в виде решения ситуационных задач, собеседования, проверки самостоятельной работы и так далее.