Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.02.2026 10:36:12
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24f4f2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной ознакомительной практике

направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

профиль: **Управление данными геоинформационных систем в области кадастра и землеустройства**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы дисциплины*	*Уровни освоения компетенции*	*Наименование оценочного средства*	
			Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	1 подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Зачет с оценкой
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Зачет с оценкой
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	Зачет с оценкой
		Повышенный	Сбор материала для отчета.	
		Высокий	Вопросы для собеседования.	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их достижения

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

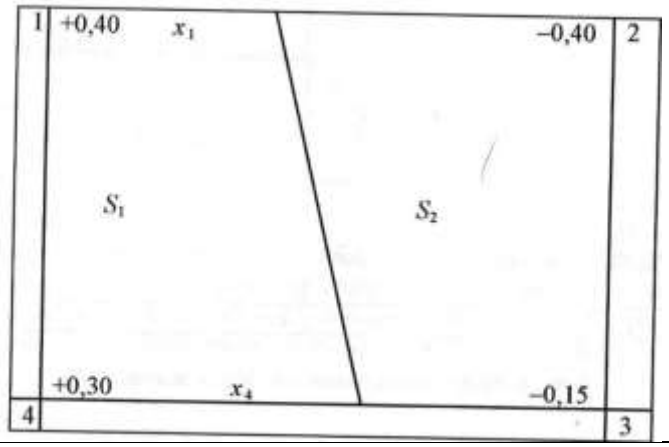
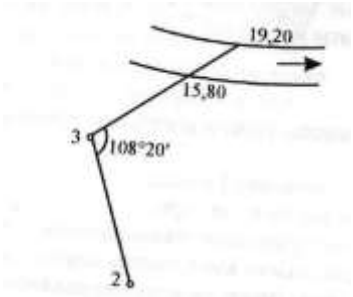
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Теоретическое содержание практики не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа по практике не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

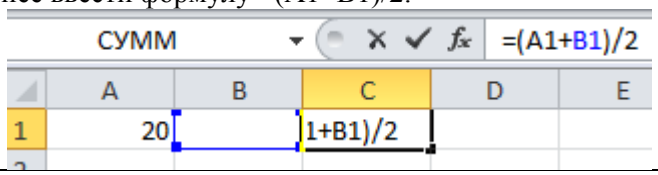
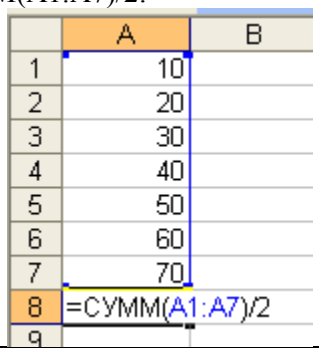
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Таблица - Комплект тестовых заданий

Вопрос		Ответ	**Контролируемая компетенция**
1.Подобрать определение к способу определения площадей. (соотнести цифру и букву)		1Б, 2В, 3А	ОПК-1.
1. Анал итический	А. Площади определяют по плану с помощ специальных приборов – планиметр дигитайзеров. Допустимая ошибка при э методе 1/400.		
2. Граф ический	Б. Площади вычисляют по результат измерений линий и улов на местности применением формул геометрии. Допусти ошибка при этом методе 1/500.		
3. Мех анический	В. Площади вычисляют по результат измерений линий по плану, когда участ изображенный на плане разбивают простейшие фигуры и проводят измерени помощью параллельной или квадрат палетки.		

