Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.10.2024 16:39:26
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета/директор института (колледжа)
Экономический факультет
_____Прока Нина Ивановна
28.02.2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Финансы и кредит

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2022г

Орёл 2022 год

Составители: к.э.н., доцент Кравченко Т.С., к.э.н, доцент Дударева А Полякова А.А., к.э.н., доцент Кожанчикова Н.Ю., к.э.н., доцент Алентьева Н.В., к.э.н., доцент Сидорин А.А.

Рецензенты:

Начальник отдела продаж
Орловского отделения АО «Россельхозбанк» Д.В. Кардаш

Заместитель начальника отдела расходов
УФК по Орловской области Д.Н. Бирючков

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика, направленность «Финансы и кредит»
Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» протокол №8 от 24.02.2022г.

И.о. зав.кафедрой: к.э.н, доцент Кравченко Т.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета протокол №7 от 28.02.2022г.
Декан факультета д.э.н, профессор Прока Н.И.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» протокол №6 от 24.02.2022г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» д.э.н, профессор Ажлуни А.М.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

Содержание

Введение 4

1. Вид практики, способ и формы ее проведения 5

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6

3. Место практики в структуре образовательной программы 12

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах .....

4.1 Содержание практики .....

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики 12

6. Формы отчетности по практике

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 27

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики 29

Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 31

Приложение 2 Титульный лист отчета по практике .....

Приложение 3 Индивидуальное задание на практику .....

Приложение 4 Рабочий график (план) проведения практики .....

Приложение 5 Дневник прохождения практики .....

Приложение 6 Характеристика руководителя практики .....

Приложение 7 Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ .....

Введение

Учебная ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит». В период практики обучающиеся смогут разобраться в сути профессии, получить уверенность в правильности выбора, убедиться в собственных силах и способности овладеть избранным направлением

Учебная ознакомительная практика проводится на базе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. При этом обучающиеся обеспечиваются всей необходимой учебной и методической литературой, электронными ресурсами, а также современной компьютерной техникой.

Программа по учебной практике для обучающихся бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных и нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» вступает в силу с 1 сентября 2022 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

(зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.);

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);

- Профессиональный стандарт "Специалист по страхованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2020 г., регистрационный № 59172);

- Профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный № 52572);

- Профессиональный стандарт "Специалист по кредитному брокериджу", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 175н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36806);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

-• Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

• Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

• Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

• Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Практика должна способствовать:

- обеспечению качественной теоретической и практической подготовки обучающихся;
- применить знания и навыки на практике;
- формированию у них профессиональных практических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей работы;
- формированию основ финансовой и организаторской деятельности;
- умению принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных производственных условиях.

Настоящая программа практики призвана помочь обучающимся овладеть методикой работы с источниками информации; изложить требования к структуре и содержанию отчета о прохождении практики; научить правильно, в соответствии с требованиями ГОСТа оформить отчет и успешно провести его защиту.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ» согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в соответствии с ФГОСВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень

бакалавриата), являются: ознакомительная практика. В соответствии с ОПОПВО по направлению 38.03.01Экономика(уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» в Учебном плане и в календарном графике учебного процесса выделяется учебная ознакомительная практика

Учебная ознакомительная практика обучающихся является обязательным видом учебной работы входит в блок 2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» Б2.О.01(У), который в полном объеме относится обязательной части. Сроки проведения учебной ознакомительной практики обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и установлены по завершении 4 семестра 2 курса.

Вид практики–учебная.

Тип практики–ознакомительная практика.

Целями учебной ознакомительной практики являются:

- получение представления о системе обучения в высшем учебном заведении по выбранному направлению;
- получение представления о профессии финансиста и месте будущей работы.

Учебная ознакомительная практика томчислепервичныхуменийинавыковнаучно-исследовательскойдеятельностивыполняет в системе высшего образования несколько ролевых функций:

- ✓ способ формирования профессиональной подготовки;
- ✓ фактор повышения эффективности освоения обучающимися образовательных программ профессиональной подготовки, достижением и оптимального уровня компетентности и конкурентоспособности на рынке труда;
- ✓ инструмент управления процессом личностно-профессионального самоопределения, становления и развития обучающихся;
- ✓ средство социально-профессиональной адаптации будущих специалистов.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения: дискретно по видам практик- путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики, предусмотренных ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность(профиль) «Финансы и кредит».

Место проведения учебной практики: Учебная ознакомительная практика проводится на кафедре «Финансы, инвестиции и кредит» ФГБОУВО Орловский ГАУ.

Ознакомительная практика по согласованию с деканатом может проводиться в научно-исследовательских, проектных изыскательских организациях и предприятиях структурных подразделениях(кафедрах) других образовательных организаций (далее– профильные организации).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная ознакомительная практика завершает обучение на 2 курсе и проводится на протяжении двух недель. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.

Задачами данной учебной практики являются:

- получение представления о современном уровне функционирования финансово-экономической системы РФ и направлениях их развития;
- приобретение профессиональных навыков и умений в области производственной и финансово-банковской сфер, в государственных организациях и структурах, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, применение их к практическому решению финансовых проблем фирм (учреждений, организаций);
- знакомство с фирмой и постановкой производственной, экономической,

финансовой, информационно-аналитической и управленческой работы фирмы (организации); изучение основных законодательных и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность предприятия (организации);

- приобретение навыков работы по сбору, обработке и анализу экономической информации.
- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность учреждений, организаций, предприятий, принимающих обучающихся на практику;
- знакомство с основами библиографии и библиотековедении, библиотечными информационными системами;

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ОПОП программа учебной ознакомительной практики обеспечивает формирование следующих компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (таблицы 1-2).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Использует в профессиональной деятельности методы поиска, анализа и синтеза информации
	УК-1.2. Формулирует задачи и применяет системный подход к их решению
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории. ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Применяет основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений. ОПК-2.2. Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК-3.1. Понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне.

экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Выполняет выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач ОПК-6.2. Применяет современные информационные технологии сбора, анализ, передачи и преобразования данных при решении профессиональных задач ОПК-6.3. Использует комплексный подход при подготовке данных и документации на основе современных информационных технологий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление об/о:

- о базовых понятиях методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования в области профессиональной деятельности

-о задачах профессиональной деятельности и возможных вариантах их решения;

- об основных понятиях, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства);

- сущность и функции денег, основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства;

- сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики, составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;

- об основных принципы функционирования организации, основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов, существующие методики

анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- о способах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия, основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- о приемах и методах для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии;

- основах экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности;

- понятийно-категориальном аппарате, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- теоретических аспектах базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия;

- основных показателях финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, инструменты и методы принятия управленческих решений;

О нормативных правовых актах, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;

- основных практических и теоретических правилах и принципах финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия;

- о методах и способах выбора и применения IT -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов

. основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем;

- о методах и способах использования в профессиональной деятельности приемы поиска, анализа и синтеза информации на основе ПК и программно-прикладного обеспечения;

о способах решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;

об информатике как науке, и ее месте в системе математических и естественно-научных знаний;

о проблемах информатизации общества; о технических средствах реализации информационных процессов; о программных средствах реализации информационных процессов (сбора, передачи, обработки, хранение и накопления информации);

о принципах построения и работы ЭВМ, и устройствах ПК; о современном программном обеспечении ПК.

проявлять следующие способности:

- *умение* решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты;

- использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации;

- обоснованно выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-налоговой политики;

-находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли;

- использовать виды процедур для сбора конкретной информации, анализировать экономическую ситуация по доступным данным, делать выводы и общий прогноз;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

- организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, использовать технические средства для обработки данных;

- правильно интерпретировать результаты исследования и вырабатывать практические рекомендации по их применению;

- обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования, правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;

- анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- правильно оценивать, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- проводить финансовый анализ деятельности предприятия, систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия;

- определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия;

- использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия и финансовые, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач.

- использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, исследовать источники информации посредствам изучения литературы.

- *первичными навыками и основными методами разработки* для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования,навыками анализа полученного решения

- формулировать научную проблематику в сфере финансовых рынков и институтов;

-выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово-

кредитных институтов, работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для анализа информации. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты;

– в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ для экономических и произ-водственных расчетов;

– оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта;

– квалифицированно работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами при решении своих задач.

применять:

- численные и аналитические методы решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов;

- навыки использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации;

-методику постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению;

- методологию экономического исследования; методику расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов;

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта;

- навыки выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения;

- способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач;

- навыки сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов;

- навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике;

- методику отражения фактов хозяйственной жизни экономического субьекта, методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- навыки обобщения, анализа и восприятия информации, методами сбора, обработки и анализа социально- экономических данных;

-навыки формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа

- методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений, навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

-организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации;

методики выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних *и внутренних угроз экономической безопасности предприятия;*

- навыки разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации

- Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов;

- Навыки представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации,

полученной из сети интернет.

- Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации. Способностью предлагать варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов, методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях;

- навыки работы с текстовым редактором и электронными таблицами, и применять их в работе;

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработкии передачи информации; владеть способностью использовать информационные технологии при проектировании БД

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ОПОПВО по направлению 38.03.01Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» в Учебном плане и в календарном графике учебного процесса выделяется Учебная ознакомительная практика Учебная ознакомительная практика входит в блок 2«Практики»ФГОС ВО.

Сроки проведения учебной практики обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и установлены по завершении 2 курса 4семестра.

Учебная ознакомительная практика базируется на освоении дисциплин обязательной части: экономическая теория, информатика, теория бухгалтерского учёта, эконометрика, основы экономической безопасности и финансовой грамотности статистика: теория статистики, мировая экономика и международные экономические отношения, экономика организации, менеджмент, основы экономического анализа, финансы, деньги кредит, банки, государственные и муниципальные финансы и др.

4. Объем производственной практики

В соответствии с учебным планом общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Согласно учебному плану учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность практики - 2 недели. По результатам прохождения проводится зачёт.

5. Содержание производственной практики

Подготовительный этап характеризуется решением организационных и подготовительных вопросов, связанных с проведением производственной практики. Подготовительный этап включает общий инструктаж по проведению производственной практики; постановка и формулировка задач практики; разработку календарного плана прохождения производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Основной этап состоит из анализа деятельности конкретной организации. Обучающийся в период прохождения производственной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, ознакомиться с финансовой отчетностью, собрать и подготовить графический материал. Необходимо изучить соответствующие действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления регламентирующие работу организаций (предприятий). Необходимо выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения и оценить ожидаемые результаты.

Заключительный этап включает в себя обобщение собранного материала в период прохождения практики, подготовку и оформление отчета; устранение недостатков, публичную защиту отчета

Таблица 3 - Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики

№ п/п	Разделы практики	Количество часов 4 семестр
1. Подготовительный этап		
1.1	Общий инструктаж по проведению производственной практики. Постановка и формулировка задач практики.	2
1.2	Разработка календарного плана прохождения учебной практики	4
1.3	Решение организационных вопросов	2
1.4	Инструктаж по технике безопасности	2
Итого		**10**
2. Основной этап		
2.1	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы	10

	исследования)	
2.2	Организационно-экономическая и финансовая характеристика объекта исследования (анализ цели и задач	10
2.3	Современное состояние темы исследования (в соответствии с объектом исследования и согласно Индивидуальному заданию на ознакомительную практику по согласованию с руководителем практики от организации)	30
2.4	Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	10
2.5	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	10
Итого		**70**
3. Заключительный этап		
3.1	Обработка и анализ проделанной работы	10
3.2	Получение характеристики (отзыва) от руководителя практики от организации	2
3.3	Подготовка и оформление отчета	10
3.4	Устранение замечаний руководителя практики	4
3.5	Публичная защита отчета	2
Итого		**28**
ВСЕГО		**108 час. (3 з.е.)**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**

Базы практики могут быть предложены выпускающей кафедрой или обучающимися самостоятельно, но с учетом задач учебной практики и возможности их реализации.

Базы практики должны отвечать следующим требованиям:

- иметь высокий уровень техники и технологии, организации и культуры труда;
- обеспечить соответствующие условия для надлежащего руководства практикой, качественного уровня профессиональной подготовки будущих специалистов;
- обеспечить возможность последовательного выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- обеспечить прохождение практики группами обучающихся;
- иметь научные связи с ВУЗом.

