Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.10.2024 10:18:20
Уникальный программный ключ:
f31e6db166907...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖДЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
___*Масалов*___В.Н. Масалов
«_28__»__февраля__2022г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 35.03.10Ландшафтная архитектура
Направленность – Ландшафтная архитектура

Уровень образования: бакалавриат
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная/заочная
Срок освоения программы: 4 года / 5 лет
Год начала подготовки: 2022 год

Орел 2022 год

Составители:

д.п.н., профессор Ковешников А.И. *Ковешников* «_07_»__февраля_2022г.

к.б.н., доцент Силаева Ж.Г. *Силаева* «_07_»__февраля___2022г.

к.с-х.н., доцент Ширяева Н.А. *Ширяева* «_07_»__февраля___2022г.

Рецензент: к.с-х.н., доцент Наумкин В.В. *Наумкин* «_07__»__февраля___2022г.

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № _6_от « _10_» __февраля__ 2022г.

Зав. кафедрой: д.п.н., профессор Ковешников А.И. *Ковешников* «_10_» _февраля 2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Инженерно-строительного института протокол №_4_ от «_24_» _февраля_ 2022 г.

Директор института:

к.п.н., доцент Мысишин И.С. *Мысишин* «_24_» _февраля_ 2022 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 Ландшафтная архитектура:

Протокол №_6_от «_24_» __февраля__2022г.

Председатель учебно-методической комиссии:

д.п.н., профессор Ковешников А.И. *Ковешников* «_24_» __февраля__2022г

Лист согласований с представителями работодателей

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Представитель работодателя:
Директор
ООО «Орелагроэлита» *Наумкин* В.В. Наумкин

Представитель работодателя:
Генеральный директор
МУП города Орла «Зеленстрой» *Козлов* Ю.Н. Козлов

СОДЕРДАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ 7

3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ 8

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. 11

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 12

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ 17

8. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 17

9. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ 17

10. ТЕМАТИКА И СТРУКТУРА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ 18

11. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 19

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» 21

ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) 26

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 35.03.10. – Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции 03.07.2016 №359-ФЗ)
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятель6ности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 (в редакции от 14.07.2017 г.)
3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 г. № 736;
4. Приказа № 636 от 29 июня 2015 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры»
5. Приказ №86 от 09.02.2016. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636»
6. Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»
7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса. Утверждено Минобрнауки России от 08 апреля 2014 г. №АК-44/05вн;
8. Устава ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
9. СМК-ДП-2.5.01 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
10. СМК-ДП-2.5.08 «Положение о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».
11. СМК-ДП-2.5.28 «Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ»
12. О порядке утверждения председателей государственных экзаменационных комиссий. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2015 г. №05-18690;
13. Локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Орловского ГАУ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата).

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС ВО).

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ», в соответствии с настоящей Программой.

1.5. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.8. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Орловского ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.10. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в Орловском ГАУ самостоятельно.

1.11. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АПЕЛЛЯЦИОННЫЕ КОМИССИИ

2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации в Орловском ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Орловском ГАУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года. Орловский ГАУ самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

2.2. Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

2.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Орловского ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

2.4. Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.5. Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

2.6. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

2.7. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами и сводными ведомостями оценок председателя и членов комиссии. В протоколах отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии и сводные ведомости

подписываются председателем и членами комиссий. Протоколы заседаний и сводные ведомости государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий и сводные ведомости сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

2.8. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Орловском ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.9. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель и не менее 4-х человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско- преподавательскому составу Орловского ГАУ, и/или иных организаций и/или научными работниками Орловского ГАУ и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

2.10. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения её работы, приказом ректора назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.11. Председателя апелляционной комиссии утверждает ректор Орловского ГАУ (либо лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором на основании приказа).

2.12. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 3-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Орловского ГАУ и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

3. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

3.2. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3.3.Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3.4. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.5. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение

председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.6. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.7. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

3.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов государственной апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

3.10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

4.1.1 Конкретные формы проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура составляет 9 зачетных единиц.

4.1.2 Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя программу государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ. Программа ГИА утверждается на заседании методической комиссии по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» Орловского ГАУ.

4.1.3 Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.1.4 Обеспечение проведения ГИА осуществляется Университетом, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

4.2 Государственный экзамен проводится по дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен предусматривает оценивание уровня овладения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 .-

Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

4.2.1 Государственный экзамен по направлению подготовки 35.03.10.- Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура проводится в устной форме.

4.2.2 Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся. Для проведения государственного экзамена используются задания в виде экзаменационных билетов.

4.3 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную одним или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.3.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.10.- Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

4.3.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ обучающихся утверждается Советом инженерно-строительного института Орловского ГАУ и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленности (профилю) – Ландшафтная архитектура и предусмотренным видам деятельности.

4.3.3 Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель (при необходимости и научный консультант(ы) для каждого выпускника утверждается на заседании выпускающей кафедры не позднее начала производственной преддипломной практики. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора.

4.3.4 Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.3.5 Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА.

4.3.6 За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

4.3.7 Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки бакалавров всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

4.3.8 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период

подготовки ВКР. В случае её выполнения несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе.

4.3.9 Обучающиеся представляют выполненные ими выпускные квалификационные работы для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту.

4.3.10 Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.3.11 Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4.3.12 Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Орловского ГАУ в соответствии с установленным порядком.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

5.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3 Все локальные нормативные акты Орловского ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

5.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6 Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Основная цель государственного итогового экзамена состоит в выявлении и оценке совокупности знаний выпускника по типам задач профессиональной деятельности, реализуемыми в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленность - Ландшафтная архитектура результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Тип задач профессиональной деятельности выпускников - научно-исследовательский, проектный, технологический

Государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к нему, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, которые представлены ниже.

