Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.10.2024 12:07:14
Уникальный программный ключ:
f31e6db166907[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
инженерно-строительного института
Мысишин И.С./Мысишин И.С.
«27» _____06_____ 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования-программы бакалавриата

Направление подготовки:08.03.01 Строительство

Направленность: Экспертиза и управление недвижимостью

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Курс: 1/1

Объем: 3(зет).; 108 (час)

Продолжительность: 2 (недели)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел 2023 г.

Составитель д.э.н, проф. О.А. Шапорова /*О.А. Шапорова* 19.02.2023

Рецензент: М.А. Фетисова к.т.н., доцент / *М.А. Фетисова* 19.02.2023

Программа разработана в соответствии с Ф ГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительств (степень) - бакалавр

Программа обсуждена на заседании кафедры Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью

Протокол от 27.05.2023 г. №15
Зав. кафедрой Шапорова Ольга Александровна, д.э.н., доцент /*Шапорова О.А.* 27.05.2023г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
Протокол от 27.06.2023 г. № 8
Директор ИСИ Мысишин Игорь Сергеевич / *Мысишин И.С.* 24.06.2023г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 08.03.01 Строительство
Протокол №4 от 27.06.2023г.
Председатель МК Питель Татьяна Семеновна / *Питель Т.С.* 27.06.2023г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) подготовки: **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация: **бакалавр**

ООО «НАДИР+»	***С.А. Торсуков***	**С.А. Торсуков**
ООО «Стройотряд 57»	***А.В. Селин***	**А.В. Селин**

Содержание

Введение 5

1. Вид практики, способа и формы ее проведения 6

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики) 6

3. Место практики в структуре образовательной программы 7

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, содержание практики, указание форм отчетности. 8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 8

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 10

9. Порядок подготовки и сдачи отчетов (приложения по оформлению отчета) 11

Приложение 1 12

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 18

Введение

Настоящая программа ознакомительной практики является обязательным разделом образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО и представляет вид учебных занятий реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

В современных условиях требования рынка труда к обучающимся значительно возросли, что потребовало создание последовательно, рассчитанной на весь период обучения научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Ознакомительная практика направлена на формирование компонентов заданных компетенций.

По своей направленности практика ориентирована на ознакомление с будущей профессиональной деятельностью, связанной с возведением, реконструкцией и ремонтом зданий и сооружений.

Ознакомительная практика предусматривает самостоятельную деятельность обучающихся под руководством и контролем руководителя практики от университета. Общее учебно-методическое руководство осуществляет кафедра эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью. Практика проводится в сроки установленные графиком проведения занятий на текущий год.

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа ознакомительной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г №;

- Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (утв. Приказом МСХ РФ№109-у от 28.07.2015г.) с изменениями;

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, квалификация бакалавр.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка учреждения.

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

В процессе прохождения практики обучающиеся расширяют знания требований охраны труда, безопасной жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ, овладевают технологиями и методами доводки и освоения процессами строительного производства.

К практике допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план первого курса.

1. Вид практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: **учебная практика.**

Тип практики: **ознакомительная практика.**

Способ проведения производственной практики по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»: **стационарный**

Форма проведения практики по направлению подготовки: **дискретная**.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Ознакомительная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) Блок 2 «Практики» и направлена на формирование профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01. Строительство.

Цель ознакомительной практики: приобретение знаний обучающимися теоретических основ и практических способов выполнения штукатурных работ, обучении трудовым приемам и навыкам самостоятельной работы.

Задачами ознакомительной практики являются:

- изучение теоретических основ выполнения штукатурных работ;
- освоение навыков применения инструментов при выполнении штукатурных работ;
- обучение приемам выполнения штукатурных работ;
- развитие у обучающихся самостоятельности при выполнении строительных операций в соответствии с техническими и технологическими требованиями.

