Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 07.09.2024 22:59:22
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e544da2697ffd24641e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
__Евдокимова__О. В. Евдокимова
28 февраля 2024 г.

Программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Учёт, бизнес-аналитика и аудит

Квалификация магистр

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2024 г.

Орел 2024 г.

Составитель: к.э.н., доцент Шабанникова Н. Н. Шабанникова 22.01.2024 г.

Рецензент: главный бухгалтер
филиала ФГБУ «Россельхозцентр»
по Орловской области Загребаева А. А. Загребаева 22.01.2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика»
протокол № 8 от 22.01.2024 г.
Зав. кафедрой «Бухгалтерский учёт и статистика» Сидоренко д.э.н., доцент Сидоренко О. В.
22.01.2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Экономического
факультета протокол № 6 от 31.01.2024 г.

Декан Экономического факультета д.э.н., профессор Прока Н. И. Прока 31.01.2024 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки
протокол № 8 от 31.01.2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки, д.э.н., профессор Н. И. Прока Прока 31.01.2024 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е. В. Ишханова 22.01.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....4
1. Вид практики, способ и формы ее проведения……6
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 7
3. Место практики в структуре образовательной программы…….……..…...8
4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах……...……..9
4.1 Содержание практики……..…….……...…….9
4.2 Формы отчетности по практике……. ..……13
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики……..... 15
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……...17
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……. 18
8. Порядок подготовки и сдачи отчета ……..……21
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе 26
Приложение 2. Титульный лист отчета……..……41
Приложение 3. Индивидуальное задание на практику…….42
Приложение 4. Дневник проведения научно-исследовательской работы…..45
Приложение 5. Характеристика руководителя практики ..…….47
Приложение 6. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ……48
Приложение 7. Договор о практической подготовке обучающихся …….49

Введение

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита является научно-исследовательская работа. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики».

Научно-исследовательская работа призвана обеспечить комплексную подготовку обучающихся в магистратуре к научно-исследовательской деятельности. В процессе проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести опыт сбора и обработки научно-исследовательского материала, продемонстрировать способность оценивать теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля в организациях различных организационно-правовых форм. Научно-исследовательская работа должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме практической подготовки.

Программа научно-исследовательской работы обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59459;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина».
- Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения научно-исследовательской работы устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа научно-исследовательской работы включает в себя: описание вида и формы научно-исследовательской работы, перечень планируемых результатов обучения; место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы; объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность; содержание научно-исследовательской работы; порядок подготовки и сдачи отчета по научно-исследовательской работе.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» служит для приобретения практических навыков научно-исследовательской деятельности. Данная программа отражает разделы (этапы работы) и виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу обучающихся в магистратуре, трудоемкость, формы текущего контроля и виды промежуточной аттестации. В программе дан список основной и дополнительной литературы, указаны методические пособия и разработки.

В процессе проведения научно-исследовательской работы обучающийся в магистратуре должен приобрести опыт сбора и обработки научно-исследовательского материала, продемонстрировать способность оценивать теоретические положения и действующую методологию учета, анализа и аудита.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения научно-исследовательской работы: стационарная, выездная.

Форма проведения научно-исследовательской работы: дискретно по видам практик.

Местом проведения научно-исследовательской работы могут быть отраслевые научно-исследовательские и научно-производственные организации, научно-образовательные центры, лаборатории, бухгалтерские службы организаций, финансовые, аналитические службы организаций и предприятий различных форм собственности; налоговые органы Российской Федерации; исполнительные и представительные органы государственной и муниципальной власти, структурные подразделения Орловского ГАУ. Основным требованием к месту прохождения практики является наличие подразделения, осуществляющего деятельность по направлению подготовки магистранта.

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности по сбору, анализу и обобщению теоретического и экспериментального материала;
- закрепление имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные ФГОС ВО.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование навыков работы с научно-методической, периодической литературой при проведении научного исследования;
- изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- приобретение и углубление навыков использования современных информационных технологий в научно-исследовательской работе;
- приобретение опыта подготовки научных публикаций (статьи) и формирования заявок на получение исследовательских грантов;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
- формирование навыков публичных выступлений с результатами научно-исследовательской работы по теме ВКР.

Во время научно-исследовательской работы обучающийся должен сделать анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований, теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, сравнить результаты исследований с

отечественными и зарубежными аналогами.