Государственный итоговый экзамен по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура, включает 3 вопроса (2 теоретических вопроса и 1 профессиональная задача).

Государственный экзамен включает дисциплины ОПОП ВО по направлению 35.03.10.- Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Краткое содержание дисциплин ОПОП ВО, включенных в перечень вопросов государственного экзамена по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура представлено ниже.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЛАНДШАФТНЫМ СТРОИТЕЛЬСТВОМ

Сущность ландшафтного строительства и его объекты. Организационно-правовые формы предприятия. Ресурсный потенциал предприятий и организация его использования. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Заработная плата и премирование работников. Сметная стоимость ландшафтного строительства и ее функции. Планирование производственной и коммерческой деятельности на предприятии. Структура управления предприятий. Методы управления производством на предприятии.

ИНФОРМАТИКА

Предмет и задачи дисциплины. Измерение и представление информации. Техническая и программная база ПК - Представление об информационном обществе. Информация и её свойства. Функционально-структурная организация ПК. Системное и прикладное программное обеспечение Системы счисления. Количество информации. Алгоритмизация

Блок-схемы алгоритмов История развития ВТ. Классификация ПК. Сервисное программное обеспечение. Текстовые редакторы и процессоры. Базовые возможности текстовых редакторов. Настольные издательские системы. Интерфейс Microsoft Word . Работа с файлами. Создание документов, шаблонов. Закрытие документов. Перемещение по документу, выделение фрагментов документа. Создание текста. Использование автозамены при вводе текста. Использование стандартных блоков. Обработка данных средствами электронных таблиц. Создание простой таблицы. Ввод данных и перемещение по таблице. Типы данных и их представление. Сохранение таблиц. Форматирование числовых и текстовых данных. Операции со строками и столбцами. Копирование формата. Функция автоформат. Основы интернет. Интернет-технологии и их применение. Основные понятия компьютерных сетей. Возникновение и развитие сети интернет. Протоколы TCP/IP. Методы доступа и технологии передачи данных. Основные сервисы Интернет - Системы адресации в сети интернет. Поисковые системы интернет. Последовательная и параллельная передача

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Человек и среда обитания: защита от стихийных бедствий; обеспечение безопасности при авариях, катастрофах и неблагоприятной социальной обстановке. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Нормативно-правовое регулирование и организация работы по охране труда: опорные положения охраны труда, нормативно-правовое обеспечение безопасности труда; надзор, контроль за охраной труда и ответственность за нарушение законодательства.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Личное финансовое планирование Банковская система России Депозит. Кредит. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни. Виды налогов. Налоговая декларация.

Налоговые вычеты. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. Создание собственного бизнеса. Оценка и контроль рисков своих сбережений. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действи на финансовом рынке

ФИЛОСОФИЯ

История философской мысли: натурализм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм. Научные философские и религиозные картины мира. Научное познание. Методология науки. Философская антропология. Происхождение и сущность человека. Эстетика. Творчество как сущностная характеристика человека. Социальная философия. Развитие общества. Человек и общество. Глобальные проблемы и пути их решения.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Современные литературные источники по ландшафтной архитектуре на иностранном языке.

МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИИ

Общение как основа межличностных отношений. Влияние психических особенностей личности на характер межличностного общения. Особенности вербальной и невербальной коммуникации в межличностном общении. Гендерные особенности межличностной коммуникации. Трудности межличностного общения. Закономерности восприятия и понимания в структуре межличностного общения. Специфика взаимодействия в межличностном общении. Особенности влияния в межличностном общении. Роль эмоционально-чувственных сфер в межличностном общении. Межличностные отношения. Психология межличностных конфликтов.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.

БИОЛОГИЧЕСКИ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОСТИ ЗЕЛЕНЫХ НАСАЖДЕНИЙ

Основы физиологии и экологии растений. Теневыносливость. Морфолого-анатомические особенности растений, приуроченных к местообитаниям с разными условиями освещения. Морфолого-анатомические особенности строения гидрофитов, мезофитов и ксерофитов. Зимостойкость. Жаростойкость. Эдафотоп и насаждения. Диагностика заболеваний растений при голодании по элементам минерального питания. Аллелопатия и консортивные связи.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И САПР В ЛАНДШАФТНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ)

Понятие информационных технологий. Значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре. Специализированные программы ландшафтного дизайна: виды компьютерной графики, необходимость применения, основы пользования. Системы автоматизированного проектирования (растровая графика). Специальные информационные системы в ландшафтной архитектуре (векторная графика).

ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Теория ландшафтного проектирования. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования. Правовые вопросы ландшафтного проектирования. Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта. Компоненты ландшафта. Композиция в ландшафтном

проектировании. Понятия о роли цвета в ландшафтном проектировании. Перспектива в ландшафтном проектировании. Объекты ландшафтного проектирования и их особенности. Проектная и рабочая документация в ландшафтном проектировании. Методика ландшафтного проектирования. Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта. Сбор данных и проведение изыскательских работ. Эскизный проект. Особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры: общего, ограниченного и специального назначения. Проектирование сельских мест.

СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

Подготовительные работы на объектах ландшафтной архитектуры: организация работ в ландшафтной архитектуре; подготовительные работы (вертикальная планировка, расчет ОЗР, производство работ по ВП). Подготовка территорий объектов: инженерная подготовка территорий ОЛА, агротехническая подготовка территорий ОЛА. Строительство и содержание плоскостных сооружений: классификация дорожек и площадок; материалы типы покрытий технология устройства дорожек и площадок МАФ, сооружения и оборудование; водные устройства. Агротехнические работы на объекте: посадка деревьев и кустарников и уход за ними; устройство и содержание газонов; устройство и содержание цветников. Организация работ по строительству: вынос проекта в натуру; проект производства работ.