Обучающиеся в результате прохождения ознакомительной практики по направлению подготовки 08.03.01 Строительство должны овладеть следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная	ОПК-1. Способен решать задачи	ОПК-1.1. Определение характеристик, выявление

подготовка	профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности, выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й), решение инженерных задач с помощью математического аппарата, аналитической геометрии, обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами ОПК-1.3. Решение инженерно-геометрических задач аналитическими, математическими, графическими способами

В результате прохождения практики обучающийся должен:

понимать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку.

применять:

- навыки приготовления вручную сухих смесей по заданному составу;
- навыки выполнения работ по простой штукатурке поверхностей;
- навыки выполнения работ по улучшенной штукатурке поверхностей;
- знания по уходу за штукатуркой.

способен:

- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, определить объемы строительных процессов и потребное количество оборудования и материалов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока №2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность «Экспертиза и управление недвижимостью». Предшествующими дисциплинами ознакомительной практики являются: физика, математика, химия, механика жидкости и газа.

Полученные при прохождении практики знания будут использованы при дальнейшем изучении дисциплин профессионального цикла и приобретения требуемых компетенций.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, содержание практики, указание форм отчетности.

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 108 часов./ 3 зач.ед.

Трудоемкость и содержание практики

№ п/п	Наименование темы	Время (час) очн./очн.-заочн	Форма текущего контроля
Подготовительный этап			
1	Вводное занятие. Правила поведения на строительной площадке и выполнение техники безопасности на производстве штукатурных работ и заливке стяжки.	4/2	
Производственный этап			План прохождения практики Устный опрос по темам.
	Модуль 1. Теоретическое обучение		
2	Подготовка поверхности для проведения штукатурных работ	4/2	
3	Подбор и приготовление растворов	4/2	
4	Инструменты, приспособления и инвентарь штукатура	2/2	
5	Технология производства штукатурных работ	4/2	
6	Штукатурка в зимнее время	2/2	
7	Подготовка основания под стяжку	2/2	
8	Растворы и смеси для наливных полов	2/2	
	Самостоятельная работа	20/40	
	Итого	44/56	
	Модуль 2. Практическое обучение		
9	Подготовка объекта для выполнения штукатурных работ	8/4	
10	Подготовка поверхности для оштукатуривания	8/2	
11	Подбор и приготовление растворов	8/2	
12	Выполнение штукатурных работ	8/2	
13	Приготовление раствора для наливных полов, устройство наливного пола	10/4	
	Самостоятельная работа	28/38	
	Итого	64/52	
	Всего	**108**	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6.1 Основная литература

1. Гончарова М.А. Строительные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гончарова М.А., Крохотин В.В., Каширина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73090.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Строительные материалы учебное пособие Чернушкин, О. А., Усачев, А. М., Усачев, С. М., Черкасов, С. В. Москва: Ай Пи Ар Медиа 2021 Строительные материалы 1 136 с. https://www.iprbookshop.ru/108338.html

3. Пшеничный, Г.Н. Строительные материалы и технологии: активированные бетоны: учебное пособие для вузов / Г.Н. Пшеничный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11474-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445342

4. 3. Радионенко В.П. Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс]: курс лекций/ Радионенко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 250 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30851 .— ЭБС «IPRbooks»

5. 4. Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]:учебное пособие Олейник, П. П., Бродский, В. И. Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ – 2020 – 96с. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101806.html

6.2. Дополнительная литература

1. Рогов, В.А. Технология конструкционных материалов. Нанотехнологии: учебник для вузов / В.А. Рогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00528-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434532

4. Скворцов, В.Ф. Технология конструкционных материалов. Основы размерного анализа: учебное пособие для магистратуры / В.Ф. Скворцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 79 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01155-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433927

5. ГОСТ 31108-2003. Цементы общестроительные. [Электронный ресурс] - http://files.stroyinf.ru/data1/11/11715/

6. ГОСТ 31189-2003. Смеси сухие строительные. Классификация. [Электронный ресурс] - http://files.stroyinf.ru/Data1/40/40674/

7. ГОСТ Р 51691-2008. Материалы лакокрасочные. [Электронный ресурс] - http://files.stroyinf.ru/Data1/55/55692/

8. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века: информационный научно- технический журнал. –http://www.stroymat21.ru/.