2. Вычислить превышение между точками А и В, если по нивелирным рейкам получены отсчеты: в точке А a = 1454 мм; в точке В b =2878 мм. (ответ указать цифрой в миллиметрах)	-1424	ОПК-1.
3. Проектная отметка горизонтальной площадки при нивелировании поверхности по квадратам определяется по формуле Проектная отметка горизонтальной площадки при нивелировании поверхности по квадратам определяется по формуле: а) $\Delta h_0 = \frac{\Sigma\Delta h_1 + 2\Sigma\Delta h_2 + 3\Sigma\Delta h_3 + \Sigma\Delta h_4}{4n} \approx 0$ б) $H_{np} = H_A + d_x U_x + d_y U_y$; в) $\Delta h_i = H_0 - H_i$; г) $H_0 = \frac{\Sigma H_1 + 2\Sigma H_2 + 3\Sigma H_3 + 4\Sigma H_4}{4n}$.	г	ОПК-1.
4. Вычислить расстояния x_1 и x_4 до точек нулевых работ по полученным рабочим отметкам (см рис) и размерам площадки - ширина 50м, длина 50м (ответ указать цифрами в метрах)  	25 33,33	ОПК-1.
5. Две точки на берегах реки на данном фрагменте абриса съемки сняты способом  	Полярных координат	ОПК-1.
6. Установите соответствие программного обеспечения и его функций: 1) MSWord **а) табличный процессор** 2) MS Excel **б) графический редактор** 3) Powerpaint **с) текстовый процессор**	1) с) 2) а) 3) б)	УК-1
7. Решите задачу: Чему будет равно значение ячейки С1, если в	10	УК-1

нее ввести формулу =(A1+B1)/2: 		
7.Решите задачу: Чему будет равно значение ячейки А8, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2: 	140	УК-1
8. Дать ответ на поставленный вопрос. Как называется документ, официально утверждаемый Правительством РФ, содержащий список рабочих дней, нерабочих праздничных дней и выходных дней на текущий год.	Производственный календарь	УК-2
9.Дать ответ на поставленный вопрос. Назовите три основных фактора производства:	Земля, труд, капитал	УК-2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение учебной ознакомительной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом учебной ознакомительной практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

В течение учебной ознакомительной практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет с оценкой по учебной ознакомительной практике.

Учебная ознакомительная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Аттестация учебной ознакомительной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики**.**

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный	УК-1;УК-2; ОПК-1	Устный отчет, собеседование	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)

Основной	УК-1;УК-2; ОПК-1	Устный отчет, собеседование	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Заключительный	УК-1;УК-2; ОПК-1	Оценивается оформление отчета, содержание отчета	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических и практических знаний, умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практики требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Формой отчетности является составление и защита отчета по практике. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, и обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до обучающего, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Срок защиты отчета– согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой или деканатом факультета.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценка	Критерии оценки
удовлетворительно	Обучающийся частично освоил теоретическое содержание практики, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Обучающийся представил отчет по практике с замечаниями и рекомендациями руководителя.
хорошо	Обучающийся Полностью освоил теоретическое содержание практики, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся представил отчет по практике, выполненный по плану, согласованному с руководителем.
отлично	Обучающийся полностью освоил теоретическое содержание практики, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся представил отчет по практике, одобренный руководителем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной технологической практике

направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

профиль: **Управление данными геоинформационных систем в области кадастра и землеустройства**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	1 подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Зачет с оценкой
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита) .	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Зачет с оценкой
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	1 подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Зачет с оценкой
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Теоретическое содержание практики не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа по практике не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров				

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Таблица - Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ	**Контролируемая компетенция**
1.Совокупность факторов производственной среды и	условия	УК-8