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода. УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними. УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость. ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями. ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

В результате прохождения НИР обучающийся должен:

иметь представление об:

- основах анализа проблемной ситуации, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода;

- методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

- методологии и приемах достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

- концептуальных основах проведения самостоятельных научных

исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходах к обоснованию актуальности и практической значимости исследования;

- методических подходах к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

- подходах к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

проявлять следующие способности:

- применять на практике методические основы анализа проблемной ситуации, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода;

- применять на практике знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

- использовать методологию и приемы достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

- применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования;

- применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

- применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

применять:

- методические подходы к проведению анализа проблемной ситуации, форм и методов научного познания, методологии науки и особенностей системного подхода;

- навыки использования на практике знаний о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

- методологию и приемы достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

- концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования;

- методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

- методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является элементом практической подготовки и предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре. Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения предшествующих дисциплин и входит в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит».

Научно-исследовательская работа носит междисциплинарный характер. Для успешного выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе магистранту необходимо освоить следующие дисциплины: эконометрика (продвинутый уровень); статистические методы исследования аграрной экономики; современные компьютерные технологии в бухгалтерском учёте; методология научных исследований; теории и принципы бухгалтерского учета. В процессе научно-исследовательской работы магистрант приобретает опыт самостоятельной работы, навыки разработки научных предложений и практических рекомендаций в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях или в академических часах

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» на научно-исследовательскую работу отводится 9 зачетных единиц (324 часа).

4.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Количество часов
1. Подготовительный этап		
1.1	Общий инструктаж по проведению практики в образовательной организации	6
1.2	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации	6
1.3	Определение направления исследования	24
1.4	Разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования	36
1.5	Решение организационных вопросов	36
	Итого	**108**
2. Основной этап		
2.1	Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе	18
2.2	Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы	18
2.3	Определение комплекса методов исследования	18
2.4	Построение экономико-математических моделей по исследуемой проблеме	18
2.5	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	18
2.6	Подготовка научной публикации	18
	Итого	**108**
3. Заключительный этап		
3.1	Описание выполненного исследования и полученных результатов	72
3.2	Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета (или выступление на научно- исследовательском семинаре, конференции)	36
	Итого	**108**
	ВСЕГО	**324**

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объём выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Работа магистрантов в период научно-исследовательской работы организуется в соответствии с этапами работы над ВКР:

1. Подготовительный этап, предусматривающий решение организационных и подготовительных вопросов, связанных с проведением научно-исследовательской работы. Подготовительный этап включает общий инструктаж по проведению научно-исследовательской работы; определение направления исследования, разработка индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы, графика выполнения исследования;

2. Основной этап, который состоит из планирования и проведения научно-исследовательской работы и включает следующие виды работ:

изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; выбор темы исследования; изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования; построение экономико-математических моделей; формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы; подготовка научной публикации.

3. Заключительный этап включает в себя описание выполненного научного исследования и полученных результатов; подготовку и оформление отчета о научно-исследовательской работе; публичную защита отчета.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения научных исследований, выполняемых обучающимся в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Тема исследования может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы. Содержание НИР определяется руководителем программы подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую работу.

За время НИР обучающийся в магистратуре должен сформулировать в окончательном виде тему ВКР из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Деятельность обучающегося в рамках НИР предусматривает следующие основные виды работ:

1.Определение темы и разработка программы исследований в рамках направления магистерской подготовки: выбор и обоснование темы исследования; постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; составление библиографии по теме

научно-исследовательской работы.

2. Исследование теоретических проблем в соответствии с темой ВКР:

- выявление проблем в области теории, методики, нормативного регулирования. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов.

- описание объекта и предмета исследования, изучение специфики деятельности в организациях – объектах исследования, предварительная оценка состояния действующей в организациях системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.

- оценка выполнения требований российских стандартов бухгалтерского учета, уровня автоматизации бухгалтерского учета, выявление особенностей применения программных продуктов.

- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, систематизация собранного материала, подготовка доклада на студенческую конференцию и статьи по теме исследования.

- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.

3. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам изучения научно-исследовательской проблемы:

- анализ и систематизация собранного материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы;

- формулировка положений научной новизны, выносимых на защиту.

Ожидаемые результаты научно-исследовательской работы магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их в работе над выбранной темой диссертации;

- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;

- умение сформулировать научную новизну исследования и основные положения, выносимые на защиту.

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе представлен в приложении 1.

4.2 Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании защиты оформленного отчета в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта. Отчет о научно-исследовательской работе представляется руководителю от кафедры для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой НИР.

Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре. В процессе защиты выявляется качественный уровень проведения научно-исследовательской работы обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики. Обучающиеся, не защитившие отчет по НИР, считаются имеющими академическую задолженность.