ИСТОРИЯ САДОВО - ПАРКОВОГО ИСКУССТВА

Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве: садово-парковое искусство Древнего мира и Античности, стран Азии; эпохи Средневековья, европейских стран конца XIV — первой половины XVIII в. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве зарубежных стран: садово-парковое искусство Китая и Японии, английское садово-парковое искусство второй половины XVIII в., ландшафтные объекты Франции, паркостроение Германии и Польши XVIII — начала XIX в., художественная концепция и общая характеристика пейзажных парков. Ландшафтное зодчество зарубежных стран второй половины XIX — начала XX в: градостроительно-архитектурные, природные факторы и теоретические идеи периода второй половины XIX —начала XX в., садово-парковое искусство зарубежных стран второй половины XIX — начала XX в., теоретики и практики паркостроения второй половины XIX — начала XX в. Регулярное стилевое направление в паркостроении России. Пейзажное стилевое направление в паркостроении России. Садово-парковое искусство России XIX в. Садово-парковое искусство XX в. Садово-парковое искусство начала XXI в.

ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО (ДРЕВОВОДСТВО И ЦВЕТОВОДСТВО)

Краткий обзор цветоводства; строение цветочных и декоративно-лиственных растений; факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта; почвы, садовые земли, субстраты; применение удобрений и регуляторов роста в открытом и защищенном грунте; размножение цветочных культур открытого и защищенного грунта; технологии возделывания цветочных культур; общая характеристика однолетников, двулетников, многолетников и агротехника их выращивания; цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.

Типы и виды декоративных древесных растений в ландшафтном строительстве. Формы и сорта. Питомники и рассадники, организация территории. Арборетумы. Школы декоративных деревьев в питомниках и методы формирования растений. Кондиции посадочных материалов, ГОСТ; уход за растениями на объектах урбанизированной среды; ассортимент древесных растений для различных условий и объектов.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену находятся в ФОС государственной итоговой аттестации (приложение 1).

8. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в форме устного экзамена. Государственный экзамен проводится по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура в виде междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Вопросы для подготовки к экзамену разрабатываются на основании настоящей программы итогового экзамена в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит 3 (2 теоретических и 1 профессиональная задача) вопроса из разных разделов образовательной программы.

На подготовку ответов на вопросы билета выпускнику дается примерно 60 минут. Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать устные вопросы для выяснения самостоятельности подготовки к ответу и уточнения степени знаний выпускника.

Результаты ответов выпускника на государственном экзамене оцениваются каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура.

Решение о соответствии компетенций обучающегося требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки выпускнику по результатам ответов на билет и каждому дополнительному вопросу. Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания обучающихся по итогам государственного экзамена следующие:

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания. Получение оценки «неудовлетворительно» на Государственном экзамене лишает студента права защищать выпускную квалификационную работу.

Результаты государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена. В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура в Государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа завершает обучение и должна демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Для достижения цели обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполнения работы и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
- разработать конкретные предложения (проект) по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- утверждение темы и научного руководителя;
- разработка и утверждение календарного плана работы обучающихся;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется под руководством научного руководителя из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук). Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 10 лет) в качестве консультантов. Научный руководитель консультирует обучающегося по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана.

На оформление и подготовку ВКР к защите отводится время, определяемое учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата).

Для получения допуска к защите ВКР, не позднее чем за 2 недели до объявленной даты защиты, с целью определения готовности обучающегося к защите, проводится предзащита на заседании выпускающей кафедры. Решение о допуске к защите вносится в протокол заседания кафедры.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Орловский ГАУ письменный отзыв о работе

обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период ее подготовки.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствований устанавливается Университетом.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся представляет в государственную аттестационную комиссию:

1) распечатанный и переплетенный текст выпускной квалификационной работы в 1 экземпляре;
2) электронную копию;
3) отзыв научного руководителя;
4) заключение о проверке работы в системе «Антиплагиат».

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

10. ТЕМАТИКА И СТРУКТУРА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в ФОС государственной итоговой аттестации (приложение 1).

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать видам деятельности, на которые направлена образовательная программа. Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель (при необходимости и научный консультант) для каждого выпускника утверждается на заседании выпускающей кафедры не позднее начала производственной преддипломной практики.

Темы ВКР должны базироваться на современном состоянии объектов ландшафтной архитектуры и перспективе их развития. При разработке тем ВКР необходимо учитывать предложения действующих предприятий и проектных организаций.

Обучающийся имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из числа рекомендованных кафедрой или предложить для разработки свою тему, которая должна соответствовать направлению подготовки. Основанием для разработки тем ВКР могут служить:

1) федеральные целевые программы;
2) планы перспективного развития территорий (генеральные планы городов);
3) задания городских и областных администраций, профильных государственных служб и ведомств;
4) тематические планы проектных организаций и др.;
5) хоздоговоры на оказание научно-технических услуг.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора.

Выпускная квалификационная работа содержит следующие элементы: титульный лист, оглавление (содержание), введение, текст работы, заключение (выводы), библиографический список, приложения.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по утвержденной форме.

Оглавление размещается на второй и, возможно, третьей страницах.

Во введении обосновывается актуальность проблемы и темы.

Текст работы включает в себя основное содержание с разбивкой на главы, включая:

- **общую часть** (анализ существующего положения; климатические условия района проектирования; гидрография, рельеф, почвы; экологическая характеристика района; экономическая характеристика района);
- **специальную часть** (состояние вопроса (литературный обзор); методика сбора и обработки материала; общая характеристика зеленых насаждений (инвентаризация древесной растительности, состояние газонов, цветников);
- **проектная часть** (архитектурно-планировочное решение; проектируемый ассортимент растительности (древесные растения (схемы групп), газоны, цветники, технология устройства газонов, цветников); МАФ и оборудование, рекомендации по уходу за насаждениями (цветниками, газонами и т.п.).