<table>
<tr><td>трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника – это …….. ……..</td><td>труда</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это……</td><td>чрезвычайная ситуация</td><td>УК-8.</td></tr>
<tr><td>3.Подобрать определение к способу определения площадей. (соотнести цифру и букву)<table><tr><td>1. Аналитический</td><td>А. Площади определяют по плану с помощью специальных приборов – планиметров дигитайзеров. Допустимая ошибка при этом методе 1/400.</td></tr><tr><td>2. Графический</td><td>Б. Площади вычисляют по результатам измерений линий и улов на местности с применением формул геометрии. Допустимая ошибка при этом методе 1/500.</td></tr><tr><td>3. Механический</td><td>В. Площади вычисляют по результатам измерений линий по плану, когда участок изображенный на плане разбивают на простейшие фигуры и проводят измерения с помощью параллельной или квадратной палетки.</td></tr></table></td><td>3</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>4. Вычислить превышение между точками А и В, если по нивелирным рейкам получены отсчеты: в точке А a = 1454 мм; в точке В b =2878 мм. (ответ указать цифрой в миллиметрах)</td><td>-1424</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>5. Сопоставьте свойство земли с элементом, ему соответствующим. Ответ дать в виде цифры и буквы.<table><tr><td>1. Рельеф</td><td>А. Подземные воды (25%)</td></tr><tr><td>2. Пространство</td><td>Б. Дерново-подзолистые почвы (25%).</td></tr><tr><td>3. Гидрологические условия</td><td>В. Уклон составляет от 3 до 5 градусов (25%)</td></tr><tr><td>4. Почвенный покров</td><td>Г. Площадь пашни 75 га (25%)</td></tr></table></td><td>1В, 2Г, 3А, 4Б</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>6. Расположите в правильной последовательности проведение землеустроительных работ
1) планирование использования земель и их охраны;
2) изучение состояния земель;
3) использование земель и объектов недвижимости;
4) организация формирования объектов недвижимости.</td><td>2,1,4,3</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>7. Опишите последовательность действий при измерении горизонтального угла на местности с помощью теодолита (ответ написать цифрами через запятую в нужной последовательности)
1. Прибор устанавливают в вершине измеряемого угла (на станции).
2. Наводят центр сетки нитей на вершину заднего (правого) угла и снимают отсчёт по лимбу горизонтального круга — отсчёт а1.</td><td>1,3,4,2,5,7,6</td><td>ОПК-5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>3. Центрирование теодолита, приведение плоскости лимба в горизонтальное положение, установка зрительной трубы для наблюдения по глазу и по предмету.
4. Перекрестие сетки нитей совмещают с самой нижней видимой точкой рейки так, чтобы вертикальная нить совпадала с осью рейки.
5. Наводят на вершину переднего (левого) угла и снимают отсчёт в1.
6. До начала второго полуприёма (КЛ) открепляют зрительную трубу и переводят через положение зенита. Затем открепляют алидаду и поворачивают прибор на 90°, проводят измерение при КЛ.
7. Определяют значение угла при круге лево — βкп = а1 — в1.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8. Что называется теодолитом
1) геодезический прибор, предназначенный для измерения расстояний;
2) геодезический прибор, предназначенный измерения углов, расстояний и превышений;
3) геодезический прибор, предназначенный для измерения углов и расстояний;
4) геодезический прибор, предназначенный для измерения превышений.</td><td>3</td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>9. Укажите, а сколько категорий делится земельный фонд РФ (ответ напишите цифрой).</td><td>7</td><td>ОПК-5</td></tr>
<tr><td>10. Сопоставьте название кадастровой карты с определением. Ответ дать в виде цифры и буквы.
<table>
<tr><td>1. дежурная кадастровая карта</td><td>А. содержат общие сведения о границах территорий и иные сведения, необходимые для ориентирования органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами, в границах кадастрового квартала, района, округа в целях получения информации, содержащейся в государственном кадастре недвижимости</td></tr>
<tr><td>2. публичная кадастровая карта</td><td>Б. создаются органом кадастрового учета как отдельные карты на определенную территорию охвата, так и комплектом карт в форме альбома или атласа</td></tr>
<tr><td>3. справочная кадастровая карта</td><td>В. создаются и ведутся исключительно органом кадастрового учета в процессе внесения им в государственный кадастр недвижимости сведений о недвижимом имуществе и сведений, которые отражаются в государственном кадастре недвижимости</td></tr>
</table></td><td>1В, 2А, 3Б</td><td>ОПК-5</td></tr>
</table>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение учебной технологической практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом учебной технологической практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

В течение учебной технологической практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет с оценкой по учебной технологической практике.