Обучающиеся, самостоятельно решающие вопросы прохождения учебной практики, обязаны представить до начала ее проведения в соответствии с учебным планом экономического факультета на кафедру письменное, согласованное с принимающей стороной, заявление, указав в нем: полное наименование последней, ее юридический адрес, краткое описание характера деятельности, фамилию, имя, отчество руководителя базы практики.

Таблица 4 – Соответствие содержания разделов производственной технологической практики и планируемых результатов освоения компетенций

Компетенции	Раздел (задание) производственной технологической (проектно-технологической) практики	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	*Имеет представление:* определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования Проявляет способности: решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации *Применяет :*численными и аналитическими

		методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации
		Имеет представление: определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования *Умеет* решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки *Применяет:* численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению
		Имеет представление: определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике *Умеет* решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи *Применяет:* численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи

Компетенции	Раздел (задание) производственной технологической (проектно-технологической) практики	Результаты освоения компетенции

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	*Имеет представление:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства); сущность и функции денег *Проявляет способности:* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-налоговой политики *Применяет:* методологией экономического исследования; методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов
		Имеет представление: основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства *Умеет* находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли *Применяет:* методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта
		Имеет представление: сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики, составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, *Проявляет способности:* использовать виды процедур для сбора конкретной информации, анализировать экономическую ситуация по доступным данным, делать выводы и общий прогноз *Применяет:* навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической	*Имеет представление:*основные принципы функционирования организации, основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов, существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

	среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.)	*Умеет*ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач *Применяет:* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.
		Имеет представление: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия, основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Проявляет способности: организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, использовать технические средства для обработки данных Применяет: основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.
		Имеет представление: приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии. *Проявляет способности:*правильно интерпретировать результаты исследования и вырабатывать практические рекомендации по их применению *Применяет:* навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической	*Имеет представление:* Основы экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности. *Проявляет способности:*выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования,правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и

	среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности. *Применяет:* теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей
		*Имеет представление:*понятийно-категориальный аппарат, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. *Проявляет способности:*анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств *Применяет:*методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субьекта, методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
		*Имеет представление:*теоретические аспекты базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия *Проявляет способности:*правильно оценивать, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач *Применяет:* навыками обобщения, анализа и восприятия информации, методами сбора, обработки и анализа социально- экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия	*Имеет представление:*основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, инструменты и методы принятия управленческих

	макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	решений. *Проявляет способности:*проводить финансовый анализ деятельности предприятия, систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств *Применяет:* методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений, навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
		Имеет представление: Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности. *Умеет* выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия. *Применяет:* Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.
		Имеет представление: основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия. *Проявляет способности:* определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области

		финансового развития предприятия *Применяет:* методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних *и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.*
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	*Имеет представление:* Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации.. *Умеет:* использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия и финансовые, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, исследовать источники информации посредствам изучения литературы. *Применяет:*: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.
		иметь представление: О методах и способах выбора и применения IT -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов *Умеет* Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов *Применяет: первичными навыками и основными методами разработки* для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования, навыками анализа полученного решения

		Имеет представление: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем *Проявляет способности:* формулировать научную проблематику в сфере финансовых рынков и институтов; -выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово- кредитных институтов, работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для анализа информации. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты. *Применяет:* Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации. Способностью предлагать варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов, методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	иметь представление: о методах и способах использования в профессиональной деятельности приемы поиска, анализа и синтеза информации на основе ПК и программно-прикладного обеспечения; проявлять следующие способности: в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ для экономических и производственных расчетов; применять: навыки работы с текстовым редактором и электронными таблицами, и применять их в рабо-те;
		иметь представление: - о способах решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; проявлять следующие способности: - оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; применять: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и передачи информации; владеть способностью использовать информационные технологии при проектировании БД.

		иметь представление: о проблемах информатизации общества; о технических средствах реализации информационных процессов; о программных средствах реализации информационных процессов (сбора, передачи, обработки, хранение и накопления информации); проявлять следующие способности: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; навыки работы с текстовым редактором и электронными таблицами, и применять их в работе; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и передачи информации; владеть способностью использовать информационные технологии при проектировании БД.
		иметь представление: о принципах построения и работы ЭВМ, и устройствах ПК; о современном программном обеспечении ПК. проявлять следующие способности: квалифицированно работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами при решении своих задач. применять: комплексный подход при подготовке данных на основе современных информационных технологий

Учебная ознакомительная практика осуществляется в форме сбора и обработки необходимых данных, анализа полученных результатов, работы с литературой, выполнения экономических расчетов. Показатели сводятся в таблицы. Перед изложением исходных данных и расчетных показателей формулируется цель данного расчета. После проведения соответствующих расчетов и получения результативных показателей делаются выводы.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который является приложением к договору об организации и проведении практики (приложение 3).

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Руководитель по учебной ознакомительной практике от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»:

- составляет рабочий график (план)проведения учебной практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период учебной практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местами видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения ознакомительной практики и соответствиемеесодержаниятребованиям,установленнымОПОПВОпонаправлению подготовки38.03.01Экономиканаправленность(профиль)«Финансы и кредит»;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по учебной практике;
- оценивает результаты прохождения ознакомительной практики обучающимися.

Руководитель учебной практики:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилами требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда,техникибезопасности,пожарнойбезопасности,атакжеправиламивнутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляетсясовместныйрабочийграфик(план)проведенияпрактики.ВРабочемграфике(плане)проведенияпрактикиотражаютсяконкретные даты,мероприятия,местапроведенияпрактикииответственныелица.Рабочийграфик (план) проведения практики подписывается руководителями практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»,

а также от профильной организации.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой учебной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Срокипроведенияучебнойпрактикиустанавливаютсядеканатом Экономического факультета по согласованию с кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Направление на учебную ознакомительную практику оформляется приказом по университету, который долженсодержать:сведенияовидеитипепрактики,способепроведенияпрактик,сроках практикиибазахпрактики,списокобучающихсяиданныеозакрепленныхруководителях учебной практикой от кафедры«Финансы, инвестиции и кредит».