В результате проведения НИР обучающийся должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований в соответствии с направлением подготовки;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-

исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;

- вести библиографическую работу, с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения научно-исследовательской работы, в виде рефератов, статей;

- уметь формулировать научную новизну исследования и основные положения, выносимые на защиту.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937 (дата обращения: 22.01.2024).
2. Сидоренко О. В., Шабанникова Н.Н. Организация научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» / О. В. Сидоренко, Н. Н. Шабанникова. Орел: Изд-во Орловский ГАУ, 2021. – 71 с. Режим доступа: ***http://do3.orelsau.ru/subject/list/index/switcher/programm?page_id=m0602&page_id=m0602*** (дата обращения: 22.01.2024).

Дополнительная литература:

1. *Агеева, О. А.* Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471336 (дата обращения: 22.01.2024).
2. *Агеева, О. А.* Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471336 (дата обращения: 22.01.2024).
3. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514435 (дата обращения: 22.01.2024).
4. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514505 (дата обращения: 22.01.2024).
5. *Рой, О. М.* Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/51463 (дата обращения: 22.01.2024).

Ресурсы сети Интернет:

1. База данных Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/(дата обращения: 22.01.2024). (неограниченный доступ)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp(дата обращения: 22.01.2024). (открытый доступ)
3. «Национальный цифровой ресурс Руконт – Режим доступа: https://rucont.ru/chapter/rucont(дата обращения: 22.01.2024). (неограниченный доступ)
4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: https://e.lanbook.com/(дата обращения: 22.01.2024). (неограниченный доступ)
5. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru (дата обращения 22.01.2024 г.). (открытый доступ)
6. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (дата обращения 22.01.2024 г.). (открытый доступ)

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»,

доступ http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/ (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4Ghttp://do3.orelsau.ru/ (неограниченный авторизованный доступ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 22.01.2024 г.). (Открытый доступ).

– Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru (дата обращения 22.01.2024 г.). (открытый доступ);

– Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (дата обращения 22.01.2024 г.). (открытый доступ);

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21-БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г. (неограниченный доступ);

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 22.01.2024). (открытый доступ).

–Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/ (дата обращения 22.01.2024 г.). (Открытый доступ).

– База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – http://online.eastview.com (дата обращения 22.01.2024 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения 22.01.2024 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения 22.01.2024 г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: http://mcx.ru/ (дата обращения 22.01.2024 г.). (Открытый доступ).

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, проектор - 1шт.; ноутбук - 1 шт.; экран настенный - 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт)
Лаборатория по учетно-аналитическому обеспечению для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, ПК – 11 шт., интерактивная доска - 1шт.; проектор - 1шт., учебные стенды.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) Аудитория: специализированная мебель; ПК - 9 шт.

7.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на

	компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Лаборатория по учетно-аналитическому обеспечению для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». 1С: Предприятие 8.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на

	компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web ofScience. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ» Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).

8. Порядок подготовки и сдачи отчета

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся предоставляет на кафедру отчет, в котором должен изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносится в разработку темы. Отчет по НИР включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);

- индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу (приложение 3);

- дневник прохождения практики (приложение 4);

- характеристика руководителя научно-исследовательской работы от профильной организации (приложение 5);

- рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6);

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели, задачи исследования, рабочая гипотеза, объект, предмет, методы исследования, положения научной новизны;

- основная часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы.

- выводы и предложения по результатам выполненного исследования;

- список литературы, включающий библиографический обзор по теме выполняемого научного исследования.

- приложения, включающие различные документы, подтверждающие и аргументирующие выполненную работу и проведенные исследования; опубликованную или подготовленную к публикации научную статью по результатам исследования.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Рабочий график (план) проведения практики прикладывается к договору об организации и проведении практик (Приложение 7).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Научно-исследовательская работа

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Учёт, бизнес-аналитика и аудит

Орел – 2024 г.

Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Уровни освоения компетенции*	*Наименование оценочного средства*	
			Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода.	1. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 2. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 4. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 5. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции	Пороговый	Тестовые задания	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Тестовые задания, написание эссе,	
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре	
УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними.	1. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 2. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 4. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 5. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции	Пороговый	Тестовые задания	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Тестовые задания, написание эссе,	
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре	
УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	1. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 2. Определение комплекса методов исследования 3. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации 4. Построение экономико-математических моделей по проблеме исследования магистерской диссертации 5. Описание выполненного исследования и полученных результатов 6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Пороговый	Тестовые задания	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Тестовые задания, написание эссе,	
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре	
ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии	1. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе	Пороговый	Тестовые задания	Вопросы к

финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.	2. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 4. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 5. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции	Повышенный	Тестовые задания, написание эссе,	дифференцированному зачету
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре	
ПК-4.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	1. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования; 2. Решение организационных вопросов по проведению практики; 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов 4.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 5. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции	Пороговый	Тестовые задания	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Тестовые задания, написание эссе,	
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре	
ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.	1. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 3. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 4. Определение комплекса методов исследования 5. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации	Пороговый	Тестовые задания	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Тестовые задания, написание эссе,	
		Высокий	Тестовые задания, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровни освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода.	Фрагментарные знания основных методических подходов к анализу ситуации, формы и методов научного познания, частично освоенное умение применять на практике методологии науки и особенностей системного подхода	Общие, но не структурированные знания основных методических подходов к анализу проблемной ситуации, форм и методов научного познания, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методологии науки и особенностей системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических подходов к анализу проблемной ситуации, форм и методов научного познания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике методологии науки и особенностей системного подхода	Полностью сформированные знания методических подходов к анализу проблемной ситуации, форм и методов научного познания, полностью сформированное умение применять на практике методологию науки и особенности системного подхода	Вопросы к дифференцированному зачету
УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними.	Фрагментарные знания методов и частично освоенное умение применять на практике научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Общие, но не структурированные знания методов научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике знания о методах научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике знания о методах научного исследования	Полностью сформированные знания методов научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, успешное и систематическое владение навыками применения на практике знаний о методах научного исследования	Вопросы к дифференцированному зачету

УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Фрагментарные знания методологии разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научных подходов к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности, частично освоенное умение применять на практике методы разработки поставленной цели научного исследования	Общие, но не структурированные знания методологии разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научных подходов к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методы разработки поставленной цели научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научных подходов к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методы разработки поставленной цели научного исследования	Полностью сформированные знания методологии разработки поставленной цели научного исследования и выработки стратегии действий по её достижению; научных подходов к оценке результатов научного исследования и их влиянии на внешнее окружение планируемой деятельности, полностью сформированное умение применять на практике методы разработки поставленной цели научного исследования	Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования					
ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.	Фрагментарные знания концептуальных основ проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования, частично освоенное умение применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований	Общие, но не структурированные знания концептуальных основ проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания концептуальных основ проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований	Полностью сформированные знания концептуальных основ проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования, полностью сформированное умение применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований	Вопросы к дифференцированному зачету

ПК-4.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Фрагментарные знания методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями, частично освоенное умение применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов	Общие, но не структурированные знания методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями, в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы знания методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов	Полностью сформированные знания методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями, полностью сформированное умение применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов	Вопросы к дифференцированному зачету
ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.	Частично освоенное умение применять на практике методических подходов к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	Полностью сформированное умение применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	Вопросы к дифференцированному зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету (УК-1.1, УК -1.2, УК -1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Цель и основные задачи научного исследования
2. Гипотеза научного исследования, проводимого в рамках НИР
3. Информационные источники, используемые при выполнении научного исследования
4. Характеристика научного эксперимента. Основные результаты научного эксперимента
5. Методологическая база исследования
6. Использование компьютерных программных средств при проведении научного исследования
7. Порядок отбора факторов при построении экономико-математических моделей
8. Апробация результатов магистерской работы
9. Программа научного исследования
10. Порядок подготовки заявки на получение гранта для проведения научного исследования
11. Формы представления результатов научного исследования
12. Информационная база научного исследования в магистерской диссертации
13. Характеристика объекта исследования в магистерской диссертации
14. Направления использования результатов исследования в работе
15. Результаты исследования, определяющие его научную новизну
16. Научная новизна выполненного исследования
17. Основные результаты научного исследования: теоретическая и практическая значимость

Критерии оценки:

- ***Отлично*** *выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: наличие необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность*

самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; высокий уровень культуры исполнения заданий практики; высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

- ***Хорошо*** *выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: качественное оформление необходимой документации по практике; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.*

- ***Удовлетворительно*** *выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: достаточный уровень оформления необходимых документов; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.*

Составитель _____ Шабанникова Н. Н.
(подпись)

___ _____ 20___ г.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учёт и статистика»
(наименование кафедры)

Перечень дискуссионных тем
научно-исследовательского семинара
(УК-1.1, УК -1.2, УК -1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)
по научно-исследовательской работе
(наименование дисциплины)

1) **Тема «*Формирование информационных и учётно-аналитических систем в сельском хозяйстве*»**

Цель проведения научно-исследовательского семинара – изучить современное состояние, проблемы организации учета, анализа и аудита в сельскохозяйственных организациях, сформулировать основные направления совершенствования учётно-аналитической системы.

Задачи научно-исследовательского семинара:

- выполнить анализ современного состояния развития учётно-аналитической системы в сельскохозяйственных организациях;
- дать критическую оценку состояния учета, анализа и аудита в сельскохозяйственных организациях;
- сформулировать основные направления совершенствования учётно-аналитической системы;
- сформировать у обучающихся коммуникационные навыки, способности обосновывать и аргументировать выводы;
- проверить степень сформированности у обучающихся профессиональных знаний.