Учебная технологическая практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Аттестация учебной технологической практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики**.**

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный	УК-8; ОПК-3; ОПК-5	Устный отчет, собеседование	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Основной	УК-8; ОПК-3; ОПК-5	Устный отчет, собеседование	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Заключительный	УК-8; ОПК-3; ОПК-5	Оценивается оформление отчета, содержание отчета	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических и практических знаний, умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практики требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Формой отчетности является составление и защита отчета по практике. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, и обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до обучающего, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Срок защиты отчета– согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой или деканатом факультета.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценка	Критерии оценки
удовлетворительно	Обучающийся частично освоил теоретическое содержание практики, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Обучающийся представил отчет по практике с замечаниями и рекомендациями руководителя.
хорошо	Обучающийся Полностью освоил теоретическое содержание практики, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся представил отчет по практике, выполненный по плану, согласованному с руководителем.
отлично	Обучающийся полностью освоил теоретическое содержание практики, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся представил отчет по практике, одобренный руководителем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по проектной практике

направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

профиль: Управление данными геоинформационных систем в области кадастра и землеустройства

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 - Требования к результатам освоения проектной практики

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	1 подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	1 подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ПК-6. Способен формировать результаты инженерно- геодезических изысканий в градостроительной деятельности в форме, позволяющей осуществлять их использование при информационном моделировании	1 подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-6. Способен формировать результаты инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности в форме, позволяющей осуществлять их использование при информационном моделировании	Теоретическое содержание практики не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа по практике не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Таблица - Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ	**Контролируемая компетенция**
1.Почва является: 1) аккумулятором солнечной энергии и органического вещества 2) регулятором температуры подземных вод 3) источником промышленного получения фосфора и кальция	1	ОПК-2
2. Укажите соответствие загрязнителей окружающей среды:	А 1,5 Б 7 В 2,6 Г 3,4	ОПК-2

1. Пыль 2. Сернистый газ 3. Тепловая энергия 4. Ионизирующее излучение 5. Металлическая стружка 6. Фенол 7. Плесень	А) механическим; Б) биологическим, В) химическим; Г) энергетическим (физическим)		
3. Установите соответствие природных ресурсов и их групп по исчерпаемости: 1) энергия ветра, воды — А) исчерпаемые возобновимые 2) растительный мир — Б) неисчерпаемые 3) каменный уголь — В) исчерпаемые невозобновим		1.Б 2.А 3.В	ОПК-2
4. Процесс разрушения почвенного покрова под действием талых и дождевых вод называется _____эрозией		водной	ОПК-2
5. Если органом кадастрового учета принято решение об отказе в предоставлении запрашиваемых сведений, то данное решение, оформленное в виде сообщения, с указанием причины отказа направляется заявителю: 1) в виде электронного или бумажного документа, способом, выбранным органом кадастрового учета; 2) в виде электронного или бумажного документа способом, выбранным заявителем для предоставления сведений; 3) в виде электронного и бумажного документа; 4) все ответы верны.		2	ОПК-7.
6. Как называется федеральный закон №221-ФЗ		О кадастровой деятельности	ОПК-7.
7. Сопоставьте название документа с определением. Ответ дать в виде цифры и буквы. 1. проект землеустройства — А. техническая документация, содержащая об и описание местоположения границ и использования объектов землеустройства 2. проект межевания — Б. совокупность чертежей планировки т границы зон планируемого размещения социально-культурного и коммунальн назначения, иных объектов капитального стр 3. проект планировки территории — В. Графический документ, выполне определенном масштабе, содержащий местоположения границ в линейных и измерениях 4. чертеж границ — Г. совокупность чертежей, на которых ото границы застроенных земельных участков незастроенных земельных участков, планир предоставления лицу для строительства, а т планировочные элементы		1А, 2Г, 3Б, 4В	ОПК-7.
8. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается		Заказчиком	ПК-6
9. В каком минимальном количестве экземпляров должен быть оформлен межевой план на бумажном носителе?		двух	ПК-6
10. Расположите в правильной		3	ПК-6