В проектную часть включается также безопасность жизнедеятельности и экономическое обоснование выпускной квалификационной работы.

Проектная составляющая выполняется в виде графических материалов, представляемых на планшете(-ах) из ПВХ (рекомендуемый размер 2,5м×1,5м) или соответствующем количестве слайдов презентации MS PowerPoint. Копии графических материалов на формате A_3 подшиваются к текстовой части ВКР. Необходимые чертежи проектной части должны выполняться в соответствии с существующими нормами и правилами (ГОСТ).

Для ВКР, имеющих научно-технологическую направленность, структура основной части иная:

- **общая часть** (литературный обзор проблематики, направленный на подтверждение актуальности темы, поиск известных методов решения задач аналогичного типа и т.п);

- **специальная часть** (обоснование решения, методика исследований, описание и анализ экспериментальных данных, технико-экономические показатели проекта и т.п.).

Выводы и предложения производству. На основании проведенных исследований должны быть сделаны соответствующие выводы. Выводы должны строго соответствовать задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор. Здесь даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Предложения производству тщательно продумываются и предлагаются в том случае, если существует твердое убеждение в их практической значимости.

Приложения приводят в конце выпускной квалификационной работы.

Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований (в том числе может содержать публикации на иностранных языках).

Список использованных источников составляется согласно ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Ориентировочный объем работы должен составлять 50 - 60 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учёта приложений.

11. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению

подготовки с участием не менее двух третей её состава. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Кроме членов Государственной экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей.

Защита начинается с доклада выпускника по теме выпускной квалификационной работы. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой.

Затем члены государственной экзаменационной комиссии знакомятся с отзывом научного руководителя и выпускнику предоставляется заключительное слово.

В своём заключительном слове выпускник должен ответить на замечания руководителя и членов ГЭК.

После заключительного слова обучающегося процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва научного руководителя
3. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура. При защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя.

Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим. Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Общая продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы – не более 30 минут.

В случае если обучающийся не представил выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя к указанному сроку, в течение трех дней выпускающая кафедра представляет ответственному секретарю ГЭК акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении работы. Защита данной работы проводится вместе с работами, получившими на защите неудовлетворительную оценку.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриат) и выдаче диплома о высшем образовании.

12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

Рекомендуемая основная и дополнительная литература для подготовки к ГИА по основным дисциплинам ОПОП ВО по направлению 35.03.10- Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) представлены ниже:

Основная литература

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб. пособие / Г. А. Потаев [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=980539&spec=1

2. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19260.html

3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест: учеб. пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2014. - 240 с. Режим доступа: http://elima.ru/books/?id=914

4. Вьюгина Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 256 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93589.

5. Жабинский В.И. Рисунок: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754483

6. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. СанктПетербург: Лань, 2015. 336 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65954

7. Губейдуллина, А. Х. Урбоэкология и мониторинг : методические указания / А. Х. Губейдуллина. — Казань: КГАУ, 2018. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138609

8. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html

9. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1

10. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с.
Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1

11. Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2015. - 720 с. Режим доступа: http://www.sgau.ru/files/pages/3875/14610452700.pdf

12. Теодоронский В. С. Гидротехнические мелиорации: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский, Е. Д. Сабо. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 336 с. Режим доступа: http://www.biblioonline.ru/book/B535FD9C-7A17-4F32-BA4C-2A221E575044

13. Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 397 с. Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/38EAE3F1-F510-4F2A-92EC-D28B2923D6D2/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektovlandshaftnoy-arhitektury

14. Кислощаев, П. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / П. А. Кислощаев, Н. В. Капитонова, С. В. Каминская ; под редакцией В. Ю. Бурова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-9293-2570-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173697

15. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173146

16. Трофимов, В. К. Философия : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-9620-0361-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158611

17. Сперанская, Н. Н. Межличностное общение и коммуникации: Модуль 1. Межличностные отношения и коммуникация : учебное пособие / Н. Н. Сперанская. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0855-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76967

18. Ковешников А.И. «Государственная итоговая аттестация» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Ковешников А.И., Коренькова

Е.А., Наумкин В.В., Силаева Ж.Г., Ширяева Н.А., Ковешников П.А., Булгакова К.В.; под общ. ред. Ковешникова А.И. Орловский ГАУ. 2019. 38с.

Дополнительная литература

1. Шорина Т.С. Мелиорация почв : учеб. пособие / Т.С. Шорина.- Оренбург : ОГУ, 2012. -190с. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/187897

2. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды — Саратов: Вузовское образование, 2014 — 157 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20407.html

3. Ушницкий А. А. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве / А.А. Ушницкий.— Якутск: Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2014 Режим доступа: http://rucont.ru/efd/360404

4. Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие. / Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 192с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836

5. Борисова И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/137234

6. Микулина Е. М. Архитектурная экология: учебник / Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М.: Академия, 2013. — 256 с. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). Режим доступа: http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe 14

7. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html

8. Чекмарев А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/27903A20-0583-4F7B-AF4D-1778CD78D3B6/cherchenie-spravochnik

9. Вышнепольский И. С. Техническое черчение : учебник для прикладного бакалавриата / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/D200CF8F-A282-41D5-A35C-343665240116/tehnicheskoe-cherchenie

10. Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. — 76 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=858315

12. Тонковид С. Б. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн»/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 190 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17703.html

13. Бородов В. Е. Макетирование и моделирование в проектировании [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 270114.65 «Проектирование зданий»/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 68 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22580.html

14. Надршина Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.

— 41 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30795.html

15. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB

16. Рунова, Е.М. Дендрометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Рунова, С.А. Чжан, О.А. Пузанова [и др.]. —Электрон. дан. —СПб. : Лань, 2015. —157 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65960

17. Кузина О.Н. Автоматизация проектирования проектов организации строительства [Эл.ектронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Кузина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 79 с. — 978-5-7264-1798-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73748.html

18. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 07.02.2022) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 07.02.2022) (неограниченный доступ)
3. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 07.02.2022) (неограниченный доступ)
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 07.02.2022) (неограниченный доступ)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 07.02.2022) (открытый доступ)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения 07.02.2022) (неограниченный доступ)
7. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php Вход через электронный каталог по паролю (бессрочно) (дата обращения 07.02.2022)
8. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-bysubscription.php) (не ограниченный доступ) (дата обращения 07.02.2022)
9. .Видеотека учебных фильмов «Решение. Учебное видео» http://eduvideo.online/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-bysubscription.php) (не ограниченный доступ) (дата обращения 07.02.2022)
10. Электронная библиотека Book.ru http://www.book.ru (не ограниченный доступ) (дата обращения 07.02.2022)

11. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения 07.02.2022) (неограниченный доступ)

Периодические издания

1. Ландшафтная архитектура. благоустройство и озеленение города . – М., 2021, 1-8 (в год)
2. Физиология растений. – М., 2006-2022, 1-6 (в год)
3. Архитектура, Строительство, Дизайн. -. М., 2022, 1-12 (в год)
4. Вестник российской сельскохозяйственной науки – М., 2022, 1-6 (в год)
5. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – М., 2022, 1-2 (в год)
6. ЭКО. Всероссийский экономический журнал – Новосиб., 2022, 1-12 (в год)
7. Садоводство и виноградарство. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)
8. Наука и жизнь. – М, 2022. 1-12 (в год)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ
2. Web of Science. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ
3. Springer. [Электронный ресурс]. - www.springer.com, www.link.springer.com, Неограниченный доступ
4. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - www.polpred.com. Неограниченный доступ
5. ProQuest Базы данных, электронные книги и технологии для исследований https://www.proquest.com/ Сублицензионный договор № PQ_AE/1122 от 05.09.2019г. (неограниченный доступ)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

_____ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА _____

Направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022г.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Порядок проведения итоговой аттестации определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями ФГОС ВО и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность: - ландшафтная архитектура:

-проектный;

-технологический

- научно-исследовательский;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 - Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Контролируемые дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы управления персоналом Правоведение Градостроительное законодательство и экологическое право Организация и управление ландшафтным строительством	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-3. Способен осуществлять	Основы управления персоналом Межличностное общение и коммуникации	Пороговый	Вопросы для проведения	Выпускная квалификационная работа.

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология Современный этикет		государственного экзамена	Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Культура речи и деловое общение	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	История (история России, всеобщая история) Философия Культурология Современный этикет	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного	

			экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия Межличностное общение и коммуникации	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре: баскетбол Элективные дисциплины по физической культуре: общая физическая подготовка Элективные дисциплины по физической культуре: адаптивная физическая культура	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	Безопасность жизнедеятельности	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад.
		Повышенный	Вопросы для проведения	

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			государственного экзамена. Задачи.	Отчет о проверке на плагиат.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы экономической безопасности и финансовой грамотности	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы экономической безопасности и финансовой грамотности	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-1.	Математика	Пороговый	Вопросы для	Выпускная

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений Декоративная дендрология Почвоведение Урбоэкология и мониторинг Начертательная геометрия Химия почв Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре Введение в проектную деятельность (основы геодезических изысканий) Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по урбоэкологии и мониторингу Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дендрологии		проведения государственного экзамена	квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Градостроительное законодательство и экологическое право Организация и управление ландшафтным строительством	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя.

выполнения производственных процессов		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Введение в профессию Основы архитектуры и градостроительства Теория ландшафтной архитектуры Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Ландшафтное проектирование Строительное дело и материалы Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Гидротехнические мелиорации ландшафта Учебная ознакомительная практика Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений Химия почв Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные	

			вопросы.	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Основы экономической безопасности и финансовой грамотности	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение в проектную деятельность (компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании) Введение в информационные технологии	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Геодезия Ландшафтоведение Декоративная дендрология Основы архитектуры и градостроительства Почвоведение Введение в проектную деятельность (анализ ландшафтно-градостроительной ситуации) Гидротехнические мелиорации ландшафта	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	

	Урбоэкология и мониторинг История садово-паркового искусства Фитопатология и энтомология Основы лесоведения Основы лесопаркового хозяйства Дендрометрия Лесомелиоративное ландшафтоведение Учебная ознакомительная практика (геодезическая) Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по урбоэкологии и мониторингу Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по дендрологии Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная (исполнительская) практика	Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	Теория ландшафтной архитектуры Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Ландшафтное проектирование Строительное дело и материалы Организация рельефа и геопластика Цветоводство История садово-паркового искусства Основы лесопаркового хозяйства Декоративное садоводство Топиарное искусство Учебная творческая практика (по проектированию открытых пространств) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

	Производственная (исполнительская) практика			
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектносметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Ландшафтное проектирование Подготовка рабочей документации и ПОС Древоводство Декоративное растениеводство Учебная технологическая (проектно-технологическая практика) по декоративному растениеводству Учебная технологическая (проектно-технологическая практика) по древоводству Учебная творческая практика (по проектированию открытых пространств) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	Подготовка выпускной квалификационной работы Введение в проектную деятельность (компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании) Введение в проектную деятельность (подготовка рабочей документации и ПОС) Архитектурная графика и композиция Начертательная геометрия Макетирование Рисунок и живопись Инженерная графика Цветоведение Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и	Цветоводство Ландшафтное искусство Древоводство Декоративное растениеводство Декоративное садоводство Топиарное искусство	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад.
		Повышенный	Вопросы для проведения	

кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	Арбопластическое искусство Учебная технологическая (проектно-технологическая практика) по декоративному растениеводству Учебная технологическая (проектно-технологическая практика) по древоводству Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика		государственного экзамена. Задачи.	Отчет о проверке на плагиат.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

2 . *Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения*

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		задач с некоторыми недочетами.	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		недочетами.	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Даны ответы на все дополнительные вопросы.		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все дополнительные вопросы.		
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			объеме, но некоторые с недочетами.	дополнительные вопросы.		
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			некоторые с недочетами.	вопросы.		
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			недочетами.			
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектносметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-4.	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний	Вопросы для проведения	Выпускная

Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на устный государственный экзамен по направлению 35.03.10- Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

1. Понятие информационных технологий. Значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре. (УК-1, ОПК-7, ПК-4)
2. Специализированные программы ландшафтного дизайна: виды компьютерной графики, необходимость применения, основы пользования. (ОПК-7, ПК-4)
3. Организационно-правовые формы предприятия. Ресурсный потенциал предприятий и организация его использования. (УК-2, ОПК-2)
4. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Заработная плата и премирование работников. (УК-2, ОПК-2)
5. Сметная стоимость ландшафтного строительства и ее функции. Планирование производственной и коммерческой деятельности на предприятии. (УК-2, ОПК-2)
6. Структура управления предприятий. Методы управления производством на предприятии. (УК-2, ОПК-2)
7. Человек и среда обитания: защита от стихийных бедствий; обеспечение безопасности при авариях, катастрофах и неблагоприятной социальной обстановке. (УК-8)
8. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Нормативно-правовое регулирование и организация работы по охране труда. (УК-8)
9. Личное финансовое планирование Банковская система России Депозит. Кредит. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни (УК-9,10; ОПК-6)
10. Виды налогов. Налоговая декларация. Налоговые вычеты. (УК-9,10; ОПК-6)
11. Оценка и контроль рисков своих сбережений. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке (УК-9,10; ОПК-6).
12. История философской мысли: натурализм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм. Научные философские и религиозные картины мира. (УК-5,6)
13. Научное познание. Методология науки. (УК-5,6)
14. Происхождение и сущность человека. Эстетика. Творчество как сущностная характеристика человека. (УК-5,6)
15. Социальная философия. Развитие общества. Человек и общество. Глобальные проблемы и пути их решения. (УК-5,6)
16. Современные литературные источники по ландшафтной архитектуре на иностранном языке. (УК-4)
17. Понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении на иностранном языке (УК-4)
18. Понимание иностранной диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации (УК-4)
19. Особенности вербальной и невербальной коммуникации в межличностном общении. (УК-3,6)
20. Закономерности восприятия и понимания в структуре межличностного общения. (УК-3,6)
21. Межличностные отношения. Психология межличностных конфликтов. (УК-3,6)
22. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. (УК-7)
23. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. (УК-7)

24. Теневыносливость. Морфолого-анатомические особенности растений, приуроченных к местообитаниям с разными условиями освещения (ОПК-1,5)
25. Морфолого-анатомические особенности строения гидрофитов, мезофитов и ксерофитов. (ОПК-1,5)
26. Эдафотоп и насаждения. (ОПК-1,5)
27. Диагностика заболеваний растений при голодании по элементам минерального питания. (ОПК-1,5)
28. Температурный режим и устойчивость древесных растений. Зимостойкость. Жаростойкость. (ОПК-1,5)
29. Аллелопатия и консортивные связи. (ОПК-1,5)
30. Садово-парковое искусство Древнего мира, Античности и стран Востока (ПК 1,2)
31. Регулярные сады Западной Европы. Эпоха Средневековья. Эпохи Возрождения и барокко. Классицизм (ПК 1,2)
32. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве зарубежных стран: Характерные особенности садово-паркового искусства Китая, Япония. Сады Англии, Парижа, Германии (ПК 1,2).
33. Ландшафтное зодчество зарубежных стран второй половины XIX — начала XX в. (ПК 1,2)
34. Садово-парковое искусство допетровского времени. Типы древнерусских объектов садово-паркового искусства (ПК 1,2).
35. Регулярное стилевое направление в паркостроении России. Характеристика парка в Петровскую эпоху (ПК 1,2).
36. Пейзажное стилевое направление в паркостроении России. Особенности и характерные черты пейзажных парков России (ПК 1,2).
37. Садово-парковое искусство XX в. и начала XXI в. (ПК 1,2).
38. Задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования (ОПК 4, ПК-2,3).
39. Формы организации городского пространства. Факторы, влияющие на формирование объекта проектирования (ОПК 4, ПК-2,3).
40. Этапы ландшафтного проектирования. Исходные материалы для проектирования: анализ градостроительной ситуации и природных ресурсов, при разработке проекта объекта ландшафтной архитектуры (ОПК 4, ПК-2,3).
41. Состав и содержание проектной документации. Рабочая документация на объекты садово-парковой архитектуры Разработка генерального плана. (ОПК 4, ПК-2,3).
42. Проектирование озеленения магистралей, улиц и площадей (ОПК 4, ПК-2,3).
43. Архитектурно-ландшафтная организация общегородского центра (ОПК 4, ПК-2,3).
44. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры территории жилого района (ОПК 4, ПК-2,3).
45. Проектирование городского парка, сквера (ОПК 4, ПК-2,3).
46. Бульвары и набережные. Приемы озеленения (ОПК 4, ПК-2,3).
47. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры специального назначения (ОПК - 4, ПК-2,3).
48. Организация работ по ландшафтному строительству: вынос проекта в натуру; проект производства работ (ОПК-3, 4, ПК-2,3).
49. Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка. Картограмма земляных работ Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры (ОПК- 3,4, ПК-2,3).
50. Типы садово-парковых дорог. Устройство, уход, ремонт. МАФ. (ОПК- 3,4, ПК-2,3).
51. и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры в процессе их жизнедеятельности (ОПК-3,4, ПК-2,3).
52. Устройство цветников: подготовительные работы, посадка и послепосадочный уход. Ремонт цветников (ОПК -3, 4, ПК-2,3).

53. Назначение газонов и их классификация. Технология устройства газонов посевом семян. Рулонные газоны (ОПК – 3,4, ПК-2,3).
54. Почвы и субстраты, используемые в декоративном растениеводстве. Удобрения и стимуляторы роста (ПК -2,3,5).
55. Общая характеристика однолетников и двулетников. Технология выращивания (ПК-2,5).
56. Общая характеристика многолетних цветочных культур. Технология выращивания (ПК-2,5).
57. Ассортимент декоративных древесных растений. Районирование ассортимента Стандарты на декоративные древесные растения (ПК -3,5).
58. Древесно-кустарниковые питомники и рассадники. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом. Структура (ПК -3,5).
59. Способы размножения декоративных растений. Вегетативное размножение (ПК -2,3,5).
60. Способы размножения декоративных растений. Семенное размножение (ПК -2,3,5).

<u>Профессиональные задачи:</u>

1. Расчет выпуска деревьев и кустарников для озеленения городов на расчетный период.
2. Расчет рекреационной нагрузки на ландшафт. Рекреационная емкость ландшафта.
3. Проведение эстетической оценки ландшафтов. Классы эстетической оценки.
4. Санитарно-гигиеническая оценка ландшафтов.
5. Оценка устойчивости насаждений.
6. Является ли благоприятным сочетание агератума мексиканского сорт «Blue mink» (цвет фиолетовый), r=24,8% и p=6,0% и тагетеса отклоненного сорт «Bonanza Yellow» (цвет чисто-желтый) r=67,1% и p=94,0%, где r - светлота p – насыщенность. Рассчитать контраст по светлоте и сделать вывод о гармонизации сочетания.
7. Рассчитать наиболее благоприятное сочетание агератума Хоустона сорт «Ocean» (цвет бледно-фиолетовый) r=49,0% и p=16,5% с одним из сортов тагетеса прямостоячего: сорт «Primrose» (цвет лимонный) r=79,6% и p=86,0%; сорт «Antiqua Orange» (цвет золотисто-желтый) r=38,8% и p=94,0%; сорт «Discavery Yellow» (цвет желтый) r=67,1% и p=94,0%. Где r - светлота p – насыщенность. Рассчитать контраст по светлоте и сделать вывод о гармонизации сочетания.
8. Является ли благоприятным сочетание сальвии блестящей сорт «Amore Scarlet» (цвет алый), r=15,8% и p=80,0% и цинерарии приморской (цвет серый) r=41,7% и p=42,0%, где r - светлота p – насыщенность. Рассчитать контраст по светлоте и сделать вывод о гармонизации сочетания.
9. Является ли благоприятным сочетание лобелии эринус сорт «Emperor William» (цвет сине-фиолетовый), r=10,5% и p=5,0% и петунии гибридной (цвет красный) r=12,2% и p=78,0%, где r - светлота p – насыщенность. Рассчитать контраст по светлоте и сделать вывод о гармонизации сочетания.
10. Спроектировать цветник в форме прямоугольника (S=20м^2), используя однолетние цветочные растения. Рассчитать общее количество растений и примерную стоимость посадочного материала.
11. Спроектировать цветник в форме квадрата (S=40 м^2), используя однолетние цветочные растения. Рассчитать общее количество растений и примерную стоимость посадочного материала.
12. Спроектировать сквер в регулярном стиле (S=500 м^2)

13. Спроектировать сквер в пейзажном стиле (S=500 м^2)
14. Спроектировать группу из декоративных деревьев и кустарников углового обзора.
15. Спроектировать группу из декоративных деревьев и кустарников кругового обзора.
16. Спроектировать группу из декоративных деревьев и кустарников одностороннего обзора.
17. Спроектировать группу из декоративных деревьев и кустарников: протяженная (миксбордер).
18. Предложить вариант группы из деревьев и кустарников непрерывного цветения.
19. Предложить вариант группы из деревьев и кустарников хвойных.
20. Предложить вариант группы из деревьев и кустарников: декоративно-лиственных.
21. Предложить вариант группы из деревьев и кустарников: красивоцветущие.
22. Определить длину пешеходного пандуса первой категории, компенсирующего разницу высот 1,3 м. Сколько необходимо горизонтальных площадок на данном пандусе?
23. Рассчитать ширину основания жестко закрепленной подпорной стенки, видимая часть которой имеет высоту 2,4 м. Какова глубина залегания подземной части такой стенки?
24. Рассчитать ширину основания жестко закрепленной подпорной стенки, видимая часть которой имеет высоту 1,5 м. Какова глубина залегания подземной части такой стенки?
25. Рассчитать объем материалов для мощеной пешеходной дорожки 3-класса (макс. ширина) протяженностью 245 м.
26. Рассчитать длину пешеходного пандуса первой категории, компенсирующего разницу высот 2,7 м. Сколько необходимо горизонтальных площадок на данном пандусе?
27. Рассчитать объем материалов для мощеной пешеходной дорожки макс. ширина – 2 м протяженностью 150 м.
28. Рассчитать ширину основания жестко закрепленной подпорной стенки, видимая часть которой имеет высоту 0,75 м. Какова глубина залегания подземной части такой стенки?
29. Вертикальная планировка, расчет существующих и проектных отметок.
30. Классификация садово-парковых дорожек и площадок в зависимости от их покрытия. Сколько необходимо материала затратить на 100 м^2 рассчитать согласно классификации.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению 35.03.10- Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