До началаучебной практики(впервый день практики) кафедра«Финансы, инвестиции и кредит»организуетинструктажобучающихсяпотехникебезопасностииохране окружающейсреды.Дляэтоговедетсяжурналрегистрацииинструктажапотехнике безопасности нарабочем местеучебной практики обучающихся.

Профильнаяорганизациядопускаетобучающихсядоначалапрактикитолькопосле проведенияинструктажаобучающихсяпоознакомлениюстребованиямиохранытруда, техникибезопасности,пожарнойбезопасности,атакжеправиламивнутреннеготрудового распорядка.

Профильная организация–базапрактики-несетполнуюответственностьза безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Каждыйобучающийсявтечениевсегопериодаобучениядолженбытьобеспечен индивидуальнымнеограниченным доступомкэлектронно-библиотечнойсистемеФГБОУ ВООрловскийГАУ,котораядолжнаобеспечиватьвозможностьдоступаобучающегосяиз любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электроннаяинформационно-образовательнаясредаФГБОУВООрловскийГАУ обеспечивает дляобучающегося:

- доступ кучебнымпланам;
- доступ к программепопроведениюучебнойпрактикипо получению первичных профессиональныхуменийи навыков;
- доступкизданиямэлектронныхбиблиотечныхсистемиэлектронным образовательнымресурсам,указаннымвпрограммеучебнойпрактикипополучению первичныхпрофессиональныхумений и навыков.

Информационноеобеспечениеподготовкиипроведенияучебнойпрактики обучающихся направлено на:

-предоставлениеинформацииотдеканатаЭкономическогофакультетаовремени проведенияучебнойпрактики;

-предоставлениеинформацииотзаведующегокафедрой«Финансы, инвестиции и кредит»,руководителямучебнойпрактикойиобучающимсяоместепроведенияучебной практики;

-своевременноедоведениедосведенияруководителейучебнойпрактикиприказа ректорауниверситета опроведенииучебнойпрактики;

-подготовкуэкзаменационныхведомостейпозащитеотчетаопрактикедеканатом Экономическогофакультетаповсемучебнымгруппамиихсвоевременноепредоставление руководителямучебнойпрактикой;

-своевременноепредоставлениеруководителямиучебнойпрактикойотчетово проверкеучебнойпрактикинакафедру«Финансы, инвестиции и кредит»и экзаменационныхведомостейвдеканатЭкономическогофакультетапослепроведения учебнойпрактики.

Обучающийсяприпрохожденииучебнойпрактикинесет ответственностьза:

- выполнениеработы в соответствии скалендарнымграфиком,
- сдачуотчёта о практикенакафедру,
- доработкуотчёта о практике с учётом замечаний;
- оформлениеотчётаопрактикесогласноустановленнымнакафедретребованиямк работамтакого вида;
- запринятыев отчёте о практике решения, ихправильностьидостоверность.

6. Формы отчетности по практике

Форма отчетности: Отчет по учебной ознакомительной практике

Форма аттестации результатов ознакомительной практики – зачет.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Завершающим этапом учебной практики является подведение ее итогов.

При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы учебной практики и задания:

- выявление степени выполнения обучающимся программы учебной практики и задания,
- полноты и качества собранного материала,
- наличия необходимого анализа, расчетов,
- степени обоснованности выводов и предложений;
- выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов учебной практики.

Учебная ознакомительная практика включает в себя глубокое изучение вопросов по тематике, представленной в таблице1.

Таблица 1 – Содержание этапов проведения практики в соответствии с планируемыми результатами

Этапы практики	Результаты	
	Учебная отчетность	№ осваиваемой компетенции
Подготовительный: организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, определение форм проведения работы, постановка и формулировка задач практики; составление рабочего графика (плана) проведения практики	Дневник практики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3, ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Основной: Знакомство с нормативной документацией на сайте организации, сбор, обработка и анализ материала, обобщение, систематизация выполнения задания практики, проведенных учебных исследований, формирование выводов и заключения	Дневник практики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Заключительный: Формирование отчета по практике, защита отчета по практике	Дневник практики, Отчет по практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-

		6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики проводится на основе защиты оформленного отчета. Критерии оценки приобретённых знаний, умений, навыков, сформированных компетенций обучающегося в период прохождения учебной ознакомительной практики

Фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 7.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451036 (дата обращения: 15.01.2022).

2. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках) : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Белоглазова [и др.] ; под редакцией Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4749-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/383481(дата обращения: 15.01.2022).

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468882 (дата обращения: 23.01.2021).

4. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468887 (дата обращения: 19.01.2021).

5. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450365 (дата обращения: 15.01.2022).

6. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431132 (дата обращения: 15.01.2022).

7. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:https://urait.ru/bcode/430985 (дата обращения: 15.01.2022).

8. Поляков, В. В. Мировая экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Е. Н. Смирнов ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - Москва :Издательство Юрайт, 2021. - 192 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - ISBN 978-5-534-00641-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/433608 (дата обращения: 05.02.2021).

9. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/433807 (дата обращения: 15.01.2022).

10. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431888 (дата обращения: 15.01.2022).

11. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/433649 (дата обращения: 15.01.2022).

12. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Бакалавр и магистр.Модуль). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433648(дата обращения: 15.01.2022).

13. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/447155 (дата обращения: 15.01.2022).

14. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437011 (дата обращения: 15.01.2022).

15. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437012 (дата обращения: 15.01.2022).

16. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431771(дата обращения: 15.01.2022).

17. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451421 (дата обращения: 15.01.2022).

18. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468654 (дата обращения: 15.01.2022).

Дополнительная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст

: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430594 (дата обращения: 15.01.2022).

2. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/455099 (дата обращения: 15.01.2022).

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-2450-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/380332(дата обращения: 15.01.2022).

4. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426901(дата обращения: 15.01.2022).

5. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429064 (дата обращения: 15.01.2022).

6. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/432848 (дата обращения: 15.01.2022).

7. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431883 (дата обращения: 15.01.2022).

8. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468473 (дата обращения: 15.01.2022).

9. *Волк, В. К.* Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467779 (дата обращения: 15.01.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ)
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php. (неограниченный доступ)
3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: (неограниченный доступ)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
5. Полпред– Режим доступа: http://www.polpred.com/ (неограниченный доступ)
6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru/. (открытый доступ)
7. Международная реферативная база данных WebofScience. Режим доступа: https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS; / (неограниченный доступ)

8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (неограниченный доступ)

Информационно-справочные системы:

9. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ)

10. СПС «Кодекс» https://kodeks.ru/ (открытый доступ)

Интернет-ресурсы:

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.minfin.ru (открытый доступ).

12. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/. (открытый доступ)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/ (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G http://do3.orelsau.ru/ (неограниченный авторизованный доступ).

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель, кафедра, доска настенная магнитно-маркерная - 2 шт.,видеокамеры- 2шт.;колонки пассивные полочные – 3 шт., ПК – 1 шт.,набор беспроводной (мышь и клавиатура), крепление на монитор, проектор, ресивер, экран настенный, шкаф напольный.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран -1шт.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии

информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) специализированная мебель; ПК - 9 шт.

7.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух».
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).

8. Порядок подготовки и сдачи отчета

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру: письменный отчет в виде обобщенных данных по результатам практики.

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);
- индивидуальное задание на практику (приложение 3);
- рабочий график (план) проведения практики (приложение 4);

- дневник прохождения практики (приложение 5);
- рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6);
- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы.

Отчет по учебной ознакомительной практике вместе со всеми необходимыми документами и приложениями оформляется в скоросшиватель и предоставляется на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит» в соответствии с установленными сроками его подготовки и сдачи.

Объем Отчета по учебной ознакомительной практике может варьировать в пределах 30-60 страниц печатного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями.

Отчет по учебной ознакомительной практике сдается на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит», в срок, установленный графиком прохождения учебной практики для регистрации и проверки.

Основной формой промежуточной аттестации учебной практики выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического материала практики.

К защите допускается Отчёт по учебной ознакомительной практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий рецензию на Отчет руководителя практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты Отчета по учебной ознакомительной практике, распоряжением по Экономическому факультету, создается комиссия.

При подготовке к защите Отчета по учебной ознакомительной практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии Отчета руководителя практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному Отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в Отчёте по учебной ознакомительной практике, его сильные и слабые стороны.

Результаты вносятся руководителем практики от кафедры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе Отчёта по учебной ознакомительной практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в зачетную ведомость.

Обучающийся, не защитивший Отчет по учебной ознакомительной практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты «незачет», считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» ответственной за проведение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. В этом случае распоряжением по Экономическому факультету создается апелляционная комиссия.

Результаты защиты Отчетов по учебной ознакомительной практике обсуждаются на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» и, по мере необходимости, на заседаниях ученых советов Экономического факультета.

Приложение1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВАРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙУНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНДОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной ознакомительной практике

Направление подготовки 38.03.01Экономика

Направленность(профиль) «Финансы и кредит»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Орел– 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов формированияв процессеосвоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Этапы формирования***	***Уровни освоения компетенции (ее части)***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. подготовительный 2. априорный; 3. основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК–1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	4. подготовительный 5. априорный; 6. основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	подготовительный 1. априорный; 2. основной 3. (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	подготовительный 2. априорный; 3. основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	

ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	подготовительный 4. априорный; 5. основной 6. (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК-5Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	подготовительный 2. априорный; 3. основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	подготовительный 5. априорный; 6. основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня, приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП				Технологии формирования
	Нулевой (неудовлетворительно До 54 баллов)	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Использует в профессиональной деятельности методы поиска, анализа и синтеза информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеет представление о фундаментальных основах методов и приемы поиска, информации, необходимых для решения поставленных задач с учетом полученных знаний	определения базовых методов и приемы поиска, и анализа информации, необходимых для решения поставленных задач	определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования	Самостоятельная работа.
		использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска информации	решать типовые задачи, применять математические методы для решения задач профильной направленности; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска и анализа информации	решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации	
		навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска информации	численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и использования в профессиональной деятельности методик поиска и анализа информации	численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации	
УК-1.2. Формулирует задачи и применяет системный подход к их решению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки знаний.	основные методы и приемы сбора, анализа обработки данных, необходимых для возможных вариантов постановки задач с учетом полученных знаний.	определения базовых понятий методики анализа и ситеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний по математике	определения базовых понятий методики анализа и ситеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования	Самостоятельная работа.

		применять методы анализа и моделирования при формулировании и постановке задачи	решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания	решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
		численными и аналитическими методами решения	численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования	численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению	
УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний.	основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике	определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике	Самостоятельная работа.
		применять методы математического анализа и моделирования при решении практических задач	решать типовые задачи курса математики, применять математические методы для оценки практических последствий решения задач	решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	
		численными и аналитическими методами решения задач	численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи	численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	классификацию потребностей и экономических благ, товаров	классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства)	классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства); сущность и функции денег	Самостоятельная работа.

		различать виды стабилизационной политики	различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной политики	различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-налоговой политики	
		методикой расчета основных макроэкономических показателей	методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен	методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов	
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	основы теории спроса и предложения	основы теории спроса и предложения, основы теории потребления	основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства	Самостоятельная работа.
		находить рыночное равновесие	находить рыночное равновесие, последствия его нарушения	находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли	
		методикой расчета прибыли	методикой расчета прибыли и рентабельности;	методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта	
ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	предпосылки макроэкономического равновесия	предпосылки макроэкономического равновесия; сущность и факторы макроэкономической нестабильности	предпосылки макроэкономического равновесия; сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики	Самостоятельная работа.
		анализировать экономическую ситуация по доступным данным	анализировать экономическую ситуация по доступным данным, делать выводы	анализировать экономическую ситуация по доступным данным, делать выводы и общий прогноз	
		навыками выборочно применять логические научные методы к экономическим явлениям и процессам	навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам	навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
ОПК-2.1. Применяет основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	термины, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных. Необходимых для расчета социально-экономических показателей,	основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и	Самостоятельная работа.