последовательности составные части межевого плана? 1) Титульный лист, содержание, разделы графической части межевого плана, разделы текстовой части межевого плана, документы приложения 2) Содержание, титульный лист, разделы графической части межевого плана, разделы текстовой части межевого плана, документы приложения 3) Титульный лист, содержание, разделы текстовой части межевого плана, разделы графической части межевого плана, документы приложения		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

В течение практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет с оценкой по учебной ознакомительной практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики**.**

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный	ОПК-2. ОПК-7 ПК-6.	Устный отчет, собеседование	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Основной	ОПК-2. ОПК-7 ПК-6.	Устный отчет, собеседование	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Заключительный	ОПК-2. ОПК-7 ПК-6.	Оценивается оформление отчета, содержание отчета	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических и практических знаний, умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практики требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Формой отчетности является составление и защита отчета по практике. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, и обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до обучающего, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Срок защиты отчета– согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой или деканатом факультета.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценка	Критерии оценки
удовлетворительно	Обучающийся частично освоил теоретическое содержание практики, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Обучающийся представил отчет по практике с замечаниями и рекомендациями руководителя.
хорошо	Обучающийся Полностью освоил теоретическое содержание практики, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся представил отчет по практике, выполненный по плану, согласованному с руководителем.
отлично	Обучающийся полностью освоил теоретическое содержание практики, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся представил отчет по практике, одобренный руководителем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

профиль: **Управление данными геоинформационных систем в области кадастра и землеустройства**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ ПК-1Способен формировать результаты инженерно-геодезических изысканий для использования их в геоинформационных системах ПК-2Способен контролировать выполнение инженерно-геодезических работ в градостроительной организации ПК-3Способен анализировать рынок недвижимости и определять состав ценообразующих факторов для определения кадастровой стоимости ПК-4Способен формировать и обрабатывать документы, содержащие сведения об объектах недвижимости ПК-5. Способен разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земельных ресурсов и недвижимости ПК-6. Способен формировать результаты инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности в форме, позволяющей осуществлять их использование при информационном моделировании ПК-7Способен отображать данные на цифровых тематических картах, редактировать картографическую и геоинформационную продукцию, базы пространственных данных	1 подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета..	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Вопросы для собеседования..	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

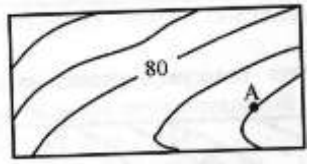
Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ ПК-1Способен формировать результаты инженерно-геодезических изысканий для использования их в геоинформационных системах ПК-2Способен контролировать выполнение инженерно-геодезических работ в градостроительной организации ПК-3Способен анализировать рынок недвижимости и определять состав ценообразующих факторов для определения кадастровой стоимости ПК-4Способен формировать и обрабатывать документы, содержащие сведения об объектах недвижимости ПК-5. Способен разрабатывать мероприятия по	Теоретическое содержание практики не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа по практике не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

рациональному использованию земельных ресурсов и недвижимости ПК-6. Способен формировать результаты инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности в форме, позволяющей осуществлять их использование при информационном моделировании ПК-7Способен отображать данные на цифровых тематических картах, редактировать картографическую и геоинформационную продукцию, базы пространственных данных				

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Таблица - Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ	Контролируемая компетенция
1.При высоте сечения рельефа h=1м отметка точки А на данном фрагменте топографического плана будет равна 	78м	ОПК-4

