Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мигалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.09.2026 23:24:36
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.01 Учебная практика по изображению архитектурного замысла при проектировании
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ
Специальности 07.02.01 Архитектура

Год набора 2023

Орел, 2026 г.

Рабочая программа общего профессионального цикла разработана на основе Федеральногоркина государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова/ Н.В Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
П(Ц)К строительных дисциплин Протокол № 5 от 20 февраля 2026 г. Председатель П(Ц)К *Александрова* С.И. Александрова	Заведующий отделением Архитектуры, землеустройство и садово-паркового строительства *Булгакова* К.В. Булгакова 20 марта 2026г.	Директор научной библиотеки *Ишханова* Е.В. Ишханова 20 марта 2026г.

Организация–разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: И. А. Водяшкина, преподаватель высшей категории Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:
внешний: М.В.Захарова ген. директор ОАО «Промводпроект»

внутренний: Л. Н. Зубова преподаватель высшей категории Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИАЗП.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИАЗП.	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИАЗП.	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИАЗП.	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИАЗП

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа УП.01.01 Учебной практики по ИАЗП, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

УП.01.01 Учебная практика по ИАЗП, проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций, в рамках профессионального модуля ПМ.01 и реализуется в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), проектирование объектов архитектурной среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации:

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям

.

1.2. Место учебной практики по ИАЗП в структуре ППССЗ:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам.

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, полученных, в процессе освоения раздела профессионального модуля, МДК 01.01. изображение архитектурного замысла при проектировании - в части

использования приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения:

С целью обладания соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения практики, должен:

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

- выполнять в макете все виды композиции;

знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;

- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий;

- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;

- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;

- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;

- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;

- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);

- основы теории архитектурной графики;

- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики по ИАЗП.
- максимальная учебная нагрузка обучающегося во время прохождения практики – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИАЗП.

2.1. Объём учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
	*
Обязательная учебная нагрузка (всего)	***144****
в том числе:	
Линейная графика	*36*
Техника отмывки	*36*
Шрифтовая композиция	*18*
Черно-белая и полихромная графика	*54*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике	

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИАЗП

Результатом освоения программы учебной практики по ИАЗП является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:
Проектирование объектов архитектурной среды;
в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**

ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;
ПК 1.3.	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3. Тематический план и содержание учебной практики по ИАЗП

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика по ИАЗП, УП.01.01		144	
Тема 1. Линейная графика	**Содержание учебного материала**	2	
	1 **Вводная лекция**. Инструктаж по технике безопасности. Содержание заданий и последовательность их выполнения. Режим работы. Необходимые материалы и инструменты. Архитектурные чертежи, выполняемые в линейной архитектурной графике: фасады, разрезы, планы и т.п. Характерные особенности чертежей в линейной графике; требования, предъявляемые к ним.		2
	Практическая работа	34	
	1 Выполнение чертежа архитектурного сооружения в линейной графике. Объект чертежа – архитектурное сооружение с богатой пластикой фасадов, обладающее художественной ценностью. Определение состава проекций, масштаба чертежей. Состав проекций и масштаб определяются характером объекта. Компоновка на подрамнике (75х55 см). Вычерчивание проекций в карандаше.		
Тема 2 Техника отмывки .	**Содержание учебного материала**	2	
	1 Разновидности тонального изображения, основанного на законах воздушной перспективы, теории теней, технике и приемах отмывки, передающих рельефность, пластику и цвет объекта, выявляющих пространственное расположение всех его частей. Собственные и падающие тени, тональный масштаб. Приготовление раствора для отмывки инструменты и материалы. Техника и способы отмывки		2
	Практическая работа		

.	1	Выполнение в технике отмывки чертежа архитектурного сооружения, его плоских и криволинейных поверхностей; светотеневое решение архитектурной композиции. (подрамник75*55)	34	
Тема 3 Архитектурные и плакатно-оформительские шрифты	**Содержание учебного материала**.		2	
	1	Значение шрифтов и оформление архитектурных чертежей. Требования, предъявляемые к современному архитектурному шрифту. Закономерность компоновки надписей. Плакатно-оформительские шрифты. Основные принципы конструирования шрифтов. Техника выполнения различных видов шрифтов.		2
	1 **Практическая работа**		16	
		Выполнение шрифтовой композиции. Работа может выполняться на произвольную тему: шрифтовая композиция, написание алфавита, буквицы, цифр, отдельных слов и т.п. (Подрамник 35*55см.) Карандаш, тушь, акварель.		
Тема 4. Черно-белая и полихромная графика	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Роль черно-белой и полихромной графики в оформлении иллюстративных архитектурных чертежей. Овладение наиболее распространенными графическими приемами передачи светотени в цвете. Приемы выполнения плакатной графики - изобразительные метафоры, общепонятные символы, сопоставление разномасштабных изображений, обобщение формы предметов.		2
	Практическая работа		36	
	1	Выполнение плакатной композиции в полихромной (допускается черно-белой графике) на заданную тему. (Подрамник 75*55.)		
	2	Выполнение аналитической копии перспективы интерьера, в полихромной графике.		
Всего			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИАЗП.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной практики реализуется в течение 4 семестра 2 курса обучения в Многопрофильном колледже.

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета по ИАЗП.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками);

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;

-видеотека по курсу;

-учебные фильмы по некоторым разделам учебной практики;

Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Чертежные доски, рейсшины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной проектной практики.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ)

1.2 Нормативно-технические документы

1.2.1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/456054209 (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1 Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Режим доступа: https://urait.ru/book/arhitektura-zdaniy-i-stroitelnye-konstrukcii-429740 (дата обращения 20.02.2026г.).

2 Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа: https://urait.ru/book/zdaniya-i-sooruzheniya-arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-414808 (дата обращения 20.02.2026г.).

3 Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: https://urait.ru/book/landshaftnyy-dizayn-malogo-sada-441216 (дата обращения: 20.02.2026г.).

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции :учебное пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09373-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-dizayna-i-kompozicii-sovremennye-koncepcii-427715 (дата обращения: 20.02.2026г.).
2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/kompyuternaya-grafika-425017 (дата обращения: 20.02.2026г.).
3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Режим доступа : Режим доступа: https://urait.ru/book/dizayn-proektirovanie-stilizaciya-430881 (дата обращения: 20.02.2026г.).
4. Одегов, Ю. Г. Эргономика: учебник и практикум для СПО / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ergonomika-414591 (дата обращения: 20.02.2026г.).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ).
2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ).

5. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2020, 1-8 (в год)
2. Сад своими руками. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)
3. Современный дом. – М., 2014-2020, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ (неограниченный доступ) (дата обращения 20.02.2026г.)

3. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp) (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.)

4. .Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (бессрочно)(неограниченный доступ)

5. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

6. Консультант плюс http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика УП.02.01, по ИАЗП проводится на базе учебного заведения.

Руководство группой осуществляет преподаватель.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области проектирования объектов архитектурной среды.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ИАЗП

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3..	- решение несложных композиционных задач при построении объемно-пространственных объектов; - качество выполнения чертежей; -грамотность исполнения чертежей; -точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; -демонстрация навыков графического изображения объекта; - демонстрация использования приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения	*Наблюдение за действиями обучающегося на практических занятиях во время учебной практики;* *Наблюдение за действиями обучающегося и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике* *Экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике* *Дифференцированный зачет*

ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9. ОК 10, ОК 11	- демонстрация интересов к будущей профессии. - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. -взаимодействие с обучающимися, преподавателями, проявление ответственности за работу команды, результат выполнения заданий.	*Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике* *Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике* *Наблюдение и оценка при графическом оформлении практических работ учебной практике* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
Иметь практический опыт	- демонстрация практического опыта выполнения всех видов архитектурно-строительных чертежей с использованием техник ручной графики, на всех этапах проектирования, в соответствии с нормативными требованиями. - демонстрация практического опыта участия в согласовании принятых решений с проектными разработками других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла;	*Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике* *Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*

Уметь	- демонстрация умений решения несложных композиционных задач при построении объемно-пространственных объектов; - демонстрация умений выполнения всех видов архитектурно-строительных чертежей с использованием техник ручной графики; - демонстрация умений разбираться в проектных разработках смежных частей проекта.	*Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях по учебной практике.* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
Знать	демонстрация знаний общих принципов проектирования, взаимосвязи функции и формообразования, типологии зданий, основных нормативов на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов - - демонстрация знаний основных требований стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей.	*Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по оформлению архитектурно-строительных чертежей на практических занятиях по учебной практик* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____/ _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____20____г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____20___г. по «___» _____20___г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____20___г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____20___г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/ _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____20___г. по «___» _____20___г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____20___г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____20___г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____20___г. по «___» _____20___г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____20___г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

ОТЧЕТ

о прохождении _____практики
(наименование практики)

Обучающегося
_____
(Ф.И.О.)

Группа_____
__

Специальность
_____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
__
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет
представлен_____
(дата)

Допущен к
защите_____
(дата, подпись)

Результаты
защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

Фонд оценочных средств
по учебной практике
УП.01.01 Учебная практика по ИАЗП

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
07.02.01 Архитектура

Общие положения

Результатом освоения учебных практик профессионального модуля ПМ.01, специальности 07.02.01 Архитектура являются освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК)компетенции знаний профессионального модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации Формой аттестации учебной практики по ИАЗП, проводимой в Многопрофильном колледже является выполнение практических заданий. Итоговая оценка для учебной практики по ИАЗП оценка по итогам выполнения практических заданий– дифференцированный зачет.

1. Формы промежуточной аттестации учебных практик.

Элемент модуля ПМ.01	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
1	2	3
ПП.01.01 Учебная практика по ИАЗП		
Тема 1 Линейная графика	Дифференцированный зачет	Устный опрос Практические задания. Самостоятельная работа
Тема 2Техника отмывки	Дифференцированный зачет	Практические задания. Самостоятельная работа
Тема 3. Архитектурные и плакатно-оформительские шрифты	Дифференцированный зачет	Практические задания
Тема 4. Черно-белая и полихромная графика	Дифференцированный зачет	Практические задания. Самостоятельная работа

2. Контроль и оценка результатов освоения учебных практик, - по ИАЗП макетной и проектной, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки учебных практик осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

2.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций учебной практики по ИАЗП.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	- решение несложных композиционных задач при построении объемно-пространственных объектов - качество выполнения чертежей; -грамотность исполнения чертежей;	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.* *Экспертная оценка на практическом занятии*
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.*
ПК. 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	-демонстрация навыков графического изображения объекта; использование приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения	*Наблюдение за действиями обучающегося во время учебной практики;* *Экспертная оценка на практическом занятии.*

2.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций учебной практики по ИАЗП

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-демонстрация интересов к будущей профессии.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
	-обоснование выбора и применения методов и способов	*Экспертное наблюдение и*

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	*оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-проявление ответственности за работу, результата выполнения заданий.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*

3. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт:	
ПО 1	- разработки проектной документации объектов различного назначения на
	основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
ПО 2	- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
ПО 3	- осуществления изображения архитектурного замысла.

Уметь (У):	
У 1	- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
У 2	- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
У 3	- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
У 4	- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
У 5	- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
У 6	- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки
У 7	- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
У 8	- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
У 9	- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
У 10	- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта
У 11	- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных

	стадиях проектирования;
У 12	- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
У 13	- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
У 14	- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
У 15	- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования.

Знать (З):	
З 1	- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования;
З 2	- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
З 3	- типологию зданий;
З4	- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
З 5	- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
З 6	- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
З 7	- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
З 8	- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
З 9	- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при - проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
З 10	- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)
З 11	- основы теории архитектурной графики;
З 12	- правила компоновки и оформления чертежей;
З 13	- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
З 14	- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
З 15	- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
З 16	- приемы нахождения точных пропорций;
З 17	технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

3.1. Результаты прохождения учебной практики по ИАЗП

Виды работ[1]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Выполнение чертежа архитектурного сооружения в линейной графике. Объект чертежа – архитектурное сооружение с богатой пластикой фасадов, обладающее художественной ценностью. Определение состава проекций, масштаба чертежей. Состав проекций и масштаб определяются характером объекта. Компоновка на подрамнике (75х55 см). Вычерчивание проекций в	П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15.
Выполнение в технике отмывки чертежа архитектурного сооружения, его плоских и криволинейных поверхностей; светотеневое решение архитектурной композиции	П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 3, У 11, У12, У 13, У 14, У15.
Выполнение шрифтовой композиции. Работа может выполняться на произвольную тему: шрифтовая композиция, написание алфавита, буквицы, цифр, отдельных слов и т.п.	У 15, У 7, У 3.
Выполнение плакатной композиции в полихромной (допускается черно-белой графике) на заданную тему	З 11, З 12, З 15, З 14**,**

4. Уровень освоения МДК 01.01, ИАЗП

4.1. Типовые задания для оценки освоения.

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:. П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4
У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15.

Тема1: **Линейная графика.**

Выполнение чертежа архитектурного сооружения выполнение чертежа архитектурного сооружения в линейной графике.

***Цель практического занятия*:**

Совершенствование практических навыков, с применением методики выполнения линейного чертежа и навыков по применению чертежных инструментов, необходимых при выполнении линейного чертежа.

Содержание работы:

Объект чертежа – архитектурное сооружение с богатой пластикой фасадов, обладающее художественной ценностью (памятники классической мировой архитектуры, объект современного зодчества (рис. 1, 2)).

1

Определение состава проекций, масштаба чертежей. Состав проекций и масштаб определяются характером объекта. Компоновка на подрамнике (75х55).
После согласования с преподавателем выбранного варианта эскиза компоновки, работа прочерчивается на подрамнике в карандаше, в тонких линиях.
При вычерчивании декоративных и конструктивных элементов архитектурного сооружения, возможно использование справочников по черчению, для построения сопряжений различного вида.

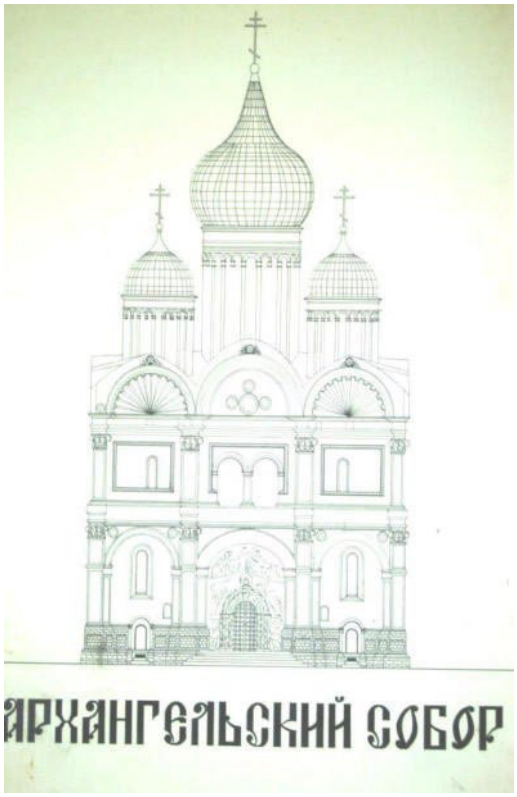


Рис.1. Студенческая работа - чертеж памятника зодчества в линейной графике.

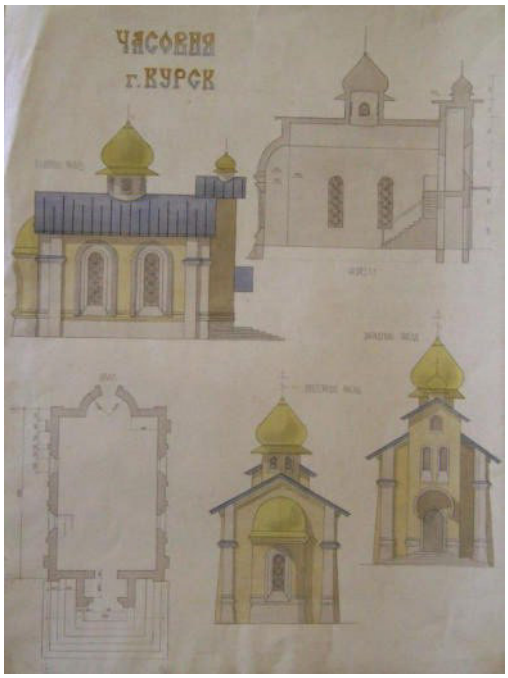


Рис 2. Студенческая работа, чертеж часовни в линейной графике, с последующей отмывкой.

Оборудование:

1. Чертежные столы
2. Подрамник размером 55*75
3. Чертежные инструменты

Продолжительность выполнения графической работы: 36 часов

Критерии оценки

Уровень освоения высокий:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если композиция работы соответствует правилам построения; нет графических погрешностей и небрежности.

Правильно определен масштаб чертежа сооружения. На чертеже четко видна разница толщин разных типов линий, а толщина линий одного вида одинакова по всему полю чертежа. Все линии на чертеже выполнены с ровными краями, пересечения линий в углах и местах стыковки – чистые, с ровными кромками и острыми углами, линии сопряжений - без видимых утолщений, а тонкие линии - без разрывов, а сами линии - чисто черные, одного тона. Работа выполняется в установленные сроки;

Уровень освоения средний:

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если композиция работы в целом, соответствует правилам построения, правильно определен масштаб чертежа сооружения, нодопущены незначительная графические погрешности и небрежность. На чертеже не везде соблюдается одинаковая толщина линий одного вида. Не все линии на чертеже выполнены с ровными краями - пересечения их в углах и местах стыковки, выполнены с незначительными нарушениями, линии дуг на чертеже - с небольшими утолщениями. Работа выполняется в установленные сроки.

Уровень освоения низкий:

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если композиция работ выполнена с незначительными нарушениями правил построения, правильно определен масштаб чертежа сооружения, но допущены значительные графические погрешности и небрежность. На чертеже не везде соблюдается одинаковая толщина линий одного вида. Линии на чертеже выполнены с неровными краями - пересечения их в углах и местах стыковки, выполнены с нарушениями, линии дуг на чертеже - с утолщениями. Срок не выдержан.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не справился с предложенной работой. Композиция работ выполнена с грубыми нарушениями правил построения, неправильно определен масштаб чертежа, крайне небрежное, графическое оформление работ не соответствует требованиям. Срок не выдержан

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: З 13. У 2, У 12, У 13, З 11 П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4

У 2, У 3, У 11, У12, У 13, У 14, У15

Тема2: **Техника отмывки**

Выполнение в технике отмывки чертежа архитектурного сооружения, его плоских и криволинейных поверхностей; светотеневое решение архитектурной композиции.

Цель практического занятия:

Совершенствование практических навыков по применению основные приемов отмывки с передачей тональной градации и растяжки

Содержание работы

Работа должна включать - выполнение в технике отмывки чертежа фрагмента архитектурного сооружения, его плоских и криволинейных поверхностей; светотеневое решение архитектурной композиции. (подрамник 60*40 или 550*750 см, рис. 2.). Карандаш, тушь, акварель.

Стадии выполнения архитектурной композиции в технике отмывки Правильно выполненная отмывка дает наглядное представление об объемно-пространственной структуре здания, материале, геометрической форме, тоне, цвете, т. е. предельно приближает чертеж к натуре. Для выполнения отмывки необходимы: сухая или жидкая тушь или акварель, набор кистей с упругим волосом и тонкими концами и хорошо проклеенная чертежная бумага ватман или полуватман. Отмывку следует выполнять на натянутой, на подрамник до начала вычерчивания бумаге. Процесс отмывки также ведется по стадиям.

Первая стадия отмывки заключается в предварительном наложении одним легким тоном собственных и падающих тоней для разграничения освещенных и затененных частей поверхности изображаемого здания. После того как бумага полностью просохла и вновь натянулась на подрамнике, приступают ко второй стадии отмывки

Вторая стадия - выявление удаленных и приближенных поверхностей, проработке теней и выделение фона.

Третья стадия включает окончательное тональное расчленение планов, моделировку формы, проработку рисунка лепки и мелких архитектурных деталей, выявление фактуры материала и тона поверхностей. В зависимости от характера объекта и замысла исполнителя может варьироваться и характер отмывки, от мягкой и легкой, до контрастной и сочной (см. рис. 3)

Оборудование:

1. Чертежные столы
2. Подрамник размером 40*60
3. Чертежные инструменты.
4. Инструменты для выполнения отмывки.

Продолжительность выполнения графической работы: 36 часов



Рис.3. Вариант отмывки фрагмента архитектурного сооружения.

Задание 3:
Проверяемые результаты обучения: З 13. У 2, У 12, У 13, З 11
Тема3:
Архитектурные и плакатно-оформительские шрифты

Цель практического занятия:
Изучение конструкции букв шрифта зодчего, правил их построения, отработка навыков выполнения шрифта. Приобретение навыков написания слов и построения шрифтовых композиций с применением плакатно-оформительских шрифтов.

Содержание работы
Графическая работа выполняется в виде шрифтовой композиции,
на произвольную тему: собственно шрифтовая композиция, написание алфавита; допускаются буквицы, цифры, отдельные слова и т.п.

Выполнение графической работы начинается с эскизной разработки поиска композиционного решения размещения шрифтов и надписей на подрамнике.
После согласования с преподавателем выбранного варианта эскиза композиционного решения, работа прочерчивается на подрамнике в карандаше, в тонких линиях. В зависимости от варианта задания работа выполняется в линейной, черно-белой или полихромной графике.

Оборудование:
1. Чертежные столы;
2. Подрамники размером 40*60
3. Чертежные инструменты;
4. Акварель, гуашь, тушь.

Продолжительность выполнения графической работы №3 – 18 часов

Задание 4
Проверяемые результаты обучения: У 2, У 12, У 13, З 11
***Тема4 :*Выполнение плакатной композиции**

Цель практического занятия:
Овладение приемами выполнения плакатной графики. Совершенствование практических навыков по применению разнообразных приемов графики, необходимых при работе над плакатной композицией.

Содержание работы.
Работа выполняется в виде плакатной композиции на заданную тему на подрамнике (55*75). Выполнение графической работы начинается с эскизной разработки поиска композиционного решения.

При выполнении графической работы необходимо учитывать, что в плакате часто применяются изобразительные метафоры, общепонятные символы, сопоставление разномасштабных изображений, обобщение формы предметов; важную роль играет характер шрифта и расположение текста, яркое условное декоративное цветовое решение. В систему

изобразительных средств плаката, иногда вводится фотография (самостоятельно или в сочетании с рисунком, живописью).

.Плакат, как единичное произведение искусства, выполненное в агитационных, рекламных или учебных целях, должен восприниматься на большом расстоянии, выделяясь среди других источников информации. Плакат должен носить напоминающий, привлекающий внимание характер, быть простым, понятным, выразительным и решать конкретную задачу..

Основными составляющими плаката являются: визуальный образ, слоган и цвет. Визуальный образ - главный элемент плаката, и от того, как этот образ воздействует, зависит, будут ли плакат замечать и запоминать. Основные качества плаката - это лаконичность и емкость, поэтому при разработке нежелательно использовать много мелких элементов.

Приемы визуальных образов:

- неожиданные комбинации;
- странная перспектива;
- повторение;

движение;

- управляемые мобильные символы (например, флаги);
- масштаб;
- шрифт как дизайнерский элемент;
- противопоставление;
- цвет;
- коллаж;
- невероятные, нереальные образы;
- юмор;

объект;

- мода и красота;
- знаменитости.

Образ и слоган - должны дополнять друг друга, быть единым целым. Когда слова поддерживаются визуально, то они воспринимаются и действуют более убедительно. Плакат рассчитан для восприятия на расстоянии - он должен быть узнаваемым и читаемым. Разборчивый и отчетливый шрифт, выделяющийся на общем фоне, позволяет читать текст на большом расстоянии.

Чаще всего плакаты бывают многокрасочные, но из-за применения 8-10 красок плакат может потерять свою выразительность. Цвета должны быть как можно более сочными и яркими, чтобы бросаться в глаза, привлекать внимание. Использование цветового контраста позволяет сделать сюжет более запоминаемым и легко читаемым с далекого расстояния.

Оборудование:

1. Чертежные столы;
2. Подрамники размером 55*75;
3. Чертежные инструменты;
4. Акварель, гуашь, тушь.



Рис.4. вариант плаката с применением слогана

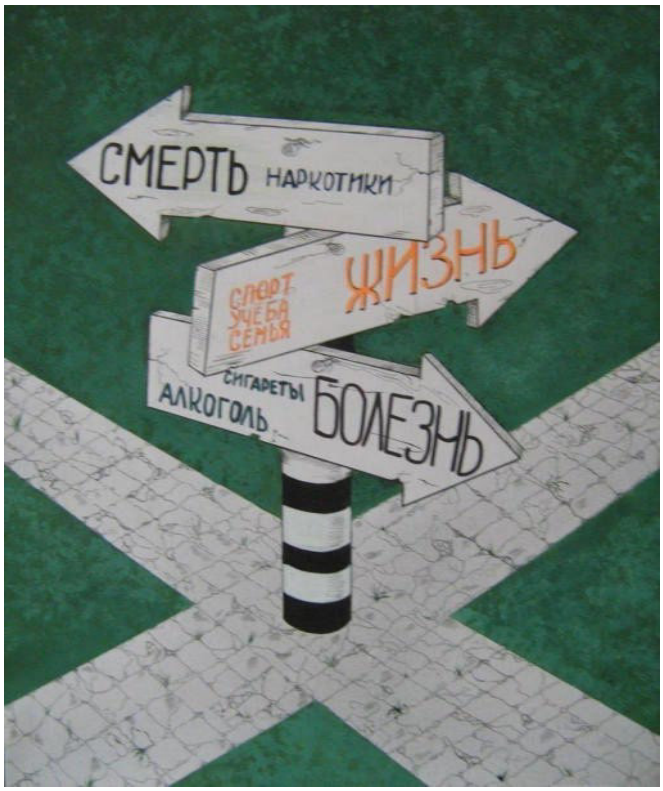


Рис.5. вариант плаката на заданную тему

Критерии оценки уровня освоения:
Высокий уровень
Отлично - выставляется обучающемуся, если композиция работ соответствует правилам построения; в чертежах нет графических погрешностей и небрежности; студент способен обосновать принятое им решение, работа выполняется в установленные сроки;
Средний уровень
Хорошо - выставляется студенту, если в работах имеются незначительные погрешности, ошибки; композиция немного не уравновешена, поставленная задача выполнена не в полном объеме
Низкий уровень
Удовлетворительно - выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, имеются значительные ошибки в исполнении, композиция явно не соответствует общепринятым нормам; работа сдана не в срок.