Примерные темы докладов для дискуссии:

1) Совершенствование учёта и анализ конкурентоспособности продукции животноводства
2) Анализ себестоимости продукции растениеводства и пути её снижения на предприятии
3) Теоретические и практические аспекты учета и анализа расчетов с поставщиками и подрядчиками на предприятии
4) Особенности учёта продаж продукции в сельскохозяйственной организации
5) Анализ финансовых результатов организации

6) Отчёт о движении денежных средств: методика составления и анализа в сельскохозяйственных организациях
7) Влияние технологических особенностей отрасли на постановку учета затрат и на процесс калькуляции себестоимости продукции
8) Формирование показателей управленческой отчётности
9) Организация учета вложений во внеоборотные активы на предприятии
10) Совершенствование бухгалтерской финансовой отчётности согласно МСФО
11) Проблемы информационного обеспечения принятия управленческих решений
12) Совершенствование организации контроля МПЗ
13) Формирование показателей отчётности о затратах и результатах НИОКР в научно-исследовательских организациях
14) Роль бухгалтерской отчётности в информационном обеспечении управления предприятием
15) Амортизационная политика предприятия и особенности учёта основных средств
16) Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия: учет и анализ
17) Оценка состояния организации бухгалтерского и налогового учёта на предприятии
18) Проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учёта
19) Организация бухгалтерского учёта и пути его совершенствования
20) Особенности формирования расходов в сельскохозяйственных организациях
21) Практические аспекты организации бухгалтерского учёта на предприятии
22) Проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учёта
23) Организация аналитического и синтетического учёта на предприятии
24) Особенности учёта финансовых результатов и распределения прибыли
25) Выбор метода учёта затрат в отрасли растениеводства: попроцессный метод учёта затрат
26) Тенденции развития внутрихозяйственного контроля в аграрных формированиях АПК Орловской области
27) Формирование учётной информации по расчётам с контрагентами в соответствии с современными международными стандартами
28) Учёт основных средств в сельском хозяйстве и методика отражения их амортизации
29) Совершенствование методики формирования бухгалтерской отчётности в условиях перехода на МСФО
30) Мониторинг производительности труда в сельскохозяйственных

организациях

31) Методика формирования и использования амортизационного фонда для воспроизводства основных средств
32) Группировка статей баланса и проблемы её оптимизации

Критерии оценки

- 15 баллов выставляется обучающемуся, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне, грамотно вел дискуссию с аудиторией;

- 10 баллов выставляется обучающемуся, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне;

- 5 баллов выставляется обучающемуся, аргументированно представил свой доклад по заданной теме.

Составитель _____ Шабанникова Н. Н.

подпись

___ _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учёт и статистика»
(наименование кафедры)

Темы научного эссе
(УК-1.1, УК -1.2, УК -1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)
по научно-исследовательской работе
(наименование дисциплины)

1. Оценка состояния организации бухгалтерского и налогового учёта на предприятии
2. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учёта
3. Организация бухгалтерского учёта и пути его совершенствования
4. Особенности формирования расходов в сельскохозяйственных организациях
5. Практические аспекты организации бухгалтерского учёта на предприятии
6. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учёта
7. Организация аналитического и синтетического учёта на предприятии
8. Особенности учёта финансовых результатов и распределения прибыли
9. Выбор метода учёта затрат в отрасли растениеводства: попроцессный метод учёта затрат
10. Тенденции развития внутрихозяйственного контроля в аграрных формированиях АПК Орловской области
11. Формирование учётной информации по расчётам с контрагентами в соответствии с современными международными стандартами
12. Учёт основных средств в сельском хозяйстве и методика отражения их амортизации
13. Совершенствование методики формирования бухгалтерской отчётности в условиях перехода на МСФО
14. Мониторинг производительности труда в сельскохозяйственных организациях
15. Методика формирования и использования амортизационного фонда для воспроизводства основных средств
16. Группировка статей баланса и проблемы её оптимизации
17. Совершенствование учёта и анализ конкурентоспособности продукции животноводства
18. Анализ себестоимости продукции растениеводства и пути её снижения на предприятии
19. Теоретические и практические аспекты учета и анализа расчетов с поставщиками и подрядчиками на предприятии
20. Особенности учёта продаж продукции в сельскохозяйственной организации