<table>
<tr><td>2. Сопоставьте название с определением. Ответ дать в виде цифры и буквы.<table><tr><td>1.Азимут</td><td>А. Горизонтальный угол, отсчитываемый от северного направления осевого меридиана или линии ему параллельной по ходу часовой стрелки до направления данной линии. Измеряется от 0° до 360°</td></tr><tr><td>2.Дирекционный угол</td><td>Б. Острый горизонтальный угол, отсчитываемый от ближайшего направления меридиана до направления данной линии, изменяется в пределах между 0° и 90° и сопровождается названием СВ, ЮВ, ЮЗ, СЗ.</td></tr><tr><td>3.Румб</td><td>В. Горизонтальный угол, отсчитываемый от северного направления меридиана по ходу часовой стрелки до направления данной линии. Измеряется от 0° до 360°</td></tr></table></td><td>1В, 2А, 3Б</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>3. Определите верную последовательность выполнения работ при измерении длины линии на местности мерной лентой (ответ написать цифрами через запятую в нужной последовательности)
1. расчистка полосы для измерений.
2. измерение линии мерной лентой.
3. фиксация точек перегиба рельефа по створу.
4. обозначение створа (вешение линий – установка вех вдоль линий).</td><td>1,3,4,2</td><td>ОПК- 6</td></tr>
<tr><td>5. Как называется условное изображение на топографическом плане (ответ написать прописными буквами в именительном падеже)</td><td>местность</td><td>ОПК- 6</td></tr>
<tr><td>5. Метод, который решает задачу составления карты на основе свойств пары снимков и в современных условиях является основным методом картографирования, называется
1) Полевым методом
2) Стереотопографическим методом
3) Камеральным методом
4) Дешифровочным методом
5) Тахеометрическим методом</td><td>2</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>6. Съемка, основанная на использовании наземных фотоснимков исследуемой территории, полученных с помощью фототеодолитов с концов некоторого базиса, называется</td><td>Наземной фотосъемкой</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>7.Подобрать определение к способу определения площадей. (соотнести цифру и букву)<table><tr><td>1.Аналитический</td><td>А. Площади определяют по плану с помощью специальных приборов – планиметров, дигитайзеров. Допустимая ошибка при этом методе 1/400.</td></tr><tr><td>2.Графический</td><td>Б. Площади вычисляют по результатам измерений линий и улов на местности с применением формул геометрии. Допустимая ошибка при этом методе 1/500.</td></tr><tr><td>3.Механический</td><td>В. Площади вычисляют по результатам измерений линий по плану, когда участок, изображенный на плане разбивают на простейшие фигуры и проводят измерения с помощью параллельной или квадратной палетки.</td></tr></table></td><td>1Б, 2В, 3А</td><td>ПК-2</td></tr>
</table>

8. Вычислить превышение между точками А и В, если по нивелирным рейкам получены отсчеты: в точке А а = 1454 мм; в точке В b =2878 мм. (ответ указать цифрой в миллиметрах)	-1424	ПК-2
9. Для рынка недвижимости характерны 1) слабая сегментация 2) высокая ликвидность 3) возможность товара приносить доход 4) высокая эластичность предложения 5) стандартизированность товаров 6) индивидуальность товаров	2, 6	ПК-3
10.Установите соответствие Группы факторов, влияющих на рынок недвижимости 1.политические 2.административные 3.социалъно-демографические 4.природно-географические 5.технические 6Экономические Конкретизация фактора, входящего в соответствующую группу А) виды материалов и технологические процессы Б) контроль и ограничения Г) уровень инфляции Д) качество почв Е) размер семьи Ж) демократизация общества	5 А 2 Б 6 Г 4 Д 3 Е 1 Ж	ПК-3
11.Первичный учет земель включает: 1) определение количественного состояния земель; 2) выявление и запись сведений о происшедших изменениях в распределении земель; 3) определение качественного состояния земель; 4) нахождение ошибок, допущенных при учете земель	1,3	ПК-4
12. _____- это комплекс работ, выполняемых по данному инвентарному объекту впервые (при приемке на баланс от заказчика, при проведении технической инвентаризации, ранее не обследованных объектов)	Обследование	ПК-4
13. Что представляет собой государственный кадастр недвижимости? 1) систематизированный свод сведений об учтенном недвижимом имуществе 2) свод сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации 3) экономические интересы землевладельцев и землепользователей 4) объект земельных правоотношений	1, 2	ПК-5

