Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.09.2024 16:30:22
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

____В.Н. Масалов____ В.Н. Масалов

«30» января 2024 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**«Садовник»**
*(название программы)*

Квалификация: садовник

Квалификационный разряд: 2

Орел

Составители:
Силаева Ж.Г., к.б.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»

Протокол № 4 от 22 января 2024 года.
Заведующий кафедрой
Ковешников А.И., д.п.н., профессор

Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
протокол № 5 от «28» января 2024 г.

Ученый секретарь Ученого совета
Сидоренко О. В., д.э.н., доцент

**Согласовано:**

Директор
Института дополнительного образования
и профессионального обучения Савкин В.И. Савкин В.И.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Структура программы ....4
1.1. Общая характеристика программы ....4
1.2. Цели, задачи обучения. Профессиональная характеристика ....5
1.3. Планируемые результаты освоения. Компетенции ....8
1.4. Учебный план ....13
1.5. Календарный учебный график ....13
2. Содержание программы ....13
2.1. Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы декоративного садоводства» ....13
2.2. Рабочая программа дисциплины «Практическая часть. Агротехника посадки садовых растений» ....15
3. Организационно-педагогические условия ....16
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы ....16
3.2. Кадровые требования ....17
3.3. Иные условия реализация программы ....17
3.4. Материально-технические условия реализация программы ....17
4. Учебно-методическое обеспечение. Методические материалы ....19
4.1. Дисциплина «Теоретические основы декоративного садоводства» ....19
4.2. Дисциплина «Практическая часть. Агротехника посадки садовых растений» ....20
5. Оценка качества освоения программы ....21
5.1. Внутренний мониторинг качества образования ....21
5.2. Промежуточная аттестация ....22
5.3. Итоговая аттестация ....22
5.4. Оценочные материалы (средства) ....22
5.5. Критерии оценивания ....24

# 1. Структура программы

## 1.1. Общая характеристика программы

Образовательная программа профессионального обучения (далее – программа) по профессии 18103 «Садовник» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда.

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа профессионального обучения:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
- приказ Министерства просвещения Российской федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784 (в действующей редакции);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 559н, зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 510, зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 № 47230 (в действующей редакции);
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;
- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение квалификации по профессии рабочего (должности служащего) и присвоение им квалификационного разряда по профессии рабочего (должности служащего) без изменения уровня образования.

1.1.3. Форма получения образования: в университете.

1.1.4. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.5. Содержание профессионального обучения определяется данной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессионального стандарта и (или) установленных квалификационных требований.

1.1.6. Продолжительность профессионального обучения: 4 недели.

1.1.7. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом программы. Даты начала и окончания профессионального обучения по программе могут определяться договором об образовании и (или) расписанием занятий.

Объем программы: 144 академических часов (4 зачетные единицы) за весь период обучения, который включает все виды работы обучающегося, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

1.1.8. Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием.

1.1.9. Формы аттестации обучающихся: промежуточная аттестация; итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

1.1.10. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 2 квалификационного разряда по профессии «Садовник».

1.1.11. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 559н, зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.1.12. Формы проведения квалификационного экзамена: проверка теоретических знаний (в форме тестирования или собеседования); выполнение практической квалификационной работы.

1.1.13. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего (должности служащего) образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Квалификация, указываемая в свидетельстве, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

### 1.2. Цели, задачи обучения. Профессиональная характеристика

1.2.1. Цели программы: получение профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и практических навыков в области декоративного садоводства и растениеводства; изучение процесса разработки комплексного архитектурно-дизайнерского проекта.

Задачи программы: получение знаний, умений и практических навыков, которые позволят осуществлять выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников; благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

1.2.2. Содержание программы разработано на основе профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 559н, зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009, а также с учетом установленных квалификационных требований к профессии «Садовник».

1.2.3. Программа предусматривает приобретение знаний, умений и навыков (практический опыт) для осуществления профессиональной деятельности:

1. Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.
2. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.
3. Область профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС): архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды).
4. Объекты профессиональной деятельности: предметно-пространственная среда обитания человека с ее компонентами (пространства городов и поселений с включенными в них архитектурными и дизайнерскими объектами и инженерными сооружениями, ландшафтно-рекреационные комплексы с их оборудованием и природным наполнением, интерьеры зданий и сооружений с их оборудованием), оснащенная, в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями, необходимыми дизайнерскими средствами и системами.