21. Анализ финансовых результатов организации
22. Отчёт о движении денежных средств: методика составления и анализа в сельскохозяйственных организациях
23. Влияние технологических особенностей отрасли на постановку учета затрат и на процесс калькуляции себестоимости продукции
24. Формирование показателей управленческой отчётности
25. Организация учета вложений во внеоборотные активы на предприятии
26. Совершенствование бухгалтерской финансовой отчётности согласно МСФО
27. Проблемы информационного обеспечения принятия управленческих решений
28. Совершенствование организации контроля МПЗ
29. Формирование показателей отчётности о затратах и результатах НИОКР в научно-исследовательских организациях
30. Роль бухгалтерской отчётности в информационном обеспечении управления предприятием
31. Амортизационная политика предприятия и особенности учёта основных средств
32. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия: учет и анализ

Критерии оценки:

-15 баллов выставляется обучающемуся, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне, грамотно вел дискуссию с аудиторией;

-10 баллов выставляется обучающемуся, который аргументированно представил свой доклад по заданной теме, сделал презентацию на высоком уровне;

-5 баллов выставляется обучающемуся, аргументированно представил свой доклад по заданной теме.

Составитель _____ Шабанникова Н. Н.

подпись

___ _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

Кафедра «Бухгалтерский учёт и статистика»
(наименование кафедры)

Комплект тестов (тестовых заданий)
(УК-1.1, УК -1.2, УК -1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)
по научно-исследовательской работе
(наименование дисциплины)

1. Научное исследование начинается:
а) с выбора темы;
б) с обзора литературы по проблеме исследования;
в) с определения методов исследования;
г) с оценки состояния разработанности проблемы.
2. Как соотносятся объект и предмет исследования?
а) не связаны друг с другом;
б) объект содержит в себе предмет исследования;
в) объект входит в состав предмета исследования;
г) зависит от темы исследования.
3. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:
а) что исследуется?
б) для чего исследуется?
в) кем исследуется?
г) определяется руководителем темы НИР.
4. Задачи представляют собой этапы работы:
а) по достижению поставленной цели;
б) дополняющие цель;
в) для дальнейших изысканий;
г) по разработке концепции исследования.
5. Методы исследования бывают:
а) теоретические и эмпирические;
б) экспериментальные и эмпирические;
в) конструктивные и системные;
г) прикладные и фундаментальные.
6. Какие из перечисленных методов относятся к теоретическим:
а) анализ и синтез;
б) эксперимент;
в) наблюдение;
г) анкетирование.
7. Во введении работы необходимо изложить:
а) актуальность темы;
б) полученные результаты;

в) источники, по которым написана работа;

г) вопросы апробации предложенной разработки.

8. Для научного текста характерна:

а) эмоциональная окрашенность;

б) логичность, достоверность, объективность;

в) четкость изложения;

г) насыщенность техническими терминами.

9. Выводы и предложения содержат:

а) только конечные результаты без доказательств;

б) результаты с обоснованием и аргументацией;

в) кратко повторяют весь ход работы;

г) результаты экспериментов.

10. Этапы научного исследования:

а) изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ и обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок;

б) изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ результатов, выводы;

в) изучение состояния вопроса, теоретические исследования;

г) моделирование, эксперимент, обобщение результатов;

д) изучение состояния вопроса, теоретические исследования; эксперимент, обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок.

11. Бухгалтерская запись Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» означает:

а) начисление отпускных работникам организации;

б) удержание налога на доходы физических лиц;

в) депонирование заработной платы работников организации, не полученной в установленные сроки.

12. При начислении заработной платы рабочим, занятым обслуживанием машин и оборудования, делается бухгалтерская запись:

а) Дебет 20 «Основное производство» Кредит 25 «Общепроизводственные расходы»;

б) Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

в) Дебет 96 «Резервы предстоящих расходов» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

13. При оплате счета-фактуры поставщика за поступившие на склад предприятия материалы делаются бухгалтерские записи на счетах бухгалтерского учета:

а) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;

б) Дебет 10 «Материалы» Кредит 51 «Расчетные счета»;

в) Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

14. На каком синтетическом счете (субсчёте) отражается оприходование поступившего от поставщика топлива:

а) 01 «Основные средства»;

б) 10-1 «Сырье и материалы»;

в) 10-3 «Топливо»;

г) 10-6 «Прочие материалы»?

15. На какой счет относятся запасные части, израсходованные при капитальном ремонте токарного станка, выполненном хозяйственным способом цехом вспомогательного производства:

а) 23 «Вспомогательные производства»;

б) 20 «Основное производство»;

в) 25 «Общепроизводственные расходы»;

г) 26 «Общехозяйственные расходы»?

16. Какими бухгалтерскими записями на счетах бухгалтерского учета отражается поступление покупных полуфабрикатов на предприятие:

а) Дебет 10 «Материалы» Кредит 20 «Основное производство»;

б) Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

в) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;

г) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»?