<table>
<tr><td>14.Установите соответствие<table><tr><td>1) Земли лесного и водного фонда</td><td>А. Находятся заповедники, заказники, национальные парки и иные особо охраняемые природные комплексы и объекты.</td></tr><tr><td>2) Земли запаса</td><td>Б. Земли городских и сельских поселений</td></tr><tr><td>3) Земли населенных пунктов</td><td>В. Земли, покрытые лесами и водоемами</td></tr><tr><td>4) Природоохранные земли</td><td>Г. Земли в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам</td></tr></table></td><td>1.В.
2 Г
3.Б
4.А</td><td>ПК-5</td></tr>
<tr><td>15. Подлинный экземпляр землеустроительного дела после утверждения передается:
1) исполнителю работ;
2) заказчику межевания;
3) Главе администрации региона;
4) в Государственный фонд данных</td><td>4</td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>16. При межевании земельного участка в качестве исходных разрешается использовать геодезические пункты:
1) Только пункты ГГС;
2) Только пункты ОМС;
3) Только пункты, координаты которых определены с помощью электронных тахеометров или спутниковых систем;
4) Пункты, координаты которых определены с точностью не ниже точности пунктов ОМС</td><td>4</td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>17. Перевести численный масштаб 1:2 500 000 в именованную форму.</td><td>В 1 см на карте 25 км на местности.</td><td>ПК-7</td></tr>
<tr><td>18. Какой вид искажений носит подлинно общий характер, т.е. не может быть устранен на географических картах?
1) Искажения длин
2) Искажения площадей
3) Искажений углов
4) Искажения форм</td><td>1</td><td>ПК-7</td></tr>
</table>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

В течение практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет с оценкой по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при

наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики**.**

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный	ОПК-4 ОПК- 6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Устный отчет, собеседование	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Основной	ОПК-4 ОПК- 6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Устный отчет, собеседование	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Заключительный	ОПК-4 ОПК- 6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Оценивается оформление отчета, содержание отчета	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических и практических знаний, умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практики требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Формой отчетности является составление и защита отчета по практике. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, и обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до обучающего, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Срок защиты отчета– согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой или деканатом факультета.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценка	Критерии оценки
удовлетворительно	Обучающийся частично освоил теоретическое содержание практики, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Обучающийся представил отчет по практике с замечаниями и рекомендациями руководителя.

хорошо	Обучающийся Полностью освоил теоретическое содержание практики, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся представил отчет по практике, выполненный по плану, согласованному с руководителем.
отлично	Обучающийся полностью освоил теоретическое содержание практики, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся представил отчет по практике, одобренный руководителем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной технологической практике

направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

профиль: **Управление данными геоинформационных систем в области кадастра и землеустройства**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО технологическая практика обеспечивает контроль полноты формирования следующих профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности (профиля) «Управление данными геоинформационных систем в области кадастра и землеустройства» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые этапы	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1. Способен формировать результаты инженерно-геодезических изысканий для использования их в геоинформационных системах	1 подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ПК-5. Способен разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земельных ресурсов и недвижимости	1 подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
		Высокий	Сбор материала для отчета.	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1. Способен формировать результаты инженерно-геодезических изысканий для использования их в геоинформационных системах	Теоретическое содержание практики не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей	Теоретическое содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным	Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

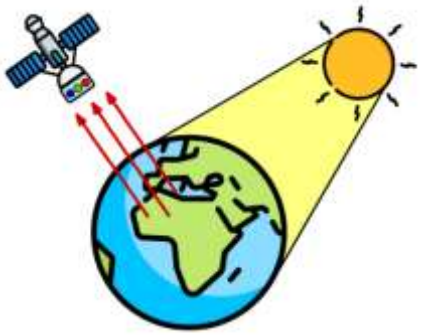
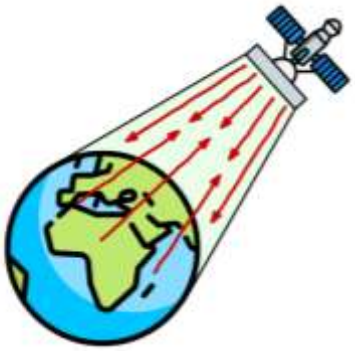
ПК-5. Способен разрабатывать мероприятия по рациональному использованию земельных ресурсов и недвижимости	программой практики учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа по практике не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Таблица - Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ	**Контролируемая компетенция**
1. Метод, который решает задачу составления карты на основе свойств пары снимков и в современных условиях является основным методом картографирования, называется 1) Полевым методом 2) Стереотопографическим методом 3) Камеральным методом 4) Дешифровочным методом 5) Тахеометрическим методом	2	ПК-1
2. Съемка, основанная на использовании наземных фотоснимков исследуемой территории, полученных с помощью фототеодолитов с концов некоторого базиса, называется _____ фотосъемкой	наземной	ПК-1
3. Процесс распознавания обьектов, их свойств и взаимосвязей по их изображениям на снимке …….	дешифрование	ПК-1
4. Укажите основной формат данных, хранящийся в земельно-информационных системах.	векторный	ПК-1