1.2.4. Связь программы профессионального обучения с профессиональными стандартами (трудовые функции)

| Наименование профессионального стандарта | Наименование обобщенной трудовой функции | Наименование трудовых функций | Код (уровень квалификации) |
|---|---|---|---|
| 13.015 Специалист в области декоративного садоводства | Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве | Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | A/01.3 |
| | | Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | A/02.3 |
| | | Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами | A/03.3 |

В результате освоения программы должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав (трудовая функция А/01.3)

ПК-2 – способен осуществлять выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав (трудовая функция А/02.3)

ПК-3 – способен осуществлять выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами (трудовая функция А/03.3)

1.2.5. Связь программы профессионального обучения с установленными квалификационными требованиями

- основание: постановление Министерства труда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих (в действующей редакции)

| Наименование должности, профессии | Должностные обязанности (характеристика работ) |
|---|---|
| Садовник 2 разряда | Характеристика работ. Разработка по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов, клумб и площадей, подлежащих озеленению на территориях предприятий и организаций. Подготовка посадочного материала. Стрижка ковровых газонов, цветников, формовочная обрезка (подстрижка) крон деревьев и кустарников. Утепление и обмазка деревьев известью, смазывание прививок и мест повреждения садовым варом. Сбор и сортировка семян и рассады. Организация и ведение оранжерейного и парникового хозяйств. Проветривание и утепление парников и оранжерей, укрытие посевов и растений. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений. Устройство, прополка и рыхление гряд.<br>Должен знать: основы агротехники и ботаники; агротехнические правила ухода за растениями; способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений; температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях; способы борьбы с болезнями растений и меры по предупреждению заболеваний их. |

Выпускник программы получает знания и умения в рамках профессиональной компетенции по системе World Skills: 37 Landscape Gardening – Ландшафтный дизайн (ее часть), а именно:

1) Обучающийся должен знать и понимать:

- классификацию и ботанические названия растений, кустарников, овощей, трав, фруктов, деревьев, а также оптимальные способы и время их применения;
- особенности роста и развития растений, их значении с точки зрения садового дизайна и динамической среды;
- условия, подходящие для различных растений, кустарников и деревьев;
- различные типы трав и газонных материалов, а также их применение;
- уход за различными растениями, кустарниками, деревьями;
- болезни и паразитов растений, кустарников, деревьев;
- обработку от паразитов и болезней растений;
- натуральные средства от паразитов и болезней, соответствующие принципам экологичности;

- технику безопасности при погрузке и разгрузке, использовании и хранении химических средств, применяемых в ландшафтном дизайне;

- климатические и экологические факторы при применении химических средств.

2) Обучающийся должен уметь:

- применять грунт и (или) почво-улучшители для посадки в соответствии с указаниями;

- применять органические и (или) неорганические мульчирующие материалы для посадки или в других целях;

- использовать различные виды грунта и добавок в соответствии с назначением;

- правильно применять различные почвенные добавки, питательные среды, мульчи и компосты;

- правильно готовить почву к посадке всех видов растений и деревьев;

- подготовить грунт с покрытием дерном, укреплением и выравниванием согласно указаниям;

- подготовить грунт для засева газона;

- проводить анализ грунта на определение его оптимального применения.

### 1.3. Планируемые результаты освоения. Компетенции

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие компетенции (знания, умения и навыки):

ПК-1 – способен осуществлять выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав (трудовая функция А/01.3):

*Слушатель должен знать:* виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения; требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке; технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника; виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления; технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур; виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения; правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы; агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала; агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте; требования охраны труда.

*Слушатель должен уметь:* подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности; осуществлять затачивание,

мелкий ремонт сельскохозяйственного инвентаря для подготовки почвы; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы; укладывать дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем; выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности; производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов; заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии; смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии; выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала.

*Слушатель должен владеть (трудовые действия):* подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом территории; подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом территории; приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта; обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур; обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур; обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте.

ПК-2 – способен осуществлять выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав (трудовая функция А/02.3):

*Слушатель должен знать:* правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев; технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях; технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой; технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных

культур; правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; требования охраны труда.