принятия решений.			характеризующие хозяйствующие субъекты	хозяйствующих субъектов	
		использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	использовать различные способы сбора и обработки информации для анализа социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты	применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	
		основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	основными методами сбора и обработки данных, методами анализа социально-экономических явлений.	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	
ОПК-2.2. Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	методологию статистического исследования, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа.
		организовать сбор и отбор необходимой информации	организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных задач	организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач	
		основами сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	основами сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей деятельности организаций.	основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.	
ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	экономические и социально-экономические показатели, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.	Самостоятельная работа.
		использовать инструментальные средства для обработки	использовать экономические и социально-экономические	правильно интерпретировать результаты исследования и вырабатывать практические	

		экономических данных для решения экономических задач	показатели для анализа социально-экономических явлений	рекомендации по их применению	
		отдельными методами для решения аналитических задач	навыками применения современного математического инструментария для оценки состояния, прогноза развития экономических явлений и процессов	всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ОПК-3.1. Понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации.	основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации, теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета, методы оценки объектов бухгалтерского наблюдения.	Основы экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности.	Самостоятельная работа.
		воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию, использовать полученные знания для постановки целей и выбора путей их достижения при решении профессиональных задач	анализировать полученную информацию содержательно интерпретировать полученные результаты	правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.	
		навыками содержательной интерпретации полученных результатов	навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей	
ОПК-3.2. Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные методы и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического	теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на	понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы бухгалтерского учета, современных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей техникой	Самостоятельная работа.

приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне		субъекта, документирование экономических процессов	счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	ведения бухгалтерского учета методики процессов заготовления, приобретения, производства и продажи.	
		систематизировать и анализировать учетную информацию	осуществлять сбор и обработку учетной информации на счетах бухгалтерского учета, разрабатывать рабочий план счетов, составлять бухгалтерские проводки	Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы оценки имущества, принятые в учетной политике экономического субъекта, исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств, вести подсчет итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета процессов заготовления, приобретения, производства и продажи, исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами	
		навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета, контроля тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета, составления оборотно-сальдовых ведомостей.	
ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета,	методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Самостоятельная работа.
		систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием разрабатывать рабочий план счетов и на его основе составлять корреспонденцию счетов	
		навыками	навыками	навыками обобщения,	

		обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера.	документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	анализа и восприятия информации учетного характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
ОПК-4.1 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации	основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО	Самостоятельная работа.
		систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия.	систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации.	систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации	
		методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков.	методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	
ОПК-4.2 Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.	Самостоятельная работа.
		Использовать типовые методы и способы выполнения	Использовать типовые методы и способы выполнения	Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в	

		профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач.	области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.	
		Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.	
ОПК- 4.3 Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.	основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.	основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.	Самостоятельная работа.
		выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия.	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия	

		методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях	методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервовпроизводства;способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач.	Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.	Самостоятельная работа.
		Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.	Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственных вопросам АПК.	
		Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания	Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями	

			исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели.	решения и анализа математических моделей на ПК.	
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	фундаментальные основы математического моделирования.	фундаментальные основы математического моделирования; базовые понятия методов оптимальных решений, классификацию и возможности применения математических методов в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами и методов их решения.	фундаментальные основы математического моделирования; базовые понятия методов оптимальных решений, классификацию и возможности применения математических методов в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами и методов их решения; технологию решения математических моделей на ПК.	Самостоятельная работа.
		выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла.	выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла; поставить задачу, решаемую с помощью методов оптимизации	выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла; поставить задачу, решаемую с помощью методов оптимизации; составить математическую модель.	
		первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей	первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей; навыками подготовки математической модели для решения с помощью программного средства.	первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей; навыками подготовки математической модели для решения с помощью программного средства; навыками анализа полученного решения.	
ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической	Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления	Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты	Самостоятельная работа.

информационной поддержки при решении профессиональных задач.		структуры предметной области.	логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД.	хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем.	
		Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области.	Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для реализации физической модели.	Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для реализации физической модели. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты.	
		Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации.	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-6.1. Выполняет выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Самостоятельная работа.
ОПК-6.2. Применяет современные информационные технологии сбора,	При решении стандартных задач не продемонстрирова-ны основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

анализ, передачи и преобразования данных при решении профессиональных задач	ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
ОПК-6.3. Использует комплексный подход при подготовке данных и документации на основе современных информационных технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

3. Типовыеконтрольныезадания илиныематериалы, необходимыедля оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенцийв процессеосвоения образовательной программыи шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень тем учебной ознакомительной практикипо направлению 38.03.01 – Экономика направленность «Финансы и кредит» УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

1. Налоговая система России
2. Налогообложение в РФ и реформирование налоговой системы.
3. Основы камеральной налоговой проверки.
4. Основы деятельности федеральной налоговой службы (ФСН).
5. Деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации.
6. Пенсионный фонд РФ: основы работы и перспективы развития.).
7. Фонд обязательного медицинского страхования.
8. Фонд социального страхования.
9. Зарубежные внебюджетные фонды.
10. Внебюджетные социальные фонды РФ.
11. Реформирование пенсионной системы РФ.
12. Развитие потребительского рынка в РФ.
13. Бюджетная система РФ: проблемы и перспективы развития.
14. Налогообложение предприятий.
15. Финансовая система РФ.
16. Общегосударственные финансы.
17. (Государственный бюджет РФ
18. Развитие лизинга в РФ.
19. Развитие потребительского кредита в РФ.
20. Страховые организации: роль и значение в современной экономике.
21. Российская государственная страховая компания.

22. Основы деятельности страховой компании.
23. Ценовая политика на предприятиях. Банковская система РФ.
24. Основы организации деятельности коммерческого банка.
25. Организация банковской деятельности.
26. Основы банковского кредитования. Перспективы развития банковской системы.
27. Кредитная политика банка.
28. Виды банковских вкладов.

Вопросы к зачету (примерный перечень)

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; **ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3**

1. Экономический рост: сущность, значение для экономики.