<table>
<tr><td>5.Сопоставьте схему и название метода получения данных в системах ДЗЗ
1.

2.
</td><td>1-а, 2-б</td><td>ПК-1</td></tr>
<tr><td>6. Укажите соответствие определений мероприятий инженерного обустройства территории. Ответ дать в виде цифры и буквы.<table><tr><td>1. инженерная подготовка и защита территории</td><td>А. комплексная оценка терр обеспечение пригодности для строит защита от неблагоприятных при явлений</td></tr><tr><td>2. инженерное оборудование территории</td><td>Б. строительство улично-дорожной мостов, разбивка парков, садов, озеленение и освещение улиц и терри</td></tr><tr><td>3. благоустройство</td><td>В. Проектирование новых, реконстр расширение существующих инже сетей – водоснабжение, канал теплоснабжение, газосна электроснабжение.</td></tr></table></td><td>1А, 2В, 3Б</td><td>ПК-5</td></tr>
<tr><td>7. Архитектурно-пространственное размещение всех материальных объектов на определенной территории в тесной увязке с окружающим ландшафтом в целях создания комфортных условий для жизни людей это _____.</td><td>планировка</td><td>ПК-5</td></tr>
<tr><td>8. Укажите последовательность действий при разработке карты функциональных территорий (ответ написать цифрами через запятую в нужной последовательности)
1. анализ современной планировочной структуры (включая ретроспективный анализ).
2. комплексная оценка территории.
3. подготовка проекта карты функционального зонирования территории.
4. предложения по выделению резервных территорий (площадок) в соответствующих функциональных зонах и их классификация.
5. подготовка перспективной планировочной структуры.
6. выбор оптимального варианта.
7. разработка альтернативных вариантов функционального</td><td>2,1,5,3,4,7,6</td><td>ПК-5</td></tr>
</table>

зонирования.		
9. Верно ли, что размер жилой территории крупнее размера жилого района?	да	ПК-5
10. Что является основой формирования пространственной структуры жилой зоны?	функциональное зонирование	ПК-5

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение производственной технологической практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом учебной производственной технологической практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

В течение производственной технологической практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет с оценкой по производственной технологической практике.

Производственная технологическая практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики**.**

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Подготовительный	ПК-1; ПК-5	Устный отчет, собеседование	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Основной	ПК-1; ПК-5	Устный отчет, собеседование	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Заключительный	ПК-1; ПК-5	Оценивается оформление отчета, содержание отчета	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических и практических знаний, умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практики требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Формой отчетности является составление и защита отчета по практике. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, и обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до обучающего, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Срок защиты отчета– согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой или деканатом факультета.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценка	Критерии оценки
удовлетворительно	Обучающийся частично освоил теоретическое содержание практики, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Обучающийся представил отчет по практике с замечаниями и рекомендациями руководителя.
хорошо	Обучающийся Полностью освоил теоретическое содержание практики, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Обучающийся представил отчет по практике, выполненный по плану, согласованному с руководителем.
отлично	Обучающийся полностью освоил теоретическое содержание практики, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Обучающийся представил отчет по практике, одобренный руководителем.