*Слушатель должен уметь:* подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований; высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований; осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований; осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований; осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов; определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников; формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований; определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке.

*Слушатель должен владеть (трудовые действия):* подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур; выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки; полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке.

ПК-3 – способен осуществлять выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами (трудовая функция А/03.3):

*Слушатель должен знать:* виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания; техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации; виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью; внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений; правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений; правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки; техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности; правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов; правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок; технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами; правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами; технология лечения ран и дупел деревьев; способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников; агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства; агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

*Слушатель должен уметь:* подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами; осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами; пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования; пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями

оборудования; производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований; идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами; удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы; осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку; готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения; производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения; идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей; накладывать ловчие пояса на деревья; готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки; производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований; раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами; выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла; производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки; производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием; устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца; валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов; выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди; выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур.

*Слушатель должен владеть (трудовые действия):* подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами; полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием; обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью; прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов; подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней; лечение ран и дупел деревьев; защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий; очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников.

### 1.4. Учебный план

| № | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики | Трудоемкость, час | В том числе, час | | | Формы аттестации | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа | | СР | зачет | экзамен |
| | | | Л | ПЗ, ЛЗ | | | |
| 1 | Теоретические основы декоративного садоводства | 40 | 12 | 8 | 20 | + | - |
| 2 | Практическая часть. Агротехника посадки садовых растений | 100 | - | 62 | 38 | + | - |
| | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | 4 | - | - | - | - | 4 |
| | Всего по программе | 144 | 12 | 70 | 58 | - | 4 |

Примечание: - Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа
- трудоемкость зачета входит в общий объем по соответствующей дисциплине
* - последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки начала и окончания профессионального обучения: с 11.03.2024 до 07.04.2024.

Сроки начала и окончания профессионального обучения могут изменяться по мере набора групп и устанавливаться приказом на зачисление обучающихся.

Конкретные сроки начала и окончания профессионального обучения устанавливают приказом на зачисление обучающихся.

### 1.5. Календарный учебный график

| № | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики | Всего, час. | Распределение материала программы по неделям занятий | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Теоретические основы декоративного садоводства | 40 | | | | |
| 2 | Практическая часть. Агротехника посадки садовых растений | 100 | | | | |
| | Итоговая аттестация | 4 | | | | |
| | Всего по программе | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы обучающегося.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы декоративного садоводства»

2.1.1. Цели дисциплины: изучение терминов и понятий декоративного садоводства; основных способов размножения растений; формирование знаний в области обрезки растений; изучение принципов агротехники декоративных и плодовых растений.

Задачами дисциплины являются: изучение классификации и ботанических названий растений, кустарников, трав, фруктов, деревьев, а также оптимальных способов их применения; изучение особенностей роста и развития растений, их значения с точки зрения садового дизайна и динамической среды.

2.1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений, применяемых в декоративном садоводстве;
- знать научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений;
- знать основные принципы и способы выращивания декоративных и плодовых растений;
- уметь применять теоретические основы обрезки и формирования садовых растений;
- уметь выделять из многообразия технологических приемов выращивания, наиболее оптимальный для определенных условий среды; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, посадка, пересадка и др.);
- владеть навыками применения в профессиональной деятельности современных агротехнологических приёмов выращивания декоративных растений.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав (трудовая функция А/01.3)

ПК-2 – способен осуществлять выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав (трудовая функция А/02.3)

ПК-3 – способен осуществлять выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами (трудовая функция А/03.3)

2.1.3. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

| № | Наименование тем дисциплины | Всего, час | в том числе | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ, ЛЗ | СР | ПА |
| 1 | Ассортимент садовых и декоративных культур | 12 | 4 | 2 | 6 | - |
| 2 | Способы размножение растений Виды и способы обрезки | 12 | 4 | 2 | 6 | - |
| 3 | Агротехнические основы выращивания декоративных растений | 16 | 4 | 4 | 8 | - |
| ПА | Промежуточная аттестация (зачет) | + | - | - | - | + |
| | Итого по дисциплине | 40 | 12 | 8 | 20 | + |