2. Факторы и теории экономического роста.
3. Понятие макроэкономической нестабильности.
4. Сущность инфляции.
5. Сущность безработицы, виды и последствия.
6. Деньги. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный рынок
7. Кредитные отношения.
8. Банки, их виды и роль.
9. Роль и функции кредита.
10. Кредитно-банковская система, ее структура
11. Цели и методы кредитно-денежной политики.
12. Кредит и принципы кредитования.
13. Структура банковской системы.
14. Центральный банк и его функции.
15. Коммерческие банки.
16. Государственный бюджет и государственный долг
17. Сущность и принципы страхования
18. Налоговая система, принципы налогообложения.
19. Налоги: сущность, функции и виды.
20. Налоговая система.
21. Цели государственного регулирования и методы их реализации.
22. Экономическая политика правительства.
23. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.
24. Финансы и финансовые отношения.
25. Операции банков и их влияние на денежное предложение
26. Фискальная политика и в контексте современной экономической теории.
27. Виды налогов.
28. Сущность и формы собственности.
29. Экономические системы. Типы и формы собственности.
30. Сущность рынка, его структура и функции.
31. Классификация предприятий.
32. Факторы производства. Издержки производства и обращения. Классификация издержек производства.
33. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
34. Рынок земли. Дифференциальная рента
35. Рынок капиталов. Ссудный процент.(
36. Общие основы экономического развития. Субъекты и объекты экономического развития.
37. Предпринимательство и прибыль.
38. Источники экономической прибыли. Функции и виды прибыли
39. Международные валютные отношения.
40. Мировая валютная система.

Критерии оценки:

- зачет выставляется обучающемуся, если были получены полные ответы с примерами на вопросы при защите Отчета по учебной практике;
- не зачет выставляется обучающемуся, если не были получены ответы на вопросы при защите Отчета по учебной практике.

4. Методическиематериалы, определяющиепроцедурыоценивания знаний, умений, навыков и (или) опытадеятельности, характеризующихэтапыформирования компетенций

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Обучающимся предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного развития финансов.

В течение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет по учебной практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Априорный	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Устный отчет, собеседование	Зачтено/не зачтено
Основной	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Устный отчет, собеседование	Зачтено/не зачтено
Заключительный	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Оценивается оформление отчета, содержание отчета	Зачтено/не зачтено
		Выступление на конференции	Зачтено/не зачтено
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачтено/не зачтено

Промежуточнаяаттестацияпопрактикепроводитсяцельювыявлениясоответствия

уровнятеоретическихзнаний,практическихуменийинавыков,приобретенныхврезультате прохожденияпрактикитребованиямФГОС ВОпо направлениюподготовки в формезачета.

Зачетпроводитсяпослезавершенияпрохожденияпрактикивобъемепрограммы практики. Формапроведениязачета –устный, путем собеседования по вопросам.

Формой отчетностиявляется составлениеи защита отчета по практике.

Руководителемпрактикиразъясняютсярекомендациипосборуматериалов,и обработкеианализу,формеправильногопредставлениявотчетепопрактике.Руководитель практикидоводитдообучающего,какиминормативнымидокументаминадопользоваться для правильного оформленияотчета.

Срок защиты отчета– согласно приказапо ФГБОУ ВООрловский ГАУ.

Времяназначаетсяруководителемпрактикипосогласованиюсзаведующимкафедрой илидеканатом факультета.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценка	Критерии оценки
удовлетворительно	Обучающийся Применяет:: навыками нормативного регулирования организации и управления корпоративными финансами; Знает: содержание реализуемой хозяйствующим субъектом финансовой политики; положения по организации финансовой работы на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; состав финансовой отчетности и порядок анализа ее показателей. Однако не умеет: выявлять причины изменений, происходящих в финансово-хозяйственной деятельности; не совсем точно и обоснованно формулирует выводы и рекомендации по повышению эффективности производственной деятельности. Обучающийся представил отчет по практике с замечаниями и рекомендациями руководителя.
хорошо	Обучающийся может анализировать, оценивать и интерпретировать информацию об экономических и финансовых событиях корпораций, различных форм собственности, различных финансовых учреждений с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений; понимает, применяет и критически оценивает стоимость и структуру капитала компании и возможные направления ее оптимизации; анализирует финансовую отчетность; анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы; Однако не объясняет использование различных рекомендаций в практической деятельности организаций и финансово-кредитных учреждений. Обучающийся представил отчет по практике, выполненный по плану, согласованному с руководителем.
отлично	Обучающийся Применяет:: практическими навыками диагностики финансового состояния корпорации, финансирования хозяйственной деятельности, оценки кредитоспособности клиентов, определения эффективности использования заемных средств, осуществления активно-пассивных и посреднических операций; понимает основные концепции финансовой политики и ее значения в развитии деятельности финансово-кредитных организаций; объясняет возможные направления повышения эффективности деятельности организации; Умеет: осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;способен осуществлять действия по оформлению страхового случая; составлять отчеты для предоставления в органы надзора. Обучающийся представил отчет по практике, одобренный руководителем.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «Финансы, инвестиции и кредит»

ОТЧЕТ

О прохождении учебной практики

Ознакомительная практика

Студента _____
(Ф.И.О.)
Группа_____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики

от образовательной организации:
_____/ _____/_____
(должность) Ф.И.О. *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 202____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра финансов, инвестиций и кредита
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____/ Кравченко Т.С./
(Ф.И.О.)
«____» _____20___г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ
(ознакомительная практика)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очно-заочная
Направление подготовки / специальность / профессия	38.03.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра финансов, инвестиций и кредита
Группа	
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Ознакомительная практика
Способ проведения практики	Стационарная / выездная.
Форма проведения практики	Дискретно по видам практик
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____20__г. по «___» _____20__г.

Содержание индивидуального задания:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано *(при проведении практики в профильной организации):*
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

М.⌋ .

Задание на практику принял:
обучающийся _____ «___» _____20___г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Соответствие содержания разделов практики осваиваемым компетенциям

Компетенции	Раздел (задание) производственной технологической (проектно-технологической) практики	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	имеет представление об/о: определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования проявляет следующие способности: решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации применяет: численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации
		имеет представление об/о: определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования проявляет следующие способности: решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки применяет: численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению
		имеет представление об/о: определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике проявляет следующие способности: решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи применяет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи

Компетенции	Раздел (задание) производственной технологической (проектно-технологической) практики	Результаты освоения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	имеет представление об/о: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства); сущность и функции денег проявляет следующие способности:

		выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-налоговой политики применяет: методологией экономического исследования; методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов
		имеет представление об/о: основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства проявляет следующие способности: находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли применяет: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта
		имеет представление об/о: сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики, составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, проявляет следующие способности: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, анализировать экономическую ситуация по доступным данным, делать выводы и общий прогноз применяет: навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.)	имеет представление об/о: основные принципы функционирования организации, основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов, существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. проявляет следующие способности: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач применяет: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.
		имеет представление об/о: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия, основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей проявляет следующие способности: организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, использовать технические средства для обработки данных применяет: основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.

		имеет представление об/о: приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии. проявляет следующие способности: правильно интерпретировать результаты исследования и вырабатывать практические рекомендации по их применению применяет: навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	имеет представление об/о: Основы экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности. проявляет следующие способности: выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования,правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности. применяет: теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей
		имеет представление об/о: понятийно-категориальный аппарат, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. проявляет следующие способности: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств применяет: методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субьекта, методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
		имеет представление об/о: теоретические аспекты базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия проявляет следующие способности: правильно оценивать, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач применяет: навыками обобщения, анализа и восприятия информации, методами сбора, обработки и анализа социально- экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	имеет представление об/о: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, инструменты и методы принятия управленческих решений. проявляет следующие способности: проводить финансовый анализ деятельности предприятия, систематизировать и получать необходимые данные для анализа

		деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств применяет: методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений, навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
		имеет представление об/о: Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности. проявляет следующие способности: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия. применяет: Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.
		имеет представление об/о: основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия. проявляет следующие способности: определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия применяет: методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешнихи внутренних угроз экономической безопасности предприятия.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	имеет представление об/о: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации.. проявляет следующие способности: *:* использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия и финансовые, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач.использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, исследовать источники информации посредствам изучения литературы. применяет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.

		имеет представление об/о: О методах и способах выбора и применения IT -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов проявляет следующие способности: Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов применяет: *первичными навыками и основными методами разработки* для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования,навыками анализа полученного решения
		имеет представление об/о: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем проявляет следующие способности: формулировать научную проблематику в сфере финансовых рынков и институтов; -выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово- кредитных институтов, работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для анализа информации. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты. применяет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации. Способностью предлагать варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов,методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях. имеет представле имеет представление об/о: ние об/о:
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	имеет представление об/о: - о методах и способах использования в профессиональной деятельности приемы поиска, анализа и синтеза информации на основе ПК и программно-прикладного обеспечения; о способах решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; - об информатике как науке, и ее месте в системе математических и естественно-научных знаний; - о проблемах информатизации общества; о технических средствах реализации информационных процессов; о программных средствах реализации информационных процессов (сбора, передачи, обработки, хранение и накопления информации); - о принципах построения и работы ЭВМ, и устройствах ПК; о современном программном обеспечении ПК - о принципах построения и работы ЭВМ, и устройствах ПК; о современном программном обеспечении ПК. о методах и способах использования в профессиональной деятельности приемы поиска, ана-лиза и синтеза информации на основе ПК и программно-прикладного обеспечения; о принципах построения и работы ЭВМ, и устройствах ПК; о современном программном обеспечении ПК. проявляет следующие способности: - в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ для экономических и производственных расчетов; - оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; - квалифицированно работать на ПК и пользоваться его основными ресурсами при решении своих задач. применяет: - навыки работы с текстовым редактором и электронными таблицами, и применять их в работе; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и передачи информации; владеть способностью использовать информационные технологии при проектировании БД.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Рабочий график (план) проведения учебной ознакомительной практики

обучающимися группы_____ ФГБОУ ВО Орловский ГАУ направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», _____формы обучения.

Дата	Мероприятие	Место	Ответственное лицо
1 день	Общий инструктаж по прохождению учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания для выполнения Отчета по учебной ознакомительной практике	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит	Руководитель практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»
1 день	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (в случае проведении практики в профильной организации)	Профильная организация (в случае проведении практики в профильной организации)	Руководитель практики от профильной организации
2 – 9 дни	Подбор и изучение материала для подготовки Отчета по учебной ознакомительной практике согласно выданного индивидуального задания	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит Профильная организация (в случае проведении практики в профильной организации)	Обучающийся
10 день	Подготовка, оформление и сдача Отчета по учебной ознакомительной практике на кафедру для проверки руководителем практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит	Обучающийся
11 день	Проверка Отчета по учебной ознакомительной практике руководителем практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»	Руководитель практики
12 день	Защита обучающимся Отчета по учебной ознакомительной практике комиссии, созданной распоряжением по Экономическому факультету из числа сотрудников кафедры «Финансы, инвестиции и кредит».	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»	Обучающийся, заведующий кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит», руководитель практики

Согласовано:

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

_____/Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от _____
(наименование профильной организации)

_____/Ф.И.О./
(подпись)

М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра финансов, инвестиций и кредита
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

(Ознакомительная практика**)**

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очно-заочная
Направление подготовки / специальность / профессия	38.03.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра финансов, инвестиций и кредита
Группа	
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Ознакомительная практика
Способ проведения практики	Стационарная / выездная.
Форма проведения практики	Дискретно по видам практик
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____20__г. по «___» _____20__г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации. Общий инструктаж по прохождению ознакомительной практики	…….	Пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации

2.	Выполнение индивидуального задания практики:	…….	Индивидуальное задание выполнено
3.	Подготовка отчета по практике	…….	Отчет по научно-исследовательской работе подготовлен
4.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	…….	Оформлены характеристики. Отчет представлен на проверку.
5.	Промежуточная аттестация по практике	…….	Защита отчета по научно-исследовательской работе

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____20___г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ «___» _____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ «___» _____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Приложение 6

Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Ф.И.О. обучающегося: _____
Сроки проведения практики _____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Уровень сформированности компетенций: _____
_____
_____
_____

Оценка по практике: _____.

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации:

_____
должность, ФИО

_____ _____ «___» _____20___г.
должность (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, ИНВЕСТИЦИИ И КРЕДИТ»

Р Е Ц Е Н З И Я

на отчёт по учебной ознакомительной практике
(наименование практики)

Студента ___курса, группы _____направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр, наименование)

направленность _____, форма обучения: _____
(наименование)

_____
(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

_____

_____

_____

Недостатки в отчете, включая стиль, грамотность написания, соответствие программе научно-исследовательской работы и индивидуальному заданию _____

_____

_____

_____

_____

_____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

«___» _____20___г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			