Дата обращения к ресурсам (если не указано иное) 11.02.2023 г.

6.3 Периодические издания

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. -. М., 2006-2020, 1-12 (в год).

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)

СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА. – М., 2016-2020, 1-12 (в год)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

Неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам, методическим разработкам университета, учебным и справочным пособиям предоставлен обучающимся на сайте университета по ссылке https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/

2. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. Дата обращения: 12.02.23 (открытый доступ)

3. ЭБС «ТД ЮРАИТ». Режим доступа: https://urait.ru/. Дата обращения: 12.02.23 (неограниченный доступ)

4.ЭБС издательства «IPRbooks». Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 12.02.2023).(неограниченный доступ)

5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ, режим доступа https://text.rucont.ru/ Дата обращения: 12.02.23 (неограниченный доступ).

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения: 12.02.2023).(бессрочно). (неограниченный доступ).

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 11.02.2023). (открытый доступ)

2. Портал открытых данных. Режим доступа: https://data.gov.ru (дата обращения: 11.02.2023).(открытый доступ)

3. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS (неограниченный доступ)

4. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (неограниченный доступ).

5. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: https://minstroyrf.gov.ru/docs/ (неограниченный доступ).

6. Портал Appraiser. RU Вестник оценщика. Режим доступа: http://www.appraiser.ru/index.htm (неограниченный доступ).

7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).

Информационно-справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 12.02.2023).(открытый доступ)

2. СПС «Кодекс». Режим доступа: https://kodeks.ru / (дата обращения: 12.02.2023) (открытый доступ).

3. СПС «Гарант» http://www.garant.ru/ (дата обращения 12.02.2023) (открытый доступ).

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, представленных в библиотечных фондах университета. В процессе прохождения практики, обучающиеся должны использовать компьютерную технику, а именно: во время выполнения работы и отчета по производственной практике используют ПК. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателей, осуществляющих руководство производственной практикой с специализированной аудитории, предназначенной для самостоятельной работы обучающихся:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Столы, стулья на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя: - Ноутбук Dell; - Рулонный настенный экран Draper; - Кабели коммутации; - Колонки Microlab; - Проектор BenQ DLP.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Столы, стулья на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска настенная. Набор демонстрационного оборудования-Аэромикс: Бетономешалка лебедянская 1 шт., Компрессор Elitech КПМ 1 шт., насос поверхностый Джамбо 1 шт., насос поверхностый САМ 1 шт., пеногенерирующее устройство 1шт.

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Электрошкаф сушильный СНОЛ 3,5.3,5.3,5/3,5-И1 1шт. Форма кубов ФК-200 для приготовления ц/бетонных кубов 200*200*200 (1-гнездовая) – 2шт. Форма для приготовления ц/кубов 100*100*100 (2-гнездовая)-2 шт. Форма для приготовления ц/бетонных кубов 50*50*50 трехгнездовая – 2шт. Форма для приготовления ц/бетонных кубов 70,7*70,7*70,7 (3-гнездовая)-2шт. Дестилятор ДЕМ-20 1 шт. Круг истерочный ЛКИ-3 – 1шт. Комплект сит КП-131-НС дл грунтов 000000000016927 – 2шт. Конус Васильева КВБ 00000000000016930 – 2шт. Специализированная мебель; комплект компьютерной
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

9. Порядок подготовки и сдачи отчетов (приложения по оформлению отчета)

Результаты прохождения практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики установленной учебным планом по направлению подготовки.

Формой промежуточного контроля по практике является дифференцированный зачет.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики, без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность.

Основной формой отчетности по практике выступает зачет, целью которого является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не сдавший зачет по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время зачета неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами зачета он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики. В этом случае распоряжением по институту создается апелляционная комиссия.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной (ознакомительной) практике

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»
Направления подготовки: «Экспертиза и управление недвижимостью».