Примечание:
Л – лекции
ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

Содержание дисциплины

Тема 1. Ассортимент садовых и декоративных культур

Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент декоративных растений. Интродуценты. Питомники. Принципы подбора растений для декоративного сада. Композиция древесных растений. Приемы размещения. Рядовые посадки (аллеи и живые изгороди). Групповые посадки (массивы, рощи, группы, куртины). Одиночные посадки (солитеры). Вертикальное озеленение. Типы газонов. Биологические и экологические особенности газонных трав. Создание газонов.

Тема 2. Способы размножение растений

Семенное размножение и его значение. Кондиции семян. Показатели качества семян и методы их определения. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян декоративных растений. Нормы высева семян, глубина заделки в почву. Вегетативное размножение и его значение. Размножение специализированными органами, корневыми, листовыми и стеблевыми черенками: способы и техника размножения. Прививка. Биологические основы формирования и обрезки деревьев и кустарников. Формирование декоративных деревьев. Особенности формирования кустарников. Приемы и сроки обрезки: подрезка, прищипка, вырезка, выломка, наклоны ветвей, кольцевание, посадка на пень, стрижка. Основы топиарного искусства и арбопластики.

Тема 3. Агротехнические основы выращивания декоративных растений

Агротехника посадки стандартных саженцев. Агротехника посадки крупномеров. Сроки проведения посадки и пересадки. Агротехника ухода за декоративными растениями в процессе выращивания. Удобрения и регуляторы роста, применяемые в декоративном садоводстве. Способы, нормы и сроки внесения удобрений при выращивании растений. Почвы, садовые земли и субстраты для декоративных растений. Основные агротехнические операции по уходу за декоративными растениями: формирование кроны и штамба у деревьев, формирование кустарников, полив, внесение удобрений, защита растений от вредителей и болезней.

## 2.2. Рабочая программа дисциплины «Практическая часть. Агротехника посадки садовых растений»

2.2.1. Цели дисциплины: освоение приемов и методов размножения и выращивания декоративных растений, их формирования в питомниках и на объектах озеленения; формирование умений по посеву семян, черенкованию, посадке, размещению растений в соответствии с их биологическими особенностями.

Задачами дисциплины являются: приобретение практических навыков по агротехническому уходу за садовыми растениями.

2.2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений, применяемых в декоративном садоводстве;
- иметь представление об особенностях применения удобрений, регуляторов роста и развития, рациональном использовании удобрений с учетом потребности в них конкретных видов;
- уметь проводить уход за садовыми растениями;
- владеть навыками применения способов размножения садовых растений;
- владеть современными технологиями выращивания садовых растений.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав (трудовая функция А/01.3)

ПК-2 – способен осуществлять выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав (трудовая функция А/02.3)

ПК-3 – способен осуществлять выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами (трудовая функция А/03.3)

2.2.3. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

| № | Наименование тем дисциплины | Всего, час | в том числе | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | практика | СР | ПА |
| 1 | Заготовка черенков древесных растений. Посев семян | 30 | - | 20 | 10 | - |
| 2 | Агротехника посадки садовых растений | 40 | - | 22 | 18 | - |
| 3 | Уходные работы за садовыми растениями. Обрезка садовых растений | 30 | - | 20 | 10 | - |
| ПА | Промежуточная аттестация (зачет) | + | - | - | - | + |
| | Итого по дисциплине | 100 | | 62 | 38 | + |

Примечание:
Л – лекции
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

Содержание дисциплины

Тема 1. Заготовка черенков древесных растений. Посев семян.

Черенкование. Инструменты. Сроки черенкования. Технология заготовки черенков разных видов. Семенное размножение: подготовка семян к посеву, сроки и посев семян декоративных культур в открытый и закрытый грунт.

Тема 2. Агротехника посадки садовых растений.

Агротехника посадки стандартных саженцев. Агротехника посадки крупномеров. Сроки. Специализированная техника. Посадка саженцев с ЗКС и ОКС. Сроки проведения посадки и пересадки.

Тема 3. Уходные работы за садовыми растениями. Обрезка садовых растений

Способы, нормы и сроки внесения удобрений при выращивании растений. Почвы, садовые земли и субстраты для декоративных растений. Основные агротехнические операции по уходу за декоративными растениями: формирование кроны и штамба у деревьев, формирование кустарников, полив, внесение удобрений, защита растений от вредителей и болезней.

## 3. Организационно-педагогические условия

### 3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы, который реализуется посредством учебных дисциплин, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

3.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия (лабораторные занятия) и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

### 3.2. Кадровые требования

3.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

### 3.3. Иные условия реализация программы

3.3.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.3.2. Обучение осуществляется единовременно и непрерывно.

3.3.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

3.3.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

3.3.5. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

3.3.6. Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

3.3.7. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой университетом.

### 3.4. Материально-технические условия реализация программы

3.4.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

3.4.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

3.4.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Материально-технические условия реализация программы

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория № 2-210:<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных | Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска: concentus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, | Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — |

| | | |
|---|---|---|
| консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2 | аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и масштабирования Kremer VP-501xl, проектор Sanyo PLC-XF70 в комплекте с объективом для проектора Sanyo LNS-S03, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP, усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400 Мгц Kremer VP-200N экран с электроприводом, 4,27*3,2м Drapper Targa 534/210"320*427 MW | Стандартный Russian Edition 2021 год |
| Учебная аудитория № 2-213:<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2 | Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.). | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год |
| Учебная аудитория № 2-213Б:<br>учебная аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, доска, ПК – 11 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран на штативе. | ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 |

| | | |
|---|---|---|
| 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2 | | Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год |
| Дендропарк ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». | Секаторы, садовые ножницы, сучкорезы, перчатки, ведра, лейки и прочий садовый инвентарь | - |

## 4. Учебно-методическое обеспечение. Методические материалы

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/

### 4.1. Дисциплина «Теоретические основы декоративного садоводства»

Перечень основной литературы:

1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211394 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46054-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296006 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада: учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 172 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133417 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы ландшафтно-средового проектирования: ландшафтная организация рекреационного объекта: учебное пособие / О. Г. Иванова, А. В. Копьёва, О. В. Масловская, О. В. Храпко; под редакцией О. Г. Иванова [и др.]. — Владивосток: ВГУЭС, 2020 — Книга 1: Теоретическая часть — 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-9736-0606-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250334 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-8424-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176682 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Журнал «Ландшафтный дизайн»
2. Журнал «Сад своими руками»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://www.minobrnauki.gov.ru (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

### 4.2. Дисциплина «Практическая часть. Агротехника посадки садовых растений»

Перечень основной литературы:

1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211394 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46054-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296006 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада: учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 172 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133417 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы ландшафтно-средового проектирования: ландшафтная организация рекреационного объекта: учебное пособие / О. Г. Иванова, А. В. Копьёва, О. В.

Масловская, О. В. Храпко; под редакцией О. Г. Иванова [и др.]. — Владивосток: ВГУЭС, 2020 — Книга 1: Теоретическая часть — 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-9736-0606-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250334 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-8424-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176682 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Журнал «Ландшафтный дизайн»

2. Журнал «Сад своими руками2

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://www.minobrnauki.gov.ru (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

## 5. Оценка качества освоения программы

### 5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учётом профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 559н, а также предусматривают требования будущей профессиональной деятельности (в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках).

В качестве внешних экспертов при реализации программы привлекаются практики - профильные специалисты.

### 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся: предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующей дисциплины программы и проводится в форме тестирования или собеседования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных дисциплин программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

### 5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации и принимает решение о выдаче обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, свидетельства о профессии рабочего.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

### 5.4. Оценочные материалы (средства)

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

5.4.1.1. Дисциплина «Теоретические основы декоративного садоводства»

1. Ассортимент садовых и декоративных культур.
2. Декоративные качества растений. Районирование ассортимента. Акклиматизация.
3. Семенное размножение растений. Вегетативное размножение растений.
4. Технология заготовки черенков. Сроки и условия черенкования.
5. Виды и способы обрезки садовых растений
6. Топиарное искусство.
7. Агротехника посадки декоративных растений.
8. Агротехника уходных работ за садовыми культурами.
9. Удобрения. Классификация. Регуляторы роста и развития растений.
10. Защита декоративных растений от вредителей и болезней.
11. Способы размножения садовых растений.
12. Семенное размножение. Периодичность плодоношения. Сбор плодов и семян.
13. Вегетативное размножение. Основные способы.
14. Черенкование. Сроки заготовки черенков и температурные условия
15. Этапы черенкования садовых культур.

16. Прививка. Основные правила и этапы проведения прививки.
17. Регуляторы роста и развития растений. Классификация регуляторов
18. Удобрения. Нормы и сроки внесения.
19. Способы посадки садовых культур.
20. Выращивание саженцев садовых культур, формирование штамба, кроны и корневой системы
21. Способы и приемы обрезки садовых растений.

5.4.1.2. Дисциплина «Практическая часть. Агротехника посадки садовых растений»

1. Семенное размножение растений
2. Вегетативное размножение растений.
3. Технология заготовки черенков. Виды и способы обрезки садовых растений
4. Агротехника посадки декоративных растений.
5. Агротехника уходных работ за садовыми культурами.
6. Способы размножения садовых растений.
7. Черенкование. Этапы черенкования садовых культур.
8. Прививка. Основные правила и этапы проведения прививки.
9. Способы посадки садовых культур.
10. Способы и приемы обрезки садовых растений.

5.4.2 Перечень заданий для итоговой аттестации (квалификационный экзамен)

5.4.2.1 Проверка теоретических знаний

1. Ассортимент садовых и декоративных культур.
2. Декоративные качества садовых культур. Экологические особенности садовых растений.
3. Основные этапы онтогенеза садовых растений.
4. Фенология садовых культур. Районирование ассортимента. Акклиматизация.
5. Семенное размножение растений.
6. Периодичность плодоношения. Сбор плодов и семян.
7. Подготовка семян к посеву. Сроки посева.
8. Вегетативное размножение растений.
9. Черенкование. Сроки заготовки черенков. Этапы черенкования садовых культур.
10. Прививка. Основные правила и этапы проведения прививки.
11. Виды и способы обрезки садовых растений
12. Топиарное искусство.
13. Почвы и требования растений к их плодородию, кислотности, воздухообмену, механическому составу, влажности.
14. Садовые земли и их характеристика.
15. Естественные субстраты. Искусственные субстраты
16. Регуляторы роста и развития растений. Классификация регуляторов
17. Гербициды. Дефолианты и антитранспиранты.
18. Удобрения. Классификация.
19. Органические удобрения. Нормы и сроки внесения.
20. Основные виды минеральных удобрений. Нормы и сроки внесения.
21. Способы посадки садовых культур.
22. Особенности посадки крупномерного посадочного материала.
23. Формирование штамба, кроны и корневой системы садовых древесных растений.
24. Система защиты садовых культур от болезней и вредителей
25. Диагностика состояния растений на объектах озеленения.

5.4.2.2 Практическая квалификационная работа

Темы практической квалификационной работы (практический экзамен):

Задание 1. Спроектировать цветник в форме квадрата, используя многолетние цветочные растения.

Задание 2. Предложить вариант группы из деревьев и кустарников: красивоцветущие.

Задание 3. Предложить вариант группы из деревьев и кустарников: декоративно-лиственных

Задание 4. Предложить вариант группы из деревьев и кустарников хвойных.

Задание 5. Предложить вариант группы из деревьев и кустарников непрерывного цветения

Задание 6. Спроектировать группу из декоративных деревьев и кустарников одностороннего обзора.

Задание 7. Спроектировать группу из декоративных деревьев и кустарников кругового обзора.

Задание 8. Спроектировать группу из декоративных деревьев и кустарников углового обзора.

Задание 9. Спроектировать группу из декоративных деревьев и кустарников раннего цветения

Задание 10. Спроектировать группу из декоративных деревьев и кустарников позднего цветения.

## 5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

5.5.2. Итоговая аттестация:

Экзамен проводится в форме собеседования и выполнения практического задания. Оценка ставится по четырех бальной системе в соответствии с критериями оценивания.

Оценка «отлично» выставляется в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотно речевого изложения материала, а также выполнения практического задания без замечаний.

Оценка «хорошо» выставляется при знании материала, владении специальной терминологией, допускаются отдельные неточности при выполнении практического задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не давшему ответ на вопросы, не выполнившему практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.