1. Предпроектное комплексное обследование территории с целью назначения проектных мероприятий, составление задания на проектирование объекта.
2. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
3. Ландшафтное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
4. Благоустройство и озеленение объекта нового строительства. Реконструкция объекта ландшафтной архитектуры.
5. Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
6. Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
7. Исследования в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.
8. Колористика в ландшафтном проектировании.
9. Разработка технологии выращивания декоративной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
10. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
11. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента) в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
12. Разработка цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.
13. Проект организации или реконструкции питомника древесных пород или цветочного хозяйства.
14. Проект организации нового отделения питомника или цветочного хозяйства или разработки культурооборотов для цветочного хозяйства.
15. Разработка вопросов размножения декоративных форм, или сортов.
16. Испытание различных регулирующих веществ на декоративных древесных и травянистых растениях (при черенковании, семенном размножении, формировании надземной части).
17. Составление электронного гербария древесной растительности, применяемой в ландшафтном проектировании.

Могут быть и другие локальные темы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся, «Положением о государственной итоговой аттестации».

Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов освоения происходит с учетом следующей градации:

Таблица 3 - Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.1. Процедура оценивания государственного экзамена

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в форме в форме устного экзамена. Государственный экзамен проводится по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура в виде междисциплинарного экзамена по направлению подготовки с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Вопросы для подготовки к экзамену разрабатываются на основании настоящей программы итогового экзамена в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит 3 вопроса (2 теоретических вопроса и профессиональная задача) из разных разделов образовательной программы.

На подготовку ответов на вопросы билета выпускнику дается примерно 60 минут. Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы для выяснения самостоятельности подготовки к ответу и уточнения степени знаний выпускника.

Результаты ответов выпускника на государственном экзамене оцениваются каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата).

Таблица 4 - Распределение баллов рейтинга обучающегося по результатам государственного итогового экзамена

Вопросы билета	Формируемые компетенции	Уровень освоения компетенций по разделам государственного междисциплинарного итогового экзамена	Количество баллов	Оценка ГЭК
1	УК 1, УК2, УК3, УК4, УК5, УК6, УК7, УК8; УК 9, УК 10; ОПК 1, ОПК 2,ОПК 3, ОПК4; ОПК 5, ОПК6, ОПК-7	Высокий – компетенции освоены полностью	25-30	**5**
		Повышенный – компетенции сформированы	20-24	**4**
		Пороговый – компетенции сформированы частично	11-19	**3**
		Компетенции не сформированы	0-10	**2**
2	ПК 1 ,ПК2, ПК3, ПК4, ПК5.	Высокий –компетенции освоены полностью	30-35	**5**
		Повышенный – компетенции сформированы	20-29	**4**
		Пороговый – компетенции сформированы частично	11-19	**3**
		Компетенции не сформированы	0-10	**2**
3	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, УК6, УК7, УК8; ОПК 1, ОПК 2,ОПК 3, ОПК 4, ОПК5, ОПК6, ОПК 7; ПК 1,ПК2, ПК3, ПК4, ПК5.	Высокий – компетенции освоены полностью	30-35	**5**
		Повышенный – компетенции сформированы	20-29	**4**
		Пороговый – компетенции сформированы частично	11-19	**3**
		Компетенции не сформированы	0-10	**2**

1. Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

2. Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки выпускнику по результатам ответов на билет и каждому дополнительному вопросу. Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Оценка «отлично» ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.

4. Оценка «хорошо» ставится в случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо

неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

5. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

6. Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания. Получение оценки «неудовлетворительно» на Государственном экзамене лишает студента права защищать выпускную квалификационную работу.

7. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

8. В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

4.2. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы и ее защиты

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва научного руководителя;
3. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата).

Таблица 5 - Распределение баллов рейтинга обучающегося по результатам защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Что оценивается	Уровни освоения	Количество баллов	Оценка ГАК
1	Оценка ВКР по: - содержанию и представлению доклада и презентации результатов ВКР; - формальным критериям (логическая структура и связь, степень самостоятельности изложения, глубина и сбалансированность разделов, внешний вид и др.)	Высокий –компетенции освоены полностью	25- 30	**5**
		Повышенный – компетенции сформированы	20 -24	**4**
		Пороговый – компетенции сформированы частично	15- 19	**3**
		Компетенции не сформированы	0 - 15	**2**

2	Оценка ВКР: - по теоретической значимости - по практической ценности; - по качеству выводов, рекомендаций и предложений и апробации результатов.	Высокий –компетенции освоены полностью	35-40	**5**
		Повышенный – компетенции сформированы	30- 35	**4**
		Пороговый – компетенции сформированы частично	25- 30	**3**
		Компетенции не сформированы	0- 25	**2**
3	Защита ВКР - умение вести дискуссию; - содержание ответов на замечания; - характер использование профессиональных терминов в процессе ответов и др.	Высокий –компетенции освоены полностью	25- 30	**5**
		Повышенный – компетенции сформированы	20 -24	**4**
		Пороговый – компетенции сформированы частично	15- 19	**3**
		Компетенции не сформированы	0 - 15	**2**

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) и выдаче диплома о высшем образовании.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	**Текст изменения**	**Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета**	
		№	**Дата**
1.	**30.08.2023 Внесены изменения в лист согласований с представителями работодателей, в связи с прекращением деятельности ООО «Орелагроэлита»**	Протокол заседания кафедры ландшафтной архитектуры №1	31.08.2023

Лист согласований с представителями работодателей

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Представитель работодателя:
Генеральный директор
МУП города Орла «Зеленстрой» *Козлов* Ю.Н. Козлов

Представитель работодателя:
Директор ООО «Чистые пруды» *Куркина* Е.А. Куркина