Критерии оценки

- 15 баллов выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 30-25 вопросов теста;

- 10 баллов выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 25 20 вопросов теста;

- 5 баллов выставляется обучающемуся, правильно ответил на менее 10 вопросов теста.

Составитель _____ Шабанникова Н. Н.
подпись

___ _____ 20___ г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося использовать полученные теоретические навыки при выполнении практических заданий в рамках направления подготовки. Дополнительным критерием оценки является способность принимать управленческие решения на основе информации системы учета. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту, в том числе зарубежной литературе.

Кроме того, магистранты готовят творческую научную работу (эссе) по результатам теоретического обзора литературы в соответствии с темой, предложенной руководителем. При защите творческой научной работы на научно-исследовательском семинаре, магистрант должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Промежуточная аттестация обучающийся проводится по результатам защиты отчета о научно-исследовательской практике. Проверка знаний, умений и навыков магистрантов будет проводиться в форме защиты отчета. Защита отчета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики). В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не защитившие отчет по научно-исследовательской работе, считаются имеющими академическую задолженность.

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся предоставляет на кафедру: библиографический обзор по теме магистерской диссертации; письменный отчет в виде первой главы магистерской диссертации (или реферат по теоретической части); текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Качество полученных студентом знаний в ходе практики оценивается с применением следующих критериев оценивания, которые представлены в таблице.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И СТАТИСТИКА»

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской работе

Студента _____
(Ф.И.О.)
Группа _____
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Учет, бизнес-аналитика и аудит»

Руководители практики:
от образовательной организации
_____ / _____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

от профильной организации:
_____ / _____/_____
(должность) *(ФИО)* *(подпись)*
М. П.

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел 20___

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра бухгалтерского учета и статистики
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / Сидоренко О.В./
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20___г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ
(научно-исследовательская работа)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очная / заочная
Направление подготовки / специальность / профессия	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра бухгалтерского учета и статистики
Группа	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	Стационарная / выездная.
Форма проведения практики	Дискретно по видам практик
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Содержание индивидуального задания:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано *(при проведении практики в профильной организации):*
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

М.П.

Задание на практику принял:

обучающийся	_____	_____	«___» _____20__ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Соответствие разделов практики осваиваемым компетенциям

Компетенция	Раздел практики	Результат освоения компетенции
УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода.	Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Подготовка научной публикации	- знает тематику научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними.	Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Подготовка научной публикации	- обосновывает актуальность темы исследования, научную и практическую значимость исследуемой проблемы
УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе	- самостоятельно организует и проводит прикладное исследование; - проводит научные исследования в составе творческого коллектива.
ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам изучения научно-исследовательской проблемы; построение экономико-математических моделей по проблеме исследования магистерской диссертации	- подготавливает обзоры научных публикаций по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита - проводит микроэкономическое и макроэкономическое моделирование с применением современных инструментов
ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Подготовка научной публикации	- самостоятельно выбирает методы и технологию анализа практических данных;
ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.	Описание выполненного исследования и полученных результатов	подготавливает обзоры научных публикаций по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита; - самостоятельно проводит научные исследования и в составе творческого коллектива.

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра бухгалтерского учета и статистики
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(научно-исследовательская работа)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очная / заочная
Направление подготовки / специальность / профессия	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра бухгалтерского учета и статистики
Группа	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	Стационарная / выездная.
Форма проведения практики	Дискретно по видам практик
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации. Общий инструктаж по прохождению производственной преддипломной практики.	…….	Пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной

			организации
2.	Выполнение индивидуального задания практики:	…….	Индивидуальное задание выполнено
3.	Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия.	…….	Ознакомлены с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия
4.		…….	
5.		…….	
6.	Подготовка отчета по практике	…….	Отчет по производственной практике подготовлен
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	…….	Оформлены характеристики. Отчет представлен на проверку.
8.	Промежуточная аттестация по практике	…….	Защита Отчета по производственной практике

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Приложение 5

Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Ф.И.О. обучающегося: _____
Сроки проведения практики _____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:
Во время прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, _____(***ФИО обучающегося)*** прошла общий инструктаж по прохождению практики, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в организации, изучала материал для подготовки Отчета по производственной практике согласно программы практики и индивидуальному заданию. Занималась сбором и обобщением информации по оценке финансово-хозяйственной деятельности организации и ведению бухгалтерского учета. Им была проведена оценка учетно-аналитической работы, анализ состава и структуры производственных затрат, финансовых результатов. Дана характеристика ведения бухгалтерского учета. Изучен процесс проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, закрытия бухгалтерских счетов хозяйствующего субъекта. Изучен порядок составления годовой бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта. Студентка способна анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также принимать эффективные управленческие решения на основе результатов внутреннего контроля, аудита и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов. Обучающийся проявил способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Заявленные компетенции освоены на высоком уровне.
_____(***ФИО обучающегося)*** способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Имеет потенциал к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Оценка по практике: отлично.