Квалификация: **бакалавр**

Орел 2023 г

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	**Контролируемые разделы дисциплины**	**Уровни освоения компетенции**	**Наименование оценочного средства**	
			Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Соблюдение правил поведения на строительной площадке в коллективе при выполнении строительных работ Повышение уровня развития и совершенствование мастерства в области строительства Использование на практике законов геометрического построения для выполнения эскизных чертежей строительной документации. Использование нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. Использование физико-математического аппарата и компьютерных технологий	Пороговый	Устный опрос по темам.	Зачетные материалы, тестовые задания
		Повышенный	Контроль выполнения строительных работ	
		Высокий	Дифференцированный зачет	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы к аттестации по практике
УК-1.2. Проводит критический анализ и	При решении стандартных	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все	Вопросы к аттестации

обобщает результаты анализа	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	по практике
УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к аттестации по практике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы к аттестации по практике
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к аттестации по практике
УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к аттестации по практике
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.1. Определение характеристик, выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности, выбор базовых физических	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы к аттестации по практике

и химических законов для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-1.2. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й), решение инженерных задач с помощью математического аппарата, аналитической геометрии, обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к аттестации по практике
ОПК-1.3. Решение инженерно-геометрических задач аналитическими, математическими, графическими способами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к аттестации по практике

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Текущий контроль.

УК-1, УК-2, ОПК-2

В течении обучения проводится оценка текущей активности обучающихся, которая включает:

- посещение практики;
- изучение теоретического материала и практических разделов по выполняемым работам.
- соблюдение графика выполнения работ.

3.2 Вопросы к дифференцированному зачету по практике

УК-1, УК-2, ОПК-2

№ пп		Перечень вопросов
1	Теоретическое обучение	1. Общие сведения о строительной площадке строительного процесса.

		2. Техника безопасности на строительной площадке. 3. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. 4. От чего зависит состав раствора? 5. Основные составы растворов. 6. Приготовление растворов. 7. Какие операции включает подготовка поверхности для оштукатуривания. 8. Для чего нужна подготовка поверхности перед штукатуркой? 9. Какой инструмент используется для подготовки поверхности? 10. Как крепится арматурная сетка. 11. Какие инструменты используются при выполнении штукатурных работ? 12. Инструменты для выполнения выравнивания раствора. 13. Технология производства штукатурных работ. 14. Категории отделки при штукатурных работах. 15. В чем отличие простой, улучшенной и высококачественной штукатурки. 16. При какой температуре могут выполняться штукатурные работы в зимнее время. 17. Требование к помещениям при выполнении штукатурных работ в зимнее время. 18. Для чего предусматривается стяжка в основании пола? 19. Какие операции предусмотрены при устройстве по грунту. 20. Что представляет собой наливной пол? 21. Свойства наливного пола. 22. Какие материалы используются для наливных полов? 23. Нанесение штукатурных слоев.
2	Практическое обучение	1. Организация рабочего места для проведения штукатурных работ. 2. Подготовка поверхности под штукатурку. 3. Инструментов для выполнения штукатурных работ. 4. Материалы, используемые для штукатурных работ. 5. Устройство маяков. 6. Выравнивание поверхности. 7. Приготовление раствора для наливного пола. 8. Приготовление цементных растворов. 10. Технология нанесения штукатурных слоев. 11. Техника безопасности на рабочем месте штукатура.

Критерии оценки:

Оценка отлично выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопроса, четко и правильно охарактеризованы все термины, концепции, этапы, процессы и процедуры, на конкретных примерах раскрыто содержание проблем; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее.

Оценка хорошо выставляется обучающемуся, если раскрыто основное содержание вопроса, в основном правильно даны определения и понятия, ответ самостоятельный; но материал изложен неполно, нарушена последовательность изложения, при ответе допущены неточности.

Оценка удовлетворительно выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание вопроса, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны нечётко; продемонстрировано неумение использовать знания, полученные ранее.

Оценка неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующие обучающихся

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4 балла ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3 балла ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.

5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

2 балла ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	**Текст изменения**	**Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета**	
		№	**Дата**