Неудовлетворительно - выставляется студенту, который не справился с предложенной работой, работа выполнена крайне небрежно, срок не выдержан.

Задание 5.

Проверяемые результаты обучения: У 2, У 12, У 13, З 11
Тема5 Выполнение аналитической копии перспективы интерьера, в полихромной графике.

Цель практического занятия:
Овладение наиболее распространенными графическими приемами передачи светотени в цвете, воздушной перспективы, изображения в цвете различных отделочных строительных материалов.
***Содержание работы*:**
Выполнение в цвете аналитической копии несложной композиции, включающей изображение фрагмента перспективы интерьера жилого помещения (гостиной, спальни, кабинета и т.д.) с применением графических приемов передачи светотени в цвете.
Работа ведется тушью, акварелью или гуашью. В зависимости от решаемой задачи, фактура может быть выполнена в монохромном, нюансном или контрастном варианте.
При работе с цветом следует помнить о том, что он обладает формообразующими свойствами («пространство», «вес» и т. д.), цветом можно приблизить и отдалить форму. Светотень как средство изображения наиболее наглядно передает в чертеже характеристику интерьера помещения. В зависимости от условий размещения источника света и его активности меняется характер восприятия пространства помещения.

Оборудование:
1. Чертежные столы;
2. Подрамники размером 60*40;
3. Чертежные инструменты;
4. Акварель, гуашь, тушь.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.01.03 Учебная практика по рисунку

Программы подготовки специалистов среднего
звена (ППССЗ)
Специальности 07.02.01 Архитектура

Год набора 2023

Орел, 2026

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова/ Н.В. Акимова
25 Марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И. Александрова

СОГЛАСОВАНО
Зав. отделением
Архитектуры, землеустройства и садово-паркового строительства
Булгакова К.В. Булгакова
20 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
20 марта 2026г.

Организация–разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: И. А. Водяшкина, преподаватель высшей категории Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:
внешний: М.В. Захарова, ген. директор ОАО «Промводпроект»

внутренний: Л.Н. Зубова, преподаватель высшей категории Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙПРАКТИКИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 19
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рабочий план проведения практики 15
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Планируемые работы 16
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Индивидуальное задание на практику 17
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Дневник практики 19
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Характеристика руководителя практики 21
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Образец оформления титульного листа отчета 22
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.03 Учебная практика по рисунку

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика УП.01.03 Учебная практика по рисунку является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

УП.01.03 Учебная практика по рисунку обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

А также при формировании и развитии профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.

и практического опыта изображения архитектурных элементов и природных форм.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	- оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции; - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и	- основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;

	моделирования архитектурной формы и пространства; - использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.	- региональные и местные архитектурные традиции; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
ПК 1.3.	- оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;	- оформления графически и текстом проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.
ОК 01.	-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	- выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.	- методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.
ОК 03.	- обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.	- способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- знание стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07.	- содействие сохранению окружающей среды,	- способов сохранению

	ресурсосбережению; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	окружающей среды, ресурсосбережения; действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	- активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.	- способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.

1.3. Количество часов на освоение программы УП.01.03 Учебной практики по рисунку

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
ПМ. 01 Проектирование объектов архитектурной среды	
УП.01.03 Учебная практика по рисунку	72
	72 (2 недели)

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики базовой подготовки

Код профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**[1]	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная**, часов	**Производственная (по профилю специальности)**[*], часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия**, часов	**в т.ч. курсовая работа (проект)**, часов	**Всего**, часов	**в т.ч. курсовая работа (проект)**, часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК1-ОК9 ПК 1.1. ПК 1.3.	ПМ. 01 Проектирование объектов архитектурной среды								-
ОК1-ОК9 ПК 1.1. ПК 1.3.	УП.01.03 Учебная практика по рисунку	**72**						**72**	
	Всего:	**72**						**72**	

[1] Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

[*] Производственная практика (по профилю специальности) может производиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.1. Тематический план и содержание учебной практики УП.01.03 Учебная практика по рисунку

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.		70	
Тема 1.1 Архитектурные детали	Содержание учебного материала		ПК 1.1; ПК 1.3 ОК01; ОК02; ОК03; ОК06; ОК07; ОК09
	1. Знакомство с основными элементами изобразительного языка. Линия и пятно. Пропорции. Движение. Светотеневая моделировка. Текстура и фактура. Силуэт.		
	2. Передача разницы дневного и вечернего освещения средствами живописи, изображение необычного состояния природы. Колорит. Цвет и освещение.		
	Практическое занятие № 1 Деревья в среде. Наброски деревьев. Уголок парка. Линейные зарисовки отдельных растений, деревьев (линии в пространстве).	12	
	Практическое занятие № 2 Архитектурные элементы. Выполнение зарисовок архитектурных элементов зданий (карнизы, наличники, колонны, пилястры, решетки, купола церквей).	6	
	Практическое занятие № 3 Этюд пейзажа акварелью.	6	
Тема 1.2 Городская среда	Содержание учебного материала		ПК 1.1; ПК 1.3 ОК01; ОК02; ОК03; ОК06; ОК07; ОК 08;ОК09
	1. Основные приемы графики. Приемы работы различными графическими материалами. Стаффаж. Композиция. Средства композиции: статика и динамика, равновесие, масштаб и пропорции, композиционный центр.		
	Практическое занятие № 4 Ритмы города. Наброски и зарисовки городских сюжетов (улицы, дома, мосты, площади).	6	

	Практическое занятие № 5 Архитектурное сооружение. Наброски и зарисовки церквей.	6	
	Практическое занятие № 6 Мост и вода. Этюд акварелью.	6	
	Практическое занятие № 7 Панорама местности. Композиция открытого пространства.	6	
Тема 1.3. Композиция городского пейзажа	Содержание учебного материала		ПК 1.1; ПК 1.3 ОК01; ОК02; ОК03; ОК06; ОК07; ОК 08;ОК09
	1. Композиция города со стаффажем. Подбор аналогового материала; изучение творческого наследия мастеров пейзажа. Выбор сюжета. Эскизные композиционные поиски.		
	Практическое занятие № 8 Композиция архитектурного сооружения (музей, церковь, памятник).	6	
	Практическое занятие № 9 Этюд современного городского пейзажа. Передача освещения живописными средствами.	6	
	Практическое занятие № 10 Композиция города со стаффажем. Выбор сюжета. Композиционные поиски. Выбор техники исполнения.	10	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала Художественно-выразительные средства оформления композиций.		
	Практические занятия Оформление и просмотр работ	2	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Рисунка и живописи Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- мольберты
- софиты
- геометрические фигуры
- архитектурные элементы
- муляжи

Технические средства обучения:

- ноутбук
- переносной проектор и экран
- схемы и иллюстрации к практическим занятиям в виде слайдов и электронных презентаций

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

Нормативно-правовые документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (неограниченный доступ).

Основная учебная литература

1. Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541357 (дата

обращения: 20.02.2026г.).

2. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/494066 (дата обращения: 20.02.2026г.).

3. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц : учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/490536 (дата обращения: 20.02.2026г.).

4. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542206 (дата обращения: 18.07.2025).

5. Тютюнова, Ю. М. Краткосрочные изображения в изобразительном искусстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Тютюнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15272-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544675 (дата обращения: 20.02.2026г.).

6. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства. Композиция : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин ; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534143 (дата обращения: 20.02.2026г.).

Дополнительная учебная литература

1. Вибер, Ж. Живопись и ее средства : практическое пособие / Ж. Вибер ; переводчики Д. И. Киплик, Н. Пирогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15209-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/497241 (дата обращения: 20.02.2026г.).

2. Тугендхольд, Я. А. Живопись и зритель / Я. А. Тугендхольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09608-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/494940 (дата обращения: 20.02.2026г.).

3. Рерберг, Ф. И. Художник о красках / Ф. И. Рерберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12644-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/496476 (дата обращения: 20.02.2026г.).

Периодические издания

1. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2020, № 1-4 (в год) https://dlib.eastview.com/browse/issues/22970/2020/udb/12

2. Промышленное и гражданское строительство. – М., 2015-2020, №1-12 (в год)

3. Современный дом. – М., 2018-2019, № 1-10 (в год)

Справочные издания

1. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491225 (дата обращения: 20.02.2026г.).

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (неограниченный доступ)
6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ (неограниченный доступ)
7. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.).
8. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.).

Обмен информацией с образовательными учреждениями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.4 Общие требования к организации учебной практики

Рабочая программа учебной практики реализуется в течение 4 семестра 2 курса на территории Многопрофильного колледжа.

Организация практики:

- перед выходом на практику с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности;
- по окончании учебной практики предоставляются графические и живописные работы;
- форма дифференцированного зачета – коллективный просмотр работ преподавателями;

Объекты учебной практики:

1. Городская среда - улицы, парки, скверы, жилая застройка, памятники архитектуры, отдельные архитектурные объекты;
2. Деревенская среда – природа, улицы, жилая застройка, отдельные архитектурные объекты.

Оформление работ:

Учебные работы по учебной практике должны быть выполнены качественно и поданы на просмотр в аккуратном виде. Зарисовки формата А-4 сложены в папку, работы формата А3 и более оформляются рамочкой толщиной в 1 см. Не аккуратно поданные и мятые работы до просмотра не допускаются.

Отчетность по практике:
По окончании учебной практики предоставляются:
графические и живописные работы;
отчет по практике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РИСУНКУ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
-основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;	демонстрирует знание получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;	- устный опрос; - опрос по индивидуальным заданиям; - письменный опрос; - письменная проверка; - тестирование; - самоконтроль; - взаимопроверка. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
- региональные и местные архитектурные традиции;	демонстрирует знание региональных и местных архитектурных традиций;	
- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;	демонстрирует знание основ архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основных способов выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;	
- особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;	демонстрирует знание особенностей восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;	
Умения		

- оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;	- демонстрирует умение оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;	- оценка выполнения практических работ оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
- выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;	- демонстрирует умение выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;	- оценка выполнения практических работ оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
- использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.	- демонстрирует умение использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.	- оценка выполнения практических работ оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
Практический опыт		
- в сборе, обработке и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта.	- имеет опыт в сборе, обработке и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта.	- оценка выполнения практических работ оценка выполнения самостоятельной работы; -экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК01; ОК02; ОК03; ОК06; ОК07; ОК09	- анализирует, синтезирует информацию при решении конкретных задач	- практические занятия, работа в группах, индивидуальные задания
ПК 1.1 ПК 1.3	- осознает и несет социальную ответственность за возможные последствия принятых решений, успешно реализует себя, используя творческий потенциал	- практические занятия, работа в группах, индивидуальные задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
Отделение
(наименование отделения)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*
Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Отделение
(наименование отделения)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / Ф.И.О../
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
Отделение
(наименование отделения)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	*наименование П(Ц)К*
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Отделение

(наименование отделения)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	*наименование П(Ц)К*
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Лист
регистрации
изменений

Номер изменения	**Текст изменения**	**Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета**	
		№	**Дата**
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Фонд оценочных средств

по учебной практике

УП.01.03 Учебная практика по рисунку

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 07.02.01 Архитектура базового уровня подготовки

г. Орёл, 2024 г.

Общие положения

Результатом освоения программы учебной практики УП.01.03 Учебная практика по рисунку является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды, и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по учебной практике УП.01.03 Учебная практика по рисунку является зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по итогам учебной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции (ПК)	**Показатели оценки результата**
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	- демонстрация навыков подготовки исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.
ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.	- демонстрация навыков графического и текстового оформления проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.

Таблица 2

Общие компетенции (ОК)	**Показатели оценки результата**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	демонстрация способности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	проявление гражданско-патриотической позиции; демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применение стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 3

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	**Показатели оценки результата**
ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация навыков графического и текстового оформления проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям. Использование приемов и техники исполнения графики как формы фиксации принятого решения Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: оценка их эффективности и качества; – планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. Эффективный поиск необходимой информации: – использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. – использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).

1.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	изображения архитектурных элементов и природных форм.

Уметь (У):	
У 1	изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
У 2	определять в процессе анализа основные пропорции составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
У 3	определять и передавать основные тоновые отношения;
У 4	пользоваться различными изобразительными материалами и техническими

	приемами;
У 5	рисовать по памяти и представлению.

Знать (З):	
З 1	принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
З 2	приемы нахождения точных пропорций;
З 3	способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
З 4	основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.

2. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Типовые задания для оценки знаний З 1, З2, З3, З4, умений У1, У2, У3, У4, У5.

Практическая работа 1.

Деревья в среде. Наброски и этюды деревьев. Уголок парка. Линейные зарисовки отдельных растений, деревьев (линии в пространстве).

Задание 1. Компоновка предмета в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предмета.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

Задание 3. Выполнить разбор по тону (цвету). Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.

ПРИМЕРЫ РАБОТ
















Ludmila Garbar
listik-li.livejournal.com
Karanovka
13.06.2011



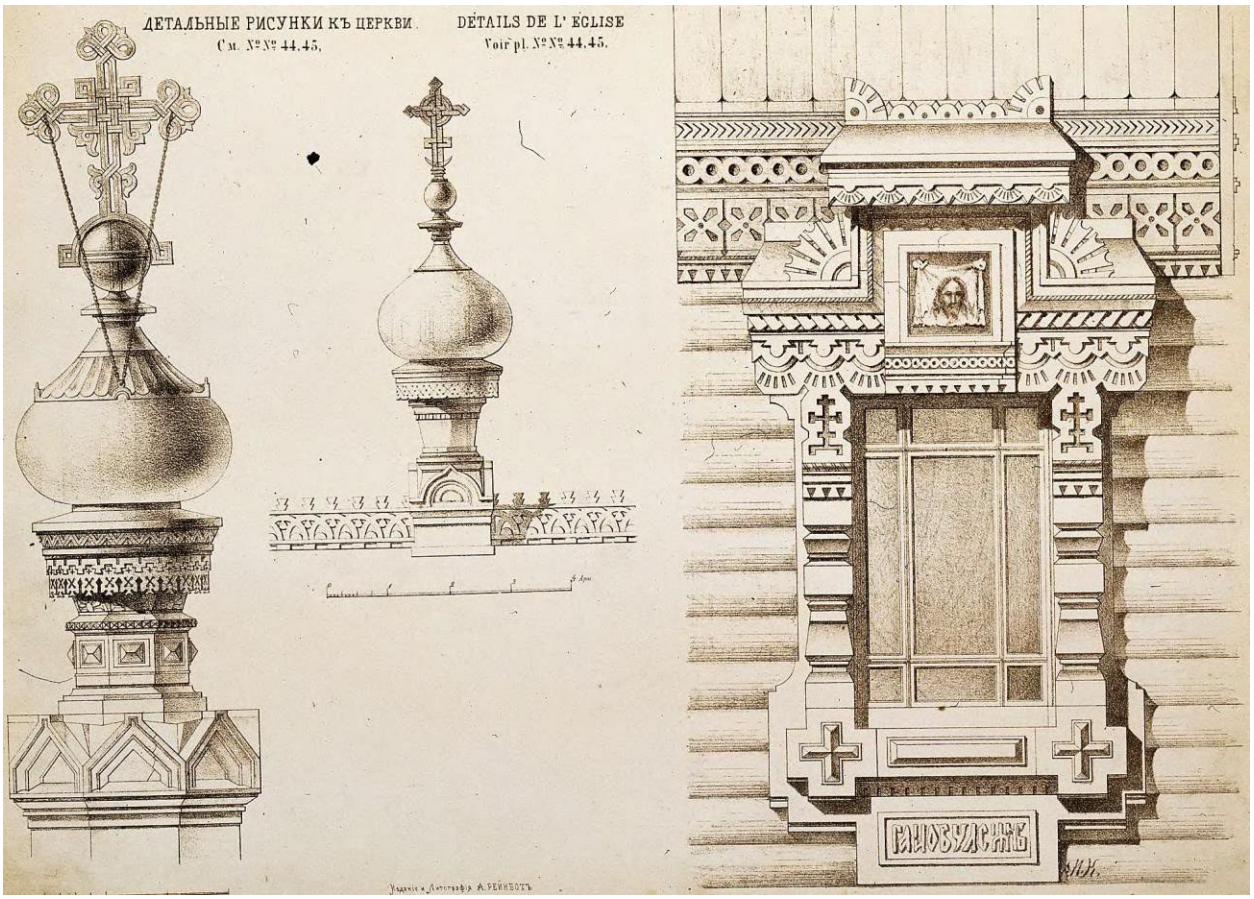
Практическая работа 2.

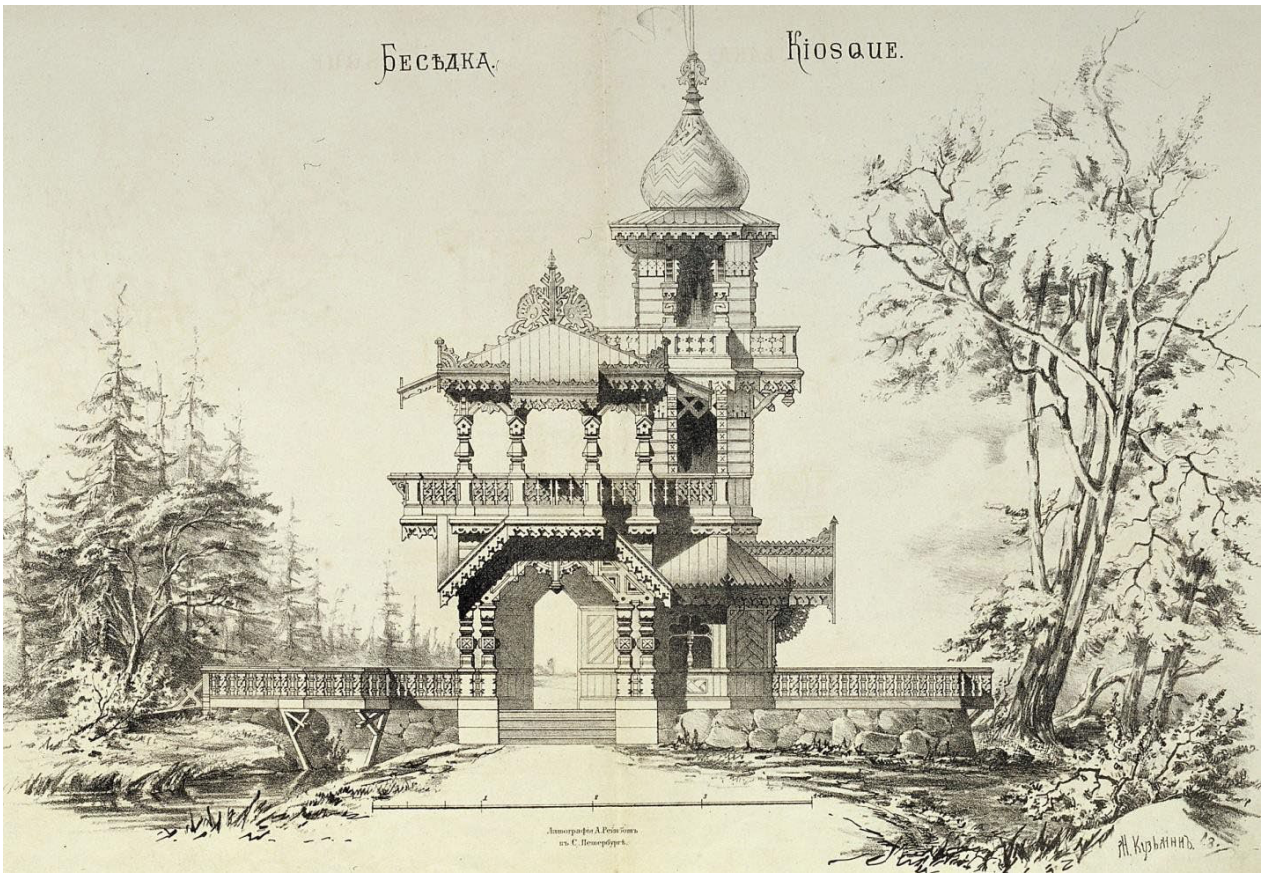
Архитектурные элементы. Выполнение зарисовок архитектурных элементов зданий (карнизы, наличники, колонны, пилястры, решетки, купола церквей).

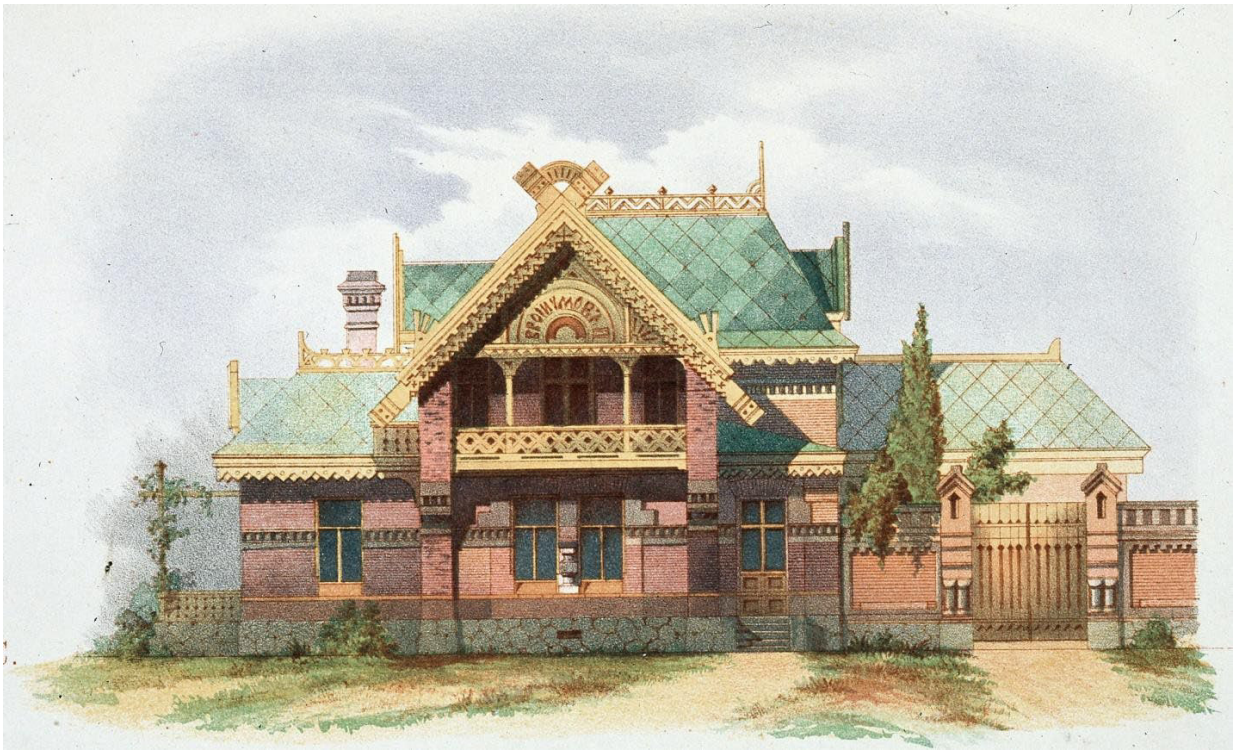
Задание 1. Компоновка предмета в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предмета.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

Задание 3. Выполнить разбор по тону. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.




Бесѣдка.
Kiosque.











Практическая работа 3.
Этюд пейзажа акварелью.

Задание 1. Компоновка предметов в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предметов.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

Задание 3. Выполнить разбор по тону и цвету. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.







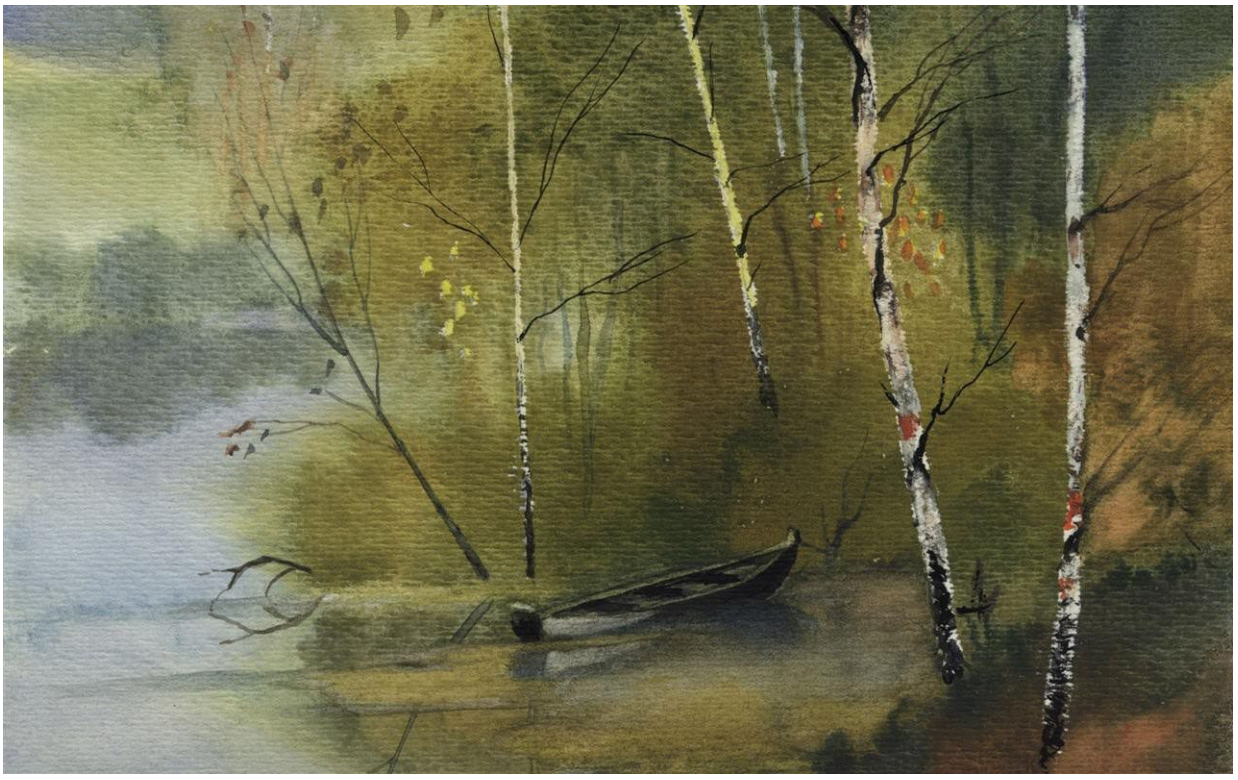












Практическая работа 4.

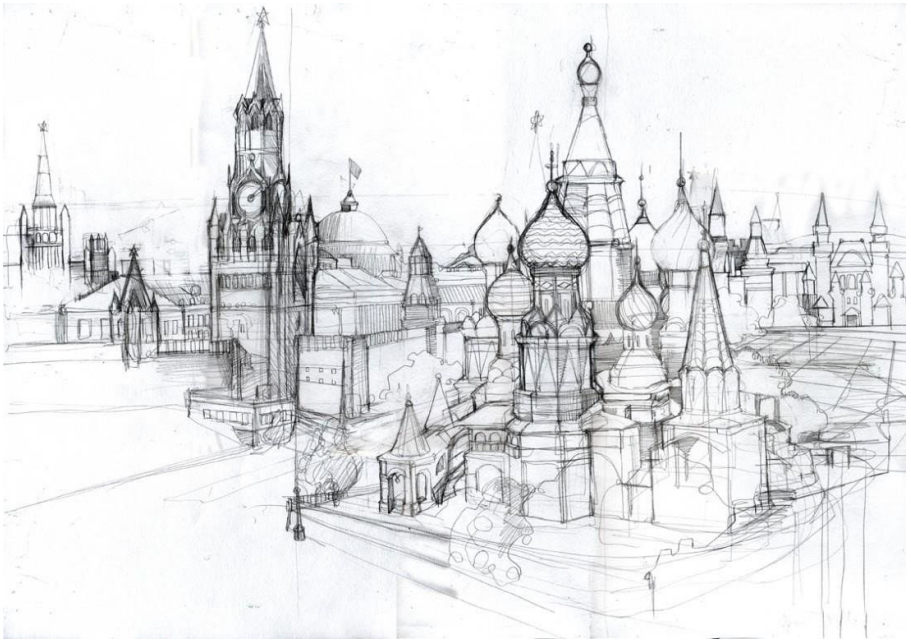
Ритмы города. Наброски и зарисовки городских сюжетов (улицы, дома, мосты, площади).

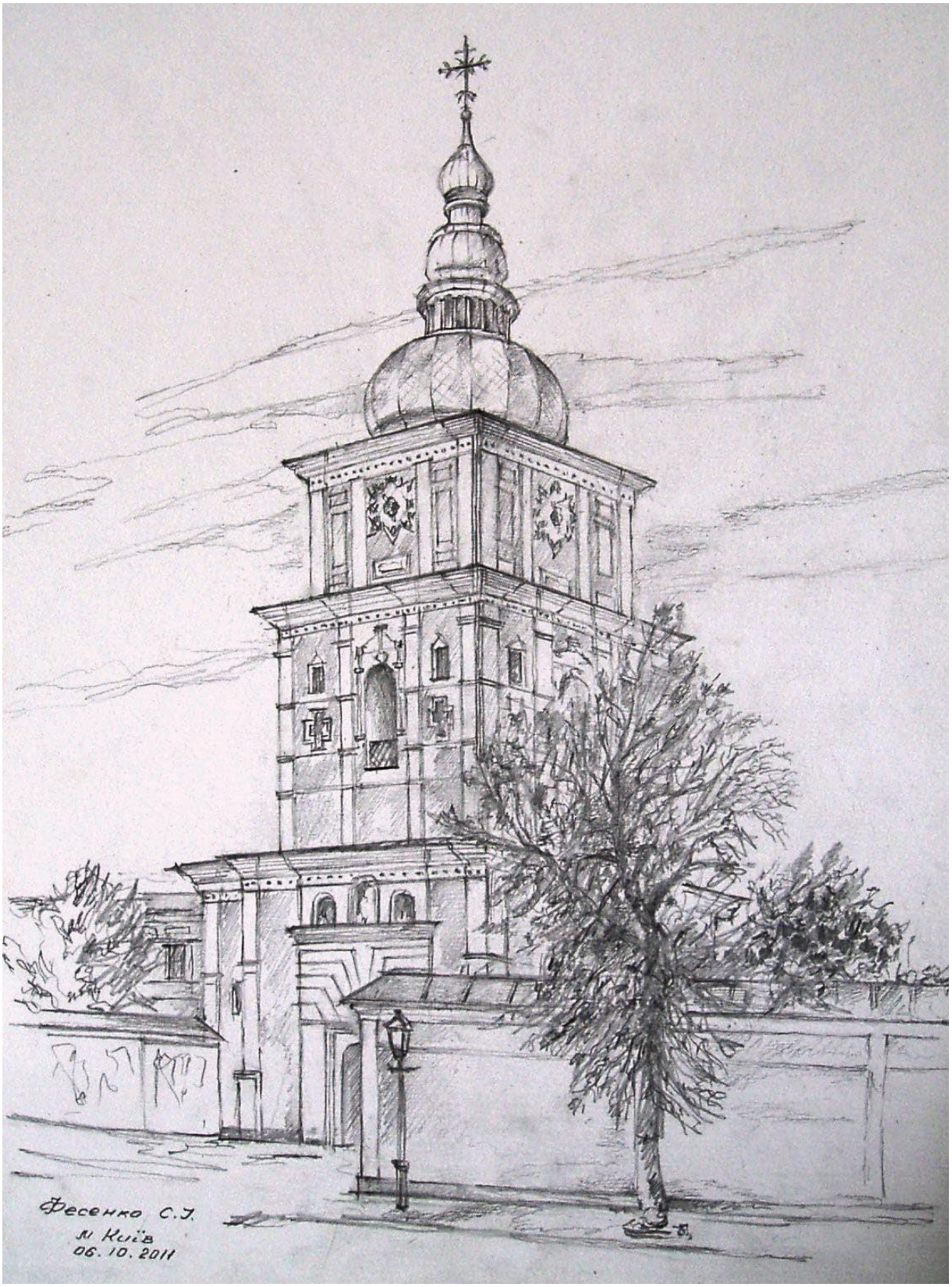
Задание 1. Компоновка предметов в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предметов.

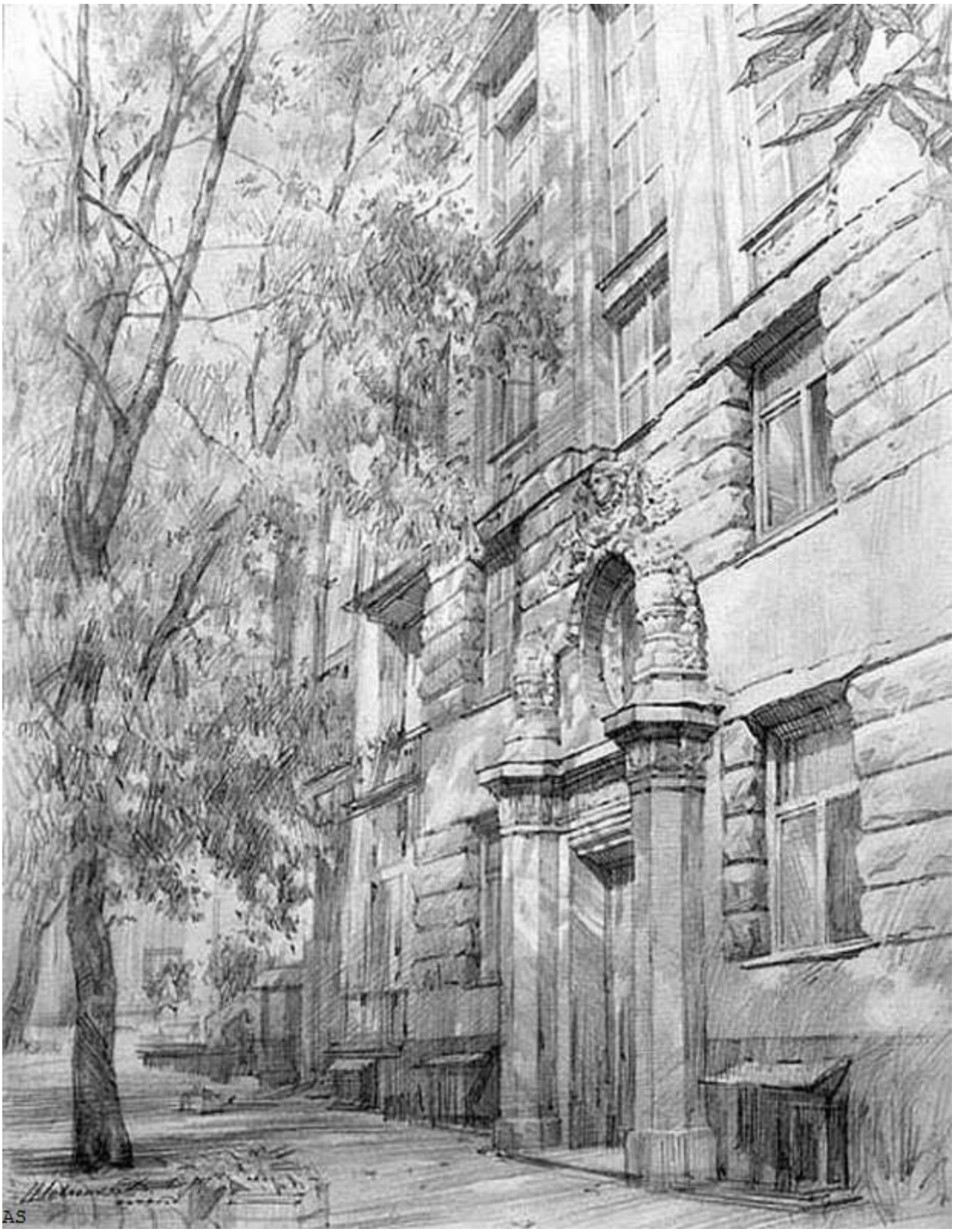
Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

Задание 3. Выполнить разбор по тону и цвету. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.

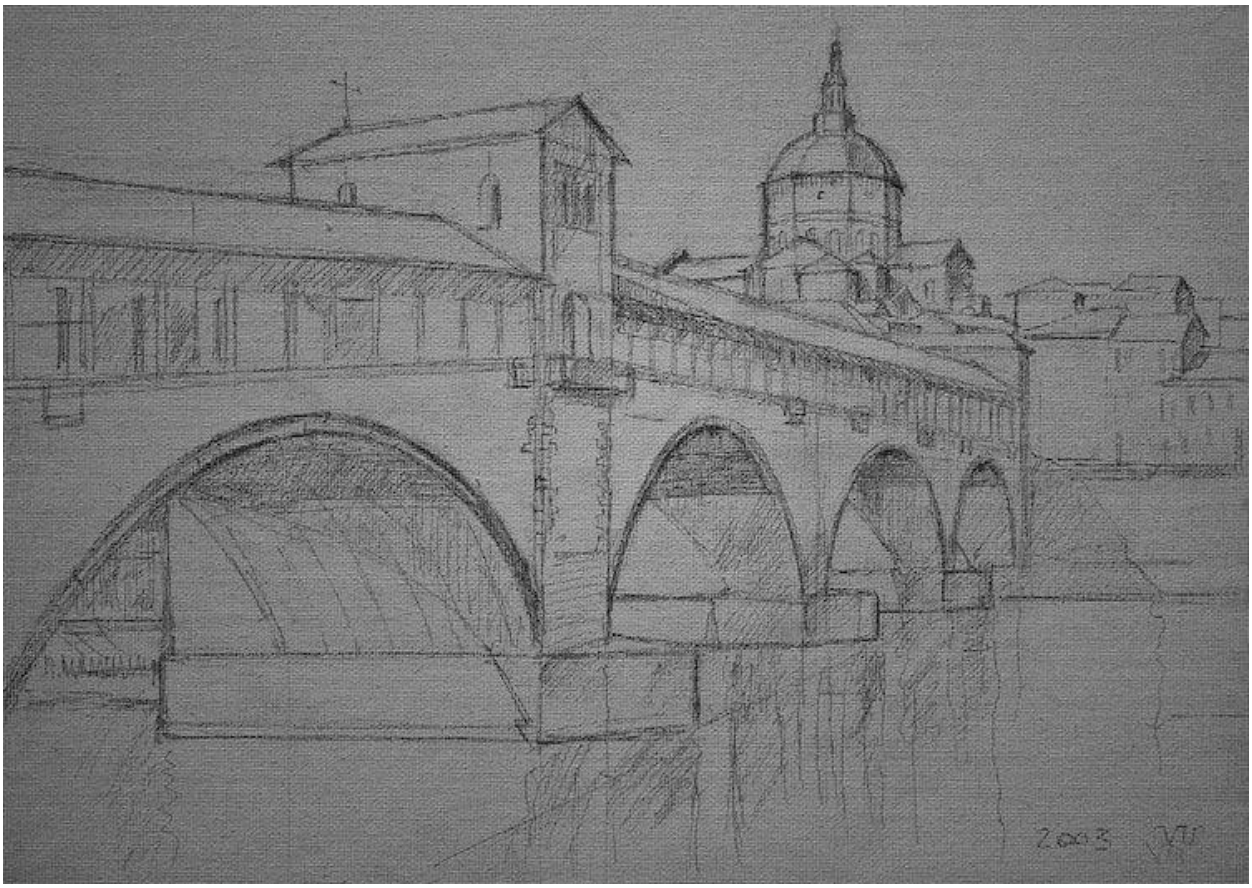
ПРИМЕРЫ РАБОТ




Фесенко С.Г.
м. Київ
06.10.2011







Практическая работа № 5. Архитектурное сооружение. Наброски и зарисовки церквей.

Задание 1. Изобразить крупные детали здания. Обозначить на вершине геометрические фигуры линий башен и добавить контуры оконных и дверных проемов. При этом учитывать соотношение размеров нарисованных деталей и правила устройства таких проемов в строительных технологиях. Основная дверь в культовых зданиях обычно расположена спереди, а окна могут быть расположены как впереди, так и по бокам здания.

Задание 2. Добавить мелкие детали, например, церковную атрибутику. Добавить некоторые детали дверей, ведь они зачастую резные или инкрустированные. Составить отдельный список деталей церковного здания и порядка их нанесения на бумагу.

Задание 3. Пейзаж. После завершения работы над эскизом приступить к штриховке. При нанесении штриховых линий и выборе их направления на бумаге с целью отображения глубины цвета и теней используйте свои знания о традиционной в культовых зданиях цветовой палитре. Перед тем как нарисовать церковь, определиться с элементами пейзажа окружающей местности с учетом перспективы и правил оформления планов изображения (первый план, фон и т. д.).

ПРИМЕРЫ РАБОТ









Практическая работа № 6. Мост и вода. Этюд акварелью.

Задание 1. Компоновка предметов в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предметов.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

Задание 3. Выполнить разбор по тону и цвету. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.

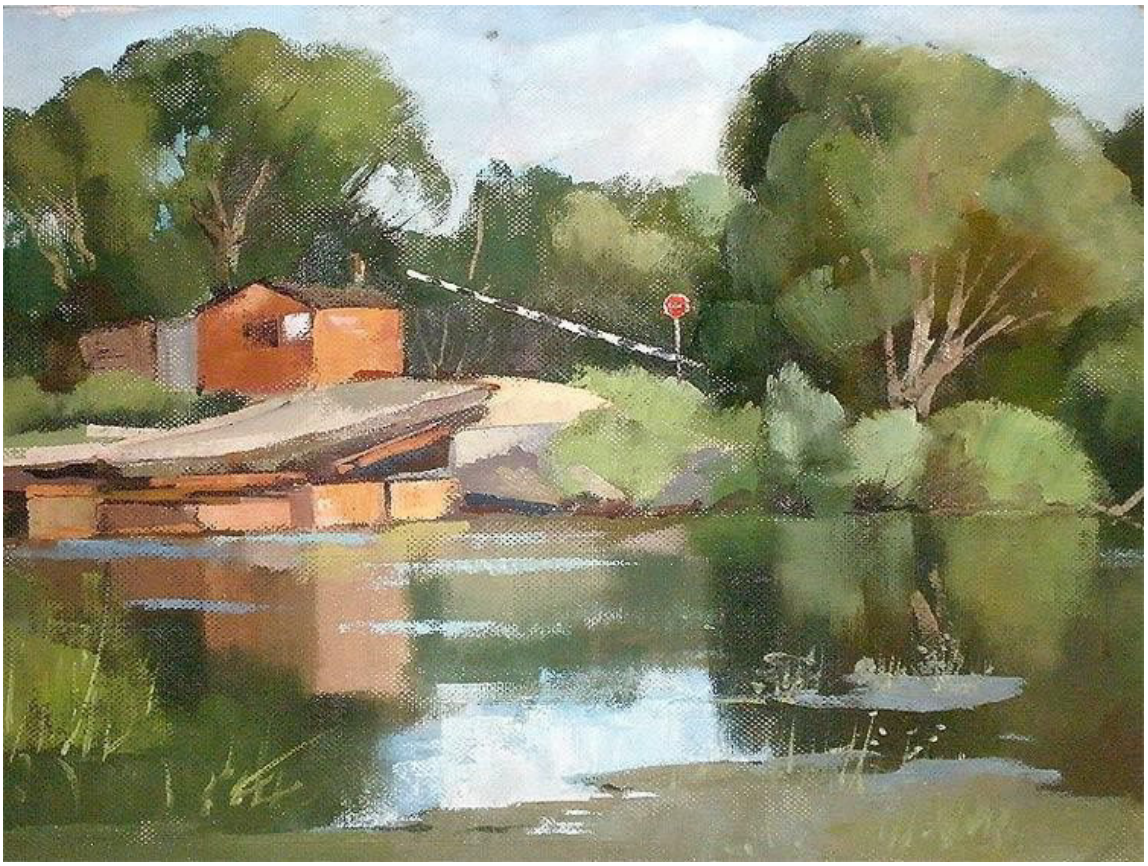
ПРИМЕРЫ РАБОТ








ark-spb.ru





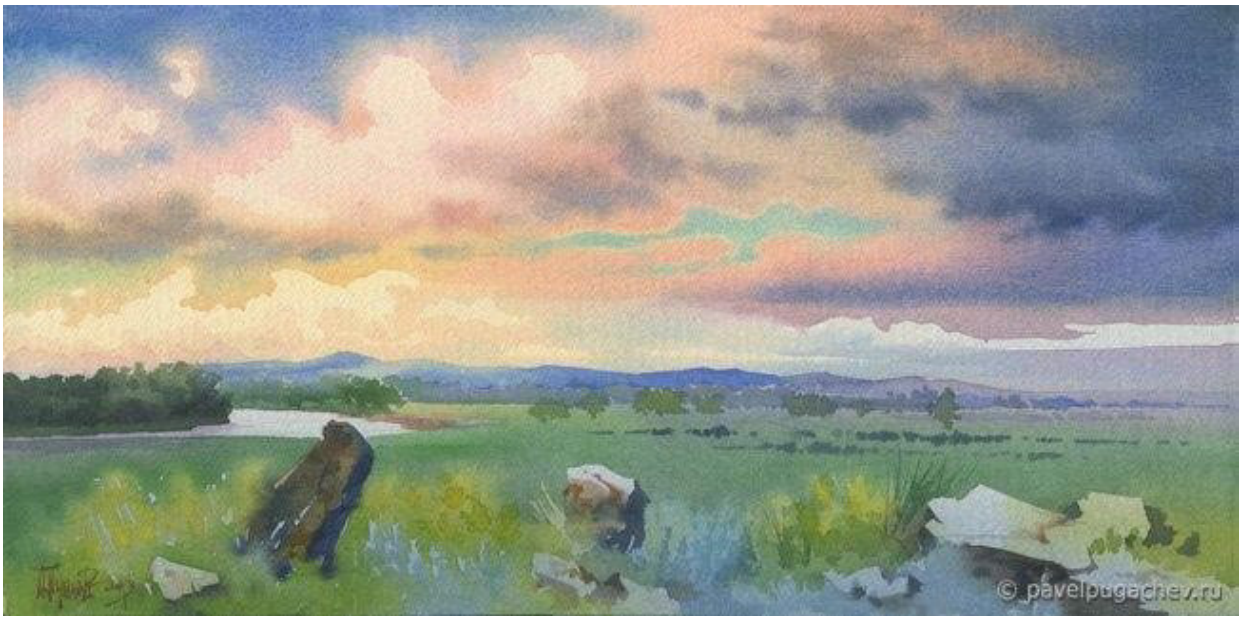
Практическая работа № 7. Панорама местности. Композиция открытого пространства.

Задание 1. Компоновка предметов в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предметов.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

Задание 3. Выполнить разбор по тону и цвету. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.

ПРИМЕРЫ РАБОТ







Практическая работа № 8. Композиция архитектурного сооружения (музей, церковь, памятник).

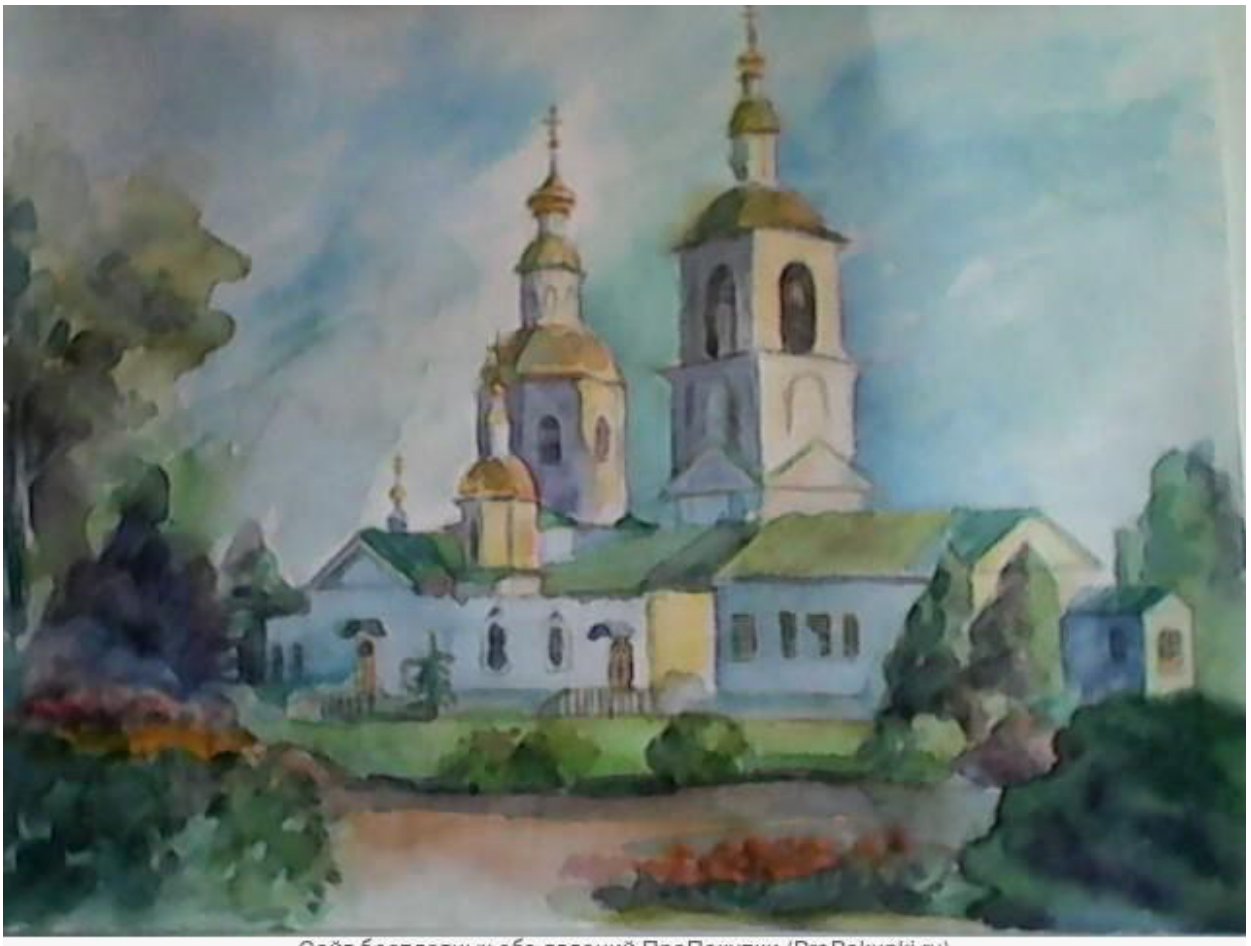
Задание 1. Компоновка предметов в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предметов.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

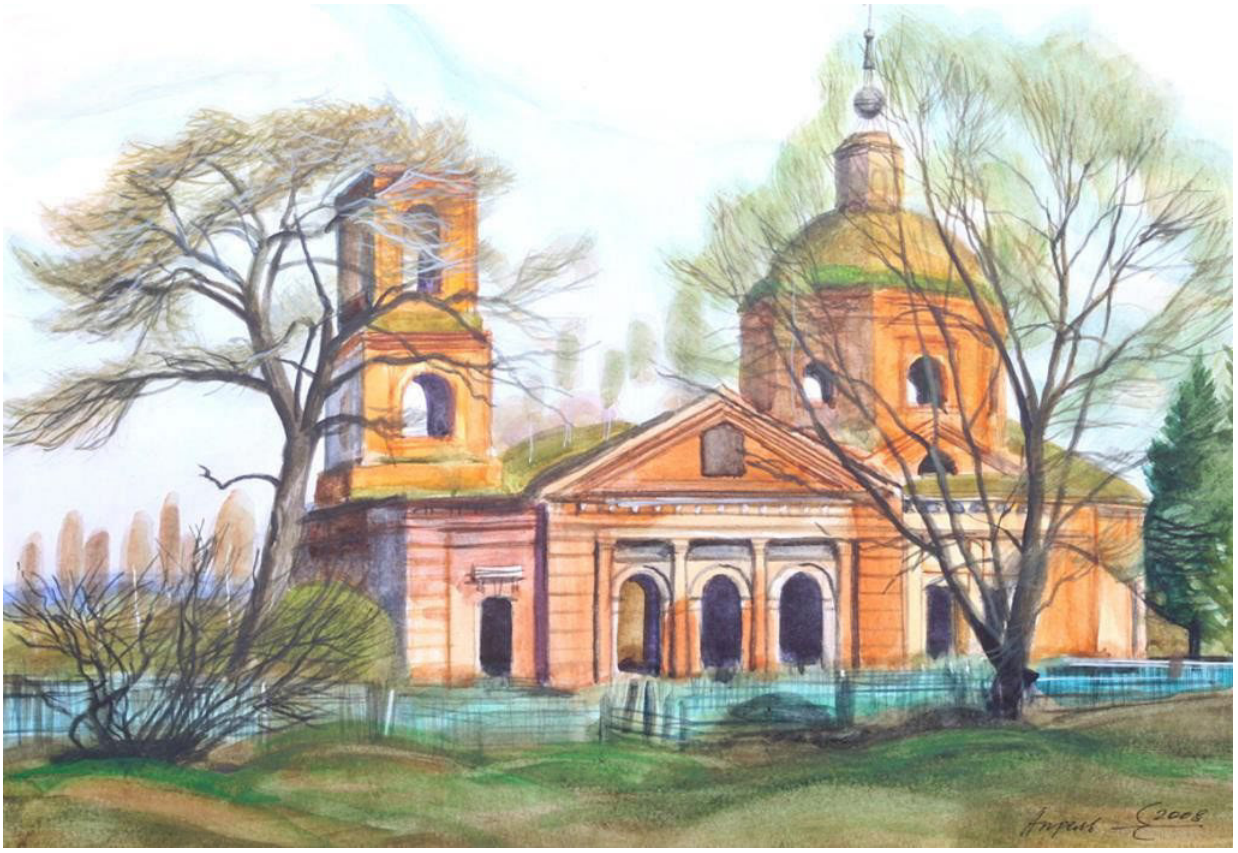
Задание 3. Выполнить разбор по тону и цвету. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.

ПРИМЕРЫ РАБОТ





Сайт бесплатных объявлений ПроПокупки (ProPokupki.ru)



Практическая работа № 9. Этюд современного городского пейзажа.

Задание 1. Компоновка предметов в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предметов.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

Задание 3. Выполнить разбор по тону и цвету. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.

ПРИМЕРЫ РАБОТ

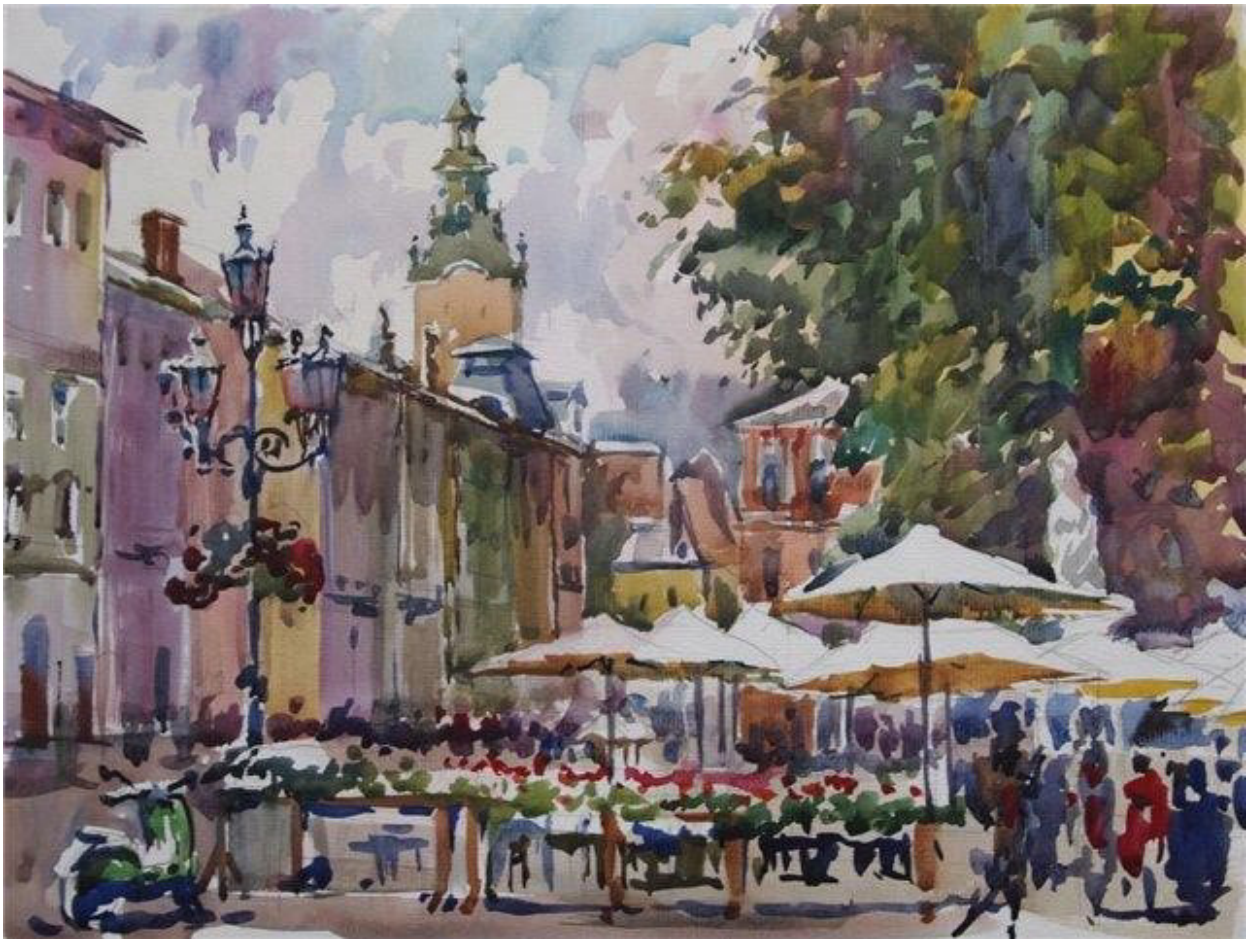












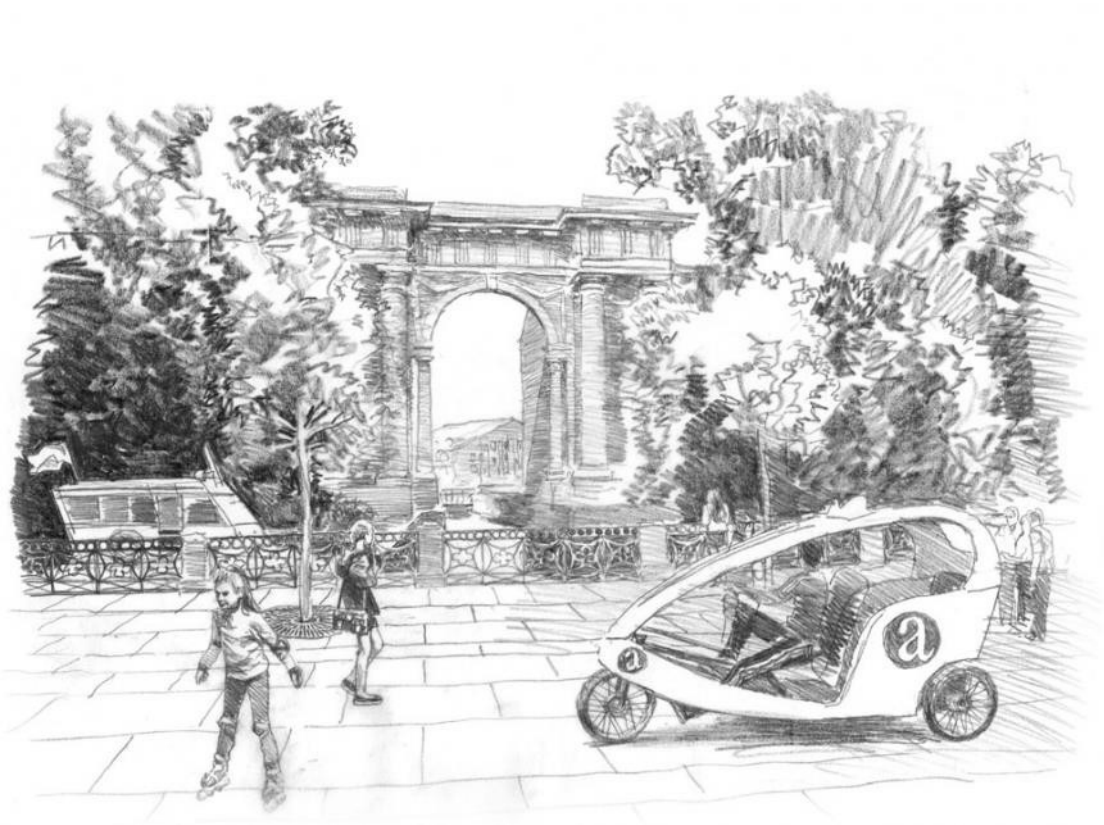
Практическая работа № 10. Композиция города со стаффажем.

Задание 1. Компоновка предметов в плоскости листа бумаги, посредством прямых линий. Поиск общей массы предметов.

Задание 2. Выполнить построение формы предметов. Определить перспективу основных форм и пропорций.

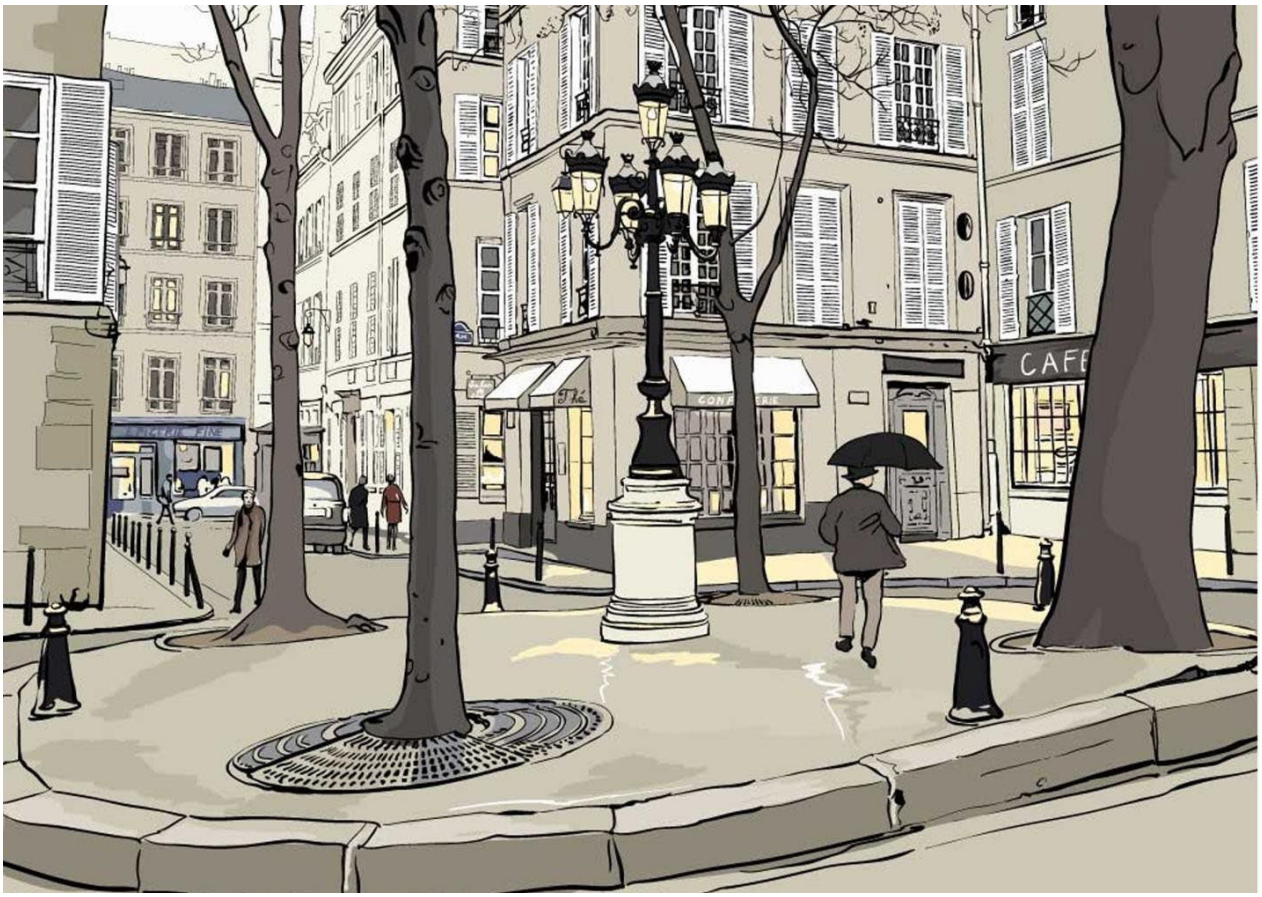
Задание 3. Выполнить разбор по тону и цвету. Показать на предметах тень, свет и падающую тень от предметов.

ПРИМЕРЫ РАБОТ








CAFE




CAFE

Критерии оценки

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - выставляется студенту, если на текущий просмотр представлены работы в полном объеме, в практических учебных и творческих работах соблюдаются законы композиции, колористики, стилизации, прослеживается конструктивное построение объектов. При выполнении эскизов и завершенных композиций студент проявляет творческих подход, индивидуальность, аккуратность. Предоставляет эскизы и завершенные работы, в срок.

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - выставляется студенту, если на текущий просмотр представлены работы в полном объеме, в практических учебных и творческих работах имеются незначительные нарушения законов композиции, стилизации, колористики, прослеживается конструктивное построение объектов, студент проявляет аккуратность, внимательность, при выполнении заданий. На промежуточный просмотр студент предоставляет необходимое количество эскизов, учебных и творческих работ, выполненных в срок, но некоторые из них требуют незначительной доработки.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) – выставляется студенту, если на текущий просмотр представлены работы не в полном объеме, в некоторых практических учебных и творческих работах нарушаются законы композиции, стилизации, или колористики, конструктивное построение объектов соблюдается не во всех работах, Студент не проявляет аккуратность, внимательность, задания выполняются схематично, работы предоставляются не в полном объеме и требуют серьезной доработки

Оценка «неудовлетворительно» (не освоен)выставляется студенту, если на текущий просмотр представлены работы не в полном объеме, в практических учебных и творческих работах грубо нарушаются законы композиции, стилизации, колористики, не соблюдается конструктивное построение объектов, студент не проявляет инициативу, аккуратность, внимательность при выполнении заданий. Представленные работы на текущий просмотр требуют кардинальной переработки.

4. Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ)/ контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для итоговой аттестации по учебной практике

Предметом оценки являются умения, знания, практический опыт, профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК). Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

для проведения текущего контроля: просмотр практических работ.

для проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Критерии оценки

Оценка «5» (высокий уровень освоения) - соответствие содержания ответа поставленным вопросам, четкое выделение понятий, их характеристика; последовательное изложение материала, ясность изложения материала; использование терминов и понятий, раскрытие их полного содержания

Оценка «4» (средний уровень освоения) - незначительные ошибки, не искажающие смысла излагаемого материала; неполное представление о содержании понятий

Оценка «3» (низкий уровень освоения) - неполное изложение материала, неточности в определении понятий и формулировке излагаемой информации.

Оценка «2» - вопрос не раскрывает, допускает грубые ошибки.

Контрольные вопросы:

1. Материалы акварельной живописи. Свойства и особенности акварельных красок. Приемы техники акварели.
2. Материалы гуашевой живописи. Свойства и характерные особенности гуашевых красок. Приемы техники гуаши. Разновидности нанесения краски на основу.
3. Основные характеристики и особенности цвета. Несобственные качества цвета. Цвет предметный и обусловленный. Теплохолодность в живописи.
4. Жанр пейзажа. Виды пейзажных композиций. Этапы работы над пейзажем. Перспектива и организация пространства.
5. Способы смешения красок. Механическое и оптическое смешение. Пуантилизм.
6. Определение понятия «композиция». Виды композиций.
7. Перспектива. Виды перспективы.
8. Виды рисунков и живописи: художественные материалы
9. Художественные средства построения композиции: графика (точка, линия, пятно, цвет).
10. Понятие светотени. Типы освещения
11. Силуэт, как вид графической техники
12. Понятие формата. Виды формата и их восприятие. Привести примеры картин. Распределение площади картинной плоскости композиции.
13. Контраст. Нюанс. Привести примеры картин.
14. Типы цветовых контрастов
15. Принцип доминанты. Выделение сюжетно-композиционного центра. Закрытая и открытая композиции. Привести примеры картин.
16. Виды графики. Материалы для графических работ
17. Статика и динамика в композиции. Правила передачи движения, покоя. Привести примеры картин.
18. Что такое уравновешенная композиция? Приведите примеры.
19. Перечислите художественные материалы, применяемые для рисунка.
20. Особенности воздушной перспективы.
21. Назовите основные средства композиции
22. Назовите законы композиции.
23. Что такое рефлекс, блик, тень падающая и тень собственная?

24. Какие цвета называются основными, дополнительными?
25. Какие цвета называют основными, составными и чистыми?
26. Объясните понятие холодных и теплых цветов.
27. Назовите живописные техники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.02.Учебная геодезическая практика
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 07.02.01 Архитектура

ГОД НАБОРА 2023

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Алекандрова

Заведующий отделением
архитектуры, землеустройства
и садово-паркового и
ландшафтного строительства
Булгакова К.В.Булгакова
25 марта 2026 г.

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
25 марта 2026 г.

Организация-разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:
Александрова С.И., Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Е.Г. Моргунова, директор ООО «ЭКОТОН+»
(инициалы, фамилия, если есть категория, ученая степень, должность и название организации)

внутренний:
Ю.П.Ретинская. преподаватель высшей категории, Института СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12

5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНЙ ПРАКТИКИ 25

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.02. УЧЕБНАЯ ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности: Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации
ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;
ПК 1.3.	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:	- разработки проектной документации объектов различного назначения. - участия в согласовании принятых решений с проектными разработчиками смежных частей проекта; - осуществления изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты;
уметь:	пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;
знать:	основные геодезические определения; технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Количество часов на освоение программы учебной геодезической практики

УП.01.02:

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
ПМ. 01 Проектирование объемов архитектурной среды	1668
УП.01.02 Учебная геодезическая практика	36
	36 (1 недели)

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Тематический план учебной геодезической практики

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля[1]	Суммарный объем нагрузки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				практики		
			В том числе						
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Практическая подготовка	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 3 ПМ Начальное архитектурное проектирование								-
ОК1-ОК10. ПК 1.1. . ПК 1.3.	УП.01.02 Учебная геодезическая практика	**36**					36		
	Всего:	**36**					36		

1.2. Содержание учебной геодезической практики

Наименование ОП	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 3 ПМ Начальное архитектурное проектирование:			
УП.01.02 Учебная геодезическая практика	Содержание учебного материала	**36**	
	1. Организация работы. Проверка и юстировка инструментов. Ознакомления с местами проведения практики - полигонами. Организационные работы. Получение инструментов, поверка и юстировка их. Компарированные ленты. Ознакомление с местами проведения практики - полигонами.	4	ПК1.1, 1.3,ОК 1
	2. Нивелирные работы Прокладка и нивелирование по точкам теодолитного хода. Обработка журнала. Разбивка пикетажа и нивелирование по трассе подъездного пути с привязкой к реперам по пикетажному журналу. Вычисление высот пикетов и построение продольного профиля. Вычисление объемов работ при планировке горизонтальной площадки.	10	ПК1.1,1.3,ОК 1-10
	3. Теодолитные работы Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитного хода.	10	

	Измерение сторон полигона мерной лентой. Обработка журналов: увязка углов, вычисление и увязка приращений и координат точек от условно взятых для точки 1. Построение плана теодолитного хода в М 1: 500-1:1000 по координатам. Тахеометрическая съемка ситуации с использованием теодолитного хода. Съемка высотных точек, определение их высот. Нанесение точек на план теодолитного хода с вычерчиванием ситуации.		ПК1.1,1.3,ОК 1-10
	4. Инженерно-геодезические задачи Решение задач: - выноса на местность точки с заданной отметкой; - вынесение и закрепление осей здания теодолитом; - решение обратной геодезической задачи; - вынесение на местность проектной длины линии; - построение проектного угла на местности; -разбивка на местности линии заданного уклона; - нивелирование площадки по квадратам с последующим составлением плана в горизонталях; - определение высоты недоступной точки теодолитом; - проверка вертикальности сооружений; - вынесение проектной отметки; - вертикальная привязка здания по материалам нивелирования по квадратам	6	ПК1.1,1.3,ОК 1-10
	5. Оформление отчетов. Оформление отчетов. Приемка инструмента и зачета	6	ПК1.1,1.3,ОК1-10
	Всего:	**36**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет основ геодезии
  Оборудование учебного
  кабинета:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор;

Геодезические приборы:

- нивелир с цилиндрическим уровнем;
- нивелир с компенсатором;
- теодолит;
- рулетки 20 м, 30м
- штатив
- рейки деревянные;
- рейки телескопические.
- Земельная лента-8 шт
- Набор шпилек 7- шт
- Топор -10шт
- Вешки -10 шт.

Геодезический полигон:

- участок пересечённой местности;
- геодезический строительный репер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
-Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2.Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1 . Официальные издания

1.1.**Нормативно-правовые документы:**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года) (редакция, действующая с 13 августа 2019 года) .: [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901919338 (дата обращения: 11.01.26). (неограниченный доступ)

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 11.01.26).(свободный доступ)

1.2.Нормативно-технические документы :

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901829466 (дата обращения 11.01.26) (неограниченный доступ)

2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-http://docs.cntd.ru/document/901829466

(дата обращения 11.01.26) (неограниченный доступ)

3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства

СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200036460 (дата обращения 11.01.26) (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. *Макаров, К. Н.* Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/422838 (дата обращения: 11.01.26) .(неограниченный доступ)
2. *Востроκнутов, А. Л.* Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Востроκнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроκнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437978 (дата обращения: 23.01.26) (неограниченный доступ).

3. Дополнительная учебная литература

1. Нестерёнок В.Ф. Геодезия в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестерёнок В.Ф., Нестерёнок М.С., Кухарчик В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67622.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 13.01.26) (неограниченный доступ).

4. Справочно-библиографические издания

1. *Чекмарев, А. А.* Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 12.01.2026). (неограниченный доступ)

5. Периодические издания:

1. Промышленное и гражданское строительство. - М.,2018-2020 1-12 (в год)
2. Современный дом. – М., 2012-2019, № 1-10 (в год)
3. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2012-2019, № 1-12 (в год)

6.Профессиональные фазы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php).(неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
3. Научная библиотека университета (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (неограниченный доступ)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения: 13.01.22). (открытый доступ)
6. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (неограниченный доступ)
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 13.01.26). (открытый доступ)
9. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (дата обращения: 13.01.26). (открытый доступ)

7.Обмен информацией с образовательными организациями:

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;	-графическая точность и качество построения прямых и плавных кривых сплошных и пунктирных линий различной толщины, окружностей; -правильность соблюдения нормативов построения и вычерчивания шрифтов; -соблюдение размеров и правил размещения условных знаков; -качество окрашивания контуров и соответствие цветовых тонов условным знакам, применяемым в геодезии; -рациональность компоновки основных частей и элементов содержания графических материалов геодезических чертежей; -общая компьютерная грамотность; -выбор и использование пакетов прикладных программ для обработки геодезических данных;	Дневник-отчет по практике Дифференцированный зачет по практике

	ведомости координат; -вычисление площадей земельных участков различными способами;	
ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;	- точно обозначать основные оси на обноске и закрепляет на обноске нулевой горизонт; - читает детальные разбивочные чертежи при производстве земляных, свайных работ и устройстве фундаментов; - качественно выполняет исполнительные съемки подземной и надземной части зданий и сооружений; - обоснованно использует нормативно-техническую документацию (СНиП, ГОСТ, регламенты и т. д.) на производство и приемку выполняемых работ; - производит геодезический контроль В ходе выполнения технологических операций; - уверенно использует строительные нормы и правила (СНиПы) на производство и приемку строительно-монтажных работ при контроле соответствующих работ; -умеет выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ используя нормативную базу допустимых отклонений на строительные изделия и конструкции; - демонстрирует умение оформлять журналы работ и вести исполнительную документацию; **-**знание методов создания государственных геодезических сетей; -определение номенклатуры листов топографических планов; -демонстрирует на примерах оформление документов на приемку работ и исполнительной документации (исполнительные схемы, акты и т. п.)	
Иметь практический опыт	– разработки проектной документации объектов различного назначения. – участия в согласовании принятых решений с проектными разработчиками смежных частей проекта; – осуществления изображения	Дневник-отчет по практике Дифференцированный зачет по практике

	архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты;	
Уметь	- пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;	Дневник-отчет по практике
Знать	основные геодезические определения; - технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов.	Дифференцированный зачет по практике
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-использование методов гуманитарно-социологических наук в области геодезического сопровождения строительного производства; -анализ социально-экономических и политических проблем в России и за рубежом;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области геодезического сопровождения строительного производства; -оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-решение проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, оценка рисков в области геодезического	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	сопровождения строительного производства;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации; -использование различных источников для поиска, анализа и оценки, включая электронные;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-использование методов гуманитарно-социологических наук в области геодезического сопровождения строительного производства;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области геодезического сопровождения строительного производства;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-решение проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, оценка рисков в области геодезического сопровождения строительного производства;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	-оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
_____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(бригада №_____)
Общие сведения

ФИО обучающихся (бригада №_____)	
Курс	2
Форма обучения	очная
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
П(Ц)К	строительных дисциплин
Группа	
Вид практики	Учебная геодезическая практика
Тип практики	практика направлена на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, освоение приемов, методов и способов обработки, приобретение первичного практического опыта.
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	непрерывная
Место прохождения практики	геодезический полигон, г. Орёл, ул. Комсомольская, 170
Период прохождения практики	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		
2	Выполнение индивидуального задания практики (бригада №_____)		
3	Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета.		
4	Подготовка отчета по практике		
5	Проверка отчета по практике		
6	Промежуточная аттестация по практике		

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ _____ «__» _____ 20__г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

С рабочим планом ознакомлены обучающиеся:

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
_____

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
(бригада №_____)
Общие сведения

ФИО обучающихся (бригада №_____)	
Курс	2
Форма обучения	очная
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
П(Ц)К	строительных дисциплин
Группа	
Вид практики	Учебная геодезическая практика
Тип практики	практика направлена на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, освоение приемов, методов и способов обработки, приобретение первичного практического опыта.
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	непрерывная
Место прохождения практики	геодезический полигон, г. Орёл, ул. Комсомольская, 170
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель _____ _____ «__» _____20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Задание на практику приняли обучающиеся:

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

_____ _____ «__» _____20__ г.
(Ф.И.О.) *(подпись)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
_____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
Общие сведения

ФИО обучающихся (бригада №_____)	
Курс	2
Форма обучения	очная
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
П(Ц)К	строительных дисциплин
Группа	
Вид практики	Учебная геодезическая практика
Тип практики	практика направлена на закрепление и углубление полученных теоретических знаний, освоение приемов, методов и способов обработки, приобретение первичного практического опыта.
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	непрерывная
Место прохождения практики	геодезический полигон, г. Орёл, ул. Комсомольская, 170
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Дневник заполнил:
бригадир (бригада №_____) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «___»_____20__ г.

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

преподаватель (должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «__» _____20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
_____

о прохождении учебной геодезической практики

Бригада №_____
Состав бригады:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Группа _____
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Руководитель практики:
от образовательной организации
_____/ /_____ /_____
(должность) *(Ф.И.О.)* *(подпись)*

Отчет представлен _____ _____
(дата)
Допущен к защите _____ _____ _____
(дата) *(подпись)*
Результаты защиты _____ _____ _____ _____
(оценка) *(дата)* *(подпись)*

Орел, 20___г.

Приложение 1

Фонд контрольно-оценочных средств по учебной практике

УП.01.02.Учебная геодезическая практика
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 07.02.01 Архитектура

Содержание

26
1. Формы промежуточной аттестации по учебной практике 26
2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке 27
2.1. Профессиональные и общие компетенции 28
2.2. Практический опыт, умения, знания 28
3. Оценка практического опыта и умений. 29
3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.02 Учебной геодезической практики

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности участие в проектирование объектов архитектурной среды и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»[2] и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю[3]

Таблица 1

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**[4]	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.01.02.Учебная геодезическая практика	ДФК	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[5]:

Таблица 2

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;	- читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу;

[2] Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. ДЛЯ СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта. В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.

[3] Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк.

[4] Указывается, предусмотрена ли промежуточная аттестация по элементам модуля, если предусмотрена, то в какой форме. Эти сведения указываются в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими процедуру и содержание аттестаций.

[5] Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.

	- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; - проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	- демонстрация интереса к бедующей профессии
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства ; - оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- эффективный поиск необходимой информации; -
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- работа в профессиональных информационных программах «AutoCAD»
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	-анализ инноваций в области геодезического сопровождения строительного производства;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	использование различных источников, включая электронные

Таблица 4

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 –	– разработки проектной документации объектов различного назначения.
ПО 2-	– участия в согласовании принятых решений с проектными разработчиками смежных частей проекта;
ПО 3-	– осуществления изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты;
ПО 4 –	– разработки проектной документации объектов различного назначения.

Уметь (У):	
У1	- пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;
Знать (З):	
З 1 –	основные геодезические определения;
З 2-	- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов.

3.Оценка практического опыта и умений прохождения учебной практики

В рамках прохождения учебной практики проводится оценка:
1) профессиональных и общих компетенций;
2) практического опыта и умений.
После завершения геодезической практики каждая бригада студентов составляет геодезический отчет по всем видам работ. Отчет включает все материалы как полевых, так и камеральных работ и оформляется на листах писчей бумаги формата А 4 и листах миллиметровой бумаги формата А4.

Учебная практика

Таблица 5

Виды работ[6]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1.Организация работы. Проверка и юстировка инструментов.	ОК 1-ОК10; ПК 1.1-ПК 1.3; З1-З2,У1
2. Нивелирные работы	ОК 1-ОК10; ПК 1.1-ПК 1.3; З1-З2,У1
3. Теодолитные работы	ОК 1-ОК10; ПК 1.1-ПК 1.3;

[6] Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

	З1-З2,У1
4.Инженерно- геодезические задачи. Решение задач:	ОК 1-ОК10; ПК 1.1-ПК 1.3; З1-З2,У1
5.Оформление отчётов.	ОК 1-ОК10; ПК 1.1-ПК 1.3; З1-З2,У1

Задания для зачёта по учебной практике должны быть практико-ориентированные (с указанием проверяемых ПО, У, ПК, ОК):

Уровень освоения практического курса УП.01.02 Учебной геодезической практики

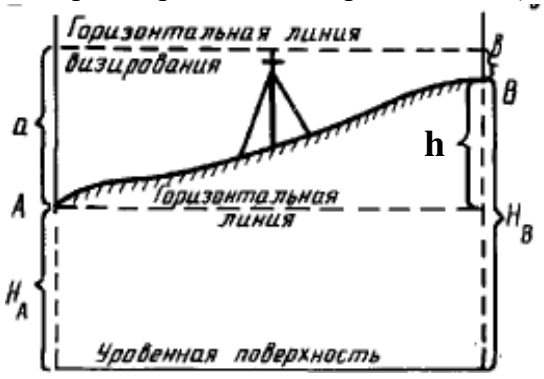
3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.02 Учебной геодезической практики

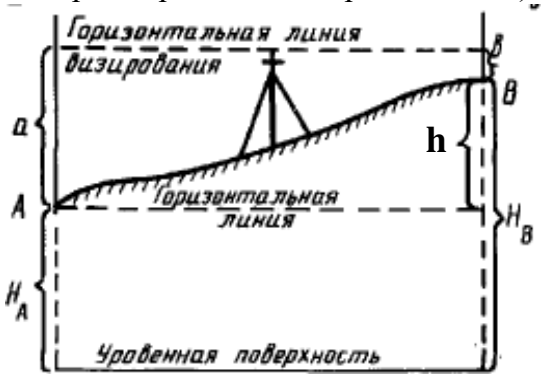
3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

3.1.1.1. Типовые задания для оценки знаний З1-З2 **и умений** У1

1) Задания в тестовой

Тестовые задания для оценки знаний и умений

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
1 Заполните пропуск: измерения, проводимые для определения отметок точек местности, или их разностей – это …	1) горизонтирование 2) визирование 3) нивелирование	1
2 Назовите вид нивелирования, который заключается в непосредственном определении высот двух точек с помощью горизонтального визирования луча. (Выберите правильный вариант ответа)	1) механический 2) физический 3) тригонометрический 4) геометрический	1
3 Назовите метод нивелирования, которой основан на определении превышений по паре фотоснимков одной и той же местности? (Выберите правильный вариант ответа)	1) механический 2) тригонометрический 3) геометрический 4) стереофотограмметрический	1
4 Что на рисунке обозначено символом *a*? (Выберите правильный вариант ответа) 	1) горизонт инструмента 2) отметка точки А 3) отчет по рейке в точке А 4) превышение точки В над точкой А	2
5 Что на рисунке обозначено символом H_B?	1) горизонт прибора	2

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
(Выберите правильный вариант ответа)  	2) отчет по рейке в точке B 3) отметка точки B 4) превышение точки B над точкой A	
6 Назовите формулу вычисления превышения точки B над точкой A согласно рисунку. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $H_i=H_A+a$ 2) $h=H_B - H_A$ 3) h=a+в	2
7 Что на рисунке обозначено символом *i* ? (Выберите правильный вариант ответа)  	1) высота прибора 2) горизонт прибора 3) отметка точки A 4) превышение точки B над точкой A	2
8 Назовите формулу вычисления отметки конечной точки в последовательном нивелировании. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $H_{кон} = H_{нач} + \sum h_i$ 2) $H_{кон} = a - в$ 3) $H_{кон} = H_A + h$	2
9 Объясните символ РО, применяемый в математической обработке журнала технического нивелирования. (Выберите правильный вариант ответа)	1)РО - это отчет по черной стороне рейки 2) РО - это отчет по красной стороне рейки 3) РО – это разность нулей реек	2
10 Определите горизонт инструмента, если отчет по рейке, установленной на точке A, равен 1824, а ее отметка H_A=170,024 м. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 168,2 м 2) 1994,024 м 3) 171,848 м	3

Типовые задания для оценки знаний 31-32
1) Задания в тестовой форме

Тестовые задания для оценки знаний

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
1 Назовите вид погрешностей, которые резко отклоняют результат измерения от истинного значения измеряемой величины. (Выберите правильный вариант ответа)	1) систематические 2) грубые 3) случайные	1
2 Назовите вид погрешностей, которые должны быть обнаружены, изучены и исключены из результатов измерений путем введения поправок или подбором соответствующей методики измерений. (Выберите правильный вариант ответа)	1) систематические 2) грубые 3) случайные	1
3 Заполните пропуск: Малые по абсолютной величине погрешности встречаются … больших.	1) чаще 2) реже	1
4 Заполните пропуск: Среднее арифметическое из случайных погрешностей измерений одной величины при неограниченном возрастании числа измерений стремится к ….	1) бесконечности 2) отрицательным значениям 3) нулю	1
5 Выберите формулу, по которой может быть определена средняя квадратическая погрешность положения любого пункта плановой геодезической сети. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $M = m_x^2 + m_y^2$ 2) $M = \sqrt{m_x^2 + m_y^2}$ 3) $M = \sqrt{2m_x + 2m_y^2}$ 4) $M = m_x + m_y$	2
6 Выберите верную формулу Гаусса для расчета средней квадратической погрешности при оценке точности иземрений. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $m = \sqrt{\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}\Delta^2 i}$ 2) $m = \sqrt{n\sum_{i=1}^{n}\Delta^2 i}$ 3) $m = \sqrt{\sum_{i=1}^{n}\Delta^2 i}$	2
7 Выберите верное название свойства случайных погрешностей, которое гласит, что при данных условиях измерений случайные погрешности не превосходят по абсолютной величине определенного предела. (Выберите правильный вариант ответа)	1) свойство компенсации 2) свойство ограниченности 3) свойство равновозможности	2
8 Вычислите среднюю квадратическую погрешность измерений одной величины: +4, -3, 0.	1) 5 2) 8,3 3) 2,9	3

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
(Выберите правильный вариант ответа)		
9 Вычислите вероятнейшее значение x результатов равноточных измерений длины отрезка, если результаты измерения следующие: 4,50 м, 4,52 м, 4,49 м, 4,52 м. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 18,03 м 2) 4,50 м 3) 4,51 м	3
10 Найдите среднюю квадратическую погрешность измерений отрезка АС, если отрезок АС=АВ+ВС измерен по частям со средними квадратическими погрешностями m_{AB}= 4 см и m_{BC}= 3 см. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 5 см 2) 7 см 3) 25 см	3

Вариант 1

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во баллов
1 Укажите интервал, в котором могут принимать значения дирекционные углы. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 0^0-90^0 2) 0^0-180^0 3) 180^0-360^0 4) 0^0-360^0	1
2 Заполните пропуск: Зональное сближение меридианов – угол, отсчитываемый от северного направления … меридиана до параллели осевого меридиана.	1) истинного 2) магнитного 3) зонального	1
3 Укажите формулу для вычисления сближения меридианов на 1 км, выраженное в минутах. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $\gamma' \approx 0{,}54 tg\varphi$ 2) $\gamma' \approx 0{,}54/tg\varphi$ 3) $\gamma' \approx 1/(0{,}54 tg\varphi)$	1
4 Выберите верную зависимость между прямым α_{AB} и обратным α_{BA} дирекционными углами линии АВ. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $\alpha_{BA}=\alpha_{AB}-270^0$ 2) $\alpha_{BA}=\alpha_{AB}+180^0$ 3) $\alpha_{BA}=\alpha_{AB}+360^0$ 4) $\alpha_{BA}=360^0-\alpha_{AB}$	1
5 Азимут линии АВ равен $328^0 52'$. Найдите дирекционный угол α этой линии, если сближение меридианов $\gamma = -2^0 08'$. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $\alpha_{AB}= 331^0 00'$ 2) $\alpha_{AB}= 326^0 44'$ 3) $\alpha_{AB}= 165^0 30'$	1

Вариант 2

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во балло

		в
1 Выберите интервал, в котором могут принимать значения румбы. (Выберите правильный вариант ответа)	1) 0^0-90^0 2) 0^0-180^0 3) 180^0-360^0 4) 0^0-360^0	1
2 Выберите формулу, выражающую зависимость между истинным азимутом $A_и$ линии ОВ и дирекционным углом α той же линии, если N_0 – параллель осевого меридиана зоны и γ-сближение меридианов. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $A=\alpha-\gamma$ 2) $A=\gamma-\alpha$ 3) $A=\alpha+\gamma$	1
3 Выберите верную зависимость между магнитным и истинным азимутами. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $A_и=A_м+\delta$ 2) $A_м=A_и+\delta$ 3) $A_и=A_м+\gamma$	1
4 Выберите формулу зависимости между истинными азимутами линий АВ и ВА. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $A_{BA}=180^0+\gamma+A_{AB}$ 2) $A_{BA}=360^0+\gamma+A_{AB}$ 3) $A_{BA}=180^0-\gamma+A_{AB}$ 4) $A_{BA}=90^0+\gamma+A_{AB}$	1
5 Азимут линии АВ равен $326^0 52'$. Найдите дирекционный угол α этой линии, если сближение меридианов $\gamma = 2^0 05'$. (Выберите правильный вариант ответа)	1) $\alpha_{AB}= 324^0 47'$ 2) $\alpha_{AB}= 328^0 57'$ 3) $\alpha_{AB}= 162^0 24'$	1

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Оценка	%	Коэффициент усвоения ($К_у$)	Сумма баллов
«5»	100-95	0,95-1	5
«4»	85-94	0,85-0,94	4
«3»	70-84	0,7-0,84	3
«2»	Менее 70	0,5-0,69	2

Эталоны ответов на тесты

Вариант 1

Номер вопроса	Номер ответа	Балл
1	4	1
2	1	1
3	1	1
4	2	1
5	1	1

Вариант 2

Номер вопроса	Номер ответа	Балл
1	1	1
2	3	1
3	1	1
4	3	1
5	1	1

Время выполнения работы: **3 мин.**

Критерии оценки результатов.

Оценка «отлично» (Высокий уровень) – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень) – 4правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) – 3 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» (Не освоен) –2 правильных ответов

Теоретические вопросы для проверки уровня знаний :

З.1

1. Определение положение земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат.
2. Высоты точек.
3. Превышения.
4. Абсолютные и относительные высоты.
5. Изображение земной поверхности на плоскости.
6. Понятие о геодезических планах, картах, чертежах.
7. Построение профиля местности.
8. Масштабы. Виды масштабов.
9. Определение точности масштаба.

Решения стандартных задач на масштабы.

10. 10.
11. Основные формы и элементы рельефа местности.
12. Изображение рельефа горизонталями на картах и планах.
13. Заложение, крутизна ската, графики заложений.
14. Проведение горизонталей по отметкам точек на плане.
15. Условные знаки топографических карт и планов.
16. Определение классификаций условных знаков.
17. Условные обозначения на топографических планах.

З.2

18. Назначение опорных геодезических сетей.
19. Сущность геодезических измерений.
20. Методы геодезических измерений.
21. Определение ошибок геодезических измерений.
22. Техника вычислений геодезических измерений (расстояние линий рулетками и дальномером, вертикальные и горизонтальные углы, превышения).
23. Линейные измерения.
24. Методика измерения линий лентой, дальномерами.
25. Анализ точности измерений.
26. Компарирование.
27. Анализ контроля линейных измерений.
28. Угловые измерения.
29. Определение принципов измерения горизонтального и вертикального углов.
30. Инструменты для линейных измерений.
31. Устройство теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей.
32. Правила обращения с теодолитом.
33. Поверки и юстировки теодолита.
34. Приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал.
35. Полевой контроль угловых измерений.
36. Сущность и методы измерения превышений.
37. Методы, способы нивелирования.
38. Нивелиры и их устройства.

39. Поверки и юстировки нивелира.
40. Определение состава нивелирных работ по передаче высот.

3.2

41. Решение задач на топографических планах (картах).
42. Определение прямоугольных координат на топографических планах и картах.
43. Оцифровка сетки плоских прямоугольных координат на топографических картах.
44. Ориентирование линий на местности.
45. Определение азимутов, дирекционных углов, румбов.
46. Решение прямых и обратных геодезических задач на плоскости.
47. Назначение и виды геодезических съёмок.
48. Понятие о геодезических съемках.
49. Назначение, применение теодолитной съёмки. Организация работ.
50. Состав полевых работ при теодолитной съёмке.
51. Виды теодолитных ходов.
52. Определение способов съёмки ситуации.
53. Прокладка теодолитного хода.
54. Состав камеральных работ при теодолитной съёмке.
55. Прямая задача на координаты.
56. Увязка горизонтальных углов замкнутого и разомкнутого теодолитных ходов.
57. Вычисление, увязка приращений координат и вычисление координат точек теодолитных ходов.
58. Составление плана по результатам теодолитной съёмки.
59. Понятие о тахеометрической съёмке.
60. Тахеометр.
61. Тахеометрические рейки.
62. Измерение вертикальных углов тахеометром.
63. Вычисление превышений тахеометром.
64. Технология работ при нивелировании поверхности по квадратам.
65. Анализ методики построения съемочного обоснования.
66. Определение способов нивелирования поверхности по квадратам.
67. Обработка журнала нивелирования поверхности участка по квадратам.
68. Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка.
69. Вычисление отметок вершин квадратов.
70. Вычисление средней отметки площадки.
71. Проведение линии нулевых работ.
72. Составление картограммы земляных работ
73. Геодезические работы при проложении трассы инженерного сооружения.
74. Определение технических требований нормативных документов к разбивке трассы.
75. Подготовка трассы к нивелированию.
76. Порядок работ по разбивке пикетажа и поперечников.
77. Ведение пикетажного журнала.
78. Круговая кривая: основные элементы круговой кривой, главные точки круговой кривой.
79. Переходные кривые.

80. Нивелирование по пикетажу.
81. Ведение журнала. Анализ контроля нивелирования.
82. Вычисление отметок связующих точек, плюсовых точек, поперечников
83. Составление продольного профиля инженерного сооружения.
84. Порядок работ по составлению продольного профиля трассы.
85. Сетка профиля.
86. Выбор линий условного горизонта.
87. Откладывание высот (ординат) точек профиля.
88. Обработка журналов нивелирования.
89. Расчёт и нанесение проектной линии на продольный профиль.
90. Определение технических условий, формул и порядок расчета проектных уклонов, проектных отметок (красных отметок), вычисление рабочих отметок, точек нулевых работ.
91. Назначение и организация разбивочных работ.
92. Нормы и принципы расчёта точности разбивочных работ.
93. Вынос проектных элементов в натуру.
94. Плановая и высотная разбивочные сети на строительной площадке.
95. Вынос в натуру проектных углов и длин линий.
96. Вынос в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона.
97. Элементы геодезических построений на строительной площадке.
98. Определение способов разбивочных работ.
99. Геодезическая подготовка проекта.
100. Основные разбивочные работы.
101. Закрепление осей зданий.
102. Состав геодезических работ при возведении зданий.
103. Геодезические работы при возведении подземной части зданий.
104. Построение базисных осевых систем и разбивка осей на исходном горизонте.
105. Перенос осей и отметок на монтажные горизонты.
106. Определение методики проверки соосности и прямолинейности поверхностей.
107. Геодезические работы при возведение надземной части зданий различной конструкции.
108. Анализ контроля установки конструктивных элементов в вертикальной плоскости.
109. 109.

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» (высокий уровень) - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

Оценка «хорошо» (средний уровень) - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень) - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии, или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Оценка «неудовлетворительно» (не освоено) – обучающийся не может изложить полученные знания; не способен дать определения основным понятиям или не может

формулировать технологии, или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

3.1.2. Типовые практические задания для оценки освоения УП.01.02 Учебной геодезической практики: ОК 1-ОК10;ПК 1.1-ПК 1.3; З1-2 ,У1

Задание 1 "Работа с теодолитом"

- подготовка инструментов к работе, пробное измерение углов, выполнение поверок теодолита, измерение внутренних горизонтальных углов в замкнутом теодолитном ходе;
- определение высоты труднодоступной точки через измеренные вертикальные углы;
- построение углов заданной величины.

1.1.

Задание на день.

1. Получить инструменты для теодолитных работ.
2. Изучить основные требования действующих инструкций по подготовке инструментов к работе и безопасному выполнению полевых работ.
3. Изучить основные части теодолита.
4. Выполнить поверки теодолита.
5. Измерить горизонтальный угол полным приемом.
6. Закрепить на местности точки теодолитного хода.
7. Измерить в теодолитном ходе все внутренние горизонтальные углы полным приёмом. Выполнить контроль измерения углов.
8. Составить схему теодолитного хода .
9. Измерить высоту предложенной преподавателем труднодоступной точки.
10. Составить схему измерения и подсчитать высоту труднодоступной точки.
11. Построить на местности угол заданной величины.

По результатам выполненных работ оформляется:

1. Титульный лист для дневника - отчета - 1
2. Перечень материалов по практике - 1
3. Акт поверок теодолита - 1
4. Описание поверок теодолита - 1

№ станции	Точка наблюдения	Положение вертикального круга	Отсчет по вертикальному кругу	Угол наклона *v*	Расстояние от стены до теодолита 1.2. D (м)	Превышение (м)	Высота стены H (м)
1	А (Угол повышения)	КП					
		КЛ					

	В (Угол понижения)	КП					
		КЛ					

Критерии оценки выполнения практических заданий.
Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
Оценка «хорошо» (Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;
Оценка «неудовлетворительно» (не освоено) – обучающийся не может изложить полученные знания; не способен дать определения основным понятиям или не может формулировать технологии, или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Задание 2 Инструменты и приспособления: нивелиры НВ и НТ, нивелирные рейки, башмаки, мерные ленты, колышки, журналы нивелирования. ОК 1-ОК10;ПК 1.1-ПК 1.3; З1-2 ,У1

Задание на день.

1. Разбить трассу длиной 150 м и через каждые 50 м закрепить пикеты колышками.
2. Отнивелировать трассу разомкнутым или замкнутым нивелирным ходом с привязкой к ближайшим реперам.
3. Обработать результаты нивелирования:
   - выполнить постраничный контроль в журнале нивелирования;
   - составить ведомость высот;
   - построить профиль оси автодороги.

В результате выполненных работ оформляются:

1. Журнал технического нивелирования – 1
2. Ведомость вычисления высот - 4
3. Профиль оси автодороги – 4

Критерии оценки выполнения практических заданий.

1. Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
2. Оценка «хорошо» (Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки,

исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

3. Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;
4. Оценка «неудовлетворительно» (не освоено) – обучающийся не может изложить полученные знания; не способен дать определения основным понятиям или не может формулировать технологии, или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Задание 3 **Геодезические работы при вертикальной планировке участка** ОК 1-ОК10;ПК 1.1-ПК 1.3; З1-2 ,У1

Задание на день

1. Разбить площадку размером 30 х 20 м на квадраты 10 х 10 м, вершины квадратов закрепить колышками.
2. Отнивелировать площадку с одной постановки нивелира.
3. Выполнить высотную привязку одной из точек площадки к городскому реперу двойным нивелированием: прямо и обратно.
4. Составить проект вертикальной планировки

По результатам выполненных работ оформляются

1. Журнал нивелирования - 1
2. Проект вертикальной планировки – 4

Критерии оценки выполнения практических заданий.

1. Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
2. Оценка «хорошо» (Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
3. Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;
4. Оценка «неудовлетворительно» (Не освоено) – обучающийся не может изложить полученные знания; не способен дать определения основным понятиям или не может формулировать технологии, или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Задание 4 “Работа с нивелиром” ОК 1-ОК10;ПК 1.1-ПК 1.3; З1-2 ,У1

- подготовка инструментов к работе, пробное измерение превышений,
- создание высотного обоснования строительной площадки;

– разбивка пикетажа , нивелирование трассы, составление продольного профиля оси автодороги;
– разбивка площадки по квадратам, нивелирование площадки, составление проекта вертикальной планировки;
– выполнение высотных разбивок на строительной площадке;
- оформление отчета.

Задание на день

1. Получить инструменты для нивелирных работ.
2. Научиться брать отсчеты по нивелирной рейке.
3. Создать высотное обоснование строительной площадки:
- закрепить на строительной площадке 2 временных репера;
- проложить нивелирный ход через временные репера с привязкой к городским реперам.

1. Обработать результаты нивелирования:
- выполнить постраничный контроль в журнале нивелирования;
- подсчитать невязку нивелирного хода и сравнить ее с допустимой
- вычислить ведомость высот.

2. Составить схему нивелирного хода.

По результатам выполненных работ оформляется

1. Журнал геометрического нивелирования -1
2. Ведомость вычисления высот -4
3. Схема нивелирного хода – 1

Критерии оценки выполнения практических заданий.

1. Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
2. Оценка «хорошо» (Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
3. Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;
4. Оценка «неудовлетворительно» (Не освоено) - ставится при полном отсутствии владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, грубых ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.02.01Учебной проектной практики
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 07.02.01 Архитектура

Год набора 2023

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В.Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующего отделением
Архитектуры,
землеустройства и садово-
паркового и ландшафтного
строительства
Булгакова К.В.Булгакова

25 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной
библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова

25 марта 2026г

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Внукова Е.М., преподаватель Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:
Внешний: Баденков Д.Ф., руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

Внутренний: Александрова С.И.., преподаватель высшей категории Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа УП.02.01Учебной проектной практики по ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

УП.02.01Учебная проектная практика, проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций, в рамках профессионального модуля ПМ.02 и реализуется в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), проектирование объектов архитектурной среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.

ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации.

1.2. Место учебной проектной практики в структуре ППССЗ:

Проектная практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в колледже

1.3. Цели и задачи учебной проектной практики – требования к результатам.

Целями учебной практики являются закрепление студентами

практических навыков, приемов работы, приобретение собственного опыта

в процессе выполнения проекта на стадии «подачи» - окончательного графического оформления чертежей курсового проекта малоэтажного жилого здания.

С целью обладания соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения практики, должен:

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

- выполнять в макете все виды композиции;

знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;

- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий;

- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;

- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;

- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;

- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;

- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);

- основы теории архитектурной графики;

- правила компоновки и оформления чертежей;

- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

- приемы нахождения точных пропорций;

- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения проектной практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной проектной практики:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося во время прохождения практики –36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ.

2.1. Объём учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Оформление чертежей проекта малоэтажного жилого дома на стадии подачи.	*
Обязательная учебная нагрузка (всего) в том числе:	*36*
Подготовка чертежей проекта малоэтажного жилого здания в карандаше, для стадии подачи.	*9*
Окончательное графическое оформление всех чертежей и надписей проекта.	*22*
Оформление пояснительной записки. Защита и оценка проекта.	*5*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике	

.

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2.2. Тематический план и содержание учебной проектной практики УП.01.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная проектная практика УП.02.01		36	
Тема 1. Подготовка чертежей проекта малоэтажного жилого здания в карандаше, для стадии подачи	**Содержание учебного материала**	1	
	1 **Вводная лекция**. Инструктаж по технике безопасности. Основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей Содержание заданий и последовательность их выполнения. Режим работы. Необходимые материалы и инструменты. Варианты композиционного расположения чертежей на планшетах. Закономерность компоновки надписей. Примеры вариантов графического оформления чертежей проекта малоэтажного жилого здания, на стадии подачи.		2
	Практические занятия	8	
	1 Разработка и утверждение эскизов подачи проекта - колеровки фасадов, перспективы, антуража, других чертежей и надписей. 2 Подготовка чертежей в карандаше для стадии «подачи» – нанесение размеров, выполнение надписей, построение теней, на фасадах и перспективе, зарисовка антуража.		
Тема 2. Окончательное графическое оформление всех чертежей и надписей проекта .	**Содержание учебного материала**	1	
	Порядок приготовления инструментов и материалов, растворов для отмывки и покраски. Применение наиболее распространенных графических приемов передачи светотени в черно-белой и полихромной графике, в оформлении архитектурных чертежей на стадии подачи - передающих рельефность, пластику и цвет объекта, выявляющих пространственное расположение всех его частей, основанного на законах воздушной перспективы и теории теней.		2

·	**Практические занятия**		21	
	1 2 3	Обводка тушью, всех чертежей и надписей проекта. Колеровка фасадов, перспективы с применением графических приемов подачи. Графическое оформление антуража с учетом общей стилистики подачи проекта.		
Тема 3. Оформление пояснительной записки. Защита и оценка проекта · .	**Содержание учебного материала**		1	
		Порядок составления пояснительной записки и определения ТЭП. Подготовка доклада для защиты проекта. Порядок защиты проекта.		2
	Практические занятия		4	
		Защита проекта. Оценка проекта и анализ работы по методической последовательности ведения проектирования.		
Всего			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной проектной практики реализуется в течение 7 семестра 4 курса обучения в Институте среднего профессионального образования.

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета архитектурного проектирования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам учебной практики;
- Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной проектной практики.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 12.02.2026). (неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1.2.1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/456054209 (дата обращения: 12.02.2026). (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Серия :

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Режим доступа : https://urait.ru/book/arhitektura-zdaniy-i-stroitelnye-konstrukcii-429740 (дата обращения 12.02.2026).

2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа: https://urait.ru/book/zdaniya-i-sooruzheniya-arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-414808 (дата обращения 12.02.2026).

3. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: https://urait.ru/index.php/bcode/441216 (дата обращения: 12.02.2026).

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции :учебное пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09373-5. — Режим доступа : https://urait.ru/book/osnovy-dizayna-i-kompozicii-sovremennye-koncepcii-427715 . (дата обращения: 12.02.2026).

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3FEDE1A9-1DBC-42FC-8F3D-B948B77F9F38.

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 74 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Режим доступа : Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/30E0C85C-ABB5-407E-A4E7-C82CFC1D569A.

4. Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для СПО / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/94FE52EF-B7EE-4B69-A8D2-F2515C7A17BA (дата обращения: 12.02.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (дата обращения: 12.02.2026) (неограниченный доступ).

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438940 (дата обращения: 12.02.2026). (неограниченный доступ).

5. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2020, 1-8 (в год)
2. Сад своими руками. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)
3. Современный дом. – М., 2014-2020, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)

2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ).

3. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp) (открытый доступ) (дата обращения 12.02.2026).

4. Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (бессрочно)(неограниченный доступ)

5. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

6. Консультант плюс http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 12.02.2026).

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика УП.02.01 проводится на базе учебного заведения.

Руководство подгруппами осуществляет преподаватель.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области проектирования объектов архитектурной среды.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3..	- установление ориентировочных размеров частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий; разработка несложных узлов и деталей основных частей здания; - решение основных архитектурно-планировочных задач при проектировании и благоустройства участка придомовой территории; - выполнение все видов архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования в соответствии с действующими нормативными документами; - демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике* *Эспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по проектированию благоустройства участка придомовой территории по учебной проектной практике* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике на каждой стадии проектирования при разработке курсового проекта.* *Зачет*

ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	- демонстрация интересов к будущей профессии. - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. -взаимодействие с обучающимися, преподавателями, проявление ответственности за работу команды, результат выполнения заданий.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике* *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении каждой стадии проектирования, при разработке курсового проекта и защите курсового проекта* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
Иметь практический опыт	демонстрация практического опыта выполнения всех видов архитектурно-строительных чертежей с использованием техник ручной графики и систем компьютерной визуализации на всех этапах проектирования, в соответствии с нормативными документами, на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта - демонстрация практического опыта участия в согласовании принятых решений с проектными разработками других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла;	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*

Уметь	- демонстрация умений выполнения всех видов архитектурно-строительных чертежей с использованием техник ручной графики и систем компьютерной визуализации на всех этапах проектирования; - демонстрация умений разбираться в проектных разработках смежных частей проекта	*Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях по учебной практике на стадии подачи проекта* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике*
Знать	демонстрация знаний общих принципов проектирования, взаимосвязи функции и формообразования, типологии зданий, основных нормативов на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов - демонстрация знаний принципов решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; - демонстрация знаний основных требований стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных	*Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях по учебной практике на стадии подачи проекта* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, зачет.* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике, зачет.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Отделение
Архитектуры, землеустройства и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
3.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
4.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
5.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
6.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Институт среднего профессионального образования

Отделение

Архитектуры, землеустройства и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Отделение
Архитектуры, землеустройства и садово-паркового и ландшафтного строительства

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Отделение
Архитектуры, землеустройства и садово-паркового и ландшафтного строительства

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

Фонд оценочных средств
по учебной практике

УП.02.01 Учебная проектная практика
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
07.02.01 Архитектура

Общие положения

Результатом освоения учебных практик профессионального модуля ПМ.02, специальности 07.02.01, Архитектура являются освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции основного вида профессиональной деятельности Проектирование объектов архитектурной среды.

Формой аттестации учебных практик в Институт среднего профессионального образования является выполнение практических заданий.

- для проектной практики - оценка по итогам выполнения практических заданий и по защите проекта.

1. Формы промежуточной аттестации учебных практик.

Элемент модуля ПМ.02	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.02.01 Учебной проектной практика		
Тема 1. Подготовка чертежей проекта малоэтажного жилого здания в карандаше, для стадии подачи.	Зачет	Устный опрос Практические задания. Самостоятельная работа
Тема 2. Окончательное графическое оформление всех чертежей и надписей проекта	Зачет	Практические задания. Самостоятельная работа
Тема 3. Оформление пояснительной записки. Защита и оценка проекта.	Зачет.	Практические задания. Самостоятельная работа

2.4. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций учебной проектной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	обоснование выбора объемно-пространственного решения; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения; -обоснование выбора	*Наблюдение за действиями обучающегося во время проектной практики* *Экспертная оценка выполнения практических работ* во время практики.

	конструктивного решения здания; -обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов; -точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов	*Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.* *Экспертная оценка выполнения практических работ.* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики* . *Экспертная оценка выполнения практических заданий*
ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации.	-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта; -изложение последовательности составления проектной документации;	*Наблюдение за действиями обучающегося во время проектной практики.* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.*

2.5. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций учебной проектной практики

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	-обоснование выбора и применения методов и способов решения	*Экспертное наблюдение и оценка на практических*

способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	профессиональных задач в области разработки проектной документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	*занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 3.Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу, результата выполнения заданий.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практике*

3. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
ПО 2	- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
ПО 3	- осуществления изображения архитектурного замысла.

Уметь (У):	
У 1	- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
У 2	- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
У 3	- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
У 4	- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
У 5	- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
У 6	- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки
У 7	- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
У 8	- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
У 9	- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
У 10	- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта
У 11	- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
У 12	- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
У 13	- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
У 14	- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
У 15	- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования.

Знать (З):	
З 1	- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования;
З 2	- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
З 3	- типологию зданий;
З4	- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
З 5	- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
З 6	- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
З 7	- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
З 8	- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
З 9	- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при - проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
З 10	- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)
З 11	- основы теории архитектурной графики;
З 12	- правила компоновки и оформления чертежей;
З 13	- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
З 14	- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
З 15	- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
З 16	- приемы нахождения точных пропорций;
З 17	технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

3.3. Результаты прохождения учебной проектной практики:

Виды работ[1]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Разработка и утверждение эскизов подачи проекта - колеровки фасадов, перспективы, антуража, других чертежей и надписей. Подготовка чертежей в карандаше для стадии «подачи» – нанесение размеров, выполнение надписей, построение теней, на фасадах и перспективе, зарисовка антуража.	П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15. У 1,У 3, У 4, У 5.
Обводка тушью, всех чертежей и надписей проекта. Колеровка фасадов, перспективы с применением графических приемов подачи. Графическое оформление антуража с учетом общей стилистики подачи проекта.	П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 3, У 11, У12, У 13, У 14, У15.
Защита проекта. Оценка проекта и анализ работы по методической последовательности ведения проектирования	П.О 3, ПО 2, ПО 1. У 2, У 3, У 11, У12, У 13, У 14, У15 З 15, З 13, З 9, З 14, З 15.

4. Уровень освоения учебной проектной практики

Критерии оценки

Уровень освоения высокий:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если композиция работы соответствует правилам построения; нет графических погрешностей и небрежности.
Правильно определен масштаб чертежа сооружения. На чертеже четко видна разница толщин разных типов линий, а толщина линий одного вида одинакова по всему полю чертежа. Все линии на чертеже выполнены с ровными краями, пересечения линий в углах и местах стыковки – чистые, с ровными кромками и острыми углами, линии сопряжений - без видимых утолщений, а тонкие линии - без разрывов, а сами линии - чисто черные, одного тона. Работа выполняется в установленные сроки;

Уровень освоения средний:

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если композиция работы в целом, соответствует правилам построения, правильно определен масштаб чертежа сооружения, нодопущены незначительная графические погрешности и небрежность. На чертеже не везде соблюдается одинаковая толщина линий одного вида. Не все линии на чертеже выполнены с ровными краями - пересечения их в углах и местах стыковки, выполнены с незначительными нарушениями, линии дуг на чертеже - с небольшими утолщениями. Работа выполняется в установленные сроки.

Уровень освоения низкий:

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если композиция работ выполнена с незначительными нарушениями правил построения, правильно определен масштаб чертежа сооружения, но допущены значительные графические погрешности и небрежность. На

[1]

чертеже не везде соблюдается одинаковая толщина линий одного вида. Линии на чертеже выполнены с неровными краями - пересечения их в углах и местах стыковки, выполнены с нарушениями, линии дуг на чертеже - с утолщениями. Срок не выдержан.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не справился с предложенной работой. Композиция работ выполнена с грубыми нарушениями правил построения, неправильно определен масштаб чертежа, крайне небрежное, графическое оформление работ не соответствует требованиям. Срок не выдержан

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения.П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3,
ОК 2, ОК 4
У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,
У 15.
У 1,У 3, У 4, У 5

Тема1 **Подготовка чертежей проекта малоэтажного жилого здания в карандаше, для стадии подачи.**

Цель практических занятий:

Приобрести навыки выполнения всех видов архитектурно-строительных чертежей на стадии «подачи» - компоновка и выполнение на чертежах надписей экспликации.

Содержание работы

Разработка и утверждение эскизов подачи проекта -
колеровки фасадов, перспективы, антуража, других чертежей и надписей.

Подготовка чертежей в карандаше для стадии «подачи» – нанесение размеров, выполнение надписей, построение теней, на фасадах и перспективе, зарисовка антуража

Вычерчивание в карандаше, на планшетах(*или с применениемавтоматизированных систем проектирования - AUTOCAD, ARCHICAD)*

Уточнение композиции на листе и подачи проекта. Вычерчивание всех чертежей полностью, выполнение надписей.

Утверждение эскизов цветовой подачи проекта. Окончательное графическое оформление всех чертежей и надписей проекта



Рис. 1 Вариант оформления подачи проекта, выполненного вручную

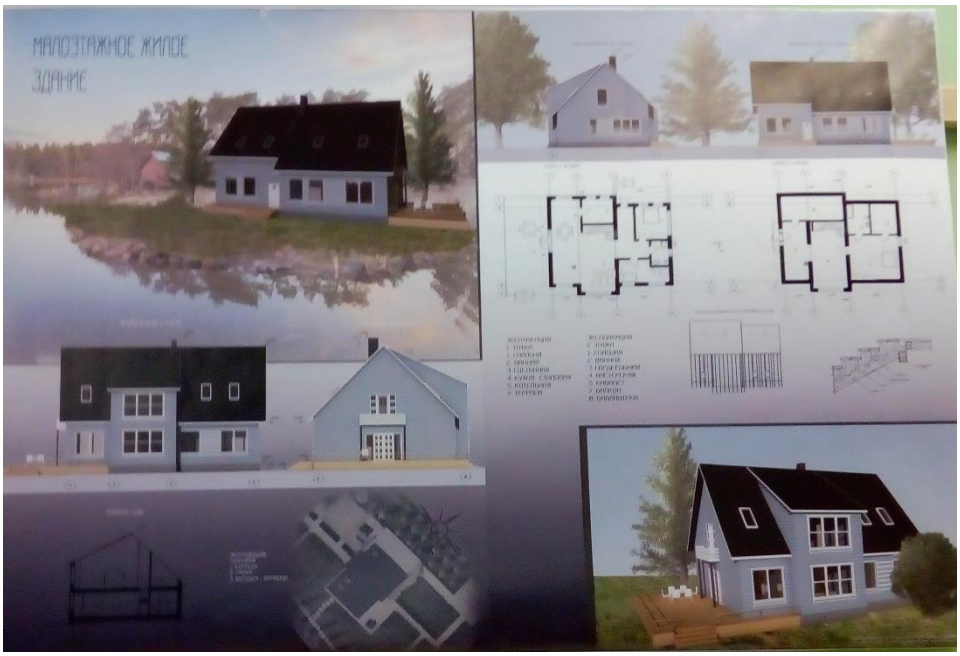


Рис. 1 Вариант оформления подачи проекта выполненного
с применением автоматизированной системы проектирования - *ARCHICAD*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.03.01 Учебной практики по макетированию
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 07.02.01 Архитектура

Год набора 2023

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее –ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова/ Н.В. Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20 февраля 2026г.
Председатель П(Ц)К
Александрова С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Зав. отделением Архитектуры, землеустройства и садово-паркового и ландшафтного строительства
Булгакова К.В. Булгакова
20 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
20 марта 2026г.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

Зубова Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории, Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Моргунова Е.Г., директор ООО «Экотон+»

внутренний:

Александрова С.И., преподаватель высшей квалификационной категории, Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖИНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа УП.03.01 Учебной макетной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

УП.03.01 Учебная макетная практика проводится образовательной организацией, при освоении обучающимися профессиональных компетенций, в рамках профессионального модуля и реализуется в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации (ПК):

ПК.1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК.1.3. Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

1.2. Место макетной практики в структуре ППССЗ:

Макетная практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в колледже.

1.3. Цели и задачи макетной практики – требования к результатам учебной практики:

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, полученных, в процессе освоения раздела профессионального модуля, МДК.01.02, объемно-пространственная композиция с элементами макетирования - в части выполнения операций по изготовления макета, представляющего собой геометрическую наглядную модель объемно-пространственного, композиционного и конструктивного построения объекта.

С целью обладания соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения практики, должен:

иметь практический опыт:

- разработке заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;
- согласовании архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;

уметь:

- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком;

- определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

- выполнять в макете все виды композиции;

знать:

- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию;

- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий;

- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;

- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;

- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;

- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;

- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);

- основы теории архитектурной графики;

- правила компоновки и оформления чертежей;

- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

- приемы нахождения точных пропорций;

- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения макетной практики*:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной макетной практики:

максимальная учебная нагрузка обучающихся во время прохождения практики – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ.

2.1. Объём макетной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная учебная нагрузка (всего) в том числе:	***72***
. Изготовление макета малоэтажного жилого дома	*36*
Изготовление макета общественного здания	*36*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной макетной практике	

.

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2.2. Тематический план и содержание учебной макетной практики УП.03.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная макетная практика УП.03.01		72	
Тема 1. Изготовление макета малоэтажного жилого дома	**Содержание учебного материала**	1	
	1 Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Задание для выполнения макета – выполненные учащимися в 5, 6 семестре III курса курсовые проекты малоэтажного жилого дома Последовательность выполнения. Режим работы. Необходимые материалы и инструменты.		2
	Практические занятия	35	
	Последовательность выполнения макета малоэтажного дома 1 Изучение чертежей, выявление всех необходимых проекций для изготовления макета, выбор масштаба для выполнения макета, подготовка чертежей к работе, выбор материала для всех элементов макета. 2 Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания. 3 Выполнение разверток стен здания, крыши 4 Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой). 5 Изготовление элементов благоустройства участка: -изготовление подосновы 6 -изготовление элементов благоустройства участка, в соответствии с генпланом. Крепление макета на подоснову.		
	Содержание учебного материала		

Тема 2. Изготовление макета общественного здания		Задание для выполнения макета – выполненные учащимися в 6 семестре III курса курсовые проекты общественного здания. Последовательность выполнения. Режим работы. Необходимые материалы и инструменты	1	2
	Практические занятия		35	
	1	**Последовательность выполнения макета общественного здания** Изучение чертежей – выявление всех необходимых для изготовления макета проекций, выбор масштаба для чертежей, выбор материала для всех элементов макета.		
	2	Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания.		
	3	Выполнение разверток здания.		
	4	Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой).		
	5	Изготовление элементов благоустройства участка (фрагмента – озеленения, дорожек и др.)		
	6	Крепление макета на подоснову.		
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Рабочая программа макетной практики реализуется в течение 6семестра III курса обучения в Многопрофильном колледже

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета по объемно-пространственной композиции.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места - по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками);
- комплект учебно-методической документации;
-наглядные пособия: коллекция макетов, работы из методического фонда,
- плотная бумага (чертежная или акварельная);
- картон;
- гофрированный (упаковочный) картон;
- тонированная бумага;
- клей («ПВА», «Момент» и др.).
- чертежные доски, рейсшины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной макетной практики.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1.2.1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/456054209 (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1 Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Режим доступа : https://urait.ru/book/arhitektura-zdaniy-i-stroitelnye-konstrukcii-429740 (дата обращения 20.02.2026г.).

2 Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа: https://urait.ru/book/zdaniya-i-sooruzheniya-arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-414808 (дата обращения 20.02.2026г.).

3 Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: https://urait.ru/book/landshaftnyy-dizayn-malogo-sada-441216 (дата обращения: 20.02.2026г.).

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции :учебное пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09373-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-dizayna-i-kompozicii-sovremennye-koncepcii-427715 (дата обращения: 20.02.2026г.).

Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/kompyuternaya-grafika-425017 (дата обращения: 20.02.2026г.).

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Режим доступа : Режим доступа: https://urait.ru/book/dizayn-proektirovanie-stilizaciya-430881 (дата обращения: 20.02.2026г.).

Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для СПО / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ergonomika-414591 (дата обращения: 20.02.2026г.).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (дата обращения: 20.02.2026г.)

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ).

5. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2020, 1-8 (в год)
2. Сад своими руками. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)
3. Современный дом. – М., 2014-2020, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp) (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.)
4. Образовательный портал для студентов и школьников https://alleng.org/edu/educ.htm (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.)
5. .Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (бессрочно)(неограниченный доступ)
6. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ).
7. Консультант плюс http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.).

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная макетная практика производится на базе учебного заведения. Руководство подгруппами осуществляет преподаватель.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области проектирования объектов архитектурной среды.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1., ПК 1.2. , ПК 1.3.	- качество выполнения чертежей; - точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; - демонстрация графического изображения объекта, - выполнения в макете все видов композиции;	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной макетной практике* *Дифференцированный зачет по практике.*
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК9. ОК10, ОК11.	- демонстрация интересов к будущей профессии; - применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - проявление ответственности за работу, результата выполнения заданий	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной макетной практике* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по макетной практике* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по макетной практике*

Иметь практический опыт	- демонстрация практического опыта выполнения всех видов архитектурно-строительных чертежей с использованием техник ручной графики и систем компьютерной визуализации - демонстрация практического опыта осуществления изображения архитектурного замысла, выполнения в макете все видов композиции.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной макетной практике* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной макетной практике*
Уметь	- демонстрация умений выполнения всех видов архитектурно-строительных чертежей с использованием техник ручной графики и систем компьютерной визуализации на всех этапах проектирования; -демонстрация умений выполнения в макете все видов композиции; - демонстрация умений разбираться в проектных разработках смежных частей проекта	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной п* *Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях по учебной практике на стадии подачи проекта*
Знать	- демонстрация знаний общих принципов проектирования, взаимосвязи функции и формообразования - демонстрация знаний принципов решения основных архитектурно-планировочных задач демонстрация знаний основных требований стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей	*Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях по учебной практике на стадии подачи проекта* *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____/ _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____20____г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____20___г. по «___» _____20___г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____20___г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____20___г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/ _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____20___г. по «___» _____20___г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____20___г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____20___г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____20___г. по «___» _____20___г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____20___г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___» _____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики

_____ _____ _____ «___» _____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

ОТЧЕТ

о прохождении _____практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

Фонд оценочных средств
по учебной практике

УП.03.01 Учебная макетная практика
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
07.02.01 Архитектура

Общие положения

Результатом освоения учебных и производственных практик профессионального модуля ПМ.01, специальности 07.02.01 Архитектура являются освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК)компетенции знаний профессионального модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации.

Формой аттестации учебной макетной практики, проводимой в Многопрофильном колледже, является выполнение практических заданий, для макетной практики оценка по итогам выполнения практических заданий – дифференцированный зачет:

1. Формы промежуточной аттестации учебных практик.

Элемент модуля ПМ.01	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
ПП.01.02 Учебная макетная практика		
Тема 1. Изготовление макета жилого здания	Дифференцированный зачет	Устный опрос Практические задания. Самостоятельная работа
Тема 2. Изготовление макета общественного здания	Дифференцированный зачет	Практические задания. Самостоятельная работа

2. Контроль и оценка результатов освоения учебной макетной практики

2.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций учебной макетной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	- качество выполнения чертежей; - грамотность исполнения чертежей;	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Экспертная оценка на практическом занятии*
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	- точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.*

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	- демонстрация навыков графического изображения объекта; изготовления макета объекта	*Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет по практике*

2.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций учебной макетной практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-демонстрация интересов к будущей профессии.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
	-обоснование выбора и применения методов и способов	*Экспертное наблюдение и*
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	*оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в	*Экспертное наблюдение и оценка на*

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной деятельности.	*практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике*
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-проявление ответственности за работу, результата выполнения заданий.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам*

3. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
ПО 2	- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
ПО 3	- осуществления изображения архитектурного замысла.

Уметь (У):	
У 1	- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
У 2	- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
У 3	- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
У 4	- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
У 5	- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
У 6	- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки
У 7	- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
У 8	- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
У 9	- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
У 10	- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта
У 11	- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
У 12	- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
У 13	- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
У 14	- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
У 15	- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования.

Знать (З):	
З 1	- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования;
З 2	- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
З 3	- типологию зданий;
34	- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
З 5	- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
З 6	- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
З 7	- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
З 8	- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
З 9	- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при - проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
З 10	- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)
З 11	- основы теории архитектурной графики;
З 12	- правила компоновки и оформления чертежей;
З 13	- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
З 14	- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
З 15	- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
З 16	- приемы нахождения точных пропорций;
З 17	технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

4. Результаты прохождения учебной макетной практики

Виды работ[1]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Последовательность выполнения макета малоэтажного дома: Изучение чертежей, выявление всех необходимых проекций для изготовления макета, выбор масштаба для выполнения макета, подготовка чертежей к работе, выбор материала для всех элементов макета.	П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15. З 1, З 14, З 16, 3 17, З 15.

[1]

Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания. Выполнение разверток стен здания, крыши Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой). Изготовление элементов благоустройства участка: -изготовление подосновы -изготовление элементов благоустройства участка, в соответствии с генпланом. Крепление макета на подрамнике.	
Последовательность выполнения макета общественного здания: Изучение чертежей – выявление всех необходимых для изготовления макета проекций, выбор масштаба для чертежей, выбор материала для всех элементов макета. Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания. Выполнение разверток здания. Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой). Изготовление элементов благоустройства участка (фрагмента – озеленения, дорожек и др.) Крепление макета на подрамнике.	П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 3, У 11, У12, У 13, У 14, У15. З 1, З 14, З 16, З 17, З 15.

Критерии оценки

Уровень освоения высокий:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если композиция чертежа макета и готовый макет соответствуют правилам построения; нет графических погрешностей и небрежности. Правильно определен масштаб чертежа макета. Чертеж ровный, аккуратный. Работа выполняется в установленные сроки.

Уровень освоения средний:

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если композиция чертежа макета и готовый макет соответствует правилам построения, но допущены незначительная графические погрешности и небрежность. Правильно определен масштаб чертежа макета. Макет четкий, ровный. Работа выполняется в установленные сроки.

Уровень освоения низкий:

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если композиция чертежа макета и готовый макет выполнены с незначительными нарушениями правил построения, правильно определен масштаб чертежа макета, но допущены значительные графические погрешности и небрежность. При построении криволинейных геометрических поверхностей деталей макета, не соблюдается масштаб. Срок не выдержан.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не справился с предложенной работой. Композиция чертежа макета и готовый макет выполнен с грубыми нарушениями правил построения, неправильно определен масштаб. Макет выполнен крайне небрежно, с нарушением всех правил. Срок не выдержан.

4.1. Типовые задания для оценки освоения макетной практики

Проверяемые результаты обучения: П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4
У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15. З 1, З 14, З 16, 3 17, З 15.

Тема 1 **Изготовление макета малоэтажного жилого здания**

Задание для выполнения макета – выполненные учащимися III курса в 5,в 6 семестре курсовые проекты малоэтажного жилого здания (Приложение 1, 2).

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения: : П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4
У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15. З 1, З 14, З 16, 3 17, З 15

Тема 2 **Изготовление макета здания зального типа**

Задание для выполнения макета – выполненные учащимися III курса в 6 семестре курсовые проекты здания зального типа (Рисунок 1).

Цель практических занятий:

Цель задания: наглядно продемонстрировать взаимосвязь архитектурного проектирования и макетирования. Применить умения и навыки, выполнения операций изготовления макета, подбора материалов для всех его элементов, в соответствии с характером архитектуры здания и назначением макета, получить результат своей творческой деятельности максимально адаптированный к натуре.

Содержание работы

Макеты выполняются в процессе прохождения макетных практик, по чертежам курсовых проектов малоэтажного жилого здания и здания зального типа

Инструменты для выполнения макетов:

- циркуль, измеритель;
- пластмассовые треугольники 30° и 45°;
- масштабная линейка;
- карандаши Н, 2Н, не мягче, чтобы грифель не загрязнял чертеж;
- ластик мягкий, не деформирующий бумагу;
- нож или резак с выдвижным лезвием
- металлическая линейка, по которой режут бумагу (желательно макетная, так как она имеет специальную резиновую подкладку на нижней поверхности, чтобы линейка не скользила по бумаге, и выступ сверху, за который удобно ее держать);
- доска для резки бумаги (плотные сорта дерева или полихлорвиниловые плитки);

- жесткие щепочки или узкие полоски тонкого картона для нанесения клея;
.(использование кисти ухудшает качество клеевых швов из- за возможных подтеков);
- резаки заводского изготовления со сменными и обламывающимися лезвиями;
нож, изготовленный из скальпеля.

Выбор материалов для макетирования.
Для изготовления экспозиционных макетов рекомендуется использовать плотную бумагу (чертежную или акварельную) и картон;
При необходимости изготовления макета в цвете используется цветная, тонированная бумага. Красить готовый макет не рекомендуется.
Макеты из бумаги и картона выполняются с применением поливинилацетатного клея («ПВА»), универсальных («Момент», « Титан»)

Порядок выполнения макетов.
1. Выбор масштаба макетов:
-малоэтажное жилое здание– 1:100; 1:75, 1: 50;
- здание зального типа– 1: 100; 1: 75, 1: 50.
2. Изготовление подмакетника, который является основой и масштабным изображением ландшафта территории (рельеф, зеркало воды, озеленение, благоустройство, подъездные и пешеходные дорожки и лестницы). Элементы ландшафта выполняются в том же масштабе, что и макет.
3. Определение конструктивных особенностей макета.
4. Разбивка макета на простые в изготовлении составные элементы.
5. Разметка разверток- заготовок на материале макета.
6. Вырезание заготовок.
7. Сборка и склеивание объемных элементов макета.
8. Окончательное склеивание элементов объема и посадка его на подмакетник.



Рис.1.Студенческая работа, макет малоэтажного жилого здания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 07.02.01 Архитектура

Год набора 2023

Орел, 2026 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее –ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова/ Н.В. Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20.02.2026г
Председатель П(Ц)К
Александрова / С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Архитектуры, землеустройства и садово-
паркового и ландшафтного
строительства
Булгакова / К.В.Булгакова
20 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор
научной библиотеки
Ишханова / Е.В. Ишханова
20 марта 2026г.

Организация – разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
К.В. Булгакова, преподаватель Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

Внешний:
М.В. Захаров, генеральный директор ОАО «Промводпроект»

Внутренний:
Внукова Е.М, к.э.н., преподаватель Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности) 29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Форма рабочего плана проведения практики 31
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Форма индивидуального задания на практику 33
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Форма дневника практики 35
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации) 37
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Лист согласования программы 38
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Образец оформления титульного листа отчета 39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды:
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2. Участвовать в согласовании решений с принятых проектными разработками смежных частей проекта.
ПК. 1.3. Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений:
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования:
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) - требования к результатам:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля должен:

Целями производственной практики (по профилю специальности) являются - закрепление теоретических знаний студентов в процессе непосредственного участия в деятельности проектных организаций или творческих мастерских.

ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла.

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции.

знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- систему нормативов на проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);

- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) при освоении профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений обучающийся должен *иметь практический опыт*:
- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:
- пользоваться указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией; отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:
- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) при освоении профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования должен *иметь практический опыт:*
- участия в планировании проектных работ, участия в организации проектных работ;
- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;

- составлять сводный график проектирования - согласования-строительства; контроля качества выполнения проектных работ;

уметь:

- - использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе;

знать:

- положения Градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	**288**
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	288
Всего по производственной практике (по профилю специальности)	288 (8 недель)

Весь объем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Результатом освоения ПП.01 Программы производственной (по профилю специальности) практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.
ПК 1.3.	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Содержание и планируемые результаты освоения программы производственной (по профилю специальности) практики (Приложение 1)

ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). За результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Содержание и планируемые результаты освоения программы производственной (по профилю специальности) практики
(Приложение 1)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального * модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная практика (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности).	288							288
	Всего	288							288

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля (ПМ)	Содержание (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности).	Тема 1.1. Организационные вопросы оформления в проектной организации. Структура проектной организации.	56	
	Содержание		
	1. **Организационные вопросы оформления в проектной организации. Установочная лекция.** Распределение по рабочим местам практики. Инструктаж по технике безопасности в проектной организации. Общий инструктаж по пожарной безопасности. Сдача теста по технике безопасности.		2
	2. **Ознакомление со структурой проектной организации.** Экскурсия по отделам и подразделениям проектной организации. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка. Знакомство со структурой, содержанием и планом работ проектной организации.		3
	Тема 1.2. Ознакомление с технологией проектного дела. Выполнение индивидуальных заданий.	56	
	Содержание		
	1. **Ознакомление с методикой архитектурного проектирования.** Основные положения планирования и организации проектных работ. Изучение литературных и графических материалов. Изучение структуры и содержание проектов на различных стадиях проектирования		2
	Практические занятия.	56	

	1	Выполнение задания на разработку средового объекта. Изучение исходных данных для проектирования.		
	2	Подбор и изучение аналогов по теме проекта.		
	3	Натурное ознакомление с объектом - обмеры, натурные зарисовки, видеосъемка, фотографирование.		
	4	Определение принципов формообразования, эскизы объемно-пространственного решения объекта, выбор варианта.		
	5	Выполнение эскизных чертежей.		
	6	Компьютерное моделирование объекта. Поиск цветового решения.		
	7	Разработка чертежей в масштабе. Утверждение. Итоговый просмотр и аттестация выполненных работ.		
	Тема 1.3. Сбор материала о работе в проектной организации. Отчет по производственной практике.		56	
	Содержание			2
	1	Сбор материала о научной работе в проектной организации: Научная организация труда в проектном деле и ее влияние на сокращения сроков проектирования и повышение качества проектов. Сведения о прогрессивных строительных материалах и конструкциях, повышающих художественную выразительность и экономичность проектируемых объектов.		
	Практические занятия.		64	

	1	**Отчет по материалам производственной практики (по профилю специальности).** Графическое оформление и подготовка теоретической части отчета по материалам практики. Отчет по практике. Оценка общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.		
	Итого		288	
Всего			288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4.1. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики (по профилю специальности).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ)

1.2 Нормативно-технические документы

1.2.1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/456054209 (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Режим доступа: https://urait.ru/book/arhitektura-zdaniy-i-stroitelnye-konstrukcii-429740 (дата обращения 20.02.2026г.).

2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа: https://urait.ru/book/zdaniya-i-sooruzheniya-arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-414808 (дата обращения 20.02.2026г.).

3. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: https://urait.ru/book/landshaftnyy-dizayn-malogo-sada-441216 (дата обращения: 20.02.2026г.).

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.]; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09373-5. —

Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-dizayna-i-kompozicii-sovremennye-koncepcii-427715 (дата обращения: 20.02.2026г.).

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/kompyuternaya-grafika-425017 (дата обращения: 20.02.2026г.).

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Режим доступа: https://urait.ru/book/dizayn-proektirovanie-stilizaciya-430881 (дата обращения: 20.02.2026г.).

4. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения: учеб. пособие для СПО / М. Ю. Ананьин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Режим доступа: https://urait.ru/book/arhitektura-zdaniy-i-stroitelnye-konstrukcii-terminy-i-opredeleniya-442501 (дата обращения: 20.02.2026г.)

5. Одегов, Ю. Г. Эргономика: учебник и практикум для СПО / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ergonomika-414591 (дата обращения: 20.02.2026г.).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ)

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ).

5. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2020, 1-8 (в год)
2. Сад своими руками. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)
3. Современный дом. – М., 2014-2020, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp) (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.)
4. Образовательный портал для студентов и школьников https://alleng.org/edu/educ.htm (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.)
5. .Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (бессрочно)(неограниченный доступ)
6. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
7. Консультант плюс http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4.2. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется

ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной практики (по профилю специальности);
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности) непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии строительных дисциплин, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

- проектирование объектов архитектурной среды,
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений,
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства,

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. Разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной (по профилю специальности) практике, индивидуальные задания в

соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методические указания по оформлению материалов о прохождении практики).

2. Проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики.

3. Устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ.

4. Осуществляет контроль по выполнению тематического плана.

5. Оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике.

6. Проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике.

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области

основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации;

1. АО «КОРПОРАЦИЯ «ГРИНН» «ТМК «ГРИНН»
2. ОАО «Гражданпроект»,
3. ООО «ЗАО «Горпроект»,
4. ООО «Орёлреставрация»,
5. АО «Орелагропромпроект»

4.4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности)

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Руководитель практики от организации должен каждый день своей подписью подтверждать выполнение работ обучающимся в период практики. По результатам ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности) организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности).

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка в виде дифференцированного зачета, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности).
2. Задание на производственную практику (по профилю специальности) *(Приложение 3).*
3. Характеристика обучающегося *(Приложение 5).*
4. Дневник прохождения производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 4).
5. Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 7).

Иметь практический опыт	- сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта; - комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; - согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; - расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;
Уметь	- осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использовать средства и методы работы с библиографическими и

	иконографическими источниками; - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации; - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
Знать	- основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - региональные и местные архитектурные традиции; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;

	- средства и методы архитектурно-строительного проектирования; - особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации.
ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.
ПК 1.3.	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной практики (преддипломной) включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности) зависят от профиля организации, где проходит практика и вида изучаемого профессионального модуля.

Виды работ:

-Организационные вопросы оформления в проектной организации.

-Ознакомление со структурой проектной организации.

-Участие в разработке и компьютерном моделировании средового объекта.

-Участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ.

-Корректировка проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

-Обработка собранного проектного материала с использованием информационно-компьютерных технологий.

-Изучение опыта планирования и организации процесса архитектурного проектирования в проектной организации.

-Систематизация материала по теме дипломного проекта и о работе в проектной организации.

-Отчет по материалам производственной практики (по профилю специальности).

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональным модулям:

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Институт среднего профессионального образования

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Лист согласования программы

_____ практики

(наименование практики)

программы подготовки специалистов среднего звена специальности: 07.02.01 Архитектура

Согласовано:

_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
…….	…….

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
от профильной организации:
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Фонд оценочных средств
по ПП.01 Производственной практике
(по профилю специальности)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО
07.02.01 Архитектура

базовый уровень подготовки

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) специальности 07.02.01 Архитектура является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Итогом производственной практики обучающихся является отчет по практике**.** Формой аттестации по производственным практикам являются зачет, дифференцированный зачет, в соответствии с учебным планом.

1. Формы промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности)

Формой отчетности обучающегося по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Таблица 1

Элемент модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	**Форма контроля и оценивания**[1]	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	Выполнение практических заданий Отчет по практике Зачет	Практические задания. Устный опрос

2. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)

Таблица 2

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[2]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	Самостоятельно выполняет сбор информации об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности. Выполняет сбор и анализ данных о социально-культурных условиях района застройки.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	Выполняет предпроектные исследования, включая историографические и культурологические. Применяет нормативные, методические, справочные и реферативные источники для архитектурно проектирования.	
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.	Применяет знания требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования при разработке проектной документации. Разрабатывает проектную документацию с учетом требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов. Учитывает при проектировании взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов. Выполняет расчет конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Разрабатывает проектную документацию с учетом требований к акустике, освещению, теплообмену и пр. Использует при проектировании современные строительные материалы, изделия и конструкции. Учитывает при разработке проекта	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.

	основные технологии производства строительных и монтажных работ. Выполняет технико-экономические расчеты проектных решений.	
ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.	Определяет допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно определяет этапы решения поставленной задачи. Составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует процесс поиска информации. Использует современные информационные технологии для выполнения задания. Структурирует получаемую информацию.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального

		модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, защита дипломного проекта.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, защита дипломного проекта.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке. Разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, защита дипломного проекта.

3. Практический опыт, умения, знания

Таблица 3

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
Уметь (У):	
У 1	- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
У 2	- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
У 3	- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
У 4	- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
У 5	- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
У 6	- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки
У 7	- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
У 8	- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
У 9	- пользоваться графической документацией топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п. при архитектурном проектировании;
У 10	- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта
У 11	- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
У 12	- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
У 13	- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
У 14	- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
У 15	- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования.
Знать (З):	
З 1	- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования;
З 2	- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
З 3	- типологию зданий;
З4	- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
З 5	- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
З 6	- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
З 7	- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
З 8	- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в

	архитектурных решениях зданий;
З 9	- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при - проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
З 10	- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)
З 11	- основы теории архитектурной графики;
З 12	- правила компоновки и оформления чертежей;
З 13	- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
З 14	- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
З 15	- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
З 16	- приемы нахождения точных пропорций;
З 17	технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

4. Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)Таблица 4

Виды работ[3]	Проверяемые результаты
Ознакомление с технологией проектного дела. Выполнение индивидуальных заданий Ознакомление с методикой архитектурного проектирования**.** Основные положения планирования и организации проектных работ. Изучение литературных и графических материалов. Изучение структуры и содержание проектов на различных стадиях проектирования Выполнение задания на разработку средового объекта Изучение исходных данных для проектирования. Подбор и изучение аналогов по теме проекта Натурное ознакомление с объектом - обмеры, натурные зарисовки, видеосъемка, фотографирование Определение принципов формообразования, эскизы объемно-пространственного решения объекта,	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

[3]

выбор варианта Выполнение эскизных чертежей Компьютерное моделирование объекта. Поиск цветового решения Разработка чертежей в масштабе. Утверждение. Итоговый просмотр и аттестация выполненных работ	
Изучение документации и опыта осуществления мероприятий по реализации принятых проектных решений. Изучение основных положений об авторском надзоре проектных организаций. Изучение правил пользования Указателем государственных стандартов. Изучение правил корректировки проектной документации. Изучение сбора, хранения, обработки и анализа информации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
Изучение опыта планирования процесса проектирования Изучение опыта планирования и организации процесса архитектурного проектирования в проектной организации Роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование. Основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных. Изучение положений Градостроительного кодекса. Состав, порядок разработки и утверждения проектно- сметной документации Выполнение задания по планированию и контролю качества проектных работ. Изучение организационной структуры службы управления персоналом. Психологические аспекты управления. Общие принципы управления персоналом Отчет по материалам производственной практики (по профилю специальности) Оценка общих и профессиональных компетенций, освоенных в период прохождения практики.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

Критерии оценки

Уровень освоения высокий:

Оценка «отлично» -все этапы освоения производственной практики пройдены в полном объеме, в соответствии с учебным планом. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в срок, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена аккуратно, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта.

Отчет выполнен в полном объеме.

Уровень освоения средний:

Оценка «хорошо» - все этапы освоения производственной практики пройдены в полном объеме, в соответствии с учебным планом, с небольшим нарушением графика работы. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в хорошо, в полном объеме, с небольшими недочётами, с соблюдением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена хорошо, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта.

Отчет выполнен в полном объеме.

Уровень освоения удовлетворительный:

Оценка «удовлетворительно» - этапы освоения производственной практики пройдены не в полном объеме, с небольшим нарушением графика работы. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в удовлетворительно, с небольшими недочётами, с нарушением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена удовлетворительно, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта.

Отчет выполнен в полном объеме, с нарушениями.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не справился с предложенной работой. Этапы освоения производственной практики не пройдены в должном объёме, с грубыми нарушениями графика работы. Отчет по практике не выполнен.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.02.01 Производственной практики (по профилю специальности)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 07.02.01 Архитектура

Год набора 2023

Орел, 2026 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее –ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова/ Н.В. Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20.02.2026г
Председатель П(Ц)К
Александрова / С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Архитектуры, землеустройства и садово-паркового и ландшафтного строительства
Булгакова / К.В.Булгакова
20 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор
научной библиотеки
Ишханова / Е.В. Ишханова
20 марта 2026г.

Организация – разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
К.В. Булгакова, преподаватель Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

Внешний:
М.В. Захаров, генеральный директор ОАО «Промводпроект»

Внутренний:
Внукова Е.М, к.э.н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности) 29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Форма рабочего плана проведения практики 31
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Форма индивидуального задания на практику 33
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Форма дневника практики 35
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации) 37
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Лист согласования программы 38
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Образец оформления титульного листа отчета 39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) в части освоения основных видов деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых решений:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Осуществление мероприятий по реализации принятых решений
ПК 2.1.	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.
ПК 2.2.	Оформлять презентационный материал по проектной документации.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) - требования к результатам:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля должен:

Целями производственной практики (по профилю специальности) являются - закрепление теоретических знаний студентов в процессе непосредственного участия в деятельности проектных организаций или творческих мастерских.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) при освоении профессионального модуля ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; - внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; - оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту;
Уметь	**-** применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов; - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства; - оформлять презентационные материалы; - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства;

	- использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
Знать	**-** требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию; - методы автоматизированного проектирования; - основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства; - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств; - профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.

1.3. Количество часов на освоение программы ПП.02.01 Производственной практики (по профилю специальности):

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ. 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых решений	**144**
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144
Всего по производственной практике (по профилю специальности)	144 (4 недель)

Весь объем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Результатом освоения программы производственной (по профилю специальности) практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, планирование и организация процесса архитектурного

проектирования и строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Осуществление мероприятий по реализации принятых решений
ПК 2.1.	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.
ПК 2.2.	Оформлять презентационный материал по проектной документации.

2.2. Содержание и планируемые результаты освоения программы производственной (по профилю специальности) практики (Приложение 1)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального * модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная практика (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).	144							144
	Всего	144							144

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля (ПМ)	Содержание (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	Тема 2.1. Структура проектной организации. Изучение опыта осуществления мероприятий по реализации принятых проектных решений.	62	
	Содержание		
	1. **Организационные вопросы оформления в проектной организации.** Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка. Экскурсия по отделам и подразделениям проектной организации. Знакомство со структурой, содержанием и планом работ организации.		2
	2. **Изучение документации и опыта осуществления мероприятий по реализации принятых проектных решений.** Изучение основных положений об авторском надзоре проектных организаций. Изучение правил пользования Указателем государственных стандартов. Изучение правил корректировки проектной документации. Изучение сбора, хранения, обработки и анализа информации.		2
	Тема 2.2. Выполнение заданий по реализации принятых проектных решений. Отчет по материалам производственной (по профилю специальности) практики.	62	
	Практические занятия	20	

	1	Участие в авторском надзоре за строительством объекта архитектурной среды.		
	2	Корректировка проектной документации по предъявленным замечаниям заказчика.		
	3	**Отчет по материалам производственной практики (по профилю специальности).** Подготовка теоретической части отчета по материалам практики. Оценка общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.		
	Итого		144	
Всего			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4.1. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики (по профилю специальности).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ)

1.2 Нормативно-технические документы

1.2.1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/456054209 (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Режим доступа: https://urait.ru/book/arhitektura-zdaniy-i-stroitelnye-konstrukcii-429740 (дата обращения 20.02.2026г.).

2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа: https://urait.ru/book/zdaniya-i-sooruzheniya-arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-414808 (дата обращения 20.02.2026г.).

3. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: https://urait.ru/book/landshaftnyy-dizayn-malogo-sada-441216 (дата обращения: 20.02.2026г.).

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.]; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-09373-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-dizayna-i-kompozicii-sovremennye-koncepcii-427715 (дата обращения: 20.02.2026г.).

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/kompyuternaya-grafika-425017 (дата обращения: 20.02.2026г.).

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Режим доступа: https://urait.ru/book/dizayn-proektirovanie-stilizaciya-430881 (дата обращения: 20.02.2026г.).

4. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения: учеб. пособие для СПО / М. Ю. Ананьин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Режим доступа: https://urait.ru/book/arhitektura-zdaniy-i-stroitelnye-konstrukcii-terminy-i-opredeleniya-442501 (дата обращения: 20.02.2026г.).

5. Одегов, Ю. Г. Эргономика: учебник и практикум для СПО / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ergonomika-414591 (дата обращения: 20.02.2026г.).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ)

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ).

5. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2020, 1-8 (в год)
2. Сад своими руками. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)
3. Современный дом. – М., 2014-2020, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp) (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.)
4. Образовательный портал для студентов и школьников https://alleng.org/edu/educ.htm (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.)
5. .Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (бессрочно)(неограниченный доступ)
6. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
7. Консультант плюс http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4.2. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется

ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной практики (по профилю специальности);
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности) непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 07.02.01 Архитектура, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

- проектирование объектов архитектурной среды,
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений,
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства,

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. Разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной (по профилю специальности) практике, индивидуальные задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методические указания по оформлению материалов о прохождении практики).

2. Проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики.

3. Устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ.

4. Осуществляет контроль по выполнению тематического плана.

5. Оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике.

6. Проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике.

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области

основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды;

ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;

ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Предполагаемые базы производственной практики (по профилю специальности):

1. АО «КОРПОРАЦИЯ «ГРИНН» «ТМК «ГРИНН»
2. ОАО «Гражданпроект»,
3. ООО «ЗАО «Горпроект»,
4. ООО «Орёлреставрация»,
5. АО «Орелагропромпроект»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Руководитель практики от организации должен каждый день своей подписью подтверждать выполнение работ обучающимся в период практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности).

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка в виде дифференцированного зачета, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

- Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности).
- Задание на производственную практику (по профилю специальности) *(Приложение 3).*
- Характеристика обучающегося *(Приложение 5).*
- Дневник прохождения производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 4).
- Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 7).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при оформлении проектной документации; Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования при оформлении	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, тестирование, опрос, самостоятельная работа,

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	проектной документации.	выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации.	Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; Презентует разработанный материал.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно определяет этапы решения поставленной задачи. Составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует процесс поиска информации. Использует современные информационные технологии для выполнения задания. Структурирует получаемую информацию.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 04. Эффективно	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Экспертная оценка по результатам

взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, защита дипломного проекта.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке. Разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, защита дипломного проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Осуществление мероприятий по реализации принятых решений.
ПК 2.1.	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.
ПК 2.2.	Оформлять презентационный материал по проектной документации.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной практики включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания производственной практики (по профилю специальности) зависят от профиля организации, где проходит практика и вида изучаемого профессионального модуля.

Виды работ:

-Организационные вопросы оформления в проектной организации.

-Ознакомление со структурой проектной организации.

-Участие в разработке и компьютерном моделировании средового объекта.

-Участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ.

-Корректировка проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

-Обработка собранного проектного материала с использованием информационно-компьютерных технологий.

-Изучение опыта планирования и организации процесса архитектурного проектирования в проектной организации.

-Систематизация материала по теме дипломного проекта и о работе в проектной организации.

-Отчет по материалам производственной практики (по профилю специальности).

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональным модулям:
ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации;

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[2]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при оформлении проектной документации; Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования при оформлении проектной документации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, тестирование, опрос, самостоятельная работа, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации.	Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; Презентует разработанный материал.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно определяет этапы решения поставленной задачи. Составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Планирует процесс поиска информации. Использует современные информационные технологии для выполнения задания. Структурирует получаемую информацию.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

выполнения задач профессиональной деятельности.		ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, защита дипломного проекта.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке. Разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, защита дипломного проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина›
Институт среднего профессионального образования

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Институт среднего профессионального образования

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Лист согласования программы

_____ практики

(наименование практики)

программы подготовки специалистов среднего звена специальности: 07.02.01 Архитектура

Согласовано:

_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
_____ *Наименование профильной организации проведения практики* _____	_____/_____/ *(подпись)* *(Ф.И.О.)* М.П.
…….	…….

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
от профильной организации:
_____/_____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Фонд оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО
07.02.01 Архитектура

базовый уровень подготовки

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) специальности 07.02.01 Архитектура является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Итогом производственной практики обучающихся является отчет по практике**.** Формой аттестации по производственным практикам являются зачет, дифференцированный зачет, в соответствии с учебным планом.

1. Формы промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности)

Формой отчетности обучающегося по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Таблица 1

Элемент модуля ПМ.02	**Форма контроля и оценивания**[3]	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02. Оформление архитектурного раздела проектной документации	Выполнение практических заданий Отчет по практике Дифференцированный зачет	Практические задания. Устный опрос

.

2. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)

Таблица 2

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[4]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при оформлении проектной документации; Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования при оформлении проектной документации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, тестирование, опрос, самостоятельная работа, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации.	Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; Презентует разработанный материал.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно определяет этапы решения поставленной задачи. Составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Планирует процесс поиска информации. Использует современные информационные технологии для выполнения задания. Структурирует получаемую информацию.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение

[4] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

выполнения задач профессиональной деятельности.		ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, защита дипломного проекта.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке. Разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, защита дипломного проекта.

3. Практический опыт, умения, знания

Таблица 3

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
ПО 2	- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
ПО 3	- осуществления изображения архитектурного замысла.
Уметь (У):	
У 1	- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
У 2	- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
У 3	- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
У 4	- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
У 5	- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
У 6	- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки
У 7	- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
У 8	- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
У 9	- пользоваться графической документацией топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п. при архитектурном проектировании;
У 10	- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта
У 11	- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
У 12	- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
У 13	- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
У 14	- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
У 15	- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования.
Знать (З):	
З 1	- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования;
З 2	- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
З 3	- типологию зданий;
З4	- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
З 5	- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

З 6	- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
З 7	- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
З 8	- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
З 9	- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при - проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
З 10	- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)
З 11	- основы теории архитектурной графики;
З 12	- правила компоновки и оформления чертежей;
З 13	- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
З 14	- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
З 15	- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
З 16	- приемы нахождения точных пропорций;
З 17	технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

4. Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Таблица 4

Виды работ[5]	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Ознакомление с технологией проектного дела. Выполнение индивидуальных заданий Ознакомление с методикой архитектурного проектирования**.** Основные положения планирования и организации проектных работ. Изучение литературных и графических материалов. Изучение структуры и содержание проектов на различных стадиях проектирования Выполнение задания на разработку средового объекта Изучение исходных данных для проектирования. Подбор и изучение аналогов по теме проекта Натурное ознакомление с объектом -	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.

[5]

обмеры, натурные зарисовки, видеосъемка, фотографирование Определение принципов формообразования, эскизы объемно-пространственного решения объекта, выбор варианта Выполнение эскизных чертежей Компьютерное моделирование объекта. Поиск цветового решения Разработка чертежей в масштабе. Утверждение. Итоговый просмотр и аттестация выполненных работ	
Изучение документации и опыта осуществления мероприятий по реализации принятых проектных решений. Изучение основных положений об авторском надзоре проектных организаций. Изучение правил пользования Указателем государственных стандартов. Изучение правил корректировки проектной документации. Изучение сбора, хранения, обработки и анализа информации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
Изучение опыта планирования процесса проектирования Изучение опыта планирования и организации процесса архитектурного проектирования в проектной организации Роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование. Основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных. Изучение положений Градостроительного кодекса. Состав, порядок разработки и утверждения проектно- сметной документации Выполнение задания по планированию и контролю качества проектных работ. Изучение организационной структуры службы управления персоналом. Психологические аспекты управления. Общие принципы управления персоналом Отчет по материалам производственной практики (по профилю специальности) Оценка общих и профессиональных компетенций, освоенных в период прохождения практики.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.

Критерии оценки

Уровень освоения высокий:

Оценка «отлично» -все этапы освоения производственной практики пройдены в полном объеме, в соответствии с учебным планом. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в срок, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена аккуратно, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта.

Отчет выполнен в полном объеме.

Уровень освоения средний:

Оценка «хорошо» - все этапы освоения производственной практики пройдены в полном объеме, в соответствии с учебным планом, с небольшим нарушением графика работы. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в хорошо, в полном объеме, с небольшими недочётами, с соблюдением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена хорошо, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта.

Отчет выполнен в полном объеме.

Уровень освоения удовлетворительный:

Оценка «удовлетворительно» - этапы освоения производственной практики пройдены не в полном объеме, с небольшим нарушением графика работы. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в удовлетворительно, с небольшими недочётами, с нарушением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена удовлетворительно, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта.

Отчет выполнен в полном объеме, с нарушениями.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не справился с предложенной работой. Этапы освоения производственной практики не пройдены в должном объёме, с грубыми нарушениями графика работы. Отчет по практике не выполнен.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
Институт среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.01 Производственной практики

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 07.02.01 Архитектура

Год набора 2023

Орел, 2026 г.

Рабочая программа производственной преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Акимова/ Н.В Акимова
25 марта 2026г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 5 от 20.02.2026г
Председатель П(Ц)К
Александрова / С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Архитектуры, землеустройства и садово-паркового и ландшафтного строительства
Булгакова / К.В.Булгакова
20 марта 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор
научной библиотеки
Ишханова / Е.В. Ишханова
20 марта 2026г.

Организация – разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
К.В. Булгакова., преподаватель Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

Внешний:
М.В. Захаров, генеральный директор ОАО «Промводпроект»

Внутренний:
Волкова А.В., преподаватель Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 15
ПРИЛОЖЕНИЕ Содержание и планируемые результаты производственной преддипломной практики 20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2Форма рабочего плана проведения практики 22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3Форма индивидуального задания на практику 24
ПРИЛОЖЕНИЕ 4Форма дневника практики 26
ПРИЛОЖЕНИЕ 5Характеристика руководителя практики от профильной организации... 28
(при проведении практики в профильной организации) 28
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Лист согласования программы 29
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Образец оформления титульного листа отчета 30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2	3
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений. ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации. ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации. ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1. Осуществлять изготовление макетов памятников архитектурного решения и объемных моделей архитектурных деталей для дальнейшего перевода в твердый материал, моделей мемориальных досок, скульптурных произведений (трудовая функция D/02.5) ПК 3.2. Осуществлять проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера (трудовая функция E/01.5)

1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся

в ходе освоения производственной практики (преддипломной) в рамках профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно- пространственных объектов;

- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

- выполнять в макете все виды композиции;

знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;

- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий;

- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;

- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;

- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;

- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;

- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);

- основы теории архитектурной графики;

- правила компоновки и оформления чертежей;

- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к

оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования

1.3. Количество часов на освоение программы производственной преддипломной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПП.01 Производственная практика	144
ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации**:** Выполнение задания на участие в разработке проекта средового объекта.	96
ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации**:** Участие в осуществлении мероприятий по реализации принятых проектных решений.	24
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**:** Систематизация и анализ материалов по теме проекта средового объекта.	24
Всего по производственной (преддипломной) практике:	144 (4 недели)

Весь объем производственной преддипломной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2.1.Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

Проектирование объектов архитектурной среды;

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений; Планирование и организация процесса архитектурного проектирования, в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;

		определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные

		направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	**Практический опыт:** - сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта; - комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
		Умения: - осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использовать средства и методы работы с

		библиографическими и иконографическими источниками;
		Знания: **-** основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - региональные и местные архитектурные традиции; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - средства и методы архитектурно-строительного проектирования; - особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;
	ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	**Практический опыт:** - разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; - согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; - расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
		Умения: - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе

		объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
		Знания: - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические

		требования к различным типам объектов капитального строительства; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	**Практический опыт:** - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;
		Умения: - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации;
		Знания: - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию;
Оформление архитектурного	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом	**Практический опыт:** - оформления текстовых и графических материалов

раздела проектной документации	архитектурный раздел проектной документации	архитектурного раздела проектной документации - внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;
		Умения: **-** применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов; - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства;
		Знания: **-** требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию; - методы автоматизированного проектирования; - основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства;
	ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	**Практический опыт:** - подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; - оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту;

		Умения: - оформлять презентационные материалы; - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства; - использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
		Знания: - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств; - профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1. Осуществлять изготовление макетов памятников архитектурного решения и объемных моделей архитектурных деталей для дальнейшего перевода в твердый материал, моделей мемориальных досок, скульптурных произведений (трудовая функция D/02.5)	**Практический опыт:** - сборка из гипса по чертежам шаблонов макетов памятников особо сложного архитектурного решения, моделей мемориальных досок с текстом; - сборка сложных шаблонов из дерева, жести и вытягивание из гипса моделей особо сложных архитектурных деталей заданных размеров; - создание из глины и пластилина по рисункам и шаблонам особо сложных архитектурных моделей для дальнейшего перевода в твердый материал: гипс, бетон, металл с учетом усадки металла; крепление архитектурных деталей орнамента на зданиях и сооружениях; - прорисовка пунктирных точек разметки на рабочей гипсовой модели особо сложного скульптурного произведения.
		Умения: - получать и обрабатывать информацию из различных источников об изготовлении макетов 1:4

		особо сложных моделей и деталей архитектурной лепки при восстановительных работах; вести самостоятельно или в составе группы работу по изготовлению 1:4 макетов памятников и объемных моделей архитектурных деталей; владеть приемами нанесения пунктирных точек на рабочую гипсовую модель особо сложного скульптурного произведения; владеть приемами и способами увеличения особо сложных скульптурных произведений; - обрабатывать информацию о расчетах на изготовление макетов памятников архитектурного решения и объемных моделей архитектурных деталей для дальнейшего перевода в твердый материал, моделей мемориальных досок, скульптурных произведений; - владеть технологией склеивания гипсовых форм моделей скульптурного произведения по швам с последующей тонировкой в местах склейки с нанесением необходимых материалов; - владеть технологией шпатлевания; владеть технологией изготовления форм из гипса, воска и пластилина.
		Знания: - законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации; - способы изготовления особо сложных моделей архитектурной лепки; правила построения рисунка орнамента архитектурных деталей классических ордеров; технология процессов архитектурно-лепного производства; - правила ведения работ по установке и креплению архитектурных деталей и орнамента; - способы построения особо сложных скульптурных произведений; способы изготовления особо сложных шаблонов и вытягивания из гипса сложных архитектурных деталей; - способы построения пунктированного каркаса и черновой прокладки в глине без окончательной лепки особо сложных скульптурных произведений.
	ПК 3.2. Осуществлять проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера (трудовая функция Е/01.5)	**Практический опыт:** - подготовка по эскизам и чертежам деталей и узлов из различных материалов для макетно-модельного проектирования, макетов для съемок; - монтаж художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера; - монтаж и сборка художественно-декоративных экспонатов, витрин и стендов и демонтаж произведений монументальной живописи, скульптуры и декоративно-оформительского

		искусства в музеях и выставочных залах; - контроль соблюдения эстетических требований, правильного художественного решения промышленных интерьеров, цветового оформления производственных, служебных, культурно-бытовых помещений, мест отдыха и приема пищи, размещения в них мебели, инвентаря, их рационального освещения и освещения рабочих мест; - разработка художественно-конструкторских проектов; поиск наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-оформительских материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного проектирования, детализации форм изделий, выбора художественных форм и методов подачи рекламных макетных материалов в средствах массовой информации с использованием новых информационных технологий.
		Умения: - применять знания в оформлении предъявляемых заказчиком документах по рекламной продукции; создавать проекты в графике – плакаты и печатную продукцию по эскизам художников, оформлять витрины в магазинах и на выставочных стендах; - вести самостоятельно или в составе группы разработку художественно-конструкторских проектов реконструкции и строительства помещений организации; обрабатывать информацию из различных источников по разработке и редактированию художественно-конструкторских проектов эскизов рекламных щитов, плакатов и печатной продукции, эскизов оформления витрин различных организаций, ярмарок, выставок и их элементов; - представлять материалы для разработки проектов благоустройства и озеленения прилегающей территории, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий, проходных и других принадлежащих организации сооружений; - представлять материалы для разработки художественно-конструкторских проектов и осуществления оформительских работ (рекламы, выставок, панно, плакатов).
		Знания: -законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации; технология производства, принципы работы, требования, предъявляемые к разработке и оформлению художественно-конструкторской документации;

		технические характеристики и свойства материалов; основы эргономики, декоративного искусства; - технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях; - передовые технологии в области художественного проектирования рекламы.

2.2.Содержание и планируемые результаты освоения программы производственной практики (преддипломной), приложение 1.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной преддипломной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1.	ПМ.01 Разработка отдельных	96	-	-	-	-	-	-	96
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	ПМ.02 Оформление архитектурного	24	-	-	-	-	-	-	24
ПК 3.1, ПК 3.2.	ПМ.03 Выполнение работ по одной или	24	-	-	-	-	-	-	24
ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2.	**Производственная практика,** часов	144							144
	Всего:	144	-	-	-	-	-	-	144

3.2. Содержание производственной преддипломной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ),	Содержание (виды работ)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации			**144**	
	Содержание		**96**	
	1.	Инструктаж по технике безопасности		2
	2.	Ознакомление со структурой проектной организации.		2
	3.	Изучение нормативных и графических материалов		3
	4	Изучение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации		2
	5	Участие в разработке и компьютерном моделировании средового объекта		3
ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	**Содержание**		24	
	1.	Участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ.		2
	2.	Участие в согласовании принятых решений с проектными разработками других смежных частей проекта		2
	3.	Систематизация и анализ материалов по теме проекта средового объекта с использованием информационнокомпьютерных технологий.		2
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	**Содержание**		24	
	1	Изучение опыта планирования и организации процесса архитектурного проектирования.		2
	2	Систематизация материала по теме дипломного проекта и о работе в проектной организации.		3
	3	Отчет по материалам производственной практики (преддипломной)		3
Всего			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной преддипломной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы производственной преддипломной практики.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Режим доступа: https://urait.ru/book/arhitektura-zdaniy-i-stroitelnye-konstrukcii-429740 (дата обращения 20.02.2026г.)).

2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53402359-6. — Режим доступа: https://urait.ru/book/zdaniva-i-sooruzheniya-arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-414808 (дата обращения 20.02.2026г.)).

3. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53406117-8. — Режим доступа: https://urait.ru/book/landshaftnvv-dizavn-malogo-sada-441216 (дата обращения: 20.02.2026г.)).

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.]; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09373-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovv-dizavna-i-kompozicii- sovremennye-koncepcii-427715 (дата обращения: 20.02.2026г.).

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

12.01.2021) 218 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/kompvuternava- grafika-425017 (дата обращения: 20.02.2026г.).

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Режим доступа: Режим доступа:https://urait.ru/book/dizavn-proektirovanie-stilizaciva-430881 (дата обращения:

20.02.2026г.).

4. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения: учеб. пособие для СПО / М. Ю. Ананьин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Режим доступа: https://urait.ru/book/arhitektura-zdaniv-i-stroitelnve-konstrukcii-terminv-i-opredeleniva-442501 (дата обращения: 20.02.2026г.).

5. Одегов, Ю. Г. Эргономика: учебник и практикум для СПО / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ergonomika-414591 (дата обращения: 20.02.2026г.).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplavDB=marc (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ)

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 (дата обращения: 20.02.2026г.). (неограниченный доступ).

5. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн. - М., 2007-2020, 1-8 (в год)
2. Сад своими руками. - М., 2013-2020, 1-12 (в год)
3. Современный дом. - М., 2014-2020, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАИТ» https://urait.ru/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp) (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.)
4. .Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (бессрочно)(неограниченный доступ)
5. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
6. Консультант плюс http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2026г.)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4.3.Общие требования к организации производственной практики (преддипломной)

Производственная практика проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной преддипломной практики разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной преддипломной практике;
- Рабочая программа производственной преддипломной практики
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем производственной преддипломной практики

непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии строительных дисциплин, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

- Проектирование объектов архитектурной среды;
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной

организации:

- разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике (преддипломной) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);
- проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;
- устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
- осуществляет контроль по выполнению тематического плана;
- оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
- проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике;

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной преддипломной практики

1. ОАО «Гражданпроект»,
2. ООО «ЗАО «Горпроект»,
3. ООО «Орёлреставрация»,
4. АО «Орелагропромпроект»
5. АО «Корпорация «ГРИНН»

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Руководитель практики от организации должен каждый день своей подписью подтверждать выполнение работ обучающимся в период практики. По результатам производственной преддипломной практики организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной преддипломной практики.

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5балльной системе. Итогом производственной преддипломной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной преддипломной практики.
2. Индивидуальное задание на практику *(Приложение 3).*
3. Рабочий план проведения практики *(Приложение 2).*
4. Характеристика обучающегося *(Приложение 5).*

5. Дневник практики *(Приложение 4).*

6. Отчет о прохождении производственной преддипломной практику (Приложение 7).

Содержание и планируемые результаты производственной преддипломной практики

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное

		обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

	физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	**Практический опыт:** - сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта; - комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
		Умения: - осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
		Знания: **-** основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;

		- основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - региональные и местные архитектурные традиции; - виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - средства и методы архитектурно-строительного проектирования; - особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;
	ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	**Практический опыт:** - разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства; - согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации; - расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
		Умения: - применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических,

		эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; - выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами; - использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений; - определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
		Знания: - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации; - требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические

		требования к различным типам объектов капитального строительства; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды; - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	**Практический опыт:** - внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;
		Умения: - определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации;
		Знания: - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и

		изменений в проектную и рабочую документацию;
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	**Практический опыт:** - оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации - внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; - оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;
		Умения: **-** применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов; - применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям; - применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта; - использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства;
		Знания: **-** требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта; - требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию; - методы автоматизированного проектирования; - основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта

		капитального строительства;
	ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	**Практический опыт:** - подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы; - оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту;
		Умения: - оформлять презентационные материалы; - выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства; - использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
		Знания: - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств; - профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
	ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации
	ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций
ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации
	ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1. Осуществлять изготовление макетов памятников архитектурного решения и объемных моделей архитектурных деталей для дальнейшего перевода в твердый материал, моделей мемориальных досок, скульптурных произведений (трудовая функция D/02.5)
	ПК 3.2. Осуществлять проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера (трудовая функция E/01.5)

Виды работ: - Организационные вопросы оформления в проектной организации.

- Ознакомление со структурой проектной организации.
- Участие в разработке и компьютерном моделировании средового объекта.
- Участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ.
- Корректировка проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- Обработка собранного проектного материала с использованием информационно-компьютерных технологий.
- Изучение опыта планирования и организации процесса архитектурного проектирования в проектной организации.
- Систематизация материала по теме дипломного проекта и о работе в проектной организации.
- Отчет по материалам производственной преддипломной практики.

Результаты прохождения производственной практики (преддипломной)

Результатом прохождения производственной практики (пред дипломной) является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональным модулям:

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных
и планировочных, решений в составе проектной документации

ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Отделение

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
« » 20 г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
С пециальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « » 20 г. по « » 20 г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	13 ыполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации
«__ »_____ 20 __ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)
Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

« » 20 г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся « » 20 г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Институт среднего профессионального образования

Отделение

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
« » 20 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
С пециальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « » 20 г. по « » 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

« __ » _____20 __ г.

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

_____ « » 20 г.

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:

обучающийся _____ « » 20 г.

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Содержание индивидуального задания

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Отделение

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
С пециальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « » 20 г. по « » 20 г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил: обучающийся

_____ « » _____ 20 г.

(подпись) (И.О. Фамилия) **(дата)**

Дневник проверил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ « » _____ 20___ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) **(дата)**

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

_____ « » 20___ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) **(дата**

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:

Руководитель практики от профильной организации

« __ » _____ 20___ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)	**(подпись)**	**(И.О. Фамилия)**	**(дата)**

Лист согласования программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

_ практики

(наименование практики)

программы подготовки специалистов среднего звена специальности: 07.02.01 Архитектура

Согласовано:

	/ /
Наименование профильной организации проведения практики	*(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
	/ /
Наименование профильной организации проведения практики	*(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
	/ /
Наименование профильной организации проведения практики	*(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.
	/ /
Наименование профильной организации проведения практики	*(подпись) (Ф.И.О.)* М.П.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Институт среднего профессионального образования

Отделение

о прохождении практики

(наименование практики)

Обучающегося_____

(Ф.И.О.)

Г руппа _____
Специальность_____

ОТЧЕТ

Руководители практики: от образовательной организации

_____ / / _____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

от профильной организации:

_____ / / _____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен _____

(дата)

Допущен к защите _____

(дата, подпись)

Результаты защиты _____

(оценка, дата, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Орел, 20

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
Институт среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО
07.02.01 Архитектура

базовый уровень подготовки

Общие положения

Результатом освоения производственной практики (преддипломной) специальности 07.02.01.Архитектура является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Итогом производственной практики (преддипломной) обучающихся является отчет по практике**.** Формой аттестации по производственной практике (преддипломной) является дифференцированный зачет, в соответствии с учебным планом.

1. Формы промежуточной аттестации производственной преддипломной практики

Формой отчетности обучающегося по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении

Таблица 1

Элемент модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	**Форма контроля и оценивания[1]**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	Выполнение практических заданий Отчет по практике Зачет	Практические задания. Устный опрос
ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	Выполнение практических заданий Отчет по практике Дифференцированный зачет	Практические задания. Устный опрос
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение практических заданий Отчет по практике Дифференцированный зачет	Практические задания. Устный опрос

профессионального модуля.

2. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной)

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	- обоснование выбора объемно-пространственного решения; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения; -обоснование выбора конструктивного решения здания; -обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов; -точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов.	*Наблюдение за действиями обучающегося* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики*
ПК 3.1. Осуществлять изготовление макетов памятников архитектурного решения и объемных моделей архитектурных деталей для дальнейшего перевода в твердый материал, моделей мемориальных досок, скульптурных произведений (трудовая функция D/02.5) ПК 3.2. Осуществлять проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера (трудовая функция E/01.5) ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных	-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта; -изложение последовательности составления проектной документации;	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.* *Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.*
ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей	-демонстрация навыков графического изображения объекта;	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.*

документации ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	-демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; -демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении.	*Практической Экспертная оценка выполнения чертежей в программе* *Экспертная оценка выполнения*
ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	-демонстрация навыков авторского надзора при выполнении строительных работ.	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.* *Экспертная оценка выполнения работ.*
	-демонстрация навыков корректировки проектной документации.	*Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.*
	-демонстрация навыков обработки и анализа информации.	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.*
ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	- демонстрация навыков планирования проектных работ,	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.*
	- демонстрация навыков организации проектных работ;	*Наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Дифференцированн ый зачет по практике.*

3. Практический опыт, умения, знания

Таблица 3.

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
ПО 2	- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
ПО 3	- осуществления изображения архитектурного замысла. Уметь (У):
У 1	- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
У 2	- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
У 3	- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
У 4	- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
У 5	- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
У 6	- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки
У 7	- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
У 8	- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
У 9	- пользоваться графической документацией топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п. при архитектурном проектировании;
У 10	- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта
У 11	- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
У 12	- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
У 13	- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
У 14	- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
У 15	- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования.
Знать (З):	
З 1	- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования;
З 2	- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
З 3	- типологию зданий;
З4	- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
З 5	- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

З 6	- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
З 7	- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
З 8	- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
З 9	- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при - проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
З 10	- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)
З 11	- основы теории архитектурной графики;
З 12	- правила компоновки и оформления чертежей;
З 13	- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
З 14	- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
З 15	- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
З 16	- приемы нахождения точных пропорций;
З 17	технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

4. Результаты прохождения производственной практики (преддипломной)

Таблица 4

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Ознакомление с технологией проектного дела. Выполнение индивидуальных заданий	
Ознакомление с методикой архитектурного проектирования. Основные положения планирования и организации проектных работ. Изучение литературных и графических материалов. Изучение структуры и содержание проектов на различных стадиях проектирования	ПО 1, ПО 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15.
Выполнение задания на разработку средового объекта Изучение исходных данных для проектирования. Подбор и изучение аналогов по теме проекта	ПО 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15. У 1,У 3, У 4, У 5.

2

Натурное ознакомление с объектом - обмеры, натурные зарисовки, видеосъемка, фотографирование Определение принципов формообразования, эскизы объемно-пространственного решения объекта, выбор варианта Выполнение эскизных чертежей Компьютерное моделирование объекта. Поиск цветового решения Разработка чертежей в масштабе. Утверждение. Итоговый просмотр и аттестация выполненных работ	ПО 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 3, У 11, У12, У 13, У 14, У15. ПО 3, ПО 2, ПО 1. У 2, У 3, У 11, У12, У 13, У 14, У15 З 15, З 13, З 9, З 14, З 15
Изучение документации и опыта осуществления мероприятий по реализации принятых проектных решений. Изучение основных положений об авторском надзоре проектных организаций. Изучение правил пользования Указателем Государственных стандартов. Изучение правил корректировки проектной документации. Изучение сбора, хранения, обработки и анализа информации	ПО 2, ПО 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 3, У 11, У12, У 13, У 14, У15.
Изучение опыта планирования процесса проектирования Изучение опыта планирования и организации процесса архитектурного проектирования в проектной организации Роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование. Основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных. Изучение положений Градостроительного кодекса. Состав, порядок разработки и утверждения проектно- сметной документации Выполнение задания по планированию и контролю качества проектных работ. Изучение организационной структуры службы управления персоналом. Психологические аспекты управления. Общие принципы управления персоналом Систематизация материала по теме дипломного проекта и о работе в проектной организации Отчет по материалам производственной практики (преддипломной) Оценка общих и профессиональных компетенций, освоенных в период прохождения практики.	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 11, У 12,У 13,У 14,У 15.

Критерии оценки

Уровень освоения высокий:
Оценка «отлично» -все этапы освоения производственной практики (преддипломной) пройдены в полном объеме, в соответствии с учебным планом. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в срок, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена аккуратно, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта. Систематизация материала по теме дипломного проекта, отчет по производственной практике (преддипломной) выполнены отлично, в полном объеме.

Уровень освоения средний:
Оценка «хорошо» - все этапы освоения производственной практики (преддипломной) пройдены в полном объеме, в соответствии с учебным планом, но с нарушением графика работы. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены в хорошо, в полном объеме, с небольшими недочётами, с соблюдением необходимой последовательности в соответствии с содержанием задания; работа оформлена хорошо, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта. Систематизация материала по теме дипломного проекта, отчет по производственной практике (преддипломной) выполнены хорошо, в полном объеме.

Уровень освоения низкий:
Оценка «удовлетворительно» - этапы освоения производственной практики (преддипломной) пройдены не в полном объеме, с нарушением графика работы. Все задания руководителя практики от организации и руководителя практики от образовательной организации выполнены удовлетворительно, с нарушением необходимой последовательности, в соответствии с содержанием задания; работа оформлена удовлетворительно, обучающийся демонстрирует наличие необходимых знаний; освоение ОК и ПК компетенций, владение основными приемами ручной графики и знаниями компьютерного моделирования объекта.
Систематизация материала по теме дипломного проекта, отчет по производственной практике (преддипломной) выполнены в полном объеме но с нарушениями в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не справился с предложенной работой. Этапы освоения производственной практики не пройдены в должном объёме, с грубыми нарушениями графика работы. Отчет по практике не выполнен.