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации:
_____
должность, ФИО

_____ _____ «___» _____ 20___г.
должность (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И СТАТИСТИКА»

Р Е Ц Е Н З И Я

на отчёт по научно-исследовательской работе
(наименование практики)

Студента __ курса, группы _____направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
(шифр, наименование)

направленность _____, форма обучения: _____
(наименование)

_____
(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____
_____
_____
_____

Недостатки в отчете, включая стиль, грамотность написания, соответствие программе научно-исследовательской работы и индивидуальному заданию _____
_____
_____
_____
_____
_____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

«___» _____20__ г.

Приложение 7

Договор №_____
о практической подготовке обучающихся, заключаемый
между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Орёл «___» _____ 20___ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ), на основании лицензии №2468 от 16 ноября 2016 г. серия 90Л01 №0009537, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации №3324 серия 90А01 №0003538, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 23 января 2020 г. до 23 января 2026 г, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице проректора по учебно-методической работе _____, доверенность № _____ г, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуемая в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____
_____,
с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1 к договору).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами к настоящему Договору (приложение № 1 к договору) (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2 к договору).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____;

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:	Организация:
_____ Адрес: _____ _____ Реквизиты: ОГРН ИНН КПП р/с БИК к/сч Банк Генеральный директор _____	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ Юридический адрес: 302019, г. Орел, ул. Генерала Родина, д.69 ИНН 5753000457 КПП 575301001 л/с 20546Х12950 в УФК по Орловской области Р/С 40501810145252000013 Банк: Отделение Орел г. Орел БИК 045402001 ОКПО-05013607 ОКОНХ-92110 ОКВЭД-80.30.1 ОГРН 1025700824698 ОКТМО 54701000001 Проректор по УМР _____ М.П.
М.П.	

Согласовано:

Декан экономического факультета _____ / _____/

_____ /_____/

Приложение № 1 к договору
№_____ «___» _____20__ г.

Сведения об обучающихся, для которых реализуется практическая подготовка

№ п/п	Направления подготовки/специальности (Образовательные программы)	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Количество обучающихся	Сроки организации практической подготовки
	38.04.01 Экономика	Производственная преддипломная практика		

Профильная организация:

_____

Адрес: _____

_____

Реквизиты:
ОГРН
ИНН
КПП
р/с
БИК
к/сч
Банк

Генеральный директор
_____

М.П.

Организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Юридический адрес: 302019, г. Орел, ул. Генерала Родина, д.69
ИНН 5753000457 КПП 575301001
л/с 20546Х12950 в УФК по Орловской области
Р/С 40501810145252000013
Банк: Отделение Орел г. Орел
БИК 045402001 ОКПО-05013607
ОКОНХ-92110 ОКВЭД-80.30.1
ОГРН 1025700824698
ОКТМО 54701000001

Проректор
по УМР _____

М.П.

Согласовано:
Декан экономического факультета _____ / _____/
_____ /_____/

Приложение № 2 к договору
№___ «___» _____20__ г.

Перечень помещений Профильной организации, предоставленных для осуществления практической подготовки

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Адрес, номер кабинета / помещения

Профильная организация:

_____

Адрес: _____

_____

Реквизиты:
ОГРН
ИНН
КПП
р/с
БИК
к/сч
Банк

Генеральный директор
_____

М.П.

Организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Юридический адрес: 302019, г. Орел, ул. Генерала Родина, д.69
ИНН 5753000457 КПП 575301001
л/с 20546Х12950 в УФК по Орловской области
Р/С 40501810145252000013
Банк: Отделение Орел г. Орел
БИК 045402001 ОКПО-05013607
ОКОНХ-92110 ОКВЭД-80.30.1
ОГРН 1025700824698
ОКТМО 54701000001

Проректор
по УМР _____

М.П.

Согласовано:
Декан экономического факультета _____ / _____/
_____ /_____/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / Сидоренко О.В./
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (научно-исследовательская работа)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очная / заочная
Направление подготовки / специальность / профессия	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра бухгалтерского учета и статистики
Группа	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	Стационарная / выездная
Форма проведения практики	Дискретно по видам практики
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	Документы оформлены
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры	до начала практики	-

	(обследования) в соответствии с законодательством РФ		
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	Пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации
4.	Выполнение индивидуального задания	в период практики	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	Консультации проведены
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	Отчет по практике подготовлен
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	Характеристика подготовлена
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	Промежуточная аттестация проведена

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ «___» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ «___» _____20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата