

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 11.03.2024 12:04:30

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564d0971017811

Аннотации к рабочим программам дисциплин (учебному предмету, курсу, модулю),
практики в составе образовательной программы

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА профессиональной переподготовки

«Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

1. Рабочая программа дисциплины «Основы психологии и профессиональной педагогике»

1.1. Целью дисциплины (модуля) является приобретение общих представлений о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Задачами дисциплины (модуля) являются: изучение базовых принципов и закономерностей психологии обучения; основ эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Изучение дисциплины (модуля) формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 – способен осуществлять планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся (трудовая функция А/03.6)

1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать психологические аспекты практического обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- владеть навыками определения особенностей психофизического состояния и индивидуальные возможности обучающихся.

1.3. Тематическое содержание:

Тема 1. Основы психологии

Понятие о психических процессах. Свойства нервной системы. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Основы профессиональной педагогики

Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Понятие о профессиональной педагогике. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки. Виды деятельности мастера производственного обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Рабочая программа дисциплины «Законодательство в сфере дорожного движения»

2.1. Целью дисциплины (модуля) является приобретение представлений об основных требованиях по обеспечению безопасности дорожного движения, а также требованиях к подготовке водителей транспортных средств.

Задачами дисциплины (модуля) являются: изучение методики обучения по выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения.

Изучение дисциплины (модуля) формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 – способен осуществлять планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся (трудовая функция А/03.6)

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- уметь применять методику профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- владеть навыками выполнения основных требований по обеспечению безопасности дорожного движения.

2.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Тема 2. Правила дорожного движения

Правила дорожного движения. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения. Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Рабочая программа дисциплины «Основы управления транспортными средствами»

3.1. Целью дисциплины (модуля) является приобретение представлений об оценке уровня опасности воспринимаемой информации, организации наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Задачами дисциплины (модуля) являются: изучение эксплуатационных показателей транспортных средств; дорожных условий и безопасности движения.

Изучение дисциплины (модуля) формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 – способен осуществлять планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся (трудовая функция А/03.6)

3.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать эксплуатационные свойства автомобиля;
- знать регулирование движением транспортного средства;
- уметь осуществлять оценку уровня опасности воспринимаемой информации;
- владеть навыками прогнозирования развития ситуации как необходимого фактора обеспечения безопасности движения.

3.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Профессиональная надежность водителя

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать водитель.

Тема 2. Управление движением транспортного средства

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля. Дорожные условия и безопасность движения. Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Регулирование движения транспортного средства. Регулирование тормозной силы. Виды и способы торможения. Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Рабочая программа дисциплины «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

4.1. Целью дисциплины (модуля) является приобретение знаний о конструкции, устройстве и эксплуатации транспортных средств.

Задачами дисциплины (модуля) являются: изучение особенностей устройства современных автомобилей.

Изучение дисциплины (модуля) формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 – способен осуществлять планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся (трудовая функция А/03.6)

4.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;
- знать назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- знать основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- уметь применять системы активной и пассивной безопасности транспортных средств;
- владеть навыками управления транспортным средством.

4.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Устройство транспортных средств

Особенности устройства транспортных средств. Варианты компоновки транспортных средств. Двигатель. Электрооборудование. Трансмиссия. Несущая система. Ходовая часть. Органы управления. Автоматические коробки передач. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР). Силовые установки транспортных средств. Газобаллонное оборудование. Системы активной и пассивной безопасности транспортных средств. Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (ESP). Назначение и использование в движении.

Тема 2. Горюче-смазочные материалы

Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Рабочая программа дисциплины «Основы методики профессионального обучения»

5.1. Целью дисциплины (модуля) является приобретение знаний о теоретических основах и методике профессионального обучения вождению транспортными средствами соответствующих категорий и подкатегорий.

Задачами дисциплины (модуля) являются: изучение методики проведения практических занятий; порядка проведения практического занятия по обучению вождению.

Изучение дисциплины (модуля) формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 – способен осуществлять планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся (трудовая функция А/03.6)

5.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- уметь проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению транспортных средств соответствующей категории и подкатегории;
- владеть навыками проведения практических занятий по подготовке транспортных средств соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации.

5.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методика проведения практических занятий

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению транспортных средств. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды. Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения вождению. Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия. Методика проведения практических занятий. Индивидуально-психологический подход к учащимся.

Тема 2. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению

Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства. Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения. Подготовка транспортного средства к движению. Методика обучения вождению с комментариями.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Рабочая программа дисциплины «Обучение вождению транспортных средств»

6.1. Целью дисциплины (модуля) является приобретение практических навыков по обучению управления транспортным средством.

Задачами дисциплины (модуля) являются: приобретение умений и навыков по организации обучения управления транспортным средством.

Изучение дисциплины (модуля) формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 – способен осуществлять планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся (трудовая функция А/03.6)

6.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать порядок подготовки учебных мест, учебного транспортного средства соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий;
- уметь осуществлять проведение инструктажа по основным правилам безопасности транспортного средства;
- владеть навыками проведения первоначального обучения вождению на тренажере, на закрытой площадке (автодроме), в условиях дорожного движения.

6.3. Тематическое содержание:

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Освоение навыками управления транспортным средством

Освоение различных навыков руления и управления транспортным средством на тренажере е. Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы руления. Освоение навыков начального обучения вождению на автодроме. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование. Освоение навыков обучения вождению в условиях реального дорожного движения. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

Тема 2. Вождение транспортных средств

Обучение управлению транспортным средством на тренажере. Обучение посадке, приемам действия органами управления и руления. Обучение троганию транспортного средства с места. Обучение приемам движения с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Обучение приемам торможения. Обучение управлению транспортным средством на автодроме. Обучение приема движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах. Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения. Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения. Обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации и организации наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.